

ную процедуру. Ораторъ останавливается на несоответствии проектируемому законодательству громаднымъ злымъ, не пропасти репрессий съ судебными караами за други преступления. Такъ по проекту за вторую кражу лошади предполагается назначить отъ 4 до 6 лѣтъ фракціи, становитсѧ на дорогу, рекомендуемую Сторчакомъ. Поэтому партія катетовъ за такой законопроектъ голосовать не будетъ, а будетъ голосовать противъ перехода къ постатейному чтенію умышленное истребление огнемъ чужого хѣба на полѣ и тому подобное. Ораторъ опасается, что присяжные засѣдатели, ознакомившись со столь суровыми наказаніями, будутъ оправдывать конокрадовъ. Кроме того, по мнѣнію оратора, законопроектъ вредно повлияетъ на народное правоохраненіе (рукоплесканія слыши).

Павловичъ находитъ, что конокрадство будетъ процвѣтать, пока не будетъ исправлена полицейская процедура улавливания конокрадовъ, въ особенности въ смѣжныхъ другъ съ другомъ губерніяхъ, где обыкновенно полиція ищетъ конокрадовъ лишь до предѣловъ своей губерніи, а они въ это время успѣваютъ скрыться въ предѣлахъ сосѣдей.

Тимошкинъ не соглашается съ Леоновымъ въ томъ, что присяжные будутъ оправдывать конокрадовъ. Ораторъ стонитъ вслѣдъ за законопроектъ.

Гулкинъ удивляется, какъ это крестьянские радѣтели кадеты приталились и не выходятъ на кафедру, а вотъ когда о полиціи или правительствѣ идетъ дѣло, говорить ораторъ, то они гурбью идутъ на кафедру. Онъ просить по возможностіи усилить наказаніе, за конокрадство.

Спиринъ находитъ дѣйствующій законъ о конокрадстве слабымъ и высказываетъ за усиленіе репрессий.

Сторчакъ тоже за усиленіе репрессий. Ораторъ находитъ, что нельзя содржать конокрадовъ въ свѣтлыхъ съ паркетными полами семиэтажныхъ тюрьмахъ, ихъ надо запрятывать на семь этажей внизъ черезъ землю (голосъ „вотъ такъ кадетскій ораторъ“). Строить тюремы для конокрадовъ, говоритъ Сторчакъ, на народныя, добытыя потомъ деяньи нельзѧ.

Карауловъ отъ имени фракціи народной

свободы говорить, что фракція, признала конокрадство громаднымъ зломъ, не прочь увеличить нѣкоторыя репрессии, но идти до повышенія наказанія, предлагаемаго законопроектомъ,—это, по мнѣнію фракціи, становитсѧ на дорогу, рекомендованную Сторчакомъ. Поэтому партія катетовъ за такой законопроектъ голосовать не будетъ, а будетъ голосовать противъ перехода къ постатейному чтенію голосъ съ мѣста „хорошо поддерживаетъ, нужды кресты“).

Приимается слѣдующая формула перехода, предложенная комиссией: „Полагая въ первыхъ, что новый законъ о конокрадстве можетъ принести реальную пользу лишь при правильной постановкѣ розыска и энергичной дѣятельности судебнѣхъ отдѣлений, результаты коей въ этой области подлежатъ ежегодному опубликованію, а во вторыхъ, что равнымъ образомъ представляется необходимымъ дѣятельное содѣйтсвіе чиновъ общей полиціи потерпѣвшимъ и преслѣдующимъ конокрадовъ и разыскивающимъ похищенное,—Государственная Дума переходитъ къ постатейному чтенію законопроекта.

Родичевъ утверждаетъ, что усиленіе репрессий и повышеніе подсудности по дѣламъ о конокрадстве приведетъ лишь къ усиленію конокрадства, ибо русское конокрадство подобно масонскимъ организаціямъ является преступлениемъ исключительно бытовымъ. Имъ занимаются одни и тѣ же лица и цѣлыя семьи и только мѣстный судъ, знакомый съ мѣстными людьми и нравами, можетъ раскрыть конокрадческія организаціи. Дѣло это совершенно недоступно суду окружному при частыхъ перемѣнахъ его состава, длительномъ судебнѣмъ развицѣтельствѣ и трудной отмѣнности его приговоровъ. Судейская совѣсть при такихъ условіяхъ всегда истолковываетъ сомнѣнія въ пользу обвиняемыхъ и потому усиленіе репрессий является ослабленіемъ наезжемости и не поведетъ къ удовлетворенію народной потребности.

Замысловскій находитъ предложеніе Родичева о передачѣ дѣлъ о конокрадствѣ изъ вѣдѣнія окружныхъ судовъ въ

вѣдѣніе мѣстныхъ судовъ неправильнымъ съ теоретической и практической стороны.

Съ теоретической стороны мѣстный судъ вѣдає только дѣла, не сопряженныя съ лишеніемъ правъ состоянія, и, следовательно, если Родичевъ желаетъ передать дѣла о конокрадствѣ изъ компетенціи окружныхъ судовъ въ вѣдѣніе мѣстныхъ, то ему необходимо дополнить свое заявленіе предложеніемъ, что наказаніе, налагаемое за конокрадство, не должно сопрягаться съ лишеніемъ правъ состоянія. Если же онъ такъ далеко не идетъ, то какъ же мѣстный судъ будетъ разматривать дѣла, отнесенныя за кономъ къ компетенціи суда окружного? Съ практической стороны институтъ предварительного слѣдствія, присущій производству дѣлъ въ окружныхъ судахъ, гораздо болѣе гарантируетъ правильность собиранія судебнѣхъ доказательствъ для представленія обвиненія, чѣмъ полицейскія сѣдѣнія и показанія сторонъ, являющіяся единственными доказательствами для мѣстного суда. Если нужна дѣйствительная, а не лицемѣрная борьба съ конокрадствомъ, то конечно только окружные суды могутъ вести эту борьбу. Важны не единичные случаи конокрадства, а очаги этой заразы, и обнаруживать ихъ можетъ только судебнѣй слѣдователь, производящій внезапные обыски при помощи сильныхъ полицейскихъ отрядовъ. Только такие обыски разоблачаютъ и конокрадовъ, и пристанодержателей, и цѣлыя конокрадческія организаціи, которая для мѣстного суды такъ же неизвестны и неизвестны, какъ масонская организація (рукоплесканія справа).

