

察哈尔教育行政会议特刊

526.3

55

12-10



民國十八年七月

察哈爾

教育行政會議特刊

郭貴瑄題簽



✓



總 理 遺 像

總理遺囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥
現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近王張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑



閣總司令肖像

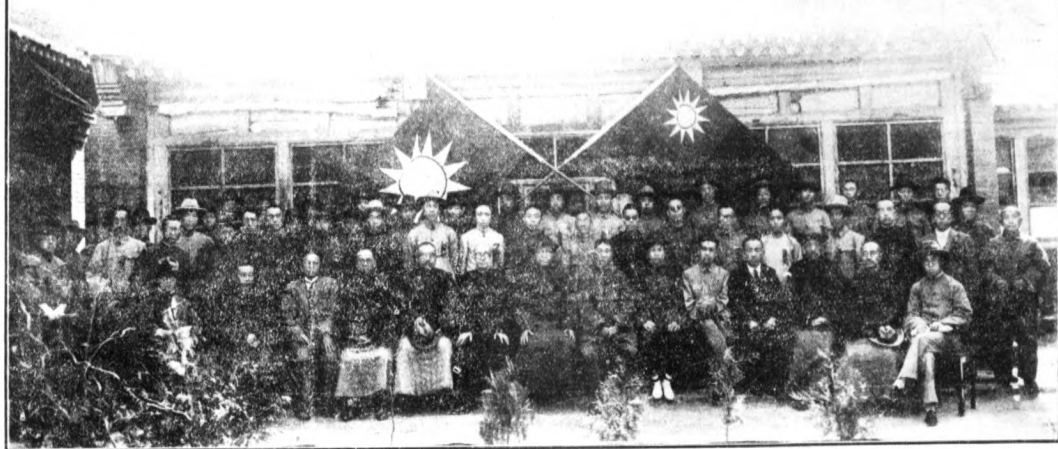


察哈爾省政務府楊主席肖像



察哈爾教育廳郭廳長肖像

察哈爾省教育行政會議開幕紀念十八年一月一日



序

民國十八年春余既來察之次年適
丁革命告成省區劃定之會於本省
教育情況知之已稔默籌於心覺有宜
因者若干事宜革者若干事宜踵
國內外成規而試辦者若干事宜應
本省需求而自為風氣者又若干事
將本其所見而措諸實行也又覺一人所
慮容有未周運用之巧或生齟齬是

不得不博訪周諮集思廣益也爰於五
月一日召集全省教育行政會議華
多數教育行政人員及關心教育而
經驗夙富者於一堂共為探討時歷
七日議案都百五十起舉其旨相
同者分別付審查組審查復取決於
大會其究也得決議案五十八彙編成冊
將付剞劂重一披覽果視余向之所默
籌於心者精博多矣夫一人之計畫

也恒壞於持成見而自用而衆人之計
事也則每壞於多意氣而不軌於
正或模樣諉卸而不計其事功今茲
會之開也既開一人之感見而得失可
否之間持論者壹以真理公道為歸
倚歛盛哉於斯會也多問於矣維然
為政不在多言願力行何如耳茲吾人
均已言矣力行之道其惟視此南鍼
互為攝提匡補勿負斯會而置斯

編於後也已是為序

察哈爾教育廳長郭貴瑄并書



察哈爾省教育行政會議特刊目錄

甲 公文

- 一 呈省政府爲擬召集地方教育行政會議請示遵由
- 二 奉省政府指令據請擬召集教育行政會議仰候
總司令核示再行飭遵由
- 三 奉省政府訓令該廳擬召集教育行政會議奉
總司令核准如擬辦理仰即知照由
- 四 呈省政府爲召集地方教育行政會議日期請備案由
- 五 通令各教育局各學校於開會前三日報到並將議案提前交審查會以便付議由
- 六 函各機關請派代表參加會議由
- 七 函催各教育局各學校爲所提議案尅日照送以便編列議會日程由
- 八 令請真小學推定代表屆時蒞會並姓名職務先期具報由

乙 規程名單表

- 一 察哈爾省地方行政會議規程
- 二 察哈爾教育行政會議事細則
- 三 察哈爾全省教育行政會議會員名單

教育行政會議 特刊 目錄

52633
55
5:18

四 本會分組審查委員名單

五 全省教育會議概況一覽表

丙 議案

子 義務教育類

小學

- (一) 義務教育
- (二) 實行強迫教育
- (三) 強迫義務教育
- (四) 實行義務教育
- (五) 勵行義務教育
- (六) 推行義務教育
- (七) 請政府嚴勵的實行女子義務教育以便提高婦女界的知識
- (八) 強迫教育宜認真實行
- (九) 訓政時期宜勵行義務教育
- (十) 義務教育宜施行
- (十一) 私塾當嚴格取締而私塾教師由教育當局施以相當黨化教育之訓練以備民衆補習教育教師之用
- (十二) 私塾亟宜取締

(十三) 取締私塾發展教育

(十四) 提倡注重國語

(十五) 添設鄉初小學校校長或主任

(十六) 提高小學教員薪金並確定標準

(十七) 提高各縣小學教員待遇

(十八) 各縣初級小學校教員薪金定十五元起碼

(十九) 提高小學教員薪金並實行年功加俸

(二十) 主文增加小學教員薪金

(二十一) 增加各縣初級小學校教員薪金

(二十二) 優待小學教師以利小學教育進行

(二十三) 增進小學教職員待遇

(二十四) 規定優待服務小學人員標準

(二十五) 優待小學教員

(二十六) 小學校應授鄉土地理

(二十七) 小學校學生不足三十人不能成班以節省經費

(二十八) 小學實行男女合校

(二十九) 本市急宜籌設高級小學校

(三十) 本口省立小學校添設高級

(三十一) 編製小學輔助教材

(三十二) 另自編定本省鄉村初小學校各種教科書

(三十三) 各縣應增設女高初級小學校以普及女子教育

(三十四) 通飭各縣凡未設女子高小學校者迅速成立

(三十五) 各高小學校注重補習教育

(三十六) 鄉村教育亟應籌畫實施

(三十七) 農村教育設施方法

丑 職業教育類

(一) 各縣添設職業學校及平民工廠

(二) 呈請省政府令行各縣籌辦平民工廠或職業學校以提倡職業教育

(三) 各縣添設職業學校

(四) 職業學校附設工廠

(五) 職業教育

(六) 整理擴充及職業學校

(七) 教育當局宜提倡女子職業教育

(八) 職業教育宜籌辦

(九) 補充化學毛織工廠實行應用機器及添備物理儀器

(十) 增加職業學校經費

(十一) 增加第二職業學校經費以資進展而免停頓

(十二) 初中及高級小學之未一年應添授職業科目

(十三) 察哈爾省立實業學校改組

(十四) 津貼實業學校學生以期造就實業人才而實現

總理實業計畫

(十五) 擴充學級添招新生兩班

寅 社會教育類

(一) 社會教育

(二) 各縣市成立圖書館

(三) 擴充通俗教育講演

(四) 確定社會教育經費

(五) 社會教育實施辦法

(六) 實行民衆補習教育

(七) 社會教育

(八) 各級師範學校添授平民教育教學課程

- (九) 本口及城市亟宜設立社會遊藝審查委員會
- (十) 籌備專款推廣平民教育
- (十一) 民衆學校宜多設立以啟民智而利革命
- (十二) 城鄉平校課程宜偏重生計教育或夜校
- (十三) 各縣及各城鄉應普及平民學校
- (十四) 實行平民教育運動
- (十五) 組織平民教育委員會以期促進
- (十六) 設通俗教育辦事處以專責成
- (十七) 本市宜注重社會教育

卯 中等教育類 附留學

- (一) 省立中等學校增加經費
- (二) 省立中等五校經費指定專款按月撥付
- (三) 本校建築費宜早核發以便興工
- (四) 補發學校積欠經費
- (五) 省立第一二女師範增加班次
- (六) 增籌第二女師範學校經費
- (七) 同地各學校組織消費合作社

(八) 宣化中等學校四處宜籌辦儀器圖書公共文庫

(九) 添設蒙古班

(十) 察哈爾實業學校改組

(十一) 增設省立中學師範籌設女子中學校

(十二) 籌設女子中學校

(十三) 中等教育宜擴充

(十四) 擇定適定地點各縣聯合成立初級中學校

(十五) 通令各縣成立師範講習所以造就小學師資

(十六) 通令各縣添設師範講習所

(十七) 擴充各縣初級師範以造就小學師資

(十八) 成立單級師範造就師資

(十九) 改各縣師範講習所為初級師範(添招女生)而延為四年或二年畢業

(二十) 應速定師範學校課程用書時間標準

(二十一) 中等學校應添授國恥史

(二十二) 改良自然科教授以培養學生技能

(二十三) 中等學校宜組織訓育委員會實行訓教合一以便加緊訓練

(二十四) 高級師範增加教育統計學科

教育行政會議 特刊 目錄

(二十五) 確定訓育標準

(二十六) 提高本省教育程度

(二十七) 劃撥開懸蒙旗荒地地價十分之四爲擴充教育經費

(二十八) 擬加徵鋪房捐充作教育基金

附教育廳交議

一 增加東西洋留學經費

二 派遣東西洋留學生

三 省府津貼專門大學學生以廣造就

四 各縣補助國立大學以儲人才

五 本省應籌設大學

辰 教育經費類

(一) 教育經費獨立(附教育款產經理委員會草案)

(二) 教育經費獨立

(三) 教育經費獨立

(四) 確定教育專款並組設教育專款委員會

(五) 統一縣教育經費並保障其獨立

(六) 學款應絕對獨立以維教育

- (七) 教育經費獨立
- (八) 教育經費宜獨立以利興學
- (九) 實行教育經費獨立
- (十) 教育經費獨立
- (十一) 確定教育經費並謀經費之擴充
- (十二) 增加經費擴充教育
- (十三) 籌措教育經費
- (十四) 小學教育經費當增加以固基本教育
- (十五) 各縣鄉村廟產應一律撥作各該村學校經費
- (十六) 屬於迷信之廟宇學校儘先佔用
- (十七) 籌提廟產歸作所在地社會教育經費
- (十八) 鄉村廟產凡關於迷信者應撥充所在地學校所有
- (十九) 清理廟產利用廟址添設民衆補習學校及通俗講演所
- (二十) 各縣添籌女校經費
- (二十一) 確定社會教育經費
- (二十二) 添籌社會教育經費
- (二十三) 規定各縣最低限度教育經費

- (二十四) 財廳對於各縣呈請添籌教育酌款似應酌量核准以維教育
- (二十五) 烟酒公賣及捲烟特稅再收教育經費以資補助
- (二十六) 擬變更地方賦捐警六學三自治一之規定
- (二十七) 確定各學校籌童子軍經常費
- (二十八) 補發學校積欠經費

已 教育行政類

- (一) 確定縣教育行政經費及教育局長待遇標準
- (二) 組織教育參觀團
- (三) 組織小學教育參觀團實行考查
- (四) 暑寒假教員支薪標準
- (五) 籌設漢學院
- (六) 設立黨義教師傳習所
- (七) 訓練黨義教師
- (八) 設立黨童子軍教練員養成所
- (九) 教育行政宜劃一
- (十) 獎懲學董辦法
- (十一) 獎勵小學校學董以重鄉村教育

(十二) 重行規定辦學人員獎懲

(十三) 鄉村初級小學校董可否由教育局直接任免呈縣政府備案

(十四) 關於教育新定督學下鄉查學旅費章程應請暫緩實行

(十五) 省立各師範學校附屬小學校學生升入本校肄業亦應與以公費待遇

(十六) 設置獎學金補助貧寒學生以謀教育機會之均等

(十七) 本省各級學校應多設公費生名額俾貧苦無力升學者得有深造之機會

(十八) 劃一教育局對於縣督學委員及縣屬各學校往來公文程式

(十九) 教育局對於所屬學校及各村長副應一律改用訓令以便指揮

(二十) 規定本省各種行政上各種規則及製定表格通令各教育機關遵照辦以昭畫一

(二十一) 規定各種紀念日應否放假以便全省學校遵行

(二十二) 村長副對本村學校宜極力補助

(二十三) 整頓各縣鄉村教育辦法

(二十四) 地方教育行政

(二十五) 訓練鄉間校董

(二十六) 每年暑假期內教育廳開教育班

(二十七) 開辦假期講習會及組織考查團

(二十八) 舉行區教育行政會議

(二十九)本省各中等學校應加軍事訓練

(三十)實施軍事教育

丁 開會閉會程序及訓詞

一 察哈爾全省教育行政會議開幕程序

二 察哈爾全省教育行政會議閉會程序

三 楊主席訓詞

四 開幕典禮紀要

五 郭廳長致閉會詞

六 會員答詞

戊 講演

一 孫惠卿先生講演

二 崔唐卿先生講演

三 李佩卿先生講演

公文

呈省政府爲擬召集地方教育行政會議擬訂規程請示遵由

呈爲擬訂本省地方教育行政會議規程懇請

鑒核施行事案照教育事業極爲繁雜非廣爲集思終難日新月異各省向多按年舉行教育行政會議職是之故矧察省地居邊陲開化較晚各種學校雖均次第創立及考其實際率多因陋就簡應行整理擴充之事甚多值茲省治劃分屬縣更易之時尤必須集合全省人士會萃一堂共同研究討論期得妥善方法藉促教育進步茲特訂定規程十四條並附經費概數清摺一併具文繕呈鈞府鑒核如蒙

允准照辦當即一面飭設籌備會詳細籌畫一面酌定開會日期通令各縣教育局長各中等學校校長等先期預備提議案件早日送廳以便屆時討論經過此番會議則本省教育庶得精密之計畫以爲順序進行之資而各學校及各教育機關人員亦必益加奮勉交相策勵前途俾益洵非淺鮮是否有當伏乞

鑒核示遵定爲公便謹呈

主席楊

察哈爾省政府指令 教字第二八二號

令教育廳

一件呈爲擬定地方教育行政會議規程請鑒核示遵施行由

教育行政會議 特刊

皇件均悉當經提交本府第十八次委員會議決議通過擬由教育廳經費項下開支呈請
總司令核示再行飭遵此令

察哈爾省政府訓令 教字第三二〇號

令教育廳

爲令知事案奉

中央政治會議太原分會指令治字第四四號內開一件准督察總司令部轉送該省政府呈該省地方教育行政會議規程暨經費
概數清摺請核示由呈及附件均悉應准如所辦理仰即轉飭知照此令規則存查等因奉此合行該廳仰即知照此令

呈省政府爲召集地方教育行政會議日期請備案由

呈爲遵令規定召集地方教育會議日期懇請

鑒核備案事照職廳前次呈送擬訂地方教育行政會議規程請鑒示遵施行一案於二月二十一日奉

訓令第二八二號內開呈件均悉當經提交本府第十八次委員會議決議通過款由教育廳經費項下開支呈請

總司令核示再行飭遵旋於三月二十日復奉訓令第三二零號爲令知事案奉

中央政治會議太原分會指令治字第四四號內開一件准督察總司令部轉送該省政府呈該省地方教育行政會議規程暨經費
概數清摺請核示由呈及附件均悉應准如擬辦理仰即轉飭知照此令各等因奉此茲定於五月一日召集開會會期以一星期爲限
如有特別情形得隨時延長至一切應行籌備事宜應即分別督飭著手辦理除通令外理合呈報

鈞府鑒核備案爲公便謹呈

主席楊

察哈爾教育廳訓令 第一三八號

各縣縣長

各教育局局長

各中等學校校長

教育館館長

講演所所長

省立小學聯合校長

為通令事案照教育事業極為繁雜非廣益集思難收日新月異之效各省向多按年舉行教育行政會議職是之故矧察省地居邊陲與學較晚各種學校雖均次第創設及考其實際率多因陋就簡應行整頓擴充之事甚多值茲省治劃分屬縣更易之時尤必須集合全省學界人士會萃一堂共同研究討論期得妥善方法藉促教育進步因特擬訂本省教育行政會議規程十四條呈奉

省政府核准照辦茲定於五月一日在察開會會期以一星期為限如有特別情形得酌量延長各會員等應即遵照規程第九條所定

將提議案件於十日前送廳交審並於三日前來廳報到勿誤除分行外合行仰該

局長
校長
館長
所長

縣長轉飭教育局

遵照切切此令

公函第三四號

逕啟者茲因 廳擬訂本省地方教育行政會議規程呈奉

省政府核准照辦今定五月一日召集開會按照規程特聘會員之規定擬請

教育行政會議 特刊

教育行政會議 特刊

四

貴部
處 會 屆時酌派代表蒞會

公同討論學務進行

台端屆時蒞會

至為殷盼附送規程一份並希

鑒閱為荷此致

省黨部

市黨部

省教育會

旗羣聯合辦公處

省政府第三科趙科長

附送規程一份

致中等各校及各教育局各館所小學聯合校長函

逕啓者本省教育行政會議期限已迫各會員寄送議案者尙屬寥寥刻奉

廳長諭令轉知各會員務將所提議案尅日照送以便先期分類審核付印並編入議事日程至提議事項以切實可行事關全省有充

分理由及具體辦法者為原則等因特此遵照分函達知即希貴

校局
所館

查照辦理並屆期務希早到免悞出席為盼此頌

公安

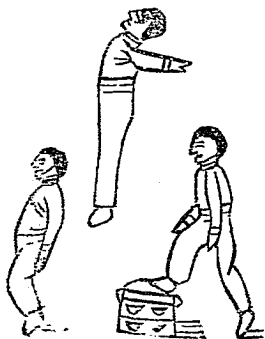
教育廳第一科啓 四月十九日

訓令第二〇二號

令○真第三各小學校

一
二
三
四
五

爲令行事案照本年五月一日召集全省地方教育行政會議共同探討一切進行事宜期收日新月異之效所有擬定規程業經呈蒙省政府核准照辦在案茲特規定本口清真五處小學校公推代表一人屆時到會提議案件應先行呈送以便分類付印編入議事日程爲此令行抄發規程一份仰即遵照辦理並將推定人員姓名職務先期具報備查此令



規程名單表

察哈爾省地方教育行政會議規程

第一條 本會議以徵詢全省地方教育之實況並改進教育行政爲宗旨

第二條 本會議因籌備及主辦會議各事項得設備辦委員會委員由教育廳長指派三人至五人充任之

第三條 本會議以左列人員組織之

1 教育廳廳長

2 教育廳秘書科長督學

3 各縣教育局局長

4 省立中等學校校長

5 省立社會教育機關主任

9 教育廳長指定之本廳職員

7 教育廳特聘人員

第四條 本會議每年開會一次日期及地點由教育廳長臨時規定之

第五條 本會議由教育廳長召集之

第六條 本會議以教育廳長爲主席缺席時由廳長委員代理之

教育行政會議 特刊

第七條 本會議事項如左

- 1 地方教育行政
- 2 教育經費
- 3 中等教育
- 4 小學教育
- 5 義務教育
- 6 社會教育
- 7 長榮補習教育
- 8 職業教育
- 9 特殊教育
- 10 私塾取締

第八條 本會議分爲三種

- 1 全體大會
- 2 分組審查會
- 3 講演會

前項講演會由本廳邀請對於教育深有研究者担任講演時間次數另訂之

第九條 各會員之提議須於前十日送交籌辦委員會審查

第十條 本會議議案如與他機關有關係時得請其派員列席陳述意見

第十一條 本會議議決案由教育廳採擇施行

第十二條 各會員之旅費除特聘人員由教育廳酌送外均由各該局校支給除往返川費外每日店飯及零費不得過一元五角

第十三條 本規程有未盡事宜得隨時修改之

第十四條 本規程自奉 省政府特准之日施行

察哈爾教育行政會議事細則

第一章 總綱

第一條 會員每日到會應在會員名簿上署到

第二條 會員席次以報到先後爲序

第三條 會場秩序由主席維持指正之

第四條 會員席次坐定不得隨意出入

第五條 會議時間每日以三小時爲限中間休息一次其起止時間另行宣佈

第六條 議案及議事日程應先期編印分送各會員

第七條 主席遇有因事缺席時得從會員中指定代理

第八條 會員因事不能出席時須先時聲明事由請假

第二章 會議

教育行政會議 特刊

第九條 到會會員過半數以上時方得開議

第十條 會員發言須就本位起立先報告號數然後致詞

第十一條 二人以上同時起立時由主席指定其先後以次發言

第十二條 會員討論議案不得涉及議案範圍以外之事

第十三條 會員發言之時各宜靜肅無諍

第十四條 會員每次發言不得逾十分鐘

第十五條 彼此辯駁當和平討論以求事理之當不得互相攻訐致有輕蔑傾軋之舉動

第十六條 會員在會場所發之言論退會後不負責任

第十七條 會議時主席得宣告討論終止

第三章 審查會

第十八條 凡議案在大會不能即時解決者得交審查會委員審查但主席認為必要時得先付審查

第十九條 審查會各組織委員由主席于會員中指定提出大會通過之

第二十條 審查會每組設主任一人文書委員一人或二人由各該組委員互相推選之

第二十一條 審查會開會時間由各組自行規定但不得與大會時間衝突

第二十二條 審查會對於審查各案應將審查結果報告大會其認為有修正之必要者並應擬具修正案提出大會

第四章 表決

第二十三條 本會議表決議案取決於出席會員之多數遇有可否同數時取決於主席

第二十四條 當表決時由主席先將應付表決之議案朗讀再付表決既表決後會員不得再就本議案討論

第二十五條 表決方法分舉手起立二種但如經主席諮詢大眾全場無異議時該案即為通過不必再行舉手或起立之手續

第五章 附則

第二十六條 本規則會員須一律遵守

第二十七條 本規則如有未盡事宜得隨時修正之

察哈爾全省教育行政會議會員名單

職 別 姓 名 別 號 現 在 住 址

1 省府科長 趙福洪 錫五 本 府

2 省黨代表 胡鐵華 省黨部

3 市黨代表 唐壽榕 伯椿 市黨部

4 寶安教育局長 喬壽彭 星山 廣仁棧

5 商都教育局長 張漢卿 九如 范家大門十五號

9 第二師範校長 張 耀 子光 廣仁棧

7 第一女師校長 王化民 咏蘇 女子師範

8 第二女師校長 劉景南 素昌 廣仁棧

9 多倫教育局長 嚴文元 冠英 全上

教育行政會議 特刊

教育行政會議 特刊

- 10 赤城教育局長 喬潤 澤普 仝上
- 11 延慶教育局長 謝恩承 榮綬 仝上
- 12 懷來教育局長 董濟民 惠勛 仝上
- 13 第二中學校長 閻汝梅 傅臣 仝上
- 14 懷安教育局長 楊普蔭 海春 同興棧
- 15 陽原教育局長 宋尊傑 漢三 華安旅館
- 16 蔚縣教育局長 張希賢 若會 廣仁棧
- 17 龍關教育局長 董崇儒 席珍 仝上
- 18 萬全教育局長 劉蔚德 頌三 財務局
- 19 聯合小學校長 高世義 潔忱 本校
- 20 第二職業校長 郭林棠 蔭南 廣仁棧
- 21 教育廳科員 趙作忱 子襄 本廳
- 22 涿鹿教育局長 吳振禮 助周 廣仁棧
- 23 宣化教育局長 高光祿 在中 仝上
- 24 清真小學董事會主任 王翰驊 景荷 本校
- 25 教育廳科員 劉駿書 鐸聲 本廳
- 26 教育廳科員 孫其鏞 振聲 本廳

