

告時代青年

告 時 代 青 年

怒 吼 出 版 社

民 國 廿 七 年 三 月 出 版

告 時 代 青 年

實 價 國 幣 二 角

編 著 者 柳 湜 等

出 版 者 怒 吼 出 版 社

經 售 處 全 國 各 大 書 局

版 權 所 有 · 不 准 翻 印

中 華 民 國 二 十 七 年 三 月

告時代青年

目次

致青年	胡秋原(一)
現階段青年運動的性質與任務	周恩來(九)
抗戰中的青年學生	徐冰(二二)
今日的青年運動	柳湜(二九)
目下智識青年的使命	范康壽(三六)
戰時的女學生	姜平(四一)
青年同學往何處去	王翰(五〇)
試為青年們解答幾個問題	王芸生(五四)
動員青年到軍隊去	何雲(六三)
爭取抗戰教育和加緊自我教育	卜人(七〇)
為愛國青年進一解	張伯謹(七五)

致青年

胡秋原

在這一次壯烈的民族抗日戰爭中，誰都不應忘記中國青年偉大的功勳。我們不要說這幾年來青年的努力，曾把抗日救國的思想，傳播于民間，就在今天的前線，多少青年軍官和青年士兵，用他們的熱血，護衛了民族的生存；而在後方多少青年男女在奔走呼號，在嚴肅工作，為國家民族而努力而鬥爭！

在今天東亞的血火鬥爭中，中國的青年有空前的興奮，在這中國，不，世界史上空前事變中，在青年胸中的英雄的心，如何不飛躍？在青年身上的火熱的血，如何不奔流？而這空前的事變，又將決定中國萬世的存亡。敏感而熱情的青年，如何能不興奮？然而，在這民族生死存亡之日，中國的青年有無窮的苦悶。他們看到他們祖國的弱點，他們看到祖國一時的失利，而他們又感到環境的不能如其理想，尤

其痛感到生死大戰的今日，不能發揮其抱負，不得為他們敬愛的祖國，試其健兒的身手，盡其男兒的責任。思想的徬徨，生活的艱苦，教育的空虛，失業的威脅，民族的存亡……一切物質的精神的重壓，使青年們感到無盡的苦悶。出路呢？這疑問的符號中，藏着青年們的深沉的苦痛。在我回國後的三個月中，我會見許多的青年，我也接着許多青年朋友的來信。從這些談話與通信中，看見這一時代青年如何興奮的丰姿與如何苦悶的面影。我們應該怎樣幹呢？中國的青年正如修行的武士與苦行的聖者，在摸索真理與光明。我也是一個青年。如果我愈了解青年的心情，我愈同情青年的苦悶。我願意借這『戰時青年』，對我同時代的兄弟姊妹表示一點個人的感想與願望，如果我還能有機會的話，我也願意將這個沒有人名地名的信，繼續寫下去。

我首先要說的，是今天時局的前途。不少的朋友對於今天局面悲觀。誠然，我們有一時的軍事失利，而在這一次戰爭中，暴露了我們自身的缺點。我們失去了許

多土地，我們損失了幾十萬的將士，我們有無數的父老兄弟姊妹死於日賊慘殺慘辱之下，我們無數的城市和文化機關毀滅于日賊大砲飛機之下，我們有無數的同胞流離道路，啼飢號寒。日賊是亙古未有的凶殘，我們有萬古難平的血恨。然而，這都是在我們意料之中的。我們用不着悲觀。我們不僅看見我們的失敗，我們應該看見我們的成功。分崩離析的中國已經統一起來了，已經統一起來，一致對日抗戰了。我們的統一，是日益鞏固，而且是在這日益鞏固的統一中，逐漸克服我們自身的弱點了。這是長期抗戰最後勝利的基本條件。另一方面，日寇這次進攻，是遇到其意外的堅強抵抗，也意外的消耗他的武力了。如果我們是日強，敵人正是日弱。此外，國際形勢日益於我有利也是很明白的。我們有廣大土地，有廣大人民，只要我們有辦法，我們是能持久戰爭的。只要我們能鞏固統一，抗戰到底下去，最後勝利一定是我們的。然而不待說，這戰爭是一個長期的苦痛的戰爭。我們會失敗一千次。但是，我們是可以勝那一千零一次的。

我其次要說的，是今天青年的責任。在這空前抗戰中青年有空前重大責任。我想今天青年的責任也是很明白的。第一，他可以去做一個直接戰鬥員。他可以去參加軍隊，可以去做一個航空戰士。第二，他可以去做一個間接戰鬥員。他可以去做政治工作，去做技術工作。第三，他可以去做民衆的組織者與教育者，他可以到民衆中間去，去作宣傳，慰勞、組織，乃至於武裝的工作。第四，他或者還要學習，還要去充實自己，來準備做上面說的三種工作。不過很明白的，青年是民衆的先鋒。任何一個青年不僅要準備流汗，而且要準備流血。任何一個青年得向國家許諾他的生命。有一天，全中國除了老弱婦孺以外，是都得執干戈以衛社稷的。而這一天，是一天接近一天了。青春的生命是美麗的，寶貴的。但是，兄弟們，我們這一代是痛苦的。沒有我們這一代的犧牲，則下一代，不，千秋萬世中國的土地上的青年，都將變爲奴才，或者絕滅。我們這一代的青年的生命是戰鬥的。我們生，是英雄，死，是雄鬼。但沒有比英雄更美麗的，沒有比雄鬼更可寶貴的。中國一定要無數

青年之泰山之死。來做這民族的長城！莫等閑辜負少年頭，這應該是今日兄弟們應有的抱負，應有的雄心。為祖國而戰爭，這是生命最大的飛躍，人間最悲壯的戲劇，歷史上最尊榮的事業。

青年！人生最光輝燦爛的時代。但這寶貴的時代，是如何容易衰老！我不是說肉體的衰老，而是說精神的衰老。中國也多青年的老人，他們雖老，但仍保持着青年的心，青年的血。但中國也多老人的青年，他們雖然未老，但精神麻木了。五四時代的青年，今日青年的還有多少？千萬別學那種青年。要松柏長青。蒲柳之質是經不得這時代的嚴厲試驗了。假使第三件事應該注意的，那麼，就是今天青年應該永遠做個青年。

以上三點，是我希望今日青年應該時常覺的。

但今日青年們應該怎麼做呢？我看見許多青年到處找導師。但我以為青年們還是最好相信自己。要獨立，要創造。青年應該學習，從書本學習，從實驗室學習，

從社會學習，從民衆學習，而且互相學習，而最重要的，在工作與鬥爭中學習。但是，不必找導師。他們于青年是很少益處的。青年要自己努力。怎樣自己努力呢？

第一要鍛鍊自己。要鍛鍊自己的學問，自己的體魄，自己的人格，鍛鍊自己刻苦耐勞的習慣，鍛鍊自己治事的能力。我們是鐵，但要鍊成鋼。要善讀書，要留心觀察研究，要豐富自己的知識，要取得今日必需的技術。鍛鍊自己的軍事知識，政治知識，技術知識。要鍊鍛真知識，勿滿足于皮毛學問，勿滿足于公式主義，勿滿足于狹隘教本。在各種工作機會中或民衆運動中充實自己的經驗，訓練自己的作事能力。要革去一切青年及知識分子易患的毛病，享樂病，虛榮病，淺薄病，狹隘忌刻病。今日中國需要比過去任何時代結實百倍的青年。今日是非常的時代，真要非常的青年。

第二要統一自己。千萬要統一青年的意志與行動。青年是由各社會層出來的。青年的統一是全民族統一的反映，而青年的統一也能促進全民族的統一。我們應盡

可能的統一。今日青年中思想之複雜，是難免的，但我深信，今日青年中不應因黨派而紛歧，不應有所謂左右之紛歧，不應有什麼進步落後之紛歧。要在統一抗戰原則下統一起來。統一抗戰無所謂黨派，無所謂左右。凡是贊成鞏固統一抗戰到底的。都是進步的。而進步的人不能拖着落後的人前進也不能說是進步的。將所有學生統一在統一的學生會之下是很要緊的。

第三要分散自己。我們應盡可能到社會中去，到鄉村中去，到軍隊中去，到其生產組織中去，把我們生命力光輝，救國的思想與能力，發揮到各方面去應用到各方去。我們自己有知識，還要已立立人，已達達人。去教育民衆——這是半殖民地青年的最大任務。

最後，全國青年兄弟們時刻不能忘記的，是今日最大問題是全民族對日武裝鬥爭的問題。我們每一個人的山清水秀的故鄉，都要在今日或明日變為天崩地裂血肉紛飛的戰場，援助參加這鬥爭，是每一個青年的天責。最近青年們有回鄉的口號。

回鄉做什麼？宣傳自然是重要，但這還不夠，大家要知道所謂書生的曾國藩，也曾組織武裝鬥爭，中國人打中國人的曾國藩不可做，但一個抗日的曾國藩是應該做的。假使回鄉，去做縣長，去做區長保甲長，去組織人民武裝抗戰，這在今天比出洋混博士碩士還有價值萬倍。

抱着勝利的信心，警惕自己的責任，永遠保持着青年的精神，鍛鍊自己，統一自己，分散自己，去參加抗日的武裝鬥爭；這是今日青年之路。不苦悶也不因循，艱苦嚴肅的努力，切實的為民族努力，這是今日青年應有的風格。假使第一次我可以說幾句話的話，那麼，我只說到這裡為止。全面抗戰已過半年了，我們應好好從現在做起。

現階段青年運動的性質與任務

周恩來

能在全國抗戰中心的武漢與諸位進步的同學們見面，確是十年以來難得的機會。在舉國一致抗戰的今天，我想，什麼事情都是和民族存亡這問題不可分離的；青年問題自然不能例外。因此，我們應該把當前的抗戰審慎地，精密地加以分析和估計。

一、今日的抗戰形勢

五個月來的抗戰，使我們得到中華民族有史以來未曾有過的寶貴的經驗與教訓，我們不論在前方或後方，都應該從這寶貴的經驗與教訓裡面去學習，更應該從而把握住抗戰的全部形勢。

