

R  
526.705  
992

1942年11月21日  
日刊  
編主廳育教府政省川四

# 教育視導通訊

第 二 十 一 期

## 論 著

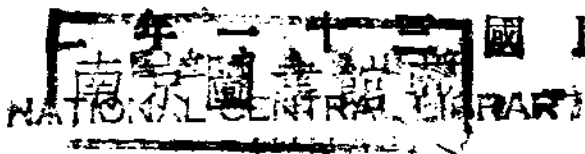
### 四川省教育視導制度之新精神

邵駿聲

四川省政府教育廳為嚴密視導組織，增進教育效率起見，特於二十七年九月，制定「四川省教育視導試行辦法」，於十月成立督學室，招考視導人員一百餘人，加以嚴格訓練，二十八年一月派充各縣視導主任，各縣市改區教育委員為視導員，同年七月復派省督學駐區（行政專員區）於是始有較完整之視導組織。施行以來，對於教育事業之調查與改進，教育人員之考核與進修，都取得了相當的成效，并已引起了各方面的重視和好評。二十九年推行新縣制，為切合新教育設施之需要，將「四川省教育視導試行辦法」改訂為「四川省教育視導組織辦法」，並將視導主任改為地方教育視導員，各縣市一律裁撤區教育視導員并增設縣督學名額，實行駐區，巡迴視導。同時敘建指導員，文經股主任，文化幹事，均明定職權，一律納入視導網內，以健全組織，更確定師範學校，中心學校，民衆教育館之任務，從事輔導地方教育。從此本省視導網的組織，已逐漸由暫時試行性質，變成了具體確定的視導制度。自二十七年推行至今，僅三年的歷史，在這短短的時間中，經過總長的苦心規劃與改進，確已樹立了新的視導基礎，改進了整個的視導制度；在教育行政上，表現了不少的成績，在事實上亦已收了很大的功效。茲就筆者管見，將新視導網制施行後所表現的特點，提出數端，以就正我全國教育界人士。

(一) 有健全的組織系統——四川省現行教育視導辦法第二三兩條之規定，其組織系統分為：省、省視導區、縣(市)視導區、鄉(鎮)輔導區四級。一、省教育廳設督學室，為全省視導網之中樞，主持并規劃全省教育視導事宜。二、省視導區，以每一行政專員區派駐省督學或視導員一人，另設地方教育視導員三人至七人，主持并規劃全區各縣教育視導事宜。三、縣(市)視導區，各縣以每一行政區設督學一人，主持全區教育視導事宜。(四)鄉(鎮)輔導區，以每一鄉(鎮)為輔導區，由中心學校校長及文經股主任負責輔導全鄉(鎮)教育之責。以上所述是縱的組織，至於橫的聯繫，則為確定師範學校，中心學校，民衆教育館之任務，担負輔導的責任。似此縱橫連貫，脈絡相通，職責分明，使各級視導人員得在督學室統一指揮下，齊一工作，實行分層負責，充分發揮教育視導之效能。

中華民國二十九年一月一日出版



(二) 設各級教育視導會議——各級教育視導會議，是視導網組織辦法中所規定的工作，負有策劃教育視導及推進各項教育事業的使命。第一、全省教育視導會議，於每學年度開始時由教育廳召集舉行，商討全省教育視導工作進行事宜。第二、省區教育視導會議，於每年全省視導會議後舉行一次，由各區專員會同駐區督學或視察員召集，商討全區各縣教育視導事宜。第三、縣(市)教育視導會議，於每學期開始時及結束時各舉行一次，由縣(市)長召集，商討全縣(市)教育視導事宜。第四、鄉(鎮)輔導會議，每二月舉行一次，由中心學校校長召集之，研討各項教育實際問題。

此外尚有區輔導會議，臨時由縣督學或區指導員召集區內中心學校校長，教員及指定之國民學校校長教員舉行研討各項教育實際問題。各級教育視導會議之目的，一、為確定教育視導中心工作及實施方法，以作實施之根據。二、為完成各種教育視導之具體標準，以期達到教育視導標準化的目標。三、為確定教育視導分層負責的原則及具體的辦法，使教育視導在行政三聯制中盡其最大的職能。四、為交換實際工作的經驗，接受工作上的教訓，提出具體的改進意見，以供採擇。因有以上的重大目的，所以各級視導會議，均能遵照規定按期舉行，而每次會議的決議案，各視導人員亦頗能注意切實推行，故於本省教育之改進，實已收有相當效果。

(三) 有共同的目的——過去四川教育

視導，担任視導工作的人員，彼此間既少聯繫，事前復無集商計劃，視導時則無共同的標準和目的，各憑主觀的見解，而遽下批評，故每因各人所發現之問題不同，與考核尺度的各異，而影響到視導的結果。自視導網推行後，各級視導人員按期分訂視導計劃，劃一視導標準。如最近省領地方教育視導標準，中等教育視導標準，鄉(鎮)中心學校視導標準，國民教育視導綱領等，以資遵守。於是視導者與被視導之目的相同，大家活動的趨向一致。視導的途徑，亦遂由個人的主觀的，而走入共同的客觀的了；由分歧的無標準的，而趨於統一的標準化了。

(四) 有專業的精神——過去四川省教育視導人員的設置，省督學僅六人至八人，縣督學一人至二人，人數既少，且平常多留府辦公，臨時奉派出外視察，則走馬觀花，有視無導，責任既不專一，工作何能期其有效？自推行視導網以後，省，就每一行政督察區，劃為一省教育視導區，派駐省督學或視察員一人常川駐區，主管全區教育視導；另設地方教育視導員三人或七人，分任區屬各縣教育視導。縣(市)就每一行政區劃為一縣教育視導區，每區係駐縣市督學一人，担任區內教育視導。鄉(鎮)就每一鄉(鎮)劃為一輔導區，由中心學校校長及文經股主任負責輔導全鄉(鎮)教育之責。所有各級視導人員，均常川駐區，巡迴視導。這樣，責任既專一，對於本身之工作，便可作整個的計劃，而視導的效率自可隨之增大。

(五) 確定分層負責——教育視導的種類繁多，就縱的方面言：有各級學校和社教機關；就橫的方面言：有行政、有教學、有訓管、有設備衛生等；分工合作或分層負責實屬必要。視導網辦法第二條有分科視導的規定，第四條對各級教育視導人員任務的劃分，規定省督學或視察

### 要目

#### 論著

四川省教育視導制度之新精神……

教育視導與教師待遇……馮致遠

#### 教育通訊

叩問國民教育集中視導的經過……

銅梁教育督……余肇基

成都市國民教育近況……

正滋長中的省立成都實驗小學茶店子分校……治理

#### 專載

保國民學校視導標準……

民衆教育館視導標準……

省府對各縣校辦理教育改進會(六通)教育優良事例……

#### 視導參考資料

四川初等教育之歷史敘述(續)柯嘉兆

#### 視導消息(十六期)

員注重省辦教育事業之普通視導；地方教育視導員注重縣（市）教育事業之普通視導；縣（市）督學或指導員注重縣（市）以下教育機關暨國民教育事業之普通視導；中心學校校長及文經股主任，注重鄉（鎮）區域內教育之輔導。同時并規定上級指導人員對下級視導人員負有監督指揮及考核之責，而下級視導人員對上級視導人員負有報告工作狀況之責。此種規定，原以省視導人員少，如專力輔導，為事實所不能。故省督學或視察員駐專員區，地方教育視導員輪駐各縣，其責重在督導。縣以下人員——督學，指導員，中心學校校長，文經股主任——較多，有從容之時間，其責重在輔導。如是督導於上，輔導於下，分層負責，而達於改進教育的目的。

### （六）視導人員專業化與專家化——

過去四川省負教育視導工作的人員，僅有省督學及縣（市）督學，而各級學校校長教師及其他教育機關的人員，均不負視導的責任。視導網施行後，增設各級專任視導人員，計本省現有省督學十六人，體育督學一人，社會督學一人，視察員十人，地方教育視導員七十六人，縣（市）督學四百二十三人，專負全省教育視導的責任。同時并由教育廳聘請專門人才及富有教學經驗之教師，組織中等教育巡迴團，國民教育輔導團，分往各縣舉行示範教學及實際工作之指導。此外更規定師範學校教職員，中心學校教職員，民衆教育館職員等，均應實際負輔導的責任。是以本省視導人員，已由少數而多數，由專任更趨於專家

化了。

### （七）視導地域由城市普遍於鄉村——

過去本省担任視導工作的人員。省，僅有省督學數人，縣僅有督學一二人，人員既少，視導當難求其普遍。就全省言：僅交通縣份，可以見到視導人員的足跡；邊遠之區，常終年不至。就一縣言：其視導區域，每限於城市與鄉（鎮）所在地；至於窮鄉僻壤，罕有能過其境者。自推行視導網後，規定省督學駐區，地方教育視導員駐縣，縣督學駐縣區。且增加縣督學名額，一縣之中，少者兩三人，多者七八人。此外更加上區指導員，中心學校校長及文經股主任，均負視導的責任。如此全省各縣各區各鄉（鎮），普遍分佈，無處無之。足見視導人員由城市深入鄉鎮，深入保甲，深入窮鄉僻壤，直接與廣眾之中心學校及國民學校發生極密切之關係，使最初基礎的教育得有改進，這實是視導網推行後所得的收穫。

### （八）採用新的視導方式展開視導工作——

本省自視導網制實施以來，各級視導人員

員多能充分利用現有組織機構，採取新的視導方式，展開視導工作，發揮教育視導的效能。如第三區舉行交換視導，第六第八兩區舉行集中視導，以及中等教育分科視導，國民教育巡迴輔導等，都是本省教育視導方面一種新的嘗試，實為舉，同時在教育視導方面更開闢了新的途徑，這實值得我們大家注意而慶幸的。

