

年

卷

期

2

7

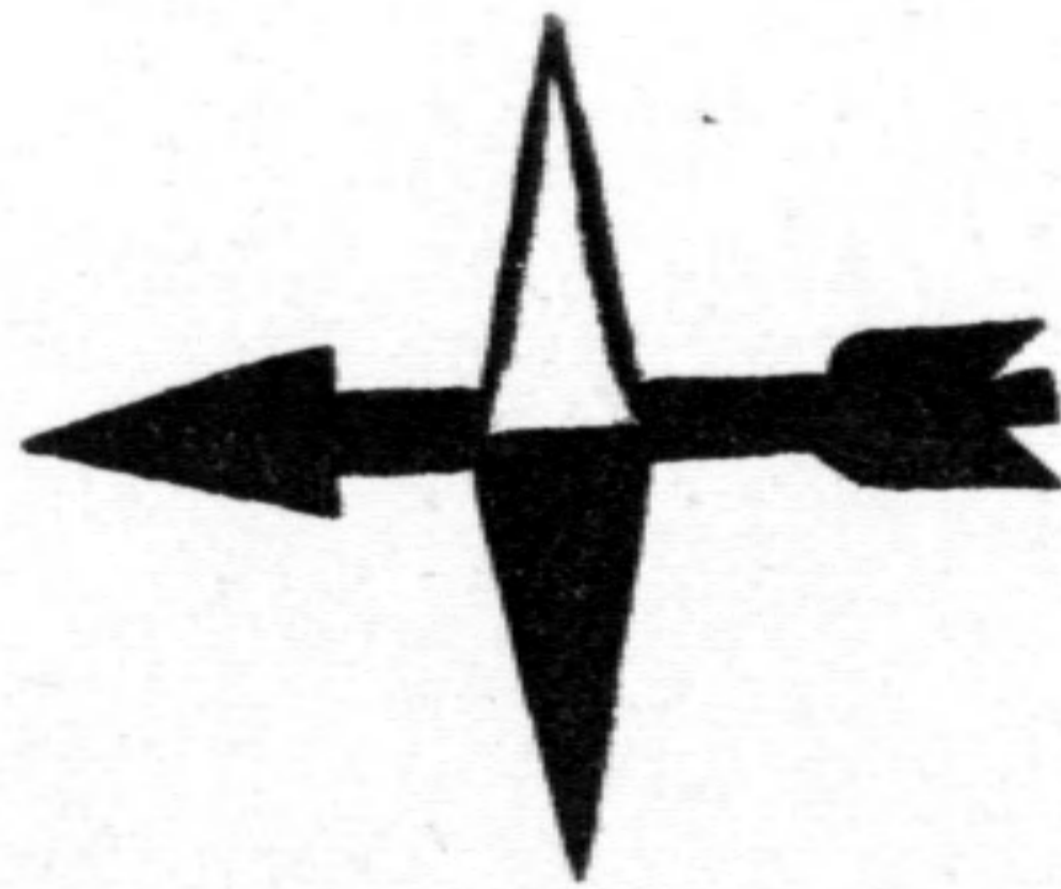
第

第

教育輔導導

第 二 卷 第 七 期

各縣社會教育概況專號
(下)



江蘇省立南京民眾教育館出版

二十五年十一月

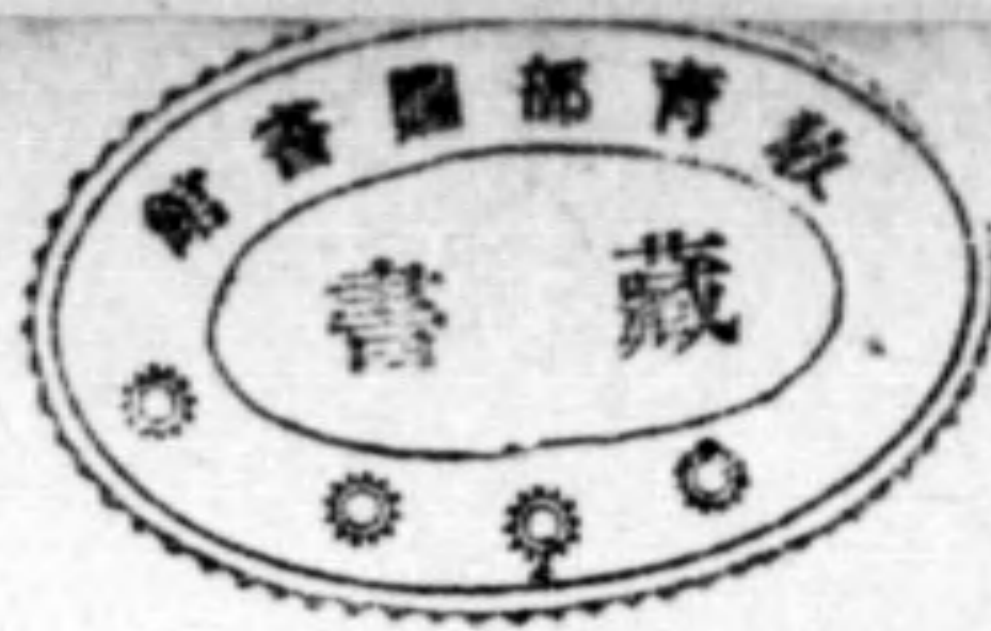
南京圖書館藏

教育輔導第二卷第七期目錄

——第八民教區各縣社會教育概況專號(下)——

二十五年十一月

- 江甯自治驗實縣社會教育概況……………溫達平
- 江都縣社會教育概況……………張心弼
焦逸雲
- 儀徵縣社會教育概況……………趙國璋
- 高郵縣社會教育概況……………蓋慶成
- 部頒「民衆學校課程標準草案」實驗報告(續完)……………本館
教導部
- 最近民衆教育論著摘要(五篇)……………編者
- 最近一月來本館工作紀要……………編者



R
528.448
992

江甯自治實驗縣社會教育概況
二十六年度徵集之書溫達平

(一)沿革

江甯在未改為自治實驗縣時，社會教育係專設機關辦理，計有民衆教育館及民衆教育實驗區各二所，民衆圖書館、農民教育館及鄉村民衆教育實驗區各一所；總計機關凡七，每年所費近五萬元，而成績頗少見；此固由於經費積欠過多及負責者之未能克盡厥責所致，然制度不良，方法欠善，未始非主要原因。二十二年二月改為自治實驗縣後，因即確定將所有社會教育事業歸併於小學辦理，使社會教育與學校教育打成一片。溯自二十一年度下學期起，一方面逐漸裁撤原有社教機關，他方面並作種種試驗。關於裁撤機關方面，計分三期進行，第一、二兩期均各裁去兩所，最後一期裁去三所；所有社教機關內之各種設備，均由所在地小學接收，所舉辦之事業，亦由接收之小學辦理。關於試驗工作方面，共有三種：第一、試驗造林，第

二舉行種痘，第三、廣設問字代筆及閱書報處；試驗結果，成績尚佳。於是更進一步確定各小學社會教育事業活動範圍，並規定各小學社會教育工作標準，以爲準繩。關於確定活動範圍方面，即規定每一小學，劃定一中心施教區；一切社教事業，均先在中心施教區內實施；待有成效，再推行至附近區域。關於工作標準方面，即以生計教育、健康教育、道德教育、語文教育及政治教育爲目標；按小學規模之大小而定其工作繁簡。至二十三年度，將全縣原有縣立小學及鄉鎮立小學分別改併爲鄉鎮小學，並設立鄉鎮教育委員會，至是推行社教，除以小學爲主體外，復有「鄉鎮教育委員會」協助；一切阻力，均形化除，即規模極小之小學，亦得順利進行。逮二十四年度，縣府爲增進社教效率及便利輔導考核起見，復訂頒民衆教育實施方案，通飭施行，並將該方案列爲第十屆輔導會議中心議案，以期各小學教員均能認識運用；施行以後，成效大著。民衆

638618
南京圖書館藏

學校由九十六所增至一百八十九所，民校學生由四千二百

九十九人增至八千五

百三十一人，合作社

由四十八所增至六十

一所；復成立民衆讀

書會十二，識字傳習

處十，地方事業改進

會九，民衆戒賭會六

及民衆國術團五；事

業較改制前增加數倍

，而全年所費，尙不

及七千元。本年度（

即二十五年度起，則

除由各小學辦理各項

社教事業外，復奉令

專設民衆學校，舉辦

壯丁訓練；並與中央民衆訓練部合作，實驗民衆體育；社

教事業，乃更擴大！

江甯縣社教機關分佈圖



(二) 行政組織

江甯原設有縣教

育局，改制以後，於

縣政府設教育科；科

設科長一人，下分學

校教育、社會教育及

視導三股；社會教育

股設股主任一人，科

員二人，一人主管由

小學辦理之各項社教

事業，一人主管民衆

學校事宜；至社會教

育之視察指導，則由

教育視導員負責。

(三) 經費

江甯本年度教育經費預算爲二〇九、九九八元，社會

教育經費，因大部事業係由小學辦理，僅佔百分之一六、

八，計三五、八五二元，其分配如下：

一、民衆學校二八、五八二元（內開辦費三、五九〇元，經常費二四、九九二元）

二、強迫識字教育四、八〇〇元。

三、社教服務團活動費八〇〇元。

四、國民體育實驗補助費一、二〇〇元。

（四）事業

一、由小學辦理者

江寧全縣共八十八鄉鎮，除三霞、棲霞及攝山三鄉鎮劃與江蘇省立棲霞鄉村師範學校，作為「義務教育實驗區」外，其餘八十五鄉鎮，均有小學一所；總計全縣公立小學凡八十六，私立小學凡三，各小學除本部外，尚有分院，多則七八所，少亦有二三所，全縣公私立小學本部及分院合計三百六十八所。所辦社教事業甚多，茲分別略述於左：

（1）民衆識字班及識字傳習處：民衆識字班，原稱民衆學校，本年度因另設民衆學校舉辦壯丁訓練，為避免名

稱混淆起見，乃改稱此名。此項民衆識字班係以保為設立單位，除有特殊情形外，皆設於小學本部及分院之所在地；每班學生，以五十人為準；每期由縣府發給經費十元，以作購置教學用品之需。保內無小學或缺乏較大屋舍及招收學生不能達到規定人數者，則設「識字傳習處」；每處學生，以二十人為準；每期由縣府發給經費五元，以供開支。無論為民衆識字班或識字傳習處，均以鄉鎮長為主任，小學校長為副主任，小學教員為教員；小學教員不敷時，則聘請塾師，鄉鎮公務員，高小以上學校之畢業生或其他熱心教育之知識份子為教員；招收十六歲以上四十五歲以下之不識字民衆，教以識字、珠算等科；每週教學時數，至少十四小時；修業期限為二個月。本年度第一期，定於十一月開學，預計全縣可辦二百五十班。

（2）民衆閱書報處：此係由二十一年度下學期之「民衆閱報處」擴充而成，現在全縣民衆閱書報處共有二百六十二所，書籍多者有數百種，少者亦有十餘種，報紙至少一份，多者四五份；民衆來閱覽者，以看報為最多，閱書者較少；每處每日至少四五人，多則一二十人。

(3) 農場：江甯純為農業社會，欲推行生計教育，當以改良農事為第一要事。故二十二年度，縣府即通令各小學創辦農場。現在全縣農場共有二十五處，場地面積大者達數十畝，小者亦有一畝左右；或為公地，或為租賃而來，或為無代價之借用，或為特約，種類至多；作物有改良種之麥，有蔬菜，有大豆，有其他雜種植物，皆由各小學師生共同經營；所有收益，或充學校設備之用，或給與貧寒學生購置書籍。

(4) 民衆運動場：現在全縣共有二百四十八處，其設備：成人運動器具有石鎖、石担、鐵槓、籃球及足球等，兒童遊戲器具有鞦韆、滑梯、浪橋及軒經板等；民衆來運動者，以練習石鎖、石担為最多，其次為籃球、足球，小學內有能教國術之教員者，則參加練習國術之民衆亦甚多。

(5) 衛生室：原稱「保健所」，現在此項事業，已劃入民政範圍，其經費亦已由民政經費項下開支，惟關於健康教育之推行，仍係由小學負責。

(6) 公園及娛樂室：現在全縣公園共有五十七處，或

則完全出自人工，或就天然風景加以改造而成，規模雖皆不大，然鄉村中有此點綴，已屬可觀；至娛樂室，共有一百六十五所，其設備，大抵為棋、樂器及乒乓球等類，每日前往玩弄之民衆，少則八九人，多則一二十人。

以上所述各種事業，皆需相當經費，方能舉辦；其他需要經費極少之事業尚多，其最著者計有民衆問字代筆處二百九十，民衆集會堂一百三十六，壁報六十三，合作社六十一，民衆學校畢業學友會四十九，改良民衆茶園四十七，民衆讀書會十二，地方事業改進會九，民衆戒賭會六，及民衆國術團五；此外如運動會，巡迴書庫，流動教學，除螟運動，農產比賽及各種展覽會等活動事業，不可以數字計者，則更不知凡幾！

二、民衆學校

民衆學校，係專為訓練壯丁而設；本年度除於每學區設一中心民衆學校外，復選擇附近京滬京蕪等鐵路，京湖京湯京建東丹等公路及揚子江之鄉鎮二十三處，設立鄉鎮民衆學校二十三所；無論中心民衆學校或鄉鎮民衆學校，其經費之分配，教職員之任用，班級之編制，教學之課程

以及學生之修業期限等，均係遵照規定實施，與普通縣份相異之處極夥；茲為省覽起見，將其設施概况，表列如下：

1. 江甯自治實驗縣中心民衆學校概况表

校名	校址	成立時期	校長姓名	本年度經費數		教職員數		學生數		備考
				開辦費	經常費	專任	兼任	畢業	在學	
第一區中心民衆學校	東山鎮竹山里	二十五年七月	馬壽麟	二五〇	一、三三六	三		一四一	一二〇	本校係與省立南京民教館合辦
第二區中心民衆學校	江寧鎮淨居寺	二十五年七月	陳朗瑩	二三〇	一、三三六	三		一五九	一二〇	
第三區中心民衆學校	陶吳鎮陶查村	二十五年七月	唐履謙	二五〇	一、三三六	三		一九〇	一二〇	
第四區中心民衆學校	祿口鎮	二十五年七月	喬守亮	二五〇	一、三三六	三		一六〇	一二〇	
第五區中心民衆學校	湖熟鎮珠峯寺	二十五年七月	蔣瑜	二五〇	一、三三六	三		二二五	一二〇	
第六區中心民衆學校	湯山鎮湯山里	二十五年七月	彭祥奎	二五〇	一、三三六	三		一八八	一二〇	
第七區中心民衆學校	石埠鎮	二十五年七月	楊叔賢	二五〇	一、三三六	三		一八六	一二〇	

2. 江甯自治實驗縣鄉鎮民衆學校概况表

自治區別	校名	校址	成立時期	本年度經費數		教職員數		學生數		備註	
				姓名	開辦費	經常費	專任	兼任	畢業		在學
上方鎮	上方鎮民衆學校	上方鎮楊氏祠	二十五年七月	許卓然	八〇	六八〇	二	三	一一一	一二〇	

，並廣徵會員，務使四分之一以上民衆得參加體育訓練。

第三年 從事普及體育運動，凡各區有過半數以上之民衆加入體育會參加體育訓練者，爲體育實驗完成之區，交由當地黨部，政府指導監督，以期逐年完成全體訓練。

第三條 各期工作實施如左：

第一期

、關於調查設計者：

- 一、調查原有體育團體及其組織；
- 二、調查本區民衆所好之運動項目；
- 三、調查本區鄉土遊戲；
- 四、調查民衆消閒生活之情形；
- 五、調查本區原有之運動場所及設備；
- 六、調查適中地點以爲興建運動場所之用；
- 七、調查本區各學校之體育概況；
- 八、調查本區能勝任指導工作之人員；
- 九、調查其他關於本區之體育調查事項；

