

CERTIFICAT D'ETUDES PRIMAIRES

Noms.....
Prénoms.....
Né(e) le
N° de table Code
Note / 20 Code
Noms et signatures des correcteurs Durée : 60 mn

ETUDE DE TEXTE

Onana Blaise Edéa, le 22 mai 2003
Ecole des dégourdis
BP 45 Edéa

Cher Claude, Bonjour.

Je t'écris cette lettre assis au bord de la Sanaga, près du barrage hydroélectrique. Il fait beau, pas très chaud comme d'habitude. Je m'ennuie beaucoup depuis que nous avons fini de composer. J'attends impatiemment les résultats mais je suis convaincu que je réussirai parce que j'ai bien travaillé en français mais aussi en mathématiques et surtout en sciences, mais j'ai des inquiétudes pour l'anglais.

Où vas-tu passer les vacances si tu réussis aux examens ?
Mes parents m'ont promis d'aller passer les vacances à Kribi chez ma tante Sylve si je réussis au concours d'entrée en sixième. Je rêve déjà de passer de belles vacances à la plage. Je jouerai à poursuivre les crabes et je ramasserai des coquillages.

Je vais devoir te quitter en émettant le vœu que nous réussissions tous à nos examens je t'embrasse.

Blaise.

A/ COMPREHENSION : (4 pts)

- 1- Coche la bonne réponse. Ce texte est :
un dialogue un télégramme.... Une lettre.... Une demande.... Un texte d'information..... (0,5 pts)
- 2 - Qui est l'auteur de ce texte ?..... (0,5pts)
- 3 - A qui est destinée cette lettre ?.....
Où a-t-elle été écrite et quand ?..... (1 pt)
- 4 - Releve dans le texte trois expressions qui montrent que l'auteur est impatient depuis qu'il a fini de composer . (1,5 pt)
a.....
b.....
c.....
- 5 - En lisant ce texte, on comprend que Blaise est un élève : (coche la bonne réponse)
insouciant..... paresseux..... consciencieux..... soucieux... travailleur..... (0,5 pt)

B/ GRAMMAIRE : (4 pts)

- 1 - Donne la fonction des mots soulignés dans la phrase suivante :
« Je t'écris cette lettre assis au bord de la Sanaga »
a.....
b.....
c.....
d.....
e..... (1pt)

2 – A l'aide des mots suivants: palmier – donne – à – lipides – huile – des , forme : une phrase nominale et une phrase verbale.

a : phrase verbale..... (0,5 pt)

b : Phrase nominale..... (0,5 pt)

3 – Relève dans le texte : Un pronom relatif..... un nom propre.....
une conjonction de coordination..... (1pt)

4 – Combien y a-t-il de propositions dans la dernière phrase ?..... (0,5 pt)

5 – Relève la proposition principale de la dernière phrase :.....
..... (0,5 pt)

C/ VOCABULAIRE : (4 pts)

1 – Dans le mot hydroélectrique, hydro est le radical vrai ou faux..... (0,5 pt)
électrique est le radical vrai ou faux..... (0,5 pt)

2 – Que signifie l'expression « attendre impatientement » ?.....
..... (1pt)

3 – Parmi les mots suivants il y a un intrus, barre - le.
lettre – timbre – poste – expéditeur – téléphone portable – affranchir. (0,5 pt)

4 – Souligne dans la liste des mots qui suit le verbe qui est de la famille du nom vœu.
Demander – souhaiter – désirer – vouloir – prier.

5 – Donne un antonyme de chacun des mots et expressions suivants :

Réussir..... (0,5 pt)

Il fait beau temps.....(0,5 pt)

D/ CONJUGAISON : (4 pts)

1 – a : Quel est l'infinitif du verbe conjugué dans la première phrase de la lettre ?
..... (0,5 pt)

b : De quel groupe est ce verbe ? (coche la bonne réponse)

1^{er} groupe..... 2^e groupe..... 3^e groupe..... (0,5 pt)

2 – Dans la phrase « où vas-tu ? » le verbe est conjugué à la forme interro-négative vrai ou faux ?..... (0,5 pt).

