



始

5 6 7 8 9 10 11 12 13 14
40 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

馬宗漢著

現代圖書館序說

278

130

Aus Wissen und Wissenschaft

— 16 —

EINLEITUNG IN DIE MODERNE
BIBLIOTHEK

學藝叢刊 (16)

現代圖書館序說

馬宗榮著



中華學藝社出版

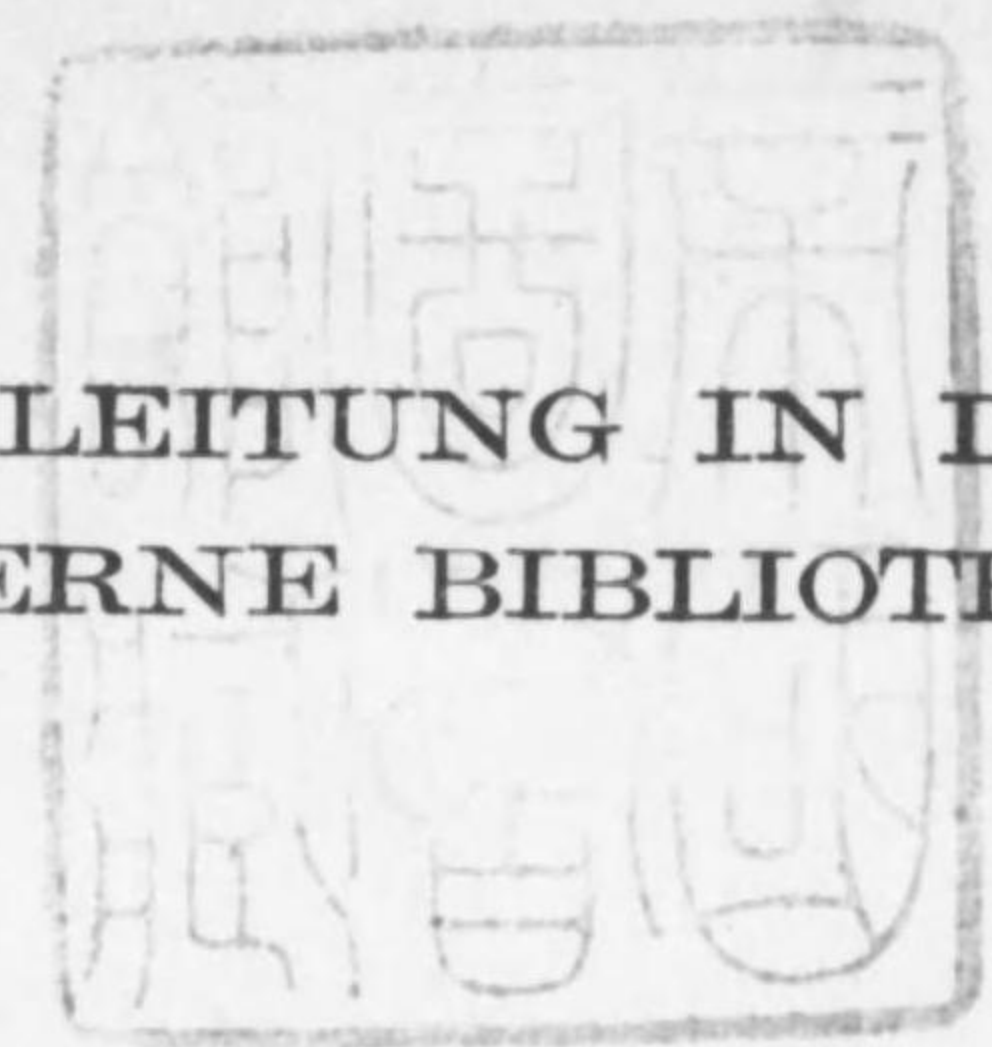
1928

商務印書館發行

010
B11
2

¥ 60

EINLEITUNG IN DIE
MODERNE BIBLIOTHEK



現代圖書館序說

馬宗榮著



中華學藝社出版 1928 商務印書館發行



278-130

序

圖書館在教育上佔重要之位置，已允為各國教育家所公認。蓋以其對於社會，既可為民衆進德，修業，慰安，娛樂之所，復能補助家庭教育，學校教育及社會教育，而增長其效能。故居今日而言教育，社會教育及家庭教育，固宜與學校教育並駕提倡；而圖書館教育，尤宜急求發展。

著者昔從事於教育界有年，繼來留學日本，又係專攻教育行政與社會教化事業，是以於民國十年夏，利用假期歸國旅行江南，曾一詳考我國圖書館教育現況，藉以作研究參考。殊所得結果：就館數與閱覽人數的統計上說，已令人不勝浩嘆；再一實地參觀其內容，若組織，若設備，若事務處理及教育諸方面，多名存實亡，尤令人悲觀。

著者曾進言於某館長，請其力求改良。憶其答曰：『某非不欲改良：奈某也不才，對於是科的素養太淺，而不但是科的學校誠難求，即自修或參考的書籍，亦誠難獲也。』著者聞其言，始而疑之，繼而調查吾國出版論述圖書館之書籍，誠屈指可數；且記

載較詳明者，坊間已不易購獲。是則圖書館內容的不振，其病源或果如某館長之所言。

又一據理論推，察館數與閱覽人數稀少的原因，要不外或係無人提倡，或係無人善於利用。換些話說：均由於民衆不了解圖書館教育的價值及利用與提倡及發展諸方法之所致。

合以上二者而進一步求之，謂罪在教育者對於圖書館常識方面的宣傳過於冷淡，亦非苛論。反之，苟有一常識化系統的說明圖書館的書籍出現，其有裨益於教育界，豈淺鮮也哉？

著者既受此種刺激，歸日而後，因每觸物而興感，甚盼國內有一通俗圖書館學出現；但至民國十二年夏，忽焉已及兩載，除得見一二極薄極簡的小冊子外，仍不可得。

而著者因所受之刺激甚深，故望此類圖書出版之心頗切。無已，當時因取舊有關於論述圖書館之書籍，重為推敲，抄譯其精華，再加以一己調查所得及理想，纂成現代圖書館序說，現代圖書館經營論，現代圖書館事務論，現代圖書館教育論，現代圖書館發展論五編，以公之於世。蓋欲藉以「拋磚引玉」

耳。

五書既成，又因希成單行本時較少謬誤之故，特先在學藝雜誌上連續發表，以求高明者之指正。民國十二年夏編著之書籍，延至十五年冬始付印刷者，緣此故也。

惟居今日而觀吾國圖書館界的現狀，則不能不曰較善於前。蓋言夫實際施設，如東南大學之孟芳圖書館，清華學校之附屬圖書館，商務書館之東方圖書館等，其經營、管理各方面，實堪資師倣。言夫圖書館員養成機關，上海國民大學，武昌文華大學均設有圖書館學專科，東南大學亦屢開圖書館學夏期講習會。言夫發展機關，上海圖書館協會創始於前，中華圖書館協會繼興於後。至關於論述圖書館的典籍，楊君昭哲，桂君質柏，杜君定友，王君岫廬，洪君有豐等諸專家，均各出有專著；而上海圖書館協會，中華圖書館協會的會誌，亦先後誕生。由是以觀，著者所謂「拋磚引玉」之目的已達；且重讀舊作，甚感應待補充之處孔多；因擬不復作單行本付印。旋得上記諸氏專著而一讀，見其着眼點及取材各有不同，似又不妨可以重出；而從事修補，據著者目

下的理想，勢將動及全局，無異新著：故卒仍取舊稿付刊。所幸著者認定吾國之圖書館事業尚在胚胎時代，教育者當力事宣傳獎勵；而個人對於圖書館學，亦還在努力繼續研究，他日或將另有所著作，以補其缺。

付刊之意既決，因記其始末以為序。

民國十五年十一月十一日 著者序於江戶
千駄谷三島寓

凡 例

一。本著合現代圖書館經營論，現代圖書館事務論，現代圖書館教育論及現代圖書館發展論，而成一系統的圖書館學：故讀本著者，能取上記四書而併讀之，可收獲全部知識之益。

一。本著先明現代圖書館竟為何物，併揭其任務；次述國內外圖書館古今發展之狀況，而特抽出現代圖書館所具之各項特徵，作為專節詳論；又次由圖書館的種類發筆，進而詳論國立圖書館，國民圖書館，專門圖書館，兒童圖書館與學校圖書館與開架式圖書館之意義任務及經營上最宜注意之點；再次述及圖書館與人生的關係，以期了解圖書館的本體及價值。

一。本著纂述上力圖事實與理論並重，兼妥為批評。其間有不如此者，多係顯而易見，無待贅敘。又敘述各項施設，多不厭其詳：蓋本著之目的，非敢為專門家語；代初入門者設想，有不得不然者。

一。本著中記載之施設方法，多擇新穩而易仿行之設計；統計方面，力圖根據最近之調查。後者

中間或有不如是者，乃因目下無相當較新資料之所致，尚望閱者諒之。

一、本著所附圖表，確信可供經營圖書館者之參考，甚盼讀者注意及之。

一、本著之成，受助於中華學藝社總幹事鄭貞文理學士者甚多，謹附誌於此，以表謝意。

一、本著係利用課餘，短期草成，謬誤之處，或所不免，甚盼高明之指正。

目次

第一章 圖書館的意義及任務

- 第一節 圖書館的意義 1
 第二節 圖書館的任務 3

第二章 圖書館的沿革

- 第一節 我國圖書館的沿革 4
 第二節 日本圖書館的沿革 9
 第三節 西洋圖書館的沿革 10

第三章 圖書館的類別

- 第一節 總說 15
 第二節 國民圖書館 20
 第三節 專門圖書館 22
 第四節 國立圖書館 24
 第五節 學校圖書館 26
 第六節 兒童圖書館 31
 第七節 開架式的圖書館 36

