

▲中華郵政特准掛號認為新聞紙類▲

朝大校刊

▲中華民國二十四年六月十日(星期二)刊行▲

〈號九九六二字警證記登〉

日七月九年二十二：日月年記登

期五十三第 度年三十二

特業歡
刊同送
號學畢

目次

- 送朝大畢業同學序 王 觀
- 校史誌略 王郁聰
- 送朝陽本屆畢業同學序 謝澈波
- 送畢業同學序 彭汝龍
- 本屆畢業同學統計表 邢魯臣
- 送本屆畢業同學 田克成
- 大學生往何處去 楊先志
- 本屆畢業班次學生人數及各班畢業試驗科目門數一覽表 賞啟隴
- 獻給本期畢業同學們的一言 志 愚
- 送畢業同學 石 瑣
- 送畢業同學序 王以誠
- 送畢業同學 陳為綱
- 獻給本校畢業同學們的幾句話
- 獻給本屆畢業同學幾點意見 樹 北
- 送同學畢業序 品 元
- 送別 古 壯
- 留別師長及女同學辭 戴 昭
- 留別辭 施 成
- 留別同學 許 大
- 臨別謝母校師友 倪 寶
- 致畢業同學詞 倪 寶
- 留別在校諸 師友有感 周 佐
- 留別在校諸友 張 景
- 留別 程 景
- 贈別施澤霖同學 銀
- 別矣 周 天
- 別辭 柏 弟
- 臨別感言 林 益
- 趙金亭 趙 金

歡送詞暨留別語

送朝大畢業同學序

王 觀

民國二十四年夏朝陽學院肄業諸君將畢所業編紀念錄成句余序之今士之恒言曰大學畢業即失業聞者蹙額余不謂然夫不患無位患所以立古訓昭垂豈容矯誣然所立者何德行藝是已周禮大司徒掌邦教以佐王安邦國其教民之科目則統以三物三物者德行藝是也知仁聖義忠和爲六德孝友睦婣任恤爲六行禮樂射御書數爲六藝三者之教上所施也及其成材則賓興於王而授以位大學之教盡於三物陶鑄多士政治修明後世古義晦泯徒尙學

居攝頌德獻符者徧宇內國祚幾絕光武中興敦崇節義砥礪廉隅以經明行修爲黜陟準繩士風丕變獨行之輩履仁蹈義舍命不渝顛沛造次

志節嶮峻論者謂三代以下風俗之美莫尙於東京明效大驗殷鑒不遠諸君今畢所業可謂精於藝矣宜如何積德累行樹之風聲拯廢起敝以轉移世運任重道遠責無旁貸未可淺嘗輒止以失業爲憂也余忝長教務與諸君相處日久臨別贈言願交勉旃

王 觀序

校史誌略

潞河王郁馳

每屆畢業同學離校之際，余輒追述校史，藉誌不忘，今者，本年度畢業同學，又以停驂待發見告矣，數載相處，一朝言別，能不悵然，爰就個人記憶所及之本校過去光榮歷史，爲我離校同學贈。

本校創辦，在民國初元，因國政更新，人材缺乏，前校長汪子健先生現院長江翹雲先生與法

憂而國勢所由疲敝也漢武雖表章六藝師儒隆盛而斯義未昌故新莽

學會同人，謀設大學於舊京，適黃君羣，蹇君念益，亦以大學事奔走各方，議諸，乃集資創立本校，共推汪先生長之，初定舊翰林院署爲校址，迺國務院准於前而工商部翻於後，幸訴爭得直，始經調解撥給東城海運倉址以代，鳩工葺集，成現校舍。

門部同學百餘名，大學預科同學數十名，九月十日開學，弦誦之聲，至是乃由靜寂之倉址發響，迄今已歷二十二稔，畢業同學，跡遍中外，教化述作，遍傳宇內，要不外前此倉址書聲之擴大耳。

民國三年，九月，前教育部派員視察，許爲：管教認真，成績大有可觀，翌年五月十九日，經前教育部正式認可立案，本校乃於此奠百年不拔之基，而一切光榮，亦於斯發軔！

民國五年十一月，前教育部以本校辦理成績卓著，頒給特別獎狀，民國七年三月，前教育部：傳知褒勉，前法部亦許爲：法學模範，民國八年，前教務長夏敬民先生來長教務，勵精圖治，擘劃周詳，慘淡經營，日不暇給，民十後，校務遂日益發展，來學者，踵相接，同年由前法部許

爲：課士程功，歷久不渝，十一年由前教育部許爲：辦學認真，教授有方，嗣因增設科系，及資遣學生出洋，故於十三年又奉到前法部課程邃密，造究益宏之獎批，旋因，國家考試，本校畢業同學，成績特別優異，在十六年，則由前教部獎爲：辦理認真，成效卓著，同年前法部又許爲：成績優異，彌足徵信，在十八年則又呈奉司法行政部批示：獎以該校自創辦以來成績卓著，殊堪嘉尚，二十年復奉現教育部指令，謂本校辦理有年，近更努力擴充，益求精進，自足嘉尚。二十二年一月更經司法行政部第五二號批示：謂第三屆法官初試本學院畢業生錄取幾及三分之一，復多名列前茅，具徵成績優良，深堪嘉慰。二十三年八月復經教育部認爲本校法科辦理成績優良，特補助本校法科圖書費八千元。二

十四年一月又奉司法行政部第六二號批示：獎以辦理有方成績卓著。榮褒迭錫，獎飾優隆，洵堪勒諸金石而永垂不朽。民國十六年，本校忽遭變故，當時最高教育行政長官，挾權蹂躪，校務幾瀕危殆，前教務長夏敬民及李靜波先生，本其不曲不撓之精神，苦心應付，而前校長汪先生，適以事羈滬，一時不能北旋，經教墾現院長江翊雲先生出任艱鉅，其事遂寢。迨十七年夏，李前教務長繼長教務，適值章制改革，凡從前已立案之私立大學，均須重新立案，李前教務長，一方秉承院長江先生意旨，因革損益，保持本校固有之精神，一方詳諮博采，爲重新立案之準備，本校於國都南遷後，仍能繼續發展者，以此。十八年秋，李前教務長，因事懇辭，由校敦請王漱蘋先生繼長教務，即現教務長。

國民政府成立，國內私立大學，均須從新立案，並限制非具有理農工醫各科之一，不能稱大學，本校遵令辦理，於十八年十月二十四日，奉教部指令，准予本校校董會立案，翌年十二月一日奉河北省教育廳，函轉教育部第二四五號指令，准以朝陽學院名義，重新立案，是為今日過渡之校名。

就本校之聲譽言，民國十五年，美國世界法學會，持柬特邀本校加入為會員，十八年，國府顧問愛斯嘉拉 *Beattie* 出席海牙會議，在各國代表報告各國法律調查之議會席上，曾以朝陽大學為中國最優法校相報告，至各國專函索購本校法科著述法律評論及其他刊物者，尤時有所聞，本校聲譽，前此僅及於國內東瀛者，今又蜚聲歐美矣！

以設備言，本校教室，由歷

年之建築與新修，現已增至二十餘座，男女生宿舍，初不甚多，經連年增加，已有女生宿舍兩院，男生宿舍數百餘間，約可容學生七八百人。圖書館藏書已達五萬餘冊，嗣後每年添購，自屬有增無減；運動場年來逐漸擴張，已有各類球場十餘所；頗有可觀，各種運動器具，無不應有盡有。至校園寬闊，林木幽邃，尤足涵養天機，為潛修之助。

