

中華郵政准掛號為新聞紙類

中央政治學校校刊

中正

中華民國三十一年十月三十一日出版

第二二五期

登記證刊本
號七六九第字刊部宣中
號八五四第字刊部政內

黨民國中
校學治政中央
版出社刊校

本期刊目

- 卷一(轉載)..... 程天放
- 訓練工作大要..... 郭德勝
- 春風樓上談教育(轉載)..... 重慶游藝團
- 胡獻章將軍會見記..... 劉成倫
- 今日之新運(連載)..... 雷淵靈
- 秋日感懷(三首)..... 趙友倫
- 代友人賦秋燕..... 高策維
- 秋夜底感觸..... 魏竹雲

親愛

本校研究部

提高素質增進效能

研究人員應先送計劃及著作

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥

現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至禱

精誠

本校研究部自三民主義社會科學研究會成立以來，即致力於研究中國政治經濟等實際問題，設計方案，提供政府採擇起見。特於民國二十四年起，網羅專門人才，成立研究部。八年以來，努力研究，對黨義之闡揚，學術之貢獻，厥功甚偉。自本年四月間，教育長程天放先生兼部主任以來，整理充實，更不遺餘力。故本校畢業同學及校外學者，邇來請求進部研究者日衆。教育長爲提高研究人員之素質，並增進研究效能起見，特頒手續規定：「凡欲至研究部擔任研究工作，除具備研究人員規定資格外，並須擬具研究計劃，並實送專門著作，經審查後，始得發給任用。」聞該部奉令後，業經分別通知請求人員並函本校畢業生指導部轉飭畢業同學遵照云。

彙集專著

發行叢書

本校研究部研究人員現已完成

專著計有十餘種，如張金鑑之中國史治制度史及中國史治政運動史，周際山之中國國民黨史及中國國民黨史新編，馮大英之中國財政行政論，陳元輔之三民主義真諦，曹樹人之心物合一的研究及美與生，江士傑之戰費論，何策之管子學案，張逢沛之三國史治制度，都一百五十餘萬言，擬以研究部叢書名義出版，現正分函各書局接洽發行云。

「新政治」已復刊

本校研究部印之「新政治」月刊，發行以來，卓著聲譽，後以印刷困難，一度停刊，教育長爲發揚研究精神，並便於將研究所得貢獻社會起見，特即復刊，以利文化傳播。復刊號(七卷一期)已於十月中旬出版，計有教育長之「政治建設與政治教育」，廣孟武先生之「秦的官僚政治及其文官制度」，梅仲樞先生之「古代希臘的法律思想」，汪少倫先生之「論知行並重」，張金鑑先生之「論補主義與高政府」等十三篇計十餘萬言，內容豐富。又七卷二期，亦已齊稿，不日付印云。

徵購夫量圖書

改進管理辦法

本校研究部，全部中西圖書已於去年以最大努力徹底整理完竣，於本年五月份起開始整理期刊雜誌報紙等，歷時三月，所有中西期刊雜誌報紙，均已排架就緒，并製就卡片，以供檢索。至資料部份，因需作索引，暫以時間人力關係故尚有待。近復蒙事徵購中文圖書二百餘種，并有珍本線裝書二函，共二十冊。查此書極為名貴，對於研究參攷裨益非淺。又聞該部管理便利計，已將附屬閱覽室之書庫改作書庫。并於十月十五日將全部中文圖書遷入。集中管理。從此借閱者可省往返奔走之勞，至資料庫則原裝報紙，如何搬運亦在籌劃中。

舉行部務會議

增進工作效能

本校研究部於十月九日舉行第四次部務會議，由張副主任金鑑主席，會中檢討過去工作及規劃未來計劃，甚為詳盡。張副主任最後報告買賣總幹事宗聖副任研究員經過，並介紹新任研究員兼總務幹事宗聖元與各同仁相見云。

轉載 器識第一

社會服務月刊第十七期

程天放

古人說：「士先器識，而後文藝。」器識是指一個人的德行，風度與胸負而言，是立身處世的根本。文藝是指知識技能而言，偏於工具這方面。孔子說：「志於道，據於德，依於仁，游於藝。」可見以道藝與文藝比較，前者是根本的工夫。這一層道理，是前一般人所疏忽的。總以為了矯正文風，最近曾經向中央政治學校的學生，愷切開明，士先器識的意義，實在值得大家深切體念實察。

近百年來，國家遭遇到五千年來未有的變局，中西文明接觸激盪的結果，國人深感科學的落後，為了奮發圖強，國家的教育政策以及社會上一般的要求，都把重點放在知識與技術的增進上面，德行風度見解等等立身的根本，反被忽視，這原是一個時代特殊的現象，未可深責。不過以此而救一時之急則可，以此而為開拓國運的百年大計則不可。國家將來要求強盛，自然需要各種專門的人才，來建立起實業計劃中規定的宏大規模。不過國家要求政治清明，民生康樂，更需要這些建國人才，都能懷仁履義，具有寬容的風度，遠大的見解，共同來戮力國事。我們徵諸於近兩世紀世界文明的歷史，也曉得科學必藉接受德行與智慧的領導與規範。這實在是歷史上慘痛的教訓。孔子打過一次響噓說：「不稱其力，稱其德，也就是這個道理，雖似迂腐，

