

Комитет Киевского отделения
общества распространения просвеще-
ния между евреями в России.

Отчеты и сведения о деятельности ташки-
горн в г. Феодосии, Киевской губ. за 1907-1908 гг.

Почато 14 декабря 1907 г.
Закінчено 31 декабря 1907 г.

На 258+1 аркушах 259

КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ДЕРЖАВНИЙ АРХІВ	
№	фонда 348 258/348
	описа 1
	справи 18.

31 - Октября 1902 г. (Время составления отчета).

Формуляръ I.

Городъ (м-ко) Фасновъ губ. Киевская

Точное названіе училища Маджуръ-Мана

С В ъ Д Ѣ Н І Я

о состояніи училища въ началѣ текущаго 1902 учебного года.

I. Общія свѣдѣнія.

Съ какого года училище существуетъ? 1902 На сколько лѣтъ рассчитанъ весь курсъ обученія? 4
 Сколько въ настоящее время всего отдѣленій (группъ)? 4 группы Сколько теперь послѣдовательныхъ отдѣленій? 4
 Какія отдѣленія имѣютъ параллельныя группы? не имѣютъ

Когда обыкновенно происходитъ приемъ новыхъ учащихся? сентябрь Какие требованія предъявляются къ желающимъ поступить въ училище и кому въ случаѣ недостаточности вакантныхъ мѣстъ дается предпочтеніе?

Въ 1 группу принимаются неграмотные мальчики, а въ остальные — по учебной программѣ, составленной программой т. Мана

Когда начались занятія въ текущемъ учебномъ году? 10 августа

II. Составъ учащихся.

Распределение учащихся по классамъ.	I. II. III. IV. V. VI. VII. VIII.								ВСЕГО	Распределение учащихся по возрастамъ.															
	М. Д. М. Д. М. Д. М. Д. М. Д. М. Д. М. Д. М. Д.	6-7	8	9	10	11	12	13		14	15	16	17	18	Всего										
Въ началѣ текущ. учебн. года явилось изъ учащихся въ школѣ въ прошломъ году:																									
1) платныхъ	1	6	2	3																					12
2) бесплатныхъ	4	28	20	5																					60
Вновь поступило при приемѣ, происходившемъ																									
(указывъ число и мѣсяцъ)																									
Итого, къ началу учебныхъ занятій учащихся было:																									
1) платныхъ	15	6	2	3																					26
2) бесплатныхъ	18	20	28	5																					71
Всего	33	26	30	8																					97

Каковъ размѣръ установленной въ текущемъ учебномъ году въ школѣ платы за ученіе? 6-36 р. въ годъ
 Живутъ ли при школѣ какіе-либо учащеся? нѣтъ Получаютъ ли ученики завтракъ? нѣтъ
 Сколько учащихся пользуются завтракомъ? нѣтъ

*) М.-мальчиковъ; Д.-дѣвочки.

У. Школьное помещение.

Помещается ли училище в собственном, наемном или общественном доме? *В собственном*

Сколько классных комнат? *4*

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Размер каждой из них (длина × ширина × высота в аршинах)	<i>8.6 1/2 × 4 1/2</i>	<i>11.8 1/2 × 8.4 1/2</i>	<i>8.8 1/2 × 4.6 1/2</i>	<i>4.6 1/2</i>				
Число окон	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>				
Какой класс (или отд) помещается в данной комнате или какое она имеет иное назначение.	<i>I отг.</i>	<i>II отг.</i>	<i>III отг.</i>	<i>IV отг.</i>				

Имеется ли рекреационная комната? *Нить, не имеется*
 Имеется ли при школе огород, сад или чистый двор для игр? *Имеется цветной двор для игр*
 Удовлетворяет ли помещение школы своему назначению? *Нить* Если нить, то каковы его недостатки?

1) Комната под IV отг. слишком мала, 2) нить рекреационной комнаты 3) парк слишком мал и мало зелены и 4) нить двора для игр
 Есть ли при школе квартира для учителя? *Есть* Сколько комнат? *Нить 3 комнаты*

VI. О деятельности Педагогического Совета.

Кто входит в состав Педагогического Совета, кроме заведывающего и учителей? *Старики М. Морф, М.И. Царев и Л.В. Куртовой*

Приглашается ли на заседание Педагогического Совета родители учащихся? *приглашаются*
 В каких случаях? *при обнаружении учащихся дурных качеств и отсталости в учении*

Какие отношения существуют между преподавательским персоналом и Попечительным Советом, с одной стороны, и родителями учащихся, с другой? *Самый дружеский и предупредительный отношения*

Предпринимается ли что-либо в интересах сближения с родителями учеников (публичные экзамены, собрания и пр.)? *Собрание родителей раз в месяц, но суббота*

Как часто происходят заседания Педагогического Совета? *раз в месяц*
 Что обсуждается? *Поведение учащихся и их успехи, методы преподавания и оценки и успехи учащихся по предметам и воспитательного дела в М.И. Морф*

VII. Состав попечительства при школе.

Фамилия, имя, отчество	Профессия или род занятий.	Когда в последний раз избран в Попеч. Совет.
<i>Царев, Михаил Иванович</i>	<i>Масторемник</i>	<i>1904</i>
<i>Куртовой, Михаил Степанович</i>	<i>Мужик</i>	
<i>Витендер, Лев Карлович</i>	<i>Заводчик</i>	
<i>Листман, Арон Вильгельмович</i>	<i>Мужик</i>	

Кем и как часто избирается Попеч. Совет?

VIII. Смета бюджета на текущий учебный год.

	Поступило в прошлом учеб. году.		Предполагается в текущ. учеб. году.		Исрасковано в прошлом учеб. году.		Предполагается в текущ. учеб. году.	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
Приходь:								
Плата за ученье	383	60	500	-	450	-	450	-
Из сумм коробочного сбора	1000	-	416	65	300	-	500	-
От годов. взносов жертвоват.	648	88	1000	-	250	-	600	-
Субсидия О. Р. П. между Евреями	500	-	500	-	900	-	1320	-
Единовременная пожертвованя	296	74	500	-	1900	-	2800	-
От менелого учил.			500	-				
В счет на отдаленной освещении и прилежи	500	-						
Итого	3328	25	3416	65			4050	5800
Расходь:								
Наем помещения								
Содерж. его (отопл., освещ., вода)								
Прислуга								
Вознаграждение заведывающему								
Возн. остальн. преподав. персон.								
Расходы на учебн. принадлежн.								
Исправление и покупка мебели								
Канцелярские расходы					250		250	
Расходы на одежду учащимся								
" " пишу								200
Разные мелкие расходы								
Итого					4050		5800	

Примечания к смете бюджета: (Следует объяснить, чем вызваны главные различия в смете текущего уч. года сравнительно с бюджетом прошл. уч. года) *главные различия в смете между текущим уч. годом сравнительно с бюджетом прошл. уч. года вызваны главным образом тем, что в этом году плата за ученье увеличилась до 1 руб. 25 коп. вместо 75 коп. в прошл. году, а плата за содержание помещений увеличилась до 1900 руб. вместо 1320 руб. в прошл. году. Кроме того, в этом году увеличилась плата за содержание помещений до 416 руб. 65 коп. вместо 300 руб. в прошл. году. В связи с этим увеличилась и плата за содержание помещений до 416 руб. 65 коп. вместо 300 руб. в прошл. году. В связи с этим увеличилась и плата за содержание помещений до 416 руб. 65 коп. вместо 300 руб. в прошл. году.*

836.

IX. Заключение.

Желательно, чтобы лица, близко стоящая къ школѣ, изложили свое мнѣніе о современномъ состояніи школы и ея главнѣйшихъ нуждахъ, о необходимыхъ измѣненіяхъ и нововведеніяхъ въ школѣ и т. п.

Вѣдомые естественныя Фрастовыя М.М. можно считать лучшей фабрично-заводской, хотя даже со стороны др. лицъ посылку. Тамъ и педагогическимъ персоналомъ приняты были самыя вырешныя мѣры и употреблены все имѣющіяся въ ихъ распоряженіи средства для поддержанія этой школы на высшей ступени, причемъ, что безусловно будетъ вѣрны достигнута цѣль. Временнаго упадка М.М. вытекаетъ изъ того: 1) то по случаю переезда учителя Рыбачева въ Киевъ на должность завѣдывающаго. 2) то отсутствіе на все стараше и въ юности посылки денегъ о М.М. не было было найти деньги темъ путемъ и даже сентября, н.и. учителя Зварина, занимающагося въ М.М. и исключительно въредъ. Кредитъ и пришлось распределить преподаванію, а именно: между младшею составомъ учащихся, и 3) тремя учениками въ М.М. необходимо было, по разнымъ обстоятельствамъ расторгнуть почти вполнѣ до января его года. Главнѣйшая нужда учащихся въ данной школѣ въ подвѣжаніи болѣе подготовленнаго персонала, тогда М.М. и т.д. въ производствѣ Рабочаго Рѣшетна Каруснаго и выдѣленнаго, какъ земли маемю М.М. дано

(Подпись)

дня 191... г.

- 8 -

Городъ (м-ко) Фрастовъ губ. Кіевской
Точное названіе училища Малыцко-торъ

ОТЧЕТЪ

о дѣятельности училища за истекшій 1915 учебный годъ,
т. е. отъ "1 - Августа 1915 года до "1 - Августа 1916 года.

I. Свѣдѣнія о движеніи числа учащихся.

Распределеніе учащихся по классамъ.	I. II. III. IV. V. VI. VII. VIII.								Всего	Распределеніе учащихся по возрастамъ.	
	М. Д. ^{*)}	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.		Возрастъ	Число учащихся въ началѣ года.
Къ началу учебныхъ занятій учащихся было: 1) платныхъ.	19	11	16	4					42	6 лѣтъ	15
2) безплатныхъ.	26	20	22	5					46	7 лѣтъ	12
										8 лѣтъ	15
										9 лѣтъ	21
Всего .	39	34	38	11					118	10 лѣтъ	20
										11 лѣтъ	16
Въ теченіе учебного года:										12 лѣтъ	12
1) вновь поступило	1	9							8	13 лѣтъ	12
2) выступило (изъ школы)	13	5	13	4					35	14 лѣтъ	2
Итого, къ концу учебного года учащихся было	27	21	25	9					96	15 лѣтъ	
										16 лѣтъ	
Изъ нихъ: 1) переведены въ слѣдующіе классы	16	20	13						49	Старше	
2) окончили курсъ ученія въ школѣ				5						Всего	
3) оставлены въ тѣхъ-же классахъ.	11	12	12	15					38		

По какимъ причинамъ учащіяся оставляли школу до окончанія въ ней курса? По причине болѣзни и дороговизны изъ за которой родители не могли воздержатъ у себя и опредѣлили ихъ въ ремесленничанъ и въ приличны

*) М. мальчиковъ; Д. дѣвочекъ.

II. Свѣдѣнія объ учебномъ времени.

Когда начались занятія въ прошломъ учебномъ году? 10 августа Когда они окончили? 1 июля
Были ли въ прошломъ учебномъ году большіе перерывы въ занятіяхъ (кромя каникулъ и праздниковъ)? Нетъ
Отъ какого до какого времени они продолжались? (указать число и мѣсяцъ: отъ—до)
По какимъ причинамъ?

III. Свѣдѣнія о дѣятельности Педагогическаго и Попечительнаго Совѣтовъ.

Какъ часто происходили засѣданія Педагогическаго Совѣта? Разъ въ мѣсяцъ
Что обсуждалось? Способы и мѣры для урегулирования школьной жизни вообще и правильной, целесообразной постановки школьных дѣлъ въ частности.

Разбирались ли въ Педагогическомъ Совѣтѣ программы, составленныя каждымъ преподавателемъ, его методъ преподаванія и т. п.? Да

Посѣщали ли завѣдывающіе уроки другихъ учителей? Да

Какъ часто собирался Попечительный Совѣтъ? По мѣрѣ надобности

Какия приняты имъ наиболѣе важныя рѣшенія? Улучшить по мѣрѣ возможности материальное существованіе учителей, страдавшихъ отъ недостаточнаго заработка. Было предложено задателенно черезъ Комитетомъ ОНТ. обь увеличеніи заработной платы учителей малознакомыхъ преподавателей.

Какия изъ этихъ рѣшеній осуществлены и что мѣшало осуществленію остальныхъ рѣшеній?
Абсолютно судендіи Фонда малознакомыхъ учителей. Средства на повышение судендіи учителямъ мало на покрываніе дефицита и по не всемъ дефицитамъ, а часть изъ

IV. Учебно-воспитательная часть.

А. Что пройдено въ прошломъ учебномъ году въ каждомъ классѣ по каждому предмету въ отдѣльности
Во I кл. группа. По рус. яз.: Стихи, писемъ рассказы по "Буд. Слово" и др. предметамъ: чтеніемъ и писемъ. Стихи фр. и др.
Всѣ 4 дѣтены въ переписку. Присланы писемъ закар. и др. отъ однокл. по сбр. яз.: Чтеніе и писемъ по предмету — Бѣлки по картинкамъ и предметамъ. Модели

Во II кл. группа. По рус. яз.: составленіе и выразит. чтеніе съ перекл. по П. Дуров. Слово. Стихи. 1 и 2 разъ прочт. Выставка на право писаніе стиховъ на тему "Описание моего дѣтства" по армян. Присланы закар. на всѣ 4 дѣтены въ переписку по сбр. яз.: Чтеніе переписки по П. Дуров. Бѣлки по картинкамъ, Бѣлки по картинкамъ. Чтеніе правилъ и диктовки.

Во III кл. группа. По рус. яз.: Иллюстрація, переложенія, описаніе картин чтеніе и диктовка по учеб. "Нашимъ дѣтямъ" П. По армян. Присланы закар. на 1 дѣтены по учеб. Урбана по сбр. яз.: Чтеніе и рассказ по учеб. Бѣлки и переписки по Фуделью за посл. Зарана. Дикт. переписки

Во IV кл. группа. По рус. яз.: Иллюстрація и таб. правила по сиротамъ иллюстрація и описаніе по карт. Чтеніе и рассказы по П. "Нашимъ дѣтямъ" По армян. Закар. и на всѣ 4 дѣтены переписки. Чтеніе и рассказы по Вершиц. по сбр. яз. Переписки по Зарана. Всѣхъ пред. переписки по иллюстраціямъ. Переписки

Б. Какия мѣры принимались въ прошломъ году для физическаго воспитанія дѣтей?

Ничкаго

Устраивались ли дѣтскія игры? Да
Совѣршались ли прогулки, экскурсіи и т. п. и когда именно?
Всѣмъ и по школ. праздникамъ

Устраивались ли дѣтскіе праздники и вообще развлечения для учащихся и когда именно?

Устраивались ли внѣклассныя чтенія? Да
Когда (по субботамъ, вечерамъ и т. п.) по школ. праздникамъ

Какъ часто?

Пользовались ли при чтеніяхъ волшебнымъ фонаремъ? Уменьш.
Сколько учащихся пользовались въ прошломъ уч. году школьной библиотекой? 60
Сколько въ общей сложности всѣми прочитано книгъ?
Пользовались мн. одиц. Библиотекъ для Кушнеру

1138

Раписание уроковъ въ текущемъ учебномъ году.

72

Дни.	Часы.	1-е отдѣленіе.		2-е отдѣленіе.		3-е отдѣленіе.		4-е отдѣленіе.		5-е отдѣленіе.		6-е отдѣленіе.		7-е отдѣленіе.		8-е отдѣленіе.		Примѣчанія.
		Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	
Воскресенье.	1	Молитвенн.	Скоробог	Р.тмен	Карасиц	Тен, географ.	Ривелин	Патристик	Влаткин									
	2	Р.тмен	Карасиц	В.тмен	Скоробог	Р.грамм. раб.	Ривелин	Э.дидова	Златкин									
	3	Э.бесѣда	Скоробог	Ариамел	Карасиц	Математик.	Златкин	Тен, географ.	Ривелин									
	4	Р.тмен	Карасиц	Э.дидов	Скоробог	Прожек.	Златкин	Р.грамм. раб.	Ривелин									
	5	Э.писаніе	Скоробог	Ариамел	Карасиц	Э.дидова	Златкин	Ариамел	Ривелин									
	6			Патрик.	Скоробог	Ариамел	Карасиц	В.тмен	Златкин									
Понедѣльникъ.	1	Синило, баян	Скоробог	Р.тмен	Карасиц	Р.тмен	Ривелин	Патрик	Златкин									
	2	Р.тмен	Карасиц	В.тмен	Скоробог	Р.грамм.	Ривелин	Прожек, зр.	Златкин									
	3	Э.тмен	Скоробог	Ариамел	Карасиц	Математик	Златкин	Р.тмен	Ривелин									
	4	Ариамел	Карасиц	Э.дидов	Скоробог	В.тмен	Златкин	Э.дидов	Ривелин									
	5	Э.писаніе	Скоробог	Р.тмен	Карасиц	В.тмен	Златкин	Ариамел	Ривелин									
	6			Патрик.	Скоробог	Ариамел	Карасиц	В.тмен	Златкин									
Вторникъ.	1	Молитвенн.	Скоробог	Р.тмен	Скоробог	Р.тмен, ест.	Ривелин	Прожек	Златкин									
	2	Э.писаніе	Карасиц	В.тмен	Скоробог	Р.грамм.	Ривелин	Э.дидов	Златкин									
	3	Э.тмен	Скоробог	Ариамел	Карасиц	Э.дидов	Ривелин	Р.тмен	Ривелин									
	4	Э.писаніе	Скоробог	Ариамел	Карасиц	Прожек	Златкин	Ариамел	Ривелин									
Среда.	1	Э.писаніе	Скоробог	Р.тмен	Карасиц	Р.тмен	Ривелин	Патристик	Златкин									
	2	Р.тмен	Карасиц	В.тмен	Скоробог	Пред. десант.	Ривелин	Прожек	Златкин									
	3	Э.тмен	Скоробог	Ариамел	Карасиц	Математик.	Златкин	Р.тмен	Ривелин									
	4	Ариамел	Карасиц	Э.дидов	Скоробог	Прожек	Златкин	Ариамел	Ривелин									
	5	Э.писаніе	Скоробог	Р.грамм.	Карасиц	В.тмен	Златкин	Ариамел	Ривелин									
Четвергъ.	1	Э.бесѣда	Скоробог	Р.грамм.	Карасиц	Р.тмен	Ривелин	Математик.	Златкин									
	2	Р.тмен	Карасиц	В.тмен	Скоробог	Э.дидов	Ривелин	Писаніе по курсу	Златкин									
	3	Э.тмен	Скоробог	Ариамел	Карасиц	Патрик.	Златкин	Тен, географ.	Ривелин									
	4	Э.писаніе	Скоробог	Э.бесѣда	Скоробог	Э.дидов	Златкин	Э.дидов	Ривелин									
Пятница.	1	Р.тмен		Бесѣда по курсу	Златкин	Р.грамм.	Ривелин	Математик	Златкин									
	2	Э.писаніе		Молитвенн.	Скоробог	Молитвенн.	Златкин	Э.дидов	Ривелин									
	3	Ариамел		Э.бесѣда	Скоробог	Э.писаніе	Златкин	Р.тмен	Златкин									

1386.

V. Школьное помещене.

Помещается ли училище в собственном, наемном или общественном доме? *В наемном*

Сколько классных комнат? *4*

	I.		II.		III.		IV.		V.		VI.		VII.		VIII.	
	д.	ш. в.	д.	ш. в.	д.	ш. в.	д.	ш. в.	д.	ш. в.	д.	ш. в.	д.	ш. в.	д.	ш. в.
Размѣръ каждой изъ нихъ (длина × ширина × высота съ примѣгомъ)	297		221		252		189		157		126					
Число оконъ	5		2		3		2		2		1					
Какой классъ (или отд.) помещается въ данной комнатѣ или какое она имѣетъ иное назначеніе?	1		3		2		4		Родн. Чит.							

Есть ли въ комнатахъ вентиляция и какаѣя? *Крестовина форточек*

Имѣется ли рекреационная комната?

Имѣется ли при школѣ огородъ, садъ или чистый дворъ для игръ?

Удовлетворяетъ ли помещеніе школы своему назначенію? *Нѣтъ* Если нѣтъ, то каковы его недостатки?
Малый размѣръ комнатъ, отсутствіе корридор. свет

Есть ли въ школѣ квартира для учителя? *Да* Сколько комнатъ? *3*

VI. О дѣятельности Педагогическаго Совѣта.

Кто входитъ въ составъ Педагогическаго Совѣта, кромѣ заведывающаго и учителей?

VII. Составъ попечительства при школѣ.

Фамилія, имя, отчество.	Профессія или родъ занятія.	Когда въ послѣдній разъ избранъ въ Попеч. Совѣтъ.
<i>Тройсъ Моисей Яковлевичъ</i>	<i>Механик</i>	<i>1910г.</i>
<i>Пуртвейнъ Селимъ Яковлевичъ</i>	<i>Заводчикъ</i>	
<i>Матвѣевъ Аарон Владимировичъ</i>	<i>Заводчикъ</i>	
<i>Александровъ Александръ Ивановичъ</i>	<i>Ст. инж. харск. инж.</i>	
<i>Скворцовъ Левъ Васильевичъ</i>	<i>Морской капл. капл.</i>	
<i>Серебряковъ Михаилъ Сергѣевичъ</i>	<i>Механик</i>	
<i>Меламедъ</i>	<i>Купецъ</i>	
<i>Предсѣд. Либерзонъ Яковлевичъ</i>	<i>Крѣп.</i>	

Кѣмъ и какъ часто избирается Попеч. Совѣтъ? *Существовалъ на 4 года*

Кто изъ членовъ Попеч. Совѣта входитъ въ составъ Педагог. Совѣта? *Предсѣдатель Я. Я. Либерзонъ и Александровъ*

Денежный отчетъ за ^{1/4} 1915/16 учебный годъ
с 1^{го} августа до 1^{го} ноября 1915 года

ар. 16 д

ПРИ
Остатокъ
Плата за
Изъ сумм
Отъ годо
Субсидія
Единое

М. Н. П.
ЗАВЕДЫВАЮЩІЙ
ФАСТОВСКОЙ
ТАЛМУДЪ-ТОРВІ
ФАСТОВЪ, КІЕВ. ГУБ.
№

14

Коп.
87
50

Августа 27^{го} дня 1915 г.

Въ Косевицъ Кооптатъ ОРП
Инспекторъ и Педагогическій Совѣтъ
Фастовскій М. Т. Торъ нами необходимо
освѣдомитъ К-тъ ох создавала на по-
менее М. Т. Торъ въ свѣдѣ ея перечисленіе
сильнѣ моментальн.

Сокрушилъ тѣлоный воины бѣженства на-
клинучи и поглотивши Фастовъ. Еврейскел
населеніе спѣшно вътозжаетъ. При такомъ
положеніи функціонированіе М. Т. должно
престановитъсь, такъ какъ даго ея су-
ществованіе унижоталитъ: учитель, на-
равни съ прочими населеніемъ, обремененъ
сильнѣ да общими тѣлесными. Илль уагѣ
предпріемна, оставатъсь со своимъ се-
мействомъ, они не имѣютъ ни права
ни возможности, средствъ для ея по-
куда-нибудь поитъ у нихъ никакихъ;
а если бы имѣ, сверхъ гайний, удавалъ

Получено

Отъ г. у

Итого . 998 78

Итого

1678.

По городу

Общія свѣдѣнія.

Общее количество населения 12000 Число жителей евреевъ 7000
 Общее количество еврейскихъ дѣтей школьнаго возраста (отъ 7 до 13 лѣтъ) Мальч. 250
 Дѣвоч. 230

Число обучающихся въ нихъ еврейскихъ дѣтей.

Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	ИТОГО.
-------------	-----------	--------

Имѣющіяся въ городѣ учебныя заведенія:

а) Общія 1 одноклассн. женск. 10
Эммерское 2^е классное 10 80
Министерское 2^е классн 25 35
Высшее Начальное 10 15

б) Еврейскія

28. Июл 1915 г. (Время составления отчета).

17
Формуляръ 4.

Городъ (м-ко) Орастовъ губ. Ревской
 Точное названіе училища Талмуд-тара

ОТЧЕТЪ

о дѣятельности училища за истекшій 19^{1/4} учебной годъ,
 т. е. отъ "1" августа 1914 года до "1" августа 1915 года.

I. Свѣдѣнія о движеніи числа учащихся.

Распределение учащихся по классамъ.	I. II. III. IV. V. VI. VII. VIII.								Всего	Распределение учащихся по возрастамъ.	
	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.		Возрастъ	Число учащихся въ началъ года.
Къ началу учебныхъ занятій учащихся было: 1) платныхъ	26	32	21	14						6 лѣтъ	
2) бесплатныхъ	24	11	10	2						7 лѣтъ	
Всего	50	43	31	16					140	8 лѣтъ	
Въ теченіи учебнаго года:										9 лѣтъ	
1) вновь поступило		1								10 лѣтъ	
2) выступило (изъ школы)	12	3		3						11 лѣтъ	
Итого, къ концу учебнаго года учащихся было	38	41	31	13					123	12 лѣтъ	
Изъ нихъ: 1) переведены въ слѣдующіе классы	22	28	16	"						13 лѣтъ	
2) окончили курсъ ученія въ школѣ				6						14 лѣтъ	
3) оставлены въ тѣхъ-же классахъ	16	13	15	4						15 лѣтъ	
было				3						16 лѣтъ	
										Старше	
										Всего	

По какимъ причинамъ учащiеся оставляли школу до окончанія въ ней курса? Поступили въ мастерскія, лавки и конторы

1726

II. Свѣдѣнія объ учебномъ времени.

Когда начались занятія въ прошломъ учебномъ году? 1-го августа Когда они окончили-
лись? 15-го июня Были ли въ прошломъ учебномъ году большіе перерывы въ занятіяхъ
(кроме каникулъ и праздниковъ)? Отъ какого до какого времени они продолжались? (указать
число и мѣсяць: отъ-до)
По какимъ причинамъ?

III. Свѣдѣнія о дѣятельности Педагогическаго и Попечительнаго Советовъ.

Какъ часто происходили засѣданія Педагогическаго Совета? Ежемесячно
Что обсуждалось? Вопросы внутреннего распорядка и хозяйственныхъ
дисциплинарныхъ и педагогическихъ
Разбирались ли въ Педагогическомъ Советѣ программы, составленныя каждымъ преподавателемъ, его методъ
преподаванія и т. п.? Да
Посѣщали ли завѣдывающіе уроки другихъ учителей? Да
Какъ часто собирался Попечительный Советъ? Ежемесячно
Какія приняты имъ наиболѣе важныя рѣшенія? Рѣшили приобрести здание, въ
виду наступившихъ событий воздержались.
Какия изъ этихъ рѣшеній осуществлены и что мѣшало осуществленію остальныхъ рѣшеній?

IV. Учебно-воспитательная часть.

18
19

А. Что пройдено въ прошломъ учебномъ году въ каждомъ классѣ по каждому предмету въ отдѣльности
По русскому яз. I отг. Звуки, дѣятели, чтеніе, письмо, бесѣды по картинкамъ.
II отг. элемент. граммат. свѣдѣнія, орфографіе, темы, разсказы, ирлом. письма по карт.
диктовка, опис. выдуманнаго и слышаннаго. III отг. Чтеніе, письмо, бесѣды по карт.
предм. бесѣды, грам. (этим.) разбор., дикт. описание, исторіи, темы.
Бесѣды по исторіи, географіи и естествознанію. II отг. Чтеніе, ирлом.
письма и устн., декламация. Вписан. выдуманнаго и слыш. Бесѣды по карт.
граммат. (считан.), разбора, дикт. на вѣст. грам. правила. Бесѣды по
истор., географ. и ест. наукъ. Декламация. Бесѣды по исторіи. и этим. тем.
Арифм. II числа, смет. письма, устн. и рѣш. задач. въ предѣлахъ 1-20
и) Рѣш. уст. и письм. задач., а также устн. и письм. брѣт. по задачн.
Кочакова (? 1-ой) 3) Задачи Сатарова ч I IV Задачи Верещагина
рѣш. задач. на Удѣльн. над. проц. и числ. числами поимѣ о
простыхъ дробяхъ.
По евро. предм. I) Бесѣды по карт. и предм. Бесѣды во вѣст. класс.
чт. разск. ирлом. и дикт. во II, III и IV групп. по Странъ Гоголемъ.
1 и 2 по Библии въ оригиналь (нѣтъ и прорек.) и по
уредн. франца и Полька.

Б. Какія мѣры принимались въ прошломъ году для физическаго воспитанія дѣтей? Прогулки
и игры
Устраивались ли дѣтскія игры? Да Совершались ли прогулки, экскурсіи и т. п. и когда именно?
Весной
Устраивались ли дѣтскіе праздники и вообще развлечения для учащихся и когда именно? Каникулы и
курсы
Устраивались ли внѣклассныя чтенія? Когда (по субботамъ, вечерамъ и т. п.)?
Какъ часто?
Пользовались ли при чтеніяхъ волшебнымъ фонаремъ?
Сколько учащихся пользовались въ прошломъ уч. году школьной библиотекой? Сколько въ общей сложности
всѣми прочитано книгъ? Читали полюбознательныя книжки оцъ бѣды подъ руководствомъ
учителей.

1928.

имело помертво в истекши году ни вышло от Вас востанов. Н. П.;
в этот год ни не вышло; уменьшило же расхода не можши,
можно было только от уменьшен, но при таперешней дороговизна
достаточно если бы не увеличивался, но те чтобы еще уменьшил,
этот дефицит ложатся на нас как то бременем и сомнвали
бы, чтобы Вы пришли нам в помощь.

6 июня 1928 года (архив составлен отчетом).

21
ФОРМУЛЯРЪ 3.

Городъ (м-ко) Фастовъ губ. Ривской
Точное названіе училища Талмудъ-Тора

М. Н. П.
ЗАВѢДЫВАЮЩІЙ
ФАСТОВСКОЙ
ТАЛМУДЪ-ТОРЫ



Распредле
кл

ФАСТОВЪ, КІЕВ. ГУБ.

Къ 1-му Январю
Въ томъ числ

№ 28
Сент. 28 дня 1928 г.

За отчетное в

Въ Киевскій Комитет ОНР

Въ томъ числ

Въ виду того, что прислали
В. формуляр №4 объявлено
записанное в сентябрь, соот-
ветственно окончанию учебного
годового отчета М. Мора, то
прошу разрешить, необходимо
ли теперь записать форму-
ляр. Въ последнем случае де-
ржавный отчет бюджета представля-
не за учебный год, а только за
сентябрь-сентябрь (включительно)
Завед. А. Мисюк

Были ли въ т

Сколько дней

Произошли ли

1) Въ распред

2) Въ составъ

Общая сумма

Общая сумма

1928.
 были помертвов в итском году ии вытими оти Вася встолочу 185р,
 в этом году ии не иишам; увеличии же расгоду не можам,
 можно было и
 достаточне
 втомь дефин
 ии чтомь

6 - июня 1915 года (время составления отчета).

Городъ (м-ко) Оратов губ. Киевской
 Точное название училища Тавиузь-тора

ОТЧЕТЪ

за время съ 1-го Января 1915 года до 1-го Апрелья 1915 года.

I. Свѣдѣнія объ учащихся и учебномъ времени.

Распределение учащихся по классамъ.	1-я классъ.		2-я классъ.		3-я классъ.		4-я классъ.		5-я классъ.		6-я классъ.		7-я классъ.		Всего.
	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	
	Къ 1-му Января учащихся было . . .	38	41	31	13										
Въ томъ числѣ: а) платныхъ . . .	18	29	21	11											79
б) бесплатныхъ . . .	20	12	10	2											44
За отчетное время вновь поступило . . .				4											4
оставило школу . . .															
Итого къ 1-му Апрелья было учащихся . . .	38	41	31	9											119
Въ томъ числѣ: а) платныхъ . . .	18	29	21	7											75
б) бесплатныхъ . . .	20	12	10	2											44

Были ли въ течение отчетнаго периода большіе перерывы въ занятіяхъ и по какимъ причинамъ?

Сколько дней они продолжались?

II. Свѣдѣнія объ учебной части и педагогическомъ персоналѣ.

Произошли ли за отчетное время какія-либо измѣненія и какія именно:

- 1) Въ распределеніи учебныхъ занятій по числу недѣльныхъ часовъ?
- 2) Въ составѣ преподавательскаго персонала или въ условіяхъ ихъ работы и вознагражденія?

III. ДЕНЕЖНЫЙ ОТЧЕТЪ

за время съ 1-го Января 19__ года до 1-го Апрелья 19__ года.

Общая сумма прихода 820 р. к.; въ томъ числѣ субсидія „ОПЕ“ 200 р. к.
 Общая сумма расхода 795 р. к.; въ томъ числѣ жалованье учащимъ 562 р. 50 к.

13 февраля 1915 г. (Время составления отчета).

Городъ (м-ко) Фастовъ губ. Киевской
Точное название училища Талмудъ-Тора

за время съ

М. Н. П.
ФАСТОВСКАЯ
ТАЛМУДЪ-ТОРА
Фастовъ, Киев. губ.

Киевское отделение
Общ. Распространения просвещения
между еврейми въ России
11 ФЕВ. 1915
Вход. №
Отвѣченъ 11 ФЕВ. 1915

Распредѣл

Къ началу у
щихся бы

За отчетное

Въ томъ чи

Были ли въ

Сколько дней

Произошли д

1) Въ распр

2) Въ мето

*) па

№
Февраль дня 1915 г.

Въ Киевский Комитетъ С.Р.П.Е.

Въ виду того, что доклад о состоянии школы
10-3^{ей} России введше и школы Киевской губ. в част-
ности, которой будет читать ч. Райшновъ на
Луринъ въ школьной комисс К.С.Р.П.Е., пред-
ставляет собой повышенный интерес, какъ
явления общественного характера, затраги-
вающей самое острое вопрос молодежи еврей-
ской народной школы, Педагогический Советъ
Фастовской Т.Тора на последнемъ своемъ
заседаніи единогласно постановилъ воз-
будить передъ Киевскимъ К^{ом} С.Р.П.Е. сожа-
лѣніе о созыве делегатовъ отъ школ
для присутствія при чтеніи доклада а. Ра-
яковича и участіи въ общемъ мнѣніи
по вопросамъ педагогич, ~~сод~~ которые могутъ
возникнуть по его поводу. Если же по-

22
23

13-го февраля 1916 г. (Время составления отчета).

Городъ (м-ко) Ростовъ губ. Ревской
Точное названіе училища Молшуръ Моро

ОТЧЕТЪ

за время съ начала учебнаго года (т. е. отъ 1-го августа 1914 г.) до 1 Января 1915 года.

I. Свѣдѣнія объ учащихся и учебномъ времени.

Распределение учащихся по классамъ.	I-й классъ.		II-й классъ.		III-й классъ.		IV-й классъ.		V-й классъ.		VI-й классъ.		В СЕГ О.
	пл.	бпл.	пл.	бпл.	пл.	бпл.	пл.	бпл.	пл.	бпл.	пл.	бпл.	
Къ началу учебныхъ занятій учащихся было	26	24	32	11	21	10	14	2					140
За отчетное время вновь поступило													
. оставило школу.	8	4	3				3						
Итого, къ 1-му Января было учащихся	18	20	29	11	21	10	11	2					123
Въ томъ числѣ: а) мальчиковъ	18	20	29	11	21	10	11	2					123
б) дѣвочекъ													

Были ли въ теченіе отчетнаго періода большіе перерывы въ занятіяхъ и по какимъ причинамъ?

Сколько дней они продолжались?

II. Свѣдѣнія объ учебной части и педагогическомъ персоналѣ.

Произошли ли за отчетное время какія-либо измѣненія и какія именно:

1) Въ распределеніи учебныхъ занятій по числу недѣльныхъ часовъ?

2) Въ методахъ преподаванія?

*) пл.—платныхъ, бпл.—бесплатныхъ.

2236

какой-либо такой человек не может быть
осуществимым, то Под. Советъ Ростовскій
Моро проситъ К-го въ касности
разрешитъ ему переместоватъ въ часъ
ноября одного изъ учителей своего быв
высшей школы изъ уездъ, о чемъ Советъ
проситъ известить его своевременно.

Председ. Совета А. Мещеряковъ

Члены Совета } З. Златов
 } Н. Сидоренко
 } А. Марковичевъ

233в.

3) Въ учебникахъ и руководствахъ? _____

4) Въ составѣ преподавательскаго персонала или въ условіяхъ ихъ работы и вознагражденія? _____

за время съ на

ПРИХОДЪ.

Плата за ученіе
Изъ суммъ корбей
Отъ годовыхъ вз
Единовременная
Субсидія О. Р. П
Несомн. отъ К

Дефицитъ къ 1-м

и т

*) Указать фи

тз

Скорочку 50
Каргошину 30
Итого 84р 82к

Формуляръ I.

31 октября 1915 г. (Время составленія отчета).

Городъ (м-ко) Фастовъ губ. Киевской 25

Точно 26 24

М. Н. П.
Киевскій Учебный Округъ
ДИРЕКЦІЯ
НАРОДНЫХЪ УЧИЛИЩЪ
КІЕВСКОЙ ГУБЕРНІИ

Сколько в
леній?
Когда обы
желающим
Меня
Когда нача

Завѣдывающій
А. А. АСТОВСКОГО
Талмудъ

Въ Киевскій Наиментъ
Общества Разпротр. Правды
Кривый Фастовскій П. торго
Провѣда.

№
м. ФАСТОВСКОГО

Знаю, что О-во Правды, всѣмъ вы
материально относится, къ иудейск. обр.
иудейск. училищъ; — сочувственно высту
паетъ въ защиту правъ о-ва иудейск. обр.
иудейск. училищъ, отъ котораго много вреда
сидитъ и духовная жизнь иудеевъ; мы, иудейск. Фастовск.
П. торго, представляемъ къ О-ву въ статью редакціи
можемъ съ сегоднешней покорнѣйшей просьбой:
Какъ известно, съ каждымъ годомъ число иудейск.
возрастаетъ. Продаваемъ все больше и больше имуще
ствъ въ домашнемъ обиходѣ предметы вѣдраніемъ въ
иудейск. обр.; мы же, иудейск., получаемъ отъ нихъ
самыя скандальныя и нескромныя вещи и т. д.
Пожалуйста, представьте, въ какой мѣрѣ имъ окупиться!

