



Енисейскіе

Епархіальныя вѣдомости.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ

<p>Подписка принимается въ Редакціи, при Красноярскомъ дух. училищѣ.</p>	<h2>№ 8.</h2>	<p>Цѣна годовому изданію съ доставкою и пересыльною ПЯТЬ руб. 50 коп.</p>
--	---------------	---

1897 года (годъ 14-й.) 16-го Апрѣля.

ОТДѢЛЪ СЪ ОУПРАВЛЕНІЕМЪ

Определение Святейшаго Синода.

Указами Св. Синода: а) отъ 26 Февраля за № 979 и б) отъ 10 Марта за № 1168, на должность помощника смотрителя Красноярскаго духовнаго училища и редакторомъ Енисейскихъ епархіальныхъ вѣдомостей, вмѣсто Статскаго Совѣтника Никанора Бобылева, перемѣщеннаго на службу по Министерству Финансовъ, назначенъ преподаватель Томской духовной Семинаріи, кандидатъ богословія, надворный совѣтникъ, Александръ Касаткинъ.

2.

Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

На опредѣленіи Консисторіи, состоявшемся по дѣлу о раз-

рѣшеніи причту и прихожанамъ Новосельской Михайло-Архангельской церкви построить ограду вокругъ ихъ церкви на собственные средства послѣдовала резолюція Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Акакія, Епископа Енисейскаго и Красноярскаго, слѣдующаго содержанія: „Постройку ограды разрѣшить и причтъ и прихожанъ за заботливость о благолѣпнн дома Божія благодарить, напечатавъ о пожертвованіи въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ.“

Иноходець Никифоръ Карнажеевъ 27 сего Марта, утверждень въ должности церковнаго старосты Казанцевской Вознесенской церкви, Минусинскаго округа, на первое трехлѣтіе.

Крестьянинъ Георгій Кулаковъ, 27 сего Марта, утверждень въ должности церковнаго старосты Чадобской Спасской церкви, Енисейскаго округа, на первое трехлѣтіе.

На рапортъ священника Инокентія Климовскаго о церковно-приходскомъ схода Частоостровск. члены церковно-приходскаго попечительства крестьянъ с. Частоостровскомъ: Семена Теофилактова Селиванова, Ивана Авраамовича Куваршиной—Стефана Семенова Шалыгина, Чавчикова, Никиты Евграфова Козлова, Стефана Шалыгина, дер. Серебряковой—Николая Артемонова, Ермила Ананіева Серебрякова, дер. Стрѣшневой—Петра Колпакова, Кюдрата Георгіева Евдокимова, дер. Худоноговой—Евѣмія Михайлова Худоногова и Димитри Алексѣева Осокина, въ предсѣдатели Попечительства—священника Инокентія Климовскаго, резолюція Его Преосвященства, отъ 1-го апрѣля с. г., послѣдовала таковая: „Избранные—предсѣдатель и члены попечительства утверждаются въ должности на слѣдующее трехлѣтіе“.

Духовная Консисторія, въ исполненіе Архипастырской резолюціи Его Преосвященства, поручаетъ причтамъ церкви и настоятелямъ Монастырей Енисейской епархіи, по примѣру прежнихъ лѣтъ, оказывать содѣйствіе при производствѣ кружечнаго сбора пожертвованій въ пользу слѣбныхъ, въ недѣлю 5-ю по Пасхѣ, лицами, которыя будутъ уполномочены Управляющимъ епископскими сборами Восточной Сибири, Статскимъ Совѣтникомъ Андреемъ Касьяновичемъ Сидеуцкимъ. Оп

Діаконъ Николаевскаго собора г. Кадникова, Вологодской епархіи, Александръ Мальцевъ, по прошенію, принять на службу въ Енисейскую епархію и 1-го Марта с. г. рукоположенъ въ священника къ церкви села Иркутскаго, Красноярскаго округа.

Ачинскій мѣщанинъ Григорій Бердниковъ, по прошенію, опредѣленъ исполнять обязанности псаломщика при Михаило-архангельской церкви села Алтатскаго, Ачинскаго округа.

Псаломщику Комской Покровской церкви, Минусинскаго округа, студенту духовной семинаріи, Алексѣю Евтееву, по прошенію 31 марта с. г., предоставлено священническое мѣсто при Богородице-Казанской церкви села Нахвальскаго, Красноярскаго округа.

И. д. псаломщика церкви села Алтатскаго, Ачинскаго округа, Алексѣй Токаревъ, по прошенію, 3 сего апрѣля уволенъ отъ должности и вовсе отъ службы въ духовномъ вѣдомствѣ.

Протодіакону Красноярскій кафедральный собора Іоанну Діаконову, по прошенію, предоставлено священническое мѣсто, въ церкви села Кривошеинскаго, Минусинскаго округа.

3.

ВЫСОЧАЙШЕ

утвержденный Комитетъ

по постройкѣ соборнаго храма въ Варшавѣ

снмъ объявляетъ, что къ 1 Января 1897 года оборотъ суммъ, находящихся въ его распоряженіи, былъ слѣдующій:

ПО ПРИХОДУ:

По жертвованіи - - - - -	405856 р. 62 к.
Субсидія отъ Государственнаго Казначейства - - - - -	150000 р. 00 к.
Единовременное пособіе отъ Св. Синода	32930 р. 26 к.
Доходъ отъ % - хъ бумагъ - - - - -	50482 р. 00 к.
Всего	639268 р. 88 к.

ПО РАСХОДУ:

Конкурсное вознагражденіе: архитекторовъ за составленіе эскизовъ собора 9506 р. 65 к. и за детальную разработку проекта собора 12867 р. 11 к., а всего - - - - - 22373 р. 76 к.

Строительные матеріалы (бутовый камень, песокъ, цементъ, кирпичъ и др., а также уплачено за произведенныя земляныя, каменныя, по устройству лѣсовъ, гранитныхъ пилоновъ, по установкѣ гранитнаго цоколя и проч. работы, всего - - - - - 199276 р. 29 к.

Вспомогательныя работы, устройство часовни и гипсовой модели собора - - - - - 13270 р. 74 к.

Вознагражденіе строителю и другимъ лицамъ техническаго надзора; письменныя и чертежныя принадлежности; содержаніе дѣлопроизводства Комитета - - - - - 26000 р. 22 к.

Уплачено при покупкѣ % - хъ бумагъ:

разницы по биржевой цѣнѣ сверхъ номиналь-
 ной стоимости и % по текущимъ купонамъ,
 всего - - - - - 8296 р. 37 к.
 Страховка выигрышнаго билета 1-го зай-
 ма - - - - - 7 р. 80 к.

Уплачено газетамъ за печатаніе воз-
 званій и приходорасходныхъ вѣдомостей - 361 р. 08 к.

Всего 269586 р. 26 к.

Въ распоряженіи Комитета къ 1 Января 1897 года со-
 стоить свободныхъ суммъ 369682 р. 62 к.

Отчетъ о ходѣ постройки:

Капитальныя стѣны выведены на 8,60 саж. отъ уровня
 земли; приступлено къ устройству четырехъ гранитныхъ пилоновъ,
 доведенныхъ до высоты 2, 28 саж. отъ полу; закончена установ-
 ка цоколя съ сѣверной, западной и южной сторонъ.

Дальнѣйшія пожертвованія могутъ быть направляемы на
 имя Варшавскаго Генераль-Губернатора и Строительнаго Коми-
 тета или сдаваться непосредственно въ мѣстные Губернскія и
 Уѣздныя Казначейства.

3.

Вакантныя мѣста по Енисейской епархіи.

Священническія:

Ачинскаго округа, въ с.с. Дербинскомъ, Даурскомъ, Тумнин-
 скомъ и Чебаковскомъ, Енис. окр., въ с. Богучанскомъ и Ры-
 бинскомъ, Канск. окр., въ с. Ивановскомъ, Курайскомъ и при
 Канскомъ соборѣ, при Красноярскомъ кафедральномъ соборѣ,
 Минусинскаго окр., въ с. Усть-Фыркальскомъ и при Дудинской
 церкви, Туруханскаго края.

ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

Чтеніе псалтири въ начальной школѣ.

Во всякой благоустроенной сельской школѣ, какого ни была бы она наименованія, значительная доля учебнаго времени уделяется на механическое церковно-славянское чтеніе. Матеріаломъ для этого чтенія служатъ, почти исключительно, псалмы, сперва избранныя, вошедшія въ составъ Часослова, затѣмъ все псалмы подрядъ, по порядку каѳизмъ Псалтири.

