

中華民國二十六年九月二十日出版

鄉村運動周刊

第十二期

爲抗敵救國告山東鄉村運動同志 公竹川

小言

筆者於今年暑假期間

鄉村運動之根本信念，在認取吾先民

赴北平，遊故都，登長城

之儒俠精神爲中國民族開闢前途者也。

，俯瞰居庸南口關險之勝

宗其要旨不外乎修心立命，匡人救世，平

。方當嗚噓憑弔之頃，而

人類不平，伸正義公道。舉凡吾人所不容

蘆溝橋炮火作矣。炮聲隆

已者，見義勇爲，見危授命，威武不屈

隆，徹夜驚耳不寐，因念

，貧賤不移，此之謂大俠，此之謂鄉村運

時勢至此，流連何益！乃

動者之人生觀。今者敵兵壓境，民族岌危

於七月十二日南下。適逢陰雨連綿，溽暑

，存亡之機，責在吾人。歲寒然後知松

逼人，雖有雜感，不能爲文。今當敵兵壓

柏之後凋，抗敵救國，義無反顧。此義一

境之時，不宜爲迂遠之論。茲將最近感想

也。

所及縈繞於心曲者，爲吾鄉村運動同志陳

鄉村運動同志既深入鄉村，與民衆結

之。

合，當此民族全面戰爭總動員開始，正需

每星期一出版 全年五十期

編輯兼 鄉村運動周刊社

發行人 公竹川 蕭克木

總經理處 濟南按察司街四一號 鄉村書店

定價 零售每冊二分五 訂閱全年五

價 十冊國內一元 國外三元五角

本期目錄

爲抗敵救國告山東鄉村運動

同志……………公竹川

如何創造中國的新學術……………梁漱溟

加緊抗敵工作……………千秋

禹城縣政改革近況……………魯山

游擊戰術(轉載)

田野的慘劇……………韓效宰

社員介紹

軍民配合一氣，互相策應，以爲持久抗戰之計。此時之鄉村運動者有如國家之神經末梢。執行政令教育民衆，溝通上下，傳達四方，使社會意志統一，痛癢關聯。此乃戰爭期間最必要之工作。鄉村運動同志獻身於此工作，其勢最順。而發揮鄉村運動之功能以報效於國家，正惟於此時見之。此義二也。

鄉村運動同志，既信鄉村工作可以復興民族，責任所在，豈可徒託空言。而數年以來，社會觀聽所在，期望尤殷。今當敵軍壓境，民族危迫之際，素以民族自救運動相號召之鄉村運動者，若不奮勇抗敵，爲國爭先，將何詞以對世人。果以吾人之信念，見之於有計劃之行動，則必能衝出一條血路。爲民族開一線曙光，爲天地存浩然正氣，爲鄉村運動擴宏前途。守此信念：百折不回，雖或一時不能見效，而感應影響於社會人心至大且深，此義三也。

山東鄉村工作有六年長期歷史，有三

子工作同志，深入鄉村，分布全省，誠爲領導山東民衆抗敵救國，唯一無二之集團。聲勢憑藉，無與倫比，吾曹不出，其誰爲之？坐而待亡，自暴自棄，非有心肝者所忍爲也。此義四也。

鄉村運動領袖早具領導抗敵之決心，最近言論，尤爲昭著。今後吾人如何使政治與社會爲密切扣合，以策動山東全省民衆自衛抗敵工作實爲當前唯一之任務。鄉村運動同志正宜深體此旨，發願立志，齊心團結，羣集於鄉村運動領袖領導之下，服從政府命令一致行動，始終如一。則供獻於國家民族者。可謂仁至義盡而無所憾。關鍵所在，即視鄉村運動同志，能否剛強不屈耳。此義五也。

山東東南地勢多山西北河流交錯，有險可守。而地居東陲，處敵人肘腋之下。若山東固守不失，長期抗戰，則牽制敵人不致傾兵中原，且可待敵軍疲憊，乘機進取。由此觀之，山東地勢，關係戰爭

全局，一隅不保則全盤動搖。民族存亡，關鍵在茲。吾人處此環境，愈覺責任重大，不容自己。能不奮勇抗敵以克盡其地理上所賦予復興民族之使命乎？此義六也。

吾人均屬知識分子，受國家培植之恩，數千年先哲精神之感召，田園廬墓端賴吾人保存。國土不保我生何用。今敵人逞其獸性，將必斬絕吾民族文化，滅吾種族而後已。與其坐以待斃，不如起而殺敵。忍辱偷生，勢所不能，誓死抗戰，義所當爾。而抗戰非一二人能成，除集團行動外，殆無良策。此義七也。

以上七義，縈繞心曲。雖或狂放失常，而實出自真誠。至於今後如何行動，要在羣策羣力，互相提掣。然力量之源泉必出於鄉村運動同志之自動。吾忠貞之鄉村運動同志，其必有同情而興起者乎！

學術講座

如何創造中國的新學術

—六月十一日在成都四川大學講—

梁漱溟先生講

諸位先生，諸位同學，張院長剛才介紹的話，很不敢當，我實在是沒有學問；我常常想我自己沒有什麼長處，如果要說長處的時候只是覺得我還是一個活人，我有知覺，痛癢。因為有知覺痛癢，所以常常感到許多問題，我對於這許多問題，都夠用心思，有些意見，有些認識而已，我覺得如果是一個活人，生在中國此時的社會裏，由他的知覺痛癢一定要感到許多問題，處處都有希望改造的要求，我又想如果大家都有知覺痛癢，大家都能夠有感知，都不放鬆這個感知，都用些心思去研究所感觸的問題，也許中國今日的一些問題會有解決的一天，如果不然的話，不感覺痛癢，不求解決這許多問題，那嗎這許