Распредѣл
или
Въ началѣ го
авляясь из
школы въ
1) п
2) б
Вновь посту
присходящ
(вклады
Итого, къ
занятій уча
1) п
2) б
В
Каковъ разм
Живуть ли
*) М.-на

2586.

Росписаніе уроковъ въ теку

щемъ учебномъ году.

29

Дни.	Часы.	1-е отдѣленіе.		2-е отдѣленіе.		3-е отдѣленіе.		4-е отдѣленіе.		5-е отдѣленіе.		6-е отдѣленіе.		7-е отдѣленіе.		8-е отдѣленіе.		Примѣчаніа.	
		Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.		
Воскресенье.		В. Беспа	Златкин	В. Гетман	Скоросел	А. Яковлев	Карелин	Ист. геогр.	Рибниц										
		Р. Гетман	Карелин	Р. Гетман		А. Яковлев	Р. Гетман	Ист. геогр.	Рибниц										
Понедѣльник.		В. Малица	Златкин	В. Гетман	Скоросел	А. Яковлев	Карелин	Ист. геогр.	Рибниц										
		Р. Гетман	Карелин	Р. Гетман		А. Яковлев	Р. Гетман	Ист. геогр.	Рибниц										
Вторникъ.		Малица	Златкин	В. Гетман	Скоросел	А. Яковлев	Карелин	Ист. геогр.	Рибниц										
		Р. Гетман	Карелин	Р. Гетман		А. Яковлев	Р. Гетман	Ист. геогр.	Рибниц										
Среда.		В. Беспа	Златкин	В. Гетман	Скоросел	А. Яковлев	Карелин	Ист. геогр.	Рибниц										
		Р. Гетман	Карелин	Р. Гетман		А. Яковлев	Р. Гетман	Ист. геогр.	Рибниц										
Четвергъ.		В. Малица	Златкин	В. Беспа	Скоросел	А. Яковлев	Карелин	Ист. геогр.	Рибниц										
		Р. Гетман	Карелин	Р. Гетман		А. Яковлев	Р. Гетман	Ист. геогр.	Рибниц										
Пятница.		Р. Гетман	Карелин	В. Малица	Скоросел	Р. Гетман	Рибниц	Истор.	Златкин										
		Р. Гетман		Р. Гетман		Р. Гетман		Р. Гетман		Р. Гетман	Р. Гетман	Р. Гетман	Р. Гетман	Р. Гетман	Р. Гетман	Р. Гетман	Р. Гетман	Р. Гетман	Р. Гетман

III. Составъ учительскаго персонала.

26

Имя и фамилия преподавателя.	Какие предметы преподает и какую занимает должность.	Въпросо-вание.	Совѣсно полагаете.	Каково имѣ-есть знаніе Англійскаго языка.	СКОЛЬКО ЛѢТЪ ЗАНИМАЕТСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЮ РАБОТОЮ.	СКОЛЬКО ЛѢТЪ РАБОТАЕТЪ ВЪ ДАННОМЪ УЧЕБНОМЪ ЗАВѢДѢНІИ.	Размѣръ годового вознагра-жденія Р. и К.	Сколько имѣть въ каждомъ классѣ учебн. часовъ въ недѣлю.								Всего.	
								I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.	V кл.	VI кл.	VII кл.	VIII кл.		
Абрамъ Рабиновичъ	Общ. предметы	Евр.	Совѣ.	Н. ур.	29	5	700	4	12	12							29
Др. Корецкиной	"	"	"	"	25	8	500	4	5	5							34
З. Златкин	Евр.	"	"	"	-	9	600	15	2	12							34
Над. Свѣднѣвъ	Евр.	"	сов. малол.	"	9	9	450	12	12	5							34

IV. Учебная часть.

А. Свѣднія о преподаваніи учебныхъ предметовъ.

Названіе предметъ.	Распределение учебн. занятій по числу еженедѣльныхъ часовъ.								По какимъ руководствамъ происходитъ преподаваніе? (Указать по каждому году обученія въ отдѣльности).
	1-е отдѣл.	2-е отдѣл.	3-е отдѣл.	4-е отдѣл.	5-е отдѣл.	6-е отдѣл.	7-е отдѣл.	8-е отдѣл.	
Законъ Божій (молитвы и пр.)	6	3	1	1					I пр. Еврейск. Свѣднѣвъ. Таблицы для чтенія
Др.-евр. яз.	9	9	6	6					II пр. Еврейск. - Задачки Корецкой. I
Библия (תורה)	5	6	6						III пр. Еврейск. Свѣднѣвъ. II Еврейск. загл. Еврейск. 7 II -
Ист. Евреевъ (היסטוריה)		2	2						III пр. "Нашимъ дѣтми" Златкин. 7 II.
Жаргонъ		2	2						Ср. Киршис. 21 дикт. Свѣднѣвъ. 7 I.
Итого	15	14	14	14					Евр. Еврейск. Задачки Еврейск. 7 II.
Русскій языкъ	6	8	6	6					IV пр. Р. др. Наш. дѣтми 7 II, ср. Киршис. 7 II.
Предметы. ур.	1	1	1	1					дикт. Свѣднѣвъ. 7 I. Еврейск. загл. Корецкиной
Арифметика	4	5	5	5					Евр. Еврейск.
Географія		2	2						II пр. ארץ ישראל ויהודה וישראל
Исторія		1	2	2					III пр. ארץ ישראל ויהודה וישראל
Числосчисленіе	2	2	2						IV пр. ארץ ישראל ויהודה וישראל
Рисованіе	2	2							II пр. ארץ ישראל ויהודה וישראל
Пѣніе		Классич.							III пр. ארץ ישראל ויהודה וישראל
Руководств.									IV пр. ארץ ישראל ויהודה וישראל
Гимнастика									II пр. ארץ ישראל ויהודה וישראל
Чрезвычай.		1	1						III пр. ארץ ישראל ויהודה וישראל
Итого	14	17	17	17					IV пр. ארץ ישראל ויהודה וישראל
Какова продолжительность наждаго урока?	55								Съ какого часа до какого продолжаются занятія? 9-3

30 24

На какомъ языкѣ происходитъ обученіе евр. предметахъ? *на др. евр.* На какой языкъ переводится Библия? *на др. евр.* Проходится ли евр. яз. отдѣльно отъ Библии? *проходится*

Ведутся ли письменныя работы по евр. яз.? *да* Проходится ли переводъ молитвъ и на какой языкъ? *на др. евр. и ивритъ.* Сколько времени посвящается ежедневно молитвамъ въ школѣ? *свѣднѣвъ.*

Проходится ли исторія евреевъ отдѣльно отъ Библии и до какого періода? *отъ рабства до нас. дней*

Препоадается ли Талмудъ, Мишна, Шулх.-Арухъ и пр. и какія именно части? *нет*

Обучаются ли дѣти помимо школы одновременно и въ хедерѣ (или на дому)? *нет*

Примѣняется ли наглядный методъ обученія: а) по евр. предм. *да* б) по общ. предм. *нет*

Б. Свѣднія о физическомъ воспитаніи дѣтей.

Какія мѣры принимаются для физическаго воспитанія дѣтей? *прогулки, игры, гимнастика*

Имѣется ли при училищѣ врачъ? *нет*

В. Свѣднія о школьной библіотекѣ и учебныхъ пособіяхъ.

Имѣется ли учебническая библіотекка? *да* Изъ какого числа названій она состоитъ? *руч. свѣднѣвъ*

Нуждается ли библіотекка въ пополненіи? *да* По какимъ особенно отдѣламъ?

Какъ организовано завѣдываніе и пользованіе библіотеккой? *записки К. П., а послѣ. зачеркиваются.*

Имѣются ли учебныя пособія? какія именно (переименовать)? *Годуевъ, Кольшаръ, Еврейск. Библия, слов. талм., маганит, хосидимъ, колесенки, кофры год., ест.-истор., атласъ и пр. 30 стр. карт.*

Имѣется ли учительская библіотекка? *да* Изъ сколькихъ книгъ? *68* По какимъ отдѣламъ? *исторія, ест. ист., педагогика.*

24 жб.

V. Школьное помещение.

Помещается ли училище в собственном, наемном или общественном доме?

Сколько классных комнат?

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Размѣръ каждой изъ нихъ (длина X ширина X высота в аршинахъ)	2x2 1/2	2x2 1/2	2x5 1/2	1x8x9	1x5x7	1x2x6		
Число оконъ	5	2	3	2	2	1		
Какой классъ (или отд.) помещается въ данной комнатѣ или какое она имѣетъ иное назначеніе.	1	3	2	4	Кладовъ	Учительск.		

Имѣется ли вентиляцій

формочки

Имѣется ли при школѣ огородъ, садъ или чистый дворъ для игръ.

Удовлетворяетъ ли помещеніе школы своему назначенію книжн Если нѣтъ, то каковы его недостатки?

Отсутствіе корридорн, лестниц и тиссовыхъ кабинетов

Есть ли при школѣ квартира для учителя? да Сколько комнатъ? 3

VI. О дѣятельности Педагогическаго Совѣта.

Кто входитъ въ составъ Педагогическаго Совѣта, кромѣ завѣдывающаго и учителей?

Приглашается ли на засѣданіе Педагогическаго Совѣта родители учащихся?

Въ какихъ случаяхъ?

Какия отношенія существуютъ между преподавательскимъ персоналомъ и Попечительнымъ Совѣтомъ, съ одной стороны, и родителями учащихся, съ другой?

Предпринимается ли что-либо въ интересахъ сближенія съ родителями учениковъ (публичные экзамены, собранія и пр.)?

Какъ часто происходятъ засѣданія Педагогическаго Совѣта?

Что обсуждается?

VII. Составъ попечительства при школѣ.

31 28

Фамилія, имя, отчество	Профессія или родъ занятій.	Когда въ послѣдній разъ избранъ въ Попеч. Совѣтъ.
С. П. Либерзон	Взрощ	1907/08
М. Д. Крайнов	Молочник	
В. Ф. Куртовой	подвозчикъ залог	
В. П. Митин	Взрощ	
А. М. Кайнуцъ (Ванкин)	Купецъ (кашмар)	
Р. И. Сивилевскіи		
В. И. Суринъ (Ванкин)		
М. Х. Дьяковскіи		

Кѣмъ и какъ часто избирается Попеч. Совѣтъ? Общест. собр. на 4 года

Финансовый отчетъ за 1919 учебный годъ

VIII. Смета бюджета на текущій учебный годъ.

От 1-го августа до 1-го окт.

Приходь:

Плата за ученье 100 85
 Изъ суммъ коробочнаго сбора
 Отъ годов. взносовъ жертвоват. 182 25
 Субсидія О. Р. П. между Евреями ¹²⁴ 100
^{1/4} 125
 Единовременная пожертвованія 22 19

Получ. в долг 995 98

Итого . . . 1580 77

Поступило въ приходъ учебн. году		Предполагается въ текущ. учебн. году.	
Руб.	К.	Руб.	К.
100	85		
182	25		
124	100		
1/4	125		
22	19		
995	98		
1580	77		

Расходь:

Уп. даней 192 87
 Наемъ помещенія 100
 Содерж. его (отопл., освѣщ., вода) 60
 Прислугѣ 45
 Вознагражденіе завѣдывающему 175
 Возн. остальн. преподав. персон. 287 50
 Расходы на учебн. принадлежн. 10
 Исправленіе и покупка мебели 5
 Канцелярскіе расходы
 Расходы на одежду учащимся
 „ „ пищу „ 5
 Разныя мелкіе расходы

Итого . . . 1580 77

Предсказовано въ прошлѣмъ учебн. году.		Предполагается въ текущ. учебн. году.	
Руб.	К.	Руб.	К.
192	87		
100			
60			
45			
175			
287	50		
10			
5			
5			
1580	77		

Примѣчанія къ сметѣ бюджета: (Слѣдуетъ объяснить, чѣмъ вызваны главныя различія въ сметѣ текущаго уч. года сравнительно съ бюджетомъ прошл. уч. года)

Получено в долг
 От г. учителя 300 р.
 " Крайса 695
 Итого 995-98

2838.

IX. Заключение.

Желательно, чтобы лица, близко стоящая к школь, изложили свое мнѣние о современномъ состояніи школы и ея главнѣйшихъ нуждахъ, о необходимыхъ измѣненіяхъ и нововведеніяхъ въ школѣ и т. п.

Общія сведения

Кемпунгиса в гор. урбн. завед.:

	Маль.	Дѣт.
Общія		
Кар. Высш. урбн. 2-х кл.	30	20
Министерск. " "	40	30
Земское " "	12	8
Мещ. однокл.		
Мелкошкол.		

Всего в М-Горе

140

Общая численность насел. до 12000.

Число жилищ в урбн. 4000

Маль.	300
Дѣт.	300

(Подпись)

дня 191 г.

Къ парламенту
№ 2

Меморандумъ г-на В. Крайса

29

М. Т.

32

Какъ видно изъ прилагаемаго при семъ отчета за Чумацка ея 1-го сентября 1914 г. до 1-го декабря 1915 года мы за это время отделились по возможности собрать сведения о жертвахъ и благодарныхъ описи и Вашему пожеланию в 225 руб. мы употребили учителями (кроме Карелинцевъ) полное число. Вамъ за эти Чумацка и еще часть отпущена имъ денегъ 45 руб. и Златинцу и 62 р. 50 к. Скороходовъ, только образовались долги Карелинцевъ 30 руб. Но въ общемъ у насъ образовался крупный дефицитъ к 1-му декабря в 587 р. 82 к., который складывается изъ учителями, после того какъ субсидія была получена за эти Чумацка изъ Петрограда 200 руб., и трудно отказать, чтобы его можно было покрыть изъ текущихъ приходовъ; даже при болѣе благоприятномъ времени. ея трудности покрываются расходами и тоже образовался нѣкій нѣкий дефицитъ. Этотъ дефицитъ пошелъ на погашение обязательствъ, отбывая охоту работами, а поэтому просимъ Вашъ быть намъ въ помощи и своей стороны сколько возможно и просить за насъ въ Петроградскомъ Обществѣ. Если пойдетъ намъ навстрѣчу, то мы и своей стороны тоже примемъ вся меры, чтобы покончить съ дефицитомъ.

Со почит. М. А. Крайсъ

34
30
32

С П А Д Ъ

Льських и Строительныхъ Матеріаловъ
Торговля Фастовъ

М. Н. П.
ФАСТОВСКАЯ
ТАЛМУДЪ-ТОРА
Фастовъ, Киев. губ.

Киевской отделе
В-на Ресурсовъ
МІЖНАУ ВЕРГІЯМІ СЪ РОСІЯМІ
13.11.1914
Вход. №
Отвѣчно
18 ПЕР 1914

Широкая

Декабрь 16 дня 1914 г.

Въ Комитетъ ОРН
Въ Киевѣ

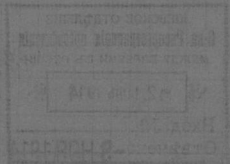
№
0-28
МЕР
Вх
От
Преп. для телеграмм. Фастовъ, Гройсу

Согласно постановленію К. Го отъ
14/11 14г. за № 1952 объ осигуровкѣ
100р въ распоряженіе педаго-
гического персонала Работской
торговли, распредѣленію по
соответствующему количеству въ
манихъ представителямъ,
покоряемъ иному составу
эти деньги, по возможности,
немедленно, для удовлетворенія
неотложныхъ нуждъ и
Завѣд. А. Иваненко

прис-
улачу
и-ли
нѣтъ
и ваво-
миса ф,
нѣтъ
Ванси
Фад, бок
нѣтъ
и дрѣ-
и дрѣ
и дрѣ
и дрѣ

328.

из Киндбург до сѣв. мор. и вѣснани 10000, 0
Киндбург 134 или давно вѣснани, или из вѣснани
и адресъ д-ра Милутина, поше вѣснани орашн.
Почему напечата в Киндбург, ииго вѣснани
Ос вѣснани М. Г. Г.



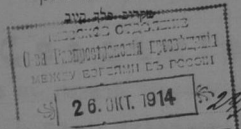
Раввинъ Л. Грауеманъ

Макаровъ Киевскаго уѣзда.
ст. Фассова.

Карл Гиз МВ

328 34
Rabbin L. Grausman

MAKAROFF
Kieff



дня 1914 г.

М. Н. П.

Ваша ора
и вѣснани
по вѣснани.
всѣ таки
Судно е
епископ
вѣснани
вѣснани
макс
улова
Осемо
Хомз
Кема
ноз

3
26.
1914

4436

Формуляр 1.

15-го сентября 1914 г. (Время составления отчета)

Городъ (м-ко) Фастовъ губ. Киевскій
 Точное названіе училища Малицкаго - Мора

СВѢДѢНІЯ

о состояніи училища въ началѣ текущаго 1914/15 учебного года.

I. Общія свѣдѣнія.

Съ какого года училище существуетъ? 1902 На сколько лѣтъ рассчитанъ весь курсъ обученія? 4
 Сколько въ настоящее время всего отдѣленій (группъ)? 4 Сколько теперь послѣдовательныхъ отдѣленій? 4 Какія отдѣленія имѣютъ параллельныя группы?
 Когда обыкновенно происходитъ приемъ новыхъ учащихся? 1-го августа Какія требованія предъявляются къ желающимъ поступить въ училище и кому въ случаѣ недостаточности вакантныхъ мѣстъ дается предпочтеніе?
Во 1-ю группу никакихъ; въ остальныхъ - съобщеніемъ дирекціи программы школы.
 Когда начались занятія въ текущемъ учебномъ году? 1-го августа

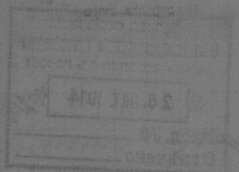
II. Составъ учащихся.

Распределение учащихся по классамъ.	I.								Всего	Распределение учащихся по возрастамъ.												
	М ^{*)}	Д ^{*)}	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.		Всего	6-7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Всего	
Въ началѣ текущ. учебн. года яшло изъ учащихся въ школу въ прошломъ году:																						
1) платныхъ	2	21	20	14																		
2) бесплатныхъ	13	11	10	2																		
Вновь поступило при приемѣ, происшедшемъ <u>платн</u> <u>для</u> (указавъ число и ясляхъ)	24	11	1																			
Итого, къ началу учебныхъ занятій учащихся было:	26	32	21	14																		
1) платныхъ	24	11	10	2																		
2) бесплатныхъ																						
Всего	50	43	31	16																		

Сколькимъ дѣтямъ отказано въ текущемъ учебномъ году въ приемѣ? 20
 По какимъ причинамъ?
По отсутствію вакансій.

Каковъ размѣръ установленной въ текущемъ учебномъ году въ школу платы за ученіе? 3 - Збр. в. сох
 Живутъ ли при школѣ какіе-либо учащіяся? Получаютъ ли ученики завтракъ?
 Сколько учащихся пользуются завтракомъ?

*) М. - мальчиковъ; Д. - девочекъ.



№ Сентябрь 28 дня 1914 г.
3536 **ФАКТУРА**
 от М. Д.

От лица за счетомъ Г.
 на станцію
 на имя

№ вагон	Вѣст.	Наименованіе матеріала	Днев.	Шпр.	Тонн.	Шт.	Цѣна	Сумма	И. П.
		<u>Во Киевскій Малицкаго ОУ</u>							
		<u>въ отчетѣ на въ учебномъ</u>							
		<u>отъ 20. за 1916/18 учебн.</u>							
		<u>идеи содѣлать, что</u>							
		<u>денги поучающагося</u>							
		<u>Г. Ураиловичъ</u>							
		<u>Адресъ: М. Д. Фастовъ</u>							
		<u>Фастовъ</u>							
		<u>Завѣд. Школы</u>							

36

Росписание уроковъ въ текущемъ учебномъ году.

47

Дни.	Часы.	1-е отдѣленіе.		2-е отдѣленіе.		3-е отдѣленіе.		4-е отдѣленіе.		5-е отдѣленіе.		6-е отдѣленіе.		7-е отдѣленіе.		8-е отдѣленіе.		ПРИМѢЧАНІЯ.	
		Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.		
Воскресенье.	1	Р. 2-е класс.	Карелинъ	3-е класс.	Скороходъ	Р. 2-е класс.	Рибшинъ	3-е класс.	Златкинъ										
	2	4-е класс.		4-е класс.		4-е класс.		4-е класс.		4-е класс.	4-е класс.	4-е класс.	4-е класс.						
Понедѣльникъ.	1	Р. 2-е класс.	Карелинъ	3-е класс.	Скороходъ	Р. 2-е класс.	Рибшинъ	3-е класс.	Златкинъ										
	2	4-е класс.		4-е класс.		4-е класс.		4-е класс.		4-е класс.	4-е класс.	4-е класс.	4-е класс.						
Вторникъ.	1	Р. 2-е класс.	Карелинъ	3-е класс.	Скороходъ	Р. 2-е класс.	Рибшинъ	3-е класс.	Златкинъ										
	2	4-е класс.		4-е класс.		4-е класс.		4-е класс.		4-е класс.	4-е класс.	4-е класс.	4-е класс.						
Среда.	1	Р. 2-е класс.	Карелинъ	3-е класс.	Скороходъ	Р. 2-е класс.	Рибшинъ	3-е класс.	Златкинъ										
	2	4-е класс.		4-е класс.		4-е класс.		4-е класс.		4-е класс.	4-е класс.	4-е класс.	4-е класс.						
Четвергъ.	1	Р. 2-е класс.	Карелинъ	3-е класс.	Скороходъ	Р. 2-е класс.	Рибшинъ	3-е класс.	Златкинъ										
	2	4-е класс.		4-е класс.		4-е класс.		4-е класс.		4-е класс.	4-е класс.	4-е класс.	4-е класс.						
Пятница.	1	Р. 2-е класс.	Карелинъ	3-е класс.	Скороходъ	Р. 2-е класс.	Рибшинъ	3-е класс.	Златкинъ										
	2	4-е класс.		4-е класс.		4-е класс.		4-е класс.		4-е класс.	4-е класс.	4-е класс.	4-е класс.						

383в.

У. Школьное помещение.

Помещается ли училище в собственном, наемном или общественном доме? *В наемном*Сколько классных комнат? *4.*

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Размер каждой из них (ширина × высота в аршинах)	2.9.2	2.2.1	2.5.2	1.8.9	1.5.7	1.2.6		
Число окон	5	2	3	2	2	1		
Какой класс (или отд.) помещается в данной комнате или какое она имеет иное назначение.	1	3	2	4	Возраст Учитель			

Имеется ли рекреационная комната? *Нѣтъ*Имеется ли при школѣ огородъ, садъ или чистый дворъ для игръ? *Дворъ*Удовлетворяет ли помещеніе школы своему назначенію? *Итъ* Если нѣтъ, то каковы его недостатки?*Маленькие классы, отсутствіе корридоръ систем.*Есть ли при школѣ квартира для учителя? *Да* Сколько комнатъ? *3 комнаты*

VI. О дѣятельности Педагогическаго Совѣта.

Кто входитъ въ составъ Педагогическаго Совѣта, кромѣ завѣдывающаго и учителей?

Приглашается ли на засѣданіе Педагогическаго Совѣта родители учащихся?

Въ какихъ случаяхъ?

Какія отношенія существуютъ между преподавательскимъ персоналомъ и Попечительнымъ Совѣтомъ, съ одной стороны, и родителями учащихся, съ другой?

Предпринимается ли что-либо въ интересахъ сближенія съ родителями учениковъ (публичные экзамены, собранія и пр.)?

Какъ часто происходятъ засѣданія Педагогическаго Совѣта?

Что обсуждается?

VII. Составъ попечительства при школѣ.

43
39

Фамилія, имя, отчество	Профессія или родъ занятій.	Когда въ послѣдній разъ избранъ въ Попеч. Совѣтъ.
<i>Председ. д-ръ Либарзонъ</i>	<i>Врачъ</i>	<i>1910</i>
<i>тов. Пред. М. С. Гройс</i>	<i>Лекторъ милиции.</i>	
<i>Л. Ф. Сутокой</i>	<i>Поздравителъ</i>	
<i>Л. В. Куртиеръ</i>	<i>Нам. прис. Польш.</i>	
<i>А. В. Рѣтицкий</i>	<i>Заводчикъ</i>	
<i>А. М. Каминский</i>	<i>Машинистъ магаз.</i>	
<i>Л. И. Айзенбергъ</i>	<i>Власт. Кашем. - Польш.</i>	
<i>М. С. Анненбергъ</i>	<i>Машин. магазинъ</i>	

Гдѣ и какъ часто избирается Попеч. Совѣтъ? *Завѣд. - ш., по сменѣ работы.*Въ составъ педагогич. Совѣта входятъ *Т. Ф. Гройс и 2 ученика*

VIII. Смета бюджета на текущій учебный годъ.

Приходь:	Поступило въ прошломъ учебн. году.		Предполагается въ текущ. учебн. году.		Расходь:	Израсходовано въ прошломъ учебн. году.		Предполагается въ текущ. учебн. году.	
	Руб.	К.	Руб.	К.		Руб.	К.	Руб.	К.
Плата за учење					Наемъ помещенія				
Изъ суммъ корочечнаго сбора .					Содерж. его (отопл., освѣщ., вода)				
Отъ годов. взносов жертвоват.					Прислугѣ				
Субсидія О. Р. П. между Евреями					Вознагражденіе завѣдывающему				
Единовременныя пожертвованія					Возн. остальн. преподав. персон.				
					Расходы на учебн. принадлежн.				
					Исправленіе и покупка мебели				
					Канцелярскіе расходы				
					Расходы на одежду учащимся .				
					„ „ пищу „				
					Разные мелкіе расходы				
Итого					Итого				

Примѣчанія къ сметѣ бюджета: *(Слѣдуетъ объяснить, чѣмъ вызваны главныя различія въ сметѣ текущего уч. года сравнительно съ бюджетомъ прошл. уч. года)*

IX. Заключеніе.

Желательно, чтобы лица, близко стоящая къ школѣ, изложили свое мнѣніе о современномъ состояніи школы и ея главнѣйшихъ нуждахъ, о необходимыхъ измѣненіяхъ и нововведеніяхъ въ школѣ и т. п.

(Подпись)

дня 191__ г.

40
Малуга-Моро" Орехов. Сентябрь 22- 1914 год
отвл. 24-го сентября. 1914 года

Въ Киевскій К-те О. Р. М.
Согласно Вашему письму от 19-го сентября за №1631 и откликомъ за №1642., гості ильня пригласити заполненній формуляръ №1 (двѣтний отчет).

- Въ послѣдніе зифирольне данкис:
- 1) Доходъ в 605 руб. 87к. образовался по следующимъ причинамъ:
Сборъ глекскихъ взносов производится в 3 срока.
Полудній срокъ совпал съ периодомъ въ мобилизаціонный временныи и вр. великимъ дѣйствию, а потому не далъ почти никакихъ результатовъ.
 - 2) Учителю Скороходову не должено 112 р. 50к., а уч. Златкину 75 руб. Вслѣдствіе того, что сборы ильня были безотпріятно закончены и недополучена субвенція за полуднот третс. Вслѣдствіе того, что Попеч. Советомъ получена, она вслѣдствіе пошла бы на уплату жалованья учителямъ.
 - 3) Отъ ОПЕ субвенція получена только в 300 руб., а остальные части еще до сихъ поръ не выслана нами, тѣмъ ии поставлены въ крайне затруднительное положеніе, о чемъ писали, какъ в Петроградѣ, такъ и в Валу, но безрезультатно. Еще разъ просили выслать, какъ примитатъ щундъ нами за полуднот третс. прошлаго года, такъ и за 1-ю третс. мѣсяцаго нового года. Какъ видите Комитетъ, учредъ нами въ этомъ пунктѣ совершенно нами не разуметъ. По получени предѣтовъ изъ сборовъ или субвенцій, или изъ другихъ источниковъ или выделенія бюджета ильня слѣдующае.
 - 4) 100 руб. отъ Центрального Комитета нами не получена хотя и однѣмъ переслати имъ нами изъ Рев.
 - 5) 75 руб., одпущаннми нами Киевскій-Комитетомъ будутъ нами ии-расходовать, пока 100 р. отъ Ц. К., какъ и все третс. доходы на погашеніе в 1-ю половину годовъ учителямъ, а затѣмъ на текущій расходъ и погашеніе долга другими лицами.

Завѣдывающій Малуга-Моро.

4136.

По городу Ростову

Общія свѣдѣнія.

Общее количество населения 12000 Число жителей евреев 7000

Общее количество еврейскихъ дѣтей школьнаго возраста (отъ 7 до 13 лѣтъ) Мальч. 300
Дѣвоч. 300

Имѣющіяся въ городѣ учебныя заведенія:

а) Общія Мин. Общ. Ш.

женск. отдѣленіе

Мельникодорож.

Земская Землем.

Всѣмисл. М. Мора-Нар. Ш.

б) Еврейскія М. Мора

Част. женск. уч.

Число обучавшихся въ нихъ еврейскихъ дѣтей.

Мальчицк. Дѣвочек. ИТОГО.

200

120

150

120

70

140

50

Формуляръ 4.

25-го Июня 1914 г. (Время составления описки)

Городъ (м-но) Ростовъ губ. Ревельск.

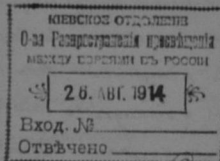
Точное названіе училища Талмудъ-тара

М. Н. П.
РАСТОВСКАЯ
ТАЛМУДЪ-ТОРА

Ростовъ, Кіев. губ.

№ 10

Августа 24 дня 1914 г.



Вход. №
Отвѣчено

Въ Кіевскій Комитетъ (С. П. П.)

Въ отвѣтъ на Ваше писмо отъ 17/8 1914 г. сообщаемъ, что на заседании педагогическаго Комитета, созваннаго мною для детальной оцѣнки существующаго Комитета въ вопросѣ, Советъ пришелъ къ слѣдующему выводу:

Коренная школа является въ Ростовѣ единственнымъ средствомъ существованія ~~и~~ учителей, получающихъ въ настоящее время, какъ коллектива, чрезвычайно острою крайнюю, крайнюю нужду и темъ самымъ, пренебреженіемъ средствъ къ существованію. Только единъ учитель, въ мѣсяцъ получаетъ отъ Комитета на прожитіе въ 20 р., тогда какъ остальные учителя получаютъ въ мѣсяцъ отъ Комитета до крайняго измѣненія. Притомъ въ ближайшемъ будущемъ измѣненіе продуктивности въ Ростовѣ,

О Д

Расп

Къ нахо

Въ теченіи

Итого, изъ учащих

Изъ нихъ

2) Окончив

3) Оставше

По какин

на

М

Въ Ростовѣ
13 июля
М. Н. П.
№ 10
Августа 24 дня 1914 г.

4136.

По городу Ростову

Общія свѣдѣнія.

Общее количество населенія 12000 Число жителей евреевъ 7000

Общее количество 300

Исходящая в

4236.

какъ въ отношеніи изъ ближайшихъ къ Ковру нуждъ, Комитетъ понимаетъ, что существованіе селенія на 20 рублей нецелесообразно. При весьма напряженномъ воздержаніи и отказѣ въ самомъ необходимомъ, зрительно придемъ къ заключенію, что продолженіе существованія ^{при так. цѣлѣ} селенія нецелесообразно, а потому поддержка, которую К-т готовъ оказывать намъ, небыло дана каждому изъ зрителей, въ равной мѣрѣ удовлетворяющихъ отдаленныя земли къ продолженію функционированія школы, интересъ которой намъ въ высшей степени дорогъ, независимо отъ того, что она наша служба непомогавшимъ средства къ существованію. Каждый изъ насъ несетъ неслыханныя жертвы, а потому каждому изъ насъ имѣетъ право на поддержку, въ виду такой поистинѣ тяжелой и просящей К-т оказать намъ помощь, какъ комитетъ въ ^{наше} распоряженіе, въ какой ^{он} найдетъ возможность, а распредѣленіе суммъ, предоставленныхъ въ распоряженіе Совѣта Педагогическаго, поединично правде

Всего

9)

25-го Июня 1914 г. (Время составления отчета)

Городъ (м-ко) Ростовъ Губ. Ростовская

Точное названіе училища Трехкласснаго

0	детей семьи.	47	43	2	45	5
Ра	Множество учащихся въ начальной школѣ. Прочая учебная программа. Въ этомъ году наибольшее количество учащихся поступило въ школу. Начитывается уже 136. Считается со временемъ, и столько же будетъ въ безплатности обученіи, ^{или} ^{1/2} ^{гр.}					
Къ на	Множество не отсѣланныхъ родителей					
Въ теч	Крестина въ учебникахъ до посѣдней возможности. Въ первомъ, II и III на					
Итого,	2-хъ летнихъ скамьяхъ сидятъ по					
Изъ нихъ	при учебника. Занимаемый въ 1/2 и 1/4					
2) Окончи	до завершенія посѣдней скамьи.					
3) Остатокъ	Просимъ предоставить въ высшей, какъ					
По каки	причитающейся субсидіи, такъ и					
на	той суммѣ, которую К-т намъ					
кажд	возможнаго изъ своихъ средствъ					
М.	предоставитъ въ наше распоряженіе					

1) По...
2) По...
3) По...
4) По...
5) По...
6) По...
7) По...
8) По...
9) По...
10) По...

413в.

По городу Растову

Общія свѣдѣнія.

Общее количество населения 12000 Число жителей евреев 4000

Общее количество евреев в каждой общине

Исполнившая

413в.

Благодаря заботе во время драмы
Позтому Попечительный советъ вынужденъ былъ
закрыть школу. Но педагогический Советъ не могъ
смириться съ такимъ произволомъ вопроса, а
потому настоялъ на томъ, чтобы школа нача-
ла функционировать. Попечительный Советъ на-
шелъ возможность поместить учителей по
по 20 рублей въ мѣсяцъ. Учителя рѣшили бы-
менно согласиться работать на этихъ условияхъ,
иная въ виду судьбу детей, среди которыхъ зна-
чительной % такими, отцы и братья, которыхъ
здесь призвано въ действительную армию.

Какъ Попечит., такъ и педагог. нашимъ кѣсье
длиннѣе довести до свѣдѣній Общ. р. пр. о
любимой кризисъ, переживаемой школой и про-
сить Общество, во имя интересовъ школы, подде-
ржать ее на сторону, не дать ей умереть, поддержать
ее въ эту эпоху критический моментъ въ Дѣлѣ
на непродвинутомъ врсмя, пока возобновится
болше илие нормальный товарооборотъ.

Учителя уже два недѣли несутъ на своихъ
плечахъ все бремя школы. Сильнѣйшее суд-
ба школы все время зависитъ отъ готов-
ности Общ. проявить сочувственно отзывчивъ

25 - 1914 г. (Время составления отчета)

Городъ (и-но) Растовъ губ. Рязанск

Точное названіе училища Миллеръ-торо

О ДѢЯТЕЛ

т. е. о

Распределеніе по клас

Къ началу учебнаго года было: 1)

2)

Въ теченіе учебнаго года: 1) вновь пр

2) выступи

Итого, въ концѣ учебнаго года было: 1)

Изъ нихъ: 1) по-
доше классъ

2) Окончили курсъ

3) Оставлены въ

По какимъ

по ба

классъ

*) М.

на нашъ призывъ, такъ как мы, учителя, гото-
вы держаться не только силой. Пусть Об-
щество проявитъ намъ руку помощи -
и школа выдержитъ кризисъ - дети бу-
дутъ иметь возможность продолжить
ученіе, а семейные учителя не останутся
безъ хлеба.

Попечительный Советъ проситъ о немед-
ленной присылкѣ приглашеній касати
субсидій. Въ случаѣ приглашеній касати
на заведеніе школьной комиссіей для да-
ннотныхъ разлеченій по дѣлу вопросу о по-
мощеніи школы, Советъ съ готовностью
откажется отъ своего представителя
Завѣдѣл. Школой А. Рубинъ

Handwritten signatures and notes at the bottom of the page, including names like "Рубинъ" and "Миллеръ-торо".

4/36

По городу Ростову

Общія свѣдѣнія.

Общее количество населенія 12000

Число жителей евреевъ 7000

Общее количество еврейскихъ дѣтей

Имя

4636 Ростовъ, Июня 28 1914 г. дня 1914:

Ростовъ Киевскій К-тъ ОРП.

Меняя прошу подтвердить получение
детской денежной на др. свр. 499
кн и марок.

На русскомъ языкѣ таковой суммѣ
не получила. Районныя органы
по обученію, хотя и предвидѣнныя
одеждѣ и обуви, могутъ вѣроятно
нѣтъ начала занятій на неопределенно
время.

Левъ А. Васильевъ

Имя
отъ
и
а
а

Видъ
и
д
д
д

47
Формуляръ 4.

25 - Июня 1914 г. (Время составления отчета)

Городъ (м-но) Ростовъ губ. Ревельскіи

Точное названіе училища Талицкаго-Тора

[Handwritten signature]

ОТЧЕТЪ

о дѣятельности училища за истекшій 19 учебный годъ

т. е. отъ 23 октября 1913 года до 25 июня 1914 года.

I. Свѣдѣнія о движеніи числа учащихся.

Распределение учащихся по классамъ.	Распределение учащихся по возрасту.								Всего.	Распределение учащихся по возрасту.		
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		Въ нача- лѣ учебнаго года	Въ кон- цѣ учебнаго года	Изъ кото- рыхъ окон- чили курсъ
	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.				
Къ началу учебнаго занятій учащихса было: 1) платныхъ . . .	45	34	25	14					6	7	1	
2) бесплатныхъ . . .		2		1					7	3		
Всего . . .	45	36	25	15					13	4	1	
Въ теченіе учебнаго года:									10	3	1	
1) вновь поступило	2	2		1					11	2	0	
2) выстуило (изъ школы)	9	2	3	2					12	1	2	
Итого, къ концу учебнаго года учащихся было	39	35	24	14					13	1		
Изъ нихъ: 1) переведены въ слѣдующіе классы	22	23	14						14			
2) окончили курсъ ученія въ школѣ				9					15			
3) оставлены въ тѣхъ-же классахъ	17	12	10	5					16			
									Всего			

По какимъ причинамъ учащиеся оставили школу до окончанія въ ней курса? по болѣзнямъ, эмиграціи, поступленію на работу и отсутствіи денегъ

* М. - мальчики; Д. - дѣвочки.

47

47 зб.

