

呈
繳

3
A8202
新課程標準適用
小學算術課本教學法

2
春季始業用 初級第七冊

編者 ~~趙侶青~~ 錢選青 等

校者 華襄治 張鵬飛 等

C
B. 56

上海中華書局印行

新課程標準適用

小學初級算術課本教學法

第七冊目次

	(頁)
1. 復習前冊	1—9
2. 萬以內數目的認識	10—23
3. 菱形平行四邊形梯形的認識和應用	24—27
4. 方分方丈的認識和應用	28—36
5. 畝分釐毫的認識和應用	37—44
6. 復習	45—52
7. 法數二位的乘法的練習	53—76
8. 法數二位的除法的練習	77—112
9. 有餘數的除法的練習	113—119
10. 名數除名數的除法的練習	120—123
11. 復習	124—128
12. 簡易四則的練習	129—164
13. 日星期月年的計算	165—170
14. 合的應用	171—174
15. 秒的應用	175—178
16. 元角分釐的應用	179—183
17. 總復習	184—191



新課程標準適用

小學算術課本教學法

春季始業用初級第七冊

課本第一面

[教材]

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) $18 \times 5 = ?$ | (2) $25 \times 6 = ?$ |
| (3) $30 \times 7 = ?$ | (4) $40 \times 8 = ?$ |
| (5) $79 \times 6 = ?$ | (6) $98 \times 7 = ?$ |
| (7) $143 \times 2 = ?$ | (8) $154 \times 3 = ?$ |
| (9) $246 \times 4 = ?$ | (10) $305 \times 2 = ?$ |
| (11) $150 \times 3 = ?$ | (12) $216 \times 4 = ?$ |
| (13) $30 \times 30 = ?$ | (14) $40 \times 20 = ?$ |
| (15) $300 \times 3 = ?$ | (16) $400 \times 2 = ?$ |
| (17) $675 \div 5 = ?$ | (18) $744 \div 6 = ?$ |
| (19) $946 \div 7 = ?$ | (20) $968 \div 4 = ?$ |
| (21) $428 \div 8 = ?$ | (22) $600 \div 5 = ?$ |
| (23) $840 \div 6 = ?$ | (24) $490 \div 7 = ?$ |
| (25) $700 \div 50 = ?$ | (26) $600 \div 30 = ?$ |
| (27) $900 \div 20 = ?$ | (28) $800 \div 50 = ?$ |
| (29) $342 \div 6 = ?$ | (30) $824 \div 4 = ?$ |
| (31) $412 \div 2 = ?$ | (32) $816 \div 8 = ?$ |
| (33) $297 \div 9 = ?$ | (34) $515 \div 5 = ?$ |
| (35) $636 \div 6 = ?$ | (36) $936 \div 9 = ?$ |

[目的]

1. 復習法數一位及法數是10或10的倍數的乘法的式題。
2. 復習法數一位及法數是10或10的倍數的除法的式題。

[教學]

1. 談話:

上學期我們學習的乘法和除法大家還記得嗎?(記得的。)我有幾個題目,你們把他做做看。

2. 試算:

勺心算:(題目由教師口述,指名口頭回答)

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| (1) $15 \times 2 = ?$ (30.) | (2) $16 \times 2 = ?$ (32.) |
| (3) $20 \times 10 = ?$ (200.) | (4) $120 \div 2 = ?$ (60.) |
| (5) $155 \div 5 = ?$ (31.) | (6) $160 \div 10 = ?$ (16.) |

勺板演:(教師把題目寫在黑板上,指名板演。)

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (1) $247 \times 4 = ?$ (988.) | (2) $30 \times 20 = ?$ (600.) |
| (3) $342 \div 6 = ?$ (57) | (4) $800 \div 40 = ?$ (20.) |

3. 練習:

大家看課本第一面上有許多乘法和除法的式題,這種題目的計算法,你們在上學期都已學習過了,現在各自把他做在練習簿上,看誰能完全做對。

4. 訂正:

如在課間業已練習完畢,就行課間訂正,否則把課卷收集,行課外訂正,課間訂正,約分三種如次:
勺教師口述答數,令兒童自行將錯誤地方訂正。

又令兒童互換課卷,聽教師口述答數,逐題訂正。
(如用雙人桌的,就令同座二人彼此互換課卷。)
□.先訂正先繳卷兒童的成績,然後令此課卷已經訂正的兒童,幫同教師行課間訂正。

[答案]

- | | | | |
|--------------|-----------|---------------|-----------|
| (1) 90. | (2) 150. | (3) 210. | (4) 320. |
| (5) 474. | (6) 686. | (7) 286. | (8) 462. |
| (9) 984. | (10) 610. | (11) 450. | (12) 864. |
| (13) 990. | (14) 800. | (15) 900. | (16) 800. |
| (17) 135. | (18) 124. | (19) 135...1. | (20) 242. |
| (21) 53...4. | (22) 120. | (23) 140. | (24) 70. |
| (25) 14. | (26) 20. | (27) 45. | (28) 16. |
| (29) 57. | (30) 206. | (31) 206. | (32) 102. |
| (33) 33. | (34) 103. | (35) 106. | (36) 104. |

課本第二面

〔教材〕

- (1) 銀元 1 枚, 可兌銅元 320 枚, 銀元 3 枚, 可兌銅元多少?
- (2) 橘子 4 筐, 每筐 218 隻, 共計幾隻?
- (3) 米每石計重 156 斤, 6 石米共重多少斤?
- (4) 童子軍 450 人, 分成 50 隊, 每隊幾人?
- (5) 銀元 3 枚兌銅元 978 枚, 銀元 1 枚兌銅元多少?
- (6) 200 個字, 分做 8 行寫, 每行寫幾個字?
- (7) 雞每斤值銅元 102 枚, 買雞兩隻, 共重 6 斤, 要銅元多少枚?
- (8) 王生每時寫小字 315 個, 3 時寫小字多少個?
- (9) 學生 216 人, 分 6 級上課, 各級人數一樣, 每級幾人?
- (10) 餅乾 580 塊, 分裝 10 匣, 每匣幾塊?

〔目的〕

1. 復習法數一位及法數是 10 或 10 的倍數的乘法的應用題。
2. 復習法數一位及法數是 10 或 10 的倍數的除法

的應用題。

[教學]

1. 談話:

上次算術課上我們練習的甚麼? (乘法和除法的式題。) 這種乘法和除法的應用題,你們會算嗎? (會算的。) 我來說幾個題目,你們把他做做看。

2. 試算:

教師口述題目,指名板演,如有錯誤,共同訂正。題目如下:

(1) 買糖 4 包,每包銅元 15 枚,共計該付銅元幾枚?

(60 枚。)

(2) 這種糖買 10 包,該付銅元幾枚? (150 枚。) 買 20 包呢? (300 枚。)

(3) 蜜棗 412 粒,分做 2 包,每包幾粒? (206 粒。)

(4) 蜜棗 600 粒,把他分做 20 包,每包幾粒? (30 粒。)

假使把他分做 30 包呢? (20 粒。)

3. 練習:

大家看課本第二面上有 10 個應用題,這幾個題目要用甚麼方法計算,你們已學過,大家先把他看一遍,如有不明白的地方,舉手問明白了,然後把他做在練習簿上。

4. 訂正:

兒童各自開始練習後,教師應在行間巡視,以便兒童隨時詢問,及指點兒童的錯誤。如時間尚早,兒童已全體做好,就行課間訂正,方法見前;如已下課,即收集課卷,行課外訂正。

[答案]

- | | | |
|------------|------------|------------|
| (1) 960 枚。 | (2) 872 隻。 | (3) 936 斤。 |
| (4) 9 人。 | (5) 326 枚。 | (6) 25 個。 |
| (7) 612 枚。 | (8) 945 個。 | (9) 36 人。 |
| (10) 53 塊。 | | |

課本第三面

[教材]

(1) $1.8丈 + 2.4丈 = ?$

(2) $3.8丈 + 8.6丈 = ?$

(3) $8.4丈 - 1.7丈 = ?$

(4) $7.6丈 - 2.9丈 = ?$

(5) $0.5石 + 1.2石 = ?$

(6) $12.7石 + 8.7石 = ?$

(7) $10.5石 - 1.7石 = ?$

(8) $12.8石 - 8.8石 = ?$

(9) $2.4元 + 12.8元 = ?$

(10) $12.8元 + 2.2元 = ?$

(11) $9.4元 - 8.8元 = ?$

(12) $24.6元 - 9.8元 = ?$

(13) 做窗簾用布3.5丈,做臺毯用布1.8丈,共用布多少?

(14) 窗簾比臺毯多用布多少?

(15) 某人糴米0.5石,吃去0.24石,還剩多少?

(16) 王華有銀12元,用去6.4元,還剩多少?

(17) 哥哥儲蓄6.8元,弟弟儲蓄4.6元,兩人共儲蓄多少?

(18) 1方尺是幾方寸? 1斤是幾兩?

(19) 350方寸,合幾方尺幾方寸?

(20) 48兩,合幾斤?

[目的]

復習有名小數的加減法。

[教學]

1. 談話:

有名小數的加減法,你們學過了沒有? (學過了) 要怎樣算法,還記得嗎? (記得的) 計算時要留意的是甚麼? (小數點要對齊,同位的名數應列在同一行上.)

2. 試算:

這幾個題目,大家把他做做看。(教師隨手在黑板上寫下列各題,令兒童全體試算,或指名板演均可.)

(1) $0.4丈 + 0.7丈 = ?$ (1.1丈.)

(2) $1.2丈 - 0.7丈 = ?$ (0.5丈.)

(3) $1.3石 + 1.7石 = ?$ (3石.)

(4) $1.1石 - 0.9石 = ?$ (0.2石.)

(5) $10元 + 0.5元 = ?$ (10.5元.)

(6) $10元 - 0.5元 = ?$ (9.5元.)

3. 練習:

令兒童翻閱課本第三面,對他們說:這裏有12個式題和8個應用題,都很容易做,看誰做得最快,最準確.

4. 訂正:

如已下課,即收集課卷,於課外訂正;如時間尚早,就先行課間訂正,方法見前.

[答案]

- | | | |
|-----------|------------|-------------|
| (1) 4.2丈. | (2) 12.4丈. | (3) 6.7丈. |
| (4) 4.7丈. | (5) 1.7石. | (6) 21.4石. |
| (7) 8.8石. | (8) 4石. | (9) 15.2元. |
| (10) 15元. | (11) 0.6元. | (12) 14.8元. |

(13) $3.5\text{丈} + 1.8\text{丈} = 5.3\text{丈}$. (14) $3.5\text{丈} - 1.8\text{丈} = 1.7\text{丈}$.

(15) $0.5\text{石} - 0.24\text{石} = 0.26\text{石}$. (16) $12\text{元} - 6.4\text{元} = 5.6\text{元}$.

(17) $6.8\text{元} + 4.6\text{元} = 11.4\text{元}$. (18) 100方寸, 16兩.

(19) 3方尺50方寸. (20) 3斤.

課本第四第五面

〔教材〕

【課本第四面】

千位	百位	十位	個位	
1	0	0	0	這是一千。
2	0	0	0	這是二千。
1	2	0	0	這是一千二百。
1	2	3	0	這是一千二百三十。
1	2	3	4	這是一千二百三十四。
1	0	3	4	這是一千零三十四。
1	2	0	4	這是一千二百零四。
1	0	0	4	這是一千零零四。

(1) 1234 這個數目用幾個數字寫成的？該叫他幾位數？

(2) 1234 這個數目，他的個位是甚麼？十位是甚麼？百位是甚麼？千位是甚麼？連起來怎樣讀法？

(3) 四位數最大的是甚麼數目？最小的是甚麼數目？

【課本第五面】

(1) 下面的數目各是多少? 讀出來!

3000, 3443, 2840, 6004,
6403, 4043, 5000, 7777,
5064, 8004, 6400, 8040.

(2) 說出下面各數有甚麼不同?

3, 30, 300, 3000,
23, 240, 3440, 3444,
3400, 3040, 4300, 3004.

(3) 下列各數,用亞拉伯數字寫出來!

一千一百二十一,
二千四百五十,
三千八百零八,
四千零九十六,
五千零零四,
六千零七十,
七千七百七十七,
八千八百八十八,
九千九百九十九.

[目的]

1. 使兒童認識千位數。
2. 使兒童明白及熟習四位數的讀法寫法。

[準備]

數字片,從 0 到 9,至少四套。

[教學]

1. 談話:

教師問兒童: $9+1$ 是多少? (10.) $99+1$ 是多少? (100.) $199+1$ 是多少? (200.) $299+1$ 是多少? (300.) $999+1$ 是多少? (1000.)

$9+1$ 是多少? (10.) $10+10$ 是多少? (20.) $20+10$ 是多少? (30.) $90+10$ 是多少? (100.)

$100+100$ 是多少? (200.) $200+100$ 是多少? (300.) $900+100$ 是多少? (1000.)

2. 研究:

你們知道十是一的幾倍? (十倍.) 一百是十的幾倍? (十倍.) 一千是一百的幾倍? (十倍.) 個、十、百、千的位置應該怎樣排法? (千百十個)
(位位位位.)

ㄅ. 幾千的讀寫法:

一千怎樣寫法? (1000.) 1000 的 1 字代表的是甚麼? (一千.) 右面的三個 0 是甚麼意思? (表示個位十位和百位, 都沒有數目.) 這三個 0 可以不寫嗎? (不可以, 假使不寫, 就不是一千, 是一個了.) 那末二千該怎樣寫法? (2000.) 三千呢? (3000.) 四千呢? (4000.) 九千呢? (9000.)

ㄆ. 幾千幾百的讀寫法:

教師問兒童: 五千怎樣寫法? (5000.) 六百怎樣寫法? (600.) $5000+600$ 是多少? (五千六百.) 五千六百的數碼要怎樣寫法? 指名一二兒童在黑板上書寫, 教師另寫 5600 於黑板, 問: 這是多少? (五千六百.) 後面爲甚麼要寫“00”? (個位和十位上沒

有數目) 這兩個 0 可以不寫(不可以不寫就不是五千六百,變成五十六了。)凡個位十位都是 0,千位百位有數目的,都讀做幾千幾百,幾千幾百的十位和個位都是 0。

□.幾千幾百幾十的讀寫法:

教師問兒童:三千怎樣寫法? (3000.) 五百怎樣寫法? (500.) 七十怎樣寫法? (70.) $3000+500+70$ 是多少? (三千五百七十。) 三千五百七十是怎樣寫法?指名一二兒童在黑板上書寫,教師指 3570,問:這數目的個位是甚麼? (0) 十位呢? (7.) 百位呢? (5.) 千位呢? (3.) 所以讀作三千五百七十。凡個位是 0,十位百位和千位有數目的,都讀做幾千幾百幾十,幾千幾百幾十的個位,都是 0。

□.幾千幾百幾十幾的讀寫法:

教師對兒童說:四千二百九十六怎樣寫法?指名一二兒童寫在黑板上。4296 共佔幾位? (四位) 這四位中有沒有 0 的? (都不是 0。) 凡四位數都不是 0 的,讀做幾千幾百幾十幾,幾千幾百幾十幾,寫做數碼時,各位都沒有 0。

□.幾千零幾十幾的讀寫法:

教師問: $6000+32$ 是多少? (六千零三十二) 六千零三十二怎樣寫法?指名一二兒童在黑板上試寫。6032 佔幾位? (四位) 這個四位數中間有沒有 0? (百位是 0。) 凡四位數,百位是 0,其餘各位都不是 0 的,都讀做幾千零幾十幾。

□.幾千零幾十的讀寫法:

教師問：9000+40 是多少？（九千零四十）九千零四十怎樣寫法？指名在黑板上試寫。9040 這個四位數中有沒有 0 的？（百位及個位是 0。）凡四位數中，百位個位都是 0，千位十位都不是 0 的，讀做幾千零幾十。

六.幾千零零幾的讀寫法：

教師問兒童：8000+3 是多少？（八千零零三）八千零零三怎樣寫法？指名板書。8003 這個四位數中有沒有 0 的？（百、十兩位都是 0。）凡四位數中百位十位是 0，千位個位都不是 0 的，讀做幾千零零幾。

大家看課本第四面的上半部：一千寫得對嗎？二千寫得對嗎？一千二百寫得對嗎？……一千零零四寫得對嗎？

3. 練習：

令兒童就課本第四面下半部各題，各自練習。做完後，可再做第五面上各題。

[答案]

第四面下部：

- (1) 四個數字寫成的，該叫他四位數。
- (2) 個位是 4，十位是 3，百位是 2，千位是 1，連起來讀做一千二百三十四。
- (3) 四位數最大的數目是 9999，最小的數目是 1000。

第五面：

- (1) 三千，三千四百四十三，二千八百四十，六千零零四，六千四百零三，四千零四十三，五千，七千七百

七十七,五千零六十四,八千零零四,六千四百,八千零四十。

- (2) 3 是一位數,30 是二位數,300 是三位數,3000 是四位數,23 是二位數,240 是三位數,3440、3444 都是四位數,3400 (三千四百,個位和十位上沒有數目),3040 (三千零四十,個位和百位上沒有數目),4300 (四千三百,個位十位上沒有數目),3004 (三千零零四,十位和百位上沒有數目)。

下列各數,用亞拉伯數字寫出來:

一千一百二十一 (1121)

二千四百五十 (2450)

三千八百零八 (3808)

四千零九十六 (4096)

五千零零四 (5004)

六千零七十 (6070)

七千七百七十七 (7777)

八千八百八十八 (8888)

九千九百九十九 (9999)

[補充]

拼數遊戲:

方法:分全級為數組,(二組至四組最為適宜)每組四人,離座從右至左挨了長短排好,站在課室前面,臉與其他坐着的兒童相向,各人手拿數字片一套。(次序要齊好,)最右的一人,作為千位,其次一人作為百位,再其次作為十位作為個位,表演時,靜聽教師說出(任意說)一個四位數,各人隨即將自己

所站位數的一字取出高舉,看那一組最快排得不錯,就算這組得勝,表演次數的多寡看情形及時間,可以臨時酌定。

課本第六第七面

〔教材〕

【課本第六面】

(1) 某校有男生 1155 人, 女生 1064 人, 共有學生多少?

(2) 某校開賑災遊藝會三天, 第一天收入 1445 元, 第二天收入 2148 元, 第三天收入 3445 元, 共收入幾元?

(3) 下面許多式題, 要比賽誰做得最快, 算得不錯:

$\begin{array}{r} 2445 \\ +3364 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4455 \\ +3647 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2534 \\ +6607 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4786 \\ +1787 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2346 \\ +3869 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3460 \\ +3864 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5216 \\ +2793 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4426 \\ +4389 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1542 \\ 3463 \\ +4253 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2404 \\ 2536 \\ +1369 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2166 \\ 2573 \\ +4467 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4346 \\ 1594 \\ +3263 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1234 \\ 3650 \\ 2184 \\ +2468 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4231 \\ 1463 \\ 1542 \\ +2344 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2222 \\ 2443 \\ 2543 \\ +2441 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2563 \\ 2384 \\ 1271 \\ +2981 \\ \hline \end{array}$

【課本第七面】

(1) 王生儲蓄了銅元 1543 枚, 把 1447 枚捐入慈善機關, 還剩銅元多少?

(2) 某校有學生 2525 人, 其中女生有 1674 人, 男生有幾人?

(3) 某工廠要招工人 4000 人, 已經招到 2445 人, 還少多少人?

(4) 下面許多式題, 要比賽誰做得最快, 算得不錯:

$\begin{array}{r} 4232 \\ -1344 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3450 \\ -1467 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3455 \\ -1678 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4546 \\ -1709 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6043 \\ -2164 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3103 \\ -2068 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6300 \\ -5281 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6000 \\ -2345 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9564 \\ -5432 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6324 \\ -1679 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9004 \\ -2467 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9050 \\ -1675 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9842 \\ -1963 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4560 \\ -2797 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9400 \\ -1999 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2000 \\ -1999 \\ \hline \end{array}$

〔目的〕

使兒童明瞭及熟習四位數的加減法。

〔教學〕

1. 談話:

從前我們已經學過幾位數的加減法? (三位數) 三位數的加減法怎樣做法, 還記得嗎? (記得

的。) $355+355$ 是多少? (710.) $438+184$ 是多少? (622.)
 $334-135$ 是多少? (199.) $223-135$ 是多少? (88.)
 四位數的加減法教過沒有? (沒有.) 今天我們就來學四位數加減法。

2. 研究:

四位數的加減法和三位數的加減法,有甚麼不同? (比三位數多一位千位數.)

譬如: $7641+1582=?$ 我們將他列成豎式,如:

$$\begin{array}{r} 7641 \\ +1582 \\ \hline \end{array}$$
 演算加法時,應從那一位加起? (個位.) 現

在個位相加是多少? (3.) 這 3 字應該記在甚麼地方? (記在個位橫線下.) 十位相加是多少? (12.) 這 12 應該怎樣記法? (這 12 就是 120. 2 應該記在十位的橫線下, 1 應該和百位數相加.) 百位相加是多少? ($6+5+1=12$.) 這 12 應該怎樣記法? (這 12 就是 1200, 所以 2 應該記在百位橫線下, 1 應該和千位數相加.) 千位數相加是多少? ($7+1+1=9$.) 這個 9 應該記在甚麼地方? (千位的橫線下.) 完全的答數是多少? (9223.) 式子如:

$$\begin{array}{r} 7641 \\ 1582 \\ \hline 9223 \end{array}$$

位數相加時,只要從個位起,自右而左逐位相加,滿十進一,就得所求答數。

譬如: $8437-5615=?$ 我們將他列成豎式,如:

$$\begin{array}{r} 8437 \\ -5615 \\ \hline \end{array}$$
 演算減法時,應從那一位減起? (個位.) 現

在個位相減是多少? (2.) 這 2 應該記在甚麼地

方? (記在個位橫線下。) 十位相減是多少? (2.) 這 2 應該記在那兒? (這 2 就是 20, 應該記在十位的橫線下。) 百位上可以相減嗎? (不能相減。) 怎樣處置呢? (向千位去借。) 向千位借 1 在百位中作幾? (作 10.) 被減數的百位上共有多少? (14.) 相減是多少? (8.) 這 8 應記在甚麼地方? (記在百位橫線下。) 被減數的千位借去了 1, 還剩多少? (7.) 千位數相減是多少? (2.) 這 2 應記在那兒? (這 2 就是 2000, 應記在千位橫線下。) 完全的答數是多少? (2822.) 式子如:

$$\begin{array}{r} 8437 \\ -5615 \\ \hline 2822 \end{array}$$

減時, 只要從個位起, 自右而左, 逐位相減, 不夠減時, 向上位借一作十, 然後相減, 就得所求答數。

3. 試算:

四位數的加減法明白了嗎? (明白了。) 現在有一個問題, 大家來做做看, 教師口述應用題, 全體試算, 題目如下:

- (1) 某鎮居民男子 2345 人, 女子 1436 人, 共計居民多少? ($2345 + 1436 = 3781$ 人.)
- (2) 男子比女子多幾人? ($2345 - 1436 = 909$ 人.)

4. 練習:

令兒童翻閱課本第六面各自練習, 第六面做好後, 再做第七面各題。

[答案]

第六面:

(1) 1155人 + 1064人 = 2219人。

(2) 1445元 + 2146元 + 3445元 = 7036元。

(3) 2445	4455	2534	4786
<u>+ 3364</u>	<u>+ 3647</u>	<u>+ 6607</u>	<u>+ 1787</u>
5809	8102	9141	6573
2346	3460	5216	4426
<u>+ 3869</u>	<u>+ 3864</u>	<u>+ 2793</u>	<u>+ 4389</u>
6215	7324	8009	8815
1542	2404	2166	4346
3463	2536	2573	1594
<u>+ 4253</u>	<u>+ 1369</u>	<u>+ 4467</u>	<u>+ 3263</u>
9258	6309	9206	9203
1234	4231	2222	2563
3650	1463	2443	2384
2184	1542	2543	1271
<u>+ 2468</u>	<u>+ 2344</u>	<u>+ 2441</u>	<u>+ 2981</u>
9536	9580	9649	9199

第七面:

(1) 1543枚 - 1447枚 = 96枚。

(2) 2525人 - 1674人 = 851人。

(3) 4000人 - 2445人 = 1555人。

(4) 4232	3450	3455	4546
<u>- 1344</u>	<u>- 1467</u>	<u>- 1678</u>	<u>- 1709</u>
2888	1983	1777	2837
6043	3103	6300	6000
<u>- 2164</u>	<u>- 2068</u>	<u>- 5281</u>	<u>- 2345</u>
3879	1035	1019	3655

$\begin{array}{r} 9564 \\ -5432 \\ \hline 4132 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6324 \\ -1679 \\ \hline 4645 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9004 \\ -2467 \\ \hline 6537 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9050 \\ -1675 \\ \hline 7375 \end{array}$
$\begin{array}{r} 9842 \\ -1963 \\ \hline 7879 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4560 \\ -2797 \\ \hline 1763 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9400 \\ -1999 \\ \hline 7401 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2000 \\ -1999 \\ \hline 1 \end{array}$

〔補充〕

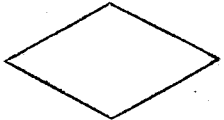


加減法競賽：

每人發薄紙一張，映在第六面及第七面的式題上，不要抄題目，祇要計算答數，同時起，過了八分鐘叫停，看誰最先做完，算得不錯，加法做了，再做減法。

課本第八第九面

[教材]

【課本第八面】

	這是菱形。
	這是平行四邊形。
	這是梯形。

四邊形的各邊都相等,對角兩兩相等的,叫做菱形。

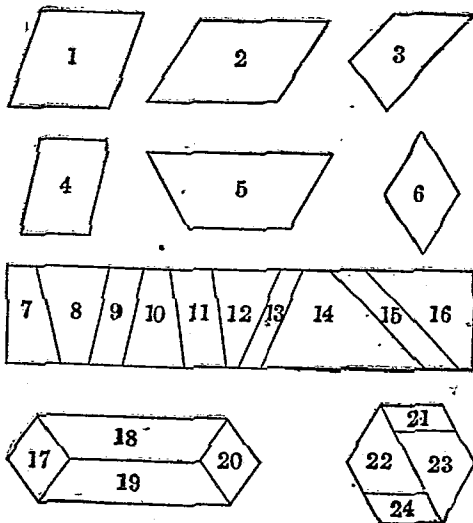
四邊形的各邊兩兩平行的,叫做平行四邊形。

四邊形的各邊祇有兩條邊是平行的,叫做梯形。

- (1) 你看見過甚麼東西像菱形?
- (2) 你看見過甚麼東西像平行四邊形?
- (3) 你看見過甚麼東西像梯形?

【課本第九面】

(1) 說出下面各種圖形的名稱：



- (2) 菱形要怎樣畫法？
 (3) 平行四邊形要怎樣畫法？
 (4) 梯形要怎樣畫法？
 (5) 畫幾個菱形？
 (6) 畫幾個平行四邊形？
 (7) 畫幾個梯形？

〔目的〕

1. 使兒童認識各種四邊形。
2. 使兒童明瞭各種形狀的解釋。

[準備]

- 量線尺及量角尺各一桿，木製正方形、長方形（用四條木釘成，不要釘得太牢固，要能把他推得動。）及梯形各一。

[教學]**1. 談話：**

正方形和長方形我們從前已經學過了，還記得嗎？（記得的。）正方形是怎樣的？（四邊等長。）長方形是怎樣的？（對邊相等。）甚麼東西是正方形的？（方桌。）甚麼東西是長方形的？（書，大菜桌。）

2. 研究：

教師出示木製方形，問兒童：這是甚麼形？（正方形。）出示長方形，問：這是甚麼形？（長方形。）你看我推動正方形各邊，變成甚麼形？（菱形。）推動長方形，變成甚麼形？（平行四邊形。）再出示木製梯形，問：這是甚麼形？（梯形。）這三種形狀，從前講過沒有？（沒有講過。）今天我們就來研究這三種圖形。看課本第八面的圖，那一個是菱形？那一個是平行四邊形？那一個是梯形？

◇菱形

正方形的四邊怎樣？（等長並且是平行的。）菱形的四邊怎樣？（也是等長並且平行的。）那麼正方形和菱形有無分別？（有分別的，正方形的兩對角線是等長的，菱形的兩對角線不是等長的，正方形的四角都是直角，菱形的四角都不是直角。）

——對角線可用尺量，角可用量角器來量。

久. 平行四邊形

長方形的四邊怎樣？（兩條長，兩條短，長的和長的平行，短的和短的平行。）平行四邊形的四邊怎樣？（也是兩條長，兩條短，長的和長的平行，短的和短的平行。）那麼長方形和平行四邊形有無分別？（有分別的，就是長方形的兩條對角線是等長的，四角都是直角；平行四邊形的兩條對角線不是等長的，四角都不是直角。）——對角線可用尺量，角可用量角器來量。

口. 梯形

梯形是怎樣的？（四條邊祇有兩條是平行的，但是這兩條平行邊，不是等長的。）梯形像甚麼東西？（梯子。）

菱形，平行四邊形，梯形是怎樣的，大家都明白了嗎？（明白了。）大家看課本第八面中部的說明，有不明白的地方隨即舉手發問。

3. 練習：

（甲）教師在黑板上畫了各種不同的四邊形，令兒童說出他的名稱。

（乙）誰能到黑板上畫出菱形，平行四邊形，梯形？（指名到黑板上來畫。）

（丙）就書發問（課本第八面下部三個問題），令兒童回答。

（丁）令兒童翻閱課本第九面，回答問題：

（1）菱形：1, 6, 17, 20.

