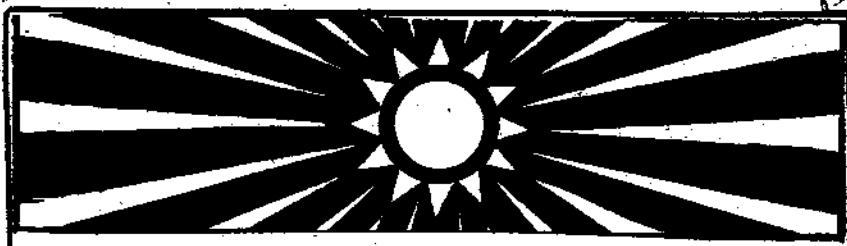


R
00527
459.1

(四期星) 日十二月年六十二國民華中



十週年紀念 專號

本刊登記證 中央宣傳部中字九六七號
內政部警字一四五八號

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

中央政治學校校刊

中正

要目

本校十週年紀念感言
本校十週年紀念贈諸同學詞
中央政治學校之使命
本校十週年紀念
本校十週年紀念
中央政治學校十週年紀念獻言
短歌行

本校學生生活特輯

我的禮品
大學部巡禮
學生生活三部曲
華僑班憶紀
我們的樂園
一個雨天的飯後
政校的裏春天

劉振東 吳挹東 王德一 王鳳喈 壽勉成 王易 楊書家 周紹聖 鄒升愷 王延超 黃覺凡 伊莉 琪 高亨庸

校址：南京建都路 第一七四號
電話：普通五二〇五九
軍用第五十二號

電話：普通五二〇五九
軍用第五十二號

總理遺囑

余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等。積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民眾，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥。

總理遺像



現在革命尚未成功，凡我同志，務須依照余所著建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹。最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，實行之，是所至囑。

本校十週年紀念感言

劉振東

本校成立，於茲十年，在此十年長期之發展中，仰承 校長教育長及各校務委員之領導，賴諸同人之努力，幸能粗具規模，稍有成績，以上副中央有才樹人之至意。不佞猥以轉蒞，承乏教務，對於以莊之植基樹木，慘淡經營，既追隨諸同人之後，幾於無役不從，對於將來之充實光大與無窮發展，更存深切熱烈之企望，當此十年紀念之慶典，實有私衷無限之欣感焉。

國都初奠，逆氛猶熾，中央深維育才樹人之計，以宏強幹固本之圖，爰有中央黨務學校之成立。籌備伊始，校長下野，當初次入學考試之際，正孫逆傳芳濬師渡江之時。開學之初，宿舍未築，不獲已借地講學。十七年始遷今址，遂漸建設，以有今日。十八年改組為中央政治學校，規模日宏，內容日充，方期繼續發展，以宏造育，而國步多艱，禍難相尋，一二八慘變發生之後，京中學校，大半星散，本校師生，勉力支持，當強敵侵逼之日，實吾人分赴蘇豫訓練民衆之時，迨乎二十一年之秋，政治學校第一期學生始完成學業，分赴各省從事政治工

作。此本校創基時代之艱難，爲吾人所不忘者也。

十八年改組以來，本校科系院部，逐年增加，各種課程，日趨完備，大學部自四系以漸增改爲今日之七系十一組。大學部之外，地政計政合作三學院相繼成立，而大學部附設之蒙藏班亦逐漸擴充而成今日之蒙藏學校，又於包頭西甯康定肅州設立邊疆四分校。二十四年春中央爲網羅專門人才研究實際政治問題計，又於本校成立研究部，從事各項實際政治問題之探討。二十五年秋行政院創辦專科以上學校畢業生就業訓導班，又付託本校以訓導之責。綜計全體在校學生將近三千，畢業生之總數亦達千五百人以上。此千餘之畢業生，工作區域，幾遍全國，勤慎刻苦，頗著成績，而江甯蘭谿兩實驗縣之政績，尤爲國人所共見。在數年短促之時期中，學校內容及校外工作，賴全體師生之努力，幸能臻此顯著之發展，此又吾人念往思來，所宜深自奮勉者也。

校長有言，吾人當此國難嚴重之際，欲求挽救國家完成革命，必須努力建設，充實國力，而當今最急要之中心工作，則爲政治建設。又謂政治建設之目標，在求人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨

暢其流，以期國計復裕，民生樂利，爲整個國家與全體民衆謀最大之福利。然政治建設，千緒萬端，遺大投艱，任重致遠，有賴於多士之宏濟。遠稽漢唐，近察歐美，其興教育才之道，甄拔任使之方，皆有一定之成規，以爲取士之津途。而負教養培育之責者，尤須先之勞之，身爲表率，以高尚純潔之人格，奮發淬勵，博大精深之學術，公忠體國之精神，鼓勵獎掖，以養成純美之學風，而樹長治久安之基礎。當此國基初奠，庶政待理之時，政治人才之教養，實爲國家根本之至計。本黨總理既博採中外文化之菁華，創爲建國方略建國大綱三民主義之整個建國方案以遺國人，吾全體師生又親受校長偉大人格之陶冶與實際工作之領導，敢不奮發淬勵，竭其棉薄，以期負荷此艱鉅之任命焉。

本校十週紀念贈諸同學詞 吳挹峯

本黨十六年春奠都金陵，感於黨國肇建，凡百需才，不有培儲，曷資取給，爰籌設茲校。挹峯時奉命參籌席之末，繼服總務之任，歲月不居，倏已十稔，其間經歷，已詳於十年紀要篇中。自維蹇駑，承校長之領導，賴同人之提挈，相與勉奮兢兢

三復而共勉之。

四

以迄於今，始基漸立，信譽克彰。欣慰之餘，願更抒鄙懷，告我同學。曾子有言，士不可以不弘毅，任重而道遠，當細其義，以爲士之拔於凡民者，去私去僞，毋怠毋苟而已。去私則公，去僞則誠，毋怠則嚴，毋苟則正。四者不息，則弘毅之德立，致遠任重其分耳。今本校負黨國之使命，以植政治建設之才，諸同學潔已來學，亦以儲能效忠爲志。平時聆師長之講論，與朋儕相切磋，宜瞭然中外情勢，學術途徑矣。及卒業服務，驗學於事，亦多卓然有以自見，皎然不欺其志者。惟是世變日亟，則因應或懼乖方，習俗移人，則陷溺時虞不覺，欲達任重致遠之正鵠，宜秉至誠無息之精神，以人格爲本基，以事業爲志趣，不以小害大，不以私害公，縱復散處四方，而心德合同，時久而益堅，處紛而益定，始克永荷使命，而成國風。校長有訓曰：「本黨今日唯一之生機，端賴諸生負基本黨員之責，盡革命幹部之職，不驕不矜，埋頭任事，實現主義，實行黨綱，則革命未有不由吾人之手而完成者也。」又曰「天下無不勞而倖得之收穫，亦無徒勞而不穫之耕耘，惟貫以一致之精誠，出以持續之努力，則任何艱危，無不可以突破之理。」願與諸同學

中央政治學校之使命

王陸一

雷雨昭蘇，人文運肇，歷稽史蹟，凡一革命更迭之會，靡不於啓蒙時代，有先知先覺者以勇猛精進之精神，匯集萬流，輻輳羣才，突決艱難，締造新運，一旦去彼宰制，從事於新政權之建立，典章文物之改革，利用厚生之設施，經緯萬端，日不暇給，其開繼之繁曠，更千百倍於作始之辛勞，而其大要，不外培養新人才以掃蕩瑕穢，增加新力量以實現主張，彌望荒原，則墾荒者必利其鋤基矣，盈握亂絲，則理亂者必解其紛紜矣。終始條理，開創地天，歷史之使命，亦聖哲之用心也。本校創設於民國十六年北伐完成國民政府奠都南京之日，在校長蔣先生領導督促之下而進行，爲時已過十年，撫今思昔，此再冉十年之中，本校各學系與各學院所教課。無一而非爲培養致用專才，無時而非爲建國大業充實其需要，且極嚴於人格之培育，故濟濟多士，斐然有成，當此十週年紀念之日，懷復興之大任，念方來之艱鉅，仔肩所共，奮慰無窮，陸一敢以歡忻鼓舞之情緒，爲國家新政治薪福，兼藉良辰，爲