以學生言：初只二百餘人，民國十四年後，已增至二千餘人，畢業同學，總數已逾三千九百餘名，民國十二年，由校年派成績最優者，赴歐美，日本留學者，作深遂之研究。迄今學成歸國者，已近百餘人，繼續深造者，德法美日，均未中輟。且民國法官考試，僅舉行七次，而本校畢業同學，已五次奪取首魁，其他文官及縣長考試，我同學亦屢獲

上選。國民政府考試院舉行第一屆高等考試時，雖以道遠不便，本校同學前往應試者，不及百人，而錄取之九十九人中，竟有八名，比率占百分之八，以總錄取額對總應考額，亦為百分之六。第二屆高等考試，本校及格同學，亦占總數百分之八。以學系言：本校初分法科法律政治經濟諸學系及商科銀行學系，嗣後增設文科，去年更設邊政學系，將來尚擬籌設理工科，或醫科，預定計劃，已漸達完成時期。

以教職員言：在校任教者，多一時名儒碩彥，及法律政經文學教育專家；以出版言：定期刊物則有校刊：季刊，法律評論，新朝大朝陽雜誌等，叢書則有法科講義全部及民刑法訴訟法與其他政治或經濟各種名著。其他本校及畢業同學中之著述出版者，尤不一而足，大有紙貴洛陽，風

行海內之勢。

現在本校設備，既漸臻完善，教授管理，評者均謂確有良方，來校調查仿而效之者，時有所

聞 二十二年發達簡史，雖略如上述，而後此之發揚光大，則又係本屆及以後畢業同學之責矣。

送朝院本屆畢業同學序

謝激波

今日何日？非國步艱難，民生凋敝之秋乎？農村破產，外侮浸臻，而諸君得於斯時，度其優游之歲月，鑽研高深之學術，濟濟多士，獲畢所業，將來成就，正未可量！此余所以歡欣鼓舞為諸同學頌手以慶者也！

雖然，學問之道，務求精進，而學成問世，又須持以毅力，博而守約。子與氏所謂大有為者，必先苦其心志，勞其筋骨，困心衡慮，而後始能有成！非然者，玩細娛而忘遠慮，一旦獻身社會，遇事茫然，晉帝之「何不食肉糜」！病在斯耳。

諸同學嘗念我國之大學生與他國大學生之處境不同乎？外國經濟富厚，教育普及，我國則反是，故同胞中之能受大學教育者，恐萬無一焉！如此幅員遼闊之國家，而受高

等教育者，寥若晨星，且值當軸側重生產教育之際，則諸同學今後所負之責任，不亦重乎？

諸同學亦嘗念及中國之社會乎？韓非子曰：「奉法強者則國強」。曩者，上無道揆，下無法守，擾攘多載，奉法強乎哉！諸同學既精研政，法，經，商，之學，將來或服務政界，或列身法曹，或探求生產之源，或籌劃實邊之策，當一本所得，樹之風聲，雖未必能挽狂瀾而作砥柱，然發揚法治精神，其諸同學所應鏗而不舍者歟！

噫！四載聚首，一旦分襟，今日睽違，能不依依，念古人臨別贈言之誼，故於諸同學之行也，殷然以致其期許云。是為序。

送畢業同學序

彭汝龍

成天下之大業者，豈蹴然而可至之歟？蓋必有所由也，厥由維何，曰學而已矣，勤於學，慎於思，志之所嚮，事之所竟也，隨

於學，毀於求，身之所業，未有不敗者也。天下之事，其成與敗，唯學是決，噫，學之為功大矣，乙亥夏，諸君以學成畢業朝陽開

，可慶也，諸君盤桓於朝陽者四載，歐迪學理，勾元攝玄，默化潛移，獲益彌彰，欣五車之載道，停驂待發，感燕門之話別，潭水情深，瞻彼淇澳，藁竹猗猗，有斐君子，器備而不可喧，潮憶既往，臨風神馳，嘆韶華之不再，適國難之奔陵，諸君從茲畢業，乘諸所學，致諸實用，國家所賴於諸君者彌多，而諸君之責任亦日以重矣，汝龍以斯為諸君祝，正亦以斯為諸君懼，蓋學問之道，若洪澤然，浩浩蕩蕩，信乎其渺無際涯，取之不盡，用之不竭，為政也，治軍也，司法也，業工仕商也，概不可須臾離乎學問，稽粵史乘，若孔孟，若史班，若夏禹，若華盛頓，其為政治學也，窮理致知，孜孜矻矻，日無暇晷，其能昭昭於萬世也宜矣，諸君畢業於大學，設遂爾自滿離乎問學之途，可乎？吾知諸君以為不可也，何況今之中國，內憂外患，接踵以至，生民塗炭，焚然無紀，使長此以往，罔圖所以自強，棟折榱崩，橋將壓焉，他日者，雖思自拔，是亦晚矣，夫古之先哲，亦人也，非異於人者也，彼能富其國強其民矣，吾人弗能也，豈理是哉，是以深自砥礪，踴然勇往，反躬以踐實，格物以致知，值威武而不屈，遇貧賤而不移，涉富貴而不淫，固其志，壯其身，特立獨行，堅定蕪，不患無位，患所以立，居處恭，執

事敬，與人忠，在校如是，離校亦如是，敢下雄，伸華胄之光輝，雪積年之國恥，各盡其力，以爲家國供，而國家作育人才之至意，庶可幾矣，汝龍不敏，學行後人，愧無建微闡晦，終始弗渝，正宜可以憤發其所謂天，白，願與諸君共勉焉。

本屆畢業同學統計

總計		邊政四		經四		政四		法四丙		法四乙		法四甲		班別	省別
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男		
4	77	1	2		2		4		15	3	11		43	北	河
	36		1		2		5		1		22		5	東	山
	31		3		3		7				9		9	寧	遼
2	6			1		1	2				1		3	林	吉
	4										4			江龍黑	建
2	16				1		3		2	2	6		4	南	湖
	10				2						6		2	江	浙
	16		1				5		1		2		7	西	山
1	4										4	1		川	四
	1										1			徽	安
	13				3		2		1		7			西	廣
1	10				1					1	6		3	東	廣
	2						1						1	蘇	江
	5				2		2							爾哈察	
														北	湖
														肅	甘
														河	熱
														遠	綏
	6										5		1	西	江
	10				1						9			南	河
	1										1			西	陝
														南	雲
														州	貴
10	248	1	7	1	17	1	31		20	6	95	1	78	計	統

留別師長及女同學辭

法四戴 昭

西窗剪燭。長留蕃榻風懷。深院聞鶯。忽賺離人血淚。回念相逢之日。天涯聚遊子懽。漫嗟行役之勞。客地結金蘭雅契。泊乎相處漸久。友好寔多。杏雨同霏。槐風共沐。肅離之教。與嚴父俱尊。互助之情。與鵲鳩無異。一堂濟濟。歡洽平生。斯夕過從。笑言靡間。蓋師友相得既深。輒忘鄉井背離之苦。惟美景不常。良辰易逝。四年舊雨。難縮萍梗離蹤。此日停雲。又報郵亭折柳。今者榴花照眼。蒲劍懸窗。我法四級同學。又將畢業離校。胡騎北渡。越鳥南棲。鞭指夕陽。車停芳草。感分飛之勞燕。唱歧路之驪歌。珍重一聲。人俱千里。魂消南浦。寄紅豆以言思。夢斷燕雲。託青禽以問訊。心驚關塞烽煙。寇深入室。志勉日新月異。誼切同舟。所冀母校師友。箴規時錫。在遠不遺。金石堅盟。他山互勵。修身即以報國。報國即以報校也。臨行寄語。不盡依依。

