

徵集文字圖片簡章

本社創刊學生雜誌出版以來，頗見風行。惟本誌材料除本社社員撰著外，全採各校學生投稿。以期各抒所長，藉獲互相觀摩之益。務希各校學生，惠寄佳篇，增數誌光。無論文字圖片均所歡迎。茲將徵集簡章列下。

- 一 惠寄之件，不拘體裁，不論長短。左列各門，尤為重要。
 - 一 論說 凡試驗中或課業外所作論文均可。
 - 二 學藝 各學科上研究之心得。
 - 三 修養 平日修德養身之心得。
 - 四 文苑 詩詞唱歌筆記雜俎之類。
 - 五 小說 短篇長篇文言白話均可。
 - 六 英文 普通之論說書札及文學上一切文論短篇長篇文言白話均可。
 - 七 圖片 學生之手工圖畫成績品及學校中之各種影片。
- 一 寄來之件，登刊與否，均由本社選定。原稿恕不檢還。
- 一 寄件者，如欲將自己小影印入文中，可將影片隨稿附下。當一併鑄版印入。
- 一 稿件上請詳註姓名籍貫。通信地址。在校年級。蓋印。自己圖記。并加蓋所肄業學校之圖章。否則不錄。
- 一 賦函請逕寄上海寶山路商務印書館編譯所內本社為荷。

◎ ◎ 學 生 雜 誌 社 謹 啓

單級教授講義

商務印書館發行

本社編印單級教授講義分

六期

出完。每期一冊。洋裝一

百二十面以上。約六萬餘字。內容分實用教

育學單級教授法二部。教授法單級管理法單級教授案例等類。定於十月發刊。第一

一期。另有章程。

函索即寄。

◎◎單級教授講習社啓

◎圖畫

江蘇省立第六中學校三年生姜廸生校外寫景○江蘇省立第九中學校學生成績室○廣東順德縣立中學校校園攝影○梅縣松口公學畢業攝影

◎論說

戰爭之影響與學生之覺悟
以學愈愚說

自鑑

◎學藝

空中戰爭

後世文體多出於尚書說

我國外交自前清道咸以來無往而非失敗推原由首在江寧條約允賄天津條約試略述其梗概

飛鳥炸屍解

酒與養生

小數乘法之別一法

四邊形之一題

用鹽酸溶解大理石二百克所需之鹽酸量所生之炭酸氣各為若干克又使苛性鈉達吸收此炭酸氣全部所生之炭酸鈉遠為若干克

◎修養

拉斯繆氏讀書法之筆言

◎學校狀況

天民

許本裕

周鑒

張錦佩

丁傳商

孫恩慶

吳鵠魂

李友琪

寧矣名

張鴻傑

太玄

第三號錄目

香港大學節畧

上海同濟德文學校重訂章程

上海德文工科學校章程

◎文苑

杭州旅行記

遊源泉記

興浦描英君論文書

夢情憶語

同學徐君元果哀辭

兒時誌感

詩詞二十首

鶴贊

小說◎

社會教育
小說之一
日曜日

◎雜纂

知新室隨錄

豫測天氣之通俗方法

◎記載

十四則

◎英文

李榮第

任維屏

奚省耕

劉廷陵

謝壽昌

馬宗文

虞小蘭

指嚴

天氏樂譜

每月一冊
按期出版

少年雜誌

自四卷一號起

新刷加大

少年雜誌

每冊八分
全年八角

(一)確定趣旨

(在發揚小學生精神，統一少年界思想。)

(二)變更體例

(材料性質相近者彙錄一處，以便閱覽。)

(三)注重選材

(材料依小學校所授各科程度為標準。)

(四)增加頁數

(向定四十八頁，增至六十四至八十頁。)

(五)添列圖畫

(正文中插圖外，卷端印學生成績數幅。)

(六)歡迎投稿

(小學學生、校外少年、投稿。選錄者酌酬。)

(七)懸賞徵集

(分定期臨時兩種，或文字、或繪畫，均可。)

(八)通訊問答

(學業上書籍中之疑義難解，函詢即答。)

上海愛國女學校學生唐純繪

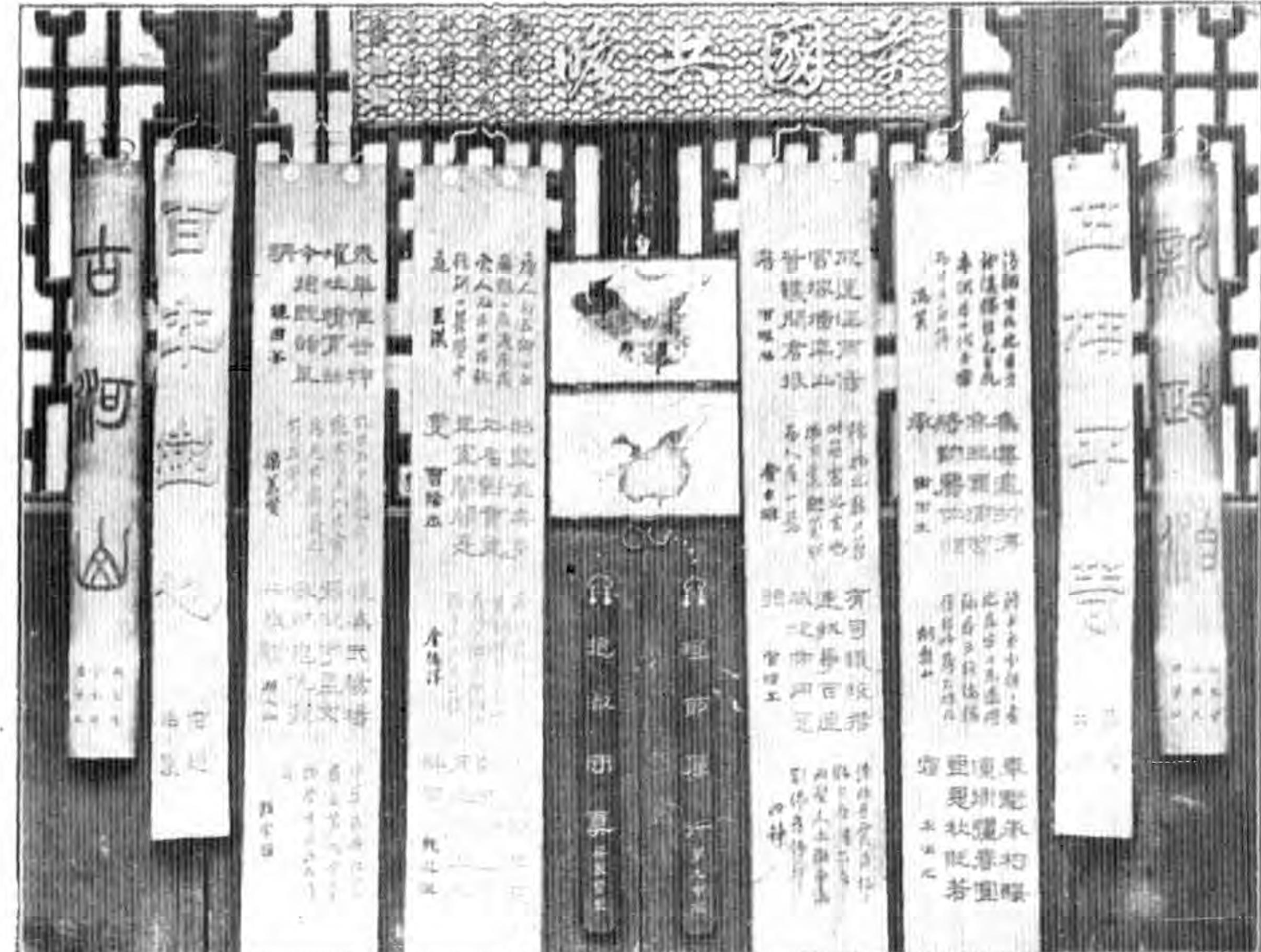


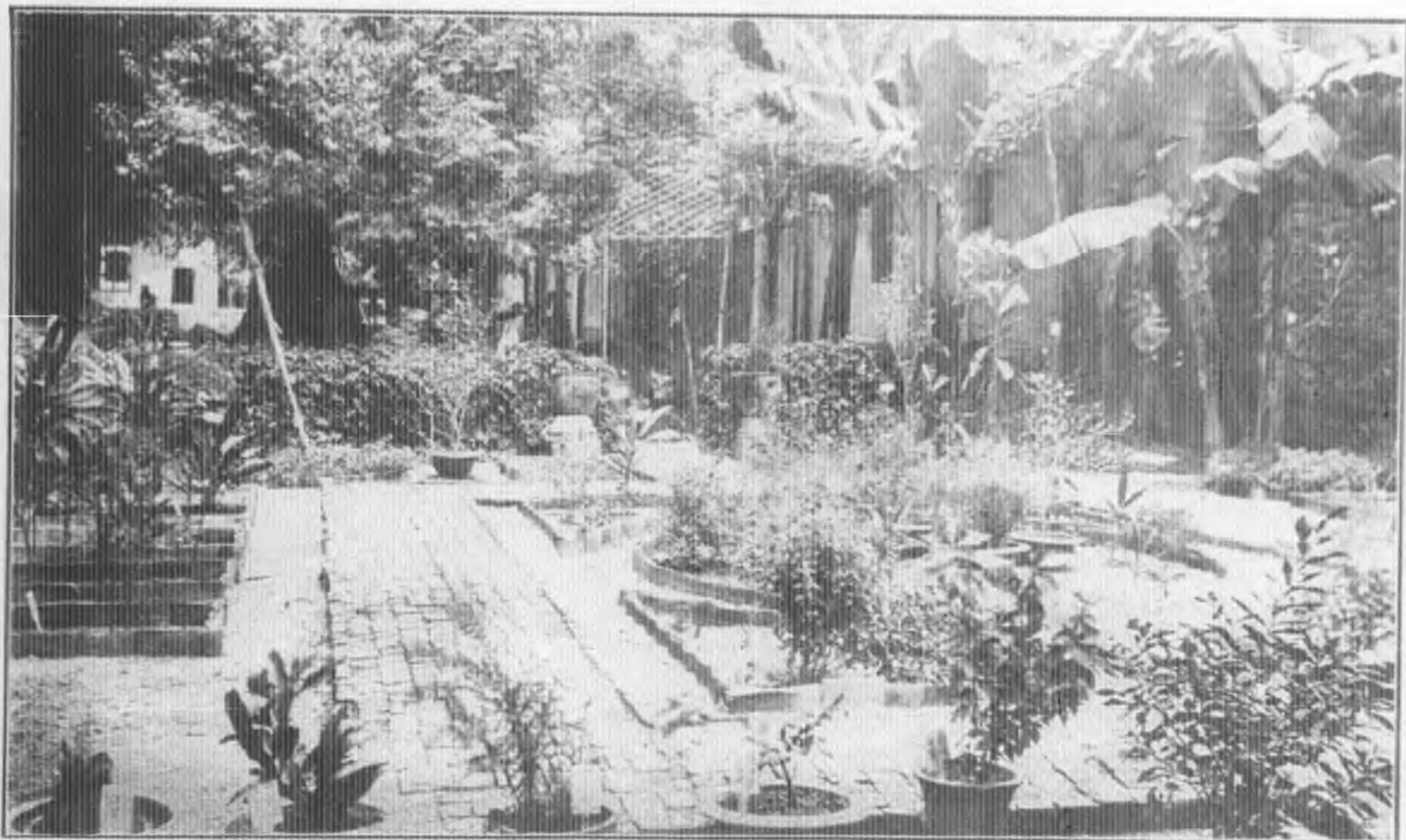
園中橋名千秋去校
而可五十步許緣階
一帶流水邊之休沐
日閒步其下闌入俎
福懷未肖也



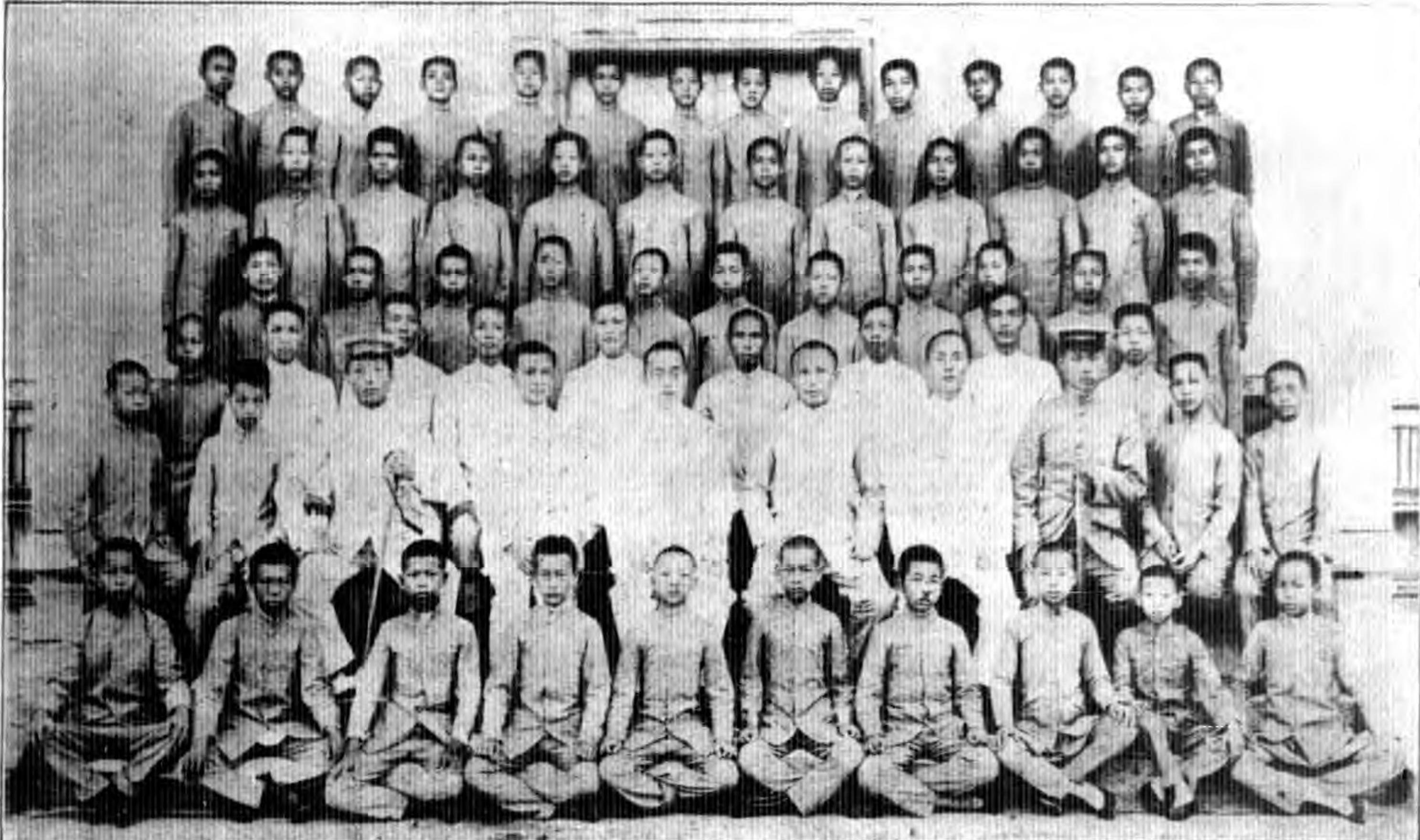
江蘇省立第六中學三級生姜生蘊寫外校景

江蘇省立第九中學校學生成績室





廣東順德縣立中學校園撮影



影 摄 業 畢 學 公 口 松 縣 梅

商務印書館出版

遵照部章最新編纂

師範新教科書

地歷哲學發凡

教育史
學校管理法

注意

張毓聰編 楊保恒蔣維喬校
定價四角
楊游編 楊保恒蔣維喬校
定價四角
金承望編 楊保恒蔣維喬校
定價五角
以上三書係按照部頒師範學校課程悉心編纂材料之分配亦與規定
時間恰合著者均久住江蘇省立第一師範學校教席學識充裕經驗豐富
富故其著述迥非率爾逐譯者可比誠爲近今師範學校極新穎極完善
之教科書

候書助編 蔣維喬胡君復校

二角五分

是書兩編上編總論哲學之定義淵源形態俾學者窺見哲學之全體下編分論

論自然人生智識等哲學傳學者洞悉哲學之分派

趙玉森編 蔣維喬校

第一冊

每冊六角

謝觀編 蔣維喬校

第二冊

每冊六角

本書分爲四冊一二冊屬本國之部三四冊屬外國之部特色在取材宏富達義謹嚴
體操理

徐傳霖編 趙鈺鑄校

本科用

一册三角

一本一元

分普通遊戲兵式三部預科用者以鍛鍊生徒體質爲主本科用者兼含研究性質
▲以上各書現已出版尚有修身心理倫理國文算術代數幾何動物植物鐵

生物生理化法制經濟圖畫手工習字英語農業商業樂典等書續出

五彩圖方字

高鳳謙
戴克敦編輯



圖有面一
字有面一
圖看童兒
字識然自
字方圖精彩五

商務印
書館發行

每五十字爲一包。計二十包。
合裝紙盒中。

各包之次序。以筆畫繁簡。意義淺深。音調難易爲先後。最合兒童心理。

圖畫三百餘方。中有五彩精圖百五十方。足引兒童之興趣。

教授法一冊。詳言讀法、講法、寫法、及聯字造句之法。專供教者之用。

紙版一方。石筆一枝。專供習字之用。

戰爭之影響與學生之覺悟

天 民

嗚呼。天發殺機。蛇龍起陸。人發殺機。天地反覆。彼夫奧塞失和。殺機遽發。列強之間。若德若法。若俄若英。亦相繼捲入此旋渦中。各出其平日軍國民教育之成績。以相見於疆場戰線之長亘數百里。致使錦繡燦爛文明中心之歐羅巴一變而爲腥風血雨淒慘滿目之修羅場。今則戰禍蔓延。且隨地中海潮流以達於東亞。而日英聯軍之攻擊青島者。遂愈迫而愈緊。雖云禦德。然使我負有虛名之地主。猶唯日以保守中立爲艱窘。則洵乎衆強之下。固不容弱者之有立足地也。

夫曩日海牙平和會之成立。咸欣欣相慶。幸以爲弭兵之計。不遠實行。國際間之爭議。將不必訴諸武力。以解決之矣。而今日則何如。近年以來。鼓吹人道主義。之學者。恆挾其人類同源博愛。斷殺諸說。著書公世。不一而足。苟安者流。咸視理論爲事實。一若



自此以往人類世界真可隨平和之聲以永享平和之幸福矣而今日則何如此次歐戰始起我國即公布局外中立條規并得各國之承認一時淺見之夫復以爲東亞方面可無慮戰事之波及矣而今日則又何如由是以思則國際無道德一語幾成爲世界之公理彼呶呶焉以公法公法爲足恃而不復求所以立國之眞本者非譖則夢耳嗚呼今日何日今時何時吾儕對此空前未有之大戰而一省我國現在之地位其亦有所感覺於心否耶

夫今日之世界實一有機體也其國與國之間則咸有銳敏之神經以保其密接之關係故一國有事而感受其影響者恆必遍及於各國猶人身然牽一髮而全體動然其感受影響之迹象則國各不同或能措之裕如或即痛若切膚此中差別要皆係乎國勢之實際卽所謂強弱及貧富是已大凡其國強且富者雖有敵國外患必不僅聊固吾圉已也更足以發展其潛勢力反是而爲旣貧且弱之國則一遇列強交鋒卽岌岌不可終日而無術以自存然則存亡消長之機皆由自取豈有他哉吾由是講述我國現在所受戰爭之影響以促諸君之反省焉

可也。夫自歐戰發生今才一月餘耳。而我國經濟上之現象已無處不呈其恐慌金融奇緊。物價騰貴國際貿易停滯不進。試以輸出品觀之。若絲若茶則以洋商歇業者多殆已。市井蕭條門無顧客。至輸入品類若洋布若煤油若肥皂若藥品若紙類凡屬吾人生活上所必需者則莫不價格陡增。日日有貨乏物窮之虞。此種現象雖爲航路梗塞輸運維艱所致。實則吾國人工製造業之荒棄。爲其第一原因。不然。則物物出之於己。尙何匱乏之有乎。然此猶就實業方面言也。若夫軍備方面。承前清積弱之餘。迄今未能驟興。卽以海軍論。除巡洋艦數十艘外。其他可號爲戰鬪艦。防禦艦者殆無足。以禦外侮。故宣告中立以來。雖事事委曲求全。猶不免受列強之詰責。如青島戰線問題。其一事焉。要之皆陸海軍勢力孱弱之故。遂不得不忍氣吞聲。而以無可如何四字爲外交策上之結論。以視英吉利日本諸國。皇皇焉爭入交戰團體。惟恐落後者其態度果何如矣。嗚呼。吾言至此。吾心怦怦動。吾汗淋淋下。竊念天演競爭優勝劣敗之說。果不謬則。自今以後。其將何道之從。以求生存也哉。吾於是不得不更爲學生諸君進言之。

靜觀戰爭大勢。默察今後國運爲問。克荷轉危反弱之巨任者。果屬何等人歟。則吾敢斷言之曰。厥惟學校之學生。蓋我國今日可有一線之希望者。全學生以外。決無其他之足以相當也。然則諸君一思此次所蒙之影響。而對於今後所負之責任。其重且大也可知。果宜如何修養。如何發憤。始克副此責任。要不可不於今日之求學時代。先事綢繆以儲其能。然向者學生之入學校。大概以虛名與餽口兩事爲其目的。而學校與國家之關係。殆未了解根本。既誤効驗。斯失故十餘年來。手執一紙證書。以自嘻者。奚啻萬千。而真能出其所學以應國家之急。則絕無而僅有今日者。卽其結果之見端耳。竊嘗探其講學之病源。而得二端焉。一不注意實科也。凡對於博物理化圖畫手工諸科。皆視之如末學。稍稍領略。卽爲已足。其上焉者。亦僅僅收得文字的學理。而遺棄物質的方術。此不特師範法政諸生有然。卽習專門及實業者。亦然是故。實業知識。至今且未普及。尙安望製造業之發達哉。一輕視體育也。今日學校之中。固無不列有體操一科。而中學以上。且設兵式訓練。然而臨課缺席。

到場敷衍殆爲學生界之通病。以故軀體纖弱，骨脆如卵者比比皆是。聽彈聲而却步，聞鼙鼓以驚心。又安有尙武精神，足爲國家武裝上之代表哉。由上說來，則今日之果，正昨日之因也。語曰：前車覆，後車鑒。而今而後所當翻然改圖者，其則不遠。嗚呼！學生諸君乎，可以覺悟矣。可以覺悟矣。

以學愈愚說

校園四年級生 許本裕

醫師之療病也，攻以箴石，和以湯液，而病者霍然矣。雖然，病固有速愈者，有緩愈者，有終不愈者，則醫之良否不齊，而所以愈病之方亦因以判焉。爲學之道，何以異？是漢儒劉向有言曰：以學愈愚。蓋學也者，砭愚之箴石，揀愚之湯液也。人之生也，稟賦萬殊，大抵智者少而愚者衆。愚不足患，所患者不學耳。上焉者之於學也，勤奮以將之，則其愚有豁然貫通者焉；其於病也，爲速愈。次焉者之於學也，強勉以赴之，則其愚有積久開悟者焉；其於病也，爲緩愈。下焉者之於學也，方作而已，輒見異而思遷，則其愚有畢生錮蔽者焉；其於病也，爲終不愈。夫至於終不愈而謂學之不足以愈愚，醫之不足以療病也，烏可信哉？且夫肢體疾痛，血氣之病也，智識矯昧，心理之病也，病中於血氣，乃皇然而求醫，病中於心。

理。乃。冥。然。不。求。學。是。明。於。細。而。闇。於。大。寶。其。輕。而。遺。其。重。者。矣。甚。矣。其。惑。也。嗚。乎。大。惑。者。終。身。不。解。大。愚。者。終。身。不。靈。思。所。以。解。其。惑。靈。其。愚。蓋。非。學。不。爲。功。劉。向。之。言。誠。千。古。愚。者。之。藥。石。哉。

自鑑

北洋大學預科
二年級生 周璧

寧越隴畝愚夫。學十五年而爲周威王師。日夕耕作。未嘗及時學問。一朝憤發。成就若此。匪有天幸。良由淬志礪行。踔越乃爾。

中國之弱。識者皆曰國人之愛國心與學識遜人一程。設未深察實際。驟聆斯語。寧不可異。

試以我國民譬諸隴畝野人之愚。救時濟國方諸帝師之智。則我國民其毋侈語英雄豪傑。師寧越爾。何以若土地。若人民。若物產。若智慧種性。第供文章家議論家之口頭禪門。面語。大好憑藉。而迄今猶不振奮。而惟伈伈。倪倪。甘受魚肉。痛矣。

卽以今日學校論。視改革前似稍稍進步矣。顧形式耳。吾國凡事不求實際。作如是觀可矣。而學校尤甚。質言之。卽敷衍主義也。此主義歷久如新。故教師之羅致學術。其次也。將以羔雁爲酬應品。此外教程之形式。雖依據定章。而實際上之精神。毫無振作。以是爲教。

故學者徒知章句運用之益。不存學理。反成糟粕。一旦卒業。學鮮心得。置身社會。僥幸者多。稱職者少。粗率貽譏謔。陋見棄。訾議百出。動遭齒冷。於是高貴之學生。遂日益見輕於社會矣。此猶可諉罪職員。教師溺職。誤人至若掛名學籍。游心徵逐。旅進旅退。無所用心。貽害之大難以言。狀國家之蠹民。父母之逆子。此種學生。罪寧可逭。

夫國家之強弱。端賴少年。世人類能言之。細按我國學校精神。既有退而無進。人才即有消而無長。以駕馳之才。生積弱之國。聖哲馳騁而不足。庸夫高枕而守之。庸有濟乎。若然。則來日可痛之事。寧止受魚肉者。

故處今日而言救亡。唯一之道。其惟國人之自強乎。西諺有言。唯求智識爲能自強。夫學校者。智識之販賣所也。學生肄業於學校。市智識之人也。故學生當爲自動的。不當爲被動的。此中至理。要道。子弟不能得之於父兄。蓋子弟之心志不專。雖父子兄弟之親。恐舌敝唇焦。尤扞格而不相入。況教師之不才者。有之。溺職者。亦有之乎。