十、依照各區情形擬定各種體育法規方案及實施細則。

乙、關於組織者：

- 一、組織各區體育會，徵求會員；
- 二、調整原有之體育團體；
- 三、催促各較大人民團體在可能範圍內成立體育股，或設立體育幹事；
- 四、定期組織各種運動比賽會。

丙、關於宣傳者：

- 一、繪製體育及衛生圖畫標語，張貼交通要道及人烟稠密之處；
- 二、闢製壁報欄，公佈體育消息及體育名人傳記；
- 三、招集民衆講授體育常識。

丁、關於設備者：

- 一、修理，並增建運動場地及設備。

第二期

甲、關於組織訓練者：

一、各區、鄉、鎮普遍組織體育分會並徵求會員；

二、協助民衆組織同業體育會，擴大徵求會員；

三、舉辦領袖訓練班；

四、舉行體格檢查；

五、利用民俗運動會舉行運動比賽；

六、舉行運動測驗。

乙、關於宣傳者：

一、隨時映放體育影片及幻燈；

二、聘請體育名手表演；

三、發行體育刊物；

四、繼續辦理第一期之宣傳工作。

丙、關於設備者：

一、增建運動場所及購置器材，以當合本期訓練人數之需要。

第三期

本期工作當本於第一、二兩期之成績，擴充設備，實施訓練，以求逐漸普及於民衆。

第四條 本會運動場地應儘量利用各區原有各學校、公共

體育場、俱樂部及簡易體育場，並充分利用或改建當地之山坡、溝渠、燈沼、樹林、草坪、廟宇等爲運動場所及兒童遊樂園。

第五條 本會各區場地設備，應於實驗期間分三期完成之

，茲將各期之最低場地設備規定如左：

第一期 本期應將原有場地修理完整，並須依左列之規定設備之。

籃球場	一
簡易游泳池（池沼、河道稍加整理，並增加安全衛生設備）	
排球場	一
沙坑	一
跳高架	一付
單槓	一
雙槓	一
石鎖	一
石擔	一

- 鉛球 一
 - 鞦韆 一
 - 吊繩 一
 - 滑梯 一
 - 跳台 一
 - 軒輊板 一
 - 國術器材 一
 - 球類器材 一
 - 雜類 一
- 第二期 每區增建或購置者：
- 足球類 一
 - 田徑場包括跳道沙坑跑道
 - 籃球場 一
 - 障礙賽跑用之障礙物
 - 田徑賽跑器材
 - 國術器材
 - 遊戲器材
 - 球類器材

第三期 對於體育設備及器材如網球場等，酌量添置之。

第六條 實驗運動項目應以當合當地情形民衆身心需要者

為原則，本縣民衆得分別選習左列各項運動：

一、球類：

排球，足球，籃球，手球，槌球，乒乓球，籠球，網球。

二、田徑類：

長短距離賽跑，障礙跑，武裝跑，競走，跳遠，跳高，撐高跳，手榴彈模型擲遠，壘球擲遠，鐵餅，鉛球，標槍。

三、器械類：

木馬，雙槓，單槓，鞦韆，軒輊板，吊繩，滑梯，浪橋，浪船，巨人步，墊上運動，跳台，天橋。

四、國術類：

拳術，刀，劍，槍，刺，叉，鈎，棍，角力，摔角，舉重，射箭。

五、遊戲類：

放風箏，踢毽子，滾鐵環，跳繩，提燈，各種競爭追逐遊戲，各種拍人替換搬運等遊戲。

六、雜組類：

健身操，自由車，划船，爬山，爬樹，騎馬（牛，驢）游泳，打靶，舞蹈。

第七條 運動時間以不妨礙民衆業務爲原則，各區體育會得酌量情形決定公佈之。

第八條 本會負責人員應赴各區流行指導，當地學校體育教師，學校運動名手及體育有訓練之軍警民衆，得隨時聘爲義務指導。

第九條 本會於第一期試行完畢之後，得舉行體育常識測

驗，二期及三期舉行標準考試。

第十條 本辦法呈經中央民衆訓練部核准公佈施行。

第七條 本辦法如有未盡事宜，由體育實驗委員會之決議，呈經中央民衆訓練部之核准修改之。

（五）尾言

江寧社會教育，自與學校教育打成一片以後，事業日繁，進展極速；茲以趙館長李主任索稿甚急，及筆者身體不適，僅述其「梗概之梗概」如上，祈關心江寧社教者鑒而諒之。

江都縣社會教育概況

張心弼
焦逸雲

(一)沿革

江都縣之社會教育，籌備最早者，當推圖書館。在清末之際，由邑人蔣紹錢主辦之；惜館舍成而藏書不多，未能儘量發展，民國以後，乃即改爲勸學所，即今教育局之所在地也。同時籌備者有公園，係屬商辦性質，就城根營地集股建設之。北伐以後，江都縣黨部雖一度設於其內，今則改爲茶園與戲院矣。

民國五六年間，又有公共體育場及通俗教育館之籌設。十六年以後，社會教育事業擴充，民衆教育館及民衆圖書館，相繼設立於參府內，由陳冠同吳鴻銓分任館長，此外如公共講演所、巡迴文庫、巡迴講演團、壁報、農民補習學校、商民補習學校等，亦皆先後成立。惟前辦之通俗教育館，乃於此時併入民衆教育館辦理。嗣又將民衆教育館民衆圖書館遷至府廟內，另在仙女鎮設一農民教育館，

由焦逸雲王世崐顧德富相繼爲館長。民衆教育實驗區，最初設於濟善洲，後移至真武廟鎮，先後委陳耕莘劉兆梧焦逸雲爲主任（二十五年開始時，改爲真武鎮民衆教育館）。

民國二十一年，省教育廳派五督學來縣整頓教育，當將民衆圖書館合併於民衆教育館內，由張鶴年唐壽相繼爲該館館長。公共講演所、巡迴文庫、巡迴講演團、壁報、農民補習學校等，均予停辦。民國二十四年，奉令統一各館名稱，遂改民衆教育館爲府廟民衆教育館，農民教育館爲仙鎮民衆教育館，民衆教育實驗區爲真武鎮民衆教育館。職業補習學校民衆學校等，亦均按期舉辦。

民國二十五年三月，奉令將本縣各民教館閱報社等，一律結束，民教館人員並調省訓練。本年度來，除各區辦理中心民校鄉鎮民校外，公共體育場職業補習學校等，仍繼續舉辦，圖書館並自府廟民教館內劃出，單獨設立。強

〇〇元，本縣縣黨部經費，每年移撥五、四四〇元，兩共二一、一四〇元。

四、社教臨時費 年計一、五〇〇元。

五、社教基金 年計四、一五二元。

江都縣中心民衆學校概況表

校名	校址	成立時期	校長姓名	經費數	教員數	學生數	備註
第一區中心民衆學校	城內府學	二十五年八月	焦逸雲	一、三〇〇元	二	一二〇	
第二區中心民衆學校	瓜洲關帝廟	二十五年八月	鄭森榮	一、三〇〇	二	一二〇	
第三區中心民衆學校	北三圩龍王廟	二十五年八月	吳珩	一、三〇〇	二	一二〇	
第四區中心民衆學校	仙女廟文昌宮	二十五年八月	顧德富	一、三〇〇	二	一二〇	
第五區中心民衆學校	大橋都天廟	二十五年八月	吳高富	一、三〇〇	二	一二〇	
第六區中心民衆學校	宜陵鎮慈雲寺	二十五年八月	劉仁波	一、〇四八	一	一二〇	
第七區中心民衆學校	邵伯鎮來鶴寺	二十五年八月	劉殿林	一、三〇〇	二	一二〇	
第八區中心民衆學校	大仙鎮三義閣	二十五年八月	花汝舟	一、〇四八	一	一二〇	
第九區中心民衆學校	黃珏鎮火星廟	二十五年八月	李兆林	一、〇四八	一	一二〇	

(四) 事業

本縣社會教育事業，茲概述如左：

一、中心民校 本縣計分九區，共有中心民校九所，各校設施狀況，可以列表表示之如下：

二、鄉鎮民校 本縣計辦鄉鎮民校十五所，除第六第八第九三區各為一所外，其餘各區均辦有二所。茲將其實施概況，表列如次：

江都縣鄉鎮民衆學校概況表

自治區別	校名	校址	成立時期	校長姓名	經費數	教員數	學生數	備註
第一區	康山鎮民衆學校	康山鎮	二十五年九月	辛德衡	六八〇	一	一二〇	
	雅官鎮民衆學校	雅官鎮進提寺	二十五年九月	韓北屏	六八〇	一	一二〇	
第二區	虹橋鄉民衆學校	虹橋同善堂	二十五年九月	繆木青	六八〇	一	一二〇	
	揚子橋鄉民衆學校	揚子橋	二十五年九月	左翊翰	六八〇	一	一二〇	該校係自施家橋鄉移設
第三區	新壩鄉民衆學校	新壩鄉觀音庵	二十五年九月	王壽康	六八〇	一	一二〇	
	再興鄉民衆學校	再興鄉龍興寺	二十五年九月	霍炎	六八〇	一	一二〇	
第四區	曹王鄉民衆學校	朱家伙育嬰堂	二十五年九月	焦啓鵬	六八〇	一	一二〇	
	張鋼鎮民衆學校	張鋼鎮寶鎮寺	二十五年九月	周延年	六八〇	一	一二〇	
第五區	嘶馬鎮民衆學校	嘶馬鎮朱氏宗祠	二十五年九月	宗光祥	六八〇	一	一二〇	
	三江鄉民衆學校	三江營張氏宗祠	二十五年九月	莫振星	六八〇	一	一二〇	
第六區	萬壽鄉民衆學校	萬壽鄉	二十五年九月	陳在天	六八〇	一	一二〇	該校係自大賢鄉移設
	露筋鄉民衆學校	露筋鄉羅漢寺	二十五年九月	馬慶溥	六八〇	一	一二〇	
第七區	真武鎮民衆學校	真武鎮	二十五年九月	葛鑫	六八〇	一	一二〇	

第八區	陳集鄉民衆學校	陳集鄉都天廟	二十五年九月	高開平	六八〇	一	一二〇
第九區	瓦窰鄉民衆學校	瓦窰鄉	二十五年九月	潘士黨	六八〇	一	一二〇

該校係自槐子橋鄉移設

三、識字班 本縣計分九區，共有二百四十四鄉鎮，二千三百六十七保。男子七一九、〇一八人，女子六五四、六九九人，共爲一、三七三、七一七人。至於不識字民衆，男子爲四八〇、三五五人，女子爲五八四、六〇八人，共爲一、〇六四、九六三人，約佔總人口數之七七·五二。本縣在二十四年度內，奉令辦理強迫識字教育，當即聯合各機關組織縣普及識字教育委員會以主持之，縣長教育局長公安局長，負有推行之絕對責任，已辦民衆識字班三百四十班。現又奉令改爲六年肅清計劃，規定本縣每年度應行強迫入學民衆數爲一七七、四九四人，由縣屬各區中心民校鄉鎮民校其他社教機關中小學及改良之各私塾舉辦民衆識字班以教導之，計可辦四百零二班。識字教育經費爲三千五百元，目下正在設法推行中。

四、圖書館 本縣圖書館，共有二處，一爲縣立，一爲私立。茲分述其概況如左：

(1) 縣立圖書館——係於二十五年度內，由前府廟民教館內劃出，單獨設立，仍就前府廟民教館撥出一部以爲該館應用，委任張鶴年爲館長，內設館員二人，年支經常費二千元，現已籌備就緒，正式開放。

(2) 私立玉芝圖書館——設於本縣城內縣學旁，由高舉百主辦之，每年由縣補助洋壹百八十元，以作訂購報章雜誌之用。

五、公共體育場 此爲本縣成立最早而現仍存在之社教機關，設於本縣城內，係就前安定書院改設而成，委任劉兆樞爲場長，年支經常費一千五百元。

六、公園 本縣公園，共有二處：一爲公立，一爲商辦。茲分述其概況如左：

(1) 城北公園——係由本縣城北風景區管理委員會辦理之，以教育局長爲該會主任委員。除

縣政府建設局按年酌貼經費外，本縣教育局，並年撥六百元以補助之。此項經費，全作建設之用，籌辦人員，亦為完全義務職，不支薪給，目下正在籌辦中。

(2) 公園——設於本縣城內南柳巷，係屬商辦，成立最早，現已變為茶園與戲院矣。

七、其他社會教育事業。除商辦之戲院書場外，足資稱述者，僅有一職業補習學校，附設於縣初中內，委項書城為校長，招收已未從事商業人員補習之，年支經常費三百元。外有私立汽車職業補習學校，正在籌辦期中，尚未完成備案手續。

(五) 展望

本縣社教事業，就大體言之，均在水平線上，然考其實際，亟待改進之點尚多，此或不僅本縣如此，他縣或亦有同樣之情形也。今就其最切要之公民教育與識字教育兩項，略述如次：

(甲) 公民教育——本縣辦理公民教育之合格人員，就現狀言，尚不敷支配。而由他縣聘來之人員，又多謀回原

縣或與原縣臨近之區域服務，故一遇相當機會，即行辭職他走。或則託病休養，致使教學工作，頓受打擊。餘如實施上之問題，有待解決者亦正多。總之，公民教育工作，在目前極為重要，如何充實其內容，增進其效率，實有賴於行政當局及民教人員之共同努力也。

(乙) 識字教育——各學校各私塾之附設識字班，負責教學，尚非困難。所最困難者，即為招收不識字之民衆，前來受課也。全憑行政之強迫，識字班數多而分佈區域亦廣，勢難逐一強迫，行政力量幾為之窮。熱心之鄉鎮保長，固可竭力協助，有時鄉鎮保長，亦難為力，則將如之何？更將如之何以留生，而使之長久不懈？至於視察方面，督學教委等人，均有專責，勢難普及，更難時加督責，而區政之待理者亦多，無暇及此，因督促未周而致失敗者，亦復不少。故於獎懲辦法，應根據現在事實，嚴予訂定，執行尤不可緩。視察方面，似以另設專員以負其職。否則，推行識字教育，恐難收有大效也。

以上係就管見所及，略舉一二。至應予詳細改進辦法，尚有待於民教同人之研討，非不佞等所敢妄議者也！

儀徵縣社會教育概況

趙國璋

(一) 沿革

民國肇造，百端開始，教育事業，日益發達。吾儀東鄰江都，西界六合，南臨長江，北接天長，僻處江北，風氣閉塞，地方貧瘠，為蘇省各縣冠。舉凡興辦事業，莫不限於經濟，以致規模甚小，而未能盡量設施，茲就本縣社教改革以前之狀況一述之：

一、縣立農民教育館 該館於民國十七年秋，奉令籌辦，因無相當地址，一再勘察，結果以西區船田庵為適宜，延至十八年四月，派員籌備。以庵地改為社教機關，當然不適於用，改造修理，需費甚鉅，於十九年六月，始克正式成立。民廿三年十二月，奉廳令停辦。

