

APR 1 1927

華民國十六年第五週

北京圖書館藏

紅西報育利  
化傳印

## 本刊編輯例言

本刊定名爲江西教育週刊

本刊以紀載本省教育狀況及勵行黨化教育爲宗旨

本報自十六年一月二日起至八日止爲第一期以後按編印發行一次  
本報應行登載事項分爲七類一命令二法規三會議錄四公牘五報告六調查七附錄但每次編印時偶有一類無甚要件甯付闕如

本刊按期分類擇尤登載每期以材料之多寡酌定頁數編印成冊

本刊附錄欄內歡迎投稿省內同志如有關於討論教育之文字及發揚黨化教育之著作本刊可代爲發表但登載與否爲本刊編輯之權

投稿本刊者請寄江西政務委員會教育科編輯股

本省各教育行政機關均有購閱本刊之義務此外教育界如有留心教育者亦得購閱

江 西 教 育

本刊編輯四言

命 令



訓令第五〇九號  
十六年一月二十五日

訓令浮梁縣縣長

訓令第五〇六〇號  
十六年一月二六日

訓令南城縣縣長

訓令第五〇六五號  
十六年一月二七日

訓令瑞昌縣縣長

訓令第五〇八〇號  
十六年一月二八日

會省立中等學校委員長及委員

公 告

公函  
第十三〇三六號  
十六年一月二十四日

國留吳自費生王海濱

目 錄

目 錄

二

咨 第五〇一六號  
十六年一月二十四日 暫江西財政委員會

咨 第五〇二七號  
十六年一月二十五日 暫江西財政委員會

批 第五〇六二號  
十六年一月九日 省立橫贛小學總持員王立生

法規

- 一 中小學教員任用暫行條例
- 二 中小學校教職員待遇之規範
- 三 重訂留學辦法

附錄

改革江西全省教育計劃書

中等學校體義科講義 (四續)

六 中國民族的危險在那裏？

余精一

余精一

江 西 教 育 刊

訓令

貳五〇九〇號  
十六年一月二十五日

訓令浮梁縣縣長

(淮電稱浮梁教育局長請舒縣長改委郭佐唐接充請加委)

爲令遠事准景鎮市黨部執委會浮梁縣黨部籌備處景鎮職教員聯合會淮電稱浮梁縣教育局長汪以正荒賴教育阻遏革命本城市黨部等曾諭舒縣長改委郭佐唐同志接充現已接辦就職特請

鈞會再予加委爲幸等由准此查該縣教育局未能稱職自應立予更換惟應由該縣長迅即查照向兼保薦合格人員繕具履歷呈候核委除函復外合就會仰該縣長遵照辦理此令

訓令 第九〇六〇號  
十六年一月二六日 聲令南城縣縣長

(軍爲校舍被駐軍毀損懇撥款修理)

爲令遠事案據江西省立第十一中校校務維持員賀揚靈呈請職校被十四軍司令部行營駐

命 令



命令會

二

三月有餘至本月十一日始全行開拔入閩所有校內各室地板門櫈窗戶玻璃床榻講台飯桌紙板化台浴室廁所廚房爐灶及花木等物概被燒毀無存四壁蕭然一如空剝祇餘所設講演班處之教室一自修室亦未被波及現學生皆已到校每主講演班講授時一室駢擠幾不容膝現該軍既已開拔自宜仍照原班上課所有被該軍焚毀各物目前擇其最關緊要者先行配製修理爲此邀同泥木工匠來校逐一詳細核算估價總計須洋五百七十九元三角五分並造具估價單附呈懇請

校准撥俾早恢復舊貌伏乞

批示祇遵實爲公便查該校被駐軍毀損等情是否屬實仰該縣長查明呈復以憑核辦此令

訓令第五〇八五號 訓令瑞昌縣縣長

(據瑞昌省黨部代表朱垂開呈請委任何金闕爲教育局長)

爲遵令事案據該縣出席省黨部第三次大會代表朱垂開呈稱爲呈請委任縣教育局長事緣敵縣自聯軍入境各地搶劫不堪即所有公署俱遭蹂躪惟教育局爲尤甚查教育爲國家根本大計教育機關破壞一切教育設施難以進行故不得不以恢復教育局爲急務然欲恢復教育機關必