四川教育視導制度因有以上新的精神，其所得結果則為把以前沉寂無生氣的教育，轉變如春花一般地走到了欣欣向榮之路！教師們都活躍起來了！興奮起來了！為改進教育而努力！為教育新國民而努力！學生亦一天一天的加多了！村夫走卒的子女們亦都送之入學！至於地方的紳士們，更內視導人員的鼓勵勸導，也都風起雲湧的捐資興學！視導人員的不辭勞瘁，忘物誠學，深入鄉村，為教學技術之輔導，使教育的實質改進了！不少！當此實施新縣制推行國民教育之際，以教育的力量來輔導一切政治，教育視導的工作，更應特別重視而加強！以期以教育的力量，奠定抗戰建國之基礎，完成抗戰建國之大業。

## 教育視導與教師待遇

馮致遠

我記從民國二十三年冬，在西充縣教育局任督學起，一直到現在，我底腦子裏面，始終深深地刻着一個「師資」問題；和這問題緊接的，當然是教師的待遇問題了，因此，我口邊嘴角，好多修談「教師待遇」，幸好教育視導通訊是我

們自己的國地，也是我們自己底崗位，特地站在崗位上來為「教育視導與教師待遇」說幾句話。誰也知道「教育視導」是發揮教育效率底一件法寶，可在今天，這件法寶却碰着「教師待遇」的釘子，會要失掉牠底靈性！乾脆說：假使長

此下去，「教師待遇」底問題，得不到一個合理的解答，那教育前途會沒有出路，百年大計的廣面，將早現着沉重的陰影！這不是「危言聳聽」，這「心所謂危，直言極諫」，希望能夠引起朝野人士的注意罷了。

常說導者「一」，鄉村學校去，舉眼看見：鴉羽鵝黃滿堂拋，枯枝敗葉當晴罩，癩頭、火眼、鳩胸、駝、囚首、甲長、膿疱、瘡疤足……底學童們，正在那兒正襟危坐，或力竭聲嘶地唱書，或發五音變的時候，先生呢？先生趕場去了！先生在樹楊棵裡，睡几而臥，夏，或騎着火籠，曲肱而枕（冬）；先生是個什麼人呢？張端公：李道士；六十歲的老先生，學問很夠，把白文字，三字經橫流倒語；十四五歲的少先生，高小讀了一年半，受過訓練委來的，難怪！這時候所構上心來的一定是「師資問題」。

為什麼先生要趕場呢？箱底無米，囊底無錢，灶內無柴，燈內無油，水茶袋裏無菸……。為什麼端公道士白叟黃童居然也做教師哩？趙先生是初中畢業，他瞧不起教書這行道，考上警察廳，憲兵，學徒班，某某煤礦公司採炭，某某行店練習生……。反正「開門納比關門好，讓誰他端公先生等」幫我引責，這是地方人的意見；政府哩？反正「設校總比無校好，讓他也去填一保」，難怪！這時候所構上心來的，一定是「待遇問題」。

誠如這般朽木黃腸的先生們（端公、道士、白叟），縱令加以訓練，也難讓許「師資」；何

况突乎其來，倏然而去的視導人員的一視一導，便則發揮效率嗎？便望勝任愉快麼？筆者經過五次的小學教師講習和訓練了，這其間有端公、有道士、有補鞋匠、有吹鼓手、有公差雜役……，我并會測驗過他們的學力，他們有這些能耐：「蔣委員長為我寫「蔣委員」，品學兼優讚為「品學兼優」，居官誤為「居官」筆試誤為「墨試」，總總「規草」，復興誤為「復新」……一經「計成步在」像這般樣的，你要他去「以善先人謂教，養作作善謂之育，教事喻德謂之師，慎輔師道謂之保」，真寬寬枉也！這些例子并非觸目皆是，然而經歷西充、蓬溪、遂寧、榮縣、屏山、眉山、彭山、青神、瀘縣、隆昌、順、自貢等地，以及間接直接的問問所得，却也并不特別！

唯唯！教育視導便無從作麼？否否！祇要「視導員」變為「宜應使」便行了。當你走「學校快莫管校長或教員，他如何敵視你，如何滿腹牢騷待發，說不定還許老不客氣地詆毀政府和長官！你祇願向他宣而慰之，宣示來意，慰問辛苦」，慰而宣之，慰問保甲，宣揚法令，畢竟人性善，他自會和顏悅色化，多少接受些視導意見的；不過，你便要求他如何教，如何訓，如何管事務、衛生、設備等，那不可能！無庸諱言的，由於教師的待遇低微，養不繼，懸釜待炊，事實的嚴重，父母望穿欲穿，妻子啼飢號寒，現象的刺激，又那能安心任教！「心不在焉，視而不見

，聽而不聞」，視導云胡哉！將來「窮不習武，富不教書」，現在是「富不習武，窮不教書」了！因為窮漢教書，怎來剃頭洗衣費，朋情往來費，甚或賄賂伙食費呢？九月間我打從富順井河洗城視導，歷經沙坪、仙市、大岩、沿灘、詹井、王井、太井、鄧關等鄉鎮學校，他們一粥兩飯的伙食，月費百四五十元，而他們的報酬呢？月薪四十五元，米津一老斗——米價時值九十元——月終結算，各該補繳食費十五元之譜，試問如此這般，你能導他怎教怎訓，怎管呢？你能導他又教又學又做嗎？餓非伯夷叔齊不能至，你能導他鼓起專業精神作饑餓的無名英雄嗎？要不走朋儕而講點兒考績獎懲的話，那就許獎不許懲；一懲便是關門大吉，一懲便是溜之乎也，決不改業了！孔子曰：「自行束脩以上，吾未嘗無誨也」。聖如孔子，也必得行束脩而後誨，何況在還事浮於人的今天，連「又馬兒跑得好，又要馬兒不吃草」，如何能得？「上無道揆，下無法守」，「巧媳婦祇煮得有米飯」，試問如此這般，其何以發揮視導效能，增進教育效率！所以我放膽強調說：「教育視導與教師待遇是絕對正相關」。

十一月十九日在隆昌視導，遭遇了部督學黃問岐，由談「教育視導」而涉及「教師待遇」的問題，我向黃先生遞了一個書面報告特錄出以爲本文的煞尾：「國教師資論理不當缺乏，然以薪津微而寡現，服務國教者縱索仰事俯畜於不顧，瀕於屢空筆頭，故相率莫肯至，其至者非老弱痲瘋

，便類暫厝其身，猝遇改集機會，遂翻然化身而莫能留，而師資荒也！爲今之計，急莫急於招師留師，培成師資末耳，苟不使現有師資安其常，改業師資返其本，頭痛醫頭，趕培師資，於焉端公道士之流，黃童白叟之屬，竟亦屢入而經訓三兩月，運欲責以君之親之師之，是師道安得不陵夷，學風安得不頹靡，國教安望以成功！至提高待遇之有效辦法，初不在訂定兒童家庭供給小學教食宿等辦法，端在依照生活指數，明令訂定月薪若干或月俸若干，各該管政府自不能不遵照也。」

## 教育通訊

### 邛崃國民教育集中視導的經過

袁秉書

編者按：本省小學教師待遇一項，會由省政府教育廳訂定「提高小學教師待遇各種規程辦法」施行各縣，據報各縣小學教師薪金，漸由每月二十元增至六十元，乃至九十元；其實行米津者，亦有一百零七縣及成都一市，大約月給米津二市斗至四市斗。本文所論列者，想係邊遠各縣，財力較薄，故薪金較少，發生「留師」困難，及「招師」不易，誠屬事實。尙盼各縣仍於經濟困難之中，多方設法提高待遇，解決此項問題！

法，最低限度設備標準。(六)大部爲胡省督學所手訂餘係選採或參擬者。(五)時間——定爲二旬，自十二月十五日，至二十四日，視導學校日程表。(六)路線——全縣四區，分四組出發。(七)實習——十三日，在城內女師附小實習，全體團員及附小教師，師範畢業生，白鶴西和兩鄉團員均參加，工作緊張，興趣濃厚，午後開會批評。

工作要項 (一)事前通知——縣府事前通令各鄉鎮公所中心學校。(二)臨時通知——各組在到達目的地前一日通知。(三)到校普遍視察。(四)致教聯席會議，指示解決米津，辦理成人班，籌集基金，培修教室等問題。(五)教學演示。(六)座談會，指示中心學校保校內各問題。(七)團員向學生訓話。(八)徵詢紳耆意見。

工作情形 (一)一組——任北區，城廂在內，附城的鄉鎮，距城不過十里，團員晨出夜歸，最有興趣的，是爲各保教師講解複式日課表，大家都聽得津津有味。(二)二組——任南區，山地較多，該組臨時又請石頭鄉中心學校校長楊承品，擔任視導二區童體，更增色不少。在盜匪出沒的下壩，蟠龍，夾關等鄉鎮，視導團的同志，爲了完成使命，依然綽帶輕裝，過了梁山。(三)三組——任西區，西區境接天廬，學校多數在山槽間，最能感人的是何場開會時，何家鄉全數保校師生二百餘人參加

本期到區參加眉山集中視導後，我們心中有一個打算，就在四區各交通線上縣份，集中視導，使動脈的血液加強循環起來，影響到全區各個脈絡。彭山的集中視導在進行了，川康線上的邛崃，更不容緩，十月末，匆匆結束大邑工作，趕快到邛崃，經縣府同仁的努力，各中心學校校長教師的踴躍參加，理想竟成了事實。

費。十二日，在民教館，開第二次籌備會，全體團員出席，紛紛趕到，將印好的準備材料，拿出研究，意想不到的問題，也提出討論。(一)人事——見視導團組織及人員一覽表，視導團組織一覽表。(二)經費——決定爲兩千元，每組公費一百元，中心學校校長及演說教師支食旅費各一百元，共分四組，用一千六百元，餘四百元，作爲團內集會及油印開支，此項費用，在本年度教經節餘項下支撥。(四)——調查用者：中心學校及保校調查表。發給學校參考者：中心學校設施標準，單式及複式日課表，小學公訓實施

，距場半里，團匪激戰的時間，正是團員向全鄉  
學子訓話的時候，空氣緊張，克服困難的決心，  
深深印在到場聽訓的每個小國民腦子裏。(四)  
四組——任東區，本組人馬齊壯，技術嫺熟，最  
有興趣的，是過迴龍鄉時傳菴鄉教員，因距離稍  
遠，來遲，在途中相遇，就在道旁小小的草地上  
，討論研究，別有風趣。