送本屆畢業同學

邢魯臣

韶華易逝，日月催人，送春迎夏，榴紅似火，池塘荷錢蕩漾，花間蜂蝶飛舞，當此國難千鈞一髮之日，正值諸兄學業完成之期，長此以往，勞燕分飛，心傷南浦，地角天涯，把晤期難，興思及此，不禁悵然，諺云：「人無千日好，花無百日紅」誠哉斯言矣。

諸兄，才華器宇，品學優良，自此以後，利用寒窗所學，服務社會，為國宣勞，為民造福，要不忘，東北已失，華北不堪設想，唇亡齒寒關係致為重大，病雖未入膏肓，可謂皮膚已受損害，欲想吾堂堂中華轉弱為強，移貧就富，夜不閉戶，路不拾遺，懷古人

之佳禮除近世之穢習，惟在諸兄之努力耳。不佞不揣冒昧，聊陳蕪言，請諒之。

大學生往何處去

田克成

——送本屆同學畢業有感——

大學生是最高學府——大學學業的。從小學起，經初中高中以至大學，至少須經十五六年的時間，才能取得大學生的資格。他——大學生在這悠久時間中不斷的研究學業，陶冶品性；縱係愚笨到極點，也可求得相當的知識和技能，所以社會一般人對他都另有一副眼光看待。是怎樣看待的呢？分析來說，不外有兩種看法，一種是認他最可尊貴的，一種是認他最可惡不過的。

平常對他——大學生關心的人，如像他的親戚朋友和族裏的人，一聽他畢了業，便歡喜得要命，逢人便說某家少爺——也許那時要稱新老爺——在北京城朝陽大學畢業了，學問如何好，品行如何好，會說，又會寫，了不得，真是一個人材，平常都是和穿洋服，的闊人玩，又會說洋話，臉，長得胖胖的，很有福氣，一定要做大官的。他們當然很尊敬他，買禮物恭賀他，笑迷迷的向他談話，希望他作了大事的時候提攜他們。他們受了軍閥的蹂躪受子土豪劣紳的剝削滿腹的怨氣無處伸，這下有他們的親戚或者本家從大學

畢業回來，他們似乎得着什麼屏障，胆子也大了，在人前總是大話喧天，不說新老爺在某衙門作事，便說新老爺要到南京做官，從此銀水往新老爺家裏流，一輩子是用不完的，誰不奉承新老爺，誰不捧新老爺的場，新老爺要甚麼，誰敢說不拿甚麼，縣長是新老爺的同學，附團長（團練局長）也是新老爺的朋友！總之他們對他——大學生——是極具尊敬與羨慕之忱的。這是一種對大學生的看法。

才高見忌，古今一轍，假使你真有一點材幹，旁人便討厭你，甚至要陷害你，目的是怕你勝過了他，奪了他的飯碗。你想，大學生都是二十多歲的青年，誰不想上進，誰不想做一番可歌可頌的事業，可是社會是充滿了

險惡的氣氛，一舉一動，你逃不出他的包圍。他要暗算你，或者還要當面給你一些甘言媚詞，說，這事非找新老爺出來幹不可；新老爺在北京城住多年，認識許多官，很會活動的，區長一職，要找新老爺做，團長（團練局長）一職，也說非要新老爺接替不可，縣長那裏很好說話，縱使他要為難，兩百元就可安置他的嘴……這話是多甜蜜啊！你不願做附團長嗎？你不願做區長嗎？橫順大學生算有出路的，二三十元一月，總有二三十元的好處，何況還可和縣長們作福作威，謀得意外的收入？家中要你拿錢養家，讀書時借人家的錢人家要向你討取，你敢能說你甘脆聽其失業，不願長材小試不成？在這種場合之下，或許你要認做附團長區長也等於做

留別辭

施式成

我與諸君子。年來共一堂。執經以問難。許我隨班行。自慙性迂拙。法理費推詳。課餘常聚首。游藝樂未央。攻錯資佗山。幸遇師友良。今已告卒業。將隔天一方。迺荷謬獎許。謂我祖鞭揚。載拜聞此語。感媿益悚惶。顧我所學者。依然無寸長。不舞辱羊公。深恐負相望。時復值艱危。無才安能匡。出門試舉目。前路殊茫茫。還祝諸君子。努力以自強。佗年行所學。能為吾校光。臨別情繾綣。且賦詩一章。

行政院長立法院長一樣光榮，一樣有意義有趣味的，於是不得不掉要和你獻甘言媚詞的人們周旋周旋，這時你便會放下身分天天陪他們吃酒……以求博得他們的歡心，錢花完了，典質衣物，當亦在所不惜，從這種犧牲中鑽營幾個月或幾年，自然附團長區長的位置可以讓你坐坐。你在讀書時不是說做官要廉為人要正嗎？那時你做了附團長區長，也許會變個口吻這樣說「誰願貪職枉法，奈何上（縣長）下（鎮長區長）都逼着你做」，是的，惡環境的勢力太大，不是一人的力量抵押得住的。但是縣長的貪求無厭，你能保你一向都能滿足他的慾望嗎？萬一你冒犯了他，銜銜風味，包管你飽管一饒，縣長兼理司法，他可以隨便加你的罪名，或者說你是×黨×匪，便要叫你的腦帶下地。這類事實很多，我想大學生看得最清楚，也許在失業時都不會願意走這一條路——做附團長區長的，縱使生活發生問題，討債的逼得太緊了，但用鎮靜的態度或者用最巧妙的辦法應付下去，得過且過，苟安一時總可免除意外的遭遇。可是，因為你是大學生，別人認為你「餓其體膚空乏其身」，是「天降大任」於你的徵兆，深怕你一旦得志，對他們有所不利，他們知道在這浮於事的時代，有了你的職位，便莫有他們的職位，他們又看着

你有氣概，有血性不能以甘言說動你，於是不得不拿出他們的毒計，大事敗壞你，說你莫有學問，說你在讀書時只會講戀愛，穿西裝，活動，吹牛拍馬……在考試時只會帶稿子，請槍手……如是混得一張學生文憑，甚麼都不會，借約寫不來，佃約寫不來，子程子曰也講不來，甚至連陰曆的月大月小都不知道，祖宗的坟墓不掃，家裏的香火不進（對着家神焚香就叫進香火）遇新年不曉得「拜年」，父母的壽誕也不跪拜，自己的妻做活受累不知體恤，反說汗氣難聞，要離婚，妻另娶一位，一切一切都是胡鬧，簡直不像讀書人的樣子，那裏够得上做大學生，中國多一大學生，中國便早亡一天，我們這縣裏今年又增添幾個大學生，我們縣裏的事又會被他們搗亂，不如早些想法子對付，免得將來壞他們的虧，縣長總是衝護我們的，他那裏會看得起什麼大學生不大學生。這又是一種對大學生的看法。

一般人對大學生的看法是如是，而大學生對本身又是怎樣看法呢？我常常聽到由大學畢業出來的人，差不多都這樣講：「唉！早知道歸根到底是這末一回冤枉事，何苦來多化這筆錢！職業堆裏，總是八十人等一個位置。能够幹本行的就等於沙裏淘金，找不到職業，就和應該一樣！以後有了子弟，無論如何也不叫他們再來跑這條冤枉路了。唉！

