

中華郵政特准掛號立券之報紙



浙江教育行政週刊

第四十二期

浙江省立學校附屬小學 第七屆常會會議專號

第六卷 第三十三期

(第二九三號)

本期要目

- 插圖 開幕式 衛生教育成績展覽之一部
- 會議經過概況
- 提案一覽
- 議決案全文
- 上屆會議指定工作結果報告
- 本屆會議指定工作
- 廳令核示本屆會議議決案
- 省立衢州初中附小學兒童衛生習慣標準及其指導與攷查方法研究報告

浙江省教育廳編印

中華民國二十四年四月三十日出版



總 理 遺 囑

余致力國民革命
凡四十年其目的
在求中國之自由
平等精神四十年
經驗索然欲辭勤
此目的以親喉嚨
民而為聯合世界
上之平等犧牲止
民族尚奮鬥
現在革命尚未成
功凡我同志務須
屹然余所籌建國
方畧建國之綱三
民主義為第一
全國代表大會
會編結為之
母黨團結一
國民會議等
不平等條約
于兩短期間
實現是所望

中國國民黨黨歌

三民主義
吾黨所宗
以建民國
以進大同
咨爾黨員
為民前鋒
夙夜匪懈
主義是從
矢勤矢勇
必信必忠
一心一德
貫澈始終

中華民國教育宗旨

中國國民黨

第三次全國代表大會通過

中華民國之教育
根據三民主義以
充實人民生活扶
植社會生存發展
國民生活計近績民
族生命為目的務
期民族獨立民權
普遍民生發展以
促進世界大同



第六卷 第三十三期目錄 (第二百九十三期)

中華民國二十四年四月十三日出版

浙江省立學校附屬小學第七屆常會 會議專號

插圖

開幕式

衛生教育成績展覽之一部

會議經過概況	(一)
提案一覽	(七)
議決案全文	(一〇)
上屆會議指定工作結果報告	(四四)
本屆會議指定工作	(四七)
廳令核示本屆會議議決案	(四八)
省立衢州初中附小兒童衛生習慣標準及其指導與攷查方法研究報告	(五〇)

二十三年
十一月

浙江省立學校附屬小學會議第七屆常會開幕式攝影



衛生教育成績展覽之一部



會議經過概況

本屆會議地點，係于二十二年在衢州舉行第六屆會議時決定的。照章以省立處州初級中學附屬小學爲主持機關，又前屆會議，曾決定本屆會議之附帶活動事業，爲名人演講及合作的衛生教育成績展覽會。除名人演講一項，因名人未曾到會外，其各附小衛生教育成績品，均于十一日陳列齊全。爰將本屆經過情形，略述如左：

一、會期 民國二十三年十一月十一日起，至十四日止

二、會場 1. 開幕式場所——處中附小本部 總理紀念廳。

2. 大會及閉幕式場所——處中附小本部春五教室。

3. 展覽會場所——處中附小本部春一春二春三春秋四單級秋六春六七個教室。

三、出席代表 共十三機關，二十九代表。

浙江教育行政週刊 第六卷 第三十三期

四、大會主席——處中附小主任方四海。

五、大會紀錄——處中附小文書主任傅肇義。

六、逐日活動情形

十一月十日——省立衢中附小代表沈文亮鄭甘泉邵子敬，嚴中附小代表張令梯鄭祥鼎，金中附小代表李勉韶何遇隆，台中附小代表王以德等，先後報到；并分別陳列衛生教育成績。

十一月十一日——省立溫中附小代表王曉梅余烈夫孔伯陶，紹中附小代表孫禮成何清釗，湖中附小代表沈炳麒王念洙，杭師附小代表吳行恭莫如孝，寧中附小代表張鋤荆周祥士，杭高附小代表俞雪塵阮蔚之，嘉中附小代表盧其美張漢英施平宰等，先後報到；并分別陳列衛生教育成績。又教育廳代表金匏仙先生，亦於是日報到。

十一月十二日——上午八時，舉行開幕式。到會人數，除原



有代表二十九人外，計來賓有麗水縣黨部代表王邦彥，縣長丘遠雄，教育局長金顯枋，督學閻雲翹，民教館代表王建明褚文昭，松陽縣教育局第二課長闕增銘，民教館館長林葆桂，麗水縣各小學教職員代表暨省立處中校長趙仲蘇等二十餘人。主席方四海致開會詞後，首由金龜仙先生代表教育廳致訓詞。次由來賓丘縣長趙校長及本會出席代表莫如孝吳行恭等相繼演說；均切實扼要，極能發揮初等教育之宏旨。

上午十一時起，開預備會議；通過本屆會議活動日程，本屆會議經費預算書，及討論提案分組審查事宜。討論結果，計分公訓、衛生、行政、其他四組，分別審查；並由主席指定各組審查會召集人員。十二時散會。

下午一時半起，即由各組審查會召集人員，分別召開審查會議。計公訓組審查者十五件，衛生組審查者八件，行政組審

查者十八件，其他組審查者十六件。至下午五時止，各組均已先後審查完竣。

附各組審查委員

一、公訓組：金學儼（主席）邵子敬 周詳士 張漢英

王念洙 何清釗 何遇隆 孔伯陶 莫如

孝

二、衛生組：李勉韶（主席）徐葆華 王以德 施平宰

余烈夫

三、行政組：俞雪塵（主席）沈炳麒 張令梯 盧其美

張鋤荆 沈文亮 吳行恭

四、其他組：孫禮成（主席）鄭祥鼎 王曉梅 阮蔚之

鄭甘泉 應明 方四海

下午六時，赴處中校長趙仲蘇先生及附小主任方四海先生宴會。

十一月十三日——上午八時起，舉行第一次大會；討論公訓組十餘件，十二時散會。下午一時起，舉行第二次大會；討論衛生組行政組及其他組二十餘件，五時半散會。

下午七時，赴處中附小小朋友歡迎會

。歡迎會地點，在處中附小本部總理紀念廳。主席春六學生江貫璠，司儀秋五學生李致均。舉行儀式後，首由春五學生諸葛祖德致歡迎詞，次由高級學生男女各八人，代表全體學生唱歡迎歌。既畢，由教廳代表金筮仙先生及杭師附小代表莫如孝先生相繼致訓詞。詞簡而明，語多鼓勵。訓詞畢，繼以小朋友之餘興。舉止活潑，練習純熟，絲竹悠揚，音韻合節，觀者均鼓掌稱譽。席間，并佐以小朋友平日在勞作科中自製之各種茶點，尤足惹人尋味。至九時餘，始盡歡而散。

十一月十四日——上午八時起，舉行第三次大會；討論其他組十餘件，十一時散會。隨即舉行閉幕式，儀式畢，由教育廳代表金筮仙先生致訓詞：係希望本屆會議決議案之能一一實行，而各附小之能努力工作，以為地方教育謀進展也。

上午十一時半，各代表出發往麗水附

近之名勝三岩寺遊覽。下午二時許，由三岩寺出發往南明山遊覽。兩地均有古刹，景物幽雅，超脫羣塵；而三岩寺之珠瀑，尤為奇觀，惜亢旱已久，雖有微雨，而千萬顆之珍珠，未能齊獻其美耳。五時許，各代表均回處中附小收集成績。

十一月十五日——各附小代表，除有特殊情形者外，均紛紛起程回校；而教廳代表金筮仙先生，亦往衢州一帶視察矣。

附一：出席代表一覽

省教育廳	金學儼
杭高附小	俞雪塵 阮蔚之
杭師附小	吳行恭 莫如孝
嘉中附小	盧其美 張漢英 施平宰
湖中附小	沈炳麒 王念洙
寧中附小	張鋤荆 周祥士
紹中附小	孫禮成 何清釗
台中附小	王以德
金中附小	李勉詔 何遇隆

衢中附小 沈文亮 鄭甘泉 邵子敬
 嚴中附小 張令梯 鄭祥鼎
 溫中附小 王曉梅 余烈夫 孔伯陶
 處中附小 方四海 徐葆華 應明 傅肇義

附一：會議活動日程

月日	午別	事項	開始時間
十一月十一日	上午	陳列衛生教育成績	
十一月十一日	下午	同上午	
十一月十一日	上午	開幕典禮	八時起
十一月十一日	上午	預備會議	十一時起
十一月十二日	下午	分組會議	一時半起
十一月十二日	下午	宴會	六時起
十一月十一日	上午	第一次大會	八時起
十一月十三日	下午	第二次大會	一時起
十一月十三日	下午	出席處中附小小朋友歡迎會	七時起
十一月十四日	上午	第三次大會及閉幕典禮	八時起
十一月十四日	下午	遊覽及收集成績	

附二、金箴仙先生演說詞

主席！諸位先生！諸位來賓！今天為本省省立學校附屬小學第七屆常會開幕的一天，吾浙所有一切初教推行改進事業，均以本會議為出發點。剛才聽到主席報告的幾點，即可知本會議所負使命的重大了。鄙人歷屆會議，均獲參加，深知各附小內容，逐年均能積極的加以改進，諸位先生之熱心合作，於此可見。

茲據數年來的觀察，各地方於輔導事業的推行，一切問題不能解決的癥結所在，因受水旱災荒，農村經濟破產，及縣稅歉收之故。像嘉湖一帶虧欠達十餘萬之多；各校教職員薪給，積欠至三四月之久；近往松陽宣平等縣視察，亦均有同一之危象，致一般熱心教育者生活感受不安，整個的教育問題，俱大受打擊。現在教育廳；深慮及此，一方派員分赴各縣整理教育舊款。蓋以前大半存放在一般地方紳士手裏，處此現象之下，危險殊多；今後擬一律撥回，轉存可靠的銀行裏去，藉謀穩固。至開源方法亦經積極籌劃進行，並轉飭各縣縣長，力與財政科長等商洽，將收入賦稅，預先提出教費，存放縣教育款產委員會裏去，俾便支配發放，以濟急需。故各縣教育局長如能與縣長聯絡進行，共籌良策，則地方

教育前途，仍可樂觀。

至各附小今後努力工作，應以輔導地方小學為中心，輔導員出赴各縣視導，每學期最好均能一一到達；且每縣至少要有兩星期之停留，極力與各縣縣督學及區教育員等通力合作，使各地方小學一切訓教設施，逐漸上了軌道。尤其是對於公民訓練一項，更須輔導其切實施行。曾查得某小學在名義上是舉行中心訓練，我到核校視察時，是定「整潔」為中心，當即詢其有無檢查整潔辦法，彼竟啞然不知所對。垃圾堆積，觸處皆是，如此實行中心訓練，僅在外表上掩飾，而不從實際上實施，所謂整潔訓練的意義何在？今後擬由廳方嚴格規定起來，如公民訓練不及格，即不准其畢業，藉資促進。故各輔導各機關，應用種種實際的具體方法去推行輔導，如怎樣訂定訓練具體標準？怎樣去實施訓練？怎樣擬訂表格？怎樣調查觀察及記載？以及訓練成績如何致查與統計？凡此等等，均有整個具體的方法，使各小學有所遵循。近查金中附小將公民訓練目標，劃分十二階度，以及其他種種方法，頗可為介紹各地方小學參酌實施。并查現在一般小學，對於公民訓練，苦無參攷資料，而未能切實施行者，亦係同一現象。如某小學日課表上不列有公民訓練活動，詢之，謂

因無書籍之故，這種荒謬，推厥原因，實係不知公民訓練為何事所致，故各附小須儘量負起輔導的責任，事實上如有困難之處，可聯絡縣督學與區教育員一致進行。至教育行政人員，更不容委卸其責任。先由各附小擬具公民訓練實施具體辦法，送交縣教育局轉飭各小學實施，其辦法既周且密，收效必多可觀！

說到各地方小學的教學法，即更有加緊輔導的必要，例如國語大都用方音方言讀講，與國語之本意，相去甚遠，更何貴乎有國語科之設！又如自然科社會科應多備實物或實境，使兒童有直觀的機會；乃查一般小學均用同國語一樣的讀和講，只顧文字的推敲，漠視內容的探討，怎能使兒童澈底的了解和領悟？例如教學棕櫚，單靠空口講述，不用實物給兒童觀察，是何等的悖謬！他如作文如何啓導兒童的思路？寫字如何指兒童的執筆及姿勢？均為他們所不會注意的事。

記得有一次查到一個小學，學生正在寫生，教員坐在房裏抽水煙，任兒童信手塗鴉，這是多麼不應該的事！更查有些小學的教圖畫，教師只在黑板上畫了一個圖，即令學生依樣葫蘆的臨摹，其位置排列，光線明暗等等，毫不加以指導；教學音樂，單用簡譜，從頭到尾一味的令兒童摹唱，其聲

音高低與拍節快慢的研究，歌曲練習的方法，俱漠然置之不問，五線譜教學更談不到了。再如教學衛生，祇就文字讀講，不注重兒童衛生習慣的養成；復式教學不得其法，自動工作與直接教學，不知分配，甲組教學時，乙組呆坐或胡鬧，於時間又何等的不經濟！試想諸如此類的簡單工作，尙未能做到，則地方教育又何能有革新推進的希望？以上種種，統希各附小極力與各縣教育局聯絡進行輔導。於出發輔導時，即可召集就近各地方小學教員，舉行討論，乘機加以切實的指導及訓練，如公民訓練，勞作教育等等，均供給具體實施辦法，俾他們接受輔導之後，即有辦法可資遵循。至各縣教育局如有困難，也可直接請教育廳設法，以謀解決。例如勞作教育如因經濟支絀，設備困難，即可先就輕而易舉的先做，若農事可利用學校隙地，施行種菜蒔花，農具可就兒童家庭借用，即花鉢也可用土瓦四片箍合代用，據平日個人的經驗要注意的更有下列幾點：

- (一) 材料絕不宜用洋貨，如用西洋紙造花等是；
 - (二) 製作物品須切實用，如夏季製作蠅拍等是；
 - (三) 教者自身須具有相當的勞作技能。如某小學教員教女生縫紉，自己一點做不來，任兒童胡亂的做；問以如何施行指導，即曰只在旁看管看罷了，學生如有困難處令他歸問家人云云，此等尸位素餐的教員。豈有良好效果可言！總之一切設備材料工具，均須斟酌實際需要，設法利用，始合于經濟原則。
- 總上所述，可歸納為兩點意見：
- (一) 教育經費，應由行政機關負責整理，籌劃挹注，使各校設備，日臻完善，教員生活，漸趨安定。
 - (二) 地方各小學一切訓教設施，應由各附小與各縣教育局依照輔導目標，切實施行輔導，使一一均能漸上軌道，共達革新改進之望！