平行四邊形: 2, 4, 9, 11, 13, 15, 21, 24.

梯形: 3, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 19, 22, 23.

(2) 四邊等長, 對角線不等長.

(3) 四邊兩長兩短, 兩長邊平行, 兩短邊平行, 兩對角線不等長.

(4) 四邊祇有兩邊平行的.

(5)



(6)

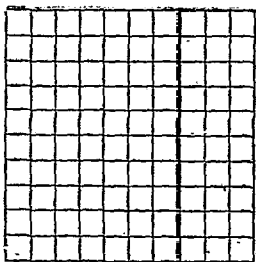


(7)



課本第十面

〔教材〕



每邊一寸的方形，他的面積是一方寸。一寸等於10分，那麼一方寸等於幾方分？

每邊一丈的方形，他的面積是一方丈。一丈等於10尺，那麼一方丈等於幾方尺？

1方丈=100方尺，1方尺=100方寸，1方寸=100方分。

(1) 下面各數是幾方分？

2方寸，3方寸，4方寸6方分，5方寸70方分。

(2) 下面各數是幾方尺？

3方丈，5方丈，5方丈20方尺，6方丈35方尺。

(3) 下面各數是幾方寸幾方分？

625方分，453方分，304方分，560方分。

(4) 下面各數是幾方丈幾方尺？

764方尺，594方尺，609方尺，770方尺。

〔目的〕

使兒童認識方丈和方分。

〔準備〕

竹尺一枝，丈桿一枝。

[教學]

1. 談話:

從前你們已經學過方尺,方寸,還記得嗎? (記得的。) 怎樣叫一方尺? (每邊一尺長的方形。) 怎樣叫一方寸? (每邊一寸長的方形。) 一方尺裏有幾方寸? (100方寸。) 多少方寸拼成一方尺? (100方寸。) 每邊一丈長的方形,我們說他有多大? (一方丈。) 每邊一分長的方形,我們說他有多大? (一方分。)

2. 研究:

甚麼東西有一方分大? (五號鉛字大約有一方分大,指名用尺量五號鉛字。) 誰能說出一方丈大的地面? (指名用丈桿量地面。) 大家翻開課本看第十面的方形圖,這個正方形每邊算他是一寸,那末他的面積有多少大? (一方寸。) 1寸等於幾分? (10分。) 看左圖橫裏分成幾小段? (10小段。) 豎裏分成幾小段? (10小段。) 每段應算他多少長? (1分。) 那末每一小格有多少大? (1方分。) 大家數數看,這一方寸裏有多少方分? (100方分。)

1丈等於幾尺? (10尺。) 左圖每邊我們算他是一丈,那末他的面積有多少大? (1方丈。) 每小段應算他多少長? (1尺。) 每小格應說他有多大? (1方尺。) 大家數數看,這一方丈裏有多少方尺? (100方尺。) 你知道1方丈等於100方尺了,可知道1方尺等於幾方寸? (100方寸。) 1方寸等於幾方分? (100方分。)

3. 練習:

黑板練習:

誰能以一寸當一分畫一方尺的圖? (指名畫)

誰能以一寸當一尺畫一方丈的圖? (指名畫)

誰能把一方丈分做 100 方尺? (指名劃分)

簿上練習:

大家預備好鉛筆、簿子,做課本第十面下半部的四個問題。

4. 訂正:

方法見前。

[答案]

(1) 200方分, 300方分, 406方分, 570方分。

(2) 300方尺, 500方尺, 520方尺, 635方尺。

(3) 6方寸25方分, 4方寸53方分, 3方寸4方分, 5方寸60方分。

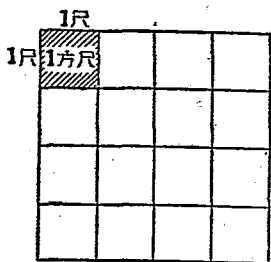
(4) 7方丈64方尺, 5方丈94方尺, 6方丈9方尺, 7方丈70方尺。

課本第十一至十三面

〔教材〕

【課本第十一面】

4 尺見方的紙 1 張，他的面積是幾方尺？



$$1 \text{ 方尺} \times 4 \times 4 = 16 \text{ 方尺.}$$

答他的面積是 16 方尺。

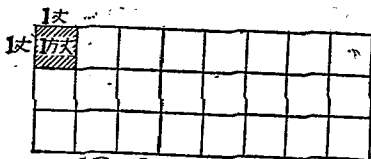
正方形的面積 = 一邊自乘。

- (1) 方桌 1 張，桌面每邊 3 尺，面積是幾方尺？
- (2) 方玻璃 1 塊，每邊 4 尺，面積是幾方尺？
- (3) 木板 1 塊，長和闊都是 5 尺，面積是幾方尺？
- (4) 地 1 方，長和闊都是 6 尺，面積是幾方尺？
- (5) 有地 1 塊，長和闊都是 8 尺，面積是多少方尺？

尺？

【課本第十二面】

有地 1 方，長 8 丈，闊 3 丈，他的面積是幾方丈？



$$1 \text{ 方丈} \times 8 \times 3$$

$$= 24 \text{ 方丈}$$

答他的面積
是 24 方丈。

長方形的面積 = 長 × 闊。

(1) 長桌一張，長 5 尺，闊 3 尺，他的面積是多少方尺？

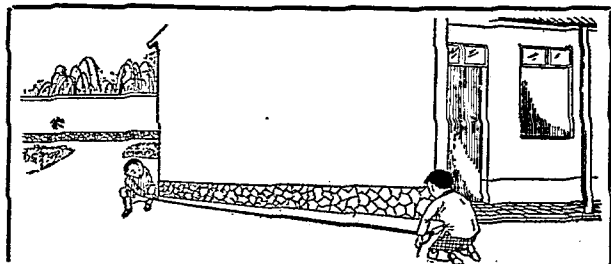
(2) 某校的校園，長 9 丈，闊 8 丈，他的面積是多少方丈？

(3) 某校的校旗，橫 6 尺，豎 4 尺，他的面積是幾方尺？

(4) 有紅綠玻璃各 1 塊，紅的長 5 尺，闊 4 尺；綠的長 4 尺，闊 3 尺，那一塊的面積大？大多少？

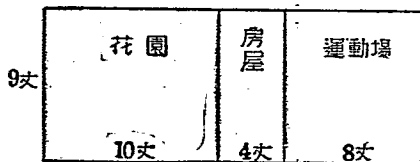
(5) 有一禮堂，長 6 丈，闊 4 丈；又有一飯堂，長 8 丈，闊 3 丈，那一處地方大？大多少？

【課本第十三面】



- (1) 計算本校教室的面積
- (2) 計算本校走廊的面積
- (3) 計算本校校園的面積
- (4) 計算本校操場的面積

下面是一家住宅的平面圖：



- (5) 花園佔地多少方丈？
- (6) 房屋佔地多少方丈？
- (7) 運動場佔地多少方丈？
- (8) 花園、房屋、運動場共計佔地多少方丈？

〔目的〕

1. 使兒童知道方尺、方丈的應用。
2. 使兒童知道正方形和長方形面積的算法。

〔準備〕

繩尺(取三四丈長的粗麻線一根,線上黏貼小紙圈,表明丈、尺)。

〔教學〕

1. 談話：

計算面積的方法,你們學過了沒有? (學過了) 正方形的面積怎樣算法? (一邊自乘) 長方形的

面積怎樣算法？(長闊相乘。)

2. 研究：

正方形的算法：大家看課本第十一面上的例題，誰能解釋出來？(指名讀講。)圖的每邊是不是4尺？(是的。)數數看！一共有幾方尺？(16方尺。)1方尺 \times 4 \times 4的1方尺是甚麼意思？(以1方尺做單位，就是圖上的左上角的1方尺。)1方尺 \times 4是甚麼意思？(因為橫裏有4個1方尺。)1方尺 \times 4 \times 4，為甚麼再要拿4去乘？(因為直裏也是4尺，一共有4個4方尺。)照算式做出來的答數是多少？(16方尺。)這個答數對不對？(對的。)

長方形的算法：大家看第十二面上的例題，誰能解釋出來？(指名讀講。)看圖！長裏是不是8丈？(是的。)闊裏是不是3丈？(是的。)數數看，這塊地的面積一共有幾方丈？(24方丈。)1方丈 \times 8 \times 3的1方丈是那兒來的？(以1方丈為單位，就是圖上左上角的1方丈。)1方丈 \times 8是甚麼意思？(橫裏有8個1方丈。)1方丈 \times 8 \times 3，為甚麼再要用3去乘？(因為一共有3個8方丈。)1方丈 \times 8 \times 3和1方丈 \times 3 \times 8同不同？(同的，先看闊裏有1方丈 \times 3，再用8去乘，就是說有8個3方丈。)

3. 試算：

正方形的面積和長方形的面積要怎樣算法，明白了嗎？(明白了。)我有兩個題目，你們算算看，教師口述，逐題指名試算，應用題如下：

(1)有一塊7尺見方的廣告牌，面積有多少方尺？

(1方尺 $\times 7 \times 7 = 49$ 方尺.)

(2)有一塊長5丈闊3丈的園地,面積有幾方丈?

(1方丈 $\times 5 \times 3 = 15$ 方丈.)

4. 練習:

指名的: 黑板演算.

各自的: 課本練習.

第十三面: 第6題至第9題,須領導學生用繩尺去實測.

[答案]

第十一面:

(1) 1方尺 $\times 3 \times 3 = 9$ 方尺.

(2) 1方尺 $\times 4 \times 4 = 16$ 方尺.

(3) 1方尺 $\times 5 \times 5 = 25$ 方尺.

(4) 1方尺 $\times 6 \times 6 = 36$ 方尺.

(5) 1方尺 $\times 8 \times 8 = 64$ 方尺.

第十二面:

(1) 1方尺 $\times 5 \times 3 = 15$ 方尺.

(2) 1方丈 $\times 9 \times 8 = 72$ 方丈.

(3) 1方尺 $\times 6 \times 4 = 24$ 方尺.

(4) 1方尺 $\times 5 \times 4 = 20$ 方尺……紅的.

1方尺 $\times 4 \times 3 = 12$ 方尺……綠的.

20方尺 $- 12$ 方尺 $= 8$ 方尺……紅的大.

(5) 1方丈 $\times 6 \times 4 = 24$ 方丈, 1方丈 $\times 8 \times 3 = 24$ 方丈, 兩處地方一樣大.

第十三面:

(1)至(4)各題根據各校實際情形計算.

(5) $1\text{方丈} \times 9 \times 10 = 90\text{方丈}$ 。

(6) $1\text{方丈} \times 9 \times 4 = 36\text{方丈}$ 。

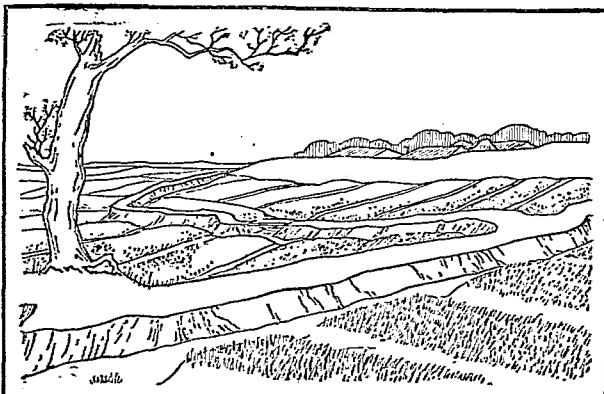
(7) $1\text{方丈} \times 9 \times 8 = 72\text{方丈}$ 。

(8) $90\text{方丈} + 36\text{方丈} + 72\text{方丈} = 198\text{方丈}$ 。

課本第十四第十五面

〔教材〕

【課本第十四面】



計算地面的大小,除用方丈、方尺以外,普通都用畝、分、釐、毫。

田 畝 表

1畝=10分

1分=10釐

1釐=10毫

60方丈=1畝

6000方尺=1畝

【課本第十五面】

(1) 6000 方尺等於 1 畝，幾方尺等於 1 分？幾方尺等於 1 釐？幾方尺等於 1 毫？

(2) 化下列各數爲方丈：

3畝, 4畝, 6畝, 8畝, 9畝, 10畝.

(3) 把下列各數合成畝數：

120方丈, 360方丈, 600方丈.

180方丈, 240方丈, 6000方丈.

(4) 地 123 釐就是 1 畝 2 分 3 釐；地 1234 毫就是 1 畝 2 分 3 釐 4 毫，照樣讀下列各數：

374釐, 400分, 2455毫, 4564毫.

(5) 拿畝做單位，5 畝 4 分 5 釐可以寫做 5.45 畝，20 畝 6 分 7 釐 8 毫可以寫做 20.678 畝，照樣用小數寫下列各數：

3畝4分, 6畝4分5釐, 7畝0分4釐,

10畝3分4釐5毫, 23畝6分7釐8毫.

〔目的〕

1. 使兒童知道用畝、分、釐、毫計算地面的大小。
2. 使兒童知道方尺、方丈和畝、分、釐、毫的關係。
3. 使兒童知道畝、分、釐、毫的化聚法。
4. 使兒童知道畝、分、釐、毫用小數點的記法。

〔教學〕

1. 談話:

面積的大小,用甚麼計算? (方丈、方尺、…….)
我們平常說某人有多少田,某人有多少地,用甚麼計算的? (畝.) 不滿一畝的呢? (分.) 一畝有幾分? (10分.) 不滿分的叫甚麼? (釐.) 一分有幾釐? (10釐.) 不滿釐的叫甚麼? (毫.) 一釐有幾毫? (10毫.) 一畝是多少方丈或方尺? (6)方丈就是6000方尺.) 大家看課本第十四面上畫着甚麼圖? (田.) 現在田裏大都種着甚麼? (麥.) 再往下看,你們都懂嗎? 不懂的舉手問!

2. 研究:

60方丈等於1畝,那末多少方丈等於1分?
(6方丈等於1分,因為1分比1畝小十倍,60方丈小十倍等於6方丈.) 多少方尺等於1釐? (1釐比1分小十倍,6方丈就是600方尺,600方尺小十倍就等於60方尺,所以60方尺等於1釐.) 多少方尺等於1毫? (1毫比1釐又小十倍,60方尺小十倍等於6方尺,所以1毫等於6方尺.)

1畝等於幾分? 等於幾釐? 等於幾毫?

1畝=10分=100釐=1000毫.

1分等於幾釐? 等於幾毫?

1分=10釐=100毫.

用畝做單位,分、釐、毫用小數點怎樣記法?

1分記作0.1畝 (因為一分等於十分之一畝.)

1釐記作0.01畝 (因為一釐等於百分之一畝.)

1毫記作0.001畝 (因為一毫等於千分之一畝.)

3. 試算:

1 分等於幾方尺? (600 方尺.)

2 畝等於幾方丈? (120 方丈.)

300 方丈等於幾畝? (5 畝.)

2.34 畝是幾畝幾分幾釐? (2 畝 3 分 4 釐.)

2345 毫用小數把名數改畝. (2.345 畝.)

1 畝 + 2 分 + 3 釐 + 4 毫 = …… 畝?

(1 畝 + 0.2 畝 + 0.03 畝 + 0.004 畝 = 1.234 畝.)

4. 練習:

指名的: 黑板練習.

各自的: 課本練習.

[答案]

(1) 600 方尺, 60 方尺, 6 方尺.

(2) 180 方丈, 240 方丈, 360 方丈, 480 方丈, 540 方丈,
600 方丈.

(3) 2 畝, 6 畝, 10 畝, 3 畝, 4 畝, 100 畝.

(4) 3 畝 7 分 4 釐, 40 畝, 2 畝 4 分 5 釐 5 毫, 4 畝 5 分 6 釐 4 毫.

(5) 3.4 畝, 6.45 畝, 7.04 畝, 10.345 畝, 23.678 畝.

課本第十六第十七面

〔教材〕

【課本第十六面】

王某有山田 24 畝 6 分 4 釐，蕩田 30 畝 7 分 8 釐，共有田幾畝？

$$24.64\text{畝} + 30.78\text{畝} = 55.42\text{畝}$$

$$24.64\text{畝}$$

$$+ 30.78$$

$$\hline 55.42\text{畝}$$

答共有田 55.42 畝。

(1) $22.45\text{畝} + 34.23\text{畝} = ?$

(2) $26.47\text{畝} + 63.54\text{畝} = ?$

(3) $45.246\text{畝} + 36.364\text{畝} = ?$

(4) $64.384\text{畝} + 24.376\text{畝} = ?$

(5) 某人原有田 34 畝 5 分 4 釐，後又買進 24 畝 4 分 3 釐 5 毫，共有田多少？

(6) 某人有宅基 3 畝 3 分 4 釐，田 30 畝 6 分 7 釐，園地 6 畝 6 分 4 釐，共有田地多少？

【課本第十七面】

· 張某有田 34 畝 5 分 6 釐，賣去 9 畝 4 分 7 釐，還剩多少？

$$34.56 \text{ 畝} - 9.47 \text{ 畝} = 25.09 \text{ 畝}$$

$$\begin{array}{r} 34.56 \text{ 畝} \\ - 9.47 \\ \hline 25.09 \text{ 畝} \end{array}$$

答 還剩 25.09 畝。

(1) $34.64 \text{ 畝} - 26.47 \text{ 畝} = ?$

(2) $46.01 \text{ 畝} - 38.65 \text{ 畝} = ?$

(3) $38.56 \text{ 畝} - 28.67 \text{ 畝} = ?$

(4) $96.74 \text{ 畝} - 57.8 \text{ 畝} = ?$

(5) 某人 有田 35 畝 6 分 4 釐，內 3 畝 8 分種着菜，其餘種着麥，麥田幾畝？

(6) 某校校地共計 28 畝 3 分 4 釐 5 毫，房屋佔去 8 畝 7 分 5 釐，其餘都是場地，場地佔地多少？

[目的]

使兒童熟習田地的分、釐、毫加減法。

[教學]

1. 談話：

田地的多少，用甚麼計算？（畝。）比畝小的用甚麼計算？（分、釐、毫。）一畝有幾分？（10分。）一分

有幾釐? (10 釐) 1 釐有幾毫? (10 毫) 一畝有幾釐? (100 釐) 一畝有幾毫? (1000 毫) 一分有幾毫? (100 毫)

2. 研究:

大家翻開課本看第十六面上的例題,誰能解釋出來? (指名讀講) 再看第十七面上的例題,誰能解釋出來? (指名讀講)

十進複名數的加減法,用小數點和不用小數點那一種簡便? (用小數點做簡便) 爲甚麼? (用了一點小數點,可以省寫幾個字,地位也經濟得多,看起來又清楚)

3. 試算:

我有兩個題目,大家把他做做看,教師口述算題,學生全體試算,題目如下:

(1) 有兄弟二人,哥哥種田 14 畝 3 分 6 釐 5 毫,弟弟種田 13 畝 6 分 7 釐 8 毫,二人一共種田幾畝?

$$(14.365\text{畝} + 13.678\text{畝} = 28.043\text{畝})$$

(2) 哥哥比弟弟多種幾畝?

$$(14.365\text{畝} - 13.678\text{畝} = 0.687\text{畝})$$

4. 練習:

指名的: 黑板演算.

各自的: 課本練習.

[答案]

第十六面:

(1) 56.68畝. (2) 90.01畝.

(3) 81.61畝. (4) 88.76畝.

$$(5) 34.54 \text{ 畝} + 24.435 \text{ 畝} = 58.975 \text{ 畝}.$$

$$(6) 3.34 \text{ 畝} + 30.67 \text{ 畝} + 6.64 \text{ 畝} = 40.65 \text{ 畝}.$$

第十七面:

$$(1) 8.17 \text{ 畝} \qquad (2) 7.39 \text{ 畝}.$$

$$(3) 9.89 \text{ 畝} \qquad (4) 8.94 \text{ 畝}.$$

$$(5) 35.64 \text{ 畝} - 3.8 \text{ 畝} = 31.84 \text{ 畝}.$$

$$(6) 28.345 \text{ 畝} - 8.75 \text{ 畝} = 19.595 \text{ 畝}.$$

課本第十八至二十一頁

〔教材〕

【課本第十八面】

- (1) $2345 + 3479 = ?$
- (2) $2675 + 6753 = ?$
- (3) $7457 + 1793 = ?$
- (4) $2308 + 4754 + 1373 = ?$
- (5) $3897 + 3895 + 2194 = ?$
- (6) $2248 + 3764 + 3898 = ?$
- (7) $4322 - 2364 = ?$
- (8) $4546 - 1709 = ?$
- (9) $6310 - 5281 = ?$
- (10) $8456 - 6858 = ?$
- (11) $9600 - 8763 = ?$
- (12) $5000 - 4995 = ?$

(13)



這個四邊形的名稱叫甚麼？

(14)



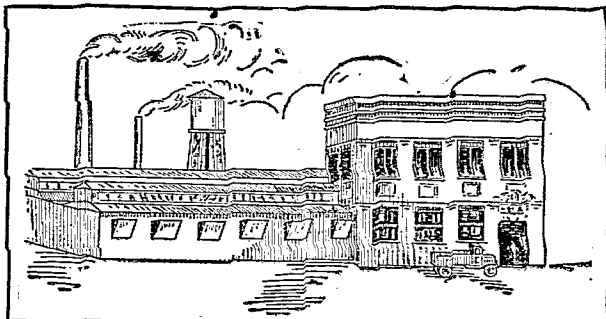
這個四邊形的名稱叫甚麼？

(15)



這個四邊形的名稱叫甚麼？

【課本第十九面】



(1) 民生工廠裏有男工 2600 人,女工 1756 人,職員 366 人,一共幾人?

(2) 男工和女工一共幾人?

(3) 男工比女工,職員,各多幾人?

(4) 女工比職員多幾人?

(5) 廠裏預備招足 6000 工人,還要招多少人?

(6) 廠裏每日發去工錢 4356 元,兩日發去工錢多少?

(7) 廠裏每天出貨 2366 箱,4 天一共出貨多少箱?

(8) 某工人第一月儲蓄銅元 1250 枚,第二月儲蓄 1314 枚,第三月儲蓄 1403 枚,三個月一共儲蓄銅元多少?

【課本第二十面】

(1) $30.62\text{畝} + 34.79\text{畝} = ?$

(2) $39.74\text{畝} + 24.08\text{畝} = ?$

(3) $63.26\text{畝} + 27.09\text{畝} = ?$

(4) $42.26\text{畝} - 33.35\text{畝} = ?$

(5) $44.05\text{畝} - 25.55\text{畝} = ?$

(6) $35\text{畝} - 24.336\text{畝} = ?$

(7) 玻璃 1 塊, 長 4 尺, 闊 2 尺, 面積幾方尺?

(8) 木板 1 塊, 長 12 尺, 闊 2 尺, 面積幾方尺?

(9) 長 28 尺, 闊 8 尺的場地上種草, 要草方多少方尺?

(10) 張某有高田 36.45 畝, 低田 27.64 畝, 高田和低田一共幾畝?

(11) 王某有田 115 畝, 把 37.68 畝租給別人種, 其餘的自己種, 自種幾畝?

(12) 木匠做一塊黑板, 長 13 尺, 闊 4 尺, 要木料多少方尺?

【課本第二十一面】

華強學校校舍一部分的平面圖:

15丈	菜園	教室	校園	教室	運動場
	6丈	4丈	10丈	4丈	20丈

- (1) 菜園的面積是多少方丈? 合幾畝幾分?
 (2) 兩排教室的面積,一共是多少方丈? 合幾畝幾分?
 (3) 校園的面積是多少方丈? 合幾畝幾分?
 (4) 運動場的面積是多少方丈? 合幾畝幾分?
 (5) 華強學校這一部分校舍的面積,一共是多少方丈? 合幾畝幾分?
 (6) 空地比房屋的面積多幾方丈? 合幾畝幾分?

[目的]

1. 使兒童復習四位數的加減法。
2. 使兒童復習各種四邊形。
3. 使兒童復習正方形和長方形面積的計算。
4. 使兒童復習田畝的計算法。

[教學]

1. 談話:



本學期算術課上已經學過的幾種方法,大家都懂了嗎? (懂的。) 大家都記得嗎? (記得的。) 現在我有幾個問題,誰知道的,舉手回答。

2. 試算:

(甲)四位數的讀法寫法及加減法: 教師在黑板上寫 1000, 2000, 1200, 1230, 1030, 1003 許多數目,問兒童是多少? (逐一指名回答。) 教師再在黑板上寫幾個式題,如: $2345+2487=?$ (4832) $3102-2067=?$ (1035) (逐題指名黑板練習,共同訂正)

(乙)各種四邊形的認識：教師在黑板上畫幾個四邊形如：

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

  逐一指名回答：(1 正方形；2 長方形；3, 5, 7 梯形；4, 6 平行四邊形；8, 9 菱形。)

(丙)正方形和長方形面積的計算：每邊四尺的正方形的面積有幾方尺？(16 方尺。)誰能把整個的式子寫出來？(指名板書。)($1\text{方尺} \times 4 \times 4 = 16\text{方尺}$)長四丈闊二丈的地一塊，面積有幾方丈？(8 方丈。)(指名回答。)誰能把整個的式子寫出來？(指名板書。)($1\text{方丈} \times 4 \times 2 = 8\text{方丈}$ 。)

(丁)田地的計算：一畝有多少大？(60 方丈，或 6000 方尺。)一分有多少大？(6 方丈，或 600 方尺。)一釐有多少大？(60 方尺。)一毫有多少大？(6 方尺。)有一菜園，長 9 丈闊 8 丈，面積有幾畝幾分？(指名板演，共同訂正。)($1\text{方丈} \times 9 \times 8 = 72\text{方丈}$ ， $72\text{方丈} \div 60\text{方丈} = 1(\text{畝}) \dots 12\text{方丈}$ ， $12\text{方丈} \div 6\text{方丈} = 2(\text{分})$) 1 畝 2 分，用小數點，以畝為單位，要怎樣寫法？(1.2 畝。)

3. 練習：

指名的：黑板演算

各自的：課本練習。

〔答案〕

第十八面：—

- (1) 5824. (2) 9428. (3) 9250. (4) 8435.
 (5) 9986. (6) 9910. (7) 1958. (8) 2837.
 (9) 1019. (10) 1598. (11) 837. (12) 5.

(13) 梯形. (14) 平行四邊形. (15) 菱形.

第十九面:

- (1) $2600人 + 1756人 + 366人 = 4722人$.
 (2) $2600人 + 1756人 = 4356人$.
 (3) $2600人 - 1756人 = 844人$ ……男工比女工多的人數.
 $2600人 - 366人 = 2234人$ ……男工比職員多的人數.
 (4) $1756人 - 366人 = 1390人$.
 (5) $6000人 - 2600人 - 1756人 = 1644人$.
 (6) $4356元 \times 2 = 8712元$.
 (7) $2366箱 \times 4 = 9464箱$.
 (8) $1250枚 + 1344枚 + 1403枚 = 3997枚$.

第二十面:

- (1) 65.41畝. (2) 63.82畝. (3) 90.35畝.
 (4) 8.91畝. (5) 18.5畝. (6) 10.664畝.
 (7) $1方尺 \times 4 \times 2 = 8方尺$.
 (8) $1方尺 \times 12 \times 2 = 24方尺$.
 (9) $1方尺 \times 28 \times 8 = 224方尺$.
 (10) $36.45畝 + 27.64畝 = 64.09畝$.
 (11) $115畝 - 37.68畝 = 77.32畝$.
 (12) $1方尺 \times 13 \times 4 = 52方尺$.

第二十一面:

- (1) $1方丈 \times 15 \times 6 = 90方丈$,
 $90方丈 \div 60方丈 = 1(畝)$ ……30方丈,
 $30方丈 \div 6方丈 = 5(分)$. 合1畝5分.
 (2) $1方丈 \times 15 \times 4 \times 2 = 120方丈$,
 $120方丈 \div 60方丈 = 2(畝)$.

(3) $1\text{方丈} \times 15 \times 10 = 150\text{方丈}$,

$150\text{方丈} \div 60\text{方丈} = 2(\text{畝}) \cdots \cdots 30\text{方丈}$,

$30\text{方丈} \div 6\text{方丈} = 5(\text{分})$. 合2畝5分.

(4) $1\text{方丈} \times 15 \times 20 = 300\text{方丈}$. $300\text{方丈} \div 60\text{方丈} = 5(\text{畝})$.

(5) $90\text{方丈} + 120\text{方丈} + 150\text{方丈} + 300\text{方丈} = 660\text{方丈}$.

$1.5\text{畝} + 2\text{畝} + 2.5\text{畝} + 5\text{畝} = 11\text{畝}$.

(6) $90\text{方丈} + 150\text{方丈} + 300\text{方丈} = 540\text{方丈} \cdots \cdots$ 空地,

$540\text{方丈} - 120\text{方丈} = 420\text{方丈} \cdots \cdots$ 空地的面積比房屋的面積大.

$1.5\text{畝} + 2.5\text{畝} + 5\text{畝} = 9\text{畝} \cdots \cdots$ 空地,

$9\text{畝} - 2\text{畝} = 7\text{畝} \cdots \cdots$ 空地比房屋大.