由斯以談。凡百學問。徒恃教師講解。而不自下苦功。以挈其綱領。揣其旨趣。細尋其條目。深究其實際。則爲學之道。實有等於穴中觀鬪焉。知勝負之所在。國權不競。受人魚肉。此恥此辱。何日可雪。

論說自鑑

三十四

諸君亦嘗見暮氣頹唐之中國。無端受人魚肉矣。其忿懣之念。當亦不減於吾。吾儕知忿懣。無濟於事。因忿懣而憤發。挾憤發之氣。實力以圖自強。勤勉以求學問。學問湛深。則智識完備。智識完備。則救國之術生焉。有救國之術。則恥可雪。仇可復。雪恥復仇。則吾儕之天職盡然。吾儕天職之果盡與否。則還當自問。嗚呼。今而後。吾知勉矣。嗚呼。今而後。吾知勉矣。

學 藝



空中戰爭

天 民

巴爾幹半島爲歐洲禍亂之機。此語蓋已聞諸二三十年前。今則連雞之勢。果難并棲。借塞爾維亞之一彈。致觸動全歐。鬱久未發之兵爭。且傳達其餘波於東亞。禍亂之烈。可謂至極。而其國際間之戰況。尤爲有史以來所未有。蓋此次之戰器。已由野戰砲。過山砲。海軍艦。進而爲飛行機矣。此次之戰地。已由平地。高山。海面。進而爲空中之戰爭矣。自來以飛行機編入軍隊者。厥惟二次。一見諸意大利的里波利之役。再見於往年巴爾幹之戰。然所得之經驗。至爲微末。其用爲軍器之效力。果能如今日。與否。實不能保證之也。

夫飛行機於戰時之利用法。及對敵飛行機之防禦法。破壞法。并防禦軍器之製造等。近年以來。各國飛行大家。已無不鈎心鬥角。竭智力以爲之。惟以未經實驗。莫能判斷其優劣。今各交戰國。殆無國不有飛行機數百臺。以作戰器。吾知經此一役。則飛行機如何應用。在攻擊軍器上。有何種價值。其防禦器。須至何種程度。方有效用。能否在空中彼此實

以砲火相見種種問題舉可緣此解決矣。凡事經驗愈多則進步愈速。當俄日之役水雷之效昭然揭出種種裝置之法。破壞之力對於製造軍器之構思家不啻一一與之以暗示而堅定其方針。由是水雷之改良發達突然進步然則此次戰役告終向者關於飛行機之疑問亦自能顯白於人世而構造飛行機之程度將必由此而驟進故當茲各國交戰之際一一注意其事纖毫不任忽漏正吾輩所有之事也。

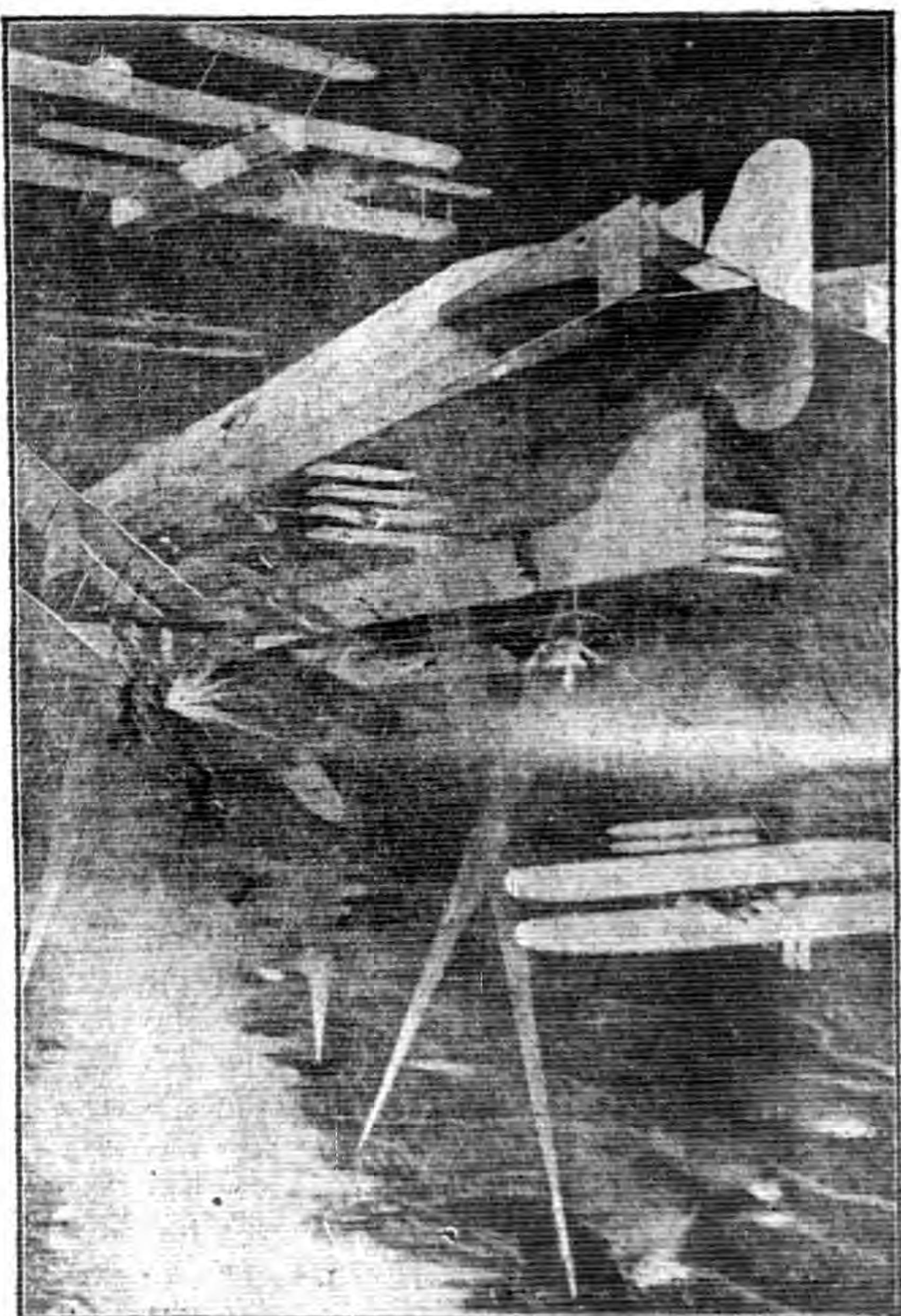
然今日世界所有之飛行機能否在空中交戰以前尙無實驗故各人之理想亦皆不同茲試爲概論如下。

飛機與飛艇二者孰愈此爲最先欲知之疑問飛艇體極膨大當夫攻空軍器之發達如今日而欲於白晝飛入敵境實爲冒險之甚卽令得避空中射擊亦必見襲於有機關鎗者之飛機若飛機由高處以臨下則應敵尤難蓋地下之戰凡占低處者有利若在地面或居空中則據稍高之處者咸得優勢故飛艇入敵國投炸彈必以深夜爲最佳之機會以攻擊之目的物大都爲都會爲車站皆燈火如繁星易爲人作標的故也飛艇之長處以能投炸彈甚多爆發力非常猛烈此爲飛機所不及德國有飛艇數十比來巴黎之愛滋爾高塔徹夜以探海燈探索空中其以此歟。

學生雜誌

飛機之功用則與飛艇相違體既玲瓏速力亦大若由地面向上射擊之頗難命中惟狃於易避則恆飛近地面以攻人人亦得乘此而擊之曩者巴爾幹及意大利的里波利之役有僅用一小鎗彈而擊中飛機者故有所恃而飛近低處其危險不啻軍艦之猝遇礁石受敵叢彈也自時厥後飛機上遂裝薄鐵甲一層以蔽其主要之機關部後此收效如何正難預料要之飛機之爲物果足爲完全之攻擊軍器與否亦爲最重要之問題今以一言蔽之飛機之攻擊力遠不能如人心中之所期望不過籍此以作軍士之氣而鼓其敵愾之心而已蓋飛機上所載之攻擊器僅爲下投之炸彈與機關鎗二種而炸彈下投之裝置法在今日尙極幼稚故命中絕無把握非投者練習至熟不能得其程度練習最精者向推法國故法國飛機所投炸彈之命中率當較他國爲優然其命中後之破壞力則以一彈所裝之炸藥量及命中時之運動量觀之亦未必能大或竟不逮十五生的口徑之砲彈至機關鎗之力又以子彈之供給有限其彈力亦鮮能普及於敵兵芸芸之首者故較諸地面之機關鎗其命中力亦遠不能及惟飛機行空猝遇敵人之飛機時能居高以臨下則可占全勝之勢耳

要之飛機者與其利用爲攻擊之軍器不如專司偵探事業轉能爲非常之活動而盡其



此次大戰於空中之圖，德法飛行機第一次均墜於兩方地其狀甚危。

完全之職務。德法國交破裂以來。如鐵路橋梁毀於飛機所投之炸彈者。曾未之聞。此中機括可度而知矣。是故飛機者。當以偵探之任務爲其本職。而以事機之便。偶然投炸彈數枚。開機關鎗數出。庶幾可策不世之勳乎。世人腦中所結想者。飛機數百。大戰空中。如狂風之日。花雨繽紛。如四達之衢。輪蹄歷亂。砲火四射。光徹九霄。機輪繁響。聲震空際。爲攻爲守。羌無徒倚。孰勝孰負。當局猶迷。此空中之酣戰。不過爲小說家所侈談。理想有然。實際斯謬。由是思之。則飛機之最大任務。固宜作爲本軍之耳目。至於敵機臨我攻擊之役。寧讓諸攻空射擊隊。斯爲完全而有力也。

然則攻空軍器之最猛烈者爲何。則四五年來。尙無發達之新製。製造者屢思築新式砲架。務使機關鎗及中等口徑(即有十五生的左右之直徑者)以下之大砲。皆能用大角度。以向空射擊。且欲使其瞄準甚確。發射之速度亦甚迅。然圖稿數易。幾經變改。迄未有成。今野戰及飛機所用者。仍不過以高速度之氣車載諸軍器。視諸六七年前之舊製。無以異也。惟車上備有攻空之鎗。用以擊敵人之自由氣球。此爲普法戰爭時(一八七〇年)德國克虜伯廠所造者。然實際亦廢而不用。今茲德法戰爭必當有新式有力之軍器。出現於世界。或以普法戰爭時軍器之模式。從容改進而成。此次德法戰爭。嶄新之軍

器。未可知也。

夫經此空前未有之大戰爭終必有空前未有之大發明學生諸君此非研究上之絕好機會乎凡歐洲之地理白人之習俗以及歐人此次所表暴之種種隱情固宜一一留意以爲研究之資料卽軍器上之知識爲平時注意所不及者亦宜用其聽睹之力一不之忽庶足爲擴充常識之一助哉。

後世文體多出於尙書說

江蘇第一師範生 張錫佩

不登高山不知天之高也不臨深淵不知地之厚也不攻經史稽典籍則無以瞭然文化之淵源也歲癸丑余謁聖湖甫臨畔神怡目眩如道山陰恍然不知何之竭遊觀者二日以未盡全豹爲憾及登北高望全湖若指掌中紋不稍遺退而悟夫遊觀若斯學亦宜然余學文有年眩文之體還讀尙書則昔之所迷今而大悟蓋有以知夫二千五百年來之所爲文凡明堂條教疆場羽傳臣工奏諫庶士箴歌與夫作史記事著書立說朝聘會盟之所記冠昏喪祭之所載盡文之道無一不括於書是故徵之冊命則舜典禹謨堯舜禪讓之文其濫觴也徵之制誥則堯典舜典命官分職之辭其先河也徵之詔令則若誥命譽其始源也徵之章奏則若昌言嘉謨其元祖也書序序錄體也益贊帝堯之功德頌贊

體也。六誓檄文所本也。君奭書說所昉也。嗚呼往哉。惟休無替朕命。又似後世之送行序。人心惟危。道心惟微。惟精惟一。允執厥中。又若宋儒之性理文敍事則紀禪位大禮如舜。典之受終。文祖以至定。歷祭祀班瑞。巡守是紀。大行典禮如顧命。王崩以下是紀。平成後統計之文如禹貢之地形水道土質物產租賦朝貢是紀。易命後新政之文如武成之一戎衣而天下大定。以下是譬喻。則說命若金酒醴等句。喻賢臣匡輔之道也。梓材若稽田等句。喻治國之道也。經天緯地弘纖畢備。安得璀璨之筆。抉盡博奧哉。復以之觀夫後世左國馬班九流百家諸子二十五代之文章。則百川之於海矣。競歎觀止。而因思孔子刪書。芟夷浮亂。舉中天郅治之淳風。教典章垂之萬世。是豈祇文體而已爾。且夫上古質樸。安有所謂體本通俗之習用。博訪周咨積帙而成耳。後世文化日新。支流派衍。飲水思源。實朝厥宗。嗚呼此三代之文所以窮高極遠也與。

我國外交自前清道咸以來。無往而非失敗。推厥原由。首在江寧條約次則天津條約

次則天津條約試略述其梗概

江蘇省立第二師範學校本科三年生丁傳商

嗚呼。國勢衰弱。於今爲烈。危急存亡間不容髮。推厥原由。非內政使然。實外禍所致。彼則得寵望蜀窺我堂奧。我則事事退讓。因循苟且。雖然。豈一朝一夕之故哉。所由來漸矣。溯

其原。推其由。首在江寧條約。次則天津條約。可略而言焉。江寧條約。始於雅片之戰。先是英人以雅片運入。漏銀出支。恆河沙數。羣臣聚議。皆主禁。林則徐言尤劖切。以爲「煙不禁絕。他日徵特無餉可籌。抑且無兵可用。」意至善也。清廷遂命則徐爲欽差大臣。赴粵查辦海口事件。則徐飭西商各繳雅片。商總義律。英人也。抗不遵命。臨之以兵。始繳出。則徐盡焚之。令各商具結。有夾帶雅片者。船貨入官。人卽正法。義律獨不允。且密令其國商船配兵艦逼九龍。則徐堅持不動。義律乃介葡人爲之轉圜。亦願具結。請削去人卽正法之語。會則徐新奉諭旨。有「不患卿等孟浪。但患過於畏葸」之語。因嚴斥不許。英政府遂與我國用兵。清廷以則徐督粵。移鄧廷楨於閩。英艦犯廣東不得逞。折而犯閩。又爲廷楨所挫。又折而犯浙東。遂陷定海。據舟山。海疆庸懦諸臣。懼禍及咎。則徐開釁。遂命琦善督。粵。琦善卽撤防媚敵。以香港易定海。英人遂據香港。然琦善事事因循。和議不決。英人續派艦隊來粵。突犯廣州。陷虎門礮臺。扼珠江要隘。再陷定海。又陷鎮海乍浦。更陷吳淞。進陷鎮江逼金陵。烈士之死難者。項背相望。乃命耆英伊里布赴江寧議和。英人恣意要索。悉許之。並不議禁烟事。和議遂成。割香港。開廣州、廈門、福州、寧波、上海五口爲商埠。償銀二千一百萬圓。是爲江寧條約事。在清道光二十二年西歷一千八百四十二年。約凡十

三、款。

江寧條約既定。福州等四埠以次建設領事館。惟廣州人民不許英領事駐城。結團抗拒。旣而徐廣縉督粵。葉名琛爲巡撫。英人欲申前約。廣縉召鄉團以脅之。英人恐犯衆怒。廢入城之約。旋名琛遷總督。英人復申前約。名琛峻拒之。英人不能平。會水巡毀其國旗。大憤。乘機攻省城。城陷。旋退歸軍艦。粵民舉英美法各商館一切搥燒之。會法政府以廣西人民有殺害彼國教士事。引爲口實。於是英法同盟之局成。英使先賄書名琛。謂重立約章。則和好如初。否則以兵戎相見。無貽後患。法美領事繼之。願居間排解。名琛謂彼比周以脅我。不聽亦不謂備。同盟軍遂陷廣州。名琛被執。死於印度。時洪楊之亂方棘。清廷注意弭亂。未暇解決此事。同盟軍遂北犯天津。陷大沽礮臺。俄美居間排解。乃命桂良花沙納赴天津議和。英約五十六款。於舊五口通商外。增開牛莊、登州、臺灣、潮州、瓊州等處。又於長江一帶。自漢口泝流至海。選三口爲商埠。(即今之漢口、九江、鎮江)互遣公使至京。修改稅則。允准傳教。償銀四百萬兩。法約四十二款。美約三十款。俄約十二款。大致如英約。所稍異者。法更索開江寧爲商埠。償銀減英之半。俄美不索償銀。而約中利益均沾。一款。則四國皆有之。是爲天津條約。事在清咸豐八年西歷一千八百五十八年。

縱觀二約。不禁有深感矣。夫雅片。毒物也。禁之。所以爲衛生也。亦以塞漏卮也。偉哉。則徐。慷慨激昂。百折不撓。雖以義律之。崛強亦甘具結。迨乎戰機既決。英軍犯粵。不得逞。犯閩。又爲廷楨所挫。折犯浙東。始陷定海。據舟山。厥後庸懦畏葸。搖尾乞憐。琦善媚敵。牛鑑賣國。而清廷亦復因循苟且。卒至一敗塗地。不可收拾。假令當日一致進行。堅持到底。人人如林則徐。鄧廷楨陳化成之義勇勃勃。奮不顧身。則雖以強悍之英吉利。亦未如之何也已。奈何若林公輩之不可多得。大抵畏首畏尾。退縮不前。遂致割地償金。開埠通商。此中損失。孰非民之膏血耶。夫通商固爲文明。各國所應有。而許領事及人民住居五處城邑。一款。實開後日之隱憂。尤可慨者。名爲租界。實同割地。其治租界之法。卽事蠻夷屬地之法也。悲夫。今日者外交日敗。邊陲日蹙。飲水思源。未始非二約之厲階也。雖然。論者謂競爭乃進化之原。我苟不受此劇烈之刺激。而閉關自守。則智識之蒙昧。依然如是耳。何能有今日之文明耶。則此二約。適足以督吾國之進步也。所望於吾民者。毋忘囁。昔種種可恥之條約。急起直追。奮發圖報。失之東隅。收之桑榆。往者不可諫。來者猶可追。吾民其勉乎哉。

飛鳥炸屍解

等北東清華學校高
四年級學生 孫恩譽

鳥高飛。其炸死。夫人而知之。然攷其原理。吾國人士每多誤解。或稱天火使然。或稱妖風所致。此皆虛無想像之詞。非根據科學之真理也。歐化既東。科學日明。由理想世界漸趨於物質世界。不研究科學之真理。終無由得物質之真象也。飛鳥炸屍之理。本易明顯。而言人人殊者。亦未研究物理之故耳。不揣謬陋。竊取飛鳥炸屍之原理。援據物理學。與邦人士一商榷之。

飛鳥炸屍之道。無他。原於空氣之壓力而已。吾人處於天地之中。所賴以生存者。惟空氣。空氣者。氣體也。一物質也。物質有重量。空氣亦有重量。有重量因之有壓力焉。石者。吾知其有重量也。使吾置石身上。而寢其下。吾則知石之有壓力矣。水者。吾亦知其有重量也。船浮水面。吾又知水之有壓力矣。水石皆然。空氣又何獨不然。然則空氣之有壓力。可無疑義。斯壓力也可以自上下。若石之於身。可以自下上。若水之於船。推而言之。可以自四方。是以宇宙萬物。無大無小。無輕無重。無前無後。無左無右。均同受此空氣之壓力。飛鳥炸屍者。直爲此壓力耳。

空氣之壓力大小何如。曰。爲力甚巨。就科學制度言之。每方生的米達約受力一千格蘭姆。若以吾國之力度計之。每方寸約有二十斤之多。吁。亦巨矣。夫鳥之大者不足論。卽小

如鴉雀類。其週身之面。亦不下有方尺之廣。若計之以壓力。鴉雀之身。不亦負二千斤之重乎。然未聞鴉雀因此力而壓斃也。何故。蓋空氣之所在。非僅鳥之外也。其體肉之內。亦有之。肌膚也。血液也。莫不含有空氣焉。自毛羽而外。外而有空氣。故其壓力自外而內。自毛羽而內。內亦有空氣。故其壓力自內而外。一內一外。勢均力敵。互爲抵制。此尋常之鳥。不斃於空氣之壓力者也。推而至於人。其理亦然。蓋人身體面較廣。體外之壓力。因之加增。而體內之壓力。亦隨之強大。是以內外相抵。其結果。仍無所異。此又吾人之所以不受空氣壓力之苦也。以此類推。推而至於萬物。莫不皆然。

雖然。此對待之壓力去其一。則其他之爲患。有不可勝言者。就飛鳥言之。使鳥之內體無空氣。則自內之力。無由或生。而自外之力。失其抵禦。其勢必至壓斃而後已。抑或去其體外之空氣。則自外之力減。而自內之力強。其勢亦必至於夭亡。其道爲何。曰。直爲均力之勢去耳。此均力之勢去。然必去其對待壓力之一也。強其一。或弱其一。斯均力之勢破矣。蓋內強則外弱。內弱則外強。一強一弱。其勢非因壓斃。卽以炸亡。飛鳥之炸屍者。其內力強而外力弱歟。

夫空氣壓力之強弱。原於重率之大小。重率之大小。原於氣質之稠薄。氣質稠則重率大。

重率大則壓力強。薄則重率小。小則壓力弱。此固無待言者。同一石也。石之多孔者重率小。物質稀也。石之無孔者重率大。物質密也。然則重率之大小。不視物質之稠薄乎。進而言之。重率小。重量亦小。重率大。重量亦大。大小同也。重率大者恆重。重率小者恆輕。若以身試之。吾則又知重量壓力之關係矣。蓋重者力大。輕者力小也。然則壓力之強弱。不亦視重率之大小乎。石者吾知其爲物質也。空氣者吾亦知其爲物質也。石之壓力大小如是。空氣之壓力。又何獨不然。飛鳥之炸屍。固原於內外壓力之不齊矣。至其內外壓力之不齊。則由空氣重率之各異。空氣重率之各異。則又由於氣質稀稠之不一也。是以飛鳥。身軀。內。外。之。氣。質。稀。稠。不。一。實。其。炸。屍。之。一。大。原。因。

然則內外之氣質稀稠。果何由而不一乎。曰。空氣之近地面者。其質濃。較遠者。其質淡。航空家之不能高飛者。因氣質之過淡耳。當飛鳥之自低而高也。其身漸入氣質稀淡之境。而身外之壓力。因以漸減。至其體內之氣。仍較近地面之氣也。其質較濃。其重率較大。而其壓力亦較強。使其騰高較緩。則身內之氣。猶可漸次布散。使與身外之氣。得同等之重率。而不致有危險之狀。惟其升騰之速度過高。則內外之參差易大。內外之參差易大。則均力之勢難全。均力之勢不全。而能保其安靖者。未之有也。方是時也。力之自外者不足。

以禦內因而退避焉。力之自內者，勢足以突圍，因以縱肆焉。退避之勢愈急，縱肆之力益堅。急則不可止，堅則不可破。是以及其終也。一則抱頭逃竄，一則開門逐北。一若守城者之破敵圍，然嗚呼已矣。蓋此突圍之力，卽尋常空氣之壓力也。每方寸二十斤，每方尺二千斤。試問飛鳥皮膚筋肉之彈力，能否負此巨量耶？其必因之炸斃也明矣。不憶幼時之弄蘆膜乎？始也膜之內外受同等之壓力，是以無破碎之虞。繼也兩端既蔽，定量之空氣關納其中，及其容量漸縮，其物質之散布漸濃，其重力漸大，而其壓力亦漸強。終也膜內之壓力大而能突圍，故蘆膜炸裂而供吾等一快也。飛鳥炸死，卽是理耳。

總而言之，飛鳥炸屍之原因，根於內外壓力之差異。外力之所以弱者，空氣高而質淡也。內力之所以強者，騰升之速度快也。卽此而論，飛鳥炸屍之理，本甚淺易。稍知物理學者，類能言之。余之著此篇，非敢謂有得於心。抑撮取大旨，聊以貢諸世之欲研究而未有逮者。

酒與養生

天津陸軍醫學生
校三年級學生

吳鵠魂

禮曰：飲食男女人之大欲存焉。酒飲之一也。甘釀芳烈，兼佐珍羞。薦鬼神序禮義，燕饗賓客。流被政教，故雖非養體之需，已習爲日用之常。考其源始，古籍難稽。泰西舊國，如希臘

已具 *muορ* 之字。蓋由來遠矣。而嗜者日以漸。花晨月夕。因酒而情怡。離緒旅懷。因酒而解。悶澆塊壘。抒牢騷。雅人以之釣詩。俠士以之鼓氣。北海東山。競稱韻事。知章太白。僉傳豪情。迨及近世。其用更宏大者。國際之間。弭干戈於樽俎。小者社會之上。修和好於友朋。惟是害之所伏。不僅淫濫足以傷身。或且沉湎及於亡國。可不懼哉。爰作酒與養生。

吾國之釀酒。多以穀類。若麥、若黍、若穄、若秫。而鮮用菓實。間有以五加皮、木瓜或玫瑰花浸漬者。究非釀醞原質。泰西各國。於穀類外。恒用菓實。若葡萄、若杏、若梨、若蘋果、若櫻皆是。計其類別。不下千數。色香甘味。原種而殊所含成分。亦自釀質不同。故損益於人。爰以歧異麥酒 (Bier)。酒精之含量既微。爲害較輕。嘗以釀母。多而病胃腸。蛇麻 (Hopfen) 木名釀麥酒用。多而尿頻。數若釀質惡。溫度乖。則變性而發酵。異常發酵及乳酸醋酸等發酵)。以至產育微生物。斯爲害矣。葡萄酒 (Wein) 則艱於釀醞。時起變性。(葡萄汁之成分。如水糖酒石。酒石酸。檸檬酸。蛋白質。膠粘液。灰分。雖略有等差。要之種類繁殖。亦有優劣。其糖分約有百分之一〇至一四。故 Most 味極甘。設酸逾百分之一六。則不適製酒。產微生物。成粘液。或溷濁。色轉黑而味苦。故僞品多有加糖水於葡萄榨汁。使發酵者。有已變酸性。加石粉去酸。再用糖發酵者。有加糖水於葡萄榨糟。使發酵者。(此名 Trester)

wein) 凡此偽品時含 Fusel 油。俱害養生。或加石灰明礬及 Anilin Farbstoff。(顏色名) 以飾美觀。期久存亦不適飲用。至燒酒(Branntwein) 酒精之含量多。害亦甚。且含 Fusel 油。害更著。然一言蔽之。其釀醞屬發酵性者。純麥酒、葡萄酒、紹興酒、日本之清酒、味醱及香賓酒(Champagner) 是也。屬蒸餾性者。烈燒酒類之高粱(Whisky, Kognak, Rum, Arrak, Frucht Branntwein,) 及日本之泡盛、燒酎是也。雖然。釀母與 Fusel 油固屬害物。究不盡酒畢含損益形骸。宜以酒精爲衡斷。往者環海未通。新知斯晦。歷數千載。未明酒害。今世化學大昌。分析細及纖微。茲參采各書。總匯其成如右。其吾國自製者。未深了晰。則從缺焉。