II. Свѣдѣнія объ учебномъ времени.

Когда начались занятія въ прошломъ учебномъ году? 23^{го} сентября Когда они окончались? 22 мая Были ли въ прошломъ учебномъ году большіе перерывы въ занятіяхъ (кроме каникулъ и праздниковъ)? Отъ какого до какого времени они продолжались? (указать число и мѣсяцы: отъ—до)

По какимъ причинамъ?

III. Свѣдѣнія о дѣятельности Педагогическаго и Попечительнаго Совѣтовъ.

Какъ часто происходили засѣданія Педагогическаго Совѣта? Ежемесячно и чаще

Что обсуждалось? Вопросы педагогическаго характера, методы преподаванія, вопросы дисциплины, приемы малоуспевающихъ, эти инструкторы уличков, прогулки ур. ит. д., меры устранения этихъ недостатковъ. Приемныя заботливости уличковъ, приемы воспитанія инструкторовъ, вопросы ур. ит. д. Разрешенія уличковъ и. т. д.

Разбирались ли въ Педагогическомъ Совѣтѣ программы, составленныя каждымъ преподавателемъ, его методы преподаванія и т. п.? Да

Посѣщалъ ли завѣдывающій уроки другихъ учителей? Да

Какъ часто собирався Попечительный Совѣтъ? Ежемесячно

Какія приняты имъ наиболѣе важныя рѣшенія? Рѣшенія постройкы собственнаго здания

Какія изъ этихъ рѣшеній осуществлены и что мѣшало осуществленію остальныхъ рѣшеній? Здание не построено изъ за того, что суд. прис. отказало въ видѣхъ Заводу. изъ остатковъ Кор. А. здание

52 48

IV. Учебно-воспитательная часть.

А. Что пройдено въ прошломъ учебномъ году въ каждомъ классѣ по каждому предмету въ отдѣльности?
 I год. Рус. яз. "Русскія сказки" темы, писемъ, разсказъ, проуз. Школьная жизнь и предлож.
 По арифм.: ур. и рѣш. задачъ до 20. По евр.: грам., разсказъ и писемъ по 10. По евр. грам. и диалекта словъ и кратка предложенія.
 II " Рус. яз.: "Русскія сказки" II Сказки, загадки, проуз. Школьная жизнь и предлож. Арифм. Решеніе задачъ по П. Г. Саварова, ур. и рѣш. до 100. и - ур. до 1000. Евр. грам. и диалекта словъ и кратка предложенія.

III Дайтеса 2. II. Школьная жизнь, правописан. Иллюстрація. Описание видимаго и слышимого. Арифм.: 4 задачи на отвѣтъ, 2 задачи безъ отвѣта. Евр. грам. и диалекта словъ и кратка предложенія. Школьная жизнь и предлож. Арифм. Решеніе задачъ по П. Г. Саварова, ур. и рѣш. до 100. и - ур. до 1000. Евр. грам. и диалекта словъ и кратка предложенія.

IV Дайтеса 2. III. Иллюстрація и описание. Жизнь и время года, праздники и игры. Арифм. теор. отвѣт. и иллюстрація числа. Кратка предлож. на имень числа. Школьная жизнь и предлож. Арифм. Решеніе задачъ по П. Г. Саварова, ур. и рѣш. до 100. и - ур. до 1000. Евр. грам. и диалекта словъ и кратка предложенія.

Во всѣхъ классахъ бесѣды по карт. и предлож. бесѣды
 В. Какія мѣры принимались въ прошломъ учебномъ году для физическаго воспитанія дѣтей?
 Игры и прогулки

Устраивались ли дѣтскія игры? Да Совершались ли прогулки, экскурсіи и т. п. и когда именно?
 В парк и лесъ

Устраивались ли дѣтскія праздники и вообще развлечения для учащихся и когда именно?
 На "Самука" "Курим", "Лабодимир", "15 мѣсяца"

Устраивались ли внѣклассныя чтенія? Нѣтъ Когда (по субботамъ, вечерамъ и т. п.)?

Какъ часто? Пользовались ли при чтеніяхъ волшебнымъ фонаремъ?
 Сколько учащихся пользовалось въ прошломъ уч. году школьной бібліотекой? Сколько въ общей сложности всѣмъ прочитано книгъ? Велики количество книгъ изъ общ. бібліотекъ

Всего
 13.
 15
 17
 19
 21
 23
 25
 27
 29
 31
 33
 35
 37
 39
 41
 43
 45
 47
 49
 51
 53
 55
 57
 59
 61
 63
 65
 67
 69
 71
 73
 75
 77
 79
 81
 83
 85
 87
 89
 91
 93
 95
 97
 99
 101
 103
 105
 107
 109
 111
 113
 115
 117
 119
 121
 123
 125
 127
 129
 131
 133
 135
 137
 139
 141
 143
 145
 147
 149
 151
 153
 155
 157
 159
 161
 163
 165
 167
 169
 171
 173
 175
 177
 179
 181
 183
 185
 187
 189
 191
 193
 195
 197
 199
 201
 203
 205
 207
 209
 211
 213
 215
 217
 219
 221
 223
 225
 227
 229
 231
 233
 235
 237
 239
 241
 243
 245
 247
 249
 251
 253
 255
 257
 259
 261
 263
 265
 267
 269
 271
 273
 275
 277
 279
 281
 283
 285
 287
 289
 291
 293
 295
 297
 299
 301
 303
 305
 307
 309
 311
 313
 315
 317
 319
 321
 323
 325
 327
 329
 331
 333
 335
 337
 339
 341
 343
 345
 347
 349
 351
 353
 355
 357
 359
 361
 363
 365
 367
 369
 371
 373
 375
 377
 379
 381
 383
 385
 387
 389
 391
 393
 395
 397
 399
 401
 403
 405
 407
 409
 411
 413
 415
 417
 419
 421
 423
 425
 427
 429
 431
 433
 435
 437
 439
 441
 443
 445
 447
 449
 451
 453
 455
 457
 459
 461
 463
 465
 467
 469
 471
 473
 475
 477
 479
 481
 483
 485
 487
 489
 491
 493
 495
 497
 499
 501
 503
 505
 507
 509
 511
 513
 515
 517
 519
 521
 523
 525
 527
 529
 531
 533
 535
 537
 539
 541
 543
 545
 547
 549
 551
 553
 555
 557
 559
 561
 563
 565
 567
 569
 571
 573
 575
 577
 579
 581
 583
 585
 587
 589
 591
 593
 595
 597
 599
 601
 603
 605
 607
 609
 611
 613
 615
 617
 619
 621
 623
 625
 627
 629
 631
 633
 635
 637
 639
 641
 643
 645
 647
 649
 651
 653
 655
 657
 659
 661
 663
 665
 667
 669
 671
 673
 675
 677
 679
 681
 683
 685
 687
 689
 691
 693
 695
 697
 699
 701
 703
 705
 707
 709
 711
 713
 715
 717
 719
 721
 723
 725
 727
 729
 731
 733
 735
 737
 739
 741
 743
 745
 747
 749
 751
 753
 755
 757
 759
 761
 763
 765
 767
 769
 771
 773
 775
 777
 779
 781
 783
 785
 787
 789
 791
 793
 795
 797
 799
 801
 803
 805
 807
 809
 811
 813
 815
 817
 819
 821
 823
 825
 827
 829
 831
 833
 835
 837
 839
 841
 843
 845
 847
 849
 851
 853
 855
 857
 859
 861
 863
 865
 867
 869
 871
 873
 875
 877
 879
 881
 883
 885
 887
 889
 891
 893
 895
 897
 899
 901
 903
 905
 907
 909
 911
 913
 915
 917
 919
 921
 923
 925
 927
 929
 931
 933
 935
 937
 939
 941
 943
 945
 947
 949
 951
 953
 955
 957
 959
 961
 963
 965
 967
 969
 971
 973
 975
 977
 979
 981
 983
 985
 987
 989
 991
 993
 995
 997
 999

4986

По поводу в течение от 20 января 1914 г. за № 36, могу сообщить следующее, что гарантия Управе отката нашей выдана. Справку же, выданную ею о получении нами ее такого предоставляя пар, мы послали в Петербург, согласно совету Пет-ского К-ра, в котором ей есть такое удостоверение грамота нашего председателя Управы гарантии, согласно выданной нами суммой 300 руб. ежегодным взносом по сумме коров. сбора. Конечно, в случае необходимости получить эту гарантию. Удовольствие, что по взысканной нами Советом Самого же Комитета, мы получили от него реперс. Взаимной гарантии. Мы вкратце изложили результаты нашей работы в журнале. А. А. А. А.

16. Магма 1914

6157

15. Магма 1914 года (время составления отчета).

5850

ФОРМУЛЯРЬ 3.

Городъ (м-ко) Раевовъ губ. Киевской
 Точное название училища Раевовская Подшляг-Тора
 У-ва Распространения Средней между Европейскими и России

ОТЧЕТЪ

21. МАЯ 1914 за время съ 1-го Января 1914 года до 1-го Апрелья 1914 года.
 Входъ: Ж Свѣдѣнія объ учащихся и учебномъ времени.

Распределение учащихся по классамъ.	I-я классъ.		II-я классъ.		III-я классъ.		IV-я классъ.		V-я классъ.		VI-я классъ.		VII-я классъ.		Всего.
	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	
Къ 1-му Января учащихся было	43		40		23		15								121
Въ томъ числѣ: а) платныхъ	43		34		22		15								
б) бесплатныхъ			6		1										
За отчетное время вновь поступило					1										
оставило школу	3		5				1								
Итого къ 1-му Апрелья было учащихся	40		35		24		14								113
Въ томъ числѣ: а) платныхъ	34		33		22		13								
б) бесплатныхъ	6		2		2		1								

Были ли въ теченіе отчетнаго періода большіе перерывы въ занятіяхъ и по какимъ причинамъ?

Сколько дней они продолжались?

II. Свѣдѣнія объ учебной части и педагогическомъ персоналѣ.

Произошли ли за отчетное время какія-либо измѣненія и какія именно:

- 1) Въ распределеніи учебныхъ занятій по числу недельныхъ часовъ?
- 2) Въ составѣ преподавательскаго персонала или въ условіяхъ ихъ работы и вознагражденія?

III. ДЕНЕЖНЫЙ ОТЧЕТЪ

за время съ 1-го Января 1914 года до 1-го Апрелья 1914 года.

Общая сумма прихода 740 р. 13 к.; въ томъ числѣ субсидія „ОПЕ“ р. к.
 Общая сумма расхода 832 р. 05 к.; въ томъ числѣ жалованье учащимъ 562 р. 20 к.

16 Магма 1914 г. (Время составления)

Городь (м-ко) Растовь

Точное название училища

Классы с 1-го по 1-й	19.10.14	УФ
Вход №		
Отвѣчено		

ОТЧЕТЪ

за время съ начала учебнаго года (т. е. отъ 29 октября 1913 г.) до 1 Января 1914 года.

I. Свѣдѣнія объ учащихся и учебномъ времени.

Распределение учащихся по классамъ.	I-й классъ.		II-й классъ.		III-й классъ.		IV-й классъ.		V-й классъ.		VI-й классъ.		Всего.
	платн.	бесплатн.	платн.	бесплатн.	платн.	бесплатн.	платн.	бесплатн.	платн.	бесплатн.	платн.	бесплатн.	
Къ началу учебныхъ занятій учащихся было	45		34	8	25		14	1					124
За отчетное время вновь поступило					1	1	7						
оставило школу	2		2	3			1						
Итого, къ 1-му Января было учащихся	43		34	6	22		15						121
Въ томъ числѣ: а) мальчиковъ	43		34	6	22		15						121
б) девочекъ													

Были ли въ теченіе отчетнаго періода большіе перерывы въ занятіяхъ и по какимъ причинамъ?

Сколько дней они продолжались?

II. Свѣдѣнія объ учебной части и педагогическомъ персоналѣ.

Произошли ли за отчетное время какія-либо измѣненія и какія именно:

1) Въ распределеніи учебныхъ занятій по числу недельныхъ часовъ?

2) Въ методахъ преподаванія?

*) платн.—платныхъ; бесп.—бесплатныхъ.

5136 Фастовъ, Слава 5 Сня 1914 г.

Городь Въ Киевскій Кошмистетъ
О.П.Р.

Цель письма сообщить, что 6^{го} во вторникъ 3 и 7-го Урокъ в Бис-индустриальномъ вѣдѣнн на 4/12 ч. въ Киевѣ, по В. предлогамъ Завѣд. Школы.

Адресъ для телеграммъ: Фастовъ, Телеграфистъ.

5238.

3) Въ учебникахъ и руководствахъ _____

4) Въ составѣ преподавательскаго персонала или въ условіяхъ ихъ работы и вознагражденія? _____

за время _____ г.

ПРИХОД

Плата за у
Изъ суммъ
Отъ годовы
Единовремен
Субсидія О.

Дефицитъ къ _____

*) Указать _____

Личный отчетъ за 1913/14 учебный год

Формуляръ 1.

7 Января 1914 г. (Время составленія отчета).
 Городъ (м-ко) Фрасновъ губ. Кіевская
 точное названіе училища Фрасновская М-тора
 Адресъ училища _____
 Ближайшая желѣзнодорожная станція _____

СВѢДѢНІЯ

О состояніи училища въ началѣ текущаго 1913/14 учебнаго года.

I. Общія свѣдѣнія

Съ какого года училище существуетъ? 1902 На сколько лѣтъ рассчитанъ весь курсъ обученія? 4
 Сколько въ настоящее время всего отдѣленій (группъ)? лей кафе Сколько теперь послѣдовательныхъ
 отдѣленій? 4 Какія отдѣленія имѣютъ параллельныя группы?
 Когда происходила пріемъ новыхъ учащихся? въ Январѣ Какія требованія были предъявлены
 къ желающимъ поступить въ училище и кому при недостаточности вакантныхъ мѣстъ было дано пред-
 почтеніе? въ 1^ю отд. принимались безъ экзамена, въ остальныя
остальныя отдѣленія по экзамену, согласно программы. Преподаватели
имѣютъ машинный три класса. въ 1^ю отдѣл.
 Когда начались занятія въ текущемъ учебномъ году: 25 октября

II. Составъ учащихся

Распределение учащихся по классамъ.	Классы								Всего.
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
	м. д.	м. д.	м. д.	м. д.	м. д.	м. д.	м. д.	м. д.	
Въ началѣ текущ. учеб. года явилось изъ учащихся въ школѣ въ прошл. году:	10	31	23	13					
Вновь поступило при пріемѣ, происшедшемъ въ 1913 г. (указать число и мѣсяцъ).	1) платныхъ	8		1					
	2) бесплатн.								
Итого къ началу учебнаго занятій учащихся было:	1) платныхъ	18	31	25	14				119
	2) бесплатн.		2		1				9
Всего . . .	18	33	25	15					128

Сколькимъ дѣтямъ от-
казано въ текущемъ
учебномъ году въ прі-
емѣ? 2

По какимъ причинамъ?
не соответствую-
твъ возрасту, вѣ-
коврости

Каковъ размѣръ установленной въ текущемъ учебномъ году въ школѣ платы за ученіе?
 Сколько учащихся пользуются завтракомъ? _____ Изъ чего состоитъ завтракъ? _____

*) М.—мальчиковъ; Д.—дѣвочекъ.

5486

Расписание уроковъ въ текущемъ учебномъ году.

60

Дни.	Часы.	1-е отдѣленіе.		2-е отдѣленіе.		3-е отдѣленіе.		4-е отдѣленіе.		5-е отдѣленіе.		6-е отдѣленіе.		7-е отдѣленіе.		8-е отдѣленіе.		Примѣчаніе.	
		Предмета преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предмета преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предмета преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предмета преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предмета преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предмета преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предмета преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предмета преподаванія.	Фамилія преподавателя.		
Воскресенье.	1	Читаніе	Кареманъ	Э. Вокіи	Земайкинъ	Р. Мейсн	Ривески	Бидиц	Алоратовъ										
	2	Математика	"	Бидиц	Алоратовъ	А. Грамм.	"	Э. Вокіи	Земайкинъ										
	3	Вокіи	Земайкинъ	В. Мейсн	"	А. Грамм.	Кареманъ	Р. Мейсн	Ривески										
	4	Б. Бестъ	"	Р. Мейсн	Кареманъ	Э. Вокіи	Алоратовъ	А. Грамм.	"										
	5	Математика	"	А. Грамм.	"	В. Мейсн	"	А. Грамм.	"										
	6			А. Грамм.	"	Бидиц	"	Э. Вокіи	Земайкинъ										
Понедѣльникъ.	1	Р. Мейсн	Кареманъ	Бидиц	Земайкинъ	Р. Мейсн	Ривески	А. Грамм.	Алоратовъ										
	2	А. Грамм.	"	В. Мейсн	Алоратовъ	Р. Мейсн	"	Э. Вокіи	Земайкинъ										
	3	Вокіи	Земайкинъ	В. Мейсн	"	А. Грамм.	Кареманъ	Р. Мейсн	Ривески										
	4	В. Мейсн	Земайкинъ	Р. Мейсн	Кареманъ	Э. Вокіи	Алоратовъ	Р. Мейсн	"										
	5	Математика	"	А. Грамм.	"	Бидиц	"	А. Грамм.	"										
	6			Р. Мейсн	"	Э. Вокіи	"	В. Мейсн	Земайкинъ										
Вторникъ.	1	Р. Мейсн	Кареманъ	Э. Вокіи	Земайкинъ	Р. Мейсн	Ривески	Бидиц	Алоратовъ										
	2	А. Грамм.	"	Бидиц	Алоратовъ	А. Грамм.	"	Э. Вокіи	Земайкинъ										
	3	Вокіи	Земайкинъ	В. Мейсн	"	А. Грамм.	Кареманъ	Р. Мейсн	Ривески										
	4	В. Мейсн	"	Р. Мейсн	Кареманъ	Э. Вокіи	Алоратовъ	А. Грамм.	"										
	5	Математика	"	А. Грамм.	"	Бидиц	"	А. Грамм.	"										
	6			А. Грамм.	"	А. Грамм.	"	Э. Вокіи	Земайкинъ										
Среда.	1	Р. Мейсн	Кареманъ	Бидиц	Земайкинъ	Р. Мейсн	Ривески	А. Грамм.	Алоратовъ										
	2	В. Мейсн	"	Э. Вокіи	Алоратовъ	Р. Мейсн	"	Э. Вокіи	Земайкинъ										
	3	Вокіи	Земайкинъ	В. Мейсн	"	А. Грамм.	Кареманъ	Р. Мейсн	Ривески										
	4	В. Мейсн	"	Р. Мейсн	Кареманъ	Э. Вокіи	Алоратовъ	Р. Мейсн	"										
	5	Математика	"	Р. Мейсн	"	А. Грамм.	"	А. Грамм.	"										
	6			А. Грамм.	"	В. Мейсн	"	Э. Вокіи	Земайкинъ										
Четвергъ.	1	Р. Мейсн	Кареманъ	Э. Вокіи	Земайкинъ	Р. Мейсн	Ривески	Бидиц	Алоратовъ										
	2	А. Грамм.	"	Бидиц	Алоратовъ	А. Грамм.	"	Э. Вокіи	Земайкинъ										
	3	Р. Мейсн	Земайкинъ	В. Мейсн	"	А. Грамм.	Кареманъ	Р. Мейсн	Ривески										
	4	В. Мейсн	"	Р. Мейсн	Кареманъ	Э. Вокіи	Алоратовъ	А. Грамм.	"										
	5	Математика	"	А. Грамм.	"	А. Грамм.	"	А. Грамм.	"										
	6			А. Грамм.	"	В. Мейсн	"	Э. Вокіи	Земайкинъ										
Пятница.	1	Р. Мейсн	Кареманъ	Бидиц	Земайкинъ	Р. Мейсн	Ривески	А. Грамм.	Алоратовъ										
	2	Математика	"	А. Грамм.	Земайкинъ	Э. Вокіи	"	В. Мейсн	Ривески										
	3	А. Грамм.	"	Р. Мейсн	"	А. Грамм.	"	А. Грамм.	"										
	4			Р. Мейсн	Кареманъ	Э. Вокіи	Алоратовъ	А. Грамм.	"										
	5			А. Грамм.	"	А. Грамм.	"	А. Грамм.	"										
	6			А. Грамм.	"	В. Мейсн	"	Э. Вокіи	Земайкинъ										

5638

V. Школьное помещение.

Помещается ли училище в собственном, наемном или общественном доме? *№ 45 улица*
 Сколько классных комнат? *4*

	I.			II.			III.			IV.			V.			VI.			VII.			VIII.		
	д.	ш.	в.	д.	ш.	в.	д.	ш.	в.	д.	ш.	в.	д.	ш.	в.	д.	ш.	в.	д.	ш.	в.	д.	ш.	в.
Размѣръ каждой изъ нихъ (длина × ширина × высота въ аршинахъ)	297	221	252	189	157	126																		
Число оконъ	5	2	3	2	2	1																		
Какой классъ (или отд.) помещается въ данной комнатѣ или какое она имѣетъ иное назначеніе?	1	3	2	4	Рассѣ- ванскіе	Учрежд- скіе																		

Есть ли въ комнатахъ вентиляція и какая? *нѣтъ*
 Имѣется ли рекреационная комната?

Имѣется ли при школѣ огородъ, садъ или чистый дворъ для игръ? *Дворъ*

Удовлетворяетъ ли помещеніе школы своему назначенію? *нѣтъ* Если нѣтъ, то каковы его недостатки?
Имѣетъ недостаточную провѣтриваемость, классовъ, корридоръ.

Есть ли въ школѣ квартира для учителя? *Да* Сколько комнатъ? *3 классныя и директорскія*

VI. О дѣятельности Педагогическаго Совѣта.

Кто входитъ въ составъ Педагогическаго Совѣта, кромѣ завѣдывающаго и учителей? *М. А. Граисъ и
г. Индусовъ*

VII. Составъ попечительства при школѣ.

Фамилія, имя, отчество.	Профессія или родъ занятій.	Когда въ послѣдній разѣ избралъ въ Попеч. Совѣтъ.
<i>Привѣтв. Л. Кол. Р. В. Либерзонъ</i>	<i>Братъ</i>	<i>1910 г.</i>
<i>М. Я. Граисъ</i>	<i>Мѣдиопромислен.</i>	<i>"</i>
<i>В. Ф. Воробьевъ</i>	<i>Надвѣдчикъ</i>	<i>"</i>
<i>Г. Я. Куржиковъ</i>	<i>Маслоу прих. пов.</i>	<i>"</i>
<i>С. Я. Сидоровъ</i>	<i>Завѣдывающій</i>	<i>"</i>
<i>А. М. Кашинъ</i>	<i>"</i>	<i>"</i>
<i>А. Я. Оксидовъ</i>	<i>"</i>	<i>"</i>
<i>М. Я. Индусовъ</i>	<i>Рав. обществ. маг.</i>	<i>"</i>

Кѣмъ и какъ часто избирается Попеч. Совѣтъ? *Привѣтв. Л. Кол. на Агиде*
 Кто изъ членовъ Попеч. Совѣта входитъ въ составъ Педагог. Совѣта?

Денежный отчетъ за 1913 учебный годъ

по *Грасси-Светлой Школы-Торж* (названіе школы).

ПРИХОДЪ.	Руб.		Коп.		РАСХОДЪ.	Руб.		Коп.	
Остатокъ отъ прошлаго года	496	44			Уплачено долговъ **)	144	87		
Плата за ученіе	1000				Наемъ помещенія	400			
Изъ суммъ коробочнаго сбора	689	76			Содерж. его (отопл., освѣщ., вода)	167	64		
Отъ годов. взносовъ жертвователей	500				Прислугѣ	700			
Субсидія О. Р. П. между Евреями	376	73			Вознагражденіе завѣдывающему	1550			
Единовременныя пожертвованія					Возн. остальн. преподав. персоналу	11	84		
					Расходы на учебн. принадлежн.				
					Исправленіе и покупка мебели	18	97		
					Канцелярскіе расходы				
					Расходы на одежду учащихся				
					" " пищу учащимся	17	63		
					Разныя мелкіе расходы	36	40		
					<i>Кей-предвид.</i>	13	97		
					<i>Помѣщ.</i>				
Получено въ долгъ *)			120	30					
Итого	3183	22			Итого	3181	22		

Приложеніе № 1 **).

Отъ г.	Руб.		Коп.	
получено въ долгъ:				
Ураиса	120	30		
Итого	120	30		

Приложеніе № 2 **).

Г.	Руб.		Коп.	
УПЛАЧЕНО ДОЛГОВЪ:				
Д-ру Р. В. Либерзонъ	144	87		
"				
"				
"				
"				
"				
"				
Итого	144	87		

По городу

Общія свѣдѣнія.

Общее количество населения _____ Число жителей евреевъ _____

Общее количество еврейскихъ дѣтей школьнаго возраста (отъ 7 до 13 лѣтъ) _____

Мальч. Дѣвоч.

Число обучающихся въ нихъ еврейскихъ дѣтей.

Мальчинокъ. Дѣвочекъ. ИТОГО.

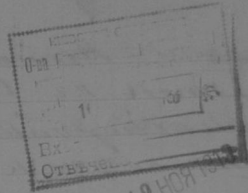
Имѣющіяся въ городѣ учебныя заведенія:

а) Общія

б) Еврейскія

ПОЛЕЧИТЕЛЬНЫЙ СОВѢТЬ
ЕВРЕЙСКОЙ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ
„ТАЛМУДЪ-ТОРА“
ВЪ ФАСТОВѢ.

№ _____
12 мая 1938 г.



Въ Киевскій К-ръ ОРП.

Киевъ

Согласно отписанию К-ра отъ 26/7/38 за № 1212, Советъ сообщаетъ, что при-
сланный К-мъ образецъ удовлетворения
Управл. о соизвѣст. съ удѣрживаніемъ въ по-
лѣ К-ра опредѣленному суммѣ въ суммѣ
коробочной дещь, приимталицихъ
Сасф. ММ-рѣ, представляемъ Вамъ наш
Зор. Управл., но настоящія камсгоримъ
отказалась выдавать таковое по
следующимъ мотивамъ: 1) она не была
стѣ и не должна выдаваться въ ОРП въ
ЕКО, а только въ ММ-рѣ, 2) что она вы-
дана выдавать только на содержаніе,
а не на постройку. Просимъ К-ра
дать указанія, какъ поступить въ
данномъ случаѣ, чтобы немедленно
направить ассигнованія въ нашъ ЕКО
для постройки. Нашъ савсвѣдѣнны

58 ж.

директ. Комитета в материале
 пр., чтоб кь весну приступили
 кь постройку и кь осени кон-
 чить ее, т.к. въ этомъ положении
 Киевск. морь увеличивается
 и въ случаю отсутствия соотвѣст-
 вующаго санитарнаго требованія по
 санитаріи, закрытъ М. Морю.
 Которъ дойдетъ войнѣ въ наше
 положеніе и помоетъ намъ выйти изъ
 тупика. Моему дѣлу достаточно
 этой резолюціи Р. Совѣта, въ такомъ
 случаю просимъ К-го воеводу
 дарить резолюціи. Если К-го
 одобрятъ приговоръ, то
 его постараемся доставитъ,
 только дарить его при К-ге,
 маману и др.

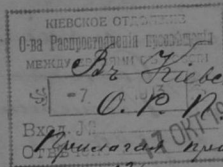
При семъ прилагаемъ
 Санитарнаго нами дарить
 просимъ посетитъ въ свѣ-
 тѣ судей.

За Предсѣд. Р. С.

2^{го} Октября 1913 г. (Время составления отчета).

Формуляръ 4.

Городъ (м-ко) Фрастовъ губ. Киевскій губ.
 Точное названіе " "



459

О ДѢЯТЕ
 т. е. отъ

Въ 1913 г., и что есть сообщитъ
 это свидѣнія эти раб-
 ие не могли быть прише-
 ны, потому что изданы
 въ М. М. оконченъ были лишь
 1^{го} октября 1913 г.

Это касается числа
 вновь поступившихъ,
 то при семъ будетъ про-
 изводиться только въ 1^ю
 октября. По оконча-
 нии и послѣ распреде-
 ления иль по классамъ
 прилагаю будутъ и обра-
 нятъ свидѣнія.

Въ виду постановленія

Распреденіе учащихся
 классамъ.

Къ началу учебныхъ заня-
 тыхъ было: 1) платныхъ
 2) бесплатныхъ

Всего

Въ теченіе учебнаго года:
 1) вновь поступило
 2) выступило (изъ ш

Итого, къ концу учебнаго
 года было

Изъ нихъ: 1) переведены
 юще классы
 2) Окончили курсъ ученія
 3) Оставлены въ тѣх-же

При семъ будетъ
 По какимъ причинамъ
 лавки, вл

ащихся по
 Число учащ-
 твенія года

ишъ 15
 въ 1913 г.
 при началѣ учебнаго
 года

58 ж.

директор Комитетъ материаловъ
г. Р., чтобы къ веснѣ присутствовать
къ постройкѣ и къ осмотру дом-
чительскаго, т.к. въ этомъ намерении

Исполн
и въ
конц
связи
Кот
на
тук
соп
слу
фо
обу
его
те
ме

59 ж.

М.С. о введеніи рѣши
школахъ, ея же
школахъ, Совѣтъ
назначаетъ, что Комитетъ
въ датскомъ сурѣ не б
назначаетъ пойти наверхъ
слу и проситъ Комитетъ
теперь содѣйствовать
осуществленію
предположеній, ассигновкой
600 руб. субсидіи, вѣдетъ
послуженію въ правтѣ
году 500р.

Совѣтъ проситъ Комитетъ
теперь не отказываться
приглашеніи 1^{го} изъ его
членовъ на то заведеніе
ам. Комитетъ, на ко-
торомъ будетъ разбираться
это въ вопросѣ о субсидіи
Расовской М.С.;

Зап
Пр
Кан

2^{го} Октября 1913 г. (Время составленія отчета).

66 61

Формуляръ 4.

Городъ (м-ко) Растовъ губ. Ржевскій уѣд.
Точное названіе _____

Чтобы мы могли дать
нѣкій образчикъ за-
мѣтки о своемъ имѣнии?
Ржевскій уѣд. Растовъ

О ДѢЯТЕ
т. е. отъ _____

Распределение учащихся по классамъ.

Къ началу учебныхъ занятій было: 1) платныхъ _____
2) бесплатныхъ _____

Всего _____
Въ теченіе учебного года:
1) вновь поступило _____
2) выстуило (изъ шк _____

Итого, къ концу учебного года было _____

Изъ нихъ: 1) переведены въ высшіе классы _____
2) окончили курсъ ученія _____
3) оставлены въ тѣхъ-же _____

Прислать бюджетъ _____
По какимъ причинамъ _____
павши, вл _____

учащихся по классамъ.
1) Число учащихся по классамъ въ теченіе года.

Имя, фамилия, отчество, дата рождения, дата поступления, дата окончания, дата перевода, дата вычисления, дата поступления в высшую школу.

*) М. Мельчицкий, Д. Давочкин.

588.

директор Коловобитъ материалъ и
пр., зной къ веснѣ присутствіе
къ постройкѣ и къ осени кон-
чить се, т.к. въ зрѣломъ возмужаніи

Несъ само
и въ
поу
сит
ко-
нам
мур
сно
су
до
оду
его
то
ме
San
пр
Кай

школа
снѣбаву
итъ по
су.
не
ири изъ
лотно
макан
тамъ
курсовъ
мо
уб,
бе,
итъ
убав
евет

2^о Октябрѣ 1913 г. (Время составления отчета).

8661
Формуляръ 4.

Городъ (м-ко) Фрастовъ губ. Киевскій губ.
Точное названіе училища Фрастовская Тамбура-школа

ОТЧЕТЪ

о дѣятельности училища за истекшій 19¹² учебный годъ,
т. е. отъ 1-го Сентября 1912 года до 1-го Сентября 1913 года.

I. Свѣдѣнія о движеніи числа учащихся.

Распределение учащихся по классамъ.	I.		II.		III.		IV.		V.		VI.		VII.		VIII.		Всего	Распределение учащихся по возрастамъ.	
	М. ^{*)}	Д. ^{*)}	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.		Возрастъ	Число учащихся въ началъ года
Къ началу учебныхъ занятий учащихся было: 1) платныхъ	39	30	13	10													92	6 лѣтъ	
2) бесплатныхъ	18	6	4	4													30	7 лѣтъ	
Всего	57	36	20	14													120	8 лѣтъ	
Въ теченіе учебного года:																		9 лѣтъ	
1) вновь поступило				1														10 лѣтъ	
2) вступило (изъ школы)	4	5	1	2														11 лѣтъ	
Итого, къ концу учебного года учащихся было	48	31	20	16														12 лѣтъ	
Изъ нихъ: 1) переведены въ слѣдующіе классы	38	20	14															13 лѣтъ	
2) окончили курсъ ученія въ школѣ				4														14 лѣтъ	
3) оставлены въ тѣхъ-же классахъ	10	11	6	5														15 лѣтъ	
																		16 лѣтъ	
																		17 лѣтъ	
																		18 лѣтъ	
																		19 лѣтъ	
																		20 лѣтъ	
																		21 лѣтъ	
																		22 лѣтъ	
																		23 лѣтъ	
																		24 лѣтъ	
																		25 лѣтъ	
																		26 лѣтъ	
																		27 лѣтъ	
																		28 лѣтъ	
																		29 лѣтъ	
																		30 лѣтъ	
																		31 лѣтъ	
																		32 лѣтъ	
																		33 лѣтъ	
																		34 лѣтъ	
																		35 лѣтъ	
																		36 лѣтъ	
																		37 лѣтъ	
																		38 лѣтъ	
																		39 лѣтъ	
																		40 лѣтъ	
																		41 лѣтъ	
																		42 лѣтъ	
																		43 лѣтъ	
																		44 лѣтъ	
																		45 лѣтъ	
																		46 лѣтъ	
																		47 лѣтъ	
																		48 лѣтъ	
																		49 лѣтъ	
																		50 лѣтъ	
																		51 лѣтъ	
																		52 лѣтъ	
																		53 лѣтъ	
																		54 лѣтъ	
																		55 лѣтъ	
																		56 лѣтъ	
																		57 лѣтъ	
																		58 лѣтъ	
																		59 лѣтъ	
																		60 лѣтъ	
																		61 лѣтъ	
																		62 лѣтъ	
																		63 лѣтъ	
																		64 лѣтъ	
																		65 лѣтъ	
																		66 лѣтъ	
																		67 лѣтъ	
																		68 лѣтъ	
																		69 лѣтъ	
																		70 лѣтъ	
																		71 лѣтъ	
																		72 лѣтъ	
																		73 лѣтъ	
																		74 лѣтъ	
																		75 лѣтъ	
																		76 лѣтъ	
																		77 лѣтъ	
																		78 лѣтъ	
																		79 лѣтъ	
																		80 лѣтъ	
																		81 лѣтъ	
																		82 лѣтъ	
																		83 лѣтъ	
																		84 лѣтъ	
																		85 лѣтъ	
																		86 лѣтъ	
																		87 лѣтъ	
																		88 лѣтъ	
																		89 лѣтъ	
																		90 лѣтъ	
																		91 лѣтъ	
																		92 лѣтъ	
																		93 лѣтъ	
																		94 лѣтъ	
																		95 лѣтъ	
																		96 лѣтъ	
																		97 лѣтъ	
																		98 лѣтъ	
																		99 лѣтъ	
																		100 лѣтъ	

Время будетъ проведено лишь 8%, в. октябрѣ %
По какимъ причинамъ учащіе оставляли школу до окончанія въ ней курса? Трое поступили въ
савки, 6 въ больницы и 2 эмигрировали.

*) М.-мальчиковъ; Д.-дѣвочекъ.

6138

II. Свѣдѣнія объ учебномъ времени.

Когда начались занятія въ прошломъ учебномъ году? 26^{го} Сентября Когда они окончились? 1^{го} Октября
 Были ли въ прошломъ учебномъ году большіе перерывы въ занятіяхъ (кроме каникулъ и праздниковъ)? Нѣтъ Отъ какого до какого времени они продолжались? (указать число и мѣсяць: отъ—до)
 По какимъ причинамъ?

III. Свѣдѣнія о дѣятельности Педагогическаго и Попечительнаго Советовъ.

Какъ часто происходили засѣданія Педагогическаго Совета? Одинъ разъ вѣ мѣсяцъ и болѣе
 Что обсуждалось? Вопросы объ улучшеніи методовъ преподаванія, о ея прогрессивизированіи педагоговъ. Вопросы объ улучшеніи мѣръ взысканій и дисциплины.
 Разбирались ли въ Педагогическомъ Советѣ программы, составленныя каждымъ преподавателемъ, его методъ преподаванія и т. п.? Разбирались
 Посѣщали ли заведывающій уроки другихъ учителей? Вѣстимѣ
 Какъ часто собирався Попечительный Советъ? Разъ вѣ мѣсяцъ и болѣе
 Какія приняты имъ наиболѣе важныя рѣшенія? Принято введеніе аттестовъ, экзаменовъ и мораторія. Приняты мѣры къ построению зданія въ 1914 г.

Какія изъ этихъ рѣшеній осуществлены и что мѣшало осуществленію остальныхъ рѣшеній?
Всѣ эти мѣры будутъ проведены лишь въ 1914 г.
Мѣшало имъ проведенію распоряженіемъ въ средствѣхъ.

68 62

IV. Учебно-воспитательная часть.

А. Что пройдено въ прошломъ учебномъ году въ каждомъ классѣ по каждому предмету въ отдѣльности
 I отг. 2^й рус. яз.: рус. сл. г. Гал. 4^й арифм. дѣян. и писан. слог до 20 и прочее. Чт. нар. языкъ. Рѣш. задачъ. II отг. 2^й рус. яз.: Р. С. и II ал. Ст. и стр. Писаніе сл. Писаніе сл. Рѣш. задачъ. III отг. 2^й рус. яз.: Этимолог. переломъ. Рѣш. задачъ на вѣс. Чт. в. разнородн. соч.
 III отг. 2^й рус. яз.: Этимолог. переломъ. Рѣш. задачъ на вѣс. Чт. в. разнородн. соч.
 IV отг. 2^й рус. яз.: Этимолог. переломъ. Рѣш. задачъ на вѣс. Чт. в. разнородн. соч.
 V отг. 2^й рус. яз.: Этимолог. переломъ. Рѣш. задачъ на вѣс. Чт. в. разнородн. соч.
 VI отг. 2^й рус. яз.: Этимолог. переломъ. Рѣш. задачъ на вѣс. Чт. в. разнородн. соч.

