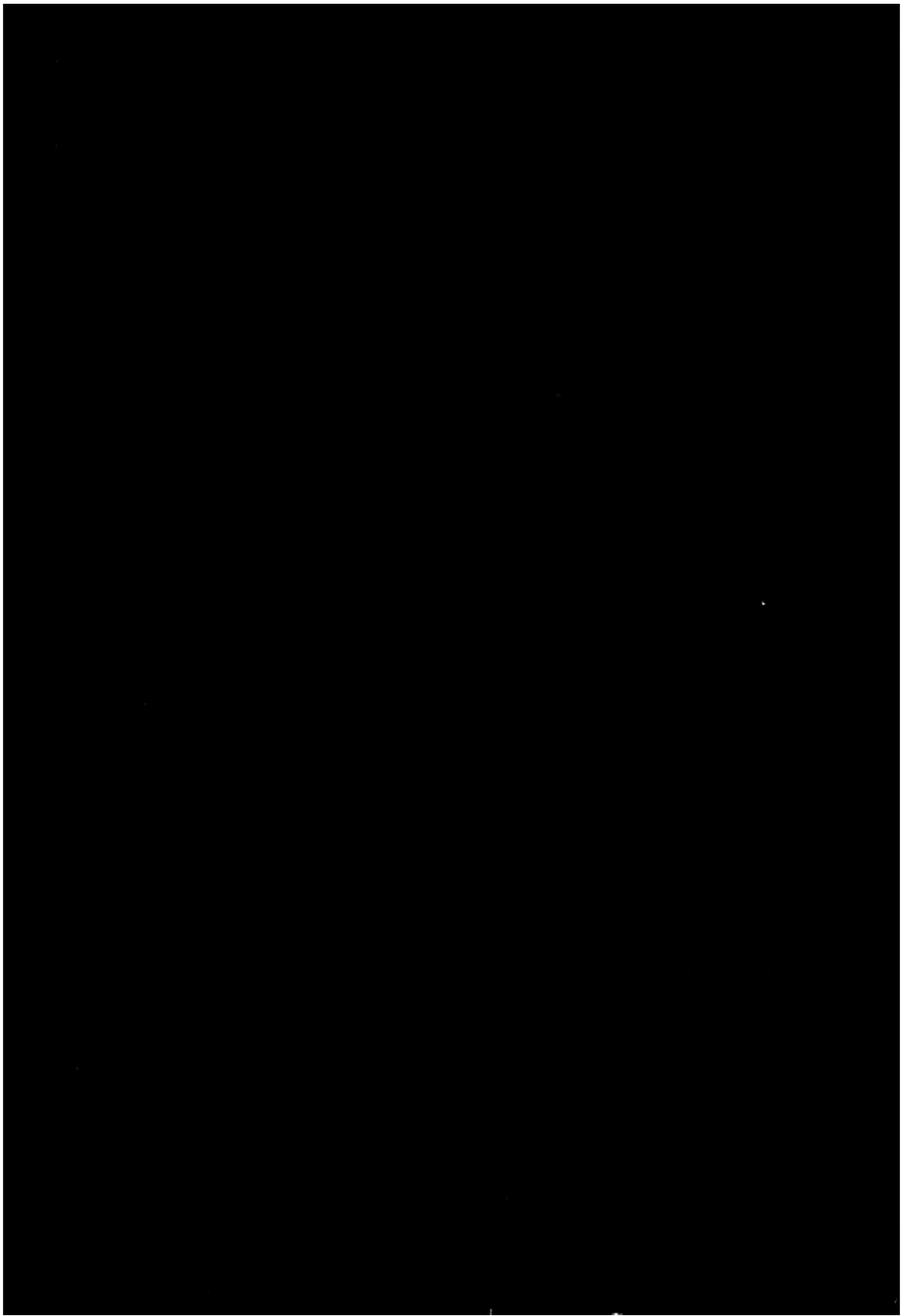


1935-1936 年
第 1 卷第 1-7 期



7 - OCT 1935

1935, 1-1-7

(共7卷)