二、縣立民衆教育館 該館地址居城中心，係舊有鼓樓改建，創始於民國十八年三月間，當時館名為通俗教育館，同年十月，奉令改為民衆教育館。廿五年一月，又奉

令改為鼓樓民教館。同年三月，奉令結束。

三、縣立十二圩民教館 該館地址，設立南區十二圩，於民國二十三年三月籌備，因館址借用場鹽公所，無須多量修理，同年六月成立。於廿五年三月，奉令結束。

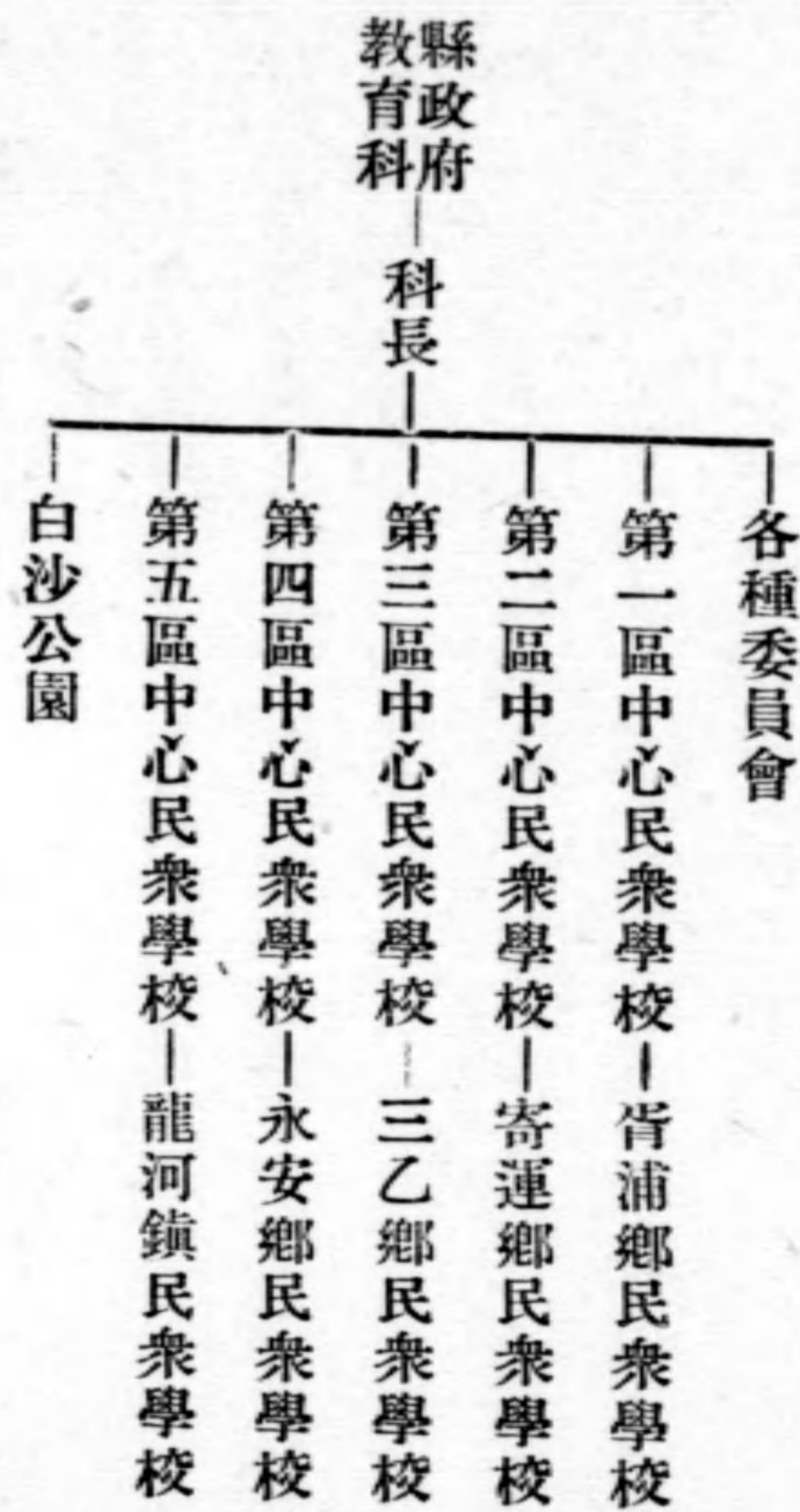
四、縣立公共體育場 該場地點，擇定城市中心，附近縣立樂儀小學，于民國十八年二月間籌備。平地填塘，興建場地設備，需時二年，始告成立。最近與兩民教館，同時結束。

五、縣立白沙公園 該園居城之東南角，地點清幽，風景可人，係由舊有奎光閣改建，于民國十八年二月間奉令籌備，二十年二月成立，現尚存在，以供邑人遊覽。

綜上所述，吾儀社教機關凡五，現除白沙公園尚廣續辦理外，餘均結束，謹就過去事實，略述概況如斯。

(二) 行政組織

本縣各項社會教育事業，均直屬於縣政府教育科，由科長綜理一切行政事宜。茲將行政系統列表于後：



(三) 經費

一、儀徵縣中心民衆學校概況表

校名	校址	成立時期	校長姓名	經費數	教員數	學生數	備註
第一區中心民衆學校	鼓樓	二十五年八月	趙國璋	一、〇〇六、八六	一	一二〇	
第二區中心民衆學校	樸樹灣隆覺寺	二十五年八月	黃瑤	一、〇〇六、八六	一	一二〇	
第三區中心民衆學校	十二圩場鹽公所	二十五年八月	趙聖	一、〇〇六、八六	一	一二〇	
第四區中心民衆學校	佐安鄉十五里墩	二十五年八月	李文甲	一、〇〇六、八六	一	一二〇	
第五區中心民衆學校	新民集	二十五年八月	厲鼎益	一、〇〇六、八六	一	一二〇	

本縣本年度社會教育經費共爲八、〇六七·六〇元。內中心民衆學校經費爲五、〇三四·三〇元。鄉鎮民衆學校經費爲三、〇三三·三〇元。中心民衆學校現有五所，每所全年經費爲一〇〇六·八六元。鄉鎮民衆學校亦爲五所，每所全年經費爲六〇六·六六元。

(四) 事業

吾儀現有中心民校及鄉鎮民校十，公園一，圖書館體育場均付缺如，識字班則附設于各中心民校及鄉鎮民校內。最近所推行之事業，以公民教育爲中心。茲將各中心民校，及鄉鎮民校概況表列于后：

二、儀徵縣鄉鎮民衆學校概況表

自治區別	校名	校址	成立時期	校長姓名	經費數	教員數	學生數	備註
第一區	胥浦鄉民衆學校	胥浦初小	二十五年十月	嚴正	六〇六、六六	一	一二〇	
第二區	寄運鄉民衆學校	龍王廟	二十五年十月	鄧吉人	六〇六、六六	一	一二〇	
第三區	三乙鄉民衆學校	土橋開房	二十五年十月	孫寶田	六〇六、六六	一	一二〇	
第四區	永安鄉民衆學校	新慧初小	二十五年十月	趙靜山	六〇六、六六	一	一二〇	
第五區	龍河鎮民衆學校	延年庵	二十五年十月	江樂山	六〇六、六六	一	一二〇	

(五) 展望

吾儀中心民校，及鄉鎮民校，每區已成立一所，而中心民校地址，均居于區之中心，現在設施，雖極簡陋，惟

將來各校如能逐漸擴充，並增設圖書館體育場等設施，使社會上民衆，有教無類，則造福地方，實非淺鮮。吾于此，固不勝馨香禱祝，而冀其早日實現也。

高郵縣社會教育概況

蓋慶成

(一)沿革

高郵縣的社會教育，溯源甚早。民國初年，即有通俗教育館的設立。嗣後圖書館、公園、體育場、農民教育館、民衆教育館、民衆教育實驗區、民衆學校、實驗民衆學校、民衆閱書報處等機關，復相繼成立。中間各機關的名稱、組織、地點等，復經幾度的變遷。至二十四年度止，全縣計有民衆教育館八所，分佈於各自治區的適中地點；體育場一所，設在縣城之西。此外關於強迫識字教育，年有三千元，作普設識字班之用，但因種種關係，未能實現。各民衆教育館及體育場於本年三月間奉令一律辦理結束，聽候改組。至二十五年度開始，各區中心民衆學校及鄉鎮民衆學校始相繼設立。此外縣立圖書館仍單獨設置，中山公園及公共演講廳亦由該館兼管，此本縣社教沿革之概也。

(二)行政組織

本縣社會教育的行政，與他縣稍有不同。原來各縣教育局均設社會教育股，有局員一人，秉承局長辦理社教部份的行政事項。但是在高郵，從廿五年十月起，社教股主任已奉縣長令調往縣政府第一科辦公。因此社會教育中民校部份的事項，便由縣長直接處理，而與教育局不生關係、教育局所主管的，僅民校以外之社教事業而已。

(三)經費

本縣本年度社教經費總數二四、一五七元，科目如下

- | | |
|--------|---------|
| 一、民衆學校 | 二〇、三七三元 |
| 二、圖書館 | 二〇〇元 |
| 三、強迫識字 | 三、五八四元 |

共計 二四、一五七元

(四) 事業

本縣社會教育設施，計有中心民衆學校八所，鄉鎮民校十七所，圖書館一所，此外公共講演廳及中山公園，均附屬於圖書館。茲將各項事業概況，分述如後：

高郵縣中心民衆學校概況表

校名	校址	成立時期	校長姓名	經費數	教員數	學生數	備註
第一區中心民衆學校	城內聖廟	二十五年八月	蓋慶成	一三〇〇	三		
第二區中心民衆學校	樊川鎮	二十五年八月	蔣鳳春	一三〇〇	二		
第三區中心民衆學校	三垛鎮	二十五年八月	高松	一三〇〇	二		
第四區中心民衆學校	沙官莊	二十五年八月	鄭守山	九七八	一		
第五區中心民衆學校	臨澤鎮	二十五年八月	王宇清	九七八	一		
第六區中心民衆學校	界首鎮	二十五年八月	吳域	一三〇〇	二		
第七區中心民衆學校	麥塘橋	二十五年八月	姚長興	九七八	一		
第八區中心民衆學校	塔兒集	二十五年八月	殷之俊	九七八	一		

一、中心民校 本縣民教館於二月間奉令結束後，即遵令保送合格人員赴省受訓，七月間籌設中心民衆學校，八月間受訓人員回縣，即任用爲中心民校校長或教員，辦理公訓工作。各校皆於八月間開學，校舍除原爲民教館改設外，餘均借用。茲將各校概況，表列如次：

二、鄉鎮民校 各校校長多係公民師資訓練所畢業，校舍亦多借用，現此項學校之設置，四五兩自治區，尙付

闕如，因一二三四區爲交通要衝，不得不儘先設置也。將來經費如能增加，自當普遍推廣於全縣各區。茲將各校

概況表列如下：

高郵縣鄉鎮民衆學校概況表

第三區		第二區			第一區							自治區別					
校名	校址	成立時期	校長姓名	經費數	教員數	學生數	備	計	校名	校址	成立時期	校長姓名	經費數	教員數	學生數	備	計
二溝鎮民衆學校	二溝鎮	二十五年九月	吳伯森	六八〇	一				南益鎮民衆學校	城區南門外	二十五年九月	張永坤	六八〇	一			
海溪鄉民衆學校	海溪鄉	二十五年九月	王裕培	六八〇	一				禹王鎮民衆學校	北門外趙孝子祠	二十五年九月	車叔陶	六八〇	一			
太豐鄉民衆學校	太豐鄉	二十五年九月	徐伯蘭	六八〇	一				東山鎮民衆學校	北門外天王寺	二十五年九月	許鈺傳	六八〇	一			
開河鄉民衆學校	開河鄉	二十五年九月	劉立銘	六八〇	一				九園鄉民衆學校	王家莊	二十五年九月	程宏	六八〇	一			
車邏鎮民衆學校	車邏鎮	二十五年九月	趙乾元	六八〇	一				一溝鎮民衆學校	一溝鎮	二十五年九月	張翔青	六八〇	一			
昌農鄉民衆學校	慧園菴	二十五年九月	王更生	六八〇	一				紫陽鄉民衆學校	東墩	二十五年九月	王光世	六八〇	一			
慶成鄉民衆學校	黃趙四莊	二十五年九月	鄒鴻慶	六八〇	一				昌農鄉民衆學校	慧園菴	二十五年九月	王更生	六八〇	一			

第六區			
六安開民衆學校	六安	開	二十五年九月
北安鄉民衆學校	北安	鄉	二十五年九月
和安鄉民衆學校	和安	鄉	二十五年九月
豐勝鄉民衆學校	豐勝	鄉	二十五年九月
			吳爲人 六八〇 一
			房正民 六八〇 一
			胡道黃 六八〇 一
			高承祐 六八〇 一

三、圖書館。圖書館館址在城內公園，風景宜人，環境甚佳。藏新舊圖書約四千餘冊，採用王雲五氏中外圖書統辦分類法分類，全年經費二千元。有館長一人，館員二人，除辦理圖書館事業外，兼管公園及講演廳。

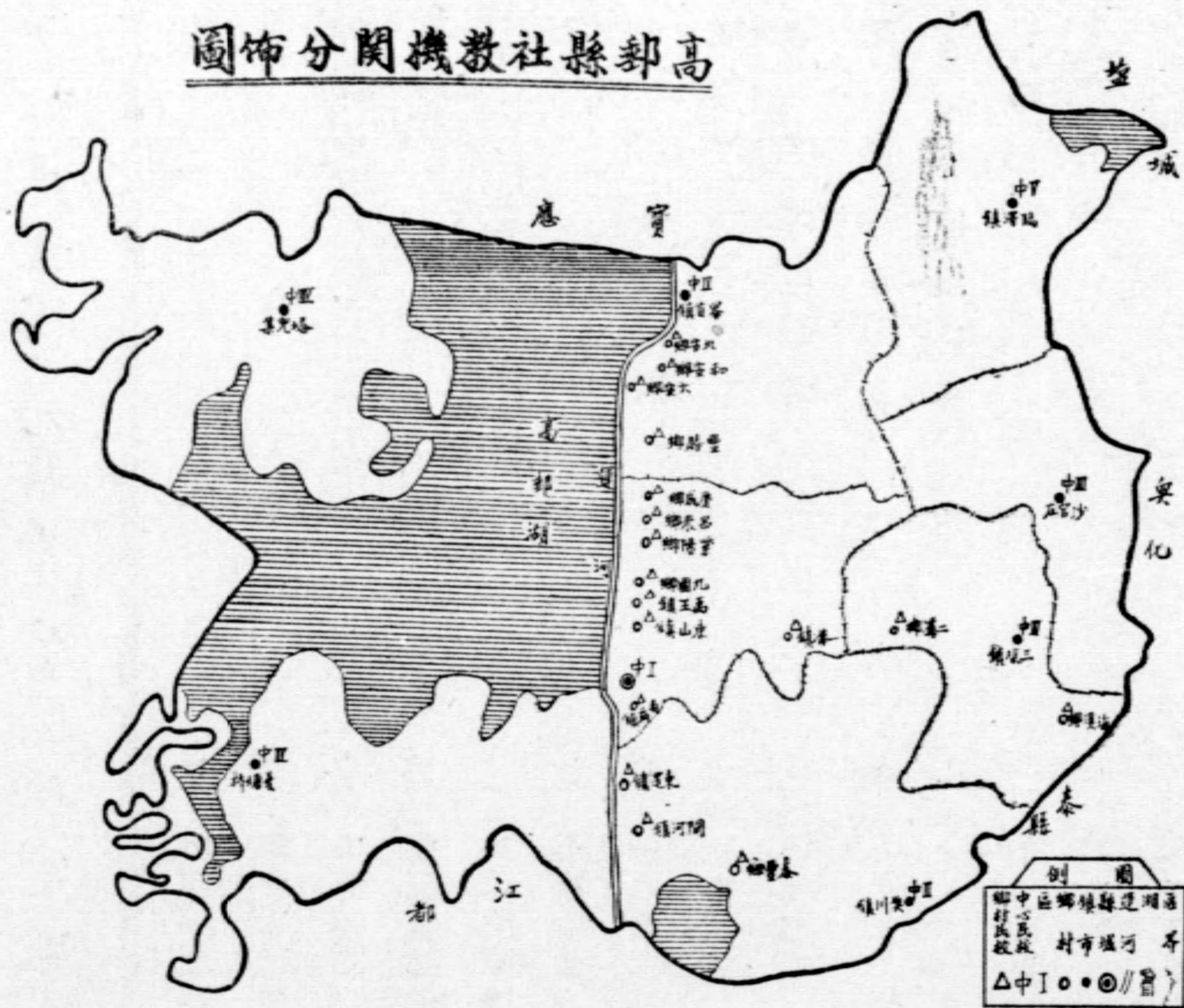
(五) 展望

本縣社會教育概況，已如上述。作者認爲目前急應改進者，約有二事：

一、民校以外之社教設施應加推進。社教範圍至廣，民校工作固應注意，其他設施，亦不可忽。如本縣圖書館工作之有待於整理與充實，強迫識字教育之有待於規劃與進行，皆當務之急也。

