

業事業會社促進★衛學育教會社研

社友通訊

社址江蘇省無錫縣社橋

刊行者中國社會教育社

郵政特准掛號認爲新聞紙類
中華民國廿五年三月十五日出版
第4卷第9期

中華郵政特准掛號 認爲新聞紙類

本社第四屆年會之前前後後

方博頭

這個最盛大最有意義的中國社會教育社第四屆年會今年一月在廣州中山大學開會了。這屆會議期間一連五日，到會社友逾二百人，分佈區域凡二十省市，通過議案三十餘件，中心論題也商討就緒。至若會場空氣之緊張，社友精神之貫注，討論情形之熱烈，更屬難能可貴。像這樣盛壯的集合，豈惟在南方可以說是空前，就是在全國恐怕也不多見。

作者忝列本社社員，向來僻處南方，這次無須舟車之勞，而能參加這個轟動一時的盛會，瞻仰到許多崇高偉大的學者，接近到許多埋頭苦幹的勇將，親聆到各種鞭辟入微的謠論與切實寶貴的經驗，那當然覺得是無上的光榮！

然而，這一屆年會因為籌備的匆促，招待的不週，許多遠地赴會的校友，在生活上精神上都難免有不舒適之感。作者是參與籌委會工作的一員，而且是服務於中大的校友，那當然也覺得無限的愧怍！

茲應社友通訊編者的函約，將本屆年會的前後經過，報告如下：

★...★...★...★...★...★...★...★...★
...年會地點定在廣州...★...★...★...★...★...★...★...★...★
國內社會教育專家與社教工作人員，可是全體社友
每年只有一度的集合；因此，每屆年會一談到下屆會址問題，各省均爭相羅致

，有如運動場上之爭奪錦標。廣州中山大學鄒長校感南方學術空氣頗覺消沈，社教事業有待擴展，所以在本社第三屆年會前，即具函本社埋事會，表示竭誠歡迎第四屆年會到粵舉行。到年會開會時，并由中大教育研究所主任崔載陽先生懇

1

本社第四屆年會之前前後後	方惇頤
第四屆年會決議案一覽	記 者
第十五次理事會議記	記 者
現階段洛陽實驗區之新事業	靜 波
社友消息	編 者
編輯後記	史 生

國立北平圖書館藏

切陳詞。當時希望四屆年會到自己的省份開會的，大會通過的四屆年會地點，還有陝西、河北、廣西等省。大會以時間短促未及決定，到去年十月第十次理事會開會，經詳細考慮，才決定了在廣州舉行。這一個議決，在廣東方面固然覺得是十分榮幸；即就本社來說，亦可以表示社務的發展已經普遍全國了。

★廣東方面補助經費★ 中山大學
★以此次本社年會到粵舉行，至為榮幸，特具函本社，除願供給年會經費及招待膳宿遊覽之外，並補助出席社友川資大洋四千元，聊盡地主之誼。此項補助費由理事會規定分配辦法，除廣州外，其他各地出席社友一律予以補助；各地社友補助數目則以路費之多寡為比率，計分四級支配。至本屆年會全部經費共計小洋一萬零四百二十元，由中大呈請西南政務委員會核發，旋奉批覆，交由廣東省政府撥付。
★籌委會的積極工作★ 理事會決定本屆年

會在廣州舉行後，即準備在廣州組織年會籌備委員會，聘請中大鄒校長、廣東教廳長、廣州市長、市教育局長

及各大學校長共十三人為名譽委員；又就便聘請中大教職員十五人為籌備委員，而由蕭冠英、崔載陽兩先生為正副籌備主任。籌備會於十月卅一日成立，下設文書、事務、交際及編輯四部，每部設正主任一人，副主任二人

，幹事若干人。至十二月底，復得廣東教育廳派來徐錫齡、麥霞甫二社友協同辦理招待事宜。至籌備會地址，在一月十日以前設石牌中大新校，十一日後則遷於文明路中大舊校。

二、自一月十五日起至二十日止，每日均派專人到碼頭車站迎接。

三、社友到會後請即到本會辦事處辦理報到手續，並領取會員證、住宿證、年會手冊等。

四、男會員宿舍設在中大舊校西堂，女會員宿舍設在工作室，不願住宿者聽便。

五、會員膳食由本會供給，自一月十五日起至二十四日止，每日三餐在開飯時以振鈴為號。

六、住會會員晚間外出，務請於十二時以前返還宿舍。

七、大會會場在中大舊校禮堂，分組會場臨時通知。

★開會期間一連九日★ 理事會鑒於已往每次年會日期短促，各種問題均未有充分時間商討，所以本屆會期決定延長，定為五日。開會日期原由理事會定于本年一月二十一日至二十五日舉行，因是時適值歲曆年節，南方習俗各商店多有休業者，對於年會進行及社友往返，恐有不便，所以廣州籌備會特電通知請改日期。後由雙方商定，提前三日，自一月十八日起至二十二日止。

★到會須知先期印發★ 筹備會為便利各地社友赴會起見，特訂定社員到會須知一份，交由事務所先期印發各社友，茲摘錄大要如左：

一、年會開會地點，在廣州市文明路國立中山大學舊校。

二、自一月十五日起至二十日止，每日均派專人到碼頭車站迎接。

三、社友到會後請即到本會辦事處辦理報到手續，並領取會員證、住宿證、年會手冊等。

四、男會員宿舍設在中大舊校西堂，女會員宿舍設在工作室，不願住宿者聽便。

五、會員膳食由本會供給，自一月十五日起至二十四日止，每日三餐在開飯時以振鈴為號。

六、住會會員晚間外出，務請於十二時以前返還宿舍。

七、大會會場在中大舊校禮堂，分組會場臨時通知。

八、年會手冊人手一篇★ 筹備會于開會前編有年會手冊一種，登載社友提案，并附以到會須知，大會日程、論文報告、廣州社教機關、名勝、特產、娛樂

場所、食宿處所、交通狀況、籌委會簡單、籌備委員，歷屆年會經過、年會旁聽辦法、廣州市地圖等以備檢查。各地社員源源而來……★ 本屆年會之踴躍，打破以前記錄。查第一屆年會在杭州開會時到會者八十九人，第二屆在濟南開會時到會者一百一十六人，即第三屆在開封開會時，到會者亦不過一百四十七人。此次到會的社友特別的多，在開會前已到了一百八十餘人，開會以後猶源源而來，最後竟增至二百三十餘人，就中以廣東、江蘇兩省為最多，廣西、湖南、河南等省次之；此外山東、河北、安徽、浙江、福建、江西、湖北、四川各省及南京市均有社友出席。這次社友有許多是負有很重要的職務的，他們從百忙中撥冗到來出席，這可以見得大家的熱誠。

★ 紛紛請求入社，第十三四兩次理事會派員參加。在開幕的一天，中央執委會西南執行部、教育部、廣東省政府、山東、河南、湖南、福建、江西、廣西、廣東等省教育廳及廣州市教育局等，均有代表參加，他們對於社會教育之重視於此可見一斑。

★ 社外人士來會旁聽……★ 廣州久未舉行像此次那麼盛大的全國學術會議已有十多年了，所以這一次本社在粵開會，特別引起社會人士的注意。籌委會為使社外人士之熱心社教事業者得以親聆各種偉論起見，特在會場樓上設旁聽席，凡有機關團體或學校公函介紹者，均可領旁聽證到會旁聽。此項旁聽證籌委會準備了二百張，可是不數天就發清了。開會以後，他們認識了本

