

1932 年
第 84/85-97 期



3 1595 8661 3

Handwritten signature or scribble, possibly reading "J.R." or similar, written in black ink on a light-colored, textured background.

平大校刊

北平德內石虎胡同平民大學發刊

中華民國二十一年一月二十日出版

(第八四五期合刊)

目錄

布告	八件
通告	一件
紀事	一件
講演	四件
專載	四件
文藝	二件
公牘	七件

北京圖書館藏

佈告

爲布告事案奉 教育局函開案奉 市政府第二五一七號訓令

內開案奉 陸海空軍副司令行營副參字第一七一九號訓令內開據
 平津學生義勇軍訓練處于主任學忠呈稱爲呈請事奉諭由各學校學生
 組織國民自衛訓練隊其第一步進行順序在先令學生報名以決定受
 訓練者之人數懇請鈞座飭令市政府轉令各學校按附單所列規定徵
 募報名以便進行編制及訓練等事宜等情前來除批令該處准予照辦
 外合亟令仰該府知照併轉知國立各學校查照辦理爲要等因附抄報
 名規定一紙奉此除呈附外合行抄錄原附件仰該局遵照並由該局
 迅速分別函令本市各國立市私立各學校一體遵照辦理此令等因
 並附登報名規定一份奉此除分函暨令行外相應附抄原件函請查照
 辦理爲荷等因奉此合亟布告全校學生知照此布 元月一日
 附報名規定於後

本大校刊

國民自衛訓練隊報名規定

- 一、由各學校校長或訓育主任負責徵集各生志願報名並編定隊種及隊號
- 二、各生報名時按左列具述其志願所入之隊種
- 1 預備隊 爲預備從事實際交戰之隊伍凡家庭不反對且具有敢死決心者請報名
- 2 運輸隊 爲預備搬運軍實糧糶之隊伍凡能肩荷巨担善用車馬者請報名
- 3 通信隊 爲預備出入戰場傳達軍情之隊伍凡願譯拍電報練習信號傳達者請報名
- 4 諜報隊 爲預備刺探敵人消息之隊伍凡能化裝易形熟習敵方語言者請報名
- 5 工程隊 爲修築道路挖掘戰壕建造堡壘之隊伍凡有工程知識而願作苦工者請報名
- 6 救護隊 爲救護傷亡之隊伍不分敵我一視同仁凡有醫藥知識

勸教謹慈心者請報名

一，無論何隊種每隊人數以六十為最小限以一百二十為最大限
一，隊號以原有校名冠首順序增以隊種如北大第一預備隊第二預備隊師大連輸隊等是

一，每一校中志願一隊種之學生不足六十人者即不得成隊須另編入其他隊種因此於徵求報名時可具述其第一第二兩志願以便按照報名人數之多寡酌量定隊種

一，各校於徵集報名完畢時即按照前述編定隊號並繕造名冊限至二十一年一月二十日送至平津義勇隊訓練處（鐵獅子胡同衛戍司令部院內）以便開始訓練

為布告事本月十二日為本校十週年紀念自十一號起至十三號止放假三日以資慶祝合行布告仰本校一體週知此布 元月二日
為布告事本月十二日為本校十週年紀念是日上午十時本校舉行紀念典禮仰全校學生屆時齊集中院大禮堂行禮以資慶祝此布 元月三日

為布告事本校各本科定於本月二十一日起停課同日舉行學期主要科目試驗仰各該科學生屆時按照試驗課表出席為要此布 一月十四日

為布告事本校附屬高中定於本月十八日起舉行學期試驗仰諸生按照試驗課表屆時應試毋得自誤切切此布 一月十四日

為布告事本校各本科定於廿一日起舉行學期試驗業經布告在案查欠費各生除遼吉黑三省學生准予緩交隨班應試外其他欠費各生務於本月十九日前繳清以便屆時應試是為至要此布一月十四日

為布告事本校高中定於元月十八日起舉行學期試驗業經公布在案查欠費各生除遼吉黑三省學生准予緩交隨班應試外其他欠費

各生限於本月十六日以前繳清以便應試是為至要此布 一月十四日為布告事本校自一月二十五日起放寒假各本科放假四星期至二月二十四日開學高中放假三星期至二月十六日開學仰全校學生知照此布 一月二十日

通告

為通告事高中部學期試驗日期業經布告在案仰該生等於本月十六日到註冊課領取試驗證以便應試特此通告 附中教務課一月十四日

紀事

十週紀念典禮盛況

本月十二日為本校十週年紀念是日上午十時在中院大禮堂舉行紀念典禮屆時校長校董教職員學生到者數百人行禮如儀首由房副校長致詞其次副董事長丁錦校董董毓麟王敬芳傅銅吳貫因王文俊畢業生吳秋座等相繼致詞至十二時攝影用茶點而散是日日本校畢業生參加典禮者數十人以服務平津各地為最多如天津民國日報採訪部長吳秋座天津中華畫報記者李文質遼寧徵收局移津辦公處文牘員修希曾北平小小日報社長宋信生北平午報社長謝友蘭世界晚報編輯左笑鴻時聞通信社記者陸新舟今是中學訓育主任汪景頌等屆時齊集廳極一時之盛

十週遊藝會盛況

下午一時起學生自治會主辦之遊藝會開始表演未及時座爲之滿觀衆達千人以上其遊藝項目(見後)有歌舞魔術新舊劇等皆有助人之處而舊劇尤爲觀衆所歡迎時屆六時舊劇開場爲百毒圖次爲憶軒女士之六月雪聲調抑揚博得觀衆彩聲不少復次爲時開社記者唐君友詩之青風寨扮相雄偉說白清晰頗爲難能復次爲王君柱宇與其夫人菱波女士