先邊調主持教育行政之人都有何金鑑學範於江西優級師範學校辦理教育歷有年所成績卓著前次敝縣黨部開會提請免云該員品學兼優經聽宏富局長一席可以勝任愉快故敢不揣冒昧代衆頌懇

政務委員會主任瑞平所謂並無委員來以備維持一切應幾主持教育得人而教育行政得以繼續進行不勝迫切待命之至等據此查任委縣教育局長本會未頒布新教育局規程以前仍應由縣查照向例保送合格人員三人送會轉委縣代表所謂核與向章不符合亟令仰該縣長速行保送合格人員三人並附履歷送會轉委此令

訓令第五〇八〇號  
十六年一月二十八日

令省立中等學校委員長及委員

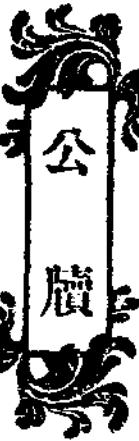
爲令知案查改造中等教育分設中學職業各校案業經議決劃分學區其組織大略分完全中學普通中學及職業學校每校設委員長一人委員二人至四人現經分別委定除原議案已登入教育週刊並分發委任狀外爲此令仰該委員即速到照就職仍將就職日期具報察核此令

江 西 教 育 週 刊

金  
言



四



公函第三〇三六號 十六年一月十四日 函留奧自費生王濬海

(函匯十五年十一十二月及十六年一二兩月津貼)

逕啟者接閱來函備悉一是案查十五年十二月一日政務財政委員聯席會議議決各學校各款  
育屬附機關經費國外學生學費十一月以前之積欠全部停發又從十五年十一月起所有東四  
洋留學生應行發給學費者分別發給茲照十五年度預算案頒出  
教事應領十五年十一十二月及十六年一二兩月留歐自費生津貼國幣一百八千元又滙費二  
十一元六角零即交由本省益昌和錢莊轉寄上海代購奧幣匯由駐奧國使館代收轉交即資  
收並將到奧幣數目見復備案此致

咨第五〇二六號 十六年一月二十四日 奏江西財政委員會

(咨復江西中等學校考試委員會上年十一月份經費仍請補發)  
為咨復事准

公 聞

二

貴會咨復以江西省立中等學校考試委員會機關業已停止上半十一月份經費未便補發等因  
查該考試委員會係於上年十二月間議決停止而同時議決取消之江西實施義務教育籌辦處

及編譯處等機關十一月份經費均已照發該會似未便向隅又查各教育機關積欠係截至十二  
月以前者停發亦未便變更原案致貽口實准咨前因相應咨復並檢同預算單仍希查照飭庫動

放至級公諱此咨

咨第<sup>五〇二一七號</sup> 江西財政委員會

十六年一月二十五日

(答復查明前教育廳存放江行留歐學費一案仍請查照辦理)

為咨復事准

貴會悉復據敝會咨前教育廳提出十四年度留歐學費存放江西銀行擬請改作現金照滙一案

由開查明教育廳云云至再行轉辦等因查此項存款係十四年冬季學費並十四年度下期留歐  
學生津貼及省外學生津貼在內於上年五月間領出其時因前次鴻款尙未得復暫未滙寄存放  
江行關因該行停止辦兌以免發生變化致不能提出以上情形均係實在關於領款數目并經派  
員向江行查詢亦屬相符准咨前因相應咨復仍請

江 西 教 育 週 刊

查照前咨辦理至級公證此咨

批<sup>第五〇六二一號</sup>  
十六年一月二十五日 省立機關小學維持員王立生

(據呈謂添購校具條款會函各款)

呈及附件均悉查十五年度預算各小學校隨時經費僅列年共支二千元該校所請購置費為數甚鉅確難知數照撥茲酌給購置費共五百九十八元即編造臨時費預算書二份並填具請款憑單一紙送會轉否

