

М. БАЙКОЎ
мікола крывіч

Ба 226430

1053

1053

НА ЛІТАРАТУРНЫЯ ТЭМЫ

Дас. № 4

Кни

МЕНСК — 1929

БЕЛАРУСКАЕ
ДЗЯРЖАЎНАЕ
ВЫДАВЕЦТВА

Б. Іжкоу. №.

БІР. 1929

Б. Іжкоу тараја тэвя.
Зорнік археален.

Менск—1929 год.

Über literarische Reihen.
Eine Sammlung von Abhandlungen.
Мінск—1929.

Бел. 2005



20
12081

Ба 226430

М. БАЙКОЎ

МІКОЛА КРЫВІЧ

1964 Г.

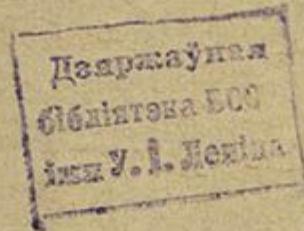
НА ЛІТАРАТУРНЫЯ ТЭМЫ

ЗБОРНІК АРТЫКУЛАЎ

БЕЛАРУСКАЕ
ДЗЯРЖАУНАЕ
ВЫДАВЕЦТВА

Друкавана ў друкарні
Беларускага
Дзяржаўнага
Выдавецтва

Лл6430



Заказ № 47.

3 000 экз.

Галоўлітбел № 537.

- 0.03.2010

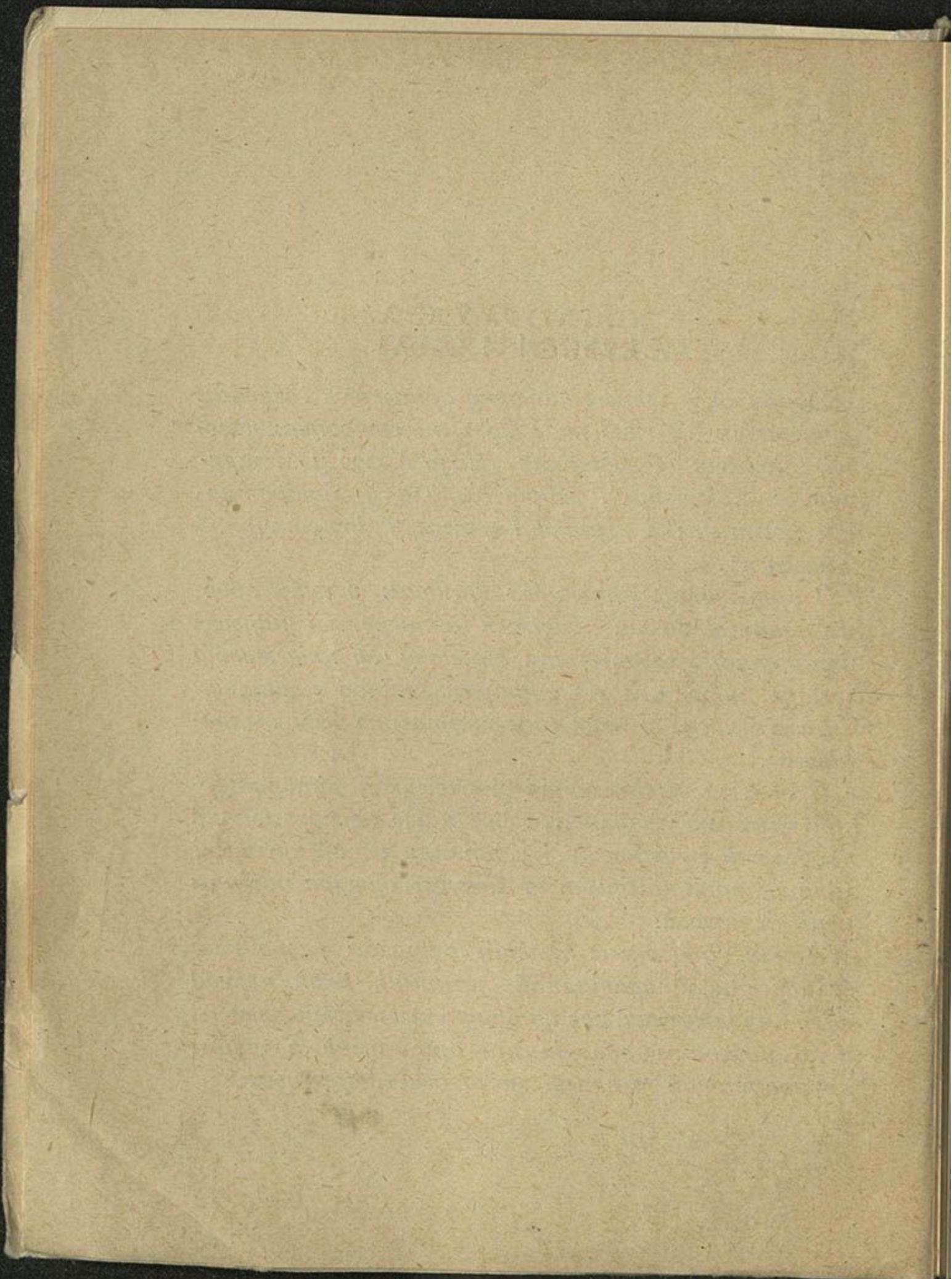
ПРАДМОВА АЎТАРА.

Сабраныя ў гэтым сшытку артыкулы і заўзагі друкаваліся ад 1923 па 1928 г. на старонках часопісі „Полымя“ і зборнікаў „Якуб Колас у літаратурнай крытыцы“, „Янка Купала ў літаратурнай крытыцы“ і „Цішка Гартны ў літаратурнай крытыцы“.

З артыкулаў, напісаных аўтарам, у гэты зборнік увайшли больш значныя артыкулы і нарысы літаратурна-крытычнага зъместу, аб якіх можна лумачь, што яны ня страцяюць свайго значэння і пасля часу, у якім яны ўпяршыню былі выдрукаваны.

Проблема вытрыманай марксыцкай літаратурнай крытыкі з'яўляеца ўсё яшчэ неразвязанай проблемай сучаснасці, і з погляду гэтай крытыкі літаратурна-крытычныя экскурсы аўтара павінны мець недахопы.

Аднак, уяўленыне пільной патрэбы разьвіцьця беларускай літаратурнай крытыкі, якая толькі што нараджаеца, дае аўтару можымасць думаць, што паасобны зборнік яго артыкулаў з галіны літаратурнай крытыкі можа быць карысным:



БЕЛАРУСКАЯ ЛІТАРАТУРА Ў ЯЕ АДНОСІНАХ ДА АГУЛЬНАЙ КУЛЬТУРЫ ПРОЛЕТАРЫЯТУ.

Пытаньні, якія паўстаюць у адносінах да зьяваў літаратурнай творчасці больш, чымся іншыя культурна-акадэмічныя пытаньні, маюць жыцьцёвы практычны характар. Яны выклікаюцца самім жыцьцём, а іх развязанье вызначае шлях развіцця літаратуры, які найбольш адпавядзе запатрабаванням жыцьця і пабудове грамадзтва. У сучасны момант, калі галоўным чыннікам грамадзтва зьяўляецца пролетарыят, і на першым пляне павінны стаяць культурныя запатрабаванні пролетарскай клясы ў цэлым, як міжнароднага злучэння працоўных мас, зусім натуральным і зразумелым зьяўляецца пытаньне аб адносінах беларускай літаратуры да агульной культуры пролетарыяту. Гэта значыць, што беларуская літаратура павінна ацэнівацца, як фактар ня толькі нацыянальнага, але і агульна-пролетарскага значэння. Больш конкретна: ацэнка твораў беларускага прыгожага пісьменства ня можа абмяжоўвацца цікавасцямі толькі пролетара-беларуса; трэба прымати пад увагу, наколькі гэтыя творы здавальняюць культурнымі цікавасцямі і запатрабаванням пролетараў іншых, як прыкладам — расійскай, польскай, яўрэйскай і г. п. нацыянальнасцяй.

Якія даныя знайдуцца для вырашэння пастаўленага пытаньня ў самой беларускай літаратуры?

Кожны літаратурны твор, а таксама злучнасьць гэтых твораў—літаратуру, магчыма аналізаваць з розных пунктаў погляду, звязаныя ўвагу на той або іншы элемэнт, які прадстаўлены ў літаратурных творах.

Перш-на-перш звязацца зразумелым *нацыянальны* элемэнт. Кожны літаратурны твор ужо з боку мовы звязацца прайвай творчасці пэўнай нацыянальнасьці. Апрача мовы, нацыянальны элемэнт знаходзіць сабе выраз і ў іншых рысах літаратурнай творчасці: поэта-пісьменьнік апісвае „родныя звязы“, творыць нацыянальныя тыпічныя вобразы, выяўляе нацыянальныя *iдэі*, пачуцьці і імкненіі. Напр., творы А. Пушкіна і Л. Талстога, дзе абмаліваны расійскія нацыянальныя тыпы і выражаны расійскія нацыянальныя *пачуцьці і імкненіі*, звязацца прадметамі расійскімі нацыянальнымі творамі. З другога боку, А. Міцкевіч бязумоўна ёсьць нацыянальны пісьменьнік польскага народу. Нацыянальны элемэнт становіць сабою неабходную прыналежнасьць кожнай літаратуры, хоць і звязацца ў розных фазах разьвіцця літаратурнай творчасці ў рознай, большай або меншай, меры. Эзычайна, у асабліва моцнай меры звязацца ён у пачатку культурнага разьвіцця народу, у момант абуджэння нацыянальнай самасвядомасці, калі народ самавызначае сябе, як самастойную адзінку. Гэта зразумела і з чиста псыхолёгічнага погляду: перш, чымся звязацца да сусветных мотываў,—мотываў, якія маюць агульна-чалавеческое значэнне і выражают лінію разьвіцця па-за нацыянальнай культуры,—кожны народ павінен усвядоміць свае „родныя звязы“ і выкарыстаць свае родныя нацыянальныя мотывы. Таксама ўзмацняецца нацыянальны элемэнт літаратуры, калі народу прыходзіцца цярпець ціск з боку іншых нацыянальнасьцяў.

У такія моманты зноў абуджаецца нацыянальнае *пачуцьцё*, якое шукае сабе выхаду перш-на-перш у

формах лірычнай поэзii. Перавага лірыкі і становіць сабою адзнаку першастковай пары разьвіцьця нацыянальнай літаратурнай творчасці і ўжо потым ад лірыкі адчыняеца шлях да форм нацыянальнага эпосу.

Калі з гэтага погляду разглядаць новую беларускую літаратуру, якая пачалася ад канца мінулага сталецьця, то мажліва адразу ўбачыць, што нацыянальны элемент прадстаўлен ва ўсіх беларускіх пісьменнікаў нават розных ідэолёгічных кірункаў. Гэта і ня дзіва.

Справа ў тым, што сама беларуская літаратура пачала разьвівацца роўналежна разьвіцьцю беларускага нацыянальнага руху і зъяўляеца найвыразнейшым адбіткам поступу гэтага руху. Дакладна кажучы, не беларуская літаратура выклікала нацыянальны беларускі рух, а гэты апошні выклікаў да жыцьця беларускае друкаванае слова. Першыя прадстаўнікі беларускага прыгожага пісьменства кіруюцца запатрабаваньнямі ўваскращэння сваёй нацыянальнасці. Зусім выразна выступае гэты мотыў у першага пісьменніка ў добе навейшай беларускай літаратуры Ф. Багушэвіча. Пачынаючы пісаць пабеларуску, ён выходзіць з жаданьня захаваць сваю нацыянальнасць. „Шмат было такіх народаў, што страцілі наперш мову сваю, так як той чалавек прад скананнем катараму мову займе, а потым і зусім памёрлі“.. „Не пакідайце ж мовы нашай беларускай, каб не памёрлі“ (з „Прадмовы“ да „Дудкі Беларускай“). Дзеля таго ён і адважваеца пісаць вершы ў беларускай мове, і гэтыя вершы маюць зусім нацыянальны характар.

Тым-жа самым шляхам ідзе сучаснік Ф. Багушэвіча, Янка Лучына (Я. Няслухоўскі). Нацыянальны мотыў чуваць амаль у кожным яго вершы.

Вельмі паказальна ў гэтых-же адносінах увага Цёткі (А. Пашкевіч) у „Прадмове“ да „Скрыпкі Беларускай“: „Доўга думала, як сябе зваць, аж покі не папала ў мае рукі „Дудка“ М. Бурачка; яна-то

мне сказала, что хто гаворыць патутэйшаму, паму́жыцку, значыцца ён гаворыць пабеларуску, а хто гаворыць пабеларуску, той—беларус. Прачытаўши ту ю „Дудку“, я сказала: „Дзякую табе, М. Бурачок, чэсьць і слава твайму слову! А ты, Дудка, грай і мне голас дай. З того часу пачала я майстраваць інструмент. Вышла з-пад рукі скрыпка“. Ня дзіва, што ў Пашкевіч, паміж іншымі вершамі, знаходзім такі прасякнуты шчырым замілаваньнем да роднай зямлі верш, як „На чужой старонцы“.

Маркотна мне. Чужы я людзям.
Цесна душы. Цесна грудзям.
Бягу думкай ў край далёкі,
У сваю вёску, у сваю ніўку...
Ой, да хаткі! Кінь мна, доля,
Хоць расінку з нашай вёскі.
Хоць пылінку, хоць дзьве крошки
Ад палудня майго брата.
Ой, як люба родна хата.
Ой, як мілы родны край...

У далейшым разьвіцьці беларускай поэзіі нацыянальны элемэнт асабліва моцна, як вядома, прадстаўлены ў Янкі Купалы і Я. Коласа.

Тутака цікава адзначыць тое, у якім кірунку разьвіваецца творчасць гэтых поэтаў у апошнія гады.

Творы Я. Купалы і ў рэволюцыйную эпоху напісаны ў пераважнай большасці на нацыянальныя тэмы.

Калі ў пачатку сваёй літаратурнай дзейнасці поэта бачыў прызначэнне сваё:

За родну песню будзь ваякай...
Паслухай шэпты зямлі-маткі,
У скарбы ўсе яе заглянь.
Каб аж пашла весьць ва ўсе хаткі,
Як з ніў найбольшую браць дань.
Шчаслівы ты ці нешчаслівы,
Будзі сыноў сваёй зямлі,
Над беларускай соннай нівай
Нязгасны съветач распалі!..

„(Шляхам жыцьця“, стар 158).

—дык і ў эпоху рэволюцыі ён увесь жыве, цалкам
і выключна, сваёю спадчынай— старонкай роднаю:

Ад прадзедаў спакон вякоў
Мне засталася спадчына...
Аб ёй мне баюць казкі-сны.
Вясення праталіны,
І лесу шэлест верасны.
І ў полі дуб апалены.
Аб ёй мне будзіць успамін
На ліпе бусел клёкатам
І той стary амшалы тын.
Што лёг ля вёсак покатам...
І ў белы дзень, і ў чорну ноч
Я ўсьцяж раблю агледзіны:
Ці гэты скарб ня збрый дзе проч.
Ці трутнем ён ня зъедзены?
Нашу яго ў жывой душы.
Як вечны съветач-полымя...

Гэты съветач, як выразна паказвае зборнік вершаў „Спадчына“, поэта захаваў у сябе да апошняга часу...

Дзеля таго галоўная частка вершаў зборніка афірмованы бацькаўшчыне. Нават такі сюжэт, як „валабочнікі“, выклікае ў поэты думку:

Ці-ж нас такое з роду ўжо пракляцце
Зачаравала чарамі сваімі.
Што мусім мы пад вокнамі стагнаці...
І, ня знаючы бацькаўшчыны-маці,
У ёрмах валачыцца між чужымі...

На нацыянальныя мотывы напісаны і эпічныя верши ў V раздзеле зборніка—„Магіла льва“, „Бандароўна“ і інш.

Што поэзія Я. Коласа ў істоце зьяўляецца такой-жай высокай поэзій нацыянальнага патосу,—гэта не патрабуе асабістага давядзення. Сярод вершаў Коласа мы знайдзем шмат праяваў гэтага патосу, напр., у зборніку „Водгульле“—„Родныя малюнкі“, „У палёх Беларусі“, „Покліч“ і асабліва „Беларускаму

народу". З другога боку, родныя малюнкі і родныя зъявы,—вось на што пакіраваны ўесь час думкі поэты.

І гэты нацыянальны патос поэты, як быцца, дасягае свайго найвышэйшага пункту ў яго ў апошні час выдадзеным творы,—поэме „Новая зямля“, якую на пэўным грунце можна прызнаць, што асабліва падкрэсліў у сваім артыкуле „Пуціны беларускае літаратуры“ проф. Ів. Замоцін, праудзівай беларускай нацыянальнай поэмай.

Пад уплывам нацыянальных беларускіх мотываў уесь час стаіць нават беларускі пісьменнік з яўрэяў З. Бядуля-Ясакар. „Ен да таго зросся з беларускаю культурою і беларускім народам, да таго пакахаў беларускую стыхію, як-бы ён быў беларусам ад роду. Доля-нядоля беларускага краю востра адчуваецца ім і выразна адбіваецца ў яго творах. З. Бядулі міл і патайны съвет беларуса: яго вера ў лясуны, у русалкі, у ведзьмы; поэта не абмінае іх у сваіх творах“. (З. Жылуновіч. Беларускае пісьменства. Зборнік „Беларусь“, стар. 311). У зборніку вершаў поэты „Пад родным небам“ вельмі выразна адбіваюць яго нацыянальную настроўвасць першыя верши зборніка, асабліва „Беларусь“ і „Паходні“; нацыянальныя мотывы праходзяць і праз эпічныя творы, зъмешчаныя ў апошнім разьдзеле „Зачарованы край“.

Агулам кажучы, лінію разьвіцьця беларускіх пісьменнікаў дарэволюцыйнага настрою можна адзначыць тым, што ў іх з працягам часу формы нацыянальнай лірыкі пачынаюць зъмяняцца на формы нацыянальнага эпосу, але нацыянальны грунт іх творчасці застаецца нязменным.

Аднак, падобныя-ж ноты можна чуваць і ў творчасці рэволюцыйна-пролетарскіх поэтаў Ішкі Гартнага і М. Чарота. Тут, у адносінах да нацыяналь-

нага элемэнту, розыніца паміж Я. Купалам і Я. Коласам, з аднаго боку, і Цішкам Гартным, Чаротам—з другога, ня толькі якасная, колькі колькасная. Нацыянальны элемэнт у пролетарскіх пісьменьнікаў аслабляеца дзеля таго, што ён злучаеца з элемэнтам рэволюцыйна-каstryчнікам, але ў гэтым злучэнні ён усё-ж такі застаеца прыметным:

Цяпер айчына—жыўчы дух
Дае адвазе рэўлюцынера,
К змаганню будзіць гнеўны зух,
К падедзе родзіць ў сэрцы веру...
І вечнай вольнасці завет
Любоў к айчыне папаўняе.

(Ц. Гартны. „Песьні пр. і зм.“, стар. 83).

Дзеля харектарыстыкі нацыянальнага настрою Гартнага нязылішне будзе прыпомніць гэткае месца з яго роману „Сокі цаліны“.

„Пасля двух год разлукі з родным краем знаёмыя мясціны паказаліся Рыгору такімі блізкімі яго сэрцу, такімі роднымі і дарагімі, што ён зусім не прыкмячаў у ўспамінках тae межы, якая двохгадовай прагалінай ляжала ў яго жыцьці. Там, у глыбіні яго душы, якая ні на хвілю не пакідала дрэньціць па родным краю, па сваіх людзях,—цяпер, калі ўсё паказалася яго вачом, раптам забурліла кіпучая хваля любvi і нейкага неаказнага натхнення.

— Праўда, такі, то,—разважаў ён у сваёй хаце,—што над родным край і над родную старонку нічога дара-жэй не знайсьці ў съвеце. Кламяць тыя, несправядліва судзяць, кажучы: там наша родзіна, дзе нам жыць добра—падумаў ён, пры гэтym дастаў з-пад полу свой куфэрак, адамкнуў яго вынятым з кішэні ключыкам і, дастаўшы газэту, разварнуў яе і, тупаючи па хаце, пачаў дэкламаваць верш:

„Край мой родны, край мой мілы...“

У гэтых адносінах роман Цішкі Гартнага прыналежыць да тыповых твораў беларускага прыгожага пісьменства нацыянальнага кірунку.

Ён можа быць названы нацыянальным беларускім романам, як поэма Коласа „Новая зямля“ ёсьць нацыянальная беларуская поэма.

Нацыянальная рыса прыметна і ў наймалодшага беларускага песьняра—Міхася Чарота.

Хто іншы, як ня Міхась Чарот, пісаў:

Чорная краіна... Дзень цэлы ў сумоце,
І думкі да дому ляцяць,
Дзе хата старэнка стаіць пры балоце
І вербы над рэчкай шумяць.
Дзе лепшыя хвілі жыцьця у няволі.
Як хмаркі на небе, прайшлі;
Дзе ўсё міла сэрцу: балоты і полі,
І кветкі, што ў лузе ўзышли.
Заўсёды я думкай ў тым краю вітаю,
Я толькі жыву для яго.
Край родны, край сумны—крыжоў і балотаў,
Ці хутка спаткаюся з ім,
Ці хутка пачую я песьню чаротаў
Над сонным балотам тваім?

У зборніку „Завіруха“ на апошніх старонках даецца цэлы шэраг вершаў на падобныя-ж тэмы.

Праўда, гэтыя вершы амаль што ня першыя творы Чарота, з якіх ён пачаў сваё літаратурнае разьвіцьцё, і сам аўтар у прадмове да зборніка, як быццам, вызначае іншы шлях свайго разьвіцьця, кажучы: „Час накладае свой адбітак. Тоё, што было ўчора, таго няма сягоныя. Тоё, што абурвала ўчора, тое сягоныя забыта і спалена. Сягоныя новае.

Калі ў першым сваім вершы я казаў:

Край родны, край сумны—крыжоў і балотаў,
Ці хутка пачую я песьню чаротаў
Над сонным балотам тваім,

ТО СЯГОНЬНЯ СЪПЯВАЮ:

Край новы ўзрасьце на бураломе—
Машыны будзе век..."

У рачаіснасьці нельга адмаўляць, што ў творчасьці Чарота ў рэволюцыйны час адбыўся значны пералом, і аб гэтым пераломе съведчыць, паасобку, першая палова зборніка.

Але, здаецца мне, што Чарот ня зусім правільна кажа: „Тое, што было ўчора, таго няма сягонньня“. У тым-жа 1922 годзе, калі вышаў з друку зборнік „Завіруха“, зъявілася і поэма „Босья на вогнішчы“. Паводле ацэнкі проф. Ігнатоўскага, „Поэма дае нам агляд усясьветнай сучаснай рэволюцыі ў тым відзе і ў тым настрою, як яна адбывалася і перажывалася ў нас на Беларусі“. І т. Кнорын признае: „Босья на вогнішчы гэта поэма рэволюцыі ў Беларусі“. Такім спосабам, абодва крытыкі згаджаюцца ў тым, што гэта беларуская поэма. Значыцца, аўтар і тут яшчэ абарочваецца сярод сваіх нацыянальных вобразаў, перажывае нацыянальныя пачуцці, хоць і ў пролетарскай афарбоўцы. Я нават казаў-бы больш таго: мотывы сусьветнай рэволюцыі ў поэме выражаны вельмі слаба, калі ня лічыць апошняга разьдзелу. Поэма ў цэлым мае чыста мясцовую цікавасць, нават цікавасць ня ў межах Беларусі, а ў межах аднай толькі Меншчыны.

Нацыянальныя мотывы дзе-ні-дзе паўстаюць і ў пазнейшых творах поэты.

І нездарма, здаецца, у адным з сваіх апошніх твораў—поэме „Чырвонакрылы вяшчун“ поэта пачынае свой палёт з Беларусі абуджанай і канчае яго

Над Беларусью
Вольнай і злучанай.

Я ня буду спыняцца на іншых ужо другарадных і новазьяўных зорках беларускага небасхілу. Усе яны, як правіла, пяюць на адзін і той-же самы мотыў, ідучы па съцежках буйных поэтаў, пяюць аб сваёй бацькаўшчыне і карыстаюцца роднымі зъявамі.

Бязумоўна, што паказаны бок беларускага прыгожага пісьменства мае вялікую каштоўнасць для самых беларусаў—для іх нацыянальнага самавыхаванья.

Такія вершы, як верш „Беларускаму народу“, ніколі ня страцяць свайго значэння для беларускай люднасці і будуть упісаны залатымі літарамі якраз у гісторыю беларускага рэволюцыйна-пролетарскага руху, як вершы, якія адбіваюць вялізарную няпраўду нацыянальнай політыкі буржуазнага ладу. І пакуль застанецца такая політика, пакуль і ў комуністычным грамадстве будуть знаходзіць сабе прайву перажыткі буржуазнага часу, ня зьнікне крыніца, якая ўзгадоўвае нацыянальны нахіл ў беларускай поэзіі.

Але зразумела, што такі нахіл будзе мець значэнне толькі ў межах вузка-беларускай культуры. Як-бы ні былі натхненны формы нацыянальнай лірыкі і прыгожы формы нацыянальнага эпосу, яны не выяўляюць безадноснай цікавасці для пролетараў іншых нацыянальнасцяў,—асабліва для пролетараў буйных нацыянальнасцяў, як, напрыклад, нацыянальнасць расійская. Гэта і натуральна: па меры ўзбуйнення народу, па меры ўзрастання яго ўыш і шыр, зьнікае або адходзіць на самы апошні плян нават яго ўласнае нацыянальнае пачуцьцё; народ усьведамляе сябе, як сусветную величыню, і прасякаеца цікавасцю сусветна-клясавага харектару. Такім способам, ня будзе дзіўным, калі сучасны расійскі пролетары больш зацікавіцца інтэр-

нацыянальна-клясавымі творамі Сінклера, чымся, напр., нацыянальным у сваёй істоце творам „Война и мир“^{**}).

І канечна, на грунце нацыянальных літаратурных мотываў ня можа адбыцца аб'яднаньне паміж беларускім і агульна-пролетарскім культурным імкненнямі.

Яно і не змагло-б адбыцца, калі-б у літаратурнай творчасці ня ігралі ролі, побач з нацыянальным, іншыя фактары.

Ня менш важным, чымся ўплыў з боку нацыянальнага фактару, зъяўляецца ў культурнай творчасці ўплыў з боку соцыяльна-клясавых супадносін. Кожны літаратурны твор і літаратура кожнай эпохі адбіваюць на сабе вядомую клясавую прыроду. У гэтых вось адносінах беларускае пісьменства мае бязумоўную перавагу ў параўнаньні з літаратурай іншых, нават буйных, эўропейскіх нацыянальнасцяў.

Гэта перавага і паасобку перавага беларускай літаратуры ў параўнаньні з літаратурай расійскай з канечнай неабходнасцю была вызначана тымі об'ектыўнымі соцыяльна-політычнымі абставінамі, сярод

^{**) Для параўнання не бязварты прывесці наступную вынятку з артыкулу Альфрэда: „Святые камни Европы“ („Известия“ 1924 г., № 79). „Мне припоминается мой разговор с Артуром Шницлером в 1912 или 1913 году. Этот симпатичный и талантливый австрийский беллетрист удивлялся, почему его „Жизнь и приключения юного Медардуса“ не пользуются в России такой популярностью, как прочие его произведения. Ответ, мне кажется, может быть только тот, что в Медардусе слишком силен местный венский колорит, понятный и милый только венскому эстету, именно тот колорит жизни прошлым, который мы пытаемся обрисовать здесь. Сюжет Медардуса взят из эпохи защиты Вены от Наполеона. Точно так же, как не всякий заграничный читатель может смаковать графа Ростопчина в „Войне и мире“, так у нас не всякому доступен тонкий букет Медардуса, а страсть Достоевского к „святым камням Европы“ получила даже обидную кличу „пассеизма“.}

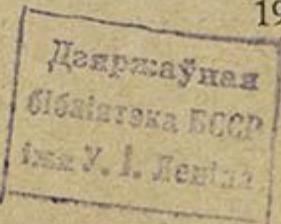
якіх пачаў нарастаць беларускі нацыянальна-культурны рух і з'явілася новая беларуская літаратура. Тут варта тое, што беларускае пісьменства новага часу пачало разывівацца роўналежна з рэволюцыйным змаганьнем беларускага сялянства за яго экономічнае вызваленьне. Самы беларускі нацыянальны рух у значнай меры з'яўляецца сродкам такога вызваленьня. Беларуская літаратура ёсьць амаль што ня выключна сялянская літаратура і мае шмат такога, чаго не хапае літаратуры расійскай. Праўда, і ў расійскіх пісьменьнікаў знайдуцца творы з сялянскага быту,— знайдуцца нават у выдатных пісьменьнікаў. І Тургенеў і Л. Таўстый пакінулі пасля сябе творы з вясковага быту. Ня кажам ужо аб Грыгаровічы, які нібыта наспэцілізаваўся на гэтых тэмах. Але трэба адметіць, што ў клясычнай расійскай літаратуре аб сялянах пісалі пісьменьнікі з дваран. І гэта літаратура, афіярованая сялянству, у істоце сваёй была нібы сялянскай літаратурай. Сапраўдных пачуцьцяў, сапраўднага твару хлопа і не маглі падметці пісьменьнікі-памешчыкі. Адгэтуль—або памылкова-сэнтыментальная абрысоўка сялянскага жыцця, як то бачым у Грыгаровіча, або навучальны тон,— тон лубковых малюнкаў,—што прыметна ў Л. Таўстога. Толькі ужо пачынаючы з твораў Муйжаля ў 2—3 мінулых дзесяцілеццях сталі з'яўляцца ў расійскай мове больш-менш праудзівые абрисоўкі сялянскага быту. Але аж да моманту пролетарской рэвалюцыі пры засільлі ў расійскіх літаратурных кругах дваранска-буржуазных элемэнтаў трудна было прабіцца пісьменьнікам-сялянам, і толькі цяпер, у эпоху рэвалюцыі, у Расіі пачала разывівацца сапраўдная сялянская літаратура.

У межах беларускай літаратуры некаторую роўналежнасць твораў Грыгаровіча прадстаўляе сэнтыментальная літаратура паловы мінулага сталецца,

да якой можна было-б далучыць і творы вышавых з шляхты Ф. Багушэвіча і Я. Няслухоўскага.

Пасьля Ф. Багушэвіча і Я. Няслухоўскага ўсе беларускія пісьменнікі, за выключэннем аднаго толькі М. Багдановіча, вышлі з розных сялянскіх станаў і, што асабліва варта, як мы бачым на прыкладзе Я. Коласа, Ц. Гартнага, М. Чарота і інш.,—вышлі з стану безъязмельнага сялянства. Ня дзіўна, адгэтуль, што мотывы сялянскага жыцьця побач з мотывамі нацыянальнага адраджэння з'яўляюцца кіраўнічымі думкамі маладой беларускай поэзіі. Ад яе вее живым пахам вясковай беларускай прыроды, магутным бадзёрым духам сялянскага жыцьця і з яе, як быццам, сочанца жывыя сокі цаліны. У гэтых адносінах беларускую поэзію можна паставіць на адзін узровень з Рэйтанаўскім „Chłopi“. Асабліва выдатная з'ява тут, як мне здаецца, роман „Сокі цаліны“. З працягам часу, калі выйдзе гэты роман у скончаным відзе, літаратурная крытыка зможа больш выразна адзначыць месца Жылуновіча сярод ня толькі беларускіх, але і, агулам кажучы, сялянскіх пісьменнікаў. Цяпер-жа можна заўважыць, што гэта—амаль што не адзіночны ў нас праўдзівы сялянскі роман, напісаны ў сапраўдна-сялянскай мове селянінам. Вельмі выдатнай з'явай у гэтых-же адносінах можна лічыць „Новую зямлю“ Я. Коласа. Гэта—амаль што ня першая праўдзівая поэма сялянскага жыцьця.

З гэтага боку маладая беларуская поэзія, бязумоўна выяўляе беспасрэднюю цікавасць для сучаснага пролетарыяту, і ў сялянскім кірунку яе, у яе сялянска-клясавай прыродзе, практычна вызначаецца шлях да злучэння паміж беларускай і агульна-пролетарской культурай. Беларуская літаратура, як літаратура ня толькі нацыянальная, але і клясавая, ня страціць і ў далейшым свайго сялянскага кірунку, і з другога боку—кожны пролетары павінен цікавіцца



праявамі творчасьці праўдзівай сялянскай стыхіі, як стыхіі працоўнай і рэальнай у эпоху пролетарскай дыктатуры.

Дзеля свайго клясава сялянскага колёрыту займе месца сярод фактараў агульна-пролетарскай культуры і поэзія „нашаніўцаў“.

Які пролетары не зацікавіцца і не захопіцца пекным вершам Янкі Купалы ад часу пачатку яго літаратурнай дзейнасьці:

Я мужык—беларус,
Пан сахі і касы;
Цёмны сам, белы вус,
Пядзі дзъве валасы;
Бацькам голад мне быў,
Гадаваў і карміў;
Бяды маткай была
Праца сілы дала;
Хоць пагарду цярплю,
Мушу быць глух і нем,
Хоць съвет хлебам кармлю—
Сам мякіначку ем...
З цяжкай працы маёй
Карыстаюць усе,
Толькі мне за яе
Няма дзяку нідзе...

(„Э песьняў беларускага мужыка“).

У пісьменьнікаў пасъля-нашаніўскай пары, у пісьменьнікаў, росквіт дзейнасьці каторых прыходзіцца на час пролетарскай рэвалюцыі, мотывы творчасьці яшчэ больш збліжаюцца з запатрабаваньнямі пролетарскай культуры. Як быццам, тут новую лінію пачынаюць „Песьні працы“ Ц. Гартнага. Гэтая песьні працы як нельга больш блізкі настроем пролетарыяту і павінны заняць месца сярод твораў агульна-пролетарской поэзіі. Калі другая частка роману „Сокі цаліны“ будзе афярована жыцьцю і настрою рэволюцыйнэра-рабочага, які вышаў з сялянскай сярэдзіны і, працуучы ў буйным фабрычным горадзе, ня згубіў

сваёй сувязі з вёскай, зъявіцца ў рачаіснасьці твор,
які ў мастацкай форме ажыцьцёвіць сувязь паміж
культурнымі імкненінямі сялянска-батрацкай і га-
радзкой працоўнай стыхі.

Такі нахіл поэзіі ў Гартнага зъяўляеца зусім на-
туральным: ён сам быў гарбаром, сам працаваў у
майстэрні ў гразі і смуродзе...

Нахіл да карыстаньня з мотываў гарадзкога пра-
цоўнага пролетарыту прыметны і ў Міхася Чарота,
які не адмаўляеца ад сваёй сялянскай музы, але
ставіць сабе і іншыя заданьні.

Ведай съвет— я вясковы мужыччы сынок,
Я пяю, што пяе селянін,
А ты чуеш, іграе заводаў гудок,
У кузьні гучна зывініць каваля малаток—
Пра адно мы пяём, як адзін.

(„Ведай съвет“).

І ня дзіўна, што поэта прасякаеца лятуценьнем
сучаснага пролетара-гарадчаніна.

Машыны будзе век, ня трэба будзе конь,
Бляск электрычнасьці там хмара не заслоніць.

(„Буралом“).

Падобныя-ж імкненіні прыметны ў пачынаючых
поэтаў, асабліва ў Александровіча, які з працягам
часу вырасьце ў вельмі значную велічыню на бела-
рускім небасхіле, а цяцер зъяўляеца найвыдатней-
шим беларускім поэтай гораду.

Зразумела, што калі ўтворыцца такая чыста про-
летарска-фабрычная беларуская поэзія, яшчэ больш
узрасьце значэнне беларускага пісьменства ў спра-
вах агульна-пролетарскай культуры.

Аднак нельга адмаўляць таго, што такой поэзіі ў
уласным сэнсе пакуль што няма ані ў Расіі, ані ў
Беларусі, і тут у Беларусі маецца вельмі мала даных
для яе разьвіцця. Каб быць чыста пролетарскім
пісьменнікам, які адбівае быт і настроі фабрычнага

пролетарыту, пісьменьніку самому трэба выйсьці з пролетарскай сярэдзіны, трэба вырасьці і разьвінуцца пад уплывам жыцьця ў сучасным буйным фабрычным горадзе. У Расіі маецца глеба для такіх парасткоў у буйных фабрычных асяродках, як Масква, Ленінград, Цівер, Іванава Вазьнясенск і інш., маецца яна і на Украіне, у Данецкім басейне. Што тычыцца да Беларусі, то сучаснае становішча фабрычнай пра-мысловасці, даволі яшчэ нязначнай, не дае асновы цяпер чакаць узрастаньня пролетарска-фабрычнай поэзіі ў натуральных варунках. А бяз гэтых натуральных варункаў пісьменьнікі, выхадцы з сялянскай сярэдзіны, якія сталі-б пісаць аб настроях і жыцьці пролетара фабрыкі, маглі-б аказацца дылетантамі ў галіне пролетарскай поэзіі, і, зразумела, што іх поэтычных твораў з пункту погляду цікавасці агульна-пролетарскай культуры была-б вельмі таннай.

Такія варункі з лічбы сучасных беларускіх пісьменьнікаў, як мне здаецца, апрача Ц. Гартнага, маюцца хіба толькі ў аднаго А. Александровіча, катораму можна парайць не адрывавацца ад гарадзкой фабрычно-пролетарскай сярэдзіны. Аднак іх няма, ня кажучы ўжо аб Купале, ні ў З. Бядулі, ні ў М. Грамыкі, ні нават у М. Чарота. На „німа“, як гаворыцца, „і суду німа“.

Такім спосабам, здаецца, што было-б памылкай з боку большасці сучасных беларускіх пісьменьнікаў імкнуцца, чаго-б то ні. каштавала, да ўтварэння пролетарскай поэзіі фабрычнага гарадзкога рабочага. Такая поэзія ў свой час з'явіцца і павінна з'явіцца. Цяпер-жа перад беларускімі пісьменьнікамі стаіць вельмі ўдзячная задача—выкарыстаць як мага паўнай тыя мотывы, якія дае беларуская вёска. І быт селяніна, і яго настроі, і яго імкненін,—усё гэта блізка да пролетара гораду. Але зразумела, што ня кожная сялянская ідэолёгія падойдзе да запатрабаванняў агульна-пролетарскай культуры і будзе

спагадаць мэце сувязі. Дробна-буржуазная ідэолёгія зъяўляеца ўжо перажыткам мінулага і не адпавядае ні сучаснай сялянскай рачаіснасьці, ні ўмовам жыцьця. У гэтым сэнса, я-б казаў, поэма Якуба Коласа „Новая Зямля“ толькі часцінна можа мець цікавасць з пролетарскага погляду. Вельмі ўдалымі ў гэтых адносінах, як здаеца мне, зъяўляюца амаль што ня лепшыя з зборніка „Пад родным небам“ вершы Э. Бядулі „На хутарах“.

Абмаляваць быт і настроі селяніна ў сучаснай абстаноўцы, у момант зруйнаванья форм і забабонаў дробна-буржуазнага жыцьця і зараджэння новых форм колектывай вясковай гаспадаркі і новых ідэалаў і съветапогляду,—вось практычны шлях, ідуны якім беларускія літаратары здольны зрабіць каштоўны ўклад у скарбніцу агульна-пролетарской культуры.

Тут маюць значэнье два лёзунгі: „барацьба проці кулацкага быту і ідэолёгіі“ і „барацьба за паступовую комунізацыю вёскі“.

Трэцім пасля нацыянальнага і клясавага элемэнтам, які адбіваеца ў літаратурнай творчасці і з боку якога мажліва ацэньваць літаратурныя творы,—ёсьць элемэнт агульна-чалавечага або, як іначай кажуць, сусъветнага значэння. Гэта той элемэнт, дзякуючы якому людзі розных грамадзкіх станаў маюць аднолькавыя чалавечыя пачуцьці і імкненія, радуюца і церпяць пакуту, як адзінкі, кінутыя на неабхопнай прасторы сусъвету, злучаюцца і разыходзяцца, як матылькі ў праменях вясновага сонца, той элемэнт, які прымушае мужчыну і жанчыну, незалежна ад іх прыналежнасьці да грамадзкіх станаў, думадзь, пачуваць і хацець згодна іх фізыолёгічнай прыродзе. Трэба думадзь, што гэты элемэнт ніколі ня страціць свайго значэння ў агульным культурным разьвіцьці чалавечтва і ім, паасобку, абумоўліваеца няўмірушчасцю літаратурных твораў. Дзеля таго і

цяпяр яшчэ „жывуць“ поэмы Гомэра, трагэдыі Эсхіла, творы Гётэ, Байрона, Мольера і інш. сусьеветных пісьменьнікаў, дзеля таго і ў пролетарскай грамадзе маюць культурную каштоўнасць, ня гледзячы на іх клясава-фэўдальную або буржуазную падставу, такія творы, як, напрыклад, творы Пушкіна, Гоголя, Астроўскага і інш. расійскіх пісьменьнікаў дарэволюцыйнага часу. Мотывы кахрання і нянавісці, зайдрасці і вернасці, помсты і даравання—заўсёды будуць чапаць чалавече сэрца, незалежна ад таго, чыё гэта сэрца.

Запытаньне: якія даныя мае беларускае прыгожае пісьменства ў гэтых адносінах?

Калісь на беларускую літаратуру глядзелі дзеля перавагі ў нашаніўдаў нацыянальных мотываў, як на вузка-нацыянальную па свайму зъместу. Гэта акалічнасць, паасобку, дала повад проф. А. Л. Пагодзіну зрабіць на старонках „Вестника Еўропы“ за 1911 г. (январь, 326—334 стар. „Белорусские поэты“) водзы ў аб беларускай літаратуре, як чыста нацыянальная і няскладаная яшчэ па свайму зъместу. „От белорусской поэзии“, згодна яго ацэнцы, „веет непосредственностью живой любви к родному краю. Разумеется, эта поэзия не сложна. Ей еще чужда утонченность мировых литератур“ (стар. 328).

Але можна запытаць: ці правільна гэта, ці правільна наогул зацвярджаць, што беларуская літаратура старой дарэволюцыйна-пролетарскай школы зусім не датыкаецца да мотываў агульна-чалавечага зъместу, што яна, як кажа Карскі ў III т. „Белоруссов“— „не сложна, однообразна, не затрагивает мировых проблем“?

Прызнаць гэта было-б простай памылкай, асабліва цяпер, калі беларуская літаратура значна разьвілася ў параўнанні з тым, што было ў эпоху „Нашай Нівы“.

З лічбы беларускіх пісьменьнікаў дарэволюцыйнай пары агульна-чалавечы настрой, як вядома, асабліва

выразна прыметны ў М. Багдановіча. Большаясьць яго вершаў напісана на агульна-чалавечыя мотывы. Гэта прызнае і Карскі. Ён зацьвярджае: „Поэзия М. Богдановича не ограничивалась белорусской действительностью и не исключительно шла в грустных тонах: он затрагивал и общечеловеческие мотивы и изображал их как поэт чистого искусства для искусства. Правда, эти произведения не велики, но они довольно многочисленны, изящны по форме, очень разнообразны по своим размерам и содержанию“ („Белоруссы“, 319). Сапраўды, вершамі Багдановіча можа зацікавіцца кожны інтэлігентны чытач незалежна ад яго нацыянальнасці. І калі чытаем Багдановіча, адразу можна прымеціць, што ён цікавіцца тымі самымі мотывамі і мае той самы ідэёвы нахіл, што і сучасныя яму прадстаўнікі расійскага прыгожага пісьменства.

У М. Багдановіча выразна азначаецца пералом у разьвіцьці беларускай літаратурнай творчасці. Самая прыгожасць яго вершаў паказвае на поступ беларускай поэзіі, на выйсьце яе з першапачатковай стадыі. Такія агульна-чалавечыя мотывы ў дарэволюцыйнай беларускай поэзіі сустракаюцца ня толькі ў Багдановіча. іх знайдзем мы і ў іншых пісьменьнікаў. Асабліва гэта можна сказаць аб Канстанцыі Буйло. „Особенность поэзии Буйло“, прызнае Карскі, „составляет то, что у нея немало стихотворений посвящено вопросу общечеловеческих отношений между полами—вопросу любви девушки к молодому человеку“ („Белоруссы“ т. III, стар. 345). Падобныя ж мотывы прымушан вучоны зацвердзіць у адносінах да Янкі Купалы (ізноў тэма аб кахраныні хлопца і дзяяўчыны—Жал. 25, 44; Гусъл. 40—43; Шляхам ж.—87—106). Даёуна, чаму ня прымеціў крытык гэтых мотываў у ідylічнай поэме „Яна і я“ (Беларусь, 1920, № 76—77, „Спадчына“ стар. 107—120). Увесы

IV аддзел „Спадчыны“ мае сваёй тэмай агульна чалавечыя мотывы.

Падобныя-ж мотывы можна знайсьці і ў іншых беларускіх пісьменьнікаў, асабліва ў Міхася Грамыкі, які з лічбы сучасных пісьменьнікаў больш за ўсё, як тыповы прадстаўнік інтэлігэнцкага складу думкі і настрою, збліжаецца з інтэлігентамі нашаніўскае пары.

Разьвінцуць гэтую лінію агульна-чалавечых мотываў—чарговае заданье беларускіх пісьменьнікаў у бліжэйшы момант, і выпаўненне гэтага задання пашырыць шлях да збліжэння беларускай і агульна-пролетарскай культур.

Ёсьць і яшчэ адзін шлях для збліжэння гэтых культур.

Сучасны момант характэрызуецца ня толькі адшукваньнем новага культурнага зъместу, але разам з тым утварэннем новых форм культурнага будаўніцтва. У літаратурнай галіне гэтае імкненіе знаходзіць сабе праяву ў вынаходжаньні новых відаў і стыляў поэтыцкай творчасці. Старыя стылі „акадэмічнай“ поэзіі ўжо даволі па старэлі і ня могуць здаволіць бурнаму і жававаму зъместу рэволюцыйнай творчасці. Адгэтуль знаходзяць сабе пэўны сэнс спробы Маякоўскага і яго таварышоў па „Лефу“.

Для беларускіх літаратараў можна прызнаць вельмі дадатным, што яны захапіліся гэтым імкненіем рэволюцыйнай поэзіі, як съведчаць аб tym апошнія поэмы М. Чарота і вершы Ц. Гартнага, А. Александровіча і інш. І гэтыя поэмы і вершы, паасобку, даюць перакананье, што ў мэтах дасягання новых пекных форм поэтыцкай мастацкасці перад беларускай рэволюцыйнай поэзіяй адчыняюцца шырокія і вельмі прывабныя прасторы.

„Полымя“, 1924 г., № 2 (10).

МЕСЦА ЯНКІ КУПАЛЫ У БЕЛАРУСКАЙ ЛІТАРАТУРЫ.

(*Купала і Шэўчэнка*).

„Я увидел, что муз Шевченки раздирала завесу народной жизни. И страшно, и сладко, и больно, и упоительно было заглянуть туда! Поэзия всегда идет вперед; по ее следам идут история, наука и практический труд“.

Н. Н. Костомаров.

Пісаць аб месцы пісьменьніка ў межах пэўнай літаратуры,— гэта значыць, папершае, рабіць супаставу паміж ім і яго папярэднікамі, сучаснікамі і наступнікамі ў межах гэтае літаратуры, а падругое— паказваць аднакія або, прынамсі, падобныя феномэны ў галінах іншых літаратур.

Калі ставіць гэта пытанье ў стасунку да Янкі Купалы, дык можна казаць, што яго месца ў межах беларускай літаратуры параўнальна з іншымі папярэднімі пісьменьнікамі было зусім выразна вызначана ўжо першымі выступленнямі яго ў беларускай літаратуре.

Тутака паказальна тое, што поэта выступае проста ўд імя беларускага селяніна, забітага, прыгнечанага ратая, якога, аднак, адзначае прызнанье сваёй чалавечай і нацыянальнай годнасці і самасвядомасць:

Я мужык-беларус,
Пан сахі і касы...

І ў першых вершах поэты значае, пераважнае месца займае апяваньне долі-нядолі беларускага ратая-селяніна, а адсюль прсты пераход да апяваньня долі-нядолі беларускага народу, у масе сваёй пераважна сялянскага, і потым да ідэі нацыянальнага беларускага адраджэнья, як сродку для вызваленія беларуса-селяніна ад векавога прыгону.

„Шляхам жыцьця“ можна разглядаць, як выяўленыне поўнага росквіту поэтычных сіл і здольнасьці поэты. Ужо тады ён вызначыўся, як першарадны прадстаўнік маладой беларускай літаратуры. І тутака доля-нядоля народу-селяніна ў цэнтры ўвагі поэты.

За сахой, бараной,
За сярпом і касой
З дня на дзень, з году ў год
Сълёзы, пот льле народ...

Каб зразумець і ацаніць значэніе літаратурных выступленіяў Купалы, як поэты *працоўнай* беларускай сялянскай масы, трэба толькі кінуць вокам на папярэднюю беларускую літаратуру, прыгледзецца да трактоўкі беларускіх сялянскіх тыпаў у папярэдніх пісьменьнікаў, прыслушацца да праўдзівых нахілаў-тэндэнцый апошніх.

І да Янкі Купалы беларускі мужык фігураваў амаль у кожнага беларускага пісьменьніка. Бо, у сутнасці, ня можна было пісаць пабеларуску, не чапляючы так або іначай беларускага мужыка, які толькі і гаварыў пабеларуску. Такім способам, беларускія сялянскія тыпы выводзяцца і ў Рыпінскага, і Дунін-Марцінкевіча, і Фр. Багушэвіча і інш. Але якая розніца паміж Янкам Купалам і, напрыклад, Дунін-Марцінкевічам у трактоўцы беларускага селяніна! Тут можна зрабіць вынітку з самога Янкі Купалы,— з яго водзыву аб комэдыі Марцінкевіча „Залёты“.

Характэрызуючы падыход да сялянства з боку свайго папярэдніка, Купала піша:

„Аўтар опэрэткі, сам шляхціц, шчыра стаяў на варце інтарэсаў гэрбоўнай шляхты, паноў і, хаця бачыў усе іх заганы, усё-ж ткі ў сваіх творах выказваў думку, што ўся бяда беларускай беднаты паходзіць не ад паноў, а ад панскіх слуг: аканомаў, цівunoў і іншай марноты. Пры шчырай сваёй прыхільнасьці да народу Марцінкевіч ня мог стаць усёй душою на старане дэмосу, на старане толькі што выпушчанага з-пад панской няволі мужыка-беларуса. Для Марцінкевіча гэты мужык ёсьць мужык: можна даць яму і асьвету, можна да зволіць дайсьці да такога-сякога дабрабыту, але ня можна дапусьціць яго да роўні з панамі. У яго літаратурных творах гэтая дзяльба панскіх і мужыцкіх душ перабягае скрозь чырво наю нітачкаю. Для цяперашняга беларускага грамадзтва „Залёты“ ёсьць ні болей, ні меней як сумны ўспамін тых часоў, калі людзі думалі і верылі, што ў адных станаў белая косьць у целе, а ў другіх—чорная. Былі „залёты“ пакляпаць мужычка белай рукой па зморшчаным твары ды паказаць яму, як гэта нягодна выбівацца з мужыкоў у паны“^{**}).

Больш дадатнымі рысамі адзначаецца творчасць Мацея Бурачка (Фр. Багушэвіча), але і ён, уласна кажучы, глядзіць на мужыка больш вачыма апякун-лівага „народніка“, чымся сапраўднага народнага поэты, выхадца з народнае асярэдзіны.

Адзіночная паралель да Янкі Купалы з мінуўшчыны беларускай літаратуры XIX сталецца—вясковы поэта, прыгонны селянін—Паўлюк Бахрым.

^{**) Гл. М. Гарэцкі. „Гісторыя бел. літ.“, стар. 200 і наст.}

Аднак, творчасць Бахрыма хутка спынілася; ён пакінуў паслья сябе на ўспамін адзін верш, калі ня лічыць літаратуры, якая толькі прыпісваецца яго пяру,— і ў кожным разе мы ня можам судзіць, ці здолеў-бы Бахрым адыграць у беларускай літаратуры тую ролю, якую адыграў у сучаснай яму украінскай літаратуры славуты Тарас Шэўчэнка,— ролю пачынальніка *народнай* беларускай поэзіі. Для Беларусі, прынамсі, як і для Украіны, *народнай* поэзіяй магла быць толькі поэзія поэты-вяскоўцы, шчыльна звязанага з сялянскай масай.

Імя Тараса Шэўчэнка,— вось што нагадваеца мімаволі, калі паглыбляешся думкай у аналіз творчасці Янкі Купалы. Усплываюць, папершае, у памяці вобразы ня Пушкіна, ня Міцкевіча, нават ня Ю. Лермантава, самага ўлюбёнаага расійскага поэты Купалы, як ён сам прызнаеца ў гэтым, а менавіта вялікі вобраз украінскага „бацькі“ Тараса.

