

SEP 1 1928

類紙聞新為認號掛准特政郵華中

市別特京南

刊月育教

期二第 卷一第

總理遺囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近五周國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑

本期要目

- 南京特別市教育局社會教育課計劃大綱……………陳泮藻
- 一個考察兒童動作的商榷……………李靜安
- 南京特別市私塾概況……………錢希乃
- 南京特別市立中區實驗學校進行計劃及概況……………李清棟
- 南京特別市教育研究會擬定課程三種
- 市政府議決教育經費獨立消息

圖書館藏

教育叢書

本書由國內專家擔任編輯，採用最新學說，以明白淺顯之文字，詳述之，以供師範及中小學校教師教科用書。

教育心理學大意	教育心理學	個性之意義	幼稚園課程研究	兒童與教學法	設計教學法精義	初等教育設計教學法	道爾頓制研究	道爾頓制討論集	個別作業與道爾頓制	葛雷式學校組織概觀	青年職業指導	中學訓練問題	教育通論	教育原理	法國教育概覽	中學以上作文教學法	教育觀察法	近代教育家及其理想	美國鄉村教育概觀	美國教育指導法	家庭教育與兒童	
廖世承	廖世承	王克仁	唐毅	曹宗海	沈有乾	舒新城	舒新城	舒新城	舒新城	高仁瑞	王文培	陳啓天	舒新城	余家菊	周太玄	廖世承	廖世承	廖世承	廖世承	廖世承	廖世承	徐於石
一册	一册	一册	一册	一册	一册	一册	一册	一册	一册	一册	一册	一册	一册	一册	一册	一册	一册	一册	一册	一册	一册	
八角	一元四角	六角	二角	三角	四角	八角	八角	四角	一元二角	一元二角	四角	八角	五角	二角	三角	三角	三角	六角	三角	三角	四角	

教育小叢書

近代歐美初等教育發達小史	小學公民科教學法	小學地理教學法	兒童心理學	學校與社會	德育原理	德育問題	中小學訓練問題
唐毅	唐毅	唐毅	余家菊	劉衡如	元伯仁	王克仁	周天冲
一册	一册	一册	一册	一册	一册	一册	一册
一角	二角	二角	二角	三角	一角	一角	一角

中華書局發行

本刊編輯條例

- (一) 本刊以研究教育學術傳佈教育消息爲宗旨
- (二) 本刊暫分論壇研究文牘規程記事報告消息諸欄遇必要時得增減之
- (三) 本刊每月出版一期遇必要時得發行專號
- (四) 本刊於每月一日集稿十五日出版
- (五) 本刊由本局編輯股編輯發行

本刊投稿條例

- (一) 本局各職員均負徵集及供給本刊稿件之責
- (二) 本刊除文牘規程欄外歡迎外稿
- (三) 投稿不拘文體及字數但一律須加標點文責作者自負
- (四) 本刊編輯對於稿件有修改之權如不願修改者須預先聲明
- (五) 來稿如不便登載者恕不登載除特別聲明及附有郵票者外稿件概不發還
- (六) 投稿及訂刊請寄南京特別市教育局編輯股

逕啓者本刊第三期定於十一月一日集稿十五日出版素仰先生熱心教育如有大著或文牘規程記事消息等類可供發表者請即檢交敝處以備登載是荷專此敬頌 時祺

編輯股謹啓

第二期目錄

▲論壇

南京特別市教育局社會教育課計劃大綱……………陳泮藻

▲研究

一個考察兒童動情的商榷……………李靜安

▲報告

南京特別市私塾概況……………錢希乃

南京特別市立中區實驗學校進行計劃及概況……………李清棟

▲教學參考

南京特別市教育局擬定課程三種

▲文牘

呈請市長確定市教育專款

南京特別市教育局令第號

南京特別市教育局布告第二十四號

請撥定房租及茶捐筵席捐等項收入專充教育經費提案

▲規程

南京特別市立第一通俗圖書館規程

南京特別市教育局職員公守規則

▲記事

校長會議記錄(第七次至第十一次)

▲消息

市政府議決市教育經費獨立

聘請衛生指導員

組織南京教育研究會

▲本刊啓事▼

本刊鑒於學校教師，每以校務甚繁，無暇參考。爲增進教學效力，便利各校教師計。特設教學參考欄，載(一)教育研究會之結果，(二)各項教材之來源及其參考之資料，(三)各地小學之特點足資取法者。本期載有教育研究會擬定課程綱要三種。祈各注意。

論 壇

(南京特別市教育局)社會教育謀計劃大綱

陳泮藻

一國之文明表顯，全視乎市政之如何，而市政上除工藝物質外，尤以社會教育爲重要。蓋社會教育，大而概括世界各國，小而包括全市民衆。歐美各國，無論其大都會，小城市，於市政中之社會教育，莫不特別注意焉。如倫敦巴黎對於圖書博物部之分類，博物館通俗圖書館等盈千累百，到處皆是。對於殘廢院，養老院，感化院，施醫院，貧兒教養院等慈善事業之設備，莫不日求擴充。其餘如通俗教育之平民藝徒勞工學校，影戲宣講等，以及公共娛樂之公園，音樂戲院，與乎兒童樂園，公共體育場所之建設，亦莫不美備齊全，精華畢顯。此外如東歐及巴爾幹諸小民族城市之社會教育，雖不如倫敦巴黎柏林之完美，然其規模設備，無不具焉。即如印度安南等處市政，社會教育亦莫不斐然可觀。我國人口占世界四分之一，爲東方一大

民族。自辛亥改革以來，軍閥橫行，百事荒廢，社會教育無人過問。一地如是，全國皆然。南京爲東南名城，在地理上歷史上均極重要。自國民政府定都以來，內爲全國各大都市之表率，外繫世界各國之觀瞻，表顯國家文明，極爲重要。查南京地方遼闊，人民有四十餘萬。社會之情形風俗，及已有之一切組織與建設，大都腐敗頹廢，不可言狀。若任其因習，如軍閥官儼時代之一味敷衍，詎可以言革命。今市教育局本

先總理革命之精神，負重大改造之使命，對於南京社會教育不能不大加整頓，積極興辦。如南京原有之通俗教育，除少數之有名無實之通俗教育館圖書館及貧民義務學校外，絕少其他設施。故民衆不識字者，實居三分之二，是豈都市之良好現象乎。爲補救計，則「廓清不識字」之運動，實爲刻不容緩之圖。第一步當切實舉辦平民學校，（現擬舉辦平民學校計畫辦法章程）並令各工廠各團體，亦同時進行，務求在極短期間，廓清南京不識字之人民，提高南京市民程度。一方面分別籌辦下列各種機關，以刷新首

都社會教育焉。(一)勞工學校，規定入學年齡，施予勞工子弟以強迫教育，俾勞工子弟皆得享受普通知識，及職業教育。(二)補習學校。使已有職業之市民，更有機會求進一步職業上之補充學識。(三)留養所。收集各處游民幼之工蠹，使得正當職業，以免流為盜匪。(四)圖書館。分區開設。一律公開。使全市民衆得有瀏覽各種圖書之地，及研究學術之機會。(五)演講廳。定期舉行演講。延請講師演講，以口頭宣傳之方法，灌輸市民以關於政治經濟教育家庭各問題，及黨化教育之宣傳，使全市民衆增進常識。(六)閱報處。分區遍設各處。使一般平民每日得悉國家大事，普通知識。不致道聽塗說，信口雌黃。(七)博物館。使市民在工作之外，及假日休息時，得正當之娛樂。任人游覽，從觀覽方面，得知學術文化之來源，推進擴大市民之眼界感想，并提起其對於文藝美術上之興趣。其餘如南京之慈善機關，有二三十處。爲數不少。考其內容，異常複雜腐敗，施材也，施粥也，施米也，皆非根本之圖。管理既不得法，設施亦不周詳。適足以養成市民之依賴心。

甚至有借慈善之名，以營私者。且街頭巷尾，乞丐成羣。老弱殘廢，觸目皆是。以此則原有之慈善機關，如同虛設。故先派員切實調查，澈底整頓。認爲與社會無益，或積弊太深者，無論其私立或公有，皆當歸併接收而改組之。此外並新設養老院，殘廢院，孤兒院，貧兒教養院，盲啞學院等。俾孤寡孤獨盲啞暗啞之窮民無告，以及身體上有缺陷者，得有相當安插，教養之所。而不致於飢寒凍餓，或流爲社會之寄生蟲。此對於慈善事業之整頓改良，刻不容緩者也。

原南京地方昔在軍閥時代，對於兒童本位之教育，素不注重。殊不知兒童時代，爲成人之基礎，必須予以相當之教養，始可以得良好之國民。所以東西各國，對於兒童之保護感化救濟種種方法，莫不加意研究。今爲注重南京之兒童本位教育計，應先舉辦者莫如幼稚院，及兒童游藝場。凡三歲至八歲之兒童，必須送入幼稚院教養，並同時通令各工場，亦須設立幼稚院，教養工人之兒童。如是一方面可以保護兒童之健康，一方面可以增加工人工作之能力。

