



論與國民道德，並且缺乏自衛能力與生產能力，就個人說，不夠個現代化的國民，就國家說，不夠個現代化的國家。你們都是將要出去擔任教育國民的重任，對此必須切實認識，將來出去切實努力。

我以前常說：教育是為將來政治上「作」「用」的，所以必須要能適合現實，符合未來政治的需要，作到教學做用合一。以今天的現實說，不僅

要教育了國民，擔負抗戰，而且要教育了國民，準備復興，所以你們出去

教育人，一切要合乎現實，勿談高深的學理，一定要向平實有效處努力。

尤其要使學校組織化，教育戰鬥化，以有已求人，無已非人，心教慎真的

示範教育，培植出有氣節，有企圖，人格第一，能力第一現代化的國民，

才算達到我們教育的目的。如何學校組織化？如何教育戰鬥化？你們應

討論一個徹底有效的作法，以作你們實做的依據。

此次集訓的日期很短，你們在集訓期間，一定要聚精會神的努力，討論研究，該知道的一定要知道，該熟記的一定要熟記，尤其關於教育上的問題，應討論的必須互貢經驗詳細討論，希望你們努力學習，努力進步。（六月二十六日）

## 閻司令長官講國民教育是立國的根本現代化的基礎

——對第二聯合中學校師範班畢業集訓學生訓示——

### 人不同於禽獸因爲人有理性理性二字即中國文化的仁與義

「師範」這兩字的含意，就是指教育人而言。人非受教不可；如不受教育，就如同棉花未紡成線，未織成布一樣，用處很少。人與禽獸的分別，不是在骨頭血肉，就是個心不同。也就是人是有理性的動物，禽獸是沒理性的動物。理性是什麼？就是中國文化的仁與義。按孔子的學問是講「仁」，把「義」字包括在仁字裏邊；後來孟子就把「仁」與「義」分開來說。說到「仁」就是愛人的心，也就是同情人的心。譬如看戲，見劇中人悲傷，不由的自己也悲傷起來；見奸臣出場，不由得自己氣憤欲毆，就是

種秉賦的理性的表現。這不只對人是如此，對物亦然，如一陶墜地而碎，不由得動可惜之心，此皆「仁」心之表現。「義」是公道，強凌弱，衆暴寡，富欺貧，智詐愚，皆人類之不平，謀去此不平，而以公道出之，即「義」之行為。人如不受教育，則其理性中之「仁」與「義」，只能笑話人批評人，臨到自己做事時，則表現不出「仁」與「義」的理性來，所以人必須受教育。你們看社會上的人，能用「仁」「義」在自己身上表現者，不是家庭教育好，即其先生教育的好。大凡自身能用理性處事者，沒有一個

不是歸功於教育的。這個道理，有一個很明顯的比喻，現在我給你們說說：

造化就是種子它必須放在土裏經過澆灌。

### 培植才能發芽滋長

造化有一個妙處，就是種子，如果把宇宙的種子抽了，則馬上造化裏什麼也沒有了。種子是什麼？就是我時常說的「一顆谷子，一穗谷子，一畝谷子，遍地谷子。」這谷子就是谷的種子，沒有一顆谷子，即無一穗、一畝、遍地谷子的可能。但種子必須放在土裏，經過澆灌培植，才能發芽滋長，如果種子不放在土裏，不經過澆灌培植，只能供人煮食，毫無個義理出種子的效用來。再如俗話說的真雞蛋，假雞蛋。什麼叫真雞蛋？就是能孵出小鷄之蛋，謂之真雞蛋。什麼假雞蛋？就是不能孵出小鷄之蛋，謂之假雞蛋。人與禽獸比，人好比是真雞蛋，禽獸好比是假雞蛋。但真雞蛋你得經過孵育的工夫，才能孵出小鷄來，如果你把真雞蛋放在桌子上不睬牠，牠也永生不出小鷄來，這正如同人必須受教育，如不受教育的人，即與禽獸無異。

師範是教人的規範將笑話人批評人的理

性變在自身做事上一東一西，而所謂「師範」，就是作個教育人的規範。如解鷄，有解鷄的規範。什麼是解鷄的規範，比方什麼時候才能解，

假多少天，解時應當注意些什麼，這就是解鷄的規範說到教育人的規範，就是將批評人，笑話人的理性，變在自身作事上，將笑話別人，批評別人的理性，變為笑話自己，批評自己，這就是所謂「師範」，亦即教育人的規範。

### 拿革命兒童團的組織共教條組教兒童使

#### 成爲現代化新國民

今天世界各國表現特殊好的事情，莫不是歸功於小學教員的。如德國人之果決、奮鬥、勤勞，及上次歐戰前四十年中，街上無一慢走的人，他們三個人是研究，二個人是討論，三個人是辯論皆小學教育之風氣所造成。再如歐人不作僥倖的精神表現；此次蘇德戰爭，益區蘇聯人中的不作傀儡；敦刻爾克之役，英國受傷軍人的不呻吟，以及美國國民的不偷人，不取，街上賣東西的，只用發標明售價，顧客過來照標取費，取走應購之貨物，不怕有人偷竊或多拿。說到不偷取人的東西，這教育，日本在四十年前就模仿上承美國。當我在日本留學時，親看到每個小學校內附設的販賣社，就沒有不發售，只是在某件物品上，標明價錢，小學生進來買時，把東西拿走，價錢放下，但他因初次實行，又恐怕作不徹底，所以特在放貨物的地方，掛一而大鏡子，倘兒童有心不給錢，或想偷拿東西時，他看見對面鏡子裏還有個人，他就不敢了。還有大一件事，就是學校裏考試，發費把題目下，就出去了，也無人監堂，但沒有一個學生帶夾帶或翻開書偷看的。可以說，人人有自管其管的內力，這一切的好事，可以

說，無一件不歸功於小學教員的。再者今天現代化各國的國民，就有志氣。如德國之企圖統一世界，而四十年中街上無一慢走的人；日本之企圖統一東亞，而每個國民在火車上、汽車上、甚至人力車上，無一個不是看書報或計畫事情或算賬的，很少看見有閒談睡覺的，此種成果何一非小學教育所造成。所以現在各國都是辦準小學教育，不惜再十再百的教育其兒童，特重在使人人立一個改進事物之志；而今天所有的事物，不論大小，亦無一件未經過人改良的，此亦國民教育之功。所以我希望你們出去以後，一定要拿民族革命兒童團的組織，組織起兒童來，遵照兒童團規定的教修教育兒童，使的成爲現代化新中國的國民。

### 外人恥笑中國無政治組織盡是私心胡來

#### 地球爲中國人白轉

多少年來，在外國人的心目中，始終是鄙視中國人，以交中國人爲羞恥；甚至一個下等的社會的女子，嫁了一個中國的官吏，此女子那就羞的不能與其本國人來往。九一八事變後，國聯召集會議，反對日本的殘酷行爲，某次會議席間日本之出席代表說：「中國人的私心胡來，我們今天伸義教育改良中國，是很大的功，你們因何理由反對？」當時五十餘國代表，噤口無言。我國某高級行政人員，於抗戰初，赴英國訪艾登，並與艾登談援助中國的話。艾登公開的說：「你們中國無政治組織，如何援助你們？」某高級行政人員就和他辯論說：「誰說我們無政治組織，我們有的是國民政府，省政府，縣政府，區村政府。」

！艾登說：「你們是什麼政治組織，盡是私心胡來，地球爲你們白轉！」還有件事，就是九一八以後，我們的某高級將領，正在德國，一天早晨吃飯時，德國的報紙上用大字披露說：「十七個日本騎兵佔領了中國的熱河省。」當時招誰他吃飯的，是一個七十多歲的老太婆，看了這個報，就嗷的一聲，說：「你們中國人這像些人嗎？」他聽了這話，當天他就起程返國，這是他親自告訴我的。一段事。

### 要除去外人的一切卑視要把自己的理性

#### 表現在自己行爲上

總之今天外國人，看中國人儘是私心，當太官表現大私心，作大壞事；當小官表現小私心，作小壞事。我們今天要想除外人對我們的卑視，非從小學教育上着手不可。希望你們聽了我這一段話，一定要立志作一個新中國人的一顆谷子，進而變成一畝，遍地谷子。的新中國人，真正能把自己的理性表現在自己的行爲上。

### 我們所以能存在是靠成己成人的固有文

#### 化及社會固有美風

前幾年調查國貨物的人回來和我說：「在美國跑地看見仁與義的表現：某次火車上，一個奶小孩的女病了，全車有幼的婦女全過去問詢他，讓他的小孩吃奶，招護他的病。有一個不去的，就有人問：「你不是美國人嗎？」你看人家這種愛人的精神多麼充足！在日本想走錯路，

丟東西是不可能，就是你向一個七八十歲的老婦人問路，他也總要跑到告訴你，一定給你指明白。說到丟了東西，總能有人與你送回來。然而看看我們中國，到處是私心表現，所以我們真不能不為我們自己害怕！今天我們所以還能存在者，就是遺棄的中國成己成人的同布文化，以求社會留存之固有美風，否則，我們實太危險了！

### 大家要做個革命的人做個新中國人做個

### 改良人的一顆谷子

早年印度詩人泰戈爾，赴太原訪我，和我說：「我到中國來，想探取中國的「中」的文化，而到北平、天津、

上海，以至於太原，始終看不見「中」。我說你在城市看不見，可到鄉下去看看，並告訴他採取時應注意些什麼？後來他到鄉下去考察，並專派人到晉祠住了半年，回來與我說：鄉下還能看到「中」的文化。我切實告大家說，今天中國所以不亡者，是全憑秦以前中國成己成人文化及地大物博的幾個條件；中國之境，是秦以後二千年大一統的遺毒，帝王為統制他的江山，盡量鼓勵人作壞事，便不想造反了。所以政府官吏，是選到了極點，而社會人民則未完全壞了，到今天我們所以能支持六年的抗戰，實在也還是憑得我們一般的國民及社會固有的美風所致。希望你們今天明白了這個道理，一定要作一個革命的人，作一個新中國的人，作一個改良人的一顆谷子！（七月二日）