學友贈言，以相勉策：

一、革命與建設之連屬性 經大革命而無建設，則革命未竟其功能，建設而無專才，則徒騁空談，無裨實際，况次殖民地之中國，又遭受空前國難，國民經濟之崩壞，政治基層之腐敗，如沈痼惡疾，非充實體內之新細胞，不足以回生，蓋創劫過多，生機剝蝕，已非一朝一夕之故，而健全專才，廉能有為之新公務員，實與民生國命息息相關，故一七八九年法國大革命後，及近來德俄之勵精圖治，國家對於建國復興之新人才，皆有其苦心擘畫特殊之培養。本校受命於黨，以嚴格之訓練，適用之科目，為教為學，將以澈底改良政治技術，增進政治效能，為革命之建設，作人才上之資源，此本校責無旁貸者一。

二、經世學術之特殊性 學以致用，用本於學，顏習齋先生謂「紙上之經濟多則事業之經濟少」，學者將以明體致用，獻身於國計民生之事功，使精神願力有所寄託，實地實事尋求現實政治隆污樞紐之所在，如地籍錢穀水利邊務及其他國家政要，皆識其應興應革之故，而更能定其革新之步驟方案，逮學優從政，則應用裕如，不至涉於紙上浮誇或因循

情廢。此顧炎武黃梨洲兩先生倡經世之學於三百年頃，其重要之意義以準對目今非常時期，尙屬嶄新切當之主張也。建設生產之道，固須極端要求國家完成其工業化科學化，使國民經濟生活，得與近代國家頡頏而前，故國家近十年來教育標準，於文法理工，顯有緩急輕重之酌，原非無因，若經世之學，則雖先社會科學而稍後自然科學，但兼賅並蓄，制用惟適，以即知即行之精神。為建設而切合建設，為生產而扶植生產。整飭吏治，正本清源，本校之教育設施比之國內各大學，自有其經世之特殊性，中央及 蔣校長與諸師長十年來諄勤教督，待以發揚光大經世之實際，此本校責無旁貸者二。綜論述：本校實施經世教育，為國家百年樹人至計，為亟切培養健全專才。試檢閱十年來之過去，更展望於來茲，成學之士，供給需要兩者之數量質量等何如，對於吏治之整飭刷新者何如，實際對於建設復興大業之補益者又何如，觀羣才之華發，正直上而干霄，此固校中同人所引為喜慰者，然益不得不思時時修進教學方案，時時有以慰 校長及國人同志之熱望，為黨儲才，為國致用，此本校偉大專一之使命，正當共信共力永成效於無疆也。

本校十週紀念

王鳳喈

本校成立，已屆十週，念過去締造之艱難，思未來責任之重大，爰舉數義，聊當獻詞。一曰儉約之義。本校創辦，即重儉約，圖書設備，必求周全，生活起居，務須簡樸，行政費力求減少，事業費力求增加。因此之故，本校經費雖少，而效用頗宏，歷年統計，每生歲費，不及七百，而宿食衣服，均由校給，此儉約之義，見諸實行者也。二曰紀律之義。革命建設，首重集體行動，集體行動首重紀律。本校對於紀律訓練，特別注意，關於學生一切衣食住行之日常生活，嚴格管理，起居作息，均有定時，應對進退，均有定則，組織務求完密，訓練必須謹嚴，此紀律之義見諸實行者也。三曰文武合一之義。吾國傳統教育，為文武分途，習武者不知文，習文者不知武，流弊叢生，國是用弱。本校教育，文武並重，不但實施軍事訓練，而且實行軍事管理，此文武合一之義，見諸實行者也。四曰實用之義，本校課程，分系分組，均有具體之目標，依社會實際之需要，決定課目之設施，以理論培植基礎，以實習培養技能，務使理論不離乎事實，而事實

有理論之憑依。此實用之義，見諸實行者也。五曰服務之義。本校教育，注重培養學生為社會服務之觀念，畢業生服務情形，本校繼續予以考查和指導，務使其服務效能，繼續增進，此服務之義，見諸實行者也。上述五端，均為本校教育之特質。以全校師生之努力，在過去十年已有相當之成就，在未來之十年，當有更大成就也。謹以此為本校十週紀念之賀詞。

本校十週紀念感言

壽勉成

本校為中國國民黨所立之學校，在我國之政治與教育，均有其特殊之使命。余來校八年，回顧已往，瞻望未來，有不能已於言者。

我國政治，素稱混亂，加以甚多官僚，類皆缺乏政治道德，幾以從政為營利之事業，貪污舞弊，時有所聞，此其缺點一。且也，我國政界習慣，多以應付人事，辦理公文，敷衍塞責為能事，每不明瞭政治為何物，此其缺點二。又我國政府機關，尙少注重行政效率者，換一長官即換一批屬員，新舊人員之能力比較如何，不問也，因此人人皆存五日京兆之心，既不能積極做事，亦不必積極做事，而

行政成績，遂不堪聞問。此其缺點三。最後，則我國政府機構，尙欠健全，有若干機關，擔任同一任務者，有同一機關須接受不同命令者，結果各機關非感辦事困難，亦必多所浪費，是其缺點四。政府爲一切公務之主管機關，而官吏又爲各級政府之主管人員，現在政府機構之不完密既如彼，而官吏之不能負責又若是，如不澈底整理，即在平時，已無以應現代政治之需要，又何況當此非常時期之我國乎。

本校之設立，即欲以能完全擁護中央，絕對保持操守，切實講究效率，澈底了解政治之專門人才，貢獻於國家，使成爲革新政治之生力軍，以漸收澄清吏治之功，雖曰我國幅員廣大，而積習又深，未必即能見效，要不失爲根本求治之一策，即此可以知本校在政治上使命之重要矣。

至本校在教育上之任務，自亦至重且大。我國一般學校，似皆爲學校而辦學校，甚且有爲私利而辦教育者，是其宗旨之不合理，一也。加以一般學校，大都偏重學科講解，而忽略精神訓練，所以結果在學術上固或有所造就，而思想之紛歧，紀律之缺乏，以及道德與國家觀念之薄弱，則爲各學校之通病

，是其教育方針之不健全，二也。且現在各學校之課程，尙多未能針對此時此地之非常需要，授學生以切實之教材，與運用之方法，以致各學生之工作能力，不能完全適應國家需要，是其教材內容之不適當，三也。又各學校之學生，當其在校時，既已不能確實負責訓練，及至離校以後，對於各生之有無工作，及工作之是否適宜，是否努力，更覺其與學校無關，是其責任之不完全，四也。

以上爲一般學校之通病。本校之設立，即欲一反上述種種不合理不健全之積習，而代之以中國本位之健全與合理的教育。此即本校在教育上之特質也。

雖然，我校性質之特殊及其使命之重大，固已：但亦正以我校爲具有特殊性質與特殊使命之學校，故一切設施，務宜審慎周詳，力求精進，不能稍存自滿自足之念，在學生方面，尤應努力學問精誠團結，念念以國家及事業之利益爲重，不畏難，不苟且，勿爲私利所惑，勿爲歧途所誤，其庶幾足以充分發揮我校之特質並完成我校之使命矣。