先來看看，五個月來的抗戰我們是沒有一點收獲的嗎？我們的回答是「不」：

第一：不說近二十年，是近百年來，也沒有過像這次這樣的動員全中國的兵力，進行各黨各派各個階層一致對外的抗戰。這個抗戰是非常神聖的，這個抗戰使我們中華民族在世界上矗立起來了！不錯，今天說來我們雖然是遭遇了些許的挫折，但那並不是致命的打擊，正因為這些許挫折，我們的打勝日本強盜的民族自信心，反而更堅強了。

第二：十年來分崩離析的國家，在這個抗戰中統一起來了。過去雖然也有過部分的統一，但始終沒有澈底，自西安事變以來，全國才開始走上真正統一的道路，而且堅強地一致對外的了。日本強盜便妒忌我們的統一，怕我們統一，於是爆發了蘆溝橋事變；但又正因為我們是走上統一的道路了，所以這個神聖的抗戰才能够堅持到今天。

第三：我們的軍隊不論在那方面都要比敵人落後，然而五個月來的抗戰，不論在東戰場或北戰場，我們英勇的兄弟雖然是壯烈地犧牲了很多，我們却得到了很大

的代價；這並不是說敵人的犧牲跟我們一樣大，而是說：和「九一八」時候比起來，我們是進步多了。例如今天的華北，雖然大部被佔了，但只不過是鐵路沿線的一些地方，占我廣大人民所掌握的地區還不過十之一二；這說明什麼？這說明我們在軍事上不會給日本強盜輕輕易易佔領我們廣大的土地的。

第四：我們在政治上因為抗戰的發動也已經有了很大的基本上的改動；今天，在全民族的統一的意志之下，抗日的自由也可以有了。

第五：因為中國的堅持抗戰，不論東戰場或北戰場的消息，都使全世界進步的，愛好和平的人士聞而起敬；我們在國際上的地位是提高了。

以上便是我們五個月來抗戰的成績，這成績使我們抗戰必勝的信心更大了，正如蔣先生所說：「貫徹抗戰到底，最後勝利必屬於我」。我們失去了這個自信，我們的前途將怎麼樣？我們都是青年人，我們每個人至少還得有三幾十年的生活，那我們這三幾十年的前途將怎麼樣？倘若再顧及到我們的兒孫，那我們兒孫將來的前

途又怎麼樣？：我們冷靜地想一想，在這個短短的時期內我們獲得的成績，是歷史上空前所未有的。好比在拳鬥中擦破了一點皮，那不是重要的，在持久的戰鬥中，我們會鍛鍊得更英勇，更強大起來！

但，這裏要問：我們爲什麼打了敗仗？我們爲什麼喪失了這許多土地？不能單從主觀上來回答這問題，我們要從歷史上看：

第一：跟日本相比，我們可以說是毫無準備的，而敵人自甲午戰後到現在可準備了四五十年。我們不但在「九一八」以前沒有準備，即「九一八」以後也沒有一點；縱或有一些，却與內戰抵消了。所以這次我們人力的犧牲雖然在敵人的三倍以上（敵十一萬餘，我四十萬餘），已總算是很好的成績了。提起這，有兩個附帶的問題要講：

1. 不要準備也可以抗戰嗎？記得在西安時我曾與一個大公報的記者談過這問題，當時我給他的答覆是：我們不是不要準備，我們要的。不過要的是迫切的有效的

準備；我們不要那長期的，遠水救不得近火的準備。

2. 不要精良的武器與軍事上的技術條件也可以抗戰嗎？我們雖然不是唯武器論者，但武器的裝備不夠，與技術條件高度的敵人打仗，當然不會取得決定的勝利。我們之所以不能認為八路軍在山西打的那點勝仗為滿足的，也因為他們的武器裝備太不夠，到今天還沒有一點較重的武器的原故。

第二：在政治上，我們同樣沒有什麼準備，而敵人準備了四五十年，幾乎在我們各大城市，都有了他的特務機關了，幾乎在我們的各個角落，都有了他的政治活動了。敵人在我們的國內打仗，常常能取得許多方便，而我們自己却不能，有時反而碰到許多困難。

第三：在經濟上，諸位研究學問的很知道，中日的經濟是根本不能對比的；我們無疑地都處在劣勢的地位，敵人把軍隊運到前線來只消三四天，我們呢 自己的軍隊開到前綫，大體說來，總得兩個月左右。

其次，在主觀上，我們也不能說沒有缺陷。

第一：全國各地的行政機構還沒有完全適合於戰時的組織；縱而有，往往只盡些消極作用，有的甚至妨碍抗戰。

第二：在五個月來的抗戰中，戰畧戰術上的錯誤也是不可避免的。比如在上海，英勇地抗戰了三四多月，是全世界所讚不絕口的，然而兵力的分配實在有些不適當；常時若能抽一部分主力到華北的戰場上去，把戰爭的重心放到華北，那今天的東線大致不會到這地步，一方面敵人在華北也不至於這樣長驅直入。至於戰術的缺點，屬於專門問題，這裏可以不談。

第三：我們知道，組織就是力量。可是這五個月來，全民動員還沒有切實地好幹起來。

這是我們抗戰以來各方面的缺陷。我們是失利了，但這便能決定了中日戰爭的勝負了嗎？不能的！決定勝負的時候是在我們長期抗戰中的最後一分鐘。而最後的

勝利，一定屬於我們「地大物博，人口衆多」的中華民族的，因為——

第一：中國本身的力量是增了強抑或是削弱呢？我想：根據剛才說的那些成績，在長期的抗戰中，我們的力量是會一天天地長大起來的。

第二：日本的長處在侵畧的初期，是必然會發揚出來的，因為他已經準備了四十多年了，現在正是他拿準備的力量來應用的時候。可是他的弱點一定會在長期的戰爭中暴露出來的。因為一則他國內的經濟會因危機逐漸加深，終於崩潰。其次，日本的軍需工業缺乏原料。再則他的兵力不夠分配，他們敵人不止中國一國，他在中國的兵力不能超過他全部兵力的三分之一，究竟是否繼續增兵到中國來呢，敵人今天深深地躊躇著了，蔣先生所說「敵人愈深入則愈危險愈困難」，也就是這個意思。再其次，敵人內部各階級的矛盾，在我們長期的抗戰中，必然漸漸深刻起來。

第三：國際間的同情和援助，顯然站在於我們有利的方面，而且一天一天在成長起來了。尤其是全世界工人階級，比如美國工人爲了我們的抗戰而罷工……給予

我們的同情更大。今天的英美之間雖然還存在着矛盾，不過反對日本的侵畧我國却是一致的。德國與日本在進攻中國這一點上，見解也未必一致。法蘇等愛好和平的國家，正切實地給予我們幫助，我們目前雖然尚未盡善盡美地應用這些幫助，但不久久的將來，就會改善的。

二、今日青年運動的性質

根據今天抗戰的形勢，我們現在來說一說目前青年的環境。

今天，無疑是個變動的，戰鬥的，歷史上從未有過的大時代。敵人要我們每個人，每個人的子子孫孫都做亡國奴，我們要求生路，便只有抗戰，便只有堅持抗戰到底。這時代是戰鬥的，這時代不能與過去五四，五卅，一九二五大革命時代相比，過去是對內的，局部的政治鬥爭，這一次却是對外的，全面的，反法西斯侵畧的抗戰。現在是整個被壓迫，被屠殺，被姦淫，被侵畧的中華民族的人民起來反抗的時候，所以現在的形勢全變了。在國家環境整個的變動下，青年在這時代裏所佔的

地位是最困難而又最重要的。如今我們青年再不能如過去那樣的學習，找工作，結婚……了，再也不能依照平常的生活程序過日子。戰爭了，我們再不能安心求學了，文化中心的京、滬、平、津、粵、漢、已去其四，後方的學校，也多半停了課，成千成萬的青年人無家可歸，無學可求，尤其是東北的青年朋友，一等地飄流浮浪，一等地嘗受人世間的慘痛，一個名叫「松花江上」的歌曲，真使傷心的人斷腸。……是的，然而我們應該驕傲，應該自負。我們這一代青年應該慶幸恰好在這樣大的動亂的時代裡。我們要在這時代裏學習得充實起來，鍛鍊得強健起來。

我們青年不僅僅有今天，而且還有他重大的未來。他不僅管自己的一生，而且還要管及他的子孫，他的後代。今天的青年不僅要問：怎好爭取抗戰最後的勝利？而且要問：在抗戰的勝利取得後，怎樣改造中國，使她成爲一個自由的，民主的，共和的國家。

因此，我們想，在積極方面，這是一個最好的時期。它可以把我們這一輩子的

青年鍛鍊得更偉大，前程更遠。這機會在平常是很難找到的。

三、今日青年運動的任務

我們中國的青年，不僅要在救亡的事業中復興民族的危亡，而且要擔負起將來建國的責任。救國，建國，我想：「任重道遠」這四個字加在中國青年的身上是非常恰當的。

我們今天應該努力的方向是什麼？我貢獻給諸位青年朋友的有四個：

第一：到軍隊裏去——這是在今天挽救民族危亡的最有效的方法。建立生力軍，充實我們的舊隊伍，責任都在我們青年朋友的肩上。我想，一個人不能自衛，便不能做人，國家也是這樣。所以我們最好受正規的軍事訓練，隨時到直接殺敵的戰場上去。

第二：到戰地服務去——戰地的民衆缺乏組織，到處在流浪着，彷徨着，要起來自衛，要起來鬥爭，却沒有人領導，我們得去把他們組織起來，武裝起來，領導

着他們去做游擊戰，去配合正規軍的行動；去封鎖消息，堅壁清野，破壞敵人必經的交通線……至少也得做到軍民合作，使漢奸活動不易。

第三：到鄉村中去——我們雖然失去了許多地方，但後方還有廣大的城鎮；今天的後方民衆，有許多還不知道抗日是什麼一回事的。我們要繼續作戰，繼續加強軍隊的戰鬥力，我們必須動員起廣大的羣衆到軍隊中來。我們要改良過去那種不合理的動員方式。有能爲的青年們，因此必須有組織的，直接的下鄉動員羣衆，使農村壯丁勇敢地，自動地到前線去。在工作的時候，我們得注意優待抗日軍人家屬的問題。最好能夠做到有錢的出錢，有力的出力，讓鄉下有錢的而不願當兵的人切實負責贍養抗日軍人的家屬，使他們沒有後顧之憂。這樣，我相信，會造成政府與人民的合作，減去許多磨擦的。再，我們還可以進行許多人民自衛的工作，準備將來配合着政府軍的抗戰。