## 閻司令長官傳見第二聯中簡易師範班畢業學生所提意見

### 及答案

一、服務期滿，仍願繼續升學。

答：按師範學校畢業生服務規程

，服務年限，定為三年，但

服務滿一年，成績優良志願

升入師範學校者，得呈請省

市教育行政機關，核准後投

六、考考升學。

二、提高本學教員待遇。

答：已自五月份起，中心學校校

長，月薪增為七十元，教導

主任，六十五元，教員六十

元，國民學校校長，六十元

，教員五十五元。

三、請救濟敵區的失學兒童。

答：為救濟敵區失學兒童，已設

十二、有省立第一二兒教所，及省

立第一兒教院，儘量收容。

四、給我們發些教育參考書。

答：每人發給小學教師須知一冊

，如有未領到教育心理、教

學法研究、教育行政、民衆

十四、教育者，各補發一冊。

五、成立高中師範學校。

答：擬速獨立簡易師範學校，改

二、對高郵縣立師範學校。

六、多設師範學校。

答：擬撥開辦設縣立鄉村簡易師範學校。

七、研究物學學說，開辦會長主張。

答：很好，可努力研究。

八、籌設實業專科學校。

答：已設有省立初級實用職業學校，並於本年度增加班次，以資擴充。

九、是否按各人所報志願分配工作

答：個人志願，原則上儘量採納，但對不缺師資學校，未便委派，或因同一縣份，畢業學生人數過多，勢須派往他縣。

十、除擔任教育工作外，可否擔任村

政組織等工作。

答：均可，但擔任組織工作，須

你在組織上努力，余上工作的表現，取得組織的信賴。

十一、成立師範學院。

答：俟有相當人才，由山大籌辦。現正籌備中，東運西學不應隨師範學院。同一師範八十歲前法政人

十二、今後願與進步者看齊，完成教育普及事業。

答：很好，應該一體努力邁進。

### 對洪訓會第二十三期

#### 一二聯中簡易師範班 畢業集訓學生歸詞

你們出去必須做到：

- 一、學校組織化，教育戰鬥化。
- 二、現代化小學教員的一類數。
- 三、本革命兒童團的守則，教成革命兒童。

此致  
同志。

閻錫山 七月三日

答：辦去燭、扇、蠟燭等為教育

十四、加強本戰區師資訓練。

答：多數縣份已設有師資訓練班，各縣並在每年暑假

十五、我們離克時，請會長頒發語言，以便遵行。

答：每人發給時事要言一冊。

十六、請發給會長肖像每人一張。

答：現存像片不敷發給，發給石印像每人一張。

十七、請會長以講給現代師範生應有的認識與作法。

答：每人發給會長抗戰言論集一部。

十八、請會長題字，以作工作目標。

答：每人發給會長題字一紙。

十九、可否自由選擇工作，到各縣

答：在服務範圍內，按章不能自

由。距省城至縣市不具

# 團司令長官對洪訓會第二十三期簡易師範畢業學生集訓

## 六 團萬壽 隊畢課訓詞

正 演說員 八三、八

此次你們在集訓期中，表現的情緒緊張，也很熱烈，討論的也很踏實。三希望你們將來出去以後，一定要本你們此次學到的知識方法及討論的結論，繼續交訓的精神，不怠的努力，不停的進修，作一個現代化的優良

育下一代國民的鉅任。今天大家受訓完了，我想大家一定均備具備這幾條件，努力修養，努力進步，表現自己的事功，作一個好國民的榜樣，真正的為國家教育培養些復興國家的人才。

切實要本我常說的利幹三條件：「取得人心兵，「知錯認錯改錯」，「行有不得者，反求諸己」的語去作，增加自己做事的順利。」

再你們回去，要記着我常說的：「跟不上地球自轉的缺，是廢缺；隨不上時代進步的人，是廢人」，時時要自警自矢，一定要做一個頂進步的人，千萬不要落伍了；還有「身體上不要帶病，精神上不要丟人」兩句話，更須永記心中，一定要努力做到！

教師，完成學校組織化，教育戰鬥化的任務。國民教育是立國的根基，亦為國家富強進步的基礎。國民教育，是教育的人責任較一般人為大，而其個人，亦必須真正有格，人有氣節，有骨氣，有熱心，肯負責，才能勝此培

其次，我再告訴大家幾句話。作人的成就果，是人生的代價；作人的成事，是人生的收穫。事無大小，人無尊卑，作甚的作好甚，其價值與收穫是一樣的。你們都是英俊的青年，必須先有了這個堅定的認識，出去以後

（七月三日）

## 洪訓會第二十三期二聯中簡易師範班畢業集訓學生呈

### 會長書

會長： 鑒： 敬啟者，貴會辦理教育訓練，注重師範畢業

我們此次到正作訓練後，絕無要報到等事，最望人前

會長到切訓來，深知本身所負使命之重大與任務之艱鉅。我們此次到正作訓練後，絕無要報到等事，最望人前

一	立文	八〇、八八
二	立志做一個新中國人的一顆穀子，變成一穗穀子。	
三	實心做穀子，遍地裝家。	
四	教育國民人，立一救世事物之志，以報效國家民族。	





二五	樂振發	七七、六三	
二六	李鴻喜	七七、五三	八升。...
二七	萬增福	七七、一三	
二八	梁恆德	七六、七八	
二九	劉民棟	七六、六三	
三〇	吳家福	七六、五三	
三一	李林泉	七六、五	
三二	陳道智	七六、四	
三三	王定華	七五、五	
三四	肅世信	七五、四	
三五	文守義	七五、二五	
三六	郭保誠	七五、〇三	
三七	王殿舉	七五、〇三	
三八	孫青江	七五、〇三	
三九	劉憲候	七四、八八	
四〇	盧保管	七四、八八	
四一	和鳳綱	七四、六三	

四二	宋振賢	七四、四	
四三	加光貴	七三、一五	...
四四	趙力進	七二、四	
四五	史顯川	七二、〇三	
四六	楊潤泉	七二	
四七	張珏	七一、六五	
四八	單錫齡	七一、五	
四九	張逢芝	七〇、八八	
五〇	王長興	七〇、七八	
五一	丁希榮	七〇、六三	
五二	閻承杰	七〇、五	
五三	高俊傑	七〇、一三	
五四	陳正憲	六九、二八	
五五	吳蘭孫	六九	
五六	王峻德	六八、四	
五七	鄭浚	六五、三五	
五八	宋齊旭	六四、八八	

五九	李東傑	六七、八八
六〇	宋棻明	六七、二八
六一	亢瑛	六五、三八

第二聯中簡易師範班畢業學生服務處所表

六二	段采耀	六四、六五、六六
附	王維新	六五、三三
記	王維新	六八、四

鄉區六	鄧世鏡	王顯弟	關仰賢	吳家福	王峻德
三	關水杰	楊潤泉	吳蘭孫		
永和	劉憲誠	李林泉	孫吉江	宋振賢	高俊傑
三	李榮榮	鄭發	陳亞連		
隰縣三	裴永德	郭保城	王長興	蕭世信	
石樓	加光貴	宋棻明	亢瑛		
河津	和鳳桐	盧保賢			
微山	史利川	張	孫六		
汾城	王財旺	段采耀			
臨汾	單錫齡	趙力進			
孝義	王殿選	王殿舉	六三		
中陽	劉奎儀	盧志武	六八		
離石	劉源	宋并舉	六三、一三		

汾西	劉錫麟	張廷芳	二八		
靈石	劉錫麟	王元華	一三		
第一小學	王元華	郭廷龍			
第二小學	李鴻喜	曹安泰			
克羅小學	李鴻喜	曹安泰			
第二小學	王長泰	永和	蘭萬新	王瑞玉	
第三小學	劉季秀				
第五小學	李鴻喜	曹安泰			
四二二	梁振發				
執行部	梁振發	丁希榮	段文選	梁恆德	文守義
教育廳	徐志中	衛連興	田生貴		
三聯中	陳維智				
四	趙氏銀				

二五 星區，無以解。不三 敬錄 會長語。

二六 救人如身首同罪。身教使人從，成人最深；言教使人明，解惑最要。身教不足以後，無以成人；言教不

四一 未過資 小四、四

# 我國師範教育當前四大問題及其解決途徑

壬午文藝復興學，引起參議院案：委由蘇魯魯魯教材編審委員會。

（一）

甲、問題與原因

日小學教師，不止為兒童的教師，且為社會導師，是德國基幹，舊有教師，不能勝任新師範訓練，亦不能適應此種需要。據說成都附近某校教師，竟不知國府主席是誰。

（二）「不夠」：就是師資的培養，供不應求。據政府依實施新縣制估計：每保一校，則所需師資約在十分之六以上，而原有十分之四中，真正合格的師範畢業生，還不及三分之一。

由此可見一斑了。

（三）「不來」：就是過去未注意師範教育，學校少，畢業學生也少。且自新國民教育制度建立以後，需要量大增。

不好的原因，則為招生，採保送辦法，或降格以求，只求湊足人數；師資的師資，為主持師範及擔任教育功課者，不易物色；師範學校，設施訓練，不切實，不能與社會需要，政治理想相呼應。