Праўда, пры павярховым знаёмстве толькі з сялянскімі вершамі Купалы, ці то з „Жалейкі“, ці з „Гусъляра“, ці з клясычнага зборніка „Шляхам жыцьця“, напр., з такімі вершамі, што дадзены ў разьдзеле апошняга зборніка пад загалоўкам „Вёска“ („Аб мужыцкай долі“, „Аратаму“, „Араты“, „Касцом“, „На сенажаці“, „За касой“ і інш.) мог-бы ўсплысці ў памяці вобраз народнага расійскага поэты Ал. Кальцова. Аднак-жа пры больш-менш глыбокім азнямленыні з творчасцю Купалы, усякая думка аб прыраўнаныні яго да Ал. Кальцова павінна адпасці. Тутака мы маєм літаратурныя феномены зусім розных ступеняў. Для Кальцова харектарна вузкая абмежаванасць бытавымі мотывамі, і толькі ў пэўнай часыці можна прыняць харектэрыстыку, даную Кальцову славутым Бялінскім:

„Не на словах, а на деле сочувствовал он простому народу в его горестях, радостях и

наслаждениях. Он знал его быт, его нужды, горе и радость, прозу и поэзию его жизни,— знал их не по наслышке, не из книг”.

Гэта праўда, што Кальцову былі вядомы „смуткі і радасць” селяніна, але толькі любоўныя або сямейныя. Ва ўсіх яго вершах, суцэльна ўзятых, мы не патрапім знайсьці нават намёку на якія-небудзь пакуты простага народу,— грамадзкага значэння. Па-за ўвагай яго засталося нават такое вялікае зло, як прыгон. Ня будучы поэтаю-грамадзянінам, Кальцоў ня змог зрабіцца першарадным нацыянальным расійскім поэтаю. Бо народная сялянская поэзія можа зрабіцца нацыянальнай у момант нацыянальнага абуджэння народу, у момант крызісу ўзварушанага народнага жыцьця.

Тутака можна казаць словамі самога Янкі Купалы з яго вершу „Памяці Т. Шэўчэнкі“.

Бываюць упадкі, — люд стогне балеснене;
Песьніяр паявіўся, і ўдехі зывініць:
Песьніяр умірае... а песнія?.. а песнія?
Эх! каменю толькі ня дана паніць.

Жыве гэта песнія, як віхар клакоча,
Над лесам магілішч, над цымою бяжыць,
Зрывает запоры і брамы ламоча,
І крыўда нямее, і змога дрыжыць.

(„Гусьляр“, стар. 250).

Вось гэтыя ўмовы былі даны ў прыгнечанай соцыйльна і нацыянальна Украіне, і выхадзец з прыгону наскроў прасякнуты нацыянальнымі ідэаламі, Тарас Шэўчэнка зрабіўся нацыянальным украінскім поэтаю.

Такія-ж умовы высунулі і Купалу наперад беларускай нацыянальнай поэзіі, а бumoўвіўшы ня проста бытавую, а грамадзка-нацыянальную накіраванацьць

яго творчасьці, высунулі ў вызначаны для таго паркамі гістарычна-экономічнага процэсу свой час.

Кожны край мае тых, што апываюць,
Чым ёсьць для народу упадак і хвала,
А беларусы нікога-ж ня маюць.

„Няхай-жа ім будзе Янка Купала“,—вось як азначае сваё літаратурнае прызванье-прызначэнне сам поэта.

Купала і Шэўчэнка—літаратурныя фэномены аднэй і тэй самай катэгорыі.

Ідэя прыраўнаньня паміж Купалам і Шэўчэнкам у літаратурнай крытыцы ня новая. Яна выказвалася крытыкамі ўжо „нашаніўскае“ пары. Зусім выразна яна была выказана ў Антона Навіны, у яго нарысах „Našy pieśniary“. Сустрэнем мы гэтую ідэю і ў польскай крытычнай літаратуры таго часу. У апошні час прыраўнанье паміж Шэўчэнкам і Купалам робіць у спэцыяльным артыкуле на гэту тэму украінскі гісторык літаратуры Лука Люціў у львоўскім украінскім журнале „Літературно-навуковий Вістнік“ *).

Якія-ж маюцца для гэтага прыраўнаньня падставы? Пры аналізе творчасьці Янкі Купалы, прыраўннюючы яе да творчасьці славутага украінскага „бацькі“, можна ўстанавіць глыбокую роднасць іх паміж сабою.

Пэўна, што ўжо ў першую фазу літаратурнага развою Купалы творчасць Т. Шэўчэнкі зрабіла на яго моцны ўплыў.

Не бяз рацыі ў сваім першым вершы, афярованым „Памяці Шэўчэнкі“, выдрукаваным у „Жалейцы“, поэта кажа:

Эй, бо песня кабзарыста
Ад краю да краю
Плыве вольна-расходзіста,
Перашкод ня знае!

*) Гл. Prager Presse, 4 Juni 1926.

Сам ён̄-многа меў нядолі,
Крыўды, паніжэнъня,
Ды ня зрадзіў-жа ён волі,
Волі і сумленьня.
Дух збудзіў свайму народу
Сваім гучным словам,
Навучыў любіць свабоду,
Родны край і мову.
Яго „бацькам“ ахрысьціла
Памятна Украина.
Эх, і нам будзь бацькам мілым,
Украінча слайны.
Плывучы ўдалъ, твая песня,
Гасцінцам ня вузкім,
Знайшла водгалас пачэсъне
Ў сэрцы беларускім.

І ў другім вершы „Памяці Шэўчэнкі“, выдрука-
ванным у „Гусъляры“, чытаем:

І к нам тваё слоўца ня раз далятала,
Мы слухалі ўцешна, што бае сусед...

Сапраўды, поэзія Шэўчэнкі знаходзіла сабе ня
раз водгалас у творчасці беларускага поэты.

Пераклад „думак“ Т. Шэўчэнкі, зроблены Купа-
лам, належыць да найлепшых яго перакладаў. Знач-
ны ўплыў з боку поэзіі Т. Шэўчэнкі („Іван Підко-
ва“) можна заўважыць, чытаючы баладу Купалы
„Бандароўна“.

Здаецца, што ня толькі ўскосным, але і простым
успывам з боку поэзіі Шэўчэнкі тлумачыцца назва
другога па часе выданьня зборніка вершаў Купалы—
„Гусъляр“. Калі першы зборнік „Жалейка“ становіў
сабою як-бы замену і працяг „Дудкі“ і „Смыка“
беларускіх М. Бурачка і, можа быць, „Скрыпкі бела-
русской“ Цёткі, дык у „Гусъляры“ поэта як-бы праста
ўваходзіць на шлях Т. Шэўчэнкі. На Украіне—

нацыянальная кобза, у нас, на Беларусі,—гусьлі,
гусьлі-самагуды.

Як зайгралі-загудзелі
Гусьлі-самаграі,
Панясьліся, паляцелі
Песьні па ўсім краі.
Ад паляны да паляны,
Ад бора да бора
Плыве голас няўніманы,
Як-бы хвалі мора.
Аб вялікай аб старонцы,
Беларусі-маці
Жальба страшная бяз конца
Ўсё чуваць-чуваці...

(„Гусьлі-самагуды“).

Есьць падобнасць і паміж паасобнымі мотывамі,
якія найграваюцца на украінскай кобзе і беларускіх
гусьлях.

Думи моі, думы моі,
Лихо мені з вами,—

гэтак пачынаюцца съпевы кобзарыста,—і праз усю
поэзію Т. Шэўчэнкі, як-бы чырвонаю ніткай, пра-
ходзіць адна адзіная думка аб занявленай Украіне,
аб яе калішній славе і заклік да новай будучыні.

За думою дума роем вилітае;
Одна давить серце, друга—роздирае...

Жывучы на чужыне, Шэўчэнка ўсім сэрцам цал-
кам і неразлучна жыве з сваёй Украінай, мілай Укра-
інай вольных казакоў. Адсюль зразумелы заклік да
друга:

О, друже мій добрий. Друже незабутый!
Живою душою в Україні вітай!
Літай з козаками по-над берагами,
Розріти могіли в степу назирай...

(„Кавказ“).

Лёгічным вынікам, завяршэннем усёй поэтычнай думанастраёвасці Шэўчэнкі зъяўляеца яго славуты „заповіт“:

Як умру, то поховайте
Мене на могілі,
Серед степу широкого
На Украіні, милій...

Поховайте та вставайте
Кайдані порвіте.

(„Заповіт“).

„Думкі“ аб заняволенай Беларусі, аб прыгнечаным селяніне—адзін з самых улюблёных мотываў і нашага беларускага поэты. „Э неспакоем думкі роем верцяца ў душы“ поэты, думкі то маркотнатужлівыя, то спакойна-плынныя, але прасякнутыя шчырым настроем беларуса-ратая, — і ў першым вершы з зборніку „Гусьляр“ поэта кажа:

А хто брат мне тут і друг,
Ладзь-наладзь душу і слух
І за песній-думкай скоч
Там, дзе Нёман, Дзьвіна, Буг
Точуць наша поле, луг,
Дзе шумяць у съвет далёкі
Белавежа, Налібокі...

Глыбокая рэфлексія, натхненая нацыянальным настроем і замілаваньнем да свабоды ад прыгону,— вось што адзначае абодвых поэтаў—украінскага і беларускага. Розныя тэрміны іх жыцьця, розныя, мабыць, тэмпэраманты, розныя, уласцівія нацыянальнасьці кожнага з іх, вобразы праносяца ў іх думках,—але месца іх у межах роднай літаратуры аднакавае, месца *сапраўднага народнага* поэты. Як кажа Кастамараў, поэзія Т. Шэўчэнкі, „раздирала завесу народной жизни“. А вось характеристыка поэзіі Купалы аднаго з нашаніўцаў: „песьні Купалы“,

гэта—люстра, у якой съвеціца душа беларуса; яго жыцьцё, родны край, гэта—праудзівы непадроблены голас, што выходзіць з самай глыбі народнае души” *).

Аднакава паказальны для Т. Шэўчэнкі і Я. Купалы асноўны кірунак іх поэтычнай творчасці,—*нацыянальны романтызм*.

Гэтаму кірунку Шэўчэнка застаўся верным да свайго апошняга вершу. Паміраючы ў прыгоне, у няволі, Т. Шэўчэнка мог толькі ў думках уяўляць сабе той жаданы час, калі будуць парваны кайданы:

І мене в сім'і великій
В сім'і вольній, новій,
Не забудьте пом'януты
Незлім, тихім словам!

У адрозньеніне ад украінскага поэты Я. Купалу давялося быць съведкам таго, як парваліся „кайданы”, съведкам вялікага соцыяльнага перавароту.

Як адбіўся гэты пераварот у поэтычнай настраве-
васці поэты?

...О так! Я—пролетар!..
Яшчэ учора раб пакутны—
Сягоныя я зямлі ўладар
І над царамі цар магутны.
Мне бацькаўшчынай цэлы съвет,
Ад родных ніў я адварнуўся.
Адно... ня збыў яшчэ ўсіх бед;
Мне съняцца сны аб Беларусі.

Гэтак пачынаецца зборнік вершаў „Безназоўнае”. Гэта, калі можна казаць, новае credo поэты. Але вось што цікава: пры інтэрнацыяналістычным нахіле поэта застаецца верным сваёй нацыянальнай настраве-
васці. Сама поэма „Безназоўнае”—найпаказаль-

*) Владак з Казіміраўкі, „Жалейка“, песьні Я. Купалы. „Наша Ніва“, 1908 г., № 7.

нейшы выяў творчасці поэты. Што такое „Безназоўнае“? „Гэта“, як адзначае Ўл. Дзяржынскі, „гісторыя ў вобразах на крыльях музыкі аб нашым недалёкім мінулым, гісторыя адраджэння беларускага прадоўнага народу, гэта, урэшце, найдасканальшы сынтэз дзвёх эпох, да і пасля Кастрычнікавай... І цяжка сказаць, якая з гэтых эпох зарысавана съмлей, якая з іх выклікае большае ўражанье, хаця зарысаваны яны ў такіх адменных колерах, хоць прасякнуты яны такою адменай настраёвасцю“ *). Я-б казаў, што „Безназоўнае“, як і іншыя выявы творчасці Купалы за апошнія гады, гэта—адбітак ходу пролетарскай рэвалюцыі ў Беларусі, гэта—сынтэз інтэрнацыяналізму і дэолёгіі і нацыянальнасьці эмоцый—абодва струмені зъліваюцца ў адно. Інтэрнацыянальныя лёзунгі афарбаваны нацыянальным колерам; так і тут:

Беларусь на куце
У хаце сваёй села,—
Чарка мёду ў руцэ,
Пазірае съмела.

А суседзі глядзяць,
Дзівяцца суседзі:
— То-ж яна з мужыкоў,
А як вышла ў людзі!

Поэта ня толькі съніць сны аб Беларусі, але ў яве бачыць, як Беларусь займае пачэсны пасад у інтэрнацыянальнай сям'і народаў. І адсюль новы ўздым нацыянальнай настраёвасці поэты-беларуса-селяніна.

У цяперашній савецкай Украіне стары украінскі бацька — агульна-прызнаны народны нацыянальны поэта.

*) „Беларусская літаратурная сучаснасць“. „Полымя“, 1925 г., № 1, стар. 150 і наст.

Янка Купала быў народным нацыянальным поэтаю прыгнечанай Беларусі яшчэ да содыяльнай рэволюцыі; нацыянальным песьняром у найлепшым сэнсе гэтага слова ён зьявіўся і пасьля Каstryчніка ў Савецкай Беларусі, успрыняўшы жывыя сокі пролетарскага працоўнага руху.

І вось падобна таму, як Шэўчэнка празорнымі вокамі прадбачыць новую вялікую сям'ю вольных народаў і піша свой „заповіт“, Купала пакідае сваю спадчыну, здабытую ў час змаганьня і націску рэволюцыі:

Пакінем спадчыну мы для патомкаў
Інакшую ад тэй,
Што ўзялі мы ад продкаў на абломках
Гісторыі сваей.
З інакшай думкай пойдзе ў съвет і людзі
Патомак гэты наш.

Яшчэ пакінулі нам асьляпленыне,
Пашану да пакут,
А мы пакінем песьню вызваленьня
І вольны бацькаў кут.

Па съцежках нацыянальных поэтаў звычайна ідуць гісторыя, навука і, далей, практычны труд. Тутака зноў напрошваецца супастава паміж Шэўчэнкам і Купалам.

„Поруч з тым, як творчасць поэты“, піша Антон Навіна, „узбагачвалася ўсё новымі тэмамі і новымі перажываньнямі, той запас слоў, які Купала вынес з роднай хаты, аказваўся лішне бедным. І вось, знамяніта вычуваючы дух беларускай мовы, Купала съмела пачаў творчы зусім новыя слова, каторыя, выражаячы найбольш тонкія адценкі, нязвычайна ўзбагацілі беларускі славар, прысвойваючы беларусам масу новых паняццяў. У гэтым—адна з най-

больш сур'ёзных заслуг гэтай найвялікшай сілы
ў беларускай літаратуры, і зусім справядліва
крытыкі называюць Купалу беларускім Шэў-
чэнкам” *).

У справе сформавання беларускай літаратурнай
мовы поэзія Купалы адыграла найважнейшую ролю.

І як жыва цяпер на Украіне памяць аб слайным
украінскім „бацьку”, гэтак і да Янкі Купалы можна
аднесці слова, якія ён сам прысьвячае памяці
Ул. Сыракомлі:

Час патрапіць усё пакрышыць, адалеці,
Путы нават змарнеюць у плесні,—
Покі-ж будзе душа хоць адна жыць на съвеце,
Будуць жыці і лірнікаў песні.

„Янка Купала ў літ. крытыцы“,
стар. 42—54.

*) A. Nawina. „Našy pieśniary“, st. 37.

ПОЭМА „НОВАЯ ЗЯМЛЯ“, ЯК МОНУМЭНТАЛЬНЫ ТВОР У БЕЛАРУСКАЙ ПОЭЗІІ.

Першае пытаньне, якое можа зъявіцца ў адносінах да новага літаратурнага твору—гэта пытаньне аб родных або падобных яму зъявах у літаратуры.

Калі падыходзіць з гэтым пытаньнем да найвязлікшай поэмы Якуба Коласа—яго поэмы „Новая зямля“,—дык як-бы адразу, агдлядаючы зъявы мінуўшчыны, думка спыняеца на монумэнтальных творах двух вядомых пісьменьнікаў, двух знаёмцаў мінулага сталецьця: творах расійскага поэты Пушкіна, асабліва на яго романе „Евгений Онегин“, і польскага поэты, славутага ўёскі беларускага пісьменьніка, Адама Міцкевіча, такіх яго творах, як „Pan Tadeusz“ і, часткова, „Dziady“.

Ідэя параўнанья паміж творамі Якуба Коласа і А. Пушкіна ня нова. Гэтая ідэя, напр., прыметна выступае ў Карскага ў яго III т. „Белоруссы“. Тут Карскі робіць параўнаньне паміж поэмай Коласа „Сымон Музыка“ і романам „Евгений Онегин“ з боку іх пабудовы—„построения“, знаходзячы для сябе падставу ў тэй акалічнасьці, што „Колас стал писать свое произведение отдельными частями с большими перерывами, с 1911 года и закончил его только в 1918 г.“ („Белоруссы“, т. III, II. 1922, стар. 305). Парашунальне паміж творамі Пушкіна і Міцкевіча, з аднаго боку, і адрыўкамі поэмы Коласа, якія былі надрукаваны ў часопісях да 1921 г.—з другога,

проста робіць М. Гарэцкі ў другім выданні сваёй „Гісторыі беларускае літаратуры” (стар. 160: „апісаньні па сваёй сіле стаяць побач з вялікімі творамі, як „Евгений Онегін“ А. Пушкіна і „Pan Tadeusz“ А. Міцкевіча“).

Калі трывала крытыка-літаратурнага мэтоду Карскага, дык у нас ужо ў парадку напісаньня твораў маюцца некаторыя падставы для парашунальня паміж романам „Евгений Онегін“ і поэмай „Новая зямля“: як і „Сымон Музыка“, новая поэма славутага беларускага поэты напісана з перапынкамі.

Тут на падставе звестак, атрыманых ад самога аўтара, магчыма заўважыць наступнае.

Свой твор Я. Колас пачаў пісаць яшчэ ў 1911 г., калі ён быў у Менскім вастрозе. Тады былі напісаны гэткія разъдзелы поэмы: I. „Лясьнікова пасада“, II. „Раніца ў нядзелю“, III. „За столом“, IV. „На першай гаспадарцы“, V. „Пярэбары“, VI. „Дзядзька-кухар“, VII. „Сьмерць лясьнічага“, XXVII. „Падарозе ў Вільню“, XXVIII. „Дзядзька ў Вільні“ і XXIX. „На Замкавай гары“ і пачаты пісаньнем XIV разъдзел—„Дырэктар“.

Потым дзеля розных акалічнасцяй, галоўным чынам, сусветнай вайны, праца спынілася аж да 1919 году.

У 1919 г., знаходзячыся „далёка ад межаў родных“, у Курскай вёсцы, аўтар зноў пачаў пісаць пра „родны край“. Тады быў напісаны XVIII разъдзел—„Зіма ў Парэччы“.

Да 1920 г. належыць XIX разъдзел—„На рэчы“.

У 1921 г., калі аўтар знаходзіўся ўжо ў айчыне, напісаны разъдзелы: IX. „Новы лясьнічы“, X. „На панская службе“, XIII. „Падгляд пчол“, XXI. „Таемныя гукі“, XXII. „На глушчовых токах“, XXIII. „Панская пацеха“, і XXIV. „Вялікдзень“.

У 1922 г. зьявіліся разъдзелы: XI. „Дзедаў човен“, XII. „Сәсія“, XIII. „Начаткі“, XVI. „Вечарамі“, XVII. „Воўк“, XX. „Коляды“, XXV. „Летнім часам“ і XXVI. „Агляд зямлі“ і скончаны пісаньнем XIV разъдзел—„Дырэктар“.

Урэшце ў 1922-23 г. г. быў напісаны канчатковы разъдзел—„Съмерць Міхала“.

Неадначасна зьяўляліся разъдзелы поэмы і ў друку, у часопісах.

У „Нашай Ніве“ за 1912 г. былі надрукаваны „Лясьнікова пасада“ і „Раніца ў нядзелю“.

Потым ужо ў 1918 г. ў „Вольнай Беларусі“ друкуюцца: „Па дарозе ў Вільню“, „Дзядзька ў Вільні“, „На Замкавай гары“ і „Съмерць лясьнічага“.

Шэраг разъдзелаў зьяўляецца ў друку ў 1921 і 1922 г.г.—у часопісі: „Вольны Съцяг“—разъдзелы: „Пярэбary“, „Зіма ў Парэччы“ і „На рэчцы“, і ў часопісі „Адраджэнье“ разъдзелы: „Каля зямлянкі“, „Новы лясьнічы“, „Падгляд пчол“ і „Дзядзька-кухар“.

Да гэтага часу зусім не друкаваліся: „За сталом“, „На першай гаспадарцы“, „На панская службе“, „Таемныя гукі“, „На глушцовых токах“, „Панская пацеха“, „Вялікдзень“, „Дзедаў човен“, „Сәсія“, „Начаткі“, „Вечарамі“, „Воўк“, „Коляды“, „Летнім часам“, „Агляд зямлі“, „Дырэктар“, „Съмерць Міхала“.

Калі з погляду парадку напісаньня парабаўнаць поэму Я. Коласа з повесцю А. Міцкевіча „Pan Tadeusz“, дык прыметнай падобнасці паміж імі ў гэтых адносінах мы ня ўгледзім. Як вядома, А. Міцкевіч пачаў свой галоўны твор у канцы 1832 г. і скончыў яго ўжо ў пачатку 1834 году (гл. K. Król Jan Nitowski. Historya Literatury Polskiej, s. 299). Больш падобнасці да працы Коласа ў гэтых адносінах мелі-б „Dziady“ А. Міцкевіча.

Але, агулам кажучы, парадак напісаньня тэй ці іншай літаратурнай працы, хоць і мае некаторае значэнье для літаратурнай крытыкі, аднак, сам па сабе, яшчэ не дае пэўнай асновы для парашунаньня паміж літаратурнымі творамі. На недахват крытыка-літаратурнага методу Карскага, у частковасці, добра паказана Ўл. Дзяржынскім: „шшукаючы падбенства на падставе гэткіх даных, мы патрапім урэшце ўтоесаміць кітайскую літаратуру з Байронам!“ (гл. „Полымя“, № 2, стар. 121).

І калі пры чытаньні поэмы Я. Коласа ў нас узьнікае думка аб творах А. Пушкіна і А. Міцкевіча, то тут для парашунаньня маюцца больш грунтоўныя асновы, чымся тыя, каторых знайшоў для сябе падставу вядомы вучоны. І справа тут не ў апісаньнях, як лічыць М. Гарэцкі, а ў тым месцы, якое займае поэма „Новая Зямля“ ў разьвіцьці беларускае поэзii. Нашу думку мы маглі-б выразіць гэткім спосабам: як „Евгений Онегін“ азначае сабою пачатак росквіту творчай сілы вялікарускага народу і зьяўляецца першым монументальным творам расійскай поэзii, а „Pana Tadeusza“ з пэўным правам можна назваць першай і разам з тым адзінай эпопеяй у польскай літаратуре, творам выдатнейшага поэтыцкага мастацтва, у якім знайшлі для сябе прайву здольнасці польскага народу, так і поэма Якуба Коласа, адбіваючы ў поўнай меры росквіт сіл і здольнасцяй беларускага народу, адчыніе сабою новую, так казаць, добу ў разьвіцьці беларускай літаратуре,— добу апрацоўкі манументальных твораў беларускай поэзii.

Магчыма зусім об'ектыўна зацвердзіць, што да гэтага часу чаго-небудзь зусім падобнага да твору Я. Коласа ў беларускай літаратуре не зьяўлялася.

Яго поэма— найбольш монументальны поэтычны твор у беларускай мове і ў гэтых ужо адносінах—

найвыдатнейшая з'ява ў галіне беларускай поэзіі. Ня кажучы ўжо аб разьмеры поэмы—разьмеры роўным разьмеру твораў Пушкіна і А. Міцкевіча,—гэта поэма па шырыні абмалёўкі беларускай прыроды і беларускага быту, па колькасці выведзеных тут беларускіх тыпаў (паны, падпанкі, лясьнікі, сяляне, кабеты, дзецы) і абмаліваных тут абставінах беларускага жыцця (фольварак, вёска, горад), па лічбе твараў і душ—ня ведае роўнага сабе твору. У гэтых адносінах, нават, твор самога Я. Коласа „Сымон Музыка“ з'яўляецца толькі прэлюдый да яго галоўнай поэмы.

Такім чынам „Новая зямля“—гэта „не об'единение рассказов в духе рассказов Пшчелкі“, як вельмі неасцярожна і наіўна кажа Карскі ў III т. „Белоруссы“, а сапраўды монументальны твор беларускай поэзіі, падобны па свайму значэнню ў гісторыі разьвіцця беларускай літаратуры да твораў пачынальнікаў расійскай і польскай літаратуры ў час іх красаванья.

Поэма Я. Коласа з'явілася блізка-што на 100 год пазней ад вялікіх поэтычных твораў расійскай і польскай літаратуры, як і сам беларускі народ толькі цяпер пасъля доўгага занядаду выступіў на сцэне гістарычнага жыцця, як роўны з сваімі суседзямі, сваімі братамі.

Часам нараджэння поэмы азначаюцца перш-наперш думы і настроі аўтара.

Свой твор аўтар пачаў пісаць у эпоху рэакцыі, калі суровы сівер сваім холадам як-быццам зусім спыніў пачатую вясну беларускага народу, і сам аўтар быў у вастрозе; поэма стала зноў пісацца ў 1919 г., калі абшары Беларусі знаходзіліся пад пятою паноў захопнікаў.

У цяжкіх політычных абставінах Беларусі ляжыць прычына выяўлення аўтарам асаблівага заміла-

ваньня да сваёй роднай зямлі, і ў 1919 г., калі стан Беларусі быў асабліва цяжкім, аўтар піша:

О, родны край, о, край пакуты,
Нягодай цяжкаю прыгнуты,
Калі-ж ты збудзеш сваё гора,
Што і цяпер там, як і ўчора,
Як і даўней, цябе зьнішчае
І горкім смуткам авявае?.. (XVIII р., 155 стар.).

Уся поэма дыша глыбокім нацыянальным настроем, аднак нотак смутку ўжо ня чуваць у разъдзелях, якія напісаны ў 1921—1923 гадох у Савецкай Беларусі, калі сапраўды тут пачалася вясна беларускай культуры.

Часам нараджэння беларускай поэмы азначаецца і *ідэолёгічны яе бок*—ідэалы і імкненіі яе герояў, як, само сабою разумеецца, і выведзеныя ў ёй тыпы.

Падзеі, апісаныя ў поэме Коласа, як ён сам заўважае, адносяцца к часу 1890—1900 гадоў (увага на стар. 4).

Якраз у гэты час пачала выступаць на гістарычнай сцэне, як актыўная грамадзкая сіла, сялянская кляса.

Сам Колас прыналежыць да гэтай клясы. І вось, уводзячы ў сваю поэму ў значнай меры аўтобіографічны элемэнт, апісваючы тыя падзеі, якія сапраўды адбываліся ў беларускай вёсцы, ён выступае перад намі, як поэта працуючай сялянскай клясы.

Галоўныя пэрсонажы поэмы—„знаёмыя“ ці, да-кладней кажучы, „родныя“ аўтару, гэта—беларускія сяляне-бедакі.

Поэта кажа ў пачатку VI разьдзелу сваёй поэмы:

Я буду рады, калі ўдасца
Маім знаёмым ў вашай ласцы
Хоць на кароценькі часочак
Занядзь хоць цесьненькі куточак.

Жыцьцё іх, праўда, няцікава,
Пра іх нідзе ня ходзіць слава,
Аб іх гісторый не складаюць,
Пра іх і песень не съпываюць...
Каротка памятка аб людзе,
Аб простым людзе. І такая
Усім бедным доля выпадае:
Прайсьці свой круг, прамарнавацца
І невядомымі застацца
Ды быць забытым тут ўсімі—
І сваякамі, і чужымі... (45 стар.).

Поэта жадае захаваць памятку аб гэтым простым людзе—запісаць аб tym, што праходзіла прад яго ўласнымі вачыма ў дні вясны яго жыцьця—і гэта жаданье спаўняецца дзеля таго, што зъмяняюцца абставіны соцыяльнага жыцьця, і бедны, прости народ перастае быць забытым, занядбаным народам і становіцца галоўным соцыяльным чыннікам эпохі.

Асяродковая асока дзеі, гэта—лясьнік Міхал.

Міхась... вы лепш спытайце самі
Пра палясоўшчыка Міхала:
Яго ўся воласьць наша знала!
Ён быў вядомы між панамі.
Да што паны?! Сам князь Антоні
Ня раз з Міхалам вёў размову.
І знаў-жа ж службу лясьнікову...
Міхал, як толькі ажаніўся,
Тады-ж ад бацькі аддзяліўся,
Бо стала цесна. З тэй прычыны
Хадзіў на сплаў ён, на віціны;
Разоў са два схадзіў у Прусы.
Куды ня трапяць беларусы!

Потым, калі „абрыдла гэта справа“, звярнуўшыся на бацькаўшчыну, ён „быў пры падлоўчым на каморы“.

Стары лясьнічы пасваему
Цаніў Міхала, як служаку:
Ганяў усюды небараку...
Лясьнічы так казаў, бывала:
Што-ж? добры конь і цягне дужа!

Пасъля некалькіх год цяжарнай службы Mіхал выбіваецца на некаторы лепшы шлях:

Яму уважыў пан лясьнічы...
І сеў Mіхал у страшнай дзічы,
Дзе лес адзін, хмызьняк да поле,
Да ветру посьвісты на волі...

За гаспадарку „ненарокам“ прымаліца Mіхал на новым месцы.

Каня, кароўку расстараўся,
Завёў сывіней, дзве трэ авечкі;
Тымчасам з дому для падмогі
Антось прыехаў... (IV разьдз., 31 і н. стар.).

Антось, нежанаты брат Mіхала, такі-ж безъзя-
мельны, як і сам Mіхал, заўзяты пястун дзяцей,
добраи таварыш іх пацех, „цягнуў ярэмца хлеба-
роба“.

Навакол Mіхала і Антося стаяць другія члены
сямейкі лясьніка: маці—Ганна, вечна занятая „то
каля печы, то на полі“ („Жыцьцё жаночае такое“),
і дзеці, Уладзік, Алеся, Костусь, Юзік і Ганна.

Ня ўсьпей Mіхал з сваёй сям'ёю
І пяць гадкоў спазнаць пакою,

як заклікае яго к сабе лясьнічы і дае загад:

. . . Ну, чалавечка,
Зьбірай манаткі і ў Пярэччу
За добры час перабірайся... (V разьдз., 35 стар.).

У Парэччы, у балоце, у зруйнаванай гаспадарцы
пачалося новае жыцьцё. Прад намі ў поэме разъві-
наеца малюнак гэтага працоўнага жыцьця і яго
вялікія і меншыя здарэнні: пажар хаты і жыцьцё
каля зямлянкі, будова новага памяшканья, узгада-
ваныне і пацехі дзяцей („Дзядзька-кухар“, „Дзедаў-
човен“), пачатак вучэнья і прыезд настаўніка—

„дырэктара“, хлапчука з суседнай вёскі („Дырэктар“), вясковыя працы, наезд гасьцей, святы („Каляды“, „Вялікадзень“), гульні, зборы лясьнікоў на „сесію“ ў карчму „цёткі Хрумы“, іх удзел у панскіх пацеяхах і інш. аж да съмерці асяродкавай асобы дзеі—лясьніка Міхала.

Такім спосабам, галоўныя асобы поэмы гэта—беларускія *безъяземельные селяне*, прымушаныя жыць на чужой, панской зямлі і знаходзіцца ў поўнай экономічнай залежнасці ад эксплётатараў сваёй працы. Гэта—тая вясковая грамадзкая група, якая па свайму становішчу бліжэй усяго стаіць да працуючага пролетарыяту гораду і разам з апошнім прымае актыўны ўдзел у вялікай соцыйльной рэвалюцыі.

Сапраўды нязначны „знаёмыя“ поэты:

Жывуць, цярпліва долю смычуць
І крыж нясуць мужычы ціха,
Дабра ня бачачы з-за ліха. (VI р.).

Такімі-ж самымі нязначнымі, падлеглымі эксплётатацыі, людзьмі аказваюцца і выведзеныя ў поэме лясьнікі—таварышы Міхала па службе.

Клясе падлеглых людзей—вясковага поўпролетарыяту—у поэме процістаіць кляса эксплётатараў—паноў, якая ўверсе заканчваецца ўладаром зямлі—магнатам князем Радзівілам і мае беспасярэднюю справу з лясьнікамі ў асобе паноў другога, так ка-
заць, гатунку—паноў-лясьнічых.

Згодна гэтаму, галоўная процілегласць, якая выступае ў поэме, іэта—процілегласць клясавых інтарэсаў паміж панамі і працуючай клясай.

Паны зацікаўлены ў сваіх землях і маемасцях, яны зацікаўлены ў танных рабочых руках, і бязылітасна эксплётуюць сваіх слуг, штурхаючы чалавекам

з аднаго кута ў другі, а ня то і зусім выкідаюць
яго з пасады:

Пан лясьнічы разважае:
— „Мне чалавек там добры трэба,
А ня гультай які, нязгрэба,
Такі лясьнік..., каторы
Ня будзе спадь п'яны ў разоры“, —

і перакідае Міхала з аднаго месца ў другое, ні
колькі не шкадуючы працы, якая ўложана лясьні-
ковай сямейкай у зямлю. І Міхалу прыходзіцца пе-
рабірацца, бо справа тут проста:

Ня будзеш ты з лясьнічым спорыць,
Рабі, вось, тое, што гаворыць,
А не—йдзі вон...

Паны ня толькі не каштуюць дабрабыту свайго
хлопа, але зьневажаюць яго асобу.

Сядзяць паны, як страхі тыя,
А міны важныя такія.
Ўсе няпрыступны і ўсе горды,
Рашучы погляды і цвёрды,
А ў кожным слове, ў кожным руху
Відна зьнявага да „пся-юху“.
„Пся-юхі“ ім усяк слугуюць... (XXIII р., 198 стар.).
Паны ў калясцы пад'яжджаюць...
І пан Абрыцкі з лясьнікамі
Скланілісь нізка прад панамі.
Паны чуць-чуць адно зірнулі,
На іх увагі не зьвярнулі,
Як-бы ня людзі то стаялі. (196 стар.).

Дакладна, для пана хлоп—не чалавек, а реч вы-
рабчага ўжытку, реч, якую ён эксплётатуе ў мэтах
захаваньня свайго дабрабыту. І колькі-б хлоп ні
стараўся, у яго няма надзеі выслужыцца ў пана.

Ші надта выслужыўся ў пана
Усё роўна знойдзецца загана,
Як ты ні падай, ні гасай,
Не пападзеш у пана ў рай
З сваёй патрэбай, інтарэсам... (II р., 17 стар.).

У паноў свае клясавыя інтарэсы; яны чужыя і дугоўна беларускаму хлопу. Яны гавораць між сабой на польскай мове і ідэалізуюць Польшчу.

Ешчэ Польска ня згінэда
Покі мы жыемы—

зачынае пан равізовы на банкеце... У думках паноў ўстае ня праста Польска, а Польска XVIII ст. з яе рэжымам панскай охлёкратыі, бо іншай новай Польскі, дзе быў-бы гаспадаром працоўны народ, паны ня могуць сабе і ўяўіць.

Цяжар становішча працоўнага люду павялічваецца ўяўленнем іх бяспраўнасці і немагчымасці цягніцца з панам і абараніць сябе ад зъдзекаў і ўціску пры дапамозе закону.

І крыўда ў тым, мае вы людзі:
І хто-ж то волю даў паскудзе?
На што зямля іх, катаў, носіць?
Ой, хто-ж ад іх не загалосіць?
А дзе на іх шукаць управы,
Бо суд „праудзівы“, суд „ласкавы“
Паноў за зъдзекі не карае.
І хто цябе тут падтрымае?
Кamu паскардзіцца і дзе? (X р., 81 стар.).

Відавочна адчыняеца перад вачыма працоўных і праудзівыхарактар, як быццам па-за клясавай улады цара...

— Ото разгон і шыр якая,—

разважае сам з сабою дзядзька па дарозе ў Вільню, калі ён едзе зайцам у цягніку.

Зірнеш—ня згледзіш канца-краю.
І гэта ўся зямлі армада
Гаспадара-цара аблада!
Вялікі богач ён на съвеце.
Ды толькі бедны яго дзеци:
Ядуць хлябок яны з мякінай,
Зайцамі езьдзяць па машыне,

Якія дворы, божа мілы!
А ўсюды бедны люд, пахілы
Кішыць, гаротны, як мурашкі,
І ўзых задушаны ды цяжкі
Гатоў з грудзей яго прарвацца,
На гоман думак адазывацца:
„Эх, дзецца людзям бедным недзе!“
(XXVII р., 250 стар.).

Ня дзіва, што пры такім парадку ўсё ў жыцьці
безъязмельнага хлопа залежыць ад асобы пана. Чым
агідней пан, tym больш цяжарным становіцца жыцьцё
хлопа. Вось чаму такое вялікае значэнне мае для
лясьніка асоба лясьнічага.

Вельмі значным здарэньнем пасъля пажару хаты
у жыцьці жыхароў Парэчча з'явілася съмерць ста-
рога лясьнічага.

На другі дзень, калі Міхась ужо крыху праспаўся,

У абход сягоння ня зьбіраўся,
Другія думкі і настроі
Усё не даюць яму спакою:
За кім лясьніцтва застанецца?
Адкуль і хто сюды прыпрыеца,
Пасаду вольную заступіць?..

Урэшце аб'езчык Ксавэры прыносіць у хату
звестку аб новым лясьнічым:

— Не падвязло нашаму брату:
Пякељны пан! — Ксавэры кажа:
Як ноч, на нас, на ўсіх ён ляжа:
То пан Ракоўскі з-пад Татаркі!
Як, кажуць, пан занадта шпаркі...
— А як-же! чуў я, што за пташка!
Лядачы нораў, лае цяжка;
Яшчэ і звычай такі мае,
Што з кулакамі налятае...
І праўда, пан быў злы, паганы
І звераваты, надзіманы;
І мух ня мала меў у носе...
І шмат цяжэй тут павялося... (IX р.).

Пры такіх умовах у панскіх слуг няма пэўнасьці
за забясьпечанасьць свайго дабрабыту.

Рабі, працуй кладзі ты сілы
У гэты дол чужы, пастылы
І горкім потам аблівайся;
Зрабіў парадак—выбірайся:
Ды йзноў ідзі адсюль у госьці...
Эх, вы паны! Эх, ягамосьці!. (IV р., 35 стар.).

Адгэтуль ўздымаецца ў грудзёх селяніна бунт-
протест проці таго зъдзеку, які падзяляе люд на
дзьве няроўныя часціны:

На баражоў і на галоту.
Адным — сланяцца каля плоту
Сваіх задворкаў цёмна-брудных
У мысьлях-думках шэра-будных,
Жыць у гразі, хадзіць сляпымі
У імgle пустой і ў едкім дыме,
Цярпець пакорліва, маліцца
І з гэтай доляю гадзіцца,
А ўсе надзеі на збавен'не
І на канец таго мучэння,
Які настане ўсё-ж нарэшце,
На той бок съмерці перанесці!
Другім — тут рай і панаван'не
І ўсіх дабротаў спажыван'не.
Ты ім службы, ты ім працуй
І нейкі страх прад імі чуй! (XXIX р., 263 стар.).

Гэты протест, як быццам чырвонаю стужкаю пра-
ходзіць праз усю поэму і іншы раз вырываецца ў
Міхала ў воклічах абурэння, як прыкладам:

Але-б вы самі спрабавалі,
Калі-б у вочы вам плявалі
І вас агіднаю зьнявагай
Па сэрцы білі-б, як тэй шлягай
А ты маўчы, свяці вачамі
Перад паўпанкамі, панкамі
І перад панскім розным збродам,
Цярпеньнем скованы, як лёдам! (IX р., 74 стар.).

Як поэма, якая малюе процілегласць інтарэсаў паноў і безъязмельнага сялянства, „Новая зямля“ ў сваёй істоце становіць развітак тых думак і настрою, якія знайшлі сабе выраз яшчэ ў юнацкім вершы Коласа „Нашым ворагам“, дзе поэта кліча на суд усіх паноў і багачоў:

Багачы і панства,
Нашы дабрадзеі,
Мы на суд вас клічам,
Каты і зладзеі.

І на перахрэстку
Часаў пераходных
Съмела вас пытаем,
Жадных і нягодных...

У паказаных адносінах поэма Коласа бязумоўна адзначана адценнем блізкага моманту рэволюцыйнай эпохі—і шмат якія месцы гэтай поэмы напэўна не маглі-б легальным спосабам убачыць съвету пры царскім рэжыме, ня убачылі-б і цяпер у Заходнай Беларусі.

Поэма ў tym відзе, у якім яна цяпер надрукавана, магла з'явіцца толькі цяпер, у час рэволюцыі—там, дзе зруйнавана дарэшты панаванье паноў і падпанкаў, дзе працоўны люд скінуў свае путы, і сама мае вялікае значэнне для выхаванья рэволюцыйнай самасвядомасці пролетарыяту.

Але іншым вокам павінны мы паглядзець, калі ўзынікае пытанье аб спосабе, якім героі поэмы думаюць вырашыць рэволюцыйную па сваёй істоце проблему свайго збавеняня ад эздзекаў паноў і падпанкаў.

А дзе-ж той выхад, дзе збавенне
З няволі цяжкай, з паланеньня?
Адзін ён ёсьць: зямля, зямля,
Свой пэўны кут, свая ральля;
То—наймацнейшая аснова
І жыцьця першая умова.

Зямля ня зъменіць і ня здрадзіць,
Зямля паможа і дарадзіць,
Зямля дасьць волі, дасьць і сілы,
Зямля паслужыць да магілы,
Зямля дзяцей тваіх ня кіне,
Зямля—аснова ўсёй айчыне.

Але запытаньне: якая зямля?

Міхал у часе вандраваньня
На адзіноце сам з сабою,
З гарачым сэрдам і душою,
Развязываў важнае пытаньне
Аб тэй зямельцы аб уласнай.
Яна свяціла зоркай яснай,
Яна гарнула і хіліла,
Бы нейкіх чар нязнаных сіла.
Свая зямля, свая пасада!
Ці ёсьць мацнейшая прынада!.. (XXVI р., 227 стар.).

Ужо даўно ў Міхала злажылася ідэя, што адзіны
шлях да збавенія, гэта—*уласная зямля*. Асабліва
моцна ўскалыхнула яго, „усё ўверх дном перавяр-
нула“ съмерць старога лясьнічага.

І тут у першы раз Міхала
Вось гэта думка напаткала:
Купіць зямлю, прыдбаць свой кут,
Каб з пансіх выпутаца путь,
І там зажыць сабе нанова:
Свая зямля—вось што аснова. (VIII р.).

Гэта думка—аснова ўсёй поэмы. На гэтай аснове
мы можам растлумачыць і самы загаловак поэмы:
„Новая зямля“ прадстаўляеца перш-на-перш, як
уласная зямля.

Няма зямлі сваёй і хаты,
І мусіш гнуцца, як пракляты,
Бо ты ні мяса і ня рыба...

І вось Міхал стаў капіць гроши, патрэбныя для па-
купкі зямлі... У канцы канцоў зямля была прыгледжана

ў Хадыкі ў Заблоньні і куплена. Каб аформіць па-
купку, дзядзька і езьдзіць зайдам у Вільню.

Міхалу не ўдалося гаспадарыць на новай зямлі.
У хуткім часе пасьля пакупкі ён з хварэў і памірае.
Апошнімі яго словамі—наказам свайму брату—былі
словы:

Зямля, зямля, туды, туды, брат,
Будуй яе, ты дай... ёй выгляд
На новы лад, каб жыць нанова... (XXX р.).

Зьяўляецца пытаньне: ці гэта ёсьць „новы лад“
і ці гэта значыцца „жыць нанова“?

У сваіх імкненіях да ўласнай зямлі Міхал, як
відаць, трymаецца зусім буржуазнай ідэолёгіі і ідэ-
алізуе прыватную ўласнасць.

Яго ідэал выйсьці ў шляхту, стаць такім-жа па-
нам, як і лясьнічы.

Ідае Міхал—прад ім сяліба,
Засыценак добра так знаёмы
І хоць няважныя харомы
Тут гэта шляхта збудавала,
Але жыве і гора мала;
Хоць шляхціц цёмны, як саган,
Затое-ж сам сабе ён пан... (XII р., 97 стар.).

Агулам кажучы, увесь думанастрой і ўвесь уклад
жыцьця герояў поэмы адмечаны дробна-буржуазнымі
рысамі. Дробна-буржуазным прадстаўляецца агульны
съветапогляд Міхала і Антося, у дробна-буржуаз-
най абстаноўцы выхоўваюцца дзеці, і тыя радасці,
якія час-ад-часу выпадаюць на долю сямейкі, увы!—
зусім дробна-буржуазныя радасці. І навокал у гу-
шчы лясьнікоў і сялян кіпіць дробна-буржуазная
стыхія. Індывідуалізм, як адзнака, якая найбольш
характэрizuе істоту буржуазнага ўкладу, эгоістычных

мэтаў,—вось што выразна выступае ў таварышоў
Міхала па панскаму палону:

Народ жадзён, жыве у съдіску,
Гатоў у вочы сыпнучь прыску,
Зрабіць умыслу дэяля зьдзеку—
Не, не ўнаровіш чалавеку.
І свой-жа брат цябе кусае,
Бо кожны выслужыцца хоча.
Адно гаворыць табе ў вочы,
Але другое ў мысьлях мае... (Х р., 80 стар.).
— Ох, да і людзі-ж! што за души!—
Гаворыць маці абурліва—
— Чаму ня скажуць? ото дзіва!
Той самы „Тэш“, каб падлізацца,
Гатоў ходź чорту запісацца... (ІХ р., 76 стар.).

У асобе „Тэша“ як быццам адбілася ўся хцівая
дробна-буржуазная істота. Але за „Тэшам“ ідзе
„Памдзей“ і інш.

Тут гэты лад быў так збудован,
Што на даносах быў заснован,
І мелась тут навідавоку
Кусаць адзін другога збоку. (XII р., 101 стар.).
Адны другіх-бы тут паелі,
Або ўтапілі-б, каб прымелі,
Адзін другога не пакрые,
Глядзяць, як ворагі ліхія,
Гатовы ліха прыкупіць,
Каб спатайка цябе ўкусіць;
А пан з таго і карыстае... (Х р., 81 стар.).

Адгэтуль вывод:

— Ну, што-ж? цярпі, маўчы засцята,
Бо так выходзе, небажаты...

І церпяць, як цярпелі ў працягу цэлых сталецьцяў
і беларускія, і вялікарускія, і польскія мужыкі...
Праўда, іншым разам ня хопіць цярпеньня, і тады
абурлівы настрой можа прарвацца, як гэта і адбы-

лося адзін (*толькі адзін*) раз з Міхалам, пакрыў-
джаным да глыбіні душы ад лясьнічага.

Міхал маўчаў, ды нечакана
Ен сам як рушица да пана!
Лясьнічы зразу ўзад падаўся.
— Чаго пан гэтак раскрычаўся?
Завошта пан, мяне так лае?
Згарыць яна няхай такая
І служба гэта, і пасада,
І гэта крыўда, й гэта здрада,
І гэта панская адплата!
Няхай яна будзе праклята!
Міхал тут плюнуў, завярнуўся—
Хоць раз, да добра агрызнуўся! (Х р., 85 стар.).

Але пасьля гэтага здарэння ён ужо баіцца, як-бы
ня вышла з таго якое-небудзь ліха—„а што, як
скажа: выбірацца?“—і супакойваецца, калі ў той-же
дзень атрымлівае наказ ісьці сачыць ваўкоў:—„ну,
значыць, квіта!“

Значыць, застаецца зноў цярпець і толькі цішком
думаць аб адплаце пану.

За „гітал“ падлу ды і ў ваду!
Парваць-бы ноздры качарэжкай
Або глузды адбіць даўбешкай,

як разважае дзядзька, і трывальніць аб „сваім куце“,
як трывальніць Міхал.

Няnavісьць да паноў цішком досыць выразна пра-
ходзіць праз усю поэму, але толькі няnavісьць і
протест цішком і паасобку.

Такім спосабам, героі поэмы не дарасьлі яшчэ да
ідэі яўнага паспалітага бунту проці паноў—ідэі, якая
ясна выступае ў вядомай „Беларускай марсэльезе“.

Мы дружна паўстанем з касамі, з сярпамі,
Прагонім з зямлі палачоў!
Няхай нас сустрэнуть палямі, лясамі
Грамады працоўных людзёў!

У паказаных адносінах поэма Коласа, бязумоўна, не прыналежыць да эпохі комуністычнай рэволюцыі— часу паспалітага паўстаньня сялян і рабочых проціў пануючай клясы, і мае толькі гістарычнае значэнье, як нарыс дробна-буржуазнага настрою і быту беларускага сялянства пераходнай да часу вялікай соцывальнай рэволюцыі эпохі.

Апрача таго, зноў неабходна падкрэсльць, што поэма мае значэнье і як адрывак з аўтобіографіі поэты. Ён пісаў аб тым, што было, аб падзеях, якія сапраўды адбываліся. У асобе лясьніка Міхала магчыма прызнаць бацьку поэты, а ў асобе хлопца Костуся—самога песніара, як і назовы „Парэчча“, „Заблоньне“ і інш.—зусім рачаістыя назовы, якія і цяпер мы пачуем у Мікалаеўшчыне б. Менскага павету.

І гэтыя значэнныя поэмы павялічваюцца дзеля асаблівасцяў мастацкай творчасці поэты.

З'явітаючыся цяпер да аналізу мастацкага боку поэмы, перш-на-перш трэба адзначыць *рэалізм* поэмы. Поэта творыць рэальныя вобразы, якія рэальная існуюць у рачаіннасці. Як-бы А. Пушкін і А. Міцкевіч, Як. Колас прыналежыць да рэалістычнай школы, у якіх адносінах з ім мае падобнасць у беларускай літаратуре рабоча-пролетарскі пісьменнік Ц. Гартны. Поэзія „златой пары“ беларускай літаратуры і ня можа быць іншай, як не *рэалістычнай*.

Таксама з'явітае на сябе ўвагу надзвычайная *плястычнасць*, *вобразнасць* малюнкаў, якія даны ў поэме—плястычнасць, якая як нельга больш адпавядае запатрабаванням мастацкага эпосу. У гэтых адносінах новы твор Коласа мае нават перавагу ў параўнанні з творамі А. Пушкіна і А. Міцкевіча, збліжаючыся з творамі Ю. Лермантава.

Асабліва плястычна аблімавана ў Коласа прырода. Родная прырода знайшла для сябе ў асобе

Я. Коласа добра га апісальніка, і нездарма кажа поэта:

Малюнкі родныя і зъявы!
Як вы мне любы, як дікавы!
Як часта мілай чарадою
Вы ўстаіцё перада мною!.. (XVI р., 137 стар.).

Асаблівую магутнасьць апісаньня ўжо М. Гарэцкі зауважыў у адносінах да першага разьдзелу „Лясьнікова пасада“. Але здаецца, што ў гэтым сэнсе асабліва трэба падкрэсліць ХХV разьдзел поэмы:— „Летнім часам“, дзе з надзвычайнаю натхненнасьцю і маляўнічасцю апісаны розныя прыгоды і зъявы лета: раніца, поўдзень і вечар, усход і заход сонца, навальніца і летні дождж... Лета—найлепшая пара году, і робіць асаблівае ўражанье на чулую душу поэты-мастака.

І колькі ў ім яшчэ прывету,
Прыгод усякіх так багата!

І беларуская зіма апісана ў поэме з маастацкасцю.

Ёсьць хараство і ў гэтых зімах,
І ў мёртва-бледных тых кілімах,
Што віснуць, звязаць хрусталямі
Пад занямелымі лясамі,
Калі ў агністым мароз троне,
У крывава-багравай заслоне
Над съветам рукі ціха ўздыме. (XX р., 170 стар.).

Магутнае па сіле натхненна і вобразнасці апісаныне марозу даеца ў XIX разьдзеле (162—167 стар.).

Знаходзіць для сябе „водгульле ў душы поэты“ і „зварот пары—зыніканье лета“, і прыход вясны. Памастацку апісана ў XXI разьдзеле поэмы і зімовая адлега, калі ў барацьбе стыхій нараджаюцца „таемныя гукі“, а ў разьдзеле XXII і самая вясна...

Калі чытаем поэму Коласа, беларуская прырода выяўляеца ва ўсім багацьці сваіх колераў і магутнасьці сваіх прайваў.

І гэта—ня мёртвая, а жывая, адухоўленая прырода, якая б'еца ў унісон з біцьцём чалавечага сэрца.