至於兒童遊戲場，是使兒童有相當遊戲地點，有益兒童身心之設置，當莫若此者。其次當設感化院，凡兒童之冥頑不可教者，及有犯罪行為者歸之，施以感化教育，俾知自新改善。他若乳兒院，產兒院，亦未始非兒童教育應有之設備也。

此外對於公共場所，名勝古蹟，以及影戲娛樂諸端，更爲社會教育中之重要問題。查南京若大城區，如許民衆，而僅有省縣立公共體育場各一所。其何以提倡公共體育，何以引起市民對於體育之興趣，更何以有健康之市民。公園則除秀山公園及鼓樓公園外，並無其他，卽有之，亦不過私人之免裘而已，影戲茶坊，則滿布市林。但看秦淮河畔，夫子廟前，管弦嘒嘒，徹夜不絕。此中淫邪醜態，筆難盡述。如不澈底改革，何能振作革命精神，改進良好風尚。至原有之名勝古蹟，殘破不堪，亦當設法保存，以維典蹟。其娛樂場所，亦當予以澈底調查。可以擴大者，擴大之。應糾正者，糾正之。應取締者，取締之。一方面開拓公共體育場，及各區公園，並建設市立影戲院等，以革命

化，平民化，爲市民娛樂觀感之所。如是原有南京社會之陋習，及不正當之娛樂，從此可一掃而廓清改良。

以上所述，不過對於南京社會教育之計畫大綱。至於詳細辦法，當另分部逐條說明。然南京既爲首善之區，亟應作大規模之建設。庶可以模範他市，媲美歐西。特值此軍政時期，經濟諸多困難。一朝同時興舉，力量有所不能。茲就本京之需要情形，及各項事務之重要先後，酌量財力，次第推行。將社會教育課組織，及擬舉辦南京社會教育之計劃步驟，與各部分預算規畫，說明如次。

研 究

一個考察兒童勤惰的商榷

李靜安

學校之於兒童，如雨露之於花木，必日日滋潤，方能欣欣向榮，若一暴十寒，則雨露不能顯其功，草木不能得其養，未有能發達者，雖愚魯兒童，能勤學不輟，所得雖微，日積月累，必有所成，反是，聰穎兒童，若時常缺課，不

進即退，則學費未學，是以各學校對於學生出席勤惰，必須注意考察，使兒童能每日到校，無故不缺席，小事不請假，始得收教學之效。

考察之方法：普通用出席簿，教師每日上課時，按名呼喚到者報一到字，未到者加以記號；常缺席之兒童，則調查其原因，通知其家庭，雙方用勸勉懲戒種種方法，務必使其不缺席而後已，學期終了時，復將學生缺席日數，報告家長，使其注意。

如此辦法，用意至善，宜收有相當之效果，然據數年之觀察，所收效果，並不能和方法成正比。其最大原因，則為學生漠視此事。試令一兒童，即以本月內出席幾日？缺席幾日？恐無有能答者，使與另一兒童比較月內出席日數之多寡，則更不知矣，在教師心目中，雖知學生出席之勤惰

，思有以勸勉，令其能不缺席，而學生則毫不關心。雖常缺席，過久即忘，並不覺其日數之多，即學期終了，報告於家長，家長亦知有此事而已，對於補救方法，鮮有顧及者。

不佞以為欲使兒童減少缺席日數，須使兒童本身感覺缺席之多，自思有以改正，或與同學相較，生有羨慕及競爭之心，自思有以爭勝，則缺席自少。故學生缺席，不僅使教師知之，兒童更須知之。出席簿只可做教師統計兒童出席勤惰的工具，不能使兒童自動的去改正，不佞從事南京市立仙鶴街小學曾擬定一種表格，代替出席簿，張諸教室壁上，兒童之出席缺席，皆用文字戳記載明，一目瞭然，可以自知，可以比較，其收效似較出席簿為大。

表格樣式如左：

十六年十月

教育月刊

	願 知 敬	出 席 數		缺 席		人 數
		早到	遲到	病假	事假	
	早到	24	3	2	0	0
	早到	36	1	2	0	0
	早到	36	1	2	0	0
	遲到	34	2	0	1	2
	病假	31	4	1	2	1
	早到	33	2	3	1	0
		23				
		1				
		2				
		0				
		0				

五

靜安級兒童出席勤惰考察表

日期	姓名	徐	黃	孫	
		適	俊	志	
		馨	琛	勤	
一	日	早到	早到	遲到	
三	日	早到	早到	早到	
四	日	遲到	早到	早到	
五	日	事假	遲到	早到	
六	日	早到	早到	無故	
三	一	日	早到	早到	早到
出席日數	早到日數	24	25	23	
	遲到日數	1	1	2	
	病假	0	0	0	
	事假	1	0	0	
	無故	0	0	1	

南京特別市市立仙鶴街小學校

上表標識分：早到，遲到，病假，事假，無故五種，不用記號，因用字較記號為明瞭，兒童觀之，易於醒目。標識顏色分兩種：早到，遲到用連青色；病假，事假，無故用紅色。出席缺席，給兒童易於注目。學生在上課前到校者，自己在表上印一早到二字，上課後到校者，印一遲到二字，因病或因事請假缺席者，由教師印一病假或事假二字

，其未經請假而缺席者，則印一無故二字，每日一級的出席缺席人數之統計，可記在表之右端，作為每日的比較，各個兒童一月內出席缺席之統計，則記於表之下端，作為各個兒童之比較。低年級兒童不能自印者，則由教師代印，月終統計，一月內缺席日數最少之兒童，獎勵之；缺席日數最多之兒童，懲戒之。

似此辦法，學生之與勤惰表，息息相關，每日必經一度之接觸，一方利用注意本能，使兒童自己留意；一方利用競爭本能，使兒童爭勝，習之既久，兒童自治力，可由此養成。此種實施，雖為訓育問題中之一點，若獲有相當之效果，則其他訓育上的問題，亦易於收效，故此表亦可作為訓育實施之起點。

敝校僻處城西，學生家屬，多視學生入學為無足重輕。故缺席者特多，雖加勸勉，收效甚鮮，自十月份改用勤惰考察表後，行之四週，效率似覺增加，但此為一種試行之表格，究屬適用與否，尚不敢肯定，望服務小學諸同志，加以指正，不勝幸甚。

報 告

南京特別市私塾概況

錢希乃

本市私塾前由本局託公安局各分署分發表格調查業已收集七百餘份茲已統計完畢發表如下

一、塾師資格 就調查所得總數為七百一十人，內未進學校者有三百四十八人，占百分之四十九強；受高等教育者六十人，占百分之八。五強；受中等教育者二百人，占百分之二十八強；受小學教育者六十一人，占百分之八。七強。其他各種學校者三十一人，占百分之四。四強。
(觀表一)

二、各塾學生數 計共統計私塾六百九十所，學生不滿五人者十所，而達八十人者亦有一所焉；中點數為二十。
(觀表二)

三、各塾女生數 各塾女生大率甚少，然亦有至三十人者，中點數為三。四；女塾師共二十一人，女生多者概為女塾。
(觀表三)

四、塾師年俸 少者二十元以下，多者達五百二十元以上，中點數為八一。六，較之江浙鄉間小學教師尚為優越。
(觀表四)

五、塾師教館年數 不滿一年者二十五人，三十年以上者八十九人，五十年以上者五人，中點數為九。一六。

(續圖五)

六、塾師年齡 大者至八十三歲六十歲以上者九十三人二十歲至二十五歲者四十三人(觀表六)

表一・塾師
各種資格百分數表

資格種類	人數	百分數
高等學校	60	8,57
中等學校	200	28,57
小學校	61	8,71
雜種學校	31	4,42
未進學校	348,	49,71

表二・各塾學生數表

學生數	塾數
0-	10
5-	34
10-	75
15-	80
20-	133
25-	82
30-	98
35-	68
40-	55
45-	33
50-	14
55-	9
60-	3
65-	
⋮	
80-	1

表三・各塾女生數表

人數	塾數
1	68
2	112
3	73
4	74
5	64
6	52
7	34
8	29
9	17
10	15
11	7
12	3
13	1
14	10
15	1
16	2
17	
18	2
19	4
⋮	
30	3

表六·塾師年齡表

年齡	人數
15-	1
20-	43
25-	62
30-	74
35-	57
40-	90
45-	99
50-	113
55-	83
60-	64
65-	17
70-	8
75-	3
80-	1

表五·塾師教館年數表

年數	人數
不 滿 年	25
1	28
2	39
3	48
4	32
5	60
6	32
7	22
8	33
9	14
10	55
11	16
12	23
13	13
14	19
15	27
16	24
17	3
18	7
19	6
20-	62
25-	20
30-	60
35-	6
40-	14
45-	4
50-	4
55-	1

表四·塾師年修表(以元作單位)

年修	人數
20以下	11
20-	51
40-	61
60-	76
80-	94
100-	78
120-	67
140-	47
160-	53
180-	39
200-	23
220-	21
240-	13
260-	15
280-	9
300-	8
320-	8
340-	6
360-	5
380-	1
400-	2
420-	1
440-	2
⋮	
⋮	
⋮	
520-	1

