

# 教育視導通訊

第二十三期

## 論著

### 對於教育視導應有的注意和認識

陳鴻年

教育視導是構成教育行政之重要部份，一個國家的教育政策和教育法令，實非一紙命令所能貫徹，必有精密的視察，和切實的指導，方能達到目的。教育視導是教育行政中，最難辦的事。所以教育行政上與教師工作上最有密切關係的，要算「教育視導」了。教育視導是一種有計劃的，有目的，有步驟的活動，而且含有研究及評量的意義。教育視導不外包括三種任務：(一)第一，在研究教學方法和教育，以爲評量和改進的根據，視導人員須是教師之領導者。第二，在評量教學的成績，和以教學結果有無各種因素。第三，即在改進教學。是「教育視導」確爲謀教育研究及改進之有效方法。

但是，教育視導的進行，也不是一件容易的事，欲求視導效率之提高，視導權力之最高度的發揮，除視導之前應有相當準備外，據吾人經驗所得，尙須注意下列各點：

(一)五官並用——當我們視導之時，不僅要眼看，同時耳也要聽，口還要問，腦更應該想；如果「視而不見，聽而不聞」，祇能算是「馬看花」，這就根本談不到視導了。因爲我們仔細的去看看和聽，才能辨別是非，對與不對，因以發現問題。爲求問題的解決，才需要想，想到了乃能繼之以指導；但這些都得通過我們的腦，才是有效的。

(二)精詳觀察——視導學校，如果祇是短時間的走一轉，這不會收到實際效果的。我們視導任何學校，要想澈底知道其真實情形，必須要有長時間的觀察。一下半天乃至幾小時內，祇能算是馬虎混過。因爲沒有詳細的觀察，就不會有正確的批評；沒有正確的批評，就容易流於敷衍，甚或有隔靴搔癢之弊。所以視導學校時，應該有充分時間給我們精詳的觀察，這是視導人員所應特別注意的。

(三)利用推測——當視導學校，對於不能直接知道的事體，則應利用推測，從間接方面去考察。記得作者過去曾參觀一所學校，當時正在晚間，學生齊集禮堂聽來賓講演，話未終了電燈忽熄，但其會場秩序仍甚肅靜，毫無喧嘩現象，並且有一學生起立請來賓繼續下去，縱使電燈亦能聽着，從這一個事實中我們就可以推測這所學校平時所施訓練的真實效能了。又如我們視導學校考試，要區別學生是否舞弊，只須看所有學生的坐位上是否放置有書，便可知道。所謂「舉一反三」，也就是這個意思。

中華民國三十一年四月一日出版



(四)慎於批評——視導人在最重要的，是能取得教師的信仰，所以教育法令，學理，以及當地環境，均應有澈底的瞭解。每到一校視導，務須力求周密詳盡，不可草率從事，如此，才該產生正確可行的改進意見；不然，隨便說說，千篇一律，非但於事無補，且最易失掉自身的信譽。

(五)教學重於行政——視導的主要目的在謀教學的改進，在事實上，担任學校行政人員如校長教導主任等，對於教學技能尤須具備，因為他們除了自己從事教育外，還負了輔導一般教師教學改進的重責，此在新縣制下之推行國民教育的今日，更為必要。

(六)人物歷史環境應平均注意——一個學校的健全與否，固然與人的因素有密切關係，但對學校的本身歷史與其所處的環境，亦應注意；否則考察所得，必欠公允。比如，一個計劃或一個辦法，在甲校行得通，且能著相當成效；在乙校或丙校就不能實行，或能行，而沒有很大的成績。在這一種情形之下，我們從視導工作的人，必須要細心注意與考察，這種新計劃或新辦法之不能行，到底是人的不健全推行不力呢？或是當地環境不容許呢？即如人是健全了，環境也通過過了，那末學校本身有沒有具備實行的條件呢？這些，視導人員均應特別注意，細加分析。所謂優良的視導，是平等的，公允的，也就是這道個理。

(七)編製視導案——教師在教學之前，為作充分的準備起見，因有教案的編製；我們認為優良的視導應和優良的教學一樣，在進行視導之前，亦須編製視導案。這個視導案裏面，應包括有視導動機及目的，視導時間，視導要項，視導過程，和視導效果等等。此因視導是一件極不容易的工作，若非事前計劃周密，則難免顧此失彼，事實與理想不相符合。所以事前的準備，確在視導技術上佔有重要的地位。共有担任視導工作較多的人，雖不能每次都編成十分精細的視導案，也應於事先經過下面各項的考慮和注意：即一，確定那些視導要項？二，這些要項如何與教師發生關係？三，要準備什麼視導工具？四，視導人員自己做些什麼工作？五，要教師做些什麼工作？六，希望教師和學校得到什麼好結果？視導人員如時間充裕的話，自不妨更詳細一點把要問的話，要提出的材料，逐一記出，以供參考。

(八)應處於引導的地位——我們知道，優良的視導，一方面要能鼓舞教師的自動，自信，與責任心，同時還須適合於學習的經濟的原理。所以視導人員發現了問題之後，應交由教師自己去求解答，視導人員僅處於一種引導的地位，供給機會，使教師思考，并看教師的情形指引他們的思路，防止思考中的阻礙，使他們的思考順利進行，這樣才能顯到并重視教師自動的表現和成功。

(九)應有同情的態度——人不是萬能的，我們希望教師對每一件事情都能辦得好，此實近於理想；我們視導時最重要的一點，就是在發現了教師的某一項缺點之時，萬不宜即予指責，或對之以一種輕視的態度。否則容易使教師心灰意冷，甚至趨於自暴自棄，悲觀而無生趣的境

### 論 要 目

對於教育視導應有的注意和

認識……陳鴻年

地方教育視導者的社會活動……視繼然

今後縣市教育視導工作進行

之商榷……毛仲秀

縣督學如何駐區……陸殿興

### 教育通訊

一年來之開江教育……鄧世祐

中江教育實施的新階段……陳鴻年

平武縣建校運動……白明敏

### 專 載

省府對各縣校辦理教育改進令(共十

九通)

四川省政府卅一年度教育施政計劃(續

教育優良事例——值得崇敬

的幾位捐資興學的士紳……楊秀芳

### 視導消息(十一期)

後編……嘉兆

地。所以視導人員應具有偉大的同情之態度，對於教師的缺點，須設法為之補救，並應予以諒解，這是一點。再則個性差異，既有定律，人之能力不齊，其成績也當然不會劃一的，教師固應竭盡所能，求達標準，而獲成功；而在視導者，尤須了解教師的困難，體察實際工作的甘苦，我們必須覺悟到教師的不良，就是視導人員的失敗，此則又一點。

(十) 要注意多方面的考察——我們視察學校，不應僅根據一部分或一方面的考察，這樣容易流於偏蔽，而使考績不正確不公允。比如我們要考察一位教師的辦學成績，那末最好應從多方面去徵詢，凡學生，教師同事，地方人士，學生家長，甚至校役等，都要去調查，這樣，所得的結論，當較為可靠。

(十一) 名實是否相符——當我們視導時，不應僅憑其形式或外表，更須透視其內容或實際，這樣才能判別其名實是否相符，表裏是否相符合動靜是否一致，言行是否合一。

(十二) 視導報告——視導要隨時隨地注意事實，視導後須詳細記載，以作編製報告之依據。依據之，視導對於教育之改善與推進，固有一種大影響，但須有良好適當的方法。否則，非僅無顯著效果可言，且亦流弊叢生，我們應當重視視導，更應隨時用著研究者之態度來視導學校，以期教育視導，獲得視導的教育，如此，才算是達到預期的結果。

Barrett, A. S.: Expressing  
the Scientific Spirit  
through Better Supervision

## 地方教育視導者的社會活動

Vision, The Journal of  
Educational Research  
Vol. 23, No. 1.

祝超然

幾乎可以說全部的教育局，都和教育局有密切的關係；因為教育局者，對於教育實施，不但負有「視」，而且還負有「導」的任務，教育實施的良否，與視導工作的已否盡其任務，其關係是非常密切。關於教育局應有的修養，態度，及其視導的標準，彼此間工作聯繫等，在本刊已刊載過，茲再略述，本又只想把地方教育視導的任務應注意的社會活動，加以討論，上述的各方面，自然是被撇在本文的圈外。

在地方教育中，最重要的就是推行國民教育，推行國民教育，負有直接任務的，就是鄉（鎮）中心學校和保國民學校。他已不是往常的小學，在他任務上看，他並且已為一個地方文化發動及改造的據點；由這個據點，以完成教育社會化和社會教育化的目的。話雖如此，但在現階段的實際進行中，却有不少的困難。學校教師有能幹而社會人士也相當同情的，工作成效，也許好些，這樣的，畢竟佔少數。有的學校教師也許學識都好，而設備缺乏，學生不足；有的學校教師，本其一腔熱誠，想辦好教育，例如舉辦野外交

學，教學唱歌遊戲，實行教學做合一等，便常會遇到鄉老的反對，以為教師，不教「文學」，整天領導一班學生玩耍。鬧出許多是非；也有的學校教師，熱心社會教育的工作，鄉老便會發生教師不專心教學之誤會。種種情形，難以盡述。學校教師和社會人士發生隔閡，便會誤會歧視，甚至對教師有一種輕視的態度，教師物質待遇既薄，地位又如此困苦，又如何能專心來担負其任務呢？教育視導者，若不察實情，不尋根由，動輒責他教學不良，設備不夠，對社會不能推動等，他的苦衷，又向誰訴？還能談到接受你的指導嗎？這不是使他的地位更低，使他的信仰更減小嗎？我們要知道：做視導工作，教學技術的指導，固然很重要，但有些較大的問題，確不是單靠教學技術，所能夠解決的。例如學校設備問題，家庭教育問題，社會教育問題，甚至投學校途徑問題，種種問題等，都和當地社會發生密切的關係。因此，在地方教育視導的，也應當注意到學校以外的活動。

教育視導者，有高尚的人格，豐富的學識，

團體工作較方便，而其最重要的，是他較高的地位，他不但能教育技術的指導者，在行政上，他還是一個「考核」者；社會人士，自然另眼相看。凡是一個地方，假若學校與社會人士有隔閡，應當設法使之溝通，並訪問士紳，使他們對學校注意。無疑地，現在一般士紳的觀念，對於「興學」，還留有相當的基礎。只要教育視導者肯下苦功，肯努力，各士紳一定肯出來幫助。例如本省第八區省督學高麗天及該區地教視導人員，以最短的期間，就募集了二三百萬元的基金，對於該區各學校幫助很大。再假若教育視導者，對各教師，如能折節有禮，尊重教師人格及意見，也會給社會以好的影響，教師的地位增高，工作便減許多困難，而且教師受了精神上的鼓勵，工作也格外起勁，這種間接輔導的效力，是怎樣的大呀！

再如：各學校所做的各種社會事業如游藝會，音樂會，壯老會，婦女會等，因社會人士一向認學校式施教，是教育的正宗，在他們推動這些工作時，大多遭受無謂的非難，教育視導者，如逢有這種活動的機會，應當親自出席活動，一方面表示對於這種教育的重視，一方面也給學校師生以莫大的安慰，人最苦的，是自己的工作成績，（也可說創造）不為人所重視和欣賞！日久，便會消沉散漫下去。在這上面，不曉得破壞了有多少事業，我們做教育視導工作的同仁，是應當注意這個問題。

兩行知說「社會即學校」想使教育辦得好，

是必須先有個使教育辦得好的環境，有了適宜的環境，教育才易於發榮滋長，而更能在社會發生偉大的有價值的作用，這是二而一，不可分離的事。但這種優良社會環境的造成，在法上雖然規畫着，那（鎮）中心學校，保國民學校，負有教育及推動社會文化的任務，而實際上，在現階段，因制度的初創，人材的困難，却不能全仰仗學校當局——教師們，而是須要教育視導者，處處予以提攜，指導，使學校教師逐漸達到能負起所有的責任。