留別同學

許大本

樂數晨昏閱歲年。驪歌動處別情牽。從今薄海分勞羨。應憶去窗訂簡編。宏濟艱難期共勉。儒司獄訟幸無偏。不才曠尾真慚附。佇看同儕早着鞭。

致畢業同學詞

倪寶森

覽朝陽之東上兮， 予萬物以光明。
潛長夜之昏暗兮， 復欣欣而向榮。
願萬里之騰程兮， 前轍後輝。
願我畢業同學兮， 抱凌雲而與共！

我真是瞎了眼睛……他們悔恨自己不該入大學。思想單純一點的人，便由悔恨而消極，而悲傷，而痛心，面……以至於自殺。思想複雜一點的人，則由悔恨而憤激，而暴怒，而存心向社會搗亂，以為政府既造就了我

分別舉行起來，可是事實上却又是那麼一個事實，考取後的職業，一樣沒有擔保。而且這又是有限數的，究竟不是解決大學生職業問題的辦法。

們，不給我們以職位，是政府欺騙我們，我們要吃食穿衣，顧不得社會的安寧，更顧不得政府的體面。即是觸犯刑章，遭了逮捕，過現代化的監獄（濟南上海南京北平等處的模式）模範監獄都是現代化，設備最完善的。生活，也是很有趣味的，何況錢可通神，有錢並不要自己坐監，某某要犯的某某人，不是有人替他受刑嗎？不錯，大學生是有搗亂的本領，是有不怕天不怕地的胆子，說得出做得出，政府已認識最清楚的了，所以趕快想了救濟的辦法，甚麼高等考試，普通考試，都

這樣說來，「大學生往何處去」這個問題，真是目前最嚴重最不易解答的問題。有些人說，政府正提倡開發西北，揭出「到西北去」的口號，大學生應該到西北去的。是的，西北正待開發，開發的第一步要修築道路，發展交通，其次要辦理衛生事業，教育事業，殖殖事業……各項都需要人材，各項都需要受過大學教育的人材，大學生應該去應這種需要，應該聽政府指揮，或自動的走向西北去。這話很有理由，不過還有一點沒有顧及到，就是家境貧苦的大學生，一經畢業，家庭便要靠他過活，假使他到西北去了，他自身

的生活固不成題，但他家庭的生活又仰給於何人呢？同時到西北這筆旅費，又從何處籌備呢？這一切一切都成問題，政府可以有法解決嗎？到西北去是這般不容易，於是有又人主張到農村去，說農村方面正需要知識青年去領導工作，大學生走到農村去，不惟大學生本身職業問題可以解決，就是復興農村這一問題，也可以隨之而解決，不錯，到農村去對於國家社會和自身都有利益，聰明的大學生，當然是願意去的，但是怎樣去呢？這也是一個很難解答的問題，也許有人要說，拋開都市生活，就到農村服務，服務的報酬多寡姑不置問，但服務究竟服甚麼務？學農業的，到可經營農業，學教育的，到可辦理農村教育，學法律的呢？學數學理化新聞邊政……的呢？他們去幹甚麼？未必也去經營農業，辦理農村教育嗎？事實上可不可能尚且不管，自己所學的得不着做的機會，十年辛苦，難道不白白的花費了嗎？是則「到農村去」，不是解決大學生出路問題的辦法，也是顯而易見的事了。然而，「大學生往何處去，這問題我們的確不能答覆，要待政府給我答覆，親愛的畢業同學們，聽取政府答覆這個問題吧！」

二十四年五月十七日於朝陽大學。

朝 大 校 刊 (二十三年度第三十五期) 特刊

本屆畢業班次學生人數及各班畢業試驗科目門數一覽表

畢業班次	參加畢業試驗學生人數	畢業試驗科目	試驗科目數
法科法律系第十一年級甲班	七九	民法、刑法、憲法、行政法、土地法、商法、海商法、勞務法、動產法、不動產法、醫藥法、訴學	十門
法科法律系第十一年級乙班	一〇一	全	全
法科法律系第十一年級丙班	二〇	全	全
法科政治系第二班	三二	國際法、私法、現行法、第二外國語、社會工程、政治學、社會學、公共行政、社會學、國際法、私法、現行法、第二外國語、社會工程、政治學、社會學、公共行政、社會學	八門
法科經濟系第十一年級	一八	經濟學、統計學、國際經濟學、第二外國語、審計學、黨義、(選考一門)	九門
商科邊政系第一班	八	經濟學、統計學、國際經濟學、第二外國語、審計學、黨義、(選考一門)、農工銀行論、經濟學、黨義、(選考一門)、西北移民研究	十門
共計七班	二五八		五七門

臨別謝母校師友

倪寶森

吾人負笈于本學院也，維期至促，載轉穀間，學年倏畢，願昔者初來，瑋璞未分，瑕瑜共具。迨後，常依紫帳：漸漬師之薰陶，風雨一堂，備承友之礎切，日居月諸，漸以成器，世之英雄豪傑，其所以能創偉業，成大事者，莫非發軔於此。

然學問無窮，時光有限，世事變幻，日有不同。吾人欲以四載之期間，盡窺全豹，固有未能；欲思常居校園，永期共硯，亦有未可。而出校之後，為伍繁複之世情，徘徊迷離之歧路，偶一失足，頓無救藥：此畢業同學之所同憂，而無可或免者也。

是年夏，我班同學，輪值卒業之期。諸師友深慮及此，爰著箴言，特闢踐別之刊，用啟情懷，則出校之後，遇險阻而不迷，臨歧途而不昧，無一非師友之所賜也。謹紀數言，敬申謝悃。他日相隔，如蒙綠衣相勞，常頌金玉，則益幸矣。

二十年五月二十三日于朝陽。

獻給本期畢業同學們的一言：

楊先志

時輪到了現在混沌不明，長夜漫漫的世界裏，一切好像都被「不景氣」的烟幕籠罩着！所謂「資本主義社會崩潰」，「農村破產」，「工業凋敝」等等異常流行——經濟恐慌——的時髦花樣，光怪陸離，無不齊集在人們的目前，致令吾人鑑賞與享受；於是，社會上的人們，無形的打成一片，爾詐我虞，明爭暗奪，處處都在施謀設計，形成了競爭生存的惟一趨勢，弱肉強食普遍現象，祇說誰的竊術高，手段辣，就是誰的勝利；社會階層，失掉了縱豎性，氾濫橫流，畸形式的發展

着！公理似乎久已不在人間了！因此我們次殖民地的中華國民，處茲今日，惟有感到的，是重重壓迫和痛苦！尤其是受了較高智識的青年學生們，耳聞目覩，已經身受或未身受者，無處不碰到的釘子，感到的刺激，急性的人們，稍遇性之所之，不加理智克服，就會因為傍惶歧路，莫知所之，遂蒙絮濫，不計利害，抑或受了環境的壓迫，中途輟學，流亡異地者，更不可以屈指計了！倘能由小學而中學而大學，級級畢業，姑無論其學識如何，前途奚若，果能完成其「三三

制」的學業，即不稱之為「天之驕子」，也算在羣衆中不可多得的，何況經了十餘年的相當造就，千辛萬苦的波折，直到頭戴方巾，身着禮服，陞晉到「某某學士」的位置，這是何等的光榮和幸運！又何況處在特殊環境的我數百同學們，學的是政府最不歡迎的文法諸科，自入朝陽以來，即逢九一八瀋陽事變，一二八上海戰起，烽火綿綿，三省喪失，繼以一月二號的榆關失守，三月四號的熱河淪亡，五月的「城下之盟」——即塘沽協訂，以及藏本失踪，通車通郵諸問題，朱，毛，蔡，孫，內爭，新疆，西藏，班洪，各事件，等等令人傷心涕淚之事，實難以枚舉！在此四年當中，計時有限，可是占了歷史述要的一大部，諸同學處此，猶孜孜不輟，勤勞所向，竟能完成學業；「風雨如晦，雞鳴不已」的情況，直是值得令人佩服！想此既非他校學生的環境可比，又非本校先後同學的時間同論，困難嚴重之日，正諸君苦幹之時，諸君畢業離校之際，理應受吾等「驪歌」「餞酒」的歡送了！然而志個人敬佩諸君奮鬥的精神，一則不忍使諸君樂而忘憂，有虧往績，一則不願用「黯然銷魂」的詞曲，今諸君聞而消極悲從中來，故不揣謬陋，聊撰一言，以供獻於諸君的當前，作為一種參考！