多的問題，始終沒有解決的一天，我今天到這個高等學術機關來，自然也有所感觸，這個感觸，其實不是今天才有的，我的感觸是什麼？就是感覺中國的學術缺乏，中國的學術尙待創造，感覺到現在的大學教育與我們的實際社會，太不相關了；尤其是我們作鄉村工作的，於此感觸更多。現在我想先粗略的說說我們的工作，使大家明白我們為什麼有這種感觸，我的工作，就是大家知道的鄉村建設工作，如果我們不拿鄉村工作說得很高，不十分往深處去想，很平淡的去說，那嗎，我們的鄉村工作就是要從中國社會最不進步的地方——內地鄉村，來求社會的進步，想法子來推進這個社會。我們能夠從內地鄉村來

作推進社會的工夫，來求這個社會的進步，則可以得到中國大社會的平均的發展，普遍的進步。從粗淺平淡處來說，我們鄉村建設，就是如此，於此就可以明白，所謂鄉村建設，內容包含的方面很多，總而言之，鄉村民生上的許多問題，文化上的許多的問題，我們都要想法子來解決，想法子把鄉村的生活改善，鄉村的文化增進，鄉村進步了，而後都市才可以發達，這是我們的用意，至於推進社會的工夫，則是要我們每個教育者發農民的自覺，指導他去如何如何，所以鄉村工作也就是社會教育，民衆教育這一類的工作。不過我們現在所作的，也許不僅是教育，因為把地方自治，地方行政的事，都包括進去了

，鄉村工作的實際問題很多，都待我們去想辦法，譬如較為粗淺一點，而是當前必須先解決的問題，就是治安問題，治安問題，能有法子解決，其他的問題，才可以隨着作工夫，這個問題的解決，必須要從農民自己保衛上作工夫，現在山東鄒平全縣，除了六十名僱用警察外，整個鄉村的治安，都是靠農民自己，農民能夠自衛，就不需要僱用似的許多軍隊了。諸如此類的鄉村實際問題，一天一天的都能夠把它解決才好，這些問題是非常之多而又牽連得非常之廣的，比如地方行政，也是自然要牽連到的，二十二年中央提倡各省辦縣政建設實驗區，由內政部提出，經政治會議批准公布出來，我們更得到一種機會。許多的問題都可以放在實驗區來研究實驗，譬如縣行政組織制度，應當怎樣？戶籍行政應當怎樣辦理，財政經費以至於衛生教育道路……各項怎樣做法，自這種辦法公布後，都有機會研究試驗，我們研究

實驗的範圍，除了行政的問題外，還有地方自治問題。中國地方自治問題，在清末即已提倡，關於人員的培養和各種組織都已實行，如縣議會，省議會，都成立過，但實在沒有作好。沒有那一個地方自治是成功了的。所以這個問題也是需要研究。需要實驗的，恐怕這個事情不單是草一個章程，下一個命令就可以成功的，在我們的工作裏，以鄉村自治到一縣自治的完成，都是我們要作的工作。而我們最注重的，還是社會的改進問題，地方自治，地方行政都可以包括在這裏面，大約我們所幹的事情，就是這樣。當我們作這種事情的時候，痛感中國的學術缺乏，痛感大學與社會沒有關係，我們在鄉村作工作，非常苦痛，非常缺乏學術的指導，我們請教各項專家，可是難得人來指導，沒有人來指導。我們現在先來講明學術缺乏這個話，中國本來沒有科學，近代的科學由外面輸入的，好比是洋貨入口一樣，我們沒有法

子運用原料，專靠現成的洋貨，那是不行的，我們要來製造，一定要創造中國自己的學術才行。誠然有些學問，沒有甚麼地域的不同，分不出中國外國來，比方數學，邏輯，不是中國另外需要一種數學或邏輯，這些純理科學，沒有中國外國的地域之分，是很顯明的。然而講到應用科學以及研究生物的一切學問則不能不創造自己的，至於社會科學則更非創造中國自己的一套不行，譬如農業這樣學問，就是有地方性的而且研究的對象又是植物動物，這些有生命的東西，所以成們很感覺中國有創造新農學的必要，尤其是作鄉村工作的人，感覺的更為逼切。當我們研究的時候，當然可以藉助於外國的方法，然而這不能不從中國實際的問題中去研究才能有新農學發見，中國的農學才有法子謀改進。又如地方自治，地方行政，以及許多社會方面的事情，因為外國的情形與中國的不一樣，所以外國的方法，都不一定能

用得上，我們不能拿外國的方法來辦中國戶籍人事的登記，我們作這些事情，要與中國社會的情形、人民的程度、社會的經濟等關係相符合，才能辦得好，又如地方的財政怎樣整理，也決不是拿外國地方財政的書就可以整理中國地方財政的，這個整理財政的問題，又多，又困難，大學裏講財政，都講不到這個，也不知道中國財政是怎樣的？又如鄉村的衛生，是鄉村最要緊的事情，可是中國的醫學教育，在學校裏講一點公共衛生，與農村也沒有什麼關係，就是鄉村建築工程，恐怕也不能學外國的中國社會的事實，擺在下面，中國的大學教育，放在上頭，一個非常高，一個非常低，上下不通氣，學術歸學術，社會事實歸社會事實，這個就是剛才講的話，這個痛癢處不發生痛癢了，如果我們是活人，有知覺，有痛癢，那能看見這些事實而不發生問題的，那能不在這些問題上作研究法子來解決的。中國國家要有