中央政治學校十週紀念獻言 王 易

記王制載虞夏殷周養老之所，曰庠，曰序，曰學，曰膠，而別之國庶，次之以上下，東西，右左。夫養者老以致孝，國之厚典也，於學校何與？抑國庶之別復何居乎？蓋三代之士，必有正業，其學皆期實用，初無游談浮說出其間。國老習政事，庶老篤生計，齒長力衰，因以休息，猶各本其經歷知能，導誘後進，俾成器以服務於國於羣爾。自東周解紐，學校不修，道術分裂，於是百家鋒起，逞臆橫議，而遺實日遠。士無恒產，且失宗尚，不得不詭遇以奸富貴，譸張以盜聲名。戰國游業之所以衆焉。由是而儒且爲人所詬病。洩其冠而阮其身，不足怪矣！雖然，豈儒之咎哉？曩使國家崇術立教，上賢簡不肖，使造士論官，咸得其理，則儒悉將懷忠信以待舉，力行以待取，其執使以事上者，不貳事，不移官，如是而學與事實，教與政通，儒亦何病乎？載稽往策，儒治之功，兩京爲盛，以禹貢治河，以春秋決獄，經與用未離也。及後章句漸備，文采漸彰，始有碎義逃難便辭巧說者興；然士之賢者猶能關心理亂，敦節尚義，蔚爲風氣，學術化成之效，

蓋昭昭焉。自是厥後，政禁於上，而民困於下，正學不昌，士習日僻，桀黠之徒，竊國攘勢，不恥苟得；士則賤名檢而狹節信，競以虛薄蕩相高。國之亂遂不可戢，而夷狄抵毀亦不可禦矣。故學術之隆替，國家之安危以之；而政治之得失，學術之隆替又以此，其因果若連環也。勝清以科名牢籠士類，士多湛於文辭而鮮明經世之務。官府簿書刑名出納之事，一資吏胥而御以幕客，大率熟律令而昧大體，其巧佞者甚且弄法行私，而主司莫能折正。坐是政治日窳，民生日凋，外侮交乘，遂以不競。末季雖憬於世變，罷舉興學，而措乎已晚，莫救其亡。民國肇興，海宇多故，袁氏叛國，方鎮怙惡，航法罔利之倫踞乎上游，曷喪偕亡之嗟彌於閭野；橫舍雖開，如立杖馬，士心皇皇，空游靡依，而學之焉用且不自知矣。唯我總理，手造共和，艱鉅盤錯，集中外學說之菁英，揭三民主義昭示天下，俾政有綱而教有正鵠。今校長蔣公，成總理之德，戡定禍亂，奠都南京。念凡百設施，非才不理，不有儲培，無以完建國之大業。迺集黨之羣彥，規設中央政治學校，推本遺教，授之治術，去空言而歸實用，勵志節以樹風聲，貫學於事，通教於政，豈惟抹

歷世之弊，抑已度越兩京，上躋三代矣！孔子曰：「我欲託之空言，不如見諸行事之深切著明也。」。又曰：「一誦詩三百，授之以政不達，使於四方不能專對，雖多亦奚以爲？」知聖人之學，固未有坐言而不能起行者，則斯校之旨有同符頌！抑聞之：士國之器也。賢國之寶也，得士則國有備，多賢則敵寢兵。故詩曰「哲夫成城」，「價人維藩」，明士之繫於國者重也。今建校十周，得士良不爲少，使從此深造自得，充實光輝，則安內固圉胥利賴之，庶以竭國民之大職，而無負作育之盛意，不其懿歟！

短歌行

楊書家

溯維 母校開創始。忽忽十年及於茲。其中遭遇誠艱險。思欲記述難爲詞。施教材尙未久。全國戰雲漫且彌。

校座督師主大計。親臨前敵爲指麾。同學勵志多奮勉。裹糧執戟相追隨。殺敵頻揮壯士劍。擊暴常懷博浪椎。艱難轉戰無寒暑。決計化險爲平夷。斯時留校諸同學。業精於勤日孜孜。雖當危急存亡際。未敢輟中荒於嬉。讀書不忘救國旨。救國不廢讀書

時。非待命令不輕動。既受命令死不辭。此時心中惟有國。其他一切非所知。長期奮鬪經十載。始得奠定今日基。緬懷教訓功實偉。精誠感人百世師。吾人紀念 母校日。過去先榮亟系思。更宜努力崇明德。復興民族定期期。我願 母校永永爲大治。廣收天下金鐵而鑄之。將來爲盾或爲戈。掃蕩賊氛摧敵騎。從此四夷咸賓服。誰敢跳梁窺邊陲。更願吾人一秉總理教。兢兢居安不忘危。進吾往矣謀發展。精神建設毋稍遲。政治修明文化啓。科學普及武備資。斯豈獨安內攘外。又豈獨固我籬籬。

我的禮品

周紹聖

本校成立已整整的十週年了，現在舉行紀念盛典，我感覺到無限愉快，所以願把我們的生活寫些公諸社會，算作我敬奉的禮品。

衣

也許要奇怪，因爲你從來沒有看過大學生穿着這樣整齊的裝束，你更無緣看到女生和男生一樣的穿着，但是當你到本校參觀後，你一定豁然了。在夏天，我們有兩套黃色喀縐布制服。冷天穿的是深灰色棉制服，輕暖舒服是它的特色，加上不容易骯髒，恐怕比什麼灰鼠皮還要高。外出的服裝更是嚴肅而美觀，單說領章與銅扣齊輝，皮鞋共帽子一色，已夠動人了。其餘還有雨衣，鞋子，裏腿

，腰帶，等等，都是大家一律的。而且都是由學校發給；甚至連洗衣也不要你破費。

食

用膳之前要排隊，然後魚貫而進食堂。大家盛好了飯，等到傳來了「開動」的號音，於是一齊動作，大有「席捲殘雲橫掃千軍」之概。不消說，說話的聲音是很難聽到，因為十五分鐘後，你就得放下筯筷。伙食由學校供給，七元一月，可說有相當的好。真的，白米飯，饅頭，熱稀飯，以及大塊的魚肉，豐富的蔬菜，都使你吃得津津有味。

住

一幢四層的房子，前面圍着幾行冬青樹，左邊傍着一列洋楓，右邊是一青草池塘，岸上遍插着楊柳和紫荊，這就是我們的男生宿舍。八個人住一間房子，雖然稍嫌擁擠，可是白天不在裏面自修，也無多大妨礙。晚上九時半入寢，當熄燈號吹過了，電燈馬上熄滅，整間的宿舍也隨之寂靜了。在晨曦朦朧中，悠揚的號聲，驚破了甜密的夢；這時，不容你留戀和遲疑了，馬上就得起床，整理內務，跑去早操。談到整內務，倒是一件很有趣而帶藝術性的事，就是把被舖在床上，把灰色毯將被包好，然後做起稜角，弄得斬平。整得好的和一長桌面子一樣，怪好看的。這都是男生宿舍的情狀。至於女生宿舍風光，為的是宮禁森嚴，無緣瞻仰，在這恕不奉告；不過妙曼的歌聲有時也會被微風吹出女牆來的。

作業

本校上課多是採用筆記式的教學法，這種耳心手合作的結晶品，筆記，四年堆起來，恐怕要高一尺高。自修時間，除了預備正課功課外，是請耗於教授指定的參考書，春季國文會考指定的材

料，報章雜誌，以及研究自己所感興趣的問題，還有就是寫信和寫稿。這裏寫稿的風氣非常濃厚，著名的報章雜誌差不多都有本校同學的文章。自修室稍嫌人多聲雜，多數同學都上圖書館閱覽室看書；那裏如死海般的沉寂，除了翻書和寫字的沙沙聲，間或輕微的腳步聲，什麼都聽不到。圖書館建築得雖不怎樣華美宏偉，但是我們需要的書是應有盡有。

