

АСТРАХАНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ еженедѣльно по Воскресеньямъ. Годовал цѣна съ пересылкою и доставкою, равно и безъ пересылки и доставки, пять рублей.

№ 34.

Подписка принимается въ редакціи Епархіальныхъ Вѣдомостей, при Астраханской Духовной Семинаріи, въ квартирѣ ректора, въ г. Астрахани

22 АВГУСТА 1876 ГОДА.

ОТДѢЛЪ ОФФІЦІАЛЬНЫЙ.

ВЫСШІЯ ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

Указъ Св. Правительствующаго Синода, отъ 7—22 мая 1876 года за № 393.

О порядкѣ возведенія въ санъ архимандрита монашествующихъ лицъ.

По указу Его Императорскаго Величества, Св. Правительствующій Синодъ имѣли сужденіе о томъ, что нѣкоторые изъ епархіальныхъ начальствъ включают въ общія о наградахъ духовенства представленія ходатайства о возведеніи въ санъ архимандрита такихъ монашествующихъ лицъ, которые не занимаютъ настоятельскихъ мѣстъ въ монастыряхъ или занимаютъ таковыя въ монастыряхъ третьяго класса и въ обителяхъ, не вошедшихъ въ число классныхъ. Справка: 1) по именному Высочайшему указу и штатамъ по духовной части 26 февраля 1764 г., состоящіе въ штатѣ монастыри раздѣлены на три класса, при чемъ опредѣлено: въ монастыряхъ перваго и втораго классовъ быть архимандритамъ, а въ монастыряхъ третьяго класса игуменамъ, и въ архимандриты въ монастыряхъ сего класса безъ особливаго указа не производить. 2) по Высочайше утвержденному 23 декабря 1816 года докладу Св. Синода степень и санъ архимандритовъ второ-классныхъ

монастырей присвоены и намѣстникамъ лавръ. 3) въ именномъ Высочайшемъ указѣ 18 декабря 1797 года изложено: „по губернскимъ и другимъ значительнѣйшимъ городамъ, гдѣ имѣются монастыри третьяго класса, дозволить Синоду, по усмотрѣнію его, для благолѣпія церковнаго служенія, вмѣсто игуменовъ, посвящать архимандритовъ, съ тѣмъ, только, чтобы они на положенныхъ по штатамъ игуменскихъ окладахъ оставались. Приказали: Подтвердить чрезъ журналъ „Церковный Вѣстникъ“ установленнымъ порядкомъ какъ Синодальнымъ конторамъ, такъ епархіальнымъ преосвященнымъ архіереямъ, чтобы на будущее время въ своихъ представленіяхъ о возведеніи монашествующихъ лицъ въ санъ архимандрита дѣйствовали согласно съ изъясненными въ справкѣ постановленіями, допуская изъятія лишь въ особенныхъ случаяхъ по уваженію къ выходящимъ изъ ряда заслугамъ лица, представляемаго къ сану архимандрита и къ полученному имъ полному богословскому образованію, съ тѣмъ, однако, чтобы о таковыхъ изъятіяхъ было представляемо Св. Синоду себодь отъ общихъ къ наградамъ духовенства представленій, но въ одинъ съ ними послѣдними срокъ.

Вслѣдствіе сего Астраханская Духовная Консисторія 4 сего августа постановила и Его Преосвященство утвердить: Указъ Св. Синода принять по Консисторіи къ свѣдѣнію и въ потребныхъ случаяхъ руководству и припечатать во всеобщее свѣдѣніе въ „Астраханскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ“.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Объ устройствѣ церковно-приходскихъ школъ Астраханской епархіи.

II. Обученіе письму.

(Продолженіе) (*).

В.) *Порядокъ и приемы обученія письму въ первый курсъ.*

а., Дѣти не сразу приступаютъ къ очертаніямъ письменныхъ буквъ, а напередъ упражняются въ письмѣ элементовъ письменной азбуки: точка, палочка, крючекъ, овалъ, узелъ, петля; б., при обученіи письму главное вниманіе нужно обращать на правильность формы, равную вышину, равную ширину, равное разстояніе и одинаковое положеніе или направленіе изображаемыхъ буквъ. Удовлетворить всеѣмъ этимъ требованіямъ дитя не можетъ; поэтому

(*). См. № 29, 30, 31, 32 и 33 „Астрах. Епарх. Вѣдом.“ 1876 г.