夫酒精量自百分一循至百分六九·四。其差甚大。故被酒者亦準其差爲利害。請以次言之。

三
酒·精(Alkohol)於化學屬脂肪體(Fettkörper)之中性化合物。由脂樣質(Lipoide)之溶解性發揮其作用。飲少量。大腦機能麻痺。精神。慟。言語。敏。動作。捷。呼吸。旺。脈搏。暢。顏。酡。意。清。畢。盡。興。致。酒。再。進。則。注。意。斷。定。理。解。覆。攷。結。合。諸。精。神。機。能。退。制。止。力。弱。歌。哭。憤。怒。不。自。知。遇。事。接。物。無。中。執。若。大。腦。皮。質。疾。患。者。然。迨。陷。酩。酊。Rausch)。則。精。神。失。衡。舉。止。無。

方言語澀。筋力疲而昏睡。若更飲大量。知覺意識俱喪。隨意運動反動。運動麻痺。肌肉弛皮膚白脈弱而體溫降。（初全身脈管擴張、血液增故覺溫升、徐溫放散乃降）遂因呼吸麻痺死。然醉後之貽身神倦憊嘔吐頭痛為常罕死者。綜上述諸因。咸根於大腦及神經蒙害所致。此酒精性質之梗概。而今醫學上以酒為藥劑。（與吾國藥酒不同）如應虛脫（Collaps）震盪症（Shock）衰弱狀態（Schwachezustände）等。作興奮藥（Aualeptica）以恢體力。振心機。增呼吸。佳營養。其故奧矣。酒精飲後。初自血運介布於腦及延髓諸官能中樞。次浸淫諸神經。故肌肉疲勞時。因酒精刺戟運動中樞。（司肌肉運動者）及肌質而振興奮。若過量。致麻痺。則興奮仍減。酒精及延髓時。則刺戟心之運動及靜止兩中樞。（前屬交感神經 Sympathicus 司動作。後屬迷走神經 Vagus 司限制）而迷走神經。敏應刺戟速機失。亦易交感神經鈍應刺戟緩機保自長。此現象有若物理學中磁石之於鋼與鐵焉。是以心機衰弱者。得旺盛其官能。脈管神經中樞亦同。刺戟心冠動脈（Arteria coronaria 環運心臟）擴張。（收縮神經麻痺擴張神經興奮）心營養佳。又皮膚脈管擴張。而內藏脈管收縮變更。血運故影響善。若呼吸一因酒精為脂肪體易燃於體中。輒起物質代謝（Stoffwechsel）之現象。需養氣（酸素）多。一因知覺（嗅味）感刺戟。

反射司呼吸之神經中樞 (Atheencontram 在延髓或名生死點 Lebenskuaten) 因中樞直被刺戟俱致呼吸量增而體溫亦循血運及呼吸爲變化當飲量少皮膚血運旺代謝機盛呼吸增溫產多放散因之故覺全身溫暖酒至酩酊則司溫之神經中樞麻痺溫度漸降以產生不敷放散也如暴飲太過至沉醉溫或降下數度 (生理學體溫標準爲攝氏表三六·五度至三七·五度) 醉人常於嚴寒時凍死即以此故 (生理學身外溫度過高或過低兼體溫失調節遂喪生) 至酒利營養增消化是因侵入胃腸之粘膜刺戟腺組織 (Drüsengewebe) 亢消化液之分泌 (Secretionen) 促腸之吸收 (Resorption) 故食欲增健於消化不良 (Dyspepsie) 間獲滋補之功又因酸化可節脂肪 (Eette) 含水炭素 (Kohlehydrat) 蛋白質 (Eiweiszstoffe) 等耗費脂肪尤甚是以健者常飲酒而肥胖名曰脂肪性肥胖 (Fettmast 外有肌肉性肥胖 Fleischmast) 然飲至過多而酒精濃者輒罹急性炎症 (炎症爲一種紅腫灼痛疾病) 害消化否亦成飲癖 (Frunkssucht) 則慢性中毒也分解細胞 (Zelle 為動植物之組織原基由細胞質 (Protoplasma) 及細胞核 (Nucleus) 成) 消耗蛋白於是病矣其中病也以消化器蒙害尤烈次若神經系脈管腎肝心俱壞死或變性體質乃衰易擗疾喪生不第此也且貽害子孫如癩癩白癡諸精神

病。據世界學者之統計。什六爲父母嗜酒所致。若瘡瘵佝僂亦半爲飲者之裔。古昔惟知酒足敗德喪行。易曰。因於酒食。詩曰。賓旣醉止。載號載呶。亂我籩豆。屢舞微儻。又曰。醉而不出。是謂伐德。又曰。彼醉不臧。不醉反恥。故禮以坊之。刑以糾之。書著酒誥之篇。史懸酒禁之典。謹而嚴矣。淮南子亦曰。沉湎耽荒。不可教以道。不可喻以德。然豈唯亂性敗德失儀。喪行已哉。今世之癲狂病者。及橫暴犯科者。什六原於病酒。法都巴黎尤著。英次之吾國縱酒。雖不若白人。然可不加之意乎。

小數乘法之別一法

甲南雄中學生 李友琪

按舊時小數乘法。先將法實二數照常相乘。得積後。視法實兩數之小數。共有若干位。定積數之小數。亦必有若干位。是也。現所得之法如下。

例 有式 $1.204 \times 0.213 = 0.256452$ 列算草如下

$$\begin{array}{r} 1.204 \\ \times 0.213 \\ \hline 3\ 612 \\ 12\ 04 \\ \hline 0240\ 8 \\ 0.256\ 452 \end{array}$$

(說明)此法將實數橫列於上。法數橫列於下。惟法之小數最末位務須與被乘數之單位同列。在一直行爲要。列畢。照常乘之。得積後。視法數之小點在某位。則積數之小數點亦與之同在。一直行而記之。不必計法實之小數若干位可也。

由此可得小數乘法之定例。曰、凡小數乘法。列草時。移將法數之最末位。列在被乘數單位之下。乘得積後。視法之小數點在某行。則積之小數點。即於法之小數點直行下記之。即得。

$$\begin{array}{r} (1) \\ 24 \times 0.00214 = \Delta \\ \hline 24 \\ \times 0.00214 \\ \hline 96 \\ 48 \\ 00 \\ \hline 0.05136 = \text{所求} \end{array}$$

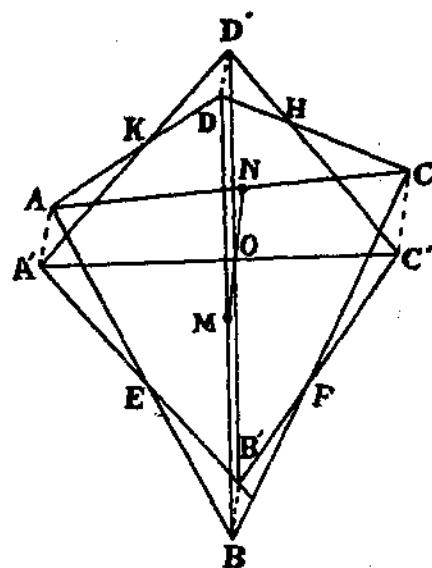
若實數爲整數而無小數者。則依上法。其法之小數末位。必列於被乘數末位之下。得積後。其積數之小數位。必與法數之小數位等。例如(1)式。

$$\begin{array}{r} (2) \\ 0.0721 \times 32 = \Delta \\ \hline 0.0721 \\ \times 32 \\ \hline 01442 \\ 02163 \\ \hline 2.3072 = \text{所求} \end{array}$$

若法數爲整數而無小數者。則依上法。其法之單位。必列於被乘數單位之下。得積後。則其積數之小數點。必與被乘數之小數點同在一直行。例如(2)式。

以某定比分四邊形二對角綫中點之連綫。而以分點爲心。作平行四邊形。其對角綫與

原四邊形之對角線等長。且互相平行。則兩形之各邊。依其相交之點。各分爲等於定比之二分線。



ABCD爲四邊形。兩對角線AC,BD及點O連線爲MN。以某定比分之於O。則A'B'C'D'爲△O爲心之平行四邊形。其對角線A'C',AC,B'D',BD。連兩形相當之各角項。作AA',BB',CC',DD'。則AA' || MN。且等於ON。BB' || MN。且等於OM。

故EAA',EBB'兩三角形相似。而

$$\frac{EB}{EA} = \frac{FB'}{FA'} = \frac{BB'}{AA'} = \frac{OM}{ON}.$$

$$\text{同理 } \frac{FB}{FC} = \frac{FB'}{FC'} = \frac{BB'}{CC'} = \frac{OM}{ON}.$$

$$\frac{HD}{HC} = \frac{HD'}{HC'} = \frac{DD'}{CC'} = \frac{OM}{ON}.$$

$$\frac{KD}{KA} = \frac{KD'}{KA'} = \frac{DD'}{AA'} = \frac{OM}{ON}.$$

$$\text{即 } \frac{EB}{EA} = \frac{FB}{FC} = \frac{HD}{HC} = \frac{KD}{KA} = \frac{FB'}{FC'} = \frac{HD'}{HC'} = \frac{KD'}{KA'} = \frac{OM}{ON}.$$

此圖包含甚富。茲更於前題外推得數款於下。

1. OE, OH 爾一直綫且相等。 $(\because \frac{EA'}{EB'} = \frac{HC'}{HD}, \angle O \text{ 與 } A'C', B'D' \text{ 互補})$
 OF, OK 爾一直綫且相等。 $(\because \frac{KA'}{KD'} = \frac{FC'}{FB}, \angle O \text{ 與 } A'C', B'D' \text{ 互補})$
2. $EFHK$ 爾平行四邊形。 E, F, H, K 在圓上圓周 \angle 。 $(\because \angle EFK \text{ 與 } \angle EH, FK \text{ 相交} \rightarrow \angle EFK \text{ 與 } \angle EH \text{ 互補})$
3. $EA' = HC', EB' = HD', FB' = KD', FC' = KA'$.
4. $OM = ON, \angle E, F, H, K$ 爾 $ABCD, A'B'C'D'$ 之中點。 $\angle EF', HK \parallel AC$ 純
 $\Rightarrow \frac{1}{2}AC, FH, EK \parallel BD$ 。 $\square ABCD$ 爾 $A'B'C'D'$ 之純。 $(\because \triangle DD'H + \triangle FTC = \triangle HTC + \triangle BB'F, \triangle DD'K + \triangle ESA' = \triangle ASK + \triangle BB'E) \times AB'CD' \text{ 爾 } A'B'C'D' \text{ 全等 } (\because AB' \parallel A'B, B'C \parallel BC', CD' \parallel C'D, D'A \parallel DA')$
 $(\text{作平行四邊形與四邊形等積可用此法})$
5. $\square AC = BD, \square A'B'C'D' \text{ 爾菱形}$.
6. MN 純 AB, CD 之中點。則除 1, 2, 3, 5 及 $A'B'C'D'$ 純能為平行四邊形外，其餘
 仍與上同。

若 MN' 點俱在 $AC \wedge BD$ 及 $ABCD$ 及 $A'B'C'D'$ 等積。

以上各理。(除7款外)其逆皆真。

4之逆可通於任意 $2n$ 邊多角形。即可證明 Prouhet 之定理。(任意 $2n$ 邊之多角形之各邊有同中點則其積等)

用鹽酸溶解純大理石二百格所需之鹽酸並所生之炭酸氣各為若干克
干格又使苛性曹達吸收此炭酸氣全部所生之炭酸曹達為若干克

直隸第一師
範學校學生 張鴻傑

據鹽酸與大理石化合發生 CO_2 之方程式為 $CaCO_3 + 2HCl = CaCl_2 + H_2O + CO_2$ 即大理石一百格。 $(C_a C_o O_o)$ 可與鹽酸七十二量化合而生 CO_2 也。若大理石為一百格則所要之鹽酸如下 $100 : 200 : 73$ 故 $x = \frac{200 \times 73}{100} = 146$ 克。然則是大理石為二分子 $(2CaCO_3)$ 而鹽酸為四分子也。 $(4HCl)$ 又按前方程式。大理石一百格能生 CO_2 四十四克。 $(C_o O_o)$ 若大理石一百格則所生之 CO_2 如下 $100 : 200 : 44$ 故 $x = \frac{200 \times 44}{100} = 88$ 克。

總前二次之計算即為 $2CaCO_3 + 4HCl = 2CO_2 + 2CaCl_2 + 2H_2O$

學 藥 用鹽酸溶解純大理石二百格所需之鹽酸並所生之炭酸氣各為若干克又使苛性曹達吸收此炭酸氣全部所生之炭酸曹達為若干克

又據苛性曹達吸收炭酸瓦斯而生炭酸鈉之方程式為 $2\text{NaHCO}_3 + \text{CO}_2 = \text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{H}_2\text{O}$ 即炭酸氣四十四克與苛性曹達八十克 ($\frac{\text{Na H O}}{23+1+16} \times 2$) 化合可生炭酸鈉八十三克 ($\frac{\text{Na C O}}{23+12+(16 \times 3)}$) 而前所生之炭酸氣為八十八克然則此八十八克之 CO_2 與苛性曹達化合而所生炭酸鈉如下。

$44 : 88 : 83 : x = \text{故 } x \text{ 之量為 } x = \frac{88 \times 83}{44} = 16 \text{ 克}$ 而是時所要之苛性曹達應為四分子故此時變化之方程式應如左 $4\text{NaHCO}_3 + 2\text{CO}_2 = 2\text{Na}_2\text{CO}_3 + 2\text{H}_2\text{O}$



拉斯鐸氏讀書法之箴言

太玄

大文豪大思想家約翰拉斯鐸氏者。在世界文壇上已占若何之地位。今無煩贅言。氏於人格修養之論文中。曾述對於讀書之意見。亦有足傾耳之價值。茲述其概略如次。

彼首言吾人良友之難得。而繼之以妙詞云。「今夫普通之人。欲接近代表時代之著名人物。其機會頗不易得。縱能一遇。亦不過瞬間耳。如與大詩人晉接而聆其緒論。或與大科學家質問而得其確解。或與國務卿作數分間之談判。（此種談判。每爲虛偽者多。殊屬有害。）凡此機會。平生苟得際遇數次。即咸以爲至大之榮譽。然此等瞬間之際遇。亦殊難得。由是每况愈下。唯日逐逐於卑汚之境域。而不自知。此非可憐之事乎。然有人焉。於關係吾輩之地位與職業。并終身之大事。揮麈而談。娓娓不倦。且其論議。必經熟思審慮。然後發之於口。吾輩傾聽之。必甚愜心意。蓋可知已。此其人固終日侍吾之傍。俟吾與

之相見而未得質言之。卽所謂古帝王聖賢大政治家等長日無聊困於屋角書籠中數且不勝指而吾以一舉手投足之勞即可得良覲者乃終日怠於與之晉接所失實甚多也。然則聖賢之言行英雄之霸業帝王之遠圖固無不藏諸書籍中其一字一句多有

足爲吾人之箴砭而吾人乃屏棄此貴重且易得之機會以奴隸於富貴權勢之下其愚不亦甚乎又曰「吾儕所常以爲戒者爲樂與輕躁浮薄之輩接而於最可尊敬之人以赤誠相語者顧反遠之此其原因在欲直接納交於並世生存之人而親邇之抑何所見之淺耶今使坐國務卿或某勳位於室而以一屏風隔之禁不得逾跬步當斯時也旣不獲與此國務卿或某勳位者面則隔屏而聆其言論亦何異與之面接今吾隱几而坐終日聞先賢往哲研究而得之精言於書籍之中是與此等先賢往哲晤對一堂者又何異乎」納熟誠於書籍中者則靈魂宿焉故熟讀深思之頃其人之容姿態度卽宛然在目旣獲聆此精神貫注之言則凡人世權勢利祿之徒種種淺薄之論議皆可不入吾耳且每有人雖生存其言實無足重輕而墓草已宿其言或可爲坊表如斯之類何可忽諸蓋書之可貴重實如此拉斯鏗又言曰「凡書皆可分爲二類卽一時之書與永久之書是也陋劣之書爲一時的完美之書爲永久的且不惟性質有異卽種類亦有不同如完美

學 生 雜 誌

之書亦有一時的與永久的二種（陋劣書姑略之）今申言之一時的良書乃其書之著者直接授益於人者也否則以趣味深長之談話力不能發不得已而列之於書者也易言之即不以口述而藉文字以通意其裨益吾人良非淺鮮如觀壯快之旅行談讀妙解疑問之筆記或最有興味之小說及當事人自述之事跡等凡爲吾所未知之一切事物不啻聚良友於一堂爲吾剖析此一時的良書固隨教育普及而日益增加今且汗牛充棟爲現時代之特色矣吾儕對於此等有益之書當力表感謝之誠苟無利用之時機即爲吾輩之損失然以極嚴之規律言之則此一時的良書尙不得入於書類僅可視爲一種有益之書翰耳新聞紙耳而必不能廁於書籍之部類蓋得友人一簡讀之而有愉色購一新聞紙足供朝餐時下咽之品固無終日潛心於此者故一時的良書亦不過其體裁成爲書冊耳其與長篇之書翰新聞僅僅記載勝蹟道路館舍天時氣候或其理想遭遇等奇異事實者無以異也皮諸鄰架足供參考之需而不能謂爲成文之書籍無常讀之價值蓋其分宜爾矣所謂永久的良書者非僅以報告爲目的而實負有絕大之任務卽立言不朽之謂也夫立談之頃不能直接徧聞於數千百人乃以其語付之印刷其目的蓋僅在散布其書通達其意而已真正之書則不惟是且更持遠大之目的而爲永永

不朽之盛業。蓋其著者必有真確美善之新知識而其智識又必爲前人所未發或爲他人所弗及而自負獨覺發表之全責。彼之一生有此智識乃若特邀天助者然彼之自問必曰「發見此真理爲予一生之最大事業。此事業外予之眠食愛憎與普通人皆無不同。惟視眠食愛憎等諸夢幻泡影之過獨與此發見之光明相接觸則覺有莫大之滿足。此事業中可令萬衆深印腦膜而永誌勿諱者端在此新智識矣」故惟此真理乃可謂爲名山之業。一經記載發表卽永在兩界之間視磨泐於崖壁者無異而人情之崇拜其書一若金科玉律具此性質乃可謂爲真書也。吾儕區別書類至於如此殆可謂最明最確矣。否則彼駢羅書肆中者豈乏拉斯鐸所謂一時的良書之比然若無此等可尊重之程度卽不能與此等書籍同視也。

「然此等書籍殊難其選。世固有以六經爲糟粕者。將毋古先聖賢之用心。有不可於書中求之乎。則此疑問何以答之。夫聖賢之書非果不足見其用心特患不深考索耳。彼其著作或著作之一部分必有精意存焉。凡有精意之著作或著作之一部分具有精意者要皆可謂真正之書。雖一種著作物中往往含有幾許之不良分子然反覆玩味自可發見其良分子此卽所謂真正之書也。」蓋無論何種大賢哲大學問家所著之書全部分

之精理名言雖不勝計。而其中誤點亦必不免。率然讀之。自難驟斷其價值。故必十分玩讀而慎於取捨也。

以此救正吾儕對於書籍之謬見。於可學各書之種類。即可了然。惟此等書籍必如何始足云可學。則亦須解決之第二問題也。蓋可謂爲真正之書者。決非易於索解。讀書而不知其書之何用者。固多矣。故讀書雖能了解其理論而不務力造其深。則雖破萬卷。亦奚益。拉斯鐸乃更盡力以說明之。彼先爲人生與讀書之根本論。更諄諄論讀書之益曰。「此等永久的良書。類皆爲各時代偉人所著。或爲大政治家。或爲大哲學家。吾儕倘悉數研究之。必有望洋之歎。然畢生之時日甚短。苟蹉跎以過。不稍留意。則與醉生夢死何異。每見人生忽忽五十年中。成就之事業。正復無多。蓋從事於此。則不能復從事於彼。今日所失。往往不能復得。之於明日。此可見歲不我與矣。故吾人慎勿徒費時間於無益之地也。且國無論東西。時不問古今。無不欲聞夙受世人尊敬之偉人言論。而厭聽衆人擾攘。時無益之演說。吾儕於此當不可無所注意。蓋聖帝明王以及大哲學大政治家之一。社會常公然開放。無論何時。吾儕固可入而與此輩偉人把臂論交。且已入此社會。後除自己過失外。決無見屏於此社會之患。然則日與此等偉人接觸。而聽其種種訓戒。即判然。

覺自處之高貴而視社會名利之徒皆爲吾心所厭薄者矣」

「吾儕如欲覓相當之地位以居則捨此而欲別求佳地決不能得。蓋書中偉人之一階級與現在生存之貴族階級迥異。惟當勉爲可入其間之資格。他無所須。此亦可謂最易之事矣。故富

貴不能淫威武不能屈權謀術數不能欺者。卽此書籍之謂而不當求之偉人達士階級之外質言之苟非高潔之人士決無入此階級之事。吾儕之欲入此社會者無非持有高潔之心云爾能具此一端卽爲入此階級之唯一資格。夫誦賢哲之言而唯然了解者卽其心清淨無垢之證。彼陋劣之徒豈能企此。故品性高潔爲讀書人之第一要件。深言之卽吾儕縱不易驟達於與賢哲比肩之地位而吾儕之地位視賢哲已不得爲卑下。凡賢哲之生存者欲說明其自己之思想恆取種種方法以解釋之。務求吾儕之能明澈而書中則旣少註釋又無說明故欲領略其神髓必其思想程度與著者同等且著者之丰采如見於羹牆著者之感情融合於無間斯爲高潔之士能讀書者耳」



香港大學節略（續）

大學住宿舍監舍員新力君

住宿舍章程

開餐時候。早餐上午八點。午餐下午一點。晚餐下午六點半。所有駐舍學生准用餐房時候分列於左。

每日上午由七點五十五分鐘起至八點半鐘。下午由一點鐘起至兩點鐘。復由下午六點半鐘起至七點半鐘止。如領有監舍員人情者。不在此例。餐房內地不准吸煙。尋常所收膳費係照唐菜計。如欲食西菜者。亦聽其便。惟須先告知監舍員訂妥。應繳額外膳費若干。方准所請。所有餐菜。概不送入學生私房內。至於生果飲品。可在公衆房取

用。惟須關照管廚。用現銀購買。凡致醉酒品。非先有監舍員特別人情。不准攜帶入大學堂。或寄宿舍內。或藏匿學生私房內。

二 點名時候。每日上午七點五十五分鐘。下午九點鐘。

凡學生俟候點名。須要衣履整齊。以肅觀瞻。除領有監舍員人情外。晚上點名之後。概不得擅離住宿舍。凡學生外出。不准在外逗留遲至半夜十二點鐘。

三 公衆房及書房內。所有燈火。於晚間拾點半鐘盡行熄滅。睡房燈火。准十一點鐘熄滅。

四 凡學生欲入大學住宿舍。須將所領准入大學憑照。呈繳監舍員查驗。

五 凡學生須將其父兄或管理人姓氏里居具呈監舍員。設遇該生父兄或管理人。不在香港。另覓本港殷實人。允作管理者。該生亦須將其人姓氏里

居呈報監舍員。以便監舍員將學生遇有重病或品行不端種種犯規等事。非大學幹事員可能幹旋者。隨時關照該管理人。如該生父兄不能在港

覓有殷實人愿作管理者。亦須商諸監舍員。任其定奪。

六 監舍員須設學生上課部一本。每屆學期滿時。將每生在期內住宿日數。報告大學經歷司。

七 凡學生除向監舍員告准假外。早晚兩次點名。須要在場。并在住宿舍歇宿。方作一日住宿計。如學生於晚上點名時。因事不能在場。須於晨早點名後。即向監舍員告假。允准與否。聽其定奪。若未經討准人情。迭次擅離住宿舍。輕則罰去該生一學期積分。重則將該生暫時革斥。或永遠革斥。學徒告假部。常時備便。任由大學副監督隨時查閱。

八 凡學生未經討准人情。晚上擅離住宿舍及拖欠街外賬銀多過五十員。至學期滿時。仍不清結者。

俱作品行大不端計。監舍員即將此事情或別等不端行為。報知大學經歷司。轉詳副監督及參議部。

九 監舍員須設生徒記事冊一本。將各生所犯堂規及住宿舍章程。詳細登記。以便副監督隨時披閱。

十 如生徒父兄或管理人。欲知該生在學期內品行何如。學問進步何如。監舍員須屆學期滿後。從簡報告。

十一 所有住房位置。任由監舍員給與各生。惟先進學生。則準其先擇。以示優待。

十二 每學期內。各學生可由同學中舉一人為代表。以便與監舍員接洽各事。如監舍員有事離校。可委該代表代行點名。

十三 凡學生或因精神欠妥。或因家事緊急。不能住滿一學期之額。可商請參議部准該生於暑假期內補住足額。惟補住之期。至小以一闋月為率。又

學生雜誌

須監舍員保證該生於補住期內已學習所定之工課。別學生欲於假期內繼續在大學住宿者亦無不可。續住章程由監舍員到時釐訂。

十四 晚上九點鐘後凡到訪探者恕不招接。所有來賓亦不准在內逗留延至十點後。至若女客到探。

概行杜絕。

十五 所有大小賭具唱留聲機器蓄養鳥獸。一概禁絕。至若頌戲音樂須領有監舍員人情方可。仍須遵監舍員所定時刻停止。

十六 生徒房內如存有貴重什物。本大學幹事及監舍員概不擔任無遺失之責。

十七 如學生有燬爛傢私裝修等物。須由經手燬爛者。賠補其值。

十八 每學期滿時。所有房門鎖匙。繳回監舍員。

十九 如學生染病。須速行報知監舍員。若係重要之病。該監舍員即行轉致該生父兄或管理人。

二十 監舍員可准學生於晚上七點半鐘後。在餐房自行宴客。惟該生仍須商諸管廚方可舉行。

廿一 每學生須自備床褥被鋪巾規等物。

廿二 凡會議有關涉政治。如學生未經監舍員許可。不准到場蒞會。凡政治軍事社會及機關部。不准學生組織。亦不准附入。

附屬本大學住宿舍列下

聖約翰住宿舍 文學博士曉核君為監舍員。

倫敦教會住宿舍 文學醫學學士史律打氏君為監舍員。

大學事實須知

學費食宿等費

凡入大學肄業者。除免費生外。每年須繳費用銀五百四十員。計開學費銀三百員。食宿費銀二百四十員。初入學時另繳按櫃銀二十五員。迨至畢業離校。除清所欠碎數之外。其餘若干。交回該生。然學父或管理人週

