

12 MAY 1934

浙江教育行政週刊

(第 二 百 四 十 四 期)

第 五 卷 第 三 十 六 號

中 華 民 國 二 十 三 年 五 月 五 日 出 版

本 期 要 目

- | | | | | | | | | |
|------------------|------------------|---------------|------------------|-----------------------|--------------------------------------|---------------------------|----------|----------|
| 中國教育的幾個根本問題……王世杰 | 小學校長怎樣去輔導教師……沈炳麒 | 小學校長訓練問題……王以德 | 從鄉村教育說到小學校長……曹揆一 | 校外教學的研究……省立衢州
初中附小 | 浙江省立金華實施小公民訓練的研
究報告……徐德春
中附屬小學 | 常識科教學中心輔導經過報告……臨安縣
教育局 | 本省教育消息六則 | 國內教育消息一則 |
|------------------|------------------|---------------|------------------|-----------------------|--------------------------------------|---------------------------|----------|----------|

浙 江 省 教 育 廳 印 行





總 理 遺 囑

余對於國民革命
 月四十者其目的
 在求中國之自專
 平等精神四十者
 經驗索精欲達到
 此目的必須喚起
 民而為聯合世界
 上之平等者我出
 民所為奮鬥
 現在革命尚未成
 功及我同志親
 仇與余所著建國
 方略建國之細三
 民、義及第一
 全國代表大會宣
 會細細努力已未
 母黨嗣新、強開
 國民會議及撥除
 不平等條約及親
 于爾短期間促其
 實現是所望也

中國國民黨黨歌

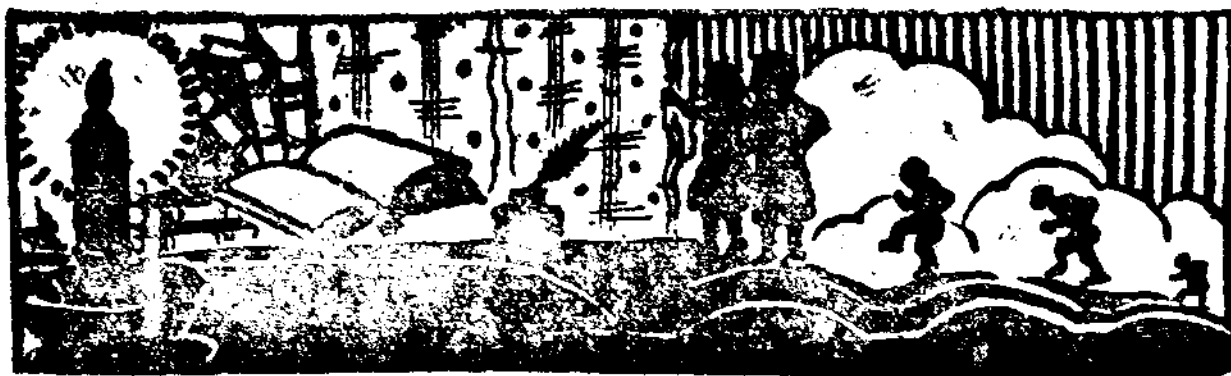
三民主義
 吾黨所宗
 以建民國
 以進大同
 咨爾多士
 為民前鋒
 夙夜匪懈
 至勤至勇
 矢勤矢勇
 一心一德
 貫澈始終

中華民國教育宗旨

中國國民黨

第三次全國代表大會通過

中華民國之教育
 根據三民主義以
 充實人民生活扶
 植社會生存發展
 國民生活計延續民
 族生命為目的務
 期民族獨立民權
 普遍民生發展以
 促進世界大同



第五卷第三十六號目錄 (第二四四期)

特 載

中國教育的幾個根本問題……………王世杰

論 著

小學校長怎樣去輔導教師……………沈炳麒

小學校長訓練問題……………王以德

從鄉村教育說到小學校長……………曹揆一

政 令

▲地方教育項

令 省立各學校 (准教育部東北青年教育救濟處函送補助東北勤苦學生暫行辦法暨聲請書等，仰轉飭遵各縣市政府 照)

▲社會教育項

令 省立西湖博物館 (據省立溫州中學呈送鄉土博物館章程辦法，已准備案，仰知照)

令 省立溫州中學 (據呈報鄉土博物館籌備委員會章程及徵集物品辦法，准予備查，仰隨時報核)

研 究



校外教學的研究……

浙江省立
州初中附小

報 告

浙江省立金華中學附屬小學 實施小學公民訓練的研究報告……

何 遇
徐 德 春

常識科教學中心輔導經過報告……

臨安縣教育局

教育消息

▲本省之部▼

第五屆全省地方教育輔導會議經過 第二屆省立學校附小試驗研究分組會議經過

籌設省立甯波高級工科職業學校 下年度擴充省立溫州師範學校

本廳舉行教育行政人員臨時考試 本廳擬定國難標語

▲國內之部▼

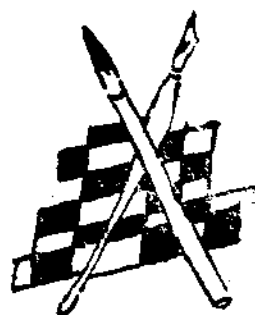
全國民眾學校及各項職業補習校學生數

附 錄

本廳四月九日至十五日一週工作擇要報告

本廳四月九日至十五日一週收發文件統計

郵縣劇社申請登記辦法



特 載

中國教育的幾個根本問題

教育部長王世杰

如何使教育平民化及生產化

改善私立學校確立教育經費

——上月二十三日在本省省黨部紀念週講演——

我們在此國難嚴重期間，各方面要加倍努力，打破國難。如何打破國難，我以為最感重要的是教育，教育沒有辦法，國難沒有打破希望。教育與其他事業不同，有許多事業，只要短時期的努力，就可以看到成績，教育則不然，不是一年二年所能效果立見。中國教育過去的錯誤，已經不少了，現在國難如此嚴重，再不容我們走錯了教育途徑，或採錯教育的方法，如果再走錯路，結果不堪設想。兄弟今天承省黨部諸同志之邀來講幾句話，要講的題目是「中國教育的幾個根本問題」。大家都在談教育問題，可是究竟那些問題要特

別注重，大家好像沒有確定，或一致的見解。我們必得確認那幾個是最重要的問題，認定了竭力求解決，用幾年工夫或能創立一個新的風氣，引導中國教育到復興民族的大道上去。我以為現在教育上最重要問題，有以下四個問題：

一、如何使教育平民化

在過去數千年的

中國教育制度之下，因為族學義學組織之存在，並且因為教育的内容簡單，有錢的人可讀書，窮的人亦可讀書，那時候的教育不是屬於某一個階級的，而是天賦優異的人的。歐洲各國嘗稱譽中國歷史上的社會組織，不含階級性，大半就是基於這種事實。自採用歐洲學校制度以後，教育的内容較前複雜，教育的費用因而增加，教育差不多成為富裕階級的專利品，一個人進大學年非化三四百圓不可，一個中學生每年亦非一二百元不可，惟富有階級纔能負擔這麼一筆學費，窮

的人即令天資聰慧亦只有望而生嘆。要使教育平民化，我們應以二方面來努力：

(一)實施義務教育 使教育普及，使一般平民都有進學校的機會。應受學的都到學校去讀書，而且不收學費，書籍紙墨筆硯等費亦由學校供給，但這一個理想，不是短期間內所能完全做到，就是歐洲諸國，在我們開始摹倣他們教育制度的時期，三四年前，也有許多國家不曾做到，甚或現在還沒有做到，那末我們究竟怎樣去做，兄弟個人之意，以為做的方法應該是每一個省區先擇定一個或兩個市，並擇定少數農區，成立一個計劃，懸的以赴，以三年或四年為期，在這一選擇定的區域內做到一切應就學兒童完全入校的條件，一處成功，他處必則倣，羣相則倣，義務教育之普及方可實現。首都有七十萬人口，現在有許多兒童失學，大約應就學的兒童只有三分之一在學校內，教育部希望南京市成立一個計劃，於三年內做到義務教育的普及，同時并想督促其他若干市與農區，成立相似的義務教育計劃，以樹立實行義務教育的先聲。

(二)教育機會平等 義務教育，一時固然不能普及，就是普及，也只能限於小學教育。我們如果要使教育平民化，還得設法使中等以上的教育機會平等，換句話說，還得使有天才而家道貧寒的子弟有受中學大學教育的機會，欲達到這個目的，我們應該使全國的省市縣，採行一種細密的獎學金制度。現在有些省市縣，已經設有獎學金，但是規模

還是太狹，辦法還不盡善。教育部現正擬訂一種規程，務求各縣都設立若干名中學獎學金額，使貧寒優秀子弟，得領受此種獎學金以受中等教育，各省都設立若干名專科以上學校獎學金額，使貧寒優秀的中學畢業生，得受高等專門教育，實際上講，這種制度並不需要大款子，不至佔據省縣教育經費的重大成分，可是獎學金制度的普遍設立，可以達到教育均等理想。

二、如何使教育生產化 教育注重生產能力的訓練，職業訓練，這是中央的一貫方針，現在的問題，是如何達到這一個目的，我們認為初步的辦法：

第(一)應該是規定各省市中等教育經費的

分配 中等教育包含着普通中學，師範，職業三項，有許多省市，中等教育經費，極大部份都在普通中學，職業學校的數量很少，這是一種不良的畸形發展。高中畢業學生，本來應該去升大學或專科學校，可是每年十個，高中畢業者只有一二個升學，大多數出了高中並不能升入大學，因此社會中年年增添了許多既不能深造，又不能自食其力的青年，這便是普通中學畸形發展的一種結果。補救的方法，在使各省市中等教育經費，能夠約略的平均分配於普通中學，師範、職業三方面，政府近來已經確定這三種教育經費的比率，並限各省市於三年以內做到。

第(二)應該是限制專科以上學校招收文科

實科學生的比率 全國以上學校的在校學生，據前兩

年的統計，屬於文科的（指文、法、商、等科而言）多於實科（指理、農、工、醫藥等科而言）學生一倍以上，自從去年教育部已規定一種方法，令各校所招文科學生，不得多於所招實科學生，這種辦法如繼續推行三年，風氣庶可大變。同時政府與社會如果能夠對於實科學校的設備，特別助其發展，則所謂教育生產化，當不致徒托空言。

三、私立學校問題

在現時情況之下，全國

學校，至少仍有一半以上是私立的，所以私立學校的地位，仍然很重要，即就專科以上學校而言，公立的有五十幾所，學生人數總數在二萬以上，佔全國專科以上學校，與學生總數半數以上，私立的中學也有相似的情形。我們如果要使全國教育迅速的發展，對於私立學校，辦理不善者應限令改善或強其結束；其辦理著有成績，而受目前經濟不景氣影響，不能維持或發展者，政府亦應履行維護責任。中央政府最近決定對於私立專科以上學校成績優良者，予以補助，並已通過一種補助預算。我們很盼各省市，對於私立中小學，也能成一種補助預算。

四、教育經費獨立問題

一個財政已上軌

的國家，固無須說什麼教育經費獨立的話，可是在目前的中國，教育經費的獨立，實在是教育界急迫的要求。我們知道安定是增進教育效率第一個條件，不安就不容易有進步。有幾個私立學校成績很好，這並不是他們辦學校的人才特別優越，這是由於安定，尤其是經費安定。吾國各縣的教育經費，向來大都有款，如田賦附加之類，近來大都被挪用了。省教育經費，只極少數的省分已做到教育獨立條件，河南已完全獨立，江西江蘇亦都已獨立，福建由中央就鹽稅撥付，可說是相當獨立，湖南的教育一部分已獨立，最近南京市教育經費亦經獨立，浙江因陳廳長之努力與各方之援助，亦已定有一個分年實行獨立之計劃，其他各省亦在進行當中，如果全國各省縣的教育經費，在最近期內，全部分或大部分能確定，三年五年之內，吾國教育必有顯著的進步。

以上幾個問題，兄弟認為是中國教育的幾個根本問題，這幾個問題能解決，教育才有辦法，教育有了辦法，中國才有生路，望大家努力！

本廳二十二年十月十九日以後收到教育界飛機捐一覽

十月十九日	收龍游縣教育局解各教育機關捐洋七十六元一角
十月十九日	收德清縣教育局解各教育機關捐洋七十九元正
十月十九日	收省立杭州女子中學教職員三個月捐洋四百六十元另八分
十月十九日	收省立杭州女子中學學生捐洋四百元正
十月二十日	收溫嶺縣立民衆教育館解民衆飛機捐洋五元九角
十月二十日	收省立杭州師範學校學生捐洋一百另五元五角
十月二十日	收私立春暉中學解各教育機關飛機捐洋一百八十八元一分三厘
十月廿三日	收於潛縣教育局解各教育機關飛機捐洋一百八十八元一分三厘
十月廿八日	收青田教育局解各教育機關飛機捐洋一百念四元六角七分
十月三十日	收樂清教育局解各教育機關飛機捐洋一百六十三元四角一分
十月卅一日	收鄞縣私立三一初中教職員飛機捐洋四十二元一角二分
十月卅一日	收鄞縣私立三一初中學生捐洋九十元四角八分
十月卅一日	收嘉興民衆教育館解民衆飛機捐洋八十三元八角五分
十月卅一日	收杭州私立宗文初中教職員四五月份飛機捐洋九十五元八角四分
十一月三日	收省立台州初中三四五月教職員飛機捐洋三百十三元二角六分
十一月三日	收省立台州初中三四五月附小教職員飛機捐洋六十三元四角八分
十一月四日	收常山縣教育局解民衆飛機捐洋二十一元九角
十一月四日	收餘姚縣教育局解民衆飛機捐洋二十七元三角
十一月六日	收昌化縣教育局解各教育機關飛機捐洋五十元正
十一月六日	收湯溪縣教育局解各教育機關飛機捐洋一百元正
十一月八日	收嘉興私立秀州中學解教職員三個月捐洋四十六元六角
十一月八日	收嘉興私立秀州中學解學生捐洋一百四十七元五角一分
十一月八日	收嘉興私立秀州中學解校役捐洋一元二角
十一月十日	收省立醫藥專門學校三個月教職員捐洋五百九十元二角九分
十一月十日	收省立醫藥專門學校學生捐洋一百念五元正
十一月十日	收宣平教育局解各教育機關捐洋念二元八角三分
十一月十日	收景甯教育局解各教育機關捐洋三十四元四角一分
十一月十日	收金華私立成美女子初中教職員三個月捐洋十五元
十一月十一日	收金華私立成美女子初中學生捐洋三十二元
十一月十一日	收南田縣教育局解各教育機關飛機捐洋四十元正
十一月十一日	收杭州私立明敏女子初中教職員並學生捐洋十七元七角六分
十一月十三日	收泰順縣教育局解各教育機關捐洋十九元七角二分
十一月十五日	收浙大代辦高工農科中學教職員飛機捐洋五百另七元八角
十一月十五日	收平湖縣教育局解各教育機關飛機捐洋一百十元四角八分
十一月十七日	收杭州女子中學加募捐款洋二百元正
十一月十八日	收新登縣教育局解各教育機關飛機捐洋一百五十五元五角
十一月十八日	收奉化縣教育局解各教育機關飛機捐洋三百元
十一月二十日	收嵊縣教育局各教育機關飛機捐洋五十一元八角四分
十一月二十日	收溫嶺縣立宗文初中教職員三個月捐洋三十二元七角
十一月二十日	收溫嶺縣立宗文初中學生捐洋五十五元

(未完)



論 著

小學校長怎樣去輔導教師？

省立湖州初中附小主任 沈炳麒

小學校長，是一校的主腦，他的責任，除了教育兒童和處理一般的行政事務以外，還負着一個重大的使命，便是輔導教師繼續不斷的進修，以提高教育的效率。賢明的校長非但知人善用，並進而掖進之，誘導之，使個個教師成爲健全的人才，優良的份子，校務自能蒸蒸日上。輔導教師，實爲校長職務中最重要之一，茲列舉辦法如下：

一 視導教學 據美國麥克樂氏(Meclure)分

析校長的職務，曾請大學教授十五人評定，結果以視導教學佔第一位，並規定視導時間，佔全部工作時間百分之四十，由此可見視導教學的重要了。下面再講怎樣視導：

1. 視察 校長須每日規定適當時間，視察各教師教學，發其優點，補其缺點，事前應通知担任教師，并須于課前入教室，課後出教室，以不妨礙兒童的作業爲主。
2. 談話 視察所得，須隨時記載，至課畢後，以友誼的

態度，與担任教師作懇切的談話。并應設法使教師明瞭視察的意義，爲謀與教師合作，以求教學之進步。

3. 介紹參攷資料 關於教育上的參攷資料，如圖書、教具、教材等，做校長的，宜以時介紹於教師，以便各教師得參攷之機會。

4. 參與工作 做校長的切忌憑主觀的意見，去批評教師。最好的方法，要在某種事業進行的過程中，實地去參與工作，共同負責，那末無形之中，使教師潛移默化而收得輔導的效益。例如佈置教室的工作：事前怎樣計劃，怎樣提出來和兒童討論，怎樣準備應用物品，怎樣開始工作，怎樣才能佈置適當，怎樣批評結果等等，應多建議，多指示，隨時輔導教師進行，希望他成功。