Шубинскій также полагаетъ, что борьба съ конокрадствомъ вовсе не дѣло мѣстного суда. Конокрадство—это промышленность, которая занимается цѣлымъ рядомъ лицъ, разбросанныхъ на значительномъ разстояніи. Трудно не украдь лошадь, а украдь ее, передать изъ рукъ въ руки и продать. Районы операций конокрадческихъ организацій далеко выходятъ за предѣлы участка мѣстного суды. Вотъ почему октябрьсты рѣшили поддерживать подсудность дѣлъ о конокрадствѣ окруж-

нымъ судамъ (рукоплесканія центра и спрага).

Законопроектъ принять въ первомъ и второмъ чтеніяхъ.

Докладчикъ Пергаментъ излагаетъ заключеніе комиссіи по судебнѣмъ реформамъ по законопроекту о сношеніи суда съ губернскими членами почты. Онъ указываетъ, что данный законопроектъ можетъ быть только привѣтствованъ, какъ ведущий къ уединенію гражданскаго судопроизводства путемъ сокращенія издережекъ, сопряженныхъ съ вручениемъ поѣздокъ и документовъ. Внѣсенія, данная представителями вѣдомства комиссіи, совершенно устранили опасенія о недостаточномъ оборудованіи для этой цѣли написъ поѣзда и почтовыхъ учрежденій, и потому комиссія предлагаетъ данный законопроектъ министерства юстиціи одобрить безъ преній.

Законопроектъ признали спѣшнымъ и принялъ.

Предсѣдатель сообщаетъ о внесеніи соціаль-демократической фракціей запроса предсѣдателю совѣта министровъ и министру юстиціи, основанного на письмѣ бывшаго члена второй Думы Ломтатидзе, нынѣ содержащагося въ севастопольской тюрьмѣ и свидѣтельствующаго въ своемъ письмѣ о будто бы произволимъ систематическихъ избѣніяхъ и истязаніяхъ приговоренныхъ въ смертной казни передъ приведеніемъ приговора въ исполненіе.

Голоса слыши просить огласить текстъ запроса, воспроизведенія письмо Ломтатидзе.

Голоса справа: просимъ ме читать, не читать. Въ центрѣ шумъ.

Предсѣдатель предлагаетъ помощнику секретаря огласить текстъ запроса. Въ залѣ непрерывный шумъ.

Членѣ, взывъ слово, чтобы поддерживать спѣшность запроса, обвиняютъ Думу въ невниманіи, проявленномъ при слушаніи письма Ломтатидзе.

Предсѣдатель останавливаетъ Членѣ, указывая, что ему не предоставлена право судить о поведеніи Государственной Думы.

Національная школа.

Государь Императоръ оказалъ высокую милость Русскому Собранию—пожертвовалъ сто тысячъ рублей на національную гимназію, уже основанную, но не обеспеченную средствами. Гимназія предполагаетъ давать національное воспитаніе—въ духѣ уваженія къ русской государственности и народности. Привѣтствуя великодушный даръ и желая старѣйшей изъ нашихъ національныхъ организацій использовать его успѣшно, позволю себѣ отмѣтить слѣдующее любопытное явленіе. Въ Россіи, въ русской столице приходится основывать національно-русскіе школы. Приходится обращаться къ пожертвованиямъ, чтобы отставивать такие очаги національного развитія, какъ гимназіи. О національномъ университетѣ пока не смыслись даже мечтать! Точно дѣло идетъ о ватникахъ-немецкихъ или американскихъ школахъ въ Малой Азіи. Националисты русскіе, точно армяне въ Турціи, на свои частныя средства, собирая ихъ по грошамъ или дожидаясь пожертвованій богатыхъ людей, вынуждены возвратиться когда-то разрушенную вмѣстѣ съ національной государственностью культуру, свою культуру. Инеродческая печать—главнымъ образомъ газетная живидова—кричитъ о русскіхъ фикаторскихъ планахъ Россіи, объ ужасахъ обрушения, о насилияхъ надъ покоренными національностями и т. п. На самомъ дѣлѣ происходитъ какъ будто наоборотъ. Оказывается, что собственно русскихъ школъ—по духу и направлению—нѣтъ не только на окраинахъ, но даже въ самой столице русской. Не безъ большого труда завели русскую гимназію, пока единственную въ своемъ родѣ. Возможно ли предположить, что въ Лондонѣ комунибудь пришло въ голову основать національно-англійскую гимназію или въ Берлинѣ—національно-немецкую? Конечно, нѣтъ. Можетъ ли г. Шварцъ разсчитывать, что Тамъ всѣ школы, кроме инеродческихъ,

національны. А у насъ національны только инородческія, разные шуле, хедеры и медресе. Какъ сложилось это постыдное и страшное явленіе—это другой вопросъ, но оно сложилось. Нашъ государственный бюджетъ народного просвѣщенія создаетъ не національно-русскіе школы, а какая-то такая, что учать стыдиться своего отечества и уважать всевозможные націонализмы, кроме русского.

Газеты передаютъ, что только что изданы циркуляры министра народного просвѣщенія о томъ, что воспитанники среднихъ учебныхъ заведеній широко охвачены революціонной пропагандой. Учебное начальство наше видимо въ паникѣ. Вмѣсто того, чтобы самому, не теряя времени, предписать рядъ рѣшительныхъ мѣръ къ искорененію зла, г. Шварцъ идетъ по стопамъ своихъ либеральныхъ коллегъ: прежде всего онъ спрашивается у подчиненныхъ, что ему дѣлать. Требуются отзывы, свѣдѣнія, мнѣнія директоровъ, т. е. по всей странѣ устраивается вотумъ. Результатъ послѣднаго можетъ однако выйти неожиданнымъ для г. Шварца. Либеральные директора, посовѣтовавшись съ либеральными педагогическими советами, отвѣтятъ вѣроятно установленнымъ рапортомъ: все-де благополучно. „Никакой пропаганды нѣтъ,—пожалуйста только не мѣшайте школѣ докончить свою эволюцію умпротворенія“.