第四：到被敵人佔領了的地方去——我們再不能讓華東華南像東北四省一樣的

給讓敵人安安逸逸地拿去了，我們要堅苦地在那殘暴的統治之下，鍛鍊我們自己，秘密地把我們的救國組織發展起來，把我們被壓迫的同胞暗地裏武裝起來，準備迎接我們正規軍的反攻，與我們的正規軍取得裏應外合。

我們青年的朋友們分散到羣衆中去，分散到全國各個角落裏去，那我們的力量是無比的！

工作和學習是分不開的。如今我們只有在不斷地學習中，我們的工作才能够順利地展開。我相信，只要我們肯，在任何地方都可以習學的。我們要各找一個適合於自己的地方，去發揚我們自己的長處，去學習，去工作。

這並不是說我們得拋棄已往的學習，而是根據以往的那點根基，去發揚光大去使理論適合於實際，去把知識活用。

中國的青年運動有着最光榮的傳統，今天，我們青年面對着民族解放的鬥爭，我們的精神是偉大的。

我們去工作，我們要克服任何的困難，我們要解除任何的疑團，我們是勇敢的，沉毅的，艱苦的，深刻的……：抗戰的支柱。

我們的前程是光明的，遠大的。

青年的朋友們，努力去爭取抗戰的最後的勝利，努力去爭取獨立的，自由的，幸福的新中國的來臨！

抗戰中的青年學生

徐冰

光明的未來是屬於青年的！但這不是靜止地等待着牠的到來。而是要以明確的認識，鐵的毅力與大無畏的精神鬥爭而來的！中國的青年學生在民族解放的鬥爭史中有着重要的地位，曾盡了重大的作用，原因就是他們知道鬥爭，並且積極地參加了鬥爭！翻開近些年來的歷史看一看，那一頁光榮的史蹟，不是由青年的碧血滲合着寫成的！

現在，民族解放的戰爭開始了，大規模地開始了。這正是我們多少年來的工作與鬥爭所企求的目標，全國民衆在向着這一總目標邁進。青年們在這一偉大的民族解放戰爭裏當然亦有着重大的作用。

青年們在過去的民族解放運動中創造了壯烈的奇蹟，在今後民族的解放戰爭裡

他們將會發揮更重大的奇蹟吧！

日本帝國主義在整個的侵略中對我們文化界是摧殘到無以復加了。因此中國青年對於日賊的暴行應該認識的更親切，對於抗戰的參與亦應該更踴躍更堅決。

實際上中國的青年已到了無學可上，無書可讀的境地了。

我們青年還有甚麼路可走，除了參與打倒日本帝國主義的抗戰之外？爲了中華民族的生存，爲了青年光榮的未來，只有繼續着光榮的傳統，無躊躇無徘徊地奔向抗日的戰爭！全國青年學生應該走出學校的研究室，投入抗日戰爭的「學校」裏，參加全面的抗日戰爭的工作。

我們並不是說，學習與研究對於青年是不重要的，但是我們應該指出，靜的研究與脫離現實的學習已經是不可能。現在應該把一切都集中在抗日戰爭上在這一戰爭中作活的學習，活的研究，來增強自己的認識，鍛鍊自己的能力！

抗日戰爭，這是我們青年一個大的活的學校。我們怎樣參與這工作呢？

一、爲了充實青年們抗戰的能力，建立政治訓練班，軍事訓練班以及看護訓練班等等，便成爲現時最迫切的需要。這些訓練班的課程應完全根據着抗日戰爭底迫切需要來決定，排除一切不必要的學院式的課程。時間不宜過長，最好是三個月至六個月，一切課程的組織要保證到這短的期間內能獲取到豐富的明確的抗戰知識與能力。這對於青年抗戰能力底增進上是非常迫切而必要的。

二、青年學生的組織是最重要的問題，因爲有了組織以後才要獲取一切，才能有系統有計劃地執行一切工作。各地過去的學生組織如學生聯合會，民族解放先鋒隊等等雖然盡了一些作用，但它們本身還有着不少的缺點，還是狹窄的，關門的，還不能包括更廣泛的學生羣衆，這樣的組織無疑地還不能盡着完善的領導作用。現在，應迫不容緩地重新整頓這些組織，使牠能夠真正建立在最廣泛的學生基礎之上，以民主的原則及工作方式吸引一切學生——在學的與失學的——參加進來，有計劃地施以訓練，有計劃有組織地來進行工作與分配工作。對各地失學的青年特別加

以注意，因為牠們已是學生中的最大多數了。

三、各地青年應與各階層的羣衆共同聯合起來，成立合法的抗日的羣衆團體，在已經有了這類團體的地方也不管這種團體是當地黨部主持的或是羣衆自動組織的，青年們應該無躊躇地參加，據着這些團體的綱領，根據着民主的原則，充實與擴大這些組織的工作，使牠們能成立真正包括各階層羣衆的積極執行抗戰任務的羣衆團結。並且，爲了統一各羣衆團體在抗戰中的工作與步調，應該使這些團體聯合起來，成爲一個總的抗日團體。在還沒有這類抗日的羣衆團體地方，青年們應該不放棄自己的責任，立即動員羣衆來組織，併扶助着附近各地成立抗日團體。在創立這種團體時應該是廣泛的，民主的；根據着抗戰的迫切任務以及當地羣衆的情況制定具體的綱領，不應提出過高的要求，反對包辦及關門主義，要使每個抗戰羣衆都有着加入此團體的可能，耐心不避一切艱難地在這些團體內工作，在羣衆中工作。

四、在各地已成立的抗日團體的領導下，青年們應該動員團體內以及團體外的

羣衆來組織各種援助工作，如慰勞隊，戰地服務團，募捐隊，運輸隊，担架隊，看護隊等等以切實地援助前線的抗戰。同時在各地組織偵探隊，糾察隊，抵制日貨團以及抗日十人團等等協助各地當局維持治安，制裁一切漢奸賣國賊的活動。

五、各地青年應該在抗日團體的領導下組織宣傳隊，歌詠隊，戲劇組，畫報組，標語隊等等在各城市各鄉村進行抗日的宣傳鼓動工作，不要空談高深的理論，而是要以大衆化的詞語，採取英勇抗戰的材料，配合當地的具體事實，在大衆中進行抗日的解釋工作。出版通俗的淺顯的宣傳材料以輔助此種工作的進行，經過這些工作把各地民衆組織起來。

六、我國軍隊雖然有着相當大的數量，但應付這一持久的艱苦的抗戰還是不夠的。而且我們民衆亦不能讓我們的軍隊孤獨作戰。因此迫切需要着動員多更大數的武裝力量，現在各地所有的民團，保安隊，壯丁隊以及其他武裝力量雖然還未直接地參加前線作戰，牠們無疑地是抗戰底有力的後備軍，因此我們青年應本着不怕吃

苦的精神參加這些武裝組織，協助這些組織內的教育訓練工作，使牠們能够成爲强有力的抗戰力量。對於中央以及各地抗戰軍隊招兵以補充實力時，青年亦應立即應募，以實現開赴前線參與抗戰的願望。

七、在日賊已經佔據的地方，青年們應該立時以大無畏的精神組織游擊隊，抗日義勇軍或人民革命軍等等，發展廣泛的游擊爭戰，對日賊及漢奸的治安施以廣泛的破壞，騷擾，襲擊，解除日賊及漢奸的小部隊的武裝，以武裝當地抗日的民衆。當已經組織了若干這樣的游擊隊時，應設法統一起來，成立一總的指揮部，與我政府的各抗戰軍隊發生密切聯系，配合起來作戰，對於漢奸的團體及軍隊亦應設法打進去，以靈活的耐心的工作瓦解其部隊，以「中國人不打中國人」爲口號在適當時期內領導這類軍隊倒戈及叛變。

但在這種區域的工作應以靈活，機警與秘密爲主，力避心急病粗忽以及過早的行動。

八、在鄰近抗戰的區域或抗戰已發生的區域內，青年們應不避一切艱難，發動民衆援助抗日軍隊作戰，組織破壞隊武裝隊等等擾亂敵人的兩翼及後方，破壞敵人的交通，搶劫敵人的武裝糧食等等。組織參戰隊直接加入前線作戰。以一切力量與一切形式來援助抗日軍隊的作戰，實現親密的澈底的軍民合作！

自然，應作的工作很多，應用的工作方式亦頗不少，這兒只能指出一些原則上的實例。只要根據着這些要點，配合着各地的具體情形，來執行我們青年應盡的天職，我們相信，在堅決的執行中我們將會有着最大的收穫，而我們工作的最大代價將是抗戰的最後勝利，將是我們青年光榮的前途底實現！

今日的青年運動

標渡

最近集中到武漢來的青年真正不少，有的是因京、滬、蘇、杭被陷，學校停閉而遷移來的，有的是從各軍隊戰地服務團被解散而奔回來的，也有不少的是因失業，或受不了敵人的壓迫而從敵人的後方逃亡來的，再加上武漢原有的學生，職業青年，因戰爭的擴大，影响到學校或職業生活，而離開了正常的生活規範，因此青年的問題，目前已成爲抗戰中主要問題之一的問題。