3 – A quel temps est conjugué le verbe réussir dans la dernière phrase ?
..... (1pt)

4 – Ecris au passé composé la phrase : « je t'écris cette lettre »
..... (1pt)

5 – Souligne le verbe qui est conjugué dans la phrase : « mes parents m'ont promis » (0,5 pt)

E/ ORTHOGRAPHE : (4 pts)

1- Remplace les espaces vides par : on - on a - on n'a .

..... demande à Alima qu'..... pas vu à l'école hier de réciter le résumé qu'..... copié. (1pt)

2 – Accorde correctement les participes passés de la phrase suivante :

Les fleurs que nous avons étudié..... n'étaient pas fabriqué..... dans une usine. Elles avaient été cueilli..... dans le jardin de l'école. (1pt)

3 – En utilisant correctement les préfixes : in – im – il – ir , écris les antonymes des mots suivants.

Régulier..... pur..... Légal..... valide..... (1 pt)

4 – Barre les intrus : affaire - affluent - afin - affable - africain –affliction.

5 – Ecris cette phrase au pluriel : « Le pays organise un carnaval près de l'hôpital d'Enongal ».....

..... (0,5 pts)

CERTIFICAT D'ETUDES PRIMAIRES

Noms _____

Prénoms _____

Né(e) le _____ à _____

No. Table

Code

Note:

20

Code

Noms et signature du correcteur _____

Durée : 60 minutes

Anglais

II Reading Comprehension (20 marks)

Read the following passage carefully and answer the questions below.

The Feast of the Ram

Ibrahim did not go to school last Wednesday. It was the feast of the Ram and a public holiday. Ibrahim went early to the prayer ground with his father. They sat on mats and listened to the Imam. After prayers there was a party in Ibrahim's home. His parents killed the fattest ram in the village. There was much food. Ibrahim invited his friends to his home. They were Lobe, Ndongo and Ramatou. They ate some mutton and drank some Fanta. Ibrahim's friends were very happy. They said: 'Thank you, Ibrahim. We are going to invite you to our homes at Christmas.'

Questions

Tick the correct answer

Example:

Who did not go to school last Wednesday?

- a) Ibrahim's father did not go to school.
- b) Ibrahim did not go to school. ✓
- c) We did not go to school.
- d) The Imam did not go to school.

1. Why did Ibrahim not go to school last Wednesday?

- a) It was a public holiday.
- b) He went to the prayer ground.
- c) He did not go to school on Wednesdays
- d) He was a bad boy

2. What did Ibrahim and his father do at the prayer ground?

- a) they ate some mutton
- b) they invited Ibrahim's friends
- c) they sat on mats and listened to the Imam
- d) they spoke to the Imam

3. Who did Ibrahim invite to his home ?

- a) he invited his teacher
- b) he invited his head teacher
- c) he invited his friends
- d) he invited his parents

4. Who thanked Ibrahim?

- a) his teacher
- b) his head teacher
- c) his mother
- d) his friends

5. Ibrahim is

- a) good
- b) cruel
- c) stupid
- d) bad

CERTIFICAT D'ETUDES PRIMAIRES

Noms _____

Prénoms _____

Né(e) le _____ à _____

No. Table

Code

Note:

20

Code

Noms et signature du correcteur

Durée : 30 minutes

Anglais

A. Grammar (10 marks)

(i) Complete with the correct words

Example: Irene _____ (is, was) first in her class last term.

Irene was first in her class last term.

1. The teacher _____ (writes, write) on the blackboard everyday.
2. My father and mother _____ (is, are) in Bertoua.
3. Aissatou _____ (see, saw) Ondoua yesterday.
4. Tatiana's book is _____ (at, on) the desk.
5. I am sitting _____ (next, behind) to Fokam.
6. There are many pupils _____ (into, in) our class.
7. Christopher forgot _____ (his, her) pen at home.
8. _____ (She, You) is reading a book.
9. _____ (What, Which) time is it?
10. _____ (Who, What) is your headmaster's name?