第四章 現世的圖書館

- 第一節 現世圖書館的特徵 41

第二節 西洋諸國圖書館的現況.....45

 第一 美國45

 第二 德國47

 第三 法國48

 第四 意大利48

 第五 英吉利49

 第六 俄羅斯50

 第七 奧國51

 第八 瑞士51

第三節 日本 圖書館的現況52

第四節 我國圖書館的現況54

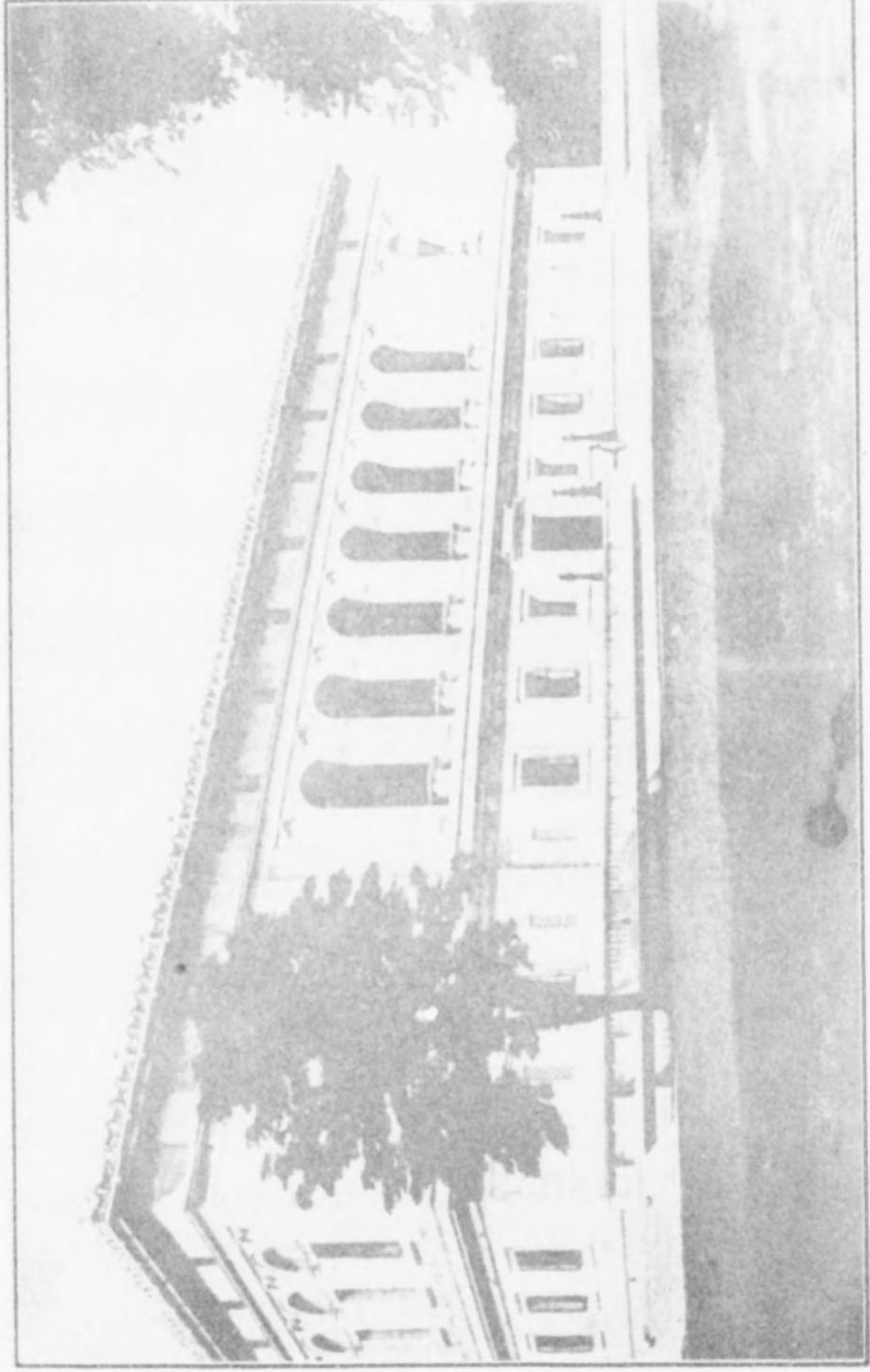
第五章 圖書館的必要

第六章 圖書館的效果

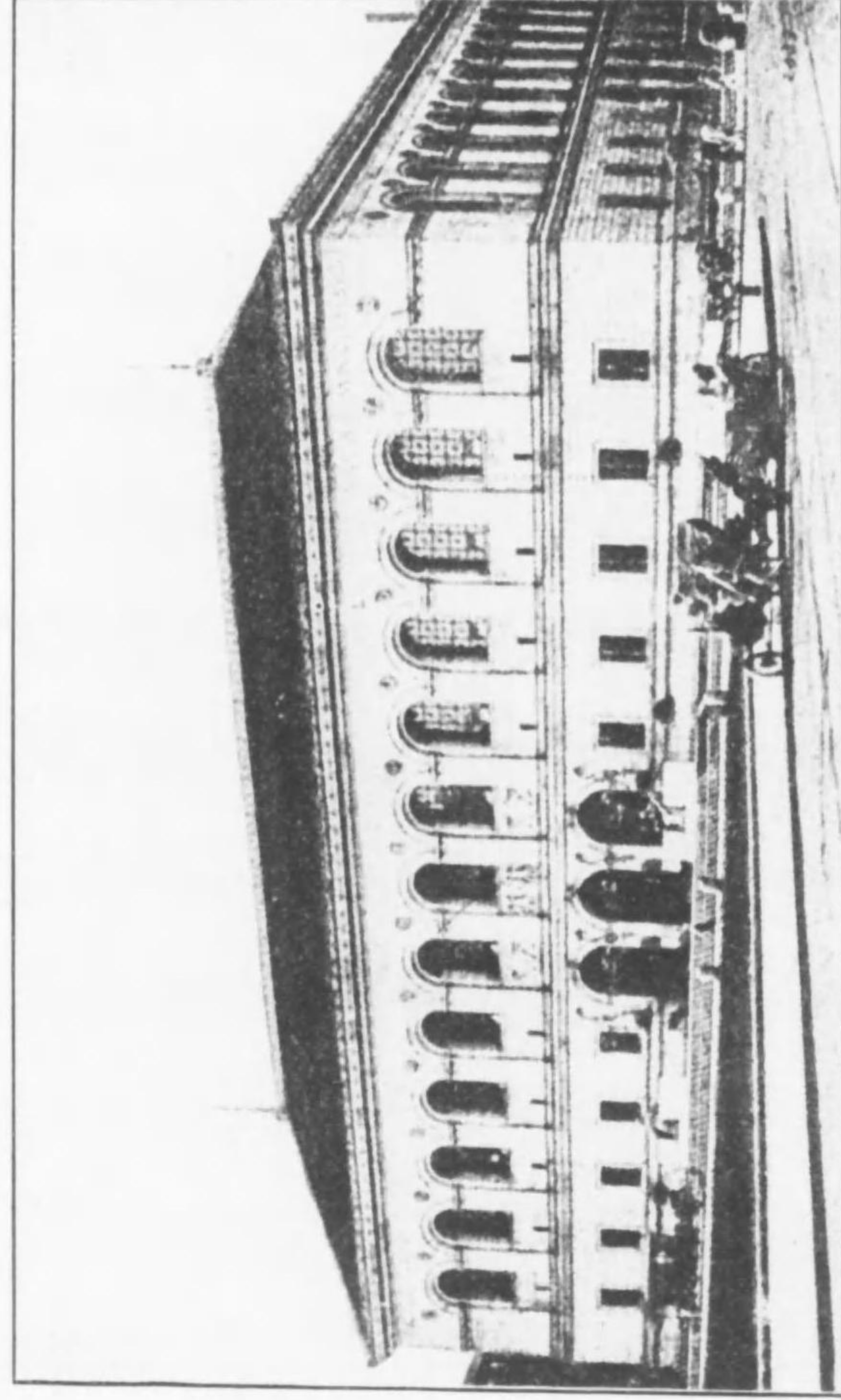
〔附〕附圖(卷首)目次

1. 美國國立圖書館圖
2. 美國波士頓公共圖書館圖
3. 美國哈佛大學圖書館圖
4. 美國哥倫比亞大學圖書館圖

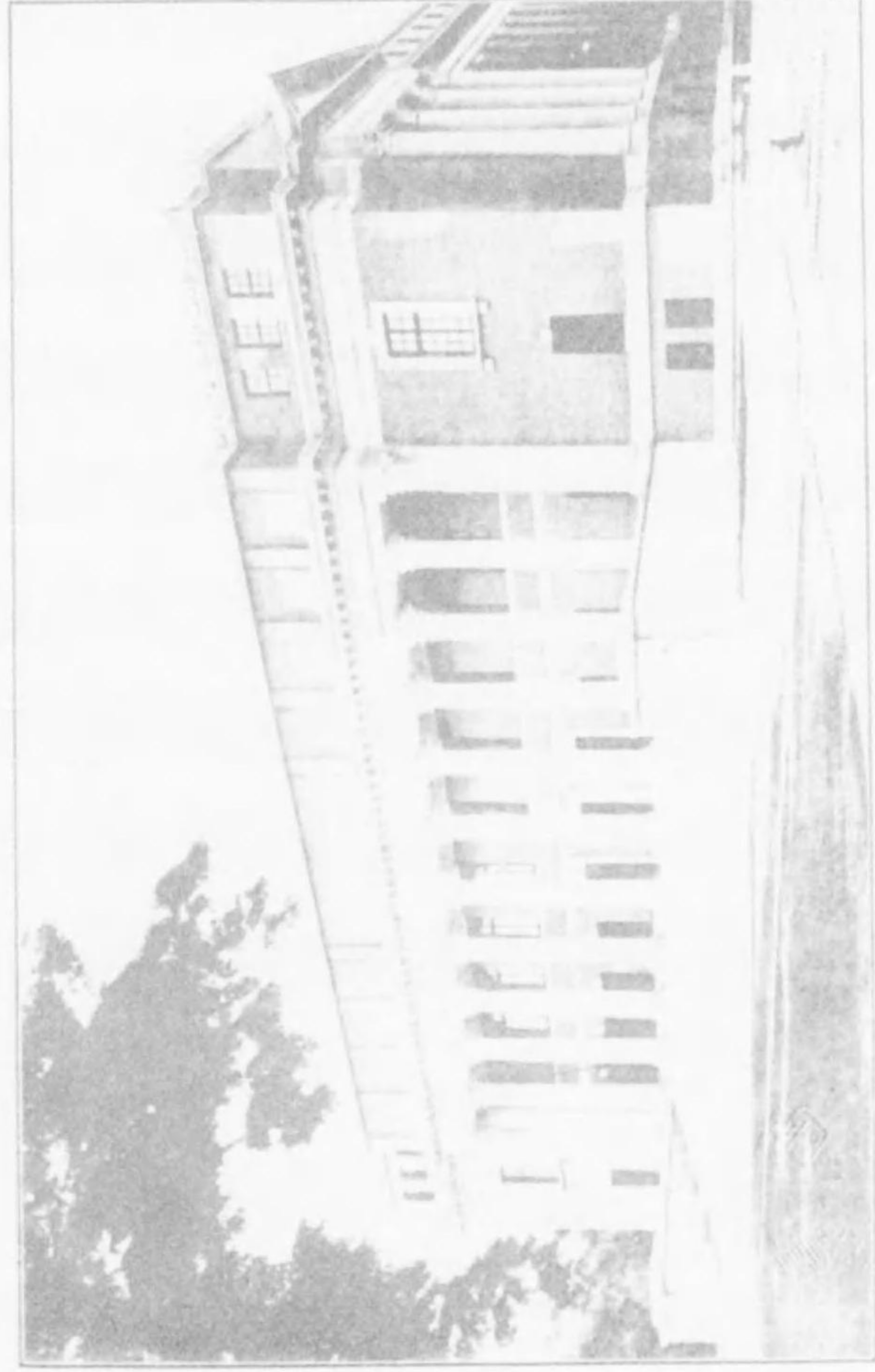
5. 日本帝國圖書館圖
6. 日本東京市立日比谷圖書館圖
7. 日本大阪府立圖書館圖
8. 日本東京帝國大學圖書館圖
9. 南京孟芳圖書館圖
10. 上海商務印書館東方圖書館圖
11. 北京清華學校圖書館閱覽室圖
12. 北京清宮文淵閣正面圖



