

青年與訓練

蔣主席青年問題言論集

青年與訓練

張耕法恭輯 世界書局印行

中華民國三十五年九月出版

蔣主席青年
問題言論集

青年與訓練

實價國幣六百元

外加運費匯費

版權所有
不准翻印

編輯者 張耕法

發行人 李煜瀛

出版者 世界書局

發行所 世界書局

編輯例言

- 一 是編爲便于青年讀者選購及研習，共分修養、服務、思想、信仰、生活、行爲、訓練、教育、政治、經濟、軍事等數類，絡繹出版。
- 一 是編之選輯，凡 蔣主席對青年之重要規訓，自民國十四年起至卅四年十二月止，皆經選入。均可作青年思想之指導，及行爲之遵循。
- 一 是編所選訓詞，以各篇事類性質之重要，以定目次。
- 一 是編之纂輯，多係 蔣主席在各學校、機關、青年團體或重要集會中針對青年之爲學、服務或救國之訓示，其有爲全國同胞而發，而與青年同有休戚之感者，亦經選錄，藉觀全豹。
- 一 爲便青年之參考及把握問題之重心，于各篇訓詞前均表列「提要」，俾使讀者扼要步驟。
- 一 領袖主冊「力行哲學」，不尙空譚，其闡述精理，多爲行之先導，或爲事後經驗之賜示。故青年恭讀訓詞之餘，非僅須奉爲圭臬，尤須身體力行，庶不負 領袖對青年期望之殷，與訓誡之切。
- 一 目前交通仍未復原，是編材料，均經空運來滬。因攜帶不便，雖將 領袖全部言論集入，有遺領袖，至爲罪甚，有負讀者，實所抱憾。

張耕法敬識

卅四年十二月于三民主義青年團上海支團部

最新出版

蔣主席青年年問題言論集

一 二 三 四 五 六 七 八 九 十

青 青 青 青 青 青 青 青 青 青

年 年 年 年 年 年 年 年 年 年

與 與 與 與 與 與 與 與 與 與

軍 經 政 教 訓 行 生 信 思 服 修

事 濟 治 育 練 爲 活 仰 想 務 養

世界書局印行

青年與訓練目錄

訓練的目的與訓練實施綱要·····	一
建國訓練的要點和實際的目標·····	三五
團體訓練的要素·····	四五
訓練着重在業務實習·····	四九
黨政訓練班創辦之意義與黨政人員當前的急務·····	五一
黨政訓練的要旨·····	六五
廬山暑期訓練團訓條·····	七一
黨政人員自修研究與工作要項·····	七三

訓練的目的與訓練實施綱要

(民國二十八年四月二十六·二十九日在黨政訓練班講)

提

- 一、說明本班訓練的目的。
 - 二、如何造成真能實現三民主義與澈底奉行命令的戰士和信徒？
 1. 要明瞭戰士與信徒的意義——生活即是戰爭，信仰必求貫徹；
 2. 要絕對服從命令與澈底奉行命令；
 3. 要剷除過去畏難自私的惡習；
 4. 要注重推行命令的必要條件，與因應制宜之道；
 5. 要實幹、快幹、硬幹、苦幹！
 - 三、勞動、創造、武力，為實行革命完成建國的基本條件。
 - 四、自覺、自動、自治，為實行主義之真正信徒的必要修養。
 - 五、如何充實主持機關的常識與領導辦事的要領？
 1. 要注重時間與空間——時間空間為一切事業與生命的基礎；
 2. 要講求辦事要件——「人」「時」「地」「財」「事」「物」——之合理使用與效能的發揮；
 3. 一人要作二人用，一時要作二時用，一物要作二物用，一錢要作二錢用。
- 六、主持機關之常識要點：
1. 管教養衛之方法與技術——行政要目；
 2. 食衣——行之準備與充實——行政目的；
 3. 軍、民、財、教、建之統一與聯繫——行政內容。

七、領導辦事之基本要領：

1. 要嚴格監督——綜覈名實；
2. 要勤加考核——信賞必罰。

八、領導辦事之方法在於注重研究：

1. 調查、統計、與設計立案之重要。
2. 研究歷程之說明：

(一) 概念判斷與推理；

(二) 歸納與演繹，分析與綜合。

3. 研究方法要點：

(一) 環境與內容，現象與本質；

(二) 因果與法則，根據與條件；

(三) 抽象與具體，理論與實踐。

九、領導辦事之要訣在注重訓練。

十、訓練與教育之意義及其區別。

十一、訓練之基本要務：

1. 訓練的功能，在寓考核人才，提拔人才於訓練之中；

2. 訓練的責任，在教人先能作人，然後作事——明禮義，知廉恥；

3. 訓練的法則，為尊師重道，敬業樂羣；

4. 訓練的精神，為親愛精誠，敬嚴切實；

5. 訓練的要訣，在以身作則，實行五到；在自敬自重，不厭不倦；在勿助勿忘，盈科後進。

十二、訓練之一般要領：

1. 確定訓練的宗旨——黨政軍幹部訓練之一般宗旨；

要

(一) 在使受訓人員能刻苦耐勞，爲民服務，領導民衆，實行三民主義；

(二) 在實施戰時精神動員，與生活行動之嚴格訓練。

2. 要認定訓練的對象——在訓練各級組織之中堅幹部。

3. 要注重訓練的要點——重研究、批評、討論、確切、自覺、自動、創造與負責諸點。

4. 要明瞭訓練實施之中心事項：

(一) 行政訓練的主要科目，爲地方自治；

(二) 黨務訓練的主要科目，爲羣衆運動與集體生活。

5. 訓練幹部要能「作之師，作之君，作之親」。

6. 要認識訓練的要旨——訓練與工作運成一氣，訓練與辦事打成一片。

十三、訓練的內容：

1. 紀律訓練，最重森嚴紀律；

2. 生活訓練，最重生活秩序；

3. 行動訓練，最重行動組織；

4. 智能訓練，(管理訓練)最重辦事條理(說明黨員對管理職務的責任心是如何重要)；

5. 服務訓練，最重服務競賽，養成利他、愛羣、積極、熱心的習性；

6. 體格訓練，最重養成冒險犯難與負重致遠之精神與體魄；

7. 軍事訓練，最重軍人精神之培養與發揚。

十四、訓練方式與教授方法具體要項之概說。

十五、希望大家切記力行本團長的訓示，發揚革命、辦事、做人、立業之精神，本此自訓，本此教人，造成真正實行三民主義的信徒，和澈底奉行命令的戰士，以達到此次受訓之目的，完成革命建國的使命！

今天將我們黨政訓練班訓練實施綱要分項詳細的對各位講明，使各位明瞭本班訓練的目的和來此受訓的意義，同時使各位明瞭訓練的內容與方法，將來分別回去，可以依此訓練部下、學生與民眾。

前次開學的時候，我已經對大家說過，我們無論到什麼地方，參加什麼機關團體，首先要問明白我們的目的的是什麼？我們來到這一個機關團體，他的一切規章計劃主要的性質和精神是什麼？這些我們都要先研究審問明白，然後我們的一切生活行動，纔有準繩，就是工作與學習亦纔有成效，我們的目的，纔能够達到。各位這次到訓練班來，亦是如此，對於本班設立的主旨，一定要認識清楚，對於本班一切章程規則和訓練計劃等，一定要澈澈瞭解，完全明白，並要切切實實按照程序和紀律澈澈作到，然後纔能有真實的心得，獲得受訓的實益。本班所定各項規章細則，實施計劃等，各種規定原已很詳細，但我們訓練的根本主旨，簡明扼要的說起來，却不外兩件事：第一是訓練我們如何做人；第二是訓練我們如何作事。這個道理，我上次講演，已經詳細說過。本班訓練大綱第一項規定「訓練目的，在使受訓人員：（一）真能成爲實現三民主義與澈底奉行命令之戰士與信徒；（二）能得到主持一般機關之常識與領導辦事之要領」。這裏所謂三民主義的戰士與信徒，就是我們革命黨員做人的唯一目標，而所謂主持機關與領導辦事之要領，概括言之，亦就是我們革命辦事成功的要訣。我們來到本班受訓，一定都要能達到這一個做人的目標，獲得這一個辦事成功的祕訣，纔不愧爲一個真正現在時代革命黨的黨員，和實行三民主義的基本幹部，纔能够成功革命建國的事業，不負歷史和時代的使命！各位這次來受訓練的目的，和本班施訓最要的任务，就是在此！

現在先講我們怎樣纔能成爲實現三民主義與澈底奉行命令之戰士與信徒。大家先要知道：所謂戰士，並不是僅限於前方作戰的官兵，也不是說要我們都上前綫參加作戰，纔叫做戰士，可以說，凡是一個現代的國民，尤其是我們革命黨黨員，要盡到我們國民和黨員的本職，無論何時何地，人人都要不愧爲一個戰鬥員，這就是說，我們不僅在緊急必要的時候，人人都要和前方官兵一樣能够投袂奮起，執干戈以衛社稷，而且我們一切生活習慣思想行動不論何時何地，都要澈澈激激外武裝起來，要抱定一種戰鬥的精神和決心，來克服一切工作與學

習的困難，打破一切革命的障礙，發揚我們革命專業的功績！本此意義，「切近」點說，我們訓練就是打仗，——出操是打仗，上課是打仗，研究討論和實習，無一不是打仗。總而言之，生活就是戰爭，我們生為現在時代的一個人，要盡到我們人生的本務，就一定要能夠作一個真正現在時代的戰鬥員。其次所謂信徒，大家都知道：一個人皈依於一種宗教，就是宗教的信徒；宗教信徒對於他所信仰的宗教，一定是竭誠服膺，刻苦修習，真實奉行，無間生死，我們革命黨員要成為真正三民主義的信徒，和革命領袖的信徒，也一定要如宗教信徒之於宗教信仰一樣，精誠熱烈，篤信篤行，身心全體歸向，始終貫徹到底，這樣，纔是一個真正的信徒。各位知道了戰士與信徒的意義是如此，我們就要問爲什麼這次訓練是要大家真能成爲實現三民主義的信徒和澈底奉行命令的戰士呢？難道我們從前還沒有信仰三民主義澈底奉行命令嗎？難道我們從前還不夠爲一個實行主義的信徒和奉行命令的戰士嗎？這一點，我們各人要自己反省，研究我們從前所說的和所作的，是否合乎三民主義，是否完全依照主義切實作到？是否真正盡到了各人的職責，不愧爲一個澈底奉行命令的戰鬥員和主義的信徒？老實說，我們從前實在沒有作到！我們過去的一切生活行動，思想和精神，實在還不够作一個革命的戰士和主義的信徒，這個道理，前次開學的時候，我已經對大家講過，各位如誠心省察，反躬自問，也一定能够坦白自。因爲我們過去沒有真正實行主義，信仰主義，對於自身的責任總沒有深刻認識，切實盡到，對於上級命令總不願隨便看過，沒有真正澈底的研究與奉行，所以我們現在要來受訓，要洗心革面，從頭學起，死心塌地把自己造成功一個能真正實現三民主義的信徒，和澈底奉行命令的戰士。

我們要真能成爲實現三民主義的信徒，就一定要從敬謹服從命令，澈底奉行命令作起。要由我們以身作則，推己及人，養成一種尊重命令和珍重自己的生命，奉行命令如救護自己的生命一樣的良好習慣和風尚，有如軍隊執行命令，只能絕對服從而不容絲毫違反，只能整個貫徹，而不能絲毫怠忽，然後黨和政府爲實行主義所頒發的一切命令與計劃，纔能够實現，我們的革命事業，纔能够成功！大家要知道：我們從前一切事業沒有成效，主義不能實現，我們作了黨員和公務人員，不能够成爲一個真正三民主義的信徒，和革命的戰士，就是由

於我們對一切命令陽奉陰違，敷衍塞責，沒有奉命惟謹貫徹到底的精神和習慣，往往接到上官的命令，任意擱置，或照例承轉，就算完事，至於命令的內容怎樣，實施的步驟和方法怎樣，怎麼樣纔能迅速確實的澈底作到，很少能注意研究精心籌劃的！更少能刻苦奮親自執行命令的！對於承轉上級命令或自行發佈命令的時候，也只管發出去了就完事，至於頒發以後，一般部屬人員是否切實依照執行，執行的情形和成效如何，也不去嚴格監督，勤加考察，相率因循敷衍，得過且過，不懂騙上官，騙部下，而且自己騙自己，如遇上官催促，也頂多只是一紙報告，敷衍了事！此所以民國成立到現在，已經二十八年，而我們一切建設，總是停滯不前，我們國家的處境，一天不如一天，到如今還要受倭寇這樣的侵略蹂躪！老實說，這就是我們過去不能真正服從命令，澈底執行命令所招致的奇恥大辱！我們這次創辦黨政訓練班召集各位來此受訓，最大的目的，是要一洗從前對命令法規陽奉陰違因循敷衍的惡習和積恥！要以「昨死今生」的決心，用「金丹換骨」的方法，澈底剷除對命令不忠不誠，對國家對上官對自己的職責不忠不誠的病根！從今以後，要養成絕對服從命令，敬謹奉行命令，和澈底執行命令的習慣和風氣，以為我們實行主義，推進建設完成革命事業的起點！

我常常研究，我們要怎麼樣纔能夠成爲一個澈底奉行命令和真正實現主義的信徒和戰士，這個道理，如果僅從正面來解釋，或許不容易明瞭他的重要性。所以現在要從反面來說明，究竟我們從前爲什麼對於上級的一切命令和法規，要陽奉陰違，因循敷衍，甚至自欺欺人，以致敗壞政治道德，喪失革命精神呢？這個原因究竟在什麼地方？我以爲第一是由於畏難，第二是由於自私，有了這兩個「畏難」「自私」的觀念和心理存在心頭，對一切事情就要推諉延誤，腐敗廢弛，而一切弊病都從此發生出來了！因爲我們如果遇見一樁事情，無論是上官的命令交給我們作的也好，或是我們職責範圍以內所應該作的也好，我們總覺得他是如何的困難，不想即刻動手，或着手做了，又每每遇難中輟，甚至遇到上官命令我們三天或兩天作好，並要按期報告的事情，我們看了這個命令，心理總以爲這件事情困難，三天兩天如何能够辦完，也許還要以上官這樣下命令，是對於部下不體諒，以爲我們經費缺乏，人力和時間都覺不夠，如何能够及期辦完這件事情，呈覆這個命令呢？我們要

知道上官所下命令，必定是考慮周到，認為受命的人一定可以依令作得到纔頒下的，如果我們一存了這種長期的心理，不要說比較費時費力的事情，我們要畏難却顧，以至延誤無成；就是遇見十分容易的事情，也要以為這是「不很易」，如此在我們的心中就簡直無事不難，無事可成，因此對於上官一切命令，不懂不能澈底奉行，而且要懈怠推諉，馴至完全廢弛了！所以我們今後要真能實行主義，澈底奉行命令，首先要澈除畏難的心理，排除一切虛僞遲鈍苟且偷安的惡習，而要不怕困難，不辭勞苦，要重視命令如我們自己的生命，要如前方官兵打仗，執行戰鬥命令一樣，一接到命令，無論如何困難危險，一定要集中精力和時間，依照命令所規定的時間和地點，誓死拚命，在限期以內，完全作到，即令我們為執行命令而犧牲了，也正如古人所說「鞠躬盡瘁，死而後已」，正是我們義所當為，盡忠國家職守之道，我們有了這種精神，纔能够作一個澈底執行命令的戰鬥員。還有一種自私的心理，就是想乘利趨便，粉飾虛僞，有義務有責任則工於推諉，有權利有名位則競相爭奪，過去已習為風氣，是政令不能推行，命令不能貫徹最大的一個障礙。大家要知道：任何大小工作的成就，沒有不需要勞苦奮鬥的，我們革命黨辦事，必須有鞠躬盡瘁的志氣，不能有絲毫自私自利之心，革命與反革命，信徒與叛徒，忠勇的戰鬥員與怯懦的偷生者，他們的分別，就在於一方是公爾忘私，國爾忘家；一方只知避難就易，自私自利，我們今後要真能成為實行三民主義的信徒與澈底奉行命令的戰士，就一定要打破自私自利的心理，改革推諉攘奪的風氣，人人要負責任，盡職守，忍耐勞苦，急公服務，這樣，纔不致陽奉陰違，貽誤國家，這樣，纔可算是一個三民主義的信徒，和國民革命的戰鬥員了。

以上是就奉行命令一方面說，至於在承轉上級命令，貫徹他所規定的任務一方面來講，我們負責主管無論省府廳長或專員縣長，要求令出必行，行必澈底，在下命之先，就要顧到推行命令的各種條件，命令所規定的一切內容與辦法，是否可以辦得通，我常說：無論上官頒發命令，或部屬執行命令，一定要認清環境，明晰事實，考察「人」「財」「時」「地」「物」等各種實在情形，然後因應制宜，纔能够逐級督率，順利進行，切實辦到。如果事前不知用心審察，隨便頒佈事實所不可能或部下能力所辦不到的命令，那這個命令一定無效，

比不下命令還要不好。我們考察從前一般黨政軍機關，爲什麼養成一般公務人員對於上級命令，陽奉陰違的習慣，主要的原因，就是由於上官下命令，只顧到理論，只在書面文字上講求，而忽略了事實與環境，不顧執行命令的客觀條件，這樣，既爲部下所確實不能作到的事情，他當然無法澈底辦到，就只好敷衍應付，得過且過，這種風氣一經養成，就連可以辦到的事情，亦要擱置不辦，因循貽誤了！所以我們要養成貫徹命令的精神和習慣，一方面固然要由我們負責力行，以身作則，感化人心，轉移風氣，爲黨國造成一班真能實行主義，澈底奉行命令的信徒和戰士；一方面就要我們當主官的，慎重命令，不要隨便濫發命令，就是要注重頒發命令與推行命令的必要條件和因應制宜之道。根本的一點就是我們執行命令，要有無畏無難大公無私的精神，知道「事在人爲」與「人定勝天」的道理，並要審察各種「人」「財」「時」「地」的條件，悉心研究，多方設計，凡是人家所能作到的事情，我們固然要能够作到，就是人家通常所不能作到的，我亦要奮發革命精神，多方想定辦法，克服一切困難，完滿達成任務，這樣，纔算是一個實行主義的信徒和戰鬥員！我在民國二十一年曾經提出四句口號叫人「實幹、快幹、硬幹、苦幹」，就是看見當時我們一般黨員和公務人員遇事畏難怕苦，一切懈怠廢弛，所以要拿這幾句口號來振作革命辦事的精神，提起奮鬥前進的朝氣！我們今後要澈底奉行命令，真能實現主義，就不僅要知道 總理的主義，信仰 總理的主義，而且要繼承 總理知難行易的精神和愈挫愈奮，百折不回的毅力，要能真正實幹、快幹、硬幹、苦幹，無論遇到什麼艱難困苦的事情，只要是我們義所當爲的，即抱定不成功便成仁的決心，不怕苦，不怕難，一定要貫徹到底，克盡職責！這就是我們要作三民主義信徒和國民革命戰士的基本要件！

我們有了實幹快幹硬幹苦幹的精神，還要具備「幹」的要件。這個「幹」的要件是什麼？就是我們操場兩旁所貼的認標，一面是「勞動」、一創造、一武力」，一面是「自覺」、「自動」、「自治」。前三者——勞動，創造，武力是實行革命救國建國的基本條件，後三者——自覺、自動、自治是實行主義的真正信徒之必要修養。我們要能實幹快幹硬幹苦幹以担当革命工作，就是要從具備這六個要件履行這六個要件入手。

現在先說明勞動。我們從前爲什麼不能實幹快幹硬幹苦幹呢？第一個原因就是我們怕勞動、不勞動，因此，我們有腦筋不肯去想，有手足不肯去動，整天只是坐在屋子裏面，養尊處優，甚至於只知嫖賭吃着，久而久之，不懂不能刻苦耐勞，担任事業，而且看見日光空氣水都要害怕，都不敢利用，更不敢與他抵抗奮鬥，如怕日曬，怕風吹，遇雨怕雨，遇雪怕雪，天熱怕熱，天寒怕冷，一些沒有征服自然，利用自然的本能，甚至連個人日常起居飲食，都要依賴他人的勞動來服侍他，形同一個犯了殘疾的廢人，這樣的人，如何能够作人，更如何能够幹事呢？更加談不上革命抗戰，爲國家勞動，爲民衆服務了！所以我們要發揮「幹」的精神和能力，成功革命的事業，就要從勞動作起，人人都要勞動，事事都要勞動，我們辦事要「實行五到」——心到、口到、目到、手到、足到，要「一事必躬親」，要「以身作則」，對所部工作，要厲行「監督」、「檢查」、「考察」、「巡視」和「指導」、「會報」等，都是要能勞動纔能切實作到！各位無論是黨部委員，行政幹部或政工人員，特別是穿了軍服作了軍人，從此人人都要養成勞動的習慣，一切事情都要由我們自己來操作，就是我們日常食衣住行的生活，如果不是爲了趕工作時間，與事實的不得已，我們都要盡量自己勞動，不要他人服侍，如出門不必定要坐車坐轎。尤其軍人格外不好如此！總之，唯能勞動，纔能實幹快幹硬幹苦幹！唯能實幹快幹硬幹苦幹，纔能實現主義，完成建國的工作。