二、民校師資之任用應合規定。民校師資之任用，早有詳密規定，但本縣往往有不合資格之人員，亦得擔任民校工作，因之，合格人員常不能安於其位，民教事業，難免不受影響，此亦今後應加矯正者也。

高郵縣社會教育概況圖



部頒『民眾學校課程標準草案』實驗研究報告(續完)

本館
教導部

(五) 編製各科測驗材料

1. 初級公民讀本測驗材料

(1) 實驗民校初級(男子)(婦女)班國語科第一學

月月終測驗

姓名 _____ 共對 _____ 得分 _____

一、 好 好 好 好 好

1. 空空空室室室
 2. 家家家家家
 3. 靠靠靠靠靠
 4. 商商商商商
 5. 書書書書書
 6. 買買買買買
 7. 該該該該該
 8. 春春春春春
 9. 種種種種種
 10. 路路路路路
- 二、 工人做繹工
11. 吃自己住的飯
 12. 人人都要是穿衣服
 13. 人人都要用得省勤

(2) 實驗民校初級(男子)(婦女)班國語科第二學

月月終測驗

姓名 _____ 共對 _____ 得分 _____

一、 一家老小，和和薰氣氣

1. 互相親愛，互相做幫助。
2. 開鄉民大會，討論開造路。
3. 大河開成功，不怕水，不怕旱，不便利交通。

4. 多種了樹木，就不怕水災，不怕旱災，不怕風火災。
5. 大家分合力辦事情，事情成功很容易。
6. 相勸相規，聯保聯坐，大家不把壞好事做。
7. 吸烟吸喝酒，又費錢，又傷害身體。
8. 我們都應該努力，給家鄉衣服務。
9. 合起來，折不斷，分開來，就不容易折斷了。
- 10 走路、點燈、傳話、通信、都可以用汽電來料理。
- 二、 紡紗織(布)，辛辛苦苦。
- 11 地方()治。
- 12 不要隨地()痰。
- 13 蚊蟲蒼蠅真()人。
- 14 ()了病，快些請醫()。
- 15 機器紡織，()快()好。
- 16 平時是民，有事是()。

- 17 家中大小都安好麼？請()訴我！
 - 18 輪船火車飛機，都是靠着蒸氣的()。
 - 19 我們是一家人，應該互助幫助，大家合()。
 - 20 將來的世界，一定()現在更好，更巧，更可愛。
- (3) 實驗民校初級(男子)(婦女)班國語科第三學
月月終測驗
- 姓名 _____ 共對 _____ 得分 _____
- 一、 漢滿蒙回華藏，五族共一家。
 1. 願四萬萬同胞，同心合力愛中華。
 2. 青天白日滿地紅旗，是中華民國的黨國旗。
 3. 孫中山先生，名字叫做文，廣東西人。
 4. 人人有自由，人人都平等。
 5. 南京是我國的首都城。
 6. 政府是辦理政事治的機關。
 7. 要大衆生活安定，就該守時法。

8. 我要做個好公民，件件事情清守規律。
9. 在會場上不吸煙，不隨地吐痰，不隨地便講話。
- 10 敬父母、愛兄弟、對於朋友講信義氣。
二、 走路應該靠(左)邊。
- 11 開門七件事：柴()油鹽醬醋茶。
- 12 五千年前，我們的祖先，住在()河一帶。
- 13 我國的領土，有三()萬方里。
- 14 上海()業，十分發達。
- 15 孫中山先生說：我國還要造鐵路()萬英里。
- 16 北方產馬牛()，南方產()果糖。
- 17 我們要繼續發()，繼續創造。
- 18 文天祥不怕()。
- 19 恐後無憑，()此為據。
- 20 忠孝仁愛信義和平，是我民族的()精神。

(4) 實驗民校初級(男子)(婦女)班國語科第四學

月月終測驗

姓名_____ 共對_____ 得分_____

- 一、 把各句中多的字去掉。
1. 一百多年前，英法國的商人，運鴉片到廣東來。
2. 我國的東三省，地方大，物產多少。
3. 我們應該努力，把一切不平等條約，完全廢掉除。
4. 台灣割給日本，香港割給英美國。
5. 破漏等情，都由房堂東修理。
6. 只有鐵和血皮，可使我依憑。
7. 要國家領土完整，一定要充實國家防。
8. 要實行新生活，要人人勞動，要人人有為己公的精神。
9. 我們需要戰爭，一個保護公道理的戰爭。
- 10 請每個人把愛國的神志氣立定。

二、把各句中少的字加上

- 11 我們情願做一萬次的()下鬼。
 - 12 我們不願做一小時的()國民。
 - 13 ()說道：一年拉車拉到頭，爲何不殺牛？
 - 14 我們中國，在太平洋的()岸。
 - 15 我們中國，在()洲。
 - 16 世界上頂強的國家，有英、美、法、德、()等國。
 - 17 工人在工廠裏，做的工()多，賺的()很少。
 - 18 資本主義到了最後的時期，就變成()主義。
 - 19 三民主義可以()中國，()世界。
 - 20 三民主義完全實現，就成功()世界。
2. 初級民衆筆算課本測驗材料
- (1) 實驗民校初級(男子)(婦女)班算術科第一學

月月終測驗。

姓名	做對	得分
1.	2.	3.
7 + 2	8 + 5	36 + 42
4.	5.	6.
95 + 5	397人 + 8人	24 + 53
7.	8.	9.
146 + 34	456 + 78	908 + 818
10.	11.	12.
2726個 + 917個	3784 + 459	9455 + 785
13.	14.	15.
4867 + 2009	6789 + 9687	30743元 + 9569元
16.	17.	18.
14307 + 23898	54366 + 35670	4 35 246 + 1725

(2) 實驗民校初級(男子)(婦女)班算術科第二學

姓名	做對	得分
19.	206 34 1870 +4328	3斤 45斤 678斤 9876斤 +54322斤
20.		
1.	8 -5	456 -3
2.	35 -5	
3.		
4.	392 -6	647 -32
5.	364元 -7元	
6.		
7.	870 -60	325 -187
8.	140 -58	
9.		
10.	3124文 -225文	5928 -4965
11.	4326 -1930	
12.		

(3) 實驗民校初級(男子)(婦女)班算術科第三學

姓名	做對	得分
13.	8702 -6703	13002斤 -2094斤
14.	40015 -2317	
15.		
16.	54301 -42593	61000 -43097
17.	47600 -26781	
18.		
19.	54608 -34215	80103 -54098
20.		
1.	7 × 8	5 × 4
2.	6 × 9	
3.		
4.	6 × 2	24 × 2
5.	12元 × 3	
6.		
7.	18 × 4	25 × 7
8.	42 × 3	
9.		

(4) 實驗民校初級(男子)(婦女)班算術科第四學

月月終測驗

姓名	做對	得分
1.	2.	3.
36 + 6	58 + 72	456 + 578
4.	5.	6.
3129 + 5493	34567 + 56708	30 - 5
10.	11.	12.
78斤 × 8	376 × 5	1305 × 6
13.	14.	15.
13 × 12	70 × 90	212人 × 34
16.	17.	18.
4030 × 80	104 × 267	238 × 400
19.	20.	
910 × 350	6200步 × 800	

7. $\begin{array}{r} 65 \\ -28 \\ \hline \end{array}$ 8. $\begin{array}{r} 345 \\ -136 \\ \hline \end{array}$ 9. $\begin{array}{r} 5657 \\ -4963 \\ \hline \end{array}$
10. $\begin{array}{r} 76342 \\ -27695 \\ \hline \end{array}$ 11. $\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ 12. $\begin{array}{r} 78 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
13. $\begin{array}{r} 16 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$ 14. $\begin{array}{r} 1008 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$ 15. $\begin{array}{r} 124 \\ \times 234 \\ \hline \end{array}$
16. $\begin{array}{r} 2) 6 \\ \hline \end{array}$ 17. $\begin{array}{r} 5) 25 \\ \hline \end{array}$ 18. $\begin{array}{r} 3) 960 \\ \hline \end{array}$
19. $\begin{array}{r} 2) 43276 \\ \hline \end{array}$ 20. $\begin{array}{r} 17) 204 \\ \hline \end{array}$
21. 男工 125 人；女工 75 人，一共有多少工人？
22. 布 62 丈，用去 25 丈，還有幾丈？
23. 青菜每斤 82 文，14 斤要幾文？
24. 75 元，3 個人分，每人得幾元？
25. 每月工錢 12 元，二年有多少工錢？

(六) 各科教材及測驗材料初步試用

1. 試用情形記載——記載表式樣如下：

科目編教材實驗記載表 記載者

課 題	應 用 班 級	年 級	日 的	教 材 標 准	教 學 情 形		應 用 教 具	教 學 時 間	改 進 意 見			備 註
					教 的 過 程	學 的 反 應			教 材 形 式	教 材 內 容	其 他	
								年 月 日 共 節 合 計				
								分 鐘				

2. 發現問題及教學心得

(1) 關於國語科

(ㄅ) 油印教材欠清晰教學均感不便；

(ㄨ) 溫習課課文太長，生詞介紹太多；

(ㄐ) 閱讀材料太少；

(ㄑ) 第三第四冊生字複見次數須增加；

(ㄒ) 對於政治常識，學生頗少興趣；

(ㄓ) 對於科學常識及史地常識，在教學時如果缺少圖表、實物、以資觀察或實驗，

則學生所得印象，必十分模糊。

(ㄔ) 關於民衆意識，就平日觀察及估量；民

間頗多潛在，故引發頗易；惟民族自信

力，消失殆盡，民族自救之路線，亦極

模糊，故公民讀本修改時，對此兩點，

應予以注意。

(2) 關於算術科

(ㄅ) 初級民衆筆算課本初步試用時，應用題

均用口述，學生每不注意，同時為訓練

學生閱讀能力起見，均覺有增加文字題

之必要。

(ㄨ) 多半學生視算術為最難之科目，亦最乏

第	次册		
	3	2	1
穿衣服	吃飯	人	人
①衣的由來和演進。 ②要穿衣服應該工作。	①食的由來和演進。 ②要吃飯應該勞動。	①人人都要做好人。 ②怎樣才算好人？	①人人都要做好人。 ②怎樣才算好人？

(七) 修正各教科教材細目及教材。
 1. 修正後之初級公民讀本教材細目

出學生對於各種方法，已否了解。
 算術科測驗題，不必過於繁複，只求能測量
 測量學生對各科內容了解與否及了解程度。

(3) 關於測驗材料

- (一) 興趣之科目；
- (二) 為適應多數學生之需求，應增加簡易的家庭或商店簿記；
- (三) 教材進度，支配尚欠適當；
- (四) 與民衆實際生活關係最密者為心算；
- (五) 應多多增加補充題，鼓勵學生課外演習
- (六) 應增加混合四則應用題；

一

15	14	13	12	11		10	9	8	7	6		5	4	
溫習三	起得早睡	衛生	日光	空氣	水	溫習二	讀書	做得勤用	商人	工人	農人	溫習一	靠自己	好的住好的路
①生字複習生詞介紹。 ②應用練習。	①早起早睡的好處。 ②兒童和成人適當的睡眠時間。	①起居作息要有定時。 ②衣食住行要講清潔。	①日光的七色。 ②日光的功用。	①空氣的性狀。 ②空氣的功用。	①清潔法。 ②水的三變態。 ③不能喝生水 ④水的	①生字複習 ②生詞介紹 ③應用練習。	①讀書的好處， ②男女老小都應該讀書，都可以讀書。	①勤儉有什麼好處？ ②怎樣才算勤，儉？	①商人的地位和責任， ②商人應有的道德。	①工人的地位和責任？ ②怎樣改善工人生活？	①農人的地位和責任？ ②怎樣改善農人生活？	①生字複習 ②生詞介紹 ③應用練習。	①靠人，靠天，靠祖上都不應該。 ②男女都要靠自己。	①住和行的演進。 ②都市和鄉村住行的差異。 ③我們要用大眾的力量，改善大眾的住行。

第							冊								
7	6	5	4	3	2	1		20	19	18	17	16			
辦學校	衛保和自	溫習一	種樹	開河	鄉民大會	團圍住	我的家	生字表	溫習四	歡喜	我們真該	會做還要	動物植物	地球太陽	春夏秋冬
家能讀書？	○爲什麼要辦學校？ ○如果學校一時不能舉辦，怎樣使大家能讀書？	○生字複習 ○生詞介紹 ○應用練習。	○爲什麼要種樹？ ○怎樣種樹？	○爲什麼要開河？ ○怎樣開河？	○爲什麼要造路？ ○怎樣造路？	○鄰居要守望相助，疾病相扶持。	○村落的起原。 ○親愛。 ○度度——	第一冊生字及註音	○生字複習 ○生詞介紹 ○應用練習	○爲什麼人能勝天？ ○人能勝天。	○會想不會想，有什麼不好？ ○會做不會做，有什麼不好？ ○又會做又會想，有什麼好處？	○優劣東西是動物，植物，礦物？ ○那些東西是動物，植物，礦物？	○地球，太陽，月亮，是怎樣的東西？ ○晝夜的成因， ○日蝕月蝕的成因。	○四季的成因。 ○四季中各種職業民衆的生活狀況。	

冊

二

溫習四	家信	將來的世界	電的時代	蒸汽時代	手工時代	溫習三	燒香求神	人的身體	烟和酒	蚊蟲和蒼蠅	公共衛生	溫習二	折筷子	服務家鄉	地方自治
○生字複習 ○生詞介紹 ○應用練習 ○閱讀材料(五十年後的新世界)	○怎樣寫信？ ○怎樣寄信？ ○怎樣寄錢？ ○怎樣寄包裹？	○世界是一天進步的。 ○我們對於未來的世界，負着努力創造的責任。	○電的性狀，功能，發明者。 ○電燈，電話，電報……的裝置法。	○蒸汽的構造，功用，發明者。 ○蒸汽時代民衆生活怎樣？	○什麼叫手工時代？ ○手工時代民衆的生活怎樣？ ○機器出世以後民衆的生活怎樣？	○生字複習 ○生詞介紹 ○應用練習 ○聯生字生：爲閱讀材料(老田的病)	○病的由來。 ○迷信的害處。 ○治病應該請醫生。	○人體構造概要。 ○各器官的功能。	○烟酒的害處。	○蚊蟲是那裏來的？ ○蚊蠅的害處 ○怎樣撲滅蚊蠅？	○什麼叫公共衛生？ ○怎樣注意公共衛生？	○生字複習 ○生詞介紹 ○應用練習 ○聯生字生詞爲閱讀材料(改造家鄉)	○團結才有力量。 ○不團結不能生存。	○爲什麼給我們要愛家鄉？ ○怎樣給家鄉服務？	○什麼叫做地方自治？ ○地方自治應該舉辦的事情。