江西財政委員會核發其他各項經費多缺應即該校在按月購置費項下酌量支給可也此批

江 西 教 育 週 刊

公

職



四



## 一 中 小 學 教 員 任 用 暫 行 條 例

(一) 小學教員須經小學教員檢定條例或並經過教學訓練或在該部工作一年以上確有成績者方得任用。

(二) 中學教員除須經過教學訓練外並會下列資格之一者方得任用

(1) 大學高等師範或專門學校畢業者

(2) 曾任中等學校教員三年以上確有成績者

(3) 於專門學術有特殊研究或著述者

(三) 中小學教員雖會上列資格如有下列行爲之一者不得任用

(1) 罷有反革命行爲者

(2) 劣跡頗著者

法規

法規

二

(3) 吸食煙片者

(4) 不稱職者

(四) 中小學教員薪俸定條例由本省教育行政長官訂定之

## 一、中小學校教職待遇之規程

(一) 中等學校

(甲) 完全中學

(一) 委員長薪俸：：每月薪俸自一百八十元至二百四十元每週兼課三小時至六小時不另支薪

薪

(二) 委員薪俸：：每月薪俸自一百六十元至二百二十元每週兼課六時至十二時不另支薪

薪

(乙) 專辦初中

(一) 委員長薪俸：：每月薪俸自一百六十元至二百二十元其兼課時數與高中委員長同

(二) 委員薪俸：：每月薪俸自一百四十元至二百元其兼課時數與高中委員同

高中部之專任教員：：每月薪俸自一百六十元至二百二十元授課時數自十八小時至二十

## 四小時不得另兼校外職務

科主任：：由專任教員兼任不另支薪但兼任授課時數自十六小時至二十小時

兼任教員：：每小時二元由一人在各校切課之總時數不得超過二十四小時

委員長委員及學任教員之加俸法：：每半增薪十元增至以上規定之最高額為止

初中之學任教員：：每月薪俸自一百四十元至一百元每週授課時數自十八小時至二十四

小時

級主任：：由專任教員兼任不另支薪因級級主任者每週減少六小時

兼任教員：：每小時以一元五角計薪由一人在各校切課之總時數不得超過二十四小時

委員長委員及學任教員加俸法：：每年增加十元增至以上規定之最高額為止

（附注：委員長及委員因公所需之費用學校負擔

（丙）教員之優待

（一）凡教員在一校中繼續服務至八年以上者得休假一年仍支頤薪

（二）凡省立學校學任教員繼續十五年以上者退職後修身仍得支半薪

（三）教員在一校中服務一年以上任職死亡者得支六個月之薪俸

江 西 教 育 週 刊

(丁) 職業學校

法規

四

(一) 高中程度之職業學校其待遇與高中同

(二) 普通職業學校其待遇與初中同

(三) 省會小學及省立學校附屬小學校

(一) 省會小學及省立學校附屬小學教職員薪俸分為下列七級

教員	校長	職員 級別	
		第一級	第二級
120	130		
110	120		
100	110		
90	100		
80	90		
70	80		
60	70		

(二) 現在小教職員在一校服務不滿二年者支第七級薪滿二年者支第六級薪滿八年者支第五級薪滿十年者支第四級薪以後每增加薪俸一級至第一級為止

第五級薪滿十年者支第四級薪以後每增加薪俸一級至第一級為止

教員	校長	職別	
		第一級	第二級
50	60		
45	55		
40	50	第三級	
35	45		第四級
30	40		第五級
25	35		第六級
20	30		第七級

(三) 縣立小學及鄉村小學  
 (一) 縣立小學及鄉村小學教職員薪俸分為下列七級

半額

- (3) 大學或高等師範畢業者自第三級始薪五年以上之師範學校或高級中學畢業均自第六級始薪其他均自第七級始薪
- (4) 小學校教職員在一校服務達一年者得休假一年仍支原級薪俸
- (5) 教職在一校服務一年以上在職死亡者得支全薪六個月
- (6) 教職員在一校服務滿三十年而年齡在六十歲以上者退職後得終身領取其原級薪俸半額