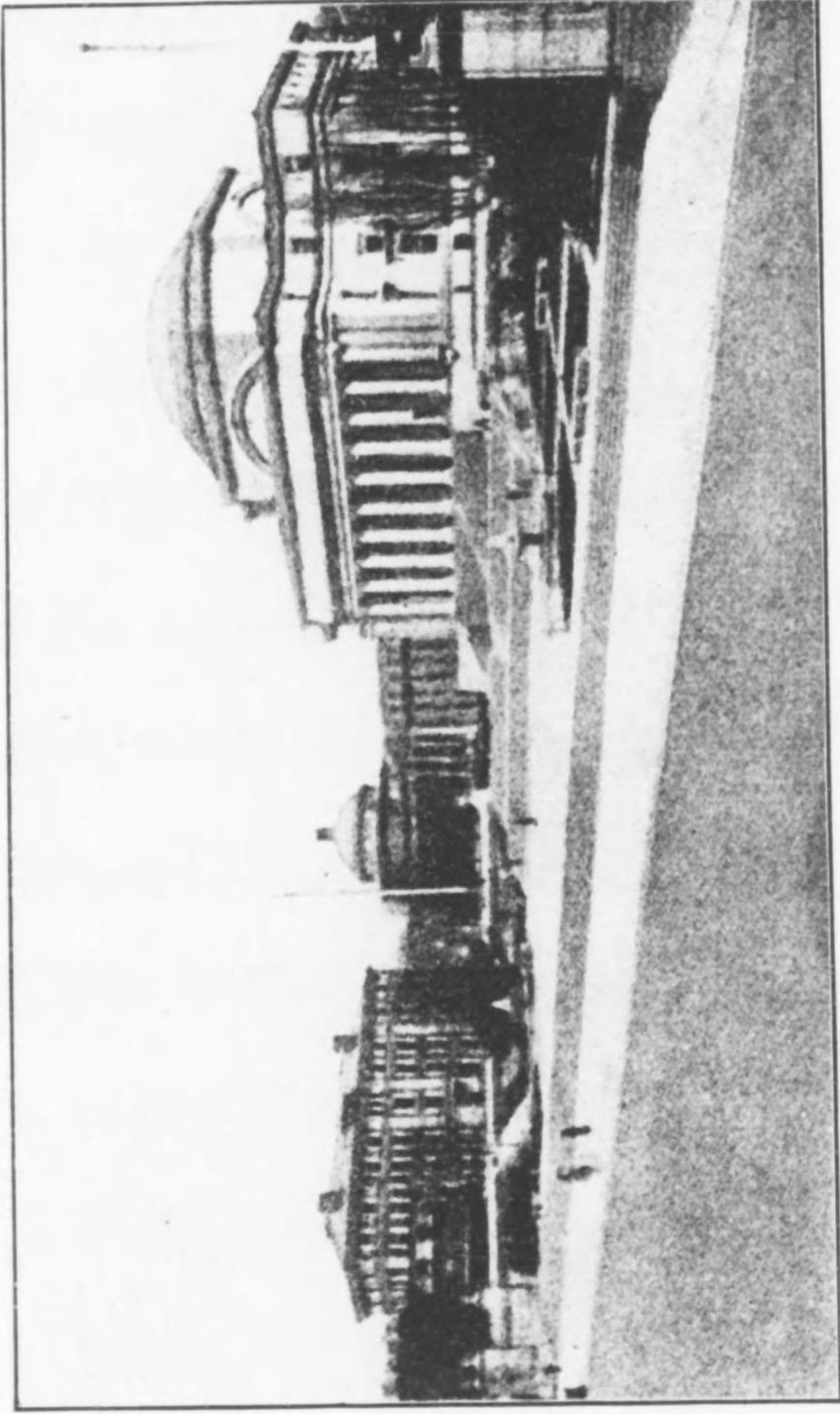
美國國立圖書館



美國波士頓公共圖書館



美國哈佛大學圖書館



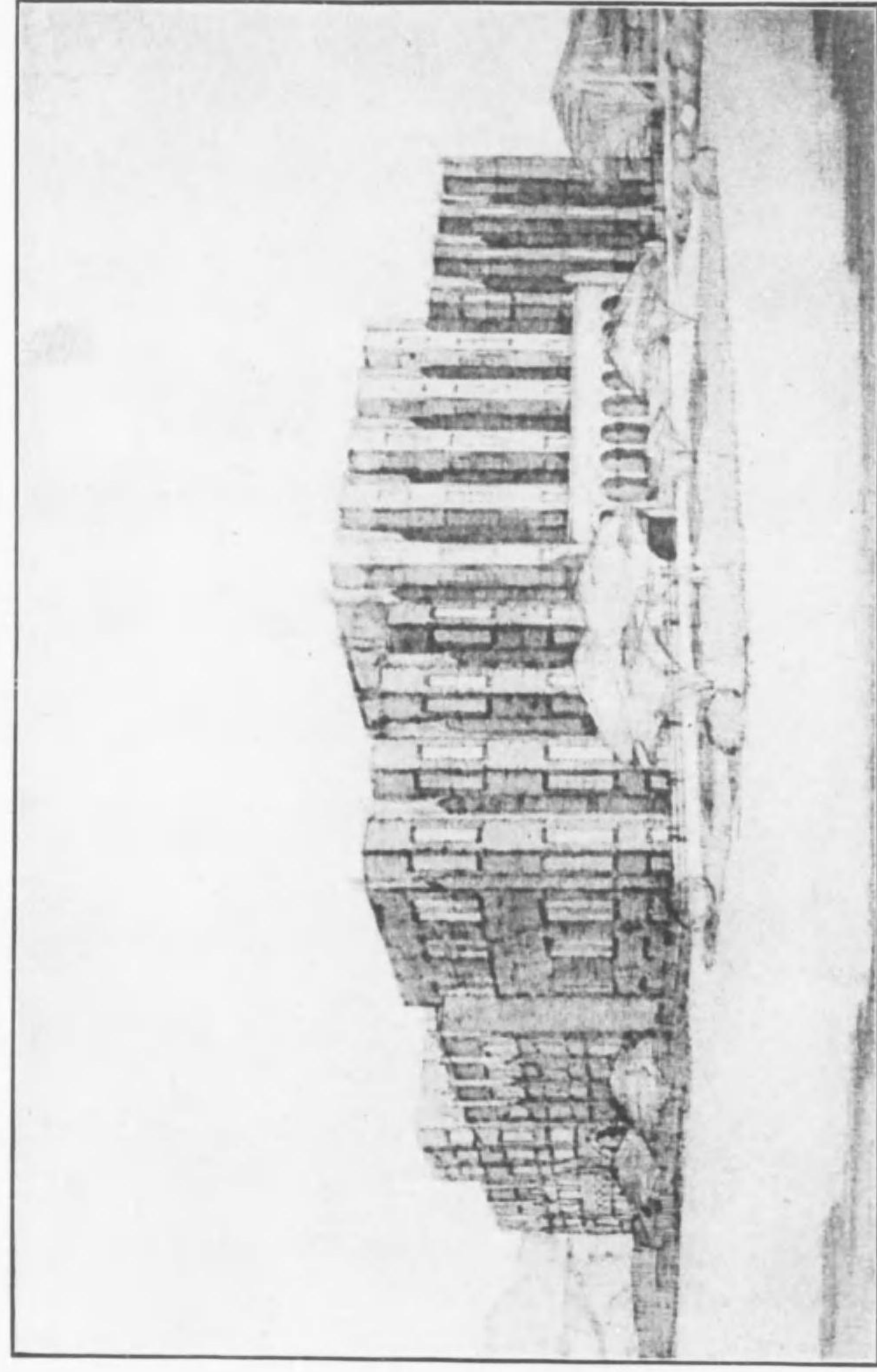
美國哥倫比亞大學圖書館

欠

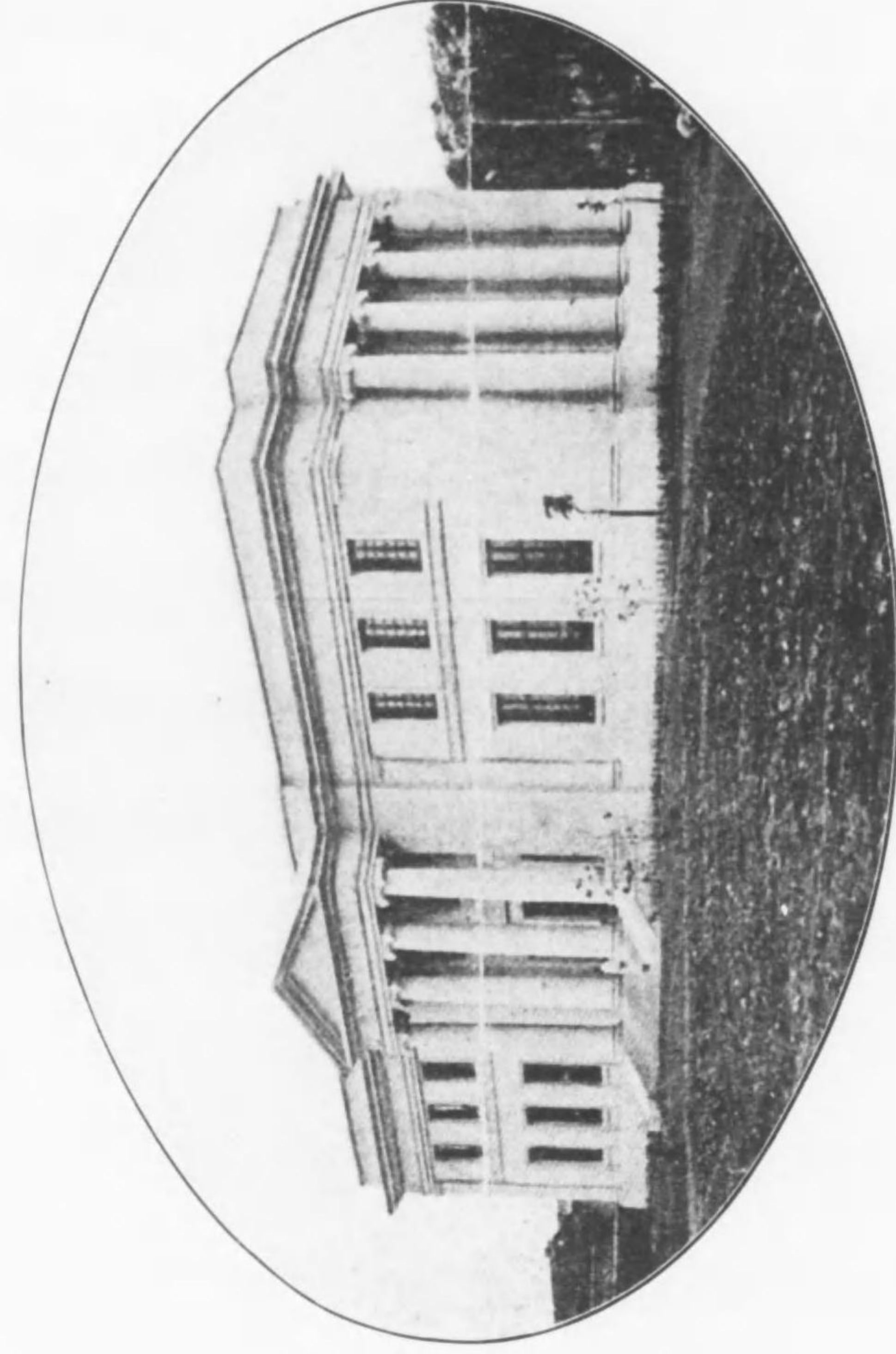
欠



日本大阪府立圖書館



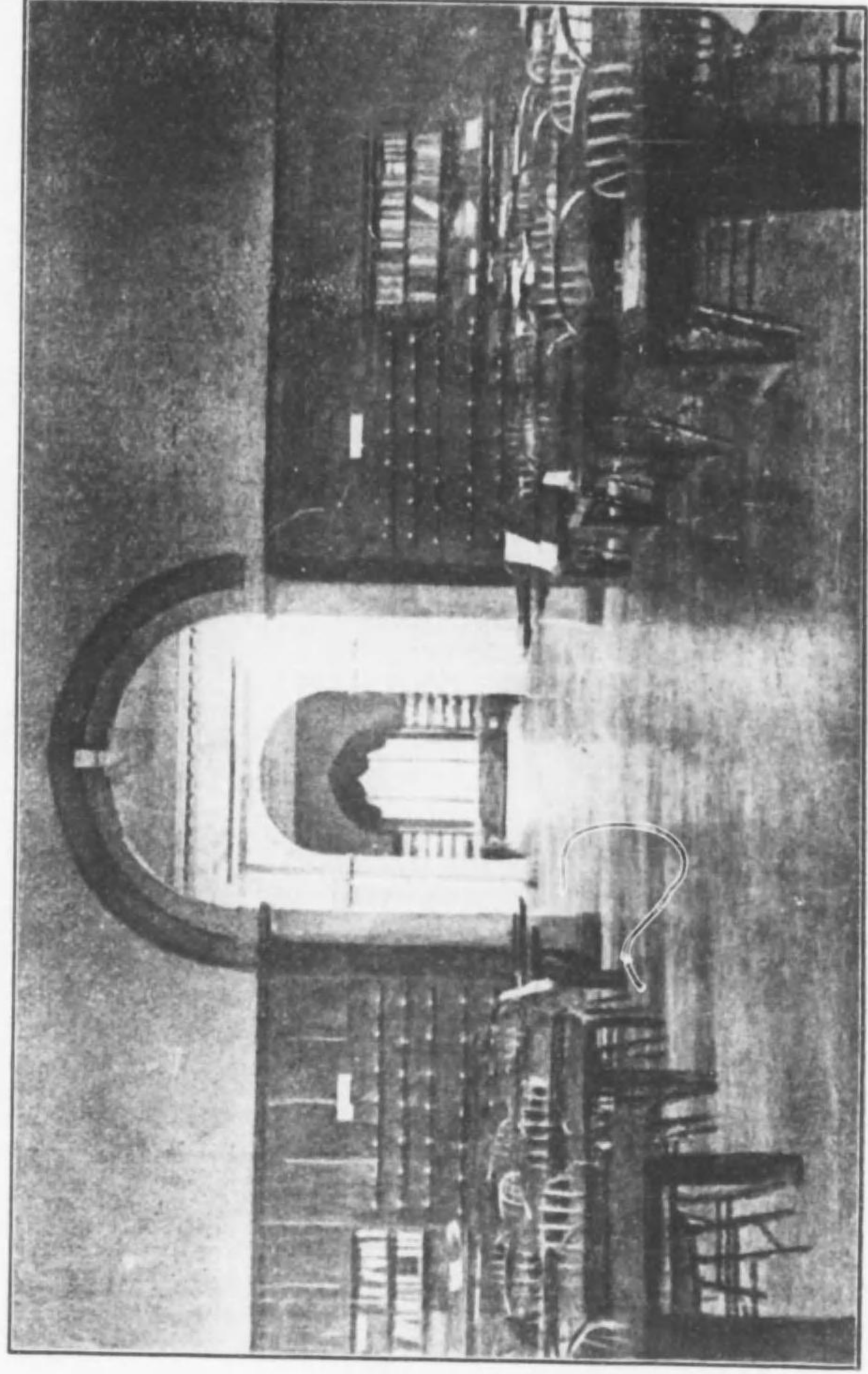
日本東京帝國大學圖書館圖



南京孟芳圖書館



上海商務印書館東方圖書館



北京清華學校圖書館閱覽室



北京高宮文閣圖書



現代圖書館序說

第一章 圖書館的意義及任務

第一節 圖書館的意義

圖書館是甚麼？這個問題，因為我國圖書館事業雖發生得極早，且歷代的賢君名儒也力加提倡，致使這種事業，不但未致於中絕，有時且有進步發展的氣象；然而因為他的名稱，不叫做圖書館而叫做『文庫』或『藏書樓』『書院』等，故能十分透澈了解的人極少極少。

今欲研究現代圖書館的意義，請先就我國古時的『文庫』『藏書樓』等而一考之。

先就其『質』的方面說：所謂『文庫』者，第一少不去『圖書』，第二離不開『書庫』；且這二者，不可分離：有『圖書』，自有『書庫』的必要；有『書庫』，不可不有『圖書』。

次就其『力』的方面說：一，他具有『保存圖書』的力；二，他具有『供給一部分人研究學問』的力。

次說西洋的圖書館。西洋諸國的圖書館，在英美叫做“Library”；在德，叫做“Bibliothek”；在法，叫做“Bibliothèque”。英語的“Library”一語，源出於拉丁語的“Liber”一語；“Liber”一語，是書籍的意思。德語的“Bibliothek”一語及法語的“Bibliothèque”一語是由希臘語“βιβλιον”及“θήκη”二語相合而成；希臘語的“βιβλιον”一語，是書籍的意思，“θήκη”一語，是場所的意思。故從西洋諸國的語源看來，圖書館的『質』的方面也含有兩層意思：其一是『書籍的藏置所』的意思；其二是『書籍的集團』。又試一考西洋圖書館的『力』的方面。這個問題就不如我國『文庫』的『力』那樣簡單，他的『力』是進步的。詳細說：西洋古代的圖書館的『力』，也和我國的『文庫』一樣，是『保存圖書』，『供給帝王，公卿，名儒研究學問』；時代漸近，他的第二種『力』的勢力圈就漸漸擴大；到了近代，他的第二種『力』就變成『資民衆的閱覽』，並且占了主要的地位，而『文獻的保存』的第一種『力』，反變成了副的力了。

總上所論，經許多學者研究的結果，得下列圖書館的定義：

『圖書館，是蒐集可爲人羣文明的傳達者，仲介者，有益的圖書，并保管之；使公衆由最簡單的方法，得自由閱覽的教育機關』。

第二節 圖書館的任務

圖書館的意義，既如上述，從而得分圖書館的任務爲二種：其一，係蒐集古今東西的可作文明傳達者，仲介者有益的圖書而保管之，更傳之於後代，以使文化得以繼續；其二，是謀及公衆得以自由的閱覽，以促人羣智識的進步和發展。

其二的任務，即前節所謂的圖書館的『力』。換句話說，就是圖書館的活用。設立圖書館而當圖活用，譬如飲食而當求其消化，故其任務的必要，無庸贅述。

然第一與第二，互成因果：有其一的花，無其二的果，圖書館固無裨益於教化界；但苟無其一的源，則自無其二的流，故其一的任務，也決不可輕視。

是以辦理圖書館者，一面宜盡力於蒐集有益的圖書；一面須盡力求閱覽手續的簡單，撤去階級

的制限,使凡屬民衆,均得自由的利用。

第二章 圖書館的沿革

第一節 我國圖書館的沿革

我國的圖書館,有史極早。周的王室文庫,是為我國最古的大圖書館。其時老子為圖書館長。

秦始皇焚詩書,後世遂謂經此災後,自秦而上的典籍,悉被泯滅。其實其所燒者乃民間所藏,而博士所藏者如故。且即民間所藏,秦亦未能盡獲而悉燒之,故尚有一部分存而未失。

沛公至咸陽,蕭何獨先入,收秦丞相,御史律令圖書藏之;漢高祖即位後,又以重金購買民間所藏遺書入內府,集書的事業因以復興。後蕭何又造石渠閣,以藏入關所得秦之圖籍,而圖書館之規模復略成。傳至惠帝,除挾書律,傳至武帝,置藏書府,任寫書之官,圖書館的事業,更日漸發展。成帝時,命劉向檢校秘書。向卒後,至哀帝時,復使其子歆嗣父之業。歆遂總括羣篇,撮其指要,著為七略:一曰集略,二曰六藝略,三曰諸子略,四曰詩賦略,五曰兵書略,六曰術數略,七曰方技略,開圖書分類及目錄之始。

後漢安帝時,曾詔五經博士校定東觀五經,諸子傳記,百家藝術;東觀即為一官立的大圖書館。恆帝時,又置秘書監,掌禁中圖書祕記。明帝時,班固依劉歆七略復作圖書目錄,以當時所存典籍,彙錄於一冊,謂之藝文志。

歷三國而至於晉,秘書監荀勗分書籍為甲乙丙丁四部:甲部紀六藝及小學之書;乙部紀諸子,兵書,術數;丙部紀史記及其他記載;丁部紀詩賦圖讚。簡而得要,我國圖書的分類學至此遂生一大改革。

南北朝時代,齊的學士館,北齊的文林等均為當時的有名圖書館。魏兵來寇梁,梁武帝先焚書十四萬卷,然後出降;此外劉宋王儉作七志,梁處士阮孝成作七錄,均為圖書目錄之書,是圖書館事業頗為當時國家,社會所注意。

至於隋,東都的觀文殿,是為隋圖書館的一例。又將荀勗的四部分類法略為修改,而移其史部於子部之前為經史子集四部。自後唐宋以下即依此稱,將古今圖書悉入於經史子集四部。

至於唐,始則唐太宗詔置弘文館,聚四部書二十餘萬卷。繼則玄宗於兩都各聚書四部,以甲乙丙

丁爲次，列經史子集四庫；其本有正有副。軸帶帙籤皆異色以別之。史稱藏書事業，當推開元，圖書館的事業，可謂極盛。

五代時，兵連禍結，中外相戕，君臣相賊，德教至於廢滅，圖書館的事業，因以不振，誠屬當然之事。惟是印書的術，雖創於唐末，而實擴於五代，鈔錄的工既省，卷軸復變爲書冊。後唐明宗長興二年，馮道奏令國子監校正九經，影印賣之。由是經籍傳布較廣，文學普偏之端實啓於此；是後圖書館事業日益發展，亦多受此之賜。

宋太祖移後周之祚而傳至好學的太宗，始詔中外購募亡書，繼立崇文院，貯書八萬卷。仁宗，景祐元年，以內府藏書或謬濫不全，命張觀，李淑，宋祁等詳定其成廢；王堯臣校勘，命類編目，總成六十六卷，賜名崇文總目。此外著名之圖書館甚多：如昭文館，集賢館，史館三館爲最有名；其餘若龍圖閣，太清樓，玉宸殿等處，亦藏書至數萬卷。圖書館的事業可謂達於全盛時代。