在美國，現在是在實施民主政治，他們的教

## 今後縣市教育視導工作進行之商榷

毛仲秀

### 一、引言

本省施行教育視導網制，接近三年，其組織系統已形周備完整，其工作人員日趨於發達刻苦，歷年來所收獲的成效，昭然若揭；在去年的全省教育視導會議圓滿閉幕後，其精神的表揚，與學術的討論，影響於社會人士，影響於工作人員，和影響於工作效率及推行新縣制下地方教育文化事業的前途等等，至為鉅大，可以說，這制度的將來，還有更其興隆，更大成就的時候。

復次，我國家民族處此艱危的時代中，全國各地正普遍地推展新縣制，並迅速推行新教育

制，在教育設施上，自然，也切實扣合着這種新制度，地方教育視導工作，也自然已進入新縣制教育視導時期。過去社會自社會，教育自教育，已發生很大的弊端，我們不能使學校成爲荒島，我們不願使教師變爲「樞人」，我們一切以社會爲本，以實現新縣制爲本，以建設三民主義的國家爲本。我們的教育視導活動，也自然要擴到廣大的社會。這樣，才能達到教育社會化，社會教育化，教育的使命才算完成！教育視導者應負的任務，才算做到！

三十年二月製表

教育制度，——國民教育——自然難免問題叢生，尤其難免教育上的問題，隨日時而叢生不已，如果要求解決而且要想扼要地解決這類教育問題，無不直接成間接方面，都需要視導工作人員來共同努力担負此責任。本年度川省視導工作正開始展開了，茲就以前所及，對本省今後縣市教育視導工作的進行，略加論述於次。

### 二、促成一般人士對視導工作的認識深刻化

#### 作的認識深刻化

視導網制雖然在川省實施了幾年，有了相當

的成效，他在教育上雖然佔有極重要的位置，但是一般人士習而不察，每每對於他的重大意義的認識，沒有深入裏層，大都以為視導人員，不過是政府的耳目，作些例常的考核報告工作而已，却少有人進一步了解他的更大的意義，在於「準備」更大的任務，在於站在客觀的忠實的立場，準備盡力地來幫助辦理教育事業的同志們。這不只是非學教育的人在辦理教育事業的當兒，是如此忽略過去；即是學教育的也同樣在此情況下，漠視了去！縱有極好的視導工作人員，似都難於祛除他們這一些懷疑，規避，漠然和自滿的心理，這由於他們對於視導的重大意義，沒有深入的原因居多，所以我們今後須有種種方法，去促成他們對此認識的深刻化，免掉他們永久保持着「敬鬼神而遠之」的心理和態度，用來應付；並且還要進一步使社會一般人士，只要他在地方上能關心教育的人，都對此有深切的認識，都肯踴躍地熱烈地來與視導人員攜手協力，這樣一來，相信今後縣市地方教育改進的效率，必可望達到事半功倍的程度。

### 三、縣市教育行政上容易發 現的幾項問題

目前縣市教育行政上，有幾項容易發現的問題，值得我們加以討論和注意的，列表如左：

1. 待遇問題——在當前救國困難之情景下，小學教師待遇，早成問題，但每因縣市教育

行政上的措施，對於待遇的處理，有不妥當，便由此問題中引起其他的問題來，有時問題演變嚴重，以致影響教育事業。推原其故，大概不外以下四種情形：(a) 縣市政府未嘗將小學教師待遇在可能範圍內盡量提高，達到適當標準；(b) 有些縣市政府，因為教育主管科不諳教師分等級支薪的重要性，或知之而為避免編造預算時麻煩起見遂令一律平等待遇；(c) 有時實施等級支薪或年功加俸，但每見其不合理化；(d) 多數縣份不能按期發薪，甚至有拖欠至三個月以外者。

以上所述，均係實際情形，如果要解決這個問題，一方面要靠上級政府的嚴厲監督和糾正，他方面須得視導人員的繼續努力。

2. 罰薪問題——有些縣份，因小學教師怠職，便罰他的薪水若干，我們不否認怠職的教師應受處罰，但是要問教師為什麼怠職呢？還有沒有更適當的處分辦法？依照教育的理論來講，通常消極的懲罰不如積極的獎勵，處分而至於扣薪，這更覺無謂，並且罰下的薪金，到頭變作縣裏儲蓄的款項罷了！

3. 小學校長問題——當前師荒，為大家供認，然而小學校長人選，可不致缺乏；倘一個學校，有了優良的領導人，可說大有起色，縣市裏，往往仍沒着一些合格的幹練的校長人才，或者各校校長更改太速，交代頻繁，都是教育上的損失。

以上所舉，都是目前縣市教育行政上容易發現的問題，除掉上級政府予以矯正外，尚待視導人員之努力從旁策進。

### 四、中心學校保國民學校質量上的增進

依現在的情形看來，中心學校及保國民學校質量上的增進，除一些特殊地域，決可達到當局詳劃中所預期的數目，但其質量方面的增進，便是當務之急，如果要在教經支細的情況下來圖謀學校質量增進的話，那末，必須多借助於視導的力量，因為對於小學質量的增進有幾項具體而有效的工作，在視導方面，可以做得到的：

1. 提倡地方人士振興教育——每個地方，都不乏熱心人士，這些人士，都可能熱心教育，維護學校。一方面固然為他們自己的子弟入學，他方面畢竟教育是高尚而神聖的事業，常人樂為。在中國過去時代，政府雖不尤與興辦學校的責任，然而鄰里之間，款款不輟，諒識相關，這種傳統的民自己負責設立學校的習慣，久已養成；我們能够多事提倡得地方人士熱心辦學，力，出其人力物力來資助學校，這是有無窮之希望的。

2. 深入僻遠，施以指導——過去有許多指導輔導團體，多在交通綫上工作，這是不夠的，因為僻遠地方的三家村裏的典型學先生，名在閉關課徒，照常呻吟，他們無意求進步，且

不知道何求進步，這是需要深入指導的。

3. 鼓勵教師切實進修——小教教師因生活不安定，常有五日京兆之思，同時他們對自身的學養，也未嘗注意，以此工作常乏興味，所以獲得鼓勵他們切實地進修、研究、實驗、和創作，使他們的志氣增長，精神有適當之寄託和使

4. 促縣市當局繼續舉辦假期講習會——放假假期講習，川省各地早已施行；但是有些縣份，每因經費或其他關係，時興時廢，甚至有隔兩三期不辦者，今後似宜屆期繼續舉辦，以期教師的知識與技術，隨時代而前進。

以上所述四端，倘能做到，則學校設備、師資、教學方法，調導實施各方面，必可獲得超越的改進效率，學校實數因以增進，將來陶冶出來的國民人才，必迥乎不同。

三十一年二月十五日寫於大邑平雲書院故址

### 縣督學如何駐區？

陸殿典

縣督學必須常川駐區視導，不得留府辦公，迭經明令規定，但各縣對縣督學駐區辦法，殊少詳密規劃，故分區視導，多未實行，或已實行而成效未著。茲就管見所及，提出幾項要點，以供各縣草擬是項辦法參攷。

一、縣視導區之劃分，以督學名額為準，與行政

區不必從同。

二、每一縣視導區，應由縣府指定一適當之中心學校，設該區督學辦公處，該督學到區之初，與該區完竣之後，均以該校為駐留地。

三、縣督學應定期視導，所駐中心學校，平均每月應有一星期之時間，輔導該校。校內各種會議，尤其是輔導會議，乃至升旗典禮，一律應派員參加，以示躬親教學。在此情況下，縣督學不啻為該校主要教職員之一，該校成績之優劣，縣督學應負連帶責任。

四、縣督學駐留之中心學校，經過一學期，輔導

工作已見相當成效後，縣府應指定另一中心學校，作縣督學辦公及駐留之所，輔導工作如前。縣督學駐地逐期遷移，數年後，各區各中心學校輔導已遍，中心學校本身既已健全，國民學校受其輔導，亦必逐漸進步，顯

導效果，於是大著。

欲達到上述任務，縣督學人選，不可不慎重選擇，此外如自然科儀器，與其他教學圖書，應使縣督學備具一套，以爲輔導之助。

以上所舉，係草率大端，如何因時因地，詳密規劃，則在各縣主管科之善爲運用也。

三一、二、八、於江陽。

## 教育通訊

### 一年來之開江教育

鄧世祐

本人承乏開江教育，於茲八閱月。以學識經驗，建樹毫無，幸賴我賢明長官及賢達士紳，頻加指導，得無阻越，感荷隆情，彌深感奮。茲當三十一年歲序更新，本檢討過去，策勵將來之旨，特將開江一年來教育工作，擇其精華大端，作一輪廓之檢討，尙祈熱心教育人士，有以教正之。

#### 甲、教育行政

健全行政組織 本科設科長一人，二級科員二人，事務員二人，并爲分工合作，切取聯繫起見，以科員一人，專管校務，事務員二人專管校財，另一人專管宿舍，科長總攬全科事務。每日處理公文，異常迅速，毫無積壓。每月開科務會議二次，互相交換職掌內之意見。實施以來，機構尚稱靈動，運用亦頗敏活。

二、舉行各種會議 本年舉行春季縣行政



會議，關於教育方面，會提多案，均決議實施。至教育輔導會議，教師座談會等，亦集議數次，商討改進事項頗多，早已分別執行。

三、擬訂計劃章程則三十年度教育行政計劃，學生學藝競賽辦法，教師服務獎懲辦法，小學教師等級支薪辦法，中小學校學生供給教師膳食辦法，中心學校國民學校籌集基金辦法……等，均經先後擬訂，呈報省府核准施行。

四、劃一各項表冊 凡擬聘教員一覽表，甲乙兩種學生名冊，甲種畢業學生名冊，教職員一覽表，國父紀念週記載表，各種統計表，學生學籍表，學生入學註冊簿，學級日誌，學生缺席簿，學生獎懲簿，授課時間表……等，均照規定或採用最新格式制定，改印齊全，令各校備用，用歸統一。

五、整理教育經費 本年六月財務整理委員會組織成立，派員調查原有及漏報公學產，結果清理大小湖灘公學產百餘股，計可增收田谷二千餘市石。上期學產增佃，增加租谷三百餘市石，特許資本增佃，亦增十五六萬元之多。在整理財務期內，復組織清丈隊，將所有新舊公學產，不獨全清丈完畢，繪具圖說，分別存報，以憑水利局核估。

六、提高教師待遇 本年上期國民學校校長，月薪三十五元，教員二十五元，中心學校校長，月薪四十五元，教員三十五元，均經呈請省府核准，自本年上期起，國民學校校長月薪加至四十五元，教員三十五元，中心學校校長月薪加至五十五元，教員四十五元。

中心學校校長月薪最高為六十元，最低為五十元，教員最高為五十元，最低為四十五元，平均比較上期每人每月提高十元，米津每人每月二市斗五升在外，計不敷經費約一萬餘元，已專案呈請省府在超收學谷項下追加。

七、統發教育經費 上年各國民學校經費，係由校長逕向縣城財委會領取，不免費時失事。從本年起，規定各鄉鎮公所，統領轉發，以省往返。

八、辦理教師登記 本年六月，會舉行全縣小學教師登記一次，已於短期內辦理竣事，呈報省府查核。

九、注重各校交代 制定學校財產登記簿，令飭各校按期登記清楚，如遇交代，即須呈報縣府核對，用重公物。

### 乙、中等教育

一、擴充班次 縣立初級中學，原僅八班，除本年一月畢業一班外，只有七班，春季招收二班，秋季又招收一班，共計現有十班（男七班，女三班），計有男女學生七一五人。

二、整飭學風 抗戰期中，對於青年人格思想之訓練，乃為中心工作之一，該校放職員，均能刻苦耐勞，善於輔導，因此學生循規蹈矩，朝氣勃勃。

三、改建校舍 中學校舍，原為放棚改建，房屋狹隘，光線不足，近因班次增加，實難容納。前開秋季縣行政會議，一致表決，另行修繕。

，幾度商議，地址經費，均皆確定，最近已將該校委員會組織成立，擬由地方經費撥收項下，撥款二十萬元從事採買各項材料，積極進行，三十一年春季，可望開工，以觀厥成。

### 丙、國民教育

一、推廣學校無班級 全縣一七鄉鎮，共設中心學校一七所，原有高級五四班，本年新增五班，初級原有二四班，本年新增一二班，共有一八五班，計男女學生六二一四人。全縣一八四保，除中心學校所在地有四十餘保不設保校外，本年上期，已設國民學校二三五所。下期又新增五所，分校二一所，共有一五二班，計男女學生一三三四人。

二、充實各校設備 本年下半年，在縣教育經費撥收項下，撥款十二萬元，製備課桌課凳三千套，同時令各鄉鎮組織建造委員會，照規定最低價格標包，近已包標竣事，一俟製齊，即一律配發各中心學校。將中心學校原有桌凳，全配與各國民學校應用，以資充實。此外復呈准在該校補助款五千餘元，購備國語，中外地圖，三大像各一百四十套，業已分發各國民學校備用。又備中心學校購備教育參考書籍五十餘種，作為巡迴文庫，并購置義書箱五套，督促教師帶迴閱覽。至各國民學校校牌，亦令照規定製備齊全，因此各保國民學校，煥然一新。

三、訓練教職員 本縣各鄉鎮（鎮）長兼任中心學校校長，計有八所，其餘各中心學校校長

導勸修業生(續)：正保長縣國民學校校長... 者員時有五家所... 長。...

