

上海賈豐臻編輯

視察教育世界一週記

商務印書館出版

余生平有所著述。從未倩人作序。覆瓿之物。本不敢當。且人知終不若自知之明也。略述鄙見。不得云序。亦以使閱是書者之一目瞭然耳。

一當知歐美教育。無絕對的統一的方法。訓練無所謂寬嚴。教授無所謂常變。只須問教育者之人格如何、學識如何、熱心如何、能力如何而已。斷未有當局者迷、旁觀者清、而能教育改良者。亦未有東施效顰、無鹽刻畫、而能教育進步者。

一當知歐美義務教育異常發達。其義務年限。逐漸增加。兒童上學不便者。則有摩托車接送。未入小學以前。有不取費之公立幼稚園。及取廉費、或免費之私立公育院。畢業小學以後。有不取費并假書籍之公立中學校、及補習學校、夜學校。謂之發展普通教育也可。謂之推廣義務教育也亦無不可。一當知歐美教育形式雖顧及全體。而實際亦注重個性。是以兒童知慧者、

有天才教育。愚魯者。有低能兒教育。品性不良者。有兒童裁判所。及感化學校。五官四肢不具者。有盲啞學校。殘廢學校。身弱多病者。有羊癩學校。空氣調養學校。謂之有教無類。誰曰不宜。

一當知歐美教育。不僅教室內授課而已。關於德育者。有校內種種服務。如代籌校中經費。及幫助庶務會計等辦事。料理教員來賓等餐事。與夫水旱兵災之賑捐等。關於知育者。如校內有圖書館及印刷所。學校新聞雜誌等。關於體育者。如室內外運動場。及游泳池設備完全等。關於游藝者。如演劇。音樂會。雄辯會。跳舞會等。

一當知歐美教育。不僅多設學校而已。其社會上之補助機關。亦復不少。如公園。圖書館。動物園。植物園。水族館。博物館等。凡為大都市。必應有盡有。且有兒童圖書館。教育博物館。有足博物館等。尤與教育有大關係。故誌之。

一當知社會一切與教育息息相關。不僅如前所述而已。凡一地方之地理、歷史、物產、風俗、與夫種種現象。皆足以供教育者之參考。至歐戰前後各國情形。事屬新穎。或爲人所樂聞。今後列強對於吾國情形。事關重大。尤覺不忍割棄。因並存之。

一是書所載圖畫。大都擇其有關係、有興味者、及可資模倣者。至他書所習見者、從畧。

一是書間雜拙詩。白香山作。老嫗都解。非曰能之。願學焉。且遊歷各地。記載不宜繁瑣。以一詩了之。可省無數筆墨。或有助閱者清興。諒亦不我遐棄。

一是書之成。在美當感謝譯員劉湛恩君。在歐當感謝楊鼎甫曾仲鳴楊少荻三君。以及中外賢士大夫。玉成其事。均所銘佩。惟文筆之劣。編纂之拙。自應獨負責任。既感其私。並誌我過。閱者諒之。

視察教育世界一週記勘誤表

頁數	行數	勘誤	頁數	行數	勘誤
三五	二	戎誤戒	八二	一	英誤美
八三	二	不誤百	一〇七	七	幼女二字顛倒
一一〇	六	男女之 女字衍	一一一	二	迭誤造
一二一	八	及誤乃	一三九	十	比誤此
一四三	一	士誤土	一九五	九	德誤法
一九七	八	丈誤長	一九九	八	雪誤息
二〇二	三	德誤法	二三七	三	成誤城
二四〇	九	僑誤儒	二五二	九	一誤已
二五四	一	戰誤洲			

視察教育世界一周記目次

自上海至舊金山……

(一) 首途 舟中 (二) 橫濱 東京 (三) 太平洋風浪 (四) 子午線日 (五) 檀香山

跳舞 (六) 舊金山 華僑過年之盛況 金門公園 (七) 東方兒女教養院 情聖節

(八) 市教育局 (九) 強姆派克女子小學校 家政科 (十) 低能兒學校 兒童職業 犯

罪兒童 (十一) 霍來斯門初等中學校 家事科 心理測驗 (十二) 工藝中學校 理科

設備 女生司膳 文學演劇 (十三) 卜枝利市教育局 初等中學校之早 視學與教員

聯絡 心理測驗 幼稚園之發達 (十四) 加利福尼大學 大學生注意中學生自治 初

級師範不易分科 (十五) 斯丹佛大學 創立緣起 (十六) 附錄 教室國旗

自舊金山至勞斯安其連司…… 一九

(十七) 勞地市教育局 教育公債局 優點 缺點 (十八) 小學圖書館 書物送出

(十九) 愛彌理小學校 美化主義 牛乳廠 女兒烹飪 兒童母親習英語 (二十) 文科

視察教育世界一周記 目次

二

中學校 家事科 (二十一) 中等工藝夜學校 分科 (二十二) 工藝中學校 學生自治
籌款 印刷所 販賣部 參觀各科 體育 (二十三) 加省南部大學 (二十四) 附錄
仙都 視學家庭

自勞斯安其連司至聖路易……………三三

(二十五) 途中 (二十六) 聖路易師範學校 優點 改良空氣 附屬小學 幼稚園

(二十七) 空氣調養學校 浴室 教室 (二十八) 低能兒學校 心理測驗 (二十九) 克

利勿倫中學校 游泳池 機械室 木工場 室內運動場 烹飪教室 (三十) 補習學校

本市補習教育之發達 (三十一) 學校博物館 有足博物館 汽車輸送 (三十二) 市

教育局直接收稅 教授部分科 師範生畢業後情形 優點 缺點 (三十三) 附錄 動

物園 植物園 市街不潔

自聖路易至芝加哥……………四六

(三十四) 密西雪必河 密西根湖 (三十五) 嘉特博士之言 心理測驗 初等中學校

初級師範分科問題 學生自治 (三十六) 芝加哥市教育局 初等中學校之少 小學教

員之跋扈 特殊學校之發達 (三十七) 師範學校 課餘事業 教育意見 (三十八) 殘廢學校 摩托車接送 殘廢補救 (三十九) 聾啞學校 發音練習 (四十) 父母學校 兒童裁判所之強迫 食堂 宿舍 罰則 (四十一) 穉雷愛彌松學校 特點 兵式操 (四十二) 極飛松小學校 特點 (四十三) 市教育局 兒童每日在校時之久 優點 使用教室之經濟 父母之樂從 暑期放假之少 明日之學校 (四十四) 附錄 美術館 雜碎大王

自芝加哥至迭屈勞哀……………六六

(四十五) 迭地市教育局 無初等中學名稱 心理測驗 市公債票 強迫教育 (四十六) 爲斯吞中學校 體育 (四十七) 美利小學校 使用教室之經濟 授課時間特長 主要科目或在午後 (四十八) 師範學校 中小學校職教員之補習 分科之多 實際教授 學生自治 學生坐位之無定 (四十九) 初等中學校 男女分教 心理測驗 烹飪科招待午餐 (五十) 附錄 汽車大王 今昔之感

自迭屈勞哀至白飛羅……………七七

視察教育世界一周記 目次

四

(五十一) 越境之困難 (五十二) 白飛羅市教育局 局與議會權力之消長 租借校舍
(五十三) 哈塞司中學校 學生自治 考試之嚴厲 教室中之二分間體操 (五十四) 職業學校 夜學校 工場之完備 (五十五) 第八小學校 品評教員之教員 (五十六) 附錄 世界第一之大瀑布 汽車夫之憤懣

自白飛羅至塞勒扣司……………八三

(五十七) 塞勒扣司大學林科 木材標本室 (五十八) 大學家政科 爐竈之適用 縫紉之發達 (五十九) 縣教育局 市教育不在縣教育行政範圍之內 鄉村小學 (六十) 職業中學校 機械之鐵網迴護 水力之發電 夜學校 (六十一) 大學校長之主張中美聯絡

自塞勒扣司至阿爾巴你……………八八

(六十二) 紐約省教育局 司中等以上各校之考試 調查各校成績 本局之權力 (六十三) 附錄 博物館

自阿爾巴你至波士頓……………九一

(六十四) 麻省教育局 小學教員俸給之省補助費 職業教育之省補助費 教員退隱金
(六十五) 波士頓市教育局 師範學校之首創者 天才教育 (六十六) 師範學校 教授實習 校長之久任對於師範教育之意見 (六十七) 女子臘丁學校 男女不同學之理由 (六十八) 商業中學校 名商演說 強迫兵操 無課餘事業 (六十九) 西孟女子大學校 職業教室 (七十) 馬丁小學校 重實際教授 職業指導 (七十一) 哈佛大學醫科 博物館 圖書館 教育科 哲學意見 心理測驗 歐美中學教育之不同 生活適用 平民主義 低能與天才憑心理測驗 廢除考試當在教授法改良之後 兒童早入中學之理由 心理測驗器及表式 職業指導部大要 (七十二) 剖根盲人學校 男女隔離 (七十三) 麻省理工大學 美國東方最大之理工校 (七十四) 牛敦市教育局 重體育 (七十五) 職業中學校 半工半課 女生助中國賑捐 烹飪科招待午餐 (七十六) 牛敦工商中學校 男女授課不同故亦不同學 (七十七) 克蘭弗林小學校 職業指導 重自習 (七十八) 威爾斯蘭女子大學 專授文科 創立緣起 (七十九) 附錄 革命紀念

省議會 助中國賑捐

視察教育世界一周記 目次

自波士頓至華盛頓……………一一三

- (八十) 華盛頓單級小學校 聯合小學校 (八十一) 京兆教育局 黑白人不同學 小學
 校長各司分區之小學教育 無市議會 住民無選舉權 (八十二) 中央教育局 司阿拉
 斯加之教育 注意鄉村小學 教育研究 聯合單級小學 全國教育統計 (八十三) 聖
 屈爾中學校 混合中學 分科及卒業隨學生志願而定 國會議決必習兵操 兵操司令
 官 學校銀行 課餘事業 記分法與升級法 女生家政科 (八十四) 標準局 分類
 (八十五) 中央職業教育局 分配經費 各省組織職業教育局 分科 宗旨 職業學校
 與中學校 家政科即女子職業 (八十六) 哈姆登黑人學校 創立緣起 分科 黑人數
 師範科 生徒作工 黑白人不同學之原因 男女分級 黑人少當教員之原因 附屬
 小學早會 農業科 手工科 家政科 工業各科 商業科 博物館 注重兵操 (八
 十七) 包得茅鄉村小學校 雙級小學 (八十八) 鄉村聯合農業中學校 摩托車接送
 重體育 鄉民貴工賤農 農田之價值 (八十九) 附錄 美術館 起義紀念塔 國會
 博物館 圖書館 白宮 華盛頓宅及墓 古得諾氏

自華盛頓至紐約……………一四三

(九十)紐約古倫比亞大學師範院羅素院長之言 分科 教育主義 自由之害 中美生

計問題 美德教育主義之比較 童子軍之利益 克派德博士之言 考察教育之方法

職業教育之鄭重 國家主義之教育 設計教學法 (九十一)市教育局 特點 教員退

隱金 女教員結婚後之辦法 分科 (九十二)兒童裁判所 裁判之經過 大哥哥指導

法 (九十三)孟祿博士之言 國家主義之影響 家族主義與個人主義 心理學家之言

心理測驗之發明 分級當按兒童心理 心理測驗法之用途 (九十四)附錄 博物館

水族館 教育博物館 世界大同會

自紐約至倫敦……………一五四

(九十五)渡大西洋 (九十六)至朴來門司 至倫敦 (九十七)倫敦中央教育部 義務

教育 人格教育 中央之補助費 省制之擬議 天才教育 無職業教育 生徒作工之

限制 補習教育 英法教育之比較 (九十八)牛津大學 寄宿舍 博物館 (九十九)

牛傍農業專門學校 男女同學 農夫參觀實習 學校所盡之義務 養雞法 養雞場之

視察教育世界一周記 目次 七

- 大 (百) 曷迫美麗文小學校 天才教育 背誦表現 男女分級 中央家事教室 天才
兒童中途得升中學 自習主義 自定職業 (百〇一) 倫敦大學 分科 化學試驗室及
研究科 (百〇二) 商業學校 英國商業與教育 無商品陳列室及銀行實習 日夜校
(百〇三) 市教育局 補習學校之強迫補習 男女同學之可否 體育 補習學校 注重
體育 男教員適充臨時兵 (百〇五) 英國最近教育情形 職教員俸給 八十人一級之
小學 (百〇六) 附錄 蠟人院 動物園 皇宮 公園 植物園 倫敦堡 各種博物館
孫文拘留室 同盟罷工
自倫敦至巴黎……………一七九

- (百〇七) 多惟爾海峽 (百〇八) 巴黎大學 大學畫壁 地質學標本 醫科解剖物及解
剖室 絲光紗織畫 (百〇九) 大路易中學校 考入高師者之踴躍 寄宿舍 (百十) 拉
西姆女子中學校 聯絡手工與圖畫 臨時販賣部 (百十一) 高等師範學校 圖書館
自由教授 外國語學生派往外國 (百十二) 母親學校 幼稚生特別記號 軍隊遊戲之
表見 母親學校之多 幼稚生減少之原因 (百十三) 女子師範學校 法國師範校數

寄宿舍 無宿費 學區考試 教授實習之變更 學生自治 (百十四) 聖路易中學校
爲入專門學校之預備科 特別注重考試 嚴肅主義之訓練 寄宿舍 (百十五) 法國最
近教育情形 學制 職教員俸給 中等學校大都取嚴肅主義 職教員年歲都老大 考
試之嚴重 (百十六) 附錄 博物館與圖書館之多 國葬場 拉姆士戰場 戰勝油畫館
凱旋門 拿破崙墓 凡爾塞鏡宮 公園

自巴黎至柏林……

二〇一

(百十七) 過比利士境 到柏林 (百十八) 第一裴弗學校 幼稚園 初生兒即可入 小
學兒童之寄養 兒童圖書館 保姆養成 教低能兒法 廢物利用 (百十九) 第二裴弗
學校 縫紉 烹飪 病人看護 工業大要 (百二十) 第三裴弗學校 幼兒之留養及寄
宿 可愛之幼兒 幼兒食品 (百二十一) 商業專門學校 校長輪選 (百二十二) 猶太
學校 教員養成科 (百二十三) 女子職業學校 烹飪實習 照相科之完備 (百二十
四) 女子中學校 附設小學校 (百二十五) 第二十一小學校 試驗性質 利用廢物
理科無教本 操場佈置 養成自動 (百二十六) 大梁中學校 木工非必修科 寄宿舍

視察教育世界一周記 目次

十

- (百二十七) 德國教育最近情形 學制 教員俸給 (百二十八) 附錄 動物園 水族館 各種博物館 植物園 俾士麥克銅像 勝法紀念塔 德皇新宮
自柏林至瑞士熊城……………二二六
- (百二十九) 瑞士途中 (百三十) 省立中學校及小學校 受罰之兒童 分科 標本流動室 物理器械之豐富 中央操場 (百三十一) 熊城最近教育情形 學制 (百三十二) 附錄 熊城東南之風景 處女峯 兵制 熊城命名之故
自瑞士熊城至馬賽……………二二三
- (百三十三) 途中風景 至馬賽 華工情形
自馬賽回上海……………二三五
- (百三十四) 地中海 蘇彝士河 紅海 阿拉伯海 哥倫布 新嘉坡 香港
附視察雜錄……………二四二
- (一) 教育談……………二四二
- (二) 雜談……………二四五

視察教育世界一周記

自上海至舊金山

一



作者小影

余於庚戌年自日本歸國。濫竽學校已十二年。自愧菲材。竊思有以進之。己未夏吾蘇行政長官有派人考察歐美教育之舉。知己名亦列入。乃其後竟成泡影。庚申秋前議復活。始得與袁子俶、蔣子省、庵吳

子芝庵蔣子伯陽。於去冬先渡太平洋赴美。今春復渡大西洋赴歐。雖爲時不過半年。而一得之愚。敢效野人之獻曝。大雅君子幸垂鑒焉。

首塗

民國十年一月十六日午後一時中國輪船公司南京號放洋。送余行者。家族親友外。尙有江蘇省教育會諸公及第二師範師弟。陽關一曲。黯然銷魂。爲個人乎。爲國家乎。聽閱者斷。余有詩曰。

鎖日紛紛擾。今朝送遠行。親朋聊致意。兒女獨鍾情。遊子離萬里。聾公辨五聲。歸時當屈指。梅笛擲江城。

舟中

舟中頗熱。常轉風扇。而袁子腳上之凍瘡。爲臭蟲所咬。癢不能寐。余有詩曰。臭蟲吮凍瘡。千古一奇事。嚴冬轉風扇。尤覺氣候異。不圖海陸間。冷煖竟倒置。無惑蚩蚩氓。炎涼亦若是。

袁子多髭鬚。常自命不凡。不料此次赴美。人皆謂其不適用。且狀似日人。美

日感情甚惡。萬一李代桃僵則何如。袁子頗不安。余有詩曰。

雪盦詡美髯。拈撚獨標異。及渡太平洋。悵然失所恃。至友告以危。舟子勸其薙。爲恐彼美人。當作倭奴視。物價益騰昂。路人或睥睨。雪盦云無妨。我有國徽庇。燦爛胸襟間。代表中華士。可見美與日。感情日乖戾。寄語故鄉人。滅鬚其速起。

南京號三等艙中番灘林立。聞船上茶房及水手藉以斂錢。爲數甚大。余有詩曰。

我觀下艙位。恍遊羊城市。嗟嗟烏合衆。呼盧而喝雉。云是廣番灘。藉博衆人利。往來太平洋。舟吏不禁止。勝者不足道。負者貧如洗。甚或學魯連。寧蹈東海死。昔乘扶桑船。六博均取締。獨此自由邦。百事甘放棄。吾華教化微。自由安足恃。

袁子在船演說。曾以日光所照浪花五彩。爲中華國徽遠揚之先兆。余有詩曰。

乍見浪花落。復見浪花起。日光照浪花。時翻五色幟。國威未遠揚。國徽播萬里。季子曰不然。幻象何足異。折光三稜鏡。暗室證物理。天際掛長虹。適當新雨霽。倏明倏滅間。此象難久恃。國徽若變幻。吾華其危矣。

二

二十晨到橫濱。晤正副領事徐善慶君蔣式言君。二君均素識。不爲周旋。遂與蔣吳蔣三子及同舟遊學諸君。乘電車赴東京。午餐後遊日比谷公園。晚歸橫濱。余有詩曰。

橫濱
東京

昔年嘗作客。今復過東都。別來括目視。頓覺氣象殊。電車若梭織。同歸而殊途。往來摩托卡。時聞聲烏烏。其男多西服。其女亦金珠。物價日騰昂。遽

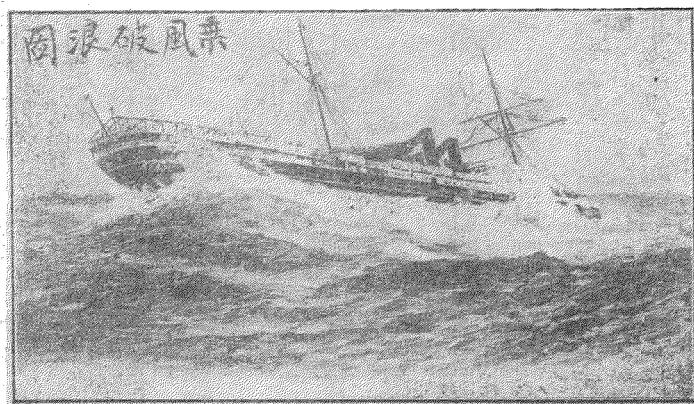
超三倍過。生活程度高。云是昔年無。全歐
鷓蚌爭。得利是漁夫。不見金三品。利盡較
錙銖。迨解橫濱纜。飛機海上多。

三

橫濱解纜。連遭大風浪三日。余雖未至嘔吐。
然口味之劣。心緒之惡。莫甚於此。日猶不足。
夜繼以夢。余有詩曰。

三日風濤惡。船如分水犀。濤聲來遠近。風
勢挾高低。李食於陵仲。薇甘孤竹齊。舟行
胡太苦。遠道任栖栖。

海浪白於鵝。海風狂於虎。孤舟任低昂。一



如天上坐。我去何匆匆。近憂并遠慮。言語既不通。嗜欲亦異趣。何曾費萬錢。猶無下箸處。世上無如喫飯難。行路之難何足數。

離家已萬里。夜夜夢中還。豈是鄉心切。應知旅况艱。莊周化蝴蝶。李白念關山。前路正無限。還期別緒閒。

四

日子午線

渡太平洋至東經線一百八十度。得兩個二十七日。事出偶然。觸余吟興。其詩曰。

良時不再至。此語非虛傳。今渡太平洋。意外增一天。陰曆有閏月。陽曆有閏年。古人一月得四十五日。乃是勉人勤作之寓言。藉彼以例此。豈非奇聞奇事絕後而空前。魯陽未揮戈。羲和未停鞭。云是船過東經一百八十度。非增一日不克彌缺而補偏。他時返棹太平洋。仍當照減以斡旋。若將

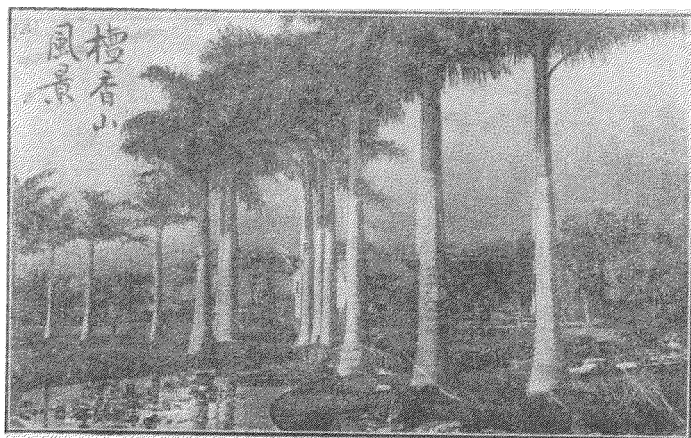
此日率守住。還須久居美利堅。不然得而復失。光陰虛度寧不大可憐。

五

檀香山

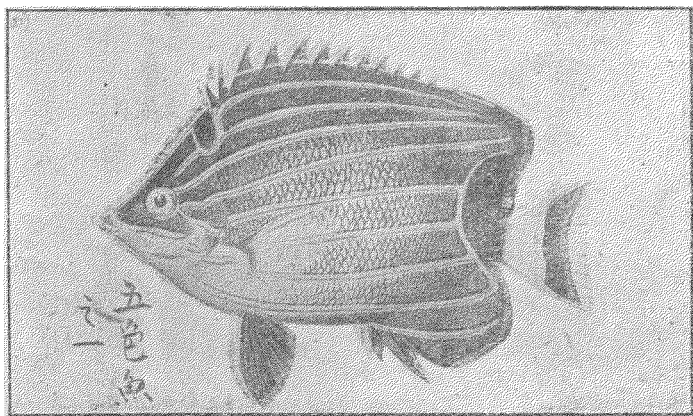
三十一日上午到檀香山。官醫驗出三等艙位。華人有患天然痘者。爲之滯留一天。至二月一日大加消毒。逐衆驗痘。下午始得登岸。忽遽間乘汽車遊水族館。登山觀市全景。風景之美。氣候之良。爲余所未經過。詩曰。

美哉檀香山。氣象殊萬千。逢冬無寒歲。遇夏無燠年。五色魚蟹美。四時花木鮮。



地靈人未傑。其民蠢蠢然。天演歸淘汰。
遽隸美利堅。美人施新政。文明日勝前。
其左礮臺峙。其右軍港連。主客成倒置。
外人良地遷。日僑十餘萬。華僑其次焉。
我來當歲暮。驗痘滯一天。舟中伴寂寞。
汽球與飛船。迨登彼岸眺。景物色色妍。
乃知海中珠。其名不虛傳。故鄉無此好。
遠道思絲絲。

檀香山有中國青年會。此次余等登岸。承
特別招待。既乘以汽車。復餉以晚餐。後車
傳食。當見譏於彭更。報李投桃。再圖稱於



跳舞

異日。孰謂中華人無愛國心合羣心哉。

自檀香山解纜後。離美日近。水面又平。晚間西人士女舉行跳舞。不論是否相識。均得自由活動。余有詩曰。

嘈嘈切切雜絃揮。士女連宵舞綵衣。巧合兩儀成太極。恍觀萬物得天機。雙雙蛺蝶花間戲。對對鴛鴦湖上飛。孤客不堪垂手望。鄉心西逐白雲歸。

六

舊金山

八日晨到舊金山。屬加利福尼亞省官醫驗疫後。再由移民局員驗護照。始克登岸。由

關吏檢查行李畢。乘汽車至旅館。到金山時承朱總領事及中國青年會幹事李紹昌君上船迎接。并承李君介紹紐約古倫比亞大學學生劉君洪恩爲余等通譯。二君不憚煩勞。公私交感焉。

舊金山唐人街爲吾國商民麇集之所。大都屬廣東籍。據云。十餘年未大地

華僑過
年之盛
况

震之前。唐人街甚污穢。現已整飾一新。是時適當舊曆新年。唐人街爆竹之聲日夜不絕。匪惟美警不干涉。且有從而附和之者。一至下午。美人前往聽爆竹者。如堵牆焉。

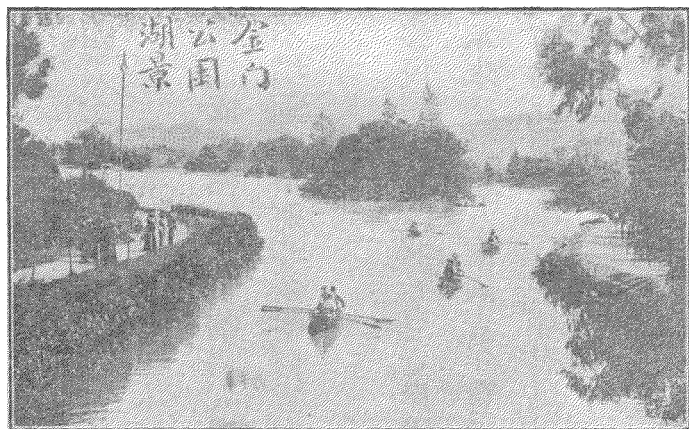
金門公園

金門公園。爲舊金山名所。非常宏大。其間山坡迤邐。森林蒼翳。倏而登高。倏而臨水。雖汽車之神速。閱一時許亦尙未能徧達。市民之卜居於此者。彷彿一新村也。

七

東方兒女教育院

九日上午自領事署出。順道參觀東方兒



女教養院。院爲耶教會所辦。專教養舊金山市中國人所棄之兒女。棄之原因。或爲私生。或爲拐賣。或因賭負而賣棄子女。其情節甚複雜。現教養者有五六十人。學科爲英語作文音樂烹飪等。女子年齡大者。將使回中國訂婚。亦慈善教育之一也。其寄宿舍頗整潔。有桌椅玩具等。二月十二日爲情聖節。美國士女是日得自由聚會。或召集來家。父母藉以知二人之交誼及程度。亦一良好機會也。東方教養院是晚召余等前往參觀。八時後情友絡繹而至。或談笑。或遊戲。并分糖果茶點。女院長與余等亦加入焉。一場兒戲。其味醞醞。西人之快樂主義。誠吾國所望塵莫及者也。

八

九日午後往舊金山市教育局。據視學羅女士云。本局有局長一人。職員四人。(一)庶務、採辦市立學校書籍。(二)會計、專司市立學校財政。(三)判訴、

專司教員起訴事。(四)建築專司市立學校建築事。

有董事會。每星期開一次。教育界及其他均得旁聽。董事四人。向由市議會選舉。近因不甚適宜。擬於今年十一月起。由市政廳長提七人爲名譽職。而交市議會承認。

本局盡力提倡小學校注重實觀教授。

本局有檢定教員所及審查圖書所。

本市中小學校學費均免。所發書籍亦不取費。惟終了後書籍仍還學校。本市人數五十餘萬。生徒有五萬餘。適得十分之一。

羅女士辦公室。貼滿小學校兒童之圖畫成績。

九

十日參觀市立強姆派克女子小學校。教師二十一人。兒童八百三十人。教

小學校

師俸給每月一百六十元。

家政科

參觀時、見烹飪科、有十二爐竈。小學六年至八年、每星期各一時半。縫紉科、初學者製洋囀囀衣。三年至八年、每星期計縫紉一時半。製帽科、專製女子草帽。最高年級於末學期習之。此項技藝習成。異日無須往店舖購帽。可以自製。亦尚儉之道也。

十

低能兒
學校

參觀市立低能兒學校。見初年級教以辨色。下焉者旋教旋忘。教算術、上焉者可說二十以下之數不誤。

據云、低能兒屬先天性甚不少。有某婦所生盡低能兒。後由醫生割去子宮。始絕生育。

兒童職
業

兒童年齡較大。教師在外代為覓職業。如中途退回。仍可在本校學習。

犯罪兒童

兒童逢每星期六。在街爲人刷亮皮鞋。可得金三四元。附犯罪兒童特別教室。此等兒童。並非低能。頗多上智。其所犯大都爲竊盜罪。

十一

霍來斯門初等中學校

參觀市立霍來斯門初等中學校。是校期限三年。乃集高等小學七年八年中學一年而成。

家事科

是校普通科外。男生有木工科。女生有烹飪縫紉製帽等科。皆高年生習之。

心理測驗

學級編製分優等級中等級。而以心理測驗法定之。

學生約千人。教師約三十人。每級學生二十四人。

設初等中學之意。以學生在十五歲左右。血氣未定。須施一種特別教育。不得與幼年高年生施同樣的教育也。

工藝中
學校

參觀市立工藝中學校。學科分用器畫科美術科數學科理科家事科音樂科等。

理科設
備

是校注重理科之設備。理化實習甚注重。消耗費由學生任之。特點 圖畫每次授課八十分。每年五個月教水彩畫。五個月教鉛筆畫。而模型畫亦注重。

女生司
膳

音樂隊之樂器有六十四種。

女生習烹飪者。每星期烹二次以餉教師。

手工材料由學生自備。製成可取歸或賣去。

算學注重實用主義。其入大學者可特別補習。

臘丁文為隨意科。教授文學。可演習戲劇以表出之。

文學演
劇

十三

卜技利
市教育
局

十一日自舊金山渡海至對岸卜技利。屬加利福尼亞省晤市教育局視學監威爾遜。據云、本市人口僅七萬、而小學兒童有六千五百人。初等中學有二千五百人。高等中學有千人。教育費共八十四萬五千元。省縣市鄉費均有。約占各費總額二分之一。

本市初等中學校於十一年前辦起。

中學校卒業者。約百分之九十九入加利福尼大學。與他處兼重職業者異。教育局董事五人。由市議會選舉。再由五人推出一人爲局長。局長聘視學監一人。年俸六千元。視學監聘視學一人。年俸三千三百元。董事不取薪。開會一次。支公費五元。