元朝執政，改經籍所爲宏文院，徙平陽經籍所入京師。又立藝林庫，專爲收藏書籍。

至於明代，洪武時，大將軍徐達入元都；收圖籍，而送之南京；又詔求四方異書，設秘書監司其事。至於明成祖令南京書籍移貯文淵閣，更由楊士奇編有文淵閣書目刊行之。圖書館事業的發達，也不亞於唐宋。

清乾隆三十七年，開四庫全書館，徵求天下書籍，十餘年而成，統計十六萬八千餘冊，分鈔七分，建七閣以貯之。文華殿後的文淵閣，奉天行宮的文溯閣，熱河避暑山莊的文津閣，圓明園的文源閣；這四個閣，謂之內廷四庫。又以江浙爲人文所聚，特於江蘇揚州的大觀堂建文匯閣，鎮江的金山寺建文宗閣，浙江西湖的孤山建文瀾閣；這三閣的藏書，任人閱覽并許可以借出。又四部分類法亦詳加修改，頗爲進步，日人譽爲比之西洋諸國圖書館分類法可無愧色云。

又上七閣中所藏典籍，文淵閣，及文溯閣所存者，現尚保存如故；文津閣所存者，現移於京師圖書館中，亦尚無闕失；至文源閣所藏，自英法聯軍入京後，已蕩然無存。又南方的文匯，文宗兩閣之書，太平天國之亂作後，毀於火；文瀾之書，亂時亦被紛失；幸

亂後經丁氏補鈔以完其帙，今改存浙江省立圖書館中。

德宗時，張南皮作書目答問，於四部外別標叢書為專部，於是遂開現世經史子集叢五部分類法的端緒。

宣統時，始令各省設置「圖書館」，「圖書館」之名，始見之於我國之社會。民國四年，教育部公布圖書館令，始成為一種教育行政。

私家藏書，歷代甚多：漢代匡衡的主人，唐代李泌的鄴架，宋時司馬溫公的讀書堂，元時倪瓚的清閟閣，明 周定王六世孫睦懌的萬卷堂，范欽的天一閣，清季徐乾學的傳是樓，徐秉義的培林堂，徐元文的含經堂，金檀的文瑞樓，阮元的文選樓，汪士鐘的藝芸書舍等，均極有名的私人圖書館。

此外尚有堪特筆的事：一為明季常熟毛子晉喜收書，湖州書舶，雲集於其門，築有汲古閣，以為藏書之所，積至八萬四千冊，四部之書，無不翻雕，故史稱毛氏之書走天下；又其一為晉孫蔚家藏書，任人自由取閱，遠近來讀書者，恆有百餘人，蔚為辦衣食。不意西洋諸國最近的圖書館理想案，毛孫二氏竟

於若干年前早着先鞭了。

綜上而觀，我國歷代的圖書館事業，不可謂沒有燦爛光華的歷史；惜官立的圖書館盡藏之於天府，非帝王，將相，公卿，名儒莫得近其牆垣；即藏之省庫者，除清乾隆時的江南三閣外，普通人民亦難得閱覽。名門士族，雖貯書滿家，除孫毛二氏外，又只供其子孫誦讀，而吝於開放。故對於一小部分的文化上的進步，雖不無影響而殊無益於民衆的教化界。

第二節 日本圖書館的沿革

日本圖書館的歷史，較之我國為短；因為日本古無文字，故無圖書。至晉武帝時百濟王仁攜帶論語千字文東渡後，他們纔識甚麼叫做圖書。

至於說到他的圖書館，太寶時代以太寶令置圖書寮，使圖書頭司寮務，是為日本有國立圖書館的始。次於平安朝時代設校書殿御書所，一本御書所，內御書所。彼邦有名的古今集的選者紀貫之曾為御書所管理員。其後至二條天皇時，又設置官務文庫。

私人的圖書館，如光仁朝石上宅嗣的芸亭，是為彼邦最古的圖書館。芸亭的任務，除供閱覽外，兼

開講話會。次之，爲平安朝管原道真的紅梅殿，二條高倉的江家文庫。

地方的圖書館，如鎌倉時代的金澤文庫，足利文庫頗有名。德川時代德川將軍家的紅葉山文庫，水戶彰考館文庫，淺草文庫等。也見知於世。

但是這些圖書館保存的和漢書籍雖多，對於特殊的研究家，固頗給與多大的便宜；惜均不以公開爲本位，故其教化的力及於一般民衆的影響亦甚微。

及至明治五年，始爲民衆的閱覽，設東京書籍館於東京湯島的昌平覺內。十三年改稱東京圖書館，移於上野公園內。十八年合併淺草文庫後，規模遂日漸擴張。至明治三十年四月，遂改稱帝國圖書館，廣蒐內外的書籍，以至現在。據大正十年三月末的調查，合計藏書三十四萬八千零五十二冊，亦一堪注目的國立大圖書館云。

第三節 西洋圖書館的沿革

西洋古代文明諸國如亞西尼亞，埃及，希臘，羅馬等國，均有圖書館的存在。就中首推亞西尼亞的圖書館爲最古，埃及藩王家第一世梭德創立的亞

歷山大的圖書館爲最有名。

距今七十年前，有勒亞得亨利其人者曾一訪亞西尼亞的舊教里魯阿的遺跡，而發掘阿斯爾巴王的宮址，發見數萬之磚瓦文書。經斯密斯喬治發明其讀方後，因之遂得推知當時的文化。亞西尼亞滅巴比倫尼亞而建國，約在紀元前三世紀，其極繁昌的時代爲紀元前六七〇年合併埃及後。是距今二千五百餘年前已有一大圖書館，不期而可以與我國的周的王室文庫成爲雙璧——周設王室文庫時，距今亦約在二千五百年以前——。

次之，綜合古代文化而成之，以成後世文明的淵藪之希臘，亦有相當之藏書家。就中有皮西士特拉斯者，傳謂其公開自己私藏的珍書而捐贈之於市云。但是因其國體所使然，恰如其政治上無一大統一之中心，圖書館界上亦無一著名的中央圖書館。亞里士多得得亞歷山大王的援助，蒐集諸般的文籍，於學術的研究上，得多大的便宜。此雖可認爲當時私有圖書館之代表的，然其藏書的數也不多。唯氏力唱蒐集圖書的必要，又曾學術的論究圖書館的設備，因而有好影響於圖書館的發達。其後

亞歷山大圖書館的設立，受氏之賜極大。此為堪特筆之一事。

但是這時代的圖書館，多屬帝王的所有，呈一寶庫然，大多不許公眾的閱覽。其實行公開的制者惟亞歷山大的圖書館而已。

亞歷山大之建都，在紀元前三二三年。大王沒後，遂成為埃及藩王家的府城。埃及藩王家第一世梭德者，是一好學的國王。他屢想把雅典的文明移來他的城下，故以厚禮招聘學者入其國，同時即從亞里士多得的說，從事圖書的蒐集，計畫建設一大圖書館。惜未達其望而沒。其子斐拉德爾父斯能紹述其父志，遂完成之。彼時的圖書為卷本，其實數計有七十萬卷的多。附設有博物館，以為學者的研究，著作，討論，演講的機關。亞歷山大能於當時為世界學術的中心，在古代文化史上放燦爛的光輝者，實為這所圖書館是賴。惜後遭兵火，遂不能保全其真面目傳諸後世。

羅馬的初代，本無所謂圖書館。自併吞希臘後，其領土內始發現圖書館的事業。故所謂之集書者，不過一掠奪品而已。紀元前一六七七年，勝利者耶米

留斯堡爾斯把他移在本國，這就是羅馬市有圖書館的始。拉丁文學的黃金時代，隨書籍的日益增加，圖書館也多所設立，且亦有公開的。勒羅大火之後維斯巴霞魯斯帝在平和宮中所設立的圖書館，實為羅馬文學的根源。其後對於文學及教育極熱心之哈特利亞魯斯帝及其後的皇帝稱此圖書館為「亞匿勒烏斯」，成法學，政治學，哲學等高等學術的研究機關。

中世暗黑時代，僧院圖書館雖亦見興隆；但閱覽者有制限，又因圖保存圖書的故，其書庫嚴加封鎖，致使圖書館的名雖存，其實已亡了。

至入近世初期，王侯的私有文庫遂漸興。就中以霍卡尼亞王設立的科盡成納圖書館為最著名。其所藏的珍書奇籍約在一萬以上。

又自十五世紀前後以來，印刷術既發明，圖書的刊行遂易，這自是促進圖書館發達的酵母。於是國立圖書館，大學圖書館遂起而代興，以至於現在。其中最著名者，如一千三百六十七年創立的法國巴黎的國民圖書館，一千七百五十三年創立的英國的大英博物館文庫二者的現在藏書均約在三

百萬冊以上。次之，如一千八百一十四年俄國創立的國立公共圖書館，一千八百年美國創立的議院圖書館，一千六百六十一年普國創立的王立圖書館等均係世界著名的現代大圖書館云。

西洋諸國的圖書館的制度及歷史上的進步，似較東洋諸國有一定的次序。其古代的圖書館，多屬帝王私產，供民衆的閱覽者，除亞歷山大的圖書館外，全未夢想及之。及至中世，讀者的範圍仍有限制，姑置而不論；因防圖書的紛失，致書庫一再被封鎖，幾使書籍與書架至於膠結。十二三世紀而後，雖云至十七世紀止，前弊尙有不能免去者：然一面大學圖書館起而代興，圖書館甚為發達。

雖然，試以英國的牛津波得勒圖書館為例說，十二三世紀時能利用其藏書者，惟得特別許可證的少數人，貴族院議員的子弟或已專攻哲學八年的學者：一般學生仍無借覽的權利。

十四世紀的初，烏斯塔的監督哥布哈母在馬利亞教會旁邊設一公開圖書館，供大學生閱覽；但其監督頗嚴，書物概用鎖鎖着，且用人監視之。十七世紀而後，可借給於本科卒業學生，一八二七年擴

張而可借給於一般的學生，但時間仍有限制，每週只以一時間為限。

自十九世紀而後，遂急激的進步：以前的國立本位的方針，一變而為州立本位，再變而為市立，村立本位；以前對於使用者加以嚴格的制限，所謂以保存典籍為本位的，一變而為公開制，再變而為書庫公開制。遂開現代世界風行的圖書館教育制度的先導，我國的圖書館教育制度，遂不能不師法於彼邦了。

第三章 圖書館的類別

第一節 總說

圖書館在古時代，以保存典籍為其主要目的，故尙未計及分類。及到近代，因目的的變遷，遂漸次分化。其分類方法，因所取的標準不同而各異。

其一，因應公衆的閱覽與否，可分為『公開的圖書館』與『非公開的圖書館』二種。『公開的圖書館』，是許民衆利用其所藏書籍的：凡國立的圖書館及省立，縣立，市立，村立的圖書館均具此種性質。『非公開的圖書館』，是或係特殊團體的公有物，或

係私人的獨有品，不許民衆入覽：如古時的祕閣，近代學校的圖書館，官廳的圖書館，兵營的圖書館，監獄的圖書館，病院的圖書館，盲人的圖書館等是。但處此極力提倡教育機會均等的時代，非爲萬不得已的環境所限制，均宜採公開的制度：如現世的學校圖書館，實行公開的制度者，已屢見不鮮。日本國體爲君主，其官民的界限雖甚嚴，然近來的官廳專用圖書館，亦盛倡於禮拜日開放，許一般民衆入覽云。

其二，以維持的方法爲標準，可分爲『公立圖書館』與『私立圖書館』二種。『公立圖書館』多係公開，且不收入館費：如國立，市立，村立等類圖書館是。『私立圖書館』，爲私人團體或個人設立，近世以來，頗多公開的。其中有兼含營利目的者，則收入館費；否則不收費；又或有因地所徧小的關係，稍收入館費，以示限制的。

其三，有以客體爲標準，分爲『成人圖書館』與『兒童圖書館』的。『成人圖書館』，專供自大人逮至中學少年的利用。『兒童圖書館』，專備小學兒童及幼稚園兒童的閱覽。但有不稱兒童圖書館，而於成

人圖書館中附設一室，謂之『兒童室』的。

其四，有以圖書館的空間爲標準，而分爲『固定圖書館』與『巡迴圖書館』的。『巡迴圖書館』，一名『移動圖書館』，『巡迴文庫』者，亦屬其一種，他所占的地位，非屬一定的，時時移動，巡迴不已。『固定圖書館』，則有一定的位置，不能移動。

其五，有以閱覽的方法爲標準，分爲『閱覽圖書館』與『借出圖書館』的。『閱覽圖書館』，有閱覽室的設備，讀者借得圖書後，即於館內閱覽。『借出圖書館』，則無閱覽室的設備，圖書館得依讀者的請求，借給其所要的書籍，許其執出館外閱覽。但是也有於一圖書館而施行這兩種制度的。例如西洋各國，雖多係分類的設立；而日本則多於閱覽圖書館中附設借出部兼行之。

其六，有以藏書的方針上爲標準而分爲『專門圖書館』，『普通圖書館』與『國民圖書館』的。『專門圖書館』，以蒐集高尙專門的圖書爲主體，以資學術技藝的研究，故有稱爲高等圖書館的。『國民圖書館』，以使民衆普通的知識向上，并兼謀及道義心的涵養爲目的。由此中再細別之，可分爲『通俗

圖書館]與狹義的『國民圖書館』二種。前一種,僅設備通俗的圖書,且多實行借出制度。後一種,除購置通俗的圖書外,兼及於較專門——所謂國民常識科學——的圖書;就閱覽方法上說,館內閱覽制與館外借出制,均兼採用。

