

民國  
訓練總監部譯印

# 小部隊之想定作爲及統裁要領並範例

592 5  
626  
2

## 序

戰術教育所難者。在於統裁指導。欲達此目的。胥賴教官統裁官之蘊蓄與伎能。固不待言。

此次萩原君著「小部隊之想定作爲及統裁要領並範例。」以作此種戰術教育之參考。可爲研究斯道之一助。至其中所論。述及此種演練之時弊。見地亦甚適切。

因述一言以爲序。

日本昭和六年十一月

陸軍步兵學校教育部長

陸軍少將 筒井正雄

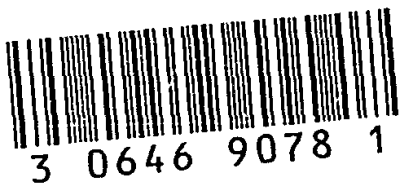
## 序

萩原君苦心所成之戰術統裁法。網羅近代戰術之要點。取之以施於軍官教育。最爲便利。且爲貴重之資料。君對兵學蘊蓄最深。且甚熱心努力。故得成此佳作。讀之有感。用特廣爲推獎於同學。

日本昭和六年十一月

陸軍士官學校幹事

陸軍少將 清水喜重



3 0646 9078 1

## 序

近時戰術教育。尤以小部隊之想定作爲。及演習指導。資料不多。人之渴望。每每聞之。

原來戰術教育。主在「術」之演練。教育者雖可依自己所蘊蓄戰術上之智識。與軍事學上之常識。而爲教育及統裁。然當戰術教育之任。或不可不將指導計劃先爲立案等之時。則將此統裁要領。作爲獨立之一課目而研究之。亦可深信其極爲緊要焉。此次余之陸軍大學校同窗萩原君。編「小部隊之想定作爲及統裁要領並範例」一書。乞余爲之序。觀其內容。其先爲小部隊戰術演練之想定。及情況之作爲。次乃及於細部。而述其要點。並研究其統裁要領。最後則爲範例。而揭示陸軍步兵學校。並陸軍士官學校等所實施小部隊演習指導之範例。以爲參考。俾一讀卽能得其要旨。所論又概屬適當。其爲此種研究之良好參考資料。無疑也。

著者萩原君。曾任青島攻圍軍參謀。有實戰時幕僚之經驗。又當西北比利亞出兵之際。曾負國軍重要任務。活躍於該地。不僅有戰場心理深刻之體驗。當編纂本書時。



更經本校兵學教官步兵上校小畑敏四郎君嚴密之校閱。期無遺憾。可使本書尤增一層價值。

總之坊間關於此種問題之參考資料。比較頗少。深信以本書作初學者之參考。必大有裨益也。爰述數言。以爲之序。

日本昭和六年秋

陸軍大學幹事

陸軍少將 香月清司

## 序

予嘗以此種著作缺乏爲憾。適多年之畏友萩原君。以其企圖及論著之內容相告。詳聆之下。不禁極表贊同。切望此書之成。且不避畫蛇添足之嫌。自請參加鄙見。故對於此著之內容。予亦當分負其責焉。

日本昭和六年秋

小畑敏四郎

編纂本書時。賜序各長官。固不待言。尤得小畑上校。嚴密校閱之榮。及陸軍步兵學校末松茂治少將。步兵第一旅旅長山崎定義。陸軍步兵學校教官淺野中校。陸軍士官學校西垣上校。及該校教官藤村少校各位。與以懇切之指導。及許多之方便。著者不勝感謝。茲於簡端。謹表謝意。

昭和六年秋

著者

# 小部隊之想定作爲及統裁要領並範例

## 目錄

第一章 總說	一
第一節 一般之著想	一
第一款 通說	一
第二款 戰術指導及戰史之研究	五
第二節 想定作爲並演習指導之方針	七
第一款 沿革之變遷	七
第二款 方針之決定	九
第三款 地形之選定	一五
第四款 彼我之編成及裝備	一七
第二章 想定之作爲	二一
第一節 要旨	二一

第一款	想定之意義	二一
第二款	一般之著意	二三
第一節	內容之研究	二八
第一款	通說	二八
第二款	研究之目的及研究項目	三〇
第三款	地形之選定	三三
第四款	兵力編組	三六
第五款	研究用之部隊及其狀態	三七
第六款	敵情	四〇
第七款	任務	四三
第八款	行動開始時機並天候日時等	四五
第九款	比隣部隊及本軍之情況	四六
第十款	研究之完成及想定記述之形式	四七

第三章	問題及情況之作爲	五三
-----	----------	----

第一節	要旨	五三
第二節	問題之作爲	五五
第三節	情況之作爲	六〇
第四章	計劃之完成	六五
第一節	要旨	六五
一	一般記述	六五
二	記述之點檢	六五
第二節	演習指導預定之作爲	七二
一	作爲之程度	七二
一	形式	七三
第五章	統裁要領	七七
第一節	一般之著想	七七
第一款	通說	七七

第二款 統裁意識之根本……………七七九

其一 掌握……………八〇

其二 意志之徹底……………八一

其三 獨斷……………八三

第二節 統裁實施……………八五

第一款 準備……………八六

第二款 實施……………九〇

其一 根本要領……………九〇

其二 教育手段……………九二

其三 情況及原案之指示並講評及其他……………九四

第六章 現地戰術……………九九

要 旨……………九九

第一節 準備……………一〇〇

一 想定之作爲……………一〇〇

二 問題之作爲.....	一〇一
三 地形實查.....	一〇三
第二節 實施.....	一〇五
一 一般事項.....	一〇五
二 現地點檢.....	一〇七
三 指導位置.....	一〇八
四 情況之指示.....	一〇九
第七章 圖上戰術.....	一一一
第一節 準備.....	一一一
一 一般事項.....	一一一
二 想定及問題之作爲.....	一一二
三 指導之計劃.....	一一三
第二節 實施.....	一一三
一 一般事項.....	一一三



二 情況之指示.....	一一四
三 研究之方法.....	一一六
第八章 對抗指導及兵棋.....	一一七
第一節 對抗指導.....	一一七
第二節 兵 棋.....	一一八
要 旨.....	一一八
第一款 準備.....	一一八
一 想定之作爲.....	一一九
二 指導之預定計劃.....	一一九
第二款 實 施.....	一二一
一 初 動.....	一二一
二 職 員.....	一二二
三 戰況之段落.....	一二三
四 情況之進涉法.....	一二四

五判決……………一二六

結言……………一二七

## 範例目錄

實兵指揮……………一三三

第一 (遭遇戰)……………一三三

課目 在遭遇戰以容易主力進展爲目的之迂回的包圍……………一三三

第二 (遭遇戰之對抗演習)……………一三七

課目 遭遇戰時要地之爭奪……………一三七

第三 (攻擊)……………一四七

課目 連自行獨斷之包圍攻擊……………一四七

第四 (攻擊)……………一五三

課目 警戒陣地之攻擊(營)……………一五三

第五 (攻擊)……………一五七

課目 連對於陣地之衝鋒準備並衝鋒……………一五七

第六 (攻 擊)……………一六四

課目 有輕易障礙物之敵陣地之攻擊……………一六四

但以敵陣內之攻擊為主加以追擊之一部……………一六四

第七 (攻 擊)……………一六九

課目 營對於有輕易障礙物敵陣地之攻擊……………一六九

第八 (攻 擊)……………一八〇

課目 對有障礙物敵陣地之衝鋒及陣內戰鬪……………一八〇

第九 (防 禦)……………一八二

課目 中間連之防禦配備並戰鬪……………一八二

第十 (防 禦)……………一九二

課目 連在時間少裕時之陣地占領及防禦戰鬪之一部……………一九二

第十一 (防 禦)……………二〇二

課目 營在時間有餘裕時之防禦陣地占領並防禦戰鬪……………二〇二

第十二 (夜戰) ..... 二一〇

課目 連之夜間防禦配備並戰鬪 ..... 二一〇

第十三 (夜戰) ..... 二一四

課目 營對於有輕易障礙物障地之夜襲 ..... 二一四

第十四 (前哨) ..... 二二四

課目 有前哨各區分警戒至嚴之前哨勤務 ..... 二二四

第十五 (前哨) ..... 二三一

課目 無前哨各區分警戒至嚴之前哨勤務 ..... 二三一

幹部實設演習 ..... 二三九

第一 (攻擊) ..... 二三九

課目 營在預期遭遇而前進之障地攻擊 ..... 二三九

第二 (攻擊) ..... 二四三

課目 營在預期遭遇而前進之障地攻擊 ..... 二四三

現地戰術 ..... 二四七

第一 (攻擊防禦) ..... 二四七

課目 營由攻擊而防禦由防禦而攻擊之轉移 ..... 二四七

第二 (防禦) ..... 二五六

課目 營之陣地占領及防禦戰鬪 ..... 二五六

第三 (遭遇戰) ..... 二六〇

課目 逐次展開之遭遇戰 ..... 二六〇

第四 (攻擊) ..... 二七一

課目 對占領陣地敵人之攻擊 ..... 二七一

但自開始研究至攻擊準備之位置止 ..... 二七一

第五 (防禦) ..... 二八三

課目 決戰防禦 ..... 二八三

圖上戰術 ..... 二八七

第一 (攻擊) ..... 二八七

課目 拂曉攻擊 ..... 二八七

第二 (遭遇戰) ..... 二九二

課目 統一展開之遭遇戰 ..... 二九二

第三 (砲兵戰術) ..... 三〇一

課目 在攻擊之砲兵戰鬪 ..... 三〇一

小部隊之想定作為及統裁要領並範例目錄終

# 小部隊之想定作爲及統裁要領並範例

## 第一章 總說

### 第一節 一般之著意

#### 第一款 通說

從古以來。幾千年間。反覆於人類之戰爭。其所經驗。卽教訓吾等戰勝之要訣也。然此等之要訣。卽戰勝根本之大原則。倘人類若無變化。幾亦可謂千古不變。但戰爭原爲人類間之行爲。故其所謂原則。決非天地間自然之法則。與彼之數學及物理化學等。大異其趣。祇本於從古迄今之經驗。與幾多尊貴之犧牲。所購得之結果。卽不外所謂統計的之結果也。

故欲探討此原則。卽研究戰術。所有形而上之研究。無論如何。亦不可不研究心理。不獨此也。敵國所有民族心理。亦不可不考慮之。反之。亦必須考慮自國國民心理。然



(南)

則戰術之研究。不可不謂爲須有超越一切學術之該博智識也。故欲教育戰術。不問部隊之大小。規模之如何。對此等一切各點。均應討論。但在本書。則省畧討論心理學。及一般教育學。祇爲研究典令所謂原則之資料。特附記於此。凡當戰術教育之任者。應常以此考慮。與以下記述之研究併行焉。

以下研究之根本。卽典令等之所謂原則者。亦非天地間自然之法則。既如前述。此等所示之原則。爲兵科之指導原理。爲教科書。又爲理想也。尤其是我國之操典等。在列強大戰以後所改正。不僅爲教科書。並可以此爲教訓也。

故不可違背此原則。及其法則。而又不能拘泥之。已各如其綱領所示。古來固有依原則實施。而博戰勝之例。但亦有其行動與原則相反。而能十分奏功者。要之運用之妙。存乎其人而已。

然則戰術之研究。主在演練臨機應變之術耳。故其教育手段方法中之想定。之作爲。並其指導。均依統裁官教官之技能。與演習員等而臨機決定。本非有原則者。但祇依從來長期間戰術之研究。謂想定使之如此作爲至當。又指導使之如此爲適宜。

有一種慣用形式耳。故此等形式。決非不變的。亦非必須應遵之法則的。結局則依教官之力量。卽其所蘊蓄之戰術能力。適宜編成。必不能拘泥於從來形式。亦不受何等拘束。且在日進月邁之今日。不可祇執定從來之形式。須留意各自研鑽。獨出心裁。以隨世運之進化焉。

已實驗數次戰役之我軍。關於此戰術教育。雖亦漸有充分研究。各講其適應時勢之方法。但一般尙如前所述。因想定作爲。無何等準據。唯覺有如何艱難。愈其欲進而研究。寧可敬而遠之。遇必要時。祇有踏襲從來之形式。以濟事耳。

吾人日常研究之戰術。雖部隊規模。各有大小。亦必有其想定作爲。與演習指導焉。縱演練一步哨一斥候之動作。亦尙可謂有此著想。然一名之爲「想定作爲」。則似乎有何等高遠之學理。對此研究。遂致有疎遠者矣。

雖然如此。非謂想定之作爲。演習之指導。甚容易也。不過研究一般戰術。對本問題。亦應同時研究耳。且同時將他日自己爲統裁時之準備。在平日卽應先爲留心。此又余所欲懇切言之者也。



如此則想定之作爲。以及演習之指導。始能進步。然後乃能增進一般之戰術能力。教育之手段方法。隨其目的而變化。雖在戰術教育亦然。即同爲小部隊之戰術教育。亦依學校教育與軍隊教育而異。即如學校教育。又依是否實施學校而異。即如軍隊教育。又依軍官團教育令。及依軍隊教育令而異也。

又小部隊。其目的爲「典令所明示範圍內之原則研究乎」。或「其他之研究乎」。其趣旨亦有異。就此目的之差異言。或謂吾等之戰術。皆是典令等原則之研究。豈非更無其他之時地乎。此雖大概如是。但在我國之典令等。並未將適應百般時地之原則。悉數網羅。多在乎人之活用。即其教示上。以軍內之師之行動爲基準。是蓋鑑於國軍作戰之重要性。乃取此訓練之基準者也。故若依此法則。則小部隊雖不可不以併立作戰。爲其通常之事。但實際。又應念及在如此國軍大作戰間。可起小作戰之公算。亦極多也。回顧既往。自日俄大戰完畢。迄至今日。將來有無大作戰。暫置不論。而吾等自青島一役後之西伯利作戰。乃至對支那擾亂之作戰。及國內問題之台灣霧社事件等等。已實施許多之小作戰矣。其中之小部隊。除併立行動外。又不得不實施許多獨

立之戰鬥。卽雖爲典令法則之應用。但就其基準之演練。與從根本上之研究思之。則有差異矣。

如此情態。將來亦必屢屢復見。故以典令等爲基準而演練戰術之目的。與以其他之時地而演練戰術之目的。兩者比較。其教育之手段方法。所以相異之處。應當一述也。

如上所述。雖依其目的而有差異。但以下所欲研究者。除特別之時地外。務在此等共通之一般範圍內。不使用實兵。而爲小部隊之戰術研究。卽對於以增進實兵指揮能力爲目的者。記述想定作爲上之著眼。並統裁上應注意之諸點也。

## 第二款 戰術指導及戰史之研究

戰術之研究。與戰史之研究。不可不相輔而行。此雖不待言。但當戰術指導之任時。尤以有此戰史上智識爲必要。若極端言之。則可謂不充分研究戰史。到底不能作有爲之想定。與演習之指導。此蓋戰術之所謂原則者。一切皆由戰史而生。故欲使其研究原則應用之想定作爲。及演習指導。對戰史須有充分智識。其理自明也。

想定作爲與戰史。雖如此不能離開。但非謂想定之作爲。常須根據戰史之例。寧可反謂採用戰史之事實。以爲想定。僅在某種特別之目的與時機而已。

此等之點。在後章更有所述。但此處所欲言者。卽當想定之作爲。不論其戰況之表示。是否模寫於某戰史。但在作爲之基礎上。想到某戰史而構成之。則使想定有價值。而其指導亦可謂適切也。

然往往關於戰史之研究。聞人之言曰。

「戰史研究之必要。雖十分知之。但欲熟讀戰史。而浩瀚汪洋。究竟不能得趣味。縱使觀其一部。亦不能因此得有何等價值。故不能對戰史引起趣味……」

果然。全般戰史。雖一役之戰史。亦爲大部。而且爲敘事記錄之文。故只通讀此等。則無何等價值。亦不能引起趣味。今更不必言及戰史研究之方法。總之在研究、判斷其內容。而下正當之批評。始能得戰史上之智識。雖在戰史中之一部分。若於此著眼之下。充分研究之。亦能發生戰史研究之趣味。亦能增進戰術之能力。然後能在適切想定之下。而爲有價值演習之指導也。

於此又有特別欲言者。言及戰史研究。僅以爲必就某某戰史。作浩瀚之研究。是否有弊。頗爲疑問也。綜合統一而編纂之戰史。固應研究。但戰史不僅如此而已。卽在較卑近者。亦能養成戰史的智識也。凡實戰場中之斷片的記述隨筆。及實戰者之經驗談。漫談等。苟爲表示實戰之感想者。均爲能得絕好戰史的智識之資料焉。此等實戰的經歷談。蓋欲將如何有益之資料。給與戰術教育而懇切言之者也。

故常時整理此等之材料而保存之。以備他日想定作爲上之參考。庶可謂以教官而充統裁官者。對於統裁職務。真正忠實矣。

## 第二節 想定作爲並演習指導之方針

### 第一款 沿革的變遷

在前章所述主旨之下。所欲研究小部隊之想定及演習指導。從來其根本方針。雖有各種意見。而其主張。各有理由。但無論何人。似僅以某種經驗。及從事實上某方面之觀察爲基礎。而極端欲用以律諸全般。此尙應考慮者也。

以下欲略就此等意見沿革的見地。考查之。而研究現時果以何者爲妥當。



當初在日俄戰役前小部隊之想定。則因受彼末凱爾將軍之薰陶。而爲支隊戰術萬能。一般常對獨立小部隊。要求機動的行動。在錯綜情況。錯雜局地之下。使爲隊長之決心。支隊長之情況判斷。俗語譏評。謂爲三叉路戰術之方法是也。而信其依如此之方法。始能養成指揮官之戰術能力。到處皆採用之焉。

然經驗日俄戰役後。一般之著意。大概漸有如下之變化。

將來作戰。使用於戰場兵力之增大。同時其戰鬥之狀態。非如昔日規模之小。戰線當綿互幾十里之長。故此間小部隊之獨立作戰。僅在極少之時機耳。不可以彼支隊戰術爲常態。故小部隊之運用。多插入大部隊之連繫內。不必有何等機動的之要求。而小部隊之戰鬥法。到處以同一之方法爲至當。在其小戰鬥正面內。無用巧妙工作之餘地。從來所行戰術研究法。不見適切可行。况我軍將來之預想作戰地。因我國是在外征作戰。非如國內側促之局地。故在地形之選定。亦不如從來之注重於局地戰

門。宜從大陸的地形之想定（或假想地形）而研究也。

戰後之大勢。爲右之見地所支配。於是小部隊之戰術研究。遂來一次革命矣。以此趨向。逐次改正。乃至於世界大戰。

而世界大戰之戰跡。則爲與日俄戰役。不能比較之大舞台。其兵員增多。其戰場擴大。其戰線則由此國境互彼國境。成爲一連不斷。因此其間之一小部隊。不過如大海之一粟。一時因日俄戰役後。趨向既如是。至此則更有極端的限定小部隊戰術之傾向。然大戰終局時。鑑其實跡。覺隨兵力之增大。戰線之擴張。明明却反而增加小部隊之責任。故小部隊戰術之教育。遂見應使有彈力之傾向焉。

又如前款通說所述。在現時情勢。應顧慮將來小部隊獨立作戰之時機頗多。此所以雖在戰術研究。非僅爲大部隊內一部之研究。近時其說亦漸次有力也。

以上爲小部隊戰術。著想沿革變化之概要。果是。則今日應以如何之主義方針爲妥當。試進而研究之。

## 第二款 方針之決定

想定並演習指導之方針。如前節所述。其目的在典令之原則的研究時。與在其他之時雖有所不同。然在原則的研究時。亦有各種說法。今若將其差異處綜合之。大體可區別爲以下兩種。

一 爲小部隊之想定。無須機動的。而在所限定之範圍內。爲適切處置之研究。至其想定。則以單簡之命令式足矣。此爲限定說。

二 今日雖小部隊。但在小範圍內之機動。更爲切要。况限定的之想定。不合增進戰術能力之目的。謂宜用機動的之想定演練之。此爲限定否定說。

右第一限定說之理由。大體如左。

今日尙欲以日俄戰前支隊戰術的之方式。增進小部隊指揮官之戰術能力。則爲時代錯誤。蓋時代之趨勢。在乎大兵團之運用也。因爲是大部隊內一部行動之小部隊。故不許有何機動的之行動。縱令有之。然亦屬極稀有之時地。以此稀有之時地爲基礎。而疎於一般時地之研究。則不揣本末者也。宜考慮小部隊將來所豫想作戰之立場。須在限定範圍內。研究如何能完全達成自己之任務。因之此想定。以

規定其當時行動之命令式者爲足。過此以上之要求。爲不適當。何則。遂行規定直接行動之命令時。隨情況之變化。而起各種之障礙。此爲實戰場中所常有之事實。而此時適當之處置。極爲難事也。處此難關。如何可期命令之遂行。非容易之事。故研究之重點。應指定此重大之問題。而於養成機動的之戰術能力。徒費頭腦。非僅無須。反有害也。

其次第二限定否定說之理由。如左。

在限定範圍內之演練。不能期戰術能力之增進。時代之趨勢。在大兵團之運用。雖然不錯。然同時爲其內部細胞之小部隊。不可不有彈性。此種要求。比諸往時。更爲加多。卽小部隊之指揮官。常須從大局著眼打算。而定自己之行動。此要求雖在往時。亦爲必要。然在戰場策動部隊增大之今日。加以在現時科學進步之戰場。此要求之度。益見增加也。

而在此大兵團錯綜之戰鬥場中。適時適切之命令。不能傳達之事。明白見諸歐州大戰之戰史。因之在今日戰場之小部隊。其形式雖爲連繫內之部隊。但其行動。恰



如獨立。類此之時機甚多。故雖在小部隊之想定。亦不過於限定否。寧可在機動的想定之下。演練爲宜。若不以此之想定而演練時。換言之。若即置困難之研究。而在限定比較的容易之時地。則適切之處置。却非難事。今反以平常比較容易而限定之演練爲主。而不望其在實戰場中。須要困難之機動的判斷時。有適切之處置。則非順理之事矣。



前述二者之理由。雖各有相異之處。但其根本。在今日之趨勢。所謂大兵團運用之一點。當然相同。故其最後目的。在演練大部隊內之一小部隊。以不誤大局。而爲適切行動。則無何等之差異。僅其選定進路相異而已。故若能達其最後之目的。則用何者之方法。似亦可不問矣。

雖然。於此亦有不可不就其採用何者。加以考慮之點。無他。即以教官而爲統裁官者之力量技能是已。

即依第一之限定說。當想定研究時。若能於其所述理由。一在限定範圍之行動內。

演練對情況變化所起各種之障害。適切處置。」之事。適切指導。方是最良之方法。然此方法之難。爲表現戰鬥場中情況之變化。若缺此表現方法。並少適切之指導。則演習常陷於一定形式。到處常用同一方法。反覆行之。致指揮官戰術能力不能藉以增進。遂有不能達成最後目的之虞。而此適切戰況之現示。與其適切之指導。若非統裁者。有非凡之手腕。與許多之實戰的經驗。卽不然。或通曉戰史。實不讓於實戰的體驗之技能。則可信其究竟不能適切耳。吾等迄今回顧過去所教育之陳跡。亦依有實戰的經驗者與否。而攷其戰況之現示。及其他直覺的所受之印象時。足以表明肯定此所信矣。

故欲以此方法而指導時。須自己已有充分之自信。始能期其達到目的。若徒摹仿先例。或僅醉心於表面之理由。而輕率則做。得不畫虎不成反類狗歟。

其次、雖依第二之限定否定說。其指導之適否。雖當然亦視統裁者之伎倆如何。然戰況之現示。及其指導之要領。比諸在前述限定說之時機。其影響波及於目的達成者。頗能輕減。換言之。此第二方法。在小部隊之戰術演練。其指導比第一。可謂容易。但

依此方法時。動輒陷於往時支隊戰術的。卽所謂三叉路戰術之弊。受時代錯誤之譏。又或研究流於淺薄。亦不能達何等小部隊戰術演練之目的。此類弊病。不可不注意也。

又如前節所述。近時小部隊應獨立作戰之時機。實際上頗多。故爲養成對此之戰術能力。僅研究軍內之師之一部。則不充分。亦宜顧慮小作戰之時機。適應其目的。而演練之。亦大爲必要也。

然則想定之作爲。依如何方針爲妥當乎。則除依教育目的外無他道。將典令之原則的研究爲併立者。在小作戰時。可使爲獨立之演練。而在併立之時機。依統裁者之力量及自信如何。以決定應採限定案。或應採限定否定案。由自己之學識能力乃至體驗上。算出之。如認爲是。則依此方法指導之。故須選擇自信可以達成教育目的之方法。而不必拘泥也。

要之如彼日俄戰後當時。極端以小部隊之戰術。限於併立作戰者。難謂爲適切。無論併立作戰。或獨立作戰。均應爲充分之演練。而卽在併立作戰。亦以用上記之考慮。

而實施。始能決定其方針。達成其目的也。

### 第三款 地形之選定

地形之選定。從來大體亦有如左之二種見解。

一 不宜特意在局地施行小部隊之演練。

二 於演習之目的。作適當地形之選定。須充分考慮。因此局地又成爲適當。

而其理由。第一者謂。

爲從來習慣。一般有拘泥於局地之傾向。此是不隨時勢之進步者也。今與國軍之增加。同時限定小部隊之作戰。緊要者。在研究無論如何之地形。爲達成自己任務計。以如何之方法爲最善也。若拘泥於習慣頗久之局地。而作爲想定。依此而爲演練。似有將戰術技巧化之感。於將來預想之戰場中。無何等裨益之處。故應置大陸的地形於腦中。以作成想定爲主。因此。必要時。可假想地形。使其適應此目的。而爲第二說者謂。

爲增進戰術能力。而行地形判斷之演練。其如何重要。在今日爲更不待言之事。縱

令豫想將來作戰地爲大陸的地形。然非到處無何等地區地物也。在此中間。又當要求小部隊不誤大局。而有彈性性行動之時。雖自己部隊之行動地域有限定。而同時對一般地形之判斷。若欠適切。究竟不能期其有滿意之行動。故關於地形能力。在現時趨勢。比諸往時。其要求更大。因此當作爲想定時。固宜適應其研究目的。務選定適當之地形。而同時亦有養成適切判斷地形能力之必要。在彼大陸的地形演練之理由下。如僅研究缺少何等變化之大波狀地。則有使研究陷於一定型式之弊。故除特種目的之時機外。不樂採用之。

二者之論旨。大概如此。



右二說之中。第一者之論據。立於將來預想作戰地之見解下。第二者之根據。則立於養成一般地形判斷力。其間根本之主旨有異。故雖不能斷定其何者爲是。然因極端固執此第二說之思想。以及小部隊戰術教育上。今日所謂時弊者。未必非因固著局地之地形而種其根。當然。大陸的地形比之內地。極爲單調。但在此單調之地形。對

不忽略射擊學理者。則提供許多足以養成各種地形眼識之資料。而爲國軍必須徹底研究者也。故如局地戰。除却特種戰鬥時機。或對初學者行原則的之教示時外等。要之就一般言。可信不可不注重對此大陸的地形。養成判斷之能力。況在軍隊教育。施行真正之實戰預習乎。

雖然在第一者以大陸的地形爲目的。且使養成一般地形判斷之能力。而欲得演習之效果。亦與前節所述同一理由。須統裁官非凡之技能也。即在缺少變化之地形。應其情況之變化。依適切之指導。詳細而與以切實地形判斷之能力。雖爲緊要之事。但非凡庸者所好也。因此而言戰術統裁之術。必須積久研究磨練。以研求國軍所要之戰術。使無遺憾爲要。

故此地形選定。依統裁官技能如何。及演習目的如何而決定。此外尙須特別考慮者。爲演習員之技能如何。演習員之戰術能力尙未充分時。地形亦應選定原則的較好之地點。逐次隨其技能之進步。同時在各種地形上。演練應用適切之事可也。

#### 第四款 彼我之編成裝備

在戰術之原則的研究。假想我軍與敵軍。略爲同一之素質。同一之編成裝備。而行演練。迨能適切演練。則一面用與我軍相異之編成裝備。更用素質亦相異之敵。作爲想定而演練之。極爲緊要。故在想定作爲上。隨其研究目的。有將各種素質裝備之敵。設爲想定。而加以反覆研究之必要焉。

此關於敵軍之假想。可無用過度。雖從來在此著眼下。每有進行研究。至考慮我軍之裝備如何。除特種之研究外。一般戰術。均有不大考慮之憾。蓋雖云裝備之如何。然亦爲戰術研究也。而其最有關係者。則爲彈藥。

在部隊指揮之研究。基於波瀾曲折之戰況現示。而爲運用之研究者。雖不無時時實施之事。但其間彈藥現數。多不顧慮。一般指導。常爲所望之補充。而施行所望之射擊。然吾等在日俄戰役。關於此事。不僅有困苦之經驗。且在將來戰爭。尤不可不覺悟。亦有如日俄戰役當時所經過。不得不僅以有限之射彈。而行戰鬥之時也。故雖在平時演練。有時亦不可疏忽此種研究也。尤以在小部隊演練。以限制之彈藥。而研究如何可適應戰況之波瀾。爲最要之事也。例如今某砲兵連。當日使用之彈數。在被限制

時。戰況上果以分配彈藥於全連之各砲門。而使之射擊。爲有利乎。抑或用其全彈藥而僅使某排射擊爲宜乎。或以其他之方法爲有利乎。又如其射擊時機如何等。均應顧及。蓋以時機地域。及使用兵力爲對象。而演練射彈運用法。裨臨機應變而無遺憾者。方是增進部隊指揮能力爲目的之小部隊戰術研究。不可付諸等閑也。



第一章 總說

## 第二章 想定之作爲

### 第一節 要 旨

#### 第一款 想定之意義

「想定」爲研究戰術。描寫假定戰術上一時地之情況。而假想戰術上應起之某時機。以演練對此之動作爲目的者也。

即想定爲戰術、研究之前提。亦可謂統裁官與演練員間之約束。而其約束。則依統裁官之意志。絕對的加動力於演習員者也。

想定之性質如右。故爲統裁官者。以研究上之計劃。即以演習指導上之計劃爲基礎。始可作爲想定。非由想定作爲後。而計劃指導。故言作爲想定。不可不先從演習指導之計劃立案說明之。

立案演習指導之計劃。第一須先立研究之目的。以此爲基礎。而定主要之研究項目。其次決定應此之地形及編組。而立演習之結構。然後適應其目的。隨演習經過。而

爲、問、題、之、選、定、分、配、或、時、間、之、分、配、等。以成其計劃者也。

以上述之順序。而立案計劃。以之爲基礎而成想定。則爲前述統裁官與演習員間之約束。在同一想定之下。繼續研究間。生有效力者也。故在想定內。須將全演習間。企圖達成。研究目的之事項。悉數包含。固不待言也。而此全演習間應繼續之約束。及其後時時刻刻變化之情況。在其本質則有差異。若嚴密而言之。想定所示。雖亦爲情況之綜合。但帶有如上性質之事項。非輕率可變更者。反之。屬於情況者。雖將爾後之情況。隨時變更。亦無妨礙。總之。在想定作爲者之腦中。須劃然區別所謂屬於想定之部。與屬於情況之部爲必要也。

想定之意義如右。故在小部隊簡單之情況。作單純之研究。可謂僅用情況。無須強要。想定。又在事實上。小部隊之戰術演練。往往僅以「情況」或「戰況」之語。示直下之狀態已足。其例甚多。尤其是實兵指揮。及統裁官與演習員之間。有接近密切之關係時。屢有用如此之方法指導焉。

由一方面觀之。所謂「情況」。所謂「戰況」。與「想定」之所異者。可謂卽在不具備企

圖之處。即在想定。有目的。換言之。想定爲對於我軍之目的。及爾後情況之綜合。情況及戰況。則爲在某時期情態之記述。無他故也。

而情況與戰況兩者之間。其差別。則在情況乃照例記述作戰中某一時期之靜態。及動態。戰況乃專爲記述戰鬥推移之狀況者也。

## 第二款 一般的著意

一 想定及情況。應合於戰鬥之原則。描寫在實戰能起之時機。

想定爲戰術研究之初動。而演習員依統裁官之說明及原案。受教育外。尤以學此想定。及學爾後情況進步之方法爲大。故想定並情況。以可使演習員立刻採取之。而得戰術上之常識。甚爲緊要也。故所揭彼我全般之關係。及爾後經過中。各方面各部所進行之情況。均爲合於戰理。而隨統裁官之戰術的常識。描出在實戰時能惹起之一時機。決不可無條理者也。

然欲使滿足此要求。屢屢將統裁官之思索。過度拘束。不無勞多功少之嫌。在如此之時。則可就豫定研究目的。將有密接關係之情況。洗鍊玩味之。其餘部分。漸次使之

漠然。成爲抽象的爲便。

本書因所欲研究者爲小部隊。尤當如是。故直接研究目的以外之事。可完全省略。卽不然。亦當以抽象的示其所要之最小限度可也。

例如當欲研究步兵營之防禦。而勉強欲示以師或旅之適切防禦線。故勞過度之思索。而其判斷。或缺乏適切。則於戰略之關係。要竟不能構成決心防禦之情況。或其陣地線不適當。尤以考慮其一翼時。若不問其究竟不能爲陣地。而明確示其翼。則屢有發生不自然之事也。

尤以在限制範圍內之地形。在限制之情況下。而欲定全般之結構時。常難合於戰理。想出適切之事。故想定作爲上。須示師或旅之防禦線時。祇漠然示之。如

「由某某互於某某之線。及其以東。占領陣地。」

則言外之意。不僅示全般之陣地。爲研究外之事。且對全般之陣地線。無須多大之思索。亦可了然矣。

又雖在攻擊時。亦不考慮全般之戰鬥正面。而定戰鬥地域。或欲攻擊敵之占領

後退陣地時。忘其前方。當然應有占領前進據點之指示等。尤其是欲明示全般之關係。而反至作成想定。有不合於戰理之虞。故在必要者外。以更不涉及廣大之場面爲佳。

欲描寫情況。恰如實戰中能發生之時地。固不可不俟統裁官戰術之技量。但爲描出起見。可準戰史所示某戰例爲便。或僅變更其一部。而能想出有力之新情況。又爲特別之目的。照例採用戰史中之某時機。直接以爲自己之戰況。亦一方法也。

此際應考慮者。爲在實際之戰況。卽尋實戰之跡時。往往現出完全蔑視戰理。出人意外之戰況者頗多。故無論如何情況。不能斷言爲實戰必無之事。故情況之作爲。亦可知爲絕對自由。非受何等之拘束者。又戰史所示情況。決非一再反覆於同一之事實。故吾等一方面。貴在玩味戰例。同時一方面。不可不注意此難以捉摸之事。卽戰史之情況。雖時常思爲反原則的。但一方面在此無條理之中。確證明吾人之原則者亦頗多也。要之戰史之利用。不僅單亦模倣戰史。而爲模型的戰術之研究資料。研究尋古。應用從新。認爲有莫大之價值焉。尤其是在精神的教育方面。可作有效之利用也。

二 想定應合乎研究之目的。須力求簡約。

想定所示內容之繁簡。原來依演習種類。(圖上戰術、兵棋、現地戰術、實兵指揮等。)  
演練目的。演習員技量等。當然有所差異。但如前項所述。若將想定作為甚複雜之情況。則現出之情況。反有不合戰理之虞也。

故想定務宜簡約為佳。而其記述亦使之簡明為要。雖演練小部隊戰術。亦有養成由大局著眼之必要。但通常不必由軍或師之大舞台開幕。應簡的至必要之最少限度為止。

然不可將想定簡約之意。解為使情況平易單調之宗旨。原來圖上戰術或現地戰術。其特色在不能以實兵演練比較的紛糾錯綜之情況下。得以研究戰術。此事亦有考慮之必要。故依演習員之能力程度如何。由想定之開始。而描出錯雜情況。亦無不可。結局則依演習之目的。演習員之力量如何而決定。但想定簡單隨後經過之進行。引入複雜之情況。則應認為指導之妙味也。因此在情況中。顧慮將來統裁指導之便。亦必須存留所要之餘地。

在此又應一言者。爲想定繁簡之程度。因統裁官與演習員之關係。有如何莫大之影響。卽如前款所述。因想定爲原來約束。故如部下軍官與其隊長間之關係事項。雖極簡略之約束。亦爲研究之前提。

但往往於此開始之約束。雖一般之任務或目的。亦曖昧不明。以此爲「種子」而作爲問題。故意與無益之煩悶於演習員者。未嘗無之。此爲人格上之問題。但動輒易爲無能力者所摹仿。總之。無論在如何時機。其一般任務及目的。必須明確記述之。

無論如何想定。不拘其內容之繁簡如何。應具備必要之事項。省略不用之情況。務使文章簡潔明瞭。爲絕對必要條件也。

三 情況須具備其當下答解問題之諸要素。

想定對於全演習間企圖達到研究目的之事項。須悉數包括。已如前述。以想定所示全般情況中。不可不將當下所與問題。完全與以答解必要之關鍵。而欲具備此要求。想定之文成爲複雜。或隨指導上之便利。爲補足想定起見。將一情況。插入於想定。與以後之問題間爲便。



不問何人對所示演習員問題答解之前提之關鍵。即情況應須慎重考慮。其指示果如何反響於演習員之腦中。須熟考審議之。假使統裁官之考案與演習員之解釋。有疏隔之處。則可使其問題之研究。終致完全毫無價值。且致影響與統裁官之威信。故就此情況之指示。不可不有充分之注意也。

×

×

想定應以以上三種之著意而作爲。其作爲上之次序。可準前述一般指導計劃立案之所示。即先確立研究目的。以定研究項目。選定適應之地形。規定編組。與部隊以任務。指示敵情及必要時友軍之情況。而完成想定一般之形式也。而迨至草案告成。止。則就地形。研究爾後之經過。然後決定細部之研究項目。作成適切此地形之情況。必要時。則更以情況補足想定。如此始見告成。總之想定以還元的作爲之爲便。又當以如此作爲爲主也。

## 第二節 內容之研究

### 第一款 通說

前節已述想定作爲上一般的著意。但以下欲就本此著意。作爲想定時。而論其內容應如何進行研究。

夫作爲想定之骨幹者。爲彼、我、之、情、况、我、軍、之、任、務、及、其、兵、力、編、組、之、三、種。故必就此等骨幹之要項。經充分之注意與研究。務使達成研究之目的。而無遺憾。其中兵力決定。在本書欲研究之小部隊。自然有所限定。故將其編組注重考慮之可也。

右三種之事項。雖爲想定中之骨幹。但其內容。尙有許多應研究之要件。今試將其作爲時應考慮之順序。羅列如左。

- 一 研究之目的。及研究項目。
- 二 地形之選定。
- 三 兵力編組。
- 四 所欲研究之部隊其形勢如何。
- 五 敵情。
- 六 任務。

七 行動開始時機。

八 天候季節日時等。

九 比隣部隊及友軍之情況。

將此等各項順序而又還元的研究之。綜合所得事實。而計畫演習經過之預定。及其與問題之編合。

如上記述之要項。爲無論作爲何等想定時。應歷之路程。假令即在小部隊時。固應準據於此。然與大部隊者相較。其間內容之精粗。及一部要不要之差。自然可知矣。

### 第二款 研究之目的及研究項目

當作爲想定時。第一應決定者。爲研究之目的。即應先決爲遭遇戰耶。爲陣地攻擊耶。或持久防禦耶。或戰鬥指揮要則之研究耶。尤其以此戰鬥指揮之要則爲研究目的。而總有忘却之虞。故特揭示於此焉。

又與此目的決定同時。如前章總說所述。應決定依典令之原則。而以演練爲目的乎。抑以小戰術之演練爲目的乎。此爲研究小部隊戰術必應須注意之事也。

決定右之目的。其次乃考案相當戰況之描出。此際應考慮者。先假想定戰況。然後在其範圍內。適宜搜出研究目的。此方法不可不嚴戒之。此即爲想定作爲上之逆行爲。以如此之方法而統裁之戰術。縱令全般研究雖無難經過。而其所得亦甚尠也。且應教育演習員之各事項。難以網羅在內。不過屢屢反覆於類似之事而已。其弊害甚多也。

若確定以上研究之目的。其次則爲概定其細目。即主要之研究項目。當概定此研究項目時。所應考慮者。原來欲研究者。專以增進實兵之指揮能力爲目的。故此研究極須綿密精細。不僅研究部隊指揮上之著眼點。就其實施之方法言。亦不可不爲充分之研究也。故其研究項目。若非極少。到底不能充此要求。換言之。即須局面小而內容深遠者爲要。

爲統裁官者。捉住指導上之目的。則研究問題之佳者自然甚多。但在小部隊之戰術研究。一時若欲討究較多之項目。例如當爲攻擊之研究時。由攻擊之展開起。至攻擊前進及衝鋒止。亦欲一時實施之。且當欲實施追擊。似此除特別之時地外。通常難

謂適當焉。蓋因如此行之。其想定及其指導。自然恐有無理之事。而其實施之際。研究徒流於散漫。不能與演習員以深刻之印像。結果易生流弊故也。

故此種想定。如將一戰鬥動作劃出。作戰術的研究。而成爲斷片的想定。極度減少其項目。對此行深刻徹底的研究。則爲適當。而其項目之選定。依演習員之技能。並使用時間等。當然雖有差異。但必須明瞭先定研究之重點耳。

此際應決定之研究項目。僅概定其大要而已。若欲先將實際之戰況徹底決定時。往往想定作爲上。受許多之拘束。不僅徒費苦心。且戰況祇爲問題拈出之犧牲。不知不識間。致有全般構成。不能自然之虞也。故將此後實際之情況。就實際之地形。而編出時。始能適應情況。漸次選出研究項目。而便於確定。此還元的作爲所以爲便也。

又在演習之經過中。捉住臨機之好問題。而講究之。則應加提倡。此事固隨統裁官之技能。可以做到。所謂有餘裕統裁之一法也。故因此等研究項目。雖多少涉於複雜。却不能否定之。總之此事歸結。雖視統裁官之技能如何。但若不構成前述研究之重點。僅爲表面浮淺之戰況。漫然一過其演習時間。則不能選定其研究之項目矣。

其次爲此研究項目之實質。其選定時。須充分攷慮教育之要諦。在將何物使深刻、銘、諸、腑、肺。而其選定之基礎。視演習員力量。與演習目的而決定者也。例如對有理解相當原則者。祇以說明原則之目的。而作爲問題。則認爲不適當。同時對初學者。教示原則應用上高尙深淵之注意事項。亦不適當也。

要之。小部隊戰術教育。其研究項目之實質。總括言之。應注重於實行上之便利。雖爲中間時期之細事。亦不可忽。其考案。應以戰鬥實施之著實圓滑及容易爲主。至著眼之卓拔。雖固所望。但此猶可謂第二義爾。

### 第三款 地形之選定

就研究項目之決定上觀之。在總說地形選定之部。曾言無論用何方法。不可不隨其目的。而研究選定最當之地形。

雖然對一切之研究項目。選出恰好的確研究之地形。頗不容易。尤其是大體之地域有限。不能自由選擇時。往往有不得已在不便之地形而實施者。故在其範圍內。雖務宜努力選出適應於研究事項之地形。但從來此種戰術演練。總有過於拘執地形。

之感。例如就輕重火器之協同。研究營長使用重火器時。以完全平坦如砥之地形爲無味。似欲竭力避免之。又如在防禦而欲演練陣地內之逆襲時。以陣地內平坦開闊。無可爲逆襲據點之地形。認爲不適於此種演練。而有勉強選定局地的地形之傾向。然由實際問題考慮時。如斯著想。寧可根本排除之爲是。何則。蓋若就前者輕重火器之協同言。若以在平坦如砥之地形。其研究爲困難。則此間不僅可提供許多忽略之問題。……………與射擊學理併用。……………即由國軍將來之作戰思之。亦有在如此地形。徹底研究如此困難問題之必要也。又如後者。在地形上無逆襲據點之處。則所謂構成人爲之火力據點。却有研究之價值。且能引起興趣。而如此類者。不能不謂爲實際的有效也。

以上之著想。固如前章所述。爲今日之一種時弊。極端言之。則可視爲保存向來局地戰術陋習之殘喘耳。今日若尙在如斯著眼之下。演習指導。統裁。則小部隊之戰術。常欠深刻意味。其研究徒在表面。而非認真施行演練可見矣。余覺此種思想。應有根本排除之必要。故於此再言之。

然對初學者。爲原則的研究時。則選定適應於目的之地形。亦爲教育上極要之事。例如遭遇戰。尤以在逐次加入戰鬥者。對於選定要地有攷慮之必要。又如在陣中勤務。欲爲行軍前哨之基本的研究時。須選一面開闊。或完全隱蔽之地。又如關於警戒陣地配備之研究。與本陣地之關係不適當。而選定地形上不能爲本陣地之土地等。則不能謂之適切也。

右爲關於選定地形之着想。要之對於初學者爲原則的研究時。務宜選定其適應之地形。不然。則其研究。無論在如何地形。亦須演練深刻適切之行動。故宜隨其研究之目的。而選如何適當之地形也。

用以上之著眼。在許多待用之地形中。先就可作主要戰場之地域上。參照已概定之主要研究項目。將各種之時地。比較研究之。可由此中。將認爲最有價值者。選定焉。

戰場內彼我之關係。既如此定其大概。必要時。更考慮外圍之事情。研究一般的關係。或假想地形及道路之狀態。以補綴研究上一部有矛盾之地形。或使比隣部隊及



友軍。供補綴地形之用。於是使用地域。乃見確定矣。

在此地形之研究。應循環爲還元的考察之事。已述於前。茲不復贅。

#### 第四款 兵力編組

視主要戰場之地形。以概定研究上最重要時機之彼我配備。而決定彼我兩軍所要之兵力編組。固爲一般想定作爲上之順序。但爲小部隊時。因原來研究主體之兵力有限。故無須大加顧慮。祇從其研究目的。即可決定其部隊形狀如何。即在原則的戰術之研究。通常以師內之一部隊。研究之爲便。然在小戰術之研究。則可依演習員之伎能。與演練之目的。而適宜決定其兵力焉。

對於編組之決定。須視研究目的。充分考慮而決定。因其編制如何。直接波及於研究事項。有莫大之影響故也。例如彼我砲兵之優劣。制空如何等。對部隊之行動。有極大之關係發生。因此其影響於研究項目者頗大。故（不問其是否爲在研究主體部隊之編組內）須適應於研究項目之編組。其他。特種兵器之配屬。毒氣之有無。通信器材之關係等。對部隊行動上。亦有直接至大之關係。故宜以研究項目爲基礎。考慮

將來之經過。由最初想定作爲時。卽須留意其編組。使無遺恨爲要。

#### 第五款 研究部隊之形勢

研究之部隊之形勢。與想定所示之任務。其理解。使演習員爲想定內之人之骨幹也。故在此等之現示。須充分注意爲爲要。此形勢之理解。換言之。卽使其明確理解時間之觀念。與位置之觀念也。

時間之指示。當然應示問題所要求之時間。固不待言。但因使演習員爲想定內之人。則由問題要求之時間。回溯從前之情況說起。往往有利也。

原來人之頭腦。其活動各人不同。有銳敏頭腦者。在想定何時何分。如何如何。雖立卽能轉換其當時思考之頭腦。非然者。則不能容易轉換。故欲使其在要求之時間。爲想定內之人。則其前提。從回溯既往之時期說起。使漸次轉換其頭腦。至所要之時間。確實成爲情況內之人。不可不謂正有理由之一方法也。故視演習員之個性如何。就如斯指示時間之法而考慮之爲宜。

右不論演習員之個性如何。想定直後應求之答案。如在情況判斷或決心等之時。

必須將從來之經過。由求答案時起。回溯以前而指示之爲要。例如。

「有……之任務之步兵第某團。某月某日某時某地出發。由某某道。向某某前進。

同日下午某時。以其步兵先頭。到達某地南端。此時之形勢……—

將從前到現時之情況示其概要。使想定爲合理的。同時使明瞭此部隊今晨既已行軍幾何。俾爲問題答解必要之關鍵也。

欲示從要求時間所回溯之情況。則宜描畫主要戰場上。我豫定戰鬥配備等。至恰好程度。顧慮地形道路網等之狀態。而將我軍之行動。追溯既往而決定之。

小部隊之想定。現示部隊之形勢。須特別注意者。在將研究部隊形勢。特別着重現示之。至關於其他部隊之形勢。應以必要之最少限爲止。然有時竟有反對之文字出現。例如欲研究之部隊爲師前衛。其想定記述。着重師之形勢。而於欲直接研究前衛之形勢。反極其疎畧是也。根據如此之想定。雖欲求前衛司令官之決心及情況判斷。但因不明瞭自己隸下部隊之形勢。故自然無適確之答案。此種弊害。爲連繫內之部隊時。較獨立作戰之小戰術時。更所易犯者也。

視想定直後所求之問題如何。而現示部隊之形勢。亦有精疎。今假設研究之課目爲研究某步兵團長受領命令後之處置。而其想定僅示「某步兵團長於某時某地受領別紙命令」。雖問題爲求命令受領後之處置。但究竟不能得到適切之答案。此非演習員之罪。乃想定不完備故耳。卽受領命令時之情況。尙有一層精確明示之必要也。例如當時部隊之形勢如何。又受領命令者。係副官乎。抑團長親自受之乎。又當時受領命令者。乃集合如何之人等。苟命令受領後。爲部隊長者。若關於判斷應出處置之諸資料。不能完全具備。當然不能答解適確之辦法。此其一例也。

要之。現示部隊之形勢。須將想定直後所與問題之前提。使其要件完備爲要。

當示演習主體部隊之形勢。則與此有直接關係之比隣部隊。其情況亦應適切現示。其他演習結構上。友軍情況。雖亦不可不示。但此等記述之程度。依彼我兩軍接近之程度。或演習部隊與友軍之關係。（卽友軍視問題之答解。至如何程度而有關係等。）而有差異。但通常無須如演習主體形勢之明確耳。

以上所述係現示我軍形勢。須用記述明確表示之事。其部隊愈減小。則其困難愈

增多。故在此時。以要圖示之。較諸以文章爲便也。

### 第六款 敵情

關聯我軍之形勢。當然亦不可不決定敵軍之形勢。而此敵軍之形勢。與前述我軍。其趣旨多少有異。卽我軍之形勢。在必要之範圍。常須明確示之。但敵情則事實上不能如我軍之情況。明確知悉。應示至如何程度。此依演習員技能。及研究目的等。亦有差異。且在兵棋。及其他之對抗演習。視此方軍隊之搜索偵察手段如何。亦生差異。就此以言敵情之現示。則有各種之關係。又須考慮我空中地上搜索機關。並諜報等之便否。而決定。總之應示以第一次問題研究所必要者。而過於明瞭現示此敵情。則與實際相遠。在實戰。往往在敵情不明之下。不得不決心處置。故平時演練。若現示敵情。過於明瞭。不得不謂爲非實戰的。然在此應注意者。敵情雖不明。可爲判斷基礎條件之諸情報。則應有許多也。故其應示於想定或情況者。須隨演習員之能力及其他。而適當取捨撰擇之。或全部作爲判斷材料之情報以示之。或一部爲情報。一部爲已綜合之敵情以示之。須應其目的而分配焉。要之非將敵情之實在如何。全部露骨指示。