學校狀況 香港大學節略

二十八

年供給子弟讀書之費。仍不止此數。蓋除衣服日用等費。尚須購置書籍。而試驗室所需之物料。由大學供給各生所用者。亦須計回價值。此兩款費用。每年約需銀六十元。通計全年在大學肄業所需之費。連簽助大學總團及談話室捐款在內。約需銀六百五十元。暑假期內如學生亦在大學住宿。則從廉取值。學費食宿等費。准分三期清交。大學內附設一舊書所以利便各生購買。價值甚廉。除本大學外。凡歐西各大學外國生徒可以留學者。縱不計來往川資所需之費。亦無如此之廉儉也。即如學生三四載留寓英邦。未嘗言旋中國。祇計川資之費。已多過本大學一年教育之費矣。

時。已擘畫一切。務達到此目的。並仿照英國各大學規則。凡舉行末次總試。必邀請正當外人主試。以示大公。

歐西文化

本大學設於英屬之地。各生徒得與歐西師友。互相接洽。西國食品。任便採求。又能周旋於華人習俗之中。不至離羣以索處。夫如是。凡在本大學講求西學者。可以保全國粹。不至如在歐美留學者。有數典忘祖之弊。亦能洞悉一切中西時事。而獲增廣智慧之益矣。

住宿舍

教會所設之住宿舍。或大學住宿舍。各生徒可任便居住。惟各住宿舍。均委西人監舍員管理其事。除床褥外。所需之傢私器具。由各住宿舍備便。一切教會住宿舍及大學住宿舍所設章程。一概相同。

住宿舍限

學費食宿費。縱撙節如是以四年通計。所慳之款。至少亦有五千員之譜。設或各生所獲學問。不及英國之程度。則其價值反為昂貴矣。然本大學非此之謂也。蓋本大學程度。以倫敦大學程度為標準。當發起籌建大學各生。須在大學住滿十二個學期。欲考取醫科學位。榮

學生雜誌

衡者。須住滿十五個學期。如學生遇有別事故。可於暑期內補住。亦作一學期計。

附學生

大學所設各科學。亦有少數附學生肄習於其間。以求高等學問。茲定每學期每科繳交學費銀二十五員。以廣招徠。庶他日附學者。方源源而至。然方今本大學幹事員。正注意於大學住宿生。蓋住宿生較諸附學生尤重也。

凡學生須年過十六歲。方准赴考入場試。

上列章程。均可隨時更改。

學額賞格

一 捐款原主學額

捐助大學經費一萬員。或一萬員以上者。例得學額一名。

二 照香港醫學堂合約內所定之賞格。詳列如左。

庇理刺士賞格

學校狀況

香港大學節略

按年獎給一百員賞格一名。獲賞者。每年得獎金一百員。連收三年為限。

按年獎給一百一十員賞格一名。獲賞者。第一年得獎金四十員。第二年得獎金七十員。

卜制軍賞格

一百五十員賞格一名。每年獎給一次。

吳理卿君剖解科賞格

一百二十員賞格一名。每年獎給一次。

三 英皇義華第七賞格

按年獎給四十磅英金賞格二名。獲賞者。每年得英金四十磅。遞至該生照學位榮銜定章住滿額為止。如一千九百一十三年該賞格獎給文學工程兩科。至一千九百一十四年則獎給文學醫學兩科。翌年則獎給工程醫學兩科。總以三科調換。輪流頒賞。惟須英籍生徒方可領取賞格。

四 邁打雍仁會友賞格

學校狀況 上海同濟德文學校重訂章程

三十

二百員賞格一名。(照五千員所出四釐週息計)

按年拈鬮頒賞。惟雍仁會友之子方可領出賞。

遊戲會

本大學另設遊戲會演說會研究物質會。爲生徒體育

智育德育之助。入會章程詳載英文節略內。

上海同濟德文學校重訂章程

第一章 宗旨

本校之設。以專收華生教授德文及各種物理學爲學習醫工兩科之預備。庶具有普通知識。

第二章 學科

本校定四年畢業。科目分德文。中文。算法。地理。
歷史。植物。動物。物理學。化學。算術。
幾何。三角。拉丁。體操。

第三章 入學資格

一須品行端方。身家清白。絕無嗜好。已在中學堂畢業。
或已具中學之學識者。

欲入本校者。須身體強健。(入校時由醫生驗體)

學生之父兄或保人。須與本校先立協約。該生在校至

少須以一年爲率。

年齡須十四歲以上者。

第四章 納費

一學費每年一百五十元。每學年之始。須先繳一半。(七十五元)俟半年後再繳下餘數。

凡未經繳足者。不給年考文憑。未滿一年退學。其學費仍須繳足一年。

二學生應在寄宿舍居住。每月朔日須先繳宿費兩元。三膳費每月五元。

四各種書籍筆墨紙張以及洗臉手巾肥皂。須由各生自備。

第五章 學年 例假 請假

一自舊曆正月開校日起。至十二月放假日止。爲一學年。

學生雜誌

二每年舊曆年底招生一次。

三每學年先須面試堂試。以定入學。

四如新生中德文已有基礎。與本校程度相合者。則可

按該生之學力而插班。

五除年假例假及星期外。每日俱應上課。

六例假 如下 耶穌復活節七天。聖神降臨節（

次日）一天。耶穌誕日（自十二月二十四日至

二十八日止）五天。正月朔日一天。德皇生誕

一天。中國紀念日（二月十二日）一天。中國國

慶日（十月十日）一天。至聖先師誕日一天。清

明節二天。端午節三天。中秋節二天。年假（自舊

曆十二月中至正月中止）一月。暑假（自七月中

至九月中止）兩月。

六請假 學生請假。須書明緣由。呈請監督核定。

本校希望各該生之父兄或保人。非有不得已之事
故。切勿令其子弟回家。庶免各該生廢弛學業。如請

假過夜。須有該生之家族親筆信來。方可允准。倘並
未請假而不上課。即屬違章。凡犯過兩次者。即令退
學。

第六章 試驗

二試驗分學年試驗與畢業試驗兩種。試驗時不得作弊。
除真病請假外。不得託故規避。如因不得已事故
而未試者。日後准其補試。

三試驗積分。給有報告書一紙。送達該生父兄或保人。
以證優劣。

四學年試驗不及格者。留原班再習一年。如年考兩次
不及格者。則由監督與校董議決開除。

五學生每學年來校時。除學費外。另繳銀十元。此款俟
年考後。方可領去。倘有無故規避者。概不給還。蓋繳
此款之緣由。乃戒學生畏考耳。

本校學生。德文科年滿後。試驗合格者。則入醫預科或
工科。

第七章 退學

學生如有疾病或遇不得已事故。自請退學者。則須由其父兄或保人呈驗憑證。方能允可。但遇疾病。能由西醫報告更善。然後始可退校。

一學生洗滌衣服。歸本校給費。

二學生每星期體操兩次。每次一點鐘。凡不與操者。須由校醫驗明。方可允准。

上海德文工科學校章程

第一章 宗旨

本校於一千九百十二年設立。其目的欲按照科學綱目。以德語授課。使凡在一德文學校畢業者。得以深造。如電工造機器築鐵路之類。

第二章 學期

本校定三年畢業。

一學生來校肄業者。類皆學有根基。資格較深。自能勉守規則。故姑不以記過爲約束。倘有犯而不悛。屢違校章及有傷風敗俗之舉動者。則由監督與各校董酌議去留。若行爲荒謬。致損本校名譽者。立即斥退。

二本校學生不得干預國政。如有在校或校外違犯者。即予開除。

三學生有損壞或遺失校中器具者。應令照值賠償。

科學建築學。

第二年教授算學物理學化學機理電工機器大綱工

第十章 附則

第一卷 號

學

生

經過以上二年之後。各該生擬定第三年專學機器并
電工工程師。或建築并修鐵路工程師。機器并電
學一部分。專教鍋爐引擎機器。內分
機 水力機兼造火車頭 靜學 升高器具 建
築學及電學 建築修鐵路一部分。除以上五科
之外。並授測量學水準測量修鐵路鐵架造橋造水
廠。

本校備有各種科學應有之物品。每日由敎習指授學
生。逐件說明學理之作用。並在物理學電學試驗室
及機器試驗室與夫機器工廠實地演習物理學及
電工學。凡學生習學鐵路工程之一班者。更須加授
測量地形學。並參觀各項工廠。以廣見聞。

第三章 入學規

凡已入本校之語言班畢業。品學端正。或已在與此語
言班相等之學校畢業者。可以入工科。

凡外來欲入工科之學生。須預先經本校考試。

學校狀況 上海德文工科學校章程

本校語言班之學生。須於第四年終時考入本科。
凡欲入工科之學生。須身體強健。入學時須經校醫驗
體。

該生之父母或保人。須與本校訂立約言。認為該生至
少在校一年。

第四章 學費

每年學費一百五十元。入學第一日應先繳一半。六個

月後再繳一半。凡未繳足學費之生。不得領文憑。如
有未滿一年而退學者。須繳全年學費。

各生住本校寄宿舍。每月朔日須繳宿費二元。膳費五
元。

教科書繪圖及寫字之文具手巾牀子。均須由學生自
備。

每學年之初。各生須繳保費十元。

第五章 學年 例假 請假

學年仍照中國舊曆計算。

學校狀況 上海德文工科學校章程

三十四

本校於中國舊曆年假時招收新生。每年年終考試分

面試及筆試兩種。

凡學生在肄業及考試期內所有之成績。均予分別
標幟。如考中等優等特等之類。

例假除以下各日。均須上課。

星期 耶穌復活節七天。聖神降臨節一天。耶穌

誕日五天。(自十二月廿四日至廿八日止) 正月

朔日一天。德皇萬壽一天。二月十二日中華紀

念日一天。十月初十日中華國慶日一天。至聖

先師誕日一天。清明節二天。端午節二天。中

秋節二天。年假。(舊曆十二月中至正月中止) 暑

假。(自新曆七月中至九月中止)

本校各生。既爲有學問之人。則品行自應優美。兼能恪
守校章。倘有違犯常規及校章數次者。得由本校總
理革退。

本校各生。不得談論政事。凡有干預政事行爲者。立時
由本校革退。

如有損毀或喪失本校物件者。須照值賠償。

附則

洗臉水費。由本校開支。

本校每星期體操兩次。每次一點鐘。如不能與操者。須
由校醫驗明方可。

請假 學生請假。須說明緣由。呈請監督核定。
本校希望各該生之父兄或保人。非有不得已之事故。
切勿令其子弟回家。庶免學業之廢弛。如遇假期過
夜。須有該生之家族親筆信來。方可允准。

第六章 考試

肄業三年後。舉行畢業考試。合格者。得授文憑。工程師。

上發售海商務印書具文儀器校學

本館總發行所自新屋落成後。推廣營業。特為學界諸君便於採購。儀器文具起見。增設發售儀器文具處。凡大中小各級學校師範實業等學校。應用理化器械。藥品。人體。動、植、礦物。標本。模型。並及音樂、測量、繪圖、體操、各種器具。與夫校中必需之墨水紙張。洋筆鉛筆。暨幼稚園恩物等類。無不全備。以副顧客之盛意。倘蒙採購。價目格外克已。尚祈賜鑒為幸。商務印書館啓。

教 育 部 審 定

商務印書館 初等小學(共和國科教科書)

季 初 始 業		季 春		季 秋		季 春	
新修身	八角	新修身教授法	八角折實各	五分	新修身	八角	新修身
新算術	八角	新算術教授法	八角折實各	五分	新算術	八角	新算術
新國文	八角	新國文教授法	八角折實各	五分	新國文	八角	新國文
新算術教授法	八角折實各	新修身教授法	八角折實各	三分	新算術教授法	八角折實各	新算術教授法
新國文教授法	八角折實各	新國文	八角	三分	新圖畫	毛筆八角	新圖畫
新算術	八角	新算術	八角	七分	新圖畫	毛筆八角	新圖畫
新算術教授法	八角折實各	新修身教授法	八角折實各	五分	新手工	四角	新手工
新體操	五分	新國文教授法	八角折實各	三分	新繪畫	三書一舉	新繪畫
新唱歌	一角	新算術	八角	三分	新手工	四角	新手工
新體操	一角	新體操	一書	七角	新唱歌	四角	新繪畫

定審部教育

書科教國和共(學小等高)館書印務商

業始季秋

業始季春

新修身	教授法書各六冊	折實各六分
新國文	教授法書各六冊	折實各二分
新歷史	教授法書各六冊	折實各五角
新地理	教授法書各六冊	折實各三分
新算術	教授法書各六冊	折實各一角五分
新理科	教授法書各六冊	折實各一角五分
新修身	教授法書各六冊	折實各一角二分
新國文	教授法書各六冊	折實各一角五分
新歷史	教授法書各六冊	折實各一角五分
新地理	教授法書各六冊	折實各一角五分
新算術	教授法書各六冊	折實各一角五分
新理科	教授法書各六冊	折實各一角五分

用通季秋

新圖畫	毛筆 一冊 教員用	折實一角
新圖畫	鉛筆六冊	折實各四分
新手工	三冊 洋裝	折實各八角
新手工	三冊 折實各一角六分	折實各六角
新體操	一冊	折實各一角九分
新縫紉	近刊	折實各一角六分
新唱歌	三冊	折實各一角六分
新手工教授法	三冊 折實各一角九分	折實各一角六分

告 廣 館 書 印 商

品助補之育教俗通

STEREOSCOPE SLIDES (CHINESE MADE)

幻燈影片

教育部規定通俗教育章程。設有專條採用幻燈。原欲攝取科學國粹。縮入影戲片內。以供校外補習之助。本館歷年從事研究。搜求各國圖畫。依法製造。前於青年會試演。光彩照耀。頗蒙各界稱許。現在出品日多。益有進步。用敢出而問世。有志教育諸君。幸賜垂顧。茲將幻燈影片種類。價目開列如下。祈注意焉。

甲種大號
四十三元
乙種
三十八元
丙種
三十四元

幻燈

三種

五彩影片

八種

古今人物	十一張
孔林遺蹟	十六張
革命事實	三十五張
各省名勝	十六張
西湖風景	十二張
上海風景	十二張
動植物	十張
雜俎	十張

共計一百廿張。每張五角。
每打五元。十打四十八元。

每冊三元
全年三元

◎十一卷第一號要目

◎十一卷第二號要目

接續主義
小言

歐洲大戰爭開始
容觀槐在華遭際之自述
阿孟曾南極探險記(附圖五)

俄蒙交涉之內容(附圖二)
論自動車保險

白種大同盟論
西藏社會調查記(附圖三)

論中國獵物急宜保存之理由及方法

法國選舉之結果及其政象之前途
(附圖二)

論新聞紙之道德

奧意之協商(附圖二)
大西洋古洲之陸沉說

美墨之交涉(附圖二十三)

巴爾幹之新形勢
世界婦女美觀之異同(附圖九)

日本政界之風潮(附圖二十二)

風靡世界之未來主義

美國限制移民之新計畫

飛行學要義(附圖二十三)

愛爾蘭問題之新局面(附圖七)

物理學之由來

東方雜誌

版出號二十一卷一十

郵費每冊三分

意注

此外尚有譯著論說甚多，目繁不及備載。另編中外大事記、民國職官表，附於篇末，每冊約二百餘頁、二十萬言，每號卷首，并插有精印畫十餘幅，文中插圖數十，尤為本雜誌之特色。

四卷一號起增加門類材料富豐

法政雜誌

號二卷四(版出) 號一卷四

月出一冊定期預分五角一價定冊全一年郵費每分半冊全一年

第四卷一號要目

第四卷二號要目

論說〔釋條例之疑問〕
〔參政院代行立法院職權〕
譯叢〔美國國會之組織〕
〔景藏〕
〔吳乃琛〕

論說〔論髮公司剪髮條規是否侵犯人民身體之自由〕
〔論租稅法與豫算之國法的關係〕
譯叢〔由法治主義趨於科學主義及亞爾斯倍爾通氏之事蹟〕
〔姚成瀚〕

論說〔婚姻之成立及養媳是否為法律所不許〕
〔撤銷前判決之期限〕
〔紐絲繪高等法院判決吳景祥遺產案〕
〔桂地〕

〔王偉〕

名著〔租稅通論〕
〔姚成瀚〕

名著〔租稅通論〕
〔姚成瀚〕

〔桂地〕

事件〔中華民國通禮草案〕
〔司法院擬定私鹽治罪暫行章程駁議〕
〔共同債〕
〔適龕〕

事件〔紐絲繪高等法院判決吳景祥遺產案〕
〔婚姻之成立及養媳是否為法律所不許〕
〔撤銷前判決之期限〕
〔不動產質權〕

〔桂地〕

批判〔評例〕
〔本國之世界之部〕
〔政治會議之閉會〕
〔對於領事裁判問題之計畫〕
〔司法部擬定私鹽治罪暫行章程駁議〕
〔共同債〕
〔適龕〕

批判〔評例〕
〔本國之世界之部〕
〔英國大政治家張伯倫逝世〕
〔義國無政府黨之暴動〕
〔法國新內閣成立〕
〔太子被刺〕
〔美墨和議告成〕
〔次代行立法院職權之參政院第一屆會議〕
〔平政院與大理院權限之爭議〕
〔前順天府之納賄之案〕
〔禁止刑訊〕

○尙有圖畫附錄等目繁不及備載
○法蘭西內閣組織之難○英
國本年預算及其補充之法
○俄國社會黨近狀○日本海軍收賄案之判決

○取消國家稅地方法名稱
○各省收還紙幣情形○財
政新聞

商務印書館發行

民國三年八月十五日出版

教育雜志

每郵一元
半冊費全

(號五第卷六第)

月出一冊售洋一角

論言

事記

教育部公布直轄專門以上學校職員任用暫行規程

說社會教育

莊鴻鑑

教學部評定委員會組織令

參觀巴拿馬賽會江蘇教育

產品及上海小學成績展覽會感言

大學生事記

莊

教師論

顧旭侯

特別記事

莊

柯爾文氏之本能及習慣說

觀察本國教育筆記

黃炎培

豫習復習之價值

天民

青燈回味錄

黃觀藝

實驗調査

侯鴻鑑

文藝

秋星

學術

侯鴻鑑

如學小縣青燈回味錄

黃觀藝

視察沛豐陽山筆記

教育部公布直轄專門以上

學校職員薪俸暫行規程

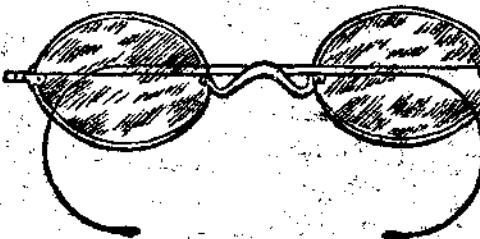
◎◎此外尚有圖畫專件諸門目繁不及備載

中國明眼鏡公司

專製近世獨步最新發明致格克力托明發新最步獨世製鏡

電話

三零四四



上海

英大馬
路新巡
捕房斜
對面

本公司自製各種環球獨步最新發明
鏡片以來極為大中華第一家
製造廠列邦士女亦多並駕歐美
製造廠所出之品
上稱揚為大中華第一家
本公司新中國近世無比之新

美

即東西各國光學專家亦
稱我新中國近世無比之新

出品

其中技藝為世界所
謂本公司之優點

於下(最新發明)

(一)本公司辦有電光驗目
室及各種器械
凡配眼鏡片

(二)裝配舒服均依客願諸君
不取已患目疾者則聘有經驗昭著之西醫
治室

本公司係光學專家所
耳之苦(三)組織無論腦筋至細遠
光近光散光等均能對症製片無
凡泰西各國所能造者本公司無
本公司眼鏡者目證銀
海半采倍增永無目疾
美麗無

各界士女惠顧無任教迎
博士
醫學
章文美
協理
經理
金羅生
比

圖(1)
版 出 館 書 印 商

人 人 必 備 之 品

洋裝

一冊

是書搜羅美備。計所采輯。
有一百一種之多。各種皆
切實用。人人歡迎。無論家
居旅行。均宜置備。其尤要

者。如中華民國約法禮儀。
公文程式。尺牘規範。

稱謂表。郡望表。縣名
表。鐵路表。飲食衛生。

日 用 須 知

定價

五角

傳染病預防方法。郵電
必需之件。明密碼電報
新編等。無不詳載。極便隨
時檢查之用。

杭州旅行記

江蘇第三師範學校二年級生 李榮第



浙江省擅山水之奇。西湖名勝尤冠全國。昔白太傅詩云。未能拋得杭州去。一半勾留是此湖。蘇學士詩云。若把西湖比西子。淡妝濃抹總相宜。其動人愛戀。受人贊賞若此。余耳熟久。深以未得一遊為憾。今歲春校中有旅行杭州之提議。議決揭曉。余聞之欣喜異常。日翹首以待出發。

光陰如駛。忽忽月餘。而旅行出發之期已至。時民國三年五月十七日也。余晨起即檢行裝。整衣履。進餐既畢。坐待出發。既而號笛一聲。我二三年級同學羣集操場。列橫隊。二隊分三組。組各一長。而隊長指揮之。灝行時。與諸師長行離別禮。乃出校。經北門而至停舟處。舟凡二艘。因分同學爲兩部。舟容三十餘人。俄而輪舟動。而汽笛鳴。舟子解纜繫於輪舟之尾。舟乃鼓浪而進。余靜坐舟中。不覺沉沉睡去。比一覺醒來。異常困倦。乃探首向船窗。閒眺。但見沿隄桑柳臨水人家。奔赴眼簾。倏忽不見。而身坐船艙。並不覺舟之行動。大

足以證明地球動而日球不動之理。凝視久之，不覺日迷神往。未幾而日已正午，中餐列案。時余正飢腸辘辘，舉筋大嚼，不覺胃納陡增。飯畢，步至船頭，領略水國風光，碧天景色，觀游魚之戲，水眺飛鳥之翔，空而悟萬物各得天機，各有其樂。蓋亦與人同耳。舟過滸墅關，產蓆名區也。遙望岸上廣廈聳峙，知爲女子蠶業學校。兩旁方從事開闢，種植桑秧。他日蠶業發達，其有恃於此乎？

鐘鳴四下，舟由楓橋至蘇，經青陽地。日之租借地也。景象蕭條，非復如昔之興盛。惟街道清潔，房屋整齊，則非吾國人民所能望其萬一者也。

鷗鵠一聲，暮雲歸岫，一抹斜陽，穿射於四圍濃綠中，因反射之作用，幻爲異彩。旣而日光漸隱，四野晦冥，而陰雲密布。大有雨意，乃歸艙進晚餐。畢卽整理臥具，作睡眠計。未幾衆音皆寂，萬籟無聲。但聞微雨敲窗，淅瀝作響，與風濤聲輪機聲相應，和不覺心潮起落。輾轉不能成寐，乃向行篋中取書一冊，臥而讀之。迨至蘭膏盡而燭火失明，余亦悠然入夢矣。

一枕夢回，黃粱已熟。乃振衣起，掬水洗面，神爲之清。時舟已渡嘉興，至石門，惟雨絲片片，下猶未已也。推窗遙望，但見沿隄楊柳，向人起舞。叢綠受雨，益覺鮮明，悅目。舟至塘棲而。

學 生 雜 誌

雨始止。

微雨初霽。空氣清明。露草垂珠。滑苔呈碧。迺坐艤面。引首左右顧。見兩岸叢林深密。中雜以果樹形圓而色現青黃。審視之乃棖杷也。相傳塘樓盛產。是物名不虛矣。

慶律寺。

舟向。前駛。不數時。而至拱宸橋。杭垣之商埠也。輪埠在焉。舟子乃解纜。與輪舟脫離。復用人力。開至新碼頭。而泊舟。蓋已達杭之北郭。距西湖不遠矣。乃舍舟。登陸。整隊前進。經武林門外大街。而至寶石山下之西湖瀾附近。田野大治。無尺寸荒蕪地。桑疇相望。覺葉厚而汁濃。枝幹亦視蘇產爲高大。杭嘉湖產絲之美。甲於天下。宜也。隊長忽傳令。列隊往昭慶律寺。

昭慶律寺。距西湖瀾甚邇。瞬息即至。寺前有楊柳數株。隨風招展似歡迎旅客。然者。前枕清溪。一灣流水。紓迴曲折。清澈見底。俯視游魚。一一可數。石梁橫臥。逕對寺門。入其庭。有古樹二挺。立兩旁。莫辨其名。詢之。寺僧答曰。桫櫟樹。其果可治胃病。而實則名七葉樹。屬七葉樹科者也。一鼎峙中央。高丈餘。重可千鈞。殿中環供佛像。黑暗有若地獄。故莫辨其

狀態。遊畢而出。見有軍人無數。由側門出入。迺知寺旁駐有兵隊焉。

昭慶律寺之遊既竟。乃至湖濱。僱舟八艘。艘載八人。浮於西湖。時日將西。下流霞四湧散。

爲異彩樓臺倒影氣象萬千余此時覺飄飄如凌虛御風少焉殘陽匿影夜色蒼茫遙見燈火萬家若明若滅未幾舟達彼岸停泊余等絡繹登陸至小萬柳堂止宿
小萬柳堂爲錫人廉惠卿先生所建偕其夫人吳芝瑛女士隱居之所也室中几案整潔無纖毫塵俗氣居中懸秋瑾女士遺像手持倭刀身披和服英爽氣概凜凜如生旁懸秋女士致吳女士書書法蒼勁言詞懇切不平之氣時流露於行間慷慨激昂不可一世而乃寃沉七字殞此名媛興念及此不禁浩歎堂之旁有閣曰藏經閣芝瑛女士寫經處也壁懸楹聯筆致挺秀多係女士手筆南有園曰南園地可數畝垂楊環繞四周中間雜蒔名花異卉側聞宿鳥弄音若與遊人同樂者西南兩面有溪流環抱曲折行由菜畦而過長橋臥波可通蘇隄西南隅有夕照亭突入水中聳然特立遙對雷峰塔豈是亭風景最宜於夕陽殘照之時因以得名耶抑雷峯夕照時景色最佳而覽彼勝景者尤以此亭爲宜因以雷峯夕照之名貽贈是亭歟要非余所得而知矣亭前溪水波平如鏡游魚三五游泳自得瓜皮艇子無人自橫溪前障以青山蓋卽所謂南高峯也環列宛若繡屏溼翠撲人眉宇蘇隄橫貫其前兩旁短草叢綠如天然之地衣隄之西南有茅屋數間炊烟一縷微風蕩之左引右挹有若浮雲之飄忽無定噫嘻遊賞至此有餘樂矣