社社友努力的精神，本社社務的發展，紛紛請求入社，第十三四兩次理事會所通過的二百四十八位新社員中，便有不少是以前到會旁聽過的。

★ 大會主席共十一人……★ 大會主席團由第十三次理事會推定鄧惕生、鄒海濱、金湘帆、黃麟書、梁漱溟、蕭冠英、崔載陽、雷賓南、鍾榮光、俞慶棠、董渭川等十一位先生擔任。

★ 原定日程頗有變更……★ 大會日程的支配，對於年會的效率很有關係，所以編訂日程，頗不容易。本屆大會日程先由事務所擬具草案，經第十三次理事會議修正通過。可是因為事實上的需要，臨時亦略有變更。實際的日程大概是這樣的：

日期	時間	項目
十一月八日	上午八時三十分	開幕典禮
	十一時四十分	組織提案（中心問題除外）審查會
	十二時	恭謁黃花崗七十二烈士墓
下午三時起	一時	午餐（國立中山大學公室）

2.1. 理事會選舉開票
2. 研究及實驗報告
1. 滬西善及國民基業教育研究院（由廣南社友）
2. 江西省的公民訓練（程宗宣社友）

六時半	晚餐國民革命軍第一集團軍總司令部、廣東省政府、廣州市政府聯合公宴
上午八時三十分起	研究及實驗報告 1. 梁漱溟社友報告中心討論題審查經過 2. 民衆基本字典編輯經過(李智社友)
下午二時起	提案審查會議
十二時	午餐
六時	提案審查會議
四時	自由參觀
十二時	晚餐
上午八時三十分起	研究及實驗報告 1. 民衆學校招生暨留學生問題之研究(黃斐社友) 2. 江蘇省立教育學院(劉平江社友) 3. 河南鎮平縣地方建設委員會(李瑞仙社友)
下午二時	繼續討論中心問題
十二時	午餐
上午八時三十分	演講(廣東工業試驗所高露德先生)
九時	研究及實驗報告 1. 武昌青山實驗區(張植安社友) 2. 勞工新村運動(朱懋清社友)
九時三十分起	繼續討論中心問題
十一時	報告中心案以外之提案審查經過
十二時	午餐
下午二時起	繼續討論中心案以外之提案 研討會及遊覽 1. 白雲山、黃婆洞、中大樓花農林場、龍眼洞鄉級實驗區 2. 永漢公園、六榕寺、懷聖寺、華林寺。
六時	晚餐
下午九時起	閉幕
十一時三十分	演講(鈕惕生社友)
十二時	午餐(廣東省教育廳公宴) 新造校舍及藝圃民教實驗區
六時	兩體參觀 1. 新造校舍及藝圃民教實驗區 2. 廣東省教育廳、廣州市政府、勸勤教育學院、廣東省立女師、廣州市一中。
六時	晚餐

★...會場佈置莊嚴壯麗...★ 本屆年會
★ 的會址定

幾天，我們在文明路上便可看見一條橙色布條，高高地橫亘在馬路當中，上書「中國社會教育社第四屆年會，會場：國立中山大學，會期：一月十八日至二十二日」等字樣。中大正門則懸着「中國社會教育社第四屆年會開幕典禮」的鮮花橫額。由正門進去，經過一個寬敞的操場，便到了大會的會場，這是中大禮堂，中山先生當年曾在此講演三民主義。禮堂面前，兩排鮮花。頂上的鐘樓有國旗凌空飄揚，兩旁伴以萬國旗，極為壯觀。會場正中懸中山先生遺像，其上掛着黨旗和國旗。主席台之兩側為來賓席及籌備委員席，台下為紀錄席，後面則為社員席，樓上為新聞記者席及旁聽席。此外籌委會又製定了十五條大會標語，到處張貼，社教空氣佈滿全校。

會者有中央執委會西南執行部代表區
芳浦，教育部代表廣東省教育廳廳長
東鄉村建設研究院院長梁漱溟，廣東
省政府代表廣州大學校長金湘帆，中
山大學校長鄒海濱，嶺南大學校長鍾
榮光，勤勤教育學院院長林礪儒，贊
各省市教育廳局代表，其他來賓及社
友等四百餘人，濟濟一堂。到八時三
十分，主席梁漱溟先生就位，我們的
年會就在鼓樂齊奏之下開幕了。這次
開幕典禮的秩序如下：一、奏樂，二
、唱黨歌，三、向黨旗國旗及總理遺
像行三鞠躬禮，四、主席恭讀總理遺
囑，五、主席致開幕詞，六、理事會
工作報告，七、年會籌備委員會主任
報告，八、中央代表致訓詞，九、教
育部代表致訓詞，十、廣州黨政機關
代表致詞，十一、各省市代表致詞，
十二、來賓演說，十三、社員演說，
十四、奏樂，十五、攝影，十六、禮
成。

開幕，承蒙當地黨政學各機關長官或代表來會參加指導，我們非常光榮。同時本社社員到會的也格外踴躍，比歷屆到會的都多。大家對於社會教育這樣熱心，不是沒有理由的，因為我們中華民族此刻到了歷史上一個大轉變的時候，一個文化轉變的時候，也可以說是一個革命的時候。中國現階段的革命，有兩點要認識的：一是我們的革命是自外引發的，一是我們的革命已到了建設的階段。我們所需要的，是建設，是教育，尤其是社會教育。我們要用社會教育的路徑完成總理所領導的革命。未謂本屆年會承蒙中大代為周密的籌備和補助，復得廣東省府熱心的補助，我們非常感激。這種提倡的熱心，由各位社員的踴躍到會，也許可以報答的。

★……年來社務發展極速……★ 總幹事俞
代表理事會報告一年來工作，略謂：本社以「研究社教學術促進社教事業」為宗旨。在「學」一方面，社友們已有鄉村建設的哲學，民衆教育的理論，國民基礎教育的理論與實施。在「術」

一方面也有各種新方法的創造。至事業方面，我們願望全國整個社教事業的進步。次謂本社近年發展得很快，個人社員從三十餘人增至一千四百四十餘人，分佈國內廿一省市及英美日等國。團體社員增至三十八處。關於本社事務方面，則有南京社址的購置，南京、洛陽、廣州、安徽等分社的成立與籌備進行，洛陽實驗區的擴展，國內外學術上的聯絡，以及年會中心題的整理等。未謂在這民族生死關頭，我們實在是風雨同舟，此刻只有在教育民衆組織民衆訓練民衆上努力，才能產生各地抗敵的生力軍。

* * * * *

……本屆年會籌備經過……★ 年會籌備
英先生報告籌備經過，分爲七點：一、籌備會委員係由理事會就便聘請敝校（中大）教職員十五人擔任，另聘敝校鄒校長等十三人爲名譽委員，至籌委會組織悉依三屆年會辦法，二、關於年會日期籌委會與理事會反復電商，然後決定，三、籌委會于去年十月底成立，開始籌備工作，四年會經費共一萬零四百廿元，已由西南政委