Эх, выйдзі ў поле, брат, дасьвету:
Ня будзеш каяца ніколі!
Зірні, прыслушайся наўкола:
Як ціхамірна, як вясёла!
І ў кожным дрэве, і былінцы,
І ў малюпасенькай расьлінцы—
Ну, ва ўсім чысьценка дазваньня—
Блукae радасць спадзіваньня;
Куды ні глянь—усё ў настроі
І ў добрай згодзе між сабою.
Само паветра жыва, дыша,
Бы ў ім хтось хвалы жыццю піша
Праменна-съветлы, яснавокі... (XXV р., 222 стар.).

Ня дзіва, што сам поэта аб'яднаеца з прыродай.

І любі смуцен час прыгоды,
Калі душа ўсяе прыроды,
З тваёю злучыцца душою
У адным суладзьдзі і пастрою... (XIV р., 121 стар.).

У гэтых пансыхічных або віталістычных поглядзе поэты на прыроду адчыняеца шлях да збліжэнья яго поэмы з творамі заходня-эўропейскіх, як Мэтэрлінк, і расійскіх, як Бальмонт, поэтаў-символістых і разам з творамі жывой народнай поэзіі, што асабліва варта, бо ў народнай поэзіі знаходзіцца праўдзівая крыніца ўсякай сапраўды-мастакай поэзіі.

Дзеля таго поэма і багата мэтафорамі, парананіямі, упадабленіямі і іншымі поэтычнымі зваротамі, уласцівымі народнаму вершу. У вочах поэты „ёлкі шэпчуцца з хвоямі“ (6 стар.), „дзярэўцы вясёла пазіраюць на съвет“ (9 стар.).

А гэты ветрык дурачлівы
Траве зялёнай чэша грывы,
У садку жартуе з верабінай,
Як голец хлопец той з дзяўчынай,
І валасы зялёным стрэхам
У лесе гойдае са съмехам.
А кругаверхія асіны
Разносяць нейкія навіны
І так гутораць, так съмлюцца,
Што ад іх лісьцікі трасуцца... (II р., стар., 14);

самыя „хмаркі на заходзе ў тужлівым нікнуць задуменіні“ (VI, стар. 50), „агонь сядуе“ (51), „мароз штукар і жарты любіць“ (XX, 164 стар.), вясною „бор глядзіць з усьмехам“ (XXV, 210 стар.), а „гром пярун сталёвым бічам, бы нейкі зъвер страшэнным бічам, арэ, трасе, калоціць хмары“ (стар. 217).

Сапраўды мастацкія вобразы!

Бытавая абстаноўка прадстаўлена ў мастацкіх апісаньнях раніцы ў лясьніковай сямейцы ў нядзелю (II р.), сънеданьні перад пярэбарамі (V р.), дзядзька вухарства (VII р.), сәсii (XII), папоек лясьніковых у цёткі Хрумы, прыёму гасьцей у Парэччы (XIII р., стар. 110—120), вучэніяхлопцаў (XV р.), Каляд (XX р.) і Вялікадня (XXIV р.), паляваньня (XXII і XXIII), касавіцы і сенажаці (XXV р.), агляду новай зямлі (XXVI р.), паездкі дзядзькі ў Вільню зайцам (XXVII р.).

У апісаньні рознастайных сцэнак вясковага жыцьця дадзены ў поэме мастацкі нарыс беларускага сялянскага быту дарэволюцыйнай эпохі, што яшчэ больш падкрэслівае яе значэньне, як нацыянальной беларускай поэмы.

Памастацку ў поэме апісана і гарадзкая абстаноўка—горад Вільня з яе прыгожымі відамі (від з Замкавай гары—XXIX разьдз.) і гарадзкімі сцэнамі.

Але Якуб Колас—ня толькі мастацкі апісальнік прыроды і знадворнай абстаноўкі быту: прад ім

съвет адчынены ва ўсёй многавобразнай рознастай-
насьці сваіх зъяваў.

Бо съвет і жыцьцё многалучны
І многавобразны, выключны,
Таемна схованы, цікавы
І рознастайны іх праявы,
Дзе кожны момант хвалі новай
Нам штось гуторыць сваёй мовай
Для сэрца і для разуменья,
Дзе поўна ўсё свайго значэнья,
Прыгоства, чар і глыбіні. (XXVII разьдз.,
241 стар.).

Успрымаючы съвет і жыцьцё ў рознастайнасьці
іх зъяваў, Я. Колас выступае перад намі, як і
вельмі мастацкі знаўца чалавечага твару, як мастак-
портрэтысты і фізыогномісты.

Яму выключна ўдающа чалавечыя портрэты.
Ледзь не найбольш удалым зъяўляецца ў поэме
портрэт дзядзькі Антося, сталага таварыша дзяцей,
на которым поэта застанаўліваецца з асабліваю лю-
боўю ў розных мясцох поэмы.

Вось як жывога, дзядзьку бачу.
Я тут портрэт яго зазначу.
Ён нявысок, ня надта ёмак,
Ды карчавіты і няўломак,
А волас мае цёмна-русы
І зухаўскія яго вусы:
Умеру доўгі, густаваты,
Угору чуць канцы падняты;
А вочы шэры, невялічкі,
Глядзяць прыветна, як сунічкі,
Але раптоўна і адразу,—
Не расчытаеш іх выразу,—
То съмех, то хітрасць з іх бліскае,
То дабрата, але якая!
А нос... я глянуць мушу ў неба,
Бо не патраплю, як пачаць
І з чым нос дзядзькаў параванаць,
Каб вышаў ён такі, як трэба:
Ну, нос кароткі і таўсматы,
Ды досыць спрытны, ходź кірпаты. (XVI р.,
140 стар.).

Нібы жывыя ўстаюць перад намі і задуменна-сур'ёзны твар Міхала, і задуменна-радасны філёзофскі тварык Костуся, і тварыкі яго братоў, і клапатлівы, адзначаны вечнай турботай, твар маці, і твары лясьнікоў, і наздраваты, надзіманы твар пана Рака з-пад Татаркі. Як быццам жывы стаіць перад намі і пра-давец зямлі Хадыка з сваім: „ядзяць іх мухі з камарамі!“

Вельмі ўдалыя ў поэме апісаныні і выразаў асобных псыхолёгічных станаў. Вось, напр., апісаныне сердаваньня Міхала:

Міхал стаіць, зьнявагі поўны,
І погляд кідае бязмоўны.
О, колькі крыўды ў ім, абразы!..
Э, лепш змаўчаць ёй, лепш тры разы,
І не адказываць нічога.
Ён толькі ў бок плюе з парога,
Ідзе — сам гнеў і сама бура,
Са лба на бровы зьбегла скура,
А губы шчыльна-шчыльна съцяты;
Дзьвярмі ён грукнуў, вышаў з хаты
І злосцю душы і сэрца пляму
Выносіць з дому аж за браму. (ХІІ р., 95 стар.).

Па тонкасці нагляданьня, па анатомічнай правільнасці фізіогномічнай апісаныні, якія даны ў поэме Коласа, можна сымела паставіць на адзін ровень з фізіогномічнымі малюнкамі найлепшага расійскага поэты-фізіогномістага Ю. Лермантава.

І падобна Ю. Лермантаву, Колас не абмяжоўваецца толькі фізіогномічным аналізам; ён дае глыбокі аналіз унутраных рухаў чалавечага мозгу і сэрца.

Есьць адна галіна псыхічнага жыцця, на якой беларускі поэта застанаўліваецца з асабліваю любоўю, гэта — псыхічнае жыццё дзяцей. Па тонкасці аналізу дзіцячай душы, па малюнічасці вобразаў дзіцячага жыцця поэма Коласа ня мае сабе роўнай нават сярод твораў багатай расійскай поэзіі.

Мы́ э намерам ня будзем спыняцца на гэтай дэталі творчасці Я. Коласа, бо тут дана тэма для цэлага нарысу. Магчыма толькі адзначыць вельмі цікавую і зусім адпаведную сучаснасці сцэнку ў XV разьдзеле з „начаткамі“, дзе апавядаецца, як Алеся парваў ненавісныя „начаткі“.

Вось вам, Абрам, Ісаак і Якаў!
Заплачце вы, бо я ўжо плакаў!

Няма неабходнасці асабліва спыняцца і на ўсім добра вядомым гуморы Я. Коласа, які раскідан бісерам і ў яго монумэнтальнай поэме.

У цэлым, поэму Я. Коласа па ўнутраных асаблівасцях маствацкай творчасці аўтара можна з поўным правам палічыць клясычным творам беларускага прыгожага пісьменства.

Яна съведчыць аб поўным разъвіцьці поэтычнага таленту аўтара, у каторым, як у фокусе, адбываецца росквіт здольнасцяй беларускай науки.

Што тычыцца надворнага тэхнічнага боку поэты, дык у гэтых адносінах зусім магчыма згадзіцца з водзивам, які зроблены М. Гарэцкім у другім выданьні яго „Гісторыі беларускай літаратуры“ ў адносінах да надрукаваных да 1921 г. яе адрыўкаў: „тэхніка вершу стаіць дужа высока“ (стар. 160). Нават тэхніка вершу ненадрукаваных да гэтага часу адрыўкаў стаіць вышэй у параўнаньні з тымі адрыўкамі, якія ўжо друкаваліся. Але нельга адмаўляць таго, што з тэхнічнага боку верш Коласа ўступае вершу Пушкіна, Ад. Міцкевіча і ў рамках беларускай літаратуры вершу Я. Купалы і М. Чарота. М. Гарэцкі, у частковасці, лічыць недахватамі вершу Коласа нягучнае зграмаджэнне зычных і ўжываныне нягучнага, быццам зълішняга „ў“. Гэтыя дэфэкты выступаюць і ў новай поэме як у першых, так і апошніх разьдзелах. Тут асабліва прыметны недахват

„багатых“ рыфмаў, і часта сустракаюцца толькі „сугалосьці“—асонансы, напр., у I разьдзеле:

крушыны—верабіны (стар. 6)
абступалі—хвалі (7)
вокам—шырокім (7)
раўніною—травою (7)
ране—пакідае і інш.,

у апошнім XXX разьдзеле ў апошніх старонках:

хваёвы—размовы (стар. 280)
якая—набывае (281)
тленню—адзенъня (282)
Міхаська—цяжка (283)
людзкія—крывыя (284).

Недахватам тэхнікі трэба прызнаць і аднастай-
насьць ямбічнага вершу.

У вершы часам выдаюцца „перабоі“ і мабыць за-
лішне часта вершавальны націск не адпавядае гра-
матычнаму.

Недахватам з боку апрацоўкі зьяўляецца несуразь-
мернасьць у ахопе адзіночных разьдзелаў. Напр.,
I разьдзел мае 260 строф, II-гі—ужо 322, V ты—352,
VII-мы—294, XII-ты—416, а XIII ўжо каля 650.

Урэшце, зауважым прысутнасьць паўтарэнъняў на
адну і ту ю-ж тэму ў розных разьдзелах. Ледзь ня
ў кожным разьдзеле спатыкаем разважанье аб улас-
най зямлі і сваім куце.

Недахваты мае і мова поэмы. Як і ў іншых тво-
рах Я. Коласа, яго мова ў новай поэме багата „ру-
сізмамі“.

Калі-б аўтар затрымаўся на сваёй працы, калі-б,
асабліва, ён пераапрацаваў ужо надрукаваныя да
1923 г. адрыўкі, а пераапрацаваныя і зноў апраца-
ваныя часткі прагледзеў некалькі разоў, дык поэма
вышла-б з друку ў больш дасканалым з тэхнічнага

боку відзе. Але быстры тэмп рэволюцыйнай эпохі
эпохі зруйнаваньня старых і будаўніцтва новых
форм соцыяльнага жыцьця і ўтварэнья маладой
беларускай культуры не даюць сучаснаму аўтару
магчымасці застанаўлівацца доўгі час на сваім
літаратурным творы і прымушаюць яго імкнунца да
ўсё новых і новых літаратурных дасягненіяў. І ў
гэтым імкнёньні дано забясьпечаньне далейшага
развіцьця форм беларускай монумэнтальнай поэзіі,
пачатак каторай зроблены Я. Коласам.

„Полымя“, 1923 г., № 5—6.

ЦІШКА ГАРТНЫ.

(Біографічна-крытычны нарыс).

Пісаць аб жыцьці пісьменьніка, асабліва выдатнага пісьменьніка, які адыграў значную ролю ў разьвіцьці тэй ці іншай літаратуры,—вельмі ўдзячная задача для літаратурнага крытыка.

Літаратурная творчасць у асноўных сваіх рысах заўсёды зьяўляецца вынікам об'ектыўных акалічнасцяў, даных у асабістым жыцьці пісьменьніка і тэй асярэдзіне грамадзкай, што яго атачае з дзяцінства аж да апошніх праяў яго літаратурнай чыннасці. Гэтыя акалічнасці азначаюць і суб'ектыўныя настроі пісьменьніка, і самы зъмест ды кірунак яго творчасці. Асабліва важнае значэнне маюць, бязумоўна, соцыяльная асярэдзіна і характар соцыяльна-клясавых узаемадносін, даных у часе жыцьця пісьменьніка: яны з канечнасцю азначаюць літаратурную фізіономію і літаратурны лёс пісьменьніка.

У беларускай літаратуры гэтая ісціна знайшла сабе, можа быць, найбольш яскравае выяўленыне ў вершы Ц. Гартнага, уступным да зборніку яго вершаў „Песьні працы і змаганьня“:

Я жыву таму, што маю
Веру моцную у тое,
Што загіне доля злая,
Чорнай сілаю якая
Землю вокал аблягае,
Бы жалезнаю рукою.

Я жыву таму, што бачу
Панаванье лепшай долі,
Дзе ня будзе мук і плачу
І за якую й я даў дачу,
Што ад роду прыназначыў *)
На крывавым збройным полі
У барацьбе за шчасьце й волю.

Якія ёсьць даныя, на падставе каторых можна абрысаваць шлях жыцьцёвага разьвіцьця пісьменніка ў ранейшыя гады?

У біографічных адносінах маюць значэнне аўтобіографіі, лісты пісьменніка, успаміны сучаснікаў і, урэшце, самыя творы яго, дзе так або іначай укосна адбіваюцца падзеі яго жыцьця.

У адносінах да Цішкі Гартнага справа стаіць такім спосабам. На ўспаміны аб мінулых падзеях у гісторыі беларускага нацыянальна-культурнага руху наша літаратура наогул вельмі бедная. Чамусьці старыя ўдзельнікі гэтага руху не даюць на старонках друку сваіх успамінаў. А шкада! Гэтыя ўспаміны маглі-даць высокай каштоўнасці матэрыял для харкторыстыкі як паасобных эпізодаў, так і актыўных удзельнікаў гэтага руху. Прынамсі, успаміны аб Ц. Гартным яшчэ ня выдрукаваны. У сваю чаргу для дасьледванья і нават для зьбіранья эпістолярных выяўленняў пісьменніка яшчэ не насыпей час. Але затое ў біографа ёсьць—і не адна—аўтобіографіі Гартнага, выдрукаваныя ў розны час. Наогул у аўтобіографічных адносінах у беларускай літаратуре постаць Ц. Гартнага больш асьветлена, чымся розных іншых пісьменнікаў.

Першая аўтобіографія напісана ім яшчэ ў 1912 г. ў адказ на просьбу рэдакцыі „Маладой Беларусі“ і была выдрукавана на старонках гэтага выданья, а таксама ў зборніку вершаў поэты „Pieśni“ (Пецяр-

*) Курсіў мой. М. Б.

бург, 1913 г.). Другі „Абеглы саманарыс жыцьця“ поэты зъявіўся праз 10 год пасля першай аўтобіографіі,—у зборніку, які быў выданы ў 1923 годзе Інстытутам Беларускай Культуры на дзень пятнаццацёхгадовага юбілею яго літаратурнай працы. Аўтобіографічныя даныя знайдзем таксама і у анкетах Гартнага.

Гэтыя аўтобіографіі даюць каштоўны матэрыял для абрисоўкі жыцьцёвага шляху пісьменьніка.

З другога боку, самыя літаратурныя творы Ц. Гартнага даюць шмат чаго для яго біографіі. З боку аўтобіографічнага зъместу гэтыя творы ў межах беларускай літаратуры стаяць побач з творамі Якуба Коласа.

„Я—адзіны сын бедных мужыкоў з м. Капыля, быўших мяшчан“, пісаў Цішка Гартны ў ранейшай сваёй аўтобіографіі *).

Мястэчка Капыль, якое зрабілася ў часе рэвалюцыі горадам,—тыповае беларускае мястэчка Случчыны.

Зъміцер Тодаравіч Жылуновіч—вось уласнае імя і прозвішча поэты.

Бацькі пісьменьніка, якія, з тэй прычыны, што ня выкупілі зямлі, падпалі „пад воласць“, былі безземельнымі сялянамі і, ня маючы ні каня, ні каровы, ні поля, прымушаны былі займацца чорнаю працай. Бацька быў *трафаром*. Час нараджэння поэты—23 кастрычніка 1887 г.,—прыпаў якраз на пару, калі ў хаце пераходзілі ад цяжкое падзеншчыны на нудную амаль дарэмную „зьдзельшчыну“. Пабочны заработка давалі кросны. Калі нарадзіўся хлопец, бацька толькі што вярнуўся з Палесься, дзе капаў канавы ў падрадчыка, маці—кончыла выбіраць бульбу. „Да аднаго варстата, на якім рабіў

*) „Маладая Беларусь“, сэр. I, сш. 2, стар. 12.

дзед, мусіў дадацца другі. І ад ранку, з досьвітку да поўначы, пры агні лушніку павінны былі зайграць ляды й вітушкі нясьціханыя нудлівыя песні, каб праз тыдзень найграць для сям'і восем злотых; пры гэтым з дадаткам муштры ад заказчыка" *).

Нараджэнне хлопчыка на тыдзень адцягвала пастаноўку другога варстата. Толькі на тыдзены! Бо далей трэ' было старацца ткаць, каб мець на што жыць. Павялічэнне сям'і перашкаджала спорнай працы цэлую зіму. На лета бацькі пашлі на работу, пакінуўшы сына на апеку ўёткі, двух дзядоў і бабкі з боку мацеры.

Хлопец быў першанец—і ўсе яго шанавалі ды песыцілі, аж пакуль ён ня „стаў на ногі“. Пайшоў ужо адзінаццаты год, прышла пара вучыцца. Да тэй пары бацька сам вучыў сына чытаць „поверху“. Цяпер прышла чарга „дарэктара“.

Хто з жыхароў дарэволюцыйнай беларускай вёскі ня ведае „дарэктара“? Клясычны вобраз такога „дарэктара“ даў Якуб Колас у сваёй „Новай зямлі“. Часта хлопец, які толькі што скончыў пачатковую школу,—як апісаны ў Коласа Яська, або дзяк ці пісар — „дарэктар“ вучыў таму-сяму саматужным, прымітыўным способам вясковых хлопцаў.

У „дарэктара“ адзінаццацігадовы хлопчык выявіў здольнасці да навукі і да каляд прайшоў „часлоў“. Аднак з першым дарэктарам не пашэнціла. „Далей ня вучыўся“, кажа Гартны ў сваім „Абеглым саманарысе жыцьця“, „сур'ёзны дарэктар вымусіў мяне лішнюю зіму пакоўзацца на санках і падраць пару-другую падносак на лёдзе. Паставіў разоў два на коленкі на жарству за съмех на малітве,—і гардасць мая адхіліла мяне ад занадта шчырага багамола. Бацькі і дэяды былі за мяне.

*) „Абеглы саманарыс майго жыцьця“, стар. 7.

Пасьля гэтага я вучыўся дзьве зімы ў дарэктараў па хатах,—вучылішча мястэчка ня мела. За гэтыя зімы прайшоў усе царкоўна-сялянскія кніжкі, якія толькі былі ў бацькі. Нават і на некую (ня помню) хрыстаматую ўзьбіўся. Грамата давалася лёгка, дарэктары хвалілі".

Адначасна з навукай пачалася і самастойная праца адзінаццацігадовага хлопца, каб зарабіць на падмогу бацьком. Вучэнье ішло зімою, а летам? Ня бегаўжа па вуліцы, калі таварышы пасьвяці коні, бараўнуюць, ходзяць па траву ды інш. У бацькоў будучага поэты ня было „ні каня, ні каровы, ні поля, каб рабіць". І вось, на адзінаццатым годзе ён пайшоў у *наймы ў пастухі*. Яго згадзілі пасьвіць дзесяць штук гавяды—па рублю ад штукі.

Прапасьвіў ад вербніцы аж да асеньніх дзядоў і пасобіў бацьком першымі дзесяцьма рублямі...

Зразумела, ані вучэнье ў дарэктараў, ані пастухства не маглі задаволіць хлопца. Ен доўга ня мог згадзіцца з tym, што трэба ўставаць да сонца і ўсе съяты без выключэнья знаходзіцца ў полі. З другога боку, ён марыў аб больш сур'ёзнай асьвеце, прынамсі, у гарадзкім вучылішчы. Аднак, пакуль што прыходзілася мірыца са сваім нявыгодным становіщам. „Гэта становішча", піша Гартны ў сваіх успамінах аб дзіцячых гадох яго жыцьця ў лісьце да Л. Клейнборта, „накіроўвала мае мысьлі ў корань прычын, дзеля якіх мне прыходзіліся піць келіх гора ў дзіцячыя годы майго жыцьця. Я бачыў дзяцей паноў, дзяцей польскай шляхты, якія прыяжджалі з маёнткаў і фольваркаў у гімназіцкіх шынэлях, у студэнцкіх фуражках. Помню, у съяты, калі бацька і маці заступалі мяне пры статку, я выходзіў на базарную плошчу, дзе з'яжджаліся людзі з розных вёсак, сачыў за якім-небудзь сэмінарыстам, які прамільгнуў перад маімі вачыма, думаў: абы якое-

небудэь вучылішча адчынілі ў Капылі!“ *). Урэшце, у 1902 годзе, у мястэчку Капылі адчынілі двухклясавае вучылішча. Пятнаццацігадовы хлопец трапіў у трэцяе аддзяленье. „Пайшоў“, як ён сам съведчыць „першым“.

Прага да вучэнья захапіла здольнага хлопца. Новы, дагэтуль нябачаны кругавід адкрыўся перад ім. Ён пачаў прагавіта адным з першых чытаць кніжкі з бібліотекі вучылішча.

Шмат якія таварыши Гартнага павыходзілі з трэцяга аддзялення, а ён намеруўся абавязкова вучылішча скончыць. Але колькі давялося выцерпець за гады навукі! Даволі было самай малой драбніцы, каб у хаце пачыналася сварка і доўга ня сходзіла гаркота з душы, доўга не супакойвалася ўзрушанае сэрца: „Яшчэ крычыць!—гаварыў бацька.—Замест падзякі за тое, што кармілі і адзялем—вун што ад сына маем!“ Ня было выхаду з гэтага кругу: магнэсавая цяга вяла да навукі, але разам з тым трэба было дапамагаць бацьком у іх цяжкой барацьбе за жыцьцё“ **).

Побач з навукай, аўтар займаўся і паствуходствам. Аднак, прага да навукі брала сваё.

„Пасучы, я бясьперастанку чытаў“, піша Гартны ў „Абеглым саманарысе жыцьця“. „Меў надзвычайную цягу да чытаньня. Таварыш мой, старшы гадамі, Хведар Чарнушэвіч, даваў мне кніжкі з бібліотекі соцыйл-дэмократаў Капыльскае організацыі. Хведар сам быў соцыйл-дэмократам. Ён, гонячы каровы з поля, казаў мне розныя вершы, больш Некрасава. „Дедушка“ і „Железная дорога“ Некрасава да таго ўплылі на мяне, што я перапісаў іх, прысядаючы каля пянчукоў, і завучыў напамяць“ ***).

*) Л. М. Клейнборт. „Молодая Белоруссия“, Менск, стар. 229—230.

**) Там-сама, стар. 230.

***) Там-сама, стар. 230.

Поэзія робіць нэдта моцны ўплыў на Зымітрака Жылуновіча, асабліва захапляе будучага поэту.

„Поэзія цалкам захапіла маю душу“, піша ён у сваіх успамінах да Л. Клейнборта. „Я стараўся адшукваць зборнікі вершаў; адшукаўшы-ж, узасос іх прачытваў, завучваў напамяць хоць па аднаму з кожнага вершу. Першай кнігай, якая зрабіла на мяне глыбокі ўплыў, быў зборнік вершаў „Жывая струна“. Але яшчэ больш паланіў мяне Некрасаў... Я хадзіў па лесе, па полі і бязустаныня дэкламаваў Некрасава.

„Дедушка“, які апавядыае ўнуку аб сваіх бадзяньнях у Сібіры, аб тых ідэях, якія захаплялі яго і выліваліся ў цёплых тонах апавяданьня, захопліваў мяне так, што я адчуваў процэс свайго душэўнага пералому. Перада мною ярка абрываўвалася мяжа паміж сялянамі-музыкамі і панамі. Я ўпяршыню адшукваў месца, на якое мне належала стаць,—месца барацьбыта за шчасьце народу“ *).

Побач з вучэньнем адбывалася соцыяльна-ідэолёгічнае аформленыне будучага пісьменніка і выхад яго на арэну самастойнай чыннасці, выхад з сялянскіх колаў на шлях рабочае наймовае працы.

Дамо тут месца словам самога Гартнага з яго „Абеглага саманарысу жыцьця“:

„У 1904 годзе, на вялікдзень, я ўпяршыню папаў на мітынг Капыльскае с.-д. організацыі, які адбыўся за мястэчкам, у так званым Янчакавым ляску. З гэтага часу пацягнула мяне да „дамакратаў“, аб якіх ішлі легенды па мястэчку.“

Але мяне съціскала становішча вучня. Мне трэба было скончыць двухкляснае вучылішча (з 1904 г.

*) Л. Клейнборт. „Молодая Белоруссия“, Менск, стар. 229—230.

яго адчынілі ў Капылі, пакінуўшы народнае для дзяўчат), каб хоць што-кольвечы мець для сябе і для сучехі бацькоў. Бацькі думалі, што я вывучуся абы на якога, але на „пана“. Тымчасам ужо ня панам пахла! Настаўнікі рабілі хор, пяялі ў царкве, а я ўсё чытаў „пастароннія“ кніжкі. Час-ад-часу бацькі ўпікалі ў бязбожжы. Няхай!

1905 год, калі я скончыў двухкляснае вучылішча, я разам парваў і з думкаю пра „пана“. Кніжкі выданнія Гарбунова-Пасадава і сяброўская пазычка няможнай літаратуры зрабілі мяне „мечтателем“ аб іншых рэчах.

Якраз у гэты год зімою, на калядах, я выпадкова паспрабаваў, разам з таварышам А. Красуцкім, пісаць вершы. Напісалі пра мястэчка—ні то парасійску, ні то пабеларуску. Вышла так:

Капыль—горад небальшой,
Слава аб ім громка
Разънеслася па ўсім съвеце,
А дзяржыцца тонка... і г. д.

Было даволі, каб ускрыліць! Хутка ў нас гэткіх вершаў назьбіралася да 500 радкоў. Паказалі настаўніку—слабыя. Даведаліся аб цане—10 капеек за радок. Як хацелася мець гроши! Куды больш, чымся таго, каб былі надрукаваны вершы!..

Побач падаў ахвоты да вандроўкі адзін артыкул з „Вестника Знания“. Апісваўся ў ім нейкім Васюковым адзін самародак з талентам ад прыроды, якога Васюкоў праз артыкул шукаў. Жэст самародка, пабываўшага ў Васюкова і пайшоўшага „мераць шыры Расіі“, прышоўся нам па нутру. Ісьці— стала мэтай. А куды? Да Талстога—хтось ці штось нам падказала...

Я быў к гэтаму часу самастойным соцыял-дэмо кратам, але бяз таленту ў руках і з ідэалістычным настроем. У гадавіну забойства Аляксандра II у

1905 годзе я прыняў чынны ўдзел, наперакор бацьком і настаўнікам, у вагромнай дэманстрацыі ў Каўпілі. Далей падбівала на большае.

У жніўні з тав. А. Красуцкім выехалі мы, забраўшы свае творы, з Каўпілю, але не да Л. Талстога, а ў Кіеў: там былі дзядзькі, было на што абаперціся—думалі.

Але абмыліся, вядома, у дзядзькох і ў творах. Першыя нас ня ўстроілі, а другія, аднесенія па радзе ў „Кіевскіе Отклики“ намі, ня ўстроіліся. Рэдактар газэты парадзіў адаслаць іх Гарбунову-Пасадаву.

Цяжкае разувер'е абарвала скрыдлы. Сумным вярнуўся я дадому, назад у Каўпіль, з якога праводзіла мяне ўся моладэź з рэволюцыйнымі песьнямі, з гарачымі разывітаньнямі... Як паказацца ў вочы?

Пасобіў рэволюцыйны выбух, у якім я прыняў чынны ўдзел. У мястэчку ў каstryчніку (1905 г.) зрабілі агульную забастоўку, „пабядзілі“ поліцыю. Адчыніліся іншыя горызонты, бацьком майм чужыя і незразумелыя. Я зрадніўся з організацыяй с.-д., кінуў усякія думкі аб далейшым вучэнні, а пашоў у гарбары ў лютым 1906 г.“.

З гэтага моманту Гартны назаўсёды разывітаўся з зямлей, ён уваходзіць у рабочую клясу, спачатку рамесніцка-саматужную группу. Гарбарства зьяўляеца адным з найбольш пашыраным рамяством у Беларусі. Ня толькі такія гарады, як Менск, Вільня, Магілеў, але і дробныя мястэчкі маюць гарбарні. У гарбарні і пачынае працаваць Гартны спачатку за рабочага, каб потым выйсьці на майстра.

У „Песьнях“ пісьменніка, выданых у 1913 годзе, адбіліся об'ектыўныя ўмовы працы і тыя пачуцьці ды настроі, якія давялося за гэты час перажыць поэту.

Вось об'ектыўныя ўмовы цяжкой працы гарбара:

Цэлы дзень за паганым сталом,
Цэлы дзень скuru цвёрдую скроб,
Стаючы укананым калом,
Я задухай атрутнаю соп.

Не глядзеў і ня бачыў нічуць,
Што там ёсьць на дварэ, за акном:
Ці там ветры халодныя дэймуць,
Ці зямелька спавіта цяплом.

Навакола чатыры съцяны,
А на іх заплясьнеўшая столь.
У сабе захавалі яны
Усю крыўду, жаданьне і боль *).

Гарбарская праца—часовая, сэзонная і ў кожным месцы не аднолькавая. У адным горадзе сэзон прыпадае на вясну, у другім—на восень. Гарбар, праўшы ў гаспадара пэўны час, паслья ўжо не патрэбен і яго разълічваюць. Разълічыўшыся, зьбірае свае манаткі і начыньяне ды ідзе далей у съвет, шукаць сабе работы.

Дожджык пакрапляе,
Дзень стаіць халодны,
Шпаламі клыпае
У пуць гарбар галодны.

Ногі чудзь клыпаюць
І грабуць нясьмелы;
Вочы пазіраюць
Сумна, асаведа.

Апусьцілісь рукі
Ад цяжкой утомы...
Дзе-ж сканчэньяне муки
Яго—невядома **).

Так адчувае сябе гарбар на вандроўцы. А ці-ж мала такіх вандровак давялося зрабіць Цішку Гарт-

*) „Pieśni”, стар. 5.

**) Там-сама, стар. 7.

наму ў яго маладосьці? Дзякуючы гэтым вандроўкам, пераходам з аднаго беларускага мястэчка ці горада ў другое, ён мог дасканала вывучыць Беларусь, але трэба толькі ўдумацца ўважліва ў верш „Гарбар на вандроўцы“, каб уяўіць сабе цяжкое бязрадаснае жыцьцё поэты ў яго маладыя гады.

Вось ідзе памалу,
А куды—ня знае;
З шпалы ды на шпалу
Ціханька ступае.
З гораду у горад
Блукае, клыпае,
Гоніць яго холад,
Голад падганяе.

А ўсьлед з імі гора,
Гора съледам ходзіць
І усім гавора
Гарбару прашкодзіць,
Каб ён не дабіўся
Сабе лепшай долі,
Шчасльца не дажыўся
Навекі ніколі *).

З цяжкой працай рамесніка-гарбара злучаецца другая, ня менш цяжкая праца чорнарабочага-грабара.

Я ўсё жыцьцё сваё, дзень-у-дзень, год-у-год,
Зямлю цяжкай лапатай капаю, як крот,
І як многа ўжо яе накапаў!
Што-ж за працу сваю я ў адплату дастаў?
Што за плён мне зямля за труды прынясла,
За той пот і за кроў, што сабе узяла,
За бурлівую рэчку гарачых тых сълёз,
Што ўсё жыцьце маё паабмыў імі лёс... **)

Ня гледзячы на цяжкія ўмовы жыцьця ды працы, поэту адзначае ўсьведамленыне сваёй моцы

*) Pieśni, стар. 8.

**) Там-сама, стар. 11.

І рашучай загартаванасьці ў барацьбе за лепшага
жыцьцё.

Я—рабочы-гарбар,
Рыцар працы цяжкой,
Я з жалезнай душой,
З сэрцам палкім, як жар.

Ў вачох іскры маіх,
А жалеза ў руках,
Скура гнецца ад іх
Ў адзін міг, ў адзін мах.

Ці задушша, ці чад—
Усё на серцы майм,
Але ўстрашыці нат,
Не здалее нічым *).

І разам з гэтым стаіць усьведамленъне таго прынцыпу, аб якім гаворыць поэта ў сваёй першапачатковай аўтобіографіі, прынцыпу, што „чалавек, калі не працуе, ня можа быць праўдзівым чалавекам, як пэўны наследнік новага лепшага будучага жыцьця“**).

Я здружыўся з трудом,
Я ў ём рос, я ў ём крэп;
Запрацованы хлеб
Люблю мець за столом.

Не хачу, ня прывык,
Склаўшы руکі, хадзіць:
Я — гарбар-працаўнік,
Я жыву, каб рабіць.

Маю сілу і гарт—
Імі грудзі гараць...
Ды што ў гэтым я варт,
Што магу працаўцаць,—
Не гатовае браць? ***).

Гарт—многазначнае слова! Загартаваны цяжкой будзённай працай, поэта з пэўным правам прымае

*) „Pieśni“, стар. 3.

**) „Маладая Беларусь“, сэр. 1, сш. 2, стар. 12.

***) „Pieśni“, стар. 4.

псэўдонім „Гартнага”, — і з гэтым псэўдонімам зло-
чаецца яснае ўсьведамленыне сваёй сілы нязломнай:

Не здавайся, гарбар,
Ты за працай сваёй
І на шчасьця прыход!
Не заплюшчвай вачэй!

Песьню вольную пей
У дыму, у духаце,
І надзея твая
Н.хай кветкай цвіце.

Бо дзе сіла жыве,
Дзе работа кіпіць,
Там насеніння зярне
Лепшай долі ляжыць *).

У абставінах працы гарбара закладаецца моцная
падваліна для сформаваньня работніцка-пролетар-
скага настрою пісьменьніка.

„Новая абстаноўка”, піша Гартны, „адыграла
у майм разьвіцці значную ролю. Я адчуў сябе про-
летарам-творцаю, творцаю скарбаў, якому многія
абавязаны, але чыё жыцьцё—барацьба. Праца, да
якой я далучаўся, была жахлівай дзеля тых умоў,
у якіх мне прыходзілася работаць у розных месцах
і ў розныя годы... Але яна з першых кроکаў зда-
лася мне майм прызначэннем. Я адразу ўбачыў
у процэсе яе шмат таго харства, якое чакае свайго
съпявакі. З аднаго боку—чад, дзёгаць, смрод, засу-
каныя да плеч мускулістыя рукі работнікаў, з дру-
гога—сонца за съцянай, прасторы чыстае паветра,—
усе гэтыя контрасты, контрасты двух съветаў, далі
мне матэрыял для вершаў з першых-жа кроکаў ра-
боты. Ня гледзячы на тое, што рэволюцыйная чын-
насьць ужо адымала ў мяне ўвесь час пасля работы,
я знаходзіў час весьці „Дзеньнік гарбара“ і пісаць

*) „Pieśni“, стар. 4.

апавяданьні і вершы з жыцьця рабочых“ *). Разам з гэтым адбываецца літаратурнае самавызначэнне поэты.

А потым перад ім адкрываецца больш прасторны шлях профэсіянальнай і грамадзкой чыннасьці.

Прачытаем, што кажа пісьменьнік у сваім „Абегальным саманарысе жыцьця“:

„Стайшы рабочым, я хутка вясною 1906 г. прайшоў у камітэт капыльскае організацыі с.-д., працуючы старанна сярод капыльскае моладзі... і пішучы вершы, апавяданьні парасійску. Між работы прабаваў паступіць (1906 г.) у настаўніцкую сэмінарыю. Не прынялі з-за „неблагонадежности“. Вершы я чытаў таварышом дома і ў майстэрні. Тыя хвалілі і падымалі ва мне дух. Але мяне ўсё не здавальняла штосьці. Не здавальняла датуль, пакуль у 1908 годзе я не напаў на „Нашу Ніву“. Газэта на сваёй мове была для мяне вынаходкаю. Прачытана я ў ёй вершы мігам абудзілі ва мне цягу да пісання пабеларуску; я сеў і напісаў першы верш, які ў студзені 1909 году быў надрукаваны пад назваю „Бяздольны“ і прысьвеціў яго Янку Купалу.

Цяжка жыць бяз долі
Што рабіць ія знаю... і г. д.

Так я стаў пісаць пабеларуску. Але пісаньне мяне не здавальняла: мяне захапіла цалкам ідэя адраджэння Беларусі. У 1909 годзе, у ліпні, я паехаў ў Вільню, у рэдакцыю „Нашай Нівы“, каб угледзець тых людзей, якія сталі ў кірунку беларускага руху, а з Вільні пусціўся ў вандроўку па Беларусі, аб'яжджаючы гарады і мястэчкі з дапамогаю рабочых-гарбароў. Вандруючы з 1909 г. па 1912 г. па Беларусі, я пісаў вершы, прозу і корэсподэнцыі ў дарозе, у вагонах, на вакзалах, у цесных і брудных камор-

*) А. М. Клейнборт. „Молодая Белоруссия“, стар. 237.

ках, у начлежках, пісаў пасьля работы 11-гадзінай. Большаясьць вершаў напісаў у 1912 годзе ў Вілкаміры Ковенскай губэрні, дзе працаваў і прымаў удзел у соцыял-дэмократычным руху, не пакідаючы руху беларускага.

Правандраваў я трох гады, да 1913 году, калі пехаў у Пецярбург і паступіў на завод; адначасова стаў сябрам рабочага культурна-асветнага таварыства „Знанне“ і сябрам міжраённага аб'яднання с.-д. І не пакідаў пісаць пабеларуску вершы і роман „Сокі цаліны“. Пачаў роман у 1914, кончыў у 1916 г. У гэты час мой зямляк, вядомы публіцысты Л. Клейнборт, пераконваў мяне пісаць па расейску. Аб маіх расейскіх творах пісаў у часопісе „Новая Жизнь“, прарочачы мне ў расейскай літаратуре будучыну, а ў беларускай—змарнаваньне таленту.

Пасьля пяці месяцаў працы на заводзе, быў разълічаны, трох месяцаў цягаўся па горадзе безработным, жывучы на дапамогу сяброў-беларусаў—Б. Шыпілы, д-ра Ярэміча і др., пакуль дастаў службу загадчыка выдавецтва, на якой і захапіла рэвалюцыя 1917 году“.

Матэрыялы, атрыманыя ад поэты ў той час, калі я пісаў гэты нарыс, даюць магчымасць дапоўніць факты, паданыя ў аўтобіографіях, другімі весткамі.

Да 1906 году належыць няўдалая спроба маладога поэты паступіць у Мар'іна-Горскую сельска-гаспадарчую школу: настаўнікі-чыноўнікі, „людзі ў футляры“, забракавалі яго на экзаменах.

„У 1913 годзе“, піша поэта ў сваіх нататках, „вярнуўшыся ў м. Капыль, з групаю соцыял-дэмократычнае моладзі выдаваў рукапісную часопісі „Голос Ніза“, правёў збор ахвяр у жалезны фонд „Правды“, зорганізаваў пэтыцыю ад сялян у соцыял-дэмократычную фракцыю Дзяржаўной Думы. З гэтага году, трапіўшы ў Пецярбург, стаў корэспондэнтам

„Правды“ з заводу „Вулкан“. Таксама пачаў друкаваць у ёй свае вершы на расійскай мове і новэлі. У Пецярбурзе прыняў удзел у культурна-асветнай працы рабочага таварыства „Знанне“ на Пецярбурскай старане, на Грабецкай вуліцы, у якім чытаў некалькі дакладаў аб нацыянальным пытаньні.

З 1913 па 1915 год, будучы ў Пецярбурзе, належаў да організацыі міжраёнцаў РС-ДРП. У гэты час меўся паехаць да М. Горкага на выспу Капры ў партыйную школу, але шэраг умоў паперашкодзіў гэгаму. З 1914 г. я застаўся на працу ў выдавецтва „Новый Человек“, стаў загадчыкам. У 1916 годзе, у лютым, быў забраны ў войска, дзе, аднак, праслужыў усяго адзін месяц“.

Сярод эпізодаў грамадзка-політычна-літаратурнага значэння зусім, так кажучы, стушоўваеца, адыходзіць на другі плян эпізод з прыватнага, інтymнага жыцця нашага пісьменніка, яго жанцьба ў 1916 г., калі ён вярнуўся з войска (ジョンカ Гартнага, нараджэнка г. Царскага—цяпер Дзецкага—Сяла, служыла разам з ім у выдавецтве Суворына-сына).

Такім спосабам, перайшоўшы з сялянскай працы на працу гарбара, Ц. Гартны, які да гэтага часу ўжо заняў месца ў беларускай літаратуры, як супрацоўнік „Нашай Нівы“ і „Маладой Беларусі“, пераходзіць на працу рабочага на фабрыцы ў буйных прамысловых цэнтрах.

Гэты пераход знайшоў сабе выразны адбітак у яго творчасці.

Калі ў „Песьнях“, выдрукаваных у 1913 г. ў „Маладой Беларусі“, выключныя мотывы творчасці поэты—мотывы *рамесніцкай* працы гарбара, дык у „Калыснай песьні“, выдрукаванай у яго пазнейшым зборніку „Песьні працы і змаганьня“ і напісанай паміж 1913 г. і 1916 г., чуваць ужо новыя мотывы

фабрычна-гарадзкога жыцьця адарванага ад палеў
ды лясоў-пролетара.

Гора сілаю загоніць
У цёмны горад, на завод,
Дзе машина енчыць, стогнець,
Нутр ра ьядает смурод.

Там ад раніцы да ночы
У цяжкай працы прастаіш...
Ну ж, заплюшч, галубе, вочы
Ды засьні... Чаму ня сьпіш?

Там цябе прывяжа сіла
Да машинаў, да сталоў,
Дзе ты будзеш да магіды
Стаяць звязаным бяз слоў.

Замест песні над калыскай
Твае мамкі дарагой—
Гуд машины, рамнёў піскі
Будуць вісцець над табой *).

У 1913 годзе Цішка Гартны, як вядома, пачаў
пісаць свой роман „Сокі цаліны“. Да 1916 г. была
напісана першая квадра гэтага роману—„Бацькава
воля“.

Цэнтральная постаць гэтай квадры—Рыгор Ня-
звычны. Рыгор „меў ад роду непакорную душу і
прагу да свабоды“. Яшчэ восемнаццаці гадоў ён
перасварыўся з сваім „гаспадаром“ і не захацеў
быць простым батраком. Ня слухаючы сваёй маткі
Стэпы, ён адважыўся адправіцца ў гарады шукаць
спраў якіх-кольвек на заводзе ці дзе на фабрицы;
у часе жыцьця ў горадзе—шмат чаго ўзнаў і стаў
съядомым чалавекам **).

Хто ня прызнае ў непакорнай „душы“ Рыгора
непакорную і нязломную натуру самога пісьмень-
ніка!

*) „Песні працы і змаганьня“, стар. 22.

**) „Сокі цаліны“ I, „Бацькава воля“, стар. 41.

Што для Рыгора, які выяўляе самога пісьменьніка, можна лічыць паказальным побач з магутнай, ненасытнай прагай да свабоды?

Гэта—замілаванье да сваёй бацькаўшчыны, замілаванье, якое неаднакроць знаходзіць сабе выраз у думках ды разважаньях героя роману.

„Пасля двух год разлуکі з родным краем, знаёмыя мясціны паказаліся Рыгору такімі блізкімі яго сэрцу, такімі роднымі і дарагімі, што ён зусім не прыкмячаў у ўспамінках тае мяжы, якая двухгадовай прагалінай ляжала ў яго жыцьці. Там, у глыбіне яго душы, якая ні на хвілю не пакідала дрэнціца па родным краі, па сваіх людзях, цяпер, калі ўсё паказалася яго вачом, раптам забурліла кіпучая хваля любві і нейкага неадказнага натхнення *). „Прауда, такі-то“, разважаў ён у сваёй хаце, „што над родным краем і над родную старонку нічога даражай не знайсьці ў съвеце. Кламяць тыя, несправядліва судзяць, кажучы: там наша родзіна, дзе нам жыць добра“, падумаў ён, пры гэтым дастаў з пад-полу свой куфэрак, адамкнуў яго вынятым з кішэні ключкам і, дастаўшы газету, развязарнуў яе і, тупаочы па хаце, пачаў дэклімаваць верш:

„Край мой родны, край мой мілы...“**)

Такія разважаныні вельмі адэначны для пісьменьніка-беларуса, удзельніка беларускага культурна-нацыянальнага руху.

Другая квадра роману „На перагібе“, хаця і вышла ў съвет у 1926 г. і пісалася ўжо ў часе рэвалюцыі, выяўляе ту ю лінію развіцьця грамадзка-політычнага аформлення пісьменьніка, якая прыпадае на дарэволюцыйныя годы, на час працы Гартнага на фабрыках ды заводах. Эпоха, калі адбываюцца

*) „Сокі цаліны“, кв. 1, стар. 35.

**) Там-сама, стар. 77.

падзеі роману, адзначаеца Ленскім расстрэлам і ўзмацненінем політычнай рэакцыі, з аднаго боку, забастоўкамі і ажыўленінем рэвалюцыйнага руху,— з другога. Працууючы на заводах ды фабрыках, жывучы ў буйных гарадох, Рыгор „да каплі зьнішчыў веру ў мірнае паляпшэнне жыцця і стаў зядлым няўтомным змагальнікам“... *). Калі першая квадра выяўляе яго проста, як съядомага, прасякнутага імкненінем да свабоды чалавекам, дык у другой мы бачым ужо вобраз праудзівага *рэвалюцыянэра*, для якога рэвалюцыя становіць сэнс жыцця ды чыннасьці.

Пачуцьцё свабоды, харектарна ўжо для першых настроіў беларускага поэты-рабочага. І ўжо сярод вершаў, надрукаваных у 1912 г. на старонках „Маладой Беларусі“ і ў зборніку „Pieśni“, ён выражает гэта пачуцьцё ў вершы „Свабода“.

Я ўбачыў яе ваддалёк,
Сярод ночы цямлівай, глухой,
Убіраўшай яе ў цёмны змрок
І паяўшай літаныні над ёй.

Я ўбачыў яе і ўзгарэў, як агонь,
Як усходняга сонца лучы,
І хутчэй паляцеў наўздангонь,
Паляцеў да яе, кричучы:

„Не ўдякай ты, багіня красы,
Зыркі водбліск сіячага дня.
Дай напіцца твае мне расы,
Дай часьціцу твайго мне агня“ **).

З пачуцьцём свабоды цесна злучана замілаваньне да рэвалюцыі, да рэвалюцыйнага змаганьня, і вось поэта кажа:

Ў бусы, у навальніцы,
Ў грому, у бліскавіцы,
У сіберным гуле
Ветраное сілы.

*) „На перагібе“, стар. 33.

**) „Pieśni“, стар. 32.

У хваленыні морâ
І ў сумленыні бора
Шмат чаго мне міла,
Шмат чаго мне блізка *).

У сваім вершы „Чаго я хачу“, прысьвечаным такому-ж няўтомнаму барацьбіту рэволюцыі, як і сам поэта, Зыміtru Чарнушэвічу, вобраз якога намалёваны ў асобе другога цэнтральнага пэрсонажу роману „Сокі цаліны“ рэволюцыянэра-вяскоўца Сёмкі, поэта просіць „буры, цёмнай, сібернай, страшнае і злое“ **).

Гэты мотыў, мотыў рэволюцыйнай буры-навальніцы, зъяўляецца адным з найбольш улюблёных мотываў поэты рэволюцыйнай эпохі і неаднакроць выступае ў вершах, сабраных у зборніку „Песьні працы і змаганьня“ ў разьдзелах „Чырвоны золак“ і „Змаганьне“.

Да 1912—1915 гадоў, якія пачаліся для поэты ў Вілкаміры і скончыліся ў Петраградзе, належыць твор поэта, „маці і муза“.

Удалку ды паасобку ў межах творчасці Гартнага гэты яго твор можа ацэнівацца якраз у аўтобіаграфічным асьпекце. З тэхнічнага боку шмат у ім не-дахопаў, шмат шурпатасцяў мовы, але захапляе шчырасць, непадробленая шчырасць.

Бацька яго ўжо некалькі гадоў, як памёр. Засталася маці, якой поэта адданы ўсёй душой. Але побач з тым самае дарагое для яго—муза. Ён ня можа кінуць сваей поэтычнай творчасці, ня гледзячы нават на цяжкія матэрыяльныя ўмовы жыцця, якія выяўляюцца ў жальбах ды ў просьбах маці:

Стай ты сталым, падрос—
Я-ж старая зусім,
Я нядужа нашчэнт...
Будзь-жа ты, Апанас,
Ужо кармільцам майм.

*) „Piesni“, стар. 34.
**) Там-сама, стар. 36.

Пашкадуй, ня губі!
Вось пайдэі й зарабі
Хоць ашчэдны мяdzяк,
Каб было толькі як
У нашым бедным жыцьці
Дзень-другі правясьці,
А то хутка тры дні,
Як даелі мы хлеб,
А пры гэтым — зірні—
Колькі іншых патрэб!
Дровы скончаны ўсе;
Без апратак сядзім;
Дах пагніў на страсе —
Няма выпраміць чым... *).

Для поэты няма пытаньня аб золаце ды срэбры,
аб знадворным дабрабыце,—ён жыве выключна па-
трэбамі творчасьці ды ідэямі рэволюцыйнага зма-
ганьня за свабоду і адраджэнье роднай краіны. Ён
пытается:

А дзе-ж тое сэрца,
Каб з адвагай ўмерці
Ўраз было гатова
За свабоду слова,
За парадак новы,
За прастор праявы
Дум вядлікай справы
Буйнага змаганьня
Проці панаваньня
Уціску і нядолі?
Каб каstry, вастрогі,
Ды ў кайданах ногі
Не зъялі з дарогі
Ў нястрыманым ходзе
На пущі к свабодзе? **).

І зноў глыбокім аўтобіографічным сэнсам адбіты
запавет Музы да поэты:

Гэй, ўставай—час праbіў
Зноў з гарачай душой

*) „Песьні працы і змаганьня“, стар. 44.

**) Там-сама, стар. 47.

Йсьці пасьпешна на бой
У гэты раз з цемнатай
Неабуднага сна...
Глянь, твая старана
Стогне ў цяжкім жыцьці—
Німа съцежак праісьці
Ёй да яснай зары!
Будзь агнём і гары
У цемры змрочнай над ёй.
Зоркай будзь пуцявой
Па пуціне цяжкой
К адражэнню яе... *).

Неўзабаве поэту давялося быць адным з самых актыўных барацьбітоў за свабоду, а разам з тым і за культурна-нацыянальнае адраджэнне Беларусі.

Надыходзіў крызіс вялікай сусветнай вайны, а разам з тым і крызіс усяго соцыяльна-політычнага ладу былой Расіі.

У 1916 годзе, вярнушыўся з войска, Ц. Гартны застаецца на працу ў выдавецтве „Новый человек“, заснаванае А. Суворыным-сынам.

У працягу ўсяго 1916 году ён падтрымлівае сувязь з партыйцамі, рабочымі розных заводаў. На кватэры проф. Бр. Эпімах-Шыпілы, які аднолькава дапамагаў і Купалу, і Гартнаму, наладжаюцца сходы беларускіх організацый, дзе выказваюцца думкі аб паражэнні Расіі, абмяркоўваюцца пляны будучай пабудовы Беларусі. Цішку Гартнаму прыходзілася весьці барацьбу проші абарончай позыцыі некаторых беларусаў.

Канец 1916 году... Назьбіраўшы крыху грошай, Ц. Гартны закладае першую ў Петраградзе беларускую газэту „Дзяньніцу“, якой вышла тут усяго 5 нумароў.

*) „Песьні працы і змаганьня“, стар. 53.

Ужо адчуваліся „пярэдадні“ рэволюцыі. „Чырвоны золак“ выступаў у змроку дарэволюцыйнай ночы.

Стуліўся змрок ў глухіх куткох,
Уцякае начка-чараўніца;
У ядвабных небных дыванох
Міргае зыркая Дзянініца.