○工作結果  
各組在二十四日前後相繼返城，二  
五日，在民教館開結束會議，帶來  
了各地風光，滿場和諧悅睦，忘了

連日辛勞，幾遭危險，談到氣象蓬勃的學校，手  
舞足蹈，閉門大吉的保校，長吁短歎。決定應行  
報省請獎的鄉長周澤安等六人，中心學校校長周  
蓬仙等二人，其餘的優良有教師有三十餘人，一  
齊填報，請駐區督學核轉，在艱難困苦的今天，  
對熱心教育同志們，給以安慰也應該。

○一點感想  
本期到眉山參加視導，回大邑，到  
邛崃，協助舉辦國民教育集中視導  
所得的結論，頗難足以助長勇氣  
，理想終成事實。

# 銅梁教育一瞥

余肇基

## 甲、教育背景：

### 一、自然背景：

銅梁北連合川，西界潼南大足，南與永  
川爲鄰，東與璧山接壤。銅梁公路，上經璧  
山，與成渝公路相接，下分兩支，一連銅南  
，一通大足。水路則東山方面有安溪，西山  
方面有晏渡河，二河合於縣屬合灘寺，流至  
合川，與涪江合，誠一四通八達之區域也。  
縣屬之湯峽口，溫泉汨汨，風景優美，  
當代公名鉅卿。紛紛建居於此。

國府主席林公而下，有白部長，錢主任  
，毛司令等。此峽口在縣屬之東山，東山者  
，銅壁兩縣之界山也。峽長十餘里，兩旁山

石壁立，綠陰森濃，不見天日，人經其中，  
儼然別有天地。又縣屬之西山，亦名巴嶽山  
，上有巴嶽寺，亦名勝叢林也。

### 二、社會背景：

1. 經濟：縣屬之東西山，產煤鐵白紙，銷路  
頗旺。其餘巴嶽之茶，安居鎮之篾席，亦  
係名品。稻麥高粱，出產亦豐。

2. 政治：縣府之外，有徵收局，國民兵團，  
——分佈於區者，則有區署，鄉鎮公所。

### 3. 文化：

人口總數：四一七、九六九  
就學兒童數：三〇、二二三  
失學兒童數：二五、一〇四

## 乙、教育概況：

就學成人數：五八、五九〇  
失學成人數：九七、五〇七

### 一、行政組織：

縣長之下，設教育科長一人，督學五人  
，科員二人，辦事員一人

### 二、教育經費：

縣經費總數：二、二九七、八一二元  
教育文化費：七三四、七五八元  
(較去年度增加三五四、二八五元)

### 三、各級學校教育：

#### 2. 中等教育：

中學四，(縣立三，私立一)

班級：二四班；

學生：一、二三一人；

教職員：六二人(男五五，女七)；

經費：一〇三、八七〇元

#### 2. 國民教育：

1. 中心學校：三八、外有分校二

班級：高級九八班

初級一八五班

學生：一五、三五四人

(男一一、四六六人，女三  
八八八人)

校長：四〇人(男三十八人，女二人)

職員：四〇人(男三十八人，女二人)

教員：三二九人(男二二三，女

# 成都市國民教育近況

成都市三十年下學期國民教育概況，頃經市府當局發表，共計設校六十所，數質量同時發展，民教，義教，社會事業齊頭並進，特摘述其要點於後，以餉讀者。

編者。

## II 國民學校：二九二

班級：三九四班  
學生：一五、二二八人。

(男一一六九三人，女三五三五人)

校長：二九二人(男二八六人，女六人)

教員：一三四人

## III 私立小學：二

班級：高級五班

初級一五班

學生：七一七人(男三〇一人，女四一六人)

教職員：二〇人(男一四人，女六人)

## IV 幼稚園：三

班級：四班

學生：九九人(男五八人，女四一人)

教職員：六人

## 四、社會教育：

民教館三，

職員：六人(男五，女一)

經費：八、三五八元

市民多相率疏散，過期又分別返省，戶口異動甚大難得絕對精確之統計數字。

○……○ 本市係省會所在地，中外人士觀瞻所繫，戶口匯集，街道毗連，學生就學，較之鄉村，甚為便利，似無每鎮設中心學校，每保設一國民學校之必要，且市區公私機關林立，寺廟及公有住所，多為軍隊及機關駐佔，若按保設校，既無校舍可資容納，大量修建，又為財力所限，即或因陋就簡，徒增學校單位，勢必演成其有形式缺乏實質之狀態，轉滋社會人士不良印象，對於教育前途殊有妨礙，所設校原則，注重：一、每鎮設中心學校一所，未設中心學校之鎮，設各保聯立國民學校一所，以求質量之充實；二、每一中心學校，小學部至少辦六班，至多十二班，民教部至少辦二班，每一聯立國民學校小學部至少辦四班，民教部至少辦一班，每班均以五十人為足額，并逐年擴充班次，以求數量之發展，根據上項原則，本市計設中心學校二七四所，聯立國民學校八所，各校共設小學班二百二十二班，(較未實施國民教育以前增加一百二十四班)，收容學齡兒童一萬一千六百人，民教班五十七班，收容失學成人二千八百五十人，共設教職員四百零四人，各校教師均係專任，師範畢業及檢定合格者佔百分之七十以上，每月薪金校長六十八元至七十七元，教導主任五十五元，正教員五十元，代用教員四十元，每人月支生活補助費三十元，辦理社教補助費十元，米津二市斗五升，明年上期擬

○……○ 本市共編五區，三十二鎮，三百零三保，四千四百三十三甲

○……○ 據九月份調查，全市共有九萬五千六百五十四戶，男二十一萬零九百六十八人，女十五萬九千三百五十三人，合計三十七萬零三百一十九人，學齡兒童三萬七千零三十二人

教育 通訊 第二十七期

將各縣保聯立國民學校改為鎮中心學校分別增加小學班及民教班，大量充實設備，增加學校辦公設備經費，提高教員素質，使合格教員佔百分之八十以上，并擬每月發給每一教職員家屬米津六六市平，俾能維持生活安定工作，并將各行政政組織加以調整於教導處下分設小學，民教，及社會事業三部各設主任一人負責主持業務，使民教，義教，及社會事業，得以齊頭并進不致偏廢。

三、私立小學 抗戰以前，本市私立小學，計有四十五所，疏散以後，除因經費困難自動停辦者外，尙存三十七所，每校班次至少四班，至多十八班，各校共有二百二十二班，受教兒童一萬一千一百人，教職員三百三十三人，教員月薪八十元至一百五十元不等，少數學校另給米津二市斗五升，各校在實施國民教育前，多已疏散外縣，與本市保校脫離關係，且主辦人員堅持保存原有校名成規，故不便改為代用中心學校或代用國民學校。

四、政教聯繫 各校校長均係專任，政教兩方，在形式上，似乎脫節，在實際方面，則互相協助，如調查戶口，募集學校設備費，辦理民教班，均係政教合作之表現。

五、視察輔導 本市設督學二人，每期視察學校，平均在二次以上，教育科科長及股長亦隨時到校視察指導校務之推行，並編製輔導要點，訂購輔導刊物，散發各校研究實施，分期召開校長座談會，研

討國民教育改進問題，并於寒暑假舉辦國民教師講習，以資進修。

六、困難問題 一、物價高漲，待遇菲薄，生活不易維持，教師中途改業頗多；二、部份教育人員缺乏專業精神，憑藉權責力量，阻擾政令推行；三、多數學校缺少永久校地，公共住所，多為軍隊駐紮

### 正滋長中的省立成都實驗小學茶店子分校

治理

一、引言：隨着蘇德的砲聲，物價更是一天天的飛漲，一點也不下落的，這時候，雖然政府千方百計的在平價，但是人為的物價，終於隱隱藏藏的冒過了這平價圈，而使一般人的生活感到恐慌，尤其是公教人員，更不堪其苦了。因此，生活補助啦！家屬米貼啦！以及許許多多救濟公務人員的辦法，都應運而生了。省立成都實驗小學茶店子分校也就是這時代產兒呢！

二、學校的產生：最初，省政府視書處人事科的同事們，覺得生活程度是這樣的高漲，一般小學的學雜各費是那樣的昂貴，如何能負擔呢？而自身子弟的基礎教育，又不能任其荒廢，想來想去，終於想出了一個辦法：就是沿着黃浦及航空等子弟學校先例，呈請省政府在茶店子附近設置公務人員子弟學校，以培植各廳處局失學

，不願讓出，四、多數學校設備過於簡陋，校務推助，至感困難，五、失學成人因生計問題，忙於就業，入學受教者，不甚踴躍，六、本市轄區極係街道，因無田畝可征實物，教師米津須購，復因歲限，故教育文化事業未能達到預算總數百分之四十之標準，七、本市男教師缺乏，女教師過多，辦理民教及推動社會事業，殊感掣肘。

子弟，期減少工作人員旁顧之憂，而示優待之意。這時候，其他疏散外內的省屬機關的同事們聽到了這個消息，紛紛的響應起來，結果蒙 主席的批准，並經第五二次省務會議議決通過，由教育廳主持籌備，省立成都實驗小學茶店子分校遂於三十年九月在茶店子場成立了。

三、學校的組織：因為它只有一些實驗性質，它只希望作一個標準的中心學校，所以在這草創時期，它的組織是非常的簡單，校中除校長一人掌理全校校務外，僅備設一教導處，以管理全校的教訓事宜，教導處之下，按照六個學級，有六個級任，三專任，以佐理其事，事務方面，與一般中心學校一樣，只有兩個事務員，一個會計員，其餘各社教民教的推助，却還有待於下期哩！