諸君！畢業了！現已大學畢業了！若有

人願意再求深造，又為環境所許可，當然繼續求學，以達目的；否則的話，第一，應將過去奮鬥的精神，熱烈的情感，繼續着，加倍着，持久着，努力的向一切惡魔進攻，打開「困陣」似的環境，不但要達到社會服務的目的為已足，且必須喚起羣衆奮鬥，消除所有障礙，負起社會重大責任，減少人民痛苦，當努力奮鬥的先鋒，為一般青年的模範；切勿因偶爾遇着打擊，就消極頹頹起來，將自己蓬勃的火燄撲滅，新嫩可愛的芽苗摧毀，自暴自棄，無以復加！況誰都相信此事件的失敗，即是他事件成功之母，因為某一事件失敗以後，必須推考其失敗之因，分析其失敗之果，這種追悔，是人們常有的病態，不易免掉的；因此，多一次的失敗，即多一次的教訓，多一次的常識，多一次的經驗，也可說是多一分的學問與才能；總之不管好與歹，仍然要鼓着精神，繼續奮鬥，抱「知難行易」之心，「百折不回」之志，雖不能達到最高的理想與目的，想一定也會如「大風吹海水，不能不起相當的波濤」的話；故事之成就與否，可說完全靠着自己的毅力若何了！第二，應將學生時代，純潔公正，光明磊落的心理，設法培養起來，使其繼續向上發展，人與人間，彼此建築在「坦白」方面，不要使之染到塵埃，隨波逐流，臨財忘義，見利勇為，營私舞弊，作種種不名譽的

勾當；不問他人的行為若何？是非怎樣？祇求自心無愧而後已！其實社會是怎樣的糟糕，環境是怎樣的惡劣，我們用不着歸罪於誰，祇要我們自己認定我們是青年，我們是會受高等教育之智識者，我們是將來主持一切事務的主人翁，應當舉全幅精神出來，負起社會一切責任，改良創造，移風易俗，總覺事事都要以我們為標準的人物！雖然，自己不要把自己看得太大，但同時自己也不要把自己看得太小了！第三，凡事無論大小，應該磨練腦筋，用理智去分析，以養成隨機應變的頭腦，敏活靈巧的手腕，遇一事件，即可以提綱挈領，或設目分行，以免臨時措手不能應付；這種練習，使之養成習慣，自會心手相應，運用自如；若是，不但於事有補，且可以洗滌我中華民族「感覺遲鈍」的恥辱（德國海軍大佐史多士在「對於日本之強盜遠征」一書中所述）！第四，人是跟着時代而前行，物質是跟着人們而進化，所以一時代有一時代的環境，一時代有一時代的需要，那麼，「離羣獨立」的個人自由主義，到了現代，好像已遇着「此路不通」的警告！是應

該過集團生活，彼此互助，集多數團結之力，始能應付週圍的襲擊；同學們！先後畢業的同學們！處在現時代環境之下，應該如何設法聯繫，作一個團結堅固的基石，然後發揚光大，合五族為一家，集四萬萬人為一體，把「睡師」與「散沙」之識，同時免掉罷！凡此四點，皆老生常談的話，不過「舊案重提」，意在實行罷了！想諸君知之最熟，故不願有所多述；至於「大學畢業即失業」的問題，這並不是不能解答，祇求自問自身若何？職業解決，不過是時間上的早遲而已！

當此「江山依舊，輿圖色變」的今日，人事一天一天的繁忙，社會一天一天的複雜，國難更覺得日趨嚴重起來！諸君畢業了！諸君的责任，自然是非常重大！然而尚在校內的我們，距「歸之期」，想亦不遠！應當如何以自奮？搜集材料，充實內容，踵步接武，作諸君們的預備隊，後援軍，共同殺賊，齊赴國難！

民國二十四年五月二十四日寫於庚
字五號。

留別在校諸 師友有感

周佐提

一堂風雨幾經年。欣詠毛詩伐木篇。消息陽關傳刹那。從斯千里共婵娟。
燕昭不復築金臺。塵劫更誰惜散才。別後故人如相憶。時還寄我隴頭梅。

送畢業同學

賞啟隅

乙亥夏，本院四年級畢業，學成離校，爲之欣騰！然不能無一言相贈，爰本「君子愛人以德」之旨，姑請以數事箴焉：辛亥而後，祖國所需要吾輩解決者，惟此如何協力救亡之一大問題，其機至迫，其禍至速，而一切學科之設置，亦莫非爲解決此一大問題也。

我輩青年，當不甘爲亡國奴，則砥礪精勤，相需更亟！如何堅定趨嚮，作自動協調之努力？如何創造光明，躍進燦爛崔嵬之境域？非常之備，根本之圖，皆不可須臾緩矣。申而論之：第一：救亡圖存，非必握權中樞也；而在深切之自覺責任，自動努力其應得之成績，不爲架空之高論，不賴或然之外緣，度德量力，切實估計，虛耗至最小限，努力至最大度，苟有不達，自受良知彈劾，無待他人糾正。第二：救亡圖存，必有冒險進取之精神也，今勿微諸遠請言其近者：俄羅斯經蒙古凌踐後，元氣新復，積弱隨陋，大比得以前乘之尊，微服出遊，學習文明技術，傳與其民，使其國駸駸乎有囊括宇內之觀；曷其雄也！羅馬云亡，遺烈久沐，寄息他族，奴畜禽視，瑪志民以一弱冠少年，投秘密社，傾僞政府；已而被逼異邦，務青年教育，喚起國魂，卒成獨立統一之功，又曷其壯也！斯二公者，道天下所不敢道，爲天下所

不敢爲，其精神有破釜沉舟，一瞑不視之概，其氣魄有江河瀉海，不到不止之形；迸鮮血以贖國民之沉孽，涸腦精以買歷史之光榮，皆進取冒險之精神耳。諸君！不見乎今日何日耶！大之數千年祖先遺傳之國土，小之一家之室廬生命，皆仰人鼻息，隨時任其取割蹂躪，而我毫無保持之把握焉。如此差殺急殺之患難光陰，我將何以處之？是則上列各端，或亦其一助耶！噫！別魂飛揚，百感悽愴，既以自勗，更願與畢業諸君共勉之！

二十四年五月二十三日朝大

留別在校諸友

張景程

(一) 伯君送別懶聞歌。卻把愁魔作酒魔。先此同心留倩影。後來真怨別離多。

(二)

六載同堂瞬息間。長亭分袂話愁顏。費門學事云難了。涉世人羣步步艱。

(三)

從此天涯事遠征。傷離始見故人情。依稀留別陽關道。志志聲聞唱渭城。

送畢業同學序

志愚

絮飛花落春去了，正是吾人送歸時！每屆暑期，迎新送舊，都是照例的官樣文章；循環的儀式，不值一述，不過當此之時，引起了無限的感想；給了我們無限的恐懼！青年處在今日之混亂的社會當中，最好是明白社會的需要，而埋頭去謀將來要供給社會所需要的東西；求根本醫治病能社會的特效藥；若是摸不着社會的病根，亂給藥吃，那是誤事極大，也如人患傷寒病，只要服發表藥就