前途，中國民族要有前途，那就非創造自己的學術不可，剛才舉的農業學等是一個例證，其他的社會問題，偏乎應用的還多，大概都非創造自己的不可，在沒有自己的學術時，社會上許多問題是不能夠解決的，社會問題不能解決，這個社會沒有法子進步，我們的社會不進步，或者以為是中國的國力民力太貧乏了，可是國力民力怎樣才能富厚，這個恐怕要靠新學術，沒有新學術，沒有法子創造，就沒有法子增進國家人民的富利，這是從一面的問題說。再要補說一面，社會與大學沒有關係，原因還在培養的人才不合社會的運用，譬如法科畢業的學生作縣長，對一切縣政都是茫然，簡直莫明其妙，因為社會所有問題，通統與法規不合，法律解決不了，作了縣長還要從頭學起，真正能夠作縣長的還不一定是大學的學生，你的學問雖是很高，然而不合適用，所以作不成，養尊處優，不去作實在的事，缺點尙難看透，

如去作事，作鄉村的事，鄉村是最實際的地方，這裏一點一滴的問題，都要解決，決不是與實際問題離開而作研究的人能有辦法的，這種能實際解決問題的人材很少，所以一到鄉村工作，便痛感人力之不足，學術的不足，然則如何才能創造中國的新學術呢？我心裏感覺這個問題，因此用過一些心思，也該有一些意見，現在姑且說出來，請大家指教批評。

當我感覺這些問題的時候，不但是對於大學有一個改造的要求，實在是對於中國整個教育制度發動了改造的要求，我們在鄉村作的工作，大都是教育的工作，我們從實際的問題中感到現行教育製度的不合適，所以要求教育制度的改造，因此在民國二十二年寫了一篇中國教育改造的方案，題名是，「社會本位教育系統草案」，在鄒平出版的鄉村建設論文集內可以看到，民國二十二年有好幾種教育雜誌，也都替我刊載過，如果諸位留心去查，就可

以查得出來這篇文章，很希望各位先生各位賜同學教，今天因為時間很短，不能把原擬的草案的理論到辦法通盤說出來，我只好粗略的把意思說一下。

我的意思是要把中國所有的現行學制，小學、中學、大學、以至於高中、專門，師範，所有的這些學校，通通廢掉，廢掉後又怎樣辦呢，我有一個新鮮的方法，我把中國社會分成許多大小的區域，最小的區域，我們給他一個名詞叫做村，村以上是鄉，多少鄉叫做縣，多少縣成功一個省，多少省成功一個中國，這村、鄉、縣、省、國，五個階層，都在各區域內設立學校，就是，村設村學，鄉設鄉學，縣設縣學，省設省學，國設國學，沒有小學中學大學這些名稱，只有村學鄉學省學國學五個階層。所謂村學，就是一村的教育機關，這個教育機關，要對於這全村負責，緊要的意思就是這個話：就是要教育機關對社會負責，我們痛感教育機關不負責，

教育在那裏研究學術，結果與社會沒有關係，研究的內容不合社會的需要，培養的人材也不合社會的需要，仿佛這個教育機關，不是為這個社會而有的，我們痛感教育對社會不負責，所以推翻這個教育制度，創造一個新的教育制度，就是明白規定教育機關要對社會負責。村裡面的教育機關對村負責，鄉教育機關對鄉負責，縣教育機關對縣負責，至到國學要對全國負責，照這樣的辦法，我們縣裏面有什麼問題，解決不了的專門問題？我們就請教省學，省學不能替我們解決的，就請教國學，譬如四川大學，要負責解決四川一切的問題，如農業的問題，四川大學的農學院就要負責解決，這個不僅是解決甚麼病蟲的問題，什麼問題都要去解決，這個方法，就是要拿問題來逼他，刺激他如此才能產生新的學術，我們這個組織，是一層一層的，縣學統屬於省學，省學統屬於國學，一方面有統屬，一方面有責成，上面責成下面

，上下成一個系統，國學指導省學，省學指導縣學，縣學指導鄉學，鄉學指導村學，這個辦法我是從培人材養才說，也才能有一個計劃的培養，就是我們要負這個區域的責任，在這個社會裏需要那幾項的人材，需要什麼程度的人材，譬如四川來說，農業一方面，現在需要什麼人材，需要好多人材，我們就可以有計劃的來培養，屬於粗淺的人材縣學去培養，省學就培養高深一點的人材，總之，是要負這個實際需要的責任，同時因為上下的系統構成，從下面村學鄉學，可以收集許多問題，許多材料送上來，上面依據這些問題材料來研究，這些問題材料，恐怕是研究新學術第一個必需的，那嗎，這種人事問題，調查材料，就可以由村學鄉學負責，譬如土壤的問題，村學把當地的土壤送在上面去研究，又如在生甚麼病害，村學也可以將情形送在上面去研究，社會問題，也可以隨時報告，如果很專門的問題，非親自考