會批復，由廣東省府撥付，五、到會社員食宿已由敵校備妥，六、參觀遊覽訂有日程，七、設置旁聽席，便利社外人士參加。未謂此次籌備匆忙，招待不周，尚望各位先生多多原諒。

★...社會教育格外重要...★ 中央執行委員會西

南執行部代表區芳浦先生致詞，略謂：學校教育與家庭教育當然很重要，但是社會教育更加重要，關係于國家命脈很大。目前中國最大的危機，就是貧弱的深度化，由此形成了奢與惰的習性。此外中國人還有一種毛病就是個人主義發達，四萬萬同胞如同一盤散沙。要挽救這個危機惟有教育民衆，團結民衆的力量，增加生產，解決民生問題，及激發國民的愛國心。總理常說：「要救中國，就要喚起民衆」！而喚起民衆的任務，全賴社會教育的設施。所以中國社教社的成功，就是國家民族復興的成功。

★...社會教育格外重要...★ 教育部代表教育處處長黃麟書先生致詞，略謂：中國當前的最大問題，便是教育問

題。我們多數的國民都不懂文字，沒有受過相當教育，這樣的民族怎能健全的生存世界上呢？我國的國難之所以到此地步，教育之不發達恐怕也是一大造因。現在中國不獨成人教育還沒有辦法，就是兒童學校教育也沒有完成。因為政府的力量無論就人才經費來講，都有相當限度。現在社會諸位先生能夠把自己的力量貢獻到社會教育上與政府分工合作，非常難得。兄弟負廣東教育行政的責任，當然要勉勵自己努力；同時還希望諸位先生一同努力，把中國的教育問題作一整個的解決，應用民衆的力量來拯救當前最危急的國難。

★...廣東社教需要指導...★ 廣東省政

府代表金湘帆先生致詞，略謂：中國社教社成立以來，社員年有增加，所辦事業也天天在發展。這次有許多從很遠地方來的，有許多是從萬忙中撥冗來參加的，這實在使我們很高興。省府這次歡迎貴社來廣州開會，除了經費上有多少補助外，許多方面均請中大幫忙，這是覺得很抱歉的。這次諸位在此開

盛大年會，不祇是廣州市一百萬市民得到很好的影響，就是全省四千萬民衆，也得受到很好的影響。未謂廣東方面雖然也很注意社會教育，但是沒有多大成績。希望諸位專家對於本省社教事業加以指導。

★...組織訓練應付大戰...★ 廣西教育廳廳長雷

賓南先生致詞，略謂：中國的教育問題本是社會問題的一部分。近年來教育問題之所以無法解決，只是因為本國人對於本國社會問題沒有澈底的了解，而中國社會問題之所以不能澈底了解，又只是因為本國知識份子的思想與行動離開了民衆生活太遠之故。我們要解決中國問題，只有向國內民衆學，不能向國外人民學。今年是西曆一九三六年，乃是中國最苦楚艱難的一年，世界大戰的爆發已只是遲早的產物，決不應該放鬆這一年。我們要趨重窮鄉僻壤的民間，團結全國民衆，組織全國民衆，訓練全國民衆，來應付將臨的世界大戰。

★廣東工業建設概況★ 本屆年會
★為使社友

對於廣東工業建設得到相當認識起見，特請廣東工業試驗所高露德先生於二十一日演講「廣東工業建設的概況」。大意略謂：我們準備第二次世界大戰，工業建設特別重要。關於廣東近年的工業建設，大致是着重紡織工業和化學工業。紡織工業方面設有紡織廠，出品除供本省之用外，還向南洋、暹羅各地推銷。化學工業方面，有（1）土敏士廠兩個，每日可出泥一千六百餘桶，（2）糖廠五個，各廠均附設酒精廠，出品可供西南幾省之用。（3）硫酸廠每日能出百分之九十八濃度的硫酸十五噸。（4）肥田料廠現有製造氮肥、磷肥及鉀肥三廠。（5）苛性鈉工廠，每日可出漂白粉七噸，苛性鈉六噸，鹽酸五噸半。以上幾種工業除糖廠外，都是在平時製造日用品，在戰時馬上可以變成兵工廠。在工業建設的進程中，工廠的工人日有增加；可是工人如果沒有受過相當的訓練，不特不能使出產品質優良，反而會使生產效率低減。談到這

點，可見社會教育一問題實在極為迫切。

★自治自衛和生產為立國之本★

本社理事現任考試院副院長鈕惕生先生對於社務非常熱心。這次雖有重要事務仍然撥冗南來，于年會的第三天趕到出席，這種精神殊可欽佩！二十

二日上午鈕先生應大會之請，登台演講，略謂：廣州為革命策源地，總理于此開發中國的新生命。諸位都是專家，是老同志，大家到此共同討論社教問題，將來社教前途的展開，同總理開發中國前途一樣光明！次謂這次

討論的中心問題，大會時沒有發言，

今天來補充一下。地方自治是很重要的，不過辦地方自治要推進政府的政治，然後才能成功，要二者互相助成，所以社教同人要想法促進政府力量，助成地方自治。至于促興社會生產也是要強迫的，要在保甲自治中用工夫。同時對於銷路也要講求。我們今日所需要的生產是以國民為主體的國民經濟的生產，自治則是以國家為主體的為國家盡義務的自治。未謂自衛

★自治生產討論中心★ 本社成立
中華民族！

于「九一八」國難最嚴重之秋，以建設鄉村復興民族為職志，所以自第一屆年會決議注意鄉村建設以後，第二屆年會即以「由鄉村建設以復興民族」為討論中心，到第三屆年會更具體的通過了「由鄉村建設以復興民族之實施要點」，而歸結到助成自治與促興生產。因此，本屆年會就決定繼續歷次的討論，以「助成地方自治並促興社會生產」為中心。為集思廣益起見，會前由理事會製定中心問題意見徵詢表，分發全體社友，請就中心問題條舉意見。復推定梁漱溟、高踐四、俞慶棠、孟憲承、陳劍齋、崔載陽、江問漁等

七位社友根據全體社友意見，編成討

訓練不僅限于國防，還要注意進攻。至于防守的大勢第一二線固重要，但尤其重要的，是最後一線，即後方。

我們要鞏固後方，就要訓練民衆，培養民力。民衆國防可作軍事國防的後盾。希望社友一心一德，造成民衆教育的大結合，以鞏固中華民國，復興中華民族！

★自治生產討論中心★ 本社成立
中華民族！

于「九一八」國難最嚴重之秋，以建設鄉村復興民族為職志，所以自第一屆年會決議注意鄉村建設以後，第二屆年會即以「由鄉村建設以復興民族」為討論中心，到第三屆年會更具體的通過了「由鄉村建設以復興民族之實施要點」，而歸結到助成自治與促興生產。因此，本屆年會就決定繼續歷次的討論，以「助成地方自治並促興社會生產」為中心。為集思廣益起見，會前由理事會製定中心問題意見徵詢表，分發全體社友，請就中心問題條舉意見。復推定梁漱溟、高踐四、俞慶棠、孟憲承、陳劍齋、崔載陽、江問漁等

七位社友根據全體社友意見，編成討

論綱要。十九、二十、廿一、三日大會時，即以此綱要裏面的節目為討論的根據。各位社友發言極為踴躍，惜因時間大少，未能作詳細的商討，關於此次中心問題討論的結果，由大會議決，交由中心問題委員會處理。

★ 各社友以三組提案審議通過。年會機會難得，故于中心問題之外，另具提案。本屆年會收到的提案，凡四十四件。由事務所按照性質，歸納為設施、行政、及社務三組，刊載年會手冊。