關於青年問題中某些個別的具體問題，某些救亡工作上的實際問題，以後是要詳細討論到的。現在我要在這裏談的，是今後的中國青年運動向着什麼方向走的問題。

中國之有青運，是從「五四」開始，一直到今日止，中國的青運的範圍，無可否

認的還是東縛在青年學生的圈子中，雖然我們也不能否認，在「二七」「五卅」及以後很小的地區內，注意到青年農民工人的問題，但就全中國說，那比重是太小了。中國的青運爲什麼在這十多年來，不能向廣大的青年農工方面開展呢？無疑的一是因中國半殖民的工農地位，中國工農連資本主義國家幾十年前已獲得的那些權利（集會，結社，社會保險，水平線上的工銀，和比較合理的工作時間）都未得到，只是因中山先生的農工政策中斷的緣故。中國青年農工是在帝國主義，封建榨取二重壓迫下生活着，中國青運失去了深入農工大衆的一切可能，中國青運不得不長時期的停留在學生中，因爲中國中等社會層的生活，雖然同樣在苦難不自由的束縛下，但比起農工大衆來，到多少保有了一點點的自由。這是用不着我說，大家打開眼睛一看就能看見的。

自從抗戰暴發直到今日，青年問題很引起了全國朝野的注意，但今日的青年問題，絕不僅只是解決平、津、京、滬、蘇、杭各地失學青年，失業青年的問題，不

僅是救濟當前雲集在武漢的大羣青年的生活和解決工作的問題，不僅是謀今日後方青年的求學與一部份抗敵工作的問題，雖然這些問題都是今日青年的主要問題，都是萬分急迫等待解決的，但這並不是今後青運的全體，今後青運的發展的方向應該是向廣大農工方面進軍，是包括各社會層，而以農工為主體而擴大的全民族的青年解放的問題。

自然，在今日，在抗戰的現階段，我們不應單單提出這一個方向而忽視知識青年亟待解決的許多問題，但就全面全民族抗戰的前途說。我們更不能不明白整個青年的方向與前途。

今日知識青年壓集了無數問題要解決是事實，但不能說中國今日的青年農工就沒有問題，可以擱置而不過問。在現階段中我們要首先解決當前知識青年的問題，我個人是這樣了解的：我是因為今日中國知識青年，在抗戰中，首先因為城市遭受破壞，而使正常生活軌範的破滅，中等社會層的生活發生了巨變，抗戰給與中國知

識青年的指示，是丟掉中等社會層的生活習慣，更實踐的參加抗戰，真正的深入民衆，作爲民衆的教育者，煽動家，組織者，因此，我們目前重視知識青年的問題，不僅是在知識青年的本身，而是在作爲「喚起民衆」，擴大農工青年運動的幹部這一意義上。

中國對日抗戰是持久戰。我們要取得最後的勝利，蔣委員長已明白指出，「最後決勝之中心，不但不在南京，抑且不在各大都市，而實寄於全國之鄉村與廣大強固之民心」。「在四千萬方里國土以內，到處皆可造成有形無形之堅固壁壘。」抗戰的最大主力是農民工人，知識青年雖然我們在都市內覺得人數龐大，但一比起農工來，那數目實在微小得很。我們今日要繼續不斷的補充，訓練新的民族革命軍，徵召全國壯丁，這壯丁無疑的會大多數是農民。我們要知道，不僅軍隊士官在戰時有消耗，就是民衆幹部，在戰時也有消耗，如果單靠今日這一批離開了學校職業的知識青年去做長期抗戰民衆的教育組織者，那仍是不够的，這批知識青年成爲民衆教育

組織的主力，也僅是戰爭的初期，戰爭深化持久，也非從農工中創造新的教育者，組織者，是不能完成民衆教育，組織的任務，完成全民動員的任務的。

所以，今日青運的視點，要擴大到知識青年以外，要注意成爲長期抗戰主力的農工大衆，今日青運是否有了比以前更好的條件深入農工中去呢？抗戰越往前發展，這種可能是更多的。今日抗戰還祇五月，我們已深深感到不徹底實行孫中山先生的革命主義與政策，改善農工生活狀況，不能挽救危局。同時在抗戰中，民族革命的力量已減少了一部份帝國主義的壓力，我們更有實施三民主義的機會，即就當前說，我們對於政治上的民主，雖然還認爲不能滿意，但不能否認政治已在向着民主轉化青運深入農工民衆，在抗戰中不僅不與政治對立，不與某一社會層對立，其利害實統一在共同的存亡中，民族的存亡中。

除去政治的條件外，今日還有一個過去任何時代所沒有的條件，即整個知識者羣在抗戰中，逼使他們動員到民間去，雖然今日尙是開始，但前途明顯得很，他們

不能再猶豫不前，因為大都市的毀滅，他們失掉了生存的依據，只有這條路可走。

青運向着農工開展，是歷史的必然，在現階段也必然是以突變的方式展開的。

但目前的確還是青運走向廣大的前途的開始，在最近的將來，除開繼續不斷的爭取它的發展外，訓練知識青年，也還得費些時間，並且這也是極必要的。因為這一廣大的知識青年羣，它的發展也是至不齊一的，這裏需要一番嚴格的鍛鍊從認識到生活習慣，從工作到身體，均要加以新的教育，鍛鍊。這一段工作無疑的是青運現階段的實際內容的一個主要部份。

這是當前青運的現勢，全貌，以及它的前途的畧說。

我屢次說過，我並不忽視今日武漢亟待解決的青年問題。我們不僅要想全般的辦法，同時也不忽視個別的問題的解決。我希望今日留居武漢的青年友人，不要悲觀，煩惱，大家現在雖然都在苦難中過生活，我們雖然對現狀有萬分的不滿意，但總不能沒有最大的忍耐，艱苦的去爭取我們的生存。不僅不要灰心，也不要把眼睛

看得太狹隘，今日有好多青年都希望往陝北臨汾去，這我們是不能說他們不對，不過，不應該只看見陝北、要擴大眼界到全國，我們要深入的是全國各角落，要喚起的民衆也是全國，不是一隅一角；尤其我們覺得最適宜的是各人到自己的家鄉，或最熟習最多社會關係語言無隔閡的地方去。

青年友人！今日我們已看出一線新的光亮了。戰爭雖破壞了我們的生活，但同時也將這不健全的政治機構，社會組織動搖了。報紙上近日連載招考學兵，空兵，軍隊政治工作人員，鄉村政治工作人員，大規模的訓練班，民族革命大學等等廣告，告訴了我們中國軍政機構社會組織將滲進一種新的成份，這一因素將來對於整個中國前途，一定可以生出很大的力量，青運也一定循着這種新的力量的生長，而日益向全民族青年解放的前途開展。

目下智識青年的使命

范壽康

自九一八事變以來，光陰如駛，忽忽已是六年。這六年之中，我們眼睜睜看到大好河山一塊一塊地改變顏色，我們眼睜睜看到倭寇的勢力一步一步地侵入內地，凡是不願作奴隸的人們，尤其是智識青年，都焦灼得如熱鍋中的螞蟻一般。一般稍有血性的人們都主張抗戰，都主張抗戰到底，並且甚至於以爲與其束手待斃，不如抗戰而亡，都有甯爲玉碎，毋爲瓦全的感想。這種熱情與見解確是一個號稱獨立的民族所應有，因而也是充分值得識者的贊許的。

現在，神聖的民族解放戰爭早已全面展開。我們的最高當局認爲這一次的戰事乃係死裏求生，並且明白昭示我們，凡屬國民，在這一國家民族生死存亡的最後關頭，只有忍痛奮鬥，堅持到底之一途，中途妥協就等於投降與亡國。而四個月來前

方忠勇將士們的壯烈犧牲以及南京中央的西遷重慶等等事實都在在足以表示我國上下都有長期抗戰的決心。所以，在於今日，素來主張抗戰最力及主張抗戰到底的青年們，可以說是他們六年來所希望政府做的事情都已一一如願以償，因此，他們中心的歡欣快慰也就是可想而知的了。

話雖如此，抗戰的目的決不在於吐洩積憤，當然在於求得最後的勝利。這幾月來，前方的忠勇將士們以個人的血肉與敵人的砲火相拚，前仆後繼，固然可以說是盡了他們的最大的努力；但是因為積弱之國在與強敵週旋，目下東西各戰場也實在已經到了最嚴重的狀態。對這種最嚴重的狀態，我們當然應該設法換回，而擔當得起並且應該擔當這個重任的大部分，我以爲就只有全國智識青年。大公報記者說得好：

「中國所賴以支持及改進今後的重大局勢者，澈底的講，最要緊的，是全國智識青年。

現在環境之劣，時機之緊，都無庸諱言。今後在最短時期以內，恐怕還有更多更大的逆境，需要擔負，必須突破一大難關，方能蹈入復興之路，因此之故，恐怕社會上業已存在的憂鬱的心理，常隨着戰局之利鈍得失，而同時更要擴大。這種精神上的危機，是不能忽視的。然最可欣幸者，中國至小有幾百萬智識青年意志堅強，情緒熱烈，甚麼困苦都能受，任何艱險都不辭，他們不問暴敵怎樣兇，戰況怎樣變，一定要擁護祖國的獨立，願貢獻其一切以爲犧牲。這熱血的青年大羣，實在是擔當中國運命的最可靠的武器，（見十一月二十八日大公報社評）

這一段話確說得中肯。「青年是國家未來的主人翁，」這不是捧場話，實在是事實。所望者個個青年都不要辜負這句名言而已。

至進一步就智識青年在目下危急的時候應做的事情而論，我個人的意見約畧如下：

(一) 青年們如能直接參加戰事，自應踴躍參加。

(二) 每個青年，對於這一次抗戰，最少應該擔任後方工作的一部，如民衆宣傳，民衆組織等等。

(三) 全國智識青年，在政府領導之下，應該有一大規模的完備的組織，並且各人都應該有隨時可以參戰的準備。

(四) 青年們目下工作的最大的目標當然在於打倒日本帝國主義以獲取國家民族的獨立自由與平等；所以對於不利于日本的事情都應該去做，對於有利于日本的事情都應該破壞。

(五) 在這一次抗戰過程之中，青年們須認識到『抗戰即革命』的道理，一面固然應該直接或間接參加抗戰，他面尤須隨時隨地的一切舊有的壞勢力，壞習慣，壞思想等同時加以掃蕩與肅清。