視學與
教員聯
絡

視學薩女士常與小學教員聯絡。已有百分之九十以上。其有教授特長者。

心理測驗

幼稚園之發達

加利福尼亞大學

大學生注意自治

以其方法交各小學試辦。再由教育界討論決定之。

低能兒及尋常生分級法。憑心理測驗。

幼稚生已入幼稚園者。約百分之九十以上。與各地不同。

十四

參觀加利福尼亞大學。學生有一萬八千人。學費年二十元。明年起。非本省人擬加至一百八十元。

是日適開大會。有名人演說衛生。其教員俱樂部。適本省各中學校長借開會。最後由大學學生演說。謂學生自治。應從中學辦起。因大學逢考試時。新來學生往往舞弊。其原因即在中學時受教員監督之故。及入大學無人監督。致不能自治。午後參觀圖書館及農科中之昆蟲學園藝學及溫室。

師範大學與大學本科相等。卒業者得為中等以上學校教員。其四年卒業

者得入研究科。

師範大學、(1)教育心理、(2)教育歷史、(3)教育學、(4)教育組織、(5)教育行政、(6)教育方法、(7)養成職業教員、(8)體育、(9)美術教育、(10)宗教教育、(11)心理測驗法。

初級師範
不易分科

問其教育專家。初級師範可分科否。答將來充高小教員者不妨分科。充初小教員者不能分科。

本大學中國學生有一百餘人。是日在新建之學生會所開歡迎會。

十五

斯丹佛
大學

十二日參觀私立斯丹佛大學。本大學基本金爲五千萬。開辦費爲二千萬。學生男二千五百人。女五百人。

創立緣
起

是校創辦之緣起。因愛子早夭。以財產立校紀念。斯丹佛卽其名也。

大禮堂之形式頗似禮拜堂。惟與宗教無涉。爲注重德育故取此形式。是校建築全用羅馬式。特別雄美。且均用石建。有石廊聯絡。多平屋。少樓房。以防地震。自山麓起至海止。爲美國建築第一之大學。學生應博士試驗時。有特別研究室。

十六

舊金山市立中小學校。其教室皆有國旗。且每校皆懸華盛頓林肯威爾遜肖像。亦可見其教育主義之一斑。

美人大來君前在上海經營美國商務。威林士君曾爲吾國公使。與吾國人有特別感情。余等此次到舊金山。承先後午宴。亦足見兩國感情之厚矣。自舊金山至勞斯安其連司。屬加利福尼亞省乘火車約十時許

十七

勞地市
教育局

十五日晤勞斯安其連司市教育局視學監某女士。據云、本教育局有七董事。另有委辦。(一)財政、司學校用費及俸給。(二)建築、司購地建屋等。(三)司學校教員事務。(四)司教育法規。(五)司校舍保險事。(六)司購辦物件事。

又有總庶務員。建築保險購辦等事均司之。惟必經局長認可。總庶務員與校長視學監有連帶關係。一切須會同辦理。

教育公
債票

本局現擬發公債票若干作教育費。其數由視學監定之。

另有帳目稽察員。稽核帳目出入由董事七人中推出一人。董事由人民二年一選。視學監由教育局選舉。副視學監一人、視學五人、均由視學監選出。由教育局委任。任期四年。

俸給、視學監年俸八千元。副視學監四千八百元。視學四千六百元者二人。

優點

四千二百元者二人。教育局長及局員。每人年俸六百元。其用費由省縣及地方支出。計每年一千一百萬元。省費每年補給每小學生十七元。每中學生十元。另縣費補給每中學生六十元。

此外有各學科主任。如圖畫心理算學各科學等。均特設專員。

此間所特長者。爲小學圖書館。以課餘閱書報。補其正課之不足。尙有留聲機器及活動影戲等。

學生所用教科書。小學由省發給。中學由教育局發給。

此間教育優點。(1)學生與教師有感情。(2)學生甚自由。(3)強迫教育能實行。(4)初等中學校甚善。(5)美化主義能實行。(6)職業教育發達。(7)中學及初等中學均注重職業。(8)夜學校生徒多至三四千人。(9)注重音樂。(10)女學校注重家政。(11)每校有圖書室。(12)半日夜校及各

處補習科。工人均須於每星期補習四時。(13)十四萬學生中、有中學生三萬人。

缺點

其缺點。(1)學生於仁慈真理尙有間。(2)學生太自由。或於學科少盡力。

十八

小學圖書館

參觀勞地市立小學圖書館。館長某女士曰。本館藏書有二十五萬卷。全市九萬兒童。皆能來館閱書。大都於課餘由教員同來。

藏書分二部分。一部分只借一卷。一部分可借全部。尙有留聲機、幻燈、活動影戲、地圖、圖畫、西洋鏡片、及雜誌等。畫片有二千張。於直觀教授甚注重。

又曰小學圖書館。較大學中學尤要。因盡人皆入小學故也。

書物送出

各小學校來借書者。每日由汽車送去。約可送二十餘校。

十九

參觀勞地市立愛彌理小學校。是校各國人均收。故以美化爲主義。教員二十八人。兒童六百人。

參觀時、幼稚園生正習跳舞。小學一年上誘引課。(美化教法)三年亦然。以音樂爲主。

四歲以下之嬰孩。其父母在外作工而不能教其子女者。可送至校。有力者日貼費一角。午餐後嬰孩睡歇一時。各國婦女。年大者可來校練習縫紉。

幼稚園生有識字課。

牛乳廠
此校有牛乳廠。可供給校內外嬰孩。萬一外間牛乳廠罷工。則校內可補救。有力者每星期取費四角。

女兒烹飪

十歲左右之女兒練習烹飪。可供二百四十人之飯食。而女兒頗樂爲之。其每日時間與受課相間。如受課一時。作事一時。以後亦然。卽以作事代手工課也。

小學六年級之男兒。正課木工。爲房屋模型及玩具等。手工每星期二時。手工專修者受課與作工相間。與女兒實習烹飪者同。

兒童母親習英語

勸導兒童之母親來校習英語。而以織物贈之。其原料由教育局購辦。并教兒童洗衣熨衣之法。卒業後得謀生。

女兒習縫紉。自三年級起。初僅習零件。其進程由教育局定。

女兒自三年級起。有做地氈者。有裁衣者。有織布者。有編藤籃者。兒童休息室。由兒童自己洒掃。

本校以法人西班牙人爲多。初入學者習英語。略有程度。再入普通級。

學生功課不及者。另設班次。并有低能兒級。
本校有時男女分教。可免同學之弊。

二十

參觀勞地市立文科中學校。是校建築異常壯美。爲各地所罕見。
參觀時已散課。據云。學生有二千八百人。去年經費用十八萬元。
有圖書館及大禮堂。(較舞臺尤大)

有工程科、廣告畫、印刷所。(專印報紙雜誌等)

有化學試驗室、物理試驗室、手工教室。(教木工泥塑及窯業等)

另有地質學科、動物科、農科。(有農場實習)

女子有家事科、烹飪室。并教女子個人衛生。

女子課後。習家庭看護法。

家事科

教生理科時。男女須分級。

生徒缺課多者。另有補習時間。

本校分科、(1)古代文學科、(2)大學文、理、商預備科、(3)大學礦物、化學、建築、土木、森林預備科、(4)大學農科預備科、(5)師範預備科、(6)音樂科、(7)商科、(8)家事科、(9)園藝科、(10)職業未定科。

二十一

中等工藝夜學校
參觀勞地市立中等工藝夜學校。據校長云、學生有八千四百四十人。無論男女之有職業者。皆可來校補習。

分科

- (一)摩托車級、(1)摩托車、(2)航空學。
- (二)應用電流、(1)電汽燃燒、(2)應用電流講義、(3)應用電流實習、(4)蓄電池。

(三)應用工藝(1)製籃、(2)圖畫、(3)廣告術。

(四)冶金化學及細菌學科(1)普通化學、(2)定性分析、(3)定量分析、(4)冶金法、(5)實用微生物學。

(五)商科(1)算術、(2)簿記、(3)本省商法、(4)文官考試預備、(5)打字、(6)習字、(7)商術、(8)商店事務練習。

(六)圖畫及圖案科(1)建築畫、(2)工程畫、(3)用器畫。

(七)家政科(1)縫衣法、(2)寢衣製作、(3)高等裁縫、(4)裁衣、(5)製帽。

(八)烹飪科、普通方法。

(九)社會經濟學。

(十)英文學。

(十一) 電學及物理學、(1) 直流電、(2) 交流電、(3) 電線裝置法、(4) 物理。

(十二) 看護及救急科、(1) 家庭看護法、(2) 救急法、(3) 看護化學、(4) 看護微生物學、(5) 看護生物學、(6) 食物化學。

(十三) 外國語科、(1) 西班牙語、(2) 法語。

(十四) 數學科、(1) 算術、(2) 商用算術、(3) 代數、(4) 幾何、(5) 三角、(6) 材料強弱。

(十五) 機械工場實習、(1) 木工場實習、(2) 鐵工場實習、(3) 機械木工實習。

(十六) 音樂科、(1) 音樂隊、(2) 辨別法及音符用法、(3) 調和法及聽取法、(4) 鋼琴用法、(5) 唱歌。

(十七)體育、(1)男子體育檢查、(2)女子體育檢查。

(十八)雜科、(1)心理學、(2)運輸法、(3)照相法、(4)鑛律。

二十二

工藝中
學校

十六日參觀勞地市立工藝中學校。據副校長云。是校分科、(1)農業、(2)美術、(3)商業、(4)工程、(5)家事、(6)實用工業、(7)文科、(8)機械、(9)音樂、(10)師範預備、(11)理科、(12)選科。

學生自
治

本校最有名者爲學生自治。學生會推代表將每日所辦事報告校長。而以校長處所得之事情錄出。載於校內新聞。

籌款

印刷所

自治會職員由學生選舉。并有立法權。自治會所辦之事。如運動會演劇等籌款。已達十萬元之數。自治會有印刷所。係學生籌款所辦。印刷器具值萬二千元。生徒遲到校者。須向自治會請假。自治會中男女生均有正

販賣部

副會長。販賣部亦自治會經辦。去年半年間營業達六千。以教員爲顧問。生徒二千七百人。無學費。教員一百零七人。

參觀各科

參觀時、木工科、正做舞臺佈景、及桌椅盆架等。電汽科、正講授裝電燈事。全校電燈皆生徒所裝。并講摩託車電流之法。有時代人修理。可取費。鐵工場與翻砂場。初年級翻砂。高年級磨光。農場、除園圃外。有生徒所養之雞兔豬鵠蜜蜂等。正在比賽。烹飪科由女生司之。食者自費。生物學科、顯微鏡有三十餘架、商科、練習打字機半年。打字機聲與留聲機相應。又云、本校經費。去年由市教育局發四萬元。其餘皆由學生自治會籌得。如膳費得三百數十元。糖果得六十元。踢球得三千元。演戲得四百餘元。新聞廣告亦得若干元。共用八萬五千元。又云、校中雜務。均由生徒服役。而由職教員指導。除學費書籍費由教育局

發給外尚有四萬餘元之用費均由生徒籌得而由校中庶務員經收生徒助理之并可練習簿記。

本校提倡體育。每星期秤重一次。重者有獎。輕者時告以衛生之需要。其弱而不能運動者。有休息場所。可在日光中休息或睡眠。

有自修室及圖書室。

舞臺佈景及大鋼琴。均生徒所辦。

音樂隊有八十餘種樂器。

有無線電。

授課。每日八時五十分始。三時止。

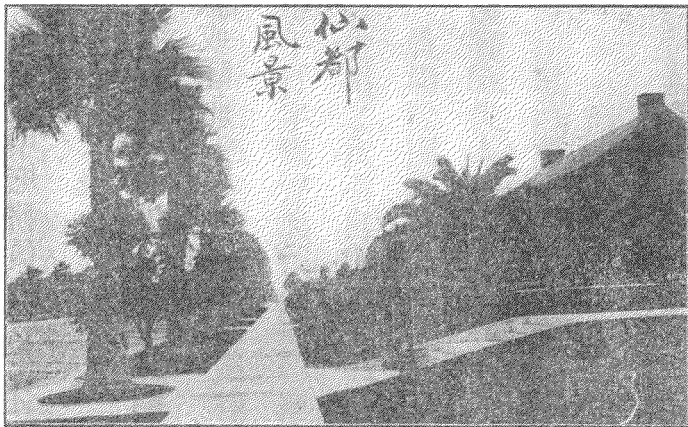
每星期授課。少至二十五時。多至三十時。

二十三

參觀私立加利福尼南部大學。據校長云。學生有五千人。大學部分文科、理科、專門部分醫科、齒科、神科、法科。大學部有二千餘學生。信教自由。畢業後得稱碩士。可爲中等學校教員。由省教育局認可。有大禮堂及圖書館等。

二十四

勞地向以仙都稱。入其境森林蒼鬱。綠蔭成圍。因勞地在美國西南部。天時和暖。四季長春。凡熱帶所生之植物。皆能培植。美國東北部人。逢嚴冬來避寒者不少。是以



有仙都之名也。

市教育局視學某。連日引導余等參觀學校。晚過其門而入焉。小樓三間。爲客室一、食堂一、臥室一。寬暢不足而整潔有餘。并見其夫人焉。據云其子在芝加哥大學將卒業。言時若有得意色然。可見美人夫妻子女之屬。未嘗與吾國異也。

自勞斯安其連司至聖路易。

屬密蘇里省

二十五

十七日晨自勞地乘車往聖路易。經亞里蘇那、新墨西哥、哥羅拉多、干塞斯等省。至



二十日晨始達。一路多沙漠。童山濯濯。峯嶺奇特。過土人居城。見所製物品。猶有上古遺風。天氣驟寒。積雪載道。與月色爭輝。誠風景中之靜峭者也。余有詩曰。

自別加州治。勞勞東北行。有山若刀切。無地不沙橫。幾見煤油井。還存地
主城。栖皇三晝夜。何事此長征。

一聲汽笛過降城。若代紅人訴不平。天上月明地上雪。琉璃世界客心清。

二十六

二十一日參觀聖路易師範專門學校。是校學生係中學卒業者。修業二年。終了後得爲小學教員。如當教員時。再繼續補習二年。可得學士位。此校專爲聖路易而設。儘收本地學生。如小學教師不缺。即可少收。

優點。能招已卒業者。在當教員時來校補習。聖路易工廠林立。空氣不良。

聖路易
師範學
校

優點

改良空氣

市教育工程科某查察學校學生呼出之空氣較校外空氣尚佳。故各校均有改良空氣法之特別裝置。以各教室出外之空氣專輸於一處。中以阿戒盪滌而改良之。再輸送於各教室。師範校亦有此裝置。

附屬小學

附屬小學校三年至八年之木工教室。所製之物大都切於實用。如鳥棚、牙刷架、鑰匙掛等是。

幼稚園

幼稚園練習音樂。能自動。有節奏。

有烹飪縫紉等科。

適有師範生參觀模範教授。

音樂鑑別 令較大之兒童教全級。如教師然。先開留聲機。繼問答。再彈鋼琴。

二十七

空氣調
養學校

參觀聖路易市立空氣調養學校。是校爲身弱兒童入之。齒醫檢查。齲者治之。并預防無齒疾者。另有調養室及看護婦。

浴室

浴室、兒童分浴。每日至少浴一次。

每日在校兩餐。

每日睡眠一時。榻及被褥由校備。值二十五元。

衣服亦由校備。

教室

教室分寒煖兩種。煖者用熱氣管裝置。用何教室。隨時定之。教室、兒童所用桌椅。卽用椅子式。而加板於其上。

二十八

參觀聖路易市立低能兒學校。男女兒童有二十餘人。手工成績。爲編籃、木椅、縫紉等。

低能兒
學校

心理測驗

參觀唱歌并特演舞蹈。

據云、兒童之所以斷定爲低能兒者。乃用心理測驗法驗出。如各木塊上插木梗。或方、或圓、或稜角。又以厚木板鑲入。或方或圓、或稜角之木片取出後。混亂之。令兒童再鑲入。其不能者卽低能兒也。此爲心理測驗最簡單之方法。

二十九

克利勿倫中學校

參觀聖路易市立克利勿倫中學校。是日大禮堂適開大會。紀念明日華盛頓生辰。

生徒有二千三百人。

游泳池

參觀時、見有游泳池。分別男女。甚大。

機械室

機械室、各人均有電動機使用。云係美國之最完備者。且其機均各獨立。

另有機械部模型室。

木工場

木工場、其鋸木鏝木均用機械爲之。生徒每人一具。

室內運動場

室內運動場甚大。設備亦完全。可與大禮堂之高臺打通。

烹飪教室

烹飪教室、有黑板。有掛圖。說明切肉種種方法。

植物室三大間。兩旁爲試驗室。中爲教室。

物理室亦如之。

化學教室。生徒所用者爲靠背長凳。彼此隔開。每人右手有一板。形如半馬夾。能起落。

又有圖書室、地文學教室、用器畫教室、(檯板闊大能起落)圖畫教室、(多圖案畫)音樂教室、(橫闊)打字機教室、(有數十具)自修室、洗衣烘衣熨衣室、

英語及理科均有研究室。

膳堂在大禮堂之下布置得宜。

音樂隊有六十人。高等者有三十人。

平均學生三十五人。有一教師指導。

三十

補習學校

參觀聖路易市立補習學校。據教育局視學員曰：美國補習學校之基本金。已增至一百五十萬元。中央補助各省市補習學校經費。定於法規。惟各省市願向中央索補助金者。須自己亦願出同等之經辦費。

補習學校之目的。(1)使職業進步。(2)使工商界少年得補助知識。(3)養成良好國民。現美國四十八省中有二十五省已有補習學校。此外各省因自己不能出同等之經辦費。故亦不能領取中央補助金。

本市補習教育之發達

聖路易補習學校。僅一年半辦起。生徒不分男女。自十四歲至十六歲。大都在工商界中。約有三千人。尙有二千人未入校。每星期課四時。授課二時。實習二時。凡工商界中多贊成之。教師係工匠師。非各校教員。來學者每星期可多得十元以下之進款。

余等所參觀者。爲電報科、電話科、縫紉科、打字科、機械科、廣告科、印刷科、音樂科、鐵工科、木工科。

據云、女生尙有沐髮科在外營業。每星期多者可得九元。

三十一

學校博物館

參觀市立學校博物館。據館長云、此館自聖路易開博覽會後所發起。卽館長請當道留下本市之出品物。以後再往各處搜集或交換。此博物館非陳列的、乃行動的。故名有足博物館。

有足博物館

送汽車輸

凡直觀教授之材料大都有之。寫真雙眼鏡片有二萬件。影片有萬件。博物圖書有千餘張。凡易得之物件備多種。備同時各校領取。

此館一切標本大都裝入箱匣。預備送往各校。每日有汽車二輛輸送各校。校有五區。每日送一區。自星期一至星期五。均可送到。去年輸送之數。計共九萬七千餘件。

另有陳列室、備教員先來選擇。

又有修理室、輸送來往時不免損壞。本館可自行修理。

三十二

市教育
局直接
收稅

晤聖路易市教育局某職員。據云、此市與他市不同。可直接收稅。而由縣長規定。局有十二董事。由市議會選舉。每二年選舉四人。董事部分五。(1) 教授部、(2) 學校教授事、(3) 財政部、(4) 建築部、(5) 審計部、(6) 採辦部、各

部獨立。而隸屬於董事部。教授部部長、即視學監。由董事部選任。四年一任。各校教員由視學監提出。由教育局通過。課本亦然。建築部、為建築校舍等。教育局須常採視學監意見。教育局董事十二人。分成四個委辦。分司五部事宜。部有事。先由委辦通過。然後再達教育局。每月各部提出之事項。與委辦之意見印成議案。俟教育局董事會公開後印月報。

教授部、視學監有視學六人。中一人即師範校長。以全市分六區。一視學司一區。第一視學有助理員四人。一人司幼稚園。餘三人司小學。第二視學司特殊學校。如夜學校等及博物館校地等。第三視學司採買物件。第四視學司各校課程。第五視學司補習學校及初等中學校。第六視學司手工圖畫。教授部分科、(1)師範科、(2)中學科、(3)心理測驗、(4)教育發展、(5)補習學校、(6)圖畫手工、(7)衛生、(8)入學、(9)音樂、(10)博物館、

師範科司師範學校。入學者爲中學卒業生。二年卒業。惟須經小學級任教員及實習主任教員及視學及師範校長。四方面一致認爲優良。方可卒業。此外有參觀及考察等。師範生卒業後。第一年作試用教員。俟視學探詢其擔任職務之學校校長意見如何。一面由校長及原校級任教員視學。察視成績。師範學校尙有小學教員前往補習。小學教員分三等。以次遞升。其俸給亦然。中學科。司中學校。此間法規。黑人與白人分教。惟教員俸給均一。現中學校舍不敷。因歐戰故。教育心理從略。教育發展。除補習學校外。凡通常學校。夜學校。美化教育。校舍擴充及使用等。均屬之。惟如有人假校舍公用。須教授科建築部許可。圖畫手工有助理員。此外尙有協助理員十二人。衛生科有醫生六人。看護婦二十四人。入學科從略。音樂科有助理員十餘人。博物院有運輸車二輛。

財政部（1）基本金有百萬元。（2）密蘇里省費中三分之一歸本市。（3）稅務每百元抽七角五分。由市會通過。去年收三百五十八萬三千八百八元七錢一分。連其他雜稅。其總數為七百十六萬七千八百二十四元八錢一分。而教育用費為五百五十八萬七千九百六元零五分。

建築部從略。

審計部從略。

採辦部從略。

視學監每年俸給八千元。財政部長尤多。

本教育局優點。（1）各部獨立。（2）小學教員均由一師校出。（3）助理員制甚善。學校之盛即由此故。（4）助理員由視學從各方選得。（5）校長及助理員均有研究會。

缺點

缺點(1)視學監即教授部長。在各部獨立中未免偏重。(2)密蘇里省有師範六處。今本市只用一校卒業生。未免有礙選擇。

三十三

附錄
動物園

聖路易動物園。無圍牆。無大門。遊者不取資。動物中多文馬。犛牛。爲美利堅土產。園甚大。動物分處。不易徧觀。

植物園

聖路易植物園。本爲亨利旭氏家園。遺囑歸公園。面積甚大。其溫室適閉門。旋在園內遊覽一周而出。

聖路易市較爲舊式。其房屋大都有塵土氣。路上時見紙屑或垃圾推積。余等適自仙都來。相形之下。無殊下喬木而入幽谷也。

市街房屋不清潔之原因。由於工廠過多。從高處望之。煙囪林立。煙霧瀰天。市街居民。終日如坐愁雲慘霧中。余等開窗則物污。濯手則水黑。據云。鋼鐵

市街不
潔

大王所居之必珠卜市尤甚。

自聖路易至芝加哥。屬意里
啞魯

三十四

密西雪必河。美國密西雪必河。與吾國黃河揚子江齊名。聖路易當是河上游。往芝加哥必經過。余等過河橋時。適逢舊曆元宵。皓月當空。燈光萬炬。誠所謂不夜城也。余有詩曰。

密西根湖。鐵橋高架汽車過。上下通行如織梭。我愛元宵風景好。月明夜渡密西河。二十三日晨到芝加哥。所住旅館在密西根湖旁。湖大不見對岸。暇時散步。聊以怡情。枕上水聲。與清夢相縈結。誠旅行中不可多得者也。

三十五

嘉特博士之言。二十三日晤芝加哥大學教授嘉特博士。據云。心理測驗在二十餘年前發

明。因無辦法大失望。初僅五官測驗。後漸知能適用於考試。及最高心理方面。現在所通用者有二。一爲普通的測驗。一爲教育的測驗。心理測驗。自小學至大學。無論何科可適用。較之舊法參差不等者有別。因能畫一故也。初等中學之起源。不過十年。因小學與中學無甚關係。小學僅習初等普通科學。無須長至八年。况現在教授改良。六年中可完了小學課程。則騰出之小學七年八年。即可改作初等中學一年二年。惟中學教員先不甚贊成。因程度較有參差故。惟現在雖在試驗時期。而教育家甚贊成。將來發達自易。現中央教育部已出初等中學辭典。所有應用書目可以調查。又生徒自十三歲至十五歲。在發育時期。須加以特別訓練。且各地中學。大都改造新舍。騰出舊校舍。初等中學校。亦屬利用之道。又小學不分科。驟入分科之高等中學。似覺太速。繼以初等中學。可無此弊。

初級師範分科問題

學生自治

彼主張中國之初級師範亦可分科。且一科中可分何者屬主要。何者屬次要。惟將來專教初等小學一三二年兒童者。尙以學普通科爲是。

彼主張不廢考試。且須多考試。惟方法常變化。

彼主張學生自治。由漸而進。外間各校。往往對於學生自治始勤終怠。皆急進之故。不知機會到後。自能自治。彼對於學生自治甚贊成。惟須經職員監督。

彼之教育意見。(1)如何而使人人享得最高之教育。(2)歐美僅平民教育貴冑教育而已。美則自小學至大學人人可來學。惟如何而造成良好之教職員。實屬要事。(3)應組織新課程。課程應採取學生所應用者。從前舊法科學均無用。惟須幫助學生選擇。(4)體育不僅注重體操。應注重衛生方面。

晤芝加哥市教育局視學勃朗特。據云、本教育局有董事十一人。由市政廳長委任。在職五年。年更二人。而由市議會認可。教育局委任職員三人。(1) 視學監、(2) 總庶務、(3) 立法司。

視學監司教務。監督學校職教員。凡委任之職教員須經教育局認可。乃意里啫省制所規定。此外權限。管理校舍、採辦儀器及其他設備等。年俸萬二千元。另有副視學監四人。(1) 採辦、(2) 聘任職教員、(3) 司夜校及假期學校、(4) 審計報告。又有助理員三人。(1) 司特殊學校、(2) 司公民教育及直觀教育、(3) 心理測驗。又有協助員七人。(1) 司工業學校、(2) 司小學手工、(3) 司中學商科、(4) 司中學體操科、(5) 司小學體操科、(6) 司美術科、(7) 司音樂科。又有視學十人。分向各區考查學校。中學校有二十

初等中
學校之
少
小學校
教員之
踴

四處。分工業與普通二種。工業者男三處女一處。普通者男女同學。小學校有二百七十五處。中學校之生徒最多者有三千六百人。少者有三百六十人。總共市立中小學校生徒有三十七萬五千人。私立者有十萬人。連作工者若干人。應入學者約爲五十萬人。又有補習學校四處。十四歲至十六歲之生徒入之。每週授課八時。又有初等中學校二處。不甚發達。因此間小學教員勢力甚大。集會反對。不送兒童入初等中學。因原來小學八年。若有初等中學。則改爲六年。與小學大有妨礙。勢必減少教員。故大爲反對。且此間小學教員常干涉分外之事。往往與校長衝突。或阻止新教員入校。俸給中學校長年五千元。教員三千四百元。小學校長四千二百五十元。教員二千一百元至二千五百元。中小學教員共七千人。共計三千二百萬元。工業中學四年卒業。有必修科二。一工場實習。二圖畫。工場實習第一年注重

特殊學校之發達

木工。第二年注重鐵工。第三年注重機械工。第四年注重電汽或印刷或自動車工。圖畫。第一二年初步機械圖畫。第三四年工程畫機械畫。又有二年修了者。半日授課。半日作工。又有四年及二年之商科學校。又有四年之理科學校或普通科學校。小學校習普通科。此外尚有特殊學校。如聾啞學校四處。殘廢學校四處。劣性兒童學校四處。父母學校三處。有低能級者一百零六校。白癡學校五處。空氣調養學校六十二處。羊癩學校五處。中學有大膳堂。小學有一餐僅出五分者六十處。師範學校一處。本市小學教員半由此出。半由試驗檢定。至本市中學教員均由試驗檢定。資格須大學卒業。若欲當校長。尤須授特別試驗。與文官試驗無異。師範及中學小學。凡市立者均不收學費。且供給書籍。學款(1)產業稅。無論動產或不動產。每二千收二元半。惟連其他稅不得超過五元四角。(2)省撥三百萬元。惟因

人口已及全省之半數。須繼續要求至千萬元。此間人口爲二百八十萬。照現數每人僅約一元。再中央爲補習學校。每年補助費一萬五千元。總庶務管理校舍。訂立合同購辦材料。凡工程修理一切皆屬之。此外辦事書記由其僱用。惟須經視學監認可。年俸萬元。

立法司專司校地校產事。教育局辦事與否。及職教員互訴事。均司之。年俸萬元。

聞此間頗有黨派。意見紛歧。凡視學監之賢者。往往不能久於其位。

三十七

二十四日參觀市立師範專門學校。據副校長某云。此間入學者爲中學卒業生。二年卒業。中分普通師範科、幼稚園教員養成科、家事科、手工科。入學者大都女子。惟志願家事科手工科者。須有相當程度。必修科爲教育、心理、

英語、數學、地理、歷史、理科、生理、樂歌、體操、習字、美術、普通師範科特別加衛生。

課餘事業。(1)最高級生徒有演藝俱樂部。年演二次。收資。有生徒數人。卒業後專當劇員。紐約某名劇員爲此間卒業生。劇資除開支外。充慈善事業。惟爲劇員必須平日成績優良者。(2)體育會。現擬使全體生徒入體育會。(3)學生自治會。宗旨謀生徒幸福。學校進步。每級出代表一人組織之。又每逢星期五晚有跳舞會、遊藝會。又有新聞、理化、心理、音樂各俱樂部。本校每日授課五時。星期六停課。教員三十二人。生徒五百人。參觀時授教授法者卽副校長。因引導余等參觀未上課。而生徒仍在教室靜候。博物適當考試。出題及答案大致相同。音樂、美國音樂教室。大致生徒環成半圓形。教師位置靠中段牆壁。英語適教練習口音。家事科生

徒招待午餐。敬禮備至。生物科見旁室中生徒所養之兔、鴿、洋鼠等不少。本校全年經費爲十五萬二千八百四十元。

見教育意
副校長對於教育之意見。謂德國教育太一致。美國教育太自由。彼意須守中庸之道。德國在戰爭時兵士全由長官支配。美國尙能守規律的自動。至教科須適於社會之應用。從前所遺傳的。現在往往不適用。應講究應用的方法。若教授法一科不過引導生徒之所長而已。

三十八

殘廢學校
參觀芝加哥市立殘廢學校。此校原名不稱殘廢學校。以安殘廢者之心。且另召尋常兒童與之共學。使其精神上不覺苦痛。

參觀時見對於下肢不發育之兒童。正用電氣熱流治療之。
有印刷所。

有臨時睡眠處。

有校醫齒醫室。

有手工室、工具均用電力搬送。無須親往持取。

有摩托車多輛。每日接送殘廢兒童。形如長途摩托車然。

除普通科學外。有圖書、縫紉、織物、造花、製紙、燈照、木工、玩具等科。

殘廢補救

截去一足者裝義足可行路。二足跛者可乘自動椅車。一足跛者可用撐棒。無手者可接義手。據云、是校有一無臂之兒童。用X光照之。中有一小骨。遂割開接一義手。又見一童。頭大身矮。無二手。足亦不發育。到是校後。接義手能寫字。是校登樓不用梯。乃以板裝成小坡形。便跛者易登。據云、是校生徒三分之一為手足不仁者。百分之十五為患骨癆者。其餘大都先天或受傷。