提案一覽

1. 公民訓練應如何在兒童生活活動中實施案 杭師附小
2. 小學公民訓練應如何實施方能切實有效案 湖中附小
3. 擬具公民訓練標準中做不到的條目訓練具體方法請審議試行案 紹中附小
4. 擬訂公民訓練成績攷查法請審議試行案 紹中附小
5. 公民訓練成績不應與操行成績劃分案 金中附小
6. 小學實施公民訓練應根據兒童實際生活為出發點案 衢中附小
7. 小學實施公民訓練知能與實踐應同時並重案 衢中附小
8. 如何促進地方小學注意實施公民訓練案 溫中附小
9. 請本會議辦事處調製小學公民訓練考查辦法分發各附小應用以資劃一案 溫中附小
10. 請確定今後小學公民訓練的趨向案 嘉中附小
11. 各附小應分工合作編選公民訓練故事叢書以便實施而利輔導案 台中附小
12. 實施公民訓練應如何着重於做的方面案 處中附小
13. 公民訓練成績應如何考查案 處中附小
14. 小學新生活運動應如何實施案 高中附小
15. 擬訂公民訓練詳細考查辦法以供省內小學採用案 甯中附小
16. 公民訓練科和衛生科中的衛生習慣應如何一致訓練并考查案 紹中附小
17. 製定小學兒童的桌椅高度標準以利地方小學採用案 溫中附小
18. 地方小學兒童健康檢查應由縣教育局主持辦理案 嘉中附小
19. 小學自編各科補充教材應改良印刷以重衛生案 嘉中附小
20. 六屆會議決議「編造小學兒童身長體重年齡對照表案」業經本處會同教廳擬訂實施辦法由教廳令發各附小遵行在案茲經各附小將是項統計送處應如何編造請公決議案 附小會議辦事處
21. 六屆會議決議「擬訂小學兒童衛生習慣標準及其指導與考查辦法案」辦法第二條規定「各附小應將標準方法送交辦事處整理後提會討論」

茲查是項標準辦法送處者僅有九校且送交日期
距離本屆會議甚迫不及辦理應如何辦理請公決

案 附小會議辦事處

22 學校應如何注意兒童心理衛生案 處中附小

23 學校應如何聯絡家庭培養兒童衛生習慣案 處中附小

24 呈請教育廳規定省立學校附小保送畢業成績優

良免試升入本校中學或就地中學辦法案 杭師附小

25 繼續呈請教育廳添設附小校醫及書記案 杭師附小

26 「呈請教育廳將各附小添設書記案」應促其實

現案 嚴中附小

27 實現「添設附小校醫及書記案」案 處中附小

28 聯合請求不當局發清省立學校附小經費案 杭師附小

29 呈請教育廳對於附小教職員年功加俸享受年份

應酌量提早案 紹中附小

30 呈請教育廳訂定省立學校附小最低限度衛生設

備標準以增進衛生教學效率案 金中附小

31 本年度本省各縣因遭受旱災匪災影響教育經費

無着致實施輔導驟感困難應如何設法補救案 衢中附小

32 呈請教育廳舉行衛生短期訓練班案 嚴中附小

33 呈請教育廳指定實驗天才教育案 嚴中附小

34 呈請教育廳購置教育電影巡迴施教案 嚴中附小

35 呈請教育廳轉呈教育部變更兒童節日期案 溫中附小

36 呈請教育廳訂頒「小學實施國防教育具體辦法」

案 到中附小

37 專案呈請教育廳遵照部頒小學規程第八十八條

規定「在一校任職滿十二年之教員給予休息一

年」案 處中附小

38 實現「各附小薪給標準應一律平等」案 全體附小

39 呈請教育廳添設附小家庭訪問教師以謀學校與

家庭之切實溝通聯絡俾宏教育之實效案 甯中附小

40 呈請教育廳實行獎勵優良教師案 甯中附小

41 初級中學入學測驗試題應根據小學課程標準案 高中附小

42 重行聯合組織各附小出境參觀團案 高中附小

43 下屆本會議閉幕時擬舉行教育聯合參觀案 紹中附小

44 組織附小教職員聯合出境參觀團 高中附小

45 擬聯合編訂小學算術補充練習材料以利小學算

術教學案 湖中附小

46 浙江小學教育月刊三卷各期應否照二卷各期預

定中心編印請公決案

附小會議辦事處

47 確定浙江小學教育月刊第三卷各期中心案

衢中附小

48 浙江小學應增刊「新生活運動」與「小學教育」專

號案

嚴中附小

49 應如何實施鄉土教育促進民族復興案

嚴中附小

50 全省附小應於學期開學後二週內相互印發「教

職員通訊錄」以便通訊研究案

溫中附小

51 小學應如何促進社會注意改良生產事業案

嘉中附小

52 各附小對於試驗研究一項宜更進一步相互相聯

絡案

台中附小

53 查會議屆數與辦事處屆數不同務致不便茲為劃

一起見擬將辦事處屆數以會議屆數為屆數是否

可行請公決案

附小會議辦事處

54 茲造具本處二十二年十一月至二十三年十月經

費收付決算書表簿據請稽核案

附小會議辦事處

55 聯合編輯小學衛生教育叢書以利衛生教育輔導

案

處中附小

56 請確定七屆附小會議代表會議代表案

附小會議辦事處

57 請確定下屆會請地點研究中心及附帶活動事項

案

附小會議辦事處

附臨時動議

由本會議通電全國一致主張小學教師應取得市縣參議員被

選舉權案

高中附小 湖中附小

紹中附小 嘉中附小

決議案全文

一、擬訂小學公民訓練實施具體辦法案

杭師附小湖中附小紹中附小處中附小提
金中附小衢中附小高中附小

理由：自教育部頒布公民訓練標準及實施方案以來，小學公民訓練之實施，已大體有規律可循。惟該科之宜如何訓練，訓練後之成績，宜如何考查；及考查後如發現有效率未彰之處，應如何設法改進；種種問題，尙待有澈底解決之必要。附小負有輔導地方初等教育之責任，則對於小學公民訓練實施具體辦法之訂定，實爲刻不容緩之事；此本案所以提出之理由也。

辦法：由杭師附小擬草，高中附小嘉中附小審查後，再由辦事處呈 廳核定。
附草擬本辦法參攷資料

二、公民訓練應如何在兒童生活活動中實施

杭師附小

教育應從兒童生活出發，這是誰都不能否認的原則，小學公民訓練的實施自然也不能例外，自從教育部頒布公民訓

練標準及實施方案以後，小學公民訓練的實施，大體上得了一個實施的依據，不致背道而馳；可是各小學實際施行時仍有許多困難，一般小學大都爲條目而實施訓練，這本與部頒公民訓練實施方案第一條一項「隨時隨地注意兒童的各種活動，直接或間接引用規律與條目，指導兒童遵守」和第七條「應利用機會，根據本標準，用暗示方法和兒童共同擬定條目，討論各種條目實現方法，以避免強制的方法」等的規定有衝突，但所謂依據兒童生活活動實施公民訓練，各小學仍苦無適當辦法；附小負有地方初等教育輔導之責，自應將本問題加以試驗研究，擬具一適當而具體的辦法，俾一般小學易於實施。爰將本問題試驗研究計劃大綱列后，敬備參考。

本問題試驗研究計劃大綱

一、原則：

1. 儘量根據兒童生活活動，重新來支配小學各年級應該做到的公民訓練具體條文。
2. 儘量利用兒童生活活動，來訓練小學兒童應該切實達到的公民訓練目標。

二、方法：

1. 分析小學各年級兒童的生活，并詳加研究。
2. 搜集小學兒童各時期身心雙方有關於品性發展方面的研究結果並加以整理或補充研究。
3. 根據上面1、2二項的研究結果，列出小學各年級最低限度應做到的公民訓練具體條文是那些。
4. 再根據部頒公民訓練具體條文，與上面事項的研究結果互相比較，加以整理補充。
5. 每學期開始，各級須根據可以預定的兒童校內外之生活活動，引用各年級最低限度應做到的公民訓練具體條文，擬訂一種公民訓練活動綱要。其中項目，須包括訓練條文，生活活動，訓練辦法……等，其格式大致可與學期之預定設計單元曆相似。全校各級須同時共同訓練的條文，於此時亦可事先預定。
6. 各級須有公民訓練實施錄二種，一種作為團體訓練之用，其中項目，可包含1. 預定本學期訓練某條文最適宜之生活活動；2. 預定本學期某條文重複訓練之生活活動；3. 預定本學期考核某條文訓練成績之生活活動；4. 實施情形；5. 實施結果；6. 改良意見……等。預

定事項，可以一月或一週為單位，於每月或每週開始計劃填載。一種作為個別訓練之外用，其中項目可包含：1. 行為動境；2. 行為結果；3. 訓練方法；4. 訓練效果……等。

7. 每條訓練條文，除須注意利用兒童生活活動為訓練之出發點及結束點以外，其他普通訓練方法，如屬於團體的，應記入公民訓練實施錄中之「實施情形項，如屬於個別的，可記入公民訓練實施錄中之「訓練方法」項。

8. 成績考查，可利用個別訓練實施錄，多從兒童日常生活中去考查。但其他普通應用之考查方法，亦可採用。

9. 團體訓練，可採取級任制的精神；個別練習，可採取訓導團制的精神。

10. 彙集試驗研究結果，整理出：

- (1) 各年級公民訓練具體條文；
- (2) 各年級公民訓練實施方法。

文、小學公民訓練應如何實施方能切實有效

湖中附小

查現時多數地方小學，對於公民訓練，往往容易流於空洞的條目的申說，理論的探討和文字的教學，而於實際的行為，則缺乏切實的指導，以致條目與行為，不能充分融合收得訓練的實效。不啻惟此，且訓練兒童的責任，亦僅歸諸少數訓練教師或級任教師至其他專科教師及職員，類多不負訓練責任，以致形成訓練的特殊階級。如此，不獨教師間的勞逸，不得其平，訓練難期普遍周詳；即兒童亦易妄存歧視教師的心裏影響訓練的前途，實至深鉅。以上二點，係較為顯著的缺憾，用特提出并略述改進辦法數行於後，以供參考：

- 一、根據部頒公民訓練標準及兒童的學力與身心發展的狀況，擬具低中高三階段的公民訓練綱要，分期實施，以資依據。
- 二、每期訓練的事項，須根據兒童的實際行為和訓練綱要決定之。
- 三、訓練時，不專重條目表面的申說或空洞的理論的探討，應注重環境的刺激并舉行各種活動，多方誘導，使兒童的行為，得以具體表現於無形中漸漸引入正軌。
- 四、訓練兒童，不重消極的制裁，應注重積極的指導；不專

重結果的考查，并應注意於發生某項行為的診斷，以作補救。

五、訓練的責任，應由全體教職員負擔，各任一團訓練的責任，并按期交換訓練，以收通力合作之效。

六、多用間接的考查法，以達到實施訓練的目的，例如多數兒童遲到，則利用組織早起會，令兒童自相監視交互考查等是。

一、公民訓練標準中做不到的條目訓練具體方法

紹中附小

公民訓練標準中的條目，差不多是日常生活上必須有的好習慣。如果兒童有一部分條目未能做到，則不能成爲完善無缺的好兒童，如果該條目中多數兒童未能做到，即失其訓練之效果。是故對於做不到的訓練條目，姑無論其做不到之屬於個人的或團體的，均須舉行特殊訓練。務望兒童獲得道德習慣行為的養成，茲擬具簡要訓練辦法如左，以供參考。

具體訓練辦法：

1. 凡做不到的條目，應採有效方法繼續訓練。
2. 凡兒童具有下列一項的，應實施個別訓練：
(一) 做不到的情形很顯著，或不時表現的。

(二)對於團體生活有妨礙的。

(三)對於自己切身蒙害的。

(四)足以妨害自己學業的。

凡訓練團體做不到的條目，應採下列步驟：

I、先須考查其做不到之原因；考查時，由兒童各自報告，或教師觀察所得而記載之。

II、根據上項各個做不到原因，擬訂訓練方法如下：

A. 積極指導：

(1)和兒童討論做到的好處與做不到的壞處。

(2)指示切實可行的方法。

B. 消極處置：

(1)團體制裁。

(2)個別矯正。

C. 設備：佈置臨時環境。

III、實施訓練及考核時間規定如左：

1. 教師擬定訓練方法後，須于公訓科內，依照原擬方法，着手訓練。

2. 每日養性訓練時。應設法激起兒童忠實的情緒，令其作忠實之反省。

3. 每週週末，應共同考核一次，并記載其結果。

IV、經考核後，及結果未能圓滿，依舊做不到，應採取下列辦法：

1. 設法改進訓練方法，

2. 沒有適應該條目之環境時，須充實佈置臨時環境。

3. 須與家屬協助才得成功的，則須聯絡家屬，共促其實踐。

4. 訓練方法想不到的，須提出會議討論。

凡訓練個人做不到的條目，與訓練團體的方法大同小異，所不同的，一則着重團體對於某條目的共同做到；一則集中注意力於某兒童，對於某條目設法促其實踐，養成習慣。

5. 訓練團體做不到的條目，應填載「做不到訓練具體條目統計表」訓練個人的，應填載「做不到的訓練具體條目記載表」該表附後。

6. 填載上項之統計表及記載表，特擬定「填載做不到的訓練具體條目之要點」。俾便統一記載。其填記要點附後。

7. 考查團體做不到的原因，須填載「做不到的訓練具體條目原因統計表」；考查個人做不到的原因時，須填載「做不到的訓練具體條目原因記載表」。該表均附後。
8. 記載表及填記要點說明附後。
- 以個人為單位的記載表之說明：
 1. 「具體條目」項填載訓練標準條目，並須標明第幾條。
 2. 「做不到原因」項，填載：A. 學生自己想到的做不到原因；B. 別個兒童貢獻的；由教師觀察到的……等。
 3. 「原擬訓練方法」項，填載根據上項做不到原因所擬之訓練辦法，其格式大略如下：
 - A. 和兒童討論做到的好處，和做不到的壞處；B. 指示切實可行的方法；C. 個別矯正；D. 團體制裁。
 4. 「訓練效果及其原因」項，填載兒童實行時的狀況，及教師考核之結果。
 5. 「教師意見」項，填載：A. 訓練方法想不到或經訓練而無效的；B. 要提出會議討論改進的；C. 對「原擬訓練方法」之改進及注意點。
 6. 「備註」項，填載：凡教師意見項中經會議議決有具體辦法的；或教師所擬具辦法而未經實施或無法實施的