（四）「不留」：就是師範招生困難者減少。各地中學招生，擁擠不堪，師範招生，寥寥無幾。抗戰以來，此種現象，或為懶惰的發中心。

（五）乙、解決的方法

（一）「不夠」：就是過去未注意師範教育，學校少，畢業學生也少。且自新國民教育制度建立以後，需要量大增。

下列各種方法，是解決「不夠」「不來」「不留」不好的方法：

（二）「不來」：就是過去未注意師範教育，學校少，畢業學生也少。且自新國民教育制度建立以後，需要量大增。

（一）個人方面：

（三）「不留」：就是現在學校招不住教師。現有教師多相率改行或辭職。湖南一省，小學合格教師僅萬餘人，現約三分之一去職，可以概見。

1. 初中及小學畢業生，須就其智能、興趣、經濟環境、在校時即加以注意；其宜於入師範者，在校時即由政府予以獎金，鼓勵其入師範。並應多方設法，啓發其努力教育之興趣。

（四）「不來」：就是過去未注意師範教育，學校少，畢業學生也少。且自新國民教育制度建立以後，需要量大增。

2. 師範生服務期滿而成績優良者，應由政府公費保送入大學教育性質之院系試入學，俾有長進。

（五）「不留」：就是現在學校招不住教師。現有教師多相率改行或辭職。湖南一省，小學合格教師僅萬餘人，現約三分之一去職，可以概見。

3. 不願升學者，給以升格的希望，現已法令中小學教師升任初中教員的辦法，應切實施行。

（六）「不夠」：就是過去未注意師範教育，學校少，畢業學生也少。且自新國民教育制度建立以後，需要量大增。

（二）社會方面：

（七）「不來」：就是過去未注意師範教育，學校少，畢業學生也少。且自新國民教育制度建立以後，需要量大增。

（三）教育方面：

（八）「不留」：就是現在學校招不住教師。現有教師多相率改行或辭職。湖南一省，小學合格教師僅萬餘人，現約三分之一去職，可以概見。

（四）其他方面：

（九）「不夠」：就是過去未注意師範教育，學校少，畢業學生也少。且自新國民教育制度建立以後，需要量大增。

（五）其他方面：

(二) 訓練方面：

1. 慎選新生。招生時應盡可能的注意選擇有志或適宜者，適合於導師範的學生。  
2. 訓練。注意(1)思想的統一(2)修養的訓練(3)專業精神的養成(4)專業技術的訓練等。

3. 師範課程須與國民教育需要相配合，愛國兒童與成人，並要改進實習辦法(如採訓練實習間期制等)；教育方法，應注意成人學習之研討，辦事

不能方之訓練，作入之道，花民成俗之方。  
4. 師範學校，須附設中心學校國民學校，自二年級起，即以爲中心，注重教學實習及工作演習。

5. 慎選師資之師，一方面由政府指定師範學院負責培養，一面就現有師資，嚴加甄別，優予任用；一方面可利用寒暑假，輪番抽調，集中講習討論。

(三) 生活方面：  
6. 提高水準，招生延師，力求標準化。  
7. 在校待遇，除免學膳費外，其入校旅費及書籍文具制服零用等費，概由公家供給。

8. 服務薪金，最低應足生活需要，並應視其資歷成績，分級支薪，按年加俸，一如郵務機關之待遇員工。

9. 子女免費就學，津貼參觀考察；養老金卹金等優待辦法，必須兌現。

4. 成績優良之教師，應特予獎勵。

5. 工作不負煩重，俾有娛樂活動之餘暇或研究進修之機會。

6. 教師屬於國家，應由政府統籌任用，不隨學校行政當局變動，而得到職業的保障。

7. 提倡研究進修，使其生活向上，以增加效能，提高興趣。

(四) 社會方面：  
8. 任職多年的優良教師，更應使其休假考察。

1. 發起尊師運動，使教師無論何時何地，有受人敬仰之機會，一如優待出征軍人然。(教師節紀念辦法，已有規定。)

(五) 政府方面：  
1. 統制設校，發展鄉教，注重國辦。應有明確方針。

2. 每省劃若干師範區，依教育現狀發展步驟，決定不劃縣人數。

3. 寬籌師範經費。

4. 對於畢業學生，不斷加以指導，不可持「貨物出門，概不退換」的態度。

5. 輔導地方教育，發揮師校功能，使社會漸知教育之重要。

9. 必要時，國家領袖，加以勉勵或指示。(完)

# 簡易師範之研究

## 一、釋名

簡易師範一名，在我國教育史上，已有四十多年的歷史。它是伴隨着我國最初的學制，最初的師範教育制度，由日本移植過來的。

「名不正則言不順」，因為這個名稱的不當，它在我國教育上，只被視為應急的工具，而始終沒有得到被人重視的地位。簡易二字，與師範二字，本極不侔，不應該放在一起，因為簡易為簡單容易之意，而師範為師表模範之意，合起來可以說是，「師資速成班」，或「短期師資訓練班」。師資不能速成，是一個很值得研究的問題。我們知道製造一件東西，要想速成，已不免粗製濫造，何況「兒童的師保，民衆的導師，建國的基本幹部」？

尤其是這個名稱，最易被人誤會，遭社會輕視。朱智賢先生說：「我覺得短期訓練，只能作為補習及進修之用，而簡易師範因為上面有「簡易」二字，於是招學生，請先生，也都比較困難，我想如果能把「簡易」二字廢掉，另把師範的各種科名調整一下，也是需要的」。我很同意這個意見。

略史

像患着「歇斯的黑症」，時緊時鬆，沒有一定。大概說來

## 山西省政府教材編審委員會

，從我國實施學校制度以迄於今，它有三個被人注意的時期，也可以說，它漲落過三次：

### 第一時期

清光緒二十九年（一九〇三），學務大臣張百熙張之洞榮慶等，重訂學堂章程，關於小學師資養成機關，便有簡易師範科之規定，這是「簡易師範」第一個名稱。在學制演變史上，最先看見的第一次。到了宣統二年，因為簡易師範畢業生程度低劣，不足以應小學教師之需要，遂通令停辦。好像簡易師範已經壽終正寢。但是到了宣統二年，因預備立憲，急需用及教育，下令初級師範，得設單級教授和二部教授，以應鄉村小學之要求，並在初級師範內，設臨時小學教員養成所，肄業年限為一年或二年，直到民國成立，才有變更。這還不是簡易師範的鬼魂兒仍在作怪？

### 第二時期

民國十七年，國民革命軍北伐成功，國民政府遷都南京，設置中華民國大學院，直隸於國民政府之下，繼續整理國教育。同年五月，大學院召集第一次全國教育會議，關於師範教育者，除師範學校恢復獨立外，並規定公立中學得附設簡易師範科；各地為急需造就義務教育師資起見，得設簡易師範學校，招收小學畢業生四年畢業。其中中學

普通教育一級或兩級制，其課程，均作一式。大略端表附設之簡易師範科，則招收初中畢業生，一年畢業。從此以後，簡易師範雖仍不爲人所重視，但在各角落裡，始終保存着它的生命。

### 第三時期

抗戰以後，中央頒佈國民教育實施綱領，限期五年普及國民義務教育，大量小學師資之造就，遂成爲當前嚴重迫切之義務。現在師範教育制度中，關於簡易師範者，計有二種，並向前發展：

甲、簡易師範學校：修業年限四年，入學資格，爲小學畢業生。應於可能範圍內，設在鄉村地方，稱簡易鄉村師範學校。於小學師資足敷分配時，應即停止辦理。是項畢業生，得充任初級小學教員。

乙、簡易師範科：修業年限一年，入學資格爲初級中學畢業生，附設於師範學校及公立初級中學內，於小學師資足敷分配時，應即停止辦理。是項畢業生充任初級小學教員。

由以上歷史的發展看來，我們得到以下幾點認識：

1. 簡易師範的成立，已四十餘年，始終在時與時廢之中，它的歷史任務，充分表現了應急的工具作用。
2. 從簡易師範興廢，可知我國義務教育至今猶未普及，可謂簡易師範存在，即義務教育不普及之象徵。
3. 從簡易師範的興廢，可知我國師範教育制度，迄未健全，至今猶在建立之中。
4. 簡易師範學校的存在，隱示着我國正常教育，沒有走

得簡易師範學校，其學業應以國語、算術、常識、自然、社會、衛生、體育、音樂、美術、勞作、公民、歷史、地理、衛生、清潔、消防、修路、造林、童子軍教育、識字運動

查都定修正師範學校規程，簡易師範學校，爲嚴格訓練青年身心，養成健全國民師資之場所。應實施左列各項之訓練：(一) 鍛鍊強健身體；(二) 陶冶道德品性；(三) 培育民族文化；(四) 充實科學知識；(五) 養成勤勞習慣；(六) 擴展政治經濟之常識；(七) 培育領導社會之能力；(八) 啓發研究國民教育之興趣；(九) 培養終身服務教育之精神。

### 四、課程

說明南人吳鼎兩先生會根據部頒簡易師範學校教學科目各學期教學時數及自修時數表，因實際情形，酌加修正，茲參照愚見，定其如次：

甲、普通科目 國文、算學、公民、歷史、地理、衛生、生物、化學、物理、勞作、美術、音樂、體育、勞作

乙、教育科目 教育概論、教育心理學、各科教學法、中心國民學校行政、教育測驗與統計、地方教育行政及輔導法、實習。

丙、政治科目 總理遺教、總裁言論(長官同)、地方自治、政治概要、經濟概要、社會活動實施法、社會常識

丁、軍事科目 軍事學科軍、事務科。

戊、課外活動 課外運動、預習、複習、日記、自治、衛生、清潔、消防、修路、造林、童子軍教育、識字運動

辦社教育，推行家庭教育，實施失學民衆補習教育及其他  
常規運動。

### 五、問題

在現階段的簡易師範，和師範學院師範學校不一樣的  
有許多問題，亟待解決；而其解決之困難，較之院校，又有  
過之者。問題之最顯著者，爲四——即不來、不留、不  
够、不好。解決方法之最重要的，爲生活之改善；其次  
須對培養師資有整個計劃；即（一）統制設校，（二）調  
節供求，（三）寬籌經費，（四）提高水準，（五）慎選