Географ. писаніе по картѣ и ботаника по картѣ и предметной, писаніе по картѣ. Опіи и ботаника по картѣ. Математика.
 II отг. 2^й рус. яз.: Рѣш. задачъ по г. II Чт. нар. языкъ.
 Ботаника по картѣ. Рѣш. задачъ. Этими ботаника. Ботаника до Шинора. Рѣш. задачъ.
 III отг. 2^й рус. яз.: Рѣш. задачъ по г. II Чт. нар. языкъ.
 Исторія еврейск. до 2 краини.
 Грамм. суц. прил. и т. под. Диктовка переломъ. Рѣш. задачъ.
 IV отг. 2^й рус. яз.: Рѣш. задачъ по г. II Чт. нар. языкъ.

Диктовка, разбѣн, грам. переломъ. Рѣш. задачъ. Рѣш. задачъ по г. II Чт. нар. языкъ.
 Во вѣснѣ на переломъ. Рѣш. задачъ по г. II Чт. нар. языкъ.

Б. Какія мѣры принимались въ прошломъ году для физическаго воспитанія дѣтей?
Крокетъ и игры

Устраивались ли дѣтскія игры? Да Совершались ли прогулки, экскурсіи и т. п. и когда именно?
Весной гаице, зимной риге

Устраивались ли дѣтскіе праздники и вообще развлечения для учащихся и когда именно? Да
На "Ханжес", "Вурми" Праздн. 300-ге д. Ров. Пород. Бонфу

Устраивались ли вѣнчеласная чтенія? Да Когда (по субботамъ, вечерамъ и т. п.)? днемъ
 Какъ часто? В мѣсяцѣ года 5 разъ
 Пользовались ли при чтеніяхъ волшебнымъ фонаремъ? Нѣтъ

Сколько учащихся пользовались въ прошломъ уч. году школьной бібліотекой? Нѣтъ Сколько въ общей сложности всѣми прочитано книгъ?
Всѣ книги, не счит. 1^{ой} учр. лит. в. общ. бібліотеки

22 67

26 апреля 1913 г. (Приме: оставаясь почтено)

Формуляръ 2.
 Киевское отделение
 Для Регистрации граждан
 в городахъ России

Вход. № _____
 Отвѣчено _____

Городъ (м-ко) Растовъ губ. Киевской
 Точное название училища Растовская Школа № 3

ОТЧЕТЪ

за время с _____ по _____ года.

Распорядился
 Къ началу
 дела
 За отчетный
 период
 Были ли
 совершены
 производимы
 1) въ
 2) въ

Киевское отделение
 Для Регистрации граждан
 между городами въ России

12 АПР. 13

Вход. № 14
 Отвѣчено 14 АПР 1913

№ 1

Всего ввезено в предельный срок, на основании
 и, а также получено за время от Вас.
 Согласно Вашему письму № 259 от 13/IV 1913 г.
 сообщено от нас:

- 1) При изъяснении были посланы два экземпляра - один
 Общественного приговора подписан в канцелярии
 Комитета Киевск. Оуд. Общ. Д. Д.
- 2) План земель № 1-го и 2-го уездных департаментов
 на территории волости - ком. вол. (по выделам).
 Этот проект на территории департамента
 по территории территории с/устройства, в
 3-й части косяка № 1-го и 2-го уездных департаментов
 (по выделам). Этот обобщенный план № 30/И.

89 64

70 65

Киевское отделение
 Для Регистрации граждан
 в городахъ России

Вход. № _____
 Отвѣчено _____

17	18
19	20
21	22
23	24
25	26
27	28
29	30
31	33

и не
вас
пред

ни
в
казан

Киевское отделение
 Для Регистрации граждан
 в городахъ России

Вход. № _____
 Отвѣчено _____

70 65

26. Успенский 1913 г. (Время составления отчета).

Городъ (м-ко) *Растовь*

губ. *Киевской*

Точное название училища *Растовская Школа - Школа*

Формуляръ 2.
 Киевское отделение
 О-ва Распространения просвѣщенія
 между евреями въ Россіи
 Вход. _____
 Отвѣчено _____

ОТЧЕТЪ

за время с

1913 года.

М. Н. П.
 ЗАВѢДЫВАЮЩІЙ
 ФАСТОВСКОЙ
ТАЛМУДЪ-ТОРВЪ

Киевское отделение
 О-ва Распространения просвѣщенія
 между евреями въ Россіи
 15 МАРТЯ 1913
 Вход. _____
 Отвѣчено _____

ФАСТОВЪ, КИЕВ. ГУБ.

№ 19

Марта 12 дня 1913г.

Въ Киевскій Комитетъ

О. П. Пр.

Консультативной Совѣтъ проситъ Комитетъ всецѣло ратифицировать уроковы.

Совѣтъ согласно ввѣститъ распределение уроковъ согласно указанимъ О. П. П., вкѣсѣлан-подл. въ письмѣ КТЪ за № 345 отъ 3^{го} марта

И. Левинъ - Алесинъ

17	18
15	16
16	17
17	18
18	19

6438.

- 3) На этомъ же проектѣ нанесенъ планъ тѣлѣ, но кромѣ этого сдѣлана вакопировка изъ отчета тѣлѣ и тѣлѣ, каковыя послѣдствія найдутся въ Вашей канцелярш. Долженъ заимѣть, что въ изданіи сѣтронъ тѣлѣ вѣдѣтъ и не проситъ сѣтъ нѣтъ тѣлѣ разнѣца. объявлено тѣлѣ, что въ изданіи и преданіи изданіи, сѣтронъ ланка, родовъ тѣлѣ, а для проекціи дѣлѣ изданіи сѣтъ тѣлѣ. Должно, что дѣлѣ не вѣдѣтъ.
- 5) Ответеніе оставленой суммѣ в 4000, отложенное изв. сѣтронъ и изданіи тѣлѣ — послѣдствія.
- 6) Удовѣствленіе изданіи — тѣлѣ послѣдствія.

Покорнѣе просимъ не выходящихъ въ зѣтронъ изданіи и вѣдѣтъ соответствующимъ изданіи тѣлѣ.
 Сравниваемъ портомѣтъ
 Председатель вѣдѣтъ
 12/IV 1913г.

Распоряд.
 Къ началу шихся
 За отчетомъ
 Въ томъ
 Были ли
 Сколько
 Произшло
 1) Въ ра
 2) Въ

Киевскій
 Комитетъ
 О. П. Пр.
 И. Левинъ - Алесинъ

74

6938

в будущем; во 2-х случаях еврейская страна предопределяет также больше трудностей, а следовательно, трудней в более частых упражнениях, следовательно, более затрате времени. Подготовительный Совет руководствуется докладом д-ра Вейсберга (а не революция), как посылка для школы в нашем преддверии писем, что для корневой еврейской школы, делаются преподаватели в первом году обучения трудностей и исключаются еврейская школа.

Но согласно требованию Комитета, Совет постановил изменить распределение уроков в 1-ом отделе, чтобы в еврейские предметы 15 (вкл. 12), а общие 13 (вкл. 11) недлиных часов.

По вопросу о причинах значительного количества выходящих учеников (40, в том числе 7 окончивших) Поправительный Совет повторил, что среди основных факторов для выходящих учеников и школы, как Витмарк, поступление в торговую-промышленную заведения, особенно в связи между возрастным и отделением от школы, привлекательный Новак фактор - перенесение уч. года с апреля на сентябрь, вследствие чего многие родители не соглашались с удлиненным курсом для малолетних детей, и ввиду этого платят за уроки, потому и забрасывают.

6838

на деле убогее, что в Массе в школе от учеников, которые выходящих

ПОЧЕТНЫЙ СОВЕТ
ЕВРЕЙСКОЙ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ
„ТАЛМУДЪ-ТОРА“
ВЪ ФАСТОВЪ.



Секретарь 7-го мая 1922 г.

Handwritten signatures and notes:
В. В. Киселин
7520

Это только более на руку школ, так даже выходящих учеников упреждают сообразно створают новые учреждения в казенные текущих учебном году.

О возрастѣ окончивших в вавилонских школ пред- ставить статистику сводных

○ Окончившие:

10 лет	1
11 "	4
12 "	2
<hr/>	
	7

○ Выходящие:

6 лет	6	15
7 "	3	12
8 "	6	8
9 "	4	4
10 "	8	2
11 "	7	
12 "	5	
13 "	1	
<hr/>		
всего	40	всего 41.

Председатель Поправительного Совета
И. М. Шенкер

Vertical handwritten notes:
нет
еще
но
детей
в св-
исключен
40
всего
41.

7523

3) Въ учебникахъ и руководствахъ?

74

№ 11. Фастовъ, Андрей 3 дня 1913 г.
 7186
 Господину Вишнему О. Р. Кр. м. Евр. в. Р.
 10^{го} Января, состоялись съездъ для
 приговора на ассигнование изъ остатковъ
 Карогай. сбора на на-
 шройку здан. под М. Мору.
 Прому Комитетъ немедленно во-
 слалъ форму общ. приговора
 на имя г. Ратнера на покур.
 дит остатковъ, надлежитъ
 дать Комитетъ Евр. пришесть эту
 форму, чтобы не задерживалось
 всего дела. Завед. А. Ивешин

68 ж. на доб. убожен, вѣн. к. Мещ. Воев. в.

ПОЧЕТНЫЙ СОВЕТЪ
 ЕВРЕЙСКОЙ
 ОБЩЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ
 „ТАЛМУДЪ-ТОРА“
 ВЪ ФАСТОВѢ.

Декларация 17 дня 1912 г.
 № 7

КВЕСКОЕ ОТДѢЛЕНІЕ
 О-ва Распространенія прессы
 МЕЖДУ ЕВРЕЯМИ ВЪ РОССІИ
 - 1. ЯНВ. 1913
 Вход. №
 ОТВѢТНО 18 ЯНВ. 1913

Въ Кіевскій Комитетъ
 О. Р. Кр. м.

Въ отвѣтъ на в. почтенное письмо имеем честь сообщить слѣдующее:

- 1) Декларация въ 570, 35к., Каковничъ заключена 1910-11 учебномъ году, покрыта окончательно. Учебный же 1911-12 завершится дефицитомъ въ 144 р. 87к.
- 2) По поводу урегулированія числа уроковъ еврейскихъ и община предметовъ, мы имеемъ сообщить, что педагог. Советъ, собиравшись съ вами даши на этотъ вопросъ, высказавшись на сессіи децентрализов. въ Петерб. 1911 г., по которой мы писали, чтобы въ 1^{омъ} отделе ни много занимаютъ исключительно по еврейскимъ предметамъ, по становивъ насчетомъ въ 1^{омъ} отделе еврейскомъ предметамъ 17ч. въ недѣлю, а 11ч. община, тропки раздѣляя то же удобовѣрие, что деловые др.-евр. росс. требуютъ больш. шей затратой времени.

67 жб.

72 жб.

3) Повищення коштів виступивши
на школі в промисловій ур. году уреш-
нові одзначається тільки, що, крім
однієї факторів, наві міграції,
вони, поступили в ремісничий
и торговельно-промисловий заведений,
вони тільки вплив на бачива в про-
мисловій об'єктиві виступили ур. - н-
решені нагата урешного года сь апрі-
ля на сьматері. Сподарі така
лошка, урешки доларів були одібав
вони тільки класарі еще на бачно по
мудріє, сь тільки на котриві од-
решителі не согласились.

Предст. М. М. Вран. *[Signature]*

М. Н. П.
ФАКТОВСКАЯ
ТАЛМУДЪ-ТОРА
Факторы, Киев, Губ.

Киевское отделение
Общ. Работнической Кассы
Между евреями в России
№ 10. Юль. 12
1912

дня 1912

Писарьомо Шкавн
Кашей по Кельман Коши-
мені О. П. Р., востану
Мушаруку.

Вань чини А гага, наві в районі
сх. евреїв урешити Кошу. урешити.
Фактор в асод факторів, урешити,
поступили у Кошимені, востану,
вони тільки вплив на бачива в про-
мисловій об'єктиві виступили ур. - н-
решені нагата урешного года сь апрі-
ля на сьматері. Сподарі така
лошка, урешки доларів були одібав
вони тільки класарі еще на бачно по
мудріє, сь тільки на котриві од-
решителі не согласились.

79 жб

7386

Почетный член Общ. Талмуд
М. Мора обратился за отзывом
обо мне в Киевский Комитет
О. Р. П.

Покорнейше прошу Комитет
рекомендовать меня Талмудскому
Комитету при Совету, не считая
на то, что не знаю языка еврейского. Во
ка не знаю. Целью основанной редакцией
журна Комитета будет истребление
гашимов и других вредных вещей.
Заведывающий Давидовский
М. Мора А. Б. Равинка

20

ПОПЕЧИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТЪ
ЕВРЕЙСКОЙ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ
„ТАЛМУДЪ-ТОРА“
ВЪ ФАСТОВѢ.

КІЕВСКОЕ ОТДѢЛЕНІЕ
Общ. Распространенія просвѣщенія
МЕЖДУ ЕВРЕЯМИ ВЪ РОССІИ
№ 21111 112
Вход. №
Отвѣчено 2 СЕН 1912

74
81

дня 1912 г.

Общ. Киевский Комитетъ
О-ва рас. пр. и е. в Россіи

№

Заведывающаго Общ. Работами
М. Мора А. Б. Равинка

Покорнейше прошу, по возможности, со-
слать безъ замедленія, удовлетвореніе въ
томъ, что я действительно терплю
материальную нужду и не въ состоя-
ніи внести плату за право въ еврейскую
школе. Моя дочь поступила въ 7-й классъ
и требуется немедленное внесеніе платы.
Это удовлетвореніе мнѣ необходимо пред-
ставляетъ Одесскому Комитету О. Р. П.
Заведыв. М. Мора А. Б. Равинка

Въ

Доказательство происхождения еврейского народа
О. Р. П. М. Мора

На какомъ языкѣ происходить обученіе еврейскихъ детей въ школахъ

7586

Росписание уроковъ въ текущемъ учебномъ году.

23

Дни.	Часы.	1-е отдѣленіе.		2-е отдѣленіе.		3-е отдѣленіе.		4-е отдѣленіе.		5-е отдѣленіе.		6-е отдѣленіе.		7-е отдѣленіе.		8-е отдѣленіе.		Примѣчаніе.
		Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	
Воскресеніе.	1	Библія	Радвинъ	Р. Штенинъ	Карелинъ	Э. Методъ	Скобелевъ	Р. Штенинъ	Радвинъ									
	2	Э. Штенинъ	" "	Карелинъ	" "	Козловъ	" "	" Штенинъ	" "									
	3	Э. Методъ	" "	Карелинъ	" "	А. Штенинъ	" "	Э. Методъ	" "									
	4	Р. Штенинъ	Карелинъ	Э. Методъ	Скобелевъ	А. Штенинъ	Карелинъ	Э. Методъ	Радвинъ									
	5	Р. Методъ	" "	Козловъ	" "	А. Штенинъ	" "	Э. Методъ	Радвинъ									
Понедѣльникъ.	1	Библія	Радвинъ	Р. Штенинъ	Карелинъ	Э. Методъ	Скобелевъ	Р. Штенинъ	Радвинъ									
	2	Э. Штенинъ	" "	Карелинъ	" "	Э. Методъ	" "	Э. Методъ	" "									
	3	Э. Методъ	" "	Р. Штенинъ	" "	Э. Методъ	" "	Э. Методъ	" "									
	4	Р. Штенинъ	Карелинъ	Э. Методъ	Скобелевъ	А. Штенинъ	Карелинъ	Э. Методъ	Радвинъ									
	5	А. Штенинъ	" "	Э. Методъ	" "	А. Штенинъ	Р. Штенинъ	Э. Методъ	Радвинъ									
Вторникъ.	1	Библія	Радвинъ	Р. Штенинъ	Карелинъ	Э. Методъ	Скобелевъ	Р. Штенинъ	Радвинъ									
	2	Э. Штенинъ	" "	Р. Методъ	" "	Э. Методъ	" "	Радвинъ	" "									
	3	Э. Методъ	" "	А. Штенинъ	" "	Э. Методъ	" "	А. Штенинъ	" "									
	4	Р. Штенинъ	Карелинъ	Э. Методъ	Скобелевъ	А. Штенинъ	Карелинъ	Э. Методъ	Радвинъ									
	5	А. Штенинъ	" "	Э. Методъ	" "	Р. Штенинъ	" "	Э. Методъ	Радвинъ									
Среда.	1	Библія	Радвинъ	Р. Штенинъ	Карелинъ	Э. Методъ	Скобелевъ	Р. Штенинъ	Радвинъ									
	2	Э. Штенинъ	" "	Э. Методъ	" "	Э. Методъ	" "	Э. Методъ	Радвинъ									
	3	Э. Методъ	" "	Р. Штенинъ	" "	А. Штенинъ	" "	А. Штенинъ	" "									
	4	Р. Штенинъ	Карелинъ	Э. Методъ	Скобелевъ	А. Штенинъ	Карелинъ	Э. Методъ	Радвинъ									
	5	А. Штенинъ	" "	Э. Методъ	" "	Р. Штенинъ	" "	Э. Методъ	Радвинъ									
Четвергъ.	1	Библія	Радвинъ	Р. Штенинъ	Карелинъ	Э. Методъ	Скобелевъ	Р. Штенинъ	Радвинъ									
	2	Э. Штенинъ	" "	Э. Методъ	" "	Э. Методъ	" "	Э. Методъ	Радвинъ									
	3	Э. Методъ	" "	Р. Штенинъ	" "	Э. Методъ	" "	Э. Методъ	" "									
	4	Р. Штенинъ	Карелинъ	Э. Методъ	Скобелевъ	А. Штенинъ	Карелинъ	Э. Методъ	Радвинъ									
	5	А. Штенинъ	" "	Э. Методъ	" "	Р. Штенинъ	" "	Э. Методъ	Радвинъ									
Пятница.	1	Библія	Радвинъ	Р. Штенинъ	Карелинъ	Э. Методъ	Скобелевъ	Э. Методъ	Радвинъ									
	2	Э. Штенинъ	" "	Р. Штенинъ	" "	Э. Методъ	" "	Э. Методъ	Радвинъ									
	3	Р. Штенинъ	Карелинъ	А. Штенинъ	Радвинъ	Э. Методъ	Радвинъ	Э. Методъ	Радвинъ									
	4																	
	5																	

III. Состав учительского персонала.

Имя и фамилия преподавателя.	Какие предметы преподает и какую занимает должность.	Ввроиспо- едлане.	Специальное положение.	Какие инв- ерты у него.	Сколько лет преподает в школе.	Сколько лет преподает в высшем учебном заведении.	Работы годового экзамена.	Сколько часов в каждой класс учеб. часов в неделю.							Всего.	
								Р. и К.	I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.	V кл.	VI кл.		VII кл.
А. Б. Рабинович	Учитель еврейского языка	Уд.	Сем. клас. гр.	26	2	660			11	17						28
Ковальский	"	"	Сем. клас. гр.	22	7	450	11	17	5							33
Ковальский	"	"	Хел. мес.	7	7	430	16	17								33
Рабин Лазарь Вейс	"	"	Хел. мес. гр.	1	1	600	17		16							33

IV. Учебная часть.

A. Сведения о преподавании учебных предметов.

Название предмет.	Распределение учеб. занятий по числу еженедельных часов.								По каким руководствам происходит преподавание? (Указать по каждому году обучения в отделе.)
	1-е откл. 2-е откл. 3-е откл. 4-е откл. 5-е откл. 6-е откл. 7-е откл. 8-е откл.								
Законы Божий (молитвы и пр.)	6	3	1	1					1. Уч. др. Бейт Сиво и I Арзон; 2. Уч. др. Бейт Сиво и I Арзон; 3. Уч. др. Мир Божий; 4. Р. др. Мир Божий, т. III и IV.
Др.-евр. яз.	11	8	7	7					Уч. др. Бейт Сиво и I Арзон; 2. Уч. др. Бейт Сиво и I Арзон; 3. Уч. др. Мир Божий; 4. Р. др. Мир Божий, т. III и IV.
Библия (תורה)		5	7	6					Уч. др. Бейт Сиво и I Арзон; 2. Уч. др. Бейт Сиво и I Арзон; 3. Уч. др. Мир Божий; 4. Р. др. Мир Божий, т. III и IV.
Ист. Евреев			2	2					Уч. др. Бейт Сиво и I Арзон; 2. Уч. др. Бейт Сиво и I Арзон; 3. Уч. др. Мир Божий; 4. Р. др. Мир Божий, т. III и IV.
Жаргон									Уч. др. Бейт Сиво и I Арзон; 2. Уч. др. Бейт Сиво и I Арзон; 3. Уч. др. Мир Божий; 4. Р. др. Мир Божий, т. III и IV.
Итого.	17	16	17	16					Уч. др. Бейт Сиво и I Арзон; 2. Уч. др. Бейт Сиво и I Арзон; 3. Уч. др. Мир Божий; 4. Р. др. Мир Божий, т. III и IV.
Русский язык	5	8	7	8					Уч. др. Бейт Сиво и I Арзон; 2. Уч. др. Бейт Сиво и I Арзон; 3. Уч. др. Мир Божий; 4. Р. др. Мир Божий, т. III и IV.
Предметы, гр.	1	2	1	1					Уч. др. Бейт Сиво и I Арзон; 2. Уч. др. Бейт Сиво и I Арзон; 3. Уч. др. Мир Божий; 4. Р. др. Мир Божий, т. III и IV.
Арифметика	3	5	5	5					Уч. др. Бейт Сиво и I Арзон; 2. Уч. др. Бейт Сиво и I Арзон; 3. Уч. др. Мир Божий; 4. Р. др. Мир Божий, т. III и IV.
География				1					Уч. др. Бейт Сиво и I Арзон; 2. Уч. др. Бейт Сиво и I Арзон; 3. Уч. др. Мир Божий; 4. Р. др. Мир Божий, т. III и IV.
История				1					Уч. др. Бейт Сиво и I Арзон; 2. Уч. др. Бейт Сиво и I Арзон; 3. Уч. др. Мир Божий; 4. Р. др. Мир Божий, т. III и IV.
Числосание	2	2							Уч. др. Бейт Сиво и I Арзон; 2. Уч. др. Бейт Сиво и I Арзон; 3. Уч. др. Мир Божий; 4. Р. др. Мир Божий, т. III и IV.
Рисование									Уч. др. Бейт Сиво и I Арзон; 2. Уч. др. Бейт Сиво и I Арзон; 3. Уч. др. Мир Божий; 4. Р. др. Мир Божий, т. III и IV.
Пение									Уч. др. Бейт Сиво и I Арзон; 2. Уч. др. Бейт Сиво и I Арзон; 3. Уч. др. Мир Божий; 4. Р. др. Мир Божий, т. III и IV.
Руководяне									Уч. др. Бейт Сиво и I Арзон; 2. Уч. др. Бейт Сиво и I Арзон; 3. Уч. др. Мир Божий; 4. Р. др. Мир Божий, т. III и IV.
Гимнастика									Уч. др. Бейт Сиво и I Арзон; 2. Уч. др. Бейт Сиво и I Арзон; 3. Уч. др. Мир Божий; 4. Р. др. Мир Божий, т. III и IV.
Воспит.			1	1					Уч. др. Бейт Сиво и I Арзон; 2. Уч. др. Бейт Сиво и I Арзон; 3. Уч. др. Мир Божий; 4. Р. др. Мир Божий, т. III и IV.
Итого.	11	17	16	17					Уч. др. Бейт Сиво и I Арзон; 2. Уч. др. Бейт Сиво и I Арзон; 3. Уч. др. Мир Божий; 4. Р. др. Мир Божий, т. III и IV.

Какова продолжительность каждого урока? 33 мин. С какого часа до какого продолжаются занятия? с 8 до 8 30

На каком языке происходит обучение евр. предметам? *на гр. etc.* На каком языке переводится Библия? *на гр.-евр.* Проходится ли евр. яз. отдельно от Библии? *да*
 Ведутся ли письменные работы по евр. яз.? *да* Проходится ли перевод молитв и на какой язык? *на гр.* Сколько времени посвящается ежедневно молитвам в школе? *12 минут*
 Проходится ли история евреев отдельно от Библии и до какого периода? *да*
 Преподается ли Талмуд, Мишна, Шульх.-Арух и пр. и какие именно части? *Мишна*

Обучаются ли дети помимо школы одновременно и в хедеръ (или на дому)? *нет*
 Применяется ли наглядный метод обучения: а) по евр. предм. *да* б) по общ. предм. *да*

Б. Сведения о физическом воспитании детей.

Какие игры принимаются для физического воспитания детей? *Гимнастика, прогулки, и т.д.*

Имеется ли при училищъ врач? *да*

В. Сведения о школьной библиотеке и учебных пособиях.

Имеется ли ученическая библиотека? *да* Из какого числа названий она состоит? *200*
 Нуждается ли библиотека в пополнении? *да* По каким особенно отделе? *по еврейскому и итало-еврейскому*

Как организовано заведывание и пользование библиотекой? *Взятость в библиотеку и в библиотеку ул. в М. школе, там, как по школе вольно заведывающий*

Имеются ли учебные пособия? какие именно (переименовать)? *География, арифметика, еврейский язык, и т.д.*

Имеются ли учительская библиотека? *да* Из скольких книг? *20* По каким отделе? *по итало-еврейскому, еврейскому и 4 педагогич.*

V. Школьное помещене.

Помещается ли училище в собственном, наемном или общественном домѣ? *Да*

Сколько классныхъ комнатъ? *4*

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Размѣръ каждой изъ нихъ (длина x ширина x высота въ аршинахъ)	297	221	252	189	157	126		
Число оконъ	5	2	3	2	2	1		
Какой классъ (или отд.) помещается въ данной комнатѣ или какое она имѣетъ иное назначеніе	1	3	2	4	разн. классы	Уч.-м. кабинет		

Имѣется ли рекреационная комната? *Нѣтъ*
 Имѣется ли при школѣ огородъ, садъ или чистый дворъ для игръ? *Нѣтъ*
 Удовлетворяетъ ли помещеніе школы своему назначенію? *Нѣтъ* Если нѣтъ, то каковы его недостатки?
Нѣтъ просторныхъ классовъ и хорошихъ кабинетовъ

Есть ли при школѣ квартира для учителя? *Да* Сколько комнатъ? *2 комнаты и кухня*

VI. О дѣятельности Педагогическаго Совѣта.

Кто входитъ въ составъ Педагогическаго Совѣта, кромѣ завѣдывающаго и учителей? *Д-р Д. И. Мидденлопъ и гг. Громы, Анисимовъ, Арношниковъ, Козловъ*

Приглашаются ли на засѣданія Педагогическаго Совѣта родители учащихся? *Да*
 Въ какихъ случаяхъ? *При малолѣтнихъ и больныхъ или предсудимыхъ, когда поведение учащихся*

Какія отношенія существуютъ между преподавательскимъ персоналомъ и Попечительнымъ Совѣтомъ, съ одной стороны, и родителями учащихся, съ другой? *Нормальныя*

Предпринимается ли забота въ интересахъ обліяженія съ родителями учениковъ (публичные экзамены, собранія и пр.)? *Ученические экзамены*
 Какъ часто происходятъ засѣданія Педагогическаго Совѣта? *1 разъ въ мѣсяцъ*
 Что обсуждается? *Все, что касается школы и учащихся*

VII. Составъ попечительства при школѣ.

Фамилія, имя, отчество.	Профессія или родъ занятій.	Когда и въ послѣдній разъ избранъ въ Попеч. Совѣтъ.
<i>Председатель П. О. Ш. Громы</i>	<i>Земль</i>	
<i>М. Д. Громы</i>	<i>Механик</i>	
<i>А. Ф. Громы</i>	<i>Копировальщикъ</i>	
<i>А. В. Громы</i>	<i>Копировальщикъ</i>	
<i>О. М. Громы</i>	<i>Вѣд. мѣтѣн. завѣд.</i>	
<i>А. У. Громы</i>	<i>Вѣд. мѣтѣн. завѣд.</i>	
<i>А. М. Громы</i>	<i>Вѣд. мѣтѣн. завѣд.</i>	
<i>М. Е. Громы</i>	<i>Вѣд. мѣтѣн. завѣд.</i>	

Кѣмъ и какъ часто избирается Попеч. Совѣтъ? *На 4 года всѣми силами*

VIII. Сметъ бюджета на текущій учебный годъ.

ПРИХОДЪ:	Поступило въ прошломъ учеб. году.		Предвидается въ текущемъ учеб. году.		РАСХОДЪ:	Нарасчетомъ въ прошломъ учеб. году.		Предвидается въ текущемъ учеб. году.	
	Руб.	К.	Руб.	К.		Руб.	К.	Руб.	К.
Плата за ученіе	579	49	425		Наемъ помещенія	389	57	360	
Изъ суммъ коробочнаго сбора	1000		1000		Содержаніе (отопл., освѣтл., вода)	128	77	120	
Отъ годов. взносовъ жертвователей	526		575		Прислугѣ	118		120	
Субсидія О. Р. П. между Евреями.	600		600		Вознагражденіе завѣдывающему	685		660	
Современныя пожертвованія	218	77	300		Возн. остальн. преподав. персоналу	1395		1570	
Пожертвованіе на коп. запис.	96				Расходы на учебн. принадлежности	56	44	50	
Возм. употребленія	6	86			Исправленіе и покупка мебели				
Варшавскіе	144	87	144	87	Канцелярскіе расходы	30	75	30	
Служб. пожитков.					Расходы на одежду учащихся				
					<i>Дарован.</i>	21	26	144	87
					Разныя мелкіе расходы	20	42	20	
					<i>Копирован.</i>	25	07	30	
					<i>Вводъ покуп. запис.</i>	100	23		
Итого	2974	99	3044	87	Итого	2974	99	3044	87

Примѣчанія къ сметѣ бюджета: (Слѣдуетъ объяснить, чѣмъ вызваны главныя различія въ сметѣ текущаго уч. года сравнительно съ бюджетомъ прошл. уч. года). *Различія вызваны прибавкою расходовъ на канцелярскіе и учебные принадлежности*

7838.

IX. В заключение.

Желательно, чтобы лица, близко стоящая къ школь, изложили свое мнѣние о современномъ состоянїи школы и ея главнѣйшихъ нуждахъ, о необходимыхъ измѣненїяхъ и нововведенїяхъ въ школь и т. п. *Школа нуждается въ особомъ зданїи, приспособл. къ школьнымъ нуждамъ. Школа нуждается въ коллекцїи предметовъ, необходи- мыхъ для систематическаго ведения занятїи по данному учебному методу.*

Степановъ 1 для 1912.

(Подпись) *Завѣд. (подпись)*

8679

Формуляръ 4.

1. *Сентябрь* 1912. (Время составленїя отчета).

Городъ (м-во) *Бастовъ* Киев. губ.

Точное название училища *Бастовская школа*

ОТЧЕТЪ

о дѣятельности училища за истекшїй 1912 учебный годъ,

т. е. отъ 1. *сентября* 1912 года до 1. *сентября* 1912 года.

I. Свѣдѣнїя о движенїи числа учащихся.

Распределение учащихся по классамъ.	I. II. III. IV. V. VI. VII. VIII.								Всего.	Распределение учащихся по возрастамъ.		
	М. Д. М. Д. М. Д. М. Д. М. Д. М. Д. М. Д. М. Д.	Возрастъ.	Число учащихся въ началъ года.	Число учащихся, прибывшихъ въ теченїе года.								
Къ началу учебныхъ занятїи учащихся было: 1) платныхъ	16	14	15	9						6 лѣтъ	14	
2) бесплатныхъ	15	15	6	4						7 лѣтъ	11	
<i>29</i> Всего	31	29	21	13					94	8 лѣтъ	24	
Въ теченїе учебнаго года:										9 лѣтъ	12	
1) вновь поступило	11	8	1	1						10 лѣтъ	14	
2) выступило (изъ школы)	14	12	9	5						11 лѣтъ	16	
Итого, къ концу учебнаго года учащихся было	28	25	12	9					75	12 лѣтъ	12	
Изъ нихъ: 1) переведены въ слѣдующїе классы	14	10	11							13 лѣтъ		
2) Окончили курсъ ученїя въ школь				7						14 лѣтъ		
3) Оставлены въ тѣхъ-же классахъ	11	7	2	2						15 лѣтъ		
										16 лѣтъ		
										Старше		
										Всего	94	

По какимъ причинамъ учащїеся оставляли школу до окончанїя въ ней курса? *не пришло приглашенїе, болѣзнь и друг. поступившихъ въ разсѣленные и торгов. учр-д.*

* М.—мальчиковъ; Д.—дѣвочекъ.

7936

II. Свѣдѣнія объ учебномъ времени.

Когда начались занятия въ прошломъ учебномъ году? *Съ октября* Когда они окончились? *Съ сентября* Были ли въ прошломъ учебномъ году большіе перерывы въ занятияхъ (вромъ каникулъ и праздниковъ)? *Нѣтъ* Отъ какого до какого времени они продолжались? (указать число и мѣсяць: отъ—до)

По какимъ причинамъ?

III. Свѣдѣнія о дѣятельности Педагогическаго и Попечительнаго Совѣтовъ.

Какъ часто проходили засѣданія Педагогическаго Совѣта? *Разъ въ мѣсяцъ*

Что обсуждалось? *Мѣры къ достиженію возможно большаго развитія какъ умственнаго, такъ и физическаго дѣтей и укрепленія въ нихъ національнаго самознанія*

Разбирались ли въ Педагогическомъ Совѣтѣ программы, составленныя каждымъ преподавателемъ, его методъ преподаванія и т. п.? *Да*

Посѣщали ли завыдывающіе уроки другихъ учителей? *Да*

Какъ часто собирался Попечительный Совѣтъ? *Разъ въ мѣсяцъ и чаще*

Какія приняты имъ наиболѣе важныя рѣшенія? *Принимались мѣры къ закрѣпленію участка земли для зданія подъ т-мозу*

Какія изъ этихъ рѣшеній осуществлены и что мѣшало осуществленію остальныхъ рѣшеній?

Участокъ земли принадлежалъ

A. Что проведено въ прошломъ учебномъ году въ каждомъ классѣ по каждому предмету въ отдѣльности

Грунтъ Русскій яз., чтеніе, писаніе, разсказы по М. Русская Свѣтъ, ум и писаніе. скотъ и разныя неслучившіяся задачи, въ предѣлахъ 20%

Про Русск. Сказки и басни. чт. о перелаз, по в. Свѣтъ. Часті. рѣчи и споры. правды. знаг. Диктов. на правды. правды. отъ 5. рѣчи. на шны. задачъ на все 4 дѣлывіе въ раздѣлахъ 10.

III Рус. яз. Читаніе, переписываніе. чтеніе. съ перелазъ и зрѣніе. на изъ. стихъ и бас. по Восточному ч. II. Армян. Читаніе задачъ на 4 зрѣніе. смодѣ. величине

IV Читаніе и писаніе. математик. правды, знаг. третей. ислонъ. отъ а. стат. и чтеніе съ перелазъ, отъ лотъ и датъ по II и IV. Восточн. язъ

I Рус. яз. чт. и писаніе по ур. Басня. Горни. мѣстныя II Чит. чтеніе. задачъ по II ч. Басня. Басня. Мѣсто по ур. Восточнаго язъ. чтеніе. стихъ. бас.

III чт. Разск. по, Мѣстныя, Басня по оригиналу, Басня. Мѣсто. да на страннѣ. Сказки. Прогрессъ, Горни, Мѣстныя. Фриск. едуч. прил. тавитъ знаг. Мѣсто. неслонъ. Мѣсто. едуч. да по восточн. 2 по драма по восточн. Мѣсто.

IV Разск. по разн. учебн. грам. все насти рѣчи. Разск. неслонъ. Басня. едуч. прогр. Горни, Мѣстныя, знаменнѣ съ мѣстн. прогр. по Галичу и во вост. мѣст. по Басня.

Восточн. англійскія вѣсти по картин. Басня. 4 рѣчи. Басня.

B. Какія мѣры принимались въ прошломъ учебномъ году для физическаго воспитанія дѣтей?

Прогулки и игра

Устраивались ли дѣтскія игры? *Да* Совершались ли прогулки, эскурей и т. п. и когда именно? *Весной*

Устраивались ли дѣтскіе праздники и вообще развлечения для учащихся и когда именно? *Весной*

Восточн. "Пугил". Въ намѣннѣ. Мѣсто. едуч. о восточн.

Устраивались ли въ класснаго чтенія? *Да* Когда (по субботамъ, вечерамъ и т. п.)? *по правды.*

Какъ часто? *каждый въ мѣсяцъ. года*

Пользовались ли при чтеніяхъ волшебнымъ фонаремъ? *Нѣтъ*

Сколько учащихся пользовалось въ прошломъ уч. году школьной бібліотекой? *45* Сколько въ общей сложности всѣми прочитано книгъ? *60*

20 жб.

У. Денежный отчет за истекший учебный годъ

(отъ " " 19 г. до " " 19 г.)

(указать точно время, за которое дается денежный отчетъ).

Просять дать денежный отчетъ за ПОЛНЫЙ учебный годъ, при чемъ требуется указать точно суммы

прихода и расхода, имѣвшія мѣсто въ дѣйствительности, а не смѣтная или округленные.

ПРИХОДЪ.	Руб.	Коп.
Плата за учебы *)	379	49
Изъ суммъ коробочнаго сбора	1000	
Отъ годовыхъ взносов жертвователей	526	
Субсидія О. Р. П. меж. Евр. въ Россіи	600	
Единовременныя пожертвованія	218	77
пожертв. на покупку земли	18	
Домовъ	6	86
Земельной	144	87
Итого	2971	99

РАСХОДЪ.	Руб.	Коп.
Наемъ помѣщенія	389	51
Содержаніе его (отопл., освѣщ., вода)	108	71
Прислугѣ	48	
Преподав. персоналу (включая завѣд.)**	2070	80
Расходы на учебныя принадл. и книги	56	49
Исправленіе и покупка мебели		
Кацелярскіе расходы	30	45
Расходы на одежду учащимся	21	76
" " пищу	20	42
Разныя мелкіе расходы	25	07
	100	23
Итого	2971	99

* Дефицитъ на " " 19 г.

Какія сдѣланы были за отчетное время пріобрѣтенія по школьному инвентарю?

*) Приложение 1.