奉祝

母校十週紀念

十年舊夢依稀在。燈火一盞意倍親。恰似歸來雙燕子。呢喃華屋落梁塵。新蒲細柳愧凡材。翼……韓講座開。留取百年言定驗。萬流爭向海趨來。

十週紀念

遊藝項目
一音樂 1.海青 2.雙飛全體合奏
二雙簧
三笑話

合演之武家坡門簾一揭掌聲如雷全劇始終彩聲不絕大軸爲名票陶君畏初之打魚殺家去教師者爲老票友紀文屏君身手之健令人叫絕去桂英者爲呂寶芬女士開呂能戲頗多而年齡甚少將來成就未可限量此劇角

徐凌影 吳秋塵 歌 2 雙飛全體合奏

三歌舞四國術五音樂 1.梅花三弄 2.一枝花六滑稽劇 風流佛子七清唱八音樂 廣東曲九歌舞十魔術十一新劇 隊長十二舊劇 1.百毒圖全體合演 2.六月雪憶軒女士 3.青風寨唐君友詩 4.武家坡王君柱宇菱波女士 5.打魚殺家呂寶芬女士陶君畏初紀君文屏

十週紀念新劇說明書

新劇名稱隊長(獨幕劇)編劇導演鮑君元健置景表演松君亞

農母親袁君世珍隊長(金華)童君光耀其妻(靜芳)李汝琴女士女孩(寶寶)崔哈生女士醫官方君光宇隊兵甲王君世繩乙李君遵仁

說明 時爲一九三一年日本掠奪東省繼以第二步陰謀收買中國土匪及日韓浪人以期擾亂華北治安而此不幸之天津事件發生矣此劇以描寫鐵路下天津之一隅保安隊長金

華上有老母下有妻女乃一快樂之家庭也其父母生時做工於滬上日商紗廠因罷工事項爲日人槍殺是以金華切恨日人入骨時思爲父洗仇並光祖國不幸津事發生隊長奮身盡職因重傷而與世長辭焉其母及妻女即留於人世然隊長爲國犧牲精神永存此劇短期促成諸多遺漏國內名賢加以批評與指導爲幸

平民大學母校十週年紀念
救國未能負化雨
匡時大計在培才
賀拜會希修業生專法

教育局陳視察員到校視察

高中

本校附屬高級中學呈請立案呈文於二十一年十二月二十八日送局後本年一月八日上午八時教育局派陳視察員到校視察經附中石教務主任接待隨引導視察各教室上課情形對於附中基金賬簿及關於教學方面各種表冊學

母校十週年紀念
培植國本
深溯學源
敬祝陸學舟畢業生

平民大學母校十週年紀念
母校萬歲
汪景蘋敬祝

生作業方面之考核等食論頗為詳盡至十二時視察完畢而去

講演

本校十週年紀念大會演講詞彙錄

房副校長講演

馮亦吾筆記

今天我們平民學院十週年的紀念日，也就是平民學院的生日了，在普通的人看起來，生長十歲，沒甚可紀念的，在一個法團，或一個機關，即大有意義，我們平民學院，在中華民國也是最高學府之一，在這十年之中，直接間接，都與社會國家發生了許多關係，所說幾句話，以作為劉校長親到的一樣。

此次兄弟從南京奉捐回來，在新鄉見到劉校長，他對兄弟說



平民大學十週紀念

星歷一周 歲序如流

懋乃前養 勛哉多士

題 麟 毓 鮑

以很值得紀念的，現在我可以趁此機會與諸位簡單的說幾句話。本來本院院長劉雪亞先生准備來的，他很高興得有此機會與諸位相見，嗣而因為政治上軍事上種種問題非常繁忙，所以委託兄弟代表

的話：可分為兩方面。一，對經費不成問題，在一年內定可募集二十萬元，現已募到者為四萬一千七百元之數，他說辦學無經費，不如不辦，平民學院亦最高學府之一，何能兒戲視之？至於經常費，他表示無論如何，不能令其短少。二，關於此後本校發展的計劃，應候馬凌甫胡石青兩董事回平後再行邀集各董事各教員們妥為討論，如添設學系，商科等一切實用的學系，要在要求其與社會有益，能適用，劉校長一再表示，我們辦平民學院的方針，顧名思義，就是必如何使平民大學的學生能夠平民化，在精神方面，必如何始能造成為有用人才，怎樣才能將各大學不好的點



平民大學十週年紀念祝詞

教育平等

茲校觀成

類別科分

益拓鴻規

興學要素

十周年度

英才陶鑄

文明進步

張伯駒拜撰

同平時，猶對兄弟說，希望本校上全體人，都能

二字做去，不要說為學辦教育要這樣，即是練兵，也是這樣，試看兵士在軍中，以每月八九元之待遇，即能養成不良習慣，一旦

到社會上去，便成爲無用之人，亦即不能平民化的緣故，故劉校長在新鄉預防，對於士兵，除正式訓練外，每日尚有六小時的別項工作，如浚河築路……爲河北二十餘縣人民謀幸福，此其計劃，即使士兵爲平民化工業化，使不致因此墮落的本旨也，他對於平民學院，並且有無窮的希望，他說，我們應當想着，必如何能養成吃苦耐勞的人才，必如何能使學生成績優良道德高尚？有一次對我談，全國大學畢業生，不知有多少，但在軍旅之中，能找到一位負責能作事的人，殊不可得，由此可見在學校裏不加关注，致使辦學者徒費精神，爲學者徒費時間，豈不兩悞？故我們不辦則已，一辦即應注意於德智體三方面，使人人都能成爲一個健全的人才。

