

本刊已呈請登記中

中華青年

第八卷

第三卷第六期



本期要目

特載

現代青年的修養……李子峯

社論

清鄉工作與青年團……李鏡

專論

青年的真正出路……鬱鬱生

青年寫作技巧的討論……胡頌美

青年團員應協助人民組織合作社……施伯珩

中國固有道德的基本……張鳳

青年應有之談話技術……張鳳

青年健康的保持和檢查……鳳珠

青年體育之改進……公定

現代青年日常生活改造問題……震人

論著

現代青年應如何研究社會科學……金一平

怎樣擔負吾人的責任？怎樣成就吾人的事業？……徐振芝

內政部中華青年團指導部出版

綱 政 府 政 民 國

- 一、本善鄰友好之方針，以和平外交，求中國主權行政之獨立完整，以分担東亞永久和平及新秩序建設之責任。
- 二、尊重各友邦之正當權益，並調整其關係，增進其友誼。
- 三、聯合各友邦共同防制共產國際之陰謀，及一切攪亂和平之活動。
- 四、對於擁護和平建國之軍隊，及各地游擊隊，分別安紓；並建設國防軍，劃分軍政軍令大權，以打破軍事獨裁制度。
- 五、設立各級民意機關，網羅各界人才，集中全國公意，以養成民主政治。
- 六、召集國民大會，制定憲法，實施憲政。
- 七、歡迎各友邦資本與技術之合作，以謀戰後經濟之恢復及產業之發展。
- 八、振興對外貿易，求國際收支之平衡，並重建中央銀行，統一幣制，以奠定金融之基礎。
- 九、整理稅制，減輕人民之負擔；復興農村，撫綏流亡，使其各安生理。
- 十、以反共和平建國為教育方針，並提高科學教育，掃除浮囂空泛之學風。



中華青年 第三卷第六期目錄

民國三十年七月一日

插圖

- (一) 內政部中華青年團指導員訓練所學員野外演習攝影之一
- (二) 內政部中華青年團指導員訓練所學員野外演習攝影之二
- (三) 內政部中華青年團指導員訓練所學員野外演習攝影之三
- (四) 上海特別市崇明區中華青年團團員術科操演攝影

特 載

現代青年的修養

李 子 峯

社 論

清鄉工作與青年團

李 鏡

青年的真正出路

鬱 鬱 生

青年寫作技巧的討論

胡 碩 美

青年團員應協助人民組織合作社

施 伯 珩

中國固有道德的基本

鳳

青年應有之談話技術

張 輝

青年健康的保持和檢查

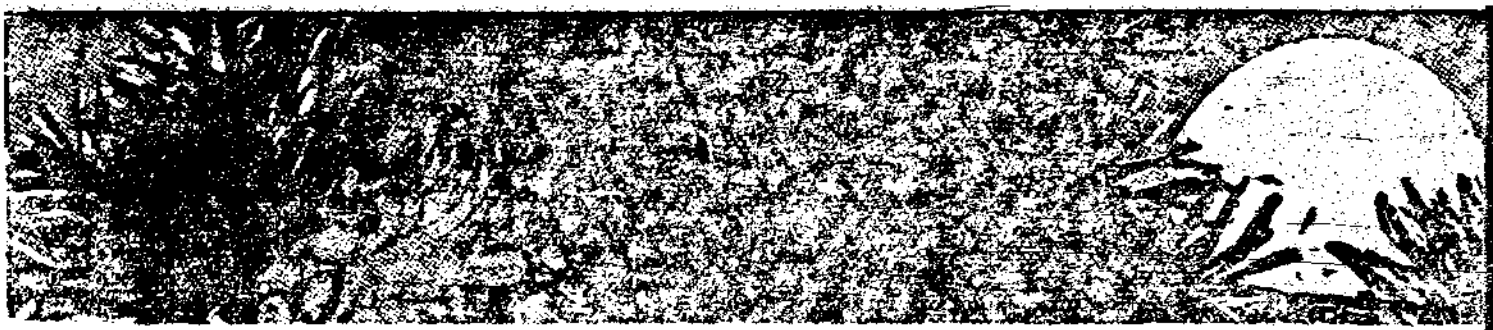
鳳 珠

青年體育之改進

公 定

現代青年日常生活改造問題

震 人



論

著

現代青年應如何研究社會科學.....	金一平.....三五
怎樣擔負吾人的責任？怎樣成就吾人的事業？.....	徐握芝.....四〇
如何完成青年團的事業.....	馬孝才.....四五
議會制度的反響.....	查葉萌.....五〇
八德淺說(續).....	小波.....五四

譯述

中國共產黨的解剖(中).....	何琦譯.....五七
美國援英之強化.....	何亨基譯.....六三
東亞聯盟運動的信念.....	中保與原著 復初譯.....六六

藝文

開暇.....	湘.....七一
感懷.....	笑然.....七四
哀鳴.....	朽木.....七五

本部公報.....	七六
本部消息.....	七九
各地青年團消息.....	九四
附錄.....	九八
中外大事記.....	一一九

青年團信條

- 一 我們是以崇高的精神愛護國家保衛桑梓
- 二 我們應本善隣友好之精神盡力於東亞和平
- 三 我們為實現和平實施憲政而奮鬥
- 四 我們應本忠恕之道奉公守法
- 五 我們應鍛鍊身心勤勞儉樸

中華青年團團規

- 一、忠孝 為國族盡忠事父母盡孝
- 二、誠實 無論做事說話居心均須真實不欺
- 三、明禮 待人以禮處事和平不憤怒不躁急
- 四、服從 遵守團體紀律服從國家法令
- 五、勤儉 不懈怠工作不浪費精神不妄用金錢不沾烟酒賭毒各嗜好
- 六、清潔 清潔身體服裝
- 七、勇敢 辨是非肯犧牲不為威屈不為利誘榮辱成敗置之度外
- 八、助人 義所當為毅然為之不受酬不居功



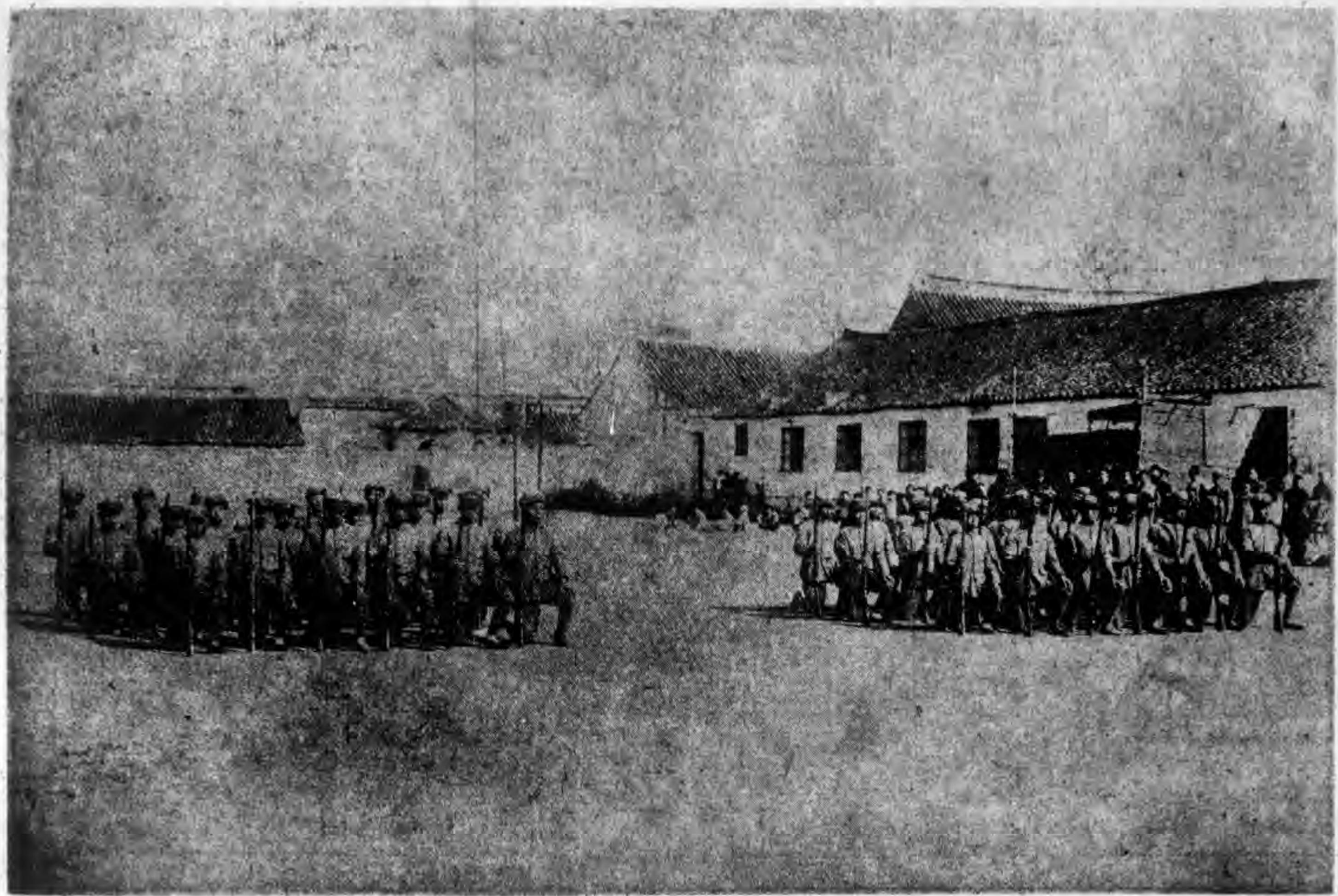
內政部青年團指導員訓練所學員野外演習攝影之一



內政部青年團指導員訓練所學員野外演習攝影之二



內政部青年團指揮員訓練所野外演習攝影之三



上海特別市崇明區中華青年團團員技術操演攝影

特 載

現代青年的修養

李子峯

中國人的壽命，平均約在三十歲左右，這三十年的光陰，是最寶貴時期。一個人生活的目的，是要求他能永遠得到優越的境遇，而生命的意義，也是要求他能繼續不斷的存留；再廣大來說：是要求他的民族永遠適存於世界，可以創建一切偉大的事業。然而我們整個生活的過程祇三十年，在十歲以前，為襁褓生活，十歲至二十歲，為求知生活，在這二十年當中，完全不能自立的去求他的生活及生命，最有效力可以自立的求生活的期間，僅十年工夫，凡驚天動地的事業，都要在這有限制的十年中演變出來，這是多麼困難啊！我們為要適應我們這困難環境的要求，不努力於民族國家的發展，是不能生存在那說驚張匪盜、潛聚的二十世紀中的，所以我們要切實認清我們國家的環境，國家的生理，於青年的時期，立定目標，充分準備着目標所需要的能力，知識，向着光明之途邁進。以下所述的幾個條件，是青年自修的必要法則：

一、體格的修養 強健的體魄，為萬事之基。就是說：人有了強健的體魄，就能做出相當的事業，也就可以造成自己優越的生活。現在無論做什麼事業，都要有強健的體魄，才能夠達到預期的目的，使其引起對於事業的快樂和興趣。這樣其所做的事業，並且進於無窮。反過來說：一個人沒有強健的體魄，不能擔任正當的事業，其人生也沒有意味，倘使國內

人人如此，那末整個的民族，怎會適存於世界，整個的國家，怎會發揚進展，能生存於列強爭霸的現在世界呢？

強健的體魄，大部分當自天賦，但是人爲也占有相當成分，如一個體質孱弱的人，假若他時常注意衛生，或好運動，則他的身體自然會強壯起來，因爲注意衛生，他便知道身體所需要的營養的成分，及某一種生活素合於他的身體，知道多則有害，少則不足，以及其時間的規整，於是他的身體，便會循發育的程序而發達起來；再運動方面，能使肌肉發達，筋骨強健，試看一般講究體育的人，他的身體，總比普通人來得健壯，肌肉來得結實，疾病很不容易發生，我國古時陶侃，也就注意運動，因爲那時沒有器械的設備，他便在早晚作運甓的運動，以補救他發育停頓狀態中的身體，這正是我們青年最好的例子，現在世界文明，各種事業，都一日千里的進展，想做一件高深的事業，當然要有高深的學問，和堅實的體魄，方能達到成功。

二、學術的修養 僅有強健的體魄，還不能成爲現代的中堅分子，因爲科學日漸進步，若只有體力，還只能做一個社會上的被動者，不能站於主動地位去自謀事業的發展，欲謀一椿事情之完善，且能瞭解其根由所在，從事於改良與發明，便不得不有高深的學問，然而學問的範圍很廣，並不是在大學畢業或外國留學，便算有了學問。其實是何職業的本領高深，且能精通斯道，就是有了學問。俗語所謂：『三十六行，行行出狀元。』正是這個說法，例如一位某某部長，固然他有他的部長的學識，可是在一個工程師，成泥水匠木匠；也有他的高深的學問及高深的技術存在。工程師的如何設計，便是

他的學問，泥水匠如何砌牆，使不會傾斜，如何美觀堅固等等的工夫，便是他的學問技術，木匠如何裝置樑椽及門窗等，使不受風雨打擊，並求美觀合用等工夫，便是他的學問技術。再就我們青年團員來說：我們都是國民的基層，建設社會事業的中堅分子，現在在求知的時候，就是將來為國家民族効力的備員一份子，將來良好國民所應有的學識技術，就在這時期內培養成就。換言之：將來事業的成功，都要在這青年的時期內準備充足，所以，這幾年的光陰，比較格外來得可貴，不可隨便荒廢一寸一分，將來要怎樣去做人，怎樣去做事，都要時刻的反省精求，才不致被人家看作沒用。我國有句俗語：「少壯不努力，老大徒傷悲，」這正是提醒青年及時努力的一句教訓，所以現在的青年，對於不瞭解的科目，一定要求瞭解，未做到的動作，一定要求做到，這樣，才可以自如的應付將來的事業。

三、品格的修養 我們的身心強健了，事業成功的條件，還不算完全，必定要培養高尚的品格，才可以做個完人，換句話說：就是要嚴守紀律。國家的維繫，在於法律，學校的維繫，在於校規，軍隊的維繫，在於軍紀，家庭的維繫，在於家法及祖訓，我們青年團維繫，是在於團規及信條，而法律，軍紀，團規及信條等，都是補救人的道德的不及的興奮劑，道德即是天理人情的常經，具體以言，即格物，致知，誠意，修身，齊家，治國，平天下，……的實施，格物，致知，誠意，修身，齊家，治國，平天下，……等又連繫於孝悌忠信，禮義廉恥，而孝悌忠信禮義廉恥，既是國之四維亦是法律的準繩，青年做事，若不依此準繩，便是悖逆，必為世所不容。推究悖逆的原因，乃是人的欠缺道德的修養，一個犯了法

的國民，或公務人員，便要受法律的裁判，甚至被褫奪公權，一個學生，不守校規，便要受記過或開除的處分，一個軍人，不守軍紀，便要受軍法的裁判，甚或永不錄用，此外還有父逐其子，這都是越軌行動的結果；同樣，青年團員如果違反團規及信條，也要受申斥記過等處分，明顯的說，便是他的品格，尙未修養到成全時期，所以才有這樣壞的行動，這是多麼危險啊！

除了上述三種修養以外，還要肯乎有恆心，青年能夠依據上面三種修養的法則，時常操演練習，抱着一刻不肯懈怠的精神而努力去做，那末，日計不足，月計有餘，月計不足，歲計有餘，久而其功效顯著，必能達到完美的境地。

最後，我敢武斷的說一句，一個人絕對沒有無條件的，無代價的去犧牲他的前途事業，社會上一切事業的失敗，弄到不能終於某事的原因，完全是他的修養欠缺工夫。若因能力不夠而失敗，便是欠缺學術的修養，若因體格無濟於事而致失敗，則是欠缺體力的修養，若是本領勝過所服務的職業，為事業的限制，而不能發揮他的固有能力，以致好高鶩遠，驕傲懈怠而失敗的，這是品格欠缺修養。我們青年為要將來的事業達到成功，預防中途發生障礙，便得在現時遵照以上三種條件，加緊努力地修養，養成有紀律的生活，有規律的行動，強健的身心和高尚的品格，照着自己所需要的目標，以自強不息的精神，造成自己前途的光明和國家民族前途的光明。

社論

清鄉工作與青年團

李鏡

爲什麼要清鄉？因爲鄉間有匪共，人民不能安居樂業；爲什麼要辦青年團？因爲青年團可以防共自衛，保護桑梓，所以說清鄉工作與青年團目的完全相同。清鄉工作是不以各地城市的治安鞏固爲滿足，務求窮鄉僻壤都無匪踪；青年團不特是警備閭閻，並且要安定農村，所以說清鄉工作與青年團所認定實施的對象也完全相同。還有，清鄉工作非單純的討伐所克有濟，必然的途徑是剿撫兼施，三分軍事，七分政治；青年團任務不比一般軍隊，重在肅清地方，使匪類不能匿跡，一樣的非借助保甲，促成地方自治不可，所以說清鄉工作與青年團所應採的手段和方針也差不多類似。更有清鄉工作不僅治標，更應治本，當徹底的糾正人民思想，改變人民心理；青年團是團結青年，指導青年，養成鄉土觀念，激發愛護精神，使反共信念更具決心，匪患庶可永絕，所以說清鄉工作與青年團所應有的注意和努力也沒有什麼差別。

可是清鄉工作是行政設施，政府治績；青年團是自衛組織，民衆事業；緣清鄉工作發動於政府，人民爲被動，青年團產生於民衆，官廳祇處於協助地位，是清鄉工作以政府爲主，青年團以人民爲主，目標雖一，同歸而實殊途。又清鄉工作乃臨時的，限期結束，青年團乃常備的，永遠存在。但青年團雖非比清鄉工作，不務剋日之功，而實負有長期清鄉之責。

益有進者，清鄉工作誠當前之急務，不特關係於地方之復興與建設，亦且爲一切政治設施之始基，不惟有利於國計民生，亦且影響於東亞和平；顧青年團爲全國有爲之青年民衆結合奮鬥之所寄，不僅在地方治安之維持，實後與國家拯我民族之唯一因素，德國之有今日乃其明證，是其職責與重要，較清鄉工作實有過之而無不及。

中華青年團過去沒有多大的貢獻，這是無庸諱言的，但這由於成立未久，方致力於組織；且截至今日止，猶未經政府確認，指導者稟承無自，不得不採取謹慎態度，更以扼於經費，建樹無從。茲聞政府將決意加以考慮與整頓，不久的將來，必有長足之進展。清鄉工作既非純粹軍事，當不能徒恃官威，而有賴民力，苟冀其速成，事半功倍，或盼其匪氛永絕，效力常存，恐均非借助有永久性及潛勢力之青年團不可。青年團爲勉盡其天職，發揮其能力，完成其任務起見，亦應抱勇敢犧牲之精神，獻身於清鄉工作，以贊襄完成此當前國家大計。

專論

青年的真正出路

鬱鬱生

舊詩有云：「笑他無賴是英雄」，以言歷代偉大人物，多由無賴發跡，因為缺衣少食，不見容於宗族鄉黨，走到絕途，方肯冒險奮鬥，衝出艱難困苦的重圍，成就驚奇高貴的事業。若至有衣有食，且被宗族鄉黨稱譽，則雖處境欠佳，亦必不肯冒險奮鬥，與艱難困苦相拚，故每每良機錯過，與事業絕緣。此所以古今來安分守己者，不能產生偉大人物，而偉大人物，多是窮小子百折磨練而成。

吾非虛言也。試看青年中富貴子弟，席豐履厚，有幾人不驕奢淫佚，趨於墮落。又試看一般公侯卿相，講究陰陽風水，孰不欲世祿其家，卒之一轉瞬間，田宅易主，後裔凋零，所代之而起者，乃是窮苦子弟，徒手步上青雲，豈非一能冒險奮鬥，一不能冒險奮鬥之明證耶。

但是冒險奮鬥，貴有堅忍不拔之志氣，鮮明肯定之目標，如果東塗西抹，始勇終怯，一經打擊，即改變操守，貪圖便利，於信用與人格，樹立不起，亦必無所成就，此所以窮苦子弟，未能盡畫凌煙，顏氏家訓謂天降大任，迥非易事，誠為灼見。

今之士大夫，不教導青年以立志方法，徒斤斤於講道德，

說仁義，殊不知道德仁義，各有觀點不同，適於古者，未必適於今，適於老者，未必適於幼，加以現今社會複雜，生活高壓，遇有橫逆，絕不能讀孝經而退賊，誦大小禮記而止飢餓，無怪乎青年視道德仁義為迂腐，講者諄諄，聽者藐藐。

現時青年，可分四大派，（一）對環境憤恨，流於左傾，共產黨日多一日，即由於此。（二）對環境悲觀，流於頹廢，自殺者日多一日，亦由於此。（三）對環境物質之誘惑，不能阻止，榮名與微俸心之增長，而亦學貪官污吏，到處鑽營貪線，迷於聲色貨利，意於言誇，荒唐絕倫。（四）對環境感覺應付不易，而又被家庭生計所束縛乃抱一混事主義，混得一天是一天，混到那裏算那裏，全無遠大計劃。此四大派中，實有許多聰明才智之士，設能以國家民族為立志之對象，孳孳不懈，當有偉大人物出現。

所謂立志之對象，最關重要，志在作英雄，作聖賢，名垂不朽，必取法乎上。志在樂宮室之美，妻妾之奉，所識窮乏者得我而為之，必取法乎下。歐美學校教育，皆以國家民族之發展，為學生立志目標，吾國所有教科書，尋不出切實重心，足以作學生立志之對象，徒見行政當局，忽而學蘇俄，忽而學法

美，忽而舉德意，在上者捕風捉影，在下者盲從附和，甚至野心家爲弋取行政地位，視青年爲武器，分門別系，各加利用，青年血氣未定，一經權要之拉攏，亦忘乎其形，鹵莽滅裂，昏鬧一陣，國家之破碎，民族之淪胥，非偶然也。士大夫不研究原因，而徒悲歎時事之不可爲，誠屬冤枉，何也，用人無一定紀律，立志無一定出路，黃鐘毀棄，瓦釜雷鳴，如或裙帶得勢，雖乳臭小兒，亦印綬纓繫，習俗所趨，時事安得不敗壞，昔者王船山論晉宋覆亡，謂由於名器太濫，人無檢束，吾今亦有此慨，並敢斷定假使行政用人有一定紀律，青年立志有一定出路，則必偉大人物源源而出，國家民族立時獲救。

然而今猶無覺悟，老年人信鬼神，信運命，以謂鬼神見佑，運命一佳，自可陞官發財，樂享現成，全不爲培植士氣打算，此此離開社會，於國家民族無補也。青年人則見時事披靡，非隻手能挽，索性妄爲，以圖爽快，甚或因一念之私，使用奸詐狠毒，而無顧慮，祇求能如所慾，雖千萬人非之不意在，此則抵觸社會，於國家民族更無補也。老年人之結果不善，必至變爲馮道，青年人之結果不善，必至分變而爲各種怪狀，英國已故首相張伯倫曾云，「安危轉機，全在青年雙肩，但執此轉機之樞紐，全在政府訂出模範，使青年知所奔赴，既不能高深其理論，又不能散漫其歸宿，宜按簡單實際，頒發信條，俾上中下三等資質，皆得勉勵而發揚，否則強悍者爲盜爲匪，蔓延無以遏絕，」此誠要言不煩。

吾不愛現時青年之貧苦，而愛國家當此亂離，無信條使青年作爲信仰，遂致官吏與盜匪，兩相充斥，成在瀕水摸魚，冀伴苟全，歐陽修作五代史之一行傳，深痛當時無人，今何殊於古耶，然吾頃閱希特勒「我的奮鬥」一書，則知國家愈亂離，青年愈可奮鬪，上智之士，無待政府訂出目標，而亦可自闢出路，出路者，係自闢而成也。

在前次歐戰時，希特勒不過是一傳令兵，地位無關輕重，今次歐戰，希氏則爲主演人物，而孟梭里尼史太林邱吉爾羅斯福諸人，彷彿皆在作配角，短短二十年，希氏竟一飛冲天，其嘖嘖叱咤，駕往昔拿破崙破崙而上之，雖天生怪傑，不同凡響，然觀其所述奮鬪之經過，知全由艱難困苦磨折而出，其述出獄後之一殺，動心忍性，至難能也。茲摘譯於下，以供我國青年作座右銘。

當脫離古堡獄室之日，身邊無錢，左右無可靠親友，平素相認識者，見我蕭條情形，毫無安慰，反有冷語譏諷，不曰我太冒昧，即曰我太狂妄，又有一種人，勸我減低思想，遇事遷就，我聽聞之下，初亦慍惱，而且怦怦心動，繼而思及指摘之來，必有原因，我應否向流俗討毀譽，向私人謀溫飽，我究應如何把握現實，纔爲真正出路，終而恍然決定，自古以來爲大衆謀利益者，先必受大衆攻擊，嗣而受大衆擁戴，以常人看近不看遠之故也。我應爲德意志大衆謀利益，德意志今方苦於凡爾賽條約之鐵鍊，我

應立志打破，重整威棧，我既立志於此，即宜處處犧牲自己，不爲自己利益打算，又宜處處鞭策自己，不爲自己私感所朦蔽，爲奮鬥起見，首先在所接觸之知交與同志中，樹起信譽，有幾次飢餓切身，稍爲遷就於顯門，即可獲致鉅金，五內亦躍躍跳動，但卒堅決當受飢餓，我認爲以低首而獲人憐，乃莫大恥辱，我若有能力，應自行揮霍資斧，何能受人之鄙視，又有幾次已到手之利益，若果納入腰包，可以暫時安享，親友亦多勸我，人壽幾何，奚必見錢不要，而尋困苦，但我卒堅決拱手讓人，並爲他人計慮周全，有笑我爲癡者，我則感覺能辦方能作出大事，世間種種動功，如科學家發現新學理，探險家發現新地域，以及佛耶回諸教主，皆是以幾分癡的精神，前進不息，方有成就，若自詡爲聰明，遇事而巧圖趨避，則必被聰明所誤，大丈夫貴於有聰明，而不用聰明，遇事優幹，照着所抱目的，鞠躬盡瘁，其濟也，固爲我之幸，其不濟也，亦俯仰無愧於天地，前哲康德有句云，「光明磊落，須加克治功夫」，我於出獄後，時時對事業警惕，忘却艱難困苦，亦不知艱難困苦爲何物也。我並時時自問，我所抱之目的，

是否志廣途遠，設或大任降於我身，我之材力，能否應付裕如，不致顛蹶貽禍，人能担一百斤者，担之方能自由，若祇能担五十斤，而強担一百斤，則人與物必俱跌損，國家最怕有不堪任重之人，而強担重任，我則兢兢焉預爲練習，不馳驚於異說，不拘囿於狹見，我既立志於此，扼窮無悔，而與我向日同寅之諸人，或樂小就，就目前，其物質雖有享受，其精神亦未必真愉快，我則敢告後起，人生真正出路，在於自己開闢，立志大者，有大出路，立志小者，有小出路，立志無者，則無出路，豪傑並非天生，在人自爲，所謂天助不如自助，世間祇有自己可靠，况復國家危殆，祇有自己可覓康莊大道，彼樂小就，就目前者，以嚴格而論，是爲國家害蟲，若至貪賍枉法，更爲國家毒蟲，害蟲毒蟲立志皆宜去也，否則嘉禾不生，熱血男兒無從而抬頭，我最服膺斯比上將，它曾說「國家有我就有救」，雖是它的自負，但人人却宜有此氣概，人人有此氣概，國家自然強盛，最怕人人儘管圖私，彷彿視國家之糟糕，與我不相干，我今正告同志曰，良好的出路，就在良好的青年頭上。（按此段係轉譯日本譯本）

青年寫作技巧的討論

胡碩美

——呈獻給從事寫作的青年們——

楔子

寫作本來是一件極困難的事。尤其是一般從事於寫作的青年作家們，常常因為缺乏經驗，或者自己的寫作技巧，潛藏有某種缺陷，而自己一時不能發覺，以致在寫作時，遭遇到失敗，這種現象，不僅初出茅廬的青年作家如此，就是精於此道的所謂著名作家，也常常會有此種感覺，下面所要介紹的，就是名作家佛羅被爾（Gustav Flaubert 1821—1880）與喬治三（George Sand 1804—1876）的通信，關於青年寫作技巧的討論，在這裏有極大的貢獻，他們兩人，皆是十八世紀，法國著名的作家，雖然他們的友誼，是非常的密切，但是他們兩人，對於寫作技巧的認識，卻是極端相反的，在佛氏認為在寫作時，作者應當站在純粹的客觀立場上，而採取一種純粹客觀的寫作技巧，用來作純粹客觀的敘述，或者純粹客觀的描寫，讓讀者自己去領略，而在喬氏的意思，則剛剛和此相反，他認為在寫作時，作者應當站在純粹的主觀立場上，而採取一種純粹主觀的寫作技巧，用來作純粹主觀的敘述，或者純粹主觀的描寫，使讀者能夠由作品，而得到啓示，這兩種說法，雖然極端相反，

但是所謂「仁者見仁，智者見智」，各有會心之處，我們正可由此兩者之間，參互證明，而領略得另一種新的啓示，關於寫作技巧的中心，他們的主觀見解，和他們的認識，也是一樣極端相反的，在桑氏的意思，認為寫作技巧，應當以道德為中心，而從事一種「善」的描寫，但是在佛氏的意思，則認為寫作技巧，不應當以道德為中心，而應當以「美」為中心，此與意大利著名作家克拉齊（Croce）所說的，不應當以道德為中心（“Et Art-escapes all moral discrimination, not because a *pri Vilege* of exemption is accorded to it, but simply because moral discrimination can not be applied to art”）的主觀見解，完全相同，所以我們在領略的時候，應當要細細咀嚼，切不可生吞活剝的，一口就嚥了下去，因為這樣，是決不會了解他底真諦的。

(一) 喬治三給佛羅被爾的信

我們以後的行動，應當怎樣呢？在你，當然是感覺得非常的寂寞，可是在我，也不過聊勝於無而已，我們不知道我們的命運，我們也不知道何處是我們的歸宿，如果把這一切問題，

分析一下，不滲入個人的情感，同時也不用文學家的眼光，那末，我相信一定有人看你的命運，較你自己看得更清楚些。同時，我相信文學的寫作，也一定如此，所以我是極不願意在我的作品裏，會引起讀者的不快，我常常的記着，戰勝失望，不僅是我底意志的工作，而且是我從前所未了解人生的一條新的途徑。

在你的來信裏說：「文學裏不應有主觀的見解」，這句話究竟對不對呢？還是審美原則缺乏信心的表示呢？我相信你一定會知道，如果一個人的靈魂裏，已經有了某種哲學，那末某種哲學，就決不會流露出來的，我並沒有文學上的信條給你，同時，我對你所提起的幾位作家——你底知友——也沒有甚麼批評，我把我自己的全部思想，已經統統地告訴了共姑系弟兄（Groncourds）至於別人，我深信他們的修養，一定比我深，同時才情也一定比我高，不過我總覺得他們是缺乏一種，浩然而清晰的生命之幻覺，這在你，尤其是更為顯然，藝術不僅是繪畫——真實的繪畫，也得有支配着畫筆的靈魂——批評同諷刺，因為繪畫批評同諷刺，最多不過達到了真的鵠的。我也時常想解人類微妙的差異，因為這種微妙的差異，我認為便是藝術的真正目的，因為人類既然是有好有壞，那末也必定有一種隱藏着的力量，使人類在極壞中藏有「善」的種子，或者在極好中，藏有「惡」的種子，不過我總覺得你們這派作家，在寫作的時候，對於實質（Substance）似乎太不注意了。

大概因為你們要求着作品形式上的完美，所於作品的內容，便不惜拆點爛污，當然這種作品，只有文學家才能夠了解，領略！但是如果嚴格的說起來，世界上有誰能夠算得起真正的文學家呢！恐怕連一個人也都沒有，你想從每一個故事，或者從每一件事實的夾層裏，藏有的人生真面目的，那便是你的傷感教育。（L' Education Sentimentale）裏，最大的缺點，因為傷感教育的文字，雖然是那末的美，同時結構又是那末精密，但是不愛讀的人，卻又是例外的，正比例的那末多，這真是一件不可思議的事，從前我也是常常的這麼想，但是現在我卻明白了，因為在傷感教育裏，缺乏了純粹客觀地描寫，以致使書裏的人物，完全變成了典型的木偶，儘管外表是那末的動人，但是他們不能夠動，他們非但不能支配事件，反而為事件所支配，假如讓我來從事這部作品的完成，那末我一定會用相反的方法，去嘗試而努力，於你所忽略了的故事中，最有趣的一部分呢！你現在努力於沙士比亞（Shakespeare）作品的研究，那末沙翁是最能夠使人物支配事件的一位作家，在他的作品裏，無論是好是壞，事件總是給人物所支配着，所以在他的作品裏，往往會忽略了事件，這正與你的作風，恰恰相反，不知你的意思如何？

（二）佛羅被爾喬喬治三的信

你的來信，充滿着母性的慈愛，這是使我非常感激！而且永遠不會忘了的，我曾經將它反覆地讀了十來遍，依舊有點兒

茫然，這真使我非常的慚愧。

我現在正想儘我最大的努力，來充實我的頭腦，但是得請你相信我，我決不是在自尋苦惱，同時我也決不改換了我的視綫，你說我缺乏信心，唉！要知道我也給信心壓迫得喘不過氣來呢！我時常怒得冒火，悲憤填滿了我底胸臆，但是我一想起我的藝術思想，我就會感覺得一個藝術家，是決不應當將他內心的情感，從情感上發洩出來，要知道上帝是從來不出現於大自然界，而人更渺小得可憐，只有作品，才是最偉大，但是這很容易引起人們的誤解，不過在我爲了要表明我的思想，同時爲了要發洩我的怒火，所以我認爲這句話是對的，不過這位佛羅被爾紳士的話，又有甚麼大的反響呢？

你說藝術不僅是批評與諷刺，我也很贊成這句話，而且我也從不會故意寫過，含有批評與諷刺的文章，我總想看透事物的靈魂，而描寫其最普通的部分，極力避免偶然發生的，和富於戲劇意味的描寫，所以在我的作品裏，既沒有怪人，也沒有英雄！

我一提起我的朋友，你便說到我這派，其實我是最反對文學上有派的分別的，因爲我認爲細密的描寫，在應有的寫作技巧中，只能算做第二要素，而我所認爲的第一要素，便是「美」。(Beauty)關於這點，我的朋友們，似乎都不甚注意，當我在深深地受到美的感動，以致全神都灌注在這上面的時候，他們依舊是無動於中，所以當我在某一個作品當中，讀到了某一

個優美的辭句，而喜極欲狂的時候，他們反而覺得這種辭句，是異常的平凡，我記得我的朋友，祇要在街上聽到了一個字，而這個字，剛巧能夠應用在作品裏，而非非常適合的時候，他就非常的愉快，至於我在寫作的時候，非得待滿滿寫了一頁，看了沒有一句重複，同時也沒有一個音相類，那時我才會感覺得滿足，因此我常常以爲加發尼(Gavarni 1804—1866)法國名畫家真名爲Sulpice Guillaume Chenalier)所畫的各種，關於傳聞的作品，皆是多事，反不如羅俄(Victor Hugo)所說的，「婚儀如陰影，靜穆而威嚴」，同孟德斯鳩(Montesquieu)所說：「亞力山大(Alexander)的缺德，極似美德，他在狂怒的時候，非常的可怕，因爲狂怒會使他變得異常殘忍」，雖然是很短的一句話，但是誰看了之後，都會明白，總之，我得好好地想，然後才能好好地寫，但是要寫出來的作品，能夠達到上乘，這是我的目的，同時我也決不否認。這點，至於你說我缺乏浩然而清晰的生命之幻覺，那是再對也沒有的了，可是我怎樣才能不缺乏這種幻覺呢？請告訴我——要知道形上學是決不能啓發我的愚昧，同時也決不能使別人發現新的途徑，至於宗教，博愛，前進，……等，這一類的名詞，也決不能滿足我精神上的需要，我根本就不知道如何才能建築新的規範？我始終徬徨在歧途上，追尋那可作一切歸宿的觀念，但結果只有使我失望！

我曾經反覆地咀嚼烈脫來(Littré 1801—1881)對我所說的

話，他說：「噯，朋友！人是無常的混合物，地球也是一個無足輕重的行星，在廣闊的虛空中」。

我祇希望，我能夠撇開了這種念頭，不要向更壞的思路上去，此外我也就再也沒有方法，能夠支配我自己了，馬拉（Marat 1744—1793）曾經說得好，「我最好不死」唉！不！夠了！真累夠了！