軍訓

誰也不會否認，拿槍桿是一件很興奮的事；妙得很，我們就是這樣一個幸運者。當操習的時候，都是全副武裝出馬，加以行列整齊，動作一致，看起來真好像做過幾年丘八的。同時女兒們也夾在一塊操習，嬌弱的風姿一變而為英武的氣概了。她們的成績並不壞，有的肩着槍跑上幾個山坡還不喘氣，有的三顆子彈會打上二十多分，誰說女性不能衝鋒陷陣。每星期還有一次學科，雖然學的不多，但是關於軍事的普通常識也懂得一些。

運動

我們的校址比較狹小，運動場地隨之不得儘量擴充，因此運動時間在原則上也不得不由體育部分分配。不過依我看來，倒形成了兩個好的結果：一是寶貴運動時間，因為這是我們分得到的權利，誰願把自己的權利放棄，所以也沒有不按時間運動的了。二是沒有專以運動為務的，所謂運動家之類；因為固然沒有過多的時間，同時也沒有過多的場地，供你作過多的運動。所以在本校找不出白臉文弱的書生和專以運動為務的運動者。

休息

為的是平時不能外出，所以在星期天，我們是整天的逛，儘量

各種建設和展覽，整天就這樣在微笑中過去了。固然也有好些同學還是照常任自修室內用功。對於校景，我不敢恭維，可是幾片草地，一方清池，和幾十棵大樹，也會叫你留戀低徊。所以在晚餐後，有的散步開心，有的坐在草地上談天，或討論問題，而嬌柔的音調常會把粗糙的聲浪調和。尤其是每當月兒皎潔，微風飄拂，樹枝扶疏，人影依依，更會引起你的詩意，而增河山破碎，鄉關遼遠之感。

總之，我們生活的特徵，我以為是有秩序，有規則，能合羣互助，向着養育文明的頭腦和鍛鍊野蠻的體魄的方向前進。不過需要改善的地方還很多，所以希望社會人士能予以批評和指導，使本校更能發揚光大。最後，我誠懇的為本校前途祝，為中國前途祝！

二六，四，一四。於政大

大學部巡禮

鄒升愷

一·小引

「政治學校」這幾個字，也許在社會上一般人的腦根裏很覺生疏吧？報紙上固然很少看見她的活動，就是在所謂時髦的「愛國宣言」或「救國運動」裏，也輕易找不出她的芳蹤！她是個「時代落伍者」吧？或者刻薄一點說，她是缺乏「愛國熱情」吧？這些誤解，用不着辯說，因為有鐵一般的事實擺在目前，證明了「她」不但不是落伍者，而是時代進展的「前鋒」，不但不是缺乏愛國熱情，而是忠實的民族「戰士」！這個，無疑地可從她的動態上體會得來！

二·「親愛精誠」成就了我們的校訓

「整齊嚴肅」象徵着我們的特質

「親愛精誠」是校長 蔣先生所賜予我們的訓辭，也就是我們

的校訓。在大學本部總務廳的頂門上矗立着這幾個莊嚴的大字，它不但表示了校長 蔣先生的偉大和尊嚴，也就顯露了「政校」所負使命的重要和迫切！不容我們絲毫苟且，不容我們輕舉妄動！譬如說：敵人如此強蠻無理，我們就從未做過無聊護駕，或幼稚的行動，我們做的祇是切實的，經濟的，無形的救國工作！我們待人以「誠」，遇人以「愛」，接人以「親」，可是做事却不能不「精」，不能不「整齊」，更不能不「嚴肅」！因為這樣，所以我們的行動是軍事化，言談是紀律化，生活是科學化，凡是衣、食、住、行都是「軍訓部」的命令。五月天到了，男女同學都得換上黃色的制服，那時節誰也認不清我們是大學生，都祇說那是維持治安的「敬言先生」！等到夏天逝去，冬之神降臨，我們又換了純國產的粗布棉衣，再加上皮帶和襪，我們又似乎是冰天雪地裏抗敵復仇的「義勇軍」了！在教室裏教授是我們的家長，他們待我們和藹；我們對他尊敬；在教室裏教授是嚴肅的，學生是緊張的，可是下了課堂我們又如家人父子樣了！

三·埋頭苦幹的人們

我們的校長是國家最高的領袖，幾年來的政績，表示了領袖的苦幹！我們除敬佩外，深受其偉大和超越精神的感召！學校負責諸師長，都是實幹的人物！譬如說「捐款授級」吧，大學部是採自由捐的方式，結果最多有捐念元的，總計大學部學生共捐七百餘元（大學部有同學四百餘）如此愛國舉動，本可以到外面宣揚一下，可是學校當局却不作如是想，所以報章上始終看不出她的一點動靜來，這也許局外人會說太掃興了！確實，劉吳兩主任曾被人這樣問過，聽說答覆是簡單的兩句話：「我們是捐款授級，不是借授級而揚名」，言外之音，可見當局秉承 校長的精神在努力實際的圖存救

圖工作了。

四·號音雄，哨聲急，男女同學操場集

天未亮，地仍寂，學生教官早操畢

我們的宿舍有二棟，男女同學「平分秋色」，各佔了一棟，當然男同學不如女同學多了，舉個小小的例子吧，譬如說睡的床，女同學的是鋼絲質的彈簧床，男同學呢？可就相形見绌了，老實說不過是幾塊木板，幾根方杆子的集合體而已，簡陋倒不必管他，只是硬得可以！好在男同學有的是鋼骨水泥般的體格，和革命青年的忍苦勁兒，這點苦頭滿不在乎！況且日前又流行着 Lady First 的「洋習慣」呢！在靜的狀態上男女雖然有厚薄之分，可是在動的形態上就都得一模一樣了，譬如早起，在唧唧的號音波動了之後，儘管你是懶洋洋地或睡態惺忪中，我們在黑暗的摸索裏都得拋開溫暖甜密的被頭，敏捷地，迅速地，將內務和盥漱在幾分鐘內整齊地辦好，就準備到操坪上集合，開始早操。假若你是初進校的話，手術還沒練熟，習慣還沒養成，在這樣短促的時間，必定要弄得手足無措了，尤其是急切的哨音。一聲聲的向你吹來，更使你心慌意亂，假若是遲到，不消說，得罰「不動姿勢」，這樣的處罰在衆目睽睽下，尤其是在女同學的面前就得施行，未免有點「難為情」哩！

五·閱覽室場所滿座

藏書室處處是人

圖書館是我們時常蒞臨的所在，一座是閱覽室，一座是藏書室，前者一排一排的架子，放滿了教授們指定的參考書，當然英文是佔了一大部分，其次要算中文，日文，德文和俄文，各國著名的雜誌刊物和應用的圖書，也擺在這裏，祇要在書簽上寫上自己的名字或號碼，這些書就可自由取閱，看完了再交還於管理員，下次要看

再到原地方去取，再寫上自己的名字就是了。這是政校圖書館的特別管理法，不講究公共道德的學校是不容易實行的！還有，清靜死寂也是我們圖書館的特質，在這裏你可以靜心的看書或寫作，不但沒有人敢擾亂你，也就沒有任何的聲音來打斷你的思潮，有的祇是呼吸的鼻息或書頁的磨擦聲，並且有時反因讀書空氣太濃厚，環境太沈寂，會使你感到緊張的不快情緒和寂寞時的煩悶！這是歷史的遺傳或許也是我們的圖書館的神祕性了，藏書室就是一般人所稱的圖書館，裏面儲藏着中外古今的各種書籍和報章雜誌，同學經過相當的手續是可以借到室外去閱讀，借閱的時間和規則都很嚴格，因為同學喜歡廣搜材料，所以那裏的辦事員老是忙得不可開交，毋怪他們譏諷學生用「年頭忙到底，還是往這裏（藏書室）」的調子了。

