

交通部臺灣郵電管理局登記交遞臺字第一號執照認爲第一類新聞紙

臺灣省地方行政幹部訓練團團刊

中華民國三十五年八月一日

第一卷·第十一期

編行 臺灣省地方行政幹部訓練團

印刷所 光華印書公司
臺北市舊街三段七號

如何修養民主精神

陳儀

卅五年六月廿六日對全體學員精神講話——趙彥鵬筆記

各位同學：今天想就修養上大家應該注意的重要問題，即如何做一個好的民主國國民的問題，和大家談一談。我們知道如何做人，如何立國，各國國民所表現的形式都不相同。因爲各國歷史習慣各不相同的緣故，我想，即便真的達到世界大同的境地，這種差別也還是會存在的，——因爲大同，必定容許小異的。講到中國人的做人和立國的方式，當然，在於做一個三民主義的信徒，建設一個三民主義的國家。可是怎樣能使全中國四億五千萬人民都向這一共同的方向走去，這就要靠教育和訓練了。

我們人類生存的條件，不外精神與物質二大類。單講精神，物質條件不夠，便不能好好地生活；同樣的，單講物質，不注重精神，也不是我們理想的生活。總理民族主義的內容，就是要復興民族精神，恢復中國固有道德。人類自有文字以來，中國歷史記載已有四千多年。回顧世界古國，如埃及波斯印度等等，迄今能不遭滅亡的命運，且能日益拓殖疆土，發揚文化的，也祇有我們中國。這樣一個歷史悠久的民族國家，一定有它很好的做人和立國的方式存在着，那就是我們民族的固有道德。我們固有道德的德目雖然很多，但根據總理遺教所扼要指示的，就是忠孝仁愛信義和平八德。這八項德目，幾千年來世代相傳，綿延不斷，遂使整個民族國家的生存得以發揚光大，而且構成今日復興建國的深厚的基礎。我們要是沒有這種民族道德爲立國的基礎，則過去許多外族的侵凌即不易抵禦，而近百年來各帝國主義的恣意欺壓，更將受不了，早就被人滅亡了。

不過，我國過去太偏重精神生活，對於物質生活，特別是科學，太不注意，太不獎勵，以致生產落後，各種物質建設都不如人，所以遭受列強在經濟上和軍事上的嚴重壓迫，幾致無法抗禦。總理看到這種情形，就竭力提倡科學，想把中國的科學文明提高到現代水準。因此，我們做人的方式也得有一個大大的改變，要從君主的生活轉變到民主的生活。在民國成立以前，我們的政治祇注意聖君賢相，歷朝的人民，無不希望有一個聖哲賢能的帝王，和幾位忠良清明的巨輔；靠這些少數人來治理國家，就可望國泰民安了。到了現在民主的時代，一國的政治若只靠少數人的力量來治理，是

萬。不夠的了。必須全國國民的合作，才能發揮偉大的力量，造成文明進步的政治。我們中國如能把四億五千萬同胞的力量集合起來，向一個方向去運用，這種力量真是偉大無比的。可是要做到這一步，必須建立一個民主國家，承認大多數人民的力量。這種人民的力量，到了兩國作戰的時候，更見得明顯。譬如英國祇有四千多萬人口，美國也不過一萬三千萬人口，他們因為在戰時都能團結一致，最後終能打敗強悍獨裁的德日，這不是很明顯的例子嗎？

我們中國，雖然物質條件比較落後，海陸空軍力量都不及日本，可是日本竟被我們打敗了，這是由於日本犯了兩大錯誤的結果：（一）日本看輕我們國民的力量；日本人總以為中國國民猶如一盤散沙，可以各個擊破，却不知道中國能上下一致，團結抗戰，集中四億五千萬人的力量，擊潰日本的侵略。（二）日本誤認盟國不會援助中國；日本人以為英美不會幫助中國，因為中國貧弱，英美怎肯出死力來幫助。殊不知人類畢竟有他的正義感，我們既誓死為正義和平而反抗強權，自然會博得英美的同情。同時日人橫暴無理，官得無饜，也必然會引起英美的危懼。所以英美終於和我們站在一條陣線上，共同奮鬥，日人遂不得不上敗亡的道路。

我們中國民族，人數既多，積德獨厚，每當存亡絕續之交，必有志士仁人誓死不屈，抵抗外侮。這在精神文明上，實有其優秀的特點，譬如父子，兄弟，夫婦，朋友之間的情誼，非常親睦，這是其他民族所難及的。可是由於過去我們的社會組織，純係小農生產，倫理觀念雖然發達，但對於整個國家觀念就比較薄弱，缺乏一種現代國民所應有的國民道德。所以今後我們要擴大個人主義或家族主義的道德觀念，提倡為國家盡忠，為民族盡孝的國民道德。這種新道德，就是平等，博愛，自由，亦即是民主的精神。所謂平等的道理，各位都很明瞭，一部三民主義就是講如何使一切事物獲得平等的主義。講平等，就不許任何人有優越感，我們以不平等的態度待人，固然不可以，但是甘心受不平等的待遇，受別人的欺侮，也是不行的。博愛與仁愛差不多，我們不僅要以老大哥的身份來愛護扶助國內的弱小民族，還要普愛世界上的任何民族。最易使人誤會的就是自由這一名詞，往往有許多人把自由解作自利自便，也就是私利私便；也有一些人口頭上雖也不敢明說自由即是私利私便，可是實際上還是假自由之名，以求達到自私自利之目的。這實在是最要不得的行為。我們在現時代講自由，一定要講團體的自由，在團體自由之中個人的自由權利是很渺小的，也可以說在團體中做一個自由人，比在個人主義時代做一個普通人還要受約束得多。西哲有言：「要自由，必須有代價」；又說：「自由以不侵犯他人之自由為界限。」我們的孔子，也有類似的一句話：「己所不欲，勿施於人」。所以真正講自由的人，自己的一舉一動，都要顧到他人的自由團體的自由。具體點說，就是要注意到國家的自由，民族的自由。現代國民道德包含民主精神，那是自由，平等與博愛。我們要拿這種精神來補益我國民族固有道德的不足，拿真正的民主精神，來發揚我們固有的五倫親睦的精神，並以真正的民主力量來推進我們的物質建設。

我們知道，科學不能離開民主。如果科學的發明祇為極少數人所利用，必然會發生資本主義制度下的種種流弊，財富分配不均，引起階級鬥爭。倘使科學和工業發展的成果，為世界上某一國家所獨占，那末這個國家一定要起統治世界的野心，發動侵略戰爭的惡行。戰前的德國，就是一個例子。所以若要科學和工業發達，先要樹立民主制度，庶幾科學和工業發展的結果，才能為眾人所有，予人類以實際的利益；不致為少數人所操縱，貽害其他國家的人民。這就是民主精神補助物質生活的道理。

中國過去有光榮的歷史，近百年來不斷的遭受帝國主義的侵略，即由於物質條件不夠的緣故。但是經過這次八九年來的抗戰，終於能够打敗日本，就要歸功於 總理的民族主義。因為民族主義的重要內容，即在恢復中國固有道德，復興中國民族精神，要在思想上打倒日本帝國主義的侵略思想。日本人的侵略思想，單看他們統治臺灣的種々方式，就很明白。他們對於臺灣同胞絕不平等看待，利用教育差別待遇及職位限制的方法，使臺灣同胞不能