## 我國師範教育之現狀與前瞻

### 一、我國師範教育簡史

我國尊師觀念，雖胎原甚早，但直至清光緒二十三年  
，上海南洋公學特設「師範院」，以培養其北中兩院之教  
員，始誕生師範教育。當時蔡廷干先生任該院總教習，故  
有人稱蔡氏爲「中國師範教育之父」。先是，梁任公先生  
曾撰「論師範」一文，指示當時聘請外人擔任教師之缺點  
，故有人視梁氏爲中國師範教育運動之先驅。

光緒二十八年，張之洞擬奏會同張百熙重訂學堂章程  
，師範學制，至此方正式成立。其師資訓練機關，計分五  
種：簡易師範科之名稱，由此產生。此制度受日本影響甚大。  
民國成立，師範教育制度始大完備。民國十一年，新  
學制頒佈，師中合併，師範教育精神，遂終正寢。抗戰

新生（六）優厚待遇，（七）升進有路，（八）辦法宜進  
修，（九）統籌任用，（十）統一訓練，（十一）改造課  
程，（十二）注重輔導，（十三）慎聘師資。

姜琦：中國師範教育制度之過去現在與將來。  
詠自誠：現行師範教育制度及最近重要設施。

祝兩人：實施簡易師範課程之研究。

吳鼎：師範學校課程的改造。

宋士魯：當前之師資問題。

朱智賢：師範教育改造問題的再認識。

山西省政府教材編審委員會

後，又逐漸復興。

### 二、我國師範教育現狀

由於新國民教育制度之限期實施，由於抗戰期中「師  
範」現狀之危急，於是師範教育，乃漸被人重視。（1）  
量的方面日漸擴充；（2）設立師範學院九所，國立邊地  
師範七所，藝術師範一所；（3）劃分師範區；（4）推  
行師範教育運動；（5）提倡尊師重道。只以其設立之師  
資訓練機關而言，即有下列各種：（一）師範學院二所，  
1. 師範學校，任業年限三年，初級中學畢業者入之。  
2. 女子師範學校，專收女生，餘同前。  
3. 鄉村師範學校，以養成鄉村小學師資爲主旨，餘同  
1。

學部擬計，初中合辦，國語教育，並擬設五級。其原

與國立，國語教育，並擬設五級。其原

4. 特別師範科 附設於師範及公立中學，修業年限一年

分兩種：

甲、招收高級中學畢業生者，得分為普通、體育、藝

術、音樂、勞作四組。

乙、招收高級職業學校畢業生者，得分為農藝、工藝

家事、商業。

以上充任初高兩級小學教員，或專科教員——

5. 簡易師範學校 招收小學生，修業年限四年。

6. 簡易鄉村師範學校 設在鄉村，餘同前。

7. 簡易師範科 初中畢業生入之，修業年限一年，附設

於師範學校及公立中學。

——以上充任初級小學教員——

8. 幼稚師範科 初中畢業者入之，修業年限三年或二年

附設於師範學校。

9. 體育師範學校 修業年限，入學資格，同師範學校。

10. 藝術師範學校 同前。

——以上充任小學專科教員——

11. 中心學校及國民學校校長訓練班 訓練期間，一個月

至三個月。

12. 國民教育師資訓練班 訓練檢定不合格而學力尚可勝

任之教員，訓練期間三個月至六個月，充代用教員。

13. 國民教育師資短期訓練班 訓練國民學校代用教員，

訓練時期未定。

14. 初中三年級增設師資訓練科目 以年在十七歲以上，

學業成績在七十分以上，願充國民學校代用教員者入

學部擬計，初中合辦，國語教育，並擬設五級。其原

之訓練師資 對於普通師範小學師資，其原

美琦氏曾分我國師範教育為六個時期，即「誕生時期

」，「發育時期」，「衰微時期」，「死滅時期」，「復

活時期」，及「發展時期」。現在則居於後二期之間也。

據教育部最近發表，師範教育進展之概況：二十九年年度總

數三八〇，班級數一八二二，學生數七一四四七。（見民

所著中國師範教育制度之過去現在與將來，通訊一，二七

期。）

### 三、我國師範教育前瞻

1. 訓練方面：將探嚴格主義，期養成刻苦耐勞，愛國愛

羣之師資。

2. 課程方面：將使基本知能與專業訓練並重，以期精通

所欲教學之科目內容，嫻練其教學方法。

3. 設立方面：將以「國辦」為原則。主持人員，由中央

統一訓練。

4. 待遇方面：師範生待遇，將日漸提高，實行完全公費

。

5. 服務方面：師範生服務規定，將探嚴格辦法。

6. 出路方面：師範生畢業後之出路，將有切實之保障。

——如檢定教師，改良待遇及增加教育經費等。

7. 制度方面：師範教育將成獨立系統，以便師範生繼續

深造。

8. 職責方面：師範生不但為兒童師保，且為成人教師，且為

地方自治之負責幹部。

地方自治之負責幹部。



今後師範教育，必將嚴格訓練，改善待遇，保障服務，加重責任，以做到系統化，計劃化，專業化，科學化，

## 嚴教應特嚴師範之教

「嚴教」的號召是偉大的，我們應當努力實踐，但更應特嚴師範之教，來準備長期的鬥爭，來穩固復興的基礎，理由是這樣的：

「要向前看，高瞻遠矚，領導時代，成爲時代先進者改造者」。就必須注意下一代青年與兒童之思想意識生活形態，也就是民族新精神的培養，這個責任，師範生在領袖指示下的最大，也最迫切。

「要向下看，粗訓民衆，拿起人民來，建立民衆基礎的人心政權」。除組織軍教各同志一致努力外，更應注意鄉村教師在鄉村的潛移默化力量，並記住子產不毀鄉校的

## 師範教育應特別注意培植學生有人格有氣節愈挫愈奮始終不渝爲國犧牲爲組織奮鬥的戰鬥精神

站在民族生命永久生長發揚的觀點上看去，抗戰的真正勝利，必需是整個民族新精神的建立，我們應清算舊的，建立新的。自愛新覺羅氏入關後，極力摧殘中華民族的精神，經過二百六十年的民族獄牢，中國人已毫無生氣，不能與歐人抗衡，五四運動的狂浪，科學與民主並沒在中國收到應有的功效，而議會主義策略路線利用陰謀，連一

藝術化的五化。

教訓。中國農村社會中，師生關係的濃厚，封建意識尚存，在着，透過這關係，對政治上可起很大的效用。

在中國歷史上，在最近三十年變亂史中，在世界革命人物中，在本戰區七年來的努力過程中，得到的考驗與磨煉，我們可以說，凡暴動陰謀事件中，出身師範及民衆中者，並不占少數，這個問題，過去客觀的原因，現在或許消滅，但我們應注意再注意接受歷史的經驗，「知新必先溫故」。

這是一件要公，「嚴教」特應特嚴師範之教，願「拋磚引玉」，引起大家的注意。

卅二年七月十九日於石樓聯師校呈呈。

石樓聯師實效小組會結論

個中學生幾乎都懂得些，新舊錯誤意識的結合，遂成朝秦暮楚，變幻莫測，中心偏偏，不專心本位工作，惟以職位高低，待遇多寡爲工作定否之標準，唯唯諾諾，缺乏是非人之心力量，奴顏婢膝，毫無慷慨大義之犧牲精神，且以守氣節講人格者爲古板、和而流利用機會抬高地位者爲精明，故百事俱廢，不能適應時勢，雖受抗戰第七個年頭

前今天，其精神，其是與國敵進消上就一國其國

國國家黨法注八輪由毛人黨一小學黨員負責，因聯師景

的今天，猶可見其餘毒，這是我們進步路上一個嚴重障礙，人格不立，氣節不建，萬事皆空，我們應注意。

抗戰來我忠勇祖國軍民，曾不少殺身成仁，舍生取義，壯烈犧牲，造出驚天地，泣鬼神的英勇事跡者，如華靈廟康孝堡等等戰役，完全表示出中華民族的靈魂同精神，這種英勇不怕死的精神，我們應廣大發揚，使一粒谷子，變成一種合子，一粒谷子，遍地穀子。歷史上民族英雄的氣節，如文天祥，史可法等，我們人應學習，即開壯程忠於私人不忘大義的氣節，我們也應學習。在是戰鬥，戰鬥能保衛國家，復興民族，鞏固組織，永遠警醒，無空協無猶豫，猛向前進，力無情的作戰，愈挫愈奮，始終不渝及為國犧牲死而後已的精神，我們應當孕育。這個問題作法，可分兩方面：政治上組織上是應努力教育各級幹部及人民這樣，強制它這樣，但下一代的小國民，應由師範學校及一所

## 石樓聯師剪影

(一) 教師是將來國家主人翁的主人翁，在德日蘇等國，都有教育與國的前例。抗戰復興的中國革命偉大事業中，更需要許多優秀的教師來培植下一代千百萬個國家的新生命，民族的新血液，新國家新社會的建設者，才能保持中華民族永遠的勝利和光榮。

我們的聲明領導者，高瞻遠矚，謀國老成，創立了若干師範學校及小學師資訓練班，而石樓聯立鄉村簡易師範學校，在提高文化，普及教育，淨白思

謂國家將奉主人翁的主人翁——小學教員負責，因他們是最接近小學生，最接近民眾的人，是初次給純潔孩子染色的入。

師範同人及鄉村教員同志們，過去的比如昨日死，將來的比如今日生，我們向左列方向努力：(甲)培養學生高尚的革命理想，尊敬領袖維護組織，信仰主張，堅決其為革命犧牲奮鬥到底的決心，懂得革命是長期的，堅苦的，要能經得起打擊批評困難挫折，只有在艱苦困難中鬥爭獲得的成績，才是最偉大最光榮的。(乙)培植學生有人格，有氣節，愈挫愈奮，始終不渝，為國奮鬥為組織犧牲的戰鬥精神，只有這樣，才是民族新精神的真正勝利，才是復興的基本保證。同志們努力，為驅逐日寇而戰鬥，為建立公道森嚴富強文明的新中國而戰鬥，勝利永遠是我們的。