為便利討論節省時間起見，先組織三組提案審查會，各社員自由認定一組，參加審查。各審查會均于十九日下午二時舉行（行政組于二十日上午七時半再開會一次），將各案加以審查及整理。廿一日大會以提案甚多，而討論時間甚少，復議決將各案再交主席團審查，主席團即于當日下午開會。廿二日提出大會討論。結果通過提案共廿八件，其中行政組最多，計十二件，社務組次之，計七件，設施組又次之，計三件，又臨時提案六件。至于提案的內容已另有報告，茲不贅。

★ 學術論文向會宣讀。★ 本社社員學術之研究頗為努力，故每屆年會前均向各社友徵集論文。本屆年會應徵者，計有程宗宣社友的《江西省會的公民訓練與簡易教育》，李智社友的《民衆基本字典編纂經過》，黃裳社友的《民衆學校招生暨留生問題的研究》，朱懋澄社友的《勞工新村運動等四篇》，除朱社友因有要公未克出席改請王璋社友代表宣讀外，餘均親自到會宣讀，頗獲全場社友的贊許。

★ 實驗心得貢獻社友。★ 各地社教機關不少寶貴的經驗，足供大家參考。本屆年會特于會前徵求實施報告。此次派有代表到會報告的，計有：廣西普及國民基礎教育研究院（雷賓南社友），山東鄉村建設研究院（梁漱溟社友），江蘇省立教育學院（劉平江社友），河南鎮平縣地方建設委員會（李蹠仙社友），武昌青山實驗區（張植安社友）等五處。這些報告把他們多年苦幹的心得貢獻出來，以供各社友的參考。

★ 普及教育車公開表演。★ 社友年來努力鄉村教育，感覺現行教育，需費浩繁，因發明一種普及教育車，以救此弊。復以此車既為普教利器，有介紹社友以期推行的必要，因託喬志恂社友，攜車來粵，于二十二日上午十一時在會場公開表演。此車用途甚廣，可作流動書庫，遊行教壇，民衆報社，巡迴展覽，代用會場，平民書案，臨時醫院，合作商店，簡便工場，農業指導，娛樂場所，露天茶園等處。

★ 下屆年會暫定三處。★ 年會會址關於下屆問題，於廿二日討論，鄂、贛、蜀、陝、豫各省社友均曾表示意見，有的說本省山川明秀，足以避暑；有的說本省文化落後，急需開導；有的說本省交通便利，社友集中，最宜為下屆年會之地點。後由大會議決，就江西、湖北及陝西三省，由理事會酌定一處。

★ 會後組團赴桂考察。★ 本社以廣西近處。

年建設事業之進步一日千里，培植民力，頗有辦法。所以自決定來粵舉行年會後，即着手籌備組織廣西考察團，於年會閉會後啓程赴桂。此次出席社友雖各有要務，仍極踴躍。

躍參加，團員凡六十四人，經於一月廿三日出發，各種新知卓見滿載而歸，對於社務之發展，想將來必有更大的貢獻。

附本社第四屆年會決議案一覽

類別	次序	議案	主文	決議	情形	形	類別	次序	議案	主文	決議	情形	形
							設施	類別	次序	議案	主文	決議	情形
行政	一	普通實施公民訓練案。	照修正案通過辦法四條。				設施	一	普通實施公民訓練案。	主文	決議	情形	形
	二	各省市社教機關積極實施國防教育案。	修正通過。					二	各省市社教機關積極實施國防教育案。	主文	決議	情形	形
	三	頒布民衆教育十年計劃，以推行成人補習教育，學童義務教育案。	通過，辦法由理事會另立，呈請中央採擇施行。					三	頒布民衆教育十年計劃，以推行成人補習教育，學童義務教育案。	主文	決議	情形	形
	四	提倡鄉村中等學校以訓練鄉村社會之中堅分子，而樹立鄉村建設之永久基礎案。	通過，文字交理事會斟酌。					四	提倡鄉村中等學校以訓練鄉村社會之中堅分子，而樹立鄉村建設之永久基礎案。	主文	決議	情形	形
	五	呈請教育部規定都市高初中三年級生下鄉訓練一年案。	交下屆年會討論。					五	呈請教育部規定都市高初中三年級生下鄉訓練一年案。	主文	決議	情形	形
	六	呈請教育部增設民衆教育視導制度，增設民教督學，並通令各省市縣教育廳局，增設民教視導員，以健全教育行政組織，增加行政效率案。	通過。					六	呈請教育部增設民衆教育視導制度，增設民教督學，並通令各省市縣教育廳局，增設民教視導員，以健全教育行政組織，增加行政效率案。	主文	決議	情形	形
	七	呈請中央酌予所得稅，以實施強迫民衆教育案。	施行有相當成績後，再行建議。					七	呈請中央酌予所得稅，以實施強迫民衆教育案。	主文	決議	情形	形
	八	擬由本會向中央政府建議：自二十五年至三十四年，逐年撥款，徵工一月，疏濬江河，以弭水患案。	通過。					八	擬由本會向中央政府建議：自二十五年至三十四年，逐年撥款，徵工一月，疏濬江河，以弭水患案。	主文	決議	情形	形
	九	呈請教育部，將國內現有著名三大社教機關改為國立案。	未得同意。未便呈請。					九	呈請教育部，將國內現有著名三大社教機關改為國立案。	主文	決議	情形	形
	十	培養鄉村建設人才案。	修正通過，辦法如次：					十	培養鄉村建設人才案。	主文	決議	情形	形
	十一	請教育部轉呈行政院通令各省市極力推行政教合一案。	1. 由本會呈請教育部通令各省教育學院，鄉村建設研究院，學校鄉					十一	請教育部轉呈行政院通令各省市極力推行政教合一案。	主文	決議	情形	形
	十二	請教育部聯合各省市限制劃定百分之二十社教經費，按年遞增，並	2. 由各省市民衆教育實驗學校或民衆學校舉辦。					十二	請教育部聯合各省市限制劃定百分之二十社教經費，按年遞增，並	主文	決議	情形	形
	十三	作爲考覈案。	請原提案人，詳擬辦法交理事會再議施行。					十三	作爲考覈案。	主文	決議	情形	形
	十四	本社應酌設實驗區於各地，以便分別研究實驗各種民教問題案。	修正通過。					十四	本社應酌設實驗區於各地，以便分別研究實驗各種民教問題案。	主文	決議	情形	形

動 時 議 種		類 務 社	
二	由本社舉辦文盲調查案	交理事會斟酌辦理	
三	本社開會期間應謀社友共同進行并研究社會教育案	函請各社員參攷	
四	社員回到熟悉地方去做民衆訓練的基本工作案	函請各社員注意實行	
五	本社社員應一律勞動化，平民化，以身作則，為國民表率案	函請各社員參攷	
六	本社應製發社證，以資識別案	交理事會斟酌辦理	
七	本社應鼓勵各地分社之設立，並將年會輪流各省舉行案	修正通過	
一	擬請積極推廣婦女補習教育案	函請各社友參攷	
二	今後民衆教育之設施，應以促進社會生產為重心案	併入中心問題討論	
三	建議國民政府在修正憲法草案時明白規定社會教育之地位案	交理事會辦理	
四	建議教育部從速制定社會教育機關人員任用及待遇規程案	交理事會辦理	
五	本會應向國立中山大學，西南政務委員會，第一集團軍總司令部，廣東省政府，廣東省教育廳，財政廳，廣州市政府，年會籌備委員會，廣東省立民衆教育館等，就重慶謝招待盛意案	通過	4.3.2.1. 凡木社社員應負責調查所在地一村或一鄉（約五十戶至一百戶），在下屆年會前完成此項工作。
六	本社下屆年會舉行日期及地點案	日期定于二十六年暑假，地點暫定江西湖北陝西三處理事會決定	修正通過，辦法如下：凡木社社員應負責調查所在地一村或一鄉（約五十戶至一百戶），在下屆年會前完成此項工作。