南京特別市中區實驗學校進行概況及計畫

李清棟

教育事業，與時俱進，常處於改變之歷程中。矢身教育者，乃於此歷程中，作繼續不斷之實驗而已。故有試驗學校之設。歐美已著其先例。試驗有三義；研究學理一也，實踐學理二也，發明新學理三也。我們比歲以來，教育上雖亦有種種教學之實驗，而專校之設，尙屬罕睹。南京自國民政府定都以後，教育上經一次大革命，行政組織變遷，劃全市爲五學區，每區設實驗學校一，以專實驗之責。我中區實驗學校即其一也。夫校有專設，則責任綦重，計畫不周，隕越堪虞。清棟承乏是校，適當兵燹之餘。經濟支絀，設備簡陋，兩月以來壁畫整理，心培力痛，已不禁勞止之思。遑云求進。惟理想爲事實之母，物質一事也。精神又一事也。物質籌措或非一校之力。振作精神，則責無旁貸。若夫攬人才，樹教主，精編制，選方法，益學科，拓校舍，充設備；舉凡力之所及，盡瘁而已。成效與否，未遑計也。茲將中區實驗學校一切設施及計劃，分述如

次。

(一) 編制現況

實驗學校之涵義，至爲廣泛，初不囿於一種段階之教育實驗。以英名譯之，當曰 Experimental Institute 不當曰 Experimental School 顧教育段階愈高教材範圍愈廣，治學方法愈難，教學方法愈易。段階愈低則反是。教育上之實驗，雖爲多方面的，而教學方法研究至不易，實驗亦最重之。各國試驗學校之設多在初等段階乃至於中等段階。良以在此等段階中之兒童身心變動最大亦最速。施以教育方法最難也。本市實驗學校之設，原定之編制兼有小學幼稚園各一。獨我校以事實上關係除設完全小學幼稚園各一外，添設初級中學三級。計幼稚園一級小學七級初中三級共十一級。幼稚教育及小學教育之待實驗，姑不具論。初中之在我國，爲新學制施行後一種新建學校。其主旨有三。(一)實驗青春發動期教育。(二)使無力升學之兒童多得兩年訓練。(三)於中小學間得一聯絡及緩衝機關。然我國設施初中以來除單獨設立或合設於高中外。合設於

小學者，未之見也。初中小學分設其結果，對於初中主旨或達其二而忽其第三。我合初中小學幼稚園為一校，不徒做教學上之應有的實驗。編制上亦一種實驗也。

(二) 設施旨趣

實驗學校之旨趣，顧名思義，常為教育上各種實驗。第一實驗學校，人為環境不同其設施旨趣，當各具其獨立精神。我同人以為教育事業，異於其他，必具有共同目的。目的維何，理想的後代社會之形成也。教育家之企圖既若此遠大，則非徒盡心力慎重將事已焉，必具有成熟之理想與勇往之精神，以為共同努力之鵠的及資具。第同人為學力所限，理想是否成熟，不自知也。僅就平日思想所及形成一種共同之理想與信條以自勵。

1. 理想之一 吾人以為學校乃一社會，此社會中雖有校長教師職員學生校役諸名詞，實際則無論其為校長與校役乃共同組織一社會以做生活。同立於相等之地位，其校長教師諸名詞乃專業分工上之職名而已。故吾人最大之理想以「做生活」三字概之亦未為不可。在處理此共同生

活中，不徒兒童不僅求知，且求行。教師不僅教人，且教已。余曾撰一聯以概此理想。詞如下。

羅數百兒童，勞心勞力，重雪立程門，極樂生涯今日起。

聚一堂師友，教已教人，春風吹馬帳，自由園地畫年耕。

此種「做生」之理想再分之如左。

- 一、教育以兒童為本位
- 二、教育就是生活常處在繼續不斷的改變歷程中
- 三、兒童生活是整個單元的
- 四、生活不能脫離環境常被自然及社會兩種環境包圍着
- 五、生活分析起來至少有五個方面

- (1) 健康生活
- (2) 智識生活
- (3) 公民生活
- (4) 職業生活
- (5) 休閒生活

六、學校裏的課程就是從這五個方面的生活經驗中取得的

四、我們信仰學校就是我們歸宿的家庭

五、我們信仰兒童是學校的本位教師就是兒童的朋友

六、我們信仰教育家應當具有和藹態度的

七、我們信仰教育家應當具有科學頭腦的

八、我們信仰教育家應當具有農工身手的

九、我們信仰教育家應當具有實驗精神的

十、我們信仰教育家應當具有革命思想的

十一、我們信仰教育家是博愛的幫助人的

十二、我們信仰教育家辦事的精神是認真的樂意的經濟的

敏捷的有方法的有系統的

教育理想表

社會自然環境
兒童生活

- 公民道德
- 職業技能
- 智識修養
- 健康習慣
- 休閒利用

2. 信條——吾人既形成一種粗淺理想，以為吾人努力之鵠的，同時訂立十二信條以為同人資守。

我們的十二信條

一、我們信仰教育兒童是以黨國為前提的

二、我們信仰教育就是做生活常處在改造歷程中的

三、我們信仰教育是一種科學教育事業是一種專業我們始終不渝的從事

(三) 訓練目標

本校訓練目標分二大綱(一)普通訓練(二)特殊訓練前者有

兩方面訓練。兩方面者為應知之事項及應具之性質。後者

有五方面訓練。五方面者即生活五方面，健康，智識，公

民，職業，休閒是也。

(1) 普通訓練目標

甲、應知之事項：

- (1) 自然界之現象。
- (2) 人之特性及活動。
- (3) 社會之組織。(內含黨的知識市民知識等)
- (4) 各種生活之情形。
- (5) 實用之生活技能。

乙、應具之性質：

- (1) 豐富之興趣。
- (2) 快樂之態度。
- (3) 奮鬥，勇往，合作之精神。
- (4) 健全之心力。(類如注意力自制力判斷力分析及組織之思想能力)
- (5) 正確之人生觀念

(II) 特殊訓練目標

(甲) 健康生活——科學化

- (1) 鍛練體格。
- (2) 培養日常衛生應用的知識。

- (3) 養成保護身體器官清潔，預防傳染，慎選食物諸習慣。

- (4) 了解簡單應用的醫藥方法。

(乙) 智識生活——科學化

- (1) 養成發表思想諸技能。(如誦讀，書寫，作文，語言本國文之應用等。)
- (2) 培養計算能力。
- (3) 培養普通科學常識。
- (4) 養成讀書研究之良好態度。

(丙) 公民生活——革命化

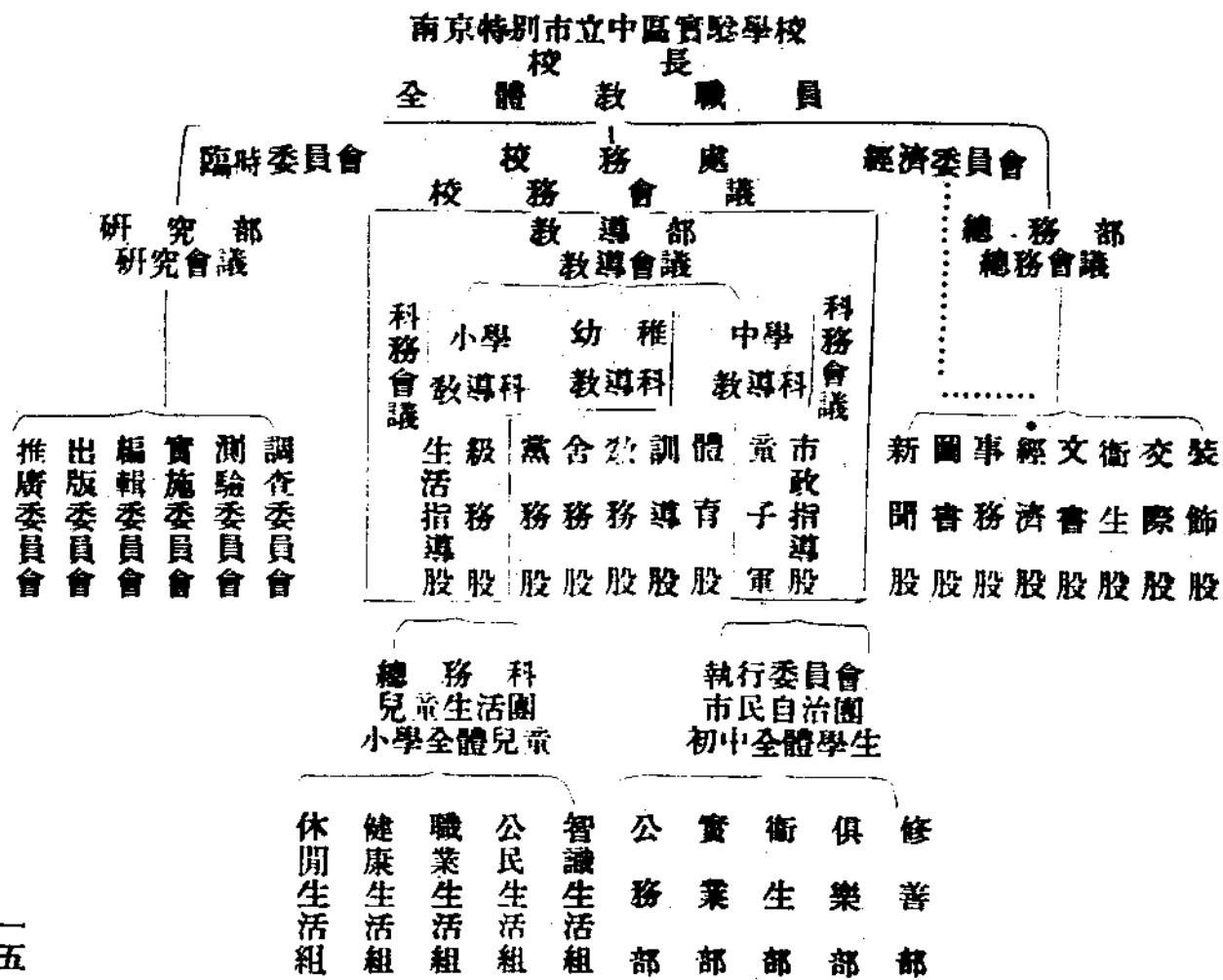
- (1) 了解國情及社會現況
- (2) 明瞭三民主義大概
- (3) 了解市之組織及市民之責任與促進之願望。
- (4) 知社會協作之狀態及本人與各方之關係