Упражненія эти прежде всего вызываются настоятельною церковною нуждой. Въ огромномъ большинствѣ сельскихъ церквей шестопсалміе, часы, псалмы на торжественныхъ молебнахъ и т. п. читаются учениками школъ или взрослыми грамотеями, въ школахъ неучившимися; — чѣмъ значительно облегчается непосильный трудъ единственнаго причетника и обеспечивается явственное, перѣдко прекрасное чтеніе въ церкви этихъ богослужебныхъ псалмовъ. Становится возможнымъ хотя неполное, но приличное чтеніе каѳизмъ вечерняго и утренняго богослуженія. Но еще необходимо твердое умѣніе читать псалмы ради чтенія Псалтири по покойникамъ, для нашихъ сельскихъ причтовъ абсолютно невозможнаго. Нужно-ли распространяться о важности этого священнаго обряда, въ безграмотной глуши неисполнимаго? О томъ, сколько имъ смягчается безутѣшнаго горя? О томъ, сколько духовнаго свѣта вноситъ въ темную среду торжественно чтеніе этихъ псалмовъ, изъ коихъ каждый, на ряду съ реченіями, слушателямъ непонятными, содержитъ молитвенные возгласы красоты и ясности несравненной, заставляющіе вслушиваться и

вдумываться и во все остальное, — именно въ минуты скорбной жажды духовнаго утѣшенія? По-истинѣ, изъ тѣхъ благъ, которыя стремится распространять начальная школа, едва-ли какое-либо возбуждаетъ столь всеобщее требованіе и въ столь полной мѣрѣ достижимо. Даже бабы самыхъ глухихъ деревень, съ необходимомъ недоверіемъ относящіяся къ школьному ученію, мирятся съ нимъ при мысли, что ихъ дѣти, послѣ ихъ смерти, будутъ читать по нимъ Псалтирь. Нынѣ крестьянинъ, приходящій въ церковь за „святыми“ къ покойнику, неизмѣнно заходитъ въ школу — выпросить себѣ двухъ-трехъ учениковъ для чтенія Псалтири. Въ добрыхъ школахъ отказа не бываетъ. Разумный учитель знаетъ, что именно этимъ же средствомъ онъ вербуетъ себѣ новыхъ учениковъ. Онъ знаетъ, что продолжительное чтеніе Псалтири по покойнику болѣе подвижетъ маленькихъ чтецовъ, чѣмъ десять уроковъ, на каждомъ изъ которыхъ имъ приходится читать лишь по нѣсколькимъ минутъ.

Но скажутъ люди, отъ школьной практики далекие, почему въ школь держатся механическаго чтенія Псалтири, а не замѣняютъ его объяснительнымъ? Но возражить педагоги опытные, но болѣе правомѣрные, чѣмъ православные, знающіе, что объяснительное чтеніе всей Псалтири, въ краткости учебнаго срока и по возрасту учениковъ, нѣдѣлю въ сельской школѣ исполнимо — зачѣмъ тратить въ школѣ драгоцѣнное время на упражненія, педагогикой осуждаемыя? Не лучше-ли ограничиться и сильнымъ ознакомленіемъ учениковъ съ формами и лексическими особенностями церковно-славянскаго языка, упражняя ихъ въ чтеніи текстовъ евангельскихъ и вполне доступныхъ ихъ разумѣнію, и притомъ заключающихъ въ себѣ столь высокое назиданіе, какъ Псалтирю-же ознакомить ихъ въ русскомъ переводѣ, предоставляя возрасту болѣе зрѣлому знакомство съ текстомъ столь труднымъ, какъ церковно-славянскій текстъ Псалтири?

Прежде, чѣмъ отвѣчать на эти возраженія, да будетъ мнѣ позволено напомнить моимъ читателямъ объ одномъ фактѣ —

фактъ очевидномъ, громадномъ, міровомъ, лишь въ силу привычки переставшемъ возбуждать постоянное наше удивленіе.

Изъ всѣхъ книгъ, написанныхъ руками человеческими, ни одна, не исключая даже Евангелій, не положила на христіанское чувство и сознаніе печати столь неизгладимой, столь повсемѣстной, столь властной, какъ именно Псалтирь. Самая пророческая изъ пророческихъ книгъ, она стала азбукой христіанства. Въ то-же время она остается вѣнцомъ молитвеннаго пѣногнія, недосыгаемымъ образцомъ, неизсякаемымъ источникомъ, питающимъ поэтическое творчество двухъ тысячелѣтій.

И что такое эта книга? Это—сборникъ духовныхъ пѣснопій, давность коихъ считается десятками вѣковъ, написанныхъ на языкъ мертвомъ и скудномъ, доступныхъ подавляющему большинству лишь въ прозаическихъ переводахъ, устарѣвшихъ и неясныхъ.

Попробуйте прочесть—не въ поэтическомъ возсозданіи, а въ переводѣ прозаическомъ, самыя дивныя строфы Пиндара и Горация, самыя совершенныя сонеты Петрарки, самыя ягучія лирическія изліянія Байрона, самыя благоуханныя пѣсни Гете и Пушкина. Вы убѣдитесь, что это—вещи абсолютно неудобочитаемыя, развѣ для несчастныхъ учителей словесности, лишенныхъ знанія иностранныхъ языковъ.

А псалтирь, въ своихъ несовершенныхъ прозаическихъ переводахъ, продолжаетъ жить и жить, продолжаетъ составлять хлѣбъ насущный и темныхъ массъ, едва приступающихъ къ порогу знанія, и тѣхъ избранныхъ, которые стоятъ на вершинѣ этого знанія, на вершинѣ мысли и художественнаго творчества. Это-ли не величайшее чудо во всей исторіи всемірныхъ литературъ?

Я упомянулъ огульно о несовершенствѣ переводовъ Псалтири. Само собою разумѣется, что это сужденіе требуетъ расчлененій и ограниченій. Число переводовъ Псалтири—легіонъ. Въ особенности размножились они въ текущемъ столѣтіи, съ подъемомъ

научной филологин, съ углубленіемъ изслѣдованій древняго Востока. Цѣнность этихъ переводовъ весьма неравна; всякій изъ текстовъ, достигшихъ широкаго распространенія, имѣеть свои достоинства и свои недостатки.

Но между этими текстами, завоевавшими себѣ авторитетъ долговѣчный и обширный, высоко выдается одинъ — своею древностію, своимъ дивнымъ поэтическимъ полетомъ, своимъ господствомъ на православномъ Востоку. Это — текстъ греческій. Возникшій на зарѣ зарождающагося христіанства, онъ озарилъ всѣ чаянія, въ трепетныхъ образахъ носившіяся передъ вѣщимъ духомъ Пророка, сознаниемъ ихъ исполненія. Въ передачѣ всего богатаго содержанія подлинника онъ изобилуетъ красотами, подлиннику этому чуждыми. Словесныя неточности, синтаксическія отступленія, неясности, происшедшія отъ замѣны собственныхъ именъ нарицательными, отъ стремленія буквально передать поэтическіе обороты языка первобытнаго на богатѣйшіи формами и оттѣнками изъ языковъ человѣческихъ, — все это совершенно исчезаетъ передъ изяществомъ и мощью дѣлаго, передъ постояннымъ одухотвореніемъ текста, передъ постояннымъ расширеніемъ его смысла въ просторѣ христіанской истины.

И этотъ-то текстъ, съ изумительною точностію, съ вдохновенною смѣлостію былъ переложень на языкъ юный и свѣжій, но богатый и гибкій, при этомъ впервые вошедшій въ полную свою силу, и переводъ этотъ наложилъ на юный языкъ неизгладимую печать. Языкъ этотъ сдѣлался книжнымъ языкомъ великаго христіанскаго народа и до сихъ поръ остается живымъ элементомъ русской рѣчи, письменной и устной.

Самый-же переводъ сталъ однимъ изъ величайшихъ сокровищъ этого великаго народа. Каждое его слово, постоянно звучащее въ торжественныя минуты общаго богослуженія, своеобразный ритмъ каждаго стиха, закрѣпленный дивными напѣвами прокимновъ, антифоновъ, причастныхъ, срослись со-всѣми отголосками сердечной памяти, со всѣми изгибами вѣрую

шей души. Сколько-нибудь замѣтная переработка церковно-славянскаго текста (въ видахъ его разъясненія) въ употребленіи молитвенномъ, церковномъ и домашнемъ, совершенно немыслима. Далѣе измѣненія нѣкоторыхъ окончаній, нѣкоторыхъ знаковъ препинанія—идти невозможно.