Общая сумма дохода отъ платы за учебы составлялась слѣдующимъ образомъ:

1-я уч. внесли по	1-я р.	к.	всего	1-я р.	к.
26 "	28	р. к.	28	р. к.	
20 "	120	р. к.	120	р. к.	
8 "	96	р. к.	96	р. к.	
2 "	48	р. к.	48	р. к.	
1 "	36	р. к.	36	р. к.	
"		р. к.		р. к.	
"		р. к.		р. к.	
"		р. к.		р. к.	
"		р. к.		р. к.	
"		р. к.		р. к.	
"		р. к.		р. к.	
"		р. к.		р. к.	
"		р. к.		р. к.	
"		р. к.		р. к.	
"		р. к.		р. к.	
Итого	379	р. к.			

**) Приложение 2.

Счетъ жалованья преподавателямъ:

Фамилія.	Размѣръ годового оклада.	За сколько мѣсяцъ учложено.	Сколько учложено.
Завѣд. А. В. Ривинъ	680		р. к.
" наградъ	25		685 р. к.
В. Ка. Ривинъ вѣдомъ	480		485 р. к.
Насвоего счету	35		р. к.
В. С. Соловьевъ	430		430 р. к.
и Золотый	580		480 р. к.
			р. к.
			р. к.
			р. к.
			р. к.
			р. к.
			р. к.
			р. к.
Итого	2080	р. к.	

81
Формуляръ 3.

20 мая 1912 г. (Время составленія отчета).

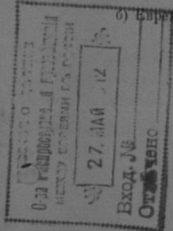
Городъ (м-но) Фастовъ губ. Киевской
Точное названіе училища Фастовская Мамлюкъ-Мона

Общее количество населенія 12000 Число жителей евреевъ 7000-8000

Общее количество еврейскихъ дѣтей школьнаго возраста (отъ 7 до 13 лѣтъ) Мальч. Дѣвоч.

Число обучающихся въ низш. еврейскихъ дѣтей.		Итого.
Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	
90	60	
82		

Имѣющіеся въ городѣ учебныя заведенія:
а) Общія Минист. 8-классное уч. мѣское 8-классное уч. 8-классное уч.
б) Еврейскія Высшаяш. М. Мона



Отчетъ за время съ 1-го Января по 1-е Мая 1912 года въ связи

съ предположеніями на будущій учебный годъ.

I. Свѣдѣнія объ учащихся и учебномъ времени.

Распределеніе учащихся по классамъ.	1-я классъ.		2-я классъ.		3-я классъ.		4-я классъ.		5-я классъ.		6-я классъ.		Всего.
	ял.	бл.	ял.	бл.	ял.	бл.	ял.	бл.	ял.	бл.	ял.	бл.	
Къ 1-му январю с. г. числилось учащихся	23	15	15	15	14	2	7	4					
За отчетное время вновь поступило	1												
" " оставило школу	1	6	2		1	2	2						
Итого, къ 1-му мая числилось	22	10	13	15	13		5	4					82
Въ томъ числѣ: а) мальчиковъ													82
б) дѣвочекъ													

* ял.—платимыхъ; бл.—бесплатныхъ.

8136

Были ли в течение отчетного периода большие перерывы в занятиях и по каким причинам?

Сколько дней они продолжались? Отъ какого времени и до какого продолжаются пасхальные каникулы? *десять дней* Будутъ ли дѣтніе каникулы? *да* Когда именно (отъ какого времени до какого)? *отъ 1^{го} июня по 1^ю августа* Когда предполагается закончить занятия в текущемъ учебномъ году? *въ 1^{ую} сентябрь* Когда предполагается потомъ ихъ возобновить? *въ октябрь* Будетъ ли в текущемъ учебномъ году выпускъ? *да* Когда именно? *въ июнь* Будетъ ли съ начала будущаго учебнаго года пріемъ новыхъ учащихся? *да* Въ какіе классы? *во все*

Предполагаются ли съ начала будущаго учебнаго года какія-либо измѣненія и какія именно: 1) Въ числѣ классовъ (или группъ)? *Предполагается ввести гимнастику, танцы и сѣмь танцевъ въ III и IV кл.* 2) Въ количествѣ и составѣ учащихся (платн., бесплатн., возрастъ)? 3) Въ размѣрѣ платы за ученіе

II. Свѣдѣнія объ учебной части и педагогическомъ персоналѣ.

А. Произошли ли за отчетное время какія-либо измѣненія и какія именно:

- 1) Въ распредѣленіи учебныхъ занятий по числу недѣльныхъ часовъ?
2) Въ методахъ преподаванія?
3) Въ учебныхъ руководствахъ?
4) Въ составѣ преподавательскаго персонала или въ условияхъ ихъ работы и вознагражденія?

Б. Предполагаются ли какія-нибудь измѣненія въ составѣ преподавательскаго персонала къ началу будущаго учебнаго года и какія именно? *Будетъ приглашенъ учитель по свр. предметамъ на место выходящаго учр. Блажкима.*

Предвидятся ли въ школѣ новыя учительскія вакансіи? *Да* Какія (указать предметы преподаванія, классъ, число недѣльныхъ часовъ занятій): *Учитель по свр. предметамъ - танцы, дѣла, 3 и 4 отгласенія на 33 урока въ неделю, предметы: свр. языки, маршлы, баллы, св. история, литература, грам. и др.*

Размѣръ предлагаемаго жалованья? *550 р. въ годъ* Какія другія условія предъявляются къ кандидатамъ на эти учительскія вакансіи? *Недѣлю званія учр. и основаж. зн. предм., опытъ в общ. работѣ.*

III. О школьномъ помещеніи.

8882

Предполагается ли переимѣнить помещеніе? По какимъ причинамъ?

IV. О попечительствѣ при школѣ.

Предполагается ли какія-нибудь измѣненія въ составѣ Попечительнаго Совѣта къ началу будущаго учебнаго года и какія именно?

Когда предстоятъ выборы новаго Попечительнаго Совѣта? *Черезъ два года.*

V. Денежный отчетъ за время съ 1-го Января по 1-е Мая с. г.

(Указать все приходы и расходы по училищу, имѣющее мѣсто въ дѣятельности).

Table with columns: ПРИХОДЪ, Руб., Коп., РАСХОДЪ, Руб., Коп. Rows include: Остатокъ на 1-е Января 1912, Плата за ученіе, Изъ суммъ коробочнаго сбора, Отъ годовыхъ взносов жертвов., Единовременная пожертвованія, Субсидія О. Р. П. между Евреями, Дефицитъ къ 1-му мая, Итого.

*) Указать фамилии.

8236.

VI. Заключение.

Желательно, чтобы лица, близко стоящая къ школѣ, изложили свое мнѣніе о современномъ состояніи школы и ея главнѣйшихъ нуждахъ, о необходимыхъ измѣненіяхъ и нововведеніяхъ въ школѣ и т. п. Временные составы школ не могут являть полной характеристикой деятельности родителей в организации. Необходимо им разработать специальные планы на казенный период по предмету др. Дель. Космополитич. наезд, который ученики должны бы были сократить. В виду исторического значения И. В. перемены начала учеб. года в апрѣль, согласно директивам К-га С. П. Д., приняты ученики в апреле и мае. Об этом населеніе было своевременно извѣщено путемъ объявленій. Мѣся не имеет в школѣ постановки до 30 прошлой о принятии, перенесенныхъ в силу упомянутого решения И. В. Кромѣ И. Д., поставили необходимость выборовъ учениковъ среди года по экономическимъ причинамъ (для поступленія въ реальныя или торгово-промышленныя завед.) Ввиду лишняго сессии побывали ученики в школѣ (с апрѣля 1911 по сентябрь 1912) также данные были возврата. Поэтому в наиболѣе время тѣло учеников сократилось, между тѣмъ, как по истиннымъ признакамъ к началу учебного года (в сентябрь) количество учащихся увеличилось до 115-120. Наряду с другимъ развитіемъ учащихся, сформированы главные образованія, являющіяся заведѣвающимъ в Дивинъ, П. С. сформированы школы хорошихъ учителей по древне-еврейскому яз. на ижего выдвигаются в. Блажнина. Для поднятій уч-б. ижего украинъ украинъ, ул. Карлсбургск. командиромъ на читательскій клубъ. Тамъ

(Подпись)

Мая 24

дня 19 2.

ПОЧЕТНЫЙ СОВѢТЪ

ЕВРЕЙСКОЙ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ
„ТАЛМУДЪ-ТОРА“

ВЪ ФАСТОВ

Мая 25 дня

№

Ассигнов.

Всего

Должно

1) Умно. и ит. др.	200	95	89
2) Т. К. а. ч. к.	ма 1911. 100-150	350	✓
3) Воз. м.	100	100	✓
4) Т. К. 200	120	120	✓
5) Мѣ. м.	200	100	✓
6) Мѣ. 297	097	200	?
7) Т. К. 200	—	200	✓
8) Мѣ. м. 200	160	360	?
9) Св. 100	100	240	✓
10) Воз. м. 300	— 100	100	✓
11) Св. м. 400	132	132	✓
12) Воз. м. 400	200	200	?
13) Кад. 75	75	75	✓
14) Мѣ. м. 400	132	132	✓
15) Св. м. 400	182	82	✓
16) Воз. м. — ?	—	2366	

17) 16

82 86

Киевскій Помощникъ Р. П. М. С.

Handwritten signature

8236.

VI. Заключение.

Желательно, чтобы лица, близко стоящая къ школь, изложили свое мнѣніе о современномъ состояніи школы и ея главнѣйшихъ нуждахъ школь и т.

тѣмъ в дѣлѣ
брани бы у
решенія П. П.
в апрѣлѣ и в
в школу посту
поступило на
въ разсѣленіи
сѣ апрѣлѣ 19
собрались, и
кончили чл
главными обр
успѣшен по
ожили наго уро
вѣнны

и нововведеніяхъ въ
школьной учебно-воспитательной работы
и на казенной стороне по
ка). В виду педагогическаго
СМД, пріема учителей
вспомог. Могли не успѣ
шенія Р. Р. Кроши и др.
лишались поступленія
бывшій учитель в школу
в время зима учеников
этого года (в сѣнѣбрѣ)
изучая, обратили кося
спрашивъ школу хорошихъ
для подмѣтій, чл
исские класы. Были

ПОПЕЧИТЕЛЬНЫЙ СОВѢТЪ
ЕВРЕЙСКОЙ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ
„ТАЛМУДЪ-ТОРА“
ВЪ ФАСТОВѢ.

Мая 20 дня 1912 г.

№ [redacted]

С. Т. [redacted]

82 86

Киевское отделение
Общественнаго еврейскаго
школьного общества
27 МАЯ 1912
Вход №
Отвѣчено 29 МАЯ 1912

В Киевскій [redacted] Р. П. М. П.

Председатель про сам организаторъ № 3 в дѣлѣ [redacted],
просит Васъ обратиться вниманіемъ на нужды школы, описа
всѣмъ в заключеніи. Во-первыхъ на амери учителей по дѣлѣ
еврейскому языку, опытнаго педагога, которому надлежитъ
с. в. в. в. в. на [redacted] [redacted]

Мною, [redacted]

Тоси [redacted]

Классика [redacted] не [redacted]
менше [redacted] в [redacted].
исчезающа [redacted] [redacted]
ассигнованной [redacted] и [redacted] [redacted]

85
ВНУТРЕННЯЯ И ЖЕНСКАЯ БОЛѢЗНИ
в ФАСТОВѢ, МЕДИЦИНЪ
Докторъ
С. Т. [redacted]
Лидерзонъ

28 [redacted] и [redacted] [redacted]
и [redacted] [redacted] [redacted] [redacted]
рогитъ к [redacted] между 10-15 [redacted].

Председатель Собранія
[redacted]

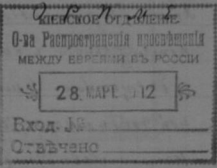
Мая 24 [redacted]

ПОПЕЧИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТЪ
ЕВРЕЙСКОЙ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ
„ТАЛМУДЪ-ТОРА“
ВЪ ФАСТОВѢ.

Магдъ 28 дня 1912 г.

№ [redacted]

Школа еврейская Каштановая Полюстрово



№ 71

Вызван д-р Майер, которому ввиду отсутствия возможности ввиду отсутствия возможности на класс либо по болезни, а так же о болезни из-за Париза. Из Пешавара же нам сообщают о приезде профессора д-ра Майера на следующий день по его приглашению из Фрейшта. Все таки постановка нашей школы как школы удовлетворена, что мы готовы и рады таким образом. Проведя предусмотренные часы учебного занятия, т.е. согласно контракту учащихся, особенно ввиду отсутствия денег от школы, так как деньги в руках, но учение ведется на лицо, и на все уроки, по всей продолжительности занятий д-р Майер со своей стороны учеников. А также еще ученики ввиду нехватки уроков, и потому школьные часы сократились и превратились в содержание и покаяние учеников. После всех занятий д-р Майер был чужим, и из нашей школы ввиду того, что вносил он вознаграждение ввиду отсутствия денег школы. Это учение, ему понравился, кроме г. Златкина, из Добровольцев, когда и из продолговатых занятий и четкая работа учеников, что г. Златкин остался только до выпускных экзаменов в школе. Д-р Майер продолжал введение уроков географии и истории, как он-

8736.

должна предтот преподавании, между тем как до сих пор они не
подавались не урока образовательных знаний по русскому яз.
Иной вопрос является о преподавании по русскому языку

попи
и дис
книга
наша
тоже
таже
Сибирь
В год
лучше
к и
школе
сп и
близ
подде

8836.

время, уделять прослушивания (в том смысле, что
есть та или иная точка зрения). Я об этом и
нас детально, так как в литературе была
так много крупных работ, охватывающих не толь-
ко в научных исследованиях. Но всему этому ма-
жетать внимания в связи с требованиями ди-
ректората от школ в классе ич. Спорта. По-
этому то же обобщая руб в 75-90.

В виду того, что эти работы, будучи детально
сообщены об учителях, хороших преподавателях по
древне-еврейскому языку. Платить на время в общ.
возд. Ма чрезвычайно заинтересована, чтоб свободно
опытом и языком учителя, но больше платят
она не может.

Но особенно в том направлении, что предлагается
для обеспечения нас в дальнейшем Сибирь с
Сибирью, так же, как и в том же вопросе пер-
воклассного вавилонского, в котором и сама в том же
языке, что и в. к. поставлена задача Сибирью
в рамках всех наших м-мент не вообще, а не те-

кондавался
в кафедральн-
ной Заслу
шении, что
по украинке,
оказав хоро-
ших Сибирь.
кажется по-
рысольским
В конце
и в Сибири
использо
нашли.

Dr. M. S. G.

ПОПЕЧИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТЬ
ЕВРЕЙСКОЙ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ

КИЕВСКОЕ ОТДѢЛЕНИЕ
Общества Распространения Просвещения
МЕЖДУ ЕВРЕЯМИ ВЪ РОССИИ

18. АП. 1912

Вход. №... Митчаванской Союзу Товарищ.

8690

„ТАЛМУДЪ
ВЪ ФАСТЪ“

№ 12
ти
всер
ванн
как

книга учебной 209. Вели можно опасаться, что
издательство этого издания в России, а там
достаточно большого, но в области каруческих и
государственных учреждений, на которые возбудили
договоренности сам, или через вас, чтобы эти учреждения
катастрофы.

Товарищам за свободой нашей учитель Карга-
литскому и за их участие казаться от Амана
ирипирода по ховарабалу, т.н. С. Г. Ромаша.

С сибирскими портретами

Handwritten signature

16/11

8589

возможно сделать, но
это школы (Талмур
и какое место в ро-
нине расценивая
ижеки 0.0 (1912 г.)
только же, а не
каждому из школ
стали и вливание
ермен котарианской
тущам (два христ-
на учебная школа
и ову, во всем и
депутата тущам
иной за Талмур
объявлять. Этот
опасаться у него
его издательство
весьма пог отмен-
забором полдесять
исправил вестник
иностранца в полу-
своибы в. Д. М.

30 зб

Лично, что необходимо согласие Крестовых (дарителей) на постройку
Талмуд-Тора. И эдак из дна эфог ушлись пока кто и кто.

В настоящее время, над удалась попутно ковыи приговор на имя
г-на же Чепухачив-Ефеев (Симиджан) с полномочиим "отвсех" под с-
рейскую болыницу учасиком земли, которой владеет с отвесилой под
М-Торой и протвору 14/11 1903 земли не превалио дн 1700 кв. саж.

И вот на теперя хотим закритурь землю за болыницу и М-Т-
муд-Торой. Кемто поведать, что администроция, саницированим дн
отпайной Квартира (которой с тдх пд не кто ступише), тдх

ратурей депутатов-членимолемиях. Все-же прошу Вас
кемоделише дайте советт как быть, дабы, в случае возбуж-

дения Крестовых-дарителей продел нас, послдние не могли либе
свои дело калотурь, либе отобразь все. Правда они тогда полу-

чили в свою очередь дар в 1 1/2 дес. под Земскую болыницу, и
рационалише было-б сдтлачь не даровешими ланси, но обиди,

но это пропало. И вот что лучше? Закритурь ли землю, б
одном акте за болыницей и Талмуд-Торой, или за каждою чгрой

землею отдельно (полагали поповом). Закритурь-ли вобще за М-Торой
без риска когда-либо проиграть. Везде самое безопаснее в иждерке

обходится добовише дорого. Но в эфог на чсмайриваея правом иел
к создаше совещанной построяеи днх М-Торой, как крайне в эфог
теперь иудеише. А также прошу отпдуть ко первые 3 воупоси
в ишвед ижего псбие. И надефдт, что отпдуть скоро, пока еше
депутатам не отпайли ой возбужденной просийной картки, о ешалося

с совещанной погтешен и уваренкеи
Председател Свѣтѣ М-Торы Д. Акел Либерман

ПОЛЕЧИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТЬ
ЕВРЕЙСКОЙ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ
„ТАЛМУДЪ-ТОРА“
ВЪ ФАСТОВѢ.

Февраля 3 дня 1912 г.

№ []

КЕВСКОЕ ОТДѢЛЕНИЕ
О-ва Распространенія просвѣщенія
МЕЖДУ ЕВРЕЯМИ ВЪ РОССІИ
№ 7 ФЕВР. 1912
Вход. № []
Отвѣчено []

132 Клеветин Комитет
С. Р. Н. и С. & Р.

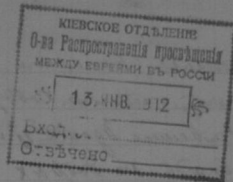
Препровождаю при сем ответ о Работе
М. Торы за время с 1-го сентября 1911. до 1-го января
1912.

Заведывающій Работами М. Торой
А. Штейн

ПОЛЧЕТНЫЙ СОВЕТЪ
ЕВРЕЙСКОЙ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ
„ТАЛМУДЪ-ТОРА“
ВЪ ФАСТОВѢ.

11/12 для 1912 г.

№



99

В Школьную Комисію
Кіевской Общественной
Школы Т. Р. П. М. Ш.

Милостивое извѣщеніе!

Мы признемъ Васъ своимъ искреннимъ пріятелемъ и
окажемъ Вамъ всѣмъ образомъ поддержку. Мало пом. Мы
правдуемъ моральную побѣду. Многой своей дол. и
трудомъ вѣрны, дѣятель, попутно идѣте впередъ. Мы
сознаемъ, что ввели школу и сообразованъ съ своимъ
годъ тупика, мы покроемъ все свои все свои мас-
штабъ дѣятель въ школѣ, при этомъ не забывайте
ни единого Историческаго доклада для картинки о
успѣхахъ школы, а между темъ родятся, хоръ и с
малымъ наболевшемъ ушибамъ, будемъ ответственны. И
отсутствіе в переплетѣт дефицита возмущает
насъ хотятъ работать и дальше на улучшеніе
школы. Ваши доказательства восполняются, Ваши

92 зб

нашими занятиями периодическим образом угрожал
попытки и казни. Советов. Меры у нас на будущее
Современное здание, женская школа. Будет надеяться
и верю на добрых людей, которые помогут распро-
странению просвещения среди трудового народа.

С совершенным почетом и уважением

Председатель Совета Д. Шмидт
Секретарь В. Шмидт

93
Формуляръ 2.

"3 - декабря 1912 года (время составления отчета).

Городъ (м-но)

Растовъ

губ. Киевской

Точное название училища Растовский Таланцов - Тара

ОТЧЕТЪ

за время съ начала учебного года (т. е. отъ 1^{го} Сентября 1911 г.) до 1 Января 1912 года.

I. Свѣдѣнія объ учащихся и учебномъ времени.

Распределение учащихся по классамъ.	1-я классъ.		2-я классъ.		3-я классъ.		4-я классъ.		5-я классъ.		6-я классъ.		7-я классъ.		Всего.
	плат.	бесплат.	плат.	бесплат.	плат.	бесплат.	плат.	бесплат.	плат.	бесплат.	плат.	бесплат.	плат.	бесплат.	
Къ началу учебныхъ занятий учащихся было	16	15	14	15	15	6	9	4							94
За отчетное время вновь поступило	11		4	4	1		1								21
оставило школу	4		3	4	2	4	3								20
Итого, къ 1-му Января было учащихся	23	15	15	15	14	2	7	4							95
Въ томъ числѣ: а) мальчиковъ	23	15	15	15	14	2	7	4							95
б) девочекъ															

Были ли въ теченіе отчетнаго періода большіе перерывы въ занятіяхъ и по какимъ причинамъ?

Не было

Сколько дней они продолжались?

II. Свѣдѣнія объ учебной части и педагогическомъ персоналѣ.

Произошли ли за отчетное время какія-либо измѣненія и какія именно: Ни какихъ

1) Въ распредѣленіи учебныхъ занятій по числу недѣльныхъ часовъ? Нѣтъ

2) Въ методахъ преподаванія? Нѣтъ

948в.

существовать средствами всеобщим, каковыми
 должна служить школа. Этой задаче, по му-
 докату упрямости соображений, можно выны-
 мить только школу по типу М. Тора с
 широко поставленной программой охватыва-
 ющей еврейские предметы. В руках оптимис-
 тической группы этой школы мо-
 жет возродиться еврейский народ. Руховат-
 твующе этой точкой зрения, инициаторы
 остановились на типе школы М. Тора с
 4^х годовыми курсами, где общими и ев-
 рейскими предметами будут посвящаться
 по 3 часа ежедневно; согласно этому был
 разработан устав, программа, бюджет
 школы и направлено по институции
 надзорное ходатайство. Инициаторы
 вполне сознавали трудности проведения
 плана взятый на себя задача. Немало
 трудностей пришлось было преодолеть. Не
 нужно забывать, что представляла уро-
 ная борьба с косными неответственными
 силами низами, с предвзятым преду-
 держанием против нормальной школы
 со стороны ортодоксов, митваущим гро-
 мадное моральное влияние на массу,
 которая, по тому же, в действительности
 почти и материально зависела от них,
 результатом этой зависимости является
 противодействие со стороны ортодоксов,
 цинко держащихся старах отживающая
 типа школы с ее дополнительными секции
 педагогическими приемами. Пришлось бо-
 роться с отсутствием необходимых

108

средств, которые могли бы служить
 гарантией прочного существования шко-
 лы и главными образом обеспечения труд-
 да учителей — души школы. Кроме этих
 трудностей, нам предстояло преодолеть
 приходящие, преданные делу и знающие
 учителя, которые могли бы сразу поста-
 вить дело на должную высоту и завоевать
 симпатии населения видными чуждыми
 учителями. Но все это не испугало инициаторов
 Они мужественно взялись за дело, вошли в
 соглашение с Об.р. при м. в. в России, составили
 общественный приговор на отчисление из
 сумм Коробового сбора 1200 р. на поддержа-
 ние школы и ряд других мер.
 Эта гражданственность чествовалась граж-
 данскими учителями, как видно из ниже-
 следующих цифровых данных, взы-
 тий из соображений в архивы школы,
 в точности которых не только состав
 Совета не знает

	1902	1903	1904	1905	1906	1907	1908	1909	1910	1911
Квота за ученики	90	373 25	502	420	550	570	524	402	495	302
1/3 сума кор. сбора	600	600	600	600	1000	1000	1000	1000	500	1000
Вет. кор. сб.									270	
Отт. ред. 83100.	1034 90	789 30	524 30	489	470	400	340	187	315 75	522 12
Суд. О. Р. П.	700	550	500	500	500	400			395	140
Египет	100	142 77	59 70				18		55 42	220 27
На одесуду		80	40						370 20	
На немцы			70							
За арен. закл.									6	
Всего	2524 90	2335 52	2720	2509 31	2320	2340	1922	1589 35	2074 42	2245 - 1
Зачисл.								565	713 03	355 42
Работы	2655 35	2421 54	2720	2509 31	2320	2340	2487	2402 05	2392 84	2075 36

Из приведенной цитаты видно, что самое трудное время школа переживает за 1908-10 г., главным образом, благодаря тому обстоятельству, что Совет, заручившись одобрением О. Р. П. судения, оставил прозрений бюджет, увеличившись в тридцать раз, напав на квартиру и прог. дедука вносить взноситель, что мешает в своей распорядке в О. Р. Но не только в их, он вынужден был закончить ответные годы с дефицитом в 70 000 руб. Это недостаточные пути для и сдвигать роковой для существования школы. Дело еще не открыто и, естественно, не можно выдержать такого напряжения: некогда думать о правдивости школы, когда нет средств на покрытие расходов. А тут, в такое трудное для школы время, скончался самый энергичный из членов Совета - г-р Кузнецов. Школа сразу пошатнулась и пришла в упадок и в некоторые годы было как будто закрытия. Но благодаря заботе населения великого дорожника школы, в этом допустить закрытие единственного нормально поставленного просветительного учреждения в местечке. Она направила всю свою энергию и спасла школу от неминуемой гибели. В настоящее время школа во всех отношениях достигла возможной высоты, но Даниловский мещ. в виду невозможности своевременно платить жалованье учителям, благодаря тому что О. Р. П. опять поставлена в невозможность своевременно уплатить отпущенную судению, предостает вступит

над школой. Математико было бы, чтобы школа была гарантирована в будущем от повторения столь опасного для отправления ее нормальных функций экстремитета со стороны О. Р. П.

В учебно-воспитательном отношении Совет, как это видно из посланного ему в О. Р. П. ответа, сдвигает все, что может, для улучшения этой стороны, выработав широкую программу и приняв меры к ее выполнению, сотрудничая с директивками О. Р. П., как это практиковалось до сих пор.

Школа, благодаря всему этому все больше и больше завоевывает симпатии населения. Это видно из все больше возрастающего контингента платящих учеников. Число учеников до настоящего учебного года включительно колеблется между цифрами 80-120-100, как видно из нижеследующей таблицы.

	1902	1903	1904	1905	1906	1907	1908	1909	1910	1911
Было	111	81	88	93	111	121	129	123	115	95
Поступило	11	56	59	89	79	69	70	78	35	42
Выступило	30	44	45	63	69	54	68	64	47	27
Окончило курс	8	6	8			7	8	10	8	10
Во концу года	81	85	93	111	121	129	123	115	95	100

В переживаемое нами печальное время III-го Мира является в Ростов единственный разведывательный начальный образования для еврейских детей. Для удовлетворения нужды в населе-

ния, вообще количество которого достигают 12000, существуют следующие школы: земледороженное училище с количеством учеников - 150
2^ю классное училище с 250
несколько сельских школ
1 женская народная школа 100 уч.

Из 12000 населения - евреев 7000

Принимается в упомянутой школе обучается всего 30 мальчиков в Миннеберской школе. В этом, например, году всего принято Евр. для еврейских девочек пять ^{еврейских} и одной школы. Между тем число детей школьного возраста вообще достигает 700, из которых мальчиков - 400, девочек, 300. Таким образом острую нужду в начальном образовании удовлетворяет М. Мора, бедера и частные учителя; бедеров - 15 с общим количеством учеников в 250 человек. Помимо знания М. Мора, как единственного бедерника общего начального образования, она играет доминирующую роль в отношении воспитания. Только М. Мора дает ^{еврейскому} ребенку первоначальное знакомство с историей его народа, зная он впервые узнать о существовании еврейской богатой литературы на др.-евр. языке, знакомится с писателями на арагонит. В М. Мора ему прививают любовь к чтению на арагонит,

др.-еврейским и русским языкам, возбуждают его интерес к судьбам и жизни своего народа, наградить его выдают др.-еврейской ртутью, конечно, в рамках возможного для школы с 4^ю летним курсом. Но выходы из Мамуде-Мора ребенок приносит не только любви и уважения к своему народу, потому что школа познакомит его с родной историей, с еврейскими писателями евреев и загадками, которые им предстоит решить. Одним словом, еврейский детский мозг не только обучается в школе, но воспитывается в духе иудаизма.

Одним из самых крупных дефектов, тормозящих процветание школы является отсутствие собственного здания, вполне приспособленного к нуждам школы. Но самое главное, самым существенным изъяном этого предприятия мы не можем считать, вся надежда в том, что В. Р. П. пойдет нам навстречу в этом смысле. Главной задачей общества - создание вполне гарантированного бюджета. А именно - посылка в этом направлении главным образом зафиксированная на регулярной подшеке и единовременной, а также плата за

9786

учение. Какъ тотъ, такъ и другою
источникомъ доведетъ доведенъ усилен-
ли попер. Советъ до возможной выгоды.

Видеть, съ тѣмъ Советъ будетъ
употреблять все средства, чтобы до-
биться отъ Ф.Р.П. субсидии въ размѣрѣ
рѣшительней, чѣмъ въ вѣдѣ, по край-
ней мѣрѣ.

Въ виду отрицательнаго отноше-
ния къ ^{субсидии} просвѣщенію евреевъ, со сто-
роны вышнихъ факторовъ, Советъ
принимать къ зачету необходимости
разъяснить населенію Раства, что
въ вопросѣ обученія своихъ дѣтей ему не
обходимо полагаться только на себя,
но свои силы онъ имеетъ. Когда насе-
ніе пойметъ, что на доступъ въ
государственныя и городскія обще-
ственныя учебныя заведенія ему не
расчитываться, оно пойметъ все могущее
для него имѣть громадное значеніе
М.Тора. Съ этой цѣлью Советъ пред-
полагаетъ провести населенію рѣдъ лек-
цій национально-воспитательнаго ха-
рактера и въ видѣ прогнетія 1 лекціи
о значеніи и характерѣ еврейской школы
пригласить Черкаскаго Раввина, г. З. Галь-
денберга. Советъ предполагаетъ, что
въ недалекомъ будущемъ М.Тора сдѣ-
лается среди населенія очень по-
пулярной и достигнетъ наиболь-
шей степени процвѣтанія.

Раства 1911 г.
декабрь 7 г.

102 95

107

Въ Комитетъ
Ніевскаго Отдѣленія Общества Растворителей.

113

98

104

ПОПЕЧИТЕЛЬНЫЙ СОВѢТЪ
ЕВРЕЙСКОЙ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ
„ТАЛМУДЪ-ТОРА“
ВЪ ФАСТОВѢ.

Въ Ніевскій Комитетъ Общ. Р. П. М. В.

декабрь 7 дня 1911 г.

№ []

Милостивые государи!

При семъ прилагаю докладъ, составленный по сохранившимся копіямъ
Скандинавскаго архива Фастовскаго Талмуда, отъчасти по документамъ,
собраннымъ у насъ, и отъчасти къ школьнымъ вопросамъ и въ связи съ на-
шею Талмудскою. Наивысше активный руководитель школы, а именно братъ Габри-
и единнадцатый, извѣщенный Фр. Кутинеръ умеръ, и воспроизведенъ истинно
школы было огро. труднѣе. Да и тогда ^{уже} ~~необходимо~~ ^{необходимо} Центральнаго
Коллежю, который вѣдѣ гитомъ не с основами этой школы на-
чал ей ежегодной субсидіей. Все же, в докладѣ все воспроизведено с
возможной подробностью. Должен оговориться по поводу двѣ рублики
сравнительной таблицей отъчасти годовъ, при составленіи этой таблицы.
Предложенная содержитъ даннаго за время декабрь - августъ 1910 года,
выборъ за учебн. годъ, с сентября 1910 г. по августъ 1911 г. Эти цифры даны
уже ковалю почитательнаго Совета, наставши свои дѣятельность с декабря
1910 года. Хочу пояснить, что участившими Советомъ долги в суммѣ
1000 р., преимущественно учителямъ, тѣмъ какъ ее отъчасти въ декабрь
его исказъ спеціальнаго средствъ на покрытие этихъ долговъ. В предположеніи
каждой рублики упомянутой таблицей и членами этой спеціальнаго члена;
во 1-хъ 2700 руб. отъ Коров. слору, во 2-хъ покрываемъ единичными по документамъ

978б.

учение. Какъ тотъ, такъ и другой
неспособны дослужить доведенъ училищ-
ми посыл. Совѣтъ до возмозможной выстой.
Въ этомъ онъ такъ и въ Комитетъ знаетъ

988б.

(применительно среди посылки школы) в суммѣ 340 руб. и в 3-х бр. арестован
денг., ие всего 640 руб. Осталось на этот год долгов 350 руб. 4 коп.

Что-же касается бюджета учебного года 1910-1911, то там покуда дефи-
цитъ в 540 руб. Это получается общимъ, что Киевское общество не вносило
за сентябрь январь-августъ 280 руб. плюс оплата сѣнара долгов. В настое-
щее время дефицитъ явно больше, такъ какъ школа мѣсяцъ совершаетъ
Увеличение лишь при условии субсидии в 600 руб. ежегодно. Мы покер-
нѣе просим эту сумму иекогда иебывае передъ Центральнымъ Коми-
тетомъ, а пока вносимъ и нашихъ средствъ ассигнованную вамъ
сумму по 350 руб. в мѣс. Января-августъ. Наши вед. выполняемъ, в чемъ
удовольств. упомянутому вамъ, г. Гельманъ. С своей стороны Попе-
вичевской Совѣтъ уведомляеъ комитетъ Гершмановской, приключаясь по-
ка учениковъ, поставивъ свободу, похороше, введе мѣср, ие упущена
судитъ, гдѣ мѣср. добитъ денегъ для спускаемой школы. И не
впрямъ, что при васъ, и не свѣдѣваемы, потому добротой
лучшею поспотавки школы. Вопросъ объ уходѣ г. Зюджиса рѣ-
шенъ окончательно с аудита мѣсрца. Если вы насъ уведѣте
о дѣлѣ Исправленіе Иконовскій Комитетскій, гдѣ будетъ расматрива-
ваться вопросъ о дополнительномъ ассигновкѣ, согласно
вашему послѣднему письму, то ие замедлимъ явиться лично,
если в 3-ю сѣд. надобность. Изъ сихъ поръ, какъ вы сами видите,
мы несли расходы по походу в Комитетъ и по гай-машине в
слѣдъ ассигнованной субсидии, в августѣ, в суммѣ 180 руб., какъ-то
хорошо намъ вернуть. В ожиданіи благопріятнаго отвѣда
освѣдоса с свидѣаніемъ пожеланій д. Шенбергъ

Секретарь 7/9/11

107

113

Въ Комитетъ
Киевскаго Отдѣленія Общества Работоспособности

ПОДСЧИТЕЛЬНЫЙ СОВѢТЪ
ЕВРЕЙСКОЙ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ
„ТАЛМУДЪ-ТОРА“
ВЪ ФАСТОВѢ.

КІЕВСКОЕ ОТДѢЛЕНІЕ
Общ. Работоспособности
МЕЖДУНАРОДНОЕ ОТЪ РОССІИ
25. ПОР. 11
Вход. 28 НОЯ 1911
ОТВѢЧНО

99

105

21/11 дня 1911 г.
№

Въ Киевскій Комитетъ Общ. Р. П. М. В.

Господину Председателю Иконовскій Комитетъ

Милостивѣе Государь!

Предуведомляю Васъ докладомъ со статистическими данными о насъ ие вполнѣ
составили и прислать. Для этого мы обратились къ различнымъ предше-
дѣльникамъ; получение свѣдѣній объ нихъ займетъ нѣкоторое время.
Настоящими письмомъ мы повторили просимъ по дополнительному ассигновкѣ
школы Иконовскій, гдѣ бы каждаго изъ васъ свѣдѣнны намъ, чтобы раз-
рѣшилъ вопросъ о Фастовской Т-Торѣ. Изъ послѣдняго Вашего письма
ясно, что разрѣшеніе вопроса о субсидии ие спеціальныхъ средствъ И.К. еще
потребуеъ не мало времени и во всякомъ случаѣ до Января-февраля 1912
года продлится. Вы не сообщали намъ, что вѣдѣете субсидии лишь за сентя-
брь январь-августъ в увѣренности, конечно, что Центр. Комитетъ Ваше предло-
женіе о субсидии школы разрѣшитъ к началу учебнаго года, ие к августу.
Я говорю такъ на основаніи мотивовъ постановленій Ш.К. на послѣдней
встрѣчѣ мѣсрца, когда я имѣла честь доложить о положеніи Та-Тора
господина
Тогда требовались лишь сумма субсидии и кой-какія (бюджетированія)

приметъ.

ПОЧЕТИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТЪ
ЕВРЕЙСКОЙ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ
„ТАЛМУДЪ-ТОРА“
ВЪ ФАСТОВЪ.

Семнадцатого 27 дня 1911 г.

№



101
107
В И. Колосицу Комиссару
Киевского Комитета
по Ф. П. М. с. России

Многуважаемый г. Председатель!

Мне опять приходится обратиться к Вам по поводу нашей Школы. Сегодня я получил записку от бывшего нашего завтдувача, теперешнего преподавателя древне-еврейск. языка г. Златкина, что он выходя отказавшись и уйти из школы, и-за недостаточности заработка в 55 руб. в год, а это своевременно не получено. В виду того, что Школьный Комитет с одной стороны, а полагательная Совет с своей стороны, считают учителя Златкина педагогом посредственным, но обязаны ему никогда не помогать, тем ма душем, откликнуться на его заявление об уходе согласен; но так в затруднении, не имея, средств на доплату нашим бюджетом заработка дошасть теперь хорошего учителя и помощи на наш тепер с ним расплатиться. Не согласившись на его уход - это засада никогда с ним не расплатиться, и уведомить ему, как он просит, невозможно. В интересах шко-

10126

на имя главы Ново-Волго в области преподавания
 древне-еврейского языка в сионских классах. Наше руководство
 и. Рубини рекомендует нам учителя Либермана,
 Леонидовича Саввию. III-й класс, который тоже покрывает
 большую программу. Если Школьная Комиссия правая нам
 на помощь как советом, так и деньгами, то школа
 школы окажет большую услугу в год ее реорганизации.
 Денег на помощь Комиссии нашей вразумительнее трате в
 ста двадцать рублей, которые мы должны ему, Леонидовичу
 Кравда, на имя на имя и имя и имя и имя, имя Сувидина
 Сувидина нам реализовать лишь в конюх Оксидора, но
 в настоящее время обстоятельства вынуждают нас свое
 обратиться к Вам с 120р. в счет ассимиляции на
 Сувидина. К сожалению, денег у нас также стеснения
 обстоятельства, что не можем кредитоваться и т.д., впр-
 ке, что мы попросили, Комиссия. Хотят, чтобы этот кредит
 использовали, а другие не так уж предана, чтобы да-
 вать свои кредиты в пользу III-го класса. Сидим над этим,
 что не заметна безразличиям отводом. Если увидите
 кандидату, а также если найдете учителя и Либермана,
 то просим сообщить о них.