來校者十二年卒業。

芝加哥共有四處。生徒約七百人。均女教師。

三十九

參觀芝加哥聾啞學校。是校原名亦不標聾啞字樣。且亦召尋常兒童共學。其意與殘廢學校同。

參觀時、見有大禮堂。據云、租人開會或演劇。只收十五元。

有生徒所作玩具。見家室庭園模型。

除普通學科外。教其發音。令其答問。

每級不過十人。

附低能級非聾啞者。

有手工成績品、室內運動場、浴場、烹飪室、縫紉室、印刷所、木工教室等。

聾啞學校

發音練習

校舍建築費約百萬元。

四十

父母學校

兒童裁判所之強迫

參觀芝加哥市立父母學校。此即感化學校。十六歲以下之不良兒童入之。據云此等兒童大都爲父母師長所不能管束者。由兒童裁判所強迫入此校。入校後不得出校一步。如能改過自新。則滿四個月後可出校。否則須滿十六歲方可出校。其有怙惡不悛者。則交還兒童裁判所。再移至刑事裁判所。

食堂

參觀時見食堂分三長桌。較良者坐外桌。其次坐中桌。下焉者坐內桌。外桌食品較豐。初入校者坐中桌。如能改良則升上桌。（即外桌）否則降下桌。（即內桌）食時教員夫婦與之同食。故稱爲父母學校。寄宿舍亦由教員夫婦監視。臥時不得談話。

宿舍

每星期有聚會及活動影戲。

課程除普通科學外。特別注重兵式操。

除衣服自備外。一切均免費。

罰則

不受教時、罰作工。或罰立。不用體罰。

四十一

二十六日晨乘火車往辯雷市。地屬安印

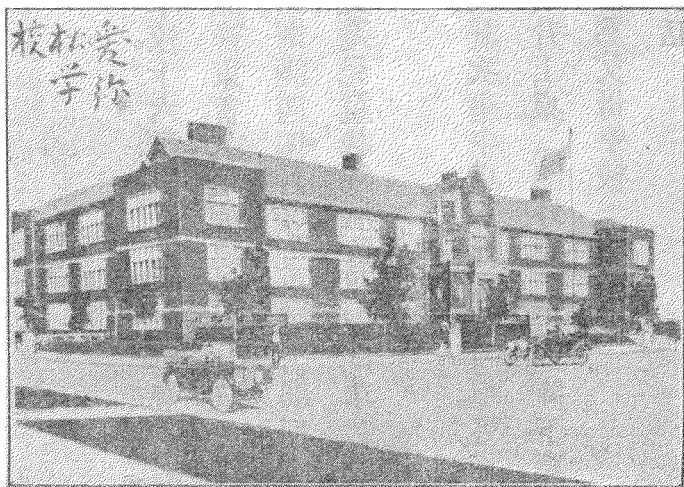
辯雷愛
彌松學
校

省約一時半到。參觀辯雷市立愛彌

松學校。參觀時中學各級正上歷史、

算術、物理、化學、臘丁文、機器畫等課。

小學各級正上英語、算術、圖畫、音樂



等課。

有室內運動場四處。

有大禮堂正預備演劇。

有運動場甚大。

有校醫室縫紉室。

有值四千餘元之圖畫。

動植物標本及美術品均由生徒自理。

生徒共有一千八百人。

據校長云、本校課程每日文科授三時。理科授二時。工商學徒亦入之。每週音樂一時。體育四時。每日禮堂聚會一時。(種類秩序由生徒自定)午餐一時。

特點

本校特點。每日在授課時間內。各教室均在上課。各場所均有生徒練習。無一教室空閒。亦無一場所空閒。較之浪費金錢建築廣廈者有別。音樂隊每週練習五時。

小學兒童在運動場遊戲或運動。亦均有教師指導監察。

小學一年至三年有手工科。四年以上在學校商店練習。

兵式操

中學兵式操雖係隨意科。惟生徒練習者總在四分之三以上。將來在大學繼續練習。卒業後可充候補軍官。

商科有打字機多架。

又有鐵工場、翻砂場、家事科、烹飪科、印刷所、自修室。

禮堂聚會。每日一時。分演劇、活動影戲、音樂、演說等。皆由生徒預定。另有教師指導。

幼稚園見識字、觀畫、習字等課。

是校有全校圖畫一張。說明每日在授課時間內。各教室、各場所、無一處空閒。其畫法、校舍之教室及場所、均揭起屋頂。示明其中盡是生徒。無非表明其不浪費校舍之意。據云、是畫曾到巴拿馬賽會場得優獎。

四十二

極飛松
小學校

參觀辯雷市立極飛松小學校。參觀時、正上英語、歷史、地理、自然學、（生物學）樂歌、圖畫、烹飪、體操等課。

特點
是校亦與上校相同。各教室、各場所、無一處空閒。故其時大禮堂在教遊戲體操。

室內運動場有二處。一處利用樓頂上層爲之。另有木工室。幼稚園適習禮儀作法。兼遊戲。

四十三

市教育

兒童每
日在校
時之久

優點
使用教
室之經
濟

二月二十六日晤雷市教育局視學監韋脫。據云、此間教育宗旨、務使兒童每日在校七八時之久。因其父母多外方人、日間在外工作、甚願兒童在校之時長久。

他處每日授四五時課。而教室不易得、教師不易覓。此間雖多至七八時。然尚無以上諸弊。是一優點。此間每教員每日授課六時。而用教室極經濟。教文科之教員八人。僅用三個教室。

小學一年至四年者、文科三時、理科一時。五年至八年者、文科三時、理科二時。習手工一時者。遊戲二時。手工二時者。遊戲一時。

兒童每日七時。教師每日六時。教師方面所以能分配者。因運動及聚會等。一教師可值數級兒童也。

自幼稚園至小學、中學、共二十四級。而教室及場所僅十六處。所節之費。可推廣其他一切。較之他校用費少而生徒多。校舍雖不及他處。但其收效相等。或倍之。

禮堂聚會時。有活動影戲等。乃專員司之。與校之教科聯絡。每日輪到一校。此間運動教員。可以兼顧數級生徒。

小學一年至三年。用級任教員。四年以上。用科任教員。兒童程度不足者。可入他級補習。小學初年兒童。雖在校七時。似覺過久。但午前後均有遊戲。並無身心上之妨礙。且其父母甚願學校代為管理。學校即社會。是以不至發生困難。

他處學校。星期六大都停課。此校仍授課。午前補習文科。午後教運動等。

暑期僅八月間放假二星期。耶穌誕時亦放假二星期。

父母之
樂從

暑期放
假之少

教員俸給。教師每日授課五時者、與他處相等。如在六時以上者則照增至運動教員、每日授課六時者仍不增俸。因無須先時預備也。教員薪水自百元起至百七十五元止。(每年加十五元)。領袖教員自百二十元起至百八十五元止。

明日之
學校

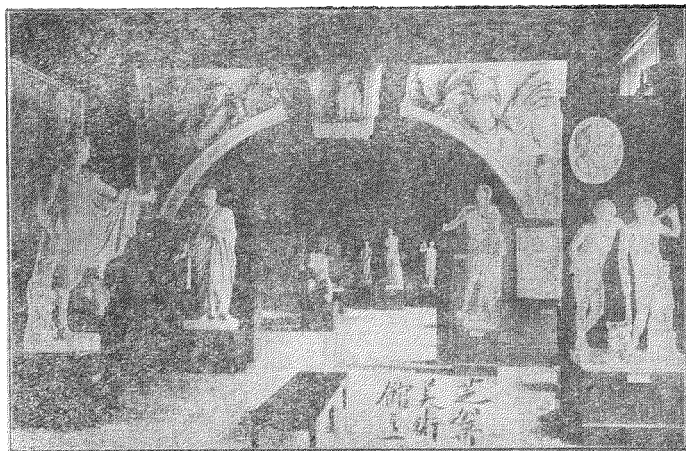
此間教育情形。皆韋脫在德學習歸來後之主張。贊成者固多。反對者亦不少。杜威稱之爲明日之學校。

教育局組織。董事由市議會選任。共三人。年選一人。

課本係照印第安省法規。全省一律。

視學監由教育局選任。不能自由主辦一切。均須請議於教育局。而後定事之可否。

聞芝加哥在十五年前不甚熱鬧。今已一躍而爲美國第二市場。其最熱鬧市。徒步者不易通過。頗有行路難之感。遊美術館。中以雕刻圖畫爲主。有石像及石膏像數大間。大都自埃及希臘羅馬來者。規模之大。罕與倫比。圖畫以油畫爲大宗。忽忽一行。無異走馬看花也。余等所過美國之大小市。皆有中國菜館。而以芝加哥爲最大。業此者稱爲雜碎大王。聞是人曾在前清爲吏。因故避美。所謂雜碎者。乃美人對於中國菜之



稱。因外國菜都爲整塊。吾國菜都爲夾雜之碎片也。

吾國學生之入芝加哥大學者甚多。此次蒙其招待。并特別在大學內開歡迎會。并承諸君垂詢中國最近教育界情形。余一一答之。

自芝加哥至迭屈勞哀。屬密西根省乘火車約十時許

四十五

迭地市
教育局

二十八日晤迭屈勞哀市教育局財政科長他姆士。據云。局有七董事。由市議會選舉。六年一任。餘爲特別委辦。均無薪水。

視學監由教育局委任。三年一任。擇賢專任。一切不干涉。自由規定。本市學校一切規則及財政雜務。均隸屬於視學監。有視學一、副視學二、庶務長一。庶務長雖由局委任。而隸屬於視學監。庶務長有三十餘人。如建築採辦等均歸之。

各科主任。(1)統計科主任。(2)教授科主任。值教員及教授方法。(3)特殊教育科主任。值特殊學校。(4)建築科主任。各科之下。尚有助理員。特殊教育科之助理員。(一)司盲學校。(二)司啞學校。(三)司口音不清兒童之學校。(四)司身體衰弱兒童之學校。(五)司殘廢兒童之學校。(六)司低能兒童之學校。每學科有一主任。如英語科主任、音樂科主任等是。學校組織。兒童五歲入幼稚園。以上至小學。中學用六三三制。惟不稱爲初等中學校。而稱爲高等小學校。中學以上有大學預科二年。及其他專門學校。

此間受特殊教育者。有四千人。除身體殘廢者外。尚有精神異狀者。以心理法測驗之。有優秀者二百人。低能者二千人。本市爲心理測驗發達之所。

財政 每年十月造預算表。至十二月、由審計委辦通過。呈教育局、再呈市政所長、再呈市議會。至過年六月發表。財政科僅照預算放給而已。

費用 除收稅外。省費補助每兒童九元。補助特殊教育一萬八千元。中央政府補助補習學校一萬八千元。省補助師範學校一萬二千元。縣補助師範學校六百元。餘由本市支給。本市尚發公債票。

省補助費。依人口及兒童數而定。今年兒童數有二十二萬二千人。去年用費爲一千三百萬元。

強迫教育

市公債票

強迫教育之狀況 兒童自七歲至十六歲。案法律規定必須入學。每年調查本市自五歲至二十歲之兒童。并調查其父母職業及兒童身體如何。如身體殘廢者。亦須入特殊學校。

強迫教育之辦法。(一)人口統計、(二)調查兒童數、(三)學校報告、如未入

學者卽往催迫。

教育局長海爾君曰。此間教育不尙虛文。只求實用。故告學生汝欲謀生。須圖力學。此外無他法也。

四十六

爲斯吞
中學校

參觀迭地市立爲斯吞中學校。代理校長爾鏗森曰。此校分兩科。一大學預備科。一商科及工科。科目爲英語、外國語、算術、理化、工業、商業、音樂等。卒業時須滿十五學分。有選科。

訓練歸四監學任之。卽自修時須在自修室監護也。此外另有數教員在外監察。

課餘有辯論、文學、體育會種種。

體育 在中學一年級爲必修科。以上各級爲隨意科。惟學習者在四分之

一以上。

參觀時見家事、烹飪、縫紉、化學試驗、摩托車修理、每日二時。機械木工、四時。用器畫、四時。每週商業、及簿記、普通理化、動物學各科。室內運動場甚大。四面走樓。可作跑場。是校留午餐。由家事科值之。

四十七

參觀迭地市立美利小學校。校長顏特女士曰。本校兒童八百人。分二組。一組在平常教室授課。如英語、算術、習字、地理等。一組在特別教室（或場所）學習。各四百人。授特別課者。每半時換一地點。在平常教室者。每一時半換一地點。時間到後。彼此換班。是此校之特點。平常教室爲一教師。特別教室（或場所）尙有他教師。已行三年。教員各盡

使用教
室之經
濟

授課時
間特長

主要科
目或在
午後

所長。學生相安無事。學生多而教室少。師弟均喜悅此種學校之善。非若他之學校。其教師大都級任。兒童不得交換教師之利益。教師亦不得專任一科之利益。至授課時間。無論平常教室與特別教室（或場所）上下午每授一節均一時半。

問此校平常教室時間每課計一時半。在初年級之兒童似覺太久否。答曰、然誠有之。現擬改少。

問此校所習各科目。以教室爲本位。則兒童主要科目。或排列在每日下午時間內。不識有無妨礙否。答曰是無足慮。現已查得結果。比較他校無甚出入。

參觀時、除各級授課外。有一級在室內運動場習遊戲。另有一級、教師率領在操場堆做雪人。

幼稚教室及小學四年級以下之教室。其四周黑板上緣約占全黑板四分之一皆畫五彩花樣。或黏五彩紙人。

四十八

師範學校

中小學校
職員之補

三月一日參觀迭地市立師範專門學校。校長白克禮曰。此校屬於教育部之一科。前僅二年。已擴充至四年。分爲二種。一種預備充教員。一種各校教員來補習者。日間來學者爲第一種。共四百二十五人。晚間來學者爲第二種。約二千二百五十人。夏期來學者共五百五十人。晚間來學者。全市學校管理員約占一百六十三人。小學校校長約占一百六十人。其教員約占一百五十二人。初等中學校校長約占百人。其教員約占一百三十四人。中學校校長約占一百二十人。教員約占一百十六人。可見本校事業。大都爲造就已擔任教務之人。附屬縣師範講習科。爲造就鄉村小學教員者。特殊教

多
分科之

實際教
授
學生自
治

育科爲造就施特殊教育者。如盲啞學校等教員本校分科：(一)體育教員養成科、(二)幼稚園及初等小學教員養成科、(三)小學教員養成科、(四)初等中學或高等小學教員養成科、(五)中學教員養成科、(六)特殊學校教員養成科、(七)手工教員養成科、(八)商科教員養成科、(九)美術教員養成科、(十)閱報室閱書室職員養成科。學二年者可充小學以下之教員。學四年者可充中等學校之教員。并可得學位。教授法注重實際。故教授時以收集材料及能自考查爲主。卒業者必經考試。課餘學生有自治會。由各級級長組織之。一級分數隊。隊有隊長。學生有事故告隊長。由隊長告級長。由級長會議決定。有時學校知照學生之事。亦由自治會會議改良之法。學生在校第一年爲試習期。至第二年始定。卒業在外者。薪俸至少爲一百五十元。本校有一科專司中小各校請代理教員事。卒業生在本市當教員

者、共四千四百三十二人。師範學生用費、每年每人二百七十一元。在本市者不收費。非本市者年收一百五十元。本年經費共十一萬八千九百元。參觀時、見英語、地理、心理、算學、法語、音樂、美化、美術、生理、歷史各級。又一級正考試心理學。各級黑板上緣畫花樣。學校園、運動場甚大。教室學生坐位、或連桌、或單椅、或排列、或環坐、不定。

四十九

初等中
學校
男女分
教

學生坐
位之無
定

參觀迭地市立美確嬌爾初等中學校。校長曰、此間校舍分段落。故男子部與女子部分教。共有學生二千八百人。男女分學。在青年時期似屬合宜。分六科、(一)生理、(二)語言、(三)理化、(四)歷史、經濟、(五)職業、(六)美術、必修科、爲英語三年、代數一年、歷史一年、生物或化學或物理一年、手工或家事一年、體育一年、游泳一年。其餘皆爲選科。惟每年至少須習四科目。四年

心理測驗

烹飪科招待午餐

附錄
汽車大王

卒業。選科須與主科要旨相合。習滿二年。不得始勤終怠。課餘有音樂辯論及體育等。考試方法。現擬免去以前種種而用心理測驗。仍用各科問題惟平日考試。仍由教員自主。

參觀時。留午餐。由烹飪科學生招待。

學生不上課時。另有自習室。有教師監察。練習演說室。木工室。轉鑽機

械有十五六架。鐵工機械室。室內運動場。洗浴室。

女子部。見物理圖畫化學等課。有烹飪教室。自修室。室內運動場。大禮堂等。

五十

迭屈勞哀有汽車大王芳特氏。聲名藉藉。路人咸知。余等往觀其工廠之一部分焉。但見工人守定坐位。各司其事。大小機件在空運駛。過甲而刮磨焉。過乙而裝置焉。過丙丁而小成。過戊己而大成。人事忽忽。機聲軋軋。不多時

感今昔之

而摩托卡駛行於地上矣。聞戰時歐貨缺乏。此間每日至多可出五千輛。近減至一千餘輛。工價既日落。工人亦減少。歐戰之影響大矣哉。

自迭屈勞哀至白飛羅。屬紐約省

五十一

越境之
困難

三月一日往白飛羅。本擬直達。以途中須越英屬坎拿大境。非有英吏簽字護照。不能通行。遂繞道往。越晨始到。據云。他國人無須護照。此誠吾國民之恥也。

五十二

白飛羅
市教育局

二日晤白飛羅市教育局庶務科主任禮夫。據云。本教育局組織。有董事五人。由市政廳委任。市議會通過。辦事職員由局選派。而有一幹事爲坐辦。一切雜務均歸辦理。本局每週開會一次。董事不支薪。視學監由局委任。六年

一任。年給萬元。視學四人。每人年給四千五百元。分任校事。一司小學一、二、三年。一司小學四、五、六年。一司小學七、八年及中學。一司夜學及特殊學校。又有副視學六人。每人年給三千五百元。分科任事。一司音樂、二司體育、三司圖畫、四司實業科及職業科、五司幼稚園、六司習字。又有各科主任六人。每人年給三千元。一手工、二烹飪、三縫紉、四初等手工、五一般兒童之特別級、六低能或殘廢兒童之特別級。手工、烹飪、縫紉，尚有副主任。各科主任往各校調查，并隨時指導。

庶務科主任，屬於視學監之下。至庶務科主任之下，有校舍管理員、薪俸管理員、記帳員三種。記帳員下，有採辦員、雜務員等。

本局在五年以前，除舊金山市以外，視學監首先由局委任。當時除學校教授方面以外，其他一切皆屬於市議會。有大力者將權限移於教育局後，又

被議會攘去，惟每事由市議會把持。辦事上太不方便。如關於預算上不得移動。一切非經市議會議決，不得自由。現本局正與市議會起訴。其結果，凡全市職教員薪俸總數，由市議會決定。其如何分配之細數，由局決定。至購辦課本、及建築校舍，其他一切用費，仍由市議會議定。

本市教育經費，薪俸共六百一十七萬七千一百二十一元。維持費共一百二十二萬九千三十七元。省補助費為一百五十萬元。中央補助補習學校費為三萬六千元。

本市立小學校數六十三、中學五、職業學校四、師範專門學校一、機會學校

租借校
舍

俟機會到
使之入學

一、校舍租借七十處。

據云為受議
會影響故

五十三

哈塞司
中學校

參觀白飛羅市立哈塞司中學校。是校校長一、副校長二、各科主任十二、教

室一百三十五，學生約二千三百人。

教科目爲英語、文學、理化、生物、商業、歷史、圖畫、家政、體育、樂歌等。

每日在校八時，教授五時，聚會一時，午食一時，談話一時。

自習室有十八處，每室有一職員監視之。自習室分男女，分各級。

學校分科爲大學文科預科、理科預科、工科預科、普通科、商科、家政科、美術科。

學生自治

學生課餘有自治會。爲體育會長、音樂會長、陳設會長、同書記等所組織。此項職員或由自習室職員中委任，或由各級選任。其經費由學生自行捐募。

或開音樂跳舞
等會籌集之

考試之
嚴厲

考試由省教育局規定。試題考卷均由局發給。閱卷分數由教員定之。惟教育局須覆閱。如不以爲然，須再試。每年共二次。依此升級。至平日考試，則由

教員自定。

參觀時留午餐。學生在校值膳事者，午餐不取費。學生男女分食。

教室中有二分間體操。每日四次。

教室中
之二分
間體操

有物理化學試驗室。女生有洗衣教室、烹飪教室、看護病人室、薦徹肴饌室、縫紉教室、商科教室。有打字機課以及室內運動場、游泳池等。

五十四

職業學
夜學校

參觀白飛羅市立職業學校。據云，入學者爲小學卒業生。二年卒業。凡關於工科方面者大都有之。又有夜學校，凡日間在外作工者，夜間可來補習。

是校專收男生。每日授課三時。實習三時。所授學科除算學、圖畫外，尚有英語、地理、公民常識、衛生等。學生日校有三百人。夜校有一千餘人。尙有他校教師九人。在此實習。

工場之
完備

參觀時見木工機械室鐵工機械室機具有二十餘具印刷室理化教室摩托車修理室并講製造行動及發光之各種方法機械畫室室內運動場等。

五十五

參觀白飛羅市立第八小學校。是校開始僅半月。兼辦幼稚園。

第八小
學校
品評教
員之教
員

有品評教員之教員三人。因師範學校初畢業者。第一年當小學教員。尙在試驗期也。每日課畢後。須經教員三人評論。

是校兒童有五百人。教員十七人。

新建校舍共值三十六萬四千元。中間爲大禮堂。各教室環繞之。有製造熱氣室、及室內運動場、灑浴室等。

五十六

拿愛阿額拉瀑布。爲世界第一之大瀑布。遂於三日晨往觀焉。是瀑適界美

附錄
世界第

一之大
瀑布

境與美屬坎拿大之間。非誕登彼岸者。不能領略全體。乘興而來者。未克盡興而返。誠一大憾事也。余有詩曰。

少不識瀑布。但道飛

泉好。楚豫秦隴間。米

粟磨如擣。壯歲遊扶

桑。雌雄瀧分曉。日光

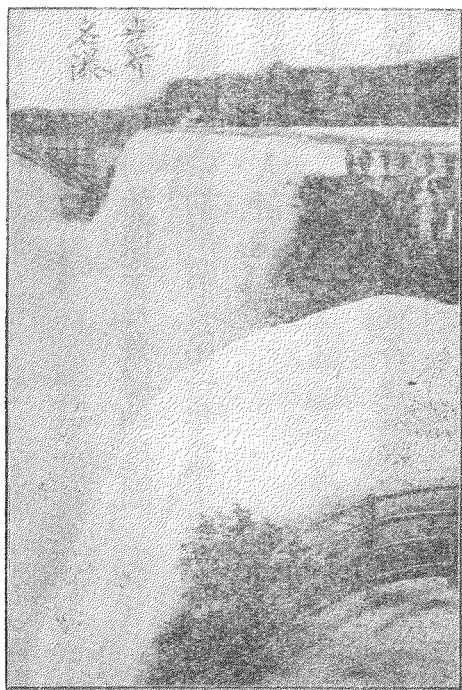
與箱根。飛瀑知多少。

今觀世界第一瀑。乃

覺曩時所見小。瀑上

有一湖。白飛羅市杳。

瀑下有一湖。直達長河道。兩瀑左右飛。中隔三羊島。拋珠裂玉生層雲。噴



汽車夫
之憤懣

崖轉石嘯萬竅。中有冰山之峻嶒。下有旋波之迴繞。氣象萬千無與倫。高源百澗尤玄妙。我來未領調水符。敢越雷池窺全豹。風塵俗士請駕回。羞煞水邊審視迴翔之白鳥。

余等之摩托車夫。代辦通過坎拿大境之交涉數次。終歸失敗。彼憤懣不置。謂日本人亦屬黃種。何以獨許可。中華人何以必須護照。所謂世界之正義人道。究竟作何解釋。在彼之熱誠。固應感激。而余等之國恥觀念。亦當永矢勿護矣。

自白飛羅至塞勒扣司。

屬紐約省乘火車約四小時

五十七

四日、參觀塞勒扣司大學林科。塞勒扣司大學爲耶穌教會所立。惟林科屬省立。經費由紐約省出而爲大學之一部。林科主任蒙姆曰。凡可耕之地宜農。不可

塞勒扣
司大學
林科

耕者宜林。塞爾扣司地瘠，故設林科。林科之宗旨。一可以造就學生學術。二可以增加紙料。三可以增進農民知識。（有幻燈片專講森林常識）至此間主要。（1）種樹、（2）木材用途、（3）如何分配，并可養野鹿及野鳥。隨時遊獵。遊獵之外，尚有野外生活運動。此亦人生之一幸福。昔羅斯福專從事於此。故又謂之羅斯福生活。

林科之分科，（1）造林、（2）病理、（3）林之昆蟲、（4）林之應用、（5）林之化學、（6）林之工程、（7）林之動物、（8）林之構造、（9）林之美術。

參觀時，見木材標本室之護壁板，以各種木材爲之。標以木名。備學生及商人農夫之參考。木材試驗室中有鋸解機及烘乾木材之使用方法。病理試驗室，培養樹菌及微生物。以驗樹之病理。造紙試驗室，以鋸解之零碎木材。試驗造紙之成績。

大學家政科

爐竈之適用

縫紉之發達

參觀塞勒扣司大學之家政科。據家政科主任云。本烹飪科所列爐竈。均與人家所用者無異。取其應用適合也。所餉午餐。即係此科之成績品。烹飪以外。尚有縫紉科。有縫紉機器及人體衣架。據云。美國以前婦女所用之衣帽。大都向商店購買。太覺浪費。現學校竭力提倡自己製作。故縫紉科非常發達。

五十九

縣教育局

市教育不在縣

晤塞勒扣司縣教育局視學某君。據云。本縣除塞勒扣司市外。分爲幾區。各區自行籌款立校。籌款之法。大都出於稅源。小學共八年。卒業後入中學校。學費書籍。全由公家支給。各小學校每年檢查體格一次。案美國市之教育。直隸於市教育局。鄉之教育。直隸於縣教育局。而市教育

教育行政
範圍內
之鄉村
小學

職業中
學校

機械之
鐵網迴
護電力
發電之

局、縣教育局、均直隸於省。不過市教育局、管理一市之教育。縣教育局、即管理一縣範圍鄉區之教育。據云、鄉村小學校、大都為單級教授。除教員一人外、祇有鄉董一人而已。

六十

參觀塞勒扣司職業中學校。是校兼收男女小學卒業者入焉。四年卒業後、即可在社會任事。

參觀時、見木工機科、有轉機十六架。可搓檯橙腳或欄杆木。有一室、最高級生造木模型備鑄鐵件。又有一室、初年級生造家具。凡木工用之鉋鑽鑿鋸等、無一不以機械為之。而利口處、轉動處、大都有鐵網等迴護。防生徒受傷也。其發電遠用拿愛阿額拉瀑布水電。據云、價廉物美。鐵工機科、有搓鐵機十餘臺。複雜機十餘臺。生徒學習者、學成一臺、再學習一臺。不得越俎。

夜學校

摩托卡修理室、承校長講明摩托卡進行之理、并解剖分晰、得知大略。此外觀印刷室、大禮堂、物理試驗室、商科打字機室、機四十餘具、烹飪教室、縫紉教室、膳堂、廚房、導觀洗碗機器等、褪光羊皮機器等。

據校長云、此間兼辦夜學校。在外工商界或學生皆可來此補習。學成而去。日校學生有一千四百人。夜校學生有七百人。學費本地人不收。他處來學者年納六十元。

校長并試驗報火電鈴。其機裝牆壁上。撥動之則各室電鈴均鳴。一面可以救火。一面可以逃人。

六十一

塞勒扣司大學校長臺含君曾到中國數次。甚愛中國。嘗演說主張中美聯絡之法。并重視中國人。此次余等蒙特別優待。并召午宴。據留學是校者云。

大學校長張中聯
美國主絡

此校長之優待中國學生、實屬難得。有疾則親自慰問。并常告美國學生須與中國學生親善云。

自塞勒扣司至阿爾巴你。即紐約省城乘火車約六小時

六十二

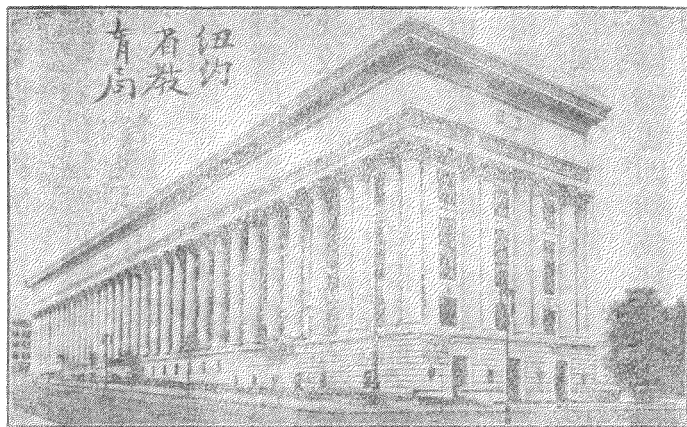
七日晤阿爾巴你紐約省教育局副省視學道爲南。據云、紐約省學制。自幼稚園至高等學校。皆歸省教育局管轄。有董事十二人、由省上下議院舉出。任期十二年。年更選一人。不支薪。給旅費。董事會權力甚大。所定法律不與省法律抵觸。皆可行使。省視學監由董事會委任。無定期。自小學至高等以及圖書館博物館皆屬之。年俸萬元。尙有副視學監一人。視學三人（1）司高等學校及專門學校、（2）司中等學校、（3）司初等學校。副視學監司教育立法方面。如學校制及職教員等訴訟事件是。年俸七千元。第一視

司中
以上
各等
學校
之考
試

調查
各等
學校
之考
試

學年俸六千元。并司大學高等學校專門學校考試事。如問題及分數等是。第二視學年俸五千五百元。并規定中等學校課程。分發學費獎金。以及考試問題分數等。第三視學年俸五千五百元。并實行強迫教育法律。本省各地方不足四千五百人口者。不得稱爲市而稱爲鄉。鄉均分區。有區視學屬伊司之。科長、第一科庶務、司印刷、統計、分配補助費、及其餘款項等。第二科考試兼調查、司中等學校考試事。每年兩次。而專門學校之入學考試

視察教育世界一周記



亦屬之。一面調查中等學校之成績。第三科司強迫教育事。調查有學齡兒童未入學者。即催該市鄉教育機關執行強權。如仍無效。可令省總視學停止其補助費。第四科保存勝蹟。凡各市鄉之有名勝古蹟者。設法保存之。第五科司關於教育法律事宜。第六科司圖書館發展事。如某鄉欲研究何種圖書。得出借之。日後歸還。第七科養成圖書館管理員事。大學卒業生入之。三年卒業。第八科管理校舍及校地事。如各鄉之校舍及校地。因如何處置。由此科司之。第九科各校圖書科。如各鄉校圖書館有購辦書籍等事。本省得補助其半費。第十科直觀教育科。即製造幻燈畫片而分發於各校。第十一科職業教育科。即司職業教育課程。及訂請教員事。尚有監督二人。一管理省立博物館。一管理省立圖書館。