課本第二十二面

〔教材〕

買米 1 石要 14 元,買米 17 石,要多少元?

$$14 \text{元} \times 17 = 238 \text{元.}$$

$$\begin{array}{r} 14 \text{元} \\ \times 17 \\ \hline 98 \\ 14 \\ \hline 238 \text{元} \end{array}$$

$\begin{array}{r} 14 \text{元} \times 7 = 98 \text{元} \\ 14 \text{元} \times 10 = 140 \text{元} \\ \hline 238 \text{元} \end{array}$
--

答 238 元。

(1) $17 \times 15 = ?$

(2) $26 \text{元} \times 24 = ?$

(3) $23 \times 18 = ?$

(4) $34 \text{元} \times 25 = ?$

(5) $63 \times 13 = ?$

(6) $34 \text{元} \times 36 = ?$

(7) 張某每月收入 55 元,一年的收入一共有多少?

(8) 張某每月開支 29 元,一年的開支一共要多少?

(9) 張某每月把餘款存入銀行,一年存多少

(10) 兩年存多少?

〔目的〕

練習法數二位的乘法(三位數乘二位數)。

〔教學〕

1. 談話:

教師對兒童說:從前你們學過的乘法,大家還記得嗎? (記得的,) 這幾個題目誰能做得出? 隨手在黑板上寫:

$$25 \times 3 = ? (75.) \quad 37 \times 6 = ? (222.) \quad 30 \times 8 = ? (240.)$$

$$40 \times 5 = ? (200.) \quad 174 \times 6 = ? (1044.) \quad 137 \times 7 = ? (959.)$$

(逐題指名心算或黑板演算,如有錯誤,共同訂正.)

2. 研究:

舉例:

買米 1 石要 13 元,買米 24 石要幾元?

這個題目誰能够做?指名試算後,教師詳為解釋.

13 元 這個式子的演算第一步先用 4 去乘 13 元,
 $\times 24$

$\begin{array}{r} 13 \\ \times 4 \\ \hline 52 \end{array}$	第二步用 2 去乘 13,如	$\begin{array}{r} 13 \\ \times 24 \\ \hline 52 \\ 26 \end{array}$
		第三步把兩

數加起來,如:

$$\begin{array}{r} 13 \text{元} \\ \times 24 \\ \hline 52 \\ 26 \\ \hline \end{array}$$

312 元 答: 312 元.

驗算:

4 石米的價錢等於	$\begin{array}{r} 13 \text{元} \\ \times 4 \\ \hline 52 \text{元} \end{array}$	20 石米的價錢
-----------	--	----------

等於	$\begin{array}{r} 13 \text{元} \\ \times 20 \\ \hline 260 \text{元} \end{array}$	24 石米的價錢等於	$\begin{array}{r} 52 \text{元} \\ + 260 \\ \hline 312 \text{元} \end{array}$	證明
----	--	------------	--	----

算得不錯。

這個乘法題和從前學過的有甚麼不同？（從前學過的是法數一位的乘法，這個題目的法數有兩位。）法數兩位的乘法，應當把那一數先乘，那一數後乘？（個位先乘，十位後乘。）上題 2 去乘 3 得 6，這個 6 字為甚麼不把他寫在個位 2 字的下面（因為十位 2 去乘 3 得 6，就是 20 去乘 3 得 60，所以 6 字應當把他寫在十位 5 字的下面。）

課本研究：

大家看課本第二十二面上的例題，誰能把他解釋一遍？（指名解釋，如兒童解釋得不很清楚，教師再補充一下。）

3. 試算：

法數二位的乘法要怎樣做，大家明白了嗎？（明白了。）這幾個題目，大家把他做做看，說完隨即在黑板上寫：

$$(1) 16 \times 14 = ? (224.) \quad (2) 24 \times 16 = ? (384.)$$

$$(3) 43 \times 25 = ? (1075.)$$

4. 練習：

大家看課本第二十二面上有式題 6 個，應用題 4 個，先看一遍，然後再把他做在練習簿上。

5. 訂正：

方法見前。

[答案]

$$(1) 255. \quad (2) 624元. \quad (3) 414. \quad (4) 850元.$$

$$(5) 819 \quad (6) 1224元.$$

(7) $55\text{元} \times 12 = 660\text{元}$.

(8) $29\text{元} \times 12 = 348\text{元}$.

(9) $55\text{元} - 29\text{元} = 26\text{元}$, $26\text{元} \times 12 = 312\text{元}$.

(10) $312\text{元} \times 2 = 624\text{元}$.

課本第二十三面

〔教材〕

一頭牛值 60 元, 24 頭牛共計值多少元?

$$60 \text{元} \times 24 = 1440 \text{元}.$$

$$\begin{array}{r} 60 \text{元} \\ \times 24 \\ \hline 240 \\ 120 \\ \hline 1440 \text{元} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 60 \text{元} \times 4 = 240 \text{元} \\ 60 \text{元} \times 20 = 1200 \text{元} \\ \hline 1440 \text{元} \end{array}$$

答共計值 1440 元。

(1) $30 \times 34 = ?$

(2) $50 \text{里} \times 48 = ?$

(3) $60 \times 24 = ?$

(4) $80 \text{里} \times 23 = ?$

(5) $70 \text{元} \times 65 = ?$

(6) $90 \text{元} \times 35 = ?$

(7) 馬一匹值 80 元, 36 匹值多少?

(8) 內河小輪船每點鐘行 20 里, 12 點鐘行多少里?

(9) 火車每點鐘走 90 里, 24 點鐘走多少里?

(10) 田每畝值 70 元, 買田 15 畝, 要多少元?

〔目的〕

練習法數二位的乘法(二位數乘二位數, 被乘數的末位是 0 的)。

[教學]**1. 談話:**

上次我們學習的甚麼乘法? (二位數乘二位數) 這種乘法大家會做嗎? (會做的) 教師隨手在黑板上寫下列數題,指名演算,如有錯誤,共同訂正。 $35 \times 25 = ?$ (875.) $26 \times 15 = ?$ (390.) $28 \times 24 = ?$ (672.)

2. 研究:

大家看課本第二十三面上的例題,誰能解釋出來? (指名解釋,共同訂正。) 這個算題和上次學習的有甚麼不同? (上次學習的被乘數和乘數都沒有0,這個題目被乘數末位是0.) 被乘數的末位是0用整數去乘,算出來的答數的末位怎樣? (一定也是0.) 這個算題計算的方法和上次學習的同不同? (同的。) 這種算題大家會做嗎? (會做的。)

3. 試算:

我有幾個題目,大家把他做做看,看到底會算不會算,說完,提示下列二題:

(1) 汽車每點鐘行80里,14點鐘一共行多少里?

$$(80 \text{里} \times 14 = 1120 \text{里})$$

(2) 馬車每點鐘行20里,18點鐘一共行幾里?

$$(20 \text{里} \times 18 = 360 \text{里})$$

4. 練習:

指名的: 黑板演算。

各自的: 課本練習。

[答案]

(1) 1020. (2) 2400里. (3) 1440.

(4) 1840里. (5) 4550元. (6) 3150里.

(7) $80\text{元} \times 36 = 2880\text{元}$.

(8) $20\text{里} \times 12 = 240\text{里}$.

(9) $90\text{里} \times 24 = 2160\text{里}$.

(10) $70\text{元} \times 15 = 1050\text{元}$.

課本第二十四面

〔教材〕

銀元 1 枚兌銅元 318 枚,銀元 15 枚可兌銅元多少?

$$318 \text{ 枚} \times 15 = 4770 \text{ 枚.}$$

$$\begin{array}{r} 318 \text{ 枚} \\ \times 15 \\ \hline 1590 \\ 318 \\ \hline 4770 \text{ 枚} \end{array}$$

$\begin{array}{r} 318 \text{ 枚} \times 5 = 1590 \text{ 枚} \\ 318 \text{ 枚} \times 10 = 3180 \text{ 枚} \\ \hline 4770 \text{ 枚} \end{array}$

答可兌銅元 4770 枚.

(1) $296 \text{ 枚} \times 23 = ?$

(2) $325 \text{ 枚} \times 12 = ?$

(3) $318 \text{ 枚} \times 24 = ?$

(4) $316 \text{ 枚} \times 28 = ?$

(5) $248 \times 20 = ?$

(6) $123 \times 30 = ?$

(7) 一畝田值 165 元,23 畝田共值多少元?

(8) 一畝田種菓樹 384 棵,23 畝田可種多少棵?

(9) 25 畝田可種多少棵?

(10) 菓園內養蜜蜂 12 箱,平均每箱有 823 隻,一共有多少隻?

〔目的〕

練習法數二位的乘法(二位數乘三位數).

〔教學〕

1. 談話:

二位數乘二位數的乘法學過沒有? (學過了) 會做嗎? (會做的) 教師隨手在黑板上提出兩個式題,指名板演,如有錯誤,共同訂正,題目如下:

$76 \times 15 = ?$ (1140.) $70 \times 15 = ?$ (1050.) 二位數乘三位數的乘法做過沒有? (沒有做過) 今天我們就來學習這種乘法!

2. 研究:

大家看課本第二十四面上面的例題:誰能把他解釋一下? (指名讀講) 這個題目應當用甚麼方法做? (乘法) 這個乘法是幾位數乘幾位數? (二位數乘三位數) 和從二位數乘二位數有甚麼不同? (被乘數多一位百位數) 二位數乘三位數要怎樣做法?如:

$$\begin{array}{r} 318 \\ \times 15 \\ \hline \end{array},$$

他記在橫線下面,如:

$$\begin{array}{r} 318 \\ \times 15 \\ \hline 1590 \end{array},$$

向左進一位,把他記在 1590 下,如:

$$\begin{array}{r} 318 \\ \times 15 \\ \hline 1590 \\ 318 \end{array},$$

這兩數相加,如:

$$\begin{array}{r} 318 \\ \times 15 \\ \hline 1590 \\ 318 \\ \hline 4770 \end{array}.$$

兩位數乘三位數要這樣做,大家明白了嗎?有不懂的地方舉手問。(如尚有不懂的人,令已懂的

人講給他聽,如講得不清楚,然後教師再加以補充,務必使大家明白了爲止。)

3. 試算:

教師對兒童說:我有幾個題目,大家試試看,看到底會做不會做。口述應用題如下:(或預先把題目寫在小黑板上,到此時揭示。)

(1)照市價銀元1枚兌銅元298枚,15元可兌銅元多少?
($298 \text{枚} \times 15 = 4470 \text{枚}$ 。)

(2)橘子每箱255隻,25箱一共有幾隻?
($255 \text{隻} \times 25 = 6375 \text{隻}$ 。)

以上兩題,全體試算,教師報告答數,由兒童把課卷交換訂正。

4. 練習:

指名的: 黑板演算。

各自的: 課本練習。

5. 訂正:

方法見前。

[答案]

(1) 6808枚。 (2) 3900枚。 (3) 7632枚。

(4) 8848枚。 (5) 4960。 (6) 3690。

(7) $165 \text{元} \times 23 = 3795 \text{元}$ 。

(8) $384 \text{棵} \times 23 = 8832 \text{棵}$ 。

(9) $384 \text{棵} \times 25 = 9600 \text{棵}$ 。

(10) $823 \text{隻} \times 12 = 9876 \text{隻}$ 。

[補充]

式題：

(1) $138 \times 52 = ?$ (7176.)

(6) $496 \times 13 = ?$ (6448.)

(2) $672 \times 12 = ?$ (8064.)

(7) $249 \times 21 = ?$ (5229.)

(3) $427 \times 17 = ?$ (7259.)

(8) $235 \times 33 = ?$ (7755.)

(4) $489 \times 18 = ?$ (8802.)

(9) $289 \times 27 = ?$ (7803.)

(5) $124 \times 18 = ?$ (2232.)

(10) $169 \times 48 = ?$ (8112.)

應用題：

(1) 銀元 1 枚，兌銅元 295 枚，21 元共計可兌銅元多少？
(295 枚 \times 21 = 6195 枚.)

(2) 銀元 1 枚買青菜 138 斤，34 元共計買菜幾斤？
(138 斤 \times 34 = 4692 斤.)

課本第二十五面

[教材]

$205 \times 25 = 5125$ <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 205 \\ \times 25 \\ \hline 1025 \\ 410 \\ \hline 5125 \end{array}$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> $\begin{array}{r} 205 \times 5 = 1025 \\ 205 \times 20 = 4100 \\ \hline 5125 \end{array}$ </div> </div>	
<p>(1) $406 \times 12 = ?$</p> <p>(3) $405 \times 20 = ?$</p> <p>(5) $107 \times 50 = ?$</p> <p>(7) $605 \times 15 = ?$</p> <p>(9) $207 \times 26 = ?$</p>	<p>(2) $305 \times 30 = ?$</p> <p>(4) $408 \times 18 = ?$</p> <p>(6) $306 \times 23 = ?$</p> <p>(8) $109 \times 40 = ?$</p> <p>(10) $209 \times 34 = ?$</p>
<p>(11) 小車夫 18 人, 每人運穀 505 斤到碾米廠去, 一共運穀多少?</p> <p>(12) 碾米廠每日碾米 408 石, 21 日碾米幾石?</p> <p>(13) 某米行每日賣出米 205 石, 31 日一共賣出米多少?</p> <p>(14) 某鎮每日吃米 207 石, 35 日吃米多少石?</p>	

[目的]

練習法數二位的乘法(二位數乘三位數中間有“0”的乘法)。

〔教學〕

1. 談話:

上次我們學習的乘法,是幾位數乘幾位數的乘法?(二位數乘三位數的乘法。)這種乘法大家都會做嗎?(會做了。)這幾個題目有誰會做?(教師板書下列三題,指名板演,如有錯誤,共同訂正。)

(1) $146 \times 32 = ?$ (4672,)

(2) $148 \times 28 = ?$ (4144,)

(3) $106 \times 32 = ?$ (3392,)

2. 研究:

教師指 $106 \times 32 = ?$ 這個題目是幾位數乘幾位數?(二位數乘三位數。)和上兩題有甚麼不同(上兩題被乘數中間沒有“0”,這題被乘數中間有“0”)。這題要怎樣計算?(指名解釋。)如兒童解釋不清楚,教師再說明如下:

$\begin{array}{r} 106 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$	第一步用 2 乘 106, 得	$\begin{array}{r} 106 \\ \times 32 \\ \hline 212 \end{array}$	第二步
用 3 乘 106 得	$\begin{array}{r} 106 \\ \times 32 \\ \hline 212 \\ 318 \\ \hline \end{array}$	第三步把兩數相加得	$\begin{array}{r} 106 \\ \times 32 \\ \hline 212 \\ 318 \\ \hline 3392 \end{array}$

驗算:

$106 \times 2 = 212,$

$106 \times 30 = 3180,$

$212 + 3180 = 3392. \quad \text{證明做得不錯。}$

課本研究:

大家看課本第二十五面上的例題：

$$\begin{array}{r} 205 \\ \times 25 \\ \hline \end{array} \quad \text{這題目第一步要怎樣做?} \quad \begin{array}{r} 205 \\ \times 25 \\ \hline 1025 \end{array} \quad \text{第二}$$

$$\text{步要怎樣做?} \quad \begin{array}{r} 205 \\ \times 25 \\ \hline 1025 \\ 410 \end{array} \quad \text{第三步要怎樣做?} \quad \begin{array}{r} 205 \\ \times 25 \\ \hline 1025 \\ 410 \\ \hline 5125 \end{array}$$

答數對不對，有甚麼方法可以證明？

$$205 \times 5 = 1025,$$

$$205 \times 20 = 4100,$$

$$1025 + 4100 = 5125. \quad \text{證明做得不錯。}$$

3. 試算：

這種乘法大家會做了嗎？（會做了。）我有兩個題目，大家把他做做看，看到底會做不會做：

(1) $104 \times 36 = ?$ (3744.)

(2) $203 \times 27 = ?$ (5481.)

4. 練習：

大家再看課本第二十五面下部有十個式題，四個應用題，先看一遍，然後再把他做在練習簿上。

5. 訂正：

方法見前。

[答案]

(1) 4872.

(2) 9150.

(3) 8100.

(4) 7344.

(5) 5350.

(6) 7038.

(7) 9075.

(8) 4360.

(9) 5382.

(10) 7106.

(11) $505\text{斤} \times 18 = 9090\text{斤}$.

(12) $408\text{石} \times 21 = 8568\text{石}$.

(13) $209\text{石} \times 31 = 6355\text{石}$.

(14) $207\text{石} \times 35 = 7245\text{石}$.

〔補充〕

式題:

(1) $109 \times 64 = ?$ (6976.)

(11) $203 \times 32 = ?$ (6496.)

(2) $103 \times 72 = ?$ (7416.)

(12) $107 \times 32 = ?$ (3424.)

(3) $205 \times 38 = ?$ (7790.)

(13) $108 \times 48 = ?$ (5184.)

(4) $209 \times 32 = ?$ (6688.)

(14) $504 \times 18 = ?$ (9872.)

(5) $404 \times 22 = ?$ (8888.)

(15) $207 \times 27 = ?$ (5589.)

(6) $303 \times 22 = ?$ (6666.)

(16) $306 \times 27 = ?$ (8262.)

(7) $202 \times 48 = ?$ (9696.)

(17) $206 \times 24 = ?$ (4944.)

(8) $208 \times 31 = ?$ (6448.)

(18) $503 \times 19 = ?$ (9557.)

(9) $508 \times 12 = ?$ (6096.)

(19) $307 \times 14 = ?$ (4298.)

(10) $102 \times 74 = ?$ (7548.)

(20) $401 \times 23 = ?$ (9223.)

應用題:

(1) 某農夫種田 13 畝,每畝收穀 608 斤,一共收穀多少?
($608\text{斤} \times 13 = 7904\text{斤}$.)

(2) 某碾米廠,每日碾白米 104 石,73 日一共碾幾石?
($104\text{石} \times 73 = 7592\text{石}$.)

(3) 某米行每日賣出米 109 石,34 日共賣出米幾石?
($109\text{石} \times 34 = 3706\text{石}$.)

(4) 某城每日吃米 508 石,12 日一共吃米多少?
($508\text{石} \times 12 = 6096\text{石}$.)

課本第二十六面

〔教材〕

$480 \times 15 = 7200$													
$\begin{array}{r} 480 \\ \times 15 \\ \hline 2400 \\ 480 \\ \hline 7200 \end{array}$	$\begin{array}{r} 480 \times 5 = 2400 \\ 480 \times 10 = 4800 \\ \hline 7200 \end{array}$												
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">(1) $350 \times 24 = ?$</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">(2) $440 \times 14 = ?$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">(3) $330 \times 24 = ?$</td> <td style="padding: 5px;">(4) $260 \times 33 = ?$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">(5) $640 \times 15 = ?$</td> <td style="padding: 5px;">(6) $340 \times 20 = ?$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">(7) $260 \times 30 = ?$</td> <td style="padding: 5px;">(8) $440 \times 20 = ?$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">(9) $130 \times 70 = ?$</td> <td style="padding: 5px;">(10) $140 \times 60 = ?$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">(11) $450 \times 22 = ?$</td> <td style="padding: 5px;">(12) $120 \times 80 = ?$</td> </tr> </table>		(1) $350 \times 24 = ?$	(2) $440 \times 14 = ?$	(3) $330 \times 24 = ?$	(4) $260 \times 33 = ?$	(5) $640 \times 15 = ?$	(6) $340 \times 20 = ?$	(7) $260 \times 30 = ?$	(8) $440 \times 20 = ?$	(9) $130 \times 70 = ?$	(10) $140 \times 60 = ?$	(11) $450 \times 22 = ?$	(12) $120 \times 80 = ?$
(1) $350 \times 24 = ?$	(2) $440 \times 14 = ?$												
(3) $330 \times 24 = ?$	(4) $260 \times 33 = ?$												
(5) $640 \times 15 = ?$	(6) $340 \times 20 = ?$												
(7) $260 \times 30 = ?$	(8) $440 \times 20 = ?$												
(9) $130 \times 70 = ?$	(10) $140 \times 60 = ?$												
(11) $450 \times 22 = ?$	(12) $120 \times 80 = ?$												
<p>(13) 哥哥每天寫小字 230 個,兩星期寫多少字?</p> <p>(14) 弟弟每天比哥哥少寫小字 130 個,兩星期內弟弟寫小字多少?</p> <p>(15) 兩星期內弟弟比哥哥少寫多少字?</p>													

〔目的〕

練習法數二位的乘法(二位數乘三位數末位是“0”的乘法)。

〔教學〕

1. 談話:

上次我們學習過的二位數乘三位數的乘法,大家會做了嗎? (會做了。) 二位數乘三位數中間有“0”的乘法,大家會做嗎? (會做了。) 二位數乘三位數末位是“0”的乘法如: $360 \times 25 = ?$ 這種乘法學習過沒有? (沒有學習過。) 誰會做? (指名試算。) 如兒童做得不對,或解釋得不甚清楚,教師說明如下:

2. 研究:

$$\begin{array}{r} 360 \\ \times 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{這個題目,第一步用 5 乘 360 得} \\ \end{array} \quad \begin{array}{r} 360 \\ \times 25 \\ \hline 1800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 360 \\ \times 25 \\ \hline 1800 \\ 720 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{第二步用 2 乘 360 得} \\ \text{第三步把兩數加} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 360 \\ \times 25 \\ \hline 1800 \\ 720 \\ \hline 9000 \end{array}$$

驗算:

$$360 \times 5 = 1800,$$

$$360 \times 20 = 7200,$$

$$1800 + 7200 = 9000. \quad \text{證明做得不錯。}$$

課本研究:

大家看課本第二十六面上的例題:

$$\begin{array}{r} 480 \\ \times 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{這個題目第一步要怎樣做?} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (480) \\ (\times 15) \\ \hline (2400) \end{array}$$

第二步要怎樣做? $\begin{pmatrix} 480 \\ \times 15 \\ \hline 2400 \\ 480 \end{pmatrix}$ 第三步要怎樣做? $\begin{pmatrix} 480 \\ \times 15 \\ \hline 2400 \\ 480 \\ \hline 7200 \end{pmatrix}$

答數對不對,有甚麼方法證明?

$$480 \times 5 = 2400,$$

$$480 \times 10 = 4800,$$

$$2400 + 4800 = 7200. \quad \text{證明做得不錯.}$$

這種乘法還有簡便的算法: $480 \times 15 = ?$

把他當作 $48 \times 15 = ?$ 做,等做好了以後,再在答數的末位加一個“0”就對了,算法如下:

$$\begin{array}{r} 480 \\ \times 15 \\ \hline 240 \\ 48 \\ \hline 7200 \end{array}$$

3. 試算:

這種乘法大家會做了嗎?我有兩個題目,大家把他做做看看會做不會做?做好了再用簡便做法復算一遍,看答數同不同!

(1) $470 \times 15 = ?$ (7050.)

(2) $250 \times 27 = ?$ (6750.)

4. 練習:

大家再看課本第二十六面,下部有十二個式題和三個應用題,先看一遍,然後再把他做在算術練習簿上.

5. 訂正:

方法見前.

〔答案〕

- (1) 8400. (2) 6160. (3) 7920. (4) 8580.
 (5) 9600. (6) 6800. (7) 7800. (8) 8800.
 (9) 9100. (10) 8400. (11) 9900. (12) 9600.
 (13) 230個 \times 14=3220個。
 (14) 230個-130個=100個,
 100個 \times 14=1400個。
 (15) 130個 \times 14=1820個。

〔補充〕

式題:

- (1) $260 \times 24 = ?$ (6240.) (11) $820 \times 11 = ?$ (9020.)
 (2) $150 \times 33 = ?$ (4950.) (12) $220 \times 25 = ?$ (5500.)
 (3) $210 \times 25 = ?$ (5250.) (13) $180 \times 28 = ?$ (5040.)
 (4) $120 \times 72 = ?$ (8640.) (14) $410 \times 12 = ?$ (4920.)
 (5) $140 \times 38 = ?$ (5320.) (15) $810 \times 12 = ?$ (9720.)
 (6) $480 \times 14 = ?$ (6720.) (16) $180 \times 52 = ?$ (9360.)
 (7) $160 \times 34 = ?$ (5440.) (17) $150 \times 35 = ?$ (5250.)
 (8) $180 \times 46 = ?$ (8280.) (18) $340 \times 21 = ?$ (7140.)
 (9) $740 \times 13 = ?$ (9620.) (19) $350 \times 12 = ?$ (4200.)
 (10) $540 \times 14 = ?$ (7560.) (20) $680 \times 13 = ?$ (8840.)

應用題:

- (1) 哥哥每日寫小字 140 個,兩星期一共寫幾個?
 (140個 \times 14=1960個.)
 (2) 弟弟每日寫小字 130 個,24日一共寫幾個?
 (130個 \times 24=3120個.)

(3) 姊姊每日寫小字 250 個,25 日一共寫幾個?

(250個×25=6250個。)

(4) 妹妹每日寫小字 240 個,21 日一共寫幾個?

(240個×21=5040個。)

課本第二十七面

〔教材〕

$400 \times 15 = 6000$ $\begin{array}{r} 400 \\ \times 15 \\ \hline 2000 \\ 400 \\ \hline 6000 \end{array}$	$400 \times 20 = 8000$ $\begin{array}{r} 400 \\ \times 20 \\ \hline 8000 \end{array}$
(1) $200 \times 14 = ?$ (2) $300 \times 15 = ?$ (3) $400 \times 21 = ?$ (4) $500 \times 15 = ?$ (5) $200 \times 33 = ?$ (6) $600 \times 16 = ?$ (7) $700 \times 14 = ?$ (8) $400 \times 19 = ?$ (9) $500 \times 18 = ?$ (10) $400 \times 17 = ?$ (11) $300 \times 17 = ?$ (12) $500 \times 14 = ?$ (13) $600 \times 13 = ?$ (14) $700 \times 12 = ?$	(15) $300 \times 10 = ?$ (16) $400 \times 10 = ?$ (17) $200 \times 20 = ?$ (18) $300 \times 20 = ?$ (19) $700 \times 10 = ?$ (20) $400 \times 20 = ?$ (21) $800 \times 10 = ?$ (22) $200 \times 40 = ?$ (23) $600 \times 10 = ?$ (24) $200 \times 30 = ?$ (25) $200 \times 10 = ?$ (26) $300 \times 30 = ?$ (27) $500 \times 10 = ?$ (28) $900 \times 10 = ?$

〔目的〕

練習幾十幾乘幾百和幾十乘幾百的乘法。

〔教學〕

1. 談話:

上次我們學習的甚麼乘法? (二位數乘三位數末位是“0”的乘法。) 這種乘法大家都會做了嗎? (都會做了。) 這幾個乘法有誰會做? (教師隨手板書下列四題,指名板演,如有錯誤,共同訂正。)

(1) $440 \times 22 = ?$ (9680.)

(2) $340 \times 21 = ?$ (7140.)

(3) $300 \times 14 = ?$ (4200.)

(4) $300 \times 20 = ?$ (6000.)

2. 研究:

教師指 $300 \times 14 = ?$ $300 \times 20 = ?$ 這兩題是幾位數乘幾位數? (二位數乘三位數。) 這兩種乘法你們學習過沒有? (沒有學習過。) 這兩種乘法要怎樣做法,有誰能把他解釋一下? (指名解釋。) 如兒童解釋不甚清楚,教師再說明如下:

(甲)幾十幾乘幾百:

教師指
$$\begin{array}{r} 300 \\ \times 14 \\ \hline \end{array},$$
 第一步用 4 乘 300 得
$$\begin{array}{r} 300 \\ \times 14 \\ \hline 1200 \end{array},$$

第二步用 1 乘 300 得
$$\begin{array}{r} 300 \\ \times 14 \\ \hline 1200 \\ 300 \end{array},$$
 第三步把兩數加

起來得
$$\begin{array}{r} 300 \\ \times 14 \\ \hline 1200 \\ 300 \\ \hline 4200 \end{array}.$$

驗算:

$$300 \times 4 = 1200,$$

$$300 \times 10 = 3000,$$

$$1200 + 3000 = 4200. \quad \text{證明做得不錯.}$$

這種題目,也有一個簡便的做法,可以把他當作 3×14 做,等做好了以後,再在答數的右面,加兩個“0”就對了,如:

$$300 \times 14 = 4200$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ \times 14 \\ \hline 4200 \end{array}$$

(乙)幾十乘幾百:

教師指 $\begin{array}{r} 300 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$, 第一步用 0 乘 300 得 $\begin{array}{r} 300 \\ \times 20 \\ \hline 000 \end{array}$,

第二步用 2 乘 300 得 $\begin{array}{r} 300 \\ \times 20 \\ \hline 600 \end{array}$, 第三步把兩數加

起來得 $\begin{array}{r} 300 \\ \times 20 \\ \hline 000 \\ 600 \\ \hline 6000 \end{array}$.

驗算:

$$300 \times 10 = 3000,$$

$$300 \times 10 = 3000,$$

$$3000 + 3000 = 6000. \quad \text{證明做得不錯.}$$

這種題目,有一個簡便的做法:祇要把幾十的幾去乘幾百的幾,再看被乘數和乘數的右邊共有

幾個“0”，就在答數的右邊加幾個“0”就對了。譬如： $300 \times 20 = ?$ 祇要把 2 去乘 3 得 6，再數被乘數右邊有兩個“0”，乘數右邊有一個“0”，加起來一共有三個“0”，就在 6 的右邊加三個“0”如：6000 就對了。

課本研究：

大家看課本第二十七面上的兩個例題：

教師指着 400 這題目第一步要怎樣做？

$$\begin{array}{r} 400 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

第二步要怎樣做？ $\left(\begin{array}{r} 400 \\ \times 15 \\ \hline 2000 \\ 400 \end{array} \right)$ 第三步要怎

樣做？ $\left(\begin{array}{r} 400 \\ \times 15 \\ \hline 2000 \\ 400 \\ \hline 6000 \end{array} \right)$ 簡便方法怎樣做？ $\left(\begin{array}{r} 400 \\ \times 15 \\ \hline 6000 \end{array} \right)$

教師指着 400 第一步要怎樣做？ $\left(\begin{array}{r} 400 \\ \times 20 \\ \hline \end{array} \right)$

第二步要怎樣做？ $\left(\begin{array}{r} 400 \\ \times 20 \\ \hline 8000 \end{array} \right)$

3. 試算：

以上兩種乘法，大家會做了嗎？（會做了。）這裏有兩個題目，先用普通算法演算，再用簡便做法復做一遍，看答數同不同，大家把他做做看，看誰頂會做。

(1) $300 \times 15 = ?$ (4500)

(2) $400 \times 14 = ?$ (5600.)