擡頭。他們不使臺灣有受高深教育的機會，不使臺灣擔任比較高級的工作。臺灣因為智識不能提高，職位很低，自然而然的不能與日本人的身份相提並論；因此益發造成日本人的優越感。此外在物質上，使每個日本人民都有錢，並且獎勵生育，每人都有大群的子女，過他們優裕的生活。另一方面則用種々方法剝削臺灣，甚至利用麻醉品殘害臺灣的生殖力，弄得臺灣又貧又弱，便於他們統治。這當然是日本人的思想錯誤，最後終歸失敗。但也可以此作為總理民族主義思想正確的明證，我們應得深為瞭解。

日本人這種錯誤思想的淵源，遠在日本明治維新以前，當時有一個吉田松陰，鼓吹「尊王攘夷」思想，提倡大和魂精神，也就是日本主義。一幫助明治維新的木戶孝允，伊藤博文，山縣友朋等都是他的學生。後來日本全國人民都把他當做「神」看待，尊奉他的學說，盲目崇拜天皇的力量。這種惡毒的思潮，雖使日本在甲午戰後的四五十年間，開了一朵很好看的花，可惜這一朵是沒有根柢的，因為中了大和魂日本主義思想的惡毒。現在立刻萎謝了。如今日本人應覺悟到我國固有道德的偉大了。日本原有的道德思想，原是採取我國固有道德思想的。如今創鉅痛深之餘，立刻回頭，繼續學習中國文化，當然還不嫌遲。

現在我們全國人民，個別的看來，對於固有道德的認識和修養，很是不差。但是前面已經說過，我們還要補充現代的民主精神。這種精神，我們要用心學習，有了民主精神，整個三民主義才能真正實現。因為民族主義在求民族地位平等，並使弱小民族地位提高，普遍促成各民族的繁榮；民權主義在求政治地位平等，打破階級差別，享受同樣的政治權利；民生主義在求經濟地位平等，要使大家都有飯吃，大家都有工做。可以說三民主義，無一不含有民主的精神。總之在今天我們要在恢復固有道德中，加緊學習民主精神。

過去大家祇知道求個人的光榮和幸福，今後要求得全民族，全社會的光榮和幸福，絕對不要專為個人打主意。要知道今後的社會，個人獨存獨榮是絕對不可能了，今後全世界的人類，要求得光榮和幸福，只有一條民主大道可走，這一點希望大家深切注意！各位在此受訓，如能深入了解民主精神，隨時隨地，修養民主的生活習慣，將來一定能够做一個良好的公務員，同時是一個中華民國的良好國民。

目錄

如何修養民主精神.....	陳 儀
中國抗戰概要.....	柯 遠 芬
本團畢業學員社任旅費暫行支給辦法	
本團軍訓總隊辦事細則	
本團大事記	
怎樣做民衆的公僕.....	游 如 川
宣傳工作與宣傳人員.....	方 亦 正
給師長們的一封信.....	吳 來 成
詩——我是一個種子.....	黃 守 謙
記「音樂欣賞晚會」.....	一 記 者
關於「國語」「國文」「文言文」「白話文」的界說	
關於「男女分工」及「國文進修」問題	
本團消息	
學員動態.....	指 導 處
本團受訓學員學歷統計表	
本團受訓學員籍貫統計表	
本團受訓學員年齡統計表	
本團受訓學員體格檢查統計表	

中國抗戰概要

柯遠芬

——三月廿一日對本團全體學員講詞——

各位同志：

今天和大家講「中國抗戰概要」也就是我們八年來抗戰的經過，同時要分析抗戰勝利的原因。大家曉得這次抗戰，我們是打了勝仗，而日本是打了敗仗，但是我們如何能够打勝仗，而日本又何以打了敗仗，恐怕大家不甚明瞭，所以我要把抗戰勝利的原因，和日本失敗的究竟，作一個簡單的說明。

這次抗戰是起於民國二十六年「七七」事變，至民國三十四年八月十五日才停止，戰爭期間計八年一個月零八天，我們現在要說明這次抗戰的經過還要先把百年來的中國歷史加以檢討，才知道這次抗戰的意義究竟在那裡？

大家翻開世界地圖看看，就知道我們國家的位置，是在亞洲的東南部，日本則在我們的東部，美國是在太平洋的西岸，至於英、德、法、美等國，都在歐洲的範圍，蘇聯則地跨歐亞兩洲。我們中國的土地比整個的歐洲還要大些。但是中國自從滿清入關統治之後，國勢就一天一天的衰弱了，在百年前，爲了鴉片的事端，引起了中英的鴉片戰爭，那次戰爭，我們失敗了，在中國近代史上就首次和外國訂下了不平等條約——南京條約，在這一不平等條約裡，我們割了香港這要五口通商，從那時候開始，外國的勢力便開始侵入中國了，鴉片戰爭之後接着還有英法聯軍之役等等，這時候日本亦便開始了對中國侵略的野心，在甲午那一年，因爲朝鮮的問題，引起了中日之戰，而中國亦竟被最強的日本所打敗，訂下了馬關條約，臺灣澎湖就這樣割給日本了，同時還佔有朝鮮，並甲午戰後日本的力量就侵入了中國，這時候正是滿清的末年，所有帝國主義的力量都侵入了中國，可說稍有力量的國家都侵入了中國，中國成爲了列強的次殖民地，當時有的帝國主義者，提倡要瓜分中國，但是列強在華的利益衝突得很厲害，中國就在這局面之下，苟延殘喘，但是日本因爲靠近中國，所以一切都很方便，因此它的國策自明治維新之後，便決定要以其大陸政策，來滅亡中國，這時候中國的國勢，真是岌岌可危了，所以我們的國父本黨總理孫中山先生，看到國勢的垂危，就在中法戰後，便開始組織革命運動，甲午之戰，臺灣割給日本那一年，與中會成立了，

總理的革命運動，激起一般愛國志士的熱忱，喚醒了同胞的迷夢，終至辛亥革命推翻了滿清的專制政體，總理革命的目的在求中國之自由平等，所以創造三民主義，作爲革命的方針。辛亥革命雖然推翻了滿清，然而三民主義的革命，只完成了一部份，因爲對內方面封建勢力尙未完全肅清，對外也未達到打倒帝國主義的目的；所以總理自辛亥革命以後，一方面提倡心理建設，同時從事排除革命障礙的工作，自民元以迄北伐，從北伐，以迄抗戰開始，這中間先要求國家的統一，然後才能一致對外，打倒帝國主義，這是本黨的一貫政策。

日本帝國主義既得中國革命之後，一定要取消不平等條約，遂將帝國主義在華的勢力，所以日本對我侵略，亦正是追隨我革命進展而加緊其侵略步驟，民國四年，日本向我提出青島無比的二十一條件，民國十六年北伐軍到了濟南，發生濟南慘案，這都是日本直接干涉中國革命表現，到了東北易幟，國民革命軍統一了全國，因爲這時適逢共匪作亂，同時長江水災，國內情形極爲困難，日本就利用這機會，便發動「九一八」事變，強佔我東北四省，這時政府因爲沒有力量不得已只有忍辱負重，從事充實國力之工作，到了二十六年，日本看到中國完全統一，它便進一步要求華北特殊化，但是政府沒有答應他，因此便發動蘆溝橋事變，於是日本的侵略的真面目便完全揭開了，由蠶食變爲鯨吞，大規模的侵略我國，這就是我們所謂的最後關頭，政府便決心實行全面抗戰，以全國力量抵抗日本可以說拿國家生死存亡作最後之鬭爭，故在「七七」事變之後，全國上下團結一致，同仇敵愾，雖然在抗戰過程中經過多少艱難困苦，但是我們非達到最後勝利的目的決不停止，這可說是我們五十年來國民革命運動的一貫政策，就是說這次抗戰和辛亥革命北伐，乃至統一全國，是一貫的國民革命運動，所以中日之戰是始自甲午終至日本接受波茨坦宣言。甲午之戰，中國割讓了臺