山西省立國民師範附屬小學



校刊

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

冊

本期目錄

發刊詞

俊生

小學低年級管理之研究

不顯

本校童子軍鳳山露營記

趙俊
連九

校務概況

二十三年度下期精勤兒童

本屆畢業會考及格學生

假期作業成績展覽會

校務會議錄

本學期高級新生統計表

本校學生省籍統計表

中華民國二十四年九月十四日出版



發刊詞

俊生

本校今年四月十五日，舉行十五週年紀念時，曾出版本校一覽，校長序中說過如此的幾句話：「物質建設，固有賴於財力；而精神建設，尤應有進一步的研究與實驗，以求合理的解決」。

研究，實驗，實在是很艱而卻是很不容易的一樁事；第一須全校同仁均抱有邁進的精神，第二須對一問題，均有一致研討的態度，庶幾可集思廣益，找到較為合理的途徑。

又查春在本校的一覽序中，亦說過幾句話：「一覽的刊行，一則紀述本校過去的史跡，一則記載本校現在的情形。」

可是「現在」，是一剎那間的事，前半年的「現在」，此刻已成過去；此刻的「現在」，轉瞬即變為明年的史跡。所以一個學校的行政概況，應隨時記錄，才可以紀過去而示來茲，羣策羣力，以求改進。

由前之說，學校的精神建設，需要研究與實驗；由後之說，學校的行政概況，須有精確的記錄；惟其記錄精確，才可供研究實驗的資料；亦惟其研究實驗，才容易得到精確的記錄。本校同仁，大多數均踴躍同學，舉凡措施，精神融洽。爰本此旨，發行斯刊：計分論著、研究、實驗工作報告、會議錄、大事記、統計、通訊等欄，一方面記載本校的事實，以與本

校一覽相銜接；他方面亦即供同仁研究與實驗的資料，以期將教育上的問題，得到合理的解決。並且為實際需要起見，不泥成規，不事鋪張，而定為「不定期刊」。

小學低年級管理之研究

丕顯

本刊的內容與意義，既如上述；今又適逢國師的十六週年紀念而問世，用綴數語，以慶本刊的誕生，並祝國師的前途遠大！

二四，九，一四。

自來教育家的言論，都認訓育在教育中佔着至高無上的位置。洛克說：「人心如同白紙一樣，教育者可以在這白紙上染成各種顏色。」斯賓塞說：「訓育是養成學生能做完全的人。」我們細味這種言論，那一句不是暗示訓育管理的重要呢？訓育既能直接間接使人得到為善的知識，為善的態度，為善的行為，和養成為善的習慣；那麼，在開始初步學人的兒童時代，應如何的循循誘導，以達最終之目的呢？所以在教學低年級兒童，管理最為重要；若兒童的注意涣散，秩序紊亂，教師雖費盡氣力的講授，也是等於白教學，得不到兒童的正常反應。況且小學教育的同志，絕不是僅僅傳授死的知識於幼稚的兒童腦中，就算盡了責任；而是要教學與訓育雙管齊下的。低年級的管理，至少要佔教學的三分之一時間。