二、以團體為單位的統計及之說明：

1. 「具體條目」項之填載同以個人為單位之記載表。
2. 各個做不到原因，應分別在各該原因後，填記其人數及百分比。
3. 「做不到人數」項，填載做不到人數及其全級之百分比。
4. 「原擬訓練方法」項填載，係根據上項各個做不到原因而擬定之。
 - A. 積極指導：I、和兒童討論做到的好處和做不到壞處；II、指示切實可行的方法。
 - B. 消極處置：I、團體制裁；II、個別矯正。
 - C. 設備：佈置臨時環境。
5. 「訓練效果及其原因」項填載兒童實行時的狀況及教師考核之結果。
6. 「教師意見」項填載 I、要牽動全段或全校的；II、訓練方法想不到的或經訓練而無效的；III、要提出會議討論改進的。
7. 「備註」項的填載方法與以個人為單位的記載表的「備註」項一樣。

做不到的訓練具體條目統計表

具體條目
註：此表團體用

做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因
做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因
做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因
做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因
做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因
做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因
做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因
做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因
做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因
做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因	做不到的原因

做不到的訓練具體條目記載表

註：此表個人用

年級	姓名	性別	實足年齡	年	月
具體條目	做不到的原因	原擬方法	訓練及其原因	教師意見	備註
具體條目	做不到的原因	原擬方法	訓練及其原因	教師意見	備註
具體條目	做不到的原因	原擬方法	訓練及其原因	教師意見	備註
具體條目	做不到的原因	原擬方法	訓練及其原因	教師意見	備註
具體條目	做不到的原因	原擬方法	訓練及其原因	教師意見	備註
具體條目	做不到的原因	原擬方法	訓練及其原因	教師意見	備註
具體條目	做不到的原因	原擬方法	訓練及其原因	教師意見	備註
具體條目	做不到的原因	原擬方法	訓練及其原因	教師意見	備註
具體條目	做不到的原因	原擬方法	訓練及其原因	教師意見	備註
具體條目	做不到的原因	原擬方法	訓練及其原因	教師意見	備註

做不到的訓練具體條目原因記載表

註：此表個別用

年級	姓名	性別	實足年齡	年	月
條目	原	因	原	因	條目
條目	原	因	原	因	條目
條目	原	因	原	因	條目
條目	原	因	原	因	條目
條目	原	因	原	因	條目
條目	原	因	原	因	條目
條目	原	因	原	因	條目
條目	原	因	原	因	條目
條目	原	因	原	因	條目
條目	原	因	原	因	條目

級做不到的訓練具體條目原因統計表

註：此表團體用

條文	人數	人數	人數
條文	人數	人數	人數
條文	人數	人數	人數
條文	人數	人數	人數
條文	人數	人數	人數
條文	人數	人數	人數
條文	人數	人數	人數
條文	人數	人數	人數
條文	人數	人數	人數
條文	人數	人數	人數
條文	人數	人數	人數

□、公民訓練成績考查法

紹中附小

自本省教廳頒發浙江省各科小學成績考查暫行辦法大綱以後，本省各級小學兒童學業成績之考查，非特有所依據，並可免去各自為政之弊。惟暫行辦法大綱中，對於公民訓練考查方法，尙付缺如。本小學近年來對於該科成績考查方法，屢經研究試行，迄今已有具體較可靠之辦法訂定。茲臚列於左，以供參考。

一、本科之考查，應注意於兒童生活有關之環境及其行為。

二、為確切明瞭兒童行為，並謀改善起見。應常利用下列各種機會，舉行考查：

1. 家庭訪問

2. 懇親會

3. 個性調查

4. 體格檢查

5. 個別談話

三、本科之考查應注意於良好習慣之實踐，並須儘量採取客觀的事實，作團體的個人的考核。

1. 整潔比賽

2. 勤席比賽

3. 早到比賽

4. 早勤比賽

5. 秩序比賽

6. 其他關於姿勢勤勞等性行比賽或考查。

四、好公民為訓練兒童好習慣的方面的具體標準，每學期應完成一度，其考核辦法如下：

1. 每學期須至少考核四次，逐次應將考核結果填記在考核表上。考核表另定之。

2. 考核時，應由本人報告，經同學公認，及教師允准者，作為通過。

3. 每條做到的寫「+」號；做不到的寫「-」號；不能斷定的寫「？」號。

4. 每週須規定時間，令兒童自省一次，填在好公民自省片上，自省片填記之符號與「3」項同。

五、中心訓練考查辦法如下：

1. 每期中心訓練之考核，應由兒童各自報告，共同批評，並經教師核定的結果，填記在每期的考核表上，考核表另定之。

2. 每條具體條目考核時，記載的附號，與好公民同。

3. 教師發現兒童平時的行為有顯著的表現，適與該中心訓練德目的具體條目相切合或抵觸時，教師得隨時填入考核表，以資鼓勵與警誡。

4. 兒童通過的條文，平日如有相反的行為發見時，教師仍須將該條符號內寫「X」號，以促其繼續努力實行。

六、公約為各級兒童自己所訂定，各級如有違約行為者，由各該級糾察股隨時考核之。

七、結算本科成績，臨時測驗與學期測驗，以好公民中心訓練及公約之平均成績，為本科之總成績。

甲、中心訓練之考核辦法，於每學期舉行臨時測驗時，須將歷屆各期目標之具體標準之總條數，與該生之達到數，填入公民訓練統計表中。

乙、好公民之考核辦法，於每次臨時測驗及學期測驗時分別舉行之；須將該度條目之總條數，與該生之達到數；填入公民訓練統計表中。

丙、公約之考績，每週將各該級糾察股所考核記載之違約記載表統計一次，又與臨時測驗時總統

計一次，將該生做到之公約條數，填入公訓成績統計表中。

八、臨時測驗或學期測驗時，須將好公民，公約，及歷屆各次中心訓練條目之總條數，與該生對於好公民，公約，及歷屆各次中心訓練之達到數，求其百分比，其公式如下：

百分比 = $\frac{\text{達到條數}}{\text{總條數}} \times 100\%$

九、將上項百分比對照公訓成績之標準，即為該生公訓之成績。

十、與百分比對照公訓成績之標準，暫行規定如左：

A. 實踐百分之九十以上為上。

B. 實踐百分之八十至百分之八十九為中上。

C. 實踐百分之七十至百分之七十九為中。

D. 實踐百分之六十至百分之六十九為中下。

E. 實踐百分之五十九以下為下。

十一、本科每學期共考績四次；其最後一次之考績，即為期終成績。

十二、本科成績之核定，得參照平日獎懲事項，及違犯違警律情形，酌量升降。

第 _____ 級 第 _____ 期 中 心 訓 練 _____ 考 核 表

序	姓 名	考 核 條 目	考 核 條 目												做 到 條 數
1															
2															
3															
48															
49															
50															
做 到 人 數															

說 明：
 (一) 考核符號；做到的寫(+)在格子裏；做不到的寫(-)在格子裏；不能斷定的寫(?)在格子裏。
 (二) 考核次數每學期計四次。

_____級好公民第_____度考核表

考核 信條	姓名	考核記錄												做到條數		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
次序 1																
2																
49																
50																
做	到	人	數													

