

總政治部宣傳部編

官 兵 關 係

上海雜誌公司代印

1949.10



編者的話

聯防軍最近兩年來各方面的工作，有許多好的經驗，特別是部隊中的政治工作，獲得了很大的改造成就。我們爲着使這些成就能夠推廣於全軍，特先就政治工作今天最中心的内容——官兵關係、軍民關係、領導作風三方面已成熟的若干問題，初步整理一些材料，以供各部隊參考。

一九四五年五月二十日

前言

聯防軍陝甘寧邊區留守部隊，自從一九四二年冬提出反對軍閥主義傾向後，廣泛開展了擁政愛民工作，改善了軍民關係和軍政關係。在軍隊內部，官兵關係也有了改善，一般幹部都認識了關心戰士生活的重要，部隊生活是大大改善了，幹部與戰士共甘苦，處處以身作則起模範作用，是更被強調了；可是，對戰士說服教育的精神，一般還是不夠，處理問題常常簡單化，管理上也往往單純依靠強制命令，甚至有少數幹部，還間或發生打罵戰士的錯誤行爲。這是由於那時反軍閥主義傾向的重心，是放在改善軍隊外部的關係（主要是軍民關係）上。在幹部整風時，主要地是整頓組織觀念和工作態度等等，雖也涉及到對戰士的領導作風問題，但還不夠澈底；而在戰士整風中，又主要地是要求戰士不要犯紀律、不要說怪話、不要調皮等等，這在當時確是正確的步驟（這樣就不能在戰士中建立起正派的作風），可是部隊應有的民主作風因之發揮不夠，幹部的領導作風沒有受到戰士的檢討，以致官兵關係還不能做到融洽無間。因此，去年聯防軍各部隊在執行譚政同志『關於軍隊政治工作問題的報告』指示時，強調了改善官兵關係，各個部隊普遍地進行了官兵關係檢討，開展了尊幹愛兵運動；在去冬的練兵中，聯政又規定了政治工作以改善官兵關係爲中心，尊愛運動是更爲深入了，許多愛兵的模範

湧現了出來，官兵關係得到了很大的改善，部隊變得空前的鞏固與團結。

改善官兵關係，加強官兵團結，對於我們部隊有着何等重要的意義，從我軍創造與發展的歷史上，從我軍抗戰以來的經驗特別是聯防軍最近幾年來的經驗上，可以找到充分的證明，是無需再加論列的。我們的軍隊是人民的軍隊，一切工作都是爲着戰勝敵人，服務人民；但是，很顯然的，如果不能把自己的部隊很好的團結與鞏固起來，不做好這一項，上述目的是無法達到的。前方的部隊，應當學習聯防軍的經驗，在開展擁政愛民運動，改善軍民關係之後，立即着手改善軍隊的內部關係，主要的是官兵關係，並把這個工作看做是軍隊本身工作的最中心工作，認真和嚴肅地對待之。

那末，要達到改善官兵關係的目的，必須解決一些什麼問題呢？根據聯防軍的經驗，要達到改善官兵關係的目的，決不是頭痛醫頭腳痛醫腳，或者僅僅從形式上開一些會，表面上檢討反省一下所能濟事；而必需進行一系列的工作，正確地解決幹部的認識問題、作風問題，以及對落後戰士、病兵、新兵、歸隊戰士等等的政策問題；過去某些部隊改善官兵關係成績不大的原因，正是因爲沒有解決這些根本問題，或解決得不徹底；而最近各個部隊尊愛運動所以收到大的成績，則正是由於正確地解決了這些問題的緣故。

認識問題是首要的問題。當開展尊愛運動時，必須使我們的幹部懂得：官兵關係問題，基本上是幹部問題，是幹部的思想、作風及工作方法的改善問題；把官兵關係不好

歸咎於戰士『調皮』，說『兵不好帶』等等，都是不正確的看法。要在尊愛運動中建立起愛兵觀點，使幹部從思想上認識我們的軍隊是人民的子弟兵，我們的戰士是自己的兄弟和同志，是自覺的革命戰士，我們決不能像國民黨軍隊那樣，把士兵看做牛馬奴隸，而應該尊重士兵，愛護士兵，處處關心他們。必須指出：在我們人民軍隊裏，不論是幹部或戰士，都是人民的勤務員，都是做的服務人民的革命工作，他們雖有職位的高低，但決無人格的貴賤，而且他們的工作都是在革命中不可缺少的，有什麼理由可以把幹部做的工作看得更高貴些，把戰士做的工作看得更低賤些，因而不尊重戰士和不愛護戰士呢？是沒有任何理由的！那種或多或少的把自己看做是高踞於戰士頭上的觀點，都是統治階級的觀點，是一刻也不應該在一個革命幹部的頭腦中存在的。那些不知道尊重戰士和愛護戰士的幹部同志，不僅是由於他們沒有了解這個「革命無貴賤」的粗淺道理，還由於他們忽略了這樣一個事實：歷史是人民創造的，而不是某些英雄或好漢，戰爭是士兵贏得的（這是就軍隊本身而言），而不是幾個指揮人員，不適當地強調指揮人員的作用，看不見士兵的力量，實在是本末倒置，沒有羣衆觀點的表現。因此，在尊愛運動中強調愛護戰士，建立明確的羣衆觀點，不能不有着頭等的意義，不從這個根本問題着手，官兵關係是不能澈底弄好的；而當解決了這個根本問題，在幹部中加強了羣衆觀點，加強了愛兵觀點之後，戰士對幹部的隔閡是容易消除，官兵關係是容易弄好的。許多事實證明，一旦我們的幹部有了充分的愛兵觀點，真正做到尊重戰士，處處關心與愛護戰士，

勤勤懇懇地教育戰士，我們的戰士也能立即捐棄前嫌，擁護和尊重幹部，達到官兵融洽無間；因為我們的幹部與戰士既然都是以服務人民為目的，他們的利益、他們的要求應該是完全一致的，不應該也不會像剝削階級的軍隊一樣，存在着官兵間對立的階級矛盾，應該說：只是因為沾染了某些軍閥主義傾向，才使官兵關係有了一些不應有的間隙。如果我們的幹部都有了充分的愛兵觀點，做到真正的官兵一致，不僅能夠在生活上與戰士打成一片，而且能夠在精神上意志上與戰士完全融成一體，取得戰士的高度信仰，以至每個戰士都能夠將自己的一切完全信託於我們的幹部；那末，我們部隊領導的效能和戰鬥的素質，也就無比的提高，能夠克服人所不能克服的困難，創造出歷史奇蹟，勝過古今中外一切名將（特別值得學習的是蘇聯現在所紀念的前俄國元帥蘇瓦洛夫）所統率的軍隊（一切名將都是看重士兵和愛護士兵的，但歷史上任何名將，都不能有我們這樣完全的羣衆觀點，因之也不能有我們這樣密切的官兵一致），戰無不勝，攻無不克，真正無敵於天下。今天我們部隊有些指揮員，以為自己的責任只在善於指揮作戰，鞏固部隊和改善官兵關係是政治工作的事，因此他可以不好的關心戰士，可以不講求治軍與管理部隊的方法，這實在是有害的想法；殊不知要真正提高部隊作戰能力，一半雖在善於訓練部隊，一半則在治軍得法，使自己的部隊能緊緊地團結在指揮員的周圍，作起戰來，才能將士用命，指揮如意，具有一往直前的精神，壓倒一切敵人，這是必須弄清楚的。

必須改變那種濫用懲罰和單純靠行政強制力量辦事的作風，代之以充分說服教育和運用民主的領導作風。應當使幹部認識：部隊的真正鞏固，必須建立在戰士自覺的基礎上，領導與管理戰士，必須從思想改造着手。由於不懂得這一點，民主發揚不夠，說服教育不夠，戰士對工作及領導上，常易發生意見和誤會，又不願意和沒有機會講出來，一些不正確的認識就始終在內心中滋長，得不到上面的幫助來加以克服，在遇到困難的時候，就以『怪話』的形式散播開來，毛病大的還會發生脫離部隊的念頭。對於這種情形的分析，我們有些幹部，總以為自己吃苦做模範已經夠了，就遷怒於『兵不好帶』，甚至埋怨我們部隊的管理制度不夠嚴，責罰不夠重，其實是一種不正確的看法。自然，應當承認，我們部隊的幹部，一般說來是沒有什麼『官』架子的，基本上是同戰士在生活上打成了一片的；但因我們的幹部在領導與管理上，還不懂得從解決思想問題着手，沒有充分地發揮說服教育精神，運用民主，啟發戰士講出自己心坎裏的話，解決他們內心的問題，提高他們的自覺；因此戰士的落後思想不能改造，『怪話』不能根絕，部隊的真正鞏固也就難以達到。在我們軍隊中，一定軍紀的威嚴是必需的，在必要的情形下，一定的處罰也是正當的，不這樣就不能成爲一個有節制之師；但我們是人民的軍隊，單純懲辦的方法必須廢止，即按實情必不可少的正當處罰方法，也應減到最少限度；而且，除軍事行動與戰場指揮非以命令行事不可外，應盡量發揚民主，運用說服教育方式，從思想上解決問題，把官兵關係建立在高度的政治自覺與深厚的革命友愛上

面。爲了改善官兵關係，必須在這樣一個認識下改造領導作風，根絕一切單純懲辦和打罵戰士的惡習，在官兵關係檢討會上，幹部進行自我批評，接受戰士對自己提出的一切正確批評，消除已經存在的某些官兵之間的隔閡，並在以後的工作中，真正改正這些缺點和錯誤。建立一種正確的領導作風。各個部隊尊愛運動的經驗證明，這樣的步驟，是改善官兵關係有效的和必要的步驟，只要幹部認真地在戰士面前進行自我批評，並在實際行動中認真改正自己的領導作風，戰士對幹部的意見很容易消除，而且會到處掀起熱烈的尊幹運動，把官兵關係推到一個新的境地。

要把官兵關係弄好，把部隊團結的很鞏固，還必須對落後戰士、病兵、新兵和歸隊戰士有正確的政策。因爲上述這些戰士，由於種種原因，最容易發生不滿情緒與製造不良空氣，影響部隊的團結與鞏固。過去，我們通常對這些戰士是不重視與注意不夠的，特別是對落後戰士，容易採取鄙棄的態度，覺得他們討厭，沒有積極的戰士可愛，什麼事都獎勵積極的戰士，信任積極的戰士，沒有落後戰士的地位，他們很容易遭受批評與打擊，得不到多少安慰與鼓勵；這樣，落後戰士就愈加對領導不滿，問題也就不斷發生，更談不到思想改造了。對於病兵，不能充分體諒他們的痛苦，很好地從生活上關心他們，給以精神上的安慰，往往漠然視之，不予特別關照；甚或視病兵爲贅疣，認爲他們有礙整個工作任務之完成，從而厭惡他們，說人家裝病，引起病兵極大不滿，影響官兵團結。對於新兵往往不夠信任，甚或消極監視，損害了他們的自尊心，以致愈加難以

鞏固；同時對新兵和老兵平均主義地要求，不照顧他們的生活習慣，不關心他們的困難，也容易引起新兵不滿，並因此發生逃亡。至於對逃亡歸隊戰士，過去常常用諷刺和處罰的辦法，以為這樣一來，開小差就成了大家都認為可羞可怕的事，以後再不會發生第二次逃跑了；殊不知有許多人這樣弄來弄去，連處罰也不以為可恥了，逃跑依然是逃跑；況且這些戰士所以開小差，基本上是由於思想落後，不從思想改造着手，是不能解決問題的。聯防軍各部隊在檢討官兵關係後，對於上述幾種戰士，根據譚政同志報告的精神，基本上採取了教育方針，從生活上關心他們，從政治上提高他們，從思想上鞏固他們，鼓勵他們每一微小的進步，收到很大的成績：落後的進步了，歸隊的安心了，新戰士鞏固了，害過病的戰士，不僅不再對領導上不滿，相反的，由於感激領導上對他的關心，更同幹部發生了深厚的聯系，增進了官兵的團結。這樣，由於上述幾種戰士能夠團結與鞏固了的結果，整個部隊就很少發生問題，充滿着進步與和諧的空氣。

聯防軍改善官兵關係的經驗是很多的，這個小冊子的目的，就是想總結一下這些經驗，介紹給全軍參考，上面提出的幾點，我們認為是這個小冊子所介紹的經驗當中特別值得強調的。此外，我們又將『解放日報』發表過的三篇關於官兵關係問題的材料附在後面，一篇是『警一旅馬仁義排的官兵關係』，這是聯防軍各部隊中官兵關係最好的典型之一，值得全軍的學習；一篇是『十六團的尊愛運動』，一篇是『四十五支隊四連怎樣整頓官兵關係』，這都是過去官兵關係不好，經過尊愛運動後改善的範例，同樣值得

一九四五年五月

目錄

前言	一
開展尊幹愛兵運動	一
密切黨與非黨聯系	一八
爭取與改造落後戰士	二九
改善對幾種戰士的領導方法	三八
附 錄	
警一旅馬仁義排的官兵關係	六〇
十六團的尊愛運動	七九
四十五支隊四連怎樣整頓官兵關係	九〇

開展尊幹愛兵運動

聯防軍各部隊在新的領導作風之下，解決官兵關係問題，是從打通幹部思想，召開連隊民主大會檢討官兵關係，直到尊幹愛兵運動的提出和開展，經過了一系列的細膩的工作過程，解決了各種具體問題，是進行得非常之好的，使部隊內部關係，達到了空前的鞏固和團結，意義非常之重大，其中許多經驗，是可供全軍參考的。

一 從打通幹部思想着手

部隊官兵關係的好壞，幹部的領導是起決定作用的。如果幹部能夠熱愛戰士，幫助解決各種困難，進行深入的思想教育，沒有打罵行爲，官兵關係就會融洽；如果幹部不關心戰士生活，不照顧病員，不能耐心說服教育，對落後份子採取打擊排擠的辦法，甚至以爲『兵不打不從』，官兵關係就會不正常。我們的部隊雖遠在一九二九年古田會議的時候，即強調了廢止肉刑，優待傷病員，深入政治教育；但由於軍閥主義和教條主義的影響，後一種不良領導作風，曾經有一個時期在我們部隊又獲得滋長，現在雖已基本上糾正，但仍然是或多或少的殘存着，造成了官兵間的隔閡，在戰士以至幹部間存在着

一種不滿情緒，使部隊不能很好團結與鞏固。因此部隊官兵關係不正常，幹部的領導應負主要責任，而改善官兵關係的關鍵，也在於幹部改變領導作風，建立愛兵觀點，這是在打通幹部思想中首先要認識的。陝甘寧邊區部隊各旅團開辦訓練班與召開政工會議學習譚政同志『關於軍隊政治工作問題報告』的時候，就強調了這一點，而且在學習和檢討中，進行了本部隊官兵關係好壞典型的報告，使各級幹部也理解了這一點。

認識了領導的缺點，還必須向戰士公開進行自我批評，才能平復不滿，消除誤會，求得官兵團結。可是，這裏會有許多顧慮，障礙着幹部認真當衆反省，其中主要的有：在戰士面前承認錯誤，有損於個人的威信，部隊無法帶領；戰士會發生過火的批評和要，產生極端民主化的現象，工作無法進行；自己領導缺點盡情的暴露，又將影響上級對於個人的信任。如果不把這些顧慮掃除，官兵關係是無法澈底檢討與改進的。聯防軍各部隊在政工會議上經過首長示範反省、忠誠感動各級幹部，造成一種開誠佈公虛心求進步的空氣，然後誠懇號召各級幹部大胆反省，說明領導上對他們反省錯誤糾正錯誤的歡迎態度，更進一步以許多具體的事實指出：只要領導同志澈底反省與改正錯誤，個人的威信不但不會降低，而且會更加提高，即算過去領導有缺點，當衆反省了解決了，戰士也會原諒的；相反的，如果對自己的錯誤不敢正視，畏首畏尾，患得患失，就會使戰士更加不滿，威信更加降低。如此具體的多方面的進行解釋，就開導了各級幹部在學習中初步檢討了自己所能認識的缺點，這雖是粗淺的一般的反省，但給以後連隊民主大會

時在戰士面前具體的澈底的承認錯誤，作了很好的思想準備。

二 召開連隊民主大會檢討官兵關係

當幹部思想打通，有了決心改正領導上的缺點，有了勇氣反省自己的錯誤之後，就可以召開連隊民主大會（或叫官兵關係檢討會），進行連隊的官兵關係檢討。這個會必須採用『知無不言，言無不盡；言者無罪，聞者足戒』的方針，使戰士能夠『爲團結，爲進步，有話就講』；必須發揚民主，造成羣衆的正確輿論，把過去一切問題加以暴露、反省以至澈底解決，使幹部從羣衆的輿論中深刻和鞏固愛兵的思想，也使戰士能解決內心的問題，建立自覺的服從組織尊重幹部的思想。要想民主大會開得好，中心的環節就在如何啓發戰士發言，因爲過去部隊管理教育與領導方式，多依靠單純行政命令的力量，不善於運用民主，啓發戰士自覺，使得戰士心裏的許多意見，不能和盤托出，最普遍的顧慮，是恐怕幹部『記仇』，將來『報復』，因此有的認爲：『說得對還罷，說得不對還不是碰一鼻子灰』；有的認爲：『說一大攤，還不是不頂事』；對大會存在着觀望的態度。所以在召開民主大會之前必須有充分的思想醞釀，打破戰士對民主大會的懷疑觀望，否則會議是開不好的，不是無人講話，就是成爲個別戰士對領導者的私人攻擊。針對着這些情形，就必須有連隊領導者保證不記私仇，號召戰士發言；進行個別談

話，組織不拘形式的漫談；打通班排幹部思想，掃除幹部對於戰士發言可能發生的壓抑行爲；運用積極份子，造成正確輿論等一連串的工作。

首長保證不記私仇和誠懇號召戰士批評領導，是可以感動大家的。比如警七團四連在生產練兵中，連的領導存在着比較嚴重的強迫命令現象，戰士對領導不滿，但又不敢言傳，當連的軍人大會動員檢討官兵關係時，大家還承認是老一套：『檢討不檢討，還不是不頂事。』連長李清業同志看到這種情形，就利用點名的時候，反復的作了三次號召。頭兩次大家還不相信，直到第三次說明：絕對不記私仇，誰能把意見講出來，誰就是幫助領導上進步，誰就是好同志，大多數戰士才被感動：『既然幹部這樣再三誠懇的解釋和保證，爲什麼不敢大胆的講呢！』其次，誠懇的號召還必須與具體的組織工作相結合，號召才不會落空，而進行個別談話，組織漫談。恰恰是最實際的不可缺少的組織工作。這些漫談，一般是不拘形式不拘人數，從具體的小事出發，根據對象心理問題，並實行領導上的自我批評，表示誠懇接受意見，就是不對的，態度上也不流露不高興的表示，戰士興奮了就讓多談，說少了加以啓發，戰士們所談的雖是些『小』事，但一樣耐心細聽；藉此收集意見，作爲幹部初步反省的材料，同時又經過這些漫談把民主大會的召開變成戰士的自覺的行動。比如警一團二連，在檢討官兵關係的思想醞釀中，團的首長到連上去，看見一個戰士病了沒有吃飯，當即派人給他弄病號飯，並和旁人談起病員的心理來：『一個人病了，最怕人家說他裝病，……：……：……過去有些幹部認爲要三天

不吃飯才算真病，實在太不應該了。」如此就事談事，體貼戰士心情，以無限同情的態度來啓發大家發表意見，戰士們也就減少了顧慮，暢所欲言，領導上的許多缺點，在一些具體的小事上都暴露出來了，戰士們的情緒很高，一致自動要求快些召開民主大會，大家痛快的談一次，把一切問題都求得適當解決。像這樣，會議是沒有開不好的。但戰士們高興了，班排幹部不一定高興，有的以爲戰士像這樣有權，自己沒有辦法管了；有的以爲自己工作有成績，雖然有些強迫命令作風，也是爲了完成上級任務，沒有什麼錯誤；有的認爲到哪裏還沒有革命的飯吃，這裏不行還有別的部隊；諸如此類的一些不正確的想法，使他們不願反省自己缺點，不能接受戰士批評，以致妨礙着戰士的大胆發言。所以在思想醞釀中，必須召開班以上幹部會議，配合個別談話，使班排幹部懂得這個工作的意義，不但不會因發揚民主、反省錯誤而形成「兵不好帶」，而且會有利於部隊的管理訓練；使他們正確估計自己的成績，知道調整官兵關係，正是爲了更好的發揚成績，克服缺點，團結內部，戰勝敵人。比如警七團四連班排級幹部在練兵中也有許多的成績，創造了李成功班，但強迫命令平均要求的現象很嚴重，戰士有許多意見。政指一再對他們進行動員解釋，一方面說明他們的成績，另一方面又指出他們的缺點，把戰士的不滿情緒告訴他們，使他們警惕，叫他們大胆認錯。又專門召開了班以上的幹部會，連長在會議上作了深刻的反省，說明他們領導的缺點，是由於連的領導錯誤所促成，連應該負責，這樣來鼓勵大家進行自我批評；對於個別領導作風特別惡劣的幹部，