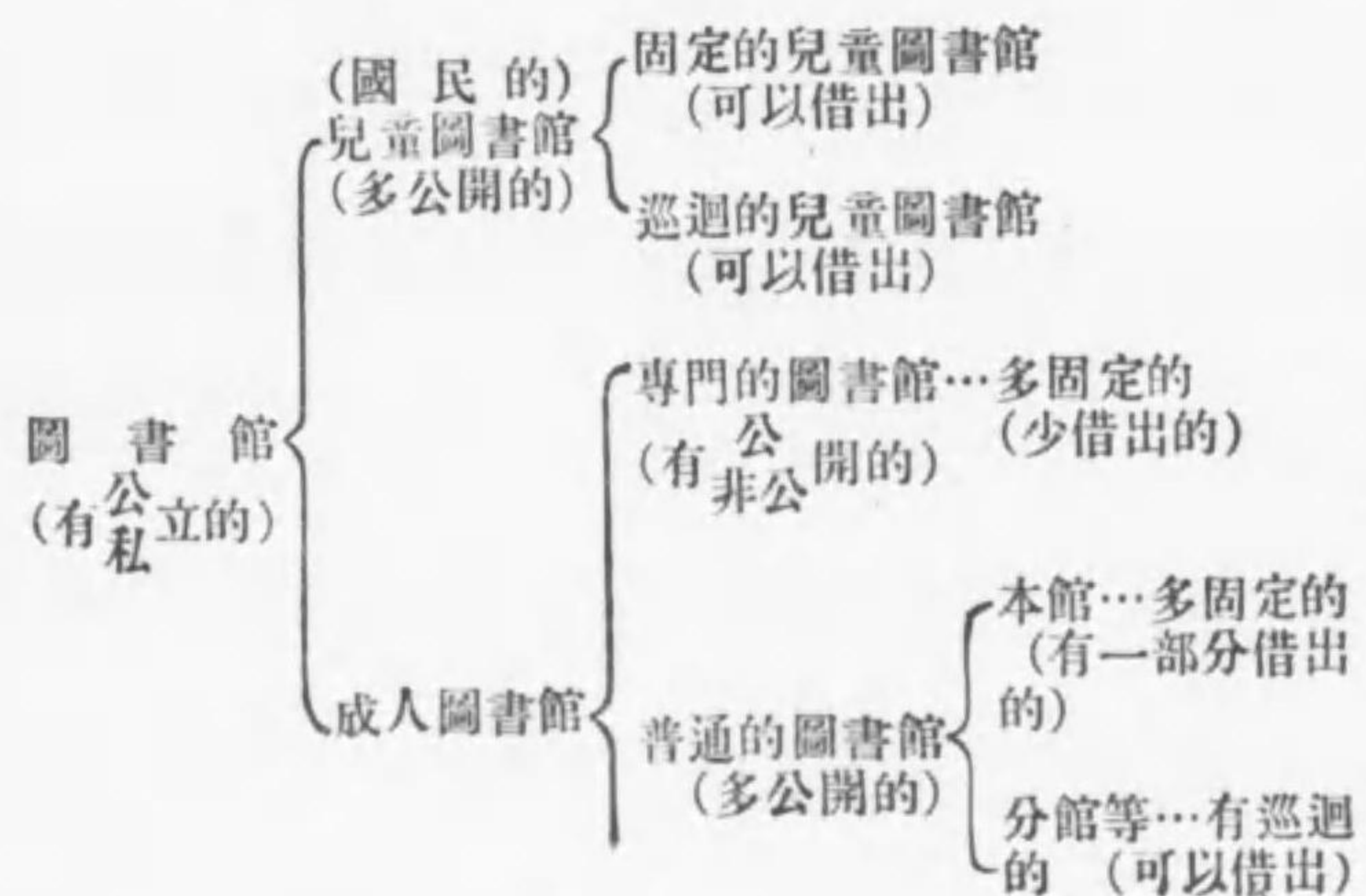
普通圖書館的界說,本書所規定者與他書大異:是指合以上兩種圖書館為一種的大規模的圖書館。這種大圖書館,多設有分館圖書閱覽所,圖書代借處,及巡迴文庫等。

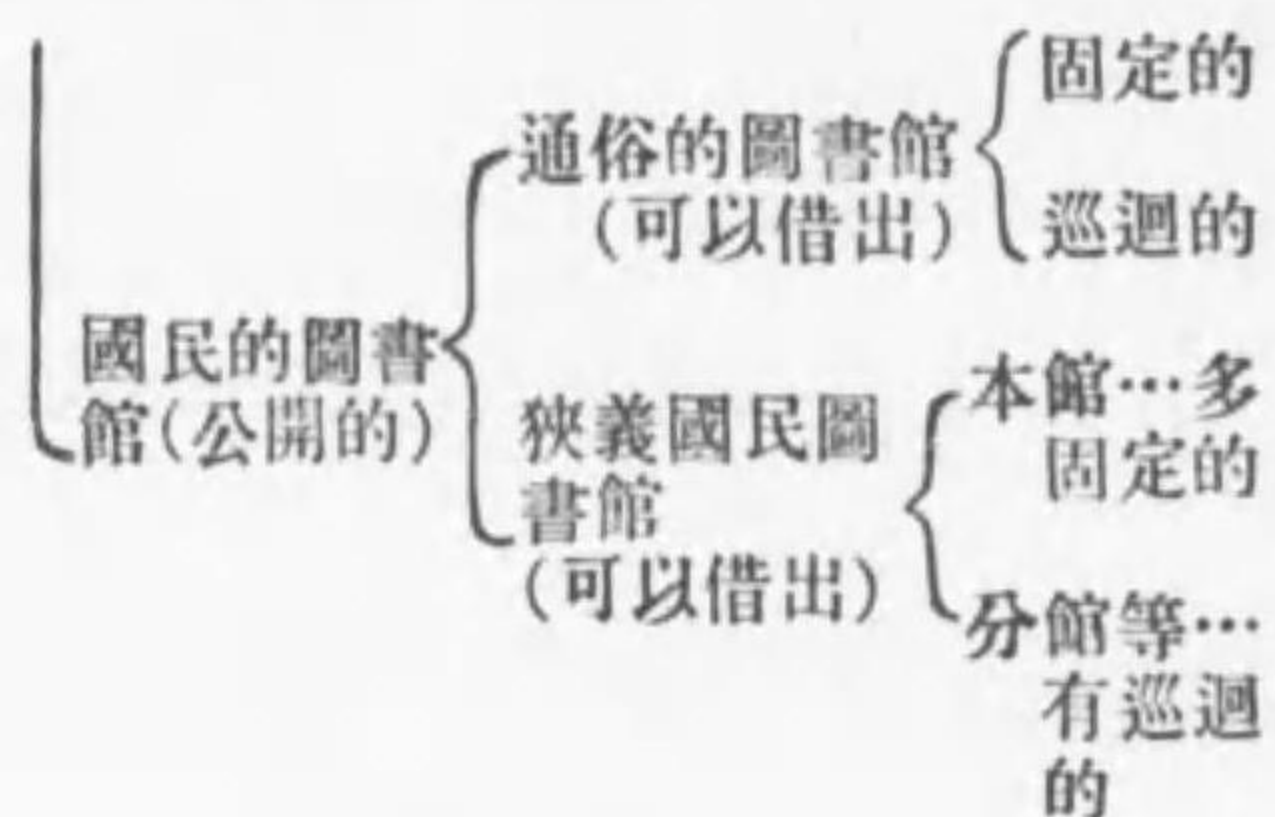
分館者,完全與圖書館相同,其各種的設備,事務的處置,藏書目錄等,仍係分館自主的辦理。惟書籍的購買,館員的養成,目錄的編纂,皆絕對的或條件的由總圖書館辦理。圖書閱覽所者,由總圖書館配給一定的圖書,遇必要時,可以向總館請其交換,故又有名曰圖書流通處的。圖書代借處,是代遠路讀者借書還書的機關。巡迴文庫者,是由圖書館將圖書若干冊裝入書函,巡迴的輸送,託一定的負責者轉借給於民衆閱覽的一種圖書館移動制度。又對分館等而言時,其總館特名之曰本館或中央圖書館。

其七,還有一種分類法,他的發生,是在現代,他的分類的標準,仍以閱覽方法為對象。就是現世以前的圖書館,無論公開與非公開,讀書者多不能入書庫自由取書,而必假手於圖書館管理員:這叫他做『閉架式』的圖書館。反之許可讀者自由入書庫覓書閱覽的圖書館,謂之『開架式』的圖書館,又名『書庫公開的圖書館』。

但是以上各種分類,是就圖書館的實質上說,至於他的名稱上要標明某類字樣與否,聽主體者的便。

茲因為便於記憶起見,設列一系統表如下:





第二節 國民圖書館

就社會教育上說，圖書館的效果的最著者，當推國民圖書館。故今更專節詳述之。

國民圖書館的起源，發軔於美國。因為亞美利加的圖書館，其初已有通俗的傾向，及至有名的圖書館學者德拿氏 (Dana, J. C.) 出，他盛倡謂圖書館者，非特屬於學者所專有，不可不使之成為增進一般國民智識的機關。又館員者，非僅使之能明圖書的蒐集整頓法則為已足，必也兼使之熟察國民一般知德程度的如何？思考如何？宜如何？然後可以使國民的知德向上？德拿氏遂本此方針，經營自己主辦的紐約克圖書館。厥後此種方針，到處歡迎。美國全國的圖書館中，除國立，州立的外，其他雖大規

(註) 各類中，有實行開架式的。

模的圖書館，無不本此宗旨，不單計及高等的學者及專門家的利益，而兼謀及民衆的便利。他方面，政府也如獎勵學校然，極力的獎勵，使經營這種國民圖書館。近來美國全國，計有此種圖書館數千。英國以一千八百四十八年開設的互林格頓博物館內的圖書館為嚆矢，計有此類的圖書館一千餘所。德國於一千八百五十五年於柏林始設此種的圖書館而後，今日該市的國民圖書館已有二十八所；又於小學校內附設有簡易圖書館數十所；新築的學校，亦為此種圖書館行特別的建築。因為這種圖書館的目的，已如前節所述，能使民衆獲得普通的知識，兼謀及道義心的涵養；且可使之自發的得讀書的趣味，給與教育的機會於成年者，使其終身得以繼續於小學校獲得的智識而深造之，藉以發揮其本能。

因上述的理由，國民圖書館，多以公費設立而維持之，使一般民衆得自由的利用。

經營國民圖書館者，為達其目的計，書籍的選擇，宜斟酌其所在地的一般民衆的讀書力而決定購備圖書程度的高低。無論在如何工商業極發達

的都會，其購備的圖書，與該地的讀書力若不相應，不得謂之辦理得策。

次則購買圖書時，尚宜應各館規模的大小而善為斟酌。例如有時以其投以多數的金錢而購買一大部的圖書，莫若選買多數價廉而善良的典籍。

第三，國民圖書館宜隨所在地方職業的狀況，留意於相當書籍的設備，以謀市民的智德得以啓發，地方的文化得以發展。

第四，如前節所論，宜設置分館，圖書流通處，圖書代借所；辦理巡迴文庫等，一以圖民衆的便利，一以期其效果的擴張。

第三節 專門圖書館

圖書館中，國民圖書館的重要既如前節所述：然言圖書館教育徒只注意於國民圖書館，仍不失於畸形的發展。因為圖國民圖書館的發達，是圖書館的橫的發展，不可不有縱的發展以補之。譬之學校教育，國民圖書館為普通教育機關，專門圖書館為高等教育機關，一國文化的進步，人傑的產生，有賴於這專門圖書館不少。

專門圖書館為達前節及前段所述的目的計，

可就館中的經費為範圍，蒐集一般參考書以外的珍奇高尚的各種參考書籍并及於大部的圖書及百分之斷簡殘篇等，以便學者的研究。又宜善考所在地的狀況：例如以工業為主的地方，宜多購關於工業的典籍；美術盛的地方，宜多備關於美術的圖書。又關於其土地的鄉土誌料等，亦宜注意。又如有稀奇難得的書籍而知其有補於學者的研究者，宜設法影印或抄錄。

專門圖書館所保存的書籍，多為貴重的圖籍，故除備有複本的圖書外，概可不必實行借出制，而使讀者在館內閱覽，因之宜注意於目錄的編纂法，設備相當容積的閱覽室，善為煖房，照明，通風，採光，換氣諸設備。

專門的圖書館中的藏書，多為貴重的書籍，有永久保存的價值者不少，故若書庫等宜格外的注意於火災的防備。又若書籍等，宜加意的留心於蠹魚的蝕食。

專門的圖書館與國民圖書館的程度固有不同：然因圖書館沒有學校那樣的嚴格階級制度，高等與通俗間無確然的界限，可因土地狀況，——就

中，尤宜注意於經濟狀況——使稍帶國民圖書館的性質：是亦希望教育機會平等的意云耳。

第四節 國立圖書館

甚麼叫做國立圖書館呢？由國家用國費設立，用國費維持的圖書館，就叫做國立圖書館。

國立圖書館的目的，是蒐集保存本國古今的圖書及紀錄，兼及有用的外國典籍，以資一國民衆學術技藝的研究，與徵考前代文化的用。用一句話說完，國立圖書館就是一國文獻的中心地。

國立圖書館的系統，若據應民衆的閱覽與否爲標準說，應屬於公開的圖書館；若以藏書的範圍爲對象說，應屬於普通的圖書館。故經營國立圖書館者，對於閱覽手續上，當加意的研究：如珍奇艱深的書，歐美各國，一面對於閱覽者的資格上，有相當的限制；一面對於既許閱覽者，必爲之力謀其便利——如圖書閱覽規則極寬大等——，蓋必如是然後能使學者從事於研究。至於集書方面，無論程度高低的典籍，均得收儲保存，就中對於國內出版的書籍，直無選擇的必要，近以供現在民衆的需求，遠以備後世的參考。

此種國立圖書館，世界各國，無不有之，如英吉利的大英博物館圖書館，法蘭西的國民圖書館，美利堅的議院圖書館，德意志的王立圖書館，及東鄰日本的帝國圖書館等均是。吾國素號開化最早古邦，然除京師有一半古式的京師圖書館外，無所謂國立圖書館；原來一種事業的興衰，關係於國家提倡之力者頗大，國立圖書館者，除能收本節第二段所述的效果外，兼可促進全國圖書館事業的進步與發達，故甚望於國人對之加以注意。

經營國立圖書館宜特別注意的地方，因國立圖書館屬於普通的圖書館項下，故可參照前二節辦理，此地爲節省篇幅起見，不再贅述。惟是有一堪特筆的事：就是世界各國的國立圖書館有令凡屬國內新刊的書籍捐納一部或二部入館的權利。我國教育部於民國五年亦發有此類的明文，茲抄錄之如下，以備讀者的參考。

查英法各國出版法中，均規定全國出版圖書依據出版法報官署立案者，應以一部送贈國立圖書館度藏。日本自明治八年設立帝國圖書館後，亦

採用此制。法良意美，莫尚於茲。京都圖書館正在籌備進行，似可仿行此制。擬請飭下內務部，以後全國出版圖書依據出版法報部立案者，均令以一部送京都圖書館皮藏，以重典策，而光文治。（五年三月八日教育部呈准）