絮飛花落春去了，正是吾人送歸時！每屆暑期，迎新送舊，都是照例的官樣文章；循環的儀式，不值一述，不過當此之時，引起了無限的感想；給了我們無限的恐懼！青年處在今日之混亂的社會當中，最好是明白社會的需要，而埋頭去謀將來要供給社會所需要的東西；求根本醫治病能社會的特效藥；若是摸不着社會的病根，亂給藥吃，那是誤事極大，也如人患傷寒病，只要服發表藥就

病人，各醫生正在鬥爭中，旁人無法斷定，中國之危急，主張救國的方法甚多！總之，不管你用什麼主張救國，都要看清中國現在的國情，究竟什麼方法才能救國？就施以什麼方法。何必大家要鬧意見氣，把中國弄得存不存亡不亡的。在這種局面之下，希望我們畢業初出而處社會的同學們，要以冷靜的頭腦愛國的熱血去挽救國家危亡，以你們學成後的豐富智力，高深的學問，貢獻於國家，要抱定學生時代主張刷新政治，建設新國家，使全國人民個個幸福，都站在水平

線上去生活的宗旨，貫徹其志願，切不可為旁者清為當局者就迷了！若上政治舞台，要以前班政客為戒；不可步其後塵，以塗炭人民；若握經濟權力，切不可再遺賈辦階級剝削勞工；若長法律，切不可資法枉法，使人民罹浩劫；若從事商賈，切無效法奸商，推銷仇貨而營私利！以上幾點，願我同學勉為戒！再有所希望諸同學的，古云：「學無止境」，諸同學畢業之後，到社會時，不要以事多煩忙，而竟忽於所學，最好，以在校之精神，繼續努力，求到新的智識，增長新的學問，作為上達之工具。以論前途，無可限量。不觀夫歐美之大問學家，其所以能成其為學者，並非出於偶然，乃在畢業之後之刻苦不斷的研究，有以致之也。我輩數年同

窗，投師一堂，朝夕相處，今雖修學期滿，各種深智而返家園，但念數載窗誼，不為我

送畢業同學序

諸君學道已成，揚長而去矣，芸窗一載，遮風驅雨，天涯地角，彼此分袂，深覺人生聚散之緣不啻海萍雲鳥，良可慨也，丁此強鄰肆虐，東省淪亡，荏苒遍地，閭閻蕩析，內憂外患，迫在眉睫，民族危亡，已如繁卵，諸君才高氣盛，有康濟天下之志，挽狂瀾於既倒，支大厦之將傾，諸君正其時矣。甚

送畢業同學

與諸君共親切磋，同堂砥礪，數載於茲，方冀從容觀摩，豈料驟賦離曲，思之思之，能不黯然，唯諸君學業既成，羽翼豐健，正當荷國民之重任，以復我垂危之民族，故雖有別後之悲，亦難忘前瞻之樂也。

方今多事之秋，國勢危如累卵，強隣虎視於外，盜賊蠢起於內，當此之際，諸君適屆畢業，此後服務國家，領導社會，皆待諸君之努力，題材遍地，百廢待舉，期諸君振臂於今時，藉挽狂瀾，以興邦國，抒數年秣厲

棄，時賜教言以匡不逮，臨別獻意，企予望之。

石 瑗

盼今後努力同心，效忠黨國，堅忍冒險，永矢弗諼，以挾泰山超北海之精神，挽國家於危亡，救吾民於積薪，使吾輩不致為亡國人民，是僕臨別爰以淚和墨，聊書數行，是所深盼於諸君者也。

二十四年五月三十於朝大

王以誠

之功，展潛修經濟之才，忘身忘家，懷捨我其誰之概，克勤克儉，共守柏舟之操，勇於奉公，抑於私利，莫求蹟於山，而宜蹟於堙，兢兢業業，以完壯志，同心同力。用光華夏，則雖告別離，不難重逢於異日矣。

依依惜惜，非我輩之態，惟悲惟怨，豈壯士所為乎，故長亭泣淚，應為歡禱之歌，把酒言別，並期凱旋有日，而今別矣，暫道一聲珍重，他日再晤，趨前慶賀成功。

一九三五年六月於北平朝大

獻給本校畢業同學們的幾句話

陳為綱

目前中國農村經濟破產；天災匪禍交相降臨，弄得滿地荆棘，哀鴻遍野，一般民衆的

生命，已到最就的一息了，然而不顧飢餓的青年們，還能逃亡到都市裏來，去受高等教育的洗禮，這是一件頂不容易的事，——尤其是我們不享受政府深惠的朝大同學們，一切都靠自己力量來完成學業，真算最冤屈而又最幸運的了！

因此，希望畢業的同學們，今後或為國家效勞，或為社會服務，繼續本着不撓不屈的精神，向前邁進！

別抱「有如是娘」的企圖，

別為「達官貴人」的捧場，

這些謀生術，我們——師生——一點也沒研究過，最近法官訓練所特聘某法學院有受訓的資格，便是事實的證明，不然，何以迭被有司獎為「成效卓著」「法學模範」的朝大，反不能取得同等待遇呢？

復次，我們朝大的同學們，以後的援隊逐漸減少，受了這種限制與刺激，深信今年畢業的同學們因此：在學問上更有相當的準備；在人格上更有相當的修養，以應付特殊的環境，為學校增光；為自己謀出路。

不要取樂觀的態度，同唱商調的人們湊數，

不要處處向人發洩足以遭尤的牢騷話，

不要小視自己的能力與羨慕別人的顯貴，

因為，這既不是我們青年的本色，又不是現中國所急需的人物，只有抓住現實，自己一

步一步地前進，各負各的使命，實幹，快幹，苦幹——列田間去復興農村；列災區去為民呼救；到西北去開發富源、這，自然是很困難的事體，但是能在困難中，把責任負在

自己的肩頭上去，作出來的結果，才是自己真正的功業和成績，一定比那好名好利的準大人，巨頭們，坐在都市的洋房空談好得多，就此，祝你們前途光明！

獻給本屆畢業同學幾點意見

樹 北

我們如果不是機械的唯物者，相信一部人類史，是人們奮鬥的結果。人類的努力，是根據社會進化的法則，可以使社會進化各階段的歷程縮短，也可以使社會轉變時期的紊亂狀態急速的過去。有許多人這樣說：「一個國家，在他教育未普及以前，一切改革的責任，都是放在知識階級身上，尤其是青年」。這話，考查各國的歷史，誠然是不錯的。我們畢業的同學們，你們是青年，你們是知識階級的中堅份子，而中國教育更不敢說是普及了，所以你們能擔任而又不能不擔任中國改革的責任起來。我們既是青年，青年的腦筋是純潔的，心地是光明的。他的利害觀念沒有老年人那樣深切，有犧牲的精神，奮鬥的勇氣，從此中國社會改革的責任，就在我們青年身上了。然而靜觀一般青年，有一種很大的危機擺在目前，這種危機是：一部分青年已經消極悲觀了；另外一部又已經墮落浪漫了。放棄了他們的使命；放棄了他們有價值的事業，去過那驕奢淫佚的生活

，這不但是青年本身的危機，的確是中國前途命運的悲哀。要想挽救這種危機以完成自己的使命，必須先從新創造自己新的生命，養成自己充分的才能。如何養成自己充分的才能，諸君今已學成，將問事於社會，其才能之勝任，固不待言，然各人見解不同，面又在諸位學長面前，大胆陳述已見，不但能得諸君之諒解，並求其能得諸君之同感也。余以為我們既應負起改革社會之責來，至少應注意以下四點：