ему нужно помочь.—Облегченіе это вполнѣ достигается такой графической сѣткой, въ которой кромѣ двойной горизонтальной линіи для между-строчныхъ буквъ находится еще горизонтальная линія для надстрочныхъ, такая же для подстрочныхъ буквъ и линія косая для опредѣленія наклонности и разстоянія отдѣльныхъ буквенныхъ чертъ. При помощи ея легко показать: въ какомъ мѣстѣ приставить перо, куда проводить черту, гдѣ ее загнуть и проч., и все это нагляднымъ образомъ. При помощи ея каждая ошибка, малѣйшее уклоненіе отъ требуемаго тотчасъ-же бросаются ученику въ глаза и заставляютъ его быть осторожнѣе и внимательнѣе. Само-собою понятно, что графическая сѣтка тогда только принесетъ желаемую пользу, когда учитель осмыслить ее для дѣтей, уяснить имъ значеніе и назначеніе всѣхъ и каждой линіи. Но графическая сѣтка должна быть употребляема только на первыхъ порахъ обученія, пока глазъ не свыкнется съ надлежащими пространственными отношеніями. в., Изученіе буквъ и вписываніе ихъ въ линейную сѣтку начинается съ буквъ строчныхъ, какъ сравнительно легчайшихъ, и должно идти не въ порядкѣ алфавита, а въ томъ порядкѣ, какой требуется постепенностію въ наученіи начертанію буквъ, т. е. должно начинать съ буквъ легчайшихъ, простѣйшихъ по формѣ и начертанію и переходить къ тѣмъ, которыя производятся изъ прежнихъ напр. *и, ѱ, ш, щ* и т. д. г., Сначала изучаются и пишутся буквы, составленныя изъ прямыхъ и внизу закругленныхъ основныхъ чертъ: *і, н, ѱ, ш, щ, ц, ѳ, л, м, ч, ѝ, ѳ, ѳ*, (тутъ же можно учить писать и цифры 1, 4). Каждая изъ буквъ этой группы заучивается сперва отдѣльно, а потомъ въ соединеніи съ одною или двумя однородными, затѣмъ изъ нихъ составляютъ слоги и слова. Волосныя черты буквъ *и, ѱ, ш* и т. д. дѣти должны сливать съ основною чертою, начиная съ середины ея. д., Далѣе изучаются тѣмъ-же способомъ и пишутся буквы, которыя состоятъ изъ основныхъ чертъ, закругленныхъ вверху и внизу—это: *г, н, т, у, р*, (при этомъ изучаются цифры 7, 8). е., Наконецъ буквы, въ которыхъ преобладаетъ овальная форма а., съ нажимомъ на лѣвой сторонѣ—это: *с, о, в, ю, а, б, д, е, ѳ, я* (и цифры 6, 0); б., съ нажимомъ на правой сторонѣ—это: *э, з, ж* (цифры 2, 3, 5, 9); в., съ нажимомъ на правой и лѣвой сторонѣ—это: *ф, х, ж.* ж., Когда въ такомъ порядкѣ будутъ изучены всѣ буквы, и дѣти въ состояніи будутъ начертать безошибочно каждую изъ нихъ: тогда заставляютъ ихъ повторить буквы въ алфавитномъ порядкѣ и упражняютъ въ писаніи буквъ и цифръ наизусть

подъ диктовку до тѣхъ-поръ, пока дѣти не привыкнутъ на память писать безошибочно и безъ запинки каждую букву и цифру. в., Всѣ буквы должны писаться однимъ почеркомъ пера, за исключеніемъ буквъ: *х, э, і, ѣ*, при писаніи которыхъ перо поднимается одинъ разъ, и буквы *ж*, которой нельзя написать не поднявъ пера два раза. и., Въ первомъ курсѣ обученія письму учитель дѣлательно помогаетъ ученику, показывая какъ правильно держать перо, гдѣ дѣлать ровную черту, гдѣ нажимъ, гдѣ закругленіе и т. и. При этомъ съ пользою можно употребить тактъ въ дѣло (писаніе по счету въ опредѣленный моментъ времени) і., Чтобы правила относительно порядка и способа обученія письму по графической сѣткѣ исполнялись дѣтьми въ точности и безъ особеннаго напряженія, необходимо съ самаго начала уяснить имъ слѣдующія требованія о томъ, какъ вписывать буквы въ линейную сѣть: а., каждая часть прямой основной черты буквъ: *г, а, и, л, р, т* и проч. должна писаться по наклонной линіи; исключеніе составляетъ только вторая основная черта буквы *м*, которая проводится къ низу на одну треть влѣтъ влѣво отъ косой линіи; б., у буквъ съ полными овалами—какъ-то: *а, б, д, е, с, ф*, и лѣвая и правая дуги оваловъ должны касаться смежныхъ косыхъ линій; исключеніе составляетъ буква *ю*, овалъ которой пересѣкается косою линіею на двѣ равныя части. в., Полуовальныя буквы съ нажимомъ на лѣвой или правой сторонѣ: *с, е, в, э, з, х, к*, своею наружною стороною касаются косой линіи; исключеніе составляютъ буквы *я* и *ж*. г., Узлы, петли и кратка буквъ: *ѣ, ы, ч, ѓ, ѵ, ц, ш, щ*, дѣлаются въ срединѣ между двумя смежными косыми, кратка пишется не высоко надъ буквою *и*; д., соединительныя черты буквъ *и, ю*, крючки буквъ *е, э*, узлы буквъ *ѓ, ы, ч, ѓ*, и петли буквъ *з* и *к* должны приходиться въ срединѣ между обѣими горизонтальными линіями. к., Порядокъ изученія прописныхъ буквъ долженъ быть таковъ: на первыхъ порахъ упражняютъ дѣтей въ свободномъ и вѣрномъ черченіи линій, составляющихъ особенность прописныхъ буквъ отъ основныхъ чертъ буквъ строчныхъ—это пламенно-видная (S) и верхняя, а нижняя волнистая линія (∞). Изъ соединенія этихъ новыхъ основныхъ чертъ съ прежними, встрѣчавшимися въ строчныхъ буквахъ, составляетъ слѣдующій постепенный порядокъ прописныхъ буквъ: а., сначала изучаются и пишутся буквы, въ которыхъ преобладаетъ овальная форма, именно съ нажимомъ на лѣвой сторонѣ—это: *Н, О, С, Е, Я*,—съ нажимомъ на правой сторонѣ: *Х, Ж*; б., далѣе пишутся буквы, имѣющія основныя черты строч-

нихъ буквъ прямыхъ—это: Ц, Ш, Щ, Ч, У, А, Л, Я, М; наконецъ в., пишутся буквы, имѣющія основною чертою пламенно-видную линію въ соединеніи съ волнистою и оваломъ, это: Г, Н, И, Ю, К, Ф, Д, В, Б, П, Т. л., Способы обученія и упражненія въ писаніи заглавныхъ буквъ тѣже, что и для строчныхъ.