И такъ, именно въ этой формѣ, хотя отчасти дѣтскому пониманію недоступной, именно съ церковно-славянскимъ текстомъ, освященнымъ въ камп, красотой своею затмѣвающимъ всѣ прочіе, кромѣ греческаго¹⁾, обязаны мы освоить сердце и память воспитанниковъ нашей начальной школы.

Значить-ли это, чтобы мы въ начальной школѣ должны были ограничиваться механическимъ чтеніемъ Псалтири, донныѣ въ ней преобладающимъ? Нисколько. Въ связи съ чтеніемъ механическимъ можетъ быть подготовлено и подвинуто чтеніе Псалтири сознательное, насколько то позволяетъ краткость учебнаго времени и возрастъ учениковъ.

Для этого уже существуютъ немаловажныя пособія. Св. Синодомъ нынѣ издана учебная Псалтирь, въ коей на брестъ оговорены (на языкѣ церковно-славянскомъ) выраженія самыя затруднительныя и темныя. Число этихъ поясненій могло-бы быть увеличено безъ излишняго обремененія текста. Весьма умѣстнымъ въ Псалтири учебной было бы также приложеніе краткаго словаря реченій и словъ, рѣдко употребляемыхъ.—Еще важнѣе для начальной школы другое изданіе, также синодальное (издательской комиссіи при Св. Синодѣ). Это—Псалтирь съ толкованіемъ, два первыхъ тома коей вошли въ составъ „Приходской Библіотеки“. Первый томъ, кромѣ обстоятельнаго, превосходнаго предисловія, содержитъ толкованіе псалмовъ, шестопсалмія и богослужебныхъ часовъ. Во второмъ истолкованы подъ-рядъ псалмы трехъ первыхъ каѳизмъ, особенно въ томъ

¹ Въ этомъ можетъ убѣдиться всякій, отыскавъ излюбленные имъ стихи церковно-славянскаго текста въ переводахъ иноязычныхъ.

нуждающихся, такъ какъ эти каѳизмы входятъ въ составъ богослуженія воскреснаго, въ коемъ принимаютъ участіе ученики начальныхъ школъ. Нельзя достаточно благодарить неизвѣстнаго автора этого глубоко-внимательнаго труда, согрѣтаго самымъ искреннимъ благочестіемъ. Первые два тома содержатъ все, что нужно знать учителю для плодотворнаго класснаго чтенія содержащихся въ нихъ псалмовъ; все, что нужно для полнаго уразумѣнія этихъ псалмовъ взрослому грамотею. Остается пожелать благополучнаго окончанія книги, которая въ полномъ своемъ составѣ несомнѣнно займетъ мѣсто между любимѣйшими изъ книгъ истинно народныхъ.

(Продолженіе будетъ).

Миссіонерство и условія для успѣшнаго прохожденія его.

2) Если пастырь церкви вообще, и пастырь-миссіонеръ въ частности, *стяжигъ* въ себѣ тѣ свойства, о которыхъ говорено выше, то тѣмъ самымъ болѣе или менѣе обезпечены уже будутъ тѣ отношенія, которыя для успѣха своего дѣла онъ долженъ имѣть къ своимъ пасомымъ и просвѣщаемымъ святою въ рою Христовою. По слову апостола, *любовь все покрываетъ и все побѣждаетъ* (1 Кор. 13, 4—8); эта любовь производитъ то, что *добрый пастырь душу свою полагаетъ за овцы своя* (Іоанн. 10, 11); пріемлетъ своихъ пасомыхъ во всякое время дня и ночи, выслушиваетъ ихъ нужды и сибѣить удовлетворить ихъ словомъ и дѣломъ, совѣтомъ и помощію. Но если овцы стада Христова, слушая гласъ пастыря своего, по немъ идутъ, то съ другой стороны къ тѣмъ, которыхъ пастырь-миссіонеръ хочетъ просвѣтить свѣтомъ истины вѣры Христовой, *онъ самъ долженъ идти* и являть предъ ними пастырскіи

свойства еще съ большимъ стараніемъ и искусствомъ, чѣмъ пастырь—не миссіонеръ предъ своими овцами,—съ готовностію на всѣ жертвы ради *Распятаго* за насъ на крестѣ и спасенія погибающихъ въ невѣрїи въ Него и въ неправовѣрїи. Чада своей паствы могутъ быть снисходительнѣе къ немощамъ и даже къ недостаткамъ своего пастыря; но оцы не сущія отъ двора Христова строже могутъ относиться къ пастырю-миссіонеру и уловлять его въ гнилыхъ словахъ и худыхъ дѣлахъ. Вообще вся его жизнь и въ частности каждое слово и поступокъ могутъ имѣть большое значеніе въ его миссіонерской дѣятельности. Здѣсь нужны и святость вѣры, и сила убѣжденія и убѣдительности, и искренность благожелательности, и сердечность отношенія и полнѣйшее безкорыстіе. Все это будетъ подмѣнено оглашаемыми и все это можетъ служить притягательною силою къ самому миссіонеру и къ проповѣдуемому имъ ученію. Кромѣ сего, онъ долженъ имѣть осмотрительность и осторожность въ направленіи своей миссіонерской дѣятельности среди заблуждающихся: эти свойства укажутъ ему—когда, къ кому и какъ обращаться съ словомъ проповѣди; здѣсь вполнѣ идуть въ примѣненіе слова ап. Павла къ Тимоѳею: *настой благовременнъ и безремннъ* (2 Тимоѳ. 4, 2); надо пользоваться всеми благопріятствующими обстоятельствами для насажденія слова Божія въ сердцахъ заблуждающихся, лишь бы эти обстоятельства были чистыя, сообразныя съ нравственнымъ закономъ Божіимъ. Не легко эти свойства прилагать къ дѣлу миссіонерства миссіонеру на чужой сторонѣ, въ обращеніи съ людьми ему неизвѣстными по характеру и образу жизни; но миссіонеру, знающему страну и жителей, людъ и среди которыхъ ему предстоитъ проповѣдывать не трудно примѣнять эти свойства. При непосредственныхъ же отношеніяхъ пастыря миссіонера къ оглашаемымъ требуется—больше кротость, чѣмъ суровость, больше смиреніе, чѣмъ кичливость, больше снисходительность, чѣмъ строгость, не поношеніе ихъ вѣры, нравовъ и обычаевъ, а спокойное и благожелательное изложеніе истинъ

своего учения и неправоты ихъ вѣрованій, нравовъ и обычаевъ, спокойное и обстоятельное изложеніе неправоты ихъ ученія и отсутствія нравственныхъ началъ въ ихъ образъ жизни. При всѣхъ вышележащихъ условіяхъ отношеній пастыря-миссіонера къ слушателямъ онъ можетъ разсчитывать на успѣхъ своей миссіонерской дѣятельности: Слово Божіе можетъ плодиться въ нихъ и число православныхъ будетъ умножаться. Впрочемъ, кромѣ стяжанія въ себѣ пастыремъ-миссіонеромъ надлежащихъ миссіонерскихъ свойствъ и соблюденія потребныхъ для сего отношеній, къ обращенію въ православіе иновѣрныхъ требуются еще особыя миссіонерскія труды.

3) Вообще успѣхъ во всякомъ дѣлѣ зависитъ отъ такихъ или иныхъ трудовъ, а самыя успѣшныя труды обусловливаются любовью и усердіемъ къ труду. Если же любовь и усердіе для успѣха требуются во всякомъ дѣлѣ,—то тѣмъ болѣе въ дѣлѣ пастырства, и еще болѣе—въ дѣлѣ миссіонерства. Безъ любви и усердія къ своему дѣлу пастырь превращается въ *наемника*, или еще хуже—въ волка, распугивающаго стадо (Іоан. 10, 12). А безъ любви и усердія къ миссіонерскому дѣлу лучше не брать-ся за это дѣло: объ успѣхахъ здѣсь и рѣчи не можетъ быть. Между тѣмъ, если труды пастыря вообще не легки, а они оганчиваются только предѣлами своего прихода и касаются только прихожанъ—*еузъ своего стада*: то труды пастыря-миссіонера бываютъ всегда велики и нерѣдко превращаются въ подвиги; только любовь и усердіе, соединенныя съ самоотверженіемъ, содѣлываютъ миссіонерскую дѣятельность успѣшною. Здѣсь требуются прежде всего посвщенія заблуждающихся, путешествія къ нимъ съ миссіонерскою цѣлію, часто отдаленныя, а нерѣдко весьма далекія; а въ самыхъ мѣстахъ миссіонерской проповѣди приходится претерпѣвать разныя неудобства—голодь и холодъ и вмѣстѣ съ трудами—болѣзни, нерасположенія окружающихъ, отверженіе и даже изгнаніе. На все это пастырю-миссіонеру надобно быть готовымъ и заимѣть терпѣніемъ. Въ самомъ же про-