四、學校的教職員：它既然具有一些實質性質，與乎作一個標準中心學校的願望，當然不是一件簡單的事情，所以當局對於它的主持人，便非常的注意，最初，擬委任一位對小學教育很有研究的周先生擔任，可是這周先生寄居陪都，乃先行委第一省視導區區督學江公篤先生負責籌備，等待周先生到校時，便立即交代，那知世間上的事，常常是出人意外的，本來擬周先生兩週後決定到校，可是日子一天一天的延長下去，兩週……四週……六週……而周先生的消息，反轉好像天空中的飛鳥一樣，愈飛愈高，愈高愈小，竟至渺如黃鶴了，這時候，恰巧胡郭二廳長正在出巡種政，教廳第三科郭科長亦赴渝出席教育部召集的邊疆教育會議去了，幸賴江公篤先生，不避艱辛，籌備開學，本着他數十年教學之經驗，與乎奉公守法的精神來為學校聘請教職員，所以它的教師除一人是大學畢業，一人是專畢業外，其餘都是後期師範的優良學生；它的職員，也是學行兼優的青年。因此，他們對於工作，常常是緊張的，合作的，情感呢？自然是融洽囉！

時間一天一天的過去，胡郭二廳長暨郭科長都先後返省了，才知道周先生因為旁的事情牽制，決不到職，故廳乃擬請省府另委駐新津雙流地方教育視導員葉厚漁先生來充任校長，十二月三日這位學識俱豐的視導員葉先生才正式到校視事，負責推動校務，從此，它的主持人才算正式確定了。

五、學校的經費：它本期的經費預算是

十萬七千七百八十元，這筆款子不是在教育文化費項下動支，而是在省府三十年度的第二預備費內撥付的，至於分配的情形，是俸節費五三七五元，辦公費二一九三〇元，內賦旅運估一四八〇〇元，購置費一九〇〇〇元，特別費五七五〇〇元，生活補助費三九七五元。

六、學校的兒童：它的名稱雖是省立成都實驗小學茶店子分校，實際亦可稱為省府公務員子弟學校全校共有二一八個兒童，都是由省府各廳處局等機關造冊申送，經學校測驗錄取的，計秘書處六六人，民政廳二十二二人，財政廳二十九人，教育廳三六人，建設廳一九人，保安處一九人，地政局三人，財政整理處五人，省振濟會三人，川工業試驗所二人，省公餘體育會三人，合作事業管理局四人，審計處一人，省會計處二人，川工業試驗場一人，博物館一人，省征工事務所二人，因為這樣，所以在程度上是比較的整齊，在智力上是比較的優良，訓練起來，比較容易，可是本期因教室的分散，和創辦伊始的關係，說不什末好的成績。

七、學校的校舍：致於它的校舍呢因為籌備時間的短促，一時不克新建，所以不得不在茶店子附近設法租佃或借用，費盡了千辛萬苦，始借得茶店子場上原教育廳房舍大小五間，作臨時辦公室，男女教職寢室及廚房之用，又借得成都縣農產推廣所茅房一幢，分隔了二上三上兩個教室，成都縣民教館閱覽室一間，當作一上教室，其餘四、五、六年級，則完全租用民間的房屋

了。致於運動場集合場等，根本就沒辦法。因此，它的校舍便成了三個區域：即是總務辦公室，中低級教室在一團，高級教室在一處，無形間成爲防區制度的校舍了，講到光線，地土，空氣……當然說不上，因為它前期都不是用作學校的，而是一些會議廳啦！茶館啦！堆草場啦！牛棚啦，都是茅草爲蓋，泥土爲地，竹笆爲壁，四面通風，污水繞流……雖然經過不少次的整理，但舉就是麻面塗粉，縱多亦無補於事了。

八、學校的教學方法：社會是一所廣大的學校，爲什末還需要設立學校呢？就是因爲社會是複雜龐大的，科學是日新月異的，假如沒有專門的人來指導兒童，沒有良好的方法來管理兒童，那末，他們學習的進度和效率，是一定會遲緩的，低落的。這個學期因爲它的教師們十分之八九是川省後期師範畢業的優秀學生，對於教學原則的研究，雖然說不上是專長，可是他們對於小學教育的興趣極濃厚，研究的精神極充分，他們對高年級的教法，多採用自學輔導，和個性適應諸原則；低年級多採設計及問題練習等方法，總之，他們的教法，可以說完全是兒童本位的教學。

九、兒童的訓練：經驗告訴我們，看書者訟，身教者從，一點不錯，兒童的理解力，是非常單純的，所以說話太深，他們不瞭解，說話太長，他們不能聯貫，也就是說不了瞭解，既然說話都不瞭解，那能照你的話去實行呢？即便說的話，又不想深，又恰適中，他們又聽罷了。

，當然照話去實行了，可是心理學又告訴我們：「他們的模仿能力太強」所以只要雖然在說某某事情不該去做，而實際却因為判斷能力薄弱，偏要模仿別人去做了。它有見於這個道理，所以特別注重身教，即是說「人格感化」。「以身作則」的在訓練兒童了，其次心理學又告訴我們，「兒童的犯過等：情形，大都是無意思的，無謂的」所以他們訓練兒童，又詳細的在調查兒童各種行為的心理，尋覓他們每次犯過的原因。

十、學校的設備：一個學校，除了前面所說的幾項外，當然還有設備囉！它的設備怎樣呢？當其你走到它的教室內，你首先就可以看見它的課桌椅，高高矮矮，一排一排，參差不齊的，假如你再把它細看，你一定可以看見有些兒童背兒圓潤的，靠在椅上，現出極不自然的樣子；又可以看見很多兒童的身向前傾了很多，腳也只尖着地，而現出更不自然的樣子，這是因為籌備時間太短，要新製桌椅，時間不夠，只好將就買別人的舊東西吧！所以便成了這個樣子，其次可以看見它的小黑板，總是四塊合成一套，整齊齊的在教室內掛起的，再其次更可以看見它的飲水器，洗手盆，藤椅，時鐘，風琴，辦公桌，文件櫃等……東邊有，西邊無的告訴你，這是它的初步設備。

十一、五月以來的遭遇：從前面看起來，它雖然在滋長期中，似乎并沒遇到過什末困難，一帆風順的向前邁進的樣子，其實呢？它并不

是這樣，它也遇到過不少的阻礙，舉例說吧！它的教室，有的在非常清潔的環境，教學當然適宜；可是有的教室，又恰在人聲燥雜的中間，教學起來，却要吼破嗓子。因為這樣，所以便有兩班的級任教師，時常鬧病，變動也就免不了了，這在學校自然是一種損失，兒童當然也受了不少影響，可是又有什末辦法呢？說到這裏，大家一定可以說：「既是這樣，新校舍爲什末趕快修建完成？」提起了新校舍，却也令人頭痛！大家知道，校舍的先決問題是地皮，修建費用等……：修建費是很早就決定了的，可是地皮呢？因為茶店子附近沒有現成的廟宇，又沒有政府的公地，怎麼辦呢？當然只有農家租佃了，然而又有好多農家熱心教育，明達事理，而高興租佃他的樂土呢？何況農家當中還有大農小農的不同，靠租與不靠租的區別呢？偏偏它圈定校地的業主，是靠租生活，於是乎便起了訴訟。始而省府，繼而行轅，軍委會，以致就誤數月，直至十一月底，才算告一段落，地皮才算解決了，但是業主還是不甘心，天天糾纏，校舍於是乎便一再耽擱。其次又因爲物價的高漲，校舍的建築材料多半是舊屋子的陳料，而舊屋子的陳料，却又是一件極麻煩的事情。大家知道，那一所舊房子，在這後方的都市上，又是空空的無人住呢？惟其如此，所以也經過不少次的爭執，就誤了不少的時間。一直到三十一年一月十六日才正式開始建築呢？這僅僅是一件最大的最明顯的波折罷了，其他的無庸多說吧！

十二、尾聲：它現在的校舍是分散的，設備是簡單的，那說得上實驗呢？那能稱爲一個標準的中心學校呢？不過它現在正在滋長，從今以後，它的一切，都準備向標準境地邁進，來完成它所負的使命，我們十分相信，在不久的將來，它將會成爲一個標準的中心學校，一個內容充實，設備完善的示範學校了，希望大家注意它，扶助它，大家都來灌溉它和愛護它吧。  
一九四二，一，二十六於成都。

## 省府對各縣校辦理

### 教育改進令

令文從略改進事項照登！

#### 令合江縣政府

- (三十年教三字第一八四九二號訓令)
- 一、縣督學應實行駐區視導不得留縣府辦公。
  - 二、縣督學月報表應遵令按月呈報，並送文駐縣地方教育視導員考核。
  - 三、鄉鎮輔導會議，應照省頒視導網組織辦法第五條第四款之規定，按月舉行。
  - 四、各校民教部應認真辦理，尤應特別注意留生問題之解決。

# 專載

## 保國民學校視導標準

項	目	標準	說明
甲、校舍及設備	一、校址校舍	16% (一)地點適中； (二)場地敷用； (三)校舍數量敷用； (四)校舍建築合於標準。	通學便利且與保辦公處鄰近。學生有充分活動場地並兼供民衆運動之用。校舍除辦公室及教室外，尚有教員宿舍。新建者合於應領校舍建築標準。利用祠廟改建者，修葺合宜。
	二、教室	(一)採光合時； (二)通氣適宜； (三)桌椅高度合宜； (四)黑板與地面之距離合宜。	光由左面來，窗戶面積至少占地板面積六分之一以上。空氣能對流，無地板之教室，土地乾燥。椅高當身長四分之三，桌高當身長七分之三。加○。五公分。黑板距地面之高度，一年級爲二十四吋，二、三、四年級爲二十六吋。
	三、學校設備	(一)教具圖書之數量敷用； (二)管理有方； (三)有社會設備；	教學用具，體育簡單設備，及教員學生參考之報章雜誌及圖書足敷應用。登記保管妥善，並能力謀對民衆開放之便利。有壁報櫃並能按時編貼壁報，供民衆閱讀。
乙、行政組織	一、行政計劃及行事曆	11% (一)每學年訂有學校行政計劃； (二)每學年訂有行事曆； (三)計劃及行事曆編訂適合，並能實行。	計劃能適合學校需要及地方情形。上課休假均照規定：小學班每年上課不得少於二百四十日。初級成人班婦女上課至少須滿二百小時。高級成人班婦女上課至少須滿三百小時。如於農忙時期放假，縮短暑假或寒假期須於行事曆上說明，縮短暑假，具體扼要，並按進度切實遵照實施。
	二、會議	(一)校內會議按時舉行；	如教員人數太少，可舉行座談會。