而抗戰勝利臺灣也光復了，所以中國抗戰和臺灣有特別重大的關係，我們可以說五十年來的國民革命運動，和臺灣的革命運動是一體的，也可說我們的抗戰是為臺灣的光復而戰。

我們明瞭了中國近百年來歷史的演變，尤其國民革命運動的發展，我們要進而敘述抗戰八年來經過情形，現在先把抗戰分做三個時期來說明：第一期自盧溝橋事變至武漢淪陷為止，即自二十六年「七七」事變起至二十七年冬止，第二期由武漢撤退至太平洋戰爭爆發為止，即自二十七年冬起至三十一年底止。第三期自太平洋戰爭迄日本投降為止，即自三十四年八月十五日為止。

現在先說第一期抗戰情形，這一時期可說是抗戰最不利時期，也就是日本侵略戰的黃金時代，其原因是因為日本作戰準備極為充分，我們準備時間太過短促，同時又因國內交通不便，軍隊調動不易，又以戰線太長兵力不敷分配，再加上軍家素質和裝備比不上日本人，當時開始作戰的時候，我們所用的飛機不過一百五十餘架，其他機械化裝備都缺乏，當時日本所操的戰術，是速戰速決，其企圖想以其強大兵力，消滅我野戰軍，而我們所操的戰術則步步為營持久抵抗，這就是長期抗戰最有利的時候。我們不與日本作決戰，又避免我們弱點，同時也拼命找日本的弱點，以消耗敵人的力量，我們初期的作戰，完全是退却戰，故到武漢撤退為止，我們華北及東南大部土地都落入敵手，這是一種不得已的辦法。

第二期抗戰雙方利害相等，為什麼退却呢？就是因為我們戰線縮短，而且到了山地，距離後方基地比較近，所以我們作戰指揮，軍隊運用，都較為靈活，因為是山地交通不便，現代化部隊不易活動，所以日本武裝雖然比我國好，但是到了山地，就不易發揮威力，而日本之戰線及其運輸線即感拉愈長，因此交通不便的弱點，是轉讓給日本。同時我們第一期作戰將大部土地放棄，日軍須分散兵力來守各要點，因此日本兵力益為薄弱，我們則在淪陷區發動大規模的游擊戰，日本後方交通時受威脅，兵力無法自由活動，日本自各武裝後，便無法進展，乃採取以戰養戰的戰術，因為他覺得無法速戰速決，也就是無法把中國軍隊戰滅，便想把中國軍隊，阻止在西南山地一帶同時把佔領區努力開發，且裁為政府，日以華制華的毒辣政策來消滅我們。但是我們的戰略仍然還是受明抗戰，以時間爭取空間，盡量消耗敵人力量，以準備反攻，所以第二期抗戰雙方均有勝敗，此時為二十七年冬至三十三年秋，計時三載。這三年期間，不大危險，却也很暗淡，也是最艱苦時期。

現在講至第三期作戰，這時期日本政治有進步，也是中國光明之開始，日本趨於敗亡之時期，日本為什麼發動太平洋之戰呢？已有二個原因極為明顯，第一個原因，以為德國攻蘇必成功那時候這時期自然是進攻是進攻是進攻是進攻，第二個原因以為美國英荷收復，日軍一定退却。因此有這兩個原因的判斷，它竟悍然發動太平洋全面戰。在此時期日本初期雖打勝仗，但實際是等於打敗仗，因為它多面樹敵，已最初單獨對華作戰，等到太平洋戰後加入了英美，以日本力量，單獨對中國作戰不能勝，再加英美，自然非敗不可。這時期戰線愈延長兵力益感不敷。但在第三期作戰，我們是聯合作戰，一切作戰行動，是與盟國聯合一致的。因此，易發動為主動，轉守勢為攻勢。在這時期，我們雖無重大勝利，但日本兵力既被牽制，無法動彈，而增加盟軍進功之順利，乃至迅速擊敗日本。

我們曉得作戰在最後階段如保守勢的必敗。因為最後決定戰爭勝敗乃最後五分鐘，你沒有反攻力量，自非失敗不可。

講述以上三個時期的抗戰經過，戰爭勝負真是揭曉了我們勝利了，日本打敗了，日本為什麼打敗呢？我以爲它的失敗有六個原因：

第一、自日俄之戰，甲午之戰以及第一次世界大戰，日本沒獲成功，助長了日本軍國主義之氣，日本軍人三次燒掉，以爲它的軍力天下無敵，所以到處發動侵略，但日本三次燒掉並非其軍力真真打了勝仗。我們知道日俄之戰，日本打勝了，但是其原因一爲帝俄之腐敗，加以俄軍交通不便，兵力難於集中故日本利用俄軍未集中之前，就先行進攻，等於「一九一八」事變一樣，不宣而戰，故日俄戰爭初期日本勝了，後來俄軍集中，日本乃託美英法迫俄講和，這並非外交手段打敗仗，甲午之戰，日本雖然勝了，但這勝仗是不光明的。因爲那時只是打敗李鴻章一個人，因爲當時只有李鴻章和他打，中國大部分兵力沒有和日本交戰，這是由於滿清之腐敗，政府沒有得到民衆的擁護自然是要失敗的。當時我國軍象分爲北洋派及南洋派，故當時甲午之戰只有北洋艦隊打了一次仗。陸軍只在朝鮮打了一次，以後就沒有打了。中國只有一小部份力量以對付日本全國力量，其次日本所以能戰勝，它是採取不宣而戰的方法，不講國際信義，在我和戰不決之際，立即以迅雷不及掩耳的手段，打敗我北洋艦隊，我們艦隊向未奉命作戰，已經受到襲擊，所以日本雖勝，並不光明。至第一次世界大戰，日本也未出多大力量，不過進攻過青島德國的駐軍而已，青島德軍不過數千人日本則出幾萬人打了幾個月，才打下來，但第一次世界大戰之後，日本得到利益不多了，在太平洋的刀甚大爲增加，這又給日本軍人以驕傲，以爲日本真是世界無

敵，益加放肆，於是陸軍主張北進，海軍主張南進，分頭侵略。

第二、日本立國精神，不適合時代。日本雖是君主立憲國家，但實在是神權國家，日本人迷信天皇是神，日本人自己以為比別人優越，而樹立了軍國主義精神，也就是侵略主義之日本精神。其立國對內為專制，對外為侵略。際此民權時期，這種政治，自然不合時代潮流，而是違反時代的立國精神。違反時代潮流，是沒有不失败的。

第三、政治上之錯誤。日本這次侵略我國，是以為第二次世界大戰是無法避免的。故想在這第二次世界大戰爆發之先，先征服中國，以便再投機第二次世界大戰，日本人這一政治上的判斷，事實上是極為錯誤的，因為中國不能征服。

第四、戰略上之錯誤。日本侵略我國，它的戰略是採取速戰速決的，它開始雖然採取速戰速決，然而兵力使用不够成功不大，後來又採取所謂以戰養戰的辦法，更是錯誤，把戰爭的時間愈拉愈長，何況後來又發動太平洋全面戰，這在戰略上言，日本一開始作戰就已經註定非失败不可。