說明：
 (一)考核符號：做到的寫(+)在格子裏；做不到的寫(-)在格子裏；不能斷定的寫(?)在格子裏。
 (二)考核次數每學期計四次。

級第 _____ 週違約記載表

姓名	條文	考核記載																做條不到	做次數不到			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16					
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
~~~~~																						
46																						
47																						
48																						
49																						
50																						
做 不 到 人 數																						

說明：  
 1. 考核時，以做不到條數為依據。  
 2. 如果條文做不到次數過多者須舉行特殊訓練。  
 3. 考核符號，做到為空(+)號，在格子裏做不到的寫(一)號在格子裏，如在一次上的照(正)字記。

公民訓練成績統計表 _____ 級

做 到 條 數	項 目	姓 名	次 序	第 一 期				第 二 期				第 三 期				第 四 期							
				好 公 民	公 約	中 心 訓 練	合 計 原 有 條 數	合 計 做 到 條 數	百 分 比	成 績	好 公 民	公 約	中 心 訓 練	合 計 原 有 條 數	合 計 做 到 條 數	百 分 比	成 績	好 公 民	公 約	中 心 訓 練	合 計 原 有 條 數	合 計 做 到 條 數	百 分 比
1																							
2																							
3																							
4																							
45																							
46																							
47																							
48																							
49																							
50																							

## 萬、公民訓練成績不應與操行成績劃分

一中附小

公訓之外，似不應另列操行項目，免生誤會而滋流弊，其理由如左：

一、公民訓練係行為與智識合一的課程，是訓教合一的產兒，與過去「修身」「公民」科，病在智識傳授者顯然不同，應將操行成績併入攷查以示知行合一。

二、公民訓練就是小學訓育標準，實施時與別種科目不同。新課程標準編訂經過，小學課程標準總綱及公訓實施方案要點內均有明白說明，公訓之外實無另列操行一項之必要。

三、有人說道德意識測驗的結果，可作為公訓成績。實顯示知行不合一。有失改公民科為公民訓練的重大意義，且易蹈訓教分家的覆轍。

據此則目下所急應更正者，即：

- 一、操行成績應包括在公訓內考查，不另劃分。
- 二、呈請教廳將本省各級小學各科成績考查暫行辦法大綱第六、七兩條加以修正。

勿、小學實施公民訓練應根據兒童實際生活

## 為出發點

衢州附中

教育是整個的兒童行為亦為整個的公民訓練，重在實踐，其屬於行為的訓練無疑，而部頒公民訓練實施方案中，有將全部條目，依年級高下，劃分階段之說，各校紛紛取法，似屬未妥，其故有二。

1. 兒童行為既為整個的，似無階段劃分之可能，既無階段，兒童心目中遂有所偏依，此不妥者一也。

2. 各校劃分階段，既隨各地各校之實情而異，於是中途插班者，不免發生前後不相啣接之病，此不妥二也。有此二病，對於公訓實施方面，殊多障礙，因此本校自本學期起，實施公訓，以兒童實際生活為出發點，其辦法如下：

(一) 廢除階段式條目，而易以各項生活公約，公約內容，即參照部頒公民訓練標準訂定，公約種類略舉如下：

1. 衛生公約
  2. 遊息公約
  3. 教室公約
  4. 作業公約
  5. 集會公約
- (二) 隨兒童公共需要，或發見兒童公共缺點時，施行中心訓練。

(二) 以兒童各項活動為中心，加以特殊訓練。(如舉遠足或大掃除等，均可引用條目，加以訓練。)

(四)各項訓練成績，以分任考查較爲便利（有時每種訓練亦得同時應用各種方法。）其支配如下：

1. 衛生公約——兒童反省及教師考查。
2. 遊息公約——巡察團考查。
3. 教室公約——教師考查。
4. 作業公約——領袖考查。
5. 集會公約——分組考查。
6. 中心訓練——兒童反省及教師考查。
7. 以活動爲中心的特殊訓練——相互批評。

## 六、實施公民訓練應如何着重於做的方面

處中附小

公民訓練每日單靠於規定時間內訓話，若平時無適當的具體方法領導兒童切實去做，事實仍不免與過去的修身講述一樣，其結果難得圓滿。茲擬具辦法如左，敬備參考。

- (一)在公民訓練條文內，選出比較具體的，使兒童切實依照做；
- (二)比較抽象的，要編做具體的實事，使兒童去做；
- (三)多搜集並介紹合于公民訓練條文的社會事業，並令其批評或做做；

(四)視實際需要或隨機每週選定一個或二個訓練中心，以下列的方法訓練之：

勺、教師演示——譬如訓練中心爲「禮貌」應如何接見客人，路上遇見長者或朋友應如何行禮招呼等，教師除注意自身日常行動外，並須對兒童面前設計演示。

女、兒童表演——選編合于中心訓練的表演材料，供給兒童于週會或其他俱樂部時當衆表演，表演後並須令兒童批評以下各點：

1. 姿勢，2. 態度，3. 情節，4. 價值所在，5. 因果；教師隨機加以指導。

一、搜集揭布兒童良善實事——隨機搜集兒童內平日行動合于中心訓練的良善實事，予以特別揭布，並摘敘優良之點，令大家注意。

## 五、公民訓練成績應如何考查

處中附小

公民訓練應着重於做的方面，這是大家認定的，但成績考查若無相當的標準及辦法其結果既屬模糊，而指導必然困難；普通所採用的考查法多依據所訂的條文，製定教師考查

表及兒童自省表等，僅記通過與未通過等符號，事實究竟如何為通過，如何為未通過，仍無所根據，譬如：「我不因受小挫折而灰心」一條，究竟如何算通過，何時算通過，都不能斷定。爰擬定辦法如左，敬備參考。

(一) 教師考查以下列方式行之：

1. 測驗——各條文均編訂相當的測驗題，考查兒童對於各項公民常識和常規，是否有相當認識。

2. 調查——勺、兒童日常生活是否合于常規；

父、兒童的性情傾向如何；

一、兒童對已對人對社會的認識和志趣。

3. 設計考查——教師可依照所定目標，選定一種事業，令一般兒童同時活動將其反應細細考察與比較。

4. 登記——凡訂定條文兒童必須實踐，而無特別優越行為，或無顯著的差錯，或已成習慣趨勢，或一般兒童對於某種事業大多數未能了解的，都不必登記；例如：「我

不擾害別人的作業」一條，兒童在沒有發現擾害行為時，則無須登記，但亦不能認為通過，因為難決定他們永遠不會發生這種違反行為，要等到發生時再予登記。若有時不惟不妨害他人的作業，且能特別幫助他人作業的便利，或協助其成功，則應予以登記，所以兒童行為的登記可分下列二方面：

勺、積極方面，記載兒童日常生活中優越行動的實事。  
父、消極方面，記載兒童日常生活中特別差錯行動的實事。

登記表式如下：

行為記略	姓名	原定適合的條文	處理方法

(二) 兒童自省用下面表式填記報告之

自認為良善的行為	自認為不合理的行為	對照條文	今後的主張

(三)將上項考查結果歸類統計以作改進訓練的根據

### 力、小學新生活運動應如何實施 高中附小

新生活運動，自蔣委員長在贛倡導以後，全國人士僉認為目前救國建國最有效之社會革新運動，莫不願努力以赴。蓋社會現象，足以影響一般人民之心理，我國古代政治家，必先以「作新民」為務，亦即坐因于此。小學為國民教育之基礎，教師應如何厲行新生活以身作則，應如何指導兒童實踐，及如何聯絡家庭一致實行，自應有詳細辦法，俾資遵行。故呈請教育廳，擬定是項辦法，頒發各小學施行，實為目前之要務也。

議決：修正通過。

### 二、如何促進地方小學注意實施公民訓練案

溫中附小提

理由：自從教育部頒發小學公民訓練標準後，一般地方小學

，注意實施者，果屬不少；而視為具文，毫不注意者，亦所不免，我們負輔導之責，設法促進，實屬義不容辭，此本案提出之理由也。

辦法：

(一)將此次擬訂之公民訓練具體辦法，印發各地方小學參考。

(二)輔導員出發視導時，對公民訓練的實施方法，須加懇切指導。

議決：修正通過。

### 三、請確定今後小學公民訓練的趨向案

嘉中附小提

理由：

1. 目前小學訓育的實況，與「九一八」以前，並無二致。
2. 小學兒童對於嚴重的國難，缺乏真切認識，而思想態度行為更無積極的表現。
3. 目前小學兒童最大的缺點為散漫，不健康，懶惰，無秩序，無禮貌等。

基上三點，則今後小學公民訓練的趨向，有加以確定的必要！

辦法：

1. 請大會確定今後小學公民訓練的趨向。
2. 根據大會確定的趨向，由各附小擬訂具體實施方案，切實訓練。

議決：通過，作為參考資料。

#### 四、各附小應分工合作編選公民訓練故事叢書

##### 以便實施而利輔導案

台中附小提

理由：

1. 訓練兒童行爲，不宜違背兒童心理的原則，兒童常喜聽故事講故事看故事的書，利用兒童歡喜故事的心理把公民訓練條目引用具體故事或假託想像故事講給他們聽介紹給他們看或叫他們看了講，他們必定很高興印像很深刻結果行爲的改變和習慣的養成自然得到了不少的幫助。

2. 公民訓練故事及公民訓練教本等書坊間所出售的雖無參考之處，但是內容都嫌簡略浮泛或繁瑣之弊。真能適合各年級兒童心理，和程度而編輯的究屬鳳毛麟角。因此我們平日訓練兒童深感缺乏良好用本，足資

應用，同時輔導地方小學實施公民訓練，更無完善材料可堪介紹為實施輔導兩感便利起見此書似有編選的價值。

3. 公民訓練內容寬廣條目繁多，編選當很費時用分工合作方法由各附小合編在進行上可較便利。

辦法：

1. 各附小擔任編選工作依公民訓練綱要性質及條目多寡酌量分配或自行認定。
2. 故事不論選編內容務求真實有趣深切動人。
3. 注意故事中間多用適當插圖。
4. 定本年度內編選完較稔送辦事處整理刊印發售。
5. 詳細辦法由辦事處擬訂施行。

議決：保留，在下屆會議時再行討論。

#### 五、公訓科和衛生科中的衛生習慣應如何一致訓練並考查案

##### 致訓練並考查案

紹中附小提

理由：

部頒小學課程標準的公訓科和衛生科中，都有衛生習慣的規定，我們把兩處衛生習慣的階度劃分來對比一下，覺得有下面幾個異點：

1. 公訓強健項下的 2 4 8 14 四條，從第一二學年做起，而衛生科中這幾條是從第三四學年做起的。

2. 公訓強健項下的 21 條，從第三四學年做起，而衛生科中這條是從第一二學年做起的。

3. 公訓清潔項下 4 條，從第一二學年做起，而衛生科中這條是從第三四學年做起的。

4. 公訓清潔項下 9 10 11 三條，從第三四學年做起，而衛生科中這幾條是從第一二學年做起的。

5. 公訓清潔項下 14 條，從第三四學年做起，而衛生科中這條是從第五六學年做起的。

其他，公訓和衛生科中衛生習慣的條文亦互有不同。

在公訓的實施方案要點中，有「對本團的兒童，用種種方法督導他實踐條目，自行檢察，並注意考查成績」。「應多用積極的活動，使兒童潛移默化，養成種種良好的習慣。」「公民訓練，尊重實踐。」三語，可知公訓條目的要求學生實踐及養成良好習慣，正與衛生科中的衛生習慣相同，那麼公訓和衛生科中的衛生習慣，自應聯絡一致了。

就實際而論，同一衛生習慣，公訓和衛生科的階度劃

分各異，在實施訓練上，便會感到極大的困難。而且衛生習慣若在公訓和衛生科雙方考查，亦有重複麻煩之弊，這便是本案提出的理由了。是否有當，尙請公決。

辦法：

1. 公訓和衛生科中的衛生習慣條文及階度劃分要完全相同。

2. 習慣條文的解釋及習慣養成的訓練，在公訓及衛生科時間可以同時進行的。

3. 習慣養成的考查，宜單獨舉行，期收較大的效果，則公訓中關於體格訓練的各條目，可以不必再行考查，以免重複了。

議決：原辦法供本會議辦事處整理「小學兒童衛生習慣標準及其指導與考查法」時之參考。

## 六、製定小學兒童的桌椅高度標準以利地方

### 小學採用案

溫中附小提

理由：小學兒童的桌椅高度，對於兒童體格健康，影響頗鉅。此種重要性，在一般辦理小學行政者，咸知之有素，第因漫無標準，無所準繩罷了。據西洋有人說：桌



高應佔兒童身長七分之三；加半吋或一時，椅高應佔兒童身長七分之二，這個標準，據蘇中實小研究的結果，認為不合，因為根據了這標準，會超過了實際量一、五分公分甚至於二、九公分的。除了這標準外，陳鶴琴先生也有一個標準，這標準是：桌的高度，以兒童背脊緊靠椅背，手臂往上舉起筆住桌上寫字時，肩膀不往上舉為宜，椅的高度，以背須緊靠椅背，腳跟着地，腳膝不上亦不下，恰與地板成平行綫為宜，這標準沒有數目字，實際應用時，依舊無所依據，我們負輔導地方小學之責，製定一個小學兒童的桌椅高度標準，以利地方小學採用，實屬迫不及待的一件事，這是本案提出理由。

辦法：

由本會議辦事處，根據這回小學兒童身長統計的結果，製定一個小學兒童的桌椅高度標準，分發各附小試用，並由辦事處規定日期，彙集試用結果，加以整理後，呈請 教育廳核准，頒發各地方小學，一體採用。

議決：修正通過。

七、地方小學兒童健康檢查應由縣教育局主持辦理案  
嘉中附小提

理由：查兒童健康檢查，藉以發現兒童體格上有無異乎正常之缺點，以及早期疾病之發覺，在學校行政上，乃為重大之事，本會議曾製定健康檢查表式，不特附小應遵照施行，即地方小學亦應一致實施，庶可於衛生教學上，加以研究，藉為輔導之依據，但地方小學多數無校醫或特約之醫生，在健康檢查項目中「人體測量」——如體重身長等——自可由體育導師及其他導師檢查。而「整形外科檢查」——如脊柱、胸部、肩胛等——及「醫學檢查」——如牙齒、咽喉、心臟淋巴腺等——非由醫生檢查不可。

辦法：

1. 由縣教育局就學區大小及兒童數多寡，劃定區域，聘請醫生，依照 廳頒辦法，前往檢查每學期一次。