хожденіи миссіонерскаго служенія настырь-миссіонеръ долженъ всегда со всѣмъ тщаніемъ готовиться къ собесѣдованію съ неправовѣрующими и вести собесѣдованія въ теченіи долгаго времени, быть терпѣливымъ при выслушиваніи ихъ возраженій, краткимъ въ отвѣтахъ, не ослабѣвать и не малодушествовать при неупѣхѣ своей проповѣди, но при своихъ усиліяхъ возлагать надежду на помощь Божію и дѣйствія благодати Божіей, старательно восполнять свои недостатки въ миссіонерскихъ познаніяхъ и исправлять таковыя, замѣчаемыя въ себѣ и въ своей жизни, для безукоризненнаго и успѣшнаго сношенія съ оглашаемыми. Во всѣхъ этихъ дѣйствіяхъ пастырю миссіонеру приходится имѣть напряженную силу воли, чтобы побѣждать и себя, если нужно, и своихъ слушателей, — находчивость и изворотливость ума, религиозную настроенность и напряженность физическихъ силъ; словомъ — трудъ физическій и умственный. А все это въ совокупности составляетъ великій трудъ пастыря-миссіонера, который можетъ съ успѣхомъ выполняться только любовью и усердіемъ къ нему. Но этотъ трудъ миссіонерскою проповѣдью и привлеченіемъ въ лоно православной церкви новыхъ чадъ еще не оканчивается. За новыми чадами требуется особый присмотръ. Кроме обращенія и совершенія надъ ними св. таинства крещенія и миропомазанія, ихъ еще нужно учить догматамъ св. православной Церкви, правиламъ св. православной христіанской жизни, исполненію обрядовъ православной церкви, святыхъ обычаевъ съ т. н.; надобно старательно наблюдать за ними, чтобы они не охладѣли къ принятой ими св. вѣрѣ, не поддавали чьему-либо противоположному вліянію и не отпали отъ православія. Впрочемъ все эти труды требуютъ особенныхъ усилій и подвиговъ отъ пастыря-миссіонера, когда онъ трудится не въ границахъ своего прихода, не въ своей странѣ и родинѣ, а вдали — на чужбинѣ.

Отъ Правленія Красноярскаго духовнаго училища.

Правила для приѣма въ число учениковъ Красноярскаго духовнаго училища.

§ 1-й. Въ училище принимаются ежегодно дѣти православнаго духовенства.

§ 2-й. Принимаются въ училище дѣти православнаго исповѣданія и изъ другихъ сословій, съ платою за обученіе въ количествѣ 25 рублей въ годъ. (Опред. XVIII съѣзда духовенства Енисейской епархіи).

§ 3-й. Приѣмъ дѣтей въ училище дѣлается въ началѣ учебнаго года.

§ 4-й. Приѣмъ дѣтей дозволяется какъ въ приготовительный и первый классы училища, такъ и въ послѣдующіе.

§ 5-й. Въ приготовительный классъ поступають дѣти въ возрастѣ отъ 9 до 11 лѣтъ, съ знаніемъ первоначальныхъ молитвъ и умѣньемъ читать печатную книгу по-русски.

Примѣчаніе къ § 5-му. Для приѣма въ приготовительный классъ требуется знаніе первоначальныхъ молитвъ. Подъ такими молитвами слѣдуетъ разумѣть: Во имя Отца и Сына и Св. Духа; Царю Небесный; Святыи Воже; Пресвятая Троице Отче нашъ; Богородице, Дѣво, радуйся. Такъ какъ изъясненіе этихъ молитвъ составляетъ предметъ занятій въ приготовительномъ классѣ, то при приѣмѣ въ этотъ классъ требуется только толковое ихъ произношеніе, обнаруживающее пониманіе общаго смысла упомянутыхъ молитвъ.

§ 6-й. Въ первый классъ поступають дѣти въ возрастѣ отъ 10 до 12 лѣтъ, обученные читать и писать по-русски и читать по-славянски, знающіе общепотребительныя молитвы, символъ вѣры и заповѣди, по арифметикѣ—первыя два дѣйствія съ таблицею умноженія.

Примѣчаніе 1-е къ § 6-му. Отъ поступающихъ въ первый классъ духовнаго училища уставомъ требуется умѣнье читать и писать по-русски и читать по-славянски. Какъ ни мало, повидимому, это умѣнье и знаніе, но они могутъ быть очень важны и плодотворны, если приобрѣтены не механическою работою и не случайными упражненіями, а были плодомъ обдуманыхъ и къ определенной цѣли направленныхъ занятій.

Цѣлю же обученія отечественному языку должно быть всестороннее развитіе духовной дѣятельности ученика, отчетливое уразумѣніе имъ законовъ строенія рѣчи и умѣнье владѣть ею въ совершенствѣ. Для достиженія этой цѣли при приготовленіи дѣтей въ первый классъ духовнаго училища въ составъ занятій по русскому языку должно входить:

а) Приобрѣтеніе навыка въ бѣглому (т. е. дѣти должны читать скоро, неторопливо, безъ запинки, безъ остановки послѣ каждаго слова, вполнѣ внятно, правильно и прямо), сознательномъ и выразительномъ чтеніемъ русски. Книгами для чтенія могутъ служить: «Даръ слова», Семенова, и «Книга для первоначальнаго чтенія», Водовозова.

б) Умѣнье передать прочитанное, сперва по вопросамъ, а затѣмъ въ связномъ самостоятельномъ разсказѣ.

в) Ознакомленіе учащихся съ предложеньемъ и главными его частями, а также съ измѣняемыми частями рѣчи и практическое ознакомленіе съ главнѣйшими формами измѣненій словъ въ склоненіяхъ и спряженіяхъ.

г) Умѣнье писать подъ диктовку съ соблюденіемъ простѣйшихъ и наиболѣе употребительныхъ правилъ правописанія, а равно и знаковъ препинанія, усвоенныхъ учениками практически.

Примѣчаніе. Дѣти, поступающіе въ первый классъ, должны достаточно твердо владѣть искусствомъ письма, чтобы не затрудняться выполненіемъ письменныхъ работъ въ послѣдующихъ классахъ.

д) Изученіе наизусть необходимыхъ стихотвореній, доступныхъ для дѣтскаго пониманія, и таковыхъ же басенъ, съ соблюденіемъ выразительности въ произношеніи ихъ.

Примѣчаніе 2 къ § 6-му. По церковно-славянскому чтенію дѣти, поступающіе въ первый классъ, должны имѣть достаточно твердый навыкъ читать правильно, съ соблюденіемъ всѣхъ знаковъ, отчетливо, съ ясной дикціей. Книгою для чтенія по церковно-славянски можетъ служить Новый Завѣтъ. Славянское чтеніе должно сопряжаться поясненіемъ въ нужныхъ мѣстахъ и переводомъ непонятныхъ словъ на русскую рѣчь.

Примѣчаніе 3 къ § 6-му. Подъ общеупотребительными молитвами, знаніе которыхъ требуется отъ поступающихъ въ первый классъ, разумѣются слѣдующія молитвы: Во имя Отца и Сына и Св. Духа;—Господи, Исусе Христе;—Слава Тебѣ Боже;—Святый Боже;—Слава Отцу и Сыну и Св. Духу;—Пресвятая Троице;—Отче нашъ;—Къ Тебѣ, Владыко, челювѣколюбче;—Достойно есть, яко воистину;—Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ во дни семъ;—Богородице, Дѣво, радуйся;—Символь вѣры и десять заповѣдей.—Молитвы эти должны быть объяснены и выучены наизусть. Объясненіе должно состоять въ простомъ и удобопонятномъ переводѣ ихъ на русскій языкъ, въ сообщеніи общаго смысла и характера известной молитвы и затѣмъ въ изложеніи частныхъ оной. Символь вѣры и десять заповѣдей должны быть только переведены на русскій языкъ; съ объясненіемъ общаго смысла каждой заповѣди. Желательно, чтобы ученики, поступающіе въ первый классъ, умѣли пѣть нѣкоторыя изъ выученныхъ молитвъ, напр. Царю небесный; Отче нашъ; Достойно есть; Богородице, Дѣво, радуйся. Къ этимъ пѣснопѣніямъ можно присовокупить еще слѣдующія: Господи, помилуй; Подай, Господи; Тебѣ, Господи, Спаси, Господи, люди твоя; Господи, воззвахъ къ Тебѣ; Свѣте тихій; Взбраной Воеводѣ; Херувимскую пѣснь, Символь вѣры и другія болѣе простыя пѣснопѣнія изъ литургіи. Пособіями при объясненіи молитвъ, заповѣдей и символа вѣры могутъ служить: Объясненіе символа вѣры, молитвъ и заповѣдей, свящ. Гр. Чельцова. «Молитвы, заповѣди и символъ вѣры, съ объясненіемъ ихъ», прот. Д. Соколова.