。

- (5) 培養貢獻社會之理想。
 - (6) 培養實踐道德的知識。
 - (7) 培養服從公民道德的態度。
 - (8) 培養對於家庭之責任心。
 - (9) 培養對於社會改良之興趣。
 - (10) 了解社會之習尚及禮儀。
 - (11) 培養社會交際能力。
 - (12) 參加團體活動
- (丁) 職業生活——勞動化
- (1) 知各種職業之大概
 - (2) 了解職業之真意義在服務社會。
 - (3) 培養簡單職業技能。

- (4) 養成勤勞習慣。
 - (5) 養成互助合作之精神。
 - (6) 養成對於職業之樂趣。
- (戊) 休閒生活——藝術化
- (1) 培養關於遊戲戲曲音樂藝術文學等知識與技能。
 - (2) 養成有益娛樂的習慣。
 - (3) 啓迪對於閑暇的重要之感覺。
 - (4) 培養多方面興趣及欣賞能力。
 - (5) 參加娛樂集會。
- (五) 事權分配
- 本校行政方面採取分工主義凡本校教師均有參加校務之機會。遇相當時期學生亦得參加與開校務。行政組織系統如下。

南京特別市立中區實驗學校行政組織系統圖 (暫行)



(附)說明——本校行政分部辦理，除總務部研究綜理

全校總務研究事務外。教導部以教學及訓育中小

聯絡進行之

兩面未可盡同。為便利起見，分設中學教導小學

第二章 校務處規程

教導幼稚效導等三科。其所屬之九股除市政指導

第一節 總綱

股童子軍股專對中學學生而設級務股生活指導股

(一) 校務處以校長主持之管理全校一切事務

專對小學學生而設外，其餘五股皆會同辦理。每

(二) 由校務處直接辦理之事項如左

股設主任二人遇必要時亦可各理一部事務。

1、關於規畫學校進行事項

附錄各種行政規程

2、關於經濟出納事項

南京特別市立中區實驗學校行政組織規程

3、關於職教員任調事項

第一章 總綱

4、關於學生進退事項

(一) 本校學校行政組織暫規定如左

5、關於召集會議事項

(1) 校務處

6、關於往來文牘事項

(2) 各項委員會

7、關於全校成績事項

(3) 各項會議

(三) 務務處分設三部如左

(二) 校務處為全校執行機關所有事務分部辦理之

(一) 教導部

(三) 各項特設委員為全校監察機關其細則另訂之

(二) 總務部

(四) 各項會議為全校議事機關其細則另訂之

(三) 研究部

(四) 凡校中有共同舉行事項校務處得集合各部主任及各職教員共同籌畫進行之但事關一部分者校務處得指定某部辦理之

(五) 校務處於每學期終了時應集合各部成績報告分別陳列以資研究

(六) 各部設主任一人遇必要時得設副主任一人由本校教員分任之

(七) 各部主任對於本部事務應負完全責任遇有重要事項應商承校長執行之

(八) 各部主任應於每學期終了彙集各部辦事成績製成書冊圖表報告於校務處

(九) 各部舉行事件與全校職教員本職有關係者應由各部主任通知各職教員共同進行

(十) 凡各部應用表冊均由各部主任調製之

(十一) 各部有相互關係事件由各部主任聯絡進行之

(附) 本處辦事細則

(一) 本處職員分左列各種

(1) 校長 總持全校一切事務及各方面試驗事宜
主席校內各項會議協助教育局辦理本區內各小學指導事宜

(2) 各部主任 負有規劃及執行本部事務並該部經濟上之責任

(3) 各科主任 負有規劃及執行本科事務並該科經濟上之責任

(4) 各股主任 負有規劃及執行本股事務並該股經濟上之責任

(5) 事務員 担任書記庶務等職務

(一) 各部重要之事須提出校務會議各股重要之事須提出各部會議方可執行

(二) 臨時發生事項不屬於各部科股者由校長指定一股二股以上辦理之

(三) 有不屬於一股之事合有關係之各股會同辦理之

(四) 本處辦公開始期限在每學期開學前一週各部科股主任須於開學前一週到校視事

(六)本處辦公時間每日上午八時半至下午五時在此時間內各職員須到處辦公

(七)本處職員因公請假由本校請人代理職務如因私人事務請假自己覓人代理職務但須得校長之許可

(八)本處各股科部主任應按時出席各項會議因事不能到會須先期請假請人代表出席

(九)各股科股主任應按日填註事務實施錄至一月終了時報告校長

(十)各股科股簿籍物品應由各股科股主任自行保管至職務變更時移交繼任人

(十一)各股科股關於設備及添置事項須得校長許可交經濟股辦理

(十二)各股科股辦事細則另訂之 (未完)

教學參考

南京市教育研究會擬定課程綱要

三種

(甲)幼稚園課程十六年十月二十四日至十一月五日的

一、做什麼？

盤，菊花，落葉，乾草，野菓，蟄虫，新米，飛機，種豆，至少有二次的旅行，清潔習慣，衛生，衣服

二、怎樣做？

1、盤 買一隻蟹(觀察) 蟹圖(自己畫) 紙蟹(貼工)

蟹的故事(在小朋友及中華出版之故事書內很多) 蟹的爬行，蟹歌(神仙小姐)

2、菊花 校園裏的菊花(或去買一盆來)菊是蟹的姊姊 菊色 菊圖 菊紙花 開菊花大會(如菊花多)

菊花歌(三蝴蝶菊花仙子)菊花訪客(蟹菊談話)

3、落葉 乾草 野菓

旅行去收集來 可以貼掛起來，做裝飾的。

落葉歌(東大附小音樂集)

4. 螽蟴及皮虫

冬青樹上的皮虫 土內有螽蟴

5. 新米 買些來煮飯 或用漿來做米的裝飾

可加稻草及農具觀察

6. 飛機 預料這幾天必可看到此物於空中

故事就可以用蜻蜓故事來編的，用紙可做，用

泥也可做圖可參看商務常識畫，或在舊報紙上

亦剪得到的，

7. 種荳 在隙地種 凡鋤地，下種，加灰都要自

已動手用小鋤小鈞等，注意常常灌水，

用小沙盆也可下種，在小籃裏鋪草也可下種，

在玻璃瓶裏可以看出，幾天怎樣，幾天怎樣的情形，

情形，

8. 清潔檢查 用表

9. 衛生習慣 衣服的加減，

10. 旅行 以採集種子等為目標

教育月刊

(附) 落葉歌！

落 葉 歌 F 調 3/4

5—3 | 5—3 | 3—2 | 2—0 | 3—1 | 3—1
 1—7 | 7—0 | 6—6 | 1—1 | 4—4 | 6—,
 3—4 | 5—3 | 3—2 | 1—0 ||

(乙)低年級教材及教法(十六年十月二十四日至十一月五日)

本教材着重自然方面，各校可視教學時情形，聯絡社會及其他功課，每日教學完畢，須記其大概于教學日誌中。

教 材

- 1、秋天的園林
觀察各種樹的形態葉子。
落葉。

教 法

實地觀察寫生，二年級的學生，最好從現在起各人認一類樹觀察一年，把樹的變態，一一記在小冊子上。小冊子可以在手工裏訂，倘使記的是果子樹，興味分外濃厚了。
樹葉變了色，落下來了，倘使到樹林裏去採集些，製成標本，保存起來，那是很有價值的。

- 採集烏柏、冬青、棉花等種子。
唱「秋冬的樹葉」歌

採集了儲藏起來，可以做明年的種，注意儲藏的方法，有許多種子，可以製造日用品的。像烏柏做蠟等。
設法表演。(見幼稚園小學校唱歌集)

2、菊的設計

- 觀察菊花
開菊花大會
會場布置。

校外或校內。注意秩序及公德。

室內或室外，共同計劃，聯絡社會科。

認識一二種菊花的名字。

數菊花盆數及花數

飲菊花茶。

自製菊花餅。

裝飾花盆。

複習各種歌曲，講故事或故事表演。

選舉一顆最美麗的菊花。

選一個紀念。

欣賞名畫(菊)