我們在過去的十年中間，甚爲抱歉，平日以爲同學中如有成績或行動不好的現相，必以爲是我們沒能盡責所致，但此等責任，應由上下全體負起，希望各位同學自己負起責來才好，往常每見同學的於請願時，多不滿意於現當局，須知我們應當「躬自厚而薄責於人」才可求全，又應自愛以愛校，然後才能愛國，此等博愛精神，亦不可忽者，我辦平民學院是這等精神，這等主張，希望各位同學，無論將來辦什麼事，都能本此精神，拓而充之才好。

丁副董事長韓講演

今天本校十週年紀念，張董事長薄泉，因在南京，未能到會，他本未曾囑付兄弟代表，所以兄弟只就自己所想到的說幾句自己的話。

平民大學已有十年的歷史，適才房校長業已說過了，這裏不

必再說，只是我們對於房校長所說說的劉校長的話，聽了之後，覺得有些慚愧的地方，其中就是說「大學生不能用，這固然是對一般的大學說的，並不祇限於平民大學一校。這樣說的人很多，也不止劉校長一個人，從來都是「事找人，人找事，」到底是缺人？是缺事？還是缺之人的技能？我以爲技能猶爲次，缺乏的是辦事的精神，因爲精神是辦事的基本。什麼精神呢？就是「堅苦卓絕」的精神，我們要能以「堅苦卓絕」的精神求學，學無不成，以「堅苦卓絕」的精神辦事，事無不濟，此點最爲要緊。中國人最大的毛病，即是無此等精神，無此等精神，即有學問，又有什麼用處？現在我們看見日本人欺陵我們了，我們非常恨他，但是他何以能欺陵我們的？我們不容不知道，當我在日本讀書時候，即留心他們的製作，在他國家的歷史，我們就發現的人，最使我們欽佩的如，西鄉隆盛，是吃苦耐勞的，所以他們的國家能富強，反觀我們中國人，除去勞工界尚可如此以外，談到智識階級，就不行了，國家貧窮，國民應該吃壞的穿壞的才行，要能在享用上減少，生產上增大，才是真正愛國救國之道，此非口說，乃是事實上之表現，那能忽視？但據我所見劃的智識界的人，普遍有一種執拗習氣，少爺習氣，此實與平民二字相反，實在離開社會太遠了，本人對於本校，差不多也是十年的關係了，在這十年中，惟對於王教務長特別欽佩，因爲他的，吃苦耐勞負責的精神，在這十年之中，總然不變，十年如一日，如果求學的人與辦事的人，都能這樣，則必不止如此，平民大學或許更有較大的成績在也。所以我們希望此後與學校有關係的人，都能本此精神去做，將來一定有很大的希望，將來十五週年或二十週年紀念的時候，必較今日爲開展，必不如此之範圍狹小也，這是鄰人之所希

望者。

鮑董事毓麟講演

諸位，今天毓麟參加平民大學這個十週年紀念大會，覺得非常榮幸，毓麟是個軍人，不通教育，又不長于詞令，所以覺得無甚可說的話，現在只好簡單的說幾句。

平民大學，已有十年的歷史，我們知道過去在經濟方面，感受了不少的困難，勉強從事，方能維持至今，這是因為房校長的努力，所得到的結果，在現在的社會看起來，能有如房校長這樣熱心的人，很為難得；希望各位同學，體念這點意思，對於自己的學業，努力求進，才不負房校長的苦心，又現代新思潮復複雜，很難辨明，偶一不慎，即入邪途，很可使人注意。不過要加意研究，在校時能逢時愛惜光陰，判別清楚，始不至為其所誤，關於此次紀念，本擬籌備祝詞，乃以錦州失守，關難正殷，以為不必，作罷，今日為諸位同學所說，也只有兩點，就是一要愛惜光陰，不要負了辦事人的苦心，二要認清學說，不要為邪說所誤。

王董事敬芳講演

今天平民大學十週年紀念，敬芳參加此會，很有些感觸，試問人生有幾個十年？而學業是無限制的，在同學說，本校人數雖不甚多，但是教育以培養人才為前題，并不在乎形式，適才房校長卜董專長鮑董事都已將此意說過，無容再說，譬如錦州失守，平津危險，而此嚴重之形勢，非徒具虛文之抗日運動，所能應付，所以我們必需明瞭國勢，才能切實的去救國敬芳去年十月間，曾到上海一趟，那時政府的人們，適在舉行專會議，當時的決議是，「打倒獨裁制度，國民政府主席，不負政治上的實際責任

，以行政院的責任內閣云云」及至一月五日，我們在報上看見行政院長孫哲生先生的發表談話說，「有人說行政院為責任內閣，其實不然，責任內閣，必有國會的國家，始能如此，」又說「行政院是直接對於中政會負責的，一切的政治方針，應由中政會確定辦法，行政院不過執行而已，」有人問他錦州失守、國府對之如何？他說關於此問題，前中政會雖有決議，但已成過去事實，今無開會，我對此無從答復，又說蔣、汪、胡、三先生不來，政府是無力量的政府，一切皆無從措施云云，這一些話，教人聽了如何的失望？我亦國民一份子，我們當此危急存亡之秋，我們應當如何？我們知道此非空洞的請願所能了事，應該反躬自省，自己救自己，一切皆不可靠，反本歸原，還是惟有教育才能救國，日本國民，所以富強，亦無非由良好教育得來，教育應該如何？即所謂平民化的教育是也，我國就一般的國民看來，在農方面，他們只知努力，不知法律，不知政治，正惟這樣，他們無甚擁護，我們很可學他，不像孫哲生先生說的汪蔣胡三先生所以不到京的，是因為一向的政見不同，農民們就無所謂政見不政見。我想平民都能互相親愛，同學們也本着互相親愛去努力，將來做事，到了台上，決不致互相抵制，如現在的一般執政者吧？那未互相親愛，當是我們的「第一要義」了，第二就是要誠實，外國人多說中國商人很有信用，往往說一句話，即不更改，乃自歐風東漸，以至今日，十餘元的交易，已非出收條不可了，但是反觀下級社會，仍能一言為定的互相信任着，所以我們能效法平民化的誠實，亦不致如專粵各方要人的言不顧行，第三是要吃苦耐勞，中國的農民在鄉間工作，日不出即起，終日勤勞度日，而中國全部之生產，皆賴他們去做，故欲救國，不能在享受上圖安逸，