Вовсе не секретъ, что кадетствующіе, революціонно-настроенные интеллигенты идутъ не только въ школу, но даже въ армію, чтобы пробуждать умы. Тѣ, кому удалось захватить какую-нибудь университетскую каѳедру, доволѣствуютъ гимназической. Въ огромномъ большинствѣ среднихъ нашихъ школъ тонъ задаютъ кадеты или октябрьсты кадетоиды. Поддержкой послѣднимъ являются родительскіе кружки, где опять-таки командуютъ члены радикальныхъ, евреи и поляки. Можетъ ли г. Шварцъ разсчитывать, что

литическую пропаганду правымъ, а не лѣвымъ глазомъ? Официально, если дѣйтиться бумагѣ, школа будетъ рапортована благополучной, но въ дѣйствительности, по всѣмъ даннымъ, развалъ ее продолжается. Какъ прежде революція русская воспитывалась на казенныхъ средѣствахъ, такъ и теперь. Остались на мѣстахъ всюду почти тѣ же школьнѣе дѣятели, директора и учителя, что орудовали до 1905 года. Прибавились разные новыя поколѣнія педагогической молодежи—изъ тѣхъ, что кое-какъ окончили за эти годы забастовки фантическіе курсы, выступили въ жизнь, чтобы поддержать освободительное движение въ качестѣ гражданъ. Казенные вѣдомства попрежнему держатъ двери настѣнѣ для дипломированныхъ молодыхъ людей. Ходите слушать освободительному движению—пожалуйте! Казна предупредительно дастъ вамъ средства для этого,—каѳедру, приличный окладъ, мундиръ, чины, ордена,—а въ будущемъ—порядочную пенсию за вѣрную службу „движению“. Ну конечно, ни въ одной бумагѣ это не написано, но въ дѣйствительности выходитъ такъ, что десятки миллионовъ государственныхъ денегъ идутъ на содержаніе въ школахъ антигосударственной пропаганды. Эта пропаганда со стороны радикальныхъ педагоговъ состоитъ не въ разбрасываніи прокламацій и не въ замѣткахъ рѣчахъ (коты бываютъ и это). Педагогамъ нѣтъ нужды прибѣгать къ мальчишескимъ способамъ, рискуя собственнымъ вазеніямъ пирогомъ. Въ громадномъ большинствѣ случаевъ педагоги-освободители развращаютъ своихъ учениковъ вполнѣ легально, такъ что придется имъ невозможнно. Достаточно учителю дать въ школѣ почучствовать, что онъ не „черносотенецъ“, чтобы сразу установился вполнѣ определенное его вліяніе. Вовсе не надо открыто отрицать Бога, царя, отечество, патріотизмъ, національность, героизмъ,—достаточно прѣспрашивать мнѣнія слугъ? Въ прежнія времена

небрежительно не замѣчать этихъ вещей. Достаточно говорить возвышенныя слова въ ковычкахъ, какъ ихъ печатаютъ въ ковычкахъ еврейскія газеты. Дѣти вѣобще крайне чувствительны къ тону мысли; ихъ убѣждаетъ обыкновенно не содержаніе ея, а отношение къ ней авторитетныхъ старшихъ, кавоны родители и учителя. Заразительна не только вѣра, но и безвѣrie. Не говоря ни да, ни нѣтъ, можно однѣмъ ироническимъ молчаніемъ, однѣмъ равнодушіемъ къ священному предмету совершенно сбить подростка съ толку. Именно этимъ, крайне депешевымъ способомъ наши чиновники школы всего, чаше вносятъ въ нее смуту. Усыпка, намекъ, ловко сказанная во-время банальна фраза, тонко-прокоментированная въ классѣ, жизненный случай, подборъ учебаго материала, „хороша вѣнѣль“—въ будущающія, „развитіе“—и глядиши, безъ открытой пропаганды среди учениковъ слагается „сознательное“ настроеніе. Еврейскія газеты, читаемыя учителемъ и случайно оставляемыя въ классѣ, въ тысячу озлобленныхъ голосовъ договорить все, о чёмъ дипломатично умоляла педагог.

Удивительно не то, что средняя школа вовлечена въ сѣть революціонныхъ организацій. Удивительно то, что г. Шварцъ, будучи самъ заслуженнымъ педагогомъ, какъ будто не знаетъ метода школьнѣй пропаганды или по крайней мѣрѣ находить нужнымъ запрашивать объ этомъ Богъ вѣсть который разъ самихъ авторовъ движений—гг. учителей. Идуть головы и десятилѣтія все тѣхъ же явленій, а у высшаго начальства какъ будто вовсе не прибавляется опыта. Что ни вопросъ—начинаютъ запрашивать, писать циркуляры, собирать голосование. Но что же это въ самомъ дѣлѣ за хозяйство? Что это за хозяева, которымъ приходится обо всякой мелочи Тамъ всѣ школы, кроме инеродческихъ,

Чхеидзе полагаетъ, что излишне доказывать спѣшность только что внесенного запроса, ибо откладывать такой запросъ могутъ только тѣ, кто высшую сораведливость видятъ въ смертной казни и въ душѣ лѣть въисѣлицу.

Однако памятъ, что третья Дума признала необходимость смертной казни съ оговоркой лишь о томъ, что случаи применения ея должны быть ограничены извѣстной нормой, онъ считаетъ необходимымъ обратить вниманіе Думы, что передача этого запроса въ комиссию, гдѣ онъ будетъ лежать безъ движения цѣлы мѣсяцы, приведетъ лишь къ тому, что ужасы, изложенные въ письмѣ Ломтадзе, будутъ продолжаться.

Шубинскій отмѣчаетъ, что внесенный законопроектъ включаетъ въ себѣ описательную часть, картинную и трогательную, воспроизводящую всѣ подробности приведенія въ исполненіе смертныхъ приговоровъ. Въ отвѣтъ на это, говорить Шубинскому, мы могли бы разсказать, за что назначаются эти смертные приговоры, мы могли бы привести цѣлый рядъ исторій, какъ рѣжутъ живыхъ людей, коверкаютъ члены, разбиваютъ черепа. Мы могли бы нарисовать ужасную картину (продолжительная рукоплесканія центра и правой). Мы не поклонники смертной казни, мы противники насильственной смерти и не-навидимъ людей, дѣющихъ смерть (продолжительная рукоплесканія), но подъ кнутомъ и подстегиваніемъ лѣвыхъ не пойдемъ и въ угоду имъ не станемъ раскрывать, какъ вѣремъ сами. Негодуемъ и противъ смертной казни, и противъ вульгарной расправы, но пусть этотъ запросъ будетъ передавать въ комиссию и тамъ оцѣнимъ факты, на которые озъ опирается, тамъ оцѣнимъ его спѣшность (продолжительная и спѣшная рукоплесканія центра и справа).