（三）喬治三給佛羅被爾的信

我對於左拉（Emile Zola 1840—1902）的作品，本來有着不少的意見，在這兒是決說不完的，所以祇好將來再寫信給你了，而且在左拉的作品裏，包含着一個在寫作技巧上，最重要的問題，必須待新鮮過後的頭腦去思索，我願意先談一下都德（Daudet 1840—1897）的作品，這是你介紹給我的作品，但是書名我已經忘了，假如你有閒暇的時候，那末就請你給我購一本寄來，同時我還想從寫作的方法上，下一句哲學的批評，在我個人的意思，認為左拉的降落的命運，的確是一部好書，應當列入第一流的作品。

至於寫作的技巧，在我個人的意思，認為是一種真理的探求，而真理並非是「惡」的寫照，而是「善」「惡」混合的寫照，一個畫家，如果只看了單純的一方面，那末，他便會和只看到另一方面的畫家，陷入同樣的錯誤，而人生所包括的，並不僅是妖魔，同時社會上所有的，也不僅全是流氓，社會上也無有秩序，換句話說，社會上也還有「善」的存在，雖然小人道

長，但是公理猶存人間，足以遏制他們，使他們不得不循正道而前進，作者如果暴露其罪惡，而筆誅之，那是可能的，而且也並不違背道德，但是同時我也希望作者，能夠將相反的另一方面，也暴露出來，否則讀者便會感覺得氣餒，悲傷，恐怖，以至於避免失望，而憎厭你的作品。

（四）佛羅被爾給喬治三的信

我親愛的先生，承你的美意，將非我所有的美學觀念，加在我的身上，真使我受寵若驚的，有點兒不知所措，我深信辭句的修飾，並算不了一回事，要能夠全篇統統都寫得好，卻可不是一件容易事，記得皮豐（Lafontaine 1707—1788）曾經說：「寫得好的作品，也就是作者感覺得好，因為想得好，就是說得好，同時也就是寫得好」！這是一種顯然的因果現象，因為人有強烈的感覺之後，才有思想，有深沉的思然後，才能在作品裏表現。無論任何人，儘管他有豐富的感情，同濃厚的興趣，但是高尚的情操，同偉大的美德，卻只有藝術家，才能夠具有，我深信形式與內容，是兩件微妙的實體，無論在文學，或者在藝術裏，是決不能單獨的存在。

我的寫作技巧，你是深切的知道，完全是以「美」為中心，但是請你別誤會了，以為我是求一種永久的「美」，其實這種求美的心，在我不過僅僅只是一種手段，（Method）我祇要發現在我作品的辭句裏，有了類音，（Assonance）或者有了重複，那末我便會覺得我自己，正在錯誤裏兜圈子，我必須藉思

索的力量，才能發現唯一的，同時又是一種和諧的表現，要知道無論任何人，只要有意思，是決對不用愁，沒有辭句的。

(五)喬治三給佛羅被爾的信

我恨不能每天都寫信給你，祇是沒有這許多時間，但是空閒也終於來到了，這兒偏地都堆積着銀白色的雪，耀眼得就好似淨化了的一般，室內娛樂，也似乎較平時更興奮，更可愛些，我相信誰都會愛鄉村的冬天，雪，真是一年中難得的美景呵！

我對於自己所說的教義，老實說，並不十分清楚地，我雖然有點兒像教徒，但是我可不是教徒，因為各人有各人的觀點，所以我決不勸你信某一種宗教，我是主張尊重選擇自由的，不過我有一些意見，可以簡單的告訴你，就是別站在暗鏡的後面，因為在暗鏡裏，雖然僅僅只能見到你自己的鼻子，如果站遠一點，那末不論好、壞、遠、近，都可以看得見，同時不論是有形或者無形的東西，只要含有「雅」、「善」、「美」、「真」，四種因素，那末我們總得細細地咀嚼，其永繼不斷的持久力。

我深信人類，一定能夠這樣的，可是我也不願意再來曉舌，從事這種無益的辯護，因為各人的判斷，是憑着各人的幻覺，無論甚麼事情，皆是脫離不了這種定律，這就是我底生存的法則，我們真渺小，我們跟猴祖先的時代，相距依舊很近，唔！不錯！我們早已脫離了猴祖先的時代，至少現在我們，已經

達到相對真理的極峯，我雖然是這樣的想，但是我的思想，並不矛盾，而所矛盾的，就是實踐了這種簡單的宗教，而你却因為沒有這種勇氣，反而不能夠實踐，你在詛咒着自己的生命，你認為只有「死」，才是永久的安息，你希望死，就如同一個希望獲得報酬的教徒一樣，所以你對於這種簡單的宗教，也就根本不能夠了解，要知道只有生命，才是永久的，所以人們的工作，也是同樣永垂不朽的，假如這句話是對的，那末每一個人，就得努力於他自己的工作，就是這句話是錯誤的，自我已經完全毀滅，誰也不需要去工作，我們祇要完成我們思想中的工作，這便是我們的義務，但是我們對於自己，或者對於我們的朋友，是不是有應盡的義務呢？而且我們毀滅自己，也就是無異毀滅別人，同時我們墮落，也就無異是別人的墮落，因為我們倒了，別人也會隨着我們倒了，我們如果站得牢，別人也才可以站得牢，我並不是希望你求死妄念的消失，而代之以永生，要知道死和求生，同樣皆是錯誤的，我記得我自己，也曾經有過這樣的一次，那時我的信仰，也和現在的信仰一樣，不過缺乏勇氣，我也曾經像你那樣說過，「真沒有辦法啦」——其實說這話的時候，真是自己在欺騙自己，要知道無論甚麼事，皆是有一個辦法的，假如你熱戀着你底生命，那末你每天努力的去幹，並且自己想：「明天的佛羅被爾君，一定會比昨天的好，後天的佛羅被爾君，也一定會比明天的更好！」——假如你每天能夠這樣的去幹，能夠這樣的去想，那末你雖

然自以爲無勇，其實已經有了很大的勇氣了。

假如你已經發覺你自己，已經真的踏上生命的梯階，那末你便會很快的往上爬，你要知道，你已經快踏入生命上最愉快，最可愛的時期——老年了，藝術只有到了老年，才會臻爐火純青的境界，在年輕的時候，無論他是具有着任何的天才，總免不了青年的浮躁，這是誰都不能夠否認的，你的輕視玄虛，愛琢磨的辭句，我也是具有着同樣的感覺，我也常常喜歡將洋洋數萬言的巨著，縮小得僅僅只有幾十字，像小品文似地作品，不過我們對於他的原意，也得充分地了解，然後才能夠融會貫通，這樣才是最合乎藝術的表現，所以無論任何作家，是決不應該忽視了「真」的努力。我說這話的意思，決不是因爲對於你的辭句，存有過份的偏見，實際上，你比我，乃至於比別人，都談得多，想得多，工作得多！你所有的學問，我也許永遠都不能夠獲得，老實說，你已經比我富了百倍以上，你可以說是一個富翁，但是你還在這兒訴苦，像一個窮人似地，真是怪可憐，你就好像一個乞食的人，手上拿着金綫織成的蓆子，嘴裏還說要吃，琢磨過的辭句，但是傻瓜呀！你還是拆散了蓆子，來享受你的黃金吧！把你胸臆裏蘊藏着的情感，和你腦海裏積存着的思想，那末你最重視的形式，——琢磨過的辭句——自然會在你消化以後產生，你以爲琢磨過的辭句，是你最後工作的完成，那是錯了，要知道這是消化以後，自然的結果，文字表現，是人類情感迸發後的產物，而人類的情感，則

是由人類的信心產生，假如你沒有信心，那末情感也決不會感動了你的呵！

我決不是說你是沒有信仰，正相反地，從你的情感生活，家庭生活，以及社會生活裏，我知道你是一個最富於信心的人，但是一到寫作的時候，你就又變成另外的一個人了，——滿懷着失望，毀滅着自己，甚至於不願意再生存，我真不明白所謂「好的審美力」，(Good Taste)是多麼的虛假呵！我相信我們的作品，必須待我們本身有價值後，它們才有價值。

雖然作者有時在自己的作品裏，是會現身說法的，但是作者如果在寫作的時候，沒有坦白的態度，那末就是現身說法，也是徒勞而無功，但是如果從作品中，抽掉了自己的靈魂，那結：也會變成了，一種不健全的妄想，因爲作者對於所敘述，或者所描寫的人物，絲毫不表示自己的意見，任憑讀者對於作者的用意，摸不着頭腦，——這便是自己不願意給別人了解，那末同樣的，讀者也決不會被你所感動，因爲讀者一定要在你明白告訴他，作品裏人物的性格強，或者弱以後，那末他們才能夠被你所感動，而真正地獲得了，你底作品的真諦。

「傷感教育」雖然在寫作的技巧上，是不能認爲失敗的，但是至少總得是一部被人誤解了的作品，這句話我也曾經一再的對你說過，但是你始終淡視着，在我的意思，卷首應該有一篇短短的序，或者在可能的時候，再添上一段說明，分析出書裏面的人物，指出着力的所在，但是在這部作品裏，卻沒有能

猶如此，而且裏面所有的人物，都很微弱，除了「惡」的天性外，其餘的，都寫得不成東西，這便是你的作品，祇所以失敗的主要原因，我也明白你的原意，你本來想描寫社會上的，不幸的一角，但是讀者卻不能夠了解，雖然讀者不能了解我們的作品，但是這責任是在我們，而不是在讀者，因為讀者所最需了解的，便是作者所描寫的中心思想，但是你偏偏將這種中心思想隱藏着，並且還予以可怕的面孔，這樣讀者便會誤解了你，以為你是藐視了他們，以為你是在開他們的玩笑，至於我，那當然是能夠了解你的，因為我是認識你，不過如果有人將你的作品給我看，而上面沒有你的署名，那末我一定會在那兒懷疑，懷疑着作者的不道德，冷酷，缺乏信心，而且心靈的不健全，你說你的作品，應該是這樣的嗎？人們常說，「作者如果在他的作品裏，洩露了他自己的思想與目的，那便是破壞了好的審美力」，這話是多麼的虛假呵！而且我深信一個天才的作者，如果能夠巧妙的，應用他底寫作技巧，同時寫作的態度，又非常的認真，那末讀者的內心，自然會發生不可思議的共鳴，否則，他對於這些粗製濫造的作品，便會感覺得厭倦了。

你常常喜歡這樣說：「作者的作品，祇要有二十個聰明的人能夠了解，即便行了，至於其餘的讀者，那我們可管不了這許多！」這句話是真的嗎？那真只有天曉得！不過我是始終不贊成，一個作家會有這種想入非非的思想，但是我覺得這句話，一定不是你自己所要說的，大概是因為你的「傷感教育」，

沒有成功的憤慨語吧！我希望你常常的記着：文學是大家的！你在寫作的時候，常常喜歡描寫事物的真相，描寫人生的本來面目，我覺得這是不大健全的，因為內在的事物，如果用寫實主義的態度，或者用詩人的態度，而去從事一種技術上的描寫，這在我們是沒有多大關係的，但是在作者描寫人類情感的時候，這可就完全不同了，要知道作者是人，同樣的，讀者也是一個人，如果作者儘是冷靜地，將人生「惡」的部分，暴露給讀者，那末讀者的心情，便會老是像春水那樣的平靜，要知道極度的無利，也就是極度的不合乎人性，無論任何作品，皆非得合乎人性不可，否則縱使結構得嚴密，寫作的技巧，應用得非常的巧密，但是讀者決不會給這樣的作品所感動，我相信藝術，尤其是描寫的藝術(Art of narration)祇可以能夠具有偉大的價值，其原因便在此，佛羅被爾君，你說對嗎？

(上)佛羅被爾君喬治三的信

我覺得屠格涅夫(Tourgeneff 1818—1883)的反對萊克(Jack)同稱讚落絳(Rogon)是一種極端的錯誤，要知道這兩部作品，皆是不能夠合乎真正藝術的「美」的，我深信一部作品，不論內容如何，難道就不能夠產生出，同樣的結果嗎？在作品的精確，珍奇，瑰瑋，和諧之中，難道就沒有一種神的力量，跟自然法則一樣永久嗎？為甚麼恰巧的字，(Exact Word)同音樂的字(Music Word)之間，一定要有連繫呢？為甚麼一個人，在過分遏抑了自己的思想之後，就想寫詩呢？是

不是數律真的會控制感覺，同物像事物的表面，同時也蘊藏在事物的內部呢，假如我繼續的思索，這些問題，說不定會越思索越糊塗，因為另一方面，有人主張藝術是出於人為，作家完全沒有自由，各人有各人所希望走的路，可是我就不知道，我所走的，究竟是那一條路！噯，親愛的先生！讀了你的來信之後，我想我們是永遠，生活在兩個不同的世界上，不論甚麼事情，你總是從推想，理念，和觀念出發，所以你能可憐人生，你能有偉大的人格，至於我，是一個非常不幸的人，我永遠是沒有機會，能夠如你那樣的偉大，因為我身旁的一切事物，都

只有使我感覺得苦惱，你的忠告，對於我是沒有甚麼用處的，我不能再有我自己以外的性格，同時我也再不能有，和我性格不相近的美學觀念，你勸我在自己的作品中，以作者的主觀口吻，來敘明作品中人物的個性，這在我是不能這樣幹，同時我也不願意這樣去幹的，我不承認作者是有這種應盡的義務，假如讀者不能有這種欣賞文藝的基本能力，那他根本就不去研究文學，因為作品祇要是「真」也，便是好，同樣軟性的作品，也不能算是不道德，除非脫離了現實，缺乏了「真」的因素，那末這樣才算不了真正的文學作品。

青年團員應協助人民組織合作社

施伯珩

中華青年團 每個基本單位之組織為分團。此分團之所在地，較小區域，在所多有，可謂深入民間，直接指導人民自衛自治服務桑梓之青年團體。其積極工作，為喚起民衆了解和平建國之真諦，灌輸建樹東亞青年防共之思想，導青年入於正常軌範。惟以國人向稱一盤散沙，缺乏團體觀念，和較好組織。今茲之有青年團組織，確為訓導青年之較好方式。故凡青年團所能組織之地帶，地方秩序，已能逐漸恢復。既能恢復秩序，人民相將來歸，舊觀亦不難重視，而恢復中為人民急切所需求者，亦為青年團及地方政府，和其他團體所應注意予以恢復

青年團員應協助人民組織合作社

或組設者，厥唯各種合作社之共同籌組，從速設立，俾災後黎庶，得稍慰藉，並藉以安定民生之良策也。青年團員，責無旁貸，應予協助和促成，如在未有合作專職人員指導之前，不妨兼負指導之責，即或已有專職人員從事指導，青年團員仍有協力幫同組織之義務，和必要。茲以分團之組織，每多散佈農村，又以目前農村合作社之組設，確為當務之急務，特草斯篇，以實青年月刊。按農村應設之合作社，種類較多，除利用運銷生產保險等合作社比較簡單，每多由其他合作社兼營外，餘如消費合作信用合作，均屬必要，茲分述之。

第一、善設消費合作社

消費合作社，在各種合作社中，最易着手舉辦者。按消費者之合作，在目前尤覺刻不容緩，在農村在都市均可舉辦。因消費者之組合，不嫌其多，惟恐不能遵照合作原則從事辦理耳。如慮社員過多，分配不易時，多設分社可也。依目前情形，凡係消費者，靡不渴望購買便利，和減輕負擔，茲分列概要於後。

一、意義 為謀社員間消費之便利，結合經濟地位相等者，共同出資置辦日常生活必需品，在互助之原則下，共同經營之團體也。此項團體，依其性質之不同，或為生產或為信用異其旨趣外，其綜括的原義，均不出乎此。

二、組設 依據合作社法，非有七人以上，不得設立，亦至少須有七人為發起人。惟發起人及繼續徵求之社員，均須為有職業之人。蓋無職業者使之加入，非但不能發生互助，且有寄生之嫌。因合作社，並非慈善團體，亦非救濟機關，故不能收容無職業無生計之人也。

至社員之最多數為若干，並無限制，資金懸額亦復如斯。惟社員之認股，最高為暫定總額若干股中之五十股。最低為一股，除消費合作社而外，則為百分之二十，每股至少為二元，是也。

其他，如經常組織機關，有理事會監事會，理監事合組之社務會。日常社務，仍多委之於經理或社主任，但視事

務之繁簡，酌雇用若干人。經理以下，多係有給職，以上均與人民團體之組織相若也。

三、平等 所謂平等者，社員間地位上之平等。毫無階級觀念存乎其間，因社員無論認股之多少，均以人為單位。社員大會選舉，均有被選舉權及選舉權。且係每人一票權，所謂「均權」者在此。

至若社中每期盈餘之分配，更屬公允，除股息每股一律附有幾厘之利息外，分配盈餘，不以執有社股之多少為比例，而以社員間各個社員一期內發生交易數額為分配之標準，俗所謂「均利」者亦在此。

四、節約 消費合作社所備物品，均以日常所必需者為原則，奢侈品裝飾品，概在摒棄之列。否則，有背提倡節約之旨，如社員終年不與外界交易，則社中所備，即為社員所需，社員所需，社內亦必有備。非但社員日趨節約，抑且生活簡單化，合理化，經濟化矣，鮮有不經濟之支出。按不經濟之支出，不免趨入浪費之一途。並且於節約之中，寓有相當儲蓄在焉。譬如某社員每月消費百元，年為一千二百元，以百分之十之購買紅利（即年終盈餘分配）計，每期可取回一百二十元。倘此款不予動用，作為儲蓄存款，以年利率一分計，七年半後，可成複本利為二百四十元。亦即七年半之後，繼續消費如許，即此後每年有如許之儲蓄存款。每月消費二百元，則為加倍，餘可類推。此項

儲蓄，非因向合作社中交易，寓有強大之儲蓄乎。果人人如斯，則人人必有相當之儲蓄。蓋此項儲蓄，非但毫無一時享受上之痛苦，且為最樂意之辦法。希人人速起圖之。

第二、恢復信用合作社

信用合作社，乃平民金融機關，本人類互助之精神，共謀經濟上之調劑。俾得促進其生產，增進其能力。此種組織，純為多數平民階級求生存之要圖，豈容稍緩。茲略述過去及目前需要之殷於下。

一、過去 事變以前，民國二十五年底，各種合作社數，為三七、三一八。社員數為一、六四三、六七〇。以省別，江蘇居第一，以性質而論，信用合作社佔百分之八十強。於此可見信用合作社之需要。佔各種合作社之首位。以目前而論，民食恐慌，已達極點，除治標方法外，治本之道。當在增加農產品，如稻作玉蜀黍以及其他雜糧等，凡有空隙之土地，就其質地之所宜，廣事播種，總期農產品得以增加，以濟民食為目的。當此世界戰爭，有擴大之虞。國內和平，尙未全面實現，農村遊匪，到處騷擾之際。農民多半不能安居，欲使農民復歸鄉土，從事耕種，似宜速舉辦清鄉，清除匪患。如有農民還鄉後，確實缺乏生產資金時，可由信用合作社直接儘量貸放資金，視其收穫

時期之長短，定其償還本息之期限，在合作社，並可為之指導其生產耳。

二、現在 以目前而論，農村雖可逐漸恢復常態，而農民最感缺乏者，係資金。是以恢復農村經濟，當以恢復農村中之信用合作社，或從新設立。可免農民缺乏資金，及無從告貸之苦。即或有所借貸，多半仰賴土財主，此等土財主之條件，向稱苛刻，非僅索取担保品，而且利率甚高，實為農民不勝負擔之苦。故設立信用合作社，實為目前急切之需要。至社中所放之款，初非由社員集合而成，必須由合作銀行或其他來源，或勸導一般銀行將過剩之遊資存放於信用合作社，為之增厚實力。使農村經濟獲得相當之援助，直接雖為救濟農村，間接乃為保持都市之正常繁榮。否則，任何畸形之發展，焉能持久。蓋今此民食恐慌，以及物價高漲，國計民生，均受影響。倘由政府當局調查各大都市金融業過剩之遊資，勸令速向農村投資，或積極資助合作銀行，最為目前之需要，誠為一舉而數善備焉。合作同志，及提倡社會事業團體，救濟機關，政府當局與金融界，速合力推誠相見，渡此難關，共謀金融之調劑，亦即齊一步驟，羣向復興之途邁進，實為當前和平反共建國之要圖。

中國固有道德的基本

鳳

我們知道我們是中國人，應當提倡我們中國固有的道德，但是中國固有的道德很多，不勝枚舉，難免使人有顧此失彼之慮。我們如果要能實踐無遺，非知道地的淵源知特質不可。

中國固有的道德，產生於中國的社會組織，中國的社會組織，一向以家族為單位。家族的觀念，是東亞民族的共通思想，無論中國日本或印度，都重視家族團結。各民族的實際生活雖容有不同，而團結的共通精神則初無二致；如血統的延續，家長的支配，為一般的特徵。尤以中國為甚，對於祖先的精髓表示敬意，永遠祭祀，不絕祖先的血統，為中國家族的最大任務。一家之父充任家長，對於家人全體有絕對的命令權，負有兼人行為的責任。家族的範圍是以家長作標準，包含直系上下及傍系左右各四代的人。家長及其直系的人為一家的中心，傍系的宗族相集互助，共求一家的延續；規定這箇直傍系宗族關係的結合方法，叫做「宗法」這個宗法在中國民族的社會生活上有極大的勢力，就是中國固有道德產生的原因。

統制中國宗法社會的基本觀念「孝道」，所以「孝」成為中國社會道德的最高標準。「孝道」不只對於一家，且適用於一切社會生活，如孝經中說：「夫孝德之本也，教之所由生也。」「夫孝始於事親中於事君，終於立身。」「君子之事親孝，故忠可移

於君，事兄悌，故順可移於長，居家理，故治可移於官。」以孝事君則忠，以敬事長則順，忠順不失以事其上，然後能保其祿位。」又如大戴禮的大孝篇中說：「居處不莊非孝，事君不忠非孝，從官不敬非孝，朋友不信非孝，戰陣不勇非孝也。」如此，自家庭以至於國家，一貫皆以「孝道」統制，以孝道為倫理觀念的基礎。

依家族的直傍系的繁殖，時常形成由於同祖所出的同族村落，這就是中國宗族觀念發生的原因，因為中國的古代社會多是同族村落的雜居集團，所以由家族團結的觀念，更進為宗族團結；由於宗族團結的觀念，更產生同鄉團結的習慣。中國民族的同鄉團結和愛鄉心，是中國民族思想中不可輕視的一部，正是我們青年團成立的惟一要素。

中國古代的先覺者，想把家族中心的團結主義，推及廣大社會的共同和樂。這個理想以「孝道至上」的教訓表現出來。假如家族的團結主義真能充分發展，而適用於社會全體的時候，在社會上，一定能養我一種溫和結合及健全的公共道德，所謂身修而後家齊，家齊而後國治，國治而後天下平，便是這個意思，所以我們青年團提倡中國固有的道德，而以孝為八德之首

青年應有之談話技術

張 輝

任何人不能無言，有人言之則嘵嘵動聽，有人一啓口即使人生厭，吾人雖時時在與人說話，未必即善於說話，良以說話實非處事，且言語之關係甚大，設或失當，小則招怨，大可辱國，古人所謂「一言可以興邦，一言可以喪邦，」并非過言。吾輩青年，涉世未深，能勿注意？

或以爲說話不論老少，不分文野，人人皆能，時時在寫，當較作文爲易，實則不然，作文可以修改，有從容構思之時間，故有人寫作甚佳，有如行雲流水，滔滔不絕，說話則格格不吐，有若口吃，豈能運用其思想爲文者不能運用其思想說話，要亦有說話之技術存焉。技術爲何？請觀下文：

一、先給人一好印象

欲給人一好印象，面部之表情首宜注意，凡笑臉迎人者人皆樂與接談，愁眉蹙額者任如何裝飾不能起人快感，使人親近。餘如服裝之整潔，舉止之端莊，可引起人之敬意，亦屬必要。否則衣冠不正，舉止粗率，將先與人一惡印象，所言任如何重要，或長爲辭令，終難使人完全信服，故人之外表，看來似與說話無關，實際殊多影響，此外說話之態度更重於外表，態度究竟如何？茲分述如下：

1. 以誠感大「至誠足以感人」，此吾國之古語，誠然，果所言

青年應有之談話技術

語語中肯，豈至失敗？爲律師者明知其當事人不合，然於法庭上偏欲強辯辯護，人縱稱其善辯而未必悅服，更未必勝利。故吾人無論何時何地，言必中肯，使聽者對吾誠摯之態度留一好印象，所云始能發生重大之效力。譬如一工廠之工人罷工，資方若用高壓手段強迫復工，定遭失敗。若用誠懇態度加以開導，說明罷工之利害，使工人自知罷工之不利於己，自欣然復工，較之用高壓手段，收效豈啻萬倍。

2. 言必有信 孔子曰：「人而無信，不可以作巫醫」，故言必有信，否則不能取信於人，任何事皆不可爲，商鞅爲秦變法，首立木於南門，下令能運至北門者賞千金，人皆不信，有運往者，立獲千金。此其舉動，乃表示言必實踐，以取信於人，俾以後人民均知尊重功令，不敢稍違。

3. 察言觀色 「禍從口出」，說話不當心，招怨之尤，所以「金人三箝其口」。但吾人若終日箝口不言，實不可能，惟有十分當心。如何當心？即張開眼睛說話，察言觀色是也。何謂察言觀色？即將對方之態度認清，環境認清，否則不識時務，仍舊是等於閉着眼睛一樣。譬如對嚴正之人，作輕佻之語，遇和藹之士，出冷酷之言；或認師長之勸導爲申斥，起而反抗，見人家喜慶之事而爲不吉之言，不特使人不敢接近，將使人視爲

性情暴戾或患神經病者。

4. 態度溫和 「一滴蜜所補之蒼蠅，遠過於一加命藥水所殺者」，誠哉斯言。對人說話，態度溫和等於蜜，態度傲慢或語帶訓斥等於毒藥。故吾人說話，態度應謙和溫雅，苟將腹中憤怒向人發洩，怒氣雖可稍平，心中略感舒適，但他人未必甘服。「滿遭損，謙受益」此吾國古訓，讀之思過半矣。設對人說話，吾之態度雖溫和而人不溫和奈何？不之社會人士對他人不良態度亦報以不良態度者，結果則互相仇視，雖至反成爲冤家。但有識之士任他人態度如何不良，輒以溫和態度應付之者，終得最後之勝利。蓋談話非鬥氣，氣盛亦無補，究不如心平氣和便於講理，且使人易於接受也。

5. 尊重他人 對人說話與站在教室中教課或站在演講台上演說不同；教課及演說祇一人講述，他人不得發言；對人說話則以彼此立於對等地位，彼此均應有發表機會，因任何人皆有其發表慾，喜他人聽吾說話者當推己及人，須知他人亦何嘗不欲有人靜聽其言。易言之，即吾喜滔滔不絕，他人亦何嘗不願暢所欲言。在會議之時，尤宜讓人先說，如遇一問題，不加思索，信口雌黃，必錯大錯，人亦視汝爲鹵莽粗漢。苟先聽取人言，從容加以修正，具見深思遠慮，堪勝大任；縱人言不須修正，則審慎發言，亦不致與人惡印象。讓人先言，即讓人先過其發表慾，否則人將以女爲目中無人，傲慢而不知謙遜，如入一新環境，勢必成無朋友之孤立者，祇有害而無益。世間不乏事業

，其勝利多屬之沈穆之人，腹中留不住話者每遭慘敗。

二、同意人家之主張

吾人何故與人發生爭執？起因由於彼此之主張不同。爲主張不同而發生爭執，結果極易彼此結下仇恨。吾人立足於社會，朋友愈多愈佳，冤家愈少愈佳，爲區區小事與人發生爭執，即減少朋友而增加冤家，蓋人各有其自尊心，如對其所言能表同意，即尊重其意見，則其地位增高，增高之者爲汝，彼對汝自感興趣，而願與汝爲友。反之，苟不能與之同意，是顯居敵對地位，即爲其敵而非友，彼能與汝妥協乎？

或曰：真理惟一，犧牲自己之主張而同意他人，苟自己之主張是，非犧牲真理服從謬誤而何？吾以爲不然，吾人當擁護真理，當然不可犧牲真理服從不合理之主張，但在某種場所，雖表面犧牲真理同意他人，實際對真理亦未有絲毫損害。

學術之進步，完全賴手批評，有批評方見是非，故批評在學術上極爲有用；惟在處世方面，批評易致人怒，而發生糾紛。對人家批評，只是使人竭力掩飾錯誤而已。此舉不獨有關於被批評者之顏面，抑且足以引起被批評者之反感，在德國軍隊中有一軍法，即士兵不得隨意指摘任何同志或軍隊中任何方面，如敢故違，應受嚴譴。其意即恐互相批評而鬧意見，發生不合作之現象，故商店店主若常批評店夥不是，其店夥必不能忠誠心爲之服務，此商店亦絕不能進展；家庭主婦若常批評傭人不是，傭人亦必不能安心做事，結果於其家庭亦無益處。故吾人不可批評他人，宜贊美他人，「隱惡而揚善」，實自古處世之金

言。

「忠言逆耳，」此古代之名言。世界上無真有「關過則喜」之聖人，故直言之錯誤，人絕不知感謝，而攻擊其知識，判斷，高貴與自尊，使其面受難堪，彼不但絲毫不能改過，反因羞憤而起反感。故苟覺對方之大不是，經三思後，認爲非斥責不可，宜用委婉之言加以勸告，則人易於接受而改過，且不致引起懷恨，是有利而無害。

尊重他人意見，不與人作無謂之爭辯，處處同意他人之主張，固非阿諛可比，蓋阿諛近於欺騙，雖一時獲得成功，終必歸於失敗，如因某種勢利關係，向人卑躬屈膝，或投入所好，殷勤餽贈，俾人樂意而給以便利，此之謂阿諛。至同意他人主張，目的不過在避免無謂之爭論。人對我不表同情，我不愉快，我推己及人，即不使人不高興，我仍有我之立場在焉。

三、應有自己之立場

說話不應完全遷就他人，自己之立場亦不可泯沒。雖爲免除與他人衝突而同意人之主張，然同意有相當之範圍，如至絕對不能同意時，亦不能隨便同意之。譬如對方之。共匪，游擊隊，吾固知其不利於國家人民，能同意乎？則吾苟不能以友誼立場，用委婉之言忠告而善導之，惟有謹守我之立場，避而遠之之一法。

苟他人向我作無禮之請求，此社會上所習見者，不必具威望或勢力者始能遇之，允則不可，不允則遭怨，將奈何？須知

青年應有之談話技術

我有自己之立場，祇能用委婉之言相拒絕，如此則吾之目的既可達到，一方亦不致與人結仇。

吾國成語有云：「捕鼠之貓不叫」；「蝦蟆日夜鳴而人厭之，雄雞一鳴，天下震動」，皆諷人不必多言，多言無益。老子曰：「大智若愚」；孔子曰：「剛毅木納近乎仁」。要之不多言非不能言，乃一方面不欲有損自己立場，一方面知人亦各有其立場，言所應言，不作無益之語，而見輕於人也。

說話與作文同，作文忌重複，說話亦然。但有時爲使人明瞭起見，有一說再說之必需。重述爲修辭學上唯一之重要原則，一種觀念或一種知識，自己雖明瞭，但他人來非了解。因明瞭一種新觀念或新知識需相當之時間，且須將整個精神完全集中在此新觀念或新知識上，易言之即有再三申述之必要。而此再三申述必採不同之方式，祇形容改變而內容則否，如并內容而改變之，即失却自己原有之立場。

三、開發別人之話機

阻遏他人之發表慾，不特不能得人之同情，且爲人所厭惡，此愚人之所爲也。故與人談話，應容人有發表意見之機會，須設法引起別人之話機，使人覺汝爲可愛之人，此與汝有益而無害，朋友多人共處一室，苟皆默默無言，使室內空氣寂靜有若墳場，此最乏味，坐不多時，將各自走散。故遇戚友來訪，必須對話，誠如社會所說不能無應酬工夫。開人話匣，亦應酬工夫之一種，善應酬者，從今天的天氣起，有如瓜蔓之攀引

，愈談愈遠，甚至海闊天空，毫無束縛，皆大歡喜。不善應酬者，數語而窮，相對無言，棄皆掃興。

欲開發他人之話機，應認識對方之地位，對政客談談政治，對商人談談商業，錯誤不妨，反可因錯誤引起他人話機。引起之後，若更稍予贊美，則其人必眉飛色舞，將滔滔不已。贊美之法，亦無定型，在神而明之，隨機應變，如遇女子着新裝，可從其式樣及顏色加以贊美，彼將自衣料購處，價廉，乃至式樣之不同，顏色之差別，縫工技術之優劣，甚或其嗜好若何，需要與希望若何，自必嘮叨不已。

欲開發別人之話機，設疑作問，亦方法之一。如果甲為標金商人，可詢以標金市況，由金價而外匯，由外匯而物價飛漲，而民生之艱難，彼將如插筆為文，愈談愈多。如對文學家，可叩以文壇近狀，以及作家生活，寫作經驗等，則彼談鋒一啓，其議論必尤多於一般商賈，聞者獲益實非淺鮮。

教員當授課時，學生苟不注意聽講，教員亦必不願賣力多講，朋友談話亦然，苟言者諄諄，而聽者藐藐，甚或枉顧左右而言他，則談者勢必不願繼續而中止。故欲使別人話機開發不斷，誠意關心其談論，殊有必要。又經商之人，在談話時，最要者為傾聽對方之言語，此乃博人歡心之最有效的方法。常見若干商店，耗費大量金錢從事於宣傳裝飾，但其內部所僱之售貨員，往往出言粗劣，不肯聽顧客意見，有時且語帶譏諷謾罵，使顧客氣走，無怪其貿易日衰。

四、如何與人辯難

與人辯難，必須所言使人腦中不起「不」字之感，方能獲得勝利，不之與人辯難者，開始即魯莽發表其易起爭吵之言論，聲明其堅決之主張，無改易之餘地，欲他人完全拋棄其主張而贊成其意見，結不常不歡而散，無一人被其說服。往往開會時討論問題，問題尚未解決，硯台與墨盒齊飛，終無法使意見相左者對之同情，此即開始時即使人心中先存一「不」字之故。此「不」字之反應，乃最難克服之障礙，蓋當一人說出「不」字之時，其自尊心使之不得不堅持到底，即自覺其錯誤，其自尊心亦不容許其改變。故開始與人辯難，即應使人向對汝順的方面去想，而獲得「是」的反應，使對方之心理順序，順勢向前移動，迨後，對方即欲說出「不」字亦不可能。當人言「不」字之時，在心理與生理上較講其他任何字為費力，其全身組織若內分泌腺，神經與肌肉都收縮成爲拒絕狀態，整個腦細胞之組織，亦皆準備拒絕接受。反之，當言「是」時，絲毫無退守作用，身體上之組織乃向前進，起準備接受之開放狀態。故開始辯難時，能獲得人說「是」字，則其建議即易博得人之同情，而辯難可致勝利。如何方能獲得所希望「是」之反應，其法須首先依據對方所贊成之共同立場，每一字句使對方無不同意，然後漸漸導入軌道，將對方之心理置之掌握之中，此與人辯難獲取勝利之必要條件。

道人之短，最易起人惡感，且越出辯難問題之外，使辯難

無結果，此辯難所大忌。吾國格言有云：「靜坐常思已過，聞談莫論人非」，因任何人莫不有其尊嚴，且對其尊嚴莫不出全力衛護，故論人短長，人不知則已，人若知之當大不滿，與人辯難，越出辯難之中心問題而攻擊人短，或竟批評人之私德與人格，非與人以絕大侮辱乎？焉得不與人發生衝突？「敬人者人恆敬之」，欲使人對我尊敬，我當先尊敬人，此吾人於辯難時所最宜注意者。

同一講話，有能使聽衆之情緒緊張，將人不注意事使大衆皆注意，有嚴重問題被其一言，聽衆緊張情緒因而鬆弛，甚或人於睡鄉，此何故？語句有力無力而已。如何能使語句有力？
第一，應少作歉言。謙雖美德，過謙則懷詐，失去價值，人亦不信。第二，態度應誠懇，「至誠足以感人」，能打動人之內心，使人情願贊同汝之主張，此非有誠懇之態度不能達到目的。故口是而心非者，其言絕不足以動人。