恰是根本。過去偏重知識技術的結果，流弊已復大，現在已經到了應該起而矯正的時候了。

德行與風度是不可分的。德行是內在涵養的工夫，形之於外，便成爲一個人的神態氣象。中庸上有一段說：「唯天下至聖爲能聰明睿知，足以有臨也。寬裕溫柔，足以有容也。發強剛毅，足以有執也。齊莊中正，足以有敬也。文理密察，足以有別也。……見而民莫不敬，言而民莫不聽，行而民莫不說。」這一段文字，便是德行與風度最好的寫照。孔子溫而厲，威而不猛，恭而安，因爲他虛德之至，所以動容周旋，不知不覺的，都合乎禮節。

郭泰贊揚汝南黃憲說：「叔度汪汪如萬頃之波，澄之不清，擾之不濁。」這「汪汪如萬頃之波」，便足以說明黃憲的風度。世說新語描寫管寧淡泊靜的天性，說他小時同輩欲在園中鋤菜，看見他上有一塊金子，管寧絕不稍顧，把金子鋤在一邊，與鋤石子毫無不同。華歆則把金子撿起來看一看，然後再鋤開。管寧與華歆同席讀書，門外有雞聲，管寧經過，管寧讀書自若，華歆就擲書去看，管寧便問他對席而坐，說：「子非吾友也。」管寧與華歆兩個人的品格，由此便可以判定了。

大凡立大功建大業的人，其氣度的寬宏，往往是不可及的。譬如泗水一戰，晉破齊堅百萬大軍，

訓練高級國際新聞人員

本校成立新聞學院

▲董副部長顯光兼任院長

▲院址設兩路口巴縣中學

中央宣傳部國際宣傳處擬辦之國際宣傳高級新聞訓練班，已於十月十一日下午四時在兩路口巴縣中學國際宣傳處禮堂舉行開學典禮。為確定教育系統，校長特將該班編為本校，定名為「中央政治學校新聞學院」。訓練課程規定一年畢業；全年劃分四期，每三個月為一期。茲據得軍委會侍二處十月十三日代電原文如次：「中央宣傳部董副部長，中央政治學校校長均鑒：十月一日發呈悉。所擬將國際宣傳新聞人才在中政校設立新聞學院，由董副部長兼任院長負責訓練一節，可准照辦。惟該院於訓練時，應注重於主義國策之認識為要。中正西元侍啟。」

（又訊）該班此次共錄取三十一人，現報到上課者共廿四人，其中有女生五人；學術與實習並重，課目甚多，甘乃光先生授中國現代政治，潘公展

本校二年級同學

三人離校任翻譯

本校二年級同學之藍（外交）、羅（法政）、段全（新專）等考取軍事委員會外事局翻譯，刻已先後離校，前往報到；行前在校同學會分別開會歡送，情緒極為熱烈云。

這一戰關係實在安危，而謝安當時從容應付，毫不驚惶失措。據晉書所載：謝太傅嘗時同人下圍棋，俄而謝安淮上信到，謝安看信以後，默然無言，仍舊下棋，棋局完了，客人問淮上戰況如何，謝安說：「小兒輩已破賊」，神色晏止，與平常完全一樣。一般人聽見大捷的消息，不免要馬上狂歡一場，而在棋局大事的人，則平日便養成一種高深的風度，其憂，其喜，是一般人所不能理解的。

一個人的德行氣度，可以使別的人潛移默化於無形，唐書載唐太宗寬到一個鴿子，為狀極俊異，放在背上玩，遠遠望見鴿雀，便把鴿子藏在懷中，其鴿雀已經看見了，便裝做不知，上前說：「自古帝王逸豫亡國的故事，太宗素來檢長鴿雀，縱然愛惜鴿子，也不致拿出來，等到鴿雀走開，鴿子也已離開死在懷裏了。」

一時代風氣的轉移，常有待於有遠見，有理想的人，能夠察微知隱，認清時代的要求，毅然以赴。孔子為魯司寇，第一件大事便是誅少正卯，目的也在矯正風氣；當時子貢問：「少正卯魯之聞人，夫子誅之，得無失乎？」其他一般輿論的反對，更可以想見。孔子當時答覆了子貢說：「一人有惡者五，而盜竊不與焉。一曰心逆而險，二曰行僻而堅，三曰言偽而辯，四曰記醜而博，五曰順非而澤。此五者，有一於此，則不免於君子之誅，而少正卯兼之，此小人之桀也，不可以不誅也。」孔子的遠見卓識，這又是一例。

即如魯政，也頗具有非常識，譬如魯公入成陽，諸將紛紛爭取金帛財物，潘何獨先入收秦丞相御史律令圖書，因此明瞭天下運籌，戶口多少，

人民疾苦，作為漢朝開國施政的張本。在天下擾攘的時候，非大智者見不及此。再以漢文正公而論，論者多推崇他用人多取氣節，細故瑣行，不加苛責，辭置幕客，多從諍議中選。有人對此頗為懷疑，他便說：「一人有才能而無過，朝廷自應用之。若其無可用之材，人幸際於史，不因事起之，遂為廢人矣。」所以漢文正公所舉人才，號稱得士，這是一個例子。