При баллотировкѣ противъ спѣшности голосуютъ октабристы, умѣренно правые и правые всего 118 голосовъ (Слѣва смѣхъ рукоплесканія и возгласъ „крестъ стыдно носить; епископы, снимите крестъ; „нисидѣніе священника нѣтъ стоящаго вѣтъ за смертную казнь“).

Справа и въ центрѣ шумъ. Крупенскій, съѣста обращаясь къ лѣвымъ: „что вы кукольную комедію дѣляете—это обратная баллотировка.“

За спѣшность голосуютъ соціал-демократы, трудовики, кадеты, мирнообновленцы и поляки, всего 76 голосовъ. Затѣмъ передается въ комиссию.

Предсѣдатель заявляетъ, что за подписью болѣе чѣмъ 100 членовъ Думы поступило слѣдующее заявление: „мы, нижеподписаніе, предлагаемъ Думѣ послать болгарскому народному собранию письмо по поводу признания независимости Болгаріи.“ Угодно принять это предложение?

Крупенскій. Протестую. Хотя я лично далъ свою подпись подъ этотъ актъ, но я понимаю его, какъ частное дѣло отдельныхъ членовъ Думы. Государственная же Дума такихъ заявлений дѣлать не должна, ибо это не входитъ въ кругъ ее компетенціи. Если этотъ адресъ будетъ посланъ отъ имени Думы, то вычеркиваю свою фамилію (общее движение отъ зала, справа возгласы одобрения, стѣна шумъ нарастаетъ и раздаются рѣзкие возгласы).

Предсѣдатель звонитъ и, стараясь покрыть стоящій въ залѣ шумъ, говоритъ: Я бы покорѣйше просилъ лицъ, подпиравшихъ это заявление быть болѣе осмотрительными, а теперь я обязанъ голосовать то, что мнѣ представлено, тѣмъ болѣе, что 90 съ лишнимъ членовъ Думы подписали это заявление (общий шумъ въ залѣ все усиливается).

Замысловскій находитъ, что данное заявление не подлежитъ голосованію, ибо, касаясь вѣнчаной политики, оно выходитъ за предѣмы компетенціи Думы. Точка зряня, что всякое предложение, исходящее болѣе чѣмъ отъ 30 членовъ Думы, должно быть баллотировано,—непрѣемлема, ибо возможны за подписью 30 лицъ такого предложения, которыхъ баллотировано Думѣ ни въ какомъ случаѣ нельзѧ. Баллотировкѣ подлежитъ только то, что входитъ въ компетенцію Думы, иначе сегодня будемъ баллотировать предложение о посыпѣ телеграммы въ Болгарію, а завтра предложение объ измѣненіи существу-

ющаго строя. Баллотировать это предложение значить превышать права, намъ дарованныя (усиленная рукоплесканія справа, сильный шумъ въ центрѣ, стѣна стукъ въ плющеры и крики „долой“).

Предсѣдатель, стараясь покрыть своимъ голосомъ общий шумъ, напоминаетъ, что дѣло идетъ лишь о томъ, чтобы привѣтствовать освобожденную Болгарію. Омрачать такое дѣйствіе такими рѣчами, которыя я здѣсь слышалъ, недопустимо, потому пошли телеграмму отъ самого себя, не баллотируя этого предложенія (рукоплесканія справа и возгласы „а, это другое дѣло“; рукоплесканія части центра и на всѣхъ скамьяхъ оппозиціи; общій шумъ все нарастаетъ; члены Думы различныхъ скамей перебрасываются между собой рѣзкими возгласами).

Родичевъ съ мѣста провозглашаетъ здравицу освобожденной Болгаріи.

Рукоплесканія лѣвыхъ смѣшиваются съ негодующими возгласами правыхъ. Сквозь шумъ, крики и рукоплесканія прорываются отдѣльные слова предсѣдателя: „Такого позорища не допущу. Объявляю за-

ѣданіе закрытымъ“.

Предсѣдатель быстро покидаетъ предсѣдательскую трибуну, но возбужденіе среди членовъ Думы не прекращается.

Популяризация военныхъ и морскихъ сѣдѣній.

Въ своей статьѣ „О книгахъ по морскимъ вопросамъ“, напечатанной въ дебарѣ прошлаго года въ одиннадцати газетахъ и журналахъ, мы сообщили о фирмѣ В. А. Березовскаго, приступившей послѣ русско-японской войны къ изданію книгъ по морскимъ вопросамъ какъ специальныхъ, такъ и популярныхъ.

Для нашихъ читателей особенно интересны послѣднія, а поэтому мы считаемъ своимъ долгомъ сказать въ настоящей замѣткѣ нѣсколько словъ тоже о популярныхъ книгахъ изданія этой же фирмы, только что нами полученныхъ, но уже не военно-морскихъ, а военныхъ, которыхъ мы рекомендуемъ нашимъ чита-

телямъ въ полной уѣверности, что эти книги вполнѣ доступны пониманию специалистовъ.

Объ серии такихъ книгъ: военно-морская и военная, есть первые шаги нашего книгоиздательства къ дѣйствительной популяризации среди широкихъ круговъ общества военныхъ и морскихъ сѣдѣній и знаний. Это крайне необходимо ино въ настоящее время, когда народъ начинаетъ основательно участвовать въ жизни государства, а поэтому мы отъ души привѣтствуемъ такое вниманіе фирмѣ В. А. Березовскаго и желаемъ ему полного успѣха.