4. 練習:

大家再看課本第二十七面下部有 28 個式題，
各人把他做在練習簿上。

5. 訂正:

方法見前。

[答案]

- | | |
|------------|------------|
| (1) 2800. | (15) 3000. |
| (2) 4500. | (16) 4000. |
| (3) 8400. | (17) 4000. |
| (4) 7500. | (18) 6000. |
| (5) 6600. | (19) 7000. |
| (6) 9600. | (20) 8000. |
| (7) 9800. | (21) 8000. |
| (8) 7600. | (22) 8000. |
| (9) 9000. | (23) 6000. |
| (10) 6800. | (24) 6000. |
| (11) 5100. | (25) 2000. |
| (12) 7000. | (26) 9000. |
| (13) 7800. | (27) 5000. |
| (14) 8400. | (28) 9000. |

課本第二十八面

〔教材〕

有布 24 尺，把他平均分成 12 段，每段幾尺？

$$24 \text{ 尺} \div 12 = 2 \text{ 尺.}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ 尺} \\ 12 \overline{)24 \text{ 尺}} \\ \underline{24} \\ \hline \end{array}$$

$\begin{array}{r} 2 \text{ 尺} \\ \times 12 \\ \hline 24 \text{ 尺} \end{array}$
--

答每段 2 尺。

(1) $36 \div 12 = ?$

(2) $33 \div 11 = ?$

(3) $28 \div 14 = ?$

(4) $42 \div 21 = ?$

(5) $39 \div 13 = ?$

(6) $84 \div 21 = ?$

(7) $96 \div 32 = ?$

(8) $82 \div 41 = ?$

(9) 橘子 48 隻，分裝 12 盆，每盆幾隻？

(10) 梨 77 隻，分裝 11 盆，每盆幾隻？

(11) 香蕉 99 隻，分裝 11 盆，每盆幾隻？

(12) 來賓 22 人，送給他們紀念畫片 66 張，每人得幾張？

(13) 又送他們玩具 44 件，每人得幾件？

(14) 又送他們鉛筆 88 枝，每人得幾枝？

〔目的〕

練習法數二位的除法(二位數除二位數不退位的除法)。

[教學]

1. 談話:

我們從前學習過的除法,大家還記得嗎? (記得的.)

[以下幾題,教師口述,由兒童心算.]

$$(1) 12 \div 6 = ? (2.) \quad (2) 40 \div 8 = ? (5.)$$

$$(3) 48 \div 6 = ? (8.) \quad (4) 49 \div 7 = ? (7.)$$

$$(5) 56 \div 8 = ? (7.) \quad (6) 81 \div 9 = ? (9.)$$

[以下幾題,教師把他寫在黑板上,指名黑板演習.]

$$(1) 48 \div 2 = ? (24.) \quad (2) 69 \div 3 = ? (23.)$$

$$(3) 144 \div 4 = ? (36.) \quad (4) 280 \div 5 = ? (56.)$$

$$(5) 217 \div 7 = ? (31.) \quad (6) 416 \div 4 = ? (104.)$$

教師再口述一題如下:

有一根繩長22尺,把他等分做11段,每段幾尺? 這個題目有誰會做? (指名試算,然後教師再詳細解釋.)

2. 研究:

這個題目到底要用甚麼方法做? (用除法做,式子如: $22 \text{尺} \div 11 = ?$) 教師指 $11 \overline{)22}$ 尺 說:11 近於10,就用10去試除,22裏有幾個10? (2個.) 那末假定答數為2,此11乘2得22,恰好不多不少,算式如:

$$\begin{array}{r} 2 \text{尺} \\ 11 \overline{)22} \text{尺} \\ \underline{22} \\ 0 \end{array} \quad \text{答: } 2 \text{尺.}$$

驗算:

用乘法驗算：每段 2 尺，那末 11 段是不是 22 尺？
 $2 \text{尺} \times 11 = 22 \text{尺}$ ，證明不錯。

課本研究：

大家看課本第二十八面上的例題，誰能把他解釋一遍？（指名解釋，如兒童講解得不十分清楚，教師再詳細說明一下。）

$$\begin{array}{r} 2 \text{尺} \quad 12 \text{ 近於 } 10, \text{ 就用} \\ 12 \overline{)24 \text{尺}} \\ \underline{24} \end{array}$$

10 去試除，24 裏有幾個 10？（2 個。）那末假定答數為 2，以 12 乘 2 得 24，恰好多不多不少。每段長多少？（2 尺。）每段 2 尺，這個答數到底對不對？用甚麼方法證明？（用乘法證明。） $2 \text{尺} \times 12 = 24 \text{尺}$ ，證明不錯。

3. 試算：

這種除法，大家會做了嗎？這兩個題目，大家把他做做看，看到底會做不會做？做好了，再用乘法驗一遍，看做得對不對！教師把預先寫在小黑板上的算題揭示，指名讀一遍，然後各人各自演習，算題如下：

(1) 銅元 36 枚，分給 12 人，每人得幾枚？

$$(36 \text{枚} \div 12 = 3 \text{枚})$$

(2) 紙 48 張，分給 24 人，每人得幾張？

$$(48 \text{張} \div 24 = 2 \text{張})$$

4. 練習：

大家看課本第二十八面，下部有式題 8 個，應用題 6 個，各自做在練習簿上，先做完的，可用乘法逐題驗算，看做得對不對！

5. 訂正:

方法見前.

〔答案〕

- (1) 3. (2) 3. (3) 2. (4) 2.
 (5) 3. (6) 4. (7) 3. (8) 2.
 (9) $48 \text{隻} \div 12 = 4 \text{隻}$.
 (10) $77 \text{隻} \div 11 = 7 \text{隻}$.
 (11) $99 \text{隻} \div 11 = 9 \text{隻}$.
 (12) $66 \text{張} \div 22 = 3 \text{張}$.
 (13) $44 \text{件} \div 22 = 2 \text{件}$.
 (14) $88 \text{枝} \div 22 = 4 \text{枝}$.

〔補充〕

式題:

- (1) $24 \div 12 = ?$ (2.) (6) $84 \div 42 = ?$ (2.)
 (2) $99 \div 33 = ?$ (3.) (7) $62 \div 31 = ?$ (2.)
 (3) $88 \div 11 = ?$ (8.) (8) $66 \div 11 = ?$ (6.)
 (4) $46 \div 23 = ?$ (2.) (9) $64 \div 32 = ?$ (2.)
 (5) $48 \div 24 = ?$ (2.) (10) $26 \div 13 = ?$ (2.)

應用題:

- (1) 橘子 36 隻,分裝 12 盆,每盆幾隻?
 ($36 \text{隻} \div 12 = 3 \text{隻}$.)
 (2) 紙 44 張,分給 11 人,每人幾張?
 ($44 \text{張} \div 11 = 4 \text{張}$.)
 (3) 玩具 63 件,分給 21 人,每人得幾件?
 ($63 \text{件} \div 21 = 3 \text{件}$.)

(4) 香蕉 66 隻, 分給 33 人, 每人得幾隻?

$$(66 \text{隻} \div 33 = 2 \text{隻}) .$$

課本第二十九面

〔教材〕

有書 45 本，分給 15 人，平均每人得幾本？

$$45 \text{ 本} \div 15 = 3 \text{ 本}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ 本} \\ 15 \overline{) 45 \text{ 本}} \\ \underline{45} \end{array}$$

$\begin{array}{r} 3 \text{ 本} \\ \times 15 \\ \hline 45 \text{ 本} \end{array}$
--

答 平均每人得 3 本。

(1) $91 \div 13 = ?$

(2) $78 \div 26 = ?$

(3) $92 \div 23 = ?$

(4) $60 \div 15 = ?$

(5) $90 \div 18 = ?$

(6) $84 \div 28 = ?$

(7) 有銅元 81 枚，分給 27 人，平均每人得幾枚？

(8) 學生 16 人，合做手帕 80 塊，平均每人做幾塊？

(9) 學生 25 人，合買小橡皮球一個，用去銅元 50 枚，每人應出銅元幾枚？

(10) 某村上有人家 16 家，合造一條小木橋，費洋 96 元，每家要出幾元？

〔目的〕

練習法數二位的除法(二位數除二位數進位的除法)。

〔教學〕

1. 談話:

上次我們學習的除法是甚麼除法? (二位數除二位數。) 這種除法大家會做了嗎? (會做了。) 這幾個題目誰能做? (教師隨手把下列數題寫在黑板上,指名演習)

(1) $39 \div 13 = ? (3.)$

(2) $44 \div 11 = ? (4.)$

(3) $84 \div 42 = ? (2.)$

(4) $42 \div 21 = ? (2.)$

教師再口述一題如下:

有銅元 72 枚,分給 12 人,每人幾枚?

先指名試算,然後教師再詳細解釋。

2. 研究:

這個題目要用甚麼方法做? (用除法做,式子如: $72 \text{枚} \div 12 = ?$) 教師指 $12 \overline{)72 \text{枚}}$ 說,12 近於 10,就用 10 去試除,72 裏有幾個 10? (7 個。) 如果商 7,則 $7 \times 12 = 84$,現在祇有 72 枚,不夠,那末假定答數為 6,以 12 乘 6 得 72,恰好不多不少,算式如:

$$\begin{array}{r} 6 \text{枚} \\ 12 \overline{)72 \text{枚}} \\ \underline{72} \\ 0 \end{array}$$

答: 6 枚。

驗算:

每人得 6 枚,12 人一共得多少?

$6 \text{枚} \times 12 = 72 \text{枚}$, 證明不錯。

課本研究:

大家看課本第二十九面上的例題,誰能把他解釋一遍? (指名解釋,如兒童講解不甚清楚,教師

再詳細說明一下。) $15 \overline{)45}$ 本, 15 近於 10, 就用 10 去試除, 45 裏有幾個 10? (4 個) 如果商 4, 則 $4 \times 15 = 60$, 現在祇有 45, 不夠, 那末假定答數為 3, 以 15 乘 3 得 45, 恰好不多不少, 算式如:

$$\begin{array}{r} 3 \text{ 本} \\ 15 \overline{)45} \\ \underline{45} \\ 0 \end{array} \quad \text{答: 3 本, 每人}$$

3 本這個答數到底對不對? $3 \text{ 本} \times 15 = 45 \text{ 本}$, 證明不錯。

今天學習的, 和上次學習的都是二位數除二位數的除法, 到底有甚麼不同的地方? (上次學習的, 二位數除二位數的除法, 商數乘除數是不進位的, 這種除法商數很容易看出; 今天學習的, 二位數除二位數的除法, 商數乘除數是進位的, 這種除法, 商數比較上次的難於看出。)

3. 試算:

這幾個題目, 大家把他做做看, 看到底會不會? 做好了, 再用乘法驗算一遍, 看做得對不對。題目如下:

(1) 有書 52 本, 分給 13 人, 每人得幾本?

$$(52 \text{ 本} \div 13 = 4 \text{ 本})$$

(2) 銅元 84 枚, 分給 14 人, 每人得幾枚?

$$(84 \text{ 枚} \div 14 = 6 \text{ 枚})$$

4. 練習:

這種題目, 大家都會做了嗎? (會做了。) 大家看課本第二十九面有式題 6 個, 應用題 4 個, 先把他看一遍, 有不懂的地方舉手問明白了, 再把他做

在練習簿上,先做完的,可用乘法逐題驗算,看做得對不對。

5. 訂正:

方法見前。

[答案]

- (1) 7. (2) 3. (3) 4. (4) 4.
(5) 5. (6) 3.
(7) $81 \text{枚} \div 27 = 3 \text{枚}$.
(8) $80 \text{塊} \div 16 = 5 \text{塊}$.
(9) $50 \text{枚} \div 25 = 2 \text{枚}$.
(10) $96 \text{元} \div 16 = 6 \text{元}$.

[補充]

式題:

- (1) $56 \div 14 = ?$ (4.) (6) $72 \div 24 = ?$ (3.)
(2) $72 \div 18 = ?$ (4.) (7) $76 \div 19 = ?$ (4.)
(3) $96 \div 24 = ?$ (4.) (8) $84 \div 14 = ?$ (6.)
(4) $96 \div 12 = ?$ (8.) (9) $75 \div 15 = ?$ (5.)
(5) $78 \div 13 = ?$ (6.) (10) $98 \div 14 = ?$ (7.)

應用題:

- (1) 有銅元 96 枚,分給 12 人,每人得幾枚?
($96 \text{枚} \div 12 = 8 \text{枚}$.)
(2) 學生 17 人,合做手帕 51 塊,平均每人做幾塊?
($51 \text{塊} \div 17 = 3 \text{塊}$.)
(3) 學生 25 人,合買小皮球一個,用去銅元 75 枚,每人應派銅元幾枚?

$$(75 \text{枚} \div 25 = 3 \text{枚})$$

(4) 某農夫種田 13 畝，共收穀 65 石，平均每畝收幾石？

$$(65 \text{石} \div 13 = 5 \text{石})$$

課本第三十面

〔教材〕

70人築路 420 丈,平均每人築幾丈?
 $420 \text{ 丈} \div 70 = 6 \text{ 丈}.$

$\begin{array}{r} 6 \text{ 丈} \\ 70 \overline{)420 \text{ 丈}} \\ \underline{420} \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \text{ 丈} \\ \times 70 \\ \hline 420 \text{ 丈} \end{array}$
---	---

答平均每人築 6 丈.

(1) $350 \div 50 = ?$ (2) $490 \div 70 = ?$
 (3) $270 \div 30 = ?$ (4) $810 \div 90 = ?$
 (5) $360 \div 40 = ?$ (6) $320 \div 80 = ?$
 (7) $420 \div 60 = ?$ (8) $450 \div 90 = ?$

(9) 築馬路一條,分四段興工,第一段長 360 丈,60 人築,平均每人築幾丈?
 (10) 第二段長 240 丈,40 人築,平均每人築幾丈?
 (11) 第三段長 640 丈,80 人築,平均每人築幾丈?
 (12) 第四段長 540 丈,90 人築,平均每人築幾丈?

〔目的〕

練習法數二位的除法(幾十除幾百幾十的除法).

〔教學〕

1. 談話:

上次我們學習的甚麼除法? (二位數除二位數。) 大家都會做了嗎? (會做了。) 教師口述應用題,指名板演,如有錯誤,共同訂正。

(1) 85人分做17組,每組幾人?

$$(85 \div 17 = 5 \text{人})$$

(2) 84人分做14組,每組幾人?

$$(84 \div 14 = 6 \text{人})$$

(3) 60個工人,共織布480丈,平均每人織幾丈?

$$(480 \div 60 = 8 \text{丈})$$

2 研究:

上面第三題和第一第二題有甚麼不同? (第一第二題是二位數除二位數的除法,第三題是二位數除三位數的除法。) 教師指 $60 \overline{)480}$, 這個題目要怎樣做? (指名解釋,然後教師再詳細解釋一遍。) 先看4裏有1個60嗎? (沒有。) 48裏有1個60嗎? (也沒有。) 480裏有1個60嗎? (有的。) 有2個60嗎? (有的。) 有9個60嗎? ($60 \times 9 = 540$, 540裏才有9個60, 480裏一定沒有9個60。) 那末最多可以商幾? (8, 就是每人織8丈, 算式如:

$$\begin{array}{r} 8 \text{丈} \\ 60 \overline{)480 \text{丈}} \\ \underline{480} \\ 0 \end{array}$$

驗算:

每人織8丈,60人是不是織480丈?

$$8 \text{丈} \times 60 = 480 \text{丈} \quad \text{證明不錯。}$$

3. 試算:

這種除法,大家會做嗎?現在有兩個題目,大家把他做做看,看會做不會做,做好了再用乘法驗算,看做得對不對? (教師把預先寫在小黑板上的題目揭示,指名解釋一遍,然後各人各自試算。) 題目如下:

(1) 60人築路 420 丈,每人築幾丈?

$$(420\text{丈} \div 60 = 7\text{丈.} \quad \text{驗算: } 7\text{丈} \times 60 = 420\text{丈.})$$

(2) 做40件衣服,共用布 320 尺,平均每件衣服用布多少?

$$(320\text{尺} \div 40 = 8\text{尺.} \quad \text{驗算: } 8\text{尺} \times 40 = 320\text{尺.})$$

4. 練習:

大家看課本第三十面上有 8 個式題和 4 個應用題,先看一遍,有不懂的舉手問,然後再把他做在練習簿上。

5. 訂正:

方法見前。

[答案]

(1) 7. (2) 7. (3) 9. (4) 9.

(5) 9. (6) 4. (7) 7. (8) 5.

(9) $360\text{丈} \div 60 = 6\text{丈.}$

(10) $240\text{丈} \div 40 = 6\text{丈.}$

(11) $640\text{丈} \div 80 = 8\text{丈.}$

(12) $540\text{丈} \div 90 = 6\text{丈.}$

課本第三十一面

〔教材〕

$128 \div 32 = 4$	
$\begin{array}{r} 4 \\ 32 \overline{)128} \\ \underline{128} \\ 0 \end{array}$	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;"> $\begin{array}{r} 4 \\ \times 32 \\ \hline 128 \end{array}$ </div>
(1) $275 \div 55 = ?$	(2) $368 \div 92 = ?$
(3) $186 \div 31 = ?$	(4) $276 \div 92 = ?$
(5) $163 \div 42 = ?$	(6) $249 \div 83 = ?$
(7) $357 \div 51 = ?$	(8) $328 \div 82 = ?$
(9) $186 \div 62 = ?$	(10) $128 \div 64 = ?$
(11) $189 \div 63 = ?$	(12) $129 \div 43 = ?$
(13) $282 \div 94 = ?$	(14) $222 \div 74 = ?$
(15) $174 \div 87 = ?$	(16) $576 \div 72 = ?$
(17) $465 \div 93 = ?$	(18) $434 \div 62 = ?$
(19) $581 \div 83 = ?$	(20) $474 \div 79 = ?$
<p>(21) 126 隻橘子,分給 21 個小孩,每個小孩得幾隻?</p> <p>(22) 378 塊餅乾,分給 42 個小孩,每個小孩得幾塊?</p>	

〔目的〕

練習法數二位的除法(二位數除三位數的除法)。

〔教學〕

1. 談話:

上次我們學習的幾十除幾百幾十的除法,大家會做嗎? (會做的.) 這幾個題目大家把他做做看. (說完隨手在黑板上寫下列各題.)

(1) $420 \div 70 = ?$ (6.) (2) $320 \div 40 = ?$ (8.)

(3) $171 \div 19 = ?$ (9.)

2. 研究:

上面第三題和第一第二題有甚麼不同? (第一第二題被乘數和乘數末位都是“0”,第三題沒有“0”,第一第二題的商數容易看出,第三題的商數比較難看出一些.)

教師指 $19 \overline{)171}$ 的算式,說明法數 19 近於 20,就用 20 去試除,看 171 有幾個 20? (8 個.) 但法數實在不滿 20,所以商數也許不止 8,那末不妨再假定答數為 9 去試,以 19 乘 9 得 171,恰好不多不少,除盡,算式如:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 19 \overline{)171} \\ \underline{171} \\ 0 \end{array}$$

驗算:

用乘法驗算:

$$9 \times 19 = 171. \quad \text{證明不錯.}$$

課本研究:

大家看課本第三十一面上的例題. (指名解釋然後教師再加以詳細說明.)

教師指 $32 \overline{)128}$ 的算式,說明 32 近於 30,就用 30 去試除. 128 裏有幾個 30? (4 個.) 那末假定答數

爲 4. 以 4 乘 32 得 128, 恰好不多不少, 除盡。

$$4 \times 32 = 128. \quad \text{證明做得不錯。}$$

3. 試算:

這種除法大家都會了嗎? 現在我有幾個題目, 你們把他算算看, 看到底會做不會做, 做完了再用乘法驗算, 看做得對不對。(教師隨手寫幾個題目在黑板上, 由兒童各自演習。)

(1) 糖 128 粒, 分給 16 個小孩, 每人得幾粒?

$$(128 \text{粒} \div 16 = 8 \text{粒}.)$$

(2) 餅乾 126 塊, 分給 18 人, 每人幾塊?

$$(126 \text{塊} \div 18 = 7 \text{塊}.)$$

4. 練習:

大家看課本第三十一面上有式題 20 個, 應用題 2 個, 把他做在練習簿上。

5. 訂正:

方法見前。

[答案]

- | | | | |
|---|---------|---------|---------|
| (1) 5. | (2) 4. | (3) 6. | (4) 3. |
| (5) 4. | (6) 3. | (7) 7. | (8) 4. |
| (9) 3. | (10) 2. | (11) 3. | (12) 3. |
| (13) 3. | (14) 3. | (15) 2. | (16) 8. |
| (17) 5. | (18) 7. | (19) 7. | (20) 6. |
| (21) $126 \text{隻} \div 21 = 6 \text{隻}.$ | | | |
| (22) $378 \text{塊} \div 42 = 9 \text{塊}.$ | | | |

[補充]

(1) 24 個小孩, 分糖 192 粒, 每人得幾粒?

(192粒 \div 24=8粒.)

(2) 35人,分橘子 245隻,每人得幾隻?

(245隻 \div 35=7隻.)

(3) 26個小孩,分紙 234張,每人得幾張?

(234張 \div 26=9張.)

課本第三十二面

〔教材〕

某校有學生12級,共計 816 人,平均每級幾人?

$$816 \text{ 人} \div 12 = 68 \text{ 人.}$$

$$\begin{array}{r} 68 \text{ 人} \\ 12 \overline{)816} \text{ 人} \\ \underline{72} \\ \underline{-96} \\ \underline{96} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$\begin{array}{r} 68 \text{ 人} \\ \times 12 \\ \hline 136 \\ 68 \\ \hline 816 \text{ 人} \end{array}$
--

答每級 68 人。

(1) $875 \div 25 = ?$

(2) $826 \div 59 = ?$

(3) $945 \div 35 = ?$

(4) $875 \div 35 = ?$

(5) $871 \div 13 = ?$

(6) $882 \div 14 = ?$

(7) $882 \div 63 = ?$

(8) $871 \div 67 = ?$

(9) $826 \div 14 = ?$

(10) $798 \div 57 = ?$

(11) 李家 12 個月共付房租 288 元,每月房租是多少?

(12) 張家 24 個月共付房租 624 元,每月房租是多少?

〔目的〕

練習法數二位的除法(二位數除三位數商數二位的除法)。

[教學]

1. 談話:

上次學習的除法,大家會做了嗎? (會做了)
這幾個題目大家把他做做看,隨手在黑板上寫下列各題,指名板演。

(1) $192 \div 64 = ?$ (3.) (2) $357 \div 51 = ?$ (7.)

(3) 銅元 186 個,31 日用完,平均每日用幾個?
($186 \text{個} \div 31 = 6 \text{個}$.)

(4) 銅元 945 個,分給 35 人,每人幾個?
($945 \text{個} \div 35 = 27 \text{個}$.)

2. 研究:

上面第四題和第一第二第三三題有甚麼不同? (第一第二第三三題,商數祇有一位,第四題的商數不止一位.)

教師指 $35 \overline{)945}$ 的式子說明:35 近於 40,就用 40 去試除,看 94 裏有幾個 40? (2 個.) 那末假定就商

2,以 35 乘 2 得 70,算式如:

$$\begin{array}{r} 2 \\ 35 \overline{)945} \\ \underline{70} \\ 24 \end{array}$$

35? (沒有.) 再把 5 寫下來,算式如:

$$\begin{array}{r} 2 \\ 35 \overline{)945} \\ \underline{70} \\ 245 \end{array}$$

去試除,得 7,那末假定就商 7,以 35 乘 7 得 245,恰巧不多不少,除盡,算式如:

$$\begin{array}{r} 27 \\ 35 \overline{)945} \\ \underline{70} \\ 245 \\ \underline{245} \end{array}$$

答每人 27 個。

驗算：

每人 27 個，35 人一共是不是 945 個？

$27 \times 35 = 945$ 個。 證明不錯。

課本研究：

大家看課本第三十二面上的一個例題，誰能把他解釋出來？（指名解釋，如兒童解釋得不甚清楚，教師再加以說明。）這個題目要用甚麼方法做？（除法。）教師指 $12 \overline{)816}$ 人 說明：12 除 81 商 6，以 12 乘 6 得 72，算式如：

$$\begin{array}{r} 6 \\ 12 \overline{)816} \\ \underline{72} \\ 96 \\ \underline{96} \end{array}$$

8 得 96，恰巧不多不少，除盡。算式如：

$$\begin{array}{r} 68 \text{ 人} \\ 12 \overline{)816} \\ \underline{72} \\ 96 \\ \underline{96} \end{array}$$

答每級 68 人。

驗算：

每級 68 人，看 12 級共計是不是 816 人？

$68 \times 12 = 816$ 人。 證明不錯。

3. 試算：

商數有兩位的除法，大家會做了嗎？現在有兩個題目，大家把他做做看，做好了再用乘法驗算，看得對不對，題目如下：

(1) 12 人分銀 696 元，每人得幾元？

$$(696 \text{ 元} \div 12 = 58 \text{ 元})$$

(2) 國語書 525 本，把他分成 21 包，每包幾本？

$$(525 \text{本} \div 21 = 25 \text{本}.)$$

4. 練習:

大家看課本第三十二面上有式題10個,應用題2個,各自把他做在練習簿上。

5. 訂正:

方法見前。

[答案]

- (1) 35. (2) 14. (3) 27. (4) 25.
 (5) 67. (6) 63. (7) 14. (8) 13.
 (9) 59. (10) 14.
 (11) $288 \text{元} \div 12 = 24 \text{元}.$
 (12) $624 \text{元} \div 24 = 26 \text{元}.$

[補充]

式題:

- (1) $416 \div 32 = ?$ (13.) (5) $819 \div 13 = ?$ (63.)
 (2) $671 \div 11 = ?$ (61.) (6) $338 \div 13 = ?$ (26.)
 (3) $615 \div 41 = ?$ (15.) (7) $517 \div 11 = ?$ (47.)
 (4) $782 \div 23 = ?$ (34.) (8) $891 \div 81 = ?$ (11.)

應用題:

- (1) 張家52月共付房金624元,平均每月房金幾元?
 ($624 \text{元} \div 52 = 12 \text{元}.$)
 (2) 李家32個月共付房金416元,平均每月的房金多少?
 ($416 \text{元} \div 32 = 13 \text{元}.$)
 (3) 王家32個月共付房金768元,平均每月的房金

多少?

$$(768 \text{元} \div 32 = 24 \text{元}.)$$

(4) 許家41個月共付房金492元,平均每月的房金多少?

$$(492 \text{元} \div 41 = 12 \text{元}.)$$

課本第三十三面

〔教材〕

某處圖書館12日內借書的人共計5232人,平均每日有幾人?

$$5232 \text{人} \div 12 = 436 \text{人}$$

$$\begin{array}{r} 436 \text{人} \\ 12 \overline{)5232 \text{人}} \\ \underline{48} \\ 43 \\ \underline{36} \\ 72 \\ \underline{72} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 436 \text{人} \\ \times 12 \\ \hline 872 \\ 436 \\ \hline 5232 \text{人} \end{array}$$

答平均每日有 436 人。

(1) $5304 \div 34 = ?$

(2) $9984 \div 39 = ?$

(3) $7326 \div 33 = ?$

(4) $9909 \div 27 = ?$

(5) $8132 \div 38 = ?$

(6) $8208 \div 16 = ?$

(7) $7956 \div 34 = ?$

(8) $9720 \div 45 = ?$

(9) 某處體育場在 29 天內,來運動的人共計 7975 人,平均每天幾人?

(10) 某處公園在 12 天內,來遊玩的人共計 9744 人,平均每天幾人?