Примѣчаніе 4-е къ § 6-му. Кромъ свѣдѣній, сообщаемыхъ при объясненіи

молитвъ, заповѣдей и символа вѣры, дѣти должны знать о важнѣйшихъ событіяхъ священной Исторіи Ветхаго и Новаго завіта. Въ выборѣ этихъ событийъ нужно имѣть въ виду, что-бы они изображеніемъ дѣйствій Божіихъ и отношеніемъ къ нимъ священо-историческихъ лицъ, подготавливали дѣтей къ пониманію истинъ вѣры и правилъ нравственности. Руководствомъ по Закону Божію могутъ служить: Законъ Божій, прот. Соколова, Библейская исторія, сокращенно-извлеченная изъ священныхъ книгъ Ветхаго и Новаго завіта, прот. І. Вазарова, «Курсъ Закона Божія», прот. Свирѣлина.

Примѣчаніе 5-е къ § 6-му. Въ программу занятій по ариметикѣ для приготовленія въ первый классъ входятъ: а) изученіе первыхъ чиселъ до 100, посредствомъ практическихъ задачъ; б) ознакомленіе съ употребительными мѣрами и вѣсомъ; в) изображеніе изученныхъ чиселъ цифрами и умѣнье ихъ выговаривать [нумерація].

Пособія для приготавливающихъ: Собраніе ариметическихъ задачъ для пригтовительнаго курса, Евтушевскаго, Гольденберга и Лубенецъ. Ариметика по способу пѣмецкаго педагога Грубе, Паульсона.

§ 7-й. Въ послѣдующіе классы принимаются имѣющіе соотвѣтственные классу познанія и возрастъ.

§ 8-й. Отъ поступающихъ во 2-й классъ духовнаго училища требуется: а) *по Закону Божію.* Знаніе Священной Исторіи Ветхаго Завіта. б) *По славяно-русскому языку.* Ученіе о звукахъ, буквахъ, составѣ словъ и части рѣчи: существительное, прилагательное, числительное, мѣстоименіе и глаголь. По *ариметикѣ.* Нумерація, дѣйствія надъ цѣлыми числами и составныя именованныя числа. По *церковному пѣнію.* Знакомство съ квадратнымъ нотописаніемъ посредствомъ чтенія и письма нотъ съ книги и подъ диктовку; знакомство съ Октоихомъ, именно: умѣнье пѣть стихиры на «Господи воззвахъ», богородичны — догматики, стихиры на стиховнѣ съ богородичными и стихиры на хвалитехъ, всѣхъ гласовъ съ 1 по 8-й.

[Продолженіе будетъ.]

3.

ИЗВѢСТІЯ и ЗАМѢТКИ.

— 5-го Апрѣля всенощное бдѣніе, а 6-го, въ недѣлю Ваий, божественная литургія совершена Его Преосвященствомъ въ кафедральномъ соборѣ.

— 7, 8 и 9-го Апрѣля божественныя литургіи въ домовоі церквѣ.

— 10-го Апрѣля, въ великій четвертокъ, божественная литургія въ соборѣ.

Того же числа, въ 7 часовъ вечера, утренняя, съ чтеніемъ 12-ти Евангелій о страдавіихъ Христовыхъ, въ соборѣ.

— 11-го Апрѣля, въ великій пятокъ, вечерня съ выносомъ плащаницы, въ соборѣ.

— 12 Апрѣля, въ великую субботу, утренняя и божественная литургія, въ соборѣ.

— 13 Апрѣля, въ 1-й день Св. Пасхи, утренняя и божественная литургія въ соборѣ.

Того же числа, вечерня въ соборѣ.

— 14-го Апрѣля, во 2-й день Св. Пасхи, утренняя и божественная литургія въ домово́й церкви.

4.

ОБЪЯВЛЕНІЕ.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА на 1897 годъ

НА ЕЖЕНЕДѢЛЬНЫЙ И ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ СЕМЕЙНЫЙ ЖУРНАЛЪ

ВОСКРЕСНЫЙ ДЕНЬ.

Учебнымъ Комитетомъ при Св. Синодѣ журналъ допущенъ въ бібліотеки духовно-учебныхъ заведеній.

„ВОСКРЕСНЫЙ ДЕНЬ“ даетъ за 4 р. въ годъ

съ доставкою и пересылкою:

52 № № Ж У Р Н А Л А.

52 № № ГАЗЕТЫ „СОВРЕМЕННАЯ ЛѢТОПИСЬ“

52 № № „ВОСКРЕСНЫХЪ ЛИСТКОВЪ“

Кромѣ того, въ концѣ года будетъ разослано **БЕЗПЛАТНО** всѣмъ подписчикамъ особое иллюстр. издан.

„ВОСКРЕСНЫЙ СОБЕСѢДНИКЪ“ въ объемѣ двѣнадцати листовъ.

Подписная цѣна на „Воскресный день“ со всѣми приложеніями — съ доставкою и пересылкою на годъ **4 р.**

на полгода **2 р. 50 к.**

Подписавшіеся на полгода книгу „Воскресный Собесѣдникъ“ не получаютъ.

Подписка принимается въ Москвѣ, въ редакціи: Мясницкая, д. Николаевской церкви.

Редакторъ-издатель свящ. *Симеонъ Уваровъ*

Въ Московской Синодальной Типографіи

продаются книги:

Библия въ русскомъ переводѣ, въ 4 д., большого формата, крупн. гражд. печ., въ бум. 3 руб. 10 коп., въ кожѣ или въ коленк. съ саф. корешк. съ золот. тиснен. 5 руб. 50 коп.

Первое изданіе Московской Синодальной Типографіи; по четкости шрифта весьма удобно для слабыхъ зрѣніемъ. Параллельныя мѣста вновь проверены и исправлены къ тексту русскаго перевода.

Новый завѣтъ въ русскомъ переводѣ, въ 32 д. л., съ указателемъ Евангельскихъ и Апостольскихъ чтеній на весь дни года, въ бум. 22 коп., въ коленк. 35 коп.

Первое стереотипное изданіе Московской Синодальной типографіи. Шрифтъ очень четкій.

Псалтирь въ русскомъ переводѣ изъ Синодальнаго изданія Библии, въ 8 д., крупн. гражд. печ., въ бум. 20 коп.

Изданіе это помѣщалось прежде при новомъ Завѣтѣ крупн. печати; въ настоящее время оно выпускается и отдѣльно. Заключаетъ въ себѣ только текстъ псалмовъ.

Псалтирь въ 4 д., большого формата, крупн. церк. печ. Составъ Псалтири учебной. Въ бум. 3 руб. 60 коп., въ кожѣ 5 руб.

Отпечатана на лучшей бумагѣ, каждый стихъ съ новой строки и киноварной букввы.

Псалтирь въ 4 д., церк. печ., безъ опкин. Составъ тотъ

же. Каждый стихъ съ отдельной строки, въ бум. 65 коп., въ кожѣ 1 руб. 15 коп.

Октоихъ (осмигласникъ) въ листъ. Изданіе 19-е, церк. печ., съ кин., въ 2 книг., въ бум. 7 руб. 25 коп., въ лучшей кожѣ 10 руб. 50 коп.

Служебникъ въ 12 д., церк. печ., съ кино., въ бум 70 коп., въ кожѣ 1 руб. 10 коп., въ коленик. съ саф. корешк 1 руб. 45 коп.

Типиконъ (Уставъ церковный) въ 8 д., церк. печ., съ кин., въ бум. 3 руб. 10 коп., въ лучшей кожѣ 4 руб.

Послѣдованіе молебныхъ пѣній въ 4 д., церк. печ., съ кин., въ бум. 80 коп., въ кожѣ 1 руб. 20 к.

Службы на каждый день Страстнаго седмицы. Изданіе 8-е, церк. печ., съ кин., въ 4 д., въ 2 кн., въ бум. 2 руб. 90 коп., въ кожѣ 3 руб. 60 коп.