Очень, не только интересна, но и важна книга В. Ф. Новицкаго „На пути къ совершенствованію государственной обороны“ (цѣна 1 р. 25 коп.). Въ ней талантливый авторъ говоритъ о тѣхъ реформахъ, которыхъ настоятельно необходимо провести въ нашей арміи въ самомъ скромѣ времени, чтобы привести ее на должную высоту. Всѣ проекты его вполнѣ утилитарны, строго основаны и удобоисполнимы. Онь касается службы генерального штаба, трактируетъ о переносахъ военного министерства, численности арміи, ложныхъ принципахъ ея дислокаций, офицерскомъ составѣ и, наконецъ, общихъ недочетахъ организаций.

Затѣмъ также хороша книга М. Грулевъ „Въ штабахъ и на поляхъ Дальн资料 Bostoka, I и II томы (цѣна 5 руб. 50 коп.). Здѣсь бывшій командиръ II пѣх. Цкосовскаго полка, самъ участникъ послѣдней войны очень подробно живымъ и простымъ языкомъ даетъ картину русско-японской войны въ тѣхъ предѣлахъ, которые были доступны его непосредственному наблюдению. Сверхъ этого онъ много пишетъ о дѣйствіяхъ нашей, вѣчно злосчастной дипломатіи и дѣлаетъ ей не одинъ разъ весьма основательные упреки въ полномъ игнорированіи отечественныхъ интересовъ, а подчасъ и совершенномъ невѣдѣніи того именно, что ей вѣдѣть надлежало. Книга весьма поучительная.

Въ книгахъ того же автора: „Соперничество Россіи и Англіи въ средней Азіи“

мена старшіе учили младшихъ, а не наоборотъ. Каковы бы ни были отзывы огро-мной толпы кадетствующихъ педагоговъ, г. Шварцъ, какъ министръ и представитель правящей власти, долженъ не ждать внушеній съюзу, а самъ подавать ихъ сверху,—иначе наша школа никогда не выйдетъ изъ анархіи. Долженъ оговориться, что все, что я слышалъ о г. Шварцѣ, заставляетъ мене относиться съ уважениемъ къ его политическому мужеству и патріотизму, и если въ данномъ случаѣ мнѣ приходится отнести съ нѣсколько неодобрительно къ послѣдней мѣрѣ, принятой г. Шварцемъ, то лишь изъ искренняго желанія подтолкнуть, а не помышлять дѣлу. Мнѣ кажется, довольно бы уже канцелярщины, довольно переговоровъ, —нужны реальные и быстрые рѣшенія. Скоро полтора года какъ г. Шварцъ у власти,—но крупныхъ рѣшеній что-то не видно. У почтенаго ministra повидимому есть глазомѣръ, но нѣть двухъ другихъ суворовскихъ качествъ, и главное—быстро. А времена вѣдь не ждѣтъ. Кроме государственной, очень скверной системы просвѣщеній возникаютъ другіе—уже совершенно антинационального характера, напримѣръ пресловутая „Лига образованія“, о которой мнѣ придется говорить особо. У правительства повидимому вѣтъ рѣшимости разоблачить фальсификацію этого, будто бы просвѣтительного сообщества. Замаскированная пропаганда разрушительныхъ идей идетъ во-всю. Но при подобномъ условіи что же будетъ значить одна какая-нибудь национальная гимназія на всю Россію? Такихъ гимназій понадобилась бы цѣлая сѣть съ икъ естественными продолженіями—национальными университетами, да и то не выйдетъ толку, пока дѣйствуетъ параллельно другая сѣть учрежденій—антинациональныхъ. Борьба съ анархіей школы начнетъ быть серьезной не раньше, чѣмъ правительство будетъ больше обращать вниманія на учителей, чѣмъ на учениковъ. Весь вопросъ обученія—въ учителяхъ. Вся шко-

ла—въ нихъ однихъ.

Государство не въ силахъ дѣлать дѣятъ лучшихъ родителей, чѣмъ они имѣютъ, но государство можетъ—и обязано—дать лучшіхъ учителей. Только лучшіе, чѣмъ теперь, учителя въ состояніи обезвредить часто гнусное вліяніе родителей и спасти вѣмѣтъ со школой культуру русскую. Откуда взять лучшихъ учителей? спросить читатель, знающій, какое множество баѳодѣръ учительскихъ пустуетъ. Однѣхъ профессорскихъ баѳодѣръ пустовали въ послѣднее время больше ста! На это я замѣчу, что найти учителей трудно, если не искать ихъ, если не потрудиться подготовить ихъ. До сихъ поръ, сколько мнѣ известно, рѣшительно ничего не дѣлается для этого цѣлью. Въ учителя идутъ, какъ и прежде, люди безъ опредѣленного призыва и таланта, имѣющіе какой ни на есть университетскій дипломъ. Въ учителя идутъ обыкновенно дилетанты, интелигенты, для которыхъ болѣе блестящая практическая карьера закрыта. Есть между ними иногда даровитые и даже любящіе свое дѣло люди, но какъ это жемчужинъ въ необозримой навозной кучѣ! Еще покойный Менделѣевъ говорилъ о необходимости создания особыхъ педагогическихъ институтовъ, гдѣ бы будущіе учителя хоть немного готовились къ своему дѣлу. Великий ученикъ писалъ горячіе статьи на эту тему и подавалъ министрамъ докладные записки, но все напрасно. У насъ есть ветеринарный институтъ и курсы для огородниковъ, идетъ даже рѣчь—въ подражаніе западу—объ академіи портныхъ, а объ академіи для учителей нѣть и рѣча. До сихъ поръ въ учителя идутъ по преимуществу неудачники—мудрено ли, что школа русская потерпѣла наконецъ разгромъ? Мудрено ли, что вмѣстѣ со школой выродилось и общество русское, и культура русская, культура Пушкина и Тургенева?