〔目的〕

練習法數二位的除法(二位數除四位數商數有三位位的除法)。

[教學]

1. 談話:

上次我們學習的除法大家都會做了嗎?我說出幾個題目,會做的人舉手。(逐題指名板演。)

(1) 33日寫大字,396個,每日寫幾個?

$$(396 \div 33 = 12 \text{個})$$

(2) 29日寫小字3828個,每日寫幾個?

$$(3828 \div 29 = 132 \text{個})$$

2. 研究:

第二題和第一題有甚麼不同? (第一題是二位數除三位數商數二位,第二題是二位數除四位數商數有三位。)

教師指 $29 \overline{)3828}$ 個說明:29近於30,就用30去試除。先看38裏有幾個30? (1個。) 那末假定商數爲1,以29去乘1得29,從38減去29餘9,算式如:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 29 \overline{)3828} \\ \underline{29} \\ 9 \end{array}$$

再把2拿下來,看92裏有幾個30? (3個。)

以29乘3得87,從92減去87餘5,算式如:

$$\begin{array}{r} 13 \\ 29 \overline{)3828} \\ \underline{29} \\ 92 \\ \underline{87} \\ 5 \end{array}$$

再把8拿下來,58裏有幾個30? (大約2個。) 以29乘2得58,從58減去58,恰巧不多不少,除盡。算式如:

$$\begin{array}{r}
 132 \text{個} \\
 29 \overline{) 3828 \text{個}} \\
 \underline{29} \\
 92 \\
 \underline{87} \\
 58 \\
 \underline{58} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

答每天寫 132 個。

驗算：

每日寫 132 個，看 29 日是不是一共寫 3828 個
 $132 \times 29 = 3828$ 個。 證明不錯。

課本研究：

看課本第三十三面上的例題，誰能把他解釋一遍？（指名解釋，如兒童解釋得不清楚，教師補充說明如下。）

$12 \overline{) 5232}$ 人，先看 52 裏有幾個 12？（4。）以 12 乘 4 得 48，從 52 減去 48 餘 4。4 和下一位 3 合成 43，看 43 裏有幾個 12？（3。）以 12 乘 3 得 36，從 43 減去 36 餘 7。7 和下一位 2 合成 72，再看 72 裏有幾個 12？（6。）以 12 乘 6 得 72。72 減 72 恰巧不多不少，除盡。答每日 436 人。

驗算：

每日 436 人，看 12 日一共是不是 5232 人？
 $436 \times 12 = 5232$ 人。 證明不錯。

3. 試算：

這種除法要怎樣做，大家都懂了嗎？現在有幾個題目，聽我說出來，大家把他做做看。題目如下：

(1) 某處圖書館 11 日內，借書人共計 1364 人，平均每日幾人？

$$(1364 \text{人} \div 11 = 124 \text{人})$$

(2) 某處運動場 13 日內, 運動的人共計 5668 人, 平均每日幾人?

$$(5668 \text{人} \div 13 = 436 \text{人})$$

4. 練習:

大家看課本第三十三面上有式題 8 個, 應用題 2 個, 先把他看一遍, 再把他做在練習簿上。

5. 訂正:

方法見前。

[答案]

$$(1) 156. \quad (2) 253. \quad (3) 222.$$

$$(4) 367. \quad (5) 214. \quad (6) 513.$$

$$(7) 234. \quad (8) 216.$$

$$(9) 7975 \text{人} \div 29 = 275 \text{人}.$$

$$(10) 9744 \text{人} \div 12 = 812 \text{人}.$$

[補充]

式題:

$$(1) 5388 \div 18 = ? (316.) \quad (4) 2888 \div 19 = ? (152.)$$

$$(2) 8547 \div 77 = ? (111.) \quad (5) 2159 \div 17 = ? (127.)$$

$$(3) 7141 \div 37 = ? (193.) \quad (6) 7371 \div 27 = ? (273.)$$

應用題:

(1) 有紙 8214 張, 把他訂成 37 本書, 每本幾張?

$$(8214 \text{張} \div 37 = 222 \text{張}.)$$

(2) 有紙 5936 張, 把他訂成 28 本書, 每本幾張?

$$(5936 \text{張} \div 28 = 212 \text{張}.)$$

(3) 有米 4875 石, 把他分做 39 堆, 每堆幾石?

$$(4875 \text{ 石} \div 39 = 125 \text{ 石})$$

(4) 有麥 8507 石, 把他分做 47 堆, 每堆幾石?

$$(8507 \text{ 石} \div 47 = 181 \text{ 石})$$

課本第三十四面

〔教材〕

$5890 \div 31 = 190$	
$\begin{array}{r} 190 \\ 31 \overline{)5890} \\ \underline{31} \\ 279 \\ \underline{279} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 190 \\ \times 31 \\ \hline 190 \\ 570 \\ \hline 5890 \end{array}$
(1) $7540 \div 58 = ?$	(2) $1440 \div 24 = ?$
(3) $9990 \div 27 = ?$	(4) $8320 \div 32 = ?$
(5) $7680 \div 32 = ?$	(6) $8550 \div 45 = ?$
(7) $8100 \div 54 = ?$	(8) $4080 \div 12 = ?$
(9) $7150 \div 55 = ?$	(10) $8610 \div 41 = ?$
(11) $6720 \div 28 = ?$	(12) $5890 \div 31 = ?$
<p>(13) 某點心店 21 日內賣去湯糰 3780 個, 平均每 日賣去幾個?</p> <p>(14) 某點心店 1 日內賣去餛飩 70 碗, 共計 1400 隻, 每碗幾隻?</p> <p>(15) 某點心店 12 日內賣去麵 2880 碗, 平均每 日賣去幾碗?</p>	

〔目的〕

練習法數二位的除法(二位數除四位數商數末位是“0”的除法)。

[教學]

1. 談話:

上次學習的除法大家會做了嗎?這兩個題目,大家把他做做看,題目如下:

(1) $6876 \div 36 = ?$ (191.)

(2) $8595 \div 45 = ?$ (191.)

(3) $6750 \div 25 = ?$ (270.)

2. 研究:

教師指 $25 \overline{)6750}$ 說明:先看67裏有幾個25?

(2.) 以25乘2得50,從67裏減50餘17,算式如:

$$\begin{array}{r} 2 \quad 17 \text{ 不够除,和下一位 } 5 \text{ 合成 } 175, \text{ 再看 } 175 \\ 25 \overline{)6750} \\ \underline{50} \\ 17 \end{array}$$

裏有幾個25? (7.) 以25乘7得175,從175裏減去175,恰巧不多不少,算式如:

$$\begin{array}{r} 27 \\ 25 \overline{)6750} \\ \underline{50} \\ \underline{175} \\ \underline{175} \\ 0 \end{array}$$

沒有除,以25去除0商0;算式如:

$$\begin{array}{r} 270 \\ 25 \overline{)6750} \\ \underline{50} \\ \underline{175} \\ \underline{175} \\ 0 \\ 0 \\ \underline{\quad} \end{array}$$

驗算:

$$270 \times 25 = 6750. \quad \text{證明不錯.}$$

課本研究：

大家看課本第三十四面上的例題，誰能把他解釋一遍？（指名解釋，如解釋得不甚清楚，教師再行解釋一遍。）

教師指 $31 \overline{)5890}$ ，31 除 58 商幾？（1。）31 乘 1 得 31，從 58 減去 31 餘 27，與下位合成 279。31 除 279 商幾？（9。）31 乘 9 得 279，279 內減去 279 恰巧不多不少，還有一位 0，31 除 0 商幾？（0）。答：190。

驗算：

$$190 \times 31 = 5890. \quad \text{證明不錯。}$$

凡被除數前幾位已經除盡，後面尚有一位或幾位是“0”沒有除到的，就在商數後面加“0”。有一位沒有除到的加一個“0”，有兩位沒有除到的就加兩個“0”。其餘依法類推。

3. 試算：

這種除法大家會做了嗎？這幾個題目大家把他做做看，看誰做得不錯。

(1) $7950 \div 15 = ?$ (530.)

(2) $3120 \div 24 = ?$ (130.)

(3) 米 8320 石，把他分做 64 堆，每堆幾石？

$$(8320 \text{ 石} \div 64 = 130 \text{ 石})$$

4. 練習：

大家看課本第三十四面上有式題 12 個，應用題 3 個，把他做在練習簿上。

〔答案〕

(1) 130.

(2) 60.

(3) 370.

(4) 260.

- (5) 240. (6) 190. (7) 150. (8) 340.
(9) 130. (10) 210. (11) 240. (12) 190.
(13) 3780個 \div 21=180個。
(14) 1400隻 \div 70=20隻。
(15) 2880碗 \div 12=240碗。

〔補充〕

式題:

- (1) 5320 \div 14=? (380.) (6) 4060 \div 14=? (290.)
(2) 4480 \div 16=? (280.) (7) 8050 \div 35=? (230.)
(3) 6960 \div 24=? (290.) (8) 8880 \div 74=? (120.)
(4) 6500 \div 26=? (250.) (9) 5280 \div 66=? (80.)
(5) 6760 \div 26=? (260.) (10) 7560 \div 84=? (90.)

應用題:

- (1) 有大豆 7650 石,分裝 45 船,每船裝幾石?
(7650石 \div 45=170石.)
(2) 有小米 7140 石,分裝 34 船,每船裝幾石?
(7140石 \div 34=210石.)
(3) 有糙米 8160 石,分裝 34 船,每船裝幾石?
(8160石 \div 34=240石.)
(4) 有糯米 7020 石,分裝 26 船,每船裝幾石?
(7020石 \div 26=270石.)
(5) 有小麥 3080 石,分裝 14 船,每船裝幾石?
(3080石 \div 14=220石.)

課本第三十五面

〔教材〕

$3888 \div 36 = 108$ <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: right;"> $\begin{array}{r} 108 \\ 36 \overline{)3888} \\ \underline{36} \\ 288 \\ \underline{288} \\ 0 \end{array}$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: left;"> $\begin{array}{r} 108 \\ \times 36 \\ \hline 648 \\ 324 \\ \hline 3888 \end{array}$ </div> </div>	
(1) $7852 \div 26 = ?$	(2) $5512 \div 53 = ?$
(3) $4770 \div 45 = ?$	(4) $4747 \div 47 = ?$
(5) $9696 \div 24 = ?$	(6) $5610 \div 55 = ?$
(7) $4992 \div 48 = ?$	(8) $7314 \div 69 = ?$
(9) $8888 \div 44 = ?$	(10) $6968 \div 67 = ?$
<p>(11) 小魚 5656 條，養在 14 個池中，平均每個池養多少條魚？</p> <p>(12) 魚船 23 隻，捉得魚 7015 條，平均每隻船捉得幾條？</p> <p>(13) 鹹魚 26 擔，計 5226 條，每擔幾條？</p> <p>(14) 某魚商販魚 7675 擔，分 25 日賣出，每日賣出幾擔？</p>	

〔目的〕

練習法數二位的除法(二位數除四位數商數有三位而十位是“0”)。

〔教學〕

1. 談話:

上次我們學習的甚麼除法? (二位數除四位數。) 商數的末位是甚麼? (是一個“0”。) 這個“0”可以不寫嗎? (不可以。) 這種除法大家會做了嗎? 這幾個題目誰會做? (指名板演。) 題目如下:

(1) $4080 \div 34 = ?$ (120.)

(2) $5760 \div 36 = ?$ (160.)

(3) $1512 \div 14 = ?$ (108.)

2. 研究:

教師指 $14 \overline{)1512}$, 問: 15 裏有幾個 14? (1 個。)

1 字應當寫在那一位的上面? (除到那一位, 商數就應當寫在那一位的上面, 現在已除到百位, 所以這個 1 字應當寫在 5 字的上面。) 14 乘 1 得 14, 15 內減去 14 餘 1, 再移下 1, 算式如:

$$\begin{array}{r} 14 \overline{)1512} \\ \underline{14} \\ 11 \end{array}$$

11 不夠, 再把個位 2 移下得 112, 112 裏有幾個 14? (8 個。) 8 字應當寫在那一位的上面? (應當把他寫在個位 2 的上面。) 14 乘 8 得 112, 112 減 112 適盡無餘, 算式如:

$$\begin{array}{r} 18 \\ 14 \overline{)1512} \\ \underline{14} \\ 112 \\ \underline{112} \\ 000 \end{array}$$

嗎? (不可以, 十位上應當寫個“0”。) 算式如:

$$\begin{array}{r} 108) \\ 14 \overline{)1512} \\ \underline{14} \\ 112 \\ \underline{112} \\ \hline \end{array}$$

驗算：

$$108 \times 14 = 1512, \quad \text{證明不錯.}$$

課本研究：

大家看課本第三十五面上的例題，誰能把他解釋一遍？兒童解釋得不甚清楚時，教師再補充一下，尤其對於商數中間的一個“0”，務必使兒童記牢，除到那一位商數就要寫在那一位的上面，譬如：36 $\overline{)3888}$ ，第一次除到38商數就要寫在百位的8字上，算式如：

$$\begin{array}{r} 1 \\ 36 \overline{)3888} \\ \underline{36} \\ 28 \end{array}$$

有商數了，應當用0去補足，算式如：

$$\begin{array}{r} 10 \\ 36 \overline{)3888} \\ \underline{36} \\ 288 \end{array}$$

288商8，因為除到被除數的末位了，所以這個8字應當寫在個位上的8字上面，算式如：

$$\begin{array}{r} 108 \\ 36 \overline{)3888} \\ \underline{36} \\ 288 \\ \underline{288} \\ \hline \end{array}$$

驗算：

$$108 \times 36 = 3888, \quad \text{證明一些也不錯.}$$

3. 試算:

這種除法大家會做了嗎? (會做了。)這裏有幾個題目,大家把他做做看,題目如下:

(1) $1605 \div 15 = ?$ (107.)

(2) $4532 \div 44 = ?$ (103.)

(3) 肥皂 5330 塊,分裝 26 箱,每箱幾塊?

$(5330 \text{塊} \div 26 = 205 \text{塊.})$

4. 練習:

大家看課本第三十五面上有式題 10 個,應用題 4 個,各自把他做在練習簿上,先做好的,可用乘法驗算,看做得對不對。

5. 訂正:

方法見前。

(答案)

(1) 302. (2) 104. (3) 106. (4) 101.

(5) 404. (6) 102. (7) 104. (8) 106.

(9) 202. (10) 104.

(11) $5656 \text{條} \div 14 = 404 \text{條.}$

(12) $7015 \text{條} \div 23 = 305 \text{條.}$

(13) $5226 \text{條} \div 26 = 201 \text{條.}$

(14) $7675 \text{擔} \div 25 = 307 \text{擔.}$

[補充]

式題:

(1) $4864 \div 16 = ?$ (304.) (3) $5278 \div 26 = ?$ (203.)

(2) $3328 \div 16 = ?$ (208.) (4) $3605 \div 35 = ?$ (103.)

(5) $4488 \div 44 = ?$ (102.)

(8) $3570 \div 34 = ?$ (105.)

(6) $6699 \div 33 = ?$ (203.)

(9) $3248 \div 16 = ?$ (203.)

(7) $7650 \div 25 = ?$ (306.)

(10) $9090 \div 45 = ?$ (202.)

應用題:

(1) 甲 25 年儲蓄 5100 元, 平均每年儲蓄幾元?

$$(5100 \text{元} \div 25 = 204 \text{元}.)$$

(2) 乙 36 年儲蓄 7344 元, 平均每年儲蓄幾元?

$$(7344 \text{元} \div 36 = 204 \text{元}.)$$

(3) 丙 14 年儲蓄 2842 元, 平均每年儲蓄幾元?

$$(2842 \text{元} \div 14 = 203 \text{元}.)$$

(4) 丁 16 年儲蓄 3248 元, 平均每年儲蓄幾元?

$$(3248 \text{元} \div 16 = 203 \text{元}.)$$

課本第三十六面

〔教材〕

$1346 \div 12 = 112 \dots\dots 2$ <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: right;"> $\begin{array}{r} 112 \\ 12 \overline{)1346} \\ \underline{12} \\ 14 \\ \underline{12} \\ 26 \\ \underline{24} \\ 2 \end{array}$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: left;"> $\begin{array}{r} 112 \\ \times 12 \\ \hline 224 \\ 112 \\ \hline 1344 \\ + 2 \\ \hline 1346 \end{array}$ </div> </div>			
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"> $\left. \begin{array}{l} (1) 1059 \\ (2) 3247 \\ (3) 6243 \\ (4) 4947 \\ (5) 1325 \\ (6) 9293 \end{array} \right\} \div 24 = ?$ </td> <td style="padding: 5px;"> $\left. \begin{array}{l} (7) 3675 \\ (8) 1175 \\ (9) 4888 \\ (10) 6069 \\ (11) 1066 \\ (12) 1166 \end{array} \right\} \div 12 = ?$ </td> </tr> </table>	$\left. \begin{array}{l} (1) 1059 \\ (2) 3247 \\ (3) 6243 \\ (4) 4947 \\ (5) 1325 \\ (6) 9293 \end{array} \right\} \div 24 = ?$	$\left. \begin{array}{l} (7) 3675 \\ (8) 1175 \\ (9) 4888 \\ (10) 6069 \\ (11) 1066 \\ (12) 1166 \end{array} \right\} \div 12 = ?$	
$\left. \begin{array}{l} (1) 1059 \\ (2) 3247 \\ (3) 6243 \\ (4) 4947 \\ (5) 1325 \\ (6) 9293 \end{array} \right\} \div 24 = ?$	$\left. \begin{array}{l} (7) 3675 \\ (8) 1175 \\ (9) 4888 \\ (10) 6069 \\ (11) 1066 \\ (12) 1166 \end{array} \right\} \div 12 = ?$		
<p>(13) 紙 2986 張,把他訂成 24 本簿子,每本幾張? 還多幾張?</p> <p>(14) 紙 1869 張,把他訂成 12 本簿子,每本幾張? 還多幾張?</p>			

〔目的〕

練習法數二位的除法(有餘數的除法),

〔教學〕

1. 談話:

上幾次學習的除法,大家都會做嗎? (會做的)
這幾個題目,大家把他做做看。題目如下: (指名板演,如有錯誤,共同訂正。)

$$(1) 704 \div 22 = ? \quad (32.) \quad (2) 2783 \div 23 = ? \quad (121.)$$

$$(3) 2640 \div 12 = ? \quad (220.) \quad (4) 2544 \div 24 = ? \quad (106.)$$

$$(5) 2786 \div 23 = ? \quad (121 \dots 3.)$$

2. 研究:

第 5 題與其他各題有甚麼不同? (有餘數)
有餘數的除法要怎樣做法? (和沒有餘數的除法同,祇要在商數後加幾點再寫餘數,就對了。如 $23 \overline{) 2786}$ 商 121 餘 3,算式如: $2786 \div 23 = 121 \dots 3$.)

驗算:

法數乘商數再加上餘數就對了。

$$121 \times 23 = 2783,$$

$$2783 + 3 = 2786. \quad \text{證明不錯。}$$

課本研究:

大家看課本第三十六面上的例題,誰能把他解釋一下? (指名解釋,如有不清楚處,教師再補充一下。)

3. 試算:

有餘的除法,大家會做了嗎?這裏有幾個題目,大家把他算算看,算好了再要驗算一遍,看做得對不對。

$$(1) 708 \div 22 = ? \quad (32 \dots 4.) \quad (2) 2548 \div 24 = ? \quad (106 \dots 4.)$$

(3) 有銅元 8549 個,分給 77 人,每人得幾個

$$(8549 \text{個} \div 77 = 111 \text{個} \dots 2 \text{個})$$

4. 練習:

大家看課本第三十六面上有12個式題(1至6各題都用24去除,7至12各題都用12去除),2個應用題,把他做在練習簿上。

5. 訂正:

方法見前。

[答案]

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) 44.....3. | (7) 306.....3. |
| (2) 135.....7. | (8) 97.....11. |
| (3) 260.....3. | (9) 407.....4. |
| (4) 206.....3. | (10) 505.....9. |
| (5) 55.....5. | (11) 88.....10. |
| (6) 387.....5. | (12) 97.....2. |
- (13) $2986 \text{張} \div 24 = 124 \text{張} \dots 10 \text{張}$ 。
(14) $1869 \text{張} \div 12 = 155 \text{張} \cdot 9 \text{張}$ 。

課本第三十七面

〔教材〕

$$3788 \div 29 = 130 \cdots \cdots 18$$

$$\begin{array}{r} 130 \\ 29 \overline{) 3788} \\ \underline{29} \\ 88 \\ \underline{87} \\ 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 130 \\ \times 29 \\ \hline 1170 \\ 260 \\ \hline 3770 \\ + 18 \\ \hline 3788 \end{array}$$

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) $1450 \div 24 = ?$ | (2) $5896 \div 31 = ?$ |
| (3) $8575 \div 45 = ?$ | (4) $7156 \div 55 = ?$ |
| (5) $7551 \div 58 = ?$ | (6) $6735 \div 28 = ?$ |
| (7) $4085 \div 12 = ?$ | (8) $8625 \div 41 = ?$ |
| (9) $8120 \div 54 = ?$ | (10) $1448 \div 24 = ?$ |
| (11) $9999 \div 27 = ?$ | (12) $3774 \div 29 = ?$ |
| (13) $5053 \div 36 = ?$ | (14) $5967 \div 35 = ?$ |
| (15) $3687 \div 23 = ?$ | (16) $4651 \div 31 = ?$ |

- (17) 36 人分銅元 5413 枚,每人得幾枚?
 (18) 29 人分紙 4645 張,每人得幾張?
 (19) 27 人分糖 2974 粒,每人得幾粒?
 (20) 43 人分餅乾 6041 塊,每人得幾塊?

〔目的〕 •

練習法數二位的除法(有餘數的除法,被除數末位

未除而商數末是“0”的)。

[教學]

1. 談話:

上次做的甚麼除法? (有餘數的除法。) 這種除法大家都會做了嗎? 這幾個題目大家把他做做看, 教師隨手在黑板上寫:

$$(1) 3419 \div 28 = ? (122 \dots 3.)$$

$$(2) 3986 \div 28 = ? (142 \dots 10.)$$

$$(3) 7156 \div 65 = ? (110 \dots 6.)$$

2. 研究:

教師指 $65 \overline{)7156}$, 說明先商 1 再商 1, 算式如:

$$\begin{array}{r} 11 \quad 65 \text{ 除 } 6 \text{ 不 够, } 6 \text{ 就 作 餘 數 除 到 那 一 位, 商} \\ 65 \overline{)7156} \\ \underline{65} \\ 65 \\ \underline{65} \\ 6 \end{array}$$

數就寫在那一位的上面, 現在個位 6 沒有除到, 怎樣辦呢? (在個位 6 的上面商個“0”) 這個“0”可以不寫嗎? (不可以, 凡商數的中間和末位如有空位, 一定要用“0”去補足。) 完全的算式如:

$$\begin{array}{r} 110 \\ 65 \overline{)7156} \\ \underline{65} \\ 65 \\ \underline{65} \\ 6 \end{array}$$

驗算:

$$110 \times 65 = 7150,$$

$$7150 + 6 = 7156. \quad \text{證明不錯.}$$

課本研究:

大家看課本第三十七面,誰能把他解釋一遍(如兒童解釋不甚清楚,教師再行補充一下,務必使兒童明白被除數的末一位沒有除到,就應當在末一位的上面商一個“0”,假使末兩位沒有除到,就應當在十位和個位的上面各商一個“0”).

3. 試算:

這種有餘數的除法,要怎樣做法,大家都明白了嗎?現在我有幾個題目,大家把他做做看:

(1) $5054 \div 36 = ?$ (140...14.)

(2) $4821 \div 24 = ?$ (200...21.)

(3) 26 人分紙 3914 張,每人得幾張?

(3914張 \div 26 = 150張...14張.)

4. 練習:

大家看課本第三十七面上有式題 16 個,應用題 4 個,先看一遍,然後再把他做在練習簿上。

5. 訂正:

方法見前。

[答案]

(1) 60.....10.

(2) 190.....6.

(3) 190.....25.

(4) 130.....6.

(5) 130.....11.

(6) 240.....15.

(7) 340.....5.

(8) 210.....15.

(9) 150.....20.

(10) 60.....8.

-
- (11) 370.....9. (12) 130.....4.
- (13) 140.....13. (14) 170.....17.
- (15) 160.....7. (16) 150.....1.
- (17) 5413枚 \div 36=150枚...13枚.
- (18) 4645張 \div 29=160張...5張.
- (19) 2974粒 \div 27=110粒...4粒.
- (20) 6041塊 \div 43=140塊...21塊.

課本第三十八面

〔教材〕

手錶一隻，值12元，60元可買幾隻？

$$60 \text{元} \div 12 \text{元} = 5.$$

答可買 5 隻。

$$\begin{array}{r} 5 \\ 12 \text{元} \overline{) 60 \text{元}} \\ \underline{60} \end{array}$$

前面幾課所做的除法都是等分除，

$$(\text{名數}) \div (\text{不名數}) = (\text{名數}).$$

上面所舉一例，這種除法是求倍除，

$$(\text{名數}) \div (\text{名數}) = (\text{不名數}).$$

(1) $91 \text{元} \div 13 \text{元} = ?$

(2) $672 \text{枚} \div 84 \text{枚} = ?$

(3) $9600 \text{人} \div 20 \text{人} = ?$

(4) $4140 \text{擔} \div 15 \text{擔} = ?$

(5) $4572 \text{隻} \div 36 \text{隻} = ?$

(6) $4848 \text{里} \div 48 \text{里} = ?$

(7) 上等醬油每斤銅元48枚，銅元384枚可買醬油幾斤？

(8) 菜油每斤銅元51枚，銅元612枚可買菜油幾斤？

(9) 青菜每斤銅元12枚，銅元276枚可買青菜幾斤？

(10) 米每升銅元37枚，銅元814枚可買米幾升？

〔目的〕

練習法數二位的除法(名數除名數的除法)

[教學]**1. 談話:**

今天我有兩個題目,誰能做,並且說出有甚麼不同的地方? (指名板演及說明。) 題目如下:

(1) 買鉛筆 6 枝,共付銅元 72 枚,每枝值銅元幾枚?

($72 \text{枚} \div 6 = 12 \text{枚}$, 答:每枝值銅元 12 枚.)

(2) 鉛筆每枝價 12 枚銅元,84 枚銅元可以買幾枝?

($84 \text{枚} \div 12 \text{枚} = 7$, 答:可以買 7 枝.)

2. 研究:

除法可以分爲兩種:

(甲)等分除: 先知道總數和份數,要求每份的數目,這種除法叫做等分除,就是把總數照份數等分,就得每份的數目,譬如第一題,銅元 72 枚,就是總數,6 枝就是份數;問每枝值銅元幾枚,就是求每份的數目,要求每份的數目, (每枝值銅元幾枚?) 祇要把數目 (銅元 72 枚) 照份數 (6 枝) 等分爲 6, 就得每份的數目, (每枝值銅元 12 枚,) 所以第一題是等分除。

(乙)求倍除: 先知道總數和每份的數目,要求份數,這種除法叫做求倍除,就是看總數是每份數的幾倍,換句話說,就是看總數裏包含幾個每份的數目,就得份數,譬如第二題,84 枚銅元就是總數;每枝價銅元 12 枚,就是每份的數目;問可以買幾枝,就是要求份數,要求份數 (買幾枝),看總數 (銅元 84 枚) 裏包含幾個每份數 (12 枚銅元),就是份數, (84 枚銅元裏有 7 個 12 枚銅元,意思是說可以買 7 枝.)

所以第二題是求倍除。

等分除是：名數 \div 不名數=名數。
(72枚 \div 6=12枚。)

求倍除是：名數 \div 名數=不名數。
(84枚 \div 12枚=7。)

驗算：

第一題：求得每枝值銅元12枚，那末6枝是否共值銅元72枚？

12枚 \times 6=72枚。 證明不錯。

第二題：求得可買7枝那末每枝值銅元12枚的鉛筆7枝，是否共值銅元84枚？

12枚 \times 7=84枚。 證明不錯。

課本研究：

大家看課本第三十八面上的例題，這個題目應當用甚麼方法做？(除法。)用那一種除法做？(求倍除。)中間的說明看得懂嗎？不懂的舉手問。

3. 試算：

(1) 28個人排一排，112人可以排幾排？

112人 \div 28人=4。 答：4排。

(2) 48隻橘子，每4隻裝一盆，一共裝幾盆？

48隻 \div 4隻=12。 答：12盆。

(3) 44張紙訂一本書，8888張紙，可以訂書幾本？

8888張 \div 44張=202。 答：202本。

4. 練習：

大家看課本第三十八面上有式題6個，應用題4個，先看一遍，然後再把他做在練習簿上。

5. 訂正:

方法見前。(特別注意等式後的得數是個不名數.)

[答案]

(1) 7. (2) 8. (3) 480.

(4) 276. (5) 127. (6) 101.

(7) $384\text{枚} \div 48\text{枚} = 8$. 答: 8斤.

(8) $612\text{枚} \div 51\text{枚} = 12$. 答: 12斤.

(9) $276\text{枚} \div 12\text{枚} = 23$. 答: 23斤.

(10) $814\text{枚} \div 37\text{枚} = 22$. 答: 22升.