紐約省教育局。向稱爲紐約大學。故本省教育局職員。即稱爲紐約大學職

本局之
權力

附錄
博物館

麻省教
育局

員。凡本省自小學至大學，皆由此大學管理。所以稱爲大學者，因省教育局各分科與大學相等也。

紐約省教育局權力甚大。如責成某校改良者，必須遵命。否則停止其生徒之畢業。卽私立學校之課程，亦須隨時報告。

六十三

省教育局之博物館頗大。中有最古之獸骨，及紅人之歷史模型、生活現狀模型等。

自阿爾巴你至波士頓。屬麻冊邱賽省乘
火車約七小時

六十四

八日晤麻邱賽省教育局第一科主任雷提。據云，本局視學監由省長委任。任期五年。年俸七千五百元。以大學畢業富有經驗者爲合格。司提倡教育。

小學教
員俸給
之省補
助費

分配學款事。有顧問部員六人。亦由省長委任。任期六年。視學監爲顧問部部長。顧問部給旅費不支薪。非立法性質。不過討論顧問而已。視學監下有庶務科。專司財政及其他事業。又有六科主任。第一科主任。司小學中學及師範。有科員分司各事。(1)小學、(2)中學、(3)考察及統計、(4)薦任教員、并兼理師範教育。本省小學定八年。中學定四年。師範定二年。大學定四年。小學教員俸給、依資格而定。無論市鄉、年補助四百萬。本省中小學校學費約共三千萬。本省小學兒童有六十三萬人。教員有一萬五千五百人。課本不歸省發。由各市鄉自定。惟課程由省參酌。省教育法規。每年檢查體格一次。強迫教育學齡自七歲至十四歲。若至十四歲而已在小學六年級以上者、可往外作工。本省教育費並無特稅。通過省議會者、共八百五十萬元。本省中學教員四千人。學生八萬五千

人。中學二百五十五所。學生每人費計八十九元五角八分。用費共計六十八十四萬九千一百十四元零一分。書費計十四萬。薪俸計五百萬。本省補助中學經費與小學相等。本省有五十市已辦初等中學校。師範學校省立者計十所。美術科、手工科、四年。家政科四年。音樂科二年。小學教員科二年。卒業後得入音樂科一年。初等中學教員科三年。現擬辦師範大學。四年卒業。師範有寄宿舍者計七處。宿膳費年計二百六十元。非本省者收學費年五十元。課程以各科教授法爲主。師範學校教員連實習教員在內。計三百二十五人。學生二千二百人。用費共計九十五萬元。本省教育法規。每市有一視學。或數市合。或數鄉合。一視學省得給補助費三分之一。第二科主任、司職業教育事。有科員分司各事。(1)農林學校、(2)男子實業學校、(3)女子實業學校、(4)家政學校。省對於職業教育之補助費。

職業教育
補助費
之省

以各地用費之半爲準。年約五十萬元。

第三科主任、司大學發展事。有科員分司其事。(1)實業科教授股、(2)籌辦員股、(3)編輯員股、省費年約十四萬元。

第四科主任、司移民美化事。有顧問六人。(1)移民、(2)美化、省費年約十萬元。

第五科主任、司盲人營生事。

第六科主任、司公衆圖書館事。本省雖未立公衆圖書館。但各市或設立。本省教育局得參與之。

尚有教員退隱金部。教員滿六十歲退者。省給補助費。至七十歲時必須令退。本省教育法規。每年提教員俸給百分之三至七。放在退隱金部。俟將來退隱時與之。

教員退
隱金

省立學校，尚有航海學校，農業學校各一處。紡織學校三處。

六十五

晤波士頓市教育局局長某。據云，波士頓爲美人登岸最先之地。當時所推行。者（1）宗教、（2）政治、（3）教育。學校中成立最早爲公立臘丁學校。在一千六百三十三年。厥後公立學校漸漸傳布於全國。至一千八百餘年。霍來斯們氏創師範學校。當時人都不信之。至近二十年來。本省教育日益發達。且以兒童天賦不同。故教育方法亦不同。本市教育制度甚爲複雜。職是之故。兒童天賦複雜可分三種。（1）低能兒童、（2）尋常兒童、（3）天才兒童。低能兒童可入低能兒學校。尋常兒童可入小學校。天才兒童可入選科。或設法提早畢業。尚有殘廢盲啞身體虛弱等之特別學校。或設特別學級。白癡者入白癡學校。係省費設立。

市教育局有董事五人。民選。三年一任。不給薪。視學監由董事委任。權限甚大。校長教員由其推薦。而由董事部承認。年俸萬元。六年一任。視學五人。以市分之五區分任之。并各司一種學校。惟圖畫音樂等尙有主任。視學年俸六千元。中學校長年俸四千元。小學校長亦如之。

小學校共七十一所。初等中學共十二所。中學共十五所。師範學校一所。商業學校二所。補習學校一所。學生共十二萬二千人。教員共三千七百人。本市所收教育稅共一千五百萬元。占全稅百分之四十。

六十六

師範學校

九日、參觀波士頓市立師範學校。校長波爾登曰、是校分三科。(1)小學教員養成科、三年卒業。(2)幼稚園及小學教員養成科、三年卒業。(3)研究科、一年卒業。入學資格。(1)(2)須中學卒業生。(3)須大學文科或師範

科卒業生。教授實習共五個月。第一個月在小學初級。第二個月在小學中級。第三個月在小學高級。由教員指導之。至第四第五月可自由試教。卒業後得入哈佛大學二年半以上之年級。是校只教本市學生共三百人。教員共二十六人。經費計四萬三千元。是校設立已滿五十年。校長在此已三十一年。彼對於師範教育之意見。(1)入學生須有相當程度。(2)有兩要點。一課程須從將來爲教員着想。二須知教育哲學。即明教育原理是。(3)本市視學專司學生將來教授事。學生卒業任事者。僅作爲試驗教員。參觀時見校長上教育課。學生均循牆而坐。各級教授大都如談話式。另有心理測驗室係市教育局在此試辦。並非本校所有。

六十七

女子
臘丁學校

男女
同學之
理由

參觀波士頓市立女子臘丁學校。校長哈勃圖曰。是校設於一千八百七十八年。爲入大學之預備。初設時學生僅四十五人。分四級。課程六年。教員僅二人。現學生有八百六十人。教員有二十七人。是校設立原因。不過主張男子已有臘丁學校。不妨再設女子臘丁學校。庶可免男女同學之弊。是校分兩部。一六年畢業。一四年畢業。程度優長者入四年級。不足者入六年級。以臘丁文爲必修科。課程大都仍照十九世紀時情狀。必修科多而選科少。學生入學者。須簽字將來卒業後必入哈佛大學。彼不主張男女同學。謂男女混在一校。非狎卽爭。分教較爲靜肅。將來女子或克敬重男子。且分教者。女子不競華麗。布衣自甘。非若與男子同校者之爭尙文飾也。校長引導參觀時。令某一級學生對於男女同學問題投票。結果主張同學者二十票。反對者六十九票。

商業中
學校

參觀波士頓市立商業中學校。校長唐禮曰：是校四年卒業。課程多必修科。少選科。并習德文西班牙文。課程第一年每星期計二十九時。第二年計二十八時。第三年計二十九時。第四年計三十時。第四年分三科。(1)書記科、速記打(2)貿易科、外國貿易(3)補習科。學生均男子。共計一千五百人。教員共五十六人。內女子一人。經費年計十二萬五千元。介紹學生兼在外面辦事者。年可得十四萬元。

名商演
說強迫兵
操

是校每逢星期三。請有名商人來校演說。是校有強迫兵式操課。不過為學生體格發育起見。或於將來當兵事有幾分意味。且學生學習四年。即要卒業辦事。不得不用一種軍營方法以鍛鍊之。

無課餘
事業

是校無課餘作業、及聚會自治等會事。謂學生功課甚忙。無暇管理課外事。雖有音樂隊。乃屬於兵操方面者。僅有體育會及學生報而已。

參觀時、見打字教室之學生桌。均附裝打字機一具。扳機即出。并參觀簿記、圖畫、物理、化學、航海術、西班牙文各教室。及音樂階級室、圖書室。

六十九

西孟女子
大學

參觀波士頓私立西孟女子大學校。是校爲一千九百零二年西孟遺產所立。是校分科。(1)家政、(2)書記、(3)圖書館、(4)普通理化、(5)社會服務、(6)實業教授、(7)貿易教育、(8)公衆衛生、護醫。入學者爲中學卒業生。學費每年二百元。四年卒業者得學位。現計學生一千二百五十人。教員一百二十人。

職業教
室

參觀時、見化學試驗室有數大間。物理亦如之。并參觀烹飪、製帽、縫紉、打字

各教室。及圖書管理研究室。

七十

馬丁小
學校
重實際
教授

參觀波士頓市立師範學校附屬馬丁小學校。是校專重實際教授。如物重
尺度及自然物。皆注重實際教授。此外如算學注重應用。歷史注重地圖。學
校園注重實習。如有機會能使學生直觀者尤善。

職業指
導

是校兒童計八百人。教員二十人。師範學校一年生來此參觀。間有試教者。
是校注重職業指導。使兒童或卒業生、得就各種職業。
參觀時見各教室有兒童所栽盆花。

七十一

哈佛大
學醫科

參觀哈佛大學醫科陳列之解剖標本室。其解剖實習室、以未得特許。致不
克參觀。

博物館

哈佛大學博物館。是館陳設之玻璃植物標本。最爲特色。據云。係德國某某父子二人專利。匠心獨運。與真物無異。

圖書館

哈佛大學圖書館。是館爲卒業生米登之母所建。米登死於歐戰時之潛艇。其母卽以遺產及書籍捐建。其書籍另置一室。

教育科

哈佛大學教育科主任胡謨士曰。本大學創立於一千六百三十六年。初爲省立。後因哈佛捐款。遂改今名。現並無省款補助。本校組立。(一)校長與董事五人。(二)校友會代表三十人。校長代達教員會之意見於董事部。復達董事部之意見於教員會。董事部專司經費及建築等事。教員會專司各科課程等事。而教員增薪等事。又須校友會代表通過之。本大學分二十科。本科四年卒業。

哲學意見

彼意第一人人須以自由哲學發展其天能。且須適用。即使兒童不僅在普

通學校知生活上之關係。并應知一身與世界之關係。無論在普通學校或職業學校皆當如此。第二造就良好教員。師範爲造就教員之所。如校舍課程等固屬中小學校要事。惟無良好教員亦屬徒然。如有良好教員。則百廢俱舉。第三應以科學眼光研究教育。如心理測驗、課程支配等。均用科學方法研究之。不可以私見加入。且不僅心理測驗應如是。卽生理試驗亦應如是。並貴能適用。如不能適用。卽如何收效。亦屬徒然。所謂科學眼光者。不僅以尺秤權度而已。無論有形無形之物。皆當以科學眼光去研究之。格言、凡自由國之國民。皆當受十二年之教育。無論身心方面。均須顧到。哈佛大學教育科教員因格利斯。爲中學教育專門家。其言曰、美國中學教育與他國不同。科目貴多。並貴適用。因美國人種複雜。故科目不能一定。無論何種科目及教授法。均須合於生徒天性。而又能適用。在小學時代學科

生活適用
平民主義

低能與
天才憑
心理測驗

廢除考
試當在
教授法
改良之
後
兒童早
入中學
之理由

甚為普通。人人須習。至中學則當趨於生活適用方面。且須合於社會之特性。歐洲之中學教育。大都偏於貴族方面。至美國則平民主義發達。中學教育當為人人所需要。此從社會方面着想也。至個人方面則當從知能及經驗而定。從前往往授同等學識。現知低能與天才。均須分教。故須調查生徒能力。近十年來發明心理測驗。進步甚速。將來可有良結果。至管理方面。教育制度當設法改良。如小學當從七歲起。中學則當從十三歲起。其中學改良方法。氏另有專書。

彼謂正式考試可以廢除。惟教員必須有改良之教授法。方可推行無阻。如教員平日教授學生。能知學生之程度如何。則當然無須臨時考試。

問彼令兒童十三歲即入中學之意。答(1)小學均級任教員授課。至中學則改為科任。苟辦初等中學。則可以蟬蛻。(2)改良學科。小學末年與中

學初年多重複課。苟辦初等中學則可加特別課。(3)使所授學科。早合於兒童之能力。(4)使兒童早知己之所長。可專心致志於何科。哈佛大學教育科教員狄爾邦。爲心理學家。蒙指示各心理測驗器及種種測驗表式。

哈佛大學教育科教員步魯爾。爲職業指導部主任。其言曰。職業指導。爲有系統的。根據於職業的知識。及對於個人的研究。是部以講演顧問補助之方法。使學生對於職業。能選擇。能受教。能服務。及進步的機會。

職業指導部大要。(1)試驗的課程。如家政、農業、商業、及其他各種實業等。皆去試驗。試驗方法。即使知將來之利益。及幸福與生命之關係。再加思想。再去練習。再入職業學校。再代爲覓事。此皆職業指導部所應盡之職分。且如何薪水得加增。亦均本部應爲之事。

本大學並非直接教授。不過爲本市教員略盡心思而已。故所教者均係教師。如有兒童或青年欲充鞋工。因有職業指導部而知鞋工之利害關係。惟可先問自己之師長。因師長直接授教。能知詳情。且其師長大都已受過本職業指導部之技能。故能對於生徒因材施教。

(2)不必另設職業指導課程。只須在各科目中注重職業陶冶而已。性能增一二時職業教科尤善。職業選擇。當在中學校卒業前。不宜太早。職業應分暫時工作、與永久工作二種。工業與合羣最有關係。當引起兒童有職業興味。不論何科。皆須注重職業陶冶。父母之職業。不能強兒童繼續。因時制宜。因材施教。則工作職業。皆能較前進步。

七十二

剖根盲
人學校

參觀私立剖根盲人學校。是校本私立。而有省款補助。其宿舍用家庭制度。

男女隔離

麻省理工大學

組織之。每寮均有年老婦人管理之。盲人視之。無異母親。

是校男女學生共有三百人。教員均女子有四十人。

參觀時、見有大禮堂、圖書館、博物館、游泳池、室內運動場、縫紉室等。並有歷史博物館、音樂圖書館、及幼稚園恩物等。

是校有眼科、牙科、專門醫家。常爲檢視。

參觀時、蒙朝鮮盲生一人。爲吾輩引導。并蒙各教員令幼稚生爲種種之表演。內有廣東幼女稚生一人。係某教員在廣東帶來者。

是校男女隔離。惟每星期得有跳舞會。

七十三

參觀私立麻省理工大學。是校建築與設備特別宏壯。學生計三千五百人。教員三百人。初係公立。後改私立。經費半數爲學費。半數爲捐款。爲美國東

美國最大
之理工大
校

方最大之理工大學。其分科大別之有四。(1) 土木、(2) 機器、(3) 電氣、(4) 礦物。其餘分科有衛生、工程、管理、化學、生物等。共有十五科。參觀時，見有圖書館、應用化學實驗室、飛機試驗室、翻砂廠、用器畫室、採鑛冶金實驗室，餘未及觀。

七十四

牛敦市
教育局

十一日乘車往牛敦市。晤市教育局視學監飛埒。據曰：牛敦市有生徒八千五百人。中學三。一普通、一工商、一職業。小學二十四。職教員三百四十餘人。經費計八十二萬八千七百五十元。董事七人。無薪有旅費。由市議會選出。視學監由董事會定。試任三年。如合格，可終身職。可舉薦教員。由董事會通過。試任三年。如合格，亦可終身職。此外尚有規定教科、統轄教員等事。尚有視學一人。副視學八人。計手工一人。體育一人。圖畫二人。音樂二人。理科二

重體育

人。尚有手工教員四人、縫紉教員四人、體育教員一人、烹飪教員二人、強迫教育專員一人、職業指導員一人、校醫六人、看護婦四人。尚有特別補助教員計每校一人。爲學科不進者之補習。

本市最注重體育。學生每月必計體重一次。如體重與年齡不合。則告其家屬。注意食物。公衆每月給牛乳餅乾一次。每星期銀二角。貧無力者免。

七十五

職業中學校
半工半課

參觀牛敦市立職業中學校。是校較普通中學每星期多上一日半課。每日半日作工。半日上課。造成異日能有職業之人才。

參觀時、見有印刷、製帽、縫紉、

中有中學卒業生四年內將嫁故在此預習

烹飪、圖畫、圖樣、木工機

械、鐵工機械、摩托車修理、家屋電線裝置各級。及乾溼電室、電力發動機。

先一日爲捐助中國旱災。故特製餠餌。售充捐款。

女生助
中國賑捐

烹飪科
招待午餐

承留校午餐。係烹飪科學生司之。

是校分科。爲家事科、農業科、印刷科、機械科、摩托科、電氣科、木工科。

七十六

牛敦工商中學校

參觀牛敦市立工商中學校。見有圖畫科、化學科、電氣科、物理科、衛生化學科、打字機科、數學打字機科、美術科、商科、普通科。

男女授課不同
故亦不同
同學

商科、男女生授商業上一般之知識技能。女生專教速記及簿記。是校男女不同學。因所習專科不同。致普通亦不得不分。因支配時間有困難故。據校長意尙以同學爲是。或可得剛柔相濟之利。

課餘、生徒大都在圖書館閱書。或開音樂會。每星期行跳舞會一次。

七十七

克蘭弗林小學

參觀牛敦市立克蘭弗林小學校。是校注重之學科。一讀法、二衛生、

各科目
中皆科目

插入 三職業指導。

是校教授重自習。故各級上課時。特別注重辯論問答。又令兒童更造試教。使他兒互相問難。教師立於旁觀地位。或坐在兒童後面。參觀時。見一年級爲讀法。二年級演故事。

七十八

參觀私立威爾斯蘭女子大學。是校在波士頓鄉。乘火車約一時。學生計一千五百二十五人。教員一百二十五人。專授文科無職業科。並無預科及研究科。中學卒業者入焉。計本科四年。美國東方有四女大學。此其一也。是校左近風景絕佳。爲女學生藏修息遊之良學校。

是校起於一千八百七十六年。創辦人杜蘭乃哈佛大學卒業生。因其子死。遂以家產創辦女子大學。并不願出名。此人熱心於基督教。立校以紀念上

帝。用費約百萬元。

學生入學者每年學費二百元。膳宿費五百元。

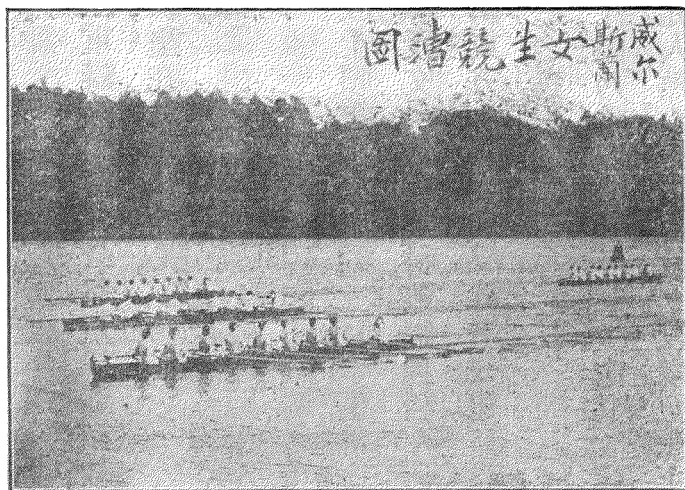
七十九

波士頓爲華盛頓起義之所。故有革命紀念塔。及起義諸勝蹟。其省長公署。尙保存革命時之旗幟。

省議會

附錄
革命紀
念

余等往紐約省教育局時。適省議會正在開會。乘暇往觀焉。議長頗殷勤。由旁聽座而招至臺邊特別座。有議員起立撥椅者。至對於議案之爭論。似較中國



助中國
賑捐

爲公道。惟會場內往來自由。彼此交談。則中國未見。

波士頓美商及僑民門窗上。大都貼一餓字。關係捐中國北方旱災之紀念。波士頓全市約捐七萬元以上。

哈佛大學及理工大學。中國學生甚盛。余等參觀時甚蒙招待殷勤。本擬於星期六開會歡迎。適余等於是晨起行。不克領教。

自波士頓至華盛頓。

乘火車約
十二小時

八十

十四日參觀華盛頓鄉立單級小學校。兒童三十餘人。女教員一人。據云。是校前共有兩級。現因兒童數少之故。僅存一級。三十餘人中自一年至六年。程度不一。月薪八十元。

又云。美國近來各鄉聯合小學校日多。故單級小學校日少。

聯合小
學校

華盛頓
單級小
學校

八十一

京兆教
育局

十五日晤華盛頓京兆教育局視學英吉利。據云、華盛頓京兆區域之組織。有委員三人。議京兆一切事務。由大總統委任。國會通過。教育局董事九人。（內有二女及三黑人）由華盛頓京兆高等裁判所委任。三年一任。並不支薪。關於教育一切。均可議決。惟建築課程等。須由三委員決定。其經費百分之六十歸地方稅。餘歸中央政府發出。

視學監年俸六千元。三年一任。職務與各地相同。有事由視學監提出於董事會。再由董事會提出於三委員會議。再由三委員提出於下議院。再由下議院提出於上議院。然後由總統簽字。

黑白人
不同學

華盛頓京兆區域學校有二種。一白人的。一黑人的。視學監下有二視學。一司白人教育。一司黑人教育。又有副視學。一司小學一年至四年。一司小學

小學校
長各司
分區之
小學教
育
無市議
會

住民無
選舉權

五年至八年。尙有體育、縫紉、烹飪、圖畫、音樂、工藝、幼稚園之各科主任。無論白人黑人之學校均司之。中學五、內普通中學二、分科中學一、商業中學一、實業中學一。黑人中學有二、計普通中學實業中學各一。五中學有科長八人。照國會所定教育法規行之。而由視學監委任。師範學校、黑人白人各一所。

小學有一百五六十所。分八區。校長各司其區之小學教育。現正擬設法改良。惟常爲國會延誤。

此間一切事務。多由國會議決。所以無市議會者。因華盛頓已在美之南部。黑人多而白人少。如照各省辦理選舉。則黑人程度不足。必至生種種障礙。所以由總統委任三委員者。卽其中有限止黑人之意。且此間京兆區域內。無論白人黑人均無選舉權。

八十二

中央教育
局
司
阿
拉
斯
加
之
教
育

注意鄉
村小學
教育研
究
聯合單
級小學

晤華盛頓中央教育局科長鮑騰。據云、本局設於一千八百六十七年。初附設於內務部、稱爲科。後改局。阿拉斯加之教育屬之。此外各大學或各校。有中央補助費者。均歸局直轄。其他不過盡教育上研究輔導之責而已。

本局最注意者。爲各處鄉村小學。惟無直轄權。僅考察其優者發表於教育界。卽專派一人至各鄉村開教育會。研究教育問題。一方面將各鄉村之各單級小學。聯合而成多級小學。使教員增多而教育改良。如兒童路遠不便。則用摩托車或馬車接送。

又各省視學欲改良其本省之教育。而與本局商議者。本局可派人前往調查。或以他省優良者爲其模範。以促其改良。如與國會所議教育法規抵觸。則可向國會聲明。至實業教育之改良方法。亦與鄉村小學同。并有縫紉。

商業、家政各教育專家爲之指導。

本局尙任全國教育統計事。如兒童數、學生數、俸給數等。局長每年印刷報告。說明教育經過情形。每二年印刷統計書。(局中人少故一年一印)本機關在美國爲最小。經費亦極少。年約二十萬至二十五萬元。

本局近派十三人。用科學方法考查某市之學校作報告後。將來再與他市比較。本局雖權限不大。然所討論結果。各地尙能遵從。若權限過大。強使各地一致。亦不甚合宜。

本局分科。爲鄉村學校科、統計科、著作科、圖書館科、家政科、幼稚園科、都市教育科、教育法規科、阿拉斯加教育科、高等教育科。局員共八十八人。局長下僅科長科員而已。

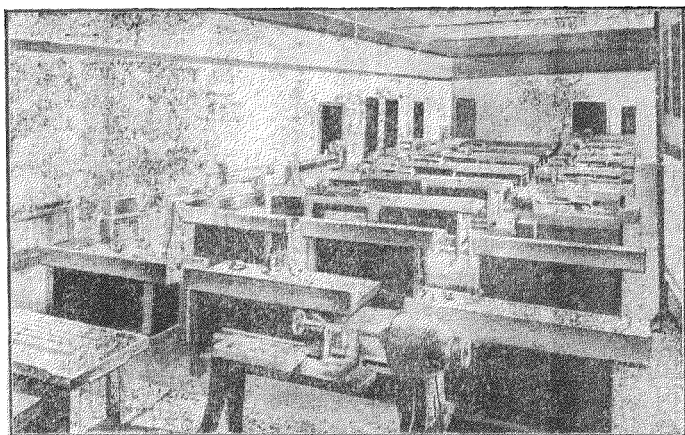
鄉村之單級小學所以欲聯合者。(1)教員可分科教授。(2)兒童可分級

授課。(3)教員俸給可多得。(4)可多得稅。

中央設教育專部。久經人提議於國會。尙未議決。

八十三

參觀華盛頓京兆區立聖屈爾中學校。據校長某曰、此校爲混合中學。有普通科、農科、商科、實科。生徒二千九百七十七人。教員一百十六人。經費由國會議決。國庫支給。必修科爲英語、數學、理化、外國語、歷史、商科。尙有簿記、打字機等。一



分科及
卒業隨
學生志
願而定

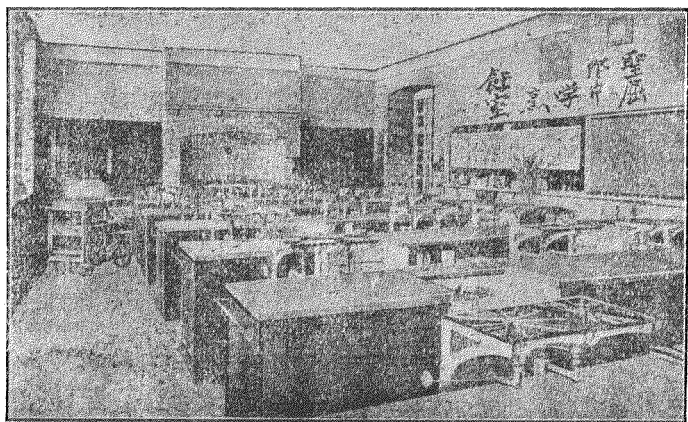
國會議
決必習
兵操

兵操司
官令

學校銀
行

面令學生早定將來之職業。任入何科。又有隨意科。令生徒擇己所欲習者而習之。將來欲入大學。則成績須在優等以上。方可卒業。如不入大學。則在中等以上者。亦可卒業。一千八百八十八年。國會通過一議案。凡京兆區域之中學須習兵操。每星期二時。本校生徒習兵操時分二十隊。高級生即爲上級長官。司令官由海軍部委任。又有大學顧問部。備生徒將來升學時之問訊。成績最優者。送入各大學。可免費。學校銀行之職員。即習銀行學之生徒當

視察教育世界一周記



之。膳堂可容千人。

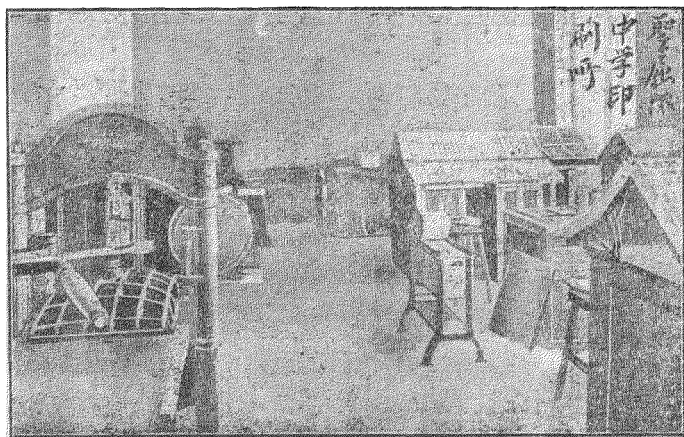
課餘事業

課餘事業。印刷品有三種、即年刊、月刊、週刊是也。此外有演劇俱樂部、演說會、音樂會、體育會、大都教員與學生合辦。又有專習打笛者。

記分法與升級法

成績記分。用 a b c d e 等字樣。不用分數。升級用科學升級法。如某一學科及格。即可升級。他學科有不及格者。仍留原級。本校無一定的考試。全在教員視察學

生平日之成績而定。惟常有京兆教育局委任之各中學校長來校考試。



參觀時，見手工教室有籃具及木工成績。又有打字機室、學校銀行、大禮堂、室內運動場、分別男女鐵工場、游泳池、打籃場、百碼跑道、鎗操場等。

女子手工有造花製帽成績品。其家政科、有模範家庭、及烹飪、縫紉各教室。

八十四

十六日參觀華盛頓標準局。見量長短機、分別極細。驗粗密機、以刻絲玻璃夾透光之物驗之。驗時計遲速。測光線濃淡、以測金之成分。權輕重機、有輕至磅拉姆千分之一者。有輕至啓羅磅拉姆百分之一者。測鋼鐵伸縮機、乃水壓機。并用電力平均其輕重而測之。測飛機速度機及高度機。測摩托車輪旋轉次數機。測摩托車消耗茄斯林多少機。試驗室氣室、以壓機壓之而成水。比較紡織材料優劣室。驗繩長短粗細室。驗郵袋及帆布強弱室。驗羊毛線強弱室。其法操縱空氣一定之溫度。

而驗之。先以機夾同樣一寸闊六寸長之布而揪之。察其機上之針至何度。而布破裂。其最強者至四十餘磅之力始破。驗紙強弱機。以紙用壓力機破之。一面察其度數得知其強弱。此以物理方法驗紙也。尙有以化學方法驗紙之蠟度如何。驗吸墨水紙機卽驗其吸度。驗紙纖維。以顯微鏡驗之。可以知材料之或麻、或棉、或絲、或木質、或草質。造紙試驗場。紡織試驗場。造珐瑯試驗場。窯業試驗場。造玻璃試驗場。造軛試驗場。火軛試驗場。卽試牆軛如何避火。製水泥試驗場。并驗其吸水量。試驗以石造軛法。試驗製三和土法。試驗鐵條及鋸力之強弱。試驗製橡皮管法。試驗橡皮輪之強度。試驗製牛皮法、鯊皮法、并試驗鞋底皮牛與鞋面皮魚之強度。試驗人造皮之強度。試驗電燈及油燭之光度。試驗電氣抵抗力。試驗電氣及乾電之優劣。若電氣在零度以下。則如何。