費九牛二虎之力與人爭辯，徒增人之囑強，不能改變其心情，獲彼同意，是吃力不討好。故開始時，應先同意對方，共立於一條陣線，然後舉出事實，不必事辯，自得勝利，所謂「事實勝於雄辯」者是。

聲勢洶洶與人雄辯，近乎挑戰行爲，不如先講所有聽衆皆

同意之事，然後提出聽衆所樂於解得到答之適切問題，與聽衆共同探討，於探討之中，可乘機將觀察十分清楚之事實提示，聽衆即不自覺的被導接受汝之結論，且對汝十分堅信，而覺此重要見解爲自己所發現。蓋任何衝突敵意見，不論如何嚴重與遠離，均可尋出若干共同之點，以供大衆之討論。

與人辯難之方式甚多，但應用側面之進擊，實較正面之衝突易於見效，正面之衝突乃向人當面挑戰，人將準備抵抗。如用側面方法，表面似非挑戰，則人不預備抵抗，迨後發覺已晚，已受致命打擊而完全失敗，側面之進擊若何？茲舉例以明之：

威王八年，楚大發兵加齊，齊王使淳于髡之趙請救兵。齊王曰：「先生少之乎？」髡曰：「何敢！」王曰：「笑豈有說乎？」髡曰：「今者臣從東方來，見道旁有穰田者，操一豚蹄，酒孟，而祝曰：『甌窶滿篝，紆邪滿車，五穀蕃熟，穰穰滿家。』臣見其所持者狹，而所欲者奢，故笑之。」於是齊威王乃益齎黃金千鎰，白璧十雙，車馬百駟。

於此可知從側面講話之效力與便利及說話藝術之可貴。

青年健康的保持和檢查

鳳珠

青年首貴有強健的體魄，這是不待言的，但是體魄如何方能強健？固然有待積極的鍛鍊，尤賴養成衛生的習慣。青年假若雖具有衛生智識而不能實行，即不能應用於生活習慣，雖知等於不知，依然無裨於健康。所以我們要保持青年的健康，當將衛生常識和保健要則定為信條，使逐日實行，成為習慣，不但能免除疾病，且獲健全的身體，更能延年益壽。茲將應有健康信條分別解釋如左：

(一)定時飲食 「病從口入」，我們要免除疾病，首宜注意此言。須知亂食，多食固然無益有害，食不以時，亦復有礙健康；因食無定時，腸胃不能按時發生蠕動，以刺激各項消化液汁之分泌而增進消化力，液汁不能如期分泌，勢必釀成消化不良之症；且腸胃無一定休息時間，必致疲乏多病。青年的腸胃較成人為弱，更宜留意。

(二)多食蔬果 水米及蔬菜內含各項維生素，所以每天必定要吃相當的分量以應需要；且水果能助消化，蔬菜多纖維質可通大便，均甚有益於身體，不可忽視。

(三)按日大便 我們消化和吸收剩餘的食物，經大腸內微菌腐化後產生毒質，須每天排出大便一次以清腸胃，不然此項排洩物淤積腸內，毒質被吸入血液後，便發現頭疼發燒及精神

萎靡等症，有害於健康者非淺。如何能每日按時大便？這須嚴守前兩項規條，定時飲食，自然按時大便，多食蔬果，自然大便暢通。

(四)睡眠充足 凡人身體過勞必易致病，所以每天要有定時的睡眠以資休息。成人每夜當睡足八小時，青年發育時期（二十歲以內）宜睡足九小時。因人體生長須於睡眠或休息時進行，且人們日常工作必須精神充足方見效率倍增，所以要有振作的精神，當先有充分的睡眠。更應早眠早起，如深夜不寐，非但日間精神恍惚，日久如此，必致早亡，不可不慎。

(五)呼吸新鮮空氣保持周圍溫度 新鮮空氣為人體片刻不可缺少之物，為健康無上補品，如業航和務農的人因多吸收海洋或鄉村的新鮮空氣，身體多壯，享壽亦高，所以除極寒天氣外，室內窗戶必須常開，叫空氣流通以利呼吸。又周圍溫度應保持華氏六十五至七十度之間，否則過高過低，均不適宜於呼吸，故室中應備寒暑表一具以資測驗。

(六)勤沐浴 人們皮膚毛孔無時不排泄廢物，苟日久不洗，毛孔便為排泄的污物所淤塞，使體內廢物不復能盡量排泄，致生頭疼感冒等症。且人們皮膚終日暴露外界，多易染污，著沐浴不勤，亦可因污穢而釀成皮膚病。所以冬天每星期至少應

沐浴一次，夏天每星期至少三次，最熱時須每天一次，以清晨或睡前為最佳，不可於飯後一小時內行之，以免妨害消化。浴水宜溫，過冷過熱均非所宜。

(七)潔衣服 人們平時皮膚排泄的污物，多污染於襯衣上，所以襯衣宜常換，尤以每次沐浴後，切不可仍着污衣。

(八)常洗手剪指甲 人手為百病的媒介，因其時時和各種物體接觸，難免帶有病菌。所以手宜常洗，尤以食前或便後為最，以免將指上附着的細菌傳入口中。指甲過長，不但不便做事，且其中易藏各種穢物和病菌，有害無益，故宜常剪。

(九)食後刷牙 牙齒的清潔最為重要，如食物聚藏牙縫內腐爛後，不獨齒黃口臭。且可毀壞齒質釀成牙病，如牙患病或齒根腐爛生菌時，菌毒便隨食物唾液入胃，易成胃病，為害甚巨。所以早晚及食後均當刷牙，刷時，須將牙的裏外面側面和咀嚼面都刷乾淨，且須用牙膏。

(十)勿用公共食器及盥洗具 砂眼，性病和其他種種傳染病，皮膚病，大都由於共用毛巾或面盆而來，更有多種呼吸系和腸胃系傳染病，亦由於與患者共用碗箸或合食而得。所以要保全個人健康，此點不可忽視。

(十一)勿隨地吐痰及對人咳嗽 人們呼吸器官的病如傷風肺癆等皆由口鼻的排泄物而傳染，所以不可隨地吐痰；又咳嗽或噴嚏時能將呼吸系內的污物病菌，如細菌樣噴出於空氣中，他人吸之就可傳染致病，所以咳嗽時應背人，並以手巾掩蓋口

鼻，以防有污物飛揚空際，使病不致傳染他人，注意公共衛生，即保全個人健康。

(十二)作適當運動 運動能增進血液循環，增加排泄，鍛鍊肌肉和骨節，是保健的要務，所以每人每日至少應有一小時的戶外運動。又行走坐立要端正，否則久後骨骼隨之改變成畸形，如脊柱側凸或兩肩不平駝背等，吾輩青年正在發育時期，最要注意。

(十三)按時行預防注射 人們須按時作下列預防注射：1. 傷寒，每兩年春夏間一次；2. 種牛痘。每三年一次，無論何時均可；3. 霍亂、白喉，猩紅熱等預防注射，時期當由醫師酌定。

一個青年能依照上面所說的去做，如沒有特殊原因，他的健康一定可以保持。可是我們為診察他的健康狀況，發覺他身體上的缺點和早期疾病以謀矯治，並養成他重視其身心健康的觀念，有施以定期檢查的必要。由檢查而發覺的缺點，若不充分為之矯正，便完全失去健康檢查的價值。健康檢查的項目如下：

1. 體重 須將衣帽鞋襪均脫去，僅留薄短褲，體重記錄一律以公斤 Kilogram 為單位，如體重減輕是肺癆病最初的症狀。每月測量體重一次，可知體重的升降，如逐月減輕或當青年發育時期數月不見增加者，即當就醫診察，以防肺癆。惟測量時間應相同，結果才能準確。

2. 身長 將鞋脫去，背靠量尺直立，檢查者以三角板的兩邊，壓抵青年的頭頂及尺，然後就頭頂及尺相得的直角處計身長。普通用公分的帶尺，直釘在牆壁上，然後叫被檢查者背靠尺直立，最為便利。

3. 營養 營養是青年發育最重要的問題：營養合宜，便發育充分，身體健全，疾病亦可減少；營養不足，發育便不完全，身體衰弱，傳染疾病的機會也增加。所以檢查身體健康的對於營養一項，應特別注意。普通營養不足的症狀，不外體重減少，皮膚和肌肉弛鬆，骨骼畸形，身體瘦弱，精神萎靡不振。營養不足的原因有六：(一)食物分量不足，每天所進食物不足，所得熱力缺少，以致供不應求。(二)食物配合不適宜，蛋白質，脂肪，碳水化合物，維生素及水分的配合不適宜，不能應青年發育時期身體的需要。(三)食物次數無定，或多寒食，致胃腸不能有充分休息，營養質不能完全吸收。(四)新鮮空氣供給不充足，食物養化不完全，營養質的吸收不足。(五)睡眠不足，也能發生營養缺乏的現象，其理由前面已經說過。(六)體內有寄生蟲吸收營養質或血液，也能叫營養不足，所以必須檢查糞便，證實有無寄生蟲子，以便矯治。

4. 貧血 貧血的原因很多，須由醫生診斷他的原因，以便根本治療。檢查貧血，不能以手指甲的紅白為根據，比較正確的方法有二：(一)翻開眼皮結合膜呈蒼白色者，為貧血的徵象。惟檢查時手續宜快，用力不可過重，以免阻滯眼皮的血液循

環。(二)嘴唇蒼白亦為貧血的病徵，但不如眼臉結合膜的準確。

5. 皮膚 檢查頭皮，須注意頭瘡(膿胞瘡)，頭癬等。檢查其他皮膚，須注意疥瘡和急性皮膚傳染病的斑疹(如天花疹子等)。

6. 眼 砂眼在我國頗為盛行，其徵象有三：(一)眼臉結合膜高低不光滑，或發現顆粒；(二)眼臉結合膜的血管顯明；(三)發生慢性結合膜炎，(即眼臉結合膜發紅)。其他紅眼，流淚，眼腫等，均為傳染性眼病之症，亦宜注意。

7. 視力 視力檢查使被檢查者在六公尺之距離，視驗光表上各行符號，按其認清的一行，標記其視力程度，可知其視力的正常或遠近，散光及他種視力缺點，當請眼科專家診視之。

8. 聽力 用試驗聽力表，在相距兩耳六十公分以外之處測驗各耳聽力，能聽見表聲者為正常。

9. 鼻 檢查時注意有三：(一)鼻瘤，有無瘤狀物體在鼻腔內，并注意其呼吸有無阻礙；(二)鼻骨的正歪；(三)有無鼻炎症(如鼻流膿及鼻部發痛)。

10. 牙 檢查時應注意之點有四：(一)齶齒，(二)齒齦炎，(三)牙齒的清潔和整齊，(四)牙齒的更換和脫落。

11. 腺 扁桃腺在咽部兩旁，平時不易見，腫大時即行顯露，但須用小木板壓舌，如有紅腫或白膜等症，須從速醫治。又使咽唾液，然後用手指摸甲狀軟骨下部，遇有腫物，為甲狀腺

病。或頭項兩側腫大時，爲淋巴腺病，均當注意。

12 心 檢查的程序：(一)手按乳頭直下線內側，診心跳極點；(二)用聽診器聽心的有無雜音；(三)注意氣喘，兩腿浮腫等心臟衰敗之症。

13 肺 可用下列四法檢查：(一)望，胸部的寬挺程度和平凹的地方，呼吸時胸部的縮力，(檢查時須左右兩邊相比較，以兩邊相等爲標準。)(二)觸，用兩手捫胸部，令被檢查者唱數，觸有震動力的強弱，亦須以左右兩邊相等爲標準。(三)敲，用手指敲胸部聽其音的空實，亦以左右兩邊相等爲標準；(四)聽，用聽診器，按胸部左右兩邊，由上而下，逐一聽察呼吸聲的清濁和水泡的有無。

14 脾 叫被檢查者躺臥，雙膝彎曲，或直立腹肌鬆弛，然後按左肋下緣，令其深呼吸，如脾腫大，便能發見硬塊，隨呼吸上下遊動。

15 包莖 陰莖的包皮長而孔小，包緊龜頭，包皮不能上縮，或小便不能射出，頗感痛苦，須請外科專家割。

16 疝氣 如假作咳嗽時，在陰囊及下腹部有物擠出，即是疝氣的初症，重者甚顯明，無庸咳嗽，便能發現。

17 外科畸形 如膝內翻及外翻，軟足，平足等，均爲整形外科症。

18 其他 如骨節癆及其他疾病。

所謂健康，是身體健全毫無疾病 所謂疾病，是身體某部生活現象異常。疾病的由來，有外因內因兩種，從身體外部來的是爲外因，除事變外，微生物是最大的敵人，例如傷寒，赤痢，霍亂，天花，猩紅熱，腦膜炎，肺炎等都是外因的病；從身體內部發生的是爲內因，如上述各病均是。人的疾病，由外因的多，由內因的少，外因約占三分之二，內因約占三分之一。個人如能養成衛生習慣：飲食適宜，勤沐浴，勵行操練及居室常通空氣等，都足以使內因病減少，至外來病因，可勵行不用公共手巾茶杯，勿吃切售的瓜，飯前飯後必洗手，勿隨意吐痰，定期注射和種痘去預防和減免他。

歐美各國及友邦日本，人民對於衛生，都極注意，故其死亡率較低，僅千分之十二至十五，中國之死亡率，約千分之二十五乃至三十，內中青年夭折者甚多，中國平均壽命約三十歲，英國平均約壽已超過五十歲，其他各國亦相差無幾，這由於他們知道如何保持健康并肯實地去做的原因。

青年體育之改進

公 定

一、青年體育的重要

「東亞病夫」的雅號，是歐美人共同的贈品，吾人顧名思

青年體育之改進

義，就推測到全中華青年的健康率，慘落到何種程度。體育訓練不單獨是強健體魄，實關係整個國家和民族的生存，世界上

最強盛的國家，其體育訓練沒有不極端的普遍和發達的。在世界第一次歐戰後，德意志之復興，雖全賴德人之有堅苦卓絕的精神，然其堅苦卓絕之精神，却又不能不歸功於德國體育教育之普及。意大利在第一次歐戰後，國勢又是何等的衰弱，但自墨索里尼主政，他認為復興國家民族，必須注重青年的體育訓練，曾費過深長的考慮，十二分的努力，使體育觀念，深入民間，更灌輸到軍隊裏去，所以國力日臻強盛。又如我們友邦日本，國勢之蒸蒸日上，又何嘗不是因為國內體育的發達呢！

我國提倡體育，已有三十餘年，但和各國比較起來，實在令人感到失望。以往提倡體育，完全以學校為中心，以致形成了畸形的發展，此乃大錯。學校體育誠宜注重，但以整個民族着想，全體青年體育實較學校體育重要十倍。並且過去的學校體育運動，是費時耗財，有階級的專利品，非常人所得問津。這種錯誤適足以證明中國體育的幼稚和有名無實，最近當局已覺過去措施之不當，學校體育和青年體育之不能偏廢，除學校設立運動場外，更於適中地點要增設民衆體育場，使一般青年時時可往運動，蓋因青年體育的發達與否，與國家的強弱，是有密切的關係。

二、日本及英美青年體育發達的比較

其次，我們來把日本及英美青年體育的情形，作比較的敘述，運動與體育之起源於英美，歷史已很悠久，在近百年內美國體育雖經過若干的變化與演進，如德國式操，瑞典式操，丹

麥式操，青年健康運動，業餘遊戲娛樂運動，野外生活運動等，但體育運動的重要，他們的教育家很早就知道了，他們認為青年以及兒童的教育與訓練，應以體育和運動為中心，這種理論，頗堪注意。

甲 日本

日本是我們的友邦，在四十年前，日本民衆體育還未發達，遠非西歐諸國可比，然而四十年後的今日，日本躍上世界運動舞臺，其進步的迅速，實足驚人，我國則依然如故。在前八九年第十屆世界運動會中，游泳一項，竟然壓倒霸主美國，獨占世界首席，殊非吾人始料所及，但決不是倖得來的。過去四十年中，日本對於民衆及青年體育，督促提倡，不遺餘力，政府每年用之於體育的經費，約達二百萬元，其他社會團體各公衆機關，尙有資助。全國各市、鎮、村，均設有公共運動場，各種設備，極稱完美，公開供市民使用，且每個青年國民均有參加的機會。青年國民對於體育訓練的興趣，又頗濃厚，業餘體育組織，尤日見發達，故其進步一日千里，堪與世界抗衡，實在是經過長時期的努力苦練和督促倡導，要非無因的。

乙 英國

英國人民對於戶外運動的熱心練習，已成為一種習慣，大部分工商界人在休假時間，羣傾向於戶外運動，其種類有射擊、划船、游泳、滑冰、拳術、摔角、比劍、田徑賽，以及有組織的各種球類比賽，流行全國，幾無已時。英國人民在社會服

務後，仍能延長其運動的時期，在日常工作之餘，必須有身體的活動，以滿足運動的慾望，普通在三十歲還能繼續作激烈的運動。所以英國的運動組織，頗為發達，無論是在大都市或小城市村鎮，業餘體育組織，遍地皆是，在小城市中，民衆之參加者尤多。各大商號及公衆機關，亦都有業餘運動的組織。

丙 美國

美國的青年體育，其發達雖較之英國稍遜，但在世界各國中，尙堪與英國匹敵，在世界運動大會中，也有不少特創的記錄，仍爲美國人所保持。最近十餘年來，美國青年體育經營局的提倡與督促，體育界的熱心努力，以及民衆的要求與贊助，亦有蒸蒸日上之勢，然其進步仍較日本爲遜。

二、青年體育推廣的方法

過去提倡體育的目標，因爲太偏重於學校，而忽略了青年民衆，以致造成兩大錯誤，形成了畸形的發展，即（一）學生離開了學校，步入社會，體育即告中斷，（二）民衆方面，根本得不到參加體育的機會。今後提倡體育，應以整個國家民族爲出發點，無分階級貴賤，擴充接受體育的對象，而以民衆化，普及及實施標準，茲簡述其推廣方法如次：

1. 公共體育場 公共體育場是民衆體育的中樞，應將各縣劃分爲若干區，視每區人口多寡，設立較大或較小的公共體育場，務使每個人民均有參與運動的機會。（在過去中央教育部已有明令遍設民衆體育場，藉以推廣青年

青年體育之改進

民衆的體育。）

2. 簡易體育場 現在各地設立簡易體育場者尙少，即有，亦多由學校所設，希望能擴充到各農村，將廟宇空地等，都改造爲該地的簡易體育場。
3. 青年兒童遊樂園 目前世界各國對於青年以及兒童遊樂園之設立，極爲普遍，自都市以至於鄉鎮，隨處俱有，這是青年以及兒童體育的基礎。我國當局雖已注意及此，但設立之處尙少，宜於適中的街區鄉鎮等處，遍設青年和兒童遊樂園，以養成青年及兒童體育的興趣及習慣。
4. 各工廠，商會等應添設體育部 民衆體育的範圍，是包括全民族青年的，工友商夥，亦爲民衆之一，自不能例外。中國青年的工人商夥，對於體育訓練，和衛生習慣，素多忽視，日本及歐美各國工人商友，除每日工作時間及星期日休假外，廠方均開闢運動場所，購置運動用具，聘請體育人員，使工友商夥均受體育訓練。我國各工廠商業團體，亦應速設體育部，俾使工友商夥得鍛鍊體格，以期增進工作效率。
5. 利用佳節舉行各種比賽 例如重陽登高，可舉行爬山比賽，他如國慶或各紀念日，均可舉行盛大之運動會，以資興奮。
6. 青年體育之宣傳 我國人民對於體育的真義，素乏相當

認識，而且認為是費時耗財，是有階級的專利品。這種錯誤觀念，證明了過去對於體育的提倡，是有名無實，沒有發揮宣傳的力量。今後希體育當局，深入民間，以期獲普遍的效果。

7. 發達業餘體育組織 體育運動，是整個團體的結合，必須有相當組織，而為便利青年民衆練習以及謀技術上的

進步起見，此種組織，尤不可少。日本及歐美業餘體育組織，非常發達，我國則寥若晨星，全國各公共機關團體等，均應成立此種組織，以促進全國青年及民衆體育之發達。

總之，青年體育的推廣方法，雖有多端，如能將上述做到，我國青年體育一定很有進步。

現代青年日常生活改造問題

震 人

近來我很覺悟到唱高調和發空論的不濟事；因為空論與高調，在作者或隨便寫寫，而閱者却不能感受興趣，充其極，也不過作為茶餘酒後的敷衍論調罷了。

處在現社會的環境中，幾乎處處使我們覺得不滿意，如果空口嚷些什麼「改造呀」聽起來固然是悅耳，做起來恰就要碰釘子。第一，我們沒有充裕的學識，缺乏改造社會的工具；第二，縱讓一件很小的事情，做起來只要違反數千年的舊道德舊習慣，也要受環境的壓迫；把我們緊緊地箝制住，絲毫動彈不得。因此，有許多青年，經過幾番挫折之後，改造社會的熱度漸漸地由沸點降到冰點，被舊社會惡習慣同化的也有，抱悲觀的也有，昏沉地得過且過地的也有 這究竟是舊社會沒有改造的可能呢？還是青年的不努力呢？依我觀察，並不是社會沒有改造的可能，實在是唱高調的人太多，不顧實際情形

，同時青年所懷抱的希望也太奢，恨不得三步併一步地趕快達到目的，這樣躁切的品性，當然無疑地要失敗了。

所謂改造社會，應從日常生活着手，因為日常生活是一切行動的基礎。現在我們青年閉目自思，對於日常生活，委實太無意義。胡適之先生說：「凡是自己說不出『為什麼這樣做』的事，都是沒有意思的生活。反過來說，凡是自己能說得出『為什麼這樣做』的事，都可以說是有意思的生活。生活的『為什麼』就是生活的意思。人同畜牲的分別，也就在這個『為什麼』的界限上。……一個人做的事應該該件含有『為什麼』的道理，我為什麼要幹這個？為什麼不幹那個？能回答得出，方才算是一個人的生活。」他這些話確是說得很澈底。不過我還要補幾句，就是「為什麼」這個問題提出之後，有時也或者可以勉強答覆，但未必都是對的，那末，就必須拿「真理」來評

判。譬如問：「臉上爲什麼要搽些脂粉」？在愛搽脂粉的人會可以答：「爲的是美觀」。這時候就應切實地評判一下：搽脂粉真美觀嗎？爲什麼臉皮上塗些白堊色就算做美？怎樣才叫做真的美？美的定義是什麼？經過這次評判之後，自然就曉得搽脂粉不但不美觀而且是不應該了。高一涵先生更澈底的說過：「中國社會幾幾乎沒有一處不被「回顧的道德」佔據住。我們要想改造社會，非將這種道德觀念根本打破不可！有這種「回顧的道德」存在，便是改造社會的仇敵！」他所說的「回顧的道德」就是深印在舊社會中一般人腦筋裏的道德觀念。譬如生兒子的人底心理，以爲生兒子是爲他祖先「傳宗接後」的，是爲他老來「問安」「侍疾」的，將來在社會上做事業也是「顯親」「揚名」的，這就是回顧的道德觀念，說起來又何嘗不是「爲的這」「爲的那」，然而對不對呢？

譬如我們現在很不滿意於中國的教育，但是我們有改造他的能力沒有呢？不要說牽連到社會上各方面的問題，即單以教育本身而論，我們也沒有把他改造好的能力。然而現在我們雖沒有改造的能力，却不能不積極地做改造的預備。學校儘管辦不好，自己總可以努力求學，只要大家有了決心，就容易辦了。不但對於教育是應該如此，就是對於一切的事理，也應當抱同樣的態度。

因此，我主張在青年時代，對於自身應當積極地修養，對於惡劣的環境應當消極地抵抗。所謂消極地抵抗，也正是修養

現代青年日常生活改造問題

的預備。我絕對相信，一個品性高尚，頭腦冷靜，身體健全，思想正確的人，決不會受物質的引誘；只要在他具有決心，便不怕事情做不成。譬如以「吸紙烟」而論，青年中有這種嗜好，的不知有多少！固然吸紙烟於人格上無大損失，但是我要問吸紙烟是不是有害？既然知道害及身體，爲什麼偏要吸他？一個人爲什麼沒有「自治」的職能？難道這種小的毛病，還不能改革嗎？世間往往像這類小的壞習慣沾染之後，明知有害，而又偏偏保留着，沒有決心去毅然地革除了，還談什麼改造！再進一步講：在自身既改造不好，還能改造其他嗎？但是怎樣改革自己呢？就先要認識真理，所謂真理，這個名詞是空洞的，各人各有其見解，譬如生兒子的人，何嘗不覺得「傳宗接後」「顯親揚名」是真理？過新年的時候，老先生何嘗不覺得對木牌式的祖先行三跪九叩禮是真理？甘心當「未亡人」的女子何嘗不覺得對丈夫守節是真理，但這些真理在我們就覺得應該加一個「負號」了，世界上絕對的真理是只有一個，要是各依其見解而認定，那末虛偽的必定佔居多數，然則怎樣來判別其真偽呢？第一，需要正確的思想和冷靜的頭腦，其次，要有純潔的品性健全的身體，這是改革自己的先決條件。青年們倘沒有具備這基本條件，便缺乏認識真理的能力，自然無從踏進光明的大道。

(一)怎樣使思想正確呢？這要靠多讀書了。無論研究何項學問或幹什麼事業，都應當要多讀書籍，使思想歸於正確，行

動入於正軌。

(二)怎樣使頭腦冷靜呢？這要靠平素的涵養，吾人無論做什麼事情，應該細細地審慎觀察，絕對不能含有感情或意氣，自己不可看得尊重，要容納別人的良好勸告和指導；做完之後，再細細地估量比較，才能得到實益。總之事情無論大小，不可以鹵莽，因為鹵莽的態度，最容易失敗的。

(三)怎樣使品性純潔呢？品性好比一張白紙，倘染上一點骯髒，不管多少，總是污點；縱然勉強擦洗，總還留有一點痕跡。古人說：「不矜細行，終累大德」，就是這個意義。譬如朋友強迫我打四圈牌，似乎是逢場作戲，不算什麼，殊不知什麼事情都能設逢場作戲，打四圈就有繼續八圈，十六圈……一直連接下去，消耗寶貴的光陰，有用的精神，作這種無益的舉動，假使婉言謝絕，也未必有傷朋友的情面。況且正當的娛樂儘多，何必一定要賭博！吾儕青年能夠像戒賭的方式努力修養，自己可以達到品性純潔的地步。

(四)怎樣使身體健全呢？就要起居有定，飲食有節，愛清潔，講衛生，養成按時運動的習慣，注意身體各部份平均的發展，這樣操之以恆，自然能夠得到良好的效果。

綜上所云，皆為青年自修之法則，青年能恪守操習，持之以久，則日新又日新，必能達到完美高尚之境地。

除上述外，關於消極方面，我國數千年遺傳下來不良習慣、制度，……造成現社會種種的惡劣的環境，處處都足以阻止我們理想的實現，所以有些青年就不由地悲觀，然悲觀亦

非所以進取之道，我們更要平心靜氣想一想；我們兩肩膀上所擔負的對於國家、民族、社會，及人類的責任做到怎樣？如未能以悲觀了之，誰不願悲觀。然而大家都抱了悲觀態度，豈不使現社會更要日趨墮落，永無進步嗎？我寫到這裏，記得時常有些朋友對我說，他怎樣寂寞無聊，感覺人生無意義，但倘若把精神寄託在學問事業裏，也未嘗不可免掉這些毛病。總之，我們生活一天，就應當掙扎一天，就應當努力奮鬥一天，這是我的宗旨，也就是我所信仰的真理。

在青年時代，唱高調固然不好，抱的希望太奢，也容易失望。只要能從自身改造起，從自己能力可以達到的地方做起，有些暫時不能達到應當抱消極的態度來抵抗。一俟將來把自身改革好，再來積極從事於改造社會的環境。

青年們現在是什麼時代呢？我們再不要有腐敗的頭腦，什麼「改造呀」的腔調。現在是科學戰爭的時代，我們應隨時代而改進。試看現代的科學日漸發達，科學知識幾成爲生存競爭的唯一武器。在「優勝劣敗」的公律中，所謂優者便是有科學知識的人，劣者是沒有科學知識的人，前次世界大戰以後，列強學術競爭更變本加厲；各國所鈞心鬥角者，潛心研究武器之發明。我們試看；強國之所以富強，不是由於學術昌明嗎？弱國之所以衰弱，不是由於不學無術嗎？培根有言：「知識便是權力」，(Knowledge is power)到現在完全證實了。而且是國際間的趨勢，在個人也是這樣，現在世界上著名的學者，無不博得全世界人士的尊崇？這就是個人努力所得到的代價。

著 論

現代青年應如何研究社會科學

金 一 平

溯自國民政府改組還都以來，和平運動之推進，有一日千里之勢，全面和平之實現，着着進展，首都學術團體之產生，有如雨後春筍，時代經過一次鉅大的變動，學術界首先更換一番新的氣象，智識份子為時代的先覺者，生活在大時代巨浪中的智識青年，更應緊隨時代的前進，方不愧是一位「識時務者為俊傑」。

「中國社會科學研究社」與「中國社會事業協會」之組織，其任務在建設更生中國的新社會，使命之重大和涵業之深遠，可想而知。邇來該兩團體對於推進社會事業，不遺餘力，因之，研究社會科學實為現代青年目下重要之課題，所以作者不揣鄙陋，略述一二，掛一漏萬，自屬難免，惟拋磚引玉，實為作者之本意。

(一) 我們為什麼要研究社會科學

人類是自然界的一部分，生活于自然界，刻刻與自然界接觸，並且自然界的一切都可以危害我們的生存。我們有與自然界實行生存競爭的必要。所以我們欲了解自然，就必須研究自然科學。

人類是社會的動物，生活於社會中，刻刻與社會接觸，並

現代青年應如何研究社會科學

且人與自然界實行生存競爭，是以社會的力量去遂行的，而人在社會中又有共生生存競爭，所以我們要了解社會，就必須研究社會科學。

由此說來，社會科學的發生和研究社會科學的必要，與自然科學的發生和研究自然科學的必要是一樣的，都是由於生存競爭的結果和生存競爭上的必要，社會科學與自然科學，在我們的生存競爭的過程上，都是同樣的重要，而目前，社會科學又更重要于自然科學。但是自然科學的發達，早過于社會科學；而社會科學的發達，只不過近百餘年的事。這是什麼原因呢？第一是，自然科學的研究對象是自然界，所以研究的是自然界的種種關係，容易免除主觀的臆測與偏見而得其真相；社會科學的研究對象是社會，所以研究的是社會中的各種關係，而現社會組織極其複雜，把人類分，成許多利害不同的部門，養成各種各樣的偏見，而在社會中處于有利地位的人，又不願那處于不利地位的人去明白社會的真相，而自己亦無勇氣去明白他，所以社會科學遲遲至今還趕不上自然科學的發達。第二是，研究自然科學可以用觀察與實驗的方法，研究社會科學則不

能用實驗的方法，觀察的方法亦只有很少的時候能適用，故在研究的方法上社會科學是不如自然科學的便利。第三是，自然科學研究的結果或成績，多可以個人或少數人的力量應用於實際上面，其有用性爲人所共見；而社會科學研究的結果或成績，很少可以個人或少數人的力量使他顯現的，這是因爲社會關係絕不是可以由個人或少數人自由變更的緣故，因有這些原因，所以社會科學一直到十九世紀方漸漸發達起來。

原來近世社會，起於產業革命，產業革命，雖于十八世紀在英國發生，直到十九世紀，才普遍于歐洲大陸，才擴展到全世界，才確立了近世資本主義的基礎，產業革命的結果，把社會的組織根本變更了，發生了許多可驚可怕的以前所沒有的新現象，從手工工業變成機械工業，從家內生產變成機械生產；獨立的自由生產者，失去了他的生產機關，變成了工錢奴隸；基爾特的行東與富裕的商人，變成了近世資本家，獨占了生產機關；農村被破壞了，農民一批一批地集中到都市裏來，家庭被破壞了，兒童與婦女一羣一羣地被拉入工場裏去；一切對封建的束縛都解除了，現出赤裸裸的個人與個人競爭的兇相；新興資產階級支配了社會的一切，建設了擁護自己的政權，發達了有利自己的經濟；這等文新起的社會現象，其變化之急速，影響于人類生活之重大，都足以使世人驚疑不定，而欲了解其究竟，此種了解新興社會現象的要求，便是促進社會科學發達之最大的原因。

同時，另一方面，這因產業革命而建設的新社會——資本主義社會，根底建築在資本階級與勞動階級兩大階級的對立上面，這兩大階級利害完全不同，一個領有生產機關以榨取剩餘價值，一個只靠出賣勞動力以維持最低生活，在經濟的領域內，在社會的一切方面，都在不斷的競爭，使社會時時感著不安與威脅，勞動階級爲資本階級創造了巨大的剩餘價值，而自己尙不能得一溫飽，且時時有失業饑餓的恐怖與危險，自然逼得他們對於現存社會起了懷疑與不滿，因懷疑與不滿，便生出種種反抗現存社會的爭生存求解放的運動。都是對於現社會不合理不正義的抗議與反抗，也就是勞動階級爭生存求解放的表現，此種勞動階級的勢力與運動，一天發達一天，一天偉大一天，漸漸有決定現存社會命運的趨勢，因此逼得世人不得不研究現存社會究竟的運命與一般社會進化的法則，明白社會的現象，以達到社會完全解放的目的，所以現代學術界極力提倡研究社會科學。

我們中國，近來研究社會科學的熱潮的興起，其原因亦由于實際的需要——即生存競爭的必要。近年來國內社會的不安，政治的混亂，經濟的不振，教育的幼稚，以及與世界關係的密切，外力的壓迫，已漸漸爲許多人所感覺，但苦於不能明白其所以致此之由與夫解決的方法，所以只覺走頭無路，雖苦而莫可如何。一般愛國青年，便知道要解決這些不好現象發生的原因和解決的方法，必須要研究社會科學，在科學上找出救

國的根據，然後按照科學所指示的真理去做，方能達到救國的目的。他們有了這種覺悟，便以身作則，從事于社會科學的研究，同時又以此號召全國青年，希望大家一同研究；才能造成現在這種社會科學研究熱的空氣。

本來科學的目的，只在於求真理，並不一定要有實用的意義，然而在這生存競爭很劇烈的今日，我們要研究一種科學，怎麼能離開現實問題，何況社會科學所研究的對象，又是一種活的東西，即是我們人類自己在社會中所演的種種關係與事實，要叫我們離開實際問題亦不可能，並照必須帶有實用性質的。所以我們現在研究社會科學，離開實際是無意義的。

我們中國現在所以造成這種混亂的狀態。亦不是偶然發生的，實有其必然的歷史意義，我們要想脫離這種痛苦，要想由和平的手段來達到，我們解放的目的亦不是一件偶然的事，當然有其必然的歷史意義。共產主義發展的過程，必然地要造成中國這種狀態；有了中國這種狀態，必然地使共產主義猖獗無嫌，這些事實，都可依社會科學上的正確原則來說明，並沒有一點神祕與奇怪，我們要了解此等現象或事實發生的因原關係，我們要尋求中華民族解放的道路，我們要知道解放運動應用的戰術與方法，我們要在社會的生存競爭中獲得勝利，我們惟有研究社會科學，利用社會科學上的最正確的智識，才能使我們達到目的，所以在和平運動邁進的今日，我們青年尤應埋頭社會科學的研究。

現代青年應如何研究社會科學

(二) 什麼叫做社會科學

什麼叫做社會科學？要回答這一個問題，原不是幾句話可以了的，但在此處只能簡單地說一說。

籠統地說，社會科學是研究社會現象的科學，這一個答案，錯是沒有錯，但是看了仍不能十分明白，可說是等于沒有說，爲什麼呢？第一，社會現象有許多種，社會科學究竟是研究那一種呢？或是研究其一切的呢？第二，社會科學亦是研究社會現象的，即政治學與經濟學等科學亦莫不研究社會現象的，而社會科學與這些科學究竟有什麼區別呢？

其實我們通常說「社會科學」一名詞；只指關於研究社會的一切科學，並不是說有一種獨立的叫做「社會科學」的科學，這與「自然科學」一名詞是指一切關於研究自然的科學而其本身非獨立的一種科學一樣，都只是包含在該科學領域內的一切科學的總稱。所以我們先應該知道我們所說的「社會科學」一名詞，其中包含著許多關於研究社會的科學，並非指其本身是一種獨立的科學。