- 一一 提倡研究進修 教育實施時的困難，隨處可以發見，我們對於發見的困難和切要的問題，假使不加

以精密的研究，勢必難于應付；且教育的思潮，日新月異，教學的方法，層出不窮，我們對於教育上的一切理論與實施，不繼續地研究，整個的學校教育那裏能臻於完美之域，不免就要落伍，做教師的，倘非甘自暴棄，誰也不肯放過這個切要的進修問題。不過做校長的，尤須從事提倡，指示方法，使教師樂於從事，並使明瞭研究進修的事業，直接關係于本身的進益，間接影響于教育的效能，務必努力赴之，持之以恆，茲將研究進修的辦法，約述如次：

1. 組織研究會 二十二年三月教育部頒布之小學規程，有「小學有教員五人以上者，應組織教育研究會，研究改進校務及教學訓育等事項」之規定，做校長的，宜切實依據法令，從事組織，規模大的學校，還可組織分組，分科教學研究會，討論事項，應從實際問題入手；每次討論，要定有中心；研究結果，要設法施行。這樣繼續不斷地進行，不特裨益教師進修，且足以資教育的進展。其他如學區，全縣市，省分區……等教育研究會，（見小學規程）都應鼓勵教師，踴躍參加。（作者按：浙省近年以來，試行輔導制度，組織完善，計劃詳密，有全省輔導會議為發動機關，確定全省輔導方針及計劃；有省學區及縣市輔導會議為承接樞紐，確定省學區及縣市輔導計劃；更有縣市學區輔導會議為基本組織，研究教育上種種實際問題，并規定現任小學教師，必須參加縣市學區輔導會議，其組織雖與部定之教育研究會不

盡相同，而縣市學區輔導會議重在教育上種種實際問題之討論，予教師以研究的機會，其目的則一。）

2. 組織讀書會 讀書會的組織，為增進教師的新智識。組織辦法，由全體教師為會員，選定教育書籍，分別閱讀，摘錄要點，每週集會一次，由各會員輪流報告閱讀心得，并討論疑難問題，這種充實教師智識的集會，是值得提倡而力行的。

3. 舉行教師交互參觀 交互參觀，就是使教師與教師之間，有相互觀摩的機會，倘能協力進行，成效易著。此事以校長主持為宜，參觀之前，應通知參觀教師及被參觀教師，每學期各教師交互參觀，參觀教師，均須隨時記載意見，俟參觀完畢後，將參觀意見，彙交校長，由校長整理後，或用談話方式介紹于被參觀教師，或集會公開討論，以收集思廣益之效，討論時應用同情的態度，開誠佈公的介紹優良之點，以便共同採取；提出商榷之點，以便設法補救，多用學理的依據，少憑主觀的意見，側重積極的改進，少用消極的批評，並留餘地予以自行適應的機會。

4. 加入進修機關 各種教育人員假期進修講習會及小學師資進修通信研究部等，（浙省教育廳有小學師資進修通信研究部之設立，學員加入研究者，達數千人，辦理完善，成績卓著。）都為小學之進修機關，做校長的，應鼓勵教師踴躍加入，使有新的造就。

二、領導出外參觀

出外參觀，不特給教師一個很好的研究機會，且可取人之長，補己之短，應用外來的刺激，改進自己的業務，其法甚善。近來各小學對於出外參觀，已漸能注意，不過參觀前應加何準備，參觀時應如何注意，參觀後應如何取法，非有詳密的考慮，不能收滿美的結果，因此出外參觀，校長應站在領導地位，輔助教師慎重從事。茲分述如次：

1. 參觀須視學校的需要規定中心目標

參觀

可以解除疑難，增進知能，所以我們需要解決的種種問題，便是參觀的目標。參觀目標，須詳細訂定，使參觀時有所依據，擬訂之前，最好徵集各教師的意見，然後加以討論整理。

2. 參觀時的注意：

1. 參觀一所學校，最好先請主持人員說明設施概況，並請其領導，參觀全校的狀況，俟全校狀況有約略的認識後，再分頭詳細參觀，比較的有頭緒。

2. 參觀行政及訓育等，最好要求主持人員的同意，加以詳密的調查和研究。

小學校長訓練問題

小學校長，為一校之主，責任甚重，事務紛繁，對內要計劃校務，領導師生，為全校的表率，對外要聯絡家庭，改

浙江教育行政週刊 第五卷第三十六號

論著

良社會，為民衆的模楷。若校長自身的學識能力與人格，沒有一種相當的修養，將何能勝任而愉快呢？

省立台州初中附小教師 王以德

3. 事後的結果

回校後應搜集各教師的記載，彙編

詳細報告，可以採取的地方，須提交校務會議討論，決定計劃，分配工作，以便從事施行。

輔導教師的辦法，已如上述，不過一校的教師，未必個個都是優良的，也未個個都是平庸的，而且新任的教師，往往缺少經驗，任職久長的，或許要故步自封，以致輔導的工作，不免要隨人而異，因此校長對於教師，須診斷需要所在，然後實地去輔導，始能奏效。如：對於有經驗肯繼續研究的教師，祇要少量的幫助，就有很好的成績。對於能力欠缺及有經驗而不事長進的教師，最好多介紹幾種教育書籍，使他閱讀，多談關於教育上的種種問題，工作時多加助力，利用機會，請他參加講習會，或領導他出外參觀。對於新任的教師，要隨時注意其工作，多指示種種適用的方法，鼓勵他前進，輔導他成功，凡此種種，全都賴做校長的能因人而為適宜的應付。

現在各地小學的校長，由師範出身的，固屬不少；但未受師範教育，而主持校務的，實居多數。據本省二十年度初等學校教職員資格的統計，全省曾受師範訓練的，僅有百分之二一·六；其他學校畢業的，有百分之六二·一；非學校畢業的，有百分之一六·三。這裏雖未把校長和教師，分別統計，小學校長的資格，其中非師範出身的，恐亦不在少數。校長人才的缺乏既如此，而小學校長的濫于任用，更為不免的事實。為地方人士的，更多抱着畛域之觀念，不以人材為本位，而一味於本村或本鄉取材，並以為校長不過為主持學校行政的人，祇要他會管理經費、會聘請教師，便不論其資格，程度，人品了。地方教育行政機關，亦多秉着寧人息事的态度，敷衍將事，消極的撤換固有所忌而難行，積極的訓練亦怠於計劃與實行。校長為一校的主宰，鄉村社會之領袖，烏可任其廢棄校務，而不設法補救呢？

近來本省，雖有少數的縣份，已注意及此，把小學校長，列入實施計劃，但仍以各種困難致未舉辦。最近本省教育廳已訂定各縣市小學校長訓練辦法大綱，頒發各縣遵行，則小學校長訓練的事宜，以後各地勢非切實舉行不可。可是從小學校長訓練的口號，傳進了人們的耳膜，便有許許多多的小學校長，要起了懷疑，以為我們做了小學校長，為什麼還要訓練呢？這請不要誤會吧！訓練不是一件壞的事情，乃是一件好的事情，尤其是一件幫助我們的事情。我們辦過小學教育的，「訓練」二字的意義，想都已明白，不必再加解釋。我們小學裏面，對於小朋友，不是常常舉行各種的訓練麼？

如公民訓練，警備訓練，童子軍訓練等，我們要小朋友養成良好的習慣，和良好的品性，為將來社會上良好的公民，所以這許多訓練。小朋友既要訓練，做小學校長的就更要訓練了。

現在我先來談談小學校長的資格，就是有怎樣的資格，才可配得上當校長。依我想起，一個合格鄉村小學校長，應具備以下各種條件：

- 一、關於教育上除普通學校教育以外，尚須有民衆教育的知識與經驗；
- 二、要有改進農業之常識與一種以上之農業技能；
- 三、知識經驗能領導全體的教師；
- 四、有良好的品格足為同事及鄉村社會的模範；
- 五、有遠大的眼光；
- 六、有勞作的習慣；
- 七、有敏捷辦事的能力；
- 八、能設法改進鄉村社會。

這裏所舉的八個條件，僅指比較重要的而言，若詳細分析之，更不勝枚舉。現在我們自己須得反省一下，此項條件，是否完全具備？如果覺得對某幾條，尚有欠缺，那就要設法，努力進修，非達到他不可。小學校長訓練，是校長進修最好的機會，想大家定能一致贊成，踴躍參加的。

小學校長訓練的意思，向有兩種的解釋：一種主張小學校長的訓練，係特殊的訓練，以訓練不合格的校長為限。一種認定小學校長的訓練，係普通的訓練，不論資格經驗如何

，都要受相當的訓練。前者的說法，範圍較狹，後者的說法，範圍較廣。其實小學校長訓練的意義，無分廣狹，不過就實施上，分爲前後的步驟而已。不合格的，固然要訓練，即已合格的，也應當有更進的訓練。所以小學校長訓練不是臨時的問題，而是永久的問題。

關於小學校長訓練，各地亦不無困難之處，但困難是一件事，他的重要與價值亦是一件事，且我們做事，斷不能萬

從鄉村教育說到小學校長

學校爲社會機關之一，其職能爲適應社會，促進社會，不是超脫社會而單獨存在的。他所負的使命，應爲全體社會謀幸福，固不僅是教育兒童而已。鄉村小學所負的使命尤大：要負起改進社會生活的全責，因爲在鄉村裏，小學校爲社會的中心，其職能兼具發展鄉村的文化，改良鄉民的生活。担任鄉村小學校長或教師的，應該怎樣鼓起鄉村人民對於生活的興趣與努力，并且要怎樣發揚鄉村的光榮史實，用以激勵鄉村人民。其他如推廣民衆教育，改進鄉民生計，增進鄉民健康，提倡鄉村自治等，做鄉村小學校長的都有提倡的必要，也是應負的責任。鄉村小學所處的地位既如是之重，所負使命又如是之大，担任鄉村教育的全人們應該如何的自勵勵人，才對得起自己的職務和所負的使命。而處於校長的地位的應如何鼓起同事的努力，便一致的在鄉村教育理想之下協同進行。

事如意，沒有一點阻碍；如能在困難之中，能找出頭緒，向前去幹，才是值得我們努力的地方。小學校長的訓練，如地方教育行政機關，肯負起責任，切實的去辦；小學校長，能自身覺悟，願受訓練；其他如時間地點經費人才等，當然亦有困難處，而肯執行訓練與願受訓練，則爲小學校長訓練之前提。

曹揆一

鄉村小學校長，理應爲鄉村社會人士所屬望，所敬仰。如言行稍不檢點，便會使學校信譽掃地。如能力薄弱，便會使學校內部弄得一團糟，那有工夫會去做推廣教育，發展鄉村的事業呢？所以做鄉村小學校長，除對於自己的言行要謹慎要檢點外，而且對於辦學的學識和技能也應該繼續不斷的進修和改進。今把担任校長職務的幾點應有的學識和技能，略述于下，以備現在任校長職務的先生們作爲參攷。

一、關於學校行政方面應注意的幾點：

1. 教育法令的研究和注意 教育法令是辦教育事業者之準繩，校長若平時對於教育法令沒有深切的研究和注意，則不特在公文上有多事往返之勞，而對於行政上往往也會弊端百出，遵守教育法令爲校長職務中重要之一。

2. 應設法適當支配校舍和充實必要的設備 鄉村小學的校舍不是借住民房即是利用舊有祠廟，特建的實屬少數。因

此對於房屋多不適用，若校長能夠將校舍為適當支配，設法佈置利用，其成效可不減於新建的。鄉村小學的經費大都困難的多，若要添置器具，確屬困難，若能多方設法或利用廢物改造，也是充實學校設備的一個辦法。

3. 學校與社會打成一片 學校的目的在謀鄉村人民的福利，改進鄉民的生活。那末學校在可能範圍內也應盡量的開放，如校內的圖書，日報出借與公開閱覽；在不妨礙兒童遊戲的原則下開放運動場供鄉民運動。這樣不但使鄉民有書讀，有報看，有地方運動，而且學校與社會藉此也多有接觸的機會。那推廣民衆教育上就得到很大的便利了。而學校與社會的界限也在無形中消失了。

4. 多有進修的機會 校長應該獎勵并督促教師們進修，並宜組織教育研究會，以改進學校的缺點，增進教學的效率。

二、關於教學方面

校長為謀教學方法的改進起見，應舉行同事間交互參觀，以資互相觀摩。其他如預定教材大綱，生活表的適當規定，教師請假須請人庖代等的規程等，都應有切實的規定和實施。

三、關於學校訓育方面 在開學前應擬有切實施行計劃，如公民訓練的施行，兒童自治活動的怎樣指導，課外活動的如何分配等。校長還宜注意教師們的服色、儀容、思想、言行等的是否合度，能否以身作則，足為學生模範等。

四、關於經濟方面

學校的經濟不論收入或支出，校長應絕對公開，有許多小學往往爲了這問題，以致引起教師們的輕視和學生家屬的失信仰，預算表，決算表，每月的經濟報銷表等，都有一定的格式，并且有存卷可查，按月報銷。

以上不過為鄉村小學校長處事的最小限度；進於此者尚有下列幾種：

一、鄉村小學校長應注意鄉村經濟狀況，調查鄉村經濟，以便為學校設施民衆指導之參攷。

二、鄉村小學校長應研究鄉村農業，以便參加農業改進事業。

三、鄉村小學校長應具有農業上一種以上的專門技能，以便在鄉村社會有實際之建樹，而引起鄉民的信仰。

四、鄉村小學應具有地方自治之知識，以便指導鄉民的自治。

五、鄉村小學校長應具有經營合作社事業之知能，以便指導鄉民組織合作社。

六、鄉村小學校長應具有法律上之常識，以便指導鄉民有關於法律上之行爲。

七、鄉村小學校長應具有醫藥衛生之常識，以便協助鄉民疾病之預防及治療。

八、鄉村小學校長應具有代鄉民書寫各項契據證書及婚喪上各類字文之常識。

合理的鄉村小學校長是鄉民的契友，鄉民的導師，鄉村的中心人物；能默察鄉民及心理的狀態，能供給鄉民實際上的需要，能鼓起鄉村人民的向上心，並能設法使鄉村人民樂業、安居、愛鄉、愛國的觀念。惟有這樣的鄉村小學校長，才能負起復興鄉村改進鄉村的責任，亦惟具有這樣知能與態度的鄉村小學校長，才是現代中國鄉村所需要的人才。鄉村小學校長之責任如此，其應具之知識態度又如彼，爲鄉村小學校長的，可不有所警惕而努力進修嗎？

本廳二十二年十月十九日以後收到教育界飛機捐一覽(續)

十一月廿一日	收省立溫州中學教職員三個月捐洋四百七十六元九角四分	十二月四日	收永康民教館解民衆飛機捐洋二十六元四角
十一月廿一日	收省立溫州中學學生捐洋七百五十二元五角五分	十二月四日	收象山民教館解民衆飛機捐洋四元七角九分
十一月廿一日	收省立溫州中學附小部教職員三個月捐洋八十八元一角三分	十二月五日	收湖州初中續解飛機捐洋二百另五元五角
十一月廿一日	收省立溫州中學中學部特捐洋七百七十三元四角二分	十二月五日	收吳興第三學區聯立師講所飛機捐洋二十七元一角二分
十一月廿一日	收省立溫州中學全校學生特捐洋一千四百八十八元八角五分(據該校呈解時扣除匯水並僑雜銀幣留存外實收此數)	十二月五日	收省立警官學校教職員三個月捐洋九百三十八元九角四分
十一月廿四日	收省立處州初中教職員學生捐洋二百元	十二月六日	收省立醫院附設助產學校教職員三個月捐洋三十元另三分
十一月廿五日	收嚴州中小教職員三個月捐洋七十四元八角	十二月六日	收仙居縣民衆館解民衆飛機捐洋三十元
十一月廿七日	收嚴州初中續募全校師生飛機捐洋二百元	十二月八日	收立溫州師範學校續解飛機捐洋一百五十三元三角
十一月廿七日	收壽昌縣教育局解各教育機關捐洋三十四元六角五分	十二月八日	收青田縣教育局解各教育機關飛機捐洋六十元
十一月廿八日	收省立台州初中續解飛機捐洋二百元	十二月十一日	收鄞縣教育局解各教育機關捐洋六百三十九元四角七分
十一月廿八日	收臨海縣私立東山初級中學教職員三個月捐洋四十一元另七分	十二月十一日	收遂昌教育局解各教育機關捐洋一百七十三元五角
十一月廿九日	收臨海縣私立東山初級中學學生捐洋一百六十三元	十二月二十日	收天台縣教育局解各教育機關飛機捐洋十九元八角
十一月廿九日	收遂昌教育局解各教育機關捐洋一百六十五元	十二月廿二日	收省立醫專續解教職員學生飛機捐洋一百十六元七角八分
十一月廿九日	收開化教育局解各教育機關飛機捐洋四十一元八角	十二月廿三日	收吳興民教館解民衆飛機捐洋四百二十一元三角八分
十一月廿九日	收九市政府解各教育機關飛機捐洋二千〇〇三元九角七分	十二月廿三日	收湯溪縣教育局解各教育機關飛機捐洋六十六元
十一月廿九日	收省立嘉興初中續解飛機捐洋二百另五元六角	十二月廿三日	收諸暨縣教育局解各教育機關飛機捐洋七元五角
十一月三十日	收省立湖州中學續解飛機捐洋二百五十元	十二月廿三日	收永康縣立初中解學生捐洋四十五元另五分
十二月一日	收省立杭州初中續解飛機捐洋二百五十元	十二月廿七日	收嘉興私立明德初中捐洋三十三元九角三分
十二月二日	收省立杭州高中續解教職員捐洋三百五十二元六角九分	十二月廿七日	收紹興縣教育局解各教育機關飛機捐洋二百十八元另七分
十二月四日	收省立錦堂鄉村師範續解捐洋二百元四角六分	十二月廿八日	收吳興縣教育局解各教育機關飛機捐洋一百十八元九角三分
十二月四日	收遂安縣教育局解各教育機關飛機捐洋一百七十五元六角三分	十二月廿九日	收省立衢州初中暨附小續解教職員學生捐洋二百另八元三角九分