(六) 青年們在實踐中應該積極從事自我教育，對於政治認識及三民主義的精義等

等尤須特別注意，庶幾在建設新中國的過程中不至誤了自己與國家民族的前途。

戰時的女學生

姜平

在這次抗戰中，已覺醒的青年，無不竭盡自己所有的力量為祖國服務；就拿女學生來說，不但在傷兵醫院難民收容所中，街頭宣傳中，募捐隊中有她們的踪跡，就在前線上也在活躍，慰勞前線的將士，為士兵們服務，並擔任組織前方民衆的工作。

可是作為極大遺憾的，是如此熱心服務的，不過十分之二三，其他十分之七八仍未動員起來，她們之中可分為下面幾類：

(一)對抗戰沒有認識，她們在學校沒有開學時，只知吃了睡，當抗戰來時，家人的心亂起來，她們也跟着亂，飛機來了和家人一起仰了頭看，甚至忘去了這雙翼武器活動結果的嚴重性，而感到興趣。原住在華界的隨家人逃難到租界或鄉村去時

，房子小或是其他原因感到痛苦和不耐煩，有人還知把這種痛苦歸之於敵人的侵略，有人就不分青紅皂白的怨起戰爭來，發生苟安的心理，希望早些停戰，這諸種現象的產生，可以攏統說一句是對抗戰沒有認識，她們雖比一班羣衆多受了幾年教育，因為中國教育不注意學生對於國家大勢的認識，甚至有時對頭腦清楚的學生加以監視加以壓迫。同時受慣了灌輸式的教育，不知自動的去探討，結果還是和未受教育一般，對國家和世界的大勢茫然。

(二)不知自己在這次抗戰中應做什麼工作。她們之中有許多化了很多的時間在看報上，看到北方戰局我方失利的地方，或是敵轟炸我平民的慘酷行爲時，也知道憤慨，歎息，可是只止於歎息憤慨罷了。她們認爲她們還未到應該做工作的時候，因為她們在讀書，讀書是對國家有利的。有時她們也想出來做一些工作，給母親阻止了就算了。她們有時代自己想出可以原諒的理由，如「某某在服務，她並不真心服務，不過是想出風頭，我犯不着同她們去攪在一淘」。「我家大哥已在前線服務，

像現在一家人有一個人服務也可以了。」她們沒有想到歎息憤慨都沒有用，惟有你供獻出你的力量爲國家服務時，對國家才有利，對敵人才是打擊。讀書固然是青年的職責，可是不能因爲讀書而推諉，說自己不能再做別的事了，因爲除你上課和自修之外，還有空閒的時間，你應當利用這爲國家服務，至於說母親阻止你，我相信假如你能下一點耐心對她解釋，或是領她到你要去服務的地方，保證你服務沒有危險，我相信除去極固執的母親之外，一班母親會被你們說動的，家裏有人在外面服務固是很好，可是假如你也去服務，豈不多供獻了一分人力？

(三) 做工作不積極和沒有自動性。有許多人是做了一些工作，自己認爲已是很有功了，例如她們會到傷兵醫院中去慰勞過一次，她們會和母親一起代兵士縫過絲棉背心，童子軍來捐錢時，會捐過兩塊錢等。這自然已比上面兩種人好多，可是還不夠努力，不夠積極和處在被動的地位的。做一點工作固然是對國家有裨益，如做更多的工作，不是對國家更有益處嗎？自己明明還有許多力量可以供獻給國家，而只

供獻了一點點，對國家是損失，自己不是會感到內疚嗎？像童子軍來募捐，我捐錢給他，自然比一毛不拔的人強多了，童子軍也是學生，假使我自己沒有力量再捐，爲什麼我們不能和他們（她們）一樣，也去向別人募捐呢？這不過是一個例子罷了，因爲我們年紀輕，不比七八十歲的老太婆，等人家叫我們做什麼才做什麼，我們自己要自動的去找事做。

上面我說的三種現象，固然只是上海一班女學生所表現的，可是我相信在其他地方這現象一定存在，也許更嚴重些也說不定。我相信各地方還有很多女學生對這次戰爭只是模糊的覺得有這麼一會事，其他都茫然的。

女學生除一班人所做的工作，如慰勞，看護，宣傳，教育難民，偵查漢奸向各界募捐等工作可做外，她們還有最適合她們的幾件事可做，自然她們當中有對抗戰完全茫然的，還需要好教師和頭腦清晰的同學去向她們解釋才行。

（一）做小先生。她們之中假使有不願出門的人，那她們在家中就有工作做。

她們可以領導弟妹作國防的遊戲，和弟妹編家庭小壁報，可以讀報解釋給父母聽，在無意之中可以把民族意識灌輸給父母，假使父母好，自然可以和她們大討論特討論。家中用人也是自己教育的對象，找淺顯的宣傳物品給他們看，用通俗的話和他們談天。在鄉村中家中有長工的，自然是更好的宣傳對象，因為長工大多是身壯力強的農民，假使我們把他教育成功，將來就是國家一員的勇士，假使你肯出門一步，那你的左鄰右舍，姑親表親都是你宣傳的對象，自然假如他們輩分比你高，那你可不能放出自己比別人懂得多的神氣，態度要顯得謙恭，說話要不拘泥，假使別人意見完全和你相反時，你千萬不要氣得面紅耳赤，要徐圖之，還可領導自己的弟妹和鄰居的孩子作時事了解比賽，誰曉得多誰得到獎品。在城市中漢奸多謠言固然嚴重，可是因為消息靈通，謠言還不會發生多少影響，在鄉間就不同了，漢奸放一個謠言，可以累得一村一鎮的人不安甯，假如我們看得清斷得定某種消息是謠言，那我們就該設法來澄清這種謠言。鄉下人怕兵怕當兵，看見傷兵來不好好看護，

累得傷兵發脾氣，看見募兵的來，如見了鬼一般，拼命的逃避起來，這種現象我相信一個知識份子看了總會慚愧心痛的，而開導的責任是負在自己的肩上呀！

(二)提倡節儉。上海的女學生，在一班人的眼光中是好裝飾，浪費的。的確，上海的女學生一學期的費用平均都要比內地多一點。她們歡喜吃閒食，歡喜看影戲，歡喜裝飾，可是內地的女學生也一樣有吃閒食的風氣，雖說學校中的飯食不好，是養成她這種脾氣的主因，可是後來養成爲吃閒食，而吃閒食的風氣，拿吃閒食當做清遣了。我們的教育費買書的錢，吃飯的錢不能省下來，可是，我們的裝飾費娛樂費，吃閒食的錢是應該省下來的。諸位試想想在前線將士浴血，後方有千千萬萬人流離失所慘死的當中，我們還有心事娛樂，有心事裝飾，有心事吃閒食？這一筆錢我們省下來不去捐給受苦的難民就該去捐給前方的將士，對於家庭我們可以勸他們把不必要的開支撙節下來捐出去。對於社會也是如此，像上海每年出的城隍會，鄉間每年出會的錢都是無謂的消耗，想想看，我們有法使這筆錢歸公嗎？

(三)爲難民募衣被爲將士製應用的東西。冬天要到了，各女學校將看見許多的女學生在織絨綫東西了。我認爲今年不該再把去年能用的東西翻開來再織，把挪出來的時間爲將士做一些事，爲他們織一些東西，如手套之流固然是好，如把這些時間用在做防毒面具製棉衣豈不更好？至於爲難民募衣被更是一舉手之勞，一家人家總有些舊棉衣，可以找出來送出去。自己家裏棉被沒得多，可以向自己的鄰居去捐，假定人家有得多，在你誠懇的勸募下，我想人家會慷慨的拿出來的。

(四)探求非常時期的常識。對學校方面該要求受戰時需用的技能的訓練，如防毒防空，救護，和軍事的常識，及時事常識的講授。這種訓練，這種講授都要盡力要求充實，有名無實的訓練和講授等於不講授不訓練。這固然是要學校有較好的設備和好的教師，如我們自己不認真學習，雖有也無用。其次自己應組織各種研究會，如國際問題研究會，中國國情研究會，日本國情研究會，時事討論會，組織各種競賽會，如服務對壘比賽會，節儉競賽會等。其他如大家一齊湊錢買各種非常時

期該看的書，合辦壁報，以溝通大家的意見。及揭載重要時事的報導等，都必需辦。

我上面舉的四類事，自然是不完全的，還希望你們大家照環境來佈置工作。不過上面所舉的四類工作有一特點，是只要是女學生都可以做，而不是只有情緒特別高，能力特別強的人才能勝任的。

下面是我對於大家的一點希望：

(一)竭力的去認識去實踐。我們要做事，要有清晰的認識才是，所以第一步要認識，可是認識一點就該做一點，不是認識了不做，或是等完全認識了再做。

(二)積極的去工作，以服務為職志，不偷懶，不退後，盡自己的力量去工作，認為工作是自己的事，不是代誰做工作，不做工作是放棄了自己的責任，是羞恥的事。

(三)有事大家做，我想到的事，別人沒有想到的該公諸大家。什麼事都要大家

討論，什麼事都要依照公意去做。

(四)辦事要週到，手續要清楚。向人家募捐或是捐衣裳，第一步先要給人家自己私人的收條，等到拿了團體的收條再去和人家換。報上如公布捐款捐物時，要把報拿去給捐的人看。團體中的開銷最好是由各個分子出錢開銷，賬目要絕對公開，和人有約會不可失約，允許人的事一定要辦到。一切工作都要做得有條理，預先有詳密的計劃，不使浪費時間且效力大。

(五)注意技術，我們在做慰勞或救護工作時，自然忘不了要拿抗敵的意識灌輸到我們慰勞救護的對象，可是我們要顧及，環境好我們可以放心大膽做，環境不好，我們要徐圖之，這不過是一個例子罷了。

我希望我們中國的女學生，在這次抗戰中發揮出力量來，個個都要像法國的貞德一般為祖國呼號，為祖國服務，而救了祖國。

青年同學往何處去

王翰

戰區的青年同學一部分被敵人屠殺了，一部分已投身於敵人佔領區域的遊擊工作，大部分離開了他們的依依難捨的家鄉甚至含淚的拋下了他們的父母弟妹隻來到內地，衣食皆成問題，工作尙未確定。