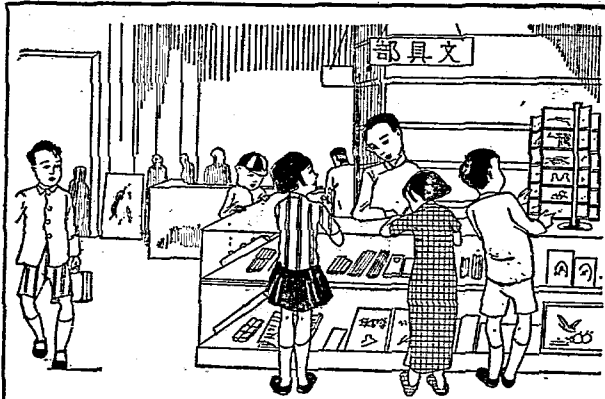
課本第三十九至四十一面

〔教材〕

【課本第三十九面】

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) $33 \times 35 = ?$ | (2) $50 \times 37 = ?$ |
| (3) $240 \times 40 = ?$ | (4) $340 \times 27 = ?$ |
| (5) $260 \times 24 = ?$ | (6) $560 \times 14 = ?$ |
| (7) $202 \times 40 = ?$ | (8) $507 \times 17 = ?$ |
| (9) $628 \times 15 = ?$ | (10) $256 \times 25 = ?$ |
| (11) $249 \times 33 = ?$ | (12) $374 \times 24 = ?$ |
| (13) $45 \div 15 = ?$ | (14) $57 \div 19 = ?$ |
| (15) $490 \div 70 = ?$ | (16) $420 \div 60 = ?$ |
| (17) $278 \div 72 = ?$ | (18) $248 \div 62 = ?$ |
| (19) $9809 \div 27 = ?$ | (20) $7956 \div 34 = ?$ |
| (21) $8132 \div 38 = ?$ | (22) $7326 \div 33 = ?$ |
| (23) $7680 \div 32 = ?$ | (24) $8550 \div 45 = ?$ |
| (25) $6720 \div 28 = ?$ | (26) $5891 \div 51 = ?$ |
| (27) $7474 \div 74 = ?$ | (28) $3838 \div 38 = ?$ |
| (29) $9868 \div 67 = ?$ | (30) $5512 \div 53 = ?$ |
| (31) $4947 \div 24 = ?$ | (32) $6069 \div 12 = ?$ |
| (33) $1448 \div 24 = ?$ | (34) $5053 \div 36 = ?$ |
| (35) $7551 \div 58 = ?$ | (36) $5967 \div 35 = ?$ |

【課本第四十面】



- (1) 墨每錠銅元48枚,買12錠要銅元幾枚?
- (2) 毛筆每枝銅元24枚,買24枝要銅元幾枚?
- (3) 筆記簿每本銅元27枚,買34本要銅元幾枚?
- (4) 毛筆90枝,分給18人,每人幾枝?
- (5) 筆記簿144本,分給36人,每人得幾本?
- (6) 銅元18枚買一張畫片,今有銅元486枚,可買幾張畫片?
- (7) 銅元48枚買一錠墨,今有銅元720枚,可買幾錠墨?
- (8) 毛筆每枝銅元24枚,銅元560枚可買毛筆幾枝?

【課本第四十一面】

- (1) 某文具店平均每日賣去毛筆 327 枝, 28 日一共賣去多少枝?
- (2) 平均每日賣去鉛筆 246 枝, 28 日一共賣去幾枝?
- (3) 28 日內賣去圖畫釘 9716 隻, 平均每日賣去幾隻?
- (4) 28 日內賣去畫片 2912 張, 平均每日賣去幾張?
- (5) 平均每日賣去銅釘 250 隻, 28 日一共賣去幾隻?
- (6) 粉筆每匣銅元 55 枚, 14 匣要銅元多少枚?
- (7) 平均每日來買文具的有 187 人, 31 日共計有多少人?
- (8) 這家文具店每月賺銀 140 元, 一年賺多少?
- (9) 這店每月開支 105 元, 一年開支多少?
- (10) 一年可淨賺多少?

〔目的〕

復習法數二位的乘法和除法。

〔教學〕

1. 談話:

近來我們學習的甚麼除法? (法數二位的除

法。) 除法前面學習的甚麼方法? (法數二位的乘法。這種乘法和除法大家都會做嗎? (會做的。)

2. 試算:

這裏有幾個乘法和除法的題目,大家把他做做看。(此時教師把預先寫在小黑板上的題目揭示,全體試算,教師報告答數,由兒童互調課卷,交換訂正,或指名黑板演習,共同訂正。) 題目如下:

- | | |
|---|--|
| (1) $45 \times 35 = ?$ (1575.) | (2) $240 \times 40 = ?$ (9600.) |
| (3) $276 \times 23 = ?$ (6348.) | (4) $306 \times 23 = ?$ (7038.) |
| (5) $42 \text{人} \div 21 \text{人} = ?$ (2.) | (6) $490 \text{枚} \div 70 \text{枚} = ?$ (7.) |
| (7) $875 \div 35 = ?$ (25.) | (8) $9369 \div 27 = ?$ (347.) |
| (9) $8610 \div 41 = ?$ (210.) | (10) $4992 \div 48 = ?$ (104.) |
| (11) $4947 \div 24 = ?$ (206...3.) | (12) $4651 \div 31 = ?$ (150...1.) |

3. 練習:

大家看課本第三十九面上有 36 個式題,第四十面上有 8 個應用題,第四十一面上有 10 個應用題,大家把他做在練習簿上。(三面分三次做)

4. 訂正:

方法見前。

(答案)

第三十九面:

- | | | | |
|--------------|------------|------------|------------|
| (1) 1330. | (2) 1850. | (3) 9600. | (4) 9180. |
| (5) 6240. | (6) 7840. | (7) 8080. | (8) 8619. |
| (9) 9420. | (10) 6400. | (11) 9462. | (12) 8976. |
| (13) 3. | (14) 3. | (15) 7. | (16) 7. |
| (17) 3...62. | (18) 4. | (19) 367. | (20) 234. |

- (21) 214. (22) 222. (23) 240. (24) 190.
 (25) 240. (26) 115...26. (27) 101. (28) 101.
 - (29) 148...52. (30) 104. (31) 206...3. (32) 505...9.
 (33) 60...8. (34) 140...13. (35) 130...11. (36) 170...17.

第四十面的：

- (1) $48 \text{枚} \times 12 = 576 \text{枚}$. (2) $24 \text{枚} \times 24 = 576 \text{枚}$.
 (3) $27 \text{枚} \times 34 = 918 \text{枚}$. (4) $90 \text{枝} \div 18 = 5 \text{枝}$.
 (5) $144 \text{本} \div 36 = 4 \text{本}$.
 (6) $486 \text{枚} \div 18 \text{枚} = 27$. 答: 27 張.
 (7) $720 \text{枚} \div 48 \text{枚} = 15$. 答: 15 錠.
 (8) $560 \text{枚} \div 24 \text{枚} = 23 \dots 8 \text{枚}$. 答: 買 23 枝餘銅元 8 枚.

第四十一面的：

- (1) $327 \text{枝} \times 28 = 9156 \text{枝}$.
 (2) $246 \text{枝} \times 28 = 6888 \text{枝}$.
 (3) $9716 \text{隻} \div 28 = 347 \text{隻}$.
 (4) $2912 \text{張} \div 28 = 104 \text{張}$.
 (5) $250 \text{隻} \times 28 = 7000 \text{隻}$.
 (6) $55 \text{枚} \times 14 = 770 \text{枚}$.
 (7) $187 \text{人} \times 31 = 5797 \text{人}$.
 (8) $140 \text{元} \times 12 = 1680 \text{元}$.
 (9) $105 \text{元} \times 12 = 1260 \text{元}$.
 (10) $1680 \text{元} - 1260 \text{元} = 420 \text{元}$.
 或 $140 \text{元} - 105 \text{元} = 35 \text{元}$,
 $35 \text{元} \times 12 = 420 \text{元}$.

課本第四十二面

〔教材〕

$$156 + 18 \times 20 = 156 + 360 = 516$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 20 \\ \hline 360 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 156 \\ + 360 \\ \hline 516 \end{array}$$

先 乘 後 加

- (1) $35 + 36 \times 13 = ?$
- (2) $27 \times 22 + 24 = ?$
- (3) $127 + 136 \times 12 = ?$
- (4) $15 + 23 \times 24 + 8 = ?$
- (5) $23 \times 13 + 13 \times 16 = ?$
- (6) $8 \times 7 + 1345 = ?$
- (7) $4 \times 5 \times 6 + 1475 = ?$

(8) 10元紙幣35張, 5元紙幣7張, 共計幾元?

(9) 教室裏有學生8排, 每排8人, 教師1人, 共計幾人?

(10) 某校有教師23人, 校工8人, 學生12級, 每級64人, 共計幾人?

〔目的〕

使兒童知道先乘後加的定則。

〔教學〕

1. 談話:

這裏有四個題目。(教師把預先寫在小黑板上的題目揭示,題目如下:)

- (1) 爸爸給我 2.54 元,媽媽給我 1.67 元,二人一共給我錢多少?
- (2) 哥哥有銀 12 元 4 角 6 分,用去 8 元 7 角,還剩多少?
- (3) 鉛筆 1 枝,要銅元 14 枚,買 13 枝,要銅元幾枚?
- (4) 餅乾 2100 片,把他分裝 14 匣,平均每匣幾片?

教師逐題問,逐題指名回答及板演:

第一題用甚麼方法做?

(用加法做, $2.54\text{元} + 1.67\text{元} = 4.21\text{元}$.)

第二題用甚麼方法做?

(用減法做, $12.46\text{元} - 8.7\text{元} = 3.76\text{元}$.)

第三題用甚麼方法做?

(用乘法做, $14\text{枚} \times 13 = 182\text{枚}$.)

第四題用甚麼方法做?

(用除法做, $2100\text{片} \div 14 = 150\text{片}$.)

這四個題目,一個是用加法做的,一個是用減法做的,一個是用乘法做的,一個是用除法做的,不論甚麼方法,總之每題用一個方法來做的,還有一種題目不是用一種方法可以算出來的,一定要用兩種方法,或兩種以上的方法,才可以做出來,這種題目,叫四則題,四則就是加減乘除四種法則,不過所謂四則題,到底要用那幾種法則,那是沒有一定,要看各個題目而定的,四則題我們學習過沒有?

(沒有學習過。)

2. 研究:

教師在黑板上舉一例題如下:

某小販有銅元 125 個,有梨 16 隻,每隻值銅元 14 枚,把梨賣掉,他一共有銅元多少?

· 這個題目要怎樣做法? (先算 16 隻梨一共值銅元多少,再加了原來有的銅元數,就對了。)

梨錢……14枚 \times 16=224枚。

共有銅元數……125枚+224枚=349枚。 答:349枚。

算術上有一個規則,就是一個式題中間有乘有加,假使沒有其他的限制,一定先做乘後做加,所以這兩個式子,可以併起來寫成一個橫式,如:

$$125\text{枚} + 14\text{枚} \times 16 = 125\text{枚} + 224\text{枚} = 349\text{枚}。$$

還可把他寫做:

$$14\text{枚} \times 16 + 125\text{枚} = 224\text{枚} + 125\text{枚} = 349\text{枚}。$$

課本研究:

大家看課本第四十二面上的例題,誰能把他解釋一遍?如兒童說得不甚清楚,教師再行補充一下,務使兒童知道先乘後加的定則。

3. 試算:

加乘合問的題目,大家會做了嗎?現在有 5 個題目,大家把他做做看。(教師把預先寫在小黑板上的題目揭示,全體試算,或指名黑板演習,共同訂正。)

(1) $105 + 16 \times 4 = ?$ ($105 + 16 \times 4 = 105 + 64 = 169$)

(2) $15 \times 3 + 174 = ?$ ($15 \times 3 + 174 = 45 + 174 = 219$)

$$(3) 134+14 \times 4+107=?$$

$$(134+14 \times 4+107=134+56+107=297.)$$

$$(4) 9 \times 7+12 \times 6=? \quad (9 \times 7+12 \times 6=63+72=135.)$$

(5) 某米店原來有米 185 石，後來又運到 12 船，每船 150 石，一共有米幾石？

$$(185 \text{石}+150 \text{石} \times 12=185 \text{石}+1800 \text{石}=1985 \text{石}.)$$

4. 練習：

大家看課本第四十二面上有式題 6 個，應用題 3 個，先看一遍，然後再把他做在練習簿上。

5. 訂正：

方法見前。

[答案]

$$(1) 35+36 \times 13=35+468=503.$$

$$(2) 27 \times 22+24=594+24=618.$$

$$(3) 127+136 \times 12=127+1632=1759.$$

$$(4) 15+23 \times 24+8=15+552+8=575.$$

$$(5) 23 \times 13+13 \times 16=299+208=507.$$

$$(6) 8 \times 7+1345=56+1345=1401.$$

$$(7) 4 \times 5 \times 6+1475=120+1475=1595.$$

$$(8) 10 \text{元} \times 35+5 \text{元} \times 7=350 \text{元}+35 \text{元}=385 \text{元}.$$

答：385 元。

$$(9) 8 \text{人} \times 8+1 \text{人}=64 \text{人}+1 \text{人}=65 \text{人}.$$

答：65 人。

$$(10) 23 \text{人}+8 \text{人}+64 \text{人} \times 12=23 \text{人}+8 \text{人}+768 \text{人}=799 \text{人}.$$

答：799 人。

課本第四十三面

[教材]

$$3835 - 114 \times 28 = 3835 - 3192 = 643$$

$$\begin{array}{r} 114 \\ \times 28 \\ \hline 912 \\ 228 \\ \hline 3192 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3835 \\ - 3192 \\ \hline 643 \end{array}$$

先乘後減

(1) $2000 - 28 \times 36 = ?$

(2) $3860 - 60 \times 60 = ?$

(3) $75 \times 61 - 3541 = ?$

(4) $46 \times 30 - 847 = ?$

(5) $2430 - 116 \times 14 - 805 = ?$

(6) $85 \times 43 - 40 \times 50 = ?$

(7) 買橡皮球 5 個, 每個值銅元 40 枚, 付銀元 1 枚, 應找還多少? (銀元 1 枚兌銅元 320 枚.)

(8) 買雙十牌牙刷 6 把, 每把值銅元 70 枚, 付銀元 2 枚, 應找還多少?

[目的]

使兒童知道先乘後減的定則。

[教學]

1. 談話:

上次我們學習的甚麼方法? (加乘合問) 這種題目大家會做了嗎? (會做了) 指名板演下列各題:

$$(1) 9 \times 8 + 346 = ? (418,) \quad (2) 263 + 26 \times 12 = ? (575,)$$

(3) 某商店昨日賣去鉛筆 267 枝, 今日又賣去 8 打, 兩日一共賣去幾枝?

$$(267 \text{枝} + 12 \text{枝} \times 8 = 267 \text{枝} + 96 \text{枝} = 363 \text{枝})$$

(4) 某商店有小皮球 567 個, 賣去了 12 打, 還剩幾個?
(567 個 - 12 個 \times 12 = 567 個 - 144 個 = 423 個)

2. 研究:

教師指第四題說明做法: 要知道還剩幾個, 祇要把原有的皮球 567 個, 減去賣去的 12 打皮球, 得不過先要知 12 打皮球是幾個, 所以這個題目的做法如:

$$12 \text{個} \times 12 = 144 \text{個} \cdots \cdots 12 \text{打皮球數。}$$

$$567 \text{個} - 144 \text{個} = 423 \text{個} \cdots \cdots \text{還剩的皮球數。}$$

算術上有一個規則, 就是一個式題中間有乘有減, 假使沒有其他的限制, 一定要先做乘後做減。所以我們可以照這個規則, 把第四題列成這樣一個橫式: $567 \text{個} - 12 \text{個} \times 12 = 567 \text{個} - 144 \text{個} = 423 \text{個}$ 。

課本研究:

大家看課本第四十三面上的一個例題, 誰能把他解釋一遍? (指名講解, 如兒童講得不清楚, 教師再補充一下, 務使兒童知道先乘後減的定則)

3. 試算:

減乘合問的題目,大家都會做了嗎?現在有 3 個題目,大家把他做做看。(教師把預先寫在小黑板上的題目揭示,全體試算,或指名板演均可.)

(1) $1200 - 28 \times 27 = ?$ (444.)

(2) $75 \times 63 - 3461 = ?$ (1264.)

(3) 哥哥有銅元 240 枚,買小皮球 8 個,每個價銅元 24 枚,還剩銅元幾枚?

(240枚 - 24枚 \times 8 = 48枚.)

4. 練習:

大家看課本第四十三面上有式題 6 個,應用題 2 個,先看一遍,然後再把他做在練習簿上。

5. 訂正:

方法見前。

{答案}

(1) 992. (2) 260. (3) 1034.

(4) 533. (5) 1. (6) 1655.

(7) 320枚 - 40枚 \times 5 = 320枚 - 200枚 = 1200枚.

(8) 320枚 \times 2 - 70枚 \times 6 = 640枚 - 420枚 = 220枚.

課本第四十四面

〔教材〕

$$125 + 399 \div 3 = 125 + 133 = 258$$

$$\begin{array}{r} 133 \\ 3 \overline{)399} \\ \underline{3} \\ 9 \\ \underline{9} \\ 9 \\ \underline{9} \\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 125 \\ + 133 \\ \hline 258 \end{array}$$

先 除 後 加

- (1) $265 + 255 \div 17 = ?$
 (2) $367 + 288 \div 18 = ?$
 (3) $1956 \div 12 + 163 = ?$
 (4) $1725 \div 15 + 186 = ?$
 (5) $34 + 256 \div 16 + 35 = ?$
 (6) $288 \div 16 + 391 \div 23 = ?$

(7) 1 打鉛筆值銅元 108 枚, 1 打毛筆值銅元 216 枚, 買鉛筆、毛筆各 1 枝, 要銅元多少?

(8) 自由呢 1 元買 4 尺, 自由布 1 元買 5 尺, 兩種衣料各買 1 尺, 一共要銅元多少? (銀元 1 枚兌銅元 320 枚.)

〔目的〕

使兒童知道先除後加的定則。

[教學]

1. 談話:

教師把預先寫在小黑板上的三個題目揭示，題目如下：

- (1) 某校有教師 6 人，學生 4 級，每級 48 人，全校師生共有幾人？
- (2) 某校高級有 2 級，每級有學生 48 人；初級 4 級，每級 56 人，初級學生比高級多幾人？
- (3) 晴雨呢一元買 2 尺，晴雨布一元買 5 尺，各買一尺，需款多少？（一元兌銅元 320 枚，或作 10 角算）

教師指上列三題逐題問：

做第一題要用到那幾種方法？（乘法和加法）應當先做乘呢還是先做加？（先乘後加）照算術上的規則一個式題中間有乘法有加法，應當先做那一種？（應當先做乘後做加）那末照這個規則，我們做第一題可以把乘和加寫成一個橫式嗎？（可以）誰能把式子寫出來？（指名板演，如有錯誤，共同訂正，算式如下： $6人+48人\times 4=6人+192人=198人。$ ）

做第二題要用到那幾種方法？（乘法和減法）應當先做乘呢還是先做減？（先乘後減）照算術上的規則一個式題中間有乘有減，應當先做那一種？（應當先做乘後做減）那末照這個規則，我們做第二題可以把乘和減寫成一個橫式嗎？（可以）誰能把式子寫出來？（指名板演，如有錯誤，共同訂正，算式如下： $56人\times 4-48人\times 2=224人-96人=128人。$ ）

2. 研究:

教師指第三題問：一尺晴雨呢值多少？（ $10角 \div 2 = 5角$ 。）一尺晴雨布值多少？（ $10角 \div 5 = 2角$ 。）各買一尺要銀多少？（ $5角 + 2角 = 7角$ 。）做這個題目要用到那幾種方法？（除法和加法。）應當先做除呢，還是先做加？（先除後加。）算術上有一個規則，就是一個式題中間有除有加，假使沒有別的限制，一定先要做除後做加，所以我們可以照這個規則，把第三題列成這樣一個橫式： $10角 \div 2 + 10角 \div 5 = 5角 + 2角 = 7角$ 。

課本研究：

大家看課本第四十四面上的一個例題，誰能把他解釋一下？（如兒童解釋得不清楚，教師再補充一下，務使兒童知道先除後加的定則。）

3. 試算：

加除合問的題目，大家會做了嗎？現在有三個題目，大家把他做做看。（教師把預先寫在小黑板上的題目揭示，全體試算，或指名板演均可。）

(1) $52 \div 4 + 68 = ?$ ($52 \div 4 + 68 = 13 + 68 = 81$.)

(2) $68 + 52 \div 4 = ?$ ($68 + 52 \div 4 = 68 + 13 = 81$.)

(3) 牛肉一元買 4 斤，魚一元買 5 斤，各買一斤，要付錢多少？（銀一元兌銅元 300 枚。）

$$(300 \text{枚} \div 4 + 300 \text{枚} \div 5 = 75 \text{枚} + 60 \text{枚} = 135 \text{枚}.)$$

答：銅元 135 枚。

4. 練習：

大家看課本第四十四面上有式題 6 個，應用題 2 個，先看一遍，再把他做在練習簿上。

5. 訂正:

方法見前.

〔答案〕

(1) $265 + 255 \div 17 = 265 + 15 = 280.$

(2) $367 + 288 \div 18 = 367 + 16 = 383.$

(3) $1956 \div 12 + 163 = 163 + 163 = 326.$

(4) $1725 \div 15 + 186 = 115 + 186 = 301.$

(5) $34 + 256 \div 16 + 35 = 34 + 16 + 35 = 85.$

(6) $288 \div 16 + 391 \div 23 = 18 + 17 = 35.$

(7) $108 \text{枚} \div 12 + 216 \text{枚} \div 12 = 9 \text{枚} + 18 \text{枚} = 27 \text{枚}.$

(8) $320 \text{枚} \div 4 + 320 \text{枚} \div 5 = 80 \text{枚} + 64 \text{枚} = 144 \text{枚}.$

課本第四十五面

〔教材〕

$$817 - 1286 \div 2 = 817 - 643 = 174$$

$$\begin{array}{r} 643 \\ 2 \overline{)1286} \\ \underline{12} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 817 \\ -643 \\ \hline 174 \end{array}$$

先 除 後 減

- (1) $843 - 7420 \div 28 = ?$
 (2) $4095 \div 13 - 278 = ?$
 (3) $212 - 2296 \div 14 = ?$
 (4) $2460 \div 15 - 105 = ?$
 (5) $294 \div 21 - 552 \div 92 = ?$
 (6) $345 - 45 - 3165 \div 15 = ?$

(7) 皮球零賣每個銅元24枚,批發每打銅元240枚,批發比零賣每個便宜多少?

(8) 某甲7日內寫大字126個,某乙6日內寫大字54個,平均每日甲比乙多寫幾個?

〔目的〕

使兒童知道先除後減的定則。

〔教學〕

1. 談話:

教師問上次算術課上我們學習的甚麼? (加除合問) 一個式題中間有除有加, 應當怎樣做? (先除後加) 一個算式中間有除有減, 如: $200 - 5304 \div 34 = ?$ 這種題目你們學習過沒有? (沒有學習過,) 這種題目應當怎樣做, 你們知道嗎?

2. 研究:

算術上有一個規則: 一個式題中間有除有減, 假使沒有其他限制, 一定要先做除後做減, 所以這個題目的做法, 如: $200 - 5304 \div 34 = 200 - 156 = 44$.

再舉一個應用題來說:

小橡皮球零賣每個價銅元 48 枚, 批發每打價銅元 540 枚, 批發比零賣每個皮球便宜多少?

要知道批發比零賣每個皮球便宜多少, 先要知道零賣每個價銅元多少? (題目上已經說明 48 枚) 那末批發每個價銅元多少? ($540 \text{枚} \div 12 = 45 \text{枚}$.) 批發比零賣每個便宜多少? ($48 \text{枚} - 45 \text{枚} = 3 \text{枚}$. 答: 便宜銅元 3 枚.) 做這個題目, 要用到那幾種方法? (除法和減法.) 那末照先除後減的規則, 可以把他列成一個橫式嗎? (可以的.) 誰能把式子寫出來? (指名板演, 如有錯誤, 共同訂正, 算式如後:
 $48 \text{枚} - 540 \text{枚} \div 12 = 48 \text{枚} - 45 \text{枚} = 3 \text{枚}$.)

課本研究:

大家看課本第四十五面上的一個例題, 誰能把他解釋一遍? (指名解釋, 如兒童說得不甚明白,

教師再補充一下，務使兒童知道先除後減的定期。

3. 試算：

減除合問的題目，大家會做了嗎？現在有 3 個題目，大家做做看。（教師把預先寫在小黑板上的題目揭示，全體試算，或指名黑板演算均可。題目如下：）

(1) $47 - 826 \div 59 = ?$ ($47 - 826 \div 59 = 47 - 14 = 33$.)

(2) $4080 \div 12 - 339 = ?$ ($4080 \div 12 - 339 = 340 - 339 = 1$.)

(3) 鉛筆零售每枝價銅元 16 枚，批發每打價銅元 168 枚，零售比批發每枝貴多少？

$$(16 \text{枚} - 168 \text{枚} \div 12 = 16 \text{枚} - 14 \text{枚} = 2 \text{枚}.)$$

答：貴銅元 2 枚。

4. 練習：

大家看課本第四十五面上有式題 6 個，應用題 2 個，先看一遍，再把他做在練習簿上。

5. 訂正：

方法見前。

[答案]

(1) $843 - 7420 \div 28 = 843 - 265 = 578$.

(2) $4095 \div 13 - 278 = 315 - 278 = 37$.

(3) $212 - 2296 \div 14 = 212 - 164 = 48$.

(4) $2460 \div 15 - 105 = 164 - 105 = 59$.

(5) $294 \div 21 - 552 \div 92 = 14 - 6 = 8$.

(6) $345 - 45 - 3165 \div 15 = 345 - 45 - 211 = 89$.

(7) $24 \text{枚} - 240 \text{枚} \div 12 = 24 \text{枚} - 20 \text{枚} = 4 \text{枚}$.

(8) $126 \text{個} \div 7 - 54 \text{個} \div 6 = 18 \text{個} - 9 \text{個} = 9 \text{個}$.

課本第四十六面

〔教材〕

$$53+19-15 \times 3 = 53+19-45 = 27$$

15	53	72
$\times 3$	$+19$	-45
45	72	27

先乘後加減

(1) $1000+430-42 \times 12=?$

(2) $546+120-55 \times 5=?$

(3) $345 \times 12-3440+56=?$

(4) $164-14 \times 6+5=?$

(5) $242+115-27 \times 12=?$

(6) $26+3 \times 18-39=?$

(7) 賣報童子某日內賣畫報共得銅元 240 枚，賣去新聞報 85 份，每份銅元 12 枚，除交還報館 945 枚外，可賺幾枚？

(8) 如果賣畫報共賺銅元 60 枚，賣新聞報 85 份，每份賺 3 枚，除去一天食用 75 枚外，還可餘存多少？

〔目的〕

使兒童知道先乘後加減的定則。

〔教學〕

1. 談話:

上次我們已經做過加乘合問,減乘合問,加除合問和減除合問等種種題目,還有一種一個式題中間有乘有加有減,如 $432+325-45\times 13=?$ 這種題目做過沒有? (沒有做過,) 這種題目應當怎樣做,有誰知道? (指名說,)

2. 研究:

算術上有一個規則:一個算式中間有乘有加有減,假使沒有別的限制,一定要先做乘後做加減。所以這個題目的做法如後: $432+325-45\times 13=432+325-585=172$ 。

再舉一個應用題來說:

某人每月薪俸收入 48 元,年終又收入存款利息 120 元,一年中除去開支共計 360 元,多餘幾元?

要知道一年中多餘幾元,祇要把一年中的總收入減去總支出就得。

上題一年中的總收入是多少?

$$(48\text{元}\times 12+120\text{元}=576\text{元}+120\text{元}=696\text{元,})$$

一年中的總支出是多少?

(題目中已經說明是 360 元,)

一年中多餘幾元? ($696\text{元}-360\text{元}=336\text{元,}$)

做這個題目要用到那幾種方法? (乘法,加法,減法,) 那末照先乘後加減的規則,可以把他列成一個橫式嗎? (可以的,) 誰能把這橫式寫出來?

(指名板演,如有錯誤,共同訂正,算式如後:

$$48\text{元}\times 12+120\text{元}-360\text{元}=576\text{元}+120\text{元}-360\text{元}=336\text{元}$$

答:多餘 336 元.)

課本研究:

大家看課本第四十六面上的一個例題,誰能把他解釋一遍? (指名解釋,如兒童解釋不甚清楚,教師再補充一下,務使兒童知道先乘後加減的定則.)

3. 試算:

加減乘合問的題目,大家會做了嗎?現在有 2 個題目,大家把他做做看。(教師把預先寫在小黑板上的題目揭示,全體試算,或指名黑板上演算均可,題目如下:)

$$(1) 548 + 150 - 45 \times 6 = ? \quad (548 + 150 - 45 \times 6 = 548 + 150 - 270 = 428.)$$

$$(2) 30 \times 34 + 78 - 1020 = ? \quad (30 \times 34 + 78 - 1020 = 1020 + 78 - 1020 = 78.)$$

4. 練習:

大家看課本第四十六面上有 6 個式題,2 個應用題,先看一遍,再把他做在練習簿上。

5. 訂正:

方法見前。

〔答案〕

$$(1) 1000 + 430 - 42 \times 12 = 1000 + 430 - 504 = 926.$$

$$(2) 546 + 120 - 55 \times 5 = 546 + 120 - 275 = 391.$$

$$(3) 345 \times 12 - 3440 + 56 = 4140 - 3440 + 56 = 756.$$

$$(4) 164 - 14 \times 6 + 5 = 164 - 84 + 5 = 85.$$

$$(5) 242 + 115 - 27 \times 12 = 242 + 115 - 324 = 33.$$

$$(6) 26 + 3 \times 18 - 39 = 26 + 54 - 39 = 41.$$

$$(7) 240 \text{枚} + 12 \text{枚} \times 85 - 945 \text{枚} = 240 \text{枚} + 1020 \text{枚} - 945 \text{枚} \\ = 315 \text{枚}.$$

$$(8) 60 \text{枚} + 3 \text{枚} \times 85 - 75 \text{枚} = 60 \text{枚} + 255 \text{枚} - 75 \text{枚} = 240 \text{枚}.$$

課本第四十七面

〔教材〕

$$65 - 19 + 35 \div 7 = 65 - 19 + 5 = 51$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \overline{)35} \\ \underline{35} \\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 65 \\ -19 \\ \underline{46} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 46 \\ + 5 \\ \underline{51} \end{array}$$

先除後加減

(1) $45 + 18 - 33 \div 3 = ?$

(2) $100 - 50 + 60 \div 15 = ?$

(3) $192 \div 16 + 24 - 13 = ?$

(4) $70 - 45 + 15 \div 5 = ?$

(5) $64 + 16 \div 16 - 8 = ?$

(6) $192 - 24 \div 12 + 4 = ?$

(7) 某校有學生 12 級, 共計 576 人, 開學時各級人數相等, 後來其中有一級退學 8 人, 又招進插班生 5 人, 該級學生人數多少?