Мнѣ кажется, даръ Государа Императора, вѣдущій основаніе первой национальной гимназіи, можетъ рассматривать-

ся какъ основная директива въ вѣдомствѣ просвѣщенія. Нужна во что бы ни стало национальная школа. Необходимо огромныя государственные средства перевести на созидательный, а не на разрушительное просвѣщеніе. Но я думаю, что устройствомъ маленькихъ оазисовъ здоровой школы вопросъ разрешить не можетъ. Нельзя же, въ самомъ дѣлѣ, государству имѣть двойной бюджетъ и народу съ антигосударственными школами содержать школы патріотической! Ясно, что теперешнія зачумленные учрежденія, поглощающія столько денегъ, или нужно бросить, или нужно чистить. Необходимо завсевывать теперешніе школы, хотя бы медленно, у революціонного засыла. Какъ это сдѣлать? Это можно сдѣлать тысячью способовъ, но самый главный—это замѣна дурныхъ учителей хорошими. Чтобы имѣть хорошихъ учителей, достаточно осуществить мысль Менделѣева и создать особые учительскіе институты. Имъ слѣдуетъ придать национальный характеръ, но это возможно не иначе, если институты будутъ имѣть фундаментомъ патріотическую среднюю школу. Для первой национальной гимназіи (Русского Собрания) было бы великой честью послужить зерномъ подобной школы. Нужны разсадники просвѣтителей национального склада. Нужны прежде всего учителя не-революціонеры, тогда не будутъ и учениковъ, обучающихся на казенныхъ средствахъ приготовлять бомбы.

Политика г. Шварца въ отношеніи школьной анархіи напоминаетъ Линевича на Синингаѣ. Министръ просвѣщенія послѣ небывалаго разгрома школы въ эпоху 1904—1907 гг. укрѣпился наконецъ на своихъ позиціяхъ. Онъ повидимому ждетъ отъ высшей власти подкрепленій, онъ—если прикажутъ,—вступить въ бой, но взять на себя инициативу рѣшительной борьбы какъ будто не хочетъ. Одновременно съ ограниченіемъ безобразной университетской автономіи и репресіями от-

носительно зарвавшихъ товарищей—профессоровъ, министерство просвѣщенія хлопочетъ объ открытии новыхъ очаговъ университетской революціи (нарп университетъ въ Саратовѣ), новыхъ гимназій и обширной сѣти новыхъ народныхъ школъ, которая должны осуществлять мечту единиковъ—объ обязательной и всеобщей грамотности. Чувствуется, что министерство просвѣщенія работаетъ по старымъ путямъ, плохо соображая, что дѣйствительно просвѣщаетъ народъ и что подъ предлогомъ либерального просвѣщенія—развращаетъ Обучить какъ можно большее народа грамотѣ, какъ можно большее людей оторвать отъ чернаго труда, какъ можно больше простаковъ втянуть въ членіе еврейскихъ газетъ и брошюре, разразить—если можно—все простонародье отрицательнымъ отношениемъ къ жизни, соціальной завистью и недовольствомъ судьбой—вотъ программа нашихъ либеральныхъ просвѣтителей. Ея конечно не раздѣляетъ г. Шварцъ, но рутинъ въ его вѣдомствѣ клонитъ именно въ эту сторону. Очутившись въ позорномъ положеніи нации, вынужденной на частныхъ пожертвованіяхъ заводить национальные школы, Россія имѣть право спросить г. Шварца—неужели все такъ же пойдетъ и дальше по части просвѣщенія? Пора начать коренные реформы, и прежде всѣхъ—реформу учительской подготовки. Не согнавъ съ кафедръ жидокадетствующихъ радикаловъ, не очистивъ школы отъ лѣнинаго дилетантизма и развращающаго дѣлъ политического предательства, нечего и мечтать о какомъ-нибудь просвѣщеніи. Не книги читать, а люди. Если учителя столь часто враждебны къ отечеству, то спрашивается, какъ армія и противъ кого готовить нынѣшнюю казенную школу?

(Н. Вр.)

М. Меньшиковъ.

и: „Очеркъ возставій пограничныхъ племенъ Индіи за послѣднія десѧть лѣтъ“ (цѣна первой 3 рубли и второй—2 рубля), излагается прежде всего краткій исторический очеркъ возвращенія Россіи и Англіи на материкъ Азіи; за тѣмъ приводятся англо-русской борьбы за Индію; очаги взаимной подозрительности; Англія и Афганістанъ; Россія и Бухара; Россія и Англія въ Персіи; вооруженные силы Индіи; вопросъ о походѣ на Индію и новая эра—это содержаніе первой книги; во второй же перечисляются возстанія вазировъ, снаговъ, монандовъ, афридіевъ и ораззасевъ, борьба съ ними, положеніе на границахъ Индіи послѣ подавленія возстанія 1897 года, а также возстаніе заака-хелей 1908 года и его подавленіе.

Въ книжѣ А. Гамильтонъ, члена лондонскаго королевскаго географическаго общества, „Афганістанъ“, переводѣ С. П. Голубинова (цѣна 1 р. 75 коп.) подробнѣ описанъ внутренній бытъ этого государства—буферъ между Россіей и Англіей, равно русская и англійская политика по отношенію къ нему.

Три тома книги Д. Н. Логофета „На границахъ Средней Азіи“ обнимаютъ союзомъ: персидскую границу, русско-авганскую и бухарско-авганскую. Книга того же автора „Страна безправія“ заключаетъ въ себѣ описание Бухарского ханства и его современного состоянія. Всѣ четьре книги обильно иллюстрированы, а въ первомъ томѣ сочиненія „На границахъ Средней Азіи“ помѣщены очень хороши портреты М. Д. Саболова, незавѣнного Бѣлаго генерала. (Цѣна первого сочиненія 3 р. 75 коп. за три тома, а второго—1 р. 25 коп.).

Такъ же интересны и „Очерки истории Финляндіи отъ древнѣйшихъ временъ до начала XX столѣтія“, М. А. Лялина. Особенно теперь, во время обостренія финляндскаго вопроса. Книга эта тоже снабжена прекрасными иллюстраціями и портретами русскихъ Государей и Государынь отъ Петра Великаго. (Цѣна 1 р. 50 коп.).

Наконецъ, очень симпатичная книга И. С. Симонова „Школа и половина войны“ (цѣна 50 коп.), въ которой авторъ, офицеръ—воспитатель одного изъ кадетскихъ корпусовъ, весьма долго и обстоятельно обсуждаетъ половину вопроса и значеніе его какъ для школы вообще, такъ и особенно для „интернатовъ“.

Девять книгъ или одинадцать томовъ—цѣлая библиотека изъ книгъ специаль но по популяризациѣ военныхъ знаній и свѣденій.