三十二年七月二十三日於石樓聯師

### 石樓聯師教學進步會學習組

思想上，更有非常重大的意義。

(二) 荒涼古老的西化原野上，挺拔縱橫的山帶間，有一條小河，蜿蜒的由東向西流着，在河的左岸，很整齊的排列着中古式的許多亭臺，清雅潔淨，桑蔭繞村，對面小山長着矗立雲天的蒼松翠柏，更象徵了這裏的古老；但古老的環境裏，却產生了新生的燈塔——石區聯師，多麼大的奇蹟啊！這裏是石樓縣第一區東石羊村，呆板不進步的落後形態，遂見隨

上聯師的生動而脫變。

(三)這裏的學生整整一百人，來自東西南北，但以石中離三縣居多。我們是純潔的白玉，有青年的優點，坦白磊落忠誠活潑勇敢熱情，更因大半出身農家，故頑強毅力吃苦耐勞諸性格都較大，我們喜歡學習，也喜歡勞動，對苦生活很感興趣。拿破崙所謂難之一字，惟庸人用之，恰好是我們這些孩子的寫照。

(四)生活是緊張的，活潑的，規律的，團結的，刻苦的，也是戰鬥的。我們一天到晚，都是積極學習着，對時間如同性命一樣的重視和寶貴，始終把握住機會，不讓有一時一刻白過，故我們原來水準很低，但最近半年來，確得到飛躍的進展。天空頂着稀疏而無光的星，東方剛透來淡白的亮光，這時宏亮的聲音，整齊的步伐：是我們跑步立正敬禮，光輝燦爛的國旗騰升上天空，接着訓話報告，這是我們的朝會。每天上課開會勞作，除吃兩頓飯外，幾乎沒有一點時空。但是全體學生，不惟不感覺到勞苦和疲倦，反而一個個都顯着緊張嚴肅的儀容，迅速活潑的姿態，愉快熱烈的情緒，向前邁進，這充分表現了我們是響應 會長克服困難的號召，而勤勞整潔的奮鬥着。

(六)整潔的奮鬥着。

生活勞動自給自足，我們作到左列各項：  
甲、打柴運動，在不妨礙功課的原則下，我們擇定星期日，每月打兩次柴。在打柴休息時，或由老師

講話，或由學習小組長舉行小組會，談些 會長言論，民族英雄及勞動故事等，鼓勵大家情緒，故每次回來，打柴總數必超過預定標準，我們都想作中國的斯塔哈諾夫，來響應領袖號召。

乙、養蠶，本校平均每人二百多頭，共計二萬多頭，現已到抽絲期，黃金色的絲背心，穿在身上，雪白的絲片，鋪在床上，燦爛奪目，惹人羨慕，但這是我們自己勞動的成績啊！

丙、種地方面，本校因由城內移至東石羊時，已開耕季，故開荒租種只九十畝，除雜糧外，大部種的是谷子玉黍等。六月間更成立墾種委員會計劃秋季種麥二百畝，徹底做到本校自給自足。最近五日內，已耕完一百六十畝，以本校師生之堅毅勞苦精神，成功決不成問題。只有在物質等條件種種困難的環境下，才能鍛鍊成不怕困難的鋼鐵精神，才能創造出驚人的成績。

(五)我們的教導，是本着幾個基本原则，甲、本着領袖「學做並用事理兼顧」及「教學做用合一」的號召，竭力使學校與社會打成一片，理論與實踐統一，並且使學生活讀書把學問認成活的。乙、是用講道式，啓發配合兒童心理，使由淺入深的興趣化，聽清楚，記牢固，並懂得運用。丙、教導目標有三：  
(A)養成克服困難的精神與實際能力，只有克難的精神，才能戰勝敵人，才能完成抗戰與復興。(B)養成嚴肅活潑的紀律生活。(C)養成「國家

至上民族至上」，「領袖至上組織至上」的觀念，使學生「有企圖有氣節人格第一能力第一」的向前邁進。

(六) 教學進步會，自成立後，因竭力靈活的使內容充實生動，故工作極活躍，無枯燥呆板的現象，特別值的提出的工作如左：

甲、紀律組執行自管互管制度，成立特別突擊組，甚能發揮不容人不能使人能的精神。

乙、學習組，執行自習互習制度，成立學習小組，及讀書報告會等，拉着同學一齊進步，收效甚密。此外尚有編采半月刊，它是傳達會長言論及我區各種進步號召，反映全校動態，加強正確認識，鍛鍊寫作技術的場合，辦論會座談會講演會，更是能促進我們進步的幾個興奮會。

丙、生活組，成立伙食委會，管理伙食事宜，衛生委會負責清潔檢查，現發動捕繩運動，俾週可捕到

一萬八千餘個，並於每週末開娛樂晚會以調劑學生情緒。

丁、服務組，只作到協助人民收夏，檢查組只作到規定一般的工作檢查。

三月來，由教學進步會所得的效果，是自動精神提高，自我教育，自我管理，習慣之養成，奮發蓬勃朝氣的滋生，這不能不感謝制度規定的優良。

(七) 聯師成立迄今方九月，全校由校長教職員及學生都本着會長及教廳的指示，盡心竭力，孳孳邁進，以完成自己的天職。雖不無少許進步，然迴顧已往，瞻望未來，任重道遠，更覺需特別努力，必取「衆人之長而長之，鑑衆人之短而去之」，接受批評檢討，才能由恥不若人的精神，而向最進步者看齊，尙望各級長官各界人士，不吝賜教爲幸。

三十二年七月十九日

於石樓聯師

抗戰以來，舉凡建國之基礎事業，同時邁進，而爲國家民族担負作育人才造就師資之師範學校教師，其奮鬥之堅苦卓絕，尤足以爲羣倫之所矜式，此立夫于依八中全會之決議，舉行第二屆師範教育運動時，所願首致其敬佩之忱與拳拳之意者也。最近修正兵役法之公佈，合格小學教師，蓋與軍需及國防技術人才同在緩召之列，此其意義，非僅僅以緩服兵役維繫其職業之安定，而實在于視受師範教育之教師，其工作，蓋與執干戈以衛社稷爲盡同等之國民光榮義務，蓋與有關國防之專門人材爲有同等之迫切需要。凡我服務師範教育之同仁，當以此而對於事業之光榮與責任之重大，更得深切之認識，毅然以增強改造社會風氣之動力爲己任，而確定教師之當爲終身事業。

——節錄陝部長立夫第二屆師範教育運動通告全國師範學校教師書——

# 補充教材五篇(五)

山西省政府教材編審委員會

## 雙點說明

一、本教材暫分小學及民校兩部，以供國語及常識科補充教學，各校可靈活運用。

二、本教材選取標準：小學部分為(1)戰時補充教材，(2)鄉村生活必須之知識與技能，(3)童子軍教材，(4)有關國家民族之精神講話，(5)各國兒童之特長；民衆部分為(1)戰時補充教材，(2)與民衆生活有關之教材。

三、本教材每篇之後，附有「教學要旨」，以供實際教學時之參考。

四、本教材，每期提前一月發表，各校接到本刊即可應用。

五、本教材來源，分創作、改編、選錄三種。後二者均註明出處。

## 甲、小學補充教材(六月份)

一、宣傳不吸紙煙(低年級用)

# 教育法令

## 山西省政府代電

三十二年四月二十六日

事一電知嚴教第二期特重工作為繼續建立並健全教學進步會由。

山西大學徐教務長

第二聯中陳校長、省立實用職業學校張校長

省立簡易師範曲校長、私立清真崇實中學秦校長

山西省巡迴歌劇隊羅隊長、私立條南中學自修班李主任

私立明德中學自修班和主任、私立尊德中學自修班馮主任

私立樹人中學自修班閻主任、省立第一、二兒教所董、王主任

省立第一、二、五小學劉、郭、成校長、省立克難小學趙校長

三十二年份嚴教第二期特重工作，為繼續建立並健全教學進步會仰希遵照實施為要○閻趙卅秘秘印。

## 山西省政府電

三十二年 月 日

各職工會主任

各專員公署

各縣縣長

韓城兵站總醫部轉

孝義華靈中學彭主任

蒲縣縣政府轉

省立第二分校董教育長

省立第三聯合中學劉校長

民大本校梁教育長李副教育長

省立第一聯合中學楊校長

桑禮兒院陸主任

民大一，七分校鄭教育長

覽

覽

覽

覽

### 【教材】

吸紙煙，真不好，既耗金錢又傷腦。我們要努力宣傳，總應不吸紙煙的號召。

### 【教學要旨】

(一) 禁吸紙煙，是 閩司令長官提出的號召，各都門同志，正在積極發揮「自己不吸，不容人吸」的精神，以造成無人吸紙煙的進步作風。

(二) 教學時，應給兒童詳細說明吸紙煙的害處，使他對家人對鄰居對親戚朋友宣傳。(三) 本課體裁為詩歌，宜使兒童吟唱。

## 二、一個流行在挪威的

### 故事 (中年採用)

### 【教材】

在挪威，目前流傳着一個有趣的故事，從這個故事裏面，我們可以會到魔爪下面的人民，是如何渴望重見天日，而對於必勝的信念，是如何的堅強，故事是這樣開始的：

有一天，英首相邱吉爾，在一個宴會上，同希特拉及墨索里尼相遇，當時宴會桌上擺着一個金魚缸，一條

臨縣私立進山中學趙務主任

政府轉省立第三小學朱校長

鄉寧縣政府轉省立第四小學王校長

石樓縣政府轉石樓縣鄉村簡易師範李校長

鄉寧 王視導員謀臣

孝義縣政府轉省府王視導員育仁

蒲縣 熊視導員震青

三十二年份嚴教第二期特重工作，為繼續建立並健全教學進步會。

切實督導檢查

轉飭所屬學校一體實施為要。閩趙印致務印。

遵照切實實施

照

三十各職工會計五處

鄉言區 隰汾區 孝義區 蒲縣區 石樓區

各專署 計八處

第四專署 第六專署 第九專署 第十二專署 第十三專署 第十四專署

第十五專署 第十八專署

各縣府 計二十八縣

石樓 中陽 離石 隰縣 大寧 永和 鄉寧 新絳 稷山 河津 汾西  
靈石 霍縣 蒲縣 洪洞 趙城 安澤 吉縣 隴汾 襄陵 汾城 孝義  
介休 平遙 汾陽 萬泉 榮河 猗氏