學 生 雜 誌

晨光初曠。風輕雲淡。余乃披衣起至庭中吸新鮮空氣。但見一輪紅日由萬綠叢中推擁而出。燦爛之霞光四面圍擁反映湖中與澄碧之波光相映益覺鮮明可愛較諸泰山觀日出想各有勝處也。

早餐既罷與同學游於蘇堤之上拂面涼風吹綴綠波萬頃覺身入此間不自知尙有塵世也。旣而折入花港觀魚殘碑斷石橫臥於荆棘叢中數百年名勝之地忍令荒廢至是伊誰之責不禁感慨係之。

號笛一鳴同學畢至爰整隊至上天竺沿途見老樹參天阻人去路空谷急湍自石罅中出琤瑯作響其聲清越有若鳴琴好鳥枝頭臨風細語宛轉如歌曲道旁有無數殘疾之乞兒各率無知小兒女仰首呼號向人求乞哀鴻滿目觸處傷心安得廣廈千萬間招此輩而教以工藝使無轉輾四方日慮飢寒哉。

上天竺在西湖之西北部崇樓傑閣金碧莊嚴余等旣至其地隨意盤桓老衲餉以香茗飲而乾之不留餘瀝蓋渴極矣寺前寄售小兒玩具及各種竹器余購竹箸二繁小籃三種以爲紀念同學購者頗不乏人所列各貨幾一售而空其售者之幸歟抑購者之幸也少憩復至飛來峯下峯在靈隱寺中高可數十丈而峯巒壁立極變幻之致古木矗立深

蔭濃密根皆橫生石外矯若游龍巖上鐫刻佛像相傳爲元僧揚璉真珈所爲今已模糊難辨矣峯西爲白猿峯有呼猿洞以昔時洞內曾有數猿呼之卽出故名近峯者有壑雷亭其西南有冷泉亭余等卽息此二亭中冷泉自蓮花峰麓而下方廣可畝許水色甚濁藻類叢生殊少清趣壑雷亭畔則怪石嵯峨飛瀑自高巖下瀉銀濤泛白雪練凝脂潺潺之聲如驚雷掣電同學咸蟠伏其下或濯足清流或盥手幽壑余乃出自巾滌洗其中掬水盥面陡覺神志一清俗慮俱失時適校役肩麵包至分餉諸同學余得其四食而甘之復至雲林寺遊焉寺有覺皇殿羅漢殿金光明殿直指堂大樹堂尙鑑堂輪藏閣青蓮閣紫竹林諸勝後經洪楊之役毀廢殆盡今復購巨木於美洲重建大殿殿高三丈餘柱大可二抱柱值千金逆計此殿之費當不下數萬金而凡類此殿者吾國正復不鮮則其糜費爲何如耶此中國之所以患貧也寺左有羅漢堂供奉羅漢五百尊環列堂中或攘臂裂脣或低眉而笑瀏覽一周迺迤邐經韜光登北高峯石磴屈曲修篁掩日蒼松蔽天且行且矚覺地異而景亦殊焉旣登其巔舉首遠望萬象羅列雜然陳前頗足自娛其勢如鼎足突入雲表或上下起伏豁然而中絕或蜿蜒曲折蔚然而深秀者靈隱諸山也滔滔滾滾白浪怒飛如匹練之新濯者則錢塘之江水也鱗接雲連者市場之屋宇也縱橫青

學 生 雜 誌

翠者四野之隴畝也。一葦可航載沉載浮者往來之舟楫也。景象之佳不可言狀。想天上清都應不是過。未幾陰雲蔽天。狂風撼地而不情之雨溼我衣裳。迺疾趨而下避雨於冷泉亭。雨止始返。則已夜色四迷矣。

燈篝在堂。晚餐列案。迺舉箸而食。食而飽。而臥忽有蚊蟲三五來擾。清夢致不能成寐。舉手猛擊。連斃者數轉。瞬已驅除殆盡。始得安入睡鄉。領略南柯風味。

翌日之晨。微雨蕭蕭。下閑二時許。稍已同人等慕孤山之勝景。爭欲一覩爲快。因冒雨往遊。逾六橋至鄂王廟。廟刻遺像。四壁多嵌武穆手書及高宗手詔。洵可寶也。廟旁爲岳墓。墓南壁上有明巡按御史張景刻盡忠報國四大字。墓木皆南向。墓之前列秦檜王氏万俟高張俊之鐵像。楚囚相對。令人恍然於忠奸之分。昔人云不能流芳百世。亦當遺臭萬年。余於岳墓兩得其徵矣。

鄂王廟之遊既終。復前進至西冷橋。橋側有蘇小小墓。相傳南齊時錢塘名妓死後埋香於此。墓旁有鑑湖女俠遺阡。卽桐城吳芝瑛、石門徐自華兩女士。釀資營葬俠骨處也。更逾橋而東。山葩放艷。野草迎人。鼓勇前行。忘路之遠近而已。達孤山之麓。水聲淙然。頓洗塵思。同伴數人。趺坐放鶴亭中。靜觀萬象。心曠神怡。目之所極。則附近諸景一覽無餘鳥。

語花香益復助人清興。小坐移時而入巢居閣。引吭長嘯。則山鳴谷應。若相唱和者。然卽所謂空谷傳聲是也。更循湖南行不數十武。謁陸宣公祠。山之旁有剏造民國時南京陣亡將士墓。其後則徐陳馬三烈士墓在焉。折而東至斷橋殘雪。荒烟蔓草。無足稱述。乃徒步平湖。秋月流水。涓涓遍浮荷葉。澄波鑑影。一片蒼茫。倘秋高氣爽。月夜泛舟其中。當必有佳趣在也。遊竟乃徐行抵公園。暫憩焉。

公園在孤山正中。據西湖最勝處。舊爲清室行宮。文瀾閣峙其東。俞樓在其西。而浙江圖書館。巋然在望。山際有浙軍凱旋紀念碑。高聳半空。頗極宏麗。山多小亭。有五步一樓。十步一閣之慨。憑高遙矚。則湖平如鏡。山障爲屏。而湖心亭三潭印月等處。如浮鷗如落葉。遠山則青靄連天。芳草則綠波動地。人生至此。洵大觀哉。已復至文瀾閣游覽。一周閣爲。清帝特建以藏四庫全書者。牕櫺悉呈黯綠色。閣前假山矗立。竅洞天然。結構絕佳。庭中雜植花卉。多平生所未見者。眞製作博物標本之大好材料也。公園之遊既徧。乃復遊名人烈士之祠。購碑帖一二種。尋由蘇隄返。萬雨猶淅瀝未止焉。

翌晨紅日窺窗。鐘鳴七下。卽披衣起身。早餐畢。乃約數同學。駕一小舟。蕩漾於湖中。時則清風徐來。波平如鏡。日光映水。作金黃色。燦然可觀。旋登岸遊於杭城。隨意所至。不辨途。

徑。及至清和坊街衢廣濶且異常清潔惟未諳歸途詢之肆主則出地圖以指示余等且舉以相贈余等辭不肯受彼云余等生長杭城途徑均熟固無需此願客受之勿却余等見其意誠乃攜之而歸卽此一端可徵浙地風俗之敦厚非我蘇人所能及也尋披圖辨徑至湧金門外買舟歸時則夕陽西下小鳥歸林爰進晚餐畢相與整頓行裝賦歸去來兮之什夜深各就寢閱日附輪返校計三日而至余乃泚筆據思聊誌梗概暇時展覽藉當臥遊時五月二十五日也

遊源泉記

易縣中學校預備班二年生 任維屏

五月七日與同學遊源泉初行出西門北折而左轉俯視南畝麥可百頃雀啄麥穗啁哳往來忽見鷹來側目下注欲掠地擒雀余等鼓掌譁噪鷹乃上騰入於無際亦步亦趨約三里許過廠城慕王之徵遺風徘徊久之不忍去復前行五里至源泉其底有深淺之不同淺處水作淡白色深處水作濃黑色輕風微盪水礫相搏淙淙有聲如作樂然其岸聞花野草郁郁青青吐氣揚芬披拂不已更有垂柳足翳烈日驅人遊客接踵於途殆職是故叢草之間更有伏流引流墮井鏘然而鳴余漱齒灌足坐覩流泉與漁父同偃息未幾有布衣僧逍遙而來與之言不答而笑狀若癡顛及出林至北嶽廟見豐碑屹立惜字跡

已爲風雨摧殘。不能復讀。少憩。折而西。渡石橋。遇園老。問桑麥。量晴比雨。探節數時。聚談良久。再西行。見一峰絕頂。有松數十株。森然特立。如猛獸奇鬼。對人欲搏擊之狀。三子相顧而驚。不知身之在何地。遲暮皆去。旣還校數日。乃追記之。

與浦攝英君論文書

江蘇省立第三師範學校三年生

奚省耕

浦君爲余最親愛之同志。而亦能文之士也。日手一編。樂而不倦。學如不及。惟恐失之。宜其行文之縱筆所如。絲絲入扣。一泓秋水。不染纖塵。余旣愛其人。余又愛其文。予也不文毛錐。久禿。雖如太白之身長七尺。心雄萬夫。以言文章。則瞠乎其後矣。今者課餘無事。偷得片間。不自藏拙。用敢就正於浦君。浦君愛余者。定有以見教也。

寓於兩間者爲氣。形於楮墨者爲文。氣以形。文以運。氣藉文而表。見文憑氣而融通。氣也。文也。乃相需相依。而爲用者也。然人之稟氣。不能一致。而行文因以萬殊。文而雄壯者。其稟氣厚。文而俊逸者。其稟氣清。文之寬厚宏博者。其氣浩蕩。文之疏蕩幽邃者。其氣純粹。行文之若何。一視稟氣而異。原不可強而致也。韓之潮。蘇之海。柳州之節促。歐陽之宛轉。孟子之浩博。史遷之宏宕。皆氣之所形。而各抒其意志者也。可知求文之工。須先養氣。氣既養矣。而後行所當行。止所當止。文乃不求工而自工。不然。緣木求魚。不可得也。惟

學 生 誌

文所以表眞性情抑亦爲載道之具故文風之卑鄙高尙乃國運之興衰替所由分亦世道人心之胥爲轉移者也則秉國鈞者當如何提倡如何鼓勵讀書明理者亦當何奮勉若何自重焉豈知事有大謬不然者慨夫唐宋以降道喪文敝國家以帖括取士隱用其愚民之策學者惟藝文是務爲應時求售之謀於是有幸則一時僥倖萬里揚名印纍綏若出將入相不幸則五夜挑燈十年面壁青氈坐老白首無成雖有聰明特達之士欲獨樹一幟奮發有爲爭奈人微言輕世不我信古今來多少英雄之老死此道而湮沒無聞者寧可以數計耶秦始皇愚民於有形人人得而知之後世人主愚民於無形則有誰知而非議之乎嗚呼此文所以至後世而愈敝而世亦因之多故也歟我輩生今之世爲今之人幸牢籠之已脫得學業之自由當獨有會心闡發真理續先賢之餘緒爲後覺之導師不僅在數白論黃尋章摘句遂謂文人能事盡於此也奈何世之文人不務其大且遠者而猶在章句之間聲韻之末消磨歲月抑何故歟豈習慣已成自然乎抑別有所奢望乎不然筆掃千年積習文起百代衰微乃應盡責非他人任宜乎知所務本矣

夢倩憶語

上海復旦公學高二年級生 刘延陵

自古幽蘭易折弱草難棲悵曇花之偶現四顧茫茫傷玉樹之生埋何能已已矧在吾輩

文苑 與浦摯英君論文書 夢倩憶語

良朋。攻玉情深。分金誼切。公瑾神交。巨卿死友。一旦瞻梁載缺。歎蕙斯凋。衛玉荀香。青山黃土。一朝風燭苦無續。命之湯萬里。佳城竟王。遮須之國劍匣無歸。金蘭如夢。不更重可悲耶。去秋予始就學滬上。遊子他鄉。天涯落寞。居月餘。識歐陽子夢倩。汪汪千頃之波。如見叔度。而鄙吝消。今年春。夢倩以疾卒。咽淚吞聲。血枯腸斷。旣爲文數千言哭之。三更夢轉。五夜鷄鳴。每一念及。猶溼枕函。不自知也。暑中無聊。回首前塵。益增感喟。竹窗夜靜。挑燈起坐。追念傷心。史作憶語數則。人亦有言。結習未除。摩詰室情文。夐別影梅菴西鄰。聞笛向子。期思舊之言。華屋生悲。曹子建感懷之賦。無處招魂。聊以寫慟。風雨燈昏。一箋半紙。不自知其淚之涔涔下也。

予初至校。相識無多。課餘卽散步校內外。以自遣。吾校風景極佳。內有小園。亭臺花草。尤擅佳勝。予每徘徊其間。不忍去。八月杪一夕。正獨坐園東草場一鐵椅上。忽見樹蔭下。有兩少年聯翩至。且就予左一椅上坐。更聞其衣籃衫者曰。張紫楓。相知多必識。此篋屬誰氏。其所指篋。則吾日暮失之亭畔者也。語之。因相向笑。謂事之巧乃爾。遞姓名。長者卽夢倩。衣籃衫者。則其弟夢魯也。當時風清月白。玉光徘徊。睹瓊樹之並枝。已覺愛慕無已。此後每日必遇彼兄弟於園中。因相稔。溪邊石上花下亭前。藉巾並坐。談笑間。作樂融融。

也。夢魯曠嗜好辯。未脫稚子態度。夢倩則較爲穀默。顧每啓齒。令人頤解。科學鳥獸草木之名靡不悉。因大奇之。

晚膳既罷。夕陽西歛。則相將散步門外。或至電車站旁。或出校門沿徐家匯路西行。昏黑始返。履聲互答。笑語生春。遠聽樹間鳥鳴咿啞。歸巢近則月影移人。若緩緩相送歸來。及今思之。此情此景。寧可復得乎。影事煙渺。若山河夜半。車迴祇益悲來耳。

時夢倩年十七。弱予一齡。而長其弟二歲。爲中學科四年級生。亦低予一級。敏而勤。儕輩無敵。爲文清麗如其人。顧嘗謂予。不願以筆墨自鳴。好作讀史詩。立論新穎。道人所未道。憶其詠西施。一律有句云。一代江山開越國。十年花草葬吳宮。極其讚揚之詞。而不效流俗。以豔色爲譽。美人有知。其將含笑於地下。好讀歷史及經濟書。尤好地質學。能背誦此科英文課本。不遺隻字。同級戲呼之曰地質子。更曰地塞子。今則桐棺三尺。地下長眠。塞黑楓青。魂招不返矣。寧知其爲宿讖也。悲夫。

夢倩梁溪產。寓於滬。僦居美界某路。先是。彼兄弟每星期六晚必歸省。次日暮始再來校。及相稔。平時或以課繁不得聚晤。則約星期日偕出遊。故每土曜日止一人歸。而其兄或弟必留。秋高氣爽。風木蕭然。遊諸名勝殆遍。夢倩每紀之以文或小詩。芬馨雋永。甚可誦。

也。有時彼兄弟俱返則相約星期日晨予往其寓所至則彈棋角酒流連竟日及薄暮三人同返校一日睽離恍隔三秋愛好之情有逾骨肉彼兩人者忘其祇一兄一弟而予亦幾如有荆樹並枝之樂也。

夢倩善書尤好漢隸及北魏碑臨乙瑛碑於原刻黍離不爽嘗爲予書尺幅四頁及今猶藏篋衍中睹物懷人倍覺神傷不堪言已。

去歲十月中予同級有徐君者新婚彌月遽以病卒某君輓之云黃土竟埋君如此華年真欲哭使夢倩續之夢倩應聲曰青雲悲撤手奈何好月不長圓不意適成自輓之語也年考既畢予將言旋每會面相對愴然不知辭之何從夢倩堅留予居彼寓中一星期及登程之日彼兄弟更偕來船上相送夜半始去江草江花悉濺愁淚山牽別緒以迎人水帶離聲而入夢益覺盪氣迴腸不忍言矣是行各有贈詩夢倩集花月痕雜詩成十二絕惜今僅憶其七其一云驚心欲別不成歡舊恨新愁感百端剩得浪浪滿襟淚長途珍重祝平安其二云朋友天涯勝弟兄半年款洽見真情多情自古空餘恨銷盡離魂是此行其三云傷心莫話此中緣正是西風黯黯天雙淚聲銷河滿子爲君又惹恨綿綿其四云回首前塵劇渺茫年年別緒惱人腸三更涼夢回徐榻萬里西風夜正長其五云鍾情深

學 生 雜 誌

處。轉。成。癡。獨。夜。孤。燈。有。所。思。去。日。苦。多。來。日。少。人。天。終。古。是。相。離。其。六。云。北。風。吹。淚。對。離。樽。安。得。長。河。注。淚。痕。從。此。相。思。不。相。見。天。涯。何。事。不。銷。魂。其。七。云。鴻。爪。天。涯。話。夙。緣。依。依。顧。影。兩。堪。憐。明。朝。珍。重。登。車。去。便。是。相。逢。已。隔。年。

明朝珍重登車去，便是相逢已隔年。
隔年小別聚首一朝，其樂乃益倍曩時。
其後三月中旬，值春假，吾三人更偕作十日之遊。
遊吳淞，遊哈同園，遊龍華觀，十里天桃之剪綃裁錦。
焉復遊吳門，登虎邱，而臨滄浪焉。
假盡返校，且約今年夏必一往西子湖耗矣。
哀哉，寧知此爲吾兩人最後之歡聚，而後此不一月夢倩即病病而死也。

當其初病，病熱，神經瞀亂，不省人事。
予每往彼寓中，相見若不相識。
其後一星期，稍瘳，每見輒謂予兄可間日一至。
母日來課繁，或無暇，且途修行良苦也。
予強應之，顧課後不一往。
卽皇不自寧，則又出門攀車去。
夢倩則倚枕笑曰：「兄何善忘？」
昨日吾何言耶？
有時恐其再以此相詰，則雜採校中花卉，以往謂吾特以斯遺弟也。
旣見爲言校中瑣事，以破岑寂。
夢倩亦談笑如恒時，私慶不數日且占勿藥也。

嗟乎！此後事則非予所忍言矣。
又一星期，其病竟全愈，乃因被風故，熱復作，倍篤。
予留彼寓中，日夕相守。
卽其家人亦幾視吾輩如兄弟，而非朋友也。
如是五日及彌留之際，猶堅。

握吾手含淚如欲言以爲別哀哉不堪言矣不堪言矣雁飛北渚方說生離鶴唳華亭竟成死別歷歷傷心之痛一刻骨之悲雖罄安仁之筆彈庾信之哀寧能敍此酸辛耶予自茲以還伊鬱寡歡樂意全銷有時間步校園覺花角草鬚悉將濺淚對景懷人益增悽惻有時出校門經過舊遊之地黃公壠下山河邈然又覺車過腹痛矣風晨雨夕虛聞松柏之聲春草池塘莫制瓊瑰之淚登西臺而慟哭加意歌長望北邙以鳴鑑所思不見綿綿此恨痛何如也所足寬慰於萬一者其弟夢魯頭角崢嶸予將善視之則夢魯有兄而我有弟或者足慰故人於地下乎甲寅五月二十一日夜半自識

同學徐君元果哀辭

上
學甲班生公謝壽昌

我徐匯公學自開辦中學以來僅兩年耳校中中學二年生爲程度最高之生二年生同堂而執業者二十餘人學程相等而年齒不齊其中年未弱冠而天資卓絕穎悟過人者爲徐君元果君就學於此已八年矣余於去年來此爲中學生始與君訂交相處既久各熟識性行課餘之暇或商學業或談時事形骸兩忘蓋訴如也今歲暑假作別歸家而君遽遘疾以死哀哉君之家在奉賢之南橋鎮家僅中貲父母健在不惜貲財以培養君期君學業之成將倚以待老而君質敏好學能仰體親心戚友見之者僉謂徐氏有子將大

昌徐氏之門矣。而君奈何死也。君之年。纔十有六耳。以君之才。又勤奮於學。其所至當不可限量。我同學諸人。爭以君爲導綫。問難質疑。藉以收他山之益。僉謂我校得君可爲校中人之畏友矣。而君奈何死也。君性恢諤。一言之發。令人解頤。至辨論學術。又足豁人心。胸。故校中人於課餘之暇。咸爭就君。思一聆君之議論。猶憶暑假之時。余與君分歧就道。握手依依。期以暑假後相見。今幾日耳。君之言論。猶在耳鼓中。君之色笑。猶在眼簾中。然第託諸想像。幻也。而非眞也。自君之歿。吾同學諸人。盡然不能已。某月某日。即於校中開會以哭君。此亦友誼之所不容已也。乃爲之辭曰。

嗟徐生之年少兮。羈鳥驚其不祥。蘭九畹而滋榮兮。倏中夏而實霜。維四時之大信兮。庸乖懿而失常。音容忽其逝兮。余寧能以不傷。

兒時誌感

上海愛國女學生上
馬宗文

余生不幸。屢遭閔凶。未始之前。兩兄謝世。旣生及期。大母初喪。後一載。吾母病肺疾。外大母憂苦萬狀。食不甘味。寢不安眠。一日狂歎曰。吾徐氏骨肉。惟此兩世。母病甚劇。兒方孩提。未知成人。何如矣。嗟乎。馬氏有望。徐氏其有幸乎。斯時余侍其傍。嘆而顧曰。汝母病甚。恐將舍老棄幼而去乎。嗚呼。汝無二母。吾無二出。將何以處吾乎。蓋斯言也。予稍長。予父

乃追憶詔予者。越一日。慈母見背。外大母狂痛哀啼。不知所措。余方四歲。初能言語。亦不省死事。乃步至廳事。見母長眠於病榻。乃前曰。母速醒人。乃衆多言畢。不應。於是乃扶服之。榻上吾父見之。乃急置余於地。余甚驚駭。母榻乃吾平日習慣坐臥者。胡今日獨異。嗚呼。呼母。母不應。呼父。父悲傷。有對之漣渢而已。迄今追憶。猶爲之汗下腕冷。心駭骨驚焉。

後二年。乃與外大母避亂居滬。適遇先叔父自羅馬歸國。父攜余同往省之。先叔父方督堂兄課甚怒。曰。琢玉不成。改煉珠矣。喟然謂余曰。汝爲一室之女子乎。將爲天下之女子乎。不知吾家能有左芬其人否。當時余不甚記憶。未幾。先叔父卒。吾父每道及之。乃識其言之悲也。嗚呼哀哉。訓言在耳。音容渺矣。後四年。外大母喪。嗚呼。訓誨愛護。又少一人矣。自母沒。凡七載。老弱相依。未嘗一日稍離也。今一旦長別。寧母痛哉。余幼多疾。屢瀕死機。賴外大母之力。生余至今。每一念及。血淚霑襟。非惟慈母音容不可得見。卽代吾母護養。余者亦沈沈終古矣。彼倉者天曷其有極。吁嗟乎。吾慈母吾外大母吾先叔父皆先後舍我。去矣。夢乎覺乎。渺乎真乎。歸喪丹陽。我旣從之。送葬廣陵。我實親之。年未及笄。人事屢遷。幸賴老父在堂。撫養訓導。不至零丁流落。天地鬼神實式憑之矣。歲月不居。前塵如夢。洪慈逾天。未知所報。其何以慰吾父之希望。其何以答吾母吾外大母吾先叔父之大德。

乎。

村家行

朱中道
等科四年級生
高
北京清華學校

原名 Elegy written in a Country churchard。爲英倫十八世紀詩人葛雷 Gray 之傑作。傳誦一時，幾於文學界別開生面。後世多宗之。爰譯其意。俾我國人得覘彼邦文學潮流趨向之一斑云。

悲鐘蕭寺對斜暉。隴上牛羊迤邐歸。農戀村酤林外去。孤蹤寂寞仰天歎。君看大地昏難辨。雁橫野曠人聲稀。荒煙迷漫疏林隔。惟有流螢點點飛。頽垣敗瓦薛蘿底。淒涼怪鶲啼酸諺。若訴寒雨早風多。風雨年年蝕其扉。嗟彼夏木鬱鬱陰。空餘黃土碧苔蒼。莫教村父前朝說殘碣。何如舊釣磯。春辭秋老兩無時。花滿枝空盡。不知雞到五更猶自唱。魂歸千古復難追。當年南畝荷未還。童孺迎門傍竹籬。重義齊眉幸德婦。承歡繞膝有佳兒。鱸肥芒紫禾穰滿。宰羊伏臘獻玉卮。及春伐檀河之干。歲闌庭懸多貆麋。雄心雲路休相笑。漫謂田家甘伏雌。纓食布衣無限樂。鳴珂攀桂亦何奇。但看功業輝青史。萬種榮華與羅綺。同隨黃葉付西風。過客百年惟有死。窀穸苦黑子夜長。碑陋何羞無榮誅。縱使令名傳不朽。寧非空山應響耳。凌煙生動鬚戟張。配祀春秋多俎簋。笑曾枯骨令生肌。萬丈黃泉重。

嘘。此間長臥多奇士。氣凌河海輕朱紫。亦能圭拱秉鴻鈞。長彈楚鈸高峰巔。奈何潦草一身逝。變幻滄桑盡相蔽。牛衣未暖心燈冷。鮒水先枯魄力滯。君不見合浦千尺夜光沉。飄零空谷香蘭蒂。陳吳隴上輶耕吟。桓文霸業傾當世。若此彪炳功名立。幾許無名墮底塗。驅策多士中流柱。平章萬姓舟楫濟。無此建樹亦無孽。不爲屠殺增罪戾。太璞性天心體潤。寒糜克儉青山麗。羣俗世任紛爭終老嚴泉看落英。白骨半陵黃土覆。迷離衰草亂碑橫。有時游子停驂看空教。長吁涕泗傾。姓字鴟書加俚贊。鄉傳舊訓勸長征。雖然伏枕彌留日。宛轉還悲大刲迎。歎息而今消朽日。依依回首謝餘生。魂飛幾處心頭憶。幾人哽咽淚珠并。荒塋猶有精靈喚。枯骨餘灰存舊情。無端相問有他年。傷感誰興喟弔篇。剩得白頭村老在。安瀾如是話前緣。扶桑乍白霜華重。輕雲碎薄煙滿阡。每見披靡東谷去。若迎赤日起。大千澗西翹峙百尺松。虬枝擎立壘雲巔。亭午陰濃自顛臥。凝看不語奔野泉。子身憔悴林莽邊。疊言斷續心憂煎。嗒喪若有風塵苦。又似情絲恨海牽。一朝舊處無蹤跡。失之松下并林麓。明朝不見往東谷。松傍鳴澗空洄洑。又逢明日人走詫。街冷轔轔行素殼。西岡柏覆石僵立。誄文如是君曷讀。多愁本寒苦。曖晦無聲華磊落。寫胸襟涵養占嘉福。痛哭悲時運。對天慰梵獨生死。不求知願在極樂宿。