社會科學有許多種，大概言之，有社會學，經濟學，政治學，法律學，倫理學，宗教學，人類學，歷史學，教育學等。這許多種的社會科學，都各有其特殊的研究對象，故各成其爲一種獨立的科學，只要有一種特殊的社會現象，爲他種科學所不會及不能研究的，其發生又不是一時的偶然的，含有普遍的性質，便有成立一種獨立的科學的可能，若能有系統的組織，

便可以成爲一種科學——社會科學。所以社會科學，並不僅限于這幾種，將來是可以增加的，而且是必然要增加的，不過現在，社會科學還不甚發達，可以稱得起科學的，只有這幾種罷了。

上面所指的九種社會科學，只有社會學與歷史學是研究到社會的一切方面的，其餘七種都只是研究一種社會現象的。譬如經濟學，只是研究社會現象中的一種——經濟現象，政治學是研究政治現象，法律學是研究法律現象，倫理學是研究倫理現象，——都只是社會現象中的一種，都只是一種社會關係——人與人間的關係，獨有社會學與歷史學則不然，他要研究社會現象的全體，他要研究到一切的人與人間的社會關係，社會學與歷史學的研究對象，都是整個的社會，不過社會側重橫的方面，歷史學則側重縱的方面罷了。有人說社會學是歷史學方法，歷史學是社會學的資料，這是很對的。

現在若要問一問：假使我們要從事研究社會科學，在這幾種社會科學當中，究竟應該先研究那一種呢？這幾種社會科學，對於我們目前的應用上，又以那一種爲最重要呢？對於第一個問題，我的回答是應該先研究社會學；對於第二個問題，我的回答是以經濟學爲最重要，以政治學次之。（我的意思是說，若先有了社會學的基本智識，在目前的應用上是以經濟學、政治學爲最要，若無社會學的基本智識，即使經濟學與政治學的智識很豐富，亦還要做出錯誤的）。因此，我對於社會學，

經濟學，政治學這三種社會科學，須得大略地敘述幾句，並須說明應該先研究社會學的理由，及經濟學、政治學在目前應用上之所以重要的原因。

社會科學是研究什麼的呢？社會學是研究整個的社會——一切社會現象發生，包含變遷的根本原因及其相互關係的。這一句話，又可以分做兩層來說：第一層是說一切社會現象發生的根本原因，第二層是說各種社會現象相互間的關係。其他社會科學，（除了歷史學），都只是研究一種社會現象發生及變遷的因果關係，即使研究到別一種社會現象甚至於其他一切社會現象，亦只是例外；只有社會學，他才原則地研究一切社會現象發生的根本原因及其相互關係，譬如經濟學，他只研究經濟現象（社會現象的一種），只研究各種經濟關係，政治學只研究政治現象，只研究各種政治關係；而經濟現象與政治現象發生及變遷的相互關係及其共同的根本原因，這是不管的，所以單研究了經濟學、政治學等科學，只能明白社會的一部分，決不能明白社會的全體。要明白整個的社會，必須要研究以整個社會爲研究對象的社會學。有了關係整個社會的智識——基本的社會智識，然後才能從事研究社會的各部分，才能了解其各部分與全體的關係，不致于做出爲部分而犧牲全體的錯誤。所以我們在未研究他種社會科學以前，應該先研究社會學。

其次是經濟學，有了社會學的基本智識，知道了社會發展的根本法則，明白了社會各部分的關係，我們便應該研究經濟

學，以爲實際應用的準備。經濟學是研究經濟的現象，或經濟關係的科學。經濟現象是社會的根本現象，經濟關係是人類的根本關係，社會的一切政治，法律，制度，文化，都建築在經濟的基礎上面。只要經濟的基礎變了，其他一切的社會現象都會跟着變的，因此，要改造社會，改良政治，都應該先從改變經濟情形著手，經濟情形不改變其他一切改革都是空談，不會有實際的效果。我們中國，現在正是社會不良，政治混亂的時候，亦是全國要求改革社會，革新政治的時候，然而若不從經濟上著手，在經濟上想出辦法，其他一切改革也不會有效的，所以我們目前在實際上應用，應該以經濟學爲最重要，應該特別注重研究經濟學，拿經濟學士的知識來實際救國（改造社會）的工具。

復次是政治學，經濟固然是社會的基礎，我們要改革社會，固然當從經濟入手，然而也少不了政治，政治是實行改變經濟狀況的必要手段。每一種經濟的改革，必須藉政治的改革助其完成。到了現在資本主義時代，政治的力量格外重要。無論是改良派，革命派，或反動派，若要實行一種變革或維持現狀，都必須有一種強大的政治勢力以爲之助，我們若要脫離半殖民地的狀況，必須國內有統一的政治力，才能達到目的，造成及運用此種政治的勢力，都須有待於政治學上的知識，所以我們必須要研究政治學。

(三) 研究社會科學應有的態度

現代青年應如何研究社會科學

現在我們再來討論，研究社會科學，究竟應該抱什麼態度，這一個態度問題是很重要的，若不能採取適宜的態度，將要使我們研究一世而毫無所得。

現代社會是不平等的社會，階級對立，某一階級有某一階級不同的思想；及不同的境遇，如果是不明白分晰清楚，籠統研究，所得的結果一定不一樣，也許是完全相反。

社會科學的研究對象，是我們人類自己的種種社會關係。這一些社會關係，我們每一個人都是要直接或間接地參加的，每一個人參加這些社會關係，都有客觀的束縛，同時也有主觀的願望。在這種複雜的社會關係中，很難有公正的判斷與正確的認識，多少總帶一點階級的色彩，和偏見。所謂「仁者見仁，智者見智」，「是非標準，原無一定」，便是表示階級的偏見的。社會科學既是研究這一些社會關係的，而研究社會科學的，又是在這社會關係中的我們，那麼自然難免有階級的偏見了。

但是，一種科學之所以成爲科學，必定有其客觀的真實性，社會科學若能稱爲科學，亦必定要有其客觀的真實性，不過其客觀的真實性的多少，因學派而不同了。譬如說，社會學，經濟學，政治學等科學，都有許多派別，其中至少可分成二大派：資產階級學派與無產階級學派，這兩種學派，對於同一事實的認識與應付，大概多不相同，或且完全相反。我們看社會科學的書籍，幾乎人各不同，會使我們懷疑他的科學性，懷疑社會科學究竟能否成立，然而這是無妨於社會科學的成立的，我

怎樣擔負吾人的責任？怎樣成就吾人的事業？

四〇

們在這不同的學派中，仍舊可以認識那一種是真實的，那是種是真正的科學。但是研究的人，應以事實為判斷，如其與事實拍符的，便是真正的科學；不然，便不是科學，只是科學的假面具。

但是我在未研究時，是不能知道那一種社會科學是真實的。我們有什麼方法可以知道真實的科學，使自己獲得科學的智識？有一個方彙；就是自己站在被治階級的地位，多研究被治階級的社會科學，這句話好像是矛盾的，其實並不矛盾，照普通的說法，以為治人者與被治于人者各有各的偏見，我們只有跳出這兩個圈子外面，才能有公平的判斷，才能得到真正的科學智識。其實這是空想，只在觀念上可以存立，第一，人是

社會的動物，不能離開社會的支配。第二、要研究社會，只有在社會裏面才能研究。第三，社會是不平等的制度，每一個人都有某一種社會地位，第四，社會的真理，只是一個，沒有兩個以上，因此我們只能站在階級的觀點上來研究社會的真理，而這社會的真理，亦只有在階級的觀點上才能認識。這是我們現今研究社會科學應有的態度，我仍拿這種態度去研究社會科學，才能得到真正的社會科學。

凡是從事和平運動中的青年，我們要如何地去把握現社會？我們要如何努力服務社會？我們要如何改造社會？那麼我們只有埋頭去研究社會科學。

怎樣擔負吾人的責任？怎樣成就吾人的事業？

徐握芝

現在一般的青年，也可以說是全國多數的國民，都感覺煩悶，感覺無聊，我們研究一般煩悶無聊的由來，都是由於感覺沒有出路。可是我們把煩悶無聊沒有出路的這種心理，從另一方面去研究，就可以找出一種新的心理，這種新的心理，就是慚愧。讀者應該知道，一個人如果是感覺國家民族沒有出路而煩悶無聊，那自己就一定慚愧。比如說擔負教育責任的人，看到今天中國文化的落後，一定會感覺慚愧；擔負軍事責任的人，看見今天中國軍隊的腐敗，一定會感覺慚愧；擔負經濟責任

的人，看到今天中國經濟的枯竭，一定也會感覺慚愧。所以現在一般的心理，從個人方面看，是煩悶無聊；但如果從國家方面看，就會慚愧羞憤。做今日中國的青年，不應該祇是煩悶無聊，而應該慚愧。因為今日中國弄到這樣艱危的境地，就是由於我們一般青年只知道煩悶無聊，而不肯擔負起責任來做正當的事業。換句話說：就是不知道慚愧的結果，如果感覺慚愧，則一切煩悶無聊的心理，都可以掃除，也就可以為國家找到一條出路。例如現在渝方的軍隊，因感覺無聊，造出種種禍亂來

，而不知道中國沒有出路，正是由於軍隊的敗壞，再如失意的官僚政客，他們祇知煩悶無聊去造成禍亂的因素，根本不瞭解國家沒有出路，自己應負責任，自己應該慚愧，他們如果知道慚愧，也就不會造成禍亂的因素了。所以，現在要想國家有出路，就要把一般人的煩悶無聊心理，變為慚愧心理；否則中國國民永遠都只好在煩悶無聊中過日子。拿軍人來說：對於作戰處處失敗，造成國內共產黨擴展的機會，現在西北邊陲一帶，幾成爲共黨的根據地，而勢饒日張，橫暴益甚，甚至肆無忌憚地箝制着重慶政府的要政，策動游擊作戰，來毒害一般民衆，其所以能夠持續的生存，不過受了蘇聯的暗中協助，然而我們國家民族的地位，已經被它們糟塌得不堪設想了。過去蔣氏剿匪數年，傾全國數省的精神財力，仍舊沒有達到成功，結果蔣氏也便同流合污，竟甘受共黨利用，而實行盲目抗戰的主張，這因爲蔣氏所統御的軍隊，天天過着那無聊的日子，從來沒有一天是過着慚愧的日子，不知道自己的實力，也不曉得共產軍隊的實際情形，總以爲自己什麼都不如人，所以才至於失敗。我想文化落後，政治落後，經濟落後，就要文化界政治界及經濟界負責的人去理解自己何以不如人？軍事當然一樣的，所以不能拿自己落後來推諉他們的責任；自己落後，就應該設法去補救，自己就應該知道慚愧，文化落後，這當然關係中國政治經濟的衰頹，很密切，但教育界却不能說因爲政治沒有上軌道，經濟不充裕，所以文化才落後，所以現在中國教育落後，教

怎樣擔負吾人的責任？怎樣成就吾人的事業？

育界就不應煩悶無聊，而應該慚愧，如果拿因爲政治經濟落後，所以教育也不如人來做口實，這是完全錯誤的。

中國爲什麼道理弄得這樣腐敗？就是大家規避，沒有那個願意擔當一個責任。因爲一切事業，都沒有人肯負起責任，所以一般的青年都只覺得個人沒有出路；因爲只覺得個人沒有出路，所以只是在煩悶無聊中過日子，而不是在慚愧當中過日子。中國有一句舊話：「明恥教戰」。所謂明恥，就是慚愧，今天中國人個個是過着煩悶無聊的生活，就沒有幾個人覺得慚愧，惟其如此，吾人知道中國之無辦法是應該的，如果長此以往，大家只知道煩悶無聊，不知道慚愧，我們的國家，就會更加沒有辦法；就是共產黨並不在鄉村敲榨勒索，實施其所謂焦土與游擊戰術，我們也會一天一天衰落下去，歸於淘汰。所以今天要談救國。一定要先從心理改變做起，青年要從煩悶無聊當中轉過來感覺慚愧，才有辦法。

事實告訴我們，凡屬一個人只知道煩悶無聊而不知道慚愧，一定是沒有成就的。一個有成就的人，他們腦子裏一定不會藏着煩悶，只會藏着慚愧，因爲不知道慚愧的人，就不會知道負責任，也不能擔負責任。本來責任這東西，在中國素來是很講究的。中國從最古的文化演進到現在，最注重的是責任。過去在中國政治上文化上倫理上，怎樣做君？做臣？做父？做子？做兄？做弟？做朋友？那講得非常透徹。自歐美學說來到中國以後，中國人跟着歐美人講「權利」，把過去「君君、臣臣、

怎樣擔負吾人的責任？怎樣成就吾人的事業？

四二

「父子，兄弟，兄弟等……」都推翻，去捨己從人。因此現在一般人煩悶的由來，是都只着重在權利，而不着重在義務。但這種權利，與外國人所講的權利，又根本不同。所以我們青年如要想成功一樁事業，就應該知道中國固有的精神，否則一定要上歐西學說的當。

現在中國的事爲什麼總做不好？就是因爲自從歐西學說來到中國以後，中國人只看到它的外形，沒有理解到它的精神，以爲歐美人講究權利，國家強盛，中國如果仿效，一定也可以把國家改造，躋於富強之域，其實何嘗是這樣。歐美人無論做一樁什麼事，除掉其應負的責任以外，他們仍舊一樣的盡他做人的責任；如果是參加政黨活動的，他還要盡黨員的責任。他們的工人如此，農人商人教職員等亦復如此。現在我們回過頭來看看中國人怎樣？一般人不但沒有盡其做人的責任，連做事的責任，也都沒有盡到。我們看有幾個擔負教育責任的人，能夠把教育當作教育辦；擔負政治經濟責任的人，又有幾個能夠把政治經濟當作政治經濟來辦，這樣一比，就知道中國民族是應該如何慚愧。現在一般青年整天在煩悶無聊中過日子，這是絕對不應該的，須知五僑青年是國家未來的主人翁，實有無窮的責任，除了做事的責任外，還有做人的責任！

然則吾人既有前述二種責任，應當怎樣去做才對呢，吾人道事業並不是位置，也不是飯碗，因爲位置飯碗，都可以找到，事業是不能找到的，成就一樁事業，首先就要明瞭責任，

所謂責任，乃就吾人自己，對於國家民族有什麼貢獻給大眾。倘若自問有貢獻給大眾，就有事業，沒有貢獻，就沒有事業。但是，怎樣才有貢獻呢？吾僑青年天天在煩悶無聊中會有貢獻嗎？不會有的；一定要在慚愧當中，才是貢獻。共產黨壓榨鄉村民衆，吾僑青年看不慣而慚愧；淪方密佈暗殺份子來搗亂社會秩序，吾僑青年看不慣而慚愧；從這種慚愧的心理，可以給我們對社會發生新的認識。可是從什麼地方去貢獻，這是吾人應該細心體認的。一個人要怎樣去做；才算對人家有貢獻？舉例來講：現在有一杯茶，假定有一個人正是口渴，吾人給他喝了，這就是對他有所貢獻。吾人認識國家民族現在有什麼需要？吾人就供獻這需要，如果不認識需要，就不會有貢獻，貢獻是從需要來的。現在中國需要什麼？吾人做什麼來滿足其需要，就是貢獻。現在中國社會需要安定，那末就要盡吾僑青年的力量貢獻社會以安定，現在中國國家需要剿滅共黨，完成全面的和平，吾僑青年就要貢獻以剿共及促進和平的工作，現在中國民族需要獨立，吾僑青年就貢獻民族以獨立。凡此等事，都爲吾僑青年所認識；既認識了需要，而又不能把社會國家民族弄好，就不能滿足需要。吾僑青年現在要成就一樁事業，不要從旁的地方去考求，只要認識需要，負責去做，就可成功。從來大政治家的成功，也只是認識需要，竭其畢生精力以求對於這需要有所貢獻。例如德意志的俾士麥認識要救德意志，需要統一，於是他畢生精力，都向着這目標去奮鬥，結果獲得最

後的成功，成就了他最偉大的事業。美利堅的華盛頓也是這樣，他認識美利堅的需要是獨立，於是他畢生精血，都向着這目標去奮鬥，結果他也獲得最後的成功，成就了他的最偉大的事業。但實際上這樣偉大的事業的成功，不是一個有名的俾士麥和華盛頓可以做到的，而是集無數無名的俾士麥，華盛頓奮鬥的結果。吾儕青年如米能夠像俾士麥華盛頓一樣的認清國家的需要，竭自己的精力去奮鬥，將來至少也可以成功一個無名的俾士麥或華盛頓。國父說：「中國現在要成功革命，就要有無數無名英雄，但有名英雄，只要一個就夠了。」中國內政所以腐敗而不能隨時代前進，中國革命所以到現在還沒有成功，都是因為想做有名英雄的人太多了，因為想做有名英雄的人太多，所以人人都爲自己着想，不替社會國家民族着想，人人都不替社會國家民族着想，所以社會國家民族弄得沒有辦法，而個人的事業，也就不能成，現在吾儕青年要成就事業，就要認清社會國家民族的需要，去埋頭苦幹，立志做一個無名英雄。其實無名英雄與有名英雄的功績是相等的，對於社會國家民族是有同樣的貢獻。現在一般共產黨的爪牙和淪方密佈的搗亂份子，都不明白事業的意義，只是爲着自己着想，不惜違反社會國家民族的需要去做，結果總是弄得一敗塗地，未有不覆亡的。吾儕青年對於這些人，不論他怎樣搗亂，只要自己心地光明磊落，本着做事的立場去幹，總還有應付的辦法。譬如有些人只圖他自己的便利，不顧公共衛生，隨意把污穢物品丟在

怎樣擔負吾人的責任？怎樣成就吾人的事業？

道路或公共處所，弄得醜態遍地，連他自己也不願經過，那末吾人就來替他清掃；他再弄污穢，吾人再來清掃。這樣他一定很願意，同時旁觀的人，也一定會表示同情的態度於吾人，而厭恨他，吾人既博得公衆的同情，就一定會達到成功；他失却公衆的同情，就一定會失敗，吾儕青年必具有這樣的決心，才能擔任清鄉和復興的工作，倘若沒有這種決心，也便決沒有成功的希望。現在中國的社會需要安定，可是共匪偏要擾亂，中國國家需要和平統一，可是淪府偏要抗戰割據；中華民族需要獨立，可是英美帝國主義，偏要利用淪府依賴的心理，來實行其侵略的一貫政策。吾儕青年對於這些至堪痛心的現象不斷地發生，應該引爲奇恥大辱。如米要問吾儕青年的力量，能把這些現象消滅與否，須要問吾人是否知恥，是否能負起責任來滿足中國目前的需要。吾人要想成爲一個有事業的人，就要明瞭責任，要知道今天中國需要什麼，這就是吾人成功事業的一種尺度。凡滿足這需要的，就是吾人的同志和友誼；否則，就是吾人的敵人，這種方法不但可以用來衡量他人，同時也可以把自己責任提高。中國青年到今日的境況下，每個人都應在誠惶誠恐，在慚愧當中去想像吾人的責任，這樣，吾人的責任就無窮，吾人的事業也無窮。如米天天只在煩悶無聊當中過日子，那末吾人的前途，吾人的事業，就都要給煩悶無聊葬送的。一個人如米喪失了慚愧惶恐的心理，就是喪失了靈魂，因此，我希望現在有爲的青年，快轉變其心理，在惶恐慚愧中度生活，

怎樣擔負吾人的責任？怎樣成就吾人的事業？

還希望能普遍到廣大羣衆。中國人多一個青年知道慚愧，中國社會國家和民族就多一分希望；少一個青年知道慚愧，中國社會國家和民族就少一分希望；這是毫無疑義的。吾人不僅在平日個人要有這樣惶恐慚愧的心理，同時更要把這種心理影響感化到一般的民衆。

現在一般青年，沒有一個不想成就大事業的，不過吾人要知道，事業成就的大小，是跟着各人的能力，知識，精神而來的，不是投機可以倖致。投機而能成事業，從古所沒有；如果有，就決非事業。同時一個人事業的成功，僅靠學問能力是不夠的，還要靠犧牲生命，冒着一切艱險去擔負起自己的責任，倘若不願擔負起責任而又不願冒艱險，要想成就事業，是歷史上沒有的事。就是現在科學家對於科學的探討，也沒有不經過冒險試驗而成功的，所以我可以說：一個人要成就事業，必須把自己的生命放在事業裏面，才能成功，不然，便無事業可言。由此可見凡是事業，都是把生命換來的。

總之，一個人要成就他的事業，必須要抱着犧牲精神，這犧牲精神，就是不怕艱險，能夠不怕艱險，無論在何時何地，都可泰然自若地向前去，爲社會爲國家爲民族的生存而犧牲自己的生命，這是每個青年義所當爲的。現在一般人，如來告訴他危險，他便畏首畏尾，不敢向前，殊不知這種危險，正環繞着他的周圍，無論如何是避免不了的，只有自己投入危險，才能救出社會國家民族於危險之中。吾儕青年應該徹底了解這

四四

個道理，無論在任何危險的環境裏，都要有履險如夷的精神；不爲危險所屈服，不跟旁人一樣的畏首畏尾，才有成就事業的可能。

現在要救中國，首先是重於心理改造，因爲亂子是有知識的人，利用其歪曲思想所造出來的；這些人都是在煩悶無聊富中生活着，他們雖有知識，可是知識不作正當用途；他們有錢，然而他們的錢也是不作正當用途的，所以今天中國人不患沒有知識，不患沒有錢財，而是患有知識與錢財的人用得正當。一個有學問技能精神的人，固可以做有益於社會國家民族的事，同時也可以做出有害於社會國家民族的事。吾人不要以爲一個人有學問技能精神就算夠了，吾人還要看這個人的學問技能和精神所使用的途徑怎樣。所以一個青年要成就它的事業，首先必須具備一件東西，這件東西價值是在學問技能和精神上：就是品格。一個人必須具備優良的品格，然後才可談得到做事。從前范文正公說過：『先天下之憂而憂，後天下之樂而樂，』這兩句話，就是說明知道自己責任的人，無論何時何地應該把所有的憂事擔負起來。擔負了所有的憂事，然後致力於按步解消憂患的工作，所以享受到快樂。比較在一般人之後，這是聖賢的教訓，我們做一樁事，不在其事之大小，而在責任之輕重；吾儕青年如果有決心，就要把一切責任擔當起來；擔當起來以後，就要切實去做。從古以來，凡屬有成就的人，不一定是地位的；有地位的人，不一定就會有成就，吾著

本文，吾深望吾儕青年從今日起，都能夠有一個新的認識，都從煩悶無聊當中，改變轉來，過惶恐慚愧的生活，因為惟有如此。

此。才能擔當起吾人的責任，惟有如此，才能認識吾人的事業，惟有如此，才可以完成吾人的事業。

如何完成青年團的事業

馬孝才

青年團是發揮青年正當事業的團體，牠須有優越強大的力量，能夠幫助國家民族做適切的事業。所謂事業，範圍很廣，人類一切的活動，都可以說是包括在事業之中。不過，吾人所講的事業，與普通人所說的事業有點不同，因為吾人是服務青年團，所講的事業自然是青年的事業。青年的事業，是救國救民，和復興民族，安定社會的事業。那末，我們要如何來完成這種青年的事業呢？這個問題或許有人以為是一種空泛的理想，茫若捕風，找不着邊際。其實不然，讀者試想，世界上的問題，那有比「怎樣做人 and 怎樣做事」的問題，更切實際，或更關重要的嗎？所以吾人一定要懂得怎樣做人，纔知道怎樣做事，要知道怎樣做人做事，纔知道怎樣救國救民。因此，吾人對於這一個問題，一定不要忽略，一定要有深切的認識。

吾人知道，凡是研究一個問題，一定先要把問題的內涵認識清楚，然後才能對問題的解答，得着正確的結論。今天吾人所講的事業的內涵是什麼呢？第一是做人，第二是做事。因為事是人做出來的，所以做人比做事更要來得重要。吾人看歷史上許多成功偉大事業的人物，沒有一個不講求做人的道理；凡

是懂得怎樣做人的道理的人，沒有一個不成功偉大的事業。所以吾人要問如何成功事業，一定先要了解如何做人。原來我們中國是一個最講求做人的道理的國家，許多先聖先賢，對於人與人間的道理，研究得十分透闢，如孝弟忠信禮義廉恥八大美德的發明，不惟在過去是真理，在現在還是真理。不惟在中國是真理，在外國也一樣是真理。不過，後世的人，因為前人對於做人的道理講得太多，反而視若平常，少加注意。到近幾十年來，邪說之說流行，更使四萬萬五千萬國民中實際上能夠懂得做人的，幾難得十分之一。要知道我們的國家要能夠生在世界上，不被優勝劣敗的原則所淘汰，一定要吾儕青年能夠比得上人家，然後才有辦法；假定吾儕青年比不上人家的青年，當然我們的國家也比不上人家的國家。因為一個國家的強盛，是以一國青年的強盛為強盛；一個國家的進步，是以一國青年的進步為進步。世界上許多先進國家，他們無論在物質方面，或精神方面，其所以能夠蒸蒸日上，突飛猛進，並不是由於一兩個人努力的結果，實為集合他們全國青年力量的總和，才有此成績。反轉來說，一個國家的青年若不強盛，那個國家當然

也不會強盛；一個國家的青年若是沒有進步，那個國家當然也不會進步；一個國家的青年若是沒有力量，那個國家當然也沒有力量。現在一般人，往往因為不了解這個道理，祇怪國家沒有辦法，政府沒有辦法，而不知道沒有辦法的，就是他自己。譬如吾人拿一個小範圍來說，倘若曾經受過青年訓練的學員，個個都有辦法，那末，無疑的寄生在鄉間的匪類，自然可以逐漸消滅，而整個政治也就日漸走上軌道。假若一般青年，無論在體格方面，精神方面，或思想方面的訓練，個個都不努力，也無疑的整個的青年層在日趨於暗淡的路上。青年的團體如此，國家亦然，國人因為很少了解這個道理，所以一般人總是在報紙上或口頭上歎息國家沒有辦法，政府沒有辦法，而不反省其自身對於國家究竟能有多少貢獻？多少辦法？吾人深知國家是一個有機體的組織，凡是有機體，其個體和整體的關係，是非常密切的。吾人要想國家有進步，吾儕青年一定要時時刻刻求進步；要國家能健全，吾儕青年一定要時時刻刻求健全，換一句話說，吾儕青年要能夠人人自強不息的努力進取，努力創造，努力犧牲，我們國家才得日有進步，日臻健全。這「自強不息」的道理，便是做人的道理。青年擔負着領導民衆的責任，對於自強不息的道理，一定要特別注意。要怎樣才能做到自強不息呢？第一要自治；第二要自愛；第三要自修；第四要自信。

所謂自治，就是自己管理自己。吾人要想治人，一定先要

自治。吾人希望社會有秩序，一定先要自己有秩序；吾人希望人民守法律，一定先要自己守法律。不獨吾人要能自治，並且要告訴人家也能自治；否則自己根本沒有治人的資格。還得要受治於他人。假定人人需要受治於人，那末還有什麼擔當起治的責任呢？所以自治是青年應盡的責任的一種。

所謂自愛，就是時時刻刻要了解自己的地位，換言之，要了解自己是一個什麼人。譬如說，吾人站在國家的立場，是一個有為的青年；站在青年團的立場，是一個團員，吾人在青年的地位做出不好的事，就要影響於國家民族，在青年團的地位做出不好的事，就要影響於青年團，吾人能夠時時刻刻了解自己的地位，深刻的注意自己的言行，就可說是自愛的人。

所謂自修，其意義，更是明顯。我國過去許多先哲，在書本上對於自修的道理說得很多。俗語說「學到老做到老」，也便是不斷的學習，不斷的修養的意思。吾人曉得學問是無止境的，世界上的文化，是天天向前進步的，假使吾儕青年不能隨着時代前進，那末，無論目前有何等高深的學問，祇要再過幾時，便要變為時代的落伍。因此，青年要想能隨着時代前進，一定要有不斷的自修才行。青年在學校裏讀書的時候，固然是要自修，到了社會上做事的時候，也應該不斷的自修。所謂工作不忘讀書，讀書不忘工作，便是這個意思。這裏或許有人以為擔任了工作，那裏還有時間來自修，要自修，便一定會棄自己的工作，其實這是一種錯誤。我們不必旁徵遠引，祇就

近代中國偉人自強不息的事實來講，足夠我們取法。第一是我們的國父。國父在初年革命的時候，年齡很輕，他的思想並沒有自成系統。但是他一面革命，一面自修，結果，不但成爲大革命家，同時還成爲大政治家和軍事家。他對於現代各種社會科學，都有深湛的研究。所以他創立主義，爲民族不朽的導師。第二是清代中興健將曾國藩，曾氏不過是個書生，他在早年沒有受過軍事學識，也沒有受過軍事訓練；但是他擔任剿滅粵匪的命令以後，就依據他的作戰經驗，作深刻的研究，結果粵匪被他削平了。他的道德與學識，不僅使中國人欽佩，就是世界上有名的專家和學者也是欽佩。他又不僅在軍事上建立了偉大勳業，並且在哲學，政治，經濟各方面，也都有深刻的研究，凡是讀過他的著作或看過他的傳記的人，都可知道。吾儕青年就這兩個偉人來看，所謂自修，祇要自己有決心，有計劃，時間是有的，所怕的沒有決心，沒有計劃。

所謂自修，就是自己要給自己一個願望。譬如說，我在體格方面要做到如何的程度；在學問方面，要做到如何的程度，這都是自己給予自己的願望。青年要想自己能達到這種願望。確定了他的自信，便能積極努力，能積極努力，便能使他的願望，成爲事實，這就是自信。

凡是能自治，自愛，自修，自信的人，便一定是一個自強不息的人，凡是自強不息的人，便一定是一個自治，自愛，自修，自信的人，不過有個疑問，尚須解釋；就是「自強不息有

何用呢？」吾人曉得在西歐方面有句「天助自助」的格言，自強不息就是這個意思。但是西歐各國，在「天助自助」這句格言底下，他們產生了各種的科學，放出今日人類物質文明的光彩。可是，「自強不息」這句話，在我們中國有沒有發生什麼作用，這是很值得我們注意的。兩句話同是一樣的意思，而發生的效力却各有不同，其癥結究竟在那裏呢？我以為因爲我們中國人有的不了解什麼是自強不息，有的雖然了解而沒有實行。所以青年團才有訓練優秀廣汎的青年之必要。養成其堪爲領導民衆，做輔助國家政治的實際工作，其方針簡單的有二：第一步就要使青年了解自強不息的意義，第二步就要使青年去實行自強不息的原則。這樣才能使青年養成一個健全的國民。並且吾人還要知道，現在的青年，不需要高深的理論，祇要他們真正能夠自強不息，便自然會有進步。

以上是就怎樣做人一方面，拉雜地加以發揮，至做事方面，因篇幅所限，不能詳細說明，現在姑且把要講的大略如左：

我認爲青年的事業，首在克服困難。克服困難的第一個妙訣，是在適應環境，讀者曉得凡是比較覺悟的人，是要設法改良舊的環境，創造新的環境的。但是青年要怎樣纔能改良舊的環境，創造新的環境呢？第一步一定先要打入現在的環境裏去。如不能打入現在的環境，一切改革，便無從着手，一切創造也無從附麗。孔子是聖之時者也，他就是最能夠改良環境與

創造環境的人，他因為要適應環境，所以『魯人獵角，孔子亦獵角』。青年對於這種態度，是應特加注意的。不過，也不要誤會，所謂適應環境，並不是『同流合污』，是要為改良環境而適應環境。換言之，我們要能因勢利導，就對人來說，要能化敵為友，就對事說，要能與革得宜。克服困難的第二個妙訣，是我們要能以身作則。語云：『以言教者訟，以身教者從』，青年要感化民衆守秩序，便先要自己守秩序，青年要使民衆守時間，便先要自己守時間，青年要感化民衆有禮貌，便先要自己已有禮貌；總之，吾儕青年希望民衆所做的事，就要自己先做。青年能夠以身作則，民衆的習尚，便自然的跟着默化潛移，曾文正公說：『風俗之厚薄奚自乎？自乎一二人之心之所向而已』。可知一二人誠能以身作則，便可轉移風氣，這是毫無疑義的。但是，青年如果自己口裏說的是東，而走的是西，那末，任你說得如何的天花亂墜，也是不能得到民衆的同情，引起民衆的信仰。

由上所述，我還可以歸納起來，分析為下列三點，作扼要的說明：

第一，要先學做人。吾人曉得，事業是人做出來的，因此，要做事必得先學做人，世界上能做事的，未有不懂得做人的，會做人的也未有不能成事業的。本來，我國自古以來，在做人的方面，已是很注意的了。古人的書本上，告訴了很多做人的道理，不過，惟其是古人對於做人的道理講得太多，到現在

來，大家反而不加注意了。讀者也許會覺得，我說這句話有點稀奇，因為青年已經都是十五六歲以上的人了，難道還不懂得做人的道理嗎！如果讀者真是這樣想，我便要大膽的問答說，不但現在的青年對於做人的道理，還不會真正瞭解，就是我們中國四萬萬五千萬人中，真正懂得做人的道理的也是不多。我們中國有四萬萬五千萬人口，有四千三百萬方里的土地，有五千餘年的歷史，應該在國際間占着很優越地位。但是，事實上不惟不曾占着優越的地位，反已淪為次殖民地，這是什麼原因呢？老實說：就是因為大多數的人民，不知道怎樣做人，不知道怎樣做個現代的國民，尤其是青年，萎靡頹唐，以致匪亂頻存，國勢日弱。倘若每個青年，都懂得做人，做國民的道理，國內何致於產生許多共匪來危害國家呢！因此，吾人要知道，國家是由國民組織而成的，而青年尤為國民的基層，所以國家的盛衰，繫於青年的強弱，倘若青年沒有力量，國家也沒有力量，國家的墮落，也就是青年的墮落，國家的恥辱，也就是青年的恥辱。吾儕青年要希望國家能夠發奮圖強，先要求其自己本身強健，因此，吾人不必問國家能否強盛，只問自己對國家有沒有貢獻，能不能負責任！這就是我所謂要先學做人的意思，希望各位時時刻刻警惕自己，督促自己，健全自己，以作充分的準備，以盡做人的道理！

第二，要以身作則。吾人曉得，在這二十世紀的時代，是羣策羣力的時代，自己能盡到責任以後，還要想辦法推及旁人

，就是所謂「己立立人，己達達人」的意思。我希望現代的青年，不要祇是寫幾篇文章，喊幾個口號，就算盡了自己的責任。

，一定還要領導他人，感化他人去實際的幹，換言之，一定要將它自己所說的話，逐步做到，拿自己的行動，以爲民衆實際的楷模。吾人曉得，現在一般國人，大都是懷着一種自私自利，苟且偷安的心理，倘若僅憑幾句口號，幾篇文章，要想改善他的根性，是絕對不可能的。必須領導者，自己在前面犧牲，奮鬥，才能收到相當的效果。現在各地都有青年團組織，青年們也已爭先恐後地加入了青年團，準備替國家服務而做團員，自然都應該以身作則的領導羣倫，去糾正民衆不良的習慣。要想糾正民衆不良的習慣，便得先行糾正自己的不良習慣，比方，吾儕青年希望人家愛清潔，就先要自己愛清潔，希望人家守秩序，就先要自己守秩序，希望人家有禮貌，就先要自己有禮貌；假使青年團的團員，個個都能這樣以身作則的去做，我相信不要幾個月，附近青年團的民衆，就能培養許多很好的習

慣。

第三，要適應環境 前面已經說過，適應環境，不是爲社會所同化，更不是同流合污的意思。而是要認清環境，了解環境，用「因勢利導」的方法去改造環境的意思；現在有許多的學生，在學校的時候，學問、品行、都很不錯，但是一入社會作事，便覺到立足不住，不能發揮自己的長處，這是什麼緣故呢？就是不能適應環境，在學校時，有先生的指導，有同學的觀摩，自然可以在無形中受到很多優良的陶冶，使自己的學問品行，與日俱進；可是一入社會的裏層，四面包圍的惡勢力多於善勢力，壞環境多於好環境，缺乏閱歷的青年，一旦稍不留心，便可墮入苦海，使其感到無窮的痛創。因而一籌莫展，懷才不遇的極多，吾人要想排除這種困難，最要緊的是要能適應環境，認識環境，了解環境，以自強不息的精神，來與環境奮鬥，而不爲環境所屈服，更不爲環境所轉移。要這樣，才能發揮青年的意志，完成青年團的事業。

