

中華郵政特准立案認爲新聞紙類

歐美最近教育進步綜觀

雷賓南

命令

公牘

教育統計

教育消息

國際

第三屆世界女子運動大會

法國小兒與體育

蘇聯本年度將實施強迫初級教育

世界棒球大會閉幕

國內

高中以上學校可設宗教選科

京中學術團術調查

海洋研究社之創社

教育部劃定高等教育各項事業費

河南教育廳
編輯處編行

中華民國十九年
十月十八日出版

河南教育週刊

第五期

論評

歐美最近教育進步綜觀（轉載） 雷賓南

在美國華盛頓市印行之「進步的教育」雜誌（1）上層登載兩篇饒有趣味的文章，很值得玩索。我們且先論述兩文的主要旨于下。

其一，綜視大戰後的歐洲所有十年來教育趨勢。（2）原文首先提示風行于歐洲各國間的各種教育思潮，例如，蒙特梭利及德柯樂利（3）所倡導的；又如，導爾頓制及新心理學派所示教的。引論既畢，作者旋即縷述各國在教育上之各種努力。即以德國而論，既有各種實驗學校（4）以進最發現兒童的天性及需要為事；又有各種民社學校（5）以求學童，家長及教師的合作，相與解決人生問題為究竟。至于學校步行教學法，尤足稱述。在這種教學方法之下，學生如游鳥遠行，隨處飄蕩，即以察觀自然，欣賞山川名勝，憑弔歷史古蹟。其間所有歲月的耗費，不但不計較，而且被視為時間的經濟運用。因為這是有目

的之行動；牠就是一種地理教學，歷史教學和自然研究。此類實驗學校和民社學校的影響，風靡全國。教者與學者隨處含有伴侶的精神，大家都要孜孜矻矻，窮年竟日，相與操作，又相與共營生活。

奧國是弗洛特（6）和亞特列（7）的產地，他們皆努力提倡兒童的研究；隨之，教師們和家長們很能注意兒童生活。其結果，兒童學不但盛行于本國，而且能有所貢獻於世界教育的進步。最近厲慈夫人（8）因為要促進世界大同，她特在維也納創造一所兒童的世界圖書館。她從事於搜集世界著名的兒童文學與民間歌謠，復編成小學教本。她的書籍不但大受歡迎於奧國學校，而且漸被譯成各國文字。

法國向來是一個教育系統集中的國家；在集中制度之下，學校最難得有試驗教育的機會；因之教育的改進也頗不容易。然而保姆學校（9）在她的學制中實稱特色。這類學校收容兩歲至六歲的嬰孩，通常存在於各市區內。各市之中，倘若市政治帶有社會主義的彩色，市政府必特別注意於此類學校，由是這

些學校逐漸發展，有成爲社會中心的可能性。

英國所有教育行政制度適與法國相反：後者是極端集中；前者卻是極端分治。是以古今來所有教育的改進，在法國大抵是自上而下，在英國却是自下而上。加之，英國在政治上承平有日，在社會上久無驟變，於是，在教育上遂不易惹起及創造驚人的舉動。然而英國人民一方面既不滿足於現有社會秩序；一方面又能自由實驗各種教育方法於個別學校，所以十年來經驗所趨，往往傾向於改革現行學制。徵實言之，其始則有「斐儲法案」(10)特別謀有所以普及中等教育於全國；嗣後復有「哈屠報告」(11)專一注意於青年教育，務使初等與中等教育有密切聯絡，又能應付全國青年的需要。

除德奧英法外，作者更提示荷蘭，瑞士，意大利所有教育改造的曙光，及蘇俄所有在教育上之各種創作與設施，以至波蘭所有在這爾頓制之試驗，丹麥所有合作制度教育與關係。又除文字之外，作者復附入一圖，圖中有照片二十七幅。在這些照片中，我們可以窺見荷蘭，瑞典，匈加利，法蘭西，英格蘭，蘇俄，比利時各國學生在田間，廠中，園內，庖廚裏，及試驗室中操作情形，學校生活極有生氣。所可惜者，原論對於蘇俄教育活動，言之太簡，關於英國與丹麥所有教育的改造且絕不提及成人教育運動，是則不無遺憾。