С.) *Второй курсъ обученія письму.*

Особыя, частнѣйшія цѣли этого курса выше обозначены; укажемъ способы къ осуществленію этихъ цѣлей. а., Сначала и въ этомъ курсѣ обученія заставляютъ дѣтей писать на такой разлиневанной бумагѣ, гдѣ кромѣ горизонтальныхъ есть и косыя линіи, но только опредѣляющія не ширину ихъ, а наклоненіе. б., По мѣрѣ того, какъ почеркъ становится тверже, все болѣе и болѣе суживаютъ параллельныя линіи; съ тѣмъ влѣстѣ и тактъ, если учитель введетъ его въ обученіе письму, постепенно ускоряется. с., Чтобы учениковъ приучить связывать буквы одного слова, употребляется такой приемъ: учитель, вызвавъ къ доскѣ ученика и, диктуя ему какое-либо слово,—разумѣется,—при вниманіи къ этому упражненію цѣлаго класса, требуетъ, чтобы онъ не отнималъ мѣла отъ доски, пока не напишетъ всего продиктованнаго слова; мало-по-малу этимъ приемомъ дѣти навмѣнутъ соединять буквы одного слова уже извѣстными имъ соединительными чертами. д., Въ срединѣ втораго курса обученія письму должно раздать ученикамъ прописи для упражненія въ приобрѣтенномъ уже умѣньи, но болѣе правильно и красиво выводить каждую букву; причѣмъ тактъ терлетъ уже свое дѣйствіе. е., При списываніи съ прописи нужно прежде написанія слова заставлять дѣтей прочитать его, и не только прочитать, а просчитать его въ тактъ и, если будетъ допущена ошибка, пусть снова и снова прочитаютъ его. ф., Затѣмъ идетъ упражненіе въ писаніи по транспаранту или на бумагѣ линеванной только съ горизонтальными линіями, безъ косыхъ. г., Упраженія въ письмѣ учениковъ должны тщательно разсматриваться учителемъ съ должными объясненіями погрѣшностей и недостатковъ; исправленіе ихъ должно дѣлать предъ цѣлымъ классомъ, заставляя самихъ учениковъ отыскивать ошибку и находить способъ ее поправить.

Д.) *Третій и окончательный курсъ обученія письму.*

Цѣль его, какъ выше сказано, довести правильное письмо дѣтей до дѣйствительно-четкаго, бѣглаго и по возможности красиваго почерка. Въ этомъ курсѣ изъ разлиневанныхъ должна быть отнята сперва верхняя горизонталь-

ная линия, а потомъ и нижняя, чтобы школьники научились писать безъ линейки прямо, ровно, мѣлко и разборчиво. Здѣсь все дѣло зависитъ отъ количества упражненій учениковъ въ письмѣ; не ограничиваясь классными занятіями, нужно задавать имъ работы переписыванія и списыванія съ прописей и даже съ печатныхъ книгъ на домъ.

Способъ совмѣстнаго обученія чтенію и письму.

Признается весьма цѣлесообразнымъ обученіе письму соединять съ обученіемъ чтенію(*). Сущность этого приѣма и порядокъ обученія по нему состоятъ въ слѣдующемъ: а., послѣ пріготовительныхъ упражненій къ чтенію и письму дѣтей знакомятъ прежде съ звукомъ, соответственнымъ буквѣ, а потомъ упражняютъ въ изображеніи ея печатнымъ шрифтомъ; причѣмъ учитель помогаетъ имъ усвоить фигуры буквъ, давая каждой буквѣ особое названіе, — такъ буква *и* будетъ двѣ палочки съ двумя крючками внизъ, *о* кружечекъ или ноликъ, *а* ноликъ съ палочкой и проч. б., При упражненіи въ чтеніи слоговъ упражняются и въ писаніи оныхъ(**), учитель диктуетъ громко и протяжно слогъ АМ, и приглашаетъ учениковъ писать его говоря: „букву, которую первую вы слышите, ту сейчасъ-же пишите, а за нею пишите ту букву, которую слышите послѣ второй“. Учитель еще и еще произноситъ слогъ; пишущіе сами себѣ въ полголоса диктуютъ произнесенный учителемъ слогъ и, разлагая его на составные звуки, изображаютъ одинъ звукъ за другимъ, т. е. букву за буквой; такимъ точно образомъ дѣти напишутъ потомъ слово МАМА и будутъ писать въ послѣдствіи и болѣе трудныя слова. с., Затѣмъ наступаетъ пора показать дѣтямъ письменную азбуку и учитель употребляетъ при переходѣ отъ печатнаго къ письменному шрифту такой приѣмъ: „напишите мнѣ А. Дѣти пишутъ А и удивляются, что ихъ заставляютъ дѣлать такое легкое дѣло. Учитель: „вы думаете, что люди такъ пишутъ А, какъ вы написали? Нѣтъ! Вотъ я вамъ покажу, какъ пишутъ, — смотрите! вотъ вамъ кружечикъ, возлѣ него я провожу сверху внизъ палочку, которую соединяю съ кружечкомъ и внизу закругляю; это вамъ и будетъ письменное *а*. Теперь напиши ты, Вася, ты, Сережа и проч.; теперь я сотру и мое и ваши *а*, а напишите эту

(*) Примѣч. Это и есть самый лучший и легкій способъ обученія, а въ церковно-приходской школѣ, въ видахъ возможнаго сокращенія курса, облегченія учителя и учениковъ, совмѣстное обученіе чтенію и письму еще болѣе необходимо.