再小之如察別人物，也需要有獨到的卓見。譬如晉代傅綰不肯與夏侯太初，何晏，郭舉相結交，他說：「夏侯太初志大心勞，能合虛譽，誠所謂利口覆國之人。何晏郭舉，有為而辯，博而寡要，外好利而內無端，貴同惡異，多言而妬前，多言多讒，妬前無親。以吾觀之，此三賢者，皆敗德之人耳。」結果三人的下場，都被傅綰所說中，這一種識人的才幹，是擇友處世者所不可不再三注意的。

訓導工作大要

訓導處郭副主任漢鳴講詞（八月廿三日）

本人奉教育長命擔任訓導副主任職務，就職伊始，湊有足資報告之事。回想本人以前曾經擔任訓導職務；因此藉今天這個機會略述訓導工作的大要。這題目本來分四部份講：（一）道德與修業；（二）做訓導的態度；（三）訓導工作；（四）對於同學的期望。但為時間所限祇講第三部份並略及第四部份——對於同學們期望。

現代教育有所謂智、德、體、藝四育。這並不是四個教育而是教育由四個方面去看。其間雖有輕重之別但是目的則一；就是在造就全人格的人才。如果祇是講智育不講德育，則受教的人仍然不能成器。反過來如果祇是講德育不講智育，則變成一塊石頭。因此我們必須智、德、體、藝四育並重以求造就全人格的人才。本校組織就是本此目的而設置各處部。譬如總務處，一般人以為與教育無關，其實它是擔任著環境教育的責任，與教育有密切關係。無論學校任何機構都有教育意義。訓導處在學校的地位與其他學校一樣，沒有什麼特殊的地方；可是我們學校特別注重訓導工作。這是由於本校有點特殊之故。何謂特殊？這並不是因為學校是黨辦而特殊，據我看來是由於下列幾個原因：（一）其他學校為學術而學術，我們學校則是為三民主義建國

而學術有一個理想的社會為目標；（二）其他學校基於自由思想的教育，所造就的學生，通俗言之是為個人出路，我們學校則是為了全體學生的出路；因此其他學校對於學生個人成敗沒有切實的關係，而我們學校與學生的成敗是一致的。是整個的，有一個人失敗就是全體失敗；（三）校長領導革命三三十年不能說是沒有幹部；但是並沒有幹部政策的幹部。如果說有幹部政策的幹部，那就祇是軍事上的黃埔學校了。我們學校造就幹部就是在幹部政策之下造就政治幹部，而普通大學並不是在幹部政策之下造就幹部，祇是在造就自由幹部，這又是不同的一點。總而言之，我們學校特殊之點，我可以援引古人所說的話做譬喻，孔子說：「可與共學，未可適道，可與適道未可與立，可與立未可與權」。這就是一般大學自由思想教育之結果，也就是校長常說過去教育失敗的原因。宋儒程伊川說：「有求為聖人之志然後可與共學，學有所思然後可與適道，思有所得則可與立，立而化之則可與權」。這是本校教育的功夫。照上面宋儒所說的話，其中「有求為聖人之志」以現代的說法，就是要實行「總理之三民主義去革命建國。你們一定先有了這個志願，才來本校，現在你們才得同學。然而這還不夠，必

定要有「思」，「思」就是思想，就是信仰，有了思想信仰就可以共同實行三民主義，共同行道，所以你們進校之後，必須建黨。然而這還不夠，又要從教授先生那裏從事學術的研究，學問上有了心得，這樣纔可以立，纔可以畢業。得到了學問以後還要能夠融化通權達變，然後方請領導革命建國，做政治的幹部。我們訓導的工作就是要問大家是不是有求為聖人之志，是不是亦有所思；因此各位來校的時候先由訓導個別談話，介紹入黨，並要大家接受黨業訓練，然後由教授上課，務必使大家「思有所得」。畢業期滿以後如再想深造，可以進身研究部或利用其他機會做研究工作，把從前所學的再加充實發揚，樹立學術的權威；如在社會做事，亦必須一番練習，使學有所用，通權達變，那麼，國家才能給你們的職位負起一部份責任。以上所講的是本校的「特殊」。現在再說常識。校長常常提示我們常識的重要。個人以為常識與專才兩者是對的。常識反面就是專才；專才就是「非常識」。我們學校當然是要造就非常識的人才；但是專才亦需要常識。常識是做人做事必須懂的道理。實際講起來專才與常識的分別只是程度的深淺。舉一個例說：倫敦老太太在茶餘後向人們講大不列顛博物館的故事，一般聽起來是一種常識。如果有一個中國人做這位倫敦老太太一樣講大不列顛博物館的故事，那他可就是專才了。又譬如英國對於大不列顛博物館裏面植物知之甚詳，在他們認為這不過是一種常識；但是中國學者到那裏去研究植物就成了植物