則進行個別談話，幫助其澈底反省糾正。由於他們打通了班排幹部的思想，就使得全連各級幹部都能啓發戰士提意見，沒有發生壓抑民主的行爲。至於連隊中有威信的積極份子，領導上必須組織他們，在下層進行羣衆的思想動員，經過他們把下層意見反映上來，把上級的思想傳播下去，在羣衆中培養正確輿論，以便利於大會的進行。

大多數戰士把會議看成本身的事情，思想醞釀成熟了，就可以正式開會。開會的方式雖各有不同——有的從班到連按級檢討；有的先開軍人大會暴露錯誤，後以班爲單位反省。再開軍人大會檢討相互關係；有的以大會爲主，輔以小會，暴露錯誤反省錯誤與檢討相互關係統一在一個過程之中。但一般都注意了下述幾點：幹部首先反省；會議開始，連級幹部首先向戰士作澈底的反省，不僅是一般的承認錯誤，而且列舉具體事實，進行具體的自我批評，以平復戰士的不滿。比如警七團四連政指反省了對一個戰士脚痛了還要他去打鹽的錯誤以後，大家都很心服，那個戰士聽了更非常高興，下來就去找指導員談話，表示很親熱的樣子。又如騎兵旅張指導員反省了連上經濟賬目不清，自己應負責賠償，戰士過去對於連上經濟的懷疑就消除了，而且感動了班長郭鈞業，跟着反省出他曾去草地買東西，沒打條子也沒報銷，以致混亂了連上的賬目，從此戰士們了解了張指導員爲人誠實可靠，增加了他的威信。正因爲連的幹部能夠如此大胆地進行反省，戰士發言也就非常踴躍，一個跟着一個，都把悶在心裏的話講開了。相反的，如警七團五連幹部不願反省，怕落後份子抬頭，以致好多戰士不願發言，發言的也多提出要

調出五連，關係毫未得到改進。其次，組織戰士發言，活躍會場空氣；有計劃的組織積極份子『打頭砲』，使打頭砲的人，既要表現出能正確批評領導，也要表現出能嚴正的批評自己，有勇於責己，寬於責人的精神，這樣來避免會議開始時沉默的現象，同時，更重要的是給大家一個正確的學習榜樣。發言正確而自我批評精神好的人，隨時在會場上加以表揚。意見多的戰士，就是三番五次，也應該讓他發表；平常不喜歡講話的，又及時予以啓發。提出的意見，在可能範圍內立即解決。過去有些問題處理不妥的，像十六團一樣設法當衆重新解決，解除受委屈的同志精神上的負擔，更好的啓發他們的自覺。會議的發展，一般在開始的時候，多集中於對領導的批評，甚至可能有言過其實、發牢騷的現象，領導者不必害怕，更不可半途而廢；到了後一個階段，大家對領導的意見講得差不多了，剩下來就是檢討自己了。正像許多戰士自己說的一樣：『把人家講了，也該講講自己。』因此當戰士情緒高漲的時候不要潑冷水，只要不是私人攻擊，無論戰士意見正確與否，不可加以追問，領導上必須要有『言者無罪，聞者足戒』的精神，才能使戰士『知無不言，言無不盡』。如果會場空氣沉寂，須運用積極份子發言，或由領導上提出問題討論來加以轉變，必要時可以停大會開小會，補救思想醞釀的不足。再次，注視會議偏向：思想醞釀成熟，幹部反省澈底，又能掌握會場情緒，偏向是不會發生的。比如警八團二連事先對於會議準備很好，吸收戰士參加了主席團，連長、副政指作了反省，白天開大會檢討領導，晚上開小會——班務會檢討個人對大會的態度和一

些具體問題的認識，還配合着個別談話，就沒有發生過什麼偏向。但不可忽視，在戰士發動起來之後，由於個人成見心懷不滿等原因，可能發生個人攻擊乘機報復的現象，這就必須組織積極份子或黨員的力量，發表正確言論，立即糾正過來；如果任其自流，往往形成很壞的結果。比如警八團××連一個排長和指導員有成見，他就活動一個戰士發表意見，攻擊指導員，主持會議的，當即組織積極份子和黨員發言，偏向馬上克服了。又如××團××連的指導員，工作積極，有辦法，在這個連來說，還是領導的中心，但工作方式不好，在會議上有人說他宗派主義，領導上有偏向，甚至說他愛漂亮娃，而連長與積極份子，沒有起來據實發表意見，以致指導員堅決不願繼續工作，部隊情緒也因之有些低落，一切尚須重新整頓。最後，作出會議結論，解決當前急迫問題：戰士對領導的意見，是改進部隊工作很好的根據，但其中不免有片面之詞，有過高的要求，甚至至有錯誤之處，因此集中意見之後，必須加以分析綜合，作出結論，由連的領導同志報告，確定具體方針，作為一致努力的方向；其中並着重指出一項或者兩項與戰士有切身利害關係的事情如生活問題等，立即加以改善，表示大會的勝利，使每個人以此勝利的心情，來從事實際的工作，這樣效果更大。

聯防軍各部隊的民主大會，一般都是在旅、團、營首長直接參加指導之下召開的，對於會議起了很大的作用：可以為戰士壯胆，幫助民主的發揚，如警八團四連戰士曾反映幹部在生產時吃了老百姓一頓飯就回來了的意思，而連的領導也曾作過平均主義要求

的結論，在官兵關係檢討會上戰士仍不敢說，由團的首長加以啓發，戰士才講出來；之後，還向戰士說明，這是正確的意見，不是怪話，會議才很好的開了下去。可以爲幹部撐腰，又從而教育幹部，好使幹部大胆處理問題，正確認識自己的缺點。可以幫助糾正偏向，指導會議的進行。可以了解部隊真實情形，充實領導工作的辦法。特別是問題比較多、幹部思想沒有很好打通的連隊，更要首長參加指導，好在檢討中幫助解決問題和進一步提高幹部的認識。從民主大會對官兵關係檢討的另一個經驗證明：連隊召開民主大會，發揚民主，領導上虛心聽取每個同志的意見，並公開向戰士反省錯誤，是改善官兵關係最重要的步驟，無論官兵關係好壞的連隊都是必要的。像警八團二連官兵關係已經是很好了，但一經檢討，仍然有許多問題，如相互間的誤會和一時的態度等（這是很難避免的），妨礙了相互間的團結，檢討出來解決以後，他們就更加親密了。對於關係不很正常的部隊，必須認真進行，當作轉變的關鍵，那就更不用多說了。像這樣的檢討會，今後仍然可以定期舉行，有百利而無一害的。

二 開展尊幹愛兵運動

經過民主大會檢討，官兵不融洽的原因，被澈底清算了，部隊中洋溢着幹部愛護戰士、戰士尊重幹部，相互親密團結的新氣象。但這成績還不是非常鞏固的，幹部方面，

還有的認爲是檢討期間，不敢對戰士表示不好，檢討期間過了以後就不『保險』了；有的幹部還認爲要做好工作，離了打罵是不行的，比如三五八旅五團一個排長說：『要我不打不罵是可以做到的，但我做工作不願落後，如果提出任務與別部份競賽，落了後是不行的』；也有的不敢管理戰士，怕第二次再來檢討，把部隊的紀律制度和嚴格管理與軍閥主義混同起來，採取放任的態度。戰士方面，有的懷疑幹部愛護戰士是不是能夠長久的保持，『廟也是這個廟，神也是這個神，看以後進步怎樣吧！』也有的以爲幹部要愛護他們，自己就可以隨便一點，不好好遵守紀律，比如三五八旅八團一個戰士放哨，連長叫他槍不要來回擺動，怕走了火，他却說：『同志，你不要發脾氣，對我好講。』這種現象的產生是不奇怪的，說明幹部的思想改造是長期的工作，只有更進一步教育他們真正掌握新的領導作風和領導方法，才能根絕舊的惡劣方式。對於戰士，也只有加緊我們的工作，一方面努力於自覺遵守紀律精神的提倡，同時發動羣衆實行輿論的和紀律的制裁，才能克服這些不良現象。爲了鞏固已得成績，克服上面所說的一些進步中的偏向，一個新的運動——尊幹愛兵運動便自然的被提出來了。

尊愛運動的提出，像前面說的，首先是由於有了官兵關係的檢討，轉變了某些官兵關係不正常的現象，增漲了官兵之間友愛的空氣。假如沒有這樣的基礎，尊愛運動的口號容易流爲形式，或者由於尊幹的口號提得過早，使官兵關係檢討不能徹底，運動也不能很好開展。教一旅十六團是聯防軍各部隊提出尊愛運動較早的單位，而且很快的開展

成爲羣衆運動，原因就在他們首先學習了新的領導作風，召開了各種會議進行反省，對幹部強調愛護戰士，對戰士則強調尊重幹部，經過這許多工作，幹部與戰士之間的關係已有了好轉。才提出『愛護戰士，尊重幹部』的號召和開展尊愛運動。這一運動提出之後，很快普及於聯防軍各部隊，各單位都定出了尊幹愛兵公約，使雙方有所遵循，對於運動起着指導方向和檢查標準的作用。要使公約成爲官兵關係的南針，大家都自覺的履行，那末，公約本身的產生，必須適合部隊實際情況與需要，從羣衆中來，爲羣衆所擁護。比如警五團在尊幹愛兵運動中出現了親密團結的典型——五連的四、六班，當去年全團羣英大會獎勵了四、六班，把他們的民主團結、尊愛互助的優良作風介紹出來以後，團的特務排就請四、六班班長去報告，有十幾個班提出向他們學習。有的還和他們建立了通訊關係，四、六班已經在全團成爲大家學習的榜樣。當時部隊中相互之間的尊愛，多着重在一些物質的關照，這對於啓發政治上的自覺，曾起了很大的作用，但如果只限於物質的關心，顯然是不夠的。四、六班的尊愛運動，則是更加提高了一步，幹部愛護戰士，不但在生活上關心，而且從政治上關心，時刻關心戰士的進步；同樣，戰士尊重幹部，也從工作上尊重，極積自動的完成每一任務。因此團的領導根據他們的的精神，提出了尊幹愛兵的『雙十要求』，號召全團詳細研究，向他們學習，這個要求（即公約）很快就爲大家所接受，當作一種紀律一樣，自覺的認真的來執行。其公約全文如下：

對幹部的要求：

- 一、對戰士的態度，要和氣親熱，不挖苦，不諷刺。
- 二、細心教育部屬，傾聽戰士意見，接受戰士批評，正確處理問題。
- 三、積極幫助戰士軍、政、文化學習，時時站在學習運動的前頭。
- 四、關心戰士給養，切實解決戰士日常困難，幫助戰士建立家務。
- 五、重視戰士創造，做到及時反映，不埋沒人材，不斷的在自己的班排中有計劃的去培養各種類型的模範。

六、對有過錯的戰士和落後份子，要耐心說服感化，使他自覺前進。

七、對戰士的勤務，要按體力強弱，公正派遣。對年老軍人。應特別尊重愛護，年滿五十歲以上的要舉行祝壽。

八、對傷病戰士，要親切慰問與慰勞。對陣亡病故的，應該舉行追悼會。

九、切實關心戰士家屬，碰到紅白喜事，應該送禮。並且要定期的把戰士在部隊中的進步情況報告他們。

十、精通自己業務，跟別的班排緊密團結。

對戰士的要求：

- 一、服從上級命令，堅決完成任務。
- 二、自覺遵守紀律，不要明知故犯。

三、接受幹部教育，時時不斷前進。

四、對幹部有意見，應按組織提出。當面不對立，背後不廣播。

五、上級每個號召，積極響應實行。

六、發揚友愛精神，團結一切同志。

七、時刻提高自己的警惕性，揭發不良份子的活動。

八、愛護身體，講究衛生，減少疾病，免得幹部操心。

九、熟練自己手中武器，時時準備打擊敵人。

十、看見幹部碰到危險，要自告奮勇救護。

由於尊愛運動推行的結果，官兵關係得到了更進一步的改善，民主大會檢討關係中的成績鞏固了，一些不良現象被克服了，官兵之間達到了空前的團結。現在幹部對戰士能夠處處關心和愛護；注意改善連隊的伙食；解決戰士的鞋子和草烟等日用品的困難；對病員問寒問暖，關心他們的吃穿居住；生產勞作中注意休養體力。晉綏軍區有些單位更發起設立『愛兵基金』，開懇『愛兵田』，以解決戰士物質生活方面的困難（值得特別介紹的是普遍推行於陝甘寧邊區部隊中的軍人合作社辦法，這是幫助戰士建立家務，解決戰士物質困難的最積極有效的辦法，在目前以及最近將來我們部隊尚不能完全保障薪給制實行的情況下，是唯一解放戰士物質困難、鞏固部隊的正確方針，我們必須執行毛主席在『經濟問題與財政問題』一書中的指示，在每一部隊中都很好地推行起

來)。幹部的領導作風也有了顯著的改善，諷刺謾罵、單純處罰以至對戰士施用肉刑（打人）的現象，大部或全部糾正了，代替這種不良作風的，是勤勤懇懇地說服教育，是鼓勵進步和表揚模範。許多愛兵模範在幹部中出現了。戰士的情緒也空前提高，大家一致認為，『這個尊愛運動就是給咱們幹的。』『現在還不好好幹，怎麼對得起人！』『現在不尊重幹部，什麼時候尊重幹部？』正像十六團的材料所說的，從前派公差是要指名往出使，現在是要指名往回叫；幹部只要提出一件工作，就能自動去做；服從命令，完成任務，沒有落後的；逃跑的現象也根絕了。晉綏軍區警衛連的戰士，自動成立了『堅決擁幹自覺組』，並通過了三個擁幹條件，自覺的執行起來。如果說只有自覺的紀律才能成爲鐵的紀律，自覺的執行命令才能最好的完成命令，自覺的友愛團結才是堅強的團結；那末，我們部隊經過尊愛運動以後，是逐漸的真正的體現出來了。

四 尊愛運動的新發展

在尊愛運動中，互相幫助、互相學習的思想，也逐漸培養了起來，於是從官兵關係的尊愛運動發展而成爲兵仗之間、兵與兵之間、班與班連與連各個單位之間的互助合作運動，使部隊走向全面的團結，全面的進步。

過去兵仗之間是存在着一些問題的，戰士們覺得仗仗落後，飯菜做得不好，用水不

夠，打菜不公，因之措柴挑水幫助伙房都是有些勉強。伙伙同志覺得伙房工作不好幹，大家瞧不起，沒有出路，戰士難得侍候，因之對伙食不關心，不講求營養調劑。檢討了官兵關係之後，就自然地推動了兵伙關係的檢討，相互改變了認識。戰士們認識了：伙房工作是艱苦的革命工作，沒有他們，自己就不能照常很好的工作，應該給伙伙同志以幫助，而且只有自己主動的首先去幫助他們，才能提高他們工作的積極性，把飯菜做好。伙房同志也認識了：自己的工作不是爲了某一個人，而是整個革命工作不可缺少的一部份，改變了伙房工作是侍候人的觀點，安下心來，飯菜講究衛生，使大家吃好喝好。於是兵伙之間的關係得到了很好的解決。比如三五八旅自從五團嘉獎了九連伙房爲全團伙房模範之後，全旅每個伙食單位都展開了兵伙關係的檢討和反省，把思想都搞對頭了，兵伙兩方面都自動提出來要互相幫助，戰士們提出要利用時間幫助伙房担水、劈柴、切菜，禮拜讓伙伙同志休息；伙房保證做好飯菜，保證有開水喝，有熱水用。互相埋怨、吵嘴的現象將永遠的過去了。兵與兵之間也是一樣，發生了問題，就用當面談清，寫信道歉，或者大家評議的辦法，求得了很好的解決。比如『戰衛』部『前聲』的戰士，過去相互間常發生吵嘴和打架的現象，在尊愛運動中，發動鬧過意見的人進行自我批評，司號員張滿堂在反省後，又向董得雲寫信道歉，黑板報把這封信登出來以後，隨着有十五六個人，互相道歉，重新和好。相互間不僅解決了某些糾紛，而且做到了經濟上工作上多方面的幫助。比如警五團勞動英雄王德金把羣英會獎給他的六萬元全部拿

出來，買了十五本日用雜字，十五枝鉛筆，兩刀紙，十條肥皂，送給全連各班推動大家講衛生學文化；其他單位的英雄與模範，也都有像王德金一樣的互助精神，增進了團結，推動了工作。

班與班、排與排、連與連、各個大小單位之間，也展開了互助合作運動，如果發生了什麼問題，儘量採取相互交談，多責備自己的方式來解決，避免了各說各有理的『打官司』的方式。比如警八團二連六七班在冬訓中，爲了爭錦標鬧本位主義，兩班抱成見，後來兩班開了『互助會』，提出要互相學習，互相幫助，就把問題解決了，用不着到排長或連部去解決。更進一步又採取了互相參觀、互派代表參加會議，開聯歡會等方式，有優點互相學習，有困難互相解決，有意見就提出，克服了互相不服氣和鬧意見等現象。比如警一團一營在冬訓中成立了三個參觀組，一個連組織一個，由學習積極、有觀察能力的班長或副班長組成，每連參觀六天，參加出操上課和課外活動，以各連的情形，跟自己連作對照，發現優點缺點，他們參觀的結果，發現了許多新的創造，好的學習方法，把經驗都總結起來，提高了大家學習的情緒。又如警八團各連互派代表參加會議，二連通訊工作好，開會總結時，四連便派人參加，一連總結對幾種戰士（如笨兵等）的領導方法時，二連也派代表參加，各連之間相互不服氣相互不友愛的現象，由於親眼看見旁人的成績很快就克服了。

互助合作運動的展開，是以積極份子爲核心的，比如十六團六連，團結互助特別

好，勞動英雄閻長茂、史宏斌所在的第二排，在這裏面起了核心的作用，他們在挖地中成立了互助代耕組，兩個體強的帶一個體弱的，光閻長茂和史宏斌兩個，就給六個體弱的同志代耕了六十多畝，閻長茂每天從山上回來，還給班上同志端洗腳洗臉水，把被子一床床理好，讓大家休息；張海金眼痛了不能開地，史宏斌就發動五個青年每天給他代耕五分地。由於積極份子的推動，二排互助運動搞好了，而全連互助運動也就展開了。由於互助合作運動的開展，部隊中相互幫助、相互學習的精神的提倡，積極份子與落後份子，先進單位與落後單位的關係問題也跟着解決了；過去那種孤立積極份子、孤立先進單位的現象沒有了，落後的願意向先進的學習，先進的願意給落後的以幫助，培養英雄與模範，培養典型的作用，也就能夠更好的發揮了。

尊幹愛兵運動與互助合作運動正在繼續向前發展，它將使我們的部隊更加團結，像鋼鐵一般，無敵於天下。

密切黨與非黨聯系

黨與非黨關係，在我們部隊裏，實是官兵關係表現的一個重要側面。因為我們部隊是黨領導的部隊，連隊的黨員大多數是班以上的幹部，黨員脫離羣衆，必然表現爲官兵脫節；就是一般戰士黨員，如果走到脫離羣衆，不能及時而正確地向黨的組織反映羣衆的情緒和要求，則政治工作（它基本上依靠黨的組織進行工作）必將軟弱無力，不能很好的調整官兵關係。所以調整黨與非黨關係，不能不是尊愛運動的一個重要補充。另一方面，官兵關係的檢查，雖然也採取自下而上的擴大民主的方式，但它始終是一種行政的方式，不能像黨的會議那樣實行高度的民主，因爲官兵的職權是不能平等的，而黨員與非黨員則沒有任何職權高低之分，在檢查黨與非黨關係時，戰士羣衆更容易解除顧慮，傾吐自己的意見，幹部黨員也容易放下架子，虛心接受批評，所以能夠收到尊愛連動所不能收到的某些效果。

一 我們的缺點在那裏？

我們的部隊裏絕大多數黨員是忠誠、負責、能堅決完成任務的（僅有極少數黨員落

後於羣衆)；但真正善於團結羣衆去做工作的也還是不多。

有許多黨員，只知道對組織負責，自己埋頭苦幹，堅決完成任務，這是很好的；但他們不知道說服羣衆，啓發羣衆自覺，慢慢引導他們前進，只會命令羣衆跟着自己做，命令不動，就責備羣衆落後。