А з неба ўніз яе прамень
У зеленъ рутную спадае
І кажан ціханька: „Мне дзень
На зьмену сонца пасылае“ *).

Набліжаўся дзень нябывалага ў сусветнай гісторыі рэволюцыйнага абуджэння шырокіх народных мас.

У лютайскім політычным перавароце Гартны прымае ўдзел, як член петраградзкага савету ад беларускіх нацыянальна-рэволюцыйных організацый. На конфэрэнцыі Бел. Соц. Грамады ён быў абраны за прадстаўніка ЦК у Петраградзе дзе організаваў пецярбурскую організацыю з 300 рабочых-беларусоў Пуцілаўскага, Бальтыцкага, Неўскага суднабудаўнічага завода, з Арсэналю ды інш. На сэсіі Беларускай рады ў Менску прымаў удзел, як прадстаўнік Беларускай Соцыялістычнай Грамады. Ад яе-ж ён абіраецца прадстаўніком у Дэмократычную Нараду і ў Прадпарлямант. Таксама ён з'яўляецца членам беларускіх організацый у Менску, з якіх, аднак, выходіць на другой сэсіі Рады гэтых організацый у першых чыслах каstryчніка 1917 г.

Вялікі Каstryчнікавы пераварот, да якога Гартны быў падрыхтаваны ўсім папярэднім ходам свайго грамадзка-політычнага разьвіцця, дае новы магутны імпульс яго кіпучай рэволюцыйнай чыннасці.

Спачатку 1918 году ён пачаў працаваць у Беларускім Нацыянальным Камісарыяце ў Маскве, дзе

*) „Песьні працы і змаганьня“, стар. 31.

былі ўскладзены на яго абавязкі сакратара Камісарыяту і загадчыка выдавецкага аддзелу. Тут зноў пачынае выходзіць „Дзеньніца“. Разам з політычнаю ды організацыйна-літаратурнаю чыннасцю, З. Жылуновіч працуе ўзяцца і за лектарскую чыннасць: улетку 1918 г. ў Беларускім Народным Університетэ ён чытае курс лекцый аб беларускай літаратуре.

У кастрычніку 1918 г. ён уваходзіць у Комуністычную Партыю і інтэнсыўна працуе ў беларускім сэктары.

Пры ўтварэнні Беларускай Савецкай Соцыялістичнай Рэспублікі ў сінезні 1918 г. ён з'яўляецца старшынёю Часовага Рэволюцыйнага Ураду.

Далей, ён быў рэдактарам харкаўскае вячэрняе газэты „Красная Заря“, адсюль перакідаецца на фронт, у XIV армію, у штаб Заходняга Фронту, у Смаленску рэдагуе газэту „Савецкая Беларусь“.

Пасьля выгнанья палякаў з Менску, сталіцы Чырвонай Беларусі, поэта пераяжджае сюды на сталую працу.

Грамадзка-політычная ды літаратурная чыннасць Ц. Гартнага ў Савецкай Соцыялістичнай Беларусі добра вядома ўсім, хто стаіць у курсе падзей нашага політычнага і культурнага жыцця.

Адказную працу старшыні Рэволюцыйнага Работніцка-Сялянскага Ураду Савецкай Беларусі ён, як прыраджоны літаратар, замяніў на менш адказнай работай організатора беларускага савецкага друку і разам з тым організатора беларускіх выдавецтваў, праводзячы той кірунак чыннасці, якія быў пачаты ў Петраградзе.

Пасьля таго, як была наладжана справа з выданнем у Менску газэты „Савецкая Беларусь“, поэта ў 1921 г. едзе ў Бэрлін для організацыі там выдання Літаратурным Аддзелам Народнага Камісарыяту Асьветы БССР беларускіх кніжак.

Далей, вярнуўшыся з Бэрліну, рэдагуючы „Савецкую Беларусь“, поэта організуе выданье першай беларускай „тоўстай“ часопісі „Полымя“, якую рэдагуе ён аж да гэтага часу.

У 1923 г. Ц. Гартны становіцца на чале выдавецтва „Савецкая Беларусь“, а ў 1925 г. пры організацыі Беларускага Дзяржаўнага Выдавецтва займае пасаду старшыні яго Праўлення.

Праз пяць год, калі тэхнічны бок выдавецкай справы ўжо наладзіўся, паўстала новая задача ідэолёгічнага кіраўніцтва маладой беларускай літаратурай і ўвязанья розных галін нашага мастацтва. Было зусім натуральным, што на гэта кіраўніцтва быў закліканы няўтомны барацьбіт за беларускую літаратуру. З восені гэтага году Ц. Гартны вядзе гэты рэй, як намеснік наркома асьветы Савецкай Беларусі і зьяўляецца апрача таго старшынёю Таварыства Культурнай сувязі з заграніцай у БССР і членам Савету Нацыянальнасці СССР.

У часе рэвалюцыі поэта-пісьменнік разъвівае кіпучую літаратурную чыннасць. У 1922 г. ў выданьні Літаратурнага Выдавецтва Нар. Кам. Асьветы БССР у Бэрліне выходзяць зборнік вершаў „Песьні працы і змаганья“ і першая квадра роману „Сокі цаліны“—„Бацькава воля“; да 1924 г. належыць зборнік апавяданьняў „Трэскі на хвалях“, да 1925 г.—зборнік вершаў „Урачыстасць“, у 1926 г. зьяўляецца другая квадра роману—„На перагібе“, а праз год—зборнік апавяданьняў „Прысады“.

І гэта—побач з крытыка-літаратурнымі, публістычнымі артыкуламі ды заўвагамі ў розных выданьнях, побач з рэдактарскаю чыннасцю.

Продукцыйнасць, па-праўдзе,—вялізная!

Калі творы Ц. Гартнага дарэволюцыйнага часу, асабліва вершы і роман „Сокі цаліны“, маюць аўто-

біографічную афарбоўку,— і гэта датычыць таксама і другой квадры роману,— дык яго вершы ды апавяданьні ад часоў рэвалюцыі, не даючы непасрэдна аўтобіографічных даных, паказальны для выяўлення настрояў і парываньняў пісьменніка ў часе рэвалюцыі.

Прыход Кастрычніка ён сустракае натхненным гімнам:

Гары-ж, агонь Кастрычніка, гары!
Свой променъ зыркі раздувай,
Няхай ён зъяле з краю ў край...
Хто сьпіць да гэтае пары —
УСТАВАЙ!

І ўсе вершы, напісаныя пасля Кастрычніка, прасякнуты аднэй ідэяй,— ідэяй паглыбленьня заваёў соцыяльнай рэвалюцыі, падзеі якой адчуваюцца поэтам, як сапраўдная „Урачыстасць“.

А для Ц. Гартнага, як бэлетрыстага-прозаіка, у сваю чаргу, зъяўляецца паказальным тое пачуцьцё оптымізму ды рэволюцыйнай энэргетыкі, якое адзначае амаль кожнае яго апавяданье.

І ўсе гэтыя апавяданьні, разам узятыя, съведчаць аб надзвычайнім пашырэнні жыцьцёвага дасьведчанья аўтара і паглыбленьні яго здольнасці да соцыолёгічнага ды псыхолёгічнага аналізу.

Такім зъяўляецца жыцьцёвы шлях нашага поэты-пісьменніка за дваццаць год яго літаратурнай працы і за 41 год яго багатага зъместам жыцьця. Такія акалічнасці, такія разьвіленьні ды лукавіны яго жыцьцёвай чыннасці.

Калі пароўноўваць біографію Ц. Гартнага з біографіям іншых беларускіх пісьменнікаў, яго сучаснікаў, дык тут асабліва выразна адзначаецца яго блізкая сувязь з рабочаю пролетарскаю клясай.

Бацькі пісьменніка—незаможныя, безземельныя сяляне тыповага беларускага мястэчка, якіх безъ-

зямельле вымушала займацца „чорнаю“ працаю рабочага. Гэта—тая група вясковага насельніцтва, якая бліжэй за ўсе іншыя вясковыя групы стаіць да гарадзкой рабочай масы,—да фабрычна-заводзкага пролетарыяту. З гэтага вясковага пласту выходіць той матэрыйял, з якога пераважна формуецца гарадзкая работніцкая маса. Наймовая праца вясковага пастуха зъяўляеца першым этапам соцыяльнага аформлення будучага рэволюцыянэра-поэты. Далей ідзе пераход да цяжкай суворай працы тыпова-беларускага местачковага работніка - гарбара. Заканчэннем арабочваньня і адпаведнага яму апра-летарызованьня выходца з безъземельнага сялянства зъяўляеца праца на фабрыках ды заводах у Рызе і Пецярбурзе: *Цішка Гартны—адзін з нялічных беларускіх пісьменнікаў, якія маюць уласнае дасьведчаньне фабрычнай працы ў буйных цэнтрах фабрычнай прамысловасці.*

Пахаджэнне з безъземельнага сялянства і праца ў майстэрні ды на заводах вызначыла асноўны кірунак літаратурнай творчасці Ц. Гартнага, як першага правадніка ў беларускай літаратуры ідэй фабрычнага пролетарыяту, злучанага ў рэволюцыйным змаганьні з незаможным сялянствам. Кідаеца прыгэтым у очы надзвычайная інтэлектуальная рознастайнасць Гартнага пры надзвычайнай напружнасці яго волонтатыўнай сілы.

Наўрад ці знайдзеца ў межах нашай літаратуры больш рознастайна таленавітая натура, чым наш першы прэлётарскі пісьменнік. Поэта і прозаік, літаратурны крытык і рэдактар, публіцысты і драматург, апісальнік прыроды і быту і колёрытны апавядальнік-псыхолёгісты, фэльетоністы і дапісчык,—адным словам, не знайсьці такой галіны літаратурнай творчасці, якая ні была-б прадстаўлена ў працах Гартнага. Об'ектыўна кажучы, гэта багацьце

літаратурных выяўленій — пакуль што адзіночная зъява ў беларускай літаратуре. Да таго трэба да-даць кіпучую, поўную энэргетызму, політычна-орга-нізатарскую чыннасць пісьменніка. Багацьцю літа-ратурных выяўленій адпавядае і багацьце жыць-цёвых праяў Гартнага. Селянін-пастух, гарбар-рамеснік, рабочы на фабрыцы і ў выдавецтве, по-літык і грамадзкі дзеяч, старшыня першага бела-рускага Саўнаркому і організатор выдавецтваў,— вось зъмена професій і стану, якую прайшоў дагэ-туль Ц. Гартны. Далей трэба адзначыць зъмену месці і знаёмства з шырокім колам рознастайнага матэрыялу чалавечых душ. Провінцыяльны Капыль.— напоўвёска, напоўмястэчка, — месца нараджэння поэты, месца, дзе ён правёў свае дзіцячыя гады. А далей ідзе цэлы шэраг гарадоў і мястэчак, дзе пабыў поэта. Кіеў, Вілкамір, Менск, Вільня, Магілёў і амаль усе беларускія гарады; урэшце — Рыга, Ленінград, Москва, Харкаў, Смаленск. Пачынаючы з 1920 г. пісьменнік нібы асталёўваецца ў Менску, сталіцы Савецкай Беларусі, на змаганьне за якую ён аддаў свой талент і сілы. Але і жывучы ў Мен-ску, пісьменнік не пакідае пашыраць свой кругавід, робячы амаль штогод паездкі ў культурныя ста-ронкі Захадній Эўропы — Нямеччыну, Паўднёвую Славію, Францыю ды інш.

Годы рэвалюцыі і непасрэдны ўдзел у рэволю-цыйным змаганьні шырока рассунулі разумовы кру-гавід пісьменніка ды ўзбагацілі яго жыцьцёвае дасьведчаньне.

Бязумоўна, што на грунце гэтага дасьведчаньня яшчэ больш можа развінцца ў далейшыя гады літаратурная чыннасць Гартнага, і „беларус-сама-родак“ здолее даць працы, якія яшчэ больш зама-цуюць тое сапраўды выдатнае месца, якое ён заняў ў беларускай літаратуре. -

І гэты нарыс можна скончыць словамі Янкі Купалы з яго прывітальнага вершу на дзень пятнаццатай гадавіны пясьнярскай працы Гартнага:

Гэй, ляці, саколе, далей
Па-над буйнай Беларусяй!
Ня спыняйся ў векаў далі
І ня гніся, як ня гнуўся!

(„Цішка Гартны ў літар. крытыцы“, стар. 15—38).

НА ПЕРАГІБЕ.

(Уваі да другой квадры роману Ц. Гартнага „Сокі цаліны“—„На перагібе“).

Першая квадра роману „Сокі цаліны“ вышла ў сьвет яшчэ ў 1922 г. („Бацькава воля“).

І толькі ў 1926 г. з вялікім, як бачым, спазненінем—праз чатыры гады з хваствком, выходзіць у сьвет другая квадра роману „На перагібе“.

Зусім незразумела, чаму так спазніўся выхад кнігі. Думаецца, што тутака менш за ўсё вінаваты сам аўтар, а сваячансаму друку нашай, пакуль што ўсё яшчэ небагатай па колькасці бэлетрыстыкі, шкодзяць умовы друкарскае тэхнікі...

Але, згодна прыказцы, „лепш позна, чымся ніколі“.

Хаця выдадзеная і з вялікім спазненінем, другая квадра роману значна падвышае адносную вагу беларускага краснага пісьменства дзён рэволюцыі.

Маецца пэўная рацыя, каб надаваць асаблівага значэння роману Ц. Гартнага цалкам, а другой яго часьціне—паасобку.

Праўда, ня можна, і ня буду адмаўляць таго, што першая часьціна роману мела пэўныя недахопы з літаратурнага погляду, і недахопы выяўляюцца і ў другой часьціне.

Пачынаю з гэтых недахопаў.

Сюды належыць, папершае, *расцягненасць* выкладу. Аўтар уладае непараўнальным майстэрствам

разжвякваць да апошній драбінкі паасобныя, нават нязначныя эпізоды аповесьці. Часам ён тупаецца на месцы і, замест кароткага съцілага абрысу, пушчаецца ў доўгія размовы, апісваючы, як селі ды паўсталі, паклаліся на ложак ды прачнуліся, як елі ды пілі героі яго апавяданьняў, як ехалі коні, як выглядала мясцовасць і г. д. Такія размовы бязьлітасны да чытача і яны, бязумоўна, шкодны для самага роману. Самы пачатак—панашаму—няўдалы. „Ах як пераменчыва жыцьцё! Як выпадкова і мімалётна ў ім шчасьце! Выбухне нечакана, расквітнене на момант кветкаю прыгожаю, абмые цябе сваім водырам, распаліць надзею, расшавеліць думкі, а потым... як са стромага берагу ў глыбокую яму, возьме і неміласэрна сапхне ў цяжкае балючае бязьвер'е... Ты мігам падаеш у бяздоныне на цвёрды, сыры, смуродны глей“... І гэтак на працягу амаль што цэлых дзьвюх старонак.

Падругое, пэўным недахопам роману зьяўляецца мова аўтара. Ня так, як у іншых нашых пісьменьнікаў, гэта вельмі цяжкая, пэрыодычная мова. Багата ў ёй слуцкіх паветалізмаў і часам яўных русізмаў. У другой часціне роману можна заўважыць у параўнаньні з першай пэўны поступ наперад, але і тут шурпатасціяй багата.

Аднак, тыя недахопы, што паказаны, маюць зусім няістотнае значэнне для агульнай ацэнкі роману.

Няможна судзіць за іх строга аўтара.

Папершае, адносна расцягненасці. Гэта, на вялікі жаль, агульная адзнака нашых больш-менш значных літаратурных твораў. Тупанье на месцы мы знайдзем і ў іншых нашых прозаікаў. Расцягненасць ёсьць і ў выдатнейшым пакуль што нашым поэтычным творы—поэме „Новая зямля“ Як. Коласа. Адмаўляць гэты факт можна, толькі зачыняючы вочы на недахопы нашых літаратурных твораў.

Падругое, адносна мовы. Цяпер, калі толькі формуецца нашая літаратурная мова, ставіць якія-небудзь строгія вымаганыні адносна стылю і мовы аўтара няможна. Наадварот, будзе вельмі хібным, калі будзем вымагаць ад нашых бэлетрыстых, каб яны прытрымліваліся пэўнага стылёвага ўзору, напр., ўзору нашага сынтаксыстага Яз. Лёсіка (або лексичнага ўзору слоўніка М. Байкова і М. Гарэцкага). Такая тэндэнцыя ёсьць у нашых пісьменьнікаў, асабліва ў малодшых. Але яна больш шкодна, чымся карысна. Няможна падмяняць жывую народную гутарку нашай штучнай літаратурнай, да пэўнай ступені адцягненай ад жыцьця і вымушанай мовай. Я лічу, напр., бязумоўна штучным, што ў Якуба Коласа і курскія сяляне, і прокурор царской службы, і папы, і ўрадоўцы гутараць паміж сабою паводле сынтаксу Яз. Лёсіка. Тоё самае бачым у апавяданьнях Зарэцкага. З гэтага погляду куды больш каштоўнай з'яўляецца комэдыя Ян. Купалы „Тутэйшыя“, дзе пэўныя персанажы гавораць на натуральнай для іх мяшанай мове. Адно ясна і вельмі пажадана, каб нашыя бэлетрыстыя трymаліся як можна бліжэй да народнай гутаркі, нават з яе паветалізмамі і дыялекталёгічнымі асаблівасцямі. Калі-ж адцягнуцца ад пэўных шурпатасцяў мовы ўласных разважаньняў аўтара нашага роману, ад няроўнасцяў яго асабістага стылю, дык можна палічыць нават за дадатны бок блізкасць размоўнай гутаркі апавяданьня да жывой народнай капыльскай гутаркі. Тутака, кажам, няшкодны і паветалізмы. Наадварот, дзякуючы ім, мова аўтара набывае сакавітыя жыцьцёвыя фарбы. Ня зусім натуральна толькі, што ў другой квадры латышку Вільгельміну аўтар вымушае гутарыць з Рыгорам на добрай беларускай мове (а, пэўна, яна гутарыла з ім на латыска-нямецка-рускім жаргоне).

Пераходзім да дадатных бакоў роману.

Галоўны дадатны бок твору Ц. Гартнага—гэта монумэнтальнасць пабудовы і шырыня сюжэту роману. Наша літаратура наогул не багата монументальнымі творамі. Кароткія вершы і поэмы, кароткія апавяданьні,—вось што ў большасці мы маєм да нашага часу. Каб ня быць галаслоўным, даю факты. У Якуба Коласа — пакуль што — адно грунтоўнае апавяданьне, — аповесць „У Палескай глушы“. У М. Гарэцкага—адно,—„Дзьве душки“. У іншых прозаікаў, як, напр., у З. Бядулі,—ніводнага. Ня буду гаварыць аб малодшых пісьменьніках. Пакуль што нічога монумэнтальнага імі ня дана. Некаторым выключэннем можа зьявіцца аповесць Зарэцкага „Голы зъвер“, але ў канцы-канцоў гэта—не аповесць, а апавяданьне звычайнага тыпу. Чым вытлумачыць гэтую зъяву ў галіне нашага прыожага пісьменства? Думаецца, што тут пэўную ролю іграе традыцыя. Першыя беларускія часопісы, як, напр., „Наша Ніва“ і „Наша Доля“ ўжо з прычыны матэрыйяльных абставін не маглі друкаваць большенш вялізных твораў. І першыя беларускія выдавецтвы прымушаны былі абмяжоўвацца выпускам кароценкіх брошурак. Пісьменьнікі, якія выраслі на глебе „Нашае Нівы“, яшчэ і цяпер знаходзяцца пад уплывам мінулага. Адсюль апавяданьні, я-б сказаў, фэльетоннага тыпу. Але гэта—яшчэ нішто. Шкада тое, што да традыцыі далучаецца ляна і расхлябанасць, якія наглядаюцца цяпер наогул у галінах нашае вытворчасці. „Абы як“, „абы што“, балазе скарб-бацька ўсё съцерпіць,—гэтыя тэндэнцыі даюць сябе знаць і ў літаратурнай галіне. Адсюль, у нас друкуеца залішне ўсякай непатрэбшчыны, усякай дробязі, якой у іншыя часы належала-б месца не на старонках друку, а ў кошыку рэдактара. Асабліва шмат дробязі даюць маладыя пісьменьнікі... Аднак, трэба памятаць, што ня дробязь, а солідныя творы

ствараюць сабою літаратуру, што яны, гэтыя творы, увойдуць у гісторыю літаратуры. Сапраўды, спробуйце адкінуць ад расійскай літаратуры романы Тургенева, Дастаеўскага, Талстога,— і тады што застанеца? У галіне нашай маладой беларускай літаратуры „Сокі цаліны“ маюць вялізнае значэнне ўжо таму, што гэта— пакуль што адзіночны сапраўды монумэнтальны твор у нашай прозе. У гэтым сэнсе роман Ц. Гартнага можна съмела паставіць на адну дошку з нашым пакуль што адзіночным монумэнтальным поэтычным творам— поэмай Якуба Коласа „Новая зямля“. Вялікая заслуга Цішкі Гартнага, што ён не паленаваўся напісаць роман у некалькіх квадрах у наш час вялікай плыўкасці жыцця.

Рэалізм— гэта другая вельмі дадатная адзнака роману. У гэтих адносінах наш пісьменнік пераймае традыцыі найлепшых расійскіх романістых, пераймае і нават паглыбляе іх. Некаторыя месцы ў сэнсе рэалізму стаяць непараўнальная высака. Бяру, напр., з першай часціны другое квадры:

— „Дакончыла зябліць?— ня гледзячы на дачку, чарствым тонам запытаў Мікола, калі Зося вылезла з-за стала і пайшла ў сенцы.

— Дакончыла,— скорамоўна, ціхім голасам адказала Зося на парозе, ня думаючы і ня цікавячыся, да толку гэта ці не, пачулі яе бацькі ці не пачулі, здаволіў іх яе адказ ці не. І пераступіла парог у сенцы, дзе было цёмна і халаднавата. Падышла да ложка і па раз паложанаму парадку прынялася слаць пасыцель, съпяшаючыся і забываючыся, што робіць. Паслаўшы— паціху пачала разъдзявацца: перш скінула кофту, злажыла яе, падвесіла на сьпінцы ложка, пасыля крыху пастаяла, падумала і зьняла спадніцу; здымаячы, прытуліла рукою сарочку ў стане і раптам пачула лёгкую вільгаць. Жах прабег па ўсёй

яе постациі і гостраю калючкаю кальнуў у сэрца... „Ах“, съціснуўшы зубы, у роспачы прашаптала Зося і ў нейкім дзікім пудзе ўскочыла на ложак, утулілася з галавою ў падушку і мо‘ з поўгадзіны перасыпала ўчуты ў Лужкох съмех: „Хе-хе-хе! Хі-і-ха-ха! Га-а-га-га! Хе-хе-хе! Хі-і-ха-ха! Хе-хе-хе!“

Лёгкая вільгаць—гэта рэальны вынік родавых зносін Зосі з Рыгорам у Лужкох.

А на другі дзень было вось што:

„Зося саскочыла з ложка і выбегла на палойку праменіня, якое ўлівалася праз ваконца. Выбегла і стала, як статуя, выпрастаўшыся і ўстраміўшы ў ваконца вочы. Пастаяла, паглядзела. Пасьля адняла погляд і правяла ім па сваёй пастаці. Пацешылася бялізной рук, зірнула на грудзі, здаволена ўсьміхнулася. Далей прыгнулася, каб праверыць і ногі. І вось толькі каўзануў яе ўзрок паўздож кашулі, як мігам спыніўся на цёмна-рудай пляме ў поясе, якая выразна выдзялялася на белым полі кашулі. Зося ажно зжахнулася, мігам адняла погляд і хутка адскочыла ў бок ад съвятла. У галаву стукнула пужлівая думка: „Як-же будзе захаваць гэта ад мацеры? Што-ж будзе, калі яна ўгледзіць? Ой, што будзе?!“ Зося хапілася за голаў“.

Вось—сапраўды рэальныя вобразы з натуры? І гэта ёсьць ня той „блудлівы“ рэалізм, які даны ў расійскай літаратуре Арцыбашавым, а сапраўды пролетарскі рэалізм, які бярэ рэчы такімі, як яны ёсьць.

Так, наш пісьменнік выяўляе сабою праўдзівага рэалістага, які значна ўзвышаецца над умоўнасцямі мяшчанская літаратуры.

Пераходзячы цяпер да ўнутранога боку роману, да яго зъместу, трэба адзначыць яго адпаведнасць беларускай прадрэволюцыйнай рэчаіснасці і адпаведнасць вымаганьям нашай сучаснасці.

Нібыта аўтар ставіць сваёй задачай паказаць, як плыла рэволюцыйная хвала на Беларусь.

Першая квадра роману мела на ўвазе Беларусь такою, якой яна была ў эпоху пасля першай Кастрычнікавай рэволюцыі ад 1905 г., г. зн. дробна-буржуазную Беларусь мяшчан і сялян з іх дробнымі мяшчанскімі інтэрэсамі.

Такім дробна-буржуазным і малюеца здарэніем першае квадры роману жыцьцё выведзеных тутака персонажаў.

Сілцы—мястэчка, дзе разьвінаецца здарэніем першае квадры,—зусім дробна-буржуазнае панства.

„У Сілдох самыя маленькія здарэнія, як вясельле, радзіны, нават асьвячэнне хаты, ці другія дробныя папойкі, былі нейкімі асобнымі навінамі, аб якіх стараліся праведаць усе мяшчане і аб якіх гутаркі знаходзіліся на цэлых тыдні. У такім ціхім стаячым жыцьці, якое панавала ў Сілдох, і ня дзіва, што ўсякая муха—заваруха;—кожнаму надаваляе аднакавасць да ачамернасці, набівае адваротную аскому і нават стамляе душэўна. Хоць малейшая іначнасць вее чымсі новым, хоць трошкі ды бурнейшым. Вось і ня дзіва, што ўсе, хто толькі ўбачыў ідучых к Прыдатным сватоў, настолькі цікавіўся імі, быццам тыя сваты ішлі к яму“.

І здарэніе, з якога пачынаецца роман і аб чым ідзе мова ў першай частцы,—зусім маленькае, зусім прасякнутае дробна-буржуазным духам здарэніе. Гэта—ня зусім удалае кахранье сялянскай паненкі Зосі Прыдатнай да хлопца Рыгора Нязвычнага.

Зося, яе бацькі, жаніх Васіль Бераг, гэта ўсё—дарэволюцыйныя тыпы. Над Зосій вісіць цяжкая бацькава воля, і яна не знаходзіць у сабе адвагі, нават аддаўшыся Рыгору, уцякаць разам з ім з Сілдоў.

Рысы новага настрою відаць часткова ў сілцоўскай моладзі, але ўласъне яны яскрава выяўляюцца толькі ў аднаго Рыгора.

Рыгор меў ад роду непакорную душу і прагу да свабоды. Яшчэ восемнаццаці гадоў ён перасварыўся з сваім „гаспадаром“ і не захацеў быць простым батраком. Ня слухаючы сваёй маткі Стэпы, ён адважыўся адправіцца ў горады шукаць спраў якіх-кольвеk на заводзе, ці дзе на фабрыцы; у час жыцьця ў горадзе Рызе, начытаўшыся газэт і брошур, шмат чаго ўзнаў і стаў съядомым чалавекам.

Ня дзіўна, што Рыгор ня мог заставацца на доўгі час у Сілзох.

„Я-ж кажу, за вошта мне ўчапіцца дома?—пытаецца ён у свайго сябра Сёмкі па дарозе да чыгункі.—Пасьвіць каровы? Ці да Бэркі шкляра за балагола? Ці да Загудкага ў двор за парабка? Ведаеш сам, што кожнаму чалавеку хочацца і лепшых умоў жыцьця, і большай незалежнасці. А ў горадзе, больш-менш, я гэтага дабіўся. І цяпер, як-ні-як, цягне мяне ў горад нейкая сіла, хаценьне як найглыбей пазнацца з яго жыцьцём, дастаць тыя веды, без якіх мы толькі напалавіну людзі, а напалавіну пакорлівия нявольнікі... Пакорлівия, маўклівия, якія ня ведаюць, у які бок павярнуцца, каб аслабіць сваю няволю, ня ведаюць, якім парадкам ударыць па моцным ланцугу прыгону. Ня толькі жыць, а і змагацца, браток, трэба ўмець... А гэта толькі і можна ў горадзе... Ужо, вось пабыўши каля двух гадоў у горадзе, я чую сябе зусім ня тым Рыгорам, што спакойна выслухоўваў Бэркавы сваркі, што прыслухоўваўся глякоўскіх перасудаў і думаў: а мо' што ёсьць у нашых парадках съятое і супроць іх—ні мы, ні гу. Я цяпер, дружышча, выпатрашыў з сэрца малейшыя адзнакі пакоры перад моцнымі, да каплі зьнішчыў веру ў мірнае паляпшэнне

нашага жыцьця і стаў заядлым, неўтамім змаганьнікам. Горад уліў у мяне гарт, сілу, а завод засталіў маю душу... Мне надмерна падабаецца гарадзкі шум, рух, натоўп разьюшаных грамад".

У гэтую атмосфэру гарадзкога шуму і гоману, у натоўп разьюшаных гарадзкіх грамад, у буйны фабрычны асяродак разам з Рыгорам і пераносіць нас другая квадра.

Канва роману нібыта перагінаецца. Падзеі, датычныя да галоўнага героя роману, Рыгера Нязвычнага, разгортаюцца ў Рызе, а Сілцы праходзяць перад намі спадарож, паколькі Рыгорам зачэплена судзьбіна Зосі.

Хронолёгічна другая квадра аддзяляеца ад першай зусім нязначна.

Агульны дух эпохі нібыта выяўляеца ў словах Сёмкі да вясковага падбухторшчыка Сруля:

„Братка, Сруль! Хто яго ведае, ці дачакаем мы таго часу... Бачыш, прыкмет пакуль жадных. *Дзевяцьсот пятты год адышоў далёка, а новага нічога ня відаць.* Тымчасам абцугі ўсё цясьней съціскаюцца..."

Аднак, гэтак здавалася толькі вяскоўцу Сёмку. У рачаіснасці ўжо пачалі расъціскацца абцугі, і другая квадра роману праста адчыняе перад намі паласу „перагібу“ грамадзкага жыцьця.

Рыга, куды прыехаў Рыгор, ужо знаходзілася ў гэтай паласе.

На другі дзень пасьля свайго прыезду Рыгор на фабрыцы, дзе ён працеваў, даведваеца ад латыша Карабля аб забастоўцы перапёкаў: забаставалі і трymаюцца цвёрда і ўпарта.

Рыгор зьдзівіўся і паглядзеў Караблю ў вочы.

— Ласьне перапёкі забаставалі?

— Бастуюць, ужо колькі часу, амаль ня тыдзень. Кажуць, арыштоўваюць іх, лозяць па горадзе і за горадам на сабраньнях, а яны стойка трymаюцца на сваім, ані кроку назад..."

Сам Рыгор быў зацягнены ходам здарэньня.

Праз некалькі дзён мы бачым яго на сходцы фабрычных работнікаў, як агітатара...

Рыгор не прыслухоўваўся: паправіўшыся на месцы, ён ціхутка скашлянуў і павёў прамову: „Таварышы! Надышоў момант!“—усе замаўчалі. Выразныя, зычныя, як удары молата, стройна адно за другім палісія палкія слова над галовамі рабочых ва ўсе куткі дзядзінцу. Эзліваліся ў адточаныя сказы, нямудрыя, але адпаведныя настрою, блізкія разуменню, бяз лішніх уставак, без пераказаў, з прыціскамі, з перагібамі ў голасе.

„Таварышы! Ізноў мы вымушаны прыняць бойку ад нашага ворага. Ізноў нам суджана праверыць свае сілы і паказаць нашым прыгнятацелям, колькі і што мы можам зрабіць дзеля свайго вызваленьня. Таварышы! Нам няма чаго губіць, апроч сваіх ланцугоў!

Мы ня так даўно пратэставалі супраць Ленскае бойні. А пасьля—выказвалі свой пратест першага мая...“

Далей Рыгор захапіў гісторыю матроскіх бунтаў, сучасныя забастоўкі ў розных кантох kraю, настрой загранічных рабочых. І закончыў прызывам:

„Дык съмела на змаганьне...“

А потым і натуральны вынік з гэтага выступленья: праз некалькі дзён Рыгор—пад арыштам у вастрозе.

У эпоху Ленскага расстрэлу, напярэдадні сусветнай вайны, небясьпечна было выступаць з рэволюцыйнымі прамовамі.

Але пярэдадні другой рэволюцыі ўжо адчуваліся,—адчуваліся нават у Сілдох, якія ў першай квадры роману яшчэ нічым не выяўлялі свайго рэволюцыйнага нахілу. Хваля рэволюцыі, якая пачыналася ў буйных фабрычных асяродках, як Рыга і Піцер,

паволі далівалася да дробных беларускіх мястэчак і, папершае, залівала бядняцкую і серадняцкую младзь, сустракаючы адпор з боку кулацкіх әлемэнтаў мястэчка, тыпамі якіх зъяўляюцца бацькі Зосі Прыдатнай, яе жаніх Васіль Бераг, сват Дзямян і, разумеецца, старшыня.

Незадоўга да вясельля ў Берагавай хаце аднаго вечару жукацела съятло ды ішла гучная гутарка: была невялічкая, зусім выпадковая суседзкая бяседа. Гутарылі Хлёр, Дзямян, старшыня Андрэй і маці Васіля, Тадося. Старшыні вельмі імпонавала агульная ўвага прысутных і ён, што называецца, расчуліўся.

— А думaeце, мужчыны, невялікая заслуга ў выхаванні Васіля за Хлёрам? Памойму, каб ня Хлёр, то Тадосі-б вельмі цяжка было справіцца з гэтым. І, будзьце пэўны, Васіль даўно круціўся-б з гэтymі басякамі-дэмократамі; а можа-б, к гэтamu часу і сядзеў-бы дзе. Цяпер дужа неспакойны час, скрутны, так што вельмі цяжка абмінуць, каб не папасці ў яго вадакрут. Вы паглядзеце!—старшыня ўвайшоў у аплёмб,—колькі вы налічыце ў Сілдох, ды нават ва ўсёй воласьці, гэткіх людзей, як Васіль? Нават мужчыны—і тыя, на іх цураха, многа дзе забаламучаны дэмокрацтвам—не кажу ўжо аб моладзі...

— Вядома, вядома, вядома...—не астаўся ў даўгу Апанас Хрыпак,—з дзяцьмі цяпер, як са шклечкам, трэба абыходзіцца: так і сачы за імі, каб ня выпусьціць з рук. У мяне, праўда, іх няма, але ўжо лепш ня мець, як мець распусных ды зьвіхнутых з пущіны. Ці-ж добра бацьку, калі яго дзіця ўлада арыштоўвае ды саджае ў вастрог або ссылае? А гэткіх цяпер процьма па ўсім краі. Ды навошта далёка шукаць, калі вось, пад бокам, колькі хоць такіх: Сёмка Хведараў, Янка Прохараў, Пяतрусь Зымітраў, процьма жыдкоў... Як паветра якое—гэта дэмокрацтва. Вунь і ўчора, рассказвалі, дык чалавек

пяць стражнікі прывялі з вёскі Тынак. І думаецце, што яны чаўплі? Сабралі нядзеляю сход мужыкоў і давай пад'южваць: „Глядзеце, зямлі ў вас—курыцы ступіць, а пад бокам тысячы дзесяцін у паноў Высоцкіх. Адкуль яны набралі, як не паадбіralі ад вашых дзядоў, ад працоўнага народу...“ І іншага ўсяго мужыком, а тыя вазьмі і паслушай. Назаўтрае ранютка сабраліся грамадою і гайды ў панскі лес. Пайшла павальная рубка. Іх прасіць, перасьцерагаць—дзе там! Пакуль ня вытрабавалі стражнікаў... Вось як... ці праўда, ці не? Андрэй ведае...

— Вядома, ня хлусьба,— падмацаваў старшыня.

Гэтак бачым, што і да спакойных мяшчанскаў з надворнага выгляду Сілзоў дахлынула хвала новай рэвалюцыі. Роўналежна таму, як у Рызе закіпала бойка паміж работнікамі і фабрыкантамі, тутака на палёх Беларусі насыпвала соцыяльнае змаганьне паміж панамі і сялянамі, і надалей паміж кулацкімі і бядняцкімі пластамі сялянскай цаліны.

Яна, гэтая *цаліна*, вылучала з сябе жывыя рэволюцыйныя *сокі*, будучых барацьбітоў у эпоху другой, ужо нашай, Кастрычнікавай рэвалюцыі.

У Сілзох ужо існавала актыўная соцыял-дэмократычная організацыя. Найлепшыя сілы вёскі з-пад падмосцяя насычалі акругу рэволюцыйнымі сокамі.

Найбольш актыўнымі ўдзельнікамі Сілзоўскай організацыі быў Сёмка Хведараў.

Калі ў першай квадры Сёмка фігуруе толькі як добры прыяцель Рыгора і „душа“ сілзоўской моладзі, дык другая квадра надае яму ролю, роўналежную ролі Рыгора.

„Сёмка пражыў і прадружыў з Рыгорам вясёлыя рэзвыя гады юнацтва: разам вучыліся ў дарэктара па хатах, разам рабілі і лыжы ды коўзаліся на іх; разам па чатыры гады пасьвілі каровы. Дружылі і гады, калі падрасьлі, і Сёмка стаў земляробам,

а Рыгор астаўся служыць у балагольстве. Па адных зборнях хадзілі, браліся адзін за другога, калі хто хацеў аднаго з іх пакрыўдзіць. Самі ўдваіх дайшлі да дэмокрацтва і адначасна Сідар Вузел упісаў іх у соцыял-дэмократычную організацыю”.

Ёсьць пры тым даволі значная розніца паміж Сёмкаю і Рыгорам.

Сёмка—чалавек сахі, які ня можа адарвацца ад сваіх родных палёў, які шчыра прывязаны да земляробчай гаспадаркі, а Рыгор едзе ў горад і думае пра сваю машыну, пра фабрику, пра напільнік...

Рыгор—не гаспадар поля, не земляроб... Машыны, молат, абцугі—вось што прызначана яму. Аднаму—адно, другому—другое.

Чытаючы другую квадру роману, нібыта навочна бачым у руках Рыгора молат, а ў Сёмкі—серп.

Калі аўтару роману ўдасца правесці сынтэз гэтих двох сымболяў у адным скрыжаваньні „Серп і молат”, яго роман зьявіцца сапраўднай эпопеяй разъвіцца рэволюцыйнага рабоча-сялянскага руху.

Што такі сынтэз будзе, гэта відаць ужо з другой квадры роману.

„— А нашых Сілдоў, як і ня было ўжо для цябе? Наведаўся раз, і больш—бывайце здаровы назаўсёды?—гэта пытгаецца Сёмка ў свайго прыяцеля ў час паездкі да Лідзкага вакзалу.

— О, не! Кажу табе праўду, Сёмка, што мяне нішто не разлуча ні з Сілдамі, ні з вами,—адказвае Рыгор.—У мяне горад ніколі не заглушыць патрэбы яднанія з вёскаю, з полем, з лесам, нівамі і з тымі людзьмі, што апрацоўваюць іх...“ (стар. 33).

Адноўкавы імкненіні абодвых галоўных герояў роману.

Адноўкавы і шляхі іх жыцьця: у той час, калі адбываецца арышт Рыгора ў Рызе, Сёмку арыштоўваюць стражнікі ў Сілдох.

На агульным фоне паглыбленъя і пашырэнъя рэволюцыйнага змаганъя сялян і рабочых фабрыкі за сваё вызваленьне разгортваецца асабістае, інтymнае, сказаў-бы я, жыцьцё герояў роману.

У Сёмкі яўна насыпвае роман з Волькаю, і напэўна Волька кончыць тым-жа, чым скончыла Зося, г. зн. аддасца Сёмку, як Зося аддалася ў Лужкох Рыгору.

А Рыгор, аўладаўшы Зосяю, ужо на вакзале ў Лідзку захапляеца новаю дзяўчынаю, настаўніцай з Рыгі Ганнаю, якая на другі-ж дзень пасьля прыезду ідзе на кватэру да Рыгора і проста бяз жадных цырамоніяў аддаецца яму. А потым новае захапленъне работніцай Наталяй.

„Рыгору імпонавалі абставіны летняй ночы, перажытыя здарэнныні; трымалася бадзёрасць. Наталя—адна аднёю з ім—цягнула да сябе яго ўвагу, думкі, пляны; Наталя будзіла цэлы зынізак мінульых перажыванъяў, разгойдвалася выабражэнъне, паднімала ўспаміны. Вынікалі дробязі праведзеных з Зосяю, з Ганнаю. Колькі ўсё-ж-ткі давялося перажыць шчасльвых момантаў! Як пекна абагачана яго жыцьцё прыгожымі вобразамі!“

Гэтак, замест аднаго роману Рыгора з Зосяй, выходзяць цэлыя тры яго романы.

А што-ж Зося—першая каханка Рыгора?

Яна—замужка Васіля Берага. Але не пасьпела яшчэ адбыцца вясельле, як па ўсіх Сілдох распляліся пра яе чуткі аб каханъні з Рыгорам.

— „Дык кажаш Марцэля, гэта ўсё твой Юзік бачыў?“—смакавала кабецина з Сілдоў, гутарацы аб Зосі з сваёй суседкай.

— Вось калі—пэўна. Ехаў так з Паплавоў і чамусьці намеркаваў на Лужкі. Угледзеў воз—што-ж? стаіць воз—няхай стаіць. Але пад'ехаў гэта, кажа, якраз, глянуў, аж пад возам на паплаўцы... коўзаюцца адно

на другім... Вось мой мудрагель як крыкнуў, як зарагатаў—ха-ха-ха!—дык і Рыгор, і Зося, як апараныя, паўзынімаліся і барджэй паадварачваліся ўбок... Цікава, кажа, што бяссорамна і бясьпечна—вось-жа каля съценкі... Да таго захапіліся, што не маглі стрымацца..."

Ясная справа, што гэтая чуткі павінны былі дайсьці і да Васіля Берага, які зрабіўся законным мужам Зосі. Як вынік гэтага, жыцьцё Зосі з Васілем абярнулася для яе ў сапраўдане пекла.

Гэтак, у канцы другой квадры роману Сёмка Хведараў і Рыгор Нязвычны арыштаваны, Наталя таксама арыштавана і апынулася ў аднай турме з Рыгорам.

Аўтар змог завязаць заблытаны клубок інтymных узаемаадносін герояў яго роману, і ён ставіць чытача перад пытаньнем: як развязацца гэты клубок у далейшым працягу роману, ужо ў Пецярбурзе, на што напамінае самы канец?

Ставіць пытаньні, зaintрыгоўваць чытача складанай завязкай жыцьцёвых адносін, гэта—адзнака сапраўднага романіста.

Думаецца, што кожны, хто прачытае другую квадру роману Цішкі Гартнага, будзе з нецярплівасцю чакаць выхаду з друку трэцяй квадры.

Але зразумела, што толькі паслья выхаду з друку апошній вызначанай аўтарам квадры яго роман выявіцца ў сваёй праўдзівай істоце.

„Полымя“, 1926 г., № 6.

АБ ТВОРЧАСЬЦІ НАТАЛЬІ АРСЕНЬЕВАЙ.

Ins hohe Meer werd' ich hinaus geniesen
(Gaethe „Faust“).

У нашай сучаснай беларускай літаратуры ёсьць адзін даволі значны мінус. Гэты мінус выразна выявіўся, калі ў мінульм годзе найбліжэйшыя супрацоўнікі „Полымя“ сабраліся ў фотографіі для юбілейнага здымку. Была заўважана і яўна кідалася ў вочы адсутнасць жанчын. І сапраўды, у юбілейным № „Полымя“ мы зусім ня знайдзем ані ў групавым здымку, ані сярод паасобных портрэтаў жаночых абліччаў. Гэта—прыкры факт, але факт: у той момант, калі Кастрычнікавай рэвалюцыяй дадзена кабетам магчымасць найпаўнейшага выяўлення іх творчасьці і актыўнасці ва ўсіх галінах жыцця, у галіне літаратурнай дзейнасці наша беларуская, (як, аднак-жа, і расійская, і украінская) кабета выявіла сябе вельмі і вельмі нязначна. Якая тутака прычына, гэта—пытаньне іншае, але прыкры факт застаецца фактам: літаратурная выява нашай савецкай жанчыны дужа бедная.

Тым больш трэба прывітаць, як выяўленне жаночай творчасьці ў нашай літаратуры і як наогул выдатную зъяву ў нашым пісьменстве, выхад у Вільні сёлета асобным выданьнем зборніка вершаў *Натальі Арсеневай* „Пад сінім небам“ (137 старонак).

Праўда, Н. Арсенева—ня наша савецкая поэтка. Але яна прыналежыць да беларускай літаратуры, якая, дзе-б яна ні зъяўлялася, уваходзіць у агульны

струмень беларускага культурнага развою нашых „рэволюцыйных“ дзён.

Праўда і тое, што Н. Арсеньева не беларусінка, а расіянка родам, але яна блізка зжылася з Беларусью, прасякнулася беларускай культуры і шчыра палюбіла сваю новую бацькаўшчыну. Паказальны з гэтага погляду яе верш „Лятуценыні“.

Часам, як толькі заплюшчу я вочы,
Бачу я край той, дзе мора плюскоча,
 Бачу я фарбы паўдня.
Бачу я мора пахнююче кветак,
Белая дрэвы, прыгожа ўсё гэтак
 У ласках гарачага дня.
Бачу нябесныя, сінія далі,
Бачу узоры, што ночы саткалі
 З буйных палудзеных зор...
Гэта—краіна, дзе я нарадзілася,
Гэта—усё тое, чаму я малілася,
 З чым я вяла разгавор.

Аднак сэрца поэткі не ляжыць да сваёй мінулай бацькаўшчыны, яно жыве беларускім бледным небам і беларускаю прыродай. Яна кажа:

Толькі чаму-ж маё сэрца ня йрвецца
У туую краіну, чаму яно б'еща
 Ціха, спакойна саўсім?
Мусіць, чужыя паўдзённыя чары
Новы абрэз той, тускнеюочы, стары
 Выціснуў ў сэрцы маім.
Нашае сініе, бледнае неба,
Нашы палоскі нясьпелага хлеба
 Пэўне, што сэрцу радней.
Нашы маркотныя, мглістыя начкі,
Нашы бярозы, рабіны, дубочкі
 Мне за ўсе чары мілей.

Адсюль зусім натуральным зъяўляецца эпіграф да вершу, узяты з Янкі Купалы:

Дзе ў чужыне будзе сад так гадаваны,
Дзе такі там хорам важна збудаваны,
Што мне замянілі-б хату і бярозкі,
Хату і бярозкі беларускай вёскі?

У беларускай літаратуры Натальля Арсеньева ідзе съледам непасрэдна за Алёізай Пашкевіч—Цёткай і Канстанцыяй Буйло, як трэцяя выдатная беларуская поэтка, але з погляду ўнутраных якасьцяй і тэхнікі сваёй творчасьці яна стаіць вышэй за першых дзьвёх. Папершае, у стасунку да Цёткі зусім ясна, што яе поэтычная творчасьць з погляду мастацкасці асаблівай цікавасці не выяўляе. Мова яе дужа неапрацована, рытміка слабая. Падругое, і Канстанцыя Буйло становіць нейкуюсь выпадковасць у межах беларускай поэзіі. Канечна, яе верши з боку тэхнікі стаяць вышэй за верши Цёткі, але ўнутраны зьмест іх няглыбокі, і поэзія Буйло ня выходзіць з абсягу вершаваных высказваньняў „пагімназыцку“ закаханай маладой дзяўчыны. Што Буйло была „выпадковасцю“ ў межах нашай поэзіі, гэта яскрава даводзіцца тым, што яна вельмі хутка адышла ад літаратуры,—адышла, як толькі спынілася крыніца яе дзявоцкага натхненія,—і, вышаўшы замуж, Канстанцыя Буйло супакоілася, а не падаравала беларускай літаратуре ад таго часу аніводнага вершу.

У асобе Натальлі Арсеньевай мы маєм поэтку першае, так сказаць, ступені з выпрацаванай тэхнікай вершу пры ўнутранай зъмеснасці поэтычнай творчасьці.

Нельга, канечна, адмаўляць, што мова Арсеньевай ня зусім яшчэ добрая беларуская мова: залішне багата яна аздоблена, асабліва ў вершах, што адносяцца да 1921—1922 г. г., непатрэбнымі русізмамі лексыкі і фразэолёгіі. Нават у вершах ад 1925 г. трапляюцца такія небеларускія сказы як „лёгкія ўздыханыні красуючых палей“ („Улетку“), „ізумрудныя конікі—дзеці палей“ („Разывітаньне“). Пясьнярка часта ўжывае неўласцівыя нашай мове дзеяслоўныя прыметнікі цяперашнага („травах жаўцеючых“, „аў-сох съпеючых“) і мінулага („межаў, паросших румян-

кам-травой“, „зъяўшых напоў лепясткох“ і г. д.) часу. Русізмы ў лексыцы—зусім звычайная зъява, як, прыкладам: „лепясток“, „луч“, „пуць“, „дняўны“, „жаркі“ і інш. З расійскай фразэолёгіі цікава адзначыць: „Ідуць разгаворы“ („Лятуценьні“), „нічога зусім не жадаецца“ („Красавік“). Адным словам, было-бы няправільным казаць, што мова пясьняркі - чистая беларуская мова. У гэтых адносінах мова Н. Арсеньевай падобна да мовы М. Багдановіча. І нездarma ва „ўвагах друку“, што дададзены да зборніка вершаў „Пад сінім небам“, побач з паказаньнем на памылкі правапісу, казана: „Таксама там-жа ўкраіся некалькі слоў, якіх у апошні час у беларускай літаратурнай мове высьцерагаюцца“. Сапраўды, адхіленнія ў ад норм нашай звычайнай літаратурнай мовы ў Арсеньевай зусім не малая колькасць. Аднак, магчыма адцягнуцца ад недахопаў мовы, натуральных для пясьняркі, якая вырасла і выхавана ва ўмовах расійскай культуры. Галоўнае—унутраны бок творчасці. Галоўнае—выпуклая індывідуальнасць поэткі.

І разглядаючы з гэтага боку творчасць пясьняркі, ня можна ня признаць, што тутака мы маєм вельмі выдатную зъяву ў нашай літаратурнай рачаіснасці, маєм у яе асобе—поэтку з ярка вызначанай індывідуальнасцю.

„Першае ўражанье,—піша на старонках віленскай часопісі „Родныя гоні“ М. Чэмэр, разглядаючы зборнік „Пад сінім небам“,—магутнае, пераконваючае, што перад намі—зъявішча сапраўднай, самамэтнай організацыі поэзіі, кроўна-блізкой найглыбейшым жаралом народнага духу і дзеля гэтага маючай усе падставы для далейшага бліскучага развою і расьцвету...“

Натальля Арсеньева мае ўсё, каб зрабіцца першадным творцам у поэзіі,—мае глыбокі і шырокі грунт пад сабой.

Якія-ж тэмы даюць асноўны зъмест творчасці
пясьніаркі і якім ухілам азначаецца кірунак яе по-
эзii? Якія крыніцы-жаралы яе творчасці?

Сонца вяснянага першыя косы,
Грукат крыніцаў і раннія росы,
Восені жоўта-чырвонай адцені,
Смуткі зъмярканыя, начы лятуценыі,
Сэрца развагі і сэрца парывы,
Песьні, што ўлетку плывуць па-над нівы,
Плач лясуні, карагод русалчыны,
Чары і зводы начное часіны,
Смутнай балотніцы съмех-прычытаныне,
Роднай старонкі ціхое каханыне,
Усё, што у сэрцы жыве і пле,—
Вершы мае...

Гэтак кажа поэтка ў пачатковым вершы свайго зборніку, вершы, які на яе думку, павінен зъяўляцца свайго роду пляцформай яе поэтычнай творчасці, чаму ён і мае нататку: „Замест прадмовы“.

Зъмеснасьць творчасці, як бачым, дужа багатая.
Гэта—мора бяздоннае, само жыцьцё бяскрайнае.

У зборніку знаходзім вось якія разьдзелы: I—„Родны край“, вершы, афіярованыя Беларусі; II—„Абразкі“, апісаныні і малюнкі вясны, восені, ночы, дня, прадночнай пары і іншых зъмен у прыродзе; III—„Жыцьцёвае“, нізанка вершаў філёзофскага зместу з „праклятымі пытанынямі жыцьця“; IV—„Настроі і лятуценыі“, эмоцыйнальнага зъместу, і V—„Зачарованы кут“, з народнай крыніцы.

У кожнага поэты ёсьць свае аблюбёныя тэмы, ёсьць асноўны мотыў, „лейт-мотыў“ поэтычнай творчасці.

Такім асноўным мотывам у творчасці Арсеньевай зъяўляецца апіваныне прыроды. Яе з пэўным правам можна назваць, прынамсі, цяпер пераважна пясьніаркай прыроды. Закаханыне да прыроды, захапленыне бязмежным прыродным жыцьцём, распрась-

цёртым пад сінім небам бяздонным,—вось што выразна выпукляеца ў вершах Натальі Арсеньевай.
Яна жыве адным жыцьцём з прыродай, і яе сэрца б'еца ў унісон з космічным пульсам.