有些教師，為了維持教室的秩序，集中兒童的注意起見，遂用消極的或直接的干涉方法，強制兒童服從，不是打板子，便是罰站立。至其消極的訓育口號，常是「不許這樣」，「不

准那樣」。究竟應該如何的培養兒童正常的習慣與品性，應該怎樣使兒童適應社會的環境，是毫不過問的。利用威權，禁阻惡習，維持現狀倒可以；若冀收潛移默化，日進於善的實效是難能的。用消極的懲處，有時對於過玩皮的兒童生些效力的；可是延續效力的時間極短促，為用極有限，並且有很大的害處。若時時懲處，小則使兒童心灰意冷，失却上進的自信心；大則損害身心，有礙健康。「多用積極的指導，少用消極的懲處」，幾成現今訓育上的普遍原理。夏丕尊先生在愛的教育中譯者序言裏說：「學校教育到現在，真空虛極了。……教育上的水是什麼。就是情，就是愛。教育沒有情愛，就成了無水的池，任你四方形也能，圓形也能，總逃不了空虛」。我們對待兒童有了「真心二誠意，才能生「情」生「愛，有了「情」生「愛，纔能在教育的園地裏開出鮮明的花，結着甘蜜的果啊！

小學低年級的管理，究竟用什麼方法，纔能夠事半功倍，收到極大的效果呢？以作者的

意見，可以分成兩方面：在課室外而，可用溫柔情愛，循循善誘的方法指導；在教學中間，可由教學的精神（即積極的管理）着手，雙眼多動，統觀全體，因為普通常法；但最重要者為教材與方法的適合，教師精神的貫注，兒童的注意力就可持久。不然的話，教師的精神鬆懈，教材的支配不當，是引不起兒童興趣的，更怎能說到管理呢？所謂「教學」，不只是專教兒童一些死的書本如何；而是要養成兒童做一個健全的公民，有現代人生活的習慣。作者又是代理級任訓導事，尤資無旁貸，對於訓導兒童，管理兒童，何敢疏忽呢？起初因不明瞭兒童家庭的環境與個性，管理時頗感困難；經過三星期訓練的現在，總算走入正軌，而有相當的把握了。小學生，尤其是低年級的小學生，理解力特別薄弱，不願聽那些道德學者的宏言大

論，最喜有趣的故事與謎語。作者為適應兒童的這種心理，為使兒童得到一點教訓，行為上發生些微的變化起見，遂選購含有教育意味的小學公民訓練叢書講話（世界書局），用說故事的方式，利用訓練的時間，根據全校各級本週的中心訓練，分別講述。兒童需要什麼材料，我們就給他們說什麼的故事。發見了兒童有說謊的行為，就給他們講述誠實的故事；發見了兒童有偷懶的惡習，就給他們講述勤勉的故事；如此種種，不一而足。大胆試驗，小心求證，結果頗稱圓滿，至少我是如此感覺的。這一種訓導的方法，我總認為比那些以道學家的面孔，講述些道德的名詞好得多。雖不直接給兒童下一結論，而兒童心性與品性，亦受到很大的影響了。

一九三五，九，三。

高教主任與本市小學聯合會全體合影



本校童子軍鳳

山露營記

趙俊 述

露營意義 露營為童子軍生活中，最有價值之工作。概本校定於每年春秋兩季，擇太原附近之名勝地點，各舉行一次。一則實施野外教學，一則訓練作事能力。

籌備會議 本團於四月二十五日開第二十二次團務會議，議決組織露營委員會，負責計劃露營之一切事

宜，並辦理營地事務。茲將組織系統及擔任者姓名列表於左：

總務科	衛超俊	吳仲澤	李駿圖
訓練科	張祥甫		
文書科	丁連九	張奉先	
公安科	孟益勤	張祥甫	
事務科	馮仲鴻	孟益勤	
衛生科	馮仲鴻		
交通科	丁連九	吳仲澤	
食事科	吳仲澤	衛超俊	李駿圖

通知報名

本團共分四中隊：第一、二中隊，因為考試畢業，不能參加，只有第三、四中隊，可以參加。四月二十六日通知各生家庭，徵求同意，結果報名者達五十八人。計男隊員四十九名，女隊員九名。