譯事難矣。詩歌尤甚。體格互異。不若強同也。歐文中舍 Sonnets 能逐譯爲律詩者絕少。

偶見 Bruss Jarewell，適可譯成七律一首。茲錄於下。

征鞍且發。又遲遲。強欲爲卿酒。一卮鼓角聲。悲添別緒。星霜驛遠。恨難期。秦關月落。傷心地隴塞風高。撲面時。豈是男兒行役苦。斷腸衷曲更誰知。

題蔡琰圖

上海復旦公學高二文科學生

劉延陵

憶昔騷離日。羣雄割據間。孤鸞欲惜別。匹馬夜相攀。豺虎鄉園逼。風沙道路艱。淒涼懷破鏡。惆悵走羣蠻。雪冷旄曾禿。花高露易殷。息媿悲故國。青塚對華顏。塞上鴻初度。襟前淚欲斑。兒依胡地語。眉畫漢家山。舊夢聽琴曲。新愁上翠鬟。長隨左日逐。遙拜玉門關。亡篋書千卷。吹笳月一彎。幾回爲金玦。無計唱刀環。彤管隨身伴。氳廬盡日間。畫圖重省識。感舊轉濡淚。一哭才人殉。千秋弱女還中郎。兩知己。史恨未親刪。

望雲

上海復旦公學高二年級學生 恽震

多少奇峰起。隨風幻影消。隔江煙數點。獨望故鄉遙。

前人

倒挂銀河影。動搖瑩瑩月色。映天橋。誰家吹着梅花笛。一夜風聲到碧霄。

文苑 題蔡琰圖 望雲 夜中見聞

夜涼

白日匿桑榆。新涼意自渝。清風來水檻。素月映天衢。

登北高峯

萬里雲煙眼底逢。登高一望遠無蹤。此身疑入蓬萊闕。的是江山第一峯。

飛來峯題壁

石佛低頭日日閒。雲山壁立水潺潺。此峯誰道飛來者。既是飛來何不還。

飛來峯觀瀑布

千丈紅泉下碧陰。數聲雷震萬重林。願他多滴清清水。洗淨人間未淨心。

西湖卽景

西子湖名耳已久。果然山水迥超羣。三潭石印涓涓月。九曲欄迴淡淡雲。白傅堤橫芳草

碧。黃妃塔峙夕陽縹。岳墳懷古增惆悵。遊興因之減幾分。

三春花氣望猶賒。十里香塵走錦車。湖上亭中絲管急。林梢屋角酒旗斜。落梅踏遍孤山路。飛絮深藏蘇小家。數點漁村漁唱晚。好山到處白雲遮。

香車寶馬疾如梭。湖上春來逸興多。新柳依依畫閣輕。風拂拂晴波透。迤路向高峯。

前人

江蘇省立第三級師範學校本科三年級生 傅博

前人

前人

轉。款乃聲聽隔岸和。行到山深水盡處。停鞭勒馬卽吟哦。

詠春雪

學天津南開
校學生 王嘉梁

春風吹春雪。雪依春風飛。飛入汙泥裏。能出者幾希。

星期日歸家奉母

別顏增我愁。曠學親復憂。七日一定省。駒光恨不留。

樓梯

樓梯數十層。意將一步登。未達身已墮。遑能反不能。

春寒

突遇今春寒。遂將花興闌。男兒當樹志。莫隨植物觀。

紀夢

漏永香濃景寂寥。春宵畢竟可憐宵。夢魂昨夜知何處。澹月簾櫳聽弄簫。

感懷寄沈琇如

風雨來相侵。言愁擁冷衾。年華銷短鬢。世事扼雄心。燈識宵長短。山看刱古今。何人解我

語。涕淚滿衣襟。

江蘇省立第一師範學校學生 魏壽鏞

前人

前人 前人

文苑 登滄浪亭懷古 秋日晚步滄浪亭 鶴贊

六十八

登滄浪亭懷古

前人

紅橋屈曲柳陰邊。結構名園溯昔賢。一代風流詩境界。百年雲水佛姻緣。孤亭寂寞空斜照。喬木蒼茫散曉烟。如畫樓臺啼鳥跡。那堪秋氣正橫天。

秋日晚步滄浪亭

前人

一客館涼秋寂。來登滄浪亭。殘楊啼宿鳥。濁水逐浮萍。半畝荷池萎。一城山色青。幾多今古感。日色晦冥冥。

鶴贊

校上海愛國女中學生

虞小蘭

毛翮爪吻誰謂無仁。有施必報。物乃性真。長安有鶴穴於浮圖。冬日夜寒。鳥以切膚。旦則縫之。違背往途。因用其力。不忍再拘。夫此之道人亦希知。况乎羽族而獨能斯。

新體唱歌集

校喬維蔣編纂
初册每角一元
高等小学用书
三册每册一角
二册每册一角

本編共四册。每册二十課。計八十曲。歌詞共九十一首。可供初等小學四年之用。且本編編制。由作者平日教授時試驗而得。務合於兒童之程度。凡調號音符拍子及種種記號。擇其適用於小學校者。莫不備錄。洵小學唱歌之唯一佳本也。

此書準照高小程度。分爲三冊。取材較多。以便選授。全書皆用五線譜。不用簡譜對照。以線譜之用廣。簡譜之用少。且恐既列簡譜。則忽於線譜也。又恐初學於線譜未能純熟。故於譜首另列線譜簡譜之調名及符號一小節。得以兩相比較。調名既得。則此外音符之位置瞭然矣。歌辭亦淺深合度。足便初學。

教 育 高 等

小 學

部

審 計

校 畫

學

共和國學生用書

二三各五分

新圖畫六冊

共和國教員用書

五六各一角六分

新圖畫六冊

共和國學生用書

每册二角五分

新圖畫六冊

毛筆習畫帖六冊

每册一角

毛筆二種。習畫帖六十幅。

毛筆習畫範本六冊

每册一角

毛筆二種。範本先直線次

鉛筆習畫範本六冊

每册一角

鉛筆二種。範本先直線次

鉛筆習畫範本六冊

每册一角

難易循序而進。習畫帖繪

毛筆習畫範本六冊

每册一角

法精好。洵為學鉛筆畫者

毛筆習畫範本六冊

每册一角

最精最良之善本。

後新編。一切材料均屬新
穎。業經教育部審定。春秋
季始業。均適用焉。

商

務

印

書

館

出

版

商印發書館出版

新中國新輿圖

是編首列中華民國全圖 次各省分圖 次內外蒙古圖青海西藏圖 共二十五幅皆取最新測繪之

中西地圖參互摹繪各省區劃均按最新折置凡鐵路商埠航路電纜無不備載圖旁又附省城等街道圖尤便檢

七定元
鑄精審鏤刻明晰猶其餘事。

世界新輿圖

是圖採用中日英法德五國圖籍二十餘種精繪詳校迥非直譯一家三分之一內容分天文地文人文圖八幅六洲總圖各國分圖二十八幅

城市圖百餘幅附記鐵路、航路、運河、海電及圖例分率取便推算末附統計表臚列各國政體、教育、財政、國防、交通、商務等門以備學者參考之用。

商務印書館

中學共和國教科書

地理 最新

地理 國外

謝觀編 蔣喬傳 傅遠 森

地理 國本

謝觀編 蔣喬傳 傅遠 森

卷上 布面六角 角

本晉遵新制編纂準世
界之趨勢以立言而注
重於本國之優點書分
二卷適供中學第一學
年及第二學年上半年
之用彩圖六幅

卷下 布面九角

於中外關係之處敍述
極為詳盡名詞均兼註
英文並附彩圖及風景
畫以便學者研究上下
三卷供中學第三學年下
半年及第三學年下半年
之用卷上彩圖二幅

卷下 近刊

人文地理

傅遠 森 楊維喬

自然地理

傅遠 森 楊維喬

一冊 布面四角五分

本書供中學地理科第
四學年上半年之用敍
述人文要略包羅甚廣
凡歷史人種國家社會
經濟諸學皆隨宜指陳
俾學者曉然於人文發
達之由來并插列圖表
以便考證彩圖一幅

一冊 布面三角 角

本書供中學地理科第
四學年下半年之用敍
述人文要略包羅甚廣
凡歷史人種國家社會
經濟諸學皆隨宜指陳
俾學者曉然於人文發
達之由來并插列圖表
以便考證彩圖一幅

幼稚園及家庭教育之利器

幼稚作稚作法教授法一册

一角

莊慶祥編莊俞校是書本修身科之要旨擇其合於幼稚生之程度者繪爲圖畫事事可以實踐與尋常教科書迥乎不同彩色印刷尤足鼓勵美感教授法淺明詳備足供教員之用

莊慶祥編莊俞校舊法教授幼稚常用紅紙方字且不加選擇獲益殊難是書精選日常應用之名物先圖後字下冊復採兩字之合於語言者甚合幼稚心理凡幼稚園及家庭教授均適用之

幼稚識字二册

每册一角

幼稚識數教授法數一册

一角二分

者壽孝天編是書程度最淺純用習見之物繪爲圖畫以圖表數依數列圖且用彩色印刷增益閱美感即藉以引起幼童識數之觀念教授法詳載用法專供教者之用

幼稚唱歌一册

每册一角

五 彩五 童 幼稚識數教授法數一册

一角二分

胡君復編莊俞校兒童知識甫啓費用淺妙之歌訣以陶淑其性情是屬歌詞活潑純乎天籟導引入勝裨益良多且每課用彩圖一幅形神活現尤爲兒童所喜閱

五 彩五 童 幼稚游戲一册

每册一角

胡君復編莊俞校兒童之天性好遊戲兒童之教育尙遊戲顧向之兒童遊戲常隨其天性之自然不知指導以方法殊失教育之道本書採兒童極普通之遊戲加以改良每一方法先之以彩圖次之以說明更附淺明之歌詞美麗悅目興趣環生

教育部初等小學
審定高等小學 手工教科書

(價定) 一元三角元 商務印書館版出

教育部第一次批

小學手工教科書以日本文部省所編爲依據而更取他書益之於教材不適於本國兒童者皆經改易譯筆明瞭圖繪精審具見匠心間有應修改者已籲示書端應卽照酌改再呈審定 元年八月八日

教育部第二次批

呈及初等高等小學手工教科書各一冊均悉查是書旣已逐批修正自應准其暫作初高等小學校教員用書原書發還此批 二年三月十一日

商務印書館出版

共三集已現出至

新社會

每集二分

承數千年專制之後。一旦改建
民國。欲使窮鄉僻壤。人人
知共和之要義。非宜購
不爲功。顧正言莊論。推闡學理。
聽者必易厭倦。本書爲小說。
大家天笑生所撰。以街
談巷議之口吻。述共
和國民之智識。宣講員
得此以爲資料。則雖農夫村婦
聞之無不了解。其稍識
字義能閱小說者。手此一編。亦
自能領會。共和思想之
發達。當惟此書是賴矣。

孫統修編

二集

新說書

每集二分

欲使文理淺近之人。與事務繁忙
之人。皆有嗜書若命之概。以儲
當之書。以應之。本書以歷
史地理科學實業。諸端
普通之知識。則貴有相
當之書。以應之。本書以歷
說書之口腔聯絡而貫穿之。
詼諧百出。逸趣橫生。
凡講兒童教育家庭教
育與社會教育者。皆
不可不注意於本書。
以收事半功倍之效。

洋裝

一冊

通俗新尺牘

定價
八角

尺牘不能通俗即難適用此編就現今事實社會禮俗分十二類撰擬六百餘通文字以通俗爲主自然質而不俚便於摹倣亦可爲初高兩等小學生書信範本計其特色有七

一以人爲綱以事爲目

二適合社會心理灌輸國民常識

三淺顯明切易於解釋

四每函均敍事實不作套詞泛語

五每題分撰數篇以類相從措詞各異男女應用均極便利

六於學界商界及一般社會通用者分別詞意各加符號以便檢查

七精印小本一厚冊并附郵政

寄費表及郵匯銀錢各種重

要章程以供旅行攜帶之用

正訂新撰普通尺牘

二冊附詳解一冊五角

是編分類二十有八。凡四十有六函稿皆切合時用。擬事周詳。聯詞精當。不拘一格。各得其宜。

是書文字平易雅潔。無艱深陋俗之弊。備載貿易情形。切合時用。將使商界中人於肄習尺牘之餘。並能通曉商情。

正訂新撰商業尺牘

二冊一角五分

是書分二十類。或敷陳事實。或研究學問。皆用學生口吻。一致一復。用意遣詞。皆兩兩針鋒相對。附書札款式數則。凡擡頭稱謂。封套格式。均詳細說明。

正訂新撰學生尺牘

二冊一角五分

現在女學大興。尺牘之用漸繁。此書就家庭親長學友三門。擬爲書函一百六十餘首。文字力求淺顯。詞意不失女子身分。並附書信款式以示模範。

正訂新撰女子尺牘

二冊一角五分

小說之二

日曜日 (續)



指嚴

五都成市百貨駢闐車馬行人往來如織二少年蟲其間如九牛之一毫新章制服衣履。模潔頑然而長者沈知新小冠便衣體短小而眉宇間露精悍氣則洪惟冲也方各挈小皮韁掣布繖匆匆自電車下時衢中雖形熱鬧而提挈邪許者大都皆勞働之人蓋都市習慣夜景長而晨起極遲除作苦工人外商肆交易及各游戲場收束必在十二時則早間動作自當在八時後況星期日其遲緩率又須相差半時許沈生等在校早食爲七時半乘電車至市中僅八時耳故各肆尚有未啟門者洪生歎曰古人以早起爲美德若此市中人直罪惡之淵藪耳吾輩幸居校舍否則雖欲早起求果腹之物而不可得寧不煩悶殺人沈生曰此實吾國教育不普及社會卽不能改良之害也蓋吾國人無論士農工商辦事皆不知有時間如農人但以日出而作日入而息爲限制已爲極高尚矣其他工商則更不能及此昔吾家因建築興土木鳩工數百名爲終日作苦實則晨起須九時後

始至至則吸煙笑談又須一時許方舉手舉手一時許又須吸煙閒話惡謔無所不至及午。浪既過遲遲方來以爲作工矣乃枕藉於地而臥酣聲大作直至日斜始欠伸起如是者比比也若夫商夥貌似終日碌碌在闌閨間夜中燈火爛然迄無暇刻不知其有權勢者方且自由與狎友徵逐嫖賭蠹飲無所不爲無權勢者則送貨赴約輒逗遛而逾時託故借詞可遷延而規避苦樂既多不均早晚迄無定晷通國如此腹地尤甚卽此一端於文明之進步已多障礙況其他不規則之事不一而足乎洪生曰子何以知之詳沈生曰吾姻親多經商者吾恆喜冷眼旁觀刺探其內蘊頗多感觸常私錄之筆記他日當呈君一覽共論整頓之法也洪生欣然若有所得正問答間沈生忽駐足曰當於此間一閱新聞紙洪舉首視則集賢茶樓也遂相攜共登擇座呼茗四顧廣場列席數十而占坐者止四五人以爲時尚早故詢新聞紙則售者尙未來沈生歎曰吾聞某君言若在歐美七時前早已人手一紙矣而星期日爲尤早洪生曰報館中出報能太早耶沈生曰吾聞倫敦等處報館率出十萬紙以上其印刷機極迅約一秒鐘百紙一小時竟逾六萬紙則兩小時十二萬以上矣故天未明而工已竣且其機又能摺疊傳遞而出及發行市間不過晨起五時半耳若是時則已無人不經寓目幾視爲明日黃花而投之過去歷史部中矣

萬生學

他人敏捷。若此吾能不望洋興歎。語時送報者來二人。各取一種展閱之方。神營目注。忽旁坐一老者。笑聲啞啞沈微。睨焉則迎。一中年紳士狀入座。老者且笑且語曰。子亦能起早寧非戒煙之明效。大驗耶。從前則是時正酣眠耳。中年人亦笑容可掬似矜其受譽之甚。當者既坐。傲然曰。吾昨宵有和酒局歸臥已二時半。勞瘁甚矣。然至今晨七時半始醒。醒後頗栩栩自適。絕無煙榻欠伸之苦。此亦禁煙之佳話也。老者笑曰。子適過其境亦難免見獵心喜否。中年曰。不然。此事在志定。志定則雖死無畏。奚烟之足惑。老者且頷且自語。似甚佩其言。有物者未幾兩少年來占旁座。似絕不與老者及中年人相稔。忽又一少年張皇四顧。狀屬商夥趨就。一少年絮語少年佯置不理。商夥怒語侵少年旁。一少年怒責商夥。不應。誤向索錢。縱索錢。凌晨亦非其時。商夥不服。馴至詬厲聲漸縱。沈洪二生座與偏近。頗厭苦之。旋老者出。爲排解。知少年亦非正確之負債者。乃時與負債者徵逐。至商肆。賒取貨物。商肆習見其人而負債者。忽以累多夜遁。商夥以無可取。索遂移而向此。少年詰責。少年憤不承。故互相爭執。耳老者詢少年。其間亦曾賒物否。少年答以曾取襪若干絲巾二方而已。老者謂此爾。應以價償。彼餘則可。俟得負債者。而後責償。商夥猶呶呶。必欲少年代償其半。乃逾於襪及絲巾價幾五倍。老者見商夥不可理諭。亦遂束手。

第 一 卷 第 三 號

洪生私謂沈生曰。彼少年被逼索者。前曾在某校肄業。吾約略憶之。後竟以甘心游蕩。遂致廢學。今日之事。殆非無因。彼所交者。幾無一非翻雲覆雨。招搖欺詐之流也。飴糠及米。害亦難逃焉。得責商夥之無理。取鬧哉。沈生太息不語。既而曰。報旣徧閱。此間不可久留。黃倫君曾約在某俱樂部相待。盍赴諸。遂付資下樓。沈生乃言頃間少年因人逼債而作羞赧狀似尙非。老於此道者。證以君言。實卽好事嬉游之學生。比匪逐臭。遂致自詰。伊惑耳。想彼家庭亦主輕縱。故廢學而不問。若是數年。則安知不爲真正之負債者哉。彼蕭錢崔諸君。卽此少年之候補者耳。由蕭錢崔至少年。由少年至真正負債者。階級雖殊。蛻化極易。恐一轉移間。而現象可睹。故其事至微。其機至危。甚可畏也。惜當局者苦不自知。亦徒供吾輩之評論而已。語次。忽有人自後相呼者。則同學中孫念劬。何乃復二君也。

孫念劬係一年級。生年未成童。姿質雖聰穎。而孩氣甚深。且嬌憨跳蕩。殆絕不知世事者。想由家庭溺愛所致。設遇艱苦事。或稍稍不如意。則嬖嬈欲泣。會於下課後。欲歸寄宿舍。適天雨。校役未爲持繖。竟兀坐廊邊。悽然淚下。人問之。則曰。吾悲風雨無情。沒箇人憐惜也。竟似石頭記中寶哥兒聲口。又見人有珍異器物。爲渠所心愛者。則依依婪索之。不與亦必泣下。大有李長吉所謂古錦請裁衣玉軸亦欲乞之態度。衆皆私號之曰孫奇。

學 生 雜 誌

貨。何。乃。復。年。差。長。雄。赳。類。武。夫。性。亦。伉。爽。爲。二。年。級。生。凡。運。動。角。力。蹴。球。等。事。最。擅。勝。場。
志。堅。強。能。耐。勞。苦。與。念。劬。絕。不。相。同。而。因。中。表。姻。親。常。庇。護。之。孫。亦。恃。爲。護。符。宛。如。唐。三。
藏。得。有。孫。悟。空。爲。之。降。魔。捉。妖。也。顧。孫。於。何。言。聽。計。從。亦。不。無。裨。益。蓋。能。以。堅。強。伉。爽。之。
分。劑。補。救。其。柔。靡。纖。巧。之。流。弊。故。久。而。孫。亦。稍。稍。革。其。怯。弱。依。賴。之。惡。根。性。焉。孫。何。既。相。
曠。凡。休。假。日。游。散。必。偕。而。何。最。佩。沈。謂。其。才。如。卑。斯。麥。沈。亦。以。爲。何。有。英。雄。氣。概。遂。互。相。
標。榜。是。日。忽。邂。逅。沈。問。何。所。之。何。言。某。宅。有。球。會。將。赴。之。然。時。尚。早。欲。稍。徜。徉。觀。社。會。風。
景。耳。沈。告。以。訪。黃。事。欣。然。從。之。孫。尤。雀。躍。曰。由。大。馬。路。至。外。灘。可。飽。看。各。肆。陳。設。物。且。某。
科。學。館。之。蠟。人。標。本。又。將。重。與。晤。面。亦。大。佳。事。衆。皆。笑。領。之。四。人。乃。邇。迤。行。孫。奇。貨。果。沿。
途。贍。顧。到。處。逗。遛。凡。一。絲。一。縷。之。花。樣。新。奇。一。燈。一。鏡。之。雕。鏤。工。巧。無。不。目。注。足。停。口。講。
指。畫。且。泥。人。品。評。衆。以。本。屬。游。散。時。間。且。赴。約。時。期。尙。早。不。忍。過。拂。其。意。後。一。肆。售。衣。飾。
有。塑。置。美。人。像。姿。態。映。麗。孫。尤。流。盼。不。忍。去。絮。絮。問。此。何。國。婦。女。服。裝。不。知。果。有。如。是。美。
麗。否。何。告。以。此。係。售。衣。之。標。本。猶。廣。告。耳。雖。美。麗。烏。足。當。品。評。又。過。咖。啡。館。孫。曰。吾。常。病。
國。人。游。手。好。閒。者。動。輒。徜。徉。於。茶。館。彼。西。人。號。稱。勤。於。職。業。乃。亦。有。此。閒。情。逸。致。耶。沈。曰。
此。亦。當。分。別。言。之。有。勤。苦。不。能。無。游。散。世。已。成。爲。公。例。故。彼。中。公。園。會。場。等。宴。會。之。地。

皆有咖啡館所以休憩閒談流覽新聞小說者也與我國茶館之集合游氓與儕養鳥犬議打降爲一般下流社會之淵藪者固自有別且其几榻瓶盃亦清潔無垢滓必非塵穢沾窗痰唾滿地令人不可嚮邇者卽如頃間吾等飲於雅集園尙屬中上社會所駐足桌椅皆紅木紫檀窗牖悉雕漆華美然諦視之則皆垢膩沾染塵土攢積茗盃之邊隅稜縫之間悉有餘膩是亦積習使然無可救藥也故同一遊戲事在他足以補勤而在我轉足以示惰豈不可哀孫曰吾欲使普天下人皆知清潔勤慎其道何由沈曰此事萬無速成法惟有教育普及使吾輩學生爲之模範耳故吾輩既知此理卽當事實行同學中如某某衣垢不肯潔體癢不肯浴或當晝而寢或當食而怠於手續不肯一拭孟箸皆屬暴棄何則以如此學生而他日爲社會之模範影響所及不轉令彼等習慣自然者反唇相稽乎語時何孫均有慚色蓋何性鹵莽不能求潔衣履恒多垢迹孫性荏弱嬾於習勤器物時常顛倒故聞沈言而有感觸也洪生笑曰吾輩處過渡時代中最爲可憐卽如吾輩日言清潔而烹飪浣濯諸端不得不聽命於庖人僕役則雖日理其書桌時拂其衣鏡猶之寸膠理黃河來源不清奚能去其溷濁是社會不改良吾輩終不能獲清潔之福也若云普及教育實行自當有効則必吾輩之子孫矣卽如頃間早起一節設或入市必至楊

論 雜 生

腹從公豈不可憐也哉。沈生曰。子憂之誠是也。然此理想派非實行派。設人人皆作此想而不爲。則即使及吾子孫亦不可獲此福矣。吾謂我輩青年自然抱積極主義。終當以勉強實行爲是。於是洪何孫三人皆首肯曰。沈君誠熱心改良社會家也。以後吾輩當隨處留心。勉爲社會之模範。沈大喜曰。諸君能若是。吾當益加自勉。須知社會中視吾等學生待遇甚優。卽責備甚苛。吾輩若不自重。非特己身見輕。卽學生普通之名譽。俱爲人所覩視矣。正語時。則已至黃倫所約之銀行俱樂部。衆入詢門者。揮手令登樓。乃各拾級而登。一侍者詢訪阿誰。沈具告之。侍者殊落落似不欲應接者。旋目他視曰。渠早去矣。沈駭曰。彼約吾至此時。尙未過。安得早去。且彼信人也必不浮。沈若是。侍者不之理。而沈語聲頗縱。忽左間一玻璃半門啓。一人衣履華潔。目金鏡口雪茄。貌似上流人物。含笑出問曰。爾等訪黃君耶。沈亟施寒暄禮。應之其人。遂問姓名。訖笑曰。某校高材生也。吾弟亦在彼。名金子華。沈亟曰。識之。金君與吾甚洽。今日亦來此否。曰。未。彼往吳門。戚串家矣。其人因顧侍者曰。頃間黃君去時。似有一函付爾。是否。卽備人訪求者。侍者始漫應曰。有之。然非吾所接。今當在阿毛處。請往查之。遂入。又良久。始持一函出。沈與三人共展視之。果言來此本擬相待。適家中有戚串至。兄命吾早歸。伴之午飧。當以二時半至。尙潔廬相敍。沈