27 實業校長 米增兆 及祿 本校

28 教育廳科員 衛廷英 殿一 本廳

29 教育廳督學 崔建勳 靖臣 本廳

30 第一中學校長 崔毓珍 伯璠 本校

31 教育廳督學 王維新 子銘 本廳

32 第一師範校長 張鐸 季春 本校

33 第一職業校長 王肇修 迺端 本校

34 講演所所長 田榮荆 蔭庭 本所

35 教育館館長 袁集芙 集芙 本館

36 沽源教育局長 何杰昌 則三 廣仁棧

37 張北教育局長 宋步元 瀛仙 堡內奶奶廟後街一號

38 清真第一小學校長 楊德元 善清 本校

本會幹事員

平校視察員 張紀功 恩敏 本廳

教育廳事務員 黃寶林 竹坡 本廳

教育廳科員 孫以忠 勳臣 本廳

教育廳科員 郭振航 振航 本廳

教育行政會議 特刊

教育行政會議 特刊

本會招待員

教育廳編輯 張子純 宗文 本廳

教育廳科員 常錦章 鑾甫 本廳

教育廳事務員 郭耀琨 劍異 本廳

本會分組審查委員名

(一)教育行政組

趙福洪 唐壽榕 劉庶德

謝恩承 宋步元 劉駿書

胡毓華 張鐸 張耀

(二)中等教育組

崔毓珍 閔汝梅 王化民

劉景南 崔建助

(三)教育經費組

馬光祿 喬潤 傅文通

楊德元 何杰昌 嚴文元

孫其鏞

(四)小學義務教育組

張漢卿 張希賢 宋尊傑

王翰卿 高世義 董崇儒

趙作忱

(五)職業教育組

米增兆 王肇修 郭樹棠

楊普蔭 衛廷英

(六)社會教育組

田榮荊 袁集芙 喬彭壽

吳振禮 王維新

註意 以上各組委員審查議案時得自行推舉主任及文書委員其有事項繁重時得請主席臨時指定他組委員幫同審查

全省教育會議概況一覽表

日五月五		日四月五		日三月五		日二月五		日一月五年八十	
五至時二午下時二十至時九午上				時五至時二午下時二十至時九午上		時五至時二午下時二十至時九午上		時四至時二午下時一十至分十三時九午上	
次四第				次三第		次二第		次一第	
瑄貴長廳育教鄂				瑄貴長廳育教鄂		瑄貴長廳育教鄂		瑄貴長廳育教鄂	
人二十三				人三十三		人四十三		人三十五	
		一上午各組在指定地點分開審查委員會		一本省應籌設大學案通過		一通過分組審查委員會各單並指定各組辦公地點 一議決各項提案分類審查 一增加東西洋留學生經費案通過			
一義務教育案修正通過				一省政府場主席訓語 一會員代表馬局長光謙致答詞 一崔唐卿先生講演題全前		一崔唐卿先生講演題目為教師的人格與技術		決議摘要	
		一下午崔唐卿先生講演題為關於教學的技術						大事記	
一孫惠卿先生講演題為學校行政之研究 一李培青先生講演題為教育實際的研究								一上午開幕行禮如儀主席郭貴瑄致開會詞繼由省政府代表師秘書長黨部各代表彭廳長依次訓話末由會員代表劉校長景南馬局南光祿致答詞 一下午二時潘太初先生講演題為科學的研究	

全體會議

日期
時間
地點
事由
人數

日 六 月 五	日 七 月 五	日 八 月 五	日 九 月 五
時五至時二午下時二十至時九午上	時五至時二午下時二十至時九午上	時五至時二午下時二十至時九午上	時五至時二午下時二十至時九午上
次 五 第	次 六 第	次 七 第	次 八 第
瑄貴長廳育教郭	瑄貴長廳育教郭	瑄貴長廳育教郭	瑄貴長廳育教郭
八 四 十 三	八 五 十 三	八 五 十 三	八 十 三
<ul style="list-style-type: none"> 一 城鄉小學校添聯合校長或主任通過 一 小學教員薪金辦法案議決通過 一 小學應添授鄉土地理案通過 一 小學不足三十人不准成班案通過 一 小學一律實行男女合校案通過 一 鄉村教育宜實施案通過 一 各縣宜設女子小學案通過 一 編製輔助材案通過 	<ul style="list-style-type: none"> 一 省立中等學校增加經費案通過 一 省立本口五校指定專款按月撥付案通過 一 增設中學師範案通過 一 通令各縣成立師範講習所案通過 一 規定優待服務小學人員標準案議決由廳擬具大綱通令施行 一 各縣添設職業學校及平民工廠通過 一 決議延長會期二日或三日 	<ul style="list-style-type: none"> 一 各縣添籌一女學經費通過 一 確定社會教育經費案通過 一 確定各學校童子軍經費案通過 一 補發各校積欠經費案通過 一 提高教育程度案通過 一 籌設女子中學案通過 一 同地中等學校籌辦公共儀器標準室及圖書館案通過 一 速定師範學校課程標準案通過 一 中等學校應添授歷史案通過 一 改良自然科教授以培養學生技能案通過 一 中學組織訓育委員會實行訓育案通過 一 確定師範訓練案通過 一 高級師範增加教育統計學科案通過 	<ul style="list-style-type: none"> 一 社會教育案通過 一 組織社會教育委員會以期促進案通過 一 本市宜設立游藝審查委員會案通過 一 籌備專款推廣平民教育案通過 一 各師範添授平民教育課程案通過 一 教育行政宜畫一案通過 一 寒暑假支薪標準案通過 一 各校多添設公費生案通過 一 組織教育參觀團案通過
<ul style="list-style-type: none"> 一 孫惠卿先生講演題為小學課程標準 一 李培青先生講演題為教育行政人員應盡之責任 	<ul style="list-style-type: none"> 一 孫惠卿先生講演題為時間表之規定 一 李培青先生講演題為學校宜公開 	<ul style="list-style-type: none"> 一 主席致閉會詞 一 會員代表劉校長景南致答詞 	<p>附註說明本表議決摘要欄內係擇有歸併各案與關係重要經大會議決通過者分別列入其必須由廳參酌另辦辦法及關係一校事務仍須由廳酌核者概未列入也併註明</p>

議案

義務教育類

義務教育案

教育廳交議

查我國興學垂數十年成效未能卓著原因雖多而義務教育大會脩正通過未見實施厥爲最大關鍵誠以事業之成須先植其基如建屋然欲求堅牢必固根本前清變法維新首都設大學省會設中學而於各縣小學未能盡力督促欲一蹴而與列強並駕齊驅寸木岑樓其易能濟此爲吾國教育之通病而以本省爲最甚查本省人口約略計之達四百萬有奇學齡兒童無確實之調查最少亦在五、十萬左右迺各縣此次造送學校調查表統括核計兒童入學者僅五萬有奇其他四十餘萬均在失學之列而坐令此鉅大額數兒童無求學之可惜孰甚又查全省地方教育經費約四十三萬是每名兒童全年教育費平均約合八元之數各縣分計有五元者有十元者甚有十五元及二十元不等者五元十元不必論矣其每名十五元及二十元之教育費未免虛糜如果辦學者深念經濟困難撥節支用按每名五元計則此四十三萬有奇之教育經費當可教育兒童八萬六千左右矧各地方教育經費盡力籌措決不止此數即曰困於荒旱措辦維艱然教育爲根本固挖肉補瘡固爲非計而因噎廢食亦豈良謀是則道在人爲宜各自策勵教育前途均以吾人爲轉移茲參酌地方情形擬具義務教育實施辦法務望振作精神依次實行幸勿再蹈前此之故轍不勝企盼之至惟茲事體大非詳加研究不能推行盡利用是付之大會敬請

公決

察哈爾省義務教育實施辦法

教育行政會議 特刊

第一條 本辦法遵照國民黨政綱厲行教育普及俾全省義務教育得及時辦理完竣為宗旨

第二條 本省義務教育暫定為四年即以初級小學教育為義務教育

第三條 全省義務教育之實施由教育廳指揮監督之各縣地方由縣長及教育局長督同縣督學教育委員及地方辦學人員負責辦理並由教育廳呈請省政府通令縣政府督飭區行政長及村閭鄰長切實輔助

第四條 凡男女學童年在七歲以上十二歲以下者均為學齡兒童

第五條 按本辦法之規定兒童已及入學之年延不入學者除有特別情形如殘廢盲啞白痴及因故失學等由教育委員認為理由充足准其暫緩入學外應依下列各項酌量處罰其父母或保護人仍責令就學

(甲)警告 (乙)名譽之懲戒 (丙)五元以下之罰金 (丁)無力繳納罰金者得按金折日酌予拘留其父母或保護人

第六條 各縣辦理義務教育情形於翌年度開始時繕具報告書呈由縣政府送廳查核

第七條 各縣辦理義務教育情形按各該縣報告書及本辦法之規定派由督學視察認為完善時得依地方辦學人員獎懲條例分別核獎否則懲戒之

第八條 義務教育經費應就下列各項籌措之

(一) 廟產或社產

(二) 舉辦義務教育捐

(三) 省庫補助

(四) 隨糧帶征田房稅契

第九條 本省義務教育自民國十八年八月起分四期辦理至民國二十二年完全普及其程序如左

第一期 十八年度

(一) 由本年六月一日起限兩個月實行調查兒童確數藉作本年度實施義務之準備

(二) 按原有學校增加學額無論單式複式每班至少在三十名以上六十名以下如教員一人不能兼顧時得酌添助教員

(三) 凡滿百戶之村莊均須設立學校其未滿百戶無力成立學校者可就近村莊附學或聯合數村成一學校亦可

(四) 凡年在十一歲及十二歲之男女學童均限於本年度入學

第二期 十九年度

(一) 於十九年度開始前調查本年度應入學兒童藉作籌措經費之標準

(二) 就原有學校增加班次但至多不得逾十二級其原有學校不能容納時可酌添校數

(三) 凡滿五十戶之村莊均須設立學校但遇不得已時可就私塾改良代之

(四) 凡年在十歲及十一歲之男女學童均限於本年度入學

第三期 二十年度

(一) 於本年度開始前調查本年度應入學兒童確數藉作開學後之準備

(二) 凡零星散戶均須就近送兒童入學

(三) 凡年在九歲及十歲之男女學童均限於本年度入學

第四期 二十一年度

(一) 在本年度前調查應入學男女學童藉作開學後一切之準備

(二) 凡具有特殊情勢之男女學童應設補習教育其特殊情勢限左列各項

(甲) 殘廢者 (乙) 白痴者 (丙) 墮墮者 (丁) 因故失學者

(三) 凡年在七歲以上十二歲以下之男女學童均須在本年度入學

(四) 本年度義務教育完竣應由教育局繕具總報告書呈由縣政府送廳查核

第十條 凡已設師範講習所各縣繼續招生其未設立者從速籌辦學業期限及人數得按地方情形酌定之

第十一條 附則

(一) 凡私塾與學校有妨碍者取締之

(二) 由二十年度起私塾均須取銷

(三) 本辦法認為不適宜時由次屆教育行政會議修正之

(四) 各縣實施義務教育得斟酌地方情形依據本辦法另定細則

附參攷案(九)

(一) 實行強迫教育案

龍關縣教育局局長董崇儒

察省地近邊陲民風樸實重農輕學自古已然况於當今之時兵燹匪患影響甚深學生既較減少校款則為虛糜辛辛學子虛度韶光殊為可惜此後應請

廳令明定罰金令各縣查照學齡兒童厲行義務教育庶幾普及教育可期於將來各縣是否能取一致辦法應請

大會公決

(二) 強迫義務教育案

第一女子師範學校校長王化民

查人民不知教育之價值者頗多以致學齡兒童率多嬉遊於巷市國以民立如此蠢蠢羣氓來日焉能成爲健全分子故須迫之入校期收教育之功

辦法 公安局調查戶口統計學齡兒童人數迫其入校違者罰其父兄或保護人

(三) 實行義務教育

延慶縣教育局局長謝恩承

教育爲救國之本欲救國當謀教育之普及然義務教育已頒行有年矣而並未見諸實行揆其原因雖屬不一而經費無着民俗守舊實一大障礙也現革命成功訓政開始普及黨化教育爲刻不容緩之事

一、預籌底款 教育爲積極事業非款項充裕不足以謀擴充而國普及惟年來戰事頻仍公私交困無米爲炊巧婦與歎若籌添雜捐逖近預屑於事無補惟隨糧帶征每銀一元隨征五角專作義務教育經費在花戶所攤無幾在教育獲益甚大且款有定數教育自易普及矣

二、整頓舊有底款 舊有之學款如學田生息等各種款項設法整頓應妥爲保管之以爲義務教育實行之經費

三、各區之廟產應歸學校 各區之廟產盡數劃歸學校作永久基金

四、調查學童 調查學齡兒童爲實行義務教育入手辦法之最要者應由縣政府督同教育局及各區區長佐切實調查限日填查完竣以便按照學童多寡酌設學校及增加班次

五、預備師資 師範爲小學教育之母欲普及教育非先儲備師資不可省應增設師範學校或增加班次各縣應整頓師範講習所或成立縣立初級師範學校以儲師資

六、強迫入學 實行強迫入學由教育局協同各區區長佐由城鎮遞及各鄉俾其已屆學齡兒童皆得受義務教育初用勸導繼以

、金務期家喻戶曉知受教育之當然而後止

七、按區設校 設校地點應照村之大小戶口多寡學齡兒童若干道路遠近詳細規畫凡村滿二百戶以上者設校一處應增添三班或四班滿百戶以上者設校一處內設兩班五十戶以上者設校一處內設一班不及五十戶者兩村合設一處總以能容納該處學齡兒童為標準

八、校址之籌備 各村校址籌款建築恐難辦到若以各村之廟宇改作學校以公產而為公用最為適宜

九、嚴行取締私塾 凡有學校之處一律不准成立私塾如有私塾可由縣政府嚴行取締之所有學生併入附近初級學校肄業
十、小學教員之待遇應有澈底改善 義務教育為當務之急而實施義務教育之責者厥惟小學教員教員之責既如是重大而對於待遇當有澈底之改善吾省小學教員薪金過廉每年多不足百元之數當此米珠薪桂竭力儉從僅足半年之需仰事俯蓄維持惟艱故資格稍高者勢不能不舍此而他就降格以求濫竽者得以充數其間欲校學進步教育普及也難矣故小學教員薪金之增加亦為實行義務教育先決之問題其薪金之擬定如左

1 甲等薪金定十五元至二十元

2 乙等薪金定十元至十五元

3 丙等薪金定八元至十二元

(四) 厲行義務教育案

涿鹿縣教育局局長吳振禮

教育為開通民智之利器普及與否國家興替繫之但不嚴厲執行終無普及之日此東西各國所以有厲行義務教育之舉也我國義務教育既規定為四年應由省府統籌底款令縣厲行則收效自易矣

辦法 一、設義務教育委員會襄助教育局計畫及促進之

二、由地方官指定專款作為義務教育經費省府應撥鉅款補助進行
三、施行方法

甲、由教育廳分飭各縣詳定義務教育計畫至民國十九年一月一日呈報教育廳

乙、各縣失學兒童數每年應減百分之二十

丙、地方官負完全執行責任教育局負籌畫責任

(五)、推行義務教育案

宣化縣教育局長馮光祿

義務教育為國本所繫世界先進各國早經實行吾國在數年前教育部亦曾擬定計畫以期逐漸推行徒以戰亂頻仍地方殘破人民流離失所救死不遑對此國家根本要政遂不得不擱置今當全國統一訓政開始增進人民知能實現吾黨主義既惟教育是賴而義務教育則尤尚也惟茲事體大決非一蹴可幾必先擬定計畫分期辦理而於師資之儲備經費之籌措學齡兒童之調查均應確實準備方足推行盡利謹草擬辦法如下請大會公決

辦法

一、事前之準備以三個月為限

1 調查學齡由各縣教育局委派教育委員會同警察村長佐分區確實調查已達學齡之兒童限兩個月調查完竣

2 儲備師資 各縣已設師範講習所者繼續招生未設者限期設立至所招學生應分速成班與長期班兩種速成班三月或

半年為畢業期限擇年長學優之學生編入之以應目前之急需長期班以二年或三年為畢業期限擇年幼學次之學生編入之以為異日之儲備

3 籌措經費 義務教育經費應就下列各項籌集之

教育行政會議 特刊

甲 廟產社產全部抽作義務教育經費

乙 舉辦義務教育捐由村長佐調查各村富戶按其全年歲入總數酌抽百分之二

丙 省庫補助每年由省庫就各縣地丁收入項下提出百分之二十至三十作為補助各縣義務教育經費

二 推行之步驟 分爲三期分述如下

第一期 全縣畫爲若干學區每學區擇人口繁盛經濟力較優之村落一處先行試辦以三個月爲期一律辦理完竣

第二期 全縣各學區中人口達百戶以上之村落一律推行以六個月爲限

第三期 全縣各學區中百戶以下之村落一律實行亦以六個月爲限

(六) 請政府嚴厲的實行女子義務教育以提高高婦女界的知識

省政府交議

查知識是人類謀生的工具過去婦女的不能平等於男子直接的原因就是婦女沒有相當的知識查國民的義務教育固不僅限於男子特因習慣的原故強迫教育多施於男子對於女子概取放任主義在根本落後的察省教育更是極端的放任所以現在極宜請政府嚴厲的實行女子的義務教育以提高高婦女界的知識

(七) 強迫教育宜認真實行案

懷來縣教育局局長董濟民

強迫教育提倡有年實際考查毫無成效固由於時局變亂而地方長官敷衍因循催辦不力實爲最大原因現在訓政開始黨義務教育勢在厲行凡屆學齡兒童均應強迫入學茲擬就辦法數則(一)村長副及閭鄰長公斷員監察員之子弟如屆學齡必須入學以資提倡(二)凡家資在中產者其子弟必須入學(三)初小畢業後除有特殊情形不能升學外均應強制升入高級以資深造

(八) 訓政時期宜厲行義務教育案

清真小學董事會董事長康玉書

查察省地居僻壤文化落後各地義務教育因此尙未能完全普及以致失學男女兒童日漸增多往往每見聰穎已足學齡之男女兒

輩成羣結隊於陋巷糞廠包圍拉拔爭拾炭渣亦有中戶人家因溺愛子女縱其任意嬉遊於街前更有一般腐化家庭蔑視學校送其子女入私塾讀書以上所述之各種家庭皆係不明新時代之需要將有用之青年驅入黑暗之地獄使其永不知國家為何物此種亡國民之家庭不獨張垣市爲數甚夥即察省各地亦爲數不少此類之家庭若聽其自然覺悟使其子女受相當之教育化亡國民爲革命青年實屬難能之事倘加以強迫則義務教育尙有普及之望亡國民之家庭亦可消滅於無形所見如是敬請
公決

(九) 義務教育宜施行

多倫縣教育局局長嚴文元

現值訓政時期各縣區村制均皆實行學齡兒童已有詳確數目一經調查即強迫其入學其不入學者罰其父兄

附併案(115)

(一) 私塾當嚴格取締而私塾教師由教育當局施以相當黨化教育之訓練以備民衆補習教育教師之用案

清真小學董事會董事長康玉書

查各地義務教育不能普及而學生不能日見增多者皆由私塾未加取締遂釀成義務教育進行上之一大障礙民智愚墮國勢顛危凡此種種均由教育不能振興之故當茲訓政開始之際一般亡國式之私塾亟宜嚴格取締教育上之新建設不可再爲姑息致失教育當局之威信非特有碍義務教育之進行且爲新時代之一大污點不啻間接造成反革命之分子教育當局豈能忽視但此一級私塾教師亦不能因取締私塾使其流離失所更不能使其化爲流氓有礙社會唯一補救之法由各地教育當局首先成立黨化教育傳習所招集私塾教師入所傳習畢業期限至少爲一年期使其私塾自行解散一面藉公安局之力厲行義務教育待此一般私塾教師由黨化教育傳習所卒業後悉數委派民衆補習教育教師庶可一舉而三善備焉請

公決施行

(二) 私塾亟宜取締

多倫縣教育局局長嚴文元

風氣未開之縣若容私塾存在適合一般腐化人民之心理所有兒童均送私塾防碍學校教育良非淺鮮應即嚴行取締其導師較良者或留作平民教育及民衆補習教師但不得收納學齡兒童誤人子弟

(三) 取締私塾發展教育案

聯合小學校校長高世義

爲提議事實各地私塾多半係科舉餘毒之因襲致授十餘年來屢經取締其所以不嚴加取締者乃以當時學校寥寥若將私塾斷然取締學校不能儘數收納必致兒童有失學者與其令兒童失學不若暫將私塾保存而加以改良比年學校經費奇絀失業教師多有舉辦改良私塾以圖糊口者其不識現代教育方針不明黨義自不待言訓政時期首以教育爲重察省學校逐漸增加各級學生多不足額所有境內私塾急應設法取締以促教育之進展擬請由

公安局將各該境內私塾嚴行取締是否有當敬請公決

提倡注重國語案

國語統一會 趙作忱
特務委員

爲建議事 查文化進步 須求語言統一 而語言統一之捷徑 厥惟國音字母 且幫助識字 獨立拼音 爲效至鉅 不可忽視敬請廣爲傳播 俾可家喻戶曉 則有益文化前途 諒匪淺鮮 茲將辦法 臚列於左附國音字母六十份

(一) 小學方面

(1) 國語課本須讀國音

(2) 練習獨立拼音

(3) 漢字字母互譯

(4) 師範生方面

(1) 增加師範生國語必修學分教員範讀及講解時不得用方言

(2) 特別注重學生之「發音」「讀」「寫」

(3) 多與學生以練習國語之機會如「組織國語練習會演說競賽會」等

(4) 師範生國語學會不及格或國語尙未練習純熟時不得畢業

(一) 民衆方面

(1) 各教育局各學校各社會教育機關選擇門首面街墻垣書寫注音字母

(2) 各教育機關標準旁註國音字母

(3) 各教育局附設國音字母班畢業期限酌定

(4) 各縣設立國語機關名稱自行酌定以便推行

添設鄉初小學校校長或主任案 大會修正通過

龍崗縣教育局局長董崇儒

學校必有主腦教育方能進行各縣鄉初小學校固有校董以負專責究之校董之中箕舉情殊賢愚各異多有不明教育原理顯預從事者即間有舊制士林亦泥古不化面從心違敷衍以將之致使教員漫不經心者又比比皆是雖有教育局人員查視究亦不免間有鞭長莫及之勢此後凡各初小學校之學款充裕者十餘校設一校長對數校中進行一切校款仍由校董保管似較之僅賴校董維持校務者更上一層耳是否應請

大會公決

教育行政會議 特刊

辦法 1 城市有數校者可酌量設聯合校長或主任一人

2 每村有數校者可酌量設聯合校長或主任一人

3 臨近數村可酌量設聯合校長或主任一人但不得太多或過濶

提高小學教員薪水並確定標準案 大會修正通過

第一師範學校校長張 鐸

本省小學教員薪水向極低廉近來生活程度日高各縣原定薪額已不足維持其生活自黨務進行政務發展以來雜致青年優秀分子稍有知識有能力之小學教員不歸於黨則歸於政以黨部一錄事生活費最低者月給十五元以各行政機關一書記薪水最低者月尚給十二元相形見絀清苦之小學教員無人肯作矣其存焉者非老朽即庸拙耳無優良之教員欲望教育之發展不可論也故欲整頓教育以提高小學教員薪水為先決問題茲就本省各縣教員薪水情形擬具最低之限度如左

1 初級以八元起碼元高級二十元起碼

附參考案(七)

(一) 提高各縣小學教員待遇案

懷安縣教育局局長楊普蔭

小學之不振由於無良教師教師之不良由於薪金過廉善者改途別謀生業而不善者遷就之以致小學不能振茲擬小學教員薪金初級每年一百二十高級每月二十五元再分優劣而遞增之庶有志教員生涯者方能安心職務