六·熱心國事，報紙是我們的良朋

努力創作，雜誌為我們的室友

也許是「政校」的特點吧？我們每天必修的功課就是看報，尤其是當着局勢緊張的近年來，閒談漫話固然是什麼「日德同盟」，「意日協定」，「殖民地重分配」，「中日經濟提攜」，還有國軍的克服百靈廟，大廟子，進攻商都，日本企圖控制華南等等問題，就是在課餘詢問教授們的主要標的，也脫不了局勢的發展，當然選習外交系的同學對於日德意三國關係的演變更感興趣，選習財政系的關於法郎貶值，日圓跌價，日本預算的空前膨脹和赤字公債的龐大等問題更感興趣了，我們更喜歡私人訂閱報章雜誌，有的甚至訂買五六種，真是「讀報專家」了，最普遍的當然要算中央日報，其次就是英文大陸報，上海的有中華日報，申報，新聞報，時事新報，大公報，大美晚報，天津的有益世報，北平的有華北日報，還有訂

法文或日文報的，不過比較少數，據傳達室的統計，大學部同學平均每人有「二份半報」，可見報紙在我們日常生活上是佔怎樣的位置了。在政校，中外最新的雜誌，可以說應有盡有，無論英日德法意美各國的雜誌刊物，都按期陳列在閱覽室，祇要你有毅力，儘可消磨這短促的四年光陰！同學們看本國雜誌的倒很少，大半時間都是看看外國雜誌因為她們自身就多半是本國雜誌論文的著作者或翻譯者，尤其在商務的東方雜誌，中華的新中華，和大公報館的國聞周報上發現她們或他們的文字是很平常的事。

七、飯堂裏，狠吞虎嚥

球場上，虎鬥龍爭

我們以「食」是採南北混合的方式，有「米食」也有「麵食」，米是合乎南方人的口味，麵當然是對準了北方人或華僑同胞的脾胃了，清晨六點半鐘的光景，幾碗稀飯，二個饅頭，四碟小菜，有的自己再加上一根油條，這就是所謂「早點」，中餐是「一湯二葷雙素」，不析不扣八個一棹，飯是可以盡塞，可是時間只有「十五分鐘」，最快的速率，大約可以完畢四大碗，倘若要想細咀慢吞的話，包教你餐餐餓肚皮！最可憐見的是「女同學」，嘴細喉小，那裏趕得上男同學的大吞大嚼，聽說常有「吃不飽也」之慨！晚餐與中餐大同小異，有六個饅頭，小巧玲瓏倒還差強人意，另有乾飯和稀飯，倒可任便吃喝，十碗八碗都不計較，只不過時間是「一言堂」的十五分，要想吃個「心滿意足」，可也難得！好在校內有的是消費合作社，每天喫這麼幾角錢，老不在乎！前面說過，政校的功課很忙，一定沒有健身運動的時間了？假若你竟作如是想，就大大的錯了，不信嗎？校內的網球場從早到晚總有他或她的活躍影子，

籃球場更擠得滿滿的，還有排球場穿流不息是男女健將，現在足球季節已經過去，又是「春色滿園」的網球世界，全身素服的網球明星又在蠕動了！這不是我們的健身運動嗎？我們每年有運動大會，有越野賽，就是校外發啓的各項錦標賽，我們也參加，雖「錦標」沒見個樣兒，可是我們總算參加！

八、風和日麗的「星期日」是多夠寫意啊！

「政校是一個軍事學校」這話我們不願承認，可是並不便加以否認，因為我們採的是「軍事編制」。尤其是「星期日外出制」更為普通大學所無，因為這樣又引起局外人說，「中央政治學校與中央軍官學校簡直是兄弟姊妹輩，一個是軍事人材的鑄爐，一個是政治幹部的源頭，況且她們的校長同是 蔣先生呢？」總而言之，我們很願意聽這種話就是了，正因為平常日子不能出校門，所以星期日就做了我們頂可愛的日子了！每逢那天早上八點鐘的光景，「放假號」吹過了，祇見三兩成羣地往校外去，有的手裏拿了照相機，有的挾了網球拍，有的乘自行車，有的坐黃包車到親戚家，有的會朋友，愛人……還有上陵園閒逛，到電影院看戲，也有躲在圖書館埋頭苦幹，或偷寫情書，五花八門，話頭多着呢？不過他們或她們有個共同點，就是找「開心」！尤其春天遊燕子磯，夏天遊玄武湖，秋天跑棲霞山，冬天上中山陵，不但是我們的時髦去處，也就是全京仕女們的所好，做若你到南京住上半年載，就可領略此中「三昧」的！不幸是天公不作美，星期日落起雨來，就大煞風景了，那麼只好往圖書館細味所謂：

「書中自有顏如玉

書中自有黃金屋」了！

學校生活的三部曲

王延超

一 前奏

「如果你能征服自己，克服自己，你就能比你所夢想的更爲自由。」

這是普希金的名句，自由原是相對的，爲着團體利益而限制我們個人自由一分，團體自由就增加一分。政校生活的刻苦和紀律的森嚴在大學中是足以自豪的，不過，我們都是朝氣蓬勃的青年，我們有一顆活躍的心，因爲刻苦，因爲紀律，我們的精神更興奮，身心更愉快！軍隊化的生活只能使意志更堅強，不能遏阻我們青年好動的天性！

生活在團體之中，也有一種快樂。繁重的功課，和麻煩的習題，有時使你整天伏案工作，然而在工作剛完的一刹那，心境的舒暢，是無可形容的。有時和同學高談闊論，或在草地上閒坐，你會立刻忘記工作的疲倦，流露着愉快的微笑了。

二、曲之一——龍球

龍球最近發現在操場上，成爲校內最時髦的運動。有一天，我在自修室樓上，遠望操場上圍着一羣人，玩着大可抱的龍球，好奇促使我飛快的往樓跑！我就參加他們的隊伍，嘗試另一種新的球嬉。此後，每天有機會玩龍球，我總是去的，龍球使我樂而忘倦，我漸漸對它發生濃厚興趣了。

龍球的外形很大，實際很輕，就是落在頭頂上，也不覺得痛。龍球的彈性不很大，不容易跳得高。也不能像踢足球一樣的使球高入雲霄，有幾個同學想用腳踢或腿打，那笨大的球總是不肯受命，最多只能跳得幾尺遠，龍球最好用雙手打，和排球一樣。人愈多，

所圍的圈子愈大，玩起來更有味。如果互相傳遞得很快時，那種拍球緊張的空氣，是夠有趣的。

「不許掉在地下，快！快！快！」
球在空中走了一圈，從軍帽的頭上飛過，有時落在地下，大家一陣嘆息，一陣狂笑。

「當心點！拍得高些！」球又急速的由這邊傳過來，那邊傳過去，大家臉上都現着微笑，搖動着雙手，準備跳起來拍球。

有時趁人不備的時候，可以叫他吃皮蛋。假如你勇敢些，這空心皮蛋不妨多喫幾個，並不痛啊！

我很想立在龍球上學走路，那是極有趣又冒險的遊戲，又怕球太輕了，容易跌下來，始終沒有嘗試！

三、曲之二——散步

晚飯後的散步，在學校生活中又是最快樂的一刹那。

操場的圈子，永遠是走不完的，有時你可以踱着慢步，低頭盤思，或是隨口哼着輕鬆的歌譜，有時望着在頭上掠過的飛鳥，漸漸地遠了，那淡藍色的雲天，也可以使你領略大自然的風景。或是徘徊在體育部前面，從無線電中放出來輕鬆或急速的歌聲，也會使你心醉神迷，有時使你沉醉在優美的音樂聲中。