注：本表內所列各案，係經大會決議通過附有辦法者。其餘保留緩議，或被審查會審查不成立者均未列入。

第十五次理事會議記

本社第十五次理事會議，於二十五年三月十四日，假江蘇省立教育學院內舉行。出席者有李蒸、孟憲承、彭百川、陳禮江、甘豫源、趙冕、高陽、俞慶棠、雷沛鴻、^{李代}、陳劍儕^{俞代}，列席者邵爽秋、劉季洪。

等十二人。由李雲亭、孟憲承先後擔任主席，儲志記錄。行禮如儀後，即由事務所總幹事報告：一、改選理事的結果。二、梁漱溟、莊澤宣、舒新城、陳劍儕、孔令燦等理事均有來信，除陳先生請俞代外，餘均請假。

三、第四屆年會決議案情形。四、四屆年會中大補助川資，均按上次理事會所擬辦法處理。五、本社將在廣州與中大及廣東教育廳合設實驗區，開辦費由本社擔任，經常費由中大及教育廳擔任。六、廣西考察團分政治、經濟、軍事、教育、社會問題五組，考察結果，即將付印報告。七、本社

分社已成立數處，尚有二三處正在籌備進行中。八、經常費及捐款收支實況。九、安徽社友周德之來函，請積極進行開辦黃山實驗區。

茲將討論事項，抄錄如次：

一、請通過新社員等。

決議：公推彭百川、孟憲承二先生審

查後再討論。

二、上次理事會議公推梁、俞、

趙二理事為常務理事，並公推趙理事兼任總幹事，已在大會及報端公布，應否維持原案。

案。

七、本社洛陽實驗區定於四月上旬舉行董事會議，請推員前往參加案

決議：公推劉季洪、俞慶棠二先生代表前往參加。

八、大會交議普遍實施公民訓練

決議：公推彭百川、陳禮江、甘導伯

三先生審查後，交常務理事辦理。

九、大會交議各省市社教機關積極實施國防教育案。

十、大會交議頒布民衆教育十年計劃，以推行成人補習教育學童義務教育案。

四、請擬定本社二十五年度工作報告下次會議。

總幹事一職由常務理事商定，

進行要項案。

決議：公推陳禮江先生會同常務理事

草擬，交下次會議討論。

五、請擬定本社二十五年度經常

費預算案。

決議：由事務所草擬，交下次會議討

六、請推定專員案。

決議：公推本社理事會事務所負責進行。

七、大會交議請呈請教育部確定

民衆教育視導制度，增設民教督學，並通令各省市縣教育廳局，增設民教視導員，以健全教育行政組織，增加行政效率案。

八、大會交議呈請教育部轉咨各

省市政府通令各縣市政府試行成人兒童合校制案。

九、大會交議由本社再呈中央明

定民衆教育課程為各級師範必脩科目，並注意民教實習案。

十、大會交議頒布民衆簡易

教育案。

十一、大會交議建議教育部規定都

市高初中三年級生下鄉訓練一年案。

十二、大會交議常務理事辦理。

（交下屆年會討論）

十三、大會交議提倡鄉村中等學校

以訓練鄉村社會之中堅份子而樹立鄉村建設之永久基礎案。

決議：交常務理事辦理。

十四、大會交議請呈請教育部確定

民教督學，增設民教視導員，以健全教育行政組織，增加行政效率案。

十五、大會交議呈請教育部轉咨各

省市政府通令各縣市政府試行成人兒童合校制案。

十六、大會交議請呈請教育部轉咨各

省市政府通令各縣市政府試行成人兒童合校制案。

十七、大會交議呈請中央酌撥所得

稅，以實施強迫民衆教育案。

十八、大會交議請呈請教育部轉咨各

省市政府通令各縣市政府試行成人兒童合校制案。

十九、大會交議請呈請教育部轉咨各

省市政府通令各縣市政府試行成人兒童合校制案。

二十、大會交議請呈請教育部轉咨各

省市政府通令各縣市政府試行成人兒童合校制案。

二十一、大會交議請呈請教育部轉咨各

省市政府通令各縣市政府試行成人兒童合校制案。

二十二、大會交議請呈請教育部轉咨各

省市政府通令各縣市政府試行成人兒童合校制案。

一、大會交議擬由本會向中央政府建議，自二十五年至三十四年，逐年農隙徵工一月，疏濬江河，以弭水患案。

決議：交常務理事辦理。（請原提案人，逕自呈請）

二、大會交議培養鄉村建設人才案。

決議：交常務理事辦理。

三、大會交議請教育部轉呈行政院通令各省市極力推行政教合一案。

決議：交常務理事辦理（先請原提案人詳擬辦法）。

四、大會交議，請教育部嚴令各省市限制劃定撥足百分之二十社教經費，接年遞增，並作爲考成案。

決議：交常務理事辦理。

五、大會交議，請教育部嚴令各省市限制劃定撥足百分之二十社教經費，接年遞增，並作爲考成案。

六、大會交議，本社應酌設實驗區於各地，以便分別研究實驗各種民教問題案。

七、大會交議，交常務理事辦理。

八、大會交議，由本社舉辦文盲調查案。

九、大會交議，公推甘導伯、張錫昌二社友設法進行。

一、大會交議，本社社員應一律勞動化，平民化，以身作則，爲國民表率案。

二、大會交議，本社應鼓勵各地設立分社，並將年會輪流各省舉行案。

三、大會交議，本社應製發社證，以資識別案。

四、大會交議，本社應酌設實驗區於各地，以便分別研究實驗各種民教問題案。

五、大會交議，擬請積極推廣婦女補習教育案。

六、大會交議，照辦。（交各社員參考）

一、大會交議，本社於閉會期間，應謀社友共同進修，並研究社會教育案。

二、大會交議，社員回到熟悉地方做民衆訓練基本工作案。

三、大會交議，交常務理事辦理。（交各社友參考）

四、大會交議，本社下屆年會舉行日期地點案。

五、大會交議，由常務理事決定。

六、大會交議，請討論本會下次會議日期地點案。

七、大會交議，由常務理事決定。

八、大會交議，請討論新社員個人社書審查報告案。

九、大會交議，請討論案。

附 新 社 員 名 疊
(第十五次理事會議通過)

個人社員	
方紹儒	李敏起
王衍祚	許賢英
甘洪澤	楊明通
任壽祺	楊志超
朱美玉	楊柳莊
團體社員	潘錦瑞
河南省立百泉鄉村師範	鍾廣循
	譚靖波
	楊槐
	楊慎
	曾碧霞
	陳福貞
	林成一
	易時秉
	林楚新
	胡昌才
	張馨
	楊曉

現階段洛陽實驗區之新事業

靜波

洛陽實驗區自開辦以來，對於教育與建設之研究實驗，悉心從事，不遺餘力，為時雖僅年餘，成績已甚昭著。記者寄居洛陽，該區事業設施，知之較諳，日昨趁公務之暇前往參觀，與各指導員相晤談，得悉最近事業之設施。茲概述如次，以獻關心民教實驗之社友。