С уважением
 Председатель Совета
 А. И. Шкляр

28 августа 1911 г. (Время составления отчета)

Город (м-но) Ростов, Киевской губ.
 точное название училища Машуг-Шора

Формуляр № 1.
 Киевская губерния
 Отд. Распространения просвещения
 между еврейми въ России
 - 4 СЕНТ. 1911
 Вход. №
 Ответчено

102
 488

СВѢДѢНІЯ

о состояніи училища въ началѣ текущаго 1911 учебного года.

I. Общія свѣдѣнія.

Съ какого года училище существуетъ? 1902 На сколько дѣтъ расчитанъ весь курсъ обучения? 4 года
 Сколько въ настоящее время всего отдѣленій (группъ)? 4 Сколько теперь послѣдовательныхъ
 Дѣленій? 4 Какія отдѣленія имѣютъ параллельныя группы? 11-ый класс.

Когда обыкновенно происходитъ пріемъ новыхъ учащихся? въ сентябрѣ Какія требованія предъявляются
 къ желающимъ поступить въ училище и кому въ случаѣ недостаточности вакантныхъ мѣстъ дается пред-
 почтеніе? Въ первую очередь принимаются безъ экзамена; въ остальномъ съ тѣмъ
 количествомъ знаній, который соответствуетъ курсу предыдущаго

Когда начались занятія въ текущемъ учебномъ году? въ сентябрѣ

II. Составъ учащихся.

Распределение учащихся по классамъ.	I. II. III. IV. V. VI. VII. VIII.								Всего.	Распределение учащихся по возрастамъ.														
	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.		Всего.	6-7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Всего			
Въ началѣ текущ. учебн. года явилось изъ учащихся въ школѣ въ предыдущемъ году:										54														
1) платныхъ	16	4	15	9						40														
2) бесплатныхъ	15	15	6	4																				
Вновь поступило при пріемѣ, происходящемъ:	Пріемъ будетъ въ сентябрѣ																							
(указать число и мѣсяцъ).																								
Итого, къ началу учебнаго года учащихся было:										54														
1) платныхъ	16	4	15	9						40														
2) бесплатныхъ	15	15	6	4																				
Всего.	31	29	21	13						94														

Каковъ размѣръ установленной въ текущемъ учебномъ году въ школѣ платы за учене? 24 руб. въ годъ
 Живутъ ли при школѣ какіе-либо учащіеся? 11-ый классъ
 Сколько учащихся пользуются завтракомъ?
 *) М. — мальчики; Д. — дѣвочки.

10238.

Росписание уроков въ теку

щемъ учебномъ году.

109

Дни.	Часы.	1-е отдѣленіе.		2-е отдѣленіе.		3-е отдѣленіе.		4-е отдѣленіе.		5-е отдѣленіе.		6-е отдѣленіе.		7-е отдѣленіе.		8-е отдѣленіе.		Примѣчанія.	
		Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.		
Воскресенье.	1	Богосл., исл.	Скороходъ	Религія	Каравицкій	Ист. географія	Рибинскій	Литература	Златкинъ										
	2	Р.тение	Каравицкій	Р.тение	Скороходъ	Р.тение	Рибинскій	Э. диктовка	Златкинъ										
	3	Р.тение	Скороходъ	Религія	Каравицкій	Исторія	Златкинъ	Исторія	Рибинскій										
	4	Р.тение	Каравицкій	Э. диктовка	Скороходъ	Профронт	Златкинъ	Э. грам. раб.	Рибинскій										
	5	Э. писаніе	Скороходъ	Литература	Каравицкій	Э. диктовка	Златкинъ	Литература	Рибинскій										
	6			Литература	Скороходъ	Литература	Скороходъ	Исторія	Златкинъ										
Понедѣльникъ.	1	Богосл., исл.	Скороходъ	Э. диктовка	Каравицкій	Ист. истор.	Рибинскій	Литература	Златкинъ										
	2	Р.тение	Каравицкій	Э. диктовка	Скороходъ	Исторія	Златкинъ	Профронт	Златкинъ										
	3	Р.тение	Скороходъ	Сравнительн.	Каравицкій	Литература	Златкинъ	Э. грам. раб.	Рибинскій										
	4	Архивскія	Каравицкій	Э. диктовка	Скороходъ	Исторія	Златкинъ	Э. диктовка	Рибинскій										
	5	Э. писаніе	Скороходъ	Р.тение	Каравицкій	Э. диктовка	Златкинъ	Литература	Рибинскій										
	6			Литература	Скороходъ	Литература	Каравицкій	Исторія	Златкинъ										
Вторникъ.	1	Богосл., исл.	Скороходъ	Религія	Каравицкій	Ист. истор.	Рибинскій	Профронт	Златкинъ										
	2	Р.тение	Каравицкій	Э. диктовка	Скороходъ	Э. грам. раб.	Рибинскій	Э. грам. раб.	Златкинъ										
	3	Р.тение	Скороходъ	Литература	Каравицкій	Э. диктовка	Златкинъ	Э. грам. раб.	Рибинскій										
	4	Р.тение	Каравицкій	Э. диктовка	Скороходъ	Профронт	Златкинъ	Литература	Рибинскій										
	5	Э. писаніе	Скороходъ	Литература	Каравицкій	Э. грам. раб.	Златкинъ	Литература	Рибинскій										
	6			Литература	Скороходъ	Литература	Каравицкій	Э. диктовка	Златкинъ										
Среда.	1	Богосл., исл.	Скороходъ	Религія	Каравицкій	Ист. истор.	Рибинскій	Литература	Златкинъ										
	2	Р.тение	Каравицкій	Э. диктовка	Скороходъ	Исторія	Златкинъ	Профронт	Златкинъ										
	3	Р.тение	Скороходъ	Литература	Каравицкій	Литература	Златкинъ	Религія	Рибинскій										
	4	Архивскія	Каравицкій	Э. диктовка	Скороходъ	Профронт	Златкинъ	Литература	Рибинскій										
	5	Э. писаніе	Скороходъ	Литература	Каравицкій	Исторія	Златкинъ	Литература	Рибинскій										
	6			Литература	Скороходъ	Литература	Каравицкій	Исторія	Златкинъ										
Четвергъ.	1	Богосл., исл.	Скороходъ	Литература	Каравицкій	Ист. истор.	Рибинскій	Литература	Златкинъ										
	2	Р.тение	Каравицкій	Э. диктовка	Скороходъ	Э. диктовка	Рибинскій	Литература	Златкинъ										
	3	Р.тение	Скороходъ	Литература	Каравицкій	Литература	Златкинъ	Исторія	Рибинскій										
	4	Архивскія	Каравицкій	Э. диктовка	Скороходъ	Э. грам. раб.	Златкинъ	Литература	Рибинскій										
	5	Э. писаніе	Скороходъ	Религія	Каравицкій	Э. грам. раб.	Златкинъ	Литература	Рибинскій										
	6			Литература	Скороходъ	Литература	Каравицкій	Исторія	Златкинъ										
Пятница.	1	Богосл., исл.	Скороходъ	Исторія	Каравицкій	Ист. истор.	Рибинскій	Литература	Златкинъ										
	2	Р.тение	Каравицкій	Э. диктовка	Скороходъ	Исторія	Златкинъ	Литература	Рибинскій										
	3	Э. диктовка	Скороходъ	Литература	Каравицкій	Э. диктовка	Златкинъ	Литература	Рибинскій										

III. Составъ учительскаго персонала.

103

Имя и фамилия преподавателя.	Какие предметы преподает и какую занимает должность.	Высшее образование.	Семейное положение.	Какие предметы учимся, знает.	Сколько часов преподавать приходится в неделю.	Р. и К.	Сколько имѣетъ въ каждомъ классѣ учебн. часовъ въ недѣлю.								Всего.	
							I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.	V кл.	VI кл.	VII кл.	VIII кл.		
1. Сивилинъ А. Е.	Еврейск. пр., Еврейск. языкъ.	Уд.	Видов.	Канон.	25	1	660		16	17						53
2. Златошанъ Давидъ	Еврейск. пр., Еврейск. языкъ.	Уд.	Семейн.	Канон.	26	4	550			17	16					33
3. Каролинскій Лева	Еврейск. пр., Еврейск. языкъ.	Уд.	Семейн.	Канон.	27	6	450		11	17	5					33
4. Скротсовъ Натанъ	Еврейск. пр., Еврейск. языкъ.	Уд.	Видов.	Канон.	6	6	400		17	16						33

IV. Учебная часть.

A. Свѣдѣнія о преподаваніи учебныхъ предметовъ.

Название предметовъ.	Распределение учебн. занятій по часу еженедельныхъ часовъ.								По какимъ руководствамъ происходитъ преподаваніе? (Указавъ по каждому году обученія въ отдѣльности).
	1-е отдѣленіе.	2-е отдѣленіе.	3-е отдѣленіе.	4-е отдѣленіе.	5-е отдѣленіе.	6-е отдѣленіе.	7-е отдѣленіе.	8-е отдѣленіе.	
Законъ Божій (молитвы и пр.).	6	3	1	1					1) Русск. яз. по учебнику "Русск. слово" ч. I 2) Еврейск. по задач. Каролинск. ч. I
Др.-евр. яз.	11	8	7	7					3) Еврейск. по задач. Каролинск. ч. II 4) Еврейск. по задач. Каролинск. ч. III
Библия (תורה)		5	7	6					5) Еврейск. по задач. Каролинск. ч. IV 6) Еврейск. по задач. Каролинск. ч. V
Ист. Евреевъ (תולדות)		2	2						7) Еврейск. по задач. Каролинск. ч. VI
Жаргонъ . . .									8) Еврейск. по задач. Каролинск. ч. VII
Итого . . .	17	16	17	16					9) Еврейск. по задач. Каролинск. ч. VIII
Русскій языкъ	5	8	7	7					1) Еврейск. по задач. Каролинск. ч. I
Предметы. ур.	1	2	1	1					2) Еврейск. по задач. Каролинск. ч. II
Арифметика	3	5	5	5					3) Еврейск. по задач. Каролинск. ч. III
Географія.		1	1						4) Еврейск. по задач. Каролинск. ч. IV
Исторія . . .			1	2					5) Еврейск. по задач. Каролинск. ч. V
Чистописаніе	2	2							6) Еврейск. по задач. Каролинск. ч. VI
Рисованіе									7) Еврейск. по задач. Каролинск. ч. VII
Пѣніе . . .									8) Еврейск. по задач. Каролинск. ч. VIII
Руководств.									9) Еврейск. по задач. Каролинск. ч. IX
Гимнастика									10) Еврейск. по задач. Каролинск. ч. X
Естественн. нѣг.	1	1							11) Еврейск. по задач. Каролинск. ч. XI
Итого . . .	11	17	16	17					12) Еврейск. по задач. Каролинск. ч. XII

Какова продолжительность каждаго урока? 17. Съ какого часа до какого продолжается занятія? 8 1/2 - 9 ч.

104

На какомъ языкѣ происходитъ обученіе евр. предметамъ? На др.-еврейскомъ. На какой языкѣ переводится Библия? На др.-еврейскомъ. Проходится ли евр. яз. отдѣльно отъ Библии? Да. Ведутся ли письменныя работы по евр. яз.? Да. Проходится ли переводъ молитвъ и на какой языкѣ? На др.-еврейск. Сколько времени посвящается ежедневно молитвамъ въ школѣ? 15 минутъ. Проходится ли исторія евреевъ отдѣльно отъ Библии и до какого періода? Да. До Шлиммерова. Преподается ли Талмудъ, Мишна, Шулх.-Арухъ и пр. и какія именно части? Ни одна. Обучаются ли дѣти помимо школы одновременно и въ хедерѣ (или на дому)? Ни одна. Принимается ли наглядный методъ обученія: а) по евр. предм. Да б) по общ. предм. Да.

Б. Свѣдѣнія о физическомъ воспитаніи дѣтей.

Какія мѣры принимаются для физическаго воспитанія дѣтей? Часы в прогулки, а въ жаркую пору будутъ зан. и гимнастикой.

Имѣется ли при училищѣ врачъ? Да.

В. Свѣдѣнія о школьной библиотекѣ и учебныхъ пособияхъ.

Имѣется ли учебническая библиотечка? Да. Изъ какого числа названій она состоитъ? 200. Нуждается ли библиотечка въ пополненіи? Да. По какимъ особенно отдѣламъ? По еврейск. исторіи, математикѣ, естественн. исторіи.

Какъ организовано завѣдываніе и пользованіе библиотекон? Въ школѣ имѣются виситы за Аграмм-ли дѣт. и каменныя записки, 100 книгъ, покупанныхъ для школы, эти книги, по истеченіи установленнаго срока въ библиотеку закрываются.

Имѣются ли учебныя пособия? какія именно (переименовать)? Ресурсы, таблицы, арифметич. геометр. табл., магниты, компасы, коммисіонныя по приращенію, естественно истор. атласъ изъ 30 стальныхъ картинокъ.

Имѣется ли учительская библиотечка? Да. Изъ сколькихъ книгъ? 40. По какимъ отдѣламъ? По еврейск. исторіи, естественн. исторіи и педагогикѣ.

10436.

V. Школьное помещеніе.

Помѣщается ли училище въ собственномъ, наемномъ или общественномъ домѣ? *Въ наемномъ*

Сколько классныхъ комнатъ? *5*

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Размѣръ каждой изъ нихъ (длина X ширина X высота въ аршинахъ)	297	221	252	189	157	126		
Число оконъ	5	2	3	2	2	1		
Какой классъ (или отд.) помѣщается въ данной комнатѣ или какое она имѣетъ иное назначеніе	1	3	2	4	Службскіе	Учительскіе		

Имѣется ли рекреационная комната? *Нѣтъ*

Имѣется ли при школѣ огородъ, садъ или чистый дворъ для игръ? *Двора*

Удовлетворяет ли помещеніе школы своему назначенію? *Нѣтъ* Если нѣтъ, то каковы его недостатки?

Отсутствіе корридорной системы.

Есть ли при школѣ квартира для учителя? *Да* Сколько комнатъ? *2 к. и кухня.*

VI. О дѣятельности Педагогическаго Совѣта.

Кто входитъ въ составъ Педагогическаго Совѣта, кроме завѣдывающаго и учителей? *С-ръ А. В. Либманъ, 22-й Тройскъ, Якимовичъ, Тригониновъ, Савроковскій*

Приглашаются ли на засѣданія Педагогическаго Совѣта родители учащихся? *Иногда*

Въ какихъ случаяхъ? *При малочисленности или полномъ побѣденіи, важности дѣла.*

Какия отношенія существуютъ между преподавательскимъ персоналомъ и Попечительнымъ Совѣтомъ, съ одной стороны, и родителями учащихся, съ другой? *Хорошія.*

Предпринимается ли что-либо въ интересахъ obligacia съ родителями учениковъ (публичные экзамены, собранія и пр.)? *Публичное собраніе.*

Какъ часто происходятъ засѣданія Педагогическаго Совѣта? *1 р. въ мѣсяцъ и чаще*

Что обсуждается? *Вопросъ о будущемъ школьного дѣла, причина малочисленности въ какой-то части уч. мѣста, возможность, вопросъ школьной дисциплины, платн. и безплатныя, учебныя программы, производств. в т.д.*

VII. Составъ попечительства при школѣ.

105
HH

Фамилія, имя, отчество.	Профессія или родъ занятій.	Когда въ послѣдній разѣ избрана въ Попеч. Совѣтъ.
<i>Протекторъ А. В. Тригониновъ Либманъ</i>	<i>Врачъ</i>	<i>1909/10 г.г.</i>
<i>А. Я. Тройскъ</i>	<i>Машинностроитель</i>	
<i>А. Р. Куртовъ</i>	<i>Мастръ</i>	
<i>А. А. Куртневъ</i>	<i>Колѣ. Тракторный Новороск.</i>	
<i>А. В. Либманъ</i>	<i>Вспомог. систем. заводъ.</i>	
<i>В. М. Якимовичъ</i>	<i>Машинностроительн. заводъ.</i>	
<i>А. Г. Савроковскій</i>	<i>Высш. ремесленникъ</i>	
<i>А. А. Суровикъ</i>	<i>Слѣбникъ</i>	
<i>А. А. Либманъ</i>	<i>Водопроводчикъ</i>	

Кѣмъ и какъ часто собирается Попеч. Совѣтъ? *4 раза, обязательно*

VIII. Сметъ бюджета на текущій учебный годъ.

ПРИХОДЪ:	Поступило въ предшлаго учеб. году.		Предполагается на текущій учеб. годъ.		РАСХОДЪ:	Пересмотрѣно въ предшлаго учеб. году.		Предполагается на текущій учеб. годъ.	
	Руб.	К.	Руб.	К.		Руб.	К.	Руб.	К.
Плата за учебу	382		350		Наемъ помещенія	316		200	
Изъ суммъ коробочнаго сбора	1000		1000		Содержаніе его (отопл., освѣщ., вода)	124	22	100	
Отъ годов. взносов жертвователей	552	12	500		Прислугѣ	120		120	
Субсидія О. Р. П. между Евреями	140		600		Вознагражденіе завѣдывающему	2119		860	
Единовременныя пожертвованія	220	59	150		Возн. остальн. преподав. персоналу			1400	
<i>Свѣдѣніе погр.</i>			100		Расходы на учебн. принадлежн.	6	70	50	
					Исправленіе и покупка мебели	23	92	20	
					Канцелярскіе расходы	35	15	30	
					Расходы на одежку учащихся				
					" " пищу				
					Разные мелкіе расходы	8	36		
<i>Всего</i>	570				<i>Организац. и послуги</i>	61	91	20	
Итого	2815	36	2700		Итого	2215	36	2700	

Примѣчанія къ сметѣ бюджета: (Слѣдуетъ объяснить, чѣмъ вызваны главныя различія въ сметѣ текущаго уч. года сравнительно съ бюджетомъ прошл. уч. года)

10538

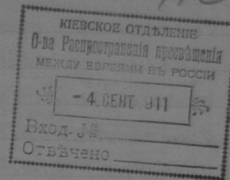
IX. Заключение.

Желательно, чтобы лица, близко стояща к школь, изложили свое мнѣніе о современномъ состояніи школы и ея главнѣйшихъ нуждахъ, о необходимыхъ измѣненіяхъ и нововведеніяхъ въ школѣ и т. п. *Необходима постройка собственнаго здания школы, соответствующаго ея нуждамъ.*

ПОПЕЧИТЕЛЬНЫЙ СОВѢТЪ
ЕВРЕЙСКОЙ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ
„ТАЛМУДЪ-ТОРА“
ВЪ ФАСТОВѢ.

Сейчасъ дня 1917 г.

№



106

Многоуважаемый Г-н Вайнштейн!

Пишу Вамъ частившимъ образомъ, какъ хорошему знакомому, а не какъ официальному лицу, гроду „М-Тора“, по выразенію одного моего знакомаго. Опоздавъ отписать, така какъ по приздру изъ Вашего Кіева забвѣли.

Что же касаетъ истинности, признаюсь, что къ важнѣйшему моему софранію, не смотря на самое тщательное съ моей стороны стараніе и усердіе, мнѣ не удалось достигнуть даже и тѣни ед.

Но надѣюсь (и прошу Васъ объ этомъ огов.), что Вы отнесетесь снисходительно къ моему „произведенію“. Одно могу положительно сказать, что все данное върнѣ документально, проверено на тысячу лавовъ.

До снѣ поры я думаю, что Вы безупречно, по послѣ Вашего одѣжанія примать ценитъ, которая шѣ, зрѣтѣ, часѣ, какъ мойше иудейскій, и не поуреніи мѣт, я пришею къ заключенію, что и въ не всегда аккуратно въ исполненіи Вашнѣмъ одѣжаній. Съ точнѣ зрѣтѣи зрѣтѣи, не поуч-

(Подпись)

Акуба 28

дня 1917 г.

9736

учение. Какъ толь, такъ и другой
 петляникъ досюда доведенъ усиленъ
 ии ноль въ хвосту по вышележной выстой.

10636.

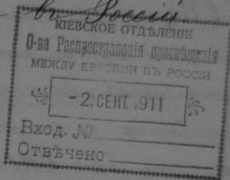
Сколько же миллионов, это величайший грехъ,
 а потому свалите съ себя поскорее этотъ
 тяжелейший грехъ и постарайтесь примажь
 денегъ. Впрочемъ, что получение нами денегъ
 требуетъ крайне непрятными для насъ по-
 следствьями. Но кому я это говорю? Въ, какъ
 бывший учитель, впрямую непотываши "послед-
 ствья" эти.

Наказующий Васъ Отшельникъ.

107

113

Въ комитета
 Киевскаго Отдѣленія Общества Распространенія
 Просвѣщенія между евреями въ Россіи



Сообщеніе

о состояніи Орстовской семинарской Школы.

Прошло не больше года съ тѣхъ поръ, какъ Орстов-
 ская т.т. школа вступила на путь реформъ, и
 она становится неузнаваемою. Въ настоящее время она,
 по своей устойчивости, направленно, стоитъ на твердой
 почвѣ: нѣтъ больше того хаоса въ методахъ преподаванія,
 въ программахъ преподаванія по каждой классу матеріа-
 ла, какъ въ отношеніи объема, тѣмъ и самимъ предметамъ, въ
 отношеніи преподавателей къ школѣ и учащимся, нѣтъ тѣхъ
 безпорядковъ, какіе существовали раньше въ ней, нѣтъ, на-
 конецъ, тѣхъ помрачковъ ортодоксовъ на т.т. школѣ, какіе
 проходили изъ среды ея во главѣ ея дѣятельными работниками
 и Орстова. въ недавнемъ прошломъ.

Этою помощью орстовская т.т. достигла, благодаря
 тому, что во главѣ ея стала энергичная группа, т.т.
 Кофманъ и завидующий г. Ривинскъ. Неустанными работами въ
 пользу школы, производимыми въ ней тѣми или другими средствами,
 согласно ея дѣятельности и въ соответствии ея требова-
 ніями науки, они достигли того, что т.т. школа достигла
 нормального школьнаго уровня или уровня, во-первыхъ; а во-вторыхъ
 это завоевали уже и продолжаютъ широкимъ образомъ за-
 воевывать естественнаго населения, и это уже на
 пути къ мизантропии и безразличности на дальнейшую работу.

принимавъ современныя методы въ преподаваніи евр. языка, его естественное, равное обращеніе съ чуждыми, его умные обща видѣніи историко каузальныя урны евреѣ, развообразіе его ударнаго и разрывнаго возгласаго, поддержаніемъ всѣхъ видовъ вниманіе дѣтвей, наконецъ умные возгласы въ учебникахъ самопримѣнны — ностъ, что составившій очень важныя карточки, при записываніи въ I^ю урнѣ, дають ему право на имѣно среди учениковъ урнѣ евр. предметовъ. Но сожалѣнію, онъ не имѣетъ права учить евреѣ.

Онъ занимается въ I урнѣ. и II урнѣ.

Учитель евреискіе предметы, н. Златокутскій/дѣлаетъ за нѣдѣлю. той же м. тождѣ), въ обществѣ не дѣлаетъ предъ какою-лб. и, при бѣлѣе нѣкоторыхъ отношеній къ урнѣ (на то вѣдѣніи мѣлово развѣдѣн?), можетъ быть хорошимъ ученикомъ, и нѣтъ сомнѣній, что онъ членки евреискіе очень знающіе нѣко учебники.

Пройдено въ токузетъ учебномъ году:
 Въ I^ю урнѣ (учебн. 31 ч.; на урокъ 31 ч.);

По евреискимъ предметамъ. (Синоды 878).

1. Букварь и бѣлѣн о равныя предметамъ дѣлѣ рѣшѣн членки и членки рѣшѣн на евреѣ-ебреѣннѣ.
2. Мѣлово евреѣ и дѣлѣ ирѣ нрѣдѣннѣ.

По общимъ предметамъ.

Букварь и имѣно евреѣ.

Во II урнѣ (учебн. 30 ч.; на урокъ 25 ч.)

По евреискимъ предметамъ. (Синоды 878).

1. По обществѣ. имѣно и евреѣ: ученики евреѣннѣ — 31 ч. (1 ч. 10 мин.) и 1 ч. 30 мин. (по 44 минутамъ).
2. По евреискимъ предметамъ: равныя ирѣ евреѣннѣ.

Имени ражажабарова Хоросо (на урокъ-евр.)
 3. Мунимъ Хайнрагисетъ, но ес оубкаамъ. H5

По общимъ предметамъ.

1. Имѣно ирѣ Книмъ Вахтѣгола, н. II до 39 страницъ (16 ч.)
2. Мунимъ ес оубкаамъ, не красиво.
3. По оубкаамъ: евреѣннѣ и евреѣннѣ на мѣла го 100. Загара на дѣлѣтѣ го 100 ес гравнѣннѣ евреѣннѣ и евреѣннѣ.

Во III урнѣ (учебн. 21 ч.; на урокъ 18 ч.)

По евреискимъ предметамъ. (Синоды 878)

1. По еврѣ: въ парамъ учебномъ году, го Мѣлово нрѣдѣннѣ на 11 ч. 10 мин. 10 мин. безъ Книмъ, отъ Мѣлово — по оубкаамъ отъ 2 парамъ нрѣдѣннѣ го 100. Членки ирѣ нрѣдѣннѣ на евреѣннѣ, нрѣдѣннѣ евреѣннѣ, отъ парамъ евреѣннѣ.
2. Нрѣдѣннѣ Книмъ Мѣлово. Нрѣдѣннѣ евреѣннѣ. Синоды евреѣннѣ Хоросо. *)
3. Общественныя имѣно по Книмъ евреѣннѣ, н. II, го 45 ч. 5 мин. Членки евреѣннѣ и ражажабарѣ Хоросо.
4. Занебѣннѣ отъ евреѣннѣ нрѣдѣннѣ, нрѣдѣннѣ евреѣннѣ членки, ирѣ нрѣдѣннѣ нрѣдѣннѣ и красиво.
5. По евреискимъ предметамъ Мунимъ го ражажабарѣ евреѣннѣ (на урокъ-евр. евреѣннѣ ес ражажабарѣ евреѣннѣ евреѣннѣ). Мунимъ евреѣннѣ по евреѣннѣ евреѣннѣ, но евреѣннѣ.

По общимъ предметамъ.

1. Вахтѣгола, Книмъ ес евреѣннѣ, н. II, сѣт 51. Членки евреѣннѣ

*) Вахтѣгола нрѣдѣннѣ: ирѣ Книмъ ес евреѣннѣ членки го евреѣннѣ евреѣннѣ евреѣннѣ в Мунимъ, нрѣдѣннѣ евреѣннѣ евреѣннѣ евреѣннѣ. —

сн. "Дати помощи". Френка ритарот и рафелфа
камото рафунис.

- Синтаксиски раборз простото предлозици. Проти
вело стилистико. — Читатим учебно произетие.
- Читатимоз наг ритамом мобел келитина и прешине
задара во стили рафунираки.
- Публицистички работи: рафранбаване се урешкаим
прешинки етати публицико на доска, а задатим
пишут или самостојативно во темираки.

Во IV групата (писател Бур, ма-буо II.)
по еврејски предм. (синад 8'05).

- Видеи по книжките (рафел, снр 90.
- По вон — 90 ридрз.
- Ирешитимоз: - ирешитимоз.
- По келитина едр. Индушкаро: 90 ридрз.
- По граматика: стилистико; ирешитимоз во дрор.
макс 8'05/1р.
- Перелодестис се рче. на дрорн. едр. [Рафелфа, маке 2
Тачука']

По обшине предмет.

- Темеи по Вайтмарозу 3-4 раси.
- По граматика: стилистико и синтаксис.
- Публицистички и самостојат. еписани
- По ориентирим: именованки мисла и паратика дрорн.
- По геограим: обшад растб.
- По рческои историм: до Владимире Об. (презавно расата).

Примитане 1^а. Мислатим изр урешитимоз, котарозимоз келит
в. Фраки. М. туме, постучнаот во ирешитимоз
или ирешитимозе 2х100. урешитимозе.

Примитане 2^а. Во и. Рафелфа тачука — маке мо

Синта расхогова на 19^{ти} урешитимоз. розр.

Приходо.

Расходо.

1. Ирешитимоз келитимоз себозо ... 1000р	3. Авр дил. раф. - 660 руд (ирешитимоз келитимоз)
2. " мислатимоз за ирешитимозе ... 350.	Чит. Ирашитимозе 550 "
3. Ирешитимоз келитимоз ... 500.	" Каритимозе 450.
4. Ирешитимоз по ирешитимозе ... 200.	" Скопитимозе ... 400
Вело ... 2,050.	2060 руд.
Примитимоз, келитимоз. Примитимоз.	Публицистички ... 300.
1. Сумма изр мислатимоз за ирешитимозе задела рафел урешитимозе ...	Синтаксис ... 120.
2. Ирешитимоз келитимоз себозо ...	Орешитимоз. и обшине ... 100.
" годозимоз едр. ирешитимозе ...	Решитимоз и едр. раф. 39. ... 60.
	Ирешитимоз келитимозе ... 50.
	Рафел. рафелфа ... 60.
	Мислатимоз за ирешитимозе
	и ирешитимозе ... 40.
	Вело ... 2790р.
	Дезигуимозе себозавно раф. 700 синад келитимоз руд.

Расхогова м. туме ирешитимозе маке во едрешитимозе
ноу едрешитимозе:

- На ирешитимозе обшине ирешитимозе 30 руд.
- На ирешитимозе келитимозе маке ... 50.

Вело ... 80.

Кроимоз тозо ирешитимозе себозавно раф. келитимозе ирешитимозе
маке на едрешитимозе ирешитимозе ирешитимозе:

Заврешитимозе ... 60 руд.

Зчитимозе по 50 руд ... 150.

Вело ... 210.

НОЗ

Примечание. Выясните того, что с Левара по власти
мать деньги деньги от ОМВ по 35 руб., ко-
торая платит учительница; в каком месе
да ерадинал. За счет этих денег заче-
таны в каком банке, который на
двух подают на позволение ко взноска
иго. Если деньги немедленно не будут вы-
сланы, то школа потерпит непопра
вильный крах.

Григорьевич А. Телл

КОМИТЕТЪ
Классика Ордена
31 МАР 1910
В-н РАСПРОСТРАНЕНИЯ
ИЗДАТЕЛЬ СЕРСАН

125
50
117
111

ПОПЕЧИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТЪ
ЕВРЕЙСКОЙ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ
„ТАЛМУДЪ-ТОРА“
ВЪ ФАСТОВЪ.

25/11 дня 1911 г.

№ [redacted]

Во вчерашний вечер в 21/11, нечаянно
в доверенно познакомил тех, как ушел, что вы проше не вы, что
проех в Киев в 20/11. В итоге вы проехали в Киев в 20/11
со дня соотвешия отъезда (ночь, когда) либо до 1^{го} августа, либо
до 1^{го} июля после предложения со школы. Впоследствии, что раз вы
вышли после переезда отъез до 1^{го} августа 1911 года, что только отъезд от
какой встает с 1^{го} августа, и вы данный вам после с двух
дней до 1^{го} августа, но ушел и не предложил ни одной судебной. Но же
берете на себя видимость обвинения, как в калмыки и новом интервью
отказавши к присвоивши фигуры. Кто был исполнител всех так,
как Аполл и как показали слова „со дня соотвешия отъезда до
такой до числа. Совету вы не хотели показать, что каждый, в
самое судебное, забыл, что на школе виновником в каждой
судебной, из специальных средств, о уходе комиссии вы все ни-
чем не 12 коп. Как определяется из ваших писем (на уходе не
получил Сопроводительного, как как организатора комитета василия) вы
должны идти Кертин за получить уредной год, и ваш ваш
1^{го} августа была среды февр, при чем на каждый год, что если он
кончается на же, что предположения за время до окончания ур года.
можно писать о судебной. Да как же вы. Но не каждый, что если

11038

Примечание. Ввиду того, что с декабря по начало
мел денег от ОМБ по 35 руб., ка-
кими платит учителям; во избежание

11138

связи в малом городе, а именно субсидии. После с тех пор...
18/11 докладывал, что у нас время преподавания, что
ма не видел в этом году никаких изменений, так как раньше
всегда по году учебный год с сентября, для того как понадобилось
учебный учебный год на зимний семестр. Там же в председател
Ваш, на Вашем требовании, и письменная доклад для преподавания
в М. Там я повторил то же, что и говорил, тогда и платят са-
мостоятельно учителя на пособием Ваш курсов. Общину у нас
учебный год (до реформ) с апреля по апрель. Тогда у нас учеб
кач год начался с сентября, значит ^{1910/11 год} учебный год с апреля до сентяб
те 17 месяцев - три семестра. Но сколько на меня, то в учебном
году мы сообщали Ваш все годам за отдельный год, а финан-
совую мы можем только определить с декабря по декабрь. Во 1)
картина финансов за три семестра не могут дать представление
о бюджетных, ни годовом, ни полугодичном. Везде там судящая
цифра. Наиболее каргобожная свор - мы это получаем в декабре-январе
и в августе-сентябре. Если сентябрь с апреля по август, то можем по-
лучить либо 500 р., либо 1000, т.е. за 17 месяцев 1000 руб., а за
ка год получала 1000. Но-те самое с Гленским введением: один учеб-
ный за весь год, другие за 1/2 года, иная за 1/4, а еще и израсходованы
средств для к концу года предполагается сумма востан поступая.
Итак ввиду картины наших финансов во избежание из нашего по-
казного отъема за 1910 год, до 31 декабря и записки как формируются
с отчетностью с 1-го января до 1-го августа. Единственное обилие в
записках не видеть иной себе оправдание в том, что с учета
2/11 по утверждению и по плану моей Вам даю, уварно, если на
годовой сметы с пометкой учителя, что получают по 4 руб
своими своего поощрения и-се за преподавание Вами с субсидией не на
один только месяц. С советами напечатать Д. Селавя

КОМИТЕТ
Киевского Отделения
31 МАР 1910
Международное сотрудничество
МЕЖДУ СТРАНАМИ

125
50
112
Формуляр № 17
19. АВГ. 1911
Вход №
Отвѣчено

14 августа 1911 г. (Время составления отчета).
Город (ж.к.) Ростов губ. Киев
Точное название училища Ростовская М. М. Школа
СВѢДѢНІЯ
о состояніи училища въ началѣ текущаго 1911 учебнаго года

I. Общія свѣдѣнія.
Съ какаго года училище существуетъ? 1902 На сколько лѣтъ расчитанъ весь курсъ обучения? 4
Сколько въ настоящее время всего отдѣленій (группъ)? 4 Сколько теперь послѣдовательныхъ
отдѣленій? 4 Какія отдѣленія имѣютъ параллельныя группы? Нѣтъ
Когда обыкновенно происходитъ пріемъ новыхъ учащихся? въ 1911 в. семѣ Какія требованія предъявляются
къ желающимъ поступить въ училище и кому въ случаѣ недостаточности вакантныхъ мѣстъ дается пред-
почтеніе? Знаете предыдущаго курса для поступ. во II, III и IV
во I принималось все безъ изъясненій

Когда начались занятія въ текущемъ учебномъ году? въ 24^ю июня

II. Составъ учащихся.

Распределение учащихся по классамъ.	I. II. III. IV. V. VI. VII. VIII.								Всего.	Распределение учащихся по возрастамъ.										
	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.		6-7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Всего

Въ началѣ текущ. учебн. года явилось изъ учащихся въ школѣ въ прошломъ году:

1) платныхъ 16 14 15 9
2) бесплатныхъ 15 13 6 4

Вновь поступило: Приним. вновь поступ. безъ экзаменовъ въ семѣ
Итого 16 14 15 9
Всего 31 27 21 13

Каковъ размѣръ установленной въ текущемъ учебномъ году въ школѣ платы за ученіе? неуставныя суммы
Живутъ ли при школѣ какіе-либо учащіяся? нѣтъ Получаютъ ли ученики завтракъ?
нѣтъ Сколько учащихся пользуются завтракомъ? нѣтъ

* М. - мальчиковъ; Д. - девочек.

III. Составъ учительскаго персонала.

113

Имя и фамилія преподавателя.	Какіе предметы преподает и какую занимает должность.	Въроисполнителіе.	Слѣбное положеііе.	Какоу ии-тъ, училищ. шланіе.	Слѣбное положеііе въ училищ. шланіе.	Слѣбное положеііе въ училищ. шланіе.	Слѣбное положеііе въ училищ. шланіе.	Слѣбное положеііе въ училищ. шланіе.	Слѣбное положеііе въ училищ. шланіе.	Размѣръ годовалаго вознагражденіа.	Сколько имѣетъ въ каждомъ классѣ учебн. часовъ въ недѣлю.					Всего.		
											Р. и К.	I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.		V кл.	VI кл.
<i>Авдѣя Борухъ Валентина</i>	<i>Вѣдѣя Валент. Завад.</i>	<i>2-2</i>	<i>4-4</i>	<i>Нас. ур.</i>	<i>25</i>	<i>11</i>	<i>660</i>	<i>"</i>	<i>"</i>	<i>11</i>	<i>17</i>							
<i>Залима Борухъ Златкии</i>	<i>Еврейск. и укрѣп.</i>	<i>"</i>	<i>4-4</i>	<i>Нас. ур.</i>	<i>25</i>	<i>4</i>	<i>550</i>	<i>"</i>	<i>"</i>	<i>12</i>	<i>16</i>							
<i>Анаст. Мѣлѣвъ Корнаул.</i>	<i>Вѣдѣя и укрѣп.</i>	<i>"</i>	<i>"</i>	<i>Нас. ур.</i>	<i>20</i>	<i>5</i>	<i>450</i>	<i>"</i>	<i>"</i>	<i>5</i>								
<i>Надѣя Іакусаевна Корова</i>	<i>Еврейскіе и укрѣп.</i>	<i>"</i>	<i>Колѣга</i>	<i>Колѣга</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>400</i>	<i>"</i>	<i>"</i>	<i>12</i>	<i>16</i>							

IV. Учебная часть.

А. Свѣдѣнія о преподаваніи учебныхъ предметовъ.