專家了，所以常識與專家是相對的。天下萬事萬物不是我們去一一了解，祇能大概知道而已。一知二知三知四知五知六知七知八知九知十知十一知十二知十三知十四知十五知十六知十七知十八知十九知二十知二十一知二十二知二十三知二十四知二十五知二十六知二十七知二十八知二十九知三十知三十一知三十二知三十三知三十四知三十五知三十六知三十七知三十八知三十九知四十知四十一知四十二知四十三知四十四知四十五知四十六知四十七知四十八知四十九知五十知五十一知五十二知五十三知五十四知五十五知五十六知五十七知五十八知五十九知六十知六十一知六十二知六十三知六十四知六十五知六十六知六十七知六十八知六十九知七十知七十一知七十二知七十三知七十四知七十五知七十六知七十七知七十八知七十九知八十知八十一知八十二知八十三知八十四知八十五知八十六知八十七知八十八知八十九知九十知九十一知九十二知九十三知九十四知九十五知九十六知九十七知九十八知九十九知一百知一百零一知一百零二知一百零三知一百零四知一百零五知一百零六知一百零七知一百零八知一百零九知一百一十知一百一十一知一百一十二知一百一十三知一百一十四知一百一十五知一百一十六知一百一十七知一百一十八知一百一十九知一百二十知一百二十一知一百二十二知一百二十三知一百二十四知一百二十五知一百二十六知一百二十七知一百二十八知一百二十九知一百三十知一百三十一知一百三十二知一百三十三知一百三十四知一百三十五知一百三十六知一百三十七知一百三十八知一百三十九知一百四十知一百四十一知一百四十二知一百四十三知一百四十四知一百四十五知一百四十六知一百四十七知一百四十八知一百四十九知一百五十知一百五十一知一百五十二知一百五十三知一百五十四知一百五十五知一百五十六知一百五十七知一百五十八知一百五十九知一百六十知一百六十一知一百六十二知一百六十三知一百六十四知一百六十五知一百六十六知一百六十七知一百六十八知一百六十九知一百七十知一百七十一知一百七十二知一百七十三知一百七十四知一百七十五知一百七十六知一百七十七知一百七十八知一百七十九知一百八十知一百八十一知一百八十二知一百八十三知一百八十四知一百八十五知一百八十六知一百八十七知一百八十八知一百八十九知一百九十知一百九十一知一百九十二知一百九十三知一百九十四知一百九十五知一百九十六知一百九十七知一百九十八知一百九十九知二百

聲明作廢

茲查本校於二年度由底產字第三二二號及第三三五號附錄各一枚，特此聲明作廢。
郭元洪 李鳳書 同啓

果你們曾經讀過大不列顛博物館參觀，當然你們覺得老生常談，沒有甚麼味道。可是沒有去參觀過的人，自會覺得有意思了。這次戰爭勝利結束後我國國際地位真正提高，文化復興，外國人請我們做訓導的人去講學，我相信我們訓導人人都得為人生哲學專家了。

以上談的是訓導的工作。為了時間關係簡單講一點對於同學的期望。第一，希望大家要服從。我們在抗戰時候要盡到服從的本份，在今後二十年建國期間亦必須服從。能服從便能抗戰勝利建國成功。國民精神動員會訓導列舉：國家至上

民族至上；軍事第一，勝利第一，意志集中，力量集中，重要的前線就是服從。一般人往往用解脫從奴才。須知，奴才係對人，服從則係對法；奴才沒有獨立人格，服從有獨立的人格。奴才係封建時代的東西；服從則係民主時代的產物。兩者截然不同，不可混為一談。我們對於這點要認清楚，切勿中自由主義思想之毒。而我相信一服從一絕對不會埋沒天才，摧殘個性。個性與天才在法律軌道上仍然可以發達長成的。

第二，希望大家要有信任心。中國民族歷史悠遠，積習相沿，人與人之間往往彼此不信任。在學校裏面亦有這種現象。儘管學校一切都是為學生；但是同學們對於學校仍不信任。這種不信任學校的態度，流弊所及必致因不信任教授而不願意去聽課，或者對於學校有任何命令，以為是有什麼作用，我以為是最危險不過的，以後須要切實改過來。

第三，希望同學們能反省。反省功夫是建德修業最好方法。我們雖不必像曾子三天反省三次；然而一天反省一次亦可以發現我們的錯誤。從而糾正我們的行為。

第四，希望大家要實踐。要而言之，我們做一個人，一個公民一個學生，必須就做人的道理以及做學生做公民的法令規章一一去踐履，我們做反省功夫，如果覺得一舉一動一言一語有不妥貼的地方，就必須自行改正。這種事例說起來很多，譬如今天做紀念週，是否真正實踐的去談，在默念三分鐘

的時候，是否真正在默念。總理一生偉大的革命事業而我們是否遵循總理遺教去做一點都沒有違背。我想這是這樣參加紀念週，方纔算得上是實踐。又譬如我們讀書，是否真正埋首用功，如果拿上課當遊戲故事，那根本談不上是實踐我們求學的目的；因此，實踐這件事是屬重要，必須腳踏實地去做。希望大家多注意。（完）

教務處舉行各系科補考

本校上學期因事病假缺考學生，及大成成績一二科不及格學生已于本學期開學後第二週（九月二十三日）舉行補試。大學部三年級各系學生三十二名，二年級七十八名，專修部二年級計四十五名，共計應考學生一百五十五名。教務處為慎重起見，特派專員監考，考試完畢，刻正彙算成績中。

各系科增設第二外國語

本校各系科添設第二外國語，由學生自由選擇。計設法文，日文，德文三種，選習法文學生一百十六人，日文五十二人，德文六十八人，教務處因按年級分法文為三班，日文兩班，德文二班，并請李鴻一，王振湘兩先生任法文教授，賈慶華等兩先生任日文教授，羅良錫，江海潮兩先生任德文教授云。