一、農集團訓練

在此非常時期，非大眾軍事化，不足以自衛衛國；非大眾生產化，不足以自養養羣，該區有鑒於此，爰本寓兵於農之旨而有軍農訓練班之創立。此種軍農訓練乃屬非常時期之大眾訓練，其主旨不僅保家保鄉，全體總動員而謀所以衛國，其內容不僅武力充實，尚須促進生產，完或軍事合一，換言之，此種訓練即屬一種強迫性質之集團教育，在軍事管訓之精神與方法之下，訓練其自衛衛國之技能，激發其救國救民之精神，並增進其農事常識，熟練其生產技能，且提高農

民一切活動之能力，使平日放任性成之農民，集團生活，規律行動，以養成農民精誠團結之習慣。該班業已籌備就緒，定於三月十六日正式開始訓練，此次各村學員保送者異常踴躍，經嚴格甄試後選錄五十名，採用軍隊編制，廣行團體生活，精神甚稱飽滿。至其訓練實施辦法，採錄於後：

一、定名

洛陽實驗區軍農訓練班

二、宗旨

本班訓練鄉農自衛能力，

熟練鄉農生產技術，以期軍農合一，自衛衛國，自養養羣為宗旨。

三、資格

凡在本區施教區內年齡在十六歲以上三十歲以下之

鄉村青年男子，品行端正，體魄健全，並有相當教育程度者。

九、修業期限

暫定四週。

十、班舍場所

班舍以信用公共場所，如祠堂廟宇為原則。

二、棉田特約示範

該區施教區內之土壤肥沃，適於植棉，惟以農民不善種植，雖曾有優良品種，也已漸次消失，茲該區為增進農民生產計，爰有棉田特約示範之籌辦，藉以介紹優良棉種，改良種植方法，而謀推廣該區農業。其特約棉田示範辦法，採錄如後：

洛陽實驗區特約示範棉田辦法：

一、本區為普及優良棉種及改良種植方法起

八、課程內容

軍事學科如：步兵操典，防空防毒常識，夜間教育等，每週十二小時。軍事術科如：技術（國術；刺槍；體操），防空防毒各種演習等，每週二十四小時。

農事常識如：水利氣象，農村副業，土壤肥料，合作概要，農業勞作，農業病蟲害大意，棉麥栽培大要等，每週十二小時。精神講話，如：民族英雄歷史，新生活運動綱要，鄉村建設問題等，每週六小時。唱歌每週三小時，保甲須知每週三小時。

九時止。

- 見，擬選業受指導、勤勞誠實之農民與之訂定合作辦法，設置特約示範棉田四處，分設於指導處之四周，以廣提倡。
- 二、特約示範棉田，應具有下列之標準：
1. 土質在當地肥瘠適中者；
 2. 設計整齊地勢適合者；
 3. 交通便利者；
 4. 面積在二畝以上五畝以下者。
- 三、特約示範棉田所需之棉種及防除病蟲害之藥劑，由指導處供給。
- 四、特約示範棉田耕種及管理上所必需之農具，肥料，飼料，及人工，皆由農民自備。
- 五、特約示範棉田之耕種管理等方法，應悉受指導處之指導。
- 六、特約示範棉田如因示範而遭損失時，得由指導處酌給補償費。
- 七、指導處得隨時派員至特約示範棉田內實施巡視，去劣，除害等工作。
- 八、特約農民能接受指導，工作勤敏，成績優良者，由指導處酌給獎品，以資鼓勵。
- 九、特約示範棉田，由指導處備具標牌，豎於田中，以資認曉。
- 十、特約期暫以本年為限。

三、編制基校教材

按諸民衆基礎教育之範疇，乃包括學齡兒童、失學青年、與失學成人

見，擬選業受指導、勤勞誠實之農民與之訂定合作辦法，設置特約示範棉田四處，分設於指導處之四周，以廣提倡。

二、特約示範棉田，應具有下列之標準：

1. 土質在當地肥瘠適中者；
2. 設計整齊地勢適合者；
3. 交通便利者；
4. 面積在二畝以上五畝以下者。

三、特約示範棉田所需之棉種及防除病蟲害之藥劑，由指導處供給。

四、特約示範棉田耕種及管理上所必需之農具，肥料，飼料，及人工，皆由農民自備。

五、特約示範棉田之耕種管理等方法，應悉受指導處之指導。

六、特約示範棉田如因示範而遭損失時，得由指導處酌給補償費。

七、指導處得隨時派員至特約示範棉田內實施巡視，去劣，除害等工作。

八、特約農民能接受指導，工作勤敏，成績優良者，由指導處酌給獎品，以資鼓勵。

九、特約示範棉田，由指導處備具標牌，豎於田中，以資認曉。

十、特約期暫以本年為限。

第二學期的教材中心為世界的情況，詳情容後續誌。

六、損壞賠償：在巡迴用表遺失張數欄內，應由各損壞者坦白填寫，經指導處收存後，由各

(1)我們民族的過去歷史(五單元)
(2)我們民族的外患。(3)我們民族的光榮。(4)我們民族的外患。(5)我們民族的復興。第二學期——我們民族的自然環境：(1)國家和各省(2)國內物產(3)水陸交通(4)山脈河流(5)開發實業。第三學月——我們民族的自然環境：(1)動物(2)植物(3)礦產(4)社會生產——衣食住。(5)工作(包括一切機械電氣交通用具及生活改良等)第四學月——我們民族的健康：(1)民族健康的重要(2)人生營養(3)普通疾病預防及治療(4)公共衛生(5)性的知識及心理衛生。第五學月——我們民族的現狀及前途(1)民族構成和民族主義。(2)政治情況(3)經濟情況。(4)軍事與國防(5)我們民族的前途。

三種對象，各種對象在心理上實驗上雖有不同，但均屬於基礎教育之階段，在場合上確有其共通點。因此該區擬編輯一種包羅各種生活方面而又適用各對象之混合編制教材，以期切於實用。至其編制原則有四：

- 一、以民族為中心，二、是切實致用，三、是簡單綜合，四、以全人為本位，現已照此原則，將第一學年第一學期的教材綱要，擬訂就緒：

第一學月——我們民族的過去歷史(五單元)