其二，估量「新教育」(12)在中華及南美諸國中之學校佔有

歐美最近教育進步綜觀

何等勢力。(13)原來中美及南美西部從前本爲西班牙及葡萄牙的殖民地，因此之故，兩部中之各個民主國家，在文化方面，常與歐洲中之拉丁國家特別親切。於是，她們所有對於新教育的觀感大抵淵源於法蘭西和比利時；兩國之中，她們尤以受後一國的感化爲較大。卒之，在中美及南美諸國中所有新教育的種種試驗當以德柯樂利所創教育方法爲最流行。這種方法以人的需要爲根據，而人的需要又由心理的和社會的狀況形成。因此之故，所有教材往往集中於衣，食，住和遊戲運動的四個主要因素。但是這些主要因素的活用及組織並無一定方式，教師學生可以自出心裁，加以變化。於是，在中美及南美中，遊人隨處可以看見這種新教育的實施，而且五光十色，各呈異彩。

本文作者係拍連某女士(14)美國人，現任大亞美利加協會中之教育股長。最近南遊各國，察觀教育，她所到地方共有巴西，烏魯圭，巴拉圭，亞根庭，智利，波勒維亞，比魯，哥龍比亞，巴拿馬，墨西哥等國。諸國之中，墨西哥現在正作新教育上最大規模的試驗，而且極有成績。原來墨國當最近革命成功之後，革命政府即以兩大政策自矢。第一政策是經濟解放。在這個政策之下，政府對內即謀有所以改革土地制度與解除農民痛苦，對外復謀有所以抵抗美國的經濟侵略。關於此項行動，墨國政府幾乎贏得共產政府前徽號。第二政策是教育的徹底

改造。墨國小學教育本是邦政府的職掌，然而聯邦政府仍盡力設立模範小學於各都市。小學課程純以社會活動為重心，而分集於人生利益的中心四點。教師對於教學上之設計，具有極大自由；家長對於學校中之物質設備負有極大責任。師範教育現在正從事於澈底改革；學校圖書館復設立於全國。唯其如是，杜威先生於前二年遊觀墨國教育，大加稱許，特著論刊於新民國雜誌，即以墨西哥教育的復活為題。(15)

在墨西哥所有教育運動之中，「文化使者團」(16)最博得世人稱頌。原來墨西哥的土人，即紅印度種人，至今尚繁殖於國內；但他們一向俱受白人政府虐待與剝奪。這是墨西哥的最複雜的社會大問題。革命既成功，聯邦政府洞見此項糾紛，非教化土人，必無從解決；特於教育部中設立專司，以主持文化使者團事物，即以教紅種人為事。文化使者分掌衛生，農業，木匠，計蓄，家事，體操，各科教育；他們的使命是在於把有用的道德，智識，技能帶往民間。團員所帶之物，除書籍外，有種子，有農具。每逢到了一村，使者團可以駐足六週，宣傳文化。所有私人與公共衛生，農事，農學以至合作生產，均用「以做為學」(17)的方法實行教化人民。離去之時，他們必然設法剩下一學校，一果園，一菜園，一圖館與一套農具，以作去思。所有這些工具逐一俱交與農村學校的教師經營及運用，以相與村民合作。

總括上文所論述，我們的論點可以歸結到一個感想；即是現代教育的改造精神和改造原理。

杜威先生嘗謂：「人間智慧的進步可由兩條路。其一是要將舊有園地加以整理，這是智慧在數量上之增加。其二是要於舊有園地以外別闢新領域。人類在此際所要求不是數量的增加，卻是性質的澈底變易。」(18)就教育論，我們現時正在踏步進入性質的澈底變易時期，因此之故，世界各國的教育家遂有不斷的努力與嶄新的嘗試。他們所有的行動雖異；他們所抱目標卻大概相同。這是要說，現代教育的各種嘗試不外要謀有所以改造個人和社會的經驗。

不過嘗試是一事，嘗試的成功又是一事。古今世間儘有許多教育實驗，為少數人所提倡，又為多數人所附和，然而這些實驗仍有歸於失敗者。這是什麼緣故呢？欲得答案，請先玩味下文引用語：

「在歐洲大戰時及德國革命時，未嘗不有少數人士屢次要將普魯士學制澈底改革，又未嘗不有許多改造方案，雖則略近於海市蜃樓，然而大體總是條理分明，儼然可觀。當時，毀屋的人工材料已有；造屋的人工材料却無。這是什麼緣故？實以這種新學校必須從本國人民的品性產出。專就此點着想，普魯士人民在當時仍缺乏一種新文化的認識和理解，可以給與一國的教育以一定方式和系統。……原來一代有一代的生活，一代