辦法

由廳呈請 省政府通令各縣教育局轉飭各校及各村遵照辦理

(二) 各縣初級小學校教員薪金定十五元碼案

講演所所長田榮荊

現在之社會生活程度日高而各縣之初級小學校教師薪金竟有七八元者殊屬低廉以如此之薪水欲請一勝任之教師難矣無怪各縣之初小教育不足視也因智識頗能勝任者均別求出路矣現任者不是學識毫無即老弱無能及嫩而有錢者此等之人如何做出好成绩故欲樹教育之基礎當重視小學教育欲小學教育之日臻完善當聘良好教師欲聘良好教師必提高其薪金使之能維持生活而無凍餒之虞方能安厥職敬其業如此成績之不著者未之有也可否之處請大會

公決施行

(三) 提高小學教員薪金並實行年功加俸案

赤城縣教育局局長喬 潤

竊維小學教員職務至為重要民衆知識道德之培植函濡端賴於斯故必使任教職者生活充裕而後安心職務有所激勸方能奮勵前進現在百物昂貴生活階度增高而小學教員之薪俸仍多為前十年之定額最多者七八元至少有三四元者亦無按年增加之規定終歲勤苦費用不貲仰事俯畜莫暇照顧以致有志之士勢必改途無聊之極暫作棲枝學校如傳舍之置職務與鷄肋之嘆長此以往殊堪殷憂竊就現在生活程度言之小學教員薪金至少當不下十二元且必須有分別成績按年加俸或一元或二元之規定即由大會名義呈請廳憲令行各縣遵照辦理似此職業既已安全從而激勸於後則察省小學教育自不難精神與形式並進而有蒸蒸日上之勢矣是否有當敬請

大會公決

(四) 主文增加小學教員薪金案

張北縣教育局長宋步元

(一) 理由 查察省小學教員薪金大概初級教員月支至多不過拾元尙有六七元者高小教員月支至多不過二十五元亦有十五六元者在五六年前物價平恒時尙能維持生活學校方面能以聘得優良教師近年以來物價疊增不已生活程度日見其高而薪金不能隨之增加為教師者不但事畜不能即個人自給皆感不足職業既已清苦而生活猶不能充裕人何樂而為此所以多紛紛舉

於他途其有一時機緣不遇暫置身於學校而心意則無日不馳於他圖在此情形之下欲求靜心專意之教授恐有不能其於學校影響非淺如欲得優良教師專心盡力久於職務宜提高薪金使其事畜無慮以安其心自不思遷矣

(二) 辦法 行年功增加法初小教員從十二元起碼加至二十元止高小教員從二十五元起碼加至四十元止所提是否有當敬請

大會公決

(五) 增加各縣初級小學校教員薪金案

商都縣教育局局長張漢卿

為提議事竊查本省各縣初級小學校教員薪金率皆低微每月自四五元至七八元者不等其在十元以上者實居少數一生活雖僅維持仰事俯畜已難措置況比來生活程度日見增高此項人員之生活更陷入難境良好教師均棄而他就教育前途至為可危似宜由各縣教育當局設法酌量籌款加薪以謀教育之進展可否之處應請

大會公決

(六) 優待小學教師以利小學教育進行案

清真小學董事會董事長康玉書

宜各地小學教師不特為各界人士所輕視即教育當局亦漠不關心此種誤謬之目光加於小學教師以致身任一般小學教師者遂生一種五日京兆之心敷衍塞責且異思遷移影響學校非淺究此輕視之源人多稱小學教師為小孩王哄小孩子而已與教育無關重要其薪金亦隨之低廉孰知小學教師外受各界人士之白眼內感教學之煩苦日處於惡劣之環境中復受經濟之壓迫較諸高級教育教師所處之環境似有天壤之別孰知小學教育乃高級教育之基礎倘無小學教育則高級教育何由立若無小學教師則高級教師何由存故歐亞文明先進國家莫不注重小學教育優待小學教師昔普法之戰日俄之爭其戰勝之功歸於小學教師此歐亞各國優待小學教師之鐵証方今我國革命初步現已成功造成新中華民國其後革命工作而小學教師負有重大之使命若以往昔之

待遇，則富有小學教育經驗而教學有方且明瞭黨義之教師，因待遇之懸劣，勢必別謀生路，置教育於不顧，欲使小學教育日新月異，非對於優良之小學教師加以優待，不為功。所見如是，請公決。

(七) 增進小學教職員待遇案

涿鹿縣教育局局長吳振禮

小學為普通人民受教育之地，此級教育，頗為切要。任此切要教育之小學教師，其責任之重，關係之大，不問可知。但此等教師之待遇，異常輕薄，就薪金一項言之，真有不堪維持其生活者。居此要職，優秀者棄而之，他影響所及，則教育每况愈下，挽回斯弊，惟在增進小學教職員待遇。

辦法 一、由教育廳確定小學教職員最低薪額，初級學校不下大洋十五元，高級不下大洋二十元。

二、各學校應備教員住宅。

三、規定養老金及年功加俸辦法。

規定優待服務小學人員標準案 大會修正通過

懷來縣教育局局長董濟民

生活程度愈高，小學服務愈苦。現在高小教師不敵二十年前之初小教師，而現在之初小教師更無足論矣。查初小教師每月薪金多則五六元，少則三四元，自俸不足，養贍何能在職人員往往不安其業，不專其資，遇有機會去而之，他影響教育之進展甚大。為今之計，自非實行優待服務小學人員，不足以資鼓勵而謀進展。茲擬定優待標準數則：

- (1) 熱心服務，特著勞績者，實行年功加俸。
- (2) 終身服務教育界，立志不渝者，給以退職金。
- (3) 因熱心服務，積勞致疾或病故者，給以恤金。
- (4) 終身服務教育界，故後家室無依，或老年力衰，無以謀生者，除以給以退職金外，並規定服務年限優待其子女入學免費。
- (5) 通令各縣設法籌定優恤死亡及退職小學教員基金。
- (6) 由教育廳規定優恤死亡及退職小學教員辦法大綱。
- (7) 由各縣教育局根據辦法大綱，斟酌地方情形，規定優恤小學教員施行細則，呈廳備案實行。

附參考案(一)

(一)優待小學教員案

萬全縣教育局局長劉匪德

小學教員薪俸低廉職責繁重設再無優待辦法以保障其將來則無怪其視學校如傳舍教席如敝屣才識稍優者一有機會即莫不設法脫離而別謀高就結果所留之教員非至濫竽充數不止也

辦法(一)通令各縣於可能範圍內對在職小學教員設法提高其薪水並實行年功加俸以資鼓勵(二)通令各縣設法籌定優恤死亡及退職小學教員基金(三)由教育廳規定優恤死亡及退職小學教員辦法大綱(四)由各縣教育局根據辦法大綱斟酌地方情形規定優恤小學教員施行細則呈廳備案實行

小學校應授鄉土地理案 大會修正通過

涇鹿縣教育局局長吳培禮

我國各地小學對於地理一科完全拘於書局出版而於一縣之鄉土情況反視為無關重要不加研究以致就學多年之青年往往於桑梓之山川形勢民風出產渺然不知乘利於地建設無由誠訓改時代之所應改也

辦法 一 由教育廳通令各校添授

二 教授時以學校所在地做起點

三 鄉土地理課本由縣教育會聘人編纂由教育局審查並轉呈教育廳核准施行

小學校學生不滿三十人不能成班以節省經費案 大會修未通過 懷安縣教育局局長楊普隆

辦學原為培養人才但亦不得不惜錢財每見小學校學生有四五人成一班者有十一二人成一班者在校誇多門靡而多添一教員需款動費二三百元實不經濟之至嗣後凡招新生至少須以三十人為限如不滿三十人者不得另設一班可將學生送入他校肄業

或行複式教授或插入他校同等班次總之不滿三十人者不令成一班
辦法

由廳呈請 省政府通令各縣教育局轉飭各校遵照辦理

小學實行男女合校案 大會修正通過

第一師範學校校長張鏗

國民黨政綱對內政策第十二條於法律上經濟上社會上確認男女平等之原則助進女權之發展則受教育之機會亦須平等茲擬
小學校一律實行男女合校倘遇風氣不開能力許可得單獨設立女學可否實行即請公決

本市急宜籌設高級小學校案 大會通過

講演所所長田榮荊

賡垣爲西北之商埠人口既衆則學齡兒童自多但以如許大之商埠僅有萬全第二高級小學校其教育之幼稚可見一般矣雖有十
餘處初級小學校亦等於虛設其亟宜整頓固無庸言而分區籌設高級小學事更爲目前之急務可否之處請大會
公決施行（本案由教育廳查照辦理）

本口省立小學校添設高級案

聯合小學校校長高世義

爲提議事查本口全市所有各小學校大都均係僅有初級其設有高級者寥寥無幾而且相距遙遠對於初級畢業生提高學級因通
學不便多致失學按本校所屬省立各小學計其中設有高級者僅有第六校一處校址又遠在大境門外東灣子通學既不方便而且
房間狹小規模粗具瞬息暑假各校均有畢業學生添設高級勢不可緩惟值茲省庫奇絀等款艱難之際對於此項添設經臨各費若
一時並舉爲數較多籌措不易只得參考本口學校情形變通辦理擬先於一二三各區境內就省立小學中擇其校址相宜者每區暫
設高級一班每班添聘教員僱用夫役及辦公煤炭雜支等項月需經費洋四十元三處共需一百二十元改築教室購置桌椅等項
臨時費用每班約需洋三百元三處共需洋九百元如此辦理不但各該初級畢業生得以就便升學而附近各校及以往初級畢業學

坐升學有機更不致長此荒廢所擬是否有當應請

本會公決（與前案合併）

編製小學輔助教材案 大會修正通過

蔚縣教育局局長張希賢

（一）鄉村學校缺乏課外讀物中國的小學教科書內容本極簡單最大效果不過開闢門徑指引路途而已決不能認為內容充實如此已足的東西若沒課外讀物供其閱覽所見太少決不能滿足兒童的知識慾望初級畢業高級畢業仍舊毫無所知的原因豈不就在這上面嗎 然而鄉村——城市也如此——經濟能力薄弱的教育的認識是淡漠的 當然不會替兒童預備許多書籍再加上社會環境的不良 渴望的識慾 是永遠沒法滿足的爲了金錢上的經濟只有編輯輔助教材

（二）普通教材不合鄉村學生的年齡 普通的小學教科書 本是按照規定的學齡兒童——七歲至十二歲——製定的 然而鄉村學校的兒童 却情形不同 六七歲的小孩固然有 十六七的大孩尤其多 入學雖然同時 年齡相差太遠 知識的不齊 興趣就互異 深的小孩子不懂 淺的大孩子乏味 教授上便感覺了困難 鄉村學校所以願讀經書雜字 原因也就在此 道只有給大些的兒童另外設法 編製輔助教材自然是救濟之一道

（三）教材書內容注重普通知識 鄉村學生却有特殊知識的需要 工業區域要求工業知識 農村裡邊要求農業知識教育雖然應該平均發展實際却有片面的要求 這是無可如何的 尤其是鄉下人對於官廳警察稅務種種的不了解 而被蒙昧欺騙 是求之不得的知識 應該特加說明的

辦法 1 採取已經出版的兒童讀物 選擇緊要材料 分授年歲較長的學生

2 按照各地特殊情形 搜集民衆所需要的知識

3 按照年齡較長兒童的知識興趣 編製輔助教材

4 關於民衆不了解事項 及受壓迫事項 用淺近的言語 詳細的解釋 製定特殊教本 如訴訟須知 納稅須知之類。

5 採訪教材以省立第二師範學校採訪口北十縣風土人情史地物產第一師範學校採訪察北六縣風土人情史地物產彙報教育廳編輯處或編書局加以研究編定鄉村初小學校各種課本編輯試驗經編書局或編輯處編輯鄉村初小課本後先分行兩師範學校附屬小學加以試驗經試驗合法或修正後送請教育部審核經教育部審定許可後即頒行各縣鄉村小學一體改用此種課本以收實效

6 編輯辦法 編輯此種課本如經費充裕總以聘任教育專家設立編書局以一年為限定期出版則教材之審慎編製之得法自較附設廳內事有專責且收速效若經費一時不能籌得在廳內編輯處附設辦理亦可循序着手然此編輯經費必先自籌定方易提倡經費規定編輯此種課本之經費每縣分任若干從省學款撥付若干編入預算俟此書籍出版暢銷後收回成本並可以收入辦理省誌經費之用

7 附則 此種課本經編輯就緒後各書局有願承印者另自規定並不設局專印以上諸端所需經費概規定編輯費用印刷材料暫不列入

附參考案一

(一)另自編定本省鄉村初小學校各種教科書案

寶昌縣教育局局長喬彭壽

鄉村教育主旨 鄉村教育為國民根本要圖鄉村教育辦理不善國家之隆替即由此以分而况吾國義務教育因各地經費困難不能及時提高若不於鄉村教育加以努力則教育事業恐有江河日下之虞

本省鄉村教育狀況 察省僻處西北文化晚開辦學者因學務百凡待舉祇能顧及城鎮教育而於鄉村教育多感鞭長莫及之嘆以

故鄉村辦理未能盡善而鄉村初小學生畢業以後類多學識不足不能得社會之歡迎即無以謀得人民之生活推原其故亦不能盡責之辦理不善而採用課本不適宜於本省鄉村教育實佔重要位置現行初小課本不合宜於本省鄉村教育情形查現行初小課本編輯時非南方學校教師所編即書局用南方物產所定茲舉數例如下

(甲)在理論方面現行課本初小以七歲至十歲兒童心理為準則而吾省鄉村初小學校因地闊人稀就學不便能到校就學之學生早不過十歲以上以年齡不合之理論而強之學習總覺興味欠之淺深不宜

(乙)在教材方面現行課本所集教材偏重於南方物產而於耳濡目染之鄉土史地以及動物植物多不得加以教授是兒童欲知之物皆不得而習焉似此情形既失直觀教授之義復生需要困難之情長此遷就未免徒勞無益另自編定本省鄉村初小課本以收實效亟應按照本省風土人情史地物產採作教材加以研究另自編定本省鄉村初小課本分行各縣一體採用以應社會之需要而得兒童之歡迎略定辦法於後

辦法採訪教材以省立第二師範學校採訪口北十縣風土人情史地物產第一師範學校採訪察北六縣風土人情史地物產彙報教育廳編輯處或編書局加以研究編定鄉村初小課本後先分行兩師範學校附屬小學加以試驗經試驗合法或修正後送請教育部審校經教育部審定許可後即頒行各縣鄉村小學一體改用此種課本以收實效

編輯辦法 編輯此種課本如經費充裕總宜聘任教育專家設立編書局以一年為限定期出版則教材之審慎編制之得法自較附設廳內事有專責且收速效若經費一時不能籌得在廳內編輯處附設辦理亦可循序着手然此編輯經費必先自籌定方易提倡經費規定編輯此種課本之經費每縣分任若干從省學款撥付若干編入預算俟此種書籍出版暢銷後收回成本並可以此收入辦理省誌經費之用

附則 此種課本經輯編就緒後各書局有願承印者另自規定並不設局專印以諸端所需經費概規定編輯費用印刷材料暫不列

各縣應增設女高初級小學校以普及女子教育案 大會修正通過

講演所長田榮荆

男女生本平等除生育不同外毫無差別故男子能作之事女子亦能作吾國女子深居閨閣待食男子日夜勞碌以身心或得社會之少許報酬以供給女子人多謂女子力薄吾以爲此重担乃男子自取之也提倡女子教育實行解放使發展其能力男子之負擔自輕故解放女子正所以解放男子也高初小學校實教育之基礎可否增設請大會

公決

辦法 由教育廳通令各縣未設女子高初級小學者迅速設立已經成立者斟酌增加但因經費不能辦理時可由男校招收女生

通飭各縣凡未設女子高小學校者迅速成立案

第二女子師範學校校長劉景南

口北十縣女子高小尙未成立者聞有數縣革新以後男女學務一致進行其已設女校者飭令增加班次未設者趕速提前成立此應早爲核辦者也(與前案合併)

各高小學校注重補習教育案 大會修正通過

懷來縣教育局局長董濟民

高小學生畢業後確有不能升學者爲延長一年或半年補授各種應用常識俾置身社會從事職業不至盲目無所從既博民衆之歡迎亦取社會之信仰學校教育不難推進矣

辦法 採用輔助教材或其他(農業商業等)應用科目

鄉村教育亟應籌畫實施案 大會修正通過

萬全縣教育局局長劉庶德

我國以農立國所以農民之數居全國人口百分之七十五以上農村數亦大約七倍城市而有餘從前關於教育上之設施往往僅重城市而於農村教育則反多所忽略此與「總理所謂『人民受教育是大家都要有平等機會的』之義意及吾黨尊重農民幸福之主

雖顯然背道而馳所以現在對於農村教育似應極力提倡詳細規畫以期教育之普及而謀農民之福利

辦法

(一) 造就農村教員農村小學教育應有農業知識並對於改良農村組織促進農民生活有深刻之認識與熱忱方足以完成其使命故宜特設農村小學教員養成所以造就之

(二) 籌設省立鄉村師範學校欲實施鄉村教育當然以培養鄉村教育之特殊師資為第一步所以本省須提前籌設鄉村師範一處

(三) 普通師範宜添設鄉村師範講習所 令本省原有普通之師範兩處各設二年卒業之鄉村師範講習科以備目前之需要

(四) 各各縣籌設鄉村師範講習所 每縣各設鄉村師範講習所一處其原設有師範講習所之縣之應令其改組或增加農業課程

(五) 課程及設備

一 增加農業課程 於普通課程之外宜特設農業課程由三年級授起並注意農事實習

二 廢除星期例假 農村子弟於農忙時必須補助家中父兄到田間工作因此往往曠廢功課但實習農事為農村子弟生活上重要之工作又烏可忽視為兩全計惟有實行廢除星期例假使於農暇時多學習而於農忙時放假使兒童得盡力田畝並藉以實習農事

三 造就農村教員 農村小學教育應有農業知識與熱忱方足以完成其使命故宜特設農村小學教員養成所以造就之

四 設備宜取儉樸 農村小校設備務宜簡樸使學校生活與家庭生活勿相懸殊方為適宜惟對於清潔衛生仍應特別注意不可因崇尚儉樸而忽視之

五 籌設平民夜校 農民終日忙碌不得求學機會因之年長失學者觸目皆是為救濟一般年長失學之農民計惟有籌設平民夜

校使於日間耕耘之暇入校學習文字書算

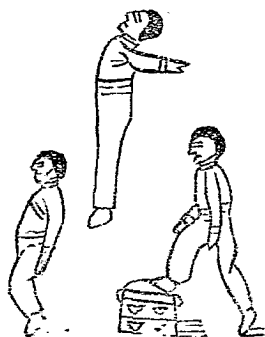
附參考案

(一) 農村教育設施方法案

宣化縣教育局局長馬光祿

(一) 農村生活與城市生活不同農村職業與城市職業迥異教育所以增進人民生活能力及預爲職業之準備以同一教育方法施之於城市者必不適合於農村故宜特定設施方案

(二) 吾國以農立國工業尙未發達故人口不集中於都市而散居於村落各縣小學十九設於農村自非特定方案注全力於此不克以收教育普及之功



職業教育類

(一)各縣添設職業學校及平民工廠案

大會修正通過

省立第二職業學校郭樹棠

近年以來一般人民生活艱窘原因雖不只一端而實業之不發展是其主因今欲補救此弊則添設職業學校及平民工廠是為目前要之圖蓋職業學校為謀生活捷徑苟無職業學校則人民無講求職業之思想練習職業之能力既不擅長何能自立雖有職業學校猶恐畢業者或投閒置散潦才莫展或嘗試其能易歸失敗又不可不注重平民工廠也使受職業教育者皆有職業並能以其所學供給於社會職業人才與地方實業彼此利用兩相並進則職業教育其庶幾乎地方富饒者對於職業學校及平民工廠儘其林立倘因財政困難或縣分較小亦得在設一處如實在不能單獨設立亦可暫就高級小學校添設職業班並開規模較小之工廠進而言之逐處從實際入手就地地方而異科目因勢利導如宜於農業之地則設農科宜於工業之地則設工科宜於商業之地者則設商科此項學校每縣至少須設一處至男女地位平等亦為急務但欲謀地位平等必先謀經濟平等經濟何以平等自非提倡女子職業教育不為功查吾察省女子職業教育最為幼稚每縣亦應創設女子職業學校一處或數處其中課程擇與女子相宜或為本地需要者列為主要科目其不能專設學校者亦應於女子高小學校內添設女子職業班充實其生活能力以謀經濟獨立不特自身地位可以提高男子担負亦以減輕間接國家社會未始不可以謀發達圖進步也

附辦法

- (1) 未設職業學校(及工廠)各縣宜先在城內創設一處並附設工廠以示提倡其科目按切本地地方需要規定之
- (2) 已設職業學校尚未設工廠者應力謀整頓務期切於實用並須附設工廠以為練習之計

- (3) 各區宜按地方情形配設職業學校並附設工廠
- (4) 凡辦職業學校者應仿照從前義務學校注重實習以期學生畢業後便於實用
- (5) 各縣職業學校宜酌本地情形兼收女生或另設女子職業班

附參攷案(七)

(一) 呈請省政府令行各縣籌辦平民工廠或職業學校以提倡職業教育案 第二職業學校校長郭樹棠

溯自國民以來外被帝國主義的侵略內受軍閥的摧殘國庫空虛民生凋敝識者莫不以振興實業爲挽救之方此職業教育之所宜注重也無如注重僅形之於紙面言之於口頭論經費而未見增多論學生出路工廠缺乏托足無門往往投閒置散或徒業改途查職業學校本爲無力上達急於謀生之學生而設今畢業於職業者而反無相當職業懷才莫展人不注視無怪職業教育之不發達也今爲發達計必須使受職業教育者皆自其學供給於社會職業人才與地方實業彼此利用兩相並進則職業教育其庶幾乎查現在各縣設有工廠或職業學校者十不見一而高級小學校一縣均有三四處之多具見人注重教育而輕視職業也擬請省政府令行各縣每縣至少須設工廠或職業學校一處如不能單獨設立時暫就高級小學校添設職業班聘用職業人才實地辦理如此則地方實業有發展之初徑而畢業於職業學校者亦有使用之處如是教育實業相提並行如此注重較之空有呼聲收效大焉

(二) 各縣添設職業學校案

教育廳交議

近年以來一般人民生活艱窘原因雖不只一端而實業之不發展是其主因今欲補此弊則添設職業學校是爲目前切要之圖茲擬令各縣先在城內添設一處以爲倡率逐漸推廣每區增設一處至某縣或某區設置某科須按切本地方需要情況自行酌定注重實習俾學生畢業後能獨立營謀生活以堅社會之信仰則收效較宏矣是否可行希公同議定

附辦法四條

- 一 未設職業學校各縣分宜先在城內創設一處以示提倡其科目接切本地方需要規定之
- 二 已設職業學校各縣分應力謀整頓務期切于實用並須附設工廠以為練習之計
- 三 各區應籌措款項於本區適中地點各添設一處以期逐漸推廣
- 四 此項職業學校應仿照從前藝徒學校性質注重實習以期學生畢業後便於謀生

(三) 職業學校附設工廠案

第二職業學校校長郭樹棠

查職業學校之學生畢業後即服務於社會與師範之學生性質相同今師範學校為學生實習計有設小學之章程而職業學校無附設工廠之辦法何重於彼而輕於此况本省各縣實業未興工廠缺乏畢業學生既無辦理工廠之經驗又無練習之處所故一經嘗試率多失敗今為造就實用人才計擬於職業學校內附設工廠專為學生實習辦理工廠之處庶幾畢業後有所取法焉