(**) Учитель и учительница, способные вести дѣло обученія такъ, чтобы звуковыя упражненія были не безъ отношенія къ содержанию, выражаемому звуками (и буквами), конечно, предпочтутъ диктовать дѣтямъ звуки и буквы, выражающія мысль, при обученіи чтенію и письму вмѣстѣ, и сочетовать звуки и буквы въ рѣчь со смысломъ.

букву называет". Такимъ образомъ показывая въ день по пяти и болѣе письменныхъ буквъ, учитель скоро пройдетъ въ классѣ весь письменный алфавитъ; д., затѣмъ знакомить съ описаніемъ слоговъ тѣмъ-же способомъ, какимъ научилъ уже ихъ писанію слоговъ печатнымъ шрифтомъ, внушая при этомъ, что въ письмѣ буквы одного слога соединяются между собою волочеными чертами, и указывая, — какъ именно соединять. е., Далѣе уже начнется совмѣстное обученіе чтенію и письму въ слѣдующемъ порядкѣ: а., звуковой разборъ словъ, б., письмо ихъ, в., чтеніе написаннаго, г., чтеніе тѣхъ-же словъ въ печатной азбукѣ, д., чтеніе и переписка изъ печатной азбуки новыхъ словъ и фразъ, е., отысканіе знакомыхъ буквъ и слоговъ въ какомъ-нибудь рассказѣ и сложеніе слоговъ изъ буквъ печатной подвижной азбуки. (Къ упражненію въ писаніи прописныхъ буквъ совѣтуютъ педагоги приступать не раньше года съ начала упражненія въ чтеніи и письмѣ).

Учебныя пособія по предмету обученія письму. а., Для учениковъ: 1., математическая доска, 2., асфидныя доски и грифели, 3., бумага, перья и чернила, 4., прописи для сельскихъ школъ изд. при журналѣ „Мірской Вѣстникъ“ цѣна 30 коп., прописи чистописанія и скорописи изд. журнала „Досугъ и Дѣло“ ц. 6 коп. б., Для учителей: 1., „Родное слово“ Ушинскаго ц. 1, 2, первая учебная книжка и классное пособіе при обученіи письму, чтенію „Паульсона“, 3., первоначальное обученіе письму и чтенію Шарловскаго, 4., обученіе письму въ начальной школѣ Миропольскаго, ц. 25 коп. 5., курсъ скорописи по американской методѣ Половцева ц. 10 коп.

Обученіе правописанію: Диктовать значитъ произносить вслухъ слова и цѣлыя предложенія для того, чтобы ученики писали то, что слышали. Но звуковая диктовка не обучаетъ правописанію согласно правиламъ грамматики, не обучаетъ и разстановкѣ знаковъ пренинанія. Поэтому учитель посвящаетъ нѣсколько часовъ въ недѣлю диктовкѣ съ цѣлію обучить писать не такъ какъ говорить, но какъ требуетъ грамматика, — какъ принято писать. Частая выразительная диктовка съ надлежащими объясненіями при предшествовавшемъ упражненіи въ употребленіи буквъ: *i, u, y, e, n, э* сдѣлаетъ многое въ этомъ отношеніи. При осмысленной (логической) диктовкѣ съ специальной цѣлію научить правописанію, учитель а., особенное вниманіе обращаетъ на то, въ чемъ ученикъ чаще всего ошибается, и къ диктовкѣ такихъ именно словъ и предложеній чаще и чаще возвращается. б., Дѣти, говоря вообще, любятъ переписывать изъ книги стихи или рассказы, которые имъ нравятся; пусть

учитель воспользуется этимъ вкусомъ дѣтскаго возраста и тщательно наблюдаетъ, чтобы дѣти избранныя ими статьи писали возможно правильнѣе; с., пусть укажетъ имъ на всѣ слова трудныя въ правописаніи (ихъ не очень много). д., Что-же касается правильной разстановки знаковъ препинанія, то уяснить это дѣло можетъ только надлежащее пониманіе состава частей предложения и соотношенія предложений или грамматической и логической связи ихъ. Лучшимъ пособіемъ для учителя въ этомъ случаѣ послужатъ 3 годъ „Роднаго слова“ Ушинскаго, книга Классовскаго, справочная книга по русскому правописанію, краткое практическое руководство къ русскому правописанію Сосницкаго (30 коп.).

III Обученіе счисленію.

Распорядокъ предмета. Счисленіе есть внутренняя, умственная работа нашего соображенія; для нагляднаго выраженія этой умственной дѣятельности придуманы условные знаки, или такъ называемый ариѳметическій языкъ; для упрощенія умственной работы въ счисленіи придуманы особые приемы и правила, называемые ариѳметическими дѣйствіями. И такъ дѣло обученія счисленію, естественно, должно начинать 1., съ упражненія дѣтей въ умственномъ счисленіи, затѣмъ 2., должно освоить ихъ съ ариѳметическимъ языкомъ и его письменнымъ начертаніемъ (нумераціей), наконецъ 3., научить ихъ тѣмъ упрощающимъ и сокращающимъ умственное счисленіе приемамъ и правиламъ, которые называются ариѳметическими дѣйствіями, или научить письменному счисленію.