第一點是感情與理智的問題。感情是支配人類行動最主要的原動力，社會上的一切進步，都是由於感情的推動產生出來的。反之，一切罪惡舞弊，也多半是感情作用，所以感情有時是犧牲的，有時是自私的。要想他產生良好的結果，全仗着理智來發生作用。可是理智與感情常常是衝突的，怎樣才能使理智與感情調和，的確是一個很困難而嚴重的問題。我們知道。要以感情作行動的發動力；以理智為指揮行動的方向，然而理智

，這不但是青年本身的危機，的確是中國前途命運的悲哀。要想挽救這種危機以完成自己的使命，必須先從新創造自己新的生命，養成自己充分的才能。如何養成自己充分的才能，諸君今已學成，將問事於社會，其才能之勝任，固不待言，然各人見解不同，面又在諸位學長面前，大胆陳述已見，不但能得諸君之諒解，並求其能得諸君之同感也。余以為我們既應負起改革社會之責來，至少應注意以下四點：

能不能支配呢！那末，就要看我們是不是能養成堅決的意志了。堅決的意志，必在平時去鍛鍊，去修養。即在平時行動上養成意志堅決的習慣，這個目標能力達到，對於一切改革事業，就容易成功了。

第二點是關於身體的一方面。我們一生事業，都建築在自己的身體上面，要想在社會上作點大事業，必須有健全的身體，要腦筋健全，須先有健全的身體，因為腦筋是身體的一部分，身體健全後，腦筋的健全便不成問題，無疑的對於我們前途事業有極大的幫助。然則如何方能使身心健全？余以祇要生活有秩序，有正當的娛樂！有正確的理想，勿為現中國社會一切惡習所染足矣。

第三點是關於社會觀點的方面。我們承認個人是社會的一份子，所以個人的一切思想，主張，學問，行動，全靠社會經濟環境去決定，不過社會是多方面的，我們要留心他，注意他，尤其是科學進步到現在的世界，社會與個人的關係更加密切。社會生活成了一種互相關聯的整個體。個人被社會所左右，所影響。所以社會發生了問題，必須從社會本身整個的去改革他。社會問題得到了解決，才能達到個的福利，安全的生活。

第四點是關於人生態度的方面。我們要有動的人生觀，入世的人生觀，現時一般人

暮氣沉沉，毫無朝氣，消極無聊！余以為其所以寂寞無聊的總因，就是沒事幹，也就無確定的人生觀，在事實上許多青年或墮落以至於自殺！他的原因，總不外乎平素沒有養成積極幹的精神；養成了積極幹的精神，總是很快樂的一天一天地幹得很痛快；總是對於一切的一切都樂觀；一切的一切都是有辦法的。天地間沒有沒辦法的事情。養成了這種精神，這種心理，無論遇到什麼困難，才不會使你消極悲觀！遇到重大的打擊，才不會使你墮落自殺，才能快快樂樂的完成你偉大的事業。

以上四點，是個人的淺見，這種意見能

留別

如絲正恨柳條長。爭擬枝枝碧玉裝。惆悵東流相別後。賭將喬木憶朝陽。
紛紛四載嘆蹉跎。牢落心知愧負多。為報將來同學輩。尋常莫向等閑過。

贈別施澤霖同學

周天賢

羨君才識大，屢試冠軍曹，吐氣冲牛斗，下筆湧波濤，聽揚字有種，絕倒談如浴，待人直懇摯，持身以勤勞，朋輩爭相侶，恍若醉醇醪，鵬翻今豐健，天衢任翔翱，中州多風雨，遠地久蓬蒿，盼展凌霄志，輕試小鉛刀，身將安危繫，名共日月高，臨歧贈俚句，所期在梯袍。

否發生良好的結果，要看個人是否決心奮鬥。我們是現時中國社會的中堅份子，要鼓起勇氣去推動你的環境，更要打破你的環境，那嗎！才能得到個人的新生命；中國的改革事業才能得到成功，更要認清社會沒有朝氣的份子，永遠是被淘汰的，只有活動力大的份子，才能戰勝一切，才能得到最後的勝利。所以為國家改革計，為個人生存計，都應當積極起來奮鬥。畢業的學長們，你們現在實際向社會開始奮鬥了，居於領導後起同學的地位了。故余不自量，拉雜的寫了一大篇，不過聊資參考而已。

一九三五年五月於朝院

送同學畢業序

品元

別矣

柏弟

驪歌載道，柳折陽關，曾幾何時，君行將舉畢矣。值此外患頻仍，危急存亡之秋，而諸君適於斯際獲畢所業，出而服務社會，展才濟世，吾知其必有合也，諸君其勉乎哉！然君子愛人以德，非敢為諛頌之詞，聊以數言相告，藉抒離別之情，溯自民國以還，軍閥跋扈，兵燹連年，朝無善政，餓殍遍野，迨至東北淪亡，漢奸疊出，甘為虎作倀，束縛自縛，究其所以如此者，教育之不善歟！抑道德之淪亡歟？既為國民，則應盡國民之義務，而今不但不能挽國於危亡，反助桀為虐，其喪心狂為何如？要不外因勢力所惑，致失其本性，遺誤終身，良可慨也。今者諸君畢業佳期，適服務社會良時，世途詭詐？變幻莫測，稍一不慎，則易於為勢利所誤，願本天下與亡匹夫有責之志，就其所學奮鬥，予艱難險巖之中，發揚光大，納民軌物！澄清法治，今日囊錐，他日穎脫，功可預斷，不特有助於國，而於母校實神龍榮焉，否則遺恨千古，前事可為殷鑒，諸君其勉乎哉！

送別

古城社

流光如駛，本屆畢業同學，在校的日子，短短的祇有二個禮拜了。古城社和畢業同學的關係，雖說不過兩年，却非常之深。記得起初組織古城社的時候，承蒙幾位本屆畢業的同學，予以贊助，並且居然會加入本社，做本社社員，本社之有今日，全賴這幾位的大力，還有，全體的畢業同學，也給過我們不少批評和指教，使我們時常有所警惕，我們除感謝之外，還有何說呢？

可不是嗎？同學們的歡宴底通告，友人們的送別底請帖，……這在在象徵着要離別那可愛的母校，可敬的教師，可親的學友！於此臨別之前夕，感想叢集，會校中囑為文補白，雖在萬事交迫中，也得略述數語為完卷。

在北國裏是沒有春，正是出校門的同學，跨入社會沒有過渡的船隻一樣！正是出國門的同學，進入異國有一種莫可形容的難受一般！因為有如斯的劇變，所以應付它該有相當的思慮纒對！余謹以「坦然處之」，「精密選擇」八字，籍作臨別贈言。

當此祖國學術界恐慌的時光，我們需要新進者努力於後天底調養！社會科學的學校，完美的圖書館和優良的讀書環境，為重要之素之一，我們朝陽已經漸漸趨向這個階段中了，這自然給未離校的同學，一個很好的同伴！正在滋長中的……，却使我有無窮敬慕！