要養成吃苦耐勞的習慣，從事生產，將來作當局的時候，庶不致如粵兩方的爲官位權利而鬥爭了，第四要崇尚儉樸，日本向我們攻擊，說我們抵制日貨了，實在我們衣食服着，十之八九皆是日貨，一旦實行抵制，即使他發生恐慌，這是我們唯一的自救法，而福建當局，竟承認不排日運動，取締反日標語，一國國民行動不能自主，何以爲國？所以我們應絕對穿着中國衣料，我們都知道我們的鄰國印度，他們雖被英國征服，但是尚有個甘地，甘地即不買英日外國貨之代人物，希望平民大學的上一一體都平民化起來，非本國貨不買，自然可以富強起來了，第五要自尊，我們學政治的人，當知政治上應有的態度，日本政友會之所以失敗，即是有個安大，他主張混合內閣，所以民政黨得以上台，不料犬養毅出而組閣，彼仍專組民政黨之統一內閣，而擴出安大。再看英國，當工黨內閣麥克唐納執政時是主張混合內閣的，這次大選，保守黨佔了最大多數，若照日本前例，麥克唐納當然被擴斥了，乃保守黨總總鮑爾溫說，此非一黨之力，乃全民之力，故麥克唐納不致被擴斥，吾人當學英國政治家之雅量，庶乎遇事不致自悞，故今日敬芳所希望于吾平民大學者，即是一，要有互相親愛的精神，二，要有誠實不欺的精神，三，要有吃苦耐勞的精神，四，要有崇尚儉樸的精神，進而再有雅量包容的精神，則一時雖有不好，不算什麼事，將來應付國是，必能裕如，否則必無希望，必須墜到十八層地獄裏去了，所以我希望諸位同學本此五種精神致力，以爲將來現身社會的準備。

傅佩青董事講演

今天參加這個會，要說話的人很多，爲時間上的不允許，我

只好簡短的說兩句了。

現在我來解說一個名詞，什麼名詞！就是「平民的精神。」平民大學，既以平民的名，當然要平民化了，須和平民是最低下的地位，大學又是最高的學府，以最高的學府，要學最低下的平民應底，似乎有些難能，但其中有一段的境界說，并非一切皆爲平民也，我們應該一方面在學問上要向最高的程度去努力而另一方面，在精神上要極力向最低下的平民化上做功夫，兩不相背，然後才能各得其宜的切于應用，不是要我們一切都平民了，連智識也與平民一樣了，那末，我最後可以用英文來表現這個意義，就是「精神要平民化，智能要大學化。」

吳貫因董事講演

今天本校舉行十週年紀念，我們知道本校的創辦，於今年了，在這十年中，前前後後創辦學校的，當不下一二十校，能與我們同時存在者，已不過一二校了，而我們的平民大學，在這十年中，已層層的進步，以致今日，當然是不容易的一件事，兄弟與本校是始終發生關係的，本校校址，以前在後門，現在移至此處，而且是自己買的房子，比前已大有根基，而今劉校長又負責的担起了責任，很熱心的來加緊募捐，準備于最短期間，募集幾十萬基金，此後當更有希望，所以很值得紀念的一件事，

我們知道以平民二字爲學校的定名，是什麼意義？就是說，「如能平民化，就可以辦得好，不能平民化，就不能辦好」，現在人尚奢侈，漸趨浮華，所以年來政治皆不能平民化，以致國勢不能振作，怎樣是平民化？例如中央公園，即是因爲平民化的緣故而能日益完備，該園自民國十年開辦，以至現在，政府并沒加

以什麼範圍的管理，以及經濟的補助，但亦未能阻礙他的發展，我們再看天津日租界的日本公館，已三十年了，彼雖有日本領事館更加意修葺，並不及我們的中央公園好，兄弟在瀋陽時，也見過瀋陽的日本公園，也不如我們的中央公園好，彼等皆有三十年的歷史，尙不能怎樣，而我們只有十年，已有可觀，即此之日本園內各地公園，也不見得比我們好多少，這是什麼緣故？皆因中央公園之辦理，完全是由董事負責合組的結果，所謂平民能化也。

再說現在錦州失守了，錦西一帶的義勇軍紛起，他們皆是平民自動的組織，也並未受任何人的指揮，以及政府的供給，然而他們可以打死日本人，比正武軍伍還能幹，又何嘗不是平民化的成就呢？現在北平國立的各大學，皆實行停課了，據說因為經費短欠，而私立各校，反而存在，並不受其影響，可知人民是比政府有力量，所以我希望本校的同人，今後皆認明此點，實行于平民化的堅苦耐勞的方面做去，自有相當的成功，這種精神，在本校的王教務長即是模範的人物，我們很可學他，如果人人都能如此，自然看見進步了。