有一代的經驗，因之，一國的教育必須根據此類經驗及生活，然後可以發榮滋長」。(19)

這番說話雖是爲普魯士的教育而發，然而個中涵義不但可以適用於普魯士，而且可以適用於各國。這是要說將欲謀一國教育的改造，我們必不能專就教育的新方案着想，新方案而外，我們必須着意於站在這些方案背後的一宗重要原理。這宗原理是所有新學校的工作，必須充分激發學者的興趣，培養學者的德性，與發展學者的才能。將欲實現此項工作，一國必須具備兩要件：其一，社會全體須能努力在哲學上，宗教上，經濟上，政治上，文學上，美術上，創造一國的文化；其二，教師人人對於這種新文化的背景須有熱烈的同情，真切的了解及切實奉行的能力與事實。果能如是，教育改造，我們敢信，必有成功的希望。

(1) Progressive Education, VI NOI. Published by the

Progressive Education Association, Washington, D.C. (2) Education Trends in Post-War Europe, by the Beatrice Ensor. (3) Decroly. (4) Versuchsschulen. (5) Gemeinschafteschulen. (6) Frend. (7) Adler. (8) Frau Schen Riesz. (9) Ecoles Maternelle. (10) The Fisher Act. (11) The Hator report. (12) La nueva enseñanza. (13) The Influence Of the New School in Latin America, by Heloise Brainerd. (14) Mss Heloise Brainerd. (15) Mexico Educational Renaissance, New republic, 1920. 現已有單行本。 (16) Cultural Missions. (17) Learning by Doing. (18) 見 Walter Lipmann 所著『A. Clue』載於新民國雜誌，一九一七年四月十四日出版。 (19) 見『Prussian Education』 by Kandel and Alexander。



命令



河南省政府通令

通令 第三二一號

十月十四日

令教育廳——各機關建築辦公房屋自可援引土地徵收法至建築職員宿舍似不能適用一案仰即遵照

爲令行事：案查前奉 行政院訓令第零三二三零號內開，爲令遵事，案奉 國民政府第四九五號訓令內開，案據本府文官處呈稱，准中央執行委員會秘書處（一四〇六六號）函開，頃奉常務委員交下南京特別市執行委員會呈爲轉據第十區第一區分部呈請轉國府通令各機關，凡擴充辦公房屋及建築職員宿舍，不得援用土地徵收法徵收人民土地一案，查現行土地徵收法之說明，對於各機關建築辦公房屋，自可援引前項依法徵收土地，至建築職員宿舍似不能適用，轉呈核行等情奉批照土地徵收法收用人民土地爲機關職員宿舍之用，實屬不合，應函國民政府通令各機關，以後不得以建築宿舍名義收用人民土地，除函復外，特抄同原呈，函達查照，即希轉陳辦理爲荷。等由，附抄原呈一件，准此，理合簽請鑒核等情，應即照辦，除函復并分令外，合行抄發原附件，令仰該院即便遵照辦理，并轉飭所屬一體遵照此令，等因奉此，除分令外，合行抄發原附件，令仰該

省政府即便遵照，并轉飭所屬一體遵照此令。計抄發原抄呈一件，等因奉此，除呈復并分行外，合行抄發原附件，令仰該院即便遵照并轉飭所屬一體遵照，此令。

計抄發原抄呈一件附後

代理主席張鈞

抄原呈

呈爲呈請察核事，案據職會第十區執委會呈稱，呈爲轉呈事，案據屬會第一分部，呈爲呈請事，竊查公家徵收土地須根據土地征收法之規定（一）興辦公共事業（二）調濟土地之分配以發展農業或改良人民之生活狀況除在上述二項規定以外，而須用土地者例應以通常方式向土地所有權者要求購買，絕不能援用該法，查近來黨政各機關往往因擴充辦公房屋或建築職員宿舍，需用土地，多不用通常方式向土地所有權者償買率行根據土地征收法征收人民土地，而主管機關亦從而爲之核准，實屬誤解法律，若不加以糾正，則影響法律威信及民衆應有之產權者甚鉅，經提出屬會第二十八次黨員大會討論，當經決議呈請轉呈中央咨國府通飭各機關，凡擴充辦公房屋及建築職員宿舍等，不能援用土地征收法征收人民土地在案，理合呈請鑒核轉呈等情，據此，經提出屬會第三十二次會議決議，准予轉呈在案，理合錄案備文呈請鑒核轉呈，實爲黨便，等情據此，查現行土