## 山西省政府代電

三十二年五月五日

事 一電知嚴教特重工作遞級檢查辦法並頒發檢查特重工作注意事項希、仰由一將該區所屬各校實施嚴教第一期特重工作切實檢查具報由

可愛的金魚，正在裏面優閒的游來游去。三位巨頭，都相信他們可以有把握將金魚捉在手裏。

但是希特拉堅持要讓他先行動手，並且很快的把手伸進魚缸裏面，想把金魚捉住。不幸得很，他却摸了一個空。

第二，該是羅素里尼，他感到很留意，把整個身子俯倒在桌子上，全神貫注着魚缸，然後謹慎的將手伸下去捉魚的尾巴，但是却被金魚掙扎了一下，而脫離了他的手掌。

最後，臨到邱吉爾，他却不慌不忙，先開始製造一個大調羹，然後一調羹一調羹，將缸裏的水慢慢取乾，毫不費力的將金魚捉在手裏。結果，他舉起他手中的魚說：「嘿！朋友！我的方法看起來似乎很慢，可是却絕對有把握啊！」

【教學要旨】  
（一）本課所選故事，在使兒童知道在希特拉魔爪下的人民，渴望重見天日，對於民主國家必勝的信念，異常堅強。（二）本課體裁為寓言故事，採自重慶聯合畫報二十一二期。

秋林青軍團武教首長玉山轉秋林領導小組  
韓城民大本校李副教育長濟生轉韓城領導小組  
各縣政府 謀臣  
王 啟 青 視 海 員 育 仁  
龍 震 青

查：查本年嚴教特重工作遞級  
檢 查

辦法，經決定：在本省境內縣屬者，由縣檢查；省屬者，由戰工會檢查；在河西秋林者，由秋林領導小組檢查在韓城者，由韓城領導小組檢查；後方者，自行檢查，均將總結報首腦部，茲擬定檢查嚴教特重工作建立並健全教學進步會

將該區  
將秋林  
希將韓城  
柳照將  
遵照將

注意事項，隨電頒發，  
內省屬大中小各級學校

第一，二兒教所  
第一聯中民大本校一七分枝，桑陂兒院，嚴教第一期特重工作「建立並健全該縣屬各級小學校」  
遵照查報  
教學進步會一切實行檢查並將結果呈報省府為要。關趙長奇教秘印。

### 山西省政府電

三十二年五月五日

一、由一電知嚴教工作遞級檢查辦法並頒發檢查特重工作注意事項仰該校將嚴

二、由一電知嚴教工作遞級檢查辦法並頒發檢查特重工作注意事項仰該校將嚴

孔祥第二聯合中學 宜川康兒上初級實用職業學校 覽：查本年嚴教特重工作遞級檢查辦法經決定：在本省境內縣屬者，由縣檢查；省屬者，由戰工會檢查；在河西秋林者，由秋林領導小組檢查；韓城者，由韓城領導小組檢查；後方者

### 三、開實效小組會（高年級用）

【教材】

開實效的小組會，是完成萬事的道路，開實效的小組會，就是使我們的同志，够的愈要够，進步的更加進步，不够的也要使之够，不進步的也要跟上進步。一方面實行批評是去人的病，一方面實行檢討，是去事的病，故實效小組會能全面切實實的開，其效果真不知能收穫多少！這正如我們只種了一畝地的穀子，則每畝地的收穫雖不另增加，但總量數很多。今天如果我們全體的人，統開實效的小組會，個個人，件件事，統有收穫，那總量數就大的多了；再日積月累，則其效果不可計量了。我常說：一個全體經常開實效小組會的民族，與一個全體不開實效小組會的民族比較，在一年之內，那人和事的進步，二者真不能比擬。現在新興民族真實的進步，就是基於開實效的小組會，其富強文明的增大，完全是實效小組會的收穫。

【教學要旨】

自行檢查，均將總結報首腦部。茲擬定檢查嚴教特重工作建立並健全教學進步會注意事項，隨電頒發，仰遵照將嚴教第一期特重工作「建立並健全教學進步會」自行切實檢查，並將總結呈報省府為要。聞趙辰舒教秘印。

#### 檢查嚴教特重工作建立並健全教學進步會注意事項

- 一、注意是否還有未成立教學進步會（以下簡稱教進會）的學校？
- 二、已成立教進會的學校，是否按章進行工作，辦理情形如何？
- 三、各校（縣）教進會組織，是否與組織綱領組織原則相吻合？
- 四、是否能按期開各種會議？並會議內容如何？情緒如何？
- 五、擔任教進會職員的幹部與學生，是否能熱心負責？能否按期完成工作？
- 六、自管互管自學互學，是否已澈底圓滿的做到？效果如何？
- 七、有已求人，無已非人，心教傳真的示範教育，如何實行？
- 八、如何培植有氣節，有企圖，人格第一，能力第一的革命幹部？有何事實表現？
- 九、教進會工作如有不能按期報告者，應查明其原因何在？

#### 山西省政府代電

三十二年五月十三日

據送實施嚴教分期進度表及具體實施辦法准予備查仰知照由  
華靈中學彭校務主任覽：秘字第九二號卯皓代電暨實施嚴教分期進度表，及具體實施辦法均悉，准予備查，仰即知照並確實實行為要。附件存。山西省政府長皓教秘印。

#### 山西省政府代電

三十二年五月十四日

茲頒發 會長對各教育訓練機關手諭之三希知照遵照講解仰勸誘講解遵照講解即知照由



(一) 本年元旦，會長曾願過一個手諭說：「實效小組會是完成萬事的道路，凡我幹部均必須切切實實的開」。數月以來，我們各部門工作同志，都熱烈的遵照實行，保證上路。

(二) 指導兒童認真的熱烈的開實效小組會，以求進步。(三) 本課係稱會長四月二十二日對克難坡首腦部同志訓話。原文載革命行動第五卷第八期。(四) 本課體裁為說明文。

## 乙、民衆學校補充教材

### 一、禁絕賭博

(初級班用)

#### 【教材】

賭博一事，是對人頂損失的。贏了錢，以為來的容易，故花的隨便，慣壞性情。輸了錢的，以為能輸多少錢，也可隨便浪費錢，把嗜慾憤恨，添上不好的習染。所以我們必須把賭博澈底禁絕。

#### 【教學要旨】

(一) 澈底肅清賭博的號召，是會長於本年四月九日提出的。同二月十三日，在與集開了一次橫絕賭博執

(如另軍)覽：茲願發 會長對各教育訓練機關手諭之三「感情內斂，理智外溢」

希即遵照切實講解  
仰即轉飭所屬各級學校遵照詳為講解  
仰即遵照向各生詳為講解  
仰即遵照向各生詳為講解  
為要。山西省政府辰巧教秘印。附發

會長對各教育訓練機關手諭之三一份。

各職工會各專員公署(用希即知照)

山西大學(用希即遵照切實講解)

各縣政府(用仰即轉飭所屬各級學校遵照詳為講解)

第一二三聯合中學，華靈中學，進山中學，清真崇實中學，初級實用職業學校，省立簡易師範，石樓蒲縣區聯立鄉村簡易師範，私立餘前，明德，尊德，樹

人各中學自修班，巡迴歌詠戲劇隊，省立第一二兒教所，榮誠兒教院，省立一

二三四五小學，民族革命大學，民大一二七分校，省立克難小學，私立電務處

隨處小學(以上用仰即遵照向各生詳為講解)

王 育仁 謀臣 王 謀臣 王 謀臣

王 謀臣 王 謀臣 王 謀臣

會長對

各學校教育訓練機關手諭之三(五月一日)

感情內斂，理智外發

人心是理智皆備的。惟理性在內，慾性在外，也就是理性包在慾性的中間。由內向外的說理，就是孰非，誰都清楚；由外向內的處事，每每將是非顛倒，弄不清楚！這是因為由內向外的說理，純粹出於理性作用，不受慾性遮蔽，誰也能把是非明的。由外向內的處事，涉及私的地方，即為性慾所遮蔽，根本與理性接觸不了，是非就弄不明白了。故做人的工夫，就在克制慾性，發揚理

行紀律動員大會，各機關士兵伙夫湯，刻應解賭博之責，紛紛上呈。會長，決心不賭，宣誓保證不犯，以為進步基礎。(二)本課摘自革命行動五卷七期。會長出席根絕賭博執行紀律動員大會講話。教學時，須參照原文，詳細講解。(三)本課為說明文體裁。

【一】、六三紀念日講演詞

【教材】

【高級班用】

【教材】

各界同胞：

今天是林則徐先生在虎門焚燒鴉片的紀念日，同時，也就是我們中華民國的禁煙紀念日。前清道光年間，內政腐敗，國家衰弱，有許多同胞，吸食鴉片，廢棄正業，面黃肌瘦，精神萎靡。不僅害及一身一家，且有國亡種滅的危險。林則徐先生看到那種情形，非常著急，向清政府沉痛的說：「煙不禁絕，數十年之後，不但沒有可籌的餉，並且沒有可練的兵！」所以拿定決心，焚燒大批鴉片，他那毅然決然禁煙的意志，敢作敢為大無畏的精神，真值得我們欽佩，值得我們紀念。