(8) 爸爸三個月收入 180 元, 大哥每月收入 40 元, 二哥每月收入 25 元, 每月大哥和二哥兩人共比爸爸多收入幾元?

〔目的〕

使兒童知道先除後加減的定則。

〔教學〕

1. 談話:

上次算術課上我們學習的甚麼(加減乘合問)一個式題中間有乘有加有減,應當怎樣做?(先乘後加減)假使一個式題中間有除有加有減,如: $80-46+18\div 3=?$ 這個題目要怎樣做法,你們知道嗎?

2. 研究:

算術上有一個規則:一個式題中間有除有加有減,假使沒有別的限制,一定要先做除後做加減,所以這個題目的做法,如:

$$80-46+18\div 3=80-46+6=40.$$

再舉一個應用題來說:

有甲乙丙三人,甲5個月的收入共150元,乙每月收入45元,丙每月收入25元,三人合立一個摺子儲蓄,每月儲55元,其餘的作開支費用,三人每月的開支是多少?

要算出三人每月的開支是多少,祇要把三人每月的總收入減去儲蓄費就得。

三人一個月的總收入是多少?

甲每月收入: $150\text{元}\div 5=30\text{元}.$

乙每月收入: 45元.

丙每月收入: 25元.

一個月的總收入: $30\text{元}+45\text{元}+25\text{元}=100\text{元}.$

三人每月的開支是多少?

$100\text{元}-55\text{元}=45\text{元}.$ 答:45元.

做這個題目,要用到幾種方法?(除法,加法,減

法) 照先除後加減的規則, 可以把牠列成一個橫式嗎? (可以的) 誰能把這橫式寫出來? (指名板演, 如有錯誤, 共同訂正, 算式如下:)

$$150 \text{元} \div 5 + 45 \text{元} \div 25 \text{元} - 55 \text{元} =$$

$$30 \text{元} + 45 \text{元} + 25 \text{元} - 55 \text{元} = 45 \text{元}.$$

課本研究:

大家看課本第四十七面上的例題, 誰能把牠解釋一遍? (指名解釋, 如兒童說得不甚清楚, 教師再補充一下, 務使兒童知道先除後加減的定則。)

3. 試算:

加減除合問的題目, 大家會做了嗎? 現在有 2 個題目, 大家把他做做看, (教師隨手在黑板上寫下列 2 題, 全體試算, 或指名黑板演算均可。)

$$(1) 301 + 26 - 8610 \div 41 = ?$$

$$(301 + 26 - 8610 \div 41 = 301 + 26 - 210 = 117.)$$

$$(2) 84 + 871 \div 67 - 63 = ?$$

$$(84 + 871 \div 67 - 63 = 84 + 13 - 63 = 34.)$$

4. 練習:

大家看課本第四十七面上有式題 6 個, 應用題 2 個, 先看一遍, 再把他做在練習簿上。

5. 訂正:

方法見前。

[答案]

$$(1) 45 + 18 - 33 + 3 = 45 + 18 - 11 = 52.$$

$$(2) 100 - 50 + 60 \div 15 = 100 - 50 + 4 = 54.$$

$$(3) 192 \div 16 + 24 - 13 = 12 + 24 - 13 = 23.$$

$$(4) 70 - 45 + 15 \div 5 = 70 - 45 + 3 = 28.$$

$$(5) 64 + 16 \div 16 - 8 = 64 + 1 - 8 = 57.$$

$$(6) 192 - 24 \div 12 + 4 = 192 - 2 + 4 = 194.$$

$$(7) 576 \text{人} \div 12 - 8 \text{人} + 5 \text{人} = 48 \text{人} - 8 \text{人} + 5 \text{人} = 45 \text{人}.$$

$$(8) 40 \text{元} + 25 \text{元} - 180 \text{元} \div 3 = 40 \text{元} + 25 \text{元} - 60 \text{元} = 5 \text{元}.$$

課本第四十八面

〔教材〕

$$29 + 24 \times 30 \div 60 = 29 + 12 = 41$$

$\begin{array}{r} 24 \\ \times 30 \\ \hline 720 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 60 \overline{)720} \\ \underline{60} \\ 120 \\ \underline{120} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ + 12 \\ \hline 41 \end{array}$
--	--	--

先乘除後加

- (1) $25 + 90 \times 30 \div 6 = ?$
- (2) $25 \times 26 \div 50 + 120 = ?$
- (3) $650 \div 25 \times 13 + 100 = ?$
- (4) $46 \times 12 + 76 \div 19 = ?$
- (5) $340 \div 68 + 63 \times 8 = ?$
- (6) $548 \div 2 \times 5 + 164 = ?$

(7) 某甲月薪 45 元, 3 個月的收入供 5 個月的開支, 每月缺少 3 元, 某甲每月的開支要多少?

(8) 某工廠每天工資日工 6 角, 夜工 7 角, 某一個月內, 某工人做日工半月, 又做夜工半月, 共得工資多少? (一個月照 30 天算。)

〔目的〕

使兒童知道先乘除後加的定則。

〔教學〕

1. 談話:

一個式題中間有乘有加有減,這個題目,要怎樣做法?(先乘後加減。)一個式題中間有除有加有減,這個題目,要怎樣做法?(先除後加減。)

一個式題中間有乘有除有加,如:

$$36+90\div 15-8\times 4=?$$

這種題目要怎樣做法?

2. 研究:

算術上有一個規則:一個式題中間,有乘有除有加,假使沒有別的限制,一定要先做乘除(乘在前先做乘,除在前先做除),後做加,所以這個題目的做法如:

$$36+90\div 15-8\times 4=36+6-32=10.$$
課本研究:

大家看課本第四十八面上的例題,誰能把他解釋一遍?(指名解釋,如兒童解釋不甚清楚,教師再補充一下,務使兒童知道先乘除後加的定則。)

3. 試算:

加乘除合問的題目,大家會做了嗎?現在有 2 個題目,大家把他做做看!(教師隨手在黑板上寫下列 2 題,全體試算,或指名黑板演算均可。)

$$(1) 28+17\times 14\div 2=?$$

$$(28+17\times 14\div 2=28+238\div 2=28+119=147.)$$

$$(2) 50\times 26\div 25+100=?$$

$$(50\times 26\div 25+100=1300\div 25+100=52+100=152.)$$

4. 練習:

大家看課本第四十八面上有 6 個式題,2 個應用題,先把他看一遍,再做在練習簿上

5. 訂正:

方法見前.

[答案]

(1) $25 + 90 \times 30 \div 6 = 25 + 2700 \div 6 = 25 + 450 = 475.$

(2) $25 \times 23 \div 50 + 120 = 650 \div 50 + 120 = 13 + 120 = 133.$

(3) $650 \div 25 \times 13 + 100 = 26 \times 13 + 100 = 338 + 100 = 438.$

(4) $46 \times 12 + 76 \div 19 = 552 + 4 = 556.$

(5) $340 \div 68 + 63 \times 8 = 5 + 504 = 509.$

(6) $548 \div 2 \times 5 + 164 = 274 \times 5 + 164 = 1370 + 164 = 1534.$

(7) $45元 \times 3 \div 5 + 3元 = 135元 \div 5 + 3元 = 27元 + 3元 = 30元.$

(8) $6角 \times 30 \div 2 + 7角 \times 30 \div 2 = 180角 \div 2 + 210角 \div 2$
 $= 90角 + 105角 = 195角(19元5角).$

課本第四十九面

〔教材〕

$$32 \times 68 - 24 \div 4 = 2176 - 6 = 2170$$

$\begin{array}{r} 32 \\ \times 68 \\ \hline 256 \\ 192 \\ \hline 2176 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \overline{)24} \\ \underline{6} \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2176 \\ - 6 \\ \hline 2170 \end{array}$
--	---	---

先乘除後減

- (1) $982 - 248 \times 6 \div 4 = ?$
 (2) $100 - 64 \div 8 \times 12 = ?$
 (3) $84 \times 15 - 126 \div 21 = ?$
 (4) $600 \div 20 - 5 \times 6 = ?$
 (5) $1092 \div 14 \times 15 - 1082 = ?$
 (6) $784 - 52 \times 40 \div 26 = ?$

(7) 某農夫收得小麥 15 石，賣洋 120 元，租金付去 2 石的價錢，還債付去 7 石的價錢，還債比租金多付幾元？

〔目的〕

使兒童知道先乘除後減的定則。

〔教學〕

1. 談話

上次算術課我們學習的甚麼？(加乘除合間)一個式題中間有加法有乘法有除法,這種題目,要怎樣做法？(先乘除後加)

一個式題中間有減法有乘法有除法,如:

$$567-80 \times 24 \div 4 = ?$$

這種題目,要怎樣做法?

2. 研究:

算術上有一個規則:一個式題中間有減法有乘法有除法,假使沒有別的限制,一定要先做乘除後做減,所以這個題目的做法,如:

$$567-80 \times 24 \div 4 = 567-1920 \div 4 = 567-480 = 87.$$

課本研究:

大家看課本第四十九面上的例題,誰能把他解釋一遍？(指名解釋,如兒童解釋得不甚清楚,教師再補充一下,務使兒童知道先乘除後減的定則。)

3. 試算:

減乘除合間的題目,大家會做了嗎?現在有 2 個題目,大家把他做做看! (教師隨手在黑板上寫下列 2 題,全體試算,或指名黑板演算均可。)

(1) $256-81 \div 9 \times 14 = ?$

$$(256-81 \div 9 \times 14 = 256-9 \times 14 = 256-126 = 130.)$$

(2) $600 \div 12 - 15 \times 3 = ?$

$$(600 \div 12 - 15 \times 3 = 50 - 45 = 5.)$$

4. 練習:

大家看課本第四十九面上有 6 個式題和 1 個應用題,把他做在練習簿上。

5. 訂正:

方法見前.

[答案]

(1) $982 - 248 \times 6 \div 4 = 982 - 1488 \div 4 = 982 - 372 = 610,$

(2) $100 - 64 \div 8 \times 12 = 100 - 8 \times 12 = 100 - 96 = 4.$

(3) $84 \times 15 - 126 \div 21 = 1260 - 6 = 1254.$

(4) $600 \div 20 - 5 \times 6 = 30 - 30 = 0.$

(5) $1092 \div 14 \times 15 - 1082 = 78 \times 15 - 1082 = 1170 - 1082 = 88.$

(6) $784 - 52 \times 40 \div 26 = 784 - 2080 \div 26 = 784 - 80 = 704.$

(7) $120 \text{元} \div 15 \times 7 - 120 \text{元} \div 15 \times 2$
 $= 8 \text{元} \times 7 - 8 \text{元} \times 2 = 56 \text{元} - 16 \text{元} = 40 \text{元}.$

課本第五十面

〔教材〕

$$52+18-14 \times 3 \div 7 = 52+18-42 \div 7 \\ = 52+18-6 = 64$$

$\begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline 7)42 \\ \underline{6} \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ +18 \\ \hline 70 \\ -6 \\ \hline 64 \end{array}$
---	--

先乘除後加減

- (1) $15-3 \times 4+64 \div 8=?$
 (2) $7 \times 5-4 \times 5+49 \div 7=?$
 (3) $10-63 \times 7 \div 49+9=?$
 (4) $18+24-13+14 \times 4 \div 2=?$
 (5) $8 \times 3 \div 6+9-12=?$
 (6) $18+35 \times 2-441 \div 49=?$
 (7) $75 \times 5+4-270 \div 30=?$
 (8) $18+83 \times 10-64 \div 8=?$
 (9) $32 \times 5-151 \div 7+62=?$
 (10) $32 \div 1 \times 6+5-30 \div 5 \times 4-10=?$

〔目的〕

使兒童知道先乘除後加減的定則。

〔教學〕

1. 談話:

復習前幾課,發問如:加乘合問的題目怎樣做法?(先乘後加。)減乘合問的題目怎樣做法?(先乘後減。)加除合問的題目怎樣做法?(先除後加。)減除合問的題目怎樣做法?(先除後減。)加減乘合問的題目怎樣做法?(先乘後加減。)加減除合問的題目怎樣做法?(先除後加減。)加乘除合問的題目怎樣做法?(先乘除後加。)減乘除合問的題目怎樣做法?(先乘除後減。)

我們上幾次學習的四則題中,有沒有一個題目中中間加減乘除四種法則都完全的?(沒有。)一個題目中中間加減乘除四種法則都完全的,如:

$$28+16-14+45 \times 5 \div 15=?$$

這種題目要怎樣做法?有誰知道?(指名回答。)

2. 研究:

算術上有一個規則:一個題目中中間有加有減有乘有除,四種法則都完全,假使沒有別種限制,一定要先做乘除後做加減,所以這個題目的做法,如:

$$\begin{aligned} 28+16-14+45 \times 5 \div 15 &= 28+16-14+225 \div 15 \\ &= 28+16-14+15=45. \end{aligned}$$

課本研究:

大家看課本第五十面上的例題,誰能把他解釋一遍?(指名解釋,如兒童說得不甚清楚,教師再補充一下,務使兒童知道先乘除後加減的定則。)

3. 試算:

(1) $17+38 \times 4-441 \div 49=?$

$$(17+152-9=160.)$$

$$(2) 17-4 \times 4 + 882 \div 14 = 1$$

$$(17-16+63=64.)$$

$$(3) 45 \div 5 \times 6 + 114 - 72 \div 9 \times 14 - 32 = 1$$

$$(9 \times 6 + 114 - 8 \times 14 - 32 = 54 + 114 - 112 - 32 = 24.)$$

4. 練習:

大家看課本第五十面上有式題10個,把他做在練習簿上.

5. 訂正:

方法見前.

[答案]

$$(1) 15-3 \times 4 + 64 \div 8 = 15-12+8=11.$$

$$(2) 7 \times 5 - 4 \times 5 + 49 \div 7 = 35 - 20 + 7 = 22.$$

$$(3) 10 - 63 \times 7 \div 49 + 9 = 10 - 441 \div 49 + 9 = 10 - 9 + 9 = 10.$$

$$(4) 18 + 24 - 13 + 14 \times 4 \div 2 = 18 + 24 - 13 + 56 \div 2 \\ = 18 + 24 - 13 + 28 = 57.$$

$$(5) 8 \times 3 \div 6 + 9 - 12 = 24 \div 6 + 9 - 12 = 4 + 9 - 12 = 1.$$

$$(6) 18 + 35 \times 2 - 441 \div 49 = 18 + 70 - 9 = 79.$$

$$(7) 75 \times 5 + 4 - 270 \div 30 = 375 + 4 - 9 = 370.$$

$$(8) 18 + 83 \times 10 - 64 \div 8 = 18 + 830 - 8 = 840.$$

$$(9) 32 \times 5 - 154 \div 7 + 62 = 160 - 22 + 62 = 200.$$

$$(10) 32 \div 4 \times 6 + 5 - 30 \div 5 \times 4 - 10 = 8 \times 6 + 5 - 6 \times 4 - 10 \\ = 48 + 5 - 24 - 10 = 19.$$

課本第五十一面

〔教材〕

$$(52+18-14) \times 3 \div 7 - 12 = 56 \times 3 \div 7 - 12 \\ = 24 - 12 = 12$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ +18 \\ \hline 70 \\ -14 \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 3 \\ \hline 7 \overline{)168} \\ 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ -12 \\ \hline 12 \end{array}$$

先做括號裏的式子

- (1) $(240+132) \div (14-8) = ?$
 (2) $(26+3) \times (18-9) = ?$
 (3) $114 \div (14+5) \times 24 = ?$
 (4) $430 + (84 \div 2) + 321 \times 3 - 384 = ?$

(5) 某農夫種麥 25 畝, 荒掉 6 畝, 沒有荒的每畝收麥 1 石 6 斗, 共收多少?

(6) 某工人每日可得工錢 6 角, 第一月做 25 日, 第二月做 21 日, 這兩個月的收入, 適當他 6 個月的火食費, 每月的火食費多少?

〔目的〕

使兒童知道括號的用法。

〔教學〕

1. 談話:

上次我們學習的加減和乘除合問的式題要怎樣做法? (先乘除後加減,) 這個題目大家看要怎樣做法? (隨手在黑板上寫下列一題,指名板演.)

(1) 兄弟二人,哥哥每日寫字24個,弟弟每日寫字16個,30日哥哥比弟弟一共多寫字幾個?

2. 研究:

第一種做法:

哥哥30日寫的字, $24\text{個} \times 30 = 720\text{個}$,

弟弟30日寫的字, $16\text{個} \times 30 = 480\text{個}$,

30日哥哥比弟弟多寫 $720\text{個} - 480\text{個} = 240\text{個}$.

把他寫成一個橫式,如:

$$24\text{個} \times 30 - 16\text{個} \times 30 = 720\text{個} - 480\text{個} = 240\text{個}$$

第二種做法:

哥哥比弟弟每日多寫的字, $24\text{個} - 16\text{個} = 8\text{個}$,

30日哥哥比弟弟多寫的字, $8\text{個} \times 30 = 240\text{個}$.

把他寫成一個橫式,要怎樣寫法?

$$(24\text{個} - 16\text{個}) \times 30 = 8\text{個} \times 30 = 240\text{個}$$

括號的認識和應用:

括號的認識——教師在黑板上寫()說:他的名字叫括號,是用兩條對抱的弧線寫成。

括號的應用——括號在算術上的用處,就是告訴我們先做括號裏的,括號裏的做好了,再照先乘除後加減的規則做其餘的。換句話說:一個題目,不能依照先乘除後加減這條規則時,要用到括號,譬如上面第二種算法,假使不用括號,把他排成一

個橫式，照先乘除後加減的規則做，算式如下：

- 、24個 -16 個 $\times 30=24$ 個 -480 個 $=?$ 如此做法，不是錯了嗎？這個題目頂簡便的做法是先減了然後再乘。有一種方法可以把他排在一個橫式裏，而不受先乘除後加減這條規則所限制，就是用括號。

用括號和不用括號的比較：

第一算法： 24 個 $\times 30-16$ 個 $\times 30=?$

第二算法： $(24$ 個 -16 個) $\times 30=?$

這兩種算法，那一種簡便？（用括號的簡便得多。）

課本研究：

大家看課本第五十一面上的一個例題，誰能把他解釋一下？（如兒童解釋不清楚，教師再補充一下，務使兒童明白先做括號裏的。）

3. 試算：

有括號的題目，要怎樣算法，大家記得了嗎？（先做括號裏的。）

括號在算術上要怎樣使用，大家都明白了嗎？（不能依照先乘除後加減這條規則時要用括號。）

現在有4個題目，大家把他做做看。（教師把預先寫在小黑板上的題目揭示。）

(1) $(76+57)\times 12=?$

$$(76+57)\times 12=133\times 12=1596.$$

(2) 356 元 $\times (9-5)=?$

$$356$$
元 $\times (9-5)=356$ 元 $\times 4=1424$ 元。

(3) $114\div(14+5)=?$

$$114 \div (14 + 5) = 114 \div 19 = 6.$$

- (4) 第一日用去銅元 12 個, 第二日用去銅元 15 個, 第三日用去銅元 9 個, 平均每日用銅元幾個?
 $(12 \text{個} + 15 \text{個} + 9 \text{個}) \div 3 = 36 \text{個} \div 3 = 12 \text{個}.$

答: 平均每日用銅元 12 個.

4. 練習:

大家看課本第五十一面上有式題 4 個, 應用題 2 個. 先把他看一遍, 再把他做在練習簿上.

5. 訂正:

方法見前.

[答案]

$$(1) (240 + 132) \div (14 - 8) = 372 \div 6 = 62.$$

$$(2) (26 + 3) \times (18 - 9) = 29 \times 9 = 261.$$

$$(3) 114 \div (14 + 5) \times 24 = 114 \div 19 \times 24 = 6 \times 24 = 144.$$

$$(4) 430 + 84 \div 2 + 3.4 \times 3 - 384 = 430 + 42 + 972 - 384 = 1060.$$

$$(5) 16 \text{斗} \times (25 - 6) = 16 \text{斗} \times 19 = 304 \text{斗} (30 \text{石} 4 \text{斗}).$$

$$(6) 6 \text{角} \times (25 + 21) \div 6 = 6 \text{角} \times 46 \div 6 = 276 \text{角} \div 6 = 46 \text{角} (4 \text{元} 6 \text{角}).$$

[補充]

式題:

$$(1) 16 \times (8 + 9) = 16 \times 17 = 272.$$

$$(2) (12 + 13) \times 25 = 25 \times 25 = 625.$$

$$(3) 26 \times (14 - 3) = 26 \times 11 = 286.$$

$$(4) (98 - 88) \times 30 = 10 \times 30 = 300.$$

$$(5) 88 \div (9 + 13) = 88 \div 22 = 4.$$

$$(6) (4200 - 2760) \div 24 = 1440 \div 24 = 60.$$

應用題:

- (1) 某水果行買進橘子 25 桶, 每桶計 435 隻, 但每桶有壞的 128 隻, 共有好的幾隻?

$$(435 \text{隻} - 128 \text{隻}) \times 25 = 307 \text{隻} \times 25 = 7675 \text{隻}.$$

- (2) 某校有學生 316 人, 其中除去幼稚生 60 人, 其餘的把他們平均分做 4 級, 每級幾人?

$$(316 \text{人} - 60 \text{人}) \div 4 = 256 \text{人} \div 4 = 64 \text{人}.$$

- (3) 姐姐每日寫字 30 個, 妹妹每日寫字 15 個, 2 星期中, 姐姐比妹妹多寫幾字?

$$(30 \text{個} - 15 \text{個}) \times 7 \times 2 = 15 \text{個} \times 7 \times 2 = 210 \text{個}.$$

- (4) 某人月薪 65 元, 每月的開支是 43 元, 年終又分得紅利 180 元, 一年共餘幾元?

$$(65 \text{元} - 43 \text{元}) \times 12 + 180 \text{元} = 22 \text{元} \times 12 + 180 \text{元} \\ = 264 \text{元} + 180 \text{元} = 444 \text{元}.$$

- (5) 某人月薪 80 元, 存款息金每月 12 元, 年終結帳, 一年中的開支共計 675 元, 除去開支餘幾元?

$$(80 \text{元} + 12 \text{元}) \times 12 - 675 \text{元} = 92 \text{元} \times 12 - 675 \text{元} \\ = 1104 \text{元} - 675 \text{元} = 429 \text{元}.$$

課本第五十二第五十三面

(教材)

【課本第五十二面】

<p>7日=1星期。 12月=1年。</p>	
<p>國曆</p>	<p>年 { 平年.....365日 閏年.....366日</p>
	<p>月 { 一、三、五、七、八、十、十二.....31日</p>
	<p> 二 { 平年.....28日 閏年.....29日</p>
	<p> 四、六、九、十一.....30日</p>
<p>記大小月的簡便方法：</p>	
	<p>高處月大三十一， 低處月小三十天， 祇有二月二十八， 過了四年加一天。</p>
<p>4年6月 = ___月。</p> $\begin{array}{r} 12月 \\ \times 4 \\ \hline 48月 \\ + 6 \\ \hline 54月 \end{array}$ <p>4年6月 = 54月。</p>	<p>195日 = ___星期___日。</p> $\begin{array}{r} 7日 \overline{)195日} \\ \underline{27(星期)} \dots 6日 \end{array}$ <p>195日 = 27星期6日。</p>

【課本第五十三面】

- (1) 14年7月 = ____月。
 (2) 8月19日 = ____日。
 (3) 19星期5日 = ____日。
 (4) 86日 = ____星期____日。
 (5) 284日 = ____年____月。
 (6) 250日 = ____月____日。

(7) 民國元年是閏年，以後每過四年就是閏年，從元年起到目前，其中那幾年是閏年？那幾年是平年？

(8) 今年已過了多少日？從今日起到年底還有多少日？

(9) 七月十五日起放暑假，到八月二十四日開學，暑假放幾日？

(10) 照下列的式樣，造今年各月的星期表！

月份 星期表	星期1	星期2	星期3	星期4	星期5	星期6	星期日

〔目的〕

1. 使兒童知道年、月、日、星期的關係。
2. 使兒童知道平年和閏年的不同。
3. 使兒童練習年、月、日、星期的化聚。

[準備]

日曆一個,月份牌一張,曆本一冊。

[教學]

1. 談話:

復習以前學習的日,星期,月,年的認識,發問如:
 今天是幾年幾月幾日星期幾? (照學習的那天回答)
 一星期是多少天? (7天) 一年有幾月? (12月)
 各月的日數是一樣多少的嗎? (不是一樣多少的,有大月,有小月)
 大月幾天? (31天) 小月幾天? (30天) 那幾個月是大月,那幾個月是小月?
 (指名回答)

2. 研究:

大月和小月:

教師告訴兒童:

1, 3, 5, 7, 8, 10, 12 這七個月是大月。

4, 6, 9, 11 這四個月是小月。

2, 這個月是小月,祇有28日。

大家算算看,一年共有幾日?

$(31日 \times 7 + 30日 \times 4 + 28日 = 217日 + 120日 + 28日 = 365日)$

平年和閏年:

年有平年閏年的分別,甚麼叫平年? (平年是平常的年份) 甚麼叫閏年? (閏年比平年多1日) 爲甚麼要有閏年? (因爲地球繞太陽一週要365日5時4分46秒,就是比平年多5時4分46秒,積四年約滿一日,所以每過四年要增加一日,就是每

隔四年有一閏年。) 閏年比平年多一日,在那一月裏多的? (在二月裏,平年的二月是二十八日,閏年的二月是二十九日。)

大小月的簡便記法:

記大小月有個簡便方法,大家用一手握拳,數手背上高起的骨端和凹處,就可以知道。數法:大拇指除外,從食指起,高起部分算做正月,食指和中指間的凹處算 2 月,中指高處算 3 月,其餘依此類推,高處算大月,凹處算小月,教師一手握拳演習一番,同時說:正月大,二月小,三月大,四月小,五月大,六月小,七月大,八月大,九月小,十月大,十一月小,十二月大,教師演習過了,再指導兒童各自演習。

課本研究:

大家看課本第五十二面上部的表,和我們講的對不對?有不懂的地方舉手問。

中部一圖,看得懂嗎? (指名解釋。)

右邊一首歌訣誰能把他讀一遍? (指名讀。)

證驗:

現在有日曆,月份牌,曆本各一,可以查看各月的日數,是不是和我們所講的相同?再看二月裏有幾天?今年是閏年還是平年? (教師把日曆,月份牌,曆本發給三個學生,叫他們查看,逐月報告。)

化聚舉例:

大家再看課本第五十二面下部的兩個題目:
4年6月=___月。 這個題目要怎樣算法? (先把4年化作月,再加上6月,就對了。) 4年等於幾月?

($12月 \times 4 = 48月$.) 48月加6月等於幾月? (54月.)

195日 = _____ 星期。這個題目要怎樣做法? (7日是一星期,看195日裏有幾個7日,就是幾星期。算出來的答數是27星期6日.)

驗算:

看54月,是不是4年6月?

$54月 \div 12 = 4(年) \dots 6月$. 證明不錯.

看27星期6日,是不是195日?

$7日 \times 27 + 6日 = 195日$. 證明不錯.

3. 練習:

大家看課本第五十三面上有式題6個,應用題4個,大家先看一遍,有不懂的地方舉手問明白了,再把他做在練習簿上.

4. 訂正:

方法見前.

[答案]

第五十三面:

(1) $14年7月 = 175月$.

(2) $8月19日 = 259日$.

(3) $19星期5日 = 138日$.

(4) $86日 = 12星期2日$.

(5) $284月 = 23年8月$.

(6) $250日 = 8月10日$.

(7) 1,5,9,13,17,21,(25,29,33,37,41)這幾年都是閏年(366日).
2,3,4,6,7,8,10,11,12,14,15,16,18,19,20,22,23,24,(26,27,
28,30,31,32,34,35,36,38,39,40)這幾年都是平年(365日).