地徵收法第一條第二項之規定「興辦公共事業」得征收土地，而對於公共事業之含義第二條又詳加解釋，其第十項有「其他以公用爲目的而設施之事業」之說明，由是以觀，政府機關建築辦公房屋，自可援引前項依法征收土地，至建築職員宿舍似不能適用，當經屬會第四十二次會議決議轉呈中央在案，除令復外，理合呈請鈞會察核，實爲黨便，謹呈

中央執行委員會

中國國民黨南京特別市執行委員會常務委員楊熙績

史維煥

一九，八，二六

通令(一件)

通令第九九四號

十月九日

令省立各小學校長各縣縣長——奉教部令限制小學歌舞

劇令仰遵照

爲通令事：案奉 教育部第九三六號訓令內開，近查各地小學每有歌舞劇的表演，事前作長時間的預備，教學時間，幾佔音樂體育時間的一大半。臨事，一幕一曲，所佔的時間也有幾十分鐘，兒童一面唱歌，一面跳舞，往往至於汗流氣喘，聲嘶力竭，間輒的作用，固有因爲開會懇親，以娛來賓的，但也竟有

命 令

因爲私家喜慶……集合遊藝以爲應酬的。查本部頒行之小學課程暫行標準，體育舞蹈，以土風舞等爲限，而音樂則規定非萬不得已時不用簡譜；歌舞劇的舞，既與土風舞等殊科，歌以簡譜教學，也和標準的規定不符。歌而且舞，聲力并用，時間又長，更屬有礙兒童體育。至於以兒童爲應酬品，藉博私人歡心，尤和教育的本旨，格不相容。總而言之，這類的歌舞劇，害多益少，應該一體限止，每年每校舉行這種表演，不得超過二次；所取的材料，不得過長，事前不得作長時間的預備，臨事也不得作長時間的表演，除分令外，合行令仰該縣深切注意，并轉飭所屬一體遵照！此令。等因奉此，除分令外，合函令仰該校該縣轉飭所屬各小學一體遵照，切切此令。

廳長王壽芝代

訓令(四件)

訓令第一〇〇二號

十月十二日

令省立第一師範學校——委任盧自然暫行代理該校校

長

爲令知事：該校校長孫廷榮着仍回校供職，在未回校以前，委任盧自然暫行代理，除委任外，合行令仰該校知照，此令。

廳長張鴻烈

六

訓令第一〇〇三號

十月十二日

令省立第三職業學校——委任陶懷琨為該校校長

為令遵事：該校校長一職，現經委任陶懷琨前往接充，所有校內鈐記文卷款項賬簿圖書器具等項，均應逐一交代清楚以完手續，除委任外，合行令仰遵照，此令。

廳長張鴻烈

訓令第一〇〇四號

十月十二日

令省立第四中學校——委任李振雲為該校校長

為令遵事：該校校長一職，現經委任李振雲前往接充，所有校內鈐記文卷款項賬簿圖書器具等項，均應逐一交代清楚以完手續，除委任外，合行令仰遵照，此令。

廳長張鴻烈

訓令第一〇〇五號

十月十二日

令省立第十四中學校——委任張鳳翔為該校校長

為令遵事：該校校長一職，現經委任張鳳翔前往接充，所有學內鈐記文卷款項賬簿圖書器具等項，均應逐一交代清楚以完手續，除委任外，合行令仰遵照，此令。

廳長張鴻烈

指令

指令一覽表

時期	號數	被令姓名	呈請事由	指令	全文	
十月八日	四〇	孟縣縣長	請委教育局長	呈暨履歷均悉，查本廳前上省政府請暫緩舉行教育局長考試呈文，內有遇有教育局長缺出，就第一屆考取教育局長委用，如不敷用時，再就合於教育局規程第四條規定資格擇尤委用等語，會蒙指令照准在案，該縣請委畢正綏為該縣教育局長，核與本廳規定辦法不合，未便照准，茲委呂天英為該縣教育局長，除委任外，仰即知照，并轉行教育局知照，此令。	全	文