還有，現在是國難當頭，我更要注意到這一層，就是不買日貨，提倡國貨，例如現在穿衣服，大家都喜歡穿洋服認為中服不摩登，然而穿洋服，未嘗不可用中國料，中國料又何嘗不能作洋服呢？往日兄弟在日本的時候，看見日本人在夏天用中國的廣紗作洋服穿，美觀而涼爽，以為很好，及到上海，也就買了些廣紗作洋服，因為那時在日本讀書也，這些皮毛的裝點，中國未必不比外國好，即現在我們還可以看見他們拿中國的綢緞作洋服，價廉物美，甚切實際，所以我們學外國，未嘗不可，但要以西國原料為

本，才是辦法，又如建築，亦復處處購買外國材料，損失甚大，皆學外國之不好處也，此皆辦教育者之未能輔導，所以有此謬習，本校為平民大學，希望力加改正，一切未常不可學外國，但不可忘本，材料可取之中國，如學校教材取於外國，而中國固有者，未可全拋也，英日未嘗不學外國，彼能以本國為中心，取人之長，補己之短，故其國強，中國則不然，中國拋却本國固有之一切，專意學西洋，以致全國學子，昧於國內種種，而又不能洞悉西洋真諦，何能應用？所以比如穿西服而能用中國料者，才能望其國家進步，不致捨本逐末以亡其國也。

專 載

劉校長主張提前實行憲政

本校劉校長出席四全大會，曾擬提前實行憲政提案，臨時因故，未獲提出，旋為平市新聞記者披露於二十年十二月十四日北平晨報。此為數年來一黨專政下絕無僅有之政論。未幾有北平各大學教授。為速行憲政致一中全會之宥電周震麟致孫科速行憲政書，最近復有上海李烈鈞等憲政促成會之成立，北平有丁錦等全民救國協會之組織。至主張速行憲政以救危亡之國難救濟會，迄今成立者已達十六省區。朞月之間，憲政運動，幾將有普遍化之趨勢，其影響於現代政治之轉換，殊不可漠視，記者以持論不僅甚切時要，且合近代民治國家政制組織之原理，特登載於左

記者

竊維國家當危存亡之秋，非全國一致，不足以挽救國難，

又非實行憲政，不足以統一人心。茲分述其理由如下：

第一，非全國一致，不足以挽救國難之理由。

日本以暴力侵我遼吉，時將兩月，對於國聯限令撤兵之議決，初則敷衍接受，延不實行，繼且正式拒絕，聲明不受干涉，是不曾公然宣言其以武力實行併吞滿蒙之政策。此兩月來，吾之國權被人蹂躪，土地被人侵據，吾兩千萬同胞，戰戰恐怖於敵人鐵蹄下，被慘殺幽囚非刑傷廢者，以百千計，流離失所，轉徙異鄉，以千萬計。我國如仍為國家，吾國人如仍為人類，寧能蒙此奇恥大辱耶？近彼又西襲通遼，扼熱河東向之門戶，北據嫩江，竄黑龍江南下之鎖鑰，其軍事進展之計劃，第一步則思囊括東北四省，以建立其大陸政策之基礎。是四省者，中為平原，沃野數千里，為東亞良好第一農產區，崇山環抱，鑛藏極富，森林之盛，尤為我國第一。以經濟言，其生產力之富，足以操縱東亞，以軍事言，東南接連朝鮮旅大，以次完成兩港兩線政策，交通上與日本聯為一氣，而西南對中國，北對俄國，又皆萬山重疊，有險可守。天府之富，界以天塹之險，日人始久據此？不但洩敵之中原，不能當其鋒，即富庶之江表，其不足與爭衡。故今日遼吉兩省之存亡問題，實吾全國生死絕大關頭。吾朝野上下，應如何化除偏見，精誠團結，速息內爭，共禦外侮。乃環顧國內，其在黨外，反動者仍反動，旁觀者仍旁觀，若不因國難當前，而改變其態度。其在黨內，分化者仍分化，內訌者仍內訌，亦並不因國難當前，而捐棄其嫌怨。在過去多日，共赴國難聲中，除政府向國聯報告事實之陳訴文電，黨部學生所揭之反日救國標語以外，吾究竟有何之準備。且在黨外羣情憤懣，黨內意見紛企之中，政府又有何法，可以準備。以此言戰，是否能免危亡，以此言和，是否

能免失敗，此本席以為今日對日問題，非全國一致，不足以救國難之理由也。

第二，非實行憲政，不足以統一人心之理由。

查各國憲政成績之優劣，大致以人民程度之高低為比例，民權主義，夙為本黨所宗，而人民程度低下，又為吾國不可掩之事實。以程度低下毫無訓練之人民，授以民權，實有扛鼎傷足之虞。建國大綱建設程序中，憲政時期以前，先之以訓政，蓋內參中國特殊之情形，外考世界新興之潮流，救弊補偏，創制實具苦心。無如總理棄國之後，黨國多故，內部之團結不堅，人民之信仰漸失。若訓政期間過長，本黨固誠心為國服務，完成訓政之事業也，國民不諒，或詆為專制。中央固苦心維持統一，以執行本院對國家之職權也，而同志不諒，或詆為獨裁。怨謔四起，兵革連年，遂致訓政之期，已閱數載，訓政之業，未成什一。查建國大綱第八條云，凡一省完全底定之日，則為訓政開始之時。又第八條云，人民會受四權使用之訓練，得選舉議員，以議立一縣之法律，得選舉縣官以執行縣之政事，始成為一完全自治之縣。又十六條云，凡一省全數之縣，皆達完全自治者，則為憲政開始之時，國民代表會，得選舉省長，為自治之監督。第二十三條云，全國有半數省分，達至憲政開始之時期，則開國民大會，決定憲法而公布之各云云。是本黨在民國十三年，廣東全省底定，即入訓政時期，距今已八年矣。一七年北伐成功，全國底定，是全國均入訓政時期，已四年矣。全國二十八行省中，尙無完成自治之省，廣東訓政，時愈八年，尙無一完成自治區之縣，人民之不信奉吾黨主義者，無論矣，其篤信本黨主張而渴望其早日實現，執建國大綱循日計效者，能不對本黨失望耶，能不令其因失望而懷