程教育長國慶感言

春風樓上談教育

摘自十月十日重慶掃蕩報

記者於二十日前訪中央政治學校教育長程天放氏，請其發表感言，程氏首及憲政問題，謂：英國有一位政治學者拉斯基先生曾說，論語所載之一道之以政，齊之以刑，民免而無恥，道之以德，齊之以禮，有恥且格一段，已為世界政治提出了一個最高的理想，拉斯基這一段話，可謂已經得到了中國政治的精髓。

總理和 總政是中國數千年固有文化的繼承人，對於教育的關係認得最澈底。要明瞭憲政對於政治關係的意義，須一層層要認得清楚，憲政問題也是如此。總理把國民革命分為三個時期，其中訓政時期一段，為中國政治的特色，要明白中國政治哲學的人，方始明白。總理特定制政這一個時期的用意。至於在現今世界大政治家家中，實在找不出一個比 總政那樣更重視教育的。總政說，教育，經濟，武力三者為現代國家的生命力，其中尤以教育為經濟與武力聯繫的樞紐，試問有幾個人有這樣的卓識和遠見。總政在民國十三年創設實業補習學校，奠定了今日軍事力量的基礎。民國十六年創設本校，樹立了政治建設的根本，此外廬山，峨嵋，以及最近的中央訓練團，都是用教育的力量，變成軍

政訓政兩時期軍事與政治上事功，試問全世界又有什麼例子可以與此相比？

憲政問題更是教育問題。如果教育不普及，或者國民的道德，不能與國民的智能同時提高，則所謂全民政治，在最好的場合，也容易流為多數人的愚民政治，在最壞的場合，則容易流為少數人假借民意把持政權。在另一方面講，軍政訓政時期的成功，也由於軍事幹部與政治幹部訓練的成功。所以要求實施憲政得有成效，幹部人員的訓練，也是一個切要問題。

於是程氏提出中國教育質與量的問題。他說，在國家作戰如此艱苦的時候，量的維持已經是萬難的事體；據最近統計，全國專科以上學校，現有一百四十三所，較抗戰初起時增加四十一所；學生共計六萬三千人，較抗戰初起時增加一倍。這自是教育當局努力的結果，大家要愛護。而在另一方面，已經有不少人提出質的提議問題。個人有一點感想，認為國文史地的教育，為民族主義與民主主義的教育，是國家生存問題以及將來憲政問題所繫，尤其應該注重。技術智能的傳授雖然重要，個人做現代中國國民的教育，側重於本中之根本。本人主持

大學教育有年，對此感觸特深，往往大見學人考試國文試卷，幾乎每篇都有別字，一般國文程度之低，且有種種奇詭者。譬如某大學國文試題，升論語「政者正也，子帥以正，孰敢不正」一段，試申其義，考卷中竟有以「子帥一為子帥之弟者。另有引孟子「天時不如地利，地利不如人和」一段，試譯為白話，考卷中竟有人譯謂「天上生的不如地上養的」，其幼稚荒謬，可為浩嘆。

關於史地教育方面，一般學生通病，在時間整閱兩種現象不正確。譬如大學入學試題中有一題，論台與中國本土之關係，考卷中有謂台在中國大陸之西南者，有謂台乃華北之屏障者，有謂台乃東北海外之重要大島者。以外國地理而言，以非列賓，馬來，荷印等地作為中東者，此乃空構之不正確。歷史方面，一般學生的認識同樣模糊不確。某大學歷史試題有一試述春秋時代政治制度或革之一段，一題，答者竟有把王制變法及康樂維新運動拉進去的。本校鑒於國文和史地教育的重要，此後特別注重。至於一門專門課程，國內各大學類多屬虛繁瑣之病，本校此後也擬加以調整；惟此為一種試驗，將來如有成果，當提供國人參考。

至此，程氏將談鋒轉入三民主義教育問題。程氏謂，抗戰以前，國人對黨義或尚有缺乏堅強信念的重要，乃為全國一致所公認。全國公私立大學一年級均設有三民主義一項功課，宜乎三民主義教育普遍於全體份子。事實上許多大學均因教務有此規定，故不諱不設此課目，而教師既多數不負責，學生亦奉行故事，不感興趣。每年畢業大學生數千人中，對三民主義比較有深刻之認識者，恐為數不多，此由高等考試中，總理遺教得分之少，可以概見。至於大學中之政治學，經濟學，社會學，論理學等，更不遑與三民主義相配合，而各作所聞，各施其教；此種現象，於推行主義及建設新中國，實有甚大障礙，而亟待於改良也。

北非觀戰歸來

胡獻羣將軍會見記

劉成鈞

田家。九月廿七日午九時許，細雨濛濛中，在新聞社主任室裏，記者會見了「北非觀戰團」團長，胡獻羣將軍。

胡將軍身穿藍呢制服，精神飽滿，語氣堅定，帶着濃厚的湖南口音，年紀當在四十左右；他一個月以前，剛從北非歸來，據說在國內正式接見記者，這算是第一次呢。

胡將軍的歸來最近為什麼會如此神速地好轉？為什麼會大得會無條件地投降？為什麼希特勒的軍隊會一敗塗地，這問題自然完全保於威名赫赫的「北非大捷」。

胡將軍是「北非大捷」的自擊者，他於本年三月廿三日由重慶出發，二十七日抵開羅，四月底即轉赴北非大捷一勝利點——突尼斯。他先後會見了盟軍總司令威靈頓將軍、英軍第一軍區司令官蒙哥馬利將軍、英國第一軍區司令官安得生將軍、北非盟軍總司令艾森豪威爾將軍、副司令亞歷山大將軍（突尼西亞）及法軍總司令吉羅德將軍（阿爾及爾）。他親眼看見了戰局的如何打垮了頑強的軸心隊伍，如何完成了一段歷史上的重要任務，他更從「北非大捷」中給祖國帶回極大的勝利底信心。