委任令

委任令一覽表

時期	號數	委任	指令	全文
十月三日	一九〇	茲委任第二科長王壽芝代理廳務	此令	
十月八日	三九一	茲委任呂天英為孟縣教育局長	此令	

十月十二日 三九二 茲委任何佛情爲本廳秘書主任，此令。

三九三 茲委任吳維鈞爲本廳三等辦事員辦理監印事宜，此令。

三九四 茲調升鄧英爲本廳三等辦事員，在圖書室辦事，此令。

三九五 茲調升曾癡如爲本廳三等辦事員，在第一科辦事，此令。

三九六 茲調升余培芝爲本廳三等辦事員，在收發處辦事，此令。

十月十二日 三九七 茲委任呂德潤爲河南圖書館館長，此令。

十月十二日 三九八 茲委任周羣賢爲河南教育館主任，此令。

十月十二日 三九九 茲委任樊郁爲本廳社會教育推廣部主任，此令。

十月十二日 四〇〇 茲委任盧自然暫行代理省立第一師範學校校長，此令。

十月十二日 四〇一 茲委任陶懷琨爲省立第三職業學校校長，此令。

十月十二日 四〇二 茲委任李振雲爲省立第四中學校校長，此令。

十月十二日 四〇三 茲委任張鳳翔爲省立第十四中學校校長，此令。



公 牘

教育廳長張鴻烈上 劉主席函

經扶主席鈞鑒：竊逆軍盤踞豫省，歷時數月，茲幸中原底

定，日月重光，我公旌旆蒞臨，主持豫政，萬眾感戴，同深愛戴，茲敬懇者，豫省契稅附加，早經劃爲教育專款，完全獨立，迭經政變，均予維護，此次軍興以來，豫省當衝要之區，各地駐軍有未明

教育統計

真相，逕行派人接收稅局及派員提款情事，所有學校多感困難，際此戰事甫經結束，是以學校聯合會擬具辦法，環請前來，烈在豫服務教界有年，此種情形，知之較切，我公愛護教育，夙所欽佩，用敢奉瀆

鈞座，伏祈 鑒核，分電在豫各軍事長官分飭所屬駐軍對於教款，一律保護，並將局務及經征稅款，交還河南教育款產處，俾便派人接收清理，以利進行，則兩河教育受賜靡涯矣，再烈擬即回魯供職，臨行匆匆，未暇辭別，並希 鑒諒是幸，敬頌 勛綏

十月十六日

教育統計

原武縣

表計統育教校學年度年八十

校師範學	學完全小	學初級小	種別		畢業生數	教職員數	經費	備註
			男	女				
2	1	63	1	1				
106	104	1391	134	35				
8	6	94						
1		2						
2516	1716	6709						

附呈河南省立學校聯合會擬具辦法一紙
 河南省立學校聯合會擬具辦法二則

劉主席電楊虎城軍長轉電孫司令飭將宛南各縣款產委員會取消
 一請 并交還局務及經征稅款
 劉主席分電在豫軍事長官轉飭所屬各地駐軍對於教款一律保護
 一請 并交還局務及經征稅款

教育消息



國際

第三屆世界女子運動大會

第三屆世界女子運動大會於上月六日在此間舉行，連賽三日，至八日正式閉幕，結果德國共得五十七點總分第一，稱霸世界，波蘭亞軍，英國第三，日本竟退居第四位，瑞典第五，荷蘭第六各國所得總分表列於後。

等次	國別	所得總數
第一	德國	五十七點
第二	波蘭	二十六點
第三	英國	十九點
第四	日本	十三點
第五	瑞典	十點
第六	荷蘭	九點

教育消息

第三次世界女子運動大會之第二日，於盛大裏開會，雖值雨天，觀衆在二萬以上，徑賽因地面柔軟，跑步吃力，無好記錄，日選手於六十米決賽奮鬥最力，一般期待優勝之人見女士，竟落第三，日選手於二百米準決賽，異常賣力，而獲得出場決賽之資格，高欄決賽，中西女士亦傾注其全力而入選，四百米接力日軍出場C組而壓倒法軍，特於第三日之決賽，與英德軍對壘，惟百米決賽時，人見女士竟落選，於日軍爲一大損失，得點上大受影響。

德國小兒與體育

據留學德國之某君談，最近復興德國之情形云，德國學生以謹嚴之態度求學，教員亦慎重授課，師生間之感情頗爲融和，未聞罷課之事，體育之盛，戰後尤顯，生甫八月之幼兒，尙在襁褓中，或使爲簡單之體操，或攜赴郊外，使受日光浴，又青年女子之體育，大事獎勵，少女漸具有堂堂男子所不及之健全體格，最近德國各地郊外常有集合舉行跳舞體操，少女輩相