乃起立謝金君招待之意。金亦以禮送至梯旁而別。

沈生既出，乃慨然語三人曰：「社會之惡劣，至僕役而極矣。彼之惡劣，根性媚富侮貧，牢不可拔。且又以權勢之消長爲待遇，上下其手。彼見吾輩僅布衣，且年輕不諳世故，必無權勢，故任意侮慢，至明明囑付之函，而亦棄擲不顧。設非金君，吾輩有不徬徨歧路而黃君且受失信之謗乎？」故頃間言社會改良，非令此輩能革面洗心，不可。何大嚷曰：「當時吾已氣憤填膺，設非沈君主持交接者，吾必掌此輩之頰，而捽其髮洪曰：『此等舉動，亦非吾輩所宜。但不可無此快心語耳！』孫曰：『吾不知此等人之心理果如何，而墮落至於此極。吾等登樓間訊時，已見彼之目移口動，作種種不屑應答狀。後吾輩一言，黃君彼卽旋踵不以面相向，則其平日侮慢黃君，不知當作何態矣。彼身爲人役，何所榮而傲睨若此？然如吾家僕役及校中諸役，則無此惡態。殆亦文明階級稍高之故歟。』沈笑曰：『孫君眼光銳敏，故前論極是。後所云云，則於世故殊未明了。所謂君家僕役及校中諸役，乃對於君安有此種惡態？君不憶戰國策中鄒忌諷齊王納諫一篇耶？彼受君傭，自當畏君。媚君若轉而對他人，安知不復如此？頃間俱樂部中之惡僕，對於金君之面目，君亦嘗注意耶？語未畢，孫憮然謝曰：『吾誠年幼，無知明於責人，而昧於責己，殊可笑也。』此後當時求諸君指導，沈曰：

論 菜 生 學

此亦何敢。但知無不言。自當盡朋友之誼耳。洪曰。時已過十一點半。吾輩當謀午餐。果於何處爲宜。沈曰。過費非學生應得過省。則不宜衛生。且恐不潔。吾前偕友人在慎食衛生會。素餐頗清潔而值廉。不知諸君以爲何如。三人皆曰。甚善。吾輩非如蕭錢崔等欲誇示豪奢。但求清潔適口耳。孫生獨問此間殆無肉食乎。沈曰。然。君欲肉食莫如易地。孫亟曰。非此之謂也。吾多此一問耳。議既定。乃循路至慎食衛生會。及入座客殊寥寥。蓋常人之性喜逐肥甘。故此間如山林泉石。非高士不到。沈乃謂三人曰。吾輩先飲豆乳。以當酒次。食菽糕干絲。以養胃。然後更進菜蔬。或飯或麵。聽人自擇。諸君以爲何如。衆皆稱善。正飲乳時。有翩然入者數人。狀似商界。一大人言曰。吾今日乃持齋不然。何爲不往京閩揚徽各館。而至此。一人曰。爾不願耶。一歲茹葷。一日吃素亦未嘗不佳。何膩俗若此。其人曰。否。否。子以爲吃素卽不膩俗。則彼老衲釋子。皆胸襟高尚者耶。何以貪財好色一如俗人。或加甚焉。一人曰。吾以爲何關人品之高下。但修心戒殺。冀可獲來生福耳。又一人曰。子何迷信。至此吾聞文明國人吃素。是爲清潔腸胃。起見絕無此等說法也。衆皆嗤之以鼻。似不甚謂然。旣而品評滋味。不曰甘鹹不適宜。卽曰不及某某。董菜沈等四人。聞其語。蠢俗時時相視而笑。旣而食蘑菇羹。衆皆謂必有雞湯在內。不然胡鮮美若是。一人且引某寺

僧嘗蓄雞湯數甕以媚施主爲證又爲之解釋曰天下之有味者莫過於肉食故素蔬之有味者實皆暗中有肉味耳此會名爲淨素然欲求菜之有味亦豈能免此語未畢侍者進食衆卽以是語問之侍者力辨此爲淨素決無血肉品種雜衆不信大聲斥侍者洶洶欲毆之侍者始唯諾漫應而退一時又欲令侍者代購蝦子攙入豆腐中烹之侍者謂此間筍殼豆腐亦甚鮮可不勞蝦子衆又大怒侍者不得已領命而出斯時沈等四人已食畢計價約銀四角餘遂相率出館沈謂三人曰此亦一社會程度也彼等皆衣服麗都神氣瀟灑不出中上流人物乃其知識行爲若此在吾等少年人視之已覺耳目中格格不入况識見遠過吾等者能勿鄙薄之耶是以吾國人之態度輒見輕薄於他國人是猶成人之於孩童無往不受督責諸君試覘頃閒之人物謂之猶有童心誰曰不宜衆皆太息何生曰吾欲購草帽及毛巾等當以何處爲佳此時往浴尙早不如先覓購之沈生曰購物於市亦當有見識經驗蓋海上市塵風氣浸壞無不以贊貨欺人且價格可任意爭論稍不計較卽墮其術中此亦最爲惡習吾在此數年惟聞長者稱某路洋貨肆最爲可特彼旣定價劃一貨物亦揀選不苟自號一言堂以示不售欺詐吾試之良然且吾輩非媚於市井買賣者自此等定價之肆爲相宜何生欣然願往旣購定果不復勞計論顧有

學生雜誌

購者曉曉必欲減價肆夥以一言之揭獎物示之其人掉首不信且曰海上此等牌號不知凡幾誰其信之卒欲減折肆夥不允遂致交易不成其人憤憤而去所差不及銀一分也肆夥亦悉其人之鄙吝有詈言一老者規之曰不可吾守店規彼不購亦屬自由若詈之則曲在吾矣店夥始無語老者蓋經理人也又一女學生亦計較輜銖老者怡顏相接絕不煩厭沈生旣出謂三人曰此老者此肆實皆社會模範也惜商人重利不講道德以爲此小肆而輕忽之耳若使吾國商界盡如此何至爲他國人所輕侮哉旋孫生又欲至商務印書館購書展玩陳列品衆皆盤桓忘暑刻見其規則整齊出品良好歎賞不置沈生曰吾國文明一綫之曙光實賴此種營業且其規畫完善純乎歐美巨商之風經理夏君洵人傑也此亦社會好模範也吾輩能心焉數之他日立身處世之具基於是矣既而生和解之乃歎曰此肆程度之劣與一言堂等相去不啻霄壤也語畢出時計視之詫曰速往尙潔廬恐黃君待久矣於是衆皆疾趨至則黃倫果已先在且有二人與偕一爲戚串某君一卽其兄也戚串年四十餘爲人潔白皙鬚髮頗有鬚似前清曾爲官吏者其兄則顧盼活潑幹練之色見於眉宇略與沈生等寒暄卽呼侍者送小食至徧請諸人嘗之

宛然以地主自命者戚串略詢校中情狀及課程衆推沈生答之戚串因問姓名云與沈父相識沈因以世丈稱之戚串見其機變大加獎譽旋自歎曰吾常反對學校教育以學生一沾習氣便昂頭天外目無餘子不知長幼之節不問應對之儀世事不諳菽麥不辨人家有此子弟竟成不了之局其甚者則呼朋引類浪擲金錢口飫肥甘體厭輕煖不復知人間有勤苦事卽如吾友子某某皆肄業貴校近日頗涉足花柳星期日并不歸家又如某某常以星期六及星期夜間在某旅館以麻雀輸出頗不貲父母已微聞之欲令於暑假後廢學矣校風如此爲之奈何雖然如沈君等及舍親黃君均是學生也乃好學敦篤而能諳世事若此平心而論人之善不善亦自有定不能盡責學校所謂有爲者亦若是也語畢黃倫之兄鼓掌稱善且令黃倫等遙謝沈生亦代表衆人謙不敢當及戚串與黃兄旣入浴室沈生私語黃倫及三人曰頃渠所云某某涉足花柳某某以麻雀者卽指蕭錢崔等也彼等名譽不足惜且爲吾校之蠹吾校有此敗類實爲大辱惜監學好好先生不爲舉發其流弊不知伊於胡底卽如施愚孟之從二君雖姿質不佳然初入校時頗謹厚今竟被彼等誘惑日事徵逐近朱近墨絲已染成言之至爲可痛他日校長傳見吾輩當乘機言之何生躍起曰吾獨不畏嫌疑誓必發其覆於校長以全吾校名譽沈生止

之曰。君誠血性男兒。然此事關係頗大。似不宜輕躁。容當於校中熟商之。何遂不言頃之浴罷。黃倫乃從沈洪返校。黃戚及其兄自去。何孫亦各自歸。約明日早起至校上課。沈黃洪三人循馬路西行就電車。

海上繁華日斜時候。昔人詩所謂爲趁晚風來散思。車龍馬水出長衢。蓋每日至下午四時後。暇逸之流皆鼓腹出門而蕩子妖姬裝束既竟。爭相炫耀。於是珊瑚錦幄馳驟往來。十里洋場。頓成游仙世界矣。自此至燈火夜深。皆爲此中動作時間。故沈黃等歸校之時。正市中游人出發之際。斯時沈與黃且行且語。吾輩至校後可溫習一小時。以收放心。又蹴球一小時。以舒浮氣。然後晚膳。膳後至園中憩椅上。敍談且攜碳筆各作休假日出游小記。散步約一小時。許方歸寢室。則體適心恬矣。正商榷時。洪生忽東指曰。彼飛馳之摩托車中。非一怪現象耶。沈黃急迴顧。見崔錢二人列坐對面。則蕩佚飛揚之二雛妓也。蕭留望乃坐車之前簷。與司機人抗衡。意氣揚揚。自得口中所銜雪茄之烟氣。猶噴薄於馳道間。散布兩旁。相其背。猶鬢影飄飄佳公子歟。輕薄兒也。沈生歎曰。豪情勝概哉。豈不一日之雄。不知酒闌人散。驅車入校時。將何以爲情也。黃曰。彼將爲長夜之飲。豈屑在校中。嘗冷首藉滋味哉。沈曰。然則明日彼竟不至校乎。黃曰。卽至亦必在午後。或以星期。

二亦尋常事。忽有人呼沈黃二君安往。顧之則施孟也。沈笑迎之曰：「君等亦將往校乎？」曰：「否。」雖然今亦無所往。聊試臨街啜茗可乎？沈曰：「吾輩將歸校無意復啜茗。」二君何爲作此無聊之恩施？曰：「昨承崔發羅君相約往看出品會返即晚餐於某妓家。吾意冶游門徑未熟，惟看出品會事甚佳。因姑允之。孟君亦願從。沈領之曰：「此論亦不謬。出品會殊能增長智慧。吾輩亦將於下星期往覘之。然則施君胡爲不往而尙蹀躞道塗？」施曰：「吾午餐後赴約，豈知彼等正挾二妓登車？蕭君亦勉在車前爭坐。吾二人遂無位置。崔錢乃笑謝曰：『愧對二君無術。能使此摩托車擴充地位。』下星期繼續奉邀可乎？」二君如有興可於會門前相候也。沈君彼二人侮我若此，吾尚可往耶？是以負氣却走，意欲返校而餘興未盡。孟君乃言不如臨樓啜茗下視繁華熱鬧，藉可稍舒悶氣。吾無奈何，欲用其說，是以挽君等少住爲佳耳。沈笑曰：「君等休矣。好事既不成，徘徊瞻顧何益？不如歸去。」施躊躇曰：「歸校耶？」此時僅四時半耳，爾許早耶？不虛度此星期日耶？沈大笑曰：「然則君意必以多啜一茗爲不虛度此星期日矣。」星期日乃與啜茗相終始，其樂果安在？施愚曰：「吾意亦知無所樂，特終不願返校耳。」黃亦笑曰：「然則子二人自啜茗，吾三人自歸校，各行其志可也。」施乃顧孟曰：「渠等意已堅，吾二人亦殊孤寂歸休乎？」君意何如？孟曰：「吾亦漫無主張，聽子自決可耳。」

學 生 番 誌

施忽轉語曰。吾尙有物遺家中。須取得方可。赴校子偕往吾家一取。何如。孟允之。沈黃三人遂與施孟作別。施尙回顧曰。沈君略待我於電車旁可乎。沈曰。子旣有事。吾亦不必待。吾待爾於校中可也。洪黃皆失笑。施孟亦含笑去。略無慚色。

沈黃旣由電車入校。校中聞其無人。校役亦多外出者。久之始得寄宿舍鑰匙於一僕。乃本僕已出而囑他僕代理者。他僕夙與沈黃無感情。語次冷落似厭彼等之早歸者。沈笑謂洪曰。俱樂部之僕又見矣。黃問所以。洪略告之。黃歎曰。吾受此僕之侮屢矣。然彼所恃者實卽金君。彼固金君之妾舅也。雖吾兄亦無奈何。沈大悟曰。然則金君非有愛於吾等。實欲廻護其僕耳。人情狡猾若此。吾輩而欲處世觀人。豈不難哉。語時歸校者始稍稍來。然皆羈旅者就中惟黃君有家屬而已。

晚餐旣竟。沈黃方散步園中。撫樹藉草。商量作小記。忽有人踉蹌至曰。吾急歸此而晚餐。已過此間。又無食物可購。欲復歸家。則時已晚。勢將枵腹度夜。君等忍坐視耶。語畢。瑩然欲涕。洪生笑曰。頃間啜茗之樂奚不食點心。施囁嚅曰。言之慚怍。吾出門時竟忘攜錢囊。旣而以爲崔錢等招我。則我無耗費之責任。故亦遂不反取。豈知與孟君入茶肆能入幾不能出。幸孟君之友假吾百錢。此時本欲偕孟君同至校。孟君忽言可偕至某館晚餐。道

遇其戚屬之往吾不可從遂欲歸家忽憶明日第一課係西文吾因星期六早出校迄未溫習必至茫無所措遂躍登電車既至校始悟晚餐時已過而吾腹尙枵也沈生曰君所謂茫無主張身受禍殃者是也吾橐中尙有餅乾姑餉爾飢後此當用自主權勿隨俗波靡也施唯唯是夜施竟勤於自修沈黃等嘖嘖歎美之

明日休假日完全已過而爲回復之星期一矣蕭留望至午後始至校眼枯神瘁同學皆笑之而崔錢等竟不來又明日是爲星期二自郵局遞一函來請級長沈知新君報告病假視其姓名則崔發羅錢自由也沈生呈其函於監學監學粘其函於告假處或題其後曰崔淋錢速速驅逐自是崔錢等竟不來越四日沈黃等復散步花陰之下喟然曰今日欲聞崔錢等之行樂語其可得乎

知新室隨錄

天 民

微生物之活動寫真

其實此類動物皆於暗處張目而寢特人不知之耳。動物之外爲植物類每至夜間亦有睡眠之狀態要之一切生物均不能無睡眠睡眠之法則各各不同苟能一精察之亦足爲睡鄉記上增一特色矣。



種種睡眠法

人類及一般生物最後之休息厥惟睡眠睡眠方法不特人類之間互有差異即一般生物之中亦各有不同普通人類夜睡時或右向或左向或曲腰而非洲土人則皆仰臥動物中如象如馬皆直立而寐家禽類大抵體蹲於地蝙蝠頭下腳上倒懸其身此皆盡人所知者惟印度及馬來羣島之鶲鵠則亦倒懸而睡甚奇特也其他鳥類中之普通睡眠法大都彎首於背而藏其嘴於翼脰之間雖首頸至短之「倍根」鳥其睡亦如是惟鳥則不然至長脚之鳥睡時大抵翹其一足龜類中亦有彎首於背而寢者人每謂兔及魚類蛇類不寐不寢

登博士亦以一小時內於四分之一立方中攝二百萬微生物之活動狀態。此外尚有映出蟲之心臟鼓動者。然則顯微鏡之力顧不偉歟。

地球人滿之時

自今以往世界之中於人口增加果無絕大之障礙。竟得如此結果誠未可知。否則兵爭迭起時疫流行資養不足。生計漸促則二百年後猶如今日亦未可知也。

新式探海燈

近來發明之新式探海燈係設一種機關使其燈由飛行機上落下或由砲中射出以照敵陣。德國曾用之於陸軍中最近更有某德人發明一種探海燈與此相類其目的將以代軍艦或礮臺上探海燈之用。其法用炭化鈣浸於海水發生阿西臺林之氣體（即水月電燈中發光之化合物）製成自行點火之裝置而聯屬之於礮彈之上。開礮時彈落水面由其惰性即時下沈。不數分間又復上浮此時炭化鈣已為海水所溼而生阿西臺林氣體其所發之強光能抵三千燭光其燃燒之久可至數小時間。

普通探海燈之缺點在敵人能知其所發之處。夜間軍艦尤易遇水雷等攻擊不利實甚。若用新式探海燈則

學生雜誌

我足以知敵而敵不易知。我故此項缺點可除。又普通探海燈夜間不能照至六千米突以外。擊射殊難精確。新式探海燈則得置光源於所欲擊之目的物。故遠距離之攻擊。黑夜不啻白晝。美國近已實行試驗。預定漸次採用之也。

世界產煤之數

近來萬國地質學會議開會於英領坎拿大。各國調查委員皆有調查書提出。視所查產煤之數。則世界中共七兆三千九百七十五億六千三百萬噸。五洲分析計之如次。

歐洲	五千八百四十一億九十萬噸。
美洲	五百七十八億三千九百萬噸。
非洲	五百七十九億三千五百九十七萬三千六百噸。
亞洲	一千七百四億一千萬噸。
澳洲	一兆二千三百四十二億噸。

北美合衆國	三兆八千三百八十六億噸。
坎拿大	一兆二千三百四十二億噸。
中國	九千九百五十五億噸。
德意志	四千二百三十三億噸。
英吉利	一千八百九十五億噸。
西伯利亞	一千七百三十八億噸。
新南惠爾斯	一千四百八十四億噸。
南非	五百六十二億噸。
日本	八十億噸。
久	千九百十二年產煤總數為一億一千三百三十三萬八千噸。由此以推今後世界之煤約可用至六千年之久。

豫測天氣之通俗方法

南通農業學校
甲種一年級生
欒 蕭

地軸迴轉寒暑生焉。寒暑遞嬗。百穀用成。由是以言氣象。之當講求也。可知矣。然設立測候所。則需用寒暑計。

重要產地之各國分別舉之。則

雜 塞 豫測天氣之通俗方法

四

雨量計等種種器械苟非具有高等智識厥難應用課暇集日常所知根據實事特述預測之通俗方法於下。

以告我衆友倘予實驗當知予言不爽也。

一日沒之時天氣清爽西方具有霞影俗所謂太

陽落穿者晴天之徵。

二日沒之時天色青暗者風雨之徵。

三日沒之時天色黃而稍帶黑雲(或銅色雲)者。

四日沒之時天有黑雲即將雨

五黎明天色紅暉則有風雨憂

六黎明天有灰色則為晴天之徵。

七天有薄雲晴天或輕風之徵。

八雲之厚外若有油狀之雲流出於其間則雨

九天際蒼鬱風強而晴朗則不變。

十一天空滿布黃雲且帶光輝則為風之前兆。

十二天空橙色或銅色則為雨隔風之兆。

十三朵朵之雲色黑而流動則為雨兆。

十四淡色之浮雲橫貫於濃密之簇雲則為風雨之預報。

十五天空僅有浮雲則風由其運動之遲速可知風勢。

十六虹現於早則有風雨現於晚則晴光。

十七空氣混亂天氣變動動物必多異其舉動。

十八蚊虻聚於空中雨之徵也。

十九螞蟻集塲風雨之徵也。

二十貓食青草則雨犬噉青草則晴。

廿一鳥浴於水水禽棲於樹雨兆也。

廿二犬以爪搔地雨兆也。

廿三蜘蛛攔路結網晴天風雨之兆也。

廿四鳥之築巢多擇於樹枝之底處則是年必有大風。

學生雜誌



記載

▲獎學基金條例之公布 奨學基金條例。經大總統於七月八日公布。其大略。國家置獎學基金一千二百萬元。按年以其息金充獎學經費。是項基金。由民國六年起。分四十年設備。每年三十萬元。設備之前。及設備未滿息金未足時。按年由國家如數補充。獎學經費。分學資、及加獎或特派外國留學費。暨管理委員薪金及其他關於獎學之費等款。全國設學資額一千二百名。每年評取四分之一。每名每年領取四百元。凡中華人民在本國或外國高等專門以上學校畢業者。均得提出其專攻科目之論文或著述於學術評定委員會。並送驗畢業證書。經評定會評取後。得領學資。至滿四年為止。學術評定委員會評取時。有認為學問優異者。得特別加獎。或特派外國留學。並設獎學基金監。以教育總長兼任之。其管理委員。由基金監委任。酌給薪金。

▲學術評定委員會成立 學術評定委員會組織令。與獎學基金條例同日公布。該會掌校閱各學科論文。著述獎勵學問事務。設委員長一人。常任委員五人至十人。並得隨時聘請碩學通儒為襄校員。其校閱各論文著述。經評定後。隨時以應補學資名額及加獎或特派外國留學費之數。知會獎學基金監。且於校閱各論文著述。認為學問優異可資考證者。得彙刊行之。七月十七日。大總統派湯化龍兼充委員長。八月五日。派馬良陳槐陳文哲伍達德陳振先周典韋羅貝有賀長雄為委員。

▲官秩分離之釐定 大總統以歷代官制精意。重在官與職分明。清官職混。流弊已多。改革以還。尤為紊亂。年來海陸軍已定有官職分離各法令。所有京外文官官秩。自應一律釐定。特制定文官官秩令。公布施行。

文官分上卿中卿少卿上大夫中大夫少大夫上士中

士少士九秩。同中卿同上大夫同少大夫同中士同少
士。秩同本官。其任職則上卿中卿少卿均得任特任職。

少卿上大夫中大夫均得任簡任職。中大夫少大夫上
士均得任薦任職。上士中士少士均得任委任職。同中

士同少士得署委任職。凡大總統特別任職。不以官秩
爲限。其授官進官加秩。則任特任職者。初敍授少卿。進

敍中卿上卿。任簡任職者。初敍授中大夫。進敍上大夫

少卿。加秩同中卿。任薦任職者。初敍授上士。進敍少大

夫中大夫。加秩同上大夫。任委任職者。初敍授少士。進

敍中士上士。加秩同少大夫。但特任簡任薦任三項。歷

職積資至若干年以上。曾爲所任之職者。初敍各得進

秩。委任一次。歷職積資至若干年以上。初敍亦得進秩。

凡大總統特別授官。不以在職爲限。其在職者。每滿二
年爲期。著有勞績者。得進官或加秩。轉職者。續計前資。

免職者存原官及原資。褫職者奪官或降官。均斷前資。

奪官或降官仍留職者。不斷原資。

▲改徒刑爲發遣。大總統以清季修訂新刑律。將遺

流之制。一律改爲徒刑。並易以拘禁。當時用意。義取感

化。詎行之數年。結果相反。獄政未修。既難實施教化。設

備未善。不免妨害衛生。積是種因。遂使在獄者幾成學

習犯罪之地。因之出獄者。適爲獎勵犯罪之媒。爲害公

安。所關甚鉅。加以盜賊橫行。反獄重案。時有所聞。管獄

各官。每窮於防護。法久生弊。亟宜酌量變通。特制定徒

刑改遣條例。公布施行。凡無期徒刑。及有期徒刑爲左

列各罪宣告刑期五年以上者。(各罪從略)一律改爲

發遣。其發遣之地。爲吉林黑龍江新疆甘肅川邊雲南

貴州廣西。須出本省足三千里。但新疆得於天山南北

兩路互相調發。四川得發遣川邊。

▲禁止私設人權急進社。政府近日查獲人權急進

社社章暨證券等件。社章內自稱設總部於法國。設支

部於南洋羣島日本上海等處。設社宗旨。一曰主張聯

學生雜誌

邦制度。一曰剗除一切強權。一曰主張男女平權。一曰實行民生政策。政府以該社妄誕乖謬。雖不能清惑聽聞。特恐各處無賴匪徒。資以利用。暗設機關。散放證券。特通令各省一體查禁。

▲發行內國公債。政府爲整理金融補助國庫起見。分期募集公債。以一千六百萬元爲額。定名曰民國三年內國公債。利率按年六釐。每年六月及十二月給付。自募集起。三年內祇付利息。第四年以後。每年十二月十五日。在北京用抽籤法。償還債額總數九分之一。至

第十二年償清。公債票分一萬元一千元一百元五十元十元之五種。票面不記名。請求記名。亦准照辦。每百元實收九十四元。第一期購者。加獎一年利息。第二期購者。預付一年之息。其債票得爲銀行之保證準備金。及買賣抵押。並得作其他公務上須交納保證金時之擔保品。業由政府制定條例。於八月三日公布施行。

▲宣布局外中立。歐洲奧塞失和。俄德法英比均相

繼列入戰局。大總統以各交戰國與我國締約通商。和好無間。此次戰事。與遠東商務。及我國僑寓歐洲人民各種權利關係至鉅。欲維持遠東平和。與我國人民所享之安寧幸福。決意嚴守中立。特制定局外中立條款。於八月六日宣布。並申令國民恪守中立義務。各省軍民長官。竭力奉行。對於各國人民財產教堂京師各國使館。一體保護。旋復於政事堂設立中立辦事處。由政事堂統率處外交部陸軍部海軍部交通部各派員會同辦理。

▲限制各省舉借内外債。自政體改革以後。各省財政困難。競謀借債。其條件章程。每有未經中央核准者。外債關係國際信用。內債關係人民負擔。設到期不能償還。轉足以啓交涉而墮國信。財政部曾於本年一月通電各省。所有借款約件。未經部核准。不得簽字。近復呈准嗣後各省無論外債內債。所有條件章程辦法。未經咨部覆核。呈由大總統批准者。均不得舉辦。

第三十一卷

▲豫、匪、白、狼、就、戮。白匪遁回河南老巢後。經官軍在三山寨等處圍剿。白狼迭受重傷。在石莊附近斃命。

▲湖南郴縣安徽屯溪兵變。駐湖南郴縣之守備隊十二營。因奉令解散。於七月十三日晚突然譁變。佔據各機關。聲言獨立。逼令商民懸挂白旗。捐助軍餉。並拘捕知事。附近之衡州駐兵。相繼潰變。經湯將軍飭在省北軍。前往勦辦。安徽屯溪鎮。向有巡緝隊駐紮。該鎮之華山軍隊。亦於二十日戕斃隊長。下山搶刦。嗣即分途逃竄。

▲通告大總統壽辰及慶賀儀節。大總統壽辰。經禮官處呈奉批准。定用陰曆八月二十日為家慶之期。陽曆九月十六日為中外慶賀之期。由政事堂通告京外。軍政民政各長官。是日各官廳公所軍隊學校暨各機關團體。均應升旗休假一日。各省要塞本國艦隊。均於正午鳴禮砲二十一響。商鋪民戶。亦均懸旗一日。以誌祝賀。

▲正式簽訂沙、興、鐵、路、合、同。湖北沙市至貴州興義之鐵路。去年十二月。已由交通部與英商寶林公司簽訂草約。借款一千萬鎊。年息五釐。由政府擔保。並以本路作抵。該路工歸英人承攬建築。近由外交財政交通三部。與該公司簽立正合同。