有許多黨員，只知道彙報羣衆的缺點、怪話，監視某些被認爲不可靠的羣衆；不知道發揚羣衆的優點，以激勵他們的上進心，不知道爲羣衆解決困難，解決問題。警一旅有個戰士汪金玉，他兄弟從家裏跑來看他，在閒談中告訴他：下面(指邊區外面的國民黨地區)割麥的工價大。汪金玉叫他不要亂說；因爲害怕這話傳開了，會引起逃亡。這原是一番好意，黨員蘭志榮聽見了，就彙報上去，說汪金玉想開小差。連部便找汪金玉去談。他很不滿，說以後見了黨員再也不說話啦！在開荒的時候，有些連隊每天收工時都派黨員壓秘密哨，從山上一直壓到駐地，有個戰士跟老鄉談一句話，一個黨員馬上蹲下來看住人家，有的甚至威嚇非黨同志，比如某連戰士莫生華常喜歡和新戰士聶文秀一起玩，黨員牟照志看見了，就懷疑他們企圖開小差，晚上他找莫生華談話，劈頭第一句就說：『你要站穩自己的立場！』接着又說：『你跑到外邊去還是不能吃苦！』莫生華很生氣，認爲這是對他的侮辱，牟照志非但不認錯，反進一步威嚇他：『把你捆起來！』戰士知道他沒有捆人的權利，和他吵起來，班長來了，才把他們勸開。

有時由於方式拙劣，也常引起羣衆不滿。例如：黨日上黨課，羣衆出公差；下雨天

黨員在班上開小組會，叫非黨同志到外面去；這是比較普遍的現象。又如警三團六連某小組正在開會，一個班長（非黨）來叫哨，兩個黨員馬上跑出來擋住：『你幹什麼！幹什麼！』弄得這個班長很生氣，說：『我要吃人咧！』三營營部一個黨員，找某非黨同志談話，每晚談一次，直到黨與非黨關係檢查時，這個非黨同志才說出他當時的心情：『人家是黨員，瞎（壞）好總得聽，我是背脊朝他聽哩！』

某些同志自高自大，看不起非黨同志，如警三旅供給部一個幹部黨員，大講怪話，一個非黨同志批評他，他還反唇相譏：『你還不是黨員，你的黨性真強啊！』

可見，我們的黨與非黨同志的關係還或多或少地存在些不融洽的現象。少數部隊，這樣的現象較嚴重，羣衆稱黨員爲『忠臣』，『忠實信徒』，『解釋小組』，甚至發展到以少數落後份子爲中心的非黨集團與黨的對立，積極份子害怕入黨，警三旅七團三連有個戰士。在沒有入黨前，非黨同志都願和他接近，但入黨後，就和他疏遠了；因爲怕他去彙報他們的缺點。警一旅一個戰鬥英雄入了黨，下面罵他，他沒辦法，再三要求退出黨。

這些脫離羣衆現象的產生，固然是由於一般黨員還不懂得：團結羣衆是自己的重要任務，而領導作風上的官僚主義形式主義，常常是促成這種傾向的重要因素。過去有些領導者不顧『下情』，主觀地發出號召和要求，又不切實檢查，只要下級完成任務便是好黨員好幹部，不問他們是如何完成任務的。支部工作限於形式主義的會議和脫離羣

衆的彙報。警八團四連非黨同志魏占山說：『共產黨整個是好的，就是四連差，因為黨員不能以身作則來說服教育我們，單會找岔子向上面彙報，而上面也不考查清楚，就不管青紅皂白的在隊前批評一頓；甚至黨員和羣衆在一起講怪話，講完了，黨員就到支部裏去彙報，說某某講了什麼怪話，支部也就相信這彙報，結果，講怪話在一起，挨頭子（責備）是我們！』所以，過去儘管提出過黨員聯系羣衆的問題，但由於領導作風沒有基本的轉變，又兼缺乏明確具體的辦法，因而問題不能真正解決。

二 怎樣改善黨與非黨的關係？

陝甘寧邊區部隊經迭次整風、反軍閥主義、反教條主義、形式主義之後，領導作風起了基本的變化，因此，在接着進行的部隊內部官兵關係、黨與非黨關係的檢查中也取得了顯著的成績。官兵關係檢查已在前面講過了，黨與非黨關係檢查的步驟與方法大體上是這樣的：

首先在團或營開辦短期的支委小組長訓練班，訓練黨的幹部，把思想說通。這種訓練班和以前不同的地方，就在於它是以反省與研究典型的方式進行的，而不是灌輸教條。因此，其效果也就迥然不同。

以警一旅三團二營為例。

在開訓練班之先，蒐集本單位黨與非黨關係不好的例子，又從『部隊生活』上找一些好的典型材料（『衝鋒』部六連黨與非黨關係改善的範例，警三旅黨與非黨關係檢查總結，以及一些模範黨員、模範小組的典型介紹），作為訓練班的教育材料。

調來受訓的支委大多數是對黨的工作了解較多的，比較好的同志，他們來到以後，營分支找每個人談了一次話，告訴他們，這次學習方法和以往不同，要大家準備材料。比如和五連四班長談話要他檢討一下，他這個班是怎樣成爲節約模範班的；和二排長談話，就要他檢討本排黨與非黨關係是怎樣搞好的。

然後開始讀『部隊生活』上選下來的那幾篇文章，讀一段，講一段，啓發大家反省。比如讀到警三旅政治部主任陳仁麒同志寫的『警三旅黨與非黨關係檢查總結』中提到的『黨日黨員上課，羣衆出公差，引起羣衆不滿』時，就有人記起：某次他放哨，支部要開會，他叫羣衆換他的哨，那個人很不高興，說：『去！去！開你的會去！』讀到『光彙報，不做解釋工作』時，有的人就反省：『那一次，九班長在地裏說怪話，我給彙報了，連部找他談，雖沒說出是我說的，但他知道了，連着罵了我兩天，說我「見不得料斗子響」（牲口聽見料斗子響就叫喚，此處諷刺黨員聽見什麼話就彙報），後來我直接找他談清楚才好了。』

差不多大家都作了反省，接着便研究好的典型。五連二排長郝一正報告他爭取一個新戰士的辦法：新戰士王永義幾次企圖逃跑；但調到二排後，郝排長時常叫他出去賣東

西，始終沒有跑。大家問他是什麼原因？郝排長說：『我知道王永義的家雖然在友區，他自己在邊區做工幾年，在湫頭有些財產。同時，過去他在七班，班長處處監視他，引起他很不滿，越發想跑。他到我排裏，我對他團結很好，解決了他生活上的困難。每次我下平川游擊，都把他帶上，進行個別拉話、教育。有一次，他要到湫頭去取鞋子，我准了他的假（這天，另外有個戰士吆着驢子到湫頭去趕集，我叫他注意一下；可是王永義不知道這回事）。這回王永義並沒有跑，我知道他是真轉變了，所以敢叫他出去賣東西；他也覺得我很信任他，以後就更加安心了。』

六連邵貴才自從當班長以來，班上沒有一個開小差的，別排的戰士有意見也願意向他彙報。大家就問他是用什麼辦法團結人的，他就把他爭取雷雙紀的事情講給大家聽：雷雙紀去年有四五次企圖逃跑，邵貴才首先解決他的生活困難，他看見雷雙紀沒鞋子穿，就在全班討論，發動大家替他解決，他自己出布，一個人給做幫，一個人給納底，一下子就做成了。雷雙紀怕開荒，還是想開小差，但由於邵班長對於他的情緒變化能細心地注意考查，兩次都挽救回來了，第一次是利用早晨部隊跑步上山的時候，他故意掉在後面，邵貴才也跟着走慢些，和他拉話；第二次是晚上收工的時候，天已經黑了，雷雙紀在前頭走的很快，邵貴才又叫住他：『雷雙紀，咱倆比賽，看誰走得快！』這樣，雷雙紀終於把開小差的心丟下了，他說：『班長把我的心拉轉了！』

同樣，五連四班長報告了他在班上推動節約的經過。

研究了好的典型材料之後，又研究了壞的典型，總結出黨員有三種類型：第一種是既能完成任務，又能團結羣衆的；第二種是能完成任務，但不能團結羣衆的；第三種是既不能完成任務，又不能團結羣衆的。每種都找出了典型，並提出對第二種人要使他們能團結羣衆、注意方式，而對第三種人（只是少數落後黨員）則要特別加強教育。

更進一步，每個人都根據本班、排的情形，訂出在練兵中改造落後份子、團結羣衆、完成任務的計劃。

用這樣方式進行的支委小組長訓練，不僅比較深刻地教育了黨的幹部；而且可以發現一些典型材料，便利了進一步展開黨與非黨關係的普遍檢查。

黨與非黨關係檢查，在進行普遍的黨與非黨關係檢查之前，第一步工作仍然是思想的醞釀和動員。支部用隨便拉話的方式，向非黨同志徵詢對黨員的意見；同時，在各種場合（會議、點名時）進行解釋，說明要開個什麼會？要解決什麼問題？號召黨員敢於反省自己的缺點，非黨同志敢於提出對黨員的意見。

說服黨員作自我反省，向羣衆承認錯誤，是一件比較困難的工作，特別是對那些工作積極、完成任務堅決、但不能團結羣衆的黨員，這樣一來，他們容易覺得自己是『老鼠鑽風箱，兩頭受氣！』必須在小組與支部大會動員以前，和這些同志作個別談話。向他們指出：他們過去的工作是有成績的，對黨是忠誠負責的，但只是不會團結羣衆。只要把這點改好了，就是個很好的黨員。

然後，開支部大會動員，舉出好壞典型材料，號召全體黨員檢討自己。再開小組會互相交談過去團結羣衆的優缺點，此後黨員分別找羣衆，徵求對自己或其他黨員的意見。徵求意見的結果，又在小組會上研究：羣衆有些什麼意見？那些是對的，那些是不合事實的？羣衆不滿的原因，等等。經過自己的調查和討論，一般黨員對這個問題的認識是深刻的了。這時，支部就再找那些毛病多的黨員來談話，問他們：過去上級說你們有毛病，你們自己研究的結果，到底有沒有毛病？根據他們自己的認識，進一步地說服他們，鼓勵他們在大會上當非黨員的面承認缺點，不要把原因往別人身上推。並且幫他們組織反省發言材料。

支部還要找對黨員意見最多的羣衆談話，問他們有些什麼意見，幫助他們分析：那些地方是黨員不對，那些是他們自己不對。鼓勵他們在大會上發言，不要害怕，這是爲了搞好黨員和非黨員的關係，而不是在大會上整他的風。

最後，便召開支部大會，非黨同志都參加。支書與副支書首先發言反省，以引導所有黨員都誠懇、認真地說出自己的缺點，打破非黨同志的懷疑，使他們敢於發言；而在發動了非黨同志的積極性之後，則要防止另一偏向，不要造成非黨羣衆片面的鬥爭黨員的現象。如警三旅某部的檢討會上，非黨同志把一個黨員鬥的下了台，影響是不好的，這樣的場合，領導者就要加以靈活的制止，一面糾正偏向，又不要打擊了羣衆的情緒。但爲了不發生偏向，最重要的還是會前的準備工作——思想醞釀、動員和個別談

話——必須做得充分和週到。如警三團五連就因為準備工作做得好（按照上述步驟進行的），在檢討會上，有個羣衆光是批評黨員，另一個羣衆就起來批評他，說：『黨員是些優秀的同志，他們的方式上雖有些缺點，但我們自己也有很多毛病！』這樣，會議仍然正常的進行下去，取得了很好的效果。

總的說來，經過黨與非黨關係檢查以後，支部與非黨羣衆的關係是密切了，黨的威信提高了，警八團二連的非黨戰士說：『只有靠近黨，才有出路！』某連有個黨員和一個非黨同志，過去因為細故，很久不說話；開了會的當天下午，兩個人就自動相互道歉，親熱得很。警一旅、騎兵旅等單位，在黨與非黨關係檢查後，有些非黨同志自動要求加入黨。

糾正缺點，改善工作，培養典型，在黨與非黨關係檢查之後，曾經發生了一些新的偏向：會議彙報幾乎沒有了，有一部分黨員本來就落後，現在認為『可美了，黨內一滿沒工作做了！』有一部分黨員則是害怕引起羣衆不滿，不敢彙報問題了。部分幹部黨員對戰士管理鬆懈，因為怕再檢討黨與非黨關係，或官兵關係，這雖不是普遍的或多麼嚴重的偏向；但這說明了：緊接着檢查關係之後，支部必須利用民主檢討出來的材料，在黨內作進一步的更深刻的教育。總結那些脫離羣衆的工作作風與工作方法，使黨員認識這些缺點或錯誤的原則性，並讓大家研究糾正的辦法，有些單位，針對着本單位最主要的帶普遍性的缺點，公議出一些規定，使黨員有所遵循，這種方法是好的，但最好這些

規定是黨員集體討論的結果，才能起更好的作用。如前述警三團的第三營，他們經過大家研究，決定了這樣幾個辦法：

第一、黨員對非黨員的缺點，要當面和他談，幫助他改正。並將幫助情形，向支部彙報；如果幫助不了，就可告訴支部，請組織上想辦法。這種彙報對自己有好處，非黨員也會高興。

第二、黨員跟非黨員談話的時候，要看人，看時間地點，不要老一套。對非黨員接近要注意誠懇、親切，不要引起別人懷疑、嫉忌，更不應該每天每夜都談，要抱着引導羣衆進步，團結羣衆的精神。

第三、支部會和小組會，討論一般問題時，可以要非黨員旁聽，並徵詢他們的意見。

自然，各個支部提出的辦法不必盡同；但這裏應該強調指出：在檢查關係之後，一般的必須防止『取消』彙報的傾向。支部要向黨員說清楚：爲了幫助黨的組織及時了解羣衆的心理、情緒和要求。黨內彙報，無論何時都是需要的，我們要反對的只是那種形式主義的定期的彙報；反對只彙報缺點，不彙報優點；反對只是彙報，不做工作，不給羣衆解決困難。如果一個黨員對不良傾向或不滿情緒，既不說服解釋，又不彙報，那便是自由主義，而在領導方面，則在聽到彙報之後，一定要考察清楚，對彙報的要批評，對方式拙劣的要告訴他團結羣衆的具體辦法，要幫助黨員解決羣衆困難，但對黨內

彙報制度採取自由放任態度則是錯誤的。

糾正過去的缺點，改善工作方式，這是黨內教育的一個方面；而另一方面，更積極的方面，便是典型教育，在關係檢查中，常常會發現為大多數非黨同志所愛戴的黨員，他們能夠以身作則，影響羣衆；能夠為羣衆解決困難，取得羣衆的信任；能夠根據羣衆的心理，教育他們爭取他們，終於達到團結羣衆，完成任務的目的，這些生動範例，應向全體黨員宣傳。對於這些模範黨員，也要像培養勞動英雄一樣，不斷提高他們，通過他們創造模範小組，以至模範支部，這樣，黨與非黨關係才能澈底搞好，支部也就真正成爲連隊的核心或堡壘了。

爭取和改造落後戰士

我們許多連隊的領導同志，對於落後戰士，能夠處處替他們着想，解決他們的生活困難，耐心地進行說服教育，解決他們藏在心裏的問題，從政治上提高他們，從思想上鞏固他們，使許多原來落後的戰士，缺點克服了，思想改造了，工作積極了。這些連隊，由於爭取和改造落後戰士有成績，就不僅在工作上表現活躍，而且在官兵關係上也表現得非常融洽。比如總政介紹的警三旅馬仁義排，由於馬仁義同志具體深入的長期貫徹的教育精神，像普守常那樣落後的戰士都成了積極份子，全排團結在馬仁義同志的周圍，非常融洽。又如總政聯政介紹的警三旅八團二連，他們有二十三個落後戰士，全部被改造過來，有的當了勞動英雄，有的當了班排級幹部，練兵生產都搞得非常熱火。還有得到去年陝甘寧邊區羣英會特等獎的三八五旅四團六連，有一十多個落後戰士轉變了；我們也不難理解，如果他們沒有這些落後戰士的轉變，想作到耕一餘三的成績是不可能的，『六連莊』也不會創造出來。

可是，我們也有不少連隊，是以另一種辦法來對待落後戰士的：覺得他們討厭，沒有積極份子可愛，不照顧他們原來基礎，和進步戰士一樣提出要求，很少安慰鼓勵，動輒打擊批評。結果，不但不能改造他們，而且使落後戰士感覺：『你越壓迫我，我越

不進步，看你怎麼辦』；『批評儘管批評，聽不聽由咱，我只要有小米吃就對啦』；或者乾脆『另打注意』，與領導對立，不是脫離隊伍，就是更加落後。官兵關係既不正常，部隊也不能鞏固。比如晉綏軍區特務團十一連的戰士王春寬，家庭是個千多垧地的地主，從小嬌生慣養，不務正業，練兵、生產都幹不來，於是班長打他踢他；排長罵他是死落後的傢伙；副連長說：王春寬跑了也不用去找，可以替公家節省點公糧，連長以為這號人說服教育不行，非打不可；政指也覺得看見他就不順眼。幹部是如此，戰士都照樣來，大家都叫他『墓虎』（死人還陽的意思）。這樣，王春寬就很傷心，想起家裏有吃有喝，就是一個要飯的，也不會這樣受氣，雖然身在部隊，心卻成天在想如何能夠脫離隊伍，落後思想更加發展了。

對待落後戰士兩種不同的方針，產生出兩種不同的效果，爲了改善官兵關係，爲了加強內部的團結，我們應該發揚前一種爭取和改造的正確方針，反對後一種打擊和排擠的錯誤方針。自從去年譚政同志的政治工作報告中明確提出：從愛護的觀點出發，以治病救人的勤勤懇懇的教育工作去代替謾罵肉刑，去代替單純的處罰，同時又爲各個部隊所採用以後，前一種作風得到了很好的發揚，後一種作風，逐漸地被克服了。聯防軍所有部隊在改造落後戰士上，都做出了顯著的成績。就像上面所說的王春寬，自從去年連長從軍區學習回來，和他談話，說他練兵很好，手指破了還練，班排上諷刺他不對，保證以後不再發生，使王春寬開始安定下來。在互助運動中，連長又當衆反省過去對王春

寬的態度，說那是犯罪行爲，其他幹部也都作了反省，啓發了他的自覺。王春寬也自動的在班務會上反省了自己的許多錯誤，說明大家過去看不起他，不能完全怪大家，事實上他過去的行動就叫大家討厭：衣服髒了不洗，滿身蟲子，公差勤務，班長叫幾遍不言不語，冬季練兵，自己不學還罵『孫子才學』。最後他懇切要求各個同志今後多幫助他來改正。領導作風的改變，一般落後戰士，都感覺特別痛切，比如晉綏軍區廿七團五連的副連長，在練兵中能以模範的例子說服一個落後的戰士邊會，後來邊會很感慨的對支書說：『你們過去如果像今天這樣的教育方式，我不會落後到這樣！』

事實是很明顯了，任何人的思想不是一成不變的，落後戰士是可以改造的，正如晉綏軍區練兵團三營五連戰士張國安說的一樣：『對一個人的認識不要一成不變，落後的就老落後，打個比方吧！船放在水裏總是停不住的，人在這個時候，不進步就存在不住，國民黨的特務還能改造呢，何況一個抗戰多年的戰士。』只要我們的領導同志，能夠掌握思想改造的原則，用各種辦法啓發他們的自覺，使他們認識自己的毛病，勤勤懇懇的好心好意的推動他們進步，落後戰士是完全可以轉變的。在改造落後戰士的工作中，首先要求領導同志明確掌握這個思想改造的方針，才能認真的耐心的進行改造工作。不然，仍舊是『逼』、『算老賬』的老一套辦法，是無法達到徹底改造落後戰士的目的。

聯防軍各個部隊在改造落後戰士的工作中，大都首先經過戰士的羣衆整風運動，從

兩方面來造成進步的空氣。一方面反落後，反自由主義，把許多落後的錯誤的思想加以揭露，不良風氣壓抑下去，於是一些落後戰士的落後思想就失去的活躍的憑藉。另一方面表揚進步，發動競賽，獎勵模範，使大家認識進步是最光榮的，進步是最有前途的，給大家指出了努力的方向，這樣，對於某些受落後影響的戰士，就可以教育過來，對於真正落後的戰士，也起着很大教育作用。比如警三旅八團二連在整編時開了七天的思想檢討會，對不安心工作，情緒不高，吊兒郎當，講怪話，家庭觀念，離隊思想都作了反省，許多落後戰士就改變了態度，不敢胡來了。緊接着進行生產運動，表揚了勞動英雄郝樹才，一些身強力壯的落後戰士如郭海寬、劉尙德就自動要求和郝樹才比賽，他們也就在這進步的浪潮中改造過來。

羣衆整風運動，壓制了落後的思想，造成了進步的環境，對於改造落後戰士，作了思想的啓蒙，是完全必要的，不能缺少的步驟。但這還只是一般的大刀闊斧的初步工作，不是具體的深入的思想改造，因此聯防軍各部隊在戰士整風之後，還進行了許多具體工作，來貫徹思想改造的方針。