回憶這四載的學校生活，實在真辜負了它那教養之恩，而今別矣，祇願其前途蓬勃！

五卅節於北海之一角

別辭

林益智

我的心宮氣氣看離恨別愁情惘惘，
讓那瑩澄澄的淚珠來給你們辭行；
你們呵你們已永遠地鑄上我的心，
只有你們纔能感動我深奧的靈魂。
別了這滿披垂柳與茵草的園林，
這埋去多少白骨殘骸的古都名城，
這伴我四載情意脈脈的湖山烟雲，
呵時間一年一年地只是往前狂奔，
示着我黃金的生命只有日漸衰亡！
這黃金的生命這名城的湖山烟雲，
已成殘瓦頹垣縹緲着迷離的烟夢，
已成遺香殘影的不容讓人去追尋？
這熊熊的戀火沉澱的夢幻怎能盡？
這炎炎的情熱心濤的交鳴怎能混？
恨與愛傷與戀像涓涓源泉像怒濤
洶湧像雨打芭蕉擊碎了我的心田！
這碎了的心呀再也再也不能完整。
讓我飲完了這濃郁的醇紅酒精，
盡情地去痛哭我這遺失了的生命，
我願我悲憤的心向迷夢中去安眠。
勸我不須爲這些這些而惆悵傷心，
光明燦爛的宮禁呀正需你去追尋！

你們呵你們已永遠地鑄上我的心，
只有你們纔能感動我深奧的靈魂。
這滿園的好花天天鳴禽枝頭再也
不能不能分去我依依惜別的心情！
我祇有空向着那無語的綠水澆澆
的蓮花池畔垂蔭叢中去暗淚偷彈！
朋友嗚呼不要像我這孤傲又熱情
憂鬱又多感烘托着整個青春的人！
新的期望都的叢集在你們的身上。
看啊浪濤在浩茫無垠的銀海碧天，
一起一伏放浪形骸般的顛簸狂翻；
正徵示着不容讓你們沒聲沒息的
沉醉生夢鄉因爲浪濤已衝到腳邊。
塞外的胡騎聲嘶嘶筋音凄厲嗚咽，
帶來那赤血沙場冤魂怨鬼語歌歌；
那些哀音搗毀了長垣與個個的心。
醒不醒朋友嗚呼過去的忘了吧未來
未來的奮鬥正是你們的必讀文章！
對着你們我是滿懷誠懇滿懷希望，
這最後這最後只有這些這些贈言！！

(尾音)我要把情熱的晨歌高唱，
却不料觸起了愁緒毀傷，
被灰色的面精籠罩深深。
說不盡那孤冷冷而淒淒，
言不完那音弦斷而哀傷；
那哀傷把我的記憶引上，
又匆匆地把那殘夢探藏，
健步闖入人生的旅途中。
朋友呀朋友呀再見再見，
在晨曦輝照的彼山之巔！！

臨別感言

趙金亭

方余負笈保垣也，嘗聞朝陽大學法科著名，
恨未如願，民念一夏，適值河北省整頓高
等教育，首以河北大學位處保垣，地近僻陋
，於教授之聘請，圖書之購置，兩不相宜，
遂決意改組，本省教廳商承本校諸公，幸蒙
不棄，允將余等五六十人，編入本校受教，
是余意達志滿，欣忭異常，比至甫涉校門，
覺斯校之朝氣蓬勃，而教職員之督率有方，
尤令余驚羨不置，嗣後共話一堂，內而承師
長之訓誥，外而與諸同學切磋，獲益良多，
是以有今日也。韶華荏苒，時不我與，臨別
載道，折柳陽關，本屆卒業同學，行將與母
校判袂矣。此時以徬徨驚悸之心理，臨歧而
爲斯文，不禁愁思叢生，心欲迸裂，時作詩

罷，蓋已屢屢矣。所以弗避而已者良以賦離期迫，從此天涯地角，勞燕紛飛，凡數年來共窗朝夕相處之師長，容接機會較難，於斯分袂之前夕，抑亦歡聚之餘音，所道祇此：何忍遽爾漠置，並最後之機會而棄之，因以淚與墨，作此留別之辭。余於臨穎之始，謹掬至誠，用謝母校年來教誨之辛勞焉。

。 我 校 創 辦，始自民國初元，迄今二十餘載，學院名稱，雖係私立，而職員人數之少，辦事效率之宏，為他校所不及，學子千里負笈，感覺非易，坐是之故，咸知勤奮向學，儉約自束，在校師長，均係當代碩彥名儒，加以熱心指導，是以成績特優，屢蒙教法兩部嘉獎，而歷屆輪才大典，我 校 屢 奪 魁 首，外華內實，令名美譽，舉國同欽，法學領域，獨執牛耳，司職法曹者，踪跡幾遍神州矣。

夫學所以致用，學而不用，則為書役，此為古聖先哲之垂訓也，我 校 於 法 理 一 項，固 屬 研究無遺，而法典條文之嫻熟，闡明之準確，尤為他校望塵莫及，使執同學於途，詰以某事實，及應適用何種法文，率皆前後貫通，應對如流，故我 校 以 法 律 之 實 用 見 稱，良有以也。蓋同學在校，日擊全國司法窳敗，咸以改良司法為己任，且日後身處法曹，負保障人民生命財產之責，對法理之探討，條文之適用，稍一不慎，遺害非鮮，故同學刻

苦勤勉，以期其與治法之初衷相伴也。

方今世態丕變，國體迥異，往昔側重人治，國家一切政務，悉賴一夫專橫，喜有賞，怒有刑，人民喘息淫威之下，一切自由，徒供一夫犧牲，敢怒而不敢言，惟有掩泣而已，迨十九世紀以來，歐風東漸，各國屢因外交失敗，政體糜爛，羣思以改革之，卒賴全國人心傾向，辛亥舉役，全國響應，從此國基奠定，政體更新，一切章則法制，純仿外人，往昔專制流毒，掃蕩淨盡，今後確立法治，人民生命身體，自由，等權利，悉依法之所定，較之專制時代任意宰割者，其幸福何啻天淵，方期法制茁芽，日滋月長，從而國勢日強，以與列強相拮抗，回顧念年以還，不徒毫無建樹，一切法制雛形，悉被惡流摧毀殆盡，輿言至斯，不禁髮指，而今也東北四省淪陷，察省東睡危如累卵，華北大有朝不保夕之概，嗚呼，黃祖遺我大好河山，不徒不能發展光大，反今日趨剝蝕，此種罪衍，何以對先祖遺志。且敵人於國聯席上，大放厥辭，詆我非現代法治國家，吾人對此抨擊，固當誓死反對，然反躬自問，吾國表彰法治精神何在，勿怪人之攻擊也，但此何足為憂，人之詆毀，正遺我一教訓，倘或從

此刷新政體，勵精圖治，挽狂瀾於既倒，解人民於倒懸，實為刻不容緩，第近年以來，當局以文法人才過剩，持議以理工見重，如斯見地，本未可厚非，然於文法人才，專事摧殘，未免矯枉過正，孟子曰「入則無法家拂士，出則無敵國外患者國恒亡」，夫孟子為古之饒於革命思想者，其所立言，自足堪垂後世矣。今者倭奴肆虐，朝夕弗安，中原有鼎沸之憂，神州有陸沈之痛，危急存亡，迫於眉睫，當茲環境，敵國外患，可謂深且重矣，所缺者，惟法家拂士耳。吾輩攻法有年，皆為法家拂士之資料，然我習法者，不見重於世何耶，噫，豈非習法者不堪為法家拂士乎，果使有真正法家拂士出，竊恐當軸彈冠相慶矣，吾儕今已卒業於法科，固不敢以法家拂士自眩，然救國拯民之志，何敢落人惟有淬礪志氣，振刷精神，本既定之目標，奮力前往，斬荆披棘，救亡圖存，責任期在將來，甚願與在校同窗共勉之。

民國二十四年五月草於北平朝陽大學