第五節 學校圖書館

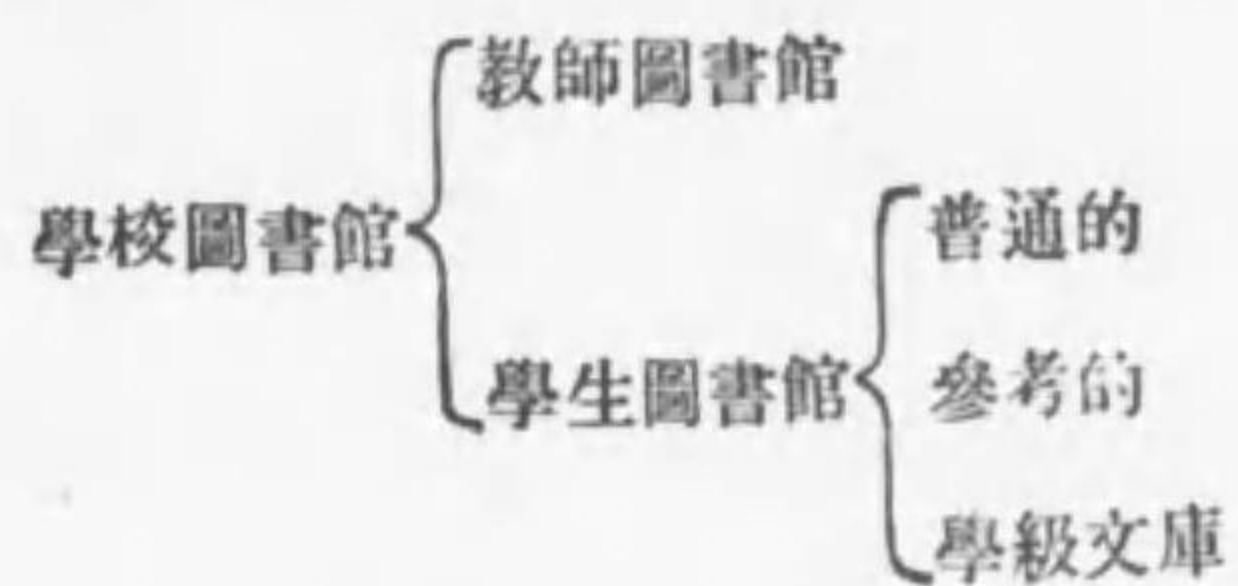
學校圖書館，已如前述，為附設於學校的圖書館。學校圖書館必要的理由先可分為兩方面說。一方面，為教師常須自修，以期其智德向上，且對於日常的課業，不可不有充分的準備而設。又一方面，是為學生而設。因為學生中，如大學生及實行道爾頓制的學校的學生自不必說，即大學生以下的一般中學生，小學生，於教室內受規定的課業以外，於教室外更有受其他圖書裨益的必要。合這兩方面的說法，是為學校有附設圖書館的必要的第一理由。其次，無論何人，在學校所學的課業有限；且一與學校相別後，常不免與年俱失。故有就一般民衆大學的圖書館補習的必要。於是各校附設圖書館，於教室內置若干的集書，使學生或於校內，或攜回家中閱覽，以養成其自動讀書的習慣。這種訓練，實為學

校行政上的要圖。這是學校圖書館有設立的必要的第二層理由。

因以上所說的理由，美國於一千八百三十五年，即於紐約州設置學校圖書館，以供學生及民衆的閱覽。一千八百三十八年以後，每年支出五萬美金以獎勵其設立。法國於一千八百六十三年以教育部令規定各公立學校須設立一學校圖書館。奧國一千八百七十年的小學校令，亦規定各學區宜設教員圖書館，各學校宜設學校圖書館。其他英德各國，也無不獎勵圖書館的設立。東鄰日本於明治三十二年發布圖書館令，亦使官立公私立各學校附設圖書館：如東京京都兩帝國大學及私立早稻田大學慶應大學附設的圖書館，藏書均極富；東京帝國大學的藏書達七十萬冊以上。我國教育部於民國四年發布圖書館規程，謂公私立各學校得設圖書館以來，如北京清華學校附設圖書館，上海交通大學附設圖書館，北京師範大學附設圖書館，南京東南大學的孟芳圖書館均漸次產生，且其規模亦不小；即僻處萬山中的貴州省立第一中學，亦有附設圖書館出現，不可謂我國學校圖書館界上的

一好現象。惜內容充實者極少，合全國統計而與他國一較，尤深慚愧。是以中華教育改進社第一次年會圖書館教育組有鑒於此，即提出一呈請教育部推廣學校圖書館案。其辦法分爲二種：一，擬呈請教育部通飭全國國立，公立，私立，大學及高等專門於五年內必須設立圖書館；備置中西應用書籍兩萬冊以上。一面派人視查其設備成績。此外凡新設立而呈請備案之大學，專門，無相當圖書館者，不予認可。至常年經費及購書費，宜列入大學預算案內。其數目至少須佔大學常年經費十分之一。二，中等學校亦宜設備學校圖書館；其書籍至少要在千冊以上，經費佔百分之五以上。若此案能行，關係於我國圖書館教育前途不小。著者甚望國人起而運動，使教育部的圖書館規程所規定的『得設立圖書館』能改爲『必須設立圖書館』則吾國學校圖書館的歷史上，遂多加一光彩了！

學校圖書館，因其寄生的學校的程度不同，其辦理方法也因之而異。若就初等教育的學校爲對象而說，可細別如下表緒類而說明。



教師圖書館，設備關於可供一般教師自修及教授上參考的圖書，以使其得爲教授上的準備及研究兼謀及其識見的發展爲目的。

學生圖書館，宜設備如家庭的讀物，少年書類等教育上有裨益的圖書，使學生於不知不識之間，一面獲得教科以外的智識，一面涵養讀書的趣味。

學生圖書館中的學級文庫者，或稱爲教室圖書館，就是學校圖書館本館的分館。此種文庫的辦法，於教室內設備開放式的書架，中置數十冊——多爲五六十冊——圖書，其圖書的編成，因各學級的不同，而其所編的圖書各異。故兒童因進級而變更其教室時，得與新奇的書相親。又同一年級中的學級文庫內的圖書，若無其他的障礙，亦可分期易以新書，而多給與學生以多少的新知識。這種文庫，較之公立圖書館及兒童圖書館能易於供給兒童以必要的書籍，近時頗盛行於歐美諸邦。

至學級文庫的使用法，有種種：其一，是實行開架式。無論何時，一經教師許可後，兒童可自取出閱覽。其二，可借給與兒童帶回家中閱覽。第三的方法，教師可時時取出此種圖書於教室內朗讀而說明之，因而不但能喚起教科上的趣味，且可試驗學生的理解力。其四，課以作文，歷史，地理等的問題時，即可使之利用作為參考的圖書。因有這種種的方法，故設有學級文庫的學校，其成績頗為良好。又今日風靡全球的道爾頓制的教授法，也是含有利用學級文庫的道理。

參考的學生圖書館，僅設備對於學校科目有直接關係的圖書，并及辭書，事彙等。故嚴密的說法，此種圖書館，可補教室正式教授上的不足，而為學校設備中不可缺少的。此種的圖書館，教師對於兒童的讀物上，宜負監視的責任。不僅單指定宜讀某書，有時并宜指定某章或某節，某頁，以供其參考。此種制度，看去似乎不免於機械的弊；但遇所學科目過多，或其指定的參考書過多，有節約學生對於學問上努力的必要時，勢不可不用此法，以圖時間的經濟。

中等學校附設的圖書館的設備上應特別注意的地方，一面固不可忘卻智的方面的啓發，他一面不可不注意於其德性的涵養及體的健康。因為中等學校的學生時代，心身的變化頗大，而圖書的良否關係於其身的善惡安否者亦不小，故若選擇圖書固不可不慎，而教育上尤宜特加研究。

高等教育學校附設的圖書館，雖無若初等教育學校那樣的分類：卻有本館與部館的別。本館的解釋即中央圖書館或總館的意思；部館則為各科圖書館，即本館的分館，其性質略同於教室文庫。譬如大學中的文學部的教育科，則有教育科圖書部館；工學部的採礦科，則有採礦科的圖書部館。也有叫做分館的。其經營的方法，詳述於後分配論中，茲暫不說及。

第六節 兒童圖書館

圖書館屬於社會教育事業的一，故對於大人既行完全的設備，對於兒童也非有相當的經營不可。此理顯而易見，不待贅釋。兒童圖書館發生的原理即基於是。

歐美各國，夙即有見於此，故盛倡設立，而對於

其設備及管理諸方法，也不怠的研究。今則公共的大圖書館中，無有不附設兒童圖書館的。其發達的狀況，實堪注目。以英國而論，一千八百六十五年巴梗黑德始施設之，近則各地仿效，日漸加多，今則已及百餘所。美國於一千八百八十五年紐約之高等小學初等部長哈諾耶女士起而首唱，其秋集二三百冊的書籍略成其規模。厥後因種種的事情，其館地變更數次，有時至暫借哥倫比亞大學的一室以維持其生命。該女士創議後既一年，亞基拉自由圖書館的一分館遂有兒童圖書館的開設，後改為紐約公共圖書館的一分館，今仍存之。一八九〇年不爾克林公共圖書館亦設閱覽室。自是而後，各地仿行，遂成為公共圖書館中的常見物。一八九七年美國圖書館協會開大會於費府，其中的一議案為評定兒童圖書館與附設兒童室的優劣？其時的圖書館附設有兒童部的施設者不少，可以推知。但各館的兒童用書，仍不多，不過三百冊左右；至多的也不過二萬冊之譜。每日借出統計為三十五冊至六十五冊。然至於今日，以紐約公共圖書館為例說，兒童專用書籍達十五萬冊以上，每日借出統計為三四

千冊。德國較之英美雖輸一籌，近來也漸隆盛。如漢堡、伯林、依耶納等各都市均有此種的施設。其所施設，如經營有益且有趣味的兒童圖書館，自是不言可知的事件。此外更附營各種談話會，朗讀會，展覽會等。主任者，多以特為此種事業而養成之人充之，使為兒童師友，力謀及兒童圖書趣味的普及并獎勵之。其效果極大。

兒童圖書館的目的，列舉之有下的六條：

(一)供給善良有益的讀物於兒童，兼防止其閱覽有害或不適當的圖書。

(二)使得高尚的知識與娛樂。

(三)由幼時即養成其讀書的習慣，圖謀其圖書趣味的涵養，使其他日成人後，有利用圖書館以資自己的修養及智識向上的素養。

(四)免除徘徊於道路中兒童萬一的身體上之危險及精神上時所蒙之惡影響。

(五)常供給其可作良師益友及預習上或參考上必要之圖書，并指示其價值與利用法，對於兒童於家庭修養上給與不少的利益。

(六)為性愛讀書及修學而不幸無學於學校或

學於家庭的機會之兒童，給與特殊的便宜。

兒童圖書館經營的方法，除對於兒童給與新清的智識外，同時兼謀涵養其讀書的趣味。其最有效力的方法，首推定期或臨時的講話會及展覽會。講話會，可委託堪能斯道的人講演。或令兒童中有志者開童話會；歷史，傳記，地理，博物談。展覽會在隨時蒐集種種的材料，為實物的示教。但宜注意的，圖書館的講話會及展覽會目的，在藉此以保公眾與圖書館的聯絡，因以誘發讀者的趣味。故與圖書館沒交涉的講話會，展覽會等，不宜取作平常的材料。

關於兒童圖書館的設立，也有極端反對的。其說約可分為三類敘述：

其一說曰：兒童在學校外，寧可獎勵其運動。如使之入圖書館，適與此目的相反。

吾人對於這種說者的答曰：凡休養，有身的休養與心的休養。二者宜互相扶助。故一言休養而僅計及於運動及遊戲，似不無大誤。蓋兒童的休養自與大人異，因有重視體的休養的必要。然非足以證明心的休養為無用。又兒童的讀書，無論在家庭，無論在圖書館，於父母或指導者指揮之下，因有限制

其時間的必要，以防止其疲勞。但因兒童的活動力極旺盛，好動，喜變化；據經驗上得來的結果，至多能達吾人所望的一時間或二時間即捨而外出，實際上無終日埋頭讀書之虞。又現今兒童圖書館的設備，不完不備的點尚多，因而自難勸教育上設備完全的家庭的兒童入館讀書；但吾人對於此少數的兒童，并未云強迫之入館。——是原說不能成立。

第二說曰：兒童圖書館，可使兒童耽讀探險小說及童話等書，因而至於不喜讀正當的典籍，又漸使之流於空想。

吾人對於此說的辯明曰：人生有種種的時期，有種種的世界，吾人不可不就各時代而供給其時代必要的知識。那末，兒童期最必要的要件是甚麼呢？使其潛在的極旺盛的創造力及想像力發揮就是的。從這裏說來，這種的童話，探險譚，實為必要。又關於這類的圖書中，固有不少的惡物，但圖書館於選擇時，可以設法救濟這弊病。一方因學校中的教科書實難滿足此種的理想，故認定兒童圖書館有積極提倡的必要。——是第二之反對論，亦非合理。

第三說曰：使兒童自由讀書，易使兒童養成濫

讀的習慣。

吾人又應之曰：就濫讀而論，館中有嚴密的借書方法，以救濟之，自可無憂慮。但苟認使兒童自由閱覽為濫讀，似屬謬見。何以呢？自由閱覽的界說，是說適合於兒童的趣味性而使之選擇的意思。又縱令有多少的濫讀，宜知圖書館與學校不同，不宜強之以窮屈，兼宜顧及其娛樂，使兒童觸機而發揮其固有的潛在性。是此說又等於杞憂。

以上諸反對說既不能成立，反之，兒童圖書館之設立為正當。要之，若欲議論，天下事事物物，無一非可議論的材料。世每有未進兒童圖書館的門一步，也大發空論而非之者，結局其所慮者決不能真確而成為兒童圖書館的障礙物。故對於某事物懷疑而研究，誠屬應當的動作，但必對於某事物能充分的了解後，然後可以發軔。反之，兒童圖書館果能貽害於兒童與否，尚望從事於兒童圖書館事業者，加以幾分的研鑽。

第七節 開架式的圖書館

如前西洋圖書館的沿革一節所述，十九世紀以前的圖書館多為國王，貴族，教會，學校的所特有，

讀者的範圍；設有限制；縱如美利堅那樣的自由國，其初出現的圖書館，依然不能離去舊風。十九世紀而後，圖書館界的思想遂急激的進步，其結果遂使開架圖書館出現。

開架圖書館的濫觴，始於美國。先是一八七七年十月二日至五日四日間英國倫敦開圖書館大會，美國有名之圖書館學者出席而提出圖書館須實行開架式之議案。卒因只有少數人贊成而遭否決。一八七九年美國的波塔克特無料圖書館成立，即開開架式的端緒。一八八八年美國圖書館協會總會又提出圖書館須實行開架式的議案，其結果只主張一部分開放而謂全部開放為不可能。但是有名勒爾登女士者因基數年間的經驗，而謂全部實行開架式為可能。一八九〇年，開架論集出版，其寄稿者中，實行全開架者似無一人，為之辯護者，也似無一人。殊不知被擲去的酵母，已於隱密之間活動。一八九一年費肯登氏遂出而高唱將來的圖書館宜實行開架式。當是之時克里弗蘭得公共圖書館已實行相當大規模的開架制度。與此相前後，密勒亞波里斯也試行開架式。同年桑港開圖書館大會