Молитвословъ съ акаѳистами, гражд. печ., въ 64 д., въ бум. 11 коп., въ коленик. или красн. кожѣ 25 коп.

Поминанье, съ помянникомъ о живыхъ и умершихъ, церк. или гражд. печ., въ 32 д., на хорошей бумагѣ, въ коленик. 20 и 15 коп., въ шагрени 25 коп.

Выписки изъ старописьменныхъ, старопечатныхъ и др. книгъ, свидѣтельствующія о святости соборной и Апостольской церкви. А. И. Орказго. Изданіе 5-е, перепечатанное съ четвертаго безъ перемѣнъ. Часть 1-я—въ бум. 50 коп., часть 2-я—въ бум. 70 коп.

Московскій сборникъ. 3-е дополненное изданіе К. П. Побѣдоносцева, въ бум. 1 руб. 25 коп.

Побѣда, побѣдившая міръ. 6-е изданіе К. П. Побѣдоносцева, на печатанное безъ измѣненій съ пятаго дополннаго изданія, въ бум. 35 коп.

Выписки изъ полного собранія законовъ, составленныя К. П. Побѣдоносцевымъ. въ 7 тетрадяхъ 1 руб., въ 11 тетрадяхъ 1 руб. 50 коп.

НОВОЕ ЕЖЕМЕСЯЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ДОМАШНЯЯ БИБЛИОТЕКА

выдаетъ въ годъ 12 бол. книгъ въ форматъ и объемъ дорожныхъ ежемѣс. журн. Въ составъ книгъ „Домашн. библиот.“ входятъ:

**НОВЫЕ РОМАНЫ, повѣсти, рассказы и стихотворенія
РУССКИХЪ И ИНОСТРАННЫХЪ ПИСАТЕЛЕЙ.**

Подписная цѣна:

[съ доставкою].

На годъ (за 12 книгъ), на полгода (за 6 книгъ) **2 р. 50 к.**
Контора: Спб., Невскій просп., у Аничкина моста, д. № 68—40 (гдѣ Жив. Обзор.)

ВЫШЕЛЪ XXII-Й ВЫПУСКЪ

„Троицкихъ Листковъ“ (№№ 84—880).

Съ XXI-го выпуска Редакція, увеличивъ форматъ листковъ, начала печатаніе полнаго толкованія на святое Евангеліе отъ Матѳея, по плану, одобренному въ Божь почившимъ святителемъ Теофаномъ затворникомъ. Редакція желала бы дать въ этихъ листкахъ по Евангелію хотя въ нѣкоей мѣрѣ раскрытіе того, чего просить, чего жаждать, что въруеть обрѣсти всякая христіанская душа въ словѣ Божиемъ; она составляетъ свои толкованія преимущественно на основаніи богомудрыхъ писаній святыхъ Отцовъ и учителей нашей Православной Церкви. Соединяя общедоступность изложенія съ назидательностью, Редакція озаботилась и о томъ, чтобы въ сихъ листкахъ были рисунки въ древнемъ иконописномъ стилѣ. Въ первомъ выпускѣ, заключающемъ въ себѣ толкованіе 17 первыхъ зачалъ Евангелія отъ Матѳея (главы 1—6, 21), помѣщено всего 12 рисунковъ, во 3-мъ выпускѣ, заключающемъ въ себѣ толкованіе 29 зачалъ Евангелія отъ Матѳея (главы 6, 22—12, 30), помѣщено всего 17 рисунковъ, взятыхъ изъ рукописнаго Евангелія 1470 года, изъ Троицкой Псалтара Симона Азарына 1634 года и со стѣнъ Успенскаго собора лавры.

Цѣна каждаго выпуска 40 коп., съ пересылкой 50 коп.

Адресъ: *Сергіевъ посадъ, Московской губ., въ редакцію
„Троицкихъ Листковъ“.*

Плоды ученія гр. Л. Н. Толстаго. Второе изданіе. Двѣ книжки въ одной оболочкѣ 15 коп., отдѣльно часть первая — 10 коп., вторая — 5 коп.

Кромѣ того, тамъ же продаются учебныя руководства и пособія изданія Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ вошедшія въ списокъ, составленный по опредѣленію Святѣйшаго Синода, отъ 27-го Ноября—5-го Декабря 1896 года за № 1000, для второклассныхъ церковно-приходскихъ школъ, причѣмъ эти книги имѣются въ прочныхъ коломенковыхъ переплеткахъ, на изготовленіе которыхъ обращено особое вниманіе.

Книги высылаются съ наложеннымъ платежомъ и отпускаются въ кредитъ на коммисіонныхъ условіяхъ. При покупкѣ за наличныя деньги дѣлается уступка по установленнымъ правиламъ.

Каталоги съ подробными условіями продажи книгъ высылаются бесплатно.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА 1897 Г.

НА ПОЛИТИЧЕСКО-ОБЩЕСТВЕННУЮ И ЛИТЕРАТУРНУЮ ГАЗЕТУ

ЕНИСЕЙ.

Выходитъ въ Красноярскѣ три раза въ недѣлю.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА, съ доставкой и пересылкой, на годъ 7 руб., на полгода 4 р., на четверть года 2 р. 50 к., на 1 мѣсяць 1 р.

Городскіе подписчики, кромѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней, получаютъ бесплатно телеграммы Россійскаго Телеграфнаго Агентства.

Подписка принимается въ Красноярскѣ, въ конторѣ редакціи «Енисей», собств. домъ, Воскресенная улица.

Редакторъ-издатель Е. Кудрявцевъ.

1835. — ОТКРЫТА ПОДПИСКА. — 1897.

Большой семейный иллюстрированный и литературный журналъ

ЖИВОПИСНОЕ ОБОЗРѢНІЕ,

ШЕСТЬДЕСЯТЬ ВТОРОЙ ГОДЪ ИЗДАНІЯ,

ДАСТЪ ГГ. ПОДПИСЧИКАМЪ

ДВА САМОСТОЯТЕЛЬНЫХЪ ЛИТЕРАТУРНЫХЪ ИЗДАНІЯ

1) Еженедѣльный семейный художественно-литературный журналъ—

52 иллюстрированныхъ номера изящной литературы исклю- 52
чительно извѣстныхъ русскихъ и иностранныхъ писателей.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НОВОСТЬ ПРИ ЖУРНАЛѢ.

Ежемесячно будетъ выданъ одинъ номеръ журнала

съ картинами извѣстныхъ русскихъ и иностранныхъ ху-
дожниковъ,

ДВѢНАДЦАТЬ ВОЛШИХЪ ТОМОВЪ,

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА

НА ГОДЪ съ доставкой 8 р.—На полгода (съ доставкой)

4 р.— На три мѣсяца 2 р.

Годовые подписчики журнала „Живописное Обзорѣніе“, же-
лающіе приобрести новое художественное изданіе—„Библия въ
картинахъ знаменитаго художника Г. Дорэ“ (200 картинъ съ
текстомъ и въ оберткѣ), уплачиваютъ 1 р. 50 к. за экземпляръ
съ доставкой.

Главная контора журнала Спб., Невскій просп., № д. 68—40.

Содержаніе № 7. Официальный отдѣлъ: 1.—Опредѣленіе Святѣйшаго
Синода; 2.—Распоряженія Епархіальнаго Начальства. 3.—Высочайше утвержденный
комитетъ объ устройствѣ соборнаго храма въ Варшавѣ. 4.—Вакантныя мѣста.—
Отдѣлъ неофициальный.—1. Чтеніе псалтири въ начальной школѣ.—2. Миссіонер-
ство и условія для усѣбнаго прохожденія его.—3. Извѣстія и замѣтки.—4. Объя-
вленіе. Приложенія: 1. Отчетъ о состояніи церковно-приходскихъ и грамотности
школъ за 1895—96 годъ.

Редакторъ А. Касаткинъ,
Печ. разрѣш. Цензоръ, Каѳедраальный Протоіерей В. Касьяновъ.

Красноярскъ.

Типографія Ал. Д. Жилина.

ской—священникъ Василій Толкачевъ. По Енисейскому округу Рыбинской двухклассной—псаломщикъ Александръ Александровъ (помощникъ учительницы). По Минусинскому округу: Казанцевской—діаконъ Іоаннъ Токаревъ, Каптыревской—діаконъ Александръ Даниловъ, Синявинской—учитель Евѣмій Ицтышевъ, Субботинской—псаломщикъ Александръ Подгайскій, Верхне-Кужебарской—псаломщикъ Стефанъ Суховекій, Вьлюярской—діаконъ П. Николай Протопоповъ. По Ачинскому округу: Барантской—псаломщикъ Александръ Александровъ. По Канскому округу: Ключевской—діаконъ Феодоръ Овчинниковъ, Михалевской—псаломщикъ Аммосъ Ивановъ.