而適當示其判斷實在敵情之基礎條件可也。

若以實戰時。多在敵情不明之下行動爲理由。欲於不明敵情之下。演練戰術。則諸種之決心及處置。宜全依任務與地形而處斷。故將敵情加入之研究雖不可期。但依研究目的。以如此不明之敵情指導。往往亦認爲有價值焉。此蓋爲鍛鍊意思之堅確。整理無疎忽之處置。欲研究磨練。隨突發之情況。而爲獨斷機敏之部署也。又如此實際的演練。乃磨練爲直接部隊指揮官者。所必要之事。以如上之著意。而作爲想定並指導時。則此敵情之現示。須充分考慮爲要。

敵情之現示。不問其爲綜合者。與爲判斷之材料者。必須將彼、我、遠、近、之、觀、念、並、方、向、之、觀、念、及、其、兵、力、兵、種、編、組、與、形、勢、卽行進。或停止。或宿營。或戰鬥中之諸要件。使之知悉。但其現示之方法。及程度。應考慮前述諸要件而定。又有時漠然示其推定之敵情。使問題增加興趣者。又有時研究上更與以矛盾之情報。或誤報。或殘缺不全之報告。而鍛鍊其判斷力者。但此方法。不可爲常用手段耳。

以上無論現示至如何程度。但若以特別之目的。（尤其在作爲時之外。）現示不

實際的敵情者。不可不嚴密慎重也。

又由他一面觀察之。敵之行動。不必悉出於正當。故雖現示無條理的敵情。似亦無不可。但其研究之目的。在使演習員判斷之基礎正確時。則以使敵出正當之行動爲常規。雖然在學習上。其目的特欲演練發見敵之過失而乘之之時。則不在此限。

在此吾人所應注意者。平常研究。僅使敵常採正當之行動。則其演練結果。至兵棋或實兵等對抗演習時。如敵稍出預定外之行動。卽有錯誤自己判斷。失却運用正鵠之弊。此點爲指導戰術者大須考慮之處也。

又對情報之指示。所不可忘者。爲明確示諸情報之出處。及報告者之性質。卽依我斥候報告。或住民之言。或諜報。或空中偵察之結果。或我命令、通報、報告等是也。

當示此等情報之出處時。不可忽視時間之關係。雖爲飛機偵察之結果。或依斥候。或依友軍部隊通報等之情報。或其他。但距離及傳達機關之速度。並所要到着時間之關係。不可不爲實際的。此等雖在研究上直接無大影響。但如與實際相反太甚。則將減殺演習員對統裁官之信賴。此爲指導者應注意之要件也。

## 第七款 任務

想定所予研究主體部隊之任務。與其部隊之形勢。乃使演習員爲想定內之人之骨幹。故事前須充分考慮者。既如前述。但此任務。與爾後之指導。及研究問題。有密接關係。實爲想定之眼目。又可謂之重大生命也。故對任務。在想定作爲上。須特別嚴密考查洗練。尤其是對獨立部隊之任務。更須注意焉。

小部隊戰術。除小戰術之時機外。其一般爲在大部隊內行動之演練。故除以某特種之目的。而想定特種之時機時。總之常在明確之任務下。而使其研究如何能完全遂行焉。卽適應情況推移之變化。出適時適切之行動。使圓滑其戰鬥實施。而在不逸出根本目的之處。存有研究之價值者也。故在大部隊。往往見有自己判斷自己廣泛之任務。而欲養成隨諸種之情況地形。以定行動之判斷力者。大概均不適切。例如「有佔領某某地之任務。」或「有使本軍容易作戰之任務云云。」除有某種特別目的之時外。務宜避之也。總之。在小部隊想定。其任務。可與命令所示者同樣。適確明瞭記述之。



原來任務決定時。所應研究者。在所與任務。是否適應於演習之結構與情況。卽隨情況之推移進展。逐次課以新任務也。故除演習全般之結構外。尙應與以適應當時情況之任務。而與部隊之任務。不可不與其兵力相稱。又不待言者也。

如上流。適應實際之情況。適確指示至當之任務時。雖或使問題容易答解。不無減少研究趣味之處。但係小部隊演習。則一般明確指示至當之任務。尙見爲無妨也。

任務之指示。其用語上亦須注意。例如「擊攘敵人之任務。」爲不適切。原來擊攘云云。爲使敵不能存在於某地域之意。與地域有密接之關係。故不能祇漫然謂擊攘敵人。此不過其一例。但欲適確示其任務時。此類用語。亦須充分注意耳。

又指示任務時。往往有陷於錯覺的之過失。例如

「有某某任務之第某師。其右側支隊。某月某日某地出發。向某某前進。同日下午某時。以其步兵先頭。達於某某云云。」

其後無何等明示右側支隊之任務。驟視之。以非無條理。但事實完全爲忘却記述任務。此蓋師之任務。雖明瞭爲某某。但其右側支隊具體的任務如何。完全不明也。若在

依軍隊區分而有明確規定任務之前衛側衛等。雖可如此表現。但爲支隊而派遣者。應適有何等具體的之任務。然不明示之。似以師之全般任務而能包括之者。卽不可不謂錯覺的過失也。

又有混同使用任務與目的之虞。例如

「某隊以攻擊敵人之目的。」由某某道向某地前進中云云。

如其後不與以何等適確之任務。此想定。因已示部隊之目的。雖當然亦不外附與任務之意。不可謂爲合理的焉。

要之。任務之記述。往往爲、適、應、於、實、際、情、况、而、至、當、者、同、時、須、具、體、的、且、適、確、示、之。然依軍隊區分任務明瞭時。又以要圖等。戰鬥地域。或以攻擊目標等。有明確指示時。則將記述之任務省略。固不必論。但在此時。亦須明示共同之目的（一般目的）爲要。

#### 第八款 行動開始時機並氣象日時等

小部隊之戰術演練。通常劃一戰術動作。而研究斷片的實施爲適當。故其行動開始時機之規定。對其想定作爲上。無大影響。祇於全般之構想。加以考慮可也。

此行動開始時機。將第一次主要戰鬥之發起時日決定可也。而依想定種類。有必要時。亦有由此先決之時日。回溯從前。而決定彼我兩軍縱隊之行動開始時機者。

因航空機關之活動。或毒氣及其他利用等之關係。而規定演習當日之氣象。其直接於影響部隊之行動及其他者頗大。故極爲緊要之事。在圖上戰術爲尤然。其他依季節及時日。或日出。日沒。月之盈虧。潮之乾滿等。或植物繁茂之程度。結冰及其他。苟波及於軍隊之行動。射擊之影響者。須加以十分顧慮。以期無萬遺憾也。

#### 第九款 比隣部隊及本軍之情況

小部隊之戰術演練。不問其設想爲併立與獨立。通常皆以比隣部隊及本軍並存。故當想定之作爲。須由當初。將比隣部隊及本軍之情況。預定而結構之。然此等情況。於想定內表示至如何程度。雖依研究目的。研究項目。其他各種之條件而有差異。但無須指示全部之情況於想定中。通常應其所要。逐次一面示其一部之情況。一面指導之。其開示程度。則與直接研究問題。有密接之關係者也。

夫爲戰場之部隊長所最困難者。在變化至極之情況切迫中。對上級指揮官。及部

下軍隊。與比隣部隊或友軍。之自己責任觀念。須受此責任之支配。又受情況之壓迫。而適時適切下一決心。處斷其事也。故雖在平時教育。對此三者之壓迫。亦須充分磨練之爲要。……雖畢竟不能如在實戰場中……於是此比隣部隊或友軍情況之開示。爲頗有重大意義之事。明明可見矣。

又在研究小戰術時。想定爲遠離本軍而策動之部隊。雖可將本軍之情況。僅示其大要。其程度俾足爲研究之資料。例如翼側之掩護。敵側背之脅威等。其部隊之行動。直接立刻影響於本軍時。作此研究之際。最少必須指示該翼之位置。其他必要時。則其戰鬪狀況。亦有指示之必要。

雖然。大概本軍及友軍之情況。不能如自己軍隊之形勢。常能明瞭。此所以能生研究之妙趣。故通常現示。不如自己部隊形勢之明確。而此等情況應示之要項。則與敵情之部所述同。爲遠近並方向之觀念。及其形勢。並兵力編組是也。

#### 第十款 研究之完成及想定記述之形式

就以上諸項目。綜合研究之事實。又與次章記述之問題。貫串而考究之。與演習預

定經過。對照研究之。而想定之作爲。然後竣事。

就想定作爲之形式言。原無何等範式。祇本於前述各種研究之事實。網羅最簡明而當然應知之情況。與以判斷之基礎。須整然記述。使全般之關係。一目了然。而能容易理解耳。

而就從來一般所慣用之形式。在此雖不待述。但小部隊單簡之研究。尤其在短少時間。欲省略前後之行動。直入研究之主項目時。則有時以要圖示彼我之形勢。或示命令之要旨。俾得簡約想定。例如

### 想定

第某師右翼隊之步兵第某團（屬……）正在攻擊占領陣地於某某之敵中。而某月某日某時之形勢。並右翼隊長已知之情況如別紙要圖。

又如、

### 想定

某隊以某某之任務。某月某日。由某某方向前進。同日某時。以其步兵先頭。達於某村北端。此時受領師長之命令。其要旨如左。

一 敵……

二 師……

三 某隊……

四 貴官……

五 予……

又其他普通所用之形式。則如左。

### 想 定

一 對某某方向之敵。有某某任務之某軍某支隊。前進某某道。某月某日某時。以其前衛步兵之先頭。達於某某。同時支隊長在本隊之先頭。得知左之事項。

1 依飛機之報告……

2 依騎兵隊之報告……

3 ……

4 ……

二 支隊之編組如左。

……

……

## 想定

一 與某某方向前進之敵預期遭遇於某某—某某之線。分爲二縱隊。由某某道及某某道西進之某軍某師右縱隊。有由某地經某道。向某某前進之任務。某月某日某時。以其步兵先頭達於某某。右縱隊長在本隊先頭。同時得知左之諸情報。

1 依由騎兵隊之報告……

2 師之左縱隊(主力)……

3 ……

4 ……

## 二 右縱隊之編組如左。

……

……

三 某某道……





## 第三章 問題及情況之作爲

### 第一節 要旨

使戰術演練有效果與否。悉關於此研究問題之演練。與其組織如何。故前章既述關於想定作爲各種之研究。亦可解釋爲問題、作爲之一種、預備、行爲。而使問題有無價值。則歸著於其前提情況之作爲。與組織之適否。

問題雖有如何之價值。但因與情況之連鎖不適切。卽無何等之價值。

要之問題之作爲。在想定作爲之初。既有考慮。以其想定爲基礎。因研究之目的。用如何之問題。講究如何之順序。而研究達到所期望之方法也。

問題雖以種種之形式而作爲。但結局不外乎決心、與判斷、及處置。使此等合乎研究之目的。與演習員之力量及其他。而適當分配之。又以適當之形式而記述之者也。就中決心。軍隊指揮官須常有堅確之基礎。同時其中不可含有一點之混濁。一沫之暗翳。若指揮官之決心。多少有不純之分子。畢竟不能有統一徹底之指揮行動。故

此種問題。須在此根本上。能充分徹底指導而作爲之。因之決心之研究。往往以不十分明瞭指示情況爲適當者。然對初學者之教育。不在此限。又此指導之顧慮。更於後章統裁之部述之。

關於處置之問題。其形式。雖要求或爲要圖作業。或爲命令。或爲計劃之策定等。但元來在某情況之下。合理的處置之方案。比較並不困難。其所最難者。卽在隨戰場所起多少之障害。與遷移之情況。變化無窮。而排除之使之適應。將既定之方案。修正或改變之。使之具體化。而又不逸出根本之方針。圓滑遂行其戰鬥是也。故當作爲關於處置之問題。須在此注意下立案。始能顧及實際上之效果也。

與問題作爲之研究。不可相離者。卽如前述情況與組織是也。

情況爲問題之前提。不可不與其後所出之問題相應。例如問題要求決心時。情況不可不結構當下決心之時機。同時須具備決心所要之條件。若不然。則情況上無何等應下決心之時。若在祇須行情況判斷。僅講所要之處置已可之時。而要求在如此之情況下。下一決心。則不僅爲不適當而已。且使演習員受不少之惡影響。此事既述

於前章第一節。一般注意之部矣。

茲又欲附言者。從來若言及決心問題。雖動輒有誤解爲決心變化之有無者。但此問題。決非僅限於要變化之時。而必須課以具體化之決心問題。亦往往有之。故爲誘導此等問題。先將情況適切配合。使演習員不致誤會。乃屬必要之事也。

## 第二節 問題之作爲

問題作爲之應考究者。卽問題之數。問題之實質。及其形式是也。此際。其研究前提之情況。及其組織。當然必須使之適切焉。

### 一 問題之數。

問題之數。依研究目的。演習員力量。使用時間而定。根據此等之要項。定其輕重。而拈出適當之數量焉。

拈出問題。最初將大概問題。先行擬出。然後本上記之要項。再考量其輕重。分爲用舍二者。而後將其決定之問題。與舍棄之問題比較之。考究其內容。果合於所定之戰

况否。若舍棄之問題中。在全般研究上。認爲有益之事項。則務須將其插入於決定之問題中。或包含於適宜之情況中。俾得達成研究之目的。因之。或將既定問題。加以一部之修正。使決定問題。萬無遺憾。同時。又期於研究事項毫無疏漏爲要。

依此方法時。結局與增加問題之數無異。故往往將舍棄之問題。擇其可特別研究者。使包含於情況中焉。

## 二 問題之實質。

問題之實質。必須應乎研究目的。悉有價值。今將小部隊戰術演練之問題。須特別顧慮之要件。記述於左。

### 1 問題在其原案。必須有某種著眼。或有典令等之適用事項。

問題原由研究項目而生。故研究事項中有著眼之要項。而足以適確應用典令等之條文時。則問題自有價值。若原案無何等著眼。僅答解原則的條項。便以爲足。則不得不謂無大價值矣。故作成問題。必要求其有應乎情況與地形之具體的答案。斯有價值。

## 2 感想之問題。務宜避之。

依所與之情況。演習員無論如何解釋。而依其解釋所生許多之答解。各有正當之理由。即「感想之問題。」若經論難研究之結果。僅以所感者如何爲判決。而以之作爲問題。則不得不謂爲比較的缺乏價值。故如斯之問題。務宜避之。然依目的如何。倘課此種問題。以練演習員頭腦時。則不在此限。但此際應特別注意者。其原案須有確切根據。排除其他理由。誰亦以原案爲至當。使演習員充分理解滿足爲要。

## 3 當研究一事項時。須明瞭答解者之立場。

小部隊戰術演練主要之目的。在希望增進各級指揮官之指揮能力。故研究一事項時。其問題。宜明瞭答解者之立場。即此問題。不可不明瞭爲營長抑爲連長。此要求。在現地戰術爲尤甚。例如研究現地戰術之防禦配備。課以陣地占領要圖時。問題爲某某陣地占領要圖。而將團長以下至各連之機關鎗配置。同時研究之。則對於一事項之研究。似認爲不適當也。

## 4 務須以著眼大局之問題爲宜。

因小部隊之戰術。故其問題。只就某局面而考究之足矣。此觀念。須嚴戒之爲要。當作爲問題。若非由適當之大局著眼。則將不能得適切之答案。雖一切問題。不必時常限定如此。但務須選定如此之問題爲宜。此蓋有使演習員養成著眼大局之效果。同時在他方面。使演習員雖在如何微細之研究。亦常感興味。因有併合細部與大綱。而加以研究之利益故也。

5 問題之原案。務以實際之實行手段示之爲宜。

鑑於小部隊戰術演習之目的。問題之原案只羅列原則的條項者。務宜避之。此事既述於前矣。

又其形式。亦分別爲決心及判斷等。至關於處置之問題。務宜以實行手段爲原案。例如下命令。處置則以命令。報告。應示以報告原文之作爲。方爲達成目的之有效方法也。

上述之外。依演習種類。問題之作爲上雖各有應行顧慮之點。但關於此等。俟後章各種演習之部再言之。

### 三 答解時間。

與問題作爲同時應考慮之事。卽如何定其答解時間。

原來此答解時間。須適應於問題之價值。但一方又須相應於戰事之實際。卽以指揮官在戰場短時間卽決之事項爲問題時。其答解時間亦短也。然此要求。實際上雖多有不可能者。總之務宜本此著眼。在實際的可能範圍內。宜使吻合耳。又此答解時間。應隨演習員伎倆之程度而定。此事亦不可忘也。

### 四 順序。

若已決定問題之數與實質。則研究此等問題。應按如何之順序分配之。

此問題之順序。大體當想定作爲時。雖亦有考慮。但具體的決定問題時。則須與情況對照。而確定其順序方法焉。而以一個之問題。區分數次。逐次求其部分的答解。往往使研究之題材。更有生氣。此方法對初學者。尤爲有利也。

又或爲要求所要之答解。在出示本問題之前。更拈出可爲前提之問題。以確定其大體之意向。然後再出示本問題。亦未嘗不可也。



### 第三節 情況之作爲

情況爲研究問題之前提。故須適應於其後所出之問題。以及所示之情況。不可不爲實戰之事。已如前章所述。且其進涉之方法。大有影響於教育。亦已述及。以下欲在本節羅列情況之作爲並指示時。應特別注意之件。

#### 一 作爲情況。可參照戰例。

情況作爲與戰史之關係。如前章第一節第二款。想定作爲之一般注意內所言。茲雖無須再述。但演習間苟欲描寫戰場之光景。無論如何。除摹仿於戰例外無他法。唯此際特應注意者。卽摹倣此戰史之情況。若僅流於技巧的。以博演習員之好奇心。而取虛飾者。則不可不斷然避之也。

#### 二 情況作爲。須從研究主體之立場觀之。

爲使戰術演練有價值。裨演習員完全爲情況內之人。極爲緊要。而此要求。雖全演習始終皆然。不問何時何地。不可不顧慮周到。但情況之作爲如何。亦大有影響。其中

情況。是否從研究主體之立場而觀。最爲緊要。卽如研究營長之指揮。則應作爲以營長爲中心之情況而指示之。演習員始能本其想定。成爲情況內之人。若不然。彼此混同。將師、旅長以及團、營、連長所見之情況。一概與之。則演習員有完全立於第三者地位之感想。在受領問題前。尙完全不知果須爲如何部隊之研究。迨至受領問題。始知爲某長之研究。如此。則畢竟不能使演習員爲情況內之人矣。

### 三 情況常不限於平順之時期。

在情況作爲時。須將戰況平順進行時與不然時。分配之。俾爲各種演練。其緊要雖不待言。但演習指導上。總以作爲戰況如意進行之情況。而進加研究之時期爲多。此在原則的進行研究。固爲適當也。又此種演練。雖亦有必要。但一面在戰況悲慘之情況。或在計劃齟齬等之情況下。講究臨機之決心處置。亦必不可無。此爲當然應爲之事。雖欲無庸再述。但因從來演習之結構上。此種之演練。覺比較不多。故特言之。

### 四 情況作爲時。當然知得之情況。須完全網羅之。

指示當然知得之情況。此亦當然之事。已無再述之必要。但恐往往缺乏此注意耳。

此處所云當然知得之情況。不拘爲答解問題必要之關鍵與否。乃從研究事項立場觀之。當然爲知得之事也。而網羅此等。乃情況作爲上。極爲緊要者。如此。始能與實際的之感想於演習員也。

原來在戰鬥場中。指揮官非僅得知決心處置所必要之情況。而由許多雜駁之諸情報中。抽出必要之情況者也。故雖在平時演練。不問爲問題答解之要與不要。使混同錯綜之情況。入於演習員之頭腦。由此等錯綜之情況中。整理選定其必要者。可謂極有價值之方法。然其程度如何。則不可不適應其目的。尤以演習員技能之程度爲然也。

五 作爲紛糾之情況。雖在平易之地形。亦使演習價值比較的大爲有利。

關於小部隊戰術演練。選定地形之方針。既述於第一章總說之部。以從來慣用之局地。較諸預想國軍將來之作戰地時。宜多作大陸的地形之演練。依此見地。則指導在平易地形之演習應多。而在如斯之地形。欲演練小部隊戰術時。往往不能得到地形上有興味之問題。在如此時期。情況之作爲。宜生波瀾曲折。俾研究不致單調。此願

慮亦屬必要。若不然。地形既平易。情況又平易。遂使演習員情緒懈怠。恐演習全無活氣。此應考慮者也。

雖然以上之要求。非決定常須如此。不過如此爲有利耳。至依演習之目的。研究項目之如何。乃至統裁官之力量如何。而有差異。此則已如前述者。

六 情況之作爲中。敵情之指示。是否合於戰理。

此問題雖如前章所研究。但在指示敵狀。與原則相反時。須指出演習間。在某時期敵方曾爲反原則之事。以防將來誤解。此注意不可忘也。

七 情況中務勿示以屬於統裁官判斷之事。

情況常不可不用實際之事。已屢言之。但屬於統裁官判斷之事項。示於情況中。亦爲不適當。例如

「覺第幾連進出於……而該連將暫時停止於該位置。」

此爲極不實際的之一例。雖不至於如此之極。但近乎此類之情況。恐往往不免如上記之例。均加入統裁官自身之判斷。若必要此判斷時。應作爲前後之情況。使演習員

自行判斷之爲佳。

## 第四章 計劃之完成

### 第一節 要目

#### 一 就一般言。

演習指導計劃之根本。當想定作爲時。既已立案。既作爲想定。既作爲問題情況。而成演習計劃之大體。即其全局演習之經過。情況如何變遷。問題如何配劑。教育如何事項等。所謂演習指導之預定。亦與前者並行而研究。在想定完成時。演習經過預定之梗概。亦完成矣。故今後綜合統一前章所研究之準備作業。作爲演習指導預定。以期計劃之完成。

#### 二 記述之點檢。

所作爲之想定及其他。當然須經充分之點檢。期無遺憾。但特別關於記述上應注意之諸項。則據陸軍大學校兵學教官之講述。載於「想定作爲及戰術統裁法講義錄」者（以下略稱「陸大講義錄」）茲順便轉載於左。以供參考。

一 當記述敵情時往往不完全。或易欠適切。茲舉若干之例如左。

1 敵之大概方向。務宜於想定開端示之。以便一讀即可了解全般之關係。往往有先敘枝葉之敵情。而不便於得其大體之觀念者。

2 據斥候之報告。則敵在某時達於某地之距離。此類之指示。與實際相反。蓋斥候之報告。通常未必能如此將事實咀嚼也。

3 示敵沿 a | c 道達於 b 則可。示敵沿 a | b 道達於 c 則為不切實。

a | b | c

4 示敵某時通過某地。則欠完全。宜明示敵之先頭通過。抑敵之後尾通過。  
5 敵之兵力明瞭不明瞭。常屬不定。故其記述亦非一定。然大概應研究上之必要。逐次明瞭指示之。多為有利。

敵之素質。研究上有特別之目的時指示之。

6 敵情須計算偵察與報告之時間。及方法等而示之。不可不自然而遠。且

不可詳細分明。

7 欲研究各個擊破等時。須注意於敵後續兵團狀況之指示。此蓋因後續兵團之狀況。左右決心。影響於實行之方法頗大也。

8 研究脅威敵之側背時。必須將敵之背後連絡線及外翼。示以某種程度。蓋關於此類若無適確之意識。則此種研究。將歸於空想也。

9 追擊之研究。須示敵從前之進路。以資研究我壓迫之方向。

二 當記述我情況時。關於易犯過失之事。例示如左。

1 自己之位置。及形勢。須使無疑念。

2 謂彼我之主力軍。「相對於某某之線」者。則戰鬪之性質。進步之程度等。皆屬不明。必須將以上有關係於爾後之研究者。就其所要程度。示以實況。甚為緊要。

3 任持久戰之部隊。必須將預定所求餘裕之時間。以何等形式。示至某種程度為要。



4 將某部隊由主力分派先遣於某地之想定。其結構。須在地形狀況等。有應行先遣於該地之根據。

5 顧慮自軍之疲勞狀態之研究。至少須示以當日之出發地點。或必須示以數日來之行動概要。

6 「某時先頭達於某地。支隊長(在本隊之頭先)關於敵狀地形等。得知……」之類。須考查報告送達時間。而時間的關係。須至當恰好爲要。又如以「以前衛步兵之先頭。某時某分。達於某地。同時師長在本隊之先頭得之左之事項」之形式。而示情況者。雖亦不少。但此與自然相反。即於師長在本隊之先頭。同時不能具體的得知前衛步兵之先頭達於某地否也。故以次之樣式示之爲宜。即「師長在本隊之先頭。某時某分達於某地。同時知得……云云。」如是則依計算。可知前衛步兵位置之大概。或必要時。則將前衛步兵在若干分鐘前之位置爲情況。具體的指示之亦可。

7 當研究不利之會戰後。須實際的示以敵兵力之判斷。損害之景況。軍隊

集結之狀態等。此皆於爾後軍隊指揮。有重大關係者。即在有利戰鬪後之研究。亦概須準此注意爲要。

8 不可忽視我後方諸部隊之狀況。及關於後方補給之顧慮。尤其是研究連續長時日行軍後之動作爲然。又研究戰鬪間或戰鬪後之動作。關於輜重等在如何之狀態。不可使演習員腦中忘却之。

### 三 記述任務時。應注意之事例如左。

1 「土地領有」之任務。須全般之關係上。實有領有該土地之價值爲要。

2 「敵之擊攘」云者。使敵不存在於某地點。或某地域之意也。故地域最爲緊要。若漫然想定有這種任務之軍隊。進涉無關係之地域。而爲連續想定之研究時。則作戰指導。未免不徹底矣。

又「擊攘」之文字。只爲壓迫敵人。須與「擊破」「擊滅」區別爲要。

3 殲滅擊滅等之用語。其言雖雄壯。但不相稱之濫用應戒之。

4 「使本軍之作戰容易。」及「策應何部何事」之任務。雖元來在學習上。

關於任務解決。使其著想之範圍推廣。為從來所慣用。但往往反有難於了解任務之時。故須適應演習員之力量。及研究事項之性質。注意使用。可將本來之企圖。示以某種程度為宜。

5 「豫期與敵遭遇而前進中」之用語。無要求必須攻擊之意義。故此時軍隊指揮官之戰術的考案。對此解釋。以絲毫不受拘束為至當。

#### 四 其他記述時。應注意之事項如左。

1 為示彼我之情況。雖用命令、訓令、報告、通報、土人之言、諜報、風說等。均可。但其內容。必須與情報之種類一致。

2 因以上諸種情報。視其發送之地點、時間、傳達方法。及報告者之性質等。其當否及價值之大小等。生有差異。故關於此等差異。加以適當之考案。以供情報當否判定之研究。

電報文等有缺字之情報亦然。

3 天候地形等之假定。在圖上研究時。須適時指示。不可或忘。而示之於想

定中。或於指導經過間。作為偵察事項。或作為某部隊。某斥候等之報告。而開示之。則可依時宜行之。

4 以擊滅敵人為目的而前進中之部隊。應示以當日前進之目標（此目標為敵之軍隊。亦有關於地點者）在研究追擊之想定。則示追擊目標。退却。則示退却目標。又既入於全軍戰鬥圈內之部隊。其爾後之處置。當然依上級指揮官之命令。乃故意為持續不明之情況。而又無特別之目的。其為想定。未免欠完備也。

5 因從高地上等得以目睹。或因當然知得之情況。故意不予指示。則不可也。

6 地形之狀態等。亦不可對既到著現地之軍隊。仍放任之不使明瞭。

7 一般之關係。務選定僅用二十萬分一地圖即能了解之地名。而指示之為宜。

8 不可省略補助地名之使用。

9 應由右面起列舉之事。不可無故由左面起。（陸大講習錄）

×

×

此點檢之應注意者。當以第三者之立場。將如何解釋。用冷靜的頭腦。且具體的點檢之。須注意不使演習員腦中之影響。與統裁官之思索。彼此齟齬爲要。

又除本想定各種問題之原案以外。對於所有可成立之考案。亦加研究。視此等之案足使原案首肯者。有否遺漏。又爲反對研究。確認有無不用之情況。最後乃點檢日時有無誤差。此際當然更須注意誤字脫字等之有無。

尙有所望者。關於敵軍之想定。若亦能作爲之。則用以律我軍之行動。當然爲理想的矣。此事雖省略之。但在想定之構成間。各節之敵情。必須注意整理之。不可怠忽也。如此則其計畫。始可謂爲完備。

## 第二節 演習指導預定之作爲

### 一 作爲之程度

凡事計畫過密。往往有不能實施。空勞計劃之感。然在戰術教育。則寧可謂爲計劃太疎。往往不生實效。故當戰術之統裁時。須以極周到之注意。綿密詳細。作爲一切之計劃爲要。然應注意者。此計劃（卽指導預定）若超過必要以上。則時有將演習經過。勉強湊合統裁官之預定原案。使無研究之餘地。遂致演習有缺乏生氣之虞。尤其是在實兵指揮。或對抗演習。如將其預定妄加墨守。而拘束指揮官乃至兩軍演習員之企圖者。除某種特別之時期外。應切戒之。

在以上之著眼下。所計劃之指導預定。其記述應至如何程度。雖依演習之種類。規模。及其他統裁官之伎倆如何而決定。但指導之要領。尤以情況問題。及原案。務必記述之爲佳。此爲防止情況之齟齬脫漏。預防時間之衝突。必需如是故也。又在統裁不熟練間。尤宜作爲秩序整然之指導預定。俾指導實施時。萬無遺憾爲要。

## 二 形式

指導預定之記述。原來雖無一定範式。要之計劃。爲自己所用之腹案。故自己創作之。考案之。裨得在倥偬之間。一目瞭然。而不生過錯。能供實施指導足矣。其形式雖爲

表式。或爲筆記。雖均無不可。其內容。雖以有疎密之不同。然於想定情況並問題。須隨時。間之經過。而記述之。對此原案必要時參照之原則條項。及引證戰史之梗概。必須具備。而在現地戰術之指導預定。須明瞭記入指導之位置。尤爲必要。

此形式。視其演習想定。須連續數日間實施乎。抑只一次研究即可完單乎。又或對抗。只爲一方面軍隊乎。或應指導幹部實設演習乎。其中自生差異。其簡明者。單於圖上記入預定之梗概。以備所要事項之遺忘。卽已滿足者亦有之。

爲參考計。將今日所用形式。舉一例於左。固非一定之範式。更無待再言也。

(第一例)

指導計劃

- 一 研究項目。
- 二 地點並時間。
- 三 想定。
- 四 情況 (附第一、第二、等之號數)

問題。(右同斷)

原案及參照事項。

將以上之諸項目。一連筆記之。然後附指導預定表。如附表(第一)

(第二例)

依附表第二。

以上兩者。均不過爲現地戰術之一例。而在圖上戰術。其大體之形式。亦無大異。於其間適當取捨增補之可耳。



第四章 計劃之完成

考 備	4°	40'	10'	3°
	一 假設敵使用人員..... 二 同配置位置..... 配置時間..... 三 .....			
	豫備及總轄的所見之陳述		進涉情況第○問題之交付答解(席) 第○問題之研究及原案之指示	
	附近 ○○地○○		給與重武器 之任務 現出假 設標記	


20'	10'	40'	20'	前午 9	時間	指導豫定計畫表
演習員現地偵察並作業 第二問題交付 (作業時間幾十分某某地呈出)	第一情況之進涉(現地指示口述)	第一問題(宿題)之研究並原案之指示	集合於某地開始演習 至某地 某某車站下車	某某車站下車 至某地 集合於某地開始演習	指導	
○○○ 指導位置 移於○○○	東端附近	何地.....			指導位置	
戰綱第.....	關於營長交 擊部署之研 究	戰綱第.....	研究營長 之決心 步操第.....		研究項目 並參照事項	
			三 畫食 携行	一 午間 時某 地集合	摘要	

現地戰術指導計畫

主 研 要 目 項	想 定	時 間	30分	考 備
一 二 三	一 二	指 導 豫 定  情 況 之 概 要	一 二 第 一 情 況  一 二 第 二 情 況	一 二 第 一 情 況  一 二 第 二 情 況
一 二 三	一 二	問 題	一 二 第 一 問 題  一 二 第 二 問 題	一 二 第 一 問 題  一 二 第 二 問 題
一 二 三	一 二	原 案 之 概 要	一 二 決 心  一 二 理 由 之 大 要	一 二 決 心  一 二 理 由 之 大 要

地戰術指導計畫

導 豫 定

概要	問題	原案之概要	研究項目	指導位置
	第一問題 .....之決心 (理由處置不要 十分 筆記答解)	決心 ..... 理由之大要 .....	一..... 二..... 戰綱..... 步驟.....	一..... 二..... 地..... 附.....
	第二問題 .....		一..... 二.....	地..... 高.....

## 第五章 統裁要領

### 第一節 一般的著意

#### 第一款 通說

戰術之統裁。卽所謂教育戰術。對演習員。不僅單教育戰術之原則及應用。養成軍隊指揮官所要優秀之素質。乃其最後之目的也。換言之。可謂戰術教育之目的。爲養成優秀之指揮官。非單注入戰術智識。夫欲爲優秀之指揮官。戰術上之智識。固爲必要。然其重要者。寧以在戰鬥場中。有確乎不拔之信念。爲第一義。如諺云紙上談兵。每致誤事。要之偏於理智技巧。討較利害。而於不知不覺之間。失却戰勝要訣。主動先制之利者。古來戰史。對於吾人。常有許多教訓在也。

於是。可以斷言。當戰術之統裁者。非徒與以戰術上技巧的事務的之智識。而在對於戰爭。能有確乎不拔之信念也。

由以上論旨而觀。戰術之統裁。一面教育關於戰鬥指揮之戰術的原理。同時一面

又須鍛鍊其性格並意志。故在智的方面之教育。則須智識。在人格方面之教育。則不可不以人格也。

戰術教育。乃以上述方針而統裁者。則爲統裁官者。若不從確乎不拔之信念下加以指導。安能與信念於演習員乎。戰術教育之根本。因爲如是。故統裁須隨時隨地隨人而變化。是故統裁本來無「法」。



戰術教育。不問何時何地。磨鍊演習員之意志及性格。最爲緊要。統裁官自己不可不以堅確之信念與氣魄。而充分發揮其個性及性格之事。前所述者已可明瞭。尤其是爲隊長者。當教育部下時。更須留意此點。人各有特異之個性。及其特長。故須使部下。在平時教育。充分理解隊長之個性並特長。同時隊長亦不可不知悉部下個性。例如部下以隊長之言如斯。則知其意志如彼。又隊長對甲如斯命令。則對乙不可不如斯命令。上下十分理解。合之始能意志徹底及行適切之獨斷也。此點如在學校教育。僅止於師弟關係者。則大異其趣。

## 第二款 統裁意識之根本

就戰術統裁根本的著意之大體言。已如前述。但當其實際教育時。依研究之目的。研究事項及其他。自當有輕重之差。然茲欲研究小部隊戰術演練最終之目的。則在使戰鬥指揮無遺憾而已。故在戰鬥指揮上不可缺少之要素。必須根底的注入。使之徹底焉。

夫所謂戰鬥指揮之要素。不出於掌握、意、志、之、徹、底、獨、斷、三者之外。換言之。須確實掌握部下軍隊。明確意志。使其行事徹底。並對部下指揮官。與以獨斷之餘地。此三者正可謂戰鬥指揮之要訣。故統裁官不論演習之種類。目的等如何。如能使此三者徹底。始可謂能達成演練終局之目的。不然。如無此著眼。徒流於學究的之論難。或拘泥於形式。如云攻擊準備之位置。此線較彼線爲佳。主攻擊方向較彼處爲宜。僅沒頭於線、與、矢、之、研究。則不過得戰術教育之一端。決非完全無缺矣。總之統裁意識之重點。寧可置於根本戰鬥指揮之要訣上。同時。其教育須爲徹底的。夫然後。方合於前款所述信念養成之目的也。

以下姑就此要素論究之。

### 其一 掌握

在戰鬥指揮最緊要者。使用在所望之兵力。於所望之地點。其能否如是。則不問部隊大小。悉由掌握部下軍隊之如何爲斷。雖在科學進步之今日。通信連絡發達之今日。若以爲縱令分散兵力。其掌握尙能確實。則大誤也。今日通信連絡雖如何發達。但一旦由自己掌中離開之兵力。欲於所望之時機。如我所望而行動。殆不可能。在平時演習。亦屢有此經驗。況在實戰場中乎。

原來兵力分散。形式上一見似爲有利。但掌握困難。遂生錯誤過失與缺陷。致有不覺暴露弱點於敵人之虞。最近戰史之實例。有明確教訓者矣。故部下軍隊。務宜握於指揮官掌中。若不得已分散時。其要否。其時機。其兵力。不但必須深加考慮。且無論何時。不可不使十分領會。僅以必要之最小限爲宜也。

猶須考慮者。掌握不可只視爲在上者掌握在下者之事。當訓練在下者常入於上者掌握之中爲要。此上下兩者之心。完全楔合。始能期掌握之十全。當戰術統裁時。不



問有形無形。此觀念之養成。極爲必要也。

## 其二 意志之徹底

意志徹底之基礎。在指揮官決心之堅確。其決心若有些少不純分子。生出間隙。其實行必生扞格。不徹底之指揮。卽爲部下行動不統一之素因。故決心不可不常立於堅確之基礎。而統一之也。然戰場之波瀾。亦非可豫料。而在此時爲學理上判斷。可捨舊決心以就新決心者。亦屬不少。但縱在如此之時機。亦當由意志徹底之見地。將戰鬥指揮上。隨之發生大害之事加以反省。然後斷定彼此之是非。總之不可忘却部隊之行動。決不能如指揮官頭腦之感覺容易也。

原來指揮官決心之所以困難者。爲有重大責任之壓迫。既如前章所述。就中忘却對於部下軍隊之責任。唯耽於情況之變化。利害之計較。偏於學究的態度。而沒頭於所謂至當決心之探究。結果致決心浮動。指揮動搖不定。意志乃欠徹底。故決心在其初雖不可不基於熟慮而後判斷。但一經出發。則不可不持確乎不拔之信念也。故指揮官愈其望考案之巧緻。毋寧望堅確保持不動之決心。因之。僅戰術上之智識。究竟

不能滿足此要求。必有由信念發出之勇斷。始可期其滿足也。

所取於指揮官者。雖如何重大決心。而不可不如何堅確。已如上述。故在戰術統裁。須就演習員之決心。十分窮詰而試練之。將演習員之信念。與責任觀念之厚薄深淺。徹底加以玩味。極爲緊要也。

此外爲徹底意志。尙有必要者。則爲意志表示之方法。爲指揮官者。須有善於明確表示自己意思之技能。若非費數百言。不能表示其企圖。則在實戰場中。可謂不適於指揮軍隊者矣。

指揮官在戰場之言語。一切悉等於命令。苟一開口。不可不有使部下赴湯蹈火之氣概與權威。然往往因命令不似命令。企圖不似企圖。徒將許多之臆測。與互相矛盾之注意。反覆言之。墜失命令之威嚴。曖昧自己之意志。或因此而拘束部下之行動。癡痺其獨斷者。不可不嚴戒焉。且意志之表示。須簡明的確。同時又須適合時機。雖如何的確之意志。表示若失時機。則全無價值。夫命令失之過早。固不適當。但爲規定部下之行動。須與以必要之準備。與實施之餘裕。此點亦必須考慮及之也。

### 其三 獨斷

在戰鬥指揮時。對部下指揮官。須與以獨斷活用之餘地。在此已毋庸再述。而命令之簡明適確。爲部下發揮獨斷重要之基礎。依前所述。想亦能了然。故亦略之。茲且言當演練時。常將戰況。導於實際之事。今日此種演練。所往往利用者。爲與上級指揮官連絡斷絕。只以情況爲獨斷之範圍。如此情況。雖亦有之。然不可謂需要獨斷之時。僅如此簡單也。必將戰場中錯綜紛糾之光景現出。而與以鍛鍊實戰理解之機會。始能生出適切有爲之獨斷能力耳。

夫要求獨斷活用。在隨其戰況所移。看破戰機之發動。乘敵之弱點。或補我軍之缺陷等時是也。夫戰線上往往樂觀與悲觀。順境與逆境交錯。若處其間而有看破戰機之慧眼。則戰勝可不求而得。而在此時。愈不可不待各級指揮官真有明效適切之獨斷。故在統裁者。當以此意識。方能演練真有價值之獨斷也。

爲欲得看破戰機而乘之。則指揮官固不可無企圖心。而投合時機之實用的計劃。當然亦有必要。但亦須親睹實敵。親知地形之得失。始能於機微戰況之動。即可捉住

機會。尤以在第一線之諸隊長爲然。若徒倚地圖。不親自努力視察敵狀地形。及我軍之情況。如何能看破戰機耶。此爲各種演習之統裁。所當甚深顧慮者。不可不努力指導。勿使陷於所謂地圖戰術。或僅依地圖而指揮也。

要之欲使上述戰鬥指揮演練之機會。更加一層深刻。在其指導時。使與敵接觸後之戰況生出波瀾。換言之。卽第一不可如一人相撲。終始爲平順之戰況也。又應與之情況。常不失鮮明適確。有時可加入在戰場所得誤報。矛盾之情報。誇張之報告。命令情報之不達。或遲到等。從前之指導。常覺缺乏此注意焉。



以上所研究戰鬥指揮之要訣。不問演習種類目的等如何。常爲統裁上不可離之根本意識。所作各種之問題答案等。其形式內容雖有種種。要在注入磨練此要訣而已。本書所欲研究之一切事項。亦可解釋爲將以上之要求。研究其應如何教育也。

又在戰術演練上。鑑於我國軍之特性。尤欲斷言者。卽豪膽之戰鬥訓練。極爲緊要。是也。關於此點。照我典令及其他。本有要求極力豪放大膽戰鬥之精神。似無敘述之

必要。但對優勢敵人。必勝之道。常賴衝入敵之內部。豪放戰鬥而得。欲行如此放膽之戰鬥。雖當然帶有危險。但衝入敵之內部。結果決非僅取自滅。寧可謂此如方能拿住敵之弱點。或轉回局面。而獲得赫赫戰勝之機。所謂不入虎穴焉得虎子是也。吾等之戰鬥訓練。信爲常須以此意識。陶冶而鍛鍊之。故常須覺悟有腹背應接敵人之勢。而注意教育指導。使在此腹背受敵間。能毅然遂行戰鬥爲要。

## 第二節 統裁實施

戰術之教育及統裁時。有計劃與實施二種業務。關於計畫事項。至前章止。已研究完畢。以下欲就其實施研究之。以畢戰術教育一般之研究。

統裁之實施。前章所論。自想定作爲至根據問題及情況作爲完成之計劃案。而實施演習止。其間爲統裁官者。務須在前節記述之著眼下。使達成教育最後之目的。毫無遺憾。然當實際之統裁實施。爲統裁官所必須用意及研究之事項。亦爲不少。而此等之事項。雖依演習種類。多少有所不同。以下但就一般。論述其應顧慮之事焉。

### 第一款 準備

戰術之統裁。統裁官須常在堅確之信念下。以潑刺之銳氣而統裁。前節雖已論及。但統裁官所以能爲如此指導者。本有俟於統裁官之人格。而對演習準備之周到。又足以使演習有生氣。實施綽有餘裕。而爲秩序整然之統裁者也。故當統裁時。其準備之周到。不可不謂爲重要之一要件。

大凡欲舉教育之實績。常須準備之周到。諸般之教育皆然。尤以戰術教育。如前述以一種個性的鍛練爲主。故教育者之原案與情況。及其主張之一部。萬一有薄弱之處。如內容動搖。忽然反映於演習員之心理。致消滅其信賴。則可謂減去其教育價值之大部矣。因此其準備。須以其立案之計劃爲基礎。而周密無間。若演習當日之研究中。可成爲問題之事項。悉當注意考查。作相當之準備爲要。

然此準備。應至如何程度而止。一般的言之。固以其準備周到綿密。無毫釐之過錯爲最上。不熟統裁指導者尤應如是。然在此應注意者。卽其準備者。在統裁官基於計劃而指導。當研究如何使計劃實施而無遺憾。非硬將演習嵌入自己所欲鑄之模型

也。當統裁時。若無論如何。必欲將演習引近自己所作之準備。則束縛演習員意志之自由。而來無理之戰鬥指導。成爲不自然之演習。遂致滅殺演習氣勢。不僅不能達成演練目的。且其弊。有使演習員誤解之虞也。

準備之必要。已如上述。但其精疏如何。又與時間相關聯。卽準備須與時間相應。不可以不能準備之理由。謂爲不能實施。或實施不能充分也。原來在軍隊教育多忙之時。通常不得較多之時間。吾等在此所與僅少之時間內。不可不努力以行最善之準備。俾演練有效果也。

總之演習之最要者爲氣機。而氣機加以勢之激動。當此之時。往往與几上預想之戰況推移。必難一致。若強使一致。屢有現出失却指揮妙味之局面。此任何卓越之指揮官。亦常所難免也。於是几上學理所不能律之勢。卽是戰場所生之氣機。似此氣機之發生。爲指揮上所最歡迎。於此活用之。則能得接觸戰術研究之真諦。故到此時期。雖將預定計畫犧牲某一程度。亦當乘此潮流不可躊躇。宜任其自然之推移。待至告一段落後。徐徐設法。引之回於預定之大道焉。磨練統裁官之技能。而發揮之。實正在如

此之時期也。在此意義，如彼預先印刷原案及情況。徹頭徹尾交付之。俾爲指導之心者。其方法除特種之演習外。在所不取矣。

統裁準備之一般的注意。雖已述於前。但關其具體的準備。尤須注意者。卽講評之準備。原案之決定。並時間之分配是也。

### 一 講評之準備。

講評準備所最重要者。爲實施之順序。卽預先將演習員作業時。現出之各案。先由何案起。後及何案。逐次討議熟考而決定之是也。如此然後統裁官乃得一方整理演習員之思索。一方能徹底所欲陳述之主旨。然有時演習員作業。現出各人戰術的思索混沌無據時。則可不依原案。而按思索整理之要領。逐次講述亦有之。

又此準備。視作業之種類。與演習員之技能。並可用於計劃講評上之時間。應以如何方法乎。卽令各人說明而爲之講評耶。或將重要事項。相類似之案。分類而講評耶。或使於此等各案之間討論耶。此則不問在演習前在演習中。須爲所要之準備。

### 二 原案之決定。



對於課題原案之講究。當計劃之際。雖已將其骨幹整理。但依逐次之補修。以期其完璧。迨課題交付之前。須早已完畢。決不可在演習員之作業受領後決定之。蓋不如是。恐於不知不覺之間。被演習員作業所誘惑。滅却自然題材之特色。不能顯出確有信念之統裁故也。

### 三 時間之分配。

分配預定時間。須控置充分之預備。極爲必要。尤以對於主要研究事項。必須有此顧慮。因此以其重點所在之處爲基礎。顧慮研究內容之輕重。精選而適宜取捨之。裨不致成爲浮淺之研究爲要。

又此統裁準備。尤以在小部隊應特別注意者。卽情況並原案等。務用口述。故除再三反覆研究所立案之計劃外。所作爲之情況等。必須熟誦暗記焉。如前述交付印刷之情況。及原案。或將其計劃。按原文朗讀示之。除有特別必要外。在此等演練。不應取之。否則不吻合第一線諸隊長之實況。失自然演習之氣勢。其害遂致不能使演習員爲情況內之人也。

除以上外。應參照統裁指導之原則。或戰例之研究等。完畢充分之準備。當其實施。不使有分寸錯誤。固不待言矣。

## 第二款 實施

### 其一 根本要領

#### 一 熱誠

統裁實施之要領。雖依戰術課目。而有多少差異。但不問課目如何。其實施之要。在移植統裁官之信念。思想於演習員也。因此統裁官之人格、德性、聲望、並經驗等。爲必要之條件。同時、當統裁時。以自己堅確之信念。與由自信所發之熱誠而從事。甚爲緊要。統裁指導之要訣。亦可謂正在統裁官之熱誠也。故雖如何蘊蓄較多之戰術智識。如何長於統裁技術。若無熱誠之統裁。則欠缺演習之真象。研究僅止於形骸。不能澈底得其真髓也。

#### 二 掌握演習員之心

統裁官不可不掌握演習員之心。而常注意演習員之心情。知悉其心理之所動。考案

思索之趨向。研究並理解之程度等。極爲緊要。統裁官能如此察知演習員心理之動。方能將情況之附與。問題之提出。乃至原案之指示講評等。巧妙操縱而分配之。使演習員不絕緊張。得終始演習。而有實績也。

### 三 態度

統裁實施之最要者。爲使演習員爲情況內之人。仿佛身處其境。因此統裁官不可不先自身處其境。同時。其言動悉須眞像實戰。如此則演習常帶潑刺之銳氣。尊重其責任。一切皆能適應於實戰之要求矣。

原來戰術之統裁。一面爲戰術之研究。一面爲演習員之指揮官。總須誘掖指導部下。深刻考慮。此事乃造成將來相攜共殉國難之基礎。而於應充分論難追究者。則追究之。然其間以親切爲主。不以威壓。而使之充分了解教材之趣旨。故演習員苟欠緊張。而指揮官或有不適當之態度言動等。雖爲微細之點。亦應嚴厲矯正之。同時。在其學理的研究。亦不帶有敷衍自己才識之稚氣。虛心坦懷。裁其是非。不使演習員徒入迷宮。或誤解愈深。不可不注意也。

## 其二 教育手段

戰術之性質上。所欲教育者。在演習員意志之自由。不可須臾忘也。此與作戰時。不可忽却敵人意志之自由同。而對此有自由意志之演習員。應如何移植統裁官之意志乎。此即爲評定統裁之巧拙。與其價值者也。故爲統裁官所最苦心者。在其教育手段焉。雖如何有爲之想定。如何適切計劃之立案。若其手段欠適切。則是等之價值。終無效果矣。

教育之手段無他。要在能否將啓發。注入。二者適宜分配耳。此兩者之區別。如左方「陸大講義錄」所述。可取之以供參考。

×

×

當用此兩種之教育手段時。應注意勿過偏於一方。

例如雖施行啓發的教育。亦不可常將其作業之全部。悉委諸演習員之苦心考案。凡所要之事項。預先與以指導。而演習員之勢力。概須經濟的利用。又雖依注入法之時。亦適宜混用啓發的手段。而留意不誘起安逸弛緩之類是也。

又已假定一種情況。而從事研究應付之方策時。不可徒費時間於抽象的意義之問答。寧可專對該情況之應用方法。透徹討究。其注意亦甚緊要也。但爲初學者最初之討究。而試使回想原則。不在此限。（陸大講義錄）

×

×

不論啓發注入。爲試練演習員而教化之之「問答」。極爲重要之手段。而此問答。統裁官則如前述。以既爲教官。又爲指揮官之態度。嚴肅中須帶有溫和。隨時隨地隨人。寬嚴得宜。應啓發者啓發之。應使深刻悟其過失。而矯正之者。則宜徹底矯正之。