內地學校未受戰爭威脅者，變化尙少，已受戰爭威脅者，大都提早放假。同學們有的無家可歸，有的已經離校回家，少數同學已找得工作機會，大部分還在徘徊考慮，打不定主義。

何處是青年同學的道路呢？

戰區同學大都比較熱情，比較堅決，但他們並沒有受過長期艱苦生活的鍛鍊，不少同學還在渴望一個比較安靜的生活，或者希望有較高的地位，總之智識青年

的弱點並不能因為一次流亡就全部離開他們。

最嚴重的錯誤心理是苟安偷安的心理；他們雖然也想到他們的家鄉也許很快會變成瓦礫場。但我們依然回去了。他們未嘗不了解讀死書不是辦法，但依然想到更後的後方去再讀幾天死書，他們的辦法是得過且過，只顧眼前。

更有不少的同學在患着不切實際的誇大狂，他們不滿意現狀，但並不努力設法改造現狀。他們可以不考慮客觀的情形，和主觀的力量，而幻想單身匹馬的去幹一個游擊隊，甚至連一個計劃都沒有，他們可以整天叫着救亡，滿以為登高一呼天下響應，而却不耐煩去說服一個自己身邊有落後思想的同學。

同學們應該克服一切錯誤的想法，堅決的走上應走的道路。

青年同學面前的道路只有一條，抗敵救亡的道路。但這條路却是一條寬大的路。可以有各種走法。

第一，青年同學應該組織學生義勇軍。國家雖然免了學生的軍役。但學生那裏

是什麼金枝玉葉？雖然智識青年爲數不多，應該珍惜，但對日抗戰軍事有決定的意義，幾千或幾萬有政治認識，意志堅強的步隊，可以轉變一條戰線的形勢，所以犧牲是值得的。假使即不單獨成軍，亦應大批的投考軍校，努力以青年同學的正確認識，來充實抗戰的軍事力量。同學們應回憶青年同學在當年北伐軍中所盡的光榮使命。軍事工作是艱苦的，但是很重要。

第二，青年同學應投身於各種各樣的後方救亡工作之中，主要的應盡力作組織民衆的工作。現在政府已在各地辦短期訓練班，訓練之後分發各地組織民衆。同學們應努力參加各種訓練班，以便在更有效的條件之下去進行組織民衆的工作。當然這些訓練班，因時間太短，且舉辦匆促，難免有不少缺點，但這些缺點，將在訓練的過程中由于獲得經驗而改造，絕不能希望坐着不動即能有良好的收獲。或者還有同學懷疑，我們主張抗戰教育的人，希望同學到軍隊去，到各種鄉村工作訓練班去，難道舊的教育，就不須要改造了嗎？完全不是的，我們認爲同學們大批的到軍隊

去，到訓練班去，已經是抗戰教育的開始。我們不放棄改造舊教育的努力。但應該歡迎新教育的開始到來。

第三，青年同學，除了上面二點以外，仍要加緊團結，充實力量，從團體生活中教育自己，在政府領導下，向救亡的大道邁進。

試爲青年們解答幾個問題

王芸生

我是本月十五日來到漢口，到這裏行裝甫卸，便讀到一位青年朋友徐芸書君，預先寄來的一封信。這封信的內容，觸及當前的許多問題，我認爲有把它發表並加以公開答覆的必要。因爲這封信內所提出的問題，是一般知識青年的共同苦悶，而我所要說的話也未必便是一個人的私言。

抗戰到了今天，我們在各方面的缺點均無情的暴露出來，我們只有勇敢接受因此所得的教訓，萬萬不能悲觀，因爲悲觀非但無用，將更害事。

在抗戰開始以前，我未曾主張過政府立即抗日。我深知道中國的建國運動與日本的大陸政策的衝突，遲早必會爆發，可說是不可避免的宿命；但總希望我們的建國工作做到相當的程度時再爆發，則我們的抗戰將更有把握些。在抗戰開始以後，

我們便絕對不可再有別的話說，惟有從各方面盡力，以支持抗戰的利益。

你說：「在抗戰以前的一個時期，覺得言論界知識界領袖有一個任務，即闡發中國現代史的進步的潮流，使國民認識國家是有前途的，建國運動是應該擁護的。」我覺得在抗戰後的今日，言論界知識界也一樣的不能卸除這個任務。這半年來的抗戰，即使我們已受了相當的挫折，這挫折也是有了近幾年的進步纔能受到的；否則，說不定不須敵人實槍血刃便可達到他們的目的。在一切技術細節上，尤其歷史功罪上，我們以後儘可對政府有許多客觀的批評；但在目前，我們做國民的，惟有對政府支持下去，盡力支持下去，并且要澈底認識這點支持下去的熱誠與勇氣，便是我們國家的絕大進步。我們惟有在這個基點上，更接受抗戰以來的一切教訓，克服內外的一切困難，國家必能在血跡魔障中走上一個光明的前途。

抗戰將發展到何等結果，我認爲，在我們這方面，絕不能接受亡國的條件，對方在瘋狂的狀態下，也絕不會給我們一個光榮的和平。一般人多憂慮屈辱妥協，我

則不然，因為所謂妥協。從各方面去觀察，皆無這種根據，現在擺在我們面前的，惟有繼續拚戰下去的一條路。一般人太把日本看輕了，因而發生「一抗必勝」的幻想，懷着這種幻想的人，看似堅決，其實脆弱，抗戰初期的一些當然挫折，便可使他們震越失次。日本是東方的巨強，我們不抗則已，如其抗之，便必須準備接受一切當然的苦痛。我不懂得軍事，且毫無研究，單從直感上講，以兩國軍事力量的懸殊，我們如果抗戰，則沿江沿海的被佔，可說是難於避免的。今後抗戰發展，說不定沿江沿海的土地還要蹙失，我們要在內地各省維持住政治中心，一面繼續抗戰，一面加緊訓練新軍，把軍事長期的支持下去。日本縱能暫時佔據住我們沿江沿海的土地，我相信他絕無充足的兵力來控制全中國。只要我們能保持住一個維繫全國的政治中心，從各方面努力支持長期的軍事對抗，以待環境的變化及敵人的崩潰，是很有可能的。你問我「政府究預備作到什麼結果？」我不能直接知道政府的意思，但我覺得政府應該這樣做，我們做國民的，尤其應該擁護並効力政府去這樣做。

你問我：「中國建國的中心力量如何？什麼是國家？國家是以强有力的統治為基礎呢？還是以一國烏合之衆式的聯合為基礎？」這不用我答覆，在你發問的情緒中已充分表示出「是」與「否」的認識了。對於這一串問題的認識，我與你是大致相同的。我們的建國的中心力量，是寄託在全國國民真純的國家意識上的，它的表現方式便在於能夠接受這種意識並有力執行這種意識的統一政府。在這次抗戰過程中，全國人應該痛切感覺到個人與國家的關係了，並認識了什麼是國家及國家之應該寶愛。無疑問的，國家應以强有力的凝結為基礎，烏合式的聯合不足為國家的強固基礎。

我到武漢後，看見幾種刊物上正在紛紛討論着內部的團結問題。這自然有客觀的根據，但在我的國民感情上，總覺得這已是現在所不應有的現象了。現在我們只有一個唯一的問題，抗戰。到現在還夾雜意氣去討論團結不團結聯合不聯合的問題，真是令我們做國民的難過了。上月我曾寫了一篇題為「加強內部團結」的文章，

其中有兩節說：

「到現在，軍事情勢日益嚴重，抗戰前途日益艱難，我們更要加強內部的團結，不許發生一點內部的摩擦。我們要絕對擁護這辛苦結成的中心勢力，不許發生一點離心力。到這時我們再不要對政府懷疑了。我們對於政府的一切，不妨加以善意的檢討，以增進活力，萬不可加以無端揣測，以削弱自己的力量。大家要認清，這一點中心勢力，是我們的強鄰所最不喜歡的，我們必須對它加倍愛護。我們要在統一團結的局面下，而向強鄰爭生存，或者與她同殉。

……

「日本正用兵力縱橫割我們的土地，在各地方製造大大小小的傀儡政權，假使我們的中心勢力再被她摧毀了，那簡直就是全中國的毀滅。在這嚴重的關頭，我們中國人要堅強把持住國家的意識，不為威脅，不為利誘，不助外人來做毀滅自己的工作。同時，更要認識清楚國家的危機，泯除意氣，相親相諒

，共同維繫國家的生命。我們四萬萬五千萬人，要結成一個團體，像一塊巨大的金鋼石，通明透亮，堅硬不磨！」（十二月十三日上海大公報社評）

在大公報滬版宣告停刊的那一天，我還發表了一篇「不投降論」，其中有一節說：「現在萬鈞國難的重壓下，凡是中國人，已無黨派的分明，政見的異同，惟有一致尊奉中華民國的正朔；擁護蔣委員長所主持的國民政府。政府要戰，大家絕不投降；即使國民政府退入苗山，大家亦唯國民政府馬首是瞻。在平時，大家對政府的措施縱有不滿，對政府政見縱有不同，到今天，一切無話說，惟有同舟共濟，生死榮辱，一切與共。」（十二月十四日上海大公報社評）

這些話都是我在孤島上的吶喊，現在把它搬到武漢來複述一遍，或者不無需要吧。這些話，好像是主張無條件的支持國民政府，這無論在主觀客觀方面我都承認。這是一個大前提，其他一切，如人事的調整，機構的健全等，都是技術問題，都須在這個大前提之下忠誠真純的進行。我在談團結建國時主張擁護並培植這個中心

勢力，在支持長期抗戰的今天，我們更應該如此。我對於政府的措施並不完全滿意，在「芸生文存第二集」裏有一篇未曾發表過的文章，題目是「沈痛的自譴」，在那篇文章中，我曾沈痛的討論到政府幾點重要的缺失，並曾沈痛譴責自己對於政府缺少了批評功夫，「沒有嚴正批評的愛護，結果變成了姑息」。直到現在，我還痛感有對政府下嚴正批評的責任，但同時痛感對這點中心勢力有萬分愛護的必要。假使說這一點心情是近於「偏私」，而這一點「偏私」却發生於我對於國家的熱情烈愛。誰是孤臣孽子？他會了解我這一點心情。我對於國家的前途，認為大家應該維繫住國家的中心，接受抗戰以來的一切教訓，從各方面來充實，改善我們國家的內容，由抗戰到建國，都應該遵循這一條大路。你說；「中國最需要的，就是一個强有力的國家中心，它具遠大清楚的眼光和自由的意志，那麼中國無論環境如何惡劣，都不愁無辦法。」我完全同感。