II.

Указаніе учебниковъ и учебныхъ пособій. Достаточно ли снабжены ими всё школы. На какой счетъ приобрѣтаются учебники дѣтьми недостаточныхъ родителей.

Письменные принадлежности.

Во всевъхъ церковно-приходскихъ школахъ учебниками и учебными пособиями были книги, указанныя въ утвержденной Святѣйшимъ Синодомъ программѣ для церковно-приходскихъ школъ и другія, одобренныя Училищнымъ Совѣтомъ, именно:

- 1) По Закону Божию: Библия, Святое Евангеліе на славянскомъ и русскомъ языкахъ, Законъ Божій—Чельцова, Начальные уроки по Закону Божию—Протоіерея П. Смирнова, Краткая исторія жизни Господа нашего Іисуса Христа, Начатки Христіанскаго ученія, Историческія чтенія изъ книгъ Ветхаго Завѣта, Краткое ученіе о Богослуженіи—Рудякова.
- 2) По церковно-славянскому чтенію: подвижная азбука и букварь—изданія Святѣйшаго Синода, Церковно-славянская азбука 1-й выпускъ для учителей и 2-й для учениковъ—Ильминскаго, О ученіи церковно-славянскаго грамотъ 1-й вы-

пускъ для учителей и 2-й для учениковъ — его же, учебныя Часословъ, Псалтирь и Октоихъ.

3) По русскому языку: Букварь — Тихомирова, Алфавитъ правописанія — его же, книга для чтенія „Солнышко“ Радонесскаго, „Лучь“ Дьяченко, Грамматика для диктантовъ Матвѣева.

4) По арифметикѣ: арифметическіе задачки Гольденберга и Лубенца.

5) По церковному пѣнію: Руководство къ церковному пѣнію Соловьева, Учебный обиходъ и Учебный октоихъ.

6) По чистописанію: Методическое руководство къ обученію письму Гербача и прописи его-же.

7) Разнороднаго содержанія: Внѣбогослужебныя бесѣды — С.-Петербургъ, изданіе Братства Пресвятыя Богородицы, Троицкіе листки. Душеполезное чтеніе — Архимандрита Дмитрія, Жизнь св. Иннокентія, Житіе Св. Равноапостольнаго князя Владиміра, Житіе Святыхъ Кирилла и Меодія, въ память 900-лѣтія крещенія Руси, Училище благочестія, Псалтырникъ и четыре путеводителя въ жизни — Наумовича, Разказы про старое время на Руси — Петрушевскаго, въ ожиданіи Коронаціи, Съ нами Богъ — Шведова.

Большая часть церковно-приходскихъ школъ въ достаточномъ количествѣ снабжена учебными руководствами и учебными пособіями. Всѣ церковно-приходскія школы и школы грамоты были снабжены учебниками и учебными пособіями безмездно изъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и Отдѣленій его; независимо отъ того нѣкоторыя о.о. завѣдующіе школами пріобрѣтали учебники и руководства на церковныя средства, общественныя и свои личныя. Кромѣ того, въ отчетномъ году Совѣтомъ получены книги отъ Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ, для безмездной раздачи церковнымъ школамъ епархіи въ количествѣ 36180 экземпляровъ и разсланы по церковнымъ школамъ чрезъ отдѣленія Совѣта. Книги эти слѣдующія: Евангеліе на славянскомъ

языкъ 1930 экземпляровъ, Краткій молитвословъ на славянскомъ языкѣ 6590 экземпляровъ, Азбука для обученія отроковъ церковному и гражданскому чтенію 1460 экземпляровъ, Церковно-славянская азбука—Ильминскаго: 1-й выпускъ для учителей 110 экземпляровъ, выпускъ 2-й для учениковъ 1460 экземпляровъ, 2 таблицы буквъ—70 экземпляровъ, обученіе церковно-славянской грамотѣ—Ильминскаго: выпускъ 1-й для учителей 130 экземпляровъ, выпускъ 2-й для учениковъ 2500 экземпляровъ, Часословъ учебный 1930 экземпляровъ, Псалтирь учебная 1930 экземпляровъ, Октоихъ учебный 525 экземпляровъ, Краткая исторія жизни Господа нашего Иисуса Христа 1930 экземпляровъ, Начатки Христіанскаго ученія 1750 экземпляровъ, Начальные уроки по Закону Божию 2300 экземпляровъ, Историческія чтенія изъ книгъ Ветхаго Завѣта 640 экземпляровъ, Краткое руководство къ первоначальному изученію церковнаго пѣнія 525 экземпляровъ, Книга для чтенія и письменныхъ работъ — Д. Попова 3460 экземпляровъ, Учебный Географическій атласъ—И. Поддубнаго 325 экземпляровъ, сборникъ арифметическихъ задачъ—В. Тепишева 1930 экземпляровъ, Наставленіе въ Законѣ Божіемъ—Протоіерея П. Смирнова—1730 экземпляровъ, Книга для чтенія и письменныхъ работъ—А. Радонежскаго 645 экземпляровъ, Сборникъ арифметическихъ задачъ—Гольденберга—выпускъ 1-й и 2-й 1730 экземпляровъ, Гербачъ—а) прописи и б) уроки чистописанія 160 экземпляровъ.

Въ отчетномъ-же году, по распоряженію Епархіальнаго Преосвященнаго, для 102 школъ, до сего времени не имѣвшихъ книгъ для выѣласснаго чтенія, выписано по одной полной библиотечкѣ, состоящей изъ 96 названій, стоимостью каждая въ 43 руб. 85 коп., а всего для 102 школъ на сумму 4472 руб. 70 коп. Остальныя школы епархіи снабжены таковыми же библиотеками Красноярскимъ Братствомъ Рождества Пресвятыя Богородицы на сумму 1602 руб. 46 коп., въ об-

немъ 40 руб. на каждую изъ 40 школъ, исключая стоимость переплета книгъ, принятаго Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ на свой счетъ. Въ текущемъ учебномъ году тоже Братство выписало на свои средства для школъ епархіи 15 едіонтиконовъ и картины въ нимъ для религіозно-нравственныхъ чтеній. Большая часть книгъ — въ настоящее время уже поступила въ книжный складъ Училищнаго Совѣта и переплетены, ожидаются и остальные затребованныя книги по полученіи ихъ послѣдуетъ разсылка оныхъ по школамъ. На приобрѣтеніе означеннаго запаса книгъ Святѣйшимъ Синодомъ разрѣшено было употребить 4000 руб., оставшихся въ Совѣтѣ вслѣдствіе незамѣщенія должности Епархіальнаго наблюдателя церковныхъ школъ Енисейской епархіи въ теченіи 1894 и 1895 года, изъ 472 р. 70 к. изъ мѣстныхъ средствъ Совѣта.

Во всѣхъ школахъ учебники выдаваемы были учащимся бесплатно, только въ немногихъ школахъ дѣти достаточныхъ родителей приобрѣтали учебники за деньги.

Письменные принадлежности приобрѣтались частію самими учащимися, частію на средства завѣдующихъ церковными школами, попечителей, благотворителей и на средства церкви.

12.

Школьные помѣщенія — собственные, наемныя и въ частныхъ квартирахъ. Число удобныхъ и неудобныхъ помѣщеній. Сколько въ отчетномъ году построено школьныхъ помѣщеній и на какія средства. Не было ли на этотъ предметъ пожертвованій, отъ кого и сколько? Застрахованы ли собственные помѣщенія.