性，使感情內斂，理智外發，一直修養到理性包了感性，就是使理性勝透了感性，才能使理性的作用發揚光大，自己管理自己，再教人各自管理人，這就是由成己而成物，得到理性作用的重大收穫。

人的理性是造化所賦予的，人以理性起的作用，正是造化的所為。但理性在人心，如種子種在土地內，能否發芽滋長，由一顆穀子變成一穗穀子，要看土地與培植的如何。土地肥沃，殷勤培植，一定能發芽滋長，得到收穫，如種在沙灘地裏，一定不能生長。反過來說，土地好而不加以培植，把地荒蕪了，種上種子也長不起來，理性的發榮滋長，全靠人的心地與培植，也正是這個道理。一個人如對其心地毫不加以培植，久而久之，一定也要如土地一般的荒廢了，理性的作用在他的心地裡是不能發榮滋長的，所以他表現出來的，都是些荒唐行為，俗語說：「某人荒唐的很，」某人壞到底了，以及孟子所說：「自暴自棄者，」正就是說他的心地荒廢了，他的行為上毫不表現一點情理作用。你們受教育，學習自修，正如同農夫的耕種一樣，不勤懇培植，是不會有收穫與成就的。

### 山西省政府代電

電頒嚴政第二期特重工作繼續建立並健全教學進步會實施辦法並實施期限定為四個月一期由

(如附單)覽：茲擬就嚴政第二期特重工作「建立並健全教學進步會」實施辦法一份，隨電頒發，並嚴政特重工作實施期限定為四個月一期，五月起至八月止，為第二期。除分電外，

仰即遵照辦理所屬各校遵照實施為要。山西省政府辰馬致秘印。

仰即遵照辦理所屬各校遵照實施為要。山西省政府辰馬致秘印。

仰即遵照辦理所屬各校遵照實施為要。山西省政府辰馬致秘印。

同胞們：日寇自從定下大陸政策以來，認為滅我民族的唯一有效辦法，是毒化政策。「九一八」以後，敵人佔我東北四省以後，各鄉村，各城鎮，各都市，到處設有大大商店，招牌上寫的是洋行，貨莊，實際上賣的是鴉片煙金丹，價錢很便宜，只許中國人購買。截至現在，我東北同胞，死於烟毒之害的，不知有多少萬人。尤其是「七七」事變以後，無論華北，華中，華南，凡淪陷區域，都有敵人製造毒品的工廠，而且強迫我同胞種植鴉片，所有旅館和吸毒所，公然開放，一任我同胞隨意吸食。他這種做法，無非是想使我中華民族，完全變為烟民毒鬼，都投到自殺的路上去。同胞們，這種政策多麼毒辣，多麼可怕，我們還不趕快覺悟，一致禁烟以粉碎敵人的奸計嗎？能够這樣，我們抗復復興的大業，才可加速完成，我中華民族的生命，才可永遠存在。這才不辜負今天熱烈紀念的意義。

(完結)

### (教學要旨)

本課主旨，在說明林則徐禁烟精神的偉大，並導我們敬佩，並都重指出制定毒化我國之陰謀與事實的可怖。使全體同胞，趕快起來，協助政府，粉碎敵人的毒化政策。(二)本課除裁為講演，教學時，宜指導學生實地練習，並組織禁烟紀念宣傳隊，到各處講演：喚醒同胞之注意。

### 附單

附發實施辦法一份

各戰工會，各專署(以上用希即知照)

山西大學(用希即遵照實施)

各縣政府(用仰即遵照並轉飭所屬遵照實施)

民大木校一二七分枝，省立第一二三聯中，華靈中學，進山中學，初級實用職業學校，簡易師範，石樓，蒲縣區鄉村聯立簡易師範，清真崇實中學，私立餘南，明德，尊德，樹人中學自修班，省立第一二兒教所，桑威兒教院，省立第一二三四五小學，克難小學，電務處隨處小學(以上用仰即遵照實施)

王教育視導員(用仰即遵照督導查報)

王教育

王教育

王教育

王教育

### 嚴教第二期特重工作

繼續建立並健全教學進步會實施辦法

甲、進度：

一、求成立教學進步會(以下簡稱教進會)之學校(縣)，應依照新頒教進會組織綱領，迅速成立，連同職員名單報府備查。

二、已成立教進會之學校(縣)，亦應依據新頒教進會組織綱領迅速改組，連同職員名單報府備查。(以上兩項六月十五日完成) 卒

三、加緊訓練教進總分各會組長助理幹事等，使其切實負起責來，開展教

進會工作(自六月一日起七月內完成)。

(四)按照新頒教進會組織綱領及工作實施辦法，確實進行工作(自六月一日起七月內完成)。

乙、責任：  
五、按期將教進會工作依照新頒教進會工作報告提綱，報府備查。  
六、責任：  
七、責任：  
八、責任：  
九、責任：  
十、責任：  
十一、責任：  
十二、責任：  
十三、責任：  
十四、責任：  
十五、責任：  
十六、責任：  
十七、責任：  
十八、責任：  
十九、責任：  
二十、責任：  
二十一、責任：  
二十二、責任：  
二十三、責任：  
二十四、責任：  
二十五、責任：  
二十六、責任：  
二十七、責任：  
二十八、責任：  
二十九、責任：  
三十、責任：  
三十一、責任：  
三十二、責任：  
三十三、責任：  
三十四、責任：  
三十五、責任：  
三十六、責任：  
三十七、責任：  
三十八、責任：  
三十九、責任：  
四十、責任：  
四十一、責任：  
四十二、責任：  
四十三、責任：  
四十四、責任：  
四十五、責任：  
四十六、責任：  
四十七、責任：  
四十八、責任：  
四十九、責任：  
五十、責任：  
五十一、責任：  
五十二、責任：  
五十三、責任：  
五十四、責任：  
五十五、責任：  
五十六、責任：  
五十七、責任：  
五十八、責任：  
五十九、責任：  
六十、責任：  
六十一、責任：  
六十二、責任：  
六十三、責任：  
六十四、責任：  
六十五、責任：  
六十六、責任：  
六十七、責任：  
六十八、責任：  
六十九、責任：  
七十、責任：  
七十一、責任：  
七十二、責任：  
七十三、責任：  
七十四、責任：  
七十五、責任：  
七十六、責任：  
七十七、責任：  
七十八、責任：  
七十九、責任：  
八十、責任：  
八十一、責任：  
八十二、責任：  
八十三、責任：  
八十四、責任：  
八十五、責任：  
八十六、責任：  
八十七、責任：  
八十八、責任：  
八十九、責任：  
九十、責任：  
九十一、責任：  
九十二、責任：  
九十三、責任：  
九十四、責任：  
九十五、責任：  
九十六、責任：  
九十七、責任：  
九十八、責任：  
九十九、責任：  
一百、責任：

編。各校負責人員(校長、校務主任、主任、教育長等)負領導及保證完成之責，教導主任、教務主任，調

主任，或秘書主任，負副責。

二、各縣縣長負全縣總檢點之責，教育科長負責督促指

示查報之責。

三、省府教育廳派員負責督查報之責。

四、教育廳部分主管，負責查指示及處理各校教進會

工作報告及辦理有關教進會一切公文之責。

五、教育廳廳長負總檢點之責，參事、秘書主任，負

副責。

丙、檢查成績：

在本省境內屬屬者，由縣檢查；省屬者，由職工會檢

查；在河西秋林者，由秋林領導小組檢查；韓城者，由韓

城領導小組檢查；後方者，自行檢查，均將總結呈報省府

備查。

丁、獎懲：

本廳派員，由教育廳負檢點責任人員，將各校(縣)

教進會工作成績，擇最優最劣者提出，呈請政府小組審核，

分別功過，予以獎懲。

### 山西省政府代電

三十二年五月二十九日

電發 會長對新生短訓班畢業課時訓話仰遵照由

各學校(照另單)

各縣署覽：奉交下五月二十日 會長對新生短訓班畢業課時

各縣政府

訓話、飭散各學校每校十份；並本此在學校教育考查學生  
等因，合將原訓話隨電附發希即轉飭所屬一體遵照  
爲要。山西省政府印江蘇務印發發員會長對新生短訓班  
畢業課時訓話十份，一，份

應發各校 應發各校  
省立第一二三聯合中學 省立華靈中學 省立初級實用職  
業學校 省立簡易師範 私立清真崇實中學 私立條南中學自修班 私  
簡易師範 私立清真崇實中學 私立條南中學自修班 私立樹人中學  
立明德中學自修班 私立德中學自修班 私立樹人中學  
自修班 省立第一二兒教所 桑敵教養院 省立第一二三  
四五小學 民大第一二七分校 民大本校 克難小學校

### 會長對新生短訓班畢業課時訓話

五月二十日

我剛才來參加你們典禮之前，接見軍事委員會的一個電

報，大意說：「我們近來在河南招生，動機很好，一方面

今天河南遭下年景，可救濟些流離失所的災難青年，一

而不使青年被敵奸利用。但據報近來奸黨也利用這組織會

面不使青年被敵奸利用。但據報近來奸黨也利用這組織會

而特別注意防範。」無這個電報，我不應該向你們宣佈，

不但不應該對你們宣佈，就是此間幹部也只是告訴九個有

關係的人，因爲在一個政治鬥爭的場合裏，一貫的作法，

接到這個電報後，第一步就是派人考查，第二步就是實行

逮捕，爲我天爲什麼要向你們宣佈呢？就是我感到你們

大部份都很純潔、即是有個不純潔的也是因為年青受了人的誘惑，今天向你們宣佈這個電報，也就是促進你們法意的意思，一方面純潔的學生要提高了警覺，堅定了認識，不要上別人的當，一方面真是有背景或是奉作破壞工作的，一定要特別警惕，能回頭者迅速回頭，不能回頭的，迅速離開，如果又不同類，又不離開，在此在破壞工作，將來被政權逮捕，那就太不好了。