議會制度的反省

查葉菡

「議會制度」；過去曾風行世界，然時至今日，「獨裁制」與「委員制」，均先後煊耀於大地；議會制度遂日趨於沒落，以今日而推測將來，議會制度果能仍彪耀於世界與否？實為絕大疑問。

平情而論，著名學者如密爾(G. Mill)戴雪(A. V. Dicey)等極力擁護議會制度，提倡議會制度萬能堅執代議政體是真正的民治政體，確自有其時代的至理價值；不過，從另一方面的澄深的攷證，議會制度也不是「百靈機」般的完全無闕的制度，他的本身固然有很多顯然共見的利益，可是同時也還有很多不可諱言的弊端，職是之故，故無論學者如何讚揚議會制度，而議會制度的根本上罅缺，終不可掩飾，凡此皆吾人今日所當注意者也。

關於議會制度的優點和學理等等上面的鼓吹，學者們已發揮得淋漓盡致，但牠的缺點，也同樣地不可掩飾，茲姑簡略地舉出數點於后：

(甲)議會制度是多數決的制度，是服從多數的制度，假使

照盧梭民約論所說的真正民治政體，就是議會制度，而議會制度，又是多數決，所謂人人自由的國家，結果祇是多數人的自由，少數人的不自由，不但少數人的不自由，並且還要明知實目地自己認錯，承認反對我的意思，不向他是否真實正當，也都要承認他是正當的意志。如此，人民到議會去投票，祇能算是去猜度國民的意志，而不能說是去發表國民的意志了。這種猜謎式的投票論，會變成議會制度中多數決的根本理論，又何怪舉世的懷疑呢。

(乙)議會制度的基礎是建立在橫斷主義之上的，一個社會中的各個入，其知識，技能，職業，財產等等，總是不能一樣的。議會制度於是不得不強不同以為相同，強不等以為相等。代議士的委任方式，是由於選舉，所謂選舉，便是一鍋大雜燴地將智慧賢不肖雜合在一起，祇能照人頭計算，照地理分區，這樣渺渺茫茫的選出一個人，而這個人又渺渺茫茫地代表一般人，還要認定是全體人民的平等而又普遍的代表，他的意志便是全體人民的意志，這何嘗能辭去學者說他是流為橫斷主義的

議會制度之理論的口實呢。

(丙)歐洲中古的階級代表，固然是屬人主義，就是從階級代表制，變成國民代表制，也仍然是屬人主義的。柯爾說：「沒有人可以代表別人，沒有人的意志可以用別人的意志來代替或代表」。而盧梭更說：「英國人民常常自以為自由，其實大錯。因為他們祇在選舉議員時纔能自由，選舉以後，便變成議會的奴隸」其弊可見一斑，所以最近有許多學者主張「職業代表制」，將代表個人意志的代表制，變做代表團體意志的代表制，如柯爾說：「真正的代表制，如同真正的團體一樣，是特別的，不是普通的；是分職的，不是包辦的。所代表的不是個人，乃是各團體的公共意志。那種根據個人可以完全被人代表的見解而來的代議政體講是錯誤的學說，破壞個人的權利，撲滅社會的幸福」。

(丁)議會制度的分區選舉制度，是屬地主義制度，但近代因交通機關發達，土地的要素，已經不是吾人今日生活的唯一要素。同居一條街上的人，其知識，職業，財產，民族，宗教等，互相差異有懸若天壤及背道相馳，若從此種環境之中，欲舉出一位千能百巧，包羅廣博的代表，強不同利害以為同，自必不能公允。

(戊)議會往往不能代表真正的輿論，因為議員的任期，不是五年，便是四年……離開選舉的日期過遠，故不能代表民衆適時期的真正的感情和意見。

(己)議員因圖謀當選，往往一味阿附選舉人，甚至用不正當的手段，及種種欺騙或詭辯的方法；來利誘威脅。

(庚)議員的選舉以政黨為運動主力，故通常便宜了黨內的附庸；在一般品行高深和思想獨特的人，都不很願意就政黨的範圍，於是就不易當選。同時議員既由政黨指名，政黨之經費通常多得自實業界的資助，以致當選者往往重視物質的後援者或出資者之意見，而漠視民衆的真意。

(辛)議員恆為政客所獨占，如至此場合，則必演出爭權奪利的結果，而民衆利益，國家富強等，反置諸度外，就過去事實講，凡是以政客大本營的議會，都變成野心家的集合所，和辯論家的舌戰場。

(壬)現代的議會多半不能適合社會生活的實際狀況，現代社會生活分成種種的經濟集團，在橫斷的國民思想上立腳的議會，便往往不能代表縱斷的經濟生活。

因為議會制度自身的缺陷，以致一般人的心理，對他多表示懷疑，而造成許多新理論和新事實，如「國民總投票制」，「

職業代表制」等等，對議會制度的缺點，加以補救，其異軍突起，主張最激者，厥為「獨裁制」和「委員制」。

獨裁制雖能補救議會制度的缺陷，但吾人應該明瞭，現在採行獨裁制的國家，對於獨裁制還只承認是過渡時期中的權宜辦法，並不確定其制度是永久不變的，蘇聯的列甯，雖然反對議會制度，但是仍保有代表的方式。意大利雖然將議會的地位降低，却還未脫離議會制度的窠臼。所以我們現在，雖指陳議會制度的缺點，但仍不表示其將來必然的絕望。

意大利的「獨裁制」是完全因人而設的好制度，在政治史上，因人設的成例甚多，但假定墨索里尼的生命一旦斷絕，這種制度能否維持下去，實是一大疑問。至于蘇聯的「獨裁制」，關於存在的期限，他的政治首領常常有所表示。蘇聯的理想政治，是各盡所能各取所需的自由政治？列甯解釋馬克斯的國家論，非常透徹。他說：「我們的目的，在廢除國家，關於這一點，與無政府之義完全相同。」照他們說，姑不管現在的實情怎樣，國家這個制度完全是階級的產兒，沒有階級，國家便自然會歸于消滅。國家倘要消滅，那麼，依附國家而生的權力，也當然不能存在了。

據此，吾人可以說蘇聯的無產階級獨裁制，並非永久的，

不過是從資本主義的社會進到社會主義的社會之過渡期中的一種權宜制度。他們所主張的政治仍是無產階級的民政政體，這種獨裁制明明說是應付敵人的反抗，是就破壞一方面說的，而不是就建設一方面說的。我們由此更知：蘇聯的獨裁制與意大利的獨裁制，都不過是暫時的制度，一個是「因時制宜」，一個是「因人設制」。

蘇聯主張「委員制」的理由，是使「立法」知「行政」合為一體，自己制定法律，即由自己執行，換句話說：立法者自己負執行的責任，執行者自己試驗立法的效果。議會制度不能辦到這一層呢？試以英國的議會政府制做標準而探討，議會制度似乎也有辦得到的保證！因為，英人每逢誇耀他的內閣制時，首先舉出的優點便說立法與行政打成一片，同時，他們不滿意於美之總統制，亦即因為總統制將行政與立法完全分開，行政部無控制議會的權力，議會也無操縱行政之權利，兩者倘有異議，就很難獲得正當的結果。

意大利的獨裁制。是過去「君主立憲政體」下之常規。即日本憲法上現在還規定着：「議會是天皇的諮詢機關」，故此種獨裁制，乃是折衷的革新表現。照墨索里尼之意，這種獨裁制是議會隸在行政部之下，作行政部的諮詢機關，與英國將行政部

隸於議會之下，而造成的議會政府制的情形適得其反。其實，英國的議會制，從一方面說，固然是議會控制內閣，但從另一方面說，又是內閣控制議會。故從法律上講，行政部長官的任免權，都由議會行使，行政部要對議會負責。但從事實上說，內閣閣員都是議會裏多數黨的首領，故凡在議會內的多數黨的黨魁，同時就是在內閣裏的重要閣員。黨內一切政策的決定，重要首領的力量是比較大，那麼重要首領集中於內閣，普通黨員多半在議會，故就人事關係說，當然是內閣指揮議會了。行內閣制的國家之議會，往往事實上聽命於內閣，就在英國，也往往遇到內閣所提出的議案，不等討論完畢，即喊叫「通過」的情事。由此可知行政部控制議會，即在議會政府制之下，也是習見不鮮的通常事實。

至於蘇聯的「委員制」，又迥不相同「委員制」根本並不與「獨裁制」發生連帶關係，故採用委員制的國家，無須同時採取獨裁制。總統制和內閣制是脫離不了首領政治的痕跡，獨有委員制，行政職權不由一個首領行使，而由衆人合組的合議團體行使，講到最有效果的委員制，便要首推名著世界的瑞士聯邦行政委員會了。

委員制的利弊，近來討論批判者頗不乏人，指摘委員制有

議會制度的反響

弊的，大概不出下列三點：（1）欠缺敏活——委員制是合議制的機關，如人選不良，即變為多頭政治的機關，且一切重要之行政事務，必須經過會議體的機關決定，自然很難應付非常的緊急事變。（2）責任不明——個人的雄才大略既不易發展，而一種政策的成功或失敗，亦不易識別責任之誰屬。故頗多的人不願加入此種事管人牽制的委員會，或者，一旦加入一個雄才大略的英雄，像拿破崙之輩，便又使其餘各委員盡成附屬品。（3）沒有實力——因為每逢決定一種行政方略，既沒有像美國式總統的視為責無旁貸，又沒有像英國式總理之視為內閣的生死關頭。如在民治的素養不深的國家，少數人沒有服從多數人的習慣，或少數委員的消極之不合作或積極的破壞，那麼，每種政策恐都不能貫徹到底了。因上數端，故有人斷定：委員制在積極方面獎勵做事則不足，既不能像瑞士降低，委員會地位；事事聽命於議會，又不能像蘇聯以一黨執政，使他事事仰承黨的意志，那麼突然採用委員制，一定利少而害多。

至委員制的主張者也有他的充分理由：（1）委員制既和內閣制不同，可以除去首領政治的流弊和收集思廣益的美果。（2）可以做人民心理懼怕專制政體時候的對症劑，而免去專制的行爲。（3）是適合民治的或首創共和時代的辦法。

八 德 淺 說 (續)

小 波

「弟」道與人生及世道之關係

「孝弟爲仁之本」。「堯舜之道。孝弟而已矣。」但是弟與孝，有相互聯繫的關係。現在一般人的心理，提起孝德，便不加思索，而覺其可貴，若講弟德。就覺得比孝德輕得多了。不知弟道不明，則人生的學問，智識品行，日趨低下。而世道也因而澆薄，余故闡述弟德，分析其意義與功用，如次：

(一)關於師長方面：父母生人，而不能教人，人生的學識，還依賴在師傅身上。因爲父母的智識程度，萬有不齊。其是否堪能教育子女，尙存疑問，縱有學識優良，道德高尚的人，或因特種關係，也須「聘請良師教導」，並不直接施其教訓，所以父兄對於子弟，只能說是養。

『孟子說：「中也養不中，才也養不才。」可知教訓成才的擔子，由師傅肩挑，論語。『弟子入則孝，出則弟』其義在做門生的時候，便應入則事其父母，出則事其師傅，古人教育子弟，八歲出外就塾，對師傅必需要盡其弟子之道。師傅一語，可分別解釋，傳是以德行示人的，師是以學術教人的，子弟當七

八歲時，便爲之擇傅，類如現在幼稚園，兒童樂於趨就，將來成人時，其心中除父母外，惟師傅最爲尊親。凡在家中不好直接對父母講的話，全可以對師傅講。故師傅又爲青年之天然知己，常能調和青年的性情，及其家庭偶然的糾紛，萬一不幸，其父母有意外時，便以師傅爲依賴，此種風氣，我國向來盛行，觀朱子於其父死後，即率母依傅劉子暈居住，劉先生爲之營產擇師。卒成著名大儒。從這一點上看，可知師傅的關係重要了。至於師，並非專重於德行化人，其最重要的，還是在學術上研討。與傅的責任不同，故師資難得，往往有負笈從師於千里之外，不似傅之隨地可以選得，只要品行端正，心氣和平，兼有常識，便可勝任了。二十年前，私塾盛行，國人對於啓蒙的師長，格外重視，即因其含有傅兼師的兩種意義，至於做師長的教人，約分兩種。(一)小學之師，(二)大學之師，小學之師，教以禮樂射御書數等類技能。爲古代應用的生活學問，大學之師，教以身心養性之學及一切政治經濟等科，故大學之師，格外重要。三代以前，政教之權，集於君相，師道尙不甚顯

，自東遷以後，周室禮樂制度，漸次衰替，學術乃集中於師儒。不但孔孟稱著，即如楊子墨子鄒衍荀卿，甚至如少正卯之流。均有很多的弟子，因其有名於時，就學的人都忽於判斷，而誤入歧途者，亦在所難免。故擇師不可不慎。士子進身，仍必依靠師的提攜，故師傅的地位，非常尊嚴。現在學風敗壞，學校學生的氣燄太高，甚至視師如路人，在校求學的時候，尙不知敬師，出校以後，更完全想不到師長，要知師是學識智能的泉源，倘不敬師長，縱有熱心教訓，安能得其實益，且在校不知敬師，世上更無可敬之人，當學生時候不求學問，將來更無求學問的機會，只落得智識低下，心性浮躁，無益無身心，有害於社會，荒廢青年寶貴的時間，殊為可惜，古人對師，何以自稱為弟子，其義就是師之恩雖不及父，而義重於兄，故師的情分，當在父兄之間，其情之親切，當可想像而知，原來人自初生以後，好比一根木頭，不經木匠度量斧削，就不成用器，所以敬師長而執弟子之道，是人生應修養的弟德。

(二)對於尊長的弟道，大學言：「弟者所以事長也」孟子言：「徐行後長者謂之弟」長指何人，其意義可分爲二。(1)是家長。即居家的一切長上，均包在內，而事兄尤爲最先，因爲人生發育的次序，孩提所最親愛的莫如兄，吃在一起，住在一起

，一切照顧，靠兄要佔一半。兄的解釋。本無男性女性的分別，同胞而年長的都是兄，分別來說，對姊妹稱爲女兄，父母猶如樹之幹，兄弟猶如幹上發生的枝。試觀樹的生理，假如本來五枝，忽然斫去兩枝或三枝，則餘枝便顯得孤單不旺，兄弟之親愛，就依此例可以推知其義。現在常見有人在外拉攏朋友很熟，而回到家中，對於弟兄，反較長量短，對於姊妹，更往往因一點小事，惹起爭端，萬一妯娌再不和，從旁暗事挑助，儘管鬧出很大的禍來，這便是家破的因素。所以古人講德，必窮其本原，假使你對於至親的兄弟，都不能處得親睦，還能講得到謙讓親愛嗎？大學講過，欲治其國，先治其家，所以一家之中，不怕有兄弟之數過多，只要其中有一個能盡弟道，那九個自然和氣起來。兄弟和睦，同心協力，作事有序，向同一目的邁進，焉有不發達之理。根據這個理由，再推而及於鄉黨鄰里，凡是長於我的人，都以尊兄之道敬他，一人如是，象人效擬，則長幼尊卑的次序，自然有條不紊。(2)何爲長上，凡服務的人員，對於其店主或直接上輩以至國家領袖，都可以稱爲長上，人的才能，各有不同，而如何開發其所長，掩其所短，則有賴於長上的提攜與指示。學問是無窮的，做事無定量的，今天學得幾分，做到幾分，明天還須加緊努力，將來更應繼續不

斷，勇往精進，凡此皆有望於長上的領導，與在家作事無異，倘依此觀念待人，則嫌隙自必釋然，其誠意必令人敬服，姑不問長官與同僚之性情如何，斷無不相融洽，此服務亦必有取於謙遜之態度，師法弟德觀念以相待也。

以上所述弟德之含義，有三：一對師不弟，則學無所成，二對兄不弟，則室家不睦，三對長官不弟，則犯上作亂，其害，可想而知，然則如何發揚弟德，惟尊長而已。尊長非諂諛媚於長上，則必講求信實，並誠心推及於衆人。論語曰：「謹而信，汎愛衆，而親仁」，實爲闡發弟德的標準，吾儕青年應謹守此語去實踐，方能達到完善高尚的弟德。試再分別說明如下：

一 謹信。謹之義爲勤慎子弟在學校時，對於師長的教訓，必需審慎勤習，在家對兄，也是如此，出而事長，亦是如此。除了謹字以外，還要守信，一要信己，二要信人，譬如教我做一件事體，我接受命令時，便要思量，能做得了。就欣然敬受

，若受不了，就立刻回復明白。便不至於失信，以此例及其他，則世間無論何事，均能辦到，而荒廢怠惰之惡習，皆得以革除。

二 愛衆。天地間一切生物，都有愛的天性，人類亦然，惟用愛不宜專致於狹隘的私見，應擴大其見聞，由友誼相互之愛，擴而及於愛社會，愛國家，愛世界，愛人類，如是者彼此無權界之相爭，而各安其生計。一社會如是，則盜賊絕跡，一國如是，則國無內亂，全世界如是，則大同理想，立可斬致於完成。

三 親仁。聖人何以能成仁？惟親好而已。如何謂之親仁，譬如人家有好的地方，不妨設法以成全其好，不好的地方，應直言相陳。這樣不僅自己的德行，並能感化他人，一個人能夠做到這樣，自然不難成爲完人了。

——(未完)——

述 譯

中國共產黨的解剖(中)

(載自時局情報
第五卷第一月號)

何琦譯

這次作戰的特長，是在共產軍領導之下，和中央軍保持連繫，由此點可知其重大的意義。「中共」在八月迎接陳誠到延安，主開軍事協議，對日之攻擊決定是協同抗戰。可是以八路軍做基幹的抗戰計劃，表面的形式由於重慶政權軍事委員會的指令，同時在中央軍、地方軍、共產軍方面，根據各自通達的事情，做為調整國共關係，推進兩軍協力合作，在國共合作的緊密化是立刻成功。在這種作戰表面上是以國共合作做口號，在中共的作戰上可以見到，對於津浦線北段地區的第十軍石友三軍，津浦線南段地區第四十軍龐炳勳軍，山東省主席沈鴻烈部隊，以及華北民軍張蔭梧部隊須補充劉伯誠、陳光、林彪等之部隊，講到他們準備北上的機會確是有的。

中共把這次抗戰計劃分為三個階段——最先，第一階段是以第十八集團軍的外廓部隊及各地游擊部隊之動員為主，施行鐵路和公路全面的騷擾以及破壞，擬置日軍陷入極度的不安狀態，使其全線搖動。以有利於共產軍之新軍事設備，第二階段是注全力於京山線及各公路之破壞，掩護基本部隊之東進，爲此起見實行一年半之人民武裝動員計劃，把各地自衛團組織及抗日游擊隊總動員，開始向日軍總攻擊，第三是把基本攻勢部

隊動員，捕獲適宜反攻勢來到之時機，奪取重要據點和鐵道路線，縮小日軍佔領區域，俾得實施全面總攻擊的計劃。

現今正是第一、第二兩階段工作的進展期，當前的工作目標，有如下述幾點：

(一)把日軍占據所管轄下的鐵路、橋樑、電線、河堤、墳坑以及交通、建築物、飛行場、兵營和軍事設施等，予以廣泛的破壞，且給予軍事戰略上障礙，用以消耗日軍方面之物資。

(二)京、津、上海等重要都市的行動團體，在共產軍的指導下，暗殺日華軍政機關、新民會、文化界、實業界、以及新聞界等之要人，擬釀成日華方面的厭戰，反戰之機運。

(三)使民衆的抗戰意識更徹底，武裝全體民衆，殺戮日華官兵，冀收復失地。

由於此點，現在中共無論在何處所遇到的是什麼？不得而知！

在這裏有深妙意義的事情，對於第三期抗戰計劃，以石太線襲擊的成功，八路軍是大吹大擂的宣傳，可是重慶對於此事完全沒有宣傳，而出於沉默的態度，國民黨中央軍的戰意幾乎不能看見了。由此觀之，也能知道中央軍反共的態度。

根據以上那樣明顯的事實，以去年四月的延安會議，中共的華北攻擊戰略特別活潑的被實行，在今年因英法的退却，隨着向「聯蘇親美」的新外交路線的轉換上，飛躍的進展着。從陝、甘、寧地區，而向着薄弱政治根據地的華北推進，可見中共對華北及西北之慾望了。

如上所述因爲中共飛躍的擴張，黨員的不足是當然的，於是中共吸收幹部人員當做重要政策。延安的抗日軍政大學以及魯迅藝術學院等之學生，畢業後自延安大舉而向華北發展，爲獲得新政治根據地起見，在華北各地設置大小的抗戰訓練機關，盡力養成黨員。

延安的抗日軍政大學，由於民國廿八年七月十日中共中央的指令，企圖自延安出發，遷移而潛入日軍的占領區內，民國廿九年三月其主力到達晉省東南，完成了遷移的計劃，四月十五日舉行第六期學生的入學式，其後在五個地區各設立分校。魯迅藝術學院也有二百餘名學生自延安出發，在晉察冀邊區暗自設立分校。

於是在華北，上自統一戰線，下至邊區政府的建設計劃漸被建築起來，華北的各邊區政府，也就是晉、察、冀邊區政府，晉、冀、豫邊區政府，冀、察、熱邊區政府，蘇、魯、豫邊區黨委員會等之桃色政權，其邊區各設定八路軍的駐兵區域，掃淨中共在全部華北進出之路，而成爲華北赤化的蓄水池。然而從以上的統一戰線，由於各地工作人員的部落或村落工作之

奏功，向着民衆武裝計劃的民衆蜂起組織，乘着「政治黑暗」的時期，加速度以收成功之效。在中共的華北政治根據地的設定，就是由於四月的延安大會，極東國際共產黨蘇維埃中樞政府及中心區域建設的野望是節節前進的。

在邊區政府的政治工作和財政經濟政策，沿着中共的特殊性，在具體的一步一步的前進，這種政治經濟工作人員實在是巧妙的實行。并從村莊的動員會到軍區的抗戰動員司令部的黨、軍、政三位一體的組織，依據中共的特殊性，從毛澤東所說的關於統一戰線的話可以看到：

「中國的抗戰是以自力更生爲第一要義，在一般情勢下，若是更竭力求自力更生的話，則在新國際情形更增加牠的主要性。這種自力更生的主要内容，即不外乎民主政治的實現。農民若是沒有知識，民主政治則不能實行的地方，可是這是一種謬誤，總之在華北實行民主政治，多少缺欠澈底，可是區長，保長概由民選，縣長也由民選的地方亦是很多，現在有許多新進的人物和有爲的青年，被選作縣長的事情是很顯著的。」

基於自力更生民衆蜂起組織的計劃，集中黨員活動的全力，無論如何是根據他們所謂由「下」而上的統一抗戰，中共的組織力在民衆之中展開出來的事情，是值得注目的。

從去年十月一日在華北某地所開的第八路軍和中共北方黨局的第一次會議，以下的條件做爲今後的工作方針：

「後以的工作必先從下層工作開始。從前所謂第一的上層

工作完全是歸於失敗。」

在華北關於今後的行動工作，詳細條目是照常規定，評判從來的半公開工作，強調施行秘密工作。這種事情做爲日德義三國同盟後的一種傾向，是有值得注目的地方。綜合所有的情報，對於蘇聯的中共援助，多少是有些壓制的意味，這種事情，由於最近的新華日報從每日做爲中共自己所主張的一點看來，相反的事情是能夠想出罷！然而阻礙歷來的中共範圍也是沒有什麼具體的材料。多少有刺激的策動性，而在邊區的工作是很深刻的加強起來。

今年十月裏在延安所開的中央，地方當局的第四次擴大會議，陳紹禹爲主席，根據中國各地的中共活動得到如左之結論：

「對於各地的工作進展調查的結果，河北省是依然保持首位，其次順序是山西、察哈爾、山東和熱河兩省是不振的，並感覺到河南省是最落伍。尙且於意志堅強的武漢方面的工作，在最近是非常躍進，北京方面的工作近來是凌駕天津，且在各市之中是最佔優越的地位。」

其次因東亞政局的轉換起見，狂奔於準備工作的中共動向，才是有嚴重監視的必要。

(二)中共的政治工作

在中國，共產黨活動的強大原由，是由於牠的組織力。在缺少大家族制度，集團行動，及備有其他完全非積極條件的中

國社會和中國人，受到狡猾的，團結的，心懷巨測的共產黨，來運用軍、政、黨三位一體的組織，在民族統一戰線的口號之下，現今的中共在中國西北一帶，採取大共產黨地域的樹立，現在他們的工作因爲設立是秘密的，將來那些工作是不得不蜂起。

在中國成爲共產活動的中心的，是蘇聯和中國共產黨，所謂判斷現狀和樹立政策的重要大綱，以在陝西省延安的中央黨部，也就是以中國共產黨中央執行委員會來決定。此委員會於招集共產黨大會以外，根據執行委員會全體會議，決定修正黨的方針。然而在中央執行委員會擔當作實行工作的政治機關，和運用黨機構的祕密處，並且在形成軍事、青年、婦女、工人的各委員會、組織部、和宣傳部之中中共樞以下，一方面「國家祕密偵探」機關，中華蘇維埃政府點線委員會，共產軍，於同等地位在更際的行政和軍事工作上，形成軍、軍、黨三位一體的共產勢力。

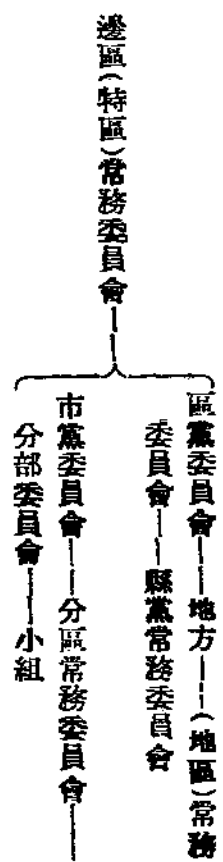
對於此種共產工作的最高機關，政治部有關係之委員寫出：

朱德（十八集團軍及八路軍總指揮）。毛澤東（軍事委員會主席，有死亡之說也未判明，在最近的會議和文件上幾乎沒有他的名字）。周恩來（軍事委員會副主席，專事於和國民黨連絡）。林祖涵（中華蘇維埃政府主席，財政廳長並兼任邊區銀行行長）。秦博古（字邦憲）（國民參政會參政員）。王明（陳紹禹）

(國民參政會參政員，中共執行委員會秘書)。張聞文(洛甫)(政治部總秘書)。劉少奇(中原部秘書，工人委員會秘書)。項英(南部秘書，新四軍副軍長)。彭德懷(北部秘書，八路軍副指揮)。林彪(抗日軍政大學校長，第一百十五師師長)。楊靖宇(滿州部秘書，東北人民救國軍總司令)。李富春(組織部副秘書)。康生(「國家秘密偵探」統率者)。何克全(凱豐)(宣傳部秘書)。葉劍英(八路軍總參謀長)。王稼祥(八路軍總政治委員會委員)。高崗(陝、甘、甯邊區黨部秘書，延安警備司令)。董必武(南部秘書，國民黨參政員)。賀龍(第一百二十師師長)。

赤化工作之最高指導機關政治部，在中國各地之實情，為呼應起見分為在「滿洲部」，「中原部」，「南部」，「北部」，「和東南分部」，各地區之中樞機關。「中原部」所管轄的地帶是包括黃河以南，長江以北，漢水以東，津浦線以西等地方。「南部」為重視武漢失陷後國共調整關係起見，現在重慶設有連絡機關。「北部」包括華北及河南之一部，江西新編之新四軍之一部好像是直屬於「北部」機關。可是以中共之實際地域，在「中原部」之下「北部」成為工作之中心。其他所在地從天津租界移動後，有的說移至延安，所謂山西潞安以東地帶，大體在十八集團軍之下，是有移動模樣。「東南部」包括長江以南和東南，是中國新四軍一帶之地區。

對於各部的管轄地帶，縱列的組織從行政區劃而細胞化。



在分區黨委員會以上的各組織中，設置書記、組織部、宣傳部、戰時動員部、民運部(工人、農人、青年、婦女等之委員會)、統一戰線部、秘書處、又有保衛部、情報部、軍事部、監察委員會等之設置。分部在黨之基本組織之下應在農村、城關、工場、鑛山、市街、商店、作業場、學校、軍隊、官衙、公署內等設置書記，組織幹事、宣傳幹事。若是更需要的時候，也設備武裝委員及農會工作員等。分部的人員為數很多的時候，分割組織小組。小組是由三人至五人，以分部活動為中心作為黨的基本組織。所屬黨員分配各種組織從事秘密工作。又對於行政機關，民衆組織等外圍組織分部設置保持連絡，並為促進工作起見。監視分部黨員之下工作着進展。

在此種情勢之下，由細胞而至中樞之組織，根據「北部」之例實情可以看到，有晉察冀、晉察豫、蘇魯豫冀魯、冀察熱、各邊區黨委員會，而且又在晉察冀邊區包括有天津、北京、榆唐、通州、保定、石門、張垣、大同、綏包、濟南、之各區市委員會。

共產黨的成立過程中對於黨的長成經過也是急劇的增進。武漢國共合作政府分裂，朱德、毛澤東；葉挺、項英等急進派

秘密的闖入江西瑞金一帶，在樹立江西蘇維埃區之下，由於共產黨員及徵募民軍來組織軍隊，對抗蔣政權的崩潰工作。這是共產軍的發生。其後一九三四年共產黨等由江西向西北實行大西遷，根據朱德所率數萬之共產軍在陝西省移動。這種移動部隊重複擴張，直到事變以後，一九三七年八月廿五日在民族統一戰線之下是被改編了，就是第八路軍（現在第十八集團軍之一部），西遷後照舊在福建、江西省境附近殘留活動者，而或為被改編的新四軍（現在第十九集團軍之一部）。

（第十八集團軍司令兼八路軍總司令官）朱德。（同副司令）彭德懷。（總參謀長）葉劍英。（總政治委員）王稼祥。（第一百十五師師長）林彪。（第一百廿師師長）賀龍。（第一百廿九師師長）劉伯誠。（冀西軍區軍長、晉察冀邊區、獨立第一師——第六師）聶榮臻。（冀中軍區軍長、晉察冀邊區）呂正操。（山東縱隊司令、晉察冀邊區）洪澤。（東進敢死縱隊長）蕭華。東進分隊（陳光）。

可是把共產軍改編為八路軍的時候，要求向蔣政權方面編入三個師團，只限定對此三個師團補給武器、彈藥、軍費等，但是八路軍三個師團的任何一師團，從其構成之人員也有中央軍二三倍以上的兵力，正式軍約十二萬，遊擊隊十餘萬，鄉村自衛隊約五十萬，總數稱有八十萬人之衆。

八路軍的活動，在「政治也重於軍事」的標語之下，基於由黨所派遣政治部員的嚴密政治評判，和邊區政府由於緊密的連

絡而展開遊擊戰。軍部構成有軍事部和總政治部，在師有政治部，旅和團有政訓部，營有教導部，連有指導員，皆分配政治工作人員，各自的機構有組織部（包含赤化機構、調查統計機構、自衛團組織機構等）情報部（蒐集情報），政治部（施政機構等）。宣傳部（教育宣傳機構）。監察部（人物的監禁、稅收之監督等）等部，其內並設有除奸部、民運部、敵軍工作部、地方工作部，總務部，根據政治工作人員完成了共產黨員以及其他徵募兵所構成之八路軍，按着被分配於軍隊的政治工作人員，無論何時是選拔共產黨中之最優秀份子，高級幹部完全是由延安共產軍政大學卒業之人員，中級以下之幹部是經過地方共產軍政學校嚴格訓練之人員。

政治部員在軍隊內部巧於利用抗日意識，散佈共產主義，一方面對於民衆，不僅軍隊是民衆的黨羽，而人民中之最優秀份子來組織人民先鋒隊，實行民衆赤化巧妙的宣傳。對於被獲得的民衆編成青年、婦女、壯年以及其他自衛組織。實際上八路軍的工作重點在於軍力，完成促進而釀成赤色政治機構內部建設的職份。

可是各地區的實情，由於共產勢力的厚薄，分別使用巧妙的強壓方針和懷柔政策。大約看到此點，可知在共產勢力浸透稀薄的地區或是接近日軍的地區採用強壓手段，在共產地區則採用懷柔方針。去年八月二十日八路軍對石太線襲擊以後，而對於日軍接近地區採用懷柔方案，對於石太線南部晉冀豫政府

地區則採用強壓方針，實為部份的遊擊戰之一大轉換。

關於八路軍的裝備和戰鬥力，第一百十五師仍可免強，而第一百廿師的裝備是極其貧弱，在遊擊隊中手槍和步槍是很多的。只是他們的遊擊戰法由於情報網很敏捷的探知敵人的進攻，即所謂堅壁清野的戰術。

新四軍之兵力約二萬，於訓練、裝備及其他等是比八路軍貧弱。只是八路軍有黨機關和政府機關形式，竭力的想樹立邊區政府，有如此之特殊任務，因此破壞比建設更值得注意，這一點是可以被看到的。

在民族統一戰線口號之下，中共組織邊區政府，由於各黨各派提倡聯合政體。這種提倡實際上有力的中共黨員坐在政府的機要地位，根據這種事實，致有中華蘇維埃政府的直屬地方政府的動向，最先，共產軍及共產遊擊隊的政治工作員（黨員）開始潛入各地秘密工作。檢舉漢奸和排除異己，根據所有的方針從事于民間的選舉，選舉年齡在各地區沒有一定的規定，例如在晉冀察邊區政府冀中區政治主任公署的管轄之下，在廿五歲以上四十五歲以下之男女給予普選權。從三十人一組之中選出村長候選人，再從村長候選人中選出村長。但是在這種普選中善於煽動農民，又縣長的選舉，選舉人的性別，年齡與前相同，從二萬人中選出一人，如果一縣為廿萬人的話，則選出十位縣長候選人再選縣長一人，即所謂採用複選制。如此從下而上，中華蘇維埃政府和邊區政府的行政一致，足應該不勞而實

現的。

中華蘇維埃政府——（主席）林祖涵。（民政廳長）馬明方。（財政廳長）主席兼任。（建設廳長）成仿吾。（邊區保安司令部司令）高崗。

此處所說到的蘇維埃政府，是指揮所謂以延安為中心的陝甘甯政權，陝甘甯邊區是中國共產黨的中心地域，可是因為缺乏經濟的自然條件，在其周圍樹立邊區政府，把政權基本地域擴充為目標。因此其命令系統有：

中央政治部——「北部」——邊區政府——行政主任公署——行政督察專員公署——縣公署——區公署——村公所。

在地方管轄下之行政機關：

行政主任公署 三、

行政督察專員公署 十八、

縣公署 二一七、

河北省 八一、山西省 六六、山東省 四九、

江蘇省（北部）七、河南省 六、安徽省（北部）二、

察哈爾省 二、綏遠省 一、

晉察冀邊區政府在五臺、阜平（山西、河北省境之北部）方面，以第一百十五師副師長兼政治委員聶榮臻為主隊而展開遊擊戰，構成晉察冀軍區，其次組織邊區動員會，在民國廿七年一月十五日於民衆代表大會名義之下，由於國共合作做合法組織，在河北省阜平樹立以山西省北部，河北省北部，察哈爾省

南部做爲管區的晉察冀邊區政府，組織行政委員會。其政府是由於共產黨代表聶榮臻、山西犧牲救國同盟會(閻錫山系)代表宋邵文、重慶國民黨(偽黨)代表劉奠基三派之聯合。

行政委員會——(委員)：聶榮臻——(共產黨)。呂正操——(II)。宋邵文——(職盟會派)。胡仁奎——(II)。婁鏡光——(II)。季杰庸——(II)。孫志遠——(河北省代表職盟會派)

。張蘇——(察哈爾省代表偽黨)。劉奠基——(偽黨代表)。
晉察冀邊區政府——(主任)宋邵文。(副主任)胡仁奎。(秘書處長)婁鏡光。(民政處長)胡仁奎(兼職)。(財政處長)宋邵文(兼職)。(教育處長)劉奠基。(實業處長)張蘇。(司法處長)蔣自力。

——未完——

美國援英之強化

(載自東洋經濟週刊
第一九五四號)

何亨基譯

(一)美國國防促進法案之重大意義

德國對英本土上陸作戰之危機日迫，故英國之唯一希望即求美國之援助來供給武器、飛機、戰艦以及錢財。所以諾西安駐美大使「英國生死之關鍵是由於美國國民之手所掌握」之哀訴，因之美國之援英行動更正式實行。