其次講創造。大家首先要知道：世間一切事業的創造，都是由勞動而來的。不能勞動，就必不能創造。故勞動可以說是創造之母。什麼是創造呢？創造就是要「自無而有」，「積少成多」，要憑赤手空拳來開闢新天地，造成新世界。我們革命的宗旨，就是要創立新力量，建造新國家。我們要做革命戰士，就必須以創造爲本務。但創造必有創造的精神，創造的精神，就是自強不息，日新又新，不斷進取的精神。我們要主義實現，建國成功，必須有獨來獨往的氣概，自我作始的勇氣，從破碎殘缺貧乏枯槁腐敗的舊社會中，創立起一個從來未有的新世界。我們必須要自強不息，日新又新，必須不斷進取，奮鬥前進，而不好有絲毫遲疑却顧，頹廢停滯的弊病，古人說「精神愈用愈出，智慧愈用愈靈」，這就完全是創造的效益！反之，如果我們有了精神和智慧而

不用，就會一天萎靡一天，一天滯澀一天，直到死了為止，這就是枉生為人！所以人的聰明才智精神志業，都是要不斷創造進步，纔能够盡量發揮出來。我們這次訓練，可以說就是創造的訓練，就是要創造一班能够創造的革命信徒和主義的戰士，然後纔能够創造國家、創造社會、創造新的時代和新的世界！

再次講到武力。古今中外，無論那一個國家，立國必賴有武力。就是生為現在時代的一個人，要自衛自保，也一定要有自衛的力量，沒有自衛求生的武力，無論國家社會個人，都不能生存！所謂武力，在國家說，就是教育、軍事、與經濟等一切國家實力之總稱，初不限於有形的海陸空國防軍備而已！所以我們無論從事教育、政治、經濟、軍事、以及各種事業的負責人員，都要能為國家增進武力，而且一切力量都要能為軍事而用。就個人來說，則一切思想行動之武裝起來，一切生活習慣之軍事化，亦就是武力。我們個人要有這種武力，纔能够作一個戰鬥員，纔能够建設整個國家的武力，總之，我們要實幹、快幹、硬幹、苦幹！第一必須勞動，——要有勞動的習慣和本能，要提高並盡量發揮勞動的效能；第二必須創造，——要有堅定的創造意向，要有不進取的創造精神，對於一切「人」「事」「時」「地」「物」「財」都要由我們革命黨員自己努力勤勞，去創造出來的。第三必須有武力，——要使個人在精神物質上都有保衛生存的武力，使國家具備教育經濟軍事充分發展的整個武力。我們能够勞動創造，就一定能够產生武力，有了武力，纔能够打破一切革命的障礙，建設三民主義的新國家！所以總括起來說，勞動、創造、武力三者是一貫的整個的東西，人生和革命對於這三件事是缺一不可的，換言之，我們勞動，就是為要創造而勞動，創造是要為武力而創造。總之，要保衛國家民族，必要有武力；要有武力，必要有創造的能力；要能創造，必先要有勞動的能耐。所以勞動創造和武力實在是我們要發揮「幹」的精神來奉行命令貫徹到底的基本。

至於自覺、自動、自治，更為我們實行主義，要作主義信徒所必備的內在修養的要件。本來革命建國的事業，是順天應人，獨立創造的事業，革命之發動與乎事業之進行，完全由於革命黨員內心之自覺與內在精神之迫切要求，不待督促推動，而自能踴躍興起的。憑此自覺自動的精神，纔能够發揮精誠熱心的奮鬥，和勇敢壯

烈的犧牲。自覺就是視革命爲本分，視國事如己事；自動就是見義勇爲，行乎其所以爲，行乎其所以不得不行；自覺與自動實在是主義信仰和革命行動的根源。如果沒有自覺，則真正信仰不能發生；不能自動，要特勸導督促纔做，這就不是革命，雖參加革命，亦是假的！能自覺，能自動，還要能自治。我們既以革命爲己任，要領導民衆，救國建國，自身若不能克治，何以做民衆表率，自身尙不能治理，何以參加管理衆人之事的工作？所以我們要實現主義，要成爲真正三民主義的信徒，第一個要件就是要自覺，能自覺就必能自動，能自覺自動，再加以自治工夫，來克制怠惰自私的不良趨向，自然能運行革命的紀律，則今後一切政策之推行，一切事業之改進，以及一切政令法規之實施，都不待上官或他人的督促，亦能依照各人的本分和職責所在，按部就班，分工合作，辦理完成。我們這次訓練，要造成大家爲實現三民主義與澈底奉行命令的戰士與信徒，這種自覺自動與自治精神之養成，實在是一切訓練的基本重點所在！希望大家深切體會，本此自勉并互相勉勵，以共達於本班訓練大綱第一條所規定的目標，成爲一個真正現在時代的革命幹部，共同一致，努力奮鬥，來建設我們中華民國成爲一個現代富強康樂的國家！

以上所講的是說明本班訓練第一個目的，在使各位真能成爲實現三民主義與澈底奉行命令的信徒和戰士，這就是指示我們作人的目標，以及如何達成這個目標的道理。現在要講本班訓練第二個目的，所謂主持一般機關的常識與領導辦事的要求，這就是說明我們辦事的要則，也是本班訓練最重要的一個主旨。

講到作事，各位中間無論是黨務工作人員之黨委書記長或幹事，或行政幹部之廳長專員縣長或科長，以及政工人員軍訓教官，大家都是要主持一個機關！要訓練一個機關的人員，管理一個機關的業務，辦好一個機關所分擔的事業。各位主持機關第一個要件，就是要有豐富的常識。有了豐富的常識，就能够獲得主持機關的要領和管理機關的方法。否則常識不充足，什麼事情都辦不好。我們主持機關領導辦事，最要具備的基本常識，就是要注重時間和空間。我常說，「時間爲一切事業與生命之母」，而空間亦爲一切事業與生命產生之基本，二者都是我們生活工作革命立業不可須臾離開的！因此，我們作事，無論下命令、定計劃、或擬方案、定辦法

，都要以時間與空間作基礎，就是首先要知道時間空間對於工作效能，和事業成敗關係之密切，從而認識「時」，「空」二者的一般性能，務求規定準確，支配恰當，而為最經濟最有效的運用，同時更要顧到某特定時間與特定空間（地方）的種種特殊情況，以為辦事因時制宜因地制宜的根據。我們辦事，如果能將時間與空間規定適當，就奠立了一個初步成功的基礎。有了這個基礎，再要精心講求一切辦事要件的合理使用和效能的發揮。所謂辦事要件，除掉我剛纔所說的「人」「財」「時」「地」以外，為具體詳細說明起見，還可以分出一事「一物」兩件。所謂「人」就是一般的人員，上至主官下至兵伕，以及一切與我們業務有關的人民都包括在內，都要使他們適才適所，各盡其能，各稱其職。所謂「財」，就是經費，我們辦事必有經費，但經費數額之多少，關係於辦事之成敗利鈍尚在其次，最要緊的，就是有了經費必須經營得法，使用得經濟而有效，而不好有絲毫浪費或損失，更不可忽略經理，以致發生弊病。所謂「時」「地」，就是剛纔所說的時間與空間，我們必須認識時間，把握時間，善用時間，亦必須注意空間，認清某一地域的種種特點，發揮他的特長，增進工作效率，這是辦事最要注意的中心條件。所謂「一事」，就是一切工作事項與業務，必求管理得當，支配得法，進行合宜，督促有方，更須實事求是，精益求精，使能隨時進步，不斷發展。所謂「一物」，就是一切物料器材與工具，一般必須注意整理管理與修理，要能愛惜使用，並要能廢物利用。我們要獲得主持機關的常識與領導辦事的要領，就是要從注重這些辦事條件，精研其合理運用的原則和方法中得來。而其中最大的一個本領，就是要能因人制宜，因時制宜，因地制宜，因事制宜，以求一人作二人用，一時作二時用，一物作二物用，一錢作二錢用。乃至地無荒棄，事無曠誤，物無廢置，事事物物都要能盡其功效！這就全靠我們主官肯動腦筋，不憚勤勞，時刻研究，種種設法督促改進，纔能夠達到目的。我們主官有了這個辦事和管物的本能，就能够盡量提高工作效率，獲得迅速的成功！否則，不僅不能使人盡其能，事盡其功，一切「時」「地」「財」「物」都不能發生加倍的效用，而且必不免人員荒逸，事務廢弛，十個錢不能收到一個錢的效用，十件物材不能獲得一件物材的功效，一切時間土地都要浪費了！古人所說，「凡事不進則退」，所謂「一處弛則百處懈矣」，所謂「差之

「一，可見我們辦事對於人，時，地，財，物，事等條件之管理支配，權衡運用，不可不時刻精神貫注，遇事精心研究以求進步了。我們今天所要建設的國家，是這樣一個廣土衆民蘊藏豐富的大國，一切辦事的憑藉，祇要我們肯努力，可以說不但充實行政目的，隨時隨地都是我們成功立業的機會！但實際的情形怎麼樣？自中央以至縣區地方，一切人才，經費，時間，土地，物料，業務之糟塌浪費，荒蕪廢弛，真是觸目驚心，令人慨歎！即如就「人」來說，且不說「十室之邑」的「忠信之士」，我們沒有去盡量識拔，使爲國家效力，全國四萬萬五千萬人巨大的勞力，實在亦沒有去設法組織，作最有效的發揮，就是我們所主管的一個機關之內的人員，上自幹部 and 一切職員，下至工役兵伕，試問是否都有訓練，有考察，人人都有專作，事事辦有成效？是否都已量才器使，而能人盡其才？是否還有游惰懶散，整天無所事事的人？又如土地，到處童山濯濯，荒地待墾，而我們拋棄不用，其他時間金錢之浪費，物料器材之遺棄，更不知其幾多，這就是我們黨政軍負責人員對於主持機關領導辦事缺乏應有的常識，沒有按照一定的要領去作，而又畏難苟安，怠忽懶散，不研究，不改良，實在是我們最大的恥辱！我相信，只要我們主管人員能够刻苦耐勞，專事精勤研究，一切事物，一定可以發生加倍的成效，不僅一個錢可以發生兩個錢的效用，而且可以發生十個錢的效用，其他時間，土地，物料等也都可以發揮幾倍以上的力量。問題只在我們能否充備這種辦事的常識和本領，能否刻苦耐勞，以身作則，肯用腦筋，不斷研究改進而已。當此抗戰建國非常時期，正是革命成敗，國家興亡的緊急關頭，我們如果沒有這個辦事的本領，拿出非常的精神，作加倍的努力，不僅不能推進建設，完成革命，而且根本將無以挽救危亡！我們此次訓練，就是要大家學習這個辦事的本領，培養這個革命建設的精神，能够使一分人才，物力與時間之使用，發生幾倍的力量。使我們所担任的工作事項，提早完成。大家只要能够運用現代的科學方法，根據實際的經驗，用實幹，快幹，硬幹，苦幹的精神去作，這是一定可以作到的！各位多半是主持一個軍隊一個機關與一省一區以及一縣的黨政事宜，今只就一縣來說，無論大小縣份，總有幾萬幾十萬的人民，有幾百或幾千方里的土地，古人說「有人此有土，有土此有財，有財此有用」，大家如能按照我剛纔所講的辦事要領和建設

精神去作，使全縣一切「人」和「財」盡量發揮他加倍的效用，就可以完成一縣的建設，確立抗戰必勝建國必成的基礎！

以上是說明我們主持機關，領導辦事的基本常識和一般要領。以下還要分段具講明其內容要項：

第一、主持機關的常識。先就行政要目來說，大家都知道：我們一切行政離不了「管」「教」「養」「衛」四件事。我們要主持一個機關，作一個機關內的負責官長，首先就要充備管教養衛的常識，熟諳管教養衛的方法和技術。要知道，無論任何機關，在性質上，雖然各有其特定專管的業務，但一般都是要注重管教養衛四件事。而且惟有我們主管長官對於所屬部下和民衆，能夠切實盡到管教養衛的責任，我們的工作纔能夠開展，人民纔能夠聽從領導，所辦的事業纔能夠成功。現在一般機關最大的缺點，就是不知道管教養衛的道理，主管長官缺乏常識，既不管，又不教，更不注重到養和衛，荒棄了主持機關的要領，以致一般辦事人員精神散漫，工作懈怠，業務不能改進，甚至生活腐化，不免發生種種弊端。這是今後要澈底改正的！更有一點必須知道的，我們一切行政，就性質分，固然有管教養衛的類別，甚且各有其專司的機關，但事業的成敗得失，和功效的大小，有無，完全是在不斷的教育與訓練，故無論黨政軍各種機關皆要當作是一個學校來看，我們做機關的主管官就要自認爲是學校的校長，對於他的部屬每日每月要負訓練與考驗的責任，所以無論任何機關，每星期必須有一二個研究會，分別性質與班次，無論上下職員兵伕皆要指定班次，參加研究。這樣才可說是一個現代的辦事機關。而且這管教養衛四項事務，完全是互相關連，互爲條件，互爲因果的。所以我們管，同時要注意到「教」「養」和「衛」，我們教，同時要顧及「養」「衛」和「管」。我們養或衛，亦要同時注意到「養」或「衛」以外其他三個條件。因爲我們的事業是整個的，精神是一貫的，故在積極方面，要能互助合作，相輔而行，在消極方面，至少亦要互不妨礙，各盡功能，如此，辦事纔有效果，纔合乎現代辦事行政的方法和精神。

次就行政的目的來說。我們一切行政終極的目的，不外乎食衣住行之儲備與充實。無論民政，財政，建設，教育等，都是如此。但這裏所說的食衣住行，不是指個人或一二人少數人的食衣住行，乃是指全體羣衆的食衣

住行。我上次說現在是科學的羣衆時代，故我們一切的行政，都是要爲羣衆創造福利，（部屬及人民皆稱羣衆）羣衆所需要的一切食衣住行，都要由我們建設起來。即如我們職責所管轄的一區一縣，全部人民的食衣住行都要由我們專員縣長負責籌劃，督飭部屬，爲之促進生產，增加供給，充實儲備，滿足需要。我們一區一縣一切行政的根本首要之圖，就是在此！如果這一點不能作到，我們就不配作一區一縣的主官，就不能設革命的政治。此就大的方面來說，再小而言之，我們無論主持那一個機關學校或團體，我們主官應有的認識，就是不可只顧我自己個人食衣住行的安全享受，而要顧到所有部屬學生或一個團體以內的分子的生活的改善，尤其衛生方面要特別注意，如飲食居處之清潔整理，蚊蠅細菌之先事預防，以及夏天須有蚊帳，冬季須有寒衣，其他一切疾病災難之治療與救濟，都是我們行政主官必須關心到的！我們主官能發揮這種先憂後樂甘苦與共的精神，就可以感化一般部屬使知行政的目的和基本要務所在，人人都能够體念民瘼，節省一切公家經費物件的消耗，發揮行政工作的效能，來謀人民食衣住行等生活需要之供給與滿足。

再就行政的內容來講，我們主持一個機關應該知道的第一件事，就要明瞭所謂行政的內容，係包括軍事、民政、財政、教育、建設五個部門，而且五者缺一不可。自中央以至省縣鄉區，都要按照整個一貫的系統，分別建立起來。但各部門行政之進行，必須遵守兩個基本原則，纔能够發揮政治的力量，逐步完成三民主義的建設。這兩個基本原則，第一要求統一與聯繫。所謂統一，就是要統一於一個行政區的首腦機關，如省的民、財、教、建、保安、各廳處，一定要統一於省政府，而受省主席之指揮統率；縣之民、財、教、建、公安、保衛、各科局團隊等，一定要統一於縣政府，而受縣長之指揮統率，全國各省各縣，又一定要統一於中央主管的首腦部，一切設施，都要根據中央的法令規章，統一實施，貫徹到底。各級各部門的行政，由縱的方面講，要能够統一起來，由橫的方面講，相互之間還要能密切的聯繫起來；如果能真正統一起來，一定能密切的聯繫起來，亦唯密切的聯繫起來，就更可以收得統一的功效，發揮行政的效率。這是現代國家行政的根本精神和基本常識，是我們今後一定要切實依照系統作到的。第二是分工合作。本來所謂軍事，民政，財政，教育，建設，

不過是行政上之分工，而整個行政的目的，必有賴於澈底的合作，纔能够實現。分工的意義，是在求事業之專精，與權責之分明，具體言之，就是在求行政效率之增大，並不是分道揚鑣，各自爲謀的意思，更不是只顧自身不顧其他的意思，尤其不可傾軋衝突，由相互歧視而相互妨害，因此我們可以說，分工的意義就是要合作。如分工而不合作，則各部門事業勢必至於矛盾衝突，分工的意義，就完全失掉了。我前面所講現在科學時代，應該用科學精神和科學方法辦事，分工合作，兼程並進，就是科學方法和科學精神最基本的一個原則。無論何項行政，無論中央與地方任何大小機關，以及黨務教育軍事皆是一樣的，如果違反這個原則，不僅反乎現代精神，而且一切事業，必根本歸於失敗！

這是大體說明我們主持一個機關應有的基本常識，其他應該注意的事項還多，今天不必一一細說，只要各位能够充備這些常識切實依照統一與聯繫，分工與合作這幾個原則作到，一切管教養衛的事業，一切軍民財政建的工作，從此一定可以趨上進步的軌道，而且由於我們基層政務的發展，一般國民衣食住行四大需要，也一定可以獲得均勻充分的供給，這樣，各位就不愧爲一個主持現代機關的好手，不愧爲一個實行三民主義與澈底奉行命令的信徒和戰士。

第二、要講領導辦事的要領。我們作了一個機關的主官，必要具備的一個最大的本領，就是要能够領導多數人與我們共同努力來辦事。我們一個人不僅要能領導十百人，而且要能領導千萬人乃至幾百幾千萬人，纔能够獲得「衆擎易舉」，「衆志成城」的效果。我們既要領導多數人來辦事，就要有領導辦事的要領，如不得要領，就必至事倍功半，甚至徒勞無功，所以在這次訓練期間，我最希望大家能够學習到的就是要學得這個領導辦事的要領。我們領導辦事有兩個基本要領，這個基本要領，第一就是監督，譬如下命令，我們如不監督部屬去執行，命令就不能貫徹；又如一般業務的指導，我們如果祇是臨時指導而事後不能隨時嚴格監督部屬去進行，那麼無論我們指導得如何精詳，總不能發生效果。再如訓練，我們主官如果不精神貫注，監督執行，一切訓練就無成效。所以監督實爲主管長官領導辦事第一基本要件。第二爲考核，領導辦事要有進步，要能成功，

對於一般辦事人員，一定要有嚴密的考核。如無考核或考核不嚴，則功過不明，是非不清，一切賞罰也無從公正實施。沒有公正嚴明的賞罰，則賢能有功的人，不能夠獎進他，懈怠敷衍的人，無從勸戒他，一切政令，由是推諉延誤，而一切事業必致遲滯廢弛！所以考核與監督實在是同等重要。至於監督與考核的目標，就是古人所說的要「綜覈名實」，「信賞必罰」。我們現在辦事最大的毛病，就是不能綜覈名實，因此，一切事情，不是有名無實，就是名不符實，養成一種只講表面形式和虛偽輕浮的習氣，這就是由於缺乏嚴密監督的緣故。我們以後無論發布命令，實行計劃，一定要精神專注，監督部屬去作。「監」就是目前，與親眼觀察其事務的進行，「督」就是要口到手到足到，要親身監督其進行的虛實遲速，合法不合法，而加以促進和糾正。我們對於部屬工作，不但要監督其進行，而且一定要督促其澈底作到，纔算是盡了我們的責任，我們纔覺心安！這是我們今日要轉移社會虛偽偷薄的心理，成爲踐履篤實的風氣最切實可靠的一個辦法。現在一般機關辦事，還有一個不好的現象，就是「賞罰不明」。往往應該賞的不賞，應罰的不罰；或者是實而不當其功，罰而不當其罪；一切事業缺少進步，這是一個最大的原因。今後我們要使部屬貫徹命令，盡其職責，能夠按日計程，完成一切事業計劃，就一定要厲行定期嚴格的考核，隨時發表優劣成績，分別獎懲，實行信賞必罰，然後一般部屬辦事人員纔知所激動，纔能奮發向上，日進有功！

至於我們領導辦事其他一般的要領，最要注意作到的還有下面的幾項，還要分別對各位詳細說明。

一、要注重研究。我認爲天下無事不可從研究而得到解決，無論任何繁雜複雜的問題，任何險阻艱難的事業，只要我們有刻苦耐勞的精神和奮鬥創造的志氣，憑我們熱烈的心腸和冷靜的頭腦，用嚴密的理智，不斷研究，不斷改進，就沒有不能獲得正確的解決和最後成功的道理。尤其我們要領導人家辦事的人，一定要有這種研究的精神。要遇事肯用腦筋，精勤研究，然後對於一切事物，纔能獲得真確的認識，至當不移的把握，纔能夠領導人家，指導部下。但我們領導辦事，不僅要自己能够研究而已，還必須盡量設法鼓勵部屬研究，要知道：一個道理，愈研究愈明白，一件事務，愈研究愈能進步，一種技術，愈研究愈能精良，我們如能造成一種研