講軍事，我是外行。你懷疑「能否真正接受教訓」，我相信血決不白流。這半

年來抗戰的一切的經驗與教訓，由領袖到中下級將士，他們必能全部或一部的體認與接受。不如此，還成爲有頭腦的人嗎？

講外交，無疑問的，我們未曾做下適當的準備功夫，甚至把力量用到相反的地方。這問題較爲具體而瑣細，現在可不詳談。總之，我們過去太不懂得什麼是外交。鄭處晉楚兩大之間，一個子產能使強鄰敬畏，措國家於磐石之安。我們這樣大的國家，不修內政，不懂外交，結下強敵，而無實友，甚至把國家安危朦朧寄託於國際均勢的迷夢之上，自然要遭到今天的教訓。現在國際不少朋友對我們帮忙，這可說完全由於人類的同情及各個的利害，並非是我們的外交取得的。今後的外交趨向，首先我們要在已務上取得旁人的敬重，再加日本軍閥的瘋狂，我們的朋友將逐漸出來。自然，我們在外交技術上還須用力講求。

我曾一再呼喊中日問題的根幹在於文化，談到文化，真够我們覺悟懺悔的，而且是我們建國工作的根本致力之點。我們在現代文化上落了伍；自華盛頓會議以來

又失去了自力立國的精神。我常說，文化是國力的總和，我們對於現代文明只販運了一些皮毛，教育無方針，政治無法制，軍事無國防，經濟無基礎，一切現代國家的立國的條件，我們皆有極大的缺點。兼弱攻昧，是侵略者的手段：假使我們不弱不昧，還怕野心國的侵略嗎？這一點不僅要責備我們近百年來的政府及國民，同時更要痛切喚起我們知識界的羞愧懺悔。我們要使中華民族不列入失敗之林，將來不成爲歷史的死名詞，從現在起一直到我們的萬世子孫，都要老老實實認真從文化上努力。這一項做不完的工作，不僅將使我們戰勝一切強敵，且將使我們的民族永遠繁榮存在於宇宙之間。

青年動員到軍隊去

何雲

一

抗戰已經進行了五個月，賴全國上下空前的團結，前線將士驚人的英勇，和全國人民空前的決心，在各方面獲得了光榮的成績，但不可否認的，在軍事和領土上遭受了相當嚴重的損失，從軍隊方面說，自大塢失守，南京退却一直到現在這階段中，幾個主要的部隊的一部份士兵潰散逃亡以及壯烈犧牲的，總計不下數十萬人，雖然在整個的抗戰上說來這種部分和暫時的損失絕不是致命的問題，然而我們却應從這裏記取寶貴的教訓，認清我們在軍事上軍隊中存在着不可忽視的缺點，如果不趕緊補救，讓他發展下去，抗戰定會遇到很大的困厄。爲着保證最後的勝利，我們覺得在政治上，組織上補充加強現有的軍隊，建立新的部隊，鞏固和擴大全中國的

統一的國民革命軍，實在是目前最迫切的任務，因此，我們要動員成千成萬的青年到軍隊裏去。

二

但這是所說的青年，決不僅是知識分子，也包含工農商界的一切青年大眾。針對着目前軍隊中的缺陷和需要，青年們去參加軍隊，有幾種重要任務。

第一、上面說過，在五個月的抗戰中，軍隊的損失不下數十萬，從全國軍隊的總數說，自然並不是一個驚人的數目，但如果設法補充，兵力的分配，會大感不便。青年們到軍隊裏去，首先是拿起槍桿，組成堅強的隊伍，上火線殺敵。為民族爭光榮，為國家爭自由。並且為着發揚我們青年在民族解放史上所佔有的光榮，在作戰的時候，一定得身先同伴，作弟兄們的模範。我們堅決主張武裝民衆，到軍隊中去，就是實現這一主張的一種辦法。優秀的青年，對民族解放最忠實的青年，要而且也一定會打破「好人不當兵」的錯誤觀念，而積極的到軍隊中去的。

第二、單是自己拿起槍桿子幹，還不夠。還要担負弟兄們的政治教育工作。我們絕對崇敬士兵兄弟在抗戰中的英勇，但我們不得不指出士兵的潰散逃亡，以及常常耳聞的搶劫，是相當嚴重的問題，這一方面固然是由于士兵生活的困苦，但同時也因為軍隊中政治教育工作的不夠，士兵兄弟抗戰的積極性還沒能提到最高程度。因之，對於抗日有政治覺悟的知識青年，就應該負担起軍隊中的教育工作，耐勞耐苦的跟士兵兄弟講解抗戰的情勢和意義，指導士兵的生活，使每個士兵都感覺到他在一個偉大的時代中，執行着最光榮的任務，感覺到為國家民族而戰，即是為自身的幸福而戰。

第三、一般說來，軍隊和民衆的關係，還很不好。軍隊對民衆，民衆對軍隊，也還心懷疑懼。這樣脫離民衆的軍隊，還不能最後戰勝日本帝國主義。我們擁護抗戰的軍隊，我們決不能讓軍隊孤獨作戰。有抗日的政治認識的青年，就應該担負起實現澈底的軍民合作的任務。軍行所至，青年們應該不避艱難的去接近民衆，向民

衆解釋抗戰的意義，軍民合作在抗敵作戰中的重要，發動民衆援助軍隊，甚至武裝民衆，參加隊伍，組織別動隊，游擊隊，共同作戰。

第四，我們知道日本的士兵，他並不是自願的來作侵畧戰爭之犧牲的。他們都是農工勞苦兄弟，受了日帝國主義種種卑鄙的欺騙和蒙蔽驅上戰場，因之在敵人的隊伍裏包着絕大的危機，從俘虜身邊搜得每一日記本上，沒一處不流露着反侵畧戰的情緒，這就可以証明。我們的抗敵工作，要做到敵人的隊伍裡去，要做到爲日帝國主義所欺蒙的日本士兵身上去，這才是日帝國主義致命的打擊。因此，知識青年到軍隊裏去應該注意到對日本兵士的宣傳和俘虜工作。寫日文傳單散發到敵人的陣營裏去，揭穿日帝國主義對日本勞苦兄弟的種種欺騙。非常耐煩的去接近俘虜，從他們口裏探問出日帝國主義者的欺騙方法，加以揭露，說明我們和他們原是兄弟，侵畧戰爭對他們並沒好處，使日本俘虜了解中華民族的偉大，了解到自己受了欺蒙，不但同情我們的抗戰，對他本國的弟兄作反侵畧戰的宣傳，還進一步能幫助我們

抗日，這種工作非常重要，能够削弱敵人的戰鬥力，動搖日帝國主義的軍心。

三

在中華民族的解放運動中，青年們創造過不少壯烈的奇蹟，用鮮血寫過不少頁光榮的歷史。這次抗戰，沒有疑問的，青年應該是最積極的力量。我們相信青年都富于戰鬥精神，這不但有政治了解的知識青年如此，就是一字不識的工農青年也一樣的富有熱血，充滿着正義之感。因此動員青年並不是難事。但過去有許多動員方式，值得我們反省，輸送需要人，用幾個警察去動員一個民衆，抽調壯丁，徵募兵役，只用一紙命令，于是貪官污吏就乘機敲詐勒索，賄賂橫行，販賣人口；從這裏產生了一種特殊的所謂「公販子」，這些人專門拿人家的錢替人家去應徵，但中途又設法逃脫，再把身體賣給另一地方，又設法逃脫。另有一些地方，徵得的壯丁，大半都是啞吧聾了，這樣的動員，絕不能完成鞏固擴大抗戰軍隊的任務的，我們必須改變方式：

(一)切實的執行蔣委員長電令各省辦理的「應徵士兵家屬救濟暫行辦法」。嚴辦藉徵兵而索詐的貪官污吏以儆效尤。

(二)徵兵制和志願兵制同時進行。歷史告訴我們在每次革命戰爭中志願兵制必先于徵兵制。這就是說，首先要使自覺的民衆，都武裝起來，參加抗戰，作爲比較落後人民的模範，然後才能更廣泛的施行徵兵制。目前徵兵制既已頒佈施行，自然仍是要很好的執行下去。但我們應該反省到一方面徵兵的成績不十分美滿，可是另一方面却有許多青年自覺地要求武裝不得其門，爲補救這種現象，希望政府再頒佈施行志願兵制，讓自願參戰的青年，得有自由武裝的機會，或由政府發給武裝，編成隊伍。

(三)組織投軍宣傳團，深入農村，工廠，跑到街頭和學校，忍耐艱苦的去宣傳解釋現階段的抗戰形勢，說明投軍的光榮與意義，打破「好男不當兵」的傳統觀念。宣傳政府所頒佈「應徵士兵家屬救濟辦法」，鼓動青年的熱情，造成投軍的洪流。

(四)經過農民，工人，商人，學生自己的組織去動員青年，組織和訓練青年。

(五)在農村工廠裏，建立短期的政治軍事訓練班，物色有高度民族覺醒，能忍苦耐勞，能跟民衆一起生活且有政治軍事修養的人材，負教育訓練之責。各學校應

該立刻實施軍事政治教育，教師要鼓勵勸導學生去投軍。

要這樣的去動員青年，才能補充我們軍隊的現有損失，才能建立起強有力的國防軍保證最後的勝利。

爭取抗戰教育和加緊自我教育

卜人

過去在中國學生運動常以罷課做號召鬥爭的口號，而在今日這口號已不再能應用，也沒有人再應用了。因為在過去，教育當局常為學生運動中的鬥爭的直接對象，而至今日，學生運動已是全民族的獨立解放的鬥爭中的一部分。學生羣衆與鬥爭的對象是民族敵人——強盜日本帝國主義。在這樣的鬥爭中，學生和教育當局應當是站在一條戰線上的。