在舊臘廿七日的「爐邊閒話」，羅斯福大總統有更激烈之反日德義演說，高倡以積極援英爲急務和擁護民主主義之論調，且狂呼今日之美國須做民主主義諸國家之巨大兵工廠，而誓抗日德義之不神聖同盟。更於一月六日的議會上提出一致的宣言，所謂美國之安全與在歐洲之民主主義國家之命運，形成有不可分離之關係，激勵的鼓勵英國、中國、希臘、之抗戰，美國對於民主主義國家是不惜全面之援助，並公布斷然不允民主國之提倡和平，繼之於八日之議會上提出一百七十五億弗之明年

度預算書，這種國防預算之計劃，不僅是爲了美國自身的防衛

，乃在進行調整民主主義全面防衛的立場，宣揚海陸空軍之增強及軍需生產上之大擴充，此預算百分之六十三(計一、百十億弗)作爲專用在國防計劃上之消耗，可是在窮窘之下而妄想達到何等程度是不能論及的。於是自一九四〇年六月以後至一九四二年六月之整二年間美國軍事預算總額實有所謂二百九十億弗之龐大數字。

如是每每對於反民主國加強援助態度之羅斯福，終於一月十日，於大總統賦與民主主義援助之全權，而對反日德義之諸國謀借給武器，在議會上提出「美國國防促進法案」。此法案之重要項目有如左諸點：

第二條(甲) 在本法所謂之國防機械和材料：

一、各種武器、彈藥、飛機、船舶、等。

美國援英之強化

二、於前項所規定之諸機械、材料之製造、增加生產量、修理、預發應用等，成爲重要的各種機械、用具、原料、和預備品等。

三、構成第一項所規定武器之材料，和有連帶關係的用品及設備等。

四、爲國防起見而用之其他用品以及物料。

第三條(甲) 在現今所實行之法律的規定，於戰爭已接觸時，大總統認爲於國防上有必要的時期，對於陸海軍長官以及其他政府各機關之長官，隨時可賦與如左權限之事項：

一、對外國政府，大總統認爲其防衛和美國國防上是絕對必要起見時，各長官可在其管轄下所屬之兵工廠、工廠、造船廠等須從事生產各種國防上需用之機械物品。

二、對如右所說之外國政府可賣給、或渡讓、交換、借與各種國防器具和材料，或者用其他方法來供給。

三、在各種國防器械上須講求試驗檢查，實驗修理以及訂裝再製，無論是何種國防器械之輸出事項是許可的。

第三條(乙) 某國政府應受(甲)中所規定之援助條件，在適當情形之下大總統認爲對美國有利益的事是有應作之必要，其器械之售出以至清還須由大總統認爲得到適當之物資，而至其他直接、間接的利益。

第九條 在大總統認爲有施行本法各條之必要時及認爲此條款適宜的時候，應公布隨時施行之細則，且根據大總統之指

示，得由大總統賦與各州，官吏行使之權能以及權限。

此法案在通過議會之際，美國大總統付與如下之重大權限

一、拘留在美國國內或是扣押的外國船隻須讓渡給其國家。

二、爲護送交戰國之商船而使用美國軍艦。

三、把陸海軍之武器的一切，讓渡與他國之事項。

四、把中立法和強詹法，使之於事實上不生效用。

五、把商品無限制渡讓與他國的事項。

六、交戰國的軍艦在美國領海內有港灣來修理及補給燃料之設備之供給事項。

對於羅斯福信賴之國民於今日之狀態下，縱令爲反對論起見而有多少之修正，結果右之國防促進法案之通過事項是確定的。所以由於羅斯福大總統之獨裁制之確立，民主主義是已至末路罷！扶伊茲修下院議員放出責難之矢，謂「美國是成爲獨裁國，而有第二希特拉之出現」。掌握獨裁政權之羅斯福欲把厭於參戰之國民領入參戰之途。

達夫特上院議員也發出警告來，所謂「若本法案通過，美國之參戰是不可避免。」當美國不僅是一步甚一步的猛然的幕進參戰之途時，日本要仍舊緩和日美緊張之論調爲佳罷！

(二)馬來之食糧自給運動——(食糧之輸入斷絕因此大感不安)——

在戰爭之長期化下，食糧之不足，不論是在歐洲，在亞洲每每愈感嚴重，可是於此種情況下之各國，愈發向食糧自給自足之政策上推進，這是人所共知的事實。可是在現今視做重要之東亞共榮圈之一環的馬來半島，於最近急速加強施行食糧自給自足政策，此事可一瞥即視。

爲人共知的今日之馬來半島，其食糧之大部分幾乎是仰仗於暹羅、緬甸、和安南等處。也就是在馬來半島所出產之食糧是僅充分滿足馬來土人之需要，占全數人口三分之二的中國人和印度人的食糧，完全是由前所述之諸國輸入來供給。例如在一九三七年，馬來之米，穀生產額最高約卅一萬九千噸，然而對於當地輸入之米業已達五十七萬三千噸。

可是最近爲了暹羅和安南之糾紛起見，從此等國家而向馬來運來之食糧，是斷絕輸出，所以馬來半島有深刻憂於食糧之不安。於是馬來政府遽然迫切施行食糧之自給自足政策，然而究竟收到如何之成效，這是多麼重大之疑問呢？最先阻礙馬來食糧自給化之要因是由於橡樹園之反對。在今日之馬來半島約有六百萬英畝之耕地面積，可是其面積之半數以上是栽植橡樹，產米之面積僅不過是七十五萬英畝，由是，若想以產米爲主而促進食糧之自給化，則當然是不犧牲栽植橡樹之面積而供給產米是不可能的。由於馬來之報告可見，種橡樹的人不想會積

極的甘受這種犧牲。

尤其是，假若事態更逼近的話，則馬來當局壓制這種反對論調而企圖完成食糧自給化也未可知。在此時期，馬來之食糧自給自足政策是否有成功之可能性，我們可以想到吧！所謂在一九三二年至一九三三年之恐慌期中，橡樹之栽植者借與勞動者們一定的土地，也是因爲有獎勵種植野菜類之經驗故。

現今之政府，把所謂「在馬來須適應戰時下之食糧」之傳單，分發給人民，教給約卅種之食糧栽培法，可是其中以珍珠米和馬鈴薯爲馬來最適宜之食糧。珍珠米之種植是不太費週折，成熟是須要一年，然而在第八個月的時候即可貯藏，對於戰時下之食糧是最適宜的，而馬鈴薯於一英畝間可產三噸至五噸。

如此馬來政府協力施行食糧之自給化，可是由現在所採取之政策看來，已經是嚴禁食糧之輸出，在半島之全部也是在可能範圍以內進行食糧消費量之實際調查。例如，在去年八月十五日已將喬叻魯地方之米穀需要量調查完了。其後同樣之調查在馬來半島上繼續施行的事情是沒有論及。並且馬來政府收買國內食糧品之存貨，漸使食糧相繼積貯。以上是關於馬來半島食糧問題之現狀，可是以東亞共榮圈之一環而須重視之馬來，其動態是有十分可注目之價值。

東亞聯盟運動的信念

中保興原著
復初譯

東亞聯盟運動的信念必須從政治，經濟，以及文化各方面求其具體表現。此種具體實現之主幹，至少以中日滿三國為軸心為出發點。以經濟，建設為計劃。此項計劃目下正在逐漸進展之中。中日滿三國共同宣言與日德義三國同盟業已決定了大東亞共榮之政治，文化歷史之性格，此種同盟與其說是決定東亞共榮圈，無庸說是保障東亞共榮圈之實現較為恰當。

中日滿共同宣言是由日滿議定書及中日基本條約必然的產物。日滿議定書以日滿兩國永遠鞏固善鄰關係，互相尊重領土主權，確保東亞和平，並約定共同防衛之任務。至於中日基本條約之締結，其目標亦在於兩國互相尊重其本然之性質，在建設東亞新秩序之共同理想下，密切提攜，俾在東亞確立恆久之和平，然後以此為核心，而謀有所貢獻於世界。

日滿兩國與中日兩國，既已有如上述之關係，則中滿兩國間之命運，自亦由此關係而決定矣。國民政府汪主席曾說：「東北四省，本雖是中國領土之一部，但自九一八事變迄今，已經十年之久。此十年間時日之轉移，乃世人所共見」汪氏又道：「我輩在過去是同胞，現在亦是同胞，將來仍須是同胞，并肩攜手，共同努力，以保證各國家人民之幸福，與夫東亞之和平」於此，中日滿共同宣言是約定了：（一）中日滿三國互相尊

重各各之主權及領土。（二）中日滿三國致力於以互惠為基礎，調整三國間之一般提攜，而尤置重於共同防共經濟合作。為謀實現此種目的實現起見，應講求一切必要之條件。

以中日滿三國為軸心之所謂大東亞共榮圈，歸根而言，其目的在於使東亞各國各民族各得其所而已。然而普遍於中日滿三國之國土開發計劃以及經濟建設計劃，亦無非在使該目的見諸具體化已矣。

所謂國土開發計劃之目的，乃在乎綜合構成產業交通，文化各種設施以及人口分配計劃，利用開發計劃，俾樹立一關於國土的綜合的保全。去年秋間九月二十四日，近衛內閣會決定其要綱，茲摘述如下。

（一）以確立一包含中日滿三國及南洋在內之東亞共榮圈為目標，決定各個單位地區，及對於各該地區之人口與設施之合理的分配方針。

（二）日本方面的計劃，以中日滿計劃為基準，目的在發揮日本內外各地方之特性，樹立一有關國綜合利用之計劃。

（三）置重於產業及人口之統制的分配，並依與綜合的交通計劃，綜合的動力計劃，有機地相關聯。又時時考慮防空關係。

（四）關於經濟方面，則以開發，保全並滋養東亞共榮圈內

之資源，俾確必要的物資，謀適當的交流與分配；同時謀獲取國際經濟方面之優越地位爲目的。

(五)關於人口方面，則以人口之量的質的增強，以及其他地域的職能的適當分配爲目的。

又爲達成上述目的起見，並樹立了關於工礦業，重工業，輕工業，農林畜產業，都市，人口（以職能爲類別），文化厚生設施等之分配計劃，暨交通，治水，治山，水利，鑛產資源開發，移民等各綜合的計劃性之上：

(一)完成國民經濟之再編成。

(二)強化中日滿經濟之編成。

(三)擴大東亞共榮圈之編成。於此，大東亞共榮圈確立計劃是獲得了前進的立脚點。

中日滿經濟建設要綱，在這種基本方針之下，關於工業鑛業部門，決定今後目標如次：

(一)日本致力於高度之精密工業，機械工業之劃期振興，使重工業，化學工業及鑛業等基礎產業大舉發展。

(二)滿洲以鑛業及電氣事業之劃期的發展爲目標，同時日本對於滿洲國之重工業及化學工業之發展，亦提供的援助。

(三)中國發展鑛業及製鹽業，致力於工業原料之大量生產，同時重工業及化學工業，亦有發展餘地，將來亦頗有希望。

中日滿三國方面雖不免有多少重複之部分，但總言之，乃是由日本分担高度的重工業及精密工業，由中滿兩國分擔工業

，鐵業原料等之大量生產及輕工業，又日本對於中滿兩國的輕工業，亦必須予以大大的助其滋長而使之發展。

其次關於林鑛水產各部門，中日滿三國間亦各各分担如次：

(一)日本關於農業，致力於土地制度之改善，經營之刷新，農家之安定向上，國民主要食料之確保，農村人口之固定。關於水產業，則圖謀其合理的活用與保續。

(二)滿洲爲中日滿食糧飼料之補充根據地，且爲供給全世界特殊農產物之來源地，故其使命爲圖謀農產物之徹底的增產。

(三)中國一方面致力於國民主要糧食之確保，圖謀棉花及特種產物之增加。

總之，一切根據了適地適物適性適業主義，俾各自最能率地，最效果地，最大限度發揮其特性。又東亞共榮圈內，各國各民族間之交易，也修正過去所採取的商業主義的貿易，而使之成爲生產主義的貿易。至於對外，則由各國各地域，各經濟圈，供給外國以必要的物資，俾交換其各自的計劃生產所必要的物資。同時在東亞共榮圈之內，則在互相一體的關係內規定貿易制度，互相設定特殊的支付協定，俾助成共榮圈內部物資交流之緊密化。

如此在今後十年之內，確立一種將中日滿三國打成一片之自給自足的經濟體制，促進東亞共榮圈之建設，強化東亞在世

界經濟上的地位，此乃是上述經濟建設大綱的最終之目標。

其次，對於一切的共產主義之破壞工作施行共同防衛，亦為中日滿三國業已同樣實踐。中日雙方約定，一方面各自芟刈去領域內之共產份子及其組織，同時對於防共情報及宣傳工作，互相關切合作。中日條約規定，為實行防共起見，將需要之軍隊駐屯於蒙疆及華北之一定區域內，此乃是該條約之特色。

中日條約規定，中日雙方關於文化之融洽創造及發展，互相密切合作，此亦足以表明大東亞共榮圈的概念之形相。至所謂善鄰友好，所謂經濟或政治之提攜，所謂共同防共，其最終目標，無非在於謀東亞文化之再建與發展耳。

東亞文化之再建與發展，當年孫中山先生早會已以大亞細亞主義的名稱而提倡之。大正十三年十一月二十八日，孫先生在神戶高等女學校所作之演講，就是他畢生最後之一次演講。亦可說是他自己的思想史上的結論。在這次演講中，他一方面極力強調世界最古文化發祥地亞細亞之榮耀，一方面則慨歎於這種文化久已被壓柳於歐洲文化之下，而日趨萎靡墜夷；並力說日本之勃興，實灌注一種新的希望與勇氣於亞細亞各國各民族之間，而為亞細亞復興之一大轉機云云。又謂歐洲的文化乃是科學之文化。功利主義之文化，僅有飛機炸彈，鎗與大砲之武力文化。這種武力文化過去曾阻礙亞細亞文化之進步，至現始重見東亞文化復興之機會。東亞文化，是感人以德而不脅人以威之王道文化，所謂大亞細亞主義，其企圖即欲使這種王

道文化具體實現於世界云云。

昭和十五年十一月二十四日，東亞聯盟中國同志會在南京組成。其後，武漢共和黨，中國大民會以及興亞建國運動本部等三個團體，各各作光榮的解散，圖謀政治力思想力之一元的結合，不約而同地參加東亞聯盟運動。其目的是在於具體實現大亞細亞主義。汪精衛先生曾道：

「孫總理生前主張以大亞細亞主義為民族主義之實行。我們在民國十七年之前，是始終奉行這個主義。但其後因事態變遷之故，致不能見諸實施，而反一味採取依賴國聯的途徑，以致與日本的冤仇越結越深，十數年來，糾紛不已，終於激成了百綿三年之久的事變」。

「我們自今以後，必須回復到總理的遺教奉行大亞細亞主義以適應新時代的要求。唯有如此，纔能對於日本所提議的東亞新秩序有正確的理解，並感到基本的精神」。

「事變發生以來，中日兩國都有反省，日本並已鄭重聲明日本所希冀者，不在於中國之滅亡，乃在於中國之復興，與日本分擔建設東亞新秩序之責任。我痛切感到，如果中國不能得到獨立自由，便沒有分擔東亞之責任的力量；而中國之獨立自由之完全之獲得，則應求之於東亞之能解放。此次中日國交調整條約之成立，亦是以這種精神為根據」。

汪先生於此並力言國民黨同志，應遵孫總理之遺訓，近觀時代之要求，舉全力以促進東亞聯盟運動之發展，並期其徹

底之成功。

總而言之，南京之東亞聯盟運動，是與中日滿共同宣言所闡明之本旨相符合。

不消說，人類之團體生活，是由個人而構成家族，由家族而構成民族，由民族而構國家，由國家而構成秩序圈，由秩序圈構成全人類社會。換言之，便是遞序地累積擴大着好幾種的秩序之階層。而其結合各階層的樞紐，則是普遍於血統，地理，思想，傳統，文化，經濟等的共同意識，這是不待言的。滲透中日滿共同宣言之底層的脈流，無非就是這種意味而言之共同意識而已。

抽象觀念之世界主義，其破綻已由國際聯盟呈露無餘。而國際聯盟所以招致這種結果，不僅由於其被英法野心家所恣意利用，且由於其漠視上述人類團體生活本然之遞序的階層，徒自網羅着許多並沒有絲毫共同意識的國家而勉強烏合在一起之故。

國際聯盟成立不久，便有科鄧霍夫氏卡來基氏以及白里安氏提倡歐洲聯盟論，這足以證明國際聯盟之一元的世界主義是如何地與現實相遊離之一事實。所以，歐洲則單由歐洲，美洲大陸則單由美洲大陸，蘇維埃聯邦則單由蘇維埃，東亞則單由東亞樹立一個自己適合於其性格的特有的秩序機構，而後再由這方面，採取一種保持各該秩序機構之聯繫的國際形態，這纔是最合理，且最實際之辦法。

東亞聯盟運動的信息

現在譬如美國，自一八八九以來，曾召集過九次汎美會議，一步一步地致力於當年西門波里伐所理想的汎美大同盟團結主義之實現，在第八次的聖馬會議中，美當局反覆闡述美洲各國之連帶主義，並聲明其防護外來干涉之決心。到了第九次之哈伐那會議，則更議決了如次各項：（一）美洲各國，對於美洲以外的國家或團體在美洲內之活動，應互相協議對付辦法；同時為強調美洲司法警察起見，應在汎美聯盟內召集一國際會議，且美洲各國對於頒發外國護照，應嚴重行事。（二）促進汎美道路建設協定之批准。（三）與美洲以外各國之同情於國際自由貿易主義者作貿易上之合作。（四）強化美洲各國的經濟勢力，並互相確保市場。（五）增強美洲經濟財政協議委員會之機能。（六）圖謀美洲各國間互相生產者之共進利益之貿易增進案，圖謀生產物分配圓滑化之合作方法，生產協定，美洲各國民生活水準之改善，美洲各種工業之協調方法。（七）獎勵美洲政府資本或個人資本之企業等等。此外又議決，希望美洲各國就互相援助及共同防衛問題，締結協定。

總而言之，美國是企圖將南中北美洲大陸全體打成一片，北自阿拉斯加的尖端起，南迄荷恩海峽為止，樹立一相聯貫之新秩序整備一種特有和平機構，特種的經濟組合，憑着平等互惠，共同連帶的觀念來貫通這種機構。而始終居於這種汎美新秩序體制之主動地位者，當然是美國。我們如果對這種新體制之輪廓加以一瞥，便可知這是與我們所提倡之東亞新秩序建設

計劃約略相似，不消說，「東亞新秩序，乃是以東亞文化之再建」爲高超論理的情感爲中核，乃是以共存共榮之情感爲出發點；雖然，僅以擁護各國間互相利益爲最大目標之汎美秩序建設計劃，於本質上不無差異之點。但就其毅然拋棄國際聯盟的不可救藥之迷妄，而打算在各國家與全世界間，構成一種遞序的新秩序階層這一企圖而言，則他是不得不引起我們之共感矣。

其實，新秩序階層，即在歐洲，亦早已產生於那戰塵烽煙之中矣。日德意三國同盟，與肯定東亞新秩序，同時，並肯定了歐洲之新秩序建設，日本是承認且尊重德意志與意大利兩國對於歐洲新秩序建設之指導的地位。而且，三國約定就新秩序之建設，互相合作，並約定任何一國被攻擊時政治的經濟的以及軍事的重要互助。如此東西兩秩序是結成了強韌的聯繫了。此外，最近蘇聯也憑其自身的秩序體制，與德意志締結了互不侵犯條約，而形成爲歐洲新秩序的另一脈絡。

如上看來，我們不能不說現在全世界正在陸續進行着歷史上空前的大革命，以英法爲樞軸之自由主義的資本主義之秩序體系，已在日趨崩潰，繼代之而興的新秩序體系，則正在陸續整備着一切的準備工作。但在這種場合，在我們這個理應作爲世界革命之前驅的東亞，這種新秩序體系之指導概念，却爲最近纔決定的，這實在是令人不勝遺憾。

雖說是新秩序建設，但他却是一種解放運動具有復興運動

的意義，中日滿共同宣言所包涵的東亞新秩序建設之理想，已在過去很多歷史之事實予以表現。故直到今日爲止，即在東亞內部，亦有若干種人對於這種理想表示反對，在政治上經濟上均曾現出露骨和乖謬的舉措。譬如目下，蔣政權與中國共產黨等，正在爲了反對這種新秩序而繼續抗戰着。又如荷印當局，亦反對松岡外相之演說，而公然聲明荷印將始終存在於東亞共榮圈絕無關係之範圍以外云云。但無論如何反對，無論如何妨礙，而血統，地理，以及其他不可分割的聯繫，却是具有最後決定權矣。

東亞新秩序，東亞共榮圈，或可稱之爲東亞聯盟，這個東西之範圍與內容，是決非可由任何人恣意之行爲得加以支配，總之，他是具有一種自然法之意義的。必須在大東亞共榮圈的理念之中，並認出這種自然法的意義，纔能夠理解到這種運動乃是一種復興運動，或是一種解放運動。亞細亞人，無非是希冀將亞細亞的東西取回與亞細亞，並恢復亞細亞自己的本能。而恐懼於這種希冀之實現者，是劫奪亞細亞之寶庫，擄取亞細亞民族之膏血，而反以榮華自誇之歐美強盜。茲同爲被榨取者之蔣政權，却反認賊作父，接受這種強盜之庇護，不惜做他們之傀儡，日夜望強盜而勝利。這真是一幕世紀的悲喜劇！但是，無論如何，這齣悲喜劇也終究要以太平洋問題爲最後一幕而閉幕焉。

藝文



閒暇

。湘。

無力推辭或反對。倘使我不承認他的話而欲向他抗議，似乎須得還他一種比拍肩膀更重要一些的手段——例如跳將起來打他幾個巴掌——而說話才配得上抗議。但這又何必呢。用了拍肩膀的手段而說話的人，大都是自信力極強的人，他的話是他一人的法律，我實無須向他辯解。我不過在心中暗想他的意思，而獨在這裏記錄自己的感想而已。

每星期教授我們彈琴一次，先生先把新課彈一遍給我們聽，略略指導了琴法的要點，就令我們各自回去練習，一星期後，我們須要練習純熟而來彈給先生聽，「這就叫做「還琴」。」但這不是由教務處排定在課程表內的音樂功課，而是先生給我們規定的課外修業。故還琴時間，總在下午二十分鐘至一時之間，即午膳後第一課之間約四十分鐘內，或下午六時二十分至七時之內，即夜飯後至晚間自修課之閒的四十分鐘內，我們自己練習琴的時間則各人各便，太都在下午課餘，教師請假的時間，或晚上，總之，這彈琴全是課外修業。但這課外修業實際比較一切正課都艱辛而嚴肅。這非我個人特殊的感覺，我們的同學們講起還琴都害怕，我每逢輪到還琴的一天，飯總是吃不飽的，我在十分鐘內了結喫飯與盥洗二事，立刻挾了彈琴講義，先到練琴室內去抱了一下佛脚，然後心中帶了一塊沉重的大石頭而走進還琴教室去，我們的先生——他似乎是不喫飯的——早已靜悄悄地在等候在那裏。大風琴上的譜表與音栓都

今天我偶得閒暇，溫習從前所習過的彈琴課，有一位朋友拍拍我的肩膀說道。「你們會音樂的真是幸福，寂寞起來彈一曲琴，多麼舒服！唉，我的生活太枯燥了。我幾時也想學些音樂，調劑調劑呢。」

這朋友說我「寂寞起來彈一曲琴多麼舒服」，實在是冤枉了我！因為我回想自己的學習音樂的經過，只感到艱辛與嚴肅，卻從未因了學習音樂而感到舒服。

我不能首肯於這位朋友的話，想向他抗議，但終於沒有對他說甚麼。因為伴着拍肩膀而來的話，態度十分肯定而語氣十分強重，似乎會跟了他的手的舉動而拍進我的身體中，使我

記得十幾年前我在杭州第一師範讀書的時候，最怕的功課是「還琴」。我們雖是一所普通的初級師範學校，但音樂一科特別注重，全校有數十架學生練習用的五組風琴，和還琴用的一架大風琴，唱歌用的一架大鋼琴。李先生

閒

暇

已安排妥帖，顯出一排雪白的鍵板，猶似一件怪物張着闊大的口，露出一口雪白的牙齒而露着，在那裏等候我們的來到。

先生見我進來，立刻給我翻出我今天所應

還的一課來。他對於我們各人彈琴的進程非常熟悉，看見一人就記得他彈到什麼地方。我坐在大風琴邊，悄悄地抽了一口大氣，然後開始彈奏了，先生不逼近我，也不正面斜視我的手，而斜立在離開我數步的桌旁。也似乎知道我心中的狀況，深恐逼近我督視時，易使我心中慌亂而手足失措，所以特地離開一些，但我知道他的眼睛是不絕地在斜注我的手上，因為不但遇到我按錯一個鍵板的時候他知道，就是鍵板全不按錯而用錯了一根手指時，（彈琴練習上某板用某手指按彈有一定的規則，）他的頭便迅速地迴轉，向我一看。這一看表示不對，先生指點樂譜，令我從某處重新彈起，小錯從樂句開始處重彈，大錯則須從樂曲開始處重彈。有時重彈幸而通過，但有時越是重彈，心中越是慌亂，而錯誤越多。這還琴便不能通

過。先生用和平而嚴肅的語調低聲向我說，「下次再還。」於是我只得起身離琴，仍舊帶了心中這塊沈重的大石頭而走出還琴教室，再去加上刻苦練習的工夫。

我們的先生教授音樂。是這樣地嚴肅，但他對於這樣嚴肅的教師，似乎還不足，後來做了和尚而度更清靜嚴肅的生活。同時我也就畢業離校，入社會謀生，不再練習彈琴。但彈琴一事，在我心中永遠留着一個嚴肅的印象，從此我不敢輕易地玩弄樂器了。畢業後兩年，我一朝脫却了謀生的職務，而來到了東京的市中。東京的音樂空氣使我從前的艱苦嚴肅的彈琴練習發生一種的美味。我費幾拾塊錢買了一口提琴，再費三塊錢向某音樂研究會買了一張入學證，便開始學習提琴了。記得那正是盛夏的時候，我每天下午一時來到這個音樂研究會的練習室中，對着了一面鏡子練習彈琴，一直練到五點半鐘而歸寓。其間每練習五十分鐘，休息十分鐘。這十分鐘非到隔壁的冰店裏喝一杯檸檬冰，不能繼續一小時的練習，一星期

之後，我左手上四個手指的尖端的皮都破爛了。起初各指尖上長出一個白泡，後來泡皮破裂，露出肉和水來，這些破爛的指尖按到細而緊張的鋼絲製的E弦上，感到針刺般痛楚；猶如一種肉刑！但提琴先生笑着對我說道，「這就是學習提琴經過的難關。你現在必須努力繼續練習，手指任牠破爛，後來自會結成一層老皮，離開便通過了。」他伸出自己的左手來給我摸，「你看，我指尖上的皮多麼老！起初也會像你一般破爛過，但是難關早已通過了。」倘使現在怕痛而停止練習，以前的工夫便都枉費，而你從此休想學習提琴了。」

我信奉這提琴先生的忠告，依舊每日規定四個半鐘頭而刻苦練習，按時還琴。後來指尖上果然結皮，而練習亦漸入艱深之境。以前從李先生學習彈琴時所感到的一種艱辛嚴肅的况味，這時候我又實際地嘗到了。但滋味和從前有些不同；因為從前監督我刻苦地練習風琴的，是對於李先生的信仰心；現在監督我刻苦地練習提琴的，不是對於那個提琴先生的信仰心

，而是我的自動心。那個提琴先生的教課，是這音樂研究會的會長用了金錢而論議點請來的。我們也早。金錢間接買他的教課的。他規定三點鐘到會，五點鐘退去，在這兩小時的限度內盡量地教授我們提琴的技術，原可說是一種公平的交易。而且像我這遠來的外國人，也得憑仗了每月三塊錢的學費，而從這提琴先生受得平等的教授與忠告，更是可感謝的事。然而他對我的雄辯的忠告，在我覺得遠不及低聲的「下次再還」四個字的有效。我的刻苦地練習提琴，還是出於我自己的勉勵心的，先生的教授與忠告不過供給知識與參考而已。

我在這音樂研究所中，繼續練習了提琴四個月，即便回國。還有兩位和我同室而同時開始練習提琴的，有一個出醫藥的醫生和一個大學校的學生。但牠們並不每天到會，因此進步都遲，我練完第三冊教則本時，牠們都還只練完第一冊。他們每據先生的教授短簡而不詳，不能使他們充分理解，常常來問我彈奏的方法。我盡我所知的告訴他們。我回國以後，這些同學和先生都成了夢中的人物。後來我的提

琴練習廢止了。但我時時念及那位醫生和學生，不知他們的提琴練習後來進境如何。現在回想起來，他們當時進步雖慢，但炎夏的練習室中的苦況，到底比我少受一些。他們每星期不過到練習室三四次，每次不過一二小時。而且在練習室中，彈扇比拉琴更勤。我呢，猶似在那年的炎夏中和提琴作了一場劇烈的奮鬥，那個醫生和學生現在諒有進步，或者已為人師了。也未可知；但我的提琴上已堆積灰塵。我的手指已漸僵硬，所贏得的只是對於提琴練習的一個艱辛嚴肅的印象。

我因有上述的經驗，故說起音樂演奏，總覺得是一種非常嚴肅的行爲。我須得用了「如臨大敵」的態度而彈琴，用了「如見大賓」的態度而聽人演奏。彈過聽過之後，只感到興奮的疲倦絕未因此而感得舒服。所以那個朋友拍着我的肩膀而說的話，在我覺得冤枉，不能首肯，難道是我的學習法不正，或我所習的樂曲不良麼？但我是依據了世界通用的教則本，服從了先生的教導，而忠實地實行的，難道世間另有一種娛樂的音樂教則本與娛樂的音樂先生

麼？這疑問在我心中久不能釋。有一天我在某學校的同樂會的席上悠然地得到了。

同樂會就是由一部分同學和教師在臺上扮各種游藝，給其餘的同學和教師欣賞。游藝中有各種各樣的演，唱，和奏。總之，全是令人發笑的花頭。座上不絕地發出哄笑的聲音，我回看後面的聽衆，但見許多血盆似的笑口。我似覺身在大世界新世界一類的游戲場中了。我覺得這同樂會的確是「樂！」在座的人可以全不費一點心力而只管張嘴笑話。聽他們的唱奏，也可以全不費一點心力而但覺鼓膜上的快感。這與我所學習的音樂大異，這真可說是舒服的音樂，聽這種音樂不必用「如見大賓」的態度，而只須當作喝酒，我在座聽了一頓音樂，好似喝了一頓酒，覺得陶醉而舒服。

於是我悟到了，那個朋友所讚歎而盼望學習的音樂，一定就是這種喝酒一般的音樂。他是把音樂看作喝酒一類的樂事的。他的話中的「音樂」及「彈琴」等字倘使改作「喝酒」，例如說「你們會喝酒的人真是幸福，寂寞起來喝一杯酒，多麼舒服！」那我便首肯了。

感 懷

(一)

枯寂的空氣，
遍佈着沉悶的環境，
我活躍的心靈，
深深地沉沒了。

(二)

可憐的冰冷的心靈，
沒半縷陽光的溫馨，
心花快活了，
再也彈不響這優美的心琴。

(三)

夜深未寐，
腦海裏波起舊愁新恨，
天呵，多愁成病，
那天給我的胸懷甯靜！

(四)

心裏的詩句，
多麼有味呵！
一落筆端，
怎似粘澀了！

(五)

寫不出的詩句，

笑。
然。

却是好詩。

生命史上的慘史，
只有一滴滴的淚漬。

(六)

血淚滾到文字間，
永久留出一條深痕；
又從文字而滾出血淚了，
怪變幻啊！

(七)

昨夜夢裏得首詩，
醒來時
却雲霧般的遺忘了，
沒味啊！

(八)

我是終日流淚者，
淚即是我的詩。
我寫我的詩，
就是我流我的淚。

(九)

唉，詩材料
是一般人間稀罕的事嗎？
世界太冷隔了，

人類太兇毒了；
但，我想；

我當初不識半個字，
或許不會噁心挖腦，
吐出這悲調的詩歌哩！

(十)

淚乾了，
血盡了，
要是還有一滴淚，一滴血呢，
我何吝一滴！

(十一)

願借普天下人的淚，
注滿了河，
給一羣弱者渡過彼岸啊！

(十二)

我是一隻忍辱負重的駱駝，
我是一隻拖泥帶水的耕牛，
經過了多少恨事，
受過了多少痛苦，
流過了多少血淚。

(十三)

晚來風急，
悄立簷下愁鎖眉；
想起前塵影事，
淚水簌簌地滴下來。

(十四)

悲劇中的主人翁出來了，
他灰頹的神色，
低頭呆立而悲泣，

似有無限的幽冤鬱抑，
我忍着一副酸淚，
看這悲劇，
但我何忍看完呢？

哀

鳴

(朽木)

(一)

炫耀的是什麼？
太陽，

銀白的是什麼？

月亮，

照在我的頭上，

我那裏肯虛度大好春光。

(二)

濛濛的細雨，

輕輕的薄霧，

一霎時過去了，

唳！

浪蕩了幾回，

直達彼岸。

(三)

啣，啣，啣，

是什麼水鳥呀？

哀

鳴

哀啼，

歡唱，

啊，出來了，

啊，那裏去。

(四)

水源呀，

不住的流，

淚滴呀，

是人類的心油！

啊，我不得不流！

愁！愁！愁！

(五)

唳！

真可憐！

老牛，

老叟，

孤舟，

小朋友，
你快些跑！
不要停留！

(六)

牧童在田間道上，

輕輕的歌唱，

啊！天的恩賞，

春光，

錯過了有些心傷。

(七)

一羣的寒鴨，

不斷的，

「鴨，鴨，鴨」

唳唳叫：

鴨，鴨，鴨，

我們的家。

(八)

寂寂的聽着落花，

歌唱着，

到處是人生的故家，

歌唱着，

到底那裏是人生的故家。

落花，落花，

驚醒了他！

七五

本 部 公 報

內政部令

華事字第八百號

為委該員為中華青年團指導部股員仰遵照由
令應錦濤

茲委該員為中華青年團指導部股員，仰即遵照。
此令。

部長 陳 羣

中華民國三十年六月二日

內政部訓令

華事字第八百〇一號

為該員久在假中應予免職仰知照由
令楊崇模

查該員久在假中，應予免職。仰即知照。
此令。

部長 陳 羣

中華民國三十年六月二日

內政部訓令 (不另行文)

為奉行政院令發修正清鄉委員會臨時組織大
綱令仰知照由

令 上海市 浙江省 安徽省 青年團指導部

現奉

行政院行字第二三三八號訓令開：

「現奉 國民政府第六十一號訓令開：「據本府文官處簽呈稱：「准中央政治委員會秘書廳祕字第九八七號公函內開：「查三十年五月十五日中央政治委員會第四十七次會議，討論事項第二案，主席交議：「據清鄉委員會汪兼委員長簽請修正該會臨時組織大綱一案，請公決案。」當經決議：「照修正條文通過」記錄在卷；並奉諭：「送國民政府公布」等因；查清鄉委員會臨時組織大綱，前經中央政治委員會第四十一次會議通過，經由本廳函請轉陳在案，茲奉諭前因，相應錄案，並抄附清鄉委員會臨時組織大綱全文，暨原簽呈修正文一併函達 至希查照轉陳明令公布，並分別飭遵」等由；理合簽請鑒核」等情；到府自應照辦，除明令公布並分令外，合行抄發該大綱，令仰知照。並轉飭所屬一體知照，」等因；計抄發修正清鄉委員會臨時組織大綱一份，奉此，除分行外，合行抄發原大綱一份，令仰知照，並轉飭所屬一體知照，此令」