(四) 職業教育

延慶縣教育局局長謝恩承

近年以來國民生活計日艱設非注重民生主義則來日生活將無以為計故亟宜提倡職業教育以挽救之吾國提倡職業教育已有年矣而成效毫無者何也蓋以多重理論而輕實際以致學生欲望奢而薄於能力趨就職業而不能應用殊為憾事然而欲求職業教育之發達宜從實際入手就地方而異科目因勢利導如宜於農業之地者則設乙種農業學校宜於工業之地者則設乙種工業學校宜於商業之地者則設乙種商業學校此項學校每縣至少須設一處如經費充裕可以多設如是則學生畢業後小則可以自食其力大則可以裕國富家民生問題自易解決矣

(五) 整理及擴充職業學校案

蔚縣教育局局長張希賢

1 職業教育的重要社會的不良兵匪的滋多原因固然很多而人無職業生活困難究竟關係匪淺但是在物質文明猛進的今日

職業而無相當教育仍舊無以進展甚至不能立足所以發展職業教育便是民生主義實行的初步

2 現有職業學校已無出路職業教育是因地而設的不是徒盜空名所能了事中國人作事大都是注重皮相外國有什麼也就學什麼然而並不斟酌國情並不腳踏實地的做去不過裝飾門面而已察省的職業學校尤其是各縣的職業學校也就如此別處說染織他也設織染至於本地方有沒有原料能不能得利那是在所不同的所學非所用離開校門便一籌莫展無怪學生不多學生沒有出路呢若不從早改造不過徒耗省庫

3 舊有職業學校至高不過中學班時期短促設備簡陋當然不能深造所造的人才自然是兩手無能不單單獨創業

辦法

1 詳察本地情形與需要慎重專設科舊有職業學校紡織一科本地既無棉花紡紗尤其不易所以學無用應即取消應就地方所產原料如製革毛織織織設立專科兼工廠更就建設所需人材如林業墾務商業創立專校以備專用

2 必須深刻研究的科目如製革細織織細毛織等應立專門學校聘請領學教師深加研究

3 籌措大宗省款職業學校設備最要消耗多不能按照普通學校辦理必籌大宗底款增高經費才不出路

(二) 教育當局宜提倡女子職業教育案

懷來縣教育局局長董濟民

欲謀男女地位平等先謀經濟平等經濟何以平等自非提倡女子職業教育不為功查吾察女子職業教育為幼稚應先創立女子職業學校一處或數處其中課程擇與女子相宜或為本地需要者列為主要科目其不能專設學校者亦應于女子高小學校添設女子職業班充實其生活能力以謀經濟獨立不特自身地位可以提高男子負擔亦以減輕間接國家社會未始不可以謀發達闢進步也

(七) 職業教育宜籌辦

多倫縣教育局局長嚴文元

職業教育宜籌辦也職業爲謀生活之途徑各縣均應設立甲種或乙種職業學校一處一以教導兒童練習職業之能力一以啟發人
民講求職業之思想

補充化學毛織工場實習應用機器及添備物理儀器案 原案通過由教育廳辦理

第一職業學校校長王肇修

職業教育之設施重在實地觀察及試驗非如普通教育之可以舉一反三故言職業教育者無不測重於設備上之完善期爲學理之
實驗蓋以培植專用人才必須精其所學在校作業能致精良出品學校不至額外消費置身社會職業足以致用能爲國家增進生產
夫如斯始可以竟職業教育之全功有補於國計民生也否則空具教育之虛名無培植精良技術之實非祇虛糜公帑亦背教育旨趣
本校開辦之始限於經費設備處處從簡規模自屬狹小即實習應用機件亦概付闕如以致施教上僅能爲學理之推求難得實地觀
察及實驗所教所學無非書本理論用諸實際未免一無所能俟修職磨斯校寮有設備上之欠缺難求技術上之精切特設撥節支出
以所餘之款添購製革毛織機器十數種從事工場設備但以財力有限所購機件寥寥若晨星各雖設置不過差勝於無當茲學重實驗
建設需才之際自思非可長此敷衍所能了事因擬於毛織工場需用機件擇要補充俾求略備於化學工場補充製革機器及添設製
膠機件以資實習於物理學上購備儀器以資學理之得以實驗其中尤以製膜機件本無一項設備據學程推之已應用在即爲謀實
地研究試驗尤須從速添設總之職校性屬工科實在培養實用技術人才於實習工廠設備上添一項機件即增一分技術事實方面
不能不求其完備以於實用至此大所擬添設之件均係必需之品未敢鋪張揚厲力求完善也除將應行補充添設機件儀器分別估
價列表附案外合將必須設備實在情形送請鑒核俯賜交議

公決

增加職業學校經費案 原案通過

教育行政會議 特刊

第二職業學校校長郭樹棠

四五

查職業學校之費用較之普通學校爲數加倍設備而有工廠論消耗而有實習且學生家多貧寒學校又須給以津貼無如職業學校成立最遲設備不完經常費用又不充足遇事遷就動多滯碍進行困難較他校爲尤甚甚今欲造就實用人才非設備完善經費充足不可擬請自十八年度始本省職業學校按照師範章程撥給經費另行再加實習費若干以資提倡而宏造就

增加第二職業學校經費以資進展而免停頓案

原案通過

第二職業學校校長郭樹棠

查本校前爲口北道立隸屬於道署亦歸道署經管歷任校長均受道署之節制不能運用校款而發展校務致成立十餘年之學校無日不在敷衍之中毫無成績之可言此我口北人士所盡知無可諱言者自上年道署裁撤本校無所歸屬曾經呈請改爲省立第二職業學校直轄於教育廳以便整理而圖擴充如無本校原有經費地租生息省補共計洋九千餘元月均洋七百餘元早形入不敷出之虞非請增加經費不特無以進展且難維持現狀且本校現在有高級兩班均未屆畢業之期本年必須再增一班方能繼續進行否則陷於停頓狀況殊失提倡職業教育之宗旨現值省款拮据之時多請款項恐所難能擬至少增加洋五千元庶可庶續辦事關本校命脈存亡所繫除呈教育廳核辦外理合提交

大會公決

初中及高級小學之末一年應添授職業科目案

原案通過

涿鹿縣教育局局長吳振禮

我國興辦教育迄今三十餘年不且並未見何效果且多造成一種無業青年究其所致全由於學非所用之故今欲挽斯弊必須於初中及高級小學末一年應添授各種職業科目使無力升學之士得有謀生活之技能

辦法 由教育廳通令各校斟酌地方情形妥爲添授

察哈爾省立實業學校改組案

原案通過

(一)理由

教育廳交議案

教育卽生活生活因時空而不同教育以環境而有異察省舉目荆棘荒蕪無涯際對於農業教育之亟需實不容緩查此種教育之實施唯省有實業一校已供不應求其名稱既屬過去編制又乏系統苟不根本改組鮮得教育統一之效率不能產出專門人才無從解決我西北之最大農業問題也。

(一)辦法

- (一)實業學校改稱察哈爾省立農科高級中學呈部備案
- (二)察哈爾農科高中附設普通初中班爲升農高之準備
- (三)實業學校第二學年之甲種農科改爲初中二年級
- (四)實業學校已畢業之初中及甲種農科升農高時得免試
- (五)今年暑假即改稱農科高級中學並招考農高第一班
- (六)農科高中成立健全後籌設農科大學
- (七)農科高中成立後每月應增加津貼費洋二十元
- (八)農高學生不分籍貫凡學業成績在八十分以上者每月津貼洋四元七十分以上者洋三元
- (九)農高應行分科或選科制
- (十)農高課程按地方之需要酌設農藝畜牧農產製造及森林等科在初中第四年得選習地質氣象測量農藝園藝畜牧及農業製造等科目

津貼實業學校學生以期造就實業人才而實現

總理實業計畫案

實業學校校長米培兆

查察省平沙淺草可耕可收惟人才缺乏地多荒蕪值此訓政開始之時百廢待舉之日酌察省之現狀開墾造林振興實業實屬要圖

惟察省人民富者少貧者多入學者少入實業學校者尤少非酌給津貼以資獎勵欲求實校之發展實業人才濟濟鮮克有効復查職業學校學生已有津貼實業職業性質既屬相同待遇自應一致是否有當敬請

公決(與前案合併)

擴充學級添招新生兩班案 原案通過

第一職業學校校長王肇修

查職校之創設原應地方之需要開辦三載規模略具惟困於經費拮据未能擴充學級設備教學困難滋多李前校長曾因是具情呈請添班乃以時局不靖政象龐雜再三呼籲迄未生效職校之困苦艱難因是而未解除潮自開辦以迄現在無時不在窮迫之下謀維持之方茲值革命成功南北統一國慶新創人易奮觀之際建設既重乎民生應有所以開發之方是以關係於民生切要之職業教育不能不有以提倡開發使之向上故十七年五月全國教育會議於補救民生教育提案無不側重於職業教育以其培養領導者在增進生產非特可以補救於現在亦為富國裕民之要素也準是以觀職業教育之擴充實為建設之要圖衡於國情不容或緩職校職責所在義無旁貸爰本斯旨擬於本年八月學期之始添招新生兩班追加經費洋九百二十四元資宏造就藉應雷亟除將預算書另列附案外合將應行擴充學級添招班次之理由就學校本身及地方情勢必要之點分別詳列於後

(一)本校開創之始設毛織化學二科招收二科學生各一班以限於經費未能續招班次少而經費欠缺一切措施諸多因陋就簡教學上祇能發揮意義實驗上無物以証實所學授諸工校教育旨趣未免名不符實今能聊增經費稍事擴充設備既可完善學理發揮自身盡致培植陶冶方為實用人才此就設備上言之應行擴充添班者一也

(二)學校教育之良窳係乎教員教授之是否適宜職校班次過多專門分科任用勢所不能兼科聘請不免塞責若班次增加相互教授自可各擅其長此就教學之便宜上言之應行擴充添班者二也

(三)學校行政責應專司職校以範圍所限用人從簡教員率多兼任校務校長亦須担課十時權限既屬不清職責難以專成顧此失

彼多所缺憾此就學校行政方面言之應行擴充添班者三也

(一) 學校經費貴在欸不虛糜職校因班次過少於教員之薪金也學生之實習費用也以及雜支消耗也在在不經濟之處但格於情勢挽救無方若事增班損彼注此互相爲用表面上支出似增事實上用度實減於學欸經濟上實補益非鮮此就學欸經濟上言之應行擴充添班者四也

(二) 學生向學固在良師之善誘而他山之攻玉借鏡自鑑雖不及良師之循誘亦獲相觀而善之效益職校學生僅同年級各一班此班畢業方能再招新生教學固可相長觀摩切磋勢所不能如係實質稍鈍當予降級則又無級可留事實上未免遺棄人才雖雖教育之全功若再增加班次前後銜接既得觀摩之效益亦有升降之地步此就學生方面言之應行擴充添班者五也

(三) 教育之設施須因地制宜本省地處邊塞輻輳遼闊農產缺乏民生凋弊所幸皮革羊產最豐富饒自應利用原料提倡工業一以抵制外貨一以開發生產於補救民生上厥爲本省惟一之要圖此就地勢民情言之應行擴充添班者六也

(四) 職業之開所首須專門人才之培養端賴學校教育本省情況重在開發皮毛工業而此項專門人才則不得不預爲之備以待將來之需此就爲地方預備工業人才上言之應行擴充添班者七也

(五) 繁榮城市賴乎工業工業發達自可向上本市地處西北要塞北通內外蒙古西達陝甘綏包爲商旅必經之路交易會萃之所四應有商賈雲集民生充實之現象何以日超凋弊振起無方推其原因所在即工業之不發達故耳今欲求省市之繁榮首宜側重職業教育俾工業上有領導之人庶幾可期此就繁榮省市上之需要言之應行擴充添班者八也

(六) 本校位居省會觀瞻所繫自應設備完善以符名實倘長此因陋就簡不惟不能盡教育之全功亦爲觀光者之不理於口也此就本校地位上言之應行擴充添班者九也

(七) 口北十縣劃歸察省各屬學子紛請來學在昔以省界所限屏除有詞今則籍隸本省杜絕無方爲容納衆意持平待過計不能不

有以處理之此就應付環境上言之應行擴充添班者十也

統以上種種原因學級之急應擴充勢不容再緩祇得繼續陳理由送請鑒核俯賜交議

社會教育類

社會教育案 大會修正通過

教育廳交議

查全國失學民衆幾佔人口總數之強半使臨其渾噩愚○而不啓發其知識擴充其見聞影響國民生計殊非淺鮮然欲設學校以教育之無論經濟人材均感困難而其個人生活工作亦必有必不可能之勢茲爲節省經費急圖補救起見擬定社會教育實施大綱

敬請

公決

察哈爾省社會教育實施大綱

第一條 各縣按原定教育經費數目另籌百分之二十專作各縣辦理社會教育經費之用

第二條 各縣均須在縣城籌設規模較大之講演所閱報所民衆閱書處但得合設之其數目以大縣三處中縣二處小縣一處爲最少限度

此條係指從前未經辦理社會教育者而言如有社會教育辦理在先之縣分應將下列各種社會教育按照地方經濟狀況依次推行

一，通俗圖書館

一，博物館

一，美術館

一，公共體育場

一，時間簡報

一，審查年畫革新對聯

一，整理歌謠檢查戲劇

一，游行講演團

教育行政會議 特刊

第三條 各縣每學區應採適中之集鎮設立講演所閱報所並兼巡迴講演

第四條 各講演所講演題目日期及民衆聽講人數每三個月應由教育局彙報一次以資考核

第五條 各中等學校小學校及講演所均須利用時間附設平民學校其畢業期限得按學生情形臨時酌定之

第六條 所有附設之平民學校統限於八月一日起於一個月內一律成立並將人數及辦理情形呈報備查

第七條 以上所列各社會教育機關除平民學校已有規定不計外統限於十八年度十月以前一律成立並將成立日期具報

備查

第八條 各縣限於本年六月以前擬具社會教育實施詳細辦法呈廳核奪

第九條 各縣倘有不得已情勢未能如期舉辦者須先期聲述理由呈請核示

第十條 各縣辦理完善經由督學視察屬實得按地方辦學人員獎勵條例分別核獎

第十一條 各局所及中小學校凡訂閱報紙者應於門首豎立木牌將閱報紙黏貼以備衆覽

第十二條 各縣學區之閱報所應附設巡迴文庫

附參考案(六)

(一)各縣市成立圖書館案

懷來縣教育局局長董濟民

社會教育之重要人盡知之講演所閱報處大率皆已舉行其圖書館之成立尙多闕如查圖書館之重要及其在社會上之價值非講演所閱報處所能比擬多因圖書建築策備不易往往視為畏途不知凡百事業均非一蹴而至自應緩急籌備分別進行一面由公家籌設地點分期擇要購置圖書一面由私人捐增或借閱各種圖書地方民衆儘可隨時閱讀推而至於各區均可如是辦理易俗移風

民智啓發舉以是藉矣

(二)擴充通俗教育講演案

講演所所長田榮荆

講演乃交通民智改良風化啟發文明之重要事業以如許之大埠僅有總分二所不易收宣傳普遍之效

辦法於怡安街武城街大門街各添設分所一處假通俗教育館之圖書組織幾個遊行圖書館並帶講演於戲園開戲以前派員登台講演以十分鐘或二十分鐘爲限可否施行請大會

公決

(三)確定社會教育經費案

蔚縣教育局局長張希賢

我國教育向以學校教育爲主社會教育特其副業耳在我察省所謂社會教育尤無足稱者惟茲國家革故鼎新之際社會教育比學校教育尤爲重要政府對於社會教育三命五申以爲欲社會改良須首重社會教育學校教育之增進亦視社會教育之進達與否爲轉移然而徒言社會教育無辦社會教育之經費即或有之又爲數寥寥杯水車薪無濟於事此社會教育經費應早確定者也徵之南方各省對於社會教育經費每佔教育經費百分之二十或三十者其重視社會教育可知我察省各縣經費困難不能按照最高數規定似應照百分之十之最低數辦理則社會教育始有發展之望矣

辦法 由教育廳通令各縣應以全縣教育經費百分之二十作爲社會教育經費

(四)社會教育實施辦法案

宣化縣教育局局長高光祿

我國學校教育未臻發達不識字之成人約佔全國人口半數以上而爲世界各國稀有之現象值此訓政肇始百度維新欲期當治觀成首推教育而社會教育尤應與學校教育並重方能使學齡兒童及年長失學者均齊發展前奉明令確定社會教育經費在全縣教育經費中暫定應佔百分之十至二十自十八年度預算起一體實施惟實施辦法亟應詳爲規定以利進行茲就管見所及擬定實施

辦法如後是否有當敬請

公決

辦法 (一) 講演 (甲) 擴充講演所 各縣講演所類多設於縣城對於鄉間尙未設置宜由教育局擇每區適中村鎮各設講演所一處以便定期講演 (乙) 組織遊行講演團各縣每區設遊行講演員一人每至一村即偕同教育委員當地學校教育組織講演團召集村民講演 (丙) 教職員講演凡設有學校之村鎮由校中職教員輪流逐日向村民講演其只有一教師者可擇暇講演 (二) 閱報 (甲) 報紙揭貼牌各村街要點及學校各機關門首各設報紙揭貼牌逐日揭示報紙 (乙) 時間簡報由各區講演所採編緊要新聞及農工商各界之需要每四週向各村分發一次張貼時間簡報牌 (丙) 民衆閱報社由各講演所附設民衆閱報社一處並請人隨時講演 (三) 通俗圖書讀先由縣城籌設以次推及各區 (四) 公共體育場縣城及繁盛村鎮各設一處 (五) 檢查劇曲 (六) 審查年畫 (七) 新對聯 (八) 整理歌謠

以上四項由教育局聘請專員辦理之

(五) 實行民衆補習教育案

延慶縣教育局局長謝恩承

義務教育頒行數年矣而未見諸實行民俗守舊不知讀書之需要任其子弟不學終身盲目以致教育普及無望欲挽斯弊除一面實行強迫教育外應對於一般貧民子弟及成年人施以相當教育

一 多設平民學校 各學校各講演所均應附設平民學校教員由各該校教員兼任酌加薪金就學兒童免收學費代備書籍半年或一年畢業庶貧民子弟得受教育而增國民常識

二 民衆補習學校 我國民衆未受教育者實佔全國百分之八十五以上爲世界各國所罕見民衆知識之不健全概可想見擬各縣及各區村均添設民衆補習學校就以各機關各團體各學校原有之職員担任教育使一般成年人於工作之暇受一種相當

之教育時間或半日或在夜間

- 三 婦女補習學校 我國婦女未受教育者更屬多數以致家庭教育不良女子未能獨立影響社會生計甚巨故擬各女學校內添設婦女補習學校使成年之婦女於家事畢後得受一種相當之教育也

(六) 社會教育案

延慶縣教育局局長謝恩承

學校教育效在將來社會教育功在當時吾國辦教育有年矣而鄉間之腐舊如故封建思想牢不可破欲挽救斯弊使黨謬宣傳在民間功在速而收效速者則莫社會教育若也社會不可不注重

- 一 添設講演所及講演員 未設立講演所各縣應限日一律設立各區如無講演所亦應限日設立講演分所並應多添講演人員輪流下鄉講演以喚起民衆講演用之參考圖書應多添備

- 二 添設閱報處 各縣應一律添設閱報處各區應添閱報分處漸推及各村均行添設爲止並應多豎木牌逐日張貼報章任人閱覽

- 三 設立通俗圖書館 各縣均應添設通俗圖書館各區應添設通俗圖書館及巡迴文庫應多備通俗各種圖書以便民衆閱覽
- 四 添闢公共體育場 縣城及各區擇一適宜地點闢爲公共運動場置備各種運動器具俾民衆隨時得以練習體力

- 五 設立博物館 各縣應設博物館蒐集各種古物及天然人造各物按科學方法分門排列附以說明供民衆參觀考古
- 六 添設民衆俱樂部 民衆終日忙碌必有一種娛樂使勞者忘其勞但無正當娛樂地點必致誤入歧途流爲不正當志趣墜落危

險殊甚爲造成高尚人格計應組織民衆俱樂部

- 七 添設美術館 各縣均添設美術館蒐集各種美術品分類陳列使民衆閱覽增高其審美思想
- 八 添設公園 民衆除工作外應有一種相當遊玩地址使其志趣之向上故各縣及各區於相當地點應添公園內分動植物二部

任人遊覽

九 學校教育應輔助社會教育 各學校應規定時間開放使民衆參觀一切組織及設備如遇有紀念日須在校內講演任人聽講

或組織講演團分往各處講演閱報紙可逐日張貼校外或門首以便民衆閱覽

各級師範學校添授平民教育教學課程案 原案通過

教育廳交議

平民教育以補救成年失學之民衆爲目的入學者之年齡既相懸殊程度亦甚參差而工作之事業又不一致故所需的教材自不能一律教授亦因之複雜欲於此最短期間求得教育上之最大效率而且能適各種學生的需要使每人都有相當的知識去發展則教授者必須受相當的訓練備有平民教育學術理論上的知識合平民教育各種實施法之具體觀察與了解方能應付學生之需要而得盡教育上之能事因此欲收平民教育之良好結果宜以養成平民教育師資爲目前之急務是否可行敬希

公同議定

辦法 於高初級師範及師範講習等學校添授關於平民教育學及教授管理各課程

本口及各城市亟宜設立社會遊藝審查委員會案 原案通過

教育廳交議

社會遊藝在教育上含有興味之價值或人最深而最普遍故東西國均有審查改良及取締辦法近來各省市設有改良戲劇審查委員會已見成效雅以社會遊藝其教育效率大較學校遠甚如不良之戲劇電影鼓詞小說影響於吾人放僻邪侈而不自知此真世道人心之隱憂負責社會教育者不能不詳加研討茲擬省在教育廳設立社會遊藝審查委員會擬具辦法對於一切遊藝改良之取締俾收其利而去其弊是否有當謹請公決

籌備專款推廣平民教育案 大會修正通過

涿鹿 懷來 縣教育局局長合提

辦政伊始建設爲先建設而不從教育入手教育而不從平民着眼所謂捨本圖末其奚以濟查吾國男女失學者大半舉凡國家之觀

▲世界之大勢以及革命之意義無不自然于心此無他教育未普遍之故也欲謀普遍自非推廣平民教育不可推廣之道尤非增籌專款不可查各縣市平民教育專款爲數甚少嗷嗷提倡徒託空談縱有實施率皆敷衍今後應請上峰責令縣長寬籌基金專員辦理力矯從前虛報敷衍之弊縣長局長之考成舉以此定似此平民教育既不難推廣又易收實效

法辦 (一)抽收租捐廟產及遺產稅充作平民教育專款其抽收方法另定之

(二)在此款未抽得時先附設於學校及村公所內

(三)調查失學人民多少以爲設學之標準

(四)各村普設平民夜校城市則設平民學校

(五)寒暑假內各學校職員率領學生分赴四鄉露天講演平民教育運動

(六)城鄉平校課程施行之步驟如下(1)城市方面注重工商業科學知識(2)鄉村方面注重農業以及關於生計者

附參考案(四)

(一)民衆學校宜多設立以啟民智而利革命案

清真小學董事會董事長康玉書

查孫總理革命十年雖屢遭失敗終未少挫而百折不撓之氣概和平奮鬥之精神本救國救民之決心大公無我之胸襟努力前進克底於成其成功之速誠得力於宣傳故總理遺囑云「深知欲達到此目的必須喚起民衆」由此推測革命之中心以民智爲轉移故革命之發源地係在南方茲緣南方文化昌盛教育發達以致民智高上愛國心烈一經宣傳則羣起響應赴湯蹈火無所懼犧牲身家爲嘗然遂造成黃花崗七十二烈士之美名其他由民衆造成革命之美績有史可考無煩贅述復查北方民智殊爲薄弱對於黨義毫無認識尙何有愛國之可言真不知家國之關係何有革命之美績而我察省文化落後教育不振民智更屬低下革命前途尤難樂觀若