(未完)



政令

▲地方教育項

准教育部東北青年教育救濟處函送補助東北勤苦學生暫行辦法暨聲請書等仰轉飭遵照

訓令第七一五號(四、二〇、)

令 省立中等以上各學校各縣市政府

案准

教育部東北青年教育救濟處公函公字第十二號開：

「案查

教育部為擴充教育便利培養救國力量起見，對於東北(籍屬遼寧吉林黑龍江熱河哈爾濱各省市)被迫或

自願入關求學勤苦有志之學生，曾擬定東北勤苦學生暫行救濟辦法十二項，呈經行政院核准施行並依該辦法第二項之規定設立東北青年教育救濟處辦理各項救濟事務，業於本年一月三十日在南京成立，復於二月十二日在北平設立駐平辦事處負責辦理華北各省市東北籍勤苦學生之調查事宜各在案。依照東北勤苦學生暫行救濟辦法第三項之規定，救濟事項，暫分四種：(甲)由教育部繼續通令全國公私立各級學校，對於東北勤苦學生，經由校查明屬實者，一律免繳學費；(乙)對於確係無力供給膳宿書籍等費用，而成績優良者，分別給予補助費；(丙)專設訓練東北學生之學校；(丁)設置東北國外留

學生名額。」除甲、乙、丙、丁各目，均經先後分九別辦理外，所有乙目給予補助費一節，亦經本處擬訂補助東北勤苦學生暫行辦法，呈奉 教育部第一一一號令准有案。除分函外，相應檢同補助東北勤苦學生暫行辦法二〇份，暨聲請書，保證書證明書四〇份，函送貴廳即希查照轉發所屬公私立中等以下各學校查照切實考查現在學之東北勤苦學生，凡合於補助東北勤苦學生暫行辦法第一項之規定者，飭其依照同辦法第二項所定手續填具聲請書，簽名蓋章，附粘最近二寸半身照片，并取具有相當職業或確實信用者二人之保證書，經校查核後，填列正式

▲社會教育項

據省立溫州中學呈送鄉土博物館章程辦法

已准備案仰知照

訓令第七一八號(四、二〇、)

令省立西湖博物館

案據省立溫州中學呈稱：

「案奉鈞廳第五一七號訓令內開：案據第三特區行政督察專員呈以據該校呈請將舊溫州府文廟樂器移交該校鄉土博物館等情，已准暫借請備查等情

證明書，逕行彙送過處，(距南京較近者，請寄南京本處，距北平較近者，請寄北平市黨部街本處駐平辦事處)以憑核辦，至級公誼」。

等由，附送補助東北勤苦學生暫行辦法二〇份，聲請書保證書證明書四〇份；准此，除分別函令外，合行令仰該校政府轉

飭所屬公私立各級學校 遵照，惟查來件份數無多，除將原件存廳並抄登本廳第五卷第三十六期週刊外，如該校招有東

北勤苦學生需用是項聲請保證，證明等書，應由校具文呈請 遵照，並仰轉飭遵照 此令。

；據此，除指令外，合亟令仰該校迅將該博物館組織內容及各項辦法檢呈備核。此令，等因；奉此，竊職中學組織鄉土博物館，係前學期十月十六日第三次校務委員會議決，並推定牟子強馬季洪夏翼天陳鐸民施化常李一飛張幼丞孔若君陳八孚九人為籌備委員，並指定施化常李一飛陳八孚三人為常務委員，一面草訂籌備會章程及徵集物品辦法，一面全體師生合作設法徵求陳列各品，並訂定學生寒假工作大綱，以促進行，但籌備伊始，徵集頗難，現在

學生所繳到種子水產等約有百餘種，關於史地類物品及工藝品，亦各有十餘種，嗣後尚須廣事搜集，務於最短期間，促成鄉土博物館之實現。所訂籌委會章程及徵集物品辦法，現已修改完竣，開會通過，正擬印刷呈報間，適奉前因，理合檢具章程辦法各一份，備文呈報，仰祈鑒核批示，俾有遵循，實為公便！」

等情；並呈送章程及徵集物品辦法各一份，據此；除指令准予備案並飭與該館聯絡進行外；合亟抄發徵集物品辦法一份，令仰該館知照！此令。

計抄發徵集物品辦法一份。

浙江省立溫州中學鄉土博物館徵集物品

辦法

- 一、徵集範圍以舊溫處府屬為限
- 二、徵集物品分為三大類
(一)工藝品 (二)史地類物品 (三)自然類物品
- 三、工藝品項目如次：(1)機器或機器模型，(2)手工業製品，

(3)機器工業製品。

四、史地類物品項目如次：(1)鄉賢書畫著作，(2)關墨試帖，(3)古代衣飾及服用器具，(4)金石骨董（如古幣古磁篆刻碑拓籩豆古樂器等），(5)風俗古蹟照片，(6)其他與本校歷史有關係之物品。

五、自然類物品項目如次：(1)動物，(2)植物，(3)礦物，(4)水產，（以魚類甲殼類介殼類為主），(5)農作物。

六、凡徵集物品均應妥加包裹，如係水產，採集時應立即液浸或乾製，勿使腐爛，並粘附標籤，註明下列各事項：
(1)徵集地點，(2)徵集者之姓名，(3)捐贈者之姓名，(4)徵集日期，(5)詳細說明，（如係自然科物品應說明產地及產狀如係工藝品應說明製造者之姓名或字號原料與定價）。

七、凡徵集物品應逕送鄉土博物館籌備委員會事務股登記，製給收據，轉送鑒定股審定。

浙江省立溫州中學鄉土博物館籌備委員會章程

- 第一條 本校為發揚鄉土文化研究生產狀況，並搜集補充教材起見，組織鄉土博物館籌備委員會。
 - 第二條 本會設委員九人，由校務會議委員會議決聘任之，並指定三人為常務委員。
 - 第三條 本會設徵集鑑定事務三股，其股長由常務委員分別兼任之，股員即由委員兼任之。
 - 第四條 徵集事宜由全體師生担任之，其徵得物品，如經鑑定不合格者，即將原件發還。
 - 第五條 凡應徵物品均為捐助性質但遇應徵人要求相當代價時，得經委員會議決酌量給與之。
 - 第六條 凡校外人士熱心贊助本會者，得聘請為名譽委員，俟本館成立後，將其姓名勒石紀念之。
 - 第七條 本會籌備期間暫定為一年，遇必要時，經校務會議議決得延長之。
 - 第八條 本會經費來源如次：
甲、就本校節餘經費，呈准 教育廳撥充一部份。
-
- 第九條 本會徵集物品辦法另定之。
 - 第十條 本章程如有未盡事宜，得隨時提交校務會議委員會修正之。
 - 第十一條 本章程經本校校務會議通過，並呈准 教育廳備案後施行。
- 據呈報鄉土博物館籌備委員會章程及徵集物品辦法准予備查仰隨時報核
- 指令第三六三四號(四、二〇、)
- 令省立溫州中學
- 呈一件遵令呈報鄉土博物館籌備委員會章程及徵集物品辦法請核遵由。
- 呈件均悉。所擬章程及徵集物品辦法，尚屬妥洽，應准備案。惟所需經費總數若干？由本校經費撥充者若干？在何年度節餘經費撥充？均應分別詳細估計聲復；一面與省立西湖博物館聯絡進行；並將徵集情形，隨時報核。件存。此令。



研究

校外教學的研究

浙江省立衛
州初中附小

「宇宙為教室，萬物為導師，生活為課程，」這是近人提倡生活教育的口號。奧國教育家廓美紐斯並說：「我們為什麼不捨棄案頭的死書，而翻自然的活書？」可知教育兒童，不應拘泥於校內的書本的研習，而尤應注意於活潑生動的校外教學了！不過，實施校外教學，要有適當的方法，始克獲得相當的效果。否則，空遊一趨，一無所得，徒耗寶貴的光陰，豈非可惜！本附小鑒於校外教學的重要，與實施方法的急待討論，於是有了「校外教學的研究」的決定。茲將一學期來從事調查研究與實驗之所得，列述於下：

(一) 校外教學的原則

1. 校外教學，要適合兒童需要的。
2. 校外教學，要適應兒童心理和生理的。
3. 校外教學，要激發兒童的鄉土愛祖國愛的。
4. 校外教學，要培養兒童的科學精神的。

5. 校外教學，要能印證和補充書本上的知識的。
6. 校外教學，要有預定的目的和過程的。

(二) 校外教學的步驟

1. 學習動機的引起。
2. 教學材料的決定。
 勺、教師於事先到目的地調查觀察，文、擬定校外教學活動綱要，一、擬定校外教學用各種記載表。
3. 舉行預備教學。
4. 分組和訓練。
5. 準備用具。
6. 實行校外教學。
 勺、分組活動，文、教師巡迴指導，一、集合討論，二、處理偶發事項。
7. 結束。

勺、整理成績，文、陳列或展覽成績，一、批評。

(三) 校外教學的分科活動

甲、國語科

1. 讀校外教學所經歷地的故事傳說及詩歌。
2. 做描寫景物的遊記。
3. 做活動經過報告。

乙、自然科

1. 觀察動植礦物。
2. 觀察山川森林等自然界。
3. 研究並觀察天氣的變化及事物的象徵等。
4. 採集動植礦標本。
5. 調查收集觀察關於衣食住行的各種人生需要品。

丙、社會科

1. 參觀本地各種工廠及政治機關。
2. 調查本地人生活狀況。
3. 參加社會活動。
4. 參觀古人祠堂。
5. 探訪名勝古蹟。
6. 調查本地的飲料食料及消防等事項。
7. 觀察交通器具及道路港灣。

丁、算術科

1. 行程的計算。
2. 經費的計算。

戊、美術科

3. 山林或建築物的簡易測量。
4. 商情的調查。
5. 記賬和結算。

1. 欣賞自然景物。

2. 寫生自然景物。

3. 實地觀察研究遠近法透視法等。

4. 搜集樹葉草葉花瓣種子貝壳等做裝飾材料。

己、衛生科

1. 調查參觀公共衛生機關的組織和設備。

2. 各種急救法的演習。

庚、勞作科

1. 製作乾糧乾糧袋夾板捕蟲網等。

2. 調查觀察農作畜養等農事狀況。

3. 調查觀察農人生活狀況。

4. 調查搜集本地的工藝品及其原料等。

5. 調查搜集各種農產物。

辛、音樂科

1. 唱與目的地或時令有關的歌曲。

2. 唱平日熟習的歌曲。

3. 鳥語水聲風聲等天然音樂的欣賞。

壬、體育科

1. 集隊散隊的演習。

2. 伐木拉鋸及各種模仿操的印證。

(四) 校外教學的指導

甲、指導的方法

1. 巡迴指導 在預備教學時，既已把校外教學時應行注意的事項，應做的方法，應做的事情等，詳細討論一遍；所以到了目的地，兒童便能分組去活動，所得的結果，各自記入記載表內，教師可以隨時到各組去巡視，加以指導。並使兒童遇有困難問題，先同組研究，次向別組討論，再次由組長詢問教師。
2. 個別指導 觀察調查或研究事項的對於兒童個人發生困難問題或導師認為需要個別討論時，即舉行個別指導。

乙、指導的事項

3. 集合討論 在校外教學時，遇有須立即向全體報告或討論的，在相當時相當地點，舉行全體集合討論。
1. 怎樣指導兒童觀察？
 - (1) 使兒童對於所觀察的事物，要發生興趣。
 - (2) 所觀察事物的特質，要加以提示。
 - (3) 教師參與。
 - (4) 注意事實的了解。
 - (5) 多方練習，並先使兒童觀察比較簡單的事實着手，使觀察易獲結果。
2. 怎樣指導兒童採集？
 - (1) 採集前定好計劃。

- (2) 各組舉行比賽。
- (3) 關於壓榨剝製保存等方法，須使兒童深切明瞭。
- (4) 注意山巔河涯的危險。
- (5) 隨時巡迴指導。

3. 怎樣指導兒童調查？

- (1) 調查時的態度要誠懇。
- (2) 調查時的說話要簡明。
- (3) 調查時要隨時紀錄。

4. 怎樣指導兒童寫生？

- (1) 取景的寫生選擇。
- (2) 遠近法的注意。
- (3) 色彩的注意。

(五) 校外教學的用表

1. 調查或觀察用表

日期()	目的地()	調查或觀察的項目	調查或觀察的結果	簡圖或寫物

2. 採集或搜集用表

日期()		目的地()			
物名	品稱	號數	件數	地點	備註

記載者 _____

3. 行程記載表

日期()		目的地()	
經過地點	時間		

記載者 _____

說明：

上面三種表的調查觀察的事項，物品名稱，及經過地點等欄，都可於事前印好，並多留空格，以便臨時添入

(六) 校外教學的預備教學

校外教學，為使容易獲得效果計，宜於事前舉行預備教學。教師對於目的地及經過地的一切事物，應有充分的了解，所以最好由教師先赴目的地一行，把自然界中應有的教材，加以大略的規定與準備，然後舉行預備教學。預備教學的事項：

1. 先述往返一路的大概情形。
2. 校外教學目的的說明。
3. 要使兒童觀察的事項。
4. 要使兒童調查的事項。
5. 要使兒童收集及印證的事項。
6. 分發用表並加說明。
7. 關於訓練事項。
8. 其他應行注意的事項。

(七) 校外教學的訓練

甲、出發前

訂公約 和兒童共同討論出發時應守的秩序，訂定公約，共同遵守，例如：

1. 服從組長及導師的說話。
2. 準時集合。
3. 應用物品帶齊。
4. 走路時要靜要靠左。

5. 一律穿制服，佩校徽。
6. 使用公共物品，要留心，要愛護。
7. 不妨礙田園的作物。
8. 不妨礙他人的動作。
9. 不走近危險地點。

文、分組 兒童在校外比在校內不容易管理，所以舉行校外教學時，每級兒童，要分成若干組，分組方法如下：

1. 全級兒童照長短排好。
2. 照長短分，每組的人數五人至十人都可。
3. 每組設組長一人。
4. 組長的任務，是承接導師的意旨，管理同組同學。並處理本組中關於研究討論及其他一切雜務，責任很重要；所以推選時教師要加以指導。

丙、談話 全體將出發時，舉行團體談話，把出發時應行注意事項，作一簡扼扼要的說明。

乙、出發時

1. 注意並指導組長 組長的稱職與否，直接影響於全組的秩序，所以導師須時時留意各組組長的行動，加以指導。
2. 注意平時品性較劣的兒童 平時品性較劣的兒童，在校外時容易發生不守規律的行動，所以導師須特別注意。

3. 必要時舉行分組或全體談話 出發時有臨時須向兒童

童報告的，除由各組組長傳達外，可舉行分組或全體談話。

丙、回校後

校外教學回校後，各組組長將各該組情形，報告導師，導師將各該組報告，加以比較，最好秩序的，予以獎勵，普遍的，不守公約的事情，再行團體訓話。

(八) 校外教學的用品

甲、教學用品

乙、個人用的：

鉛筆 橡皮 小刀 講義夾 記載表 顏料 圖畫紙

毛筆 乾糧(路遠的) 手帕

丙、團體用的：

捕蟲網 採集箱 毒瓶 夾板 剪刀 望遠鏡 擴

大鏡 指南針 照相機

乙、衛生用的：

繃帶 棉花 止血藥 橡皮膏 人丹 碘酒 玉樹神油

十滴水 八掛丹

丙、雜用的：

校片 錶 呼笛 零用錢 針線

(九) 校外教學的路程，地點，時期及家庭通知

甲、路程

校外教學路程的遠近，須適合兒童年齡與性別。倘使路程太遠了，兒童感到過分的疲勞，致影響回校後數日間的教學，那末得不償失了。所以校外教學各級男女兒童最高限度

的往返路程，要有相當規定，茲將校外教學往返路程表列下：

往	返	路		程
		男	女	
年	一	男	女	二里半
		男	女	四里
	二	男	女	七里
		男	女	六里
	三	男	女	十二里
		男	女	八里
	四	男	女	十六里
		男	女	十二里
	五	男	女	二十四里
		男	女	十六里
級	六			