第 三													第		
13	12	11		10	9	8	7	6		5	4	3	2	1	生字表
一個商人	我國的領土	五十年來的中國	溫習二	記帳	守律	怎樣開會	國民的權利和義務	政府	溫習一	我國的首都	自由平等	孫中山先生	國旗和黨旗	中華民國	第二冊生字及註音
○我國的重要都市——南京，漢口，北平，天津，上海，廣州○各重要都市概況。	○行政區域面積○邊疆的被人侵佔○大家起來保衛國土。	○過去的光榮。○現在的貧弱。○貧弱的原因和挽救的路線。	○生字複習○生詞介紹○應用練習 ○閱讀材料（中國的三種病——貧弱散）	○記帳的好處○記帳法	○衣食住行有規矩○幫助他人○孝敬父母○友愛兄弟○對朋友有信義	○爲什麼要開會？○怎樣盡義務？○在會場上應注意事項。	○國民有那些權利，有那些義務？○怎樣享權利？怎樣盡義務？	○政府的功能和責任○我國中央政府地方政府的組織概況	○生字複習○生詞介紹○應用練習 ○閱讀材料（我們要爭取民族的自由平等）	○我國首都所在地。○首都的地勢與交通。○南京成爲首都的時日。	○自由平等的意義。○怎樣才能得到真正的自由平等？	○中山先生的出身，和生前事業？○怎樣紀念中山先生？	○青天白日地紅的含義。○國民應該敬愛黨國旗。	○中華民國的民族人口，立國年代。○有了國，才有家，愛家必先愛國。	

第					冊											
5	4	3	2	1					20	19	18	17	16		15	14
爲何只殺	我國的失地	約不平等條	九一八和一二八	鴉片	生字表	符號	國音註音	溫習四	借據	季布和田與	強盜和孝子	文天祥	三大發明	溫習三	我國的物產	我國的交通
○不努力不能生存○不中用只有死滅	○我國有那些失地○已失的各土地的概況○怎樣收復失地	○廢除不平等條約的途徑	○九一八和一二八事變的始末○日軍的殘暴，和我國的軍民英勇的抗爭	○鴉片的由來和害處○鴉片戰爭的始末○南京條約的內容	第三冊生字及註音	○聲母○韻母○結合韻母。	○生字複習○生詞介紹○應用練習 ○閱讀材料（我們應該自信）	○借據的格式。○年利月利算法。○向銀行貸款手續。	○講信義實	○講信義實	○孝敬父母	○文天祥抗元和忠勇爲國，至死不降的史實。	○三大發明——火藥，印刷，指南針。○兩大工程——長城，運河。○我們要繼續發明和創造。	○生字複習○生詞介紹○應用練習 ○閱讀材料（一個喜歡遊歷的商人）	○南方物產○北方物產 ○海產及礦產○進口出口概況	○陸路交通概況○水路交通概況 ○航空事業概況○今後努力的方向

四

17	16		15	14	13	12	11		10	9	8	7	6	
帝國主義	資本主義	溫習三	父親給孩子的信	世界上的強國	世界上的各種人種	七大洲	四大洋	溫習二	租約	我們需要戰爭	復興中國	充實國防	把國恥洗清	溫習一
◎帝國主義的意義和真面目 ◎怎樣打倒帝國主義	◎資本主義的意義和由來 ◎資本主義的沒落	◎溫習材料(七大洲的位置,面積,人口,和現狀)	◎子女是國家的,民族的,不是父母的家庭的 ◎國民要忠勇爲國,至死無它。	◎各強國的國各和現狀 ◎列強相聯相爭的情形及其原因。	◎各種種族的現狀,◎各人種的佔有地,◎黃種人應該團結起來。	◎七大洲的名稱◎中華在亞洲的歷史地位,和應有的自覺與自力。	◎四大洋列強角逐的現況 ◎太平洋列強角逐的現況	◎溫習材料(夢裏戰場)	◎租約的式樣◎押租和行租	◎爲了保護公理,保護民族,保護祖國,我們需要戰爭◎甯爲玉碎,不爲瓦全	◎實行新生活◎人人勞動◎人人爲公 ◎普及教育◎加強自信力	◎我國的國防概況 ◎如何充實國防	◎現世界沒有公理只有武力 ◎要雪恥只有靠鐵和血	◎溫習材料(國恥的由來)

冊

	20	19	18
生字表	溫習四	大同世界	三民主義
第四冊生字及註音	◎反帝是中華民族的出路,也是全世 ◎反帝要全民族總動員。 ◎反帝是中華民族的出路,也是全世 ◎反帝要全民族總動員。	◎大同世界是安樂的美滿的世界 ◎怎樣實現大同世界。	◎三民主義簡釋◎三民主義不但可以 救中國,還可以救世界。

2. 修正後之初級民衆筆算課本教材細目

- (1) 數碼, 讀數, 記數
- (2) 「+」號, 一位加法
- (3) 兩三位加法
- (4) 四五位加法
- (5) 累加法
- (6) 「-」號, 一位減法
- (7) 兩位至五位不退位減法
- (8) 兩位至五位退位減法
- (9) 累減法
- (10) 記帳法
- (11) 九九表

(12)「×」號，一位乘法

(13)兩位乘法

(14)三位乘法

(15)「÷」號，一位除法

(16)兩位除法

(17)四則混合應用題

3. 修正後之初級公民讀本(四冊)見附件四

4. 修正後之初級民衆筆算課本(一冊)見附件五

(八)修正各科測驗材料

1. 修正後之初級公民讀本測驗材

(1) 實驗民衆學校初級男子班國語科第一學月月終

測驗

姓名 _____ 共對 _____ 得分 _____

(一) 好 好 好 好

(1) 空空空空 (2) 家家家家

(3) 買賣買賣 (4) 商商商商

(5) 春春春春 (6) 書書書書

(7) 靠靠靠靠 (8) 種種種種

(9) 該該該該 (10) 路路路路

(二) 工 人 做 養 工

(1) 吃自己的住飯

(2) 身體好病不痛少

(3) 會做還要有會想

(4) 定時工作天定時休息

(5) 地球自己轉轉就是一年天

(6) 牛馬是動植物

(7) 人人都要用得勤省

(8) 沒有日月光，人活不了

(9) 雲遇到了冷熱就成了雨

(10) 人能用萬物，管理萬礦物

(三) 人人都要做好人……(○)

要穿衣服不要工作……(×)

(1) 不吃苦土成金……()

(2) 水遇到熱就成了水氣……()

(3) 沒出息的活不成……()

(4) 稻麥是礦物……()

(5) 月亮轉地球一轉，就是一個月…()

(2) 實驗民衆學校初級男子班國語科第二學月月終測驗

姓名 _____ 共對 _____ 得分 _____

(一) 好 好 好 好

- (1) 母 母 母 母 (2) 親 親 親 親
- (3) 幫 幫 幫 幫 (4) 從 從 從 從
- (5) 街 街 街 街 (6) 眼 眼 眼 眼
- (7) 烟 烟 烟 烟 (8) 進 進 進 進
- (9) 鄉 鄉 鄉 鄉 (10) 樹 樹 樹 樹

(二) 工 人 做 教 工

- (1) 地方自治
- (2) 同手心合力
- (3) 分共工合作
- (4) 和氣生財災
- (5) 紡紗織掉布
- (6) 男人老小要讀書
- (7) 不要隨地吐痰

(8) 機器紡紗織又快又好

(9) 不折斷的努力不折斷的創造

(10) 小蚊蟲蒼蠅身體上帶菌得很

(三) 牛馬是動物……………(○)

稻麥是礦物……………(×)

- (1) 不要燒香不要求神……………()
- (2) 開河造路便利交通……………()
- (3) 我們要用不用腦……………()
- (4) 吸鴉片是很好的……………()
- (5) 萬人萬條心，力大折斷金……………()

(3) 實驗民衆學校初級男子班國語科第三學月月測驗

25.5

姓名 _____ 做對 _____ 得分 _____

(一) 對的記○ 不對記×

- 1. 青天白日 是國旗……………()
- 2. 孫中山先生 是廣東人……………()
- 3. 開會要守時……………()
- 4. 完稅，當兵，守法律，受教育，是國民的

- 權利……………()
5. 五千年前，我們的祖先，住在長江一帶……()
 6. 我國北方的物產有馬牛羊豆麥木材高粱……()
 7. 我國的領土，有五千萬方里……()
 8. 孝敬父母，是我中華民族的好精神……()
 9. 上海的農業很發達……()
 10. 文天祥抵抗元兵，盡忠報國……()
 11. 中華民國是漢滿蒙回藏五個民族組織成功的()
 12. 中山先生說我國還要造公路十萬英里……()
 13. 火藥印刷指南針是西洋人發明的……()
 14. 我國中央政府分五院……()
 15. 國民對於國家政事，不應該管理……()
- (二)把空的地方填上相要的字
16. 走路應該靠()邊。
 17. 中山先生死的時候說：革命還沒有成功，大家要繼續()。
 18. ()是我國的首都。
 19. 人人都有自由，大家一律()。

20. 我國進貨比出口貨()。
 21. 我國西北多()，東南靠()。
 22. 開門七件事()()鹽醬醋茶。
 23. 我國古代最有名的大工程就是()和()。
 24. 季布最重()，田興最重()。
 25. 我們現在害着三種病，就是()，()，()。
- (4) 實驗民衆學校初級男子婦女班國語科學期測驗
- 姓名 _____ 做對 _____ 得分 _____
1. 中國第一次的國恥就是和英國訂定南京條約()
 2. 民國二十年九月十八，日本攻打上海……()
 3. 我們要把一切不平等條約，完全廢除……()
 4. 台灣割給英國……()
 5. 要國家領土完整，一定要充實國防……()
 6. 如果人人勞動，國家的生產力，自然加強了()
 7. 我們需要戰爭，一個保護民族的戰爭……()
 8. 我們中國，在大西洋的西岸……()
 9. 目前，黃種人勢力最大……()
 10. 英國在七大洲上，處處都有他的領土……()

11. 我們要努力殺敵，爲國爭光，……………()
12. 大的工廠一出世，用手做工的人，都不能過活了……………()
13. 帝國主義很愛護殖民地地的人民……………()
14. 黑種人和紅種人，人口年年加多……………()
15. 大家都要負責任，爲國家服務，爲民族犧牲()
16. 水遇到了熱，就成了雨……………()
17. 荒山上空地上，應該多種些樹木……………()
18. 注意公共衛生，要隨地吐痰……………()
19. 北平是我國的首都……………()
20. 有了國，才有家……………()
21. 中國在()洲。
22. 世界上最富的國家，是()國。
23. 三民主義，就是()民主義，民()主義，民()主義。
24. 三民主義不但能夠救中國，而且能夠救()。
25. 我們要掀起民族()的巨浪。

(1) 實驗民衆學校初級男子婦女班算術科第一學月
月終測驗

姓名	做對	得分		
(1) 7	(2) 8	(3) 24	(4) 99	(5) 5398
+ 2	+ 9	+ 6	+ 5	+ 4
(6) 30	(7) 29	(8) 426	(9) 6935	
+ 23	+ 54	+ 79	+ 78	
(10) 654	(11) 4332	(12) 9583	(13) 59390	
+ 587	+ 678	+ 507	+ 890	
(14) 2345	(15) 2903	(16) 34567	(17) 87654	
+ 3935	+ 7510	+ 6867	+ 6789	
(18) 29413	(19) 82935	(20) 51077	(21) 95769	
+ 15370	+ 14736	+ 39088	+ 17659	
(22) 12斤	(23) 3	(24) 2	(25) 54372	
123斤	45	34	369	
327斤	678	345	2258	
+ 5678斤	+ 8765	+ 89110	+ 21415	

(2) 實驗民衆學校初級男子婦女班算術科第二學月

月終測驗

姓名	共對	得分
(1) 28 - 6	(2) 75 - 5	(3) 30 - 7
(4) 312 - 9	(5) 5004 - 8	
(6) 694 - 32	(7) 4780 - 560	(8) 272 - 35
(9) 7243 - 287		
(10) 9631 - 2575	(11) 8204 - 3576	(12) 53025 - 4849
(13) 85410 - 26612		
(14) 82000元 - 36912元	(15) 21011斤 - 17917斤	(16) 63700文 - 43075文
(17) 45306人 - 15188人		
(18) 32 + 26	(19) 234 + 58	(20) 685 + 145
(21) 4659 + 2867		
(22) 7026 + 5980	(23) 45300 6909	(24) 56789 + 32323
(25) 45675 + 38766		

(3) 實驗民衆學校初級男子婦女班算術科第三學月

月終測驗

姓名	共對	得分
(1) 45元 + 50元	(2) 369 + 236	(3) 8765 + 4307
(4) 23418 + 87688		
(5) 80 - 23	(6) 465 - 257	(7) 3016文 - 2756文
(8) 75023 - 55427		
(9) 5 × 9	(10) 23T × 6	(11) 201 × 4
(12) 7182 × 3		
(13) 21 × 12	(14) 314 × 24	(15) 1246 × 23
(16) 3450 × 60		
(17) 422 × 233	(18) 608 × 154	(19) 529 × 176
(20) 4200 × 400		
(21) 上月做25工，本月做28工，兩月共做幾工？		
(22) 每工大洋4角5分，兩月共得工錢多少？		
(23) 米每升320文，買1斗5升，共幾文？		

(24) 布8丈8尺，用去1丈9尺，還餘多少？

(25) 每天存錢1角5分，一年(365天)，共存多少？

(4) 實驗民衆學校初級男子婦女班算術科學期測驗

姓名 _____ 做對 _____ 得分 _____

(1)
$$\begin{array}{r} 345 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 68 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 2408 \\ + 894 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 3596 \\ + 7654 \\ \hline \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 23495 \\ + 67980 \\ \hline \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 710 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 36 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} 3702 \\ - 895 \\ \hline \end{array}$$

(9)
$$\begin{array}{r} 6143 \\ - 4337 \\ \hline \end{array}$$

(10)
$$\begin{array}{r} 46000 \\ - 28192 \\ \hline \end{array}$$

(11)
$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

(12)
$$\begin{array}{r} 295 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(13)
$$\begin{array}{r} 342 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

(14)
$$\begin{array}{r} 147 \\ \times 304 \\ \hline \end{array}$$

(15)
$$\begin{array}{r} 215 \\ \times 432 \\ \hline \end{array}$$

(16)
$$\begin{array}{r} 2 \\ 2)99384 \\ \hline \end{array}$$

(17)
$$\begin{array}{r} 3)162 \\ \hline \end{array}$$

(18)
$$\begin{array}{r} 6)3870 \\ \hline \end{array}$$

(19)
$$\begin{array}{r} 15)315 \\ \hline \end{array}$$

(20)
$$\begin{array}{r} 23)99384 \\ \hline \end{array}$$

(21) 農人74個，工人46個，一共多少人？

(22) 78元用去12元，還有幾元？

(23) 每月工錢12元，4個月工錢多少？

(24) 36元，3個人分，每人得幾元？

(25) 棉花400斤，賣去25斤，還有幾斤？

(九) 各科教材及測驗材料二次試用

1. 學生閱讀興趣調查

教材二次試用時，對於初級公民讀本，曾舉行閱讀興趣調查，調查表如下：

公民讀本第 _____ 冊閱讀興趣調查表 填表者()

課數	好讀	很好讀	不好讀	有意思	很有意思	沒有意思
一						
二						
三						
四						
五						
溫習一						
六						
七						