分類

標準局分類法。(1)權度、(2)電氣、(3)熱、(4)光、(5)化、(6)材料。如金、類紡、織機、水、泥、紙、皮、等
(1)至(5)屬科學。(6)屬工業。

八十五

中央職業教育局

分配經費

晤華盛頓中央職業教育局。據職員某曰：是局成於一千九百十七年。先於一千九百十四年。遣上議員二人、下議員二人、公民五人。調查全國教育。至是始議決設立。款由中央政府支給。至中央分配各省之經費。(1)農業教員俸給。照農田分配(2)實業教員與家政教員俸給。照各市戶口分配(3)造就以上教員之費用。照全國人口分配因地方或宜農、或宜商、不能一致。故分配經費有差。第一次分配計(1)(2)(3)各得五十萬。其後每年(1)與(2)各增加二十五萬至滿三百萬止。惟(3)之一項增加至百萬止。省之人口少者、無論(1)(2)(3)至少可得五千元。而從明年起至少可得三萬元。凡欲得

職業教育補助金之省。須先將其學校之設備及一切辦法報告於本局。俟本局核準後。然後補助經費。每年發款分四季。

本局有職員七人。(1)農部總長、(2)商部總長、(3)工部總長、(4)中央教育局長、(5)農業界代表、(6)工業界代表、(7)商業界代表。(1)至(4)係當然職員。(5)至(7)由總統委任。

職業教育不帶強迫性質。惟欲得本局發給補助金。須自省先組織職業教育局。職員定三人。現四十八州均已照辦。

上述本局職員之(5)(6)(7)三人。每人年俸五千金。到局辦事。月開常會一次。

分科

宗旨

本局分三科。即普通的職業教育、傷兵的職業教育、傷工的職業教育是也。普通的職業教育宗旨有二。(1)代外省計畫調查其材料。或設職業科。

各省組
織職業
教育局

或設職業學校。(2)調查外省固有之職業。計畫而補助之。再調查其成績若何。普通的職業教育分四科。(1)農業、(2)商業、(3)家政、(4)工業。按教育法規。農業之補助金最多。工業次之。家政僅得工業百分之二十。商業僅代爲計畫而已。

職業學校與中學校不能合辦者。因一則爲入大學之預備。一則爲將來職業之預備。現在應多設職業學校。照紐約市教育局之統計。童兒七人中僅一人入中學校。則可知其他六人必須設職業學校以容之。若夫各地之補習學校。亦是施行一種職業教育者。自當並重也。

家政最煩瑣。爲人妻母。亦是職業。現家政分三類。(1)將來操家政者。即現在之女生徒。(2)現在在外辦事者。將來亦必操家政。(3)現在已操家政者。凡相夫、育兒、烹飪、縫紉諸事務。均係女子之職業。不僅司灑掃之役而已。

也。現在要求家政科經費。欲與農業科相等。如蒙通過。將來或望家政可以發達。

八十六

哈姆登
黑人學校

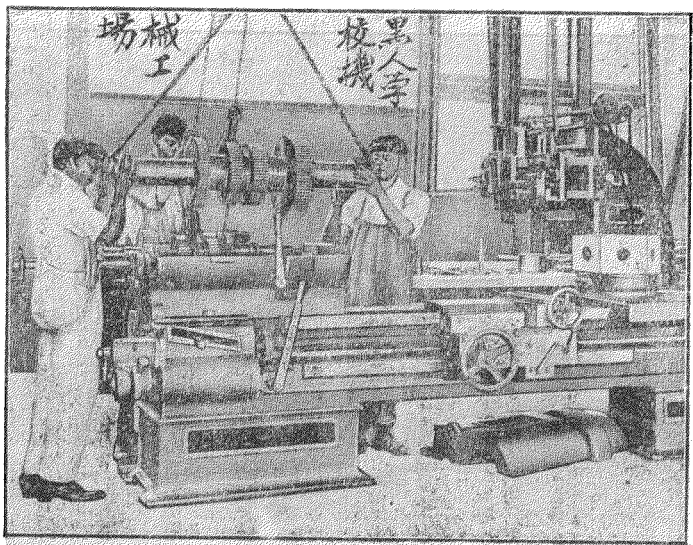
是日下午乘內河輪往哈姆登參觀私立黑人學校。翌晨始到。哈姆登屬勿及涅亞省。黑人學校創立於一千八百六十八年。適在南北戰後。黑人受白人保護。將軍盜斯莊特為黑童而設此校。一千八百七十八年。有紅

創立緣起



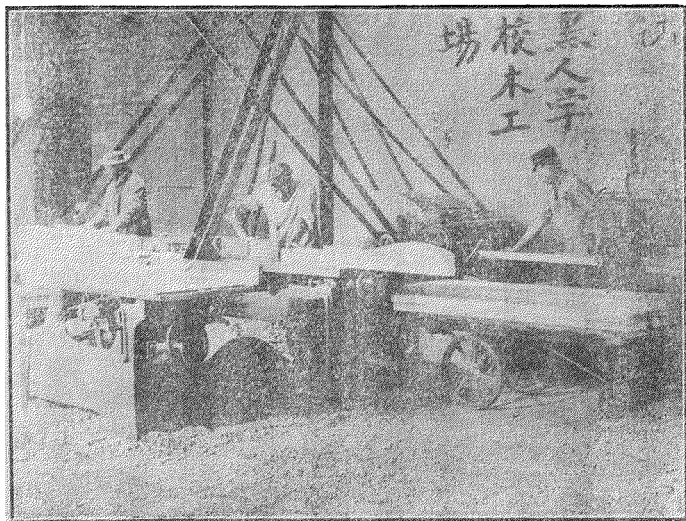
分科

人來學。現已有三十餘人在校。發起人之意。以爲智識不僅從耳目中收得。當還從手工方面盡力。當時有三十八萬黑人來受教育。自北方勝後。遂從黑人入手。初僅一校長、一教員、一女師。生徒僅十七人。現本校分五科。一農業、一商業、一師範、一工業、一家政。工業分十一部。師範有附屬小學。尙有學校發展部。不僅爲校中黑人。并且爲校外



黑人。如演說幻燈等是。此間南方
尚有一黑人學校在楊斯開基。乃
本校畢業生簿克華盛頓所立。較
本校大二倍。

本校初受公民會捐款七千元而
購地。遂設此校。一千八百七十二
年受政府農業補助金二萬七千
元。現因他處已特設農業學校。故
本校之補助金已停止。惟本師範
之附屬小學尚補助一千四百四
十元。僅占小學經費百分之十五



而已。此外本校之夏期學校。去年得補助金二千元。

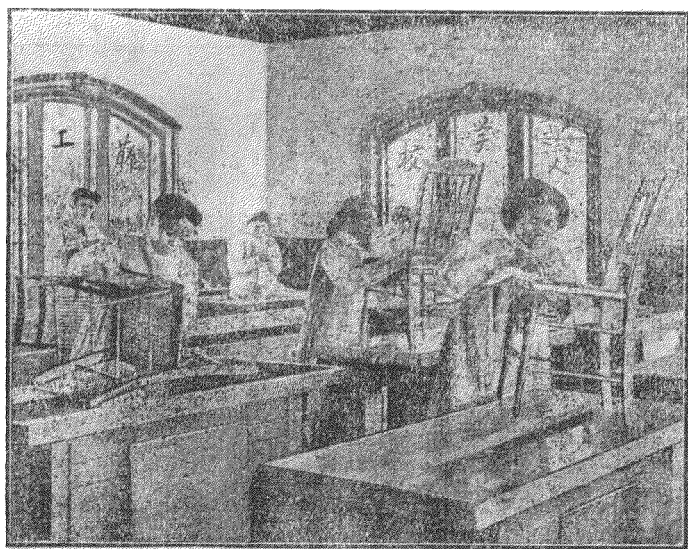
去年度經費共四十四萬九千元。內從基本金提出利息二十二萬元。捐款六萬元。特別捐款五千元。捐助免費生款四萬七千元。煤油大王常年捐款二萬五千元。鋼鐵大王常年捐款一萬五千元。此外尚有各種捐款。

開支 普通科師範科及附屬小學費六萬二千元。家政科一萬六



千元。農業科六萬九千元。工業科四萬五千元。宗教事業九千元。學校推廣部及夏期學校六萬三千元。體育及兵操一萬六千元。圖書館七千六百元。管理員經費及辦事費三萬元。

本校董事部有董事十七人。自發起人召集後。由董事會選舉。每年開會。執行部有八人。校長即董事之一。本校各科主任。由校長選出。董事會通過。教員由



黑人數

各科主任選出。由校長認可。

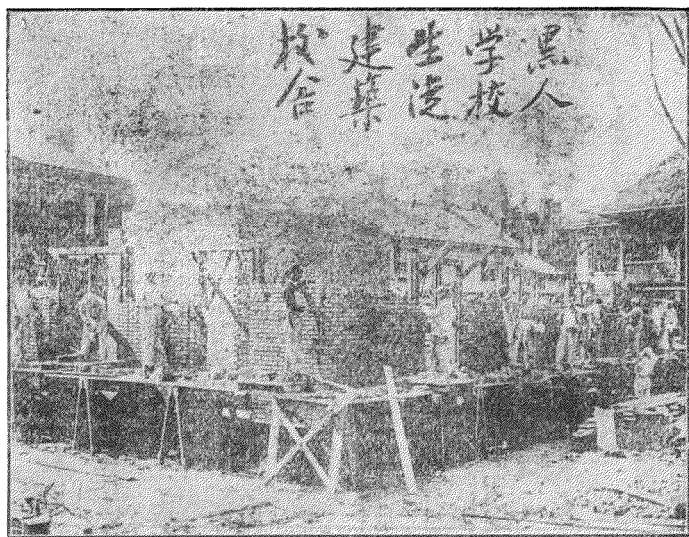
美國黑人有一千二百萬。中有百分之七十餘識字。

本校之夏期學校、小學校、中學校、共一千八百人。生徒現有八百人。

教員一百二十人。內黑人當教員者、約十餘人。

師範科

師範科小學卒業生入之。六年卒業。中等卒業者、可入師範科五年級。師範科前四年之課程、



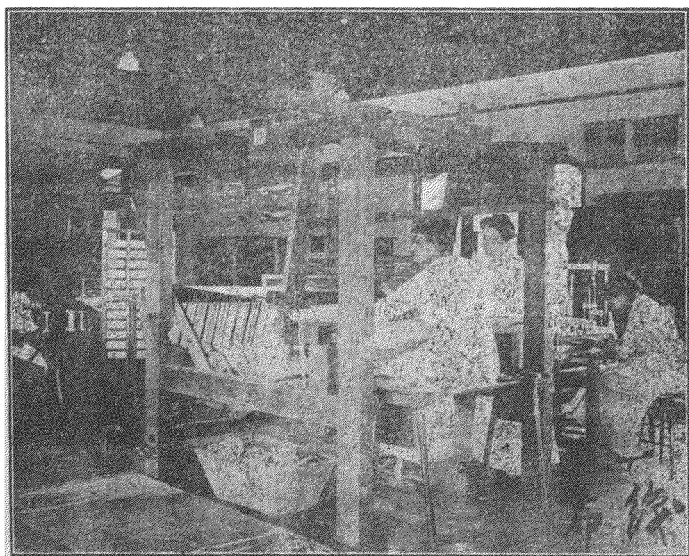
與中學無異。男子必習手工。女子必習家政。本師範生自第二年起、并習農業一年。往附屬小學校實習者、皆四年生。

生徒工作

生徒在校作工。前兩月不給錢。其後每時給銀五分。越二年每時給銀六分。此後逐漸增加。至每時兩角一分止。

黑白人
不同學
之原因

美國南方黑白人所以分校者。因未脫南北戰爭前之意見。是以定爲法規。不令同學。



男女分級

黑人少
當教員
之原因

附屬小學
早會

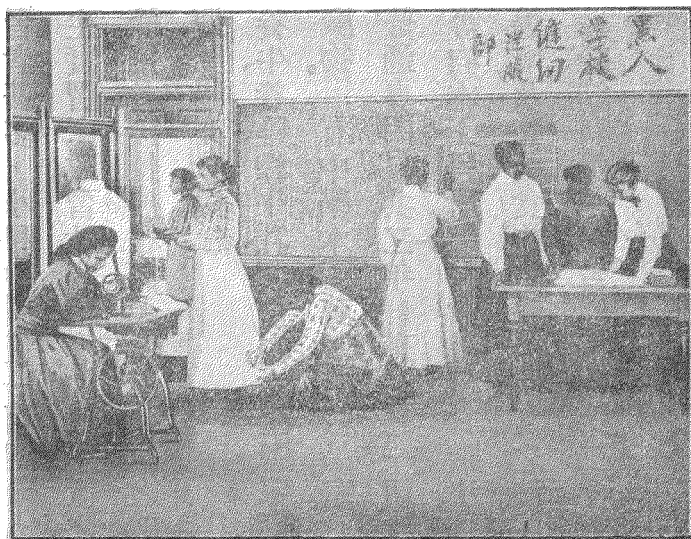
本校男女分級。不過爲方便起見。

黑人當教員所以少者。(1)教員俸給不及工資之大。是以不願當。(2)所學程度不足。黑人程度原無大別。惟黑人家况不及白人。是以肯研究高等學問者較少。紅人亦然。

本校學生大都爲免費生。至膳宿費每月取十八元。

參觀時。有附屬小學早會。校長

視察教育世界一週記



教員均帶宣教師性質。師範生實習者甚多。小學中膳備一百四十人食用。清晨購票。冬多而夏少。小學生實習家政。習牀桌椅等如何安置之法。手工科利用廢物。教紡織。年齡長者接長破布條。大者以接長之破布條織布疋。男女不同學而同食。運動場亦分隔。

農業科

本校農業科。有農具機械。有穀類科。養牛、養雞、榨牛乳、製白楊。女生習家園。

手工科

手工科有藤工。木材一切。大都利用廢物。有中學木工藤工成績品室。

家政科

家政科分普通專門二種。中學生習普通專門科。共二年。烹飪之一切設

備。力從簡單。使與家庭同樣。其桌凳等均木工科所製。并教薦撤肴膳法。

普通家政每星期四時。教以地氈之美術。及貯藏食物之法。節飲食之法。

有模範家庭。紡織科。織物可隨意。縫紉科第一年習簡單物。第二年習

做內衣。第三年習做外衣。

工業各科

工業科見學生所建校舍成績甚好。漆工科習油漆法。學生半工半讀。所習其他學科均與工業相應。印刷科校中一切印刷品均是科所印。洋服縫紉科爲男生學習。用器畫科爲工業前導。有木工、泥水工、皮鞋工、漆工、洋鐵工等講義。皮鞋工兼做馬鞍轡。木工先習屋面。因較難也。木工做新兼修舊。均有機械。修造船隻及木桌椅等。洋鐵工科。鐵工科能修機器及自造機器。併裝各室熱氣管。泥水工科。有砌磚牆成績。商業科亦注重實習。

商業科

博物館

注重兵操

博物館有印第安人_{人即紅}及中日兩國之物。是校極注重兵操。操畢。排隊入膳堂。用中膳。是校招待余等甚周。除款待全餐汽車迎送外。并備宿所。

八十七

包得茅
鄉村小
學校

參觀黑人學校後。當日下午乘原輪回華盛頓。翌晨到。即改乘汽車往包得茅。參觀縣立鄉村小學校。

雙級小
學

包得茅屬愛爾蘭省。所參觀之鄉村小學爲雙級小學。以小學前四年爲一級。後四年爲一級。校長兼任後四年級教員。年俸一千八百元。前四年級教員年俸一千六百元。兒童八十三人。教室內有鋼琴。用洋燈。四壁貼多飲牛乳與水及多食青菜之紙條。并戒用俚語。

是校四面牆腳用石砌。上牆用木材。教室之下有地窖。可作室內運動場。教室後面有運動場。

八十八

鄉村聯
合農業
中學校

參觀包得茅縣立鄉村聯合農業中學校。此間在十五年前。尙無此種學校。後廢去六七處單級小學。而改辦此校。現在此等縣立中學校有六處。生徒

摩托車
接送

家居遠者、用摩托車接送。男子習農業。女子習普通、及家政。近三屆卒業後、僅有一人未入大學。故本校今後之課程、不得不斟酌。現在課程已漸與普通科接近。有英文學及外國文、爲入大學之預備。

校長副校長均兼教科。連教員共五人。中學生徒六十人。附設小學教員二人。兒童一百十人。

校長年俸三千元。教員二千元。

重體育

參觀時、校醫正在檢查體格。極嚴重。有優等中等之獎章。因歐戰時檢查人民體格。有百分之三十不良。故戰後頗爲注意。有農林理化試驗室。木工室一年生先習簡單用器畫。二年起實習木工。而近傍之小學多來此實習木工。故又謂之中央木工教室。有牛房模型。農田模型。家政科、烹飪。縫紉在一教室。每星期各四時。有手工成績及農作物展覽櫥。設在過路

口。教室內生徒桌凳二人並用。校舍有地窖亦作教室。附設小學共兩級。爲一二年一級。四五六七八年一級。是校無農田實習。生徒回家後自習。有校園可試驗昆蟲。養牛雞豬等。并習榨牛乳。校中不備者。往他處參觀。

鄉民貴
工賤農

農田之
價值

據校長云、美國鄉民多不願爲農而欲出外作工。以農價廉而工價貴也。是以入校習農者頗不易得。將來須改辦他科。或改習普通。庶可多得學生。本校有鐵工科。備學生將來修理農具。此間農田。一英畝價約七十至二百元。平常農夫約有二百五十英畝以上之農田。如農工太貴。則拋去瘠田而專耕肥田。參觀畢、當日下午回華盛頓。

附錄
美術館
起義紀
念塔

華盛頓美術館。除塑像及油畫外。有石像雕刻之極精細者。

華盛頓起義紀念塔。是

塔高五千數百尺。乘升

降機登之。市周全景。一

覽無餘。余有詩曰。

華氏大名垂宇宙。塔

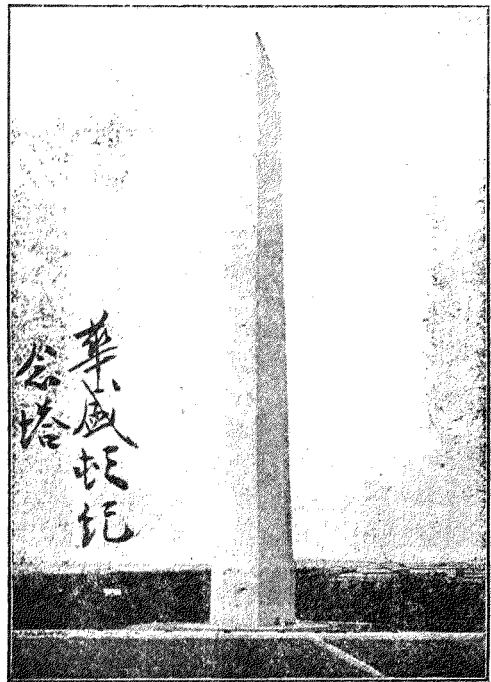
身兀峙。白宮前。錐形

遙並波斯頓。鐵血終

成美利堅。金字爭光

埃及古銅標。此壽伏波先。高高在上。疇能企。黃鶴樓旗五色鮮。

華盛頓國會建築宏大。上下議院均在內。中間有石像室。係各省送其有名



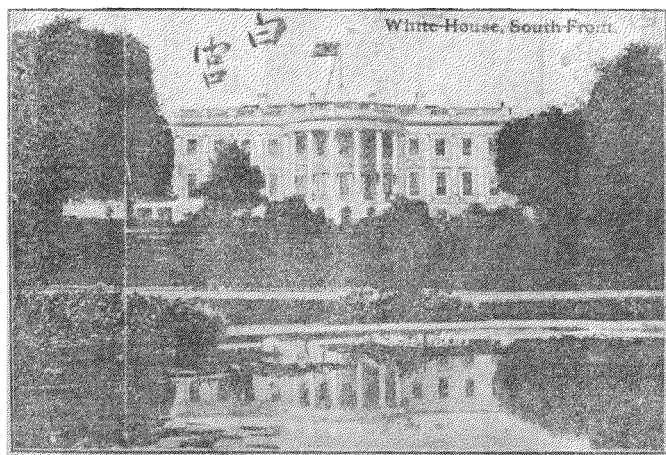
人物而列入之。并有革命時之旗幟。與四壁歷史之紀念畫。以及總統簽字室。均甚壯麗。

博物館

華盛頓博物館。下層陳列歐戰時圖畫及俘虜品。第二層爲動物標本陳列室。第三層爲鑛物寶石及各國風俗物產陳列室。因時屆下午。不克遊徧。

圖書館

華盛頓圖書館。藏書處建築大廳樓。成八角形。中間樓廊每角列銅像二。上頂圓。金碧輝煌。雕刻精美。每角度間畫分門類而藏書焉。

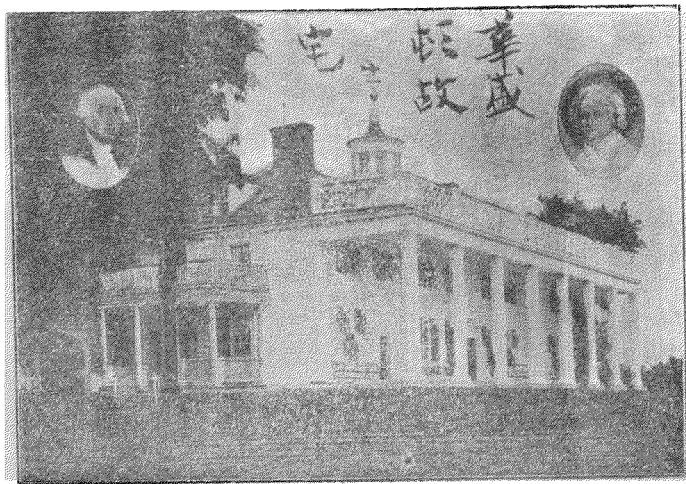


白宮

總統白宮、每日正午開放二時間。任人遊覽。惟不得升堂。外形樸素。較之國會建築。奚啻霄壤。共和精神。殆寓乎此。據人云、白宮內不裝熱氣管。果爾、則遠不及吾輩所居之旅館。可謂簡陋矣。

華盛頓
宅及墓

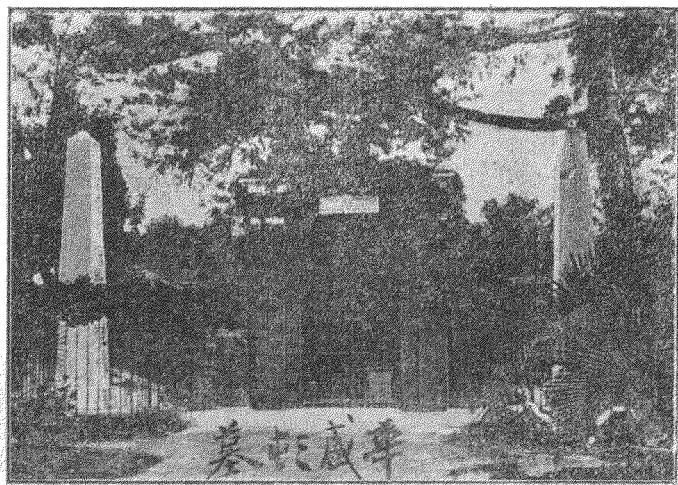
華盛頓故宅。僅小樓數間。其車服用器均珍藏之。并有臥牀。有夫人易簪處。有至友法國將軍寄宿處。其旁卽華盛頓及其夫人之墓。予等特往行禮。并表以五色國幟焉。山坡樹木



甚盛。據云、係華盛頓生前所植。嚴禁採樵。坡下有湖。風景頗佳。余有詩曰。
華氏大名垂宇宙。只今遺物閱滄桑。
鄂王永立西湖塚。召伯長留南國棠。
八載元勛公偉大。數間老屋我徬徨。
竭來特展英雄墓。國幟還披五色章。

古得諾氏

古得諾氏、固袁皇帝時代鼎鼎大名之人物。回美後索索無生氣。仍爲包得茅私立大學校長。余等往包得茅時。曾在路旁一見焉。吾國古今來文



紐約古
倫比亞
大學師
範院羅
素院長
之言

人學士之依附權貴者，不可勝數。若古得諾氏者，亦外國人之別開生面者也。

余等到華盛頓，極蒙施公使嚴監督優待，并召盛宴，祇領之下，永矢勿諼。

自華盛頓至紐約。屬紐約省火車約十小時

九十

二十一日參觀私立哥倫比亞大學師範院。院長羅素博士曰：此間於二十三年前為師範學校，僅收女生。與本大學無關係，其後收歸大學，惟性質仍獨立。僅約定教科，彼此不重複而已。學生有三千餘人，中二千餘人在研究院。此間美術科之學生，年齡較小。有附屬小學一、附屬女子中學一、附屬模範學校一（即霍來斯們學校）附屬林肯學校一，均本院之試驗學校也。又有附屬初等中學校，有生徒四五百人。與紐約市合立。以上一切費用，每年

分科

約計二百萬元。本師範院分二科。一教育科、一美術科、科目均分類。將備充視學者習一類。學心理測驗者習一類。辦幼稚園者習一類。辦鄉村小學者習一類。此間並非直接造就教員。乃造就已當教員者。再去造就他人。與他處師範學校不同。此間約十人中有外國學生一人。本院星期二四六爲專門科。如視學科心理測驗科等。星期一三五爲普通科。如教育學心理學等。尙有附屬科。雖不計分。然能使學生利用機會而習得。以上三科均爲已卒業於師範大學者所習。二年可得碩士學位。若再繼續。可得博士學位。此間卒業者。每年約七八千人。在外之良教員。此間約得六分之一。

教育主義

問教育應操何種主義。答美國二十年前少良好教員。故無所謂教育主義。自歐洲戰爭後。稍知世界主義或國家主義。惟諸君此次所參觀各地學校。仍不能看出何種主義。總而言之。美國教育有二種思潮。一本大學的。一

自由之
害

中美生
計問題

美德教
育主義
之比較

歐戰後的。（即知美國自身有弱點）此兩種思潮並不衝突。在歐戰後當然偏於國家主義。在本大學當然偏於世界主義。惟苟無國家無從去講世界主義。縱講也是空的。美國以前地大人少。容易度日。自歐戰後兵士歸國。待覓工作者數百萬人。於是常有罷工等事。後患無窮。此皆太講自由之害也。教育家應如何設法。以免未來之害。中國地大人多。代表舊文化。然至今日發生生計問題。此皆兩國教育家之責也。美國從前教育主義。太重自由。殊不知與社會情形隔膜。且注重自由而能遵守道德者。不得千分之一。自己與社會隔膜。反怪社會不能遵守道德。此皆教育家之不得其道也。德國教育主義。絕對服從法律。此次歐戰敗後。人民遂不信任政府。此固一害處。美國教育主義。應使國民服從正義及公理。秉此良心。以選舉議員及

童子軍之利益

克派德博士之言

考察教育之方法

職業教育之鄭重

國家主義之教育

設計教學法

行政官吏。然後絕對服從之。此學校教育之責也。不但學校教育爲然。卽家庭及社會亦均有指導之責。學校課餘注重童子軍。於此最有益。

哲學教員克派德博士曰。考察教育。第一看兒童能有自由思想否。第二看學校能造就社會上一人否。不僅考察其教育宗旨。且須考察其所用之教科書。大凡現在世界上所存之事實。皆以前種種問題之解決。舍其短而用其長。卽教育之要著。故考察教育。先看兒童能否有將來辦事之機會。職業教育固屬要事。但不能使兒童將來盡作工人。尙須看兒童自由意志若何。今後美國教育。應去從前之世界主義。而取國家主義。爲本國計。并爲外國計。無論小學中學。其地理歷史經濟科中。皆須注意此一點。

教授法教員某博士曰。設計教學。是今日教授上之最新問題。因此而各種關於研究教育之學問。均應同時研究。從前之教授法。不過教員個人的教

授而已。現在應知道學生的問題。學生預備將來進行之路徑。全繫乎此。

九十一

二十三日晤紐約市教育局副視學某。據云、紐約市教育費。來年預算經常費、共計八千六百萬。建築費計四千六百萬。經常費由常稅出。建築費募公債。在紐約省費、不過補助五六百萬而已。

本局組織。由省法規定。從前董事多至四十六人。現僅有七人。本市共分五區。以董事四人值二區。餘三人各值一區。由市政廳長委任。董事僅商議辦法而已。一切事業、均由市政廳長辦理。視學監一人。視學八人。分區視學二十六人。視學監等組織視學會。關於任用教員及購辦教科書等。均由視學會決定行之。非若他處全操於視學監一人之手也。視學或管分區。或管分科。分區視學直接管轄本區內之各學校校長。

特點

紐約人口有五百五十萬。本區市有學校六百所。生徒八十萬人。教員二萬四千人。內中學校二十六所。分實業、職業、普通三者。又有工讀中學校（即合作學校）半工半讀。以工人爲一組。一人在校。一人外出作工。隔數日輪替。既得智識。復謀生活。可謂一得兩便。

紐約市教育特點。（1）校舍少而學生多。如原定容千人之校。現可容二千人。（2）初等中學有三四十處。（3）教員薪水至多者爲三千七百元。至少者爲一千五百元。（4）選任教員。縱有師範文憑。仍須考試。考取當何級教員。不得越級。至校長則由本局直接選任。惟資格極注意。（5）分區視學及教員任滿三年後。再須考試一次。及格者可爲終身職。中途如欲罷職。非有正當理由。其勢有所不能。（6）養老金。教員滿三十五年退隱。或滿七十歲而退隱者。給半俸。即平日節發薪俸百分之三所積而成者。教員滿十年因

教員退
隱金

女教員
結婚後
之辦法

分科

兒童裁
判所
裁過之

病去職者。亦可得補助金。(7)以前當教員者。往往不能結婚。現行法規可
以結婚。惟懷孕者須停止其職務二年。

本局分科。分考試科。由教育局直接委任視學監試。勸學科。即勸兒童入
學。年費一百餘萬元。採辦科。建築科。管理校舍科。

九十二

參觀紐約兒童裁判所。裁判吏某曰。凡七歲以上十六歲以下之兒童。有種
種不正當之行爲者。歸其裁判。兒童拘到者。第一次先由所醫試驗。是否心
神異狀。第一次第二次拘到後。教訓畢仍放歸。至第三次再不改良。則送至
感化學校。(即父母學校)

所設裁判吏四人。書記數百人。探員一百數十人。

參觀時。見判案甚多。有意大利婦人一子二女。因其無力養家。致子女在外

大哥哥
指導法

孟祿博
士之言
國家主
義之影
響

家族主
義與個
人主義

日益卑污。竊取物件。因此而爲探員起訴。裁判時、隔離母子。哭聲頗慘。據孟祿博士曰。紐約從前有兒童監獄。結果不良。現在用大哥哥指導法。使一般有名望者常常到所。與已裁判之兒童接洽感化。較爲有效。且可使富者與貧者易於溝通。

九十三

晤哥倫坡大學師範院美術科主任孟祿博士。據曰。美國教育向重個人主義。自歐戰後稍受國家主義之影響。歐洲各國所以重國家主義者。因國體與宗教關係之故。美國向來無此關係。是以概不談及。今後美國教育。偏於國家主義。實在是討論上之一大問題。