材料綱要，擬訂就緒：

一、巡迴推廣工作：各基校導師於閱過報紙之後，負編寫本村壁報之責，每週以二次為度，指導處隨時派員攷核。

二、巡迴路線之規定：事先規定各村基校巡迴路線，以便依次遞傳巡迴。

三、負責送報人：

(1)起訖點負責人：依照巡迴路線之起訖點，各村基校導師指揮校內兒童於

每日下午課後行之。

(2)中途負責人：由各基校導師指定校內兒童依照規定之巡迴路線於每日

上下午課後行之。

四、填寫巡迴用表：當報紙進出各基校時，各導師應就報紙上所黏之巡迴用表填明日期，並記張數，及其他表中應填事項。

五、報紙保護人：由各基校導師暨送報兒童負責。

四、報紙巡迴展覽

該區為普及各村基校閱報，節省各村基校報費及充分利用指導處所訂

報紙起見，特舉行報紙巡迴展覽，試行以來，頗見成效，而各村基校導師亦均感便利。至其巡迴辦法，採錄如下：

三種對象，各種對象在心理上實驗上

雖有不同，但均屬於基礎教育之階段，在場合上確有其共通點。因此該區擬編輯一種包羅各種生活方面而又適用各對象之混合編制教材，以期切於實用。至其編制原則有四：

一、以民族為中心，二、是切實致用，三、是簡單綜合，四、以全人為本位，現已照此原則，將第一學年第一學期的教材

材料綱要，擬訂就緒：

一、巡迴推廣工作：各基校導師於閱過報紙之後，負編寫本村壁報之責，每週以二次為度，指導處隨時派員攷核。

二、巡迴路線之規定：事先規定各村基校巡迴路線，以便依次遞傳巡迴。

三、負責送報人：

(1)起訖點負責人：依照巡迴路線之起訖點，各村基校導師指揮校內兒童於

每日下午課後行之。

(2)中途負責人：由各基校導師指定校內兒童依照規定之巡迴路線於每日

上下午課後行之。

四、填寫巡迴用表：當報紙進出各基校時，各導師應就報紙上所黏之巡迴用表填明日期，並記張數，及其他表中應填事項。

五、報紙保護人：由各基校導師暨送報兒童負責。

四、報紙巡迴展覽

該區為普及各村基校閱報，節省各村基校報費及充分利用指導處所訂

報紙起見，特舉行報紙巡迴展覽，試行以來，頗見成效，而各村基校導師亦均感便利。至其巡迴辦法，採錄如下：

三種對象，各種對象在心理上實驗上

雖有不同，但均屬於基礎教育之階段，在場合上確有其共通點。因此該區擬編輯一種包羅各種生活方面而又適用各對象之混合編制教材，以期切於實用。至其編制原則有四：

一、以民族為中心，二、是切實致用，三、是簡單綜合，四、以全人為本位，現已照此原則，將第一學年第一學期的教材

材料綱要，擬訂就緒：

一、巡迴推廣工作：各基校導師於閱過報紙之後，負編寫本村壁報之責，每週以二次為度，指導處隨時派員攷核。

二、巡迴路線之規定：事先規定各村基校巡迴路線，以便依次遞傳巡迴。

三、負責送報人：

(1)起訖點負責人：依照巡迴路線之起訖點，各村基校導師指揮校內兒童於

每日下午課後行之。

(2)中途負責人：由各基校導師指定校內兒童依照規定之巡迴路線於每日

上下午課後行之。

四、填寫巡迴用表：當報紙進出各基校時，各導師應就報紙上所黏之巡迴用表填明日期，並記張數，及其他表中應填事項。

五、報紙保護人：由各基校導師暨送報兒童負責。

四、報紙巡迴展覽

該區為普及各村基校閱報，節省各村基校報費及充分利用指導處所訂

報紙起見，特舉行報紙巡迴展覽，試行以來，頗見成效，而各村基校導師亦均感便利。至其巡迴辦法，採錄如下：

三種對象，各種對象在心理上實驗上

雖有不同，但均屬於基礎教育之階段，在場合上確有其共通點。因此該區擬編輯一種包羅各種生活方面而又適用各對象之混合編制教材，以期切於實用。至其編制原則有四：

一、以民族為中心，二、是切實致用，三、是簡單綜合，四、以全人為本位，現已照此原則，將第一學年第一學期的教材

材料綱要，擬訂就緒：

一、巡迴推廣工作：各基校導師於閱過報紙之後，負編寫本村壁報之責，每週以二次為度，指導處隨時派員攷核。

二、巡迴路線之規定：事先規定各村基校巡迴路線，以便依次遞傳巡迴。

三、負責送報人：

(1)起訖點負責人：依照巡迴路線之起訖點，各村基校導師指揮校內兒童於

每日下午課後行之。

(2)中途負責人：由各基校導師指定校內兒童依照規定之巡迴路線於每日

上下午課後行之。

四、填寫巡迴用表：當報紙進出各基校時，各導師應就報紙上所黏之巡迴用表填明日期，並記張數，及其他表中應填事項。

五、報紙保護人：由各基校導師暨送報兒童負責。

四、報紙巡迴展覽

該區為普及各村基校閱報，節省各村基校報費及充分利用指導處所訂

報紙起見，特舉行報紙巡迴展覽，試行以來，頗見成效，而各村基校導師亦均感便利。至其巡迴辦法，採錄如下：

三種對象，各種對象在心理上實驗上

雖有不同，但均屬於基礎教育之階段，在場合上確有其共通點。因此該區擬編輯一種包羅各種生活方面而又適用各對象之混合編制教材，以期切於實用。至其編制原則有四：

一、以民族為中心，二、是切實致用，三、是簡單綜合，四、以全人為本位，現已照此原則，將第一學年第一學期的教材

材料綱要，擬訂就緒：

一、巡迴推廣工作：各基校導師於閱過報紙之後，負編寫本村壁報之責，每週以二次為度，指導處隨時派員攷核。

二、巡迴路線之規定：事先規定各村基校巡迴路線，以便依次遞傳巡迴。

三、負責送報人：

(1)起訖點負責人：依照巡迴路線之起訖點，各村基校導師指揮校內兒童於

每日下午課後行之。

(2)中途負責人：由各基校導師指定校內兒童依照規定之巡迴路線於每日

上下午課後行之。

四、填寫巡迴用表：當報紙進出各基校時，各導師應就報紙上所黏之巡迴用表填明日期，並記張數，及其他表中應填事項。

五、報紙保護人：由各基校導師暨送報兒童負責。

四、報紙巡迴展覽

該區為普及各村基校閱報，節省各村基校報費及充分利用指導處所訂

報紙起見，特舉行報紙巡迴展覽，試行以來，頗見成效，而各村基校導師亦均感便利。至其巡迴辦法，採錄如下：

三種對象，各種對象在心理上實驗上

雖有不同，但均屬於基礎教育之階段，在場合上確有其共通點。因此該區擬編輯一種包羅各種生活方面而又適用各對象之混合編制教材，以期切於實用。至其編制原則有四：

一、以民族為中心，二、是切實致用，三、是簡單綜合，四、以全人為本位，現已照此原則，將第一學年第一學期的教材

材料綱要，擬訂就緒：

一、巡迴推廣工作：各基校導師於閱過報紙之後，負編寫本村壁報之責，每週以二次為度，指導處隨時派員攷核。

二、巡迴路線之規定：事先規定各村基校巡迴路線，以便依次遞傳巡迴。

三、負責送報人：

(1)起訖點負責人：依照巡迴路線之起訖點，各村基校導師指揮校內兒童於

每日下午課後行之。

(2)中途負責人：由各基校導師指定校內兒童依照規定之巡迴路線於每日

上下午課後行之。

四、填寫巡迴用表：當報紙進出各基校時，各導師應就報紙上所黏之巡迴用表填明日期，並記張數，及其他表中應填事項。

五、報紙保護人：由各基校導師暨送報兒童負責。

四、報紙巡迴展覽