，因懷疑而怨憤耶，如此而欲全國朝野上下一致團結，其勢疑之不可能，寧待龜善。今強敵深入，國亡無日，本黨同志，縱一人激覺悟，浪濤消怨，共負調政之責任，已覺不易挽回，况並此不能耶。今再分晰言之。

(一)不行憲政，不足以團結本黨。調政時期，本黨獨負建國責任，一切黨政機關，非本黨黨員參加甚難。故凡熱心政權者，不論其政見若何，均設法取得黨籍，以為政治活動之階梯。以致本黨分子，日趨複雜，黨之本身，日見分化，內部之團結，遂日形其困難。而為黨員者，又均自謂處於人民之上，既無民衆為之監督，又無友黨與之攻錯，黨員腐化原因，大都由此。

(二)不行憲政，不足以網羅全國人才，本黨非不多才，而全國人才，亦決不限於本黨，倘不予以參政之機會，則高尚者自安閑散，甘置國事於罔聞，急譏者登進無門，遂不惜倒行逆施，舉趨於反動之途，而無所顧忌。年來懷才之士，誤入歧路者日多，學守俱優，不肯出頭於吾黨調政之時期者，又比比皆是。而此輩出處，常足以繫屬一部分之人心，要皆非實行憲政，不能納之於軌物者也。

(三)不行憲政，不足以謀各職業階級之團結。近世國家，以產業為中心，各職業階級，皆有參與政治之必要，然各階級之各別聯絡，其行動為分立的，各階級之共同聯絡，其行動為連帶的，在調政時期，各階級只能有分立之運動，而無連帶之聯合。憲政實行後，則各職業皆有代表列席於議會，各階級之聯立運動，始能表現於會議之中也。

以上為本席主張非實行憲政不能統一人心之理由也。倘本會鑒於現在困難之鉅，調政前途困難之多較然決議，提前實行憲政

，既作還政國民之準備，則黨內之糾紛自易解決。凡各派別各階級之有政治能力者，皆歡忻鼓舞，為之參加，則本黨天下為公心，乃真為人民所共見。本黨革命光榮之歷史，亦水久留印象於人民之腦海。文電所及，萬民騰歡，同時彼等因滿意於對政治有一切之權利，必咸覺對國家有共同之責任，而對強敵之侵凌，未有不義憤填胸投袂而起者，固不待選舉告成，而國家已收一致團結之結效矣。

辦法

(一)由本會決議，提前實行憲政，通電全國，與民更新。

(二)由本會決議，招集國民大會，尅期制定憲法。

(三)由本會制定國民大會選舉法，但關於選舉法之制定，

應注意左列數點：

甲，民主政治之精神，當然以普通選舉為最高原則，茲以提前施行憲政之故，人民運用政治之能力，既未完全普及，則其參政之資格，自不能不略加限制，故選舉資格，應以曾在學校畢業或曾有各職業選任職之經驗者為限，庶可明瞭建國大綱所規定之政權如何行使。被選舉資格，應以較為高級之學校畢業，或有各職業較為重要選任職之經驗，或有政治經驗者為限，庶可舉制大法之重任。如此規定，將來運用憲政之人民，大多數仍屬服從本黨主義之分子。蓋自本黨統一全國以來，學校已以黨化教育為立教之方針，考試亦以黨義為必試之科目，各職業團體，亦皆於調政期內，在本黨指導之下，分別組織，次第成立，以是等會受本黨訓練之人民，參加選舉，實行憲政，本黨仍不失指導之地位，而調政時期，未經完成之工作，尤可於憲政時期，廣續進行。

乙，以每省爲一選舉區，每區代表人數，必多於該區縣數之若干，或使每縣至少必當選一人，以符建國大綱每縣選區代表一人之本旨。

丙，每一選舉區內，當選之國民代表，在總額內，（一）有高深學問者，（二）有政治經驗者，（三）有各職業選任職之經驗者，分別各類，占有最低之名額，即每門每類之當選者，至少須佔全額幾分之幾，如此規定，則國民大會之構成員，確能代表全體國民，國民大會所製成之憲法，必能融合各種最新思想及科學方法於政治之中，一矯所謂虛偽民治之流弊，且能將調政時代所得之政治經驗，運用於憲法之內，不致蒼理想而輕事實。

（四）由本會制定籌備選舉程序，咨行國民政府、尅期進行。

（五）由本會組織制憲籌備委員會，應征中外通人對於憲法之意見，分類彙編，將來咨交國民大會參考。

總合以上五項辦法，在本黨立場上，最宜注意者。即移調政時期，未經完成之工作於憲政時期之中也。查建國大綱第二條內載，在調政時期，政府當派曾經考試及格之員，到各縣籌備自治，而以全縣人口調查清楚，全縣土地測量完竣，全縣警衛辦理妥善，四境道路修築成功，而其人民曾受得選舉議員以議立一縣之法律，始成爲一完全自治之縣云云，本條所規定，可作下列之分析。