乙、地點

校外教學的地點，當根據兒童需要，及教學便利。分科的校外教學，當然的以各科的教學材料所在地為地點。各科的校外教學，選擇地點時應注意：

1. 無危險的，
2. 教學材料豐富的，
3. 路程適度的，
4. 景色美麗的。

丙、時期

校外教學的時期，普通以每日一次為度。日期的選擇最好是：

1. 天氣晴朗的，
2. 土曜日的，
3. 與學校行政無碍的，
4. 適合教學需要的，
5. 適合兒童興趣的。

丁、家庭通知

兒童父兄，對於校外教學的意義或有不甚明瞭的，事前應設法說明，使不致誤會，此外應隨時通知的是：

1. 舉行日期，
2. 地點，
3. 出校與回家的時間，
4. 要否預備乾糧及用費問題。

(十)校外教學的結束

校外教學回校後，除當日使兒童沐浴並提早就寢以恢復疲勞作，還有許多事情要加以處理，如：觀察調查研究等事項的整理，收集或採集的標本模型的保存，以及兒童各種作業的考查等，都是很要緊的。

1. 收集整理記載表 兒童各種記載表由導師收集加以訂正和統計

2. 收集各種標本 關於動物的如昆蟲，關於植物的如花草，關於礦物的如水成岩火成岩等。有的用匣裝，有的用木板夾，有的用壓榨器壓榨，分別加以處理和保存。

3. 展覽成績 為比較兒童校外作業的優劣，並鼓勵兒童作業興趣起見，可將成績張貼或陳列教室內，如成績多的並可舉行一個校外教學成績展覽會，使兒童共同參觀批評。

(十一) 校外教學實例(一)

——參觀衢縣火車站——

甲、動機

自從杭江鐵路全路通車後，嗚嗚的叫聲，時常送到小朋友們的耳朵裏。小朋友在課前課後，便有三五成羣的在談論火車的怎樣那樣。上常識課時恰巧因討論水蒸汽而研究到火車，於是小朋友們便先先後後的嚷着要到火車站去看火車，而參觀衢縣火車站的動機便由此引起了。

乙、計劃

接下去，討論計劃如何去參觀火車站的事情。

1. 參觀火車站，要排隊去，
2. 參觀火車站，全級小朋友分成五組。
3. 觀察鐵軌是怎樣的？
4. 觀察機頭是怎樣的？
5. 觀察客車是怎樣的？
6. 觀察貨車是怎樣的？
7. 研究火車怎樣會走？
8. 調查或觀察趁客怎樣買票？
9. 調查到杭州去的車子什麼時候開？
10. 調查到玉山去的車子什麼時候開？
11. 調查到杭州和玉山去的車票價錢多少？
12. 調查到杭州和玉山要經過多少站？
13. 調查衢縣到杭州和玉山各有多少路？
14. 調查帶行李的方法。
15. 調查怎樣趁火車
16. 調查坐在車子裏要注意些什麼？
17. 調查車站裏有多少職員
18. 調查車站怎樣會知道火車快要開到？
19. 什麼時候去參觀？

20 什麼時候回來？

21 人多怎樣去調查？

丙、活動綱要

1. 依照觀察調查記載表內的項目，逐項調查觀察並將結果，逐一填入。
2. 依照收集採集記載表內的項目逐項收集採集，並將情形逐一記載。
3. 畫一張火車寫生畫。
4. 參觀回校後做一篇參觀報告。
5. 回校後演習買票的情形。
6. 注意下列各項。
 - (1) 走路要靠左，(2) 走路時不談天，(3) 聽導師及組長的話，(4) 汽車來時要特別留心。

丁、實行

火車站離校不遠，所有應行教學的材料，導師知道得很清楚，所以事前並沒有先到車站去參觀，祇用電話詢問翌日火車到衢的時間。那天小朋友都很興緻勃勃的去參觀，他們除了火車怎樣會走的道理還沒有十分明白，須待回校後再行仔細研究外，其餘預定的事情，一件一件都做好。

戊、整理

參觀回校後，兒童把各項作業，都交給導師，導師加以

考查和訂正。比較好的記載表，參觀報告寫生畫，和向車站裏討得的火車行駛時刻表等，貼在教室牆壁上，任兒童流覽批評。關於買票的演習，和火車怎樣會走的研究，則在算術課及常識科課中分別研究表演。

(十二) 校外教學實例(二)

——遊爛柯山——

甲、動機 從講述王質求仙故事引起

乙、準備

1. 教師先赴爛柯山觀察一週。
2. 教學部擬訂爛柯山校外教學綱要。
3. 訓導部擬訂爛柯山校外教學訓導綱要。
4. 各級擬訂活動綱要及各種記載表。
5. 舉行預備教學，計劃要觀察調查採集研究的事項如下：

丙、要觀察的：

- (1) 爛柯山的高度，(2) 石樑的形狀，(3) 爛柯山的岩石，(4) 爛柯山的樹木，(5) 烏溪江江面的闊度，(6) 田野的景色，(7) 農人的生活，(8) 農作物的狀況，(9) 柯山寺的規模，10 日遲亭在爛柯山的位置。

丁、要調查的：

(1) 爛柯山命名的由來，(2) 日遲亭建造的歷史，(3) 石樑中的碑蹟，(4) 柯山塔的遺址，(5) 徐可求墓的遺址，(6) 徐可求的故事，(7) 戰龍松的遺蹟。

一、要採集的：

(1) 各種形狀的葉(像針狀掌狀等)，(2) 各種形狀的莖(像纏繞莖匍伏莖等)，(3) 各種形狀的根(像鬚根球根等)，(4) 農作物的種子(象玉蜀黍麥芝蕨等)，(5) 棉花，(6) 蝴蝶，(7) 蛙蟾，(8) 蟋蟀，(9) 水成岩石子，10 火成岩石塊，11 石灰石，12 沙。

二、要研究的：

(1) 山石為什麼要風化？(2) 石樑怎樣成功的？(3) 烏溪口的水源在那裏？(4) 秋天的樹葉為什麼要枯黃？(5) 水力，除利用來舂米外，還有什麼用？(6) 沿海的農作物怎樣可以改良？

三、其他要活動的事項

(1) 爛柯山及田野寫生。(2) 讀或講述爛柯山故事。(3) 做爛柯山遊記，(4) 唱秋野歌，(5) 搜集貝壳鳥羽

丙、實行

樹葉來裝排，(6) 天然美景天然音樂的欣賞，(7) 載行程表，(8) 計算用費。

這天上午七時，高級小朋友已先後到校，興趣很濃，一切準備就緒後，便於入時後出發，十時半到爛柯山，中午小朋友在山中吃各人自帶的乾糧，他們在山上山下，觀察調查，研究，印證，討論記載，非常高興。兒童共一百四十五人共分十五組分頭活動。導師共十人，巡迴視導，秩序很好。在活動時，除照事前規定的工作外，臨時得到的收穫也不少。至下午二時鳴笛歸隊回校，途中觀察田野景色，調查農人生活，復參觀製糖廠，研究製糖方法，追歸校時，已五時許了。

丁、結束

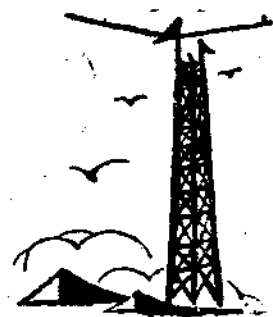
小朋友們回校後，各組公共用品，由組長交還校中。動植礦標本，由導師指導暫行保存。關於記載表的整理，活動經過報告，標本的收藏，及其他工作的整理，則於下一天(星期日)再行工作。等到全部成績整理完畢，便舉行一個展覽會，公開展覽。

本廳二十二年十月十九日以後收到教育界飛機捐一覽 (一續)

廿三年	一月四日	收長興教育局解各縣教育機關捐洋五十九元五角七分	一月四日	收德清縣教育局解各教育機關洋二百零二元四角八分
	一月四日	收慈谿縣教育局解龍江小學飛機捐洋七元另五分	一月四日	收之江文理學院解飛機捐洋四百元
	一月四日	收黃岩縣教育局解各教育機關捐洋二十九元三角六分	一月四日	收上虞縣教育局解各教育機關飛機捐洋七百七十元四角八分
	一月四日	收海鹽縣教育局解各縣教育機關洋三十五元五角	一月四日	收省立金華中學解教職員學生飛機捐洋二百九十四元六角

一月四日 收杭州市政府解兒童造艦救國捐洋二千二百十六元六角四分
 一月六日 收嘉興縣立女中教職員學生捐洋九十三元六角
 一月六日 收龍游縣教育局解各教育機關捐洋五十元二角四分
 一月六日 收建德縣教育局解各教育機關捐洋一百九十五元四角七分
 一月六日 收建德縣教育局解各縣教育機關捐洋六十四元五角
 一月六日 收省立實驗農業學校教職員學生捐洋一百五十五元
 一月八日 收義烏縣教育局解各教育機關捐洋三百三十八元二角二分
 一月八日 收定海縣私立舟山初級中學解教職員捐洋九十九元三角一分
 一月九日 收永康縣教育局解各教育機關捐洋七元五角
 一月十二日 收桐鄉縣教育局解各教育機關捐洋五十九元八角二分
 一月十二日 收分水教育局解各縣教育機關捐洋十三元八角三分
 一月十二日 收鄞縣教育局解各教育機關捐洋五百八十八元五角六分
 一月十五日 收奉化教育局解各教育機關捐洋四百六十四元七角四分
 一月十五日 收溫嶺縣教育局解各教育機關捐洋二百元
 一月十七日 收仙居縣教育局解各教育機關捐洋五十一元六角
 一月十八日 收龍泉縣教育局解各教育機關捐洋五十八元二角八分
 一月廿三日 收昌化縣教育局解各教育機關捐洋五十元
 一月廿五日 收長興縣教育局解兒童造艦儲金移充飛機捐洋二百另二元一角四分
 一月廿五日 收紹興私立凌德女中教職員學生捐洋念元正
 一月廿九日 收南田教育局解兒童造艦儲金移充飛機捐洋三元七角
 一月廿九日 收私立樹範中學解教職員學生捐洋一百十五元五角
 二月三日 收臨海教育局解各教育機關捐洋八十五元三角五分
 二月八日 收昌化教育局解各教育機關捐洋五十元

二月十日 收諸暨教育局解各教育機關捐洋四十元三角九分
 二月十日 收杭州縣教育局解各教育機關捐洋十元
 二月十二日 收蕭山縣教育局解各教育機關捐洋四十一元三角二分
 二月十二日 收慶元縣教育局解各教育機關捐洋二十元
 二月十三日 收江山縣教育局解各教育機關捐洋十五元
 二月十三日 收寧海教育局解各教育機關捐洋十六元五角八分
 二月十三日 收杭州私立鹽務中學解飛機捐洋四百二十四元一角七分
 二月二十日 收之江文理學院解飛機捐洋一百十六元六角
 二月廿一日 收象山教育局解各教育機關捐洋十元
 二月廿三日 收杭州市政府解兒童儲金造艦移充飛機捐洋六十三元另四分
 二月廿三日 收杭州市政府解各教育機關捐洋六百五十四元九角四分
 二月廿四日 收定海縣教育局解各教育機關捐洋十三元三角六分
 二月廿六日 收嘉善教育局解各教育機關捐洋一百五十八元九角三分
 二月廿六日 收常山教育局解各教育機關捐洋九十五元四角
 二月廿六日 收衢縣教育局解各教育機關捐洋一百六十二元五角一分
 三月二日 收上虞教育局解各教育機關捐洋七十九元九角五分
 三月三日 收昌化教育局解各教育機關捐洋五十元
 三月六日 收吳興縣教育局解兒童造艦儲金移充飛機捐洋一百二十七元七角一分
 三月六日 收淳安教育局解各教育機關捐洋八元一角四分
 三月六日 收永嘉縣教育局解各教育機關捐洋三十一元二角
 三月八日 收省立溫州中學續解飛機捐洋二百五十元
 三月十七日 收嘉興縣教育局解各教育機關捐洋三百六十元另三分
 三月卅日 收龍游縣教育局解各教育機關捐洋二十四元八角
 四月十三日 收舊處屬縣立初級農科職業學校教職員學生捐洋一百九十八元三角 (完)



報 告

浙江省立金華中學附屬小學實施小學公民訓練的研究報告

何遇隆
徐德春

導言

小學公民訓練與其說牠是時代的產物，不如說牠是舊藥回湯，經過方法的改訂後，應運復興的產兒。

公民教育，我國向極重視，數千年前，即有「修身，齊家，治國，平天下」的觀念；迄清光緒三十二年，復以「尚公」為教育宗旨，注意於個人的行為習慣以及愛國愛羣等訓練。是為公民教育之濫觴。

迄民元、蔡子民氏長教育部，於教育宗旨內又定有「道德教育」一綱，但公民一項尚未確定科目，至民五修改國民學校令施行細則，修身要旨內才有「自第三年起，兼授公民須知，示以民國之組織及立法，司法，行政之大要」的規定，但除僅設修身科外，亦未見實行，至民八舉行全國教聯會時

曾以「值此世界大勢日趨改進，平民主義澎湃五洲，苟非於公民知識，教養研究有素，勢必盲從輕舉，易入歧途，關係國家，實非淺鮮」為理由，議決編訂公民教材，江浙兩省首先試用，公民教育於以發軔。

至民十一，新學制公佈，乃將公民一科，取修身而正式代之；以為修身一項，僅能獨善其身，不若公民範圍之大，於是公民教育之聲浪，甚囂塵上；而公民科的位置，因以確定，課程標準內明定：「使學生了解自己與社會（家庭，學校，社團，地方，國家，國際）的關係，啟發改良社會的思想，養成適於現代生活的習慣」。其內容即總括於畢業最低限度的標準中。初級是：「（一）明瞭個人與學校職業的關係，和服務的責任，（二）明瞭市，鄉，縣，省的組織，和公民事

業性質的大概；(三)有投票，選舉，集會，提案等，及關於地方自治的常識」。高級則為：「(一)明瞭國家的組織，經濟，地位，以及國際的情勢；(二)明瞭公民對於國家國際的重要責任」。同時各學術團體並組織「公民教育講習會」敦請名人演講，舉行「公民運動週」，宣傳公民教育之重要，此為公民教育之全盛時期。

迄民十六國府奠都南京，因實施黨化教育，乃於十七年大學院頒佈之小學暫行條例及十八年教育部公佈之中小學暫行課程標準內，均明定增設三民主義科，包括公民內容；同時論者對過去公民教育，亦以鮮有相當實效，故公民教育無形消滅。是為消沉時期。

民二十一教部正式公佈中小學課程標準時復以黨義一科實施困難，特將其內容分化於各科，因事實需要，復將公民恢復，而冀收實際效益計，明白標出「公民訓練」字樣，而實施方案中特別提出說明與其他各科不同，不重文字而在實行；至公民知識則另分配於社會等科中去教學，公民教育於是中興。

由上所述，公民教育之隨時代興替，已甚明顯；當茲外費內患，水深火熱之時，公民教育之實施，至為迫切，應如何找出實施門徑，培養我健全公民而產生健全的國家，實為挽救中國復興民族之要圖，本附小同人爰於實施部頒課程標準時，即以「公民訓練」實施方法為研究試驗之專題，茲特舉要分述如後：

(一)訂定實施辦法

「公民訓練」實施方法，除課程標準內已有實施方案要點規定外，本附小訓育科特訂定一更具體的實施辦法如後：

浙江省立金華中學附屬小學公民訓練實施辦法

- 一、公民訓練委員會的工作，由原有訓育會議及訓育研究會負責，委員會不另組織；
- 二、將願詞編成歌曲，在每星期紀念週時吟唱；
- 三、中心訓練由各教員視兒童公共的需要或發現兒童公共的缺點時，提出題目，(平日或訓育會議時)得多數贊同，即由訓育科擬訂中心訓練綱要，印發實施；
- 四、公民訓練條目，根據部定分為低、中、高三階段，每階段內規定應做到的條數；
- 五、公民訓練成績考查，分為兒童反省，教師考查兩方面，學期終總評，以教師考查為主，兒童反省作參考；
- 六、兒童反省，教師考查，均按月記載一次，家庭報告，每學期一次；
- 七、教師考查以級任教師為主，科任教師發現兒童對於某條目特別努力或做不到者，書面通知該級級任教師；
- 八、其餘悉依照部頒公民訓練實施方案要點施行。

(二)支配條目

部頒公民訓練條目，其用意及方法與本附小原有之「好兒童」訓練條目太半相同，故於部令公佈後，即遵照實施

方案要點，將訓練條目二百六十七條，比照地方環境及習慣，兒童實際生活……等詳加研究，分成高、中、低三段，每段又分四個階段，供六學年十二學期之用，印成單頁，（見浙江教育行政週刊五卷十一期 P3 至 P14）分發各級試用。