遂有開架式的圖書館能使圖書的利用率增高，因而圖書館的成績優良，開架的思潮，到底實難拒絕的報告。於是開架式的制度遂漸次被實行。一八九五年費府圖書館成立，開館之初，即決行全開架式。此舉頗給與美國圖書館界一大刺戟。於是不出數年而開架式的制度風靡全美洲了。現在除藏書非常的多的最大圖書館因建築物上的關係其組織不能變更者外，可說悉採了開架式。又即其組織難於變更的最大圖書館，亦常備有數千冊的書物於自由書架，以供讀者的自由閱覽。

原來閉架式的圖書館，讀者入圖書館後，須先求閱覽票，次讀檢目錄，尋所要的書名及其要件如號碼等。次照記之於閱覽票。又次則將填好的閱覽票交給於管理人。待至數分乃至數十分鐘後，始得書籍到手。然有時一觀其書籍的內容與預期的內容大異，則將返還而另求閱覽票，復施行前述的手續，別尋他書。甚而有時屢次失望，以致虛度光陰，一無所獲而去館者，著者曾是過來人，敢說屢見不鮮。此為促開架式的圖書館發生的一大原因。

開架式的圖書館，如上所說種種煩瑣的手續

全廢，別設書架指導圖，使登館者直接入書庫，按其指導圖至與所希望的某類書架相近，就其架上檢求所要的書籍，自為取出，一查其內容適用後，即攜至閱覽桌上而閱覽。閱畢後，即在桌上取一閱覽票將姓名，書名記入，一併還付於圖書館管理人，一以備圖書館的統計，一以免排列上的錯誤。

開架的利益，極為明瞭，故不再贅述。但實施時，屢起二層的非難：其一，為管理上的困難；又其一，為慮圖書之易於紛失。

雖然，第一的難點，試一考圖書館存立之意義，已不成問題。因為其所以以極大的費用而設立與維持圖書館者果何故？蓋所以圖民衆的便利。既為圖民衆的便利計，雖管理手續較繁，理不宜辭。況所謂管理的困難，多屬理想的，日本東京的京橋圖書館亦採用開架式，著者曾往參觀而詢其館長管理果困難與否，彼謂較之閉架式反較為容易云。

第二的難點，因為易有必有的事實：但非開架式之不可行，乃開架式的圖書館的管理法上未精加研究之所致。依大英博物館圖書館中的馬克華倫氏的調查，行開架式而紛失最多者，莫若波士頓

的少年圖書館。五千冊的藏書中，一年間紛失至數百冊以上，而六人的少年被拘詢。但彼謂乃該館經營不得法的故；苟稍加注意，決不至紛失至如是之多。羅得女士以美國許多都市之圖書館的成績為基礎而作統計。以報告之於一九〇八年的圖書館大會。據該統計所載，一年間對於一萬冊紛失之數如下表：

都市之人口	開架式	閉架式
30 萬以上	7—39	1—9
10 萬以上	8—42	2—52
25000 以上	6—48	5
25000 以下	2—9	未詳

是有時反較閉架數減少。密勒亞波里斯的圖書館，也是實行開架式。其一年間僅紛失圖書三冊和七冊雜誌被裁去了數頁，不費許多的金錢就補完了。英國開架式的圖書館，管理方法，較為嚴密，簡直沒有紛失的弊病；即最大的圖書館，一年中也不過紛失二三冊。若旅行指南等書，一時雖覺失去，旋又發現於原處了。日本人以前亦頗慮及此而極力反對

此種制度的施設：最近帝國大學的部館採用之於先，東京市立京橋圖書館採用之於後，不但無紛失的弊，其結果甚佳，可見只要經營得法，無弊不可以挽救。況且即令易於紛失，只要能使人羣的智慧發展，得實可以償失。退一步說，假若遇藏有極珍貴的書籍，或因建築構造上的關係，不能實行全部開架時，可實行一部分的開架式。如倫敦的大英博物館閱覽室的周圍，常陳列約二萬之圖書供讀者的自由閱覽。巴黎的國立圖書館，亦有一萬二千的圖書，實行書庫公開。

第四章 現世的圖書館

第一節 現世圖書館的特徵

古代的圖書館與現世的圖書館其名雖然無異，其實則大有不同。古代的圖書館，以死藏古書為主，不圖有用書籍的增加；使老朽閑人負保管的責任，僅許所謂名士的翻閱，不遍容民衆的入覽。反之，現世的圖書館，則廣蒐集有用的圖書，秩序的陳列，編纂最便利翻尋的目錄，普供世人的閱覽；使社會的民衆，人人能得利用，館中的圖書，一冊不至於虛

置。要之，以謀結合讀者與書籍為圖書館唯一的理想。杜威氏說：『古代的圖書館，譬之如貯水池，是一種死物；現世的圖書館，譬之如噴水，其集書能循環的活用，流動不止』。茲更列舉其特徵如下：

一、機會的均等 現世的圖書館，多以公立為本位，其費用概由公家設法籌出供給，對於閱者概不收費。故無論貴賤貧富，只要有閱書的能力，無不能到圖書館閱書的。

二、閱覽者範圍的擴大 現世的圖書館，為閱覽者的設想，無所不至。不但使昔日所謂的寒士能利用圖書館，即農工商兵亦求其能利用圖書館。圖書館的贈入圖書時，毫無重彼輕此的弊病。例如實業辭書，統計年鑑，商事年鑑，計算表，外國通貨度量衡表，廣告，帳場的管理，關於各種商品的書籍，領事館報告，通商局出版物，商業會議所報告，輪船火車交通圖，輪船火車開發時間表，輪船火車座位價目表，各種通商公文，最新的旅行指南等書無不具備。又如美國的紐約克公共圖書館更設實業部，以專門人材兼通圖書館學者司其事，以作業商工農者的良師顧問所。其他不但只圖謀大人的便利，且

謀及兒童的便利而設兒童圖書專館；或於各圖書館中設有兒童閱覽室，專供兒童利用。且為此而養成專門人材以指導兒童閱書的方法，應兒童的質問，又用種種的談話以使兒童讀書的趣味增加。從以上所說的看來，圖書館閱覽者範圍的擴張，非僅縱的擴張，也非只橫的擴張，乃體的擴張，而成為現世圖書館特徵中的最要者。

三、書庫的公開 從來的圖書館，其書庫多係閉鎖。如前所述，現世的圖書館則實行開架式，開放書庫，任人自由閱覽，免了許多的麻煩手續，少虛度了若干的時間，便利閱者不小。

四、實施借出制 吾人借書攻讀的事實及必要，已為讀者之所熟知，故不再贅述。現世的圖書館，除一部分的珍奇難購的書籍外，均可借出。對於閱覽者既占了若干的便宜，復能補助家庭的教化。

五、實施分館制 為使圖書館效用的增加及便利閱覽者起見，現世的圖書館於本館外，別設分館。圖書流通處，圖書代借處；辦理巡迴文庫等。於是距圖書館較遠的民衆和不能離家庭的老年人，產婦等，也得需圖書館的恩惠了。

六. 應民衆的質問 現世的圖書館中設備有指導者。若民衆欲閱關於某事件的參考書而不知其書名時，得質問其指導者而得完滿的答覆。又若遇於難解的問題，可索取圖書館中所備的質疑箋記入而質問之，只要是可解的問題，於一定的期間後，必可得圓滿的回覆。故現代的圖書館，可說是理想的良師顧問所。

七. 容納民衆的意見 現世的圖書館，多設民衆意見受納箱，如希望閱某新刊圖書而館中尚未購置及館內種種應該改良之點，民衆均可投書入內。一經圖書館員內公平的審查後，苟在乎情理中的意見而該館能力能及時，必有以副投書者的希望。

八. 圖書館與學校的聯絡 注入式的教授既倒，自學自習制的教授法代興。故學生的智識的高下，不僅恃教室上的聽授課程爲已足。於是參考書的設備，實爲現今辦學者宜注意的事。現世的圖書館有鑒及此，極力的設法購備適於附近各學校教員學生應用最良的參考書。或常派員到學校訪問，希望其師生來館利用其書籍；或招學校的教授

者來館相商，徵求其所希望書籍的意見以備選購書籍上的參考；或請求學校率領學生來館參觀，并懇請其爲學生說明圖書館的利用法，圖書閱覽法；甚或許其借出閱覽。此制一行，圖書館所收的效率和學校經費上，受了不少互助的利益。

九. 實施圖書館中心的社會教育 現世的圖書館，除盡力於其本身的教育外，兼致力於社會教育：如經營講演會，展覽會，辦理夏季學校，實施大人教育等。

十. 由各方面圖閱覽者的便利 如設備食堂，化粧室，夏季森林閱覽室；附設文具店，預備雨傘等類。

第二節 西洋諸國圖書館的現況

第一. 美國

世界上圖書館最發達的國家，首推美國。據最近統計，圖書館巡迴文庫之總數達一萬八千以上，其藏書數約八千萬冊，每年的經費就公立者而論，約二千二百五十萬元。而美國內二千九百六十四郡中之百分之二十七即七百九十四郡最少有一藏書五千冊以上之圖書館，其全額達千六百五十

萬美金。又公費經營藏書一千冊以上的圖書館約八千多館。百萬冊以上的大圖書館，二館；五十萬冊至百萬冊的大圖書館，四館；四十萬冊至五十萬冊的大圖書館，三館；三十萬冊至四十萬冊者，五館；二十萬冊至三十萬冊者，十六館；十萬冊至二十萬冊者，四十三館；共計有大圖書館七十三館，佔世界的第一位。

國立圖書館為議會圖書館，在華盛頓，有能藏七百萬冊的藏書室和能容一千人的閱覽室，藏書一七九四〇〇〇冊，每年費用約一百二十餘萬元，採開架式，規模的宏大，佔世界第四位。

其下有州立圖書館，郡立圖書館，公共圖書館——市村立——。州立圖書館設在州廳所在地方，對於州內圖書館事業，有指導，視察，組織及貸借圖書的責任。凡絕版稀覯，州內圖書館不能購置的圖書，州立圖書館可以貸借。

州立圖書館中的代表者，當推紐約克州立圖書館。該館在俄爾巴勒市，閱覽室分法律，醫學，立法，公文，雜誌及中央閱覽室六部。中央閱覽室陳列圖書二萬五千餘冊，均屬公開的。中央書庫藏書約二

百萬冊；法律立法閱覽室及雜誌閱覽室中間，有特別書庫藏書約三十萬冊。又有巡迴文庫及盲人文庫，藏書約十萬冊。此外并附設圖書館學校，以圖州內圖書館事業的發展。

第二. 德國

德國圖書館事業最盛，在世界佔第二位。共計有大圖書館六十八所：計藏書十萬冊至二十萬冊的圖書館，二十六館；二十萬冊至三十萬冊者，二十二館；三十萬冊至四十萬冊者，九館；四十萬冊至五十萬冊者，二館；五十萬冊至百萬冊者，七館；百萬冊以上者，二館。

邦立圖書館，二十六聯邦內都有，以普魯士王立圖書館為代表。該館設在柏林大學附近，建築極為莊嚴。藏書一四〇〇〇〇〇冊，年需經費三十七萬元，規模的宏大，佔世界第五位。

其下有國民圖書館與學校圖書館二種。國民圖書館中，可以柏林市圖書館為模範，有閱覽所十二，藏書約十六七萬冊，每年經費約二十一二萬馬克，每年閱覽人數約二十萬。學校圖書館，有大學附設的，有中小學附設的。大學附設圖書館，在歐洲各

國中德國佔第一位。全國大學圖書館計約二十所。藏書總計約達六百萬。多實行公開制。

第三. 法國

法國的大圖書館計四十二所：計藏書十萬冊至二十萬冊者，二十二館；二十萬冊至三十萬冊者，十二館；三十萬冊至四十萬冊者，二館；四十萬冊至五十萬冊者，二館；五十萬冊至百萬冊者，三館；百萬冊以上者一館，佔世界第三位。

法國圖書館之最高者，為公立圖書館，巴黎市計有十五處，以國民圖書館為最著名，藏書三五〇〇〇〇冊，為世界第二大圖書館。

其下有市立圖書館三百八十餘處，藏書約百五十萬冊。其次有通俗圖書館二千九百八十三所，藏書八九一七六三冊，以巴黎市而論，共計八十二處，共藏書四十七萬五千三百四十六冊，多附設在區行政所和區議事堂及其他公立小學校內。

其他法國學校圖書館頗堪注意，其附設於小學校內的，據最近統計約一萬五千六百餘處，藏書約一百四十七萬一千多冊，實行公開的制度。

第四. 意大利

意大利圖書館的公共圖書館與學校圖書館，由教育總長直轄之。此外還有小圖書館。其大圖書館計三十五所：計藏書十萬冊至二十萬冊者，十八館；二十萬冊至三十萬冊者，九所；三十萬冊至四十萬冊者，四館；四十萬冊至五十萬冊者，三所；五十萬冊至百萬冊者，一館；佔世界第四位。

國立公共圖書館有三十二處，以費地坎那圖書館與克森拉塔圖書館為最有名。費地坎那圖書館的規模較大，歷史亦較久，在五六世紀時，就已著名。克森拉塔圖書館藏書較多，計印刷圖書約一百三十萬冊，抄本約二萬五千冊，且抄本中存有六七各世紀的物云。

第五. 英吉利

英國圖書館發達較早，尤以公立的為最盛。在一九〇二年，已有一千三百四十一館，藏書一千八百四十七萬部，近年以來，日形發達，當不止此，就中尤以倫敦市為最著，計有公立圖書館八十一處，藏書統計為六百五十二萬八千部。

英國最大的圖書館，計藏書十萬冊至二十萬冊的，十七館；二十萬冊至三十萬冊的，七館；三十萬

冊至四十萬冊的，二館；四十萬冊至五十萬冊的，一館；五十萬冊至百萬冊的，二館；共計二十九館，佔世界第五位。

英國的國立圖書館爲倫敦之大英博物館圖書館。藏書約四〇〇〇〇〇〇冊，爲世界最大圖書館中之魁。

英國的圖書館中最可注目的爲通俗圖書館的發達。其原因由於經費的關係。經費之由來，係抽收圖書館稅，納稅十元以上的，附收圖書館稅約一辨士云。其次英國有許多的紀念圖書館，且多不受公費的補助。又英國的圖書館中藏書多抄本，此亦爲堪特筆之一事。

第六. 俄羅斯

俄羅斯的圖書館總數，歐戰以前，有大學圖書館和通俗圖書館一百四十五所。至小圖書館的統計，無相當的典籍可考，未能詳知。他的大圖書館，藏書十萬冊至二十萬冊者，四館；二十萬冊至三十萬冊者，六館；三十萬冊至四十萬冊者，一館；四十萬冊至五十萬冊者，一館；五十萬冊至百萬冊者，二館；百萬冊以上者一館；共計十五館，佔全世界第六位。