3、農家的收穫

稻田的觀察

農家收穫的東西——穀，稻草，玉蜀黍等

教育月刊

與算學聯絡，

在菊花大會時，飲了野菊花茶，或者可以連想到人工栽培的効力。

用麵粉或米粉做，在菊花時吃。

用色紙圍了，再畫些彩色畫在上面。

在菊花大會時助興。

用選舉法選舉

將菊花大會時選出的名花，寫生一次，算是作一個紀念。

在美術時間內，欣賞一次名畫，批評研究，很有價值的。

校外觀察，

到農家去觀察。注意對人的態度。

二一

新米

參觀農人的農具

參觀碾米廠

新棉花

4、園地的進行

計劃園地

種蠶豆，豌豆，花椰菜等。

唱「種園地」歌

5、預備過冬

鳥的過冬

虫的過冬

娃娃的過冬

美新米飯吃。

校外參觀。

使知農具的進化。

翻在娃娃的棉衣裏。或用別的方法研究棉的用途，參觀碾棉花。

實測計劃打樣。

先定了種的目的，然後分組種植。最好把生長的情形，用日記記載。

見幼稚園小學校唱歌集。設法表演

觀察候鳥

冬眠

要預備棉衣等。倘使因此要研究到布，却是一個絕好的機會。

(丙)自然教材(十月半至十一月半)

本教材僅限於植物方面其他容後陸續發表

一、學校園 工作分課

A、價 值 不獨有益於智德體亦有長大之進益

B、整理地面 鬆土施肥(馬糞晒乾散地上，如須

水糞則須置二週方可用)

C、栽種作物 小麥 蠶豆 豌豆

蔬菜 菠菜 洋葱 大蒜 甘藍

紅菜頭 花椰菜 胡蘿蔔 苜蓿

黃牙菜 各菜等

花草 蔓櫻花 蛇目菊 洛陽花

飛燕草 福祿攷 麝香豌豆

D、採集種子

(1)作物種子 稻 玉蜀黍 高粱 黃豆等

(2)蔬菜種子 莖 扁豆 苜蓿等

(3)樹木種子 側柏 杉 三角楓 枳椇楸

黃金樹 梓皂莢 烏柏白櫟等

教育月刊

二、田野觀察

等

A、花園

(1)菊花 人工選擇 菊之害虫 菊之分種

菊之研究，花之形狀，除虫菊之功

用，大理花之美麗等，開菊花會，

B、菜園及菓園

(1)菜園及菓園之利益，

(2)根菜莖菜葉菜鱗莖等之分別，

(3)柿橘梨等等，

C、秋景 山巖水涯 紅葉 荒郊 風聲等

附(收集棉花)

三、標本製造

A、用具 破筆一支 洋蠟油一碟子 燈

B、製法 (一)採集 (二)塗蠟 (三)勻蠟 (四)

入夾 (五)懸掛

C、批評 指導

文牘

呈文

呈市政府請確定教育專款

呈爲確定教育專款仰祈

鈞裁或轉呈

中央核准俾便發展本市教育事竊查吾國興學雖歷有年而教育始終未著大效即自此次國民革命軍勢力東漸底定南京亦已半載而立國根本所繫之教育依然停滯夫推廣教育之議已藉藉人口發展兒童本位教育整理學制系統增加教育經費並保障其獨立均皆著之建國大綱對內政策第十三條然按之事實徒託空言辦學者日事奔走張羅有時仰首呼籲詢不知天之高地之厚試細求其故不外二端（一）教育本身缺乏威權（二）教育經費不能獨立教育缺乏威權致使社會對之始而無深固

信仰漸至鄙夷輕蔑以爲教育收效迂遠辦學之人又似書獃屬敗大可弁置豈止緩圖環視用兵各省政柄旁移於軍閥學費被佔於餉糈甚至兵戈所過營舍爲墟見聞所及尤足傷心即以本市教育而論一切整頓學校與改良社會計劃僅具形式未能充量積極進行稍加審度遽知經費不會獨立實其主因局長昕夕傍徨莫不有關於教育經費之籌慮誠以教育經費若不確定則不僅教育無術發展教員生活不能維持即其倨傲高雅人格亦恐爲之犧牲姑以往昔江寧市教育爲例全年經費不過七萬餘元辦有小學三十七所代用小學二所津貼初立小學五所學校設備已簡教員待遇亦薄因陋就簡因簡愈陋其敷衍有不堪名狀其關於社會教育諸端更以費絀而致廢弛甚至尙未舉辦市民公共道德及普通常識遂不免低對於黨國根本大計亦復茫然今南京市爲國民政府所在地中外觀瞻所繫新都庶政皆當有以模範全國教育爲市政之一自應擴大規模以立楷式而黨化教育尤應於此時深植根基未可如疇昔之因循不振聽其虛敗查本市人口約四十萬戶數約八百餘平均每戶以一個半學齡兒童計當共得十二萬餘名再以美國人口調查統計每百人

中約佔廿二計亦共得八萬八千名現查上年在學兒童僅止六千餘名以四十餘校分配之平均每校僅有學生百五十名此外又有私塾一千餘所每塾平均以十五人計亦不過得一萬五千餘名是私塾學生尙較國民小學爲多而失學兒童且超過十一萬或至少八萬也局長自任事以來鑒於首都之重要戶口之繁庶兒童就學者寡而失學者多瞻念國家前途根本未固基礎未立深爲危懼曾擬定下列進行大綱謀本市教育之普及與改進

- (一) 整頓及增設小學
- (二) 改良教員待遇——如加薪及減少鐘點等
- (三) 擴充原有學校之設備
- (四) 修理建築及遷移校舍
- (五) 設立實驗學校
- (六) 設立幼稚園
- (七) 創設專科指導制及醫生看護制
- (八) 提倡教員自行研究討論每週開會一次
- (九) 創辦暑期黨化教育學校
- (十) 舉行檢定小學及私塾教師試驗

教育月刊

(十一) 訂定及頒布關於私立學校立案規程及他種章程
(十二) 發展下列各種社會教育

- (1) 圖書館——分通俗輪迴兩種
- (2) 書報閱覽所
- (3) 平民學校——此爲普通一般失學者而設
- (4) 補習學校——此爲小學畢業後不能入中學者而設
- (5) 勞工學校——此爲勞工農工失學者而設
- (6) 特種學校——名稱尙未確定係爲盲啞聾瘂及患精神病者而設
- (7) 通俗教育館
- (8) 市民博物館
- (9) 通俗美術館
- (10) 影戲館及音樂館
- (11) 公共體育場
- (12) 公園及兒童遊息場
- (13) 創辦童子軍

二五

(14)獎勵運動會

(15)獎勵成績展覽會

(16)創辦市立中學及師範學校

(17)津貼私立學校

(18)創辦女子職業學校

(19)改良私塾

(20)收回教會學校

(21)審查各項教科書(與上級及同級教育行政機關合作)

(22)審查劇本及與風俗有關之書本

(23)試辦通俗科學講演

(24)提行黨義黨綱之宣傳

以上諸端皆舉大者在在需求經費如非有固定專款則一切概屬空談不能見諸實行甚至職局等於虛設局長猶之餽羊於黨國夫復何補縱云現在革命尚未成功北伐軍事仍須竭力進行似亦當於教育經費有一最低限度以目妥為籌措若如此時各處經費久欠不發或僅發維持費學校機關名存實亡現在狀

况既難保持繼續進行更復何望故簡單一言欲解決教育種種問題必先解決教育經費謹擬辦法如左

(一)教育經費應佔全市區行政費百分之二十以上

本局正在進行小學及社會教育其他各種教育亦應酌量情形急圖擴充今擬教育經費僅佔行政費百分之二十實為最低限度以後百分額應逐年增加期與世界文明各國相彷彿

(二)劃清教育經費使之獨立並指定專款永遠保存

教育為立國根本而經費為教育命脈前已呈明因根據市長就職宣言力謀教育經費之獨立除原有舖房捐專款另行草具辦法呈請整理定為教育用度外擬請增加現有之筵席捐百分之五為教育經費

(三)教育經費仍應由財政局徵收保管

教育經費雖已獨立仍應願全本市財政之統一由財政局代為徵收妥為存儲按時交由教育局負責發放具報右列三項辦法係局長暨局內重要職員一時管蠡之見是否有當理合連同教育經費理當確定情形具呈懇請

鈞長裁奪或轉呈

中央核准并飭由財政局斟酌所陳辦理確定專款作為市教育經費無論有何緊急事件發生均不得挪用以立保障庶幾新都教育事業可以與其他庶政平流並進而致腐化落後或奄奄無生氣焉無任懇切待命之至謹呈

南京特別市市長何 教育局局長陳劍楠

中華民國十六年九月十六日

命令

南京特別市教育局令第四十號

令市立各學校校長

為令行事案奉中央執行委員會決議總理紀念週條例凡國民政府所屬各機關一律於每週內舉行紀念週一次等因查本市立各校係本局所屬機關自當照例舉行以樹黨化初基惟兒童智識體力與成人不同除黨義黨綱演說或政治報告有時可用公民或訓話指導等代替外時間亦可縮短酌量變通俾合兒童