Сонца заходзіць... На вежах кляшторных
У шклах запалаюцца тысячи зорных
Ярка-чырвоных агнёў...
Хораша... Марыцца... Сэрца імкненца
У край, што яшчэ прыгажэйшим здаецца,
Сумны, а родны ізноў.

Гэтак пачынаеца першы верш з разъдзелу „Родны край“. З цясьніны аграмадзін буйнога гораду сэрца поэткі імкненца ў іншы край.

А што-ж там, у гэтым краі, сумным і мэрам далёкім, але разам з тым прыгожым, родным і блізкім?..

Там... там усё быццам так, а іначай
Хваляю ў сэрца ліецца гарачай,
Там, там усё прыгажэй.
Сіняе, сіняе неба бяз конца,
Смутна вясёлае, яснае сонца.
Далі бязъмежных палей.
Там, там у гожыя, цёплыя ранкі
Песьняю срэбнай вітаюць жаўранкі
Першыя проблескі дня,
Песьняю будзяць ціхія лагчыны,
Дзе яшчэ пасам густым, цёмна-сінім
Сонца калышацца мгла.
Бор там... Магутныя сосны-асілкі,
Белы бярэзьнік, высокі ды хілы
Ягаднік, мох між сасон...
Цёмныя, поўныя страхаў гушчары,
Байкі сасоньніку—лесныя чары,
Птушкаў пад веткамі звон...
Лета там... Хвалі па жыце гуляюць,
Колер зялёны у срэбны зьмяняюць,
Срэбны, у сіні, сівы...
Сьпежкай зялёнаю ў жыта забрацца—
Можна у золаце зьнікнуць, скавацца.
Жыта вышэй ~~з~~алавы.

Адным словам, сэрца поэткі імкненца з цясніны гарадзкіх вуліц на прасторы вясковых палёў і бароў, бо тутака, на гэтых неабсяжных прасторах, асабліва поўна выяўляеца магутнасць прыроды ва ўсёй красе яе шматфарбнага жыцьця. Сярод вершаў Натальі Арсеньевай амаль што ня знайдзем вершаў на гарадзкія тэмы. Горад з яго фабрыкамі, дымнымі паветрам, жвавым рухам гарадзкіх вуліц—лунаюць па-за ўяўленнем поэтыкі. Толькі адзін-два абразкі гарадзкога жыцьця, прытым сярэднявечнага, і адбіліся ў творчасці поэткі.

Першы:

Гаснуць косы на вежах готыцкіх касьцёлаў
І, зяніжаючысь, шклы запалаюць агнімі... (стар. 28).

Другі:

Таюць хмурынкі у небе высока.
Хвалі туманаў над Більняй плывуць,
Места раскінулася ўнізе, далёка...
Вежы касьцёлаў у неба глядзяць,
Цэркваў блішчаць залатыя галовы,
Цёмнымі плямамі дрэвы ляглі... (стар. 35).

Горад у прыэмроках вечаровых, чым яшчэ захапляўся, на свой канечна, манер, Максім Багдановіч... Але няможна таму, хто закаханы ў прыроду, любіць сучаснага, цеснага, буйнага гораду... Магутныя вобразы вясковой прыроды засланяюць у вачох поэткі вобразы гораду.

Ёсьць адна рыса, якая радніца Арсеньеву, як пясьнірку прыроды, з нашымі клясычнымі апявальнікамі прыроды, Якубам Коласам і Ясакарам, а з чужаземных, асабліва—з бэльгійцам Родэнбахам: прырода ў яе вачох ўстае, як жывая, адухоўленая прырода. Адсюль—сымболізм, як адзнака творчасці пясьніркі, якая збліжае яе ня толькі з Коласам, але

і з Купалам. У яе вершах раскідана, мэрам іскрыс-
тым жэмчугам, ня мала сымболяў, трапных мэтафор.
У ўяўленыні поэткі:

- „Дзіўна-жахліва трапочуць асіны“ (стар. 9).
„Вечер пралётам цалуе, ласкоча“ (стар. 10).
„Плавае сонца з хвалімі ветру“ (*ibid.*).
„Каліна вітаецца з яснай зарой“ (стар. 18).
„Вабяць ласкай нябесныя далі“ (стар. 21).
„Ветрык вясенны, жартуючы, вее“ (стар. 22).
„Лес вітае нас нячутнымі словамі,
Нам съмялялася неба празрыстае“ (стар. 127).
„Дзень кане з недаверчывай, кволай усьмешкай,
З нявыразнай усьмешкаю хворых людзей“ (стар. 29).
„Далякосцямі неба бяздоннымі
Выпłyваў белых зор карагод.
А між імі з усьмешкай халоднаю
Усходзіў месяц, прыбраўшыся ў мглу“ (стар. 31).
„Восень, прыбраўшыся ў кроў і у сонца,
У золата—лісьце, ў жамчуг—валаконцы,
З ліры сваёй здабывае бяз конца
Струнаў глухі перабор“ (стар. 32).
„Адкінуў злы ветрык далёка жалейку,
Што хмару-зладзейку будзіла зьняцейку,
Адкінуў і ў веци ці скаваўся“ (стар. 34).

Ад сымболізму часам адчыняеца просты шлях да містыцызму, і пры tym кволага, нездаровага містыцизму (прыклад у межах расійскай поэзіі—Ул. Салаўёў). Налёты містыцизму дзе-ні-дзе празіраюць і ў творчасці Н. Арсеньевай, што становіць, бязумоўна, пэўны мінус. Напр., зоры для яе—„вочы малых за-
смучоных анёлаў“ (ст. 28). І часам лунае яна ў сваіх думках у „недасяжным“, я казаў бы, мэтафізычным.

Адзін з найпрыгажэйшых вершаў усяго зборніка „Улетку“ асабліва выразна адбівае містычны нахіл пясьняркі.

Жамчужнай мглою хмаркі абвязалі
Нябёсы, сонца пудь.
Па залатых жытох сярэбранныя хвалі
Плывуць, плывуць, плывуць...

Які прастор кругом! Бяз берагу, бяз краю
Калышуцца жыта!
Ў ружовым полымі вятраны дзень згарае,—
Як цёпла, любата!
Шматфарбным дываном, красой-вясной сатканым,
Лажыцца сенажаць!
І ўдзень, і на зары, і ўвечары, і зрана
Там жаўранкі зывіняць.
І звонкі іх прызыў і лёгкія ўздыханьні
Красуючых палей—
Нясуща да нябес малітвай дзякаваньня
Вышэй, вышэй, вышэй...

Аднак-жа выявы містыкі зъяўляюцца ў Арсеньевай
толькі выпадковасцямі. Той, хто закаханы ў прыроду,
той ідзе на шлях натуралістичнага съветапогляду.
У чым мэта жыцьця? — пытаецца поэтка,—

Мэта жыцьця, кажуць, гэта—хаваці
Сэрца ад смуткаў і сълёзаў ня знаці.
Думкі аб праудзе... Гэт, глупства усё,
Мэта жыцьця—захаваці жыцьцё.

Захаваньне жыцьця немагчыма без змаганьня, без
барацьбы,— і адсюль жыцьцё і змаганьне ў погля-
дах поэткі злучаюцца ў неразрыўнае цэлае.

Ты спытайся, ці ёсьць што ў блакіту бяздонным,
Чым там душы жывуць і шукаюць чаго?
Бо калі ўсе там роўны, у тым царстве бяssonным,—
— Там няма і змаганьня, навошта яно?
Там ні злобы няма, ні пытаньняў гарачых,
Там і мэты няма, там—нічога няма!
(Ты спытайся...).

Дзе жыцьцё, там—змаганьне, дзе змаганьне, там—
протест супроць несправядлівасцяй соцыяльнага
парадку, які дзеліць людзкасць на дзьве няроўныя
часціцы. Гэты протест выліваецца ў форме трывож-
нага пытаньня:

Чаму у сім жыцьці нямілым
Няпраўда, дзе вокам ні кінь,
Чаму адным славу і сілу
І. щасціце жыцьцё аддзяліла,

Другім—толькі гора, хоць згінь!

Чаму? Моі няроўна вясною
Для ўсіх звязе сонца з нябес?

(„Чаму“...)

Гэта „чаму“ ня ёсьць адзіночнае праклятае пытанье, якое ўстасе ў думках поэткі; яна пытаецца і аб тым:

Скуль усё: ўночы смутныя зоры,
Ураныні золата сонцевых кос,
Удзень ціхія лясоў разгаворы,
На заходзе—хмар яркае мора,
А ў душы—вечна дзіўнае гора,
Горкі смутак нявылітых сълёз?

І гэта гора, што тайца ў сэрцы, часам прарываецца наповерх у паасобных вершах, асабліва ў „настроях і лятущенных“. Не хапае ў поэткі сілы,

Каб ня думаць аб тым няпрыхільным, нямілым
Сумным жыцьці апошніх гадоў.

І гукі хаўтурнага марша смутна-журблівага даюць канву для глыбокамастацкай элегіі пясьняркі „Намотыў хаўтурнага маршу“.

Вось адрывак з яе:

Кінь ты жыцьцё надарванае, сумнае,
З долей змагацца ўсё роўна ня час.
Сэрда-ж тваё, як зас্বінець неразумнае,—
Людзі ўспамянуць: і гэты загас!

Гукі хаўтурнага маршу згаджаюцца
З гэтаю доляю... Чуеш: змагаюцца
Быццам з жаданьнямі жыць?

„Досі ўжо“,—сэрда дрыжыць.
Досі ўжо долі шукаці шчасльівае...
Съветлія думкі, надзеі—мана.
Толькі блісце шчасльце зоркай звадліваю—
Глянеш, ужо і загасла яна!
Досіць... а гукі дрыжаць, надрываюцца,
Плачуць, а потым ізноў разрастуюцца,
Лісьць пажаўцелы у тон ім шуміць:
Досі ўжо, досі ўжо жыць!

Па глыбокай натхненнасьці жывога пачуцьця смутку бязьмежнага, па музычнасьці і бездакорнай рытміцы гэты верш магчыма было-б назваць найлепшым вершам Арсеньевай і разам з тым адным з найлепшых вершаў у межах беларускай поэзii. Ён стаіць на роўным стопню з найлепшымі вершамі М. Багдановіча і сапраўднага нашага клясыка Янкі Купалы.

Такім чынам, у настроях поэткі часам праяўляюцца маркотлівыя тоны.

Аднак-жа, яе поэзію нельга назваць поэзіяй *пэсымізму*,—утомы ад жыцьця, што давала-б пэўную падставу для адмоўнай крытыкі: бо ныцьцё і смутак адзначаюць адмову ад барацьбы за жыцьцё. Ныцьцё ў нашыя дні харектарызавала-б настрой інтэлігента старой дарэволюцыйна-ідэалістычнай рошчыны. Але Н. Арсеньева—ужо інтэлігентка новай формациі натуралістычнага кірунку. Здаровы натуралізм—гэта найлепшая проціатрута ад пэсымізму і распацы. І калі ў яе поэзіі праглядаюць смутныя фарбы, дык яны праглядаюць толькі выпадкова, і не яны даюць асноўны грунт яе творчасці. У асноўным і цэлым яе поэзія—*оптымістичная*. Крыніца гэтага оптымізму—захапленыне сінню неба, закаханыне да ма-гутнай прыроды. Сапраўдны думанастрой поэткі выдае першая палова яе прадмоўнага вершу:

Ад няпрыветных песьняў гора,
Ад смуткаў шэрае зямлі,
У неба сіню, ў неба мора
Пагляд прыстаўшы падымі.
Пад сінім небам няма распацы
Глухой, бязьмежнай, што гнець усё,
Пад сінім небам усё іначай,
Здаецца дзўным, як сон, жыцьцё,
Зусім нязнаным, праудзіва-ўзълётным
Жыцьцём-натхненнем, без перашкод...
У нябесных сінях несьмяротных
Бясконцым съятам сплывае год...

Дык гэт', у неба, у край вясенъні
Ад мар, што душаць у жыцьці.
На белых крыльях лятуценъня,
Пясьняр, на слова-чар ляці!

Прырода ў шматфарбнасьці яе зьяў і процэсаў, у вялічавай спакойнасьці пушч-лясоў і бязъмежнай сінню неба ёсьць магутнай крыніцай, якая здымает з сэрца людзкога ўсе атруты і пакуты:

Слабы, хворы ў цішы скора
Свае больші, сваё гора
Пазабыўши, ўстрапянецца.
Сілы—дасьць яму крыніца,
Веру—сонца, што іскрыцца,
Сымеласьць—неба, што сымлецца.
Лес яму аб волі-долі
Зашапоча што-раз болей,
Прымірыць з жыцьцём нямілым.
У неба глянє і устане
Зноў з нядоляй на змаганьне
Верны сын зямелькі шчырай.

(„Крыніца“).

Такім способам, жыцьцё прыроды, азначаючы зьмест творчасьці, тэматыку поэткі, азначае і вы-праўляе, там, дзе трэба, асноўныя тоны яе поэзіі.

Крыніца—здаровая, багатая, дадатная, якая са-праўды можа ўзгадаваць прыродную поэтычную здатнасьць.

Побач з гэтай крыніцай стаіць і другая таксама невычарпальная, найбагацейшая крыніца мастацкай поэзіі,—жывая творчасьць народная,—крыніца, з якой узяты тэмы для апошняга пятага разьдзелу зборніка „Зачарованы кут“. Тутака лірыка мае нахіл зъмяніцца на эпос, і вершы пераходзяць у баляды, апрацаваныя на фольклёрныя тэмы: „Балотніца“, „Плач старога лясуна“, „Вясельле“,—вадзянога дзеда з заліўцай - дзяўчынай. Асабліва добра ўдаюцца Арсеньевай, чаго і натуральна чакаць ад поэткі,

вобразы загубленых дзеўчын-каханак. Яе баляды на гэтыя тэмы—найлепшыя ў нашай поэзіі.

Цікавасць да фольклёрных мотываў ясна вызна-
чылася ў першым ужо зборніку твораў Натальі
Арсеньевай,— і гэта цікавасць можа абяцаць новыя,
самыя прывабныя далягляды для далейшага развою
яе поэтычнай творчасці.

Такім спосабам мы бачым Арсеньеву на tym са-
мым шляху, якім прыйшлі і іншыя нашыя выдатныя
песьняры.

Якія могуць быць разьвіленыні гэтага шляху?

Ад прыроды—просты шлях да чалавека.

Ад натуралистычных і фольклёрных мотываў ад-
чынлецца просты пераход да мотываў соцыяльных,
да мотываў змагання за найлепшае жыцьцё ў вялі-
кім чалавечым колектыве.

Калі гэтыя мотывы будуць выкарыстаны нашай
поэткай, яе творчасць знайдзе для сябе найпаўней-
шае завяршэнне.

Абы-толькі, можна выказаць пэўнае пажаданье,
абы-толькі ўхіліцца ад небяспекі збочыць на шляху
далейших шуканьняў у бяздоннае мора туманной
філёзофскай містыкі.

Здаровы натуралистычны кірунак думанастрою
поэткі можа даць забяспеку, што такога збочання
ня будзе.

„Полымя“, 1927 г., № 8.

НАША ЛІТАРАТУРА ЗА 1925 г.

(Увагі і гадкі)

Уздым літаратуры знаходзіцца ў простай залежнасьці ад экономічных фактараў. Гэта—ісьціна, супроць якой няма чаго і спрачацца.

Першыя гады нашай рэвалюцыі—гады ваеннага комунізму і нябывалай гаспадарчай разрухі, гады страшнага экономічнага заняпаду. Гэтым тлумачыцца тое, што, ня гледзячы на памысныя, як здавалася-б на першы погляд, умовы для разъвіцьця беларускага пісьменства на зары нашага рэвалюцыйна-нацыянальнага адраджэння, у гады ваеннага комунізму ў рачаіснасьці меў месца ня ўздым, а заняпад нашага слова ў параўнаньні з дарэвалюцыйным часам, або, лепш сказаць даваенным часам. Гэты заняпад стаіць перад маімі вачыма, як факт,—і я зусім не згаджаюся з тэй сантымэнтальнай ацэнкай беларускай літаратурнай сучаснасьці, якую даў у сваім артыкуле на гэткую тэму на старонках „Полымя“ за мінулы год (№ 1 і 2) У. Чаржынскі. Сапраўды, тая сучаснасьць, аб якой гаворыць У. Чаржынскі, на $\frac{4}{5}$ зусім ня сучаснасьць, а дарэволюцыйнае мінулае, бо і „Новая зямля“ Я. Коласа, і „Спадчына“ Я. Купалы, і „Пад родным небам“ З. Бядулі і нават „Сокі цаліны“ Ц. Гартнага зьявіліся ў сваёй істоцце ў думках іх аўтараў яшчэ да рэвалюцыі і толькі з пэўнай напружанасьцю іх можна прыплесьці да рэвалюцыйнай сучаснасьці.

Праўда, пры жаданьні можна ў кожным літаратурным творы ўгледзець сучаснасьць, як, напр., тое робіць У. Чаржынскі ў адносінах да „Песьні аб паходзе Ігаравым“ у перакладзе Я. Купалы. Чытаем у яго артыкуле: „У момант найвялікшага напружаньня працаўнікоў, калі лёсы рэволюцыі вырашаліся сілай збройнай там, на палёх Палаўчан старадаўных, у гэты момант прагучэла „Песьня“. Эз бяздонных нетраў гісторыі яна, вынесеная на съвет на струнах ліры поэты-грамадзяніна, загаманіла, можа несьвядома, можа цалкам выпадкова, але загаманіла ў тон з сучаснасьцю. І ў гэтым гомане сплялася медзь старажытнага вечавога звону з поклічам—„Вызваленьне працаўнікоў“ у сучаснасьці і ў гэтым гомане спляліся лязгатанье мячоў „харалужных“, а шчыты паганыя з грымотамі барацьбы 1920-1921 г. там, у стэпах Украіны і Дону „сінявокага“, і ў гэтым гомане сплялася слава „кметам“ Куршчыны старадаўнай з славай кметам сучасным—чырвоным героям...“

Але ня буду цытаваць далей... Бо ясна, што, ідучы па съцежках квяцістага крытыка, патрапім знайсьці першатравенскія мотывы ў казаньнях Кірылы Тураўскага...

Да..., пакуль не пачалося экономічнае адраджэніе Беларусі, наша літаратурная рэволюцыйная сучаснасьць была вельмі ды вельмі небагатай.

Шэраг рэволюцыйных вершаў Ц. Гарнага, два-тры „грамадзкія“ вершы поэтаў-народнікаў ды невялічкі зборнічак вершаў Кудзелькі-Чарота і яго-ж невялічкая поэма аб „босых“,—вось і ўсё, што мы маем ад эпохі галадовак ды гаспадарчага абміарнення.

Нават тое, што было напісаны раней, з вялікімі перашкодамі магло з'явіцца на старонках друку ў систэматызаванай постаці. Хаця думка аб выданні поўных збораў твораў пісьменнікаў дарэволюцыйнай

мінуўшчыны паўсталі ўжо ў першыя гады рэвалюцыі, але мінула цэлых 7 год, пакуль не прыступілі да яе практычнага ажыцьцяўлення.

Бо ня было экономічнага грунту, і добрыя пажаданыні і імкненіні таялі ў паветры без таго, каб вылітавацца ў цвёрдых матэрыяльных формах.

І толькі ад часу экономічнага адраджэння пачынаецца наша літаратурная сучаснасць...

Ужо што-кольвеk у гэтых адносінах даў 1922 г., калі вышлі з друку зборнікі „Адраджэння“. А съледам, па меры экономічнага росту, літаратурны ўздым робіцца ўсё больш і больш прыметным. 1924 г. дае ўжо два новыя зборнікі твораў рэвалюцыйнай эпохі ў прозе—„Веснаход“ Кудзелькі ды „Трэскі на хвалях“ Ц. Гартнага і, апрача таго, „Безназоўнае“.

Ад 1925 г. можна было чакаць яшчэ большага. У гэты год мы падышлі да даваеннай нормы вытвораў. Экономічная падваліна тонкай псыхічнай вытворчасці пашыралася і паглыбілася.

Сапраўды, у 1925 г. відзён пэўны поступ у нашай літаратуры.

Папершае, мы маем пачатак поўнага збору твораў Я. Купалы. Прыгожа выдадзены, паводле правіл друкарскае тэхнікі, I том твораў Купалы будзе добрым помнікам нябожчыку году прошласці. Ня буду ўжо гаварыць аб tym, што першыя творы Купалы якраз і выяўляюць поэтычную істоту песніра, бо пара яго красаваньня прыпала на дарэвалюцыйныя гады. „Жалейка“, „Гусьляр“, аасабліва „Шляхам жыцця“—вось сапраўдныя пэрлы творчасці поэты і разам з tym пэрлы ўсяго нашага краснага пісьменства.

Як-бы ў згоду да I т. Купалы ў 1925 г. дачакалася свайго выдруку пөэма Коласа „Сымон Музыка“. Жыцьцёпіс гэтае поэмы добра вядомы. Кожны, хто сочыць за нашай літаратурай, ведае, што Колас апрацоўваў сваю поэму ўжо ў час рэвалюцыі, што

другая рэдакцыя была страчана ім у час вандроўкі на Каўказ, што ў выдрукованым тэксьце дадзена ўжо трэцяя рэдакцыя поэмы. Гэтак выходзіць, што нібыта поэма прыналежыць амаль да самага 1925 г... Аднак, подых рэволюцыі бадай што не даткнуўся сутнасці поэмы. Касцяк яе—дарэволюцыйны.

Тым ня менш поэма славутага песьняра беларускай прыроды і быту ў тым выглядзе, у якім яна вышла з друку ў мінульым годзе, ёсьць вельмі выдатнай зъявай у галіне нашага прыгожага пісьменства. Некалькі можна было-б папікнуць аўтара за тое, што ня зусім поўна развінуты сюжэт поэмы. Аднак, вельмі высока стаіць тэхніка вершу, больш высокая, чымся тэхніка вершу ў „Новай зямлі“. Тутака Колас стаіць на аднакавай вышыні з Купалам...

„Крок за крокам“ і „У ціхай вадзе“ Коласа ёсьць старыя творы, хаця і ў новым выглядзе...

Подых рэволюцыі адчуваецца ў другім зборніку прозаічных твораў поэты, які пайшоў у публіку ў 1925 г.,—яго зборніку „На рубяжы“, хаця аўтар апісвае не беларускую, а курскую быль часоў рэволюцыі.

Больш удалымі ў сэнсе мотываў і выкладу зъяўляюцца прозаічныя творы пісьменьніка, якія надрукаваны на старонках „Полымя“, у № 3—„Прокурор“ і № 7—„На парозе“. Тутака аўтар знаходзіцца ўжо проста пад уплывам зъяў рэволюцыі і яе ідэолёгіі.

Наогул-жа ў адносінах да нашай прозы мінулы год зъявіўся багатым годам.

У першую палову году вышаў з друку зборнік апавяданьняў Зарэцкага „У віры жыцця“. Гэты зборнік крытыка справядліва палічыла „багатым укладам у нашую літаратуру“ (гл. Полымя № 3). Справады, лёгкія для чытанья, сучасныя па сюжэту, напісаныя прыгожай мовай апавяданьні Зарэцкага

значна пасуваюць уперад развязак проблемы нашай рэволюцыйнай мастацкай прозы. Невялічкі зборнічак новых апавяданьняў аўтара пад загалоўкам „Пела вясна“ выдадзены ў сэрыі „Кніжніца Маладняка“. можа замацаваць прыемнае ўражанье ад яго творчасці. За пэўны мінус аўтара можна палічыць хіба адно,— яго моладасць і адпаведна гэтаму адсутнасць глыбокага аналізу жыцьцёвых адносін, прадпасылкай для якога павінна быць наяўнасць у аўтара шырокага, выраслага на грунце філёзофскага развязання і жыцьцёвага дасьведчанья, *свайго* закончанага съветапогляду. Такога съветапогляду няма ў маладога пісьменніка. Адсюль хаця факты жыцьця наоўгул зафіксаваны аўтарам правільна, аднак, ён нібыта коўзаецца па жыцьцёвой паверхні і не дае глыбокага псыхолёгічнага аналізу. Адсюль і пэўная „хадульнасць“ герояў аўтара і самая кароткасць яго апавяданьняў. На мой погляд, Зарэцкі—таленавіты пісьменнік, але ён яшчэ не дарос да таго, каб даваць творы з складанай інтрыгай, глыбокім аналізам, прадуманым съветапоглядам.

У гэтых адносінах вышэй за Зарэцкага стаіць Я. Нёманскі, зборнік апавяданьняў якога „На зломе“ вышаў у самым пачатку 1925 г. Нёманскі ў сэнсе агульнай адукацыі, псыхолёгічнага развязання і жыцьцёвага дасьведчанья на цэлую галаву паднімаецца над нашымі маладымі пісьменнікамі. Яго зборнік знайдзе сабе не абы-якога, а сур'ёзнага чытача. І можна думаць, што школа яго чытачоў не абмяжуеца толькі беларусамі. Зборнік прачытае ад пачатку да канца і расіец, і украінец, і паляк. Тэмы аўтара сучасныя, тыпы герояў рознастайныя, жыцьцёвыя, абставіны абрываюцца памастацку, мова лёгкая і апрацаваная, псыхолёгічны аналіз глыбокі і правільны. Адзін з галоўных сюжетаў творчасці Нёманскага, як і творчасці Зарэцкага,—гэта

каханье паміж мужчынай і кабетай, але ёсьць пэўная розыніца паміж героямі Зарэцкага і Нёманскага: першыя кахаюцца, як хлопец і дзяўчына, другія—як мужчына і кабета. Падаснова апавяданьня Нёманскага больш глыбокая. Праўда, і ў яго ёсьць пэўная „хадульнасць“ герояў, ёсьць пэўныя шурпатасці, што асабліва выяўляеца ў першым па часе яго апавяданьні „Ромэо і Джульєта на Беларусі“ (першы раз надрукаваны на старонках „Полымя“ ў 1923 г.), але апошніе апавяданьне зборніку—„Абмылка“ ўжо ня мае шурпатасці.

Наогул, зборнік Нёманскага можна палічыць ня менш багатым укладам у нашую літаратуру, як зборнік Зарэцкага.

Шэраг апавяданьняў і эскізаў, дадзеных на старонках „Полымя“, апроч ужо названых апавяданьняў Я. Коласа, паасобку апавяданьні і эскізы М. Гарэцкага, Ц. Гартнага, Я. Ліманоўскага, Алеся Гародні, з яскравасцю даводзіць, што ў мінульм годзе наша літаратурная творчасць пэўна вышла на шлях утварэння багатай зъместам мастацкай прозы, якая па сваіх мотывах ёсьць выразам рэволюцыйнай сучаснасці.

Што да вершаў, дык мінулы год даў нам, апроч поэмы „Сымон Музыка“, зборнік вершаў Ц. Гартнага „Урачытасць“, як урачытасць рэвалюцыі і урачытасць жыцця. У свой час на старонках-жа „Полымя“ (№ 3) Улідзе, падкрэсліваючы мастацасць паасобных вершаў зборніку, галоўным чынам, вершаў з часціны „Урачытасць жыцця“ („Случчына“, „Слуцак“ і г. д.), паказваў на шурпатасць іншых вершаў, якая, на яго погляд, „яшчэ больш увыпукляеца (вось так слоўца!—дадам ад сябе) на фоне мастацка-прыгожых вершаў“. Я дазваляю сабе не згадзіцца з ранейшым крытыкам. На мой погляд, праз увесь зборнік праходзіць рыса мастацкасці, адзнака поэтычнага таленту, які ўсё

больш і больш разъвіаецца з формальна маствац-
кага боку, найбольш-жа ўдалымі вершамі я лічу тыя,
што дадзены ў часьціне „Урачыстасьць рэволю-
цыі“. Тутака няма аніякай шурпатасьці. Тое, што
здаецца крытыку шурпатасьцю, ёсьць хутчэй выра-
зам рытму рэволюцыінага змаганьня. Гэта ня шур-
патасьць, а цьвёрдасьць, і не „неахайнасьць“, як кажа
крытык, а поэзія рэволюцыянэра, якому няма калі
думаць аб літаратурных каўнерчыках ды брыжыках.
Можна пашкадаваць аб адным, што ўвесь зборнік
вершаў поэты-рэволюцыянэра не афярованы ўрачы-
стасьці рэволюцыі. Бо без рэволюцыі няма жыцьця.

У галіне маствацкай поэзіі, апроч паасобных вы-
даньняў, дужа высока стаіць поэма *М. Чарота*
„Марына“, якая зьявілася на старонках „Полымя“
(№ 3). Яна сьведчыць аб няўхільным поступе та-
ленту маладога поэты.

У мінулым годзе, амаль што ў самым канцы яго,
у выданьні *Дзяржаўнага Выдавецства выходзіць з друку*
зборнік вершаў *Крапівы* пад такім-жа самым загалоў-
кам „Крапіва“. Другія зборнічкі гэтага-ж поэты зьяў-
ляюцца ў выданьні „Кніжніцы Маладняка“ („Асьцё“).

Крапіва—поэта асаблівага яшчэ няспробаванага ў
нашай літаратуры жанру.

Поэта сам гэтак характарызуе сваю творчасьць:

Не цягнусь я за Чаротам,
І Купале не раўня,
А жыву сабе пад плотам
Ціха дзень тут ада-дня.

Я ў маствацкім агародзе
Толькі марная трава,
А якая?—съмех ды годзе,
Я—пякучка-крапіва.

Я расту вось тут пад плотам
І ня так даўно ўзышла,
А ўжо м огім абармотам
Рукі-ногі папякла...

Такім спосабам, сам поэта выдае сябе за беларускага сатырыка, і за ім асталалявалася ў некаторых колах нашага грамадзянства рэпутацыя „Беларускага Дзядяна Беднага“.

Зборнікі Крапівы „Асьцё“ ў вершах і „Апавяданьні“ ў прозе, што вышлі ў „Кніжніцы Маладняка“, таксама выяўляюць прад намі імкненіне аўтара за-
няць стан беларускага сатырыка (ляпей было-б скажаць—шаржыстага).

Да гэтага часу ад пякучкі-крапівы больш за ўсё даставалася сучаснай вёсцы, бо на фоне вясковай цямноты, някультурнасці і напружанай барацьбы старога і новага быту цъмяныя бакі рачаіснасці асабліва выразна кідаюцца ў очы. Але я маю пэўнасць, што ў далейшым гэтая-ж самая крапіва напячэ і абармотам з гораду і датыркнецца да цъмяных бакоў і пролетарскага быту.

Няма сумненія ў тым, што Крапіва ёсьць не абы-які пісьменьнік сярод сучасных беларускіх пісьменьнікаў, і яго зборнікі, якія вышлі з друку ў 1925 г., трэба лічыць каштоўнымі здабыткам нашае літаратуры.

Зарэцкі, Нёманскі і Крапіва—вось зоркі, якія пачалі яскрава мігціць з мінулага году і ўвайшлі ў нашую літаратуру не паасобнымі эпізодычнымі творамі, а цэлымі зборнікамі твораў, аб якіх ня можа не гаварыць літаратурная крытыка.

З лічбы гэтых пісьменьнікаў Зарэцкі і Крапіва—пісьменьнікі маладнякоўскага лягеру.

Пэўны поступ у 1925 г. выяўляецца і наогул з боку маладнякоўцаў.

Выразам гэтага поступу, ня кажучы ўжо аб часопісі „Маладняк“, з'яўляеца „Кніжніца Маладняка“, якая да пачатку 1926 г. налічвае ўжо да 20 выпускаў. Нават маладнякоўцы, хоць і колектыўна, зрабілі спробу напісаць больш-менш монумэнтальны

твортвор, цэлы роман „Ваўчаняты“, продукт творчасці трох аўтараў.

Аднак, трэба зрабіць і некаторыя ўвагі аб гэтых посьпехах.

Папершае, хоць у выданьнях маладнякоўцаў, бязумоўна, ёсьць талентна напісаныя рэчы (як, напр., вершы Чарота, Пушчы, Дубоўкі, Труса і інш.), але ў іх ёсьць і шмат тандэтнага матэрыялу. Такі матэрыял знайдзеца амаль што ў кожным выпуску „Кніжніцы“. Э гэтага погляду я знаходжу часткова няудачнай самую ідэю „Кніжніцы“. Калі на кожнага аўтара адводзіцца спэцыяльны выпуск, дык ня дзіва, што аўтар, каб запоўніць адведзены яму асабіста лік аркушаў, пушчае ў друк свае навынашаныя і неапрацаваныя творы. А гэтая спакуса асабліва моцная для маладых пісьменнікаў. Вось чаму ў Якімовіча, напр., амаль што зусім няма „багатых“ рытмаў, недахопы ў рытміцы знайдзем і ў Труса, і ў Пушчы і ў інш. поэтаў. Эдавалася-б, што лепей было-б, замест „Кніжніцы“, выдаваць зборнікі „Маладняка“ на манер хоцьбы, тых зборнікаў, якія выдае група „Звенья“. Шлях зборнікаў—гэта самы натуральны шлях маладых поэтаў. Толькі тады будзе пэўная забясьпека ад тандэтнасці. Свае-ж абліччы, якія маюцца на вокладках „Кніжніцы“, маладыя поэты, калі гэта дужа патрэбна, маглі-б бачыць на старонках зборнікаў.

Падругое, значным бракам большасці вершапісцаў з лягеру маладнякоўцаў з'яўляецца мова,—адарваная ад народнай глебы.

Недарма з лёгкай рукі Дубоўкі маладнякоўскія поэты пачалі даваць тлумачэнні-лексыконы да сваіх твораў. Тутака вялікая розніца паміж пачынальнікамі маладнякоўскага руху М. Чаротам і яго працягальнікамі. Наколькі добрая, ясная, зразумелая мова першага, настолькі цымяна пішуць другія. Хіба мова аднаго Труса блізкая да мовы народнай.

Пры такіх умовах ня дзіўна, што вершы маладнякоўцаў незразумелы і для сялян, і для рабочых. І гэтая адарванасць ад жывой народнай мовы падвойваецца лацінскімі назвамі некаторых выпускаў. Хіба думае т. Дубоўка, што яго „Credo“ зразумее прости беларус не-католік? А калі не зразумее, дык навошта ўся гэта творчасць? Для мяне, прынамсі, і поэзія, і проза маюць сэнс толькі, як сродак кому-ністыхнага выхаванья шырокіх народных гушч. Па-за гэтай мэтай няма анікіх мэтаў у пісьменьнікаў-марксystых. Калі-ж ня так, калі поэзія „Маладняка“ ня будзе даступнай селяніну ды работніку, які сэнс будзе ў самай філії „Маладняк“?

Колектыўны маладнякоўскі роман „Ваўчаняты“, па згоднаму прызнанью крытыкі (у „Полымя“ № 7—Engel, у „Сав. Беларусі“ № 300,—П. Галавач), аўтарам ня ўдаўся. Замест роману, вышла якаясь бязладзіца і няпрыстойнае тараҳценьне. Шкада паперы і друкарскае фарбы, якія пайшлі на гэты колектыўны твор.

Але затое з паасобных маладнякоўцаў-прозаікаў значна высунуўся наперад Кузьма Чорны (вып. 3. „Кніжніцы“ — „Апавяданьні“, і вып. 11 — „Срэбра Жыцьця“). Кузьму Чорнаму належыць добрая будучыня ў галіне беларускай прозаічнай літаратуры. Як стылісты, ён стаіць вышэй і Зарэцкага, і Нёманскага. Па сіле мастацкай здольнасці ён збліжаецца з Я. Купалам. Сюжэты К. Чорнага сучасны і вельмі ўдалы. І разам з тым, у кожным апавяданьні Чорнага адчуваецца шчыры беларускі настрой.

Такім спосабам, бачым, што і „Кніжніца“ Маладняка пакінула пасъля сябе сълед у нашай прозе ад 1925 г.

Развінаць далей мастацкую беларускую прозу — вось задача, якую наказаў год-нябожчык году-наступніку.

„Полымя“, 1926 № 1.

БЕЛАРУСКАЯ ПРОЗА ЗА 1926 г.

1926 г. з пэўнай рацыяй можна назваць годам узбагачэння нашай прозаічнай літаратуры. Мастацкая проза нават пачынае адсоўваць на другі плян мастацкую поэзію. Сапраўды, колькі-небудзь значных поэтычных твораў, ці гэта будзе буйная поэма, ці ніzkі лірычных вершаў, ці нават зборнікі баляд-казак, у мінульым годзе мы не заўважым. Нашыя песьняры нібы то прыщіхаюць. Разумеецца, другі том вершаў Янкі Купалы ў залік ісьці ня можа, бо гэта—даўнейшы зборнік „Шляхам жыцьця“ ў новай вокладцы і ў больш прыгожай візітнай, чымся пецярбурскасае і асабліва віленскае выданьні. А новага ў 1926 г. Янка Купала даў да дзіўнага мала—усяго некалькі вершаў. Толькі зредка гучыць песьня і Якуба Коласа. Зредка пле і Ясакар. Нават маладыя поэты прыщіхаюць. Прауда, да мінулага году належыць „Біблія“ Крапівы, зборнік вершаваных твораў на цэлыя 96 старонак. Але „Біблія“ гэта—поэзія асаблівага жанру. Гэта, проста кажучы, „лубок“ у беларускай поэзіі, лубок, які да ачамернасьці напамінае сабою тыя „лубяныя“ малюнкі, якія багата аздабляюць нашую літаратуру антырэлігійнага зъместу. Ня трэба дзівіцца з таго, што для мэтаў антырэлігійнай пропаганды абраны „лубок“, бо практыка даводзіць, што шляхам лубачных тандэтных малюнкаў, плакатаў і літаратуры пэўная ідэя больш распаўсюджваецца ў шырокіх народных масах. Аднак, „лубок“ ня можна яшчэ аднесці да катэгорыі мастацкай поэзіі ва ўласным

сэнсе. Самы факт зъяўленъня „лубка“ ў нашай поэзіі можна лічыць вельмі паказальным. Ен паказвае на тое, што наша поэзія ўжо даволі насычана мастацкімі творамі, і ў ёй адчыняецца прастор для стварэнъня рэчаў, якія перасьледуюць практычныя, агітацыйныя мэты.

У сваю чаргу факт пашырэнъня і росту прозаічных твораў съведчыць выразна аб tym, што наша літаратура перайшла на новую, больш высокую ступень творчасці. Сапраўды, кожная літаратура, пачынаючыся з поэтычных твораў, пераходзіць потым да мастацкай прозы і ўжо ўрэшце разъвіваецца клясычная драма. Або, дакладней кажучы, лірыка зъмяніяеца эпосам, а ад гэтага апошняга адчыняеца просты шлях да новэлі ды роману ў прозе; вянецца, заканчэнъне літаратурнага разъвіцца—трагедыя і комэдыя. Гэтая зъмена ў першапачатковай і сярэдняй стадыі літаратурнага разъвіцца ясна выступае і ў нашай літаратуры.

Конкрэтна: ад лірыкі Я. Купалы і, часткова, М. Багдановіча пераходзім да эпосу Я. Коласа, і ён-жа дае ўзоры вытрыманай прозы, а адсюль пераход да поэты-прозаіка Ясакара-Бядулі, да пачынальніка беларускага роману Ц. Гартнага, і ўрэшце,—да М. Зарэцкага, Кузьмы Чонага і інш. Паступова ў Коласа, Ясакара, Гартнага вершы выпіхаюцца мастацкай прозай, а ў Зарэцкім і Чорным—бачым ужо „чистых“ прозаікаў.

Разъвіцца мастацкай грозы адпавядае і найпільнейшай патрэбе нашага часу,—патрэбе сформавання дакладнай літаратурнай мовы, выяўленъня асаблівасцяў беларускай фразэолёгіі і беларускага стылю. Поэтычная „вольнасць“, якая ламае стыль, націск, а часта і сэнс,—усім добра вядома. А пры нераспрацаванасці мовы гэтая вольнасць знаходзіць для сябе асабліва шырокое ўжыванье.

Адсюль у наших поэтаў, асабліва тых, якія ня зусім добра ведаюць народную мову, часамі можна сустрэць вершы, якія па сутнасьці зьяўляюцца наборам слоў, і слоў, часта невядомых. Такія вершы або, прынамсі, паасобныя радкі ў вершах знайдзем на зары нашай літаратуры нават у поэтаў клясыкаў (напр., „вогнемгненная крыніца“ ў „Новай Зямлі“, стар. 217), а ў малодшых пісьменьнікаў у нашыя дні яны проста зрабіліся звычайнай зъявай. Бяру, напр., апошні за 1926 г. 8-мы нумар „Полымя“. Чытаю ў „Развітаньні“ З. Бандафынай:

Радасьць наземіць (?)—
жывой пазалотаю.
Бор-чараўнік
з ціхавоннай (?) асінаю
Шэптамі песьціць імглістых далін. (*Склад!*)
Ёкнула сэрда
жывой пазалотаю... (*Дзе сэнс?*)

А вось продукт творчасці А. Гурло „Дзесятаму зъезду“ („Сав. Беларусь“, 1927 г., № 5).

Чытаем:

Менск ёсьць трывуна на заход,
Менск—СССР абаронен...

Пытанье: дзе-ж тут сэнс і які стыль!

Ловіць ён кожнае слова,
Словы компартый, саветаў,
Хоча прапраца развоем
Съмелым сталёвым узъётам...

Пытаюся съмела: дзе тутака сэнс?
А гэта якая пекнасьць з боку стылю:

Кожны папраўдзе ацэніць
Шлях свой вядзём куды мы!

Вось ужо папраўдзе вершы ў стыле В. Г. Традзь-
дзякоўскага:

Чудище обло, стозевно и лаяй...

Ясна, што з такімі вершаспляценнямі ў сформаваныні літаратурнай мовы далёка ня ўедзеш. І пакуль расійская літаратура тупалася па съежках В. І. Традзьдзякоўскага, ня было і апрацаванай расійска навукова-літаратурнай мовы. Яна пачынае развівацца з того часу, калі Пушкіным, а асабліва Гогалем, былі закладзены асновы расійскай прозы. Праўда, мне могуць казаць, што тутака—пытанье слоўніка-тэрмінолёгічнае. Аднак-жа, ня толькі тэрмінолёгічнае, але і фразэолёгічнае. У Расіі ў XVIII ст. тварылі тэрмінолёгію, на манер нашых цяперашніх інбелкультаўцаў, той-же В. І. Традзьдзякоўскі і М. І. Ламаносаў (плюс пэўны лік вучоных немцаў), але ўся расійская літаратурная мова XVIII ст. была пабудавана на чужых народнаму духу лацінскіх узорах, была далёка ад народнай фразэолёгіі. Тоє-ж самае або, прынамсі, падобнае да таго бачым і цяпер у галіне нашай навукова-літаратурнай мовы. Да сканалы „сынтакс“ беларускай мовы можа зьявіцца тады, калі развінецца наша бэлетрыстыка, наша прозаічная мова, якая адпавядала-б жывой народнай фразэолёгіі.

Вось чаму пытанье аб узбагачэнні нашай прозы зьяўляецца чарговым пытаньнем нават удасканалення нашае мовы.

Яна, гэта прозаічная літаратура, павінна ўвабраць у сябе і адбіць праменны народнай фразэолёгіі і зьявіцца сапраўднай асновай беларускай стылістыкі.

Але ясна, што проблема нашай прозы ёсьць не такая простая проблема, якую можна развязаць бяз доўгіх акалічнасцяў, пачынаючы проста фабрыкаваць апавяданьні, аповесы, романы, апісаньні і інш.

Тутака важна тое, што наша проза пачала разъвівацца ў эпоху пролетарскай рэволюцыі,—і гэтая эпоха ставіць да кожнага пісьменніка свае вымогі.

Як і кожны твор з літаратуры, прозаічны твор, будучы глыбока нацыянальным з боку сваёй формы, у той-жа самы час павінен быць рэволюцыйным, г. зн. інтэрнацыянальным з боку свайго зъместу, да-кладней кожучы, з боку тых мотываў, якія становяць яго зъмест.

Разумеецца, што і стыль нашых прозаікаў, адбіваючы харектарныя рысы народнай фразэолёгіі, павінен у той-жа самы час адпавядаць тэмпу жыцьця рэволюцыйнай эпохі.

Гэта—умовы, *sinibue quibus non*,—без якіх няма сапраўды сучаснай прозы.

Паглядзім, што-ж даў нам у гэтых адносінах 1926 год?

Папершае, мы маем другую квадру роману Цішкі Гартнага „Сокі Цаліны“,—„На перагібе“, і гэту квадру з пэўнай рацыяй можна паставіць у першым шэрагу нашых прозаічных твораў. Няма чаго паўтарацца і пацвярджаць тое, што ўжо ясна само сабою,—выдатнае значэнне новага твору нашага пролетарскага пісьменніка-романістага; адно трэба адзначыць, што Ц. Гартны, як пісьменнік-рэволюцыянэр, займае і будзе займаць *першае месца* ў шэрагу нашых бэлетрыстык. Што тут мае значэнне?— Практыка цяжкой „рабочай“ працы і непасрэдны ўдзел у рэволюцыйным змаганьні фабрычнага пролетарыяту. Практыкі „рабочай“ працы ў буйных цэнтрах фабрычнай прамысловасці няма ані ў воднага з старых пісьменнікаў „народніцкага толку“, а малодным (трэба-ж у гэтым шчыра прызнацца) не хапае рэволюцыйнага гарту, які мог стварыцца пад уплывам паліцэйскага ўціску і астрожнага рэжыму. Наша моладзь выхавана ва ўмовах панаванья про-

летарыяту. Яна рэволюцыйна з боку сваёй ідэолёгії, але часта ня мае рэволюцыйнага настрою. Ёй не хапае дасьведчаньня рэволюцыйнай барацьбы. Адсюль пэўная „мяккацеласьць“ нашага маладняка, імкненіне прыстасавацца, прыладзіцца, падмазацца. Адсюль часта вельмі павярхойны падыход да проблемы вялікага соцыяльнага змаганьня. І ня дзіва, што другая квадра роману Цішкі Гартнага больш за ўсё выразна выяўляе сутнасць рэволюцыйнага процэсу ў Беларусі.

Вельмі высока стаіць мова аўтара,—адбітак жывой народнай капыльскай мовы; як рэволюцыянэр, Ц. Гартны адрезвае слова; у яго няма мяшчанская закругленасці фразы; стыль яго жорскі і, значыцца, рэволюцыйны.

Іншыя, ужо дробныя, прозаічныя творы пісьменніка, зъмешчаныя ў часопіснай літаратуре, яскрава сьведчаць аб tym, што яго творчасць няўхільна разьвінаецца ў кірунку ўсё большых і большых дасягненіяў з боку стылю і наогул мовы. Вось, напрыклад, апавяданье „Таварыш інспэктар“ з № 5 „Полымя“ за 1926 г.: „Ноч глядзела на зямлю мільёны зор. Чорны полаг яе туліў надворак. Праз адчыненае акно падаў смуглы жоўты прамень на мяккую мураўку. Ціха шыпей самавар. Некалькі хвілін ня чуваць было жаднага крыку, ні гуку. Пасля дзесяці падала свой голас сава. Гла гасцінцы затарахцелі калёсы падводы. На іх стук адазваўся зацяжным брэхам сабака. Яшчэ нечы крык умашаўся ў гэта“... З стылістычнага погляду гэта месца вытрымана бездакорна. Адрывістая, кароткія сказы як нельга больш адпавядаюць задачам удасканаленія нашай літаратурнай мовы, бо жывая мова ня ведае доўгіх пэрыодычных сказаў, і памылкай пісьменніка ў яго ранейшых творах было злоўживанье пэрыодамі, дзеля чаго сама мова набывала цяжкі характер.

Ад твораў Ц. Гартнага пераходзім да твораў Якуба Коласа, пісьменьніка старога народніцкага толку, які ў канцы году атрымаў прызнаньне народнага беларускага поэты. Апроч апавяданьняў пісьменьніка, якія зъмяшчаюцца ў розных часопісях, якраз к часу яго юбілею выходзіць яго зборнік „На прасторах жыцьця“. Калі ў ранейшых зборніках пісьменьніка „Крок за крокам“, „На рубяжы“, „У ціхай вадзе“, а таксама і ў выданым у пачатку 1926 г. зборніку „Казкі жыцьця“ перадрукованы галоўным чынам старыя творы Як. Коласа, якія выдаюць яго больш за пісьменьніка прадрэволюцыйнай эпохі, дык новы зборнік „На прасторах жыцьця“ як-бы разгортвае новую старонку з літаратурнай творчасці поэты. З прастору беларускіх палёў, апавітых летняю смагаю і журбою зъдзекаў паноў над сялянамі, з межаў беларускай вёскі і мясцінка, дзе ледзь-ледзь б'еца пульс жыцьця, з глушки беларускай провінцыі з яе дробнымі інтэресамі настаўнікаў і настаўніц, каморнікаў ды валасных пісароў, пісьменьнік (*робіць* толькі *робіць*) спробу перайсьці на шлях прастораў буйнога гораду, на шлях прастораў жыцьця, перабунтаванага да ісподу рэволюцыйнай навальніцай. Ці ўдаецца гэта спроба? Пытаньне, на якое можна адказаць парознаму. Шукевіч-Трацьцякоў кажа: „ад „Палескай глушки“ Колас пакуль што не дайшоў да сучасных падзей, хаця гэта ён нам і абяцаў. Ён дойдзе да іх пазней, калі сучасныя дні ўжо стануть гісторыяй. Але адаб'е іх у сваіх творах і як добры мастак і як праўдзівы летапісец, як эпічна адбіў ён свае маладыя гады ў „Новай Зямлі“... Адсюль вывад: „Не чакайце-ж ад Коласа сёньня ні яскравых малюнкаў Федзіна „Города и годы“, ні Блокаўскіх „12“, ні „Цемента“ Гладкова. Не чакайце ўсяго гэтага ад яго сёньня—зарана чакаеце („Чырвоны

Сейбіт" № 3 за 1926 г. і зборнік „Якуб Колас у літаратурнай крытыцы“). Аднак з гэтай ацэнкай не згаджаеца на старонках „Полымя“ (1927 г. № 1) Янка Марук. На яго думку, „т. Шукевіч шмат памыляеца ў сваіх прарочаскіх „предсказаниях“. У гэтым ён можа праканаца, калі ўважліва прачытае „На прасторах жыцьця“, бо тутака можна знайсьці больш таго, што даў і Федзін і Гладкоў“. Да якіх-ж вывадаў магчыма, усё-ж такі, прыйсьці пры ўважлівым чытаньні зборніка? Зборнік „На прасторах жыцьця“, як і іншыя творы Якуба Коласа, дае багатую галерэю асоб рознага соцыяльнага стану. Цікава: хто-ж яны, героі яго апавяданьняў? — Хаім Рыбс, дробны крамнік, якога абіраюць на пасаду квартальнага мястэчка Новы Стан, курскі настаўнік Рыгор Андрайевіч Угоднік, які з голаду згаджаеца на абраньне яго сельскім „вобчаствам“ за папа („Курская ана-малія“), Якім Суднік, засыянковы шляхціц (стары), вясковы дзед Баўтрук („Называеца — зарабіў“), восемдзесятлетні вясковы-ж дзед Павал і побач з ім малюсенькая Нінка („З боку жыцьця“), маленькая дзяўчынка Агатка, напалоханая контрабандыстымі („Агатка“), стары наіўны вясковы дзядзька Марцін, поўны вобраз мінулага („Дзядзькаў съведка“), Міхайла Іванавіч Вядзёркін, прокурор, які ў першыя дні рэвалюцыі бурчыць на Савецкую ўладу ды з голаду крадзе дошкі з плоту на апал, побач з ім „айцец“ Мікалай і „матушка“ Кацярына Пятроўна, Андрэй Мартынавіч „шкраб“ старой рошчыны („Прокурор“). І гэта на працягу 100 старонак зборніку. Якія-ж гэта „новыя“ тыпы? Усе—старызна, якая або сама зьбіраеца на спакой, або адкідваеца жывым струменем рэвалюцыі. І, чытаючы першую трэць зборніка, зу ім ня съязміш, якія тутака „прасторы жыцьця?“ Айжа, лепш было б выкінуць усё гэта з зборніка і выпусціць асаблівым сышткам,

хаця-б пад загалоўкам „Рэшткі старога”. Новае
пачынаецца толькі з „Колектыву пана Тарбецкага“,
хаця і тут, уласна кажучы, новыя тыпы пераблы-
таны са старымі. Вось прад намі пан Тарбецкі,
тыповы пан, уласнік гарадзкой маенасці, які дажы-
вае свой век на плату з кватарантаў, а побач з ім—
поп Лагода, сьвінтар Вадан'ян. Але, апроч таго, фігу-
руюць прачка Грында, кравец Самабыль, швачка
Самабыліха, шавец Сякач, доцэнт, асыстэнт, элек-
трафікатар. Як бачым, больш дробна-буржуазныя
тыпы, або неорганізаваныя „кустары“. І было-
няправільна казаць, што тутака аўтар пераносіць
нас на прасторы буйных вуліц; герой яго апавядан-
ня жывуць дзеся на задворку, на ўскраіне буй-
нога гораду. Чытаючы „Колектыву пана Тарбецкага“,
проста ўяўляем сабе менскую Старажоўку ў тупіку,
які ўпёрся ў конную плошчу. Пэўныя прасторы
жыцьця, аднак, даны ў галоўнай аповесьці зборніка
„На прасторы жыцьця“. Вясковая моладзь, вучні
рабфаку, хлопцы і дзяўчата—вось пэрсонажы гэтай
аповесьці. Яны з трудом вырываюцца з сваёй вёскі,
з трудом паступаюць на рабфак, жывуць у цесных
умовах, часта церпяць няўдачы, але няўхільна імк-
нуцца выйсьці на прастор. Гэты твор нашага пісь-
меньніка зусім сваячасны. Каго няма сярод пэрсо-
нажаў апавяданняў Якуба Коласа? Няма работнікаў,
няма прадстаўнікоў гарадзкога працоўнага проле-
тарыяту. Задарма-б мы сталі шукаць іх сярод
герояў яго нават найноўшых апавяданняў. У гэтым—
вялікая розніца паміж творамі Як. Коласа і Федзіна
ды Гладкова. Якуб Колас і да гэтага больш сялянскі,
вясковы, або местачковы, чымся рабоча-пролетарскі
гарадзкі пісьменьнік.