溫習二	68%	8%	24%	18%	68%	16%
十一	69%	22%	9%	11%	71%	18%
十二	61%	6%	33%	22%	67%	11%
十三	60%	40%		18%	82%	
十四	50%	50%		22%	37%	41%
十五	92%	8%		82%	9%	9%
溫習三	47%	21%	32%	18%	82%	
十六	50%	50%		70%	30%	
十七	78%	11%	11%	21%	79%	
十八	14%	65%	21%	32%	61%	7%
十九	62%	27%	11%		83%	17%
二十	31%	58%	11%	18%	82%	
溫習四	78%	11%	11%	28%	71%	1%

初級公民讀本第二冊閱興趣統計表

課數	好讀	很好讀	不好讀	有意思	很有意思	沒有意思
一	38%	62%		71%	23%	6%

二	29%	71%		82%	18%	
三	62%	38%		18%	64%	18%
四	29%	71%		82%	18%	
五	62%	38%		71%	29%	
溫習一	29%	47%	24%	31%	31%	38%
六	53%	29%	18%	50%	40%	10%
七	50%	50%		18%	82%	
八	53%	29%	18%	71%	29%	
九	31%	59%	13%		82%	18%
十	31%	56%	13%		91%	9%
溫習二	71%	29%		38%	62%	
十一	53%	29%	18%	18%	53%	29%
十二	19%	62%	19%	53%	29%	18%
十三	71%	29%		18%	82%	
十四	12%	50%	38%	29%	53%	18%
十五	71%	23%	6%	53%	18%	29%

溫習三	53%	38%	9%	38%	53%	9%
十六	71%	29%		31%	58%	11%
十七	53%	18%	29%	82%		18%
十八	62%	29%	9%	53%	29%	18%
十九	38%	31%	31%	56%	31%	31%
二十	50%	50%		32%	62%	6%
溫習四	82%	18%		11%	82%	7%

初級公民讀本第三冊閱讀興趣統計表

課數	好讀	很好讀	不好讀	有意思	很有意思	沒有意思
一	60%	50%		38%	53%	9%
二	82%	18%		18%	82%	
三	82%	18%		50%	50%	
四	29%	71%		82%	18%	
五	31%	38%	31%	9%	53%	38%
溫習一	71%	11%	18%	38%	53%	9%
六	82%	18%		38%	24%	38%

七	82%		18%	29%	71%	
八	82%	18%		9%	91%	
九	91%	9%		53%	38%	9%
十	50%	50%		38%	38%	24%
溫習二	31%	56%	13%	18%	82%	
十一	81%	18%		91%	9%	
十二	82%	9%	9%	18%	82%	
十三	91%	9%		38%	62%	
十四	71%	18%	11%	13%	62%	24%
十五	82%	9%	9%	38%	62%	
溫習三	82%	9%	9%	24%	76%	
十六	82%	81%		19%	43%	28%
十七	71%	11%	18%	18%	71%	11%
十八	82%	9%	9%	24%	47%	29%
十九	91%	9%		53%	38%	9%
二十	71%	18%	11%	38%	53%	9%

初級公民讀本第四冊閱讀興趣統計表

課數	好讀	很好讀	不好讀	有意思	很有意思	沒有意思
溫習四	32%	9%	9%	9%	91%	
一	91%	9%		38%	62%	
二	82%	18%		62%	38%	
三	71%	29%		50%	50%	
四	50%	50%		38%	62%	
五	29%	71%		9%	38%	53%
溫習一	31%	60%	19%	29%	71%	
六	35%	56%	9%	38%	62%	
七	56%	9%	35%	50%	50%	
八	82%	18%		29%	62%	9%
九	50%	50%		29%	71%	
十	18%	82%		50%	50%	
溫習二	71%	11%	18%	29%	71%	
十一	62%	38%		29%	71%	

十二	62%	38%		82%	18%	
十三	82%	6%	9%	18%	71%	11%
十四	91%		9%	62%	38%	
十五	82%	18%		48%	38%	24%
溫習三	71%	11%	18%	62%	38%	
十六	71%	18%	11%	53%	31%	16%
十七	62%	38%		29%	71%	
十八	38%	62%		38%	62%	
十九	71%	29%		11%	71%	18%
二十	38%	43%	9%	11%	78%	4%
溫習四	50%	41%	9%	18%	71%	11%

3. 學生閱讀興趣調查結果研究

從這個調查統計裏，我們所發現的：

(1) 要適應一般民衆的需要與興趣，是一件困難的事，因為每個民衆，各有不同的生活環境與個性，所以我們最大的努力，至多也不能適應大多數民衆之需要與興趣而已。

(2) 教材須從民衆已知的而及於未知的，但如果教材內容全爲民衆所熟知的，則亦非民衆所需要，自亦難於引起興趣。

(3) 教材內容不能太複雜，但亦不能太簡單。

(4) 以物語作寓言的文字，民衆認爲是無聊的。

(5) 民衆對於「衛生」，「政府」，特別感到無興趣，這確是一個極大的危險。

(6) 民衆對於「地方建設」，「抗敵救亡」，「世界大勢」，都感到十分的需要。

二、高級民校課程標準實驗研究經過

高級民衆學校課程標準實驗研究，同於二十四年度上學期開始，旋以擔任實驗研究者人事方面之變動，致未能進行。至二十四年度下學期，復以限於人力，未能照預定計劃，按序進行，現所完成者，止國語科教材細目之擬訂，及高級公民讀本之編輯。

(一) 高級公民讀本教材細目及其排列順序

第一冊

1. 做

2. 明日歌
3. 發明大王愛迪生
4. 簡單的發明
5. 手和腦
6. 致富的秘訣
7. 巴朋做工
8. 春天
9. 匆匆
10. 一樣的鷄叫
11. 防病
12. 蚊子和蒼蠅
13. 一口痰的惡果
14. 急救的方法
15. 笑
16. 杯中蛇(一)
17. 杯中蛇(二)
18. 祕密的事
19. 三大願

第二册

- 20 科學發明的利用
 - 21 人類的分別
 - 22 勸友人入高級民校
 - 23 與友人論新聞情形
 - 24 托朋友代謀位置
 - 25 托表兄介紹入廠工作
1. 我的新生活觀
2. 爲什麼
3. 勞工神聖
4. 八點鐘歌
5. 金錢
6. 五月
7. 最苦與最樂
8. 爲社會服務
9. 團體化
- 10 筆和槍
- 11 鎮靜

第三册

- 12 不隨便動怒
 - 13 應付環境
 - 14 奮鬥到底
 - 15 烏
 - 16 裝啞子車夫
 - 17 君子國
 - 18 真知己
 - 19 阿留
 - 20 約翰孫的靴子
 - 21 阿Q傳
 - 22 便條
 - 23 借票
 - 24 租房契
 - 25 佃約
1. 國家
2. 地方自治和自衛
3. 我國的疆域

4. 我國的郵政
5. 我國上古時代的發明家
6. 貨幣
7. 如果沒有了時計
8. 氣候和物產
9. 改良農業
- 10 孔廟和孔林
- 11 孟子
- 12 漢高祖和漢武帝
- 13 淳於緹縈
- 14 唐之疆域
- 15 岳飛
- 16 文天祥
- 17 元初的武功
- 18 鄭成功
- 19 鴉片痛史
- 20 林則徐(一)
- 21 林則徐(二)

第四册

- 22 給朋友的信——約吃飯
- 23 請客知單
- 24 談演說要訣的一封信
- 25 標點符號
1. 國父孫中山先生(一)
2. 國父孫中山先生(二)
3. 武昌起義與雙十節
4. 返釧記
5. 我們的國旗(一)
6. 我們的國旗(二)
7. 我們的國旗(三)
8. 一個車夫的死
9. 初次的嘗試戰
- 10 一封兒子給母親的信
- 11 一封母親給兒子的信
- 12 從軍五更轉
- 13 軍歌

- 14 國防
- 15 戰時國民的任務
- 16 世界重要的國家
- 17 列強的人口壓迫
- 18 一個惡魔——帝國主義
- 19 法西斯主義
- 20 第二次世界大戰的危機
- 21 反帝的兩條戰線
- 22 民族解放運動
- 23 世界的將來
- 24 日報各欄
- 25 最後一課

(二)編選高級公民讀本(四冊)見附件六

(丙)實驗研究結果

一、在實驗研究計劃中，實驗研究第一目的，為「根據部頒民校課程標準草案內所列各科作業要項，擬訂各科教材細目，編製各科教材，及測驗材料，」此

係假定部頒民校課程標準內容一切，全為完善，而編成一套實際材料，以適應此完善之課程標準；同時更藉此一套實際的材料，作為實驗研究部頒民校課程標準是否完善之工具，蓋藉此工具之利用，足以實際估量是項課程標準之價值，并藉以探索學生之真正需求與興趣，以達到實驗研究之第二目的。現實驗時期已告終了，關於編製各科教材細目，教材，測驗材料各項，除體育科，及高級民校之算術外，均已如期完成。

二、在實驗研究過程中，我們用觀察，記載，調查，統計，來揭露出各種現象與問題，並予現象，問題，以分析的及綜合的研究，現在我們根據研究所得，能對部頒民校課程標準提供些微意見者，概有下列數端。

(一)民校教學時期極短，每日教學時間又不能過長，學生在課外對於課業之溫理及進修之時間又極少，所以民校的課程，科目，教材內容，均應以簡要為第一原則。

(二)爲適應非常時期之需求，全部民校課程標準，應以「抗敵救亡」爲中心精神。科目之設置，各科內容之厘定，不必求表面之完整，希望亦不必太高，任何一個條目，我們都要問：「是否有急切的需要」？『能否在最短期間收實效』？

(三)公民知識之傳授，固然重要，但公民道德之培養，亦不應忽視，故『公民訓練』應列入正式科目，在『各科分量的分配』中，佔有相當地位。并應厘訂訓練綱要，活動方式。

(四)初級民校的畢業生，事實上不會全部再進高級民校求學，高級民校的學生，當然也並不是全都由初級民校畢業過業的。所以，關於各科作業要項或選材標準，不能因爲初級高級，而截然的分做兩個不相同不相關的階程。我們覺得高級課程裏要緊的事項，在初級課程裏也應當有；高級的教材內容，應該是初級教材的展開。

(五)在初級國語科選材標準裏，我們覺得應該加入高級的『自治自衛』『生產建設』『國難期內國民的任

務』『戰時國民的任務』『世界重要的國家』『現代世界大勢』『急救的方法』。還有我們有了『近年國恥述要』，固然可以『明恥』，但我們覺得更需明顯的加入『教戰』的材料，和歷來中華民族爲反抗異族侵略的英勇鬥爭的史料。高級部分，應參照第四項意見修改之。

(六)算術一科，我們覺得『心算』不但是算術的基礎，在民衆實際生活中，隨時隨地，均感迫切之需要，所我們主張在算術科教學時，應側重心算練習，在計算方法中，並應增加速算法之介紹。又我們在實際施教時，感覺到各學生對於算術之程度，興趣，進度，差異極大，故個別指導，應特別注意。

(七)體育一科，如果社會軍訓普遍推行了，那可以取消；如果要留，應該把教材內容，傾向軍訓方面，但所謂軍訓，基本動作不必過於注重，應注重緊急集合，救護，消防，偵查，情報，射擊，防禦工程等，此外對於團體運動及競技，應竭力倡

導。教學時間應增加。

(八)音樂一科，足以引發民衆向上之精神，亦足以豐

潤勞苦大衆之生活，教學時間可酌量增加。惟每

節教學時間，不應過長，應予以限制及規定。

(九)國語科『最低限度』第(一)項第(5)節『能作簡短

的文字，文法上無重大錯誤，使人了解。』事實

上頗難做到。

民教書報叢訊

湖北全省民衆教育館聯合會出版之湖北民教最近於第一卷第二期內發刊失學民衆補習教育專號，茲

介紹其內容如下：

民衆補習教育與社會建設.....	雷震
對於實施失學民衆補習教育之意見.....	王義周
少壯青年學生動員與農間民衆補習教育.....	楊效春
本省失學民衆補習教育的過去與未來.....	易演道
小先生制之理論與實施.....	樂純仁
導生制的理論與實施.....	謝敬止
吾國失學民衆補習教育之檢討.....	李濟萬
怎樣實施徵學制度.....	張堯雲
民衆學校畢業生續學問題之商討.....	曾香陔
民衆學校招生問題.....	李明瀚等
民衆學校的留生問題.....	陳飛雄等
如何打破民衆學校的困難.....	鍾應龍

最近民衆教育論著摘要（五篇）

編者

題

目 著者 來

源

蔣介石先生的教育思想

汪世傑 前途四卷十期

建設中的中國社教系統及現階段的民教事業

陳禮江 教育與民衆八卷二期

村單位強迫遺產之中心組織

鈕永建 社友通訊五卷四期

民衆學校的學制問題

陳大白 教育與民衆八卷二期

德國之青年訓練

羅廷光 中華教育界廿四卷四期

蔣介石先生的教育思想

汪世傑著載前途四卷十期

的確是一個偉大的教育家。

一、偉大的教育事業 蔣介石先生是一個偉大的政治家，同時又是一個偉大的教育家，在他負責領導中國革命進展時，他負責與辦許多重要的革命基礎教育，尤其是創辦了革命的基本武力教育，如黃埔軍官學校，中央陸軍軍官學校，中央政治學校，以及其他各種軍事專門學校。他在十餘年內，造成數萬有力的勇敢的爲國服務的青年，他

二、視教育爲推進革命的方法 他視教育爲推進革命的重要方法，他辦理軍官學校，爲的是推進革命，部隊如不良，他便以教育的方式來改革他，剿匪發生障礙了，他便調集剿匪部隊軍官來受訓，民國廿一年他對武漢教育界，曾說：「一個國家或一個地方，要使之復興或改良進步，方法很多，但旁的方法，很不容易見效；改造國家與改造社會，惟教育之效爲最大」「現在這個危急的局面，如何挽救，整個的國家社會，如何改造，這當然是革命黨和

政府的責任，不過要一個國家改造好，要政府和黨能夠有力量，達到實現主義的目的，最要緊的，還是要教育界共同努力，以教育來救國」。

三、國家教育論 他於民國二十四年五月對雲南省會中等以上學校員生訓話說：「現在大家在學校裏，受很好的教育，這是國家爲你所設備的……所以從國家或民族方面來講，我們做人的道理，就是：既做了人，便要做一個良好的國民，便要盡忠於國家，要犧牲個人來報效國家和民族，以盡到國民的責任……具體的講，就是要使個個學生有濃厚的國家觀念，和深刻的民族意識」。

四、人生或人才教育論 他以為先要做一個堂堂正正的人，然後方可做一個良好的國民，所以他極重視人的教育或人生的教育，但這種教育，又是以國家爲前提的，換句話說，卽期教育造就良好的人，以爲國家之用。故又可以說是人才教育。他時時以認識人才，訓練人才，選拔人才爲要務，以期能於中國革命，有較大的貢獻。

五、訓練論 革命時期，應多採取訓練主義的教育，以期在一個較短的時期，達到某種預定的目的，歷次軍官

訓練團以及中央軍政各種訓練班之組成，均是爲的從速造成革命幹部或軍事政治人才。

六、人格或道德教育論 蔣先生在爲學做人與復興民族之要道中說：「在一切學術技能之先，要修養我們的精神道德，以養成完美的人格……必須如此而後可以做人，可以做中華民國的一個現代的國民……精神道德爲基本，學術技能爲末務『君子務本，本立而道生』」，可見得他是注重人格或道德的教育。

七、團體教育論 人格或精神教育之表現是團體性的，因爲訓練人格或人的精神之最高目的是救國，是愛民族，是護衛祖國；精神訓練，各不能發生團結作用，則其教育爲失敗，所以蔣先生說：「我們現在要挽救國家復興民族，必須首先將全國各地一切自私自利的小團體完全打破，使全國的軍人結成一個大團體我們創辦軍官團訓練的目的，就是要統一意志，團結精神來完成革命。」