等因，計抄發修正清鄉委員會臨時組織大綱一份，奉此，除分令外，合行抄發原大綱一份，令仰該部知照。
此令。
計抄發修正清鄉委員會臨時組織大綱一份

部長 陳 羣

中華民國三十年六月二日

清鄉委員會臨時組織大綱

三十年三月廿四日制定公布
三十年五月十六日修正公布

第一條 國民政府為積極辦理各省市清鄉事宜，特設清鄉委員會為最高指導機關。

第二條 國民政府授權清鄉委員會，關於清鄉區內之軍政事宜，得逕為制定法規，發布命令，或諮商行政院暨軍事委員會分別執行之。

第三條 清鄉委員會設委員長一人，由軍事委員會委員長兼任之，副委員長二人，由軍事委員會常務委員一人及行政院副院長兼任之。

委員十人至十六人，由關係軍政各部會長官及當地省政府主席兼任之。

第四條 本會處理及審議事項如左。

- 一、關於清鄉軍政法規之制定事項。
- 二、關於清鄉設施之各方聯絡事項。
- 三、關於清鄉區域之劃定事項。
- 四、關於清鄉實施軍警部隊之指定派遣事項。
- 五、關於招撫事項。
- 六、關於軍警部隊之給與事項。
- 七、關於保安隊警察之設置及保甲編組事項。
- 八、關於清鄉區內特種教育及民衆訓練事項。
- 九、關於建築碉堡事項。
- 十、關於交通通信運輸事項。

十一、關於封鎖匪區事項。

十二、關於清鄉區內經濟統制及經濟建設事項。

十三、關於清鄉軍政方面之人事調整事項。

十四、關於清鄉實施經費各費之籌措及預算決算之審核事項。

十五、關於兵器彈藥器材材料糧秣之補給及工事構造築等事項。

十六、委員長發交審議事項。

第五條

為執行清鄉區內之政務，及統率指揮保安隊暨警察，得分區設置清鄉督察專員公署主持辦理之。

清鄉督察專員公署組織另定之。

第六條

為承辦清鄉區內軍隊之指揮調遣事宜，得設軍事委員會參謀團辦理之。

軍事委員會參謀團組織另定之。

第七條

本會設秘書長一人，承委員長之命，副委員長之指導，處理會內事務，副秘書長一人助理之。

第八條

本會設左列各處：

- 一、第一處承辦總務事項。
 - 二、第二處承辦政務事項。
 - 三、第三處承辦軍務事項。
 - 四、第四處承辦社會福利事項。
- 各處組織另定之。

第九條 本會於必要時得設各種委員會。

第十條 本大綱自公布日施行。

內政部訓令 華事字第861號

為抄發尊崇中華民國 國父致敬辦法仰遵照
並轉飭遵照由

令 南京市江蘇
上海市浙江省青年團指導部
安徽

案奉

行政院行字第二四四四號訓令內開：

「現奉 國民政府第七一號訓令開：『據本府文官處簽呈稱：『中央政治委員會秘書廳中政祕字第一〇一〇號公函開：『查卅年五月廿九日中央政治委員會第四十九次會議，討論事項第一案，主席交議「陳委員公博等提，擬請尊稱手創中華民國之中國國民黨 總理孫先生為中華民國 國父，並擬具『尊崇中華民國 國父致敬辦法』草案六條，請公決』當經決議：『通過送國民政府公布施行』。紀錄在卷。相應錄案並抄附原提案及辦法一併函達，至希查照轉陳，明令公布施行』。等由：理合簽請鑒核」。等情：據此，自應照辦。除明令公布暨分行外，合行抄發該辦法一份，令仰該院遵照，並轉飭所屬一體遵照此令』等因：計抄發尊崇中華民國 國父致敬辦法一份，奉此，除分令外，合行抄發該辦法一份，令仰該部遵照，並轉飭所屬

一體遵照此令。」

等因計抄發尊崇中華民國 國父致敬辦法一份，奉此，除分令外，合行抄發該辦法一份，令仰該部遵照，並轉飭所屬一體遵照。

此令。

計抄發尊崇中華民國 國父致敬辦法一份

部長 陳 羣

中華民國三十年六月十一日

尊崇中華民國 國父致敬辦法 三十年五月廿九日公布

- 第一條 手創中華民國之中國國民黨 總理孫先生應尊稱為中華民國 國父，其致敬辦法依各條規定行之。
- 第二條 各級政府各合法政黨及人民團體機關應於禮堂或集會場所正中於國旗交如下，永遠懸掛中華民國 國父遺像，並附批 國父遺囑。
- 第三條 正式集會開會時，應向 國父遺像行最敬禮三鞠躬，並恭讀 國父遺囑
- 第四條 集會演講時於第一次稱為 國父時，應起立或立正致敬。
- 第五條 關於公憤，教科書籍，報紙，刊物及一切文字於稱述總理或孫先生時，均應改稱 國父，並由主管機關將主管事項，另訂檢查細則施行。
- 第六條 本辦法自公布日施行。

本 部 消 息

內政部中華青年團指導員訓練所第四屆第

三學期學員實地實習計劃綱要草案

- 一、本期為養成學員將來畢業後實地服務技能起見故擬施以實地實習教育
- 二、實地實習教育期間為二個月（由六月二日起至七月三十一日止）
- 三、實習科目專授將來服務關係之科目（附科目說明及課程表）
- 四、實習地點 南京西郊外上新河區境內
- 五、實習指導 由本所職員教官分別擔任
- 六、實習人員 本屆全體學員

實習教育期間辦法草案

- 一、實習期間 二個月（自六月二日起至七月三十一日止）
- 二、實習地點 南京西郊外上新河區境內（附圖）
- 三、時間 上午七時二十五分出發下午六時回所（另附起居日程表）
- 四、人員 由副所長教導課人員教官輪流率領隊部人員全體學員外出（附名單）
- 五、編制 分二區隊每隊五十名

本 部 消 息

- 六、實習課程（附課目說明及課程表）
- 七、應用物品（附物品單）
- 八、經費 照本所預算開支
- 九、籌備 A 地點接洽由倪副所長王主任會同高村教官負責辦理

- B 中國關係機關呈部函請各機關協助
- C 友邦關係機關由高村教官負責連絡
- A 隊伍統率由隊長會同教官負責
- B 來往步行

十、其他

- A 午膳 由所表就送往
- B 救護 由醫務室人員輪流攜帶應用藥品隨行
- C 傳遞通訊連絡 組織腳踏車隊由教導課負責督率
- D 服務人口津貼 除農場工塲照舊外其他出力人員酌給車馬費

學員實地實習起居日程表

三十年 月 日
公布施行

起	床	五時五十分
點	名	六時
升旗	旗	點名後
晨	操	升旗後——六時三十五分

本部消息

備註	息	預就	點	夜	晚	入	下	歸	歸	學	休	午	勞	到	出	早
一、每星期三五六上午各五十名輪流出實習 二、餘五十名在所農工場實習午膳後再行外出 二、兩天在所上課或記錄工作報告	燈	燈	名	課	膳	浴	旗	所	所	習	息	膳	習	發	備	膳
	九時二十分	九時十分	九時	八時——八時五十分	七時十分——七時三十分	下旗後——七時十分	歸所後	五時——五時二十分	五時——五時二十分	二時——五時	十二時二十分——二時	十二時——十二時二十分	八時——十一時五十分	七時二十五分——七時五十五分	七時十分——七時二十五分	六時五十分——七時十分

實地實習服務人員職別姓名表

職別	姓名
代所長	余祥森
副所長	倪家福
教導主任	王光焜
教官	高村久藏
教導員	馬家森
事務員	沈燮憲
事務員	董步賢
譯員	鄒德基
醫務員	廖序純
護士	徐方悅
書記	林佑昌
區隊長	張樹春
區隊長	陳捷足
區隊長	陳龍
指導員	黃壽松
指導員	高希彭

工役	楊治仙
	王壽桐
	王紹發

	劉玉成
	錢品山
	潘克成

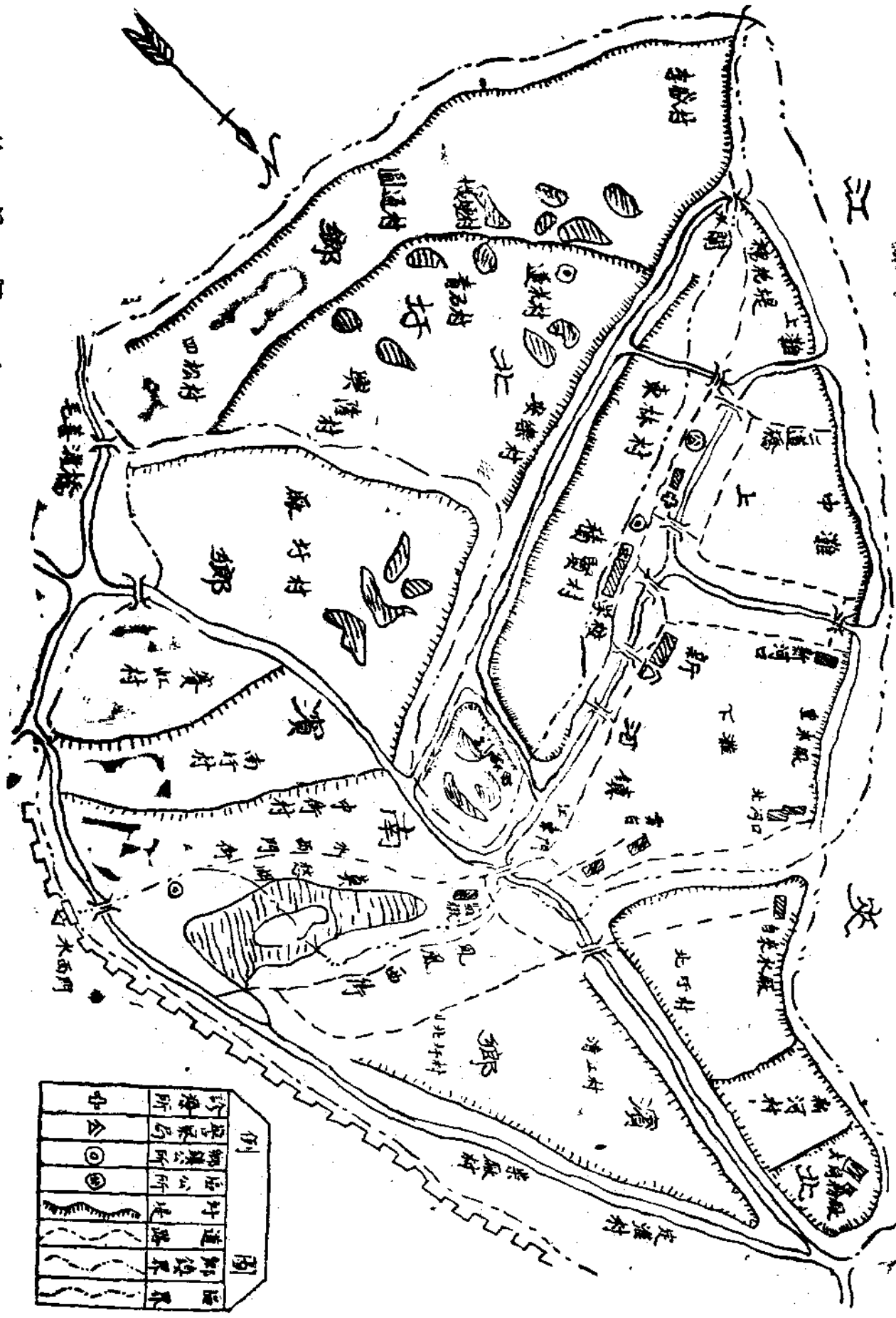
郊外實習科目說明表

青年團組織實習	擬實地考察鄉區青年團組織與現狀以備將來服務之參考並請南京市指導部加派指導員協助在該處組織青年團
和平反共建國宣傳實習	擬在該處宣傳和平反共建國之真諦使一般民衆得有切實正確深刻之認識
農村改善宣傳實習	擬先調查該地農村情況由實習學員擬具改善計劃書經核定後再行指導改善方法
農村衛生宣傳實習	擬在該處宣傳衛生之意義及救護防疫等常識
農村保甲戶口調查實習宣傳	擬在該處連絡鄉鎮長保甲長實地考察保甲現狀宣傳保甲意義並幫同南浜鄉保甲長舉行戶口調查
農村合作組織實習	擬在該處宣傳組織農村合作社之重要必要時指導組織合作社以資實習
術科實習	擬分軍事教練警備自衛戰鬥諜報及防匪緊急集合非常警戒等
勞働服務實習	擬填修江東門至上新河一段道路約長五華里闊五公尺工作時間暫定一百小時完成後如尙餘有時間則開墾附近荒地
農場實習	擬仍在本所附設之農場實地工作
工場實習	擬仍在本所附設之工場實地工作
日語教授實習	擬在該處連續研究日語並選擇成績優良者分別教授附近鄉民

實地實習課程表

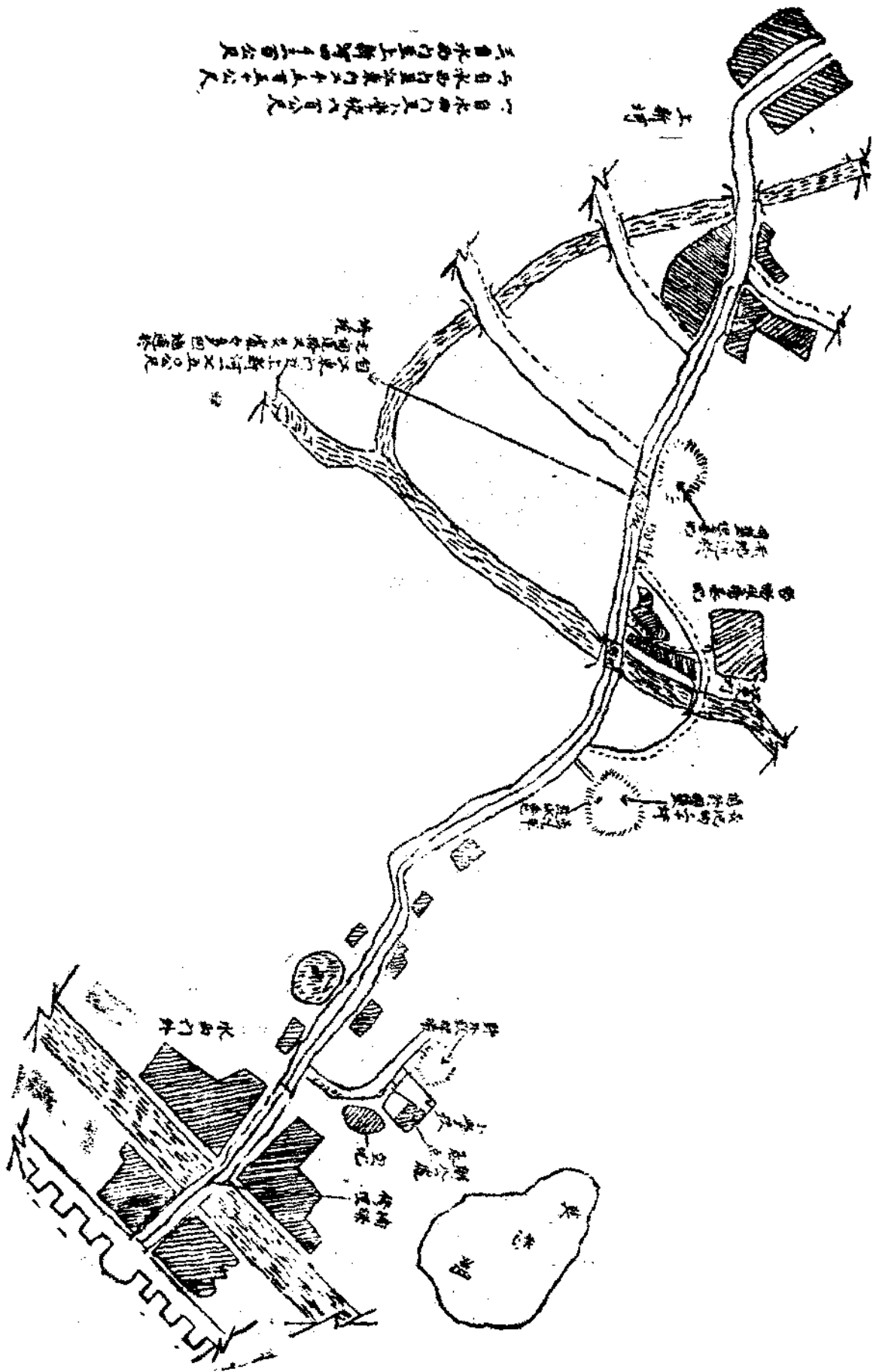
備 攷	日	土	金	木	水	火	月	星期	時間
								科目	目
一、本表自六月二日起至七月卅一日止實習用 二、星期三五六上午輪流五十名外出實習五十名在農工場實習 三、兩天在所上課或記錄工作報告 四、實習完畢最後三天舉行娛樂會	所	內	清	潔	運	動	術	八時……十一時五十分	
							科	實	
		勞	農	勞	農	勞	術	二時……五時	
		勤	術	勤	術	勤	科		
		場	場	服	場	服	務		
		務	實	務	實	務	實		
		實	實	實	實	實	實		
		習	習	習	習	習	習		
		農	日	農	日	和	青		
		村	語	村	語	平	年		
		合	教	改	衛	反	團		
		作	授	善	生	共	教		
		組	授	宣	宣	建	組		
		織	實	傳	傳	國	織		
		實	習	實	實	宣	實		
		習	宣	實	實	傳	實		
			傳	習	習	實	習		

內政部青年團年指導團員訓練所第四屆實地實習區域圖



本部消息

內 政 部 年 青 指 導 員 訓 練 所 西 郊 新 河 區 勞 務 實 習 區 圖



一、自林口至新河約一百公里
 二、自林口至新河約一百公里
 三、自林口至新河約一百公里

四、自林口至新河約一百公里
 五、自林口至新河約一百公里
 六、自林口至新河約一百公里

七、自林口至新河約一百公里
 八、自林口至新河約一百公里
 九、自林口至新河約一百公里

本部對於第一二三屆指導員分發各地服務頗有更動現重編分配表如左：

中華青年團第一二三屆指導員分配表 民國三十年六月

區別	服務機關	內政部			上海特別										
		所	訓	部	市政府	南市區	南匯區	北橋區	崇明區	嘉定區	寶山區	奉賢區	滬西區	浦東南區	市中心區
第一屆指導員姓名	第一屆指導員姓名				王中成					朱賦齊	陸會璇				
第二屆指導員姓名	第二屆指導員姓名	郝德基			劉夢林	吳應光	沈壽康					沈雨生	李光耀	崔伯侯	
第三屆指導員姓名	第三屆指導員姓名	陳龍	高希彭	黃壽松	齊鴻勳			王遠清	蘇金根					張正威	
備															

本部消息

江				京 特 別 市				市		
鎮	金	江	吳	府 政 市				瀋	滬	川
江	山	甯	縣					東	北	沙
縣青年團指導部	同	同	縣青年團指導部	青年團指導部				同	同	同
	上	上						上	上	上
錢源	葉子敬	陸庭榮	周公法	鄧鈺珊			袁大鈺	孫忠正		
鮑維壽	張文義	徐在明	張益明	孫正興	繆世才		關榮蒼	趙長生	陸其華	蔡明德
陳廣潛	劉金水	馬鏡潭	聶禮斌	張汝霖	匡士傑	李權	朱敬軒	鄭榮	張廣壽	趙俊明

蘇																
	南		吳		崑		常		無		武		丹			
	通		江		山		熟		錫		進		陽			
	同		同		同		同		同		同		縣青年團指導部			
本 部 消 息	上		上		上		上		上		上					
	王念伯	保維馨	張育龍	沈劍俠	胡大山		卜心盤	徐世勳	徐通			孔繁文	董良秀			
		李志揚	張寶欽	李春	陶如瑾		邱卓屏	張鍾棠	歸鍾銘		孫漢卿	魯亮	姚寶康	潘一鳴	張康德	
		陳連生	方桐	陳凱基	徐海山	王懷慈	楊福生	胡俊	李錦茂	楊律君	夏蕤	王如正	張磊	許翹	梅繼勳	陳景萍

本部消息

靖江	寶應	青浦	江浦	如皋	金壇	江都	松江	太倉	句容				
同	同	同	同	同	同	同	同	同	同				
上	上	上	上	上	上	上	上	上	上				
		沈載堯			許錫韓	吳侃	陳必倫	褚鳳章	馬宛雄	姚勉青	朱錫璣	周叔良	
	侯萍夫	熊繼吾	常東明	陸家賢	王薰	顧肯堂		何承樂	李光			朱誠	蔣培年
殷桂生	王盛		陳卓	何宇森	鮑松銓	薛寶元	李佐榮	田子安	張逸明	張正	趙璧		李統益

本部消息

興化	東台	高郵	儀徵	宜興	溧水	六合	江陰	海門						
同	同	同	同	同	同	同	同	縣青年團指導部						
上	上	上	上	上	上	上	上							
		張永忠			楊子謙		宣鍾	董季良						
				吳小卿	周義平	王恩浩	甘子平	董正坤	余昇強	王步揚	劉子揚	王廷獻		
唐開中	陳永金	沈祥芝	汪難秋	王子文	沈振華	桑善甫	朱葉				楊潤生	沙金	孫祝六	韓德崇
			業經令飭該員等籌組青指部											

浙 省													
平 湖 同 上	嘉 善 縣 青 指 部		嘉 興 同 上		吳 興 同 上		杭 縣 縣 指 導 部		杭 州 市 指 導 部		泰 縣 同 上		浦 大 鈞
	蔣 照 南	張 松 慶	金 宗 炎	姚 雪 峯	朱 一 萍	吳 企 華	周 恭 宇	朱 克 勤	傅 強 民	王 發 奎	屠 養 嘉	高 夢 槐	
鄭 亦 康		莊 射 青			顧 銓	宋 世 坤	吳 益 明	宋 根 生	李 梅 春	葉 家 駒	姚 立 榮	陳 志 根	戚 順 榮
		郭 介 欽			范 旭 平								

江

海	富	餘	桐	崇	海	長	武	德	
鹽	陽	杭	鄉	德	甯	興	康	清	
同	同	同	同	同	同	同	同	同	
上	上	上	上	上	上	上	上	上	
				李	陳	陳		李	
				嵩	祖	純		進	
閔家賢	方	姚	錢	陳	康	劉	翁	子	鍾
毛壽翔	正	福	季	百	沈	光	志	華	湘
鍾鶴齡		仙	康	先	志	萊	雲	華	黃
					方	朱	李	胡	柏
					於	於	培	俊	年
		丁	鄭		松	松	榮		
		洪	華		泉	泉			
		年	漢						

本部消息

徽				安				省					
燕湖縣青指部				宿縣	滁縣	嘉山	懷遠	鳳陽	蚌埠	蕭山			
同上				同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上			
				余克已	詹慕明	范鴻亮	袁人龍	莊洪善	張觀光	裴天錫	嚴家相		
何敏	陶濤	金一鳴	畢嘯峯			王祖讓	曹嵩生		張子揚		王高明	孫吉祥	周文德
			謝新民	劉祥德	鄧起	盛傳金		丁少白	林步唐	李寬學	陳長根		

省										
含	五	大	全	和	靈	懷		合	巢	當
山	河	通	椒	縣	璧	甯		肥	縣	塗
同	同	同	同	同	同	同		同	同	同
上	上	上	上	上	上	上		上	上	上
			陳劍南	茶志新		徐用強	蘇盛林	王邦杰	王漢民	方鈞
		何恕			張長久		胡棟廷	宋業鑫	宛曉風	許炳珩
金鎮德	沈雨膏	扈耀庭		程洞明		郭厚昌	李忠元	呂純正	李鴻鈞	張又良

各地青年團消息

內政部派宛曉風等赴巢指導青訓

導青訓

巢縣青年團，自成立以來，積極推進，不遺餘力，近因鑒於培養優秀幹部人才起見，特呈准內政部，成立本縣青年團幹部訓練所，業於本月一日開學，即日開始正式上課，並悉內

政部因基於訓練工作人員，非常重要，故特調委前南京市指導員宛曉風等二人，來巢指導一切云。

如皋青年團端節演話劇

如皋青年團指導部，對於青運工作推進頗為努力，近該團部於舊歷端午節日，假興泉劇

場，公開表演話劇，藉資宣傳，並於先數日贈送入場券，屆時憑票入場，據聞該部高張二教官所編劇本，已經連絡官審核，准予表演云。

上海市浦東北區青年團編製表格

上海特別市青年團指導員孫忠正，暨幹部訓練所畢業學員楊棟礎，調查上海市浦東北區青年團組織及戶口，編製表格如次：

上海市浦東北區青年團指導部組織一覽表 民國三十年五月份

區別	名稱	團長姓名	團員數		備註
			基本團員	名譽團員	
浦北區	高橋鎮	孫魯瞻	五七	三	
	屯糧鄉	孫耀庭	三三		
	寶城鄉	余斌	四四		
	樓下鄉	孫尙勤	三七	二	
	海濱鄉	朱金標	三七		
	管橋鄉	吳雲山	二三		
	凌橋鄉	徐讓先	三五	一	
	老圩鄉	顧藏春	二三		
	丁浜鄉	顧杰明	一八		

註

上海市浦東北區青年團指導部實施調查戶口表

天燈鄉孫人俊	張家橋孫孝雲	陸行鎮陶鏞	龍德鴻楊善慶	龍道鄉徐錦章	高行鎮曹霖源	錢橋鄉錢錦堂	金橋鄉仇振基	居橋鄉丁海山	慶甯鎮俞光弟	竹隱鄉陳裕祥	馬橋鄉楊學詩	西清鄉沈叔芳	東清鎮丁莖耕	西凌鄉凌安生	三義鄉何守先
二二	四二	三六	三七	三六	五六	四二	三三	七九	七四	三九	三一	四二	五三	三一	三三
	一		五	四	二		一	五	三	一〇	六	一	七		

區別	戶口數	日	本	英	國	美	國
		戶男	戶女	戶男	戶女	戶男	戶女

各地青年團消息

北	區	住	十一	五	四	四	一	五	五
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

上海市浦東北區青年團指導部各鎮鄉已辦戶口統計表 民國三十年五月份

區別	保	甲	戶	數	男	口	女	口	合	計	備	註
高橋鎮												
樓下鄉	二六	二六六	二九四〇	七二四二	七四四一	一四六八三						
寶城鄉	八	七八	八三四	二〇三三	二〇九四	四一二七						
江心鄉	二二	一九五	二〇一三	五二二二	四六九四	九九〇六						
管橋鄉	三五	三三七	三七五八	九三七五	九五六七	一八九四二						
高行鎮												
龍仁鄉	八	七五	七九二	一九七一	二二四〇	四一一一						
龍義鄉	八	七三	八二五	一九五五	二二四六	四一〇一						
龍道鄉	四	四〇	四一三	九八四	一〇九九	二〇八三						
龍德鄉	七	七三	七六九	一八二八	一九〇八	三七三六						
上川邊境	一三	一二五	一二八二	三〇二〇	三〇一八	六〇八三						
東溝鎮												
西溝鄉	七	六二	六一四	三八〇	一五五六	二八三六						
東溝鄉	六	五三	五七二	一四三〇	一三二六	二七五六						

各地青年團消息

竹 隱 鄉	馬 橋 鄉	慶 甯 鎮	慶 甯 鄉	居 橋 鄉	金 橋 鄉	陸 行 鎮	陳 家 鄉	橫 沙	文 興 鄉	高 登 鄉	萬 寶 鄉	圓 圓 鄉	鴨 窩 沙	定 東 鄉	鎮 西 鄉	瑞 鼎 鄉	平 石 鄉	總 合 數
三	五			六	九		五		九	一四	八	六		六	六	五	六	二四三
三〇	五〇			六〇	九一		四六		七二	一三八	七八	六〇		六一	五八	五三	六一	二二二七
二七九	五二〇			五九七	八五二		四七八		二二四	一五〇二	七三五	六〇〇		六〇八	五七八	五三四	六〇九	二,四三七三
六七六	一一四六			一一三〇	二〇一六		九二七		一三八二	二九七九	一四六七	一三〇九		一二八八	一四四九	二六九	一三二三	五七〇九七
七六三	一一三三七			二二四四	二〇八八		一〇九六		一三〇三	二九一九	一四二〇	一〇五四			一二四八	九〇三	一一三六	五六七二六
一四三九	二三八三			四三七四	四一〇〇		二〇二三		二六八五	五八九八	二八八七	二二六三		二四七〇	二六九五	二〇七二	二四五九	一一三八二三

附 錄

安徽省青年團指導部三年整理推進實施

計劃建議書

引言

凡基不固者，不足以建業，策不定者，不足以樹功，青年者，國之基也，訓練者，國之策也，自 國府還都後，有鑑於訓練青年，為建國之基業，乃以政治力量，更加强中華青年團體之組織指導之，訓練之，以期完成青年擔負復興國家之使命。我皖省青年團指導部，成立於廿九年四月，經一年來之努力，從事於青年訓練工作，雖已於各縣設指導部，先後成立分團凡一七八團，然以全省青年統計數字比較，按入團人數僅佔極少數量，是以青運事業僅具雛形，欲求突飛猛進，自非事前確立計劃，規定期限，集中人力財力，共同邁進，以期達到使全省青年完成和平建國興亞之偉大使命，茲就管見所及，擬就三年整理推進實施計劃書分條臚陳，以供採擇施行。

一、舉辦全省青年總登記

欲求事功者，必先明其量，欲求建業者，必先計其材，知己知彼，百謀百成，信不誣也，青年訓練既為已定之國策，則青年登記即亦為進行程序上之先決問題，否則不明青年人數，不知青年質量，因循敷衍，

相互規避，國家雖具最大願望與良好辦法，亦難期諸實現，故舉辦青年總登記，實為青訓之初步必要工作，茲將總登記之簡要辦法列后：

1. 利用保甲以縣為單位，根據已編竣完成之各縣戶口清冊，由縣指導部會同當地縣政府，縣警局派員分赴各區，督同各區公所舉行青年人口總複查，辦理期間得商同所在地友邦聯絡官，協助進行之。

2. 依前條辦法於調查完竣後，以保甲為標準，凡年在十六歲以上廿五歲以下之青年，隨時限期登記，如逾限期，即強制執行登記，編入青年總登記專冊內。（登記詳細表格另訂之）

3. 凡已登記之青年，於登記時，應備具連保切結，不得無故移動，希圖規避訓練，設或有相當原因，必要遷移時，應辦理青年異動，備具申請書，由保甲長查明，送由區公所，轉呈縣指導部核准方能移動。

4. 青年登記完成以後，縣指導部即開始審查青年人數，決定編組訓練方案，呈請省部核准後，即由總指導部主辦，并會同當地政府或警所暨友邦聯絡官等，協力進行之。

5. 招集訓練之青年，由縣指導部會同縣政府，命令區公所轉飭鄉鎮保甲通知，逾期不到，即強迫集中保甲長連帶負責。

6. 總登記之期限各縣同時舉行，以一個月內辦理完成之。

二、強化組織機構

· 欲發揮團體之力量，胥視組織之是否健全，聯絡之是否週密，依現有之組織，以鄉坊鎮爲單位，統計方面固屬便利，而訓練方面則感困難，審之過夫團單位人數，有數百人一團者，亦有數十人或十餘人一團者，其團員人數之比率竟如此懸殊，而經費方面并無軒輊，此乃推進中之困難原因也，茲據改變其制度，根據青年登記人數重行編整之，擬具辦法如下：

1. 整編各縣單位團，視各縣所屬坊鄉鎮總登記之青年人數，規定每單位團標準團員爲額，而確定各縣單位團數目，改以區其番號，單位而冠以第×區第×團字樣，數組織責任由縣指導部會同縣政府臨時規定，命令區公所行之。

2. 組織區團部以爲各單位團與縣指導部之中間，責任者有永遠存在性。

3. 特種青年服務團之編制，擬以業務名稱爲番號之標準冠以「農工商學軍」字樣，以示區別，此不獨易於招集，即工作方面亦感覺捷便，因平時以業務上之關係有相當之連絡也，擬分設之各團如後：

- 甲、青年農村服務團
- 乙、青年勞動服務團
- 丙、青年自衛服務團
- 丁、青年合作事業服務團
- 戊、青年教育服務團

附

錄

4. 各縣青年自衛服務團，如以環境關係需用武裝時，應由縣指導部與當地政府連絡官暨軍警機關商酌辦理之。

5. 規定特種青年團服務年限及節制指揮之主管機關行使職權之範圍。

(三) 確定訓練方針

語云「不琢不成器」，此即命人之須受訓練方可成爲有用之材也，又曰「兵在精而不在多」，乃重質不重量之比喻也，青年團之訓練應以此爲原則，而養成青年份子紀律化，以實行保衛桑梓之義務，故須加以學術科之陶冶，使成爲社會之中堅份子，茲將訓練方針列後：

1. 以增進青年軍事常識，鍛鍊青年體魄充實地方自衛力量爲目的。

2. 以縣指導部爲負責訓練機關，所有各區青年團教練統由該部直接派遣之。

3. 各縣政府暨縣警察所應協助進行，並指派若干員警，擔任義務教練，由縣指導部會同警察局支配之。

4. 以全縣青年已登記之總數，分六期訓練之（每六月爲一期），於三年內完成其任務。

5. 實施軍事訓練，使青年各個均具有射擊技能，以爲自衛之準備。

6. 青年團員識字運動，查各縣青年團之組織，係包括各級青年，其間智識份子固多，而文盲亦復不少，應由各縣指導部成立青年團識字班，以救濟失學青年，其辦法仍以區爲單位，各區成立識字班一所，附設於當地小學校內，並將商請學校教師擔任義務講座。

(四) 規定宣傳標準

查宣傳工作，乃事業之前奏，亦為進行事業過程上必備之工具，近代國家莫不以宣傳力量，以為推進一切政治之先鋒，查中華青年團乃新興事業之一，應以宣傳力量為發展事業之主力，故宣傳工作實為當務之急，爰將實施辦法列後：

1. 編印通俗簡明之歌曲及傳單，散發於社會民衆，使明白和平建國之真諦及青年團組織之重要。
2. 由各縣指導部組織青年團巡迴演講隊，輪流分赴各區鄉鎮作直接宣傳，使理智不清之青年有所警惕，猛然覺悟，而踴躍投入和運陣綫，參加青年團組織。
3. 由各縣指導部組織青年話劇團，編演有關和運的新劇，作現實的宣傳，使鄉愚無知的民衆能有正確的認識，移轉其思想於純正之途徑，相率來歸，而樂於協助青年團組織之推動。
4. 由各縣指導部發行刊物，分贈文化智識界人士，使之對青年團作同情的協助。

(五)防共網之完成

1. 實行保甲制，以防止共黨份子之活動，而傳遞共黨匪軍活動之消息，其責任由保甲長負之，直接聽命於縣指導部。
2. 組織青年團防共情報網，以各單位青年團為情報站，負刺探共黨份子暨共匪軍隊活動消息，逐日列具報告於縣指導部，以便與當地軍警聯絡，為消滅匪共之準備。
3. 舉行防共宣傳週，以擴大宣傳共黨之罪惡，藉此建築防共堡壘而

固和平陣容。

4. 由縣指導部會同縣政府領導組織各地農工福利會為農工階級謀幸福，使農工階級感覺地方政府施政之仁，自動加入和平陣綫，則共匪自無立足之餘地，必日趨於消滅崩潰之一途。

(六)增設模範青年團

省指導部為領導全省青年團之機關，執推動事業前進之樞紐，在前會舉辦訓練所，集中各縣優秀青年從事訓練成為幹部人員，分發各縣服務，目下已告停辦，訓練方針，或將變更，改歸各縣實行，惟青年團事業方在萌芽時期，實驗與理論實具有同等重要性，往者政府注意地方自治，曾有實驗縣與模範縣之設置，教育有實驗與模範學校之設置，即最近軍警機關亦莫不有模範教導隊警之創辦，今青年團組織，其辦理之困難若何，如何而克服其困難，其成績之表現若何，如何而能收實效，如何而能謀發展，果能假以實驗之機會，庶不致特托空言，省部為各縣觀瞻所繫，必需有直轄青年團之組織，一方面假實驗之機會，樹各團之楷模，一方面按辦理情形之得失，取為標準，推之各縣分團採為興革之根據，則他日成效之速度，必有能超越理想以外者，茲擬於省部增設一模範青年團一團，其辦法如左：

- (一)模範青年團歸省指導部直轄，即附設於省部所在地，以省部主任副主任充正副團長。
- (二)團員之來源，就省會市區內按保甲擇已登記之青年選拔入團訓練。
- (三)團員人數定為二百名。

(四)訓練期間定為一年。

(五)服務期間定為二年，於訓練期滿後，即實行服務，服務方式仿照商團義務隊辦法，由省部隨時征集之。

(六)訓練方法與各分團訓練科目相同。

(七)訓練綱要及服務規則，另行規定呈核。

錄上數端，是舉華大者，不敢趨高務遠徒涉空泛，腳踏實地，事在必行，期於三年以內，使全省青年全數參加青年團之組織，達到完成和平建國興亞之目的，一俟奉准，即當實事求是，潛手辦理，謹抒所見，是否有當，敬乞 指示進行。