選擇營地

五月二十八日（星期日），擬由衛超俊、馮仲鴻、張正太、車赴榆次，由榆次轉榆谷段赴太谷選擇營地。上午六時出發，十時抵太谷，下車後，即由本校畢業校友黃定社、姜劉武等引導，先赴銘賢學校，晤該校童子軍團長趙友梅先生。因神頭附近有侯城鎮，該鎮村長與趙友梅先生係至親，趙先生當即繕寫介紹函件，衛、馮二人即携函與黃定等赴神頭，神頭即附泉寺，該寺即在鳳山南麓，寺外阡陌縱橫，田禾茂盛，山麓高低不平，且又潮濕，均無適當地點，因擇寺內戲台前之大塢。地勢平坦，取水方便，且綠樹成蔭，宜於工作，故決定該地

爲此次籌備。

接洽運輸

神頭離太谷車站，約十餘里，運輸上頗覺不便，非雇用大車不可。我們因爲太谷人地兩生，隨托趙友梅先生轉懇侯城鎮村長代雇，不但省費，且覺便利。故對於趙先生和侯城鎮村長，我們表示十分感謝！

配備行李

除公共物品由各科主任計劃外，各個隊員應帶之行李如左：

- 1 棉被褥各一件 2 外套(或棉袍)一件
- 3 內衣一套 4 襪子一雙 5 鞋一雙 6 手巾 7 胰子 8 牙刷牙粉 9 縫衣針線
- 10 六用刀 11 鉛筆 12 橡皮 13 日記簿 14 洋磁茶碗 15 手電燈 16 圖書用具
- 17 運動品及娛樂品(聽便) 以上十七項用一洋毯包作一件，另帶雨衣或油布一件，交事務科代爲保存。

經費預算

本團經費，原無指定專款，一切開支，均由學校公雜費項下，臨時撥付。所以此次露營經費，除火車費和購費由隊員公攤外，還酌收雜費洋每人三角，共計大洋一十七元一角。其餘不足之數，概由學校担任。

經費決算

此次露營經費，事後結算如下：
入學校撥來雜費洋三十七元九角五分
入學校撥來教職員(六人)雜費洋十二元

入學生(五十八人)火車費洋四十四元八角

入學生(五十七人)雜費洋十七元一角

入學生(五十七人)飯費洋三十三元七角四分三厘

入同學旅行客飯費洋一元

入教練員(六人)飯費洋三元五角五分三厘

出學生往返車費四十四元八角

出教練員及差人(二人)車費七元七角

出教練員旅費洋十五元

出差人(一人)旅費洋二元

出膠捲(六捲)費洋三元九角

出火車上茶水費洋一元七角

出橋夫費洋一元七角

出龍泉寺茶水費洋四角

出汽燈費(四夜)洋六元

出賃麥尖費洋四角

出村警(二人)賞洋二元

出大車費(十七次)洋十四元

出郵票費洋五分

出耐泉寺佈施洋五元

出賃簾子費洋一元

出洋車費洋九角

出耐泉寺用人及和尚賞洋四元

出水興長貨洋六元四角四分

出鹽(五斤)費洋六角二分五厘

出鷄子洋二角一分

出青菜洋六角

出香椿洋一角

出豆腐豆芽洋五角

出白糖古月洋四角

出餅子鷄子洋一元三角五分

出蒸饅(三四個)費洋八元七角一分

出復義成貨洋八元〇八分

出復興泉米炭費一十一元三角八分

出教練員(二位)火車費二元二角

出洋車費洋一元

出飯費洋(張李二位老師)一元一角

以上共入大洋二百五十三元一角四分五厘

共出大洋一百五十三元一角四分五厘

出入兩清

出發情形

五月二日以前，將各項事件，辦理妥當。三日早五鐘許，各隊員紛紛來校，除向事務科登記行李外，每人領有號碼，以免紊亂。雇有大車五輛，裝載行李，各隊員依次整隊，由教練等率領步至正太車站。不久汽笛一鳴，於團旗飄揚中，暫別太原，直向太谷鳳山而去。