四、嚴實儲備與慎選：上期報稱五區... 國民教育師範班畢業學生三十六人... 學附設康康教育師範班畢業生十八人...

五、注重教師獎懲：小教教員服務勤慎... 否計會全飭督學及鄉、鎮、公所交經理主任... 心學校校長，嚴行考核，同時擬訂獎懲辦法呈報... 省府已奉令核准實施。本期非應獎教員若干... 正由傳等彙報中。

六、舉行學藝競賽：為鼓勵各級學生努力學... 習，并考核各校辦理成績起見，特擬訂學生學... 藝競賽辦法，呈報省府，已奉令核准，將予實... 施。

七、注重教師進修：本年第一中心學校... 出縣聘發教育參考書籍，五十餘種，作為巡迴文... 庫。又訂購雜誌書籍及中山室全書供給教師閱覽... 寒假期內，奉令舉辦國民教育進修講習會，抽... 調教員一百名入會講習。此外報章及部發教育通... 訊，省發國民教育信運月刊等... 均於寄到時，... 即行發各校閱讀，同時規定各教師於每學期末，

須報告讀書心得，以備查考。  
八、培修破產校舍：國民學校及中心學校... 校舍破產，或不敷應用者，所在多有，特督促各... 鄉鎮鎮長及保長，勸導紳士紳捐資，培修添修或改建... 破產中心學校及國民學校已完竣者達二十餘所... 之多。

九、嚴密輔導工作：(一)縣長及本人上... 下學期，均親赴各鄉鎮抽查學校，督促指導改進... 各項教育，不遺餘力。(二)本縣督學二人，全... 縣分爲前後兩區，各駐一區視導。本期復照舊... 頒視導標準，擬訂中心學校教導主任，中心學校... 國民學校校長教員視導標準，印發六百份，俾視... 導人員及各校教職員，均能遵照進行。(三)令... 飭各中心學校校長，遵照省頒中心學校輔導國民... 學校辦法，認真輔導，并令組織國民教育研究會... 輔導會，研討教學及訓育之改進，以提高教育... 效率。(四)擬訂相互參觀教學辦法，令飭各中心... 學校遵照舉行。(五)規定各中心學校，每屆學期... 將終，聯合所屬國民學校舉行成績展覽會，其辦... 法已呈准省府，督促實施。

丁、社會教育  
一、設置兒童閱覽部：本年暑期督促民衆... 教育館，設置兒童閱覽部，每日按時開放，俾幼... 童到館閱覽，并令將兒童讀物整理，遞送到各鄉... 鎮，以廣閱讀。  
二、開辦補習班：本年上下期均督促民衆

教育館開辦補習班一班，招收小學畢業或年十... 名，入班補習，藉以實施繼續教育。...

三、廣設民衆夜校：各鄉(鎮)中心學校本... 期設有高級民衆夜校十班，初級十七班，各級國民... 學校設有一百二十四班，招收男女失學成童共六千... 八百零一人肄業。  
四、辦理簡報壁報：除民衆教育館掛設簡報... 報外，其他中小學校亦按日編印簡報，張貼懸掛... 任民衆閱覽。  
五、注重抗戰宣傳：每逢紀念日，各機關... 組織宣傳隊，沿街化裝講演兵役、築壘、抗戰、... 及徵購貨物等，或以書報橫語，用文字宣傳，以... 激發民衆愛國情緒。

六、添辦雜誌報章：除民衆教育館中心學校... 訂有禹州日報，建縣日報，中央日報，新新新聞... 報章外，并訂購政治、教育、農務、農... 業、醫學、等雜誌，以供民衆借閱。...

七、舉行各種活動：如運動比賽，講演... 會，以開出社將士家屬及各種座談會... 等，均... 隨時舉行，以資激勵。  
八、積極提倡體育：除充實公共體育場... 動器具，以供民衆運動外，并飭各校注重晨操... 課間操，及課外運動... 等，用以發展國民體... 力。

戊、改進事項  
一、規定各校班級，學生名額及聘用教員大



款。

二、令各校一律設兵役常職及警察等職。  
三、擬訂發勤習識份子於短期內掃除文盲辦法。

四、除中心學校所在地附近之保不設保校外，其未設校之保一律設定。

五、小學教員實行等級支薪，用期平允待遇。

六、中小學校學生實行供給膳食，以提高教師待遇。

七、規定小學教師按月儲金。

八、成立國民教育巡迴輔導團，以增進教育效率。

九、成立教育通訊社，聯絡教育消息。  
十、加強縣立國民教育中心學校校長及主任及督學主任輔導工作。

十一、採購標本儀器，充實各校設備。

十二、擬訂養蠶產繭辦法實施，藉以補助校款及基金。

十三、編集中心學校國民學校基金。

十四、印發教育單冊及教育參考書籍。

十五、擬訂規程師範師範，以備備師資。

十六、擬訂規程學務班，以改進教學。

十七、充實公共體育場各項設備。

十八、擬訂規程及分發各項圖書，以提高民智。

### 己、結論

本縣二十七八年遭受匪患

教育 縣地直教育，頗蒙

教育 縣地直教育，頗蒙 第二十三期

影響。二十九年新縣制實施，普及國民教育，調用教師，為數甚鉅。加以抗戰以來，生活困難，已致教師待遇，雖經限期提高，但仍感菲薄，存此種種因素，教育改進，欲求速效，實非短期所可圖。好在上有賢明長官領導，中有賢達士紳協助。

## 中江教育實施的新階段

駐區地方教育 育視導員 陳鴻年

### 一、自然環境

中江位於川北，距成都二百一十里，全境羣山盤互，以凱江左右岸括之。左岸山脈從境北太縣斜迤東行，向西曲抱，節節回繞，右岸山脈即白鶴山人脈，蜿蜒而東，以迄於南，形如過地若山，巒疊起伏，列峰聳峙，北塔、五城、樓妙、玄武、銅魚諸山，尤以高峻著立，雄拔秀麗，頗饒虎踞龍躍之妙。河流則有凱江，橫貫東西，可以木船通行。於農田水利助益尤大。縣之區域自宋元前後，因有飛鳥及玄武兩縣併入，幅員遼闊，周圍約八百五十里，東西距一百一十八里，南北距一百一十五里，總面積二千四百五十八方公里，現僅佔三分之一等縣。周圍毗連八縣：東界三台，西界鹽亭，南界遂寧，北界射洪，交通尚便。西界廣安，距縣二十里，西界金日，距縣一百三十里，東界鄰水，距縣一百三十里，北界羅江，距縣一百三十里，東北界綿陽，一百三十里，東南界

地。下有無極之礦藏，力。因此教育規模，難以具，今後有固未有資之決心，功赴事功，以期地方人士之期望。未有未遠，尙希邦末君子，起而匡正之為幸。

業。二百四十里，東南界廣安，距縣一百三十里，交通尚便。西界廣安，距縣二十里，西界金日，距縣一百三十里，東界鄰水，距縣一百三十里，北界羅江，距縣一百三十里，東北界綿陽，一百三十里，東南界。全縣務農戶數約八三〇〇〇戶，糧賦有一千八百六十三石九斗，一區盛產藥材，二區盛產稻麥，三區盛產棉花，每年所產軍用農作物為稻一七二五五、一六市石，麥七二四七、一六市石，玉蜀黍一四一五七、三市石，棉花六五〇〇〇市石，甘蔗一七六六〇〇市石，桐油八〇〇〇〇市石，藥材五

三〇〇〇市斤，白河三四〇〇〇〇市斤，桔梗一  
二〇〇〇〇市斤，丹參一五〇〇〇市斤，平常年  
間除稻麥所產不敷民食，須仰給他縣外；其餘均  
由重慶運到。工藝物則以製造捲菸著名，全縣  
設廠四五百所，貧苦婦女以賣生活者不下數千人  
，每該縣民間唯一之手工業。二十八年一月起，  
政府舉辦捲菸出廠稅，是時每月已可獲一萬四千  
餘元，今當不止此數。惜自年來因物價騰漲，成  
本過高，兼以運輸困難，銷路銳減，致歇業倒閉  
之聲，時有所聞，影響社會問題殊大，世類亦為  
之特產，尤以譚家街所產為佳，細細如絲，色  
白味甘，柔滑可口；食不盡者，以之曬曬乾，澆  
以冷水收貯，仍可再食；銷路旺盛，知者奉為珍  
品，此外，城西沿江之所產花石頗為聞名，石上  
顯觀態，蛇、松、柏、蟲、魚、花、草、人物、  
形狀，居民拾拾遺棄為花瓶，在筒、印坭盒、盛  
水杯、以及各種圖章等物，美觀可愛，各界仕女  
，無不爭購供賞。礦產除略出草煤外，尙產白泥  
，可作瓷料之用。故就縣財力論，雖覺山多地少  
，近於貧瘠，但以人民俗儉樸勤勞，且具有剛武  
俊爽精神，類能男耕女織，堪以自給自足。惟年  
來頻遭匪患天災，影響民生殊鉅。尤以二十七年  
多事變後，地方糜爛，百孔千瘡，形成社會文化  
波瀾，農村經濟破產。當時幸得蕭振宇縣長蒞邑  
，氏為黃埔生，對縣政頗有深切研究，接篆後本  
「三分軍事七分政治」作風，一面戡亂，一面建  
設，因是民力復蘇，社會元氣大振。自推行新縣

制以來，更致力於管、教、養、衛之齊頭並進，  
且以實施國民教育為促進政治、經濟、軍事、  
建設之中心。此證之現階段縣中一切已顯呈劃時  
代的發展，可以知之。今後如再經最大與持久之  
努力，當不難徹底達到三民主義縣政之實現，此  
則可以預卜者也。

### 二、教育概況

#### 甲、教育行政部份：

中江縣政府除縣長綜理全縣教育行政外，設教  
育科長一人，主辦其事，現任科長李燕卿，為人  
穩健，勤能幹，一切事必躬親，案無留積，誠  
屬難能可貴。下置督學三人，謝光實駐一區，魏  
聯翼駐二區，但德榮駐三區，其中以謝光實工作  
最為認真，且富進修研究精神，此外則有科員二  
人，事務員一人。區署除區長，綜理全區教育  
外，下設教育指導員一人，保辦公處除保長綜理  
全區教育外，設文化幹事一人，此項人員，多經  
甄審訓練考試及格，分發任用者，故對教育認識  
亦較深刻，服務精神之活潑而飽滿，較他縣強人  
意。