(Продолженіе будетъ.)

. РАЗНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Хрисанъ, Епископъ Астраханскій и Енотаевскій, по открытіи въ селеніи Четыре-Бугоринскомъ, Астраханскаго уѣзда, миссіонерскаго пріюта для калмыцкихъ дѣтей и обозрѣніи церквей, лежащихъ въ устьи Волги, возвратился въ г. Астрахань 9-го сего августа.

— Назначенъ іеромонахъ Астраханскаго Іоанно-Предтеченскаго монастыря *Вассіанъ* казначеемъ того-же монастыря, (10 августа).

— Открыто церковно-приходское попечительство при Пироговской Михаило-Архангельской церкви, Енотаевского уѣзда, и объявлено за открытіе онаго отъ Его Преосвященства прихожанамъ означенной церкви благословеніе Божіе и благодарность, (11 августа).

— Утверждены въ должностяхъ: *предсѣдателя* церковно-приходскаго попечительства при Пироговской церкви отставной фельдфебель *Косьма Іевлевъ* и *членовъ* онаго крестьяне: *Иванъ Бьлоконевъ*, *Иванъ Макаровъ*, *Иванъ Золотовскій*, *Никифоръ Волковъ* и *Димитрій Горюновъ*,— всѣ на трехлѣтній срокъ, (11 августа).

— Уволены въ отпускъ: Экономъ архіерейскаго дома священникъ *Александръ Левитскій* на 25 дней въ г. Москву и С.-Петербургъ, исправленіе-же должности эконома, на время отсутствія его, поручено іеромонаху Крестовой церкви *Іоанникію*, (12 августа),—настоятель Заплавинской Покровской церкви, Царевского уѣзда, священникъ *Іоаннъ Иконницкій* на 28 дней въ г. Казань, (12 августа), и заштатный причетникъ *Іоаннъ Николаевъ* на шесть мѣсяцевъ въ г. Баку, (11 августа).

— Исключенъ изъ списковъ умершій 13 іюля сверхштатный и. д. псаломщика Харабалинской Михаило-Архангельской церкви, Енотаевского уѣзда, *Николай Ськиринъ*.

Пожертвованія въ пользу страждущихъ православныхъ славянъ въ Босніи, Герцеговинѣ и Сербіи.

I.

Вслѣдствіе предложенія Его Преосвященства Хрисанова, Епископа Астраханскаго, монастырями г. Астрахани пожертвовано въ пользу означенныхъ славянъ Покрово-Болдинскимъ 25 руб. и братією онаго 25 руб., Іоанно-Предтеченскимъ 25 руб. и братією онаго 20 руб., и настоятельницею Благовѣщенскаго женскаго монастыря игуменією Аполлинарією 100 руб. и сестрами онаго 13 руб., а всего 208 руб.—Жертвователямъ настоятелямъ оз-

наченныхъ монастырей съ братією и игуменьѣ съ сестрами за пожертвованія преподается отъ Его Преосвященства благословеніе Божіе. Пожертвованныя деньги имѣютъ быть отосланы Консисторією въ С.-Петербургскій Отдѣлъ Славянскаго Благотворительнаго Комитета.

II.

Въ теченіе іюня и іюля мѣсяцевъ въ Астраханскую Духовную Консисторію поступило въ пользу Герцоговнскихъ и Боснійскихъ семействъ по Астраханской епархіи тарелочнаго сбора 71 р. 15 к., а съ прежде поступившими 2407 р. 52 к.

— Деньги эти отосланы Консисторією въ С.-Петербургскій Отдѣлъ Славянскаго Благотворительнаго Комитета.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

С Л О В О

на день Преображенія Господня, сказанное Преосвященнѣйшимъ Христаноомъ, Епископомъ Астраханскимъ и Енотаевскимъ, въ каедральномъ соборѣ.

Нынѣ, братія, своею мыслию и чувствомъ мы—на горѣ Фаворѣ и очами въры своей вмѣстѣ съ апостолами созерцаемъ славу нашего Спасителя и Господа, видимъ, какъ лице Его просіяло чуднымъ блескомъ и свѣтомъ, какъ въ эти минуты къ нему явились съ неба Моусей и Ілія.—

Но мы можемъ и должны быть не только зрителями или свидѣтелями чуднаго преображенія нашего Спасителя, но и участниками Его славы. Преображеніе Его было откровеніемъ внутри Его скрытой Божественной силы и неприступнаго величія, но и намъ слабымъ людямъ доступно и возможно своего рода преображеніе по подобію Спасителя и о немъ напоминаетъ намъ нынѣ преобразившійся Господь нашъ.

Все и въ этомъ видимомъ мірѣ болѣе или менѣе, такъ или иначе, постоянно преобразуется, т. е. измѣняется, изъ одного вида бытія переходитъ въ другой. Нѣтъ ничего неизмѣннаго и неподвижнаго—ни на землѣ, ни на этомъ видимомъ небѣ. Измѣняется вмѣстѣ съ видимою природою и человѣкъ по

своему тѣлу, возрастая изъ младенца въ отрока, юношу и мужа и дѣлаясь старцемъ, пока смерть совѣтъ не измѣнитъ его настоящаго существованія. Но особенно велики и важны тѣ измѣненія, какія испытываетъ и для какихъ предназначена жизнь нашего духа, не старѣющаго и не умирающаго. Цѣль его жизни—постоянное нравственное совершенство, а образецъ этого совершенства—Самъ безпредѣльно совершенный Богъ..