行抵鳳山

上午十時二十分車抵太谷，由第一二小隊警備，其餘各隊員依次將行李運轉站下，裝載大車，除由少數小隊員押車外，其餘隊員均隨教練員步行，直往神頭。沿途觀看風景，且歌且舞，興高采烈，十一時抵目的地。

築營情形

車抵神頭，休息片刻，即按制定區域，分紮營幕，地舖山麓，石塊甚多，

釘帽頗覺不易。是時陰雲四佈，黃風大作，一剎時狂風驟雨相逼而來，各隊員精神遂勃，不少減色。頃刻間雨過風止，而營幕之各種佈置，亦告成功。統計營帳十四個，不過一小時許，業已齊備，各隊員之奮勇敏捷，實屬可嘉。

營地佈置 營地在廟內，取自然形勢。

營門朝東，形似馬蹄，司令營帳與營門遙遙相對，各股隊司令營帳，左右分別，隊員營帳分紮南北，左三右四，中設旗杆，杆東有二大樹，招待及公安股辦事處，分設樹下。營門前十餘步，即耐泉源頭，泉水澄澈，汲取方便，營北為各隊辦事處，頗覺適宜。

作息時間 規定作息時間，在養成兒童

有秩序守時刻的好習慣，以防生活浪漫，有碍身體，茲將每日作息時間開列如下：

上午	下午
5.00—起床	1.00—盪迫午睡
5.15—整理	3.00—功課
5.30—盥漱	4.00—參觀
6.00—升旗早操	5.00—休息
6.30—做飯	5.30—做飯
7.30—早餐	6.30—晚餐
8.00—散步休息	7.00—會議(隊長各科)
9.30—功課	8.00—娛樂
11.00—做飯	9.00—歸營就寢
12.00—中餐	9.30—熄燈

報告時間 時間報告法，於辦公處設一大鼓，由值日隊長報告，其法如下：

一聲	8:30	4:30	12:30
二聲	9:00	5:00	1:00
三聲	9:30	5:30	1:30
四聲	10:00	6:00	2:00
五聲	10:30	6:30	2:30
六聲	11:00	7:00	3:00
七聲	11:30	7:30	3:30
八聲	12:00	4:00	8:00

分配守衛 營地設於寺內，利用自然屏障，守衛似不成問題，日間守衛，由全體隊員担任。每小隊以一小時半為限，依次輪流，週而復始。夜間守衛，除隊員担任外，全體教練員輪流負責，每小隊以一小時為準，教練員每班以三小時為準。

師生聯歡 我們在初抵太谷站時，即有銘賢之本校畢業校友馬永江等接洽，擇日赴該校參觀，並舉行歡迎大會。隆情盛意，我們怎好辭却，隨定於五日五赴會。嗣以路途遙遠，天氣炎熱，加以隊員年齡較幼，實難如約，遂改定五日在營地舉行師生聯歡會。由馮校長為大會主席，並致詞，略謂：「今天舉行這會

，有兩層重大的意義：一則和銘賢的校友聯歡，個聚會談話；一則此次童子軍訓練，須有兩個團訓話，我明需緊要。先說前層一層——團訓。附小在山西小學校中較為完善，造出的學生，也比較好些；但是這些學生，由小學畢業後，如果沒有個好的中學來培養，不是要受損失嗎？本來我們在附小之上應設一初中，但國難有限，未能辦到。在現有的環境之下，到底那一個中學能繼續附小的精神，來培植他的畢業學生呢？以我看來，只有銘賢能辦到。因為銘賢在山西是最好的學校，設備和教學精神，都是最完善最受人稱讚的。其次說童子軍訓練。童子軍訓練，有兩個大目的：第一就是擴大眼界，使自己能見到自然界的偉大，而使心胸放開，度量寬大，並且能見到農民的生活狀況，知道農村被產的真相。第二就是我們在這地方，看到那古人們的建築，是多麼雄壯。你們試想對面山頂上的塔，在建築時，挑水担磚，是多麼困難。但是古人不怕難，不怕危險，一磚一石，日積月累，纔造成一座高塔，矗立山巔，千古不朽。這樣偉大的精神，真值得我們敬仰！我們應當做這種精神，去研究科學，為國建設，把我們中國復興起來！——隨後銘賢有李希欽買蘭英報告該校近况，本校有劉歐葉祖蔭報告在校的生活情形。