法規

六

(2) 現在教職員在一校服務不滿三年者支七級薪滿二年者支六級薪以後每二年增加薪俸一級至第一級為止

(3) 五年師範或高中師範科畢業者自第六級始薪其他普通師範或檢定及格者均自第七級始薪

(4) 所有其他待遇規定均與省會小學附屬小學相同

(5) 如地方生活程度不同得酌量增減

(二) 重訂留學辦法

(1) 名額

美國十名

英國三名

法國四名 德，奧，瑞，丹共六名

俄國七名

日本五十名

江 西 教 刊

(2) 年限 四年但考入日本帝大者得延至畢業時止

(3) 資格

(一)大學或專門學校教授

(二)大學或專門學校本科畢業生

(三)留日學生考入應定五校者得補官費額

(4) 費用

(一)歐美各國留學生學費由政府直接徵納每月發給生活費美金八十元

(二)歐洲各國及日本仍舊

(三)各國往返旅費照舊

(5) 管理

(一)留學事宜仍歸留學生監督管理

(二)凡學生在一國留學二年以上者得留學監督之許可方准轉學他國

(6) 補助自費生辦法

(一)名額 美二名 法比四名 英二名 德奧瑞丹五名 俄四名 日本九名

(二)補助費照官費半數支給

法規

八 法規

(三)自費生請領補助者必須在大學本科二年級以上肄業成績優良並得留學生監督之指  
導

(七)派遣方法

(一)本省教育行政長官有斟酌本省情形決定科目派遣學生之權  
(二)留學生有缺額時由本省教育行政長官會同江西大學委員組織考試委員會辦理考試  
事宜但留日學生得按照第三條第三項辦理

(三)大學教授服務二年以上成績卓著者經大學委員推薦得免考試

(八)義務

(一)留學生受省政府委託時有調查報告其種事件之義務其必要費用由政府酌給之

(二)留學生回國後有儘先在本省服務之義務

(三)留學生須就其所學或駐在國之政治經濟狀況每月作報告於本省行政長官一次若連

二次不作報告二月或一年缺乏三次報告者即取銷官費資格

附則

(一)現在已得省費之留學生仍照舊支給其年限由省教育行政機關規定之

(二)此辦法至中央留學條例頒布時即廢止之

# 江西教育

## 改革江西全省教育計劃書

余精一

江西前在軍閥壓迫之下，凡百行政，均就廢弛，教育腐敗，亦其一端，今贛局底定，氣象更新，興革損益，亟待實行，謹就管見所及，列舉改革江西教育意見于左：

第一灌輸本黨主義 教育爲立國根本，所以培育人材爲國服務，往昔國家主義盛行時代，國家主義，即爲立國精神所存，一國教育，咸應本此主義，定其趨向，現在國家主義日就崩潰，吾黨恢復三民主義，確定以戡治國之黨綱，教育黨化，無待繁言，本此原則，現擬實行下列計劃：（一）設立中小學教師編義研究所，專以灌輸本黨主義爲目的，二月畢業，非本所畢業人員，不得充任中小學教師，（二）改編中小學教科書，凡帶國家主義色彩之文字，均須刪削，代以三民主義之精神，（三）中小學校，加入三民主義教科書一門功課，該書內容，須隨其程度之淺深，妥爲編製，

## 附錄



附 錄

二

第二點、統系集中財力 現在中等學校，行三三制（另待討論），非將各專門學校改爲大學本科，何以能相應接，且財政困難，各校分立，財力遂散，設備既所難周，科系難免重疊，今爲整理統系集中財力起見，現擬實行下列計劃，（一）公立法政專門學校公立農業專門學校公立醫學專門學校省立工業專門學校四校取消，組織聯合大學，定名南昌中山大學，內暫分法政農業醫學工業四部，將來財力充裕，逐漸擴充，再添文理各部，成爲一家美之大學（二）江西中學師範林立，然內容腐敗程度不齊，學生人數，常不足額，不如按照湖北成例，加以裁併，第一師範學校，仍舊設於南昌，第七師範學校原設吉安，合併於贛州第二師範學校，贛州之第四師範學校，合併於撫州之第三師範學校，清江之第五師範學校取消，九江之第六師範學校改爲第四師範學校，第二中學校合併於第一中學校，贛州第四中學校大庾第十中學校與吉安第六中學校合併，改爲第二中學校，設於贛州，寧都第九中學校廢除第十中學校南城第十一中學校樟樹第十二中學校合併於撫州第七中學校，改名第三中學校，饒州第五中學校改名第五學校，（三）省立女子職學校仍舊，（四）省立商辦學校省立工業學校，省立第一農業學校昭武農業學校沙