生活上關心他們：生活上的關心，如果說對於一般戰士都能起教育的作用，對於落後戰士，那就更加重要。本來落後戰士的政治認識差，對物質生活的注意就要強，而過去我們有些領導者因爲不愛落後戰士，在生活上也就不能好好照顧他們，這樣就更加助長他們的落後意識。現在因爲能夠關心他們，滿足其物質生活上的一定要求，使他們心

裏高興了，問題就容易解決。比如警三旅八團二連的廿三個落後戰士，最後一個也是最難改造的一個，就是如此改造的，他開始病了要麵吃，連部設法去找沒有找到，他很不高興，以為故意不給他吃。後來買了梨子慰問他，他心裏舒服了，連長要到延安去開會，在團部集中學習，臨走時還回去看了他一次，給他解決了一些物質困難，於是他向連長表示，願意好好工作，後來因病沒有做多少工作，他還覺得很難過。除了物質生活以外，日常班排生活的融洽，也有重大影響，對他們先從個人感情的建立着手，就可以逐漸引導對革命部隊的熱愛。警八團二連對落後戰士分配工作的時候，先徵求他們的意見，願意和誰在一個班裏生活，就盡可能分配他到那個班裏去，這對於團結和改造他們，有很大的幫助。他們所提的意見，雖然有時按管理原則是不能答應的，但只要有助於落後思想的改造，也可以斟酌採納，比如晉綏軍區二分區二連一班戰士辛虎虎，因為班長和他搞不好，要求調班，後來調到九班，自己就有了求進步的念頭，他想：這該搞好，不讓人家說到哪裏都一樣落後。

他們覺得部隊生活滿意，就可以打破某些家庭觀念和離隊思想，安於部隊工作，進一步改造他們就有了可能，有了物質基礎。如果不在生活上關心他們，光談思想改造，那只是一場空談。

發揮一技之長，表揚微小進步：落後戰士缺點多於長處，他們過去所遇到的也是批評多於鼓勵，甚至好處完全為缺點所掩蓋，只有批評而無鼓勵了，因而影響他們的自尊

心和對工作的責任心。現在從他們的原有基礎出發，發揮一技之長，鼓勵微小進步，使之認識自己尚有可爲，有勇氣有信心力求上進。比如晉綏軍區二分區警衛營二連戰士張同蛇，因爲落後，過去每禮拜班務會都受批評。但他有一個長處就是力氣大，措炭能措百八十斤，領導上運用這一點加以表揚，報上登他勞動模範，點名也講他是好勞動，班務會也表揚他的進步。他說：『過去總是說我壞，現在說我好啦，我張同蛇也還有些好處！』人家說他好，他就表現得更好，幫助他學習，他很樂意，指出他的缺點，他很願接受和改正，各方面都進步很快。更如十六團的姜榮貴，當了多年的兵，思想非常落後，本身又無長處，領導上看到他是老革命，就說他革命多年了，是連隊的骨幹，以前在尊愛會上他不發言，這以後就講話了，連長指導員又表揚他進步了，他就自動提出要爭取模範。

落後戰士的長處是不多的，但就他個人而言，總有一技之長，領導者就在於能發現他的一技之長加以發揚，以求得全面的進步。落後戰士的進步是慢的，但就他原來基礎來說，總是有進步的，領導者就在於能看到他的微小進步加以鼓勵，以求得加速的改造。

尊·重·他·們·的·意·見：落後戰士在連隊上是沒有信仰的，他們的意見，很少爲人所重視，他們說的話，對也好，不對也好，往往都歸之於『怪話』之列，使他們感覺沒有出路，沒有地位。現在一反過去所爲，尊重他們的意見，對的立即實行，不對的也加以解

釋研究。比如四十五支隊四連戰士黃紀堂，對勝利無信心，淨說怪話，後來忽然不說了，倒覺得說怪話的人討厭，爲什麼他忽然進步了呢？就是因爲他向連部提議換一個做飯的伙伕（這個伙伕工作搞的不好），連部採納了他的意見。事情雖如此簡單，但解決了他心裏的一個積久的懷疑，回到班上興奮地說：『我提意見連部接受了，現在再說上級不相信咱，我是不相信了。』領導上不相信的懷疑掃除之後，他就覺得有了依靠有了出路，自然使他產生了新的希望，抱定了一個新的目的：『我不是共產黨員，也不是幹部，但要當個好兵。』假如領導同志能夠經常和他們談話，徵求他們的意見，他們就更受感動。比如大青山騎兵二團四連的落後戰士張四娃，經過團政委與分區一科長談話，又經過政指和教育幹事等談話，徵求他的意見，他被感動地說：『首長看不起我。不會和我談話，不會問我的意見。再落後就對不起首長。』在軍人大會上宣佈了自己學習的計劃，要在八路軍幹到底，不再想開小差。

平復不滿心理：如果是由於領導上的錯誤，引起不滿，促使其落後的，那就只有大膽地當面談清，平復其不滿心理，才會使其轉變。像上面所說的王春寬，已經是很好的例子了。領導方式的錯誤，不但會使落後戰士更加落後，就是原來進步的戰士，也能變成落後戰士，對於他們，也只有認真的進行領導上的自我批評，才會轉變，而且只要一經平復不滿，他們昔日的進步情緒，會很快恢復起來，比一般的落後戰士進步更快。比如警五團三連的青年戰士楊希林，曾參加過土地革命，任過特務員、正副班長，工作

很好。自三九年以來慢慢地變壞了。當時他在四連當副班長，一次，部隊到四里外的團部去開晚會回得很晚，他在家裏帶哨，沒有到會場上去喊哨，排長說他不負責，罵他混蛋，吵到連部，連長又批評一頓，他不服，連長說他當面反抗上級，打了一棒還押起來。排長報復性大，又私自到禁閉室緊緊地捆起來。開會鬥爭，排長說他沒有資格做黨員，沒有資格當副班長。後來調到七連當班長，發現一個戰士要逃跑，他分配一個同志去了解，被企圖逃跑的分子聽見了，馬上報告連長，說班長誣賴他，而連長不加調查，反責備他無端生事，結果企圖逃跑的乘機逃跑了。經過這些挫折，楊希林同志也就悲觀失望，工作不負責任，講怪話，犯紀律，表現很落後；以後，班長撤職，他更加變得調皮。直到去年，領導同志和他細心談，坦白承認過去領導上的缺點，啓發鼓勵他一同檢討過去的問題，他很快就變好了，在冬訓中成爲積極份子，在生產中成爲模範。

典型示範教育：在一個連隊裏，選擇一個或者兩個最落後的戰士加以改造，當他們轉變以後，對他們予以獎勵表揚，提高其政治地位，來作爲活的榜樣以影響其他的落後戰士，使旁的落後戰士從事實上給自己證明：進步是光榮的，也只有進步才有前途，於是勇氣百倍，敢於向進步的看齊。同時組織被改造了的落後戰士，運用他們現身說法，開導旁的落後戰士，作用是非常之大的。比如晉綏軍區練兵團的張啓和，他自己轉變了進步了還不算，還要幫助大家進步，他自動組織『進步小組』，團結各種落後戰士，開會反省，相互幫助。有人聽到張啓和組織『進步小組』，就想參加進去，看他怎樣進

步法。也有的覺得張啓和都能進步，自己也能進步，因為張啓和原先比他們更落後。開始自動報名參加的九人，後來發展到十一個，其中有個孟朱，一次要和班裏的同志吵起來，一想到他已經參加『進步小組』，不能再如此落後了，就沒有鬧出岔子來。

聯防軍各部隊對各個不同落後戰士的情形，還有許多具體的改造辦法，這裏無須一一舉出。最後值得特別介紹的，現在改造落後戰士的工作，由於領導者能把它與團結運用積極份子聯系起來，教育積極份子掌握改造落後的方針，善於觀察落後戰士的情緒，善於等待落後戰士的進步；並依靠他們模範行動的影響，依靠他們耐心的幫助，依靠他們隨時隨地的關懷來改造落後戰士；把改造落後造成爲廣大的羣衆運動，使整個部隊像一座熔爐，任何落後戰士都會很快鍛鍊成爲一個堅強的戰士。比如晉綏軍區練兵團落後戰士馬克藻的改造，是積極份子姚鐵牛一手進行的，過去馬克藻以爲姚鐵牛積極學習是『溜溝子』，想當官；而姚鐵牛同志毫不在意，還是告訴他瞄準要領，自己瞄好了又請馬克藻來檢查，終於使馬克藻轉變過來。又如警八團二連五班副孔凡德，當一個落後歸隊戰士吳小清，分配到他班上的時候，就自動召開歡迎會，介紹班上的情形，還請吳小清進行自我介紹；當他聽到吳的文化水平較高這一點長處，即加以鼓勵，叫班上旁的同志向他學習，還請他充當班裏的通訊員；這一來，吳小清不獨沒有孤寂之感，而且像一個老戰士一樣，第二天就動手寫開稿了。我們對待落後戰士有了正確的方針，而它又爲廣大的羣衆所掌握，其改造的力量自然是無限的。

改善對幾種戰士的領導方法

我們的部隊裏，除落後戰士外，還有幾種戰士必須引起領導上的特殊注意，這些戰士，常常由於本身的缺陷，上級關照得不夠，同志的歧視，以致養成不健康的情緒，影響官兵關係的團結。因此，這些問題的正確處理，也是鞏固部隊的重要工作。這裏，僅就聯防軍陝甘寧邊區部隊的經驗，略加歸納作為對各種不同戰士的具體領導的範例。

一 提高老戰士

我們部隊有一部分老戰士，軍齡很長（有些是經過土地革命的），但由於進步慢及其他原因，始終停留在戰士（或班長）地位，漸漸滋長着一種不滿情緒，不安心工作，說怪話，犯紀律，直到發生逃亡，起着一些不好的影響。而我們的軍隊，在今天和將來相當長的一個時期內，爲了人民革命利益的需要，還將保持做爲一個職業的革命軍隊而存在，不能完全採取資本主義國家的義務兵役辦法，定期的實行退伍制度，軍齡很長的老戰士，將來還要在我軍中構成一定數量。因此，怎樣團結老戰士，提高他們，使他們不僅不在部隊中散播消極影響，且能一個個都積極起來，成爲連隊的骨幹，就成爲一個

很值得重視的問題。

就現有材料概括起來，這些同志的腦子裏主要的是糾纏着這樣一些問題，即：前途問題，地位問題，身體問題，以及內心的一些委屈問題。他們革命許多年，受過苦，流過血，但『當了十年兵，還是個戰士！』覺得自己沒出息。也不願意學習，『學不學頂甚哩，還打算升官呀！』還是『當一日和尚撞一日鐘』吧。他們總覺得自己在連隊裏沒有地位——連新戰士也比不上；上級不信任，說自己是『老落後，死不進步！』又兼在革命鬥爭中，自己的體力削弱了，或者年紀大了，覺得組織上照顧不夠。同時，正因為他們參加革命久，對連隊領導上工作上的優缺點是比較敏感的，他們和新戰士不同，敢於提意見；而過去，連隊幹部一般的還不善於運用民主，大都不喜歡意見多的戰士，於是他們的意見發洩而成爲『怪話』，說了『怪話』就要挨批評、鬥爭、禁閉、鬥爭愈多，意見就愈多，內心充滿了委屈，使得內部關係很不正常。比如警一旅二團老戰士謝立保，一團四連余一平的情況就是這樣的。謝立保提起過去的事情就非常不滿，他說：『有一次，我病沒好，要休養，指導員說：「你當了官？不工作了？」我說：「當官也好，當兵也好，有病是不能工作的，就是財東僱個長工，病了也不會讓他工作！」指導員又說：「你不工作，除非開小差。」氣得我措起東西開小差，到張村驛，藏了七天。後來通訊班副又把我叫回去，關了四天禁閉；在營部開展鬥爭，以後分配到連上。我的棉衣破了，沒布補，把公家發的一個掛包撕了來補；組織上就說我要開小差，把我關起

來，還用鐵扣子鎖住手，我心裏大不滿意，我沒有開小差的企圖，是冤枉了我，我想不通，心裏難受，在禁閉室想用槍打死自己，一枝槍裝上了子彈，用腳踏板機，卡了殼沒打響。哨兵發覺了，把槍拿走。一天，要我上山開荒，我不幹，把我吊在樹上，上不着天，下不着地，吊了一天，後來開展鬥爭，送到營部。營部要我下連，我死也不幹；這次關我，吊我，鐵鎖鎖我，我並沒有開小差的思想，我死也不滿！要把我的問題弄清楚了我才幹。後來又把我送團部，關在特務連一個多月。」

余一平也是這樣一個戰士。領導同志處理問題有一點不妥當，他就提意見；生活上有點不好，就要說怪話。連上對他『沒辦法』，只是處處打擊他，連請假上街也不許。他又說怪話：『盡忠報國無下場，人不調皮吃不開。』並且不願在四連幹，要求調連。指導員在晚點名時說：『有些人不願在四連幹，我看，狗走遍天下也是吃屎，老虎走遍天下也是吃肉。』更加引起他的不滿。

可見：過去有些老戰士在連隊上搞不好，領導上應負主要責任。固然老戰士中的確有一些比較落後的；但對這些同志也不能認爲是『死不進步』，因而放棄耐心改造的責任。何況有許多老戰士都是作戰英勇，爲革命流過血的；如果領導得好，能夠團結與鼓勵他們前進，定能使之成爲連的骨幹，成爲領導者的有力助手。

老戰士自己也是很珍惜自己的鬥爭歷史的，常常說：『我沒有功勞，也有苦勞！』有些負責同志和老戰士談話，提到他們的光榮歷史，常常使他們感動的哭了。過去梗塞

他們進步的是一種消極悲觀的情緒。因此，對於老戰士，領導者的主要責任是關心他們的前途，鼓勵他們進步，從政治上不斷提高他們。看看謝立保是怎樣轉變的吧！他說：『我到了一連，連長同我談話，苦口婆心的勸我一場，指導員也找我談話，指出我的光明前途，奮鬥的光榮歷史。我很難受，才下決心，準備一年不說怪話，看上級對我怎樣，再打主意。』去年，連長由馬欄受獎了一條毯子回來，戰士們都圍攏來看，大家正在爭論着這毯子蓋着暖不暖的問題，這時謝立保也跑來了，他說：『這條毯子的本質不在乎暖不暖，主要是上級獎勵的，這是個光榮問題。』連的幹部看見他果然有上進心，就更加多方面鼓勵他。全團鼓勵生產模範時，謝立保因生產較差，沒有得獎。連的幹部恐怕他受刺激，決定由連上獎給他三百元；並鼓勵他：『你雖然沒有得到團的獎勵，但在我們連上算是出了力的，所以獎你三百元，你好好收下，今年再努一把力，就可以爭取全團的獎品了。』這一下給他很大的感動。他說：『我的臉上馬上發燒，簡直比坐禁閉還難受！』後來連裏又分配他單獨出外，去打野豬，於是他才覺得連裏對他放心了，不懷疑他會開小差。加上戰士整風時，他曾經反省過。所以說：『首長對我這樣好，再不轉變，對不起首長了！』此後，陽曆一月間，天很冷，他就把褲子鞋襪脫光，跳到糞坑裏去掏糞，掏了八十多担。在老戰士會議上，上級又表揚了他。在開荒中，一天挖一畝零五，直到把手挖腫了，不能挖了，才下來幫助伙夫燒水送水。可見：鼓勵、關心和信任老戰士比關禁閉的效果實在大多了。

領導者還要注意提高老戰士的政治地位，向戰士們說明老戰士的鬥爭歷史，他們的長處，大家應該尊重他們。吸收老戰士參加班長會議，吸收老班長參加排以上的幹部會議。平時也可用老戰士會議的方式，徵詢他們的意見，使他們有機會吐露自己的要求或不滿情緒，設法加以解決。還要儘可能讓他們担负些工作，從工作中提高他們。警八團一連老戰士王興德，在去年冬訓開始時，說身體不好，要求調換工作。連上每週和他談一次話。徵求他對領導上及工作上的意見。開班以上的幹部會請他參加，歡迎他發表意見，正確的都接受了。正副班長商量工作時，也請他參加。他滿高興，說：『組織上看不起老兵』了。連上又叫他多担任工作：在班上，他是投彈組長；他滿肚子實戰經驗，戰術學習一開始，又被選為戰術組長。他更起勁了，在野外，給全排做戰術示範動作，人人佩服。戰士們寫稿，在黑板報上表揚他。就這樣，王興德成爲練兵中的積極份子。又，三五八旅五團，在去年冬訓中，把打過仗的老戰士組織在一起，讓他們根據所學的科目，把過去戰鬥的實例拿來檢討。演習的時候，三五個人一組，分配老戰士去教新戰士。老戰士覺得自己的長處被發揚，自己的地位提高了，上級也看得起了。因此，在冬訓中，他們積極的幫助新戰士；而許多過去表現落後的老戰士，自己也在這過程中轉變了。

在環境與條件許可下，還可以成立訓練隊，輪流集中老戰士訓練，以提高他們的政治文化水平，使能漸次提拔起來，担任一些負責工作，這也是十分必要的。

除上述提高老戰士政治地位，關心他們的前途而外，組織上必須在生活方面，體力勞動方面更多照顧他們，適當分配他們的工作。有些老戰士確實是埋頭苦幹；但由於在長期鬥爭中體力與腦力的耗損與削弱，他們的進步總沒有別人快。如果不積極幫助他們，而把他們看成落後份子，那是錯誤的；不顧他們的體力，對他們提出像對年輕力壯的戰士一樣的要求，也是錯誤的。特別弱的老戰士，組織上還可酌量發給一些臨時保健費。警七團在今年春節時，召開盛大會議，給全團百多名十年老戰士祝賀，並決定按月發給保健費半斤豬肉。每人贈給紀念章一個，上題「繼十年如一日的精神，再接再厲！」會後，他們都很興奮，決心要好好幹工作。還有些老戰士有家庭顧慮的（家裏窮或老婆被人搞走了等等），應該一方面通過政府，儘可能替他解決，同時說服他本人：把眼光放遠一點，在抗戰期間，個人家庭問題想澈底解決是很困難的。

對年老的同志祝壽，也有着很大的鼓勵作用，使全體人員都認識到：在革命隊伍裏，只要自己爲革命盡了力，總是受人尊重的、光榮的、有前途的！

二 鞏固新戰士

由於部隊需要不斷的補充和擴大，鞏固新戰士便不能不是我們經常面對着的一個重要問題。新戰士的來源有淳樸的農民，也有戰鬥中的俘虜和舊軍過來的逃兵。這裏，根

據聯防軍陝甘寧邊區部隊的經驗，我們主要是談談後者。雖然我們補充新戰士的來源，主要地應該是經過羣衆團體和政府動員來的淳樸農民（他們因爲組織在民兵和農會等組織內，經過了抗日的和民主、民生的鬥爭鍛鍊）；但鑑於中國存在着龐大數量的舊軍隊和僞軍的事實，這些軍隊除了整批的集體的加入人民軍隊的行列，需要學習山東解放區改造反正僞軍的經驗；其零星的單個的加入人民軍隊的，在今天和明天都將有可觀的數目，值得我們重視，很好地研究鞏固這些戰士的辦法。在這方面，陝甘寧邊區部隊有些什麼經驗呢？

革命友愛感動他們：這批戰士除了極少數是『兵油子』外，大多是國民黨拉壯丁或抽兵來的。就是說，他們大都是純潔的農民。但他們受不了國民黨軍隊的壓迫而逃出來，却都有個共同目的：想回家，不願當兵。同時，他們在舊軍裏面是沒有被當做人看待的，因此，初到我們部隊裏的時候，仍然懷着恐懼的心理，一個新戰士曾這樣說過：『這邊講不打罵人，我總不相信，總覺着隊伍自古以來都是用壓迫手段，要不就帶不住；八路軍還不是一樣，儘管老百姓說八路軍好，我不大相信。後來看見無論誰做錯了事，上級只是好說，不打不罵，才相信了。』可見爭取這些新戰士，首先多從生活上關心他們，使他們感受到革命家庭的溫暖，這是十分必要的。他們來到連隊以前，先要在老戰士中進行充分的深入的醞釀和動員，使老戰士懂得團結他們的重要；來了之後，應開會歡迎，互相介紹，發動物質上的幫助，號召老戰士處處照顧他們。比如警一旅二團

一連向老戰士提出『兩愛』（態度和愛，幫助要親愛）。『兩不』（不要新兵放哨，不要他們打飯），『三前三後』（起床、挖地、出公差在前，洗臉、吃飯、喝水在後）的具體要求，對團結新戰士起了很大作用。特別是連的幹部多找新戰士談話，多關心他們，影響更大。有的新戰士和連長談了心，愉快的跑回來，對同來的說：『連首長還和我談心哩！到他那裏，和他平起平坐，一樣的喝水、吃煙！』因為這在國民黨軍隊裏的確是沒有可能的。過新年時，警八、九團都請新戰士吃飯，座談，幹部敬酒，徵求他們的意見，一個戰士被感動，領着大家呼口號：祝首長健康！堅決幹到底！很多新戰士說：『我們才來的時候，想找老鄉，找知心人；現在不咧！因為首長、同志和我們，大家都成了知心人了。』