慰勞隊員 本校馮校長常在對於野外教學，極力提倡。每次露營時，必親臨營地，

校務概況

▲廿三年度下期精勤兒童
 甲、各年級的：
 補習班(總級) 陳宜浩 李泰香
 六年二期(誠級) 王玉秀 解毓專
 六年二期(義級) 楊龍章

整裝返校 七日早操後，舉行各科主任及小隊長聯席會議，討論結束事宜。決定各科主任指導各科幹事，整理各科器具，各小隊長負責整理各小隊隊員行李。早飯後即分別工作，約半小時許即收拾完備，便將行李等裝載大車上，運至太谷車站，抵站後旋即改乘正太車返校云。

遊龍泉寺 六日早飯後，由教練員率領全體隊員，沿鳳山南麓，順曲徑而登，抵龍泉寺。見泉水涓涓，綠草叢生，廟宇重疊，山石嶙嶙，目觀其景，依戀難捨，誠不愧為鳳山之名勝地！

指導一切。五月四日馮校長攜帶慰勞品百餘包，常主任特聘太谷著名之「糖油包子」數百個，一併分發各隊員，並以吃苦耐勞，自營生活等語訓勉各隊員。各隊員領訓之餘，異常歡躍。即由校長主任均參加各小隊午餐，聚餐之際，不禁嘉許各隊員烹調的香美。五月六日有武星五先生，攜帶著名之「太谷餅」數十斤，前來慰勞。武先生為太谷教育界之前輩，係國師畢業者。

六年二期(禮級)	劉政	徐貴恩	李沂	徐一仁
五年二期(中級)	沈增文	介銀猷	李朝生	曾沛華
五年一期(信級)	張裕民	李朝生	魏汝晉	張敦蘭
四年二期(慎級)	羅福元	魏汝晉	張敦蘭	張敦蘭
四年二期(勤級)	羅福元	魏汝晉	張敦蘭	張敦蘭
四年二期(敏級)	楊淑性	高履新	劉淑貞	連廷芳
三年二期(靜級)	王玉英	劉淑貞	連廷芳	連廷芳
三年一期(智級)	亢文中	李漢方	高旭	高旭
二年二期(善級)	武慧蓉	李漢方	高旭	高旭
二年二期(善級)	陶榮宗	袁蕙蘭	蔣愛貞	蔣愛貞
二年二期(真級)	伊學勤	袁蕙蘭	蔣愛貞	蔣愛貞
二年二期(謙級)	區晉痕	楊樹珊	魏佩瑛	魏佩瑛
二年二期(仁級)	高欽	楊寶峯	張聯祿	張聯祿
一年二期(友級)	張秋月	賈保順	李敦連	李敦連
一年二期(和級)	賴俊卿	耿維廉	郝洵	郝洵
幼稚科(愛級)	張效惠	魏三寶	劉毓權	劉毓權

乙、各課外活動團體的：

市政府	陸智淳	屠彬禮	屠彬禮
博物館	饒健原	陳家驊	陳家驊
圖書館	武仲章	李浩	李浩
商社	孔憲泗	武勵芸	郭如松
童子軍團部	趙鈞	杜佩文	杜佩文
體育器械室	丁新恭	洪慧瓊	洪慧瓊
銀行	馬昭德	楊瑞章	陳守玉