察不能解決，上面便再派人考察，總之，貢獻粗淺的問題粗淺的材料，下面村學鄉學，可以負責，村學鄉學的作用，一面把實際問題材料送上去，一面把上面的方法傳達到農民，指示農民，大體上村學鄉學是站在前方，省學國學是站在後方，上面的學府是後方，下面的學府是前方，那嗎上面後方的學府得到了問題材料，受到這個問題材料的刺激便來研究，研究以後，即將所得的結果傳下來，這樣上下相通，凡是有所需要考察的歸諸下面，有所需要研究的，考慮的，就歸諸上面，這樣上下循環相通，我想新的學術必能創造出來，有了新學術，社會就由此進步，社會進步，學術也進步，因為上面所有的方法，都拿來指示下面，下面的社會就得到好方法來改進，同時社會上發生的問題，下面送上來研究，研究的有結果，有發明，又傳下去，這樣就是相互不斷的前進，其要點就是需要上下相通，必需要學術與事實接合，自然我們現在，所講的這個教育系統，主要的對象不在個人而在社會，尤在

社會的成年人，教育主要的工作，即是在推進社會，所以要先對成年人作工夫，要改變現行學制，僅注意社會未成年人的教育，我們這個新的教育制度是完全注重對社會，對社會負責，因此勉強造一個名詞，叫作社會本位的教育。其中的理論與辦法，只是略略說到一些，很盼望大家看我的原文後不吝的指教為幸。

末後附帶報告一點事實，前面說我們痛感大學教育與社會事實不相干，學術研究缺乏，所以我們在山東就要從這個方向去努力。鄒平的鄉村建設研究院就同外面的大學，常常取得聯絡，請他們幫助我們的工作，雖然有些聯絡，得了不少的幫助，就竟關係還不夠，所以最近在山東有一個新的組織，這個新的組織，就是由南北幾個大學合起來在濟寧組織一個叫做華北鄉村建設協進會，關於鄉村的事情就在這個地方研究試驗，由各大學分別部門來作，譬如清華大學的工學院許多教授到濟寧來參加，在一定時間內也要他們的學生到濟寧來實習，譬如濟寧要做的挖河造橋梁

這些事情，他們工程學系的學生可以來實習測量，繪圖，及指導工人作工，我們擬在本年暑期的時候，舉辦濟甯全縣地形地勢的測量，這個試驗，是很不容易的，他們的學生平時也難得這樣的機會，經費則山東與學校各出一半，好在技術人才是教授學生通統是現成的，不費多少錢，再如農業上的許多問題，則由金陵大學農學院教授學生來調查研究。協和醫學院現在研究鄉村衛生，濟寧的公共衛生工作就由他來作，地方的財政問題，是最複雜的問題，現在請南開大學的教授擔任財政科長，學生隨同工作，使他們能從實際問題上去下手整理，又如領導農民一項，則由燕京大學的教授學生負責來研究設計，諸如此類的事情，有這幾個大學分別去研究，去實際工作，並從這些實際的問題中訓練了學生。這一個新的組織尚不是我講的那個理想的學制，理想的教育制度。可是這一個新的組織，對我們的要求，彷彿可以解決一部分，這是附帶報告給諸位的。

論 述

加緊抗敵工作

千秋

自盧溝橋事變以來，敵人的炮火一天的逼近，戰綫一天天的延長，戰事一天的擴大，全面抗戰已展開。我國朝野意志統一力量集中的表現，在事實上可以看得見，敵人的侵略，激動得我們全國人士，奮起抗戰決心，而我們的蔣委員長則曰：『人為刀俎，我為魚肉，我們已快罹接到這樣人世悲慘的境地，我們當然只有犧牲，只有抗戰！』是的，在此刻抗戰第一，只有抗戰才是我們中華民族的路！而眼前華北上海抗戰的英勇，就是這句話的實踐！

梁漱溟先生說：『不容已的民族抗戰既然發動了，我們就下決心，不達民族解放目的，誓不甘休！』這更加指示了我們抗戰的決心，而『我們如何抗敵』一文中

，又給我們說明了我中華民族抗敵救國的鐵一般的原則，而『怎樣應付當前的大戰』一文，對於戰時的設計，更具體周詳，站在抗敵前綫的人們，尤其是我們鄉村運動者，下定了決心，斷然去發揮抗戰的偉大的工作吧，在這裡我對於鄉村工作同志，供一己之見，我們從事鄉村建設的工作者要從小的細胞做起，或則說立刻去組織新的細胞！

按之事實，我們鄉運工作者都分佈在行政系統下，深入在農村裏，每個人都有經常的工作，自然經常的工作，也就是我們所做的組織民衆，訓練民衆的抗敵的鄉村建設的工作，而在非常時期，我們應當使我們抗敵的工作收到充分的效果，也就是要加緊工作。

我們的工作，可從這裏去表現：
第一，在敵人的炮火尚未臨到頭上來的時候，我們領導民衆，擁護政府抗戰，使政府力量加強，供政府運用靈活；並自能維持地方治安和防止土匪漢奸等。

第二，在敵人到來的時候，我們領導民衆：或武裝起來去殺敵人，或作運輸救護等可能的工作；不幸而如平津，我們就領導民衆去做破壞敵人的後方的工作。

第三，假使敵人把我們的土地佔據毀滅了以後，我們能領導民衆很快的恢復原狀。

但是，在這裏我望大家注意一個基本問題，這個問題是什麼？就是我們的老百姓，大多數還不夠，我不是特地說破氣的話，滅自己的威風，實在的說：我們的老

百姓抗敵的情緒不夠，我們的老百姓的抗敵準備不夠，這是我們對日作戰的根本的問題，而我們鄉運同志既抓住這個工作，更努力去作，這個工作到家，才談到去做上述三點工作。

我們知道這一點，我們就知道我們自己有一個問題，此刻的鄉村運動團體仍是形式上的，因為我們的工作，是靠行政系統來維持的。無疑的我們急應形成一個靈活有力的社會運動團體。本來在我們原來的意思是社會運動在形式上已形成了一個社會運動團體，但是這個團體，在平時做經常的工作，對於推進調遣工作者是有餘，而在非常時期的目前便不足，以故，我們的社會運動團體，亟應詳加籌劃以推進各地鄉村工作者，以號召一切救亡工作者。以發動有力的戰時的鄉村建設工作。