思想上，生活上改造他們：他們過去許多生活習慣和我們不同，思想上曾經多少受過些反革命的欺騙。因此，革命友愛感動他們之外，必須進一步從思想上生活上改造他們；首先，他們在舊軍裏習慣的是『一切取之於民』，沒有勞動生產的習慣，必須在勞動生產中逐漸鍛鍊他們。但不能操之過急，不要一下子提出過高的要求，這會把他們嚇跑的。如警一團二連一個新戰士動作慢一些，班長就大聲喊：『到班上來不吃苦，你留在家裏當老太爺吧！』一個新戰士鋤草鋤得不乾淨，班長說：『你光長着個漂亮嘴，鋤不乾淨，鋤二道！』這兩個戰士都跑了。反之，『衝鋒』五連，第一週開荒時，向新戰士提出『慢慢挖，莫着急，要求並不多，大家盡分力』的號召。對於積極的時時予以表

揚，沒有達到要求的也給予鼓勵。在實踐中，新戰士逐漸覺得開荒也不是什麼了不起的事情，堅定了大家的信心。第二週人人手痛腰酸，支部一面向老戰士提出『堅持下去』；一面又讓新戰士休息幾天再幹。並且發動黨員與幹部徵求他們的意見，結果新戰士誰也不願休息。劉玉昌滿手血泡，堅決不下山。幹部派人把他送回家裏。由於他們這種體貼入微的作風，新戰士逐漸習慣了勞動，習慣了我們的生活。

舊軍裏沒有民主，因此，新戰士對於我軍的會議生活也是不習慣的：既不願在會議上批評別人（恐怕得罪人），也不願別人在會上批評自己（認為這是『丟人』）。必須在各種會議上慢慢鼓勵他們發言，表揚他們的好處，而對他們的缺點則可在個別談話中指出，警九團五連有個新戰士，做手榴彈靶子，把連上的鋸弄壞了，他怕連長處罰他，心裏很不安。連長知道了，和他談話：『你是爲了工作，把工具損壞的，沒關係。以後用工具注意愛護就對了！』新戰士大爲感動，以後逢人便說：『我當兵幾年啦，沒見過這樣的好連長！』可見個別談話與表揚鼓勵是對新兵最有效的教育方法。

僅僅這樣還不夠，還須積極地經常地貫徹地進行思想教育，運用首長談話、讀報、『知心朋友』的閒扯等等方法，向他們說明革命軍隊和舊軍隊的不同，我們的軍隊是人民的軍隊，以喚起他們的階級自覺（這些新戰士絕大多數是窮苦的工農）。警八團一連還有個辦法：請新戰士當教員，講政治課。他們講自己的經歷，比書本子還生動有趣，比如：他們說：『給國民黨當兵，人不如衣服！』因爲他們只發一套新衣，不接大官不

准穿，又說：『在國民黨軍隊裏，一碗飯供兩個人吃。』原來是飯太稀了，伸頭去吃，在稀湯湯裏，便又照出一個人來。聽了這樣的課，大家總是笑的止不住。這個辦法是很好的；它教育了老戰士，也教育了新戰士自己，這是很生動的政治教育。

信任他們：馬仁義排，在爭取新戰士、鞏固部隊方面，做了許多光輝的工作。他有一個重要的經驗，便是對新戰士要信任。他不像有些幹部那樣：認為這些新戰士是鞏固不住的，因而不補充他們的東西，把新衣服發給老兵，老兵的衣服脫給新兵，新兵大小便都有人跟着。馬仁義主要是依靠貫徹的思想教育，改造新戰士；而在日常生活與工作上，是信任他們的。他常常派新戰士外出借東西，取糧食；新戰士與老戰士一道出差，有時還指定新戰士負責。他善於發現和發揮新戰士的長處：文化高的新戰士，被選作學習組長，小先生，報紙的通訊員。他善於培養新戰士中的積極份子，通過他們去溝通新老戰士的情感，通過他們去爭取落後新戰士。在附錄中我們可以找到許多例子，這裏不重覆了。總之，補充到馬仁義排的新戰士都覺得上級看得起自己，信任自己，自己有前途，可以安心的在八路軍幹下去，因此一個開小差的也沒有。警八團二連也有個典型的例子：新戰士陳虎，幾次要請假回家，班長和其他同志幫助他許多東西，仍不能挽回他的心，他暗地裏盤算：『幹上一個冬天再說吧！你們再對我好，也是枉費心！』『上級難道會相信我嗎？』以後，連的幹部看見他的文化程度高，便培養他寫通訊，吸收他參加通訊小組。總結工作時，大家選舉他為模範通訊員，又選他擔任衛生組長。他很高

興，說：『上級是真相信我們！』從此，回家的念頭打消了，安心要在八路軍幹下去。這些經驗都證明了：消極的監視是不能鞏固新戰士的；因爲，正如他們自己所說的：『在國民黨軍隊裏，我們住在碉樓上，周圍是內壕外壕，都擋不住我們，怎麼能看得住呢？』

新兵招待所和補充營：由於新兵的來源很複雜，在撥到各連以前，最好先經過嚴格的審查和集中訓練，旅或團可成立招待所和補充營、連，禁止連隊亂收容。審查的任務，一方面是檢查體格，汰除老弱殘兵；一方面是弄清政治面目。聯防軍陝甘寧邊區部隊曾經不止一次，在新兵中發現特務。警一團四連，由於政治上麻木，曾被新兵中的特務打死一個班長，一個副班長，一個老戰士，還脅走兩個新戰士，拖走幾支槍。審查的辦法除個別談話外，可以叫他們自己反省，寫歷史自傳，社會關係。如發現可疑的特務份子，可勸他坦白，嚴重的送軍法機關處理。新戰士中也曾發現過有連排幹部，甚至有帶槍的。審查工作如果做得不好，常使我們招致不應有的損失。

補充營、連訓練新兵的時間最好能有兩三個月，由部隊裏抽調老班長老戰士去充任班排長（這也是鍛鍊老戰士的機會！）訓練期間要使新戰士懂得八路軍的紀律與制度，生產運動，擁政愛民公約，共產黨與國民黨，解放區與國民黨統治區，八路軍與國民黨軍隊的對照。補充營、連的物質生活與文化娛樂生活，都要搞得好些。經過這樣一段集中訓練的時間，然後補充到各連，對新戰士的爭取工作就要好做得多了。

三 幫助笨兵

連隊裏還有一種戰士，工作積極，埋頭苦幹，但由於身體遲鈍腦力笨拙，進步很慢，如警八團戰士張占彪，在去年冬訓中，用了很大力量，練兵成績還比不上晚參加的人好，陽曆年測驗時，木馬跳不過去，槓架也上不去，跳高四十公分還得兩個脚并着跳，跳遠跳了三米，還是以最新邊的一個脚計算起的。這樣的戰士，在連隊裏也是被人歧視的，常常被人看作落後份子而成爲諷刺、逼迫的對象。其結果一定是消極、悲觀。一個笨兵會這樣自暴自棄地說：『咱和人們吃一樣的飯，穿一樣的衣服，和人家比起來那就活不成人。人家文武雙全，咱笨的像牛一樣！』有的甚至想離開部隊。

把笨兵與落後份子混同看待，是錯誤的。最大的區別便在：笨兵還有上進心，有自尊心。一個笨兵說：『咱們人笨臉貴，人家看我們不起，我們心裏實在很難受，可是又說不出口來，只好悶在肚子裏。』而落後份子在轉變以前則是缺乏上進心的。但笨兵正因爲笨，往往出力多而收獲小，加上周圍的冷刺熱諷，上級的不關心，最易失掉信心。因此，領導笨兵，就應該抓住這兩個特點：提高其信心，激勵其進取心。根據警七團警八團的經驗，應該採取這樣一些辦法：

派專人耐心幫助他們：最好是選擇和他們最接近的同志，經常地不憚煩地幫助他

們，決不能採取挖苦、諷刺、逼迫等辦法。警七團一連四班景來成是最笨的一個同志，參加革命十年了，還不認識自己的名字。練習瞄準，找不到槍的缺口和準星。班長馬士強同志便專門幫助他，用一條線從準星拉到缺口中間，讓他順着綫來練習瞄準。在文化學習上，景來成學不會的字，馬士強便十遍八遍的教。結果，景來成得了很大的進步，練兵第一期測驗，連貫刺殺只用七十秒鐘，爲全連第一。射擊也命中一彈。在識字方面，一月內學會了五十三個生字，會認又會寫。這個成績是驚人的。

表揚鼓勵逐步提高他們：對他們不要要求過高，只要不偷懶，盡力幹就行。如有了一點進步，便進行鼓勵，以提高其信心，告訴他們：『天下無難事，就怕有心人。』以克服其自暴自棄的心理，在獎勵和選舉英雄模範時，對那些真正下了苦功而成績不大的同志，必須予以適當的表揚，而最好的提高笨兵信心的辦法，莫如用較大的力量，幫助一個笨兵，使他有顯著的進步，以影響別人，上述景來成的例子便是這樣：其他笨兵看見了景來成的驚人進步，都說：『他能有這樣大的成績，我們一定要趕上他！』這兩者是互相影響的：從表揚進步中提高他們的信心；而有了信心，其進步也就更快了。

四 愛護病員

我們的連隊工作，一貫的把減少病員當作鞏固部隊工作的一個重要項目，這是對

的。但過去的某些領導方法却往往是助長了疾病減員的現象。首先表現在不照顧戰士的體力：警三團六連開荒時，每天跑步上山，夜深回來還要瞄準，有些戰士就在瞄準架上睡着了。有個戰士端着菜盆，因為瞌睡，菜盆掉到地上打碎了！——這樣的極度疲勞，再加上吃生飯，喝冷水，給養保證不好，促成了疾病的流行。其次就是不關心病號，討厭病號，輕病號叫上山休息（怕他們開小差），開荒突擊還要輕病號參加。連上有病號，只要他不請假，也就不叫他休息，甚至有的規定：三頓不吃飯，才算半個病號，否則便戴上『政治病』、『耍死狗』等帽子。伙房給病號做飯，怕麻煩，眉眼不好看，在精神上給病號一個冷淡的刺激，以致有病的戰士，情願拖死，也不願說有病。因此，輕病常常轉成重病。十六團去年十五天開荒突擊中，全團病了三百多人，戰士說：『大小別有病，有病要了命！』某連一個戰士病了二十幾天，沒有人理；他說：『這就是我革命的前途！』

病員常常容易產生各種各樣的憤懣或悲觀情緒，落後份子更是如此，因為這些同志政治上較落後，如果在病中沒有得到很好的愛護，他們那些落後思想便會發展起來；反之，病中如果受到上級或同志間的關照慰藉，便可能引起他們對革命隊伍的熱愛，更進而促成其思想的轉變，這種例子是曾經不只一次的出現過的。因此，關心病號是鞏固部隊的一個重要問題。邊區部隊自讀了譚政同志『關於軍隊政治工作的報告』以來，特別是官兵關係檢查之後，有了很多改進的辦法。如上述十六團自官兵關係檢查後，連隊幹

部普遍地改變了對病號的態度，各連把病號集中起來，專門派人侍候，每天以麵條、包子及各種菜蔬調劑着吃，重病號還能喝到雞蛋湯。規定病號不准勞動。身體弱的戰士也集中到病房去休養，同樣優待。團又拿出十多萬元專門改善病員伙食（自然，各部隊經濟基礎不同，病員的物質待遇也就不能一樣。並且，一個地區內的各個部隊，對病員的物質待遇最好不要過於懸殊）。幹部送衣服被子給病員，替病員洗衣服，並經常問候；許多戰士拿出慰勞品慰問病員；連隊裏充滿友愛的空氣。病員也由於物質上的保證和精神上的愉快，好的快了，全團三十多個病號，尊愛運動後，歸隊的有十多個。輕病號自動要求上山勞動，被幹部拒絕，便偷偷的幫助伙夫燒水、碾米。警八團一連，各班民主選出一人爲『慰問員』，每天代表全班去慰問各班病員。這個辦法實行之後，病員每天都有人照護，感到比在家裏還好，同時也增進了班與班、個人與個人之間的團結。

現在陝甘寧邊區部隊，大部分都在營或連設立了休養所，使一些在生產勞作中或長期服務中身體被削弱的戰士能有輪流休養的機會，在休養所裏，不僅要注意營養，而且要適當的進行些政治教育及文化娛樂活動（在不疲勞休養員體力的條件下），使休養員過着健康而愉快的生活。

對於裝病的怎麼辦呢？警九團有一個典型例子：五連戰士魏中祥是歸隊來的，他想退伍回家，於是有一天，突然『病』了，一連『病』了十幾天。很多同志都認爲他是裝病，很討厭他，有一次連長在點名時也說：『我們連裏有些人的病是裝的，是想退伍。』

以後指導員叫做麵給他吃，許多人不同意，說：『要死狗，還吃什麼麵！』他聽了這句話，就更加不高興了。指導員和他詳細的談了一次話，着重指出他的革命歷史和光榮的前途。他跟指導員說：『他的病是真的，』並不是裝假，或想退伍，』人家說他『裝病』，他很不滿意，並且說：『因爲自己有病，不能參加冬訓，連部就叫衛生隊檢查他的身體，知道他的確有一點病，但並不重，還可參加練兵，於是做病號飯給他吃。連長也向他承認在點名時說的話是不對的。』同時還發動積極份子和他談話，班上又開會鼓勵他。這樣，他受了感動，第二天開始跟着出早操跑步和投彈。領導上立即在黑板報上和點名時表揚了他，說他的病好了一點，能自動出操，值得大家學習。於是他投彈更加努力，第二天一鼓勁練了一個上午的刺殺，連上又把他登黑板報，說他的病快好了，練兵更努力了。以後他和大家一樣的操作了，連部便宣佈：『他的病雖然已經完全好了，但同志們更要多愛護他多幫助他。後來在班務會上，他反省了自己，說：『我這次身體不好，還不能完全怪病，我的思想不好也是原因。』從此，他再沒發生過其他問題。這是一個正確處理問題的範例。裝病的同志基本上是由於思想落後，因此對待他更應誠懇、耐心；關心他的『病』；負責同志和一般同志都應該慰問他，而不是諷刺他；應該鼓勵他，而不是揶揄他。等到他被感動了，『病』好了，自然會說出自己的錯誤。如果開頭就硬要他承認自己是『裝病』，那是會愈弄愈糟的。』

五 感化逃兵，改造歸隊戰士

對待逃兵，我們的政策歷來是強調說服感化的；但由於舊軍作風的影響，還有許多同志認為逃兵非鎮壓不可，甚至在反軍閥主義以後，有的幹部還在『羣衆路綫』的藉口下，組織積極份子打逃兵，自己故意裝模作樣，出來阻止。這說明：在這些幹部思想裏面，還存在一個問題，即逃兵到底能不能轉變？能不能爭取和感化？要解決這個思想問題，必須不斷的拿實例向幹部說明：第一、逃兵基本上是由於思想落後，既然落後份子可以改造，爲什麼逃兵不可以爭取？第二、自己領導方式上有沒有毛病？工作是不是都做好了？也須作深刻的自我檢討。十六團採取過開逃兵座談會的方法，讓轉變了的逃兵說出自己逃跑的原因。有個戰士說：『我爲什麼要跑呢？就是因爲排長經常罵我，我想：參加革命好幾年了，在前方打日本，在後方天天生產。這樣累，沒有人照管，又受這樣的氣，所以就回家了。』這些戰士的心理的剖白，給了我們的幹部以很大教育。這種辦法是很好的。但此外，就必須告訴大家一套新的辦法，來代替舊的辦法，什麼是新的辦法呢？

對企圖逃跑的戰士不要逼供，警一團二連有個戰士，企圖逃跑，連部找他談，他不承認，指導員把他吊在槓架上，不出一星期，這個戰士就跑掉了。警一旅馬仁義排戰士

王長彥企圖逃跑，馬仁義首先採取讀報的方式，讀落後份子張瑞祥的轉變來打動他；並號召大家反省：『我們大家檢討檢討思想上有沒有毛病？有毛病的同志轉變了仍是很好的同志。』以後在地裏鋤草時，他和王長彥一塊兒鋤，和他拉話，談到許多落後份子轉變的故事，晚上又和他睡在一起，問他有些什麼困難？終於王長彥說出自己的『思想不好』，有逃跑的企圖。馬仁義立即安慰他說：『只要你能想通了，那沒什麼關係。』王長彥以後再也沒發生什麼問題。警八團二連兩個戰士組織開小差，被發覺了，連部沒有在隊前宣佈，只是和他們個別談話，讓他們認識自己的錯誤和自己的前途，接着開班務會，他們在會上承認了錯誤，大家都用鼓勵和歡迎的口氣，希望他們很快地轉變，並且宣佈不准向別班講。這樣，他們兩個非常感動地說：『我們做錯了，上級還給保持面子，不要丟人，以後一定要決心轉變！』由此可見：一團二連的辦法，把戰士逼跑了；馬仁義排和八團二連的辦法是從思想上挽救動搖份子，才真正把戰士鞏固住了。

改鬥爭處罰爲歡迎轉變，回民支隊過去對逃兵多採取鎮壓、處罰等辦法，新戰士侯蘭功捉回來的時候，被罰每天開一畝荒地，要開十天；生產分紅的資格也被取消了，入股的紅利也不給他。結果，他又跑了。後來，二中隊又有一個開小差的，這個戰士的逃跑，主要的是由於領導上的錯誤；戰士的力氣大，班長就讓他每天挑三十多担水，他不幹了，向班長提出意見：『我担水是長期的還是暫時的？』班長說：『這是上級的命令，你管它長期短期，叫你幹，你就要幹！』他碰了釘子，又去問排長：『我担水是排

裏決定的，還是連裏決定的？」排長說：「不管連裏排裏，這是命令！你就幹吧！」他心裏很難受，就開了小差。跑到鄜縣，被國民黨軍隊捉去，吊打了一頓，又跑回來了，回來之後，大隊決定採取另一套辦法：大隊長政委都很好安慰他，被子丟了，大隊長親自送給他棉衣。連部有些戰士說：要打死這狗畜的！分支書向戰士們作了解釋，讓他在中隊部住。他自動地把錯誤一點一滴的講出來，讓他休息，他自動去開荒。中隊政委和羅股長經過些調查和談話，就開了個軍人大會，全支隊各中隊都來代表參加（這個教育意義是很大的！）在這個會上，不僅逃兵說明了錯誤，而主要的是班排長反省了自己的缺點，他們承認了這件事情『應由我們負責』，大會上沒有一個謾罵或諷刺的，最後，支隊劉政委做了結論，指出過去處理逃兵的錯誤，恰巧過去逃跑的候蘭功當日被捉回來了，也參加了這個大會，劉政委當場宣佈：『過去取消候蘭功的分紅的決定應當作廢』，並向他道歉。候蘭功也感到很慚愧，說：『我更要跑，真不是人做的！』一般戰士都說：『二中隊這樣解決問題，我們要好好改正錯誤！』

這是個典型例子，它說明了：鬥爭、處罰、威嚇、打罵，不但鎮壓不了逃兵，而且適得其反：鬥爭、禁閉多了，他不以為恥，威嚇恰恰會把動搖的人嚇跑；諷刺、侮辱是給他造成一個非跑不可的環境。而最好的辦法是更加關心他；動員所有的戰士接近他；首長談話鼓勵他。弄清逃亡的原因，指出那些是戰士的責任，那些應由領導上負責，領導上錯了的向戰士認錯。反逃亡鬥爭會改變為歡迎會（歡迎他轉變，不是歡迎他逃跑），

不諷刺，不加大帽子，並且要規定：逃兵的東西要保存，失掉的要補充。——採取這些辦法，逃兵是可以被感化過來的。

上面的例子還說明了：我們的戰士都是願意向上的，有自尊心的，我們用不着耽心，以爲不處罰逃兵，反會在部隊中發展壞的傾向。事實上，大部分戰士的輿論，並不是說：『開小差算不了一回事，回來還是吃得開！』而是說：『上級這樣解決問題，我們要好好改正錯誤。』