(8) 前半題拿已過幾月的日數和本月已過的日數相加,就得今年已過的日數。

後半題如果今年是平年,把 365 日減已過的日子就得;如果今年是閏年,把 366 日減已過的日子就得。還有一個算法:用本月的日數減去本月已過的日數,再加上以後各月的日數就得。

(9) $31日 - 14日 + 23日 = 17日 + 23日 = 40日$ 。

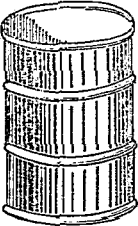


(10) (民國23年12月)

(12)	星期 1	星期 2	星期 3	星期 4	星期 5	星期 6	星期日
月						1	2
份	3	4	5	6	7	8	9
星	10	11	12	13	14	15	16
期	17	18	19	20	21	22	23
表	24	25	26	27	28	29	30
	31						

課本第五十四第五十五面

[教材]

【課本第五十四面】

一斗	一升	五合
		
<p>1石=10斗</p> <p>1斗=10升</p> <p>1升=10合</p>		
<p>(1) 照進位法讀下列各數:</p> <p style="padding-left: 40px;">39合, 34合, 60合, 50合,</p> <p style="padding-left: 40px;">300合, 208合, 305合, 340合,</p> <p style="padding-left: 40px;">3000合, 3500合, 3050合, 3005合.</p> <p>(2) 讀下列各數:</p> <p style="padding-left: 40px;">1.25斗, 1.25石, 3.567石,</p> <p style="padding-left: 40px;">3.05斗, 2.75斗, 3.005石,</p> <p style="padding-left: 40px;">3.1斗, 4.9升, 8.6斗.</p>		

【課本第五十五面】

<p>王家每日吃米 4 升 8 合, 3 日吃米多少? $4\text{升}8\text{合} \times 3 = 1\text{斗}4\text{升}4\text{合}$.</p> $\begin{array}{r} 4\text{升}8\text{合} \\ \times \quad 3 \\ \hline 1\text{斗}4\text{升}4\text{合} \end{array}$ <p>答 3 日共吃米 1 斗 4 升 4 合。</p>	<p>李家 7 日共吃米 1 斗 6 升 8 合, 每日吃米多少? $1\text{斗}6\text{升}8\text{合} \div 7 = 2\text{升}4\text{合}$.</p> $\begin{array}{r} 2\text{升}4\text{合} \\ 7 \overline{) 1\text{斗}6\text{升}8\text{合}} \\ \underline{1 \quad 4} \\ 2 \quad 8 \\ \underline{2 \quad 8} \\ 0 \end{array}$ <p>答 每日吃米 2 升 4 合。</p>
<p>(1) 1 人吃米 8 合, 5 人吃米多少? (2) 張家買米 5 石, 第一月吃去 1 石 1 斗 5 升 4 合, 第二月吃去 1 石 2 斗 4 升 8 合, 還剩多少? (3) 陳家 4 日吃米 1 斗 9 升 2 合, 每日吃米多少? (4) 假使每日每人吃米 8 合, 那麼 2 斗 4 升 8 合米, 可吃幾日? (5) 每人每日吃米 8 合, 8 人 15 日吃米多少?</p>	

〔目的〕

使兒童明瞭合的應用。

〔準備〕

斗, 升, 半升, 米至少一升。

〔教學〕

1. 談話:

復習石,斗,升,發問如:米用甚麼東西量的?(升,斗)指斗問:這是甚麼東西?(斗)指升問:這是甚麼東西?(升)幾升是一斗?(10升)幾斗是一石?(10斗)

2. 研究:

教師說:計算米麥最大的名數是石,如 100 石, 1000 石, 1555 石,無論多到如何,都叫他石,石以下有斗,斗以下有升,大家可知道升以下是甚麼?(合)一升有幾合?(10合)量米用的合你們看見過嗎?(沒有看見過)斗,升都有具體的器具,合是一個空名字,沒有具體的器具,他的多少等於一升的十分之一,此時教師把一升米傾在桌上,大約把他分做十分,給兒童體認一合到底有多少,教師再出示半升,說明這器具可以量五合米,名字叫半升,米店裏不到一升的米常用半升量,將桌上的五堆米(5合),放入半升內,證明他的大小。

課本研究:

大家看課本第五十四面上有三圖,第一圖是甚麼?(斗)第二圖是甚麼?(升)第三圖是甚麼?(半升)一斗等於幾合?(100合)一石等於幾合?(1000合)“照進位法讀下列各數”及“讀下列各數”二項,指名回答,如有錯誤,共同訂正,答案如下:

3升9合,	3升4合,	6升,	5升,
3斗,	2斗0升8合,	3斗0升5合,	3斗4升,
3石,	3石5斗,	3石0斗5升,	3升0斗0升5合.

1斗2升5合, 1石2斗5升, 3石5斗6升7合,
 3斗0升5合, 2斗7升5合, 3石0斗0升5合,
 3斗1升, 4升9合, 8斗6升.

大家再看第五十五面上的兩個例題,誰能把他解釋一遍(指名解釋,如兒童解釋得不明白,教師再補充一下,務使兒童明瞭

$$\begin{array}{r} 4\text{升}8\text{合} \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \text{和} \quad \begin{array}{r} 48\text{合} \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

7)1斗6升8合 和 7)168合 的做法是一樣的,不過中間多幾個名數罷了。

3. 練習:

五十五面下面有應用題 5 個,大家把他做在練習簿上。

4. 訂正:

方法見前。

[答案]

第五十五面:

(1) $8\text{合} \times 5 = 40\text{合}$, $40\text{合} = 4\text{升}$.

(2) $5\text{石} - 1.154\text{石} - 1.248\text{石} = 2.598\text{石}$.

或 $5\text{石} - (1.154\text{石} + 1.248\text{石}) = 5\text{石} - 2.402\text{石} = 2.598\text{石}$.

(3) $1\text{斗}9\text{升}2\text{合} \div 4 = 4\text{升}8\text{合}$.

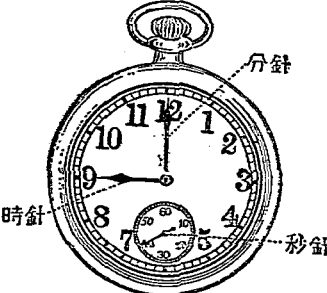
(4) $248\text{合} \div 8\text{合} = 31(\text{日})$.

(5) $8\text{合} \times 8 \times 15 = 960\text{合}$, $960\text{合} = 9\text{斗}6\text{升}$.

課本第五十六第五十七面

[教材]

【課本第五十六面】

計時用的錶																	
																	
$60\text{秒} = 1\text{分}$ $60\text{分} = 1\text{時}$ $24\text{時} = 1\text{日}$																	
$1\text{時}16\text{分}24\text{秒} = \underline{\quad}\text{秒.}$ <table style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">60分</td> <td>60秒</td> </tr> <tr> <td>$\times 1$</td> <td>$\times 76$</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">60分</td> <td style="border-top: 1px solid black;">4560秒</td> </tr> <tr> <td>$+ 16$</td> <td>$+ 24$</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">76分</td> <td style="border-top: 1px solid black;">4584秒</td> </tr> </table>	60分	60秒	$\times 1$	$\times 76$	60分	4560秒	$+ 16$	$+ 24$	76分	4584秒	$3600\text{秒} = \underline{\quad}\text{時.}$ <table style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">$60 \overline{) 3600 \dots}$</td> <td>$\text{秒}$</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">$60 \overline{) 60 \dots}$</td> <td>分</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">$1 \dots$</td> <td>時</td> </tr> </table>	$60 \overline{) 3600 \dots}$	秒	$60 \overline{) 60 \dots}$	分	$1 \dots$	時
60分	60秒																
$\times 1$	$\times 76$																
60分	4560秒																
$+ 16$	$+ 24$																
76分	4584秒																
$60 \overline{) 3600 \dots}$	秒																
$60 \overline{) 60 \dots}$	分																
$1 \dots$	時																
$1\text{時}16\text{分}24\text{秒} = 4584\text{秒.}$	$3600\text{秒} = 1\text{時.}$																

【課本第五十七面】

(1) 24分16秒 = ____秒.

(2) 35分24秒 = ____秒.

(3) 2時10分 = ____秒.

(4) 3日21時 = ____分.

(5) 19時25分 = ____分.

(6) 540秒 = ____分.

(7) 370秒 = ____分 ____秒.

(8) 2500分 = ____時 ____分.

(9) 84時 = ____日 ____時.

(10) 2000秒 = ____分 ____秒.

$$\begin{array}{r} (11) \quad 2\text{分} \quad 10\text{秒} \\ +2 \quad \quad 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (12) \quad 25\text{分} \quad 30\text{秒} \\ +10 \quad \quad 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (13) \quad 5\text{分} \quad 16\text{秒} \\ -4 \quad \quad \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (14) \quad 12\text{分} \quad 30\text{秒} \\ -8 \quad \quad \quad 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (15) \quad 3\text{分} \quad 5\text{秒} \\ \times \quad \quad \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (16) \quad 7\text{分} \quad 20\text{秒} \\ \times \quad \quad \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$(17) \quad 5 \overline{)20\text{分} \quad 55\text{秒}}$$

$$(18) \quad 6 \overline{)24\text{分} \quad 18\text{秒}}$$

〔目的〕

使兒童明瞭秒的應用。

〔準備〕

有秒針的鬧鐘一隻(或有秒針的錶)

〔教學〕

1. 談話:

復習時、刻、分，發問如：一天一夜是幾點鐘？(24點鐘。) 1點鐘是幾分？(60分。) 比一分鐘還要短的時間，用甚麼計算？

2. 研究:

比一分鐘還要短的時間用秒計，一分到底有幾秒？(60秒。)

教師出示鬧鐘，說明這東西是計時用的鬧鐘，指長針問：這是甚麼針？(分針。) 分針告訴我們甚麼？(告訴幾分鐘。) 指短針問：這是甚麼針？(時針。) 時針告訴我們甚麼？(告訴幾點鐘。) 教師轉動兩針，證明分針走60分(鐘面一圈)時針走一時(走過一字)。教師再指秒針問：這個小圈裏的小針是甚麼針？(秒針。) 秒針走這小圈一圈是多少時候？(1分鐘。) 秒針走一圈，分針走過多少？(走過鐘面的1小格。)

課本研究:

大家看課本第五十六面上部一圖，這是一隻計時用的錶，錶上告訴我們甚麼時候？(9點零40秒。)

中部一表大家看得懂嗎？這表要把他記牢。

下部兩個題目做得對不對？誰能把他驗算一遍？(指名驗算。)

驗算:

看 4584 秒是不是 1 時 16 分 24 秒？

$$\begin{array}{r} 60 \text{秒} \overline{) 4584 \text{秒}} \\ \underline{76 \text{分}} \dots 24 \text{秒} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 60 \text{分} \overline{) 76 \text{分}} \\ \underline{1 \text{時}} \quad 16 \text{分} \end{array}$$

4584 秒 = 1 時 16 分 24 秒。 證明不錯。

看 1 時是不是 3600 秒

$$\begin{array}{r} 60 \text{秒} \\ \times 60 \\ \hline 3600 \text{秒} \end{array} \qquad \text{證明不錯。}$$

3. 練習:

大家看課本第五十七面上有 18 個題目,先看一遍,有不懂的地方舉手問明白了,然後再把他做在練習簿上。

4. 訂正:

方法見前。

{ 答案 }

第五十七面:

- | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|
| (1) 1456 秒. | (2) 2124 秒. | (3) 7800 秒. |
| (4) 93 時. | (5) 1165 分. | (6) 9 分. |
| (7) 6 分 10 秒. | (8) 41 時 40 分. | (9) 3 日 12 時. |
| (10) 33 分 20 秒. | (11) 4 分 35 秒. | (12) 35 分 45 秒. |
| (13) 1 分 7 秒. | (14) 4 分 14 秒. | (15) 18 分 30 秒. |
| (16) 14 分 40 秒. | (17) 4 分 11 秒. | (18) 4 分 3 秒. |

課本第五十八至六十面

[教材]

【課本第五十八面】



1元=10角.

1角=10分

1分=10釐

(1)照進位法讀下列各數:

24角,	35分,	45釐,	78分,
95釐,	90釐,	98分,	40角,
355分,	405釐,	600分,	350分,
444釐,	650角,	1200分,	1000釐,
1000角,	1380釐,	1050釐,	1005釐.

【課本第五十九面】

(2) 讀下列各數為釐：

2角1分4釐, 2元5角6分8釐,

3元0角1分7釐, 4元3角0分1釐,

2角5分, 4角5分, 4分6釐,

5角, 2元, 3角.

(3) 依各位名稱讀下列各數：

3.1元, 3.16元, 3.167元,

3.1角, 3.16角, 3.007元,

50.6元, 48.05元, 9.08角.

(4) $3.5元 + 4.1元 + 2.5元 = ?$

(5) $3.45元 + 4.5元 + 0.214元 = ?$

(6) $3.94元 - 0.855元 - 0.74元 = ?$

(7) $8.84元 + 5.64元 - 12.46元 = ?$

(8) $2.3元 + 0.58元 - 1.4元 + 0.9元 = ?$

(9) $2元6角7分 \times 9 = ?$

(10) $4元5角 \times 12 = ?$

(11) $8元4角9分6釐 \div 4 = ?$

(12) $(2元5角 + 4元4角) \times 8 = ?$

(13) $(4元8角 - 9角) \div 6 = ?$

【課本第六十面】

- (1) 買帽子一頂，價 1 元 4 角 5 分，鞋子一雙，價 1 元 8 角 6 分，共價多少？
- (2) 買手巾 3 塊，每塊定價 2 角 4 分，襪子 1 雙 3 角 8 分，付銀元 2 枚，應找進多少？
- (3) 買牙刷一把，價 1 角 6 分，牙膏一瓶，價 3 角 6 分，面盆一隻，價 5 角 4 分，一共應付錢多少？
- (4) 牙刷每把值 1 角 6 分，買 12 把應付錢多少？
- (5) 張生買鏡子 2 面，每面 3 角 5 分，肥皂 3 塊，每塊 1 角 5 分，付銀元 2 枚，該找還多少？
- (6) 李生買墨水 1 瓶，價 1 角 7 分，鋼筆桿 1 枝，價 1 角 3 分 5 釐，橡皮 1 塊，價 5 分，練習簿 1 打，價 3 角 8 分 4 釐，鉛筆 1 枝，價 1 角 5 分，付紙幣 5 元，應找還多少？

[目的]

1. 使兒童明瞭元、角、分、釐的關係。
2. 練習元、角、分、釐的計算。

[準備]

銀圓，大洋角票。

[教學]

1. 談話：

復習元、角，教師出示銀元和角票，問兒童：這是甚麼？(元、角。) 1 元等於幾角？(10 角。)

2. 研究：

角以下有甚麼名稱？(分。) 1 角等於幾分？

(10分) 分以下有甚麼名稱? (釐) 1分等於幾釐?
 (10釐) 1角等於幾釐? (100釐) 1元等於幾分?
 (100分) 1元等於幾釐? (1000釐)

課本研究:

大家看課本第五十八面上部的圖,和中部一表,誰能把他解釋一遍? (指名解釋,如兒童解釋不清楚,教師再補充一下)

3. 練習:

課本第五十八面下部,第五十九面上部,逐題指名回答,第五十九面下部式題10個及第六十面上6個應用題,做在練習簿上。

[答案]

第五十八面:

(1) 2元4角, 3角5分, 4分5釐, 7角8分,
 9分5釐, 8分, 9角8分, 4元,
 3元5角5分, 4角0分5釐, 6元, 3元5角,
 4角4分1釐, 5元, 12元, 1元,
 10元, 1元3角8分, 1元0角5分, 1元0角0分5釐。

第五十九面上部:

(2) 214釐, 2568釐, 3017釐,
 4301釐, 250釐, 450釐,
 46釐, 500釐, 2000釐,
 300釐。

(3) 3元1角, 3元1角6分, 3元1角6分7釐,
 3角1分, 3角1分6釐, 3元0角0分7釐,
 50元6角, 48元0角5分, 9角0分8釐。

第五十九節 下部:

- (4) $3.5元 + 4.1元 + 2.5元 = 10.1元$.
- (5) $3.45元 + 4.5元 + 0.214元 = 8.164元$.
- (6) $3.94元 - 0.855元 - 0.74元 = 2.345元$.
- (7) $8.34元 + 5.64元 - 12.46元 = 2.02元$.
- (8) $2.3元 + 0.58元 - 1.4元 + 0.9元 = 2.38元$.
- (9) $2元6角7分 \times 9 = 24元0角3分$.
- (10) $4元5角 \times 12 = 54元$.
- (11) $8元4角9分6釐 \div 4 = 2元1角2分4釐$.
- (12) $(2元5角 + 4元4角) \times 8 = 6元9角 \times 8 = 55元2角$.
- (13) $(4元8角 \div 9角) \div 6 = 3元9角 \div 6 = 6角5分$.

第六十節:

- (1) $1元4角5分 + 1元8角6分 = 3元3角1分$.
- (2) $2元 - (2角4分 \times 3 + 3角8分) = 2元 - (7角2分 + 3角8分)$
 $= 2元 - 1元1角 = 9角$.
- (3) $1角6分 + 3角6分 + 5角4分 = 1元0角6分$.
- (4) $1角6分 \times 12 = 1元9角2分$.
- (5) $2元 - 3角5分 \times 2 - 1角5分 \times 3 = 2元 - 7角 - 4角5分$
 $= 8角5分$.
- (6) $5元 - (1角7分 + 1角3分5釐 + 5分 + 3角8分4釐 + 1角5分) = 5元 - 8角8分5釐 = 4元1角1分1釐$.

課本第六十一至六十四面

〔教材〕

【課本第六十一面】

- (1) 26.74 畝 $+$ 12.05 畝 $=?$
 (2) 30.76 畝 -18.87 畝 $=?$
 (3) 1.845 元 $+$ 0.746 元 $+$ 0.054 元 $=?$
 (4) 11.946 元 -6.878 元 $=?$
 (5) 1.54 石 $+$ 12.875 石 $=?$
 (6) 1.456 石 -0.967 石 $=?$
 (7) 8 畝 4 分 $\times 6 = ?$ (8) 6 畝 7 分 5 釐 $\times 14 = ?$
 (9) 3 元 4 分 5 釐 $\times 9 = ?$ (10) 4 角 8 分 4 釐 $\times 18 = ?$
 (11) 82 元 3 角 7 分 8 釐 $\div 9 = ?$
 (12) 6 斗 4 升 $\times 15 = ?$ (13) 8 斗 6 升 1 合 $\div 7 = ?$
 (14) $5226 \div 26 = ?$ (15) $7150 \div 55 = ?$
 (16) $7680 \div 16 = ?$ (17) $5512 \div 53 = ?$
 (18) $4651 \div 31 = ?$ (19) $1325 \div 24 = ?$
 (20) $115 - 16 + 60 \div 15 = ?$
 (21) $543 \div 4 \times 5 + 364 = ?$
 (22) $80 \times 5 \div 20 - 33 \div 6 + 24 = ?$
 (23) $64 \div 4 \times 5 + 7 - 35 \div 5 \times 4 - 12 = ?$
 (24) $5232 \div (45 - 33) \times 21 = ?$
 (25) $(822 + 28 \div 2) - 28 \times 9 = ?$

【課本第六十二面】

- (1) 平年一年是多少日?
- (2) 閏年一年是多少日?
- (3) 平年的二月是多少日?
- (4) 閏年的二月是多少日?
- (5) 週刊每星期出版一次,91日出版幾次?
- (6) 今年已過多少日? 從今日起到年底還有多少日?
- (7) 7200秒合幾時?
- (8) 380秒合幾分幾秒?
- (9) 幾方尺是1畝? 幾方丈是1畝?
- (10) 幾方尺是1分? 幾方丈是1分?
- (11) 幾方尺合1方丈? 幾方寸合1方尺?
- (12) 8尺見方的地1塊,面積幾方尺?
- (13) 一個長方形池,長18丈,闊10丈,面積是幾方丈? 合幾畝?
- (14) 校園長9丈,闊8丈,合幾畝幾分?
- (15) 菱形、平行四邊形、梯形,是怎樣的?

【課本第六十三頁】

- (1) 某校的操場佔地5畝4分6釐,校園佔地2畝2分,教室佔地4畝7分8釐,該校佔地共計多少?
- (2) 操場比校園大多少?
- (3) 操場比教室大多少?
- (4) 教室比校園大多少?

- (5) 張某每月儲蓄 35 元, 1 年 7 個月儲蓄多少?
- (6) 某人 1 年 4 個月共付房租 272 元, 每月的房租是多少?
- (7) 兵士 5232 人, 把他分成 12 隊, 每隊幾人?
- (8) 24 人分銅元 1450 枚, 每人得幾枚?
- (9) 中山裝每套定價 8 元, 960 元可買幾套?
- (10) 某校向成衣鋪定做中山裝 150 套, 每套價 8 元; 短褲 150 條, 每條價 6 角; 共計多少元?

【課本第六十四面】

- (1) 李兒買手帕 5 塊, 每塊 1 角 5 分, 襪 3 雙, 每雙 2 角 5 分, 付銀 2 元, 應找還多少?
- (2) 王家有 6 人, 每人每日吃米 8 合, 30 日一共吃米多少?
- (3) 王家有米 3 石 5 斗, 30 日後還剩多少?
- (4) 王兒買小橡皮球 3 個, 每個 0.25 元, 付銀 1 元, 應找還多少?
- (5) 王兒的父親給他 1 元 2 角, 母親給他 1 元 4 角, 王兒把 2 元送入銀行儲蓄, 把其餘的分給弟妹 2 人, 弟妹各分得多少?
- (6) 王家每年薪水的收入共計 1440 元, 每年支出, 計火食和房租佔 4 個月薪水, 衣服和交際佔去 3 個月薪水, 其餘的存入銀行, 一年存入銀行多少?

〔目的〕

復習本冊內所學習的各種方法。

[教學]

1. 談話:

本學期快要結束了,第七冊算術課本還有四面沒有做,這四面是總復習,所以題目的做法,都已學過,本學期內所學習過的各種方法,大家記得嗎?(記得的.)

2. 試算:

教師發問如下:

- (1) 1 方丈等於幾方尺? (100 方尺.)
- (2) 1 方尺等於幾方寸? (100 方寸.)
- (3) 1 方寸等於幾方分? (100 方分.)
- (4) 幾方丈等於 1 畝? (60 方丈.)
- (5) 幾方尺等於 1 畝? (6000 方尺.)
- (6) 1 畝等於幾分? (10 分.)
- (7) 1 分等於幾釐? (10 釐.)
- (8) 1 釐等於幾毫? (10 毫.)
- (9) (教師在黑板上畫三個四邊形如下:逐圖指名回答.)



這是甚麼形狀? (平行四邊形.)



這是甚麼形狀? (菱形.)



這是甚麼形狀? (梯形.)

(10) 平年一年有幾日? (365 日.)

(11) 閏年一年有幾日? (366 日.)

- (12) 那幾月是'大月? (1,3,5,7,8,10,12.)
- (13) 大月每月幾日? (31日.)
- (14) 那幾月是小月? (4,6,9,11.)
- (15) 小月每月幾日? (30日.)
- (16) 二月到底有幾日? (平年的二月是28日,閏年的二月是29日.)
- (17) 1石是幾斗? (10斗.)
- (18) 1斗是幾升? (10升.)
- (19) 1升是幾合? (10合.)
- (20) 一日夜有幾時? (24時.)
- (21) 一時等於幾分鐘? (60分鐘.)
- (22) 一分鐘等於幾秒? (60秒.)
- (23) 一元等於幾角? (10角.)
- (24) 一角等於幾分? (10分.)
- (25) 一分等於幾釐? (10釐.)

下面各題指名板演,如有錯誤,共同訂正.

- (1) $5455 + 2647 = ?$ (8102.)
- (2) $6042 - 2263 = ?$ (3779.)
- (3) $21.45 \text{畝} + 35.23 \text{畝} = ?$ (56.68畝.)
- (4) $33.56 \text{畝} - 9.47 \text{畝} = ?$ (24.09畝.)
- (5) $408 \times 18 = ?$ (7344.)
- (6) $276 \times 24 = ?$ (6624.)
- (7) $5512 \div 53 = ?$ (104.)
- (8) $4085 \div 12 = ?$ (340...5.)
- (9) $28 + 24 - 23 + 14 \times 4 \div 2 = ?$
 $(28 + 24 - 23 + 14 \times 4 \div 2 = 28 + 24 - 23 + 56 \div 2$

$$=28+24-23+28=57.)$$

$$(10) 45 \div (25-20)=9$$

$$(45 \div (25-20))=45 \div 5=9.)$$

3. 練習:

大家看課本第61面到64面,這四面上的題目,都是復習題,從第61面起,一面一面做過去,有不懂的地方,先想想,假使想不出,再舉手問,問明白了,再做下去。

4. 訂正:

方法見前。

[答案]

第六十一面:

$$(1) 38.79 \text{ 畝.}$$

$$(2) 11.89 \text{ 畝.}$$

$$(3) 2.645 \text{ 元.}$$

$$(4) 5.068 \text{ 元.}$$

$$(5) 14.415 \text{ 石.}$$

$$(6) 0.489 \text{ 石.}$$

$$(7) 50 \text{ 畝} 4 \text{ 分.}$$

$$(8) 94 \text{ 畝} 5 \text{ 分.}$$

$$(9) 27 \text{ 元} 4 \text{ 角} 0 \text{ 分} 5 \text{ 釐.}$$

$$(10) 8 \text{ 元} 7 \text{ 角} 1 \text{ 分} 2 \text{ 釐.}$$

$$(11) 9 \text{ 元} 1 \text{ 角} 5 \text{ 分} 3 \text{ 釐} \dots 1 \text{ 釐.}$$

$$(12) 9 \text{ 石} 6 \text{ 斗.}$$

$$(13) 1 \text{ 斗} 2 \text{ 升} 3 \text{ 合.}$$

$$(14) 201.$$

$$(15) 130.$$

$$(16) 480.$$

$$(17) 104.$$

$$(18) 150 \dots 1.$$

$$(19) 55 \dots 5.$$

$$(20) 115-16+60 \div 15=115-16+4=103.$$

$$(21) 548 \div 4 \times 5 + 364 = 137 \times 5 + 364 = 685 + 364 = 1049.$$

$$(22) 80 \times 5 \div 20 - 36 \div 6 + 24 = 400 \div 20 - 36 \div 6 + 24$$

$$=20-6+24=38.$$

$$(23) (4 \div 4 \times 5 + 7 - 35 \div 5 \times 4 - 12) = 16 \times 5 + 7 - 7 \times 4 - 12 \\ = 80 + 7 - 28 - 12 = 47.$$

$$(24) 5232 \div (45 - 33) \times 21 = 5232 \div 12 \times 21 = 436 \times 21 = 9156.$$

$$(25) (822 + 28 \div 2) - 28 \times 9 = (822 + 14) - 252 = 836 - 252 \\ = 584.$$

第六十二面：

(1) 365日。 (2) 363日。 (3) 28日。

(4) 29日。 (5) 13(次)。

(6) 前半題拿已過幾月的日數和本月已過的日數相加就得今年已過的日數。

後半題有兩個做法：

(甲)今年如果是平年,就用 365 日減去已過的日數就得。

今年如果是閏年,就用 366 日減去已過的日數就得。

(乙)用本月的日數減去本月已過的日數再加上以後各月的日數就得。

(7) 2時。 (8) 6分20秒。

(9) 6000方尺,60方丈。 (10) 600方尺,6方丈。

(11) 100方尺,100方寸。

(12) $1 \text{方尺} \times 8 \times 8 = 64 \text{方尺}$ 。

(13) $1 \text{方丈} \times 18 \times 10 = 180 \text{方丈}$ ，

$180 \text{方丈} \div 60 \text{方丈} = 3 \text{(畝)}$ 。

(14) $1 \text{方丈} \times 9 \times 8 = 72 \text{方丈}$ ，

$72 \text{方丈} \div 60 \text{方丈} = 1 \text{(畝)} \cdots 12 \text{方丈}$ ，

$12 \text{方丈} \div 6 \text{方丈} = 2 \text{(分)}$ 。

答: 1畝2分。

- (15) 菱形的各邊是等長的,對角線不是等長的;平行四邊形的各邊是兩兩平行的,對角線不是等長的;梯形的各邊祇有兩邊是平行的。

第六十三面:

- (1) $5.46畝 + 2.2畝 + 4.78畝 = 12.44畝$.
 (2) $5.46畝 - 2.2畝 = 3.26畝$.
 (3) $5.46畝 - 4.78畝 = 0.68畝$.
 (4) $4.78畝 - 2.2畝 = 2.58畝$.
 (5) $35元 \times (12 + 7) = 35元 \times 19 = 665元$.
 (6) $272元 \div (12 + 4) = 272元 \div 16 = 17元$.
 (7) $5232人 \div 12 = 436人$.
 (8) $1450個 \div 24 = 60個 \dots 10個$.
 (9) $960元 \div 8元 = 120(套)$.
 (10) $8元 \times 150 + 6角 \times 150 = 1200元 + 90元 = 1290元$.

第六十四面:

- (1) $2元 - 1角5分 \times 5 - 2角5分 \times 3 = 2元 - 7角5分 - 7角5分 = 5角$.
 (2) $8合 \times 6 \times 30 = 1石4斗4升$.
 (3) $3石5斗 - 1石4斗4升 = 2石0斗3升$.
 (4) $1元 - 2角5分 \times 3 = 1元 - 7角5分 = 2角5分$.
 (5) $(1元2角 + 1元4角 - 2元) \div 2 = 6角 \div 2 = 3角$.
 (6) $1440元 - 1440元 \div 12 \times 4 - 1440元 \div 12 \times 3 = 1440元 - 120元 \times 4 - 120元 \times 3 = 1440元 - 480元 - 360元 = 600元$.

(終)

中華民國廿四年五月卅日 收到

172

民國二十四年三月初版

新課程標準適用 (春季始業用)
小學算術課本教學法 (全八册)

◎第七册定價銀三角五分

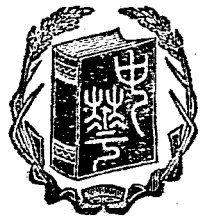
有 不 著 准 作 翻 權 印

編者	張詠春 潘子瑜 黃鐵崖 趙侶青 徐迴千 顧蔭千 許觀光 朱開謙 錢選青 徐子華 周軼羣 盧冠六
校者	華襄治 雷琛 陶鴻翔 張鵬飛 金兆梓 徐天游
發行者	中華書局有限公司
印刷者	代表人 陸費逵 上海華書局 安寺路 上海華書局 拱盤街
總發行所	中華書局總店
分發行所	各埠中華書局

(八五五〇)

828

標商無註



53