2. 由縣教育局規定日期及地點，令知各小學兒童，依期分赴指導定地點接受檢查，或由醫生往各校檢

查。

3. 由縣教育局將地方小學健康檢查結果，彙成統計，設法矯正。

4. 前項辦法，由本會議呈請省教育廳通飭各縣教育局遵照辦理。

議決：修正通過。

八、小學自編各科教材，應改良印刷以重衛生案

嘉中附小提

理由：近來各校自編各科教材，日漸增多，但印刷每多惡劣，非特不能激發兒童閱讀的興趣，更有害於兒童的目力。故此後對於自編教材的印刷須力求改善，以重衛生。

辦法：

1. 各校自編教材，須鄭重印刷，紙張的選擇，字體的大小，行間的距離，繪畫抄寫的技术，均須特別加以改善。

2. 由本會議辦事處，向本省各附小搜集所有各科自編教材，加以整理，接洽書局，印行活葉教材。

議決：修正通過。

九、六屆會議決議編造小學兒童身長體重年齡對照表案，業經本處會同教廳擬訂實施辦法，由教廳令發各附小遵行在案。茲經各附小將是項統計送處，應如何編造，請公決案。辦事處提

議決：由教育廳高中附小會同編造請專家指導。

十、六屆會議決議擬訂小學兒童衛生習慣標準及其指導與攷查辦法案辦法第二步規定各附小應將標準方法送交辦事處整理後提會討論茲查是項標準方法送處者僅有九校且送到日期距離本屆會議甚迫不及整理應如何辦理請公決案 辦事處提

議決：

1. 未交到者，至遲須于十一月底送到辦事處。  
2. 辦事處須於十二月底整理完成，呈送教育廳。

## 十一、學校應如何注意兒童心理衛生案

處中附小提

理由：

(一)依照近代一般心理學家的研究，普通成人情緒的正常及精神的健全，大都以幼時的修養為根基，如神經衰弱，心緒異常，憂鬱悲觀，意志沮喪，以及較為顯著的神經病等，大都是因為幼時缺少心理衛生修養的緣故。

(二)興趣樂觀，不特於學習很重要，即對於心理正常的發展，亦甚多貢獻。至於疲勞，阻抑，屈辱，失敗，煩悶及一切不正當的觀念和慾望，均是精神健全的大敵，故心理衛生之應注意，自不待言。

(三)心理的健康與否，可以影響到生理的健康問題，尤其是兒童的心靈衰弱，易受驚嚇，興趣容易轉變，注意力不能持久學校要希望兒童身體健全的發育，實有注意心理衛生的必要。

辦法：

(一)用科學方法診斷各個兒童的個性差異，以為實施心理衛生的根據。

(二)隨時研究及觀察兒童的心理活動與行為，如官感知覺意志情感，以及容色言語動作反應等。

(三)懲罰時須明白兒童情意活動的心理狀態，與事實發生的原因及經過情形以免處置失當，而阻撓其心理的發展。

(四)教師自身，應絕對避免不良習慣的發生，以之管束兒童才可合理而不受一時情緒的影響。

(五)多用積極的間接的訓練指導，少用消極的直接的干涉制裁。

議決：通過，供各校參考。

## 十二、學校應如何聯絡家庭培養兒童衛生習慣案

慣案

處中附小提

理由：

(一)衛生教育目的重在兒童衛生習慣的養成，以增進其心身的健康，部頒衛生課程標準，將是項列在目標第一，意即在此。

(二)兒童衛生習慣之養成，與其環境有直接影響；現

在一般小學兒童，通學生要占十之八九，其一切起居飲食，與家庭生活息息相關，非聯絡進行收效殊鮮。

辦法：

(一)根據本屆會議決定之「小學兒童衛生習慣標準及其指導與考查法」為實施張本。

(二)各校斟酌實際情形擬訂進行聯絡計劃，其主要事項約為：

1. 擬訂表格調查各個兒童家庭生活環境；
  2. 確定各個兒童家庭聯絡事項；
  3. 舉行健康講述及表演，敦請兒童家屬出席觀聽；
  4. 佈置各種衛生習慣圖說，歡迎兒童家庭參觀；
  5. 介紹培養兒童衛生習慣指導及考查法。
- (三)各校將實施結果互相報告，俾供參考改進。

議決：關於聯絡辦法，本會上屆已有決議，仍應繼續進行，本案毋庸另提。

十三、呈請教育廳規定：「省立學校附小保送

畢業成績優良學生免試升入本校中學  
或就地中學」辦法案 杭師附小提

理由：各省立中學與附小既同為一體，附小畢業學生理宜擇尤保送至本校中學免試入學，以資溝通，為平等待遇各附小學生起見，凡非初中之附屬小學畢業學生，亦當保送免試升入就地初級中學肄業，此種辦法，本省各省立學校附小中，業已有行之有年者，其結果頗能使中學與附小溝通一氣，共謀教學上之銜接。惟過去保送辦法尚無統一之規定，致保送之學生人數及畢業成績優良之標準等，各附小均不能一致，為特提案，擬呈請教育廳規定辦法，以資遵行，是否有當，敬希公決！

辦法：由本會議專案呈請 教育廳頒佈「本省省立學校附小保送畢業成績優良學生免試升入本校中學或就地中學」辦法。

議決：毋庸呈請。

十四、繼續呈請教育廳添設附小校醫及書記案 杭師附小處中附小提

理由：查本案曾在本會議六屆常會時提出，當時各附小均認為校醫與書記有急須添設之必要，一致通過呈請教育廳核辦。旋奉教育廳核示：「應俟編制二十三年度全省教育經費時，酌核辦理。」；但至今尚未實現，按各附小內添設校醫及書記，實為發展衛生教育與推進行政效率之先鋒，刻不容緩，擬由本會議繼續呈請教育廳准予在二十四年度起，開始實行。

辦法：由本會議繼續專案呈請 教育廳在二十四年度起實行。

### 十五、聯合請求省當局發清省立學校附小經費案

理由：查本年度七八九三月份省教育經費迄今祇發七五成或八成，而各省立學校附小經費之分配，教薪工資兩項平均約占百分之八十，教師暨工役之生活費用均仰賴於此。必須按時發給，不能拖欠。因此，附小各種事業之進行大受打擊，勢將停頓，為特擬定辦法於后，敬希公決！

辦法：由本會議專案呈請省政府，教育廳及財政廳鑒核施行。

議決：修正通過。

### 十六、擬具附小教職員年功加俸意見請教育廳鑒核施行案

紹中附小提

理由：本省各附小教職員年功加俸一項，已蒙省教育行政當局將是項經費列入年度預算，從二十三年度起實行，我教育當局之注意關懷，附小同仁們苦心孤詣之生活，用深感激。查杭州市，從十七年度已實行市立小學教職員年功加俸，其加俸標準，據十七年一月第七次市教育委員會之議決，為如下二條：(1)服務一年以上者每年增加原俸百分之十。(2)服務二年以上者每年增加原俸百分之十五。自十七年度實行以來，至今無改其舊，教職員生活之安定與教育事業之因以發展，大半受年功加俸之賜，其他如上海市，實行市立小學教職員年功加俸，大致亦復如是。

現在我們各附小教職員年功加俸經費，雖承省教育當局悉心籌措，不餘遺力，得以實現，但微聞享受年功加俸年份須連續在一校服務三年半以上者，方得享受，為期實嫌過長，全仁等難免咄嗟與歎之感！我們從年功加俸本身意義着想，我們為附小同仁生活之艱

審者想，均有請教育廳酌量提早享受年份之需要。當此，教育廳正在擬議附小教職員年功加俸辦法中，在會各附小正可酌量提出意見，俾供參考。此本案提出之簡要理由也。（本案理由，供備文時參考。）

意見：附小教職員服務滿一年者，每年增加原俸百分之十，服務滿二年者，每年增加原俸百分之十五。

辦法：由本會議專案呈請 教育廳審核施行。

議決：修正通過。

十七、呈請教育廳訂定省立學校附小最低限度衛生設備標準以增進衛生教學效率案  
金中附小提

理由：

一、小學衛生教學，重在兒童衛生習慣的養成，要養成兒童衛生的習慣，必須有相當的衛生設備，爲統一并改善各附小的衛生設備起見，有呈請教育廳訂定該項衛生設備標準的必要。

二、中學各科的設備標準，教育部已將全部訂定，小學各科的設備標準，未見政府頒布，茲爲增進衛生

生教學效率計，也有呈請教育廳將各附小衛生設備標準，先行訂定的必要。

三、有了設備標準，各附小擬訂增進設備計劃時，有所依據，較易進行。

辦法：呈請 教育廳訂定最低限度的衛生設備標準，令知各校遵照。

議決：保留。

十八、呈請省當局迅籌鉅款救濟地方教育案  
衢中附小提

理由：本年度本省各縣，大都遭受旱災，八、九、十一等省縣區，又兼匪共爲患。地方教育經費，陷於極度恐慌中，教育事業，無法維持，自應急謀補救之策！

辦法：由本會議專案呈請省政府教育廳及財政廳迅籌鉅款撥補各縣教育經費，以資維持。

議決：修正通過。

十九、呈請教育廳舉辦衛生短期訓練班案

嚴中附小提

理由：積極設施健康教育，自然少不得富於衛生智識和醫學

技能的教師，賴以擊劃進行。但各附小教師，對於衛生方面，類皆非訓練有素。為求實際需要起見，似應依南京市政府舉辦小學教師衛生訓練班成例，有呈請教育廳舉辦是項訓練班之必要，是否有當敬請 公決

辦法：由本會議呈請 教育廳集中或分區主辦。

議決：修正通過。

二十一、呈請教育廳指定實驗天才教育案

#### 嚴中附小提

理由：社會上有智力優異的兒童，實是社會的光榮，人類文化之所以能日益進步，由穴居野處，茹毛飲血而進步致於現代文明，固有賴於社會羣策羣力，互相推移，而根本原動力則發自此輩智力優異分子。但此類分子，雖天縱優異，而輔助誘進，以成其才。則有賴於後天訓練，今日的社會制度，所以抑制戕賊天才的地方固多，今日的教育，其能利導天才盡其生長的也不少。教育者應切實研究，發現此類兒童，在課程、教材、教法、年級上酌為變通。或則寬其時限，並予以補助，或者充實課程內容，特設天才班級，為此提出本

案，是否有當，敬請 公決！

辦法：由本會議呈請 教育廳指定一附小實驗。

議決：保留，由原提案機關，提交下屆全省試驗研究會議討論。

二十一、呈請教育廳購置教育電影巡迴施教

#### 案 嚴中附小提

理由：

1. 教育電影為直觀教學之一種；
2. 教育電影能擴充兒童的想像力和欣賞力；
3. 教育電影能收訓育之實效；
4. 教育電影能增加兒童學習的興趣。

辦法：由本會議專案呈請 教育廳核辦。

議決：緩議。

二十二、呈請教育廳轉呈教育部變更兒童節

#### 日期案 溫中附小提

理由：依照省頒小學學校曆之規定，春假起迄日期，定四月一日至七日，而兒童節恰在春假之中，舉行儀式或其他活動時，因寄宿學生或遠地教職員假期離校的關係

，往往不能全體參加，是兒童節日期，實有酌量移動之必要。

辦法：由本會議專案呈請。

議決：照案通過。

### 二十三、繼續呈請教育廳速頒小學實施國防

#### 教育具體辦法案 台中附小提

理由：本案已由上屆會議決議，教育廳并已指令「應准由廳訂頒」在案。茲尙未蒙教育廳訂頒，故特提案。繼續呈請。

辦法：由本會議繼續專案呈請 教育廳速頒小學實施國防教育具體辦法。

議決：修正通過。

### 二十四、專案呈請教育廳遵照部頒小學規程

#### 第八十八條規定在一校任職滿十二年之教員給予休息一年案

#### 處中附小提

理由：部頒小學規程第八十八條規定：「小學教員，繼續在一校任職滿十二年，得休假一年，從事研究考查，將

其成績送交原校轉呈主管教育行政機關。前項休息教員，仍支原俸，但以不兼任任何有給職務者爲限」。意義理由已甚明顯，無須再加申說。

辦法：專案呈請 教育廳於二十四年度起實行。

議決：照案通過。

### 二十五、實現「各附小教職員薪給標準應一律平等」案

#### 全體附小提

理由：本案送經四屆五屆六屆本會議通過，并奉 教廳核示：「應俟本廳編製二十三年度全省教育經費預算時，酌核辦理。」但至今仍不能一律。

辦法：由本會議繼續專案呈請 教育廳在二十四年度起實行。

議決：照案通過。

### 二十六、呈請教育廳添設附小家庭訪問教師

#### 以謀學校與家庭之切實溝通聯絡俾

#### 宏教育之實效案 寧中附小提

理由：

(一)學校須與家庭溝通聯絡爲新教育運動最大目標之一



吾人倘不以紙上空談爲已盡宣傳能事當竭全力以促成其實現。

(二)吾人深覺兒童良好品性之培養衛生習慣之建立非與家庭有切實聯絡每事倍而功半實爲教育上一種莫大的損失。

(三)目前附小對於聯絡學生家庭祇能做到表面工作如開懇親會等，或忙裏偷閒略作訪問實效殊鮮誠以各附小教職員類皆職務叢脞再加以訪問家庭之重責實爲人力所未許。

(四)歐美新式小學現多設有家庭訪問專任教師一人且以成效顯著已認爲新教育設施之不可或緩者以我國家庭狀況而言其需要家庭訪問教師之程度或有過之無不及。

(五)附小負有輔導地方小學責任應先設立是項教師以爲各地小學倡。

辦法：呈請教育廳核示。

議決：緩議。

二一十七、呈請教育廳實行獎勵優良教師案

高中附小提

理由：

查四屆附小會議決議第十六案辦法第三條「另訂獎勵優良教師辦法」迄今尙未實行應請教育廳迅予訂定以貫徹原案之精神。

辦法：

由本會議呈請教育廳頒布獎勵優良教師辦法於二十四年度起實行。

議決：照案通過。

二一十八、初級中學入學測驗試題應根據小學

課程標準案

高中附小提

理由：

自民國二十一年十月教育部頒布新課程標準以來，各小學教學實施均須按照課程標準進行。而初級中學入學測驗，有未能注意與小學課程標準銜接者。其取材範圍，有時與小學課程標準，不相適合。而題材之分類，亦多與小學課程標準所規定者出入甚大。如社會科有分爲歷史，地理者，自然科有分爲物理，化學，生物者，此類名詞，在兒童爲初見，頗足以擾亂其思想；至于因分

類關係而連帶所及於取材之質與量，則尤其意中事也。又公民依課程標準，應注意于兒童行為的訓練，智能的教學非所重也，即然，亦不過為聯絡行為訓練所更進一步之智能的理解而已。而初中入學測驗，則往往羅列公民常識於公民科內，致使兒童啞目咋舌，而不知所答。為此提出大會，呈請教育廳通令各初級中學，以後入學測驗試題，應根據小學課程標準。

議決：照案通過。

## 二十九、組織附小教職員聯合出境參觀團案

高中附小 湖中附小 紹中附小

理由：查各附小教職員聯合出境參觀一節，業經六屆會議第一次臨時會議決議通過，其組織辦法，亦經辦事處擬訂，提經六屆會議第二次臨時會議決議修正通過，並呈奉教育廳指令准行各在案。茲當七屆大會開會之際，自應擬定具體辦法，俾資進行。是否有當，敬希公決。

辦法：一、參觀團組織 照組織辦法辦理。

二、參觀地點 日本東京。

三、集合地點 杭州附小會議辦事處。

四、經費 依照前次決議案，由各附小經常費參觀費項下支用一部分外，另行專案呈請教育廳補助。

五、參觀日期 預定二十四年四月間舉行，參觀時期約二星期。

六、其他詳細辦法，由附小會議辦事處負責進行。

議決：修正通過。

## 三十、擬聯合編訂小學算術補充練習材料以利算術教學案

湖中附小提