◆觀戰的意義◆

我介紹，他說：「兄弟在軍校畢業以後，曾到美國研究坦克戰術；八一三戰事爆發以來，即在上海、漢口、蕪湖等處擔任裝甲兵團指揮。這次奉到命北非觀戰，前後共費三個多月的工夫，剛巧趕上北非大捷的最後而且最精彩的一幕，心裏非常愉快。」胡將軍稍稍把話頭停住，於是記者趕忙把他的注意集中到「北非觀戰團」的組成問題上。

胡將軍說：「自從去年十一月以後，盟軍在北非開始反攻，戰事一天一天進展，勝利的消息不斷傳來；我們就覺得，北非戰場和我們的戰場有很多相似的地方，譬如要築壘，平原戰，山地戰等等，在我們的戰場中都存在着。所以爲了借鏡觀摩起見，政府就決定在今年三月間組織了一個「北非觀戰團」。觀戰團的組織很小很簡單，僅僅包括四個團員，內中兩個屬於陸軍，兩個屬於空軍，兄弟是代表陸軍方面的。」

胡將軍到了訪問的正面，胡將軍繼續說：「要明瞭北非戰局的實況，我們必須首先了解北非的地形。所謂北非戰區，東起蘇彝士運河，西迄阿爾及爾，中間

話轉到了訪問的正面，胡將軍繼續說：「要明瞭北非戰局的實況，我們必須首先了解北非的地形。所謂北非戰區，東起蘇彝士運河，西迄阿爾及爾，中間

今日之新疆

「老毛子」走光了

（迪化航訊）初到迪化，看見五花八門的情形，甚麼回教女子的老年蒙面，以及兩條褲子，那的長褲子（未出線的女子有三五條，出線之褲便只剩兩個了），維族人民的撲實剛強，哈薩克人民的雄勁肥碩，以及黃髮白面的「歸化」（另有「二段杯」保歸化與漢人的混血兒，除官語外，形貌兼異漢人），還有什麼馬致別克（普長歌聲），塔爾基；真是如入異國。街上流馳着俄國式的馬車，非常高大，街上的建築常給初來者以種種形勢的感。下午六點鐘以後，家家門閉戶，七點鐘以後，街上更會鬼打死人；那些重慶一點鐘鐘聲的夜市，又是一種不同的感覺。這裏的店舖完全像住家一樣，有的賣菜攤都沒有，非走過大門你不會知道是店舖。最近城中心的東西南北四條大街，正在修築，正在修築柏油馬路。重慶是汽車多於馬車，這裏卻怕馬車多於汽車；因爲這裏的馬人少，祇有幾輛公馬才有汽車呢。

在這裏，最使人感到恐慌的莫過於「一九四三年出沒的匪徒不出，就是連連的匪徒，據「維新書店」的告我，向重慶要書，幾乎要一年，書到新，檢書又要三個月（三分之一被檢扣，如學雜生報，創刊月刊，批評文藝……等），而且檢書的標準是難說的，大概是由於檢查員不慣的緣故。

包括埃及、利比亞和奧尼西亞三部份，戰線延長二千五百哩。等於我們的三條鐵路，這是行軍最堅苦的地帶——可以說，除地中海沿岸的幾個大城市外，大部份是一望無涯的沙漠不毛之區，早晨涼爽，中午炎熱，晚上可以凍裂肌膚，而且隨時有遭受暴風沙和大雨襲擊的危險。只有加卑斯（屬厄尼亞）附近有廣大的橄欖園和剛纔的湖光山色，但那兒的居民還是寥寥無幾。至於突尼斯一帶，全是山地，完全沒有名的亞格拉斯山脈所盤據了。

胡將軍指着身邊的一張軍用地圖，開始描述這次大戰的演變和經過：

「最初，意大利的兵力是屯集在利比亞和埃及的邊境上，其目的在保護他東非洲的殖民地，策謀里德，英國方面的着重點是蘇彝士運河，因此雙方監視，相持不下。從去年十一月起，英軍（第八軍）開始向西反攻，意軍支持不住，一直退到利比亞的加查美斯，結果因為英軍糧糈不繼，不久又回山丁原狀。去年十二月以後，由於蘇德戰事極度的緊張，希特勒想一鼓作氣攻下了莫斯科，於是從北非抽調走兩個裝甲師團，降美爾沒有辦法，只好沿着地中海的柏油馬路退，退，一直退到突尼西亞的一馬雷斯一防線，準備頑強抵抗。誰知道，經過兩個月的苦守，英軍用高度的機械化部隊迂迴前進，一馬雷斯一失掉作用，羣背受擊，納粹的隊伍只好潰退到突尼斯，開羅，崩角一帶作最後的掙扎。就在今年四月底和五月初，這是北非戰爭最激烈的時候，英軍利用中央突破的閃擊戰，把納粹的隊伍完全消滅在突尼斯南端的山岳地帶了。」