八、文武合一教育論 蔣先生說：「從前古人教人，文武合一，術德並修……可是現在的教育，文武完全分途，馴至養成重文輕武的惡習，結果每個人只知道一半的道

理，因此沒有完全的學問，也沒有完全的人格，大家要知道，現在世界，凡是一等強國，他們的教育，未有不文武合一而並重兼修的……所以他們能夠發揚剛健強毅的民族精神，完成他們復興民族的事業，「其重文武合一之教育，可見一斑。

他在教育理論上，能啓示我們以若干的真理，他從偉大的教育經驗中，宣示我們以真正確切的教育理想。我們研究他的教育理想，知道他在教育史上是不朽的。何況他對於人類的貢獻，不限於教育，更不限於教育理論。

建設中的中國社會教育系統及現

階級民衆教育

陳禮江著載教育與民衆二卷八期

一、建設中的中國社會教育系統 中國沒有社教系統，西洋也沒有，其原因：一爲歷史的短淺，二爲社會的漠視。但社會教育之重要，已爲有識者所公認，那麼就應該有系統的制度產生。第一可以確定各級社教機關的目標及事業，第二可以使社會教育機關上下聯繫，第三可以保

障社教機關的成立，第四可以確定社教人員任用的制度，第五可以促進各級社教事的業發展。中國社教系統，雖未建設成立，但過去已有人發表過意見，可分爲三派，第一派主張校教與社教合併，如鄒平廣西是也。第二派主張以現行教育系統爲主，把社教系統嵌進去。第三派主張在現行系統外，另成系統，個人就這樣主張的。這個系統的建設，可分縱橫兩方面來說

先說縱的方面，共分爲三級

第一級是民衆學校，以鄉鎮爲單位，獨立設置基本工作爲（一）識字教育（二）公民訓練（三）自衛訓練（四）職業訓練。第二級是縣民教館，以自治區爲單位，工作有三（一）直接施教（二）輔導民校（三）全縣綜合性質之事業。第三級是省民教館，分區設立，工作爲：（一）研究實驗（二）綜合性質之事業（三）輔導（四）人材訓練。

關於橫的事業，可有圖書館體育場戲劇與音樂博物館等。

二、現階段的民衆教育事業 關於民教事業之推行，最近教育部已有一個計劃，規定廿五年度社教工作綱要，

分爲：(一)推廣民衆學校(二)改善民衆讀物(三)推行播音教育(四)推行電影教育。該項經費，已由教育部呈准，列入國家預算，共一百十五萬元。以下分別來說明一下：

(一)推廣民校 現我國有失學民衆，約一萬萬八千餘萬，預定自廿五年度起，在六年之內，把全國文盲肅清，如每年每縣市設民衆學校二十所至四十所。每校設兩班，以四個月至六個月爲完成期，先使十六歲至三十歲的失學民衆，受到教育。以後繼續推及年長失學民衆。全年可辦兩期，共計四班，每班五十人，則每校每年可教二百人，以全國二千個縣市計，第一年每縣平均三十校，以後每年可增設廿校，這樣，六年內，文盲即可除盡。

(二)改善民衆讀物 現在教部已將民衆讀物分爲課本及補充讀物兩項進行，初級課本四冊，今年十月中旬編成，高級部分，本年度內編成。此外自衛音樂等項教材，決聘請專家於本年度內編成。補充讀物，除由教部調查整理外，各省市可自由編印。教部決定編常識文庫一百種。至於通俗讀物，則委托北平通俗讀物編刊社代爲編訂。

(三)推行電影教育 教部已設電影教育委員會，並已

各省市實施電影教育。茲述其重要者四點：(一)人才方面，首都已開辦一個電化教育人員訓練班。(二)影片方面，分自製，翻印，購買二項。(三)放映機 由教部統籌定購或定製，然後發交各省市廳局應用。(四)放映區，擬分期進行，第一期全國設一百二十個中心放映區，以行政警察區爲一區，每區有一放映中心，由民教館主持。

(四)推行電播教育 教部已頒佈全國中等校及民衆學教育館裝設無線電收音機辦法大綱，各省市應特別從鄉村裝設，以求普遍均勻。

現在再連帶說一說邊疆方面的社教事業，教部已有推行蒙藏回苗社教計劃：(一)擇定地點設置收音機十架經費全由教部担任；(二)邊區各喇嘛寺廟，籌設民校六所；(三)補助蒙古文化館一所，經費共定爲一萬七千元。

我們希望在最短期間內，能夠建設一個社會教育系統，當然要先從民教心理建設方面着手，引發社會人士，重視民教，共同努力於喚起民衆，組織民衆，訓練民衆，達到救亡與復興民族的目標。現在的民教，不過是一個新生的嬰兒，它的前途，是不可限量的。我們都是民衆教育的

保姆，乳娘，民教事業的發展推進，我們所負的責任，是很重大的。我們要認清民教的目標，認清自己的責任，在民教的大路上，共同努力。

村單位強迫造產之中心組織

鈕永建著 載社友通訊五卷四期

全民造產之實際經營，其第一步須將原有經濟情形與生產手段，予以適當之調整，運用政治力量，施行教育方法，使成造產經營之有機的組織，蓋必先具有此項基本組織，然後調查統計及編製計劃方有辦法也。

洛陽實驗區第三年度之實驗事業，以全民造產為中心實驗，以村為基本單位，由村民自動組織村造產協會，待行有成效，然後聯合各村，而為聯保造產協會，再進而為區造產協會為國民經濟建設組織之一部，以完成全民造產之鴻圖。茲將村造產協會之組織要項，分述如次：

村造產協會之任務為（一）調查；（二）計劃；（三）考成；（四）指導。

會員可分基本會員與後備會員兩種，基本會員分四類

：（一）能自動經營生產者；（二）資能較差，須加勸勉者；（三）無田可耕，無工可作，而又無企業能力者；（四）游惰好閑，不事生產者。其年在十四五歲以下未成年者，足為造產經營之襄理，得稱為後備會員。

村造產協會之實施，先就指導處，所在之呂廟村，作一中心實驗，以次推及各村。其主要事業為：

（1）造產勸業班——由造產實驗村保送各甲相當人員，為造產勸業班學員，予以若干時期之訓練，畢業後，除辦理本戶調查及計劃外，協助指導一般農夫，就原有生產技能，加以精神上之勸勉整頓及辦理一切調查計劃和稽核，藉以喚起全民之造產志氣與興趣，俾得尅期構成本村全民造產之實際進行。

（2）造產協會農事示範 就本村各農戶，並就原有生產事業之經營中，選擇其成績最優，即工作勤奮，經濟上處理得法，堪為各戶模範者為表證農家，除設法獎勵外，應督促各農戶效法之。

（3）造產協會之農業推廣與副業經營 應利用原有良種及原有技能，以期全民造產之迅速進行，俟全民造產規

模成立，然後以介紹優良品種與科學技術，爲進一步之努力，俾造產效益之增進。

(4) 造產之同業 應設法使其聯絡，組織生產互助社，爲合作社建立之基礎，社員至少三人，最多不得超過十人，其組織方法由協會幹事指導之。

村造產協會，應與地方自衛組織，暨教育機關，切實聯絡，打成一片，使同在整個目標之下，相互助長。

一村中造產事宜，由造產協會，主持辦理，指導處處於輔導地位。

民衆學校的學制問題

陳大白著載教育與民衆八卷三期

作者根據實際情形，擬訂民校初步學制系統，將民衆學校分爲初高級職業與輔導四班，完成國民基礎教育與職業教育。

(一) 民校初級班 招收年長失學之青年與成人，授以五月之國民基礎教育，以語文與公民爲施教中心，俾民衆具備普通常識，及應用淺近文字。

(二) 民校高級班 招收初級班畢業與同等程度之青年與成人，給以五月之繼續教育，以自衛與公民爲施教中心，使民衆熟練自衛技能，喚發民族精神，以謀積極建設社會事業。

此兩段基礎教育，爲鄉鎮所急應舉辦者，並於一年內完成，以達人無不學之目的。

(三) 民校職業班 此係受畢基礎教育後之繼續教育，以職業訓練爲中心，訓練期限最少五個月，最長爲二年。

(四) 民校輔導班 此係民校最高階段，爲社會建設之領袖，與其他教育積有基礎者而設，採用自學輔導之教育，從事各種科學之研究，期限以五月爲適度。

上係民校之本身的系統，至外延之發展系統如何亦應研究。茲根據民校施教區域，擬訂如左：

(一) 普通民校 以鄉鎮立爲基礎，主辦初高級班，完成民衆基礎教育。

(二) 中心民校 以區立爲原則，爲民校發展之主幹組織，除直接施教外，并負各該區內鄉鎮民校之責，除辦初高級班外并籌設職業各種班次，採用徵集辦法，按區分配

，集中訓練，完成全區之建設教育。

(三)實驗民校 高等民校，以縣立爲原則，負研究實驗訓練輔導與實施之責，爲民校發展系統之領導組織，其事業除實施所在地之基礎教育外，且進行下列四項。

1. 研究 民衆學校各種問題之專題研究，尤其是關係地方實際需要之事項。

2. 實驗 實驗民衆學校之制度教法教材訓導與行政組織等項，得有結果，供諸民衆學校之參考。

3. 訓練 訓練民衆學校實施推廣與各種技術人才，推動全縣民校事業。

4. 輔導 視察全縣民衆學校，巡迴輔導推廣教育，以充實民衆學校之內容，發展民衆學校之功能。

德國之青年訓練

羅廷光著載申華教育界二十四卷四期

概說 按歐美各國青年訓練，粗可分爲兩大派：(一)英美派，(二)德意俄派。前者任人民自由組織，自行管理，政府絲毫不加干涉和控制；其訓練偏重個人智體德平均

的發展，非軍事的，也不含政治的意味；後者反是，德意俄諸國都把青年訓練當作國家的事業，青年組織，當作了黨的預備團體，青年是屬於國家的，故不可不由國家監督和管理，因此他們的青年訓練是極度政治化和國防化的。丹麥的童子軍訓練，屬於英美派，波蘭的青年團體，有的屬德意俄派，有的與英美相近。總之，各國青年訓練不外乎上面兩種方式就是。

各國青年訓練辦理得很有聲色的，當然要推德意俄二國，而以德國爲尤甚。德國的實施青年訓練，雖較後於其他二國，但其成效，則有過之無不及。茲概述如後：

發展 德國現時的青年團體，乃大戰後的產物，但推究起來，也不單從這時候起，遠之如哲學家斐希特於拿破崙蹂躪後的大聲疾呼，以及體育家耶思之致力體育聯盟，近之如十九世紀末葉一輩青年男女，不慣於刻板教育的束縛，相率下鄉與大自然接觸都是。此種青年，初本不帶任何政治色彩，大戰停後，不意就漸被政治家利用了。

現代的青年團體——希特勒青年團——乃國社黨執政後才有的。國社黨認青年爲國家命脈，一切青年都屬於國家的

。爲統一意志，嚴加管理起見，政府把從前的各種青年團體，一一合併於希特勒青年團體之中，現在德國的青年團體和從前性質，大不相同，從前是浪漫的，自由的，現在是嚴格守紀律的；從前只求個人的解放，重自決自主的，現則求整個民族的解放，叫人犧牲自己服從領袖並以團體的意志爲意志的。從前由青年自動舉辦，不受政府干涉，現則全由政府資助，受其指揮和監督。

組織 採軍隊編制，各級上下相承，有條不紊，最下層由團員十五人，組成基本單位，名爲班，其領袖即名爲班長。三班組成一小隊，三小隊組成一大隊，四大隊組成一營，五營組成一團，五團組成一旅，五旅組成一師，五師組成一軍，各軍概隸屬於總部之下。總部分十三科，處理關於：(1)組織和團員(2)員司(3)青年法令和勞動，(4)行政管理通訊(5)衛生(6)教育和文化宣傳(7)德僑(8)航空(9)領袖訓練(10)本團與全國勞動陣線的關係(11)學生事業(12)青年團體的指導(13)青年旅驛等事項。各地支部大略若此。

分段 按青年身心發達程序而分段施行

年齡	男	女
10—14歲	少年團	女少年團
14—18歲	青年團	女青年團
18歲以上	衝鋒隊	

依統計全德現有青年團員共六百萬(一九三〇年只二千人)

爲造就領袖人才足見，在Potsdam地方設有男女青年領袖學校一所。青年由各地保送前來受訓，數月後，即分發至各地工作，指導各地青年，此種學校，不啻爲幹部人才養成所。

訓練 注重服從，勇敢、忠實、犧牲、愛國、愛羣諸德性的培養，並使有堅強的體魄，和軍人的意志。

工作和活動 依學校社會家庭三者合一之原則，將工作及活動時間，分爲三部，星期一至星期五在學校，爲學校日；星期六野外操演和遊戲運動，爲國家日。星期日居家或往教堂均可，得名爲家庭日星期三晚間各區，每有夜會的舉行，又紀念等各種儀式。假期則在野外度營盤生活，活動的種類是很多的，春日載陽，德國各大城及其郊外

每見男女少年，整隊操演，時或唱歌舞蹈，如生龍活虎一般，年輕者手特團旗，年長者輔以軍鼓軍號，神彩奕奕。

青年義務勞動 一九三五年起定為強迫，年在十七至二十五歲間，須一律服工役半年。現青年加入工作達二千餘萬人。工役種類，如墾地築路造林園藝等。共室而居，共桌而食，出入相友，守望相助，時作時息，且歌且舞，樂其有極乎？

民衆書報叢訊

江蘇省立俞塘民衆教育館出版之社教通訊，最近已出版至第二卷第三期（即新第二期），茲介紹其內

容如下：

- 農村的幹部人員……………鈕長耀
- 村單位強迫遺產之中心組織……………鈕永建
- 壯丁受訓以後……………陳一
- 德國民衆教育概觀……………吳錫欽
- 民衆衛生教育……………高棋放
- 第六屆俞塘菊花展覽會經過情形

青年職業競賽 比賽種類如金工木工，電機及建築中的泥工部分，依專家預定計劃，於規定時限內，大家同時舉行，工畢由專家評判，成績優良者有賞。

青年旅驛 多設在海濱山谷或林木繁茂處，空氣清新，景色秀麗，驛內不設伙役，所有打掃伙食等事，皆由旅客自行執役。

最近一月來本館工作紀要

編 者

(一) 集合訓練

第三期公民訓練的編調

首都軍訓會和本館合辦的本市第二區

公民訓練隊，第二期已在本月中辦理結束，現在，第三期也正編調了。成立的已有八隊，人數一一九九，實施訓練的時期，當在下月開始。

婦女訓練班的近態

城市實驗區舉辦的第二期婦女看護訓練班，本月份是仍舊分着政治，看護，音樂，體育四種科目訓練；實習方面，是舉行了綑紮實習兩次。在三十

一日晚上，又應中央廣播電台之約，由本館職員胡琦蘊先生帶領了幾個擅

長音樂的學員，前往播送國樂。

少年團事業的勃興

健全體魄善導思想的少年團，在本月

十三日開始訓練了。對象是包括了小學徒，流浪者，失學少年，和一些沒事可做的年青人。編做兩隊，第一隊分十小隊，第二隊分八小隊，每隊各十五人，共為二七〇人。並用測驗方法，確定了各人的程度，分為高初兩組，加以訓練。訓練的內容計有精神講話，公民，識字，救護，偵察，操法，遊戲，音樂等科。每組在一週中授課十四小時，每日以下午四時至六時為訓練期間。在這二十天來的活動指導，第一是組織球隊，來利用他們