河農業學校省立美術學校，概行取銷，（五）省立模範小學校及其他十三小學校仍舊，（六）省立幼稚園只有一所，應酌量增設若干所，

第三注重半民補習教育 三民主義以民衆全體爲基礎，一般無知識農民工人，實佔全民族之最大多數，倘不授與相當之黨化教育，國民革命之基礎，即未能穩固，惟農民工人，受年齡與經費之限制，不能進入一般之普通學校，故宜利用小學校設備，全省各縣各村，遍設半民代班補習學校教授上應注重二點，（一）本黨主義（二）普通科學知識，（三）通用文字，

第四注重科學與實業教育 江西僻處中國腹地，久爲軍閥所宰制，交通阻塞，工業不發育達，所學科學之影響至微，各校注重者，仍爲八股式之國文，實與二十世紀世界潮流迥道而馳，且實業之開發，尤落他省之後，如景德鎮瓷器，馳譽世界，爲吾中國之特產，近年以來，資工知識淺陋，不無改良，國外銷場，漸爲東西各國新興之資本所奪，誠可浩歎，茲擬計畫三項，（一）中小學校禁讀中國古書，如老莊諸子之類，所授文字，偏於應用，而不取其浮華，凡遇考試，均用白話文，（二）高級中學，特添設商業農業法律經濟各門課程，凡預備升入大學何部者，即於高中普通課程外，須各分別加選該門

附 錄

四

鐘點，（三）景德鎮窯業學校，改名瓷業學校，應增加經費，積極整頓，以促瓷業之進步，

第五注意社會教育 學校教育，一受設備之限制，所容人數，至為有限，一受時間之限制，數年畢業之後，即入社會服務，使社會教育不良，無論學校組織如何完密，終必至為不良社會所惡化，故社會教育，應積極籌備，惟此項建設，如公園之類，與市政計畫有密切關係，須另編社會教育計畫書，以資討論，

第六提倡男女同學 男女平等，為近代民權發達之一原則，吾黨主張，亦無所異，江西風俗蔽塞，男女界限，分別太嚴，無形之中，不免有彼重此輕之弊，且男女同學，粵漢京滬，早已實行，既可誘進雙方學業上之競爭，且得收交換知識之功效，成績卓著，無可非議，日男女分校，往往因於財力，不竟多設女學，使偏遠之區，女子無受教育之機會，殊非所以振興女學之道，今擬（一）大學及小學方面，男女完全同班，混合教授，（二）中學師範方面，擬仿北京師範大學制度，每一中學或師範學校，於男生班次之外，特設女子部，招收女生，分班教授，特功課方面，須酌加增刪而已，

第七取締私立學校與教會學校 學校原為作育人材之所，惟近年私立校學，風起雲湧，

# 江 西 教 育 刊

求其實際，則似營業之公司，創辦人往往藉此牟利，遂至有名無實，貽誤青年，爲害爲國，殊非淺鮮，又教會學校，原爲帝國主義者文化侵客之機關，在理非根本取消，不足以達國民革命之目的，惟此等學校，經費特別充裕，設備易期於完全，兼以外交關係複雜，似未便過事干涉，引起糾紛，今擬取締方法，（甲）關於私立學校者，（乙）對於私立學校基金，擬仿湖北成例，大學及專門學校，至少二萬元，中學至少三千元，小學至少五百元，存儲教育科所指定之銀行，非經特許，不得動用，（二）私立學校，往往濫收程度過低及學齡未屆之學生，應由教育科組織考試委員會，凡私立學校招考及年畢考試，概由考試委員會代辦，（三）私立學校教員，須嚴密限制其資格，另編取締私立學校條例以整頓之，（乙）關於教會之校者，（一）教會學校學生，是否入教，應准自由，未入教者，不得強迫禮拜，（二）教會學校課程，應與普通學校一致，尤須添加三民主義教科書，第八廢除校長制改設委員制，學校經費不充，亦常受校長侵蝕中飽之影響，且教授治校，吾國大學，已開其風，合羣策羣力以圖校務之進步，既可免個人智慮雖過之弊，復可收互相監督之效，擬自後學校校長，永遠廢除，另設校務委員會，內設主任一人，所有委員，概由教育科聘請，