該縣三十年訂有教育行政實施計劃，尙稱完  
善而切要，其中心工作約為：1. 加強視導效能，2.  
發展中等及幼稚教育，3. 增籌教育經費，4. 獎勵  
捐資興學，5. 厲行嚴格考核，6. 充實學校設備，  
7. 推進社會教育，8. 提高教師待遇，9. 鼓舞教師  
進修，10. 整飭學風及端正學生思想等十項。一年

以來，頗能按照既定計劃，逐次付諸實施。并擬  
訂各種章則，不下三十餘種，應用表簿及各種  
會議統計，亦甚週密齊全，盡事實昭彰，非敢飾  
言也。

#### 乙、教育經費部份

中江教育經費，係由田賦稅附加、屠宰稅、  
學產、以及各種雜捐而來，現仍以田賦附加，及學  
產，雜捐為收入大宗。現仍由縣財委會統籌收管  
，教經雖未澈底獨立，但尚能專賬保管，故無挪  
移積欠情事。至於支用方面，因有嚴密稽核與監  
督，尙無浮支濫報之弊。三十二年度縣總預算為一  
、六五三、七六二元，教育支出佔總預算門，為五  
九七、七八六元，約佔總額百分之三十七。較  
二十九年之〇七九六一元又一併之數，實已增  
高三分之二。其分配情形為甲、教育行政費二八  
六〇元；內列教育視導四〇〇元，小學畢業證書  
工本費三〇〇元，查學旅費二六〇元，乙、學  
校教育費五六四二元；內列縣立初中兩所五八  
一八四元，女初中三〇七七二元，鄉簡師校七五  
〇六元，核定四班經費二六三五八元，外加膳  
費八〇〇元，體育衛生四四八元，實習費二〇  
元，小學師訓班一八九九元，各鄉中心校二  
〇四〇〇元，各鎮中心校五四二〇元，保國  
民校一三四四八元，丙、社會教育費八五〇〇  
元，丁、教育文化補助費八五一六元；內列聯  
立學校補助費三五五元，代用保校補助費三六  
〇〇元，濬江月報補助費二三〇元，教育會補

助費六〇元，成，其他教育文化費支出二二二六八元；內列助學貸金七〇〇〇元，公免費學額一五〇三元，留學費六〇〇元，縣宣傳會經費七五〇元，小學教師年功加俸一二〇〇元，抗戰功助子女就學補助費六〇〇元，小學教師養老金四六五元，兒童經費一五〇元，臨時門內列甘肅初中開辦費一萬元，鄉簡師校培修費二〇〇〇元，至學產之整理，業已着手進行，一俟竣事，其溢收亦將全部充作教育事業之用。此外，關於捐資興學及籌集保學基金運動，因得政教合一之功，及有各級視導人員導導之力，亦已廣事展開，其成績極為各縣所望塵莫及，總觀一年半以來，除保學基金未獲推收外，捐資興學一項其總數當在五萬元以上，殊屬可觀也。

### 丙、中等教育部份：

該縣中等教育年來進展甚速，現有縣立初級中學，縣立甘肅初級中學，縣立女子初及中學，及縣立鄉村簡易師範學校四所。縣立初中係民十七春創辦，校長羅崇宜，畢業學生已達十六班，總計六百餘人，能升學者約佔百分之四十左右。該校校址在南門外南塔壩，離城五里，佔地五十餘畝，校舍爲民十九年四月所修教室全係中西合式建築，地既寬敞，景色尤美，爲川北各校所不及。三十年經費預算四八、九一四元，職員二十人月薪自一百二十元至一百六十元，職員九人月薪各爲四十元，校役十人，月薪各爲十五元，所有員役除正薪外，每月津貼食米二市斗五升。

。本期學生七班，合計三百一十名，每生歲估費約爲一四九元。現存圖書五千餘冊，理化儀器三百餘件，生物標本標型二百餘套，藥品二三百類，童體勞作用品數十種，各項設備，尙稱完善，惜未切實整理，以致年有損毀耳。該校師資品質較高，但嫌步調稍欠一致；學生程度亦屬齊整，惟年齡過大，此於訓育管理不無窒礙。學風過去頗浮囂，現經羅校長力予糾正後，已有好轉；本期更得有教導主任張通士之襄助規劃，學校生氣日旺，名譽日佳。關於導師制之推行，學生自治之促進學術研究之引導，勞動服務之執行，以及社會教育之實施，均已次第推動，頗有成效。

縣立甘肅初中，係本年下半年開辦，校址在三區甘肅鎮，距縣城一百八十里，校長楊水利，教員六，職員四，校役三，待遇同前，班次三，學生總計一百三十八名，本期經費一二七〇元，每生歲估費九十元，據報學生精神訓練甚收成效，關於服裝、秩序、整潔，內務均有相當表現。該校創辦未久，能有此成績，殊爲難得。惟校舍因係會館改修，現已不敷分配，近有另建之舉議，預定建築費三十萬元，正在積極籌劃中，事雖不易，但以楊校長之實幹精神，想亦不難實現也。

縣立女子初中，係二十一年一月創辦，校址在城內大東街，爲勸教育局之舊址，校舍窄小，既感簡促，且不合用，誠未可爲良久之計，在可能範圍內，亟應在附城區域另覓新校舍，分期建築，

以備將來之用，際此空曠嚴重之時，此舉尤屬必要。校長李雲琳，爲縣中女界先鋒，態度和藹，言動莊重，有「老好先生」之稱。三十年經費共支三〇七七元，每生歲估費二二一元。本期六班，學生一三二名，教員十二人，職員九人，頗能分工合作，故校務亦易推動，現有圖書千餘冊，儀器標本亦略有之，惜多殘缺不全，亟應添置，以利教學。校風樸樸，學生服裝整齊，紀律嚴明，環境清潔，多足稱道。惟於家事訓練，及兼辦就業，工作尙待努力進行。

縣立簡師校，係廿九年八月隨實施國民教育而開辦者，校長張昭謙，爲北高大材生，人重道義，事尚苦幹，舉止莊重而有次序，頗具古循良風。校址爲福通館舊址，惟以校址狹窄，底，仍留廟宇形狀，不合教育原則，亟應大舉整修，以宏教育。校之周圍，隙地甚多，頗易發展，惟樹木太少，又寒帶甚，宜由學政撥款，撥發尤嫌單調，應發動在學學生，在生物科下教員指導之下，用義務方式，努力植樹，以謀改善學校環境。經費三十三萬七五〇〇元，內有學生補助費四八〇〇〇元，每生歲估費五〇〇元，省府補助費千元。教職員各八人，校役四人，學生班次四，共計男生一三四人，女生一六人。設備僅有圖書三百餘卷，尙能合用，系儀器用品，尙付闕如，殊嫌簡陋，亟須擬具計劃，分年購置，以利教學。學生膳食補助，每人每月僅三十元，又特別獎勵金每班亦祇列二名，每名二十元，均欠合理。應即

增列後，以未保持，而利師資之培養，學生頗能吃苦，且富從從精神，此外，課餘之體育，以及國歌之唱，均應有成效。課外活動及作業，雖已實施，但仍未見切實效果，似應再加強。

本期經費預算，共計三萬餘元，其中縣政府撥款一萬餘元，教育局撥款一萬餘元，其餘由地方人士捐助。經費之不足，辦事頗受掣肘，致難特殊，成績表現。

今後應增加經費，擴充人力物力，以期徹底實施。起實研究使命，而利國政發展，誠刻不容緩之圖也。

(未完)

# 平武縣建校運動

白明致

本縣僻處邊陲，交通既感不便，文化尤復低落，自奉令推行國民教育後，地方政府及教育界人士，雖於非滿時期，進行新教，首重教育，用是打破高分報告，擬定百年大計。除三土司特編

鄉及保甲不計外，所有全縣九鎮十一鄉，均籌設中心學校一所，或依舊添建，或利用廟宇改修，或購址新建，動用經費，多者至三萬餘元，少者亦在二千元以上。此項經費，雖由地方人士捐助

籌措，集腋而成。幸者至各鄉鎮中心學校視察時，均見校舍維新，校誦有誦，表裏皆盡國民教育，亦不亞於中心縣份也。茲就視察所得，彙述如左。

區別	校名	籌建負責人	募款數目	改建或新建	建完年月
一	平安鎮中心學校	張雲如	六八〇〇元	添建	二十九年十月
一	古城鎮中心學校	吳南笙	五〇〇〇元	改建	二十九年十月
一	水晶鎮中心學校	吳凱臣	三〇〇〇元	改建	二十九年八月
一	十城鎮中心學校	顧文海	二八〇〇元	改建	三十年四月
一	徐塘鎮中心學校	江伯濤	三六〇〇元	添建	三十年十月
一	慶豐鎮中心學校	孫海先	二〇〇〇元	改建	三十年十月

二	陶壩鎮中心學校	朱麒 申祥 雨言	二六〇〇元	改建	三十年二月
二	平陽鄉中心學校	曹治安	三五〇〇元	新建	三十年八月
二	大印鎮中心學校	張卓然	四〇〇〇元	新建	二十九年十月
二	桂溪鎮中心學校	黃開謨	三八〇〇元	新建	三十年八月
二	平石鄉中心學校	徐元塘	二〇〇〇元	改建	三十年十月
三	青川鎮中心學校	魏兆卿	四〇〇〇元	改建	二十九年八月
三	蔣溪鄉中心學校	朱會 朱國 智梁	七五〇〇元	新建	三十年四月
三	喬莊鎮中心學校	傅遠程	三〇〇〇元	改建	二十九年七月
三	白水鎮中心學校	陳伯 致英	二五〇〇元	改建	三十年十月
三	茶壩鄉中心學校	閔紹壽	二〇〇〇元	改建	三十年九月
三	關莊鄉中心學校	王得一	三〇〇〇元	改建	三十年九月
三	房石鄉中心學校	賈應坤	四五〇〇元	新建	三十年十月
三	古曲鎮中心學校	杜德三	三五〇〇元	改建	三十年八月
三	馬馬鄉中心學校	馬伯選	一〇〇〇元	改建	三十年十月

查平武地方經費，素極拮据，在此特殊環境中，人民尚能本「有鑒出錢，有力出力」之旨，慨然捐輸，而辦理人員，亦能重視教育，熱心服務。且於內部設備，亦能遵照規定及實際需要，

逐步完成，洵屬難能可貴。所望地方賢達繼續振奮，協助一切，在政府領導之下，達成三民主義之全民教育宗旨，則幸甚矣。

三十一年元月於平武

# 專 載

## 省府對各縣校辦理教育改進令

(令文從略改進事項照登)

### 令青神縣政府

(二十一年二月廿三字)

第一五五號訓令

- 一、該縣各校經費未能按月發放，影響教育甚鉅，應由該縣政府切實籌會進行改善貸款辦法，務須按月發足，不得拖欠。
- 二、縣立簡易鄉村師範學校師生每人每期僅發食費四十餘元，實難維持，應提高師範生待遇，比照省立各師範學校學生每人每月籌發食米二市斗五升副食費十五元之規定辦理。
- 三、縣立簡易鄉村師範學校尚未設有附屬小學，借用他校實習殊感困難，應由該縣政府指定就近一國民學校作為該校實習之用，如在該校附近之保，設有國民學校兩所以上者，並可

以一所改為該校附小，以資永久。

- 四、各鄉鎮中心學校及保國民學校校長，除有三所中心學校專任外，其餘均係鄉鎮保長兼任，資歷既屬不合，詎乃又薄薄，應即另選合格人員充任，並盡量改為專任。
- 五、城廂鎮中心學校校長張維華辦事不力，數年來無成績可言，應由該縣政府撤行督飭切實整頓，如在無法改進應即撤換。
- 六、陳宗嗣保國民學校校長邵一鑫辦理私事擅行放假，影響學生課業，殊屬不合，應由該縣政府嚴予申誡。

### 令雲陽縣政府

(二十一年二月廿二字)