教育月刊

需要無礙衛生茲附發總理紀念週條例一紙以備參考仰各校長一體遵照此令

中華民國十六年九月九日

局長陳劍楠

布告

南京特別市教育局布告第二十四號

訪聞本市民衆，發起建醮禳疫，謂有瘟神下降，恃此禳災集福，醮錢誣經拜懺，各處仿辦相屬，不但勞民糜財，並且傷風敗俗，本年疫厲為患，全係人事不潔，蚊蠅不知驅除，污水積滿溝洫，鯢鮓糞便遍地，均與衛生抵觸，疫厲此為主因，何必託言神佛，只須注意衛生，清疫自有把握，為特別切勸告，用申社會教育，望我首都民衆，澈底覺悟毋忽

局長陳劍楠

中華民國十六年九月二十二日

二七

提案

請指定房租及茶捐筵席捐等項收入專充教育經費案

育經費案

查教育經費亟應指定專款以固基本久為輿論所公認市長蒞任伊始並經明諭宣佈在案惟以視事未久諸務叢集究應指定何款尚未確實規定各方極為懸望查本市教育經費從前係以舖房茶館兩項收入按月撥充應用現在以上兩項均由財政局經徵並定有章程分載十三及十五期市政周刊執行已久擬請按照成案仍案上項兩項歸財政局經收惟所有收入應專充教育經費專款存儲不得移作別用由教育局每十日向財政局清領一次至月終彙齊轉發俾教育經費得免恐慌惟聞以上兩項月僅收得一萬餘元不敷尚巨查本市筵席捐業經收征率僅規定百分之五聞北京漢口廣州三處此項捐款征收率均係百分之十事關奢侈稅率與貧民生計無關似可仿照北京漢口辦法加至百分之十並將該捐一併指充教育經費俾效應用教育幸

甚是否有當敬候公決

提案人市教育局長陳(十六,九,二十三)

規程

南京特別市市立第一通俗圖書館

暫行規程

- 第一條 本館隸屬於南京特別市教育局
- 第二條 本館視事務之性質置左列六股
 - (一) 總務股
 - (二) 選購股
 - (三) 編目股
 - (四) 參考股
 - (五) 典藏股
 - (六) 推廣股
- 第三條 總務股所掌事務如左
 - (一) 關於文書之撰擬收發繕寫校對及保管事項