散步的另一好處，就是閒談。平日同學見面談話機會很少，在散步時就可以隨心所欲的高談闊論了。話題是不受拘束的，上下古今，無所不談，有時也能發揮人生極微妙的哲理，有時談到各項青年所切身的問題，在意見相同的時候，大家都做一個會心的微笑，否則，也有漲紅了臉，各執一是的分辯着，如果有第三者出來調和，那就轉到另一個話題去了。在談笑中，我們感到友情的溫暖和安慰！這也是一點也是沙漠中寶貴的水草吧！

每逢夕陽西下，殘紅一片的薄暮，操場上總有三三兩兩的同學在散步，在各人微笑的臉上，表現出愉快的心情，使人體味到生活底樂趣。

四、曲之三——閱覽室

圖書館是我們智識底花園。

我常常喜歡到閱覽室去看書，那地方真靜，靜得聽不見一些雜聲。書架上陳列的參考書，可以說得上「琳瑯滿目，美不勝收。」書太多，又使我害怕，每次我走到那地方去，心頭總感到有一陣重壓，我彷彿被壓在一座大書山底下，許多厚冊的巨著都在向我示威，她們在我眼中炫耀，誘惑。「書這樣多，那看得完？」人生有涯而知無涯，使我不勝興嘆了。

在圖書館的同學，潛心讀書的很多，也有低首深思寫文章的，他們把參考書堆在桌上，有時筆不停頓的在稿紙上直寫，有時若有所思，寫一字要想許久，這裏可以充分表現同學讀書刻苦和靜心研究的的精神！聽說全國各大小雜誌報紙都有同學的作品，那麼小小的閱覽室就是近代學術的一個發源地了，這又是一個政校的特色！

夜自修在圖書館讀書的很多，幾乎天天滿座，遲去一刻，就沒有空隙，除非你願意立在書架旁翻書。

我喜歡圖書館的冷靜，可以使你靜心思考，仔細揣摩書中的秘奧，又能使你幻想各種不同的景象，走進一個理想的世界。

四、尾聲

我在政校的生活快過去一半了，政校的一草一木都使我留戀，師長的教誨和同學的友情，將使我永不能忘記。我希望能安穩地走完大學的路程，我更希望政校是全國青年永久的樂園！

為學校成立十週紀念而作，四，十。

華僑班憶紀

黃覺凡

一個國民須要認識他的國家，同時須要認識自己是怎樣一個國家的國民。

在五六歲的時候，我和妹妹隨著母親，遠渡重洋，跑到父親的經商地——仰光。在這個遠離祖國的環境裏，一方面受當地政府的統治，一方面受當地人情的薰化，在這種環境中我漸漸地長大，幸而我唸的是中國書，對祖國是熱烈的愛護和信仰。可是，祖國實在的情形怎樣？自己是怎樣一個國家的國民？這個觀念，一直到華僑中學畢了業，腦筋裏還是很模糊，很抽象。

初中是畢業了，繼續升學麼？當地沒有高中，進英文學校麼？自己不願意，從商麼？年輕沒有經驗，正在躊躇不決的時候，我的幸運之神光臨了，仰光覺民日報（一個歷史悠久的黨報）從國內請來一位新主筆單敬榮先生，他說南京有個黨務學校，校內設有一個華僑班，專收海外的青年，問我回不去？是的爲了要認識祖國，認識自己是怎樣一個國家的人民，我毫無遲疑的說：去。商得父親的同意，請緬甸總支部寫了一封保證書，發了一封航空信給南京的哥哥，就乘起海輪，朝著我別離十多年的祖國，乘風破浪的出發了。

經過了二十天的海上生活，到達上海，逗留一晚，就趕緊的進南京，後來才知道黨務學校已經改爲中央政治學校，並且，那年華僑班在上海，於是不得不謀在其他學校安插了，當時考進三民中學高中，那裏讀了一年。三民中學校長是熊沖先生，訓育主任是陳維棟先生，馬偉先生那時也在那裏擔任「國際問題」一課。當時我不知道他們三位先生是黨務學校第一期的畢業生。

二十年的夏天，第一屆華僑班（那時因爲人數過少，和第一屆

蒙藏班合班上課，叫做華僑蒙藏特別班，畢業期限是兩年。畢了業，學校委託海外各地黨部續招第二屆華僑班學生，於是緬甸總支部替我辦妥了保送的手續，在九一八後的第三天，我參加入學試驗，結果是錄取了三十九人，我是其中之一。廿五日開始訓練，訓練以後，就把身上的西裝脫下，換上黃色制服和軍帽，當時遇到顧錫良，他比我早到，大家笑嘻嘻的到操場上跑，我問他是從那裏回來的，他也問我從什麼地方回來。

報到不久，就開始受軍事訓練，每天要上五六點鐘的操（那時還沒有開始上課），一時要訓話，一時要上操，弄得坐立不安，常常提心吊胆的留意著集合的哨聲。那時教練我們的是謝助教，科目是立正稍息轉法和敬禮。在操場上的時候，謝助教對我們很不客氣，我們是新生，他又是長官，所以我們很服從他。但是，下了操以後，我們常常模仿他所喊的口令，和他在走路時把右手放在橫皮帶上的那種姿勢。

第一天晚上，熄燈號吹過已經一點多鐘，趙在床上還睡不著，恐怕明天起遲了，趕不上集合，是受處罰的。但是，第二天清早，離起床的時間還有半點鐘，就起床了，馬上把被鋪好，洗了臉，跑到操場上站著，等吹起床號。

第一個星期日快到了，星期六的下午，又集合在操場上演習敬禮，預備明天應用，星期的那天，在路上恐怕碰到同學和官長沒有敬禮，心裏只留意穿同一制服的人，和記著在操場上見過的官長，路上其他的人，不論是認識或不認識，那是不在意的。在碰到一個同學的時候，是很規矩的依照在操場上剛學過的姿勢，端端正正的敬了一個禮，當時還恐怕姿勢不十分準確，回校時發生問題。

開始上課了，那時趙蘭坪先生是我們班上的主任，趙先生召集

我們談了幾大話，對我們很誠懇，他說話時的姿勢和聲調，把我們的注意力都吸住，他所說的話我們每句都聽得很清楚，並且，趙先生所說的浙江香，我們初次聽了覺得很有趣，下課以後，大家都笑哈哈的。趙先生，那時尹伯平先生擔任我們的數學和化學，王世穎先生，潘石根是我們的區隊長。

上課以後，吃慣學校的菜，所以下課的時候，大家都喜歡光顧合作社的點心和肉絲麵，那時合作社的顧客，以我們華僑班的同學占多數，合作社的生意，因為我們而興隆不少，並且有好多同學參加合作社作股東，希望分得紅利。

九一八的炮聲響過不久，接著一二八的炮聲又在響，那時正在放暑假，假滿了學校因此沒有上課，羅主任有事到鎮江，接著，泊在下關的日本軍艦，向南京城裏放了兩炮，響應日軍在上海的發動。於是情勢緊急了，下關的居民，紛紛向城裏跑，而城裏的軍隊，也很迅速的戒備著，防禦日本陸戰隊的上岸，羅主任從鎮江趕回學校，決定一個辦法，學校暫停上課，大學部的同學，請假回家的可以回家，不回家的馬上要開到河南去訓練民團，或到各地去做維持後方的工作。我們華僑班，第一屆邊省補習班，和第二屆蒙藏班則慢一步再說，因為我們三班同學是從海外和邊省來的，學校要妥善處置。所以，那時，回家的準備離校，不回家的準備出發，各人的情緒很緊張，很昂激。這樣的某一個晚上，我從校外回來，經過會客室，轉頭一望，看見一個同學和他的愛妻幼子，正在那裏泣別，起初她是抱著他們那個約六個月大的孩子，望著他的臉上說了幾句話，後來她忍不住了，把孩子交給了他，轉身放聲大哭，他抱著那個孩子呆站著，她在哭，臉上是又青又黑似的，說不出半句話來。