現在，沒有一個同學不知道，在這抗戰時期，每個人要更艱苦的學習，更艱苦地訓練自己，因為只有在學習與訓練中獲得正確的認識更高的工作的能力與技術，才能作為一個戰鬥員而參加抗戰，假如能提供在抗戰條中所必要的認識，能力與技術的教育時做抗戰教育的話，那麼學生為什麼沒有要求抗戰教育的權利？學校當局

爲什麼沒有實施抗戰教育的義務！

但是有人說：「現在要求戰時教育的人其實是不願意讀書上課，是藉端罷課」。這顯然是毫無事實根據的侮蔑。像最近，在武漢的各校同學中，要求戰時教育的呼聲很高，但是武漢的最高學府——武漢大學——的當局却對於同學表示不負責任，打發學生各自散開，偷偷做着停課遷校的打算，而堅決地反對停課，反對遷校的却是同學自己。因爲同學們所要求的並不是不受教育，而是改變適合戰時需要的教育。

但是到抗戰發展到現在的這一個階段，大部分的學校當局依然裝聾作假，依然在傳統的教育方法與課程下面使學生讀死書，受全然和實際生活脫離的教育，葬送了學生的熱情，葬送了學生的能力，對於這樣的教育，學生即使喊出改課程的口號，也應該能得到人們的原諒的吧？

然而同學們很知道：在現在我們的口號決不應該是罷課，我們現在所要做的並不只是消極地不受那些無用的教育，而且是要積極的使學校當局實施抗戰教育。我

們的口號：是爭取抗戰教育！

有些同學因爲在目前的陳腐的教育制度下面感到了極大的苦痛！就乾脆地脫離學校另外找尋切實的抗戰工作。對於這樣的態度，當然也很難加以責備，不過我們假如想到、在同樣的教育制度下，還有無數有爲的青年感受到同樣的苦痛，在消磨他們的精神和能力，那麼我們就不能不覺得，獨善其身畢竟不是最好的辦法。所以我們爭取戰時教育決不只是爲了自己，而是爲了廣大的青年羣衆，爲了抗戰的前途，爲了整個民族的生存。

所以爲了達到抗戰教育的實施，我們要使爭取抗戰教育的口號轉化成一個廣大的羣衆運動，使每一個同學都積極地參加這個運動，在這運動中，我們應儘量避免非必要的直接磨擦，我們要以我們的熱情和誠懇的請求來換取學校當局的同情。學校當局想實行抗戰教育，也許不免有事實上的困難，譬如武大校長所說的，沒有能講授抗戰學識的教授……這一切困難，同學應該設法幫助學校當局來共同解決。

我們爭取抗戰教育的實施決不是爲了有意和學校當局對立起來。我們相信，學校當局和同學對於抗戰是具有同樣的熱情的，他們之間應該是只有合作，沒有磨擦。只要我們全體同學一致地堅決地表示出爭取抗戰教育的精神，學校當局不會不接受這要求。

有人說：現在的時機已經是萬分的緊迫，是需要每一個青年馬上拿出力量來參加抗戰工作的時候了。假如我們先要以和平的方法爭取抗戰教育，等到受到教育與訓練之後再去工作，那麼恐怕工作還沒有做，敵人的刀已經加到我們的頭頸上了。這話固然是對的，也正因爲如此，所以我們決不能再容忍傳統的讀死書的教育繼續存在，而要積極地爲爭取抗戰教育而努力。並且我們一方面向學校當局爭取抗戰教育，一方面一刻也不能放棄自我教育與自我訓練。

假如學校放棄了給同學們以戰時必需的教育與訓練的責任的話，同學們自己不能放棄教育與訓練自己的責任。我們要在學校中利用一切機會，並且創造一切機會

來學習目前最有迫切需要的各項智識。我們要舉辦各種訓練班，研究會，來實行集體的自我教育，不要只是結合少數熱情較高的同學，要使比較落後的同學也來參加這個集體的自我教育中來。

這種自我教育決不是脫離了實踐的，我們要在實際的救亡工作中使我們的自我教育更深刻，更具體。

到現在，我們已經聽到了許多人——中間甚至有學校校務的負責人——對於目前的教育制度的不滿與責難，我們已經聽到了許多學生苦痛的呻吟與呼籲。一方面戰爭的局面發展到了最緊迫的一個階段，一方面無數青年學生被拘束在死教育中，這情形是何等危急！——容忍是罪惡，同學們要起來以爭取戰時教育，加緊自我教育為當前的中心任務！

爲愛國青年進一解

張伯謹

前幾天，一位在大學負責的朋友很焦灼的說：他的學生有許多到處流亡，請求救濟；但談到應考軍官訓練班和飛行員訓練班，却無人答應。又有一位正在大學肄業的青年朋友很憤慨的說：他們眼看着國難的逐日嚴重和敵機的到處轟炸，實在不能再靜心讀書了！所以有許多同學激於義憤，投筆從戎，去考某政訓處的政治訓練班，結果是大失所望；因爲考試的題目過於低淺，不過初中的程度，不屑參加了！又有一位年輕的朋友很堅決的考入中央軍官學校，但入學不久就自動退學；原因是：一則學校中發生波折，因學生們說學校之名稱上附有武漢分校字樣，不是正統；說發出之制服全是舊的，太不美觀；說教官的程度名望不夠；說……二則他自己的身體，因飲食無定，冷熱不均，胃病復犯，無法支持了。某某大學的學生曾發表爲

要求施行戰時教育上師長書；某某大學的學生也發表過很詳細的抗戰教育方案；其他各大學學生鑒於國難的嚴重和愛國心的驅使，不能安心讀書而想到前方殺敵的演講和表示，可說是屈指難數。但是不給人留絲毫情面的事實告訴我們，軍官訓練班和飛行員訓練班的招生，報名應考者，遠不及平時踴躍。

有一次，我在過江的輪渡上看到某地戰地服務團的團員正向一羣青年講演，我很覺着奇怪，因為某地的戰地服務團却不遠千里，離開血戰正酣的某地，而來到風鶴未驚的武漢服務。也許有先見之明，認為不久的將來，武漢也會有戰事發生，特先作未雨綢繆的計劃。

青年的愛國是真誠的，青年的感情是熱烈的，青年的行動是勇敢的，青年的意志是果決的；所以一般人常說：中華民國能否復興，中華民族能否解放，全看現在的一般青年。而這個責任，愛國的青年也嘗毫不客氣的放在自己肩上。然而不幸得很，從上列的幾件事實中，最少限度，使一般素日對青年抱絕大希望的人發生懷疑

，使一般人士感覺到我國的現代青年，在行爲上尙充滿着不少可訾議的地方。

美國的各大學中，存有許多建築物，係紀念該校學生在歐戰時期參加作戰而殉難者，歐洲各國，尤其是英國法國，不但所有的大學中存有紀念歐戰時期殉難學生的建築物，甚而至於中等學校中也屢見不鮮。從其紀念建築上所列死難者人名的數目，就可以推知當時參加作戰時人數之衆多和參加作戰時人員之踴躍了！我國現在的情形，不但比當時的美國緊張得多；即比當時的法國亦嚴重萬倍，因爲歐戰期間，巴黎雖危，始終未被德國攻入，而我們的首都——龍盤虎踞，雄偉壯麗的新興首都，却已在幾萬武裝同志壯烈犧牲中被敵人佔據了！然而我勇敢熱烈的愛國青年，已經爲抗戰殺敵而犧牲者有若干人？已經爲救亡拯危而加入前線作戰者若干人？已經爲謀國家的獨立和民族的解放，加入軍事機關預備捨身報國者有若干人？無怪乎某大學的宣傳隊日前到某縣宣傳，與當地的人士發生衝突，因爲該地的人民曾不客氣的說：「你們不要再宣傳了！平時你們享樂，却教我們老百姓出錢；現在你們說

話，却教我們老百姓拚命」

愛國的青年們醒來！起來！我們的國家已經到了最嚴重最危急的階段了！我們愛國要無條件的，要馬上就幹，要拿事實來表現。我們不能再只喊口號不作實事了！我們不能再教他人拚命而自己不敢冒險了！我們不能再讓享樂，去計較制服之新舊了！我們不能再慕虛榮，去計較學校之名稱和教官之資格聲望了！我們要把熱血灑到國防的最前線，不能再向後逃亡了！我們要用熱血去恢復民族的光榮，不能再在後方苟安了！我們要立志，給教育我們的母校留下光榮的紀念，我們要立志，在中華民族的復興史上占重要之一頁！愛國的青年們起來！馬上起來！我們的國家已經到了最嚴重最危急的階段！我們要用我們的頭顱和熱血去換取國家的獨立，民族的解放，並且一洗現在之污點，而確立青年永久的光榮。

怒吼出版社

戰時新書

- 國際形勢演變與中國抗戰 林岑南編二角
 托派張慕陶的過去及現在 東人編二角
 告時代青年 柳湜等著二角
 第二階段抗戰開始應建立新軍隊論 趙文光編二角
 馮玉祥抗戰詩歌選 馮玉祥作二角
 第八路軍將領抗戰回憶錄 朱德等著一角八分
 抗戰教育在陝北 田嘉谷著二角五分
 新路線 田嘉谷著八角
 國際政治上兩大洪流 田嘉谷著二角五分
 集體創作抗戰戲劇選 胡春冰編二角
 第八路軍是怎樣戰勝敵人的 林岑南編一角五分
 軍中隨筆 冰瑩著一角五分
 未來日俄大戰的展望 謀公著一角
 西北戰雲 長江等著四角五分

抵禦外侮與復興民族

淪陷後各地的紀實

一九三八年中國抗戰新展望

共黨與西北

陝北紅軍全貌

蘇聯紅軍新戰術

前線將領抗敵訪問記

抗戰到底

蔣中正講特價一角

東人編一角二分

大時代社一角五分

庸夫編譯一角二分

余后編譯一角四分

強伯玉著一角二分

田漢等著二角五分

朱德著八角

激流

「激流」是前進的戰時綜合雜誌，內容收集全國最有「力」的作品，彙集編載。備此一份，免訂雜誌十種。

趙文華主編
定價每期八分