關於上述的問題，我們不加多說，因為這是我們鄉村運動的上級指導者的工作，我們的政府同我們的領袖自有非常時期的全盤周密的計劃與行動，而各地鄉村運動的工作者因為時勢所逼也一定自然會形成一大社會運動團體，我於此，誠懇的供給正在各地的鄉村工作者，儘先組織起自

己來，把自己對面的各種工作同志，組織起來，成為鄉運團體中的一個新的細胞，在可能的盡力，使他發展，使他健全，使他成為鄉村運動團體中的一個健全的新細胞，這個新細胞一定要做到這樣才算是健全的：

第一、每個細胞共推領袖，要有定期集會，討論。

一、時事討論。

二、問題研究。

三、工作報告。

第二、每個細胞的份子，除了自己的正常工作以外，并有特定工作，或使自己的工作對於抗戰更加切實化。

在這裏附帶着介紹在鄉村的一縣小學教師組合的一個小細胞所工作的大概，為同志們作一個參攷——

他們一共八個人，每五日有一次集會，會中主席一人，書記一人。

當然他們的正常工作仍是教書，可是他們的教材已變了質，他們的教學，已變了方式，他們對於兒童儘可能的去指導他們去做救亡活動，一切課程都離不了抗敵，小學生可以去做勸導大人抗敵的工作，

可以辦壁報傳達抗戰消息給農民，可以募捐，他們將來可以做救護隊，可以做消防隊，可以：乃至可以領導農民抗戰，總之，他們對於教書，是盡了救亡的效力，這些工作，都在集會中討論，以後實施算報告。而另一方面，他們都在可能範圍內，去參加社會活動，參加各種定期集會，他們對於個別農民及對於已受調的有組織的聯莊會都加工宣，傳使他們抗戰，為他們講演，同他們討論，以堅定他們抗戰意志，他們盡力與每個工作份子携手，以準備擴展他們的細胞組織，他們正在準備着向遠近的組織發生連繫，他們將來不但自己有了組織，而且準備着有計劃的訓練自己以實地作戰及其他工作的真實本領，并計劃着去訓練地方青年，農民，使他們有一組織，並將原有組織更加鞏固，使他們抗敵決心加強。

末了，我們的鄉村運動同志啊！暴風雨已逼近了，有誰還在遲疑呢？速起！我們自己組織起新的細胞，充實舊有的組織，使我們的偉大的社會運動團體是由這樣一個個強有力的細胞組織體。由我們的領袖去統一指揮，應付這個非常時代，以完成歷史給予我們的使命與任務！

鄉連通訊

禹城縣政改革近況

禹城縣境位於山東西北部，距濟南省會約九十餘里，津浦鐵路橫貫中央，禹城車站距縣城五里，交通尙稱便利，城內有太禹樓，城西有禹王廟，傳說禹王治水曾到此地，故縣名禹城，縣境南北狹長百餘里，兩端尖銳，中部稍寬成菱形，東界臨邑，齊河，西接平原、高唐、茌平，北鄰陵縣南交清平縣境，縣界犬牙相差插花地甚多。全境都是平原阡縱橫土地肥沃，惟有北部育林鄉區有沙漠數處，佔很大的面積，五穀不生，歷稱廢荒，每年春季，狂風爲災，沙塵飛舞遮蔽天日，斷絕交通，附近田禾多被損害，夏雨時行，風災始平。中部有徒駭河南部有漯河，冬則枯竭，夏則黃水氾濫，兩岸民田多被沖淹，居民回漢雜處，回族自成村落，與漢族婚

姻不通，惟慶弔禮俗尙有交往。居民職業多務農，習尙勤儉，鄉民服裝潔淨整齊，而飲食則簡單粗糲，土地分配均勻，無千畝以上之大地主，以土地未墾斷在少數人之手，故貧苦租佃農民不多見。全縣有初級小學二百餘處，縣區立完全小學十數處，數量雖多而質量稍欠充實。以往境內匪類潛伏毒品充斥，搶劫殺擄案件層出不窮。政治不良，民風刁狡，縣政紊亂，各項建設均無進步，省府以禹城縣難治，故特檢選富有行政經驗之徐中晨先生充任縣長，自徐縣長到禹後，力除積弊實行新政，開辦鄉農學校，進行各種建設。茲將禹城縣政改革近況略述於左，以供國內研究縣政者之參考。

(一) 行政建設

1. 平治盜匪嚴禁賭毒：本縣過去地方極不安靖，以與鄰縣交界插花地太多的原故，各縣的宵小匪徒往往嘯聚成股，到處劫殺擄掠，防剿頗感困難，在此情形之下，老百姓又不知自衛，遭受匪害苦不堪言，自徐縣長到任後，目睹民艱，認真清剿，隨時派員化裝下鄉查拿又督飭各鄉校嚴加捕獲，一經審訊明確，誅戮立時，本縣盜源爲之一清，外縣匪類也不敢公然來禹城境內滋鬧了。本縣禹城張莊兩車站，以前爲毒品輸送之總來源，縣內各村莊吸食販賣者甚夥，近經縣府及各鄉校之嚴禁杜絕，捕獲大批販賣吸食毒犯，依法嚴辦，並抓獲賭犯多人嚴加懲戒，該縣往日賭毒之禍今則肅清。