又在此問答時。應特別注意者。勿徒陷於爭口舌之利。蓋戰術。決非以口舌爭兀上之空理。而以用於實戰演練爲目的故也。故考案。無須反覆於無十分意義之議論。而空費時間。寧可致力於某考案實行之演練。例如在假定一定時間內。使作成命令報告通報等爲要。

又教育上緊要之事。爲在演習實施後。於演習員之腦中。與以何種有益深刻之印象。如僅在演習實施間。稍受影響。演習後回憶之。不得所習之要領。可謂由於統裁全

體之缺陷。而其教育手段之巧拙。亦預有力焉。因此雖反覆教育同一事項。有時亦可爲一手段。又於演習員之腦中。與以刺戟亦大有價值。例如叱責、督勵……對於演習員之過失。固不待言。……或雖明知痛苦之事。亦要求其忍心……此爲演習上必要之時。而勿流於苛酷。亦不待言也。如此指導時。則因何物與當時之苦痛相關聯。而能永久留於胸中者。亦有之。又在他方。則應推賞者。充分認識之。而使其印象深刻等。雖屬微細之事。亦是一種手段。應誌之以爲心得也。

人心厭故而喜新。若狀況永無變化。當然易生厭倦。故其教育指導上。須使之變化。注意使演習員不生厭倦。最爲緊要。但同時。又不可瞬息輒變。致研究淺薄。流於散漫之弊。必須轉變適得其宜爲要。

將以上之諸要項。研究而自得之。于是始能發見適切之教育手段矣。

### 其三 情況及原案之指示並講評及其他

#### 一 情況之指示。

使演習員爲情況內之人。在戰術教育上最爲緊要。已屢屢反覆述之。因此當作爲

想定及情況時。固不待言。即教育計劃等。亦均不可忘此注意。但當其實施。尤其是在不用實兵之教育。統裁官情況指示法之適否。乃直接與以至大之影響。蓋無實兵之研究。不得不專依統裁官之口舌。而達成其目的也。故統裁官之行動。及指示之順序方法等。必須特別研究熟練。此指示法。「陸大講義錄」曾示之。如左。

×

×

有在想定中指示之情況。有在指導經過中指示之戰況。若各取一定型式之指示法。則不適當。即統裁官之筆調。口癖。乃至進一步言之。其戰術的思索。如不能離一定型式。則其威權及價值。顯然減少。故須於變幻無窮之指示法。有苦心之研究。因此其先決問題。為研究深刻戰史的智識廣博。經驗豐富。及對將來戰術。有創造等是也。

就中敵情之指示。乃最須苦心者。除精粗之外。應綜合的示之乎。或斷片的乎。又解說之順序。應以何者為先等。均依敵情之種類。演習教育之目的。並演習員及統裁官之技能等而異焉。

想定之構成。雖依目的而有簡單者。但在其實施過程之諸敵情。若常膠着不動。恰如釘住然。此往往足見其統裁之未熟。且鑑於近時戰況。其光景益爲複雜。尤覺必須適宜移動敵之位置。及必要時使之活躍爲要。（陸大講義錄）

×

×

## 二 原案之指示講評及其他。

原案之指示。最須明確。無一點之疑竇。又對演習員之考案。亦須一一裁斷其可否。使其印象的確後。然後移於爾後情況之指導。如此極爲有利。

又此原案之指示。尙應一言者。爲一般戰術之研究。尤以對初學者。必須將其原案。歸納於典令所示公正之原則爲要。

講評演習員各作業之際。須注意勿阻害演習員之研究心爲要。因此縱令演習員之作業。不合於原案時。亦無完全排斥之事。先使演習員在時間所許之範圍內。充分吐露其意志及理由。然後懇切講評。教以其意見。若在情況如此之時。確爲有利云云……（此方法不過示一例而已）……要之爲增進演習員之研究心。應研究採用必



要之手段焉。

除以上所述外。統裁須常有餘裕及彈力爲要。此要求在長於統裁術者。自然能得之。但統裁官須常留心於此。若統裁時有彈力。則如前款所述。縱令不在指導計劃中之事。亦能于研究之經過中。獲得絕好之問題。遇此機會。以不妨礙全般計劃爲限。得暫時中止豫定之進行。作該問題有價值之研究。果能如此。則統裁官在不可失之機會。有臨機適當之處置。方可謂有餘裕之統裁矣。

然應注意者。統裁官不可爲演習員之論議所誘。若統裁官乘興過度。或被演習員之論議所誘。脫出預定之軌道。則演習陷於支離滅裂。失其旨趣之所在。遂至不能收拾矣。故縱令獲得臨機之好問題。暫時作駢技之研究。結局仍須歸還豫定之軌道上。不誤研究方向爲要。

戰術教育。應着重於意思之訓練。故其精神的訓練。不問何時何地。不可忘却。至此已毋庸贅述。當然爲常須顧慮之事也。



## 第六章 現地戰術

### 要旨

關於小部隊戰術演練之研究。前章所述諸項。大體已畢。本章並下章所記述者。僅舉在現地並圖上戰術。應特別注意者而已。

×

×

現地戰術者。將戰術上之諸原則。適用於實際之地形。特使習熟地形之偵察及判斷者也。

現地戰術。比之用實兵演習。其研究項目之選定。得以隨意。蓋用實兵演習。雖有經費時日。及其他之關係上。實行困難之土地。而用此種演習則亦能實施至某種程度。又在實兵指揮所不易現出之有波瀾情況。或與軍隊以影響。而不可不避之戰況。在此種演習。亦能自由想定故也。故現地戰術。雖如此類任何之研究事項。而依地形。及情況適切之配合。亦能達成研究之目的。可謂有價值者也。

實施現地戰術之地形。雖以適應研究之目的。及其項目爲理想。但地形原來是死物。其能活用與否則在於人。故依適切之演習構成。到處能實施任何現地戰術也。又依演習員之技能。在非理想的之地形。反有得研究之好資料者。此事必須留意也。

又雖同一之地點。由各方面用之。以各異之任務及情況。能爲許多種類不同之研究。故現地戰術之演練。雖在各衛戍地附近。在某種程度內。演出各種之情況。非不可能。然在不熟識之生地。施行演習。不僅能涵養演習員之地形眼識。且使彼等覺實施有趣味。及演習有生氣。此在無形上有莫大利益。亦有考慮之必要也。

生地僅攜帶小梯尺之地圖（例如二十萬分一）不持大梯尺之地圖。或禁止間斷的使用大梯尺之地圖。此手段。無論現地戰術與實兵指揮。均爲矯正所謂地圖戰術之弊風。以增高就現地指揮戰鬥之能力。頗屬有效。故附記於此。

## 第一節 準備

### 一 想定之作爲。

現地戰術之想定。與實兵指揮不同。以其有不能以實兵演練糾紛錯綜之情況。而能研究演練之特色。故其作爲。比諸用實兵者。最初卽有描寫錯綜情況之可能。然其描寫程度。當然須視演習員之技能。統裁官之力量如何等。而有差異也。

現地戰術。當實施之際。依地形之拘束。能獲得許多好問題。在自然統裁指導之間。能引入複雜紛糾之情況。又如此指導。却認爲此演習統裁技能之卓越。故比圖上戰術之想定。通常均簡單作爲之。

要之現地戰術。專爲現地上之研究。而其構成想定對於一般關係之圖上研究。亦須加入至某種程度。以資了解現地與一般情況之相互關係。方爲適切。

除却一般關係之現地研究。其價值不能認爲完全。故移於現地之研究前。施行若干預備的研究。而作移於現地研究之途徑。亦往往見爲必要。但此際應特別顧慮者。卽此預備研究。須長時間。而不影響於現地研究鑿要之主目的是也。故在現地戰術。須確立其研究之重點。爾後之作業。不過爲其補助手段。而不可失却此重點也。

## 二 問題之作爲。

現地戰術之問題。最要之事。務選有關於現地者。固不待言。若於現地。無何等關係。或雖有多少關係。但一視地圖。卽能充分答解。此類問題。可謂減却現地戰術問題價值之大半。又假令問題雖爲現地上者。然只在重要一時機之配備。例如僅在防禦攻擊之某時期。而於其基礎配備。費演習之全時間。則不能認爲適切。卽選此等問題時。亦須將關於爾後之戰鬥經過。就現地之實際。準備爲所要之研究。始可謂爲適切於增進指揮目的之小部隊演練。在此種之演練。就實際的地形。例如此位置。如此則遮蔽敵眼敵火。對彼方面之敵之前進。不可不如此爲之。以地形爲基礎。而選定加入彼我射擊効力之戰鬥指揮爲要。

所與問題答解之時間。已如前章一般的研究之部所述。此時間。在理想上雖當與實際一致。但在現地戰術。往往實施殊不可能。何則。現地上之偵察。實際須依多數之斥候及其他之機關而始得知之事。而演習則不可不依一人之踏查以知之故也。故與以問題答解之時間。須視其問題之性質。必使有實施現地踏查之餘裕。若只欲近於實際的。與以事實不可能之時間。則地形之偵察欠認真。遂有陷於圖上研究之弊。

故須以實施之時間爲基礎。適當限制問題之數。俾合於現地戰術之目的。然此時間，宜隨演習員之技能進步。逐次短縮。又宜依問題之種類。及目的。養成以一瞬之視察。能下適切之判斷。更不待言也。

### 三 地理實查。

現地戰術之統裁準備。其最特異之點。卽在此地理實查。經此實查。乃能確定指導之計劃也。而其實查。須行於計劃之當初。卽實施之地域。及研究之目的既定。於是實查現地。而立適應於地形之各種指導計劃案也。然當此實查。若無何等之計劃。漫然涉獵現地。似探寶然。則非僅不適當而已。且極少價值。宜作成一般之結構。在圖上定大體之諸配備。及其他之考案。然後實查現地。與之對照。而爲所要之修正。蓋不可不依全案作爲之順序也。

故現地之實查。大概須有二段之順序。第一段。卽圖上計劃在現地果能實施與否之大概觀察。因此在圖上計劃。爲預備案。須有二三之腹案。第一案實施困難時。則將第二第三案實查。而得確定之案。完畢此第一段後。以此實查爲基礎。再將各部分細

部之地形詳查而成細部之計劃。此二段之偵察。因時日之關係及其他。不問作一次實查。或隔日行之。然當實查時。務以在此注意下實施爲佳。若完畢第一段之實查。則將細部之計劃於圖上立案。決定想定並一般之情況及其他。然後施行第二段之實查。乃能得局部微細研究之資料也。故在衛戍地附近。或熟地施行者。不施行第一段之實查。先在圖上作爲想定。幾可將細部指導計劃立成草案。然後僅施行第二段之實查。而與現地對照。有時亦可修正補足之。總之如漫然臨現地。概觀地形。始定演習之結構。須避之爲要。又實地之偵察。須就地形之細部。詳密之踏查研究爲要。……當然在必要之地域方行之。……此蓋因小部隊之戰鬥指揮演練。能否有現地的興味。及有價值之指導。悉由此實查能否不辭勞瘁爲衡。其關係甚大也。近時地圖更加精確。雖動輒有依賴地圖。忽略實查之傾向。然部隊之行動。與地形之真相。有微妙關係。往往到底不能只賴地圖可以解決者。如彼地錨固不待言。此外例如森林。亦依其疎密。樹種。荆棘之有無。又如河川。亦依其河底之狀態。土質。河岸之實況。大足以變化部隊之行動。實查此等之真相。獲得適應於此之指揮運用。及射擊上之題材。進而使意



識依此堅確之準據。漸漸使此種演習。成爲有意義之事。不可忘也。

又現地實查之應注意者。爲實查時期。與演習實施時期地形地物之變更狀態。如實查當時。爲一望千里之開闊地。但在桑樹繁茂之季。完全化爲一大森林地帶是也。其他依季節流水。尤以灌溉用水量之增減。或潮汐之漲落。依季節有顯著之變化等。須細心留意之爲要。

## 第二節 實施

### 一 就其一般。

現地戰術指導之要領。雖隨研究之目的。及使用於演習之時間。及其他統裁官之力量如何。而適宜實施。但屬於一般關係之研究。通常在現地作業前爲之。因此通常實施前。予以想定及情況。課以問題。於現地出發前。講評其答案。爾後進涉情況。引導於現地作業。施行現地之點檢及講評。而完畢演習。或講評後更進涉情況。演練各級指揮官之動作。而完畢演習。或基於現地點檢之結果。更使爲命令等之室內作業。而

完畢演習等。其內容之研究。實施之方法雖甚多。然想定、情況、及問題。須常加顧慮。務與現況之情態相應。而給予之爲要。例如遭遇戰。今將惹起戰鬥。而於前夜或實施數日前予以想定。使爲室內作業。求其決心。則指導上不能謂適切矣。然對初學者。爲初步之研究時。從其教育手段言。亦不必依照此例焉。

現地戰術之問題。動輒常爲配備。及類似地形判斷等者。雖盛行一時。然未免陳腐。故爲統裁官者。須不絕求較新之題材。以期演習員之緊張。同時須將有價值之研究。努力實施爲要。

當現地戰術之指導實施。費時間之大部。於有關係現地之研究。固不待言。典令等之原則的說明。雖亦必要。但僅以其說明。費演習之大部。則不適當。宜專研究關聯於現地之事項。而原則的說明。祇示以在此時期。應如何活用此原則可也。

又在現地之指導。尤須注意者。卽務不使用地圖。因此爲統裁官者。須極力避免依地圖之指導。不可不常熟記地形。就現地行指導之方法。不然。則恰如現地講話。但見地圖翻翻然於高地上者。則爲不適當矣。如此行之。譬如雖用大梯尺之地圖。如何能

使第一線部隊徹底行現地戰術之研究乎。極言之。在此種演習。現地指導之際。亦可謂使演習員多用地圖與否。足見統裁官指導之巧拙焉。使演習員不先抽出地圖之一方法。則統裁官不呼地名。如云「彼山」「此村」「此家屋」。一面指示現物一面進涉情況使演習員自然注意現地。覺頗有離開地圖之效果。此法可供參考云。

現地戰術。顧慮指導時使演習員不作所謂演習判斷。亦屬必要。此乃人情微妙感觸之問題。總之頭腦銳敏之演習員不知不識間。每易生此考慮。故決定問題受領之位置。晝食所在之地點。或現地點檢之順序等。須加細心。注意爲要。

## 二 現地點檢。

現地之點檢。在時間所許之範圍內。可嚴密行之。蓋既要求演習員現地偵察。而當討議研究其問題之際。若不檢點現地。遠望地形。而言其利害得失。則無以酬演習員。踏查研究現地之勞矣。不但此也。其遂行局地之現地上研究。亦畢竟不能徹底實施。故使演習員將現地踏查研究所徵集之問題。在可能範圍內務應點檢現地。當場研究其利害得失的確如何也。

然此現地地點檢。因須較多之時間。故要預先準備。使此間不生死節時。所以宜顧慮最初之課題位置。與作業提出地點。及現地地點檢之順序。與在現地將情況演進。及講評地點之相互關係。避免往復。徒費勞力與時間。同時更須注意。此際不可使演習員。得有前述演習判斷之資料。而研究決定之。

### 三 指導位置。

決定適當之指導位置。為現地戰術統裁上重要之一事。此蓋因其位置選定之如何。使演習能否近於實際。大有影響故也。因此其位置。若由一般觀之。則理想上雖以指呼之間。得能目擊研究上重要方面之位置為宜。但在戰鬥指揮演練時。又有要求指揮官應占之位置。而為指揮官者。若無位置觀念。欲遠望其應占之位置。而研究其指揮動作。則畢竟不能使演習成為實際的。同時且不能為情況中之人。故在此種演練。其指導位置。雖可與指揮官之位置力求一致。但以上二者之要求。不必常相一致。故應在如何地點統裁。悉以指導計劃為基準。視演習地之地形而選定之。雖然能將現地收入眼底而研究活戰術之處。當然認為有大價值。故演習地附近有展望良好

之地點時。不可以此僅爲一展望地點。若能使其與演習情況相關連。而用作指導。則可謂最妙矣。

#### 四 情況之指示。

情況之指示。常須實際的。此事在一般要領之部。已縷述之。但在以戰鬪指揮演練爲目的之小部隊現地戰術。有時可配置假設敵及假設部隊。蓋此種之研究。與大部隊不同。敵狀之指示。亦不可不極其具體。故只依統裁官之口舌。不僅不能充分現示。且不能統一演習員之頭腦。故在此使用若干之假設敵。或配置機關鎗若干。以補此不足。則爲有利。此在實施基本的之教育時。尤爲有利之方法。此際尤須注意者。卽此等假設敵等之配置。斷不可爲非實戰之事也。

又情況指示時。將實際演習員踏查之地形。作爲假想。此事應力避之。演習之結構上。在不實際使用現地之方面。則假想其一部亦未嘗不可。尤其是某種特別研究之目的。例如將徒涉困難之河川。作爲徒涉容易。又如實際未冰結之沼澤。作爲結冰。容易通過。往往有所利用焉。然如前述。在演習員實際踏查之範圍內者。則務須慎重考

慮之爲要。

## 第七章 圖上戰術

### 第一節 準備

#### 一 就一般言

圖上戰術所使用之土地、日時、天候、季節等不受限制。能自由實施教育。且統裁官之意志。能左右一切。故有將統裁官之意志。注入於被教育者之特長。但其缺點。則爲統裁雖妙。不能十分從對抗之心情。養成所謂戰場心理之鍛練。與不能在現地上研究也。故圖上戰術。用於理解原則之應用之教育。及統裁官欲將某物按計劃教之方爲適當。

圖上戰術。於意志鍛練之養成。不能期其爲萬全。爲統裁官者。須將將養成之事。常存腦中。不可忘却。固不待言。而在此等圖上戰術所缺者。則應於對抗戰術。及現地戰術補足之。

圖上戰術。如前述。宜於戰術思想之磨練。故實施之目的。亦在於此。同時。不可不期

個性的教育之徹底。因此，演習員之人員過多，則不便於達成其目的。通常以十數名以內爲適當。又在其研究時，不宜將一項目間以時日，而分作數次施行。在小部隊戰術演練。其研究之一項目，必須將其研究，一次完畢，而指導之。又一次之時間若過短，則不能達其所期之研究目的。若失於較長，則有生倦怠之虞。故研究項目，須顧慮其他季節等而決定。通常一次二小時，乃至三小時許爲適當。

## 二 想定及問題之作爲。

圖上戰術之想定。比實兵指揮。現地戰術。及兵棋等。其特質通常在指示複雜之情況。蓋在圖上戰術。除示於想定者外。不起何等突發的事項。如彼實兵指揮。及兵棋。由指揮任意處置。所生情況上齟齬過失之波瀾。以及在現地戰術。依地形上之拘束。而得較好之研究資料等。皆無之也。且在圖上戰術。譬與以如何複雜之情況。即使一時搖動指揮官（演習員充之者）之頭腦。但對於部下實兵之教育。亦無影響。從他一方面言。則圖上戰術。其目的在如斯複雜之情況下演練。裨深其思索。廣其考察。而磨練戰術思想。則其想定之作爲。比之其他。自然成爲複雜。此可謂當然之結論也。



圖上戰術。不利用實際上地形細部之研究。及對抗軍。除以上不能研究者外。大概之問題。均能研究。故其問題之作爲。比之他種戰術。極爲廣泛自由。又因此戰術。尤適於演練考察思索。故通常多研究決心判斷。或計劃命令等之問題焉。

### 三 指導之計劃。

如前所述圖上戰術。一切之事。均能以統裁官之意志。自由規定。因此其指導計劃。當實施時。可作最有效之利用。故爲計畫所費之努力。決無終屬徒勞。其計劃愈周密。則實施愈有效。而統裁官在所許之範圍內。應盡力爲周密之準備計劃也。就中欲注入某事項於演習員。研究時其注入應以如何之順序。如何之問題。而於其欲達之目的。深刻研究顧慮之。裨實施之次序毫無遺憾爲要。

## 第二節 實施

### 一 就一般言。

圖上戰術之統裁。最緊要者爲指導須按實際。此事雖爲一般戰術指導所要求。尤

以在圖上戰術。其特質上。演習之一切。憑統裁官一人之自由意志。得以左右。動輒流於几上之空論。容易偏重理由。涉於技巧。尤以敵我兩軍。均以一人掌握。行動悉如自己意志。實際將敵軍部下。並友軍之意志自由。度外視之。恐遂忘却實際場中。因此等所生之錯誤與波瀾。而演習離却實際。易陷所謂一手包辦。一人角力之弊。當統裁此種演習時。不可不特別留意此點也。

又統裁此戰術。爲將作戰某時期之某重要之局面。順序作徹底的研究。而將不十分之局面省略之。以討究重要原則之適用。及緊要之問題。如此指導。則爲適切。

## 二 情況指之示。

情況之指示。須常以活氣。量輕重之度。適切而不澁滯爲要。

又就此情況之指示。除應注意第三章第三節所述情況作爲之要項外。尤以圖上戰術之情況。完全依統裁官之指示。故戰鬪推移之關係。須注意勿反於自然。若不然。指示情況對此關係不徹底時。不僅失墜統裁官之威信。且有使演習員誤解之虞。如演習員心中。以爲「如斯情況。前應既知之。當時應早已如此處置。」是即可謂因統

指裁官示情況。對於戰鬥推移之關係欠徹底也。此不可不嚴戒之。

其他因統裁官一人掌握敵我兩軍。所予情況。有頗滑稽。恰如敵人親口所述者。如「敵之前衛云云」或「敵決心轉爲攻勢」等。是其一例。如此預斷的之指示法。總之在此種戰術。爲易犯之弊害。須仔細注意。勿使其情況指示有不自然爲要。

要之圖上戰術。情況指示。其爲統裁實施上所最難者。此指示之適否。直接與研究之效果有多大之影響。情況之指示。過於打算。則不合於戰場之真況。過於漠然。亦不能寫出戰場之實況。其指示之程度如何。則依研究目的。演習員伎倆等。雖固有差異。但其巧拙。悉依統裁官之手腕而已。試觀遭遇戰之指導。敵我依其展開遲速之度。雖欲區分爲各種時期而研究。但在實戰場中。則知敵展開之速度。完全爲不可能。欲在此間實施此等研究。毫無遺憾。果將如何指示指導其情況乎。蓋實爲難問題也。若採用如下之方法。想亦爲處理此難問題之一手段。卽用有相當能力之補助官。或一二演習員。於指導間必要之時。使爲假設之對抗軍。予以限定之情況。必要時。示某程度之企圖。俾其運用對抗軍。依此所生之情況。或戰況之全部或一部。利用兵棋的。而指

導演習。此爲處理此難問題之一手段。要之能解決此問題者。獨在統裁官其人之蘊蓄、與經驗。及卓越之統裁術耳。爲統裁官者。應深加顧慮。慎重研究也。

### 三 研究之方法。

圖上戰術。適於個人的教育。爲其特色之一。蓋爲比較的可以較多之時間。作此個人的教育也。故使演習員充分表明其意思。批判而討論之。應啓發者啓發之。應注入者注入之。但如前第五章問答項下所述。「非徒養成口舌之利。」須注意而不可忽畧焉。

又對此演習員考案之討論。統裁官亦自當其任時。則不僅有徹底討究之利。且有時間節約之便。然一面亦有使演習員畏縮之弊。反之使演習員互相討論難辦。其利害適相反。應用何者爲宜。自然依時、與地、及人、而決定。而其討論之程度。則以統裁官對演習員。所欲使其徹底自覺之事項爲度云。

## 第八章 對抗指導及兵棋

### 第一節 對抗指導

觀前章研究之結果。在演習指導上所最緊要者。即爲使演習認真近於實際而滿足此要求之手段。爲統裁官所苦心者。在情況並戰況之現示。亦既屢屢懇切言之。欲導此困難之現示。至於實際。則以對抗演習。最爲有效且適當焉。尤以如第五章第一節第二款所研究。其指導上欲使與敵接觸後之戰況。有波瀾起伏。不致始終平凡。如所謂一人角力。若不依對抗演習。則覺甚難也。此所以雖在現地戰術。或圖上戰術。亦以視演習員之技能與其研究目的。將演習之全部及其必要之一部。作爲對抗的指導之爲有利也。(第七章第一節參照)

適應上述之目的。而欲將戰鬥各期各部隊之動作。比圖上戰術研究更爲詳細。則爲兵棋之特長。

此對抗演習之指導。比之一面軍之演習指導。統裁官更須大有卓越之技能與磨

練。其指導之要領。須依各人自己許多苦心之經驗。確有心得。始能臻其妙諦也。

## 第二節 兵 棋

### 要 旨

兵棋雖亦有種種分類。但其特色。非爲原理原則之討論研究。而爲軍隊指揮之實際磨練。換言之。則使了解全局戰術上諸關係。同時習熟指揮之術。卽宜於演練適應戰況之變化。下迅速確實之決心。與以具體的形式。表示其意志之術也。

兵棋之特長如此。故在軍隊教育。不可不謂爲可代實兵指揮之良好教育手段也。若全局實施圖上戰術。而以兵棋演練其局部的行動。兩者併用。作小部隊戰術研究。認爲有莫大之效果焉。

以下所述。系小兵棋之對抗指導。爲初學者之兵棋演習。而只施行一面軍之兵棋指導時。則概可準照圖上戰術。

### 第一款 準 備

## 一 想定之作爲。

想定。比圖上並現地戰術。須更簡潔爲要。蓋因兵棋爲相對之演習。故縱令其情況簡明。但隨戰況之演進。不僅情況漸次複雜。卽就敵情地形之判斷。亦使演習員大有充分考究之餘地。故無須由演習初動。勉強指示複雜之情況。不然。演習初動之情況複雜。反害及爾後之指導也。何則。蓋演習開始之初。諸事錯綜。不堪指導之煩。而於重要之戰鬪經過。遂致粗疎。而演習自始至終。未能達所期之目的故也。

## 二 指導之預定計劃。

對抗兵棋之指導。大體有二種。一卽將情況按秩序推移。而統裁官將準備之教材。給與演習員。亦可名之曰計劃、統裁。因此統裁官對於演習員之決心及處置等。須加所要之控制。其他卽將演習經過。任諸演習員之自由意志。亦可稱之曰自由、統裁。而依此統裁者。使演習員隨變化不測之情況。以磨練臨機處置之道。且有使演習員感覺興味。以從事於演習之特長。但統裁官。尤其是演習員之技能不充分時。演習常有逸出研究目的以外之虞。故對演習員之戰術能力不充分者。通常可採用前者。同時

隨其技能之進步。可兼用後者之方法。

右二者中之計劃統裁。大部分可準照一面軍兵棋之統裁。願對抗兵棋統裁之最須研究者。則爲自由統裁。故以下所述。亦以自由統裁爲骨幹。

此指導預定計劃。無須如圖上現地戰術。涉及細部。唯考慮大概戰況之推移。內定其戰況各段落之原案。以爲指導之準據。卽已足用。然所應大加考慮者。乃劃分戰況段落之方法。大概兵棋劃分戰況段落之法。其特質上比之圖上戰術等。最宜用小段落。在此小段落戰況推移之間。乃插入各種研究項目者也。此戰況之段落。在後段實施之部。更論述之。

指導預定之作爲。雖如上文。但既習熟統裁技能以後。唯對於目的。選定地形。作爲兩軍之想定而已。蓋此後戰況。一任兩軍指揮官造成之。統裁官採其戰況。卽可以之爲研究項目也。能如此指導。始能現出對抗指導之眞價值焉。

又第五章統裁要領之第二節第一款。已縷述及隨戰況之發展。必要時。須變更指導豫定。以乘所謂演習之氣機。在此對抗統裁。其機會尤多現出。同時。應拿住此好機



機。不可使其逸去也。

起帥指導之計劃時。尙須留意者。卽不可失却指導之中軸是也。蓋在兵棋。可將演習員分別職務。而實施之。（職務分配容後述之）於是對各職員。雖應爲其職員教育之訓練。但同時。對全演習員。亦不可不使其領會某種一般課目故也。卽不僅使各職員作普遍的活動。且定一定指導之中軸。諸般之研究。均繞行此中軸而指導之。乃能達成其目的。因此統裁官。須將適應各種時地之考案。深加研究思索。以期實施時。適切指導爲要。

## 第二款 實施

### 一 初動。

開始對抗演習時。先從一般演習員答案中。視其兩軍指揮官之決心。及部署。適合預定之研究目的。而能惹起最有興味之情況者採用之。使爲指揮官。依此而定兩軍行動之基礎。完全演習經過之大綱。則爲最容易之方法。然有時。最初先選定職員。不拘其決心如何。而指導演習者亦有之。又決心及部署。雖不合統裁官之意圖。但在確

保演習成立之範圍內。即可使之爲指揮官。以進行演習者亦有之。而在後二者之時期。統裁官均須先有自信力與手腕。認爲能適當活用此等之決心及部署。以誘導於所望之戰況。方可從事焉。

## 二 職員。

演習兵棋時。任命演習員以職務。極爲緊要。此就兵棋演習之目的。在軍隊指揮之實際的磨練考察之。亦自可見矣。在與死爲鄰之戰場。軍隊指揮之圓滑與否。依指揮官及部下之協力如何而左右者。較諸依戰術的考案之適當與否者爲更大。故於兵棋演練此等之協力。使各演習員爲某部隊之一組織體系內之一員。視各人職責之立場。演練在如何之時機。以如何之著意努力。如何而可達成全般之目的。而行軍隊指揮之實際的磨練。故演習兵棋時。使演習員分擔職務。發揮部下意志之自由。友軍意志之自由。而於其間習熟行統一圓滑之指揮。此所以不能如圖上戰術。舉指揮官及部下與友軍。悉依一人判斷之演習。所可研究磨練也。

職務中指揮官之任命。已述於初動項下。其餘之職員。理想雖爲一人一職。然依演

習員之人員。及部隊之編組。可隨時宜定之。唯務以少設冗員爲佳。因此一人兼充二職。亦所不問。

又此職員之交代。雖可隨統裁官之教育計劃。隨時交代之。但其方法以研究情況。告一段落時。或在須整理混亂之戰況等時。一般課以作業。依其結果而定指揮官。其餘職員。亦於此際使之交代爲便。

### 三 戰況之區劃。

兵棋統裁。當兩軍交互進涉戰況時。其戰況之區劃。爲統裁上大須考慮之事。劃此戰況經過之方法。比圖上戰術等。宜用較小之段落。前款既已論述。但其分際。悉依研究所要之程度而決定。不能一律。雖然。當決定此段落時。應準據其次所述諸項。

戰況之段落。須適應其主要研究事項。是其一也。例如。專爲戰鬪動作之演習。則入於戰鬪圈內以前之情況。須使於一段落內。包括許多之經過。漸漸入其圈內。則漸漸短縮其段落。換言之。自初動至研究之目的之情況止。其經過須劃出極大間隔。一入研究之目的之情況。須適應其指揮之研究。而於小段落進涉戰況。如此。始能將戰鬥

圈內部隊微妙之戰況。具體的描出其變化。不但此也。且有使用較多時間以研究主要事項之利益。

其次此段落。須乎指揮之節度。是其二也。即雖以前記要領。將將來之戰況。劃成段落。但非無所憑據。徒漫然劃定戰況也。須以指揮上要有何等決心。及作必要處置之時機區劃之。因此。統裁官常須比較對照兩軍之行動。同時且不可不拿住此時機。

要之可謂此節時之段落愈長。則與演習員之意志。並其戰術指揮愈遠也。

又此節時之段落法。務以兩軍均近似之場面爲佳。蓋爲防止兩軍對抗行動之齟齬故也。

#### 四 情況之進涉法。

明確指示情況。雖無論在何種之戰術研究。均屬必要。但在對抗指導。則不宜將其明確之情況。過於詳密指示。唯以實際上應知之範圍爲限。而其應指示之情況。須參酌演習員所實施部署之適否如何。時時刻刻。鑑於演出之情況。而示其結果。此間動搖指揮官意志之事。不可不努力避免之。此即對抗兵棋所發揮之特色。而對抗指導。

無須具體的詳細作爲指導計劃之原因。亦實在於此。

又情況進涉時。以時間爲本位示之則可。以方面爲本位示之則不可。例如將其方面之情況。按時刻示之之後。而他方面之情況。回溯時刻示之。則若欲一齊研究各方面之情況時。甚不自然。宜於每某一時間。將各方面情況一齊進涉爲是。

當兩軍交互進涉情況時。不拘戰況節時之段落如何。使一面軍長在統裁官之傍爲不適當。蓋有使他面軍倦怠之虞故也。在兵棋統裁。而使演習員有怠惰之意。不可不謂爲滅却兵棋特長之大半。此爲統裁官者尤應考慮之事項也。

又此指示法。亦有同時呼出一面軍全部演習員。而指示情況。討究應此處置之方法。與按其職務。各個呼出各職員於統裁官之許。示以各職務所關之情況。而使處置之方法。而前者有節約情況指示時間之利。但有稍遠於實際的之憾。後者不僅費較多之時間。且使待機中之演習員。有滅殺氣勢之害。但有近於實際的之利。故在戰況上。實際可同時付與各職員以情況時。及情況之變化不顯著時。或欲使全員研究同一問題時等可。利用前者不然。則宜採用後者然。此際不可不努力使待機中之演習員。不爲無聊之事。須與各種任務而指導之。以彌補其弊害也。

## 五 判決。

對抗兵棋之統裁官。乃教官同時爲審判官者也。故統裁官通常戰鬥上之判決。不必考慮爾後之指導預定如何。應就現況直截的處斷。是爲絕對必要之條件。卽尊重演習員之意志。而自己之指導意志。除必要萬不得已外不用之。如是所以能描出一面軍演習所不能磨練之軍隊指揮上之諸現象。而行近於實際的之演練也。

故統裁官以戰術上之判斷爲基礎。觀察指揮官決心之遲速。兩軍兵力及其部署之方法。射擊效力。乃至志氣之狀態等。明確直截。下其判決。俾演習員之氣勢。不至挫折。同時對研究項目。與以深刻徹底之印象爲要。在上述之意義。如以用骰子爲判決。除某特別時期外。應避之。



以上不過極簡單敘述對抗兵棋統裁。應注意之要領。原來兵棋統裁。在各種戰術統裁中。本屬最困難者。故今日雖有研究各種方法。且見諸實施。而能否發揮其效果。總須視統裁官其人之能力。當教育之任者。所宜研鑽思維。以期其技能之進步也。此處不過欲爲小部隊戰術演練所利用之對抗指導。作爲參攷。述其梗概而已。祈諒之。

## 結 言

以上所述。悉關小部隊之戰術教育。不過將平日研究結果。綜合記述其著眼及注意。決非新奇之事也。

本來戰術統裁之價值。爲適合時地。如何應用之一種技術。決非法也。蓋因所教育之戰術自體非學。亦可視爲術也。然由平時之戰術教育言。則徒以學究的論難爲事。所謂關於戰之理念鍛練。有無忽却之虞。殊可慨也。古來許多之戰史。教訓吾人者。乃優秀之兵學家。不必能爲優秀之指揮官也。該博之戰術智識。爲戰勝之素因。固屬必要。在戰時。理智打算雖亦屬必要。更勿待言。但一面又爲紙上談兵之禍根。亦不可不顧慮也。

於是戰術統裁。統裁官其人之人格德性。較諸學識蘊蓄如何。尤爲根本必須之條件。昔陸軍大學校兵學教官。村上啓作中校。嘗言「戰術之統裁。亦爲某種意義之意志爭鬪。一語道破。誠可謂至言矣。」

戰術統裁之根本如是。則其統裁當無所謂法則。與戰之原理同。唯運用之妙存乎一心而已。故所述僅蒐錄關於統裁基礎的注意事項。爲教官者。須別出心裁。獨創指導之考案。固無待多言也。

茲就所述小部隊戰術演練之統裁要領。尤有深感者。關於此種演練之時弊。亦可謂思潮之流。雖本論中各部分既已論述。最後更就其大要。綜合所見。披瀝於下。乞海內學者評批焉。

一 軍隊必要之戰術教育。不問其使用實兵與否。不可不以幹部之指揮教育爲主眼。然以實兵指揮爲實際戰術之教育。以戰術教育爲學究的之教育。兩者之間。加以區別。則大爲錯誤。使戰術教育不徹底的之最大素因。亦可謂胚胎於此。原來此兩者其所期均相等。「即於現況演練戰術指揮」其間亦無何等互相徑庭之處。故在軍隊之戰術教育。不問其種類如何。彼將基本的原理之教育。乃至教習試合的之教育。異其趣旨。而謂不可不教育實際戰術。即以實敵及實兵爲對象之戰術指揮者。非於此觀念有所欠缺乎。此可稱爲時弊者一。



二 因習既久。言及小部隊之戰術。輒視此與局地戰相同。此可認爲時弊者二。

「時世之進運。與科學之進步。不能常如往時以末凱爾 (MECKEL) 式之演習爲滿足。更不待言。」爲如此之說者。雖其人不認陳腐。故作此言。然其腦底有無獲得此種深刻思潮。尙屬疑問也。卽如除有特別目的之局地戰術。及小戰研究之時期外。在此種演習。不論其研究目的如何。一般尤其僅知利用局地的之地形。一若無局地的之地形。則此種演練亦不能行。其目的亦似不能達成者。非可慨之思潮歟。

爲小部隊實際的演練所應需者。非如上述局地。寧可謂在大地形也。又在此大地形養成適切之地形判斷力甚難。同時。且信爲國軍最應磨練之事焉。

三 小部隊戰術指揮演練。無論如何。不可不加入射擊原理。然今日一般之趨勢。均不重此種著想。其指導傾向。是否以射擊爲射擊。戰術爲戰術。頗可疑也。彼平坦如砥之開闊地。其戰術不問攻防。均與此射擊原理之著想相關聯。於是始有研究之眞價。此價值亦賴大地形之判斷以生。乃將此點視作等閒。此爲時弊之三。

四 於小部隊戰鬥指導之演練。乃恰如一般應用戰術教育之指導。居之不疑。此爲時弊之四。蓋在此種演習。應演練實際之戰鬥指揮。已述於前。而乃僅以線與矢之論難討究爲事。卽其一例也。夫線與矢之實行方法。較諸線與矢之利害得失。尤應專意探討耳。

以上所羅列者。乃著者所指爲時弊之根本事項。其結論總之務在不爲架空的研究。而爲實際的之探討。其計畫。其指導。均須依此著想而爲之。庶幾可達此種教育之目的。

小部隊之想定作爲及統裁要領 終

範

例

以下所揭範例。係在陸軍步兵學校所實施。以小部隊戰術演練之實兵指揮指導要領爲主。對現地並圖上戰術。不過載其一二例耳。

現地戰術範例中之第一、第二。係選自陸軍步兵學校所實施。其第三、第四、第五。係選自陸軍軍官學校所實施者。

圖上戰術。乃摘錄陸軍軍官學校所實施者。此等軍官學校所實施者。爲該校生徒教育之目的。故其指導計劃之製作。與軍隊教育。當然有所不同。本書引用之。僅欲使爲研究範例之參考爾。

本範例暫爲本書之續篇。將來擬改編另爲一書。

# 實兵指揮

## 第一 (遭遇戰)

課目、在遭遇戰。以主力容易進展爲目的之迂回的包圍。

### 主要演練事項

- 一 企圖包圍之戰場機動(對飛行動作)
- 二 包圍之企圖。被敵察知時。依猛烈之正面攻擊。與利用地形。依迅速之機動。完成包圍。
- 三 尙有後方部隊時。對敵由側面逆襲之動作。
- 四 反被優勢之敵包圍時之正面突破。

### 想定

- 一 東軍第八師。二月七日早晨。在小深—荻台—黑砂之線。與西軍遭遇。正在激戰

中。

二 屬於第八師右翼隊之 III / 32<sup>i</sup>。受命集結於殿台新田。上午九時。營長在該地。掌

握左記諸隊。

9、10、11。（兵力雖半減。但志氣甚為旺盛。）

MG（能使用者四挺。）

i K 一班。

三 上午九時。右翼隊方面兩軍之形勢。如要圖。

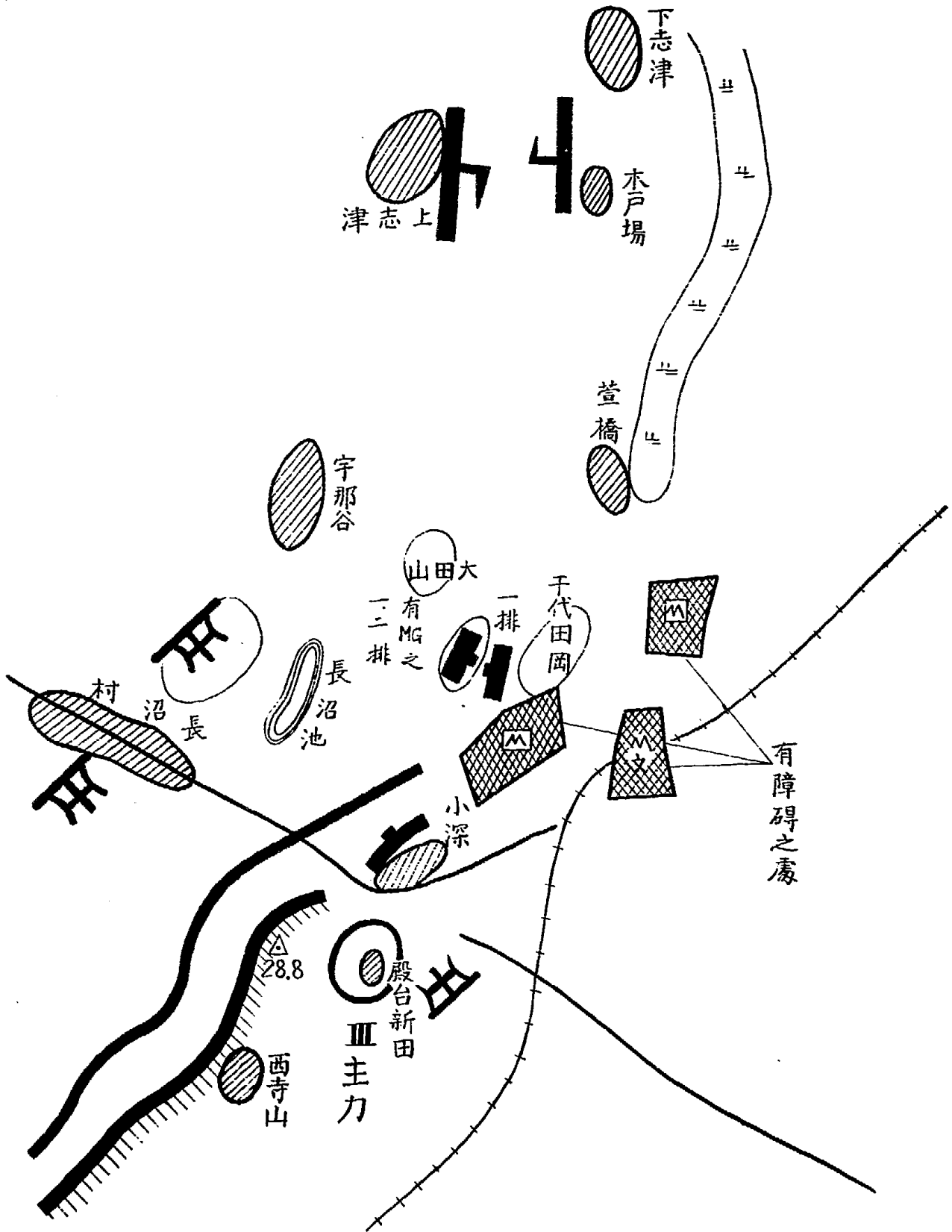
指導要領及著眼（戰鬥經過要圖參照）

指導要領

著眼

# 兩軍形勢要圖

(於二月七日午前九時)



一 (一)與演習開始同時與以左之命令

左翼隊長命令。

一 師目下以集結於千葉市北側中之後續隊。由  
萩之台以西地區。攻擊敵人。

二 Ⅲ即時出發。進出於下志津原。攻擊敵之左側  
背。使師主力容易攻擊。(附傳騎一)

情況

(二)此時師主力方面砲聲俄然旺盛

二 (一)營

依四街道行進中飛機之通信筒落下。與以有  
力之敵步兵部隊。由東部三角原。向東北方前  
進中之情況。

(二)右側派出搜索之斥候部隊。演習之指導上。途  
中作爲在戰鬥之外。

一 前進目標之選定。

二 進路之選定。

三 行動掩護。及爲將來形成包圍之據點占領。

四 機動。並爲攻擊之迅速地形搜索。

五 行動間之對空動作。(遮蔽並戰鬥)

一 營長之戰鬥指導

以先頭連與機關鎗。向小深台之敵加以猛攻。吸  
引敵於此方面。主力在千代田岡櫻岡之台地遮  
蔽。而移動於北方。逐次加入戰鬥。形成包圍。指向  
大日山。爲攻擊之重點。

二 連之展開。

甲 爲展開而側敵行動間。連之隊形。



乙 行進間迅速之展開。

丙 隨攻擊目標之確定。適應於此之攻擊部署。

三 營長之側面警戒。及掩護。重火器之用法。

(使用旋回軸)

戰鬪各期。營長之位置。

營之預備隊。及第一線右翼連之一部。協力先擊

破逆襲部隊。然後攻擊大日山。

通觀全般之情況。以一部占領大日山—小深台。

掩護側背。以主力突破正面。直接攻擊敵主力之

側背。

以飛機及傳騎。報告此情況於主力為要。

三。第一線接近敵前二—三百公尺。在營長尙有預

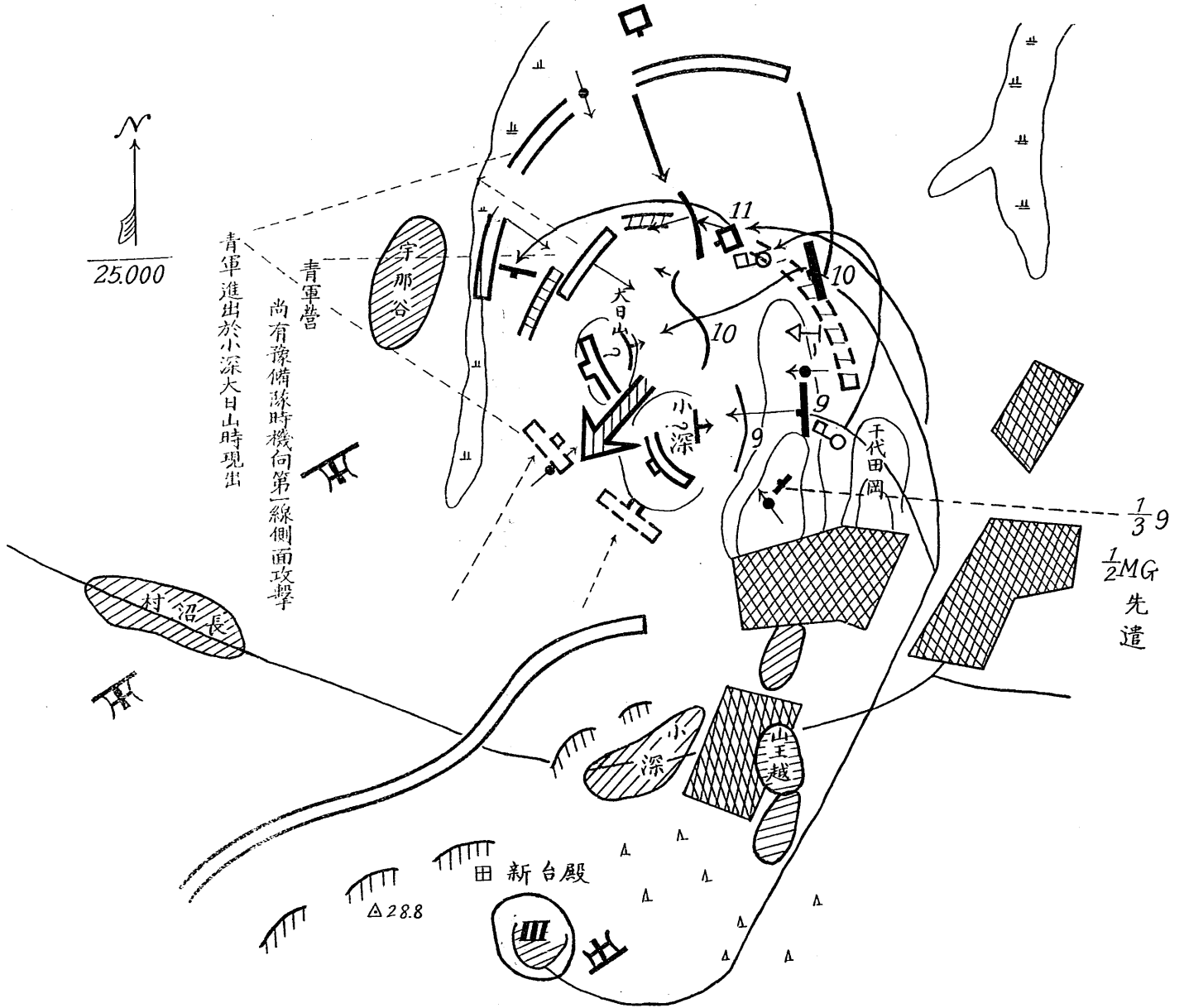
備隊之時機。使一連由大日山北側逆襲。

四 突入大日山小深台之敵陣。占領該地時。如要圖。

由三方面包圍攻擊之。(加以敵機之襲擊。及戰

線標示)

圖要過經鬪戰 III/32i



## 第二 (遭遇戰之對抗演習)

課目、遭遇戰時要地之爭奪。

主要演練事項。

- 一 各級指揮官之獨斷。尤以要地之看破。
- 二 神速輕快之指揮(基於斷然之決心。簡明確切之命令。指揮官之位置。及指揮機關之活動。)與部隊果敢之行動。及各種火器之協調。
- 三 戰車對戰車戰鬥。及步戰協同。
- 四 對抗部隊之志氣。及軍紀。並犧牲的精神之發露。

### 東軍想定

一 東軍第一師。(缺步兵第一團。及特科隊若干)對占領由角來(佐倉西方約二料)經羽鳥(角來南方約三料)互於內黑田(羽鳥南方約二料)附近陣地之敵人。展開由將門(佐倉東北約二料)附近互於神門(佐倉南方約四料)之線。