Зъяўляеца пытанье, ці здолеў-бы Якуб Колас зра-
біцца такім пісьменьнікам, ці змаглі-б з-пад яго пяра
выйсьці творы, падобныя на творы Ф. Гладкова?

Шукевіч-Трацьцякоў беспардонна кажа: „не чакайце,—ня здолее!“ Авось-жа зусім не памарксыцку кажа паважаны крытык. З таго, што ў Якуба Коласа ня было такіх твораў, не вынікае, што іх у яго ня будзе. Ня было таму, што навакол пісьменьніка ня было адпаведнага асяродзішча. І сапраўды, дзе ў нашай Беларусі буйныя фабрыкі, буйныя фабрычныя цэнтры, якія адпаведным спосабам настройвалі-б думку пісьменьніка? Іх няма. Якуб Колас да гэтага часу быў пісьменьнікам беларускай вёскі і лясоў, бо ён узрос у вёсцы, у нетрах беларускіх пушч. Апынуўшыся вясковым настаўнікам, ён дае малюнкі жыцьця вяскова-местачковай інтэлігенцыі. Апынуўшыся ў Куршчыне, зафіксоўвае ў сваіх апавяданьнях малюнкі жыцьця курскай вёскі. Потым ён живе ў абставінах гарадзкога жыцьця, сярод скучнага насельніцтва сучаснага гораду,— і вось з-пад яго пяра выходзіць „Колектыв пана Тарбецкага“. Апавяданьне „На прасторы жыцьця“ зьяўляецца, у сваю чаргу, вынікам заняткаў пісьменьніка ў тэхнікумах і університетэце. Уявім сабе, што Якуб Колас апыніцца ў буйным цэнтры фабрычнай прамысловасці, што ён сам спрабуе правадаць на фабрыцы або, прынамсі, увойдзе ў гушчу рабочай масы,—прыгледзіцца да жыцьця рабочых і прыслушаетца да іх настрояў. Тады, бязумоўна, ён здолее даць абрыв фабрыкі і гораду,— і гэты абрыв, мабыць, будзе стаяць вышэй за тое, што дана ў творах малодшых пісьменьнікаў, бо, як майстар слова, беларускага слова, Якуб Колас стаіць вельмі высока. Каб зусім зразумець зъмест твораў Якуба Коласа, трэба мець на ўвазе асноўныя рысы яго творчасці. На мой погляд, гэта творчасць харектарызуецца вельмі развітай назіральнасцю над фактамі рачаіснасці пры глыбокім рэфлексолёгічным і філёзофскім аналізе і, аднак, пры небага-

тай будаўнічай фантазіі. Якуб Колас чэсна, у адпаведнасьці з фактам, апісвае тое, што ёсьць, асабліва тое, што праходзіла прад яго вачыма, але ён ніколі ня створыць „утопіі“. Тутака вялікая розыніца паміж Якубам Коласам і, напрыклад, Зым. Бядуляй і М. Зарэцкім. Бядуля, ніколі ня быўшы контрабандыстым, съмелымі мазкамі пяра малюе вобраз, але ня толькі вобраз, а і псыхічныя перажываньні контрабандыстага („Як я зрабіўся контрабандыстым“), М. Зарэцкі, зусім малады пісьменнік, у апавяданьні „Съмердзь“ разгортвае старонку жыцьця старога рэволюцыянэра на парозе да съмерці. Абодва пісьменнікі даюць нам вобразы сваёй магутнай творчай фантазіі. Пры жаданьні яны дадуць нам і вобраз рабочага-шахцёра, нават ніколі ня быўшы ў шахтах, і накідаюць малюнак „пекла“ і „апошніх дзён съвету“,—накідаюць сакавітымі, яскравымі фарбамі. Няма чаго чакаць чаго-небудзь падобнага ад Якуба Коласа... Ён—рэалісты, не фантаэёр, апісальнік рэчаіснасьці, а не ўтопісты... Пры ўсім tym, няможна адмаўляць, што ў зъмесце творчыці Якуба Коласа за апошнія гады ясна выявіўся паварот у бок рэволюцыйнай ідэолёгіі,—і гэта асабліва выразна адчуваецца ў зборніку „На прасторах жыцьця“. „У шырокіх размахах грамадзкай работы“—вось дзе даны сапраўдныя шырокія прасторы жыцьця згодна надпіску да аповесці „На прасторы жыцьця“.

У гэтых адносінах асабліва аповесць „На прасторы жыцьця“ адпавядае вымогам сучаснасьці. Аднак, нельга казаць таго-ж аб стылі Якуба Коласа. Стыль яго пазнейшых апавяданьняў такі-ж самы спакойны, „рахманы“ стыль, якім напісаны і ранейшыя яго творы. У ім не адчуваецца дынамічнасьці жыцьця нашай эпохі. І як і раней, у прозе Коласа ня мала русізмаў, русізмаў ня ў сэнсе

лексыкі, а ў сэнсе фразэолёгіі. Напр., бяру на аднэй толькі 93 стар:— „Хіба ж дапусьціць ён сябе да таго, каб сябраваць з жаночым насенінем“. „Зрабіць намеры съцерці яе з твару зямлі“. „Аленка, пакрыўджаная ў лепшых сваіх жаданьнях“. „Яшчэ больш сур'ёзны стаўся Съцёпка“. „Настала лета, уцягнуўся Съцёпка ў гаспадарчу работу“. Канечна, гэтая асаблівасці стылю Коласа, мабыць, у некоторых адносінах і маюць свой сэнс: дзякуючы ім, палягчаецца чытаньне яго твораў асобамі, што прыйшлі расійскую школу. Аднак, ясна, што *школьай беларускай фразэолёгіі* проза Коласа быць ня можа.

У сэнсе дынамічнасці стыль З. Бядулі і М. Зарэцкага, бязумоўна, стаіць вышэй ад стылю Як. Коласа.

Пераходзім да гэтых апошніх.

З. Бядуля, апрача журнальных артыкулаў, выпусьціў у 1926 годзе цэлы зборнічак сваіх „апавяданняў“. Каб судзіць аб „новых“ апавяданьнях Бядулі, каб мець пэўны „маштаб“ для ацэнкі яго „новых“ продуктаў пяра, трэба мець на ўвазе агульныя рысы яго творчасці. Аб дужа разъвітай фантазіі пісменьніка было ўжо казана. Гэтай асаблівасцю Бядулі і тлумачыцца яго закаханьне да мітолёгічных, казачна-баечных сюжэтаў. Бядуля адчувае сябе зусім дома як на беларускім небе, гэтак і ў нетрах палескіх балот,—там, дзе жывуць чэрці, лясуны, русалкі і інш. стварэньні беларускай фантазіі. Бядуля сваёй фантазіяй можа жыва ўявіць сабе і маляўніча апісаць перажываньні і цяжарнай кабеты, і контрабандыстага, якому пагражае кара съмерці. Пісменьнік з багата разъвітай творчай фантазіяй, Бядуля разам з tym палкая, адароная чыста-паўднёвым эротычным тэм-пэрамантам натура, і пры tym вельмі цякучая, зъменная, гнуткая натура. Мабыць, Зымітрок Бядуля—самы палкі і разам з tym самы гнуткі з ліку нашых

пісьменьнікаў. Гэтыя рысы агульнай творчасці пісьменьніка знаходзяць сабе адбітак і ў зборніку яго „Апавяданьняў”, выданых у 1926 г. Хіба не найлепшае з усіх гэтых апавяданьняў апошняе—„Як я зрабіўся контрабандыстом”. Сучаснае па сюжэту, напісаное жвава і вытрыманае з стылістычнага боку, яно разам з тым ёсьць і найбольш вялікае з усіх апавяданьняў зборніку. А пра іншыя можна казаць, што для пісанья іх, як відаць, у Бядулі не хапала часу.. Вышлі кароценъкія, дужа кароценъкія рэчы. Аднак, усе апавяданьні Бядулі сучасны, адпавядаюць тыповым зъявам нашай рачаіснасці,—і ня будзе памылкай казаць, што калі *цяпер* рабочы, пролетар гораду, пакуль што не фігуруе ў гэтых апавяданьнях, дык у далейшым рабоча-грамадзкае жыцьцё знайдзе сабе яскравы адбітак у яго творах. А што Бядуля—„майстар” нашай прозы, гэта яскрава даводзіцца апошнім яго апавяданьнем за 1926 г., надрукаваным ў № 8-м „Полымя“,—„Танзілія“. Як мастацкі прозаічны твор, „Танзілія“, бязумоўна, зойме адно з першых месц у шэрагу нашых прозаічных твораў. Вобраз татаркі, якая нарадзіла ад беларуса Васіля дзіця, забітае яе мужам, татарынам, жыва ўяўленай пісьменьнікам у яе „біолёгічнай трагедыі жанчыны“, будзе жыць сярод вобразаў беларускай прозы.

Стыль Бядулі—съмелы і разам з тым лёгкі і роўны...

Аднак, стыль М. Зарэцкага па сваёй рэволюцыйнай магутнасці пакуль што адзіночны стыль у нашай прозе.

„Ціха было. Але ва ўсім адчувалася жывая напружанасць нейкая. Быццам ночны спакой працінаўся памалу яшчэ стрыманай энэргіяй, і пад навалаю яе во-во ўжо гатоў быў рассыпацца ў сумятлівую дзеннную рухавасць. І застыгла ў шэра-сталёвым паветры маўкліва-трывожнае чаканье..“

Фразы выбіваюцца нібы-та ўзмахамі сталёвага молата. Фразы ў большасці кароткія, быццам уцятыхія...

У 1926 годзе М. Зарэцкі даў зборнік „Пад сонцам“, аповесць „Голы зъвер“, у самым канцы году „42 дакуманты“ і „Двое Жвіроўскіх“.

Сярод герояў апавяданьняў М. Зарэцкага няма чаго шукаць нясучасных тыпаў. Рэволюцыянэры-барацьбіты, жанчыны, выбітныя рэволюцыяй з калініны мяшчанская жыцця, контр-рэволюцыянэры, разбэшчаныя „зраднікі“ новага ўкладу жыцця („голыя зъяры“) і побач з гэтым моладзь, піонеры—дзеці, будаўнікі будучага. Ёсьць адна рыса, якая выгодна адрознівае прозу Зарэцкага на агульным фоне нашай больш сялянскай, чымся гарадзкой літаратуры. Зарэцкі дае вобразы пераважна рэволюцыйнай інтэлігенцыі або проста інтэлігенцікіх тыпаў, якія кінуты ў кіпучы кацёл рэволюцыйных перажываньняў. Гэта надае асаблівай колёрытнасці творам Зарэцкага і робіць яго „ходкім“ сярод інтэлігенцікіх кругоў пісьменнікам.

Тое, што створана Зарэцкім у 1926 годзе, можна разглядаць, як канву, па якой будуть разьвівацца далейшыя буйныя паасткі яго творчасці.

На гэта разьвіцьцё пісьменніка выразна паказвае яго роман „Съцежкі-дарожкі“, які пачаў друкаўца сёлета ў часопісі „Полымя“.

Сярод прозаічных твораў ад мінулага году, бязумоўна, важнае месца павінны заніць апавяданьні М. Гарэцкага „Досьвіткі“ і „У чым яго крыўда?“ Гэтак сама значнае месца належыць „Запіскам“ аб імперыялістычнай вайне. Што проза Гарэцкага мае шмат дадатных бакоў—гэта вядома ўжо даўно. І толькі выпадковымі акалічнасцямі можна вытлумачыць многалетніе маўчаныне таленавітага прозаіка. Тым больш трэба прывітаць, што М. Гарэцкі энou

пачынае пісаць не падручнікі, ня слоўнікі, а бэлетрыстычныя творы. Нельга адмаўляць таго, што зъместам апавяданья Гарэцкага служаць падзеі дарэволюцыйнага часу, але паколькі тутака адбіваецца ўціск паноў над прыгнечанымі сялянамі, яны сваячасны і маюць выхаваўчае значэнне для пролетарыяту. Запіскі-ж „На імпэрыялістичнай вайне“, у свой чарод, кладуць пачатак сур'ёзным формам беларускай прозы рэальнага кірунку.

Урэшце, мова М. Гарэцкага, як народная мова, падобная, па сваёй блізкасці да провінцыяльных гутарак, на мову Ц. Гартнага, мае значную вагу для сформаванья нашай літаратурнай мовы.

Асобна сярод зборнікаў прозаічных твораў за 1926 год можна паставіць зборнік Кузьмы Чорнага „Пачуцьці“ і „Хвоі гавораць“.

У свой час: з выходам з друку ў выданні „Маладняк“ зборнічкаў „Апавяданьні“ і „Срэбра жыцьця“ (Менск, 1925 г.), Кузьма Чорны падаваў сур'ёзныя надзеі, як пісьменьнік рэалісты, адароны назіральнасцю над фактамі жыцьця і добрай, лёгкай мовай.

Цяпер, ня факты, а пачуцьці—ў цэнтры ўвагі аўтара.

. Якія-ж і чые пачуцьці?

„Музыка съціхла, а пасъля зноў зьявілася. Яна выявіла скаргу чалавека, які заставіў гэтых зыкі бегчы ў съвет. Скаргу на тое, што ня бачыць ён у съвеце таго, чаго бачаць у той-жа час другія і што мінулае не варочаецца. Жыць-жа гэтым мінулым, калі яно толькі мінулае—цяжка. Эыкі перайшлі пасъля ў глыбокую журбу“.

Гэтак чытаем у першым апавяданні зборніка аб пачуцьцях „Вечар“.

Глыбокая журба,—гэтае пачуцьцё нібыта чырвонаю істужкаю праходзіць праз апавяданні К. Чорнага. Журыцца аўтар, журыцца і ные, ные без канца...

Амаль што не цэнтральнае апавяданье ў зборніку—
„Буланы“. Сюжэт—пачуцьці шаўлюжкі, старога Бу-
ланкі перад забоем...

„Карась“ спакойна, з каменным выразам твару,
дастаў з халавы нож, папрабаваў пальцам вастрату
яго і, як-бы што раптам уцяміўши, даў гэтым нажом
Буланаму ў грудзі.

Буланы ні то што каб гэта адчуў боль: яе неяк
асабліва і ня было. У першую хвіліну было нейкае
як-бы непараразуменне перад усім тым, што робяць,
што ёсьць... Пасьля ўсё стала цёмна-шэра-сінім, па-
плылі ў ім чырвоныя лапіны, з нейкаю страшнаю
зеленіню ды яшчэ з нечым такім, што ўсё і нічога..."

І гэтак ные, тупаецца аўтар на працягу цэлага
апавядання...

А вось адрывак з апавядання „Пачуцьці“.

„Была туманная раніца. Расплывалася імгла і цякла
вада. Плакаў сад мокрым гальём..."

І ўсё-то плача аўтар... Зусім ня прыстала плакаць
яму, дужа маладому хлопцу...

А калі хлопцы плачуць, гэта—яўная адзнака за-
няпаду...

Жадалася-б, каб Кузьма Чорны здолеў выйсьці на
свой ранейшы шлях здаровай рэалістычнай творчасці.

Зборнікі творчасці Нікановіча („Золак“ і „Ра-
дасць“), а гэтак сама апавяданьні Гаўрука і Му-
рашкі нічога цікавага не выяўляюць. Гэта—звычай-
ныя спробы маладых пісьменнікаў, якім яшчэ многа
трэба папрацаваць над сабою ў сэнсе паглыбленьня
свайго жыцьцёвага дасьведчання і ўдасканалення
свайго пяра.

А ў цэлым можна лічыць, што 1926 год пакінуў
пасьля сябе значны сълед у галіне нашай мастацкай
прозы.

„Полымя“, 1927 г., № 4.

ДА ПЫТАНЬНЯ АБ ЧУЖАЗЕМНЫХ СЛОВАХ У НАШАЙ МОВЕ.

I.

Сваё і чужое або аб разважаньнях т. Шульмана.

У вапошнім за 1926 г. № 8 „Полымя“ т. Шульман у сваім артыкуле „Аб агульных элемэнтах у беларускай і яўрэйскай мовах“ закрануў вельмі цікаве пытаньне аб чужаземных словах у нашай мове. Тутака ён зачапіў і мяне, як аўтара „Практичнага расійска-беларускага слоўніка“, — і гэта дае мне повад выказацца аб высунутым пытаньні, тым больш, што гэтае пытаньне і дасюль нельга лічыць развязаным і нават больш-менш высьветленым.

Па сутнасьці, пытаньне, закранутае т. Шульманам, ёсьць наступнае: наколькі чужаземныя слова, што атрымалі значэнье інтэрнацыянальных навуковых тэрминаў, падлягаюць замене нашымі, беларускімі словамі.

Разглядаючы гэтае пытаньне, т. Шульман піша:

„Зразумела, што няма ніякага сэнсу ўжываць чужаземныя слова, калі ў жывой народнай гутарцы знаходзяцца адпаведныя самабытныя слова. Але нельга лічыць правільным імкненіне ва ўсіх выпадках абавязкова ствараць новыя слова замест выкарыстоўвання чужаземных слоў, што маюць інтэрнацыянальныя харектар. А такія тэндэнцыі ёсьць. Цікава, напрыклад, што тэрмін „перпендикуляр“ па-беларуску перакладзены „простастаўнік“.

Паглядзім, дзе выяўляюцца гэтыя тэндэнцыі?

Папершае, яны выявіліся ў працах Навукова-тэрмінолёгічнай Камісіі і старога Інбелкульту, хоць трэба заўважыць, што ў навуковых тэрмінолёгіях, выданых Інбелкультам, няма паступовасці ў праўядзенны прынцып замены чужаземных тэрмінаў сваімі, беларускімі словамі. Найбольш выразна гэты прынцып выступае ў літаратурнай тэрмінолёгіі (І. в. Нав. Тэрмінолёгіі, — „Практыка і тэорыя літаратурнага мастацства“), у прадмове да якой чытаем, што „Камісія, разглядаючы чужаземныя тэрміны, старалася па магчымасці даваць замест іх толькі беларускія, а калі і пакідаліся чужаземныя, то ўжо такія, што: або агульна-прынятые, як, напр., *літаратура, сонэт, ода*, або пашыраныя і ў народзе, як, напр., *комэдыя, талент, артысты*. Побач з беларускім ставіўся чужаземны тэрмін толькі тады, калі ён—таксама добра вядомае слова ў народзе.

Агулам-жа Камісія лічыла лішнім даваць чужаземныя тэрміны побач з беларускімі, зважаючы на тое, што калі хто захоча карыстацца з чужаземшчыны, то яе знайдзе і паміма беларускай тэрмінолёгіі“. Менш выразна выяўляецца гэты прынцып у матэматычнай тэрмінолёгіі (І вып.). У прадмове да яе чытаем: „У тых выпадках, калі ў народнай мове ня было адпаведных слоў або калі ўтвораныя нэолёгізмы былі вельмі штучныя, або, урэшце, калі даныя тэрміны прынялі ўжо інтэрнацыянальную афарбоўку, прымаліся чужаземныя тэрміны, як, напрыклад: *гомотэтыя, інтэрпэляцыя, дыфэрэнцыял, інтэграп, факторыял, модуль і. г. д.* У некаторых выпадках (як компроміс пры асабліва спрэчных тэрмінах) прымаліся па два тэрміны: чужаземны і беларускі (нэолёгізм). Такім чынам з'явіліся: *аксыома і пэунік, дырэктыры і кірауніцы, дыскрымінант і адрознік, сымэтрыя і сугазмер*.

насьць". Нязначны парадаўнальна процант чужаземных тэрмінаў перакладзен у іншых—3, 4, 5 і 6—выпусках Навуковай тэрмінолёгіі (географія з космографіяй, лёгіка з псыхолёгіяй, геолёгія з мінералёгіяй і ботаніка). У 7 і 8 выпусках тэрмінолёгіі (музычная і „лясная“ тэрмінолёгіі), выданных ужо ў мінулым годзе і ўхваленых Тэрмінолёгічнай Камісіяй Інбелкульту, знаходзім поўную блытаніну ў передачы чужаземных тэрмінаў, як наогул тутака не выяўляюцца якія-небудзь прынцыпы мэтадолёгічнай распрацоўкі.

Каб атрымаць больш конкретнае ўяўленьне аб стане пытанняня з чужаземнымі словамі ў нашай навуковатэрмінолёгічнай мове, прывяду некаторыя лічбавыя даныя і паасобныя выпадкі, якія маглі-б' ілюстраваць творчую працу ў гэтай галіне аўтараў тэрмінолёгіі.

У першым выпуску навуковай тэрмінолёгіі—элементарная матэматыка—з агульнага ліку даных тут 200 чужаземных тэрмінаў перакладзена 56 тэрмінаў, г. зн. толькі 30%, прычым у 42 выпадках пакінуты побач з перакладам і чужаземны тэрмін у нашай транскрыпцыі.

У конкретных прыкладах абсолютна перакладзены такія тэрміны: „абсурд—недарэчнасьць“, „базис—падстава“, „горизонтальны—паземны“, „концентрический—супольнаасяродкавы“, „паралелепипед—роўналежнасьценьнік“, „параллелограмм—роўналежнабочнік“, „паралельны—роўналежны“, „периметр—абвод“, „перпендикуляр—простастаўная (лінія)“, „фокус—вогнішча“, „эксцэнтрыс—мімаасяроднік“, „эксцэнтрический—рознаасяродкавы“.

У выпадках, дзе пераклады даюцца побач з чужаземнымі тэрмінамі ў нашай транскрыпцыі, паміж іншым, знаходзім пад №№:

106. Гипотенуза—Прощіростакутная, гіпотэнуза.
138. Диагональ—Ускосіна, дыягональ.

139. Диаметр—Прамер, дыямэтр.
 239. Катет—Прыпростакутная, катэт.
 257. Конус—Стажок, конус.
 506. Поляс—Канцавосьсе, полюс.
 544. Призма—Кантаслуп, прызма.
 579. Процент—Адсотак, процант.
 624. Ромб—Сукосьнік, ромб.
 871. Хорда—Струна, хорда.
 873. Центр—Асяродак, цэнтр.
 876. Цилиндр—Валец, цыліндр.

Як бачым, перакладзены назвы амаль што ўсіх асноўных геомэтрычных фігур, прычым на *першым месцы* паставлена беларускае слова.

Аднак, з ліку больш чымся 140 тэрмінаў, пакінутых без перакладу, ёсьць такія, што можна перакласці, як гэта і бачым у іншых тэрмінолёгіях. Напр., „амплітуда“ ў географічнай тэрмінолёгіі перадаецца, як „размах“, „интервал“ лёгка перадаецца нашым словам „прамежак“. Тварцы матэматычнай тэрмінолёгіі хутчэй недасалілі, чымся перасалілі пры перакладзе чужаземных тэрмінаў у нашу мову, хаця трэба прызнацца, што для перакладаў у пераважнай большасці ўзяты не народныя, а штучныя слова, новатворы, сярод якіх ёсьць вельмі нязграбныя тэрміны, напр., „простакутная“, „проціпростакутная“ і інш. Простым непараразуменінем трэба лічыць пераклад „фокус—вогнішча“.

У літаратурнай тэрмінолёгіі („Практыка і тэорыя літаратурнага мастацтва“) ня менш за 45 проц. чужаземных тэрмінаў перакладзены на беларускую мову. Падлічаць гэтыя тэрміны, як тое зроблена ў адносінах да матэматычнай тэрмінолёгіі, няма сэнсу, ды тут і ня можа быць строгага падліку, бо літаратурная тэрмінолёгія адрозніваецца ад іншых тэрмінолёгій тым, што з ласкі яе ўкладальніка яна

вышла вельмі раздутай,— і тутака мы маем напластаванье тэрмінаў, а менавіта, апроч асноўных тэрмінаў, тутака багата раскідана залежных ад іх вытворных слоў, такім способам— даецца іменынік, прыметнік і нават дзеяслой таго-ж кораню. Большасць чужаземных тэрмінаў перакладзена абсолютно, прычым для перакладу скрыстаны як слова, што ўжо існуюць у мове (напр., „автотип—адбітка“, „аудитория—слухальня“ і г. д.), гэтак і новатворы. Сярод новатвораў знаходзім вельмі ўдалыя, папраўдзе мастацкія стварэнні, як, напр., „аллегория—іншасказ“, „автограф—уласнапіс“, „афоризм—вывеслоўе“ і г. д. Праўда, сярод перакладаў трапляюцца няўдалыя, а часам і зусім няправільныя пераклады, як, напр., „анаграмма—надпіс“ (у дакладным перакладзе,—перастаўка літар у слове або, як у польскай мове, *łamigłoska*). Два тэрміны—чужаземны і беларускі—даюцца толькі ў самых рэдкіх выпадках, прычым беларускі тэрмін заўсёды стаіць уперадзе чужаземнага, напр., „апофеоз—убагаўленыне, апофэоз“, „артист—мастак, артысты“.

У географічна-космографічнай тэрмінолёгіі (III в.) з агульнай лічбы 450 тэрмінаў перакладаецца ўсяго 75 тэрмінаў, прычым толькі 24 перакладзены абсолютно і ў большасці новатворамі. Э гэтых новатвораў адзначым: „глетчер—ледавік“, „горизонт—кругавід, пазем“, „конгломерат—зъляпняк“, „ландшафт—краявід“, „меридиан—палудзеньнік“, „обелиск востраслуп“, „сталаглит—накапак“, „сталактит—нацёк“, „тропік—зваротник—экватор—роўнік“. У выпадках, калі даюцца два тэрміны, беларускі і чужаземны, няма тэй паступовасці ў пастаўленыні беларускага тэрміну на першым месцы, як тое бачым у папярэдніх выпусках. Паказальна ў гэтых адносінах, што супроць матэматычнай тэрмінолёгіі пры перакладзе тэрміну „полюс“, дзе „канцовосьце“ пастаў-

лена на першым месцы, а полюс—на другім, у географічнай тэрмінолёгіі бачым „полюс—полюс, канцавосьсе“.

У псыхолёга-лёгічнай тэрмінолёгіі (IV в.) абсолютна перакладзена толькі 16 тэрмінаў: „ассоциация—злучэнье“, „ассоциативный—злучальны“, „атавізм—зваротна-спадчыннасьць“¹), „бінокулярны—двохвочны“, „галлюцинация—эдань“, „гармонія—суладзъдзе“, „диссонанс—разголосъсе“, категорический—бязумоўны“, комбінация—сукладаньне“, консонанс—суголосъсе“, „нюанс—адценъне“, „тавтологія—тожслойе“, „хронометр—часамер“, „хроноскоп—часагляд“ „экстаз—захапленъне“, „эстезіометр—чуламер“. Наогул-жа пры 75 проц. перакладзеных тэрмінаў у гэтай тэрмінолёгіі побач з беларускім тэрмінам пакідаецца чужаземны тэрмін у нашай транскрыпцыі, прычым чужаземны тэрмін ставіца ўперадзе беларускага.

Пяты выпуск „Беларускай навуковай тэрмінолёгії“, які зъмяшчае ў сабе геолёгічныя, мінералёгічныя і крышталёграфічныя тэрміны, наогул дае мала орыгінальнага матэрыялу. Тутака ў нямалай колькасці перапісваюцца тэрміны з матэматычнай і географічнай тэрмінолёгіі, хаця і з некаторымі адхіленнямі, напр., у географічнай тэрмінолёгіі тэрмін „глетчер“ перадаецца адным толькі „ледавік“, а ў геолёгічнай тэрмінолёгіі знаходзім: „глетчер—ледавік, глетчар“. Пераважная большасць чужаземных тэрмінаў пакідаецца без перакладу, а часам даюцца няправільныя пераклады, як, напр., „гіпоцэнтр—надасяродак“. Наогул 5-ты выпуск „Навуковай тэрмінолёгії“, гэта адзін з найменш апрацаваных і вельмі няўдала з значаю колькасцю памылак выдадзены выпуск тэрмінолёгіі.

*) Лепш было бы казаць —зваротная спадчыннасьць. М. Б.

У ботанічнай тэрміналёгі (VI в.) з 76 чужаземных тэрмінаў да 75 % перакладзена на нашу мову. Тутака ёсьць удалыя і няудалыя пераклады. Як на прыклады удаласьці, пакажам: „гербарий—зельнік”, „паразит—чужаед” і г.д. Няудалыя пераклады: „гелиотропізм — сонцаваротнасць” (лепш было-б „зваротнасць да сонца”. М. Б.), „геотропізм—зямлязваротнасць” (трэба было-б казаць: „зваротнасць да зямлі”. М. Б.).

З іншых тэрмінолёгій зварачвае на сябе ўвагу музычная тэрмінолёгія (VII в.,—1926). У гэтай тэрмінолёгіі з агульнага ліку 788 тэрмінаў толькі 147—нечужаземных, 253 нумары—нават ня тэрміны, а прынятая ў міжнародным маштабе сымболічныя абазначэнныі ў італьянскай мове, напр., adagio, agilità agitato і інш. Застаецца каля 400 тэрмінаў,—і ўсе чужаземныя. З іх ліку толькі (!) 37 маюць пры себе пераклады на нашую мову, прычым для пераважнай большасці тэрмінаў побач з беларускім словам пакінута і чужаземнае. Абсолютна перакладзены толькі пад №№:

1. Аббревиатура—Скарачэнне.
2. Акколада—Дужка.
90. Виртуоз—Мастак.
477. Реплика—Адказ.
479. Респирация—Дыханье.
715. Фраза—Сказ.
771. Фразировать—Выражать.
718. Фразировка—выраженьне.
741. Хордометр—Струнамер.
771. Экспрессия—Выразістасць.

Салраўды, вельмі скромная слоўная творчасць аўтараў тэрмінолёгіі! Праўда, італьянскія слова ўсе без выключэння перакладзены на нашую мову, хаця часам вельмі няудала (напрыклад, пад № 15 „Allargando—

пашыраючы, зъмяншаючы шыбкасъць“, і пад № 291 „Lentando, slentando — зъдержваючы, зъмяншаючы шпаркасъць“).

Як было сказана вышэй, апошнія выпускі „Навуковай тэрмінолёгії“ адрозніваюцца ад папярэдніх адсутнасцю мэтодолёгічных прынцыпаў. Адсюль нядзіўна, што перакладаецца, прыкладам, пад № 151 „Дисгармонія—рознагучнасць“ (побач з „дысгармонія“), а „гармонія“ застаецца без перакладу (прычым укладальніка тэрмінолёгіі тав. Дрэйзіна, як знаўцу грэцкай мовы, трэба папікнуць за тое, што ён забыўся значэння слова *harmos* (*гармос*), якое ў перакладзе на нашу мову будзе азначаць „гук“, а менавіта „лад“). Некаторыя пераклады вельмі няўдалыя, напрыклад, „какофонія—ліхагучнасць“. Ю. Дрэйзіну павінна было-б быць вядомым, што нашаму „ліхі“ адпавядае ў грэцкай мове „*roperos*“ (понерос, а тутака „*kakós*“ (какос) мае значэнне „благі“, „паганы“, „кепскі“, — лепш за ўсё „какофонія—благагучнасць“).

Аднак, недахопы музычнай тэрмінолёгіі патрабуюць спэцыяльнага разгляду, і тутака спасылка на гэтыя недахопы мае значэнне толькі для паказанья агульнага стану з перакладам чужаземшчыны і благіх або добрых імкненіяў (тэндэнцый) укладальнікаў нашых тэрмінолёгій.

Ня спыняючыся на іншых тэрмінолёгіях, пераходжу праста да слоўнікаў. Вось-жа піша, папікаючы, тав. Шульман.

„У слоўніку Байкова і Гарэцкага „орыгінал“ перакладзены: „першаўзор“, „уласнапіс“, а не „орыгінал“, між тым, як апошнія слова пачынае ўжывацца ў мове. Таксама слова „абсурд“ перакладаецца „недарэчнасць“ і толькі, а трэба-б было побач напісаць і „абсурд“.

Адносна „Практычнага расійска-беларускага слоўніка“ трэба заўважыць, што часта бяз дай-прычыны прыпісваюць аўтарам гонар перакладу чужаземшчыны на беларускую мову. Уласных аўтарскіх перакладаў тутака зусім нязначны процант. Напрыклад, на літару „А“ ўсяго за ўсё перакладзены самастойна: „аквариум—воднік“, „аліменты—утрыманьне“, „анафема—праклён“, „антіподы—проціножнікі“, „антіпатія—нялюбасць“, „атлет—барацьбіт“, „аэродром—лётнішча“, „аэроліт—паветраны камень“. І толькі. А тымчасам пераважная большасць слоў на літару „А“ складаецца якраз з слоў чужаземных. У асноўным і цэлым „Практычны расійска-беларускі слоўнік“ уgruntаваны на матэрыялах „Беларускай навуковай тэрмінолёгії“.

Другое выданье слоўніка значна палепшана ў параўнаньні з першым, як здаецца мне, у тых адносінах, што выкінуты лішнія чужаземныя слова і напогул даюцца больш пераклады чужаземных тэрмінаў, а ня гэтыя апошнія ў беларускай транскрыпцыі. Такім спосабам, тутака выяўляецца тая-ж самая тэндэнцыя, што і ў літаратурнай тэрмінолёгіі. На мой асабісты погляд, гэтая тэндэнцыя найбольш за ўсё адпавядае інтарэсам разьвіцця нашай літаратурнай мовы. Аднак, яна не падабаецца ня толькі аднаму тав. Шульману. За тое ня хваліць слоўнік і проф. П. Бузук у сваёй рэцензіі на старонках „Маладняка“ (№ 7-8 за 1926 г.)

„Ня зусім добрае ўражанье пакідае,—піша ён,—імкненіне аўтараў перакласці памагчы-масці ўсе чужаземныя слова на беларускую мову. Гэта „шышкоўшчына“ часам даходзіць проста да съмешнага. „Гинеколог“ перакладзена „жаночы лекар“; чаму-ж тады „вэтэрынар“ аўтары не перакладалі „быдлячы лекар“, а

заставілі без перакладу. Гэта першае, а другое тое, што „жаночы лекар“ не перакладае нават слова „гінеколог“, яно значыць „дамскій врач“, а не „врач по женским болезням“.

На паасобныя заўвагі паважанага рэдактэнзента я могу зазначыць, што слова „гинеколог“ зусім ня будзе „дамскій врач“, у літаральным перакладзе з грэцкай мовы яно будзе „жонказнавец“ (парасійску—„женовед“ або „женослоў“ (!), але з прычыны цымянасьці апошняга слова правільным перакладам будзе якраз „жаночы лекар“ (на гэтым перакладзе я *настойваю*); слова-ж *ветеринар* пакінута без перакладу дзеля таго, што цяпер обектам вэтэрэнарыі з'яўляецца ня толькі „быдла“ (*veterina*, ва ўжываньні Плінія якраз—рабочий, въючны скот), але „скаціна“ і потым „живёла“ наогул, народнае ж слова „канавал“ (адсюль „ветеринария—канавальства“) не падыходзіць ужо з тэй прычыны, што яно не адпавядае сутнасьці сучаснай вэтэрэнарыі.

Аднак, чым-жа тлумачыцца гэтая з'ява „шышкоўшчыны“ ў нашай мове? Адкуль бярэцца такая тэндэнцыя перакладаць па магчымасці ўсе чужаземныя слова на беларускую мову і, прытым (авохці, жах!), перакладаць абсолютна?

Адказваючы на гэтае пытаньне, тав. Шульман піша:

„Яна з'яўляецца рэакцыяй на абвінавачванье беларускай мовы ў „мешаніне“. Няхай будзе па магчымасці менш чужаземных слоў, няхай мова будзе больш самастойнай. І яе перастануць называць сапсаванаю расійскаю мову і пачнуць адносіцца да яе з павагаю. Нятрудна ўявіць сабе, што і ворагі беларускай мовы, і яе прыхільнікі—аўтары тэрмінаў на-кшталт „простастаўнік“—па сутнасьці стаяць

на адным і тым-жа прынцыповым грунце адносна „чыстаты“ і сапсаванастьці мовы, як гэта ні парадоксальна. Бязумоўна, вялікарусія шовіністыя, пачуўшы слова „пэрпэндыкуляр“ і ня ведаючы, што гэта слова ўжываецца ня толькі ў рускай мове, скажуць: „Гэта-ж беларусы сапсавалі расійскае слова. Мабыць, наш укладчык новых слоў альбо баіцца гэтых крытыкаў, лічачы іх довады грунтоўнымі, альбо наогул імкненцца да таго, каб як мага менш агульных элемэнтаў было паміж беларускай і іншымі мовамі“.

„Мы лічым наадварот,—канчаткова Формулюе свой погляд т. Шульман,—што інтэрнацыянальнага харектару навуковая, тэхнічная і іншая тэрмінолёгія павінна ўжывацца ў беларускай, як і ў іншых мовах, за выключэннем тых выпадкаў, калі ў мове ўжо існуюць народам створаныя іншыя адпаведныя тэрміны“.

Вось-жа трэба зазначыць, што паважаны таварыш вельмі наўна, да ачамернасьці проста глядзіць на проблему выпрацаваньня сучаснай літаратурнай мовы і надае ўкладальнікам тэрмінолёгіі і слоўнікаў тое, чаго ня можа быць у ўдзельнікаў жывой справы,—надае літаратурнага страху перад якімісь крытыкамі.

Сам тав. Шульман, пачаўшы гаварыць аб „чыстасце“ мовы з пытаньня аб чужаземных словах, у далейшым сваім разважаньні бачыць гэту „чыстату“ ў адпаведнасьці створаных штучных слоў „духу“ мовы, яе стылю, яе фонэтычным і морфолёгічным асаблівасцям.

Прабільна тое, што слова самі па сабе яшчэ ня маюць вялікага значэння для „чыстасці“ або „сапсаванастьці“ мовы. Як гэта ні парадоксальна, але можна выабразіць сабе, што фраза, у якой будзе

да 50 проц. чужаземных слоў, усё-ж такі зъявіцца беларускай, і наадварот,—фраза, у якой ня будзе аніводнага чужаземнага або расійскага слова, складзеная цалкам з беларускіх слоў (узятых хоць-бы з „Практычнага расійска-беларускага слоўніка“), зъявіцца з боку сваёй сутнасьці зъдзекам з беларускай мовы (для прыкладу, пакажу выразы: „узяць пад варту“ або „персыянёвая пошта“,—стварэнне канцылярскага розуму). Уласна кажучы, для чыстаты мовы маюць асаблівае значэнне два бакі: а) **фонэтычны** (для нашай мовы—ў, дж, дз, аканьне і яканьне, цвёрдыя р, ж, ш і інш.) і б) **фразэолёгічны** (склад фразы, які адпавядае народнаму ўживанню). Каб гаварыць на „чыстай“ фонэтычна-беларускай мове, трэба нарадзіцца і выгадавацца ў Беларусі. Трэба прыўласціць сабе „дух“ мовы, як ён выяўляецца ў народным уживанні. Адхіленыні ад норм народнай фразэолёгіі і становяць сабою тое, што папольску называецца „*błedy mowy*“! Такія „*błedy*“—вельмі звычайная зъява для сучаснай беларускай літаратурнай мовы, бо ня так-то лёгка скінуць з сябе нашым пісьменнікам больш чымсясталетні ўплыў з боку расійскай культуры.

Сеялось семя веками.
Корни в земле глубоко...

На агульную слабасць нашай літаратурнай мовы ў фразэолёгічных адносінах паказвалася Яз. Лёсікам у яго „Некаторых увагах да беларускае літаратурнае мовы“ („Полымя“, 1924 г., № 3), хаця Яз. Лёсік карыстаецца застарэлаю тэрмінолёгіяй і бачыць проблему синтаксу там, дзе па сутнасьці ёсьць проблема фразэолёгіі. Такія „*błedy*“ знайдзем у самага найлепшага нашага стылістага, аўтара „Уваг“; знайдуцца яны нават там, дзе абсолютна быць не павінны: для прыкладу пакажу на фразу ў програме

ўрачыстай Акадэмічнай Конфэрэнцыі — „Пасяджэнныі Камісіяў па правопісе і графіцы“ (спробуйце расшалопаць, што тут сказана! *M. Б.*). Вось такія-то „*błędy*“ і даюць права В. Ластоўскаму накідвацца на старонках сваёй часопісі „Крывіч“ на мову сучаснай беларускай журналістыкі. А калі фразэолёгічныя „*błędy*“ дапушчаюць нават нашы „юпітары“ мовы з Рэдакцыйнага Аддзелу Інбелкульту, дык што-ж застаецца кæзаць аб простых съмяротных, — урадоўцах, настаўніках, студэнтах і інш.

Разглядаючы цяпер беларускую мову, як *історычны* факт, магчыма зацвердзіць, што беларуская мова *зусім не баіцца чужаземных слоў*, незалежна ад таго, ці будуць гэтые слова польскія, яўрэйскія, нямецкія, лацінскія. Такія слова і паказваюцца т. Шульманам, як агульныя для беларускай і яўрэйскай моў, праўда, у некалькі аблежаваным ліку. Не зварачаеца ўвага на слова, запазычаныя з лацінскай мовы, а іх у беларускай мове мы знайдзем у колькасці, у кожным разе, большай за ту, якая ёсьць у мове расійскай. Трэба прыпомніць: „адукцыя—образование“, „акуляры—очки“, „далікатны—обходительный“, „даклярацыя—обещание“ і інш. Маецца пэўная рацыя думаць, што і ў Вялікаросію лацінская моўная хвала плыла ня іначай, як праз Беларусь. У свой час аўтара „Словаря белорусского наречия“ Ів. Насовіча папікалі рэцэнзэнты за тое, што ён уводзіць зашмат лацінскіх слоў, якія ўжываюцца пераважна сярод каталіцкай шляхты. Каб ухіліцца падобных папікаў, у „Беларуска-расійскім слоўніку“ М. Байкова і С. Некрашэвіча дадзены толькі „абеларушаныя“ чужаземныя слова. Аднак, такіх слоў зусім ня так мала, як гэта звычайна думаюць,—і, канечна, Камісія для ўкладання слоўніка жывой беларускай мовы ўстановіць этымалёгію кожнага беларускага слова паасобку. Трэба

заўважыць, што даныя акад. Яўхіма Карскага ў яго I томе „Белоруссов“, на якія спасылаецца т. Шульман, даволі няпоўныя і патрабуюць значных дадаткаў. Ясна пры гэтым, што і цяпер літаратурная беларуская мова можа такім-жа парадкам убіраць у сябе чужаземныя тэрміны, як гэта адбывалася ў гістарычным разьвіцьці нашай мовы, і не сапсуеца яна ад таго, што будуць ужывацца, напр.: „пэрпэндыкуляр“, „гіпотэнуз“,, „катэт“ і інш.

Аднак-жа, я не могу згадзіцца з тэю думкаю, „што інтэрнацыянальная навуковая, тэхнічная і іншая тэрмінолёгія павінна ўжывацца ў беларускай мове, за выключэннем тых выпадкаў, калі ў мове ўжо існуюць народам створаныя іншыя адпаведныя тэрміны“.

Ясна, папершае, што толькі самы нязначны процэнт чужаземных слоў знаходзіць сабе эквівалент у народнай мове, бо чужаземныя слова больш ужываюцца або для азначэння абстрактных паняцьцяў, якіх няма ў звычайнай народнай мове, або для азначэння новых здабыткаў тэхнікі, якія толькі што ўваходзяць у народнае ўжыванье. Адсюль я лічу, што пры перакладзе чужаземных тэрмінаў адчыняеца шырокі простор для выяўлення творчай самадзейнасці ўкладальнікаў навуковых тэрмінолёгій, слоўнікаў і наогул аўтараў літаратурных твораў, адным словам, адчыняеца шырокі простор для новатвораў. Супраціўнікі такіх новатвораў звычайна любяць спасылацца на „мокроступы“, стварэнне расійскіх нэолёгістых пачатку XIX ст. Але яны не заўважаюць таго, што апроч „мокроступов“, якія не ўвайшлі ў расійскае народнае ўжыванье, расійскім „словатворцамі“ ў XVIII і пачатку XIX стагоддзя было створана шмат нэолёгізмаў, якія адчуваюцца цяпер, як зусім народныя слова. Для прыкладу даволі паказаць на слова: „предмет“, уведзены

В. Трацьцякоўскім, накшталт польскага przedmiot, а таксама „пароход”, „паровоз”, — стварэнныі поўполяка, поўбеларуса М. Грэча. І я лічу, што цяпер слоўная творчасць павінна выявіцца ў асабліва выразных формах.

Якія-ж маюцца для таго мотывы?

Зусім ня тыя, якія паказвае паважаны т. Шульман.

Для мяне, прынамсі, адзіночным мотывам для перакладу чужаземшчыны на нашую мову з'яўляюцца патрэбы масавай асьветы.

Растлумачу, што гэта значыць.

Зусім ясна, што Кастрычнікавая рэвалюцыя зрабіла поўны пераварот у систэме нашае асьветы. Ясна, што пасля Кастрычніка зъмянілася кола грамадства, якое абслугоўваецца кнігай і школай, што зъмяніліся самыя кірункі асьветы. З гушчы рабочых і сялян пашоў у школу новы вучань. І тутака зрабілася патрэбнай пераацэнка ранейшых культурных каштоўнасцяў. Павінна была зъмяніцца і мова, як фактар культурнага разьвіцця. Наогул мова рэвалюцыйнай эпохі спросілася, зблізілася з масавай мовай. Найбольш выразна гэты процэс выявіўся ў Украіне і ў нас, на Беларусі, бо тутака расійская літаратурная мова асабліва выразна адразыніваецца ад мовы народных мас. Гэтая навукова-літаратурная расійская мова на працягу свайго гісторычнага разьвіцця ўвабрала ў сябе шмат інтэрнацыянальных тэрмінаў, галоўным чынам з „няжывых“ лацінскай і грэцкай моваў. Да рэвалюцыі навуковая літаратура знаходзіла сабе ўжываньне, галоўным чынам, сярод тых асоб, якія прыйшлі курсы чужаземных моваў. Асабліва ў вушох тых, што скончылі клясычную школу, чужаземныя слова, запазычаныя з лацінскай і грэцкай моваў, гучэлі, як знаёмыя слова. Для іх—гэта былі слова з пэўным сэнсам. Іначай стаяла справа з популярнай літаратурай. І да

рэволюцыі да такой літаратуры ставілася вымога: ужываць як можна менш чужаземных незразумелых слоў. А цяпер гэтая вымога павінна мець асаблівае значэнне і адносіцца ўжо ня праста да популярнай, але і падручнікавай літаратуры. Факт той, што ў нашых сярэдніх школах ужо колькі год не выкладаюцца „чужыя“ мовы. Нашы навуковыя кнігі, нашыя буйныя газэты незразумелы для шырокай масы. На кнігу проф. Тэрлецкага, як на ўзор незразумеласьці, паказвалася т. Радус-Зянковічам на апошнім усебеларускім партыйным звездзе. А і іншыя профэсары пішуць незразумелыя кнігі. Як-жа быць, калі нашы кнігі, нашы падручнікі ня будуць зразумелымі для вучняў, для шырокай народнай слухальні? Ясна, што яны ня будуць адпавядать патрэбам масавай асьветы. А тымчасам, кожнаму зразумела, што наша сучасная асьвета, наша культура па самай сваёй сутнасці павінна быць пролетарскай, масавай. А каб гэтага дасягнуць, патрэбна навуковыя тэрміны і культурныя паняцьці апранудзь у свае родныя нацыянальныя формы. Наогул, „інтэрнацыянальны зъмест павінен давацца ў нацыянальнай форме“. Адсюль—патрэба ў замене чужаземных тэрмінаў, пераважна тых, якія ўзяты з лацінскай мовы, спадчыны сярэднявякоўя, сваімі роднымі словамі, патрэба, якая адчуваецца ня толькі беларускай нацыянальнасцю, але і іншымі эўропейскімі нацыянальнасцямі, хаця і ў рознай ступені.

Тутака ёсьць пэўная розніца паміж французамі, ангельцамі, італьянцамі, з аднаго боку, і немцамі ды славянамі— з другога. Першым няма патрэбы перакладаць лацінскія тэрміны, бо іх культура развілася і ўзгадавалася на лацінскай глебе. Менш адбіўся лацінскі ўплыў на нямецкай культуры. Мы і бачым, што немцы, хаця часам і нязграбна, перакладаюць лацінскія тэрміны на сваю мову, а звычайна

імкнуцца ўжываць свае нямецкія слова. Тоє-ж са-
мае датычыць і славян. Сярод славян асабліва вы-
разна вызначаецца тэндэнцыя да замены чужазем-
ных слоў сваімі ў чэхаў. За імі ідуць сэрбы. Аднак,
гэты процес адбываецца і ў расійцаў. Трэба толькі
прыпомніць сучасныя: „широковещательная стан-
ция“, „писмоносец“, „об‘единение“ вместо „ассоци-
ация“ і інш.

І марна думаць, што перакладам чужаземных слоў
на сваю мову можна абасобіць беларускую навукова-
літаратурную мову ад мовы расійскай. Зусім наад-
варот: гэтая тэндэнцыя можа мець сваім вынікам
збліжэньне абедзьвух гэтих моў. Бярэм, напрыклад,
з літаратурнай тэрмінолёгіі: „амфіболяя—двузнач-
насць“, „аналогія—падобнасць“, „анастрофа—пе-
растастаўка“, „анонім—бязыменнік“, або з матэматыч-
най, хоць-бы: „система—уклад“. Дык гэтыя-ж слова
ужываюцца і ў расійскай мове, а ў кожным выпадку
і для расійца яны будуць больш зразумелымі, чымся
адпаведныя чужаземныя слова. Ня будзе дзіўным,
што некаторыя нашы пераклады патрапяць у расій-
скую, як канечна—у украінскую і польскую мовы.

Такім парадкам, патрэбы масавай асьветы выма-
гаюць ад нас *спрашчэння* навуковай тэрмінолёгіі,
прыстасаваньня яе да роднай мовы, і няма чаго *ба-
яцца* новых слоў—новатвораў, абы толькі гэтыя
новатворы былі створаны на цвёрдым грунце моў-
ных народных карэнняў, адпавядалі-б „духу“ род-
най мовы і былі-б прытым зграбнымі, прыгожымі,
простымі словамі. У выпадку патрэбы няма чаго
баяцца нават запазычваць такія слова з суседніх
славянскіх моваў, хоць-бы з мовы расійскай або
польскай.

Ад укладальнікаў нашых тэрмінолёгій мы асабліва
маём права вымагаць выяўленыя творчасці. Са-
праўды, вельмі „куца“ зразумелі-б сваю задачу

нашы тэрмінолёгі, калі-б яны заняліся толькі перапісваньнем чужаземных тэрмінаў на беларускую мову. Гэта з большым посьпехам і з большай экономіяй магла-б зрабіць Правапісная Камісія Інбелкульту. І дзеля чаго перапісваць чужаземныя тэрміны, калі добра вядома, што беларуская мова можа таксама цярпець іх, як церпяць мовы расійская і польская? Напэўна, у творах вузка-спэцыяльных, якія могуць мець съцісла навуковае і, значыцца, міжнароднае значэнне, будуць ужывацца чужаземныя навуковыя і тэхнічныя тэрміны без перакладаў. Зусім іншая справа з падручнікамі і популярнай літаратурай. Тутака павінны давацца пераклады чужаземных тэрмінаў, прынамсі—іх тлумачэньні ў беларускай мове. Гэта—непасрэдная задача нашых тэрмінолёгістых, ад выкананьня якой ня можна адмовіцца. Нашым тэрмінолёгіям да гэтага часу не хапала пэўных прынцыпаў апрацаваньня тэрмінаў. Такія прынцыпы павінна выпрацаваць Галоўная Тэрмінолёгічная Камісія Інбелкульту. На мой погляд, было-б зусім нормальным, каб тэрмінолёгічныя камісіі, разглядаючы пэўны чужаземны тэрмін, давалі: а) гэты тэрмін у беларускай транскрыпцыі, б) пераклад або, прынамсі, тлумачэньне яго ў беларускай мове. Тлумачэньне можа давацца ў дужках. Разумеецца, што слова, узятыя з народнай мовы або літаратуры, павінны мець спасылкі на пэўныя крыніцы (літаратурны твор або мясцовасць, дзе запісана слова). Слова, пераважна ўхваленая для ўжываньня ў падручнікамі літаратуры, могуць быць адкрэслены курсыўным шрыфтом або спэцыяльнымі значкамі. Няма чаго турбавацца, што сярод іх напэўна будзе пэўны процант „мертвожденных“ слоў. Народная мова здолеет адкінуць гэту мярцвячыну і замяніць яе ўласцівымі ёй стварэннямі. З гэтага пункту погляду быў-бы пажаданым грунтоўны

разгляд наших тэрмінолёгій настаўніцкімі таварыст-
вамі і краеведнымі організацыямі на мясцох. Та-
кі-ж самы разгляд пажаданы і для слоўнікаў.