## 附錄

附錄

六

江 西

第九提倡軍事教育及體育 帝國主義者以武力侵略爲經濟侵客之後盾，欲求國民革命之成功，非打破帝國主義者之武裝勢力不可，欲達打破帝國主義者武裝勢力，又非使全國黨員受軍事訓練不可，查近年學校亦有偶設軍事教育一門者，大都有名無實，須另編軍事訓練課程，以資違行，又吾國士子，尙多文弱之風習，對於運動一門，極少注意，今後學校應特別獎勵，並多設公衆運動場及游泳池，

第十增加教員薪金 近年生活程度，日見增高，物價騰貴，有升無已，教員職業，本極清苦，使每月所入，不足以資事著，對於教育，必無恒心，其影響於學科者甚大，今擬小學教員增加原定薪俸百分之三十，中學教員，增加原定薪俸百分之二十，大學教員，增加原定薪俸百分之十

「完」

附言

余至本科辦事之翌日，委代主任囑擬改革江西全省教育計畫大綱以便提出教育討論會討論，即于數小時間，忽七草就。當時曾經江西日報披露，關於設立黨義研究所及裁併吉安中學二點，頗受友好之責難。除黨義研究所是本湖北成例不加聲辨外，至裁併吉安中學，實非本意。當余草擬此書之時，對於教育機關，本擬極力擴充，顧教育經

刊

門有限，經事實上難以辦到，故擬舍省設立五個完全中學，贛州中學，原在裁併之列，而留吉安中學，後同學某君嘗以吉安交通比贛州便利，苟不裁併則已，否則宜裁吉安而留贛州，余與某君之意，純本改革教育之程補，故至如此，後來惹起外間誤會，誠非初意所及料，今教育改革計畫，已經教育討論會討論政務委員會議決實行，因余此計劃書，實為此次江西教育改革之張本，關係頗為重大，故特附刊於此，以為教育界同人參考之資料，至其是非當否，社會上自有公評，固非余個人所後自謂者也。

民國十六年二月四日精一自誌，

中等學校黨義科講義

（四編）

## 六 中 國 民 族 的 危 險 在 那 裏

余 精 一

物與物相競而分勝敗，不僅於質的優劣強弱有絕大影響，亦和量的大小多寡·發生密切的關係，民族國家的互爭生存，也是一樣。固然，國家的貧富強弱，全靠其民族性的優劣，像英國以三千八百萬人統治印度三萬五千萬人和其他散布於全世界的各殖民地，因為英國民族的文化高，團結的力氣亦大，印度和其他各殖民地的民族文化過低，團結力亦微，故一為主人一為奴隸，然民族文化，隨世界社會文化的進步，亦一天天增高

附錄

八

，使兩國家文化的進步，到了同一地位的時候，他們的盛衰存亡，就全係乎人口的多寡了。所以民族國家，除了力謀質的改革以外，還須於量的增加，加以特殊的注意。

中國雖稱四萬萬同胞，和各國人口比較，固然佔最大多數；所以貧而且弱的原因，就是文化落後，換句話說，中國的貧弱，不是量的小和寡，而是質的劣和弱。這是一般民衆所深知的。然而人口的多寡，不是從現在一時的現象所能確定的，還須觀察他增加率的大小，以測其將來，我們瞭現在中國和列強的人口相比，中國雖佔優勢，然再從雙方百年來人口增加率方面觀察，則知列強的人口，將於最短期間內超過中國，百年之後，中國民族，如不實行，民族主義，不僅質的方面，現出劣弱的弱點，即量的方面，也將變多數爲少數了。

一九一四年歐洲大戰發生之前，世界號稱列強的，有七八國，最大的爲英國，最强的爲德國與俄國，最富的是美國，新認爲日本和意大利。歐戰以後，德奧俄相繼倒了，祇剩英美法日意五大強國。這五大強國，就是現在操縱國際政治經濟的帝國主義者，是我們國民革命所欲打倒的敵人。我們試將各國百年來人口增加率和我國比較，就知道中國民族危險的所至了。