我們要問，為什麼北非的戰事會勝利的？

在不到半年的時間中收到最大的戰果？關於此，胡將軍特別加以說明。他說：「這次北非大捷，有兩個最重要的因素，第一

是「機械化」，第二是「空軍」。沒有高度的機械化部隊，根本不能在沙漠中行軍，沒有強大的空軍掩護，縱有優良的機械化部隊，也等於孫悟空在如來佛的掌心裏翻筋斗，這就是敵人之所以失敗的原因。

關於英國軍隊的機械化問題，胡將軍有驚人的報告，他說：「英國沒有走路的軍隊，在不毛之地作戰，一切飲食起居的用品，都靠機械運輸，每天總數不下十萬噸。平均每個師團至少有三千輛汽車供調遣，每天要消耗汽油五十萬加侖，水四十萬加侖（平均每人半加侖），十二點鐘之內要消耗彈藥二四七三〇二發（等於我們六年抗戰所消耗的）；而且最值得注意的是，就是軍中的通訊問題，他們完全用無線電傳遞命令，幾乎每一輛汽車的尾巴上都裝上一根漂亮的收音機，平均每一個軍團有收音機二千八百架，裝甲師五十二架，步兵師四十一架，總司令部三十一架……」

胡將軍說：「追擊敵人是借重飛機空襲，起點一馬雷斯一防線是飛機的功績，而最後的突尼斯大會戰尤其少不了飛機。當戰爭快要結束的時候，平均每天飛機的出動次數是二千五百架，投下的炸彈共二五七三二二噸。一方面要鎮壓敵從西里起飛，一方面要摧毀山嶺中的敵軍堡壘，假如沒有強大的空軍實力，怎麼會很迅速地得到勝利？」

也許有人要問，這次北非大捷新武器……

將軍笑臉地說：「這一次北非大捷，不但沒有新武器出現，連舊武器也不會用過，原因是彼此都怕對方要報復。這次戰役的特點是：利用舊武器，害怕對方要報復。地雷是舊的武器，在這次戰役中，它發揮出無比的威力，它到處造成恐怖，阻止行軍，破壞交通……說到這裏，胡將軍最後感慨地說：「但是，火藥是我們發明的好東西，地雷也是中國的老古董，為什麼我們不能好好地應用呢！」

故吧。

近來當局嚴禁各族人民回國化人接近。因為過去××人在這裏的作風是陰險，貪婪，卑鄙，舉動……提起「老毛子」（當地人稱呼××人），沒有人不痛恨，經過西伯利亞而來的東北同胞尤其痛恨他們。真的，新疆的同胞已經嘗過××人的大害，現在對卑鄙自私的內地人，由重慶而來的，特別要特別表示親熱。在這裏，連學××文都被人輕視，許多知識的「老毛子」都滾蛋了。比方，新蜀書院的醫生就走光了，可惜的是現在醫院裏已沒有醫生。公路局的工程師也沒有了，所以技術人員在這裏是渴切地需要着。

另外，講到政治組織的嚴密，這裏却是內地各省所趕不上的。任何一個雀子飛入新疆，你都隨身不住，出關入境要受嚴格的檢查。不過，我們是受特殊優待的。

淵澄九月二十七日於迪化

留印校友

六人入大學深造 四人習工程實業

據中央社新德里十月二十二日路透電，印度政府為對華表示友好，及欽仰中國教育之方法起見，會請中國政府選派學生十人至印攻讀。此十人刻已抵印。六人在各大學就讀，四人則攻實業與工程，尤注重於鐵路科目。按此十人，印本年奉命派遺之沈綺等十校友也。

組織部已揭曉

論文比賽名單

▲本校獲優勝者十二名

組織部三十一年度舉辦全國高中以上學生三民主義論文比賽，業已評定甲乙，分別揭曉優勝名單送所屬各黨部，按名發給獎金獎章及獎狀。本校特別黨部到者奉到是項通知，計錄取甲等一名：李國棟，獎金六百元，獎章一枚，獎狀一張；乙等八名：張志珍、潘得珍、楊龍章、徐壽堂、周潔、陳德齋、楊翰島、蔡元幹等，各得獎金四百元，獎章一枚，獎狀一張；丙等三名：梁亨吉、趙棟、郭光遠等，各得獎金二百元，獎章一枚，獎狀一張。

甘畢業生指導員

谷主席已應聘

本校駐甘畢業生指導員王勳芳先生，出巡隨南，不幸墜馬殉職，一快經簽奉校長，聘請省主席谷正倫先生担任。刻已由校致聘，並得谷主席電覆應聘。本校在甘服務同學，今後有良師指導，事業必可變輝邁進矣！

三十二年度上期

英語講演競賽

本校三十二年度第一期學生英語講演競賽，業已由訓導處擬定辦法，積極籌備。其講演代表共計十二人：大專部三年級代表三人，大學部二年級代表四人，專修部二年級代表一人，高等科代表三人。