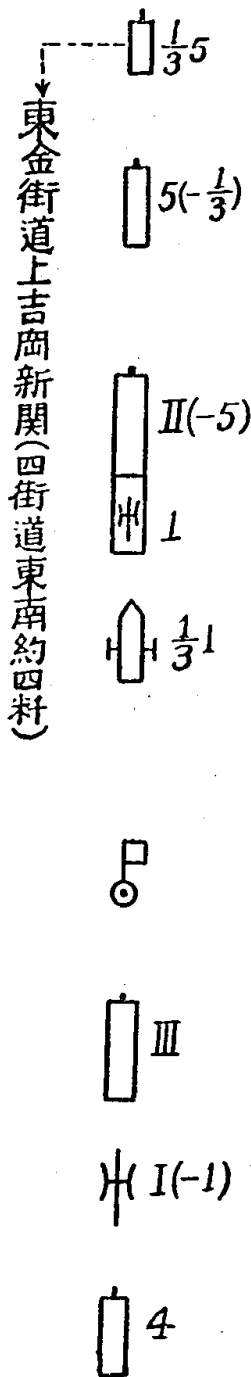
正在攻擊準備中。

二 有攻擊敵之側背任務之東軍支隊（步兵第一團、戰車一排、砲兵一營為基幹）。由東金街道西進。於西北方聞砲聲。時在二月二日上午十時。正以左之形勢。在休止中。

右側衛（出發時之前進目標經水泉向四街道）



前衛（出發時之前進目標小深）



本隊

三 同時、支隊長及右側衛知得之狀況如左。

1 有步兵四五營。戰車十五輛。野砲十數門之敵。本日下午九時。以其先頭通

過札場(船橋東端)東進。

2 師騎兵連占領大日山。與在守那谷之敵騎相對峙。

3 彼我之飛機相伯仲。

教令

一 敵帽附白帶。

二 演習部隊爲右側衛及戰車一排(NC)。演習開始前整頓一切之準備。與「立正向前」之號音同時開始運動。但戰車之出發。須從補助官之通報。

### 西軍想定

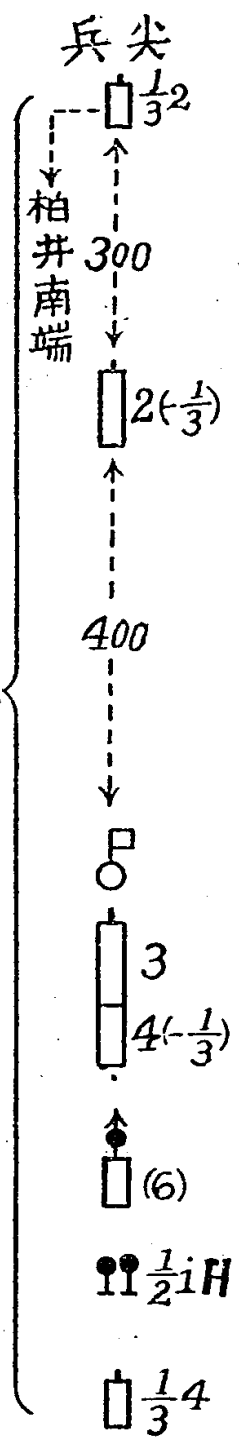
一 西軍第一師(缺步兵四營其他特科隊若干)二月一日來。占領由內黑田(四街道北方約三料)附近。經羽鳥(內黑田東北約三料)互於角來(羽鳥北方約二料)附近之陣地。與稍較優勢之敵相對。待增援隊之來著。有轉爲攻擊之企圖。

二 有增援師之任務之西軍支隊。(步兵第二旅(缺 P。二營)戰車一連、野砲

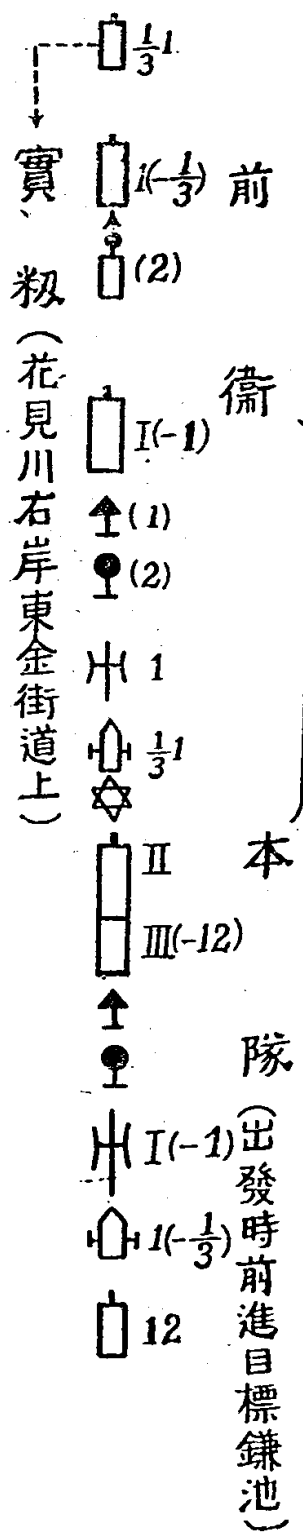
兵一營爲基幹，沿東金街道東進。聞砲聲於東北方。時爲二月二日下午十時二十分。正以左之形勢，在休止中。

先遣連 任務 占領四街道附近。併支援騎兵。  
其先端在宇那谷西端。

左側衛 (前進目標經高津新田向四街道)



$3i$   $I/57i$



三 同時支隊長（左側衛長。先遣排長。）知得之狀況如左。

1 有步兵三四營。戰車約五輛。野砲十數尊之敵。本日上午九時。以其先頭。通過中田（西街道東南約七料）西進。

2 我騎兵連。在宇那谷。與大日山之敵騎相對峙。

3 彼我之飛機相伯仲。

### 教令

一 敵帽無白帶。

二 演習部隊爲左側衛及戰車一排（ET）演習開始前整頓一切之準備。與（立正向前）之號音同時開始運動。但戰車出發。須從補助官之通報。

### 指導概要

東軍

一 上午十時開始演習。

西軍

一 上午十時二十分開始演習。

在開始前派出之斥候。爲假想。

## 二 狀況。

與前進同時。付與左記要旨之飛機通報。

通報之要旨、敵之主力沿東金街道。一部（步兵約一營）於上午九時五十分。以其先頭。由高津廠舍北側東進中。

## 三 右側衛行進目標之變更。

著眼、預期與敵遭遇。獨斷進出於戰場要點之字那谷。

## 四 右側衛營長沿四街道中央前進中。由騎兵連長。

受領左記要旨之通報。

通報之要旨、騎兵連正受敵步兵約一連之攻擊。

著眼、營長以斷然之決心。欲獨力擊破此敵。因此先行至千代田岡附近。親自觀察戰場之地形。

以講戰圖指導之策。

在開始前派出之斥候。爲假想。

## 二 狀況。

與先遣連前進同時。付於左記要旨之騎兵斥候通報。

通報之要旨、敵之步兵約一營。上午九時五十分。其先頭。達於南波佐間新開。（四街道東南約二軒）

## 三 先遣隊行進目標之變更。

著眼、預期與敵遭遇。獨斷確保戰場要點之大日山。

## 四 左側衛營長達於三角原大塚西側堤防之線。漸

漸付與如前記先遣連之情況。

又配屬戰車一排之事。口達之。

著眼、



1 同三之著眼。

五 爲接近運動。營長之處置。

1 近敵。遭遇戰。

2 行進目標。宇那谷彼叢樹林之左端。

3 右前梯隊。二線云云。

以上以號令詞。須示其英勇氣概於全隊。

著眼。在此間營長之指揮。及指揮機關之活動。

乃無形中使部下赴水火而不辭之要素。第一步

獲得必勝者也。

部隊須有志氣旺盛。神速果敢之行動爲要。

六 展開。

在小深監的附近展開。擬包圍大日山之敵。重點在右。

2 戰車之進路及使用地區。

五 爲接近敵人運動。營長之處置。

1 近敵。遭遇戰。

2 行進目標。大日山。彼部落之右側。

3 依鎗聲以示先遣連之行動。

4 進路。重火器部隊。則爲道路及其他水田

之通過。

5 戰車連向西直進。通過長沼北側地區後。參

加大日山附近之戰鬪。

著眼。同上。

六 展開。

在小深川右岸逐次展開。與救援先遣連同時。擬

包圍敵之右翼。重點在左。

著眼。營長在大日山附近。須出召集部下而指

揮之行動。

七 在右展開之前後。以協力右側衛戰鬥之事項。通報戰車一排。

著眼、派營副官於戰車隊。傳達營長之企圖。並為其他所要之連絡。

八 戰車排演習指導上。使於上午十時。以鎌池十字路為先頭。集合。十時二十分基於支隊命令（最初使協助右側衛之要地爭奪。後使轉進於主力方面之長沼附近。）由集合地出發。

戰車連進出於小深監的附近。獨立或與步兵協同。先努力蹂躪大日山之敵。再與敵之戰車交戰。著眼、進路之選定。利用地形之砲塔射擊。對戰車之戰鬪。以戰車為最良。其他步戰之協同。須最簡易行之。

九 對依大日山頑強抵抗之敵。以一部之步兵掃蕩之。主力極力向進出於宇那谷之敵之先遣連。最

七 戰車排指導上。須於上午十時二十分。在大塚西方堤防西側。遮蔽集合。使於營長通過其附近時。入其指揮下。

八 戰車排以營長之命令及獨斷。迅速進出於小深川右岸地區。先努力救援先遣連。再與敵之戰車交戰。

著眼、同上。

九 先遣連依（三）占領大日山。欲主動的支配戰場。因此先遣連以步兵之一部出於櫻岡附近。狙擊

初向四街道前進。途中與我衝突。與其退却中占領大日山時。則比較的容易擊退之。須如何指導之。

#### 十 狀況。

主力較右側衛稍遲。逐次展開於小深附近。向花見川之線攻擊敵人。(口達)

#### 十 狀況。

敵之前進。尤以射擊先行之指揮官。又以射擊出急襲之處置。以步兵之主力及機關鎗占領大日山。拒止敵人。以發露不辭全滅。而確保犧牲的精神為要。若向四街道前進時。則一面逐次抵抗。一面可努力確保大日山。

主力較左側衛稍遲。由犢橋新田附近。互於宇那谷南側。向東南面展開中。使一部經畑—宮野木。向敵之左側背(口達)

十一 兩軍側衛營及戰車一排。遭遇於大日山宇那谷間之地區。施行一趨一步之步戰協同。及戰車對戰車之戰鬪。最後遂移於衝鋒。而中止演習。著眼、在射擊開始後之運動。須重視彼我火器之威力而施行之。須巧妙利用戰場之地形。施行局部的包圍。步戰之協同。須簡易且利用地利施行之。戰車所有鎗砲之射擊。須使適切。

十二 在大日山講評。

注意、依時間之關係。實施若干之追擊、退却、亦可。

## 第三 (攻擊)

課目 連自行獨斷之包圍攻擊。

主要演練事項。

- 一 在比較的錯綜戰況中。連(排)長冷靜之判斷。及果敢之決心。
- 二 急速直進戰場。並迅速包圍敵翼。
- 三 與友軍砲兵之協同。尤以判斷其觀測所而掩護之。及直接掩護砲兵之手段。

想 定

(所要地圖、五萬分之一、千葉、佐倉)

- 一 由昨十二月十日互於今十一日晨。在東金附近激戰而擊破約二師敵人之東軍第三師。使追擊隊(步兵第二十九旅旅長所指揮之步兵第三十四團、步兵第十八團第一營、步兵砲半隊、及野砲兵第三團第一營爲基幹)急追敵人於西方。師主力約隔三小時之路程。續行西進中。該追擊隊以右側衛(步兵第十團第一營、步兵砲半隊、騎兵一排、工兵一排)以主力於金東街道。沿東金—

千葉—船橋道。向船橋附近追擊中。正午頃。知有兵力未詳之敵。占領由犢橋新田附近。互於檢見川附近之陣地。立刻著手攻擊。

二 在右側衛後尾西進之步兵第十八團第四連。機關鎗二分之一。應援在南波佐間新開附近。受四、五倍敵騎兵之逆襲。正苦戰中之友軍騎兵連。而擊退敵人於西北方後。向營追及中。聞西方及西南方旺盛之鎗砲聲。下午一時。以其先頭。達於六方野原、九號林西南三百公尺、東金街道上十字路。（僅第三排稍後、在飛機場西端）

### 制令

- 一 演習部隊爲第四連。及機關鎗排。
- 二 標旗云云。
- 三 八號林北方之鐵條網。荻之台之砲兵觀測所。及三角台。假想爲不存在。

### 指導要領

一 下午一時以號音開始演習。同時開始在三角原如別紙要圖之戰鬪。繼與以左記狀況第一（步兵傳令口達）

狀況（第一）

（由西方疾驅而來之徒步傳令。用口頭向連長爲左之通報。）  
營今由十一號林附近。互於長沼附近。與前面之敵激戰中。

敵似欲包圍我右側背。轉爲攻擊。我騎兵連被數倍之敵步騎兵攻擊。目下將辛苦保持中。十號林及十一號林中間台地北面。敵之騎兵。尙有絡續增加之模樣。  
二 其次與以左記狀況第二（乘馬騎兵之口達）

狀況（第二）

（由舊長沼監的（草野西方林緣）方向而來乘馬傳令。用口頭向連長爲左之通報。）

我騎兵排在犢橋新田及宮野木間之地區。與由西方前進五六倍之敵騎兵遭遇。一面被壓迫。一面逐次退却於長沼南側地區。

排長正希望步兵部隊應援。

### 三 求連長之決心。

1 連長若以主力經長沼東側向三角原急行時。則使其照此實施。

2 若決心以主力經長沼池北側向三角原前進時。則與以左之狀況。

「大日山附近。看見有好像敵之騎兵部隊。」

### 四 連長立設尖兵。經長沼東側向三角原急進。命第三排跑步追及。但連長或且暫

登九號林西方台地。視察前方之狀況。

### 五 更繼續與以左記狀況第三。(砲兵軍官之口述)

#### 狀況(第三)

由荻之台北側方向疾驅而來之砲兵軍官之通報。

追擊隊主力。展開於小中台。稻毛之線。正在攻擊檢見川無線電所。及其東北方地區之敵陣地中。砲兵營目下占領陣地於新田附近。正在射擊中。

旅長接三角原附近右側衛營苦戰之報後。命砲兵一連。變換陣地於荻之台附



近。協同右側衛。

砲兵連。預定約二十分後來獲之台。

## 六

連長依右情況。或立刻質問其觀測所之位置於該砲兵軍官。或自己判斷爲九號林西方台上。且爲掩護起見。立刻派遣一部於九號林北方台上。且爲砲兵直接掩護起見。殘置一部。或將右兩事件。命諸後方之第三排。依然急進。

若無此等之處置時。則與以「敵騎兵部隊。由七號林方向前進。」之狀況。

## 七

同時使補助官傳達前記狀況第三、於第三排排長。（連主力既西進。此乃排長直接由砲兵軍官所聞知者。）以檢排長之處置。

連長已處置時。第三排排長之處置。雖爲假想而不實施。若連長不處置時。則使第三排排長實施之。

## 八

連長若在九號林西方台地。能目視三角原之彼我兩軍。或招致機關鎗一班於該台上。立刻命之射擊。若不得十分視察。又或判斷爲狀況雖切迫。但非爭分秒之狀況。則寧可避企圖之暴露。一舉經長沼東側。先向十號林附近前進爲適當。

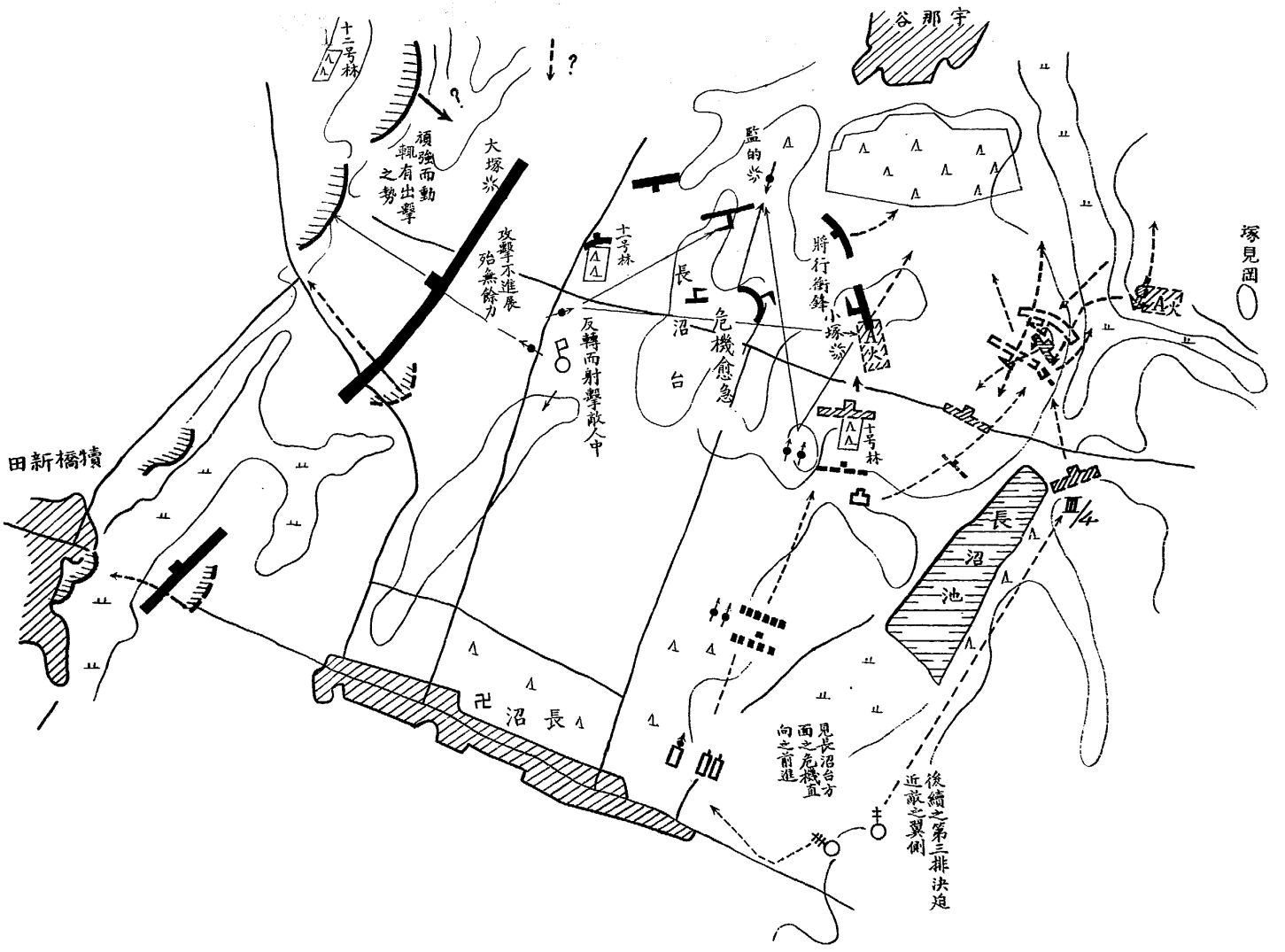
九 狀況雖未判明。連長在長沼東北方地區。依彼我之鎗聲。判斷大勢。將以機關鎗排向十號林西方高地。又連主力向十號林前進。而前進中。逐次由行軍縱隊變爲併立縱隊。更疎開二線爲適當。

十 爾後如別紙要圖指導之。

十一 連長在第三排之來著前。或反不傾向於營主力方向之戰鬪交綏。而看取連主力方面瀕於危機。要求友軍砲兵。射擊連當面之敵。果是。則用擬砲煙示友軍砲彈。落下於敵線之狀。以緩和連之危機。裨連可利用之而敢行衝鋒。

十二 若第三排現出。則開始敵退却。追擊至林緣時。則中止演習。

塚見圖



#### 第四 (攻擊)

課目 警戒陣地之攻擊。(營)

主要演練事項。

- 一 節約第一線兵力。勿爲敵自動火器之好餌。
- 二 敵之翼側包圍。及蔭蔽接近。
- 三 對斜射警戒陣地間隙之敵。尤以對此使用機關鎗重火器之方法。及與砲兵之協調。
- 四 步兵砲之使用。
- 五 遇敵退却時之處置。
- 六 敵主陣地之偵察。

想定

- 一 南軍中間某師。十月三十日以降。對於以通下志津廠舍。大日山南側地區。宇那

谷、及上橫戶之線爲主陣地。而占領警戒陣地於小深、長沼、柏井之線之敵人。由十一月一日下午。以其重點指向大日山方向。在殿台、新田、荻之台、草野、廣尾、花島之線。作攻擊準備中。

二 師之右翼第一線營。爲步兵第一團第一營。其在十一月二日上午九時之形勢。並同時該營長所知得之狀況如要圖。

注意

- 一 敵爲帽附白帶之實員。
- 二 黑色擬砲煙。爲表示敵毒氣彈之落下。

指導之概要

- 一 基於別紙想定。使取上午九時之形勢。九時三十分開始演習。
- 二 先聽取營長之決心。倘以主力由飛機場方面攻擊時。則以制令禁止之。其他一切不予拘束。

三 爲攻擊之部署。大概當如要圖。

四 若作正面攻擊時。則使其頻出損害。不得不派出較多之連於第一線。而指導之。縱使對敵右翼包圍攻擊。但若對九號林方面之敵缺乏顧慮（ik及A）時。則暫時使其攻擊頓挫。

五 先將九號林南方之敵沈默（壓制）。嗣後僅攻者之第一線入至敵前約三百五十公尺之距離。則使小深之敵退却。同時現示由大日山方向。受敵旺盛砲火之狀況。

六 營長及第二連連長。勿過早使我第一線進入小深。先以毒氣斥候搜索小深附近。將主力在小深南側地區。避免敵砲火及MG火而集結之。

七 營長及連長。沿小深西側。另派軍官斥候。努力偵察敵之主陣地。

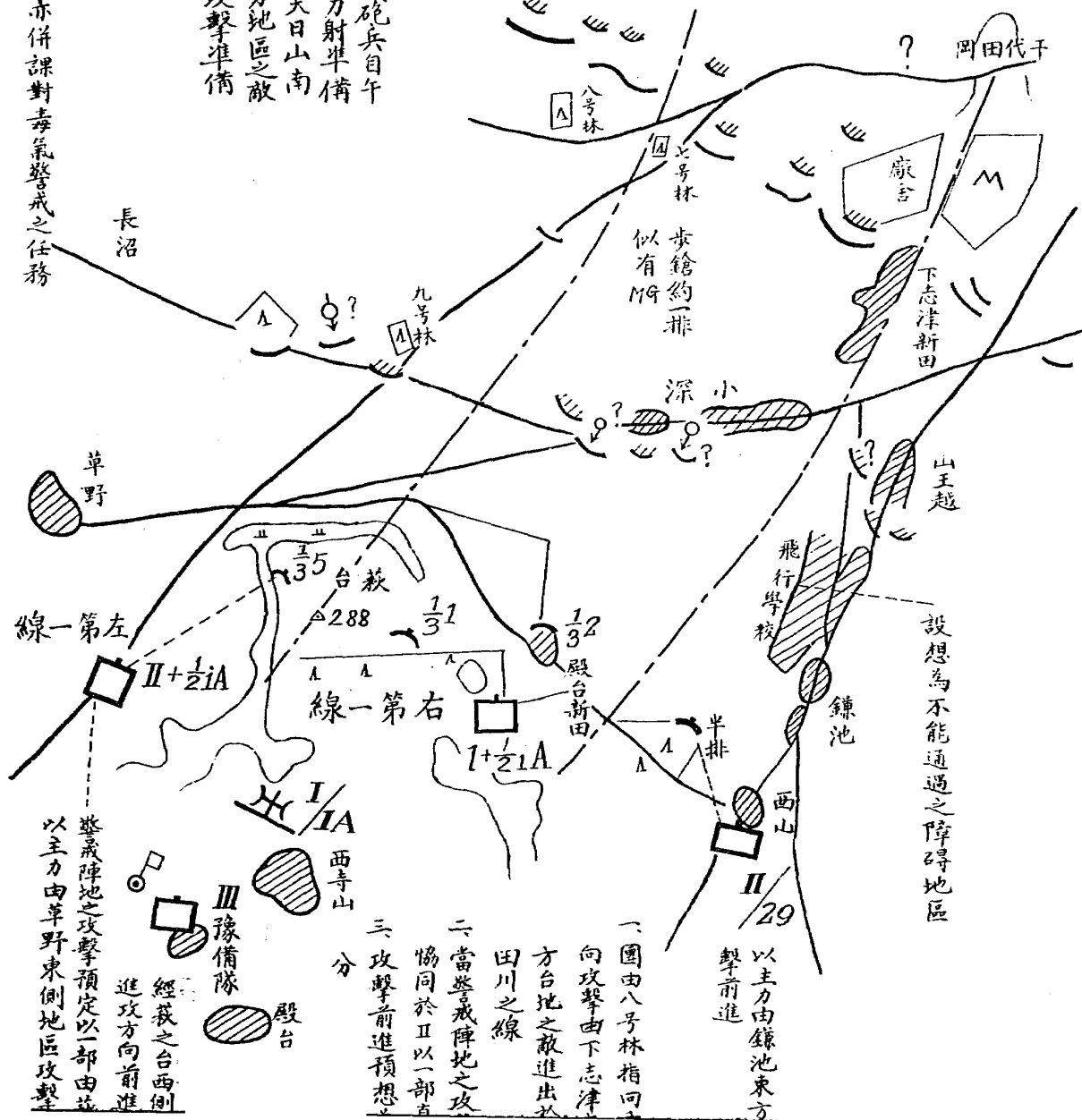
八 在小深南端附近及村落內。毒氣彈飛來。與以一時性毒氣之狀況。使著用防毒面具。再與以「持久性毒氣不存在」之情報。裨進出小深北端附近。（示左營進出之狀況）

- 九 檢視裝著防毒面具。通過蔭蔽地時。部隊之掌握連繫如何。
- 十 向北端之進出。若不統一而輕率時。則使約一排之敵。由北方向村端逆襲之。
- 十一 上午十一時。在小深北端附近。完畢演習。

一敵軍既於某方面  
之會戰猛烈使用  
毒氣  
一障碍物雖為網形  
鐵條網但到處似  
併用鹿砦

今朝因霧霽我砲兵自午  
前八時開始效力射準備  
射擊目下專對大日山南  
方及宇那谷南方地區之敵  
之第一線實施攻擊準備  
射擊中

1/31 1/32 亦併課對毒氣警戒之任務



設想為不能通過之障碍地區

以主力由鎌池東方  
擊前進

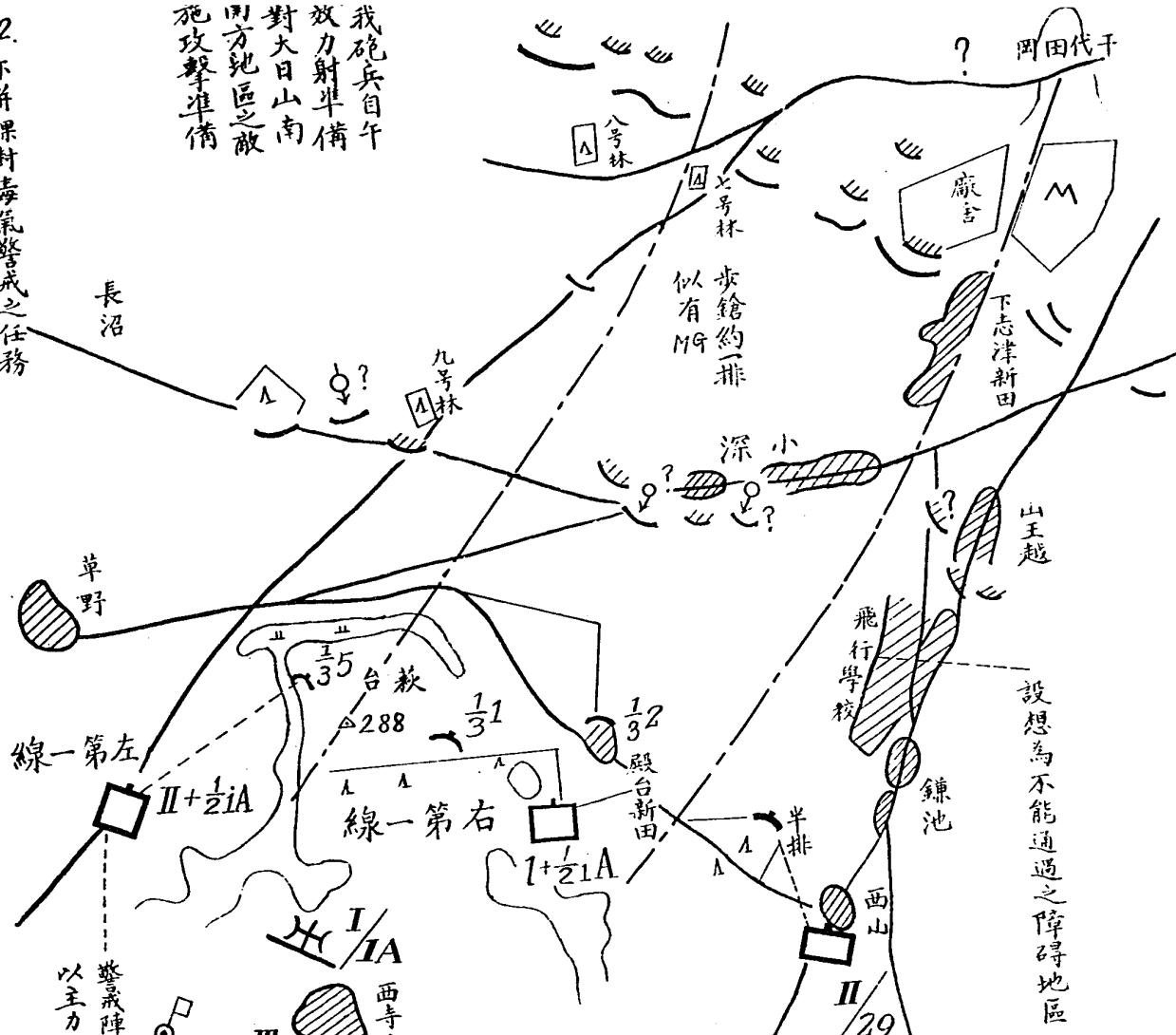
一團由八号林指回  
向攻擊由下志津  
方台地之敵進出  
田川之線  
二當警戒障地之攻  
協同於II以一部  
三攻擊前進預想

III豫備隊  
殿台  
經藪之台西側  
進攻方向前進  
警戒障地之攻擊預定以一部由  
以主力由草野東側地區攻擊



我砲兵自午  
效力射擊備  
對大日山南  
側方地區之敵  
砲攻擊準備

1.2. 亦併課對毒氣警戒之任務



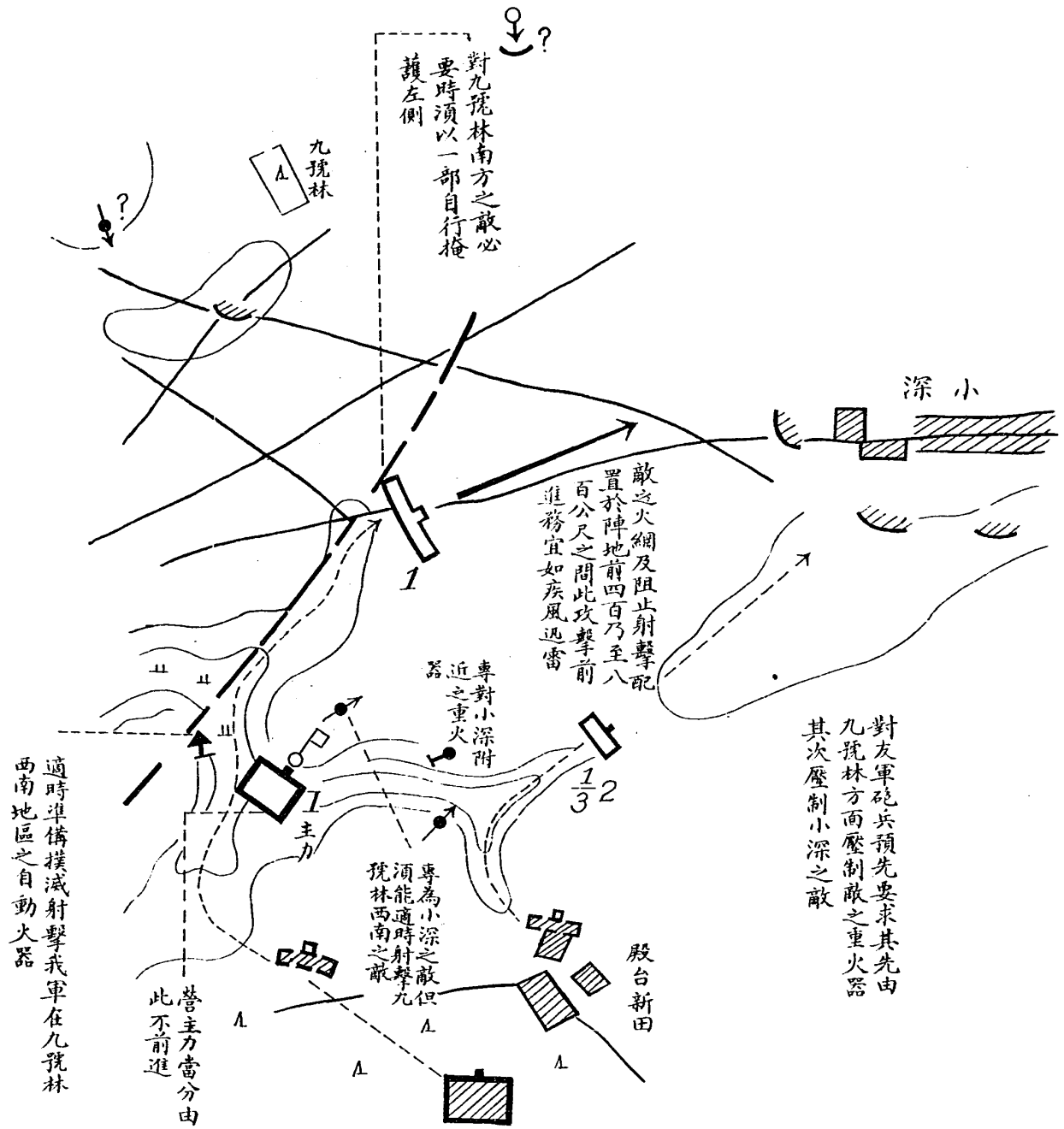
警戒陣地之攻擊預定以一部由萩之台方面  
以主力由草野東側地區攻擊前進

III 豫備隊  
經萩之台西側逐次從九号林  
進攻方向前進

分  
一 當警戒陣地之攻擊 1/4 專直接  
協同於 II 以一部直接協同於 I  
三 攻擊前進預想為午前九時三十

二 團由八号林指回重點於大日山方  
向攻擊由下志津廠舍長沼池東北  
方台地之敵進出於四号林附近勝  
田川之線

以主力由鎌池東方地區攻  
擊前進



## 第五 (攻擊)

課目 連對於陣地之衝鋒準備。並衝鋒。

主要演練事項。

- 一 接敵。
- 二 衝鋒準備。
- 三 衝鋒實施。

### 想定

- 一 敵十一月二十二日以來。占領陣地於宇那谷、犢橋新田、宮野木之線。東軍中間兵團之第一師。由昨二十四日下午。攻略占領小深台、荻之台附近之敵警戒陣地。二十五日上午二時頃。進出於大日山、草野西側之線。準備拂曉攻擊。

- 二 師重點方面之步兵第一團。其左方第一線之第一營。(曲射步兵砲一排、平射

步兵砲一班）按照別紙命令。以第四第一連爲第一線。上午六時。在十號林及其南方松林之線。完畢前進準備。一面聞轟轟彼我之砲聲。一面待前進命令。同時第一線部隊所得知之狀況。如別紙要圖。

### 制 令

- 一 機關鎗連。一隊爲八挺。
- 二 演習連長。同時須完畢所要之配備。
- 三 派遣斥候之時機。由統監別命之。
- 四 赤吊星爲現示攻擊地上之敵飛機。
- 四 黃色發煙之砲彈。爲現示毒氣砲擊。

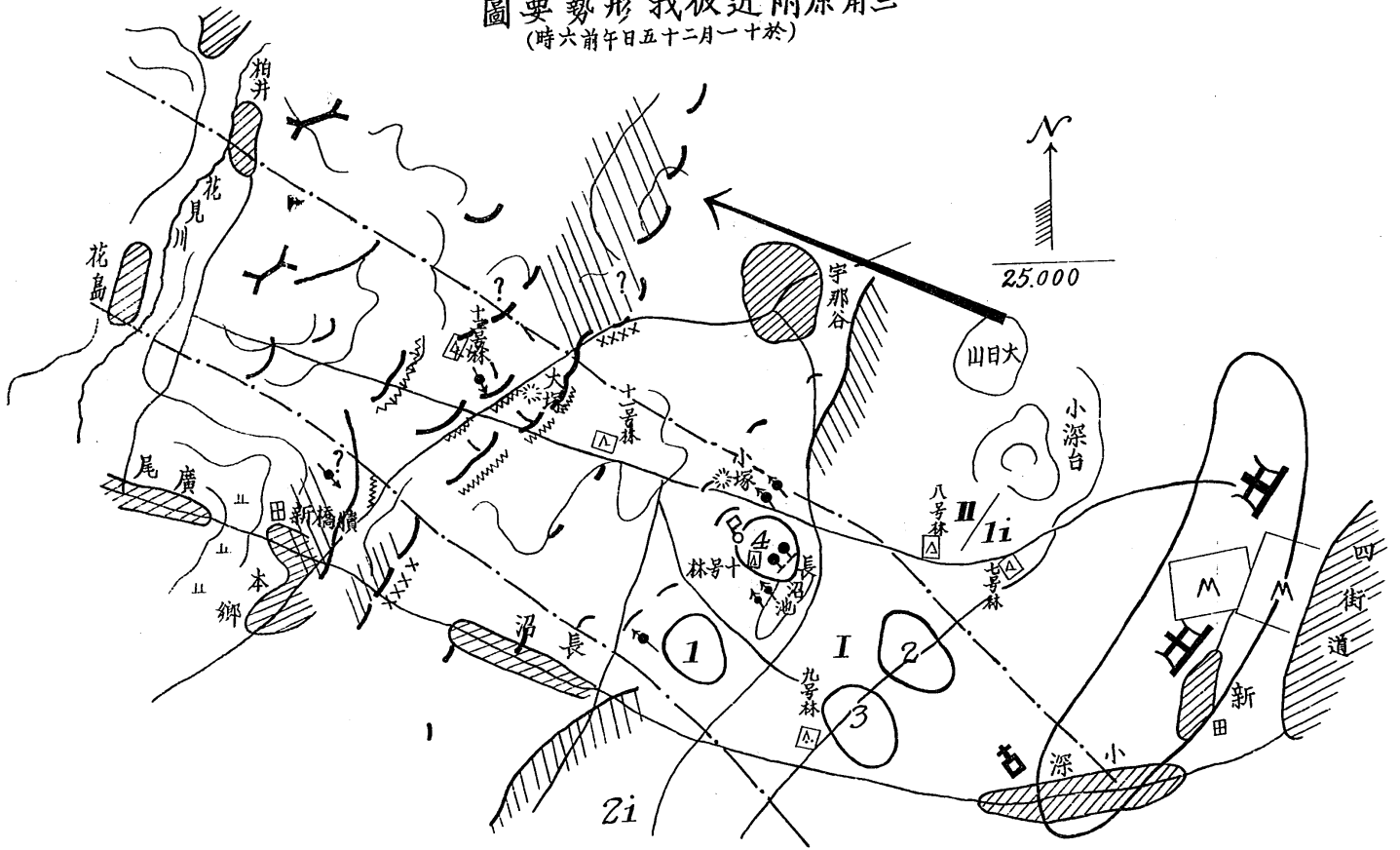
### 第一營命令

二十五日上午三時四十分  
於 十 號 林

- 一 敵情其後無變化。

師於二十五日拂曉。砲兵之攻擊準備射擊後。將重點指向宇那谷方面。進出於

三角原附近彼我形勢要圖  
 (於十一月二十五日午前六時)



花見川右岸之台地。

團將重點指向宇那谷西方高地而攻擊之。

二 營（H一排、K一班配屬）展開於十號林及其南側地區。對大塚及其南側之敵陣地。準備拂曉攻擊。

指向由十一號林至十二號林方向。爲攻擊重點。進出於花見川之線。約以砲兵一營。破壞障害物。及衝入時。當以集中射擊各一次。協力該營。攻擊準備射擊時。當以約二連砲兵。實施破壞大塚南方約三百公尺。及其南側陣地之障害物。

三 第四連右第一線。須展開於現在之線。（十號林兩側）準備攻擊。

分配鐵條鉞 一〇。發煙筒 六。

四 第一連須展開於現在之線。（十號林南方松林西端附近）準備拂曉之攻擊。  
分配鐵條鉞 六。發煙筒 四。

五 機關鎗連以一部占領陣地於現在線附近。對大塚附近。及其南方約五百公尺

之高地附近。準備射擊。掩護營之接敵。爾後以主力前進營之右翼方面。以一部前進在第一連正面。專為援助大塚重點方面之攻擊。

六 平射步兵砲。最初占領陣地於十號林附近。掩護第一線之前進。爾後前進於第

一連之右翼。專為壓制預想現出於犢橋新田及其東方台地之敵機關鎗。

七 曲射步兵砲排。最初占領陣地於十號林附近。專為準備射擊大塚附近。爾後前進於第四連後方。壓制預想現出於大塚附近以北之地區。尤以大塚附近。及其東北方約五百公尺附近之敵機關鎗。專為援助第四連之攻擊。

八 第二、第三連為預備隊。位置於現在地。當攻擊前進時。須前進於第四連之後方。

九 小行李。器具彈藥分配後。立即就四街道南端彈藥縱列。而為補充。須隨第一線之前進。前進於十號林東側凹地。準備交付彈藥。

一〇 軍醫須在長沼東北方松林北端附近。選定患者收容所。為患者之收集。及救護之準備。

一一 警報及通信連絡規定如左。

步兵連絡規定如左。(信號在十號林及十一號林附近)

射擊要求、黃龍、電話、

射擊延伸、黑龍、電話、

中 止、白吊星、電話、

攻擊部隊之前進、大日章旗、

對空連絡規定……

一二 予最初在十號林。爾後前進於第四連之後方。

第一營營長 某 少校

下達法、

召集各連連長。iA諸隊長。軍醫及小行李長。口達。使筆記之。

指導要領 (要圖參照)

一 接敵時地形之利用。及運動不適當時。加以砲擊。

二 若鋒衝前進。則現出「甲」「丙」「己」。使衝鋒不成功。



但使祇能利用死角。佔領「丁」陣地之一角。使對此施行小逆襲。

三 衝鋒再興之處置不適當時。使其不能成功。

四 若進入於陣地內。則使敵退去。

五 陣內行進間。使敵施行飛機之地上攻擊。且側面加以逆襲。

### 研究事項之着眼

一 接敵。

1 機關鎗與步兵砲之協同。

火力利用。與通告自己最感痛痒之敵目標。

2 利用地形之前進。

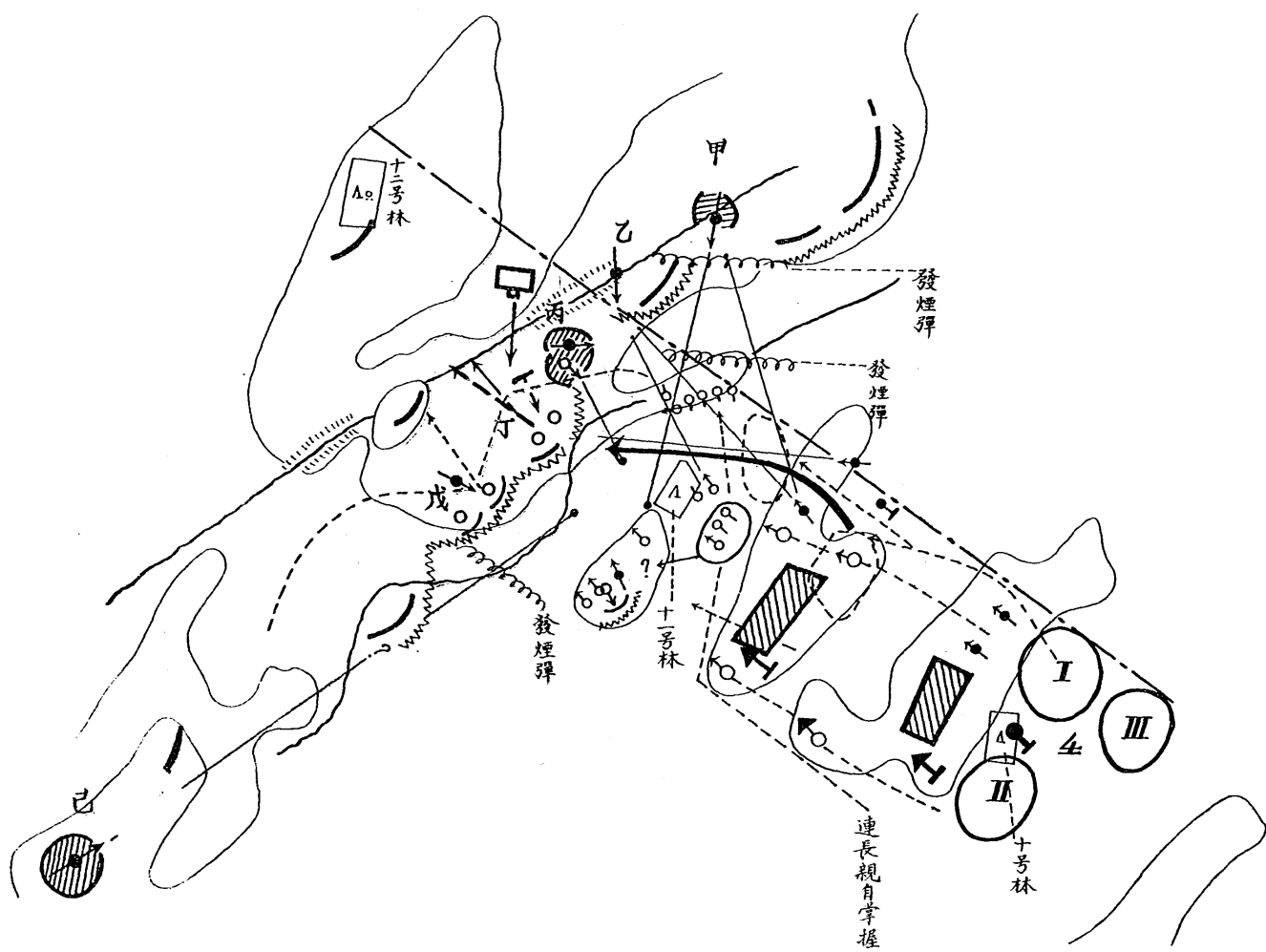
自動火器。由便於射擊之地。逐段躍進。步鎗由遮蔽地。躍進於遮蔽地。

預想敵砲兵及機關鎗掃射地帶之計劃的通過。

二 衝鋒準備。

1 前進中逐次完畢衝鋒準備。避免在敵前長時間停止之要領。

領要導指及項事究研要主



2 衝鋒點之看破。

發揚自己之火力。對預想敵之側防火。發見其死角。

3 火力配置及發揚。

集中側射斜射於衝鋒點。敵側防機關之壓制。

4 準備對衝鋒前進時。不意現出之敵自動火器。

5 與砲兵火協同。破壞其障害物。

### 三 衝鋒實施。

1 與援助火器之協調。

2 衝鋒失敗時之處置。

(甲)確保增大所占領之敵陣之一角。(乙)對不意現出側防火器之處置。

(丙)第一線秩序恢復。再度之衝入準備。(丁)由確保之一角。使用預備隊。

3 衝入後。尾追退走之敵。而奪取其後方支點。

4 對逆襲我第一線側面之敵。用後方部隊之側面攻擊。

## 第六 (攻擊)

課目 有輕易障礙物之敵陣地之攻擊。

但以敵陣內之攻擊爲主。加以追擊之一部。

主要演練事項。

一 步砲之協同。

我砲兵射擊效果之通告手段。及我受砲火危害時之連長處置。

二 煙幕內之戰鬥指揮。

尤以在陣內機敏的確之指揮掌握。

三 在毒氣內之行動。

對一時性持久性各種毒氣之適切處置。

四 追擊動作。

迂回包圍之實行。放膽之行動。周密之搜索。警戒之區處。對意外遇敵來襲之動作。

## 戰況

- 一 敵十二月九日以來。大概在下志津原北端。通物井、(佐倉西方約一里)傘松、勝田台。下市場附近之線。構築防禦陣地中。其一部占領加曾利新田、西寺山、草野之線。大日山、宇那谷、柏井之線。亦有敵之小部隊。點點占領。
- 二 南軍十二月十一日朝來。攻擊敵之前方陣地中。其中間第一線之步兵第一團第一營。(配屬步兵砲半隊)在上午九時之形勢。並敵陣地之狀態。及同時第四連連長所知關於爾後攻擊營長之企圖。如別紙。

## 教令

- 1 演習部隊爲第四連。演習開始時之形勢細部。連長可決定之。
- 2 砲彈之落下狀態。現示如左。  
友軍砲兵之集中射擊。併用黃旗及白色擬砲煙。黃旗之線。概示平均彈著點。又擬砲煙示其近著之彈。

3 其他。……………

(別紙) 關於營長爾後攻擊之企圖

一 營驅逐前面之敵。企圖進出小深、長沼之線。

但第四連方面之衝鋒。爲協力砲兵之射程延伸以後。障碍物破壞之時機。爲衝鋒發起直前。

二 第三第四連第一線。

第三連攻擊西寺山及同西側之敵陣地。爾後概沿軍用鐵道地區。由殿台新田方向。進出於小深西端附近。偵察敵情地形。第四連攻擊當面之敵陣地。爾後進出於九號林西方。東金街道北側台端。偵察敵情地形。