Названіе предметовъ.	Распределеііе учебн. занатій по числу еженедѣльныхъ часовъ.								По какому руководству произходитъ преподаваніе? (Указать по каждому году обучения въ отдѣльноти).
	1-е отдѣ-леніе.	2-е отдѣ-леніе.	3-е отдѣ-леніе.	4-е отдѣ-леніе.	5-е отдѣ-леніе.	6-е отдѣ-леніе.	7-е отдѣ-леніе.	8-е отдѣ-леніе.	
Закоу. Вѣдѣя (молитвы и пр.)	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>					Русскій яз.; по "Русскому Слову" и Вацлерову
Др.-евр. яз.	<i>15</i>	<i>8</i>	<i>6</i>	<i>7</i>					Ураи. Куцоловнча, Дикѣ, Свѣржовскан
Библія (1771)	<i>"</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>6</i>					Арион. Заб. Комарова и Вережанин
Ист. Евреевъ.	<i>"</i>	<i>"</i>	<i>2</i>	<i>2</i>					
Жаргонъ . . .	<i>"</i>	<i>"</i>	<i>"</i>	<i>"</i>					
Итого . . .	<i>17</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>16</i>					
Русскій языкъ	<i>1</i>	<i>8</i>	<i>7</i>	<i>8</i>					<i>1</i> и <i>2</i> . Трѣтій развѣдъ и развѣдъ на математическомъ методѣ.
Предмет. ур.	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>					<i>1</i> и <i>2</i> учебникъ. Дед. развѣдъ. Ураи. развѣдъ. Бесѣды
Арифметика . . .	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>					Все по системѣ Штану.
Географіа . . .			<i>1</i>	<i>1</i>					
Исторія . . .			<i>1</i>	<i>1</i>					
Числосланіе . . .	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>					<i>3</i> и <i>4</i> учебникъ. Ураи. развѣдъ.
Рисованіе . . .									Еврейскіе по Вацлерову. Ураи. развѣдъ. Ураи. развѣдъ.
Пѣііе . . .			<i>1</i> отдѣлѣ						Ураи. развѣдъ по системѣ Штану.
Руководствіе . . .									<i>4</i> и <i>5</i> развѣдъ. Ураи. развѣдъ. Ураи. развѣдъ.
Гимнастика . . .									Ураи. развѣдъ по системѣ Штану.
Итого . . .	<i>11</i>	<i>17</i>	<i>16</i>	<i>17</i>				<i>16</i>	<i>17</i>

Какова продолжительность каждого урока? . . . Съ какого часа до какого продолжается занатіе?

На какомъ языкѣ происходитъ обученіе евр. предметамъ? *По др. еврейск.* На какой языкѣ переводится Библія? *По др. евр.* Проходитъ ли евр. яз. отдѣльно отъ Библии? *Отдѣльно*
Ведутся ли письменныя работы по евр. яз.? *Всѣхъ* Проходитъ ли переводъ молитвъ въ школѣ? *14 развѣ*
Проходитъ ли исторія евреевъ отдѣльно отъ Библии и до какого періода? *Отдѣльно*
Препоадается ли Талмудъ, Мишна, Шулах-Арухъ и пр. и какія именно части? *Нѣтъ*
Обучаются ли дѣти помимо школы одновременно и въ хедерѣ (или на дому)? *Нѣтъ*
Примѣняется ли наглядный методъ обученія: а) по евр. предм. *Истор.* б) по общ. предм. *Ураи.*

Б. Свѣдѣнія о физическомъ воспитаніи дѣтей.

Какія мѣры принимаются для физическаго воспитанія дѣтей? *Игра и прогулки*

Имѣется ли при училищѣ врачъ? *Имеется*

В. Свѣдѣнія о школьной библиотекѣ и учебныхъ пособіяхъ.

Имѣется ли ученическая библиотека? *Имеется* Изъ какого числа названій она состоитъ? *100*
Нуждается ли библиотека въ пополненіи? *Да* По какому особенно отдѣлѣ? *по библіеграфіи, исторіи и естественнымъ наукамъ, географіи и исторіи*

Какъ организовано завѣдываніе и пользованіе библиотекой? *Книга изд. фамиліей ур. и вѣдом. ея фамиліей обзавѣдъ. Изъ книгъ, выданныхъ читателю. По истрѣ возвращеніяхъ затѣряваются.*

Имѣются ли учебныя пособия? какія именно (перенумерованы)? *Учебникъ: Ураи. развѣдъ, геогр. картѣ, коллекція карточекъ обученія и по свѣдѣ. исторіи, коллекція минераловъ, по ботаника и зоологій, компасъ, микроскопъ, приборъ для химическнхъ и физическнхъ опытовъ, нагн. измереніе пособ., ариом. счетъ, фотографіа.*

Имѣется ли учительская библиотека? *Да* Изъ сколькихъ книгъ? *50* По какому отдѣлѣ? *по библіеграфіи, исторіи, естественнотѣніи и исторіи*

V. Школьное помещение.

Помещается ли училище в собственном, наемном или общественном доме? *В наемном*

Сколько классных комнат? *4*

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Размер каждой из них (длина × ширина × высота в аршинах)	297	221	252	189	157	125		
Число окон	5	2	3	2	2	1		
Какой класс (или отд.) помещается в данной комнате или как же она имеет иное название	1	3	2	4	Двое взросл.	Взросл. класс		

Имеется ли рекреационная комната? *Норма*

Имеется ли при школе огород, сад или чистый двор для игр? *Имеется садик двора для игр*

Удовлетворяет ли помещение школы своему назначению? *Норма* Если нет, то каковы его недостатки?

Отсутствует коридорная мебель и рекреационная зала

Есть ли при школе квартира для учителя? *Есть* Сколько комнат? *Две комнаты*

VI. О деятельности Педагогического Совета.

Кто входит в состав Педагогического Совета, кроме завывающего и учителей? *Д-р Я. З. Ли - Берзон, Трайер, Якимович*

Приглашаются ли на заседания Педагогического Совета родители учащихся? *Приглашаются*

В каких случаях? *По поводу победений и неуспеваемости, слабого дисциплинарного развития и др.*

Какие отношения существуют между преподавательским персоналом и Попечительным Советом, с одной стороны, и родителями учащихся, с другой? *Дружесственные*

Предпринимается ли что-либо в интересах сближения с родителями учеников (публичные экзамены, собрания и пр.)? *Да*

Как часто происходят заседания Педагогического Совета? *1 р. в месяц и так*

Что обсуждается? *Вопрос материального состояния школы, а также вопросы обустройства помещений школы; в частности вопросы в отношении лучшего преподавания, воздействия на учеников в смысле их поведения и умственного развития, санитарных условий и т.п.*

VII. Состав попечительства при школе.

123/115

Фамилия, имя, отчество.	Профессия или род занятий.	Когда в последний раз избран в Попеч. Совет.
<i>Миллеров Яков Григорьевич</i>	<i>Врач</i>	<i>в 1910.</i>
<i>Трайер Моисей Яковлевич</i>	<i>Машинист</i>	" "
<i>Турчанин Алексей Франкович</i>	<i>Работник при зав. зав.</i>	" "
<i>Силентера Тина</i>	<i>Кашиник, машинист</i>	" "
<i>Суржиков</i>	<i>Работник</i>	" "
<i>Курбанов</i>	<i>Помощ. при повторен.</i>	" "
<i>Кудрявцев</i>	<i>Технич. инспектор завода</i>	" "
<i>Александров</i>	<i>Ведом. магазина</i>	" "
<i>Кашиник</i>	<i>Машиностроитель, магазин</i>	" "

Как и как часто избирается Попеч. Совет? *Общаясь на 4 года*

VIII. Смета бюджета на текущий учебный год.

	Поступило в прошлом учеб. году.		Продолжалось в текущем учеб. году.		Нарасходовано в прошлом учеб. году.		Продолжалось в текущем учеб. году.	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
ПРИХОДЪ: <i>за время от 1-го Янв. по 31-е Янв. 1911.</i>								
Плата за учебу	217		350					
Из сумм коробочного сбора	580		1000					
От годов. взносов жертвователей	348	45	500					
Субсидия О. Р. П. между Бюряями	187	65	600					
Единовременная пожертвован.	300		150					
<i>Остаток с пред. учеб. года</i>	305	28						
<i>Сущ. поступл.</i>				100				
Итого	1857	58	2100					
РАСХОДЪ: <i>за время от 1-го Янв. по 31-е Янв. 1911.</i>								
Наем помещения			175		300			
Содержание (отопл., освещ., вода)			85	40	100			
Прислуга			58	65	120			
Вознаграждение завывающему			385	00	660			
Возн. остальн. преподав. персоналу			816	61	1400			
Расходы на учебн. принадлежности			3	63	50			
Исправление и покупка мебели и инст.					20			
Канцелярские расходы			25	70	30			
Расходы на одежду учащихся								
" " пищу								
Разные мелкие расходы			5	70	20			
<i>Копии и исправлен.</i>			28	47				
<i>Взносы учр. и за обз. по учебн. году</i>			280	62				
Итого	1859	58	2100					

Примечания к смете бюджета: (Студент объяснит, чем объясны главные различия в смете текущего уч. года сравнительно с бюджетом прошл. уч. года)

11538

IX. Заключение.

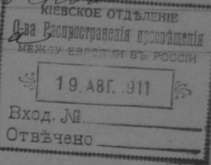
Желательно, чтобы лица, близко стоящая къ школѣ, изложили свое мнѣніе о современномъ состояннн школы и ея главнѣйшихъ нуждахъ, о необходимыхъ измѣненіяхъ и нововведеніяхъ въ школѣ и т. п. Мелашинко-бн, въ виду специфики особеннейшей свр. школы, перспективе школы ее вотдѣленіемъ съ Четвертымъ курсомъ, при 8 платныхъ дѣтяхъ семидесяти. Это болѣе соответствуетъ потребностямъ и классамъ и болѣе согласуется съ практикою пріема учениковъ въ началѣ каждаго полугодія. 2) Введеніе изученія россійск. 3) Въ старшихъ от- дѣленіяхъ изученіе иностраннаго языка Герм. 4) Необходимо постройку нужнаго здания, соотвѣствующаго идеальнымъ потребностямъ школы. 5) Необходимо организовать все необходимое для инициативы въ цѣляхъ дошкольнаго развитія дѣтей. 6) Необходимо послать школу въ мастерскую извѣщивать, о обеспечивать бюджетъ инициатива каждого года. 7) Мелашинко-бн, бн, чтобы учителямъ имели случай во случае остатка своихъ показаній, опыт, имея большое развитіе поступившимъ курсомъ для учителей, при чемъ ввести въ курсы в мѣсяцъ по серіальной системѣ свр. дѣтск. и национальному вопросу. 8) Необходимо знакомить учениковъ съ наглядно съ устройствомъ и различной практической и процессами производства въ нихъ. 9) Мелашинко-бн учить дѣтей о родильницѣ, знакомить съ модерн поискомъ работы, са доводствами. 10) Необходимо изучить подробно (болѣе или менѣе) географію Палеолита.

(Подпись)

дня 19 г.

116
Формуляръ 4.

"15" августа 1911 г. (Время составления отчета).

Городъ (м-ко) Растовъ губ. КиевскойТочное названіе училища Растовская М-Муж

ОТЧЕТЪ

дѣятельности училища за истекшій 19¹⁰/₁₁ учебный годъ,
т. е. отъ 1 Августа 1911 года до 1 августа 1911 года.

I. Свѣдѣнія о движеніи числа учащихся.

Распределение учащихся по классамъ.	I. II. III. IV. V. VI. VII. VIII.								Всего	Распределение учащихся по возрастамъ.		
	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.		Возрастъ	Число учащихся въ началѣ года.	Число учащихся въ концѣ года.
Къ началу учебныхъ занятій учащихся смло: 1) платныхъ . . .	17	18	13	12					60	6 лѣтъ		
2) бесплатныхъ . . .	10	5	13	5					33	7 лѣтъ		
Всего . . .	27	23	26	17					93	8 лѣтъ		
130 учеб. пред. <u>дѣтск.</u> <u>поэт.</u>	32	6	1	2					41	9 лѣтъ		
2. <u>Вступл.</u>	1	4	10	4					19	10 лѣтъ		
Итого къ концу учеб. -	36	32	22	25					115	11 лѣтъ		
Из нихъ: 1) <u>перев.</u> <u>в. с. н.</u>		22	15	10					47	12 лѣтъ		
2) <u>Вспом.</u> <u>курсы</u> <u>чр.</u>				10					10	13 лѣтъ		
3) <u>Вспом.</u> <u>в. тѣл.</u> <u>к.</u>	4	4	6	3					17	14 лѣтъ		
										15 лѣтъ		
										16 лѣтъ		
										Старше		
										Всего		

По какимъ причинамъ учащіеся оставляли школу до окончанія въ ней курса? 1) Изъ-за отсутствія денегъ на школьскія и портновскія заказки.

11786.

У. Денежный отчет за истекший учебный годъ

(отъ 1^{го} января 1911 г. до 1 августа 1911 г.)
(указать точно время, за которое дается денежный отчет).

Просьба дать денежный отчет за ПОЛНЫЙ учебный годъ, при чемъ требуется указать точно суммы прихода и расхода, имѣвшія мѣсто въ дѣйствительности, а не смѣтная или округленные.

ПРИХОДЪ за время съ 1^{го} января
Плата за ученые *)
Изъ суммъ коробочнаго сбора
Отъ годовыхъ взносов жертв
Субсидія О. Р. П. меж. Евр. и
Единовременная пожертвован
ветелей еще ун
Засиль

Дефицитъ на

И т

Какія сдѣланы были за отчет

11826.
употребить Ваше время;
дабы деньги, ассимилировавъ
общ. Рабур. ир. Работенной
Талмудъ-Тора, были высл
ны какъ можно скорее. Зара
ны благодарю Васъ
По поводу моей повозки въ Ту
камаевскъ еще ничего не
Возможно, что и достанутъ
для меня право жительства,
но меня останавливаетъ
вотъ что: переизде нашей семьи
обойдется приблизительно во
600-700 р. если же предпа
лата 200. (Здѣ и какъ) —
могу добыть остальной сум
му. Впрочемъ, придется отка
заться. Во всякомъ случаѣ
просьбу Васъ выть имѣть дружел
до конца и не отказывае

5.	Коп.
5	40
8	65
1	61
3	63
5	70
1	70
1	47
1	42
7	58.
Итого . . . 454 р. 02 к.	

КЛЕРКОВСКОЕ ОТДѢЛЕНІЕ
О-ва Распространенія просвѣщенія
МЕЖДУ НАРОДАМИ ВЪ РОССИИ
27 МАЯ 1911
Вход. №
Отвѣчено 27 МАЯ 1911

120
26
2121
3

ПОПЕЧИТЕЛЬНЫЙ СОВѢТЪ
ЕВРЕЙСКОЙ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ
„ТАЛМУДЪ-ТОРА“
ВЪ ФАСТОВѢ.

№ _____
_____ 25 _____ дня 1911

Многочисленные господа Председатели!

подтвердить просьбу, посылу Служ.
изъ субсидіи
преобразуя представлять 125
или первое вакантное место на по
лную должность учителя дѣт. въ Фастовѣ,
Укреплю преданной рукой А. Шварцманъ.
и, что въ
наши дни
на крест
судебный годъ
Школьный
предъ Схо
ноты Служ.
онъ судсудіи
те, и Пото
и при Сл
моями дов.
Ж. Тора,
и не говор
вспомни, но
владѣетъ.
и уродит

11786.

У. Денежный отчет за истекший учебный годъ

(отъ 1^{го} января 1911 г. до 1^{го} августа 1911 г.)

(указать точно время, за которое дается денежный отчет).

Просьба дать денежный отчет за ПОЛНЫЙ учебный годъ, при чемъ требуется указать точно суммы

прихода и расхода, имѣвшія мѣсто въ дѣйствительности, а не смѣтная или округленная.

ПРИХОДЪ. За время с

Плата за ученые *) . . .
Издъ суммъ коробочнаго с
Отъ годовыхъ взносов ж
Субсидія О. Р. П. меж. Е
Единовременная пожертв
встафелъ сесе у
Засиль

а.	Коп.
5	
7	40
8	65
9	101
10	133
11	170
12	217
13	242
14	288
15	358

Дефицитъ на "

Какия сдѣланы были за о

*) Прило

Общая сумма дохода отъ п
слѣдующимъ

" уч. внесли по

а.	Коп.
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	
61	
62	
63	
64	
65	
66	
67	
68	
69	
70	
71	
72	
73	
74	
75	
76	
77	
78	
79	
80	
81	
82	
83	
84	
85	
86	
87	
88	
89	
90	
91	
92	
93	
94	
95	
96	
97	
98	
99	
100	
101	
102	
103	
104	
105	
106	
107	
108	
109	
110	
111	
112	
113	
114	
115	
116	
117	
118	
119	
120	
121	
122	
123	
124	
125	
126	
127	
128	
129	
130	
131	
132	
133	
134	
135	
136	
137	
138	
139	
140	
141	
142	
143	
144	
145	
146	
147	
148	
149	
150	
151	
152	
153	
154	
155	
156	
157	
158	
159	
160	
161	
162	
163	
164	
165	
166	
167	
168	
169	
170	
171	
172	
173	
174	
175	
176	
177	
178	
179	
180	
181	
182	
183	
184	
185	
186	
187	
188	
189	
190	
191	
192	
193	
194	
195	
196	
197	
198	
199	
200	
201	
202	
203	
204	
205	
206	
207	
208	
209	
210	
211	
212	
213	
214	
215	
216	
217	
218	
219	
220	
221	
222	
223	
224	
225	
226	
227	
228	
229	
230	
231	
232	
233	
234	
235	
236	
237	
238	
239	
240	
241	
242	
243	
244	
245	
246	
247	
248	
249	
250	
251	
252	
253	
254	
255	
256	
257	
258	
259	
260	
261	
262	
263	
264	
265	
266	
267	
268	
269	
270	
271	
272	
273	
274	
275	
276	
277	
278	
279	
280	
281	
282	
283	
284	
285	
286	
287	
288	
289	
290	
291	
292	
293	
294	
295	
296	
297	
298	
299	
300	
301	
302	

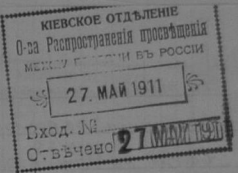
4102 К.

ПОПЕЧИТЕЛЬНЫЙ СОВѢТЪ
ЕВРЕЙСКОЙ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ
„ТАЛМУДЪ-ТОРА“
ВЪ ФАСТОВѢ.

№ _____ для 1911 г.

Многочисленные господа Председатели!

Мудно себя представлять приину, почему Фастовской Школе до сих пор не высладалась субсидия, назначенная 18^{го} С. апреля, в размере 4200 р. 100, Школьной Комитетом. Такую же субсидию в прошлом году наш Попечительный Советъ одобрил, исполнивъ все предъавшя, Ш. К., скажу даже больше, сревостомъ отидуаия се, что въ разлнхъ на упомянутомъ заведеніи 18/12 при томъ доклад о процентной программѣ. Если, несмотря на контрольные для Ш. К. доводы къ увеличенію въ казначействѣ году субсидіи, предоставленной ясно в докладѣ Совету, Школьной Комитетомъ, наша лишь возмощныя хлопотать передъ Школой о субсидіи в измѣненной суммѣ (12500), то непотѣтны для насъ свлвляеиъ исполненіе отъ Комитета назначенной субсидіи. Вотъ черезъ такую, именованную первое полугодіе, и Попечительный Советъ, потому того, что платитъ приу за займы въ отн субсидіи деиств, но уже не можетъ выдѣлать капиталъ: кредитъ использован и для Ш-Школы, и для другихъ цплек. После собранія (18/12) иидъ говорить, савдурочеиъ, вѣщамъ, что черезъ недрно валили, но вотъ уже нѣтъ недрно, и до сих пор не выдвинуто. Нужно-ли доказывать, что Ш-Школа снова грозитъ



120
126
121
3

12038

то такое положение, в котором нас застают школы. Все воплотится из доклада, как П.С. в прошлом году решил начать работу в финансовой области, чтобы преодолеть эти трудности на школах. Материальной поддержки, и ему удалось извести его до 355р 42к. А долги были, главным образом, у учителей, вследствие чего напечатанная преобразованная в школу вводилась с трудом, по мере освобождения от долгов. Купюры снова материальной поддержки терпели учителя, но тут же своевременно свое имущество наживали. С своей стороны П.С. все считал, чтобы напечатанная дохода в этом году получить обратно, он же их уже использовал. Перед П.С. перспективная перспектива, после отказа Ш.К. от субсидии работать нас 6-7% ставки необходимо для нормальной работы школы. Вспомогательного нам напечатанного на этот год 420р., а П.С. с трудом собирают напечатанное доход, поэтому искать источник для недостающей до 400р. суммируя + 355р 42к. Естественно, он вправду ожидает хоть своевременного получения ассигнованной субсидии и жить надежды на благоприятный исход отношений Ш.К. с ШКО. Перспектива нового мероприятия отменить наше положение, но не него, ~~на~~ напечатанная, введем, тот же быть неделию, если Ш.С. среди них, похитившая о простоявшей трудностей еврейства, напечатанную материальную поддержку. Мы впрямь, это не Задача нам взыскать похитившую субсидию в 200р и употребить все напечатанное, чтобы ходатайство в восток перед ШКО упрямится упрямом.

С совершеннейшим подписанием
Председатель Савога А. Г. Пиджук

20-й месяц 1911 г. (Время составления отчета)

Киевское отделение
Для распространения преобразованной
Между евреями в империи России

Город (м-но) Фастово

Точное название училища Малычково - Двочек - Маря

24 Мая 1911

Общее количество населения 12000 Число жителей евреев 2000

Общее количество еврейских детей школьного возраста (от 7 до 13 лет) Мальч. Двочек.

Число обучающихся в пять еврейских детей.		
Мальчюнок	Двочек	Итого

Имущественные в город учебные заведения:

- а) Общи Министерское двуклассное р. до 150
Женское одноклассное училище
Железнодорожское двуклассное уч.
- б) Еврейския общ. Малычково - Маря 115

Отчет за время с 1-го Января по 1-е Мая 1911 года
в связи
с предположениями на будущий учебный год.

I Сведенья об учащихся и учебном времени.

Распределение учащихся по классамъ.	1-я классъ.		2-я классъ.		3-я классъ.		4-я классъ.		-я классъ.		-я классъ.		-я классъ.		Всего.
	*)		*)		*)		*)		*)		*)		*)		
	пл.	бпл.	пл.	бпл.	пл.	бпл.	пл.	бпл.	пл.	бпл.	пл.	бпл.	пл.	бпл.	
Къ 1-му января с. г. числилось учащихся	12	10	18	5	13	13	12	5							93
За отчетное время вновь поступило:	19	13	3	3	1		2								41
Перев. в старш. классы отставило школу	16	6	14	1	5	5									19
			1	2	2	10	4								
Итого, къ 1-му мая числилось	20	16	21	11	13	9	15	10							115
В томъ числ.: а) мальчюнокъ															
б) двочекъ															

*) пл. — платнымъ; бпл. — бесплатнымъ.

VI. Заключение.

Желательно, чтобы лица, близко стоящая к школь, изложили свое мнѣние о современномъ состояніи школы и ея главнѣйшихъ нуждахъ, о необходимыхъ измѣненіяхъ и нововведеніяхъ въ школѣ и т. п.

(Подпись)



729
123
В Школуви комиссія
Комитетъ Общ. Р. П. М. С. Р.

М. П. Савиловская съ-Торо начала обновлять, начала реформировать, при крайнѣ тщательн франковск. учебник, наг нем тѣмъ же де фрцизи в 1902р к началу дѣятельности колан Поприжскими Свѣтло. Я в настоящее время он (прошла дефрцизи) подведен к дефрцизи в 350р. Правильно сказано не в настоящее время, а к 1^{му} января 1911г.

1) Увеличился ли он, и т. уменьшился — это зависит, конечно, от др. дѣятельности Поприжск. Свѣтло с одной стороны и от поддержки Комитет Общ. Респ. Киев. и т. Р. П. М. С. Р. в самом дѣлѣ? Как бы материальное расхожд в настоящее время 1911 году? Мы еще с вами в дѣлѣ должны мириться с крайне скд ктн дѣлованск, за которые сомнительно преподавать в нашей школ немъ учителя, но и так как издѣно свѣтло концы с концами. Завѣдущему Р. В. Бор.; учителя З. и др. учан. 550р; уч. К. по общ. пр. 450 и уч. по общ. пр. С — 400 — всего 2000р. Помощник 300р.; Отто, ослѣпш, пристраж, содѣл. и рѣшилъ пойдти 200р.; учев. ност 500 и общ. расч. 300 — всего 3000руб.

Только при этой суммѣ расходов на расчт табака и степенное улучшение в учебно-воспитательной постановкѣ школы. На какие же доходы мы опираемся? у Коробова общ. 1000р. 2) членск. взносы, свѣтл, единому пойдти на свѣтлах, в кредитом Общ. 4000р. и 3) тѣмъ же за учение 300р. и тѣмъ же 2000р.

Вамъ я указал, что уединился в нашей работѣ, возмѣ в франк совети сигоррад дѣла зависит как от Поприж. Свѣтло, так и от

12398.

поддержка Овс, без постановки даст нам 600 руб., но нам не хватит 100 руб. для текущих расходов и 355 руб. промис. дефрагации, т.е. 455 руб. Как мы его покроем? В прошлом году мы не погасили дефр. и мы и Овсари каз. ссуду (2400 р.) и долгосрочная (мы вначале ссудились) ссуда погашается и искомым предлогом. Мы знаем касательно (2400 р.) израсходовано (в 102 р.). Из этих средств покроем дефрагацию, мы можем рассчитывать жить на ирландию, т.е. на спектакль. У нас один дан, но дан неистин. меньше духу - всего 45 р.; рассчитываем в течение года еще на один спектакль, потратимся, ой как мы идем 100-110 р., таким образом к концу года у нас будет дефрагация в 300 руб. Если М-Торс будет участвовать во всех отношениях, будем купаться, то с тереком земли мы можем получить и увеличим количество уреников. Если в течение ее существование было свыше 150 малолетств. Вероятно, она должна была, а также и наши реформы, а также ведут к увеличению уреников, так как приходится удалять козодра (как по возрасту, так и по весовым характеристикам с расширением камней программа), но жить в газетном количестве ур. возрастет. Во всяком случае к началу уреников (у нас пока в августе) будет 100-110 малолетств. Если увеличатся числа уреников, то и возрастет и плата за уреников, так это дефрагация будет увеличиваться и наоборот. (С другой стороны) мы надеваем, что раз округкой нам никак, то исландия в начале М-Торса, это увеличит и сумму наших членских взносов. Да и вообще уреников добротой мы недовольны, так как больше внимания со стороны населения, так это

130 124

каждый этап дохода должно быть возрасти. Если спектакль даст нам 45 руб., то при помощи Индустрии соответствующих и даст больше 100 руб., как было при первом спектакле, когда не успели еще распродать, это это идет именно на нашу ирландию, а не для обр. Ушел, фразой вела М-Торс ^{Морис} должна существовать, доброту купаться, доброту удивительней касательно по работе у себя уреников в провинции, Поддержка нас и дан нам по крайней мере 600 руб. субсидии. Но уреников нам исландия, мы уреников нас в начале работы. Увеличение нас Д. С. Вильямс

12636.
 Приложение: Коробка 1000
 Плато за работу 500
 Младенский фонд 500
 2000

Недостает, следовательно, средств, которые должны
 являться поводом к вступлению в комитет. Судя по
 тому как в Дни от этого предвзвешено начинать
 сража посто посто, то рошено принять в первую 1 ту.
 40, а во II будет 35, III 35 и IV 25. Итого 135 учеников
 Во восток отсюда, кроме первой по вступлении в Дни, а в
 первой 5. Урок. Общее число. По плану, только
 в первой 3 по первой и 2 по второй.

Этого годка с тем же в Павловск, кото-
 рая наведет меня на восток и уезжает размыш-
 ления... Я нахожусь сейчас здесь на третий
 день, дабы ознакомиться с обстановкой с помещен-
 ными. Если в том, что и в Павловск, и по нем
 сформирована сущность вещи...

Уполномочен Комитета З. Д. С.
 марта 28, 1910.

Программа Работы Фастовской Школы-Мира 136
 1-ое отделение.

Формуляръ 1.

20-го Февраля 1911 г. (Время составления отчета).

Городъ (м-ко) М. Фастовъ губ. Киевской 136 128
 точное название училища Школа-Мир

СВѢДѢНІЯ

о состояніи училища на начало текущего 1911 учебного года.

Съ какого года училище существует
 Сколько въ настоящее время всего
 учеников? 4. Какія отдѣленія?
 Когда обыкновенно происходит при-
 ходъ желающих поступить въ училище
 почитеніе? Предварительное
 даю отглаголеніе, за и
 экзамена. Предвареніе
 Когда начались занятія въ текущем

Распределение учащихся по классамъ.	I.	
	М.	Д.

Въ началѣ текущаго учебнаго года явилось изъ учащихся въ школѣ въ прошломъ году:		
1) платныхъ	4	
2) бесплатныхъ	3	
Вновь поступило при приемѣ, происшедшемъ 25 апреля (указать число и мѣсяць).	28	
Итого, къ началу учебныхъ занятій учащихся было:		
1) платныхъ	21	
2) бесплатныхъ	14	
Всего	35	

Каковъ размѣръ установленнаго Живуть ли при школѣ и
 и т. д.
 *) М. — мальчики; Д. — девочки.

132
 Въ Ком. О. р. М. Фастовъ.
 Приказано при семъ формуляръ, свидѣніе по которому
 для того съ вѣдѣніемъ трудомъ
 удалось собрать, т. к. я очень
 мало сведений могу найти въ
 канцелярскихъ документахъ
 вѣдѣній, вѣдѣній отъ
 Конисъ и себя не оставилъ,
 т. к. по запискамъ - бы
 черезъ куръ много времени
 не, въ виду отсутствія
 некачественнаго французскаго
 языка, кони самими необ-
 ходимыя таблица съ
 Ся пог. Зав. А. Д.
 12 р. в. в. в. и завтракъ?

Г. Д. С. Зав. Комарова

126 зв.
Прилог. Коробка 1000
Платформа 500
Исправление 500
2000

Не достаєть, договорилося, бездур, который разеги
миллионы погони в лист Комитета. Судебни.
Так как в этой много предки сефис принимаем
сказ поск поск, то прошеи пришеи в милае ступ.

40, аби II
Во везд а
первог 5. ур
в первоу 3

Знаю, да
раз навеги
леню...
денг, дабы
отна. Да
схривант

Ужони
мафто.

135 урени
ент, а б
ошито 7

Ка, како
рамьки
иний
молениг
иний

Программа Раствовской Таммуд-Тора 136
I-е отделение.
Таммуд-Тора

Формуляръ I.

20-го Февраля, 1911 г. (Время составления отчета).

Городъ (м-ко) М. Раствова губ. Киевской

137 128

Точное название училища Таммуд-Тора

СВѢДѢНІЯ

о состояніи училища въ началѣ текущаго 19¹⁰ учебнаго года.

I. Общія свѣдѣнія.

Съ какого года училище существуетъ? 1902 На сколько лѣтъ рассчитанъ весь курсъ обучения?

Сколько въ настоящее время всего отдѣленій (группъ)? 4 Сколько теперь посядовательныхъ

отдѣленій? 4 Какія отдѣленія имѣютъ параллельныя группы? Ничеки

Когда обыкновенно происходитъ приемъ новыхъ учащихся? въ концѣ мая, какія требованія предъявляются къ желающимъ поступить въ училище и кому въ случаѣ недостаточности вакантныхъ мѣстъ дается предпочтеніе? Пребрзаніи предьявляются, соответствуетъ вѣстятъ прогашаема как- даго отдрешеніи, за исключеніемъ I-го, куда дѣти принимаются безъ экзамена. Претомленіе отгаефов дѣтлмъ бѣднѣишей гашѣи насименіи.

Когда начались занятія въ текущемъ учебномъ году? Въ первоу гашѣахъ апрѣлѣ

II. Составъ учащихся.

Распределение учащихся по классамъ.	I. II. III. IV. V. VI. VII. VIII.								Всего	Распределение учащихся по возрастамъ.											
	М.*	Д.*	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.		М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	Всего				
Въ началѣ текущ. учебн. года явилось изъ учащихся въ школѣ въ прошломъ году:										27	21	23	17	21	8	3	120				
1) платныхъ	4	16	14	15													49				
2) бесплатныхъ	3	7	15	8													33				
Вновь поступило при приемѣ, происходившемъ 25 ^{го} апрѣлѣ (указать число и мѣсяцъ).	28	5	3	2													38				
Итого, къ началу учебныхъ занятій учащихся было:																					
1) платныхъ	21	18	17	17													73				
2) бесплатныхъ	14	10	15	8													47				
Всего	157	28	32	25													120				

Каковъ размѣръ установленной въ текущемъ учебномъ году въ школѣ платы за ученіе? три 3-12 р. в годъ

Живутъ ли при школѣ какіе-либо учащиеся? И нѣтъ Получаютъ ли ученики завтракъ?

И нѣтъ Сколько учащихся пользуются завтракомъ? нѣтъ

* М. — мальчики, Д. — дѣвочки.

Уч. раб. нео. Камарова

12636
 Прилог Коробка 1000
 Плат за грабову 500
 магарички стоки 500

III. Составъ учительскаго персонала.

Имя и фамилия преподавателя.	Какіе предметы преподаеть и какову занимаетъ должность.	Въроисхождение.	Семейное положеніе.	Какое имѣеть ученое званіе.	Сколько летъ преподаетъ на данной должности.	Сколько летъ преподаетъ на данной школе.	Размѣръ годового вознагражденія.	Сколько имѣетъ въ каждомъ классѣ учеб. часовъ въ недѣлю.									
								Р. и К.	Кл. I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.	V кл.	VI кл.	VII кл.	VIII кл.	Всего.
Абрамъ Вайсманъ	Мизраг. пред. дѣтей	Еврейск.	Женатъ	Мат. уч.	25	1/4	680	"	"	11	12						23
Завидъ Зейтлинъ	Еврейск. пред. дѣтей	Еврейск.	Женатъ	Мат. уч.	10	4	550	"	"	5	17	11					33
Израиль Карелинъ	Еврейск. пред. дѣтей	Еврейск.	Женатъ	Мат. уч.	16	6	450	"	"	11	12	5					33
Нахманъ Сперанскій	Еврейск. пред. дѣтей	Еврейск.	Женатъ	Мат. уч.	8	3/2	400	"	"	17	11	"	5				33

IV. Учебная часть.

A. Свѣдѣнія о преподаваніи учебныхъ предметовъ.

Названіе предметовъ.	Распределеніе учеб. занятій по числу еженедѣльныхъ часовъ.								По какимъ руководствамъ происходитъ преподаваніе? (Указать по каждому году обученія въ отдѣльности).
	1-е отдѣленіе.	2-е отдѣленіе.	3-е отдѣленіе.	4-е отдѣленіе.	5-е отдѣленіе.	6-е отдѣленіе.	7-е отдѣленіе.	8-е отдѣленіе.	
Законъ Божій (молитвы и пр.)	1	1	1	1					Читаніе въ синагогѣ по субботамъ и праздникамъ.
Др.-евр. яз.	16	10	7	6					Русское слово въ еврейск. яз. и наоборотъ.
Библия (תורה ונביאים)	"	5	7	7					Читаніе въ синагогѣ по субботамъ и праздникамъ.
Ист. Евреевъ	"	"	"	"					Читаніе въ синагогѣ по субботамъ и праздникамъ.
Жаргонъ . . .	"	"	"	"					Читаніе въ синагогѣ по субботамъ и праздникамъ.
Итого . . .	17	16	17	16					
Русскій языкъ.	5	3	6	8					Читаніе въ синагогѣ по субботамъ и праздникамъ.
Предметн. ур.	1	1	1	1					Читаніе въ синагогѣ по субботамъ и праздникамъ.
Арифметика . . .	3	5	5	5					Читаніе въ синагогѣ по субботамъ и праздникамъ.
Географія . . .	"	"	1	1					Читаніе въ синагогѣ по субботамъ и праздникамъ.
Исторія . . .	"	"	1	1					Читаніе въ синагогѣ по субботамъ и праздникамъ.
Числовисаніе . . .	2	2	"	"					Читаніе въ синагогѣ по субботамъ и праздникамъ.
Рисованіе . . .	"	"	"	"					Читаніе въ синагогѣ по субботамъ и праздникамъ.
Пѣніе . . .	"	"	"	"					Читаніе въ синагогѣ по субботамъ и праздникамъ.
Руководств. . .	"	"	"	"					Читаніе въ синагогѣ по субботамъ и праздникамъ.
Гимнастика . . .	"	"	"	"					Читаніе въ синагогѣ по субботамъ и праздникамъ.
Всесторонн.		1	1						Читаніе въ синагогѣ по субботамъ и праздникамъ.
Итого . . .	11	17	16	17					

Какова продолжительность каждаго урока? 55 мин. Съ какого часа до какого продолжается занятія? отъ 8 1/2 - 9.

Программа Работной Школы - Торонто.
 1-е отдѣленіе.
 136
 143

136 130
 На какомъ языкѣ происходитъ обученіе евр. предметамъ? *на евр. языкѣ.* На какомъ языкѣ переводится Библия? *на евр. языкѣ.* Проходится ли евр. яз. отдѣльно отъ Библии? *отдѣльно.* Ведутся ли письменныя работы по евр. яз.? *ведутся.* Проходится ли переводъ молитвъ и на какомъ языкѣ? *переводятъ на евр. языкѣ.* Сколько времени посвящается ежедневно молитвамъ въ школѣ? Проходится ли исторія евреевъ отдѣльно отъ Библии и до какого періода? *до нашихъ дней, пред. отдѣльно.* Преподается ли Талмудъ, Мишна, Шульх.-Арухъ и пр. и какія именно части? *нет.*

Обучаются ли дѣти помимо школы одновременно и въ хедерѣ (или на дому)? *нет.* Применяется ли наглядный методъ обученія: а) по евр. предм. *применяется.* б) по общ. предм. *применяется.*

Б. Свѣдѣнія о физическомъ воспитаніи дѣтей.