Да, брат. мои, мы созданы для вѣчнаго, такъ сказать, *преображенія духовнаго*, т. е. для того, чтобы постоянно и непрерывно видоизмѣняться душою на лучшее, переходить отъ силы въ силу, отъ совершенства къ еще высшему совершенству, и границъ этого совершенства нѣтъ для насъ—ни на землѣ, ни на небѣ.

Для того и приходилъ къ намъ на землю нинѣ преобразившійся Господь, чтобы дать особыя благодатныя средства достигать этого совершенства, чтобы очистить, претворить, преобразить наше сердце и вложить въ него желаніе и стремленіе къ непрерывному нравственному улучшенію.

А въ чертахъ, какими описываетъ намъ Евангеліе преображеніе Господа на Өаворѣ, мы можемъ видѣть и самый образъ нашего духовнаго преображенія, т. е. то, въ чемъ оно состоитъ и чѣмъ оно открывается.

Лице Спасителя на горѣ Өаворѣ просіяло, какъ солнце, весь онъ былъ облистанъ особымъ чуднымъ свѣтомъ, такъ что самыя одежды Его стали бѣлы и чисты, какъ снѣгъ. Этотъ видимый чудный свѣтъ былъ отблескомъ внутренняго Божественнаго свѣта, который закрытъ былъ въ обычное время отъ человѣческихъ взоровъ человѣческимъ естествомъ Спасителя, это было отображеніе того внутренняго вѣчнаго сіянія, которое исходитъ изъ Солнца истины и правды, въ немъ свѣтилась тончайшая чистота великой души Богочеловѣка, Его умъ, полный вѣчной истины, Его добродѣтель, полная всякой правды, Его безпримѣрное нравственное величіе..

Но отъ вѣчнаго свѣта Христова и на насъ исходитъ свѣтъ, и мы призваны къ свѣту истины и правды, и наше сердце должно быть чисто и свѣтло. И по мѣрѣ того, какъ внутренній духовный человѣкъ нашъ облакается въ эту одежду благодатной чистоты, это отображается и на нашемъ вѣннемъ человѣкѣ, внутреннее душевное преобразование дѣлается болѣе или меньше видимымъ и на тѣлѣ. Свѣтъ ума и добродѣтели какъ-бы проторгается чрезъ нашу тѣлесную оболочку и дѣлается замѣтнымъ и для тѣлеснаго чув-

ства. Тусклъ и безжизненъ взоръ человѣка, когда очи ума его закрыты, когда душа его пребываетъ во мракѣ невѣдѣнія, когда онъ не разумѣетъ ни своего Творца, ни окружающаго его міра, когда онъ не понимаетъ, зачѣмъ живетъ онъ и даже не спрашиваетъ объ этомъ. Мраченъ и непривлекателенъ взоръ человѣка, когда злая страсть одолеваетъ его, когда онъ находится въ состояніи гнѣва, ненависти, зависти; мраченъ, какъ сама темная ночь, взоръ человѣка, когда онъ замышляетъ кровавое злодѣйство. Свѣтло, наоборотъ, лице человѣка, когда онъ кротокъ, благодушенъ и исполненъ мира и любви, просвѣтляется взоръ его и все выраженіе лица, когда онъ изъ невѣжды дѣлается разумнымъ и начинаетъ познавать Божію истину. А въ тѣхъ святыхъ Божіихъ, которые достигли всей возможной высоты добродѣтели, это духовное преображеніе бываетъ еще яснѣе,—они удостоивались и преображенія, подобнаго преображенію Спасителя. Они носили, какъ древній прор. Моисей, на лицѣ своемъ печать, слѣдъ Божественнаго сіянія, являлись другимъ въ сіяніи не земнаго, небеснаго свѣта..

Видѣтъ съ тѣмъ, какъ просіяло неземнымъ свѣтомъ лице Спасителя, къ нему явились Моисей и Ілія, верховные пророки и избранники Божіи и начали бесѣду съ нимъ. И людямъ, благодатию просвѣщеннымъ, это доступно. По мѣрѣ того, какъ духовно очищается человѣкъ, онъ болѣе и болѣе уподобляется уже оставившимъ землю небожителямъ и входитъ въ союзъ и общеніе съ ними. Не разъ, какъ мы знаемъ, великіе праведники удостоивались бесѣды съ небожителями.

Наконецъ, свѣтлое облако осѣнило Спасителя и явившихся къ нему для бесѣды пророковъ съ неба. Это чудное облако было знаменіемъ особеннаго таинственнаго присутствія милующаго Бога, точно также, какъ темное, мрачное облако всегда было знаменіемъ Бога грознаго, карающаго. Дѣйствительно, изъ облака послышался гласъ Бога, подобный тому, какой былъ при крещеніи,—„это сынъ Мой возлюбленный, въ которомъ Мое благоволеніе, Его слушайте“ (Мф. 17, 5). Поразительно было это славное явленіе. Апостолы поверглись ницъ, пали въ трепетъ на землю при видѣ его.. Но знаете-ли, брат. мой, что и всѣмъ намъ грѣшнымъ людямъ возможно и доступно общеніе съ самимъ Богомъ. И намъ сказано, что Господь придетъ къ намъ съ Отцемъ своимъ и обитель у насъ сотворитъ (Іоан. 14, 23). Все зависитъ отъ насъ самихъ.