國術團 蔣作民 榮嗣竹
 音樂團 張恩全 尙勉旆 潘建中

▲畢業會考及格學生
 本校今年暑假參加本省教育廳直轄省垣各小學第三屆畢業會考學生，共計九十四名，完全及格。計前十名中，本校學生即佔六名。總分第一名為本校學生常紹溫，第二名為本校學生丁念竹。按成績分數本校學生皆在七十分以上，計九十分以上者共有二十七名，本校即佔十二名；其餘八十二名，在八十分至九十分之間者，共六十名；七十分至八十分之間者，共二十二名。茲將全體會考及格學生姓名，按成績次序開列於後：

常紹溫	丁念竹	楊龍章	葉祖蔭	盧坤麟
解毓英	于樹屏	陳宜浩	康曉卿	尙夢蘭
徐本中	常乃恩	馮風保	劉兆祥	李泰香
宋繼榮	李浩	周啓琇	王述秀	傅貞彝
李亞雄	陳士驥	喬汝青	賈鴻照	李從典
李炳武	張愛祿	賈玉芝	蔣正元	謝益棠
劉若照	楊淑嫻	尙志宜	甘毓龍	鄒安中
宋適聖	馬驥	韓培芝	趙國安	孟曉輝
王心如	解毓磅	孫鳳安	何振海	梁國驥
李佩蘭	陳士驥	劉玉蘭	劉協謙	梁國驥
李晉生	傅同生	姜名琛	張初民	李元林
趙金貴	李生輝	孫鼎銘	邢淵	文夢麟
郭興霖	成懋震	陸智淳	賀國華	潘尚斌
柴亮	吳頌之	王玉秀	宋如驥	李友扮
曹鎮	李楠秀	于壯秋	王廷旗	楊宏業

鄭寶元 胡舜華 楊淑翰 陳宜瀚 宋蓬萊
 王雲圖 喬家玉 劉顯珍 李潤生 焦鏡
 潘蔭吾 閻瑞江 董煥周 仇阿琳 劉俊恩
 李心田 王桂生 王并生 馮光第

▲假期作業成績展覽會

本校於八月二十五日，舉行本年暑假假期兒童作業成績展覽會，計高年級四級，中年級四級，初年級六級，其他各級因係新生，未作成績，故缺。茲將成績優良並特別努力兒童年級姓名列後：

六年一期 誠級 劉政 鄒秋芳 王者圻
 五年二期 禮級 馬之綱 郭榮生 張根和
 五年二期 中級 馬存淑 許善述 常崇實
 五年一期 溫級 屠彬禮 劉長齡 魏佩瑩
 四年一期 恒級 羅福元 魏汝晉 陳文英
 四年一期 敏級 楊淑仙 馬騏 陳守玉
 三年二期 敏級 高履新
 三年二期 勤級 武金台 王育英 傅桂芬
 三年一期 靜級 武慧容 崔志平 嚴祥麟
 二年二期 智級 袁惠蘭 伊學勤 蔣愛貞
 二年二期 慎級 魏佩瑛 楊書林 李淑媛
 二年一期 善級 高欽 張壽桐 張毓芳
 一年二期 謙級 趙慶頤 梁德民 趙建德
 一年二期 真級 段榮菊 續俊卿 喬典鳳
 一年二期 仁級 趙文翼 李錫麟 王維翰

校務會議錄

二十四年度第一學期第一次

時間 八月十日(星期一)下午四時半

地址 本校禮堂

出席 三十七人

缺席 一(劉之)

主席 常主任 紀錄 王君

報告事項：

1、暑假內各部工作概況：

A. 圖書館——假期內買到關於教育、社會、體育、自然等科叢書數種，總費大洋五六十元。尙希諸同人隨時介紹，關於自然文學科書籍，關於藝術方面及其他技能科書籍，亦可擇優介紹，俾便購置，以符預定標準。
 B. 博物館——購置儀器標本掛圖等，亦已擬有計劃，就中華商務所有者，不久即可買到。其餘有因同人等介紹時，只列名稱，未詳出處，無法購置，亦請同人等隨時調查。