的空閒時間，第二是舉行警局參觀團，特約警員講演違警罰法，來指導他們遵守社會秩序。

實驗民校學生的活動

實驗民校在本月份，除了正規的教學

事業以外，又舉辦了兩項極有意義的事：

(一) 遠足 十月廿五日的清晨，五位老師帶了一百十二個男女學生，浩浩蕩蕩跑出中山門，沿途參觀了黨史陳列館，古物保存所，敬謁了明孝陵，總理墓，拜訪了靈谷寺，陣亡將士紀念塔，譚院長墓。大家坐在草地上吃麵包，談聊天，直到老鴉還巢的時光，才在嘴角上啣了一些笑影歸來。

(二)保健設施 在上旬，把全校學生的體格檢查了一次，檢查的結束，患砂眼的特別多，齒病也有相當數目，這確是一個嚴重的問題；所以從下旬開始，一方面由各級老師督促學生，按時到本館保健所去矯治，同時，為使學生們大家懂得一些衛生常識起見，再舉行了一週間的保健訓練。

中心民校的全貌

鄉村實驗區的中心民校，第一期訓練的學員，已在廿八日舉行畢業，經測驗及格的，計有九十六人，佔全數百分之九六。在畢業之前，民校學生還聯合了附近上方，殷巷，淳化三個民校同學，舉行會操一次。出席人員計三百六十七人，操法非常純熟，頗得行政專員公署和社會一般輿論的好評。

民衆學校和識字班的成立

(一)城市實驗區：本月十三日開辦的城市區民衆學校，為着辦事處的遷移，所以校址也跟着遷到了致和街。本屆學生計有二五九人，按照年齡性別學力三種，分為五班，計普通班兩班，識字班三班，每班每日教學時間為二小時。

(二)鄉村實驗區：在本月底，鄉村區在山西村，成村，駱村，三處成立了識字班三班，每班學生各五十人。魏巷里成立了短期義教班一班，學生四八人，祇有徐茂里的識字班，因為校舍關係，不能同時開學；最近已借到徐恩華的住宅，下月初的開學是不會再成問題了。

畢業同學的會議與訓練

實驗民校畢業同學會，在本月廿七日

召集幹事會一次，出席四人，決定事項：(一)規定本年度第一次代表大會召集日期，(二)擬定幹監事候選人名單(三)推定人員報告半年來工作概況(四)同學通訊積稿移交新公民旬刊。

鄉村實驗區，在本月廿六日到二八日這三天中，分別召集竹山里小里村及夏村三處的畢業同學，舉行談話會，報告組織壯丁義勇隊的意義。

私塾學生訓練的近況

本月來，私塾學生訓練的訓練共舉行了四次，二次是室內教學，計到學生各二百人，由本館派員講授自然常識，公民，音樂，同時並放映教育電影及幻燈片。一次為體格檢查及衛生訓練，出席學生一九三人。一次遠足陵園，出席學生九七人，由本館派員領導，並講演總理革命史略。

○**教育戲劇團的擴充**○。要使教育戲劇得以充分發生力量，最

好能夠把它擴展到社會上各個階層，因此，本館自最近起，分別指導各民衆團體成立分團，以期普及。現計已成立的，有婦女訓練班和民校畢業同學會兩團，每團每週練習一次，畢業同學會並曾在雙十節的晚上，公演了爆發之前的一幕飽含革命性的戲劇。

○**改進會的會議與組織**○。城市實驗區的改進會，本月份曾指導

開會一次，通過修理水龍房屋及改進區內衛生等要案六件，同時，又組織了人事調解委員會，負責調解區內人事上的糾紛，和組織消防隊，以防患未然。

○**國術團的指導**○。國術團在本月份，除了舉行團務會議

以外，又敦請楮民誼先生蒞區教授太極操各種動作，參加學習的並有區內的少年團和婦女隊全體。爲了教者講解的明晰，學者幾於每個人都能心領神會，便在事後還大家學着操呢！

○**民衆唱歌團的籌備**○。本館因音樂感人極深，所以在原有的

歌詠團以外，又籌備組織民衆唱歌班，先行招集本館各民衆團體中性喜歌唱者參加，以後再謀擴充到社會人士。

(二) 廣泛施教

○**兩個慶祝會的舉行**○。(一)慶祝雙十節

十日 下午二日，集合了本館各會團社校員生六百多人，在民衆會堂舉行國慶紀念，趙館長和黃主任都有很精闢的講詞。過後的餘

興，是民校畢業同學會的話劇爆發之前，題材是辛亥十月十日革命的前夕，演來很是緊張。接着是中央攝影場的全國運動會，在慶祝中寓着提倡體育的用意，觀衆大多能夠領受這個盛情。

(二)慶祝蔣公壽辰 十月卅一日晚上，在本館民衆會堂舉行，參加的有各會團社校的員生五百多人，由趙館長講述蔣委員長的革命功績，接着是放映雙十節全國童軍檢閱，瞧到了銀幕上的蔣公笑容，全場民衆都自動地起立致敬，足見擁護領袖，是人同此心，心同此理的。

○**識字運動的宣傳**○。從本月二十日到廿

二日這三天中，鄉村實驗區分別派員，在山西村，成村，駱村，和岔路鎮分區的各個村莊，

舉行各種露天講演，演說識字的需要，並在各村指導保甲長組織強迫識字教育委員會，以便指示大家到附近的民衆識字班讀書。經過了這次宣傳，很順利的產生了山西村，駱村，成村三處識字班。

電化教育的推進

本館設施的電化教育，自本月份起，爲了環境需要的迫切，特把兩週舉行一次的，改爲每週一次；以各民衆團體爲對象的，擴大到社會一般民衆。這一個月所放映的影片，計有中國的新建設——浙贛路玉南段工程，全國運動會，建設中的新四川，獻機祝壽，全國童子軍檢閱，前進等，並於放映電影時，加入講演，如「體育訓練的重要與方法」，「蔣委員長革命功績」，都使一般觀衆感到異常興趣。

圖書事業的鳥瞰

(一) 這個月到圖書館裏來閱讀的人數，共計二四八八八，借出書籍共計一五四六冊，新增書籍七五〇冊。

(二) 城市實驗區裏的巡迴文庫，一二兩組仍繼續在區內巡迴，最近並添置民衆讀物八十冊，以資充實。

保健事業的進展

在本月六日開始，舉行民校學生及私塾學生的體格檢查，由醫師會同教導部職員詳密檢查後，發見了大部份的砂眼和小部份的齒病及扁桃腺腫脹，當即分發缺點矯治證，教他們直接到本館附設的保健所去矯治；同時，爲治本起見，又在民校和私塾學生中，選出幾個聰明而用功的學生，舉行保健員訓練，授以普通衛生常識，時間爲三個月。

撲瘧運動的舉行

乘了舉行識字運動宣傳之便，鄉村實驗區見到瘧疾流行的厲害，同時又舉行了撲瘧運動，派人分向各村講演瘧疾的病源症象和防治方法，當場並免費分送金雞納霜丸，聽者因爲早受瘧疾的磨難，都覺得這些先生們善意的指導，是十分的領情的。

國民運動會的參加

十月廿九日的首都國民運動會，分在五區舉行，凡是市內的公訓隊民校和義小班的學生，都須參加會操。本館領導之下的公訓隊少年團婦女隊等八百人，都由城市區職員領隊，就近加入公共體育場這一個集團。在會操之外，並表演太極拳，初級拳等，大家都把勁兒發得臉蛋兒都紅啦！

登高比賽。
速寫。在秋高氣爽的時光，運動的興味是生長在每個人的心上，鄉村實驗區為提倡起見，便有登高比賽的發起。地點就在東山，時期是在廿三日，參加民衆，共一七四人，當分爲男女兩組，銀角一鳴，這一夥壯健的男女們都鼓勇上山了！因爲這次運動的目的，是採取集體行動，並不以個人錦標做中心，所以每個人都能夠很興奮的達到了目的地。

(三) 生計指導

黃包車夫合作社的指導。本月份對於車夫合作社的指導，計有三種：第一是會議的指導，一次是臨時社員大會，二次是社務會議，議決了盈餘的分配，冬季的借款，第六批

車輛的貸放，新舊社員的進退等案，接着就是按照了議決案去實施。在冬季的借款，規定了每個舊社員借十元，附繳儲蓄金三元；新社員每人借五元，附繳儲蓄金四元。在車輛的貸放，新的車子，分交王森和丁福記盛昌張順昌四行承造，共計二十二輛，每輛車價卅二元，以便各社員找取舖保，前來領用。第二是儲蓄的指導，本月份共計社員儲蓄爲二十四元六角三分，預備社員儲蓄爲五十五元零五分。第三是訓練的指導，自從上月份開始訓練預備社員以識字和常識後，本月份仍繼續進行，但爲適合實際情形起見，把從前的每週訓練二次改爲了一次。

一次。

縫紉班的開學。

縫紉的技能，在都市中家庭的主婦們

是不大會幹的。爲了這，在本月，本館便開辦了縫紉補習班。班中並分了知識，刺繡，成衣，毛織四科。除了知識科因爲包括着家庭簿記，珠算，所以必須修習外，其他三科，是要學會了一科再學一科的。每科修業期限，暫定四個月。招生結果，共招到學員三十七人，從十五日開學後，學員的進程都很快，有幾個已能夠替自己的小寶寶縫衣服了。

農業推廣示範區的成立。爲了實施農業推廣工作起見，由本館

生計部會同鄉村實驗區，擇定區內東山鎮的小里村，和岔路鎮的徐茂里兩處，作爲農業推廣示範區。把本館表證農場中，在本年收穫優良的金大二九〇五號小麥爲示範的主要作品，共計推廣面積約二百餘畝。要是成績優

良，將來再設法擴充。

(四) 研究輔導

民衆教育研究會 造成研究空氣的本
館民衆教育研究會

，各組主持人已經趙館長指定，爲黃競白先生主持語文教育組，李邦權先生主持公民教育組，徐孟銘先生主持生計教育組，顧天錫先生主持衛生教育組，宗秉新先生主持休閒教育組。均已分別召集分組會議，由各會員認定題材，分頭研究。同時，研究參考室也添了大批圖書，作爲研究時的參考資料。

民教通訊研究班的活躍 民教通訊研究班自
籌備以來，進行不

遺餘力，本月份在師資的聘請，名譽導師，已具函敦聘民教專家鍾靈秀，

吳劍真，俞慶棠，趙步霞，喬啓明五位先生擔任；各科導師，那是由本館趙館長擔任修學指導，黃競白先生擔任社會調查及統計，李邦權先生擔任世界政治經濟大勢，徐基康先生擔任公民訓練概論，宗秉新先生擔任精神建設，馮默存先生擔任民衆教育概論。先由各科導師分別擬訂研究綱要及研究書目，再請各位名譽導師補充意見，以資完善。在招生的經過，除分函輔導區內各縣民教機關徵集外，其他社會人士直接前來報名的，截至本月底止，共有一百二十餘人左右。下月開始，當可推進到正式的研究階段了。

論文的編製索引 (一) 民衆教育論文的編製 專題索引，本月份

編製的專題索引，共有兩種：一爲

民衆學校與識字教育論文索引，一爲教育電影論文索引，除用卡片記錄，以便隨時增補外，並用油印分發本輔導區內各民教機關，以利參考。

(二) 普通參考論文索引 此次索引內容，仍以有關民衆教育事業的政治經濟教育社會論文爲主。本月份共的編印四、五、六、七、四期，參考雜誌報紙五十六種，除用油印分發本輔導區各民教機關外，又將報報紙上的重要論文剪貼備查。

民衆讀本的試用 由實驗民校主編的
民校高級公民讀本

，本月份已將第二冊編輯完成，並用油印印發高級班試用。高級民衆筆算課本，亦將括號小數四則部份編輯就緒，目下正在試用之中。

訓練班的鱗爪 民教服務人員訓練
班本月份在課堂討

論，施教實習，農場勞作，軍事訓練以外，爲着環境的需要，又增加了醫藥衛生和無線電收音法兩種特約講演

。至於課外的活動，是（一）組織籃球隊，（二）參加民衆登高比賽，（三）參加閱讀指導，（四）參加江寧縣各界慶

祝國慶游藝會，公演屠戶和父子兩種話劇。

民教書報叢訊

江蘇省立教育學院研究實驗部出版之教育與民衆最近於第八卷第三期中，發刊中國農村社會問題特輯上，茲介紹其內容如下：

▲民衆教育論壇

- 現階段中國所需的教育.....俞慶棠
- 鄉村工作人員的聯合問題.....秦柳方
- 從服兵役說到人人知兵人人當兵.....葉島
- 豐歉矛盾下的民食問題.....儲志
- 我們應該認識農村崩潰的根源.....茅仲英

▲中國農村社會問題特輯上

- 農村地位的重要與青年之農村社會服務.....高踐四
- 現代中國的農村問題.....孫曉村
- 農村社會變化的樞紐——土地問題.....古棣
- 中國農村社會的特性.....陳叔溫
- 列強經濟侵略對於中國農村社會的影響.....千家駒
- 佃租問題.....周葆儒
- 佃租問題.....朱楚辛
- 豐年談災荒.....錢志超
- 中國租佃制度的實況.....胡耐秋
- 最近中國農民的離村問題.....

▲農村生活

- 富春江畔的田舍人家.....馬文農
- 無錫惠山腳下的樵民生活.....祝天祐
- 南國一角之農村生活.....王璋
- 饑餓掙扎中的臨武鹽民.....周作傑
- 緊鄰上海的農村.....蔡有常
- 日漸衰老的江陰農村.....王和生

本刊投稿簡則

- 一、本刊內容注重民教實際問題之討論，各地民教消息之傳佈，及各項民教參考資料之介紹。
- 二、本刊歡迎下列各項稿件：
 1. 民衆教育實際問題之討論
 2. 民教同人服務經驗與心得之敘述
 3. 民教實施場所參觀紀錄或訪問紀錄
 4. 民衆教育上各項問題之研究實驗報告
 5. 國外成人教育狀況之介紹
 6. 民衆教育及鄉村問題書報之批評介紹
 7. 民衆教育重要或有特殊價值之計劃及調查統計
 8. 第八民衆教育區各縣有特殊價值之民教活動消息
- 三、來稿須繕寫清楚加新式標點符號
- 四、來稿文字以通俗簡明為主每篇最長以一萬字爲限
- 五、來稿如有圖表附件須另紙墨繪
- 六、來稿如係翻譯須附原文或詳細註明原文出處
- 七、來稿得由本刊編輯人酌量修改
- 八、來稿無論登載與否概不檢還惟預先聲明並附有郵票者得於不用時退還
- 九、來稿一經登載由本館酌致薄酬或本刊
- 十、來稿請寄「南京大中橋江蘇省立南京民衆教育館教育輔導月刊社」

教育輔導月刊第二卷第七期

民國二十五年十一月十五日出版

編輯者 江蘇省立南京民衆教育館

發行者 江蘇省立南京民衆教育館

地址 南京大中橋公園路
電話 二一六八〇號

印刷者 南京勞益印刷所

地址 城北老虎橋六號
電話 二三一八〇號

廣告		定價	
特	等	每月一册	全年十册
全面三十元	全面十八元	大洋一角二分	大洋一元
半面十六元	半面十元	國內及日本郵費在內，歐美另加。	
社教機關，學校團，中國社會教育社社員定閱可打八五折。			

本刊各地特約經售處

-
- (漢口) 現代書局 華中圖書公司
(南昌) 南昌書局
(杭州) 中國雜誌社
(上海) 上海雜誌公司 中央書局
生活書店
(南京) 大中書局
(長沙) 金城圖書文具公司
(寧波) 振新書局
(濟南) 新濟南雜誌社
(鎮江) 現代雜誌供應社
(天津) 博古書局總店
(重慶) 今日出版合作社
(武昌) 新生命書局