英國素有海王的稱號，他的領土，遍於全世界，故他們自誇為「英國無日落」雖歐戰以後，美國勃然富強，其海軍勢力，殆將追上英國，然英國的歷史悠遠，根基穩固，尚非美國可比，故英國實為世界帝國主義者中的巨擘。他亦是一個以民族立國的國家，他所用的民族本位，是『盎格魯撒遜』人，所用的地方本位是英格蘭和威爾斯。純粹的英國民族，在百年前，祇有一千二百萬人，現在已達三千八百萬人，百年之內，增加了三倍。

我們東方的島國日本，可以說是東方的英國，他是太和民族造成國家，自開國至今，還未被外國吞併，他的人口，在百年前，大約二千萬左右，現在亦有五千六百萬，百年之內，亦增加了三倍。在五十年前，太和民族，也會受過歐美列強不平等條約的束縛，自明治維新以後，民族主義的思想深入人心，全國一致，發奮為雄，卒能躋於一等強國的地位。日本為黃色人種，其領土不過四川一省大，其人口不及四川一省多，祇以受到列強壓迫的刺激，民族主義一經提倡，即能反貧弱為富強，故日本的勃興，既可糾正『黃人聰明才智不及白人』的錯謬觀念，尤可為中國倡行民族主義的模範。

俄國在歐戰時，曾發牛革命，將帝國主義的國家變為社會主義的國家，俄國的民族上

附錄

十

江西 教育 刊 雜誌

叫做斯拉夫，百年以前的人口約四千萬，現在竟有一萬六千萬，百年之內增加了四倍。夫革命以前的俄國，也是一個頂強的帝國主義的國家，他的領土，跨佔歐亞兩洲，都是由健畧得來的。在歐戰發生以後，俄國加入英法日意美諸協商國和德奧土布諸同盟國開戰，國內的人民，久受社會主義的宣傳，知道帝國主義，祇是壓迫國內外的無產階級，而爲少數資本家謀利益，所以一旦時機成熟，就班師回國，實行革命，故現在的蘇俄上是世界帝國主義的勁敵，被壓迫民衆的良友和無產階級的救星。

德國是條頓民族組織的國家，一百年前，人口只有二千四百萬，現在約計六千萬左右，百年之內，增加了兩倍半。德國從前也是一個頂強的帝國主義者，歐戰失敗以後，推翻帝制，改造共和，變成破壘迫民族之一而傾向於社會主義。

美國民族，是由英法德意各種民族鎔化而成的新民族，可以叫做美利堅民族。百年以前，人口不過九百萬，現在有一萬萬以上，增加率最大，百年之內，增加了十倍，不過美國人的增加，除了生育以外，多由各國移植而來，和英德諸國僅特生育的不同。

法國係拉丁民族組織的國家，拉丁民族所組織的國家甚多，在歐州的，有西班牙，葡萄牙，意大利；，移到美洲的，有墨西哥，比魯，芝利，哥倫比亞，巴西，阿根廷，和

其他中東歐洲諸小國，法國人口，增加相慢，百年之前，爲二千萬，現在亦僅三千九百萬，百年之內，僅加了四分之一。

中國民族號稱四萬萬，是滿清乾隆時候調查得來的。自乾隆到現在，將近二百年，還是四萬萬，並沒有增加。着席夢國公使樂克里耳的調查，中國人口現在不過三萬萬，是二百年之後，反減少了一萬萬，究竟中國人口現在有多少，因無可靠的統計，不易斷定。假使現在爲四萬萬，以此類推，百年之後，仍不夠四萬萬。

我們現在將世界人口的增加率拿來比較，百年之內，英國增加了三倍，日本也是二倍，俄國增加了四倍，德國增加了四倍半，美國增加了十倍，法國增加率雖小，亦增加了四分之一。歐美日本人口所以如此驟增的原故，由於科學昌明，醫學發達，衛生的設備和知識能普及一般，所以死亡率一年年減少，生產率一年年加大，他們人口增加這樣的迅速，和中國民族將來的存亡，有極大的關係。譬如美國人口增加率爲十倍，現在一萬萬多人，百年之後，就變爲十萬萬多。中國人往往自誇人口最多，不致減種，像元朝統治中國，蒙古人反被中國人同化，滿洲人統治中國二百六十餘年，不但不能銷滅中國人，也被中國人同化，因此便以爲中國縱亡於日本或歐美各國，日本人或歐美人必爲中國