2. 縣政府刷新政治除積弊：該縣因

地方複雜之故，各種案件特多，以往縣府積弊重重，案件累壓，情面通融，以及詭詐鄉愚苛索酒食銀錢等惡習不勝列舉，縣政府政治為全縣中心，縣府之良否關係全縣事業之興衰，自徐縣長蒞任後，以往積弊澈底革除，為政人員氣象一新，砥礪勵行，奉公守法，真達到案無留牘風清弊絕之境地也。

3. 禁止早婚勸導放足：本縣習尚早婚，十幾歲的幼童，就要二十多歲的姑娘，戕身弱後莫甚於此，纏足惡習亦頗盛行，今經縣府及各鄉校之努力，早婚纏足逐漸改除。

4. 清理田賦增進國稅：查禹城徵收紊亂已極，書吏蠹蝕積欠至數萬元之鉅，全縣額徵丁銀二萬九千兩有奇，每年實解丁銀尚不及二萬七千兩，其餘二千兩統稱民欠，每年正附捐浮征一萬餘元皆為橫書糧差等所中飽，歷年以來成為慣例，影響國稅實堪痛惜 徐縣長察知此弊，遂嚴加取

緝糧差書吏，整頓徵收，向日之中飽民欠清出一千六百餘兩，約計增收正附各款一萬二千餘元，國家地方均獲莫大利益。

(二) 教育建設

整理小學固定經費：查全縣有初級小學二百餘處，以前多不健全，非學生人數不多，即學校設備不整，因循敷衍湊付進行，而經費又不固定，教員往往辛勤終年，學期終了，俸薪尚無着落，許多優秀教員因生活困難不能安心教職，改謀他業，職是之故，教育效能遂大受影響，查初小教育為國民之基礎教育，關係國家前途極為重要。本年度加整理，各校學生數目日漸增加，校舍校具亦多增修，教員人選亦汰庸進優，而各校經費隨糧帶徵全縣統收統支，固定數目，每月放發一次，教員生活安定，教學大有進步，本縣教育蒸蒸日上，有起色，數目雖未擴充而質量已較前充實進步。

2. 推進民教：徐縣長抱人人讀書個個明理之目的，對推進民教掃除文盲不遺餘力。時常親自下鄉召集民衆訓話，勉以嘉言懿行，處世為人愛鄉愛國之道理，並印刷呂新吾先生好人歌數萬份，分發各鄉村使民衆閱讀以正人心。組織全縣各區義務教育促進隊，並令各鄉校結業學生，各在本村抽暇召集青年農民實施軍事訓練，並教以識字常識及做人道理等。此外如小先生教學青年壯丁訓練民衆夜校等亦皆擬具計劃次第推行。

(二) 經濟建設

1. 組織合作社：本縣地瘠民貧，災害頻仍，農村經濟早已崩毀破產。農民生活，困窮萬分，徐縣長以為恢復農村經濟增加農民生產，舍合作別無其他良法，遂因地之宜提倡各種合作社，半用勸導半用政治力量，本縣一二五六七各區產棉最多，本年在該數區內組織美棉生產運銷合作社一百八十餘社，育林鄉區產花生極多，組

成花生生產運銷合作社七十餘社，兩種合作社共貸款十萬餘元，當青黃不接農戶正在困窮之時，得此大宗貸款流通鄉村，農民生活為之稍舒，播種施肥購買農具皆不誤期廢時，秋後收穫，定卜增加。

2. 植樹造林：三區沙荒，無異旱海，本年春間縣府督促各鄉鎮栽植樹木五萬餘株，今皆成活，本夏繼續栽植伏柳，不數年蔚然成林，可防止風沙之害。

3. 栽種苜蓿：苜蓿為一種植物，播種一次可有數年收穫，可供民食可作畜料，本縣種植頗多，徐縣長督飭各鄉鎮居民凡沿汽車路鄉鎮路道旁。及廢地曠林，均行種植苜蓿。

4. 改良農業捕治虫害：縣政府搜集農業常識及防治病虫害方法多種，印刷多份，分發各鄉村農民採擇捕治害虫。本縣產梨甚多，品質頗佳，暢銷濟南等地，亦鄉間一大宗收入，惟春間開花之時多被虫害

正在研究除治方法。如能改良製造運銷，農民亦可增加收入。

5. 設置鄉鎮電話：本年擬在全縣各鄉鎮普設電話，靈通消息，業經全縣鄉鎮長會議通過，現正在籌備進行，不日全縣通話，一切政令傳達防禦盜匪，便利許多。

(四) 自衛組織

1. 設立鄉農學校訓練民衆：全縣設置鄉校七處，除一二區合併外，其餘每區設立鄉校一處，現各校第一期自衛班已結業，第二期開始訓練，該縣以往之潛伏匪類，毒品充斥，不良份子時常危害地方，自鄉校成立後，各校對於剿捕匪類，禁絕毒品，調解訴訟，訓導民衆等工作，均極努力，數月以來，各校破獲匪犯毒犯不下數百案，監獄為之充塞。三兩區距城遼遠，又與鄰縣插花，夙為匪藪亂源，自鄉校成立，該兩校工作異常緊張，前為極亂難治之區今已太平。

2. 各村成立打更局：縣府有鑒於青紗幪起，深恐宵小乘機思逞，遂擬訂各村組織更夫局辦法，實行民衆團結自衛，維持閭閻安寧，招集全縣鄉鎮長會議施行，現全縣各村壯丁一律造冊分班輪流，晝夜打更巡哨，縣府鄉校隨時監督考查，宵小匪徒無機可逞地方異常安謐。