究的風氣，人人都能就其本職和業務，思維習練，專心考求，就事事必能實事求是，精益求精；如人人都能就其學問經驗能力之所及，交換其所見，貢獻其所得，就不僅可以互相觀摩，而且可以集思廣益。如此，能改進，纔能夠獲得真實的辦事心得，纔能及時有所創造與發明。總之，天下一切事業之進步與成功，都是要由研究而來。

講到研究應注意的事項，上次紀念週我講科學精神與科學方法的時候，已經詳細提到，各位想必都已明白。我所謂研究，不僅是祇憑腦筋思索而已，而且應該特別注重調查，統計與設計。我們辦事第一步必須明瞭對象。要明瞭對象，就要有確實的調查，但僅有調查還不够，對於調查所得的一切材料與事實，必須加以分析整理，作精確的統計。有了精確的統計，對於客觀的對象，纔能獲得真切的認識。我們認清了對象，又要根據客觀和主觀的種種條件來決定我們着手進行的步驟，和逐步實施的計劃。這就是要設計，亦就是要立案。在設計與立案的時候，最要注意的是預備一切「人」「財」「時」「地」「物」等辦事要件，更要斟酌各種可能的情況，多預備幾種切實可行的計劃與方案，以便隨時因應，有所抉擇。一切計劃方案和實施條件都預備好了之後，纔可以依計實行，以求辦事成功。所以調查統計與設計（立案），是我們研究辦事的基本程序，我們一切事務都要依照這個程序來作，纔可以順利推行，纔能夠收到事半功倍的效果。

我們收到研究的效果，還有兩點必須要注意的，一是研究的歷程，一是研究的方法。大凡我們研究一件事物，要明瞭他的真象，獲得當中的真理，乃至求得一種切實有用的知識，必須經由一定的過程，這就是所謂研究的歷程。研究的歷程，是研究一切事理，獲得各種知識所必須遵守的紀律，違反這個紀律，就不能獲得正確的知識，而這種研究也就毫無意義。所謂研究的歷程，就思想的起源來說：就是要由概念而判斷，由判斷而推理。譬如我們開始研究一件事物，在我們腦筋當中，首先發生出來的就是與這件事物有關的許多概念。但概念不是由外面裝進我們腦筋裏面來的，而是我們心靈對於外界事物的印象生一種理智活動的結果，所以概念必求其正確，然後思想纔不致錯誤。有了正確的概念，就可以憑概念來判斷，以明瞭事物的性質和真象，如一件

事物的表裏本末，輕重緩急，一個行動的是非功過，成敗得失，都是要由理智的判斷，纔能够分別出來的。我們研究辦事，就是要有這種清晰正確的判斷，對於一切事物要判斷不錯，然後一切思想計劃，纔能有所依據。由判斷來推理，就可以知道事理物情的必然性，從而獲得我們辦事應用的豐富常識。再就思想的發展來說：我們怎麼樣來推理？推理的方式不外兩種：一是歸納，一是演繹，前者是由各種特殊現象來研究一切事物當中所通有的原理原則；後者是將一切已知的原理原則，或一種假定應用之於各種特殊事物，而求得其結果，這都是我們做研究工作時最要注重的科學基本法則，這就是「總理所說的「理則」學，亦就是普通所說的「邏輯」一範圍之內的學問。我們無論辦理任何事業，要想運用我們的智識學問於實際，要想從實際經驗中求得辦事原則，都要能够運用歸納與演繹的方法來研究。研究歷程中還有最重要的一個步驟，就是分析與綜合。大凡我們要研究一件事物的內容，或明瞭一種錯綜複雜的情況，就都要能够分析，如果不經過分析的階段，就不能够研究明白，如果沒有分析的能力，對於一切客觀的事物和環境，就不能辨認清楚，就始終會陷於紛亂糊塗無條理無次序的狀態之中，找不出一條簡單明確的成功途徑。至於分析之後還要能够綜合，所謂綜合者，就是要明瞭整個事物的全體關係，明瞭他的全體關係之後，纔能够講求如何互相適應，互相連繫，以促進整個事業之發展，達到全體完滿的成功！

上面這一段話，是概要說明研究的歷程，此不過提出一個大概程序而已，至於其詳細的內容，以及如何拿來應用，還要各位自動的去研究邏輯！學就是理則學，並且隨時依此練習。此外，還有研究的方法，今天因為限於時間，只能藉此地指示出幾個應該注意的要點。第一、「環境與內容」。我常說：辦事成功的一個要訣，就是要因人制宜，因事制宜，因時制宜，因地制宜，我們要領會這個要訣，作妥善的運用，能够通權達變，因應咸宜，就要用環境與內容的研究法，就是要透澈明瞭一件事物的周圍環境如何，事物本身的內容如何，從外觀察其造成的由來，和他所處的地位，從內觀察其包含的成分，和他構成的因素。內外都透澈了以後，纔能够根據客觀事實和事實本身的實況，來決定進行的具體辦法。要從環境與內容上來研究事物當中的道理，同時還

要注意「現象與本質」，首先要明瞭一切現象與其本質的因果關係，即如一個機關或一件事情，某一種壞的現象之發生，一定是由於某一種不良的本質之存在。因此，如果我們要除去政治上的弊端，或解除人民的痛苦，不可僅圖「揚湯止沸」，而要能够「釜底抽薪」。其次，研究事務，不可只注意於表面現象之觀察，而要透視於事物本質的裏層，否則，如不明瞭事物之本質，就不能獲得事物當中的真理和實情，結果就連事物的表面，都不能得到正確的認識。第二、「因果與法則」，凡事有因必有果，而且因果之相互關連，都有他的一定法則。普遍我們辦事只是憑我們的經驗，來體認事物的因果關係，這對於我們與利除弊，固然可以得到很多的幫助，但我們還要能精心研究一切事物一切現象當中因果關係的法則，纔能够獲得辦事的豐富經驗，和實用的學問。講到事物的因果與法則，同時不可不注意「根據與條件」，無論研究或辦事，必須根據確實，條件具備，纔能够得到完滿的結果。第三、「抽象與具體」和「理論與實踐」，這也是究研方法當中最重要的一個要點。宇宙間任何事物，有他具體的抽象，就一定有他抽象的性質，有他具體的成果，就必有他抽象的原理。一切學問知識，都不過是要探明事物的真性與實象，研究出事物的原理，以不斷創造新的成果。此外我們從事研究的時，要定出理論，也要注重實踐，兩者之間，必須相互呼應，不能脫節，理論就是實踐的根據，實踐乃是理論的證明，必須同時注意，不可偏廢其一。總理說：「凡事能從知識而構成意象，從意象生出條理，本條理籌備計劃，按計劃用功夫，則無論其事物如何精妙，工程如何浩大，無不指日可望樂成也」。這就是「抽象與具體，理論與實踐」一貫相關的說明。

以上已講明研究歷程與研究方法之概要，這些都是我們革命幹部，必須具備的基本知識和本領，我們要能領導部屬民衆，拿現代政治的方式，來實行三民主義，建設新的國家，就一定要具有這種科學研究的能力，並要能發揮這種研究創造的精神，希望大家在講授或學習邏輯或思維論的時候，對於我上面所說的這些要點，特別注意，並要從實際習練與應用當中，切實發揮我們這個領導辦事之本領。

二、要注重訓練。辦事要求成功，全在得人，人才由何而來，就是要從「訓練」造就出來，選拔出來。所

以「訓練」關係於領導辦事之成敗，比起研究，還要重要。各位這次來受訓練，不僅是自己受訓而已，將來畢業出去，還要能將自己受訓所得的，拿去訓練千百的部屬，千萬的民衆，所以對於「訓練」應該特別要有研究，要「得」，「得」不負遠受訓的一行。因此，我今天對於訓練一項，特別要詳細的和大家說明。

首先大家要明瞭「訓練」的意義。本來訓練就是教育的意思，但是我們爲什麼說「訓練」而不稱「教育」呢？究竟教育的意義是什麼？訓練的意義又是什麼？二者究竟有什麼分別？這是我們首先要辨認清楚的。我以爲教育是基本的、整個的，而訓練只是教育的一部分——是教育的一種方法，也可以說是一種短期的教育，是爲達到一種專門的目的而設的。二者主要的分別大概是如此。我們既知道訓練是教育的一部份，那我們要明瞭訓練的意義，同時就不可不明瞭教育的意義。教育的意義是什麼呢？就字義上分開來說，教就是教導，育就是養育。合起來講，教育就是要一面教導，一面養育。教和育是要兼行並施，纔合乎教育的本義，纔能達教育的目的。整個教育的目的，簡單說來，是要使受教育者，能擴展，能成長，所以不僅是授與課程以擴展其知能，實在還要加以保護培育，使遂其生活之成長，我們從事教育與訓練，如果只知教而不知育，那這種教育，就不能發生實際的效力。現在一般教育，就是如此，無論大學中學小學，一般所作到的，頂多只知教而不知育，教師所認爲他唯一的職責，就只是上課出操而已，等到一下了講堂，或是收了操，就以爲沒有他們的事，就算是已盡到了他的職責，這種教育不僅不能發生功效，而且根本不負責任，根本就是亡國滅種的教育！所以我們今後要教育人，訓練人，一定要教而兼育，實行寓教於育，然後纔能恢復教育的效力。譬如家庭教育，爲什麼效力大，影響深，子弟受了父母兄長的教訓，爲什麼能够自然依照作到，而且永不忘記？這就因爲作父母兄長的纔盡心盡力設法要使子弟心身發育完全，健康增進，品格良好，有疾病爲他醫治，有痛苦爲他解除，饑渴給他飲食，寒冷給他衣服，生活替他照顧，行動給他指示，無時無刻不注重子弟的養育，所以子弟對於父母兄長就能發生真摯的感情，爲家長的再拿知識道德上的道理告訴他，將各種技能傳授給他，他當然服從作到，能够潛移默化，這種教育，當然能够發生偉大的效力。我一生得力處，可以說完全是由家庭教育而來，由我母親的教

育而來，就是因為這個緣故！所以我們教同時必須注重育，無論學校教育、軍隊教育、或各種訓練班的教育，都要和家庭教育一樣，能夠寓教於育，真正要使學校當作一個大家庭，這樣纔能夠盡到教育與訓練的功效！我們訓練班，現在最注重生活訓練，所以要實行軍事管理，這就是「育」，育的要務，就是要注重生活的改進，而其中最重要的一件事就是衛生，無論食衣住行的日常生活，都要整齊、要清潔、有規矩、有秩序、要合乎衛生，能夠使受訓的人，增進健康，預防疾病，否則生活無規矩，不整潔，不合乎衛生，什麼毛病都要發生出來，所以我們考察軍隊教育，凡是那一個部隊病兵多的，就是那一個部隊官長的教育不行，我們考察學校教育，如果那一校學生疾病多的，就是那一個學校的教育不良，推而至於社會教育，也是一樣，如果那一個地方民衆疾病死亡率多的，就是那一個地方政治腐敗，政府的官吏沒有盡到職責。總而言之，我們無論教育學生，教育士兵，或教育民衆，一定要按照教育兩個字的本義作到，教導他，還軍養育他，養育特別要注重衛生起頭，要使凡屬我所訓練的學生或部屬，都不致發生疾病，有了疾病就要爲他設法治好；凡是在我們政治區域內所治理的民衆，必要使他減少疾病死亡，進而至於絕滅疾病的根源，這是我們負政治教育責任的人最大的一個責任！

教育的本義，是要既教且育，並要寓教於育，這是任何一種訓練所應該作到的一個要領，也就是訓練的要義所在，至就訓練兩個字的本義來講，所謂訓，就是訓話，亦就是說明，練就是練習，亦就是實做；訓練兩個字合起來講，就是「說了就要去做」，「講明白了就要做到」的意思。根據這一個意義，就知道：我們訓練，一定要即訓即練，訓練的目的纔能夠達到，否則僅訓而不練，就沒有效力。所謂練是什麼？即如我們實習競賽、討論、研究……等都是練；又如軍事訓練，在課堂或操場上官長講典範令是訓，而督促士兵操練演習就是練，如只口頭講授而不實在依照去實練實做，那一切軍人精神，和軍事技術，都不能夠養成，所以我們要實行革命的訓練，要發揮革命訓練的效力，就一定要作到即訓即練這一個要領，纔算是真正完備的訓練。

以上說明訓練與教育的意義及其區別，以下要就訓練之基本要務和一般要領以及訓練之內容與方式，列舉項目，逐一對大家說明：

第一 訓練之基本要務

一、訓練的功能 訓練的基本要務，首先在明瞭訓練的功能，而克盡我們訓練的責任，大家要知道：訓練的功能，不僅在訓練而已；訓練最重要的性質，也並不是為訓練而訓練，而是要寓考核人才，提拔人才於訓練之中。所以我們一面訓練，一面就要考核人才，提拔人才，使真正的人才能够由訓練而得到。我們訓練班除各項課程與軍事學術科之外，特別注重小組會議，與工作成績考察，以及各項業務實習，這一方面固然是要增進各位實際工作的技能，一方面也就可藉此來考察各位的學問經驗和才能，你們將來畢業出去，要訓練部屬學生或民衆，也一定要如此辦法方能發生訓練效果，才能盡到訓練使命！這就是不僅要依照規定的課程去嚴格的訓練他們，而且要在訓練之中分別考核一般受訓人員的性情品格學識修養，和經驗能力。譬如那個學員能作那種幹部，那個能就某種專業，何人能够勝任何種工作，以及那一個人的特長和缺點，都要在訓練的時候，觀察清楚，考核明白，這不僅是爲了在訓練完畢以後，分派任務的時候，要能够作到「量才器使」，使他能够適才適所，必須如此，就是他受訓的時候，爲要「因材施教」，以發揮我們教育的功效，亦必須如此。不然的話，還像過去，一般受訓的人，名目上雖說是某校某班畢業，實際上不僅有許多官長不認識學生，學生不認識官長，而且官長與官長之中，同學與同學之中，彼此都沒有深切真確的認識。這樣的訓練，就算他課程怎麼完備，教官如何努力，亦沒有什麼意義！所以我們現在的訓練，在施訓的時候，一定要能够考核人才，提拔人才，並且要能够組織人才，以建立我們事業的基礎。尤其各人將來畢業回去，要訓練羣衆，格外要作有組織、有計劃的考核，要運用種種方法，在教育程度不相同，知識能力不齊一的多數受訓者當中，去個別的考察，或逐級或分組考察，必須明白受訓者各人的能力，從而選拔各種真正的幹才，這樣，我們訓練事業，纔能收到功效！但考核人才，一定要有考核的方法。這就是要用多種方法來考察，尤其要注重實行分工考察，即如我們黨政訓練班第二期有你們這許多同學，如由一個人來考察，就不容易考察得明白，故必須規定種種方法由各幹部各官長分別負責考核，再將各人考察所得的結果，彙集參證，再加總評，就可以考察出真正的人才。各位將來要訓練士

兵學生或民衆，亦必須如此，軍隊的士兵，雖然多係農民出身，一般多是知識低、能力差，但是我們如果責成排長和班長在訓練他一排人或一班人的時候，同時注意考核與選拔，也一定可以挑選出有專門長技，或富有管理能力的人，但是你要排長班長，來訓練選拔他的部屬，你就先要訓練排長班長，有這考核人家的能力方可。訓練民衆更是如此，古人說：「十室之邑，必有忠信」，我們如能在一保一甲當中考察出一二有能力，孚衆望的忠信人才，來協助訓練一保一甲的民衆，辦理一保一甲的事務，就是用以民治民與以民教民的方法，我們的訓練工作，一定能夠獲得預期的效果！所以今後無論黨政軍各種訓練，都要認清訓練的性質與功能，不僅在訓練而已，必須能考核並提拔各種真正的人才，纔算是達到訓練的目的。

二、訓練的責任 我們訓練是要考核人才，提拔人才，但不可忽略我們訓練之本務。要知道我們舉行訓練，是要使凡受我們訓練的人，人人都要能獲得教育的實益，換句話說，就是我們訓練者對一般受訓的人，要切實負起責任。這個訓練的責任是什麼？就是我們要使一般受訓人員，先要能夠做人，然後能夠作事。要使他們能夠做人做事，這雖然不是一件容易的事情，但是我們如果能够找到他的要點和基本條件去作，就沒有什麼困難。我們要教人能夠作人作事的基本原則，或者可以說是先決條件是什麼？就是要他明禮義、知廉恥。一個人如果真正能夠明禮義、知廉恥，就一定能夠做人，一定能夠作事，否則無論他有怎麼好的學問和本領，都不能夠作人，更不能夠作事。所以今後無論黨務軍事政治或民衆訓練，開宗明義第一件事，就是要使受訓人員，明禮義、知廉恥。要從一切訓練實施和生活行動之指導上，來灌注這一個作人作事的根本精神。使他切切實實樹立起一個做人的根基，和作事的要領，纔算是盡到了我們訓練的第一責任。

三、訓練的法則 我們訓練一定要有訓練的法則，要遵循一定的法則去作，纔能達到成功的目的！否則必致失敗！訓練的法則就是古人所說的「尊師重道，敬業樂羣」。尊師重道，是一切教育訓練要發生功效的根本前提，如師道不尊，則不僅訓練無效，而且將貽害無窮。現在一般學校，無論大學中學小學，教師惟以講解書本，灌輸呆板的知識為能事，且不知自尊師道，也不能督率學生以尊敬師長，因而學生對於先生信仰不篤，執

業不敬，一切都隨隨便便，甚至連通常師生間應有的禮節都不遵守，青年的放縱無禮，師長的不知自重，說起來一樣的可痛！這樣的教員，老實說，簡直是不成其為教員！我們要訓練人，一定要從「尊師重道」作起，教師官長一定要知為師之道，事事要能作部下學生的模範，為社會民衆的表率。學生一定要尊敬師長，無論問業請益，要必誠必敬，這樣，纔談得上達成教育上的其他目的。至於「敬業樂羣」，尤其是培養服務道德就業精神的基本要件，中國社會所謂「同行必妒」，就是最不能敬業樂羣的一種惡習，過去一切事業失敗，可以說最大的原因就是在此！外國則不然，他們一切事業，愈分工，愈能合作，愈要競爭，愈能互助，所以事事能够健全發展，這就是他們有敬業樂羣的精神和習慣。我們今後要轉移社會不良的風氣，增進事業的效能，無論是普通教育或民衆訓練，尤其是黨政軍各種訓練，必須一本「敬業樂羣」的法則，來施教施訓，以培養重視事業專精服務的精神，發揮合羣互助分工合作的效能，總之：「尊師重道」與「敬業樂羣」，是我們一切教育訓練必須遵循的法則，不過「敬業樂羣」又必須由「尊師重道」作起，這一點要特別注意。

四、訓練的精神 我們訓練又要有訓練的精神。訓練的精神是什麼？就是我們從前所說的「親愛精誠」，現在我還要加上一「敬嚴切實」四個字。這一「親愛精誠，敬嚴切實」，就是我們訓練的精神。以後一切訓練都要遵守這一個教育的訓條，切實作到。尤其我們幹部訓練，特別要貫徹這種精神。所謂「親愛精誠」，即所以教育我們革命者真誠無間的團結，我們革命黨員，如果不能澈底作到親愛精誠，就必不能造成真正的團結，不能真正團結，豈但訓練失掉了意義，而且整個革命事業亦將歸於失敗！我們親愛精誠的精神應如何養成，如何表現呢？就是要從生活行動的訓練來養成，要將這種精神從生活行動上表現出來，即如我們一切寢息食作，研究討論，以至遊戲休息，都以集體方式行之，大家同行同止，甘苦與共，情感相洽，不知不覺就能造成一種親如兄弟患難不離的密切關係。又如對受訓人員的生活，顧慮周到，隨時注意衛生，使一般受訓人員不感困難，不生疾病，而能鍛鍊他有強壯的體魄和健全的精神，亦是最重要之一端。他如平時點名，大家如能精神貫注，切實按照點名的要領作到，則在兩目注視，精誠感會之際，就可以充分的表現我們親愛精誠的精神。所謂「敬嚴

切實」，可以說是我們修身立業之道，一個人能够敬於事，就能够盡忠職守，能够敬人，則「人恒敬之」，亦就能够團結精神，古人所謂「內而專靜純一，外而整齊嚴肅」，這就是敬的工夫，我們訓練一定要本着這個要旨實施，人人都要作到「至誠至敬」，「毋苟毋欺」，這纔是我們革命黨員對人對事對物的確當態度。其次就是「嚴」，嚴就是要作到「嚴以自律，嚴以待人」兩句話，然後一切道德規律，生活秩序，纔能够篤實踐履，以樹立真正自動自治的基礎。再次就是「切」，切就是適合或切當的意思。我們無論作什麼事情，都要求切當，就是適合；能够切當，就不會浮泛虛空，敷衍了事，就能够立信，所以「切」也可以說就是信的意思。我們教育訓練要求切當，就要認清那一種人才，具有那一種程度，需要那一種教育去訓練他，而要使一切訓練計劃，課程內容，學習對象與致力要點，都要合乎實際需要，纔有效果！即如我們訓練班所最需要的教育，是要能增進各位切合目前工作實際應用的知識技能，精神修養，因此，我們的一切教學，都要適合這個主旨，否則，我們如果好高騖遠，空談什麼新奇深奧的理論，這就是不切合實際。最後是「實」，實就是「誠實」「實在」的意思。我們訓練，無論一言一行，一舉一動，一定要求實在，尤其戰時各種教育訓練，要能確切實施戰時精神動員與生活行動之嚴格鍛鍊，一定要特別注重實效實學和困苦貫徹的精神，以一洗從前虛偽敷衍的輕浮習氣。