（三）成績考查

「公民訓練」，重在實踐，考查成績，頗費周章，本附小原有「好兒童」訓練標準，係將條目分段考查；此次除將部頒條目分成階段外，復於每條目下，附印兒童反省表「做到否？」以便兒童反省時記載，（見浙江教育行政週刊五卷十一期 P5 至 P14）教師考核表，另行印表記載。（表附）其考查成績時間，分定時與不定時兩種，定時的係在舉行中心訓練完結時，師生共同反省，共同記載；不定時的係由級任及科任教師隨時記載，為實施便利起見，即以一級為一團，不另分組。

（四）吟唱願詞

公民訓練願詞，遵照部頒方案，編成歌曲，在每星期一紀念週後吟唱，（歌附後）使兒童獲得深刻印象及聯念。

（五）自治活動

兒童自治活動，本附小原有「麗正鄉」自治組織，比照「好兒童」訓練條目，作積極訓練上之實際活動；以與部頒

「公訓標準」大都謀而合，故兒童自治訓練一仍其舊。

實施經過概況

（一）個別訓練

部頒實施方案要點第一條第二項規定：「……酌量全校師生的多寡，分成若干組，或分成若干團，每一教員負一組或一團的「個別訓練」責任，對本團兒童，用種種方法督導他實踐條目，施行檢查，並注意考查成績。」本附小為便利實施計，即以一級為一團，由各級級任負個別訓練的責任，科任教員則隨時有協助之責，茲將考查兒童個性要目列下：

性別	年齡	歲			
住址					
智力	上	中	下		
意志	堅定	固執	遊移		
情緒	快樂	憂鬱	多感		
態度	傲慢	粗暴	莊重	輕薄	沉默
性情	和順	自信	嫉忌	同情	
行為	正直	狡猾	勇敢	恭敬	勤奮
言語	流利	支吾	忠實	虛偽	

備 考	意 訓 事 項 注	短 處	特 長	體 格			力 能			
				疾 病	發 育	姿 勢	身 體	服 務	推 理	記 憶
				有 無 間 有	強 中 弱	端 正 不 穩 中 平	強 健 虛 弱 中 份	勤 懇 怠 廢	縝 密 粗 忽	強 中 弱

導師 _____ 年 _____ 月 _____ 日填

依照上面個性調查表，由各級級任會同科任教師分別調查後，乃將該級兒童分成小組，依照各人長處及缺點加意訓練，訓練獲得具體的對象，較易實施。此項個別訓練有了把握，團體或公共訓練時易於收效，惟其實施時間教師勢非「與兒童共同生活，共同工作，」及「以身作則」不可。

(二) 團體訓練

課程標準總綱第二項作業範圍第一節時間表第一目說明謂：「公民訓練和別種科目不同，重在平時的個別訓練，表內所列的，（即每週六十分鐘）是團體訓練時間。」我們會對此六十分鐘的團體訓練時間，分三種不同方式的實施：

一、每天都有的——將每週六十分鐘，分化於每日朝會後十分鐘舉行，本來我們在未實施公訓前，該十分鐘，即為各級談話時間，處理各該級偶發事項，及日常級務；於朝會時聽得報告與訓話等，各回各級，施行談話，原有「公訓」意義含蘊其間，同時且以本附小自訂之「好兒童」為實施訓練標準；與部頒公訓標準，頗多不謀而合之處；今以之作「公民訓練」的團體訓練時間，覺較合實際而有效。（按試用結果，此種編排以單式學級較易實施，複式學級因預習工作較多，每晨十分鐘須作自修時間）

二、每週二次的——每週兩次，每次三十分鐘，一在紀念週後，一在星期六下午最後一節，查紀念週後接下去即為「公訓」頗多自然聯繫的材料；每星期六未後一節，處理本級一週內之級務及下星期的工作亦屬非常實際。（按試用結果此種編排較合複式學級）

三、間日一次的——排定每週一，三，五日各占廿分鐘的「公訓」時間，此法亦頗合理而極調節，本附小因間日上課時間二十分打鐘一次，頗多不便，於排配作息時間表及兒童記憶頗多不便之故，雖會計及，但未實施。以上三種不同時間的公民團訓認為（一）、（二）兩種較為

合理，(一)則於複式學級課外預備工作較多，每晨十分鐘的「公訓」不如以(二)種每星期兩次各卅分鐘為較經濟切實，故(一)(二)兩種團訓時間，又須視學級編制如何而活用之——試用後以(一)合單式學級，(二)合複式學級。

(三)中心訓練

本附小過去訓導目標；每週均由訓育科視實際需要定中心訓練目標及方法，印發各級參照『好兒童』訓練條目實施；自部頒公訓標準後，乃改用不定時的中心訓練，例如某週發現不守規律的兒童太多了，乃即定該週為『守規律』中心訓練週，除將公訓標準條目，作實施對象外，並擬訂方法及願詞等以補充之，茲將願詞附後以見一般。

省立金中附小兒童遵守規律的願詞

一、開會時的規律

- (1)我聽到鈴聲或號聲不叫喊；
- (2)我聽到鈴聲或號聲，立刻排隊；
- (3)開會時，我不衝過別人的隊伍；
- (4)排隊時，我能做到『快』，『齊』，『靜』三個字；
- (5)遲到時，我願站在隊尾或坐到會場後面去；
- (6)開會時，我能做到『靜』『穩』兩個字；
- (7)散會時，我願照次序走，不爭先亦不落後；

二、上課時的規律

- (1)我聽到上課時的鈴聲不叫喊；
- (2)我聽到上課時的鈴聲立刻排隊；
- (3)上課時我願輕輕的走進教室，而且要從座位後面走；
- (4)上課時我不大小便或喝茶，我且能在休息時預先做好；
- (5)先生未到我能安靜守秩序，自動預修功課；
- (6)課業用品，我能天天都帶齊。

三、退課時的規律

- (1)退課時我要把桌椅和課業用品放好再出去；
- (2)出教室時，我能輕輕的走；
- (3)退課後，我不喜歡叫喊跑跳；
- (4)退課後，我不喜歡在教室裏玩耍；
- (5)退課後，我不喜歡在別間教室張望；
- (6)我走過別間教室的門口，終是輕靜的；
- (7)退課時，我能不爭先恐後。

四、放學和回校時的規律

- (1)放學時，我願照編定的隊伍回去；
- (2)放學出校，我不願離開隊伍；
- (3)放學時，我不願衝過別人的隊伍；
- (4)放學或回校時，我不喜歡在路上停留；
- (5)來校時，我不願和別人牽手並肩走。

(四) 佈置環境及聯絡家庭

學校環境，常與中心訓練的目標相適應，例如舉行健康週時則舉行各種運動技能比賽等；但社會家庭所給予之影響頗大，故往往有「一曝十寒」之弊，於是聯絡家庭期收較良效益，過去因年幼的兒童問題較多，曾於低級舉行母姊會一次，至原有各項文字調查或報告事項，以多數家屬係屬農工階級，施行不易收效，故未舉行。

(五) 兒童自治訓練

兒童自治訓練，悉依原有「麗正鄉」自治組織作自治活動的訓練集團，由各導師分頭指導，其組織及活動，悉以實際需要與否而變更之，因另有「麗正鄉的組織」單行本刊行，故略不贅。

困難要點及其意見

「公民訓練」，係重在實踐的行為科目，其重心在於「做」，已為一般所公認；惟此項訓練標準，係從各優良小學原有的「好國民」「好市民」「好公民」「好學生」「好兒童」……等訓練條目中擷取而來，將過去各行其是者而統制之，乃大佳事；第其實施及考查方法等既屬在在成爲問題，而此項科目之本身應處若何的地位，亦大可供商討的餘地，茲將經過困難要點及研究意見分述如后：

(1) 公民訓練是否係一種科目？——此於吾人記載成績時，

爲了對立着的「學業」與「品性」成績，弄成糝糊難分的問題之一，在課程總綱作業範圍，科目及每週教學時間總表內明白規定「公訓」每週教學時分爲六十，排着十種科目中之一；說明一又載「公民訓練和別種科目不同，重在平時的個別訓練；表內所列的，是團體訓練時間。」教學通則三「公民訓練的指導，不在文字教學和理論的探討，應就學校家庭及社會生活方面，指導兒童身體力行。」其爲一種科目而異其教學方法的學科，乃甚明顯，但一按：

小學課程標準編訂經過第四節「編訂完成時期」第一段，明白標明「一、增加公民訓練標準——就是小學訓練標準，因爲小學不特設公民和修身等關於道德訓練的科目，所以增加這項標準，以爲公民訓練的根據」，如此則「公民訓練」成績，究應屬於學業成績之一乎，抑代品性成績而取之乎？

因是吾人認爲「公訓」是目前適應國際現勢的一種教育目標，一種教育方法的手段，不宜列爲十種科目之一，試一按「公訓標準」的四種目標即可明白，「公訓」的成績似應即爲性行的成績，不應列爲十種學業成績之一。

(2) 知行其能合一乎？——此點認爲課程標準整理委員會遺下的最大缺點，亦即吾人試行以後的最大問題，尤其表現在目前教育手段之錯誤，在在示其「訓教不合一」，「知行不必打成一片」顯現着「教學」自「教學」自「做」自「做」。

的『教學做』分家之流弊。

謂予不信，請一按『公民訓練』與『公民知識』分列在課程標準中即可知之。原『公民』之下加以『訓練』，且於在顯示其有需於『做』的精神，不能不謂其為與過去『修身』『公民』之僅憑紙面談兵者為較勝一籌；然過去之『修身』『公民』不在其科目之無精髓，祇在其含蘊不豐富，（僅在個人德性之陶冶）在於『教學』之不本乎『做』；今新課程中竟以『公訓』為實踐的『做』的科目，而將『公民知識』分裂於社會及其他科目中，試問如何能使其『知』與『行』打成一片？『知識』『自知識』『實踐』『自實踐』（指訓練）其安能行得通？否則舉自然科為例，其亦將以自然科重在實驗，以『自然實驗』與『自然知識』對列之，其能謂為妥乎？

因此吾人以爲『公訓』應設法使『知行合一』，換言之，即需『訓教合一』，而以『做』的精神使其整個的表現着；把『公民知識』分裂在社會科等處，是大有問題的。

（3）實施時的關鍵——在教師的精力而定效果之有無？『公訓』重在平時的個別訓練，教師如不能以身作則，不深

入兒童的隊伍，則『公訓』有等於無，絲毫無效率可收；否則，師生『同工作，共生活』。事事須在『做上教，做上學』，這是『公訓』成效的關鍵！但普通小學教師教務忙碌，待遇微薄者有無此種精力應付？乃教學上最大的難題。

（4）考查成績的困難——因了上面的問題，考查『公訓』的成績，就發生了問題，且訓練條目又有抽象不具體及不常用的現象，如何而後可使各項條目變成有機體的東西，供吾人正確的考查其成績，又係有待於研究改訂者，故吾人以爲將來再進一步的公訓標準，要使其訓練出一個理想的公民出來，就有需於行爲學者來找出一條明確易行的有機體途徑。然後此項困難可以解除。

（5）試行分段考績的結果——尙能不出於常態之外，按本附小將部頒公訓條目分段試用結果，曾合併各級成績，作下列的統計如附表，除一上，二上等級考查結果不能持常態，對該階段條目須加修正外；其他各級及全校總計結果，分配尙屬均勻，茲附統計表如后：

公民訓練成績統計表

年級 等第 人數	一		二		三		四		五		六		總計
	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
甲等人數	13	2	9	2	5	8	17	6	13	0	0	2	77
乙等人數	22	8	11	7	17	19	33	21	14	18	21	15	206
丙等人數	5	2	12	4	19	4	17	6	13	15	13	14	124
丁等人數	1	0	15	0	4	0	17	0	0	5	5	7	54
總人數	41	12	47	13	44	31	84	33	41	38	38	38	461
備註	幼稚班兒童不計算在內												

(6) 各階段條文修正問題——學期結束時，曾徵求各級試用條目後之困難問題及修正意見如后：

各人意見：

一上：第十四條不易考查

一下：第五六兩條『不多』的程度很難定。

二上：第四條似太混統，應改為『我每晚八時睡，每晨七時起。』

第十四條太抽象，應改為『我不玩弄和不弄髒黨國旗』

二下：第十七條太抽象，應改為『我聽父母家長的話』

三上：第六條不易碰到。

第二十四二十五兩條以重複。

三下：第三四五條非到家庭查不出。

四上：第六條會發表的人易犯；不會發表的人佔便宜。

第十四條寄宿生成問題。

第十五條與九條有疊架之處『規避』詞意太深。

第十六條『非分』兒童不了解。

第十七條須從不知恥的兒童入手；否則易啓爭端。

四下：第四條與事實不符難做。

第二條句子太長。

第九條有語病。

第二十條不明瞭。

五上：第八條程度太深
第十六十七兩條無從考查

五下：第十三條和二十一條有一部分重複
第十三條無論如何做不到
第二十二條參加機會很難得

五下甲比五上甲要多做兩條似不公允

六上：在一個學期內絕對沒有感到那種情形的應如何
記法？

如1210等條
第十三條和二十三條有一部分重複

六下：第九條以國家社會的大難，期望小學兒童來扶
持，未免過奢。

第十七十八十九三條有一部分重複

第十九條「定去做」是一事，「要做的好」又是
一事，兒童往往能「定去做」，不能更進

一步而達到「做的好」，考查起來易成問題
第二十一條碰到的人很少，可不要

總意見：

(1)高級裏面，抽象條文太多，考查不易。

(2)評定等第，要做條數，隨年級而增加，似欠平允

(3)最好分兩種：一種要天天做的，加以考查。一種
只要曉得不是天天做的，不要考查。

(4)分低中高二階段就夠了。

將來我們就須將上面的意見詳加研究後，於編印中國公
民書頁時加以修正，以便正式施用。

總核實施結果，略如上述，謬誤或不周之處，在所難免

，尚祈

讀者正之。

小學公民訓練願詞歌

附件一 小學公民訓練願詞歌
附件二 公民訓練成績考查記載表

我願遵守中國公民規律。
使我身體強健道德完全。
做一個中國的好公民。
準備為社會國家服務。

浙江省文全華中學附屬小學

年級_____ 公民訓練成績考查記載表 年度第_____ 學期考查者_____

成 績 條 目	姓 名	號次											50	備 考	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
第一條															
第二條															
第三條															
第四條															
第五條															
第六條															
第七條															
第八條															
第九條															
第十條															
第十一條															
第十二條															
第十三條															
第十四條															
第十五條															
第十六條															
第十七條															
第十八條															
第十九條															
第二十條															
第二十一條															
第二十二條															
第二十三條															
第二十四條															
第二十五條															
第二十六條															
總 評	條數														
	等第														

浙江教育行政週刊 第五號第三十六號 報告

常識科教學中心輔導經過報告

臨安縣教育局

甲、動機

本局輔導工作人員，實地視導回來，談及鄉村小學常識教學，可以用左列現象來代表一切：

常識教師問學生道：

「你們字認識了嗎？」

「書講得來嗎？」

「默得出嗎？」

聽了上面的問句，你可想見他們教學常識，專憑空口講述，不知應用標本實物示例，作探討觀察的活動，如舊式的國語教學法一般。在這種情形之下，常識教學尙有何價值之可言。本局認爲輔導常識教學，實爲目前一個急切需要的問題。

乙、輔導計劃

本局輔導工作人員，爰於二十一年七月間，計議輔導進行方式，討論結果，確定下列計劃、爲實施之準則：

(1) 儘量提出關於常識教學的研究問題，於各學區輔導會議討論。

(2) 常識科教學，列爲八月間小學教師暑期進修講習會，講習課程之一。

(3) 介紹常識教具及標本的製造方法。

(4) 介紹常識科參考圖書。

(5) 輔導工作人員實地輔導時，約定工作，應注重常識科方面。

丙、輔導經過

(一) 本局會擬定常識科方面研究問題多則，按照各學區實際需要，提交學區輔導會議時討論研究。茲將研究結果，彙集如左：

研究問題	研究	結果
一、低年級常識科生字應如何教學？	<p>1. 常識科教學，重在使兒童獲得適應環境所必需的知能，生字毋庸如國語一般教學。</p> <p>2. 常識科生字，可於討論研究時，寫在黑板上，引起兒童注意，到討論結果時，略加質問，使兒童認識就是。</p>	結果

<p>二、鄉村小學，對於常識科教具，多未能全置備，遇必要時，應如何採用？</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡易的儀器，可利用工作班，指導兒童共同製作。 2. 普通標本，可令兒童組織採集隊，在學校附近採集。 3. 簡單的掛圖，可於美術班內指導兒童做繪。 4. 其他如模型實物等，如於可能範圍內自行設法製造。
<p>三、怎樣鼓勵兒童搜集常識科有關的材料？</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常識科教學，應從目前事物着手，兒童搜集材料，自然較易。 2. 教師應把兒童編定一個搜集材料的綱要，並註明各項搜集的地點，時間，名稱，等以便搜集。
<p>四、常識科教學依照課本似嫌呆板，廢除課本是否妥當？</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常識課本可以廢除，但教師須先預定教學大綱，和實施步驟，並指導學生筆記要點，及閱讀參考書。 2. 如果教師精力時間有限，還是仍用課本為宜，但須能活用，注意討論，兒童筆記，課本可供參考而已。
<p>五、常識教學時，臨時提出不關於預定教學項目的問題，應否予以解答？</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童臨時提出的問題，如果與兒童的經驗界十分不相干的，不妨拒絕。 2. 如於兒童的經驗界裏，已有相當的地位，雖在一小時不易解答，也須竭力設法解答，以滿足兒童需要。
<p>六、低年級常識教學應怎樣着手？</p>	<p>應採用故事，以引起兒童研究的動機，與助長兒童學習的興趣為宜。</p>
<p>七、常識教學當傳觀實物，或標本時，應如何不使時間浪費？</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學需要的實物或標本，可先行陳列，並加文字說明要點，使兒童事前得以觀察。 2. 分組觀察，由教師指導說明，未輪到各組，教師指定相當工作。