教育觀導通訊 第二十一期

五、各校教師待遇應照部省所頒辦法，實行依原資歷分級支薪，並須明定各級支薪數目，不應從事規定薪工費，應佔全校經費之百分之五，而隨各校校長自由開支。

### 令長寧縣政府

(三十年十二月教三字第一九三

八六號訓令)

- 一、該縣教育經費未隨行政經費比額增加，三十一年度起應達到應佔之成數。
- 二、教師待遇應予提高米津須照市價折合，按月發給上期積欠之數，應迅予清發。
- 三、公共遺產及基金籌集，應全縣普遍發動，并注意款項之動用與保管。
- 四、教育科行政效率甚低，應切實注意人事之健全。
- 五、簡易鄉師學生應全數爲公費待遇。
- 六、簡師學生應注行政及教學之實習。
- 七、代用教師應利用寒暑假分別舉辦講習會，以資進修。
- 八、應通令全縣教師不得任意缺課。
- 九、中心學校國民學校，須達到三人辦理二班之

<p>三、學級編制：</p>	<p>(一)校外會議按時參加。 (二)設班須遵照規定。 (三)編級適當。 (三)人數足額。</p>	<p>中心學校輔導會議必須參加。 須分設小學班，成人班或婦女班等。 班級編制能合需要，班級多者，以單式編制為原則，班級少者，以複式編制，單級編制為原則。 小學班初級不得少於三十人，成人班不得少於二十五人，每日到校人數須在百分之八十以上。 至少須有學籍簿、學校日誌，學生缺席考查簿，學生成績記載簿等。 按時記載，並注意正確。 遵照標準編制預算，並能切實執行。 籌集基金能照規定辦法，逐步實行，並有相當成效。</p>
<p>四、表冊簿籍：</p>	<p>(一)設置齊全； (二)按時應用。 (三)遵守預算； (三)籌集基金能逐步進行。</p>	<p>遵照標準編制預算，並能切實執行。 籌集基金能照規定辦法，逐步實行，並有相當成效。</p>
<p>五、經費：</p>	<p>(一)資格合於規定； (二)任職久。</p>	<p>校長資格須合於修正小學規程第七十四條之規定，教員資格須合於前項規程六十二及六十三條之規定。 每一小學班（兼辦民教班）平均須有一個半教師。 班數較少之學校，成人班有負責教師。 每日在校時間不得少於八小時，對於地方自治工作熱心參加。 照省頒辦法辦理，並能按時發放。 適合參加講習，并能按時出席鄉（鎮）國民教育研究會或作通訊研究。</p>
<p>內、校長及教員</p>	<p>一、資歷： 二、人數及工作 三、待遇及進修</p>	<p>遵照部頒小學課程標準，及成人班婦女班課程標準辦理。 課表編制能遵照部頒原則，并願及成人班上課時間及課程照排定之日課表進行。 學生均有同一之教科書。</p>
<p>丁、教學實施</p>	<p>一、教科科目時數及課表： 二、教科書： 三、按課程表上課</p>	<p>5% (一)科目時數合於規定； (二)課表編制合理； (三)按照課程表上課</p>

標準，現時不合規定之各縣，應予調整。

十、中心學校國民學校小學部名額，應力求其充實，成人班招生困難，可實行強迫入學辦法。

十一、督學名額應予增加。

十二、各校班級不得因經費不敷，任意核減或合併。

十三、城廂鎮中心學校辦理腐敗，應切實予以整頓。

十四、安寧鎮中心學校正殿房屋有倒塌虞，應速予修理；分校教員人數太少不符規定，亟應予以增加。

### 令與文縣政府

(三十年十二月教三字第一九三

八七號訓令)

一、中心校之設立，必須達到一鄉一鎮一校之標準。

二、教育經費應按月發放，并設法獎勵教師待遇。

三、全縣不合格之教師太多，應利用寒暑假訓練。

<p>三、教學方法：</p>	<p>(一)編有補充教材。 (二)有準備。 (三)方法適當。 (四)進度適當。 (五)對於複式教學能支配適當。</p>	<p>編有內容合宜之抗戰及鄉土補充教材。 對於所教課程有充分準備。 能注重發兒童年齡正偏重各科均採朗讀，背誦等方法。 不過快亦不過慢。 各組時間支配適當，自動作業適當有效。</p>
<p>四、成績考查：</p>	<p>(一)注重平時考查； (二)考試方法合理； (三)記分方法適當；</p>	<p>每種學科有一個單元教完或一學月完畢以後，均有一次簡單的練習複習或考查。 成績考查方法能用新式測驗題。 記分能取客觀標準，并能注意全級之常態分配。</p>
<p>戊、訓育實施</p>	<p>一、訓練目標及方法： (一)訓練目標遵照規定； (二)能注重積極指導； (三)能注重團體訓練。</p>	<p>遵照部頒共同校訓，義，廉，恥，及小學校長訓詞等實施。 國民訓練綱領等實施。 校長教員對於訓育能以身作責，並絕對禁止體罰。 國父紀念週，國民月會，朝會，週會等均按時舉行，并有組織之課外活動。 能定期考查，並有考查標準。 獎懲公平，且能多用團體獎懲。</p>
<p>二、性行考查及獎懲：</p>	<p>(一)按時考查； (二)獎懲適當。</p>	<p>訪問普遍，且每次有詳明記載。 每學期至少舉行一次。 每日能切實實行早操課間操，及課外運動。 基本衛生習慣如不隨地吐痰，指甲常剪等，均能做到，并能每日檢查學生清潔一次。</p>
<p>三、家庭聯絡：</p>	<p>(一)隨時舉行家庭訪問； (二)定期舉行懇親會。</p>	<p>每學期至少舉行一次。 每日能切實實行早操課間操，及課外運動。 基本衛生習慣如不隨地吐痰，指甲常剪等，均能做到，并能每日檢查學生清潔一次。</p>
<p>四、體育衛生：</p>	<p>(一)注重日常訓練； (二)養成衛生習慣。</p>	<p>每學期至少舉行一次。 每日能切實實行早操課間操，及課外運動。 基本衛生習慣如不隨地吐痰，指甲常剪等，均能做到，并能每日檢查學生清潔一次。</p>
<p>己、社會事業</p>	<p>一、推行地方自治： (一)與保辦公處切實合作； (二)領導各種社會活動； (三)學校各種重要設備分別開放； (四)推行家庭教育； (五)實施畢業生指導。</p>	<p>保辦公處之工作，教員學生均參加協助。 築路，造林，衛生，節約，新生活，抗戰宣傳，兵役宣傳等運動，能負責領導。 能將圖書室，運動場等，完全開放，供民眾應用。 能使家庭與學校合作，實施兒童訓練，并改善家庭不良風氣。 組織畢業同學會，讀書會等，并指導隨時開會。</p>

議會，并注意其平時進修。

四、造產興學及基金籌集，須廣為發動，積極舉辦。

五、用競賽辦法發動地方捐款，使鄉區各校能逐年充實其內部。

六、加強視導工作，注意各校小學部學名額之充實與成人班之切實辦理。

七、教育科長離職太久，應選員繼任，以重責成。

### 令琪縣縣政府

(三十年十二月教三字第一九三  
八八號訓令)

一、該縣教育經費未達到應佔之成數，應按照定規比例增加。

二、該縣中心學校國民學校教師待遇過於低，應即予以提高米津，尤應按月發給。

三、公共遺產及基金籌集，應普遍發動，已籌得之款，應慎重保管并稽核其用途。

四、簡易鄉師學生應為全公費待遇，平時注重教學與行政之實習。

五、各校小學部須注意名額之充實，成人班尤須切實辦理，倘遇招生困難得實行強迫入學辦

# 民衆教育館視導標準

項目	標準	說明
甲、行政組織	5%	須遵照省頒各縣市民衆教育館設施要點之規定。
一、組織	(一) 恪遵規定 (二) 運用靈活有效	(1) 指揮統一；(2) 分層負責；(3) 分工合作；(4) 聯繫密切；(5) 勞逸均衡；(6) 效率宏大。
二、各項會議	(一) 種類及次數遵照規定 (二) 內容充實 (三) 記載詳明 (四) 執行有效	遵照民衆教育館規程之規定舉行左列各種會議。 1. 館務會議——每月開會一次。 2. 輔導會議——每半年開會一次。 3. 社會教育研究會——每月開會一次。 4. 經費稽核委員會——每月開會一次。 (1) 有有關工作設施法令到文報告；(2) 有有章法之提案；(3) 有可行及有具體辦法之決議。 (1) 備載會議名稱、時間地點、主席、紀錄、出席、列席及缺席人名數目；(2) 分類記載或條例清楚；(3) 無缺漏；(4) 字跡清楚。 (1) 決議必須付諸實施；(2) 困難設法解決；(3) 效果顯著。
三、章表簿冊	(一) 設置齊全 (二) 內容確實 (三) 保管有方 (四) 能按期呈報	應遵照民衆教育館規程第二十六條之規定備具各種簿冊。 (1) 數字及記載與事實相符；(2) 數字及記載之時間正確；(3) 分類編號；(4) 放置有一定地點；(5) 有專人負責。 遵照省府二八年教字第一二七九號訓令按期填報工作報告表。
乙、職員	10%	須遵照民衆教育館規程之規定。
四、資歷	(一) 合於規定 (二) 任職久	在本館繼續服務時間長久。
五、專任兼任	全係專任且未在館外兼任其他有給職務	除特約醫師等可請館外醫師兼任外其餘概係專任。