第五、日本是一個先天不足的國家，國力薄弱人口及資源都屬有限，它的科學也趕不上現代強國。

第六、日本沒有英明的領袖。在戰爭八年中內閣變換好幾次，這充分證明日本沒有一個英明的領袖，能得到全民的擁護，沒有人能統一全國的力量，來對外作戰。

最後我要分析這次抗戰，我們何以能够打勝仗，中國抗戰能够勝利，是經過多少艱難困苦，犧牲多少軍民的頭顱才換來的，它的勝利至少有下列六個因素：

第一、中國的全面抗戰是革命戰爭。上面說過我們抗戰是五十年來國民革命運動的繼續，蔣委員長更早已告我們：「抗戰就是革命」，革命戰爭一定會成功的，從歷史來說，革命沒有不成功的，因為革命運動，是適應時代的要求，適合人類的需要，中國近百年來，內則滿清腐敗，外受帝國主義的壓迫，中國需要革命，中國需要三民主義的革命，五十年來大家都為三民主義革命而努力，為建設三民主義新中國而奮鬥，中國的立國精神，就是三民主義的精神，它能順應潮流，適合時代，所以一定能够成功。

第二、中國的民族精神是講和平博愛。我們是講道義的民族，正如古語所說「得道多助」，所以我們對日抗戰能得到許多國家的同情與援助，乃在同盟共推頭敵。

第三、政治上之指導正確。「九一八」事變之後，那時候對我們同情的國家並不多，我們在那時候，內則國力不充，外則國際形勢險惡，我們對日本也只好忍辱負重，後來經過外交上的運用，終能得到英美蘇等國聯合作戰，這便是政治上的成功。

第四、戰略上指導正確。我們抗戰的最高指導原則，就是早期抗戰，以時間爭取空間，以時間消耗敵人兵力，所以我們在抗戰初期，採取步步為營，處處抵抗的戰略，以待敵人力量的消耗，到最後則噴噴準備反攻，以摧毀敵人，這個戰略的運用，是絕對正確的。

第五、中國有衆多的人口，豐富的資源，和有利的地理條件。所以我們在戰爭期間人力物力都不虞缺乏，我們在抗戰初期，雖然失去了許多大都市及大部土地，但是我們仍舊能够繼續作戰，同時由於我們有廣大的土地，而且廣大的山嶽地帶，所以能持久抵抗，日軍無法發揮其力量，這是天然條件有利於我們的。

第六、我們有全國一致擁護的英明的領袖。全國軍民都一致聽從最高領袖蔣委員長長的指導。所以在抗戰的八年中我們的國民政府始終屹立不動，全國力量能够一致對外，以爭取最後勝利。

總而言之：我們檢討了中國近百年來歷史的發展，知道了國民革命運動是救中國的唯一出路，這次對日的全面抗戰，就是國民革命的繼續，同時把抗戰的經過亦分作三個時期來說明，而且分析我國勝利和日本失败的原因所在。我們今後必須要以抗戰的精神，來完成建國大業，而求三民主義的具體實現。才對得住為革命和抗戰而犧牲了的千百萬同胞。

章 則

本團畢業學員赴任

旅費支給暫行辦法

- 一、本團訓練畢業學員初次分發各機關服務之赴任旅費及候補或候差學員之赴任旅費概由本團發給。
- 二、赴任旅費包括：交通費——按實發給。
日用費——比照長官公署規定之委任人員出差旅費標準酌給。
- 三、上項旅費數額本團得照實際情形隨時修改之。
- 四、在途日程參照交通情形酌定並得隨時修正。
- 五、凡分發於本團所在地之縣市地區以內各機關服務之畢業學員，不給赴任旅費。
- 六、各畢業學員由團按照分發令所指定之服務地點發給旅費後，如即由該機關改派工作地點時，其旅費由各該機關照章發給，但分發令未明確指定服務地點時，僅發給報到機關所在地之旅費。
- 七、各畢業學員已領赴任旅費，尚未起程前，由長官公署改派工作地點時，其赴任旅費由本團按照規定數額予以補正。
- 八、各畢業學員未分發前，奉准先行離團者，其旅費由本團另行匯發。
- 九、本團按照分發地點，規定數額填製收據分發各畢業學員蓋章，持向出納科具領，不另填報出差旅費報告表，以省手續。
- 十、各畢業學員，不遵署令到差者，追回其旅費並照章懲處。
- 十一、如調訓學員來團受訓旅費，由原服務機關照章發給。
- 十二、本辦法核准後公布施行修改時同。

本團軍訓總隊辦事細則

- 一、本細則依據本省地方行政幹部訓練團各處室隊組織規則第十一條訂定之。
- 二、本總隊總隊長承團主任教育長之命綜理軍訓事宜其職務如左：
 - 1 關於全國軍訓計劃及規章之擬定事項
 - 2 關於軍事教材之彙編事項
 - 3 關於定期召集各級官長研究教材教學法及管理問題事項
 - 4 關於編擬本團軍訓之主旨培育軍人武德及勤勞堅忍之團風事項
 - 5 關於隨時督察各級隊軍訓實施狀況並會同有關各處室舉行內務清潔衛生等檢查商討改進及各項競賽參觀事項
 - 6 關於督導軍訓人員工作並考核其成績事項
- 三、總隊附協助總隊長執行其職務
- 四、大隊長職務如左：
 - 1 關於每週軍事學術科進度之預定並具報實施狀況事項
 - 2 關於養成本隊優良軍風紀糾正各學員不合軍事管訓之行為事項
 - 3 關於協助體育人員實施各項活動事項
 - 4 關於學員請假之核定及核轉事項
 - 5 關於督導所屬人員工作並考核其成績事項
- 五、中隊長辦理該隊軍事管訓事項中隊附協助中隊長執行其職務
- 六、各級隊每週均設值星官一員總隊以各大隊長大隊以各中隊長中隊以各中隊附輪流擔任遵照軍內務規則團營連值星官職權處理事務中隊以下各項值日勤務照軍隊內務規則施行之
- 七、學員請假須依請假規則辦理凡請假不滿六小時者由中隊長決定六小時以上不滿十二小時者由大隊長決定十二小時以上一日以下由總隊長決定一日以上須轉請核准
- 八、在學員受課及自修時間之外得會同訓導處課外活動科及體育部舉行體育活動勞動服務
- 九、各處室如有集體或個別談話補課及臨時集會等得直接通知各級隊
- 十、總隊部每月召集隊務會議一次總隊長任主席各級隊長均應出席必要時得請有關處室人員參加
- 十一、各級官長對所屬學員在軍訓範圍內得分別為左列之獎勵：
 - 甲 獎勵：
 - 1 總隊長當眾宣佈嘉獎或轉請予以精神或物質之獎勵
 - 2 大隊長中隊長中隊附得以口頭宣佈嘉獎及轉請獎勵
 - 乙 懲罰：
 - 1 總隊長得處罰學員一天以上禁閉與勞動服務但須報告
 - 2 大隊長得處罰學員禁足
 - 3 中隊長得處罰學員半日勞動服務及立正訓練
 - 4 中隊附得訓誡學員
- 十二、本細則經團主任核准後施行

本團大事記

六月份上半月大事記

- 六、一、教育長召集指導處鄭處長，張副處長及講師盧秋濤，江濤二先生在指導處召開舉辦畢業學員進修指導事宜談話會。宣委會夏主任來團對學員作精神講話，題為：「我對於臺灣青年的期望」。團刊第七期出版。
- 六、二、全體講師在蓬萊閣聚餐，籍資聯誼。指導處同仁集體赴北投旅行。
- 六、三、國父紀念週由教育長主持報告。財政系征收員班訓練實施辦法簽請主任核示。
- 六、四、訓練叢書之四：「接管臺灣工商交通之基本方針」出版。「日月潭」週報第十期出版。各中隊實施勞動服務將大操場分區指定清除雜草。
- 六、五、教育長作精神講話，題為：「訓練之意義」。服務社辦理教職員制服抽籤。
- 六、六、總辦公廳工程下午二時開標。教育長召集講師各組之長舉行教材編輯談話會。會計室函糧食局派員前往核對米賬。六、七、召開第十八次團務會議。第二期政令宣導員班舉行個別談話。
- 六、八、長官公署人事室張主任來團講話，題為：「現在人事管理之趨勢」。會計室分發各處室隊關於「滙款最高額規定表」。
- 六、十、國父紀念週請本省青年團書記余陽先生講話。本團設計考核委員會組織規程已奉主任核准。指導處計劃舉辦指導畢業學員國文進修事宜。
- 六、十二、召開臨時團務會議。本團衛兵因持務團整編關係收回，暫由總務處職員率領勤工擔任警衛。