Аднак, да слоўнікаў павінен быць некалькі іншы
падыход, чымся да тэрмінолёгій. Слоўнік па самай
сваёй сутнасьці ня можа прэтэндаваць на такую
дакладнасьць, як тэрмінолёгіі. Гэта датычыць нават
„акадэмічных” слоўнікаў, а тым больш слоўнікаў
прыватных асоб, як, напр., „Практычны расейска-
беларускі слоўнік”. З другога боку, кожны слоўні-
кар, які апрацоўвае слоўнік практычнага тыпу, паві-
нен імкнуцца да таго, каб на магчыма меншым пра-
сторы паперы перакласці як можна большую коль-
касць слоў адпаведнай мовы. Адсюль зусім нату-
ральным пры такім імкненні будзе адкідваць з слоў-
ніка ўсё тое, што дапушчаецца само сабой. На гэ-
тай падставе ў „Практычным расейска-беларускім
слоўніку” даюцца пераважна тыя чужаземныя слова,
якія можна перакласці ў нашу мову, прычым по-
бач з перакладам у большасці выпадкаў ня выпіс-
ваюцца гэтыя слова ў нашай транскрыпцыі. Лінія,
на мой дагляд, зусім правільная. Шкада толькі, што
ня ўсе слова, дзе гэта магчыма, перакладзены ў
нашу мову. Напр., чаму замест „ботаніка” ня ўжываецца „расліназнаўства”, замест „зоалёгія” — „живё-
лазнаўства” і г. д. Гэта трэба палічыць за хібу
другога выдання слоўніка.

Але-ж зразумела, што ня ўсе чужаземныя тэрміны
магчыма перакласці на нашу мову. Тутака можна
зрабіць гэта кі ўвагі:

а) Абавязковаму перакладу належаць чужаземныя
слова — іменнікі лацінскага паходжэння з канчаткам
у расейскай мове на „ия” (= лац. *ion*), а гэта смай
адпаведныя ім прыметнікі, напр., „конгруэнция”,
„конгруэнтны”, „ассимиляция”, „ассимилятив-
ный”, „ассоциация”, „ассоциативный” і г. д.

б) Словы грэцкага пахаджэнья, якія перайшлі да нас праз лацінскую мову, перакладаюцца ня так лёгка (бо не бяз рацы і лацінцы не пераклалі іх у сваю мову), аднак замена іх на нашыя слова пажадана там, дзе ў нашай мове маюцца адпаведныя ім з боку сэнсу эквіваленты (роўназначнікі), напр., „абвод—периметр“, „ускосьніца—диагональ“.

в) Зусім неперакладальны чужаземныя слова—іменынікі з канчаткам на „ізм“ (лац *ismus*), а гэтак сама і на „іст“¹, а роўна і прыметнікі на істычны. Словы на ізм звычайна азначаюць тэорыю або кірунак навуковай думкі і ня могуць быць дакладна перакладзены адным якім-небудзь нашым словам. Такім парадкам, пакідаюцца без перакладу: „комунізм“, „соцывялізм“ і інш. Няправільна у літаратурнай тэрмінолёгіі перакладаюцца: „оптимізм—светлагляднасць“ і „пессімізм—смутнагляд“. На маю думку, няправільна перакладаць нават „атэізм“ на „бязбожжа“, бо сам па сабе „атэізм“ ня ёсьць „бязбожжа“ (практычны бок), а толькі „навука бязбожжа“ (тэорэтычны бок). Словы на „іст“ азначаюць прыхільніка пэўнай тэорыі і таксама не паддаюцца перакладу. Пакідаючы гэтыя слова без перакладу, было-б варта, аднак, адмовіцца ад прынятага цяпер у літаратуры канчататку „істы“ і адпаведнага яму ўзору скланенъня („істага“, „істаму“, „істым“, мн. лік—„істыя“, „істых“ і г. д.). Такі канчатак быў у першы раз праведзены Яз. Лёсікам у яго перакладзе „Комуністычнага Маніфэсту“, аднак ён не адпавядае жывому народнаму вымаўленню (за выключэннем толькі некоторых мясцовасцяў). Трэба прыняць бяз доўгіх акалічнасцяў канчатак „іст“, як у расійскай і іншых мовах.

г) Не належаць таксама перакладу лацінскія і грэцкія тэрміны, якія ў сучасных навуковых ужываньні страцілі свой першапачатковы сэнс ды

набылі характар умоўных тэрмінаў. Да гэтай катэгоріі належаць, напр., — „рэфлекс“, „апэрцэпцыя“, „сывёгізм“ і інш. Не павінны перакладацца і штучныя тэрміны сучаснай навукі, напр., — „гормон“ з науки аб констытуцыі організму.

д) Само сабой зразумела, што няма чаго мудрыць над перакладам тых чужаземных слоў, якія ўжо атрымалі пашырэнне ў народнай масе і набылі ў народным ужываньні правільны конкретны сэнс, як, напр., „матэрыя“, „мобілізацыя“, „сакратар“ „сакрэт“ і інш.

е) Словы, узятыя з сучасных жывых моваў, асабліва з ангельскай мовы, павінны, на мой погляд, пакідацца без перакладу. Такім парадкам, прыймаю: „танк“, „трамвай“, „бокс“ і г. д.

Такім спосабам, у агульным вывадзе бачым, што няма чаго баяцца перакладу чужаземных тэрмінаў у нашую мову, і ў падставе гэтае працы дадзены зусім грунтоўныя мотывы, але разам з тым ясна, што, папершае, няможна быць фанатычным пры замене чужых слоў сваімі роднымі і з нецярплівасцю адносіцца да чужога толькі таму, што гэта — чужое, не сваё, а падругое, наша тэрмінолёгічная праца павінна набыць сабе пэўнае прынцыповае абаснаванье.

II.

Як-же пісаць чужаземныя слова?

У самай цеснай сувязі з пытаньнем аб ужываньні чужаземных слоў у нашай мове стаіць пытаньне: як-же пісаць тыя чужыя слова, без якіх няможна абысьціся ў нашай мове? Конкрэтна: будзем „акаць“ або „окаць“?

Праўда, некалькі небяспечна дакранацца гэтага пытаньня, бо дакранацца яго, гэта значыць лішні

раз разъятраўцаць назольную балячку на целе нашай мовы. Неаднакроць гэта пытанье высоўвалася на старонках нашага друку. Неаднакроць у мурах Інбелкульту і на розных конфэрэнцыях узьнімаліся заўядтыя спрэчкі спаміж найвыднейшымі знаўцамі нашай мовы. Пісалі, гаварылі, рабілі пастановы... А ўсё-ж такі не дагаварыліся.

„Воз и ныне там”, дзе ён апынуўся ў канцы 1925 году, калі ўпяршыню ўзьнялося наша правапіснае пытанье. Неразвязанае пытанье аб правапісе чужаземных слоў самым шкодным способам адбіваецца на розных бакох нашай культурнай справы. Блытаюцца друкаршчыкі, выпраўшчыкі, аўтары, вучні, настаўнікі, наогул усе асобы, якія пішуць беларуску, блытаюцца нават самі нашы правапісныя законадаўцы...

Вось прада мною ляжыць зборнік апавяданьняў Тараса Гушчы „На прасторах жыцця”. Чытаем на старонцы 85: „Дактары, адвокаты, профэсары, камісары, поэты, мастакі, артысты, гандляры, спэктакліяты і людзі іншых професій і соцыяльных груп”.. Чытаеш і дзіву даешся! Чаму слова „доктар” абеларушана, „адвокат”—не?.. Чаму ў адным і тым самым слове (соцыяльны) адна літара абеларушана, другая захавалася? Папраўдзе, ня ведаеш, як пісаць... А ў апавяданьнях, што дадзены ў гэтым зборніку, знайдзена шмат і іншых чужаземных слоў. Даём іх у правапісе зборніка: мобілізацыя, электрафікатар, доцэнт, прокурор, міліцыянэр, патрыотызм, рэволюцыя і інш. Чаму „міліцыянэр”—беларускае слова, а „патрыотызм”—небеларускае? І калі палічыць, што „мобілізацыя”, „поэт”, „доцэнт” яшчэ не ўвайшлі ў народную мову, дык выходзіць, што наш народны поэта ня піша на народнай мове і, значыцца, яго творы ня могуць быць названы ў поўным сваім ахопе „народнымі” творамі. Аднак-жа, Якуб Колас

ёсьць праўдэівым народным пісьменнікам,— і яго творы зразумелы для чытачоў з народу без абы-якіх тлумачэнняў (друкаваліся-ж апавяданьні, сабраныя ў зборніку, на старонках масавай сялянскай газэты „Беларуская Вёска“). Значыць, астаеца дапусьціць, што нашага народнага пісьменніка падвёў Язэп Лёсік сваім аблюдным правілам правапісу, падвялі мудрагелі з корэктарскага пакою друкарні Дзяржаўнага Выдавецтва, якія не саромяцца пушчаць у друк такія правапісныя „пекнасыці“, як „голюцынація“ (гл. С. Хурсік „Першы паўстанак“, 52 стар.). „поліатывы“ (Полымя, 1926 г. № 6, 91 ст.), „соблятыўны склон, (Яз. Лёсік, Сынтакс, 1925 г., 209 стар.). Ня буду ўсё-ж такі больш чапаць нашых корэктараў, бо ім прыходзіцца толькі расплачвацца за „чужыя грахі“,— за хібы нашага правапісу, якія яўна не адпавядае вымогам нашай сучаснасці. А сапрауды, наша сучаснасць далёка пайшла ўперад у параўнанні з тым часам, калі Бр. Тарашкевіч пісаў сваю „Беларускую граматыку для школ“ і насыпех формуляваў сваё правіла правапісу чужаземных слоў. Факт той, што ў мову нашых літаратаў-бэлетрыстых за час рэвалюцыі ўвайшло шмат чужаземных слоў. Ня ўжываць гэтых словы нашы бэлетрысты ня могуць, бо яны ўжываюцца ў шырокіх народных масах. Э народнай мовы чужаземныя слова, калі можна так казаць, „лазам лезуць“ у бэлетрыстычныя творы. І ўжона гэтым формальным грунце, — ужываньні пэўнага слова ў нашых бэлетрыстых, трэба было-б цэлы шэраг чужаземных слоў лі-быць абеларушанымі і падвесыці іх пад правілы нашага правапісу. Тут магчыма было-б проста падлічыць, якія слова ўжываюцца ў Янкі Купалы, Якуба Коласа, Цішкі Гартнага, Чарота і інш. пісьменнікаў, і бяз доўгіх разважаньняў іх абеларусіць. Павінны-ж усе гэтых словаў ўжо на тэй падставе, што яны ёсьць у творах

наших пісьменьнікаў, увайсыці ў будучы слоўнік жывой беларускай мовы! Тут справа ясная. Няма чаго спрачацца.

Заўзятыя прыхільнікі правапісу Тарашкевіча, як Ул. Чаржынскі, і гатовы ўступіць „акаўдам“ у пытаныні аб правапісе чужаземных слоў, што ўжываюцца ў бэлетрыстычнай літаратуре. Аднак, яны пакуль што ўпарты стаяць на сваіх позыцыях у пытаныні аб правапісе слоў „кніжных“, наогул тых слоў, якія ўжываюцца ў падручнікавай літаратуре. Ці маецца для гэтага адстойвання пэўная рацыя? На мой погляд, рацыя зусім няпэўная, паколькі мова ідзе аб падручнікавай літаратуре, прызначанай для широкага карыстання, аб розных там географіях Смоліча і Аэбукіна, геомэтрыях Круталевіча, космографіях, граматыках, лемантарах і інш. Трэба-ж лічыцца з тым фактам, што за час рэволюцыі, прынамсі, каля 30 проц. наяўнага беларускага насельніцтва прайшло нашу школу, і, значыцца, тыя тэрміны, якія ўжываюцца ў падручніках масавай школы, больш, чымся на 30 проц., зрабіліся народнымі словамі. Наогул, *у наш час опэраваць паняцьцем „кніжнае слова“, значыць не разумець духу нашай эпохі*. Для таго, хто мысьліць пасучаснаму, рэволюцыйна,— ясна, што рэволюцыя съцёрла мяжу паміж кнігай і жыцьцём. Паняцьце „кніжнае слова“ ня вытрымлівае крытыкі.

Такім спосабам, само жыцьцё прымушае нас шукаць больш об'ектыўных крытэрыумаў для формулявання прынцыпаў пісання чужаземных слоў у нашай мове, чымся тыя, якія дадзены ў правапісе Тарашкевіча—Лёсіка („кніжнасць“ або „пашыранасць“ слова ў народных масах). Гэтакім крытэрыумам можа быць „*выразнасць*“ вымаўлення таго або іншага гуку ў чужаземным слове ў нашай мове. Адсюль мы проста натрапім на прынцып „*няпоўнага*“

аканьня, формуляваны С. М. Некрашэвічам у яго прадмове да „Расійска-беларускага слоўніка“ С. Некрашэвіча і М. Байкова і праведзены ў другім выданьні „Практычнага расійска-беларускага слоўніка“ М. Байкова і М. Гарэцкага, хоця трэба заўважыць, што гэты прынцып яшчэ раней выказваўся Я. Станкевічам. Што для чужаземных слоў няма падставы рабіць выключэнняў з агульных правіл нашага правапісу, з гэтym згаджаецца і Яз. Лёсік, як відаць з яго пазнейшых правапісных нарысаў; нават больш таго,—ён высоўвае прынцып поўнага („вялікага“) аканьня ў чужаземных словах. Калі-б гэты прынцып, быў наогул прыняты ў нашым правапісе, разумеецца, што паводле яго трэба было-б пісаць і чужаземныя слова; аднак, паколькі ў нас наогул няма поўнага аканьня і ў беларускіх словах, яго няможна прыняць для слоў чужаземных. Гэты погляд і атрымаў перамогу ў часе дыскусіі аб правапісе чужаземных слоў на Акадэмічнай Конфэрэнцыі. Акадэмічнай Конфэрэнцыяй ухвалена: „у чужаземных словах замест ненаціскнога „о“ пішацца „а““. Проста, ясна, рашуча! Так за-эвычай пісалі законы ўсе законадаўцы! І канечна, супроць прынцыповага боку тут пярэчыць ія прыходзіцца. Принцып—правільны; яго толькі трэба разьвінудзь, конкретызаваць у падрабязнасцях.

Але вось як толькі мы даходзім да падрабязнасцяў, дык справа выходзіць зусім не такой простай, як гэта можа здацца на першы погляд. Кожны закон патрабуе тлумачэнняў, і гэтыя тлумачэнні могуць значна абмежаваць абсяг прыстасавання закону. Так стаіць справа і ў гэтым выпадку.

Папершае, ці ва ўсіх, без абы-якіх выняткаў, чужаземных словах мы будзем пісаць замест ненаціскнога „о“—„а“. Вось, напрыклад, слова „Омега“. Ці тутака будзем акаць? Калі так, дык выйдзе

поўны гвалт над сэнсам, бо ў грэцкай мове, калі перакладаць гэта слова ў нашу мову, тутака будзе не „*a*“, а якраз „*o*“ *вялікае*. Далей, ці напішам замест расійскага „оттоманское войско“ або „войско оттоманов“ у нашай мове „атаманскае войска“, „войска атаманаў“. Ці пекна выходзіць? Разумецца, няпекна*). А такія выпадкі трапляюцца не ў адзіночным ліку. Знаў такі, як быць з вузка-спэцыяльнымі тэрмінамі, дзе папраўдзе мае *вялікае* значэнне наймалейшае „*ёт*“, як напрыклад, назвы хэмічных элемэнтаў, асабліва новых элемэнтаў, для якіх прыдумваюцца новыя штучныя назвы. Або вось, напрыклад, назвы модусаў сылёгізмаў. Ня можам напісаць замест „Бароко“—„Барока“, бо тутака кожная галосная мае зусім азначанае сымболічнае значэнне і не дапушчае ніякай замены. Такія выпадкі знойдуцца ў кожнай галіне веды ў яе спэцыяльных разьдзелах. Справа ў тым, што ад падручнікавай літаратуры трэба адрозніваць *вузка-спэцыяльныя* навуковыя творы. Нельга да гэтай навуковай літаратуры падыходзіць так, як мы падыходзім да падручнікавай літаратуры, прызначанай для масавага ўжываньня. Ясна, што гэтая літаратура прызначаецца для вузкага кола спэцыялістых, а ў вуснах спэцыялістых вузка-спэцыяльны тэрмін будзе гучэць не як народнае беларускае слова, а так, як яно гучыць у адпаведнай чужаземнай мове. Такія вузка-спэцыяльныя слова толькі ў рэдкіх выпадках (з непаразуменінем) могуць патрапіць у звычайнія, нават найпаўнайшыя слоўнікі тыпу практычных, і калі да слоў, што паказваюцца ў „практычных“ слоўніках, зусім натуральным зъяўляецца аканьне, дык рэдка

*.) Выабразім сабе, што прыдзецца перакласці з расійскай мовы: „Войско атаманов напало на оттоманское войско“. Ці будзем перакладаць: „Войска атаманаў напала на атаманскае войска“.

ўжываныя вузка-спэцыяльныя навуковыя тэрміны на мой погляд, як выключэнныі з агульнага правіла, павінны пісацца, як яны пішуцца ў тэй мове, адкуль яны ўзятыя.

Другое пытаньне, якое можна высунуць, дэталізу, ючы прынцып „аканьня“,—гэта тое, як трэба пісаць складаныя чужаземныя слова. У „Практычным расійска-беларускім слоўніку“ бачым „заалёгія“, „космаграфія“, „космапаліт“. Я цяпер прыходжу да таго заключэння, што ў першай складанай часціне гэтих і падобных да іх слоў павінна быць затрымана „о“. Бо, калі ў беларускіх складаных словах паводле нашага правапісу пішацца ў пэўных выпадках „о“ (напрыклад, „добраякасны“, „роўнасечны“), дык якое маём права рабіць выключэнне для чужаземных слоў, з якімі трэба абыходзіцца асабліва цырамонліва? Такім парадкам, на мой погляд, трэба пісаць: „зоалёгія“, „космаграфія“, „космапаліт“. Адсюль: „морфалёгія“, „онталёгія“, онтагенэзіс“. Аднак, для прыіменнікаў трэба прыняць аканьне без выключэння, адкуль: „праграма“, „праклетар“ і г. д.

Патрэцце, спытаем: ці ва ўсіх выпадках пісаць на месцы чужаземнага „e“ пасля цвёрдых зычных наша „э“? Факт той, што ў пэўнай колькасьці чужаземных слоў у нашай літаратуре пішацца „a“ або „ы“. Прыйклады: „літаратура“, „матар'ял“, „канцылярыя“, „цырамонія“ і г. д. Калі пішуцца *a* або *ы*, значыць, маецца для таго пэўная рацыя,—выразнасьць вымаўлення гэтих гукаў у народнай мове. У адрозніцу ад прынцыпу Я. Станкевіча ўсе гэтыя слова, дадзеныя ў *літаратурным* ужываныні, трэба разглядаць, як выключэнныі з правіла *аб няпоўным аканьні*.

Чацвертае пытаньне: як быць з географічнымі назвамі, прозвішчамі і ўласнымі іменнямі? Тутака трэба заўважыць тую акаличнасць, што расійскія,

польскія і украінскія географічныя назвы звычайна падлягаюць нашаму правапісу. Мне здаецца, што пад гэты звычай могуць падыйсьці і ўсе географічныя назвы эўропейскіх народаў. Аднак, выключэннем павінны быць такія, як кітайскія, японскія дый негрыцянскія назвы, як зусім розныя ад знаёмых нам эўропейскіх (адсюль: „Кобдо“, „Іокогама“, „Токіо“, „Конго“ і г. д.). Што датыча да прозвішчаў, дык тут магчыма прыняць такое правіла: прозвішчы дзеячоў навукі, мастацтва, політыкі, якія набылі агульную вядомасць, падлягаюць нашаму правапісу (адкуль пішам: *Сакрат*, *Софокл*, *Магамэт*, *Вальтэр*, *Мальер*, *Напалеон*, *Лютар* і інш.); але прозвішчы, мала вядомыя, непопулярныя, пішуцца так, як у тэй мове, да якой належачь, прычым у навуковых творах яны могуць пісацца проста ў гэтай мове (напрыклад, проф. *И. Владимиров*, *Passow*, *Freud* і г. д.). Уласныя іменыні, канечна, пішуцца так, як яны выяўляюцца ў тэй мове, да якой належачь (адсюль: *Іоан*, *Ян*, *Іван*, *Жан*, *Джон*, *Хуан*, *Георг*, *Юры*, *Жорж*, *Джордж*). Разумеецца, што прозвішчы асоб, якія працуяць у нас, на Белай Русі, павінны абавязкова пісацца пабеларуску (адсюль—*Градынер*, *Нодаль* і г. д.).

Абагульняючы қазанае аб правапісе чужаземных слоў, прыходзім да таго вываду, што хаця прынцып няпоўнага аканья і дае пэўны грунт для развязання нашай правапіснай блытаніны, аднак ня трэба быць фанатычным у правядзеніі гэтага прынцыпу, роўналежна таму, як фанатызм не павінен месь сабе выяўлення і ў абеларушванні чужаземшчыны наогул.

Разумеецца, што патрэбны *выключэнны* з гэтага прынцыпу.

Зразумела, што ўсіх гэтих выключэнняў абгаварыць у падручніках правапісу немагчыма,—і такім

парадкам м'я мусім натрапіць на ідэю спэцыяльнага правапіснага слоўніка для нашай мовы. Такая ідэя выплывала ўжо ўвесну мінулага году, у часе заўзятых боек паміж „акаўцамі“ і „окаўцамі“. Пропанованая „окаўцамі“, яна сустрэла крытыку з боку С. М. Некрашэвіча (гл. артыкул „Да пашырэння аканьня на чужаземныя слова“, „Полымя“, 1926, № 5, стар. 127—128). Аднак, на мой погляд, няма сур'ёзной рацыі адносіцца да такога слоўніка скептычна. Ясна тое, што ў справе правапісу тэорый, агульнымі формуламі, агульнымі прынцыпамі абыцціся няможна.

Правапісныя слоўнікі ёсьць і ў расійскай, і ў украінскай, і ў іншых мовах,—і зьяўляюцца простай неабходнасцю ў справе навучаньня і друку. Такі слоўнік патрабуецца і для нашай мовы. Канечна, было-б вельмі вузкім абмяжоўваць задачу такога слоўніка правапісам толькі чужаземных слоў, як гэта дапушчалася „окаўцамі“ ўвесну 1926 году. І ў пісаныні наших беларускіх слоў ёсьць ня мала цымнасцяй, нямала спрэчных месцаў. Напр., як правільней пісаць: „брызкі“ або „брэскі“, „мейсца“ або „месца“? А колькі ёсьць спрэчнасцяй у пісаныні складаных слоў. Улетку 1926 году Правапісна-Тэрмінолёгічнай Камісіяй Інбелкульту была зроблена спроба ўкладаць правапісны слоўнік чужаземных слоў. Гэта спроба не ўдалася з тэй прычыны, што ў Камісіі ня было пэўных прынцыпаў для ўкладаньня падобнага слоўніка. Гэта—папершае. Падругое, неабходнай умовай для ўкладаньня правапісных слоўнікаў зьяўляецца наяўнасць падрабязных слоўнікаў звычайнага тыпу. Было-б памылкай думачь, што слоўнікі звычайнага тыпу, нават у акадэмічным выданьні, могуць самі па сабе развязаць правапісную проблему: тутака галоўная ўвага зварачаецца на пераклад, на сэнс, адным словам,—на ўнутраны бок

слова. Але зразумела, што слоўнік звычайнага тыпу, у якім падабрана як мага большая колькасць беларускіх слоў, зъявіцца матэрыялам для ўкладання правапіснага слоўніка. А з выданнем апошняга наш правапіс знайдзе для сябе такую-ж пэўную аснову, якую знайшоў для сябе расійскі правапіс у правапісным слоўніку Н. Я. Грота.

III.

Практычныя выводы.

Абагульняючы казанае ў абодвых ранейшых раздзелах нарысу, я раблю наступныя практичныя выводы:

1. Неабходна лічыць, што магчыма шырокі пераклад або, прынамсі, тлумачэнне чужаземных тэрмінаў у нашу мову адпавядзе пільным патрэбам масавай асьветы, популярызацыі веды і кнігі.

2. Галоўная Тэрмінолёгічная Камісія Інбелкульту павінна выпрацаваць сталыя прынцыпы перакладу чужаземных тэрмінаў у нашу мову. Наогул пажадана, каб тэрмінолёгічная праца ў далейшым яе працягу вялася паводле азначанай программы і пэўных мэтадаў працы.

3. Патрабуецца грунтоўная крытыка зборнікаў навуковых тэрмінолёгій і практичных расійска-беларускіх слоўнікаў з пункту погляду адпаведнасці іх жывой народнай мове і жыцьцёвасці новатвораў.

4. Для захавання чыстоты беларускай мовы ў нашых літаратурных творах патрэбна звярнуць увагу на беларускую фразэолёгію. Пытаныне фразэолёгічнае трэба лічыць чарговым пытаньнем нашай мовазнаўчай навукі.

5. Для ўхіленення правапіснай блытаніны неабходна прыняць ухвалены Акадэмічнай Конфэрэнцыяй прынцып „непоўнага аканіні“ ў чужаземных словах.

6. Пры дэталізаваньні прынцыпу „няпоўнага аканья“ прымаюцца пад увагу асаблівасці пісаньня складаных чужаземных слоў, вузка-спэцыяльных навуковых тэрмінаў, уласных географічных найменьняў, прозвішчаў і ўласных іменьняў, а гэтак сама выпадкі напісаньня „*a*“ і „*ы*“ замест ненаціск нога „*e*“ („*э*“), дадзеная ў народным вымаўленьні зафіксаваная ў літаратурным ужываньні.

7. Пасля выходу з друку падрабязнага расійска-беларускага слоўніка, на грунце яго матэрыялаў, апрацоўваецца спэцыяльны правапісны слоўнік беларускай мовы.

„Полымя“ 1927 г., № 4.

ДА ПЫТАНЬЯ АБ МЭТОДАХ і ПРЫЁМАХ НАШАЕ КРЫТЫКІ.

I.

Наогул аб нашай крытыцы.

Пытаньне аб нашай літаратурнай крытыцы, разумеючы пад гэтым тэрмінам крытыку як уласна-літаратурных, гэтак і навуковых твораў, набывае ў наш час асабліве значэнне, як найактуальнейшая літаратурная проблема. Аб гэтым яскрава съведчыць як рост літаратурна-крытычных артыкулаў і зьяўленыне спэцыяльных аддзелаў крытыка-літаратурнага зьместу на старонках газэт „Звязда“ і „Савецкая Беларусь“, гэтак, асабліва, ажыўленыне літаратурнай полемікі. Усё гэта, разам і паасобку ўзятае,—ясныя „азнакі часу“. Яны паказваюць на рост і паглыбеніне нашай пролетарска-беларускай літаратуры. Як і ў іншых галінах савецкага будаўніцтва, у галіне літаратуры надыходзіць момант самакрытыкі, яснага ўсьведамлення сабе задач і мэтай літаратурнае працы. І ў гэтым—значная розніца ў стане нашай сучаснай літаратуры паралельна з тым, што было ў літаратуры ў першыя гады рэвалюцыі. Толькі зредку і як-бы выпадкова тады зьяўляюцца на старонках нашага друку крытычныя артыкулы. Гэтым наша літаратура першых дзён рэвалюцыі адрознівалася нават ад літаратуры „нашаніўскае пары“, калі ўжо зьявіліся паасткі

сур'ёзной крытычнай літаратуры ў артыкулах М. Багдановіча, А. Навіны, Г. Леўчыка ды інш. Дапраўды, ёсьць пэўны сэнс у гэтай зъяве ў першыя гады рэвалюцыі. У той момант, калі толькі што наладжвалася пролетарская дыктатура ў Беларусі, і беларуская пролетарска-сялянская літаратура знаходзілася яшчэ ў зародковым, гэтах кажучы, стане, тады было зручней маўчаць: усякая крытыка, асабліва жорсткая, бязылітасная, магла толькі наперашкодзіць справе. Аднак, ужо неўзабаве пасьля таго, як зрабілася прыкметным узмацненьне савецка-культурнага будаўніцтва, патрэба крытыкі пачала адчувацца ўсё больш і больш мацней. Цяпер-жа, пасьля дзесятых угодкаў Кастрычнікавай рэвалюцыі, замоўчванье недахопаў у розных галінах нашай дзейнасці ўжо ня толькі недапушчальна, але і проста зъявілася-б шкодным для посьпехаў соцыялістычнага будаўніцтва ў далейшым. Мы і бачым, што цяпер у розных часопісях выдаюцца больш-менш значныя літаратурна-крытычныя таленты. І не бяда тое, што іх крытыка часам набывае бязылітасны выгляд, выяўляючыся нават у форме абсолютна адмоўнай ацэнкі аўтарскіх твораў. Для аўтараў—залатая ісьціна: „лепей хай лаюць, чымся маўчаць”, — і поўнае маўчанье аб кнізе або пэўным аўтарскім творы роўназначна найніжэйшай ацэнцы. Аўтар, які толькі піша і аб якім нічога ня пішуць,— самая няшчасная зъява ў літаратуры. Тутака ён, папраўдзе,— нішто, нуль у літаратурных адносінах. Гэта у крытыцы сваіх твораў зацікаўлены і самі аўтары. Усё гэта—труізмы.

Аднак бываюць розныя віды крытыкі. Ясная справа, што каштоўнасць выяўляе об'ектыўная бесстаронная крытыка, якая выходзіць з мотываў паспрыяць удасканаленію навуковай або літаратурнай працы. Ёй супярэчыць суб'ектыўная крытыка, кірыніцы якой амаль заўсёды даны ў асабістых ціка-

васьцях аўтара крытыкі. Апроч таго, маюць вельмі важнае значэнне і паасобныя прыёмы, спосабы крытыкі. Бываюць вельмі некорэктныя, лапезныя крытыкі. Часам крытыка прымае форму недапушчальнай лаянкі,—і лаянкі, накірованай супраць асобы аўтара. Апроч „брахунства“, часам выяўляецца ў крытыкаў га-рэзультавасьць і забіяцтва,—тое, што магчыма было-б назваць, ужываючы расійскую тэрмінолёгію, „лите-ратурным мальчишеством“. Ёсьць і проста „няцнот-ная“,—„блудлівия“ крытыкі. Усё гэта, канечна, становіць адхіленыні ад норм здаровай марксыцкай крытыкі,—а шкада тое, што гэтыя адхіленыні высту-паюць дзе-ні-дзе і ў нашай літаратурнай крытыцы, у некаторых-жа крытыкаў, і нават у цэлых журналъ-ных колектывах, у апошні час маюць нахіл зрабіцца свайго роду традыцыяй. Зразумела, што гэта зъява вельмі шкодная ў нашай літаратуры. Ёю наша су-часная літаратурная крытыка пэўных асоб значна адрозніваецца ад спакойнай сур'ёзнай крытыкі „на-шаніўцаў“,—і барацьба з гэтай ненормальнай зъявай становіць чарговую задачу бягучага моманту. Пось-пехі далейшага разьвіцця беларускай літаратуры і нашага ўдасканалення ў навуковых адносінах, наогул посьпехі нашага нацыянальна-культурнага будаўніцтва ў значнай меры залежаць ад таго, ці здолеем мы адкінуць тое шкоднае, нездаровае, што выяўляецца цяпер у галіне нашай літаратурнай кры-тыкі, і дарасьці да ступені сапраўднай об'ектыўнай марксыцкай крытыкі.

З гэтага погляду, ужываючы спосаб „ад супра-ціўнага“, варта спыніцца на некаторых паасобных выпадках у галіне нашай літаратурнай крытыкі і паасобных прыёмаў крытыкаў.

У першую чаргу можна звярнуць увагу на кры-тычныя прыёмы Яз. Лёсіка і некаторых крытыкаў з „Узвышша“.

II.

Аб крытычных прыёмах Яз. Лёсіка.

Крытычныя „здольнасьці“ Яз. Лёсіка выявіліся ў сваім эмбрыёнальным стане яшчэ задаўна, у часе выхаду „Вольнай Беларусі“ і „Звону“; першае ж яго выступленье на старонках „тоўстых“ часопісій адбылося ў часопісі „Адраджэнне“, — і ўжо тады яскрава вызначыўся харктар яго крытычных ацэнак. „Гарачнасьцю, вульгарнасьцю і бульварным, нелітаратурным грубым тонам“, пісаў тады на старонках „Савецкай Беларусі“ адзін зганьбены паважаным крытыкам аўтар пад псэўдонімам Н. М-чук, „вызначаюцца „рэцэнзії“ Яз. Лёсіка. Сустракаюцца, напр., такія слова, як „салапякі“, „вярзьці“, „дэяўчата-б верацёнамі запаролі“, „вар'яцкі дом“ і іншыя пэрлы дзіўнага лексыкону. Чуецца ў гэтых заметках нейкая надмерна тнэрвовасць, суроўасць і аднабокасць ацэнкі. Папраўдзе, ацэнкі ніякай няма, а толькі брыдкая лаянка. „Рэцэнзэнт“ ад вялікай гарачнасьці пачынае сыпаць расійскімі ядранымі фразамі. Глядзіш і вачом ня верыш“.

Пасля гэтай водпаведзі крытычная дзейнасьць т. Лёсіка на некаторы час прыпынілася. Ва „Увагах да нашае літаратурнае мовы“, што друкаваліся на старонках „Полымя“ за 1924 г., знаходзім толькі безоб'ектныя і бескалярныя, у значнай меры залежныя ад падобных-жа заўваг аб украінскай літаратурнай мове В. Курыла, закіды супраць усяе нашае журналістыкі ў цэлым.

Аднак, у апошні час т. Лёсік зноў вышаў на поле літаратурных боек.

У другім нумары „Узвышша“ за мінулы год паміж іншых рэцэнзій зъмешчаны вялікая рэцэнзія, свайго роду крытычны артыкул Яз. Лёсіка на

„Беларуска-Расійскі слоўнік“ М. Байкова і С. Некрашэвіча. Рэцэнзія была зачытана, як даклад, на агульным сходзе Аддзелу Мовы і Літаратуры Інстытуту Беларускай Культуры.

Гэта, так кажучы,—спроба навукова-літаратурнай крытыкі з боку Яз. Лёсіка.

Тая акалічнасць, што т. Лёсік сярод сваіх граматычна-правапісных прац знайшоў час для дакладнага разгляду слоўніка і нават зачытаў сваю рэцэнзію на сходзе навуковай інстытуцыі, сама па сабе становіць дадатную зъяву ў галіне нашага навукова-літаратурнага жыцця. У дакладным разглядзе слоўніка, папершае, зацікаўлены самі аўтары. Гэта—неабходная ўмова для выпраўлення іх памылак і апушчэння. Самая прырода слоўнік вae працы такая, што кожны, нават найбольш дакладны, слоўнік павінен выклікаць крытыку. У наш-жа час, момант сформаванья літаратурнай беларускай мовы, суворая, бязълітасная крытыка беларускіх слоўнікаў зъяўляецца простай неабходнасцю.

Аднак, цi зъявілася карысным выступленыне т. Лёсіка? Цi пазбавіўся ён ранейшых лапезных прыёмаў сваёй крытыкі? Цi ўдалося яму натрапіць на шлях об'ектыўнага, бесстароннага, уgruntаванага разгляду?

Суб'ектывізм, выбрыкі некоректнасці і бульварнай грубасці, разълічаныя на танны эфект, заразумеласць рэцэнзэнта і неўгрунтаванасць паасобных заўваг пры адсутнасці чуцьця навуковай крытыкі,— вось што кідаецца ў вочы, калі чытаеш рэцэнзію.

Суб'ектыўны падыход да слоўніка заўважаецца ўжо ў пачатку рэцэнзіі. Рэцэнзэнту, бач, не падабаецца, што „за час друку слоўніка аб ім ня раз апавяшчалася ў газетах і часопісях, успаміналася і ў рэцэнзіях“, дзякуючы чаму „дікаласць грамадзтва да яго вельмі вырасла“,— і ў гэтым афішаваны слоўніка, відавочна, на думку рэцэнзэнта, вінавайцы—

аўтары і ранейшыя рэцэнзэнты слоўнікаўых прац. Вось ужо сапраўды суб'ектыўны і некорэктны падыход! Об'ектыўна разважаючы, можна праста казаць, што ў наш час больш-менш поўны беларуска-расійскі слоўнік павінен цікавіць грамадзтва без абыякога спэцыяльнага афішаванья. І ці аўтары слоўніка вінаваты ў тым, што рэцэнзэнты ранейшых слоўнікаўых прац мелі на ўвазе выхад у съвет беларуска-расійскага слоўніка, які, ня гледзячы на ўсю сваю непаўнату і хібы, усё-ж такі можа быць карысным у справе вывучэння беларускай мовы? Прычым тут аўтары і ці пад іх уплывам пісаліся рэцензіі на „Практычны расійска-беларускі слоўнік“ М. Байкова і М. Гарэцкага?

Дапусціўшы адну некорэктнасць супроць рэцензэнтаў „Практычнага расійска беларускага слоўніка“, Яз. Лёсік праз некалькі радкоў дапушчае і другую. „Галаслоўнай“ называе ён пахвалу тых крытыкаў, што аб ім пісалі, ня прыводзячы ніякіх аргумэнтаў, апрач спасылкі на прядмову саміх аўтараў да другога выданьня слоўніка, дзе яны пісалі: „На жаль, і да гэтага часу не зявілася ў друку паўажнае крытыкі на наш слоўнік. Ацэнкі, якія былі зъмешчаны ў часопісах „Полымя“ і „Асьвета“, больш хваляць, чымся ганяць слоўнік: крытыка вельмі павярхоўная“. Але-ж ясна, што з заўвагі на павярхоўнасць крытыкі яшчэ не вынікае вываду аб галаслоўнасці агульнай ацэнкі, якая ў рэцензэнтаў не залежала ад крытыкі паасобных перакладаў слоўніка, а абумоўлівалася яго агульным значэннем, яе першага больш-менш поўнага расійска-беларускага слоўніка. У кожным разе ўжо адно чуцьце мовы і літаратурная далікатнасць прымушалі-б да асьцярожнасці з ужываньнем тэрміну „галаслоўнасць“. Гэтых якасцяў, як відаць, бракуе т. Лёсіку, і ў сваёй рэцензіі ён аднаўляе прыём лапезнай кры-

тыкі: каб павялічыць вартасьць сваёй крытыкі,
вылівае ў пачатку рэцэнзіі памыі на ранейшых
крытыкаў! Прыём застарэлы і няварты наследа-
ванья!

А вось-жа сам т. Лёсік бяз сур'ёзной рацыі кажа,
што ў „Бядулі, як у поэты, часта (курсіў мой. М. Б.)
ужываюцца слова ў неналежным значэньні“. З гэтай
заўвагі выходзіць, што, наогул у нашай поэзіі слова
часта ўжываюцца ў неналежным значэньні. Ці ўгрун-
тавана гэта галаслоўнае дапушчэнне? Яно выказана
без абы-якіх угрунтаванняў. Э аднакавай рацыяй
можна казаць, што ў Бядулі, як і ў іншых поэтаў,
слова ўжываюцца ў неналежным значэньні не чась-
цей, чымся ў самаго рэцэнзента.

Суб'ектыўна і пры tym ненавукова, без знаём-
ства з адпаведнай слоўнікарскай літаратурай і прын-
цыпамі слоўнікавай працы, т. Лёсік пярэчыць заня-
сеньню ў беларуска-рускі слоўнік слоў пэўнай катэ-
горыі, тых слоў, што зазвычай называюцца брыд-
кімі словамі. Відаць, што крытыку невядомы слова-
вядомага расійскага слоўнікара Ўл. Даля: „Словар-
ник не узаконитель, а раб языка: что есть, он обя-
зан собрать и не может выкидывать то, что ему
не нравится“ (В. Даляр. „Искажение русского языка“)
Пэўна, што гэтых слоў Даля ня ведае т. Лёсік, а
калі-б ён ведаў іх, дык ня пісаў-бы так катэгорычна,
як ім напісана ў рэцэнзіі аб „неабходнасці раз-
назаўсёды выясняць і зъліквідаваць адну недарэч-
насць, якая нязменна паўтараецца ва ўсіх нашых
слоўніках, што складалі сумесна з М. Байковым“;
з другога боку, прыродная далікатнасць і тактоў-
насць не дапушчалі-б рэцэнзэнту абвінавачваць
апошняга аўтара ў прыхільнасці да падобных слоў.
Каго і да чаго абвязвае рэгістрацыя такіх слоў?
Нікога і ні да чога! Аўтарамі слоўнікаў рэгістру-
юцца толькі факты, феномены мовы.

Праўда, у крытыка ёсьць прычэпка: беларуска-расійскі слоўнік ён разумее толькі (курсіў мой. М.Б.) як слоўнік літаратурнай беларускай мовы.

Ці правільнае гэта разуменье і ці не выяўляюцца ў ім пэўныя спэцыфічныя для крытычнага мэтаду Лёсіка прыёмы?

У прадмове да слоўніка чытаем: „Мэта гэтага беларуска-расійскага слоўніка—даць дапамогу пры чытаньні сучасных беларускіх выданняў тым асабам, якія хоць і маюць або элемэнтарна-тэорэтычнае або практычнае знаёмства з жывой беларускай мовай, але яшчэ ня зусім дакладна ўяўляюць сабе тое слоўнікавае багацьце, якім уладае сучасная на-вукова-літаратурная беларуская мова ў параданыні з мовай расійскай. Паказанай мэтай тлумачыцца тая асаблівасць слоўніка, што тут значная ўвага накірована на слова і тэрміны, ужываныя ў на-вукова-літаратурнай мове“. З гэтай вынікткі ясна відаець, што, паколькі значная ўвага ня ёсьць яшчэ выключнай увагай, беларуска-расійскі слоўнік толькі ў пэўных адносінах ёсьць слоўнікам літаратурнай мовы, і ня ўсе слова, якія зарэгістраваны ў ім, маюць літаратурнае ўжыванье. Каб давесці сваю думку, крытык бярэ толькі першую палову цытаты, не зважаючы на тое, што самі аўтары не надаюць сваёй працы значэння, якое ёй хоча даць рэцэнзэнт. Апошні сказ з цытаты без цырамоній выкідаеца ў рэцэнзіі. Як назваць гэты прыём абкарнаныя і, значыцца, наўмысьля-няправільнага вытлумачэння слоў аўтараў? Разумеецца, што гэты прыём нягожы для сур'ёнай крытыкі.

Занядбаньнем або няведаньнем таго, што „словарнік не есть узаконитель языка“, тлумачыцца пэўныя заувагі рэцэнзэнта аб зъмесціце слоўніка. Да гэтага далучаеца надзвычайная, хаця і ні чым не апраўданая, заразумеласць крытыка. Ён папікае

аўтараў слоўніка, што вось яны пішуць: „адзяржаць“, а не „аддзяржаць“, „атрымаць“, а не „адтрымаць“, як яму хочацца, што яны бяруць прыметнік „буйны“ ў сэнсе „буйны горад“, што, урэшце, перакладаюць „зачынены—закрыты“, а „зачыняць — закрыть“. Гэта, на яго думку, значныя хібы. Аднак-жа, наша навукова-літаратурная мова ведае „зачыніць“ у сэнсе „закрыть“, адкуль „зачыніць сход“ як роўна „зачынены сход“; „буйны горад“ знаходзім у падручніках географіі Азбукіна, у географіі-ж Беларусі Арк. Смоліча напаткаем „буйны капитал“. Слаўнікар ёсьць нявольнікам мовы, і выпраўленьняў да таго, што de facto існуе ў звычайнай мове, ён няробіць. Гэта занядбае т. Лёсік і вымагае ад аўтараў слоўніка таго, на што яны ня могуць згадзіцца, лічачыся з тым, як ужываюцца слова звычайна, а ня толькі Яз. Лёсікам. Таксама звычайна пішуць: „атрымаць“ і „адзяржаць“: так даны гэтыя слова і ў „Беларуска-Маскоўскім слоўнічку“ М. Гарэцкага (прыраўн. польск. o'rzymać i odzierać; думка-ж аб тым, што трэба пісаць „адтрымаць“ і „аддзяржаць“, па-куль што ёсьць прыватная, неабавязковая ні для каго, думка т. Лёсіка,— і лічыцца з тым, што і як думае ён, асабліва ня прыходзіцца. Бо не ўзаканіцель-жа мовы Яз. Лёсік, і яго погляды ня могуць быць догмай нашага мовазнаўства. Наадварот, зусім дапушчальна, што ён можа памыляцца, і вельмі часта памыляецца. Так, напр., памылкова з погляду жывога народнага ўжыванья тлумачыць „зачыняць“ толькі, як „затворять“, і „адчыняць“ толькі, як „отворить“. Іначай, як можна перакласці хаця-б вось гэты прыклад з „Казак і апавяданьняў“ Ал. Серж-птуўскага, 6 стар., у выданьні Інстытуту Беларускага Культуры: „Прышоў puop і веліеў адчыніць дамавіну“. Ніводзін расіец ня кажа, што „гроб“ можна „отворить“. Тутака адзіночна магчымы пераклад:

„открыть“. Такім спосабам, у гэтым, прынамсі, выпадку, жывая беларуская мова супярэчыць зацьвярдзеню Лёсіка*). Супярэчыць яна і іншым яго зацьверджаньнем, як, напр., упартаму адстойванню штучнага „сапраўды“ замест народнага „запраўды“. Чаму·ж тут напушчаць на сябе міну *непахібнасьці* і няпрызнанай аўторытэтнасьці.

Пераходзім цяпер да аб'ёму і зъместу слоўніка. Гаворачы аб аб'ёме слоўніка, Яз. Лёсік, як гэта звычай да яго, ломіца *ў адчыненія дэзверы* і да водзіць, што *ў слоўніку* няма некаторых харектарных беларускіх слоў. Няма, кажа ён, такіх слоў, як астычны, ашморгаць, ашаламуціць і г. д. Зусім непатрэбна было рабіць такіх пералічэніняў. У прадмове да слоўніка ясна сказана, што ён ня ёсьць яшчэ поўным слоўнікам беларускай мовы, з „літаратурных-жа твораў выбраны толькі некаторыя харектарныя слова“. Паказана *ў прадмове* і на тое, што слоўнік напісаны *ў працягу 4 месяцаў*. Рэцэнзэнт чамусь замоўчвае гэтыя паказаньні і, як відаць з яго рэцэнзіі, ставіць аўтарам задачу ня больш ня менш, як напісаць у працягу 4 месяцаў поўны слоўнік беларускай мовы, які мог-бы перасягнуць „Словарь белорусского наречия“ Насовіча, і дзе было-бы вычарпана поўнасьцю слоўніка вялікіх багацьце нашай літаратурнай мовы. „Я не памылюся“, заяўляе ён, „калі скажу, што слоўнік Насовіча яшчэ доўга будзе служыць для нас недасяжнаю велічынёю“. Я-ж магу спытацца *ў т. Лёсіка:* ці магчыма, *навукова разва-*

*.) Тую самую памылку паўтарае Яз. Лёсік у сваіх „Граматычных нататках“, выдрукаваных у № 5 „Узвышша“. Так сама няправільна *ў гэтых „Нататках“* ён тлумачыць „па“ *ў сказе „Відаць па вочках, што ходзіць па начках“* у сэнсе „пасыля“. Тутака прыйменнік „па“ мае такі-ж самы сэнс, што і *ў аднаковых расейскіх сказах*. Адсюль, папраўдзе, пабудаванымі на пяску аказываюцца далейшыя разважаньні аўтара „Нататак“.

жаючы, дапусьці апрацаваньне ў працягу 4 месц.,
хаця-б і дэзвума асобамі, слоўніка, які перасягнуў - бы
з боку свайго аб'ёму і зъместу слоўнік Ів. Насовіча
матэрыял для якога назьбіраўся ў працягу 16 год?
У гэтай заяве Лёсіка, як нельга больш, выразна
выявілася ўся слабасць яго мэтодолёгічнай падрых-
тоўкі да крытыкі слоўніковых прац, а бяз гэтай
падрыхтоўкі ня трэба было зусім брацца за кры-
тыку, асабліва з тэй чыста ненавуковай надзіманасцю,
якой яна прасякнута ад пачатку да канца.

Канечна, у цяперашнім сваім выглядзе слоўнік
мае шмат недахопаў. Наогул можна згадзіцца з
т. Лёсікам, што аўтарам слоўніка трэба яшчэ шмат
папрацаваць, каб давесьці яго да належнай вышыні.
Аб гэтым няма чаго і спрачацца. А каб аўтары слоў-
ніка змаглі давесьці сваю працу да дасканаласці,
патрабуюцца выпраўленыні з боку знаўцаў да паасоб-
ных месц слоўніка. Прыгэтым ясна, што тыя выпраў-
леныні, якія даюцца на старонках друку, набываюць
для ўдасканалення слоўніка асаблівую каштоўнасць,
бо нельга-ж выступаць на старонках друку з павяр-
хойнымі заўвагамі.

Выпраўленыні да паасобных месц слоўніка, ад-
значаючы памылкі, якія „кожнаму могуць кінуцца ў
вочы“, і дае т. Лёсік.

Аднак-жа паглядзім, што гэта за выпраўленыні,
якая іх об'ектыўная, навуковая вартасць?

Трэба прызнацца, што некаторы процант гэтых
выпраўленняў мае рацыю. Да гэтай катэгорыі нале-
жаць выпраўленыні да слоў: „абноч“ (не „ночью“, як
растлумачана ў слоўніку, а „в течение ночи“), „азя-
род“ (ня „сушилка“, а „приспособление из жердей
и бревен для сушки снопов“), „азярына“, „акыш“,
„вымерхацца“ і інш. Аднак такіх удалых выпраў-
ленняў зусім нязначны процант. Большаясьць-жа іх
няудачныя, выяўляюць незнаёмства рэцензента з

крыніцамі, слабае веданьне ім расійскай мовы, адсутнасць у яго прыёмаў навукова-літаратурнай крытыкі і могуць нават съведчыць аб тым, што ён „слаба разьбіраецца ў значэньні беларускіх слоў“, чым ён думае папікнуць аўтараў слоўніка.

Гэтыя „выпраўленыні“ вельмі паказальны для харкторыстыкі паасобных прыёмаў і мэтадаў „крытыкі“ рэцэнзента.

Каб ня быць галаслоўным, варта спыніцца на некаторых выпраўленнях,

„Адкуль гэта аўтары ўзялі“, пытаемца т. Лёсік, „што слова „акуляры“ жаночага роду?“

Трэба было яму даведацца да недасяжнага пакуль што „Словаря белорусского наречия“ Насовіча,— і тут ён прачытаў-бы:

„Окуляры,-рѣ с. ж. употр. во мн.“

Таксама, не зазірнуўшы ў слоўнік Насовіча, рэцэнзэт без абы-якой падставы лічыць слова „абкарнаць“ небеларускім, а расійскім, і нават выпраўляе яго значэньне „окоротить“. А тымчасам у Насовіча знаходзім: „карнаць“ і „карнаціць“ у сэнсе „окорачивать“; далей ідуць слова „карнаны“, „карнат“, „карнаты“, „карнаценкі“, „карнацік“, карначык“, „карнавухі“, „карнавушка“. Цікава, што слоў „карнат“, „карначык“, „карнавушка“ зусім ня знайдзем у расійскім ужываньні. Таксама „небеларускае“, на думку Лёсіка, слова „сабачыцца“ дана ў Насовіча. Папікаючы памылкова аўтараў слоўніка за вялікарусізм, рэцэнзэнт сам дапушчае яўны полёнізм. „Дзяржальна—гэта не черенок; черенок—гэта тронкі“. Што тронкі (польскі Ironek)—гэта полёнізм, досыць ясна.

Даю іншыя прыклады падобнага-ж роду.

„Абліяскаць“,—зацьвярджает рэцэнзэт,—гэта зусім не „оттрепать“, а ў Насовіча бачым: „Оббліяскаць, сов. д. гл. Пляскаць. Оттрепать. „Щоки оббліяскаю твоё за гето“.