3. 購買槍彈充實民衆自衛武力：該縣民衆自衛力量向極薄弱，既無組織，又無槍彈，以致盜匪肆虐，民衆甘受蹂躪莫如之何，徐縣長創設鄉校後，遂提倡各村民衆購買槍彈，現請准省府購買步槍五十枝各種子彈三萬粒，民衆武力逐漸充實，鄉村治安愈有保障矣

結論

禹城縣政改進近況，略如上述，我寫完這篇東西以後，發生一點感想，就是中國的政治改革制度辦法固然要緊，而行政領袖得人關係最大。所以要謀縣政改革，必先慎重縣長人選。

轉 載

游 擊 戰 術

人不必多械不必良有抗敵意識之民衆人人可幹
避實擊虛的活動隨時使敵人有斷食絕援之危險

游擊隊的作用

所謂游擊隊，是利用少數武裝，隨時騷擾敵人的一種組織，游擊隊每每只以少數隊伍，破壞敵人的交通，糧食通訊，而使敵人疲於奔命，甚至有斷食絕援之危險，而使正式軍隊能够乘機而殲滅敵人。

游擊隊之組織

組織游擊隊之成員，是由地方人民，及其他份子聯合組織，因此，每一個游擊隊必須是自動的，志願的，全部能夠深刻認識本身作戰之任務及其意義與目的，以必死的決心去從事活動。

游擊隊的組織以支隊爲單位，每支隊

的人數，小者五人至十人，大者可達數百人，在難隨處有足以掩蔽隱藏數百人的山嶺的地方，普通以十數人至數十人爲適宜，如組織擴大時可以組織分隊，分駐各處，而密切的聯絡起來。

而且大的游擊隊不能迅速移動，糧食供給困難，很難隱蔽，而小的游擊隊都保有這種優點，一切困難，都易克服，應以小支隊爲主要。

游擊隊之必要注意點

一切游擊隊動作的主要條件是：秘密

和審慎的準備，神速和突起的襲擊，游擊隊無須考慮敵人的力量弱於已成或強於自己，都可以出其不意，襲擊敵人，然而，無論戰爭如何發展，切勿作持久戰爭，破壞目的一達，急速退却，迅速離去敵人。

游擊隊必須以敵人不能預料的方向，取道秘密的峽谷樹林，羊腸小道，甚於山崖石壁，突然襲擊敵人，但必須注意能有迅速退却的路徑，及撤滅來去的踪跡。

夜間，大霧，雨天，全是游擊隊最良好的機會。

游擊隊出動襲擊時，如果隊員過多，

或者路徑單小時，則必須預定一個集合，惟集合地點必須充分找尋安全。

游擊隊是決定襲擊之前，首先要詳細偵察明瞭敵人的配備，力量，地形，及隊道，鐵道，橋梁，糧庫彈藥庫的所在，偵察的目標：

一，在何處有步兵騎兵，炮兵若干，裝甲車，汽車，唐克車，飛機若干，停頓在何處。

二，敵人正面後方的地域，鄉鎮，及部隊配置等。

三，敵人之兵站及倉庫在何處。

四，敵人的預備隊和左右翼在何處，最迅速必須若干時間始能趕到。

五，敵軍武器，衣服，糧糈，以及各預備品的供給及數目，游擊隊必須利用地方人民為偵探，及取得密切之聯絡與接濟，而且，最主要的必須與正式軍隊取得聯絡，並接受其要求。

游擊隊之主要襲擊目標

游擊隊之作用，既不在於正面殲滅敵人而在於消極的破壞與騷擾，故其主要襲擊目標是注意於敵人後方的設置，大概是：

一，破壞敵人區域內之鐵道，公路，石路，通訊之電信電話。

二，損壞主要及次要的兵站。

三，破壞敵人的糧食軍械的倉庫。

四，襲擊敵人每軍後方的輜重隊，運輸隊，遞騎哨，步兵哨，以及騎兵偵探等。

五，襲擊敵人過往部隊支隊，及未曾

強固佔領的村落，至於游擊隊之襲擊目的固在殲與截獲，但主要作用，并不一定要達到這個最高的要求，只要能夠達到。

一，暴露敵人兵力及其配置，及暴露敵人的企圖。

二，掠奪或滅敵後方運到前方的生活品及炸藥，停滯其作戰力，吸引敵人至我正式軍有利之地方。



一，敵軍侵犯，民族危迫，自衛抗戰，端賴羣策羣力。古人有「臨難毋苟免」之訓。本期公竹川先生「為抗敵救國告山東鄉村運動同志」一文，大義昭然。

二，梁漱溟先生有社會本位的教育系統草案一文，曾談到今之學校制度必須打破，整個教育皆當改造，可與本刊「如何創造中國的新學術」一文互相發明。

三，千秋先生的「加緊抗敵工作」一文，說話的對象是山東幾千位鄉村運動工作同志。山東的鄉村工作其性質本就是鄉土自衛軍事工作，換言之就是國防工作。今當非常時期，不過再將其工作「加緊」而已。