欲爲革命前途計非廣設民衆學校提高民智不爲功而民衆學校之師資尤當慎選尙師資不良亦影響民智非淺教育當局當特別注意所見如是請諸公決

(二) 城鄉平校課程宜偏重生計教育案

教育廳交議

察省地居邊隅民生維艱一班民衆所受生計問題之壓迫遠過於知識飢荒之痛苦欲補其知識之缺乏非有切合生計問題之教育則無以引起其興趣是以欲施教育以增進民德民智尤須施生計教育以改進民生爲切要問題而於察省民衆最切實需要之知識尤爲生計教育故擬於平校課程中偏重生計教育是否適當希

探討公議

辦法 實施生計教育之步驟在城市方面注重工商業科學知識在鄉村方面注重農業總以解決民衆生計問題爲基本作用

(三) 各縣之各城鄉應普設平民學校或夜校案

講演所所長田榮荊

中國農業國也而本省各縣之民更非農不能生活故各縣之小學教育頗受影響春冬雨季農事用人少校內每患人滿夏秋季農事用人多校內即苦無人春冬人滿教育無力普及夏秋無人教師有術難施此乃小學教育之大病也

辦法 於春冬人滿時普設平民學校以分小學校之生徒於夏秋農忙時普設夜校以利用農家子弟之餘功庶幾教育普及而民智日開矣可否之處請大會

公決

(四) 實行平民教育運動案

懷來縣教育局局長董濟民

教育當局令行各校利用寒暑兩假率領學生分赴四鄉露天講演或假校舍辦理短期平民學校各校長致成攸關不得藉詞推諉或敷衍一縣如是一省一國均如是三萬萬二千萬不讀書之人個個有讀書機會此誠教育普及之捷徑也

組織平民教育委員會以期促進案 原案通過

教育廳交議

平民教育係一種特殊教育在蔡元尤爲草創時代對於實施發展諸計劃勢非舉行有系統有步驟的提倡不可施行此種工作必須組織有系統的機關主持之方能收事半功倍之效因擬於各縣組織平民教育委員會作促進平民教育的種種事項是否可行希公議決定

辦法 平民教育委員會由縣教育行政機關組織之平民教育爲人人有份的義務職任故會員無定額又無階級與事業上之分別其職務以倡導平民教育爲宗旨實行引城鄉人士對於平民教育的注意與了解及民衆樂於讀書的興趣其組織程序與辦事細則由各縣參酌地方情形規定之

附參攷案(一)

(一)設通俗教育辦事處以專責成案

懷來縣教育局局長董濟民

吾國與學數十年其弊在偏重學校教育以致學校社會終多隔閡杜威博士言教育即是生活學校即是社會可見教育生活原無二致學校社會自係一體此通俗教育之無容漠視也關於通俗教育之實施與夫通俗教育在革命成功後之價值亟有設專處派專員辦理之必要即以懷來而言六區分設講演員各一人工作分岐精神散漫事實上自非有專員加以督促實心任事者終不敵敷衍虛報者之多况通俗教育範圍內應辦之事至爲繁雜若設專處專員督促指導必能收事半功倍之效

本市宜注重社會教育案 原案通過

講演所所長田榮荆

張垣既爲省治又爲西北之大埠而社會教育事業實不及江浙之縣治前此當局已失于疏忽茲革命之際此項建設豈容緩乎辦法 (一)創設民衆學院招集農工商軍男女青年老人分組教育之經費半出於官府半出於民衆民衆用派捐法及募捐法分月

教育行政會議 特刊

五九

捐特別捐再附設露天學校遊行教授民衆公園以濟學院之所不及(二)於怡安街武城街大門街各添設分所一處假通俗教育館之圖書組織幾個遊行圖書館並帶講演演戲園開戲以前派員登台講演以十分鐘或二十分鐘爲限可否施行請大會公決

中等教育類

省立中等學校增加經費案 大會修正通過

本口中等五校校長

現在本省既由區改省並將口北十縣加入則教育之發展須與他省有同一之進度惟查察省中等學校額定經費不能追及他省遂發生種種困難擇要分述如次

一設備方面 中等教育注重科學實驗而各校儀器標本史地圖表簡單不備甚則缺如黨義教育注重課外作業而圖書館練習室運動場校園等均不完備甚則無可設施之地

二聘請教員方面 教員待遇應以平津為標準查各校則僅五十元平津中等各校教員薪金七十元為最低額以故優良教員多舍此而就彼無同一程度之教員欲學業有同一之進度難矣

三中等學校增加經費標準

一初中每班三百五十元高中四百五十元

一師範初級每班五百元高級每班六百元

一附小每班八十元

師範附小關於實習方面須為各小校模範一切設備力增完善故所擬如上

省立中等五校經費指定專款按月撥付案 原案通過

第一師範學校校長張 鏞

教育經費獨立 國民政府早有通令全省教育經費應佔行政費總額百分之三十以上已有明令規定省政府注重教育力圖積極

進行自應依據規劃倘一時情勢不能遽然辦到準照前案與省立中等學校量加經費而為經費之確定與撥發之依時應請指定專款定期撥付如宣化各中等學校經費均指定由各縣照撥中學由宣化縣撥付師範由蔚縣撥付女師由涿鹿撥付是其前例即請付諸公決呈請劃定專款施行

本校建築費宜早核發以擅興工案

由廳呈省府辦理

第二女子師範學校校長劉景南

第二女子師範學校成立原案係由省庫撥給建築費三萬元分三年支領自中華民國十三年由呂校長領到一萬元除購地壘墻買磚瓦瓦用去大洋四千一百七十三元七角四分五厘移交時淨剩大洋五千八百二十六元二角五分五厘景南任內領到三千元截至現在實存建築費洋八千八百二十六元二角五分五厘刻下延慶懷來各欠十四年應攤洋各一千元蔚縣欠五千元其十五年應撥之一萬尚未分配女校需房孔亟此應早為籌撥者也

補發學校積欠經費案

由廳呈省府辦理

第二中學校校長閔汝梅

頻年地方多事各學校應領經費積欠甚多致校務進行頗生阻力就中以教員欠薪論經年累月不能照數補發去職者迭次函索在職者當面催討教育界本甚清苦教員又多屬寒士際茲物價昂貴縱能按月得薪或尚不能養其家若永久拖欠無異斷其生路催索討勢理當然在學校目前領到經費辦目前應辦之事猶患不足安有存餘償此積欠應付困難各中等學校大致相同竊思與學原為育才重道首當尊師苟束修之未行雖聖人有不誨即以待遇工人之等待教師亦不應賴其勞力沒其報酬察省教育未臻發達師資尤缺招延不易維繫宜殷不則去職者類索欠薪在職者轉思他去弊害所中詎止一人東西各國對於教師極為優待服務年久者酌加俸金因勞致疾者格外體恤務使人人專心厥職志不旁鶩故能業精效宏人文蔚起省府財政困難優待之說固難議及教員欠薪實應補給至於校務因歷年積欠經費致陷廢墮者更難徧舉故欲開教育之進步則補發積欠經費實難再緩是否有當請付公決

省立第一二女師增加班次案

由廳酌核辦理

第一二女子師範學校校長王化民
劉景南

(1) 缺乏師資 邇來小學日見增多師資缺乏故須續招班次以備延用

(2) 請專任教職員頗感困難 班次少則難於請專任教職員以現狀而論兼任教職員實佔多數雖欲以副精神謀學校之發展事實難能師範學校本為造就師資之所責任何等重大以備大之責任而委諸兼任者之手雖其熱血有餘恐其力亦不足也故須續招班次多則請專任教職員易則學校負責者多自能發展也

(3) 四年學制歷年有畢業年招新生循環無間周而復始近年因款項無著未能招生是四年止有三級或兩級應招足四班以符章制

增籌第二女師範學校經費案

龍關縣教育局局長董崇儒

查教育首重師資女師尤為急務第二女師學校去年暑假因經費關係不能招班長此以往女師未能擴充女校何能進行此後似應從省境抽皮毛貿易捐接售價百分之二抽歸第二師經費是否可行懇請大會公決(與前案合併)

同地各學校組織消費合作社案 由各校酌量辦理

第二職業學校校長郭樹棠

現在各校經費均感困難又值此庫款拮据百物昂貴之時雖力求檢節而亦有顧此失彼之虞此各校同受之困苦而應解決者查物品之所以昂貴一因稅務之繁多二因運費之增加三因商人之剝削今各校組織合作社商人之剝削固可全免而運費減半亦有公令即一切稅捐亦有或可減少者如此計算前以百元購之物今以六十或七十足矣此節省經費之一道也

宣化中等學校四處宜籌辦儀器圖書公共文庫案 由同地各校酌量辦理 第二女子師範學校校長劉景南

口北中等各校所用儀器圖書標本等物品係獨購獨存兵燹以後損失過半勢須添購如仍各購各用需費滋多庫款恐難支付宜令同一地點之學校共同組織儀器圖書公共文庫設員專管司其出入其消耗藥品由各校向文庫出資購用公共用器械臨時填具提單向文庫領取用畢歸還如有損壞責令賠償或補修開辦之初先將各校舊有者齊聚為一再將應添者詳細審量逐一添購則學校

用品可增完善經費亦較爲節省且有特別限制專人保管各校應用則取之亦無困難發生此應早爲籌設者也

添設蒙古班案

第一女子師範學校校長王化民

蒙古自滿清施愚民政策以來民智固陋以致俄人得施其詭計煽惑蒙人獨立若長此聽之匪特漠北白禍未已即黃河流域亦將受其馬蹄言之職標竊以爲根本圖救含教育蒙古同胞莫由蓋統一之要點言語文字思想是也今蒙人與內地匪特不同語文且不同追論思想故須教育之使與省立中等學校雜處以同化之辦法致應與各蒙旗王公總管商酌每旗送若干人與某學校否則蒙人恐不能自動入學也(教育廳早經擬滿蒙文學校辦法業奉核准此案不必再議)

察哈爾省立實業學校改組案 原案通過

教育廳交議案

(一)理由

教育即生活生活因時空而不同教育以環境而有異察省舉目荆棘荒蕪徧野對於農業教育之需要實不容緩查此種教育之實施僅有實業一校已供不應求考其名稱既屬過去編制又乏系統苟不根本改組鮮得教育統一之效率既不能產出專門人才即無從解決我西北之最大農業問題也

(二)辦法

- (一)實業學校改稱察哈爾省立農科高級中學呈部備案
- (二)察哈爾農科高中附設普通初中班爲升農高之準備
- (三)實業學校第二學年之甲種農科改爲初中二年級
- (四)實業學校已畢業之初中及甲種農科升農高時得免試
- (五)今年暑假即改稱農科高級中學並招考農高第一班

(六)農科高中成立健全後應籌設農科大學

(七)農科高中成立後每月應增加津貼費洋百二十元

(八)農高學生不分籍貫凡學業成績在八十分以上者每月津貼洋四元七十分以上者洋三元

(九)農高應行分科或選科制

(十)農高課程按地方之需要酌設農藝畜牧農產製造及森林等科在初中第四年得選習地質氣象測量農○園○畜牧及農業製造等科目

增設省立中學師範案 原案修正通過

蔚縣教育局局長張希賢

1 察省現有中學兩處男師範兩處女子師範兩處質量好壞始且不提數量太少是毫無疑意的以一省區而僅有如此數量的中學校視聽上不好固不待言人才的造就尤感無地

2 察省縣分雖少地域堪稱遼闊現有省立中學師範又止集於宣傳兩地偏僻地方的學生經濟上路途上都感不便文化上教育上豈能普及按諸教育機會均等的主義增設中等學校是在所必需的

辦法

1 就全省偏僻地域人烟稠密所在地斟酌先後次第設立以期普及

2 擬有中等學校增設高級以期深造

附參攷案(二)

(一)籌設女子中學校案

宣化縣教育局局長馬光祿

(一) 據近世心理學家之測驗男女智力之差異本無甚懸殊不過男子較優於理科女子較長於文學而已故一般教育學家咸主張男女在教育上須有均等之機會而一般社會學家更主張男女在社會上須受平等之教育

(二) 本省女子教育未臻發達現在全省只有女子師範二處女子中學尙付闕如以故一般有志深造之女子每苦無適當之中學爲預備升學之所

辦法 一、籌備專款設立女子中學校 二、於第一第二中學校增設女子班或於第一第二女子師範學校特設中學班以上所舉理由辦法是否有當敬請大會公決

(二) 中等教育宜擴充

多倫縣教育局局長嚴文元

察省中學及師範學校均係設闕內若多沽保康兩等縣僻處邊復以地瘠民貧高小畢業生意欲上進赴省求學往往限於家境及道路中途輟學者所在多有擬於五縣內擇一適宜地點設立中學及師範各一處以資造就邊遠學生

(三) 擇定適當地點各縣聯合成立初級中學案

懷來縣教育局局長董濟民

(三) 成立初中之理由

1 都市生活程度甚高中資以下之子弟不克赴平津張垣以及宣化各處投入中學肄業(2) 省區改變心理上與平津殊少關係不願赴平津一帶就學(3) 察省各縣近年高小畢業生爲數甚多除家資殷實志願深造者以外率皆散置無業可作無校可升各縣雖亦有成立初中計畫往往因經費甚少籌措不易勞難舉辦(4) 成立初中既可救濟一般無業可作無學可升之高小畢業生又可增進地方文化(5) 擇定適當地點(以交通便利爲主不拘於縣城)兩縣以上聯合成立經費易籌事半功倍但由省教育行政最高機關主辦一切分派聯合縣分攤款其勢順其效速

通令各縣成立師範講習所以造就小學師資案

大會參酌各案擬定通過

查本省省立男女師範已有四處畢業年限或謂稍長蓋因小學需用師資甚急茲議案內有建議設立縣立初級師範者詳核各縣有已立師範講習所者甚多上級既有省立師範中間再設縣立師範學校未免重疊且各縣逐一添設初級師範經濟亦必困難似不由各縣設立二年畢業之師範講習所以便銜接而資救濟

辦法 各縣已成立師範講習所者由各縣酌量情形或改為二年畢業或添招二年班生其現有短期師範班者或俟其畢業後再招收二年班新生均酌量各縣情形自籌之

附參考案(四)

(一)通令各縣添設師範講習所案

商都縣教育局局長張漢卿

為提議事查察省各縣設立師範講習所者固有之其未設者實居多數故各縣初級小學校教師常感缺乏似應通令添設培養師範人材以免初級小學教師缺乏之困難且各縣高級小學校學生往往畢業後因家道貧寒不能升學致終賦閒甚至流為游民如各縣能添設師範講習所此項貧寒學生即可藉以培養充當初級小教師不至終於賦閒致流為游民也所提是否可行應請大會公決

(二)擴充各縣初級師範以造就小學師資案

懷安縣教育局局長楊普陸

現值訓政時期教育必須普及而師資缺乏實為一大阻碍省立師範無多且期限又長畢業後不敷分配擬各縣設立初級師範一處班次多寡視地方情形規定之

辦法 由廳呈請 省政府令飭各縣儘先籌款成立

(三)成立單級師範造就師資案

沽源縣教育局局長何杰昌

為提議由省籌給經費成立單級師範傳習所造就師資以利進行事查察省興學已數十年於茲迄今仍係學風幼稚教育落後究其

繳結所在無不以初級小學教員銜不稱職爲最大原因也蓋各縣小校教員由師範卒業充任者寥寥如晨星而因師資缺乏聘及羈小卒業人員充任者勢已居其多數際此教育倡明之時拋注入而應用啓發苟對於教育管理訓練等法非學之有素鮮能運用裕如况初級小學又限于經費不能多聘人員半責成一人担任四學級複式教授不明教授法者斷難勝任常此因循影響於教育前途何堪設想欲去此病莫若成立單級師範傳習所多造師資以利進行而謀刷新愚見所及是否有當敬請

大會公決

(四) 改各縣師範講習所爲初級師範(添招女生)而延爲四年或二年畢業案

講演所所長田榮荆

現在之各縣師範講習所將不成其爲師範矣適一懶惰之小學畢業生並程度幼稚之財家子弟相思想落伍態度消極之少年之收容所耳每日雖操學生生活依樣除吃飯睡覺之外別無事事醉死夢生者閱二年則出而爲人師表宜乎各縣之初級小學不堪設想也夫以此等師資作純潔之幼童模型其不日趨墜落者幾人哉余竊哀之故擬提高其程度先提高其資格欲收二者之效當增加其修業期並添招女生以育女子初級小學師資作提倡女子教育之基址是故各縣之師範講習所之亟宜改革整頓凡負教育之責者當不憚余爲好高務遠也至校長人遠問題當由教廳設考試委員會考取師範高級或大學教育專門人才負提倡教育之志趣並有革命精神者任之招生問題由各該縣之富於教育學識經驗者組織考試委員會考取之而經費問題仍由各縣籌撥其香簿之縣無力籌設者寧缺勿濫否則每年多增如許小流氓純潔之幼童將永無救星矣教育基礎何日樹乎可否之處至請大會

公決施行

應速定師範學校課程用書時間標準案

由廳詳審辦理 第二女子師範學校校長劉景南

改革以來新教育法令未經頒布各校自爲風氣維持現狀雖云法令不久頒行不妨少待但在過渡時期應由省府暫定單行法規庶使本省中等學校有所遵循其用書時間均可詳細規定且黨義用書關係尤巨毫釐千里宜慎於始此應早籌辦者也

中等學校應添授國恥史案

第二女子師範學校校長劉景南

吾國人士談及往昔交涉之失敗國士之淪蹙扼腕不平思欲一洒從前之辱以抒積憤而振國威甚或有聞言輿起憤不欲生者無如時過境遷過而輒忘似宜列爲專科由各校教員酌授作秘密之輸入以資喚醒此應早爲確定者

改良自然科教授以培養學生技能案

由各校研究實施

第二中學校校長閻汝梅

查自然科爲科學之基礎最裨實用在中等學校關係頗爲重要但現在各學校多偏注入專特課本不能因時因地爲適當之教授理論雖富終屬紙上空談不能引起學生研究科學之興趣及發明創造之能力欲矯此弊非從設備教材兩方面澈底改良不可茲擬就改進法數端繕列於左敬請大會公決

關於設備者

博物教授首重直觀理化研究尤貴實驗是以自然科教室及實驗室均不可少宜寬籌經費實行建築至標本儀器藥品等尤宜充分設備以供急需其有可就地採取或可以他物代用及有簡易製法者由教員督同學生自行備用

關於教法及教材者

理化講授宜注重起發學生思想予以明確之概念不必拘定課本由教員先爲試驗學生察取其方法及原理而實習記載之或令學生自行實驗將結果作爲說明書送由教員改正並由教員依理化之原則預發問題令學生自尋其結果關於日常接觸之現象或各地本有之實業可導令學生觀察詳伸其理至用課本時亦須採擇簡易教材作爲參考並宜詳加修正將新教材補入博物一科宜注意本國實物使觀念容易類化以趨實用

關於補助者

教室教授固屬重要而課外補助尤易引起研究興味如理科研究會或職業學校工礦各廠之參觀或週報紙雜誌中有關於自然科

之新教材搜集之並購買各種實物模型以爲講授資料如能附設簡易工廠實行製造於理科應用尤切

中等學校宜組織訓育委員會實行訓教合一以便加緊訓練案 由各校採擇實施 第二中學校校長閻汝梅

查中等學校訓育方面名爲訓教合一實際由少數訓育人員担任訓練夫以少數人之精神力統負全校學生訓練之責定有考查不週指導欠缺之弊欲救此弊則學校組織訓育委員會似不可緩又訓育人員兼任課程而全校教員除陶治學生思想技能體力外關於學生性格行動亦應負矯正之責無論何時何地凡校內職教員均宜特別注意訓練學生與以相當指導筆策筆力一致進行庶幾不正行爲漸可減少以養成純潔清高之德性而爲黨治下健全之國民教育目的不難達到也茲將辦法列後是否有當請大會公決

- 一、全校職教員均加以訓練委員名義以訓育主任總理之
- 二、訓育委員均有提倡及指導學生集會之義務並有矯正學生行爲之責任
- 三、訓育委員對於學生操作須詳細考查並隨時加以訓練招集
- 四、訓育主任有委員會議及督促之責
- 五、學校除考查教員教法良否外並得審核其訓育成績如何以定去留

高級師範增加教育統計學科案

蔚縣教育局局長張希賢

教育統計是教育行政上的緊要工作以往教育無異科場各種統計概付缺如因而教育行政處處受困難當此訓政開始教育革新義務教育平民教育社會教育農村教育着手創設的時期非有詳細統計甚至於學齡兒童總數全縣學生數目歷年學生人數畢業人數升學人數職業成分成績攻案經費數目與其來源教育上應有的一切統計教育局各學校向來片紙無存以致費盡氣力工作無從下手這種原因當然是教育行政人員不〇教育統計所致是以教育統計人才的造就是不容忽視的了

辦法 1 教育統計已成專門學識斷非初級師範單級師範所能講授應請各高級師範學校增設此科聘請專門人才教授

2 各縣教育局的視學或委員至少聘請有教育統計學識者一人專司統計職務

確定訓育標準案

第二中學校校長閻汝梅

勸學之道訓育爲先必確定訓育標準始能端學生趨向從前察省僅由各學校擬定幾條章程擇揭數字校訓始作方針有同具文高深者入於理障既難實行俾淺者流於瑣屑獲益甚渺自爲風氣弊害實多青年思想未能正確遇事專憑感情怪說乘之邪惡斯起平時訓練萬難忽視現在厲行黨義教育情形與前不同主義固不容抵觸認識尤貴分明應請確定訓育標準頒布通行俾資遵守庶幾一道同風永杜紛歧是否有當請付公決

提高本省教育程度案

第一中學校校長崔繼珍

本省由特別區改爲行省而本省最高學府僅限於初級中學與內地各省比較相差太遠爲將來造就專門人才計先就本省各中等學校內增加高級班以提高本省教育程度

辦法 先就初級班完全之各中等學校內增加高級班畢業年限或三年或二年由各校自定之 每一班每月經常費約四百五十元應由三關附加捐項下分撥 開辦費每班約需洋八百元但建築費不在內此項經費應由省庫支領之

劃撥開墾蒙旗荒地地價十分之四爲擴充教育經費案

第一師範學校校長張 鐸

本省幅員遼闊地多未墾而口外各縣教育亦極待推廣現在建設事業積極進行蒙旗荒地行將放墾此項地價之收入擬劃撥十分之四專作爲擴充教育之經費庶幾口外各縣教育可資以發展爲此特懇提交

大會公決呈請劃撥(原案保留)

擬加徵舖房租充作教育基金案

商都縣教育局局長張漢卿

教育行政會議 特刊

爲提議事類維革命告成訓政開始教育一端最爲急要已辦之普通學校固宜擴充而未辦之平民教育社會教育以及義務教育尤爲刻不容緩之圖惟辦理此種種教育誠非少數之學款所能奏效今擬援照鄰縣辦法加徵舖房租其額數擬規定值百抽十房主與賃房人平均負擔充作教育基金所提是否有當應請大會公決（決議暫緩）

增加東西洋留學經費案

教育廳交議

世界文化日益昌明欲急起直追宜選派國內大學專門畢業成績較優之學生使赴東西洋留學以期造成學術精純之人才爲他日効用之地本省從前留學額數太少只留日一名留歐一名至今畢業者寥寥無幾與他省較未免減色茲擬呈請 省府增加經費擴充學額派送之法以攷試定之特酌定規程開列於左是否周妥希 公同討論決定