（一）調政時期，關於人民自治事項之籌備，有下列四項。

（甲）全縣人口調查清楚。

（乙）全縣土地測量完竣。

（丙）全縣警衛辦理妥善。

（丁）縱橫之道路，修築成功。

（二）關於人民自治能力之籌備，爲人民會受四權使用之訓練，而完舉其國民之義務，暫行革命主義者。

（三）自治之完成，爲人民選舉縣官以執行一縣之政事，選舉議員，以議立一縣之法律。

（四）此項籌備自治之責任，爲政府所派曾經訓練考試合格之人，到縣各協助人民籌備。今既提前制定憲法，實行憲政，則事實上之必然情形，當如下述。

第一前列（三）項所謂選舉官吏，執行政事及選舉議員，議立法律，必包括於實行憲政之內。

第二前列（三）項所指之人民，可有兩種解釋：（甲）指全體人民而言，如此則俟全體人民，皆達到具備此項所指之能力及程度，恐非十年二十年之籌備所能成。（乙）指有若干成數而言，則現在無論何縣，皆有若干具有此種能力之人，故本案之實行憲政，即確認選舉法所規定之有選舉資格者，爲備具此項能力之人民。

第三所謂憲政實行人民所選舉之議員與官吏，當然乘執行前列（四）項所述政府所派人員所有一切職務。

第四前列（一）項所舉甲，乙，丙，丁，各等項，當然由民選之官吏負責，早日完成。

然則所謂提前實行憲政，實即使人民中之先知先黨者，自行選舉官吏議員，以執行對於後知後黨者，輔導之責任。必如此，人民之能得到所謂行使四權之訓練，此種辦法，謂之爲提前實行憲政方可，謂之爲確切實行調政，亦未嘗不可。不但爲今日統一人心也必要設施，亦且爲實現民權主義之適當方案，是否有當，敬祈公決。

學生自治會第五次會議

日期二十一年一月七日下午二時

地點 本會

出席 馮亦吾，孫壽康，潘國棟，葉成蔭，松亞農，張玉英

，張亞雄，

列席 劉振聲，趙士勇，

主席 松亞農，記錄馮亦吾，

甲，報告事項

一，文書股印發快郵代電五百份

一，收到日貨商標一册

乙，討論事項

一，抗日捐款各捐戶應備函聲謝案

決議 由文書股擬稿

一，本會經濟公布案

決議 由會計股辦理

一，改良食堂案

決議 一，取銷原有主辦人

二，另組合作社辦理

一，建設學校統一全校制服案

決議 通過

一，改良造體育場添設田徑賽及一切運動用具案

決議 向學校建議

一設立校警案

決議 向學校建議

一，本會寒假期內辦公人員應由事務部負責案

決議 通過

下午三時半閉會



高中課程學分及每週時數支配總表

科目	總計	第一學年		第二學年		第三學年		每週時數	學分	學科	部	數
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期					
		每週時數	學分	每週時數	學分	每週時數	學分					
黨義	三十	28.5	三十	28.5	三十	28.5	二十七	26.5	二十六	24	164	8
國文	二	2	二	二	二	二	二	二	二	二	12	
英文	四	4	四	四	四	四	四	四	四	四	24	
數學	五	5	五	五	五	三	四	四	三	3	26	
本國歷史	四	4	四	四	四	三	四	三	3	19		
外國歷史	三	3	三	三	三					6		
本國地理	三	3	三	三	三					6		
外國地理										3		
物理及實驗							五	四	五	4	8	8
化學及實驗										4	8	8
生物及實驗	五	4	五	4	五	4				8	8	8
軍事學及訓練										1	6	6
體育原理及訓練	二	1.5	二	1.5	二	二	二	二	二	1	9	9
選修科目	二	2	二	2	二	二	六	八	八	8	26	26
合計	三十	28.5	三十	28.5	三十	二十七	二十六	24	164	8		

說明

(一) 本表學分總計為一六四較部定學分多八學分酌加於選修科目之內以便伸縮

(二) 但至少須學足十八選修學分

(三) 本表規定軍事訓練四學分於二年級一年內行之以免拖延時日致乏興趣至於選修科目分類及數學學分之支配另表定之

平大校刊
附(一) 高中數學分配表

科目	每週小時數					
	第一學期	第二學期	第三學期	第四學期	第五學期	第六學期
代數	4	4	4	4	3	3
平面幾何		二				
立體幾何			四			
平面三角				二		
解析幾何				二	二	

附(二) 高中選修科目分類及學分支配表

學科	學分	級別					
		高中一年級	高中二年級	高中三年級	附	註	
論理學	4	4					
倫理學	4						
心理學			4				
法學通論			4				
打字			6				
簿記學			4				
政治學概論				4			
經濟學概論				4			
社會學概論				4			
日文				4			

說明

- (一) 高中各級學生每學期應修學分計高一最少二學分高二最少四學分高三最少六學分
 (二) 各級每學年最多不得超過(甲)表規定之學分
 (三) 每學科須有十五人以上方能開班
 (四) 高中一年級只准選一學科高二任選二學科高三任選三學科或四學科

新歲雜感

四首錄二

馮亦吾

革命雄心尚未賒，我今不幸已無家，十年奔走成何事，
羣小喧騰念轉差，公理難彰知世亂，異端紛起有誰遮？
神州到處淪亡感，頓觸重浮萬里樓？

又

人生畢竟似野蜂，過眼韶華去不留，底是憂心悲既往，
從來壯志總難酬，乘時奮勉為雞犬，失意何甘作楚囚，
舉目塵寰名下士，問誰磨劍識讐仇？

一九三二，一，一，於本校宿舍

楊花詩與清文學

周紹均

清代三百年，號稱文藝復興，但是這種復興，並不是對於文藝上的復興，是寔在對於學術上的復興，我們不能不分別觀之。而究竟清代的文藝，雖沒有多大貢獻，尙能和前代相頡頏，而無魏色，所以清代文學亦大可觀。