四，蔣委員長說「戰時如平時，平時如戰時」。這是當前中國人應當絕對遵守的態度。非沉着應付，不能持久抗戰，非持久抗戰不能得最後勝利。今後本刊立論取材抱此一貫主張。

文 藝

田野的慘劇

熱風熾盛的吹掃着。五月的末梢，麥子熟透

了。房檐下，雄鷄剛叫一遍，年上半百而擁有大批土地的阿發爺，拖着疲憊倦頓的身軀，一骨碌爬起床來，屋內還充滿着黑黝黝的夜影哩。

無盡希冀的慾念鞭笞着，阿發爺就從沒思索過操作的勞績與艱苦；他想着田裏急待收割的麥子，憂慮興奮的心，幾乎煩燥起來，他尖着嗓子，喊起「大領」盛春，獨自（他唯一的兒子在什麼大地方學堂裏呢）浴着拂曉清涼的南風，開始他每日巡邏田頭工作了。

車棚裏，樹蔭下，村裏每個空際，都擁擠的塞滿了狼狽的逃荒人。

汨汨澎湃的黃水，吞沒了他們肥沃的田野，這無數的不幸者，負着失意的心，開始流浪起來！

飢餓的烈焰，時時煎熬着他們的心，他們在漫漫的荒春，咀嚼着苦澀的樹葉和菜根，往日美滿的生活，只有在渺茫的夢境裏放出醜惡的花。

撐起空落的肚皮，巴望着目前的豐收。

阿發爺意料到的，今年的麥收，會因無數飢餓的人羣而感到擾亂的，因之；阿發爺夜以繼日的在田裡上巡邏起來。

五月的南風，蕩起了靜謐起盛的麥浪，低窪處，露出割麥人佝僂的脊背。

大領盛春和十幾個短工，摸黑到現在，三十畝麥子，割倒了大半，沉甸甸的穗頭，散亂的倒在地上。

田邊路旁，黑壓壓的，塞滿了拾麥的羣衆；有散髮披肩的婦女，有蒼黃瘦弱的孩子，有從「入市」失敗退來的粗齒鬍鬚的中年漢子，飢餓的目色，貪婪的臥望着堆積在田裏的麥捆。

中午，太陽輻射着赤熱的白光，地面騰起白

漉漉的霧氣，使人悶蒸難耐。

阿發爺冒着豆大的汗珠，憤怒的窺視着偷他一隻麥頭的人，定要給他一頓毒打。

忽然，一個十來歲的小姑娘，在阿發爺的麥捆上抽出二隻穗頭，激發了阿發爺憤怒的心，立刻咆哮起來，兩脚狠狠的，踢往小姑娘一旁的母親身上，小姑娘呀的哇哭喊起來。

憤怒燃燒在每個飢餓人的心裏，羣黑枯瘦的臉，泛起難忍的氣色。

「惡鬼：小孩懂啥呀？犯得這樣蠻橫，沒人性的。」

幾個粗野健壯的漢子，兇勇的衝了過來。

緊張情勢下，阿發爺想着逃竄，但粗大的拳頭，緊壓在他的身上，他被揪住了。

「我們受着飢餓，不能再挨打，我們要換死他，大家動手搶。」

粗聲波動着，五月靜寂的田野暴動了。

大領盛春拚命的直奔村裏去，搶麥人逃竄了，阿發爺橫倒在灼熱的地面上，發出悽慘痛絕的微聲！

韓效宰

本刊第二十四次社員介紹（本社社員陸續在本刊露布）

姓名	通訊處
徐德陵先生	鄒縣兩下店鄉農學校
霍寶珍先生	恩縣四女寺臥虎莊初小
李朝水先生	廈門馬巷寬裕第五小學
王揮琴先生	長安章曲民教館
王永魁先生	鄒平第八鄉校轉十戶
張榮發先生	昌樂孫家道口德壽光第九鄉校
張廣盛先生	全上
劉慶雲先生	四川雲陽縣立民衆教育館
傅學山先生	江蘇鹽城省立高化職校
王君仁先生	北平八道灣七號
王士元先生	臨沂下莊鄉農學校
韓曉塘先生	青島陰島鄉村建設辦事處
張福樹先生	濟南城東北安興里大塘鄉農學校
胡統淵先生	德化第六鄉農學校
孫玉齋先生	汶上城區鄉農學校
沈汝敏先生	南京橋小學
鄭汗南先生	漢口府北一路仁厚里二號
呂允富先生	鄒平第十鄉郭家村學

四萬萬同胞之宣言

——蔣百里先生語——

我國民當以全體互助之精神，保衛我祖宗遺傳之疆土，是土也，我衣於是我食於是我居於是我祖宗之墳墓在焉。妻子之田園在焉。苟欲奪此土者，則是奪我生也，則犧牲其生命與之宣戰。是義也，根據歷史，根諸世界潮流。

梁漱溟先生著：

鄉村建設理論

一名中國民族之前途

——再版出書——

報紙本每冊實價一元八角
道林本每冊實價二元四角（精裝本外加六角）

梁漱溟先生自民國十六年倡導鄉村運動迄今已滿十年。十年之中除口授於學生者外，均不過斷片的發表。其全部之理論與策劃以文字發表，此為第一次。先生從來對於外間批評質疑概不置答，即以前未全部發表之故。今本書則於當前政治問題之解決，經濟建設之進行，均有詳確指示。國內外有心人士不可不一讀之！

公竹川啟事

本刊啟事

各地讀者友好諸君公鑒：迺自以來，因公外出，各地來源，印工紙料，交通郵函，未得手復，良用愧憾。逕俱受影響。本刊為勉九月十日回社之後，一一展強繼續出版計，自本期閱。委託諸事，本社多已照刊。尚祈讀者共諒時艱。時過難遷，幸恕不再函復。特此奉聞，即希諒察。為幸。

濟南按察司街
鄒平東關大街
鄉鄉書店 發行