中國教育向重家族主義。今後擴大家族範圍。而取國家主義。亦猶美國之舍個人而顧國家。力圖公衆幸福。是救國第一良策。

心理學家之言

心理測驗之發明

分級當按兒童心理

心理測驗法之用途

又心理學專家某曰。心理測驗之發明家爲法人丙南氏。因貧兒無力求學。先將其智愚分類。其後美人胎爾們調查明晰。另著一書。心理測驗所以發明之故。因心之發育與身之發育相同。如年齡已滿十歲。而心理不到十歲者。卽是低能。年齡未滿十歲。而心理超過十歲者。卽是天才。欲辦學校者。應依照心理而分級。不能依照年齡而分級。人之心理不能強同。可分 a b c d e 五等。照現在一般學校之記分法。斷非兒童心理之真相。心理測驗法之用途。(1) 考查留級兒童。(2) 考查低能兒童。(3) 考查天才兒童。(4) 定兒童分級方法。(5) 定習何種職業。又對於貌智心愚之兒童。可照此法測驗。此法共有五十四種。先易後難。以平常兒童二百人。自三歲至十五歲。作爲試驗之標準。

試三歲者。(1) 令指耳目口鼻。(2) 數兩個數字。(3) 觀圖辨物。(4) 答自

己姓名。(5)說話一句有六音者。

試四歲者。(1)問其是男是女。(2)以鑰刀籍問其知否。(3)數三個數字。(4)分別二句大同小異之意義。

試五歲者。(1)分別輕重。(2)照方形描畫。(3)說話一句有十音者。(4)數四個錢數令答。(5)一方塊分二、令其合攏。

試六歲者。(1)分別早晚。(2)說明日用物之用法。如椅爲(3)令畫菱形、

或正多角形。(4)數十三個錢、令答。(5)分別圖畫、面像之美醜。

試七歲者。(1)問左手右耳在何處。(2)觀圖辨物。(3)出題令其做事。共

題同時說
出令去做 (4)數六個不同之錢數。如中間三個是一角錢三個是兩角錢令其答數 (5)辨色。

試八歲者。(1)以二物令其辨別。先看後說明。(2)數倒數字。自二十 (3)

以缺陷耳目鼻之人面畫。令其分辨即答。(4)說現在年月日。(5)闕。

九歲至十六歲從略。有專書

教育試驗。(1)算學試驗法、(2)讀法試

驗法、默誦 朗誦(3)拼法試驗法、(4)習字試

驗法、(5)方言試驗法、(6)中學成績試驗法。

九十四

附錄
博物館

紐約美術博物館中。陳列中國瓷器甚多。尙有不經見之埃及木乃伊若干具。餘不具載。

水族館

水族館較檀香山爲大。除魚類外尙有龜、鱷魚、海驃、海豹、海馬、玳瑁等。惟無檀香

視察教育世界一周記



山之五色魚蟹等耳。

教育博
物館

教育博物館。館中設備純爲學理的比較。與各處不同。其中最奇特者。爲印第安人之僵屍。(火山震死)及被殺之花面人頭若干具。

世界大
同會

余等到紐約。適學生世界大同會開會。特別召余等往觀。有前總統總塔虎脫弟之演說。并備臨時夜餐。世界大同。何時實現。固屬難知。而學生會之盛況。誠不容沒也。

余等在紐約時。蒙萬國青年會、中國留美學生基督教會、古倫比亞大學師範院中國女學生會、萬國基督教聯合會、古倫比亞大學中國學生會、均特別開會歡迎。并蒙萬國青年會、中國留學生基督教會、及史領事特召盛宴。異地相逢。銘感不置。

自紐約至倫敦

九十五

二十六日正午登美國郵船公司飛輪號。送行者爲美國青年會代表某美人及傅若愚君。并各贈聖經一部。此外尙有史領事及上海唐某女士、寶山袁世莊女士、譯員劉湛恩君。情深誼重。恍若家人。爲之銘感不置。

二十七日遇大霧。余有詩曰。

新陸遨遊徧重洋。又一程人如天上坐。船在霧中行。孰譜風琴曲。時聞汽笛聲。我心渾不定。兀坐困愁城。

舟中俄人頗多。終日賭博。輸贏甚大。繼以吸煙飲酒。杯盤狼藉。是豈俄人最新之現象歟。恨不往莫斯科而一調查之。

九十六

四月四日晚至英國朴來門司。是地爲著名軍港。飛輪號無碼頭停泊。用駁

渡大西
洋

至朴來
門司

至倫敦

船渡岸。正苦進退維谷。幸顧公使代表楊永清君、高監督代表喬信孫君、舊友朱少屏君、遠道來迎。得減輕移民局及稅關之煩瑣。諸事畢已天明。遂乘車赴倫敦。正午到。

九十七

倫敦中央教育部
義務教育

七日晤倫敦中央教育部訪問科長圈的門君。據云、英國義務教育、始於一千八百七十年。時各地臨時教育當局、定施行義務教育之方法。倫敦最先。他地次之。惟實行頗爲困難。當時以兒童自六歲至十二歲爲義務教育期。一千八百七十六年、又定六歲至十歲之兒童、不能爲人作工。各地未設臨時教育局者、可先立一監視兒童上學會。專查六歲至十二歲之兒童。曾否上學。至一千八百八十年、始命地方臨時教育局、定強迫上學法。然亦僅六歲至十歲之兒童而已。至一千八百九十六年、始延長至十一歲。至一千九

人格教育

百十八年復命各地市政教育局延長至十五歲。惟尙未盡行。各地方有查察兒童曾否上學者。其數不定。

英國主張人格教育。以陶冶品性爲主。以爲主張知識教育。不如主張道德教育。從前教育如牧羣羊。現須增加一種共同的合羣的意思在內。教育雖爲個人。惟須爲社會羣衆協助。

中央之補助費

中央教育部與地方教育局之權限。自一千九百十八年漸漸擴大。因中央有補助地方教育費。至少較地方教育費爲百分之五十。凡視察審定認可等權。均須由中央操之。如地方不信任。卽不能得中央之補助費。其外如教員薪俸之應否增加。亦須由中央認可。總之歐戰以前。各地尙可自由。戰後經濟困難。中央不得不有一種嚴格之取締。

省制之擬議

此間現在擬定一種省制。從前除中央以外。卽是各市鎮。惟市鎮範圍太小。

不能成爲教育區。如定省制則範圍較大。利益較溥。各處之良好畢業生。皆可有發展之機會。惟此事議會尙未議決。

各處視學常常在外。不易接洽。惟視學監處較易接洽。現在主張各地學校。應常與視學監接洽。蓋視學監自有教育上之一種主義也。

天才教育
此間小學兒童。滿十二歲而成績最優者。可升入中學。其次優者可升入中央小學。此外仍在原校。至十四歲止。現定最後數年小學功課完畢之後。增加職業的技能功課。

無職業教育
小學雖有手工家事等科。但與職業無甚關係。中央小學雖手工科較多。但並非職業教育。因兒童卒業後。非專爲職工者。且英國工黨。頗不贊成小學生在校內學職業。而只願其學普通。

生徒工作之限制
此間新教育法。不許生徒半日工作半日上課。惟現在未與土耳其訂定和

補習教育

英法教育之比較

牛津大學

約。戰事尙未全了。致新教育法未能實行。不過現在自十二歲至十四歲之兒童不許作工。如此則其勢不得不上學。

補習學校兒童自十四歲至十六歲止。每一星期課八時。工畢後上學。現在倫敦及其他四處已盛行補習教育。

英主張人格教育。法主張知能教育。故法人知能較英人爲勝。惟英國小學與中學甚聯絡。小學教員可當中學教員。法則不能。可見法國中學之知能教育。甚爲發達。

九十八

八日乘火車往牛津。參觀牛津大學。約行四時始到。其校舍分各段落。周圍走徧。用摩托車。亦須經一小時之久。入門。左首一室。有石刻校友赤體像。據云。是人係死於海中者。其家族製成

寄宿舍

此像。送存學校以作紀念。樓上爲學生寄宿舍。每生有兩大間。一爲臥室。一爲應接室。甚完備。蓋英國教育。專爲養成紳士起見。設備上不得不特別注意。

博物館

是校有博物館。甚大。內有各國歷史上之遺物。而尤以非洲埃及美洲紅人者爲多。

九十九

牛傍農
業專門
學校

參觀牛津大學後。卽乘車往斯丹福。約行六時始到。宿泊一宵。明晨復乘車參觀牛傍農業專門學校。校長曰。是校已創立二十年。前爲某君捐款開辦。現將此款改作基金。而成爲三市公立之學校。中分三部。(1)教授。戰前此校只有男生。戰後學生一百三十人中。男占九十。女占四十。卒業期有三年二年一年之別。三年者往利崙市應試。能得一種證書。

男女同
學

本校科目。三年卒業者。第一年爲農業、化學、植物學、地質學、物理學、機械學、生理衛生學、動物學、農具學。

第二年爲農學、家畜禽農藝化學、農植物學、農動物學、應用理科、簿記、農具學。

第三年爲農學、農藝化學、農植物、農具學。測量土木
農場規畫

二年卒業者。第一年爲農學、化學、植物學、物理學、機械學、生理衛生學、農具學。

第二年爲農學、家畜禽農藝化學、農植物學、生理衛生學、植物病理學、簿記、農具學。

學生學費及寄宿費。每年計六十九鎊十五先令。

(2) 實習

學生在上午授課者、下午實習。上午實習者、下午授課。在晨六時半至七時

農夫參
觀實習

學校所
盡之義
務

半榨牛乳者，晚不榨。晚榨者晨不榨。實習課不僅為學生而已。并為三市之農業計。是以每逢夏天有多數農夫來校參觀。多至千一百人。少至三四百人。總之所有各種新法。不外乎取舊時所有之器具而改良之。

(3) 問訊。各地農田有收穫不良，或多生害蟲者。皆可來校問訊。校中特別研究或視察後，有答覆之義務。不僅屬本校之三市而已。即其他各地亦如之。

參觀時，見有標本陳列室、化學實驗室、以及製乾酪、白搗、榨牛乳、養牛馬豬羊之種種方法。

家畜分科、(一)牛棚、(二)牛種、(三)牛乳、(四)牛酪、(五)白搗、(六)乾酪。

是校所養牛種有三隻。異常肥碩。其榨牛乳時。每次秤重量。以比較其先後所產之多寡。

養雞法、(一)雞之分類、(二)雞棚、(三)雞之生殖、(四)雞之食物、(五)雞之病理、(六)雞之輸送法、

雞之生殖。以雞卵置相當之器內。用燈烘之。經過二十一天。可產出小雞。

養育小雞。以蓆圈圍之。中製煖燈。可以禦寒。各處鄉人常常送卵至本校令代孵小雞。迨孵出。即送去。

小雞患病。校可療治。

雞之食物。分乾溼二種。乾者以小米或麥灑布於稻草上。使雞自行覓食。一方面即能常



養雞場
之大

常運動。溼者以小魚或麥用熱水浸溼。卽與之食。

是校之養雞場甚大。均分別種類及毛色。每一大欄圈內。雄一。雌或四或五。是校經費、農林部年貼四千鎊。所屬三市共貼六千鎊。

本校董事部、所屬三市各出四人。農林部一人。農會一人。

本校農田約三百餘英畝。共用農夫十二人。其煖田之法。常用電氣。是校校長招待甚殷勤。并留午餐。其夫人及三男二女均陪座。

百

曷迫美
麗文小
學校

十一日參觀倫敦市立曷迫美麗文小學校。見圖畫成績甚注重。意匠畫。其成績最優者爲一波蘭小兒。并重寫生畫。

體操課每星期僅一時。兒童年齡較大者。每次操三十分鐘。小者每次操二十分鐘。體操時精神頗活潑。振作。如呼吸、跳躍、運動等。同時並舉。

兒童有天才者。與以機會。令其多習專科。如工於圖畫者。令其多習圖畫。其他各科亦然。

各教室中多黏貼圖畫成績品。且有歷史畫。

八年級兒童正演習理科比重題。但見兒童一方面作答案。一方面即以天平實驗。

二年級爲黏土工。正在自由製作。

幼稚生繼習背誦表現。

是校男女分級。男子部、校長一、教員六、均男子。女子部、校長一、教員六、均女子。幼稚園與女子部等。

女子部體操課。每週共八十分鐘。每次操二十分鐘。習跳舞在內。一年級練習背誦表現。

背誦表現
男女分級

三年級女子正授讀本。

五年級女子理科正講食品門。講解時頗多問答。

倫敦市有中央家事教室。各校女生輪日前往練習。本校往者爲八年級女生。

家事課以一年所分之四學期。兩學期習烹飪。兩學期習洗濯。

女生將到畢業期。學科已早習了者。可來校自習。當時見有習寫生畫者。或閱書者。

去年間，女子曾捐助三十餘鎊，以療治兵士之疾病者。

是校有兩處室內運動場。分別男女。惟不甚大。且無運動器具。

女生二三年級合併唱歌。據云，內有十三國之女兒。

女生跳舞亦甚活潑。

天才兒童
中途得升中
學

自習主義

自定職業

是校最注重背誦表現。曾與中學校學生相比較。得獎章。

兒童有天才者。在十一歲至十三歲之間。可去應中學試驗。其得有本校獎章者。且可免學費。

是校頗提倡兒童對於各學科能自習。不尙輸入主義。雖初習較難。然其後能逐漸容易。自習之法。當從簡單入手。其後雖較複雜。亦易進步。

是校兒童多貧苦者。其言語往往不高尙。校中卽以教授讀本方法改正之。旋讀旋習。及至十二三歲。言語自能高尙。

是校兒童至十三四歲者。均能自定職業。或由教師設法。其有天才者。於十一歲後。已大都升入中學。

兒童數。男子部二百六十人。女子部二百二十人。幼稚生二百八十人。

校中並無庶務會計等職員。如修理校舍及致送俸給等。均由市政廳直接

辦理。

百〇一

倫敦大學

分科

十二日參觀私立倫敦大學。據云，是校發起人爲詩人鉛布爾。成功者爲白羅姆。與劍橋牛津兩大學均聯絡。各科分設於各段落。聯合而成大學。今所參觀之部分爲文科理科。另有神學分科。此間醫科有醫院九處。法科有三處。一在此處。二在他處。本校較劍橋牛津兩大學開辦爲晚。而學生有二萬人。選科生在內。本校教語言學頗有名。如瑞典那威荷蘭三國語言。發音均優。此外如建築學及養成圖書館管理員均甚善。是校爲男女同學。自一千七百八十八年起。女生始入本校。

參觀時，見圖書館藏書有十五萬卷。

化學試驗室設備完全。據云，是世界之最大者。

化學試驗室及研究科

化學研究科、其設備可容畢業生六十人之研究。
藥科試驗室、見驗殺蛔蟲法、及驗蛙心跳時間之長短。
生理研究室、正驗人心跳之度數。
每學期計有五十種之試驗。

百〇二

參觀私立倫敦甲種商業學校。據云、本校一年級、爲十四至十五歲者、共三級。二年級、爲十五至十六歲者、共四級。三年級、爲十六至十七歲者、共三級。四年級、爲十七歲以上者、共四級。

又云、英國商務、非由教育得來。故並不注重商業教育。英國商務出名最早。商業學校不過二十年來方有。

本校注意法文及速記等課。其次注重西班牙語。

無商品
陳列館
及銀行
實習

是校未設商品陳列館。因近處多博物館。各項商品皆可參考。

本校并無銀行實習。

本校必修科爲英文、算術、理科。

本校畢業生不入商科大學。因倫敦並無商科大學。惟可入倫敦大學之研究科。將來亦可得學位。

畢業生有爲行家行長者。如欲爲查帳員。須有相當之資格。

本校分日夜兩校。日校均是學生來習商業者。夜校爲商人來補習者。

本校在他處另設一級。每星期二時。專教辨別衣料之物質及價值。是一種補習學校之性質。其學費由各行家代出。

學費、日校每年每生九鎊餘。此外尙有市教育局貼費。每年支出約萬二千鎊。

日夜校

本校有董事部。

本校日校均係專門教師。夜校有銀行公司中人來充臨時教師。本校設備膳堂容六十人。禮堂與室內運動場合併。可容五百人。化學試驗室、有二千餘瓶之藥品。商品試驗室、有天平數掛。專供測驗之用。圖書館略有藏書。

百〇三

局市教育
補習學
校之強
迫補習

男女同
學之可

晤倫敦市教育局視學便乃君。據云、倫敦市中心。有強迫補習之補習學校二十二處。惟均非新建築者。或利用舊校。或改良舊屋而爲之。其中八處爲女校長。餘均爲男校長。每校有一千八百生徒。男女各半。惟以分校者爲多。每星期授課八時。有定在午前者。有定在午後者。倫敦之西部、較東部之程度爲高。因西部多中上等人家。故可男女同學。東部較爲貧下。故尙不能同

否

體育

學。惟彼之意見。主張男女同學。

每星期授課八時。其中必有體育一時。不能商減。至其餘七時。可由校長自由支配。所謂補習者。乃普通的。非專門的。本局所草定者。爲英文二時。圖畫二時。體育及生理衛生音樂二時。職業實習二時。此間勞動法。原定每星期勞動四十八時。現既受補習課八時。則勞動僅四十時。至其餘之休息時間。亦令其十分注意。倫敦市應強迫入補習學校之兒童約有十二萬。其經費年約一百萬鎊。每兒童平均約八鎊。

倫敦市小學教育費。爲九百三十五萬一千二百九十四鎊。中學以上爲二百三十六萬零八十五鎊。半由中央補助。半由市支出。

百〇四

補習學
參觀市立補習學校。據云。從前英國小學卒業者。十人中有八人入工商界。

注重體育

男教員
適充臨時兵

英國最近教育情形

職教員
俸給

僅有夜校可以補習。自今年起有補習日校。本校最注重體育。參觀時見正在習籃球等。

一教室正補習地理課。一教室正補習圖畫課。皆女教員。據云、男教員因現在罷工問題發生。往充臨時兵。各校只能延臨時女教員充之。

百〇五

吾國教育部主事楊鼎甫君在英視察教育數年。此次余等到倫敦。深蒙指導。并兼通譯。據云、英義務教育爲八年。現提倡補習教育。於八年小學後再續二年。實行七年以後。擬再加二年。卽補習教育。將來擬行四年。至幼稚園現亦異常提倡。

又曰、倫敦教員俸給。小學教員、每星期自四鎊至七鎊。中學教員、每星期自六鎊至十一鎊。小學校長每年約五六百鎊。中學校長每年約八九百鎊。

八十人
一級之
小學

朱少屏君來倫敦數月。嘗參觀學校數處。據云、英國教育不甚發達。倫敦某小學有一級容八十人者。中學校大都有木工而無金工。匪惟遠遜美國。且較吾國開通各地之中學或併勿如。至於訓練管理。亦恐不能十分講究。小校學兒童之制帽。頗如運動帽式。其材料或呢或布。色爲藏青。前繡各校徽章記號。

百〇六

附錄
蠟人院

遊蠟人院中。正間有蠟製英國前代君后之形。有參戰各國首領及將相之形。有孫逸仙形。有婦人睡眠形而能呼吸自動者。有男子兀坐形而能眼睛開閉者。種種形狀。不勝枚舉。最足注意者。爲法皇路易十六與皇后皇子被戮時之頭。以及革命黨人之頭。據云、設蠟人院者。卽路易十六之友。由法而逃至英者。故能做得維妙維肖。此外尙有歐洲恐怖時代之種種刑罰及斷

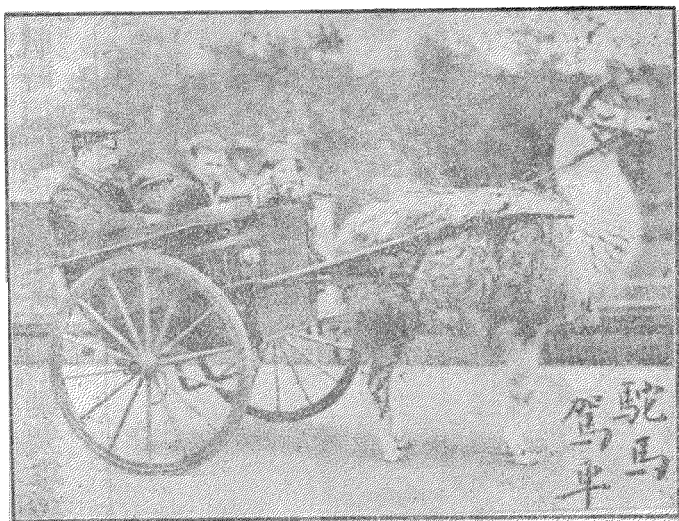
動物園

頭機。以及英國革命時代慘酷情形。歐戰時德國虐待俘虜情形。與夫拿破崙之車服冠履書瓶坐椅等。又一室則有蠟製之拿破崙納耳遜死時情狀。以及女皇維多利亞登極時情狀。戈登在南非洲被刺時情狀等。能令閱者觸目驚心。可見創是院者之別具苦衷矣。

倫敦之動物園所最奇特者。中間有築成山坡形處。專養熊羆麋鹿等。觀者走近。則熊羆搖首索食。時而跳舞奔前。森然欲搏人。幸有壕溝隔開。熊



巖往往墜下。中通小門。再上山坡。一日不知往復幾次也。此外有鳥類一室。以鳴禽爲多。猿類一室。除猿外尙有猛犴之狒狒。善啼之猩猩。此外有一種從來未見之神祕鳥。頭屬猛禽類。而足屬涉禽類。其他如獅虎豹象豺狼狐狸鷹鷂孔雀等。異獸珍禽。不一而足。又有鹿車可乘兒童。駝馬可使馳驅。藉動物園爲行樂地。亦見其能利用天然物矣。中有一室專養養兩蛙蛤蚧蜥蝥等。以及數丈長之蟒



皇宮

蛇。翡翠色之綠蛇。赤練蛇。秤桿蛇。大都頭扁而闊。成三角形。旁有毒囊。可以推測。室外有小假山。其上放無數之尋常蛇。四圍設法隔絕。不至逸出。

倫敦新皇宮不甚宏大。

門外有前女皇維多利亞銅像。

亞銅像。

公園

倫敦公園甚大。中有馳

馬場。以及遊船處。

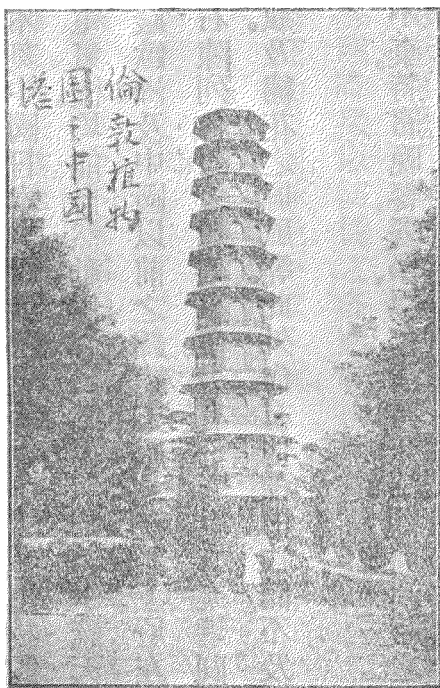
植物園

倫敦植物園亦甚大。中

有設備完全之十餘處

溫室。及中國形之高塔一座。

倫敦堡爲英國昔時之斷頭臺。現其中駐兵。余等欲入內遊玩。旋因罷工事



戒嚴不克入。

各種博
物館

倫敦博物館有種種。(1)古物博物館。專藏埃及之木乃伊。希臘羅馬之雕刻石像。美洲紅人之陶器木刻。中國日本之神像佛像等。(2)機械博物館。內藏解剖船形。及蒸氣機電氣機。均能自然動作。(3)氣象博物館。中藏天地文儀器。(4)美術館中藏歐洲及中國以前之錦繡衣服及瓷器。下層左陳列耶穌教之雕刻物像。右陳列各國之雕刻石像。另有一室。中有火燒圓明園時所奪取之堆漆木瓶。及繡花之屏風等。此外尚有他種博物館。不及徧觀。

余等在倫敦時。承顧公使不棄。特召晚餐。餐畢。楊永清君介紹觀前清時之孫文拘留室。查孫文亡命時。逃至倫敦。爲館員所見。賺至使館而拘留焉。正擬設法解回。不料爲市警所知。而強力索去。時公使爲合肥龔照瑗。昔所偶

孫文拘
留室

聞證以實察。甚有趣味。其室在最高之五層樓上。頗狹小。滑稽者謂是中國民國第一任大總統之發祥地。以後當格外珍護云。

倫敦鑛夫九十萬。因加價問題而罷工。聞將繼續者。爲轉運夫及駛車夫。余等在時。風鶴頻驚。英政府募臨時兵以防備之。各處公園。閉門不得入。兵士嚴裝以待。如臨大敵。予等恐交通機關斷絕。不敢久留。

自倫敦至巴黎

百〇七

十四日午前十一時從倫敦乘火車至多維爾海口。渡多維爾海峽。至法國措雷上岸。由移民局驗護照後。再乘車赴巴黎。晚七時始到。

據從前過客云。多維爾海峽風浪最大。渡船顛簸殊甚。凡經過大洋面而無事者。往往至此而嘔吐。余未渡之先。異常擔憂。及經親歷。乃知不過如是。余

匪惟不暈。且登舟而大嚼焉。惟袁子與同行之朱少屏君大爲所困。

赴巴黎時本擬與高監督同行。旋高監督因事先往。特令金晴瀾君陪余等同行。而到巴黎時。高監督已在車站迎迓。高監督之厚意是所至感。此外來迎者。尙有留學巴黎之朱問雲君。

高監督復介紹福建曾仲鳴君。導余等參觀學校兼通譯。

百〇八

巴黎大學
大學畫
壁

十六日參觀國立巴黎大學。據云。論文自一千八百〇一年始。大學重建。在一千八百八十二年。大禮堂之畫壁。皆一時名畫。又一室多男女裸體畫。又一室所畫者。皆科學創作家。

圖書館甚大。約藏百萬卷。

禮拜堂有名人含許理悠之柳座雕刻甚精。此人在拿破崙第三時代。

地質學
標本

地質學科所藏標本甚豐富。惟此爲第二世紀物耳。第一三四紀物尙未陳列。所陳列者。多螺蛤狀化石。地質學圖書館藏書亦不少。

理科試驗室見試電磁等。

醫科正授產科難產之手續。

解剖物陳列室。有奇病模型若干具。

死屍解剖室。有屍二十八具。人屍乾二具。人頭一籃。

生理教室及試驗室。有頭具橫切及身體橫切之屍。據云、切斷之四肢塗以膠。可用一年。若年年塗之。可用八年。此外陳列之屍五具。

會議室有絲光紗所織之畫。價值二百萬法郎。每畫須百年製成。故斷非一手所能。

醫科解
剖物及
解剖室

絲光紗
織畫

醫學圖書館。亦有七十萬卷藏書。

百〇九

大路易
中學校

十八日參觀國立大路易中學校。據云、生徒共一千六百五十人。中寄宿者共三百人。午膳者三百人。宿費學費每年三千五百法郎。學費每年僅一千五百法郎。

教室內生徒均用兩人椅桌。

考入高
師者之
踴躍

巴黎高等師範學校不易考入。每年僅招三十人。而本校須占二十餘人。因此間有特別級。專教預備入高師者。高師畢業生大概爲中等學校教員。惟間有爲小學校教員者。

生徒年齡至幼者爲十四歲。在校七年畢業。如欲投考高等師範學校。須再補習三年。

理科設備豐富。此校向來有名。且可爲有志工業之預備。

校內設有醫院。

是校建築宏大。橫列有三大院。其舊屋係十七世紀時代所築。新屋係三十年所築。

寄宿舍

是校宿舍爲統間。每間寄宿三四十人。中間攔一方爲舍監所居。室內電燈總樞紐在舍監處。俟生徒寢後卽息電燈。而另點藍電燈兩三盞。生徒牀鋪前有小箱。形如几式。中置尿盆。置物室。盥洗室。均在宿舍之旁屋。

百十

參觀國立拉西姆女子中學校。據云、是校成立三十餘年。不收寄宿生。法國女學自一千八百八十二年始。爲客彌賽爾所提倡。

拉西姆
女子中
學校

參觀時，見教室內生徒所用者，均係長桌。面料有嵌墨水瓶孔。

校長教員校役，均係婦女充之。

聯絡手
工與圖
畫

圖畫教室。見室鉛畫、圖案畫、寫生畫之成績。其意匠手工能與圖畫相聯絡。理化教室設備不多。

是校小學六年。中學六年。

女生約共五百人。教師約共五十人。有小舞臺爲遊息場之點綴物。

本校職教員學生，曾於戰時助公債。故福煦將軍特留小影。

有臨時販賣部。以賣得之錢協助慈善事業。

本校膳廳可坐一百三十人。留午膳者年費一千六百二十九法郎。

百十一

臨時販
賣部

高等師
範學校

十九日參觀國立高等師範學校。據云，本校功課與巴黎大學相聯絡。如關

圖書館

於文理二科之功課。可直接往大學上課。關於教育各科。即在本校上課。故本校亦在巴黎大學區內。

本校成立於一千七百九十五年。而改組於一千八百零九年。

本校圖書館多古今文學書籍。各科藏書均在實驗室之旁屋。備實驗時取攜之便。圖書館成立於一千八百四十六年。哲學心理學各國文學等書。共有四十六萬卷。地理宗教社會學等書亦不少。因是校注重社會學。故藏書較他校爲多。

本校畢業者。得爲中學教員。如能發明學理。則可爲大學講師。以後再升教授。

本校教授甚自由。無一定規則。功課可常常變換。時間亦可常常變換。宿舍亦甚自由。

自由教授

外國語
學生派
往外國

母親學
校
幼稚生
特別記
號

本校文科每級爲三十七人。理科每級爲二十人。三年畢業。學外國語者四年畢業。一年三年時往外國學習。二年四年時在本校學習。

本校畢業者可得學士位。

有延至四年五年者。乃校內特別許可。使得高深之學問。

從前有柏斯得者。爲有功於本校之教育家。

本校學生與畢業生。歐戰時共死二百五十一人。校內留石標爲紀念焉。

百十二

參觀區立母親學校。(即幼稚園)幼稚園自三歲至六歲者入之。

參觀時見幼稚園之掛衣、帽處。均用特別記號。或貼水菓畫一小紙。最幼者貼最簡單之簡筆畫。以幼稚生不識字及自己姓名也。

幼稚生較長者。教以識字、畫圖、及簡單之摺紙、貼紙、挑線手工。并注重體育。

教員每日記教授案。幼兒畧有成績。卽留置之。

各室黑板上有教師種種模範書。最幼者習排木塊。教師在黑板上畫木塊排成之種種形狀。令幼稚生仿排。

幼稚生所用木塊及各種成績上。皆畫各人名姓之特別記號。

幼稚生作事。與休息遊玩並重。作事十分鐘或十五分鐘。卽令其遊玩或休息。

是校不收學費。其有貧苦無力者。且與以中膳焉。

余等參觀時。教師特令幼兒習軍隊步伐遊戲。并唱歌。女兒隨爲紅十字隊。鼓聲鑿鑿。履聲橐橐。歌聲慷慨。軍國民教育之精神。已於幼年寓之。

據云、本區內有十一處母親學校。巴黎市共有二十一區。母親學校總數約有三百處。

軍隊遊
戲之表
見

母親學
校之多

幼稚生
減少之
原因

歐戰前。本校有百餘人。現僅數十人。因戰故。幼稚生數大減少。在一千九百十五六年。爲戰爭劇烈時期。法國生產力驟減。此後又將逐漸增加矣。言時若不勝歎。女教員共三人。年齡已老大。