- 六、國民學校借款手續，應力求簡便。
- 七、副鄉長兼任校長徒具虛名，應以專任爲原則。
- 八、城鎮中心學校與縣立幼稚園辦理殊無精神，應切實予以整頓。

## 令 巴 縣 縣 立 初 級 中 學

三十二年十二月教二字第 一九九

一七號訓令

- 一、該校疏散校址內，因燈光線甚差，殊不適於教學，私宅範圍狹小，不敷展佈，通學生達三十四人，且無實驗室及圖書閱覽室等，應由該校迅將重慶市該校原址出賃，以賃價所得另在該縣土橋新縣治文化區新建校舍，至遲須於三十一年秋遷至新址。
- 二、該縣升學學生爲數頗多，應專案呈請擴充班次，以便收容。
- 三、升學就業指導應積極施行。
- 四、課程編排應遵照規定辦理，英語實行選修。
- 五、教學應注重學生自動能力之培養。
- 六、招收新生應格遵規定辦理，每班不得超過五

六、工作時間	遵照規定	遵照各縣市社會教育機關工作人員作息時間標準辦理。
七、待遇	(一) 合於規定	遵照四川省各縣市民眾教育館設施要點第六條之規定。
八、研究進修	(一) 確實 (二) 有研究風氣 (三) 有研究組織 (四) 有研究成績	(1) 按時發放；(2) 無浮濫敷衍情事；(3) 館內有組織；(4) 參加社會教育研究會。
九、工作能力	(一) 勝任愉快 (二) 成績昭著	(1) 有出版物；(2) 常作研究通訊。
十、服務精神	(一) 守法奉公 (二) 對工作有濃厚興趣 (三) 熱心館務	(1) 擔任職務有專長；(2) 代辦接受指導。任職完全達到；(3) 有優良事例。
丙、經費及款產	10% (一) 支配費進預算比 (二) 支付經濟而有效	(1) 各種集會從不缺席；(2) 館務處於第一等；(3) 任職任怨；(4) 同事精誠合作。
十一、經費預算	(一) 預算遵照規定 (二) 報銷按期 (三) 會計出納劃分	經費支配遵照四川省各縣市民眾教育館設施要點第一條之規定辦理。 (1) 購置必須用品；(2) 購置品合於需要；(3) 購置品堅實耐用；(4) 價格平實；(5) 作有計劃的購置。
十二、會計出納	(一) 預算遵照規定 (二) 報銷按期 (三) 會計出納劃分	遵照預算法施行細則暫行預算科目實施及概算表格式辦理。 每月十五日內呈報上月各項會計報告。
十三、經濟公開	(一) 稽核認真 (二) 公開辦法良好	(1) 照規定成立稽核委員會；(2) 委員認真推選；(3) 依公開法；(4) 按時公佈賬目；(5) 嚴依公開法。
十四、財政保管	(一) 整理保管適當 (二) 遵照規定呈報財產	(1) 專人負責；(2) 編號登記；(3) 放置有便利；(4) 隨時檢查修繕；(5) 供用及清查遵照規定每月呈報財產增減表每年呈報財產目錄。
十五、館舍場地	(一) 舊的能整理支配	(1) 支配用途恰當；(2) 定期檢查修繕；(3) 化無用為有用；(4) 盡量供諸社會使用。

十五人。  
省立教育廳再謀提高。

### 令省立眉山中學

(三十年一月教二字第一〇二六號令)

- 一、該校校醫技能欠嫻熟，宜另聘優良醫劑充任。
- 二、該學校醫應造用山西十音講課，學生難以了解，亟應加以改良。
- 三、公免費學額，今後宜照規定設定，並應認真辦理。
- 四、兼辦社會事業，應積極推進。
- 五、學生無自治會及其他類似組織，應指導成立。
- 六、學生對於時事尚未注意，對於黨義三民主義亦多不了解，以後應給予舉行時事測驗，並引起其對於黨義研究之興趣。
- 七、初中訓育，採用「體罰」亟應禁止，以免影響青年身心。
- 八、學生各科課本，應求學務劃一。
- 九、理化及體育設備，應擬定分年充實計劃，逐步實施。
- 十、高中女生，以後應徹底分班或分級管教，以符規定而杜流弊。

<p>十、教育</p>	<p>(一) 新的能設計發展 (二) 善於使用 (三) 保管有方 (四) 經濟適用</p>	<p>1 能適合環境，能均合需要； 2 能以最少財力發生最大效用； 3 能用得其所； 4 用得其法； 5 有專人負責； 6 編號登記； 7 有定所； 8 取用便利； 9 放置利於本地材料； 10 盡量自製； 11 有計劃的購置。</p>
<p>丁、專業實施 十七、語文教育</p>	<p>7% (一) 舉辦成人班及婦女班 (二) 指導民衆閱讀書報</p>	<p>1 舉辦八班； 2 學生在三百人以上； 3 對於教材供給教學及訓練改進有具體切實之貢獻； 4 閱覽室能公開閱覽及按時出借； 5 舉辦流通書庫巡迴文庫已巡迴全區二次</p>
<p>十八、公民教育</p>	<p>(一) 舉行抗敵宣傳 (二) 指導組織各種民衆團體 (三) 舉行定期講演 (四) 協助健全保甲組織 (五) 舉行集會活動</p>	<p>1 組織各種宣傳隊三隊以上； 2 巡迴各重要鄉場二次； 3 縣各種民衆團體組織成立； 4 各重要鄉鎮有三個民衆團體之成立； 5 各民衆團體均有相當之活動； 6 每週一次； 7 聽講人數每次平均在五十人以上； 8 各保甲均能按期舉行會議討論區內各種進行事宜； 9 有實際成績； 10 遵照規定之紀念日召集民衆舉行集會； 11 附館民衆百分之五十以上參加集會</p>
<p>十九、生計教育</p>	<p>(一) 舉辦職業訓練及職業補習 (二) 施行農事指導 (三) 提倡副業 (四) 提倡合作 (五) 提倡儲蓄舉辦貸款</p>	<p>1 舉辦各種訓練班四班以上； 2 無職業民衆經訓練後均有相當職業； 3 對於介紹優良品種推行新農具指導選擇驅除病中害提倡造林等有二種以上之設施； 4 舉辦中書提個造林等有二種以上之設施； 5 舉辦移樹農田或特約農戶兩處以上； 6 對於養雞養鴨養豬養蜂等有二種以上之設施； 7 每家至少有一種以上之副業； 8 各鄉鎮均有一種合作社之成立； 9 區內住戶至少有五分之一以上加入合作組織； 10 對於提倡儲蓄有具體指導方法切實執行； 11 成立小本貸款所一所。</p>

### 教育改良事例

——介紹安縣毛家鄉中心學校——

#### (一) 校內設置警鐘，學生集合迅速

毛家鄉場鎮戶口稀少，曾設初小一所，共學生四五十名。二十年秋季校長顯文接辦該校，始奉令改為中心學校，對校長親身率領全體教師搜查學校附近三里路以內兒童二百名，一律強迫入校，因鄉下兒童較多，故在校內設置警鐘，以示在未上課前二十分鐘，專示兒童上課的信號，至今推行年餘學生集合迅速，業已大收成效，這是值得做效的。

#### (二) 紅土、松煙、藍靛、繪成壁畫

校長劉顯文對學校環境，善能佈置，故校內牆壁滿是大幅壁畫，係用紅土、松煙、藍靛各色，一筆一筆畫成美麗的西畫，繪供兒童的欣賞，就是參觀的人們，亦很不易認出他用紅土、松煙、藍靛畫的，在這不花錢的佈置，是值得做效的。

#### (三) 收集廢物自製教具

該校勞作教師恩榮自製教具五種，所需材料多係學生親自收集的，如絨布、木片，可製刷墨版的刷子，豬毛可製洗衣的刷子。木塊可製紙屑箱。



三十、健康教育	(一) 提倡國民體育 (二) 提倡公共衛生	(1) 已設置簡易體育場；(2) 舉辦民衆運動會二次；(3) 舉辦體育競賽四次以上 (1) 舉行衛生運動四次以上；(2) 種痘防疫注射等運動能按時舉行；(3) 備有簡易藥品。
廿一、休閒教育	(一) 舉辦民衆茶園 (二) 提倡正當娛樂	(1) 各區署所在地均已設立一所；(2) 各鄉鎮設立特約茶園一所；(3) 均有相當活動。 (1) 巡迴電影無線電收音機戲劇表演等三種以上之設施；(2) 巡迴各重要鄉鎮二次。 (1) 有切實具體之辦法並能按照進行；(2) 全區有百分之六十以上之學校接受輔導 (1) 均已遵照辦理；(2) 有具體成績。
廿二、其他	(一) 輔導區內社政機關及中心學校國民學校兼辦社教臨時勸導之工作 (二) 遵照辦理	

### 視導參考資料

## 四川初等教育之歷史敘述 (續)

### (二) 實施國民教育以後之重要設施

二十九年八月，川省根據縣各級組織綱要之規定，本教合一之精神，實施國民教育，計劃三年之間，完成每一鄉(鎮)有一中心學校，每保有一國民學校。所有中心學校及國民學校，均設置小學及民教(包括男女)兩部，分別招收學齡兒童及失學成人。中心學校民教部并辦理高級成人班，實施職業訓練；其在縣城者更酌設幼稚班，推行學齡前期教育，是合義社教於一爐，聯幼稚教育與小學教育爲一氣。當時估計全省失學學齡兒童約三百萬人，成人文盲約一千三百萬人，擬在三年內普及國民教育，肅清全省文盲，其分年設校，增班，訓練師資，籌集經費，進行程序，略如下表：

項別	年別	第一	第二	第三
1. 應設之鄉(鎮)中心學校數		四、〇〇〇校	四、〇〇〇校	四、〇〇〇校

果屑箱。以上四種式樣精巧，顏色油漆漆點染合度，堪以應用。稻草可製掃把，因該地不產高粱，購置不易，試將稻草葉成掃把，亦可應用。

### (四) 利用廢物改製校具

校係東嶽廟改建，校內舊有草陀偶像，爲該鄉人士所信，故用神像裝成，每年逢會日期，必將草陀取出抬起遊街，舉時仍放置櫃內，劉校長以此有礙學校觀瞻，特用粉白紙將神像糊好，稍加水彩點染及支字標題，改爲揭示處，及懸掛漫畫張貼處，藉此增添校具，這樣一舉兩得值得做效。