(二)本局於二十一年八月間，舉辦教育服務人員暑期進修講習會時，把常識科教學法，列為講習課程之一。聘請省立高中附小常識科導師許佩卿先生担任，常識講習要項

列表如左：
各科講習要項

<p>常識科教學法(共240分)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 常識教學的各種方式(如觀察法，討論法，講演法，調查法，收集法，遊戲法，模倣法，表演法，裝排法，參加法，集會法，展覽法，實習法，製造法) 2. 教學過程舉例 3. 教學要則 	<p>營養常識(共120分)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 身體所需要的各種植物質。 2. 吾人所需的热量，及其測定的方法。 3. 蛋白質的功用，及吾人所需的分量。 4. 蛋白質的種類，及各種食物所含的分量。 5. 礦物質對於吾人的功用。 6. 主要的礦物質，(鈣、磷、鐵、銅、碘、) 7. 維太命的歷史 8. 維太命的功用，及其種類。 	<p>低年級常識研究曆共60分)</p> <p>以二月下旬起至翌年一月中旬止，按旬排定研究事項。</p>
---	---	--

(三)常識科教學，應注重實物觀察，沒有實物，至少須有標本，或教具。本局特擬訂自製常識科簡易教具舉例，及自製標本簡義書面輔導品兩種，印發各鄉小參考外，並選製教具多種，由輔導工作人員分赴各鄉小實地輔導時，攜帶示例(教具實例另行陳列外)茲將書面輔導品粘附如左：

自製簡易教具舉例

在現代教育經費調撥狀況之下，各小學要想化許錢去購

買教具及教學參考材料，實在感得很是困難，但我們明白地知道教具與參考材料，在教學上所佔的地位，却很重要，又不能置之不顧，所以我們要另闢新途徑，來搜集各種廢物，及不要多化錢的東西，用科學的方法來整理，用藝術的手腕來點綴，要使得在教學的效率上，得到相當的成績。茲舉自製簡易教具數例子后，以供參考：

1. 小朋友的生活。
利用香煙中教育畫片，以兒童一天生活做標準，從朝至晚

，將在家，路上，校中，各項活動情形的畫片，擇其較有系統的，編成一小朋友的生活。

2. 動物字典。

利用香酒中動物畫片，依照動物的產地，以溫帶，熱帶，寒帶，分類，或以走的，飛的，潛的，分類。黏成有組織的動物圖，如標題為動物字典，更覺有趣。

3. 植物字典。

利用香煙中植物畫片，編成張幅，每張下逐一標明名稱，產地及功用等。

4. 名勝古蹟。

利用香煙中，名勝古蹟畫片，每張下逐一註明所在地點，若以省別國別排列黏貼，更為合宜。

5. 中國的橋梁。

利用香煙中，各種橋梁畫片，編成整齊的篇幅，把標題為「中國的橋梁，外國工程師看了很佩服！」那更意味深遠！

6. 衛生習慣。

利用報紙上廣告畫，把有關於衛生習慣的圖畫，剪下來，編成有系統的衛生習慣圖，每張加註說明。

7. 人體解剖圖。

用圖形外，需要剪紙來表示，把一個人體解剖後的各種現象，如神經系，呼吸器，循環系，消化器……等。分別畫成比例相稱的幾種圖形，剪去空白的部份，黏成一層一層可翻的人體解剖圖。教學時，需要某部份，便可翻閱某部份，很是便利。

8. 農夫的生活。

利用舊教科書上，凡有關於農夫作業的，如耕田，耙土，秒田，播種，插秧，耘田，戽田，割稻等，各種圖畫，剪下來，依照順序，黏成「農夫生活」，每項加註說明。

9. 衣食住的各種演進。

用圖形表示。最好從太古直至現代止，把進化歷程中，有代表性的，逐項表示。如食的進化：1. 找鳥蛋，吃野果。2. 火的發現，吃獸肉。3. 生火，火的功用。4. 燃火，熟食。5. 用鍋燒食物，火柴。等是。又如住的進化：1. 野處，穴住。2. 巢居，造屋。3. 泥屋，茅屋，草屋。4. 亭，台，樓，閣。5. 洋房。等是。

10 水陸空交通器具的演進。

用圖形或模型表示。但不能把進化的歷程中有重要代表性的，略去一樣。如水上交通器具的進化，是先有木排，燭木舟，帆船，直至現代的大洋輪船。又如空中交通器具進化順序，1. 輕汽球，2. 飛艇，3. 飛機。

11 各種郵政票據。

搜集郵政上各種應用票據，如掛號郵件憑單，請購國內匯票單，包裹報稅清單。欠資通知單等，黏成一幅，每張下加註說明。

12 鄉村中常用契約。

搜集產業買賣的絕契，押契，找契，以及其他各種常用的契約，彙貼成冊。

13 我們常用的藥用品。

搜集常用的西藥，如金雞納霜丸，阿司匹林，十滴水，碘酒，凡士林，橡皮膏，藥水棉花，紗布，等等，配成一匣，每種標明價目及功用。

14 總理的一生。

用畫報上各種總理的事跡，剪貼在圖畫紙上，逐一標註說明，確是黨義教學上的精美材料。

15 白米飯怎樣得來。

把從選種浸穀，插秧直到春米煮飯，分成詳細步驟，用圖畫表示，加註說明，使小學生着了，容易明白，白米飯得來之不易！

16 偉人的行略。

剪集各種畫報或圖書上，古今中外的偉人肖像，用時間空闊來分別黏成若干幅，每張下面，標註姓氏，及簡要事略。

17 本地風光。

用文寫真，或攝影表示，舉凡本地先賢事蹟，山川形勢，及習俗，物產等等，詳細採訪，編成一冊，是鄉土寶貴材料。

18 本地各種農產製造順序。

如煎糖，釀酒，晒醬，榨油，等等，收集各種製造必需的原料，按照製造程序，系統陳列，逐項加註說明。

19 本地各種工藝品製造順序。

如做紙，織布等，搜集原料，依照製造順序，逐項表示，可使兒童認識他的原料，并明瞭製造歷程中的狀態變換。

20 各種農具。

用圖說；用模型，均可表示。最好把本縣農家所常用的農具，盡量搜集，使兒童一覽無餘，不僅可使兒童認識農具，同時還可啓發兒童改良的思想。

21 真偽鈔票辨證圖。

收集各種偽鈔，黏集于大幅圖畫紙上，并表明真偽鈔辨證之點，亦是鄉村人民十分需要知識。

22 各種黨義表解。

搜集黨部宣傳用的圖表，如三民主義表解，實業計劃表解等，加以裱製，可作平日教學黨義時整理用之，很為便利。

23 蠶的發教程序。

用圖說或標本表示均可。但把蠶一生的經歷，如蠶蟻，蠶繭，蛹，蛾等，不能略去一樣。

上面所列的幾個例子，不過是舉其淺而易行的，「舉一反三」，是要在我小學教育界熱心製造教具的同志們的類推了。我深深地預祝新教具的發明。

自製標本簡義

本縣小學成績展覽會，已於前學頭舉行過了，這次展覽會中，統計各校出品不下二萬餘件，琳琅滿目，實令人欽佩，僅於自製標本一項，所佔數量太少，製作方法亦須改進，似為美中不足！

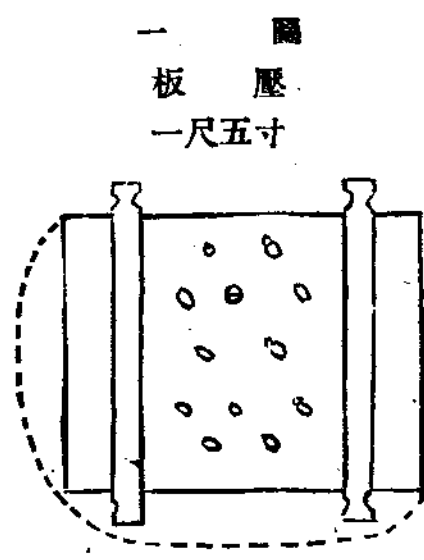
要知自然教學，首生觀察研究，非有標本，實物，為之直觀指示，則自然教學之效率，頓形減少。

願我親愛的教師們際此雲淡天高，氣候宜人的辰光，如能再費心計，與勞力，將動植礦各項標本，儘量採集，合法製作，方得應用，以便教學。標本究竟如何製作。較得合理，請觀左列方法。

甲、植物方面的：

一、臘葉標本的製作：

(1) 製作用的幾件東西：
A. 壓板——就是壓榨時，夾在上下兩面用的木板，長約一尺五寸，廣約一尺一寸，兩端釘木條各一，更可用繩紮緊。板上穿以小孔數十個，以通空氣，如圖一。



B. 包紙——以紙質薄而堅韌的為合用。通常用報紙來代替，大小都照植物，用以包裹植物體，夾在吸濕紙裏。

C. 標品台紙——就是黏附標本的紙，可以用百磅鉛筆畫紙，長約一尺一寸，廣約八寸。
D. 標品名片——用道林紙。用直規畫線，式樣如圖二。

二 圖 標品名片

品名	
產地	
採集者	
製作年月	

(2) 壓榨的方法：

A. 先放吸濕紙數張于壓板，載包紙於上面，以包植物。包紙有空的地點，可再放他種植物。但不可互相重疊，凡是放入包紙中的植物，當保存其自然的狀態，次于包紙上面，再置吸濕紙數枚，載報紙如初。至積包紙十餘枚後，上面壓以重物，或用繩紮緊。
B. 吸濕紙當常更換，最初二三日內，至少每日翻動一次，如吸濕紙太濕了，須換乾的，三日後，隔日翻動一次，等到十分乾燥，取出放置他紙中，以待粘貼。
C. 壓榨時，遇到禾本科植物，確是很易乾燥。但蕁杏科多漿植物，應先浸入沸湯，使他的

組織柔軟後，才可壓榨。又如百合科植物的莖多肉，應縱剖其內部，取出肉質，然後壓榨。致於蕈類的製法，更為不同，當先放置水中，使呈自然之狀態，另用台紙自水掬取，等到剩餘的水分去掉，乃置吸濕紙數枚于板上，以附有水藻之台紙放上，再把有膠質的棉布覆蓋，這樣依次壓榨，隔了數日，取去棉布，水草自會貼附于台紙上了。

(3) 整理和保存：

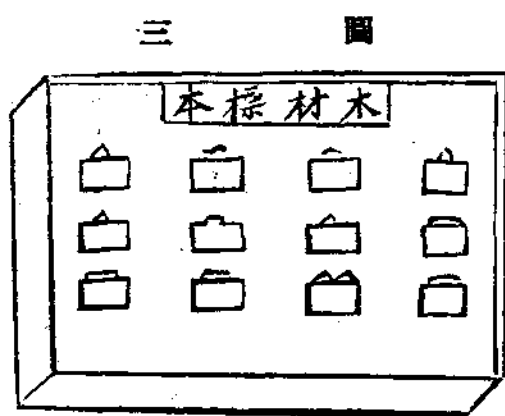
A. 已經乾燥的標本，應將枝葉等，加以整理，保存其自然的姿態，然後用膠的紙條，逐一黏貼于台紙上。如有果實種子等落下，也應用紙包好，貼于標本之旁，以備參考，一一整理完了後，再填註標品名片，黏貼于台紙的左方下角。

B. 各種植物標本，依照自然分類，藏諸標本箱內，設遇生黴點，可用刷子蘸酒精拭去。

二、木材標本的製作：

搜集各種重要的木材，截取三寸長，用斧劈開，一端連以絞練，他端可以啓閉，以便觀察其皮層，邊材，心材，年輪等。如果預計，要將標本陳列在標本箱中，應另行製作把木材截為長約二寸半，闊一

寸半，厚半寸的小方塊，毋須用連以絞練等手續，標本箱如圖三：



三、種子標本的製作：

搜集五穀，豆菽等種子，曬乾後，陳列在瓶內或匣內，標以品名，產地等，手續頗為簡單。

乙、關於動物方面：

一、昆蟲標本的製作：

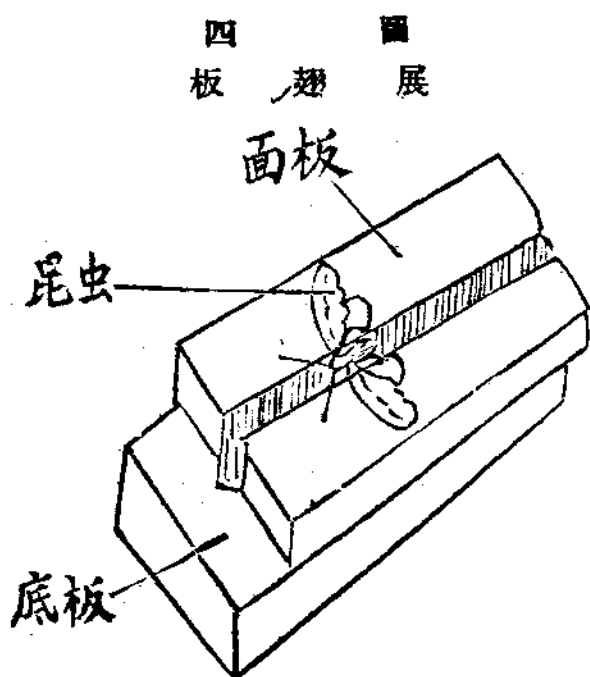
(1) 製作用的幾件東西：

A. 捕蟲網——就是捕捉蟲類用的器具，以鐵絲製成圓環形，直徑約一尺五寸，裝以木柄，長約三尺五寸，圈上套以蚊帳布，做成圓椎形的袋。

B. 毒瓶——就是殺死昆蟲用的，以青化鉀納諸

瓶內，上覆以石膏末，至藥品完全遮沒為度。再注水少許，最後放入綿質，並以有孔的厚紙覆之，放入昆蟲時，加以瓶塞。如無毒瓶，把捉到的昆蟲，用針釘在板上，也會死的。

C. 展翅板——就是校正昆蟲四翅的姿勢用的器具。凡是捉到的昆蟲，要展開他的四翅而校正其姿態，應把昆蟲釘在展翅板上，此器製法，可用柔質的木板三塊，綴合而成。一為底板，用二板並列其上，中留一溝，以容昆蟲身體。如圖四。



(2) 保存的方法：

從展翅板上取下的昆蟲標本，和其他不須展翅的昆蟲標本，按照門類，用針別於昆蟲標本箱內，並用少許樟腦，放於箱角以防潮濕。

二、水產類標本的製作：

此類標本製作手續頗為簡單，不必多述，只要明白，應怎樣保存可以永久。普通有兩種方法：

(1) 酒精保存法：

如以小的水產動物做標本，只須略加整理後，浸入注有酒精的標本瓶中即成。普通應用的，以百分之七十至八十之酒精為度，但浸在酒精內，浸過一星期後，不免物體要變黃色，如能以百分之二的福爾邁林浸之，則較為清潔。切忌過濃，濃則物體要縮小，失其原態。

(2) 骨格保存法：

如以較大的魚類，製作魚的骨格標本，可先把魚放在沸湯中，煮以數十分鐘，俟熱後用鉗子去其肉質，再放在冷水中浸以數日，取出曬乾，如有骨骼脫落，可用膠水膠上去。

三、飛禽類標本的製作：

(1) 製作用的幾件東西：

A. 解剖器——如解剖刀，解剖剪，鑷子，鉗子等，商務書館可有出售。

B. 亞砒酸——用時應先注入酒精少許，復以水

調之，塗于動物皮上，可永久保存。
C. 其他如鐵絲棉花麻繩等亦屬不可少的東西。

(2) 剝製的方法：

先將動物仰臥于桌子上，撥開他的腹部的羽毛，用刀把皮割開，輕輕扯下，剝至頭部，翼部及脛部，可用刀切斷，剝好後，皮和骨上，都塗以亞砒酸，用鐵絲棉花麻線成一假鳥，大小須與真的相仿。填塞在鳥皮的內部。以代骨骼和筋肉。頭部及兩翼都支鐵絲，脛部的鐵絲，須穿過鳥的脚底，再用線把皮縫好，惟縫時，不宜把羽毛損壞，眼部則先用針把筋肉及眼珠取出。裝以假眼，假眼製法，以火柴梗蘸入黑漆，滴入其中，等乾後，四圍加以黃色顏料，全部整理完畢可裝在木板或樹枝上。