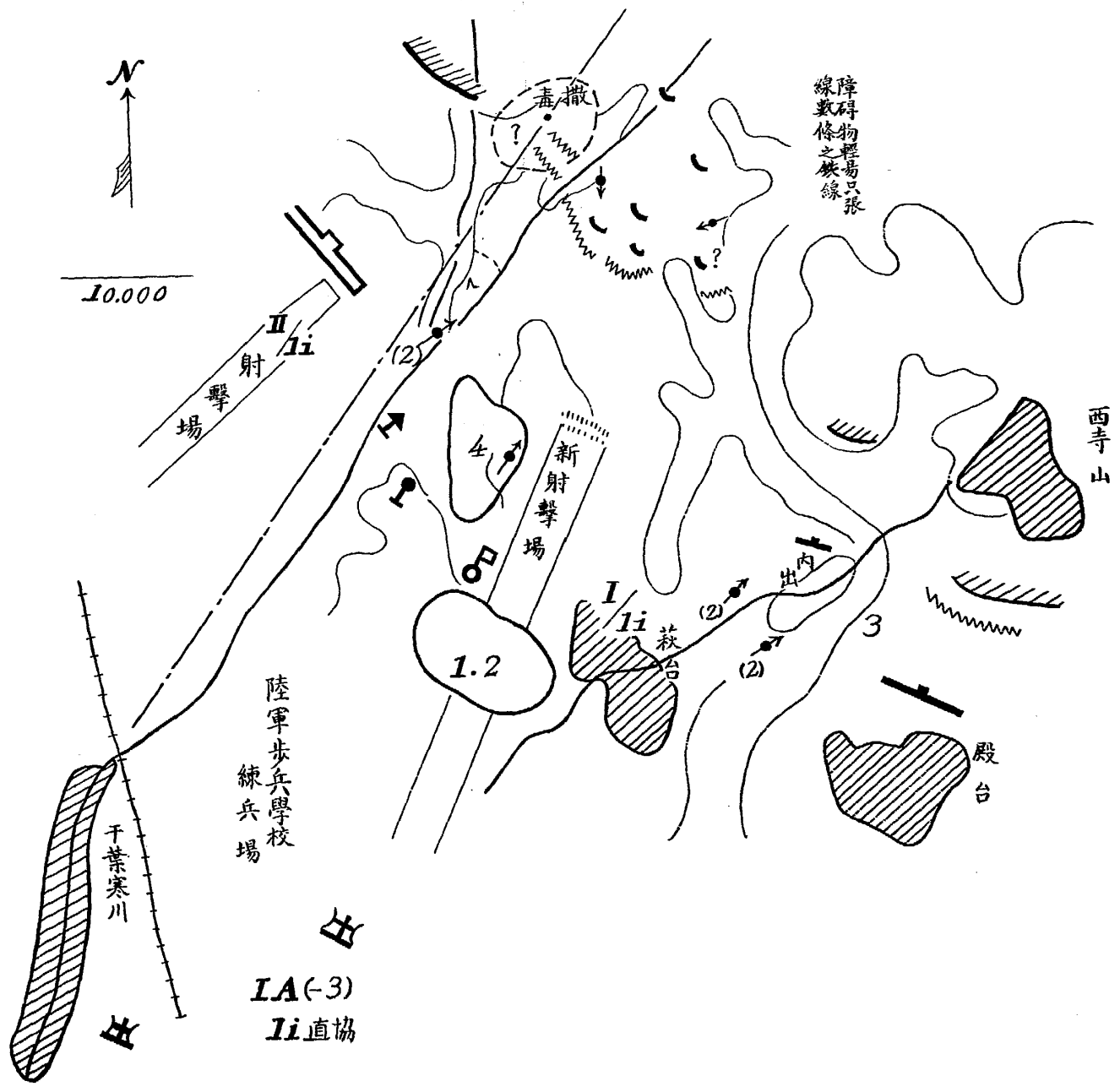
三 鐵條分配如左。

第三連 六。

第四連 一〇。

四 使機關鎗步兵砲如要圖協力。

第一營態勢敵陣地要圖  
 (於二十一月一日午前九時)



但第四連衝入敵陣地後。預定配屬機關鎗一排。

### 五 步砲之協定。

團直屬砲兵。衝鋒時壓制第四連正面之敵陣地如左。

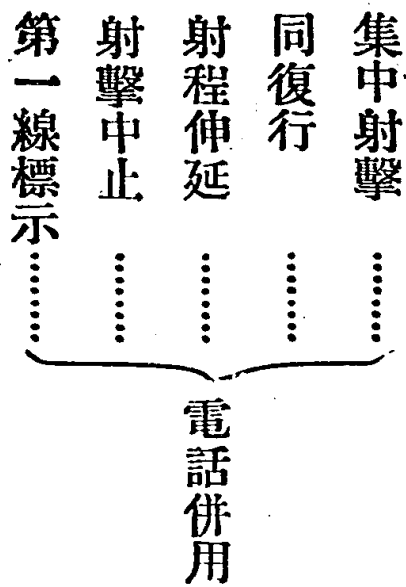
對敵陣地前線之集中射擊一次。(每次二分)

準備復行一次。

陣內戰集中射擊之移動。 二次(每次二分)

第一次 一百公尺 第二次 二百公尺 射程延伸。

步砲連絡規定。





擔任信號實施者。爲步兵營長。在新田東方避病院附近行之。但連長對自己連。誤受我軍砲彈危害時。得要求中止射擊。

### 指導之概要

如別紙要圖。

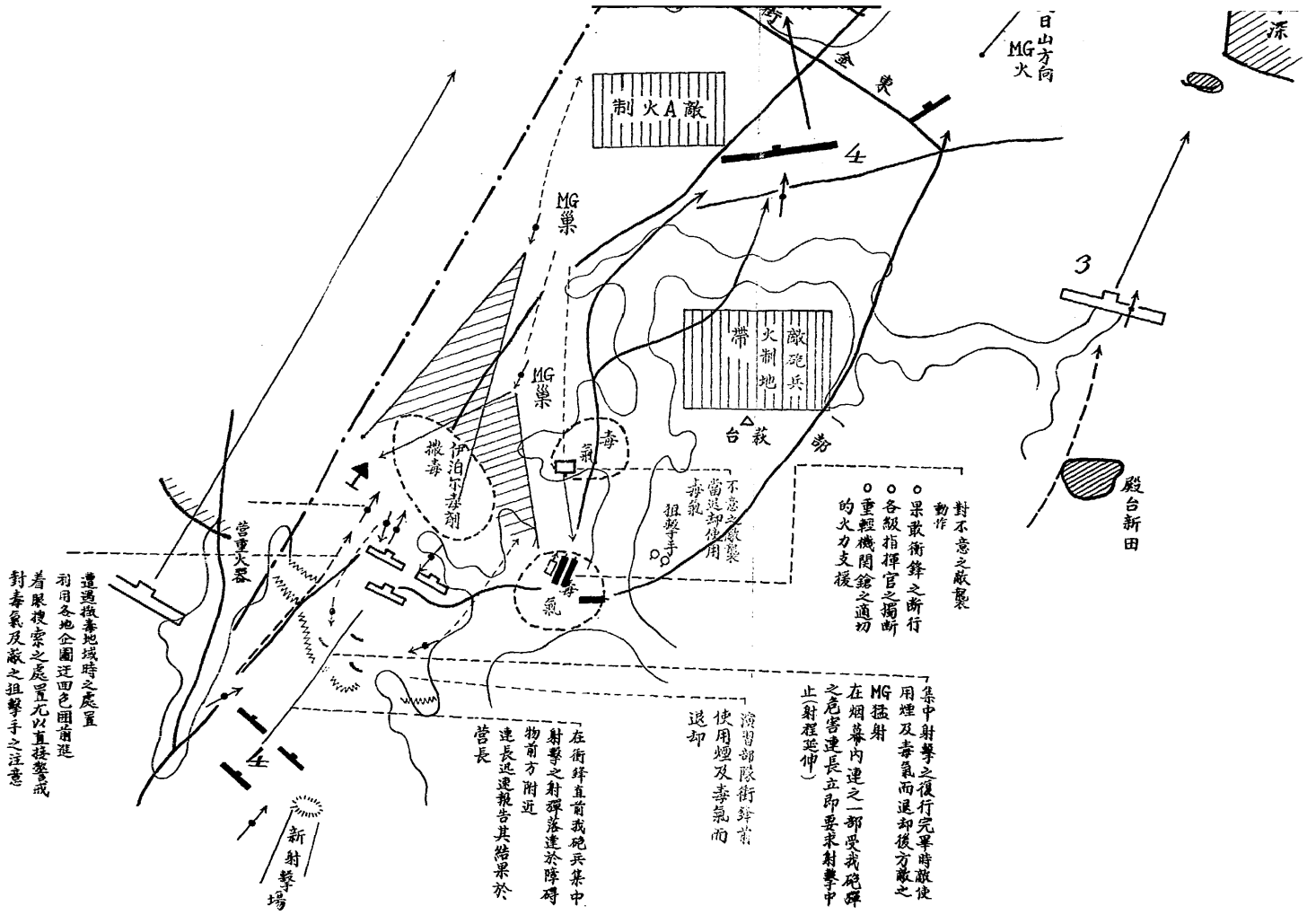
指導雖務勿拘束指揮官之意圖。而使之實施。但依演習部隊之行動如何。可使指揮官以下續出損傷。必要時暫時使中止演習。或復行之。

### 參考

敵之戰法。(操典拔萃)

- 一 當營連均脫離戰鬥時。對散兵壕隘路等實施撤毒。並講遲滯敵人前進之處置。
  - 二 (連之部)優秀之射手。每二名或單獨在遮蔽位置。狙擊敵之指揮官。及機關鎗手。俾與重、輕機關鎗。同時掩護連之退却。
- 此等射手之退却。尋覓遮蔽位置。而躍進的行之。





日山方向  
MG火

敵火A制

敵砲兵火制地

MG巢

MG巢

伊泊毒劑

營重大器

殿台新田

新射擊場

對不意之敵襲  
動作  
○果敢衝鋒之斷行  
○各級指揮官之獨斷  
○重輕機關鎗之通切  
的火力支援

集中射擊之復行完畢時敵使  
用煙及毒氣而退却後方敵之  
MG猛射  
在烟幕內連之一部受我砲彈  
之危害連長立即要求射擊中  
止(射程延伸)

演習部隊衝鋒  
使用煙及毒氣而  
退却

在衝鋒直前我砲兵集中  
射擊之射彈落達於障礙  
物前方附近  
連長迅速報告其結果於  
營長

遺遺撤毒地域時之處置  
利用各地企圖迂回包圍前進  
着眼搜索之處置尤以直接擊成  
對毒氣及敵之狙擊手之注意

## 第七 (攻擊)

課目 營對於有輕易障礙物敵陣地之攻擊。

主要演練事項。

- 一 衝鋒準備。
- 二 衝鋒實施。
- 三 伴戰車之戰鬪。

### 戰况

一 對一月三十一日以來。占領主陣地於連粟山廠舍。七號林北方台地。十二號林附近之線。敵人之南軍中間第一師。二月三日朝來。在鎌池、殿台新田草野之線。攻略敵之警戒陣地。大概於該線完畢爾後之攻擊準備。由正午頃。對敵主陣地攻擊中。

二 師之右翼隊。「步兵第一旅缺步四九(缺1)爲基幹」之左第一線之步兵第一

團（缺1112）以第一線兩營之各一部。在小深南端。九號林之線。驅逐敵之前進部隊。繼續對敵主陣地攻擊中。下午一時之形勢。並當面之敵情。如別紙要圖。

### 教 令

一 演習部隊爲步兵第一團第一營。步兵砲半隊。戰車一排。機關鎗連編成爲八挺。至下午一時止。須在要圖之形勢。

二 敵以帽附白帶之實員及幕靶。擬鐵條網爲現示深六公尺之網形。

### 指導之概要

一 至下午一時止。按照戰況要圖。使演習營長取所要之形勢。且至此時務須完畢。關於命令及所協定事項之處置。

著眼事項。敵情搜索之手段。

營長第一線連長。不僅單依自己之視察。須迅速追躡退却之敵。派遣斥候。以搜索敵情。尤以敵陣地之情態。並使重火器部隊長。顧慮爾後之使用。迅速施

行所要之搜索爲要。又必須著眼於配置展望哨。(戰四二、四五、步七一七、二九四)

若部署斥候之派遣。則使由現在線前進二百公尺前方止。

二 下午一時開始演習。

使假敵開始自動火器之射擊。現示砲彈落下之狀況於演習部隊附近。

○參考 敵之機關鎗射擊。

(某軍步操)敵兵攻擊而來時。重機關鎗由距敵陣地之前線一公里以上之距離。在遮蔽陣地開始射擊。隨敵之接近。移於施偽裝之陣地。爲直接瞄準之射擊。若敵大概接近一公里。輕機關鎗則開始射擊。

以電話傳達左記團命令於演習營長。

配屬於團之戰車一排。已到著於殿台、新田。以之配屬於該營。戰車排長。即到貴官之處。

三 演習營長鑑於既知之敵情。及能目視與敵之距離。並攻擊目標之狀況。大概在現在

線。實施展開。

著眼。

一 迅速輕快之展開。

簡明之命令。迅速之下達。因此務宜用號令詞爲要。

二 展開部署。

雖不拘束演習營長之部署。但如左爲至當。(步七二五、七三六)

1 重點指向於七號林北方台上之敵陣地。大日山方向。到達線與團同。

2 第一線、第三連右、第四連(欠一排)左、現在線。

預備隊、第二連、第四連之一排。

鐵條缺。第三連二四。第四連二八。殘餘控置於預備隊。

3 以機關鎗各一排。協力第一線兩連。

爾餘專爲壓制七號林北方陣地。一面援助營之前進。一面前進第

一線兩連之中央後。

4 曲射連前進於第三連之後方。先占領陣地於小深西北側凹地。搜索八號林北方台上敵之重火器而射擊之。

平射班由第四連方面前進。先占領陣地於九號林東方台地。搜索小深監的附近之敵重火器而射擊之。

5 戰車排在小深西北方凹地屈曲部附近。占最後之躍進地。專與第三連協力。向七號林北方敵陣地大日山。準備攻擊。

三 第三連連長與戰車排排長之協定。

1 敵情、尤以重火器對戰車砲之預想位置。

2 第三連之攻擊目標。並攻擊部署。

3 戰車排行動預定。

4 爾後之連絡。

四 營之前進間。現示敵砲兵並重火器射擊地帶。且演練通過回避此地帶之手段。



五 第一線連進出於小深塚、西方台地。並入號林南方台地南端之線後。施行展開。著眼、

一 迅速輕快之展開。

二 部隊並幹部之地形利用。

○參考、敵之狙擊。並擲彈射擊。

(某軍步操)若接近敵兵至五〇〇乃至三〇〇公尺。優良射手。則索敵之指揮官及機關鎗手而射擊之。若敵兵蜷集於死角內。則以擲彈筒射擊之。

六 營長並第一線連長之衝鋒準備。

著眼、 攻擊前進間。隨敵情判明。逐次整頓衝鋒準備之著意。

一 前進間逐次發見或預想之敵重火器。尤以側防機關。通報於砲兵。要求壓制之。(在塚見岡附近。小深監的附近之側防重火器。在宇那谷東方台地之砲兵。著眼之爲要。)

二 營長基於一般之敵情判斷。不失時機而決定應衝鋒之重點。以之明示

於部下部隊。且對砲兵。要求關於衝鋒支援集中射擊之方法。

因敵之砲彈。派遣砲兵連絡軍官。告以其他死傷之狀況。並使營副官以電話連絡之。但此電話。使通於假設敵司令之處。據其要求。使戰況現示班。現示集中射擊而指導之。使近於實況。雖如演習營長之企圖而實施。但可如左行之。

1 衝鋒重點。指向於七號林北方陣地。

2 砲兵集中射擊。

第一次重火器之線（大概道路之線）第二次最前線。第三次，第一次之線。

三 營長將已決定集中射擊之要領。通報於部下。而命令利用其效果以衝鋒之大體時期。

對重點方面之連。繼續作第二次集中射擊時。衝鋒預備隊。則前進至第三連之後方。

#### 四 第一線連長之障害物破壞準備。

前進中障礙物破壞班之編成。並須完畢破壞準備之處置爲要。

雖在第三連。但亦勿過信依賴完全以戰車破壞。須整頓準備爲要。

#### 五 對重火器部隊任務之附與。

1 機關鎗連以主力占領八號林台。以一部占領七號林西南側地區之陣地。以主火力壓制七號林北方台地。及西方台地之敵。以一部壓制塚見岡西方陣地之敵。須專爲援助第三連之衝鋒。

2 平射班占領陣地於八號林東南方地區。射擊預想現出於八號林北方台地以東之敵重火器。尤以小深監的西南側附近之敵側防機關。

曲射排占領陣地於七號林南方凹地。撲滅預想現出於八號林東北方台地。並塚見岡西南側之敵側防機關。援助第三連之衝鋒。當我衝鋒時。事先發見俄然現出而射擊之敵自動火器。或判斷其

位置而撲滅之。此爲衝鋒準備最重要之著眼。

○參考、近迫戰鬪。

(某軍步操)重機關鎗。一部之輕機關鎗。及步鎗班。因祕匿其位置。在敵兵開始衝鋒前。不開始射擊。

六 對戰車排長關於衝鋒之命令下達。

專協力於第三連。攻擊七號林西北方台地之敵。及大日山之敵陣地。

七 第三連連長與戰車排長之協定

依逐次下達之營命令。各自了得其任務。及對左記事項等。協定之爲要。

1 第三連衝鋒部署。並行動概要。

2 障礙物之狀態。及戰車之破壞地點。應撲滅之重火器位置。

3 超過第一線概略之線。

4 戰車排行動預定。

七

營長如以上逐次確定關於衝鋒之部署。適時命令之。大概達於七號林、八號林

各南側之線時。完畢衝鋒準備之部署。

八 營長對砲兵集中射擊之開始。應用記號。

著眼、集中射擊中。將重火器之主火力。指向第四連正面。援助鐵條網破壞。並衝鋒。必要有此著意。

九 營長應命令戰車排出發。

著眼、與第二次集中射擊完畢同時。破壞鐵條網。使能衝入敵陣地。其時期須有把握爲要。

一〇 使第三連重點方面。及第四連之衝鋒。不能成功。

著眼、一 連長須由成功之排方面。使預備隊衝入爲要。(步三二六)

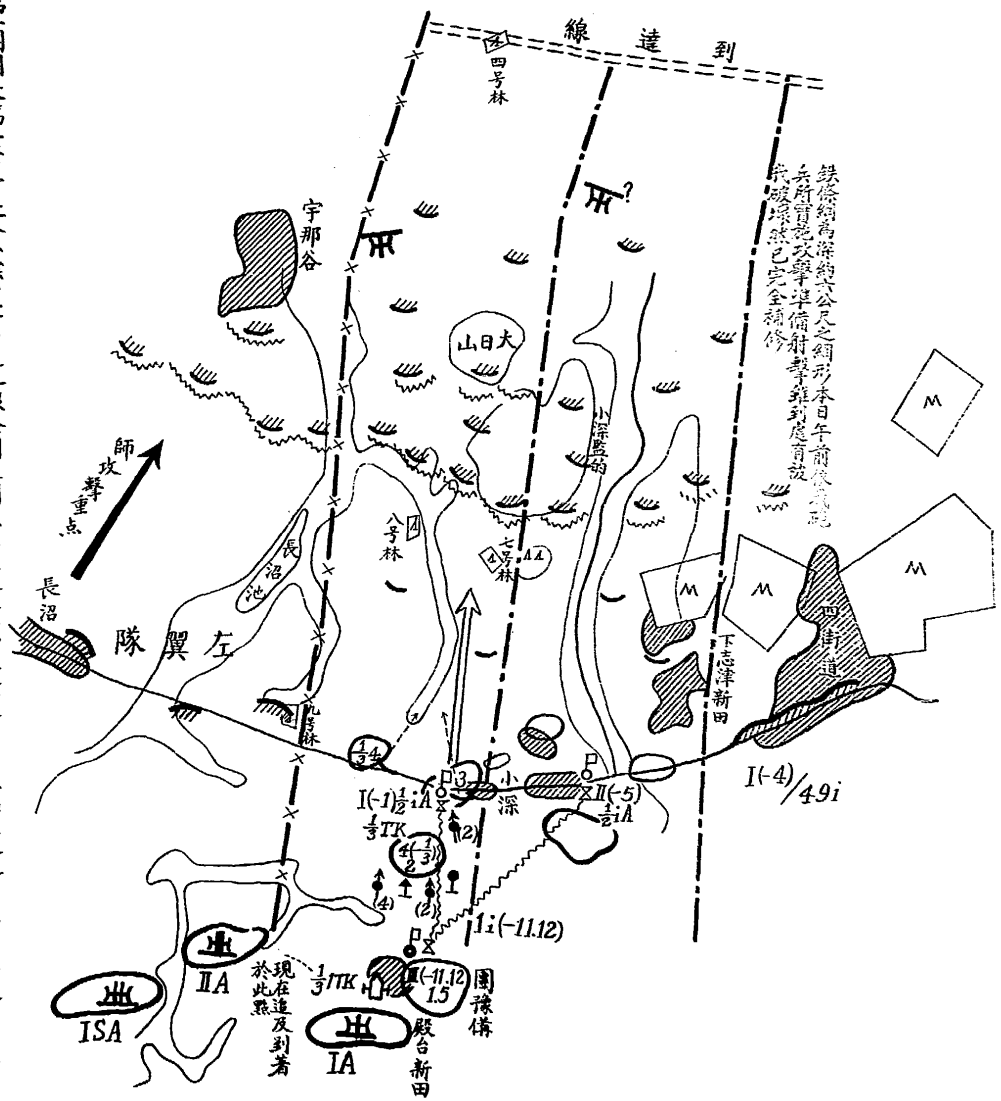
二 營長使預備隊進至成功方面。以其一部攻擊第四連正面之敵。以

圖其衝鋒進步爲要。(步七三九)

○關於預備隊前進移動之注意。

(某軍步操)若接近敵兵至衝鋒距離。則團營之砲。並重機關鎗。須指向射擊

鐵條網為深約公尺之網形本日上午前  
兵隊曾先攻擊準備射擊至到處有敵  
兵破壞然已完全殲滅



步兵第一團團長第一營營長於小深長沼道之線企圖展開以第三連及第四連之一排在該線驅逐敵之前進部隊隨同重火器部隊前進於小深西端視察敵主陣地之狀況中

右翼隊直協砲兵戰團計劃之大要野砲兵第一營在殿台新田西南方地區

1. 攻擊前進間專為併大日山南方台地壓制小深台及敵砲兵直接協同於步一
2. 當衝鋒時以全力支援步一故準備集中射擊三分間三次與步兵營長協定其細部
3. 當陣內戰時對大日山權現岡東北部宇那谷及四号林南方台地準備集中射擊

集中射擊要求

中止

某某

復行 某某  
射程延伸 某某

步兵戰車間連絡記號  
某某

於敵之步兵砲重火器及預備隊。

一一 使假設敵由模造家屋方向實施約一排之逆襲。由大日山方向實施約一連之逆襲。指導營連陣內戰之一部。中止演習。

## 第八 (攻擊)

120

課目 對有障礙物敵陣地之衝鋒及陣內戰鬪。

主要演練事項。

- 一 對散在廣正面各點敵陣地之衝鋒實施。
- 二 於縱深大之敵陣內擴張戰果。
- 三 掃蕩隊之部署並掃蕩。

### 戰況

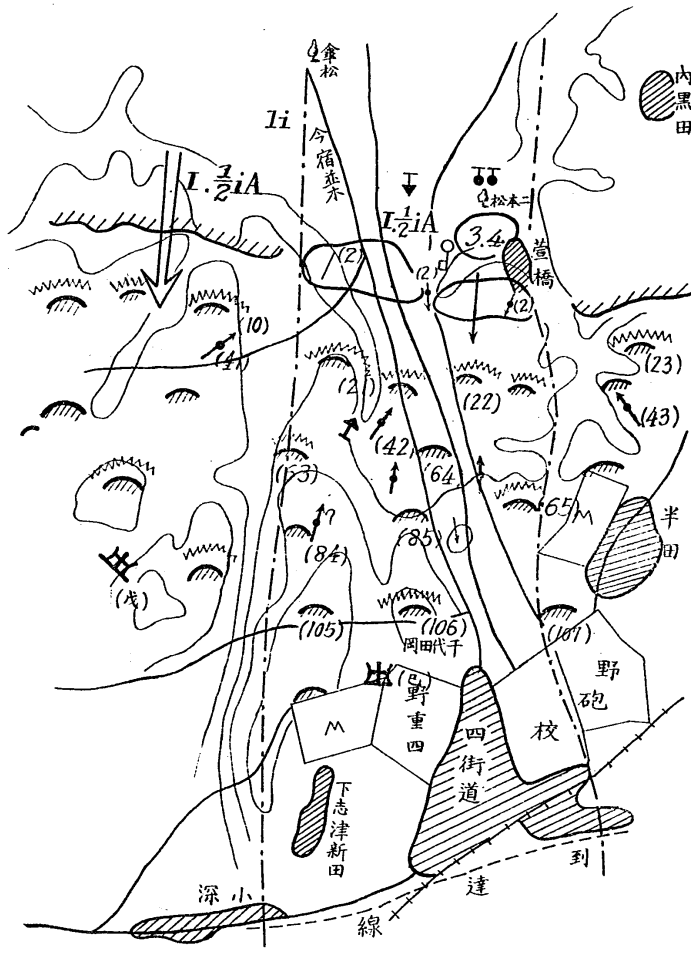
- 一 北軍中間第一師。二月七日朝來。對在宇那谷栗山一帶之敵主陣地。(由二月四日頃著手構築) 攻擊中。且迫近衝鋒之時機。
- 二 第一師左翼隊右第一線之步兵第一團第一營(屬步兵砲半隊)其下午一時三十分之形勢。並當面之敵情如要圖。

### 教令



各部隊之損傷  
 第一第二連 約三分之一  
 第三第四連 二、三班  
 機關鎗連 二、三挺

一 鉄條網為深約六公尺之網形一線到處有間隙且蔓橋西南方依  
 我砲兵之攻擊準備射擊大概成有破壞口三個  
 二 重火器陣地為有掩蓋者



步兵第一營營長與直接協同之砲兵第一營在木場附近協定左記事項  
 一 衝鋒支援集中射擊

第一次 (42) 二連 第二次 (21) 二連 第三次 (64) 三分間  
 (43) 一連 三分間 (22) 二連 二分開

除右外準備進行二次三分間之射  
 第一次集中射擊依步兵營長之記號開始之  
 二 陣內戰

準備射擊如左  
 集中射擊 (94) (106) (107)  
 步砲連絡規定  
 集中射擊要求  
 復行要求  
 中止  
 射程延伸

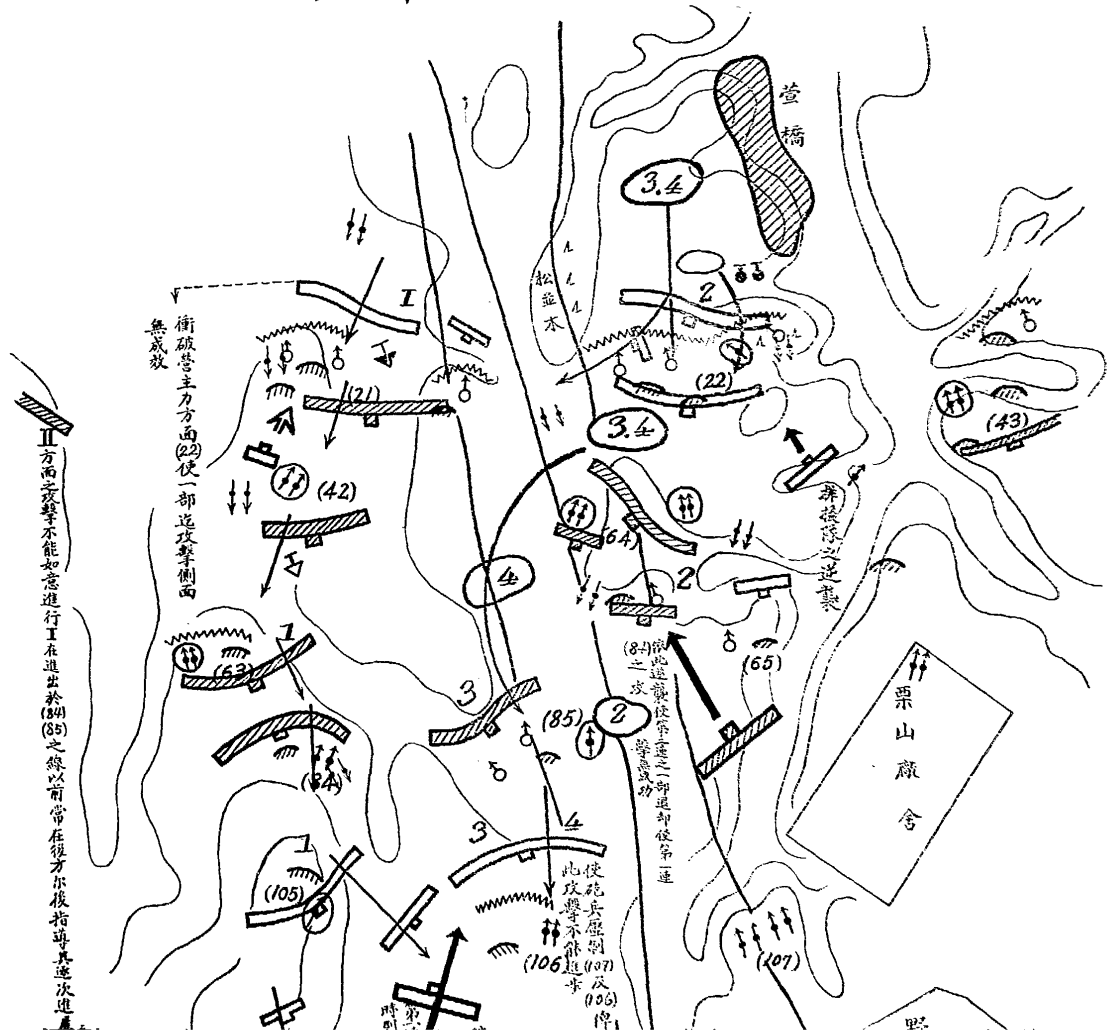
阻止射擊 櫻岡東北側地區、栗山廠舍西南側  
 黃龍、黃旗及電話  
 赤市星、赤旗及電話  
 白市星、白旗及電話  
 黑龍、藍旗及電話

# 演習指導要領

- 衝鋒實施前之部署
- 一 指示砲一隊分層之連
  - 二 鑑於掩蓋機關槍之狀況 砲成掃蕩隊

- 衝鋒準備
- 一 對衝鋒重要火力並兵力之撤
  - 二 縱隊區分之保持

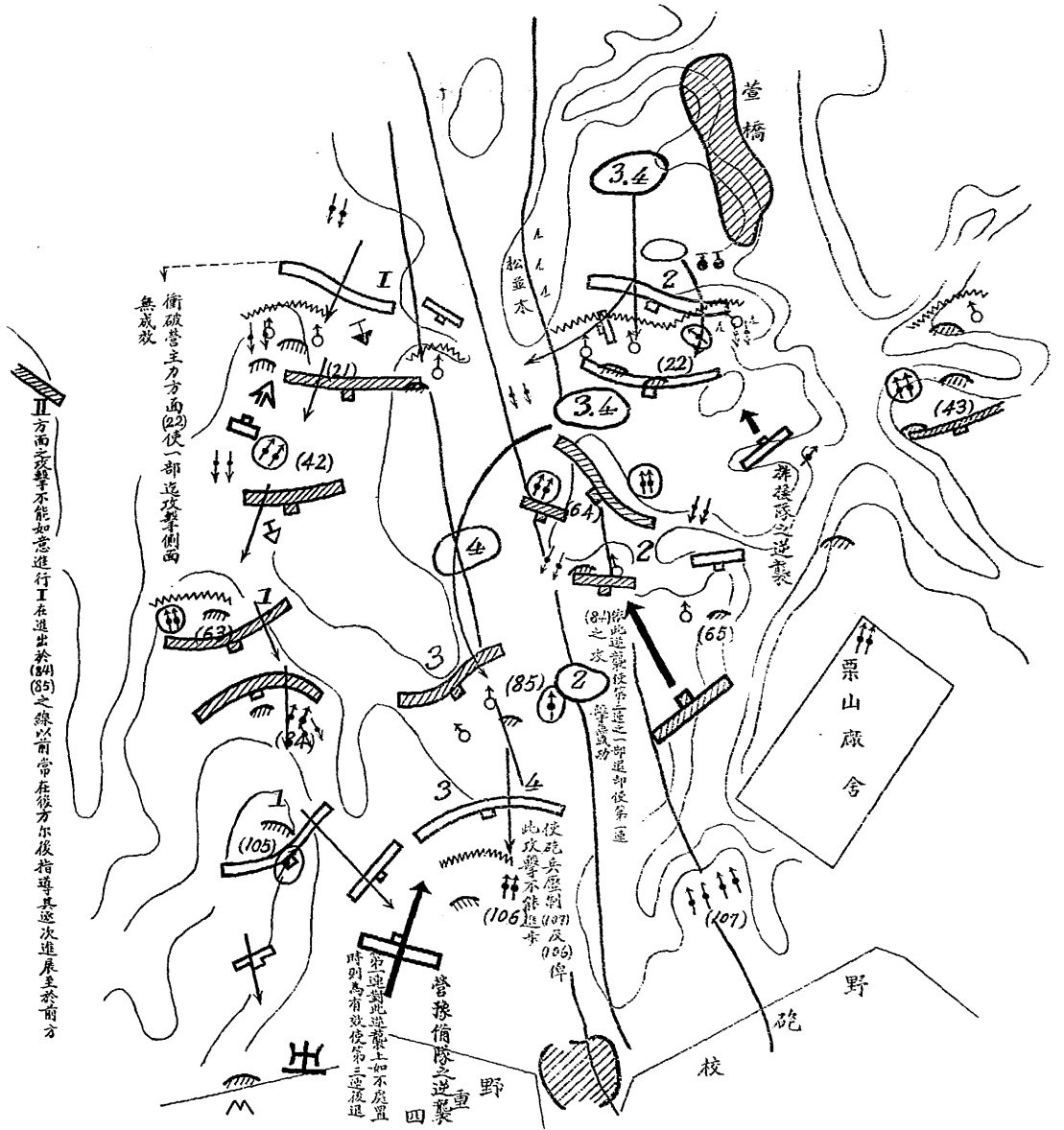
- 陣內戰鬥
- 一 顧慮敵之連集確保突破之陣地
  - 二 迅速重火器之進出
  - 三 不為阻止隣接部隊之敵並殘敵所牽制 方向前進
  - 三 據守掩蓋中殘敵之掃蕩
  - 四 以營預備隊作成功方向之戰果掃蕩
  - 五 與在陣地上之砲兵緊密連繫及與重火
  - 六 預備隊使用蓋將迅速新設預備隊



衝鋒實施前之部署  
 一 指示此(排)分屬第一連  
 二 鑑於掩蓋機關槍架之狀況  
 編成持盾隊

○ 衝鋒準備  
 一 對衝鋒重擊火力並兵力之撤  
 二 縱隊區分之保持

○ 陣內戰鬥  
 一 願應敵之逆擊確保突破之陣地  
 二 不為阻止隣接部隊之敵並殘敵所牽制(意對指示之  
 方向衝進)  
 三 據守掩蓋中殘敵之掃蕩  
 四 以營預備隊作成功方向之戰果擴張  
 五 與在陣地上之砲兵緊密連繫及與重火器之協同  
 六 預備隊使用盡時迅速新設預備隊



II方面之攻擊不能如意進行I在進出於(105)之線以前常在後方後指導其逐次進展至於前方

衝破營主力方面(2)使一部進攻側面  
無成效

此砲兵壓制(107)及(106)停  
擊擊成功

此砲兵壓制(107)及(106)停  
擊擊成功

營預備隊之逆襲  
此逆襲此逆襲士如不處置  
時則為有效使第二連後退

栗山廠舍

野砲

校

野

四

- 一 演習部隊爲步兵第一營。(含標旗)步兵砲半隊。
- 二 部署之細部。由各部隊長決定之。
- 三 圍繞以工事幕靶之敵重火器。爲有掩蓋者。

### 指導要領

如別紙要圖

## 第九 (防禦)

課目 中間連之防禦配備並戰鬪。

主要演練事項。

- 一 於敵火下變更配備。
- 二 連排長夜間防禦戰鬪之指揮。

### 想定

一 有擊攘片貝(東金東方)沿岸上陸敵人任務之西軍獨立第一師。由東京附近東進至船橋以東千葉東金兩街道上。十一月十一日下午一時三十分。其兩縱隊步兵部隊之先頭。達於鷺沼、實籙之東端。

此時以前。師長所知得之狀況如左。

1 兵力未詳之敵人一部隊。正午後進出於千葉市北側。在同地附近。占領陣地中。

2 有砲十數尊之敵縱隊。於下午〇時三十分。其先頭通過東金街道上之金親而西進。

3 敵之後續兵團約一師半。下午一時頃。各以其先頭達於鎌取（大網—千葉道上）及上砂（東金街道上）附近。繼續西進中。（FM偵察）

4 我騎兵隊之主力。下午一時頃。占領九號林、大日山附近。與敵騎交戰中。

5 東金街道以南花見川兩側之水田、泥深。除道路外。雖徒步兵亦不許通過。師長綜合諸情報。明十二日企圖於四街道、千葉西側地區。捕捉殲滅敵人。立以一部占領三角原西端附近。及廣尾以南花見川右岸要點。主力因利用本夜暗中。轉出於佐倉街道方面。決集結大久保以西。

二 屬於三角原占領部隊（團長指揮之步兵二營野砲兵一營爲基幹）之步兵第一團第一營營長。下午二時三十分。關於陣地占領。已下達別紙營命令。當時各隊。向預定陣地分進中。

注意

- 一 下午三時。開始演習。
- 二 連排長演習開始前。豫先偵察地形。迨演習開始時。完畢配備。
- 三 工事爲假想。
- 三 派遣於長沼台以東之斥候。須豫先受統監之指示。

### 營命令 (要旨)

- 一 有砲十數尊。兵力約二三營之敵。下午二時以前。達於四街道附近。在同地南側地區。逐次集結兵力中。  
其一部隊。既進出於菽之台、大日山附近。與在長沼東端及宇那谷南方附近之我警戒部隊。接近相對峙。
- 二 營(配屬步兵砲半隊)擬概如要圖。迅速占領陣地。  
火網之前端。大概爲十二號林台上之線。
- 三 第三連須能射擊大塚。及同地南方凹地北側附近一帶。占領陣地於概如要圖

之區域。

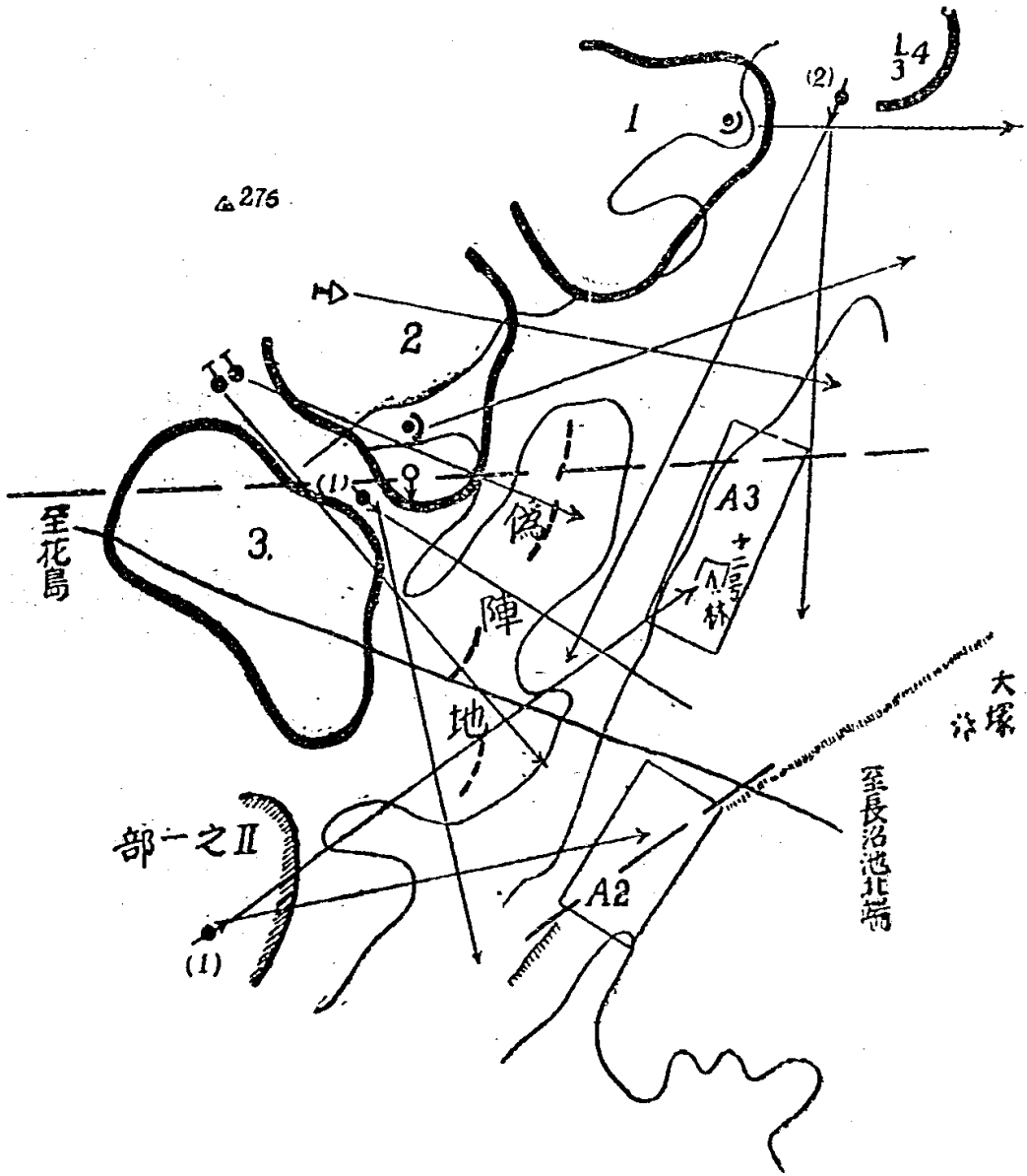
尤須以一部隊。占領花島——長沼池北端道北側。及南側之偽陣地。

又以輕機關槍一班。側防左第二連陣地前。

大塚西側堤防。須配置監視部隊。其他省略。



IA  
島占領地於花  
西方地區



## 指導之概要

- 一 下午三時。開始演習。  
先使連、排長說明配備。
- 二 下午三時三十分吹奏演習開始之號音。與以左之狀況。  
有砲兵支援約三營之敵。由四街道附近前進。約十分前。進出於三角原東端。  
我警戒部隊既已後退。
- 三 敵之第一線。進出於三角台、十二號林之線時。與以關於變更配備之左記命令。  
(下午四時)

## 營命令

- 一 各隊須在薄暮時。爲夜間變更配備。
- 二 爲夜間防禦。配屬左記部隊於第三連。  
L G 二班。擲彈筒二。(以上由營預備隊)

M G  
一排。

- 三 第三連與右隣接部隊之中間。前對凹地。由營預備隊配置一部隊。
- 四 偽陣地之線。雖入夜間。亦以一部確實占領之。務須防止敵之近迫。
- 五 拆疊鐵條網約二百公尺。於花島東端交付之。須即時派出受領者。
- 六 夜間砲兵。當繼續晝間之射擊。時時施行擾亂射擊。

#### 四 右營命令受領後。第三連連長之處置。

爲夜間防禦。預爲必要之準備。迅速下達所要之命令。對 M G 排尤要。

配備變更之際。須有不被敵所乘之注意爲必要。(步操三四五)

- 五 使假設敵薄暮時。以斥候及小部隊。近迫偽陣地附近擾亂之。
- 六 下午六時頃。使假設敵夜襲偽陣地。

偽陣地之守兵。適時後退之。

著眼。對進出於偽陣地附近之敵。以一部出擊之。擾亂敵行動之積極的企

圖……步操三四五

七 下午六時三十分頃。使假設敵於陣地前至近之距離。夜襲右支點。與以混亂之狀況。

(著眼、連排長之處置。不受敵之攻擊左支點之處置。……步操、三五五、三五六、三三七)

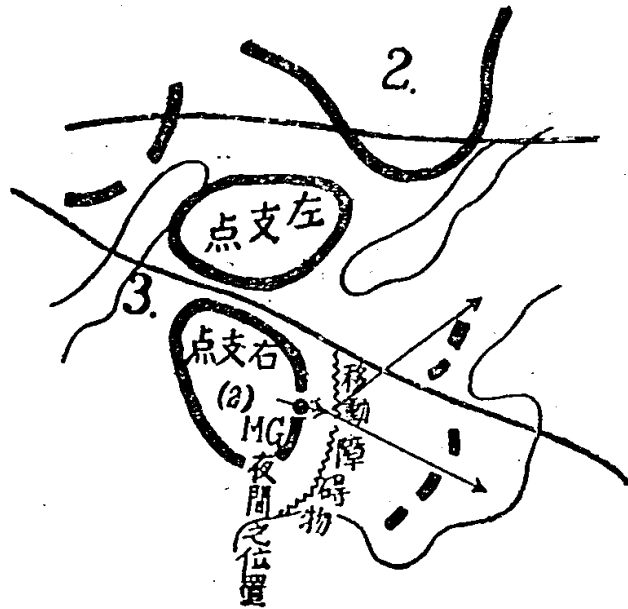
八 演習中止。

配備之一案

一 兵力區分。

夜間	晝間	區分	
		晝	夜
六	五	步鎗	右支點
五	三	LG	
五	四	♀	
三	三	步鎗	左支點
三	二	LG	
三	二	♀	
三	四	步鎗	預備隊
無	一	LG	
無	無	♀	

二 偽陣地之兵力。



參考

以各支點兵力之一部。各占領前面之偽陣地。晝間以LG為主。配置一部之步鎗。夜間以步鎗為主。加以一部之。

三 夜間陣地前之步哨線。

屬偽陣地之線。使偽陣地占領部隊兼之。

四 夜間MG之用法。

要圖參照。(步操五〇八、五〇九、五一二、七  
七九)

一 爲變更夜間配備。新設工事之事。務宜避之爲要。在敵火下之變更配備。此注意尤爲必要。蓋變更配備時。爲防者之危機。與新工事在翌日晝間防禦。發生死角。有招火網缺陷之虞也。

二 支點內之配置。

1 爲努力集結兵力。步鎗散兵之間隔。縮少爲二步。必時要時。晝間一班之散兵壕。得入二班人數。(步操三四四、三四八)

2 在敵人到處容易接近之地形。LG專分置於支點之兩翼。交叉斜射。通常爲有利。

三 照明裝置之利用。及利用上之注意。(步操三五二)

四 連絡手段。…(步操三五二)

五 夜間障礙物之價值。…(步操三五三)

## 第十 (防禦)

課目 連在時間少裕時。之陣地占領。及防禦戰鬪之一部。

主要演練事項。

- 一 在時間餘裕較少時。陣地占領之順序。
- 二 顧慮對戰車之陣地占領。
- 三 對戰車戰鬪。及陣內逆襲。

### 想定

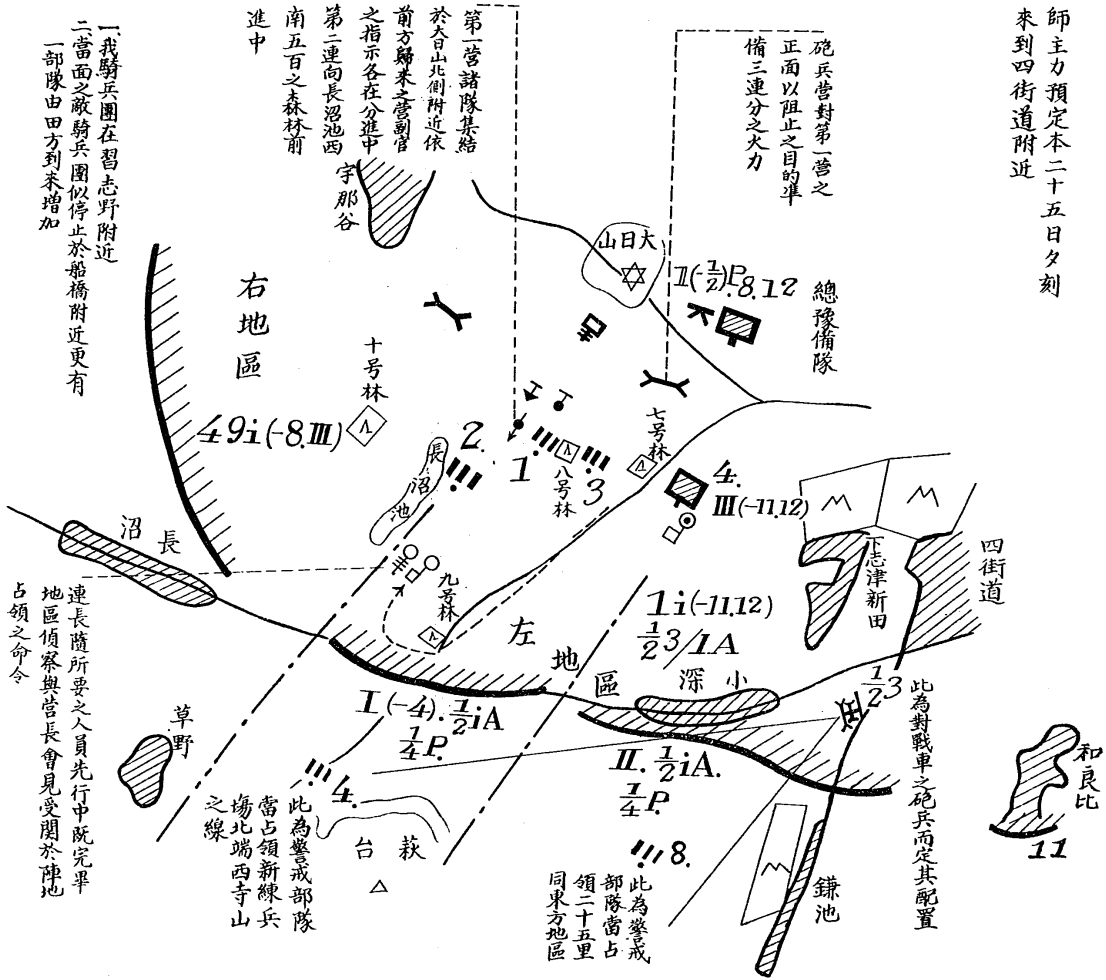
一 有對東京及木更津方向之敵。占領六方野附近。俟師主力來著之任務。而由銚子方向西進之東軍支隊。(步兵第一旅(缺步兵第四十九團第三營)野砲兵第一團第一營爲基幹)十一月二十五日上午。於成田附近。擊退有步兵十數連支援之騎兵集團。並追擊於西方。而進出於佐倉西方地區時。新近更推測有戰車約一師之敵。分爲兩縱隊。由姊妹崎方向前進中。下午一時。得知大概到達

師主力預定本二十五日夕刻  
來到四街道附近

砲兵營對第一營之  
正面以阻止之目的準  
備三連分之火力

第一營諸隊集結  
於大日山北側附近依  
前方歸來之營副官  
之指示各在分進中  
第二連向長沼池西  
南五百之森林前  
進中

一我騎兵團在習志野附近  
二當面之敵騎兵團似停止於船橋附近更有  
一部隊由田方到來增加



此為對戰車之砲兵而定其配置

此為警戒  
部隊當占  
領二十五里  
同東方地區

此為警戒部隊  
當占領新練兵  
場北端西寺山  
之線

連長隨所要之人員先行中既完畢  
地區偵察與營長會見受關於陣地  
占領之命令

和良比  
11



於千葉附近。決定占領由宇那谷西南方地區。經長沼池南方地區。及小深附近。至和良比附近一帶之陣地。拒止敵人。

二 支隊中第一線之步兵第一團第一營。(缺第四連屬步兵砲半隊及工兵一排) 其下午一時之形勢。並同時該營長、及第二連連長所知得者。如要圖。

注意

一 演習部隊爲第二連及機關鎗排。

二.....