第一五五號訓令

- 一、該校學生毫無訓練，服裝不整，紀律廢弛已

達相當嚴重之程度，應施以絕對嚴格之管訓，不稍寬假，以免積重難返，不堪救藥。

- 二、該校學生每值星期，常在附近民家三五聚賭，已成習慣，一期之中竟有賭輸至千元以上者，殊為駭人聽聞，應予絕對嚴格制止。
- 三、該校學生之伙食委員會，經常為應屆畢業班次所包辦，既不受學校之指導監督，學校亦置之不聞不問，致膳食品科之浪費，飯廳秩序之凌亂，亦為罕聞罕見之怪狀，應嚴加整飭，並切實予以指導監督。
- 四、該校學生三五坐次凌亂，宿舍內務不整，痰唾垃圾遍地皆是，應切實予以糾正。
- 五、該校無書報閱覽室，復將圖書儀器室與醫藥診療室混為一起致學生信書診病凌亂難查，應速將兩者分開，並設法增闢閱覽室，以免學生課餘從事浪遊，流為放僻邪侈。
- 六、該校教員薪金僅隔以一極薄之餐包，現多破碎溢落，既有礙觀瞻，復不避風雨，應設法加修整。
- 七、該校各組各科課程進度遲緩拖欠尤多，考試復未嚴格認真，俱應切實注意改正。
- 八、該校第三十九班新生大數越九十以上，應分為兩組，以便教學，以後并應恪遵規定，不得超額名額濫收學生。
- 九、該校訓育主任王校長，過去曾染不良嗜好，精神既差，工作亦不努力盡責，應予解聘，以免管理廢弛。



十、該校女教師應觀察教學能力頗差修養，亦不港示範，應即解聘。

### 令開江縣政府 立初級中學

(二十一年教二字第  
二四九五號訓令)

- 一、該校學生內務不甚整潔，應督飭整理，並使經常保持整潔。
- 二、該校學生在行課時間，有不假私出者，應嚴門禁，不得自由出校。
- 三、該校對於軍事訓練與管理應專講專才認真實施。
- 四、該校導師制應認真推行，以收積極訓練之效。
- 五、該校學生課外運動，應預為計畫注意推行。
- 六、該校本期男生新班人數達一百六十三人之多，有礙教學進行，應嚴加淘汰，以五十人為標準，嗣後招收新生，應格遵規定名額，不得增加。
- 七、查該校教職員待遇非津應由該校縣府酌量增加。

### 令梓潼縣政府 立初級中學

(二十一年教二字第  
二四九三號訓令)

一、該校應遵照規定辦理各項教育，並應注意學生健康，定期開會。

教育廳通令 二十一年三月

分類區備記錄冊，並應決議切實實施。

- 二、多聘專任教員住校寄食，以利教訓。
- 三、招生時須格遵規定，注意學級人數，學生年齡，入學程度，以便編級。
- 四、應添設教室二所，以備擴充班次之用，學生寢室添建四大間，添製上下連床二百架，以便全體學生住校之用。
- 五、應添置儀器機本，及各種教學用品，以利教學。
- 六、應設置衛生用品，及常用藥品，治療學生疾病。
- 七、日課表上各科學時數，應照規定排列，除國文算學可因實際需要時，得稍增加外，其餘不得擅行增減，致影響進度。
- 八、進度不合之歷史博物，及理化科應於下期設法補授。
- 九、應規定學生作週計或三日記，以增進其寫作能力。
- 十、學生成績應注重平時考查。
- 十一、應多聘專任教員切實實施導師制。
- 十二、應擬訂訓育實施計劃及考核辦法。
- 十三、切實訓練學生之整潔秩序禮貌服裝及內務之整頓，以振作學生精神。
- 十四、至少應專聘女教員一人，以便負責訓練女生。
- 十五、應多運動並針對實際情形，組織各教員應注意各項事項。

- 十六、各班級會應組織健全，並組織學生運用。
- 十七、學生運動與競賽，應在體育教員擬具體育活動計劃多作比賽表演，並實施強迫課外運動。
- 十八、利用校內隙地，種植桑蔬果樹，實施生產勞動訓練。
- 十九、利用機會組織勞動服務隊，參加實際社會活動。
- 二十、應指導學生編輯壁報，按週一次，張貼當地，以喚起民衆愛國愛羣情緒。

### 令省立綿陽中學

(二十一年二月教二字第  
二四九二號訓令)

- 一、各種表冊簿籍，應才置備齊全，按時填註。
- 二、各處組職員，應求按時辦公，并詳細記實工作日誌。
- 三、教職員應於開學即聘請齊全，缺處必須即人代理。
- 四、三年計劃應即從速擬定呈核。
- 五、經費稽核委員會，應切實負責審核詳報充實。
- 六、添建沐浴場所，並於每日午後大量澆水，以供學生課外運動後取用。
- 七、添置圖書雜誌，指導學生普遍閱讀。
- 八、體育儀器擇要運存校內，增加使用機會。
- 九、各項雜費應由各科教師詳報備案。

十、各級學校應注意學生之身體健康，並應注意其生活習慣之養成，並應注意其精神之振奮，並應注意其學業之進步。

個別指導。 (二四八三號訓令)

十二、各科課程應予修改，並應注意其教學方法之改進，並應注意其教學內容之充實，並應注意其教學進度之適中。

少辦足十名。 (二四八三號訓令)

十三、各導師應切實負責，並應注意其教學方法之改進，並應注意其教學內容之充實，並應注意其教學進度之適中。

學生生活打成一片，以增進師生間彼此之了解。

十四、加強思想指導及升學就業指導。

十五、開闢學校空地，使成熟土，以供生產勞作訓練之用。

### 令省立重慶中學

三十二年二月廿二日  
第二四八三號訓令

一、該校本屆尚有少數教員未能調齊，以後應及早準備健全人事，以期校務日臻上軌。

二、該校圖書儀器校具等設備均顯不足，惟自開辦後，儀器久無更新，校具亦多破損，亟應清理整修。

三、學生各科課本內容尚充實，惟尚少調閱批評，以後應全部詳予詳閱。

四、該校學生置服之風雖除，而發揚奮鬥之精神，尚須培養，以後應從訓練方面提倡勇敢活潑奮發有為之精神。

五、該校學生內務衛生整頓，應外活動應注意提倡指導。

六、該校運動場應予整頓，俾學生有充分運動之機會。

七、學校應注意學生之身體健康，並應注意其生活習慣之養成，並應注意其精神之振奮，並應注意其學業之進步。

八、該校尚未注意兼辦社教工作，應遵照規定認真推行。

九、該校各科課程應予修改，並應注意其教學方法之改進，並應注意其教學內容之充實，並應注意其教學進度之適中。

十、各導師應切實負責，並應注意其教學方法之改進，並應注意其教學內容之充實，並應注意其教學進度之適中。

### 令江蘇省政府

三十二年二月廿二日  
第二四八〇號訓令

一、查該校各科課程進度均趨遲緩，而以數理化等科為尤甚，以後應加緊補授，務期達到規定進度。

二、該校教務訓育事務各主任，兼職兼課過多，殊有未合，應即截止，俾有餘力從事各部事務。

三、查該校教員舊日離職甚多，應予解聘，如一時不能覓得代理人，應督促其注意改善，不得任意缺課，並補授已缺課程，以重學生學業。

四、查該校教員何明星，所任其備課文課程，均嫌能力薄弱，應予解聘。

五、該校學生平時請假缺課者甚多，在行課期間，常開遊藝場市街，應裝不整，舉動放蕩，殊屬非是，以後對於學生統制應加嚴加限制，以免隨時出校，發生校外行動。

六、該校學生習慣不良，淫濫成性，此次風潮發生後，經該校解散學生，從新登記審查復學，而學生氣質仍未善，團體集合，不能迅速整齊，教室寢室，均零亂放漫，污穢不堪。

對教師待遇不整，此後應注意整頓，力求改進。

七、該校管理學生，多用體罰，殊非教育之道，以後對於體罰應絕對禁止。

八、該校此次發生學潮，雖由學生氣憤太熾，舉動甚張，以致演成空前之舉動，而學校教員未審事實，入事未詳調查，亦不應辭其咎，此後應恪遵省頒中等學校訓育大綱，四川省中等學校訓育師制施行細則，四川省教育廳頒發勸學風潮在思想辦法大綱等訓導法令，切實辦理，教師應以身作則，注重人格感召，以期潛移默化，樹立優良校風。

九、該校對於學校經費及學生所繳各費，均應按月將實際收支賬項單據交經費稽核委員會審核以示公開，不得藉口尚未造報計算，延不交卷。

十、該校教員尚欠健全，應速聘品學兼優之合格人員，調整補充以期分工合作，而收精誠團結一致之效。

十一、該校對於兼辦社教，全未注意，以後應積極各級學校兼辦社教，以有法令，切實推行。

### 令大竹縣政府

三十二年二月廿二日  
字第二四七六號訓令

一、關於各項設置者

1. 辦公室內該校現分設各科、訓育、事務三處辦公地點分散難以聯繫，應組織聯合辦公室，併有各部主任及主任以及各幹事均齊集聯合辦公室辦公，使力量集中提高行政效率。

2. 教室、課室、宿舍應適於分散，應設法集中佈置，使易於管理。

3. 盥洗室、應特別添設以便學生隨時盥洗，污水應隨時澆灌，防害公共清潔衛生。

4. 寢室、在寢室兩旁之寢室，應將寢門背對寢室內向，免使學生夜間便溺，滲入寢室及過道致礙觀瞻及清潔。

5. 本校花園荒蕪，應由勞作科員督導學生整理，學校飲水排灌及糞料運送應另闢門運去。

6. 食堂廚房均應整潔，應督飭工役勤於洒掃。

二、關於人事者

1. 查該校所用事務員書記工作懈怠，效率甚低，應雇用能力較強者充任，由事務主任嚴加督導分階工作，免使冗員混跡，空耗學校經費。

三、關於風紀者

1. 該校學生在受課時多未脫帽，應注重禮節與衛生，訓練受課時一律脫帽。

2. 學生服裝無論校內外均應整潔備用，頭髮應勤加修飾，勤剪其精神動作，養成整潔簡陋之風。

四、關於校務進修研究者

1. 應定期召集各科教學研究會研究通備

2. 以體中學教育質量之改進。

3. 教員不得在外兼職，應集中精力專心講學。

4. 國文教員任課不宜過多，僅有餘力從事批改作文。

五、關於設備者

1. 該校衛生設備備極不足，應酌加補充并隨時舉行健康檢查。

2. 該校圖書備極均極簡陋，應分年分期逐漸添購。

六、關於兼辦社教者

1. 該校對於兼辦社教並未注意舉辦，應遵照「兼辦社教暫行工作標準」擬訂計劃由教職員領導學生共同努力。

2. 該校一年級各班學生人數皆超過定額，應遵照規定嚴加甄汰或分組教學。

3. 該校添建女生部，應先擬定建築計劃圖案等，作備備案，不應因陋就簡，妨礙將來之發展。

4. 該校圖書設備太差，應就核定預算內分期添置補充。

5. 該校應隨時延請名人演講，提高學生讀書興趣。

6. 該校應舉辦各種講演比賽，組織學術研究會

7. 養成學生好學之風。

8. 該校導師制尚未認真推行，應遵照規定，切實辦理。

9. 該校應就學校附近設法開闢農場，以供學生勞作實習。

10. 該校衛生設備太差，應設法增購。

11. 該校尚未注意兼辦社教工作，應遵照各項兼辦社教法令，切實推行。

12. 該校校舍呈據報該縣三十年下期辦理地方教育情形，茲將續行改組各點，分別開列於後：

一、該縣教育經費在三十年度預算佔全縣預算總支百分之三十三，縣政府應儘速籌措，至少為百分之四十。

二、該縣紛紛創設私立中學，並不遵章呈報立案，應即查禁。

三、該縣生活昂貴，中小學教育待遇較低，應請地方當局盡量予以提高。

四、南長河自來水廠以下至長其二段，應儘速籌款興辦，以供公共衛生與商業教育。

五、各校小學部應遵照第八條規定免予征收。

六、各校小學部應遵照第八條規定免予征收。

七、各校小學部應遵照第八條規定免予征收。

令長壽縣政府

(三十二年二月廿二日)