理由：二十一年全國小學會考結果，以算術科成績最為低劣。凡我教育同人，均已殫精竭力，紛謀補救。按諸程度低劣之因，固屬多端，而一般地方小學之因缺乏相當補充練習材料，致未能練習純熟者，實為最大之癥結。倘欲自行編造練習材料，亦每因格於經費時間能力等，徒存觀望。倘或能自編一部分，亦難免印刷不佳，題材欠合等弊，仍未能獲得圓滿的結果。新近坊間雖有算術練習片之出售，但索價奇昂，方法不多，未能依照學習程度，按步遞進，供諸地方小學應用。仍

感不足。茲為增加算術練習次數以提高教學效能起見，擬由在會各附小聯合編訂適當之小學算術補充練習材料，以供各地方小學應用。爰特草擬小學算術補充練習材料編印大綱於右，是否可行，尚祈公決！

附小學算術補充練習材料編印大綱

- 一、名稱：小學算術補充練習片。
- 二、宗旨：為解決地方小學實際需要供給適用之小學算術補充練習材料藉以提高小學算術教學效能。
- 三、程度：依照小學課程標準中高級算術作業要項，並參酌算術教科書內容，編造一、二、三、四、四種、一、二、兩種適用於中年級，三、四兩種適用於高年級。
- 四、題數：每種方法，暫定三十題至五十題，式題應用題并用。
- 五、形式：1. 仿照前金中附小編印之速算練習片之大小，用報紙鉛印活頁裝訂。  
2. 每種材料，用牛皮紙封套裝成一套約供每生一學期之用。

六、編訂注意點：

1. 每種方法練習題前印有題解、題數、及練習時間。
2. 每題剩有書寫答案地位。
3. 每頁正面印問題反面印答案。
4. 每種一套，每套內分為若干課，每種方法印成一課。
5. 每套內有一二次總複習於適當地位插入。
6. 套面印明種類適用程度，練習方法及頁數，套底印使用說明。

七、工作分配：由在會各附小平均分任編訂每三校編訂一種，推定一校主編，編就後并加試用交由辦事處整理，再聘請專家審閱後印付，編訂工作分配如下：

類	別	編輯機關	主編機關
小學算術補充練習片	第一種	三附小	附小
小學算術補充練習片	第二種	三附小	附小
小學算術補充練習片	第三種	三附小	附小
小學算術補充練習片	第四種	三附小	附小

八、時間：二十四年四月前編訂試驗完竣送交主編機關整理，再由主編機關于二十四年五月前送交辦事處總整理於二十四年十月出版。

九、應用：印就後除分發各附小應用外，並酌收印刷費推行於全省地方小學採用。

十、經費：印刷費由在會各附小分別負擔出售所得經費，移充辦事處編印刊物之用。

十一、本大綱經浙江省立學校附屬小學會議第七屆常會通過施行。

議決：保留。

### 三十一、確定浙江小學教育月刊第三卷各期中

#### 心案

衢中附小  
嚴中附小  
辦事處提

理由：略

辦法：(甲)確定中心的依據。

1. 在會各校應行輔導地方初等教育事項。
2. 本會議本屆討論中心。
3. 本會議歷屆重要研究問題。
4. 本省地方教育需要。

5. 現代教育趨勢。

(乙)確定中心的名稱

中 心 名 稱	主編機關
小學兒童衛生習慣標準及其指導與考查法	杭高附小
小學公民訓練實施具體辦法	杭師附小
複式教學	嘉中附小
小學行政	湖中附小
鄉村教育	甯中附小
自然教學	紹中附小
美術教學	台中附小
兒童故事研究	金中附小
假期作業	衢中附小
音樂教學	嚴中附小
遊戲教材	溫中附小
生產教育	處中附小
附 註	以上各專號請教育廳按期供給材料

(丙)定價一元，如經本省附小及各縣市教育局科介紹者

半價。

(丁)印刷份數，暫照第二卷辦理。

議決：修正通過

三十二、全省附小應於每學期開學後二週內

相互印發教職員通訊錄以便通訊研

究案

溫中附小提

理由：本會議舉行第五屆常會時，湖中附小，因事實之需要，曾有彙編全省附小教職員通訊錄，以便彼此通訊研究案之提議，用意極是。自此案議決後，辦事處曾兩度彙編，分發各附小教職員應用，惟此種通訊錄，由辦事處主持彙編，時間上未免遊延，不如各附小在學期開學後二週內，相互印發，較為便利，此本案提出之理由也。

辦法：全省附小於每學期開學後二週內，相互印發教職員通訊錄，格式如下：

浙江省立		中學附屬小學教職員通訊錄	
二十		年度 學期	
姓	名字	性別	年齡
			籍貫
			職務
			永久通訊處

附註：1.紙用新聞紙十六開。

2.每校各分三十份。

議決：修正通過。

三十三、小學應如何促進社會注意改良生產

事業案

嘉中附小提

理由：

- 1.學校為社會中心，所以學校在校內須實施生產教育，對社會更須負有促進改良生產之責。
- 2.社會對於生產事業，大都墨守舊法，學校應設法指導，並促進社會生產事業之改良。

辦法：

- 1.各附小分別擬訂小學促進社會改良生產實施辦法。
- 2.各附小根據小學促進社會改良生產實施辦法，先行實施。
- 3.各附小將小學促進社會改良生產實施辦法及報告於下屆大會前一月送交本會議辦事處整理，送交下屆大會研究討論。
- 4.根據大會討論結果，呈請省教育廳通令施行。

議決：緩議

## 三十四、各附小對於試驗研究一項宜更進一步互相聯絡案

台州附小提

理由：各附小年來對於試驗研究一項，竭力設法聯絡改進，如將試驗研究事項之互相報告，設分組研究會議，並請專家審定試驗研究題等聯絡方法，無不周到。但觀各附小每種試驗研究所得之結論，往往謂：因環境特殊，未能得普遍原理原則，或因受對象，（被試驗）數量不多，未能得可靠結果，或因研究問題，單獨進行，結果準確與否，未克自信等等說法，為數不尠，這明白表示試驗研究事項有合作的必要。本附小為特擬就試驗研究之合作辦法數條，是否有當，提請公決！

辦法：

1. 各附小每年所有之試驗研究問題，如可以供共同試驗研究者，即在研究分組會議時決定，由各附小持去分頭試驗研究；如試驗研究題範圍較大，單獨不能進行者可分析為小題目，由分組會議支配各附小分工合作，以完成整個結果。

2. 請教育廳或專家對於某種問題，認為有研究的必要者

，訂定詳細辦法，分配各附小試驗研究。同時請專家協助。

3. 各附小每年試驗研究之結果，由教育廳或辦事處彙印成本。

議決：各附小已在進行，毋庸討論。

三十五、查會議屆數與辦事處屆數不同，稽考不便，茲為劃一起見，擬將辦事處屆數以會議屆數為屆數，是否可行請公決案

辦事處提

議決：以會議屆數為辦事處屆數。

二十六、茲造具本處二十二年十一月二十三  
年十月經費收支決算書表簿據請稽  
核案

辦事處提

議決：審查無誤，准予核銷。

三十七、聯合編輯小學生教育叢書以利衛生  
教育輔導案

處中附小提

理由：

(一) 衛生教育書籍，坊間雖不乏多種發行，但實際上可供小學生閱讀與小學教師參考的資料，尚不多觀，於學校衛生教育的實施，與輔導專業的推行，均感有自行編輯是項叢書之必要。

(二) 各附小因經費與精力關係，單獨編輯，事勢有所未能，即能勉強從事，內容亦難免疏陋，聯合編輯此弊或可稍減。

(三) 各附小辦事成績，已較一般小學為優，各本經驗所及其編輯內容，或可較為適合實際的需要。

辦法：

(一) 定名——浙江省立中學附屬小學聯合編輯衛生教育叢書。

(二) 編審

(1) 預定書名及工作分配表

書名	編者	備考
學校衛生設備與行政設施最低的限度標準		
學校衛生與家庭衛生		
兒童體格檢查的必備常識		

兒童衛生習慣圖說		
自製衛生教學用具圖說		
以衛生為中心的設計教學		
防疫法與急救法		
低級兒童衛生常識讀物		
中級兒童衛生常識讀物		
高級兒童衛生常識讀物		
兒童衛生習慣養成法		
衛生成績考查法		

(2) 預定於二十三年度各書一律編輯完竣。

(3) 編輯注意點

一、用淺顯語體文，並加註標點符號，如係兒童讀物，體裁以用通訊故事為原則，文字以合用於兒童口吻及心理為原則。

二、重實際的貢獻少理論的探討。

三、酌量附舉研究問題及參考資料。

四、稿件數量以三十二開本五十頁（共二十五張）為中數。

(4) 審查——請教育廳編審委員會担任

(三) 印行

(1) 大小——三十二開本

(2) 封面——同一形式。

(3) 冊數——

(4) 印行(7) 接洽書局代印(2) 教育廳担任(1) 由

辦事處担任以上三法酌量進行

議決：保留。

三十八、請確定七屆附小會議代表會議代表

案

辦事處提

議決：推定杭高附小，杭師附小，嘉中附小，湖中附小，

紹中附小為七屆代表會議代表。

三十九、請確定下屆會議地點研究中心及附

帶活動事項案

辦事處提

議決：

1. 會議地點——海門

2. 研究中心——國防教育及公民訓練。

3. 附帶活動事項——舉行教育演講及討論。

四十、由本會議通電全國一致主張小學教師

應取得縣市參議員被選舉權案

高中附小 湖中附小  
紹中附小 嘉中附小 提

議決：通過。

附本屆會議打銷案件

一、小學實施公民訓練知能與實踐應同時並重

案

衢中附小提

二、請本會議辦事處調製小學公民訓練考查辦

法分發各附小應用以資劃一案

溫中附小提

三、彙訂公民訓練詳細考查辦法以供省內小學

採用案

甯中附小提

附本屆會議收回案件

一、應如何實施鄉土教育促進民族復興案

嚴中附小提



# 上屆會議指定工作結果報告

甲、共同的

5. 防治兒童沙眼	4. 繪製合式的浴室圖樣並加估意見及經費估 計單送二次 試驗研究會議	3. 擬訂小學兒童衛生習慣標準及其指導與致 查法草案	2. 試驗體格檢查 辦法	1. 統計體格檢查 結果	辦理情形 擔任機關	
					分配工作	辦理情形
施實已	詳書面 報告	已擬訂 處送辦事	已將結 果送辦	已將結 果送辦	附小	杭高
施實已	有上學期 告未詳報	已擬訂	已試驗	已將結 果送辦 及中小	附小	杭師
施實已	已送第 二次試驗 會議研究	已擬訂	已試驗	已將結 果送辦	附小	嘉中
施實已	未進行	已擬訂	已將結 果送辦	已將結 果送辦	附小	湖中
施實已	已送第 二次試驗 會議研究	已擬訂 處送辦事	已試驗	已將結 果送辦 及中小	附小	寧中
施實已	已送第 二次試驗 會議研究	已擬訂 處送辦事	已試驗	已將結 果送辦 及中小	附小	紹中
施實已	未進行	已擬訂 處送辦事	已試驗	已將結 果送辦	附小	台中
施實已	已送第 二次試驗 會議研究	已擬訂 並加試驗	已試驗	已舉行 檢成統 計及行	附小	金中
實實已	已繪製	已擬訂 處送辦事	已試驗	已將結 果送辦 及中小	附小	衢中
施實已	已進行	已擬訂 處送辦事	已試驗	已將結 果送辦 及中小	附小	嚴中
施實已	已送第 二次試驗 會議研究	已擬訂 處送辦事	已將結 果送辦	已將結 果送辦	附小	溫中
施實已	已送第 二次試驗 會議研究	已擬訂 處送辦事	已試驗	已將結 果送辦 及中小	附小	處中

12. 編輯浙江小學教育	11. 編輯勞作教育叢書	10. 編訂與試行中心單元教材	9. 檢討小學教育與小學會考的關係	8. 調查兒童頑劣行為	7. 報告改進衛生設備情形	6. 促進家庭注意兒童健康
已編送辦事處	已編送辦事處	已編訂試行	小學會考停止故未檢討	已將結果附送小	詳書面報告	施實已
已照六屆臨時會議案實	編未	施實已	小學會考停止故未檢討	上學期有無調查未詳	詳書面報告	施實已
已編送辦事處	在編輯中	已編送辦事處	小學會考停止故未檢討	已將結果附送小	詳書面報告	施實已
已編送辦事處	已編送辦事處	已編送辦事處	小學會考停止故未檢討	已調查	詳書面報告	施實已
已編送辦事處	已編送辦事處	已編訂實施	小學會考停止故未檢討	定為本附小年度研究之題一後結	詳書面報告	施實已
已編送辦事處	已編送辦事處	已編訂實施	小學會考停止故未檢討	未調查	見本附小出版物	施實已
已編送辦事處	已編送辦事處	已編送辦事處	小學會考停止故未檢討	已調查	詳書面報告	施實已
已編送辦事處	已編送辦事處	已編訂試行	小學會考停止故未檢討	已將結果附送小	詳書面報告	施實已
已編送辦事處	已編送辦事處	已編送辦事處	小學會考停止故未檢討	已將結果附送小	詳書面報告	施實已
在編輯中	在編輯中	已編訂實施	已詳加檢討	已調查	詳書面報告	施實已
已編送	已編送	已編送辦事處		已調查	已報告	施實已
已編送辦事處	已編成	已編訂試行	已將結果附送小	已將結果附送小	詳書面報告	施實已

13. 參加衛生教育成績展覽會	加參已	加參已	加參已	加參已	加參已	加參已	加參已	加參已	加參已	加參已	加參已	加參已	加參已	加參已
-----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

乙、分工的

分 配 工 作	担任機關	辦 理 情 形
1. 擬訂「製造小學兒童身長體重年齡對照表」實施辦法	教育廳辦事處	業經辦事處會同教廳擬訂辦法並經由廳令頒各附小施行
2. 調查兒童體高並彙集統計	嘉中附小	已調查統計寄送辦事處
3. 調查並研究兒童頑劣行為	台中附小	俟各校調查結果徵集齊全再行整理報告
4. 徵集整理各附小「檢討小學教育與小學會考的關係」的研究結果	嚴中附小	已加檢討並將處中附小檢討結果彙送辦事處及七屆附小會議報告
5. 擬訂改進出版「浙江小學教育具體辦法」(篇幅編輯日期等)	辦事處	業經擬訂改進辦法分函各附小查照辦理

# 本屆會議指定工作

## (甲)共同的：

1. 試驗研究「小學公民訓練實施具體辦法」。
2. 促進地方小學注意實施公民訓練。
3. 報告試用「小學兒童的桌椅高度標準」。
4. 編輯「浙江小學教育」。
5. 印發「教職員通訊錄」。
6. 參與附小教職員聯合出境參觀。
7. 參與本會議舉行八屆常會時之教育演講及討論。

## (乙)分工的：

1. 繼續編造「小學兒童身長體重年齡對照表」  
..... 教育廳高中附小
2. 整理完成各附小擬訂之「小學兒童衛生習慣  
標準及其指導與考查法草案」..... 辦事處
3. 製定「小學兒童的桌椅高度標準」，分發各  
附小應用；並規定日期，彙集試用結果，加  
以整理。..... 辦事處
4. 草擬「小學公民訓練實施具體辦法」..... 杭師附小
5. 審查「小學公民訓練實施具體辦法」.....  
..... 高中附小 嘉中附小
6. 辦理附小教職員聯合出境參觀事宜..... 辦事處

## 廳令核示本屆會議議決案

(指令第八一七號)

呈件均悉。該會議第七屆常會議決各案，分別指示於

下：

- 一、擬訂小學公民訓練實施具體辦法案。  
應准照行；具體辦法訂定後，並應專案具報候核。
- 二、如何促進地方小學注意實施公民訓練案。  