我今天肯定的告大家說，共產主義絕對不能實現！其理由我有「共產主義的錯誤」書內及二十九年七月我出席高級將領第九次軍事會議講話，說的很詳細，希望你們對此兩書，切實研究，建立正確的認識。說到今天共產黨誘惑青年，有他一套誘惑的說法，青年稍一聽差一點就要上他的當！這話固不能推回信仰共產主義的人，不過有一個真理，我不能不和你們說。

信仰一種主義是思想，故思想為行為之動力，亦為人類幸福與禍之泉源，毫厘之差，千里之謬，如大家為共產主義之思想，則將來貽害人類之罪，不知如何之大，望大家切實注意，建立一種正確的思想，使思想管理了行動，正確的為國家民族生存，世界人類人類幸福而效力！

### 山西省政府代電

三十二年六月二十四日

事一頭發會長對各教育訓練機關手續之四

希知照，遵照講話，轉飭各級學校講解由，仰遵照講解，知照

(如另單)覽：茲頒發 會長對各教育訓練機關手續之四

「作事與作人」

知照

希即遵照切實講解，轉飭所屬各級學校遵照詳為講解，為要。山西省政府

仰已備秋秘印，附發 會長對各教育訓練機關手續之四

份各職工會，各專員公署(用卷帶知照)

山西大學(用希即遵照切實講解)

各縣政府(用仰即轉飭所屬各級學校遵照詳為講解)

第一二三聯合中學，華豐中學，進山中學，清崇崇實中學

初級實用職業學校，省立簡易師範，石樓蒲縣區聯立鄉

林簡易師範，私立條南，明德、尊如，朔州各中學自修班

，巡迴歌劇隊，省立第一二兒教所、桑離兒教院、省

立第一二三四五小學，民族革命大學、民大二二七分校，

省立克難小學，私塾電務處隨處小學(以上用仰即遵照向

各生群為講解)

王 育仁

熊教育廳專員震青(用仰即知照為要)

王 謀臣

司令長官對

各級學校教育訓練機關手續之四

六月十日

山西省政府代電

三十二年六月十五日

相應的處是人生的代價；作人的成果是人生的收穫

相應的處是人生的代價；作人的成果是人生的收穫

相應的處是人生的代價；作人的成果是人生的收穫

相應的處是人生的代價；作人的成果是人生的收穫

相應的處是人生的代價；作人的成果是人生的收穫

相應的處是人生的代價；作人的成果是人生的收穫

相應的處是人生的代價；作人的成果是人生的收穫

相應的處是人生的代價；作人的成果是人生的收穫

。試想一個人生來爲什麼？是爲得個犯罪，落結個猪羊、四個對不起！（對不起父母、對不起妻子、對不起職務、對不起社會。）是爲的個醉生夢死，生不見其多、死不見其少、是爲的個飲食衣服、飽何見其美、豐何見其裕，人生都不是爲的這個。古人說：「有功於民者則祀之」。所以事之完成即爲人生的代價。孔子之所以爲孔子，不是說他爲魯司寇好、是說他喂牛羊喂的好、管會計管的當。事無大小，只要作甚的作好甚，其價值是一樣的。你們正在學習時期，先要有這個認識，奠定作事與做人的基礎，好將來爲國家民族効力、完成自己的事功，表現人生的價值。

### 山西省政府代電 三十二年七月十三日

電委本府教育視導員劉子彬爲該校校長由  
省立第五小學郭代理校長旭覽：查該校校長遺缺，茲委劉子彬充任，除電飭該員到校接辦外，仰俟該員到校後，速行交接一切，並將交接情形具報爲要。山西省政府（32）午奉教二印

### 山西省政府代電 三十二年七月十三日

電委該員爲省立第五小學校長由  
教育廳劉教育視導員子彬：茲委該員爲省立第五小學校長，除分電外，合行附發委狀一紙，仰即赴日到校視事，並限於規定期內交接完竣，報核爲要。山西省政府（32）午奉教二印

附發委狀一紙 三十二年七月十五日

### 山西省政府代電 三十二年七月十五日

隨電頒發 司令長官 對各學校 講解六員  
機關手諭 仰 轉飭各校詳 爲講解 知照

（如另單）覽：茲將 司令長官對各學校教育訓練機關手諭之「立志」，隨電頒發，除分電外，仰轉飭各校詳爲講解，爲要。山西省政府午馬教秘印

附發手諭之五一份，仰轉飭各校詳爲講解，爲要。山西省政府（32）午奉教二印

山西大學（用希講解）  
省立第一、二、三聯合中學、華靈中學、進山中學、初級實用職業學校、省立簡易師範、崇實中學、石樓、蒲縣聯立鄉村簡易師範、私立條南、明德、尊德、樹人、中學自修班、民大本校、民大第一、二、七分枝，省立第一、二兒教所，省立第一兒教院，省立第一、二、三、四、五小學，克難小學，電務處隨處小學。（以上用仰即遵照詳爲講解）  
各縣政府（用仰轉飭各校詳爲講解）

本府各教育視導員（用仰即知照）

## 司令長官對各學校教育訓練機關手諭之五

七月十日

立志

志是事業的種子，志甚專甚，小可改進一事一物，大可改造國家社會。現代化國家的國民，無一人不立志，故無一事一物，不隨時代而改進；亦無一職一任，不隨要求

而完成。

你們青年學生正在求學時期，要趕緊立一個志，立志以後，要時刻刻努力，一直做到達成，如此就等於種上了種子，生出芽子，慢慢長成，秀出穗子，結了果實，纔算有了收穫。我嘗說：「人必有志，志甚專甚，以表現此生的功能；人必有作，作甚務甚，以完成此生的效果」，就是這個意思。

自古成功者，無一不是繼續努力而成功的，希望你們好好努力進步。

### 專載

## 抗戰五年來之山西教育

（四續）

山西省教育廳編

（二十四）設立中學自修班：本省制定之「中學自修班暫行辦法」二十一條，業經呈請教部備案；並蒙嘉納，准予實施。這是適應特殊環境，輔導本戰區中學生及高小畢業生自修的有效辦法，本廳正在努力推廣。茲錄辦法要點於下：

（甲）中學自修班，以私人設立，每縣一處為原則。受縣政府之監督。其成績優良者，並得由縣政府酌予補助。至設立或停辦，須先呈由縣政府轉報教育廳核准備案。

（乙）中學自修班設主任一人，教員若干人，担任管教學事宜；並得商請駐軍官長，或國民兵軍事教官，担任軍事訓練。

（丙）中學自修班，每班學生名額，不得超過五十名。得徵收學費。學生膳宿書籍等費，均歸自備。

（丁）中學自修班，以集中輔導學生自修為原則。必要時，得按學生居住情形，分組巡迴輔導。

（戊）凡原在高初級中學肄業或高小初中畢業學生，均得報名入班自修或補習。

（己）中學自修班，每半年由教育廳參照中學畢業會考辦法，考試一次。每次考試及格之課目，由教育廳發給證明書，並呈報教育部備案。高初中三年級下學期程度之學生，參加考試及格者，亦同。

（二十五）聯中附設師範班：教師為塑造國民的工程師

師資健全與否，影響於教育實質和前途，至深且鉅。本省爲補充和逐漸改善小學師資，特先在聯合中學附設師範班以應急需。現在省立第二聯合中學，有師範生一百名，分爲兩班，加緊訓練。

(二十六) 加緊推行戰時教程：本省各中學，除照部頒課程標準教學外，並加緊推行戰時教程，添授民革教材，注意時事研究，以加強學生抗戰復興之信念，而激發其努力求學之志趣。

(二十七) 晉城崇實中學之努力維持：該校深處敵寇環伺之中，師生苦鬥，爲期已久。據報：二十八年曾畢業學生三十五名，在校學生尚有二百餘名。仍在晉城境內，繼續維持上課。

以上四項，係中學教育之改進情形。

(二十八) 私立川至醫專組織防疫大隊並附設臨時醫院：醫藥設施、抗戰後益趨需要。二十八年，本省私立川至醫學專科學校員生，曾經成立防疫大隊，前往晉西各縣，實施防疫工作。旋又在該校附近，附設臨時醫院一處，一面供給學生之實習，一面施診於當地貧苦民衆，一面並對受傷官兵，儘量收容與治療。

(二十九) 調整專科以上學校的設置：查本省各專科以上學校原均在太原設立，迨事變發生後，太原危岌，各校分別遷至晉南各縣照常上課。二十七年春季，歐寇進犯晉南，各校迫於環境，無形停頓。嗣以持久抗戰，人才教育，不容忽視，決定予以恢復；惟農工醫各專科學校，前因獨立設置，缺乏統一標準，以致科系重複甚多，故於恢復之際，將原有院系，統籌調整，併入山西大學。(未完)

## 編輯後記

編者

一、這一期「師範教育專號」，原是在編計劃中早決定了的，所以收集的文字，都是師範教育方面的東西。唯因印刷及其他關係，以致出版遲了些時候，這一點要請讀者原諒。

二、二聯中簡易師範班畢業學生，於六月二十六日至七月二日調克受洪訓一週，七月三日畢業，分派各省立小學，各縣中心學校，暨各種團服務。在訓練期間，會長對他們的訓話，我們覺得異常寶貴，現在發表出來，使教育工作同志們，人人能夠看到，人人能夠遵照實行。

三、「我國師範教育當前四大問題及其解決途徑」、「簡易師範之研究」、「我國師範教育現狀與前瞻」、「嚴教應特嚴師範之教」、「師範教育應特別注意培植學生有人格有氣節愈挫愈奮始終不渝爲國犧牲爲組織奮鬥的戰鬥精神」五篇論文，皆有新穎精到的意見，極值得精細的研讀。「石樓聯師剪影」一文，是石樓區鄉村師範學校實況的報導，讀者並應注意。

四、本期共登載教育法令十二件，或係頒發會長對各教育訓練機關手諭，或係對教育工作方面的指示，均特別重要，應格外注意。