B. Vocabulary (10 marks)

(i) Read and match

Example: cat → vegetable
beans → animals

List A

1. family
2. water
3. Douala
4. play
5. fruit

List B

- town
drink
mango
uncle
football

(ii) Circle the odd one out

Example: kitchen, ruler, knife, plate

6. father, sister, woman, brother
7. laugh, sad, happy, smile
8. pen, pencil, door, book
9. dog, cat, goat, fly
10. eyes, mouth, leg, nose

CERTIFICAT D'ETUDES PRIMAIRES

Noms _____

Prénoms _____

Né(e) le _____ à _____

No. Table

Code

Note:

20

Code

Durée : 20 minutes

Noms et signature du correcteur

Anglais

Dictation

(10 marks)

1. My _____ has a _____ farm.
2. I _____ to school _____ day.
3. John and _____ are _____ brothers.
4. _____ live _____ the post office.
5. _____ is Abouem's _____ colour.

CERTIFICAT D'ETUDES PRIMAIRES

Noms _____

Prénoms _____

Né(e) le _____ à _____

No. Table

--

Code

--

Note:

20

Code

--

Noms et signature du correcteur

Durée : 30 minutes

Anglais

A. Grammar (10 marks)

Complete the sentences with the correct words

Example: Dora's brother _____ (don't, doesn't) like fruits.

Dora's brother doesn't like fruits.

1. Keep quiet, children _____ (mustn't, can't) make noise in class.
2. Do you know _____ (when, what) Ndeh goes to school?
3. The pupils listened _____ (at, to) their teacher attentively.
4. Ndongmo _____ (does, did) his homework last night.
5. A lion is _____ (strong, stronger) than a sheep.
6. Our baby likes _____ (play, playing) in the dust.
7. Talla's grandmother _____ (works, working) hard on her farm.
8. Mme Bouba travels _____ (in, by) train when she goes to Garoua.
9. Mark gets up at six o'clock _____ (to, in) the morning.
10. Are _____ (you, he) a boy?

B. Vocabulary (10 marks)

(i) Tick the correct answer

Example: I want to drink water because I am

- a) hungry
- b) thirsty ✓
- c) angry

1. I cross a river
 a) on foot
 b) by car
 c) by boat
2. We grow millet in a
 a) hospital
 b) farm
 c) stadium
3. We fetch water with a
 a) pen
 b) book
 c) calabash

(ii) Match words in list A to those in list B

- Example:**
- | A | | B |
|------------|---|----------|
| clothes | → | socks |
| game | → | football |
| 4. animal | | pot |
| 5. school | | father |
| 6. fruit | | book |
| 7. kitchen | | orange |
| 8. family | | dog |

(iii) Underline the word that is out of place

- Example:** table, chair, desk, room
 Table, chair, desk, room

9. cup, spoon, fork, hat
 10. boy, girl, uncle, father

CERTIFICAT D'ETUDES PRIMAIRES

Anglais

For the invigilator Instructions:

1. Read the following five (5) sentences aloud and clearly. Pay particular attention to punctuation and the underlined words.
2. Read each sentence twice and give the candidates enough time to write the missing words.
3. Read through the sentences again.
4. Give the candidates three (3) minutes to read over. Then collect the scripts.

Dictation

1. My mother has a big farm.
2. I go to school everyday.
3. John and James are two brothers.
4. They live near the post office.
5. Green is Abouem's best colour.