示肉體美，熱心從事其態度實為欽佩。

蘇聯本年度將實施強迫初級教育

——初級教育費較去年增四萬萬盧布——

教育人民委員長布勃諾夫在其會見外國記者時發表下列談話，蘇維埃政府在文化建設工作上所奉為圭臬之基本原則之一，厥惟教育最大限度之民主化，俄皇時代所遺留於蘇俄之文化的遺產，極不足道，數千百萬之成年、百分之五十之兒童，均未受過初等教育，一九一四至一五年度，入初等小學者，在學齡兒童中僅占百分之四十八至五十耳，至於高等職業學校，特別為工程技師，農學家等之訓練學校，幾乎無有，在學校本身外，以及對於學齡以下之幼童，完全無教育實施工作，民族教育工作特別懸為厲禁，俄羅斯各民族之命運，即為強迫的俄羅斯化，俄皇時代之政策，其基本原則之一，即係禁禁彼所謂「非俄羅斯民族」於黑暗之中，而俄國境內無一學校係以他族語言文字授課者，十月革命之園地，對於大規模之教育工作的發展，有絕對的裨益，工人與農民均已表現其對文化努力之精誠熱感，民衆之活動亦使初等教育臻於極大成功之境。

自十月革命第一年以來，無論初等學校之數目，抑或入學之兒童數目，均漸次增多，譬如在一九二〇年入學校者有九三二、〇〇〇人，而一九一四至一五年度則僅有七、二三六、〇

〇〇人，不過此項數字，經過大革命中之內戰與間斷期後，又形跌落，迨至一九二二年幾尙不能與戰前時代相伯仲，蘇維埃之工人如何「文明」國家要求文化的損失賠償，當然理直氣壯，蓋所謂各「文明」國家，實即我內戰之挑撥者，亦間斷期內之贊與者也。

及至回和平建築之過程去時，初等教育又復起始抬頭，一九二八年度蘇聯各地入學之兒童達於九、七九七、〇〇〇、一九二九至三〇年度，又係一大轉變點，在此年度，社會主義經濟在建設上有極大之成效，而入學之兒童，較一九二八至二九年度亦增加百分之二〇、三，即共有一一、七九〇、〇〇〇兒童入學，亦即所有蘇聯學齡百分之九二、六。

根據新頒計劃，在一九三〇至三二年度內，強迫的初等教育將實施於全蘇聯之八歲九歲及十歲之兒童中，至一九三一至三二年度再及於十一歲之兒童中，意外即謂，入學之兒童在一九三〇至三一年度內將達於一四、〇六四、〇〇〇、在一九三一至三二年度內將達於一六、〇〇〇、〇〇〇、少數民族，其實行普遍的初等教育之速度，已超過蘇聯之平均百分率，例如白俄共和國，克里米亞共和國，弗爾加區之德意志共和國以及烏克蘭共和國，均將先於俄羅斯共和國實施普遍的初等教育。直至現在，強迫的初等教育止於四年之學校而已，此不過普通教育之最初階級，在四年的普通教育計劃中，對於本年畢

業之四年級學生，將再施以第五年的強迫教育，此外，在鄉村中設立七年制之小學，亦已有組織上之準備，故循七年制學校以進展，普通教育之第二階段，可謂已經奠其基矣。

按蘇聯各民族中在教育上，特別具有偉大之成績，俄皇時代之俄羅斯咸認為係各民族之總綱，但十月革命則開放各學校之門戶於蘇聯之民族，各民族在革命前完全陷於附庸離落之狀態中，全無文字可言，今則已逐漸展開其學校網，且所用之語言有舍木特、願里安、歐斯其亞建、馬利安、亞敘利及其他各種，在蘇聯學校中總計有三十五種語言，民族學校之教師，每年由國立師範院畢業者有數千人，在一九二九年中，印刷所共印有二千八百萬冊（俄國每冊有十六頁）之民族教科書，較之一九二四年僅印有二百萬冊者，不啻天淵之別。