准予照行。
- 三、請確定今後小學公民訓練的趨向案。  
查該會議大會內，未將公民訓練的趨向確定；應由原提案學校中附小擬定後，提交下屆會議討論，並具報備核。
- 四、公訓科和衛生科中的衛生習慣應如何一致訓練並考查案。  
六、製定小學兒童的桌椅高度標準，以利地方小學採用案。  
以上兩案，應准照行。
- 七、地方小學兒童健康檢查應由縣教育局主持辦理案。  
所議不無見地，應准留供參攷；至呈請本廳通飭各縣教育局遵辦一節，以目下各縣教育局人才經費兩感缺乏關係，應從緩議。
- 八、小學自編各科教材應改良印刷以重衛生案。
- 九、六屆會議決議編造小學兒童身長體重年齡對照表業經本處會同教廳擬訂實施辦法由教廳令發各附小遵行在案茲經各附小將是項統計送處，應如何編造，請公決案。
- 十、六屆會議決議照抄至如何辦理請公決案。
- 十一、學校應如何注意兒童心理衛生案。
- 十二、學校應如何聯絡家庭培養兒童衛生習慣案。  
以上各案，應准照行。
- 十三、繼續呈請教育廳添設附小校醫及書記案。  
應俟編製二十四年度全省教育經費預算時酌核辦理。
- 十四、聯合請求省當局發請省立學校附小經費案。  
所有本年度七八九月份未發經費，業由本廳商請財政廳分別補發在案；仰即查照！
- 十五、擬具附小教職員年功加俸意見，呈請教育廳鑒核施行案。
- 十六、呈請省當局迅籌鉅款救濟地方教育案。

二十二、呈請教育廳轉呈教育部變更兒童節日期案。

二十三、繼續呈請教育廳速頒小學實施國防教育具體辦法案。

二十四、專案呈請教廳遵照部頒小學規程第八十八條規定在一校任職滿十二年之教員給予休息一年案。

二十五、實現『各附小教職員薪給標準應一律平等』案。以上各案，業據專案呈報，經分別飭遵在案，仰即查照！

十九、呈請教育廳舉辦衛生短期訓練班案。

本家用意向是；惟特別舉辦，為目下經濟狀況所不許，應於辦理學區假期進修講習會時酌設是項訓練科目，以資補救。

二十七、呈請教育廳實行獎勵優良教師案。

查本廳對於各附小優良教師，業經訂頒年功加俸規程在案；所請另訂獎勵辦法一節，應毋庸議。

二十八、初級中學入學測驗試題，應根據小學課程標準案。

准由本廳通令各初級中學參考。

二十九、組織附小教職員聯合出境參觀團案。

應俟詳細辦法到後，再行核飭遵照！

三十一、確定浙江小學教育月刊第三卷各期中心案。

三十二、全省附小應於每學期開學後二週內相互印發教職員通訊錄以便通訊研究案。

三十五、查會議屆數照抄至請公決案。

以上各案，應准照行。

三十六、茲造具本處二十二年十一月至二十三年十月經費收支決算書表簿據請稽核案。

所有是項收支決算書表，應補送一份備查。

三十八、請確定七屆附小會議代表會議代表案。

三十九、請確定下屆會議地點研究中心及附帶活動事項案。

以上兩案，應准如議辦理。

以上各節，仰即知照，並分行知照！又所請將本屆會議錄全部刊登浙江教育行政週刊一節，應准照辦。件存。此令。

# 省立衢州初中附小兒童衛生習慣標準及其指導與考查方法 研究報告

## A. 引言：

衛生教育的目標，是發展兒童衛生的知能，促進兒童衛生習慣的養成。而衛生習慣的養成，比衛生知能的獲得，更為重要！但是那些是小學兒童應達到的衛生習慣標準？有了標準，應該怎樣去指導和考查？這都是值得注意的問題。本省附小有鑒於此，於上屆——第六屆——會議時，曾有本問題之提出，結果決議要本省各附小來研究。本附小秉承上屆會議之決議，即開始本問題之研究焉。

## B. 研究目的：

- 一、求得確切的兒童衛生習慣標準。
- 二、改進指導兒童注意衛生習慣及考查方法。

## C. 研究方法：

- 一、施行部頒小學課程標準各學年衛生習慣作業要項。
- 二、搜集關於討論兒童衛生習慣方面的書報。

一、調查各校對於訓練兒童衛生習慣的標準及其指導與考查方法。

二、根據施行結果及調查所得擬訂小學兒童衛生習慣標準及其指導與考查的方法。

三、試行擬就之小學兒童衛生習慣標準及其指導與考查方法。

四、根據試行結果加以修正。

## D. 結果報告：

本問題根據了研究的方法，進行一學年之久，得了結果如下：

### (一) 小學兒童衛生習慣的標準：

#### 一、低級組

1. 我不把不能吃的東西放在嘴裏
2. 我不用手指挖鼻挖耳擦眼睛

3. 我除飯食外不吃零食
4. 我要用自己的茶杯喝開水
5. 我要常常剪指甲
6. 我坐立和走路的時候，都要留意腰和背的正直
7. 我身邊常常帶手帕
8. 我不用衣袖抹嘴臉
9. 我的手和臉要常常保持清潔
10. 我飯後要洗刷牙齒

### II、中級組

1. 我每天早睡早起睡起都有一定的時間
2. 我用鼻子呼吸嘴常常要閉着
3. 我每天大便有一定的時候
4. 我不在光線不足，或光綫過強的地方看書
5. 我不吃不清潔的東西
6. 我不隨地吐痰
7. 我吃東西細細地嚼碎了才嚥下去
8. 我在屋子裏要留心開關窗戶，調換空氣
9. 我吃東西分量不過多

10. 我每天必定要喝適量的開水

### III、高級組

1. 我要常常洗澡
2. 我在食前或者食後都不作劇烈的運動
3. 我的服裝要常常保持清潔雅觀
4. 我住的屋子要常常保持清潔
5. 我要利用空間的時間作正當的娛樂
6. 我不吃不容易消化的東西
7. 我讀書和寫字要有正當的姿勢
8. 我要閱讀適當的讀物
9. 我要留心保持公共地方的清潔
10. 常常保持快樂的態度

## (文)指導方法

### I、指導要點

1. 佈置適宜的環境——在公共場所及教學室內，佈置各種衛生習慣插圖或畫片，使兒童在欣賞中獲得實踐的暗示。
2. 聯絡各科教學——各科教學，選編和衛生有關的教材，如國語科選讀「健康故事」；寫作「提倡衛生」的題材；算術



科的計算各國人口死亡率；美術科的繪製衛生習慣圖畫；常識科的研究各國人民的衛生習慣等，使兒童從「知」的當中，獲得實踐的鼓勵。

3. 介紹衛生讀物——介紹兒童閱讀各種和衛生有關的讀物，和南京書局的「衛生習慣故事」等，使兒童獲得實踐的機會。

4. 應用比較的方法——在適當時期利用現成的事實，作為具體的對比，使兒童由直觀方面，感覺履行衛生習慣的需要。

5. 利用兒童各種活動——如表演時指導兒童表演和衛生有關的劇本，故事比賽時，指導兒童講述衛生習慣的故事等，使兒童各種活動中明了衛生習慣的重要。

6. 導師以身作則——導師的以身作則，在訓育上收效極大，已無異言，指導兒童實踐衛生習慣信條時，導師對於各項信條，亦應一一勵行，使兒童從模倣而實踐。

7. 注意校工衛生——兒童在校接觸到的人，除了導師就是校工，校工的是否注意衛生，對於兒童的實踐影響，也是很大；所以注意了校工的衛生，對於指導兒童的實踐方面，多少能得到一些幫助。

8. 充實衛生設備——要指導兒童實踐衛生習慣信條時，就必需要使兒童實踐時不感到應用器具的缺乏，例如指導兒童實踐「我要常常洗指甲剪指甲」這一條時，而無剪指甲洗指甲的設備，那還是等於空言？所以，一面應當充實各項信條上所需的設備，一面應當分配在便利而適宜的場所，使兒童不致因實踐發生困難而中止。

9. 聯絡兒童家庭——小學通學兒童居多，衛生習慣信條的實踐機會，又大多在家庭中，如果不去聯絡家庭，共同施行合一的指導，收效當然很微。

10 採用比賽法——兒童的競爭心很強，我們在指導兒童實踐衛生習慣信條時，可以利用比賽的方法，以增進兒童實踐的興趣，不過比賽的辦法，應到慎重擬訂。

11 舉行公共衛生調查——採用適當時機，指導兒童向社會上調查大眾衛生的情形，如人口的死亡率，以及生亡的原因等，使兒童在實踐情形中，增強其實踐的信念。

12 指導兒童實習——我們應利用各種機會，使兒童獲得某一種習慣的知識以後，隨時實習，例如指導兒童明了「我要常常洗指甲剪指甲」的意義時，即應引導兒童至清潔處，實行洗指甲和剪指甲，以堅強兒童實踐的意志。

13 舉行模範衛生兒童選舉——每學月終或學期終，依照實踐的成績，選舉模範衛生兒童或分級舉行，或全校集合舉行，以鼓勵兒童實踐的興趣。

14 利用遊戲——兒童性好遊戲，在遊戲中，兒童的感受力也很強，我們可以指導兒童做各種含有衛生意義的遊戲，使兒童在無意中感染實踐的興趣。

15 利用發表——在各級的閱刊上或全校自治機關的刊物上，時時徵集和衛生有關的稿件，遇有適當時機，可指導兒童作衛生劇本的表演，或舉行衛生故事演講會，一面使發表者增加實踐的努力，一面使一般兒童獲得實踐的深刻印象。

## II、指導方法

### 1. 低級組

(一) 我不把不能吃的東西放在嘴裏

甲、積極的指導：

(1) 說明嘴的功用及嘴的衛生方法

(2) 申述吃不得的東西不能放到嘴裏的道理

(3) 指示保藏東西的方法

(4) 討論普通不清潔的飲食物

(5) 講病從口入的故事

乙、消極的處理：

(1) 發現吃不能吃的東西的兒童，隨時加以制止

(2) 喜歡把不能吃的東西放到嘴裏的兒童，教他用肥皂

洗嘴唇

(3) 喜歡把不能吃的東西放到嘴的兒童，教他當衆漱口

丙、注意事項：

(1) 與衛生常識科聯絡

(2) 鉛筆等用具須力求清潔無毒質

(3) 張掛把不能吃的東西放到嘴裏的危害現象的掛圖

(4) 張掛口腔放大的掛圖

(二) 我不用手指挖鼻，挖耳，擦眼睛

甲、積極的指導：

(1) 說明鼻，耳，眼睛的功用及衛生法

(2) 討論用手挖鼻，挖耳，擦眼睛對於鼻、耳、眼睛所

發生的影響

(3) 講眼病，鼻病，耳聾的故事

乙、消極的處理：

(1) 發現用手指挖鼻，挖耳，擦眼睛的兒童，隨時加以制止

(2) 喜歡用手指挖鼻，挖耳，擦眼睛的兒童，叫他當衆伸手直立幾分鐘

丙、注意事項：

(1) 和衛生常識科聯絡

(2) 每兒童須自備手帕

(3) 張掛耳，鼻，眼放大的掛圖

(三) 我除飯食外，不吃零食

甲、積極的指導：

(1) 討論消化器的效能

(2) 說明飯食外吃零食容易使身體不健康

(3) 講貪吃致病的故事

乙、消極的處理：

(1) 飯後吃零食的兒童，沒收他的零食

(2) 吃零食的，准兒童自由檢舉

丙、注意事項：

(1) 學校商店少賣糕餅

(2) 學校商店賣糕餅等食物，須限在上午第三節上課時

(3) 要訓練兒童在家中也不吃零食

(4) 與兒童家庭聯絡，不給兒童買零食的錢

(四) 我要用自己的茶杯喝開水

甲、積極的指導：

(1) 指導喝開水的效益

(2) 說明傳染病轉染的種類

(3) 討論為什麼要用自己的茶杯喝開水

乙、消極的處理：

(1) 說明不自帶茶杯，不能喝開水

(2) 發現合用茶杯喝茶的兒童，立即制止，並使他在茶壺旁邊直立幾分鐘

丙、注意事項：

(1) 注意兒童是否自備，沒有帶來的，使他回去拿來

(2) 設置兒童自備茶杯放置處

(3) 校方不設公共茶杯

(五) 我要常常剪指甲

甲、積極的指導：

(1) 說明指甲不常剪的害處

(2) 討論指甲的衛生方法

(三) 講長爪兒的故事

乙、消極的處理：

(1) 指甲留長的兒童，隨時使其剪去

(2) 指甲留長的兒童，得由兒童自由督剪

丙、注意事項：

(1) 常舉行指甲清潔檢查

(2) 與兒童家庭聯絡，常注意兒童指甲的剪洗

(3) 設置指甲清潔用具

(六) 我坐立和走路的時候，都要留意腰和背的正直

甲、積極的指導：

(1) 使兒童知道坐立和走路的姿勢，須正直的益處和美

觀

(2) 使兒童明瞭坐立和走路的正當姿勢

(3) 隨時積極矯正兒童的姿勢

乙、消極的處理：

(1) 看到兒童坐立和走路時有姿勢不正確的，罰他兩手

平舉幾分鐘，或直立幾分鐘

(2) 不准兒童穿不合衛生妨碍姿勢的服裝

丙、注意事項：

(1) 舉行姿勢比賽

(2) 上體育課特別予以姿勢訓練

(3) 各導師上課時，應注意兒童的正當的姿勢

(4) 和衛生常識科聯絡

(七) 我身邊常常帶手帕

甲、積極的指導：

(1) 說明帶手帕的效益

(2) 討論手帕的清潔法

乙、消極的處理：

(1) 手帕沒有的兒童，叫他回家去拿過

(2) 手帕常不帶的兒童，罰直立幾分鐘

丙、注意事項：

(1) 舉行手帕檢查

(2) 注意兒童手帕的放置

(八) 我不用衣袖抹嘴臉

甲、積極的指導：

(1) 說明用衣袖抹嘴臉是不衛生又不美觀的

(2) 討論怎樣使衣服和嘴臉清潔的方法

乙、消極的處理：

(1) 面嘴髒的兒童，要使他用面布或手帕洗乾淨

(2) 發現衣袖髒的兒童，要他回家換洗

丙、注意事項：

(1) 設置兒童臉嘴清潔處

(2) 舉行面嘴和衣袖清潔檢查

(九) 我的手和臉要常常保持清潔

甲、積極的指導：

(1) 使兒童知道手的清潔和身體健康很有關係

(2) 使兒童明瞭手和臉能清潔，能使人敬愛

(3) 使兒童知道手和臉清潔的方法

(4) 討論怎樣來保持手和臉的清潔

乙、消極的處理：

(1) 天天檢查清潔，如有手和臉不清潔的，隨即叫他到清潔處去洗乾淨

(2) 過於不清潔的兒童，叫他站在大鏡面前十分鐘，以促其覺悟

丙、注意事項：

(1) 舉行手臉清潔檢查

(2) 舉行清潔比賽

(3) 設置清潔用具

(十) 我飯後要洗刷牙齒

甲、積極的指導：

(1) 說明牙齒的組織和牙齒的效用

(2) 說明牙齒損壞和消化作用很有阻礙

(3) 指示飯後不刷牙嗽口，容易損壞牙齒的原因

(4) 討論牙粉或牙膏的選擇方法

乙、消極的處理：

(1) 牙齒不清潔的兒童，馬上叫他回家洗刷

(2) 牙齒不洗刷的兒童，叫他嘴巴張開立在大鏡前十分鐘，使他覺悟

丙、注意事項：

(1) 多舉行牙齒清潔檢查

(2) 與兒童家庭聯絡，督促兒童飯後嗽口刷牙

(3) 張貼口腔放大的掛圖

(4) 張貼牙齒必洗刷的衛生習慣掛圖

2. 中級組

(一) 我每天早睡早起，睡起都有一定的時間

甲、積極的指導：

- (1) 討論「早起早睡」有什麼益處
- (2) 討論「早起和早睡」為什麼要一定的時間
- (3) 隨時向家庭詢知聯絡
- (4) 督促兒童每天早晨於規定時間到校

乙、注意事項：

- (1) 教師要以身作則

(二) 我用鼻子呼吸，嘴常常要閉着

甲、積極的指導：

- (1) 指示兒童關於呼吸的重要
- (2) 討論為什麼要用鼻子呼吸
- (3) 討論為什麼呼吸嘴常常要閉着

乙、注意事項：

- (1) 遇有全體行深呼吸機會隨時檢查並校正之