Бумага и печать очень хороши. Исполнение рисунковъ—тоже. Цѣны книгамъ назначены весьма доступны, исключая книги В. Ф. Новицкаго „На пути къ усовершенствованію государственной обороны“, которую мы считаемъ, несмотря на всѣ положительныя качества этой книги и важность ее содержанія, всетаки довольно высокой, такъ какъ она имѣетъ 172 страницы, причемъ должно за мѣтить, что эта книга должна разойтись и разойдется въ громадномъ количествѣ экземпляровъ, такъ какъ и Г. Дума, и армія, и масса читающей публики безусловно заинтересуется трудомъ г. Новицкаго, а поэтому такая книга должна быть быта изданной по самой дешевой цѣнѣ.

Но „лиха бѣда начало“. Теперь оно слѣдитъ и мы будемъ ждать отъ фирмы В. А. Березовскаго продолженія этого важнаго и полезнаго дѣла.

Н. М. Португаловъ.

Герои лихолѣтья.

Слѣдомъ въ отчетѣ 8. Жиденокъ. Царгійна его кличка—Крученый, а имя Лейба. Лейба Срулевичъ Кирицкій. Такъ его звали въ южномъ городѣ, где у его отца былъ магазинъ готоваго платья. Но Лейба не любилъ своего имени и, стараясь походить на гоз, называлъ себя Лаврентьевъ Сергеевичемъ. Это звучало порусски и не имѣло ничего общаго съ

некрасивымъ „Лейба Срулевичъ“, за исключеніемъ начальныхъ буквъ, что было сдѣлано также съ цѣлью, для полученія корреспонденціи, адресуемой съ обозначеніемъ лишь иніциаловъ имени и отчества, а фамилии—полностью. Такъ обыкновенно дѣлаютъ всѣ молодые евреи, считающіе себя „интеллигентами“.

Долгая жизнь среди русскихъ смягчила рѣжущій слухъ выговоръ Лейбы и, только внимательно прислушиваясь къ его разговору, можно было замѣтить растягивание окончаній и то характерное „гагаканье“, которое дѣлаетъ отратительную рѣчь іерусалимскихъ дворянъ.

Въ ссылкѣ Кирицкій сходилъ за русскаго, а въ Вологдѣ даже квартировалъ у одного машиниста, члена Союза Русскаго Народа, и обучалъ его ребятишкѣ Законъ Божіему. Союзникъ только случайно узналъ национальность своего квартиранта, увидавъ на повѣсткѣ настоящее его имя, и конечно тутъ-же приказалъ ему убираться по добру, по здоровью.

Жидъ всегда и во всемъ бѣть на обманъ и Лейба, кроме кражи русскаго имѣни, выдавалъ себя за студента, хотя былъ за малоупышности исключенъ изъ 2-го класса городскаго училища. Носилъ онъ фуражку „студенческого образца“, куцую тужурку, и брюки изъ синеватой дюгони.

Его убѣжденія... но его истинныхъ убѣждений узнать было нельзя, ибо все етъ неимъ пропиталось ложью, обманомъ, двуличностью. Въ разговорахъ Кирицкій именовалъ себя атеистомъ.

— Религія? ф! Это пережитки первобытнаго состоянія человѣка... Мы, атеисты, убѣждены атеисты, смѣемся надъ этой глупостью!

Однако эти разговоры не мѣшили Лейбѣ хранить на дѣй своего сундука „заповѣди“, которая овѣ въ опредѣленное время прикручивалъ ремнями ко лбу и руки и, разставивъ ноги и покачиваясь, бормоталъ молитвы на древнѣ еврейскомъ языке. А къ пасхѣ ему прислали „машу“ и онъ вѣтъ ее одинъ, заперевъ на ключъ комнату и опустивъ занавѣску въ окнѣ.

Изгнаній изъ училища, Лейба сѣлъ за верстакъ въ мастерской своего „тату“ и сметывалъ подкладку, да раздувалъ утюги.

Такъ онъ и остался бы въ мастерской, а послѣ смерти Сруля—въ магазинѣ, дѣля гешефты, но судьба судила иначе: въ числѣ заказчиковъ отца Лейбы былъ инженеръ съ завода, который кромѣ платья бралъ у него и девятери „за пурпенты“ и сидѣлъ по шейку въ долгахъ. И захотѣлъ Сруль своего Лейбу учить инженерному дѣлу.

Шелъ поцему Лейбѣ не быть бариномъ? Торговое дѣло не прошло. Могутъ дрогомъ быть и тогда все разгромятъ и деньги пропадутъ... А если Лейба научится чему, то капиталъ будетъ у него въ головѣ, а голову легче спасти, цѣмъ деньги!

Вскорѣ жиденокъ поступилъ на заводъ, въ чертежную, и игла смѣнилась циркулемъ.

Однако инженерное дѣло Лейбѣ узнать не удалось. Наступила революція, зашевелились рабочіе подъ вліяніемъ нахлынувшихъ агитаторовъ; стали предъявляться требованія подъ угрозами забастовки; организовались партіи.

Первое время Кирицкій стоялъ въ сторонѣ отъ движенія, боялся примкнуть къ нему, хотя въ душѣ онъ ему, какъ-тѣр, и сочувствовалъ, ибо понималъ, что оно направлено къ разрушенію Россіи и къ юдовскому господству. Какъ то, когда онъ послѣ праздника собиралсяѣхать изъ города на заводъ, къ нему пришелъ знакомый еврей и предложилъ отвезти къ одному изъ рабочихъ тюкъ съ бумагами:

— А что это за бумаги? спросилъ Лейба.

— Прокламаціи.—Отвѣтилъ еврей.

— Прокламаціи!—испугался Кирицкій,

— уходи съ ними скорѣй! Я не повезу!

— Дуракъ! разсердился гость. Развѣ ты не хочешь заработать три карбованца?

— Три рубля? шепотомъ переспросилъ Лейба.—А что будетъ, если я попадусь съ бумагами?

— А зачѣмъ ты попадешься? За тобой не слѣдить и на тебя не подумаютъ ни-

когда, а ты каждую недѣлю будешь вѣзть и получать по четыре рубля...

— По четыре?

— Да, по четыре.

— А нельзѧ ли по пяти, вѣдь это

очень рискованно!

— Получай по пяти. Вотъ тебѣ десять рублей за два раза впередъ.

Лейба дрожащими руками спряталъ деньги, а черезъ часъ еле влезъ въ вагонъ свой чемоданъ наполненный прокладками.