此種計劃時代之建設，需款當然甚多，一九三〇至三一年度僅為初等學校之教育費，已較一九二八至二九年度增多四萬萬盧布，除撥為初等學校本身之費用外，尚須撥出兩千萬盧布為窮苦工人農民子女免費購買書籍，衣服，早餐，車錢以及為窮鄉僻壤之兒童之特別教育等項。

最後勃諾夫氏結論謂，此種計劃如在資本主義國家中非十年莫辦，然在蘇聯，吾人深信在數年中即可完滿實行，蓋吾人可激起成千累萬之羣衆，共同參加此普通教育之運動也。

教育消息

世界棒球大會閉幕

十月八日為世界棒球大會之六次比賽，前五次成績，為亞軍三勝，加軍二勝，本日移在費城比賽，於午後一時卅分由加軍先攻，開始亞軍此戰如勝，可以再獲去年之世界錦標，若軍勝，則為三對三之平局，須再行決賽，方定勝負，故此戰極關重要，兩軍監督，前日以來，即密謀制勝之法，乃變更打擊順序，新整陣容以相見，結果亞軍以七比一勝，閉戰已四時十五分，茲將當日比賽經過，雙方得分表，及隊員名氏列下。

加軍 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇一

一二三四五六七八九

亞軍 二〇一二一一〇〇A

七A

羅斯 理 杜

德姆金須衣姆遜巴罕

加 軍 西達倫理富得爾爾拉遜澤爾

加 杜亞華福黑鮑威基四張林白

中三右二左一捕遊投投投投

普斯林子古 第

軍 盛谷谷門柯拉亞理盛 四

加 不達哥西富密年卜安 局

二三捕中一右左游投 斯

國內

高中以上學校可設宗教選科

高中以下則一律廢止

教育部對取消教會學校宗教科，前已通令各校遵行，現復規定辦法，凡高中以上學校，可設選科一門，由學生自由選擇加入，不能強迫，高中以下各校，則一律廢止，不准存在，前各校曾聯合呈請恢復，已經予以駁斥云云。

京市學術團體調查

——遵章登記者共十三處——

本京學術團體，業遵章至教育局登記已有十三團體，茲將團體名稱事務所地址主持人等及其會員人數等統計於下。

一，學術研究會（設新姚家巷二號，主持人為李大年朱侶雲，有會員卅九人，於十九年四月九日登記，會員總數在三百以上），二，中國統計學社（設立法院統計處，主持人為劉大鈞朱彬元，有會員二十八人，於十九年四月十日登記），三，南京圖書館協會，（設大中橋民衆教育館內，主持人戴超，有會員六十一人，於十九年四月十一日登記），四，中國工程學會南京分會，（設中央大學工學院內，主持人為吳承洛薛紹

清，有會員一百二十六人，於十九年四月十二日登記），五，首都幼稚教育研究社，（設細柳巷，主持人為胡叔異夏承楓，有會員十九人，於十九年四月十五日登記），六，中國經濟學社，（設立法院經濟委員會內，主持人為馬寅初劉大鈞，有會員十一人，於十九年四月十六日登記），七，中華農學會，（設保泰街十五號，主持人許璇，會員人數未詳，於十九年四月十七日登記），八，中國天文學會南京分會，（設鼓樓天文研究所內，主持人高魯蔣丙然，有會員一百九十人，於十九年四月十八日登記，在京會員卅六人），九，中華林學會，（設寶泰街十二號，主持人凌適揚，會員人數不詳，於十九年四月十八日登記），十，指紋學研究會，（設珠寶廊賑災委員會內，主持人劉柴苑王蘊良，有會員六十三人，於十九年四月十九日登記），十一，中華算學研究會，（設南捕廳鐘英中學內，主持人余井侯余介石，有會員廿一人，於十九年四月廿日登記），十二，指紋學術研究會下關第一分會，（設下關黃泥灘東台巷內，主持人周紹鏞韓丙炎，有會員四十二人，於十九年四月廿一日登記），十三，中華兒童教育社，（設府西街中區實驗小學內，主持人李清棟陳鶴琴，有會員一百七十五人，於十九年五月十九日登記）。