四、哺乳類標本的製作：

以較小的哺乳動物，如老鼠等製標本，可浸在酒精中，或百分之二的福爾邁林液中，保存。較大的動物，如兔子等就須加以剝製的手續，其方法，和製飛禽類標本相同，不過應把防腐劑亞砒酸，改用燒明礬粉四成，和硝酸鉀一成的混合劑就是了。

丙、關於礦物方面：

礦物標準，只要搜集到後，稍加整理，即可陳列，毋庸加以及其他製作手續。但礦物產山中，有山的地方，便可去搜集，無山的地方，至為困難。所以只好另闢途徑，

利用中國藥店出售的石料藥，如水銀硃砂，石膏，硫黃，雄黃，自然銅，信石，溪石，螢石，陽起石，方解石，滑石，石燕，石蟹，鵝髮石，金鏡石，紫石英，代赤石，青礬石，雲母石，瑪瑙，琥珀等礦物標本中不可缺少的，各校就經濟能力範圍，揀購數十種，逐一加以標注標片，就可應用。

一、查教學方法，日新月異，服務教育者，若不刻意研求，隨時進修，將何以提高教學之效能？本局為輔導鄉小常識教學之改進起見，曾搜羅「常識教學」與「常識研究」必須參考之圖書目錄兩種，印發各校採用，茲將是項書目黏附如左：

常識科教學參考圖書

書名	冊數	著者	定價	出版處
小學常識科教學法	一	黃禹石	〇・一〇元	紹興教育局
十三種常識教學法	一			杭州市橫河小學
小學自然科教學法	一	胡頌立	〇・一〇元	商務印書館
新法理科教授法	四		〇・四〇元	商務印書館
新主義前期小學常識課本教授法	八		三・六〇元	世界書局

常識問答	一 林履彬	〇・二五元	商務印書館
新法自然研究	六 瞿志遠	一・〇八元	商務印書館
自然研究校外教授實施法	一 蔡松筠	一・〇〇元	商務印書館
小學教材博物編	二 杜子彬	一・二〇元	商務印書館
小學教材理化編	二 孔來慶	一・二〇元	商務印書館
博學學教授指南	一 杜亞泉	〇・五元	商務印書館
理化學教授指南	一 嚴保誠	〇・五元	商務印書館
新中華地理教授法	四	一・二〇元	中華書局
新中華歷史教授法	四	一・二〇元	中華書局
動物標本製造法	一 杜其堯	〇・九〇元	商務印書館
昆蟲學研究法	一 王工廠	〇・六元	商務印書館
礦物採集鑑定法	一 陳學鄧	〇・五元	商務印書館
自然科掛圖	凌昌俠	一二・〇元	商務印書館
天理現象掛圖		一・四元	商務印書館
植物學大辭典	杜亞泉	八・〇元	商務印書館
動物學大辭典	杜亞泉	一四・〇元	商務印書館
昆蟲採集保存法	二 許家慶	〇・八元	商務印書館

兒童常識研究參考書

書名	冊數	著者	價目	出版處
兒童理科叢書火柴	一	徐應昶	〇・〇五元	商務印書館
火爐	一	徐應昶	〇・〇五元	商務印書館
鐘	一	徐應昶	〇・〇五元	商務印書館
燈	一	徐應昶	〇・〇五元	商務印書館
蒸汽機	一	徐應昶	〇・〇五元	商務印書館
船	一	徐應昶	〇・〇五元	商務印書館
車	一	徐應昶	〇・〇五元	商務印書館
火車	一	徐應昶	〇・〇五元	商務印書館
電報	一	徐應昶	〇・〇五元	商務印書館
電話	一	徐應昶	〇・〇五元	商務印書館
無線電報	一	徐應昶	〇・〇五元	商務印書館
飛行機	一	徐應昶	〇・〇五元	商務印書館
酒行艇	一	徐應昶	〇・〇五元	商務印書館
顯微鏡	一	徐應昶	〇・〇五元	商務印書館
望遠鏡	一	徐應昶	〇・〇五元	商務印書館
攝影術	一	徐應昶	〇・〇五元	商務印書館
留聲機	一	徐應昶	〇・〇五元	商務印書館

活動影戲	一	徐應利	○●○五元	商務印書館
電(上)	一	徐應利	○●○五元	商務印書館
電(下)	一	徐應利	○●○五元	商務印書館
蜜蜂	一	徐應利	○●○五元	商務印書館
蟻	一	徐應利	○●○五元	商務印書館
蚊	一	徐應利	○●○五元	商務印書館
蠅	一	徐應利	○●○五元	商務印書館
牛	一	徐應利	○●○五元	商務印書館
鼠	一	徐應利	○●○五元	商務印書館
煤	一	徐應利	○●○五元	商務印書館
鐵與鋼	一	徐應利	○●○五元	商務印書館
水	一	徐應利	○●○五元	商務印書館
茶	一	徐應利	○●○五元	商務印書館
棉	一	徐應利	○●○五元	商務印書館
空氣	一	徐應利	○●○五元	商務印書館
羊與羊毛	一	徐應利	○●○五元	商務印書館
食鹽	一	徐應利	○●○五元	商務印書館
玻璃	一	徐應利	○●○五元	商務印書館

陶器與瓷器	一	徐應利	○●○五元	商務印書館
石灰與水泥	一	徐應利	○●○五元	商務印書館
蠶與絲	一	徐應利	○●○五元	商務印書館
馬	一	徐應利	○●○五元	商務印書館
兔	一	徐應利	○●○五元	商務印書館
常識談話 千里眼	一	孫毓修	○●○八元	商務印書館
電信	一	孫毓修	○●○八元	商務印書館
照相術	一	孫毓修	○●○八元	商務印書館
縮地奇方	一	孫毓修	○●○八元	商務印書館
影戲	一	孫毓修	○●○八元	商務印書館
空中戰	一	孫毓修	○●○八元	商務印書館
小世界	一	孫毓修	○●○八元	商務印書館
潛航艇	一	孫毓修	○●○八元	商務印書館
飛行使者	一	孫毓修	○●○八元	商務印書館
少年自然科學叢書 第一編(太陽、星、日)	一	鄭貞文	○●○六元	商務印書館
第二編(人、生物、地球)	一	鄭貞文	○●○六元	商務印書館

第三編(空氣、水、火)	一	鄭貞文	○·六元	商務印書館
第四編(雲、雨)	一	鄭貞文	○·六元	商務印書館
第五編(山、川、海)	一	鄭貞文	○·六元	商務印書館
第六編(物性、力、運動)	一	鄭貞文	○·六元	商務印書館
第七編(光、電)	一	鄭貞文	○·六元	商務印書館
第八編(根、莖、葉、花)	一	鄭貞文	○·六元	商務印書館
第九編(物質變化)	一	鄭貞文	○·六元	商務印書館
第十編(食料、燃料)	一	鄭貞文	○·六元	商務印書館
第十一編(蟲、魚、鳥、獸)	一	鄭貞文	○·六元	商務印書館
第十二編(衣、食、住、行)	一	鄭貞文	○·六元	商務印書館
衛生故事	四	張粒民	○·八元	商務印書館
小農人	一	何樸齋	○·〇七元	世界書局
小博物	一	何樸齋	○·二八元	世界書局

二、本局二十一年度第一學期中，縣督學實地視導各鄉

小，特別注重常識科教學設施，以謀本縣常識教學之改進，茲將縣督學視導小學報告表，關於常識科方面的約定工作，摘錄如左，以示一斑。

二十一年度第一學期小學常識科方面約定工作：

1. 教學常識應充分利用實物標本，模型圖畫等物，以示教。
2. 低年級常識科，應採用故事教學。
3. 複式教學常識科，應採用同教材教學。
4. 常識科教學應隨時利用時事紀念，與自然界的新奇觀念，做研究中心。
5. 常識科教學應注重實地觀察。
6. 應時常指導兒童閱覽報章雜誌，以廣常識。
7. 應多舉行野外教學。
8. 教學常識應不依照課本，呆板的講解。
9. 常識科應自編補充教材。
10. 鼓勵兒童提出常識問題，隨時予以解答。
11. 指導兒童搜集有關常識教學的各種材料。
12. 時常引導兒童參加各種社會活動，以增社會實際常識。
13. 自製常識科教具，以增設備。



教育消息

▲本省之部▼

第五屆全省地方教育輔導會議經過

第一日

本廳召集之第五屆省輔導會議，於上月十九日上午九時在廳內大禮堂舉行開幕式，出席者陳廳長（秘書錢家治代），秘書林端輔，何敬煒；科長羅迪先，陸殿揚，趙季俞；督學朱文治，徐旭東；視察員趙欲仁，陳柏青，金家儼；科員王鮮園，胡葆良，陸祖鼎，凌獨見，周彬；編審錢希乃；及杭州師範校長章顯年；省立民教館胡承樞，蔣錫恩；省立嚴中附小代表俞載俊，周漢，嚴祖詒；代用第六省學區社教機關王甯適；處中附小應明，徐葆華；麗水民教館陶銘，魏人箕；衢中附小沈文亮，邵子敬，鄭甘泉；鄞縣中山民教館陳仁璇，黃文奎；第三省學區社教機關黃澍，裘克謙；溫中附

小王曉梅，孔伯陶；第七省學區社教輔導機關黃梁覺；第十省學區社教機關胡封，胡岩青；第九省學區社教機關方鴻美，張希焜；嘉中附小盧其美，朱希林，張漢英；第八省學區社教機關施競奎；第五省學區社教機關陳德傑，瞿炳奇；第二省學區社教機關于大經，沈明才，任武；台中附小王以德，施平宰；高中附小俞雪塵，阮蔚之，莫如孝；甯中附小胡榕生，李文魁，鄔伯之；湖中附小沈炳麒，王念洙，何品豪；省立民衆實驗學校校長林本（何乃賢代），馬振堯，周振韶；金中附小李勉韶，徐德春，何遇隆；省立圖書館館長陳訓慈；紹中附小祝志學，孫禮成，邢綺莊；西湖博物館盛莘夫等七十餘人。

錢主席致詞

由錢家治主席，領導行禮，主席致開幕詞，大意謂我們今後應怎樣盡我們輔導的責任，內容分爲三點：第一我們應遵照部督學的指示各點，作我們輔導的標準；第二應顧到輔導會的性質，以討論教育實際的推進問題爲限，不必涉及行政或僅爲空談；第三對於小學教育，社會教育，應多作實際的研究，使均獲得有效的結果。次由陸殿揚，羅迪先，趙季俞，錢希乃等相繼演說。

羅霞天演說

並請省黨部執委羅霞天先生講演「新生活運動與心理的建設」，羅氏略謂我們智識份子，應負有推行新生活運動的責任，並把此推行的責任付託各位，望各位努力，以完成此救國建國復興民族的基本運動云云。直至十二時始畢，出席各代表，由應置備午膳。

等一次大會

下午二時舉行第一次大會，主席錢家治，行禮如儀，討論事項：(甲)浙江省地方教育輔導組織大綱，議決，除第六條暫保留外，餘通過。(乙)浙江省地方教育輔導會議組織大綱，(丙)省學區輔導會議組織大綱，議決，修正通過，(丁)縣市輔導會議組織大綱，(戊)縣市學區輔導會議組織大綱，議決，修正通過，(己)浙江省地方教育輔導方針，議決，通過，(庚)念三年度全省地方教育輔導計劃，議決修正通過。四時後舉行分組會議，特組推徐旭東召集，初等組推金范仙召集，社會組推趙季俞召集云。

第二日

上午八時請

蔣堅忍講演

「民族復興運動與教育的改造」，大意略謂教育應(一)以民族本位爲原則，(二)以生活爲中心，(三)實施負責任的教育。末述實施方法：一、教育應絕對平等的，不應貴族化；二、教育應以政府整個力量，施行強迫教育，撲滅文盲，樹立民族復興的基礎云云。一時繼續舉行

第二次大會

主席陳廳長(羅迪先代)，行禮如儀，共討論議案八件：(一)請教育廳舉辦縣學區輔導人員訓練案，決議照審查報告，原案打銷。(二)中心小學輔導員應出席縣輔導會議案，決議，案題改爲「中心小學輔導員應出席縣市輔導會議案，理由及辦法內，」縣輔導會議，一律改爲「縣市輔導會議」，除照原案通過，並浙江省地方教育輔導組織大綱第六條內「縣市立中心小學校長」下加「及輔導員」四字，至同條「縣市立民衆教育館」下應否照加，留作臨時動議。(三)各縣輔導會議，往往三四兩縣同時舉行，附小學輔導員未能一一出席指導，請設法補救案，議決，照審查報告修正通過。(四)請省政府通令地方經營之交通機關，凡本省教育輔導人員因公出差時，應一律免費乘坐，節省公車半費案。決議，以上四五兩案，照審查報告，打銷，(六)組織生產教育研究委員會案，決議，照審查報告修正通過。(七)呈請教育廳通令各縣市社會教育機關一致聯絡當地各界

民衆切實推行新生活運動以復興民族案，決議，除議案名稱內「社會」二字刪去外，餘照查審報告通過。(八)呈請教育廳通令各縣市從速完成縣學區社會教育輔導主持機關案，決議，照查報告通過。十二時散會。各代表均在應用午膳。下午一時半，浙大工學院教授

陳大燮講演

生產教育，內容分爲(一)產，(二)生，(三)生，(四)生，(五)生，(六)生，(七)生，(八)生，(九)生，(十)生，(十一)生，(十二)生，(十三)生，(十四)生，(十五)生，(十六)生，(十七)生，(十八)生，(十九)生，(二十)生，(二十一)生，(二十二)生，(二十三)生，(二十四)生，(二十五)生，(二十六)生，(二十七)生，(二十八)生，(二十九)生，(三十)生，(三十一)生，(三十二)生，(三十三)生，(三十四)生，(三十五)生，(三十六)生，(三十七)生，(三十八)生，(三十九)生，(四十)生，(四十一)生，(四十二)生，(四十三)生，(四十四)生，(四十五)生，(四十六)生，(四十七)生，(四十八)生，(四十九)生，(五十)生，(五十一)生，(五十二)生，(五十三)生，(五十四)生，(五十五)生，(五十六)生，(五十七)生，(五十八)生，(五十九)生，(六十)生，(六十一)生，(六十二)生，(六十三)生，(六十四)生，(六十五)生，(六十六)生，(六十七)生，(六十八)生，(六十九)生，(七十)生，(七十一)生，(七十二)生，(七十三)生，(七十四)生，(七十五)生，(七十六)生，(七十七)生，(七十八)生，(七十九)生，(八十)生，(八十一)生，(八十二)生，(八十三)生，(八十四)生，(八十五)生，(八十六)生，(八十七)生，(八十八)生，(八十九)生，(九十)生，(九十一)生，(九十二)生，(九十三)生，(九十四)生，(九十五)生，(九十六)生，(九十七)生，(九十八)生，(九十九)生，(一百)生。

李德毅講演

職業教育，先述對於職業教育的一般誤解，末附精確的意見，三時半舉行

等三次大會

通過二十三年度初等教育及社會教育輔導標準及各重要議案多件，下午六時由本廳招待各代表在青年會歡宴云。

第三日

上午請馬巽伯蒞會講演自治與教育，內容爲(一)教育要以地方自治爲目標，(二)地方自治要以教育的手段。九時半舉行閉幕式，主席錢家治，行禮如儀，主席致開會詞，略謂大會已告圓滿結果，吾人在此國難嚴重的時候，應如何盡我們教育的責任，以振作民族生氣，培養基本教育的精神，合力挽回國難，希大家互相勉勵，一致努力云云。十時半禮畢，十一時第二科長羅迪先，第三科長趙季俞，分別召集各附小代表及社會教育輔導機關代表開談話會，對於附小經費問題暨接洽輔導聯絡事項，討論甚詳，下午各代表參觀航空學校，晚間由博物館在廳內大禮堂放映採集標本影片，內容頗多有價值之材料，足供自然科學研究之資料云。

第二屆省立學校附小

試驗研究分組會議經過

第一日

第五屆全省輔導會議附開之第二屆省立學校附小試驗研究會議，於上月十九日下午二時，在廳內督學室舉行，出席者，除特聘指導員鄭曉滄，黃公健，沈有乾，莊澤宣，俞子夷，湯翼雲等教育專家外，計有杭師校長章頤年，杭師附小代表蔡德恭，高中附小莫如孝，嘉中附小朱希林，湖中附小何品豪，甯中附小胡榕生，李文奎，紹中附小邢綺莊，台中附小施平宰，金中附小徐德春，衢中附小邵子敬，嚴中附小周漢，溫中附小孔伯陵，處中附小徐保華，本廳趙欲仁，錢希乃，周彬等二十餘人，由鄭曉滄主席，領進行禮如儀，即開始請各附小代表報告本年度各該校試驗研究經過情形，同時提出困難問題，請大家貢獻意見，以謀圓滿解決，當時即由各指導員分別發表意見，報告終了，即開始討論下年度各附小合所擬試驗研究計劃，此次各附小所提試驗研究題目，共計有八十一件，事先由各主持者將各題目油印，並分門別類，整理裝訂，每人各發一冊，因此討論時，順次逐一詳察深究，頗爲便利，討論至下午五時許，修正或加具意見，而