- (2) 多數兒童不明呼吸的方式要示範

(三) 我每天大便，有一定的時候

甲、積極的指導：

- (1) 和兒童研究排洩的作用
- (2) 討論「大便」為什麼要有一定的時間和一定的次數

(3) 指導兒童怎樣才能使大便會有一定的時候

(4) 指導兒童大便最適合的時候和大便後必須洗手

乙、注意事項：

(1) 發現兒童大便沒有一定的時候，應檢查他的原因和糾正之

(2) 在初行時，應訂定一種表格由兒童自行記載大便次數及時間，養成習慣後才取消

(四) 我不在光線不足，或光線過強的地方看書

甲、積極的指導：

- (1) 使兒童明瞭眼與人生的關係
- (2) 討論在光線不足，或光線過強的地方看書，有什麼妨礙

(3) 指示兒童應在那種光線底下看書

(4) 介紹目力不足兒童代為分析其原因

乙、消極的處理：

(1) 遇有兒童在光線不足或光線過長的地方看書，應加以處罰

丙、注意事項：

(1) 學校設備方面，應特別注意

(2) 對於質過劣，字體過小的書報亦應取締

(五) 我不吃不清潔的東西

甲、積極的指導：

(1) 指導兒童吃不清潔的東西有什麼妨礙

(2) 研究各種因吃不清潔的東西而起的疾病

(3) 使兒童明瞭那些是不清潔的東西

乙、消極的處理：

(1) 看到兒童吃不清潔的東西，立刻令其拋棄

(2) 在校外由兒童相互監督，如有違犯的來校取罰

丙、注意事項：

(1) 時常要去探訪兒童家庭裏的飲食品是否清潔

(六) 我不隨地吐痰

甲、積極的指導：

(1) 研究痰裏所含的東西

(2) 使兒童明瞭痰有什麼危險性

(3) 討論痰吐在地上便怎樣

(4) 指導兒童痰要吐在痰盂裏，沒有痰盂的地方，要吐

在自己的手帕裏

乙、消極的處理：

(1) 隨地吐痰的兒童，應令其掃去痰蹟或處罰

丙、注意事項：

(1) 學校於公共場所，應多放痰盂

(2) 令兒童自己多備手帕

(3) 有痰盂的地方，應張貼標語，「吐痰入盂」

(4) 教師要以身作則

(5) 痰盂要時常洗換

(七) 我吃東西，細細地嚼碎了才咽下去

甲、積極的指導：

(1) 討論消化機能是怎樣的

(2) 使兒童明瞭吃東西不細嚼咽下去要怎樣

(3) 使兒童明瞭吃東西要細嚼的作用

乙、注意事項：

(1) 不易消化和過硬的東西叫兒童不要吃

(八) 我在屋子裏要留心開關窗戶

甲、積極的指導：

(1) 研究空氣和人生的關係

(2) 研究室內和室外空氣的不同

(3) 使兒童明瞭開關窗戶的用意

(4) 指示兒童早晨到校必須開窗戶，放晚學回去必須關窗戶

窗戶

乙、注意事項：

(1) 兒童居住的地方，窗戶要多開

(九) 我吃東西，分量不過多

甲、積極的指導：

(1) 研究人生與食物的關係

(2) 討論吃東西分量為什麼要不過多

(3) 指導兒童吃東西怎樣才算適量

(4) 指導兒童吃東西要有一定時候

乙、消極的處理：

(1) 禁止吃閒食

(2) 兒童帶有零碎食物要沒收

(十) 我每日必定要喝適量的開水

甲、積極的指導：

(1) 使兒童明瞭開水與人體的關係

(2) 討論喝開水為什麼要適量

(3) 指導兒童應喝開水的數量

(4) 指導兒童喝開水的時候

乙、注意事項：

(1) 注意開水的潔淨

(2) 兒童喝開水的用具要自己帶來

### 3. 高級組

(一) 我要常常洗澡

甲、積極的指導：

(1) 使兒童認識皮膚的組織和生理的作用

(2) 說明皮膚垢膩堆積的原因和弊害

(3) 指示洗澡的效益

(4) 討論洗澡的方法

(5) 說明的洗澡的注意點

乙、消極的處理：

(1) 舉行清潔檢查，發現身體骯髒的兒童，隨即叫他洗乾淨

乾淨

(2) 身體過不清潔的兒童，罰立在大鏡前五分鐘；或關

留在衛生室內，使他反省

丙、注意事項：

(1) 舉行清潔比賽



(2) 聯絡兒童家庭，督促兒童常常洗澡

(3) 冬天浴室，應有特殊的設備

(4) 患皮膚病的兒童，應另闢浴室，使其常常洗澡

(二) 我在食前或者食後，不作劇烈的運動

甲、積極的指導：

(1) 說明劇烈運動，要傷害身體

(2) 討論食前食後為什麼不能做劇烈的運動

(3) 討論那些是劇烈的運動

(4) 伸說運動要有規定時間

(5) 指導兒童在食前食後應散步或休息

乙、消極的處理

(1) 食前食後發現做劇烈運動的兒童，應立即制止他

(2) 食前食後常做劇烈運動的兒童，可罰他直立操場上

幾分鐘

丙、注意事項：

(1) 食前食後，輪值的監護導師，宜常巡視運動場

(2) 由兒童自治組織於健康上有關係的機關——像健康

部，或衛生部……——在食前食後派員巡視

(三) 我的服裝要常常保持清潔雅觀

甲、積極的指導：

(1) 指導兒童明瞭衣服和我們身體的關係

(2) 指示服裝骯髒是生病之源

(3) 說明服裝整潔，能使人敬愛

(4) 討論服裝清潔方法

(5) 討論怎樣保持服裝常常清潔雅觀

乙、消極的處理：

(1) 服裝骯髒的兒童，立即叫他換洗

(2) 服裝很骯髒的兒童，不許他在遊戲場遊戲

丙、注意事項：

(1) 多舉行服裝清潔雅觀比賽

(2) 兒童的內衣是否常換洗

(3) 兒童雙手的綳綫是怎樣處置的

(四) 我住的屋子，要常常保持清潔

甲、積極的指導：

(1) 指導兒童住屋的衛生和個人健康的關係

(2) 討論怎樣收拾和處理屋子的清潔

乙、消極的處理：

(1) 發現有將廢物亂拋的兒童，叫他收拾起來

(2) 有殼的食物，少給兒童吃

(3) 常把廢物亂拋的兒童，使他打掃廁所

丙、注意事項：

(1) 注意兒童果殼及紙屑是否亂拋

(2) 與衛生科聯絡

(3) 與家庭聯絡，不許兒童將廢物亂拋

(4) 設置垃圾箱

(五) 我要利用空閒的時間，做正當的娛樂

甲、積極的指導：

(1) 說明空閒的時間，做正當的娛樂，能使我們心神愉快

快

(2) 指示不正當的娛樂和生理心理上的弊害

(3) 討論那些是正當的娛樂

(4) 討論那些是不正當的娛樂

乙、積極的處理：

(1) 看了做不正當的娛樂的兒童，立即加以制止

(2) 做不正當的娛樂的兒童，得關入反省室使他反省

丙、注意事項：

(1) 注意兒童空閒時的行動

(2) 聯絡家庭，禁止兒童在家做不正當的娛樂

(3) 正當娛樂器具的設置

(六) 我不吃不容易消化的東西

甲、積極的指導：

(1) 研究人體消化器的組織和效能

(2) 人體消化器的衛生方法的討論

(3) 指示不容易消化的東西，對於人體的弊害

(4) 討論容易消化食物的種類和名稱

(5) 討論不容易消化食物的種類和名稱

乙、消極的處理：

(1) 發現吃不容易消化食物的兒童，把他的東西沒收

(2) 由兒童自由檢查沒收不容易消化的食物

丙、注意事項：

(1) 與衛生科聯絡

(2) 與兒童家庭聯絡，禁止兒童在家吃不容易消化的食物

物

(3) 有胃病的兒童，設法使他治療

(4) 張貼消化器大概放大掛圖

(七) 我讀書和寫字要有正當的姿勢

甲、積極的指導：

- (1) 說明姿勢正確，才得稱為健康美
- (2) 研究駝背和脊柱在右彎曲的起因和害處
- (3) 討論怎樣才是讀書和寫字的正當的姿勢
- (4) 指導讀書和寫字的正當姿勢要怎樣來養成

乙、消極的處理：

- (1) 讀書和寫字時，有姿勢不正當的兒童，暫時使他矯

正

- (2) 常不注意讀書和寫字時正當姿勢的兒童，罰直立十

分鐘

丙、注意事項：

- (1) 和衛生科聯絡
- (2) 桌椅是否適合兒童坐的衛生
- (3) 舉行讀書和寫字時正當姿勢比賽
- (4) 脊柱變形的兒童，應使他設法矯治
- (5) 張貼讀書和寫字正當姿勢的放大掛圖

(八) 我要閱讀適當讀物

甲、積極的指導：

- (1) 研究眼睛的組織和效能

- (2) 討論眼睛的衛生法

- (3) 說明閱讀不適當的讀物，要使眼睛變為近視

- (4) 討論不適當閱讀的讀物的種類

- (5) 討論適當閱讀的讀物的選擇標準

乙、消極的處理：

- (1) 兒童閱讀不適當的讀物時，隨時禁止

- (2) 沒收兒童不適當閱讀的讀物

丙、注意事項：

- (1) 不設置不適合兒童閱讀的讀物

- (2) 常檢查兒童閱讀的讀物

- (3) 注意兒童閱讀時離開桌面的距離

- (4) 與兒童家庭聯絡，注意兒童在家裏所閱讀的讀物是

否適當

- (5) 張貼眼睛構造及近視遠視的放大掛圖

(九) 我要留心保持公共地方的清潔

甲、積極的指導：

- (1) 指導兒童明瞭個人健康和公共衛生的關係

- (2) 指示保持公共地方清潔的方法

- (3) 探討個人對於公共衛生應有的態度

乙、消極的處理：

- (1) 兒童自治組織衛生機關隨時檢查公共地方的清潔

- (2) 兒童自治組織公安機關隨時制止不保持公共地方清

潔行動

- (3) 任意拋棄果皮紙屑的兒童，使其掃除該地面

丙、注意事項：

- (1) 值日監護師及衛生組常到公共地方巡視
- (2) 學校商店不賣有果殼東西
- (3) 舉行大掃除
- (4) 添置果殼箱

(十) 我常常保持快樂的態度

甲、積極的指導：

- (1) 指導兒童明瞭做事愉快對於身心的影響
- (2) 討論精神振作的益處
- (3) 研究做事高興和有樂趣的方法

乙、消極的處理：

- (1) 精神阻喪的兒童，詢問原因，分別處理
- (2) 在兒童做事的時候，隨時攷查兒童有無樂趣並加以指導

丙、注意事項：

- (1) 平時沖意兒童精神振作
- (2) 竭力免除造成兒童精神萎靡不振的各種作業。——如作業的過度及不適當的處罰等——

### (四) 考查方法

#### I 考查原則

- (一) 依據習慣標準為考查目標
- (二) 重事實的觀察少文字的根據
- (三) 考查方法要具體而便於記載
- (四) 考查要普遍而真實
- (五) 要隨地觀察隨地記載

中高年級衛生習慣實踐成績反省記載表

第 成 績	週 來 復 日	我都能做到嗎？					日 統 計
		月 日	月 火	月 水	月 木	月 金	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
總 計							
附註	實踐的記「+」 未能實踐的記「-」						

### (II) 考查方法

#### 1. 反省記載

依據衛生習慣標準，製成衛生習慣實踐反省記載表，分發各個兒童，由兒童於每天隨時反省記載，再由導師隨時考查。低年級兒童能力薄弱，自己不能逐條記載，可由導師另製記載表，按日注意兩項或三項記載之。

衛生習慣實踐成績反省記載表

二十二年度第一學期

低級兒童習慣實踐考查記載表

低年級衛生習慣實踐成績考查記載表

年級(低) 二十三年度第一學期

成 條 績 目 姓 名	週次 第									0 總 計 「+」
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	

2. 教師考查

或許兒童有虛偽不忠實的記載，教師恐怕不能明其真相，未免要失實，所以教師同時也備一種「兒童衛生習慣實踐成績考查表」。隨時記載參照，以冀真實。

附註：實踐的記「+」號未能實踐記「-」號

兒童衛生習慣實踐成績考查表

兒童衛生習慣實踐成績考查記載表

第__學月__自__月__日至__月__日

條 目 姓 名	號 數 名	衛生習慣條目							總 計
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	
張	三	3	5						

本表記載方法，如發現某兒童未能實踐某項條目時，即將該項條目號數記入該兒童姓名欄下，例如張三於第一週月曜日對於衛生習慣條目第三條未能實踐，即將該條目號數「3」記入該兒童姓名欄下月曜日內，同日又發現該兒童對於習慣條目第五條也未能實踐，即在該欄內又填入「5」，其餘依此類推。

二十三年度第一學期

### 3. 家庭考查

學校教育，難以支配兒童整個的生活，要兒童一天二十四小時內的生活全部施以教育，那是一件實屬難能的事。兒童一天內在校的時間，除了住宿外，每人至多也不過九小時，其餘的時間差不多都在家庭中生活的，所以要養成兒童衛生習慣，家庭考查是很重要的事。雙方共同的注意，家庭和學校充分的聯絡最易收成效。家庭考查，可用下列的表記載。

兒童衛生習慣實踐成績家庭考查記載表

年級	姓名	記載				總計
		完全做到的	未能做到的	不能做到的	總計	
1.		☆	○	?	☆	
2.					○	
3.						
4.						

上表的記載方法，如某項條目，兒童能完全做到的，即在某項條目下面，記個完全做到記號「☆」，餘可類推。各級級任導師，對於某一兒童，需要家庭考查時，即將上項表格，叫兒童帶到家中，請兒童家長，加以考查，考查完畢，仍由兒童到校，交級任導師備查。

### 4. 相互批評

在同一學級裏的兒童，他們各人的行動和習性，彼此都能觀察得很清楚，所以要考查各個兒童的平時對於行為怎樣？舉行兒童相互批評，也是一種可靠的方法。兒童衛生習慣

實踐考查，舉行相互批評，也是種合理有效的方法。級任導師，要考查兒童衛生習慣實踐，可擇適當時間，舉行兒童相互批評，把相互批評的結果，記入教師考查記載表，以作總結算時的參考。

### III、成績結算

根據兒童反省記載表，教師考查記載表，及家庭考查記載表的記載，統計結算，以在每一學月內，每一條目完全實踐的作為「二分」，實踐次數超過半數的作為「二分」，不及半數的作為「一分」，完全不做到的作為「零分」。再將某兒童各條目的實踐分數相加，即作為該兒童在一學月內的成績，並另製成一衛生習慣實踐成績統計表，以每一月內的實踐成績，用直線表示，且將此表張貼在教室中，也可以使兒童各自比較，誰的成績最好，以資鼓勵，促進其實踐。到期總結算時，把各學月的實踐成績分數之和，就可作為該兒童在本學期中的衛生習慣實踐的總成績。

衛生習慣實踐成績統計表

衛生習慣實踐成績統計表

年級		二十三年度第一學期	
第二學月	第一學月	30	
	第二學月	25	
第一學月	第一學月	20	
	第二學月	15	
學月	第一學月	10	
	第二學月	5	
分數	姓名		