第二四七八號訓令

查該校一年級各班學生人數皆超過定額，應遵照規定嚴加甄汰或分組教學。

該校添建女生部，應先擬定建築計劃圖案等，作備備案，不應因陋就簡，妨礙將來之發展。

該校圖書設備太差，應就核定預算內分期添置補充。

該校應隨時延請名人演講，提高學生讀書興趣。

該校應舉辦各種講演比賽，組織學術研究會

令巴縣縣政府

(三十二年二月廿三日)

第二四一七號訓令

查該縣呈據報該縣三十年下期辦理地方教育情形，茲將續行改組各點，分別開列於後：

該縣教育經費在三十年度預算佔全縣預算總支百分之三十三，縣政府應儘速籌措，至少為百分之四十。

該縣紛紛創設私立中學，並不遵章呈報立案，應即查禁。

該縣生活昂貴，中小學教育待遇較低，應請地方當局盡量予以提高。

南長河自來水廠以下至長其二段，應儘速籌款興辦，以供公共衛生與商業教育。

各校小學部應遵照第八條規定免予征收。

各校小學部應遵照第八條規定免予征收。

各校小學部應遵照第八條規定免予征收。

十八、縣立第一小學以四十五人為原則，原擬定學額在期數內，仍應以兩班三人為標準。

八、由縣立中心學校校長及詳知縣心校務，對於未久，學校在氣奮勃頓改觀，對於民教班之推行亦極努力，應由該縣府予以嘉獎，以昭激勵。

九、十、補領中心學校校長稍欠振作，對於近代教育方法，未能充分了解，應督飭切實改進。以上各節仰即遵照切實辦理，並將進辦情形逐項詳報核辦，此令。

### 令開江縣政府

(三十一年二月教三字 第二三五六號訓令)

- 一、該縣奉應遵照規定實行，既經視導，並注重輔導工作，不得留縣府辦公。
- 二、該縣地方財政充裕，三十年教育經費預算數僅達創設縣支出數百分之三十七，殊有未合，應於三十一年度增高比率，以教育經費佔地方總支出數百分之四十為準。
- 三、該縣各鄉鎮中心學校及保國民學校經費，應按月發放，款不得發給據條。
- 四、該縣各鄉鎮中心學校及保國民學校基金，應逐行遵照規定籌集，不得再延。
- 五、該縣各校民教班開辦者甚少，應於本期內一律設置足額，如招生困難，並應遵照本省辦理國民教育實施入學施行細則，切實辦理。

- 六、該縣城隍廟中心學校分設之兩分校及四分校，應各設分校長一人，以專責成。
- 七、縣立民衆教育館，應飭遵照本省各縣市民衆教育館標準工作實施辦法之規定，切實推行民教。

### 令隆昌縣政府

(三十一年二月教三字 第二三五四號訓令)

- 一、該縣教育經費應實行專賬保管，並組織教經稽核委員會，對全縣教育經費，切實稽核，以免挪移。
- 二、該縣三十年度教育經費預算在核定後，又經該縣府重為核減，影響教育事業，推行殊屬不合，今後該縣預算一經核定，應即遵照執行，不得任意核減，至該縣教育經費數僅佔全縣經費數百分之二五，亦有未合，並應增高比率，將教育經費佔全縣總支出百分之四十為準。
- 三、該縣小學教員，分級支給辦法尚善，最低薪額三十元亦嫌過少，應酌量提高，並格遵本府三十年教三字第一一九七二號訓令從速訂定小學教員薪給支配及實施辦法暨年功加倍辦法施行細則，呈候核准後切實執行。
- 四、各鄉鎮中心學校保國民學校預算內，應分小學部民教部兩項，使民教部經費得以確定，並指定教員負責辦理，切實成效。

五、各校設備，應由該縣府繼續籌定，以漸教學。

六、各級學校應厲行財產登記，所需用表冊，由該府依照省頒格式製發，以昭統一。

七、文化經濟發達之區域，應由中心學校推廣民衆教育，應遵照規定改修專任。

八、各鄉鎮中心學校輔導工作尚少成績，應督飭遵照本省各縣市鄉鎮中心學校輔導保國民學校辦法切實辦理。

九、應遵照本省各縣市小學教員登記暫行辦法，從速舉行登記。

十、縣立民衆教育館長孫澤民辦理不善，業經明令撤職在案，新任館長到職後，應將館室內部組織，並擬具教育計劃，呈縣核定後，切實執行。

### 令私立益州女子初級中學

(三十一年二月教二字 第〇二三四一號訓令)

- 一、該校職員設置不齊，應遵照規定設齊。
- 二、章程表簿，應遵照規定補充齊全，學校公文應加整理。
- 三、應增籌基金，并存入國家銀行。
- 四、該校應添建房屋，擴充場地。
- 五、應遵照規定，組織經費稽核委員會，按月稽核。
- 六、理化生物衛生等設備，俱應力謀充實。
- 七、著提高教學進度，間有科目未達規定，應加添課。

補授。

八、作文每週舉行一次，課外作業應全部認真批發。

九、初三年級上下期兩班，間有科目合理教學者，應予獎勵。

十、教學應培養學生自學精神及理解記憶，不應過重背誦。

十一、導師工作應再作詳密具體之規劃，並加緊推行。

十二、各課課外活動以及學生個別訓練，應切實推行，並應詳加記載。

十三、訓導應用之規章表冊，應補充完善，以利進行。

十四、勞作科應注意簡易技術訓練。

十五、體育設備及勞作工具，應設法充實。

十六、勞動服務精神，應使表現於家庭及社會之中。

十七、學校推廣工作，應切實聯絡家庭與社會，如推行新生活及兼辦社教等。

### 令私立進益高級助產職業學校

(三十一年二月教二字)

第一、該校校董會應切實負責。

第二、學校行政組織，應遵照二十八年部頒中等學校行政組織之補充辦法，及三十年修正各點辦理，教職人員應遵照設齊。

第三、各項章程表冊，應遵照規定設備齊全。

四、學校經費，應有單位預算及決算。

五、場地應加整理，並求清潔。

六、體育設備應迅速購置。

七、各班應設置教學日誌，指導學生逐日記載，以便考查。

八、學生課外作業，應由各科教員予以指導，並由九、課外讀物，應多設有關公民訓練與思想訓練之書籍等。

十、該校學生精神訓練，應特別注重，並應利用升旗典禮，紀念週及一切機會予以訓練。

十一、學生體操訓練，及衛生習慣之養成，應加努力。

十二、該校對學生體格訓練極為重視，殊屬不合，應力求糾正，迅速實施。

十三、學生勞動服務訓練及學校推廣工作，應設法進行。

### 令私立清華中學

(三十一年二月教二字)

第一、校董會應再求組織健全，並須切實負責籌集學校經費。

第二、學校行政組織未盡合規定，章程表冊亦未完備，應即改善。

第三、理化實驗室大小，運動過狹，應即擴充。

第四、圖書、儀器、標本、運動器械、衛生藥品等設備均差，應設法增置。

第五、學校基金應設法增足額。

六、教員缺課較多，且無補授記載應注意補授。

七、日課表排列不合規定，如英文速授三小時，一日七小時均排用較多之學科等，應即改善。

八、批改學生作業，宜再求詳密。

九、理化生物科應令學生自作實驗。

十、適用學生閱讀之書籍、雜誌，報章應設法添購，並鼓勵學生課外閱讀。

十一、訓導組織，應再求健全，並應有整個訓導計劃。

十二、訓導環境應遵照四川省中等學校訓育大綱之指示，妥善佈置。

十三、訓導學生應多用積極指導，獎勵方式，應多加鼓勵。

十四、各種課外活動，應照既定計劃，迅速實施。

十五、應訓練學生，使有良好衛生習慣，並須使其經常保持。

十六、學生健康檢查，至少應每期舉行一次。

十七、會食分菜方式，宜再改良。

十八、課外運動應普遍強迫實施，並須由訓導人員補助執行。

十九、勞動服務訓練及學校推廣工作，應設法進行。

### 令私立成公中學

(三十一年二月教二字)

第一、行政組織應求切實，各部應求聯繫，運用應

三、學校經費，各級各類大多超過規定，新班亦逾額，尤屬不節，應迅予裁減調整。

四、征收學生之教職員食米代金，多至六十元五角，應至少減至二十元五角，至多不得超過六十元。

五、高中男生部本不整潔，環境衛生亦不講求，宿舍教室過於簡陋，應予改善，並應特別注意消防排水及垃圾處理等設施。

六、教員訓練較多，學生缺席尤為不少，應予改善。

七、教學科目時數程度均不合規定，計算學業點數規定多一倍，體育、音樂、勞作則幾付缺如，或應遵照規定迅速改進。

八、日課表排列，應顧及學習心理與教學衛生。

九、國文與英文作文次數不昂，如此實助與輔導未能配合，畢業理功課結束太早，應予改善。

十、體育設備太差，應設法多購適於學生閱讀之書籍雜誌。

十一、訓導人員太少，管理仍欠嚴密，應遵照規定設齊之男高中學生生活習慣、內務、服裝、紀律、序秩，亟待整飭。

十二、應加強積極指導，增加課外活動，切實推行導師制。

十三、應設部林立，既礙學校秩序，復礙學生衛生，應加統制。

十四、體育教員人數不足，指導難週，場地設備太差，學生無運動機會，應力謀擴充增加。

十五、體育教材應不限於球類運動，因雨不便操作用時，應講授體育知識與運動規則等。

### 令永川縣政府

(三十一年二月教三字 第〇二〇六三號訓令)

一、該縣教育經費，過去均按月撥放，本學期因新舊縣長交替略有脫節，致八九月份經費未能如期撥放，現在九月份經費尚待籌措，各校頗感困難，應由縣政府於短期內將是項欠發經費從速撥放。

二、各校教職員薪米，本學期內尚未發發，各校長等數職員伙食自感困難，應由縣政府嚴令公發食米籌供委員會從速籌發各月積欠，嗣後並應按月發發，已立案之私立小學教職員薪米亦照發。

三、該縣師資缺乏，不合格教師佔百分之七十五，而訓練師資機關尙付缺如。下年度籌設之縣立簡易師範學校，應促其早日實現。

四、各鄉鎮公辦公文經費主任，對於教育工作極少成績，人選方面應加注意，嗣後應由教育科遴選合格人員，會同建設科籌辦。

五、政教合一重在事業上之合作工作上之聯繫，不拘泥形式，鄉鎮公所附設學校內，應以不妨礙政教及一切兒童活動為原則，東南

鄉中心學校校舍不敷應用，鄉公所應另擇適當地點辦公，變大鄉中心學校一部份比較合用之教室為辦公室，應予遷移。

六、各校複式教學方法，應注意研究，如自動作業，與直接教學，應有適當之支配，各科教材應擇定之，俾其命題，應注意適應兒童心理，應由各中心學校，均應列為研究輔導之中心問題。

永昌鎮中心學校及空校支去歲被敵機轟炸後，迄今尙未修理，校舍亦不敷用，應由縣政府令備鄉鎮公所設法籌集經費修理，校舍添置傢具以應需要。

### 令合江縣政府

(三十一年二月教三字 第〇二二三九號訓令)

該縣各級學校經費，自三十一年二月起，已設置四員，現備有清冊備查二員，實應由該縣府查明申復，並設置足額，實行分區視導，不得留縣府辦發。

該縣教育經費，佔縣經費百分之三三，應提高比率，以縣教育經費佔全縣總經費百分之四三為標準，該縣教育經費，其來源仍應分期列，以資查考，縣教育經費委員會，應應迅行選舉組織成立，實行稽核，以資公附。

該縣各級學校經費，均應按月撥放，不得有欠。



四、各鄉鎮中心學校保國民學校教員待遇，應由該縣教育經費撥充，並應格遵本府三十年教三字第一九七二號訓令執行規定小學教員薪給支配標準實施法暨年功加俸辦法施行細則之標準辦理，切實執行。