五、訓練要訣 我們要發揮訓練的功能，克盡訓練的責任，貫徹我們訓練的精神，就要懂得實施訓練的要訣。所謂訓練的要訣，最基本的一點，就是要以身作則，實行「五到」。「以身作則」是身教，我們一切所言所教，凡是要求受訓人員作到的，首先我們自己要能作到。我們自己如能以身示範，再能心到、口到、目到、手到、足到，則無論講授功課，教練動作，或指導生活行動，傳授思想學問，一定能够確實感化，事半功倍。其次還要能自做自重，勿怠勿忘，要不厭不倦，盈科後進，我們如能依照這幾個要訣，切實作到，將來無論訓練幹部或訓練羣衆，就一定能够依照條理程序，按日計功，日積月累，來發揮我們寓教於育，即訓即練的效能，完成我們教育與訓練的使命！

剛纔所講的各項，都是訓練的基本要務，是現在任何一種完善的教育，或訓練所必不可少，必須完滿作到

的事項，但除此之外，我們還要注意到訓練之一般要領，茲再扼要提示給大家。

一、訓練的宗旨 無論何種訓練，一定要有一貫的宗旨。訓練的宗旨，是要隨各種訓練的性質內容與對象而規定，但是在此抗戰建國時期，我們黨政軍各部門今後要訓練各級幹部，或訓練羣衆，却有一個要共同一致貫徹的訓練宗旨，概括言之，約有下面兩點：

(1) 要使受訓人員透澈明瞭三民主義之成敗，對於國家民族之興亡與個人本身利害關係之密切，人人都要能深切認識三民主義，真正信仰三民主義，能够本着主義的信仰來衛護國自衛，救人自救，尤其要使一般受訓人員真能成爲健全的革命幹部，更應能喚起他們革命的自覺，使能站在時代需要的前面，聽取民衆的呼聲，接受民衆的要求，刻苦耐勞，公爾忘私，不惜犧牲，總要盡心竭力，爲民衆着想，代民衆籌謀，設法解除民衆的困難和痛苦，增進民衆的生活和幸福，從而切實領導民衆，共同一致爲實現三民主義而奮鬥。

(2) 要實施戰時精神動員與生活行動之嚴格訓練，使一般受訓人員確具犧牲奮鬥的革命精神，奠立實行主義的穩固基礎。而要能成爲各級幹部，則更須一致實踐五中全會的宣言和決議，暨本團長歷次對抗戰國策之重要訓示，以鞏固黨基，提高黨德，喚醒黨魂，發揚國魂，以促進全民族精誠團結，和全民族的堅持奮鬥，來達成抗戰建國的使命！

二、訓練的對象 舉行訓練要首先確定訓練的對象。有了確定的對象，一切教育設施和努力，纔有具體的目標可循。譬如我們現在訓練的對象，就是要造就黨政軍各級中堅幹部，亦就是要造就各級組織中的健全幹才，因此，我們訓練的設施和努力，一定要注重於指導、監督、考核的知識技能之增進與熟練，以及領導一般黨員羣衆所必需的精神修養之充備。更要有系統的授以組織、宣傳、訓練及考選人才的能力，務使確能勝任幹部的職責而了無遺憾！這是我們訓練的主旨所在，亦就是根據訓練對象而規定的。各位將來回到各地舉辦各種訓練時，也必要認清對象，纔能定出適當的課程，使能得到「因材施教」的要旨，而能使訓練發生實效。

三、訓練的要點 我們的訓練，既是要造就各級組織中的中堅幹部，有幾個訓練要點就必須特別注意作到

，這是在訓練的方法上，我們不採用呆板的注入式，而注重相互間的研究、批評、討論、競賽、切磋，以啓發受訓者自動自覺創造與負責的精神，並藉此考核一般受訓人員的精神意志與經驗能力，以及其生活行動，從而甄別其個性特點，和才智高下，以爲因材施教，量能授事的根據。這一點，剛纔講訓練的功能的時候，已經詳細說明，但對於辦理幹部訓練，這一點，特別重要，故在此重行提一提，以供各位將來辦理訓練的注意。

四、訓練之實施 現在且就行政與黨務訓練實施方面應該着重的事項說一說：

(1) 行政訓練的主要目的，在建立地方自治。就是首先要實踐並闡揚 總理知難行易學說，推行心理建設；要普遍倡導忠、孝、仁、愛、信、義、和、平的固有八德，闡明我國固有五達德的羣己關係，以完成倫理建設；要領導民衆，熟習民權初步，完成民衆組織，以推進社會建設；要努力推進自治工作，和縣政設施，而訓練人民行使四權，發展民權，以確立政治建設；更要注意改善經濟，充裕民生，平均地權，節制資本，以及整理公產，提倡合作等，以實行經濟建設。這五種建設，都是訓練時期建國工作的要務，其具體項目，詳見我所訂的縣各級組織關係圖內，大體上都包括於保甲機關內民政、經濟、文化、警衛各股應辦的事項之下。分別言之，如民政股（管）之戶籍（清查戶口），土地（清丈土地，尤要注重平均地權的基本工作），衛生（助產、治療，）；經濟股（養）之財政（財務征收與稽核，及款產管理），經濟（墾荒地、修道路、設糧食管理局，及推行合作與各項國民經濟建設）；文化股（教）之文化（國民精神動員，新生活及婦女俱樂部等），社會（國民工役、體育、息訟等）；以及警衛股（衛）之消防、自衛、守望與兵役等都是基層建設工作之中心。

(2) 黨務訓練之主要目的，在領導羣衆運動，倡導集體生活。而其基本科目，就是組織、宣傳、訓練（教育）等之知識與技能，與勞動服務，新生活運動，國民經濟建設運動，國民精神總動員運動，衛生運動，拒毒運動（禁烟），保甲運動，合作運動，識字運動，以及主義之理論與黨和政府之政策等爲中心。

總之：黨務訓練與行政訓練，在造成真能實現三民主義，澈底奉行命令的黨務和行政幹部，而使黨部與政府澈底打成一片，從此政府能盡量發揮政治的力量，來完成政策之施行與主義的建設，而黨部則組織當地的羣

衆，盡力宣傳與推動，能發動普遍深入的社會運動，以擁護政府政策而使之迅速實現。

五、訓練幹部的方針 我們訓練幹部具體的方針，就是要能達到古語所說的「作之師，作之君，作之親」的目的。所謂「作之師」者，就在厲行服務智能的訓練，能夠有計劃的來培養幹部。即如從我們中央訓練團，戰時工作幹部訓練團，各種臨時訓練班，直到各地方之訓練機關與各部隊之政治工作隊，政工服務員訓練班等，都應該澈底覺悟，執行這個重要的使命。所謂「作之君」者，在藉行動紀律的訓練，使能很適當的任用幹部，務使受訓或選拔得來的幹部，都能够用得其材，材勝其事，能够用當其地，各得其所，所謂「作之親」者，就是要注重體格衛生與生活的訓練，使能很公正的愛護幹部，培養健全體格，促進合理生活，同時以造就獎進的目的對受訓人員嚴予考核，公予待遇，勤予指導，樂予糾正，明予賞罰，然後纔能够作育成才，完成訓練幹部的全部使命！

六、訓練要旨 至於訓練的要旨，在使訓練與工作聯成一氣，訓練與辦事打成一片，務使受訓者對於本身工作任務，能够自覺自動，熱心積極，來澈底研究，並養成其心到、口到、目到、手到、足到的實踐習慣，更要特別注重管理教育，養成其處理、修理、整理，三種本能，更能將廢人、廢物、廢時、廢地積極利用，尤其要使受訓者在受訓畢業以後，能隨時隨地進行自我訓練，這就是要能自反自覺，自修自治，能以不斷的研究學習，來求得不斷的進步與成功。

第三 訓練的內容

講到訓練的內容，項目很多，但其共同主要的一點，就是要能適應抗戰建國的需要，消極的糾正目前一般「無精神」，「無紀律」，「無組織」，「無訓練」的弊病；積極的來增加全體公務人員的工作效能，以達到實事求是，精益求精，而能自強不息，日新又新的目的。現在列舉訓練內容的項目，概括的告訴各位：

一、紀律訓練 最重要是嚴肅的紀律，而其要旨（一）在使各級幹部明瞭軍事化之真誠，不在於各種動作的形式表面，而在於其迅速、確實、祕密、嚴肅的精神及其內容，從而養成真正軍事化的精神；（二）在養成

其獨立性、創造性、積極性、向上性、自動性、自覺性、負責性與祕密性等各種優良的性質；（三）在砥礪黨德，——智、仁、勇，與發揚國魂——三民主義，並使注重力行；（四）在革除過去一切不良的弊病，——如遲鈍、污穢、散漫、虛偽、懶惰、推諉，以及一般幹部奢侈、驕矜、貪污、怯懦、苟且、偷安的惡習，而向「團結精神」，「嚴守紀律」，「盡忠職責」，「奉行命令」，「統一意志」，「集中力量」，四大目標，努力邁進。

二、生活訓練 最重要是生活的秩序，而其要旨對於個人，在養成勤勞，節儉，簡單，樸素的習慣，掃除驕奢淫佚的頑風；對團體社會，在注重集團生活之培養，要使之整齊清潔，互助合作，以造成羣育的目的，又要使能事以身作則，實行新生活規條，來感召部屬子弟。總之，在使其生活標準，達到前方生活士兵化，後方生活平民化的目的。

三、行動訓練 最重要是行動的組織，因為集團的行動更要有組織，而這個組織，更要以紀律為範圍。至其實施要旨，首在培養重秩序，守紀律的精神，使能遵重法律，恪守黨紀。其次在養成迅速確實祕密嚴肅的習慣，以達到共同一致，親愛精誠的效果。但最重要的一點，一切行動，還是在能爭取時間，要使人人能合理的支配時間，充分的把握時間，盡量的利用時間，寶貴的愛惜時間，並明瞭時間為生活組織的中心，所以一切行動，要迅速、要祕密，從而盡量發揮時間使用的效能，提高時間對於人生和事業的價值，以促進整個生活的充實，發展與向上。

四、智能訓練 這所謂智能訓練，就是指常識訓練而言，最重要的是辦事條理，就是要能分別事物的輕重緩急，與本末先後，而能有秩序，有步驟的進行，這亦就是講的管理的方法。但在未說明實施管理方法以前，我先要大家知道管理最重要的是責任心，尤其是要公私分明。現在我們一般黨政軍公共機關團體內，無論「人」、「地」、「事」、「物」，隨便散失廢棄，不當作公家事物是事物，甚且假公濟私，浪費公物，這就是中國一切教育訓練，不注重責任心，沒有節用惜物的管理教育，所以一切事業，皆由散漫腐敗乃致愈辦愈亂，到最後完

全失敗，就是這個道理。所以今後訓練，特別要注重責任心。我們現在一般黨員對黨務不熱心、不忠誠，亦就是不知責任的緣故，以為黨務腐敗，主義失敗，與黨員似乎不關痛癢，並且一般黨員，平時就沒有深刻的訓練，更不知黨員入黨以後，是要以黨為生命，以黨為家庭，黨員是黨的主人，黨的失敗，就是黨員的失敗，更是黨員的恥辱，因之他對黨不知道負責。所以我們以後訓練黨員，第一就要引起黨員對黨的責任心，使他知道黨的成敗和他個人成敗榮辱的關係，然後才能使他熱心參加黨務，管理黨務，獻身主義，實行主義。現在再講管理實施要旨，最重要的是在啓發「管」、「教」、「養」、「衛」的學術技能，關於「管」，最基本的在具備財物經理與人事管理的知識與本能，研究對於一切「人」、「事」、「財」、「物」的管理，運用與改革，做到我前面所說的一人能作二人用，一物能作二物用，一日能作二日用，一錢能作二錢用。關於「教」，要因人、因事、因地、因時，分別因材施教，尤要本仁心以教人，以感召他人，并要推仁心以愛惜獸類和一切物件，尤其要愛惜機器，使有使用修理並保管機器的充分技能與常識。關於「養」，在學習生產技能，養成勞動習慣，研究民生問題，解除民衆痛苦，同時特別要注重森林與畜牧之培植和愛護，一切生產工具與材料之保存與備積。關於「衛」，在能組織與訓練民衆，平日綏靖鄉里，戰時捍衛國家，但衛國衛鄉必須先有自衛衛生的智能，故應使之時時能注重衛生自衛，而在目前尤應注重學習軍事，努力推行兵役工作。

五、服務訓練 最重要是服務競賽，以發揚利他、愛羣、積極向上和熱心的習性，而其實施要旨，首在使各級幹部，明瞭人生以服務為本，故黨員、軍人、及其他公務人員，皆要以民衆的公僕自居，皆應為社會服務，為民衆服務，以盡到他公僕的職責，而不愧為革命之前導與先驅；其次在使明瞭為社會服務的起點，即在於對老弱婦孺與殘疾之扶助，和疾病痛苦困窮危難的救濟，進而至於努力改善人民食衣住行及維持公共衛生和公共秩序等，為主要工作。至其訓練方法，要以一面服務即一面訓練，而且要以實踐為宣傳，而不要踏襲專尚講堂式的呆板的空虛的空講空教的舊習。

六、體格訓練 最重要在體力之鍛鍊養成冒險犯難和負重致遠的精神，要以定時檢查、測驗，為健康與能

力之比賽，要以日光空氣水，就是以雨雪冷熱饑渴窮乏以及自然界一切惡劣的事物為鍛鍊的對象，而以勞動為一切生活之本。至其實施要點：（一）在學習體操，實踐勞動，熟諳基本動作，具備保國衛民之能力；（二）在健身強種，即注重衛生與運動，鍛鍊堅強結實，活潑康健，能耐非常勞苦的健全體魄，養成一個無畏和不懼不屈不撓現代化的健全公民。

七、軍事訓練 最重要是在軍人的道德之培養與軍人體魄之充實，其實施要旨（一）在使具備智信仁勇嚴的武德，與禮義廉恥的精神，以及勤勞堅忍，英斷果敢的品性；（二）在使有服從與指揮能力和修養，熟諳基本戰術與基本隊形之變化等知識；（三）在學習禮樂射御書數的武藝，會通古時六藝設教的主旨，以發揚我國固有崇實尚武的精神；（四）在養成共同一致的動作，發揚親愛精誠團結的精神，總要使個人能同生死，共甘苦，犧牲自私與自由，獻身黨國與主義，以盡到現代公民之天職，而不愧為我鼻祖皇帝的子孫，和我們總理革命的信徒，至於目前尤其要使人人能激發同仇敵愾心，堅定民族抗戰的必勝心，使知生活即戰爭，工作即戰爭，尤其要知道訓練即戰爭，而能抱定不成功即成仁的決心，以求必勝必成的信心之貫徹。

第四 訓練方式

我們一切教育與訓練無論其宗旨如何遠大，內容如何詳備，一切計劃設備如何周到，其能否發生效力，獲得預期的效果，完全要看他訓練的精神如何，以及其所用的訓練方式與方法之得當與不得當為斷。而訓練方式與方法實在是決定整個教育訓練之成敗的主要因素。故對於方式之改良，與方法之改進，實在是我們實施訓練最要注重的的一件事。講到訓練方式，原則上必須注意作到的一點，就是現代的訓練，一定要用現代的方式和方法，否則，無論他內容怎樣進步，陳舊的方法，決不能發生新教育的效果。我下面所要講的各點，可以說就是現代進步的訓練方式和教育方法。

一、訓練方法要民主化，就是要注重領導和自動，實際與活潑，深刻與啓發各點，要多用集會討論（辯論）批評報告、競賽、檢查、評定、公告等方法，我們主持機關領導辦事，要訓練部屬增進工作效能，更要注意

這種訓練方法之切實推行。尤其是短期訓練，要儘量減少空泛的與一般的理論課程，增加受訓者相互報告與討論的時間，並且要聽取受訓者的呼聲和需要，爲改正訓練的寶貴材料，並隨時提出實際問題及其解決方案。

其次、應酌量加強課外活動，俾便考察受訓者的個性，及其活動能力，尤應注重於學習「黨團活動」的實際智能。教課時更要以傳授實際工作經驗，解答疑難問題爲重點，竭力避免抽象原則的傳授，並應注意提供各地方各階級各團體各機關當前最迫切的興利除弊的意見。

二、小組會議自我批評與競賽評判，是現在最新的訓練方法，但是小組會議的效力全在於每事必須有結論與決議，故指導員和各教官必須親自指導監督，並作正確的結論，這種會議討論所得的結論或決議，就是業務實行的開始，亦即領導辦事的要領。

三、管理方法以軍事化科學化爲最高準則，換言之，就是管理要重組織、重紀律、重秩序、重勞動、尤其要重責任，一切重要勤務，均以受訓人員自動擔任爲主，無論什麼生活行動，皆要以整齊清潔簡單樸素和迅速確實爲標準，使他實習管理技能，並隨時予以考評獎懲。

四、訓育方法應注重於啓發學員自愛自反自治自律之習慣，避免被動的強迫的勉強執行。時時要引起受訓者感覺藝術化、生產化、合理化的興趣和他的重要。並且要使之知艱難，重節約，能够愛物惜用，尤其要時時養成愛護公物的習慣與風習，並能廢物利用，廢時利用，廢地利用，又負訓導責任的人，務須要與受訓人員共同生活，共同學習和研究，隨時啓發其智能，堅定其意志，並實行參加一切課外活動，造成共甘苦，同患難的情感。

五、讀書指導，爲訓練幹部極要注意的一件事，務使人人必讀黨報及中宣部中訓會與政治部所印編之各種刊物叢書，至黨報每日所發表的政治黨務的命令消息，與本團長的講演宣言，就要於當日即刻討論如何實施辦法，並規定依此宣傳和實施的工作。對於總理遺教及本黨歷次宣言與決議，一定要虔誠研究，身體力行。關於必讀書目，現在擇要規定如下：

1 孫文學說、2 民權初步、3 軍人精神教育、4 三民主義、5 五權憲法、6 建國大綱、7 建國方略、8 地方自治開始實行法、9 邏輯學、10 經濟學大綱、政治學大綱、11 社會學、心理學、12 大學、中庸、孟子、13 禮運大同、14 管子、15 自衛新知、16 張江陵評傳、17 曾文正公評傳、18 黃梨洲集、19 王安石全集、20 黨員須知、21 國民精神總動員綱領、22 國民經濟建設運動之意義及其實施、23 新生活運動綱要、24 勞動服務與征工辦法通令輯要、25 抗戰時期各種法令、26 步兵操典綱領、27 戰鬥綱要、28 總理遺教六講、29 革命哲學講詞、30 行的道理、31 政治的道理、32 廬山峨嵋黃埔等各種訓練集言論集、33 三民主義之哲學基礎、34 中國歷史、世界歷史、35 中國地理、世界地理。

六、訓練的時間與課程之程度，須適應受訓者之需要與達成其訓練任務為標準。

總之：關於訓練方式，和教授方法，應該注意的具體事項，還有很多，此地不必逐一列舉，只要大家能本此精神與原則，澈底實施。其他因人因事，隨時隨地應該注意的要點，一定可以舉一反三，類推而得。最重要的一點，就是要使過去各種呆板的、空虛的、就是「死」的教育訓練，能變成「活」的「生」的現代化的教育訓練。希望大家對於我上面所講的作人作事研究訓練所應注意各點，切實講求，澈底瞭解，一定要融會貫通，牢記力行，以增進我們主持機關的常識，獲得領導辦事的要領，人人更應能本着各位在此受訓所得的一切學問技能，和本團長所親自傳授給大家的革命辦事做人立業的方法和精神，帶了回去，再去訓練部屬，訓練民衆。我們黨務幹部要訓練黨員、團長、廳長、專員、縣長，要訓練基層幹部和一般民衆；政工人員要訓練羣衆和士兵；各學校軍事教官要訓練學生，都要使凡受我們訓練的人員，各個人都要成爲一個真正實行三民主義的信徒，和澈底奉行命令的戰士。這樣，纔能達到我們此次訓練的目的，來完成我們革命建國的使命！

建國訓練的要點和實際的目標

(民國二十六年六月二十七日對廬山暑期訓練團大隊長以上長官訓詞)