▲撥助上海萬國博物院經費。上海尚賢堂總理美人李佳白君。以該堂開辦章程中。原有陳列洋品博物院一條。特提議就該堂華人所捐之地畝中。建築萬國博物院一所。請求與中國有商業交通之各國。各以其物品來華陳列。已得二十國代表之同意。因組織一特別籌備會。以圖進行。由李君暨各國代表。具呈政府。請撥助銀三萬五千兩。供開始建築之用。經財政部核議。呈奉大總統批准。

▲歐洲戰爭之開始。六月二十八日。奧匈國皇儲斐迪南公及其妃蘇斐雅喬丹。在波斯里亞首府薩拉桀。伏猝遭暗殺。其兇手為塞爾維亞國之學生。初擲炸彈。

者。則爲一排字工。供稱係受塞國參謀次長之嗾使。其炸彈亦參謀次長所授與。奧匈國民因之異常憤激。羣疑塞政府實爲暗殺之主謀。七月二十五日。奧匈政府遂以公文向塞政府提出要求七條。限時答復。其大致懲罰暗殺事件之關係人。並抑壓塞民排奧之運動。由奧政府派員監督。塞政府覆書。大體上雖表示同意。而於重要之點。則全然拒絕。兩國皆修繕戰備。塞國因其首都貼隣奧境。無可扼守。於二十六日遷都於南方。二十八日。奧匈國對於塞國布告宣戰。塞之舊都。於次日爲奧軍所佔。而歐洲戰局。於是開始矣。

當奧塞開戰時。俄國要求奧政府將對塞要求之最後通牒。寬展答復期限。奧政府拒之。及奧國既決意與塞開戰。俄政府以俄塞關係密切。遂發軍隊動員令。至七月三十一日。俄奧之兵。在國境間交戰。近世歐洲外交之局。三同盟國與三協約國對峙。以維持均勢。德奧意爲三同盟國。英俄法爲三協約國。德奧既互相協助。德

國見俄備戰。遂通牒俄政府詰問。未幾。即下戒嚴令。與俄宣戰。時法國以俄戰意既決。亦陰備兵。德乃以最後通牒致法。聚兵於比法邊境。謀攻法以制俄。比利時介於德法之間。爲二國戰略上必爭之地。德之攻法。先假道於比。比政府嚴守中立。不許。德遂發兵攻比。英國初守中立。當俄奧塞開戰之始。英政府提議與德法意三國公使會合。任調停之責。德獨不許。於是英亦召集海陸軍備戰。德既攻比。英法遂聯合以禦德。而戰局乃擴大。意雖三國同盟之一。然與奧素不相能。而又頗與俄法相睦。且依盟約所載。惟德受法攻。意當助德防禦。與俄戰。意可無須參加。故此次戰爭。意國獨嚴守中立。近日戰局。約分爲兩方面。一方面則德國軍隊。盡力向比法進攻。而英法聯軍。助比禦德。一方面則俄軍進攻德奧。而德奧悉力以禦俄。德之攻比。入比京。下里愛巨納暮爾諸要塞。邇來已由比入法。距法京巴黎不遠。戰略上頗占優勢。至俄軍亦攻入德奧邊境。然互有勝負。

記載

二十二

惟俄取攻勢。德奧常取守勢而已。其餘若法之攻德。德之攻俄。奧之攻塞。皆勝敗互見。影響匪巨。而英德海戰。德軍稍受挫折。他若巴爾幹諸邦中門的內哥羅。則已與塞爾維亞聯合。土耳其則有助德之傳聞。然態度尙未明瞭也。

此次歐洲戰爭。於東亞本無關係。然因德國在我國有膠州租借地。自戰事發生後。在該地防守極嚴。八月十五日。日本政府以最後通牒致駐日德國大使。聲稱爲除去侵擾遠東和平保全日英盟約之故。要求德國艦隊退出日本中國海面。卸去武裝。並以膠州租借地交與日本。以便日後交還中國。限二十三日答覆。德國堅拒不允。日政府遂與德宣戰。惟近日尙未開始攻擊。奧國以日本此舉殊欠正當。遂亦與日斷絕國交。撤回駐日大使云。

THE STUDENTS' MAGAZINE

學生雜誌

VOL. I

September 1914

No. 3

About Peking

Peking is the capital of our country, situated in the north-eastern part of Chihli, near the river Peiho (白河). To the south there is a large city called Tientsin. The Siberian Railway is connected with the Chinese Eastern Railway in Manchuria, so travellers can go to Europe direct from Peking.

It contains a little more than a million people, but every year a great many more come from all provinces or countries to increase its bulk. These are of many tongues and many colours; some are drawn by commerce; some are officials; some are travellers, and some are students.

During the months of October, November, December, January and February, the climate in Peking is very cold. Sometimes snow lies three or four feet thick on the ground, and rivers and streams are frozen up for months.

There are two kinds of roads in Peking; one is the macadamized road and the other is the native mud road. The main streets are very wide, but the lanes are dirty. On the whole they are not so good as those in Shanghai. In rainy days or when the snow is melting, the streets become very muddy; passengers and animals wade in the muddy water ankle deep.

It has no electric tramcars as in Shanghai or Tientsin, but there are mule carts, sedan-chairs, carriages, and jinrikishas.

About twenty or thirty years ago, the inhabitants of Peking were not so enlightened as they are to-day. They were then stupid and foolish. Generally speaking, they are not so well learned as the people of the South. The fact that they would not cut off their cues, is a clear proof that they are comparatively more conservative.

There are some beautiful places in this city; the best known are the Summer Palace (頤和園), the Temple of Heaven (天壇), the Western Tomb, (西陵) the Southern Park (南苑), the Coal Hill (煤山), the South Lake Palace (南海), the Conservatory of Ancient Remains (古物保存所), and the Zoological Garden (萬牲園). During the New Year and the Summer holidays crowds of people go to these places and enjoy themselves there.

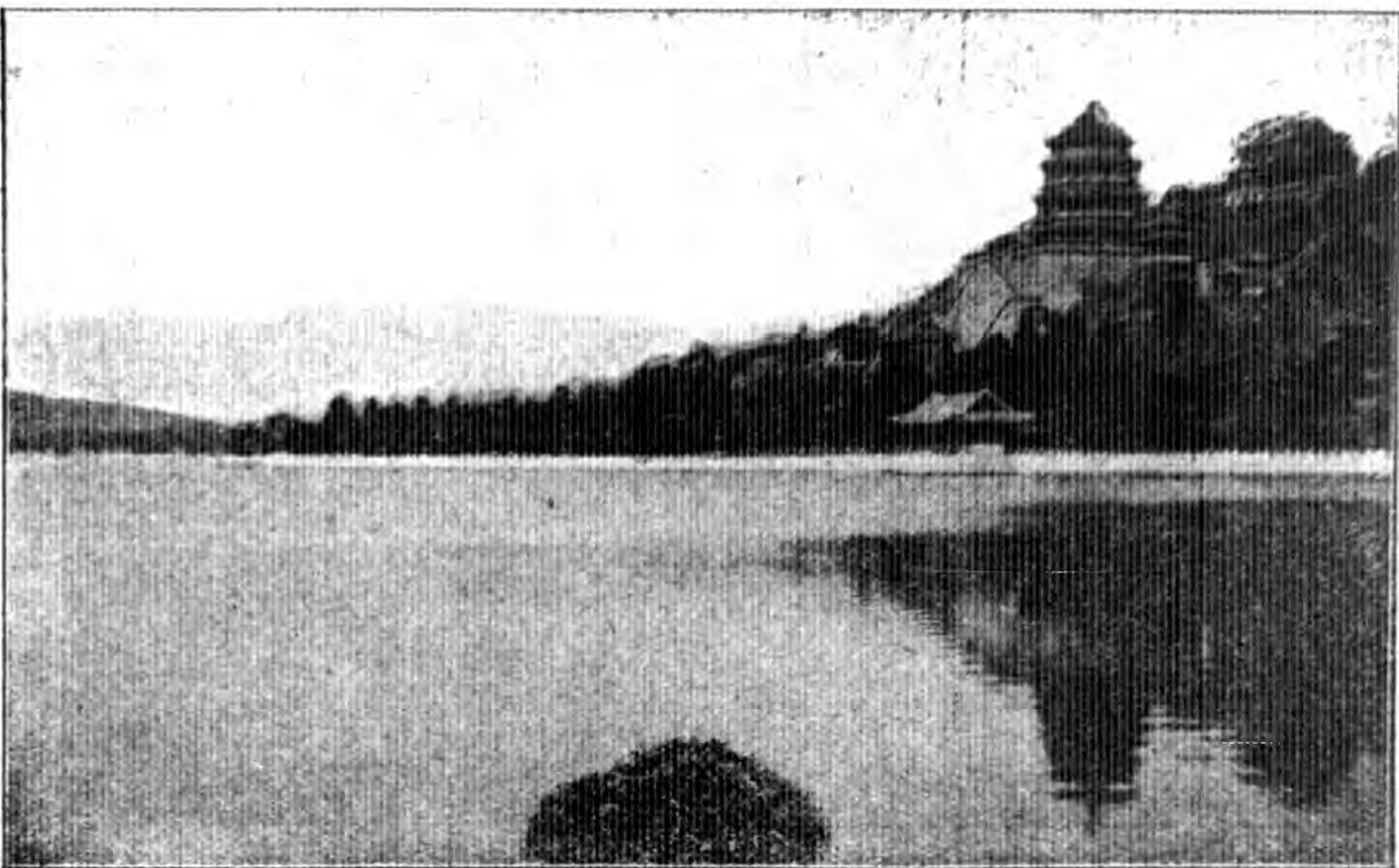
There are a great many schools in Peking; some of them are founded by the Government and some by private persons. The most noted are the University of Peking, the College of Law, the Public University, the College of Post and Telegraph, the Higher Normal School, the Custom College, and the Normal School for Females. The students in these colleges number from one to two thousand. Most of them come from the southern provinces.

The student class helps to increase the population of the city, who are all young citizens of the Republic of China. Let us try to be useful to our dearest fatherland, and let us sincerely hope that all our brethren will exert their utmost to uphold the old and most beloved cradle of our forefathers and ourselves.

CHIEN-LUN Tu

Preparatory Class of the Chung Hwa University, Peking.

北京中華大學豫科學生杜鑒儂



THE SUMMER PALACE



"YIN-TAI", THE SOUTH LAKE PALACE

What Would I Choose for My Profession

Every person in the world should have a profession. To fix one's object upon a certain profession is really the foundation of one's future life. Every one has his profession which is chosen by himself. It is not until now that the profession of Chinese youth is always chosen by his parents and not by himself. Oftentimes the parents choose a profession against their son's will. For instance, a merchant's son is always a merchant, and a workman's son is always a workman. If they would have an ambition for learning, their wish could scarcely be realized.

After the schools and the colleges one after another were established in our country, the students have the power to choose their profession for themselves; yet it is the common mistake that a youth has often no fixed aim to choose a profession. Indeed, the students must beforehand choose their professions which are suitable to them.

As I am a student, I must choose my profession properly. I wish to become a professor. At present I get only common knowledge. In future I would go to learn in the college or university those subjects which would meet my object, and then I would take the seat of a professor. Why do I wish to become a professor? I shall give my reason.

We know that in order to raise our country to a higher position, there are two most important factors, *i.e.*, Industry and Education. The case of industry is known by any one, with which I need say nothing; but now I should say something about education. Chinese Education is not so good as that of Western

countries. It is chiefly due to the lack of good teachers. I am one of the members of society. I hope I could be a professor, if my wish could be accomplished. Teachers can help forward the development of education. That is the reason of my fixed object.

甯波效實學校三年級生朱祖康



Student Life Is the Germ of the Full-grown Life

Every thing has its origin which is known as the germ of a thing. It is the thing from which a new being originates. The seed must be sown before the plant will grow. The foundation must first be laid before the house can be built. In like manner student life is the seed and foundation of a full-grown life. Every conduct and ability of a full-grown person is entirely based upon the knowledge he got during his student life. So the success of a man's undertaking is but his harvest which he sowed while he was in school. We see with plainness how student life has so much effect upon the full-grown life and the full-grown life is so much influenced by the student life that the one can not be viewed without reference to the other.

If the seed is bad it undoubtedly cannot produce a good plant. If the foundation is not properly laid the house will sooner or later fall. So it is always true that a naughty student life gives birth to a bad full-grown life. A student must concentrate his attention to lay the foundation of his future life, as it is so important.

Student life also prepares the way for the full-grown life. The quality that renders any thing stable and useful with readiness is the proper balance of an undaunted progressiveness coupled with an unerring judgment, based upon a thorough study. Ignorant and idle men can never perform their duties well. This is the best instance why the Spartans as a people were at a disadvantage over the Athenians. Human beings, however, though not almighty can attain the result by a regular study. If one's foundation is well laid, it is easy enough for him to do his duty. To pass a judgment, he calls to his mind morality and legality; to enforce a policy, he compares it with historical facts and practical adventages; and to take up a war, he searches the justice and righteousness. All these high qualities and noble characters are not to be come at without a fair student life for his foundation. During the revolution in China, men of inferior ability were in charge of public affairs. As they were amateurs in the art of governing, affairs were rendered at sixes and sevens. Those men, patriotic and enthusiastic as they may be, can by no means mend their qualities and abilities. Their failures are the results of the lack of learning. Their foundation has been shaken. They are radically wrong from the start. How important is student life! Men can actually do nothing useful without a regular student life for his preparation. To be great and to be small, to be wise and to be foolish, to be glorious and to be disgraceful, are the choices before a student. Men, hoping to be of great service to mankind, must first lead their student life in a good way, because it is the germ of the full-grown life, and the foundation of all the successive undertakings of their future life.

P. L. CHENG;
Third year of Preparatory Department,
Nanyang College
南洋公學中院三年級生陳邦亮

第一期徵文當選 The Closing Day of Our School

Owing to the extremely hot weather which we are now having in Shanghai all the schools have now closed for their summer vacation, which will last until the Autumn. Most of the pupils have gone to their homes to visit their parents and friends. To those pupils who have not left Shanghai there is open the prospect of studying various subjects in their spare time to keep them in touch with what they have learnt in school.

It is always advisable for a learner to keep up his studies as far as possible during the school vacation.

LEE SIN CHAO,

The English Primary School,
No. 29, Miller Rd.



第一期徵譯當選 原文

Annihilation

One day a curious thing happened in my garden. I saw two snakes fighting. One was a black snake about as long as my stick, and the other was a spotted one of the same length. Soon Black got Spot's tail in his mouth, and began swallowing him. At the same time, Spot got Black's tail in his mouth, and began swallowing him, too.

Thus they went on swallowing, and swallowing, and swallowing each other. At last, there was no snake left.

漢譯

(其一)

某日余遇一奇異之事在余園中，余見二蛇方酣戰，其一作黑色，其他作斑文狀，長短悉如余棒，須臾，黑蛇猛進，遽吞斑蛇之尾而納諸口中，同時斑蛇亦疾轉吞其尾如前狀，於是二蛇且戰且行，終乃不見一蛇。

復旦公學二年級生輝震

(其二)

一日，有異事出於我園中，我見二蛇相鬪，一為黑蛇，長約如我杖，餘為一長相若之斑蛇，俄而黑者以口銜斑者之尾而食之，同時斑者亦以口銜黑者之尾而食之，於是二者漸漸相食，互為吞噬，至最後蛇遂無餘。

京師公立第一中學校二年生吳佑

(其三)

某日我之園內遇一奇異之事，我見二蛇相鬪，其一色黑，其長如竿，其一色斑，長與前等，黑者得斑者之尾而吞之，斑者亦得黑者之尾而吞之，如此二蛇輾轉相吞，終至於消滅。

惜陰英文夜社補習生洪烈揚

(其四)

一日有一怪事發現於吾園中
吾見二蛇鬪，一花一白，長皆與杖等
忽黑者得花者之尾而吞之，而花者亦同時得黑者之
尾而吞之
如是至終，二蛇皆泯沒無餘矣

南洋公學中學二年級生馮孤舟

本原

新字典

華洋

裝布

面金字
分訂六冊

定價二元四角

沈秉鈞

原本新字典 出版一年重印十餘次 其價值可知茲更

方毅 傅運森

人輯 編

陸爾奎

用特製鑄版縮印 卷帙僅及

蔡文森

原書之半 點畫明晰 仍不

張元濟

至過費目力定價尤廉以便

高鳳謙

學生之用 刻已出書倘

蒙惠顧毋任歡迎

本書本色

- (一) 增補舊字典所無之新字
- (二) 增補舊字典所無之新義
- (三) 紹正舊字典註解之訛誤
- (四) 朝代疆域制度詳其沿革
- (五) 年代均以民國紀元為主
- (六) 時令季節並載陰歷陽歷
- (七) 科學各字皆據最新學說
- (八) 繪譯各字附註外國原文
- (九) 度量衡幣並載中外比較
- (十) 所有實物皆附精確圖畫
- (十一) 檢字均依筆畫註明頁數
- (十二) 附加特別符號醒豁無比

本編

新字典

紙布皮

面定價

一元八角
八元二角

教育部審定

中等國文典

章士釗著

冊一元

〔批詞云〕據呈及中等國文典
國文典二書均閱悉吾國向無

文法專書初等作文苦無標準
該二書本之西洋文法規律而
純以國文風味出之徵引詳審
解說明晰絕無牽強晦澁之弊
其國文典一書兼論修詞尤足
以資深造應均准作爲中學校
及師範學校國文教科用書

國文典

冊六角

戴克敦編

馬氏文通

二元五角冊

馬建忠著此書本泰西葛郎瑪之例、
以九類文字詮譯中國文法自序謂古
今來特創之書洵非夸語也

漢文典

二冊八角

來裕恂著上冊文字典三卷下冊文
章典四卷全書十餘萬言皆原本經史
百家尤足爲參證之助

中國文典

二角五分冊

此書比前二書程度較淺專供初級之
用選材精當淺顯明瞭尤便學者研究

編吳繼果

是書共兩冊每冊共百二十課供高等小學二三學年學生兩年之用第一冊於讀法會話外并列淺近文法第二冊則三者並重務期有合於高小程度其特色如左

英文第一新讀本

英文第二新讀本

價定六角
對各三角
折

校鄺富訂灼

▲分配材料循序漸進
▲所列故事極合兒童心理
▲圖畫精當最足以資啓悟

▲生字附發音符號並釋漢義
▲字母逐課分見便於記憶
▲全書附以複習足資習練
▲會話注重商業足資實用

商務印書館自製信箋發行

各種信箋

1 海月三十二統行每百張	二角二分
2 海月寬六八行每匣八十張	一角八分
3 海月寬六八行每匣八十張	一角六分
4 海月寬六八行每匣八十張	四角
5 海月寬六八行每匣八十張	三角角
6 海月寬六八行每匣八十張	二角五分
7 海月套花梅邊三行每匣四十張	二角八分
8 海月套花斗方每匣六十張	四角八分
9 海月套花寬長方每匣六十張	三角六分
10 海月套花長方每匣六十張	三角五分
11 海月套花條箋每匣八十張	五角六分
12 海月套花角花長方每匣八十張	四角六分
13 海月套六條箋每匣八十張	三角八分
14 海月套六條箋每匣八十張	二角八分
15 海月套六條箋每匣八十張	二角六分
16 羅地出格八行每匣八十張	二角二分
17 羅地五行條箋每匣八十張	一角八分
18 羅地四行條箋每匣八十張	一角六分
19 羅地套花斗方每匣四十張	四角
20 羅地套花長方每匣六十張	三角角
21 羅地套角花長方每匣八十張	二角五分
22 羅地印花長方每匣八十張	二角八分
23 羅地印花斗方每匣八十張	四角八分
24 羅地枚邊十三行每匣四十張	三角六分
25 羅地套寬長方每匣六十張	五角六分
26 羅地套五條箋每匣八十張	三角五分
27 羅地套六條箋每匣八十張	二角八分
28 羅地薛濤寬八行每匣八十張	二角二分
29 羅地薛濤八行每匣五十張	四角五分
30 檳榔箋寬六八行每匣五十張	三角五分
31 檳榔箋印花長方每匣五十張	二角四分

商務印書館自製信箋發行

32 虎籠寬六七行每匣五十張	33 虎皮印花長方每匣五十張	34 生皮印花三十二統行每百張	35 貢生薛濤寬六八行每匣八十張	36 貢生薛濤八行每匣八十張	37 貢生薛濤八行每匣八十張	38 貢生薛濤五行條箋每匣八十張	39 貢生薛濤三十二統行每百張	40 貢生薛濤六八行每匣八十張	41 貢生薛濤七行每匣八十張	42 貢生薛濤出格八行每匣八十張	43 貢生薛濤花長方每匣八十張	44 貢生薛濤花長方每匣八十張	45 貢生薛濤花長方每匣八十張	46 貢生薛濤花長方每匣八十張	47 貢生薛濤花長方每匣八十張	
48 京三十二統行每百張	49 京平三十二統行每百張	50 平三十二統行每百張	51 平五邊寬六七行每百張	52 平五邊寬六八行每百張	53 平五邊寬六八行每百張	54 八色京貢花長行每匣八十張	55 八色京貢出格八行每匣八十張	56 西三十二統行每百張	57 西三十二統行每百張	58 西三十二統行每百張	59 西三十二統行每百張	60 色西花長方每匣八十張	61 有光三十二統行每百張	62 繡紋寬十二行每匣八十張	63 繡紋寬八行每匣八十張	
一角二分	一角二分	一角二分	一角二分	一角二分	一角二分	一角二分	一角二分	一角二分	一角二分	一角二分	一角二分	一角二分	一角二分	一角二分	一角二分	一角二分
四角五分	四角五分	四角五分	四角五分	四角五分	四角五分	四角五分	四角五分	四角五分	四角五分	四角五分	四角五分	四角五分	四角五分	四角五分	四角五分	四角五分
一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分
二角六分	二角八分	二角八分	二角八分	二角八分	二角八分	二角八分	二角八分	二角八分	二角八分	二角八分	二角八分	二角八分	二角八分	二角八分	二角八分	二角八分
二角八分	二角八分	二角八分	二角八分	二角八分	二角八分	二角八分	二角八分	二角八分	二角八分	二角八分	二角八分	二角八分	二角八分	二角八分	二角八分	二角八分
一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分
一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分	一角八分

商務印書館自製信箋發封行

64 繡紋花八行 每匣八十張

各種信封

商務印書館自製信箋發行

95. 三層白料雙線放扎戶 每百個	四角二分
96. 三層白料雙線扎戶 每百個	三角六分
97. 三層白料雙線寸戶 每百個	二角六分
98. 三層白料雙線放信 每百個	二角三分
99. 二層紅千寸戶 每百個	二角四分
100. 二層紅千孔戶 每百個	二角二分
101. 二層紅千放信 每百個	二角一分
102. 二層紅千孔戶 每百個	一角六分
103. 二層紅千放信 每百個	一角四分
104. 二層紅千孔戶 每百個	一角六分
105. 二層紅千放信 每百個	一角四分
106. 二層紅千孔戶 每匣百個	一角五分
107. 海套花寸戶 每匣百個	四角
108. 海印寸戶 每匣百個	三角五分
109. 海印放信每匣百個	三角一角
110. 海印扎戶 每匣五十個	三角五分
111. 檸印寸戶 每匣五十個	三角五分
112. 檸印放信每匣五十個	三角五分
113. 檸印扎戶 每匣五十個	三角五分
114. 檸印放信每匣五十個	三角五分
115. 虎皮印寸戶 每匣百個	三角五分
116. 虎皮印放信每匣百個	三角五分
117. 林道套寸扎戶 每匣百個	四角
118. 林道套放信每匣百個	四角

商務印書館自製信箋發行

119 林道印	扎	戶每匣百個	三角六分	130 二層道林紅千號封	每匣百個	一角八分
120 林道印	寸	戶每匣百個	二角八分	131 二層道林紅千號封	每匣百個	一角六分
121 林道印	放	信每匣百個	二角四分	132 織紋長花封	每匣百個	二角
122 林道雙	線	扎戶每匣百個	三角六分	133 織紋短花封	每匣百個	一角八分
123 林道雙	線	寸戶每匣百個	二角八分	134 花羅紋長花封	每匣百個	二角
124 林道雙	線	放信每匣百個	二角四分	135 花羅紋短花封	每匣百個	一角八分
125 林道紅	千	扎戶每匣百個	三角六分	136 素羅紋長花封	每匣百個	二角
126 林道紅	寸	放信每匣百個	二角八分	137 素羅紋短花封	每匣百個	一角八分
127 林道紅	千	放信每匣百個	二角四分	138 有光長花封	每匣百個	一角七分
128 二層道林紅千號	一	封每匣百個	二角二分	139 有光短花封	每匣百個	一角五分
129 二層道林紅千號	二	封每匣百個				

行發館書印務商

四定
角價

學校游藝畫

一洋
冊裝

進育國究以卽一手欲栩精銅績。藝校凡學步之教吾研足冊此活。栩印版用成游學

一每
元集

學校成績寫真

兩已
集出

五三七號

學數觀音之印尤片之惠學凡出版誌育係是
校之無參不閱精擇照贈校各版社雜教集

THE STUDENTS' MAGAZINE

◎附告	目價告廣				費郵	價定 項 目	定價表	轉許不		編輯兼 發行者	中華 學生雜誌社
	普通	上等	特等	等第 地位				郵票 以一角 者為限	現項及兌票	冊	
	半面	一面	一面	一期	六	分分	一	一	一	冊	
	七十二元	二十元	三十元	一	六	一角五釐	一角	半	半	冊	
	三十九元	五十五元	八十八元	月半	九	九角六分	五角五分	九	五角七分半	冊	
	三十三元	一百元	一百五十元	年	七	一角二分	一角八分	七	一元零五分	冊	
圖畫中論說前)餘均爲普通	三十五元	六十元	一百元	全	八	一角二分	一角八分	八	一角二分	冊	
	三十五元	六十元	一百元	年	九	一角二分	一角八分	九	一角二分	冊	
	三十五元	六十元	一百元	年	十	一角二分	一角八分	十	一角二分	冊	
	三十五元	六十元	一百元	年	十一	一角二分	一角八分	十一	一角二分	冊	
	三十五元	六十元	一百元	年	十二	一角二分	一角八分	十二	一角二分	冊	

上海北河南路北首寶山路
濟南開封奉天瀋江吉林天津
杭州長沙桂林漢口南昌蕪湖
福州廣州潮州雲南香港
商務印書館
中華學生雜誌社

中華學生雜誌社
二年九月二十號出版