### 指導之概要及主要著眼

一 連長此際。命第三排排長引率全連。自己同殘餘之幹部全員。及所要之監視。並傳令要員。先行爲至當。

二 營長下午一時在舊監靶附近。一面指示現地於第二連連長。一面口達左之命令。

1 營擬占領由長沼東方。從彼處之松林。經九號林南方十字路附近。至小深西方五百公尺一帶陣地。

2 第二連爲右第一線。占領由松林起至其東方約三百公尺之間。第一連之一排。占領十字路附近。又第三連占領其東方地區。

$\frac{1}{2}$ MG 在第二連之陣地附近。專射擊第二連之前方台地方向。以殘餘於第一第三連間。射擊右台地及其以東之地區。平射步兵砲。對荻之台(含)以西。占領陣地於九號林西方台地。曲射步兵砲。對荻之台以東。占領陣地於該東方凹地。

3 工事至下午二時止。概須構築膝射用散兵壕。分屬工兵二班於第二連。攜帶地雷及爆藥若干。

4 營火網之前端。並監視部隊之線。爲第二連前方台地南端。及荻之台北端一帶。

三 第二連連長。據右營命令。先急行於松林東側附近。視前方之地形。及陣地附近地形地物。策定防禦計劃之骨幹。其大要如左。

1 在連正面。敵之主攻。將爲前方台上及其西側地區。尤以其戰車。將專從台地西側。來攻我之右翼方面。

2 對右判斷。連右支點方面。須以松林與凹道。爲對戰車之障礙。

3 右支點方面。除專賴地雷外。須賴我平射步兵砲。並小深東側附近。團對戰車砲之協力。

4 由預備隊增加若干威力於右支點。尤其對右翼側。須附與獨立性。

四 連長確立右之計劃後。下占領陣地。命令於兩排長。且使准尉由豫備隊之排。派

出步鎗一班。到台地南端附近。使爲監視部隊。

五 營長對諸隊（3 排使副官）各別與以要旨命令。勿勿使就各配備。然後再下別紙營命令。

六 對連長徵其意見。尤以關於希望友軍砲兵阻止射擊地區。及須要求步兵砲消滅之死角等。

連長殆將對台地南端。及台地西側森林。尤其右支點前。希望阻止射擊。

七 連長使用所配屬之工兵班。以地雷之大部。設置地雷於左支點前。以其一部及爆藥。編成肉薄攻擊部隊。

八 假設敵。步兵二連（一連以實員約一排。他之一連。以標旗編成）MG 一排（爲

四挺。內二爲假設）及戰車一排（內三台爲標旗）在下午一時三十分。集合於新練兵場。由二時頃。對警戒部隊開始攻擊。警戒部隊。稍過下午二時退却之。

九 假設敵由下午二時三十分。由台地保持攻擊之重點於其西側附近。而攻擊第二連。大概在下午三時稍過行衝鋒。

此際指導其在2之右支點。以戰車三台。(內二台標旗)左支點。以二台衝入。

一〇 在2之右支點方面。使戰車三台。均因地障及肉薄攻擊。陷於不能前進。步兵之衝鋒亦使不成功。在左支點方面。戰車一台破壞。一台衝入於陣地內。

一一 連長在敵衝鋒決行前。要求(經營長)阻止射擊(左支點者)於友軍砲兵。與右支點附近之MG。及預備隊之LG相呼應。俟敵之第一線衝入我之陣地後。乘其與後方部隊離隔之際。以預備隊由右支點後方。決行逆襲。由我之陣地驅逐敵人。若依逆襲奪還陣地。則中止演習。

(別紙)

### 第一營命令

於十一月二十五日下午一時三十分  
九號 林

一 敵情及支隊之企圖(從略)

二 營爲團之右第一線。決占領由長沼東方松林附近。經九號林南方十字路附近。至小深西方約五百公尺間之陣地。

49i 之左翼。豫定在長沼東端北方四百公尺之台地。又第四連爲警戒部隊。占領

新練兵場北端至西寺山間。

三 自右起。2<sup>1</sup>/<sub>3</sub> 3 第一線。2 對荻之台西側以西。由松林起至其東方三百公尺間。

1<sup>3</sup>/<sub>2</sub> 由2之前方台地東側。對荻之台東部台地西側間。於九號林南方十字路附近。又3對荻之台中央斜面道路以東。至荻之台東北方台地一帶。於小深西方約四百公尺十字路間。占領之。

火網之前端。及監視部隊之線。爲2前方台地南端。荻之台北端一帶。

四 MG連須能對2之前方台地。及其東西兩側地區。指向主火力。對1及3之陣地前。指向一部火力。而占領松林東方台地。及九號林東南方地區之陣地。

荻之台除準備指向全火力外。隨狀況之變更。須在2之後方。能射擊長沼東端及其北方地區。又須在3之左翼後附近。能射擊小深西南方地區。各準備一班之預備陣地。

五 田排。對東部荻之台以東。占領九號林東方凹地之陣地。尤須準備能消滅荻之台東方凹地之死角。

班對荻之台(含)以西。占領九號林西方台地之陣地。但敵戰車現出於2前方台地以東之地區後。專任對戰車射擊。

六 第一連(缺一排)爲預備隊。位置於九號林北側凹地。對第一線連。分配工兵。攜帶地雷並爆藥如左。

第二連、	工兵一排、(缺一班)	地雷五五、	爆藥一〇、
第一連之一排、	工兵一班、	地雷三〇、	爆藥五、
第三連、	工兵一班、	地雷三五、	爆藥五、

八 予在九號林北方臺地。

第一營營長 少校 某

下達法、—召集各隊命令受領者口達。使之筆記。

## 對戰車接近戰鬪之戰例

(註)本記事爲抄譯德「休吾爾封連辨爾」中校所著

之接近戰鬪(一九二九年出版)

(a)一九一七年「康蒲黎」之戰車戰。

一九一七年十一月二十日康蒲黎之會戰。英軍會使用二百台以上之戰車。以約二個軍團之正面而試衝破。當初雖與德軍步兵以多大之精神的打擊。但不久想出對策。而與戰車較量格鬪戰。

於FADTAINC之住民地戰鬪。當戰車接近之際。步兵避於家屋內。使之通過後。由後方投集團爆彈而爆破之。尤以預備步兵第二十七團。會以此方法。在FLESQUIERES。撲滅其二十臺中之十八臺。

(b)一九一八年九月二十九日。CHERGES附近。德步兵第五百十團第三營之對戰車戰鬪。

一九一八年七月。步兵第五百十團。既在「VILLERS-CATTEFFRETS」。撲滅敵之一戰車。

此恰如發見懸於巨木而已失自由之戰車。以步鎗射擊展望孔。外包鋼皮留於孔中。其鋼製彈心。穿入內部。斃乘員一名。其他一名乘員。開前扉出來。舉雙手而投降。

一九一八年九月二十九日。德步兵第五百十團第三營。於CHERGES附近之戰鬪。接連二次。擊退戰車攻擊。撲滅戰車十臺。其實狀據參加者所述如左。

坑道入口之步哨大呼「唐克！唐克！」時。敵之戰車。已下斜坡。突入凹道內而來。停止於掩蔽部前。由閃火



砲塔。子彈閃閃注於砲塔上。我等利用四角形之土製框舍爲掩護物。約於三十步之距離。猛射戰車。然不久他之戰車。進至前之戰車之傍。前之戰車更前進若干。雖投集團爆藥。但更無效果。我等大爲失望落膽。一然此時在戰車傍之中尉「辨爾艾爾」。雖以手鎗射擊展望孔。但敵閉窗避之。旋回重機關鎗。向「辨爾艾爾」開始射擊。「辨爾艾爾」將身體迫近戰車以利用其範圍。戰車之乘員。更用手鎗射擊之。「辨爾艾爾」避於掩護物之內。交此格鬪戰之間。在他之方面。有與戰車交戰甚得利者。即以射擊展望孔。而殺傷乘員者也。又有依鋼心彈射擊。破壞摩托 MOTOR 而使二臺戰車。不能行動者。

在該團第二連。步鎗兵「排列約克」。雖投集團爆藥。但效果毫無。彼乃跳上砲戰車上。由展望孔射殺車內之乘員。然砲彈毀彼之雙脚。約一小時而絕命。續行而來之敵步兵。悉能以射擊擊退之。

## 第十一 (防禦)

課目 營在時間有餘裕時之防禦陣地占領。並防禦戰鬪。

主要演練事項。

- 一 顧慮敵之優勢砲兵火。重機關鎗火。及戰車。而爲滅殺其效力之各種陣地占領法。
- 二 攻勢移轉計劃。尤以與友軍砲兵之協調。
- 三 攻勢移轉時機之看破。並其實施。

### 想定

一 對東京方面二乃至三師之敵。占領大和田東北方地區至四街道附近一帶。使軍主力容易進出鹿島川地區之東軍第一師。(屬騎兵第一旅)十二月一日。朝來集結其主力於上志津及萱橋附近。正在占領陣地之準備中。

二 在萱橋南側附近之步兵第一團第一營。(缺12屬<sup>1/2</sup>A)受命占領宇那谷(含)以東至四街道南端間。爲左地區守備隊(1IB(—4PI(—1))IBAY<sup>1/2</sup>IP)之中間第一線。上午九時三十分。向千代田岡西側凹地到著中。其先行之該營長。同時

在小深監的。從團長受領關於陣地占領之命令。

注意

敵軍似有輕戰車營。

### 指導之概要及主要著眼

一 上午九時三十分。在小深監的。關於陣地占領。下左之團命令。

步兵第一團命令、

1 經松戶及市川東進之敵。至少不下二師。上午八時頃。似在船橋東北方高根附近。及札場附近集結中。我1KB以主力退却於習志野原附近。1K後退於幕張附近。

2 團(缺第二營)爲師左地區守備隊之右第一線。決占領從宇那谷南側台地。經八號林北方台地。至下志津新田西北端附近間之陣地。

$\frac{1}{49}i$  爲左第一線。占領從下志津新田。至四街道南端間。

$\frac{III(-12)}{2i}$  爲警戒部隊。占領從長沼東端附近。經小深附近。至山王越之間。

Ⅲ<sup>A</sup> 占領權現岡。及其東方地區之陣地。以直接協同於團爲主。

3 第二營（屬 $\frac{1}{2}i^A$ ）爲右第一線。須占領從宇那谷南方台地至八號林東方台地間之陣地。

4 第一營（缺12屬 $\frac{1}{2}i^A$ ）爲左第一線。須占領從七號林附近。至下志津新田西端間之陣地。尤須以一部側防 $\frac{1}{49}i$ 之右翼前爲要。又應由該營對小深北端附近。指向一部之火力。

5 戰鬥地域之境界如左。

右地區隊。

Ⅱ 宇那谷東南端。長沼西端宮野木東端一帶

I 小深監的。七號林及九號林各西端一帶

$\frac{1}{49}i$  下志津新田西北端。北部小深東側一帶

陣地占領。須概於正午止完畢。其陣地尤須努力蔭蔽及欺騙爲要。

- 6 第一第二兩連爲預備隊。須位置於小深監的北方凹地松林。
- 7 通信班須任團本部。與第一線兩營間。及旅司令部間之連絡。
- 8 余位置在大日山。

二 與右命令同時。團長關於攻勢移轉之意圖。示之如左。

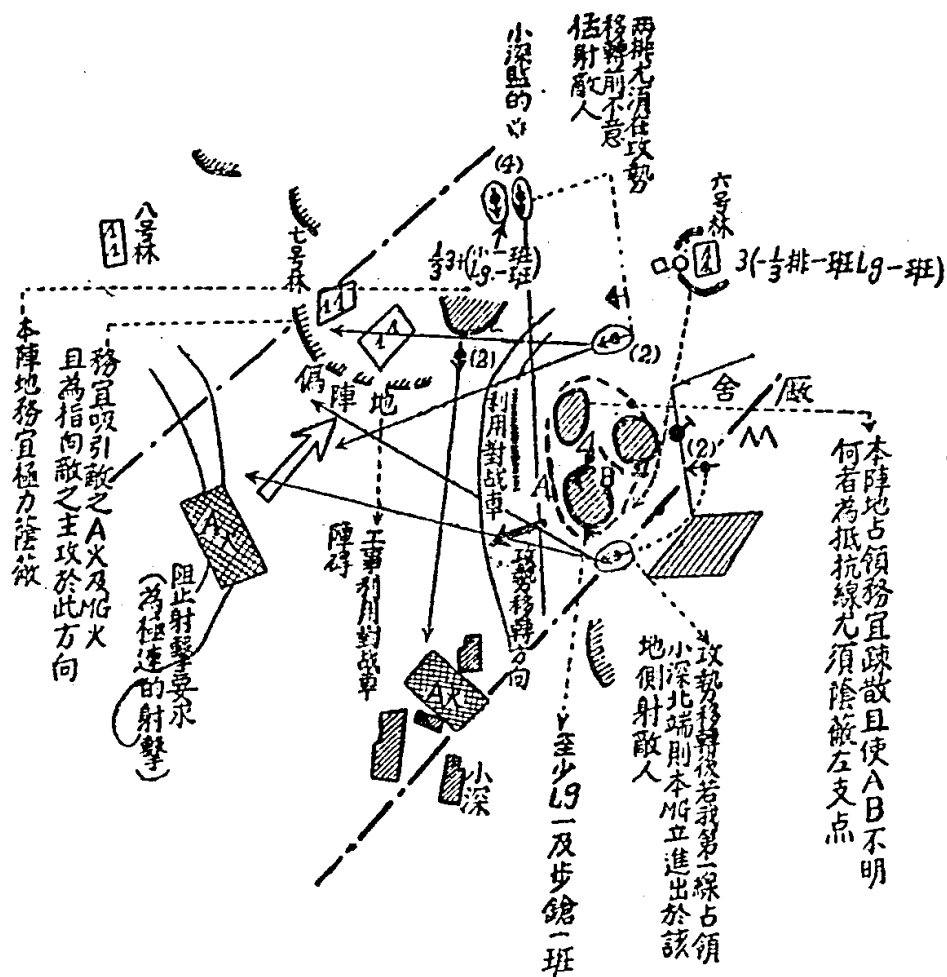
- 1 爲後續梯隊之第二師主力。預定大約下午一時。以其先頭。到著白井附近。而其一部。當經入街。向四街道南方地區前進。
- 2 師以20之到著爲機。雖預定由佐倉街道方面。攻勢移轉。但依我左翼方面之狀況。則有由四街道方面轉爲攻勢之企圖。

三 據右。營長將於如左所記一般著眼之下。從事地形偵察。

- 1 陣地因對優勢之敵砲兵。及重火器。須相當疎散之。
- 2 因對敵之重機關鎗。須特別努力於偽裝陣地外。尤須利用偽工事。
- 3 因對戰車。務須利用天然。人爲之地障。

四 陣地偵察之結果。將大概占領如左圖之陣地。

第一營營長防禦陣地佔領案要圖



特關於營長所希望之砲兵阻止射擊。則使營長以要圖經團長對砲兵要求。

五 正午頃。待工事完成。暫時中止演習。施行午餐。

六 午後一時。演習再興。與以左之狀況。

1 當面之敵。由午前十一時頃。逐次進出於草野荻之台及西山一帶。準備攻擊。午後〇時三十分頃。步兵約一營之敵。由荻之台、殿台新田間地區。攻擊前進。在九號林及小深附近之我警戒部隊。現在已撤退其陣地。

2 第二師如預定前進中。<sup>3Ci(-1)</sup>正午以其先頭到著於神門。(佐倉南方一里)  
七 午後一時二十分。使假設敵由九號林及小深西端之線攻擊前進。

攻擊前進間。於七號林西南方凹地。及小深北端森林附近之我砲兵預定阻止射擊地區。表現(示)敵兵蟄集之狀況。使營長與在小深監的之砲兵連絡軍官間。實施步砲緊密之協同。

八 (不能使用電話。依視號通信連絡。施行A火與mG火之協同。(搜出的射擊)  
右之一部假設敵。利用小深部落。而接近猛射我軍。檢視對右狀況。營(連)長之處置後。依MG火及A火之急襲。乃示敵混亂而敗退之狀況。

對右狀況。問營（連）長之決心。（不可乘局部的狀況出擊）

九 營正面敵之主攻。示七號林方面之狀況。問營長之處置。

營長對預備隊及一部MG。使爲移動的及陣地變換之準備。

一〇 敵兵達陣地前約四百公尺時。與以左之團通報。

團決由第一營方面。轉爲攻勢。團預備自今移動於六號林附近。第二連復歸於貴官之指揮下。

營長據右命令。將使預備隊及MG移動。至第二連則先使位置於移動的牽引所附近。

一一 隨MG新陣地之奇襲的猛射。現示敵第一線右翼方面之混亂。及一部後退之狀況。

營長不失良機。轉爲攻勢。

一二 營長此際。尤須以一部（第二連）迅速奪取小深北端。進MG一部於該地。側射敵主力方面。加預備隊（第二連）於第一線。向西方如席卷敵人而攻擊之。而以



新掌握第四連之一部爲預備。

同時第四連連長之決心。

(全線攻擊爲至當。)

一三 使假設敵全部敗退。於是營全線前進攻擊。

觀全般之形勢。適宜中止演習。

(大概預定爲午後二時三十分。)

## 第十二 (夜戰)

課目 連之夜間防禦配備並戰鬪。

主要演練事項。

- 一 利用薄暮變更配備之要領。
- 二 夜間防禦配備。尤以對抗攻擊凹地敵人之手段。
- 三 妨害敵人夜襲企圖之手段。
- 四 逆襲。

### 想定

一 南軍十一月十日夕以來。占領陣地於小深台—大日山—宇那谷之線。本十一日從早晨起。正受由東北方前進優勢敵人之攻擊。

二 屬於南軍右地區隊之步兵第三十三團第三營。(增加MG 2)任下志津廠舍—大日山間之守備。占領如別紙要圖之陣地。而在戰鬪中。但未被敵之接近而

至日沒。

## 教令

一 演習部隊爲第十連。午後三時三十分以前。須完畢晝間之配備。

### 指導要領

一 午後二時三十分。研究晝間之防禦配備。加以所要之修正。

二 迨午後三時三十分。使部隊就晝間配備。(要圖參照)

三 午後三時四十分。爲夜間配備。下達左記要旨之營命令。

### 營命令之要旨

一 營因夜間變更配備如左。

(一) 第一線各連。對隣接部隊正面之火力廢去。須對各當面之敵防禦。

(二) 增加預備隊之一排於第十一連。又配屬機關鎗一排於第十連。

其他之機關鎗。以機關鎗隊長之區處。變換陣地於第十一連之兩

翼。須準備使能集中火力於該連正面。

二二二

(三) 曲射步兵砲。對大日山北側及小深台北側。須爲照明射擊之準備。

平射步兵砲。日沒後。須撤去陣地。到預備隊之位置。

二 配備之變更。須於午後六時三十分完畢。

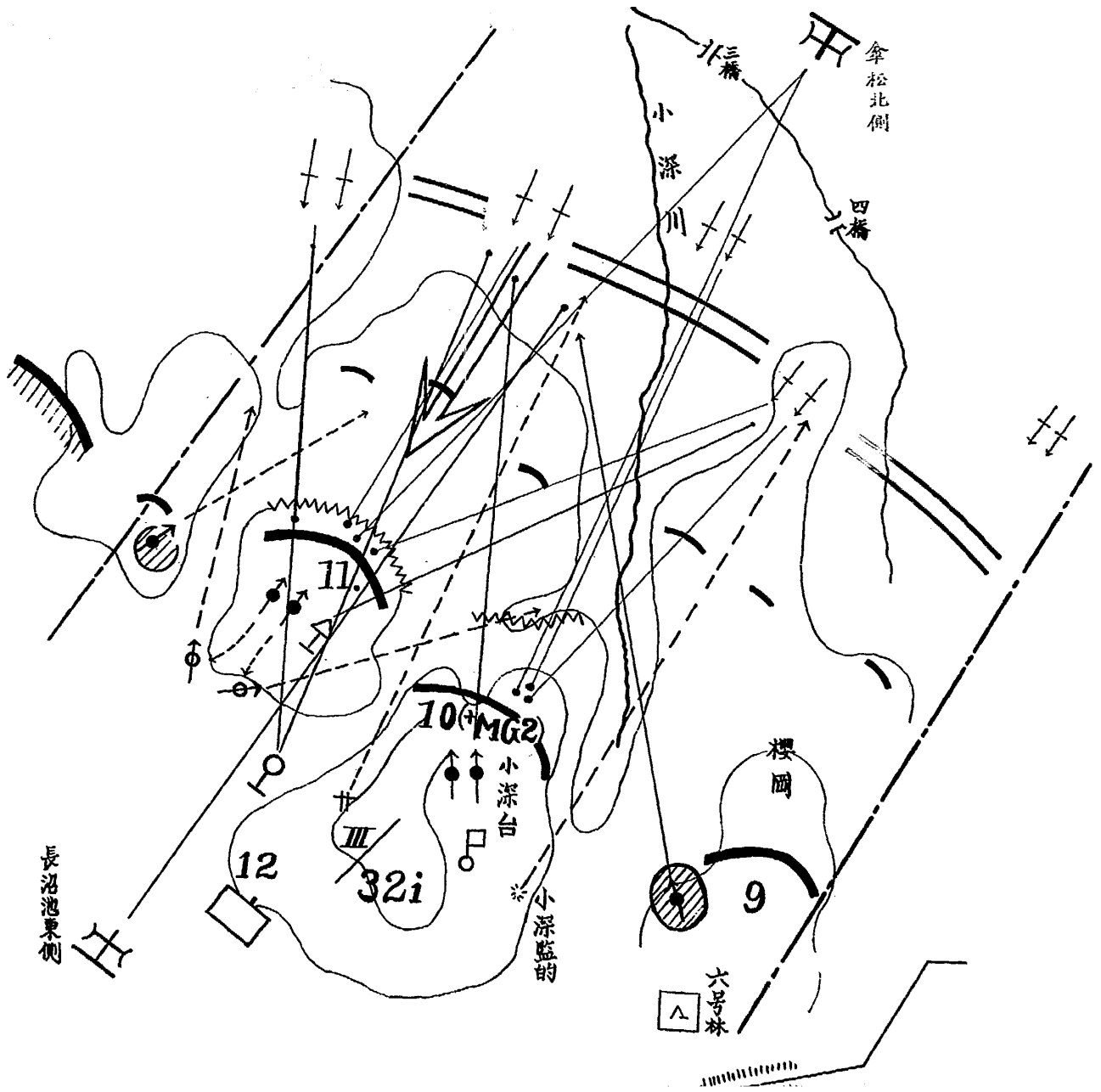
四 假設敵薄暮驅逐監視部隊。占領該位置。午後六時三十分。由此線攻擊前進。以

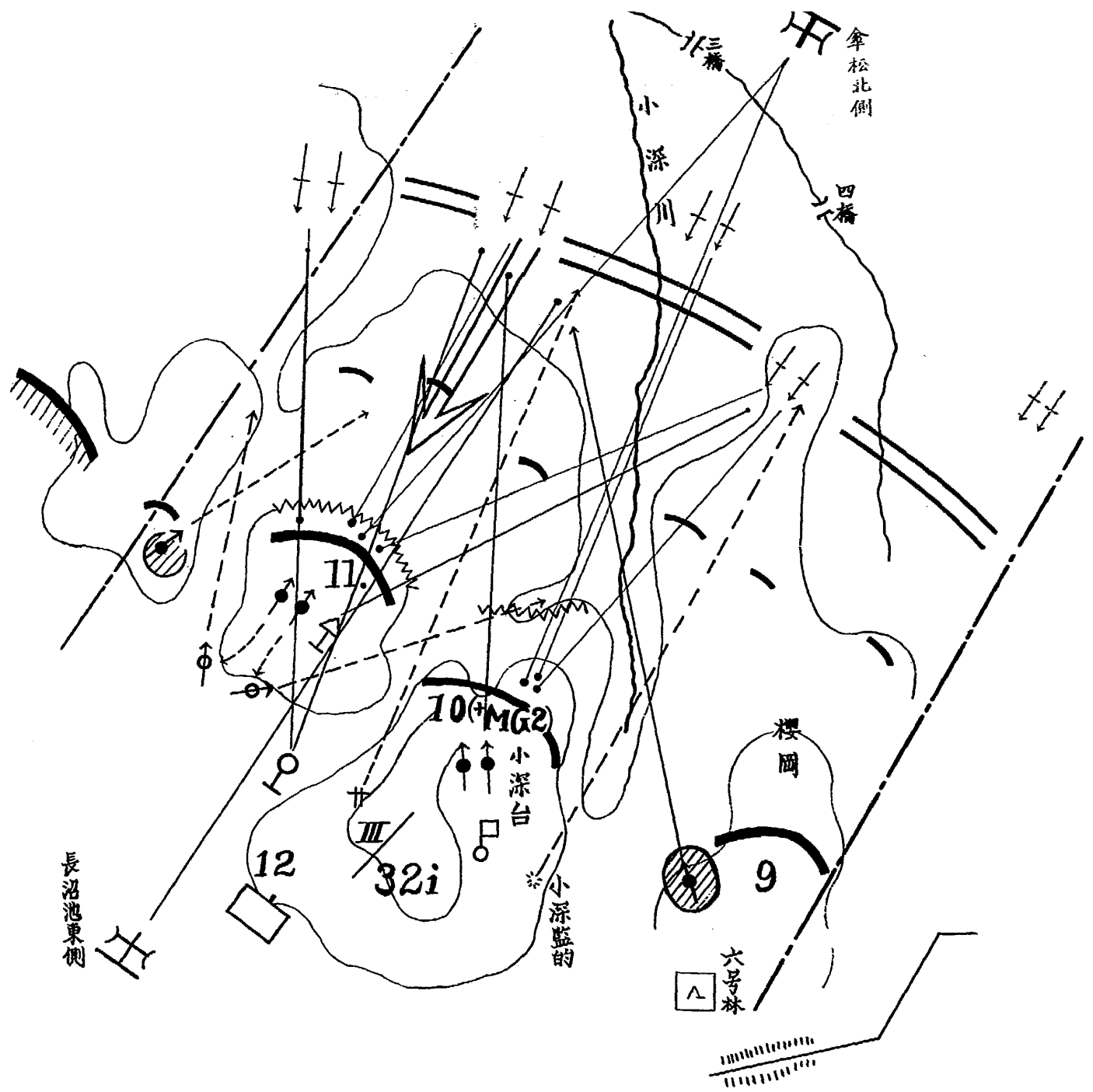
一部由小深川攻擊左支點。以主力由小深川右岸。攻擊右支點之側背。

五 防者對凹角攻擊之處置適當時。使在攻擊頓挫之情況下逆襲。不然時。則使假

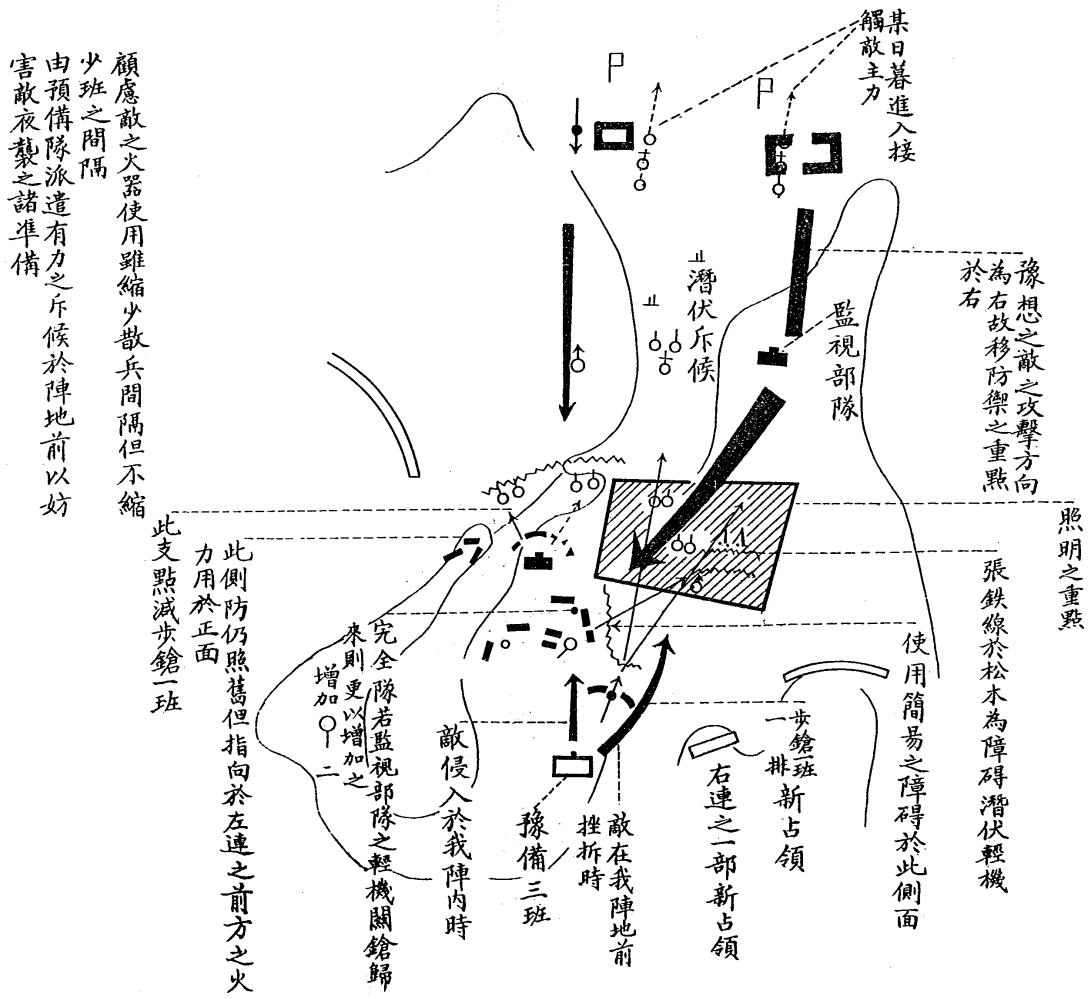
設敵侵入陣地。而使之逆襲。

圖要領占地陣營三第

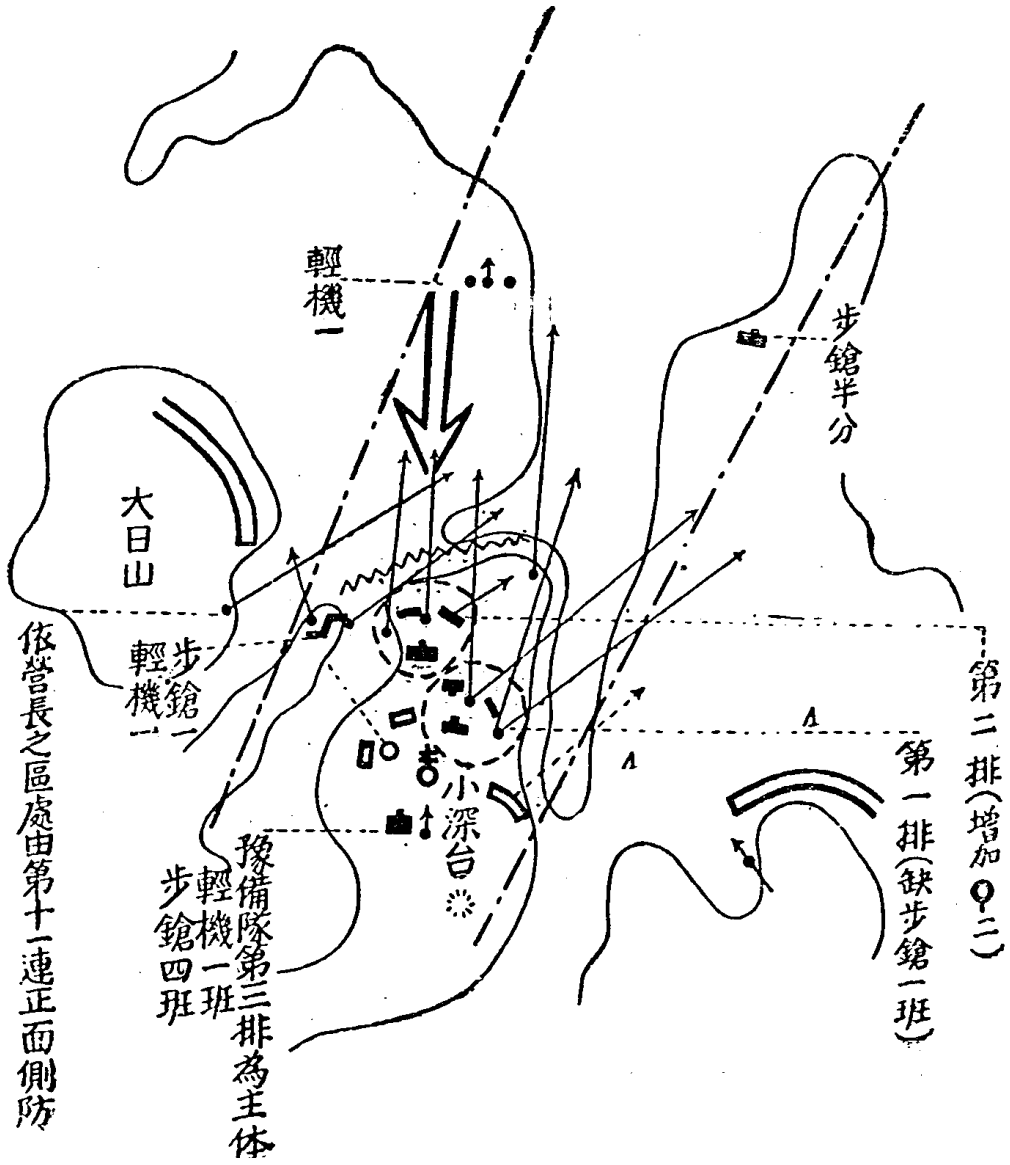




# 第十連為夜間戰鬥之防禦配備



第十連為畫間戰鬥之配備要圖





## 第十三 (夜戰)

課目 營對有輕易障礙物陣地之夜襲。

主要演練事項。

### 一 準備。

準備之順序。尤以適於時機。命令下達之順序。

搜索。及障礙物之破壞。(以區署及誘導衝鋒部隊於破壞孔爲主。不施行破壞作業)

### 二 接敵。

對敵不意攻擊之動作。

### 三 衝鋒。

衝入前之搜索。由破壞孔之衝入。對與衝入方向相異之陣地確保。

### 四 營內之超越攻擊。

第二攻擊部隊。自行諸準備。(警戒方向維持。障礙物破壞。)

超越前進之時機。

第一攻擊部隊及與營長之連絡。

對敵逆襲之警戒。

### 想 定

一 由銚子方向前進。以步兵四、五營爲其幹之敵。十一月十七日以來。已占領從宇那谷經長沼台—舊池上監的—小深至鑛池附近之陣地。企圖迅速擊破此敵。而前進於銚子方向之西軍第八師（缺步兵第五團）本二十日早朝以來。雖以主力由東金街道以南之地區。對敵之主陣地開始攻擊。但因熾盛之敵砲火。尤以在宇那谷南側之側防砲火。戰鬥不能如意進行。大概以第一線進出於上橫戶—十二號林台—長沼中央—荻之台之線。而至午後三時。

二 爲第八師之左翼隊（步兵第十六旅（缺步兵第十七團）右第一線之步兵第三十二團第三營（配屬IA $\frac{1}{2}$ ）其在午後三時之形勢。並當面之情況。如別紙要圖。

## 指導要領

- 一 午後三時二十分。於想定所示之位置。取形勢。示夜襲之企圖。
- 二 午後三時三十分開始演習。現示敵之機關鎗砲兵之射擊熾盛。前進困難之狀況。再下左記要旨之左翼隊命令。

## 左翼隊命令

- 一 關於敵陣地之狀況。所知得者如左。(略)
  - 二 師本夜以左翼隊夜襲當面之敵。明拂曉。以主力攻擊敵之左翼。
  - 三 左翼隊午後七時。出發現在之線。以一部奇襲長沼池西北側之敵陣地。以主力奇襲宇那谷之敵陣地。進出於宇那谷東側水田之線。俾明日拂曉。師主力之攻擊容易。
- 薄暮。右翼隊之一部。當占領長沼東端。掩護右翼。
- 四 步兵第三十二團第三營。(附工兵一排)攻擊長沼池西北側之敵陣地。進出於其東側水田之線。確保該地。



鐵條網為巾約四公尺之輕易者

宇那谷

大日山

大田原鐵條網

小深台南側

六方岡

旧池上蓋的

長

沼池

MG有數挺

十号林

有MG

有MG二挺  
L MG  
十号林  
其他之兵力不明

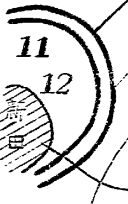
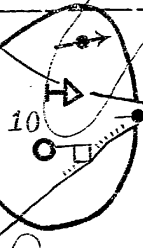
有MG

有MG二挺  
L MG  
十号林

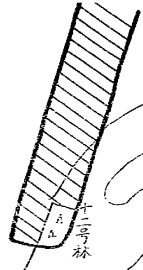
有MG

長沼村

清水



IA  
花野台



十号林

步兵第三十二團。(缺第三營及第七第八連屬工兵二排)攻擊宇那谷之敵陣地。進出於宇那谷東端。確保該地。

五 兩攻擊部隊。在午後六時五十分以前。須概於現在之線。完畢出發準備。前進開始。候以後命令。

六 野砲兵營。俟日沒。以主力對宇那谷西側陣地。以一部對長沼池西北側陣地。施行障礙物破壞射擊。且須爲夜間射擊之準備。如左。

甲 小深台南側。大日山東南側。敵砲兵之制壓。

乙 宇那谷東側。在長沼池東北側。準備阻止射擊。

七 步兵第三十二團第七第八連爲預備隊。與第一線前進同時。前進於十二號林北側凹地。

八 夜襲萬一失敗之際。第三營須集合於清水北側凹地。步兵第三十二團。須集合於宇那谷之線。

九 予於午後六時五十分。到十二號林。

傳達法。召集各隊命令受領者。口達。使之筆記。

連絡識別紙規定。(略)

三 薄暮使防者施行配備變更。(要圖參照)

甲 偽陣地之機關鎗撤退。

乙 以機關鎗占領(戊)之陣地。

丙 潛伏奇襲部隊於長沼北側地區。

四 關於攻擊點。除指向於(甲)陣地之時機外。別無掣肘。(要圖參照)

五 鐵條網因無實物。作業手若到著目的地。則補助官與以可否之判決。使爲爾後之動作。

六 午後七時乃至七時三十分。命攻擊前進。

七 接敵間。由照明及側面火力。以刺刀施行奇襲。

取甚密集之隊形時。衝鋒前加以砲火之急襲。

八 若衝入(丙)陣地。則使由十號林。向側面逆襲之。

九 若奪取(丙)(丁)陣地。完畢確保之動作。則聽取營長爾後之處置。完畢演習。

一〇 攻擊要領如左。

攻擊要領(要圖參照)

一 方針

一 以主力從長沼村北側凹地。奪取(丙)陣地。以第二攻擊部隊。奪取(丁)陣地。先確保之。

二 對(甲)陣地。以一排施行陽攻。

三 萬一不成功時。集合於十二號林台南側凹地。

二 準備

一 乘薄暮。使第一線連。驅逐大塚及十一號林之敵。占領該地。爲搜索及前進之據點。

明了(乙)陣地爲偽陣地時。以奇襲而奪取之。



二 障礙物之破壞。須於薄暮前進至於全正面據點。（宜主攻擊方面二、陽攻方面一）穩密行之。

甲 陽攻方面在第十連。主攻擊方面。由營長統一行之。工兵排使用於主攻擊方面。

乙 破壞孔在主攻擊正面。至少須企圖開設四條。

丙（丁）支點障礙物之破壞。須企圖強行。並分配破壞班三組分之鐵條。於該攻擊連爲要。

### 三 搜索

甲 專爲夜間變更之配備。尤以攻擊點方面之配備。（丙、戊、丁、陣地）及著意於障礙物之景況。

但須於全正面施行搜索。祕匿企圖爲要。

乙 指揮官自行搜索。及衝入前之搜索。最須注意。

丙 以攻擊計劃爲基礎。自主的行之爲要。

#### 四 集合

位置務須與攻擊正面爲直角之運動。且爲短縮前進距離。選定要圖上之位置。故於掩護警戒。及位置、進入路之標示。尤須注意。

集合隊形。爲攻擊隊形。日沒後迅速集合之。

五 進路之基準。專利用由長沼觀音堂北側森林之東北端。通長沼池北端之道路。以其他之方法補助之。

於第二攻擊部隊之陣內。方向維持亦同。

六 命令下達。雖準營長腹案之確定。但大體順序應如左。

- 1 夜襲企圖之指示。
- 2 搜索及前進據點之占領。
- 3 關於障礙物破壞及集合。
- 4 夜襲命令。(日沒前召集各隊長)
- 5 於集合地。補足夜襲命令。

### 三 攻擊部署

主攻擊、第一線二連。一排預備。一排以擲彈筒六。攻擊（戊）支點。

後方據點攻擊。一連。向宇那谷監的之陣地一排。（陽攻）

機關鎗隊。爲使用於陣地確保。與主力同行。

步兵砲顧慮中途強襲。於要圖之位置。準備射擊。爾後招致於（丙）陣地。

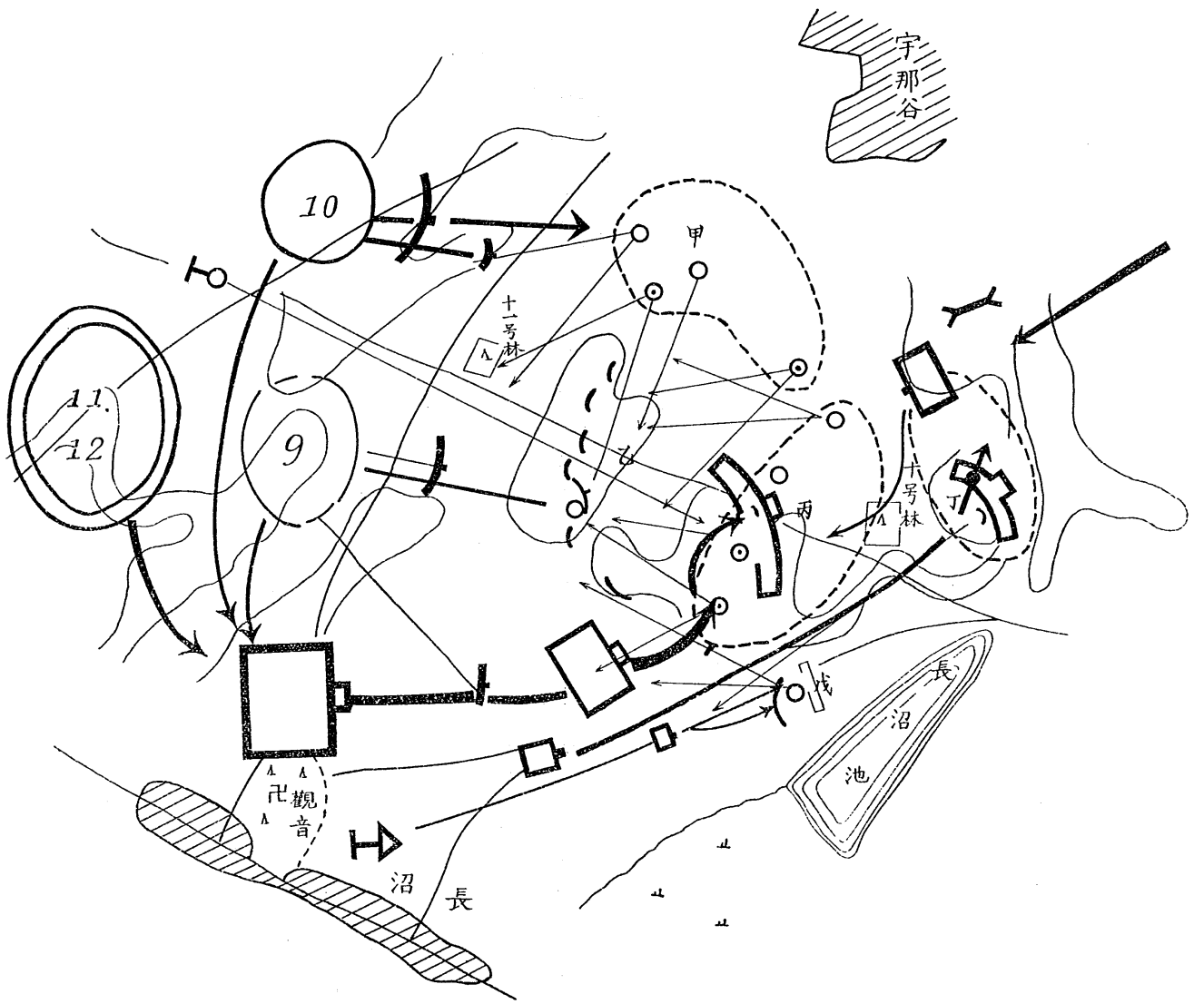
連之隊形。雖依當夜明暗之度。破壞孔之狀態。但大概採用縱隊形勢。且顧慮敵之砲擊。在不害掌握之範圍內。保持距離間隔。主攻擊方面各部隊。在衝鋒前。須由營長掌握而前進爲要。

### 四 戰鬥

一 接敵間。對不意敵之攻擊。以刺刀制機先而攻擊之。此際雖至斥候。不用射擊。此注意甚爲緊要。

二 陽攻部隊。與一般攻擊要領無異。

三 衝鋒雖用刺刀。施行靜默之衝鋒。但因通過障礙物行之。尤須注意掌握部



隊。不誤衝入點。及僅用刺刀爲要。

四 衝入後所取防禦正面。與衝入方向在不同之正面時。尤須注意方向之標定。及部隊之移動要領。

五 營主力之衝鋒時。與第二攻擊部隊之營主力。其連繫最須綿密。不誤發進之時機及進出路。最爲緊要。

再與以步二旅作命第十二號。

午後三時四十分。

與以步二旅作命第十三號。

欲使爲變更配備移動之際。使敵步兵一排。由西

北方森林中攻擊之。

午後四時三十分。

與以步二旅作命第十四號。

午後七時。

由鐵道線路兩側。使敵步兵二連攻擊之。

配備原案。如別紙要圖。

步二旅作命第十一號。

領行之。(陣要一四六)

一 連主力之陣地。

警戒搜索之配備。派遣相當較大之部隊於鐵道線路兩側。且講搜索之手段。

一 以晝間之掩護配備。與夜間之前哨配備。異其性質之著眼。而決定前哨連之位置。及抵抗線等。著手配備。

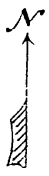

二 於此情況移動間。尤須注意嚴格警戒爲要。

一 與騎兵排。及海岸守備排之連繫。

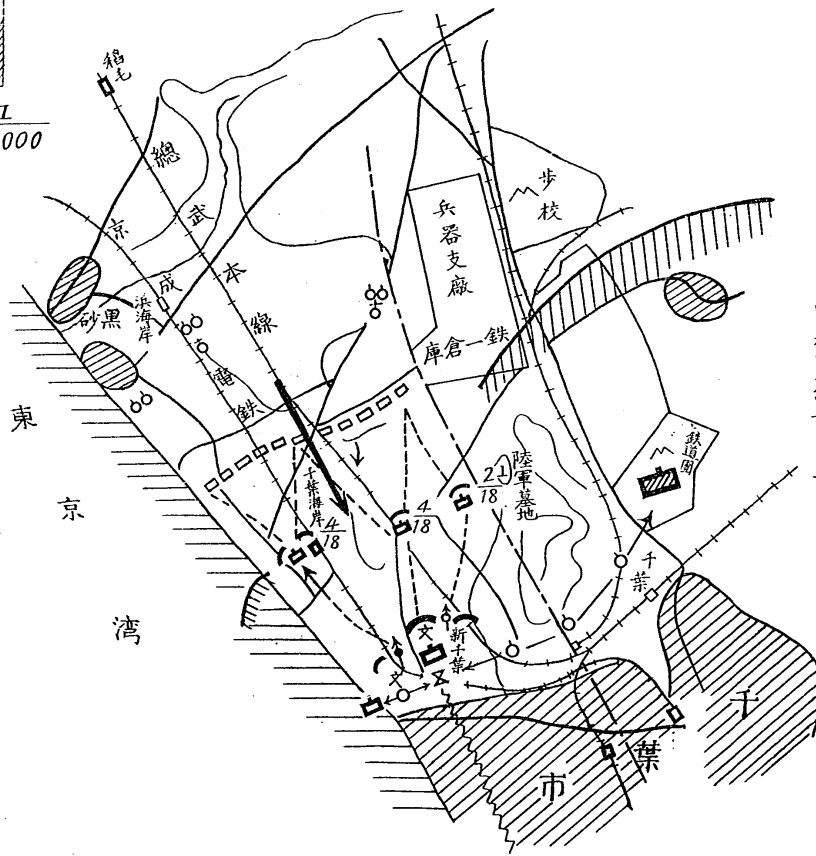
一 小哨能否使連之抵抗容易。

二 連適時抗戰。能否擊退敵人。

# 圖要備配連二第哨前近附葉千

警報連絡  
 一 小哨若受敵之攻擊則以烽火信號之  
 二 連若受敵之攻擊時亦吊星  
 右前哨連受敵之攻擊時白吊星



戰備之度  
 一 連及小哨禁止入於掩蔽下  
 二 不使用天幕  
 三 小哨近於抵抗線位置之  
 四 焚火絕對禁止

### 左縱隊命令

十二月三日午後二時三十分  
於千葉寺

- 一 於千葉市内交戰之敵。步兵二三十人。騎兵四五十騎。已退却於北方。
- 二 第二連（附MG一排）現在爲左縱隊左側衛。由現在地立入於左方。沿鐵道線路前進。經稻毛驛、宮之木、宇那谷、白井町。到佐倉合於本隊。

左縱隊司令官 某 少將

### 下達法

縱隊副官口達於連長。

### 步二旅作命第十三號

### 左縱隊命令

午後三時四十分  
於千葉寺

- 一 左縱隊本隊。在千葉寺曾我野間。集結兵力後。宿營於該地。
- 二 左側衛爲左前哨。位置於現在地附近。須對稻毛方向警戒。  
海岸千葉街道上。當另由左縱隊本隊。派遣一部隊。