提

一、本團訓練之基本精神在奮發學員之建國熱忱，激勵其責任心，使人人能自動奮鬥，隨時準備為復興民族而犧牲。

二、自動發於內心自覺，內心自覺，由於精誠感格，故本團教育，注重以身作則！

三、要使一般學員在受訓期中，深切領悟建國訓練之精義，以確立其堅毅著實勇往直進的建國精神！

四、要使受訓人員自視如入伍新兵或入學新生，而以新的精神接受此次訓練。

五、此次訓練，須從改進學員之實際生活作起。由日常生活之軍事化、紀律化以堅定其革命信念，充實其革命精神。

六、此次訓練之實際目標，在造就建國復興之中堅幹部。

七、造成健全中堅幹部之要件：

1. 要教以組織的能力——以本團組織為例，教以一般組織之基本知識和運用組織的方法，以充實其組織能力。

2. 要增進其管理的能力——須使學員明瞭我國一般機關團體不注重管理之流弊，以及一切事物必須管理之重要，灌輸其管理知識，增進其管理能力。

八、今後要以嚴格的管理，防止一切生命土地器材金錢和時間的浪費，以增加建國的力量。

九、中國人五大浪費為救國建國的最大致命傷，今後尤應痛切改正！

十、希望大家教導一般學員辦事的方法和規模，強固其建設的精神和毅力，團結一致，共同奮鬥，完成現代國家的建設！

要

今天趁着本屆訓練還沒有開始以前，要將此次舉辦廬山暑期訓練應該注意的幾點，先和各位官長說一說。本屆廬山暑期訓練團訓練的宗旨，已經在訓練綱要中明白規定了，此時不必再說。今天所要鄭重的來告訴大家的，就是要如何貫徹這個訓練宗旨來達到我們所預期的目的。其中最要緊的，就是要藉這一次的訓練，來奠定我們全國受訓的各界文武同志救國與建國的基本精神，在總理博大精深的三民主義詔示之下，在中央統一禦侮，救亡圖存的一貫政策之下，人人奮發建國的熱忱，激勵其救國的責任心，向着共同的目標，能够自動努力，自動奮鬥，盡忠於其本職，隨時準備爲復興民族而犧牲。就是要人人盡忠於各人的職務，要人人知恥明義，犧牲奮鬥，自立自強，自動的發揮其愛國的精誠。這是我們此次廬山暑期訓練的精神，也是本團教育的唯一的目標。我們要將這個建國救國與愛國的基本精神，在此次本團各期訓練當中，切實的培植起來！將來受訓人員入學以後，無論在日常生活的食衣住行起居作息以及學術指導方面，都能够自動的振作奮起，精勤研究，服從命令，嚴守紀律，在精神上、智能上、技術上樹立革命建國的根基。要知道：我們中國無論文武教育，最大的缺陷就是呆板，只有被動的學課，毫無自動創造的指導，所以致出來的學生，無論是大學畢業或專門畢業，如果叫他運用所學的來辦事，就不能自動的達成任務。譬如軍官學校剛畢業出來的學生，叫他當排長或班長，如果統帶部下，如何訓練指揮，如何管理事物，在學的時期，並不注意，亦沒有人教他學習，所以他所學的東西，都不能應用到他實際工作上去，這就是中國教育呆板和被動的明證。此次本團的教育，就要對症下藥，處處地方要注意激發一般受訓人員自動奮鬥精神，不必要上官來監督約束，而他都能够自動的盡到本職，達成一定任務。因此此次來受訓的學員，已有相當經驗與學力了，並非是一個茫無所知的學生，所以我們應該先要啓發他自動的知能，這樣纔可達到兩個星期短時間訓練的目的。大家還要知道，自動是發於內心的自覺，而內心自覺是由於精誠的感動，所以我們各位担任訓練的高級官長，尤其要隨時切己省察，有沒有不能自動盡職的毛病，和隨時準備爲革命犧牲的精神，總要事事以身作則，自己的一切儀容態度，思想行動，言論作爲，確能爲一般學員的表率，纔能够收到不言而喻的效果。孟子所謂：「教者必以正」，西儒所謂：「教育之道，

以言教不如以身教」，就是這個道理。以上關於本團訓練的基本精神，要求我們各位官長努力貫徹的最緊要的第一點。

其次，我們這次舉辦廬山暑期訓練，一切辦法規章課程設備等都經籌備妥當。開學以後，我們全團教職員官長，必須按照各項規定嚴格做到，大家一致奮發，認真管教，澈始澈終，一刻不懈，使一般受訓人員深切感悟救國的奮鬥與建國的工作，應該要如此。就是先給他們一個救國與建國工作的榜樣與標準。如此訓練，纔有實益！使他們從而察覺到他們過去所受的訓練以及他們過去訓練人家的都不免錯誤缺陷，而能够以「昨死今生」的決心，受到本團革命教育的洗禮，從新樹立為實行三民主義復興民族而自動奮鬥勇於犧牲的建國精神！我們要做到這個地步，首先就要使一般學員知道此次入學受訓，不要還當自己是一個官長或教員，要使他們把自己當作初入伍的新兵或初進校的學生，誠心誠意的來從頭學起！要教他們從個人日常生活的吃飯穿衣走路說話以及禮節儀容等澈裏澈外改進過來，再推而廣之，教他們如何用其所學，獻其所能為國家、為民族、為革命來奮鬥犧牲的道理。凡屬這些革命的學問，和組織規模條理，在兩週的短期中，都要使一般受訓人員懂得一個要領，有確實的心得，使得他們回去，能够自動的去工作，而且使得他們各種工作，皆能事半功倍！至於我們担任訓練的人，對於一切操練作為，一定要說明他的真確意義，換句話說，就是要使一般學員知其當然，更知其所以然，然後他們纔知道這個訓練的真價值，感到學習的興趣！否則他們只知道規矩嚴格，被動服從，便要索然寡味，毫無實益！外國人教人就知道運用這個妙訣，每當一個新兵入伍，或學生入校的時候，第一天就叫他們換衣服，換了的衣服，將包袱包起來，逐件登記，存入倉庫，其次理髮，剪指甲、洗澡、穿衣、吃飯、疊床、掃地、和集合、站隊、點名、上課、出操、以及飯後桌上碗筷等都要洗滌乾淨，擺放整齊等等，凡屬這些事情，都要確切做到，而其所以要如此做到的道理，都由官長或教師剴切說明，因此他們的教育功效特別大。我們現在要教育出一般人才，將來能够成功大事業，也要做法外國人教人的精神，首先從一個人的衣食住行教起，使他從日常生活平常細微的地方做起。管得嚴還要教得明，作得到更能知得透。這些道理我在廬山峨嵋

等訓練集中，已大略的講過，大家要拿來閱讀一遍。尤其我們各位官長將來要與一般受訓人員共起居，同飲食，對於這些道理，要澈底明瞭，要隨時隨地以簡單明瞭的言詞，告訴他們生活改造的真意，灌輸他們革命建國的精神。譬如吃飯、穿衣、住房子、走路、坐車，都有一定規矩，都要按照一定規矩去作，我們爲什麼要這樣辦呢？他的深意就是要求整齊嚴肅，合乎軍事化。又如軍隊的整理內務，無論鞋襪衣帽皮帶綁腿等等，都要整齊齊，放在一定的地方，不准隨便移動分毫的地立，這是爲的什麼？就是要求合乎軍人節省時間，和時時要有準備的意思。因爲軍隊的內務，如果不清潔整齊，東西放置沒有定所，一到火警或敵襲等緊急時機，或黑夜無燈的時候，如此許多人員，住在一間房子裏面，豈不要先自相紛亂麼？若果遇有敵人來襲擊的時候，要臨時來尋找各項需用的東西，在黑暗忙亂之中，東西沒有找得，敵人已近前了，你的生命就不能保了！所以軍事不能差一絲一毫！愈是人多，愈要有組織，有規律！軍人要有整齊嚴肅的生活，不能放鬆一時刻，簡單的說，就是爲要「有準備」。有了準備，就隨時可以消滅侵犯我們的敵人，不單可以保障我們自己的生命，而且可以保障國家獨立自由的發展。我們如果將每一個軍事教育上要求的真義，如此簡明扼要的對受訓人員說明，他們自然樂意軍事化，紀律化了！

上面所講的，是說明本團訓練的基本精神，和教學雙方所應取的態度和方法。現在再要將本團訓練的實際目標，和應該注重的兩件大事，逐層說明。

我們這次廬山暑期訓練，一般教育的實際目標，就是要造就此次來受訓的全國公務人員爲革命建國復興民族的中堅幹部。過去中國一切事情不進步，不上軌道，就是缺乏爲事業中堅的中級幹部，以致上層人才雖多，因爲沒有好的幫手，個人的精力時間有限，不能盡量推動廣大的羣衆，成功真正可大可久的事業；低級人才雖多，因爲他沒有健全的幹部去指揮領導他，所以他雖有上進的熱忱，也無從受到正確的領導和適當的訓練，因此各級人才彼此不相銜接，全盤組織鬆懈，不但革命的效能，無形減低，而且人才與事業，常有脫節的危險！爲要補救這個缺憾，所以此次本團各期訓練，要針對着這個實際目標，造就一般革命建國中堅幹部，對於上官

能够運用他的眞實本領，自動奮發，精勤實幹，不致有負他的職務。對於部屬能够誠信孚洽，恩威並用，指導提挈，收得如臂使指的效果，如此纔能够推進一切事實，革命建國，纔有成功的希望！

這種革命中堅幹部如何纔能够造就成功呢？第一要教以組織的知能。先要拿本團全盤的組織和訓練綱要，告訴他們，自團長教育長團附以至於學員兵佚，其中縱的組織如何，橫的組織如何，縱橫組織綜核起來相維繫關連的精神和一般關係如何，彼此職務範圍與權責分際如何，如何謂之分工合作，如何乃可增加辦事效率，如何可使事半功倍，可以節省時間和經費等等，這些內容，每一個隊長都要詳細告訴本隊所有受訓的人員。尤其人的認識，爲觀察一個組織體的首要條件，最關緊要。我們不僅要使本隊的隊員在兩週受訓的短時期中，彼此都認識，而且本團的所有官長學員，最好都能多得接觸機會，注重小組會，公開討論，然後纔能眞正明瞭本團整個組織的內容，和整個組織運用的方法與精神。總之，關於人事組織方面，最要緊是系統，有橫的系統，和縱的系統，橫的系統是平行的；縱的系統是階層的。其中平行的要合作，階級的要服從的道理和精義，都要詳細告訴一般受訓人員，這是指示組織知能的最好實例。除人事以外，其餘時間的支配，空間的配備，都是在組織範圍以內的事，譬如就此次本團的訓練來講，全體官長學員的飲食起居，上課出操以及入學畢業的時間支配，都要有整個一致的合理規定；各部辦公地點，各隊營房課堂，以及廚房廁所浴室晒場倉庫等等，都要有全盤設計布置，甚至第一第二第三……等講堂在那裏，各人上課出操吃飯睡眠的席次如何定規，痰盂如何安置，垃圾桶擺在何處，掃帚抹布等應放在什麼地方，都有一定的意義，這些都要告訴他們，都要遵照規定的去作，不可任意紛亂，尤其要注重秩序，對於時間的支配務要準確，空間的配備必須整潔，就是最細微隱蔽的地方，都要精神貫注，照顧周到。關於這些組織的知能，對於我們這次要養成中堅幹部辦事能力的訓練，更爲重要。但是我們從前無論在學校或部隊裏訓練，一般先生或是官長從來沒有拿這些重要的技能來教過我們，所以現在無論那一個機關團體裏面，不但人事組織，系統紛亂，上官部下同事之間，不是任意凌越，就是彼此衝突，弄得不成體統；而且對於起居作息，可以隨便不守定時，一切房舍器物，毫無秩序，污穢骯髒，遍地皆然，馴至可

以隨地吐痰，隨處倒水，隨處大小便，整個國家，直同亂麻一般，全國民衆，毫無訓練組織，弄到現在如此衰弱危亡的地步，不成其爲一個現代的國家！今後我們要訓練一般革命的中堅幹部出來，首先就要告訴他們這種現代國民所必備的現代知識與能力，——就是組織的知能。使他知道任何機關事業，組織要求嚴密，沒有旁的妙訣，就是對於我上面所講的一切事情，要求系統分明，秩序井然，責任清楚，分際有定，時位準確，越是細微的事情越要注意，越是隱蔽的地方越要留心，並要使人人透澈瞭解這些原理原則，能够嚴格遵守，不得絲毫違背。我們有了這樣有組織能力的幹部人才作建國的中堅，整個國家建設事業，纔能够按照預定的計劃，逐步切實推進，收到事半功倍的效果！

第二、要增進管理的能力。我們中國無論那一個機關部隊學校一切人事土地物品，都缺乏合理的管理；不像外國無論什麼地方，政府與人民，對於一切人事戶口土地財產物品等，以及家庭個人日用各種東西，都有詳確的登記和統計，隨時注重合理的管理，此外國人所以敢於隨便壓迫欺侮我們，而我們國家所以要受人家的欺侮壓迫！我們現在要養成一般能够肩負救亡圖存的重大責任的中堅幹部，必須教他們有管理的知識，而且要增進他們管理的能力。尤其先要使他們知道全國各機關部隊學校一般主管公務人員，大家都不知管理，以致事物零亂損失，人力財力，無益消耗，空閒時間浪費的實在情形，因而知所警惕，力求改進。譬如就軍事機關來講，從前部隊裏當團長的，只知道帶兵是指揮隊伍打仗，只要部隊能够如何僥倖打得勝仗，就算盡了帶兵的能事，而不知道在平時要如何管理他的人事經理器材，在精神物質各方面來統攝全軍，以發揚他四維八德真正的武力！有時他們雖然也注意管理部下，但只知道管理到士兵爲止，對於一切勤務兵、馬伕、伙伕、挑夫雜役等，從來不去注意整頓，殊不知管理這些雜役兵伕，比較管理士兵還要重要。現在一般部隊，往往找些幼年無識的人來當勤務，找些身體衰弱的人來當伙伕，又不注意訓練管理，隨時都可以發生毛病，甚至弄到全隊官兵沒有飯吃，想來真是危險！外國軍隊，對於雜役兵伕特別慎重選擇，要在部隊充當兩年正式士兵而且要體格強健常識充足，技術頂好的纔挑選來當勤務兵或看護兵，到差之後，尤其注意嚴格訓練管理，務使敬謹克盡厥職！這種精

神是值得我們效法的。又如一般機關倉庫裏面，往往在幾十年前買來的東西，隨便擱在一個地方，迄今還沒有人知道清理的，五十年或四十年前所買的東西，現在如果把他清理出來，有許多還可以應用，即令不能合用，也還可以加工改造，廢物利用，那曉得一般負責人員，都不知道注意。不要說普通一般的機關部隊如此，連到現在的各種機關，也都不知道注重管理，一般機械工程人員，雖然在國外學得一點新式技能，能够使用各種新式武器，但對於外國發揚技能運用武器的基本學問，即管理事物的知識能力，却不知道要格外注重，對於外國人最重管理的方法和最善管理的精神，却一些不會學得回來！譬如外國人施行檢查，首先注重廚房廁所，而且其最隱蔽微細最不令人注意的地方，如屋角窗隅等都仔細的察看到，都要弄得乾乾淨淨，他們要是檢查倉庫的時候，主管官往往親自脫了衣服，跑到倉庫裏面，將儲藏的東西，逐件查點，打掃清楚，分別登記核對。這是何等綜理密微的工夫！中國一般辦事人員，從來不講究檢查工作，亦不知道檢查真正的作用是什麼？即令檢查起來，也是走馬看花，大致整潔就算完事，其他登記統計核對管理，更少有人注意了！

我常常用心研究，也常和外國人討論中國人通常不注重管理的技能，以致一切事物，皆歸無用的浪費，研究這些毛病的緣因在那裏？他們外國人會對我說，中國人有很好的腦筋不來用他，所以對一切事物，皆不想研究，因此什麼都沒有進步，不但不肯用腦筋研究，而且很健全的雙手和雙足，乃至於身目五官，都要偷懶。因此，知道我們不會管理的毛病，是在「懶惰」二字。所以總理說我們中國人不單智識睡了覺就是道德亦睡覺了。這些話真是值得我們反省，我老實對大家說，在我的同事中間，十分之九的人員，都不知自動負責，盡心盡力來管理一切事物，替他的上官盡到最大的助力，一件公事來了，科員隨便轉呈科長，處員隨便轉呈處長，科長處長也不知加一點研究思索，隨隨便便看一下，再轉呈上去，就算了事。殊不知公事到了我的手裏，就是我的責任，就要負責盡職，竭盡我所有的智能來辦好他，必辦到盡善盡美，了無遺憾！如此，纔不愧為一個中堅幹部！否則，一切公文如果都要我們最高的主管長官自己動手來批改，一個人的時間精力，那裏支配得來！因此可以證明現在一般公務人員懶惰苟且，就是俗話所說的吃飯睡覺，混時間，不管事，再簡單說一句總括的

話，就是不肯負責任。這些不肯負責任的人，就是沒有胆量，不敢担当革命的人；這些不敢担当革命的人，就是沒有出息不中用的人，也就是不知廉恥之徒！我們現在訓練人才，就是要訓練一般明禮義知廉恥尤其是訓練他們有膽識敢担当的幹部，所以我們此次訓練，要特別注意養成他們負責任守紀律的精神和習慣，這樣，纔是訓練的真正目的！我們一般上級幹部現在所苦的，就是苦於沒有健全的中堅幹部來作幫手，許多事情，都不能如我們理想一樣，能够盡量迅速推進。所以這次本團訓練，特別要注重新到這一點，造就這一般精明強幹敢担当能負責的中堅幹部人才出來，來健全各級政府機構，使各機關如同一架效能最大的機器，各個公務人員，就如同這架機器當中一個輪盤或螺絲，一旦發動機發動，各部份都能自動的盡到他的職能。一切公務管理，公文處置分配等，都能隨時研究出最有效率的辦法，並能就各人知能之所長，分配工作，不拘泥於呆板的規定，而要收得運用之妙！如此，我們有了一個工作計劃，纔可以如計按期實現。這種自動的負責的訓練，總使他們能够對於自己職務範圍以內的公事公物，盡其最善的組織和管理之能事的精神，是我們要貫注到一般將來受訓的人員的！要使他們都能充分的具備這種精神，纔能够當一個健全的幹部人才。

中國人還有一種最大的毛病，就是浪費，我們現在要訓練一般中堅幹部人才，最要緊的就是要使他們具有組織和管理事務的能力；來剷除過去機關部隊學校普遍的浪費毛病。即如現在我們廬山傳習學舍這所房子，所用的建築經費當中，至少浪費了三分之一，就是由於一般辦事人員缺乏組織和管理能力的緣故！你要他建築一所可以容納一千五百人坐位的房子，他就只照此容量來設計；對於這一千五百人所需要的大講堂廚房廁所澡堂會客室等，他就不知道自動考慮，合理的設計。一般工人固然不知道，不能去怪他，就連這個工程師也不加研究，也懶得問這房子是做什麼用的，只建築這一千五百個人的床位就算了事。這就是沒有組織能力，沒有管理能力，所以要發生這許多浪費。不知中國是如此窮的國家，使用一切財力物力，都要有嚴密的管理，作經濟的打算。纔能够於窮幹苦幹當中，打出一條出路。否則，貧弱到這步田地的國家，永遠不能翻過身來！俗話說：「吃不窮，穿不窮，沒有打算一世窮。」就是這個意思。我們現在要訓練能為國家為公務打算的一般幹部出來

，方能完成我們建國救國的責任。

中國浪費的毛病，還可以從下面幾件事觀察出來。第一就是土地的浪費，許多肥美的土地，因為使用不得其法，以致不能「地盡其利」，這不必說了。還有許多好的土地，無人耕種墾植而簡直讓他荒蕪，置之不顧，這不是由於一般公務人員及各地民衆，懶於打算和管理之所致嗎？第二就是生命的浪費。全國每年枉死的人不知多少，社會上一般貧窮無告，無衣無食，飢寒疾病而死的固不能計算；就是軍隊當中，因為長官管理不嚴，以致冤枉死亡的，也不知道有多少！第三就是武器的浪費，格外可怕！外國軍隊，對於武器的重視管理，直如重視個人的生命一樣，那怕是一個零件，一根針錢，都要登記保管起來。他們一枝槍往往可以用十年二十年，到我們軍隊手裏，一年或半載就用壞了，這不是鎗枝不好，實在是因為一般官兵不檢查不擦拭，隨便亂丟所弄壞的，這就是管理不良的大毛病！第四就是金錢的浪費。這種現象，尤其是普遍易犯的毛病。往往人家一千元可以作好的事情，我們用了兩千元還作不好！人家費一百元可以買來的東西，我們費了兩百元還買不來，或是買來了亦不能用。至於一年中間浪費的糧食被服驢馬和一切器材，那更不計其數了。還有第五個最可惜最可怕的，就是時間的浪費。外國人一點鐘可以做得很好，我們要有一天，還不如人家做得好，這就是懶惰懈怠，一切事工，都不肯用心，也不肯使勁，也就是不負責任，這樣浪費時間，就是虛度光陰，不單是國家不得了，就是個人活了一生，還不如外國人活了一年的功效來得大。因此中國人雖有四萬萬人，而由外國人的眼光看來，我們中國人沒有幾個像現代人。這五大浪費，實在是我們建國救國之工作最大的致命傷！所以我們此次要訓練一般肯用心，肯使勁，不錯過，不閑過，並養成他知道愛惜寸陰，寶貴時間，能夠切實苦幹負責到底的幹部，纔能達到我們這次訓練最大的要求！總之，諸如上面所述種種浪費的事情，真是舉不勝舉。其唯一的根本病因，就是一般人缺乏管理的能力，又不知管理的重要，來盡心講求，以致積習日久，懶惰成性，成爲普遍衰敗的風氣！今後我們要打破浪費的惡習，養成勤儉的美德，發揮建設的效能，就要使人人能注重組織，厲行管理。這完全要由我們長官以身作則來教導一般受訓的人員，使他們個個人都有健全的管理的能力，和組織的技能，