Г. Сольвычегодскъ. Вольный.
(Продолженіе слѣдуетъ.)

Среди печати.

Богатая приключеніями судьба.

Въ Петербургѣ, въ Евгеньевской общинѣ, скончался недавно герой много на шумѣвшаго нѣсколько лѣтъ тому назадъ по всей Россіи процесса фонъ-Ландсбергъ.

Когда-то блестящій гвардейскій офицеръ, фонъ-Ландсбергъ былъ сосланъ въ каторжныя работы за убийство старика ростовщика, котораго онъ зарѣзалъ бритвой.

Мотивомъ убийства было опасеніе, что ростовщикъ помѣшаетъ Ландсбергу жениться. Но послѣ совершенія преступленія, въ бумагахъ зарѣзанаго старика нашли паспортъ съ вселениями Ландсберга и письмо. Въ письмѣ ростовщикъ сообщалъ, что послыаетъ векселя, какъ подарокъ своему доджнику ко дню свадьбы.

На каторгѣ Ландсбергъ обзавелся семьей и занялся дѣлами.

Въ время минувшей японской войны Ландсбергъ, находившійся уже на положеніи посыльца, организовалъ отрядъ изъ бывшихъ каторжниковъ и ставъ во главѣ его, совершилъ чудеса храбрости.

По Высочайшему повелѣнію Ландсбергъ возстановленъ во всѣхъ правахъ, причемъ ему были возвращены даже ордена и премиумущества его бывшаго военнаго званія. Въ чинѣ отставнаго гвардіи поручика фонъ-Ландсбергъ получилъ място довѣрияного добровольнаго флота на о. Сахалинѣ.

По дѣламъ Добровольнаго флота онъ прибылъ въ Петербургъ. Во время письма онъ укололъ себѣ палецъ. Воспалительный процессъ быстро перешелъ въ зараженіе крови, и спустя 3—4 дня, фонъ-Ландсберга уже не было въ живыхъ. Лица, находившіяся при посыльникахъ минутахъ его жизни, передаютъ, что покойный въ бреду вспоминалъ всю свою богатую приключеніями жизнь. Онъ говорилъ и о гвардіи, и о стыкахъ съ японцами, и особенно много о бандалахъ.

Послѣ побоинаго осталось очень крупное состояніе.

(Р. П.)

Рѣдкое долголѣтіе.

Въ Ростовѣ на Дону умеръ стариkъ 117 лѣтъ Гаврілъ Антоновъ. Покойный участвовалъ въ кавказскихъ походахъ, въ защитѣ Севастополя и усмирѣніи Польши, имѣлъ много знаковъ отличія. До самаго конца стариkъ работалъ здоровый и бодрый.

ХРОНИКА.

Полиціймайстеромъ отданъ слѣдующій приказъ по полиції: предлагаю г. приставамъ обратить особое вниманіе на худое состояніе тротуаровъ въ городѣ, несмотря на даннаго мною по всему предмету приказанія. Я вновь напоминаю г. приставамъ принять всѣ зависящія мѣры къ безотлагательному понужденію домовладѣльцевъ въ двухнедѣльный срокъ устроить прочные тротуары и переходы противъ ихъ домовъ, такъ какъ послѣдніе за всѣма немногими исключеніями, находятся въ такомъ дурномъ состояніи, что небезопасны для ходьбы. Виновныхъ въ нарушеніи сего привлекать къ законной ответственности, предупреждая при этомъ, что всякая медленность въ семъ дѣлѣ будетъ отнесена къ бездѣльности мѣстнаго пристава.

ПРОИСШЕСТВІЯ.

* * 9 апр. утромъ на Духовской ул. во дворѣ собственного дома бросалась въ колодезь кр. Евдокія Полованкина. Доказаніемъ выясниено, что П. страдала болѣзнь желудка и судорогами въ суставахъ. 4 апр. съ ней произошелъ обморокъ, длившійся довольно долго. Съ того дня она впадла въ уныніе, не покидавшее ее до золотничного утра 9 апр. Въ это утро, отказавшись отъ чаю, П. въ одномъ бѣлье пошла на чердакъ, гдѣ оказалась приготовленной петцей. Увидѣвъ дочь, слѣдовавшую за нею, П. выбѣжала на улицу и на глазахъ дочери бросилась въ колодезь. Собравшіеся сосѣды тотчасъ же вытащили ее, но привести въ чувство не могли.

* * 8 апр. мѣщанинъ Алексѣй Соколовъ доставилъ въ участокъ мѣщ. Алексѣя Прокофьеву, на которомъ было одѣто лѣтнєе пальто, принадлежащее по словамъ Соколова ему и утерянное имъ въ 1908 г. Прокофьевъ объяснилъ, что пальто имъ куплено у татарина Хаміулина за 2 р. 28 марта, что и подтверждалось. Дальнѣйшее доказаніе производится.

ОБЪЯВЛЕНИЯ.

Отдается квартира

Изъ 5—6 комнатъ на Обуховской, или Кобылинской улицѣ, во 2-мъ уч., вблизи бульвара въ домѣ Введенскаго, внизу; при домѣ имѣется садъ.

Вологодская Городская Управа симъ объявляетъ, что, согласно постановленія городской думы ею продается на сломъ старая желѣзная труба, обслуживавшая городской водопроводъ. Объ условіяхъ спрятываться въ городской управѣ, въ присутствіи дни и часы.

Членъ управы В. Долговъ.

исполненіе

Магазинъ С. Г. Берсенева

Вологда, Гостинодв. плоц., рядомъ съ Ярмарочн. дом.

ПОЛУЧЕНЫ ВЪ ВѢЛИКОМЪ ВЫВОРѢ

ПАЛЬТО, САКИ, МАНГО

И ВСѢ СЕЗОННЫЯ НОВОСТИ

МУЖСКИХЪ ДАМСКИХЪ и ДѢТСКИХЪ

ВЕРХНИХЪ НАРЯДОВЪ

Сюртучные, пиджачные и ученические ко-

стюмы, юбки для гулянья.

Драпы, сукна, трико.

ПРИЕМЪ ЗАКАЗОВЪ.

Цѣны безъ запроса.

Г. Г. иногородніхъ.