MINEDUB – DEXC
SESSION DE :

SESSION 2008 REPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix - Travail - Patrie
CERTIFICAT D'ETUDES PRIMAIRES

DICTEE

- 1) Parties avant l'aube, les femmes sont arrivées au champ après une heure et demie de marche.
- 2) Non sans quelque coquetterie, elles prenaient leur hotte par les bords, la soulevaient et la posaient sur leur genou droit.
- 3) Aussi loin que pouvait porter la vue, la fumée des feux allumés par ces travailleuses devint maîtresse du ciel.
- 4) Leur travail achevé, elles reprenaient leurs paquets et leurs toiles déchirées et retournèrent au village.
- 5) Le soleil déclinait derrière la forêt ; les oiseaux descendaient en bandes vers le ruisseau pour le dernier bain de la journée.

CERTIFICAT D'ETUDES PRIMAIRES

Noms _____

Prénoms _____

Né(e) le _____ à _____

N° table

code

Note : R /30

code

Durée : 45 mn

Note: E /10

Noms et signature des correcteurs

APTITUDE A S'EXPRIMER ET CALLIGRAPHIE

(l'écriture sera notée à partir du texte que tu vas rédiger)

Expéditeur

Destinataire

BIYINA B.P. 60
ALOUM

ASOKAT B.P. 09
MEFOUP

Arriverai Aéroport - Stop - 23 avril 2003 - stop - bien vouloir me chercher -
stop - 22 h - stop - Bagages - stop et fin.

QUESTIONS

- 1 - Qui a écrit ce texte ?
- 2 - A quoi sert ce texte ?
- 3 - Quels renseignements contient ce texte ?
- 4 - Comment appelle - t - on ce genre de texte ?

Noms
Prénoms
Né(e) le A
N° Table

CODE
CODE

Note /50

Noms et signature du correcteur :

Durée : 60 minutes

PROBLEMES

N.B. : Chaque problème est noté sur 10 pts

Problème 1 :

Un industriel construit une usine de transformation de l'huile de palme en produits cosmétiques. Il achète un terrain de 126m de long sur 72m de large à 3000F le mètre carré. Les frais d'acquisition représente les 10% du coût du terrain. Calcule le montant des frais d'acquisition ainsi que le prix de revient du terrain.

Problème 2 :

Un automobiliste part de Yaoundé à 7h 08mn et arrive à Bafoussam à 12h. Durant son voyage, il a eu à changer une roue crevée et s'arrêter pour manger dans une Station un bout de pain et un avocat à 350FCFA. Quelles questions peux-tu poser pour que ce texte devienne un problème ? Pose – les et résouds le problème.

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

Le prix du ciment déboursé par le responsable de l'Etablissement

La dépense totale peut-elle être trouvée ? Pourquoi ?

Problème 5 :

Pour faire des gâteaux, un boulanger pâtissier utilise 5 litres d'huile pour 20kg de farine. Sachant que le litre d'huile coûte 850F et qu'un kilogramme de farine coûte 350F, peux-tu calculer :

- La quantité de farine qu'il utilisera pour faire des gâteaux avec un gallon de 22 litres d'huile ?

La dépense totale du pâtissier pour 2 sacs de farine de 50 kg chacun. ?

Problème 3 :

Pour acheter un meuble qui coûte 450 000FCFA, le client paie d'abord les $\frac{2}{3}$ du prix total. Le reste sera payé équitablement durant 6 mois et sera majoré de 10%. Ce client compte revenir dans ce même magasin pour ce procurer un lit de 175 000FCFA. Le vendeur lui promet alors une remise égale au taux de la majoration. Calcule ce qu'il paiera chaque mois pour le meuble.

Penses-tu qu'il réalisera une bonne affaire en achetant ce lit ? Explique-toi.

Problème 4 :

La cour d'une école maternelle est divisée en 4 parcelles délimitées par 2 allées perpendiculaires de 3m de large. La cour mesure 75m de long sur 54 m de large. Le responsable de l'Etablissement décide de faire dallier les allées. Pour cela il faut du sable et du ciment. Le sac de ciment coûte 5 000F et permet de couvrir $3m^2$ de surface. La main d'œuvre du tâcheron s'élève à 50 000FCFA. Calcule :

- La surface totale des allées.