然後再由他們將來回去改革各級機關，以爲全國各地政府人民的倡導，養成社會廉儉之風，則全國由是免除浪費，增加效能所發生的力量，就可以拿來建設一個富強的現代國家！

以上所講關於本團訓練的基本精神和實際目標以及要教導學員以組織的知識，增進其管理的能力，如何來養成健全的中堅幹部的道理，已經說明白了。希望大家本此訓練要旨，以身作則，來教導一般學員。要知道：我們這次的訓練，不僅在教導受訓人員各種學術科而只限於上課出操高呼口號而已，最主要的還是告訴他們辦事的方法，組織的規模，作事的態度，和建設的精神，以及培養其堅苦卓絕埋頭實幹的熱情和毅力，大家精誠團結，共同一致，來建設一個現代的國家，如此纔不愧爲建國的訓練，纔不負本團長深切的期望！

團體訓練的要素

(民國十四年九月十三日在黃埔軍校特別黨部第三屆執委選舉大會演詞)

提

- 一、不受團體生活的訓練，不守會場的規則，不求學問之進步，這是大錯！
- 二、使自己變為一個適合團體的完人，才能救起別人，才能革命。
- 三、要曉得集會的秩序和規則，就要看「民權初步」。
- 四、本校的教育方針，最重要的是要使各位接受精神教育和團體的訓練。
- 五、望大家以後對於各小組的訓練，特別注重。
- 六、如果與我們主義相合的人，就是他與我們有偌大的私仇，我們也要信任他，和他合作，這樣才有真正的團體精神。

要

- 七、今天我對於團體訓練上所講的話，要緊的地方，是有兩點：
 1. 黨員受團體生活的訓練；
 2. 服從決議案，信仰領袖。

我們學校裏，因為大家平素缺乏團體生活的訓練，所以今天開會的時候，很看得出一部分人，不懂會場的規則，不守會場秩序。主席沒有宣佈散會，大家就想自由退會。這樁不守會場規則的習慣，是我們中國人一般的毛病，今日見之於我們學校中，這是本席所引為非常之傷心的！

我以為大家到本校來，不但學生要求學，就是官長也是要求學的；不但學生要做學生，就是官長也要做學生，就是校長也是要時時以學生地位自居。我們要知道，學生的地位，是很可貴的。若不然，以為我是官長，便以官長自居，便可隨便一點，不受團體生活的訓練，不守會場的規則，不求學問的進步，這是大錯的了！

現在的時代，是二十世紀的時代，也就是團體生活的時代。我們做了這二十世紀的人，就要求適合團體生活，方能生存，要適合團體生活，所以一切都要以團體為中心，要守團體的紀律和習慣，如果不然，而以十九世紀做人的方法，來做是二十世紀的人，那就不但是變了過去的人，也簡直不是一個完全的人了。

中國人向來對於做人，是不講究的。以為父母生了我們下來，就算是一個人了，何必再學什麼「做人」？所以中國人只要是曉得吃飯穿衣的人，便算是人，什麼時代潮流、思想、品性、學問、行動，他們一概不管，所以中國雖有四萬萬人口，實在可以算做一個真正國民的人，還是不多，大多數是半死半活的「半死人」。我們中國的衰弱，就是爲了這個原因。現在我們要革命的人，就是要救起這般半死半活的人。但是我們要救人家，首先就要改造自己，要使自己變爲一個適合團體生活的完人，才能救起別人，才能革命。

大家要知道，父母生我們至少都是二十年前的，甚至還有在五十年前的。那時是十九世紀的時代。那時代的社會、習慣、思想、行爲，都和現在不同，並且已經變了過去的，我們要做現在二十世紀的人，首先就要打破我們十九世紀的社會習慣。思想行爲，很多都已不適合於現時代的，並且都是快要崩潰的了，我們自然是要改革他。現在這個時代，上面已經講過了，是團體生活時代，但是我們要過團體生活，最要緊的，就要曉得集會的秩序和規則。要曉得集會的秩序和規則，就要看我們總理所著的「民權初步」。他這本書很容易看的，只要看幾分鐘就可以清楚了。

我們學校的教育方針，不但是要各位講究軍事學，而尤其是要各位接受精神教育，和團體的訓練。要使各位受了教育之後，便曉得作二十世紀的人，便曉得上正當的軌道。這一點特別的地方不但要使學生記着，就是各官長也要同樣的記着；若是不然，思想精神，一如昔時，那末大家就和死人一般了。將來出了學校去，也是如同廢人，沒有用的。

現在我們要把我們學校黨部裏第二屆的執行委員批評一下，我老實說，我們第二屆執行委員所做的成績，是比第一屆差得多。所以不如第一屆執行委員的地方，就是沒有注意到本校小組的訓練，原來組黨的目的，是

在訓練黨員，使黨員多能做真實的同志，都能有堅強的精神，才算達到目的。從前我們黨裏是沒有組織和訓練的，所以一點力量也沒有。所以總理才把本黨改組，使本黨有組織有訓練。如果我們在改組以後，仍然沒有組織和訓練，那末這五十萬黨員，仍是等於沒有，仍是恢復到未改組以前的狀態了。本席希望以後大家對於各小組的訓練，是要特別注重的。各同學也要重視小組的訓練，比自己的功課還須重要才好。

選舉這一樁事體，不但本校，無論什麼地方，都有僞好僞惡的毛病。很少能够公公道道，不存私見的。如果照選舉的意義說起，是要「舉賢任能」不是一「朋比爲好」的，比方真有學問有能力的人，就是他和我不對，或是感情不好，我也要選舉他，大概現在一般人，都是挾着私見，和我不對的人，就無論他的學問能力如何的好，我都是不舉他，情願舉出那些學問能力較差的人，只要他和我感情好的。殊不知這是違反選舉真意，是很不對的！因爲這麼一來，便把團體變成一個死黨了。

本來做革命事業的人，是要以主義爲標準的，不問他們感情和我怎麼樣，只要是主義相合的，就是我的同志，要是他主義和我們相反的，我們就要反對他！當他做我們的敵人！反過來說，如果和我們主義相合的人，就是他與我們有偌大的私仇，我們也要信任他！和他合作，要這樣才有真正的團體精神，我們中國人就苦在不懂這一點，事事多以感情爲主，所以袁世凱改號稱帝，他的部下，也礙於個人感情，不敢反對他，竟做他的走狗奴隸而不惜，遂至遺毒綿延縷縷不絕，直到如今民國十四年，還不能廓清他的餘毒，說來何等可恨！所以以後總望大家，以主義爲前提，革命黨人是應該不用一點感情的，和我們主義相合的人，我們自然要聯合他，和我們主義相反的人，我們就要革他的命！要這樣才不愧爲本校的學生！

還有一層最緊要的，就是黨員要有服從紀律的精神，比方，在一個議案未決議之前，我們黨員儘可以發言力爭！一到議案決議之後，大家就要一律服從，就是這個決議案和我的意旨不合，也不得不照着去做，若果會議的時候，又不發言，決議之後，又不服從，這種人便是沒有受團體的訓練的，要想他去革命，何能望其成功？徒與人笑話而已。

今天我對於團體訓練上所講的話，要緊的地方，是有兩點，第一黨員受團體生活的訓練，其次要服從決議案，信仰領袖。我們中國國民黨第一次全國代表大會所決定的議案，都是總理所親自決定，我們黨員自應照着實行，始終不渝。現在本校就是以校長為領袖，大家就應該服從校長的命令；不過我們大家都有互相監督之責，大家對於校長所做的事，應該處於監督的地位。去年總理北上，我們歡送他，他臨去的時候，在學校裏演講道：我們中國革命之所以不能成功，是由於革命黨人沒有團體的訓練，大講個人自由的平等。如果他個人利害與團體有衝突的地方，他就要竭力的來破壞這個團體，並不曉得個人是要受紀律的制裁及約束的，決無自由行動的餘地的。所以大家只顧個人的利害，就喪失團體的作用。我們中國，自來的團體，多則保存一二年，少則一兩日就倒閉，也是爲了這個緣故。現在我們黨裏的同志應該趕緊覺悟，要曉得進了黨之後，我們黨員無論什麼東西，就都交給黨裏了，並且交給黨裏的領袖了，不但自己的幸福權利，自由平等交給了黨裏，就是自家的生命也是交給了黨裏了，所以無論什麼事，我們只聽領袖的指揮。我們對於領袖只負監察的責任，要這樣，我們的團體才能結得緊實，才能實行革命。這是總理訓練我們黨員的教訓，望大家要緊緊記着。

訓練着重在業務實習

(民國二十八年二月十二日在重慶黨政訓練班籌委會)

此次黨政訓練班之訓練，着重在業務之實習，而不在理論之研究。故理論之科目，愈少愈好。總使受訓者能得到一個主持下級機關的常識與領導辦事之要領為第一義。故對於庶務、交通、經濟、衛生、人事、銓敘等之考核與指導應令其實習。其次為使受訓者真能成為實現主義與澈底奉行命令之戰士與信徒。故對於中正所倡導之新生活運動，國民經濟建設運動，精神總動員，縣以下黨政機構之建立運動，保甲運動與合作運動以及青年團之建立，總使管教養衛四者在中央與各地方之黨政軍幹部皆能熟知其要旨而能切實推動；是為此次訓練唯一之目的。因此對於訓練、指示、考核、檢查、管理、推動、運用，即相機應變，應時應人制宜等各種技術方法，以及立案、設計各種之要領，皆能使之領悟。而對於小組會議之方式、指導、批評、解釋、領導、運用等等本能尤應注意灌輸，切實啓發。要使受教者能以自動自覺之精神，轉而以訓練其所指導之人。必使受訓者能自動研究，自動向上，而能明辨篤行，切實踐履。使之能自覺安於基層工作，而無好高騖遠升官發財昔日之惡習。故此訓練之課本，應以新生活運動綱要，國民經濟建設運動綱要，精神總動員綱要，縣以下黨政機構之解釋，保甲、合作、精神教育之講詞文告為教材中心。使受訓者對於保甲（管、衛）合作（經濟、養），教育（教）（民衆與青年）三者，各機關與其人員，自動（開墾、治河、移民、識字、造林、修路等）運用；對於組織宣傳能行暢無阻。且要能持久不變，使之能自立、自動、自制、自反，所謂自強不息是也。如要能抗戰建國成功，非先有此基本幹部不可也。因此參考之書除在紀念週所指定，總理所著各書與學庸大同篇為人人必讀者外，對於管子、五種遺規、曾胡書札、治兵語錄、曾文正家書家訓，以及廬山峨嵋各訓練集，皆應作為應讀與參考之書。而此次精神教育當以孫文學說知難行易為唯一課本。要將從前讀死書講理論之舊習心理完全革除，而以行動代之也。希照此意旨切實研究，成為有系統有整個計劃之訓練，而將所擬之訓練大綱與課程時數修正重訂之。

訓練最重要之點：

- 一、小組會議之精神，（民主集權）之方式，（民權初步）之指導，之批評，之討論，之決議，及決議實行之步驟，與監督實施等之方法。
- 二、決議案之整理，與編製實施之條件，負責實施之人與監督實施之人，以及實施完結後之手續，即報告與檢查其實施之程度。
- 三、設計與立案之技術方式（必分項目）。
- 四、命令之格式，命令傳達與接收之手續（人時地等之註明）；對命令實施之研究；討論其系統分類時期，執行者之性能是否相宜；實施完成之時限，其成效之程度如何；負責檢驗等方法之規定（迅速確實）。
- 五、對報告之批覆之手續。
- 六、對黨報與消息，領袖言論之研究討論及注重之點。一面實施，一面宣傳於下級機關與民衆之執行。
- 七、無論組織宣傳訓練管理等實施之前，皆須立案。立案之前，必須設計、預備，及搜集本案有關之材料，補充本案之缺點；而立案即是考試所部之才幹與思想之好方法。此次訓練時尤應注意。
- 八、關於用人、觀人、處事、處世、辨別、認識之方法，亦應訓練。必須受訓者發揮其互助、合作、團結一致，敬上愛下，尊賢任能，而掃除舊日之妒忌、旁觀、衝突、磨擦之自私心。
- 九、關於統計、審計、演繹、歸納、以及觀圖觀表觀指數等法，皆應訓練實習。
- 十、總之，此次訓練達到受訓者能增長其綜核名實精益求精之精神，以及一般之常識則足矣。
- 十一、黨團之活動與運思及其他作用之實施與研究。
- 十二、各種工作競賽之研究與實習。

黨政訓練班創辦之意義與黨政人員當前的急務

(民國二十八年三月一日黨政訓練班第一期開學訓詞)

提

一、我們創辦黨政訓練班的宗旨，在造就革命幹部，實行三民主義。
二、黨部應痛切懺悔過去不能實行主義之缺點，人人應自勉為革命戰士和信徒，以實行主義，完成革命為己任。

三、此次開學，本總裁對於全體官長和政職學員的懇切期望。

四、本班教育唯一要旨——使學問與實際聯合一致。

五、實行主義的起點，在實行地方自治與推進民生需要的建設。

六、要實行地方自治，必須具備自治的智識和技能，修養自治的精神和品德。

七、推行自治的基本要務：

1. 實行新生活運動及勞動服務運動，以改造國民生活；

2. 實行國民經濟建設運動，以發展國民經濟；

3. 實行國民精神總動員，以建設新的社會。

八、軍事化之要義與六藝教育之重要。

九、合理化之要義。

十、生產化之要義。

十一、黨政人員當前急務：

1. 法規與命令必須切實研究澈底執行；

2. 建立自治基礎。

十二、希望大家團結一致，互助合作，來發揮我們革命的力量，完成抗戰建國的大業！

要

黨政訓練班創辦之意義與黨政人員當前的急務

各位教職員，各學員：

今天黨政訓練班舉行開學典禮，我要將我們創辦本班的宗旨和目的以及黨政人員當前的急務首先提出來告訴各位。

我們這次創辦黨政訓練班唯一的宗旨，就是要為本黨造就一般基本幹部切實實來實行三民主義。我們革命黨員對於革命的主義一定要能夠實行；這就是說：我們不僅要能研究瞭解，信仰宣傳而已，而必須按照各人所担任之職責，遵照着總理遺教規定的綱領和辦法，澈底作到，使我們所共同信仰的三民主義，能夠真正實現出來。本班教育的目的，就是要我們全體官長學員都有此真正實行的精神和決心，知道實行主義的方法和本能，將來畢業以後；大家能够一心一德腳踏實地真正成為我們三民主義的信徒與戰鬥員，來完成我們抗戰建國的工作！

我今天為什麼要特別提出「實行」兩個字呢？就是因為從前我們對於主義，沒有實行。我們有了主義，只是研究知道不相干，一定要能够實行，如果不能實行，就是對主義沒有真正的信仰。而且就我們革命黨員來說，有了主義而不實行，簡直就是違背主義，違反革命。當此抗戰革命成敗關頭，我們要建立國家，復興民族，最急要的不在於研究多少高深的理論和學問，而要人人具有知難行易的精神，要依照主義澈底實踐，篤實力行。無論理論怎麼樣高遠，如果不合實際需要，都不是當前的急務，我們只有在實踐力行中，才能探求得有裨學問事功和國計民生的正確理論，我們研究討論，亦必是為了實行，如此，纔能實現主義，達到革命的目的。大家要知道：我們從前一切所說詞所作的，都不免於違反革命精神和革命哲學，就是因為我們不能實行主義。不實行主義，則一切事物都不能改造建設，都因此散漫停滯，敷衍廢弛，而一般黨員遂因此不知有黨，不知有主義，而越於腐敗墮落，自私自利，甚至種種違反黨德黨紀敗壞黨史黨譽的行動和現象都發生出來了！革命黨員是要能犧牲個人的一切為實現主義來建設國家復興民族而奮鬥的！是要有躬履艱險捨己救人有成仁取義的精神和決心的。這就是要能作聖賢豪傑，要有一種担当聖賢豪傑的事業的修養和人格。但是我們現在一般黨員的精

神如何？是否能夠担当這種聖賢豪傑的工作？我們回想從本黨國民政府成立以來這十餘年間，我們雖然已成就了不少的事業，但平心靜氣的檢討一下，我們有沒有實行主義的整個計劃，無論黨部或政府機關，有沒有就其職權範圍，在實行主義的整個計劃中，去訂定他切實可行的工作方案，我們過去的計劃和方案又是否都已實行了有成效。再就我們黨員或一般公務人員個人來說，我們平時的言行作爲，是否都適合主義，而能依照主義作到？我們在整個革命的機構中，有沒有盡到我們黨員一份子所應盡的職責？今天幹部同志集合一堂，大家對此要虛心反省，至誠懺悔，第一要對總理在天之靈懺悔，第二要對爲黨國犧牲的革命先烈懺悔，第三要對這次抗戰殉國的將士懺悔，我們要繼續他們犧牲奮鬥的精神，承接他們未竟的遺志，要由我們黨政訓練班來實行主義，完成建設，以報答總理和一般先烈將士，安慰他們在天之靈！而首先要痛切懺悔的，就是過去這幾十年來我們所說所作的，幾乎都是與主義漠不相關，都沒有依照革命的職責作到，甚至違反主義，敗壞黨紀而不自知，無形中習於官僚政客，以致主義不行，革命成敗，弄到現在這樣危急存亡的境地！過去這種種的積弊，今後如果不澈底省悟，根本剷除，不僅本黨光榮的歷史，將在我們手裏毀壞，就是我們自身亦將因黨敗國亡而致生無立足之地，死無葬身之所！因此，我們要自知環境的險惡要檢出自身缺點所在，從而痛切改革，急起直追，使本黨從此真能起死回生，完成革命，古人說「亡羊補牢，猶未爲晚」，到了現在我們總理和一般先烈奮鬥犧牲艱難創造所遺留給我們的恩澤，快由我們享盡，但遺規不遠，餘蔭猶存，只要我們有志氣，有決心，能够及時振拔，繼續奮鬥，始終求其貫徹，就一定可以起衰振敝，救死回生！

從前總理創辦黃埔軍官學校的時候，在開學的那一天，總理告訴我們：「要學革命先烈的行爲，犧牲身家性命，一心一意爲國家爲主義來奮鬥」，現在我們黨政訓練班在南溫泉開學，我所要告訴大家的，且不說要大家犧牲個人的身家性命，祇要求大家在總理和一般先烈英靈鑒臨之下，忠實省察過去的缺點，痛切悔悟我們所犯的過錯，根本改革我們所有一切不良習慣與腐敗墮落的生活行動，澈裏澈外，從新更生，來作一個真正現在時代革命黨的黨員。不愧爲本黨抗戰建國的基本幹部，能够精研主義，篤信主義，更能認真澈底實行主

義，對得起。總理和先烈同志，對得起上官部下和痛苦的同胞。諸位真能够照此作到，本班訓練纔算盡到了任務，纔算達到本班創設的目的！總之，大家要認清我們這回訓練，是整個的黨和黨員個人，起死回生，復興革命，最後一次的機會，我們抗戰建國的成敗，和國家民族的興亡，以及黨和黨員個人的榮辱生死，都要看這次訓練能否發生效，我們受訓的學員能否實行主義而定。我們全體官長學員是担负着本黨繼往開來，完成革命最重大責任的幹部，如仍奄奄一息，苟且偷安，則時不我與，機會錯過，就一定難逃黨敗國亡的慘禍！臨到這個人生死存亡的緊急關頭，我們負了如此重大的責任，那裏好有絲毫苟且自私，怯懦退縮，以致自暴自棄呢？從今天開學起頭，大家一定要積極的至誠的將各人的聰明才智經驗學問盡量貢獻出來，互相切磋，互相教勉，來檢討過去，把握現在，策劃將來，使本班的訓練，成爲真正的革命訓練，能够發揮真正革命訓練的效果，來奠立我們實行主義，完成革命的基礎。這是今天開學時候，要鄭重付託於大家的最重要的責任和使命，亦就是本班開創目的之所在。