一六八

教務處舉辦本團教職員公餘英臺日語講習班登記事宜。

「日月潭」週報第十一期出版。

六、十三、報派講師單繩武先生任本團青年團分團部書記。

軍訓總隊於午膳後召集各隊膳食委員指示夏令衛生事宜。

六、十三、指導處與財政系征收員班學員舉行個別談話。

軍訓總隊各級人員舉行會報。

六、十四、召開第十九次團務會議。

六、十五、召開「日月潭」週刊擴大編輯談話會。氣象系學員由氣象局派員率領前往氣象局參觀。團刊第八期出版。

代郵

- 一、諸同學來稿應詳細註明「某某班某某組學員×××」字樣以便查考。
- 二、諸畢業離團同學服務處所更動時，希即函告本科，俾可寄發團刊訓練叢書等。

出版科啓八、一、



受訓感想

怎樣做民衆的公僕？

游如川

光陰像飛機掠過雲端那樣的過去，受訓三個月的期間，不覺的已經滿了。受訓期間雖然很短，但是却得到不少的現代知識，對國語國文學習更有了很大的進步。此外我還有一些感想，例如我從前對三民主義只有一個空之洞之概念而並沒有正確的認識和具體的了解。經過訓練以後可說完全被它所感動了所溶化了。這一點也可以說是受訓的最大效果。可是我國既有這樣完善的建國最高原則，並在賢明領袖領導之下，為什麼自民國成立至今三十餘年，民心還未歸一，建國工作尚未就緒呢？這一點是我受訓以來，常記在心頭深為關懷的一件事！現經仔細思考，認為我國所以未能富強，主義所以未能實現，政治所以未能上軌道，以致共產黨乘隙而入，恣意搗亂其原因就是政治上還有背叛主義之貪官污吏，社會上還有拖着封建思想的落後份子存在。所謂貪官污吏，就是口說奉行主義，心則圖謀私利的傢伙。所謂拖着封建思想的落後份子，就是存有「君貴民賤」「官尊民卑」等陳腐觀念的傢伙。現在欲使民心歸一，官民合作，主義實現，唯一方法，便是徹底剷除此種腐化份子，此外還要提倡恢復我國固有之做官道德。所謂我國固有的做官道德，就是古聖賢所說的「一官貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈」的節操。同時守着陳長官所說的：「爲人民的公僕」這一句訓辭，我相信三民主義新臺灣的建設是很容易成功的，啊！我認清了。我認清做官的眞正意義了。我認清公僕應努力的目的了。我認清一個人服務所應具有的態度與精神了。當我們苦難的抗戰剛勝利，艱鉅的建國階段正在展演的今日，像我們這般將要畢業的學員，馬上便要做民衆的公僕了，就得抱着一富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈」之信念，終始一貫以民爲本，以服務爲本，爲着人民爲着臺灣也爲着整個國家而努力奮鬥呀！

宣傳工作與宣傳人員

宣傳班學員 方亦正

糾正一般 人對宣傳 之誤解

一般人對於宣傳人員常誤以爲是賣膏藥的，或是空口說白話的，紙上談兵的，既不予人以好感，自己又枉費了唇舌，這些錯誤，都是值得幹宣傳工作者來糾正的。要如何使工作順利開展，以及收到預期效果，這就要看實際工作方法以及努力程度而定。

宣傳工作 之重要

宣傳工作在今日之重要，已是無可否認的事實。所謂「文教失宣武臣用奇」。就是說國家文化，教育沒有努力宣傳，才弄得武將們運用奇兵，戰爭屠殺起來。我們的國民政府在行政院之下，設立一宣傳部，專掌宣傳方針大綱之頒訂，及全國宣傳機關之指導事宜。在本省，長官公署特設宣傳委員會，專掌全省關於圖書，什誌，新聞，廣播，電影，戲劇，以及政令文化等宣傳事項。促使本省政治，文化，經濟之建設國滑推進。

宣傳人員 應有之工 作態度

我們要糾正人家對於我們的疑惑與誤解，惟有運用我們的理智，來感化他們，使能化阻力爲助力。我們現在是在臺灣省訓練團宣傳系受訓，畢業後就要到各縣市區去擔任宣傳工作。這裡筆者特提出三點，希望與各位宣傳工作者共勉之！

(一) 學習 國父偉大的精神。——大家曉得 國父奔走革命，運用宣傳方法喚醒國魂，卒將統治二百餘年的滿清政府推倒，建設了自由獨立的中國。我們要接受 國父全部的遺教學習 國父偉大的精神。

(二) 解除民衆痛苦。——政府一切的設施，在在都是爲着民衆的利益，但有時難免有一部份民衆對政府發生誤解，或有所痛苦未能解除，我們就要誠懇的指導他們，爲他們解除痛苦，政令推行才可暢行無阻。

(三) 領導青年參加建設。——青年是國家的棟樑，社會的中堅。今日的臺灣青年，已經脫離精神的束縛，可以自由地運用思想，獲得做主人的條件。我們是臺灣省的地方行政幹部，我們要建立優良的政風，以爲作則，領導臺灣青年，從事各種建設，三民主義的富強康樂新臺灣之實現，庶可收事半功倍之效。

給師長們的一封信

吳來成

宣傳班第一期學員

親愛的師長們！

分別以來，不覺匝月了。我此次蒙政府派到臺南縣政府任宣導股長。身爲一個小主管，百般起頭難。自到任後，各種應做之工作，真是千頭萬緒，煩忙至極！我們第一期畢業學員派到臺南縣者計三十四名，分佈於區署鄉鎮公所服務。因爲都是同窓之友，所以大家尚能和洽而分頭努力。和我在縣府主持宣導事宜的同學有顏和明，黃雲兩位。我們日夕共乘一室，凡事互相研討，不分彼此。這就是我們三月聚首所得的良好表現。我自到任後，即於五月十三日，國父紀念週時奉縣長之命上臺報告我們受訓的感想。首先我即把訓練團的環境與內部組織稍爲介紹，而後說到我們教育長以及我們各位講師的種種好處，末了說到政令宣導和行政各部門關係之密切，只有行政各部門有機地配合起來始能收到實效。這一次的報告我是用國語講的。剛上臺的時候，我真是心驚膽戰，語句格格不能說得十分流利；但不久我的心安定了，說得慢一點，倒也覺得平常。回憶過去我根本不曉得什麼國語，說不來，聽不懂，真是太苦了；但三個月來的訓練，我居然可以說，而且還敢上臺當衆說了，這未始不是一件幸事。這都是各位老師的賞賜。我們永遠不會忘記！我非常感謝您們！

五月二十七日縣府召集本縣宣導員首次大會，縣長以下秘書暨各科局主管均蒞臨與會。當場決定各項應該努力去做的宣導工作計劃。大家和衷共濟，至爲圓滿。我們首次要舉辦的宣導工作是，「電影巡迴隊」，自六月一日起，即出發各鄉鎮工作，一方面我們就利用放映電影的機會向老百姓宣導我們政府的各項命令。這項如果幹得好，相信收效至爲宏大！