И нужно-ли говорить, о томъ, какъ блаженно это общеніе съ самимъ источникомъ блаженства—Богомъ? Видя свѣтъ на Өаворѣ, апостоль Петръ невольно воскликнулъ: „Господи, хорошо намъ здѣсь быть, —если хочешь, сдѣлаемъ здѣсь три кущи, тебѣ одну, Моусею одну и одну Иліи“ (Мѡ. 17,4),— онъ желалъ, чтобы не прекращалось это свѣтлое видѣніе, чтобы оно продолжалось и не отходили небожители.

Да! хорошо быть въ общеніи съ Богомъ,—что-же мы сдѣлаемъ, чтобы удостоиться принять участіе въ преображеніи Господа и Его славѣ?

Сами преобразимся. *Преобразуйтесь*, писалъ Апостоль, *обновленіемъ ума вашего* (Римл. 12, 2), разумѣя подъ умомъ и умъ, и сердце, всю душу. И такъ нужно, чтобы умъ нашъ былъ не старый, а новый—благодатный, Христовъ. Старый, дряхлый умъ тупъ и неподвиженъ, живетъ старыми воспоминаніями и понятіями. И въ дѣлѣ вѣры умъ старъ и дряхлъ, когда онъ не знаетъ Евангельской истины, не понимаетъ откровеннаго Христова ученія, блуждаетъ во мракѣ, онъ старъ и дряхлъ, хотя-бы и былъ наполненъ всякаго рода познаніями, если онъ, какъ многіе изъ нынѣшнихъ умовъ, тяготеетъ къ землѣ и веществу, если онъ отрицаетъ то, что ведетъ къ небу и за предѣлы земли, если онъ не любитъ новую, небесную Христову истину и повторяетъ то, во что вѣровала блуждавшій во мракѣ язычникъ. Старое, дряхлое сердце сухо, холодно, себялюбиво, заключено въ тѣсной и узкой рамкѣ своихъ собственныхъ выгодъ и не хочетъ знать о нуждахъ другихъ. Новое, обновленное благодатию сердце мягко, сочувственно и своею широкою любовію обнимаетъ всѣхъ и все.

Да, брат., мы преобразаемся сердцемъ, когда объемлетъ насъ это высокое чувство любви христіанской. Вотъ нынѣ всѣ мы, вмѣстѣ со всѣмъ русскимъ народомъ, одушевлены горячимъ, искреннимъ желаніемъ помочь всѣмъ, чѣмъ можемъ, нашимъ несчастнымъ единоплеменнымъ и единокровнымъ братьямъ славянамъ, борющимся на смерть съ врагами Христова креста и Его вѣчной любви. Стоны и вопли этихъ новыхъ мучениковъ христіанства, раздающіеся во услышаніе всей вселенной и доходящіе до самаго неба, потрясли нашу душу. Ихъ кровь, льющаяся рѣками и потоками и воиющая на небо, взволновала наше сердце. Это умъ Христовъ началъ дѣйствовать въ насъ, это духъ Благодати сталъ говорить въ насъ, мы приблизились къ Богу, возшли вмѣстѣ со Христомъ на гору Өаворъ, поднялись высоко надъ своими обы-

денными, самолюбивыми, мелочными стремленіями, вмѣстѣ съ Апостоломъ видимъ, созерцаемъ славу нашего Господа, участвуемъ въ Его славномъ преображеніи.

И... *добро намъ здѣ быти*, на этомъ духовномъ Оаворѣ, — нужно, какъ желать Ап. Петръ, чтобы мы постоянно пребывали на этихъ духовныхъ высотахъ, нужно, чтобы никогда не ослабѣвало въ насъ это чувство христіанской любви, нужно, чтобы оно овладѣвало нами не въ минуты только особыхъ, потрясающихъ душу бѣдствій нашихъ ближнихъ, а всегда и по отношенію ко всемъ, нужно, чтобы ни вдали, ни вблизи отъ насъ не оставался ни одинъ несчастный и безпомощный безъ нашего участія. Нужно, чтобы та святая ревность, которая говоритъ въ насъ нынѣ, по отношенію къ врагамъ нашей вѣры, постоянно жила въ насъ, а не тогда только, когда эти враги открыто заявляютъ свою ненависть къ нашей св. вѣрѣ, когда они хотятъ истребить съ лица земли нашихъ единовѣрныхъ братьевъ, когда они жгутъ христіанскіе храмы вмѣстѣ съ народамъ, ихъ наполняющимъ. Нужно, чтобы насъ никогда не оставляла мысль, что и здѣсь среди насъ есть племена и народы, незнающіе Христовой вѣры и что та же ревность къ вѣрѣ, которая побуждаетъ насъ помогать борьбѣ единовѣрныхъ братьевъ нашихъ, должна заставить насъ заботиться о ихъ обращеніи ко Христу и соединеніи съ нами. Да! среди насъ и около насъ живутъ и поклонники магомета, и язычествующія племена, объ обращеніи которыхъ мы такъ мало думаемъ. Они мирны и не враждуютъ противъ насъ и нашей св. вѣры, но не борьба съ ними и нужна намъ, а мирныя кроткія дѣйствія съ цѣлю обращенія ихъ къ Христовой истинѣ, — они ждуть дѣйствій нашей христіанской любви. О еслибы всегда въ насъ жилъ этотъ духъ христіанскій, эти святые чувства ревности по Богѣ и любви къ людямъ, мы постоянно оставались-бы со Христомъ на Оаворѣ, приблизились-бы къ небожителямъ, устроены были-бы для насъ тамъ кущи и свѣтлый облакъ присутствія Божія никогда не отступалъ-бы отъ насъ...