其次要講本班教育的重心，如上所說，我們既以「實行主義」爲本班教育唯一的目的，則一切科目的內容，一切訓練方法和精神，以及我全體學員學習研究的中心對象，都要着重到這一點。概括言之，在知識方面，我們不但要肯用腦筋，多求知識，更要認識一切知識學問和技能對於實際業務的價值，要講求實際需要的學問，充備革命辦事的常識，而戒除好高騖遠，空疏迂闊的積習，尤其要養成學習研究的精神與技能，能在實習與經驗中找出原理方法，來解決一切實行主義所遭遇的困難。在行爲方面，我們要澈底作到「實踐」與「篤行」，大家在受訓時間，要反省過去畏難苟安，因循敷衍，以及假公濟私，陽奉陰違，支離散漫，甚至藏污納穢等積弊，而痛切加以改革。更要修養積極進取，至誠不息的精神，有實幹快幹硬幹苦幹的熱情和毅力，來充備實行主義的基本條件。尤其在精神方面，今後更要積極的建立起來一個實行主義的基礎。大家必須知道：革命的三民主義是整個的，我們要實行三民主義，就要整個的來實行，要有整個的實行計劃，要在整個計劃之中大家真誠團結共同一致，分工合作，互助共進。所以我們這次訓練，一定要根據整個計劃來訓練，使知整個的

主義如何纔能够實行，不好再和從前一樣散漫紛歧，磨擦排擠，各自爲政，零碎斷片，以致勞而無功。要知通，我們實行主義的機關雖有黨政軍各種組織機構的分別，但事業是整個的，一切成敗利鈍，榮辱生死，都是整個的，因此，我們實行主義的黨政軍各級幹部同志，以及全黨黨員，都要團結一致，精誠無間，要真實實實建立一個革命黨，同患難，共休戚，克己助人，密切合作的道德和風氣，而其造成這種風氣的起點，就是同志之間要坦白正直，如有意見必須於會議中誠懇討論批評，有話要與對方當面說明，而不好背後毀謗攻擊。現在我們一般同志所犯的最大毛病，就是在黨內沒有誠懇批評，坦白規勸，以及自我檢察的精神，大家當面客容客氣，有話不說，背後指摘短長，說人壞話，結果，以爲只有自己所作的對，而他人所作的都不對，以爲只有自己行，而他人都不行，由是互相排擠，互相攻訐，不僅喪失了革命精神，破壞團結的紀律，而且完全成爲自私自利不道德反革命的行爲，我們今後要真正團結一致，實行主義，就不許任何黨員攻擊另外一個同志的壞話，大家應坦白正直，大公無私，彼此應規過勸善，精誠合作。我近來常聽得這一個黨員總是說另一個黨員的壞話，人人總說他自己好，而說別人總是不好，足見我們同志之間感情道義之薄弱，尤其遇到與個人權利地位有關的事情，一般格外鬥爭奪取，要猜忌他人，排擠他人，這種卑劣的心理和污穢的行動，如果不澈底剷除，黨內不能團結，革命就要失敗！從今以後，凡是參加本班的同志，一定要認識我們黨員的生命是整個的，我們的成敗利鈍，生死榮辱，都是整個的，因此，我們必須真正作到親愛精誠，互助合作，大家要肝胆相照，休戚相依，達到同生死共患難的地步，換句話說，不但要親如骨肉，還要勝過骨肉，因爲家庭的骨肉兄弟祇有血統的關係，而我們革命救國，乃是生死以之的關係，所以我們要視黨爲廣義的家庭，而同志間之相待，要勝過狹義的家庭骨肉，必須如此，始能集中力量，實行主義。簡單說一句我們這次訓練要發生效力，達到實行主義的目的，開宗明義第一個要旨，就要黨員能互助，能合作，要統一，要團結，要以本黨集體關係對同志的忠實，對自己革命職責的忠實，爲忠實於黨的根本前提。這是我們要實行主義唯一的基礎。

至於說我們怎樣纔能真正實行主義？實行主義的起點是什麼？我們研究 總理全部的遺教，就可以知道，

我們要實行主義，就是從救國救民，尤其要救濟一般窮苦的大眾，爲他們解除痛苦，創造國民福利作起。就我們黨政人員的職責來說，就是要建設，要能積極的爲人民建設衣食住行四大需要，尤其先要從消極方面能排除民生的障礙，解除人民的痛苦，例如苛捐雜稅，及盜匪、賭博、鴉片三事，先應澈底剷除，至於建設的首要就在民生，而建設的方法就是要從實行地方自治做起。也可以說實行地方自治就是我們真正實行主義的起點。我們過去十幾年來，因爲沒有實行地方自治，所以黨治沒有基礎，主義莫由實行，形成既非黨治，又非民治的怪現象，而在此狀態之下，我們一般同志不僅不知反省，而且對於地方自治，似乎根本沒有注意！殊不知我們要實行主義，如果不從建立地方自治着手，則第一、社會民衆沒有組織訓練，政治基礎不能確立；第二、民衆沒有自治智識能力，一切建設事業不能推動。即如戶口不調查清楚，則一切行政事業，就缺乏實施的根據；土地不測量完竣，平均地權就無法施行，而且一切經濟生產事業不能根本改進；他如警衛辦理不妥善，則盜賊橫行，人民不得安居樂業，道路交通不開闢，一切教育文化和生產事業都不能發展，由是我們要民族團結，民權發達，民生豐裕，都不容易作到。所以總理在建國大綱和地方自治開始實行法兩部遺教當中所指示給我們的

地方自治的要項，都是我們實行主義至低限度的必要條件，但我們這十幾年來，那一省那一縣曾經切實作到沒有？我們同志對此曾有實際的研究，定出整個實行的計劃沒有？大家或者以爲過去實在也有不少人士或地方政府努力於縣自治的工作，都知道要調查戶口，清查土地，開發交通，辦理保甲和警衛，而且都已經開始來做，但是到現在我們爲此耗費了的金錢和時間是幾多，而所得的實際效果又是如何？老實說，以我們過去所耗的時間和經費如在外國，應辦的事情早已成功，國家也許早已建設起來了！我們過去辦事鬆弛散漫，割裂紛歧，各行其是，各自爲政，沒有整個的計劃，沒有一致的行動，沒有繼續一貫的努力，我們革命之所以尚未成功，可以說並不是由於外來的阻力，而完全是由於內在缺點的障礙，想到這種情形，真够使我們悔悟警惕了！所以我們黨政軍各位同志，人人要至誠懺悔，我們過去所作的事情大都是頭痛醫頭，腳痛醫腳，零碎斷片，勞而無功，有許多事都是有始無終，或半途而廢，以致大力財力與時間，都是無益枉費了，實在對不起國家，對不起

民衆！當此開學時候，大家要認清本班訓練的目的和所負的使命。一方面要虛心檢討過去沒有切實建設地方自治的錯誤和缺點；一方面要積極學習推行自治的能力和經驗。大家要研究如何能實行自治，發展自治，爲唯一的急務。將來畢業之後，要使我們的工作效能積極發揮，都能够直接間接有助地方自治的實行和推進，能够將全國的人民、土地、物資統統組織起來，建設起來，使人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流，這樣，我們建國的基礎纔能够穩定，三民主義纔能够實行！

講到實行地方自治，首先就要我們推動自治的幹部和各級人員大家都要有自治的知識和能力，尤其要有自治的精神和道德，所以我們這次來受訓練，就是要來學習自治，修養自治，我們黨政訓練班實際上可以說就是自治訓練班。大家在受訓期間，無論研究那一門功課，就是將來畢業回去，無論擔任黨政軍學那一項事業，都要注重自治力的培養。我剛纔說我們同志之間，要親愛精誠，互助合作，也就是要從黨員自治作起，而且唯有我們同志人人能够自治，纔能够切實作到團結一致，以全部的計劃，整個的行動，來共同担負整個國家民族的事業。黨員如何自治呢？就是要本着革命的精神，依照革命道德的信條去作，在整個計劃與整個行動之中，大家要相親相助，分工合作，更要一心一德，協力共進，朝着共同的總目標，來切實盡到我們革命的職責，完成革命的事業。我們反省過去之所以腐敗散漫，割裂紛歧，甚至磨擦衝突，就是我們黨員不能自治的緣故。黨員不能自治，就像古人所說「怠者不修，而忌者畏人修」，結果就產生出內部互相排擠攻訐，各人只圖自私自利的毛病，這樣，就不僅不能領導一般民衆，實行自治，而且爲民衆所厭棄，成爲革命的罪人。所以我們不講自治則已，要講自治，首先就要我們黨員本身充分具備革命的道德和修養，真正作到只有黨而不知有我個人，只知爲國家民族來奮鬥犧牲，而不能爲我個人或少數人作任何自私的企圖，澈底的作到精神團結，行動一致。如此纔能建立全國地方自治，完成訓政工作，來實現我們三民主義的新政治。現在有些人高唱「自治」和「民主」，甚至拿了這個口號企圖眩惑民衆，指摘我們黨和政府，但是我們不怕人家講自治講民主，更不必顧慮人家的惡意攻擊，我們革命的理想，就是要求實現完滿的自治，和真正的民主，只要我們全黨同志能克己自

治，爲民前鋒，一切以民爲主，朝着我們理想的目標努力前進，那還怕有什麼人要來反對我們呢？但是我們一定要時刻反省，我們過去與現在的一切作爲，究竟是否無愧於民，無愧於黨，無愧於總理和一般先烈在天之靈？老實說：我們現在就怕我們自己不能以身作則，來實行自治，來貫徹我們革命的主張，如果是這樣，當然不能領導一般民衆，使他共信我們的主義，共同實行我們的主義。所以革命黨員如有一絲一毫自私自利，苟且懈怠之心，就絕對不能實行主義。我所說革命的事業，就是聖賢的事業，革命信徒的精神，就是聖賢豪傑的精神，就是這個道理。我們今後要真正實行地方自治，要完成政治建設，如果不從黨員自治作起，就決不能成功；黨員自治而不從提高道德修養，發揚革命精神作起，亦必不能發生實效。大家要知道：外國革命成功，可以憑藉於森嚴的紀律，我們中國是如此廣土衆民的大國，因爲歷史習慣的種種關係，專靠紀律，有時而窮，但是我們有民族固有的道德，自古所謂「德治」就是「自治」，唯有我們黨政軍學人員能够自治，纔能治事治人，亦唯有實現真正完滿的自治，纔能推進一切政治建設，完成國民革命的任務。

我們要學習自治，推行自治，就要知道自治的基本要務。關於自治的基本理論和法則，以及實行地方自治的首要事項，總理各種遺教已指示詳明。我近年來對於這些問題，也已講得很多，大家要隨時拿來研究參考，今後只要依照認真實行就好了，此地不必贅說。今天所要提示給大家的幾種自治的基本要務，第一就是「新生活運動」及勞動服務運動，第二就是「國民經濟建設運動」，第三就是實行「國民精神總動員」。我們如果有新生活運動禮義廉恥的精神，再能够刻苦耐勞，爲社會勞動，爲民衆服務，實踐新生活的六項準則，就有了自治的精神，就可以改造國民的生活，建立自治穩實的基礎；我們如果有了實行國民經濟建設運動的決心和能力，就可以促進國民經濟生活的初步改善，進而發展民生，完成各種物質建設；我們如果能依照國民精神總動員的綱領和實施辦法去作，一切教育就可以澈底改進，整個社會也可以建設起來。所以我們要學習自治，訓練自治，這三者就是我們目前要研究，要實行最重要的科目，而厲行保甲制度，尤爲實施自治唯一基本的業務。大家無論是在受訓期間或將來畢業回去，都要本此切實研究，認真實行，更要以身作則，領導一般社會民

衆，一致作到。至於新生活運動所講「軍事化」、「合理化」、「生產化」，尤其是我們今後要推進自治，實行主義根本精神的所在。我今天還要特別提出來和各位講明。

第一、講軍事化。所謂軍事化，並不是說我們戴了軍帽穿了軍服，作了一個軍人，就叫做軍事化。也不是說我們每週規定了幾小時軍事訓練，要大家上課出操，就是軍事化。須知軍事化最緊要的一個特點，就是注重禮節。軍禮是一切禮的發源，禮義廉恥之「禮」就是由此而出，軍沒有禮，就不成爲軍，一個社會如果沒有禮，亦不能維持其生存，個人不知禮，更是根本不知做人的道理。所以我們要有軍事化的精神，就要使我們的生活行動都合乎禮，就是要合乎一切生活行爲的準則。知道「秩序」與「紀律」是我們生活不可分離的部份，而「重秩序」、「守紀律」實在是我們行爲之所當然，而不能有一時一刻懈怠，一絲一毫的疏漫。軍事化還有一個最顯著的性質，就是編制，亦就是組織和節制。可以說，軍隊組織就是人類一切組織的最高範型。而一切社會的組織，也可以說都淵源於軍隊。管子「作內政而寓軍令」，實行寓兵於民，和我們現在所行的保甲制度，那更是社會組織完全軍事化了。我們所謂組織要軍事化，就是要求其有條理、有秩序、有紀律、有精神、嚴密堅實、靈活進步，一如軍隊組織一樣，使凡統屬於這個組織裏面的人、事、物以及時間、空間的支配和利用，都要有組織、有管理、有整個一貫的系統，能够盡量發揮他的能力和功效。現在我們一切機關，要遵守縱的一貫系統，確保橫的密切聯繫，就是軍事化，我們一切行動要有指揮、命令、和服從，也就是軍事化，一切事物要考核、要檢查、要統計、要會報，也就是軍事化。我們這次訓練，要求大家一切起居飲食作息，有條理、有秩序、有定時、有定所，也就是軍事化的訓練，是要大家本此來修養學習，養成有組織的習性和能力，以爲建設自治實民主義的基礎。還有實行軍事化，就要一切事情要求精密、實在。我們現在事事散漫凌亂，敷衍廢弛，就是違反軍事化，即如中央所定法令規章，命令各省縣實行，一般負責人員，往往隨便擱置，或照例佈告，敷衍應付，就算完事，甚或陽奉陰違，苟且塞責，以致什麼事情沒有成效！如在軍隊，譬如師長下了命令，必貫徹到最下一層士兵，人人都要層層督察，敬謹奉行，並要迅速確實，周密澈底，不得有絲毫含糊疏

忽，或違反的地方，這就是軍事化的精神。總之我們現在處此抗戰建國非常時期，環境如此險惡，事業如此艱難，我們如果不從崇尚禮節，奉法守紀，來化民成俗，則一切自治秩序不能建立；如果不以「精密」「確實」「迅速」「簡單」來增進效能，恢弘事功，則一切事業必不能及時推進；我們一切事情，如果不嚴格實行軍事節制，作合理的統制和管理，則全國一切人民、土地、物資，就不能組織起來；所以一切要軍事化，實在是我們要突破當前困難，完成自治建設，實行主義，成就革命事業最基本的革命精神。

我們要軍事化，就要實行軍事化的教育和訓練，要將中國古時以六藝設教的主旨和精神恢復起來。古人所謂「禮」「樂」「射」「御」「書」「數」六藝的教育，可以說完全是軍事化的教育。簡單的說，「禮」教人以合理的態度和規矩，養成一般人重秩序守紀律，這就是軍事化；「樂」教人以音樂歌舞，來整齊節奏，發揚精神，使人能奮勇活潑，積極進取，這就是軍事化的精神；「射」教人射擊打靶，「御」教人騎術駕駛，更是軍事化「精密」「準確」「靜肅」「沉着」等精神之所從出，與基本技能由以養成。至於「書」這一科，不祇是教人寫字作文，而尤在教人如何撰擬和書寫命令報告以及一切日常簡要清暢的文書函牘；「數」尤為一切軍事之本，教人以計算統計和一切圖表的作法與讀法，這都是軍事部勒管理所必要的知識和技能。我們現在要真實作到軍事化，就要對於六藝科目切實加以研究和學習，尤其對於六藝教育的精神和要旨，要將他切實發揮出來，這，我們要發揮此次訓練效能，達到受訓目的最要注重的的一件事。

第二、講合理化。所謂合理化，就是要合乎科學；科學化，就是合理化。再切實一點說，合理化，就是要具備常識合乎常理，我們一切事情能根據常識，依照常理去作，就不會錯誤，就可以成功。尤其我們從事黨政工作的同志，格外要有豐富的科學常識與實際工作的常識，要能够運用科學方法，來處理一切事物，纔能够推行順利，事半功倍！否則就是不合理。即如我前天看見各位入學，許多都攜着鬆散龐大而且笨重的行李，帶了兵仗搬運，這就是缺乏革命的常識，不脫舊日官僚的習氣，就是不合理了！你看我們的敵國——日本，他一般國民一般官吏，教師和學生，無不帶了極簡單的行李，更不要帶人服侍，生活方

面普通都是喝冷水，吃冷飯，睡眠時用的是單褥薄氈，一切都走「簡單」「樸實」，能够刻苦耐勞，無論平時戰時，都是如此。這不但是合理化的生活，而且是軍事化的生活，他們一般國民有了這種合理化的精神，所以能够建立一個富強的國家，敢來侵略我們！反觀我國國民的生活情形怎樣，一般缺乏常識，毫無規律，處處地方，都表現不合理的現象，就是我們黨員和公務人員日常生活行動，更是鬆弛因循，習焉不察，許多不合理、不合乎革命與職務的精神，即如剛纔所說行動起來要帶了龐大笨重的行李，至於黨委縣長等官吏下鄉時，必要選擇住在富戶豪紳的家裏，就是一例。不知道我們行動，不簡捷實在，生活不能刻苦耐勞，如何能够担負艱難繁劇的革命工作。我們一切要合理化，就是要從實際生活行動下作起，而且越小的事物，和小的動作，越要注意，否則人家帶了背囊洋氈，就隨時可以到中國來侵略我們，而我們行動起來，一定要帶了大的被蓋，笨重的行李，生活習慣和行動精神，先已輸給他們了，如何能够抵抗？所以我們要抗戰勝利，建國成功，一切事物，一切動作都要求實在，求合理，要注重常識，合乎科學。我們這次訓練，就是要使我們一切言論行動和態度，都合理化，要將從前一切散漫紛歧和頹唐的習慣，根本改革過來，我們凡到一處地方，担當一項任務，必要先認清我們環境周圍一切事物的種種情況，依據常識用科學的方法來處理，要能因人制宜，因地制宜，因時制宜，因事制宜，這就是要動研究，多考察，能够實是求是，曲盡其當，這樣，就可以充備我們革命辦事的常識，使一切事情都合理化，「順理成章」克底於成！

第三、講生產化。這就是說我們一切設施要注重經濟建設，要有裨於實際民生。我們革命黨員，如果不能作到這一點，就有愧於革命的本職！但是大家要知道：我們要革命成功，物質的生產尚在其次，最重要最根本的一件事，就是「人」的建設，大學上說：「有人此有土，有土此有財」，這就是說我們能建設「人」，纔能够生產一切物質和經濟。「人」要如何建設呢？自古有轉移之道，有培養之方，有考察之法，而概括一句話說就是要訓練。即如我們此次訓練三百學員，能團結一致，勇敢奮鬥，造成爲實行三民主義的基本幹部，這就是人的建設。但是我們訓練的目的，和我們黨政訓練班教育的功效，決不止於你們三百人而已。一定要你們第一期學

員畢業回去，更能一個人訓練十人百人乃至千萬人，人人都和我們一樣能革命奮鬥，來實行三民主義，這纔是生產化的教育。所以我們要知道：建設物質是生產，建設「人」也是生產，而且建設「人」是一切要求生產化的根本。又如我們能節約，能合作，也是生產。人家要多量經費纔能辦好的事情，我們要以些少經費，把他辦好，人家以多數人員在很長的時間，還不能成功的事業，我們要以少數人，在短時期把他辦成功，這就是最有效，最合乎革命的生產原則。在艱難窮困之中，我們要推進一切建設，在散漫紛擾的社會，我們要治理衆人之事，就是要有這個大的本領，我們來學習自治，要實行主義，也就是要從這裏學起。尤其是互助合作，是現階段革命建設最基本的要素，我們能互助合作，什麼事都可以成功，否則，如不互助，不合作，就是革命黨最大的罪惡！大家試想我們以四萬五千萬的同胞，一千一百餘萬方里的土地，我們要在這上面建設一個三民主義的新國家，如果不是我四萬五千萬人能够切實互助團結，分工合作，而只有我們二三百人或少數人的力量，如何能够達到這個目的，所以我們全體同志一定要有天下爲公，全黨一家的胸懷與志氣，大家要互助共進，精誠團結，領導全國整個一致的來實行三民主義，纔能够完成抗戰建國的大業！

最後，我還要指出我們今後要建設自治，實行主義，必須注意的幾件具體要務。

第一、對於法規與命令要切實研究和澈底執行。抗戰以來，我們黨和政府，依據當前的需要，頒訂了許多發展黨務，促進建設的計劃方案，制定了許多法規章則，我們一般黨政負責同志，是否都已研究明白，對於黨和政府所下的命令，我們是否都已澈底執行，如果我們都能够澈實施了，我相信我們的抗戰建國，必已有了更大的進展和成就！我們黨國的處境，也不至如現在這樣危急了！所以我們今後對法規與命令更要特別注重研究和認真的澈底實行，不好再和從前一樣，推諉敷衍，陽奉陰違，使一切事業失敗，國家陷於危亡！我剛纔說我們一切事情要軍事化，我們黨政人員軍事化的起點，就是在絕對服從命令，澈底實行法規。凡是接到上級一項命令或法規，立即要研究明白他的內容和實施辦法，或召集有關部屬人員，討論實施步驟和一切應有準備，再按照計劃，分配任務，來敬謹實行。在實行的時候，我們主管人員，就要嚴密監督，勤加指導，等到如限實