2、關於總務者

A. 自本月十二日起，收舊生學費。
 B. 本學期各級學生家庭調查表，慎勿遺漏，新生尤須注意。
 C. 各生家庭住址，有遷移者，須另行調查，高級尤須注意。

3、關於教務者

A. 東院運動場已修好，希加保護。如遇上遊唱時間衝突時，儘先用第一二三院，不得已至東院上時，儘先用籃球場。
 B. 第三週星期日(本月二十五日)，開假期作業展覽會，請諸同人於二十五日前將假期作業看完。

4、關於訓育者

A. 訓條——增加中心訓條，(如學校發現兒童犯小吃毛病，則提出不買小吃的訓條。消極方面，禁止買小吃；積極方面，提倡儲蓄或買書，其訓練時間之長短不定。)中心訓條分二種：一為學校中心訓條，二為各級中心訓條。各級中心訓條，由各級任選擇規定。
 B. 表冊——有兒童操行考查表甲、兒童操行考查表乙、好公民反省表三種。好公民反省表(三四五六年級學生用)後印有公約(與訓條同)若干條，由兒童自己記載。訓條(公約)中有×記號者(稱之為活動訓條，以此種訓條，只可以向兒童解釋，予以觀念。至兒童是否實行，實行若何，吾人頗難稽考也)，教員不記載，只記無×記號者(稱之為基本訓條)。兒童操行考查表甲，級任教員用；兒童操行考查表乙，科任教員用。表甲每學月報告訓育組一次，表乙每週報告訓育組一次。訓育組備有甲乙二種登

記載，載級任科任教員之報告。

各級教室公民訓練記載表，由各該兒童記載，表示本日已經記載反省表與否，此類便於級任教員之考查，至其記載記號尚未定。

上述各表冊，下週即可印出，於下週起開始記載。記載法有不清楚處，與慧菴接洽。

C. 會議——會議之名稱尚未定，分高初中年級三種，均由訓育主任召集，並主席，主任隨意出席。高中年級會議，每月至少召開一次，低年級會議每月至少三四次，此種會議之宗旨有二：（一）聯絡（二）改進。

討論事項：

1. 編印校刊案

A. 名稱——定名校刊。

B. 宗旨——主要點為記載校務。

C. 出版期——不定。

D. 內容——分論著、研究、實驗工作報告（上三欄由同人投稿）、會議錄、大事記、統計、通訊七欄。

E. 裝訂——未定。

2. 訓育上應注意學校環境及聯絡家庭案（起見）

決議——注意環境，由同人等隨時注意處理，聯絡家庭，於訓練實施前通知家長，並於相當時期報告進行結果。

本校學生省籍統計表

省別	人數	百分比
山西	677	70.8%
河北	115	12%
安徽	22	2.3%
湖北	29	3%
湖南	7	.7%
山東	15	1.6%
陝西	19	1.9%
河南	21	2.2%
浙江	11	1.1%
遼寧	9	.9%
綏遠	6	.6%
察哈爾	4	.4%
熱河	1	.1%
廣西	3	.3%
福建	2	.2%
黑龍江	2	.2%
甘肅	1	.1%
四川	1	.1%
江蘇	10	1%

本學期高級新生統計表

校別	報名數	錄取數	百分比
本校	94	57	61%
本校第一小學部	13	3	23%
本校第二小學部	9	4	44%
第一實驗小學	17	6	35%
第二實驗小學	12		
第三實驗小學	9	2	
第四實驗小學	9	1	11%
第五實驗小學	1		22%
太原師範附小	3		
太原女師附小	14	2	14%
太原女中附小	3	1	33%
第一女子小學	26	5	19%
第二女子小學	9	1	11%
本市陽曲縣立小學	19	2	10%
崇實小學	1		
加辣小學	1		
尊德小學	2		
本省各縣小學	30	3	10%
省外各小學	7		
總計	279	87	22%

附註 男 218 女 61