百十三

女子師
範學校
法國師
範校數

二十日參觀國立女子師範學校。據云。法國有九十府。每府有男女師範學校各一處。本師範學校有生徒一百六十人。附屬小學共有九級兒童。參觀時。見有遊息場。室內運動場。理科階級教室。及實驗室。照相室。并備活動影戲具。及織花邊衣之成績。余等出入各教室。生徒往往起立致敬。圖畫教室。有寫生畫成績。博物標本室。多生徒採集成績。生徒自修室。有學監坐位。

圖書室，有七千餘卷藏書。

試教預備室，有小學應用書籍。

教科書借給室。

縫紉教室，多縫紉成績。

英語教室，貼英國風景人物明信片。

寄宿舍爲統間。畧用短木板隔開。每人約一牀一椅一桌地位。上面仍流通空氣。晚睡息電燈。而另開藍電燈。每大間共四盞。盥洗室、刷理衣鞋室，均在旁室。

生徒休息室，有名畫及風琴等。甚清潔。生徒會所亦然。

本校有大學醫學博士來講兒童生理。而令生徒畫生理圖。

烹飪室，爲生徒練習之用。

無宿費

本校不收寄宿費。通學者并可向校領應得之費。

本校生徒三年卒業。從前卒業者。得文憑後。又須得小學教員免許狀。此狀向由本校自給。惟從明年起。須由教育部考給。

學區考試

法國有一種學區考試。兒童滿十二歲者。經學區考試。得初等文憑。滿十五歲者。經學區考試。得中等文憑。滿十六歲者。經學區考試。得高等文憑。投考初級師範學校者。從前須有中等文憑。現滿十五歲者亦可來考試。考取後。學區可補給中等文憑。因投考本師範學校。較學區考試尤難也。每屆考試本師範學校者。約有三百人。取五十人。

教授實習
更之變

本校教授實習。從前在將畢業時舉行。并各自指定專試教附屬小學校某級。現在擬從入學時起。第一年每星期實習二時。第二年每星期實習三四時。第三年一星期實習。一星期上課。相間行之。

學生自治

聖路易中學校

爲入專門學校預備科

特別注重考試

嚴肅主義之訓練

訓練方面。注重學生自治。每級各有自定規則。

百十四

二十三日參觀國立聖路易中學校。是校卒業者專爲升學起見。故考入工商陸海軍專門學校者居多。與專門學校預科無異。生徒年齡較大者總在十七八歲以上。數有四百人。教員約有百餘人。每學科教員頗多。僅數學教員約有三十人。

練習生徒出外應試習慣。實爲本校最重要之事。練習時專向他處延請專門名家來校代爲考驗。每日約延請三十人。生徒無卒業期限。只須考入專門學校。卽作爲卒業。法國考入專門學校者。約以二十二歲爲期。故本校生徒年齡大者爲二十二歲。

本校訓練。專用嚴肅主義。學生品行成績。每日用分數法記之。如分數不足。

寄宿舍

卽令退學。以免遺誤他生。

寄宿舍爲統間。有盥洗處。有置尿盆處。

參觀時、見教室中每桌椅坐生徒四人。

另有生徒試驗室。

是校校舍下層均化學教室。第二層均物理教室。第三層均博物教室。第四層均圖畫教室。

是校電線均生徒自己裝置。

歐戰時、本校在校生與卒業生戰死者約有五百人。於家族訪問室之牆壁上立紀念碑。

巴黎利賽共十三處。本校亦利賽之一。惟與他校異。他校均係中學性質。本校係預備性質。故本校生徒年齡較他校爲大。

法國最近教育情形學制

據曾君仲鳴曰。法國學制。小學五年。前二年爲幼稚園。後三年爲小學。中學七年。前數年爲普通。後分哲學數學。高等師範學校三年。大學三年。強迫教育共六年。

初級師範學校三年卒業。

中學分利賽克來其工藝學校三種。利賽爲國立。克來其爲地方立。均七年卒業。工藝學校三年卒業。

又曰。法國大學教授。每月俸給最多者爲二千法郎。中學教員每月俸給六七百至千二百法郎。校長每月俸給一千至千四百法郎。小學教員每月俸給約四五百法郎。校長每月俸給約六七百法郎。

法國中等學校之舍監管理生徒。大都以整齊嚴肅爲主。每日早起時拍手

職教員俸給

中等學校大都

取嚴肅主義

職教員
年歲都
老大

考試之
嚴重

附錄
博物館
與圖書
館之多

爲號。生徒須於十分鐘內起齊。其盥洗時間亦限定十分鐘。

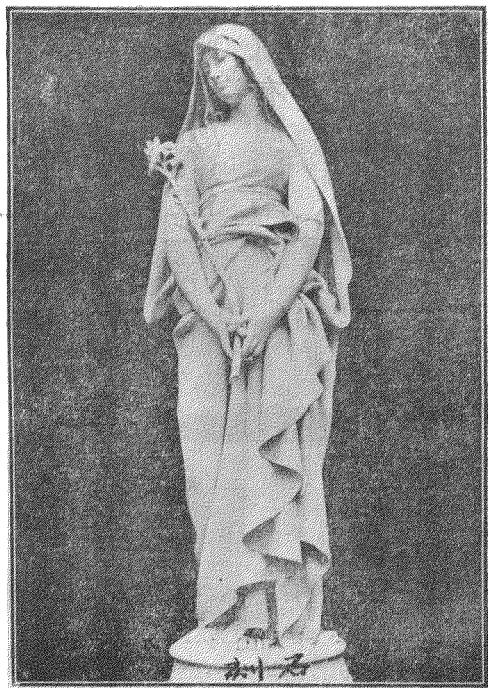
法國各學校教員。以年齡老大者居多數。余所見大學教授。大都鬚髮畢白。中等學校教員總在四五十歲以上。小學教員總在三四十歲以上。而母親學校（卽幼稚園）之教員。亦以龍鍾老嫗爲多。

聞巴黎大學及其他各學校舉行卒業考試或升級考試時。大都另延請專門名家來校代考。據云。行此法者。以能促進學生平日格外用功也。

百十六

巴黎博物館有一百餘處。圖書館亦然。余所遊者。（一）羅浮博物館。其中油畫甚多。且爲有名之物。有拿破崙皇冠及金剛石。其大者如鵝卵。（二）美術館。博物館中所陳列者。爲雕刻及圖畫。亦均有名之物。（三）古物博物館。均係本國或外國歷史上之遺物。有古時軍人出征封鎖其婦下體之扣帶。

巴黎蠟人院蠟製人形。似較倫敦爲遜。惟亦有可觀之處。除恐怖時代一切刑罰外。尙有最可恐怖者。卽古昔犯人與虎鬪。被虎搏噬時。觀者如觀劇然。男子禮服。女子裸上體。皆談笑自若。其旁有列釘人之十字架無數。又有囚車一輛。中置法皇威廉第二。亦可見怨毒之深矣。其他蠟製者指不勝數。最後有萬花亭一座。入者但見以玻鏡裝成。鏡光與鏡光反射。景致驟形擴大。電燈萬盞。恍入迷樓。妙在機關轉振。



能時常變換。花色之巧。莫可名狀。不覺令人歎觀止焉。

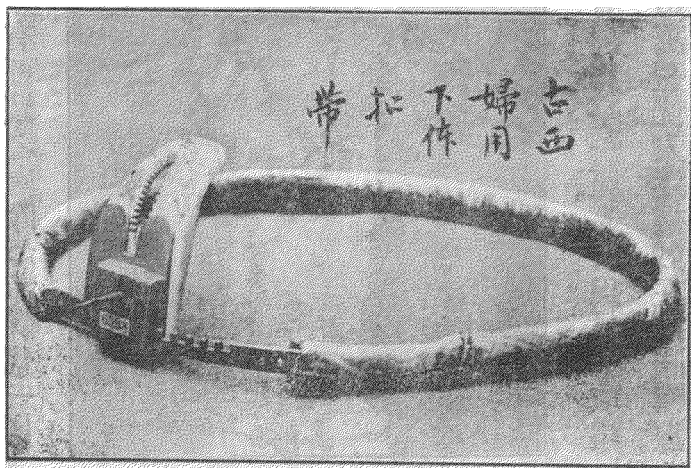
國葬場

巴黎之國葬場。爲盧騷、拿破崙名將及哲學科學諸名家之遺骸在焉。尙有某經濟學家之心臟亦裝置在內。各處花圈甚多。余等入地下往觀焉。其上面牆壁所畫。皆關於宗教歷史之名畫。場門外有盧騷銅像。

拉姆士
戰場

從巴黎乘火車到拉姆士。約二小時。歐戰時全市爲礮火所燬。余等往觀之。但見高大房屋大都破壞。其最有名之大禮拜堂。

古西
婦用
下件
扣帶



及宏大之市政廳。均被燬。乘摩托車往東。一路堆積廢鐵絲網。不可勝計。見華工十餘人。詢之皆江北籍。在各處覓屍葬之。法屍樹白十字架。德屍樹黑十字架。白多於黑數倍。據云、以屍體軍服別之。沿途經過。總見牆頽屋倒。樹折山摧。所最奇特者。爲白立哇排之兩處地雷炸口。每炸口有三四畝之闊。二三長之深。山石都成石灰。已經四五年。尙未發生青草。亦可見其劇烈矣。各處廢鎗爛鐵破鞋破帽皮帶水壺等。俯拾卽是。惜



無法輸歸。其壕溝地洞尙在。余等均一一領略焉。其詩曰。

威廉第二世。雄心吞寰宇。欲以一服八。
無異鄒敵楚。我弔法戰場。李華文難具。
僅行廿里餘。觸目皆酸苦。屋宇無完成。
林木盡摧仆。道路荆棘生。鐵網猶密佈。
最奇地雷口。傾陷數丈許。山岡爲白頭。
原野爲赤踝。想見鏖戰時。死傷無量數。
我願野心家。及早回頭顧。

巴黎有協約國戰勝油畫館。余等往觀之。
除法國自己外。其他協約各國均列入焉。



凱旋門

我國附在美國之後。馮前總統段前總理皆圖形焉。旁列華工。亦以見我國參戰時僅有華工加入也。其圖形維妙維肖。法人圖畫之美。歎觀止矣。

拿破崙之凱旋門甚雄大。其上面雕刻及裝置亦壯美。門之兩旁爲極整齊極遠大之森林。可作公園觀。

拿破崙墓

余等往觀拿破崙墓。適門未開。其外爲戰利品陳列院。列歐戰時所得法人之軍械無算。尙有古時各國軍器。亦以院門未開。不克遍覽。余題拿破崙墓云。拿破崙雄心在。聞名寰海驚紛紛。總餘子鬱鬱見佳城。未捷身先死。長眠氣不平。幸哉今息恥。泉下有餘榮。

凡爾塞鏡宮

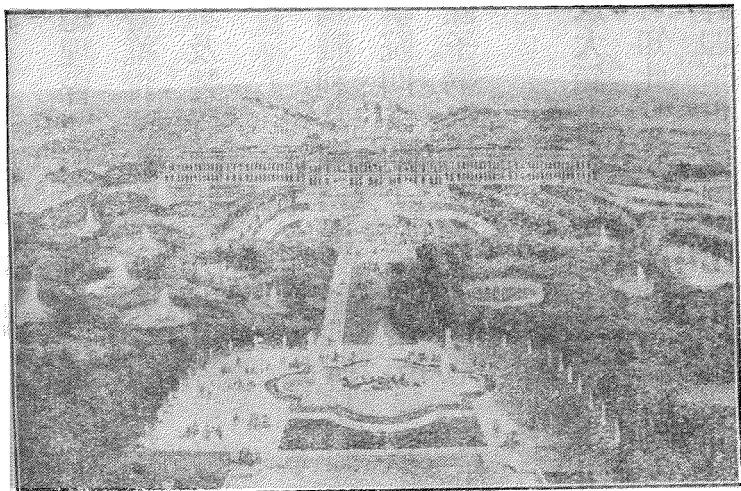
凡爾塞鏡宮。爲法皇路易十四所築。宏大鉅麗。罕與比倫。往時英認美獨立定約於斯。普法戰爭後亦定約於斯。可知此宮與世界歷史上最有關係也。余等從巴黎乘火車西南行。約一時許卽至。但見園中樹林蒼翳。噴泉密佈。

四周散步。心曠神怡。室內牆壁及屋頂。均係名畫。爲無價之寶。據云歐戰時恐爲飛機炸彈或礮火所傷。均收藏之。余有詩曰。

金碧輝煌閱歲華。神仙世界艷於花。
爲看雄主名宮殿。想見當年朕國家。
喬木千章經雨溼。噴泉萬道任風斜。
斷頭臺上須回顧。莫把殷辛瓊室誇。

巴黎公園有數十處。大都有樹林池沼及噴泉。其最難得者即設置時之

公園



凡 爾 塞 宮

宏大規畫。樹林必兩列。石像必成偶。樹與樹必整植。池與池必交流。據云、巴黎之大規畫。大都爲拿破崙時代所遺。理或然歟。

巴黎之動植物園設在一處。雖不及他國之大。但其標籤分類。甚爲細密。可資研究。

巴黎大學贈名譽文學博士學位於我國徐總統。四月二十三日在大學大禮堂舉行盛典。余等承大學柬召。特往觀焉。其學長職教員皆披五色制服。如法師然。徐總統代表爲朱啓鈴。乃趁推銷四庫全書之便而來也。儀式爲作樂、報告、學長致詞、代表答詞、陳公使演說辭、班樂衛演說辭。班氏頗誇獎我國。彼前年曾到我國。與我國民最有感情者也。是日觀者樓上下不止數千人。亦可以見中法交誼之一斑矣。

自巴黎至柏林

百十七

過比利
士境

二十六日下午自巴黎乘車赴柏林。承曾仲鳴朱問雲趙庭良君來送行。晚過比利士境。若那慕爾、里愛巨等。當時被法人如何蹂躪。以及協約國駐軍地。若哥羅尼等如何現象。皆匆匆過去。不克下車游觀。

旅居德國。有一定期限。余等往時。先向巴黎德使館聲明。彼始簽字於護照上。或曰實因糧食缺乏之故。

二十七日下午到柏林。承楊少荻朱麗蒼二君車站歡迎。同往寓所。楊係伯陽舊同學。朱係叔源子。前曾受業於二師附屬小學者也。

二十八日往謁張代辦允愷。彼謂吾國與德尙未訂通商條約。致參觀學校。未能正式通公文。余私托彼外交部相識者。致函教育部。即可成功。不料遲之又久。如石沈大海。據云。德內閣正在動搖。一時無暇顧此。不得已由楊少

到柏林

第一裴
弗學法

荻君設法覓數校觀之。并爲余等
通譯。楊君爲人誠篤。不獨令余公
私交感而已也。

百十八

五月三日參觀國民教育會所立
之第一裴弗學校。所謂裴弗者卽
從前教育家裴斯塔羅其及弗蘭
培爾是也。校內包括幼稚園及保
姆傳習所兩種。

幼稚園

據云、幼稚生有四百餘人。中有二
三百人。大都因其母日間在外工

視察教育世界一周記



初生兒
即可入

小學兒
童之寄
養

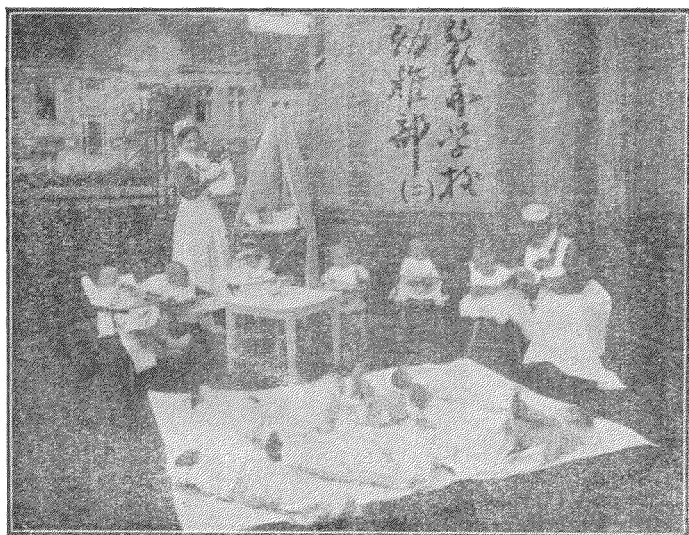
兒童圖
書館

保姆養
成

作。此間自一歲至六歲者入國民
幼稚園。自六歲至十四歲者乃上
午在他處小學受課。而下午寄養
於此者。尚有一種精神異狀之兒
及低能兒。亦教養於此。精神異狀
者約有三四十人。施以特別教育。
每閱二星期。其父母來校與教師
研究教法。

本校有圖書館。凡校內外兒童皆
可閱書。不另取費。

女兒受義務教育後。可在此習保



姆。尙有習家政者。習手工者。於將來職業或治小兒有關係。

又曰、此間常使小兒練習社交。并習養動植物。

參觀時、見幼稚生之室內運動場、幼兒在此或運動。或遊戲。中膳後有小牀鋪可眠息。

遊戲限定七八人。不得過多。

幼稚時卽教以勤勞習慣。并能獨立作工。故有小檯櫈小箱櫥等。皆能養成其自動能力。

幼稚生剪紙工所用之小剪刀。均無翦頭。狀如吾國裁衣匠所用之剪刀然。幼稚生有觀圖者。有烹飪遊戲者。有玩積木者。

小兒身體虛弱者。選出。施以特別教育。據云、離柏林南邊白爾疵地方。有專教幼兒身體虛弱之校。又有一處地方。有專教女兒身體虛弱之校。

一保姆不過管教數小兒。故幼稚生之保姆。共有七十餘人。教室間數極多。其大當尋常教室之半。

幼兒沐浴由保姆司之。

每星期醫生來校診察二次。

有專門盥洗所。即六歲至十四歲之兒童。上午在他校受課。而下午寄養於此者。來校後不清潔者。令其洗面刷牙洗手。其手巾均有記號分別。有蒙台梭利教具試驗室。

幼兒不識字者。用實物作記號。使其分別認定之。

教低能兒辨顏色、辨尺度、皆有教具。教數目之法。紙片上設法置數點。令其自置於同數之點上。尚有硬紙片上製成凹凸數之字。令其觸覺發達。或以人數畫於紙上。令其數出人數。教習字。或連畫圈。或連畫。或連豎。

廢物利用

又有保姆生之圖書館。保姆生共二百餘人。

保姆生之教室。正習手工縫紉唱歌等課。

保姆生教室均用長桌。每排可坐八九人。

寄宿舍用統間。以布幃隔之。容一榻一桌一凳。有洗面具。

保姆生有休憩室。中有琴有書。整理甚清潔。尚有自習室、調養室、浴室、刷履室、濯衣室、熨衣室。

保姆生之成績品。均係廢物利用。如以雪茄匣作小牀小車。以洋火匣作小櫥抽斗。以紙煙洋鐵罐作洋鐵筒。以提物把手作針匣。以洋線柁作外國將棋等。

此間下午寄養之兒童。亦有灑水沐浴處。且有自修室。飲食可自隨帶。其父母可來此商量教養之法。教養費每月僅五馬克。每餐僅半馬克。

有兒童應接室。兒童自己誕日。可約親密者。此間用茶點。
有木工教室。爲保姆生及下午寄養之兒童所公用。其裝釘書室。僅兒童用之。

有籃具室。前以柳條爲之。現用蒲葦。取其廉也。

下午寄養之兒童。有自治會自定之簡章。

百十九

參觀第二斐弗學校。內分家政科、師範科、職業科。

參觀時、見教縫紉。

有縫衣機器。縫紉兼製帽。另有教室。專教理論。

有化學試驗室。乃師範科所用者。

烹飪室有女生實習。每學生四人。一教師教之。所用者爲煤竈。

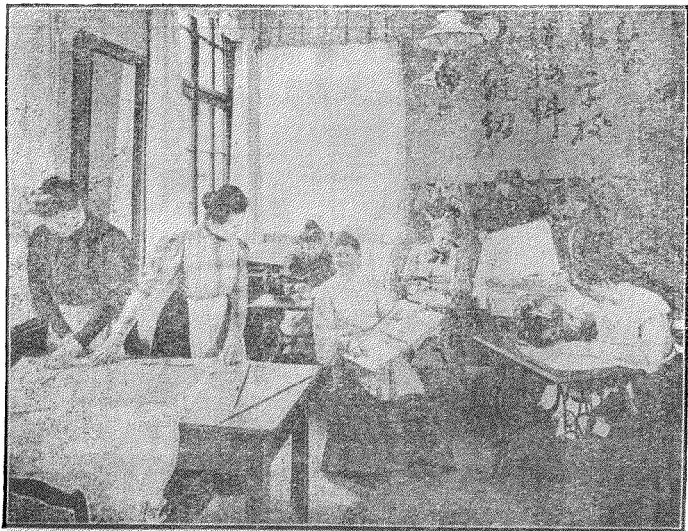
第二斐弗學校
縫紉
烹飪

有自修室、生理衛生模型室、及病人看護法教室。據云、此科甚要。於看護小兒病尤要。

生徒修憩室有圖畫書籍等。甚清潔。

教各種工業大要。如木工、金工、陶瓷、工等。此爲職業科所最當注重者。

本校理論與實習並重。專注意於學生將來之生活。如育兒、護病人、縫衣、製帽等皆是。



第三斐弗學校

幼兒之留養及寄宿

可愛之幼兒

參觀第三斐弗學校。是校爲五層樓。下層留養父母在外作工之幼兒。早七時來。晚七時去。二層係學保姆者所居。三層係寄宿無母或離母之幼兒。四層與三層等。惟年齡更幼稚。五層爲保姆生宿舍。參觀時見牛乳配置室。四層樓之幼兒睡眠室甚清潔。幼兒約在一歲以內。或坐或眠。左呷啞。右啼哭。含乳則噉。見人則笑。煞是好看。旁



置體重器及體重表。并有浴池。有食品。

三層樓之幼兒。約在二三歲以內。有方圈架。上鋪褥或呢氈。可使學走。有遊玩所及病室。

二層樓爲學保姆者之休息所及膳廳。

下層乃留養日間來校之幼兒。有浴池。從前每日浴一次。現爲節費計。隔日一次。其父母晨間送兒來校時。連保姆車同來。晚復同去。

品 幼兒食
食品。最幼者與以牛乳或粥。滿足二歲卽不與牛乳。據醫士云。不甚相宜。惟爲節費計。不得不爾。

本校日間留養者。費僅三馬克。寄宿者僅十馬克。病者十二馬克。

本校名譽校長爲前皇太子妃。至今常來。有贈送之圍欄。小兒學走。可免傾跌。其中有小長桌椅。可作食所。

據云、歐戰前此等學校共有十處。現僅存三處。

百二十一

商業專門學校
校長輪選

六日參觀商會設立之商業專門學校。有教員會議室，專為研究教務之用。據云、校長二年一任。由教員內輪選。

學費每生半年為二百五十馬克。外國人須加若干。因外國人不納各種租稅故也。

教員常與學生接談。故每教員各有一室。

學生休息室、有圖書可閱覽。

有學生會、凡關於慈善事業等。皆由此議。

教室中學生均用長桌椅。

物理科儀器設備甚多。

有大會場、及普通打字機室、財政法律大講堂。
學生數共一千五百人。教員數八十六人。

是校程度在大學與專門之間。卒業生可插入大學中級。惟本校無權給博士學位。

是校成立於一千九百〇六年。經常費爲二百五十萬馬克。內五分之二爲學生納費。五分之三爲商會付款。

百二十二

參觀私立猶太學校。內分小學科、中學科、教員養成科。

小學科有兒童四百餘人。其教室黑板爲兩塊起落。一板半畫紅線方格。專寫數字。半畫紅橫線。可寫字母及語句。又可作五線譜用。其教室隅有尺寸長短記號。

教員養成科

教員養成科。生徒約三四十人。每教室只坐十二人。桌椅爲二人並坐者。是校經費由猶太某富翁捐助。教員均德人。生徒以猶太人居多數。

百二十三

女子職業學校

九日參觀女子職業學校。中分家政科、補習科、職業科、職業師範科。學費每生年二千五百餘馬克。學生數共一千五百餘人。

烹飪實習

烹飪實習。尙有教室專教理論。學三個月可在家庭自煮。參觀時適習做小餛飩餅。

照相科之完備

本校女校長卽前中國德使之夫人。

有照相科。設備甚富。一普通照相。二學術照相。如X光線之照相。三合金照相。如照鋼鐵成分。卽顯微鏡照相。卒業或二年或三年。由於科目之難易而定。

刺繡科所繡者。皆店舖定貨。成績不如吾國遠甚。二年半卒業。

縫紉科入學者。先有中學程度。二年卒業。兼習商業簿記。

美術科見貼紙圖案、線織花模樣、布製人物等。四年卒業。

簡易縫紉科。半年卒業。

製帽及花邊科。三年卒業。

生物化學科。爲分析植物、分析肥料等。年半卒業。此後可往化學試驗所任事。在校時兼習數學、速記、簿記等。

尙有釘書科、商業科、書記科等。

是校之名譽校長、爲威廉第二皇后。

百二十四

參觀維來斯篤夫公立女子中學校。據云、學生有八百人。教員有四十人。

附設小學校

附設小學校教室。內兒童桌椅係二人並坐。黑板係兩塊起落。禮堂可容三百餘人。兒童自七歲起。七年卒業後。成績優者可入中學級。中學教室。亦係二人並桌椅。物理階級教室。則為三人並桌椅。化學亦然。室內運動場在最下層。運動具頗完備。與操場相聯絡。尚有教職員休憩室及會議室。會議室內懸戰死教員某之像及拿破崙時戰畫。

百二十五

第二十一小學校

試驗性質
利用廢物

十日參觀國立第二十一小學校。是校兒童異常活潑。能幫同職教員辦事。見校長授課正講用器發達之順序。據校長云。本校不受教育部法規之拘束。純是試驗性質。如得良好結果。即報告於各小學校。令其仿行試驗。教科以工業物理為主。又於戰後百物昂貴之際。當使兒童知利用廢物之道。如

鞋底切下之皮邊。可利用寫字。削餘之木片。可利用畫黑線。剪刀可剪物。又可削物。又可作二腳規用。廢鐵絲可裝釘書籍。廢洋鐵罐可作乾電池。粉筆一物。側用之可畫線。豎用之可跳動成點等。故是校爲普魯士教育部之試驗小學校。

兒童數共八百人。均男子。年齡自六歲至十四歲。教員間有女子。

參觀時。見初年級教數字。黑板上有方格。其教室內貼各種畫花樣。

五年級教算術多問答語。而顧及全體。

理科教室之兒童桌椅。爲二人並坐者。其桌上均裝置電流。用時甚便。兒童上課前。先復習。再由兒童內出一人代教師問答。其教授時。兒童均自鈔記。不用教本。

兒童試驗理科或幻燈。均能自動。無俟教師指導。

操場布置

操場上砌有平方線。使兒童熟練。其牆角邊養雞數隻。并養一狐。甚馴。能解人意。牆上畫德國地質年代之變遷。并有室內運動場。大而有設備。手工成績室多黏土工。

木工教室設備頗完備。

兒童以貧苦者爲多。故衣服不甚整潔。

是校最注意養成兒童自動。余等在操場時。有兒童以洋簿令余等簽名。亦可見平日注重自動之一斑。其成績品頗可觀。大都爲第七八年所作。

百二十六

十一日參觀國立大梁中學校。是校在柏林西鄉。據云。已成立十一年。生徒共四百八十人。九年畢業。前三年當高小程度。中三年當中學程度。後三年當高等學校程度。只收男生。

大梁中學校

養成自動

木工非
必修科

寄宿舍

室內運動場甚大與操場連接。

木工教室。可容十人作工。惟木工非必修科。

下層走廊闊大。雨天生徒可避雨。另有寄宿舍。一職員管理生徒二十人。生

徒年長者一室二人。年幼者一室四人。納費每年計七千馬克。

禮堂可容五百人。中靠牆者有大風琴。其風琴管連於牆壁。

圖畫教室。有二三人並坐之桌椅。普通教室。大都二人並桌。黑板僅一塊。

物理儀器室連教室。可容三十餘人。

教員共三十二人。其預備室均用長桌。

圖書室藏書有六千卷。

博物標本室不甚完備。

戰死紀念碑。計教員二人。卒業生四十八人。

校近有柏林大學化學試驗所多處。且甚多森林。風景絕佳。爲設置學校之惟一地點。

百二十七

德國教育最近情形

德國舊時學制。中產以上者。兒童最幼時受家庭教育。七歲起入預備學校三年。十歲起入中學校九年。惟滿十六歲者即可入各科學大學。其貧者之兒童。最幼時入嬰兒院。(幼稚園)七歲入國民學校八年。(即義務教育)終了後。男子或入商業學校一二年。或入工業學校三年。或入工廠附設之技術教練所。女子或入商業學校。或入保姆及家政學校。或入職業學校。均一二年。中學校有種種。最要者爲文科中學校。實科中學校。文科者。以希臘之拉丁文法文爲必修科。英文爲隨意科。實科者。以法文英文爲必修科。希臘文拉丁文爲隨意科。而尤注重數學。大學分文法政商理農工醫各科。

現今所擬者爲單系統一的學制。兒童自一歲至四歲入嬰兒院。(幼稚園)五歲至十一歲入基本學校。(義務教育)十二歲至十五歲入文科或實科中學校。(亦義務)十六歲程度優等者入大學。中等以下者入各種職業學校。對於兒童在基本學校時。資質尋常。知其將來不能入大學者。所教科目。務必與其將來生活有關係。使義務終了後。能獨立於社會上。現在欲實行此制。所最困難者。(一)地方及國家之經費。不易籌畫。(二)鑑別兒童之天能。不易明晰。現在所已實行者。(一)廢從前之預備學校。去年五月起已不招生。(二)廢從前之初級師範學校。至其他一切尙在試驗中。據德國教育家云。現在各國教育。以俄爲最新式。美爲舊式。德尙在新舊之間。

右說係楊少荻君閱德國最新之教育報告而告余等者。又曰。德國大學教

教員俸
給

員月俸自五百至八百馬克。中學教員月俸自一百至六百馬克。小學教員月俸自八十至四百馬克。歐戰後德國馬克大落。物價日昂。教員生活困難。其勢不能不增。約中小學教員增四倍。大學教員倍之。