察省遣派東西洋省費留學規程

第一條 本省爲造就學業專精之人才起見遣派學生赴東西洋留學其費用以省款支給之

第二條 省費生名額暫定爲十名其分配如下

留日五名 留美兩名 留德一名 留英一名 留法一名

第三條 此項省費生遇有缺額以攷試選定攷試辦法另定之

第四條 凡籍隸本省不分性別年在二十歲以上二十六歲以下合于列左資格之一者皆得應攷

一 國立或省立大學本科畢業者

二 在會經教育部立案之私立大學畢業者

三國立或省立高等師範並大學預科及專門學校畢業充任教職二年以上有成績者
留日及留歐美學生以學習左列各科者爲限

第五條 留日及留歐美學生以學習左列各科者爲限
一 大學教育科 二 師範研究科 三 理化科 四 工科 五 商科 六 醫科 七 農科

第六條 省費生各項費用各照下列各數支給均以國幣計算
一 留日出國川資及治裝費二百元回國川資一百元每年學費五百元
二 留歐美出國川資及治裝費六百元回國川資三百元每年學費一千五百元

第七條 省費生致取後即照定期出國不得故意迂延否則取消其資格

第八條 省費生抵留學地點後須向駐該國留學監督處報到請其介紹入學否則不得支給省費

第九條 留學年限以五年爲期但有特別情形呈經教育廳核准者得延長之

第十條 省費生每年須將其學校所給學年成績表呈報教育廳其成績兩次不及格者得停止其省費給予川資令其回國

第十一條 省費生無故曠課達一月以上者扣除曠課期內費用達三個月以上者取消其資格

第十二條 省費生應于每學期開始一星期內將其所入學校所在年級所習科目及通訊地址等詳細呈報教育廳備查

第十三條 省費生應將每月修學心得報告教育廳一次以資攷核

第十四條 省費生畢業後應儘先在本省服務如有中途無故退學或回國後自謀他就未經呈由教育廳核准者均追繳一切費用

第十五條 本規程如有未盡事宜得隨時呈明省府修正之

第十六條 本規程自呈請 省府核准之日施行

派遣東西洋留學生案

蔚縣教育局局長張希賢

1 察省地方偏僻文化落後專門人才實在寥寥當此新闢為省努力建設的時期政治上經濟上教育上實業上社會上處處需人，要沒高深學識的專門人才簡直什麼也不能進行欲想建設一個新察哈爾那是徒勞夢想吧將來實行民治尤其措手不及了因此欲儲各項專門人才也是刻不容緩的事情了

辦法 1 按照各省派遣留學生成例酌量本地需要一年或二年派遣一次

2 派遣學生應以農業工業礦業教育政治經濟社會為主為了經濟起見需要較緩的科目暫不派遣

3 每次派遣的學生須估計地方需要指定學習科目以免學非所用徒糜公款

4 用致試方法或選擇地方服務人員卓有成績者斟酌派遣

5 派遣留學生以本省人為限

省府應津貼專門大學學生以廣造就案

蔚縣教育局局長張希賢

1 建設時期首在人才專門學識端賴培養否則建設無從着手徒托空名罷了

2 邊鄙山壤之地土瘠民貧之鄉謀生之不暇焉能致力於學不有政府提倡及補助必至獨立負笈者寡而地方永無發展的機會

3 自動升學多半任擇科目學有所成難於切合地方的需要

4 察區本有津貼專門大學生舊例不妨再事擴張廣為造就

辦法 1 籌定若干底款專備津貼專大學生用處

2 按照地方需要指定學校及所習科目以為地方服務的預備

3 規定人數每年照數津貼

4 致查國內各專門大學生生活費用規定津貼全額

5 每人津貼至少須在二分之一以上遇有特種情形可以完全供給

6 豪貴大富之家以及品劣學無之生不必津貼

7 曠課懶讀之生經調查明白立將津貼停止

8 凡受津貼學生規定地方服務年限不然就追繳補助全額

各縣補助國立大學生以饋人才案

涿鹿縣教育局局長吳振禮

學校愈高升學者愈少推其故不盡限於材多半在於經濟問題各縣果能以公款而助之使升入大學者無經濟之累而升學自多吾省地居邊陲百業待舉凡實業工商業以及教育各種人才頗形闕乏如此行之方不至有臨渴掘井之虞

辦法一由各縣指定專款專為升入大學之補助金

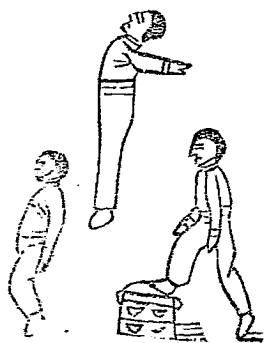
二被補助之學生不限定額數總以現在某大學得有某大學肄業憑証者得補助之

三凡受補助之學生得由教育廳轉酌省中需要以指定其應肄業之學校

本省應籌設大學案

第二女子師範學校校長劉景南

本省現無大學中級學校學生畢業後無應升階級就傳外省既有負笈担簣之勞更多需費浩繁之苦望處却步學子銳減宜早設大學分備各科使男女學生萃集一校需費少而收效廣且學校組織既增完備學子就學輕易舉行此應早籌議者一也



教育經費類

教育經費獨立案 大會修正通過

教育廳交議

立國要端首重教育與辦教育必需經費故欲圖教育之推廣發展非經費獨立不爲功是以總理對內政策第十三條有增高教育經費並保障其獨立之規定中央近亦屢頒明令學款不准挪移並保障其獨立然欲達到此目的第一須指定專款或現有者劃清界限不准挪作他用第二須規定保管方法第三須確定學校經費支配之標準及數目第四須力謀將來之擴充及保障獨立之計劃茲先附擬款產經理委員會規程草案是否周妥希

公同討論至他項條件如何規定亦希一併探討以便採擇施行

附教育款產經理委員會規程草案

察哈爾省各縣教育款產經理委員會規程

第一條 本會以力謀全縣教育經費之獨立公開及財產之鞏固爲宗旨

第二條 委員名額定爲七人至九人

第三條 本會委員除教育局長財務局長及縣督學一人(如有二人以上由局長指定一人或半年輪流一次)爲當然委員外餘由

左列各機關照額推荐由教育局長呈請縣政府聘任之並報教育廳備案

1 縣黨部一人或二人 2 縣政府一人 3 縣教育會一人 4 縣立師範高小模範等校公推一人或二人

第四條 聘任委員任期一年連推連任但本機關職務變更時應由該機關另行推荐聘任之

教育行政會議 特刊

第五條 委員之職權如左

(甲) 審核全縣教育經費之預算及決算

(乙) 討論全縣教育經費之增籌方法

(丙) 監督全縣教育經費之保管事宜

(丁) 管理全縣教育財產

(戊) 建設關於教育款產事宜

第六條 委員分設催收保管稽核收支四股第三條各項人員担任之保管股由第三條當然委員中之財務局長及4項人員担任

之稽核股由第三條(1)(3)兩項人員担任之收支股由第三條當然委員中之教育局長縣督學担任之

第七條 凡劃作教育專款之全部歲收由委員會直接徵收其財政機關代徵之各項教育附加稅捐應直解委員會

第八條 委員會所收之款由保管股彙存股實銀行或商號

第九條 各教育機關需款時應將憑單交收支股核明蓋章轉交保管股發給

第十條 委員會應逐月將收支情形報縣政府及教育局並公布之

第十一條 委員會常會每月一次遇必要時得開臨時會均由教育局長召集之

第十二條 委員會以教育局長爲主席教育局長缺席以縣督學代理之

第十三條 委員會須有委員過半數出席方得開會委員過半數之同意方得議決可否同一取決於主席

第十四條 委員會議決事項由教育局長按照實行其有關係重要者應酌量情形呈報縣政府或請縣轉呈教育廳分別查核施行

第十五條 委員會均爲名譽職

第十六條 委員會開會費用由教育經費項下作正開銷

第十七條 委員會內事務由教育局職員兼任之遇必要時得酌用雇員

第十八條 本規程如有未盡事宜得隨時修正之

第十九條 本規程自省政府核准之日公佈施行

附參考案(九)

(一)教育經費獨立案

涿鹿縣教育局局長吳振禮

教育爲立國根本經費係教育命脈當此革命成功文化猛進時欲使教育發達必先有充足之教育經費始能見效現在各縣教育經費均歸財務機關保管常有挪借情事以致有款者反而掣肘無款者得以濫用擬將教育各款獨立保管庶免學款基金之動搖而教育亦得按年設施矣

辦法 一 規定教育經費之標準應佔全縣歲收百分之三十或五十

二 教育費之徵收及保管方法列後

甲 設立教育專款管理處

乙 凡劃作教育專款之整個歲收得由管理處直接征收之

丙 凡由財政機關代徵之各項教育附加稅捐應直解管理處

丁 設監察委員會以作教育經費之保障

(二)教育經費獨立案

宣化縣教育局局長馬光祿

教育行政會議 特刊

教育經費關係教育之命脈歷年以來國家多故軍事一興教育經費即被提用甚至將基金移作軍費以致學校停閉教職員枵腹而青年學子竟爾失學言之可為痛心推原其故即緣教育經費與其他經費混合當局者一有緊急困途為解除個人責任計遂任意提用一般行政官吏每視教育為無足輕重從事教育者為無權階級故能放胆摧殘不復置意也今當訓政時期教育為國本所繫亟應將教育經費獨立使得安全保障不受其他意外影響然後教職員與學生方能安心教學也

辦法 各縣教育經費另設專管處由教育局監督指揮非經教育局核准不得支付提用（專管處辦法另定之）

（三）確定教育專款並組設教育專款委員會案

懷來縣教育局局長董濟民

教育經費獨立 總理遺教于先國府明令於後惟上峯五申三令急亟於財政之統一凡縣屬地方公款公產均須移交主管財政機關統收統支究竟教育經費今後有無危慮是一大可研究之問題年來戰亂就地提款之事不一而足教育基金幾瀕危險所以尙未根本破產者因分管于各機關學校等處未招注意提用不便耳各縣機關教育方面歷史最久學田基金先以籌定其他各機關歷史淺的款少所以不至遷奪學款者因界限清楚徒生垂涎耳統一而後界限不清爭之者必多教育經費岌岌堪危此教育專款必須確定教育專款委員會必須亟設也查教育經費獨立一案「蘇河南各省已辦有成效教育專款委員會河北省教育廳亦提之在先吾省自宜仿照辦理以維教育命脈其專款委員會之組織除教育局長督學為當然委員外縣黨部縣政府財務局教育會各推委員一人縣立學校公推委員一人或二人公同保管實行公開產款之鞏固經費之獨立舉以是賴矣

（四）統一縣教育經費並保障其獨立案

蔚縣教育局局長張希賢

一教育稅負擔均等 我國興學之初多就市鎮書院義學改設經費亦係由縣款撥給厥後次第設學及於鄉村所有經費多係就地籌攤因之均一小學其經費有用縣款區款者有用村款者其用縣款區款之學校所在的人民所負擔之教育稅甚輕其用村款之學校所在的人民所負擔之教育稅甚重使教育稅統一徵收則人民之負擔可以均等無偏重偏輕之弊害

二教育機會均等 現倚苛捐雜稅取絀之際縣款無從添籌而學校之設立其經費勢不得不強迫各村自行籌措其不公允已如上述而事實上或因地方窮苦或因戶口不多若強令設學於情於理均有碍難之處倘不設學則教育將永無發展普及之望使經費統一之後根據學齡兒童添設學校按照班級撥給經費非特教育稅之負擔公允而教育機會亦可均等

三教育權集中 現在鄉村小學經費多由各校自籌自支其中攤派不公抗款不交者有之盡量吝蓄以致學校簡陋不如私塾者有之任意揮霍糜費無限制之開支者有之此皆因教育權不集中之所致欲教育權集中以免斯弊非教育經費統一支配不為功

四減少徵收機關增益收入 現在學款之來源名目複雜徵收機關不一而足手續既繁用人亦多其大部分之收入均為經手人員之開支事之不經濟莫過於此倘統一徵收庶免無代價之開支而可增益收入

五教育得盡量發展 曩昔教育經費不能統一從事教育者每多困於經費之籌措致碍於教育之發展此後教育經費若能統一照學齡兒童以設學根據班次以撥款則辦學者無學款不足之慮方能盡心於教育之努力發展

六減少挪用之危險 查近年來教育經費被軍隊之提借縣長之侵吞甚至挪用支應兵差在所聞使教育經費統一若仍存之縣府誠恐不無挪用之虞緣是教育經費統一後非由教育行政機關組織保管委員會以保障其獨立將難免其仍蹈覆轍致失穩固

七免除官府感情的支配 查曩昔教育經費概由官府支配每有不問辦學人員成績之優劣班級之多寡往往濫用感情以支配其工於逢迎者班級雖少經費可多成績雖劣薪金可增反之雖有較多之班級良好之成績而校款薪金概遭歧視職是之故服務教育界者遂養成一種諂諛獻媚之習而人格高尚熱心教育者反不能立足風俗敗壞文化惰落良有以也使教育經費統一以後由教育行政機關按照標準支配撥給學校則前此弊端當可免除

辦法 教育稅徵收項目及担負成分斟酌各縣情形擬具如下

一地畝稅 在平均地權未實現以前暫抽銀糧附加捐担負教育稅全額百分之五十

二營業稅 在此工業未發展時期專指商業論 担負教育稅全額百分之四十

三雜稅 田房草契稅 各行牙紀捐 三宗共担負教育費百分之十

四將現在所有之教育稅行政機關裁汰歸併組織一教育稅徵收機關直隸

(五)學款應絕對獨立以維教育案

萬全縣教育局長劉庇德

查各縣經理財務者不得藉口財政統一以破壞教育款之獨立中央已有明令(行政院第七三四號訓令)近本省雖有統收統支之訓令當然不能與中央命令有所抵觸揣省令語氣當係指縣中其餘各款而言教育款自應列於例外為免除縣經理者有所誤會計似應有再行聲明之必要

辦法 請教育廳轉呈省府通令各縣轉飭所屬遵照辦理

(六)教育經費宜獨立

多倫縣教育局局長嚴文元

查辦學款實非籌有基金不能持久即有基金非獨立不能保持就多倫而論教育費雖有牲捐木捐斗捐鮮貨捐學田捐等款隨收隨用均不足恃在平時尚不敷用一遇荒年來源立絕前今兩年裁員減薪未能如期開學者職是之故查多邑地瘠民貧抽收學學各款已羅掘俱窮惟有皮毛一項尚未籌捐前經分呈列憲如蒙批准則多邑學款庶可足用常年收數約在四五萬元除其他機關分用外儘數劃歸學款如有贏餘專作教育基金每月終由財務局撥交教育局或教育會保管不得移作他用

(七)教育經費宜獨立以利興學案

清真小學董事會董事長康玉書

查偽政府時代干戈擾攘內亂頻仍迄無甯歲以致百事俱廢教育勢將破產茲緣彼時萬惡軍閥徒爭個人之私利將勢力範圍內各省各地之教育經費提充軍用當時教育即陷於停頓狀態似有一蹶不振之勢雖有熱心教育之志奔走呼號亦難挽救於萬一孫總理有鑒於是遂於對內政策列有教育經費獨立專條以防日後之不法官吏摧殘教育藉促教育之進步况值此訓政開始正謀教育

經費獨立之時倘能於短時間實現則察省教育前途可發莫大之曙光否則革新無望萎靡而已管見所及供諸討論

(八)實行教育經費獨立案

赤城縣教育局局長喬潤

竊維教育爲國家根本事業而教育經費尤爲發展教育之重要原素在我國民黨政綱之對內政策第十三條已有保障教育經費獨立之昭示而教育官廳又不管三令五申務期實行獨立以達到發展教育之原意夷攷其實各縣之原有教育經費不足敷用者固不能按期發給即其經費充裕者以挪用於警政各項致使教育經費多有積欠各學校不但不能進展即現狀亦不能維持數年以來各縣多感受此種困難是於教育根本原素上大受打擊豈能望其發育滋潤收獲美滿竊擬於各縣財務局兼設教育經費保管委員會以負監督稽核保管之責不得爲別項挪用其委員由縣政府財務局教育局各學校職員組織之而教育界人員必佔三分之二爲當然委員於會議之際有表決權其他止有發言權至於詳細組織辦理請於此案成立後由大會擬定各縣教育經費保管委員會組織大綱呈教育廳令行各縣就地方情形規定細則呈報備案切實進行於教育前途庶其有濟是否有當理合呈請

大會公決

(九)教育經費獨立案

龍關縣教育局局長董崇儒

縣教育經費原有明令獨立以防由財務機關保管有挪用之弊此後批請各縣設立教育經費管理處或由教育局附設教育經費收支處以便進展教育挪用可否則請

大會公決

確定教育經費並謀經費之擴充案

大會修改通過

第二師範學校校長張耀

年來國家多故戰亂頻興而教育經費頓被挪用因之各省教育不是陷於恐慌就是瀕於破產而本省教育情況殆尤甚焉而挽救之道首在謀教育經費之確定復查本省各學校經費之預算皆本多年前之舊預算所有經費僅供教職員之薪俸而各校之圖書儀器

標本及一切應有之設備極爲簡單若仍按舊預算不設法增加擴充維持現況尙恐不足欲謀學校之發展教育之發達夫何能濟故本省教育經費不特要保障其確定並須設法擴充而增加之

辦法 (一)本省各學校經費增加預算確定後即按期照支省縣政府政無論如何困難均應儘先撥發不得延宕及挪用

(2) 省府及各地方教育經費以後祇許增多不得減少

(3) 各縣地方教育基金前數年有被地方借使用者應飭令各縣教育局詳細查明具復然後再令各該地方如數歸還以維教育

(4) 本省各縣地方廟宇林立十有八九係淫祠濫寺宜明令將其廟產作爲地方發展教育之用誠所謂化無用爲有用利莫大焉

(5) 各地方教育基金宜由各該地方教育機關及學校共同組織委員會保管之

附參考案(二)

(一)增加經費擴充教育案

涇源縣教育局局長何杰昌

爲提議事查我國現值南北統一訓政開始之際整理教育爲萬不可稍緩之要圖察省連年變亂加以天災匪患農業歉收所有各地方舊有各項學款經費無不逐年銳減以致教育因經費問題現狀已難維持根本幾至破產苟不急行設法統籌全局救濟維護則教育前途不堪設想矣至當如何設法增加經費擴充教育之處敬請

大會公決

(二)籌借教育經費案

多倫縣教育局局長嚴文元

財爲百事之母如無款資提議各案皆屬空談茲擬將多邑可籌之款開列於下

(甲)皮毛爲口北出產大宗舍此別無籌款之法前由紳學各界擬具簡章聯名呈請列憲准予抽捐以資庶政進行擬請迅予批

示祇遵

(乙)多倫商會借名彌補支應軍差虧空蒙蔽上緊抽收百貨及營業等捐今已開徵三月紳學各界以其等自地方之款應歸地方公用擬分其五成補助教育經費與縣政府交涉數次迄無效果擬請轉呈

省政府准予劃分

(丙)多倫車斗糧等捐向係地方等有之款民國七年提歸統捐局收當此國家地方兩稅劃分之際可否擬請咨商

財政廳施行

(三)小學教育經費當增加以固基本教育案

清真小學董事會董事長康玉書

查察省各地無論公私小學受歷年戰事之影響及百物之昂貴而小學經費均感不足之苦雖有高唱增加小學經費之論調畢竟歸於泡影若以舊時代之小學經費而辦新時代之教育雖小學教育專家亦難盡美盡善况舊時代之小學教育一般辦學者無改良求進之心日圖敷衍塞責得過且過而已又兼彼時物價較今為廉雖經費不足亦可簡陋而為而教育當局亦不甚注意故當時小學教育實無發達之可能殊為可惜况現茲全國統一訓政開始之際已成新中華之局面以致內外歡騰亟謀建設而建設之首要莫先教育教育之急待整理者小學教育為首要小學教育乃基本教育尤為中外教育專家所重視方今新時代之小學教育日趨步步革新之造成健全基本革命始克盡其所負之責完成其特殊之使命若以昔日固定之經費而振新今日之教育又兼生活程度增高物價飛漲之時實屬難能之事苟教育當局有整理小學教育之決心其唯一補救之法本總理天下為公之革命真精神不論公私小學一律酌增經費努力前進以期收效於萬一所見如此請諸公決

(四)各縣鄉村廟產應一律撥作各該村學校經費案

大會通過

懷安縣教育局局長楊普蔭

各村廟產原本村捐助而得並無僧道住持廟地每年所入盡付本村差徭擬凡屬廟產無論田畝廟舍如數撥作學校之用推廣學校

庶該村大戶不至把持貧寒子弟亦有求學之地

辦法 由縣呈請省政府令飭各縣遵照並將一切廟產統由教育局登記清楚呈縣備案

附合併案(四)

(一)關於迷信之廟宇學校儘先佔用案

聯合小學校校長高世鏡

為提議事查本口省立各小學校多係租賃民房面積狹小不但設置上多不相宜甚且與民戶雜居即教授上尤多妨碍其有學生漸增因為地址所限更屬無法擴充况房租一項年須八百餘元開支已佔去經費總數十分之一殊非節款興學之道近聞中央對於此種應行取締之廟宇准由學校儘先遷移以重教育所有各校節存房租可以作為各校修理建築專款所擬是否有當敬請公決

(二)籌提廟產歸作所在地社會教育經費案

懷來縣教育局局長董濟民

各縣市廟產雖經籌提而隱沒者為數不少一般僧道安分過活者固亦有人勾結士劣任意揮霍偷買偷賣操縱把持者實屬不少國府明今保管廟產在此保管期限固未便加以處分誠恐保管期限愈久而偷買偷賣情事愈多大好廟產不翼而飛可情熟甚查各縣市社會教育亟應興辦其經費亦多無着以現有之廟產辦理所在地社會教育取于是用于是理順情通絕無窒礙

(三)鄉村廟產凡關於迷信者應撥充所在地學校所有

陽原縣教育局局長宋會傑

茲值訓政開始教育為重若謀發展進行非籌款不為功際此兵荒連年山窮水盡民生尙不能謀遑論籌款查各縣城鎮鄉村廟產屬於禮典者固應妥為保護凡關於迷信淫祠廟產似應撥歸所在地學校充作教育經費化無用為有用願屬得計可否之處恭請大會公決

(四)清理廟產利用廟址添設民衆補習學校及通俗講演所案

赤城縣教育局局長喬潤

縝維此訓政時期以訓練人民之自治能力爲先務而民衆失學者居多尤當先貫輸以相當之知識是社會民衆補習教育實今日當務之急唯是兵匪迭擾之餘又苦無從籌措大宗款項以爲之設備查各縣廟宇其列在禮典或有關古蹟應行保存者固屬不少而荒怪淫祠涉及迷信者亦所在多有若利用此等廟宇改建民衆補習學校或設備講演所並清理其財產除按年撥給住持僧道生活費外作設置學校及常年之經費化無用爲有用於教育前途補益匪淺是否有當理合 請大會公決

各縣添籌女校經費案

龍園縣教育局局長董崇備

女校爲教育胚胎已爲教育大家所公認惟經費不足發展無由不進則退停頓堪虞各縣創女校於男校之後每有縣男校款甚爲充足縣女校款非常支絀者似此壓迫軟弱女族實非黨國之本旨况與列強抗衡時代重民族主義而女子爲民族之半女子教育不發展何能有健全民族與擴張之一日女校經費不增籌女子教育又何能整進普及於將來擬於各縣隨糧代征學捐再增代征女校經費至應增之數各縣酌量情形辦理是否有當謹請大會公決(原案通過惟隨糧帶征應慎重辦理)

確定社會教育經費案 原案通過

蔚縣教育局局長張希賢

我國教育向以學校教育爲主社會教育特其副業耳在我察省所謂社會教育尤無足稱者值茲國家革故鼎新之際社會教育比學校教育尤爲重要政府於社會教育三命五申蓋以爲欲社會改良須首顧社會教育學校教育之增進亦視社會教育之進展社會教育之重要蓋可知矣然而徒言社會教育無辦社會教育之經費即或有之又爲數寥寥杯水車薪無濟於事此社會教育經費應早確定者也徵之南方各省對於社會教育經費佔百分之二十或三十者其重視社會教導可見一斑我察省各縣經費困難不能按照最高數規定似應照百分之十之最低數辦理則社會教育始有發展之望矣