錄上數端，是舉華大者，不敢趨高務遠徒涉空泛，腳踏實地，事在必行，期於三年以內，使全省青年全數參加青年團之組織，達到完成和平建國興亞之目的，一俟奉准，即當實事求是，潛手辦理，謹抒所見，是否有當，敬乞 指示進行。

安徽省青年團指導部三年整理計劃推進

程序暨詳細實施辦法

一、安徽省各縣青年總登記實施辦法

第一章 總則

第一條 各縣青年總登記，依據本辦法施行之。

第二條 編查青年總登記，由縣指導部會同下列各機關，協力監督辦理之。

甲、縣指導部。

乙、縣政府保甲主管科。

丙、縣警察局。

丁、友邦聯絡官。

附 錄

第三條 依前條各監督機關，應共同指導各區坊公所，暨保甲長等負責辦理調查登記。

第二章 登記程序

第四條 凡中華民國男子年在十六歲以上二十五歲以下之青年，概行編入青年登記冊內。

第五條 前項登記冊限於一個月內完成之。

第六條 調查登記之青年，經編入登記冊時得取得聯保切結。

第七條 前項登記表格式如附表一。

第八條 縣指導部於登記完成後五日內，將青年數青年職業分別統計，列表轉呈省指導部。

第九條 前項統計表格式如附表二、三。

第十章 分期辦法

第十條 省指導部接得上項統計表，得於十日內彙報省備查。

第十一條 各縣指導部於青年總登記完成後，依照本部分期訓練計劃，將各該縣青年總數，劃分為六期，列表呈報省指導部以憑彙轉。

第十二條 前項表格如附表四。

第十三條 依前條分期訓練，各縣指導部在訓練各期前應將各該期受訓青年名冊，呈報省指導部以憑彙齊轉核。

第十四條 前項表格如附表五。

第四章 附則

第十五條 本辦法如有未盡事宜，得由省指導部呈請隨時修正之。

第十六條 本辦法自奉准日期施行之。

附表二

年 歲 別	鄉 區 別							合 計	附 記
青 年 人 數	十六歲								
	十七歲								
	十八歲								
	十九歲								
	二十歲								
	二十一歲								
	二十二歲								
	二十三歲								
	二十四歲								
	二十五歲								
	合 計								
備 考									

安徽省

縣青年人數統計表

年

月份

呈

附

錄

附表三

一、本表填寫時用阿拉伯字
 二、服務教育界及學生填入「士」欄內，「農」「工」「商」各欄視青年服務職業分別填入之，軍警暨各自衛隊服務填入「軍」欄內。
 三、其他欄內包括無業及殘廢等，惟殘廢者應予備致欄內註明各種殘疾人額，如盲，四肢不全等。

附填表說明

安 徽 省	縣	年	月份	呈	職 業 別					合 計
					士	農	工	商	軍	
合 計										
備 考										

附表四

安徽省		縣青年分期訓練人數報告表						
區別	共有青年登記數	抽第一期	抽第二期	抽第三期	抽第四期	抽第五期	抽第六期	備考
		數	數	數	數	數	數	
合計								

一、區別確，鄉區填報以保甲為單位縣以鄉區為單位。
 二、省指導部依照本表規定各縣團數

附表五

安徽省		縣青年團第一期受訓團員名冊							
區別	受訓團員姓名	年	籍	貫	職	業	學	歷備	考
		齡	籍	職	業	學			

附錄

二、安徽省各縣青年團強化組織辦法

「甲」整理各縣青年團方案

1. 普通訓練團編成方案

A 團員 凡經過青年登記之青年，得由本部指定期限，入本團受訓。

B 團員額 規定每單位團員人數，須超過一百人以上，其不足一百人時，由縣指導部酌量情形，將團員編入附近團中訓練之。

C 團數 各縣團數規定，依據各縣青年總登記之青年總額，由省指導部規定轉呈省備查。

D 團址 各縣青年團所在地，由各該縣指導部酌量當地青年人口密度，選擇適中地點設立之。

E 組織 正副團長各青年團長人選，由各縣指導部指定熱心青年事業暨具有聲望之鄉鎮坊長充任之，負責徵集團員暨管理團務之責任。

廿 指導教練員，各團指導教練由縣指導部會同當地軍事機關，商同指派義務教練，担任學術村之指導教練。

F 經費 原有之分團補助費裁撤，改發團員訓練補助費，其發給之標準，以各縣各團訓練人數計算之，「例」皖省青年總登記青年總數為十五萬人，依照計劃分六期訓練，每期則應受訓團員為二萬五千人，設計訓練青年一人，每月補助五角，則中央補助皖省青年訓練費為每月一萬二

千五百元，以次類推。

前項訓練經費，中央認為不敷時，得請明令規定地方補助費額，亦以人數計算之，地方補助與中央補助費之比率為二比一「例」中央補助費為五角，地方補助費為一元。

各種服務團之編成方案

A 各團之名稱

- 一、青年農村服務團。
- 二、青年勞作服務團。
- 三、青年自衛服務團。
- 四、青年教育服務團。
- 五、青年合作事業服務團。

B 各服務團團員，凡經普通團訓練期滿之青年，各縣指導部得依照各團員之志願職業，分別編入各種服務團為團員，受各該團之指導，服務社會。

C 團數 每縣曾以成立各一團為標準，共計五團，設各縣青指部認為人數過多，得呈請設立分團。

D 各團團址，各縣青指部按照各縣服務之需要，選擇適中地點設立之。

E 各服務團經費請中央每月補助之，各縣成立分團其分團經費由各縣指部商同地方以府補助之。

F 各服務團組織分析如下。

1. 青年農村服務團

一 本團定名為青年農村服務團，凡在皖省政府治下各縣得設立之。

二 每縣成立一團設縣青年團，人數衆多有擴充之必要時，得以區為單位設立分團。

三 本團團員以經過青年訓練之農業青年，或志願為農村服務之青年為基本團員。

四 本團以改善農村救濟貧農，完成農民反共團體為宗旨。

五 本團設團長一人，由縣指導部委由部派指導員兼充之。

六 本團設指導員若干人，由縣指導部聘請經驗豐富之農民充任之。

七 本團之權利

甲 荒地墾植優先權，各地舉辦土地登記，凡屬無主荒地，應先撥給本團支配，團員墾植並得按照墾荒條例登記為本團人永久公產。

乙 公產耕種優先權凡各縣公田，得儘先撥給本團團員耕種。

丙 佃農生活改善權，凡屬本團團員為人佃戶者，得由各該縣府訂定優待辦法，改善團員生活。

八 團員對本團之義務

甲 本團團員在本團服務期間定為二年。

乙 團員在服務期間，須絕對服從本團之指導。

丙 生活優裕團員，在相當時期，對本團之經費，有負擔之義務。

丁 本團團員有不能維持生活者，全體團員有共同維持之義務。

九 本團經常費成立之初一年內，每月請中央補助一百元，俟辦有成效，經費由團員負擔之。

2. 青年勞動服務團

一 本團定名為青年勞動服務團，凡在皖省治下各縣得設立之。

二 每縣成立一團，設各縣認為有擴充之必要時，得自行設立分團。

三 本團團員以經過青年訓練之勞工青年或志願服務勞工界之青年為基本團員。

四 本團以改善勞工設施，圖謀青年勞工福利為宗旨。

五 本團設團長一人，由縣指導部委以部派指導員兼充之。

六 本團設指導員若干人，由縣指導部聘請各種作業經驗豐富之工人充任之。

七 團員之權利

甲 公家勞工僱用優先權，凡各縣行政機關舉辦事業「例修繕運輸苦力等」，需用勞工時得儘先儘本團失業團員僱用之。

乙 勞工生活改善權，凡本團團員為人僱用者，得由

各縣訂定優待辦法，改善團員生活

八 團員對本團之義務

甲 本團團員在本團服務期間定為二年。

乙 團員在服務期間，須絕對服從本團之指導。

丙 生活優裕團員在相當時期對本團之經費有負擔之義務。

丁 本團團員有失業者，全體團員有共同介紹職業之義務。

九 本團應與各該地工會密切聯絡。

十 本團經常費在成立之初一年內，每月由中央補助一百元，俟辦有成效時經費由團員負責，或由地方補助之。

3. 青年自衛服務團

一 本團定名為青年自衛團，凡在本省治下各縣得設立之。

二 每縣成立總團一團，並得就各地治安需要情形，以區為單位，成立分團。

三 本團團員以經過青年訓練，富有軍事常識，有口備武器身體健全自願為桑梓服務者為基本團員。

四 本團以保衛桑梓和平反共建國為宗旨。

五 本團團長一人，由縣指導部商同縣政府選擇威德並重熱心桑梓服務，並有軍事經驗之紳士或警察局長充任之。

六 本團以教練若干人，由團長聘請當地軍警機關學術兼優之官兵充任義務指導。

七 本團團員生活自行負擔，或由地方行政機關由地方籌給之。

八 本團團員遇有因公列職時得由地方政府從優議卹。

九 本團團員須絕對服從本團之命令，以完成和平反共建國清鄉之責任。

十 本團經費由地方政府担任之。

4. 青年教育服務團

一 本團定名為青年教育服務團，凡在本省治下各縣得設立之。

二 各縣成立一團為原則。

三 本團團員以經過青年訓練之具有知識青年，或有志服務文化事業之青年為基本團員。

四 本團以普及教育掃除文盲，宣傳和平防共為宗旨。

五 本團團長一人，由縣指導部主任兼充之。

六 本團指導員若干人，由縣指導部聘請知識豐富負責教育宣傳界之人士充任之。

七 團員權利

甲 保送升學，凡本團團員欲求深造者，得由縣指導部設法保送各專科校所受訓。

乙 職業改善，凡本團團員在各機關服務努力者，得由縣指導部商請各機關加俸，或提升失業團員，

得由本團設法介紹職業。

丙 宣傳事業聘用優先權，各縣宣傳機關聘用宣傳員或徵集宣傳隊，得儘由本團團員擔任之。

八 團員對本團義務

甲 本團團員在本團服務期間定為二年。

乙 團員在服務期間須絕對服從本團指導之工作。

丙 凡本團團員須隨時隨地為政府宣傳和平反共之任務。

丁 凡本團團員應有義務負責宣傳防共網之完成。

九 本團宣傳經費，由中央按月補助一百元，遇有特殊宣傳事宜，得隨時請地方政府補助之。

5. 青年合作事業服務團

一 本團定名為青年合作事業服務團，凡在本省治下各縣得設立之。

二 每縣成立一團為原則，設縣青年人數衆多，有擴充之必要時，得視縣之繁榮狀況設立分團。

三 本團團員以經過青年訓練商業青年或志願服務合作事業之青年為基本團員。

四 本團以服務社會，舉辦合作事業，改善人民生活為宗旨。

五 本團設團長一人，由縣指導部委派具有經濟學識，

對合作事業有充分贊助之人民或各當地商會會長充任之。

六 本團指導員若干人，由團長聘請富有經驗之商民充任之。

七 團員之權利

甲 改善生活待遇權，本團團員如務商界為人店員者，得由本團設法提出以善增高待遇。

乙 合作事業優先權，凡各縣舉辦合作事業，得先徵集本團團員認股。

丙 失業救濟本團團員，有失業者得由本團審查品學，介紹職業。

八 團員對本團之義務

甲 本團團員在本團服務期間定為二年。

乙 團員在服務期間，須絕對服從本團之指導。

丙 生活優裕團員在相當時期內，對本團經費有負擔之義務。

丁 本團團員有不能維持生活者，全體團員有共同救濟之義務。

九 本團經費由地方政府或商會擔任之。
「乙」劃一組織章程方案
組織訂定關係統案，請中央採擇方案頒佈，以

三、安徽省各縣青年團確定青年訓練計劃方案

1. 訓練科目方案

一、軍事訓練

使青年團員具有堅強之體格，軍事之常識，射擊之技能，防共之準備，實際自衛作戰之經驗為原則。

二、政治訓練

使青年團員澈底明瞭和平建國之政綱，中日共存共榮建設東亞新秩序，青年之使命，反共之重要，暨防共之常識之應用，保甲自治之常識為原則。

三、精神學識

使青年團員簡單了解法律，明白國際現勢，其關於青年如何服務社會，如何整潔衛生，尤為必需訓練之主要原則。

科目如附表

2. 確定訓練期限方案

一、普通訓練以青年總登記青年總數定於三年內(劃分六期每期六個月)普遍完成訓練。

二、分期人數規定每期受訓人數為青年總數之六分之一，則三年可完成全體訓練。

三、規定時間每日訓練時間由各團自行斟酌情形，規定每日最低限度為

四、團員受訓規定每期每個團員須完成二百八十八小時之學術，第一期

訓練完成時由各團審查團員受訓之勤惰，設考核團員未滿二百八十八小時之訓練者，得令參加第二期受訓，以完成時限為止，而免規避。

3. 普及教育計劃方案

一、各縣指導部按照計劃，會同縣政府教育科局成立識字班，實施強迫識字，完成教育。

二、組織流動識字隊，宣傳民衆識字運動。

三、識字班隊經費由地方政府籌給之，由各縣指導部監督推進。

4. 各機關協力推進方案

一、請省府令飭各縣政府，關於地方籌措之青年團經費部份予以撥給。

二、函請省警務處暨軍事機關令飭各所屬對青年團聘請教練事項，予以同情遣派。

三、函請教育廳轉飭各縣教育局科，對青年教育事項協完成。

四、函請友邦機關對青年團事業予以贊助推進。

5. 各種職務團訓練方案

一、分別實授各種職業應有之常識。

二、增強青年形務應有之精神。

三、研究各種技能之改善。

安徽省青年團學術科進度表

科 目	第一月				第二月				第三月				第四月				第五月				第六月				合計 三四週				
	一週	二週	三週	四週	一週	二週	三週	四週	一週	二週	三週	四週	一週	二週	三週	四週	一週	二週	三週	四週	一週	二週	三週	四週					
捷 手 槍 教 練	12	12	12	10	10	10	10	10	10	10	10	10	6	6	6	6	12	10	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	64
精 神 政 訓 網				2			2	2				2								2									6
政 府 政 常 識																													9
法 律 常 識									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									6
自 衛 常 識									1	1	1	1	1	1	1	1													10
防 共 常 識												2	2	2	2	2													3
國 際 現 勢																													10
保 甲 制 度																	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10
實 際 服 務																									1	1	1	1	3
防 空 常 識																													
合 計	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	83

左

表

四、安徽省各縣青年團實施宣傳方案

一、確定宣傳方針

1. 和平反共建國政府之政綱。
2. 東亞新秩序之真諦。
3. 青年團之任務暨青年對國家之責任。

二、實施宣傳工作

1. 組織宣傳隊，由縣指導部抽調團員擔任工作，輪流赴各鄉區依據宣傳方針實施宣傳。
2. 編印通俗宣傳歌曲，由各級青年指導部根據政府政綱，參考流行民歌編印頒發，以收宣傳實效。
3. 發行宣傳刊物及標語，各縣指導部應按照各縣實際需要，編印刊物分發各鄉區，以使人民明瞭青年團任務，並於各道衝重要地方製成永久標語，以使人民對和平建國有深切印象。
4. 協助地方政府担任宣傳任務，各縣指導部領導各團參加政府宣傳工作。
5. 青年團員應就職業住址之便利，負隨時隨地宣傳之使命。

三、宣傳經費

宣傳事業雖為政府一貫政策，考其實際，實為協助地方推進工作，宣傳經費應請省政府通令各縣，由地方宣傳費項下補助之。

五、安徽省青年防共綱完成方案

一、組織防共情報站

1. 指導各鄉區保甲之青年，對於共黨共軍活動消息隨時報告各地青年團部，轉呈縣指導部彙轉。

2. 縣指導部接得報告，應即刻連絡各當地軍警機關實行肅清工作。
3. 縣指導部於每月月終彙集情報工作，呈省指導部備查。
4. 縣指導部對於重要之情報，應即隨時呈報省指導部，以備聯絡處理之。

二、組織防共武力

1. 按照組織計劃，各縣成立青年自衛服務團，担任防共工作。
2. 各鄉區聯合會組織青年防共隊，與軍警機關聯絡自衛。

三、組織防共情報網

1. 擴大情報站之組織，凡屬青年團人員均為各該縣義務情報站員。
2. 地區保甲舉辦良民切結，以為根除共黨之基本。
3. 各縣指導部會同各機關領導民衆建築防共堡壘。

四、實施竣結工作

1. 各青年自衛隊協助當地軍警機關進剿本縣境內共匪根據地。
2. 完成各縣反共運動，各青年自衛隊協同政府肅清各該縣轄境，使縣政得趨統一。
3. 青年團應與軍警機關連合，確保地方治安，完善各縣縣治。

五、防共經費

請明令指定由地方治安費項下籌撥，或另行指定稅收。

六、安徽省青年團指導部直轄青年模範團組織章程

第一章 總則

第一條 本團以養成青年學術知識，服務自衛能力，樹立青年模範標準，保衛桑梓，努力和平反共建國為宗旨。

第二條 本團隸屬於省指導部。

第三條 本團設立於省政府所在地。

第四條 本團受省指部直接指揮，並受省政府之監督指導。

第二章 學術及服務

第五條 本團訓練期間，暫定為六個月，必要時得延長六個月為一年。

第六條 本團訓練方法暨學術科進度，依照部頒之科目施行之。

第七條 本團服務辦法應舉辦左列事項：

1. 組織宣傳隊，從事人民思想之糾正及其他必要之宣傳。

2. 組織輪流自衛隊，從事協助地方治安，必要時得全體出動保

衛市面。

3. 臨時組織夏令防疫班，協助辦理衛生檢查等事宜。

4. 臨時組織冬防巡邏班協助冬防事宜。

5. 其他各種公益事業，如災患調查暨賑濟事項等。

第三章 組織

第八條 本團設正副團長各一人，由省指正副主任兼任之，掌理本團一切事宜。

第九條 本團設隊長一人，隊附二人，事務員書記若干人，由團長委充之。

第十條 隊長隊附掌理事項如左：

1. 團員學術科之教練事項。

2. 團員思想生活行動之指導糾正事項。

3. 團員考勤事項。

4. 團員註冊統計事項。

5. 團員服務一切指導事項。

附 錄

錄

9. 其他有關訓練事項。

第十一條 事務員書記掌理事項如左：

1. 經費出納保管事項。

2. 鈐記典守事項。

3. 公文收發處理事項。

4. 冊籍編造事項。

5. 其他有關文書事務應行辦理事項。

第四章 團員

第十二條 凡省會市區內在十八歲以上二十五歲以下經青年總登記處

行受訓之青年，選拔入團受訓。

第十三條 本團受訓團員名額，每期間暫定一百名，必要時得隨時增加

之。

第十四條 經受訓期滿之團員，在二年以內得受本團之隨時召集服務市

區。

第五章 經費

第十五條 本團經費得由省指部呈請 省政府撥給之，抑省府令由地

方籌給之。

第十六條 經費不足，得由省指部呈請內政部補助之。

第十七條 本團每月收支，應按照規定進冊，分呈 內政部 省政府核

銷。

第六章 附則

第十八條 本條例如有未盡事宜，得呈請修正之。

第十九條 本條例自奉准之日施行。

安徽省青年團指導部直轄模範青年團經常費預算表

科目	金額			備
	款	項	目	
第一款 模範青年團經常費	三〇〇〇〇〇			
第一項 薪餉		七〇〇〇〇		
第一目 薪俸			六〇〇〇〇	
第一節 團長俸				正副團長由省指部正副主任兼職不兼薪
第二節 隊長俸			二八〇〇〇	隊長一員月支二二〇元隊附二員各月支八十元合計如上數
第三節 職員俸			三二〇〇〇	事務員二員文書二員各月支八十元合支如上數
第二目 工餉			一〇〇〇〇	
第一節 工餉			一〇〇〇〇	傳達二名月各支三十元司號一名月支四十元合支如上數
第二項 團員服役費		一〇〇〇〇〇		
第一目 團員服役費			一〇〇〇〇〇	
第一節 服役伙食費			一〇〇〇〇〇	每日抽調三十名團員分派服役供給伙食月需如上數
第三項 辦公費		三六〇〇〇		

第一目 文具紙張					110000			
第一節 紙張簿記						6000		
第二節 筆墨雜品						4000		
第三節 講義用品						10000	每團員月按一元計算月需如上數	
第二目 燈火消耗					13000			
第一節 燈火薪炭						5000		
第二節 茶水						5000	服役團員日用在內月需如上數	
第三節 雜支						3000		
第三目 郵電					3000			
第一節 郵電						3000		
第四項 事業費			27000					
第一目 宣傳費					110000			
第一節 宣傳費						110000	標語傳單刊物暨宣傳服役隊用品等	
第二目 購置費					110000			

附 錄

第一節 器 具					四〇〇〇	公用及團員用品等
第二節 雜 品					四〇〇〇	
第三節 圖 書					四〇〇〇	
第三目 修 繕			五〇〇〇			
第一節 修 繕					五〇〇〇	
第五項 特 別 費			五七〇〇〇			
第一目 特別辦公費				二〇〇〇〇		
第一節 特別辦公費					二〇〇〇〇	正副團長各月支特別費一〇〇元合如上數
第二目 其 他 費				三七〇〇〇		
第一節 其 他 費					三七〇〇〇	其他開支暨各項不足之開支由本節支出

安徽省青年團指導部直轄模範青年團開辦臨時費預算書

科 目	金 額			備 註
	款	項	目	
第一款 模範團開辦費	八六二〇〇〇			
第一項 服 裝 費		六〇〇五〇〇		

第一節 團長制服							四八〇〇〇				
第二節 團長馬靴									一六〇〇〇	馬靴二雙約需八十元合如上數	
第二目 職員服裝							七三五〇〇				
第一節 職員制服									四九〇〇〇	共需七套每套約七〇元合如上數	
第二節 職員皮鞋									二四五〇〇	共需七雙每雙約三十五元合如上數	
第三目 團員服裝							四・七〇〇〇〇				
第一節 團員制服									三・五〇〇〇〇	共需百套每套連帽子綁腿及附襯衣一套約三五元合如上數	
第二節 團員帆布鞋									一・二〇〇〇〇	共需百雙每雙約一二元合如上數	
第三目 工役服裝							九〇〇〇				
第一節 工役制服									七五〇〇	共需三套每套約二五元合如上數	
第二節 工役力士鞋									一五〇〇		
第二項 購置設備費							一六一五〇〇				
第一目 桌椅廚架							七七〇〇〇				

附 錄

第一節 辦公棹									四一〇〇〇	九層棹二張每張一〇〇元，三層七張每張三〇元合如上數
第二節 桌 椅									九〇〇〇	桌椅九張每張十元合如上數
第三節 公文廚									七〇〇〇	公文廚一架約如上數
第四節 槍 架									二〇〇〇〇	槍架五付每付約四十元合如上數
第二目 設備費							八四五〇〇			
第一節 街 牌									二五〇〇	圍牌一面約如上數
第二節 旗 幟										旗一面約六〇元國旗三面約四〇元合如上數
第三節 車 輛										連聯用腳踏車一輛約如上數
第四節 油 印 機										油印機一架約如上數
第五節 時 鐘										時鐘一座約如上數
第六節 其 他									四〇〇〇〇	包括零用設備及其他不足項準備金
第三項 修 繕									一〇〇〇〇〇	
第一目 修 繕									一〇〇〇〇〇	
第一節 修 繕費									一〇〇〇〇〇	修繕圍址房屋裝修約如上數



中外大事記

五月十四

▲德召開黨政會議，協商赫斯出走問題，內外大計決不因此變更。

▲英伊戰事可望和平，土埃兩國出任調停，伊拉克表示接受。

▲德宣佈紅海為戰區，土伊敘巴埃五國美僑將撤退。

▲浦口復歸京市管轄，交接日期俟下次會議決定。

▲日機三架渡我國，在明故宮機場舉行隆重儀式。

十六日

▲德陸空軍進入敘利亞，伊拉克將成英德戰場。

▲本多大使今日謁首相，日將開五相會議，商討對華協助最後方針

▲希馬縣游擊隊長，何文燦率部投誠。

▲德報謂赫斯事件，未涉及政治範圍。

十八日

▲伊軍得德義空軍援助侵波斯灣，敘利亞國境英法有衝突。

▲法政府強調宣布，決捍衛北非領土，連卡爾不許任何侵略。

▲赫爾斥駁德法新協定，美法關係趨微妙，李希大使仍稱不改前旨

▲伊境戰事劇烈演進，德英兩軍開始廝殺，傳蘇志願兵亦助伊對英作戰。

▲羅斯福干預政策，法認為不合時宜，對德實行合作法，有自決之權。

▲旅日華僑大會在長崎隆重揭幕，褚大使暨陳僑委員長訓辭，電汪主席及近衛首相致敬。

二十日

▲德法談判續獲進步，法決全力支持軸心，關於協定內容不日即可宣佈。

▲日蘇條約批准書，東京舉行交換式。

十五日

▲德法合作新協定，法閣議已予承認。

▲本多大使見松岡外相，條陳對華意見，中日問題將有新發展。

▲文物保管委員會，接收文化機關

十七日

▲德法協調具體化，近東大局頓改觀，敘利亞成德軍前進基地。

▲法美外交關係勢將宣告斷絕，法一致信任員當自強主張，對美沒收船隻表示憤慨。

▲義與克羅地正式締結協定，分疆界軍事五項，期限二十五年。

十九日

▲德義重建巴爾幹新秩序，南希臘土分割竣，義公使在羅馬就克羅地亞王位。

▲義與克羅地正式締結協定，分疆界軍事五項，期限二十五年。

▲義與克羅地正式締結協定，分疆界軍事五項，期限二十五年。

二十一日

▲滬市長陳公博，粵省府主席陳耀祖，兼滬粵保安司令。

▲德法協定續談中，法俘虜十萬釋放。

▲德軍大襲克里特島，引起英倫重大關心。

▲英法外交破裂，敍封閉英領事館，駐倫敦法總領亦奉令撤退。

▲中央海校首期學生，在滬舉行畢業盛典，陳市長代表汪主席致訓詞。

二十二日

▲英軍中巴勒斯坦，準備向敘利亞進攻，維希顯將助德對抗英美

▲德政府通告巴黎外交團撤退，美將施報復手段。

▲清鄉委員會宣告成立，昨首次委員會決議。

二十四日

▲日方交還代管文物，滬市府今日接收，在市府大禮堂舉行典禮。

▲美孤立派林白上校及蒙大拿民主黨參議員惠勒又作強烈演說，反對美國捲入戰禍，羅斯福召見僚屬商演詞內容。

▲德以大空軍對英艦隊，克里特島展開立體戰。

▲英扣留法油船案，維希已提出抗議，英法關係已瀕戰爭階段。

▲伊拉克前攝政伊拉斯已返國活動，現已着手組織新政府。

▲港各報社代表已抵滬，日內來京出席全國宣傳會議。

二十五日

▲德海軍領袖明確之警告，美若施護航援英，德國斷然以實力排除

▲大西洋德空海戰，世界最大之英艦胡德號，被德戰艦擊沉海底。

▲德法合作基本原則，兩國正繼續談判中。

二十六日

▲土總統聘德說，柏林切實否認。

▲克里特島戰事，英軍局勢未好轉，艦隊漸為德空軍所制。

▲清鄉委員會，通電正式成立。

▲全國宣傳會議，籌備工作緊張，收到提案一百八十餘件，各地代表紛紛準備晉京。

▲日代管浙省文物，在杭續行交接禮，中日有關長官均親臨主持。

二十七日

▲德海軍領袖發警告後，德美關係已益趨緊張。

▲克里特島激戰，德軍突破英陣地

▲南愛爾蘭首領發表強調演說，拒英徵兵。

▲德戰鬥艦俾士麥號，建戰功後中雷沉沒，大西洋可怖海戰告一段落。

▲伊國防長啓程赴土，將要舉行重要談判。

▲「第十集團軍」少將參謀魯濟參加和議。

二十八日

▲行政院決議設置，航業財產整理會。

▲羅斯福公然聲明反對希特勒，實行護航變相參戰。

▲法鄧茲將軍下令封鎖敘利亞邊境

▲索倫區英軍不堪德方猛烈攻勢，開始撤退。

▲日本東京市長，大久保延京觀光

二十九日

▲德以警告駁覆羅斯福，兩國關係入最後階段。

▲德法談判益積極，法閣員齊集巴黎。

▲德軍佔領蘇達灣，英將放棄克里特，干尼亞亦陷落，英軍歸路被截。

▲日與荷印經濟交涉，遭遇重大難關，荷印兩要人經菲赴美。

▲中政會議通過，追崇孫總理，首倡革命，締造民國，尊稱爲國父

三十日

▲德義採取鉗形攻勢，克里特島英軍撤退。

▲日對三國同盟，松岡重申決心，美報離間消息顯係別有作用，石井評羅斯福之談之謬辯。

▲英機襲擊突尼斯港，法向英提強硬抗議。

三十一日

▲美國避免參戰委員會，舉行反戰示威運動，韋勃要求政府立即恢復和平。

▲克里特島趨危急，英類勢挽回絕望，希總司令已向德請求投降。

▲德土簽訂新貿易協定。

▲非洲法軍開始行動，與特戈爾軍接觸，先頭部隊已進至乍德湖附近。

六月一日

▲克里特島德義會師，佔領南岸要港，英方慘敗情勢與鄧扣克一役相倣。

▲報達簽訂停戰協定，英伊戰事告結束。攝政伊拉赫將組織憲法政府，摩蘇爾軍隊仍準備繼續作戰。

▲法達郎中將補斥英當局虛偽宣傳，恢復國家固有地位實現法德和平合作。

▲全官會議臨閣開幕。

，匈總理巴杜賽啓程赴議聘問。

▲伊京情勢平靖，新內閣即將成立，幼王費賽爾二世仍安然在京。

英方正式公布停戰條件內容。

▲克里特已在州清，賽浦魯斯島告危，德已控制達達尼爾海峽。

▲全官會第二日國府汪主席親臨致訓。

三日

▲德把握克里特島，英軍實行撤退愛琴海。

▲羅斯福對參戰問題，尙未獲得最後決定，強制優先製造法羅氏已簽署。

▲德軍將對賽浦魯斯發動正面攻擊

▲全宣大會一致通過崇敬最高領袖儀式，集會演講發表文字稱及主席全體肅立，概空一格。

▲全教行政會議，在教部舉行開幕典禮。

四日

▲德軍集結敘里亞，將攻英中東據點。

▲德義白倫納隘會談已獲決定，軸心決以堅強行動對付美國干預歐戰。

▲美駐英大使韋南特，急遽返國使命莫測。

▲匈總理巴杜賽抵羅馬，開始作重要談話，對義匈各問題將作廣泛商討

▲全官會議閉幕。

五日

▲英相邱吉爾要美立即參戰，否則勢必被迫與德求和。

▲德義美三使訪松岡舉行要談，野村在美演說表示決心，太平洋能保持和平，日美兩國有利無損。

▲德組歐洲合衆國說，柏林官方否認。

▲全教會議閉幕，趙部長致詞勉同人苦幹實幹復興教育。

▲周副院長佛海氏太夫人在湘突被扣留。

六日

▲赫爾責備維希親德，美法入緊張

階段，西半球法屬地將被接收。

▲德義兩巨頭將互宣言，法召開重要會議，決定對英最後政策，歐局又有和平傳說。

▲全國義務教育委員會，舉行成立大會。

七日

▲維希官方駁斥赫爾所稱非常，法國所採現行政策，厥在維護生存權利，對德履行義務對美維持友好。

▲地中海英方各根據地，已悉在軸心國威脅下，德機開始襲擊亞歷山大里亞，將進攻蘇彝士截斷英印航路。

▲美接收外輪法案，經羅斯福簽署後，即告成立，海會實施接收。

▲荷印覆抵東京，內容相左難樂觀

▲法舉行緊急附議，商討非洲問題

八日

▲英法關係逆轉！英軍進敘利亞，德空軍師團向敘出發，近東將展開大決戰。

▲日政府不滿荷印答覆，將召同芳

澤使節。

▲美使格魯訪問松岡，發動改進外交試探。

▲中國教育建設協會，舉行週年紀念。

九日

▲英攻敘利亞，法已實行抵抗，主力戰在約但河兩岸。

▲美爐邊談話後，依然徘徊歧途，對參戰尙乏自乏力。

▲日重光大使會見英外相艾登，下週離英返國。

十日

▲德義加緊總攻準備，近東大戰已迫眉睫，傳德軍向巴爾幹北部集中。

▲宣傳部定期在粵召開東亞新聞記者大會，行政院會議通過。

十一日

▲東京決定召回芳澤，日荷談判瀕於破裂，現在審慎考慮局勢惡化

對策。

▲英侵敘利亞之反應，將促成德法軍事提攜，連郎稱法將參加新秩序。

▲法西斯職團會議，義首相發表演說，美縱參戰不致變更戰局，軸心合作顯見充分功效。

▲清鄉地區行政會議閉幕。

十二日

▲日蘇通商貿易付款兩協章約簽訂完成。

▲美遲遲不參戰，英將接受德條件，韋南特警告美當局。

▲日荷談判停頓後，大批日僑開始撤退。

十三日

▲協約國在英發表宣言，申述一致作戰決心，艾登向拉丁美洲作廣播呼籲，目的在答覆華盛頓語言

▲美輪賓摩爾被擊事，美京人士專切注視政府行動，德官方對此密迄未透露態度。

▲汪主席在招待日報道關係將校席

上先後發表演講，強化國府掃除障礙，努力實現全面和平。

十四日

▲汪主席東渡訪日，周副院長徐林兩部長等隨行。

▲敘利亞戰事趨緩和，英法交換備忘錄。

▲德蘇關係惡化，蘇聯官方否認，稱係含挑撥性之謠言。

▲義軍已予放棄阿色布城。

十五日

▲美實行經濟封鎖，凍結德義在美資金，歐陸蒙受損害國家計十四國，被凍結資金達四十五億美元

▲國際局勢動盪不定，傳史太林已接受德台合作要求，兩國或將成政治軍事協定。

▲美賓摩爾號抗議書，日內可送達柏林。

十六日

▲中國地方自治會，南京分會宣告成立。

▲荷印談判顯已絕望，專使芳澤定期返國，荷督迷英美兩國空言援助，公然表示決不接受日方妥協

▲英敘事件和平無望，開馬爾陷落後，敘利亞法軍增援。

▲傳德召開全歐會議，蘇聯日本亦將參加。

▲美凍結德義資金後，義採取報復手段。

▲中央黨部舉行 國父廣州蒙難紀念會。

▲汪主席抵達神戶。

十七日

▲亞里比亞戰事再度爆發，英軍攻索倫受重創。

▲敘境法軍三路反攻，英方已遭受挫。

▲德美關係益趨惡化，羅斯福封閉德領館，海運社等三機關限期撤退職員。

▲日方朝野熱烈渴望中，主席汪安臨東京，近衛首相率領重臣赴站迎送。

歡
迎
索
閱

非
賣
品

歡
迎
投
稿

中華青年月刊

第三卷
第六期

民國三十年七月一日出版

編輯者 內政部中華青年團指導部

發行者 內政部中華青年團指導部

通訊處 國民政府內政部中華青年團指導部
中華青年月刊編輯處

印刷者 南京國華印書館

本刊投稿簡章

- 一 凡關於青年道德修養之指導及一般政治經濟等，無論譯著，皆所歡迎。稿件不限文言或語體，均須繕寫清楚，不得一紙兩面書寫，并須加註標點符號，如附有圖表，務請用黑墨清晰繪寫。
- 二 譯稿須寄原本，如不便寄附，請將原文題目，著者姓名，及出版地點日期等註明。
- 三 本刊對於來稿有增刪權，如不願刪改者，請另函先為聲明。
- 四 來稿刊載與否，概不退還，惟附足郵票，開明地址者，不在此例。
- 五 來稿以五千字為限，如超過五千字，以五千字計算。
- 六 來稿除却酬外，一經登載，每千字酌酬現金三元至十元，漫畫照片每幅酌酬二元至六元，(特約作者不在此例)於每月底結算。
- 七 揭載時之署名，由著者自便，但稿末須註明真實姓名蓋章及住址，以便通訊。
- 八 來稿登載與否，不能預先奉覆。
- 九 除與本刊特別約定者外，來稿一經登載，其著作權完全歸本刊所有。
- 十 來稿請寄南京內政部中華青年團指導部中華青年月刊編輯處收。