Помолимся, брат., чтобы преобразившійся Спаситель нашъ своимъ благодатнымъ Духомъ очистилъ, обновилъ и укрѣпилъ наше сердце и нашъ духъ. Ничто такъ не окриляетъ насъ духовно, не приближаетъ къ Богу, какъ молитва, среди молитвы совершилось и преображеніе Спасителя. Среди молитвы получали святые озареніе свыше и просвѣтлялись самую плотію по подобію

преображенія Спасителя. Она даетъ безстрастіе духу, она изгоняетъ отъ сердца ветхаго, себялюбиваго человѣка нашего.

Свѣтодавец! Да возсіяетъ-же и намъ грѣшнымъ свѣтъ твой приносущій, — вмѣстѣ съ лучами этого вещественнаго видимаго свѣта, обильно изливаемаго на насъ, пошли намъ отъ своего вѣчнаго, духовнаго свѣта иныя невещественныя лучи истины, правды, добра и любви. Вмѣстѣ съ теплотою вещественною да спидетъ и въ наши души теплота и огонь святой ревности по Богу и готовности всѣмъ жертвовать во благо Христовой церкви и во спасеніе всѣхъ нашихъ ближнихъ. Аминь.

О Т Ъ Р Е Д А К Ц И И.

Настоятель Астраханской градской Знаменской церкви, священникъ Михаилъ Здравосмысловъ представилъ въ редакцію *въ пользу страждущихъ Балканскихъ славянъ* 19 руб. съ копѣйками, для отсылки куда слѣдуетъ (*). Деньги эти собраны въ приходской церкви дѣвицею Пальцевою вмѣстѣ съ церковнымъ старостою — послѣ того, какъ почтенный о. настоятель церкви, по слухамъ, въ живой, прочувствованной, рѣчи къ присутствовавшимъ въ храмѣ, вынесилъ крайне жалкое и страшное положеніе единоплеменныхъ и единовѣрныхъ братьевъ нашихъ — Славянъ, которыхъ за вѣру Христову дикіе и кровожадные орды Турецкія звѣрски „умерщвляютъ всякій день, считаютъ ихъ за овецъ, обреченныхъ на закланіе“ (Псал. 43, 23). —

„Возстань, что спишь, Господи!“ — продолжимъ молитвенное воззваніе ко всемогущему помощнику и покровителю Господу Богу, вмѣстѣ съ тѣмъ-же псалмопѣвцемъ, о невыносимо страждущихъ братьяхъ нашихъ, — „пробудись, не отринь навсегда. Для чего скрываешь лицо Твое, забываешь скорбь ихъ и угнетеніе ихъ? Ибо душа ихъ унижена до праха, утроба ихъ прильнула къ землѣ. Возстань на помощь имъ, и избавь ихъ ради милости Твоей“ (тамъ-же ст. 24—27).

(*) Деньги отосланы въ С.-Петербургскій Отдѣлъ Славянскаго Благотворит. Комитета при отношеніи отъ 16 сего августа за № 116-мъ.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Въ Астраханскомъ духовномъ училищѣ имѣется свободною вакансія учителя церковнаго пѣнія съ жалованіемъ 150 руб. въ годъ, при 4 нормальныхъ урокахъ въ недѣлю и двухъ послѣ-обѣденныхъ. Лица, желающія занять эту должность, могутъ входить въ Правленіе училища съ прошеніями и съ надлежащими документами до 25 августа сего года и затѣмъ должны будутъ дать три пробные урока по сему предмету.

Вышло въ свѣтъ ПЯТОЕ изданіе книги:

К І Е В Ъ,

ЕГО СВЯТЫНЯ, ДРЕВНОСТИ, ДОСТОМЯТНОСТИ и СВѢДѢНІЯ НЕОБХОДИМЫЯ ДЛЯ ЕГО ПОЧИТАТЕЛЕЙ и ПУТЕШЕСТВЕННИКОВЪ украшенное **ШЕСТЬЮДЕСЯТЬЮ** гравированными видами, планами г. Кіева и пещеръ.

Изданіе это, противъ четвертаго изданія, исправлено и значительно пополнено.

Авторъ его, членъ Императорскихъ русскихъ Географическаго и Археологическаго Обществъ, и Кіевскаго Статистическаго Комитета, Николай Семеновскій, за эту книгу удостоился пожалованія отъ Государей Императоровъ: Николая Павловича и Александра Николаевича брилліантовыми перстнями и драгоценными подарками отъ Царственныхъ Особъ.

Цѣна книги: съ пересылкою 2 р. 50 к., въ переплетѣ 3 руб. с. Продается у всѣхъ извѣстныхъ книгопродавцевъ.

Гг. иногороднимъ слѣдуетъ обращаться по почтѣ, исключительно къ издателю: Семеновскому, въ Кіевѣ, въ собственный домъ.

Редакторъ, ректоръ Семинаріи, архимандритъ Александръ.