中國歷代文人，對於文學上的貢獻，不過更詩，詞，曲，賦，數種而已。而對於詩的一小部分所貢獻的，用非常的偉大。中國文人，有一個最大的特長，不是長於模仿；不是長於創作；是長於翻新出新，是介乎模仿創作二者之間的。因此我們便發生了很好的事例，可以證明這翻新出新是很有根據而來的。中國文人做詩的題目，看來看去，無非是只不過幾個題目，如「月」，「春」，「愁」，「楊花」，……其是我們就專說楊花吧，由漢

魏一直到現在，做的人不知有多少？而各有各的妙緒。由此可以知道我國之人，喜於保守，但不是專事保守的，是漸漸的圖謀新的。這便是一個翻新出新的好例子。

楊花詩對於文學上是有偉大的貢獻，是無容疑的了！清代以前的楊花詩的文學，暫且不談，先談清代，因為清代離現在還相差不過，與我們有密切的關係。——名之曰「楊花詩與清文學」。

誰為知己能憐憫，無可驚人枉怨傷。

酷憐落拓將成癖，痛惜顛狂已入魔。

借詠棉花，以感軫身世，絕不是無意識的，至少裏面的含意，個性總能充分的表現。雖有時近於牢騷，為人之通病，但是這種病犯的人雖多，而究竟不是無病而呻的，不是故意要犯這種病的，是環境的關係，因為環境的關係，才造成了個性。而能夠充分的把個性表現出來的詩，是好詩。

乾坤容得汝囂囂，散漫隨緣豈寂寥。

偶有掛牽隨處好，絕無羈絆一身寬。

一個人不得志於當時，覺得自己種種不合時宜，好像乾坤寬且大，總不能容納了他一個人，於是便想到「理想國」，「烏托邦」，「新村」，去另外找一個安身的處所，但是又不能夠找到，無可聊賴，只好放浪形骸之外了。世界如此囂囂，豈屑同流合污！或者有些牽掛，也不介意。

縱不芬芳甘自異，豈無寸思與人同？

任天不礙求依附，率性何曾受主持？

「楊花榆英無寸思」，我們可以知道韓退之只知道詠揚花，與他本人毫無關係的。這位詩人却不然，一方面詠揚花，一方面

說到他自己倔強的本性，這倔強的本性的表示，就是他的寸思非人不同。也不依附人，也不因人強求，就依附人，處處詠楊花不能自異，就是自己能自異，……這樣說來，才有意思。

從今應令作狂徒。天涯萬里無家客。
浪跡浮踪底事忙，似鴉祥亦似鴉。

我們最可憐那飄泊的詩人了！當愛羅先珂(Erosantes)的北京來信，我們很歡迎那萬里飄泊到京的詩人，表示了十分到敬意。——飄泊在外，有家而不可歸北，徬徨無主，欲進不能，欲退不得，誰來慰安他呢？更望誰來慰安他呢？真是所謂「轉轉相將祇自憐」呵。

嘆息流連在草茅。本末獨行傷蹻蹻。
爲問李膺如復起，龍門可許最先登。

古人不遇，發憤而著書者，不知有多少！而屈靈均之離騷，借美人香草，以自寫其不遇之情，而成爲千古不朽之作。——有才而不遇，空有抱負而不能發展，自然是懷怨在心了。而又不肯明明白白表示出來，只是「意無明盡是真明」吞吞吐吐的。若是直吐出其不遇之悲情，有傷忠厚之遺風，不如暗點爲妙。

三千世外非非想，廿四風前色色空。
已悔豪華桃李事，淡然辭蝶亦辭蜂。

這大概是「悼亡」的詩了。詩人真是觸景生情，因物興感，因見楊花而觸思愛之情，正是詩人忠厚之處。從此辭蝶辭蜂，如果沒有真正而純潔者，不能寫出此詩，不能毅然決然辭謝一切。

昨日送行客遠，還沾衣袂渡滄江。
泥我一庭情脈脈，撩人千里思依依。

送別詩本來是很難做的。當送行之時，正是落花飛絮之候，所謂「還沾衣袂渡滄江」了。隨手寫來，都成煒綺。近人所謂「深入淺出」，大概是得了三昧了。現在又到落花飛絮之候，而我之朋

友，遠在千里，不能相聚，因而又感到送別之情，更加悵惘。詩人這種情緒是時時處處都見得到的。這別詩想思詩（關於楊花一類者）差不多是詩人都要做幾首，而未有雷同的。

數勿凌塵頗意氣，一春潦倒費朝昏。
半生微逐少年場，多少英豪不轉睛。

欲干青雲而直上，結果是不能夠，於是灰心喪氣，暴棄自甘，而成爲潦倒之徒了。——當少年之時，逞意氣，所謂「一往空前意欲迷」。但是這種逞意氣的人，一定會失敗的。一半是發牢騷，訴其胸中不平之氣，而一半却是在懺悔，脫爾斯泰(Tostoy)因懺悔而成絕作。何等可慕！

對於楊花詩的分析，尚不止此，但是亦可知清之學之一般，雖是楊花詩爲文學中一小部分。

公牘

發文摘要

發北平市公安局公函二件 填送本校校長教務長姓名住址調查單
兩請查照由

發北平市公安局內五區署公函一件 爲本校本月十二日十週紀念
舉行遊藝大會函請查照由

發王孟羣先生聘書一件 爲校董會議決公推爲本校校董由

發吳柳隅先生聘書一件 爲校董會議決公推爲本校校董由

發本校各教員函卅件 爲本校各本科自本月二十日起停課同日
舉行學期試驗由

發本校各教員函卅件 爲本校各本科自本月二十五日起放寒假四
星期至二月二十四日開學由

發本校附中教員函二十件 爲附中自十八日起舉行學期試驗由