最先大學部同學奉命開發，開發的那天早上，校門口停了幾輛

卡車。大家匆忙的吃了早飯，就打上綁腿，繫上皮帶，背上軍氈，在校門口列隊待發。由唐啓宇先生的領導，大家上了卡車，向下關進發，到了浦口，上了路局準備而沒有蓬頂的貨車，當時人數過多，很擁擠，大家只好站在車上，忍受著北風的侵襲，一直到達徐州。後來又因為轉隴海線，所以在徐州的時候，大家就在車站打地露宿了一晚，等待明早再搭車西上，那時正在下著大雪，大家到開封的時候，有的同學是病倒了，後來，在學校裏只剩下我們三班的同學，每天看見日軍在上海失利的消息，好不興奮，甚至興奮到跳起來。但是，三月四日的早晨，冷不防報上登著我軍退守第二防線的消息，大家都好像青天一個霹靂，你望著我，我望著你，半響不作聲。

接著，學校又下一個命令，要我們這三班同學遷到開封上課，四年級的同學（他們是第一屆，只差一個學期就畢業）則定期在學校繼續上課，其他同學仍然在河南和各地繼續幹後方工作。我們奉了命令之後，妥備了一切，過江到浦口，渡江的時候，看見江中的日本軍艦，眼裏冒出了火來，火車向徐州發動了，當時和我們同車的有陳石孚先生，和他的太太公子，以及陳振夫先生，到了徐州，我們下車遊覽龍山，謁范增墓，下午，乘原車轉隴海線西上。

到開封的時候，喊了幾輛驢車，把行李帶到自治人員訓練所（第一批開發的同學也住在那裏），在大禮堂裏住了兩個星期，那時黃隊長每天領導我們早操。不久，劉振東先生趕來，向河南省黨部商借地方上課，省黨部答應了，我們三班同學就一齊搬到那裏，繼續上課。當時唐啓宇先生是辦事處的主任，陳石孚先生是教授英文，尹伯平先生是數學和化學，郭廷以先生是國文和史地，蔣大隊長當總務主任了發給我們津貼，那時我們的津貼，已經由三塊大洋減為一

塊大洋，實行緊縮政策。潘盧二區隊長則輪流值日，早晚點名，任豫杓同學（第二屆）擔任我們的黨務訓練員。

到了六月初旬，學期結束了，我們準備遷回南京，省黨部還開了一個歡送會，第一屆畢業同學在校舉行畢業典禮後一個星期，我們就回抵南京。這次的行程，使我們進一步的認識了北方的情形，領悟了黃河與鐵塔的偉大，瞻仰了龍庭和禹王臺的遺跡。爲了北方水土的惡劣，受了臭蟲蚊子和蒼蠅的騷擾，我幾乎在那裏喪失了性命。

二十一年九月，第二學年開始，王世穎先生當我們的班主任，還兼任國文和經濟學課程，政治學和黨義是和第五屆同學合班上課，是陸先生教授的，趙先生則擔任貨幣學，後來王主任調任浙江大新書長。是年上學期我們參加學校第一次舉行的追悼會。

二十二年九月，第三學年開始，前兩年我們一班是同上一樣的功課，第一年是自然科學的課程，第二年是社會科學，今年則分爲兩組，一是商業組，一是教育組，是林熙春先生當主任，曹冕先生教授國文，費鑑照先生英文。是年的上學期，我們又參加第二次的追悼會被補追悼的同學中，竟有陳毓彬先生和我們班上一個同學楊廣和，下學期初，全校同學到曉莊蒙藏學校露營一晚（蒙藏班已經擴充爲蒙藏學校）。

二十三年五月底，結束功課，在中央與考試院的代表監視下，和第三屆同學，第一屆地計二院同學，一同舉行畢業考試。華僑班本來有三十九個同學，參加畢業考試時，只剩十九人，而華僑班也就此結束停辦。

六月初旬，我們先後受第一二三屆邊省補習班同學，大學部同學，學校當局，和海外黨務委員會的歡送下。拿了校長的訓詞，畢

業文憑，僑務委員會的工作介紹函，和學校津貼一部分的旅費，開始離開學校了。

離開學校以後，有幾位同學爲當地政府法律所限，回國的期限已過，不能再回原地去，只好原由己奮鬥了，有幾位是能夠再回去的，有幾位是回去原地以後，被當地政府探悉是在本校畢業的，就馬上把他們驅逐回來，至於李興復同學和我，因爲覺得在這三年內所學得的是很有限，所認識的也很幼稚，於是決定參加大學部第七屆的入學試驗，結果，我們兩人是和第七屆同學都向着復興民族的目標齊步行進。

我們的樂園

伊莉

一陣悠揚的號角聲，衝破了午後寂靜的空氣！在圖書館裏埋頭用功的人都三三兩兩的回到這富有古典味的自修室。於是，自修室中立刻回復了平日的歡笑！

各人都迅速的把帽子掛上了牆，把書堆上了書架，從許多弧形的唇邊發出 Rose Marie 那輕快的調子，有時所謂「新舞舞」的步子也會在地板上前後的滑動着，這兒就是我們的樂園！下午五點鐘後，我們是完全的自由了，我們可以唯心所欲的做任何的消遣！

「明車暗馬偷吃炮」！莉猛然的叫了起來，同時把一個被敵方出其不意吃掉了的「車」緊緊的按在棋盤的一邊，鼓着兩個小腮幫兒，覺緊了眉頭！自然是得回一着「子」，問題是在如何可以免去那支得力軍遭受的空前厄運！

在另一個角落裏，微的話匣子又打開了。真的，別瞧她個兒生得小，談鋒可真健！什麼廬山的古蹟哪！無錫的名勝哪！一口常熟白，滔滔不絕，真有「大珠小珠落玉盤」的格調！直把一個「神童」聽

得出了神，兩個大眼睛睜得圓圓，頸子伸了半天也忘了疲倦！

「誰要信？」兩位特派的取信專使推開門一聲高叫。這短短的一句話却產生了意想不到的效用！正捏着棋子的子放不下去了，話匣子也暫時的宣告關閉，十二道眼光不約而同的集中在高舉在那兩位專使手中的一封信上！Forget-the-hot 的淡藍色的信封，雄健而挺秀的字跡，蒲的鮮豔的紅唇上綻開了一朵玫瑰！

「把信給我！」蒲裝作平淡不關心的樣子說。

「說吧！什麼酬勞？」帶來了幸福的專使伸出手來向她討辛苦的代價。

蒲輕輕哼了一聲，搶了那封信，躲在一旁細細的讀會去了！

「苦行學派」的術，才放下信，又捧起那本行將考試的經濟學來！「經濟問題發生的原因：第一點……第二點……第三點……」不知她是爲了驅逐睡魔，還是練習那行將臨頭的區黨部的講辭，她竟用了大演說家的姿勢和口吻，在那兒抑揚頓挫，有聲有色的朗誦起來了！這一下，可引得旁邊的人一場哄堂的大笑！

「What's the matter With you？」我們的歌星」的「music 脾氣」又發作了！她似唱非唱的問了這麼一句，直把那給人笑歪了嘴的大演說家更弄得莫名其妙！

「對不起！又要麻煩你一件事了！」彬彬有禮的荷從裏面跑出來，打斷了微的話匣子！「把你的經濟學筆記借我看看好不好？因爲……」

「別因爲因爲的啦！她的理由真多！」我們的打油詩人愛露德家鑄這時也有點「久熱思動」了！她剛剛完成了一幅得意的傑作——用五彩蠟筆點染成的大公報圖刊上的「春暮」，大概是伏在桌上有點累了，她伸了一個懶腰，接着便唱起「打漁殺家」來！……昨夜晚