在歸隊戰士中培養典型，歸隊戰士有着各種各樣的思想：有的是家庭思想還濃厚地糾纏着自己；有的因爲過去是幹部或黨員，現在是戰士或羣衆，覺着見不得人；一種是開小差後過着散漫生活，現在又要過集體的生活，不習慣；有的是恐怕組織上不信任，沒有前途，因而工作上呈現出冷熱性；而普遍的心理則是怕受處罰和沒有前途。因此，在歸隊戰士中培養典型，使歸隊戰士認識到自己應該努力的方向，對於鞏固歸隊戰士，實有極大的作用，特別在發動歸隊運動，大量歸隊戰士補充部隊的情況下，這一點顯得格外重要。這裏，介紹警八團的霍恩泰運動作爲一個範例，可供其他部隊的參考。八團五連大部分是由歸隊戰士編成的，去年四月到五月，部隊情緒非常低落，逃跑二十餘人。連長最初採取的辦法是捉回來，吊起打，甚至恐嚇。更加增長了歸隊戰士怕受處罰，認爲沒有前途的心理，逃亡現象益趨嚴重。以後，團的負責同志要許連長對戰士進行了反省，承認恐嚇逃兵是不對的，連隊情緒才開始穩定。接着，馬副主任親到

五連，從思想上啓發歸隊戰士反省，各排分別召開檢討會進行自我檢討及互相誠懇的批評，表揚好的同志，於是發現霍恩泰是全連歸隊戰士的模範。霍恩泰一九三五年參加陝北紅軍，一九三七年便是個黨員，原來是個積極的青年戰士，但由於濃厚的家庭觀念，四二年開小差回家。不料回家後，受到家庭的鄙視，各方面的刺激，四三年又在松林峪目睹山西難民慘狀，激起對敵人仇恨，乃自動報名歸隊。在五連，他是個郝樹才運動者，又是個好班長，注意管理，關心病員，全班沒有一個戰士逃跑。領導同志發現霍恩泰後，就找他談話，鼓勵他更加上進，指出他的光明前途。霍恩泰此後更加努力，開荒記錄增至二畝二（一天），於是團上送雞蛋、寫信慰問，政治處派人來畫像，團報上登出文章表揚他，指導員在點名時唸給大家聽，旅政生產報也刊登了他的模範事蹟，——在這些醞釀之後，連上才召開軍人大會，正式宣佈霍恩泰為模範歸隊戰士，號召大家向他看齊，五連的進步空氣乃繼續增高，五月間，組織上批准霍恩泰重新入黨，更加給全體歸隊戰士以極大鼓勵，六月以後，五連很少逃亡。『八一』紀念大會上。霍恩泰被獎為全團模範歸隊戰士，他向全團歸隊戰士挑戰，於是，霍恩泰運動就在全團開展起來了。許多歸隊戰士，都說要跟霍恩泰走。總之，由於樹立了霍恩泰這個典型，大部份歸隊戰士認識到轉變是光榮的，撥開了疑雲，看見了自己的光明前途。

附 錄

警一旅馬仁義排的官兵關係

馬仁義是警一旅一團三連的排長，山西離石人，抗戰後不久即參加八路軍，一九四三年夏由班長提為代理排長，關中陳村戰鬥時，表現英勇和有指揮能力，十一月受命任正式排長。自擔任排長以來，直到今年一月底我們派去做調查的同志離開時，全排沒有逃亡一個戰士，成為鞏固部隊的模範，屢受旅團的獎勵，是這次警一旅出席邊區羣英大會的代表之一，受獎為邊區甲等模範工作者，全排並得集體獎。馬仁義排能夠這樣鞏固，主要的不是依靠單純行政管理上的強制力量，相反的，馬仁義同志雖然是一個軍事幹部，他進行工作時，却充分地發揮了說服教育精神，使部隊管理的加強，因戰士的自覺而得到了極大的幫助。因此馬仁義排的官兵關係，馬仁義的領導方式，值得全軍軍政幹部學習。

——總政治部

一 真正熱愛戰士

馬仁義同志對戰士是熱愛的，關心戰士做到了無微不至。

關心病號

老戰士普守常，前年中秋前後劈木槍傷了手，留在駐地休息，馬仁義從警戒上寫信問候他，買桃子和梨子派人送給他吃。去年六月，普守常又患打擺子，馬仁義每天生產回來，臉沒洗就去看他，摸摸他的頭，端給他開水，慰問一番，想吃蜂糖買不到，買桃子給他吃，又專門給他蒸饅饅，照顧備至。在馬仁義的影響下，班上的黨員也給他做飯端水、買雞蛋蔬菜做給他吃。普守常深受感動，病好後工作更加積極了。從國民黨軍隊開小差參加我軍的戰士王貴祥，開荒時挖梢子傷了手，在大家都積極生產的浪潮中，自己不肯休息，勸他也不聽，馬仁義奪下他的鐵頭，一定要他休息，他感動的說：『八路軍真與國民黨軍隊不同，在那邊，挖的少了，官們就拿着棒棒打；現在我這點傷就叫休息，真是死也要死在八路軍！』有一個戰士病了，自己不能用飯，馬仁義把他扶在自己的懷裏，親手給他餵飯，鄰居的老鄉看見了，感動的說：『你們的排長這樣招護病人，我們招護自己的娃也不過這樣！』不論那個戰士病了，馬仁義都叫他好好休息，端

水，做飯，問寒問暖，使病人非常感激，真正覺得八路軍就是自己的家。馬仁義同志身體不很好，也害過幾次病，但每次病了的時候，總不肯休息，對比之下，戰士更加感動。一點點小病就告假，或碰見困難就裝病的現象是沒有的。

關心生活

補充營的新戰士編到排上時，發動老戰士幫助他們解決物質困難，據統計：僅十一個黨員就捐出舊衣服四件、烟九斤、麻十二兩、新布三尺、舊布一尺、學習簿九個，還有筆和紙烟等。特別是草烟，是很多戰士的生活必須品，是不能缺少的，馬仁義充分了解這一點，用不着戰士提意見，當新戰士的草烟剛吃光了的時候，他就把自己的烟抓着送去了，一次兩次都是這樣，補充營來的戰士王長彥，不由奇怪的問：『排長，你怎麼知道我們的草烟吃完了？』馬仁義笑着說：『我也是吃烟人，怎麼會不知道？』王貴祥也說：『我來的時候，沒有錢，買草烟困難，排長供給我草烟，一直吃到我自己種的烟收下來。種一分地的烟，全班不多久就吃光了，排長知道了，說：『王貴祥的烟又沒有了，我這裏有，拿去吃吧！』排長真是關心我們。』但對於自己的生活，馬仁義同志是刻苦的，完全與戰士打成一片的，機槍班戰士自動給他打飯，他不要他們打，並且說：『八路軍講平等，咱們都還不是一樣嗎？』有些戰士給他打水，他就拉戰士一塊洗，絲毫不擺幹部架子。副班長李增榮叫戰士李貴清點火吸烟和端開水，立即批評糾正，他要

求幹部與戰士生活打成一片。

◎ 照顧體力

在艱巨的生產任務下，爲了完成任務，有些幹部往往對戰士體力照顧不夠，但馬仁義不是這樣。開荒時，都是天亮起床，天黑休息，有兩天起的特別早，雞叫時就上山，但挖的成績並不好，馬仁義認識到人的體力有限，就馬上停止起五更挖地了。老戰士惠增江，年紀大一些，身體不好，有些吃不得苦，向排長提意見，說自己挖不多，馬仁義說：「你盡了力就行！」惠增江覺着排長體貼他，心裏很高興，生產一樣很努力，前一天不過挖一、二分，去年挖到五、六分。不要求新戰士訂計劃，要他們自由挖，不是平均主義；王長彥有一隻胳膊掛過花，經常勸他注意身體。

◎ 耐心教育

馬仁義當排長以來，沒有對戰士或班長打罵過一次，連脾氣也沒有發過。由於他的教育的收效，甚至沒有處罰過一個人。開荒時，王貴祥燒山，棉衣和槍放在一起，一個不小心，棉衣和槍都燒了，照國民黨軍隊的規矩，燒了槍是要受嚴重的處分的，他嚇得臉都變青了，中飯一點都沒吃。馬仁義知道他是無意中燒了槍，並不是故意破壞，同時他參加八路軍不久，對八路軍的認識是不夠的，過度的恐慌也許會發生意外，就給他解

釋：『你不是故意燒的，上級不會處罰你，你吃飯吧。』他還是不敢吃，說是不害餓，馬仁義就把自己早飯剩下的兩個饅頭，烤的熱熱的，連開水和菜一起端給他，逼他吃了一個饅頭，再給他解釋一陣。回來的時候，又特別向連部提了意見，爲着使這個戰士不要因無意的錯誤，發生過度的恐懼，可不必多批評和給以處罰，晚點名時連長又安慰了他一下，這個戰士非常感激，慢慢變成了積極份子。像這樣的例子還有很多。

二 深入思想教育

僅僅從生活上關心戰士，對戰士也不打不罵，還不能說是完全正確地處理了官兵關係問題；在這樣的情況下，部隊仍不免有落後份子，逃亡現象也就不能完全避免。馬仁義領導作風中特別值得讚揚的地方，就是他真正深入了戰士的思想教育，解決了戰士內心中存在的問題；他了解戰士的情緒無微不至，他對戰士進行教育又靈活又深入，因此能夠把落後份子全部改造過來，使部隊真正達到澈底的鞏固。

多樣性

馬仁義的教育方式是多種多樣的，他不以上政治課的方式爲滿足，開會，點名講話、讀報、投稿、談話、閒扯，都是他進行教育的方式。他很重視讀報，認爲『讀報比

什麼專門教育都好』，開始生產時，他讀一些有關生產的報導，以提高生產情緒；動員學文化時，報上有關學文化的消息，都讀給戰士聽，以鼓動學習熱情；讀『大後方的生活相』一類的東西，以提高戰士政治覺悟。他把讀報與推動工作結合，把讀報與思想教育結合。他很重視投稿，新戰士孫耀榮，在聽了時事教育後，說：『八路軍的政治教育實在感動了我的心，把我的立場站得穩穩的，誰想搖我也搖不動！』班長立即寫成稿子，投在關中報上，以進行鼓勵和教育；馬仁義爲了表揚模範青年陳雲峯，寫了四篇稿子，當發表了的報紙一到，就進行讀報，並乘機熱烈的鼓動：『你看！上了報啦，全關中人都看到呢，有錢也買不到呀！』陳雲峯看看班長，看看報紙，高興的話都說不出來，決定提高自己學文化的計劃，很多人跟着響應，全排掀起了新的學習熱潮。『上報』是最光榮的事，給戰士『上報』已成了有效的一種教育方式。馬仁義更特別重視個別談話與閒扯，認爲是一種最有效的教育方式，經過閒扯，能夠了解戰士內心的問題，也能夠給以具體的解決，比如新戰士王長彥，感覺班長整天監視他，情緒很不好，從閒扯中談了出來，進行適當的解釋和處理，王長彥情緒提高起來。動員學文化時，就是利用閒扯的方式，一面鋤草一面扯，慢慢打通了大家的思想，把大家動員起來的。馬仁義經常同戰士談話和閒扯，利用放哨和一些空隙的時間，全排戰士每一個都談話兩次以上，對於一些思想中有問題的戰士，更是三天兩頭談。但馬仁義並不拘泥於讀報和談話兩種教育形式，對於一些表現特別頑皮的戰士。也適當的採取羣衆整風會的教育方式，比如陳

占明，雖然工作還努力，但說怪話和反抗領導，表現很頑皮，談話又不聽，就開排務會要他反省，共開過三次，大家質問他，每次都要一兩個鐘頭才能下台，陳占明非常窘，每次會後馬仁義又找他個別談，指出他工作上的長處，批評他說怪話和反抗領導不對，勸他各方面進步，不要使壞處打掉好處，等等，陳占明的反省一次比一次進步，以後各方面表現都好，被介紹加入了黨。新戰士邵振雄和孫耀榮文化高，初來時表現不好，別人給他談話不愛聽，說是給他『灌洋米湯』，馬仁義就不叫大家同他倆談話，主要給他們書報看，要談話時就自己親自來。

具體性

整編以來的擁政愛民教育、生產教育、整風教育、練兵教育，等等，都是具體的，都起了很大作用。馬仁義不僅一般的進行了這些教育，提高了戰士的政治覺悟。他還能根據每個戰士的思想情緒，針對着每個戰士的內心問題進行教育，因此他的教育是特別有力量的。李樹聲是個老戰士，在補充營時當班長，回來又當戰士，看見有些比他入伍晚的都當了副班長，很悲觀，說：『咱們毬事了，吃不開了！』馬仁義立即同他談話，鼓勵他：『你對革命是有功勞的，你們這些老同志，只要好好學習進步，前途是很光明的，你看馬洪圖，以前思想落後，練兵中進步了，一年連升兩級，由戰士當了班長。』以後李樹聲表現積極了。惠增江，陝北人，參加過土地革命，蘇區遭破壞時自首，四〇

年參加部隊，家庭觀念濃厚，吃不下苦，幾次企圖開小差，爲此被關過三次禁閉，調馬仁義排後，生產中還不斷說怪話，馬仁義同他談話很多，三天兩天就談一次，說：『你是老革命，參加過黨，對革命出過力，有光榮的歷史，爲什麼有這些不好的思想？你看人家關中來的，一兩年就當了班長。』又說：『現在革命有這樣大的事業，怎麼好不進步？怎麼能想脫離革命？』這些話打動了惠增江的心，他這樣想：『革命不進步不好，排長的話對！』開始積極起來。整風時他坦白了自己過去自首過，馬仁義怕他悲觀，給他解釋，說：『只要今後進步，還是可以入黨。』以後惠增江更加積極了，並要求入黨，馬仁義說他還有家庭觀念，他回答的很好：『現在我一滿不想家了！革命大發展，當不上幹部，總得掙上個黨員。』馬仁義讀報的時候，也是有的放矢：爲了改造落後份子，他讀報上登的落後份子如何轉變一類文章，爲了克服個別年齡較大的存在着的退伍思想，他讀『朱老漢參加八路軍』。馬仁義進行教育是具體的。

貫徹性

馬仁義進行思想教育到非常貫徹的，決不一熱一冷或有始無終，因此能夠收到好的效果。他教育戰士，不是一定要等到戰士犯了錯誤，平時不聞不問，也不是光教育幾個積極份子，把大多數戰士拋在一邊不管；像前面說的，他經常同戰士開扯，從開扯中進行教育，從積極份子到落後份子，每個戰士都談過兩次以上的話。特別值得學習的，是

他的改造落後份子，真正做到了使思想教育具有貫徹性，從戰士普守常的轉變上，能夠充分的證明這一點。普守常，山西人，原是山西十九軍的，後被何紹南部抓去當兵，反何時俘來的，非常落後，前年生產時，怪話多的很，說：『當兵的該倒霉，開荒時當牛，秋收時當毛驢！』當時他在二排，組織十三人開小差，被發覺，送團部關一個多月禁閉，七月邊區吃緊時調馬仁義排，到排上的第二天晚上，馬仁義就和他談話，叫他對排上提意見；普守常見排長這樣謙虛，很不好意思，說自己是犯錯誤的人，要排長幫助改正缺點。馬仁義就說：『犯錯誤不要緊，只要能改正，是有前途的，你看馬洪圖，過去幾次企圖開小差，關過禁閉，現在進步了，當了班長，上級常常表揚他。現在我們團的組織股長，聽說過去也犯過錯誤。……』又告訴他排裏不會看不起他，待他不好；爲使普守常能夠和班上團結好，把班上各個人的性格都談了一下。普守常愛學文化，馬仁義還特別說明自己願意幫助他。這次談話後，還經常同他閒扯，一塊挖地時，談的次數最多，關於怎樣學文化，怎樣認識革命，等等，最初普在二班，班長領導方式不好，不滿意，說怪話，有一次爲發衣服，故意同班長吵起來，馬仁義當時沒有管，事後找他談，他承認自己錯了，又說班長對他不好，使他受不住；馬仁義承認班長領導方式不好，但又指出他反抗班長在全排影響不好，說：『在排上宣佈你的錯誤，對你的面子不好看，不宣佈，全排人已經聽見了，班長的威信不好維持。我們是老鄉，一個人的問題好辦，現在是一排人，你看應該怎樣？』，普守常聽了很心服，說：『應該教育，可

以宣佈。」但馬仁義這樣說：「排上的人都知道你的性格，不必宣佈了，你們開個班務會談談就對了。」後在班務會上檢討了，普守常沒有不滿意的地方。普守常兩次病的時候，像前面說的，馬仁義關心的很週到，實際起了教育的作用，後來普守常說：「我病了的時候，排長那樣關心我，實在使我感動，覺着再不轉變，就對不起排長。」開始變得積極起來。整風時，普守常被懷疑有政治問題，情緒又低了，覺着沒臉見人，上級也不會信任自己了；馬仁義不斷找他談，給他『搶救失足者』看，說明組織上還是信任他。爲表明信任他，有一天天黑了，要派人到幾里外的一個村子取牛皮，特別派他去，他很高興，來回十幾里，不到熄燈就回來了；以後又叫他到幾里外的村子去借鋸子，說他羣衆關係好，他也很高興。聽到上級關於甄別的報告後，馬仁義又找普守常談，說他的問題可以弄清楚，使他更加安心。馬仁義知道普守常思想中還對山西舊軍十九軍有幻想，因爲他有個親戚在那邊當營長，他曾在那邊當過營部的偵察班長，就給他讀報，『解放日報』上山西舊軍叛國投敵的消息，都讀他給聽；他的認識進步了，把過去隱藏在心裏的話也說了出來，說過去有個宜川人在關中挖鐵礦，他曾經想跟他往宜川跑。去年下半年，普守常變成了積極份子，有一次正副班長爲件小事吵起來，他就對班長提意見：『你們檢討官兵關係時，都能向戰士承認自己的缺點，一個班兩個班長都搞不好，班上怎麼能搞得好！』班長聽了他的話，就去找副班長進行自我批評，兩人又好起來了。練兵中普守常是學習組長，給新戰士解釋八路軍練兵的特點，非常積極。

三 鞏固新戰士

去年二月，馬仁義排補來新戰士十人，是從補充營分配來的，他們原是包圍邊區的國民黨軍隊的戰士或班長，因兵役政策不合理和受不了當官的壓迫，逃跑出來，在邊區當了老百姓，經過動員參加我軍的。這些新戰士，由於國民黨反共教育的欺蒙，對共產黨八路軍是認識不夠的，又因為在國民黨軍隊受夠了罪，對當兵是不願意的，所以是容易鞏固的。許多連隊補去的這些新兵，都或多或少的發生了逃亡，就在馬仁義同一連的另外兩個排，也發生逃亡現象，只有馬仁義排沒有一個逃亡，是很值得表揚的。馬仁義對這些新戰士做了些什麼工作呢？

關心他們

新戰士才來，連裏殺一豬一牛歡迎他們，各班開歡迎會，有的班還買了酒請新戰士喝，非常紅火。馬仁義懂得新戰士的政治認識不如老戰士，特別需要在生活上關心他們，給他們以溫暖；像前面所說的，在發動老戰士幫他們解決物質困難，經常幫助他們草煙，照顧他們的體力，關心他們的疾病等等方面，都做了很多工作，使新戰士都很感激。比如王長彥害眼病，馬仁義親自去看他，班裏人幫他做飯，他很感動，說：『八路

軍真好，生點小病都這樣關心，在國民黨軍隊那邊，病死了也沒人問！」馬仁義到警戒上去的時候，常常寫信回來問候，下來的時候，同他們一個一個的握手，使他們覺着排長處處關心他們。這種關心的態度，證明了對鞏固新戰士是起了作用的。

教育他們

新戰士一來，就分配幹部和黨員同他們談話，介紹八路軍的特點，告訴他們：八路軍官兵平等，不准打罵士兵，可以提官長的意見；八路軍講團結，老戰士同新戰士互相愛護，老的不欺負新的；八路軍愛護老百姓，老百姓擁護軍隊，軍民是一家人。現在不論問那一個新戰士，都能講出八路軍的特點，並拿國民黨軍隊同八路軍做一個對比，流露出對八路軍愛戴的心情。王長彥說：『八路軍的好處是說不完的，不論官對兵，兵對官，軍對民，民對軍，都與那邊（國民黨軍隊）不一樣。』王貴祥說：『在國民黨軍隊裏當新兵，出操的時候，腿站的有一點不正，就踢你一脚，胸脯挺不出，就挨他一鞭子，開口就罵，出手就打。只有官長講的道理，沒有士兵講的道理。……八路軍實行民主，老百姓都有權利，當兵當個自由兵，痛快兵，我已經三十多歲了，一定要革命到底，死也死在八路軍！』以後又進行時事教育，把報紙上解放區八路軍的勝利消息，大後方生活相，邊讀邊講給戰士聽；新戰士聽了以後，都提高了政治覺悟，一提起反動派，沒有一個不反對的。至於找新戰士談話和閒扯，馬仁義做的更多，從中進行了很多