辦法 由教育廳通令各縣應以全縣教育經費百分之二十作爲社會教育經費

添籌社會教育經費案

龍關縣教育局局長董崇備

社會教育急應實行惟無的款不免敷衍從事去年 國府業有明令各縣社會教育經費應佔學款百分之十至二十惟原有學款尙不充足安能補助社會教育擬從各縣貿易奢侈品獎非普通之消耗品中捐其售價百分之二並查抽各廟產之無正式用途者爲社會教育經費可否應請

大會公同表決（與前案合併）

規定各縣最低限度教育經費案 原案通過

蔚縣教育局局長張希賢

一 經濟爲事業進行之原動力教育經費尙不確定教育進展必受打擊

二 教育爲國家根本事業不應使經費支絀因噎廢食聽其頹廢

三 教育經費果能規定最低限度若現有經費在此限度以上者自知努力於教育之進展其不及此限度者將凜然於文化之長此落後因益事勉力籌措等措既有標準進行亦少阻力

辦法 由教育廳通令各縣教育行政機關調查全縣學齡兒童學校經費狀況然後據此擬具原則以便規定最低標準例如蔚縣全縣學齡兒童爲五萬人五十人須設一鄉村小學校（或一班）則全縣須設一千所小學校每校經費最低額需大洋三百元則全縣共需大洋十萬元平均升高級者每十人中有一人則升高級者共有五千人每一百人設一所高級小學校則須共設五十處每校經費最低限度爲一千元則全縣共需大洋五萬統計全縣小學校教育經費最低限度爲十五萬元再合計社會教育費行政教育費則全縣教育經費不難推知

財廳對於各縣呈請添籌教育的款似應酌量核准以維教育案 原案通過 萬全縣教育局局長劉庶德

各縣學款積虧甚鉅如不設法添籌不惟新生計畫不能實現即原有現狀亦難繼續維持以前各縣呈請籌款因財政當局不願增加人民負擔一律予以批駁查教育爲諸政之首要因辦教育而籌款是取之於民者仍用之於民與徒增人民負擔之苛細捐稅大有分

別政府對此似應分別輕重酌量允准以維教育而免停頓

辦法 由教育廳呈請 省政府轉知財政廳嗣後對於各縣請籌學款應酌量批准以重教育

烟酒公賣及捲烟特稅再加收教育經費以資補助案

原案通過

張北縣教育局長宋步元

察省小學經費之來源非出於學租即出於畝捐近年連年荒旱收數銳減各學經費支絀異常再查各小學校之校址多係古廟衙署之改建其簡陋不適應用固不可諱又近年匪被兵匪佔住房屋校具大半拆毀非加修建添置不能適用如等款於創鉅痛深之百姓勢有不能擬由權修捐內再加取附捐若干以補助小學校修理房屋添置校具之用

（辦法）於烟酒公賣內及捲烟特稅內附加若干成以三年為限由教育廳擬定辦法呈請

省政府批准通令施行所提是否有當敬請

大會公決

擬變市地方畝捐警六學三自治一之規定案

原案修正通過

商都縣教育局局長張漢卿

為提議事類以教育為消耗事業故教育之能否發展全視其經費之是否充足為轉移今查察省各縣之對於地方畝捐向以警六學三自治一為規定是學款僅佔地方畝捐十分之三也惟當此革命告成訓政開始教育急謀發展需款自然浩繁是以孫先總理對內政策有第十四條增高教育經費並保障其獨立之規畫也如以警六學三自治一之規定認為鐵案循為長例學款未免偏枯今擬將此警六學三自治一之規定案根本變更分別事之輕重公允分配無論警察自治如何分配總以學款佔地方畝捐十分之五庶事得平衡而免偏枯並可藉以增高教育經費而謀教育之發展也所提是否可行應請

大會公決（決議地方畝捐十分之四作為教育經費）

確定各學校黨童子軍經常費案

原案通過

省黨訓練部

教育行政會議 特刊

八九

欲提倡黨童子軍教育組織黨童子軍非有確定之經常費不可否則無米之炊巧婦難爲縱或勉強移挪終恐曇花一現故不得不確定各學校之黨童子軍經常費也

辦法 凡欲組織黨童子軍之各學校可接各該學校編制之實況於下年度預算中列入黨童子軍經常費一項以爲提倡

補發學校積欠經費案

第二中學校校長閻汝梅

頻年地方多事各學校應領經費積欠甚多致校務進行頗生阻力就中以教員次薪論經年累月不能照數補發去職者迭次函索在職者當面催討教育界本甚清苦教員又多屬寒士際茲物價昂貴縱能按月得薪或尙不能養其家若永久拖欠無異斷其生路催促索討勢理當然在學校目前領到經費辦目前應辦之事猶患不足安有存餘償此積欠應付困難各學校大致相同竊思興學原爲育才重道首當尊師苟東修之未行雖聖人有不誨耶以待遇工人之面目待教師亦不應賴其勞力沒其報酬察省教育未臻發達師資尤缺招延不易維繫宜殷不則去職者頻索欠薪在職者轉思他去弊害所中詎止一人東西各國對於教師極爲優待視務年久者酌加俸金因勞致疾者格外體恤務使人人專心厥職志不旁鶩故能業精效宏人文蔚起省府財政困難優待之說曾有未及教員欠薪實應補給至於校務因歷年積欠經費致陷廢墮者更難偏舉故欲圖教育之進步則補發積欠經費實難再緩是否有當請付公決

教育行政類

確定黨教育行政經費及教育局長待遇標準案

通過由廳酌量辦理

蔚縣教育局局長張希賢

一查各縣教育行政機關之教育局係由勸學所改組在昔勸學所時代事簡人少行政經費亦甚有限及改組教育局而經費多係仍舊現今教育行政事務繁雜幾十數倍於前祇以費經關係不能不因陋就簡而教育進展上大受阻碍江浙諸省對於教育行政經費均有明令規定之標準我察省似應仿照規定以便學者有所遵循教育前途其有豈乎

二查各縣教育局長之薪俸多由各縣就教育局經費自行酌定無一定之標準以故酬勞多寡既不一致職責繁簡亦欠公允且教育局長之得人與否關係全縣教育之隆替待遇之優劣尤關人才之去留值茲訓政之期教育刷新非才莫舉若不規定待遇標準何以致人才乎

辦法 一各縣教育經費應根據全縣教育經費全額百分之十充作教育行政經費

二由教育廳規定各縣教育局長待遇標準並查照各縣教育情況事務繁簡按照待遇標準指令各縣遵照

組織教育參觀團案 通過照舊章辦理

第一中學校校長崔毓珍

北伐告成訓政開始教育要旨歸宗於三民主義察省地居邊陲見聞固陋辦學人員對於三民主義教育之設施多有未眼見者應組織察省教育參觀團赴江浙豫鄂晉各省參觀主義化教育之設施及教育訓育之實施狀況俾資模範而便改良

辦法 參觀團應由省立中等學校校長及各縣教育局長組織之旅費每人約需洋二百元中等學校校長由省庫支領教育局長由省庫或各縣籌備之 參觀地點北平太原鄭州開封漢口南京無錫上海杭州出發日期以暑假開學後一月左近為最合宜

組織小學教育參觀團實行考查案

聯合小學校校長高世義

察省僻處邊陲文化晚進教育事業比形幼稚年來戰事頻仍本省各小學校因經費影響更見落後現在革命成功建設伊始振興教育刻不容緩惟教育一事日新月異與時俱進本省小學教育故步自封多無可觀亟應從事參觀以資改善擬組織本省小學教育參觀團前往平津一帶實行參觀確實考查所需旅費請即呈由 省政府轉飭財政廳酌量發給是否有當敬請
大會公決(與前案合併)

暑寒假教員支薪標準案 議決由應規定通行

第二中學校校長閻汝梅

查中學校教員薪水數目以担任功課時間多寡為比例凡繼續任職者暑寒假應分別支給薪水此定例也惟學期始業新聘之教員學期終業自行告退或經學校辭退及中途自退或中途由學校辭退者情形各別支給薪水時因無一定標準往往發生爭執竊思權義本屬對待公私不容磨衍即使損個人以利公家又不能用校款以示私惠亟應規定暑寒假教員支薪標準通令各屬一體遵守俾昭劃一而免糾紛擬定職教員發薪辦法數條以備參考是否有當請大會公決

(一)職教育薪俸全年概以十二個月計算

(二)新聘教員薪金自到校之日起按日計算

(三)在上課期內如職教員向學校告辭其薪金即截止於職務停止之日按日計算若由學校辭退職教員時其事在上半月內發給本月應得薪金之半如下半月內則發給本月應得薪金全數

(四)學期終了無論學校辭退職教員或職教員向學校告辭在暑假時薪金應發至七月份止若在暑假應發至一月份止

(五)在放暑假假期內無論職教員向學校告辭或學校辭退職教員概適用第四條之規定

(六)繼續任職者假期內繼續支薪

籌設漢蒙學院 議決由廳酌籌辦理

講演所所長田榮荆

張垣接壤蒙旗漢蒙之關係至密且切宜設漢蒙聯合學院自初小至中學均在該院受業此乃化蒙之妙法也可否之處請大會公決

設立黨義教師傳習所案 議決由廳酌籌辦理

龍關縣教育局局長董崇儒

查北伐已成時局更新組織健全黨國應從黨教入手教育未能黨化又賴黨義教師從先由省籌辦黨義教師傳習所令各縣保送小學教師之優秀者二人至四人由省受傳習俟即於秋假期間開各縣黨義教師傳習分所傳習小學教師以便厲行黨化教育是否有當理合請轉

大會公決

訓練黨義教師案

蔚縣教育局局長張希賢

1 在革命後的中國教育黨義已經成了必不可少可缺的課程黨義教師的訓練自然也成了刻不容緩的事業然而向察省這樣文化落後黨務幼稚的地方本來就沒多少了解黨義的分子如何能談到訓練別人呢因此各縣的黨義教師幾乎無人充任初級小學教師尤其不知黨義是什麼東西若不由省方特別開班訓練簡直沒法應付社會的需求

辦法 1 於省政府所在地成立黨務訓練學校專門訓練黨義教師

2 按照各縣地域大小學校多寡派遣若干青年到省專受訓練

3 既經訓練的教師分發各縣充任各學校黨義教員

4 分發各縣的黨義教師隨時會同縣黨部教育局開班訓練小學教員

5 由縣黨部或教育局隨時供給黨義教師材料書籍(與前案合併)

設立黨童子軍教練員養成所案 議決由廳會同黨部辦理

省黨訓練部

教育行政會議 特刊

九三

(一)黨童子軍訓練之目的在發展兒童作事能力養成自立互助愛國愛民族愛人類及耐勞勇敢犧牲等精神與習慣其歸宿點在養成三民主義之革命青年完成國民革命故凡公私立各學校亟應組織黨童子軍切實訓練青年兒童

(二)欲發展黨童子軍事業必須造就為黨童子軍服務的人才本省各學校組織黨童子軍事屬創舉所聘教師如無受過專門的訓練殊恐臆測杜撰閉門造車不惟徒勞無益且有所損失

辦法 (一)請教育廳協同省黨部設立黨童子軍教練員養成所

(二)令各市縣教育局或學校按其需要選送學員

教育行政宜劃一 議決皆應參酌規定

多倫縣教育局局長嚴文元

教育行政宜劃一也教育為清苦事業辦學人員寒士居多此生活程度日高所得薪金如不能贍養身家其不見異思遷朝秦暮楚者鮮矣就多倫一縣而論積欠薪水已數月之久職教各員多有不安於其位者他縣想亦有此情形亟請通令各縣俾將學款一律籌足教育局之組織及用人之多寡經費之分配分為三等各級學校職教員薪水分別規定最低限度及最高限度為若干元實行遞增年薪辦法二年或三年加薪一次增至最高限度為止其成績優良者准予加薪成績次者免加成績毫無者撤換以此懲獎有辦法辦學人員無不自加奮勉安心任事矣

獎懲校董辦法案

龍關縣教育局局長董崇儒

鄉校校董對於校款負擔甚及保管完全責任惟多係名譽職不免有退縮不前者嗣後各校董中如有大功或特過者應由教育局叙明條件呈縣轉 教育廳核定辦法以昭激勸並屬將來是否應請

大會公決

獎勵小學校學董以重鄉村教育案

張北縣教育局局長宋步元

理由鄉村教育之重要固無待言而鄉村小學校之良窳恒在學董辦理之盡心與否查學董職屬義務其熱心辦理者固屬有人而敷衍了事者寔居多數所以初小學校成績可觀者甚少甚至立學多年求一畢業學生而不可得豈非缺憾應規定鼓勵學董辦法或予以名譽獎勵或給酬勞金以鼓勵之庶可期其盡力於學校

辦法 請由教育廳規定獎勵條例公布施行所提是否有當敬請大會公決

重行規定辦學人員獎懲案

陽原縣教育局局長宋尊傑

年來以兵燹兩荒白業停頓教育一項尤形減色况值調政時期教育極難進行之際不有獎懲何以激勵查此案雖經河北前此小學會議議決然日久玩生奉行鮮少擬於此次會議重行提出詳定條例一經議決確實奉行庶熱心者藉發鼓勵敷衍者不至萎靡教育前途庶乎有秀（以上三案由廳擬定獎懲大綱通行照辦）

鄉村初級小學校學董可否由教育局直接任免呈縣政府備案 議由教育局直接任免 陽原縣教育局局長宋尊傑
凡事稟承上峯雖屬慎重將事而簡當敏捷方不滯碍進行日程查鄉村小學校學董之任免向章呈准縣府方克實行惟查鄉村小學學董半屬農商職係義務辭就不時每有任免來往公文輒費時日加以新舊交接又須延時於校務進行殊多耽擱謹擬開後初級小學校學董之任免可否由教育局直接辦理後再呈請縣政府備案

關於教育新定督學下鄉查學旅費章程應請暫緩實行案 議決如有特別情事可呈廳核辦 萬全縣教育局局長劉庶德

一，偏僻鄉村並無旅店零星食物尤無法購買牲畜草料亦無法攜帶

二，旅費自備一經實行連同教育委員下鄉所需為數不貲教育局在最短時期內萬難籌此鉅款

三，由各村分擔為數無幾由教育局一處担任則成鉅款矣

四，即或籌款亦須出自人民實際無甚差異

辦法 按照各縣向來習慣由各該縣教育局酌定適中辦法呈廳核准施行其辦法以極便利極省險而不至騷擾為原則

省立各師範學校附屬小學校學生升入本校肄業亦應予以公費待遇案 原案通過 第一師範學校校長張鏗

查本省僻處邊陲文化晚開向學之士寥寥晨星故本省公費待遇之中等各校招待考學生率多規定由縣函送証明籍貫後方能予以公費待遇此固可防杜冒籍獎勵地方之人才惟各縣縣屬小學畢業學生請求函送甚屬容易而各省立師範附小畢業學生在母校既無函送之成例在各縣亦無請求之可能報人他校關於公費待遇往往向隅此不獨與各省立師範附小學校之發展大有妨碍亦且待遇學生顯有厚彼薄此之嫌擬請關於函送學生辦法各校附小亦可援例舉行藉資補救以免向隅是否有當即請公決

設置獎學金補助貧寒學生以謀教育機會之均等案

第二師範學校校長張 鏗

本省地處偏僻土瘠民貧多數學子因困於經濟雖有天才亦不得入學或雖勉強入學而中途退學者所在皆是因之學得幼稚人才缺乏近年來又戰禍頻仍教育幾至破產文化更形落後當此建設伊始需才孔急之秋如此切要問題若不設法解決教育云乎哉

辦法 (1)省政府當以財力之所能置獎學金額若干補助本省各中等學生及在各大學肄業而品學兼優家道貧寒者

(2)各縣抽出教育經費之一部或另籌一宗專款補助本縣各小學之卒業生及中學校之肄業生而品學兼優家道貧寒者

涿鹿縣教育局局長吳振龍

本省僻居塞外地瘠民貧各地雖有師範中學以及各級學校之設立但人才頗少良以富者憑藉資產求學不甚注意以致升學不多貧者雖有心求學往往為家資所限不克如願如果各級學校酌設公費生名額不只貧苦力學者得有深造之機會藉此亦可多經人才之效果

辦法 一由教育廳通令各級學校確定公費生名額

二公費生標準以志操品行及其家產酌定之

(以上兩案由廳規定嚴格分令遵行)

劃一教育局對於縣督學教育委員及縣屬各學校往來公文程式案 議決一律用令 宣化縣教育局局長馬光謙

公文程式 國府已有明令規定惟各縣教育局對於縣督學教育委員及縣屬各學校來往公文程式不一有用公函者有用訓令指令者而各學校對於教育局亦有用呈用公函之別似此參差不齊於事務進行不無妨碍擬請由教育廳規定劃一辦法通令各縣一律遵行以昭整齊是否有當敬候 公決

教育局對於所屬學校及各村長訓令一律改用訓令以便指揮案 原案通過 萬全縣教育局局長劉庶德

教育局對所屬學校及各校校治公所行文向用公函措詞既須委宛而客氣命令因之有時以不行來往交涉極不方便對於各處有所呈請之回文及局中嚴令所辦之事件如用公函措詞尤覺維艱加以鄉人習慣見訓令則以為事屬嚴重立即遵辦見公函則視為無足輕重不值一顧查現在上級黨部對於下級黨部有所指示因採集權制度之故一律用令今行政機關對於所屬似更應仿效完全用令以期劃一而便行文

辦法 各校及各村對教育局用呈教育局對各校及各村用令由教育廳一面呈請 省政府備案一面訓令各縣縣政府轉令所屬遵照辦理

規定本省教育行政上各種規則及製定表格通令各教育機關遵照辦理以昭畫一案 第二師範學校校長張 耀

本區成省未久教育行政上各種規則多未頒布因此本省教育機關各自為政多不一致口北十縣前隸屬於河北凡其區內之教育機關其行政皆沿河北省通行之條規與本省教育行政條例未必相符殊多歧異公文往返不只時間不經濟且悞事也故請製定本省教育行政上之規則及表格等通令各教育機關俾有所遵循而免分歧悞事

辦法 由教育廳組織委員會就本省教育情況釐定教育行政上一切規則並擬製各種表格加以說明然後通令各教育機關一體

遵照以昭劃一

規定各種紀念日應行放假以便全省學校遵行案

涿鹿縣教育局局長吳振禮

民國自成立以來外受帝國主義者之壓迫內有革命同志們的奮鬥以致各種紀念日無月不有若具行放假不只拋棄時光且亦荒廢學業故必詳加規定令飭遵行庶不至光陰虛度政出分歧也

辦法 一由教育廳規定學年曆以統一假日減少曠課時期

二詳定放假日內應行工作事項飭其遵行

(以上兩案由廳規定辦法通令照行)

村長副對本村學校宜極力輔助案 原案通過

萬全縣教育局局長劉庭德

各村村長副知識幼稚對本村學校因有担負經費之關係往往視學校如寇讎不惟不加贊助反乘機搗毀如近年來陵使軍隊佔住學校損壞校具之舉層出不窮是其明証次焉者亦必視校長如屬員抑壓經費諸事予以掣肘似此情形若不設法糾正其弊將至不堪設想

辦法 請教廳訓令各縣長飭令村長副厲行取締取締時應注意下列三事(1)村長副對各該村學校有絕對輔助之義務(2)村長副對各該村學校應付之經費按時交納不得推延(3)村長副對各該村村校校長無直接干涉之權惟校長有不稱職或濫職情形時得向教育局據實稟訴以便撤換

整頓各縣鄉村教育辦法案 原案通過

寶昌縣教育局局長喬彭壽

各縣鄉村教育狀況各縣鄉村教育因地方學款收入有限類多就所立學校區域內按村自行籌任無如各縣鄉村人民智識未開對於籌款辦學問題不免視如一種差徭辦學籌款本不能用高壓手段故鄉村人民對於教育皆視無要以致無法整頓復感於種種

困難情形籌款問題既如上所述，如各縣所舉學務辦理學務亦甚為難，每逢開學為學董者自覺無法舉措，故不得不運用敷衍手段，即如赴村催招學生，村長不予以協助，學生即無法催招。認學款村民不予以同意，學款即無法催繳。為鄉村學董者其艱難煩鉅亦甚矣。此種情形若不分別整頓，愈久愈壞。

辦法 分任合作學校區內所有村長對於一村如家長對於一家，然若村長負責招生，則村內學生自無漏列。關於學款若經過村民會議認為必要，開支再從事分任，亦自無抗款不交之舉。茲定辦法於後：

(甲)每逢開學之前，先行分派各村村長，凡村內學齡兒童促其入學。如有特種情形不得就學者，村長得向校內聲明開學之後，如經校內查其村中有失學兒童，即為各村村長是問。(乙)就學校區內推舉學董一人至二人，專辦校內學款一事，令其分期繳納。如有不遵限繳款者，開村民會議示以警告，但款項須悉數繳付校內。管事開支學董無抗支之權。(丙)校中設管事一人至二人，由村民大會公推。校中學款經學董收到校中管事，按照校中預算作正開支。如有臨時支出，非經村民會議亦不得擅支。管事並經手校內雜務一切事件。(丁)每逢學期終了，管事得將校中支出與學董收入同向村民大會作正式報告。所有下一學期應需開支若干，造列預算，經大會通過，即交學董負責催征。

地方教育行政

延慶縣教育局局長謝恩承

一關於經費者

1 籌定義務教育經費 實行義務教育必須擴充小學原有經費，萬難敷用，應分期另籌專款，逐漸推行。A 隨糧帶征 B 廟產及公產 C 其他款項

2 確定學校教育經費比例成數 學校教育經費應佔教育專款全數百分之八十，學校用款即按成數分配。

3 規定學校用途分配標準 學校經費之支配，凡關於各項用途須有一定比例成數，以為實行之標準。

- 4 規定學校預算標準 制定學校預算標準以爲各校預定經費之準則
- 二 關於建設者

- 1 規定義務教育之實施方案並組織義務教育委員會籌劃一切分期實行
- 2 辦假期講習研究会 利用假期招集全縣小學教職員約請教育專家講演教育學術以增進知能而資改善
- 3 局長每學期或每學年應親赴各區實行考察以便熟悉地方教育狀況規定教育進行方針俾教育有充分之改革
- 4 組織教育參觀團 教育事業日新月異辦教育者當周諮博訪以收採長補短之效故於每學年應組織參觀團赴優良教育地方參觀一切

- 5 舉辦小學觀摩會 學問一道有比較始克增進有觀感始克美備故小學應於每年舉辦觀摩會互相比較以資觀感
- 6 舉辦學藝會 於每學期按照所習學科分門試驗評定甲乙分別給獎以資策勵

- 7 添設學警 教育局爲催辦教育方便起見擬添設學警兩名或四名以便携同教育委員下鄉辦學或單獨令其催辦教育事項
- 訓練鄉間校董案
- 懷來縣教育局局長董濟民

村落教育至關重要辦學人員集全力於城鎮對於鄉間學校每多漠視殊非所以政治之道查鄉間校董多係農工界人不明責任不知教育祇圖省錢省事因循敷衍甚至假借校董行爲士劣其貽害教育誠不可以道里計應由教育當局編定校董須知分期在各區適中地點招集校董切實訓練俾明責任之所在教育之重要鄉間學校自可望進步矣

每年暑假期內教育廳開教育班案

懷來縣教育局局長董濟民

查各縣鄉村小學教師對於教育素有研究者固不乏人而由塾師改充任職多年者所在多有竊以教育使命一方爲適應生活而教育一方爲改進生活環境而教育世界潮流日演日進教育事業爲完成其使命計對於教育方案不能不有所變遷茲謹擬凡鄉村小