前衛位置於千葉北端附近。爲右前哨。警戒由往還附近。至作草部附近。搜索警戒之地域。爲女師校、穴川西端、宮野木一帶。須與在千葉街道方面之騎兵排連絡。

左縱隊司令官 某 少將

下達法、 旅副官口達、

### 步二旅作命第十四號、

左縱隊命令

午後四時三十分  
於千葉寺

一 敵停止於從小池起經實之口、酒酒井之間。其一部在八街。佐倉町附近。

又兵力未詳之敵部隊。似在白井町、大和田町附近。

師主力宿營於萬花台潤井戶間之地區。其前衛位置於野呂附近。警戒由中野經泉至吉岡新開一帶。

二 左縱隊。決宿營於千葉寺曾我野附近。

三 前衛位置於千葉東北端附近。爲右前哨。連繫於師前衛之警戒線。須警戒由北原至作草部附近之間。

尤須搜索佐倉、臼井方向之敵。

四 左側街爲左前哨。位置於登戶學校附近。連繫於右前哨。須警戒至海岸（含道路）之間。

尤須搜索大和田附近之敵情。

五  $\frac{1}{35}$ / $\frac{31}{}$  位置於登戶海岸。須警戒千葉街道及海上。遇敵攻擊時。須固守該地附近。附騎兵一排。

六 搜索警戒之地域如左。

右縱隊前衛

大宮、川野邊、酒酒井西端之線。

右前哨

右前哨

左前哨

女師校、穴川西端、宮野木西端、大和田東端之線。

七 通信班。須連絡△。與右前哨司令官及左前哨連長之間。

八 左縱隊本隊。可受露營司令官某上校之區署。村落露營於千葉寺及曾我野附近。

九 予在千葉寺。

左縱隊司令官 某 少將

下達法、

交付印刷命令於各隊命令受領者。

## 第十五 (前哨)

課目 無前哨各區分警戒至嚴之前哨勤務。

主要演練事項、

- 一 搜索警戒之部署。
- 二 連之配屬。
- 三 對敵襲之處置。

### 想定

一 攻擊在東京北方地區敵人之東軍。以第一師沿東金街道。以第二師沿八日市場—成田—佐倉道西進中。第一師師長。停止於四街道千葉之線。接到待行進遲滯之第二師。明二月三日朝。進出佐倉附近。開始前進之軍命令。並步兵四、五營。砲十數尊之敵兵。午後三時稍過。停止於大和田、高津新田、實叡之線。另接兵力未詳之敵之一縱隊。午後二時半。進出於松戶市川附近之情報。決以前衛（

步兵第一旅（缺步兵第四十九團）為基幹，位置於中廣附近。警戒由粟山附近經四街道附近至東寺山附近。決以本隊宿營於吉岡新開、金親、宇津志野、谷部田之間。

二 占領由粟山附近。經下志津、新田、至小深西端附近一帶。為右前哨之  $\frac{1}{1i}$ （屬

$iA(-\frac{1}{2}iH)$   
 $\frac{1}{2}K$   
 $1A$   
 $\frac{1}{4}1P$ ）其午後四時之形勢。並同時右前哨司令官及連長。所知得彼我

之狀況。如要圖。

### 教令

- 一 演習部隊為第二、第四連。機關鎗二排。步兵砲。（缺曲射一排）
- 二 敵為帽附白帶之實員。並以標旗示之。
- 三 粟山廠舍。為不能通過之障礙。

### 右前哨命令

二月二日午後三時五十分  
於四街道西南端



一 進出於市川附近之敵。至少步兵二三營。其一部雖似東進。但其後之情況不明。師本隊。本夜宿營於吉岡新開、金親、宇津志野、谷部田之地區。前哨本隊。位置於中廣北方地區。

第二師騎兵部隊。在白井谷、經生谷至龜崎之線。任同方面之警戒。同師步兵之一部。本夜半當進出於佐倉町附近。

二 營（屬  $iA(-\frac{1}{2}iH)$   $\frac{1}{4}1K$   $1\Delta$   $\frac{1}{4}1P$ ）為右前哨。占領由粟山附近。經千代田岡附近。至小深西

端附近間。對大和田實紱方向警戒。

左前哨。 ( $-7.8$ )  $ii$  為基幹。占領由殿台新田北端。至東寺山之間。而任警戒。

搜索警戒地域。為山王越南端、草野北端、防道田南端一帶。

三 第一連（缺一排）為右第一線。占領由粟山至半台間。須對下志津方向警戒。尤須與2DK連絡。附傳騎二。

四 第二連（屬機關鎗一排、曲射砲一排（缺一班）平射一班）爲中第一線。占領

由粟山廠舍西端。經千代田岡。至下志津廠舍西端間。須對勝田方向警戒。附  
傳騎二。

五 第四連（屬機關鎗一排、平射砲一排（缺一班）曲射一班）爲左第一線。占領

由下志津廠舍西側。至小深西端間。須對廣尾花島方向警戒。附騎傳二。

六 第一線各連之警戒及搜索地域。規定如左。

(-1/3) 粟山廠舍西端、上志津西端、井野新田西端之線。

4. 2.1 下志津廠舍西端、宇那谷南端、柏井北端、高津南端之線。

七 野砲兵第一連。須能射擊由勝田台附近。至長沼附近間。於下志津新田西側地  
區。占領陣地。尤須對宇那谷長沼各東端。準備夜間射擊。

八 騎兵排以主力搜索實叡。及高津新田附近之敵情。以一部搜索大和田附近之  
敵情。



九 其餘之諸隊爲預備隊。位置於四街道西南端。但工兵排須任構築障礙之責。其細部別命之。

一〇 第一線部隊。至少構築膝射用散兵壕。人員悉須位置於火線。但預備隊之半部。得假寐之。

一一 識別法規定如左。

口 號 「大和魂」、「山櫻」。

標 識 連長以上爲十字。軍官以白帶從右肩斜掛。其他纏白布於右腕。

一二 給養依大行李糧秣。於預備隊炊爨。分配各隊。

一三 予日沒前。由右翼巡視第一線後。在預備隊之位置。

右前哨司令官 某 少校

下達法、

召集 3 MG 1A 1A 141P 各隊長。及 1 2 4 之命令受領者。口達。使之筆記。口達。使之筆記。送達筆記者。

## 指導之概要

- 一 使演習連長於午後四時以前。就要圖所示規定之位置。
- 二 午後四時。開始演習。傳達前記右前哨命令於連長。
- 三 自午後五時三十分。使集合於宇那谷西端。及長沼中央附近之假設敵。開始對敵行動。
- 四 午後七時頃。使假設敵各一連。對24正面夜襲。
- 五 配備之一案及其著眼如左。
  - 1 陣地須有退嬰而不陷於防止的。以積極的搜索為主。而構成之著意爲要。因此。確定通夜之搜索計劃。以其所要兵力爲基礎。而決定其他之部署。
  - 2 爲前方要點之大日山。須於長沼池東側台。設搜索據點。並配置其他駐止潛伏之斥候。努力偵知敵行動。捕獲敵兵爲要。
  - 3 前方配置部隊斥候。與連主力之連絡手段。須期最迅速的確爲要。因此。依傳令外。可利用火光。及音響信號等。而設連絡主任者。整理周密之準備爲

要。

4 爲廣正面爲至嚴之警戒。其配備勿漫然分散兵力。占領重要地點。成據點式。連之配備。愈其將排配置疎散。寧可占領據點式。排之配備。亦愈其將班配置疎散。寧可爲據點分離主義。

敵在無餘裕偵察地形之本狀況。其攻擊專依道路。大概得料定以主要道路。卽沿宇那谷——四街道長沼——小深道之地區。爲重要地區。

5 敵之來襲方面如使限定。則設置誘致的障礙。並閉塞陣地間隙。設備阻止的障礙。在廣正面夜間防禦時。尤須著意。

6 機關鎗在照明之下。使能咄嗟間卽行射擊於各方面。而占領陣地爲要。夜間射擊之設備。不可付諸忽略。但在平坦廣正面之防禦。尤須與照明連繫爲要。

7 曲射砲之照明射擊。爲發揮重大之效果者。其任務須勿付諸忽略。平射砲限於與照明無密接之連繫。難期夜間之效果。故止使用於日沒前

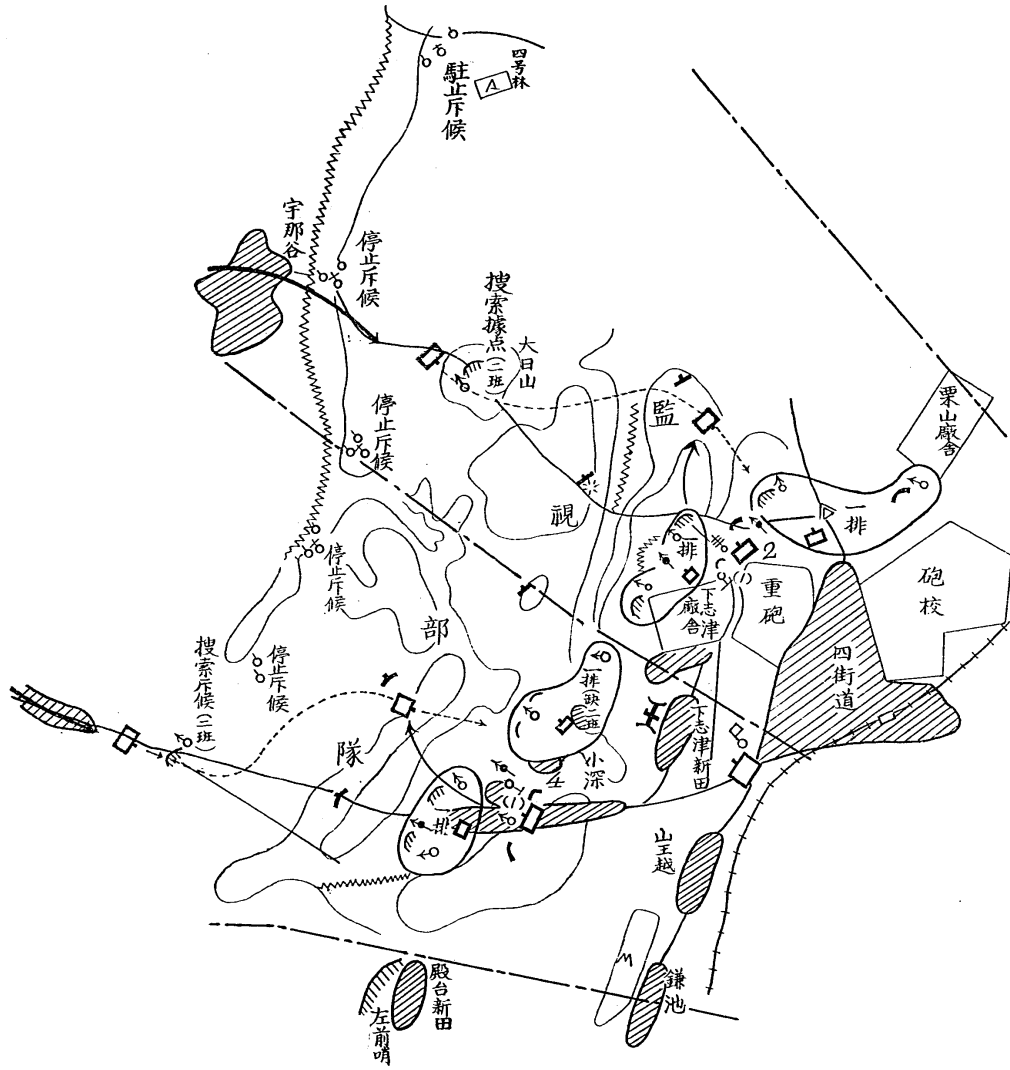
及拂曉時。夜間可控置於預備隊。

8 事前適確偵知敵襲。轉用（一部之配備變更）預備隊。乃至不要方面之部隊。乘敵之前進途中。挫拆敵之企圖。積極的決行小機動的之行動。此著意頗要。如單受動的以待敵襲。則危及廣正面之防禦者也。

9 爲判明敵襲部隊之行動。須注意講求使斥候追隨。以火光連絡之手段爲要。

10 顧慮勇敢之敵斥候。侵入我前哨內。擾亂本隊及司令部等。各須講直接警戒之處置。

# 指 導 要 領 要 圖



# 幹部實設演習

## 第一（攻擊）

課目 營在預期遭遇而前進之陣地攻擊。

主要演練事項。

- 一 在錯雜地與敵遭遇時。基於指揮官之任務。斷然之戰鬥指導。
- 二 開豁地之追擊。戰鬥指揮。
- 三 敵陣地情況不明時。驅逐積極機敏之敵警戒部隊。
- 四 利用森林小起伏地之戰場機動。及火力包圍之實施。
- 五 各指揮機關之活動。

想定

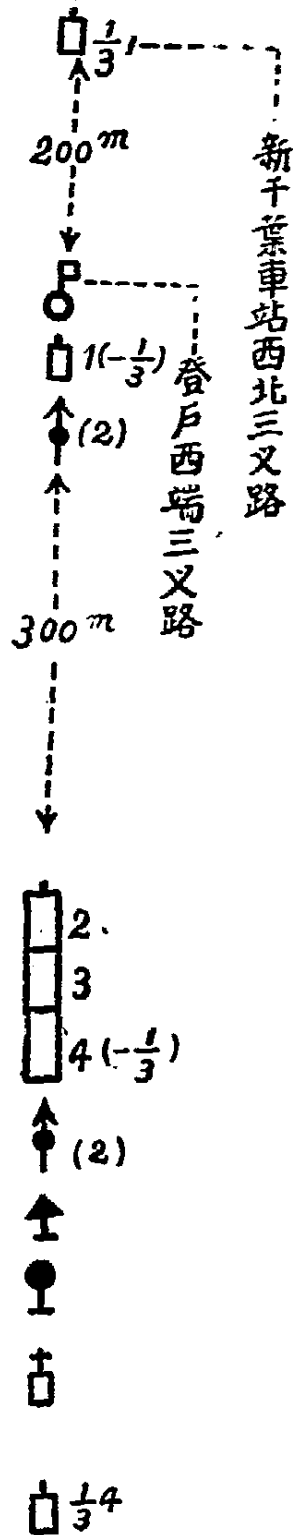
一 有迅速領有佐倉西方鹿島川右岸地區任務之南軍支隊。 $\triangle$  1i  
1 / 49i  
1 / 1A  
爲  
基幹）昨三月六日夕。對進出於下志津原北端附近之敵。預期遭遇。本晨由五

井町附近出發。沿千葉—下志津原演習場道。向羽鳥附近前進中。

二

爲左側衛。由千葉市南端分進海岸道。沿登戶—穴川—園生—長沼—宇

那谷—木戶場道。向角來附近急行中。而午前之形勢如左。



尖兵連長在神社附近

此時營長所已知之狀況如次。

1 有砲數尊之敵人一部隊。午前八時。達於小深西端。繼續西進。

2 我騎兵隊午前八時三十分頃。在步兵學校北側附近。與優勢之敵騎兵隊交戰後。已以主力轉進於四街道方面。以一部由稻毛附近。轉進於西部三

角原方向。

3 支隊主力步兵部隊之先頭。午前八時五十分。已通過千葉神社南端。

### 教令

- 一 敵以實員及標旗示之。
- 二 陸軍建造物之內。禁止闖入。

### 關於本幹部實設演習之注意

- 一 指揮官以指揮實員部隊之觀念。準照實兵之行動。努力的確指揮爲要。
- 二 演習員須自戒戰鬥經過之過早。正當判斷敵火之效力。隊形之選擇。地形地物之利用等。尤須留意。
- 三 演習員須視現況。不遺漏當然應爲之處置而實施之。但演習部隊之編成上。難以實行之件。須將自己之著意。逐件陳述於指導官爲要。
- 四 指導官鑑於此種演習。自己責任之重。務望積極活動。即指導官準據統監之指



導計劃。積極的補足敵情及戰況表示。又適時與以火力之通告。或適切之審判。裨講求爾後之處置等。就現況而爲臨機應變有生氣之指導。務使演習員以潑測之氣勢。從事於實戰的演習。而於指導上萬般努力也。尤其是演習員當然知得之狀況。須不失時機而指示之。

又須活動指導機關。勵行通報報告。而指導之。

五 於此種演習。兵卒之動作。往往流於無軍紀。故指揮官指導官均須留意監督焉。

### 指導要領

如別紙要圖。

指導務注意須如實兵指揮的行之。使營連長應乎現況。以潑測之氣勢的確指揮。關於指揮官之決心。指揮機關之行動等。必要時一時中止演習。而爲所要之矯正及講評。

# 演習指導概要圖



營長之戰術指導迅速果敢之攻擊利用蔭蔽地大力包圍

基於旅命令及騎兵斥候通報營長之處置(原案)為迅速進出於三舟原須由捷路且蔭蔽接近容易者選定主力之行進目標於西部長沼附近由圍生經附近利用森林前進招致第三連之主力

營長到達新田附近時與以左記狀況(派副一兵力未詳之敵今朝未似在大日山宇那長沼東端附近有敵在敵之小部隊二旅迅速以攻擊大日山附近敵人之目的之敵情以一部搜索殿台新田方向之敵三左側衛須迅速進出於三舟原搜索當面

第一線連長進出於此附近指導官為斥候之報告與以一本松西方林緣及東部長沼之敵情

在此附近為軍官斥候之報告於營長與以長沼南側一般之敵情

3連長進出於此附近時與以友軍騎兵軍官斥候之通報  
一本郷及米之內有自動火器之步兵部隊到處出沒不許斥候侵入

二同地南側水流河底泥濘徒涉困難  
三騎兵隊當由花見川右岸地區搜索西部三舟原方面之敵情

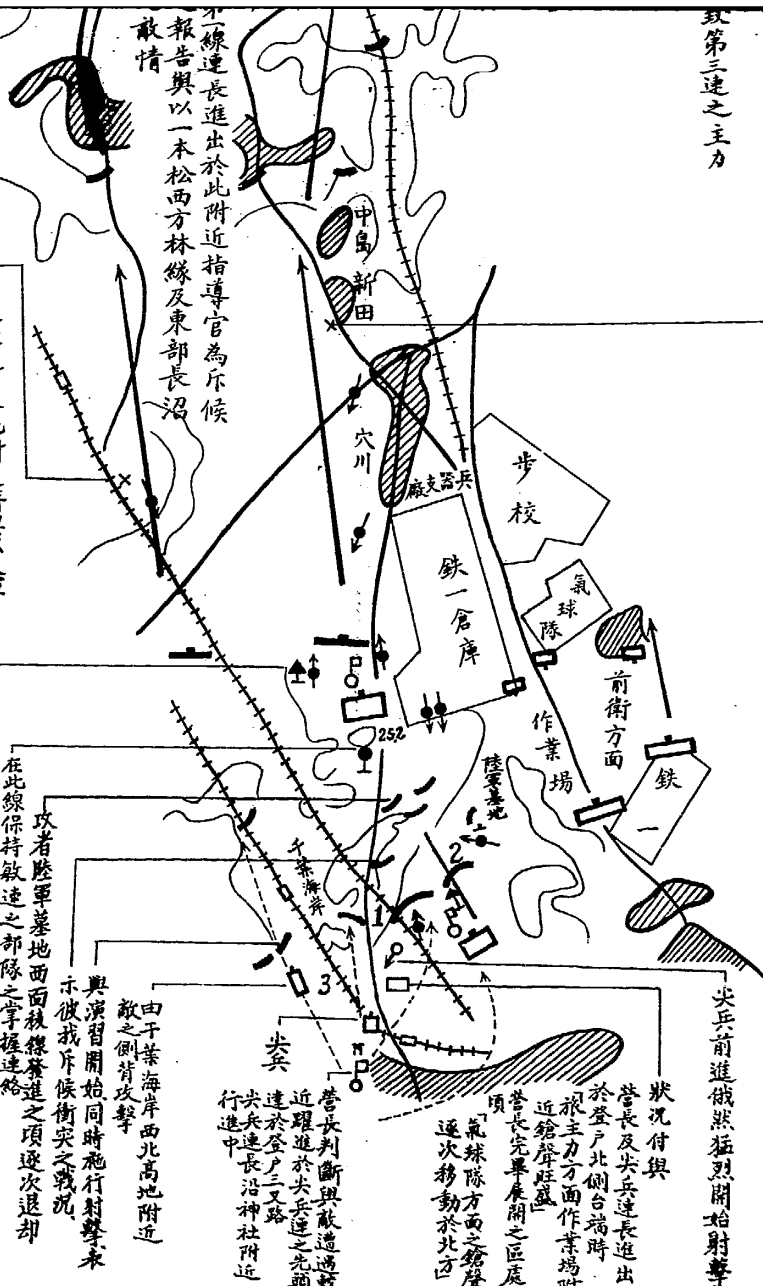
占領本郷南側台地敵情搜索並主力之左側背掩護

開路地尤以對面射擊

旅命令及騎兵乍候通報  
 之之處置(原案)  
 迅速進出於三原原由捷路  
 法截接近容易者選定主力  
 行進目標於西部部長沼附近  
 圍生經附近利用森林前

致第三連之主刀

營長到達新田附近時與以左記狀況(旅副官傳達)  
 一 兵力未詳之敵今朝未似在大日山宇那谷附近陣地占領中山王越小深  
 長沼東端附近敵在敵之小部隊  
 二 旅迅速以攻擊大日山附近敵人之目的使前衛搜索隊之台西側地區  
 之敵情以一部搜索殿台新田方向之敵情主力轉進於西寺山附近中  
 三 左側衛須迅速進出於三原原搜索當面之敵情



此附近為軍官乍候  
 報告於營長與以長  
 南側一般之敵情

不線連長進出於此附近指導官為乍候  
 報告與以一本松西方林緣及東部長沼  
 敵情

3 連長進出於此附近時與以友軍  
 騎兵軍官乍候之通報  
 一本綁及米之內有自動火器之  
 步騎兵部隊到處出沒不許  
 乍候侵入

二 同地南側水流河底泥濘徒涉  
 困難  
 三 騎兵隊當由花見川右岸地區搜  
 索西部三原原方面之敵情

開路地追擊之區處  
 尤以對有多數自動火器之敵我步兵疏遠切之使命  
 由射砲在追擊間須能適時壓制敵人在二五二附近整頓  
 射擊準備

攻者陸軍基地西面被檢獲之項逐次退却  
 在此線保持敏捷之部隊之掌握連絡  
 與演習開始同時施行射擊  
 亦彼我乍候衝突之戰況

由于葦海岸西北高地附近  
 敵之側背攻擊  
 營長判斷與敵通過較  
 近躍進於尖兵連之光頭  
 尖兵連於登戶三叉路  
 尖兵連長沿神社附近  
 行進中

狀況付與  
 營長及尖兵連長進出  
 於登戶北側台端時  
 視主力方面作業場附  
 近鎗聲旺盛  
 營長完畢展開之區處  
 頃  
 氣球隊方面之鎗聲  
 逐次移動於北方

尖兵前進雖然猛烈開始射擊

## 第二（攻擊）

課目 營在預期遭遇而前進之陣地攻擊。

主要演練事項。

- 一 與離隔部隊緊密之連絡。
- 二 遭遇戰時斷然之決心。並迅速之戰鬥指導。
- 三 營遇戰鬥地域過廣之攻擊部署。

### 想定

- 一 西軍先遣第一旅。（缺步兵第四十九團（缺第一營步兵砲半隊）附騎兵一排野砲兵一營）對勝浦方向之敵。以務須較廣領有千葉市東南方地區之任務。三月七日。沿船橋—千葉—大網道。向南生實、鎌取、之線前進中。
- 二 由千葉西端。爲右縱隊。沿千葉—曾我野—南生實道。向南生實附近前進之步兵第四十九團第一營。（屬步兵砲半隊、騎兵一班）午前九時三十分。以本隊

之先頭。達於都川橋梁大橋。此時營長所知得狀況如左。

1 兵力未詳之敵。午前七時四十分頃。雖通過越智新田（千葉—大網道上）西進。但其後之狀況不明。

2 我騎兵排午前七時半頃。受鎌取東側附近。有力敵騎之壓迫。正在苦戰中。

3 旅主力午前九時二十分。以本隊之先頭。通過千葉電車站東進。

### 教令

一 演習營長基於想定。須在午前九時二十分以前。整備所要之形勢。

二 敵爲帽附白帶之實員。並以標旗示之。

三 鐵道線路上。禁止樹立標旗。

### 某騎兵斥候報告

三月七日午前九時十分  
於 曾 我 野

一 午前九時。兵力未詳之敵步兵部隊。進入於北生實。嗣又於大巖寺方向。曾我野方向。目擊步兵部隊之前進。

二 斥候前進於濱野方向。續行搜索。

某騎兵斥候報告

三月七日午前九時十五分  
於仁戶名西側地方七百公尺十字路  
野 我

一 前進於大巖寺方向中之敵。步兵約二連。馱馬有十四匹內外。  
前進於曾我野之敵。派出步兵一連。

二 斥候因爾後之前進。陷於困難。故決行動於宮崎方向。搜索敵情。

先遣第一旅命令

三月七日午前某時某分  
於仁戶名西側地方七百公尺十字路

一 敵占領由北生實附近。沿房總線北側台地。經其<sup>35</sup>西方台地平山附近。至東山科附近之陣地。其砲兵主力。似在鎌取附近。一部似在南生實附近。

二 旅決指向重點於沿本道之地區。迅速攻擊敵人。進出於南生實、鎌取之線。

三 步兵第一團(缺一連)爲左翼隊。展開於小花輪、坊谷津之線。午前某時某分。開始攻擊。

砲兵營(缺一排)占領陣地於仁戶名西側地區。協力步兵第一團之攻擊。

四 步兵第四十九團第一營。(附步兵砲半隊砲兵一排)爲右翼隊。須在連接赤井東端。有吉西端之線以西之地區。攻擊敵人。

攻擊開始。在左翼隊攻擊開始之前爲要。

砲兵排立到。在宮崎西南方。約八百公尺台地端之學校。列入指揮。

五 予於午前某時某某分止。在現在地。爾後前進沿本道之地區。

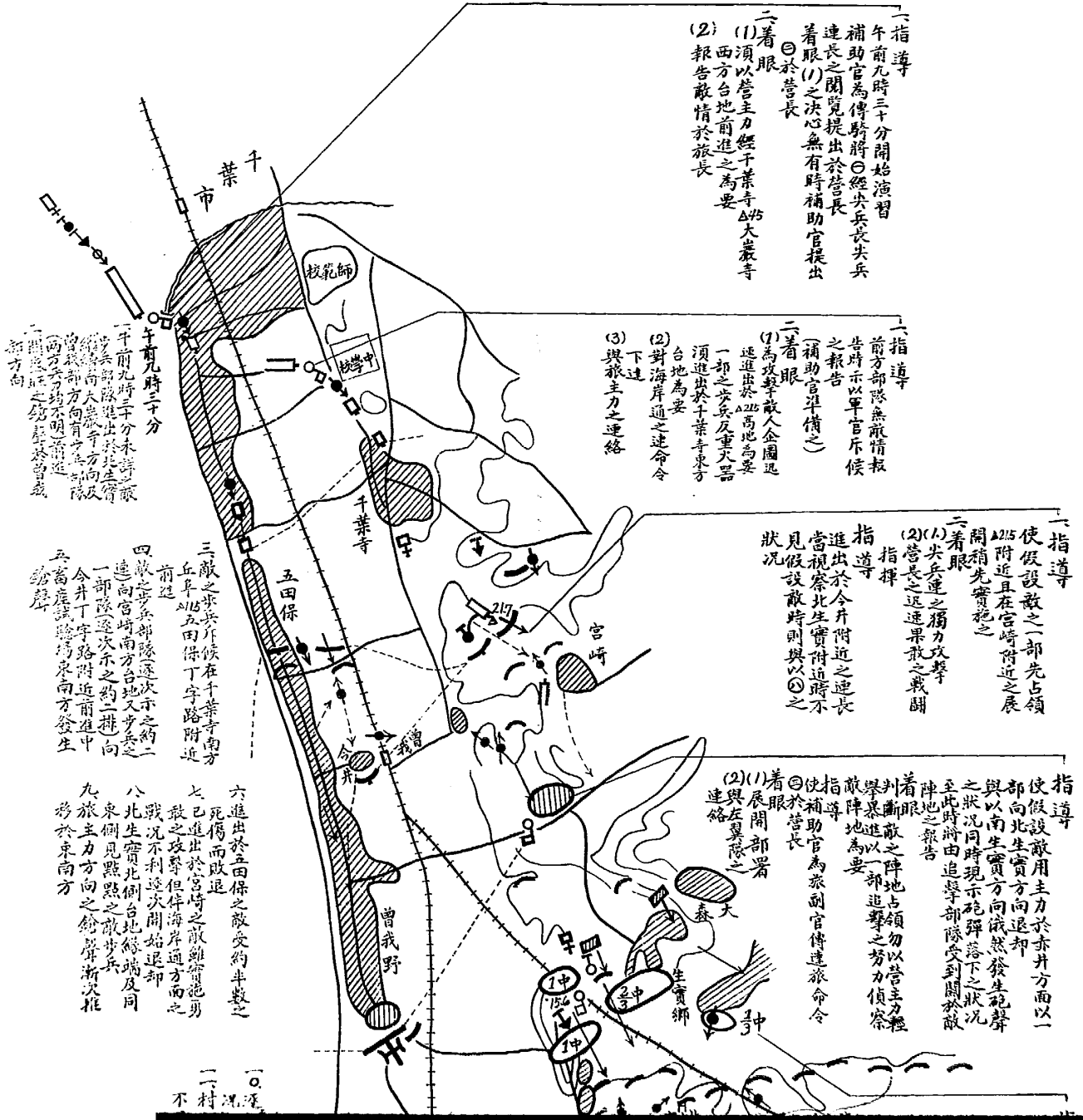
混成第一旅旅長 某 少將

下達法 遣旅副官、交付印刷物。

### 指導要領

如別紙要圖。

幹部實設演習終



一指導  
午前九時三十分開始演習  
補助官為傳騎將○經尖兵長失兵  
連長之閱覽提出於營長  
着眼(1)之決心無有時補助官提出  
○於營長

二着眼  
(1)須以營主力經千葉寺△大森寺  
西方台地前進之為要  
(2)報告敵情於旅長

一指導  
前方部隊無敵情報  
告時示以軍官斥候  
之報告  
(補助官準備之)

二着眼  
(1)為攻擊敵人企圖迅  
速進出於△高地為要  
一部之步兵及重大器  
須進出於千葉寺東方  
台地為要  
(2)對海岸通之連命令  
下達  
(3)與旅主力之連絡

一指導  
使假設敵之一部先占領  
△附近且在宮崎附近之展  
開稍先實施之

二着眼  
(1)尖兵連之獨力攻擊  
(2)營長之迅速果敢之戰鬥  
指揮

一指導  
進出於今井附近之連長  
營視察北生實附近時不  
見假設敵時則與以○之  
狀況

一指導  
使假設敵用主力於亦井方面以一  
部向北生實方向退却  
與以南生實方向依然發生砲聲  
之狀況同時現示砲彈落下之狀況  
至此時將由追擊部隊受到關於敵  
陣地之報告

二着眼  
判斷敵之陣地占領勿以營主力輕  
舉暴進以一部進擊之努力偵察  
敵陣地為要

一指導  
使補助官為旅副官傳達旅命令  
○於營長

二着眼  
(1)展開部署  
(2)與左翼隊之  
連絡

午前九時三十分  
二敵之步兵連進出於北生實  
向大森寺方向及  
向千葉寺方向前進  
○於營長  
○於旅長

三敵之步兵連在千葉寺南方  
丘陵△五田保丁字路附近  
前進  
四敵之步兵連逐次示之約二  
連向宮崎南方台地又步兵連  
一部隊逐次示之約二連向  
今井丁字路附近前進中  
△高產路場東方發生  
砲聲

六進出於五田保之敵交約半數之  
死傷而敗退  
七已進出於宮崎之敵雖實砲男  
敵之攻擊但伴海岸通方面之  
戰況不利逐次開始退却  
八北生實北側台地終端及同  
東側見點點之敵步兵  
九旅主力方向之鎗聲漸次推  
移於東南方

○ 況 不  
一 村



無敵情報  
軍官斥候

準備之

敵人企圖逃  
出高地為要  
及兵及重武器  
千葉寺東方  
通之連命令  
力之連絡

一 指導

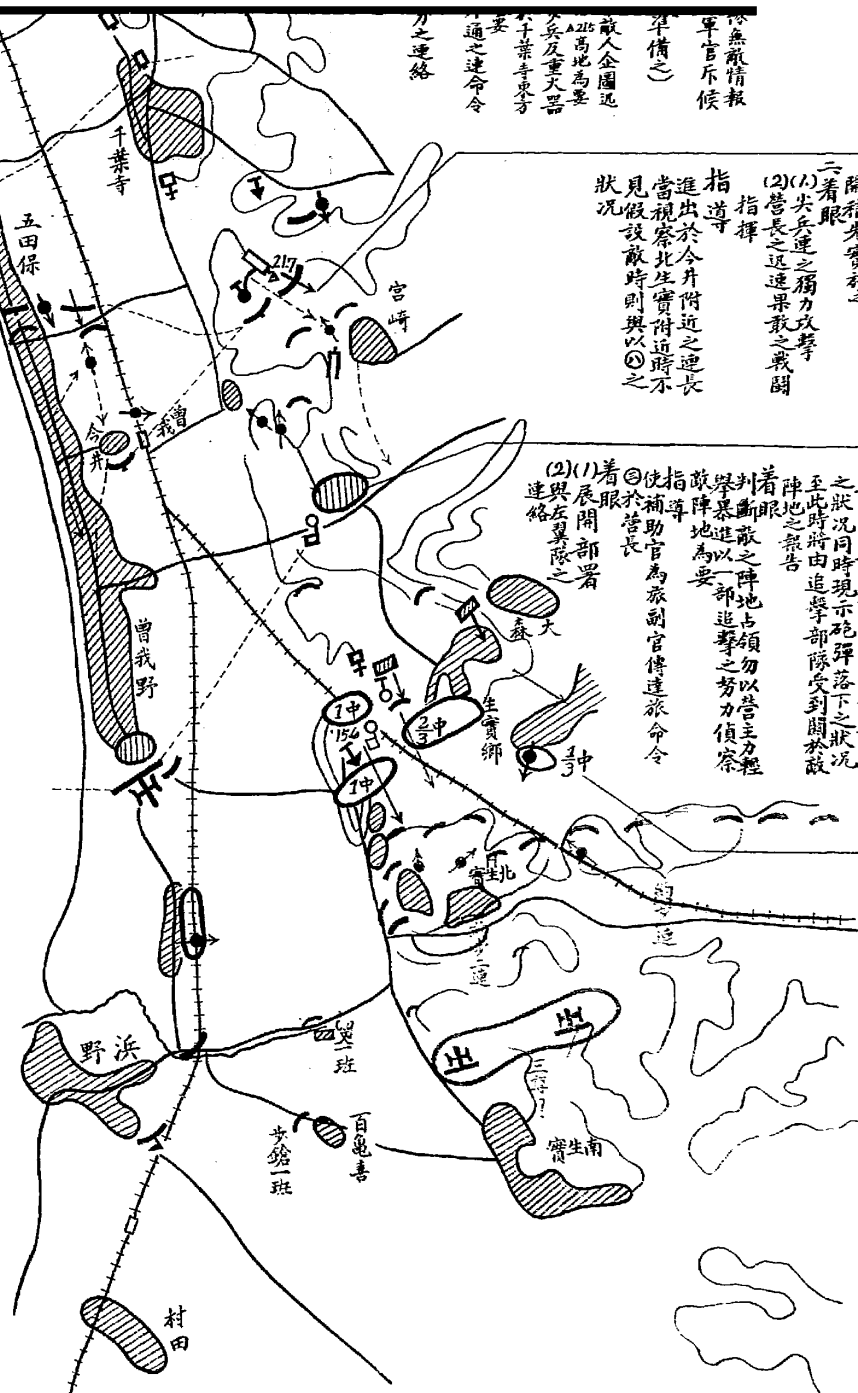
使假設敵之一部先占領  
附近且在宮崎附近之展  
開稍先實施之  
二 着眼  
(1) 尖兵連之獨力攻擊  
指揮  
(2) 營長之迅速果敢之戰鬥  
指導  
進出於今井附近之連長  
當視察北生實附近時不  
見假設敵時則與以(2)之  
狀況

指導

使假設敵用主力於赤井方面以  
部向北生實方向退却  
與以南生實方向依然發生砲擊  
之狀況同時現示砲彈落下之狀況  
至此時將由追擊部隊受到關於敵  
陣地之報告  
三 着眼  
判斷敵之陣地占領勿以營主力輕  
舉暴進以一部進擊之努力偵察  
敵陣地為要  
指導  
使補助官為旅副官傳達旅命令  
於營長  
四 着眼  
(1) 展開部署  
(2) 與五團隊之  
連絡

指導

營完畢展開若終了爾後攻擊部署  
則終止演習



十分  
十分未詳  
進出於北生實  
千葉寺方向及  
向有步兵隊  
不明前進  
鎗聲於曾我

三 敵之步兵斥候在千葉寺南方  
五早以五田保丁字路附近  
前進  
四 敵之步兵部隊逐次示之約二  
連向宮崎南方台地又步兵之  
一部隊逐次示之約二排向  
今井丁字路附近前進中  
五 畜產試驗場東南方發生  
鎗聲

六 進出於五田保之敵受約半數之  
死傷而敗退  
七 已進出於宮崎之敵雖奮勇  
敵之攻擊但伴海岸通方面之  
戰況不利逐次開始退却  
八 北生實北側台地線端及同  
東側見點點之敵步兵  
九 旅主力方向之鎗聲漸次推  
移於東南方

一〇 逐次判明敵陣地之狀  
況  
一一 村田雖有敵騎少數但  
不見步兵部隊

# 現地戰術

## 第一 (攻擊防禦)

課目 營由攻擊而防禦。由防禦而攻擊之轉移。

主要研究事項。

- 一 由攻擊而防禦之轉移要領。
- 二 對優勢之敵。以一時持久目的之防禦配備。
- 三 由防禦而攻擊之轉移要領。及攻擊部署。

想定

(所要地圖 五萬分一 千葉 佐倉 東京東北部)

一 有擊攘川越附近集中敵人任務之東軍第八師。西進於東金街道。十二月五日午前八時。以其前衛步兵之先頭。達於藤崎(船橋東方約一二公里)西端。此時師長知左之事項。

1 敵人大縱隊之先頭。目下在松戶、市川、渡江戶川、東進中。

- 2 前進松戶方向之我騎兵團。受優勢敵騎之壓迫。逐次向習志野原後退中。又船橋西北方台上被敵之步騎兵占領。我騎兵團之一排。在船橋北方台上。(西夏見)與此敵相對峙。
- 二 敵之空中勢力。比我遙為優勢。

### 指導實施

#### 一 一般要領。

- 1 為準備起見。自師長關於攻擊之決心。至營對於敵人前進部隊之攻擊止。簡單研究之。使演習員入於攻擊之情況內。  
(師長之決心。出發前研究之。其他在七軒屋台上。)
- 2 示敵人前進部隊驅逐直後之狀況。使取防勢之決心。研究第一步防禦配備之指揮。  
在營長進出位置之行田新田。使在實際營長行動之範圍內。觀測地形。決定配備。

3 不受敵之急襲。在有多少餘裕時間之狀況下。使施行修正配備。

在營長實際行動之範圍內行動。而使觀察地形。決定配備。研究。止於營陣地之右半部。就現地爲細部之研究。

4 因主力之戰況一轉。使下轉爲攻勢之決心。研究攻擊之部署及指揮。於營本部之位置。使研究攻擊之部署及指揮。次轉進於攻擊發進時營長之位置。實施攻擊部署之適否。而終演習。

## 二 第一問題。

午前八時。第八師師長之決心。(只決心)

## 三 第一問題之研究。及原案指示。

## 四 與以如左要旨之前衛命令。

### 前衛命令(要旨)

#### 1 敵狀。

師以前衛攻擊市川方向之敵。以主力前進於鎌谷方向。攻擊松戶方向之

敵。

2 前衛爲攻擊市川方向之敵。以主力由藤崎。經下飯山滿、前貝壕。向市川前進。

3 前兵驅逐船橋西北方台上之敵。進出於該台上。待前衛主力進出於前貝壕。及其北側地區。須沿本道地區向市川前進。

4 野砲兵第一連。占領陣地於船橋東側台上。掩護前衛之前進。

## 五 第二問題。

基於前衛命令。前兵長之處置。

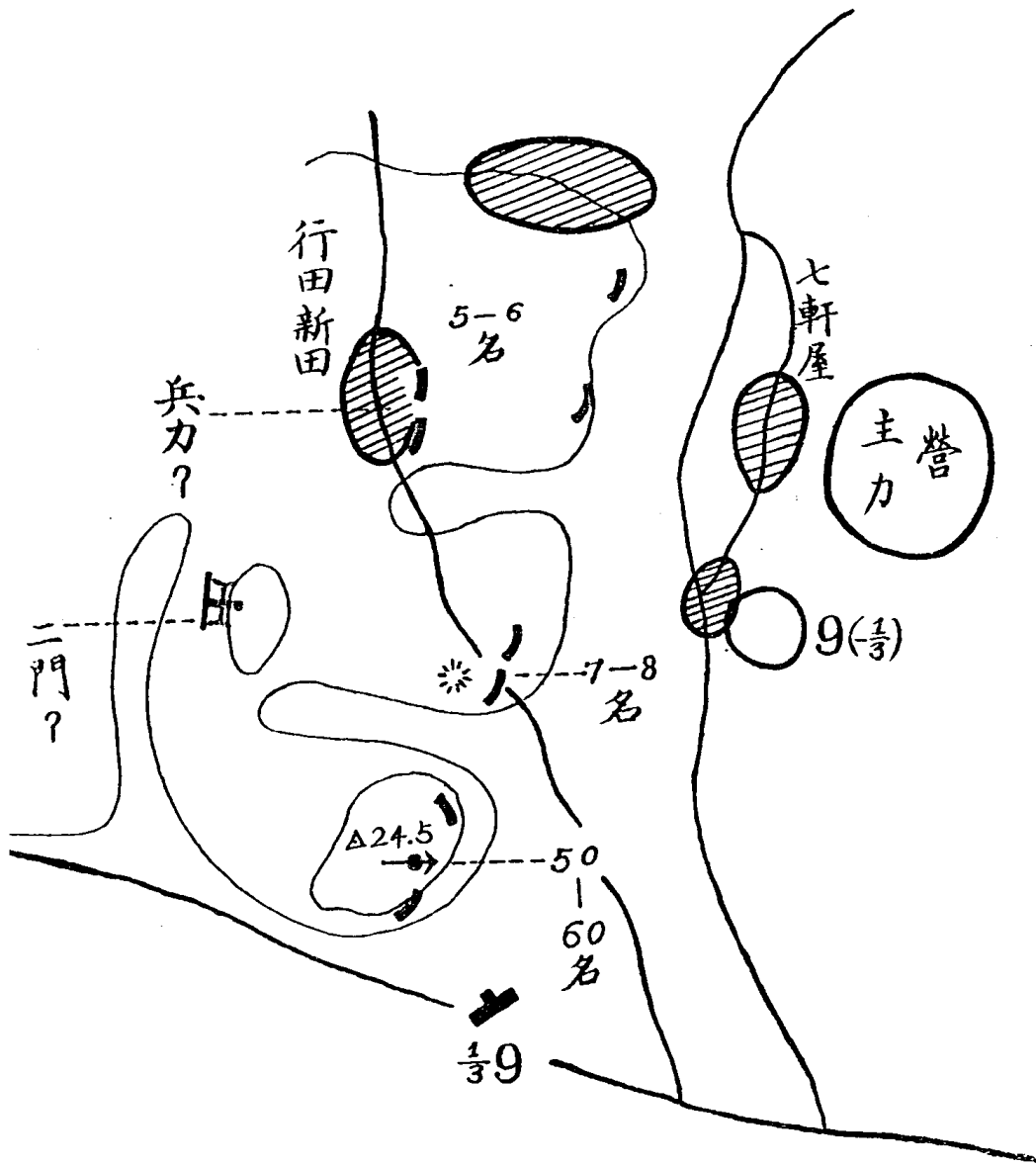
## 六 右原案之指示。並進至(第一)情況。

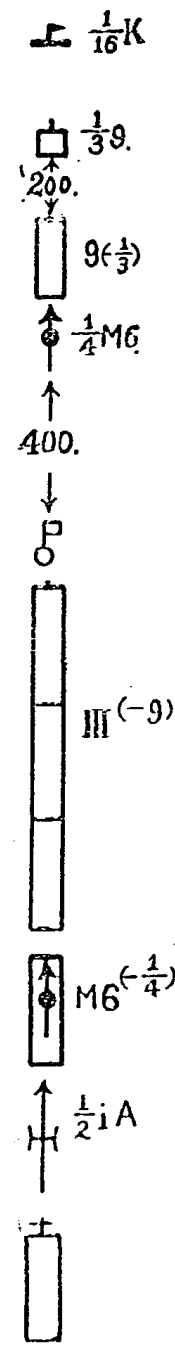
情況 (第一)

1 當日前衛。以步兵第一旅。(缺步兵第二團)野砲兵一營爲基幹。而前衛司令官。以步兵第一團第三營。步兵砲半隊爲前兵。

2 午前八時前之形勢如左。

情況(第二)要圖





七 進行(第二)情況。

營前進間。由船橋西北方台上。雖受其砲擊。但依友軍砲兵之掩護。未受損害。午前九時十分。得集結主力於七軒屋東側。當時當面之狀況如要圖。

八 第三問題。

為攻擊敵人前進部隊之營命令。(要圖答解)

九 第三問題之研究。及原案指示。

一〇 進行(第三)情況。

情況 (第三)

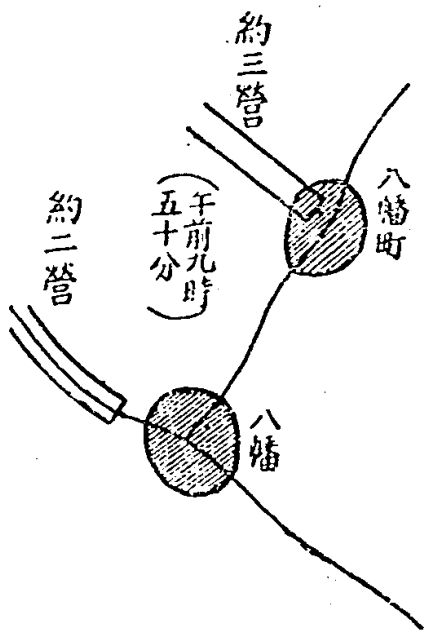
1 午前九時三十分。加砲擊於三角標高二四、五高地(西海神東側)之敵。同時起攻擊前進。

忽然在後方起激烈之鎗砲聲。回顧之。見下飯山滿上空。敵機十數架在炸裂之砲彈中。翻飛活動。

2 當面之敵不堪我猛烈之攻擊。午前十時。全線開始退却。我第一線。逐次進出於台上。

3 營長驅馬進出於行田新田。見左之情況。(情況要圖)

同時友軍飛機一。由市川方向。一面受敵機之追擊飛來。落下通信筒。其報告要圖如左。





一一 第四問題。

營長之決心（祇筆記答解決心）

一二 第四問題之研究。

一三 第五問題。

照營長決心之營命令（要圖答解）

一四 第五問題之研究。並原案指示。

一五 進行（第四）情況。

情況（第四）

午前十時三十分。各連概就所命之位置。著手陣地占領。  
此際在中山村方面。鎗聲漸旺。

一六 第六問題。

營長今將爲何事乎。

一七 第六問題之研究。及原案指示。

一八 第七問題。

右翼方面。營之陣地修正要圖。

但機關鎗陣地。須營長自己決定之。(要圖答解)

一九 第七問題之研究。及原案指示。

二〇 進行(第五)情況。

情況 (第五)

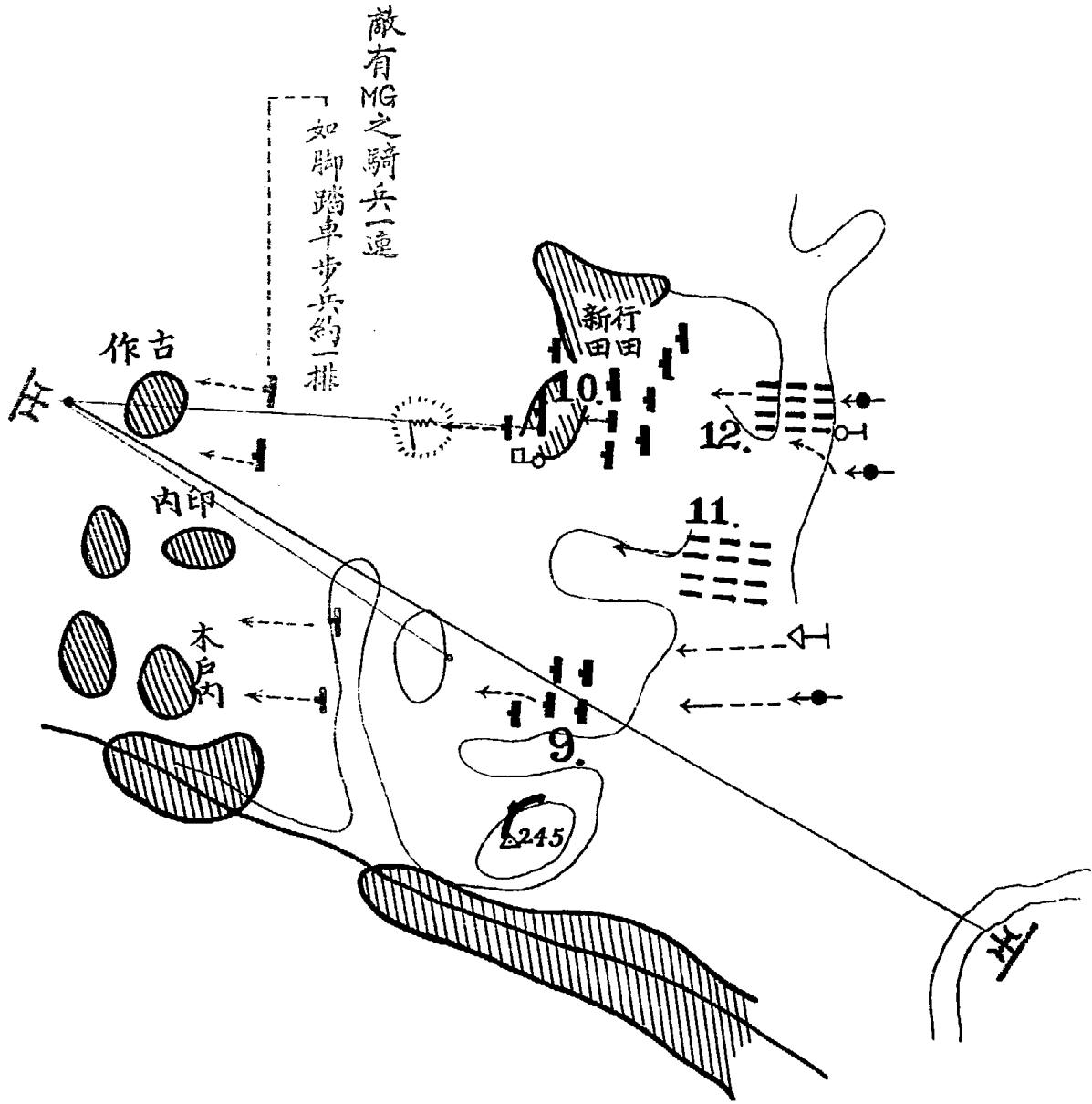
1 午前十一時稍前。營長完畢陣地之修正。歸來本部之位置。進出於七軒屋北方之我砲兵。對中山村方向。開始射擊。再對敵砲兵及第一線陣地。開始猛烈之砲擊。

2 午前十一時十分頃。見敵陸續前進於中山—木下道方向古作南北地區。  
3 前衛之主力。在下飯山滿北側谷地。受敵機之襲擊。又在高根村附近。遇頑強敵步騎兵之抵抗。目下知在南金杉驅逐敵人前進中。