教育。

信任他們

能不能得到信任，有沒有自己的地位，是新戰士非常關心的問題。在國民黨軍隊的時候，新兵出去時要跟着一個揹槍的老兵，像犯人似的，最使新兵不滿意，王貴祥說：『解放了自己，才能解放全中國人民，過去在國民黨軍隊裏，連自己都解放不了，還談什麼解放中國人民！』馬仁義深刻的懂得這一點，他對新戰士是表示信任的，從警戒上到關門子有十來里，派新戰士來回揹糧揹菜，有時也叫新戰士到幾里外的地方去借東西，並不派老戰士跟着去。新老一塊出公差時，有時指定新戰士帶頭，鼓勵他們的情緒。王長彥在開荒中感覺班長監視他，不高興，馬仁義同他談話時知道了這種情形，立即告訴班長糾正，王長彥再不見班長監視他了，心裏很高興。對於老戰士，馬仁義只是要他們經常注意新戰士情緒如何，有什麼困難，有什麼意見，並不叫他們一天監視新戰士，他們懂得：『烟鍋鍋裝在口袋裏，一樣會丟掉，人總是人，看是看不住的！』爲使新戰士安心，還要進一步使他們感覺自己已有地位，有前途。邵振雄文化高，請他當全排的學習組長，大家都稱他爲『先生』，馬仁義自己也稱他『先生』，他很高興，說：『剛來就當了全排的教員，排長還叫我先生，真要好好幹。』孫耀榮文化高，選他爲全排讀報組長。排長和班長給他們寫稿上關中報，邵振雄自己也寫稿，團的通訊工作通報上提

出獎勵，更使他們高興。

改善班長領導，注意新老團結

二班長領導方式不好，新戰士李金堂，年紀大，眼不好，鋤草時常鋤掉苗，班長老訓人家，有一次還這樣說：『你有什麼思想，你有什麼企圖？』李金堂聽了很不高興，兩人吵了起來，馬仁義又不好當時出面管，藉故叫開了班長。爲這事連上給二班長一個批評，馬仁義就找李金堂談，承認班長有缺點，說明班長的個性，以平復李金堂的不滿。爲改善班長的領導，除了個別談話，曾開過三次副班長以上的會議，專門研究領導方式。三班長王福才，能夠像排長一樣的關心戰士，不發脾氣，耐心教育，並能發揚民主，傾聽戰士意見，在班務會上容許戰士提出自己的意見，全班團結的很好，這證明馬仁義的領導作風，已開始在班長中貫徹。老戰士程國鈞，是一個積極份子，入黨前團結人的方式不好，常指使李金堂做這做那，引起李的不滿，馬仁義知道了，先和程國鈞談，叫他注意團結新戰士的方式，又和李金堂談：『八路軍講民主，工作互相督促，別人可以督促你，你也可以督促別人，還可以提班長排長的意見。程國鈞向你提意見，不是指揮你，你不要誤會了。』新戰士快到排上來的時候，就曾經在老戰士中進行過很多的動員，研究怎樣爭取新戰士，以保證新老戰士的團結。

發現企圖逃跑，貫徹教育精神

邵振雄企圖活動羅萬俊一塊逃跑，第一次被老戰士李貴清發覺，第二次被班長發覺，班長開會追問，邵振雄承認自己活動羅萬俊開小差，承認以後，馬仁義不但沒有處罰他，還對指導員提議，在晚上點名時獎勵了他，說他把自己不好的思想向組織坦白，是進步的表現，大家應向他學習，邵很感動，再經過一些教育，變成了積極份子。王長彥有個老鄉李士興，是一塊放牛長大的，又是一塊從補充營來的，李在另一個排，鋤草時開了小差，當時王在警戒上不知道，回來聽到這個消息，情緒很壞，怪話多起來了，別人也無法同他談話，一談就說是給他『灌洋米湯』，又沒有真憑實據，不能說他企圖開小差。『部隊生活』上有篇『張瑞祥的轉變』，也是企圖開小差，說怪話，和王長彥的情形差不多，以後轉變了，馬仁義就把這篇東西讀給全排聽，一面讀，一面解釋，說本排也有個別同志思想落後，應該學習張瑞祥，好好轉變，變成個好同志；讀的時候王長彥愁眉不展，頭也不抬，讀完後抬起頭來，情緒好了一些。以後馬仁義又讀了幾篇落後份子轉變的文章。白天鋤草，馬仁義同他一塊鋤，邊鋤邊扯閒話，扯馬洪圖轉變的事情；晚上找他和自己睡在一道，和他拉閒話，問他近來有什麼困難，王長彥說：『困難是沒有的。我過去想同李士興一塊開小差，他跑的時候我不知道，情緒很壞，說怪話，排長讀報我知道是教育我，實在對不起排長！』馬仁義不僅沒有處罰或批評他，還鼓勵

他，說他過去負過責任（國民黨軍隊當班長），只要安心工作，是很有前途的。王長彥很高興，以後慢慢好了起來。在處理企圖逃跑的問題上，馬仁義是貫徹着教育精神的，不輕易採用處罰的辦法，他懂得戰士所以企圖逃跑，基本上是由於認識落後，必須從思想上來解決，單純的處罰是不夠的。同時，沒有真憑實據，決不逼人承認企圖開小差，他能夠充分地顧及戰士的自尊，不輕易採取『抓破臉』的辦法，因為問題的中心是在鼓勵轉變和進步，應該從發揚戰士的自尊心和上進心着手。這種領導作風是值得學習的。

四 開展文化學習

馬仁義排的文化學習，在警一旅也是首屈一指的。它已經成爲一個羣衆的學習運動了。學習情緒的高漲，僅僅從一個側面，從學習工具的豐富上，就可以得到很好的證明：二班九個人，有毛筆十三枝，鉛筆十一枝，紙本子二十二個，墨盒五個。這些都是戰士用自己生產的錢，自動的購置的，戰士們學文化的積極性，是用不着旁的說明了。半年中學習的成績，有這樣一個統計：甲組原七人，三人能寫日記，現在全能寫了，過去沒有寫過稿，現在全能寫稿了，邵振雄一人寫了二十多篇稿，五十六篇日記。乙組十一人，過去都沒寫過日記，現在都會寫，有六個人學會寫稿子，有八個人提升到甲組。丙組十人，三人過去略識字，七人完全不識字，現在都識五十個字以上，有兩人提升到

乙組。和總政宣傳部介紹的『張友池和三連的文化學習』一樣，馬仁義排的文化學習，也是首先經過深入的動員，把大家的學習熱情發動起來，然後從部隊的實際出發，採用自學互助的辦法，把大家組織起來，形成一個羣衆的學習運動；其組織形式和學習方法，同張友池創造的辦法，可以說是「不謀而合」，這裏無須再加介紹。

從馬仁義排開展文化學習的經驗中，證明了文化學習開展，對部隊的鞏固是有幫助的。動員學文化時，馬仁義解決了戰士當中一些思想問題：『我們的部隊將來會大發展，大家都可以當幹部，但沒有文化就做不了大事。』並介紹自己的學習經驗，這樣說：『文化要學好，一定要思想集中，不要想着家庭或想一些別的事情，要安心自己的工作，不安心是學不好的。』對於個別年齡較大不願學習的人，他告訴他們：『將來戰鬥部隊幹不了，學好了文化，可以做管理員和副官一類的經濟工作；就是不幹部隊工作，做地方工作也有辦法。他還這樣動員李樹聲：『李開清比你來的晚，因為學習好，當了副班長，你參加革命是很久了，就是缺文化。』有的戰士說自己沒『才能』，學不成文化，馬仁義說：『你看咱們排裏誰有才能？在家裏的時候誰認得槍，還不是到部隊來學的！才能沒有天生成的，全在自己用心學。』這樣，他把學文化與安心工作聯系起來，與每個人的前途問題聯系起來，掃除某些人思想中的悲觀落後情緒。

隨着文化學習的開展，戰士們的政治認識提高了，各種工作中的積極性發揚了。新戰士羅萬俊，過去曾企圖開小差，文化學習開展後，學習非常積極，半年內從一字不識

到學會六百字，由丙組升到乙組，在各種工作中，都表現是一個積極份子。邵振雄和孫耀榮的鞏固，也與文化學習開展有很大關係。特別值得指出的，是報紙通訊工作，更直接推動了工作，鞏固了部隊。寫稿的內容，照馬仁義告訴陳雲峯的是：『你看見誰在工作中表現好，怎樣個好法，寫出來就成了。』在這樣的指示上，陳雲峯寫過七八篇稿子，全是表揚好的，半年中全排共寫八十多篇，也都是表揚好的，對推動工作，鼓勵戰士進步，起了不小的作用。至於讀報的作用，前面已經指出過了。

文化學習開展後，部隊中充滿着上進的空氣，朝氣蓬勃，一部分人由於看不見革命前途，看不見個人前途，因而悲觀落後的情緒，一掃而光。在馬仁義排，不僅由於官兵團結，把部隊變成了一個革命的家庭，更由於文化學習的展開，把部隊變成了一個革命的學校，這也是很值得學習的。

五 團結在排長周圍

因為馬仁義正確地處理了官兵關係，進行了上述一連串的工作，全排沒有一個人不愛戴他，不論幹部和戰士，也不論老戰士和新戰士，都異口同聲地讚揚他，真正做到了把全排人緊緊地團結在自己的周圍。

當馬仁義病了兩天，還想掙扎上山的時候，戰士李貴清馬上勸阻，說：『排長你病

了，在家休息好了，你一個人也鋤不了多少，我們每個人好好鋤一鋤就對了。」陳雲峯和李貴清就送他八九個雞蛋，警戒上的戰士們拾的黃花木耳給他捎下來。普守常自己不吃烟，專門種了一塊草烟地，給排長從警戒上捎下三斤多草烟。許多戰士自動幫他打水，給他洗衣服和晒毯子，大家都說：「排長一天事情多，我們大家應該幫助他一下。」李貴清看到排長沒鞋穿，馬上用自己的布給排長做了一雙鞋。

二班長領導方式不好，馬仁義常批評他，但他對馬仁義還是很擁護，認爲他參加革命（他是長征來的）以來，經過的許多排長，數馬排長好，他說：「我過去吊兒郎當慣了，脾氣不好，排長常常指出缺點，批評教育，叫我們注意自己的威信。」又說：「排長從來沒發過戰士的脾氣，戰士不望着排長害怕，但排長說一句話戰士就聽，叫做什麼就做什麼。」的確，馬仁義在排上是有高度威信的，他不需要依靠強制的處罰，能夠使戰士完全聽自己的話，說到就做到。去年一年，馬仁義排離開連隊單獨擔任警戒和生產，上級對他們是很放心的，相信他們不會發生問題，他們也真正一年沒有發生問題。無論任何工作，全排從幹部到戰士，都有充分的信心，認爲在馬排長領導下，他們一排是不會落人後的。

陳雲峯這樣說：「不論老戰士和新戰士，幾天見不到排長，就想的發慌！」這樣的官兵關係，能不讚揚和學習嗎？！

一九四五年二月十二日

十六團的尊愛運動

十六團原屬冀中平原部隊，去春調回後方整訓，經過長途行軍，到達陝甘寧邊區。行軍工作還未總結，即進行生產及各種勞作，自開荒、揀糧、修路一直到播種、鋤草、建築營房等等。幹部對新的任務抓得緊，但缺乏思想動員，戰士們未得到適當休息，病員不少。戰士們不習慣於後方生活與山地環境。他們說：『平原多麼好啊，打起仗來浩浩蕩蕩，這地方一出門就是山，簡直把人悶死！』有的說：『自從到了邊區，老是覺着不合適，不如在平原好。』有些戰士在吃飯走路時，都議論着平原，想念着前方，甚至睡覺的時候，也夢到平原的生活。戰士們對於新的任務沒有認識清楚，他們說：『邊區豐衣足食了，爲什麼又來一個親自動手？』在連隊中還流行着這樣一個曲子：『下着雨，還上山，少開荒，他不幹，連級幹部和你算。』連隊工作沒有生氣，戰士們生產回來，炕上一輪，唉聲嘆氣。要落雨的時候，大家就高興的跳起來，說：『下雨刮風，當兵的歇工，刮風下雨，做活的碾米。』

有些幹部不體恤戰士，戰士開荒，他却拿着棍子轉來轉去，指摘這個，批評那個；開荒完了，他只是量一下地，戰士稱他們爲『工頭』、『監工』。幹部對連隊生活不關心，戰士常吃生飯，開荒時沒有水喝，對病號不加照顧，重的不去慰問，輕的不讓休息，還分派很多公差勤務。開荒突擊時，要輕病員參加，去的很早，回的很晚，結果病加重了。有的幹部脾氣急躁，打人罵人。戰士們說：『幹部變了，和從前不一樣了。』

『在平原不打人，現在又打又罵。』在戰士中產生了離開部隊回平原去的思想。

以上是尊愛運動以前的情況。

一一

開荒播種以後，部隊利用這個空隙進行休整，營以上幹部學習譚政同志的報告，連排幹部學習七七〇團第二連與張治國連的經驗。學習開始以後，進行了十多天的醞釀，七月二十日，團召開了排以上的幹部會，把部隊中的不滿情緒與幹部的偏向作了總結，團的領導同志進行了自我批評，指出沒有注意戰士體力的恢復，沒有及時解決連隊的問題，對病員關心不夠，同時批評了個別打罵現象嚴重的幹部。隨之提出了聯系文件進行反省，改造領導作風，並強調改善官兵關係。

會議以後，進行了十天的準備工作，各連開幹部會、班務會、軍人大會；黨內開支

幹部、小組會，進行思想動員，進行反省。在幹部中強調愛護戰士，在戰士中強調尊重幹部。團的領導同志將過去的管理方式，對逃兵政策，對落後份子政策，及幹部處理問題的態度方法等，作了好壞典型的調查，在幹部中進行了教育，對個別打罵習慣嚴重、錯誤較多的同志，進行了個別談話，說服教育，啓發思想，誘導反省。在戰士中採取上課討論，討論上課的辦法，進行了尊愛幹部的教育。上課與討論中都是聯系實際，聯系本身。經過了初步的動員與教育後，部隊中逐漸消滅了打罵現象，幹部與戰士間的關係逐漸轉變。至此，團領導同志提出了『愛護戰士尊重幹部』的號召，展開了『尊愛運動』，政治處亦隨之頒佈了『尊愛公約』。

尊愛運動提出以後，各連又根據『尊愛指示』、『尊愛公約』，進行討論和檢討，幹部戰士中進行普遍的反省，營連排各級領導幹部分別召開會議；檢討缺點，反省錯誤。幹部反省，戰士也反省。有的班開班務會議，有的班開檢討會，有的班開『對照會』。班的會議上班長反省，戰士也反省，戰士批評班長，班長也批評戰士，幹部向戰士徵求意見，戰士也向幹部請求指示。經過這種廣泛的批評與自我批評以後，幹部與戰士之間的隔閡打消了，增加了融洽的空氣。六連二排長，從前打過一個戰士，這次那個戰士拉着他的手說：『排長，我過去對你有意見，因為你打過我，現在你認錯了，我就沒有意見了。』

反省運動以後，錯誤暴露出來了，進一步便是認識錯誤，改正錯誤，然後舉行『尊

愛宣誓」。首先從班作起，以至排、連、營，開軍人大會，班、排、連、營長領導大家宣讀『尊愛公約』。這樣一來，在幹部和戰士中，初步建立了尊愛觀點。

三

尊愛運動提出以後，思想醞釀成熟了，即提出改造作風、改善領導的具體工作。首先調整頓官兵關係，加強官兵團結。這一工作首先是從幹部愛護戰士着手。

第一步，改善部隊生活，解決了下面四個問題：

一、連隊伙食改善了。各連幹部都親自動手，調劑糧食，研究作菜方法。現在各連的生活水準普遍的提高了一步，從前每天三餐小米，現在能夠變出很多花樣：……絲糕、餡餅、米麵油炸糕、棗糕，有白麵時，包餃子、吃包子、炸油條。二營每天還吃一次糖窩窩，有的連隊還作豆腐腦。現在四連的生活最好，每天能吃一次肉，有時一餐吃三個菜。該連有些戰士說：『我入伍以來，沒有像現在吃的肉多。』伙食改善以後，在連隊中起了很大的反應，有的戰士說：『在平原吃不飽，現在可吃飽了。』幹部這樣關心，爲什麼不好好幹呢？』二、解決了戰士的困難。全團普遍檢查了戰士的困難，都實際解決了。在幹部中強調羣衆觀點，提出幹部多想辦法，自力更生解決連隊困難。在戰士中最大的困難是沒有鞋子，各連就號召有餘鞋的幫助沒鞋的。二連把連部的破鞋收集起來

給戰士做鞋，在做的時候，戰士做，幹部也做。五連九班長用自己的布給戰士作了四雙鞋，副班長也給戰士作了兩雙。很多幹部把自己的餘鞋送給戰士，現在全團人人有鞋穿，有的連隊每人還有兩雙。在提倡幹部爲戰士解決困難的時候，有的送毡子，有的送褂子，送褲子，當政治委員下連隊去檢查的時候，戰士們笑容盈面的說：『現在沒有什麼困難了。』團供給處又給每人發了半斤煙葉，又把木匠分到各連做桌凳，戰士們都說：『營團也這樣愛護戰士，戰士真吃開了。』三、關心病員。各連病員都集中起來，專門派人侍候，單獨開伙。病員吃的很好，多是麵食、餃子、包子、麵條等，每餐吃好幾種菜，重病號還吃鷄蛋湯，規定病員不准勞動，身體弱的戰士也集中到病房去休養。團又拿出十多萬元專門改善病員的伙食。現在幹部普遍的關心病員，照顧他們的吃穿居住。無論幹部戰士，對病員都『問寒問暖』，冷刺熱諷的空氣完全變了。這樣一來，很多病員也好的快了。全團三十多個病員，尊愛運動以後，歸隊的就有十多個，輕病員自動要求上山勞動，經幹部拒絕以後，又偷偷的去幫助伙伙燒水，給廚房碾米。他們對革命的責任心也加強了，比如徐錫林在很早以前曾被王喜然活動過，要他開小差；但他恐怕上級處罰王喜然，始終沒有報告。這次徐錫林病了，排長經常去看他；問他吃什麼？用什麼？和他拉話。當他回連後，連長安慰他，要他休息，排長又親自爲他開舖。他很感動，想起了王喜然的事，心裏很慚愧，又想說，又不敢說，正好王喜然又在『裝病』，並活動別人逃跑，給徐錫林聽見了，他很憤怒，當排長又來看他，問他在休養時有什麼

意見的時候，他終於決心報告了這件事。四、休養體力。各連都規定了勞動時間，暑天的時候，上午下午野外勞動，中午室內操作，不再整天的上山生產了。戰士們認爲『現在休息的差不多了。』

戰士生活問題解決以後，戰士們情緒變過來了，他們覺得『現在戰士吃開了』，『應該好好幹！』

四

其次，改造領導作風。提高幹部的領導藝術，求得一套新的管理教育方式。在幹部中特別強調的是對戰士要耐心教育、說服感化，反對打罵行事。根據過去的經驗，提出了幾種情況，進行了避免打罵的教育。說明幹部無論在環境困難的時候，戰士不滿甚至於態度不對的時候，都不應發脾氣，而應當鎮靜和耐心的對待。指出幹部不但要愛護年富力強、活潑、能幹的戰士，而且要愛護年老、笨拙、骯髒的戰士，更要接近他們，多加教育。經過這一教育，幹部又進行了反省，因之對戰士的態度，處理問題的辦法都逐漸糾正了過去那種簡單化的毛病。

過去當工作中發生了錯誤的時候，團指摘營，營指摘連，連指摘排，排指摘班，班又推到戰士身上去；結果，大家掃興，互相埋怨。鑑定幹部的時候，也是多說缺點，少

說優點，認爲你好是應該的，做的不好就非加重指責不可。現在作風轉變了，採取了發揚典型、表揚模範、獎勵進步的辦法。這次由團調查了兩個模範班，在全團進行了公開獎勵，號召大家向他們學習。中秋節的時候，全團舉行了晚會，表揚了三十個模範戰士，把他們的名字寫在紅榜上；同時又召集幾十個轉變了的落後份子開會，團的首長講話，歡迎他們進步，請他們吃飯。二營開軍人大會，獎勵勞動英雄，營的首長給他們插花。開大會的時候，勞動英雄和模範工作者都是坐在前面。現在準備不但在戰士中找模範，而且在幹部中找模範；不但在軍政幹部中找模範，而且在供給衛生幹部中找模範。並且準備在全團培養一個尊愛模範連，連裏面培養尊愛模範班。

對落後份子現在是採取說服教育，採取個別談話與表揚進步的辦法。對悔過了的逃兵，轉變了的落後份子，採取首長寫信的方式，去鼓勵他們，他們覺得很榮幸，說：『我進步了一點，連營的首長都知道。』團政治處的同志訪問一個逃跑過的戰士時，他就拿出營長給他的信，說：『我進步了，營長寫信獎勵我，我很高興，沒事的時候，就拿出來看看。』