學教職員於暑假內由鈞廳開設教育班授以最新教育方案以資研究藉便聯絡而收統一之效

開辦假期講習會及組織考察團案

懷來縣教育局局長董濟民

教育事業月異日新閉戶造車終難合轍當此政體改變主義革新教育要隨應潮流實施要接合國勢各縣市辦學人員思想落伍率居多數環境應付良多不宜各縣市應招集辦學人員延聘教育名家利用假期開會講習其省方應由教育行政最高機關指派全省教育行政人員若干人組織教育考察團在國外詳加考察以資借鑑吾省教育庶其有考

舉行區教育行政會議案

懷來縣教育局局長董濟民

省有省教育行政會議縣有縣教育行政會議其在縣市各區亦應舉行區教育行政會議由各區教育委員會同各區區長招集各區教育機關人員開會討論全區興革事宜至開會次數每月至多一次每半年至少兩次會期臨時酌定並將所議事項分報縣府及教育局呈轉備案似此分工合作共謀進行一縣教育自有蒸蒸日上之勢（以上五案性質相同應由廳參酌採擇規定大綱通令遵行

本省各中等學校應加軍事訓練案

講演所所長田榮荊

現在各級學校均實行黨化教育突然不過增加此革命的理论研究些黨的主義而已真正黨的精神則非此足以表現也蓋黨是奮鬥的犧牲的博愛的與惡努力反革命時時作敵的既如此非加軍事訓練不足以表揚此數者之真精神夫軍事訓練者使人養成服從性紀律性科學性吃苦性耐勞性負責性爭勝性有組織有計劃有目的不苟且不偷安不營私本智仁勇發揚其至大無畏之精神自能意之所向金石為穿志之所趨事無不成誠全國青年均當受之訓練也中央既有明令他處日見實行我亦省治何可落人後哉本省之各中等學校添加軍事訓練可否之處請大會公決施行

實施軍事教育案

蔚縣教育局局長張希賢

教育行政會議 特刊

1 華人宿稱文弱久爲世人所不齒中庸之道消極之想造成了懶惰苟安的民族敷衍妥協拆中調和早已沉醉了全國民衆的心底因而諸事不澈底總是將就對付下去若不施以軍事訓練鼓舞其精神激發其銳氣中華將永淪爲劣等民族決難立足二十世紀

2 在這狂風暴雨的國際資本主義侵略摧殘軍閥官僚土豪劣紳剝削壓迫之下雖然有部分的先覺青年起而奮鬥以與惡勢力戰而最大多數的民衆仍然沉睡在與世無爭的睡鄉裏一點反抗力都沒有甚至於以革命青年爲多事胡鬧自取禍端這種麻木的醉徒無往而不見實在教人忍不住了我們爲爭民族生存延續不能再事放任必須要求本著三民主義採取軍事訓練嚴格訓練這些尚未死去的青年養成他們的爭鬥能力爲爭人類安全實現民族主義以與惡勢激戰

3 國際資本帝國主義爲了保持或繼續他的侵略與強霸已經訓練成千千萬萬的強橫軍隊就是國家主義共產主義同樣的積極的在武裝他們的黨員和民衆總而言之在這個鬥爭的世界裏無諱那個主義那個派別那個國家想要爭得最後的勝利都要武裝起來三民主義只是主義要沒有真正擁護主義的武裝民衆那總還是空的爲實行主義軍事教育是一天也不能緩的

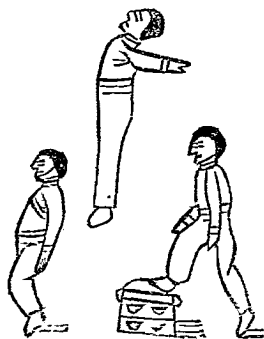
辦法 這種偉大的事決不是草草了事或者口頭說說就能辦到的必須要隨着浩大的金錢與充分的預備方能着手不妨將馬上

應舉行的幾件事條陳於下以供研討

- 1 中等以上各學校一律武裝起來
- 2 各小學一律組織黨童子軍
- 3 普通軍裝和童子軍服裝的規定及其費用的出處
- 4 軍械的購置與購械費用的籌措
- 5 軍事教練官及黨童子軍教練人才的培養
- 6 軍事實地練習的規定

7 致成及檢閱的規定

(以上兩案由廳參酌辦理)



察哈爾省教育行政會議開會閉會程序及訓詞

開會程序

- (一)全體肅立
- (二)向國旗黨旗及總理遺像行三鞠躬禮
- (三)恭讀總理遺囑
- (四)靜默三分鐘
- (五)主席致開會詞
- (六)省主席訓詞
- (七)來賓演說
- (八)會員答詞
- (九)攝影

閉會程序

- (一)全體肅立
- (二)向國旗黨旗及總理遺像行三鞠躬禮
- (三)恭讀總理遺囑
- (四)靜默三分鐘

教育行政會議 特刊

(五) 主席致閉會詞

(六) 會員答詞

(七) 會閉

省政府楊主席訓詞(五月三日下午二時)

略謂此次郭廳長召集教育會議，本政府極表同情，誠以各省教育發達，每年尙有教育行政會議之舉，吾察文化落後，欲急起直追，尤非舉行此會，聚大家於一室，集思廣益，互相討論，努力進行不可，查本省文化落後之原由，於基礎不固，基礎既固，則一日千里，將來或可駕各省而上之，是則皆視大家之努力如何耳，再各項事業均與教育有關，即政治一項，教育果不發達，則命令之頒布，及推行上，亦均不無障礙，余係軍人，對於教育，素乏研究，今乘此會，願貢一得，作大家參考之資，所謂行政者，須通盤籌畫，依次進行，不可枝節爲之，教育應負全省教育指導之責，深冀各縣一齊前進，無或有趨前落後之現象，教育局負全縣教育指導之責，令各村教育，一致進步，不容歧視，必如此辦理，方合本會議宗旨，依此宗旨而行，則教育一二年後，當有可觀，現在教育有二種病症，此吾之所謂病，是否爲病，余亦不知，茲特提出，用供研究，即教育不普及，人民多不識字，此病一，中學畢業生，於人情世態，一概昧然，小事不做，大事不能做，此病二，上述兩種病症，是否由於計畫不良，教學不善之所致，吾不得知，然大家均從事教育有年，必有所以補救之道，或由訓育方面救其侶，或由教學方面濟其窮，是則望於大家之努力願各勉旃，

開幕典禮紀要

五月一日上午九點，在第一師範大禮堂行開會典禮，省府代表各廳署局長及來賓會員七十八人，行禮如儀，首由教育主席郭廳長報告開會宗旨，略謂今日開會，蒙各界惠臨，各縣會員均能如期到會，不勝欣幸之至，本屆會議宗旨，約有三

點，(二)革命成功後，須有新的設施，吾人均負有此種使命，故有召集此會之必要，(三)本省區域變更，情勢與前不同，聯絡感情，交換知識，亦為本會惟一目的，(三)受省府使命，查教育與政治，有密切之關係，政府因急欲改良政治，故擬速謀教育之發展，有此三點，所以召集此會，復謂深望諸位會員，精神集中，詳加討論，教育前途，實利賴焉，繼由師秘書長，谷代表，彭廳長，相繼演說，誠懇淋漓，均覺動聽，末由劉校長，馬局長，致答謝辭，時至十一時三十分即行散會，

主席郭教育廳長致閉會詞

諸位會員，在此會議期中，均能集中精神，研究探討，俾所有提案，咸得正確之歸結，教育前途，頗可樂觀，本屆會議通過之案，有六七十件之多，以經濟關係，雖未必均能如期實施，而理論為實事之母，將來總有達到目的之一日，關於全省者，鄙人自當竭力籌維，盡我所能，以冀不負大家之期望，關於地方者，則深望各位回縣以後，不避艱難，努力去做，教育前途，實利賴之，至於各校，事雖不同其理則一，全省教育，均以吾人為轉移，責任之鉅，可推而知，不過教育事業，至為繁雜，須賴各方之補助；始能推行盡利，而各方能否如吾等之期許，則不可知，亦惟有盡其事權之在我者，努力為之，成敗利鈍，所不計也，願其勉旃，

會員劉校長賢南致答詞

今天是會議終了的日子，也就是我們閉會的日子，主席說過，我們這會是很有精神的，是很一致的，為期十日，無一刻的懈怠，各位同人都抱此種主張努力去做，將來成績，或可不負主席的期望，再說我們同人，原先是分家的，現在察區各縣，和口北各縣，復合而為一，承主席的召集，我們聚晤一堂，也是非常可喜的，此次會議，同人提的案件很多，都能盡量發揮，和衷討論，這種現象，須未曾有，更使我們主席欣慰不置，我們同人，所負使命很大，或不及或太過的地方

當然很多 仍懇我們主席 我們廳長隨時督促指導 不致墮越 更望同人互相策勵 分道揚鑣 努力前進 不負我們主席召集此會的苦衷 這也是我們同人應有的責任啊

察哈爾省教育行政會議續誌

五月二日上午九時在通俗教育館開正式會議所有會員完全到會首由郭廳長主席議事日程爲(一)義務教育案教育廳交議，(二)實行強迫教育案龍關教育局，(三)強迫義務教育案第一女師範，(四)實行義務教育案延慶教育局，(五)厲行義務教育案涿鹿教育局，(六)推行義務教育案宣化教育局，(七)請政府嚴厲的實行女子義務教育以提高婦女的知識，(八)省政府准黨部函送訓練所女同志案奉省令交議，(九)強迫教育宜認真實行案懷來教育局，(十)訓政時期宜厲行義務教育案清真小學，(十一)增加東西洋留學經費案教育廳交議，(十二)派遣東西洋留學生案蔚縣教育局，(十三)省府津貼專門大學生以廣造就案蔚縣教育局，(十四)各縣補助大學生以儲人才案涿鹿教育局，(十五)本省應籌設大學案第二女師範，本日討論情形，形式方面，精神方面，均極美滿，決議案除義務教育，及派遣留學東西洋學生二案外，餘先由審查會審查後，再議，再大會期決定七日，會期內除討論各項議案外，並由北平方面，專聘學術界名人來張講演，一日下午，爲潘泰初先生，講研究科學的方面，昨日下午，爲崔唐卿先生講教師的人格與技術，潘崔兩先生所講演，極中肯切，實爲本省學術界增加興趣不淺，今日仍繼續講演並公開聽講，

崔唐卿先生講演

教師的人格

吾人既爲教師，經驗學識固須兼有，而偉大的人格，實爲必要，人格爲先天後天所培養，用以感化後生，收效最易，嘗見爲教師者，學業技術很佳，而成效未能大著者，原因即在缺乏偉大人格之故，茲將偉大人格之組成，分述如下，

一，思想 思想者即是集合各種感覺的印象，由各印像抽出判斷，而為主義，對此主義定有一種信仰，發生力量，積成行爲，如設計教學法，人人信仰均欲實行，是皆思想之力，思想偏謬者，人格必壞，人莫不欲學生之進步，惟思想既謬，貌爲高尚，兒童決不之信，欲求良好結果，蓋亦難矣，且思想與行爲互爲因果，行爲即經驗，而經驗爲肢體的活動，故經驗與思想相伴而行，積之既久，即爲習慣，

二，親愛 應事接物都與親愛有關，如宗教家，政治家，和我們作教育事業的，均應以親愛爲主，蓋欲令兒童言聽計從，厥惟親愛，兒童所以親愛信從其父母者，因其父母惟彼是愛也，如裴斯他羅基其爲教育家也，人人信仰，而攻其學術亦屬平常，無他親愛精誠，異於人也，彼嘗云愛就是知，必愛之而後知之，如學各門功課，愛此科即長於此科，否則必渾然無知也，吾人對於兒童果能愛之，當知其心理與行爲，既知之矣，則所以感化者自易，以故體罰等等，不惟不能感化，適恐有以惹其反感，而危險之情，亦所難免，

三，忍耐 教育事業備極複雜，且爲百年樹人之計，不計近功，乃爲遠圖，是以必須忍耐做去，且教育以兒童爲起點，而以社會爲目的，我們學校處於中間，須盡輔導之責，如渡船然，教師爲篙手，能否穩渡中途，有無危險，皆惟篙手之是賴，所以教員無忍耐性，欲求成功蓋亦難矣，

四，勤勞 學校與衙署不同，即教員與官吏自異，官吏是機械的，教員是設計的，所以教員宜努力勤奮，念茲在茲，變成個人化的教學法，即如教學一個單元，事前須製造環境，向中活動，洽特云吾人運命，即吾人勤勞，不勞而獲，天地間絕無之事，矧教育事業，與時俱進，則勤勞二字，吾人均應奉爲圭臬也，

五，責任 人爲社會的一份子，衣食住等，皆受社會的供給，則吾人即應爲社會盡責任，兒童是社會的緊要分子，教師不能培養良好兒童，是害於兒童者關係尙淺，貽害社會者爲患實鉅也，現在教師能接步就班者，即已絕無僅有，而欲

其在訓育教學誣視等，有熱烈的方法與計劃，更屬鳳毛麟角，吾人既則身教育，宜具犧牲精神，慎勿敷衍塞責貽誤後生也，

六，語言 教師之思想，表現於聲音者為語言，語言為感化兒童之工具，善於辭令者，幾如催眠，緩急疾徐，均能嫺嫻動聽，聞之不倦，心悅誠服，以故為教師者，溫柔而驕為急務，而譏諷嘲笑怒罵刻薄等，最宜切忌也，

七，態度 教師一言一動，影響於兒童甚大，以故雖一舉手一投足之微，亦不可不謹慎出之，

八，心性 心性為先天之所具，意志堅強，同情熱烈，誨人不倦，公正不阿，教育者身分固應如是也，一有所信，為害茲深，誠以褻急者易誤會，懦弱者應變難，樂觀者缺判斷，悲觀者易退縮，活動則無組織力，神經過敏，輕舉妄動，每易招尤，凡此種種均不可不慎也，

九，體格 身材之長瘦短矮，均惹學生之感應，而為信仰與否之定衡，是以為教師者，身體宜微妙適中，而體力充實，尤為必要，

教師的技術

技術者，即所任之職務，別具一種技能也，如司機掌舵，非諳於是術者，決不能率爾從事，否則未有不債厥事者也，教師亦然，常見師範畢業，而竟教學無方者，無技術之過也，古人所謂神而明之，存乎其人，亦即技術之謂也，

一，關於教學上的技術，（一）在教學過程中須擇適宜之法，（二）目教手教，（三）適應環境，（四）採各教學家之所長，（五）運用暗示法，（六）使兒童運用經驗繼續改造與擴充，（七）尋找機會，（八）令兒童作有目的之活動，（九）宜有秩序，（十）使努力作業，（十一）排列教材須恰合兒童需要，（十二）利用種種教具分團教學，（十三）處理事物要迅速正確，（十四）兒童活動切忌浮濫之指導，（十五）用語使兒童起反應，（十六）無論何科要取兒童信仰，（十七）批評課業宜於適當時

間發還，(十八)示範說明要自然正確，(十九)宜於無形中排除擾亂，(二十)遇兒童分爭聽斷要正當使心悅誠服，

二、關於訓練上的技術 訓練與教育是直接的，教學與教育是間接的，教育為造就人格而設，人格之養成，有賴於訓練者實多，前者訓練多主嚴格，今則日趨於放任之途，以故管理法之舊名，早不適用，而新法則謂之訓練，訓練之術最多，為教師者不可不加意研究，或謂訓練厥在方法不在人格，然果有方法矣，再加之以偉大人格，不尤愈乎，

三、事務上的技術 教員非僅教書而已，即事務之處理亦不可少，如教室之點綴，教具之安置等等，均須具有技術，方覺整然可觀，辦學者其留意焉，

李培青先生講演

教育行政實際問題

予此來講演，對教育上擬有所貢獻，惟苦時間短促，實難質予所願，惟就教育行政實際問題。陳述一二，用備供教育界同志之參考，並期其效政焉，

一、關於經費問題

(甲)籌措經費 為辦學校而病民，故易引起反感，茲特舉其不病民者，可採擇行之，

1 酌抽廟產 寺廟無益于國家社會之改進似毋庸申辯，取無益之費，以從事有益之建設，其理至正，故教育經費，當于廟產內酌抽之，

2 旗地附徵 昔日旗地，並不納糧，近雖變賣，繳價甚微，故加徵教育附捐，亦屬公允，

3 請領官荒 察哈爾官荒甚多，學校或其他教育機關，可請領官荒，從事開墾，既利國家之改進，亦裨教育之推行，

(乙)財庫虛擲 邇來辦教育者，每不能從內容上求實效，徒知粉飾鋪張以裝點門面，是誠為害甚大，急應革除，必期用一錢收一錢之效，用百錢收百錢之效，於動用之前，計效率之比，自可用得其當，財無虛擲，

二、關於師資問題

(甲)培植師資 欲擴充學校，當儲備師資，現時省立師範無多，造就師資，不敷應用，故各縣宜多辦師範講習所，以備師資，茲陳管見，以供參考，

1 分期講習 期限較短則造就浮淺，應用不足，講習期限若長，則需用急迫，勢難從緩，故只有分期講習之一法，即可解決此種難題，例如原定肄業期限三年，使肄業一年，即派出服務，別招一班，肄業一年，亦派出服務，再招一班，一年期滿後，以之代替，第一班召回繼續講習二年，始予畢業，依次召回第二班，第三班，繼續講習，二年畢業，如是輪班講習，既可供應需要，亦得造詣較深，惟課程分配，須兼用圓周直進兩法，

2 全部實習 現在師範生實習，大都僅有教學一項，雖兼有顧及訓育者，亦屬寥寥若晨星，以故畢業而後，多不諳練，仍須從新學習，嗣後實習，須全部顧及，教學訓育處理學務各項，必須逐項實習，即分派教生充任級任科任教員數日或一週，

3 分科實習 現在師範學生實習，必須在課業學習完畢之後，此法亦應改良，採用分科實習法，如教學法講至國語科，即實習國語，講至算術科，即實習算術，餘以類推，

(乙)優待教師 現時公務人員之待遇，實係不平，勞力少者則享厚祿，勞力多者僅領微薪，而待小學教師，尤屬十分菲薄，殊不知國家大計，端在教育，教育基礎，則在小學，是小學教師，應受優待，于理至當，節無益之消費，作教師之薪金。此有責任者，急宜認真籌畫也，

三、關於用人問題

(甲)注重人才 資格之限制不嚴。則做做路廣。請託之風氣特盛則尸位人多。其不重視人才，已昭然矣。如是而欲教育發達。教育有效。不亦難乎。有志振興教育者。當自注重人才着手。每辦一事。必須慎選人才。務使用得其人。人盡其才。則自可以日計功矣。

(乙)慎選督學 探求教育之真相，督促教育之改進，皆督學之責任也，責任既重，選才宜慎，視其學識之造詣，考其人格之修養，取其經驗之豐富，然後錄用，自能勝任。

四、關於行政問題

(甲)勸導設學 在昔創辦學校之際，每藉官廳力量，強迫鄉村設學，時屬開創，不得不然，現時風氣較前開通，鄉民大都瞭解設學之有益而無害，無所用其強迫，只用勸導足矣，曉以設學之必要，讀書之利益，現代學校教育，較從前私塾辦法之優劣，自可使之覺悟，勇于設學，事出情願自易成功。

(乙)認真視察指導 教育行政人員，大都久聚城市，能時常周視鄉校者，恐不多觀，每年即有一二次之視查，亦不過略一遊視而已，斯無怪鄉村教育之腐敗也，斯亟應改良，力圖振作，不時巡行視察，認真考查成績，為詳細之指導，作精密之計畫，然後改良進行，始有把握。

(丙)切戒好高務遠 清季設學之初，即重視高等教育，忽視初等教育，木末顛倒，收效故微，晚近辦學人員，亦好為高遠之圖，忽於根本之計，蹉跎數年，成效安在，是急宜覺悟而改變其方針也，不尙時髦，只重效率，不時髦而効率大者必採用之，雖時髦而効率小者亦摒棄之，為治本之方，建鞏固之基，斯得之矣，如設學當從小學初級辦起，初級畢業人多，然後擴充高級小學，高級畢業人多，然後設立中等學校，中等學校，又以多設職業學校為宜。

(丁)教育行政人員勿官僚化 教育行政機關非官署，教育行政人員非官吏，自然不用學官派，掛號稟見，種種手續皆不宜用，解答事件一乘法令學理切勿打官話，生活行動，當養成良好習慣，切勿摹倣擺架子，使一般接近我者，皆知其誠懇可敬，是則感人者深，自易為功也

(戊)辦事求敏捷勿徒拘形式 鄉間校董，大都為農人，一切應用文字，從未學過，遇事若強令依照公文程式辦理，則勢有所不能，是故用信函固佳，用說帖亦可，用便條亦可，即用口述亦無不可，若行政機關，為備考查計，可自行記錄之，困難解除，成功自易，

五、關於改進問題

(甲)舉辦講習會 於寒暑假之際，召集各校職教員開講習會，以補足其學識之增進。即所以增進教育之效率，惟時間不宜太長，長則困難實多，

(乙)組織聯合研究會 現時從事教育，對於教育有深刻研究者，恐為數不多，加以鄉村學校，教員大都一二人，亦不易研究，故宜組織聯合研究會，其主持人員，以督學或教育委員為宜，

(丙)舉辦聯合游藝會 教育事業，尤貴觀摩，而鄉村學校，大都各行其是，自為風氣，於改進上似無若何成績，若能舉辦聯合游藝會，則可剔除此弊，就一學區內，定期舉辦遊藝會，從事各項遊藝運動，或展覽成績，以資觀摩，而期改進

六、關於聯絡問題

(甲)學校一切公開 前此學校與社會隔膜甚多，故有種種猜疑，是病在學校不公開，此後學校一切皆宜公開，如隨時任人參觀，設備教學等項，及學生其他作業，使之明瞭學校內容，則自可得其同情，而贊助教育事業之發展，

(乙)指導改良社會 教育者有改良社會之責，故應聯絡鄉人，盡力指導，促其改良社會，如舉辦父兄會母女會及其他遊藝會皆可因機指導，灌輸相當知識，學校與民衆自能團結一氣，謀社會之進化，

七、關於社會教育問題

(甲)認真辦理講習所 現在各縣，大都皆有通俗教育講演所之設，惟辦法恐多敷衍，無若何成績可觀，此則應力加整頓，期收實效，用相當人才，選相當材料，分辦固定講演，及遊行講演，

(乙)設立通俗圖書館 現在各縣已設立圖書館者尚屬不多，其辦法恐係貴族化，而非平民化，雖清架琳瑯，而閱覽者甚鮮，此種點綴之設置，殊于社會無補，必須改弦更張，易淺近之書籍，備通俗之畫圖，易於瞭解，則閱覽自多矣，

(丙)組織風俗改良會 我國社會陋習至多，急宜設法改良，集鄉人頭腦清晰者，組織風俗改良會，將所有習俗，逐細討論分別去留，提倡指導，要下工夫，日積月累，蔚然可觀矣，

八、關於人格修養問題

(甲)教育者應有之要件 教育非發財事業，學校亦非升官階級，我既從事教育，即以教育爲我天職，夫欲克盡天職，必
要具有下列之要件

1，熱烈之心腸，

2，犧牲之精神，

(乙)求精神生活之快愉 世界交通，歐風東襲，衣食住行，無不模仿西人，教育界人，尤爲特盛，予謂此于文化發展上無大關係，我輩當求精神生活之快愉，勿重物質生活之安適，學業進步則陶然自樂，事業成功則怡然自得，人格日求高尚。勿使墜落，則自堪任社會之導師矣，

上述問題，不過僅就思想所及者道其梗概，無若何價值之可言，諸公如有切要問題，儘可提出討論，以期略得結果，

孫惠卿先生講演記錄原稿已函請修改尙未繳回後當另刊一冊贈閱

十八，五，四，