4 由正午稍前。敵進入於我火網內。戰鬥漸為激烈。

# 圖要況情

(分十時十前午於)



5 午後〇時三十分頃、營當面之狀況如要圖。

二一 第八問題。

據午後〇時三十分之狀況。營長之決心如何。

二二 第八問題之研究。及原案指示。

二三 第九問題。

關於攻擊之營命令。

二四 第九問題之研究。及原案指示。

二五 講評。

## 第二 (防禦)

課目 營之陣地占領及防禦戰鬪。

主要研究事項。

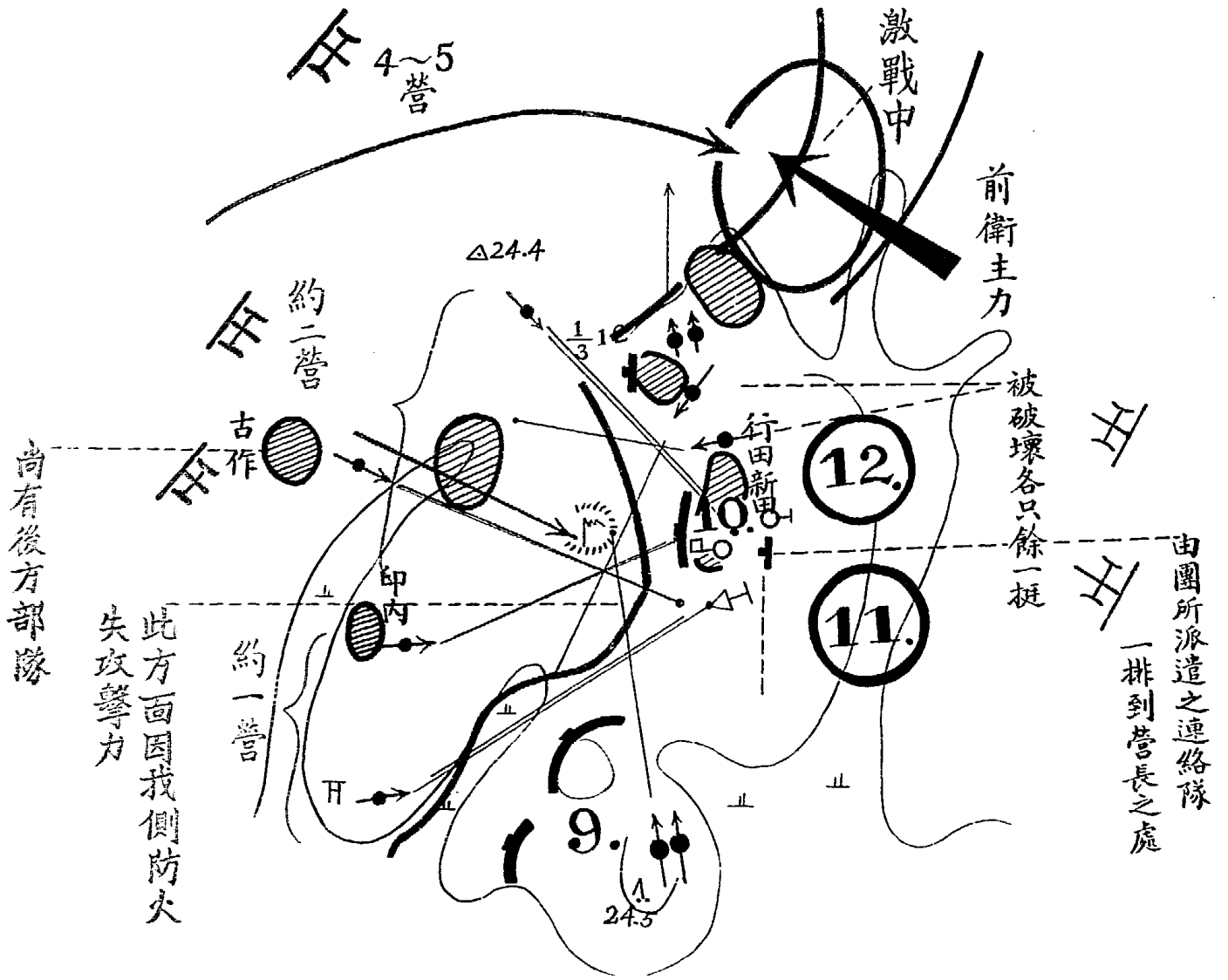
- 一 時間餘裕較少時。其陣地占領之順序。(尤以命令之下達)
- 二 對戰車部署及射擊。並肉彈攻擊。
- 三 營連逆襲之實施。

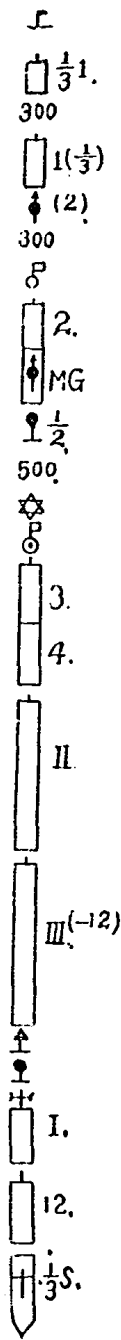
想 定

(所製地圖二萬五千分一 千葉東西部習志野)

- 一 對野田(千葉西北約十二里)方向之敵。有使師主力由東金方面進出容易任務之東軍先遣支隊。(1iB (-49) 1K 1A 1P 1/3S) 十一月四日夜半。由東金出發。經百萬本。(千葉東方約十二公里)向船橋前進中。五日午前九時。以左記軍隊區分。步兵之先頭。到達千葉市東南端。

圖要況狀面正營頃分十三時二十





二 同時支隊長知得之狀況如左。

1 狙擊兵八九營。砲十數尊。及戰車約十五台之敵。五日午前。以其步兵先頭。通過松戶南端(千葉西北約七里)南進。(飛報)

2 我騎兵連午前八時以後。在船橋附近。正受約三倍敵騎之攻擊中。(無線報)

3 片點線路雖不許野砲通過。但東金街道。目下荒廢。人馬不能通行。又水田一般不許戰車通過。

4 海面無須顧慮。

5 師主力預定本日正午。由東金出發。

三 彼我之飛機均盛旺活動。尤以敵機。敢行地上攻擊。

注 一 機關鎗連爲八挺。

二 各營徵發運貨汽車各一。

意 三 住民地雖概爲不燃性建築物。但目下爲貯藏刈入高粱之季節。

指導實施

一 第一問題（在集合地與之。答解在下車後）

午前九時。先遣支隊長之決心。

二 第一問題之研究。

三 第二問題。

先遣支隊。爲防禦千葉附近之地形判斷要圖。

四 第二問題之研究。及原案指示。

五 第三問題。

團長配屬砲兵之用法腹案。

六 右之研究。及原案指示。



七 第四問題。

第三營營長應使如何之機關隨行。又召集之否。

八 右原案指示。

九 第五問題。

第三營營長。如何使用其各機關。

一〇 右之研究。並原案指示。

一一 第六問題。

機關鎗。及步兵砲陣地。占領要圖。

但配屬機關鎗一排於某連。尙須顧慮對戰車砲陣地。

一二 第六問題之研究。

一三 第七問題。

關於第三營陣地占領之命令。

一四 第七問題之研究。及原案指示。

一五 關於營逆襲命令之研究。

### 第三 (遭遇戰)

課目 逐次展開之遭遇戰、

想定

(所要地圖二十萬分一字都宮水月  
五萬分一水月石岡)

一 北軍第一師。(缺野砲第三營、屬山砲第一營十五榴第一營、同團段列半部、野戰高射砲二隊、偵察飛行第一連、無線一排)有脅威在宇都宮、益子一帶會戰中之第一軍當面敵人右側背任務。以攻擊由土浦方面北進敵人之目的。十月四日早晨。於野口附近出發。以右縱隊 (2iB (-4i)  $\frac{1}{6}$ K 1BA  $\frac{1}{4}$ P  $\frac{1}{3}$ S) 沿阿野澤—春園—增井—木葉下—池野邊—瀧月—友部—岩道間。以左縱隊(爾餘之部隊)沿野口—石塚—藤井—全隈—杉峙—鯉淵—本郷道。向涸沼川之線前進中。

二 右縱隊前衛司令官。午前十一時三十分。在前衛本隊之先頭。達於全隈小學校前時。接飛機之通報如左。

1 有砲三十數尊。長徑約十二公里之敵之一縱隊。向石岡—岩間道。有砲十

數尊長徑約五、六公里地之敵之一縱隊。向竹原—中野谷—張屋—大笹新田道北進中。午前十一時。各以其先頭達於岩間役場附近。及大笹新田北方丁字路。

2 我右縱隊及左縱隊前衛之先頭。午前十一時十五分頃。已由池野邊北側。及田島北方二池中間附近南進。

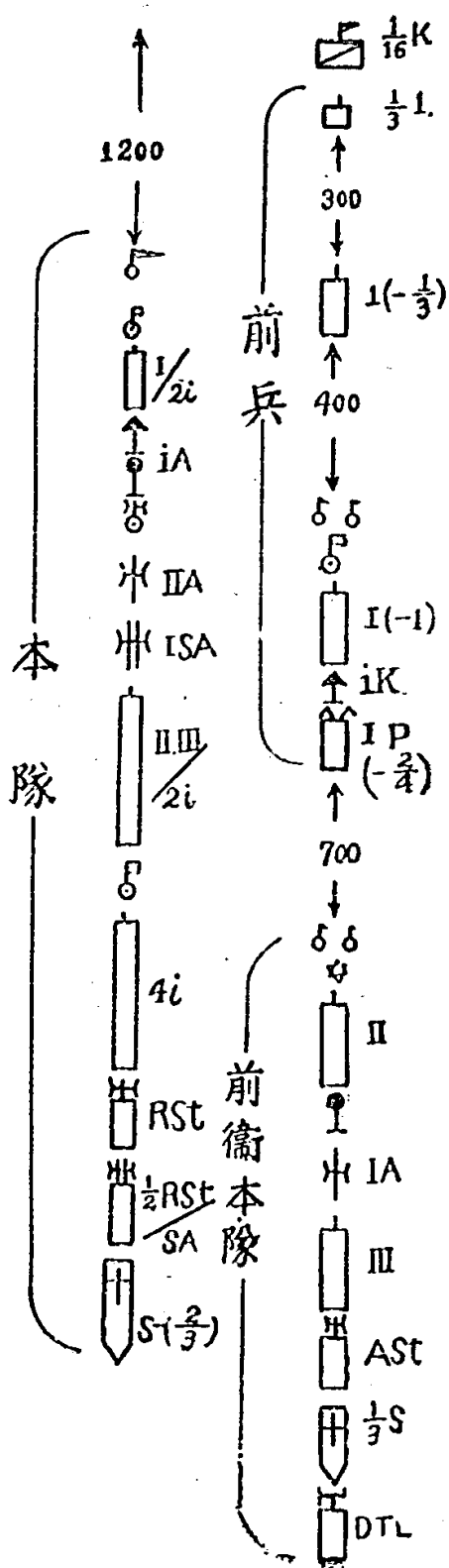
三 右縱隊前衛司令官。此時得知關於地形之事項如左。

1 湫沿川在湯峙以東。雖斷崖較高。泥土較深。通過甚爲困難。但其上流一般斷崖較低。容易徒涉。

2 於水戶石岡平地之森林。一般多爲疎林。部隊之行動無障礙。

四 此日左縱隊之前進部署如左。

前衛 (11B  
(-2i)  
 $\frac{1}{4}$ K  
1A  
1P  
(- $\frac{2}{4}$ )  
 $\frac{1}{3}$ S)



第一問題(宿題)

午前十一時三十分。左縱隊前衛司令官之決心。

指導實施(別表指導要領)

- 一 第一問題之研究。
- 二 第一問題原案指示及說明。
- 三 第一情況之指示。

第一情況

前兵長午前十一時五十分。聞前方鬪熾烈之鎗聲。自己到達杉崎東端。此時由

前方騫來一傳騎。通報左之要旨。

傳騎通報之要旨

我騎兵隊在小原西端。與敵之步兵約一連。及騎兵約二連衝突。遂撤退小原。以主力向原。以一部向小林之線後退中。

四 第二問題。

午前十一時五十分。前兵長之決心。及處置。

五 第二問題之研究。

六 第二情況之指示。

第二情況

前兵長決立即攻擊騎兵隊當面之敵。如第二問題原案。各爲處置。將出發杉崎東端時。旅副官馳來。傳達前兵向小原前進之前衛命令。前兵長述當面之敵情。及前兵之決心處置後。託將此事報告前衛司令官。立刻到原北端。此時所目擊者如下。午後〇時十分也。

敵步兵一二排，停止於小原北端。

敵騎兵約二百騎，集合於筒塙北側附近。

### 七 第三問題。

原附近前兵攻擊展開要圖。

### 八 第三問題之研究。

### 九 第三情況之指示。

#### 第三情況

前衛司令官午前十一時三十分決心。如第一問題原案。使前兵沿杉崎—小原道。向小原西端急行。使副官傳達之。委先任營長指揮前衛本隊。命其追及前兵。隨帶副官及前衛砲兵隊長。先行至前方。正午稍過。到杉崎丁字路。與前派出於前兵長之副官會見。受關於當面之情況。及前兵長之決心處置之報告。此時。聞盛旺之鎗聲於前方。

適於此時。見有傳騎。頻呼師長者。因令止而問之。見是由右縱隊呈師長之報告。

前衛司令官遂取而閱之。其報告云。

「右縱隊決以一部向瀧川—青木道。以主力向瀧川槐山道。搜索敵之左翼攻擊之。及派砲兵一部於和尚塚附近。使其協助師主力。」

前衛司令部署名於該報告。仍使其去到師長之處。

此時。又一傳騎跨喘氣之汗馬。由前方跑來。呈出左之報告。

(甲騎兵斥候報告)

前進岩間—石岡道敵之兵力。以步兵八、九營。砲兵約三營爲基幹。午前十

一時四十分。進入於南小泉。

依傳騎所目擊者。橋爪小學校庭。集合敵之空汽車。約十二輛。

前衛砲兵隊長。在前衛司令官之傍。得知上記諸情報。

#### 一〇 第四問題。

前衛砲兵隊長關於砲兵用法之意見具申。

#### 一一 第四問題之研究。

一一 第五問題。

前衛砲兵陣地偵察要圖。

一二 第五問題之研究。

一三 第四情況之指示。

第四情況

前衛司令官。受到砲兵隊長之意見具申（一部迅速占領杉崎西方地區之陣地。協力奪取小原。以主力占領小林附近之陣地。因此。須以前衛之一部。迅速占領小林）時。已午後零時十五分。

一四 第六問題。

午後零時十五分。前衛司令官之決心。（只決心）

一五 第六問題之研究。

一六 第七問題。

小原附近。前衛攻擊部署之要圖。



一八 第七問題之研究。

一九 第五情況之付與。

第五情況

師長午前十一時四十分。在本隊之先頭。達於井戶向北端。此時由飛機接到與前衛司令官所知者同樣之報告。帶同幕僚砲兵隊長。先行於本隊之先頭。

午後零時十五分。到達中原北端。聞前方發生熾烈之鎗聲。再到杉崎東端。遇見右縱隊之傳騎。洞悉該隊長之決心及處置。而來杉崎。於同地丁字路。與前衛司令官會見。接受前衛當面之情況。及前衛司令官決心、處置之報告。時午後零時二十五分也。

前衛砲兵。蹴起砂塵。進入陣地。

二〇 第八問題。

午後零時二十五分。師長之決心及處置。

二一 第八問題之研究。

## 二二 第六情況之指示。

### 第六情況

師因欲以主力。在小林西方地區。與敵決戰。決定分進。乃作各種處置。

師長到和尙塚觀察戰場一般之地形。又於內鄉東西之線。見有敵之乘馬部隊。午後零時四十五分。見右縱隊之山砲一連在和尙塚進入陣地。一面回向杉崎。此時於小林方向聞砲聲。午後一時歸到杉崎。按左之報告。

1 右縱隊之先頭。午後零時三十分。占領槐山青木之線。  
南友部北方高地。曾現出敵步兵。

2 左縱隊前衛之前兵。午後零時四十分。驅逐敵之步騎兵。進出於小原西端。  
前衛逐次在筒塙附近展開中。

3 由幕僚報告地形偵察。

4 各隊命令受領者。報告爲本隊之諸隊。如師命令。各就分進之途。

5 師長決定逐次加入右縱隊。及左縱隊前衛之戰鬥。以主力由小林附近。攻

擊平町方向。

爾後進行師攻擊之情況。而完畢演習。

指導預定表

月							十		日習演
10'	50'		1'30'	20'	20'	30'	想 定 別 紙	經 過	間 時
	第三 情況 之 指 示	第三 問題 之 研 究		第二 問題 之 研 究 及 第 二 情 況 之 指 示		第一 情 況 之 指 示	第一 問題 之 研 究		
第 四 問 題			第 三 問 題		第 二 問 題		第 一 問 題	問 題	
同 右	原 北 端		同 右	同 右	同 右	杉 崎 西 端	宿 題	情 況 之 指 示 及 問 題 附 與 之 地 點	
三 軒 屋			原 北 端		杉 崎 西 端			問 題 呈 出 之 地 點	
		原 北 端		同 右	同 右	同 右	杉 崎 西 端	統 裁 地 點	
								摘 要	
								午 前 七 時 集 合	

日 四

30'	20'		10'	5'	1°	2°	10'	3'	5'	30'	1°	10'
總評及預備	第六情況之指示及研究	第八問題之研究		第五情況之指示	第七問題之研究		第六問題之研究		第四情況之指示	第五問題之研究		第四同題之研究
			第八問題			第七問題		第六問題			第五問題	
			同	筒		內		同	三湯西側		三軒屋	
			右	塙		原		右			三軒屋	
			筒			原		內			三軒屋	
			塙			南端		原				
	小林西北端	筒			筒		內			三湯西側		三軒屋
		塙			塙		原					
											此間晝食	

#### 第四 (攻擊)

課目、對占領陣地敵人之攻擊。

但自開始研究至攻擊準備之位置止。

#### 想定

(所要地圖 二十萬分一 宇那宮水戸  
五萬分一 水戸石岡其壁真岡)

一 有使在宇都宮集中之第一軍。容易作戰之任務。而上陸於久慈沿岸之北軍第一師。爲攻擊在土浦方面前進之敵。以右縱隊(主力)向久慈—中原—友部—石岡道。以左縱隊(一部)向久慈—鯉淵—下押邊—竹原道南進。一面排除各處微弱之敵抵抗。一面於十月六日午前八時。以各縱隊之先頭。達於岩間下鄉北端。及下押邊南端。

師長同時在小泉南端。知左之情況。

1 北進陸前浜街道之敵。以步兵八、九營。砲二十餘尊爲基幹。四日夕。停止於石岡附近。在戀瀨川兩岸地區工事中。

- 2 柿岡、上林、戸内、碁石澤、根當、正上内、行里川、及出山、各被敵之小部隊占領。
  - 3 依飛機搜索富士山、龍神山、石岡町附近。到處均有工事。又戀瀨川右岸高地線。亦到處似有工事。
  - 4 我騎兵隊。轉進於陸前浜街道方面。正搜索敵情中。
- 二 師於此日之行軍部署如左。

右縱隊

前衛 1iB  
 (-2i)  
 1/4K  
 1A  
 1P  
 (-2/4)  
 3S

本隊(同行軍序列)  
 2i  
 1A  
 (-I. II)  
 1SA  
 4i  
 Rst  
 1/2 R st  
 SA  
 S  
 (-2/3)

左縱隊

前衛 P  
 O  
 I / 3i  
 iK  
 1/6K  
 4A  
 1/4P

本隊(同行軍序列) 1/6K  
 ☆  
 II / 3i  
 iH  
 11A  
 (-4)  
 III / 3i  
 1/3S

飛機場。 石神外宿西側。

問題 (第一)

午前八時師長之決心。(宿題)

指導實施

演習第一日。

一 第一問題之研究(於集合地二十分)

師決以攻擊之目的偵察敵情地形。使右縱前隊衛。由山崎附近至新谷附近。使左縱隊。由向原附近至羽刈新田一帶。掩護師主力之開進。(右兩部隊之警戒及搜索地域。爲東成井北端。半之木西端。染谷東端。橫堀東端一帶地方。又使本隊砲兵。於眞家及市野谷附近。準備應付敵之出擊。開進之師主力如左。

市野谷、中村間。

工師西南森林。

參板、岩間、及其西側森林、

1 A  
(-1 II)  
1 SA  
PTL



Rst  
 $\frac{1}{2}$ Rt  
SA  
S  
(- $\frac{2}{3}$ )  
新波口、南小泉間。

## 二 進行情況第一（於岩間）

### 情況（第一）

1 師長使右縱隊前衛司令官及左縱隊長。研究前記第一問題。匆匆命令其要旨。召集上記兩指揮官及本隊之各直屬部隊長於岩間役場。下達關於開進及敵情搜索之師命令。

2 右縱隊前衛司令官。受到師命令要旨後。立使就所要之配置。然後到岩間役場。受領師命令。與左縱隊長商所要之協定。午前九時三十分。到市野谷南端。

3 此際知左縱隊占領由東成井南側高地緣端。至羽刈新田一帶之陣地。此時前衛各部隊之狀況如左。

前兵 (P. I. K. i. K.) 占領白幡東南高地、

$\frac{9}{1i}$  占領西久保、



II III (-9) iK

集合於真家北側、

1A

市野谷村落內、

### 三

第二問題

(於岩間呈出地點白幡小學校)  
答解時間二小時三十分)

右縱隊前衛。開進、掩護、及搜索之部署要圖。

但搜索部署。爲圖上配備。

### 四

第二問題之研究

(於山崎北側高地)  
一小時)

### 五

情況第二之指示

(於嘉良壽理高地)

情況 (第二)

1 師長在市野谷。迨午後一時三十分止。綜合諸偵察之結果。知敵陣地如左之事項。(要圖參照)

2 師長決定現在各以一部。驅逐富士山。龍神山及石岡町附近之敵人前進部隊。下達左記要旨之命令。

一 以右縱隊前衛。缺(3A)。攻擊富士山龍神山。以左縱隊。缺(III/3i 4A)。

攻擊石岡町附近之敵人前進陣地。

但由浦須里、半之木、大谷、行里川北端之線前進者。別命之。

二 <sup>3A</sup> 於新田北側。<sup>1SA</sup> 於張間南側。<sup>4A</sup> 於金谷窪南側附近。占領陣地。準備敵之出擊。

三 第一線之前進。在砲兵進入陣地後。

四  $\frac{1}{2i}$  隨同右縱隊之前進。進出於碁石澤相原池。

五 隨第一線之前進。<sup>2i</sup> 主力。推進於半之木。<sup>4i</sup> 推進於羽鳥附近。爾餘之部隊。推進於其後方。

3 右縱隊前衛司令官。午後二時。由電話受領前記要旨之師命令。

4 至此時止。關於富士山。及龍神山附近之敵陣地及地形。得知左之事項。

1 片岡北端。及片岡西側高地。有步兵約二連之陣地。  
由根小屋北側高地。經關根南端。至其東北龍神山北麓。有約一營之陣地。村山北端。及其西北麓。亦有陣地。龍神山之三角標高北側山頂。

似有山砲一二尊。又觀測所到處都有。

2 片岡新田—片岡—飯塚道被改築。雖野戰重車輛亦能容易通過。又通平地之片點線路。重砲通過。一般無礙。

## 六

第三問題(呈出地點、飯塚小學校  
答解時間、二小時)

右縱隊前衛之龍神山攻擊部署要圖。

## 七

第三問題之研究(於波付岩北側  
一小時)

## 八

情況第三之指示(於波付岩北側)

### 情況 (第二)

- 1 右縱隊前衛午後二時三十分出發山崎張間之線。三時稍過。達於浦須新田之線。其砲兵一連。占領高友東側陣地完畢。
- 2 午後三時三十分。師長命右縱隊前衛。及左縱隊前進。
- 3 諸隊勇躍開始前進。自此時起。龍神山山頂之砲兵。川又西側及石岡西側之敵砲兵。開始射擊。

4 右縱隊前衛利用地物。不受大損害而驅逐敵之警戒部隊。午後四時二十分。展開於下林、關根、戶內南端之線。此際  
 II / 1i  
 (-8) 在柿岡東南稜線附近。攻擊片岡附近之敵人中。

5 我前衛砲兵。射擊富士山東側之敵步兵陣地。及龍神山北麓之敵陣地中。其射彈頗為正確。

前衛各部隊志氣大為激昂。午後四時四十分。攻擊前進。午後五時十分。我第一線之勇戰奮鬥。遂奏其效。龍神山西北麓。關根附近之陣地。遂歸我有。前衛之主力。一面追擊敵人。一面於午後六時稍前。雖由根小屋進出於波付岩北側標高一〇一高地之線。但我砲兵之支援全無。反之敵砲兵由戀瀨川右岸方面之敵主陣地。集中射擊於波付岩前面。前衛不得前進。見波付岩。及根小屋新田南方高地。被敵部隊占領。  
 6  
 II / 1i  
 (-8) 此時奪取片岡及其西側。向川又西側攻擊中。

## 九

## 第四問題

(於波付岩北側  
 解時間三分)

午後六時。右縱隊前衛司令官之決心及處置。

一〇 第四問題之研究(於同前二十分)

演習第二日。

一 情況第四之指示(於石岡車站)

情況 (第四)

- 1 右縱隊前衛諸隊。見前衛司令官親自出馬第一線。儼然之態度。大振志氣。自黃昏再興攻擊。午後七時頃。遂能奪取波付岩附近。
- 2  $\frac{\text{II}}{\text{Ii}}$  (-8) 此時亦奪取川又附近。集結兵力於同地附近中。前衛主力亦以一部占領波付岩附近。其主力集結於波付岩西北側中。
- 3 左縱隊雖以主力由石岡東北側。攻擊在同地約一營之敵。但戰鬥無如意進步。雖日沒尙不能奪取之。現在敵前較近。準備夜襲。
- 4 師長午後八時在東成井東南端。知得以上之情況。決定師以現在之形勢澈夜。取所要之處置。

5 師之諸隊。自六日夜至七日。銳意從事於敵主陣地及戀瀨川附近之地形偵察。至七日午後二時。知敵陣地之情況及其他如左。

一 敵陣地之情況如要圖。

二 敵軍之主力。及我軍主力之情況。(略)

三 戀瀨川雖在中津川東野手附近以南。其兩側水田較深。通過困難。但其上流及水田。均容易通過。

四 朝日峠以西諸山徑荒廢。部隊過通困難。

五 根小屋—根小屋新田—染谷道。野砲得以通過。又平地上之片點線路。十五榴砲。概容易通過。

6 師長決定本七日夜。以一部夜襲五輪堂南側高地。努力占領之。主力迨明八日拂曉。概須準備攻擊戀瀨川之線。與黎明砲擊同時。開始第一線之前進。其重點指向於中志筑而攻擊之。乃區分軍隊如左。

迂回隊、

II / 1i  
(-7 8)  
1/4K

右翼隊、

1iB (缺迂回隊)  
 $\frac{3}{16}$  K  
1 P  
 $\frac{1}{4}$  2P

左翼隊、

2iB (缺4i)  
 $\frac{1}{16}$  K  
2 P (缺 $\frac{2}{4}$ )

砲兵隊、

1A  
1 S A  
 $\frac{1}{4}$  2 P

騎兵隊、

1K (缺 $\frac{1}{4}$   
 $\frac{1}{16}$ )

航空隊、

1FM (三機協力砲兵)

高射砲隊、

1BA  
2AA

預備隊、

4i

7 步兵第一旅旅長。午後三時三十分。受到根據前記要領。關於自明八日拂

曉起。施行攻擊之師命令。

二

第五問題 (呈出地點、梁谷南端、答解時間、二小時三十分)

明八日拂曉攻擊之右翼隊攻擊計畫要圖。

三

第五問題之研究 (於波付岩西側高地、二小時)

#### 四 情況第五之指示(於同前)

##### 情況 (第五)

1 步兵第一團團長率I (缺II III) 爲右翼隊右第一線。本夜對五輪堂南方高地夜襲。午後四時二十分受領限明日拂曉須奪取之命令。

#### 五 第六問題(呈出地點、同前、 答解時間、一小時)

步兵第一團五輪堂附近夜襲計畫要圖。

#### 六 第六問題之研究(於同前、 一小時)

七 研究爾後師各部隊就明拂曉攻擊準備位置之各行動。



## 第五 (防禦)

### 課目 決戰防禦。

#### 想定

(所要地圖二十萬分一宇都宮水戸  
五萬分一土浦真壁)

一 對集中於前橋、高崎附近優勢之敵。以決戰之目的。連繫於占領由谷田貝附近至筑波西麓一帶陣地之軍主力。(以三師爲基幹)而爲軍之左第一線。有占領北條—柿岡道(含)以南藤澤、土浦附近任務之第一師。(屬十五榴一連。野戰高射砲二隊。無線一排。)十月十日午後一時。就開進之配置如左。

前衛 (Ii) (III) (1/4 K 1A 1P) 占領小田東側高地及藤澤附近。

步兵第三團第一營、占領並木(土浦西北約三公里)附近。

師主力、開進於下稻吉、石岡、中志筑、上佐谷間。

騎兵隊、占領境町。以一部向利根川右岸。敵情搜索中。

二 師長至此時止。得知左之事項。

1 敵之飛機。昨九日以來。其行動尤爲活潑。搜索之重點。似在北條—下妻道以北。師當面亦時見其活動。

2 敵之斥候。九日晨以來。進出於利根川左岸。

3 在藤岡附近之我騎兵旅。本朝受優勢敵步騎兵之壓迫。後退於軍之右側。軍當面之敵兵力約六師。其集中似概已完畢。集結兵力於足利、態谷、本莊、伊勢崎、相生之間者約四師。前橋附近者約一師。其他約一師爲基幹之敵人。一縱隊。自青梅街道方面。昨夕進入於川越市。

4 軍主力。自本夕起。著手占領由根古屋附近之高地。經久地樂前原。過筑波西麓一帶之陣地。其攻勢移轉。預定由右翼方面行之。

5 利根川境町以南。除鐵道橋外無橋梁。其兩岸濕地湖沼。除道路以外。難以跋涉。小貝川、鬼怒川自水海道下流。徒涉甚難。

自谷田部附近。至牛久沼之水田。均爲深田。通過困難。

沿土浦—谷田部道地區之森林。雖爲密林。但其以北一帶。一般爲疎林。部



日		十				
←30'→	←30'→	←40'→	←20'→	←1°00'→	←2°30'→	← 10' →
<p>一、進行爾後師全正面之情況、其間一面質問第一線諸部隊長之防禦戰鬥、一面至實施師之攻勢移轉</p>	<p>右原案之說明</p>	<p>步兵第三營陣地其工築能至如何之程度乎</p>	<p>一、情況(梗概) 右翼隊之陣地占領如別紙要圖 (要圖略)</p>	<p>右研究並講評</p>	<p>藤澤附近師右翼隊陣地占領要圖</p>	<p>一、情況(梗概) 右翼隊長午後三時四十五分、於澤邊會見步兵第一團團長、受關於當面情況地形之報告 二、午後四時五十分、陣地偵察完畢、於田宮下達關於陣地占領之右翼隊命令</p>
		藤澤南端	藤澤南端			藤澤南端
		藤澤南端			大形	
坂田西端	藤澤南端			田宮北側 高地及藤澤南端		

# 圖上戰術

## 第一 (攻擊)

課目、拂曉攻擊。

主要研究事項。

- 一 拂曉攻擊之一般順序
- 二 翼隊、團、營之攻擊部署。
- 三 戰車隊之運用。

想定

(所要地圖 二十萬分一 山田  
五萬分一 松城 二本木)

一 有占領伊勢平地任務之南軍第一師。上陸於鳥羽沿岸後。分爲二縱隊。沿伊勢街道及山田—相可—松坂道北進。十一月一日早晨。一面知兵力未詳之敵兵。於十月三十一日夜。由北方到著雲出川右岸之地區。占領陣地。一面繼續前進。

在櫛田川、及松坂南端附近。排除有砲少數之敵人抵抗。至午後三時。展開如別紙要圖(略)之形勢。同時起運動。至日沒止。攻略敵之警戒陣地。大概達於由三渡。經黑野至大河坂南端一帶。以一部占領鉢之峰。其野砲兵各一連。變換陣地於久米上之莊。及小河坂附近。其他後方部隊。已推進於第一線部隊之後方。

二 師長至午後八時止。依諸報告。敵陣地之詳細。尤知本日戰鬥敵砲兵陣地之細部。決定翌二日拂曉攻擊。

三 在戰場之乾田。許野戰諸車輛之運動。諸河川水淺。河底爲礫質。但近海浜之部。爲不能徒涉之所。又森林雖妨礙通視。但不甚妨礙運動。片點線路。概許重砲通過。

### 注意

海上無須顧慮。

戰車、類似英國C型。

砲兵彈藥、概有七基數。

第一問題

爲南軍第一師拂曉攻擊之地形判斷。

指導要領

第 一 次	數次
某 月 某 日	日月
<p>第一問題之研究</p> <p>第二問題</p> <p>右翼隊攻擊部署</p> <p>要圖</p>	<p>問 題</p>
<p>情 况 (第一)</p> <p>師長決定明拂曉攻擊、同時策定攻擊計劃。據此、於午後九時在松坂城趾、下攻擊命令(略)</p> <p>情 况 (第二)</p> <p>步兵第一旅旅長、一日午後九時三十分、於旅司令部受領右師命令、又在此以先已知師命令之要旨、其他基於知得之當面之狀況、既將戰鬪指導之大要立案</p>	<p>情 况</p>
<p>1 攻擊準備射擊之要否</p> <p>2 攻擊重點</p> <p>3 攻擊準備之位置</p> <p>4 軍隊區分</p>	<p>主要研究事項</p>

第	二	第
某	月	某
日	某	某
<p>右問題之研究</p>	<p>基右協定砲兵隊 火力運用</p>	<p>第二問題之研究</p>
<p>情況 (第三)</p> <p>右翼隊長、據右翼隊戰鬪計劃、與師砲兵指揮官、完畢概要之協定、一日午後十時、下達右翼隊命令(命令略)</p> <p>情況 (第四)</p> <p>一 師砲兵指揮官、與師長同行、午後八時頃、在松坂城趾、受關於明日拂曉攻擊之要旨命令、爾後專努力於砲兵隊戰鬪計劃、</p> <p>二 師砲兵指揮官、決定砲兵隊火力運用之要領、派遣團觀測班長至左翼隊長之處、親自到右翼隊長之許、各行關於步砲協同之協定</p>		
<p>劃、</p>	<p>砲兵陣地之占領、與火力運用計劃、</p>	<p>右翼隊之攻擊部署</p>



第	三	次
某	月	日
<p>第四問題 步兵第一團攻擊 部署要圖、(即 席)右問題之研 究、</p>	<p>第五問題 據右命令、第一 營攻擊部署、並 戰車連使用之考 案、(即席)</p>	<p>第五問題之研究 、總評、</p>
<p>情況 (第五) 步兵第一團團長、於塚木受領右翼隊命令、與 關係隊長完畢所要之協定、午後十時三十分、 歸還於久米團本部、 此時團長所自得之敵情、並當時團之形勢如要 圖(略)</p>	<p>情況 (第六) 步兵第一團團長、午後十一時、於久米團本部 、下達攻擊前進命令(命令略)</p>	<p>步兵團攻擊部署 、方法、 攻擊之重點、</p>
<p>第一線營之攻擊 指導、及戰車隊 之運用、</p>		

## 第二 (遭遇戰)

課目 統一展開之遭遇戰。

主要研究事項。

- 一 前進部署。
- 二 分進之部署及各縱隊之處置。
- 三 展開及砲兵戰鬥。

### 想 定

(所要地圖二十萬分一 岐阜 名古屋 山田 京都 及大阪 和歌山  
五 萬分一 多景島 入幡 京都東北 東南部 彦根 御在所 山)

一 東軍依東海道線及關西線。集中於大垣及四日市附近中。西軍在大阪。及和歌山陸中。

二 有務須領有較廣湖東平地任務之第一師。在大垣下車後。逐次進出於湖東平地。十月五日夜。以騎兵隊宿營於東老蘇。以其他之部隊。宿營於犬上川以北之地區。

### 三

師長至同夜午後九時止。大概知得左記諸狀況。決定以攻擊由大阪方向前進中敵人之目的。明早朝出發。犬上川之線南進。

甲 至本五日止。上陸完畢敵人之兵力。至少有二師。其約一師。本早出發吹田、守口（均在大阪市北方約一里）附近。前進淀川兩岸。日沒時通過伏見町。又有砲兵之敵一縱隊。前進紀之川河谷。本日沒。達於萩原。（奈良南方約六里）

另有兵力未詳之敵。進入於笠置及郡山。

乙 依混成第三旅之通報。該旅本夜宿營於加太（關町西方約八公里）以東。明早出發。當以攻擊之目的。向上野前進。

丙 軍主力之先頭部隊。自六日早朝。在大垣及四日市下車。當逐次進出於湖東平地。及關町附近。

丁 湖東平地之水田乾涸。除湖畔外。概適於放列陣地。森林。不礙通視及射擊。又水田中及道路兩側之並木。現無存者。

村落爲不燃性物料。湖東平地之諸河川。許諸兵通過。又愛知川在北清水、北間。有堅固之永久橋。

長野及青山兩峠（均爲伊賀、伊勢國境）崩壞。徒步兵通過至難。

五萬分一圖上之片點線路以上。均許野砲通過。

戊 飛機場在大垣。前進著陸場在長浜東側。

己 琵琶湖上兩軍均不能使用。

### 第一問題

第一師前進部署（宿題）

## 指導實施

### 第一次

一 第一問題之研究。

二 第二問題。

中央縱隊之前進部署。(要圖答解即題)

### 三 第三問題之研究。

#### 第二次

#### 一 進行情況。

情況(第一)

1 師之各縱隊。午前六時。出發犬上川之線。

2 午前六時三十分。師長於高宮。自飛機接左之報告。

敵爲二縱隊。沿中山道。及其西方南大萱。上笠道前進中。午前六時。各以步兵之先頭。通過矢橋月輪。

3 迨午前八時三十分。師長逐次得知左記諸狀況。

甲 沿中山道前進中之敵。爲其主力。沿南大萱。矢橋。長東(草津北方四公里)。赤野井(長東北方約二公里)。笠原(赤野井東方約三公里)道前進中之敵。似有步兵三四營。砲十數尊。午前八時。通

過守山町南端十二里。赤野井南方約一公里之線。

同時敵之步兵部隊。自草津町中央。分進於東海道。

乙 我騎兵團。在東橫關與在鏡附近兵力略同等之敵騎相對峙。

丙 午前八時。右縱隊達於愛知川橋梁。左縱隊達於北清水。

4 師長由左縱隊。使步兵一營（缺一連）急行於鏡山村附近。阻止沿東海道前進中之敵。進出於日野川河谷。（此處置爲問題。使呈出答案）

5 午前九時。中央縱隊。以其步兵先頭。達於北町屋北端。

師長與前衛司令官。均在前衛本隊之先頭。同時由飛機場接左之報告。

甲 午前八時四十五分。敵達於南部野洲川之橋梁。及野洲町西端交叉路。守山—川田道。亦見敵步兵之一部前進。

又東海道前進中之敵。同時達於小野東端。

乙 混成第三旅。如豫定。向上野前進中。宿營於笠置。敵似有砲數尊。沿伊賀川河谷前進中。

6 師長決以攻擊敵人之目的。向八幡町龍玉山之線分進。定中山道以南之地區。爲其決戰方面。(此決心爲問題。使呈出答案)。

二 第四問題。

師長關於分進之部署。

三 第四問題之研究。

四 第五問題。

關於受領分領之師命令後。中央縱隊前衛司令官之處置。

五 第五問題之研究。

六 情況。(第二)

午前九時三十分。右縱隊長在北須田南方。又、左縱隊長在宿。(八日市町西方

約一公里)受領關於分進之師命令。

七 第六問題。

受領關於分進之師命令後。右、左縱隊長之處置。

## 八 第六問題之研究。

### 第三次

#### 一 情況(第三)

1 午前十時十分。師長與前衛司令官、砲兵隊長。均達武佐南側無名祠之高地。知左之狀況。

甲 敵步兵部隊。由小南向寺內方向前進中。又在中山道方面。向鏡東側堤防之線進出中。

乙 安養寺及鏡西方高地。見敵之乘馬者。頻頻徘徊。

丙 沿東海道前進之敵。似有步兵二三連。午前九時三十分。通過南櫻。

丁 各縱隊向所命之線前進中。步兵第一團第一營之主力。午前九時三十分。通過上羽田。

2 師長決迅速展開於八幡東側、岩倉、川上之線。逐次下達各別命令。(命令略)



3 午前十時三十分。舊中央縱隊砲兵隊。早已進入陣地於武佐西側。立即對安養寺、鏡方向之敵。開始射擊。

舊右縱隊之砲兵。同時亦完畢展開於西之莊西南地區。未機在安養寺西側。進入陣地之敵砲兵。開始射擊。

4 午前十時二十分。騎兵隊撤退馬淵附近。由日野川右岸地區。轉進於藥師南方地區。

## 二 第七問題。

左翼隊之攻擊部署。

## 三 第七問題之研究。

## 四 情況(第四)

1 午前十時稍前。主力砲兵。概在又上田東側。及上平木。上羽田附近之地區。展開完畢。立即對鏡西側。及安養寺東端之敵砲兵。開始射擊。

2 敵大概於加茂、池田、西村之南。向水無川堤防之線。展開中。

午前十一時三十分。師長命兩翼隊。攻擊前進。

3 午前十一時五十分。敵步兵由加茂山面東側堤防之線。開始前進。

4 午後二時彼我之狀況。

甲 右翼隊方面。

前方之地形完全開闊。且受小南及安養寺附近敵之猛射。雖由土田進出於間野之線。但其後亦完全不能前進。

此方面之敵步兵。約四五營。其主力似在鐵道線路西側。於亦尾、中小森之村落遮蔽前進。由八木附近進出於日吉野西側小池之線。在此方面。敵似由後方陸續增加。

乙 左翼隊方面。

步兵第一團第一營。(缺一連)午前十一時三十分。達於樂師西側高地。乘敵步兵約二連。在三角標高二七六、八高地北側之隘路進出中。而攻擊之。敵占領該高地及其西側高地。營正在攻擊中。

因我騎兵團之一部。由中山方面迂回。敵由二七六、八高地後退於二四三高地。

5 午後二時二十分。師長在瓶割山目睹左之情況。

由中小森之東附近。敵兵沿鐵道線路。絡續增加中。由土田—馬淵道上進。出之我步兵。在鐵道兩側受敵之壓迫。完全不能由土田—馬淵之線前進。在右情況中。將各隊之戰鬥指導。質問應答之。

五

### 第三 (砲兵戰術)

課目 在攻擊之砲兵戰鬥。

主要研究事項。

一 砲兵團、營、連之陣地占領。

二 步砲之協同。

#### 想 定

(所要地圖 二十萬分一 東京 佐倉  
二萬五千分一 佐倉 習志野 千葉 東部同西部  
一萬分一 下志津演習場)

一 以擊滅由銚子方向西進敵人任務。由八王子方向東進之西軍第一師。(配屬山砲兵第一連、野戰重砲兵第一營、同團段列半部、航空第一連。)知有砲三十尊內外步兵七八千之敵兵。自昨(二月二日)夕以來。在四街道西側地區附近。陣地占領中。速以攻擊之目的。二月四日朝來。概如別紙要圖。就開進配置。師之開進。預定午前十時頃完畢。

二 野砲兵第一團團長。午前九時。在實級東端受領別紙要旨之師命令。

同時關於地形所知得之事項如左。

- 1 二萬五千分一地形圖上片點線路。野戰重砲兵通過概無障礙。雖屬實線路。但除通過水田之地區者外。野砲可以通過。
- 2 水田在東金街道以南。及下志津原(含)以北。印旛沼間者。爲深田。雖單獨兵之通過。亦爲困難。
- 3 森林。在花見川兩側台上者。高十五公尺內外。於諸兵之運動無妨。
- 4 村格大部分。由不燃性物料而成。

(別紙) 第一師命令(要旨)

一 略。

二 師決迅速奪取敵之警戒陣地。概近出於該線。搜索前面之敵情地形。

三 右縱隊前衛。(缺1A)驅逐三角原及其以南之敵。近出於由長沼西端附近。經大塚及同地東北方五百公尺堤防北端之線。

四 左縱隊。(缺IIA)驅逐自宇那谷西方約一公里之台端以北之敵。進出於宇那谷西北方約五百公尺附近。至勝田台之間。

五 兩縱隊之戰鬥、及搜索警戒地域。其境界爲柏井南端。宇那谷北端。茶園北端所連之線。

六 攻擊前進。雖別命之。但大概預定爲午前十時。

七 野砲兵第一團團長。併合右縱隊前衛砲兵之第一營。及左縱隊砲兵之第二營。而指揮之。支援警戒陣地之攻擊。

又應其所要。本隊砲兵之一部。亦須有能適時加入戰鬥之準備。

ISA爾後屬其指揮。

八 右縱隊本隊之諸隊。隨前衛之攻擊進步。可推進開進地於天戶、米之內、廣尾、花島、一帶之地區。

### 第一問題

受領師命令後。砲兵團長之處置。



就左之件答解之。

- 1 爲攻擊警戒陣地。關於本隊砲兵使用之處置。
- 2 爲主陣地攻擊。自現在起。砲兵團長應準備之事項。

### 指導實施

第一次。

## 一 第一問題之研究。

## 二 情況(第一)

迨二月四日午前十時。野砲兵團長綜合親自所施行地形一般之觀察。及諸斥候之報告。概知左之事項。確立關於測地之方針。

- 1 在廣尾、續橋新田、上橫戶南方五百公尺林緣。柏井南端一帶之地區。有野砲兵三營之陣地。柏井東方凹地附近。有野戰重砲兵一營之陣地。勝田台西北方地區。有野砲兵四連之陣地。但柏井北端。上橫戶南方五百公尺林



緣以北。勝田川以南之地區。一帶高十五公尺之森林。無砲兵陣地。

- 2 長沼中央。無名寺。十二號林東方堤防。宇那谷西北方五百公尺閉鎖曲線之台地一帶。大概對預想敵主陣地。作為觀測地帶。似為適當。

#### 關於測地之方針。

- 1 顧慮明五日拂曉攻擊敵主陣地之時期。在地形上預想能配置師主力砲兵之廣尾。犢橋。新田。上橫戶南方約五百公尺林緣。至柏井北端間一帶地區。迅速施行基礎測地。確立主力砲兵測地統一之基礎。又為預想配置一部砲兵之勝田台。作統一測地之準備。

- 2 本日攻擊主陣地之時。使各營實施之。爾後適宜統一之。

### 三 關於右之研究。

### 四 情況(第二)

- 1 團觀測班長。綜合團之測定方針。與自己偵察之結果。以定關於測地之腹案。(腹案略)

2 自午前十時。右縱隊前衛及左縱隊。對敵之警戒陣地。開始攻擊。

敵由宇那谷附近之砲兵。及另由四街道北側附近七八尊之砲兵。妨害我之前進。警戒部隊。雖亦試若干之抵抗。但午後一時稍前。我第一線奪取敵陣地。進出於由長沼中央無名寺附近。經十一號林。宇那谷。西北閉鎖曲線之台內山。進出於勝田東方台地一帶。搜索前面之敵情地形。

3 師長綜合諸情報。知敵陣地。在由小深附近。經七號林。大日山。現權岡。至上志津監的附近一帶。且得砲兵團長。關於砲兵使用之意見具申。午後一時四十分。先下命令於砲兵團長云「砲兵隊依然在現陣地。須準備能阻止宇那谷南方地區敵之攻勢。同時須著手準備明日之攻擊。以主力占領廣尾、柏井間、花見川東側台地。以一部占領勝田附近之陣地。務以能協力於主力攻擊爲主。」

4 砲兵團長依預先準備。分配占領區域。及搜索區域於各部隊。實施諸準備。

5 午後六時。砲兵團長受關於明拂曉攻擊之師命令。

右師命令中。砲兵隊（1.A  
1.SA  
FM(3)）之任務如左。

砲兵隊於本夜十二時開始行動。以主力占領廣尾、柏井間、花見川東側台地。以一部占領勝田附近之陣地。與天明同時。開始射擊。施行約一小時三十分之效力射準備射擊。及攻擊準備射擊。撲滅偵知之敵砲兵。同時。將障礙物大概破壞。當攻擊前進時。以一部任敵砲兵之壓制。以主力直接協同於右翼隊。以一部直接協助左翼隊之戰鬥。尤須顧慮敵之攻勢移轉。準備能將其主火力。指向於六方野原附近。

## 五 第二問題。

遵照師命令之砲兵隊展開要圖。（宿題）

要求事項。各部隊之任務。

占領地域。必要時觀測所配置地域。進入路。及進入地域。

### 第二次

## 一 第二問題之研究。

二 情况。(第三)

砲兵指揮官。據四日午後一時四十分之師命令。下達砲兵命令(命令略)

將此命令爲問題。使逐條應答之。

三 情况。(第四)

第三營營長。午後三時。受領前記砲兵隊命令。當時營之各連。正前進其補助觀測所於三角台也。

四 第三問題。

第三營營長之處置。

五 第三問題之研究。

六 情况。(第五)

第三營營長。於午後八時。受領關於明拂曉攻擊之砲兵隊命令。

七 第四問題。

野砲兵第三營陣地占領要圖。

要求事項。各連放列陣地。觀測所。段列之位置。進入路。連絡。

### 第三次

#### 一 第四問題之研究。

#### 二 情況(第六)

野砲兵第九連連長。於午後三時三十分由營長處。受領關於陣地占領之命令。立即着手於陣地之偵察。

#### 三 第五問題。

如何選定第九連之放列陣地。

#### 四 第五問題之研究。

#### 五 情況(第七)

野砲兵第三營營長。於四日午後九時三十分。受領關於明拂曉攻擊之砲兵隊命令。(命令略)

#### 六 第六問題。

野砲兵第三營。對步兵團長之希望。能開設幾條之衝鋒路乎。

七 第六問題之研究。

八 第七問題。

隨步兵團之行動。野砲兵第三營射擊之實施要領。

九 第七問題之研究。

一〇 第八問題。

隨步兵團之行動。野砲兵第三營射擊之實施要領。

一一 第八問題之研究。

圖 上 戰 術 終

小部隊之想定作爲及統裁要領並範例 終

卷一

一

二

三

中華民國二十三年十月出版

小部隊之想定作爲及統裁要領並範例

定價大洋壹元貳角

Y

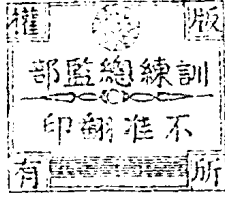
# 訓練總監部軍學編譯處譯印

印刷處

南京大福巷  
陸軍印刷所  
電話二一三一二號

發行處

南京國府大馬路  
軍用圖書社  
電話二二六二九號





59

26020

(10)