飲酒醉和衣而臥，架上雞驚醒了夢裏南柯……」

「你瞧，這把你比作架上雞了！準是你晚上唱歌把雞吵醒的緣故！」

「什麼！咖哩雞，這是我喜歡吃的東西！」一向以打岔出名的道又回憶起咖哩雞的香味來了！

「你別氣我了！」北平小姐動了嬌情！「你也真有點……太……太幹了！」

我們都笑了！打岔的人笑了！壁上的 Shirley Temple 也笑了！

一個雨天的飯後

琪

夜已經悄悄的來了，外面下着大的雨，爲了流通空氣，窗子原是應該開着的，但是爲了跟空氣一同來的是雨點，風會得把桌子上的東西吹得滿地，所以幾扇窗子都關得緊緊的，室內和室外隔絕了，室外是冷風夾着雨絲飄舞，室內是嘈雜的人聲幾乎把屋子漲破，平時不常在自修室的人，現在因爲沒有地方去，全在這裏，有的在自修室練習國術，除了放桌子的地方以外，就剩那麼一點空隙，在那裏打國術，時常會碰到牆壁，書架，椅子的阻礙，又得留心不得碰了人，真感覺有些英雄無用武之地。「嘖！嘖！」腳踩着地板，把灰塵都揚起來了，小傢伙縫完了一件襯衣，正要靜靜的欣賞她的傑作，看見我們把秩序擾亂了，氣烘烘的說：「啊，你們在這地方也打起國術來了！」說話時眼睛望着新做成的襯衣。也沒人理她，一遍，兩遍，打了又打，一個聲音從角落裏發出了：「這個好看！」她居然丟下襯衣來學我們了，轉身沒有轉好，腳下一滑幾乎跌了一交，全屋子都被這響聲所震動，看報的一位早已在不知不覺中放下了報紙，向我們注視，便連看小說看得入神的那一位，也不得不放

下了小說，莫明其妙的跟着我們笑了一笑。

國術停止了，打球的唱戲的又都活躍起來，今天教戲的先生在我們屋子裏，還不快學！打球沒有桌子，對着牆壁打也是一樣，不用球拍，用手掌來代替，更加省事！「我正在城樓……」悠長音調，時常被這不知趣的「辟拍」的球聲打斷，小小的白球，不斷的從人的脖子間穿來穿去，打得熱汗直流，坐到附近的一張椅子上休息，忽然想起，四年級一位同學留下的紀念冊叫我們寫，不久就要來取大家，暫時且不寫對於她的印象，却說起對於同班幾人的印象來，且的心理作用很強，吃了一定要散步，不散步就疑心要得胃病了，且的脾氣不易捉摸，溫柔的時候誰也覺得她可親，暴躁的時候，即使和她最熟的人也要覺到害怕，不過究竟暴躁的時候少，兩三年只看見她大發過一次脾氣，忘了爲的什麼原因，只記得那是在床上，在吹了熄燈號以後。T 的性情最和氣，同情心特別強，在同學中有人得了病痛時，她會像自己的姊妹一樣的，跑來安慰你幫助你，S 的學動文雅，從來沒有慌慌張張的神氣，她的心腸最是慈悲，一次不知是誰把一只小麻雀弄死了害得她淌了半天眼淚。L 的神經恐怕不大健全，半夜裏會得爬起來，走到別人的牀上去摸，把同房在的人嚇了一跳？時常說夢話，一次說什麼「一塊錢等於三十個法郎」

「假如真是這樣，你倒可以上法國留學去了！」別人時常拿這個來取笑她。L 是笨手笨腳的，又是馬馬虎虎的，剪貼相片時把藥糊弄得一塌糊塗，頭和身子還是粘不起來，記筆記寫錯了字就用手指當橡皮，別人說她馬虎，還不服氣：「筆記只要看得清楚，要特別整齊幹嗎？」又恐怕人家誤會，再來一個解釋：「當然，也不是說就應該亂七八糟的，只要是在不多費時在去整理的條件之下，只要不是太講究的去左一遍右一遍的抄，只要不是太……太幹什麼

「鐘聲滴嗒」號聲從雨中傳過來，一聽到號聲，人們就像走馬燈的走動起來，有的走到書架跟前拿書，有的跑到樓梯上去看書，有的跑到院房附去不知幹什麼，有的挾着看書四處尋找雨傘，三三兩兩，要上圖書館的人都走了，剩下來的也要看書，室內空氣漸漸變得寂靜，只有室外的東風和細雨，依舊幽幽伴奏着。

政校裏的春天

高亨庸

大地一片春色，人間充滿了春意。春風舒捲，雙雙情侶，笑語盈盈；心怡怡，魂牽夢縈。在歡慶十丈的都市，在桃李芬芳的郊野，隨風飄往。或趁着月輪圓，駕一葉小舟，到玄武湖上，覓一片幽靜的仙境，去享受他們的清幽。

隨便你走上街頭，或到郊外，你可以隨時聽見溫柔的嬌音，你可以到處看見迷人的春色。花香，粉香，滲和着肉香，會使你心靈陶醉。

這是快樂的春天，這是詩人歌頌的春天，這是成千成萬的青年人久久盼望着的春天。

慚愧！這樣普天同慶的時節，我們的政校，幾乎看不見春天。雖然他——政校——懷中也有幾株垂楊，幾株桃杏和碧綠的池塘，零星的草坪，活潑地應着佳節，含笑地迎着春風；然而他的孩子們，對之總是淡漠的，無關痛癢的。

春意的濃淡，是在於自然與人的合體。沒有春，人會感覺生活的失調；失了人，春也失去存在的意義。因為他的孩子們表現得極爲淡漠，那幾樹粉桃，幾樹紅杏，幾株垂楊，幾塊草坪，也顯得羞答答的不大調和了。

雖然他年青的孩子中，聞在貯立塘邊，投幾片落英逗引羣魚來

嗚嗚；或折兩枝桃杏，供入瓶中，留置案頭賞玩；或編入詩集，看天上的行雲；或反覆草坪，體嘗大地的溫軟。但他們畢竟是無情的。在號角響動時，他們態度會變嚴肅起來，毫不懷疑留戀的，將他們的情侶拋棄。

政校的孩子們太辜負春天了，更辜負自己寶貴的青春了！「人生中有幾個春？更能有幾個青春？把青春浪費在無謂的活上，真是世間唯一的傻瓜。」或許有人在這樣冷言冷語，但他們並不因此而稍稍改變。

愛春，賞春，他們並不是不了解，他們是懂得比別人更甚。愛春賞春，要在內心安慰的時節。帶着一顆負創的心去愛春賞春，那不但不是得不到快樂，反會增加內心的裂痕。「這是他們共同的單純信念。他們內心的裂痕未能彌補時，他們不能像那些無辜忘記苦痛去愛春賞春。」

圍着土屯一羣可憐的人，對着他們失去希望的入生，悲憤地，壯者忿恨，孩子們的哭泣與飢餓。……這些這些，都是他們——政校的孩子們——內心裏的悲哀。

治亂無家可歸的人們，他們懷望着祖國的田野，懷念着慘死的骨肉，夢憶着親愛的家園。……這些這些，都是他們內心的創傷。

那勝利者的嘲笑，那強暴者的驕矜。任意地給我們一次的侮辱，一次的蹂躪。……這些這些，更是深刻在他們內心的裂痕。他們不是不愛春；是在這些創痕未能彌補前，他們不願帶一顆苦悶的心，而自私的無意義的去賞春。他們是春的崇拜者，他們是真正愛春。但他們不肯把目前虛偽的美，當作真實的美，而要去創造那大眾的春天。

政校裏，現在沒有春天。那裏只有嚴肅的空氣。而他孩子們的春天，也不是這個春。他們的春天，是在後頭，他們的青春是在這來。

四月十四日於政校