柯嘉兆

2. 應設之保國民學校數	一六、〇〇〇校	三三、三三三校	五〇、〇〇〇校
3. 分年增設之小學班數	一〇、〇〇〇班	一〇、〇〇〇班	二〇、〇〇〇班
4. 分年辦理之民衆班數	二四、六六六班	四一、三三三班	五八、〇〇〇班
5. 累年增班所需經費數	一六、〇〇〇、〇〇〇元	三二、〇〇〇、〇〇〇元	四八、〇〇〇、〇〇〇元
6. 增班經費(累年由各地自籌數)	一〇、〇〇〇、〇〇〇元	一九、〇〇〇、〇〇〇元	三三、六〇〇、〇〇〇元
7. 累年由本省補助數	四、〇〇〇、〇〇〇元	六、〇〇〇、〇〇〇元	七、二〇〇、〇〇〇元
8. 累年早請中央補助數	四、〇〇〇、〇〇〇元	六、四〇〇、〇〇〇元	七、二〇〇、〇〇〇元
9. 增班所需教師數	三〇、〇〇〇人	三〇、〇〇〇人	三〇、〇〇〇人
10. 訓練教師所需經費數	五、四〇〇、〇〇〇元	五、四〇〇、〇〇〇元	五、四〇〇、〇〇〇元
11. 師資訓練費本省自籌數	二、七〇〇、〇〇〇元	二、七〇〇、〇〇〇元	二、七〇〇、〇〇〇元
12. 師資訓練費呈請中央補助數	二、七〇〇、〇〇〇元	二、七〇〇、〇〇〇元	二、七〇〇、〇〇〇元

查第十九年(即二十九年九月至三十年七月)之末，全省已設標準中心學校三、七〇九所，保國民學校二七、八三八所，共辦小學班七、二一七班，成人班二七、五七七班。計入學兒童三、〇二三、九一〇人，約佔全省學齡兒童百分之六十二，受教成人一、一六〇、四七四人，達到原計劃數百分之三十，其詳見左表：

# 四川省各區市局三十年上期國民教育概況表

區市局別	學校數	學級數		學生數		教師數	學校數	學級數		學生數		教師數	總數
		兒童班	成人班	兒童班	成人班			兒童班	成人班	兒童班	成人班		
第一區	231	1,808	273	85,388	12,349	2,595	1,482	3,277	744	145,532	29,772	3,431	4,464,185
第二區	332	2,079	769	82,604	3,980	3,162	2,544	4,109	97	151,934	34,924	3,279	4,560,920
第三區	45	4,627	781	122,194	30,481	3,978	2,942	5,050	2,613	299,197	93,575	5,162	6,380,149
第四區	19	1,167	272	45,869	15,839	1,859	1,515	2,416	1,120	88,833	54,311	2,405	2,618,891
第五區	154	914	125	28,874	4,320	1,106	705	1,399	328	52,108	12,817	1,499	1,697,194
第六區	231	1,254	321	41,389	12,764	1,601	1,156	1,944	797	63,619	27,638	1,638	2,415,733
第七區	248	1,619	531	141,933	23,898	2,276	2,000	3,631	1,832	124,730	74,861	2,794	4,506,192
第八區	307	1,515	395	68,382	13,424	2,024	1,804	2,589	1,327	91,407	41,004	2,684	3,034,944
第九區	222	1,235	395	54,737	21,630	1,921	1,524	3,289	1,287	150,335	59,317	3,066	3,268,425
第十區	199	1,159	291	51,632	14,216	1,724	2,284	3,047	2,077	161,913	61,034	4,241	4,493,323

第十一區	204	1,385	479	63,884	18,510	2,237	3,550	5,033	2,854	230,549	129,491	5,482	3,452,974
第十二區	324	1,836	529	78,87	26,845	2,769	2,755	5,258	2,611	218,671	118,961	4,583	4,654,271
第十三區	179	1,117	282	46,782	17,446	1,78	1,148	2,554	986	97,634	33,560	2,257	2,950,573
第十四區	150	652	188	27,218	7,704	996	1,178	1,777	962	127,897	73,280	2,466	1,152,134
第十五區	189	972	233	27,241	14,36	1,000	1,384	2,234	936	61,214	40,382	2,737	2,688,228
第十六區	28	96	28	2,337	868	12	147	244	89	4,083	2,243	161	208,700
成都市	24	204	40	9,236	2,056	321	8	34	8	1,713	39	57	478,824
重慶市	20	236	20	9,464	845	286	42	8	35	3,714	1,151	14	210,000
三峽區	6	59	11	2,349	632	105	46	98	23	4,945	1,043	110	15,490
米川鐵路局	19	96	6	835	205	144	54	156		4,442		119	139,474
合計	3,709	21,957	5,971	980,529	271,166	32,249	27,838	48,157	21,636	2,033,381	889,308	48,193	52,980,479

三十一年下期，照原計劃增設國民學校八、〇〇〇元外，各縣設校經費共列五三、〇四八、五五〇所，未設中心學校之鄉鎮，均一律增設。三五四元，各校籌募之基金及私人捐資與學尙不在內。至於校舍之建築，校具與教員之設置，亦據已報各縣數字估計，大致可達原定計劃。所有經費，上年度除由中央與省各補款三、二〇〇、多按原計劃所訂標準從事建修與充實。并由省府飭令省立實驗小學編譯教材，製造教具，以供各縣市中心學校及國民學校之用。同時對於師資培

立簡易師範增設班級五十班，訓練師資共約四、五〇〇人；舉辦保國民學校短期師訓班一六八班，暨各區一年制師訓班一一〇班，訓練師資共約二、〇八一人。對於師資待遇，則飭由各縣逐漸提高，已由每月二十元，增至六十元，乃至九十元；其實行米津者，并已有百零七縣及成都一市，每月米津約為二市斗至四市斗。一面調整省立小學（除實驗小學及師範附小外）交由疏散所在地改辦中心學校；并在省府附近增設實驗小學茶店子分校一所，招收公務員子弟入學，以示優待公務人員，而一以擴展其工作。一面對於幼稚教育，除飭各縣市於人口密集之區，趕辦幼稚園或幼稚班外，更由省增設成都實驗幼稚園一所，以為研究輔導與示範之用。

### （三）今後普及國民學校之計劃

省府檢討一年以來實施國民教育之成績，擬訂今後普及國民教育之動向為：

- 甲、質量同時發展；
  - 乙、政教切謀聯繫；
  - 丙、輔導先於考核；
  - 丁、師資重於經費；
  - 戊、加緊公民組訓；
  - 己、努力遺產興學。（附註）
- 同時確定三十年度之實施計劃如下：

教育視導通訊

第二十一期

一、增班設校 上年度已設之中心學校應力求充實，新增鄉鎮仍增設中心學校，務使每鄉鎮皆有中心學校一所。保國民學校除中心學校附近三保不另設外，擬於本年度下半年再增設八、〇〇〇所，俾逐漸達到每保一校之標準；并於本年下半年原有學校再增設一二、〇〇〇班，新增八、〇〇〇校，每校一班計算，則共增二〇、〇〇〇班；成人班上半年辦三五、〇五三班，下期再辦四三、〇五三班。預計本年下半年受學兒童可增加一、〇〇〇、〇〇〇人，連前在籍學生約佔學齡兒童數百分之八十三。全年亦可收容成人三、五四五、三〇〇人以上，幼稚園或班仍令飭各縣酌量增設。

二、增籌經費 本年推行國民教育之增設及輔導經費，由中央補助各縣市五、六〇〇、〇〇〇元，新增一班以補助二五〇元為準；上年度所增設各班，即不再補助。全部所需經費由各縣市統籌，連同補助費列入縣預算內。并擬大規模發動遺產興學，捐資興學，及籌集運動。

三、充實內容 推行國民教育，不僅在量之擴充，尤在質之改進，除繼續督飭各縣市籌款於鄉鎮保辦公處附近，依照標準建修校舍，完成必要之設備，由教廳統籌設備分發各縣備用，并編印有鄉土性之小學教科書及民眾課本。

### 四、調整人事 中心學校及國民學校

校長，任重事繁，領導不得其人，影響殊大，本年起，除經濟文化發達之區，校長一律專任外，其他區域亦以專任為原則。

五、增設省立附小 省立師範設有附屬小學者原僅十校，本年於樂山，綿陽，遂寧，大竹，宜賓，州等六師範學校各設附屬小學一所，以供學生實習，且當當地國民學校之示範。省立實驗小學仍繼續編印教材，研究教學方法及輔導方法，并指導國民教育巡迴輔導之實習。

六、劃定示範鄉鎮 為樹立國民教育之楷模，并實驗研究國民教育之實施方法計，特製訂四川省各縣市劃定國民教育示範鄉鎮辦法公布施行，指定若干縣市劃定國民教育示範鄉鎮，并將省立實驗小學及師範學校附屬小學所在地劃為國民教育示範鄉鎮，用資觀察。

七、注重公民組訓 組訓公民為實施新縣制第二階段之中心工作，各縣市民眾教育館及中心學校保國民學校所負責任至大，除製訂公民組訓實施要點，令飭各該校切實施行外，并訂定考核辦法，嚴加考核獎勵。

（附註）省府今後普及國民教育之動向，詳見本刊第九、第十兩期合刊揭載三十年四川全省教育視導會議「國民教育及地方行政組織」決議案。

# 視導消息

## 本廳視導人員動態

- 一、委胡宇光為本廳督學；
- 二、委視察員吳仲堅調升督學；
- 三、委教資本廳視導員；
- 四、調巫溪縣教育科長沈安仁為本廳地方教育視導員，派赴第十省視導工作；
- 五、改調地教視導員馮致遠赴第五區馬邊沐川兩縣工作，并協助邊民生活指導所事宜。