„Абшар“ — слова польскае, паводле паказаньня рэцэнзента, а значыць, яно ня „край“, як тлумачаць аўтары, а толькі „пространство“. Каб давесці, што аўтары слоўніка слаба разъбіраюцца ў значэннях слоў, рэцэнзент дапушчае скажэнье тлумачэння гэтага слова. У слоўніку надрукавана: „Абшар м.—край, пространство“. Гэты, зразумела, спосаб крытыкі недапушчальны з погляду літаратурнай этыкі! Але дапусцім, што слова „абшар“ — польскае, хаця яно і ўжываецца ўсімі нашымі пісьменнікамі. Чытаем у слоўніку польскай мовы Karłowicza (*Słownik języka polskiego*) „Obszar, u, lm. y, 1. przestrzeń rozległa wzduż i wszerz; 2 określona wielkość powierzchni, terytorium“. Відаць, што рэцэнзэт слаба ведае польскую мову!

„Будзька—будзільнік“ (правапіс рэцэнзіі М. Б.): „Зусім ня тое“, — кажа т. Лёсік. А ў слоўніку М. Гарэцкага чытаем: „будзька—тот, кто будит, будильник“ з прыкладам: „З нашым будзькам не засыпімся“.

„Вартойны—дорого стоющій,—сказана ў слоўніку. „Дорого стоющій“, разважае т. Лёсік, будзе дарагі, а вартойны—гэта скарэй тое, што належыць да варты“. А вось-жа ў слоўніку Насовіча чытаем: „Вартовный, прил. Дорого стоющій, цѣнны. Вартовный товар, вартовая хустка, одзежа“.

„Галачка—зацвярджае т. Лёсік,—гэта ня галька, а маленькі шарик, скамечаны, напр., з хлебнага мякіша“. А тымчасам у двух выпусках „Беларускай Навуковай Тэрмінолоўгії“ (III і V) расійская „галочка“ перакладаецца „галачка“. І чаму-б Лёсіку не зазірнуць у выпускі навуковай тэрмінолёгіі, тым больш, што беларусаведы - прыродазнаўцы больш за яго компетэнты ў разуменіі слоў „галочка“—„галачка“.

„Загусьці—заплакать, зареветь, завыть?! Першы раз чую, такое тлумачэнне звычайнага слова“, — кажа т. Лёсік.

Аднак, у „Маскоўска-беларускім слоўніку“ М. Гарэцкага так і напісана: „загусьці—заплакать, зареветь, завыть“. І ў слоўніку Насовіча: Загусьць, сов. глагола Гусьць. Завыть, завопить — „Загула, як воўк“. — Аб чым-жя можа съведчыць Лёсікаў „першы раз“? — Аб тым, што ён „першы раз“ заглядае ў слоўнікі беларускай мовы.

А вось яшчэ харектарны выпадак:

„Казлытаць—ці не казытаць гэта?“ — пытаецца рэцэнзант. А вось, напр., на 62 стар. роману Ц. Гартнага Сокі Цаліны“, „Бацькава воля“, чытаем: „Рыгору ўсё гэта дужа падабалася, наводзіла на прыемныя думкі і казлытала сваёй пекнасьцю ўсю яго істоту“. І на працягу ўсяго гэтага роману праводзіцца толькі адзіная форма „казлытаць“. З погляду ж лексыколёгіі, ужываныне слова ў пэўным выглядзе Ц. Гартнага больш паказальна, чымся сотні і тысячи пытанняў т. Лёсіка.

„Радзіма,—кажа т. Лёсік,—гэта ня родина; радзіма або радзіна—гэта родня, усе родственники, родные“. А вось-жя ў романе „Сокі Цаліны“, квадра II, стар. 296 чытаем: „Рыгор прасіў напісаць ліст таварышу на радзіму“. У сэнсе „родина“ слова „радзіма“ ўжываецца і ў популярным падручніку „Радзіма-знаўства“ М. Грамыкі.

Даных прыкладаў, як здаецца мне, досыць, каб паказаць, як знаёмы аўтар рэцэнзіі на слоўнік з крыніцамі слоўніка, паказанымі ў прадмове.

А як-жя т. Лёсік ведае расійскую мову?

Пытаньне — натуральнае, бо веданьне расійской мовы для крытыка беларуска-расійскага слоўніка зьяўляецца абязвязковым.

„Ішоўши—идя по пути; идя, то идя, але прычым тут „по пути“? Ісьці можна і па траве“, — думае састроіць жарт, выкідаючы коску паміж, идя“ і „по пути“ (у тэксьце слоўніка: „Ішоўши—идя, по пути“).

аўтар рэцэнзіі і выказвае сваё няведанье зваротаў расійскай мовы. Бяру, напр., беларускую фразу— „Ішоўшы ў лес, я сустрэўся з дзяўчынай“. Ясна: што кожны расіец тут скажа: „По пути в лес я встретился с девицей“.

„Лунаць—вітаць (правапіс рэцэнзіі! М.Б.); нешта зусім незразумелае“, піша т. Лёсік. Незразумелае для асобы, якая ня зусім добра ведае расійскую мову, прытым пішучы няпісьменна „вітаць“ супраць „витати“, што стаіць у слоўніку. Ня ведаючи добра расійской мовы, трэба было-б зазірнуць у адпаведныя слоўнікі. І вось, згодна тлумачэння Даля, слово „витати“ значыць „двигаться ввышине, носиться“. І ў расійскім акадэмічным слоўніку (І т., СПБ, 1891 г.) чытаем под словам „витати“ „в современном языке употребляется в смысле: носиться в воздухе (фр. planer)“ і прыклад з Дзяржавіна:

А здесь по воздуху витает
Пернатых, насекомых рой.

Ці цяпер ня зусім зразумела, што расійскае „витати“ якраз адпавядае ў сваім сэнсе беларускаму „лунаць“?

І ці не зразумела пасъля гэтага, чаму Лёсік, чытаючи ў слоўніку: „лява—лава“, ня ведае, якая гэта лава. Якая?—Звычайная „вулканическая лава“, і канечна,—ня „ўслон“, не „тапчан“, ня „лава“ ў беларускім сэнсе гэтага слова.

Слабым веданьнем крыніц беларускай лексыко-лёгіі і слабым веданьнем расійской мовы тлумачыца тое, што рэцэнзант часам вельмі слаба разбіраецца ў значэннях беларускіх слоў у перакладзе іх у расійскую мову,—і яго тлумачэнні часам супярэчаць сапраўднаму сэнсу слова ў літаратурным або вусным народным ужыванні.

Цікава ў гэтых адносінах спыніца на некоторых тлумачэньях рэцэнзента.

„Вожаг (або вожыг), кажа ён,—гэта ня „палка от метлы“, а ўся мятла з хваёвых зялёных лапак, якою вымітаюць печ перад tym, як садзіць пячы хлеб“. А вось у слоўніку М. Гарэцкага чытаем: „вожыг—обгорелый конец палки“, у рукапісу слоўніка Мядзьведзкага: „Вожыг—остроконечная палка“. Картка, запісаная корэспондэнтам Слоўнікамай Камісіі т. Аи. Саладуха ў в. Падлужжа, Грэск. р., Случчыны, дае паказаныні: „вожаг—кол, на які надзяеца венік. Падай вожаг—я надзену венік“. Значыцца, народнае ўжываныне слова адпавяднае таму значэнню, якое яму даеца ў слоўніку. І як гэта можна пісаць, што абпаленая мятла, якой вымітаюць печ, мае зялёныя лапкі?

Спынімся яшчэ на адным характэрным для мэтодаў крытыкі рэцэнзента прыкладзе.

„Почат—гэта не образец“, кажа т. Лёсік, „образец“ (правапіс рэцэнзii! M. B.), — панашаму—узор. У Насовіча гэтае слова тлумачыцца гэтак: однообразие, сходство. „Невядома, чым кіраваўся рэцэнзант, даучы недакладную выпіску з Насовіча. А ў слоўніку Насовіча дакладна чытаем вось што: „Почет, у, с. м. Однообразие, сходство, образец“. А з прыкладаў, якія даны ў Насовіча і прыводзяцца Лёсікам— „Не аднаго почату рукавіцы“; „На почат гэтага зьдзелай (у рэцэнзii даны прыклад: „На почат гэтага зрабi“), — з гэтых прыкладаў ясна відаць, што „пачат“ парасійску будзе якраз „образец“ (або „фасон“).

Ня дэіва, што часам рэцэнзант зьяўляеца беспарядным у тлумачэньні беларускіх слоў у расійскую мову.

„Жахліва, жахлівасць—гэта трохі ня тое, што баязльівасць“. А што-ж т. Лёсік? Няможна-ж азна-

чаць так паняцьці. Элемэнтарная лёгіка зацьвярджае: азначэньне не павінна быць адмоўным.

„Пячурка” — гэта ня норка і не ямочка в печи, а *загнетка*. Ніколі ня ўжывае расіец слова „загнетка”, а гэта беларускае слова парасійску і будзе мець тое значэньне, якое даецца ў слоўніку Насовіча слову „пячурка”, — „горнушка, ямка в печи, нарочито сделанная для загребания туда жара”.

Пэўны процант заўваг рэцэнзента тлумачыцца занядбаньнем ім прынцыпаў навуковага цытаванья. Напр., чытаем у рэцэнзіі:

„Мыт — панос, а далей ідзе такое аб'яснянне: редкие и частые испражнения. Рэдкія — гэта пабеларуску, а парасійску — жидкия”. Дапусьцім, што гэта так, аднак у слоўніку „Редкие и частые испражнения из заднего прохода” паставлены ў дужках з адзначэннем „Ц.”, г. зн., што гэта тлумачэньне ўзята з слоўніка Ціхінскага. А ці невядома вам, рэцэнзенту, што правілы навуковага цытаванья не дапушчаюць аніякіх зьмен у тэксьце цытаты супраць аўтэнтыку? Кажу ад сябе: пэўна невядома, — іначай у рэцэнзіі не скажаўся-б тэкст слоўніка, які рэцэнзуецца, не скажаўся-б тэкст слоўніка Насовіча, не скажаліся-б прыклады з Насовіча! А такія скажэнныні факт, прыкры факт!

Гаворачы аб крытычных прыёмах Яз. Лёсіка, у адным няможна яму адмовіць, у нейкай неадпаведнай нашаму часу „непасярэднасці”.

Гэтай непасярэднасцю выкупляюцца шмат якія яго нетактоўнасці.

З якой, напр., непасярэднасцю напісаны ў тэй-же самай рэцэнзіі: „Зрабілі сабе людзі цацку ды, як той летапісец сказаў, „ніхто-ж іх біша, самі ся мучыху”. А збавіцца ад гэтае цацкі можна проста і лёгка, калі ўмовіцца паслья націску заўсёды пісаць „я”, а ня „е”. Гэта простае кароценькае правіла

збавіла-б нас, паміж іншым, і ад тых 14-ці выклю-
чэнняў, якімі абдараваў нас правапіс Б. Таращкевіча".

Гэтак піша Яз. Лёсік аб правапісу чужаземных і
некаторых беларускіх слоў у слоўніку.

Аднак-жа ясна, што ня ўсё просьценькае з неспа-
кушонага пагляду зьяўляеца такім з погляду наву-
ковага. А „иная простота“, як кажуць расійцы,
„хуже воровства“. І ня так проста, як думае рэцэн-
зант, стаіць справа з правапісам Бр. Таращкевіча,
які ў нашых школах вывучаеца ў „простым“ вы-
кладзе Яз. Лёсіка.

У кожным-жа разе аўтары прац, якія рэцэнзуеца,
маюць усе падставы вымагаць, каб у іх крытыкаў,
апроч непасярэднасці, было яшчэ пачуцьцё навуко-
вой об'ектыўнасці і патрэбны запас методолёгічных
ведаў. Суб'ектыўныя-ж неўгрунтаваныя закіды су-
праць пэўных асоб могуць толькі нашкодзіць інта-
рэсам нашай крытыкі.

II.

Аб „крытыках“ з „Узвышша“.

Рэцэнзія Яз. Лёсіка на беларуска-расійскі слоў-
нік была распачата кіраунікамі „Узвышша“ полеміч-
ная кампанія 1927 году. Згодна прыказкі — „чым
далей у лес, tym болей дроў“. І вось з цягам часу
баявы тонус узвышаўскай крытыкі ўсё больш ды
больш узмацняеца.

Перада мною ляжыць № 3 „Узвышша“ за 1927 г.,
які, папраўдзе, дзякуючы артыкулу К. Кундзіша „Sine
ira et studio“ і шэрагу іншых крытычных ацэнак,
павінен пакінуць пасля сябе сълед у гісторыі не-
нормальных ухілаў беларускай крытыкі.

Каб зразумець і ацаніць сэнс гэтых крытычных
ацэнак, трэба мець на ўвазе папярэднія факты.

Факты — наступныя.

Папершае, у № 106 „Савецкай Беларусі“ за 13 мая 1927 г. быў выдрукаваны крытычны артыкул З. Жылуновіча „Ці сапраўды „Узвышша“ ёсьць узвышша?“, прадоўжаны ў двох наступных нумарох газэты. Артыкул—строга об'ектыўны, які мог бы знайсці месца ня толькі ў газэце, але і на старонках „тоўстас“ часопіса. Тутака крытык на зусім паважных падставах даводзіць адмоўныя бакі літаратурнага аб'яднання „узвышшаўцаў“, паколькі яны вызначыліся ўжо ў першым нумары часопіса, ад якое сапраўды аддае маркотай настрою і расплывчатасцю ідэолёгіі пры ўхілах ад задач пролетарскай літаратуры, на што паказвалася ў артыкуле.

Было зусім натуральным чакаць ад рэдакцыі „Узвышша“ об'ектыўнага адказу на абвінавачваньні ў шкодных ухілах, высунутыя крытыкам. Аднак, *такога адказу ня было даліна*.

Без адказу застаўся і артыкул Тодара Глыбоцкага „Пад шыльдай пролетарской літаратуры“, выдрукаваны ў № 4 „Полымя“.

Для ацэнкі асноўнага кірунку і нахілаў „Узвышша“ абодва гэтыя артыкулы захавалі сваё значэнне аж да выходу з друку апошняга нумару „Узвышша“, асаблівае-ж значэнне мае сур'ёзны, уgruntованы, вялікі артыкул З. Жылуновіча.

Гэта, так сказаць,—завязь далейшай гісторыі.

Замест адказу па сутнасці, „Узвышша“ скарысталася даволі лёгкі, але і вельмі кепскі прыём, які вядомы ў лёгіках над назвамі „пераход у іншы род“ (*metabasis eis allo genos*) і „*argumentum ad hominem*“.

Трэбавалася давесці, што крытычныя заўвагі З. Жылуновіча па адресу „Узвышша“ няправільныя, трэбавалася абергнуць яго, як крытыка. Замест таго, крытыкі „Узвышша“ накіравалі сваю ўвагу на лірыку Гартнага і ablіlі брудам яго творчасць, як поэты, зачапіўшы прытым і ранейшых крытыкаў яго твораў.

Съляпое пачуцьцё помсты кіравала ўзвышаўцамі пры ўкладаньні № 3 „Узвышша“, — і гэтым можна растлумачыць шмат што з крытычных заўваг і артыкулаў Ю. Бярозкі, К. Кундзіша і інш.

Папершае, адносна Ю. Бярозкі: яго даволі нудненькі, вучнёўскі артыкулец „Проблемы прыгодніцкага роману“, як здаецца, даваў-бы менш за ўсё месца для ацэнкі соцыяльна-бытавога роману Ц. Гартнага „Сокі Цаліны“.

Аднак, крытык, абураны злой помстай, ня можа ўстрымацца ад таго, каб ня ўбрыкнуць свайго літаратурнага опонэнта („няхай асьліны капыт знае!“). „Ва ўсякім выпадку можна съцвярджаць“, піша ён, „што над добрым, ідэолёгічна вытрыманым прыгодніцкім романам наш беларускі чытач ня будзе павольна ўміраць ад зялёной нуды і выварочваць у пазяханьні сківіцы, што яму давядзеца, калі, запасшыся немалою адвагаю і геройчным муствам, пачне ён чытаць такі „бытавы“ і „цвяроза-рэалістычны“ роман, як „Сокі Цаліны“ Ц. Гартнага“ (128 стар.). Няма чаго спэцыяльна даводзіць, што прыгодніцкія романы, як, прыкладам, романы Пінкертана, Марыэтта, Кіплінга і інш. становяць вельмі цікавы матэрыял для чытаньня для такога кола чытачоў, як „кісейныя“ паненкі і бязвусыя хлопцы; аднак-жа тое, што цікавае для адных, можа быць нудным для другіх, і тое, што цікавіць у адных адносінах, аказваеца няцікавым у іншых. Наогул-жа, пытаньне аб нуднасці або захопнасці пэўнага літаратурнага твору, па сутнасці,—вельмі складанае пытаньне. Я, напр., з вялікім захапленнем чытаў першую квадру роману Гартнага, ня гледзячы, нават, на дэфэкты надворнага боку гэтай квадры, і, наадварот, лічу найнуднейшай рэччу ва ўсёй беларускай прозе аповесьць аднаго маладога аўтара, якая з'явілася ў мінулым годзе на старонках „Узвышша“. Ёсьць і іншыя вель-

мі нудныя рэчы ў нашай літаратуре, аб якіх, аднак, самі іх аўтары (з катэгорыі „клясыкаў“ і „саноўнікаў“) трymаюцца высокага здання. Імён не называю, бо „*nomina odiosa sunt*“, і няма чаго дражніць слáўных пісьменьнікаў.

Пераходзім да артыкулу „*Sine ira et studio*“. Артыкул, папраўдзе,—асяродковы сярод пісаніны часопісі. Калі Ю. Бярозка толькі, так сказаць, спадарож і выпадкова чапляе Гартнага, як романістага-прозаіка, дык К. Кундзіш усе свае стрэлы пушчае ў адзін пункт,—на поэзію пролетарскага поэты.

Задарма, аднак, і проста на жарт артыкул надпісаны „*Sine ira et studio*“, што ў перакладзе на нашу мову будзе,—„бяз гневу і староннасьці“.

Гнеў і староннасьць адчуваюцца ў кожным радку, кожным сказе навака-полемістага і выяўляюцца ў щэрагу выбрыкаў аўтара.

Першы „выбрыйк“—у самым пачатку артыкулу, выбрыйк вельмі харектарны для крытычнай манеры аўтара. „Крытычная літаратура пра Цішку Гартнага“, піша ён, „вельмі бедная... Пра хвалебныя дыфірамбы штатных „алалоўнікаў“ у „Полымя“ я знарок не гавару, таму што нельга лічыць іх сталымі (сур'ёзнымі)“.

Прыём—даволі стary і зьбіты!

Каб расчысьціца дарогу для далейшай крытыкі, Кундзіш ablівае гразью ўсіх аўтараў, якія выказваліся на старонках „Полымя“ аб творчасці Гартнага. А такіх аўтараў зусім не адна адзінка,—і сярод іх фігуруюць вельмі выдатныя літаратурныя велічыні,—профэсары університету. Да ўсіх іх Кундзіш без абы-якой малімоннасьці прыкладае эпітэт „алалоўнікаў“, і мала того, „штатных“. Дапушчальна спытацца, што гэта значыць „штатны“? Можа—на пэнсіі, можа—на матэрыйяльнай узнагародзе? Ці ўсьведамляе сабе Кундзіш, якую пакасць ён напісаў у пачатку свайго артыкулу? Як, у свой чарод, рэдакцыя

„Узвышша“ магла праpusьціць гэты выбрык на страниці часопісі?

Выбрыкам па адресу крытыкаў твораў Ц. Гартнага пачынаецца артыкул Кундзіша, выбрык па гэтаму-ж адресу знаходзім і ў канцы артыкульца. „Ведаю“,—піша Кундзіш, „што на гэты артыкул будзе шмат нападкаў з боку штатных прыхільнікаў поэзіі Гартнага. Даю ім поўнае права перакуліць мае палажэнні і давесьці адваротнае. Буду вельмі рад, але ўпэўнены, што гэта ім ня ўдасца“. Можна разупэўніць крытыка ў яго пераконаньні: ніхто і не падумае сур'ёзна лічыцца з артыкулам Кундзіша. Ёсьць рэчы, нападаць на якія ня вельмі прыстойна, згодна прыказкі „не чапай,—съмярдзець будзе“. І артыкул Кундзіша сам па сабе зусім ня варты таго, каб быць об'ектам нападак. Ён набывае інтэрэс толькі ў сувязі з агульным пытаньнем аб мэтодах і прыёмах нашае крытыкі, як паказальнік адмоўнасцяў крытыкі.

Найбольш звычайны для Кундзіша прыём крытыкі—падтасоўванье паасобных вершаў. Гэты ганебны прыём падмацняеца прыёмамі набрэхваньня і простай дыфамацыі. Пры гэтым Кундзішу ўласціва скажэньне тэксту.

Такім вось спосабамі аналізуе крытык работніцкую лірыку Гартнага. Дыфамуючы і набрэхваючы, ён хоча давесьці, што ў пасълярэволюцыйных вершах поэты ня можна „прасачыць магутнага ўздыму, які ахапіў рабочыя масы ў гэты кругабег“. „Наадварот“, кажа крытык, „Ц. Гартны і ў гэты час малюе працу рабочага ўсё тымі-ж змроклымі згушчанымі фарбамі, што і ў „Песьнях гарбара“:

Мруць яны
У духаце,
У стоме, у поце.
Лезе ў вочы
Пыл, смурод...

Адсюль вывад крытыка, які папахвае дыфамацый:
„пры такім стане рэчаў у істоце, паводле вершаў
Ц. Гартнага, няма нікай розніцы між працаю ў ка-
питалістычных умовах і ва ўмовах нашае савецкае ра-
чаіснасці“.

Але можна спытацца ў крытыка: чым ён кіраваў-
ся, даючы скарочаную і, значыцца, скажоную ім
цытату з аўтэнтыку?

А ў аўтэнтыку чытаем:

Галасы
Рабочых
Пры рабоце
У траскатні,
У браскатні
Ня чутны—
Мруць яны
У духаце,
У стоме, у поце.

Скажэныне тэксту—відавочнае, і калі так, дык які-
мі нікчэмнымі зъяўляюцца выпады крытыка супроты-
усяе работніцкае лірыкі Гартнага ад часу рэволюцыі!

Наадварот, увесь верш „Праца“, з якога зробле-
на цытата, прасякнуты дынамікай працы:

Як адзін,
Колькі сот
Чалавек
За парухам
Машын
З заміраннем
Дыханья
Сачаць...
Малаты—
Тут-грук
Тра-а-ты—
Грукаць...

Зразумейце-ж, Кундзіш, не рабочыя, як хочацца
вам, „мруць“ у духаце, у стоме, у поце“, а галасоў
рабочых ня чуваць у нясутрыманым руху працы.

Расправіўшыся гэтак, у высокай ступені праста,
з работніцкімі вершамі Гартнага, крытык такімі са-
мымі прыёмамі распраўляеца і з тымі яго вершамі,
што афярованы гораду.

„Неабавязкова кожнаму поэту“, піша ён, „піць з вя-
лікага поэтычнага каўша, але кожнаму са свайго каўша,
ходзь і маленькага, піць абавязкова. Зусім ясна, бо
ў іншым разе траціца жадны сэнс. Э такою мер-
каю я і падыходжу да вершаў Ц. Гартнага. Не па-
даючы акуль што ніякіх вывадаў, я разъбяру два
яго гарадзкія вершы, каб такім чынам паказаць на-
вочна, як ён выяўляе горад:

Люблю сачыць, як дзень пагодліва канает.
І шэрасць лёгкая над горадам шумлівым
Памерна ў вуліцы спадае,
А над мурамі вісьне дымам сівым.

І гэтак далей. Адным словам, даеца вечаровы
малюнак, калі загараеца электрычнасць у хатах і
ў магазынах, калі заціхаюць фабрычныя гудкі і пры-
ціхае неўгамонны грукат дня. Тады вось дзе-небудзь-
на прызьбе разъліваеца звон гітары, а ў зацішных
куточках шэпчуцца шчасльвия пары.

Крыху пазней—і скрэзь жыцьцё, як дым, зынкае,
Адно з куткоў пачуеш парак шэпт шчасльві...

Дык вось усё тое, што засталося ад вершу по-
эты ў уяўленні крытыка. „Парак шэпт шчасльві“...
Па праўдзе, дзіўная апэρцэпцыя! Аднак, іншае ўяў-
ленне павінна застацца да вершу, калі зьвярнуць
увагу на яго сярэдзіну, блізка што не праанализа-
ваную крытыкам. А тутака чытаем:

Паветра ціхае паволі рэдне, стыне,
Выразней рэха гулкае ўтуруе;
Гудок фабрычны сьвіст зацяжны строма кіне,
І працоўных натаўп шумна зашнурое.

Драты, што сеткамі крыжуюць вулкі, пляцы,
Губляюць ніткі доўгія ў прысьценныхых ценях.
І пэнт нядавны цяжкай дзеннай працы
Прымоўкне, стуліцца ў каменых цесных съценах.

Ад гэтай зноскі верш набывае зусім іншы сэнс,
Іншую афарбоўку, чымся тыя, што надае яму кры-
тык. Паступовае патуханье цяжкай дзеннай работ-
ніцкай працы,—вось чым малюецца горад прызмо-
камі вечаровымі ў думках поэты-работніка. Зразу-
мела, гэта ня ёсьць тое ўяўленыне і тыя гарадзкія
малюнкі, што знаходзім у М. Багдановіча, „пакуль
што нікім не перавышанага“, як кажа Кундзіш,
„песьняра гораду ў беларускай поэзії“,—усе гэтыя
бадзяньні па бруку інтэлігента, цёмныя алеі, погля-
ды сустрэчных жанчын і інш. Відаць, што інтэлі-
генцкая „душа“ М. Багдановіча блізкая „душы“
Кундзіша. Цішка Гартны-ж уяўляе сабе горад, як
працаўнік, які, бязумоўна, чужы „інтэлігенцкай“ ду-
шы К. Кундзіша.

Ці варта паслья гэтага ацэньваць разгляд другога
вершу Ц. Гартнага, зроблены К. Кундзішам: ён такі
самы тэндэнцыйны, прадузяты, як і разгляд пер-
шага?

Дзіўна, аднак, тое, што па-за ўвагі крытыка за-
сталіся такія мастацкія і прасякнутыя жывым натх-
неньнем зарысоўкі гарадзкага жыцьця, як тыя, што
даны ў разьдзеле „Сучасны Бэрлін“.

Чаму, напр., крытык не звярнуў увагі на гэта
вось месца з вершу „Im Grünwald“.

Дзесь здалёк—чуць даходзіць ка мне ў шуме хвой
Голад-волат ў каменным закуцьці гняцьця
Ня спыняе ўздымаць рух агромністы свой.
Рух людзкага, як мора, жыцьця.
Рэзкім сывістам гудок ад заводаў наўрэз
Цераз дахі дамоў, праз узыюшаны пыл
Мчыцца роўна і проста на лес...

І як гэта мог Кундзіш забыцца слоў Гартнага,
якія зусім адбіваюць сучасную рачаіснасць і разам
з тым прасякнуты крылатай нядзеяй?

У гэтым гудзе яго адчуваецца штось,
Чаго шолам лясны ня зглушае сабой,
І што ў душу маю-прабіваецца скрэзъ
Ды ўздымае у ёй гардзялівы настрой,
Веру ў палкую творчасць працоўных людзей,
Для якіх пакуль сонца і лес—чадны дым
У заводах, але каму хутка ўжо йдзе
Час другі, час інакшы зусім—
Такі час, калі лес будзе песні гусьці,
А праменныні вясновага сонца зіяць
Каб заўсёднюю весну ў ягоным жыцьці.
Неабмежнай свабодай ўбіраць...

(„Урачыстасць”, стар. 53).

Прадузятымі і проста нясталымі, у сэнсе нясур'ёз-
насці, зъяўляюцца і іншыя разважаныні К. Кундзі-
ша,—паасобку разважаныні аб слоўніку Гартнага і
яго фразэолёгіі.

Ці ведае Кундзіш, што слоўнік Гартнага—найба-
гацейшы з слоўнікаў усіх беларускіх літаратараў?

Гэта паасобку датычыць і яго поэтычнага слоў-
ніка. Усе паказаныні на архаічнасць, няучаснасць—
ужытых поэтаю вобразаў ня варты нават і крытыкі.
Тон блазенскай задзірлівасці прасякае насکрэзъ
заўвагі крытыка. Напр., як назваць такі выбрык
Кундзіша? Ён спыняеца на словах поэты:

Мне сэрца раніла страла
І каплю яду зараніла;
Ці знайдзе сэрца маё сілу,
Якая-б рану зажыла?

Крытык пытаеца з гэтага поваду: „Ну што та-
кое ў нашы дні страла, хоць-бы сабе і труёнай,
калі існуе такая ўдасканаленая зброя, як кулямёты,
аўтоматычныя вінтоўкі і да т. п.?“ Калі чытаеш

гэтыя слова крытыка, мімаволі зъяўляеца вывад—
пісаць так, як піша крытык, могуць толькі маль-
чишки. Нават пра аўтоматычную вінтоўку ведае
К. Кундзіш! Глядзеце-ж, якія мы асьвечаныя, аду-
каваныя! Пасыля аднай толькі гэтай заўвагі Кундзі-
ша зъяўляеца натуральнае пытаньне: як рэдакцыя
часопісі, якая сябе паважае, магла надрукаваць та-
кую крытычную лухту? Яшчэ адзін-другі такія ар-
тыкулы, як артыкулец К. Кундзіша, і рэпутацыя
„Узвышша“ павінна спусьціцца вельмі нізка.

Аднаго ня можа адмаўляць Кундзіш, гэта—проле-
тарскага характару лірыкі Гартнага, хаты і тут ён
ня можа абысьціся без інсынуацыі, кажучы аб
„сумніўнай якасці пролетарскай ідэолёгії“ поэты.
Аднак, сама крытык, аналізуючы толькі „работніцкія“
і „гарадзкія“ вершы поэты і думаючы ўшчапіць яго
менавіта з гэтага погляду, тым самым бессьвядома
для сабе даводзіць пролетарскі кірунак лірыкі Гарт-
нага, даводзіць, што ў нашай беднай пакуль што
на пролетарскія мотывы беларускай поэзіі Гартны
займае выдатнае месца. Калі-ж так, дык чым можна
растлумачыць зацьвярджэнье Кундзіша, што Гарт-
ны „колькі-небудзь прыкметнага месца ў беларус-
кай літаратуры не займаў і не займае“, што „ён ня
здолеў стаць на адзін ровень з такім поэтам, як
Я. Купала, Я. Колас і М. Багдановіч“? „У адносі-
нах да хору гэтых трох выдатных“, кажа Кундзіш,
„Ц. Гартнаму даводзілася быць толькі падпява-
лам, толькі падгалоскам“. Пры гэтым—папікі Кун-
дзіша на адрес М. Гарэцкага, які адвёў месца
Ц. Гартнага ў гісторыі беларускай літаратуры,
як здаецца крытыку, „зусім не па заслугах“.
Можна заспакоіць разьюшанае пачуцьцё ўзвышаў-
скага крытыка: яшчэ да М. Гарэцкага адвёў належ-
нае месца Гартнаму ў беларускай літаратуры і даў
належную ацэнку яго поэтычнай творчасці такі

выдатны і бестаронны беларускі крытык, як Антон Навіна. Вось яго ацэнка: Miż pieśniarami „Maładoj Belarusi“ piereważywaje ideologija sielanskaja: najbolš paetāu i piśmienikou daje bielaruskaja wioska. I Kupała i Kołas i cely rad pieśniaroù mienšaj miery apiewajuć rodnuju wiosku, ù ka'oraj jany radzilisja, uzras'ali i prawodzili wialikšuju čaść swajho žyćcia.— i ūsie ich idealy zwiazany z ziamloj. Ale, naradziušysia ù wioscy, bielaruski ruch da adradžen'nia skora zachapiū i miastowyje elemeny,—rabo'nikou, ramiešnikou, in'elihen'tau. I ū maładoj bielaruskaj literatury znachodzim tak-że dawoli wydatnych pradstauniku rabotnickaj ideologii. Spamiž apošnich zwiertaje na siabie ūwagu pieśniar-rabonik Ciška Hartny. Idealy jatho nie układajucca ù ramki žadańnia ziamli, jakoje stanowić adznaku pieśniaroù wioski: Ciška Hartny—pierš za ūsio proletaryj, swiadomy swaich klasowych intaresaù i hatowy addać usie siły swaje za wyzwaleñnie pracy ad panawańnia kapitału". Гэта піша Антон Навіна ў сваім зборніку артыкулаў „Našy pieśniary“ (стар. 38—40), і яго та ў кожным выпадку ня можна падвесыці пад рубрыку „алалоўнікаў“: артыкул пісаўся ў той момент, калі сярод беларускіх культурнікаў ужо пачаўся процес раслаення, дыфэрэнцыяцыі, і Ц. Гартны апынуўся на адным берагу, а Навіна—на другім; самая кнішка „Našy pieśniary“ вышла не ў Савецкай Беларусі, а ў Вільні з нататкам: „Zur Verbreitung in Gebiet des Oberbefehlshabers Ost und zur Ausfuhr zugelassen“.

З усёй даволі багатай крытычнай літаратуры аб творчасьці Ц. Гартнага Кундзіш надае вагі толькі аднаму артыкулу або, правільней сказаць, артыкульцу П. Любецкага, які калісь, у 1922 г., быў надрукаваны ў „Савецкай Беларусі“.

Гэта—таксама выбрык з боку крытыка. Артыкул П. Любецкага толькі тым і выдаецца, што неспа-

гадны для Гартнага. Іншае пытаньне—аб тым, на-
колькі гэты артыкул варты па сваіх об'ектыўных
якасцях. П. Любецкаму Кундзіш надае асаблівага
значэння для ацэнкі мовы Гартнага. „Лічу“, з чы-
ста маладзенскай самаўпэўнасцю заяўляе ён „што
самы правільны і грунтоўны агляд мовы Гартнага
зроблены вышэйзгаданым П. Любецкім, да якога і
адсылаю ўсіх зацікаўленых гэтым пытаньнем“.
Здаецца, што Кундзіш наўмысьля абмежаваўся та-
кой агульнай фразай, маючы пэўнасць, што ніхто
і не падумае зьверыць яго спасылку з аўтэнтыкам.
А, зацікавіўшыся думкамі П. Любецкага, мы маглі-б
атрымаць зусім іншае ўражаньне. „Пры параўнаньні¹
вершаў Цішкі Гартнага з вершамі других наших
поэтаў“, пісаў у свой час гэты Любецкі, „раней,
чым мы зауважым розніцу ў чиста-поэтычным сэн-
се,—нам адразу кінецца ў вочы розніца ў мове.
Такою моваю, як Цішка Гартны, ня піша ніводзін
з іншых беларускіх поэтаў і пісьменнікаў. Мова
Ц. Гартнага рэзка адрозніваецца ад мовы других
наших поэтаў і пісьменнікаў з боку слоўнікавага,
сынтаксычнага і этымалёгічнага. Наогул, чуеш сябе
так, як-бы меў перад сабою кніжку ў нейкай мала-
знаёмай мове. Здаецца, што разумееш, а стаць ду-
маць, дык толку не давярэшся. Трэба брацца за
слоўнік. З творамі Ц. Гартнага ў гэтым сэнсе справа
стаіць кепска, бо слоўніка да іх яшчэ ня выдана,
а слоўнік Насовіча занадта малы“ („Сав. Беларусь“.
1922 г., № 202, ад 12 верасьня). Трэба быць поў-
ным невукам у мовазнаўчай науцы і маласьвядомым
у беларускай народнай мове, каб пісаць тое, што
напісана П. Любецкім. Бо, папершае, ніякай розъ-
ніцы паміж мовай Гартнага і агульнай беларускай
літаратурнай мовай у этымалёгічным стасунку няма,
што-ж датычыць лексычнага боку, дык запісы з на-
родных вуснаў могуць давесці поўную блізкасць

лексыкону Гартнага да жывой народнай мовы, чым яго мова выгодна адрозыніваецца ад мовы некаторых іншых пісьменьнікаў.

Я наўмысьля спыніўся на пытаньні аб мове Гартнага, каб паказаць на недапушчальнасць манеры крытыкаў выказваць неўгрунтаваныя суджэнні, спасылаючыся прытым на няпэўныя аўторытэты. Да Кундзіша з поўным сэнсам можна дастасаваць расійскую прыказку: „бух в колокол, не посмотрев в святы”.

І вось такімі павярхоўнымі, неўгрунтаванымі, нахбна-блазенскімі зъяўляюцца ўсе разважаныні ўзвышаўскага крытыка аб творчасці Гартнага.

У выніку ўсяго гэтага артыкул у цэлым набывае характар ня крытыкі, а лаянкі вельмі нізкага гатунку.

Надрукаваўшы лаянку супроць галоўнага опонента літарацкага аб'яднання „Узвышша”, рэдакцыя часопіса „Узвышша“, у № 3, не магла не абмінуць і іншых няпрыхільных ёй асоб. Такім спосабам спраць проф. М. Піотуховіча накірован артыкулец С. Замбржыцкага „Нацягванье чужога халата“, а ў аддзеле „Бібліографія“ нейкі Л. Трыер разносіць на ўсе застаўкі поэму М. Чарота „Ленін“.

Магчыма мець пэўнасць, што сам паважаны проф. М. Піотуховіч, калі знайдзе патрэбным, абароніць свае высказваныні аб творчасці М. Багдановіча ад закідаў С. Замбржыцкага. На мой, прынамсі, асабісты погляд, асноўны тэзіс профэсара аб tym, што „інтэлігент па пахаджэнні М. Багдановіч быў адарваны ад працоўных мас, як быў адарваны ён і ад айчыны“, застаўся пасля ўзвышаўскай крытыкі неабвергнутым, спасылкі-ж крытыка на гурток студэнтаў, як на пэўны аўторытэт, зъяўляюцца, па меншай меры, съмешнымі. Праз увесы-жа артыкульчык праходзіць пачуцьцё нейкай дзіўнай заразуменія.

ласьці. Вось, напр., апошнія фразы з артыкулу: „Нарэшце, мы адзначаем, что дадзеная думкі зьявіліся ў нас, калі мы ў першы раз чулі гэты даклад. Дакладу проф. І. Замоціна мы ня чулі. Мы тады ж абурыліся супроць такога асьвятлення проф. Піотуховічам творчасьці М. Багдановіча і выказалі гэтыя думкі групе студэнтаў, якія з намі былі згодны“. Вось такое-та „мыканье“, што называецца, з ног да галавы выдае ўзвышаўскага крытыка: звычайна яно ўласьціва бяздатнасцям у навуцы і літаратуры.

Рэцэнзія Л. Трыера на поэму Чарота сваім тонам мала чым адрозніваецца ад крытычнага артыкулу К. Кундзіша. Рэцэнзант выбіваецца з усіх сіл, пускаючы ў ход і падтасоўкі, і жарты, і кпіны, каб давесці, што поэма „Ленін“ не ўдалася аўтару, — і тым ня менш, гэта не ўдаецца: дзякуючы мядэйведжым, лапезным прыёмам крытыка адразу відаць, што ў яго маецца на ўвазе адна мэта—зганьбіць свайго літаратурнага супраціўніка.

Канечна, С. Замбржыцкаму і Л. Трыеру далёка яшчэ, каб зраўнацца з К. Кундзішам, і артыкул апошняга па бессаромнасці займае ў № 3 „Узвышша“ першае месца.

Бачачы гэты артыкул на старонках часопіса, прыходзілася дзівіцца з того, як наогул рэдакцыя „Узвышша“ магла з лёгкім сэрцам даць яму месца.

Калі вышаў у съвет № 4 „Узвышша“ з больш-менш сур'ёзнымі і вытрыманымі ў спакойным тоне крытычнымі артыкуламі і заувагамі Ю. Бярозкі, магчыма было спадзявацца, што літаратурная крытыка „Узвышша“ ўзышла на больш нормальны шлях.

Аднак № 5 часопіса даводзіць адваротнае.

Тутака зноў выяўляе свае „крытычныя“ здольнасці той-жа самы К. Кундзіш сваім артыкулам

„Альбо грай, альбо скрыпку аддай“, аб зборніку вершаў А. Александровіча „Угрунь“. Самы за аловак артыкулу, жартаўлівы і зусім неадпаведны сур’ёзний часопісі, нават да чытаньня яго, намякае на новыя выбрыкі з боку аўтара. І сапраўды, тут паўтараюцца тыя-ж самыя прыёмы крытыкі, уласцівія К. Кундзішу, што і ў ранейшым яго артыкуле,—хаця і ў больш грубых, няпрыстойных формах. Папершае, выліваюцца памыл на рэцэнзента зборніка „Угрунь“ у № 225 „Звязды“ за 2-X—1927 г. Джугара. „Я ня ведаю“, са злосцю кажа крытык, „ці пісаў яшчэ хто больш дурныя рэцэнзіі, як гэна, але яна, кажучы шчыра, назыш усякага глупства. Слоў шмат, а клёку—ні на гарэлы шэлег“... Тон-та які! А клёку хоць адбалаўшы ад Кундзіша! І як гэта хапіла ў яго клёку пісаць пра гарэлы шэлег? Вось ужо, папраўдзе, дасканальнае веданьне мовы! У далейшым артыкул пераўпаны падтасоўкамі, скажэннямі тэксту і, што зусім нізка, праста інсынуацыямі па адресу поэты. Ці гэта не інсынуацыя, калі крытык піша: „Аўтар ня толькі перастаў лаяць савецкую ўладу, але нават становіцца комсамольцам, ня спыняючыся падаўнейшаму „бурапеніць“. Толькі абставіны сталі некалькі іншымі. Раней біў шыбы, гуляў па бульварах, цяпер жа стаў хадзіць з сонцам на нажы“. І гэта інсынуацыя ёсьць злоснай выдумкай крытыка, падмацаванай скажэннем тэксту. Як назваць такую крытыку? Правільнае адэнку дае артыкулу К. Кундзіша Т. Глыбоцкі на старонках „Савецкай Беларусі“ за 7-1—1928 г. „Узяўшы поэму Александровіча „Дванаццаць“, якая вельмі добра малюе нам жыцьцё хлапца з сям’і гарадзкога саматужніка, Кундзіш па ўсіх правілах гэту поэму згвалціў і з гэтага зрабіў вывад, што: 1) Андрэй Александровіч—мешчанін; 2) Андрэй Александровіч—пагромшчык і хуліган; 3) Андрэй Александровіч—

алькоголік; 4) Андрэй Александровіч — мала ня контр-рэволюцыянэр". Вось інсінуацыі крытыка. І ўсё гэта Кундзіш падмацаваў жывасілам нацягнымі з поэмы радкамі. Натуральнае пытаньне: ці такіх крытычных прыёмаў, такога падыходу вымagaюць інтэрэсы здаровай марксыцкай крытыкі? Зусім можна згадзіцца з паказаньнем Тодара Глыбоцкага, што „інтэрэсы самай звычайнай об'ектыўнасці прымушаюць разглядаць гэтую крытыку, як злачынную і нясумленную падтасоўку“. Папраўдзе, шкада тоўстае беларускае часопісі, зганьбенай блазенскай крытыкай, шкада і аўтара зборніка Андрэя Александровіча, на якога бяз дай прычыны выліты цэбар найбруднейшых памяяў, тым больш, што яго зборнік „Угрунь“ наскрозь прасякнуты шчыраю натхненнасцю пролетарскага поэты.

Апошні артыкул Кундзіша праста рубам ставіць пытаньне аб канечнасці аздараўлення прыёмаў нашай літаратурнай крытыкі.

Разглядаючы № 5 „Узвышша“, магчыма абмінучы той факт, што ў аддзеле „Бібліографія“ зъмешчаны хвалебныя рэцензіі на кніжкі ўзвышшаўцаў „Шыпшына“ П. Глебкі і зборнікі Ўл. Дубоўкі: „Credo“ і „Наля“. Пахвала, нават у тым выпадку, калі яна накіравана па свайму ўласнаму адресу — школы ня робіць. Дый, згодна прыказкі, „аржаная каша сябе хваліць“.

Аднак, калі пад відам літаратурнай крытыкі даецца лаянка, накіраваная супроць асобы аўтара, — і гэтая лаянка прымае недапушчальныя грубыя формы, прыходзіцца благім матам крычаць: „гвалт, ратуйце!“

І гэты крык мімаволі вырываецца, калі чытаеш такія выявы літаратурнай крытыкі, як артыкулы К. Кундзіша.

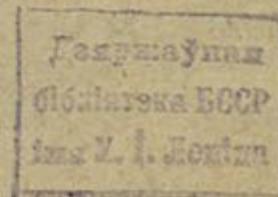
„Полымя“, 1928 г., № 1.

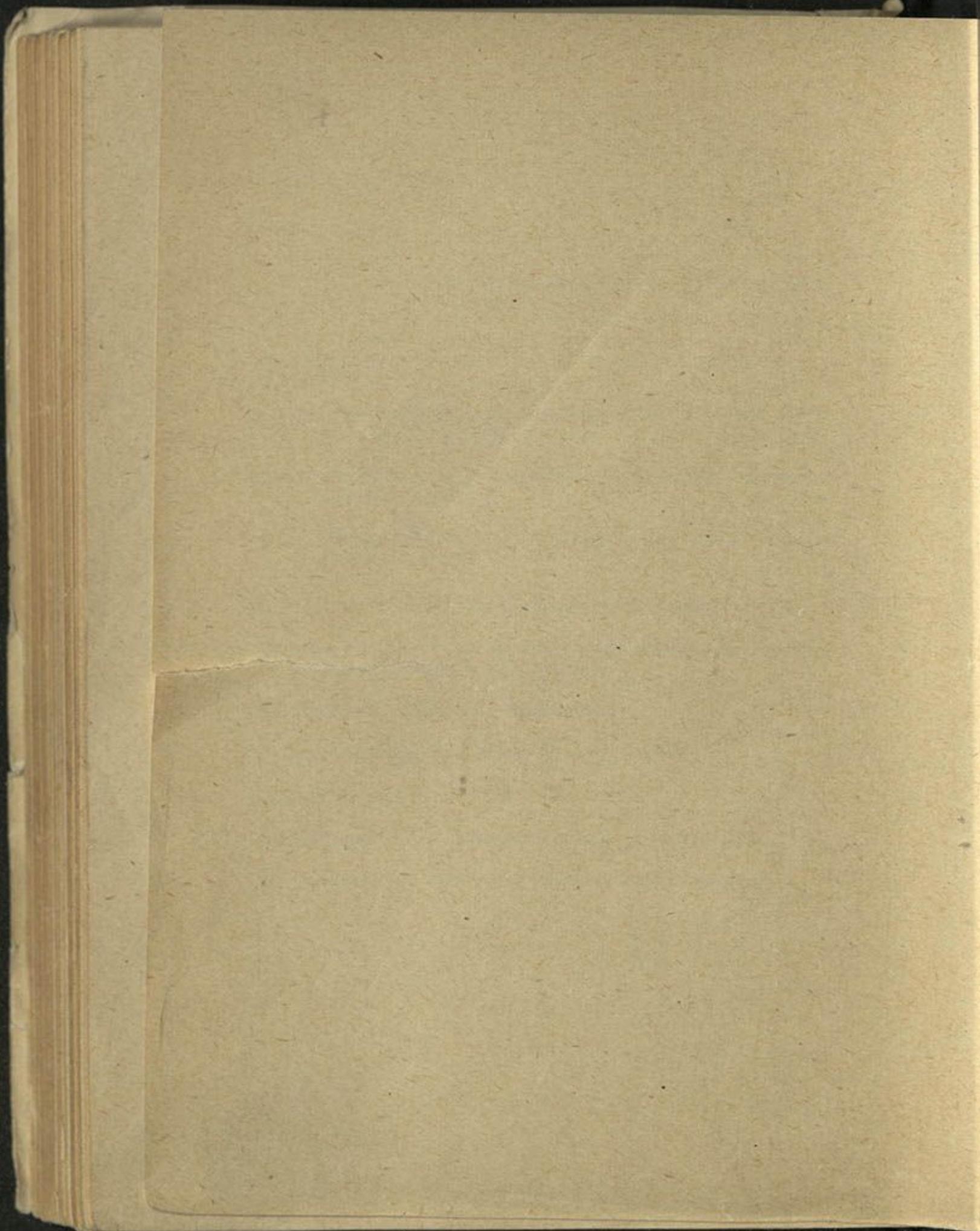
З Ъ М Е С Т.

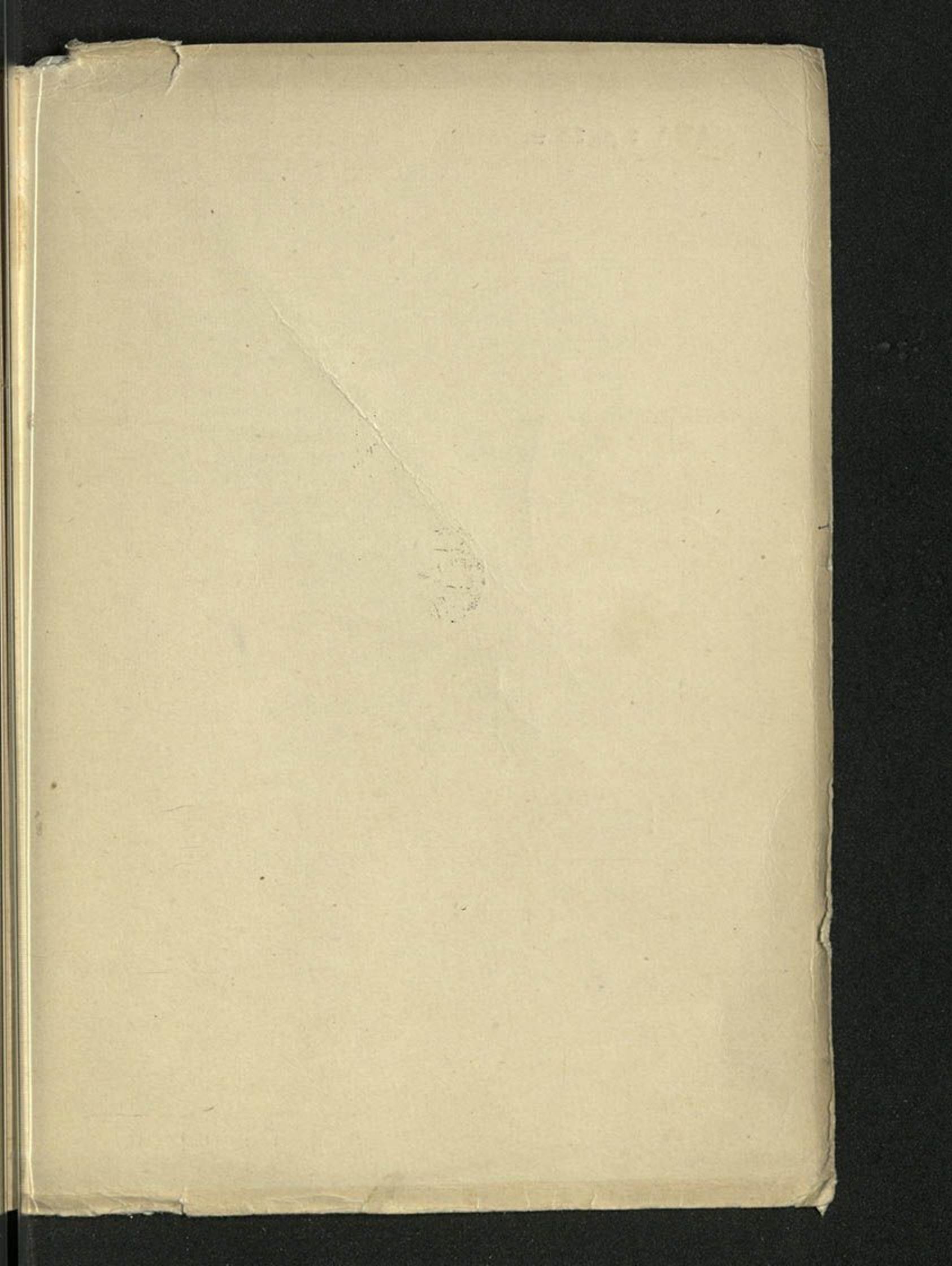
Стар.

Прадмова аўтара	5
Беларуская літаратура ў яе адносінах да агульнай культуры пролетарыяту	17
Месца Янкі Купалы ў беларускай літаратуре (Купала і Шэўчэнка)	27
Поэма „Новая Зямля“, як монументальны твор у беларускай поэзіі	40
Цішка Гартны. Біографічна-крытычны нарыс	57
На перагібе. (Увагі да другой квадры роману Ц. Гартнага „Сокі Цаліны“—„На перагібе“)	96
Аб творчасці Натальі Арсеньевай	111
Наша літаратура за 1925 г. (Увагі і гадкі)	124
Беларуская проза за 1926 г.	134
Да пытаньня аб чужаземных словаах у нашай мове	150
Да пытаньня аб мэтодах і прыёмах нашае крытыкі	181

226430







ЦАНА 1 р. 10 к.

1р

929.16.26
216



ВИАИ00004039537

Бел. 2005



3

1