臺南縣政府最近遷治新營。這地方並不大，但臺南縣轄的地方非常遼闊，爲本省有數的大縣。您們有機會到此地來遊，我們是何等的歡迎呀！我們雖然不能長住一起，但我們的精神都是永遠聯繫在一起，而不相分離的。我自知學識淺陋，課暇盼能多蒙指教，不勝感激！

祝
您們健康！

生吳來成鞠躬(六月二日)

我是一個種子

宣傳系甲組學員 黃守謙

我是一個種子，
肥沃的土地是我的家。
我正在這溫床中培育着：
暴風猛烈的在吹嘯：
我懊惱！我幾時才能出芽，
把舊臺灣的灰塵污穢殘渣……
從我底身上脫去，
幾時才能拿出新生的力量，
和惡劣的環境鬭爭！
看——
這山野已經披上了新綠，
我正等待着太陽的升起——
從我底身上充滿着熱力；
發長出新芽來！

記「音樂唱片欣賞晚會」——記者

在一個晴朗的盛夏的月夜，蔚藍的天空閃爍着無數顆小星在向疲乏了的人們眨眼，柔和的西北風吹動着拉緊了的心絃，在一片廣大的操場上，數百雙閃耀的眼睛環射着一個淡綠色的司令臺，幾支黯淡的電燈球，映照着一副播放機，首先由隊長介紹：「今晚有吳華青講師給我們播放音樂唱片……」一陣熱烈掌聲欣賞會開始了，吳先生報告着作者生平及介紹曲的內容，是貝多芬(Beethoven)的第六交響樂，作者總集古典派之大成，而開標題音樂之先河，第六交響樂與其第五交響樂同作于1803年，因其內容純係描寫田園的風景，故又稱為田園交響樂。

第一樂章作者自己標着「初觀鄉間的景色時的快樂情緒」牧人首先在原野上出現，態度優閒吹着管在草原上來往，可愛的樂句令人歡怡，好像芬芳的晨風；成群的飛鳥從頭上飛過，時而薄霧生起遂使空氣略呈濕潤；大片的雲塊把太陽擋住了，但頃刻間，雲塊吹散了，林木水泉之間又突然充滿着陽光，和風吹盪着每一個聽者的心胸，愉快的情緒隨着一篇悅耳的音樂波動着。

第二樂章是「溪旁景色」，描寫作者傍溪小坐而默想的清景。擬想着作者在當時一定是躺在草地上仰首視天聽着風聲。光與音的交錯誘惑着他，他注視着閃爍的微波；傾聽着細浪着岸的喃喃私語，真個良辰美景啊！作者受到這個人自然的感召於是使用音繪起畫圖來；在最後的十二小節中，他用木管樂器表現鳥的鳴聲非常逼真他用Flute表示夜鶯用Oboe表示鶉，用二個Clarinet表示郭公，同時絃樂表示淙淙的小川的流水猶如繪畫的背景，充滿了詩意。

第三樂章「農夫的歡樂」詩人現在領我們走進了「鄉民的歡會」他們歡笑跳舞好像那古老的白爾曼農民，蹲在酒桶上，拿着一件破壞不全的樂器，只能吹出Fa-do-Fo簡單的音，Oboe每吹着Musette風格的調兒，單純而快活得象一個穿上節日新裝的小姑娘，那古老的Bassoon便放出那兩個音，調兒轉了調，他便停下來，默算着休止符。

舞蹈生動起來了！熱鬧而且嘈雜拍子也改變了，一個粗線條的兩拍子的旋律，宣示着那丑穿着木鞋子的山民的來臨，接着又再現那三拍的一段，但這可比以前更為活潑了。於是全體漸趨於混亂，起勁；長的豎琴開始從村婦們的頭上散開來披在肩膀上；山民們已經把酒精性的狂歡帶來了，鼓掌，聲叫聲，他們跑着，燥急地衝撞着，興奮達到了頂點！但是突然地遠遠傳來一聲雷鳴，恐懼佔進了每一個狂歡者的心，遂令他們各自逃遁了。

第四樂章是「雷電暴風雨」那帶着雨點的狂風的咆哮，那低音提琴的渾沌的呼號，那豎笛子的尖銳的口哨，這些都在告訴我們一場險惡的波濤已經逼在眉睫了。風越吹越利害，一個巨大的半音階，從樂隊的最高點迸發，直往下瀆，搜索着道路以抵達樂隊的最低音，好象旋風過境一切都要捲入旋渦了於是伸縮的喇叭發作了，鼓類的雷鳴加倍加強了，全部的聲勢不僅是雨和風却是一個驚心動魄的大洪流如臨世界末日，這時緊張和恐怖佔滿了每一個聽者的心一切都不安定起來脈膊跳的更利害幾乎忘了是在聽音樂。

交響樂末一樂章是「暴風雨後鄉民之感謝歌」牧人再度出現於山野之上，喚集着分散了的牲畜，天色晴朗雨過大地均安寧了，於是我們再度聽到了村野的俚歌，一片柔和的聲調，立刻把臺下的聽眾，從驚恐中帶回到溫柔之鄉，音樂停止了，大家都歡悅的敲着掌，國語片在這時來給大家一個調劑。

一個偉大的交響樂在數十分鐘內，吸引着每一個愛好者的情緒，一弛一張興奮達到了頂點，疲倦就來了。這時幾隻短而清的聲樂片，真不失為一劑清涼散。第一個是俄人世界著名的低音歌王Chaliapin唱的「伏爾加船歌」和「蛋之貨」，第二隻是意人世界著名的高音歌王Calli-Curci唱的Solvejg's Song及Lo. Here the gentle Lark尤其是後者的柔性歌唱，給與人們以無限的慰藉；這時風漸漸的息了，星兒更亮些但夜帶來了陰影，大地都寂靜了，只有這一幅美麗的畫卷乃深深印刻在每一個聽眾的腦海裡，一陣熱烈的掌聲結束了這個晚會，人們抱着一個快樂的心回到他的夢境裡去了。

學員通訊

詢問與解答

關於「國語」「國文」「文言文」「白話文」的界說來函

在每天看的報紙或國語國文等類雜誌內，常見着國文和白話文兩句話，但是我還不能分別其意義，我家鄉裡的人，對這個問題也是甲論乙駁，莫衷一是，左列各問題，敢煩指教：

- 一、「國文」「白話文」是否相同？若不相同，其差異程度如何，請舉例以告。
- 二、國文有沒有古代現代的區別？
- 三、文言文是否古文，語體文是否白話文？
- 四、公文用語，用那一種文體才好？

——民政系第三班畢業學員(359)號陳火生——

(解答)

火生同學：

你提出的問題，除了最後一題有其單獨的意義外，前面三題，實質上可歸納為下列兩題：

- 一、「國語」與「國文」的關係；
- 二、「文言文」與「白話文」的關係；

要絕不含糊地分析這兩個問題，不是一件容易的事，尤其是前者。

「國語」與「國文」本來是一致的。何謂國語？國語是全中國人所共同了解的語言。何謂「國文」？國文是全中國人所共同應用的文字。「語言」與「文字」，就其直接的功用說，前者是以發音器官所發的聲音，來表示自己的思想和感情，後者是用手指書寫的符號來表示自己的思想和感情。均為日常生活的基本工具。語言的發生，起源於人類的生產活動，而文字的發生，則在人類的社會生活益趨複雜，單純的語言，不足以應其需要的時候。因此，嚴格地說來，文字的發生，只不過是人類語言發展過程的一個階段。其作用，也不過是以符號來表達語言而已。然而人類社會組織進展，地理區域擴大之後，語言與文字竟逐漸分離了。「國語」與「國文」兩個名詞的同時存在，就是「言」「文」分家的確鑿證據。