Церковныя школы епархіи въ отчетномъ году, какъ и въ предыдущемъ, помѣщались въ собственныхъ зданіяхъ, наемныхъ домахъ, частныхъ квартирахъ и церковныхъ сторожкахъ. Изъ общаго числа церковно-приходскихъ школъ Енисейской епархіи

77 имѣютъ собственные, приспособленныя къ школьнымъ занятіямъ, помѣщенія, 14—помѣщены въ наемныхъ домахъ, 10—въ частныхъ квартирахъ и 21—въ расширенныхъ церковныхъ сторожкахъ. Изъ 122 школьныхъ помѣщеній для церковно-приходскихъ школъ 75 имѣютъ удобныя помѣщенія и 47—неудобныя. Къ числу неудобныхъ относятся по преимуществу тѣ, которыя находятся въ церковныхъ сторожкахъ и въ наемныхъ домахъ; преобладающими недостатками означенныхъ помѣщеній служатъ въ однихъ недостатокъ свѣта, въ другихъ холодъ и сырость, происходящая отъ ветхости стѣнъ и потолковъ, плохого устройства печей, отсутствія двойныхъ оконныхъ рамъ, въ третьихъ тѣнота, соседство сторожевой съ табачнымъ запахомъ и т. п.; собственные же школьныя помѣщенія, за весьма немногими исключеніями, не имѣютъ квартиръ для учителей, а что при ограниченномъ окладѣ жалованья, отъ 60 до 200 руб., затрудняетъ присканіе правоспособныхъ учителей и учительницъ. Большинство школьныхъ зданій Енисейской епархіи строилось на скудные средства прихожанъ при незначительномъ лишь пособіи отъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Въ послѣдніе три года Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ приняты были мѣры къ улучшенію и упорядоченію этой стороны школьной жизни; постройками новыхъ школьныхъ зданій нынѣ производится уже по нормальнымъ, утвержденнымъ Строительнымъ Отдѣленіемъ планамъ и съ возможнымъ съ стороны Епархіальнаго Училищнаго Совѣта пособіемъ.

Въ отчетномъ году въ Енисейской епархіи было построено 2 новыхъ школьныхъ зданій для церковныхъ школъ именно. 1—въ селѣ Чалбышевскомъ, Енисейскаго округа, на средства прихожанъ и Совѣта и 2—въ селѣ Усть-Эрбинскомъ, Минусинскаго округа, стоимостью въ 740 рубл. при пособіи отъ Совѣта, въ 300 руб. и два дома приспособлены къ помѣщенію школъ: а, въ селѣ Маковскомъ, Енисейскаго округа, пожертвованный Красноярскою мѣщанкой Вѣрой Маркеловой Синкевичъ и б, въ

сель Алтатскомъ, Ачинскаго округа, приобретенный на средства прихожанъ, при пособіи Совѣта въ 200 руб.

Застрахованныхъ школьныхъ зданій, какъ видно изъ отчетовъ Уѣздныхъ Отдѣленій, только 10, остальные не застрахованы.

13.

Образцовыя и двухклассныя церковно-приходскія школы. Учительскіе при нихъ курсы, ремесленныя отдѣленія и руководѣльные классы. Земля при школахъ. Ночлежныя пріюты. Воскресныя школы.

Въ Енисейской епархіи имѣется только одна образцовая школа—при Епархіальномъ женскомъ училищѣ; школа эта одноклассная и учреждена въ цѣляхъ практическаго ознакомленія воспитанницъ съ приемами обученія и преподаванія въ начальныхъ школахъ; учащихся числилось 43 дѣвочки; окончившихъ курсъ со свидѣтельствами было 13. Завѣдуетъ школою съ 1890 года, преподаетъ въ ней Законъ Божій и наблюдаетъ за пробными уроками ученицъ 3 класса безвоздно Инспекторъ классовъ Епархіальнаго женскаго училища кандидатъ Богословія, священникъ Варсонофій Захаровъ. Учительницей при сей школѣ состоитъ кончившая курсъ въ женскомъ Епархіальномъ училищѣ, съ правами домашней учительницы, Марія Силина съ 1892 года, вознагражденія получаетъ 180 руб. въ годъ, при готовой квартирѣ, со столомъ отъ училища. Школа помѣщается въ залѣ, принадлежащемъ къ квартирѣ Начальницы училища; помѣщеніе просторное и удобное. На удовлетвореніе хозяйственныхъ нуждъ школы въ отчетномъ году Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ оказано пособіе въ количествѣ 80 руб. и въ г. 1892

Кромѣ образцовой школы въ предѣлахъ Енисейской епархіи, имѣются двѣ двухклассныя церковно-приходскія школы: въ г. Енисейскѣ—при Иверскомъ женскомъ монастырѣ и въ с. Рыбномъ, Енисейскаго округа.

а. Иверская двухклассная школа имѣеть собственное, удобное помѣщеніе; законоучителемъ въ школѣ съ 21-го іюля 1888 года состоитъ священникомъ Енисейскаго и Иверскаго монастыря Илія Тыжновъ, кончившій курсъ въ Томской Духовной Семинаріи; учительскія обязанности несутъ кончившій курсъ въ училищѣ Енисейскаго Иверскаго монастыря Клавдія Дава и Елизавета Кожевникова и прошедшая курсъ 4 класса женской гимназіи Татіана Штеркъ, въ должности учительницъ состоятъ съ 21-го іюля 1888 года, а къ дѣлу преподаванія, по отзыву Уѣзднаго Отдѣленія, относятся внимательно. Учащихся въ школѣ за отчетный годъ было 97 дѣвочекъ; кончившихъ курсъ со свидѣтельствами 2.

Школа содержится на средства монастыря при ежегодномъ пособіи отъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, въ размѣрѣ за отчетный годъ 380 руб. Учительскихъ курсовъ и ремесленнаго отдѣленія при сей школѣ не имѣется, но ведутся школьныя уроки; на урокахъ рукодѣленія, подъ руководствомъ тѣхъ-же преподавательницъ, дѣвочки обучались вязанью кружевъ, шитью и вышиванью по канвѣ шелкомъ и шерстью, а также и по бархату шелкомъ и золотомъ. Матеріалы для рукодѣльныхъ работъ учащіяся пріобрѣтали на средства родителей, преподавательницы рукодѣлія трудились безмездно. Занятія рукодѣліями нравятся дѣвочкамъ и располагаютъ ихъ къ посѣщенію школы, да и родители дѣтей, вслѣдствіе безплатнаго обученія, практическихъ занятій и добраго направленія, даваемого школою ученицамъ, съ охотою посылаютъ дочерей въ школу, почему и число ихъ въ школахъ постепенно увеличивается.

б, Рыбинская двухклассная школа имѣеть собственное, удобное помѣщеніе; завѣдующимъ и законоучителемъ съ 8-го Ноября 1885 года состоялъ студентъ семинаріи священникъ Александръ Поротовъ, по должности законоучителя получавшій 60 руб. въ годъ жалованья отъ Училищнаго Совѣта; учительницей была кончившая курсъ гимназіи Надежда Кандалова, съ 18 Сентября

1891 года, съ жалованьемъ 300 руб. въ годъ, изъ коихъ 220 руб. изъ средствъ Училищнаго Совѣта, и помощникъ, учительницы — псаломщикъ мѣстной церкви Александръ Александровъ всь 1893 года, съ вознагражденіемъ 60 руб. въ годъ, занимающіеся въ школь съ похвальнымъ усердіемъ, учащихся было 18 мальчиковъ и 13 дѣвочекъ; окончившихъ курсъ со свидѣтельствомъ на льготу 30 мальчика, школа содержится на мѣстные средства при ежегодномъ пособіи отъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, при школь нѣтъ ни учительскихъ курсовъ, ни ремесленныхъ отдѣленій, ни рукодѣльныхъ классовъ. Земли подъ садъ и огородъ имѣють до 10-ти школь, но за недостаткомъ средствъ для первоначальнаго разведенія сада и огорода, она остается безъ всякаго употребленія.

Помѣщенія для общежитій имѣются только при двухъ школахъ — Шалаевской, Канскаго округа, и Усть-Эсинской, Минусинскаго округа. Объ общежитіи при первой школь отдѣленіе не даетъ никакихъ свѣдѣній, а при второй желающіе поступить въ общежитіе не было.

Рукодѣльные занятія велись также и въ одноклассныхъ школахъ, каковы на примѣръ: Устюжская, Тальская церковно-приходскія и Знаменская школа грамоты, при женскомъ монастырѣ, двѣ три школь въ Красноярскаго округа. Занятія эти, по отчетамъ по Наблюдателя, велись подъ руководствомъ учительницъ въ свободное отъ учебныхъ уроковъ время; дѣвочки начинали пріучаться шить, вязать и вышивать, успѣхи этихъ занятій, судя по представленнымъ въ Училищный Совѣтъ образцамъ (три коврика для чернильнаго прибора и лампы), могутъ быть признаны вполне удовлетворительными. Нельзя поэтому не выразить желанія, чтобы столь отрядный опытъ рукодѣльныхъ классовъ въ названныхъ школахъ нашелъ себѣ подражательный примѣръ и въ составѣ учительницъ прочихъ школь епархіи.

Въ г. Енисейскъ и селѣ Частоостровскомъ, Красноярскаго