通過之問題已有十四件，因時間過長，遂由主席宣告延會。

第二日

上午繼續舉行第二次會議，出席者指導員莊澤宣等，暨各附小代表，本廳職員等數十人，由鄭曉滄主席，自九時起開始討論各科教學方面之研究問題，凡關於小學國語、算術、健康、藝術、勞作、各科之應行研究事項，均經加以詳密之討論，分別決定其進行步驟。至十二時散會，即在廳內午餐，下午二時繼續討論小學訓育方面之研究問題大致集中在公民訓練應如何實施之探討，而對於怎樣維持教室秩序一問題，討論尤為周詳，各指導員對於怎樣才稱有秩序守紀律一點，均有精富的闡發，僉以一般人所認定之上課時學生呆坐靜聽即為能守秩序，實則上課時有時正需要學生互相討論及往來活動也，次又討論小學行政方面之各項研究問題，最後對於下屆會議之研究中心及方式，亦有相當之建議，請本廳採擇施行。又各附小進行試驗研究時或不免在中途發生困難問題，故又決定敦請各指導員長作期之指導隨時予以通訊指示，至四時半討論結果，遂散會。次日各代表赴航空學校。

杭州電廠及自來水廠等處參觀，以廣見聞云。

籌設省立寧波高工職校

鄞縣高工收回省辦

本廳以迭奉教育部分，增設職業學校，規定經費支配標準，分期實施，經擬具本省推行職業教育計劃，呈奉教育部備案。查推行職業教育計劃有二十三年度擬在甯波設立甯波高級工業職業學校一所，惟查工業學校，首重設備，鄞縣縣立高級工業學校，辦理多年，成績尚佳，設備亦尚敷用，願因經費支絀，省費補助，每年已達七千元，以縣款艱絀，發展為難，二十三年度擬將該校收為省辦之規定，本廳現擬依照原計劃，將鄞縣縣立高級工業職業學校，連同附屬工廠，擬自二十三年度起，收為省辦，并添設機械科，以廣造就，已編列工校經費概算，叙案提請省政府委員會議決通過云。

下年度擴充省立溫州師範

增加班數添建校舍

本省省立溫州師範學校，自前學期開辦以來，校務頗有進展，茲本廳為實施推進師範教育計劃起見，經令該校下年

度起增加師範科及簡易師範科學生班數，漸謀擴充，惟該校原有校舍範圍狹窄，不敷容納，校具設備，亦見欠缺，自應分別添建增購，以合需要，預計需銀六千元，擬即設法籌撥，俾資動支，已敘案提請省政府委員會議決通過云。

本廳舉行教育行政人員臨時

考試

所取名額不敷任用

定六月十二日舉行

本廳以教育行政人員不敷任用，曾呈請舉行普通考試，專試教育行政人員，業奉省府轉呈考院令飭考選委員會議，復依照修正考試法第十七條之規定，改為臨時考試，並定名為浙江省普通考試教育行政人員臨時考試，飭將考試日期，及一切詳細辦法擬訂，送由考選委員會轉呈核奪，本廳奉令

▲國內之部▼

全國民眾校及

各項職業補習校學生數

浙江教育行政週刊 第五卷第三十六號

教育消息

五

後即擬具浙江省普通考試教育行政人員，臨時考試章程一份，並定於本年六月十二日開始，在本市舉行考試，俟呈請省府，轉咨考選委員會轉呈考試院核准後施行。

本廳擬定國難標語

思以警惕國民

提高民族意識

本廳以我國自藩變以來，外患日迫，失土未復，國恥未滿，軫念前途，殷憂正切，當此危急存亡之際，自非喚起一般民衆，共同奮發，不足以禦侮而圖存，本廳有感於此，思所以警惕國民，以提高民族意識，爰撰標語三十二種，已通令各市縣，遵照自行製辦，或用搪瓷，或用漆板，或用紙印，多多益善，以期普遍，懸之通衢，張之堂廡，各隨其宜，用資警惕，至各市縣府如能本此意旨，各就地方情形，仿製多條，呈請核定，廣為揭示，尤所期望云。

教部統計十九年度全國民眾學校及各項職業補習學校學生數統計於下：(一)全國民眾學校公私立併計二九三〇二校

，(公三三二四〇私六〇六二)學生計九四四二八九人，(公七七五六一六私一六八六七三)每校平均有學生三十二人，又小數點二三，(二)農業補習學校計三一〇三校，(公二五八〇私五二二三)學生六九二二二人，(公五七一六四私二〇五八)每校平均有學生二十二及小數點三一，(三)工業補習學校計一八二校，(公一一九私五三)學生一〇七六二人，(公七〇九七私六六五)每校平均有學生五十九及小數點一三，(四)商業補習學校計一六三校(公九〇私七二)學生計七六六八人(公三六六一私四〇〇七)每校平均有學生四十七人，又小數點〇四，(四)婦女補習學校計三五五校，(公三一五私四〇)學生計一〇一五一人，(公八四九一私一六六〇)每校平均有學生二十八及小數點五九，(六)其他職業補習學校計三五二校，(公一五〇私二〇二)學生計一六七八伍人，(公四一九七私一二五八八)每校平均有學生四十七及小數點六八，以上六種，合計公私校數三三四五七分數，則民衆校占百分之八十九又小數一八，農補校占百分之六又小數五四，工補校占百分之二又小數〇二，商補校占百分之零小數七二，婦女補占百分之零小數點九五，其他職業補校占百分之一又小數點五九。

浙江省立民衆教育實驗學校編印

民衆教育季刊

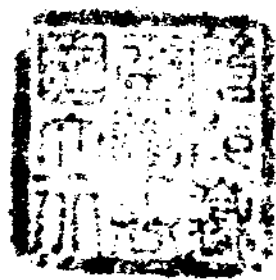
第三卷第二十三號 三年三月號

民衆教育應有的中心目標和課程	馬振堯
民衆教育生產的觀點上來談民衆教育	周振詔
本校研究工作的過去和今後	徐則敏
實驗民衆教育館的新動向	田康
特約民衆茶社設施的研究	
民衆館舉行之民衆學術研究會的試驗	
民衆留學問題之三年來	
民衆學校千問題之分析研究	金箴心
民衆學校用書的調查	
民衆學校讀物的中心訓練	
民衆學校讀物的提要	
民衆學校應用歌曲	
民衆學校應有教育實驗學校紀事	
編輯之後	則敏

訂閱處：杭州新州民路浙江省立民衆教育實驗學校
 定價：每期大洋三角 全年大洋壹元



附錄



本廳四月九日至十五日一週工作擇要報告

- 一、案查本廳呈請舉行普通考試專試教育行政人員一案，業奉省政府轉呈考試院令飭考選委員會議復依照修正考試法第十七條之規定改為臨時考試，并定名為浙江省普通考試教育行政人員臨時考試，並飭將考試日期及一切詳細辦法擬訂，送由考選委員會轉呈核奪等因，奉令飭遵照在案，自應遵照辦理，茲經擬具浙江省普通考試教育行政人員臨時考試章程一份，並定於本年六月十二日開始在杭州舉行考試。俟呈請省政府轉咨考選委員會轉呈考試院核准後施行。
- 二、查本廳推行職業教育計劃規定自二十三年度起，擬將鄞縣縣立高級工業職業學校為省辦，改稱省立寧波高級工業職業學校；茲值編製二十三年省校經費概算，經將省立甯波工校經費編列，並敘案提請省政府委員會核議。
- 三、查本省體育教育，諸待改進，自應採取歐洲各國優良之成規，以資借鏡。本廳有鑒於此，擬指派省立體育場場長陳柏青赴英、法、德、意、丹麥等國，考察學校體育國民體育，已敘案提請省政府委員會會議議決照准。
- 四、本廳前准民政廳函以本省各縣每年度施政綱要，自二十三年度起，應於年度開始前，由各廳處分別擬定，彙呈省政府核定，頒發各縣遵照，茲將二十三年度各縣施政綱要，關於教育部份各項，分別編造完竣，函送民政廳查照彙轉。
- 五、編造二十三年度第四期行政實施計劃，二十三年三月份省政府政績報告及省政報告呈送省政府審核彙轉。
- 六、查本省第二屆全區運動會，業經規定在嘉興、紹興、衢縣、麗水四區舉行，並將開會日期，運動會辦事規則，運動項目等分別訂定，令飭遵照在案，茲第一區（嘉興）運動會已於本月十四日起開始舉行，除指派省立體育場場長陳柏青前往視導外，並函請航空署酌派航空學校飛機，赴會參加表演，俾來集會機會，宣傳航空救國，以策進青年研究航空之志趣。
- 七、編製二十三年度省教育文化費歲出入概算書，咨送財政廳查照彙編。
- 八、核委李劍為龍泉縣立民衆教育館館長。

本廳四月九日至十五日一週收發文件統計

總計	日期						件數	文件類別
	十四日	十三日	十二日	十一日	十日	九日		
5			2			3	令部	
10	1	1	2	2	3	1	令省	
2			1			1	咨	
36	9	7	6	5	5	4	函公	
20	4	2	5	1	2	6	電	
468	61	85	84	92	70	76	文呈	
13	5	2	2		1	3	文呈	
7		1	1	3	2		咨	
17	2	4	1	6	2	2	函公	
4	1	1		1	1		電	
22	3	2	1	2	5	9	令訓	
274	50	22	53	37	39	73	令指	
1				1			令委	
9			2		5	2	批	
							告佈	
541	75	95	100	100	80	91	數總文收	
347	61	32	60	50	55	89	數總文發	

鄞縣劇社申請登記辦法

- 一、本辦法所稱劇社，包括各種戲劇社團，或研究戲劇會，凡在鄞縣境內成立之劇社，須向鄞縣黨部鄞縣縣教育
 - 二、凡在鄞縣境內成立之劇社，須向鄞縣黨部鄞縣縣教育
 - 三、劇社申請登記，須開明左列各項，照勝一式二份。
 - 四、劇社申請登記經查核合格者，由縣黨部，縣教育局會同
 - 五、劇社未經申請登記者，不准公開表演或彩排，（以下統
 - 六、劇社公演，須遵照，鄞縣檢查民衆娛樂
 - 七、劇社公演，如欲售票須遵章繳納遊藝
 - 八、本辦法由鄞縣黨部，縣教育局會同訂
1. 劇社名稱，須開明左列各項，照勝一式二份。
2. 負責人姓名住址，須開明左列各項，照勝一式二份。
3. 社址，須開明左列各項，照勝一式二份。
4. 社址，須開明左列各項，照勝一式二份。
5. 社址，須開明左列各項，照勝一式二份。
6. 社址，須開明左列各項，照勝一式二份。
7. 社址，須開明左列各項，照勝一式二份。
8. 社址，須開明左列各項，照勝一式二份。
9. 社址，須開明左列各項，照勝一式二份。
10. 社址，須開明左列各項，照勝一式二份。
11. 社址，須開明左列各項，照勝一式二份。



則簡刊週政行育教江浙

- 一、本刊係本廳定期刊物之一，專載關於本省教育行政之文件，並關於教育學術之論著。本廳各項普通通令訓令或法規等件，凡經登載本刊者，與正式公文有同等之效力。
- 二、本刊暫分論著、專載、法規、政令、研究、調查、討論、報告、計劃、統計、教育消息、及附錄各欄，遇必要時得增減之。
- 三、本刊於每星期六出版一次，遇必要時另出專號或增刊。
- 四、本刊由本廳編審委員會編輯，第四科發行。

則簡稿投刊週政行育教江浙

- 一、本廳全體職員均負供給本刊稿件之責：關於論著欄文字，復特約國內教育先進分任撰述，並歡迎服務教育界人士投稿。
- 二、本刊論著欄討論欄附錄欄揭載關於討論研究之論文雜著，文責由撰稿者自負。
- 三、來稿不限字數，文體不拘，但請加新式標點符號。
- 四、來稿請繕寫清楚，每張紙上只寫一面。如係譯稿，請附寄原文。
- 五、本刊對於來稿有審定去取並修改之權；其不願修改者，請預先聲明。
- 六、登載稿件，酬以本刊。

中華民國二十三年五月五日出版

(浙江教育行政週刊一冊)

(第五卷第三十六號)

編輯者 浙江省教育廳編審委員會

發行者 浙江省教育廳第四科

杭州 平海路 長途電話一三七號
電話 二四二八號 三五三六號

印刷者 浙江省立圖書館印行所

杭州水陸寺巷七號
自動電話二三八〇

分售處 各縣教育局

表目價刊本

定價應請先惠 空函恕不照寄	郵票十足收用但以零售一二冊為限	每週一冊		全年五十二冊	
		每冊零售大洋七分			
		全年	半年	全年	半年
		五十二冊	二十六冊	三冊	一元八角
		元	元	元	元
		元	元	元	元

浙 江 省 立 圖 書 館

平 價 發 售

前 浙 江 官 書 局 木 版 國 學 重 要 書 籍

印行書目一小冊，可以重要書目之提要，及函購，批發辦法，兩案附郵一分，即寄奉又備有精印木版一冊，兩案附郵十分。

浙省官立圖書館，係由前浙江官書局改組而成，迄今已有七十餘年之歷史。雖經添設鉛印部，但仍以印書為重要事業。現藏官局及編譯之書，達十四萬餘種之多，所梓書籍逾二百種。官書局圖書，選擇既精，而印刷之精良，校勘之嚴密，尤為學術界所推許。茲因本局者，尤應斷續。民國光復，官局改組本館以來，復有開辦，如孫仲容之溫州縣志，章太炎之章氏叢書，亦以精製見稱。比歲復承私家贈書，如金華吳補齋胡氏之金華叢書，及續金華叢書，振翰堂汪氏之振翰堂叢書，八千卷樓丁氏所梓武林家故叢書等大宗書，先後贈館，以是積儲益富。復以本局公營，竭其綿薄，取價務低，期廣流傳，取與書舖定價相較即可了然。尚希海內外各圖書館各學校，以及公私藏書家，鑒其微忱，樂予採購。所備除經史子集各種基本圖書以外，尤以關於本省文獻之史籍方志詩文，為本省各公私立學校機關及圖書館所必備。茲將全部書目分錄于次。

水歌各調(附) 水歌部首詞譜	管子解故	管子修義	齊物論釋(附重定本)	國故論衡	太炎文錄初編(附補編)	劉漢微言	玉海(附詞學指府)宋王應麟 玉海十三種(附宋王應麟 年譜地記)	詩考	詩地理考	漢藝文志考證	通鑑地理通釋	周書七會補註	漢制考(附陸陸集解)	急就補註	姓氏急就補註	小學精珠	六經天文編	周馬	通鑑答問	宋書年譜
木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木
四角	三角	三角	八角	一元	二元九角	四角	二元	九元七角	四角	五角	九角	三角	三角	五角	三角	九角	五角	三角	五角	三角
一本	一本	一本	一本	一本	一本	一本	一本	一本	一本	一本	一本	一本	一本	一本	一本	一本	一本	一本	一本	一本
二角五分	二角五分	二角五分	二角五分	二角五分	二角五分	二角五分	二角五分	二角五分	二角五分	二角五分	二角五分	二角五分	二角五分	二角五分	二角五分	二角五分	二角五分	二角五分	二角五分	二角五分

函購部：杭州大學路浙江省立圖書館總館
門售部：杭州新民路浙江省立圖書館新民分館

浙江省立圖書館出版新書書目

快閣師石山房叢書	七略別錄佚文	七略佚文	漢書藝文志條理	漢書藝文志拾遺	漢書藝文志考證(第十三卷後)	浙江官立圖書館書目	浙江官立圖書館善本	四庫全書	文淵閣四庫全書	別集索引	國學用書要	國學用書要	國學用書要	國學用書要	國學用書要	國學用書要	國學用書要	國學用書要	國學用書要	國學用書要	國學用書要
清姚振宗著	清姚振宗著	清姚振宗著	清姚振宗著	清姚振宗著	清姚振宗著	清姚振宗著	清姚振宗著	清姚振宗著	清姚振宗著	清姚振宗著	清姚振宗著	清姚振宗著	清姚振宗著	清姚振宗著	清姚振宗著	清姚振宗著	清姚振宗著	清姚振宗著	清姚振宗著	清姚振宗著	清姚振宗著
合訂一本	一本	一本	一本	一本	一本	一本	一本	一本	一本	一本	一本	一本	一本	一本	一本	一本	一本	一本	一本	一本	一本
一元	二元八角	一元五角	一元五角	一元五角	一元五角	一元五角	一元五角	一元五角	一元五角	一元五角	一元五角	一元五角	一元五角	一元五角	一元五角	一元五角	一元五角	一元五角	一元五角	一元五角	一元五角

優待各圖書館學校機關，木印書照價九折
外埠函購，鉛印書照價八折，寄費照定價加一計算。

文淵學報 年刊 每年一期連郵費一元
浙江圖書 二月刊 全年六期連郵費一元
讀書周報 周刊 每逢星期三附刊在杭州民國日報不零售