自民國七、八，年起到現在所推行的白話文，就是以結合「言」「文」，使「言文一致」為目的。倘使「言」「文」真正的一致了，那麼，「國語」之外，便不該再有「國文」這個名詞存在。目前，「國語」「國文」之被同時應用，就是因為言文尚未一致，兩個名詞仍各有含義的緣故。

所謂「國語」，並非「北京話」，而是用「注音字母」的音韻拼成的「普通話」。「注音字母」固然採用北京音居多，然而有些部份乃是採用各地方，為河北，河南，山東，山西，雲南，貴州，四川，湖南，湖北及廣西的桂林等處所共同了解的音韻湊合而成的，這種湊合而成的普通話，稱為「標準音」；論話，便稱為「普通話」，倘中國人會說「標準音」「普通話」，言文便可一致了。

我們現在所說的「國文」，包含「文言文」及「語體文」。「文言文」也稱「古文」，是用文字符號代表古代的語言寫成的文章，照前面的解釋，文字只不過是代表語言的符號，文字的實質就是語言，那麼，嚴格的說來，「古文」或「文言文」就是用古代的語言寫成的文章。「語體文」，也稱「白話文」，是用文字符號，代表現代的語言寫成的文章，嚴格的說，就是用現代的語言寫成的文章。

至於公文要用那一種文體才好？自然是語體文。（在此過渡時期，語體文尚未普及的時候，也不妨文言，語體兩者兼用。）因為語體文是用現代的語言寫成的，是表示現代人的思想和感情的。尤其是一些文言文的公文用語，為「俾即遵照」「切勿故違，致于究辦」等々，專制精神，溢於詞表，與民主思潮大相逕庭，最要不得。

關於「男女分工」及「國文進修」問題來信

指導處三五·八·一

離團已三個月了，我的工作已奉令派定。三個月來，我看見各機關都用了許多女職員。於是，我有了這樣的感想：她們的能力並不強，這許多複雜事務，她們也可以辦得清楚嗎？

女子的天職是管理家務，教育兒童及照料丈夫。我們的生活有外部內部之分，女子能够把內部料理好，男子在外部活動的效率才能提高。倘使大家都到外部活動去了，那末，整個國家不是成爲沒有組織的「一盤散沙」嗎？過去日本武士兵很勇敢，很團結，就是因爲他們的母親妻子很會教育子女，料理家務，使他們從小就受到很好的教育，而且日後又不願應家庭的緣故。

另一方面，女子都出來做事務，許多專業教育青年男子們的工作便給她們佔去了。這樣，必然產生兩種惡果，一、荒廢了許多人才；二、工作效率低落。

末了，我對國文程度太差，寫不全通，讀不全懂，聽不全曉，以致在工作上發生很多困難，所以要下一個決心：努力進修。

覆信

會計科普通公務會計科第一組畢業學員高東興

東興同學：我們很愉快地讀了你的來信。其中有二點，我們想提出一些意見，這些意見你如果覺得仍有問題，可再寫信來討論。首先，是男女分工的問題。你的意見，正和中國的一句古語巧合，這句古語是「男主外，女主內」。爲什麼要「男主外，女主內」呢？你所提出的理由，歸納起來不外下列兩點：

第一、女子社會活動能力不及男子；

第二、女子對於料理家務，教育子女，可造成堅實的家庭，爲強盛的國家之基礎。並以日本婦女爲例。

我們都認爲：第一點說。女子社會活動的能力不及男子，在目前確是事實。德國的希特拉用生理上的原因來解釋這一事實，他說：女子的能力差，是因爲生理學上的緣故。因此，他主張「婦女回到廚房去」。有些人則以社會的原因來解釋這一事實，他們認爲在「男尊女卑」的社會制度下，女子的能力不致會發展，也決不機會發揮，不及男子是自然的。兩種見解，孰是孰非？我們認爲後者是而前者非。要提高女子的能力，必先予女子以參加活動的機會，因爲「重男輕女」的社會壓制了她們能力的發展，而不是她們自己「不爭氣」！

依上所述，可知「料理家務，教育子女」，是社會環境所形成的女子的特長，而不是她們的「天職」。女子的天職和男子的天職是一樣的：男子可以做種種，女子也可以做種種；男子可以研究科學，女子也可以研究科學；男子可以競選參議員，女子也可以競選參議員……；總之，男子不該有「優越感」，也不該有「優越感」；女子不該有「家庭」的奴隸。日本的情形，不可做榜樣，因爲過去它和德國都是法西斯國家。聯合國之所以要把它們打倒，除了它們瘋狂地對外侵略外，還因爲它們野蠻地對內壓迫人民（尤其是婦女），沒有半點民主。

因此，我們應該把眼光放遠，美和蘇聯。在英美，女子專心與男子同樣的一切權利。在蘇聯，爲了使女子能够和男子一樣地參加各種社會活動，政府遍設社會食堂，托兒所，學校等々爲他們解決日常生活及子女教育問題，使她們毫無家庭顧慮，因此，英美與蘇聯的女子都能發揮偉大的力量。

中國以三民主義爲立國原則，三民主義的民權主義是要求「人人平等」，尤其是兩性平等的。事實上，只有「人人平等」的國家才能團結一致，才不致成爲「一盤散沙」。

這些意見，你同意嗎？其次，是國文進修的問題。是的，不通曉國文語，在工作上會碰到許多困難，這點你已經身受了。但不必氣餒。國語國文要學好並不難，只要不決心，肯用功。我們最近舉辦了「畢業學員國文進修班」，以函授方式幫忙各畢業同學進修國文，印有「進修辦法」寄發給每位，希望你們踴躍參加，我們會竭盡補助你們的。

指導處三五·八·一

學員通訊

七月二日上午九時，三民主義青年團本團分團部籌備處幹事會召開第一次會議，由教育長兼主任幹事主持，通過幹事會分股辦法，及草擬工作計劃議案。同日午後三時，日月潭週刊社召開編輯會議，討論充實內容及組織編纂委員會等

六日晨由團延請本省鐵路管理委員會楊委員對學員作精神講話，題目為「交通問題」，評述目前交通情形和困難所在，暨今後發展計劃，約一小時始畢。

八日上午七時，本團舉行 國父紀念週，參加員生計四百餘人，經轉教育長領進行禮如儀後，請省黨部林處長紫貴講話，題為「黨政革新之要旨及途徑」。闡述二中全会發動該項運動的動機和內容，指出黨政人員的通病和今後應痛自反省，努力革新的要點至為詳盡。並策勉本團員生振奮力行。

本團

財政系征收員組學員七十七名，經本團訓練二個月期滿已於六月杪卒

學員動態

民政系民政班第一期 畢業學員分發一覽(續)