百二十八

附錄
動物園

柏林動物園未必大於倫敦。惟其建築有可觀者。凡外國所來之動物。卽建築其國之房屋形式以居之。故其中如埃及式、美洲土人式、阿拉伯式、印度式、日本式、中國式之房屋均有之。所最可玩者爲狒狒與猩猩。狒狒向人索食。人或以紙團等騙之。彼卽盛怒。報以砂土。猩猩有四五隻。母者保抱小兒。酷似人類。公者能爲看守人搔首拂鬚。令觀者失笑。其水族館魚類甚多。爲極大之黿龜。院內豢養鱷魚。保存溫度。適於生活。樓上有養蜂法。用玻璃裝置。能窺見蜂之出入及製蜜勞動。有時得見蜂王。又有一室。專養保護色之

水族館

蟲類。或如樹枝。或如樹葉。或如花瓣。不勝枚舉。

柏林博物館種類亦甚多。余等所遊覽者。(一)古代美術博物館。內藏希臘羅馬埃及時代古物甚富。(二)農業博物館。其中動物標本。如比較各國動物之形態。比較自古至今動物之進化。比較家野動物之如何分別。比較同種類動物之大小。比較動物之奇狀。如一頭兩身兩頭一身等。均以家畜爲主。此外尙有新農具機器。凡春耕夏耘秋收冬藏等事。無一不可以機器



代人工。均有模型。可以仿造。(二)交通博物館。比較交通機關。如火車輪船等逐年進步情形。此外如土木橋梁建築等工程之先後進步模型亦附入焉。所最難得者。大樓數間。盡鋪自有火車以來之軌道。廣闊與真無異。比較其古今進步情形。以資研究。尙有理科博物館。以閉門未入。不及遊覽。植物園亦甚大。所種植物均分國界。有大溫室。遊覽甚費時間。

植物園

俾士麥
克銅像

俾士麥克銅像。在衆議院門前。其礎前有銅像三。左一男足踐獅項。右一女側倚非洲石刻像。中一人擎地球。余謂左乃混一歐洲之意也。右乃控制非洲之意也。中乃統一全球之意也。德皇雄心。於斯可見。據云。歐洲失敗後。德人頗念俾相不置。逢誕日表以花圈者。較戰前驟增數倍。因俾相在日。主張交攻兼施。以前德占優勝地位。職是之故。自德皇即位後。即罷俾相。并笑交攻兼施之法。爲示人以弱。此次以一服八。致遭失敗。相形之下。俾相誠不可

及焉。余有詩曰。

全歐鐵血功成後。銅像依然盛氣凌。公自大名垂宇宙。主偏失足涉淵冰。苻堅悔不從王猛。項籍先因去范增。長使九原遺恨在。窮兵黷武總無能。勝法紀念塔。乃普法戰爭以後所建。以奪得之法國大礮砌成之。其對直之大路。爲柏林有名之模範路。兩旁樹林中。間以歷史上名人之石像。

勝法紀念塔

德皇新宮

朴資但姆之德皇新宮。爲柏林郊外之名勝地。乘火車往觀之。宮內有水晶、琥珀、貝甸各色寶石鑲嵌之大廳。旁有玳瑁、琥珀、瓷器、孔雀石、黑花石等所布置之各室。如玳瑁室。其室內之桌椅几櫥牆壁窗檻。均用玳瑁鑲嵌。琥珀室則均以琥珀爲之。瓷器室則均以瓷器爲之。孔雀石黑花石室亦莫不皆然。所謂瓊樓玉宇非耶。據云。是宮創基於祖若父。而大成於德皇。有後宮焉。陳設油畫甚富。地板精美。入室者須着套鞋。登其屋頂。可望宮園全景。植物

溫室。利用宮殿石基之側面爲之。宮園四面樹林池沼。不下法凡爾塞鏡宮。有一室厝威廉第二皇后柩。係新自荷蘭歸來者。昔何其盛。今何其衰。殊令人不勝滄桑之感。余有詩曰。

瓊樓玉宇勝蓬萊。堂構兒孫王業恢。一着輸棋成大錯。萬間廣廈有餘哀。隋宮終古藏鴉樹。楚主雄風戲馬臺。翠輦蒙塵西去矣。上林花落又花開。

自柏林至瑞士熊城

百二十九



瑞士途
中

十一日下午自柏林乘火車往瑞士。約楊少荻君同往。送行者有周楚材君。朱一洲君。翌日午後由德境入瑞境。經兩國移民局稅關之手續畢。又乘火車。一路山水漸入佳境。傍晚至熊城。有汪公使代表鄒衡若君在車站招待至旅館。

百三十

省立中
學校及
小學校

十四日承使館耿續之君紹介參觀熊城省立中學校及小學校。瑞士小學共九年。以三年爲一階級。

受罰之
兒童

參觀時見教室中兒童桌椅二人並坐。黑板僅一塊。上有掛圖可自行卷放。四壁懸風景照架。八年級爲筆譯讀本。(德文)四年級讀本背誦。(德文)有一兒受罰立門外一時許。

分科

是校共十級。兒童計三百十九人。男女同學。中學分文科實科商科。亦男女同學。

是校化學科。文科中學課一年半。實科中學課二年半。

博物標本室頗整潔。

標本流動室

另有標本流動室。教師授課完畢。即以當時所教之事物。陳列其標本於一處。生徒入室觀覽。可免遺忘。并可免教室中不普及之弊。

物理器械之豐富中央操場

物理器械室。設備豐富。應有盡有。在物理教室及教師準備室之側。是校屋內運動場不大。有遊息場。聞有中央操場。係熊城各校公共體操之地。校地狹小者。可不必另備操場。

百三十一

熊城最近教育情形

熊城學制。計國民學校九年。（即小學校）中學三年半。共十二年半。是為貧

民所受之教育。又有預備學校四年。初等中學校四年。高等中學校四年半。共十二年半。是爲中產以上者所受之教育。貧民在國民學校卒業後。不必定入中學。中產以上者。在高等中學畢業後。大都再入大學。

文科中學有希臘文、臘丁文、法文、英文等課。初等中學僅有法文、英文。高等中學再加希臘文、臘丁文。

瑞士無自己國語。熊城方面近德。卽用德語。西南方面近法。卽用法語。東南方面近意。卽用意語。故熊城之中小學校國語讀本。皆用德語。

瑞士中央政府無教育部。由二十二聯邦自理。故教育極不統一。全國面積。不及吾國一省之大。而有大學七處。

百三十二

瑞士全國富有風景。而離熊城最近者。爲因脫拉克。乘火車往約二時許到。

南之風景

處女峯

有高山大湖及瀑布。優美壯美。二者得兼。換乘電車至羅脫拉皮羅尼。一路樹蔭蔽嶺。瀑布掛空。此身已在山中矣。復換乘齒輪電車。至西貝地奇。橋斷不能往。下車步行。登最高山曰處女峯。積雪沒徑。停雲蔽身。袁蔣二子時呼將伯。蓋已離海平線達二千零六十四密達矣。行一時許。積雪愈厚。山路愈難。見西人有登山具者。均陸續折回。不得已亦隨之而下。仍乘電車回。因脫拉克旅宿。并遊其地之公園。越晨乘汽船遊湖。順道回去。中流擊楫。四面皆山。此

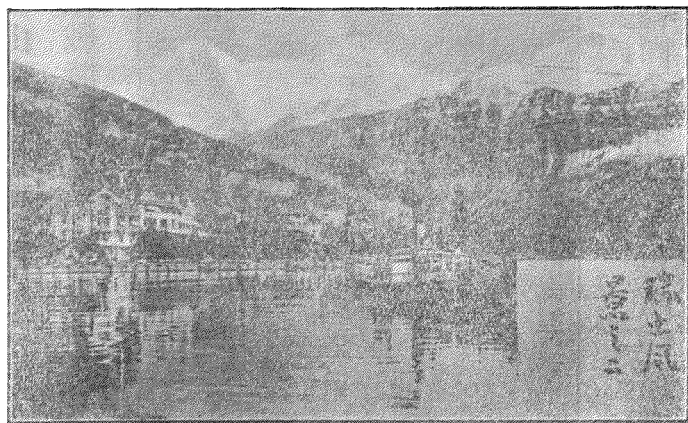


身彷彿在畫圖中也。約三時許到通鎮。遂乘汽車回熊城。余有詩曰。

瑞士多風景。遨遊興未闌。登峯車駛電。
臨水船翻瀾。積雪層巒凍。停雲幻海觀。
有山皆絕壁。無瀑不奔湍。入夏誰知暑。
經冬或避寒。樂郊誠可適。應作菟裘看。
少遊秦隴際。壯復滯東邦。名勝多如許。
今吾願獨降。寰球稱第一。福地自無雙。
信美非吾土。明湖且泛艫。

題處女峯曰。

自笑年華大。來登處女峯。雪膚春雪滑。



兵制

雲鬢暮雲封。玉立含羞態。冰清不字容。小姑山太小。見妬孰相從。

瑞士亦行國民皆兵制。惟有陸軍而無海軍。歐戰時所以能保住其永久中立國之地位者。卽其陸軍之成績也。市街散步時見雄赳赳氣昂昂者往來其間。孰謂瑞士無軍隊哉。

熊城命名之故

瑞士京城以熊城名者。因從前胥宇之始。山中發見熊穴故。今尙豢養

熊嗣。繁衍不絕。較子孫帝王萬世之業。尤爲穩固。余等往觀其豢養處。熊搖



首轉身。惟知索食。若忘其爲原地主者。誦杜工部哀王孫詩。問之不肯道姓名。但道困苦乞爲奴。句。可移贈於熊矣。

瑞士之號旗及房屋物件等。常有熊之記號。而以木石雕刻者尤多。與英之獅、法之雄雞、美德之鷹、暹羅之象並存。吾國之睡獅。盍醒乎來。

自瑞士熊城至馬賽

百三十三

途中風景

十七日午後自熊城乘車往馬賽。承汪公使及鄒耿二隨員來站送行。并承汪使電日內瓦國際聯盟會嚴祕書鶴齡於到時招待一切。厚意殷勤。殊深銘感。袁子俶畬尙擬往丹麥參觀農業教育。與楊君少荻同回柏林。余等四人傍晚至日內瓦。嚴鶴齡君候焉。指導換車。并通過瑞法兩境之移民局及稅關。晚過里昂未下車。翌晨至馬賽。承青年會鍾寶璇君在站招待至旅館。

至馬賽

自熊城至日內瓦。一路風景。美不勝收。傍同名湖行約二時之久。較之先日所游之湖。尤大數倍。誠旅行中最快樂之事也。

將到馬賽時。山路崎嶇。連過無數山洞。可見當日築路之難。

馬賽爲法國第二市場。惟其繁盛處甚短。大商店亦不多。較之第一市場之巴黎。相去奚啻霄壤。

華工情形

鍾君寶璇乃美國青年會令其在馬賽招待華工者也。或時開演說會以養成其道德心。或裝運食物以廉價售於華工。尙有梁砥中君在巴黎附近辦同樣之事。梁君與余相識。故知之。

據鍾君云。歐戰時華工來法者計十六萬有餘。現除陸續歸國者外。在法者不及萬人。

鍾君招余等往馬賽東北鄉華工住處參觀。見有華工被法人圈禁者。非洲

黑人荷鎗看守。其中果有自取咎者。亦有爲法人所誣陷者。至華工宿舍則甚齷齪湫隘。鍾君召集華工二百餘人。命余演說。予勉以數語。(1)諸同胞爲有功於民國者。(2)應無忘青年會之盛意。(3)諸同胞歸國後。應盡力於農工實業。守勤儉二字。不可賭錢飲酒吸烟。且在外數年。當知愛國之道。將來爲國家出力。亦與法國人打德國人一樣。

自馬賽回上海

百三十四

地中海

克來斯脫號於二十三日晨起碇。晚十二時過都尼法西峨海峽。

二十五日正午過意大利美西納海峽。兩面山腳下有簡陋房屋。并有礮臺無線電臺及市街。

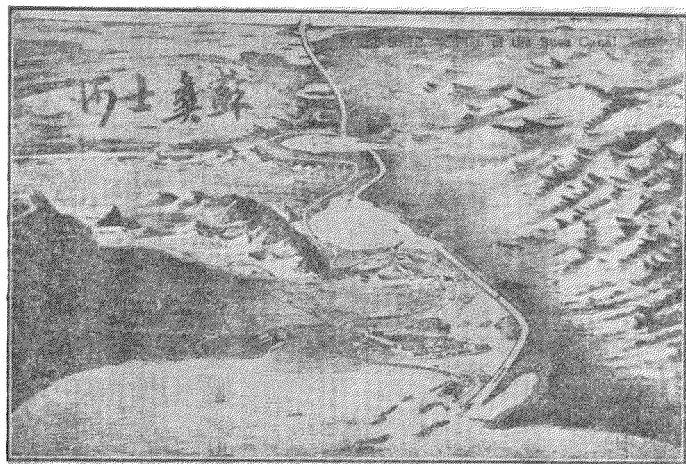
二十八日晚十時到樸脫總特。爲蘇彝士河北口。自馬賽至此共一千五百

二十海里。余詠地中海曰。

一入地中海。孤舟任所之。無風烟自直。有霧船應遲。歐亞分疆定。希羅霸業衰。可存潛水艇。輪折溯當時。

蘇彝士河

二十九日晨五時起碇。進蘇彝士河。非洲境略有草木。亞洲境如入不毛。有歐戰時英人防土耳其人之戰堡。舟行甚緩。速則受罰。以有礙隄工故也。此間阿拉伯人甚野蠻。晚間船客不敢登岸。過運河時。有岸上人對於舟中西婦而譁噪者。甚有撩起下衣而示以勢者。本船



紅海

頭尾載阿拉伯人之二小艇。遇對面船來。卽將小艇放下。以本船拉傍岸。而讓他船通過。晚九時出蘇彝士河。共八十八海里。余有詩曰。

鬼斧神工大業城。艨艟巨艦若毛輕。獨憐鑿破鴻濛路。從此中華不太平。
通者塞之塞者通。長城以外運河工。無如此水成功偉。世界文明漸大同。
三十日起過紅海。溫度漸高。至六月三日。高至九十七度。以紅海兩岸皆沙漠。陽光反射。不能收熱。且終年少雨。尤易乾燥。船上臨時設海水游泳池。用木架搭成。圍以帆布。一二等男女船客均可浴。除西洋人及少數日人外。華人則未之見焉。余有詩曰。

紅海經四日。紅光殊縹緲。謂水水色藍。謂山山容杳。白日麗青天。依舊光照耀。斯海以紅名。誠莫明其妙。季子曰不然。此義易分曉。不見紅官場。熱中趨炎熯。不見紅樓姝。洞房溫且奧。地球熱帶間。何以名赤道。斯海以紅

名。大旨殊了了。赤壁在江干。泛舟風月好。熱海在扶桑。浴水沈疴療。獨此紅海間。一無善可告。有田皆赤地。有山皆荒島。居民皆赤貧。哀鴻殊苦惱。四時鮮雨霖。終年惟日燥。暑月揮汗行。我心怒如搗。

阿拉伯海

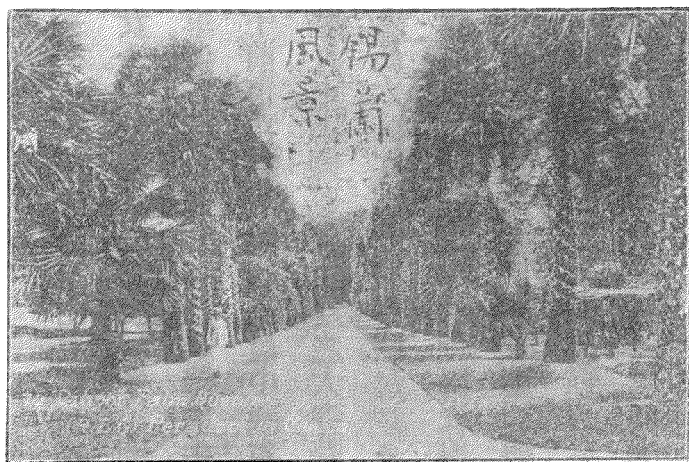
五日起過阿拉伯海。風浪大作。（據舟子云印度洋於五六月間必有大風名貿易風）竟日不起。連日稍受暑熱。尤感困乏。閱三日始復口味。船客之嘔吐睡倒者。更僕難數。爲出門僅見之事。幸溫度縮至八十餘度。風浪減輕。船客得復原狀。

哥倫布

十一日晨至哥倫布。自出蘇彝士河至此。共三千四百海里。英移民局來船驗護照後。卽乘小輪登岸。雇摩托車遊市。市民男女都裸體。稍文明者洋服下圍以裳而仍赤足。遊一名寺。見一五金所製之大臥佛。惟寺貌遠不及吾國之壯麗。亦可見印度佛教之式微。赴店購物。受給而歸。佛教徒之道德一

落千丈。殊出人意外也。下午五時起碇。
余有詩曰。

明明美利堅。怎名西印度。明明錫蘭
島。怎名哥倫布。可見地圓說。當時卽
不破。景仰英雄心。亦足昭千古。我來
當炎暑。涼爽殊異數。其民蠢蠢然。糲
身都袒裸。或挽牛車行。或戴重物步。
人事日蕭條。物產獨饒富。我素崇拜
佛。特履莊嚴土。種種不平心。欲向我
佛訴。佛抱世界觀。側身獨高臥。願人
皆如佛。普天零甘露。衆生入涅槃。我



新嘉坡

亦無恐怖。

十七日上午至新嘉坡。自哥倫坡至此共一千五百七十海里。由英移民局驗照後。卽往南華女學校。晤校長王祖蘊女士。（女士爲二師教員朱了洲弟一洲之夫人）領其盛宴。下午乘摩托車。遊覽博物館、植物院、及華僑中學校。校長涂開輿君竭誠導觀一切。越日午前復招往演說。知教員中蘇省人居大半。李生靈震與焉。午餐後李生以摩托車導觀華僑所建之大寺院、及水廠積水池。風景甚佳。惜不克暢遊。十九晨六時起碇。余有詩曰。

我遊新嘉坡。一喜復一懼。喜者我華僑。更僕難終數。紳商與士庶。屠販與僧侶。逍遙市井間。遽超八之五。最近廿年來。文明猶有度。儒民愛祖國。興學日進步。彷彿吾中華。海外得領土。懼者世變多。茫茫難後顧。溯從東晉來。雲集自陸路。條經千百年。反被英佔據。土人不足責。吾華實難恕。而况

唐人街湫隘無生趣。而况教育權。英人欲攫取。悠悠我心憂。何以慰羈旅。爲告我同胞。速起圖自主。

二十四日晨至香港。自新嘉坡至此共一千四百二十六海里。由英移民局驗護照後。乘渡舟上岸遊覽。午餐後登山。熱甚。中道折回。過畫片店。中有前清時審判、大辟、站籠、枷號、及吸食鴉片等畫片。入外人手。貽笑全球。誠莫大之恥辱也。應如何設法消滅。彌補以吾國優良之畫片。是在吾輩。二十五日午後二時起碇。余有詩曰。

歐洲附歸輪。適從香港過。如何鴉片烟。得易膏腴土。以臭易香世罕聞。英人何智吾何魯。畫片店中畫片多。外人還來騰笑我。二十八日晨回上海。自香港至此共八百二十四海里。

附視察
雜錄

附視察雜錄

(一) 教育談

美國學校內。大都有華盛頓林肯及現總統像。

歐美學校教室。除大學外。大都有國旗。有花卉魚鳥。其牆壁四面。除窗戶外。均裝黑板。(歐洲不盡然)桌椅無一定形式。(歐洲有長桌式者。有二三人。二三人同坐者)有試驗室者。必與教室相連。無教壇。其教桌常在室隅。且常堆書籍。

歐美中小學校教授。從未見有如講演式者。

歐美校長教員。從未見若有不豫色然者。

生徒在教室內。從未見有不傾聽者。對於校長教員。從未見有不樂從者。亦從未聞有無理要求者。及極端反抗者。因故罷課者。

美國中小學校。在都市者必有禮堂。大者較舞臺尤大。能容三四千人。（歐洲較小或并無之）其課餘之演劇雄辯音樂等會。可藉以發揮。正不徒校長訓話、名人講演、舉行儀式等而已也。

歐美中小學校。大都有室內運動場。且不僅一處。以此提倡體育。安得不進步。

美國中學校大都有游泳池。

美國中學校關於職業教育之提倡。鐵木工堅之設備。最足驚人。

美國女學生之翦髮者。亦時見之。惟西部多於中部東部。

美國西部教育。尚活潑。尚自由。中部東部教育尚嚴重。尚秩序。是以提倡學生自治。及男女同學。中部東部不及西部。學生受課時間多。課餘時業少。中部東部甚於西部。而有名之大教育家。及研究心理測驗研究設計教學法

之學者。皆在中部東部則又何也。

美國及瑞士無中央教育部。然各處之省縣市教育局。大都極有勢力。教育發達之機在此。孰謂共和國不假行政者之力哉。

美國學問家教育家。大都爲德國留學生。談論間均稱道德國不置。歐戰時、美國出兵。調查人口。尙有十分之一未識字。

參觀時、美國各市教育局。往往以摩托車迎送。其學校往往餉以午餐。可謂優待之至。在英德時亦間有之。

我國留美自費學生。有賴於本國雜碎館不少。在西部中部者。往往藉星期及星期六無課。而爲作傭保。每次可得工價小帳約二十元左右。每月學費特以維持。惟須能講廣東話。

我國留德學生。戰時因食料不足。艱苦備嘗。殊不可及。

我國留法勤工儉學生。受人愚弄。輕易赴法。固屬可憐。幸公使領事尙能與法交涉。俾得接濟。不至流落。惟今後切宜鄭重。

德國各學校除吾國學生尙收容外。餘均拒絕。參觀時往往問吾輩是否日人以定迎拒。

聞德國大學生自視甚高。富有階級思想。戰前往往卑視工人。近自多數社會黨得勢。工人不甘退讓。致大學生氣燄日殺。非若從前之跋扈。惟偶違警律。只須示一名刺於路警。已可了事。其易爲社會黨所藉口。卽由於此。

(二) 雜談

美國女子及笄後。其母爲之介紹相當之男友。男友或來探訪。其母必在座。所遊必有常。婚約事最鄭重。外貌似甚親密。而內心均有定見。固遠勝於吾國血氣未定之少年男女。此教育之效也。

美國女子職業。除當教員充商店雇員外。大都爲人書記。職務爲打字、起稿、應接、差遣等。月薪自百元至千元不等。法國則每時間得三法郎。

雇用女書記者。如中等以上學校校長教員。商工界總理買辦等。據云。始而賓主。終而夫婦者甚多。因彼此有相知之雅也。余謂此項婚約機會。較之實際得來者尤善。

美國各業。有大王綽號者甚多。除有名之鋼鐵大王、煤油大王、汽車大王、電氣大王外。其他一切亦均有大王。甚至有咖啡大王、雜碎大王。

飯館中國

余問

青年會藍博士云。美國爲共和國。何以大王如是之多。藍博士曰。共和國國民。人人可爲大王。不可算多。

歐美各國機器發達至極點。凡爲人工無一不可改用機器。甚至掃地用機器。乾手用機器。遞物用機器。殺牲用機器。機器之用大矣哉。

紐約原爲全世界第二商埠。今已一躍而至第一地位。其鐵道之多。除市街電車、高架電車外。尙有地下電車。路線之長。冠於波士頓、芝加哥、及英之倫敦、法之巴黎、德之柏林。每分鐘過一次。且有急行尋常之分。有時須從河底經過。

自紐約至費拉特費。火車須從海底經過。

美國工價甚昂。每時總在一元左右。居家雇女傭。自晨八時起至午後三時止。每月工價須三四十元。全日倍之。男傭又倍之。雇黑人較廉。

美京華盛頓。遠不如紐約、芝加哥、波士頓、聖路易、及倫敦、巴黎、柏林之繁盛。瑞士熊城。亦遠不及日內瓦等。因政治中心。不及工商業中心故也。且共和政體之國家。理當如是。我國一般人士。僕僕京師胡爲者。

自歐戰後。美人生計困難。不易結婚。據最近調查報告。其結婚者大都是工

人。因工人每月至少可得四五百元。如學校教員按月只得一二百元者。其勢有所不能。

現在美國禁酒甚嚴。遠勝歐洲各國。惟私賣者仍有之。據云、從前賣二元者。現可賣十元。路遇醉人。警吏必拘治之。而以懲戒私肆爲尤甚。在街閒步。時見襟袖間露現酒瓶者。

法國紀念日。爲七月十四、十一月十一。聞巴黎士女。屆時猥褻殊甚。不論是。否相識。沿途接吻戲謔。金吾不禁。

聞公私娼。以巴黎爲最甚。營此業者。已達三十萬人。占巴黎人口十分之一。倫敦柏林僅有私娼。至馬賽船埠。則彷彿吾上海之福州路也。

江陰趙石民君。英國卒業後。在瑞士當教員五年。現爲巴黎某化學工廠總理。月薪六千法郎。離家已十七年。楚材晉用。殊爲可惜。

英法德等市房大都五層。非若美國高者數十層，下者數層也。

歐洲乞丐之多。以馬賽爲最。柏林、巴黎次之。倫敦又次之。

歐洲中等以下之旅館亦多臭蟲。其食堂與廁所亦往往不講衛生。

巴黎、馬賽沿路私賣春畫者甚多。彷彿吾上海之福州路。

德人喜豢犬。戰後沿路犬矢無人掃除。法馬賽亦如之。

德國食料難得。現在購買麪包或砂糖。尚須用票。至牛乳一物。則除二歲以下小兒及病人外。不得飲。

德國現在尙食黑麪包。中雜草料。帶酸味。

戰時。德以糧食接濟前敵。對於居民大加限制。聞至少數每餐只有麪包一薄片。每星期只有雞子一個。致年老者以缺乏滋養故。斃者甚多。

德國現在黨派甚多。(1)德意志民族黨。(2)德意志國民黨。(3)中央黨。

(4) 民主黨、(5) 多數社會黨、(6) 獨立政府黨、(7) 共產黨、政府由(2) (3) (4) 三黨組織而成。總統屬(5) 黨。聞係皮鞋匠出身。

德國賠款爲一千四百餘萬萬金馬克。

德現在不得設陸海軍部、及陸海軍大中小學校。其飛機科亦附設於他校。德現在租稅甚大。聞房租半數歸國家。房主苦甚。乘汽車者照原價八倍取稅。

戰爭時、德軍閥派主張最力。外交家無法挽回。以至失敗。

德之失敗。一因奧國不能與他國戰。既敗於俄。復敗於意。致德奔走救奧。不能專攻法國。然尙能奪得波蘭。俄京震動。單獨議和。亦可見其強悍矣。二因糧食不濟之故。

德皇主張專以潛艇攻英艦。爲保全自艦計。致英國在外之軍艦。均得從容

調回。此亦失敗之一因。若當時急以海軍全力攻英。則英亦猝不及備。或可取勝。

德攻法時。專以大礮恐嚇巴黎。且往往在巴黎各機關放午餐晚餐時。其意欲促法速和。不料法人始終不睬。遇危險時。命居民暫避地下鐵道中。且當時法國已定遷都。巴黎卽下。亦不輕遽議和。與從前拿破崙第三時代普法戰爭情形不同。德人不知世變。亦戰術上失敗之一因。

和會席上。議定波蘭爲獨立國。似乎合於公道。殊不知此實防德與俄將來之結合。不過藉以隔離之。

德國各工廠之機器。皆能鑄造鎗礮。故今後陸軍方面尙可挽回。惟恢復海軍殊難。

德現伺英法失和。卽欲沼法。惟正當多數社會黨得勢之際。萬一蹈俄覆轍。

則希望絕矣。

德國未來之戰爭。或不用鋼鐵。

法人現在德國者。往往志高氣揚。汽車上樹法國旗。招搖過市。致德人忌恨愈深。

英國專以政治手腕致勝。戰爭後所得利益最大。損人利己。美人覺之。法人亦覺之。故吾等在美時。曾聞英美戰爭之說。在法時曾聞某軍人痛恨英人之說。而前在中國所聞美日戰爭之說漸遠。

美前總統威爾遜未赴歐洲時。聲名藉藉。及和會爲人利用。所提十四條完全失敗。致回國後名譽已落千丈。聞歐洲人提起威氏。往往失笑。亦可見在現今世界。專恃理想。殊難取勝。而以學問家辦外交。亦與徒讀父書不知合變者。相去無幾耳。

吾國在各國之公使館。除意大利及日本法國外。其餘大都局促湫隘。而領事館尤甚。殊於國家體面有關。據各使館人云。經費已欠發四五個月。遑論其他。言時若不勝唏噓者。

從前在歐洲各國旅行。無須查驗護照。今則不然。對於護照非常頂真。據云。如德荷等國。係爲糧食問題。其他各國。大都爲防俄國過激黨起見。

世界學術。首推德國。現在德爲賠款所累。各項政事有減無增。致才多難用。吾國百廢待舉。無論軍事實業教育。均可利用德國溢出之人才。且銳氣新墮。當易駕馭。其馬克價亦較低廉。日本近來羅致不少。吾國其有意於斯乎。聞日貨至美國。較吾國尤多。彼懼美國抵制。尤甚於吾國。

日本對於美國增加海軍。異常疑懼。故美日戰爭事。不易實現。日本人常以將來世界人種問題。恫嚇吾華人。

歐洲時、荷蘭幸未加入聯盟國戰爭。否則南洋領土。必盡爲日本所攫取。聞當時日人在南洋頗跋扈。而荷人見日人甚畏懼。至今尙然。

美國某市視學監云。美國所得之自由。係從戰爭得來。中國恐亦不能脫離此公式。又云。美國與日本無戰爭之必要。數年內或不免與英國有事。（日人亦有此論調）

日人佐藤鋼次郎作美日戰爭計畫書。謂萬一二國開戰。日本可取守勢。以逸待勞。以主待客。如慮曠日持久。難得最後勝利。則日本可利用中俄兩國之原料。如中國揚子江下流。每歲出米七千萬石。以人口數計。當餘一千萬石。如能供給日本。則戰爭更無庸慮。

又聞日人云。日本將與中國戰爭。以美國鼓煽中國故。中國或能得美國助力不少。

聞日本近來增加潛水艇不少。

閱日本報。日政府方面頗主張歸還青島及庚子賠款。惟其交換條件。卽望吾國用其種種借款。彼可壟斷吾農礦原產物。惡我爲藥石。愛我爲疾疢。國民尤宜注意。

今後吾國國民外交。最應注意。聞前英使朱邇典回倫敦後。演述中國優點。并盡力鼓吹退還中國庚子賠款。前法總理班樂衛回巴黎後。亦演述中國優點。謂將來極有希望。現在之騷擾。係變更國體必經之階級云。并救濟吾國留法勤工儉學生。又代假巨款。發給留歐官費生學費。無獨有偶。殊不易得。而二人均受過吾滬國民外交會歡迎者。此後國民應如何盡力。可不待言而知矣。

晤駐英公使顧維鈞博士。曾云。今後中國外交。全仗國民爲後盾。故國民如

有意見。儘可直接致電。以便參考。又駐瑞公使汪榮寶云。吾國外交。近來較有進步。惟國內事日形紛糾。並有主張俄國最新主義者。殊爲可慮。要知俄國現狀岌岌。歐美各國。幾視之爲無國家資格。吾國每况愈下。胡爲者。