# 江 西

民族所同化。不知中國已族所，能同化蒙滿民族的原故，就是因為蒙族不過百餘萬，滿族亦不過幾百萬，和三萬萬九千餘萬的漢族比較，相差數百倍，所以漢人以多數同化少數蒙滿人。假使百年之後，美國的人口，增加至十萬萬以上，中國人口，仍為四萬萬，美國統治了中國，少數的中國民族，決不能同化多數的美利堅民族，而反為他們所吸收所同化了。中國民族的危險，已經到了何等地步呵！

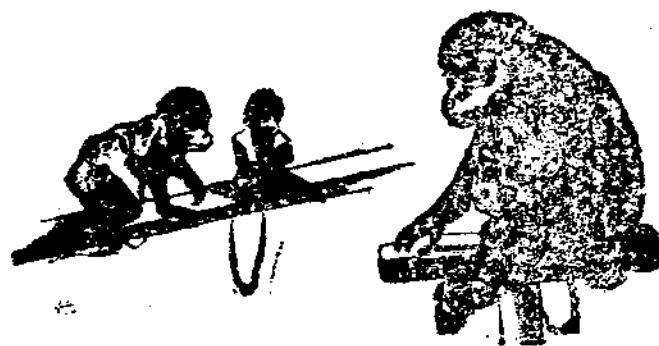
現在一般青年，多抱個人快樂主義，因美國山格夫人所倡的生育節制，恰合他們的脾味，所以極端表示贊成，並有許多人，已經成了山格夫人的信徒，這是和我們總理所主張的民族主義背道而馳的，我們猶如山格夫人的生育節制，是根原于馬爾賽斯的人口論。馬爾賽斯的學說，是以世界享樂為立足點的。馬爾賽斯，生於極強的英國，眼看着人類的戰爭，都因世界人口太多，需要超過供給所致，故主張減少人口，免除慘酷的世界大戰，其理由未始不充分。但我們中國民族，是世界被壓迫民族之一，非先發達民族主義，則世界主義，無立足之地，故就民族主義說，應該提倡人口的增加，不可主張生育節制以減少人口，所以總理說：「百年前有一個英國學者叫做馬爾賽斯，他因為憂世界界上的人口太多，供給的物種有限，主張減少人口，曾創立一種學說，謂『人口增加，

是幾何級數；物產增加，是數學級數」。法國人因爲講究快樂，剛合他們的心理，便極歡迎馬氏的學說，主張男子不負家累，女子不要生育，他們所用減少人口的方法，不但不是用這種種自然方法，並且用許多人爲的方法（這是明白反對山格夫人的節制生育了！）（編者註）法國在百年以前的人口，比各國都要多，因爲馬爾賽斯的學說宣傳法國之後，很被人歡迎，人民都實行減少人口，所以弄到今日受人少的痛苦，都是因爲中了馬爾賽斯學說的毒。中國現在的新青年，也有被馬爾賽斯學說所染，主張減少人口的，殊不知法國已經知道了減少人口的痛苦，現在施行新政策是提倡增加人口，保存民族，想法國的民族和世界上的民族永久並存」。（民族主義第一講）

附 錄

江 西 教 育 週 刊

附  
錄



十四

**本刊價目表** 均大洋計算

冊數	每週	每月	半年二	全年五
一册	四册	十六册	十二册	
定價	一角	四角	三元二角	四元

郵費  
在內  
報資先惠空函  
定購既不郵寄

**本刊登載廣告之範圍**

一二 各地教育機關廣告  
三 各書店發行圖書及教育用品廣告

**本刊廣告價目表**

全頁	二四	一月半	年	全年
半頁	六元	二〇元	百元	一八〇元
四分之一	三元五	十〇元	五〇元	九〇元
四分之二	二元五	二五元	四五元	

中華十六年二月六日出版

**編輯者**

江西改務委員會教育科編輯股

**發行所**

江西改務委員會教育科編輯股

**分銷處**

各縣教育局  
世界書局

**印刷者**

江西官紙印刷所