姓名	分發服務機關及職務
謝尊讓	臺南縣區署
黃萬子	臺中縣區署
蔡奕彬	臺北縣羅東區羅東鎮公所
林子嘉	臺北縣新莊區鶯洲鄉公所
蕭如煌	臺中縣南投區草屯鎮公所
林貴焜	臺南縣新化區芬園鄉公所
張乾錫	臺中大屯區太平鄉公所
李金力	臺中縣新化區和美鄉公所
張桂煥	臺中豐原區神岡鄉公所
陳柱	臺南縣新營區舊社鄉公所
江克炫	臺南縣臺山區山梅鄉公所
許江池	臺南縣新豐區仁德鄉公所
曾人壽	臺南縣北港區北港鎮公所
黃登福	臺南縣北門區七股鄉公所
陳輝隆	臺南縣北投區將軍鄉公所
林書麟	臺南縣曾文區麻豆鎮公所
張錦銜	臺南縣北門區佳里鎮公所
毛福東	臺南縣曾文區六甲鎮公所
黃文潛	臺南縣北門區西港鄉公所
蘇通亦	臺南縣虎尾區土庫鎮公所
陳亦	高雄縣潮州區潮州鎮公所
楊明祥	高雄縣東區高樹鄉公所
蕭振仁	臺南縣政府民政課員
黃敦仁	臺中縣彰化區署課員
蘇李運	屏東市政府民政科員
陳恒隆	臺中縣區署課長
廖垂青	花蓮縣市政府科員
蔡金水	高雄市政府股長
方火爐	屏東市政府民政科員
吳齡	澎湖縣政府民政科員
陳義長	臺中新高區署課員
戴端核	新竹縣新竹區署課員
林天培	彰化市政府科員
林溪松	右
張春成	右
藍鴻宋	屏東市政府民政科員
顧澄洲	臺中縣大屯區署課員
王進興	花蓮縣政府民政科員
蔡信重	臺北縣區署課員
曾照芳	新竹縣竹南區署課長
梁俊明	右
黃添福	臺中縣政府民政課員
林萬鐘	新竹縣苗栗區署課員
何西就	臺中縣政府股長
陳頂上	高雄縣旗山區署課員
盧嘉興	臺中縣彰化區署課員
陳水烟	臺中縣政府民政課員
王春木	高雄縣恒春區署課員
邱再明	新竹縣政府民政課員
王長興	臺南縣區署課員
盧維仁	屏東市政府股長
劉文德	高雄縣鳳山區署股長
盧福村	臺南縣新營區署課員

消息

業，由財政處指派服務處所後，業於七月一日離團。又交通系鐵路管理人員班，自在交通處受訓卒業後，即入本團講習，歷時四週於七月八日離團返原調訓機關繼續服務。

×× ×× ××

本團招考會計系普通公務會計組，農業系水產組，森林組，農田水利組，農業推廣組，檢驗組等三系七組。除地政系地籍組，准地政局函以業務變更，該組學員暫緩招考外，餘均於七月九日至十一日開始報名，十三日舉行考試。

×× ×× ××

本省復員青年軍二十名，已於七月十日入本團受訓，受訓期間為一個月，期滿後即可按其志願分發工作。

×× ×× ××

前經長官公署教育處甄選合格之第三批中等學校教師，暨保送現職調訓之中等學校教師計三百餘人，業於七月十一、二日分別報到，並決于十三日開訓。

臺灣省地方行政幹部訓練團團刊

第一卷 第十一期

吳水木	新竹縣屏東區署課員	張松海	新竹縣竹南區竹南鄉公所
林漢忠	臺中縣員林區署課員	楊金鈴	新竹縣竹南區後龍鄉公所
吳德山	臺南市政府民政科員	黃燕廷	新竹縣大湖區獅潭鄉公所
邱耀中	臺中縣大屯區署課員	林順昌	新竹縣竹南區三灣鄉公所
陳洲全	新竹縣中區署課員	顧朝波	新竹縣桃園區龜山鄉公所
張坤銅	臺中縣區署課員	巫召松	新竹縣竹南區造橋鄉公所
周水泉	臺中市政府民政科員	洪塗	新竹縣竹南區竹南鎮公所
徐輝遠	新竹市政府民政科員	林曲池	臺南縣新營區善化鎮公所
黃綱	嘉義市政府民政科員	陳崑財	臺南縣新營區安定鄉公所
黃火清	臺中縣東勢區署課員	會上	臺中縣大屯區霧峯鄉公所
林騰芳	新竹縣苗栗區署課員	潘建堂	臺北市府科員
劉興欽	新竹縣中區署課員	徐茂隆	臺南縣虎尾區署課員
郭阿壽	新竹縣政府民政科員	楊福來	臺南縣區署
林耀煌	臺中縣大屯區署課員	林安國	新竹縣新竹區署課員
潘如堅	臺北市府科員	蔡文祥	臺南縣新營區署課員
李坤革	臺中市區公所	曾文慶	花蓮縣政府民政科員
黃得勝	臺南縣區署課員	林金傳	基隆市政府民政科員
陳伯昭	右	黃聰遠	臺南市政府民政科員
張玉清	臺南市政府民政科員	顧忠信	臺中縣區署
楊棟樑	新竹縣政府民政科員	許桂林	高雄市政府民政科員
邱創惠	右	王錦昌	臺南縣區署
徐耀	臺北縣新莊區署課員	陳慶輝	新竹縣政府民政科員
林彰萬	新竹縣政府民政科員	劉昭盛	臺北縣淡水區署課員
王阿創	新竹市政府民政科員	陳邦雄	臺南縣政府民政科員
林汀遠	新竹縣政府竹南區署課員	蕭柏舟	臺中縣區署
周朝宗	臺南縣北港區署課員	黃益巧	臺南縣區署
方楷靈	臺北市府科員	沈曜庚	臺南縣政府民政科員
許炳漢	右	沈耀勳	臺南縣區署
黃慶祥	高雄縣潮州區署課員	許老前	臺南府安南區公所
陳火生	新竹縣竹南區頭份鎮公所	王炳銘	臺南縣區署
傅昌	新竹縣大湖區草益鄉公所	王炎士	臺南市政府民政科員

(待續)

一七五

統計

本團受訓學員學歷統計表

人數 學歷 班系組別	大學及 獨立學院	專 科 學 校	高中及 同等學歷	初中及 同等學歷	軍 事 學 校	其 他	合 計
中等學校師資班	24	41	41	16		3	125
專賣人員講習班	2	2	32	23	2		61
財政系稅務組	1		53	23			77
氣象系測候組		3	21	10		2	36
宣傳系政令宣導組	12	1	61	51	1	71	197
鐵路人員講習班				4		42	46
合 計	39	47	209	129	3	115	542

教務處製 35. 7. 4.

本團受訓學員籍貫統計表

人數 籍貫 班系組別	臺北縣	臺中縣	臺南縣	新竹縣	高雄縣	臺東縣	花蓮縣	澎湖縣	臺北市	臺中市	臺南市	高雄市	基隆市	新竹市	嘉義市	彰化市	屏東市	福建省	廣東省	合 計
中等學校師資班	6	30	20	20	6			1	10	5	11	5	1	2	2	5	1			125
專賣人員講習班	3	14	4	2	1				6	6	11	1				2		10	1	61
財政系稅務組	9	10	9	12	1			1	5	7	3	1		2	1	5	1			77
氣象系測候組	4	8		2	2			1	7	4					1	1	1			36
宣傳系政令宣導組	19	29	44	19	23		3	2	6	1	3			2		7	5	14		197
鐵路人員講習班	8	3	2	28	2				1			1		1						46
合 計	60	108	79	94	36		3	5	35	23	28	8	1	7	4	20	6	27	1	542

教務處製 35. 7. 4.

本團受訓學員年齡統計表

人數 年齡 班系組別	18-20 歲	21-25 歲	26-30 歲	31-35 歲	36-40 歲	41-45 歲	45以上 歲	合 計
中等學校師資班		11	26	20	26	30	12	125
專賣人員講習班	20	23	9	8	1			61
財政系稅務組	27	40	9	1				77
氣象系測候組	21	13	1	1				36
宣傳系政令宣導組	19	81	51	28	9	9		197
鐵路人員講習班	20	7	9	9	1			46
合 計	107	175	105	67	37	39	12	542

教務處製 35. 7. 4.

本團受訓學員體格檢查統計表

人數 體格 班系組別	甲 等	乙 等	丙 等	丁 等	合 計
中等學校師資班	38	87			125
專賣人員講習班					
財政系稅務組	51	26			77
氣象系測候組	10	24	2		36
宣傳系政令宣導組	73	100	23	1	197
合 計	174	238	25	1	438

教務處製 35. 7. 4.