五、各鄉鎮中心學校保國民學校設備，應由該縣教育經費撥充，對於國民教育經費之二部及應撥補助費結存款，作為設備專款，編製預算專案呈核。

六、保國民學校校數及小學班級，比照原定計劃相率尚遠，民教班尤屬不足，應依照計劃在下期開學時一律添設完成，此後中心學校國民學校預備內，應分小學部民教部兩項，使民教部經費得以確定，並指定教員專責辦理期收成效。

七、各級學校應屬行財產總登記，所需用表冊，並由該縣府遵照省頒格式製發，以歸劃一。

八、文化經濟發達之區域，鄉鎮中心學校保國民學校校長應即規定改為專任。

九、應遵照本府各縣市小學教員登記暫行辦法，從速舉辦登記。

十、治城鎮中心學校環境整潔，學風純正，教員多屬合格，並能努力教學，學生成績可觀，該校校長胡烈烈私人捐資提高教師待遇熱心教育，殊堪嘉尚，應由該縣府傳令嘉獎，以資鼓勵。

該局長自兼，以省經費，教導主任王楚卿學力太薄，務請會議錄錄會議會為坐堂會，詢其工作，竟不知所司何事，該局長王世勳用人失當成績不良，應由該縣府嚴加申斥，並著切實改善。

### 令自貢市政府

(三十二年二月教三字第一五〇〇號訓令)

一、該市教育行政部份各種會議，多未舉行計劃章程，尚待擬訂表冊記錄諸多缺略，應督飭主管教育科負責切實辦理。

二、該市教育經費之處理會計與教育科應劃分權責，除會計案根據法令規定外，得兼管分配及稽核之責至發放保管則暫由教育科主持之，其國民教育補助費並應遵照規定交銀行存儲以備合法動用。

三、各鄉鎮中心學校保國民學校教員，應按實際工作分級發薪，並格遵本府三十年教三字第一九七二號訓令從速訂定小學教員教員薪給支配及實施辦法暨年功加俸辦法施行細則，呈報本府核准後，切實施行。

四、各校民教班多未舉辦，應飭於下期開學時，一律設置足額不得再延，此後各校預算內以應分小學部民教部兩項，使民教部經費，得以確定並指導教員專責辦理，期收成效。各校設備應由該市政府統籌辦理，並應統購本

府教育廳出版有關國民教育刊物分送各校研究改進。

六、各校應屬行財產總登記，所需用表冊，並由該市府遵照省頒格式製發以歸劃一。

七、應遵照本府各縣市小學教員登記暫行辦法，從速舉辦登記。

八、各鄉鎮中心學校輔導工作，應格遵本府各縣市鄉鎮中心學校輔導保國民學校辦法切實辦理。

九、各保區民學校尚未設立，應依照原核定實施國民教育三年計劃，第三年應設校數，分期設置完成。

十、應從速籌設市立民衆教育館，以為推行民衆之中心機關。

### 令宜賓縣政府

(三十二年二月教三字第一五〇〇號訓令)

一、該縣教育經費，仍未按照核定之預算數開支，且往往變更，挪作他用，致各校經費極有積欠情事，殊屬非是，此後應即切實執行預算，按月發放。

二、全縣私立小學，應即加強管理，不得藉其任意征收學費，或教員生活補助費，致傷貧苦學生不敢入學。

三、縣立幼稚園主任周費亦任勞努力，不避艱辛，由該縣予以獎勵，除該校經費預算應撥款

應增列外，并須從速撥款，修補校舍。五、各縣，并於校外備地增建運動場一所，其數目  
四、東城鎮中心學校課桌不敷分配，應撥款添

# 四川省政府三十一年度教育施政計劃

## (二) 計劃要點

(1) 擴充學校及必需學校。中等教育固在求均  
衡之發展，然當此推行國民教育之際，尤當  
注重師資人材之培植。擬於本年上期增設省立  
眉山西陽兩師範學校，同時督導各縣視察實際  
需要，簡易師範學校，並於原有省立師範  
學校內增設三十七班。立簡易師範內增設十  
四班，俾能大量造就師資人材，適應需要。

一律加授鄉鎮保業及地方自治有關科目，  
初級中學三年級起加授師資訓練科目，使不  
升學之學生亦能充任國民學校教師，并能負  
地產與鄉鎮保工作。

至於中學職業教育，除於萬縣增設省立中學  
一所外，備擴充學校，省立中學增設高中二  
十八班，初中十二班，縣立中學增設高中二  
十班初中十六班，職業教育則就原有省立職  
業學校增加高級三十五班，初級十六班，縣立  
職業學校增設十五班，職業補習班再舉辦十  
八班，期與國防生產事業之需要相銜。

(3) 培育優良學風。擬定下列各要點，分別實  
施，予以認真推行。一、一面派專家嚴  
格指導。二、責成各校依據學生思想指導辦  
法及管理辦法要點，擬具實施計劃，嚴格督  
理，以養成學生明禮義，知廉恥，負責任，  
守紀律之良好習性。三、課外活動指導辦法  
各科教學進程表，均由該校擬定，各校不得擅  
自變更增減。四、對於師範學校應特別注重  
實習性，職業學校，及中學亦多予以實習機  
會以引起學生研究與學習之興趣，俾潛心向  
學，不至曲當勞動。五、實行男女學生繼續  
分校分班。已、改善學生營養。

(2) 增培國民教師。國民教育既大量增設學校  
國民教師短期訓練班，俾應能前急需，除授  
以師資訓練各學科外，特注重地方自治課  
題，並以示範鄉鎮供該班學生之實習，俾能  
獲實際經驗。各簡易師範學校於最後一年亦

(4) 確定各校發展基礎。由省訂頒中等學校最  
低限度應用圖書標準及中學師範職業學校校  
舍建築標準，責令逐步充實完竣。省立各校  
之購置設備費，照原標準增加百分之三十，  
臨時建築費統籌修繕費及設備費予增加。

縣立學校除令各縣市政府比照省立學校校列  
購置設備費外，并於教育經費內列縣立學  
校統籌設備，以爲補助貧瘠。校設備之用。  
各校於本年度內必須完成第一期軍訓重訓體  
育衛生及教學之最低設備，經費充裕之校，  
應得作爲第二期之充實。有校產收益者，更  
須先行利用收益充實其設備，私立學校亦  
督促其完成應有之設備。各校開辦學級及發  
展程度，仍照原有規定嚴格執行。並定於暑  
假期內召集全省中等學校校長會議，以檢討  
辦理成績研究改進辦法。

(5) 厲行督導獎勵。按照視導標準，嚴密督導  
各校切實辦理，依其成績優劣，分別獎勵，  
一面訂頒以進。立中等學校辦法，凡未立案  
之私立中學及職業學校分別督促立案。不合  
規定者即予查封。並分區籌辦成績獎勵及競  
賽以資鼓勵。

(6) 增加獎勵助金。對清寒優秀之學生特予獎勵  
，於省教育經費內增列助學助學金，並增加其  
名額與貸額，助學金仍繼續勸募，名額亦予  
增加，有校產收益之學校，應盡量利用校產  
收益，增加獎學金名額，公免費學額及金額  
均予增加，對於優秀之師範生，更特予補  
助金，凡成績列甲等以上者，得予補助助費  
籍費，省經費內暫列爲百名，各縣市各列五名  
十五名。

## 三、高等教育

### (一) 過去概況

本省專科以上學校，原有省立重慶大學，教育學院，上年度內將省立戲劇音樂學校及省立工藝職業學校合併，改組爲省立技藝專科學校，內設音樂工藝繪畫建築等四科，並於教育學院內增設二年制教育專修科，教育科學館對於教育資料之整理改進，教材教法之編研研究及輔導進修等工作，均有相當之進展。又爲擴大學術研究計，特聘請專家每週舉行學術廣播講演一次。至於清潔優秀之專科以上學生，則予以獎勵，除於省預算內列有獎金八萬元外，並募集大學生獎金一四萬，共五萬七千元。

### (二) 計劃要點

1. 增設學校及實用科系 擬於本年秋季增設省立體育專科學校以上培植體育師資並發展國術，於省立重慶大學內增設水利系及會計專修科，教育學院增設國文專修科，省立技藝專科學校添設會計科，以應實際需要。
2. 獎勵學術研究！獎勵教育科學館仍積極研究改進設計以促進教育之發展，對於教師之困難問題，更予以適當之解答，并輔導各校教師之進修，學術專家廣播講演仍繼續辦理，每週舉行一次。
3. 考選留學生並獎勵清寒學生 本年秋季擬考送留學生十五名，對於清寒優秀之專科以上

### 獎學金。

## 四 社會教育

### (一) 過去概況

本省共有省立圖書館民衆教育館一所，縣立民衆教育館一五八所，圖書館一所，上年度復與國立四川大學合設四川省博物館一所，郵傳部二十二縣民衆館三十年度之設備費，每館由省補助一五〇元，以期逐漸充實。由廳組織巡迴電教隊五隊，分赴全川各地施教，受教人數約在三百萬人以上，並編製國民教育影片一部，裝裝收音機二十部。對於國民體育之推行，已通令各縣市一律設立公共體育場，及充實內容，并獎勵組織體育團體，提倡公務人員參加體育，並訂頒各縣市運動會舉行辦法，青年運動會運動競賽辦法，及游泳場管理規則，俾便辦理。各縣市民衆運動會經費，亦由省酌予補助。關於國術亦多方提倡，會舉行滑翔機表演，刊印滑翔叢書，擬定滑翔機模型，於自然勞作師實習班內增設滑翔科目。衛生教育會舉行衛生宣傳，防疫注射，兒童健康比賽，并組織遠征衛生巡迴隊，分赴各地工作，對於圖書雜誌亦予以獎勵。

### (二) 計劃要點

1. 增設機關發展工作 本年擬增設省立科學館，恢復四川道志局，並通令各縣設立圖書

圖書館經費均予增列。電教隊除原有五隊外並酌增隊數，俾施教工作更能普遍深入，製本省特產影片，及配裝收音機等仍繼續辦理，另組巡迴歌詠劇隊赴各地工作。

2. 推廣國民體育及衛生教育 通飭各縣市公共體育場經費，設置場長或指導員，以負指導管理專責。成立體育督察隊分赴各縣推行國民體育。舉辦國術人員講習會，整理國術教材，以資發揚改進。滑翔運動積極推行，并培植滑翔機指導幹部，派赴各地督導工作，大置製發滑翔機模型，分發各校以供學生之參觀研究，滑翔叢書仍繼續刊發，由廳購置滑翔機隨時舉行表演。衛生教育除繼續辦理巡迴指導健康檢查及比賽外，并注重改善各校學生之營養。

(未完)

## 教育優良事例——值得

### 崇敬的幾位熱心捐資興

### 學的士紳 揚秀芳

「勸人出錢，猶如鈍刀割肉！」這是一句口頭禪，已深印於每個人的腦海中了。作者自不能例外，因此當本團主持者高省督學啓閣先生將籌集國民教育基金列入涪陵縣國民教育會中觀導的三中心工作之一，同時宣佈將非籌到百萬以行約數

續，決不罷手底時候，作者曾經大大地捏了一把汗，而就這到這一工作之難於勝任愉快！這也不祇作者一人的感覺吧！事實上，這種恐懼不自信虛心已在參加集中視導每個團工心裏普遍地滋長着！缺的事實，證明到不如我們想像的困難，更誰也料不到這層艱鉅工作，會順利地展開，而收到了極優美的成果！可見有錢出錢，只顧先瞭然於事實的意義與價值，一經倡導，不惜傾囊！下面便是作者所要介紹幾位值得敬慕的捐資興學士紳：