俄國的國立圖書館爲帝國圖書館，設立於聖彼得堡，由教育部長直轄之。計藏書約一八八二〇〇冊，內藏文學、史學、神學書籍最多，神學書籍佔全部四分之一。常年經費約八萬四千餘盧布。爲世界第三最大圖書館。

第七. 奧國

奧國有圖書館五百七十七處：內中有四十五處是公立的，其餘的爲私立或宗教等團體設立。維也納一市，約有一百餘所。

奧國最大的圖書館，藏書自十萬冊至二十萬冊者與自十萬冊至三十萬冊者各二館；自四十萬冊至五十萬冊，自五十萬冊至百萬冊，及百萬冊以上者各一館；共計八館，佔全世界第七位。

奧國的國立圖書館爲帝國圖書館，在維也納。他藏有圖書約一百萬，爲全世界第七最大圖書館。

第八. 瑞士

瑞士的圖書館很多，總計有二千餘所，內中有五分之四屬於通俗的。大圖書館，計藏書十萬冊至二十萬冊者，四館；自二十萬冊至三十萬冊者，二館；自三十萬冊至四十萬冊者，一館；合計七館，佔全世

界第八位。藏書最多的圖書館爲推巴斯大學圖書館。

第三節 日本圖書館的現況

日本圖書館事業的發達雖不及美國德國，然實可以與瑞士相伯仲，若以我國與之相較，殊深慚愧。據民國十年三月末的調查，日本全國共計公立圖書館九百四十三所，私立圖書館六百九十八所：合計一千六百四十所。其藏書冊數：公立者，計二五六四二一七冊；私立者，一八六四八六一冊：合計四四二九〇七八冊。其閱覽人數：公立的，計七七三六六四三人；私立的，二九一八四一〇人：合計一〇六五五〇五三人。其常年經費：公立的，七一七〇四四元；私立的，二三四九七七元：合計九五二〇二一元。然國立之帝國圖書館的統計均未計入。

日本的圖書館事業中，巡迴文庫也頗發達。計全國有公立巡迴文庫三百四十七處，私立的一千三百三十四處：合計一千六百八十一處。藏書共計九十四萬七千一百七十二冊。常年經費：共計一十一萬一千九百八十元。

合上二者而計之，日本共有圖書館及巡迴文

庫三千三百二十二處。藏書約五百七十二萬。閱覽人數約一千九百萬。常年經費約一百十四萬六千元。人口一千人中的閱覽人員爲一九〇·三，藏書冊數爲七九·一。

首都東京共有公立圖書館二十二所，私立者三所。內中市立者計二十所。以日比谷圖書館爲最大，其民國十一年年的統計，計藏日漢文書七〇九四二冊，洋書六二八七冊，而兒童閱讀圖書及新聞雜誌尙未算入。

其全國中圖書館事業最發達之區首推山口縣。其次爲新瀉與宮城二縣。再其次爲德島，香川，山形，秋田等縣。

日本的國立圖書館，爲東京帝國圖書館，其擬建築的規模頗大，現只落成其左側面，故不覺十分的莊嚴。其藏書亦不甚多，據民國十年三月的調查，爲三四八〇五二冊。常年經費約八萬二千三百四十元。

日本的大圖書館共計七處：計藏書十萬冊至二十萬冊者，三館；自二十萬冊至三十萬冊者，二館；自三十萬冊至四十萬冊與自四十萬冊至五十萬

册者,各一館;自五十萬册至百萬册者,一館。其藏書最多者,首推東京帝國大學圖書館,其次為內閣文庫。

日本近來對於圖書館事業,提倡甚力。一面從事擴張,一面培養人材,發刊關於圖書館的書籍及小冊子等。著者所居的名古屋的市立圖書館,於民國十一年不過一極小的通俗圖書館,至民國十二年已面目煥然一新,成為內容最充實的國民圖書館了。

第四節 我國圖書館的現況

我們要研究我國圖書館的現況,第一就不可不先研究他的統計。卻是欲得全國圖書館統計的確數,真難極了。因為著者對於圖書館事業,素常雖極為注意;然費盡若干之力,始得了兩本圖書可供研究我國全國圖書館統計的參考。一部就是教育部編的教育行政紀要,一部就是北京法政專門學校編的全國圖書館調查表。最新的教育行政紀要,只出到第二輯,其中所紀載各項事實,係截至民國七年止。所載全國圖書館的統計:計京師四館;外公衆閱書報處一處;各省共計有省立圖書館二十四

館,縣立圖書館一百五十二館,通俗圖書館二百八十五館,巡迴文庫二百五十九處。合中央各省而計,共計四百六十六館。巡迴文庫二百五十九處。而北京法政專門學校的調查係截止於民國十年,其統計總數,只一百一十九館,而內中的若干學校圖書館,尚為教育部調查表中所未列入者。原來以一學校之力出而調查,固不無漏落,而我國官廳辦事,事事敷衍,故實果有四百六十六館與否,著者未敢勸諸君信之以為真。即認四百六十六館為確數,再加上未列入的若干學校圖書館,充其量不過五百館,不但不能與歐美諸國較,即與日本較,亦不及其三分之一。以所謂地大物博開化最早文籍最多的國家,而圖書館的統計尚不及一開化最遲無創造文明的區區三島的日本,可恥孰甚!

兼之,我國圖書館中,名為通俗圖書館者,固不論,即名縣立省立的圖書館,亦多通俗性質,僅備雜誌幾種,小說數部,報紙幾份,即以圖書館呼之。次之常年經費亦少,除開支館員薪俸及一切雜用外,所剩以購辦書報者,不過數十份之一至十分之一;甚有開幕以前購置圖書若干,至開館以後,無論三年

五載，再不增加書籍者。又次之，我國圖書館，多因陋就簡，其中一切設備及房屋建築總不講求。其他若採光，換氣，照明，通風等，更無論了。甚至灰塵滿案，有礙衛生，目錄錯亂，檢閱甚難，阻人與會，喪人心志；且館員疎慢成性，對於閱覽者，不但不能慇懃招待，以圖館務之發展，而若恐其去之不速，以便早入睡鄉，故人多過門而不入者。再次之，我國圖書館中藏書，多只蒐集若歷代藝文志及四庫等古書，并不兼注意於現時及環境所合用之書。流弊既深，圖書館事業之發達自難，負改造的責任，全恃教育者與全國民衆的努力。

其次欲說及我國的國立圖書館，著者頗難下筆。欲云無之，而京師圖書館的性質又甚相符。但一考其內容，其藏書雖有善本二一三九八冊又十七件，四庫全書三六二七五冊，普通書九〇一三八五冊，圖一三二張，叢書六〇〇〇冊，唐人寫經八六〇〇卷；而其地址極狹隘，極偏僻，規模亦不大，常年經費只二萬八千八百元，分類法全不講究，無目錄的設備；一言以蔽之，實不宜再使之生存於今世，而當速求有以改造之。據民國七年教育部的報告一年

間的閱覽統計為二千一百六十六人，每月平均只一百八十人有奇，每日不過六人；即最近的調查，每日也不過二十人。唉！這豈不可笑可悲，為我國國立圖書館可哭嗎？

又其次我國圖書館之辦理得法者，當求之於大學附設圖書館中。詳細的說：首推北京清華學校附設圖書館。該館於民國五年動工，於一九一九年告成，館中書庫，概用鐵製，牆壁砌以大理石，地板敷以軟木片，計費建築費約二十五萬元。至館中布置及管理，悉用專門學者充之，自編有新舊書籍分類法。其他若北京大學圖書館，北京高師圖書館，天津南開學校圖書館，上海交通大學圖書館等等，規模亦堪稱略備。東南大學的孟芳圖書館，其擬建規模不小，且聞其書庫擬採用地下室制，以防火險，現正在興築尙未落成。公共圖書館中，若浙江的省立圖書館藏書既富，辦理亦稱得法；惜地位於西湖中，交通不便，故其效用不廣。又若無錫縣立圖書館及南通的圖書館，均負聲譽。

全國中圖書館事業較為發達的地方當推江蘇與山西。江蘇的無錫縣，對於社會教育，甚為注意，

故其圖書館事業極為發達。廣東自粵人治粵而後，司政者，重措意於教育，司教育者重措意於圖書館，於是教育委員會中有圖書事務委員之設，以圖書館教育而與學校教育，社會教育相并重。首即擬訂擴張全省學校圖書館計劃書，使有成竹在胸，易歷階升堂。謂舊式圖書館之不合，而欲為學校圖書館以示範，爰即設立教育委員會圖書館，以新法之管理，著其教育的功效。恐圖書館之選擇書籍不得其法，爰即設立圖書審查會。慮圖書館之管理人材缺乏，爰即創辦圖書館管理員養成所。復以圖書館學之問題既多，圖書館界之聲氣難通，爰又組織圖書館研究會。其對於圖書館教育計劃的精密，殊堪特筆。聞以上種種計劃，業已力行，更擬組織圖書館教育科，建築宏大的模範圖書館，速謀圖書館教育的普及，而令各校教授圖書館科目及編印關於圖書館科學的小冊子廣為傳布。是未來的發達，可計日而待。巡迴文庫最發達的地方，首推奉天省。據教育部七年的調查，已達二百二十九處云。

第五章 圖書館的必要

圖書館的必要，由以前各章中，已可看出其大概。茲為促進圖書館的發達起見，更設此章而系統的論之。

我們要說圖書館的必要，可從兩方面下筆：一是以圖書館為體的說法，又其一是以圖書館為用的說法。

原來圖書的必要，已不待著者的贅言。那末，圖書的集團的必要，一即圖書館的必要，其理由顯而易見。明明的說出：即圖書館者，可以啓發人類的智識，涵養人類的德性，促進一國的文化，圖社會人羣的進步。吾人一登館內，可知古今英雄豪傑的功業，可聞中外碩學大家的高論，遠尋前賢的事蹟，坐觀異域的風物，於不知不識間，能使精神被其修養，識見被其擴張，品性因以高尚，材能賴以增加：自教自學的良機關，真惟圖書館是賴。這是以圖書館為體的說法。

今日的學校教育，尚未能言機會業已均等，故富家子弟或中等人家的兒童，雖可蒙學校教育的恩惠；貧家子弟，實受不着學校教育之德澤。圖書館教育，既不徵收學費，復不購備書籍，故無論何人，苟

有志於學，均可入館讀書，均可登館求學，以遂其志。世界各國，畢業義務教育而能入上級學校者，均不過全國人口中的幾成：例如日本約有十分的七八未能升學。那末，圖書館的必要，已為不可諱的事實。

退一步說：即令將來的學校教育已實行機會均等的制度，則全國國民均可得享自小學而大學的學校教育的恩澤；然在學校的時期有限，一旦期間滿後，勢不能不與學校相別離。但是合小學而大學在學的期間而論，實屬有限的歲月；以有限的歲月而應酬世上無窮的事理，致易蹈於不學無術的譏。那末，有待於圖書而自修自學也，彰彰明甚。然而判斷某書也良，某書也劣，不知要費若干的光陰與苦心。矧其能出資而購書以應其書慾者，世上果有幾人？這是圖書館有必要的又一理由。

且教育機會雖已均等，因種種的關係，不能斷言無獨修之士，其他欲保存古代的文獻而繼續之與傳授現代的文化於後世，圖書館亦為不可少的教化機關。這是以圖書館為用的說法。

吾國未入小學校的已及學齡的兒童，不知有多少！其已入小學而中途廢學者，以及幼年失學的

成人，又不知有若干！由他一方面說，吾國為世界最古國之一，文化的發達最早。故所謂博學宏儒的卓說名論，真堪誇東西！是則圖教化的普及，實為當今的急務；留意文獻的保存，亦係雖百世而不可忽的要政。然則圖書館的提倡改良與發達三者，豈非教育行政上的要務呢！著者甚盼全國教育者與國民速起而提倡，促他改良，使他發達；幸勿只顧及學校教育一方面而謂已盡教育的責了！

第六章 圖書館的效果

現代美國圖書館界名家德拿氏，其著圖書館管理法初版中曾舉圖書館對於社會有六種的利益。茲抄譯其大意如下：

一、圖書館對於世人能給與慰安之圖。

因為社會上許多的人，終日惟忙於業務，其生體甚為苦惱。苟能得絲毫的餘暇，一讀小說，則當時的煩悶，忽即雲散煙消，暫得若重臨仙境，以慰安於心身。然能使此慰安的讀書標準向上，望其捨棄其惡劣的小說而讀健全高尚的圖書，全惟圖書館是賴。

二。圖書館蒐集有文學技藝及其他百般圖書，可資各種研究者，實務家的獨學自修，藉以完成其業務。

三。世上每有關於政治上及經濟上的諸問題發生，以致成為當時的論爭或輿論上的焦點。當是之時，圖書館可蒐集關於此項事件的專門大家的思想之書籍，介紹其學說於民衆，以為政治的教育，或社會的教化。換一句話說，圖書館可為市民的訓練所。

四。圖書館不但僅足為智識的倉庫，且可為修養的場所，涵養其閱讀可資陶冶品行的圖書。

五。圖書館的管理若得其宜，可以成為與有害無益的酒肆茶樓的對抗場，而招誘欲到彼地喝酒飲茶的閒人來此讀書。就中尤有利於性愛讀書修學而家庭學校不能給以最好機會的兒童與青年不小。

六。圖書館常成為學校的補助品。詳細的說：圖書館能供給必要的圖書，並示其價值及使用方法；因而得給以家庭修練者的便利，成就讀書團體之計劃，且對於講演會講師，能示以關於與演題有

關係的參考書目尤與講師以多大的便宜。蓋圖書館與大學擴張事業——如夏令大學——既聯為一氣，大學則負講演的責任，圖書館則供給參考書籍，市民可得一理想的民衆大學了。

以上係德拿氏列舉的效果。著者再試以一表表示其全體的效果，以作本著本編的終結。



Einleitung in die Moderne

Bibliothek

The Commercial Press, Ltd.

All rights reserved



學藝叢刊

現代圖書館序說

中華民國十七年三月初版



(每册定價大洋肆角)

(外埠酌加運費匯費)

著作者	中華學藝社	馬宗榮
發行者	上海棋盤街中市	商務印書館
印刷所	上海寶山路	商務印書館

發行所

上海棋盤街中市

商務印書館

北京天津保定奉天吉林龍江濟南太原開封西安南京杭州蘭谿安慶蕪湖南昌九江
漢口長沙常德衡州成都重慶廈門福州廣州潮州香港梧州雲南貴陽張家口新嘉坡

商務印書分館

一〇二九丁



010

010-B11-2ウ



1200500723156

終