該區為普及各村基校閱報，節省各村基校報費及充分利用指導處所訂

報紙起見，特舉行報紙巡迴展覽，試行以來，頗見成效，而各村基校導師亦均感便利。至其巡迴辦法，採錄如下：

三種對象，各種對象在心理上實驗上

雖有不同，但均屬於基礎教育之階段，在場合上確有其共通點。因此該區擬編輯一種包羅各種生活方面而又適用各對象之混合編制教材，以期切於實用。至其編制原則有四：

一、以民族為中心，二、是切實致用，三、是簡單綜合，四、以全人為本位，現已照此原則，將第一學年第一學期的教材

材料綱要，擬訂就緒：

一、巡迴推廣工作：各基校導師於閱過報紙之後，負編寫本村壁報之責，每週以二次為度，指導處隨時派員攷核。

二、巡迴路線之規定：事先規定各村基校巡迴路線，以便依次遞傳巡迴。

三、負責送報人：

(1)起訖點負責人：依照巡迴路線之起訖點，各村基校導師指揮校內兒童於

每日下午課後行之。

(2)中途負責人：由各基校導師指定校內兒童依照規定之巡迴路線於每日

上下午課後行之。

四、填寫巡迴用表：當報紙進出各基校時，各導師應就報紙上所黏之巡迴用表填明日期，並記張數，及其他表中應填事項。

五、報紙保護人：由各基校導師暨送報兒童負責。

四、報紙巡迴展覽

該區為普及各村基校閱報，節省各村基校報費及充分利用指導處所訂

報紙起見，特舉行報紙巡迴展覽，試行以來，頗見成效，而各村基校導師亦均感便利。至其巡迴辦法，採錄如下：

三種對象，各種對象在心理上實驗上

雖有不同，但均屬於基礎教育之階段，在場合上確有其共通點。因此該區擬編輯一種包羅各種生活方面而又適用各對象之混合編制教材，以期切於實用。至其編制原則有四：

</

小時內速出為原則，每種報紙在外巡迴閱覽時間，以一週為限，逾時由巡迴終止之基校，負責查到指導處取報，惟若指導處未存新報時得暫停取。

五、厲行造林鑿井

該區對於造林事業，向極注意。

茲為推廣植樹，特擬訂施教區各村春季植樹辦法，送交各村施行，藉以喚起民衆，廣為植樹，培植森林。各村

植樹時間規定自二月下旬起至三月中

旬止。所有樹苗，悉由指導處向中原

社會教育館、洛陽第四區農林局商領

分發。在此植樹期間，該區各指導員

，不辭勞苦，分赴各村實地去指導種

植方法，並宣傳造林利益，增加民衆

植樹興趣。據調查統計，各村種植樹

苗，已不下二萬餘株。指導處對各栽

植者所植之苗木，並隨時施行攷查，

各栽植者有領導交驗之責，經攷查其

蘇活數目超過十分之八者或不及十分之五者，另訂懲獎辦法如下：

(一)栽植不努力者，將照農林局規定之原價追償；受人損壞者，以損壞者照原價賠償為原則，如不得該損壞人，則由該保護人負責。

(二)各村所植苗木蘇活數目逾十分之八者，以村為單位另由區給獎證，以示提倡。

此外該區鑑於去年旱魃為災，影響農業生產，至鉅且大，為防患於未然計，特厲行各村鑿井，以利灌溉。據其辦法之規定：凡施教區內有地接壤五畝以上之農家，均有自動鑿井之義務，惟家境貧寒或已有澆地井兩眼

以上或地在陵上者，可以除外。各農戶若有掘打井筒雖深而不及泉，指導處將與合作辦事處商請鑿井隊來鄉代

為穿泉；掘井之農戶若為合作社社員時，如用費不敷，指導處可代為向合作辦事處商籌貸款，以資備辦。並聞該區對於掘井成績優異之農家，將酌予津貼，以資鼓勵云。

社 員 消 息

趙步霞 趙君原任江蘇省立教育學

院教授兼北夏實驗區總幹事，本學

期起，已辭北夏總幹事職務，就該

院民衆教育學系主任。

徐旭 徐君于去年秋赴日留學，

最近通信處為：「日本、福岡市外

，帝國大學農學部農業經濟研究室」。

梁容若 梁君自魯回冀後，任教育

廳秘書兼督學主任，並任課於社會

教育行政人員訓練班。現由該省派

往日本考察鄉村教育，期為一年，最近通信處：「日本、東京、小石

川區、白山御殿町一〇九番，河北

留學生經理處轉」。

屈凌漢、**蕭迪忱**、**束百明**、

俞汝朋、**董汰生**。

屈君等向在山東省立民衆教育館輔

導部服務，現偕赴山東省立第一民

衆教育輔導區工作，通信處均改為

：山東平原縣、南關，第一民衆教

育輔導區。

張鵬 張君字國柱，畢業於江蘇

省立教育學院，現任崑嘉青三縣鄉

村師範教育員兼農場主任，通信處為：「京滬綫、安亭、三縣鄉師」。

馮京

馮君原任浙江嘉善縣教育

局督學，茲應江蘇省立南京民衆教育館之約，擔任研究輔導工作，通信處改為：「南京、大中橋、省立南京民教館」。

周順源

周君自赴陝西省立第一民衆教育館服務後，瞬已一載，近接

來信，悉已改任該館推廣部主任。陳澄然

陳君最近通信處為：「河南、南陽、第六區鄉村師資訓練所」。

李文白

李君原在陝西省立第二民衆教育館服務，近已改任該省漢中師範教員。通信處為：「陝西、西安北院山五八號」。

楊汝熊

楊君原在江蘇省立徐州民教館服務，近應鎮江、江蘇省立大港鄉村教育實驗區之聘，任指導員

之職，主持公民教育部事務。通信處更改如上。

趙波隱

趙君最近通信處為：「淮南、江蘇省立淮陰師範」。

吳級宸

吳君最近通信處為：「山東省立濟南師範」。

編輯後記

本社第四屆年會之經過情形，爲吾社全體社友所欲深知，故由編者敬請廣州、國立中山大學教育研究所、方惇頤先生，將本屆年會之前前後後，詳爲記敍，錄載於此，以供未出席年會諸社友之快睹。

現階段之洛陽實驗區，新事業的創設正在蓬勃開展，特別是「軍農訓練班」的創辦，對於民族求生，具有深長的意義在。靜波先生應編者專函奉懇，抽暇爲本刊撰述此文，可爲各地社友事業設施之參攷。

第十五次理事會議及前兩次理事會議所通過之新社員，概已郵寄本刊自四卷一期起，如未收到者，望即示知最近通信處，俾可補寄。

本刊自創始以來，瞬將四載，承各地社友熱心愛護，或源源惠賜宏著，或指示編輯方針，使本刊內容，得以日益充實；茲爲求得更能適應實際需要起見，敬希各地社友，對於今后之本刊指示改進意見。尚祈不吝珠玉，俾可有所遵循。

理事會事務所通告

逕啓者：本社第四屆年會大會，關於「普及失學民衆簡易教育」，「社員回到熟悉地方去做民衆基本訓練工作」，及「擬請積極推廣婦女補習教育」等案，均經決議「交各地社友參考」；關於「本社社員應一律勞動化，平民化，以身作則，爲國民表率」一案，經決議「函請各社友注意，實行」。茲經常務理事商定，將以上諸案摘錄本刊，敬希全體社員注意：

(一)「民衆簡易教育」之內容以公民訓練及常識陶冶爲主，識字讀書爲輔。因其實施方式之經濟、敏捷，故較爲簡單易行。(請參閱江西省省會公民教育實施計劃及江西省省會督及簡易教育一覽)。

(二)「訓練民衆」是共赴國難的主要對策，本社各社員如能回到熟悉地方，結合當地人士去做是項基本工作，則對於民族復興的前途，必會發出很大影響。

(三)「實施婦女補習教育」各地猶少有注意，擬請各社友倡導實施，並注意積極推廣。

(四)「生活平民化」可使民衆樂於接近，以身作則，爲國民表率。

以上各案之詳細內容，請參閱即將出版之本社第四屆年會報告(在付印中)茲從略。