普通科代表一人，各代表一律限於十月三十日前選定。講演題目，由各代表自擬。競賽日期定於十一月六日（星期六）下午六時半在中山堂舉行云。

兼任教員津貼

本校兼任教員（包括臨時特約演講人員）交通津貼辦法，業已修訂。從本年十月份起，凡來校授課以兩小時上者，按路程遠近，分別予以定額之交通津貼，計：1. 白鶴林（四十五元）2. 重慶（九十元）3. 界石，斗子壩及仁厚場（三十五元）4. 沙坪壩或新橋（二百一十元）5. 歌樂山（二百七十元）6. 陳家橋（三百一十五元）7. 青木關（三百六十元）8. 北碚（五百八十元）

論文比賽

本校為激發學生研究興趣，增加學生寫作能力，特舉辦三十二年度論文比賽，刻已由訓導處擬具比賽辦法，呈准教育長公佈施行。是項論文體裁文字言白話不拘，惟紙張須用合作社銷售之十二行紙，並用毛筆繕寫。正副標題，字數以最少二千最多五千為限。限於十二月廿日前送呈訓導處評選。逾期不收。茲將得論文題目列左：

- （一）中國實施憲政教育之準備
- （二）倫理建設與中華民族復興
- （三）現代青年應有之基本修養
- （四）利用外資與經濟建設
- （五）論一五憲草之一之國民大會
- （六）大學生的風度如何養成
- （七）中國之國和問題
- （八）政教與地方自治
- （九）如何提高我國國際地位使與諸盟邦真正平等
- （十）如何提高我國國際地位使與諸盟邦真正平等

友校實施方針

現任銅梁縣長柯嘉光，南江縣長關德淵，均係本校高等科第一屆畢業同學。柯龍二同學自擔任以來，各對境內應興應革之端，無不說意講求。最近柯龍二同學擬具施政方針，條分縷晰，頗為扼要。足為我從事縣政工作同學之參考，茲錄於次：

（一）銅梁縣施政方針

- 一、施政的基礎
 1. 從「仁」字出發，建立一個「德治」的心理基礎；
 2. 由「開誠布公」，做到「政通人和」。
- 二、施政的原則
 1. 多用「德化」，少用「權威」；
 2. 從「以身作則」，做到「轉移風氣」。
- 三、施政的根據
 1. 本乎抗戰建國綱領，奮發施政綱要，暨臨時奉令飭辦有公文書足資依據者。
 2. 斟酌地方實際需要，下順輿情，上符法令。
- 四、治事的方法
 1. 以簡御繁，以不變應萬變；
 2. 補救輕重緩急，次第舉辦。
- 五、用人的標準
 1. 因材器使，使人皆稱職；
 2. 須無貪污劣跡，和不好嗜好。

藝文

秋夜底感觸

魏竹雲

夜。自修室的外面，草叢中，間時發出蟲聲，
——纏綿地，尖銳地。這良宵，幽美極了！

他去後，一切復歸於靜，我似乎失掉了什麼，
這冥明的感觸。他，來得那樣突兀，行履深渺的
人呵……

秋意涼，夜深沉，安穩漸穩，你歡喜秋嗎？它
象徵着嚴肅的人生——酸澀中却含有酒瀉的風味。
寒風襲冬夏，因為它尋家的距離太懸遠。

利涉橋上，疏疏落落流水，花殘溪畔，看鏡波
飄流，棉聲呀呀轉轉——這是我所欣賞的，亦常
常有你的腳踏麼？

(十月五日夜於柏溪)

代友人賦秋燕

周策縱

輕衣款款千塵捲，小語初深萬古春，尙有畫梁
堪戀，殘泥都是落花魂。

冷雨池塘濕舞衣，芙蓉草草憶芳菲，夫容不比
春花好，怎到歸時也不歸。

王謝堂前春不如，玉樓歌舞月生初，雙飛不向
錦梁去，人妬銷魂李婕妤。

何必留春故故長，但憐飛去不圓行，遲遲負盡
湘中約，未把驚詩寄任郎。

小帶江南共見蓮，差池鷗羽尾涎涎，烟新月舊
多情夜，飛入華堂兩索纏。

明年再使佳人渺，浪約靈台公子醉，苦待不來
紅樓緊，女兒填上雨絲絲。

秋日感懷

趙友培

其一三十二年

羞以微軀謀救水，欲從明鏡問年華，馳驅世路難肝
膽，寧多知交換酒茶，當與無枝巢燕雀，風寒有夢

走龍蛇，若羅任逼返陽去，傲菊依然著淡花。

其二三十年

卅年衰氣付詩囊，獨抱秋心向晚芳，弦外歌來風雨
冷，溪邊花盡水天涼，一欄敢寫愁成，寸墨思投
萬里荒，回首椿庭恩未報，故園愁隔五層霜。

其三三十二年

歷歷關河記遠行，高秋寒客客心驚，鬚頭直壓千
顰，鑿口仍騎五斗情，萬圖風雲看倏忽，百年功
業分明，東歸待下長江去，重撫琴書上石城。

中央政治學校圖書館圖書統計表 民國32年7月製

類	中		西		總計	全館統計 (冊數)
	館	宣統分館	館	宣統分館		
總計	5451	104	164	9	5728	5728
哲學宗教	1033	118	111	3	1265	1265
自然科學	161	96	83	11	351	351
應用科學	784	140	51	61	1036	1036
社會科學	7505	1628	3578	991	13702	13702
文學	4224	952	874	6	6056	6056
語言文學	1996	72	730	3	2801	2801
藝術	69	9	8	6	92	92
外國文學	4655				4655	4655
總計	25878	3119	5599	1090	4689	35686