施完畢，更要認真檢查，務求確實，澈底完成。我們對於一切法規命令，如能本着這種軍事化的精神，盡力作到，我們的政治建設和主義的實行還怕不能一日千里，及早成功嗎？老實說：過去我們一切事業不能成就，主要的原因，就在於法規與命令，不能一致澈底實施，一般公務人員，接到上級命令和法律規章，往往視同隨便，任意擱置，這就不是軍事化，如能軍事化，我們接到了上級的命令，一定重視如同我們自己的生命，立刻要敬謹執行，一小時要辦好的，決不遲到一小時以後，今天要辦到的，決不延擱到明天，必要認真實行，貫徹到底！這種尊重命令，貫徹命令，研究法規，實行法規的精神和修養，就是我們黨政人員今後要實行主義，建設國家唯一的成功要件。

第二、自治基礎，必須確立。這一點，將來有機會再和大家詳細說明。今天我要先提起大家注意，就是縣以下的自治組織和經費的問題，在受訓期間，各位要詳加研討，獲得一個正確的解決。現在一切事情，都是頭重腳輕，無論組織、經費、人才，都是如此，而我們要實行主義，建立國家，是要腳踏實地，從最下一層奠立基礎的，所以對於這個缺點，實在有積極補救，盡力改正的必要。至於自治組織方面今後要特別注重的，就是保甲，可以說健全保甲充實保甲，是發展一切自治組織的先決條件，故對於保甲長，必慎選人才，嚴加訓練，要依照我上面所說軍事化合理化生產化的精神和要旨，養成他們強烈的忠黨愛國心，和爲民服務的熱忱，使他具備充分的革命辦事的常識和能力，確能勝任自治基層幹部的職責！其他關於自治的理論與法規以及工作要項，更要大家特別注重研習。此外還有最要緊的一項，就是平均地權，這與節制資本同是 總理一生最大的發明，也是我們民生主義和地方自治最主要的目的。如果平均地權不能作到，地方自治不能成功，則主義就不能實現。所以這個問題特別重要，將來要規定專課，大家非專心研究不可。

以上所說，是今天開學時候本總裁要剴切告訴各位的幾個要點，希望大家深切體會，認真作到，要知道：我們從事革命，就是要担负整個國家民族的事業，凡屬革命黨員，一定要精誠團結，互助合作，能够實事求是，精益求精，來盡量發揮我們革命的力量，增進工作的效能，纔能够實現三民主義，完成革命大業！



黨政訓練的要旨

(民國二十八年四月十八日黨政訓練班第二期開學訓詞)

提

要

- 一、開學目的自省。
- 二、我們入班受訓的意義與目的。
- 三、對於過去應有的檢討和悔悟。
- 四、國民黨員過去不能實行主義盡其職責的四大病源。
- 五、大家要當自己是初入校的小學生，初入營的新兵，一切要腳踏實地，從新學起。
- 六、檢討我們國家民族致恥受辱的根本原因，由此覺悟到本班基本訓練之重要。
- 七、大家要蕩滌舊污，養成新的生活習慣，新的思想行動，澈裏澈外造成爲一個新的黨員，三民主義的新的信徒——成爲一個新的人。
- 八、希望大家依照我今天所指示的方針和目的，努力教學，來實現三民主義，建設新的國家，完成革命的使命！

各位先生，各位職員，學員：

各位。今天是我們黨政訓練班第二期開學典禮，本團長要將此次開學的要旨和召集各位來訓練的目的，首先告訴各位。

我們無論作什麼事，必定有一個目的。本期今天開學，這就是各位受訓的開始，當此始業的時候，最緊要的一件事，就是先要問明白：我們爲什麼要來此受訓？我們受訓的目的何在？對於這個問題，要有明白的解答，要有透澈的認識，然後我們心中纔有了確切的把握，然後我們來到這裏受訓纔有意義，纔能够有真正的收穫。

，以達到我們預定的期望！還不只是今天開始受訓，我們應該如此問明，我們無論進到那一個機關、學校、部隊、或那一個社會，都要首先省問我們來到這個地方，究竟是爲的什麼？如果對於這個問題，事先不能解答清楚，那我們的行動，不僅沒有意義，而且是枉然徒勞，甚至是背道而馳了！要知道：我們一切行動都要有意義、有目的，能够本此意義與目的來努力，我們所作的事情，纔能有所成就。各位這次來受訓練，究竟爲什麼？意義何在？目的何在？我今天首先要對各位講明白的，就是這個道理。

我們大家都自認爲 總理的信徒，是中國國民黨的黨員，我們現在就要問本黨已有了多少年革命的歷史？大家都知道，本黨已有五十年的革命歷史。我們所奉行的主義是什麼？我們主義，就是三民主義。我們作了本黨黨員，是要作些什麼事情？我們的責任又是什麼？這又是大家都知道的，是要實行三民主義，要挽救國家民族的危亡。這些話問明白了之後，我們就可以得到一個結論，就是我們今天到訓練班來受訓，是要發揚本黨革命的歷史，是要實現 總理的三民主義，再具體總括一句話說，我們來到此地受訓，就是要訓練我們自身成爲一個三民主義真正的信徒，也可以說要造成我們個個人都成爲一個三民主義的戰鬥員，實實在在的能爲革命來奮鬥犧牲，來消滅殘暴侵略的倭寇，使得我們所信仰的主義，能够真正實現出來，以創造一個獨立自由平等的國家，完成我們所負革命的使命！我們來受訓的目的就是在此！這是各位要明白的第一個要點。

我講到這裏，或許大家心中要發生一個疑問：我們自從加入本黨，不是一向以來就已作了三民主義的信徒嗎？我們不是一向就在實行三民主義嗎？然則我們爲什麼到現在還要來受訓練呢？這句話，正是我所要提醒大家的緊要之點，我要求大家嚴格的檢討一下，我們過去對於黨對於主義實實在在已作了些什麼？我們過去的生活習慣，作事態度和一切行動與一般非黨員有沒有什麼區別？我們過去實際上是做了怎樣的一種人？我們究竟是力行三民主義的信徒？抑是違反三民主義的罪人？究竟是中國國民黨真正的黨員，抑是無形中已墮落爲敗壞本黨的罪人？再自問一句，我們作了中國國民黨的幹部，作了 總理的信徒，我們究竟是否名實相符，可以居之而無愧色？當此訓練開始的時候，個個人都要把這些問題，正心誠意，毫無假借，毫不隱諱，赤裸裸的檢討

一下，我們真能無愧爲 總理的信徒嗎？抑是真能負起力行三民主義的責任嗎？我今天提出這句話，各位或許一時還沒有想到，但一定要人人都有此真誠的反省，等到將來畢業，再要人人都有一個確切的答復。本團長今天可以坦白的告訴各位，自從 總理領導革命到今天已有五十多年，便是從民國成立算起到今天也已經二十八年，這其間不知犧牲了幾多革命同志，拋擲了幾多熱血頭顱，而我們國家現在還要受倭寇如此的侵略壓迫，我們同胞，還在受敵人如此的蹂躪殘殺，我們國家爲什麼危存亡到這樣的地步？我們同胞爲什麼遭受這樣的奇恥大辱？這沒有別的原因，就是我們後死的黨員沒有盡到黨員的責任，我們自認爲三民主義的信徒的，不能實行三民主義，因爲主義不行，革命失敗，所以我們國家要受這樣的恥辱，同胞要受這樣的痛苦，而這個過錯，本團長今天首先自己承擔起來，同時也要求大家在這次集合受訓的時候，首先要坦白自承我們過去的罪過，從而澈底覺悟，從新努力，從新奮鬥。這樣，我們黨國纔有救，我們的主義，纔能夠實現！纔能夠消滅侵略的倭寇！完成我們革命的使命！我相信大家在受訓期間，只要本着這個認識來研究學習，那麼各位在一切生活行動和學問知能方面，一定可以獲得很多的進益，最根本最重要的一點：就是要將我們自身的毛病缺點，以及從前所犯的過錯，完完全全檢討出來，要將我們心胸之內，方寸之中的一切不淨不純的污穢渣滓，盡情揭發，蕩滌罄淨。這樣，纔能真正獲得受訓的實益。這是各位教職員學員應該注意的第二個要點。

現在再講我們過去作了黨員，而沒有盡到黨員的責任，我們自認爲三民主義的信徒，而不能實行三民主義，甚至從前所說的和所作的，實際上違反了三民主義，而無以自解於主義的罪人和先烈的罪人，我們這個病根究竟在那裏？我們且不必諉過於黨外一般人士如何反對與攻擊，也不必問我們一般黨員如何弛懈而不知努力，只要問我們今天在場聽講的各位同志，特別是本班的教職員和受訓的學員，我們自問我們爲什麼作了黨的罪人與主義的罪人？其所以致此罪過的根本病源是在什麼地方？這個病因說起來很多，最主要的就是我們國民精神總動員綱領當中所指出的四點：（一）是醉生夢死的生活；（二）是苟且偷生的習慣；（三）是自私自利的企圖；（四）是紛歧錯雜的思想。這四點就是我們黨員不能實行主義，不能盡到職責的一切弊病當中的根本病源

！我們有了這種「醉生夢死」，「苟且偷安」，「自私自利」，「紛歧錯雜」的根本病源存在心腹，不僅是要作主義和黨的罪人，實在也是對不起國家，對不起社會，對不起祖宗父母，和我們自己的良心！可以說我們國家民族和我們革命黨所受的一切侮辱恥痛，都是由此病根發生出來的！各位教職員學員今後要達到我們雪恥救國，完成革命的目的，一定要乘此集合受訓的機會，誠心誠意來研究討論，要用種種方法來拔除我們這個內在的病根，要如古人所說的：「從前種種譬如昨日死，以後種種譬如今日生」，憑這種昨死今生的決心，來剷除從前一切紛歧錯雜自私自利和醉生夢死，苟且偷安的惡習，從今天起頭，要產生新的精神新的生命，來作一個新的黨員，新的信徒，每一個人都要立志，脫胎換骨作一個新的人！有了這種新的革命力量，纔能够實行三民主義，完成革命事業！這是我們這次來受訓練的唯一目的！

以上我已將我們過去不能實行三民主義，不能盡到革命的職責種種罪惡的根源，大體的告訴各位了，同時對於我們今天開學的要旨和各位來此受訓的目的，也對各位指明了。然則我們以後要怎麼樣纔能够達到這個目的呢？我今天還要對大家簡單講明的，就是這一點。

我們要達到這一個目的，除掉我上面所說：各個人都要拿我們決死拚命的精神真正作到澈底濂除我剛纔所指出一切污穢惡濁的思想和習性，以及一切罪過惡行之所由發生的四大病根以外，更要死心塌地，從新學起，從今天起頭，大家不要當我們自己是三十、四十、五十餘歲的人，我們教職員任何一個人無論是多大年紀，我們一定要當我們是今天纔入學的小學生，是軍隊裏纔入營的新兵，是家庭裏纔誕生的小孩。一切要腳踏實地，從基本學起，必須如此，這回訓練纔有效益！否則，便不能獲得什麼效果！我知道：你們當中有曾在東西洋留學回來的，有在大學或專門學校畢業的，就是少數學歷較淺的，也都已在社會作了很久的事情，有了很多服務的經歷，可以說各位在學問和經驗方面，都有了相當的基礎，但是如果以為我們所知所習的已經很多，除了補充一些實務技能以外，其他不必再學習研究，或者以為我們來此受訓是要學些更高深的學理，以便獲得一種更高的資格。這樣，就是一種很大的錯誤，就是不明瞭本班的旨趣，就是不能虛心求益，而脫不了自大自滿

，作大官求大位的惡習氣，和我們這次來受訓練的目的，完全背馳了。大家要知道：我們無論已經擔任過什麼事業，已經居於什麼樣的地位，無論我們的學問如何好，經驗如何多，但是我們不能實行主義，把國家救起來，就是我們革命的精神不夠，認識不足，所以我們一定要澈底認清我們從前所學的東西，雖然並非完全無用，但是有許多實在是不正確的，須從新來過，雖然我們從前所作的事業，並非完全無效，但是有許多事情，實在是無補於黨國，無補於革命，甚至違背了革命進行的原理，須把他根本改革過來，從此要真真實實完全全踏上三民主義的革命大道！總之：我們這一回受訓，要達到去腐生新起死回生的目的，首先我們要洗滌心胸，虛懷若谷，把自己當作一無所知，一無所能的一般，當作一張白紙一樣，從最基本的所在，一切從新學起，要學習新的學問，新的思想，新的行動，新的生活習慣，澈裏澈外把自己造成爲一個新的人，纔能够從頭造就自身成爲一個新的黨員，三民主義的新的信徒，這樣，纔能達到我們受訓的目的！

我昨天到本班來，看見各位官長在告訴你們寢室在什麼地方，飯廳在什麼地方，廁所在什麼地方以及各人的舖位坐位等等，又指示各位以起居作息所必須知道的一切事情和規則，又告訴你們站隊如何站法，行禮如何行法等基本動作，你們或許以爲這些小事，何必教，又或許以爲昨天進來，一切場地房屋，都是亂七八糟，不整齊、不清潔，不僅和旁的地方沒有兩樣，而且比普通學校還不如，因之，你們心目中或者以爲本班不免有些不分輕重緩急。我要告訴各位，本班開始之初，一切未盡整理，即行開學，這正是要等你們教職員學員到齊以後，要由你們親自來收拾檢點，來整理創造，好使你們知道，既來此受訓，則一切要從新學起，一切要從新作起，要你們當自己是一個小學生，是一個入營的新兵，一切要從做人作事的基本事件上來培養一種新的思想，新的行動，新的生活和新的習慣，以造成一個新的人。你們不要以爲這是小事，就用不着學習操練，要知道：我們如果不從這些小的基本的事情作起，不經過這種根本的革命訓練，就不能作一個健全的革命黨員！這些基本的訓練和修養，正是我們要作一個新的人，要發展我們的新生命所必須有的基本學問，我們不僅在普通家庭社會不能受到這種訓練，就是在一般學校機關，也不易得到這種有益的教育。大家還要知道：我們國家民族過

去之所以被人輕視，要受敵人的侵略壓迫，就是由於我們一般國民的生活習慣思想行動，多半是空虛散漫，不切實際，發空議論，擺大架子，以致腐敗凌亂，因循坐誤，不能按着實際學習，不能跟着時代進步，不成其爲一個現代的人，以致一切荒廢，國家沒有力量，外國人看輕我們，當作三四等國家還不如！孟子所說：「人必自侮而後人侮之；國必自伐而後人伐之」，這是一定的道理。倭寇——日本帝國主義爲什麼不侵略旁的國家，而來侵略我們？並不是他欺侮我們沒有軍隊，也不是他欺侮我們沒有財政和經濟力量，可以說：我們的軍隊數量比那一個國家還要多，我們的經濟資源和財政基礎比那一個國家還要深厚而豐富，日寇之所以敢於來侵略我國者，根本上就是他看輕我們中國國民沒有現代國民的精神，沒有革命建國的力量，他不當我們國家是一個國家，不當我們中國人是現代的人，所以他敢來侵略我們的國土，殘殺我們的同胞。我們知道了這個致恥招辱的根本原因所在，今後我們要建設一個文明進步的新國家，首先就要建設文明進步的新國民，也就是要建設真正能够實行三民主義的戰鬥員。我們黨政訓練班設教的主旨，就是要爲黨國造成一班真能實現三民主義的戰士，真正能够領導國民建國的黨員和幹部，我們有了這種國民和幹部，然後纔能够抵禦外侮，復興民族，纔能够完成革命的使命！大家不要以爲我這個話，未免自己看輕了自己，或是要故意如此說來聳動大家的聽聞，要知道我們的敵人——日本帝國主義者真是不當我們中國是一個人，不當我們國家是一個國家，我們一定要知道這個恥辱，明白這個道理。各位來到訓練班之後，格外要能够担負這個雪恥圖強的責任，要從我們本身起，將我們不合於現在時代的一切生活習慣，思想行動與知識學問，完完全全改變過來，激裏激外的革新起來，從頭做起，從根本救起來，培養我們新的生活習慣，新的思想行動和新的知識學問，從新來作一個新的人，新的黨員，新的三民主義的信徒，來發揮我們真正革命的新的力量，改造一個真正獨立自由平等的新的國家，這就是在今天開學時候各位要知道的開宗明義的一個要旨，也就是我們黨政訓練班所負的唯一最大的使命！希望各位依照我今天所指示的這一個方針和目的來訓練、來學習，我們一定要在這四個星期當中，造成我們全體爲真能實行三民主義的信徒和戰士，來完成我們實現主義，建設國家的重大使命！

廬山暑期訓練團訓條

(民國二十六年訂於廬山暑期訓練團)

- 一、不尚理論只重實行。
- 二、尊重法令嚴守紀律。
- 三、竭盡職責嚴守秩序。
- 四、做工要用盡氣力。
- 五、實事求是爲成事要訣。
- 六、精益求精就是科學的精神。
- 七、做事要做到底。
- 八、主管人員就是要注重管理。
- 九、廢物利用是建國的重要工作。
- 一〇、勤勞爲強國之本。
- 一一、節儉爲富國之本。
- 一二、注重屯墾運動(地盡其利)。
- 一三、辦事要注重科學方法。
- 一四、合作互助。
- 一五、黨員守則我已實行了麼？
- 一六、軍人讀訓我已實行了麼？
- 一七、人人要能有爲國犧牲之信念。

- 一八、要為民族復興不辭一切痛苦。
- 一九、貪污是建國的第一敵人。
- 二〇、軍事政治要社會平民化。
- 二一、社會政治要軍事紀律化。
- 二二、「知兵」之要在能體察兵之心理。
- 二三、行動要有系統與秩序。
- 二四、生活要有條理與規律。
- 二五、浪費為建國之最大致命傷。
- 二六、辦事先要注重管理整理與修理。
- 二七、主管人員最要綜核名實。
- 二八、綜理密微規模遠大。
- 二九、居敬則身強。
- 三〇、慎獨則心安。
- 三一、支配工作要注重分工合作的原理。
- 三二、改正錯誤是成事立業之要務。
- 三三、困心衡慮打破一切困難。
- 三四、創造專業，必須要有冒險犯難的精神。
- 三五、人生以服務為本分（不望報酬）。
- 三六、樂觀為成功的基礎。
- 三七、內心要專靜純一。
- 三八、態度要整齊嚴肅。

黨政人員自修研究與工作要項

(民國二十八年三月二十六日手訂)

各同志畢業後，應特別注重與自修研究者，約分以下甲、乙、丙、丁四項與各目，望於工作時，身體而力行之。

甲、研究：

- 一、研究要注重實際辦法，與認識實際內容，及把握實際。
- 二、行政實際之例，下令必先召集受令者說明原因與其實施辦法及時期，並示以實例。
- 三、凡事無不可從研究而得到解決。
- 四、人人要求進步，必從自反與改過始。例如過去組織、宣傳、技術、行動之缺點。
- 五、研究與思維，應特別注意大學「致知在格物」一篇，切己體察之。

乙、自治：

- 一、自治方法，選賢與能，講信修睦。
- 二、自治原則，在協助共享、自管、自教、自養、自衛。
- 三、自治要務，在指定經費與公共生產。
- 四、集體農場與林場牧場及各種合作。
- 五、平均地權與分配勞役制度之研究與注重。
- 六、俱樂部之重要。
- 七、管教養衛工作之指示及其重心。
- 八、修理、調理、整理、管理、與廢物利用。

九、新運在自治時期之地位。

一〇、自治之精神，在能自強、自制、自主、自勵、自覺、與自反。

丙、精神：

一、積極進取，精神愈用而愈出。

二、革命黨員在創造、前進、冒險與鍛鍊。

三、創造者之精神，必自找事做，不待支配與命令；而且視令如命，養成自動研究之習慣。

四、終身工作之認定，切勿見異思遷，或好高騖遠。

五、切戒個人自由。

六、對黨務環境困難之地方，應以革命尙未成功之精神努力苦幹。

七、養成和衷共濟，開誠布公，犧牲小我，合作謙讓，約旨卑思之習慣。

丁、訓練：

一、注重祕密與常識。

二、民運工作技術教程與其法規之研究與編述。

三、訓練要旨：1. 行動標準化；2. 一致與統一；3. 注重小動作與基本工作，及實際業務。

四、各級黨部應辦黨員職員之補習班，新黨員訓練班，時事政治問題與政治文件命令法規之討論會，以及讀報

組等教育機構。

五、自治幹部黨員講述班。

六、黨團訓練，行動訓練，組織與宣傳技能之訓練等，設計與推行。

七、七中全會宣言決議與講詞之討論實施計劃。

八、訓練要項：1. 理論；2. 政策；3. 精神；4. 生活；5. 行動；6. 哲學；7. 技術。

九、政工人員應特重士兵生活與精神教育，使之不逃亡。

X

X

X

X

管——人、地、事、法、物。

教——家庭、社會、普通、專門、機會、武藝。

養——身、心、老、幼、廢病、產婦、畜牧、森林、道路。

衛——生、（清潔）身、鄉、國。