(二) 關於統計報告調製事項

(三) 關於館務記錄事項

(四) 關於預算決算編製事項

(五) 關於館舍管理及衛生事項

(六) 關於設備佈置事項

(七) 關於用品配置保管事項

(八) 關於引導參觀及招待來賓事項

(九) 關於調查事項

(十) 關於不屬他股各事項

第四條 選請股所掌事務如左

(一) 關於圖書選擇及購買事項

(二) 關於徵求及介紹圖書事項

(三) 關於書款登記及查詢事項

(四) 關於圖書登錄事項

(五) 關於圖書交換及寄存事項

第五條 編目股所掌事務如左

(一) 關於目錄編製及整理事項

(二) 關於圖書解題事項

(三) 關於圖書增減調查事項

第六條 參考股所掌事務如左

(一) 關於圖書借閱及收還事項

(二) 關於指導讀者事項

(三) 關於參考圖書調查及徵集事項

(四) 關於參考資料採集事項

(五) 關於研究問題答復事項

(六) 關於雜誌報章登記陳列及整理事項

第七條 典藏股所掌事務如左

(一) 關於圖書保管整理事項

(二) 關於圖書曬晒及消毒事項

(三) 關於圖書修補裝訂事項

(四) 關於材料配置保管事項

(五) 關於報紙重要文字之剪裁彙集事項

(六) 關於其他附屬事項

第八條 推廣股所掌事務如左

(一) 關於分館籌設事項

第一條 各職員除遵守 市教育局職員公守暫行規則外其

(二) 關於與其他圖書館互助事項

處理一切事務應依據本細則辦理

(三) 關於演講事項

第二條 各職員對於所任職務及職務內附有之事件均負全

(四) 關於通俗書報編輯及審定事項

責

(五) 其他附屬事項

第三條 各股事務或各職員所辦事務有互相關聯者應彼此

第九條 本館設館長一人總辦全部事務主任一人秉承館長

協商辦理

處理全部事務管理員事務員書記若干人分理各股

第四條 各股事務較繁時可由他股職員幫同辦理

事務

第五條 各職員應按照規定時間到館辦公

第十條 本館館長由 市教育局長兼任主任由 市教育局

第六條 辦公時間除例假停止外夏季星期一至星期六每日

長委任管理員事務員書記由主任呈請館長分別延

上午七時至十一時下午二時至五時半星期日上

訂

午八時至十一時冬季得酌量變更之

第十一條 職員處理事務應依據辦事細則其細則另訂之

第七條 辦公室設簽名簿職員到館時請自署名月終時由主

第十二條 本規程如有未盡事宜得由館長或主任於館務會

任呈請館長核閱

議時提出修正之

第八條 職員因特別事故或疾病請假時除遵守 市教育局

第十三條 本規程呈請 市教育局長核定公布施行

職員公守暫行規則第八條外并須向本館館長或主

暫行辦事細則

任說明

第一章 通則

第九條 館長為謀事務進行之順利起見得開館務會議其細

則另訂之

購買

第二章 總務股

第二十條 購書時應注意定價不得超過預算

第十條 文書收到及發出時摘錄事由登記編號

第二一條 新書及雜誌購到時均須加蓋館章隨時登錄

第十一條 保管及分類度藏各種文書

第二二條 關於寄存圖書事項應依據本館寄存圖書規則辦理

第十二條 凡重要文書當永久保存其無關緊要者失時效後

即銷毀之

第四章 編目股

第十三條 每半年徵集各項統計繪製圖表呈報 市教育局

第二三條 新書購到時均須依法分類并黏貼書籤編製目錄

長

第二四條 書目採用書冊式及卡片式二種書冊式目錄可與

第十四條 本館重要事項須登載日記以免遺忘并備查考

各圖書館交換卡片式目錄便於檢查

第十五條 館內應用物品應隨時查察登記

第二五條 卡片式目錄種類如左

第十六條 每年度開始時應編製預算一次每月終了應編製

(一) 著者目錄片

決算一次

(二) 書名目錄片

第十七條 督促及管理工役打掃清理及一切事項

(三) 類別目錄片

第十八條 招待來賓參觀遇有研究問題應盡力答覆或介紹

(四) 分析目錄片

專家與之討論

(五) 書架目錄片

第三章 選購股

第二六條 卡片式目錄片編就後應隨時依法排入目錄櫃中

第十九條 留心各書坊新書廣告審察書籍內容擇最適用者

第二七條 新書購到或舊書有遺失時均應檢查目錄分別編

教育月刊

製加入或抽換之

第四一條 雜誌每卷終了日報每月終了均裝訂成冊分類度

第五章 參考股

藏

第二八條 閱覽人借閱圖書時應依據本館閱覽規則辦理

第七章 推廣股

第二九條 閱覽人送還書籍時應注意有無損毀及評點等事

第四二條 視地方之需要在本市內各轄境籌設分館

第三十條 凡可供參考之資料應隨時採集分類度藏

第四三條 與各圖書館商訂互助事宜

第三一條 認為有參考價值之書籍可提出交選購股購買

第四四條 請專家公開演講

第三二條 凡有研究問題向本館諮詢者均應盡所知答復並

第四五條 編輯通俗書報

代為搜集參考材料

第八章 附則

第三三條 新到雜誌應隨時登託陳列并每日整理一次

第四六條 本細則如有未盡事宜得由館長或主任於館務會議時提出修正之

第三四條 雜誌中之論文應編目分類排列以便檢查

第四七條 本細則呈請 市教育局長核定公布施行

第三五條 每日應填寫閱覽統計表

第三六條 閱覽人有不遵規則時應婉言開導

第六章 典藏股

第一條 依本館暫行辦事細則第九條之規定特另訂館務會議細則

第三七條 保管圖書并隨時依法排列整理之

議細則

第三八條 每月應查點一次

第二條 會議時除本館館長主任及館員列席外并得由館長

第三九條 蟲蛀霉爛破裂等弊應隨時注意處理

函請 市教育局各課課長及課員職務上與本館有

第四十條 書籍破裂損毀時應審其價值裝訂修理

關係者參加討論

第三條 應討論之事項如左

(一) 關於館務進行計劃事項

(二) 關於規則制訂事項

(三) 關於經費籌畫事項

(四) 關於全體重要事項

(五) 關於募捐圖書事項

(六) 關於臨時發生事項

第四條 會議時以館長爲主席但館長因事未能出席時得由

主任代理之

第五條 常會每月舉行一次臨時會無定期均由館長召集之

第六條 本會議議案須得規定出席人員三分二以上之同意

方得通過

第七條 議決案由館長審察其輕重緩急督率主任及館員積

極辦理

第八條 每次會議之議案及出席人員應由館員記入議事錄

第九條 本細則如有未盡事宜得由館長或主任於館務會議

時提出修正之

第十條 本細則自公布日施行

募捐圖書辦法

本館爲謀圖書增多通俗教育發達起見對於國內外熱心教育之士捐贈本館圖書者極表歡迎謹訂左列辦法以誌盛意而資提倡

一、凡捐贈圖書價值在五千元以上者應將其等身小影懸掛館中並贈以銀盾一只上鐫嘉惠士林再由本館呈請 市政府 局轉呈 市政府及 國民政府褒獎

二、凡捐贈圖書價值在二千元以上者應將其等身小影懸掛館中並贈以銀盾一枚上鐫嘉惠士林

三、凡捐贈書價值在一千元以上者應將其半身小影懸掛館中並贈以銀盾一枚上鐫嘉惠士林

四、凡捐贈圖書價值在五百元以上者應贈以銀盾一枚上鐫

嘉惠士林

五、凡捐贈圖書價值在一百元以上者應將其姓名彙編編製

鏡屏懸掛館中

六、凡捐贈圖書者之姓名均記入所捐贈之圖書中

七、凡捐贈圖書者之姓名均登報紙以揚仁風

八、凡代本館募捐圖書者均贈以相當之名譽酬答

寄存圖書規則

一、凡以自藏圖書寄存本館者除登錄圖書寄存簿外并由經

收人出具存單交存書人收執

二、每書之封面及第一頁均須由寄存人加蓋印章以資識別

三、除由存書人加蓋印章外本。并於每書上黏貼標籤註明

某某人寄存字樣

四、寄存圖書時應將價值聲明

五、寄存後如有遺失殘缺當照價賠償

六、存期預先約定至少須在一年以上未滿期不得收回

七、在存期內存書人除享有借閱優先權外其餘應遵守本館

之閱覽規則

八、收回存書時應將存單交還

閱覽規則

第一條 本館備各種。籍雜誌報章只限在館內閱覽不得攜

出

第二條 閱覽人欲閱何書應向館員索取書目并借書單自行

選定依式填寫後交館員取書并繳還書目

第三條 每人每次閱書至多以二冊為限但因特別參考不在

此例

第四條 閱書時應注意左列各項

(一) 務宜肅靜勿高聲朗誦童步偶語致妨他人

(二) 勿吸烟及隨地吐痰

(三) 勿輪臥椅上

(四) 勿攜雨具入室(天雨時所用雨傘等件宜置門外置

物處)

(五) 勿污損及翦裁書籍

(六) 勿圈點批評

(七) 勿蘸唾翻頁

(八) 勿折角

(九) 閱覽未畢因事出外時須將原書交還由館員檢收後

方可外出

(十) 雜誌報章可自由取閱但閱後須送還原處

第五條 閱覽人有不遵上列之規則者本館得停止其閱覽

第六條 閱覽人如有翻裁書籍及雜誌報紙中之圖畫文字或遺失污損評點等情者應即按照原書全部之價值賠償

償

第七條 閱覽人如欲抄錄館中書籍須得館員之許可并須自備紙筆

第八條 館內一切用具均須愛護如有損壞者亦須按原價賠償

償

第九條 閱覽時間除例假停止外夏季星期一至星期六每日上午七時至十一時半下午二時至五時星期日日上午八時至十一時冬季得酌量變更之

第十條 本規則如有未盡事宜得由館長或主任於館務會議時提出修正之

第十一條 本規則自公布日施行

南京市教育局職員公守暫行規則

一、本規則係根據

市政府先後發表之命令及各機關現行通則擇要編訂以

便遵守故定名曰南京市教育局職員公守暫行規則所有

各課及各附屬機關職員除遵守該課及該機關自訂之辦事細則外並應遵守本規則之規定

二、每星期一上午十一時在市政府禮堂舉行

先總理紀念週所有本局各附屬機關職員均應依時到府參與

三、凡在局寄宿各員每晨起床至遲不得過上午五時三十分如逾時三次經發覺者即無住局之權利

四、各職員每日到局時均須於本局所置之簿內親自簽到該簿由局長按日核閱

五、各職員除星期日及假期得照章休息外其餘各日須按下列時間到局辦公為

甲 上午八時至十二時

乙 下午一時至五時

但遇有特別情形經局長課長認為有延長辦公時間之必要者不受本條之限制

六、在辦公時間內因公接洽希勿任意會客

七、晚間八時起本府東西兩門連 令一律鎖閉各員屆時均

須由正門出入至十時後如何有因公必須出入者須受正

門守衛之查詢並須登記事由于該處所備簿內

八、各職員如因疾病或特別事故不能到局辦公時應向 局

長或課長請假經核准後再由 局長或課長發交總務課

登記之如假期在三日以上並應自行商請同課職員代理

職務

九、各職員有著市政府所定制服之義務

十、各職員關於所辦之公務如尙未屆發表時機有嚴守秘密

之義務

十一、關於

市政府令及本局各種規則經公布後各職員均有遵守

之義務

十二、本規則未盡事宜得由 局長隨時修正之

十三、本規則自公布日施行

南京特別市立學校校長會議記錄第七次

日期 九月一日

主席 課長陳鶴琴

到會者 校長二十人

記錄 閔毅成

事項

(一)發給各校新式賬簿，並由本局會計徐毅生君指導登記

方法，

(二)介紹各校畢業成績優良者，檢定教師及格者，審查登

記教師之富有經驗者，於各校長以便酌量聘任，

(三)報告何市長對於市教育之表示，

南京特別市立學校校長會議記錄第八次

日期 九月八日

主席 局長陳劍備

出席人數 校長二十人 指導員二人

記錄 張宗麟

事項

記事

一·局長致辭

此次我辭職，蒙諸位校長的好意挽留，又蒙市長數次派人挽留加委，不得不再來一試，雖係暫局，但是必本着我的能力，盡力做去。今天有幾件事向諸位報告：

(1)我見過市長數次，第一次所談不多，除慰留等言外，只談到此後本市因經費關係，各種事業，倘能縮小範圍的，務須擇節經費。關於教育局，內部有改課為股之言，學校有合併辦理等言。

第二次——今天——見到，所談數事如下：

(甲)中秋節各校維持費 我請市長發二千元，據答：今天不得答覆，明天早晨可以答覆，至少可以發一千元。因為財政局局長已向財政廳商借云。

(乙)縮小範圍事 合併學校事，在事實上是辦不到的，所以此事不致再提。不過各校預算，稍稍有些變動，將來預備費一項，或將有變動。至

教育月刊

於本局開支，有人向市長說，「月須四千九百元，」實際上只有三千三百元。今天我說明以後，市長也不以為多。不過我們還是要極力設法節省經費。

(2)開學問題 查本市小學，尙有少數未會着手籌備開學，雖有種種困難，務希未開學諸校長，於無可設法之中，極力設法開學。就是有一兩班上課，也應該做的。

至於經費，現在新預算還未通過，下星期開市政會議，我必提出兩件事：

(甲)請通過預算

(乙)提議教育經費獨立，指定幾項稅入，作為教育經費。

以上二事我必力爭，此後務使經費着實。

(3)住兵問題 此事，今天與軍事委員會代表陳廷光君，特別接洽他也深為抱歉，現在商定辦法如下：

(甲)請軍事委員會發給布告，張貼各校。

三七

(乙)軍士因人地兩疎，不易找到住處，有幾處大房子，只住了幾個人，也掛起某軍某師：等牌子。這件事，我們應該幫助他們多方法找房子。

二校長發言：

(1)表健安 前次和今次的維持費，不是正式的，希望九月份起，正式發經費。

局長答覆 維持費當然是八月份的，九月份經費，到預算案通過以後，再說。至於八月份經費，是否有正式發給之說，很難確實答覆。

(2)郭萬亨 此次總數有一千元，以人數而論，每位教師得不到十元，校中又有伙食難支，這如何辦呢？請局長還要另行設法。

答覆 這當極力去設法，不過據今日之結果，明日能夠增加幾多到很難說。

(3)顧來西 秋員聘書，何時發給？答覆 等到預算案通過以後發給。

(4)王桂林 修理校舍，實不容緩。

答覆 此後變更方法，由局中派人與各校合辦修理

，不另請工程師估價，庶幾可以快些。

(5)張汝綱 三牌樓小學炊具，本為舊校長私物，現在他要搬走了，請教育局發給經費置備。

答覆 可以照辦

(6)丁正圖 報恩寺校具由金陵製造局借去，至今未還，請教育局設法一催。

答覆 可以照辦。

南京特別市立學校校長會議記錄第九次

日期 九月十五日

主席 課長陳鶴琴

出席 校長二十人

記錄 張宗麟

事項

(一)介紹新任北區實驗學校校長龔家駒

(二)(1)發給「辦幼稚園的幾條通則」「幼稚園簡章」兩種印

刷品並加說明

(2)發給「審查小學用書標準」「好教科書標準」兩種印

刷品並加說明。

十五人為最少限度)