## 教部召開各種教育會議

### 郭廳長出席參加

教部於本年一月二十六日至三十日開全國中等教育、國民教育、社會教育及教育視導等會議，討論各項重要問題，對於全國教育視導制度，人事，辦法尤為注重，將有新的設施。本省由郭廳長出席參加，並派科長郭秀敏、江開第、督學曹預立、高啓闈、實驗小學校長劉顯立、國民教育巡迴輔導第一團主任徐允昭、省立南充民衆教育館長王潔宇等列席。郭廳長於事前準備各種會議提案，切實審核並編本廳出版之定期刊物及特種印刷品等，以備另送大會閱，藉供參考，業於

一月二十五日晨乘車赴渝，預料將有重要收穫歸來。

## 委任各縣建教科長

丹棱縣建教科長——鄧光喧，  
遂寧縣教育科長——梁萬銀，  
璧山縣教育科長——陸植祥，  
納溪縣教育科長——黃顯均；

## 委派各縣縣督學

委任二十三名：

宜賓王永年 劉雅如 樂山古光煥 名山鄧紹先  
王顯榮 王林相 梓潼仇世蓮 高 焜 綿陽孫  
念茲 開江宋芳馨 蒲江湯士廉 鄂都余化民  
簡陽章 合川秦鍾英 眉山羅 雲 簡陽凌承熙  
三台左用堅 羅江郭梓材 榮縣王正陽 樂慶羅  
思進 夾江郭子構 長寧羅顯倫 巫溪唐壽顯

### 一、派代七名

本省特考初試及格地方教育行政人員

資中陳大老 大邑文清哲 崇寧徐天星 遂寧范  
昭明 陳椿年 威州張欽桓 蓬溪凌騰水 樂山  
冉 勃 金堂傅國樹 榮昌龍明權 銅梁李文波  
資陽穆全忠 大竹陳文斌 瀘縣陳民植 萬縣郭  
春頤 汶川楊琛玉 什邡廖士銀 洪雅黃頂凡

### 三、調任一名：

大竹縣督學楊應敏，調充長壽縣督學。

## 教育行政人員獎懲錄

一、大足縣長彭心明，辦理教育頗著成績，奉教育部令嘉獎；

二、廣元縣教育科長王朝佐，值此厲行國民教育期中，對於設校增班，籌集經費及教師質量與其生活改善等項，既乏整飭，亦無策劃，所有費學名額又未遵令設足，已設者并未飭其駐區視導，復將教育科員派任其他非教育工作，已予記大過一次；

三、崇慶縣代理教育科長王純備，前任萬縣縣府第三科長，因案會受撤職處分，省府頃據第九區專署呈請撤銷處分前來，復查該員現供職崇慶成績優異，已准撤銷前項處分。

## 派員視察中等學校衛生

### 教育

本廳近派衛生視察員字飛，於一月六日出發視察省立成都石室中學，私立華美女中，協遠中學，大中中學，天府中學及新繁縣立初級中學等校衛生教育，業於十日返廳，即對各校衛生教育之設施，頗多指導云。

## 縣市立圖書館應設置巡迴文庫

### 巡文庫

教育部頃頒縣市立圖書館設置巡迴文庫辦法到省，已由府飭各縣市政府轉飭所屬圖書館遵照設置巡迴文庫矣。

## 舉行第十六屆中學畢業

### 生會考

本年第十六屆中學畢業生會考，計分五十二區辦理，會考主試委員及試務主任，總監試人員等，早經省府派定各區均於一月二十七日舉行，並於二十八日結束矣。

## 通令規定教職員米津

本省各縣市中心學校國民學校教職員生活補助，前經規定每人月給予二市斗至三市斗食米，或按照市價折合代金，或其他糧食，如經費充裕縣份，照規定可予提高，業經省府飭遵在案。嗣以物價續漲不已，各縣市有給四市斗者，惟此項米津，在三十年度係由各縣市自籌，並未正式列入預算，茲值三十一年開始，自應列入預算省府於審核各縣市，本年度概算時於此項米津，特照各縣市生活程度及其財力分別核定，每人每月米津至少二市斗五升，至多四市斗，如折合代金，可照當地市價計算，已通飭遵辦理矣。

## 審核視導報告計劃及工作曆

本廳頃據督學陸殿興，胡忠智，視察員汪煥昌，地教視導員殷世達等呈報教育視導報告前來，業經分別審核完竣，正辦理改進令中；又長壽

德陽三十年度第一學期教育視導計劃，余視導員舉基本期工作計劃。及地教視導員萬體淳，林承運，張鵬，李駿章等本期工作曆，亦經審核完竣，准予備查云。

## 師範生食米發給實物

本廳以師範生食米，過去折發代金，地價漲落無定，與各地米價不無出入，故決從本年一月份起，不再折發代金，已由廳繕具各名校一月份應需食米數量，函請糧食部四川民食處第一供應廳查照迅予照數撥發各校具領云。

## 召開省會中等學校校長

### 坐談會

一月二十日午後三時，本廳在督院街召開省會中等學校校長坐談會，由郭廳長主席，商討整飭學風改進事項，與三十一年度春季統一招生辦法，暨有關各校改進事宜，開結果頗為圓滿云。

## 巡迴輔導團動態

省國民教育巡迴輔導團第一期本期工作完畢，已由廣漢返省；第二期前由北碚到涪陵工作，現轉陪都將於寒假入省立重慶教育學院進修云。

## 地教視導員參加集中視

### 導及調赴邊區旅費准

### 實支實報

本廳鑒於地教視導員旅費支支不多，常因參

加集中視導往返耗費殊大；又調赴邊區工作旅費亦屬不貲；爲體卹視導人員起見，特規定今後參加集中視導與調赴邊區旅費，實報實支，惟不得浮報干咎，令各地教視導員知照矣。

## 本廳社教彙訊

一、頒發衛生署衛生實驗院編製之營養改良運動圖表一種，令各縣市政府各民教館各省立中等學校及省立小學照樣翻印分發，以廣宣傳，而增衛教常識。

二、奉 教育部訓令轉發學校學生營養補助辦法一案，訓令各中等學校遵辦，並飭將辦理及研究營養情形於一月內詳報來府，以憑轉報。

三、印發學術演講演集第一三兩輯分配各縣市政府，與各民教館圖書館，公私立中等學校，省立社教機關，暨本廳督學視察員與地方教育視導員等，以備閱覽。

四、檢送邊區人物風景放大相片八十張，交由重慶邊區文化展覽陳列展覽。

五、派李科長信孚於十二月二十四日下午七時四十五分，代播陳部長講演「開展社教以普及文化建設運動」。

六、教育部頒發科學玩具四套，將由本廳鄧科長就近洽領。

七、准教育部播音教育委員會金陵大學理學院合辦播音教育電池函請惠訂乾電池，業向本廳預訂乾電池五十套，每套A電六只，B電四只，不久即將購回，分發各校館備用。

### 九中全會通過

## 加強國家總動員實施綱領

——錄奉教育同仁宣導民衆共策策勵——

- (一) 全國上下無論政府與人民團體或個人，應同心同德，夙夜匪懈，以使(甲)士兵之糧秣械彈供無缺，(乙)土地之使用得盡其利，(丙)人力之補充繼續不置，(丁)全國人民之生活能維持健康之水準，爲共同努力之目標以求事之勝利。
- (二) 全國上下無論公私機關團體暨服務人員所有男女，壯健國民，皆應直接間接有其本位之戰鬥任務，不得稍有規避，并應剷除一切有私自利與苟且偷安之行爲。
- (三) 全國公司就業人士及技術人員，皆應對其業務銳意振作，提高工作效率能增進物資生產，務使以同樣之人力與設備，產生更大更優之成果，充分供應戰爭之需要；其成績特殊者，並由政府獎勵表揚之。
- (四) 無論何人，其勞力之所得，或其保有之物質，除供給其本人及其他節約合理之需要外，應悉供國家戰鬥之用，並應盡量提供政府徵購或借用，不得私作無益消耗，或囤積隱藏之行爲。
- (五) 全國土地應受國家之統制，由政府調整其分配，支配其使用，並規定私有土地地租之收益成數，限期墾殖荒地，務期地盡其利。
- (六) 全國各地國民生活必需品之物價，以能適應國民經濟與維持健康水準爲原則，應由政府負責管制，絕對不許爲違法抬價之行爲；無論何人，均有嚴厲奉行並檢舉違法之義務。
- (七) 運用金融之權力，完全屬於國家，人人有遵行政府金融政策，鞏固法幣信用之義務；不得對於金融作無助於戰鬥事業之運用。
- (八) 全國人民應切實服從軍令政令，並依法令規定，有使用其體力物力財力於前方後方一切有關戰鬥活動之義務。
- (九) 族外僑胞應一律遵從政府規定，各在當地貢獻人力物力，負起應盡責任，協助友邦，打擊共同敵人。
- (十) 中央應設置全國總動員機構，綜理推動各項動員業務，原有之國民精神總動員會及新生活運動總會及其他有關動員之機構，應合併工作。

四川省圖書雜誌審查處審查證雜字四四號

## 本刊徵稿簡則

- 一、本刊內容暫定爲(一)視導報告，(二)改選令，(三)優良事例，(四)視導問題討論，(五)重要法令，(六)特載(七)其他。
- 二、本刊各欄除法令及改選令完全由本廳供給稿件外，其餘各欄并歡迎投稿。
- 三、來稿不拘文言語體，以簡潔切實爲佳；每篇字數以一千至三千爲度。
- 四、來稿請用墨筆及有格稿紙繕寫清楚，并加標點符號。
- 五、投稿人須書真姓名，來稿登載時，即以真實姓名發表。
- 六、本刊編者對於來稿有修改去取之權，其不願修改，須事前聲明。
- 七、來稿登載與否，除附足回件之郵票者外，概不退還。
- 八、來稿登載後，酌贈本刊或現金。
- 九、來稿請寄成都外西公路場葉家院教育廳督學室，并請註明「教育視導通訊稿」等字樣。

### 教育視導通訊第二十一期

中華民國三十一年一月一日出版  
 編輯者：四川省教育廳督學室  
 發行者：四川省政府教育廳  
 承印者：西南印書局  
 代售者：成都中華書局  
 每半月一期定價 角五分  
 全年廿四期定價 三元