現在據初步調查：各連已基本上消滅了不願生產的、說怪話的、極端民主化的落後現象，落後戰士已大部份被改造了過來，舉個典型例子：姜榮貴過去是個落後戰士，他一九三八年便參加了部隊，並加入過黨；但六七年來常講怪話，犯紀律，什麼處罰他都受過：坐禁閉，罰苦工，開除黨籍。他曾經調過三個連，一連的十二個班他都住遍了，

都搞不好，尊愛運動前，要他給病號調房子，他故意調皮，連長還打了他一頓。後來又把他調到二排，二排長說：『可糟哩！上級要我犯錯誤！』開尊愛會的時候，他始終不發言，班長和有些戰士急的要揍他。後來排長找他談話，說：『你革命多年了，首長經常說，我們老戰士是連隊上的骨幹，連上沒有我們這些老戰士就不行，你看，這麼多的俘虜新兵，全靠我們來幫助和教育，上級是信任你的！你要好好進步，上級更會信任。』這次談話後，晚上開會時，他發表了意見。當時班長就鼓勵他，說他有進步，他的意見很好，班長也說：『姜榮貴有了進步！』連長指導員在點名時也表揚了他，連上開軍人大會時他就說：『以後要改正，要進步，要做模範！』此後，他真的不說怪話了，工作很積極，班上發生了病號，天下着雨，他爭着要去送，班長見他打赤腳，給了他一雙鞋，他留着不穿，說：『留着冬訓穿吧。今年冬訓要爭取個模範！』現在全班的同志都認爲姜榮貴轉變的很好。

過去不少幹部不承認部隊逃亡現象主要的是由於客觀環境困難、生活艱苦、特別是領導作風上有缺點，而是將責任的全部或大部歸咎於戰士太落後，因而對逃兵採取打擊鎮壓的辦法。尊愛運動前，五連一個戰士逃亡了三次，處罰了三次，最後捉回來的時候，幹部拿着棍子強迫他推碾子，逼着他上山開荒，吃飯睡覺時也派人監視他，結果還是跑掉了。這次提出轉變這一套錯誤辦法的時候，還有很多幹部認爲『太右了！』埋怨上級對逃兵『太客氣了！』轉變幹部這種思想的主要辦法是開逃兵座談會，調查逃亡原因，

藉以教育幹部，有個戰士說：『排長經常罵我，我想：參加革命好幾年了，在前方打日本，在後方天天生產，沒有人照管，又受這樣的氣，所以就回家了。』類似這樣的話，給了幹部很大的教育。現在對悔過了的逃亡戰士，都是鼓勵表揚，對捉回來的逃亡戰士，也採取感化的辦法，使其自覺悔過。二連一個戰士帶病逃跑，後來被捉了回來，連長一見就同他握手，好言慰問：『你的病怎樣？這幾天在外邊不受凍受餓嗎？』指導員看他沒有穿鞋，馬上給了他一雙。這個戰士當時感動得哭了，只說『自己實在不該』。後來教導員叫他談話，他向營的首長發誓說再不逃跑了。他回到連上以後，要求上山生產。連長讓他休息，他却自動跑到廚房去幫助伙伙作飯。過去俘虜過來的戰士說：『除了八路軍，誰還能這樣！』

自從尊愛運動以後，三個月來全團沒有處罰一個戰士，也沒有處罰一個幹部。五連過去處罰人員是最多的，尊愛運動前受罰的戰士二十五個，被罰苦工的戰士十五個；但自尊愛運動以後，一個也沒有處罰，也沒有一個再犯嚴重錯誤。戰士說：『現在可好啦！有缺點個別談話，有進步就表揚。』一個戰士搞壞了一把鐵鍬，心中不安，班長和黨說的說：『壞了就壞了吧，以後要注意些。』這個戰士對人說：『幹部比父母還好，在家裏弄壞一張鐵鍬，父親一定要打一頓！』

現在還準備把全團過去受過處罰的幹部戰士，重新鑑定一次，對處罰錯了的或者已輕轉變好了的同志，根據真實情形，或者取消，或者減輕，藉以『解掉包袱』，進行教

育。

現在連排幹部大多數都懂得掌握思想領導，接受一個任務或一件工作以後，都是先進行思想醞釀、動員，戰士認識清楚了，才進行組織工作。解決戰士中的問題也是着重打通思想。因此一切工作的進行都很順利。同時，尊愛運動以後，在生產及其他工作中，幹部都親自動手，和戰士們同甘苦。因此，七連戰士流傳這樣一句話：「一家齊了心，黃土變成金。」

幹部轉變了，戰士也轉變了論調，都說：「現在的幹部比自己的親人還好，現在不尊重幹部，什麼時候尊重幹部呢？」「現在不好好幹，怎能對得起人！」說「這個尊愛運動就是給咱們幹的」，「以後儘是走的羣衆路綫，儘是咱們的好事！」

五

現在部隊中充滿着朝氣。從前幾天作不完的工作，現在一天就作完了。二連從山裏運木料的時候，過去一個班一天只運六根，現在每天能運十六根。該連戰士看見伙房缺柴燒的時候，自動提出每人每天揹回一捆柴，五連一個班過去六天打成一個窰洞，現在只要三天到四天就可以完成。一連一班長出外的時候，恐怕戰士少運木料，大家却自動開會說「班長不在，我們要更多抬木頭」，結果比平時多幾倍。八連一個勤務員參加營

部秧歌隊，覺得自己沒有參加生產，很不舒服，晚上回來自動給全排的人蓋一次被子，每天起的特別早，大家還沒有起床的時候，便把全排室內室外打掃得乾乾淨淨。

這種熱情，普遍各連。現在上工號未吹，大家都去自動的作工，停工號吹了，大家還不休息，從前派公差，是要指名往出使，現在是要指名往回叫，從前飯不夠吃的時候，大家垂頭喪氣；現在不夠吃的時候，倒反剩餘，幹部都覺得『工作好做得多了』，『只要一提出來，就有人自動的去作。』

幹部愛護戰士，戰士也愛護幹部、尊重幹部。戰士買了東西先請排長吃，班上作了好吃的先請連部吃，幹部不去的時候，他們還說：『連長不來，吃着沒有味。』現在幹部病了，戰士圍着不走，搶着看護。六連戰士還經常偷着給幹部洗衣服、晒被子。

六

尊愛運動後，還有少數幹部，對於愛護戰士，有點勉強；甚至個別的人說：『現在不打，是尊愛的時候，以後再說吧！』而在戰士方面，也有人懷疑『尊愛運動是不是永久做下去？』這說明了以後還需要更深入的進行思想教育，強調幹部的羣衆觀點，戰士觀點，號召幹部更進一步從政治上愛護戰士，幫助戰士進步，使我軍上下在思想上行動上達到完全融洽無間的境地。

四十五支隊四連怎樣整頓官兵關係

四十五支隊是晉綏軍區的一個部隊，這個材料是該支隊四連指導員劉凱同志，在軍區政工會議上關於整頓官兵關係的發言，全文曾在該軍區戰鬥報上發表過。我們認為劉同志這個發言很好，提出了問題，解決了問題，並把經驗很好的總結了。這個材料很具體的告訴了我們：該連官兵關係原來是並不好的，只是由於認真正確地執行了發揚下面的民主，和幹部切實揭露了自身的缺點與錯誤，並克服改正之後，情形才完全改變的。現在該連是很團結的，進步亦很快。其他各地區的部隊，在官兵關係上，總還或多或少存在着一些問題的，為要把官兵關係搞的更好，做到融洽無間，四連的經驗值得全軍很好地學習與接受。故特把該材料略加整理，再在這裏發表，希望各部隊根據這個材料的精神，認真檢查與解決自己部隊中官兵關係上還存在着的問題。

總政治部

今年六月，四連進行整頓官兵關係，開始主要想整一下戰士的怪話，以後在戰士座談中，發現對幹部有不少意見，就發展到整頓官兵關係。因部隊任務繁多，只能利用戰

鬥和生產的空隙進行，到九月全部工作完成，部隊面目爲之一新。

關係不好

過去四連的官兵關係是並不好的。首先幹部在管理教育上有一些毛病：不深入下層，對下面意見不考慮不採納。戰士們的反映是：『不提意見沒事，一提，上級對你印象就壞了！』一排開排務會徵求戰士對排長意見，兩個鐘頭沒有一個人發言。對戰士生活關心差，對病員的照顧也差，引起戰士很不滿意。戰士表現不好，不是採取耐心說服教育的辦法，而是採取『訓』與『整』的辦法，八班副常振升反省說：『不順眼的，光叫他出差。』副連長張德欣對張振江說：『你要是好好幹，拉倒：不好好幹，那天出差也少不了你！』甚至個別幹部還有打罵戰士的現象，六班副蔡鳳林這樣說：『打人是對，但氣得沒辦法還是要打！』有的幹部當生氣後說：『我打了你，上級愛怎麼處理就怎麼處理！』

在這種情形下，戰士對幹部也是不尊敬與愛戴的，連長在後方病了，沒有戰士去問候他一聲。戰士中有些混亂思想也不能克服，比如：有的對抗戰勝利缺乏信心；有的沒有進取心，對個人前途悲觀，想脫離部隊；有的不願生產，說：『軍隊是管打仗的，又生產又打仗，什麼也鬧不好！』諸如此類，由於這些混亂思想存在，反過來又影響了官

兵關係的融洽。

整頓方法

我們怎樣整頓官兵關係的呢？

第一步是座談，共四次，經過半個月時間，這是思想醞釀階段。一起座談的人要性情相投，不拘人數，不拘形式，越隨便越好，扯閒話，從具體的小事出發，幹部根據對象的心理問話，加以誘導，並實行自我批評，誠懇的接受戰士意見；就是有不對的，態度上沒有絲毫不高興的表示。他興奮了，就叫他多說，你細心聽着；他說得少了，就啓發，閒扯。戰士談的，多半是具體的『小』事，應細心耐煩。

座談後，戰士情緒高了，很多戰士說：『當兵的也可以說兩句話了。』『連部領導作風變了，民主了。』但這時戰士高興了，幹部却不高興起來，五班長秦書堂說：『指導員這樣作，更管不了戰士啦！指導員能說服教育，我可不能！』七班長楊雙錦說：『這樣整不好，戰士會更自高自大了，光覺得自己有權利了，更會極端民主。』

第二步是軍人坦白大會，共開了三次，自由發表意見，內容是對領導上的意見，對生活的意見，個人錯誤思想三項。第一次大會戰士淨是發牢騷，特別是對連長、副連長的意見最多，我就生了氣，開完會後，三四天我沒有說話，悲觀的很，以爲戰士們這麼

苛刻，對幹部一點不原諒，在腦子裏轉了幾次，想：『不整了，生不了這個氣。』『不定整得好，咱還沒整過風呢！』但是這種錯誤思想被克服了，又想：『這是小資產階級的思想，一會高興便有勁了，一會洩氣就不想整了。』『整好了便不會這樣了，應該檢討自己的工作，不應該光氣戰士。』這時看了譚主任政工報告，好像譚主任與我談了一次話一樣，決定繼續整下去。

第二次軍人大會，我先作了一個反省，還給戰士談了『部隊生活』報上袁洪業和馬生海的轉變，效果很好，戰士們在第一次大會上痛痛快快的發了牢騷後，到第二、三次大會上剩下的就是檢討自己了。

第三步是分班反省，自己檢討，別人提意見。這一工作做得不很好。

第四步是官兵關係檢討大會，當時叫反軍閥主義、自由主義大會，幹部戰士都參加，會前我與幹部談了『部隊生活』報上段耕牛再不打罵人了，給戰士讀『戰鬥報』的孫廣昇當了模範戰士和辛虎虎的轉變，來啓發大家的反省。

官兵關係檢討大會開得很好，有五、六個鐘頭，幹部都檢討自己，承認錯誤，戰士檢討個人自由主義，提出以後要自覺。如三排長劉國棟反省說：『我覺得自己是個排長，說你不聽，就拿出英雄勁來，說不了人覺得無能耐，今後我一定改掉壞思想，大家團結得像親兄弟一樣，親兄弟現在也不能在一起呀！』二排副安鳳歧反省：『過去吵架不是爲了真理，反正是我這硬勁壓倒你那硬勁，風頭主義，這是不對的。』

戰士張正祥反省：『過去我老要求調班，老是說怪話，我這頑固腦瓜沒個變。這回指導員與我談了，我這頑固腦瓜變了，你不進步，上級拉着也得叫你進步，這是我主觀主義。』

張榮恆反省：『參加部隊前兩年沒有自由主義，以後老了，自己變了，一不對勁就罵街，最近還罵了上士，還找排長去說：你下命令吧！咱們揍上士。指導員與我談了一次，我想這是錯了，便改了。以後再有事情不滿意，要與自己腦瓜鬥爭一下。』

新的進步

官兵關係檢討大會後，官兵關係有了很大的改善，幹部領導作風有了新的轉變，都理解了打罵是不應該的，是無法教育戰士的，從九月到現在，沒有發生過打罵；開放了民主，叫戰士討論伙食，改善了生活。過去存着東西，不敢叫戰士吃，我們領會了戰士『只要吃得飽，吃得好，幹什麼也行，』從八月到十月兩個月中，共吃了四口豬，十三隻羊。我們清算了賬目，過去大家對賬目有意見，便召集班排幹部，大家算了三天，算清後公佈，黃紀堂說：『這下可把我的心弄開了，叫我節省什麼都行。』他和我說：『指導員，說老實話，過去鋤草淨湊合事，現在一句怪話也不說了，可得好好鋤了。』很多戰士都說：『這還有什麼說的！』

另外實行了公私兼顧方針，戰士們自己都有了錢，改善了個人生活，現在平均每個戰士有六百多元（農鈔），戰士自己有些困難能夠自己解決。

現在對病員，儘量給鬧好的吃，班裏也給買雞蛋等物。張榮恆病了，班長江士芬借錢給買雞蛋，張榮恆說：『我怎樣也不討厭班長了。』趙根周病了，給搞白麵送到醫院，他想：『這比過去好多了，趕快好。』果然他的病很快好了。許雲中病了不能說話，我親自去與他撫摸。着人買雞蛋灌他，又把我的皮大衣給他蓋，他當時拉着我的手，感激得掉淚了。戰士王事臣說：『這回戰士整風整好了，我看幹部也整好了，反正指導員先整好了，過去我住院時沒錢花，指導員連問也不問，現在他給後方病號送肉了。』

擲彈筒班、一、二、三班班長，在管理教育方式上，有了很大進步。擲彈筒班班長振華過去愛嚙嚙，戰士都不滿意，現在改了，作活時自己和戰士一起幹，發鞋子先叫戰士挑，戰士對他好了。二班長尹存茂說：『過去戰士們一吵就訓一頓，現在能考慮一下是什麼原因。』三班長李俊嶺說：『過去愛接近和自己好的，別人不愛管，現在都一律看待。』

戰士中的怪話，現在也沒有了，張正祥說：『我這頑固腦瓜，都叫指導員說轉變了。』他和孫金升、田元益都說：『上級什麼問題都給解決了，再不好好幹就對不起上級。』『人家說的都對得住咱，咱也要自覺。』

戰士對幹部很親熱，我與副連長病時，戰士們給作飯，給變花樣吃。戰士有了錢，

叫着給幹部花，我病還沒有，到前方去時，路上張玉祥把我的東西揹上，連皮帶也搶着揹，說：『咱倆慢慢走吧，你累了就歇歇。』非常親熱，過去他是最不滿意幹部的。過去很多戰士對連長不滿意，現在好了，黃紀堂反省說：『過去連長督促我生產，我不高興，現在想人家爲了誰呢？』還有普遍的說：『過去連長不叫吃，剩下小米他又沒有帶走（連長調支隊部了），還是爲了咱們大家。』

戰士們對這次整風的反映，孫金升說：『這真是人們進步的一個好方式。』田元益說：『這麼整可差不多！整風到底有效，上級對咱們好了，咱們也得自覺。』

部隊的進步，還表現在落後份子的改造上，過去落後份子有十八個，現在只剩了三個。這裏介紹幾個落後份子轉變的典型：

黃紀堂，過去對勝利無信心，淨說怪話，不服從上級，不願生產，情緒低落，整天講怪話，現在三個多月沒說過一句怪話，他說：『不知怎的，現在我腦筋開了，見說怪話的就討厭。現在我抱了這個目的，我不是共產黨，也不是幹部，但名譽是要的。過去人家叫我「怪話司令」，多丟人呢！』『過去思想一陣這，一陣那，現在一條心了。』

他進步的原因：伙房有一新去的伙伙，作飯作得不好，他到連部去提意見，換一個人作飯，連部接受了他的意見，回班上他興奮的說：『我提意見，連部接受了，但是說不接受下面意見，我是不信的了。』他情緒也高了，太汾公路伏擊，他本是機槍班，但他要了兩顆手榴彈，首先衝上汽車去。

孫金升，過去不服從上級，誰談也不行，看不起別人，外號叫『皇上』（驕傲的意思），不好好幹，想逃亡，現在他在廚房值日，整夜都不睡，出差也積極了，團結人也好了，再不說怪話。九月二日早晨，廚房蒸饅頭，起先一人只有十二兩麵，別人在門口亂嚷，他說：『這麼嚷有什麼用。』劉民法要到連部去問，他馬上說：『還問什麼，幹部早着急了。』要是過去，他一定怪話比別人更多。

田元益，過去也想脫離部隊，怪話不斷，與落後的常在一起開『落後會』，驕傲自大，外號叫『攔褲岔』（難惹的意思），整風後，揩衣服去時，幫旁人揩東西，督促跟上隊伍，自己到地方作飯，他與副班長一起進行解釋，發生了問題馬上報告上級，再不說怪話，情緒也高了。

寇豐祥，過去自高自大，懶惰，怪話多，有人說過他除非要神仙才能教育過來。整風後秋收，是敵人剛出擾之後，部隊很疲勞，他說：『我是整了風，若不我決不來。』現在怪話少了，也不和人吵了，他說：『對上級沒意見了，經濟也不恐慌了。』

李志祥，在邊山一次戰鬥下來，副連長講了他一句『貪生怕死』，他就洩了氣，一天說怪話，嚷着要退伍。我知道他不是真心要退伍，找他談了一次，他反省自己說怪話不對，也說出爲什麼講怪話，我說：『以後戰鬥中你好好幹就行了。』以後在趙坪反襲擊戰鬥時表現很好，發揚了他，就轉變了。

上面這些成績，主要是由於領導作風的轉變得來的，但還有缺點，對好的發揚不

夠，未發動積極份子去作，黨的工作很差。

幾點體驗

從四連整頓官兵關係的全部工作中，我們體會了幾個問題：

一、沒有民主，就沒有集中，我們是體會了。過去好多幹部認為民主了，戰士就不好管。其實，過去因為不民主，戰士怪話才多，整風後民主了，戰士就有了自覺，怪話也沒有了，落後份子也轉變了，正如田元益說：『我對別人的意見都說了，剩下晚上睡覺就檢討了我自己了。』

二、根據羣衆的切身利益和要求，才能造成羣衆運動。上面我們就是給清算了賬目，改善戰士生活，實行公私兼顧，關心病員，部隊羣衆才進步的。

三、改造落後份子，要先准他說出心裏話，不打擊，有問題給他解決，多接近，多談話。過去積極份子病了給白麵，落後份子病了不管，說他裝病，是不對的，落後份子病了應該同樣照顧。幹部應檢討自己，過去只處罰批評戰士，自己不檢討，沒辦法就生氣，不對。向戰士承認錯誤，不但不會降低自己的威信，相反的會提高威信，那個幹部在戰士面前檢討得澈底，那個就受到戰士的歡迎。

落後份子有一點進步，就要發揚、鼓勵，由落後份子轉變的去教育落後份子，作用

很大。造成反自由主義的空氣，落後份子就自己要求進步，過去開『落後會』，現在開進步會。

四、這次工作中發現過去積極份子有些毛病，有的積極份子拿上級態度對待羣衆，『咱給人家說說，聽就聽，不聽拉倒。』落後份子說怪話，只是生氣，能壓就壓，不能壓就反映，落後份子認爲他們是『給指導員做工作的。』

五、正確領導與羣衆自覺，正確領導是起決定作用的。過去領導上光說戰士不自覺，發生問題就訓，不檢討自己，結果愈來愈壞，自以爲一切都爲了戰士，自己只生氣，這會檢討後，兩頭都痛快了。

六、整風過程，是幹部思想鬥爭過程。第一次軍人坦白大會，我自己生了氣，想不整了，以後看了譚主任政工報告，才堅持下去。在整風過程中，發現戰士中正確的東西，比幹部還多。個別幹部不滿意，說：『這是戰士翻身呢！』他是思想還不通。譚主任政工報告說：『幹部思想的進步是工作進步的樞紐。』我們體會了是完全正確的。

一九四四年十二月六日



封面設計：邱 陵



基本定價

8 4.00

1949.11 一版

0001—5000