(六) 校長提案

(三)衛生教育指導

(1)請指導員一人，每星期有衛生指導二小時，每校派二人聽講實習。

答覆 已飭匠人備辦，一俟經費領到，即可付款取

(2)原定看護事因經費關係，難以辦到。

(2)校舍租約問題

(四) 因支配新領到教育維持費二千元事，請各校長據實報告各校情形，注意下列數點：

答覆 已呈請市長訓令江寧縣教育局將從前租約交

實報告各校情形，注意下列數點：

來，即可逐處辦理。

(1)實到教員數

南京特別市市立學校校長會議記錄第十次

(2)教員來校上課情形

日期 十六年九月二十二日

(3)已開班數

地點 市教育局

(4)實到學生數

到會者 校長二十八人

(5)從市立學校成立起收支賬目

主席 課長陳鶴琴

(五) 教師聘書問題 原定自九月份起一律發正式聘書

記錄 張宗麟

，今因教育經費尚未確定，只得根據現在可能範圍，

會場記錄：

園，各校聘請最需要的教師。將來學生班級增加

(一)陳課長報告各校未辦登記教員之姓名(姓名另詳)

，教育經費有確數，然後陸續聘請。(每班以二

(二)發給教師聘書問題

(1) 請各校從速辦了教師登記手續

(2) 聘書日期分三種：

(甲) 九月十日以前到校者，發九月一日起的聘書

(乙) 九月二十日以前到校者，發九月十日起的聘書

書，

(丙) 九月三十日以前到校者，發九月二十日起的聘書

聘書，

(二) 退兵問題：

陳課長報告：教育局已呈請市長轉呈軍事委員會設法令各軍還讓。

(一) 今後各校工作：

(1) 舉行比賽 比賽方法，第一步為本級比賽，第一

步為本校各級間比賽，第三步為本區各校比賽。

比賽的意義有二：一為與他人比賽誰優誰劣二

為自身先後成績比賽進步幾多。

十月份起開始實行。先舉行國語科綴法及書法比

賽。該兩種測驗標準已由商務印書館發行。

(二) 衛生教育問題

(1) 各校自下週起舉行清潔檢查

發給清潔檢查表，並說明用法。

說明鼓樓幼稚園所用獎勵兒童清潔圖表，請各校

仿行。

(1) 各校須購買衛生，掛圖一套，應時施教。

(2) 衛生指導員趙士法先生自十月份起正式指導。

(一) 校長工作兩件

(1) 校長與各教師每星期至少須開關於教學的討論會

三次，決定下星期之工作，討論本星期之方法與

材料等等，校長並須時時指導教師，竭誠與各教

師討論。

(2) 此後開校長會議兼有讀書討論，大約每週一本，

本星期為「鄉村教育經驗談」，各校長在校長會議

討論後，仍當與校內各教師討論。

已擬有教師參考書書目下次可以印發

(二) 校長提出問題

(1) 衛生指導，何時實行？

答覆 從十月份第一個星期日開始，與趙士法先生

接洽定後，下次會場上通知，

(2) 會議記錄請印發各校

答覆 照辦 (3) 八月份維持費標準如何？教師薪

水是否每日半元，伙食除外。答覆 審查簽定時

即如此，各校出入甚小 (4) 校歌如何解決？答

覆 全市應有市歌各校應有校歌惟此屬人才問題，

一時難以辦到 (5) 設備問題 (甲) 各校風琴問題

如何解決 答覆 此是經費問題當極力設法 (乙)

新桌椅何時發給 答覆 木匠已做成，即日即可

發給 (丙) 衛生掛圖請教育局代買發給 答覆 提

出下次局務會議

南京特別市市立學校校長會議記錄第十一次

日期 九月二十九日下午三時

地點 市教育局

教育月刊

到會人數 張汝綱等校長二十五人

主席 課長陳鶴琴

記錄 閔毅成

記錄事項

(一) 主席報告 略謂我們服務教育界的人，不問他是在教學一方面，或是行政一方面，應該站在一條線上，共謀教育的改進，普通的習慣，遇到教育不能發展的時侯，在教學方面的人，往往諉過於教育行政的人，在教育行政一方面的人，往往諉過於教學的人，這都是不對的，我們今後應該力除此習，來共同合作，謀教育之改進云云，

(二) 各校預算問題

各校預算須於最短時間編造，呈報教育局，

(三) 各校每月決算問題

各校除七八九三月決算合併編造外，以後自十月份起，每月須造決算報告教育局，

(四) 校工支領工食手續，

校工支領工食，應填寫三聯單。

(五) 撤兵問題

軍事委員會須發禁止學校駐兵告示已發下，各校可具條領取。

(六) 衛生指導問題

衛生指導，業聘定趙士法為指導員，定每星期日下午二時，演講衛生學理，或練習衛生技術，自十月九日起，每於星期日各校校長偕同教員一人到局聽講衛生指導問題。

(七) 校長宣誓就職典禮

定期在市政宣誓就職，並請市長訓話。

(八) 經濟公開問題

本市各校一律採用新式簿記，經濟絕對公開。

(九) 校長服務問題

本市市立小學校長，須依照本市市立小學校長服務細則，盡力教育，效忠黨國。

(十) 學歷問題

本市市立各校，須依照規定之學歷實行。

(十一) 實驗學區問題

本市實驗學區已定一切實驗設施，須依照實驗學區暫行條例。

消息

市政府議決市教育經費獨立

新任特別市市長何民魂蒞職以來，種種市政計劃，屢誌各報。對於教育方面，尤異常熱心。本局局長陳劍備前因本市教育經費不充，一切設施難期實現，同時鑒於省教育經費已完全獨立，因有市教育經費獨立之議。茲聞何市長極然其說。上星期六市政會議，對於市教育經費獨立案，已議決通過。惟指定款項多少，方可敷用，何種款項最為適宜，必須慎重考慮。現由財政局詳細研究，不久即可公布云。

聘請衛生指導員

本局鑒於學校衛生，關係於兒童身體發育甚大，特聘請前國立東南大學身理衛生兼醫藥教授，醫學博士，趙士法先生，為本局衛生指導員。指導各校衛生事宜。并規定每星期六下午三時，在夫子廟小學演講一次。俾各校職教員前往聽講，藉資研究，而謀改良云。

組織南京市教育研究會

本市立各學校鑒於改進教學，必須從事研究。而研究教學上種種問題，尤有通力合作之必要。特由四區實驗學校聯合各市立小學，組織南京市教育研究會。內分學校行政，黨義教學，國語教學等十五組。每二星期開會一次。地點輪流在中區東區南區北區四區實驗學校。第一次會議，已於本月二十三日星期日，午前九時，在中區實驗學校開會云。

附件

南京第一公園啓事

逕啓者本園原為軍閥遺產秀山公園自九月二十四日由首都

民衆討孫陣亡將士追悼會籌備處接收改為血花公園並議決保管問題應照政府將來批准辦法後辦理籌備處不加過問旋奉 國民政府令市政府轉令市教育局派人接管並奉國民政府第二〇八號令正名為南京第一公園現本園業已於本月十五日遵令辦理又本園圍牆內外刷洗一新擬即函請各民衆團體擇取注目地點粉製標語或圖畫以廣宣傳至於門票一項現因本園經費異常支絀暫收銅元五枚藉資維持敬希各界人士亮管為幸



世界書局出版革命應用書

下列各書。係供給讀者以國民革命之必要智識。極爲周詳。叢著類述個人。社會。國際各方面之種種。演講類則詳敘孫中山先生所提倡之種種言。俱係挽救中國之唯一良好策畫。凡我國人。均宜一讀。

叢著類

- 黨化教育概要 一册定價洋四角
- 學生與政黨 一册定價洋二角
- 國際正論與中國 一册定價洋一角
- 中國國民黨員必讀 一册定價洋五角
- 中國國民黨員須知 一册定價洋五角
- 國民革命新名詞解釋 一册定價洋一角
- 中國革命史 一册定價洋三角
- 中國政黨史 一册定價洋三角
- 世界政黨史 一册定價洋三角
- 社會學入門 一册定價洋四角
- 歷代戶口通論 一册定價洋二角半

演講類

- 中山主義名人演講集 二册洋一元二角
- 孫文學說演講集 一册洋一角五分
- 實業計劃演講集 一册洋一角五分
- 民權初步演講集 一册洋一角五分
- 民族主義演講集 一册洋一角五分
- 民生主義演講集 一册洋一角五分
- 民生主義演講集 一册定價洋一角

(分6)

表	目價刊本		期數	價目	本	刊	廣	告	價	目	附	註
	費	郵										
附註	凡訂購半年以上者如增印特刊但取郵費不另收刊費以示優待	各本	每月一期	五分	16元	特等	外底面	16元	16元	第一期半年全年	全面價目	凡訂購半年以上者如增印特刊但取郵費不另收刊費以示優待
		各省	半年六期	二角五分	76	等	封底面	46	60	76	半年價目	
		各地	全年十二期	五角	124	13元	底面	78	100	124	全年價目	
		一分			9			6	7.5	9	一期半年全年	
		六分			43			28	36	43	一期半年全年	
		十二分			70			46	58	70	一期半年全年	
					5			3.5	4	5	一期半年全年	
					24			17	20	24	一期半年全年	
					40			29	32	40	一期半年全年	