### 子、瞿九疇先生

瞿先生大約是六十歲上下的人了。——一位和藹可親的長者，高長的個子，灰白的鬚髮，十足中國風度的服飾，古香古色，有點像那繪畫上隱士派的人物，看去不得不令人肅然生敬！

雖然他在明家鄉是一位很負盛名的士紳，但他一點未帶有那種士紳特有的姿態；他還作過一任縣太爺，却絲毫沒有那種臭官僚的氣概，而且對地方上所有糾紛的是非曲直，從不預預，大概正因爲這樣，所以他是可愛的，可尊敬的，從而博得了鄉人的愛戴！

祇要和他接觸過的人，沒有一個不佩服他那立論的精審，判事的明確，更沒料到他是一位對身心性命之學有相當造詣的人呢！當作者將集中視導的意義目的和籌集國民教育基金辦法向這位

示通不少的疑問，待經一度解說之後，態度頓然改變！而且更以「出錢不落人後」自任！這真是難能可貴呵，隨行時，他特向作者表示，不能出席明天的紳商保教聯席會議；理由是年富力衰，已五年未出席任何帶有地方性的會議，要求作者鑒察他的苦衷，話雖說這般說，老先生終歸不過作者和他地方士紳的傑出，在開會兩小時左右，嬌嬌臨場了。一時滿座都報以歡愉之聲，會場也頓時充滿了緊張活潑的空氣。作者充當主席，向出席士紳的要求，請這位老先生發言：「我特爲出錢來的，請主席把我寫兩千元，我更願在坐諸先生，共襄盛舉，大家來爲自己子孫的前途打算，我們的子孫是需要良好的教育，不能由他們去當蠻子！鄰近那麼苦寒的太平鄉，尙弄到一萬二千元，如果我們相形落後，那就貽笑非輕，我們的明家鄉還住得下人嗎？」雖然那是那樣簡短的幾句話，却沒有一句一字不是從愛兒孫，愛地方愛國家愛教育的心坎內流出，所以才是那樣感人至深！

經過這一有力的號召之後，在不及三小時的時間內，竟然籌到基金一萬七千六百元，而籌集的迅速，輸轉的慷慨，更是前所未有！這就不能不歸功於這位古道熱腸，富有正義感的瞿九疇老先生了。

### 丑、陳自鈞先生

陳先生現任關河鎮鎮公所的文化幹事，這次

籌集該鎮國民教育基金，經作者兩次三次的勸導後，居然挺身而出，奉爲倡導，在紳商保教聯席會議席上，陳先生緊接着主席的報告，起立發言：「自鈞只有這微一點生力，是在座諸先生所深知的，關於認籌基金，我總不後人，請主席給我寫兩千元，在座的士紳，比我好的還多，請本有錢出錢之旨，來完成這一義舉！」就這樣簡單明瞭的話，博得了不少的掌聲，感召了大眾的同情。因此會場的情緒，由激昂而緊張，一個個的士紳，便都體會到籌集基金的必要，在將近百人的會議席上，一會兒自行認捐的，就已達到二萬餘元，當中尤以梁氏三昆季共同認捐的七千元，而博得出席人士以無限的欽佩和欣感。多數士紳，還以爲非籌足四萬元，決不罷休！因了這一要求，而有第二度會議的召開，俗語說：「有志竟成」，他們的計劃，終於是如願以償了。

後來在舉行捐資興學答謝典禮的大會席上，譚副鎮長，親手交來一張數數千五百元的捐款名單，說是譚鎮長的幾位士紳，在前次會議之後，自行請求增加的數額。作者走筆至此，興奮的熱流，已不知在腦海作幾次的激盪了。

### 寅、馮博文先生

馮先生作過局長科長，八年前還做過活潑鄉師校教務主任，同樣是一位好學可風的士紳。作者仰慕大名，在集中視導期內，曾經到鎮府上去拜訪過他，孰意機緣錯過，馮先生已在兩日前外出。只好口頭上託人把請他認捐基金，出首倡

的意見轉致馮先生。當我們轉回第二區署所在地  
的堡子鎮籌備輔導會的時候，從太平鄉副鄉長張  
君儒處得到馮先生認捐基金一千元的信息，如此  
進行，已是不可多見，利子舉行捐資與學答謝典  
禮的時候，作者才得機會和馮先生見面，接談之  
餘，馮先生猶深以前捐一千元為數無多，從而表  
示其款然不足之情，當面又自請加五百元，如此  
慷慨為懷，急公好義，雖不能說是「僅有」之事  
，至少也是不可多見的！

### 卯、高亞衡先生

高老先生，已經是年逾古稀的長者了，早歲  
曾留學東瀛，曾參加過革命大業，在仕途時間，  
相當久長；前年馮副委員長王祥清，曾躬自造  
訪過老先生的華居，近來他以年老力衰，幼孫早  
佛，已多時未過問世事了，這次作者會一度請求  
出任蘭市鎮的國民教育基金保管委員會委員，雖然  
他是一再地謙遜到自己的年老無能，終究是得到  
了老人的允允，出而承當了。

在作者所經過第二區的領域裏，提到熱心捐  
資興學的士紳，尚有太平鄉陳耀吉先生，蘭市鎮  
熊春林先生，堡子鎮王柏齡先生的女公子王陳清  
先生，興隆鎮旬良臣先生等各口認捐基金一千元  
，以及青羊鄉安平壩陳松甫陳世哲等先生常年自  
捐兩萬餘元創辦華南中學，堡子鎮王柏齡先生獨捐  
二百老石的穀子開辦華南小學，和五馬鄉何宜輔  
先生慨將其住宅之全部捐給該鄉第十四保國民學  
校作永久校舍的種種可佩可感之事實，實是車載

斗量，罄竹難書，這兒所說，不過作者所經過的  
數鎮中之舉大者而已。限於篇幅，不及一一作  
詳盡的介紹，不能不向我捐資興學之諸先生致其  
最大之歉意！謹祝諸先生的健康！並企求繼續之  
努力。

## 視導消息

### 三十一年上期駐區省督學題名

本年上期駐區省督學，除第十六區暫缺，另  
派邊民指導主任藍志學兼代該區視導事宜外；  
其餘各區省督學經探訪於後：

- 第一區 楊修 陳伯良 第二區 包誠三
- 第三區 曹慶立 第四區 李惟憲 第五區 李
- 開第 第六區 蔣夢鴻 第七區 蔣成堃 第八區
- 高啓國 第九區 唐昌時 第十區 孔慶成 第
- 十一區 楊特 第十二區 吳光煜 第十三區 夏
- 順均 第十四區 吳仲堅 第十五區 陸殿興

### 中區廳長出巡新都綿陽中

本廳郭廳長會同民政廳廳長於三月十七日  
離省，代表張主席赴新都參加王上將銘章殉國四  
週年紀念及銘章中學成立典禮。隨即轉赴羅江，  
會下車巡視。十八日在綿陽出席指導第十三區春  
季行政會議，並視察省立綿陽師範，省立綿陽中  
學，及綿陽縣立中學等校。十九日晨召集在綿各

機關職員法團代表及中等學校員生二千餘人訓話  
，並視察龍西渠工程，於傍晚返抵成都。

又訊：郭胡兩廳長此次出巡，戰時公債基金委  
會四川辦事處總幹事李璜亦同行，沿途除視察各  
校辦理情形及悉詢地方政情外，並對於第十三區  
勸募戰時公債，以作中心學校基金事，亦多所指  
示云。

### 中駐區省督學開支旅費辦法公布

本年駐區省督學開支旅費辦法，業經明令規  
定，計分三點，茲錄誌於後：

- 一、往返程旅費准報；
- 二、每一學期以一個月為視察期間，准報一切旅  
費；
- 三、除一月為視察期間外，餘為駐區期間，使任區  
師訓副主任，月支一百元，不另支薪費。  
費用准報及公發書記費。

### 中區督學李惟憲氏，原在督學室勤核公

文，茲已派任第四區視導事宜，另調督學楊  
慎修接管李氏原任工作，並協同陳督學陳伯良兼  
任第一區視導。

### 中區報視導員考成表

本廳近以第四、七、八、九、十一、十四等  
區三十年終地方教育視導員考成表，尙未報廳，  
特由督學室函催各該區區督學報核辦中。

### 中區江新兩縣教育科長易人

省府據報溫江縣府教育科長楊登羽人地不宜

已調省身候任用，遺缺另派李信孚接代；新蜀縣政府教育科長楊道球堅請辭職照准，遺缺另派李華章接代。

核委派府八督學中

一、資中林國清，二、簡陽羅光明，三、綿陽彭定中，四、瀘縣李定棠，五、安岳羅樹芳，六、通江湯鴻儒，七、大竹毛昌熹，八、通江王觀熙（代理）。

省教育行政人員中

教育廳擬擬新繁縣三十年度辦理國民教育師資假講習會，由主任唐明第主持，該縣縣長兼主任侯俊德及副主任周鏡石，生活指導組長楊灼波，事務組長周鏡石，辦事努力，均獲傳令嘉獎。

全國社會教育會議

教育部前次召集全國社會教育會議，於二月二日開會，會期兩日，本廳會派江科長開第，郭科長秀敏，王館長潔宇，等七人列席，記者特向江科長訪問會議情形，茲將各方提案，暨會議結果見告，茲誌於次：

各方提案

共五十一件：內教育部社會教育司提案，計十八件，本廳提案計七件，重要提案，一、縣單位社會教育，二、培養社會教育師資，三、推行戲曲教育與科學教育，四、推廣民間音樂，電化，美術各項教育，五、普及本廳所提之「積極推行游藝運動以利國民教育」，六、改進工具利戰時教育播音之收聽，七、推行社會教育，八、戰時教育播音之收聽，九、戰時教育播音之收聽，十、戰時教育播音之收聽，十一、戰時教育播音之收聽，十二、戰時教育播音之收聽，十三、戰時教育播音之收聽，十四、戰時教育播音之收聽，十五、戰時教育播音之收聽，十六、戰時教育播音之收聽，十七、戰時教育播音之收聽，十八、戰時教育播音之收聽，十九、戰時教育播音之收聽，二十、戰時教育播音之收聽，二十一、戰時教育播音之收聽，二十二、戰時教育播音之收聽，二十三、戰時教育播音之收聽，二十四、戰時教育播音之收聽，二十五、戰時教育播音之收聽，二十六、戰時教育播音之收聽，二十七、戰時教育播音之收聽，二十八、戰時教育播音之收聽，二十九、戰時教育播音之收聽，三十、戰時教育播音之收聽，三十一、戰時教育播音之收聽，三十二、戰時教育播音之收聽，三十三、戰時教育播音之收聽，三十四、戰時教育播音之收聽，三十五、戰時教育播音之收聽，三十六、戰時教育播音之收聽，三十七、戰時教育播音之收聽，三十八、戰時教育播音之收聽，三十九、戰時教育播音之收聽，四十、戰時教育播音之收聽，四十一、戰時教育播音之收聽，四十二、戰時教育播音之收聽，四十三、戰時教育播音之收聽，四十四、戰時教育播音之收聽，四十五、戰時教育播音之收聽，四十六、戰時教育播音之收聽，四十七、戰時教育播音之收聽，四十八、戰時教育播音之收聽，四十九、戰時教育播音之收聽，五十、戰時教育播音之收聽，五十一、戰時教育播音之收聽。

四川省通志雜誌查處審查說覽子

編後雜談

本報自出版以來，已逾二十三期，過去教育界同仁，對於本報之出版，多表贊許，且謂本報之出版，實為教育界之福音，足資參考。

嘉兆

本報內容豐富，如左：(一)報導社會，(二)改進會，(三)優良事例，(四)報導問題討論，(五)教學技術討論，(六)重要法令，(七)特載，(八)其他。

本刊徵稿簡則

本刊內容豐富，如左：(一)報導社會，(二)改進會，(三)優良事例，(四)報導問題討論，(五)教學技術討論，(六)重要法令，(七)特載，(八)其他。

教育觀導通訊第二十三期

中華民國三十一年四月一日出版

每月一期定價三角 全年十二期定價三元

發行所：四川省教育廳教育學室

印刷所：成都四達書局