海洋研究社之創設

研究院正副院長蔡元培楊杏佛等，此次乘科學社年會之便

，同來青島，鑒於青島風景幽美，氣候溫和，爲研究海洋學最適宜之地點，特發起組織中國海洋研究所籌備委員會，於本月三日下午五時，在青島福山路新一號開中國海洋研究所籌備委員會發起會，到會有蔡元培，楊杏佛，胡若愚，蔣炳然，宋春舫，李石曾（胡若愚代）竺可楨，翁文灝（均蔣炳然代）任鴻雋（楊杏佛代）秉志（宋春舫代）當即加推蔣夢麟，易培基，孔祥熙，陳紹寬，沈鴻烈爲發起人，繼討論簡章，并議定以發起人蔡元培等十五人爲籌備委員，公推胡若愚，蔣炳然，宋春舫三人爲常務委員，以胡若愚爲常務委員長，至籌備委員會地址，定青島觀象台，當即議定先從建設青島水族館入手，其所需款項，則由各方面籌集，由常務委員積極進行籌備，其餘各節，逐漸進行，訂定簡章十四條，附錄如次。

第一條 本會定名爲中國海洋研究所籌備委員會

第二條 本會會址暫定青島觀象台

第三條 本會籌備委員額數暫定爲十五人至十七人

第四條 本會設常務委員會辦理一切會務常務委員由委員公推之但爲進行便利起見暫以青島委員爲限

第五條 常務委員會設委員長一人主持會務由常務委員公推之秘書一人會計一人佐理會務由常務委員兼任

第六條 本會會議由常務委員長召集之

第七條 本會會議須由委員過半數出席并以出席委員過半數之

通過表決之

第八條 本會會議時如委員長因事缺席得由出席委員臨時公推一人代理之委員因事缺席得派代表

第九條 本會議決事項由秘書記錄後送委員長分配執行

第十條 本會籌備計劃應組織下列各組

甲 海洋氣象學組

乙 海洋理化學組

丙 海洋質學及海洋構造學組

丁 海洋生物學組（附水產學）

戊 海圖學組（附海洋學刊物）

第十一條 本會應籌備之設備如左

甲 汽船

乙 海洋理化研究室

丙 海洋生物研究室

丁 水族館

戊 海洋博物院及圖書館

第十二條 本會籌備期間暫定一年

第十三條 本會應需經費由籌備委員負責籌集之

第十四條 本簡章經籌備委員會會議通過後實行

教育部劃定高等教育各項事業費

基金總數共六百萬元
每年平均撥三十萬元

教育部對於高等教育各項事業費除大學學院及專校外，其他各項基金均已劃定，(一)學術研究獎金及補助費之基金二百萬元，(二)技術上發明發現特別獎金之基金一百萬元，(三)印刷補助之基本金二百萬元，(四)學術團體補助費基金一百萬元，以上基金共六百萬元，分二十年撥足，每年平均撥卅萬元，以後只田利息云。

國慶日歌

蘇鳳

朋友請歡飲這一杯紅色的酒，十九年來你求得了幾許自由？但光明在前面已經不遠不遠，願三民主義之花開遍了神州，看輝耀的花燈共明月臨當頭，把黯澹的夜幕撕毀吧莫遲疑；聽雄壯的歌聲共歡笑四方起，把憂傷的呻吟拋棄吧來自勵。莫蹉跎過這良宵且儘量歡娛，從明天開始你便要向前奮鬥，民族的光榮正担負在你肩頭。朋友請歡飲這一杯紅色的酒，十九年後祝你求得真正自由。

投稿簡則

- 一，來稿凡與本刊性質相合者無論文言白話，均極歡迎。
- 二，徵稿範圍分教育論評，教育實況及統計，教育消息，各欄。
- 三，來稿須繕寫清楚，并加新式標點。
- 四，來稿本處有刪修之權，否則須預先聲明。
- 五，來稿除預先聲明并附寄郵票者，無論登載與否，概不退還。
- 六，來稿登載後，酌贈本刊。
- 七，來稿請署明姓名及通訊地址。
- 八，來稿請寄河南省政府教育廳編輯處。

發行簡則

- 一，無論面訂函訂，均須先交報費。
- 二，訂閱本刊須開明姓名住址，以便投遞。
- 三，來函須註明自第幾期起，未註者，概從最近一期算起。
- 四，訂閱本刊自某期起均以本半年內出版者為限，購閱以前各週刊須先來函問明。
- 五，訂戶如有遷移或更改名稱時，須來函聲明，以便改寄。

本報價目	
冊數	每週一冊 半年二十六冊 全年五十二冊
定價	二分 五角 一元
郵費	國內免交 國外加收
備註	匯兌不通之處得以中國郵票代價，但以四分以下之郵票為限。