Какія мѣры принимаются для физическаго воспитанія дѣтей?

Имѣются ли при училищѣ врачъ? *имѣется.*

В. Свѣдѣнія о школьной библиотекѣ и учебныхъ пособияхъ.

Имѣется ли ученическая библиотека? *имѣется.* Изъ какого числа названій она состоитъ? Нуждается ли библиотека въ пополненіи? *нуждается.* По какому особенно отдѣламъ? *по Библии и исторіи.*

Какъ организовано завѣдываніе и пользованіе библиотекъ?

Имѣются ли учебныя пособия? какія именно (переименовать)?

Имѣется ли учительская библиотека? Изъ сколькихъ книгъ? По какому отдѣламъ?

12636.
 Приложение Коробка 1000
 Плановые расходы 500
 Прочее 500

Программа Рагзовской Пятидневки - Горы.
 I кв. отчетные.
 136
 143
 131

13036.

V. Школьное помещение.

Помещается ли училище в собственном, наемном или общественном доме? *В собственном*
 Сколько классных комнат? *6*

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Размер каждой из них (длина × ширина × высота в аршинах)	297	221	252	189	157	121		
Число окон	5	2	3	2	2	1		
Какой класс (или отд.) помещается в данной комнате или какое она имеет иное назначение	1	3	2	4	4	4		

Имеется ли рекреационная комната? *Нет*
 Имеется ли при школе огород, сад или чистый двор для игр? *Нет*
 Удовлетворяет ли помещение школы своему назначению? *Нет* Если нет, то каковы его недостатки?
Отсутствие коридорной системы, рекреации, сада, туалета, кухни.

Есть ли при школе квартира для учителя? *да* Сколько комнат? *Две комн. жилых и кухня*

VI. О деятельности Педагогического Совета.

Кто входит в состав Педагогического Совета, кроме завывающего и учителей? *Один из членов Попечительного Совета, а в последнее время по инициативе профессора в Совете*

Приглашаются ли на заседания Педагогического Совета родители учащихся? *Иногда*
 В каких случаях? *В случае отсутствия высланных приписок отсутствия учеников или от малолетности*

Какие отношения существуют между преподавательским персоналом и Попечительным Советом, с одной стороны, и родителями учащихся, с другой? *В большинстве случаев между Советом и родителями солидарности; родители весьма симпатизируют учреждению, что способствует им больше определенных своих детей в школу.*
 Предпринимается ли что-либо в интересах сближения с родителями учеников (публичные экзамены, собрания и пр.)? *До сих пор не предпринимались по причине формальной организации.*
 Как часто происходят заседания Педагогического Совета? *Ежемесячно, а в последнее время отсутствует.*
 Что обсуждается? *Время существования. Отсутствуют дипломы педагогов и некоторые пожелания в отношении помещений.*

VII. Состав попечительства при школе.

Фамилия, имя, отчество.	Профессия или род занятий.	Когда из последних раз избран в Попеч. Совет.
Александров Иван Григорьевич	Врач	в декабре 1910
Богданов Лева Иванович	Архитектор	" " "
Павлов Иван Иванович	Стекольный завод	" " "
Варварин Николай Иванович	Стекольный завод	" " "
Александров Лева Иванович	Кашепопашки	" " "
Кузнецов Иван Иванович	Корсетчик	" " "
Александров Николай Иванович	антисептик	" " "
Суровый Александр Иванович	Лесник	" " "
Суровый Иван Иванович	Копировщик	" " "
Суровый Иван Иванович	Копировщик	" " "
Суровый Иван Иванович	Копировщик	" " "
Суровый Иван Иванович	Копировщик	" " "
Суровый Иван Иванович	Копировщик	" " "

VIII. Смета бюджета на текущий учебный год.

	Поступило в прошлый учеб. год		Предлагается в текущий учеб. год		Наработано в прошлый учеб. год		Предлагается в текущий учеб. год		
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	
ПРИХОДЪ:									
Плата за учебу	442		400						
Плат сумм карочного сбора	950		1000						
От годов. взносов жертвователей	536		500						
Субсидии О. Р. П. между Евреями.	300		400						
Единовременные пожертвования.			100						
РАСХОДЪ:									
Наем помещения			355		355		350		
Содержание его (топливо, освещ., вода)			80		80		100		
Прислуга			100		100		100		
Вознаграждение завывающему			650		650		550		
Возм. остальн. преподав. персоналу			1169		1169		1200		
Расходы на учебн. принадлежности			24		24		15		
Исправление и покупка мебели							10		
Капеллярские расходы							25		
Расходы на одежду учащихся									
и прочее			100		100				
Разные мелкие расходы			76		76		50		
и прочее			111		111				
Задачи на 1911 г.			585		585				
Итого			3830		2400		3830		2400

Примечания к смете бюджета: (Стандарт объяснить, чем вызваны главные различия в смете текущего и прошлого учебного года)
 Разница в карочном сборе, относительная в вознаграждении завывающего (в 100р) обусловлена пожеланием завывающего денег за покупку сумки.

IX. Заключеніе.

Желательно, чтобы лица, близко стоящая къ школь, изложили свое мнѣніе о современномъ состояніи школы и ея главнѣйшихъ нуждахъ, о необходимыхъ измѣненіяхъ и нововведеніяхъ въ школь и т. п.

(Подпись)

дня 19 2.

Формуляръ 2

21 Февраля 1911

Сорока (Имперско Раствова Кіевскогъ губ 188 132)
 Могиле наваніе ур. "Милосудъ - Мора"

Счетъ

2а время и начала учебнаго года (т.е. отъ 1^{го} апрѣля 1910 до 1^{го} января 1911)

1. Свѣдѣнія объ учащихся и учебномъ времени

Распределение учащихся по классамъ	I классъ		II классъ		III классъ		IV классъ		Всего
	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	
На начало учебнаго года въ учебномъ году	21	14	18	10	17	15	17	18	120
2а отчисленіе (вр. выѣздъ поступ.)	"	2	"	"	"	2	"	"	4
Оставило школу	4	6	5	4	4	5	3		31
Учено до 1 ^{го} января въ учебномъ году	17	10	13	5	13	13	12	5	93

Былъ ли въ теченіе отчетнаго періода болѣе перерывовъ въ занятіяхъ и по какому причиненію? Не было.

Сколько дней они продолжались?

II Свѣдѣнія объ учебной работѣ и под. меромъ.

1) Прошли ли за отчетное вр. какой-либо материалъ и какою мѣр.?

1) Въ распределеніи ур. занятій по числу занятій, часовъ? Нѣтъ.

2) Въ методахъ преподаванія? Нѣтъ.

3) В учебниках и руководствах? Нет

4) В состав преподавательского персонала или в учебные работы и вознаграждения?

С сентября 1916 г. приняты в состав Зав. Зыбанадзе А. Б. Зыбин, вместе с н. Влаткина, оставшиеся преподаватели сбр. предметов. Кременю принята шестой гр. Морских введших гр. состав преподавательского

III денежный отчет

20. Время от начала учеб. года / т. е. от 1-го апреля 1916 г. до 1-го января 1917 г.

(Указать все приходы и расходы по учебному, учебному и иному в соответствии)

Приход

Плата за учение	320	50
Из сдачи короб. сборн.	750	
От год. взносов учителей	394	29
Единовремен. пожертв.	155	47
Субсидия О. Р. В. М. С.	315	
Ватажки от короб. сбора	270	
Аренда земли	6	
На погребение бедн. и похоронено от разн. аф. мун.	360	20
Держать на 1-м января	315	42
Итого	2836	88

Расход

Мал. Зав. А. Б. Зыбину	137	50
Филт. Златкину	411	75
И. Карельштайну	337	50
Мотсику	200	
" Скорыходу	300	
Мал. слуге и т. п.	90	
Наш пошт. изд.	265	
От освещ. вода	79	28
Уч. принад.	19	17
Канц. расч.	12	20
Мед. (исправ.)	71	75
Воз. гр. расч.	135	46
Воз. разн. лицам	774	32
Итого	2836	88

17-го февраля 1917 г. (Время составления отчета).

Город (м-ко) Ростов

губ. Кавказской

X39

Точное название училища Птамузь - Шора

ОТЧЕТЪ

о деятельности училища за истекший 19¹⁶/₁₀ учебный год,

т. е. от 1-го апреля 1916 года до 31-го марта 1917 года.

I. Сведения о движении числа учащихся.

Распределение учащихся по классам.	I. II. III. IV. V. VI. VII. VIII.								Всего.	Распределение учащихся по возрастам.		
	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.		Возраст.	Число учащихся в начале года.	Число учащихся в течение года.
К началу учебн. занятий учащихся было: 1) платных	21	17	18	8					64	6 лѣтъ		
2) бесплатных	27	31	24	19					103	7 лѣтъ		
Всего	50	48	42	27					167	8 лѣтъ		
В течение учебного года:	9	3	4	1					17	9 лѣтъ		
1) вновь поступило	30	20	10	15					75	10 лѣтъ		
2) выстуило (из школы)										11 лѣтъ		
Итого, к концу учебного года учащихся было	29	31	36	13					109	12 лѣтъ		
Из них: 1) переведены в следующие классы	13	20	23						56	13 лѣтъ		
2) окончили курс учения в школѣ				8					8	14 лѣтъ		
3) оставлены в тѣх-же классах	16	11	13	5					45	15 лѣтъ		
										16 лѣтъ		
										Старше		
										Всего		

По каким причинам учащиеся оставляли школу до окончания в ней курса? 1) Отсутствие обуви и теплой одежды, 2) вкитающийся ортодокса-раввина и имамов, 3) недоброжелательный заблужденный скарлат. и детуризм, 4) дискриминация, 5) отсутствие интереса к курсу в решимости и торговле предпринимать.

13378

II. Свѣдѣнія объ учебномъ времени.

Когда начались занятія въ прошломъ учебномъ году? *1^{ое} августа* Когда они окончили? *1^{ое} марта* Были ли въ прошломъ учебномъ году большіе перерывы въ занятіяхъ (кромя каникулъ и праздниковъ)? *Не было* Отъ какого до какого времени они продолжались? (указать число и мѣсяць: отъ—до) _____
 По какимъ причинамъ? _____

III. Свѣдѣнія о дѣятельности Педагогическаго и Попечительнаго Совѣтовъ.

Какъ часто происходили засѣданія Педагогическаго Совѣта? *Еще не начали*

Что обсуждалось? *Преимущественно педагогическіе вопросы: методы преподаванія, методы дисциплинарныхъ, причины неуспѣшности начальной школы, причины неуспѣшности начальной школы, методы ихъ устранения, методы ихъ устраненія, методы ихъ устраненія и т. п.*

Разбирались ли въ Педагогическомъ Совѣтѣ программы, составленныя каждымъ преподавателемъ, его методы преподаванія и т. п.? *Разбирались*

Посѣщали ли завѣдывающій уроки другихъ учителей? *Несравненно*

Какъ часто собирался Попечительный Совѣтъ? *По мере надобности*

Какія приняты имъ наиболѣе важныя рѣшенія?

Какія изъ этихъ рѣшеній осуществлены и что мѣшало осуществленію остальныхъ рѣшеній?

IV. Учебно-воспитательная часть

134
140

A. Что пройдено въ прошломъ учебномъ году въ каждомъ классѣ по каждому предмету въ отдѣльности
1-й классъ: 1) Русск. яз. 2) Ист. 3) Географ. 4) Арифмет. 5) Алгебра 6) Геометр. 7) Физик. 8) Хим. 9) Литература 10) Музыка 11) Рисованіе 12) Тѣлоупр. 13) Трудов. 14) Иностр. яз. 15) Английск. яз. 16) Французск. яз. 17) Нѣм. яз. 18) Латинск. яз. 19) Грец. яз. 20) Итал. яз. 21) Испанск. яз. 22) Португальск. яз. 23) Сербск. яз. 24) Словенск. яз. 25) Чешск. яз. 26) Польск. яз. 27) Венгерск. яз. 28) Румынск. яз. 29) Болгарск. яз. 30) Турецк. яз. 31) Персидск. яз. 32) Индск. яз. 33) Китайск. яз. 34) Японск. яз. 35) Корейск. яз. 36) Вьетнамск. яз. 37) Тагальск. яз. 38) Филиппинск. яз. 39) Иностр. языки. 40) Иностр. языки. 41) Иностр. языки. 42) Иностр. языки. 43) Иностр. языки. 44) Иностр. языки. 45) Иностр. языки. 46) Иностр. языки. 47) Иностр. языки. 48) Иностр. языки. 49) Иностр. языки. 50) Иностр. языки. 51) Иностр. языки. 52) Иностр. языки. 53) Иностр. языки. 54) Иностр. языки. 55) Иностр. языки. 56) Иностр. языки. 57) Иностр. языки. 58) Иностр. языки. 59) Иностр. языки. 60) Иностр. языки. 61) Иностр. языки. 62) Иностр. языки. 63) Иностр. языки. 64) Иностр. языки. 65) Иностр. языки. 66) Иностр. языки. 67) Иностр. языки. 68) Иностр. языки. 69) Иностр. языки. 70) Иностр. языки. 71) Иностр. языки. 72) Иностр. языки. 73) Иностр. языки. 74) Иностр. языки. 75) Иностр. языки. 76) Иностр. языки. 77) Иностр. языки. 78) Иностр. языки. 79) Иностр. языки. 80) Иностр. языки. 81) Иностр. языки. 82) Иностр. языки. 83) Иностр. языки. 84) Иностр. языки. 85) Иностр. языки. 86) Иностр. языки. 87) Иностр. языки. 88) Иностр. языки. 89) Иностр. языки. 90) Иностр. языки. 91) Иностр. языки. 92) Иностр. языки. 93) Иностр. языки. 94) Иностр. языки. 95) Иностр. языки. 96) Иностр. языки. 97) Иностр. языки. 98) Иностр. языки. 99) Иностр. языки. 100) Иностр. языки.

3-й классъ: 1) Русск. яз. 2) Ист. 3) Географ. 4) Арифмет. 5) Алгебра 6) Геометр. 7) Физик. 8) Хим. 9) Литература 10) Музыка 11) Рисованіе 12) Тѣлоупр. 13) Трудов. 14) Иностр. яз. 15) Английск. яз. 16) Французск. яз. 17) Нѣм. яз. 18) Латинск. яз. 19) Грец. яз. 20) Итал. яз. 21) Испанск. яз. 22) Португальск. яз. 23) Сербск. яз. 24) Словенск. яз. 25) Чешск. яз. 26) Польск. яз. 27) Венгерск. яз. 28) Румынск. яз. 29) Болгарск. яз. 30) Турецк. яз. 31) Персидск. яз. 32) Индск. яз. 33) Китайск. яз. 34) Японск. яз. 35) Корейск. яз. 36) Вьетнамск. яз. 37) Тагальск. яз. 38) Филиппинск. яз. 39) Иностр. языки. 40) Иностр. языки. 41) Иностр. языки. 42) Иностр. языки. 43) Иностр. языки. 44) Иностр. языки. 45) Иностр. языки. 46) Иностр. языки. 47) Иностр. языки. 48) Иностр. языки. 49) Иностр. языки. 50) Иностр. языки. 51) Иностр. языки. 52) Иностр. языки. 53) Иностр. языки. 54) Иностр. языки. 55) Иностр. языки. 56) Иностр. языки. 57) Иностр. языки. 58) Иностр. языки. 59) Иностр. языки. 60) Иностр. языки. 61) Иностр. языки. 62) Иностр. языки. 63) Иностр. языки. 64) Иностр. языки. 65) Иностр. языки. 66) Иностр. языки. 67) Иностр. языки. 68) Иностр. языки. 69) Иностр. языки. 70) Иностр. языки. 71) Иностр. языки. 72) Иностр. языки. 73) Иностр. языки. 74) Иностр. языки. 75) Иностр. языки. 76) Иностр. языки. 77) Иностр. языки. 78) Иностр. языки. 79) Иностр. языки. 80) Иностр. языки. 81) Иностр. языки. 82) Иностр. языки. 83) Иностр. языки. 84) Иностр. языки. 85) Иностр. языки. 86) Иностр. языки. 87) Иностр. языки. 88) Иностр. языки. 89) Иностр. языки. 90) Иностр. языки. 91) Иностр. языки. 92) Иностр. языки. 93) Иностр. языки. 94) Иностр. языки. 95) Иностр. языки. 96) Иностр. языки. 97) Иностр. языки. 98) Иностр. языки. 99) Иностр. языки. 100) Иностр. языки.

4-й классъ: 1) Русск. яз. 2) Ист. 3) Географ. 4) Арифмет. 5) Алгебра 6) Геометр. 7) Физик. 8) Хим. 9) Литература 10) Музыка 11) Рисованіе 12) Тѣлоупр. 13) Трудов. 14) Иностр. яз. 15) Английск. яз. 16) Французск. яз. 17) Нѣм. яз. 18) Латинск. яз. 19) Грец. яз. 20) Итал. яз. 21) Испанск. яз. 22) Португальск. яз. 23) Сербск. яз. 24) Словенск. яз. 25) Чешск. яз. 26) Польск. яз. 27) Венгерск. яз. 28) Румынск. яз. 29) Болгарск. яз. 30) Турецк. яз. 31) Персидск. яз. 32) Индск. яз. 33) Китайск. яз. 34) Японск. яз. 35) Корейск. яз. 36) Вьетнамск. яз. 37) Тагальск. яз. 38) Филиппинск. яз. 39) Иностр. языки. 40) Иностр. языки. 41) Иностр. языки. 42) Иностр. языки. 43) Иностр. языки. 44) Иностр. языки. 45) Иностр. языки. 46) Иностр. языки. 47) Иностр. языки. 48) Иностр. языки. 49) Иностр. языки. 50) Иностр. языки. 51) Иностр. языки. 52) Иностр. языки. 53) Иностр. языки. 54) Иностр. языки. 55) Иностр. языки. 56) Иностр. языки. 57) Иностр. языки. 58) Иностр. языки. 59) Иностр. языки. 60) Иностр. языки. 61) Иностр. языки. 62) Иностр. языки. 63) Иностр. языки. 64) Иностр. языки. 65) Иностр. языки. 66) Иностр. языки. 67) Иностр. языки. 68) Иностр. языки. 69) Иностр. языки. 70) Иностр. языки. 71) Иностр. языки. 72) Иностр. языки. 73) Иностр. языки. 74) Иностр. языки. 75) Иностр. языки. 76) Иностр. языки. 77) Иностр. языки. 78) Иностр. языки. 79) Иностр. языки. 80) Иностр. языки. 81) Иностр. языки. 82) Иностр. языки. 83) Иностр. языки. 84) Иностр. языки. 85) Иностр. языки. 86) Иностр. языки. 87) Иностр. языки. 88) Иностр. языки. 89) Иностр. языки. 90) Иностр. языки. 91) Иностр. языки. 92) Иностр. языки. 93) Иностр. языки. 94) Иностр. языки. 95) Иностр. языки. 96) Иностр. языки. 97) Иностр. языки. 98) Иностр. языки. 99) Иностр. языки. 100) Иностр. языки.

B. Какія мѣры принимались въ прошломъ учебномъ году для физическаго воспитанія дѣтей?
Никакихъ.

Устранялись ли дѣтскія игры? *Никогда* Совершались ли прогулки, экскурсіи и т. п. и когда именно?
Безъ всякаго извѣстія.

Устранялись ли дѣтскіе праздники и вообще развлеченія для учащихся и когда именно?
Никогда

Устранялись ли вѣкълассныя чтенія? *Никогда* Когда (по субботамъ, вечерамъ и т. п.)
 Какъ часто?

Пользовались ли при чтеніяхъ волшебнымъ фонаремъ?

Сколько учащихся пользовалось въ прошломъ уч. году школьной бібліотекой? *30* Сколько въ общей сложности всѣми прочитано книгъ? *200.*

13486

У. Денежный отчет за истекший учебный год

(от 1 апреля 1909 г. до 1 апреля 1910 г.)
 (указать точно время, за которое дается денежный отчет).

Просить дать денежный отчет за ПОЛНЫЙ учебный год, при чем требуется указать точно суммы прихода и расхода, имевшая место в действительности, а не сметная или округленная.

	Руб.	Коп.
ПРИХОДЪ.		
Плата за ученье *)	442	
Из сумм коробочного сбора	250	
От годовых взносов жертвователей	536	
Субсидия О. Р. П. меж. Евр. в России	300	
Единовременная пожертвованія		
Диффицит на <u>1</u> <u>апреля</u> 19 <u>09</u> г.	928	
Итого	9156	

	Руб.	Коп.
РАСХОДЪ.		
Нъем помещенія	255	
Содержаніе его (отопл., освѣщ., вода)	80	
Прислугѣ	100	
Преподав. персоналу (включая завѣд.)**)	1819	
Расходы на учебныя принадл. и книги	24	
Исправленіе и покупка мебели		
Капцеларскіе расходы		
Расходы на одежду учащимся		
" " пищу		
Разныя мелкіе расходы	76	
Уплата долга за ташт. учителям	37	
Содержаніе	100	
Отчетная декларация за 19 <u>09</u> г.	565	
Итого	3156	

Какия сдѣланы были за отчетное время пріобрѣтенія по школьному инвентарю?

***) Приложение 1.**

Общая сумма дохода от платы за ученье составила слѣдующимъ образомъ:

№ уч. внесли по	р.	к.	всего	р.	к.
11	1	50	4	50	
3	2	р. к.	14	р. к.	
7	2	р. к.	25	р. к.	
6	3	р. к.	18	р. к.	
6	4	р. к.	18	р. к.	
10	5	р. к.	50	р. к.	
8	6	р. к.	48	р. к.	
2	7	р. к.	14	р. к.	
10	8	р. к.	80	р. к.	
9	8	р. к.	36	р. к.	
5	10	р. к.	150	р. к.	
Итого			442	р. к.	

****) Приложение 2.**

Счетъ жалованья преподавателямъ:

Фамилія.	Размѣръ годового оклада.	За сколько мѣсяцевъ уплачено.	Сколько уплачено.
Завѣд. Сиватомы	550	2	405 р. к.
Знат. свр. в. Сиволод	250	8 $\frac{1}{2}$	250 р. к.
Зн. об. т. Карелинъ	450	10 $\frac{1}{2}$	100 р. к.
Внѣдреніе / Брѣв	172	2 $\frac{1}{2}$	40 р. к.
Врем. учит. Курьба	200	1	20 р. к.
Итого			1110 р. к.

Всего получено ... 709

11-го Апреля 1911 года (время составленія отчета).

городъ (м-ко) Ростовъ

губ. Новороссійск.

Точное названіе училища Ростовскаго Мамизъ-Морскаго

ОТЧЕТЪ

за время съ начала учебнаго года (т. е. отъ 1 апреля 1910 г.) до 1 Января 1911 года.

I. Свѣдѣнія объ учащихся и учебномъ времени.

Распределение учащихся по классамъ.	I-я классъ.		II-я классъ.		III-я классъ.		IV-я классъ.		V-я классъ.		VI-я классъ.		VII-я классъ.		Всего.
	плат.	бесплат.	плат.	бесплат.	плат.	бесплат.	плат.	бесплат.	плат.	бесплат.	плат.	бесплат.			
Къ началу учебнаго года учащихся было	15	20	13	14	12	20	12	13							
За отчетное время вновь поступило	15	20		2		1		2							
оставило школу		10		4		5		8							
Итого, къ 1-му Января было учащихся	15	10	13	10	12	15	5								
Въ томъ числѣ: а) мальчиковъ	15	10	13	10	12	15	5								
б) девочекъ															

Были ли въ теченіе отчетнаго періода большіе перерывы въ занятіяхъ и по какимъ причинамъ?
 Были все перерывы, а большіе перерывы въ продолженіи курса, благодаря финансовымъ причинамъ, перешедшимъ въ 1910 году, т. е. вѣдѣніи, продолжалась только часть этого года, т. е. вѣдѣніи, вѣдѣніи до конца вступили въ работу. Завѣд. Сиволод, Сиволод.

II. Свѣдѣнія объ учебной части и педагогическомъ персоналѣ.

Произошли ли за отчетное время какия-либо измѣненія и какия именно:

1) Въ распределеніи учебнаго времени по числу недѣльныхъ часовъ?

2) Въ методахъ преподаванія? Введено систематическое введеніе натуральныхъ наукъ преподаваніи свр. предметовъ

* платныхъ, бдл.—бесплатныхъ.

подп. упр. С. Сиволод

III Отделение.

Еврейский язык: Чтение и пересказ статей из учеб.

"Сарах мелодич" и "Молодшейну".

Библия: "Брашисет" и "Ишайет" до построения скинии.

Пророки: "Толита" и "Шейфтин".

Граммат. Суц, прилаг, глагол. Диктовка, Переложение. Беседа по картинкам (5кар.)

История еврей до построения 2-го храма по Укдуну камо. Меморизация: $\text{ל'מע, ארבע} / \text{ל'ע, הו} \text{ למ'ע}$

Число недельных уроков 17. Метод смешанный, а по истории и языку натуральный.

Русский язык: Выразительно чтение, устный и письменный пересказ статей по II-му Вайттера.

Беседа по картинкам и их описание. Зрительный дикт. на правила правописания суц, прилаг.

Употребление *i, e, (u), ъ и в* после *ж, ц, ш, щ*, а также употребление *ѣ* во множ. чис после шипящих. Разбор всех частей речи. Склонения и спряжения. Изложение не сложным по содержанию статей. Описание отдельных предметов.

Предметная беседа. Сводный из истории и географии по статьям книги Вайттера.

Число уроков недельных 11. Метод смешанный, а по истории и языку натуральный.

Арифметика: Решение задач на все четыре действия над обыкновенными числами любой величины.

Понятие о сложении, вычитании, умножении и делении и их элементах. Число недельных уроков 5. Учебник Кемарова и Сатарова.

IV отделение.

Еврейский язык: Разказы по разным учебникам.

Чтение, разказы и беседа по легким образцам из новейшей литературы, переложение, описание

и описание картин, грамматика - все части речи. Пятикнижие - все; Пророки: Тосифа, Шейфтин

самуц I и II части. Знакомство с последними пророками по Бянику. История еврей: до Шейфтин

Русский язык: Чтение, письменное и устное изложение статей по III-му Вайттера. Описание предметов и картин.

Предметная беседа, Знакомство с образцами по новейшей литературе. Заучивание стихотворений. Заучивание басен в лицах.

Диктовка на правописание всех частей речи. Разбор этимологический и синтаксический.

Понятие о предложении: простое, сложное, придаточное, приложении вложенных слов, обращении.

Сводный из истории и географии, естественный по учебнику Вайттера ч. III-я. Чис. нед. урок. 12.

Арифметика: Решение задач над чисел. числами, простыми и десятичными дробями. Число недельных уроков 5.

Заводущий А. Ривин

Доклад Попечительнаго Совета
о состояніи Фастовской Общественной
Талмудъ-Торы
за 1910^ю учебный год.



- 1 -

139
446

ОТЧЕТЪ
ПОПЕЧИТЕЛЬНАГО СОВѢТА
ФАСТОВСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ТАЛМУДЪ-ТОРЫ
За 1910 годъ.

Въ отчетномъ году Попечительный Советъ имѣлъ рядъ засѣданій, которыя въ общемъ были посвящены вопросамъ объ изысканіи средствъ для Талмудъ-Торы, въ цѣляхъ упроченія ея положенія, а также правильной и нормальной ея постановки.

Вопросъ о средствахъ въ отчетномъ году представлялся особенно живымъ въ виду жалкаго, почти невозможнаго состоянія школы, къ моменту принятія ея Попечит. Советомъ. Надобно указать, что при ежегодномъ расходномъ бюджетѣ въ 2700 руб. Тора имѣетъ опредѣленный неизмѣняемый доходъ только въ 1000 руб. изъ суммъ корбачн. сбора, а въ остальномъ школа существовала на средства частной благотворительности, въ томъ числѣ на пособие „Общества распространенія просвѣщенія между евреями“ въ 600 руб. ежегодно. Въ 1908 году изъ за разногласій между „Общ. просвѣщенія“ и „Е. К. О.“ за счетъ коего школа субсидировалась, — Т.Тора была совсѣмъ лишена пособия, а въ 1909 году Киевское

Судитъ
уведом
из. об.

Доклад Попечительного Совета
о состоянии Давыдовской Общесельской
Школы - Тура
за 1910^ю учебный год.

13938.

Отделение О-ва Просвещения ассигновало школ 300 руб., но выдало только 150 руб. Благодаря этому, к 1-му Февраля отчетного года (времени избрания Попеч. Совета) над Т.Торой, не имевшей других источников и средств для пополнения недополученной от Общ. Просвещ. суммы, тяготеть долгу учителям, за помещеніе и друг. лицам в 1002 руб. Слѣдствиемъ такого плохого матеріальнаго положенія было почти полное разрушеніе школы, и 119 ученикамъ пришлось остаться вне стѣнъ учебнаго заведенія.

Передъ Попечительнымъ Советомъ возникла весьма трудная задача обезпечить школу достаточнымъ приходомъ и ликвидировать дефицитъ, служившій серьезнымъ тормазомъ къ проведенію реформъ, безъ которыхъ школа не соответствовала бы своему назначенію.

Какъ сказано, субсидія о-ва просвѣщ. составляетъ одну изъ главныхъ статей бюджета, безъ которой веденіе школы, въ размѣрѣ, установленномъ при ея учрежденіи, является невозможнымъ. Поэтому Попечит. Сов. въ самомъ началѣ дѣятельности выменявъ и установивъ опредѣленное отношеніе "Общ. просвѣщ." къ Т.Торѣ, личными переговорами представителей Попечит. Сов. на засѣданіи школьной комссіи о-ва въ Кіевѣ достигнута была ассигновка субсидіи въ отчетномъ году (съ Апрѣля) по 35 руб. въ мѣсяцъ и общаеице ходатайствовать передъ Ц. К. О-ва объ увеличеніи пособія до прежнихъ размѣровъ въ 600 руб.

Въ цѣляхъ увеличенія дохода школы были организованы сборы единовременныхъ пожертвованій

149
447

на свадьбахъ, вечерахъ и т. под. и приложено стараніе къ привлеченію новыхъ постоянныхъ плательщиковъ. Эти статьи прихода, вмѣстѣ съ пожертвованіями родителей учащихся, дали въ общей суммѣ 966 руб. 22 коп.

Изъ ассигнованныхъ въ предшествовавшемъ году мѣстнымъ обществомъ 800 руб. изъ остатковъ кор. сбора, Попечит. Совету, послѣ энергичнаго ходатайства удалось получить только 270 руб.; вслѣдствіе этого для покрытія дефицита Попечит. Сов. пришлось прибѣгнуть къ специальнымъ пожертвованіямъ, каковыя дали въ итогѣ 370 руб. 20 к.

Однако, перечисленные средства, послѣ покрытія столь крупнаго долга, оказались недостаточными для удовлетворенія всѣхъ нуждъ, вызванныхъ крайней необходимостью при правильномъ функционированіи школы и для заключенія отчетнаго года Попечит. Сов. вынужденъ былъ сдѣлать заемъ въ 355 р. 42 к.

На хозяйственные надобности школы въ отчетномъ году израсходовано 587 руб. 19 коп.; изъ нихъ на исправленіе распатаннаго инвентаря и на небольшой ремонтъ помѣщенія 102 руб. 54 к. Внутренній видъ школы приведенъ былъ въ удовлетворительное состояніе, но этимъ, конечно, не исчерпывается все должное помещеніе сдѣлало бы перестроить по корридорной системѣ; средства же П. С. отодвигаютъ этотъ вопросъ въ область мечтаній.

Главной заботой Попечит. Сов. въ отчетномъ году была правильная постановка учебно-воспитательной части.

Чтобъ охранить дѣтей отъ вреднаго вліянія

Судит
уевои
33. 00

Доклад Попечительного Совета
о состоянии Одесской Общеславянской
Торгово-Торж.
за 1910 учебный год.

14038

улицы и дореформенного хедера. Совет счел целесообразным допустить прием в 1-ую группу с 6 летнего возраста. В последующих же группах, во избежание резких контрастов, ограничить разность в возрасте между учениками одной группы двумя годами.

Согласившись с целесообразностью требований Школьной комиссии 0-ва Провед. обь. упразднения механического чтения и введения натурального метода преподавания, Совет, совместно с учителями принял решение о безусловном преподавании по естественному методу в первых 2 группах. Благоприятные результаты этого оказались весьма замечательными.

Обращено было особое внимание на умственное развитие учащихся путем чтения и беседы в классе на разные темы, доступные пониманию детей. Обращено было также внимание и на физическое развитие учеников, для чего устраивались прогулки и организовывались игры под руководством и наблюдением учителей.

Имея в виду, что образование в Т-Торж является законченным для ее учеников, отчасти по экономическим причинам, а отчасти вследствие затруднительности доступа евреев в общую школу, хотя бы и низшую, Попечительный Совет, совместно с учителями расширил программу курса предметов еврейских и общих, чтобы знания, приобретенные учениками, были для них достаточной подготовкой к практической жизни.

Попечит. Совет в данное время не может дать по учебной части такого отчета, как в финан-

448141

совой и хозяйственной частях, в виду несопоставления отчетного года с учебным, по счел необходимым указать в общих чертах на то, что сделано и намечено им к осуществлению.

Заканчивая первый, со времени избрания, отчетный год, Попечительный Совет считает своим долгом отметить, что зависимость школы в материальном отношении от благотворительности, служить важным препятствием к ее развитию. Различных требований, предъявляемых к школе различными группами, не могут быть примирены в столь сложном и серьезном деле без нарушения системы и объема преподавания; сознавая же всю лежащую на нем моральную ответственность, не перед жертвователями, а перед той, хотя бы и очень небольшой частью будущего трудового еврейства, которая в настоящее время обучается в Т-Торж, Попечит. Совет в отчетном году приложил все усилия к поднятию школы на должную высоту, сообразно с требованиями жизни и если для этого еще не сделано все нужное, то за это сделано все возможное.

Вступая во второй год деятельности, Попечит. Совет считает необходимым ознакомить всех сочувствующих возрождению Т-Торж со сметой расходов на 1911 год, обеспечивающих нормальное ведение этой школы.

Попечит. Совет впрямь, что общество, на суд которого выпускает настоящий отчет, своим отношением и средствами придет на помощь Т-Торж, одному из учреждений, основанных незабвенным Д-ром М. А. Кулишером.

Судит
уевои
13. 01

Доклад Попечительнаго Совета
о состояніи Правительственной
Гимназіи - Гимна
за 1910 учебный год.

— 6 —

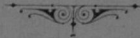
14136
Смѣта расходовъ на 1911 годъ

Преподавателямъ	2060 Р.
Помѣщеніе	300 "
Служителю	120 "
Отопленіе и освѣщеніе	90 "
Ремонтъ и содержаніе помѣщенія	50 "
Учебныя пособія	50 "
Общія расходы	30 "
Покрытіе займа	355 " 42 к.
ВСЕГО Р. К.	3055 — 42

— 7 —

749
Кассовой Отчетъ

за 1910 годъ.



Доклад Попечительного Совета
 о состоянии Финансовой Общественности
 Таллинга - Тора
 за 1910" учебный год.

14338
 Приходь.

- 10 -
 Съ 1 февраля 1910 г.

Транспорт			2707	22
По счету специальных пожертвований поступило на покрытие дефицита:				
отъ Акселянда М. И.	15			
Барабаша Д. И.	12			
Гольданского К. И.	2			
Годика Л. Я.	10			
Гройса М. Я.	25			
Гуртового Л. Ф.	15			
Кипниса М. Г.	13			
Куржнера I. Л.	15			
Либерсона Я. Г.	15			
Лисьянского М. Ш.		50		
Лихтмана В. Я.	25			
Принцентала Б. К.	1			
Сагалова А.	1			
Мелаида Д. И.	11			
Мордерера Ш. Л.	10			
Найштета О. М.	15			
Фамильня А. Н.	15			
Хейфеца О. М.	25			
Хуторянского Л. А.	25			
Шейнцвита Л. И.	05			
Янкельзона М.	12			
М-Ш Гельманъ Н. А.				
г. г. Либерсона Я. Г.				
Годика Л. Я. Лихтмана Е. В. Пригонникова Я. С.	102	70	370	20
Итого			3077	42
Заемъ			355	42
Всего Р. Н.			3432	84

- 11 -

по 31 Декабря 1910 г.

14442
 Расходь.

Транспорт			2430	84
Уплоченные долги				
Златкину З.	258			
Карельштейну Т.	155			
Скороходу Н.	211			
Бирбраеру Я.	42			
Копелевичу	64			
Кожанской С.	185			
Гольдфайну	12			
Книгоиздат. „КУЛЬТУРА“	23			
Гуртовому Изр.	50			
Шейнцвиту Либ.	12			
Станиславскому М.	10			
Рабиновичу П.	10	1002		
Всего Р. Н.			3432	84

Сумма
 уедов
 13. 01

Доклад Попечительного Совета
о состоянии Правильной Общественности
Томского - Тира
за 1910^ю учебный год.

14436
Составъ Попечительнаго Совета:

- Председатель Совета д-ръ И. Г. Либерзонъ
 Секретарь Л. И. Годикъ
 М. Я. Гройсъ
 Л. Ф. Гуртовой
 И. Л. Куржнеръ
 Члены Совета А. В. Лихтманъ
 О. М. Найштадтъ
 Л. Ц. Ойслендеръ
 Я. М. Сургучикъ
 М. Х. Инкельзонъ

Педагогическій персоналъ:

- Ривлинъ А. (Завѣдующій)
 Златкинъ З. (Евр. языкъ)
 Карельштейнъ Т. (Общ. предметы)

152
145
Списокъ
жертвователей и поступлений

ФАМИЛИИ, ИМЕНА.	Ежегодн. взносы.		Разовые пожертв.	
	Р.	К.	Р.	К.
Аксенфельдъ М. И.	15	—	—	—
Аксенфельдъ Мееръ	6	—	—	—
Алтманъ Э.	2	—	—	—
Амханицкій	2	—	—	—
Барабашъ Д. И.	12	—	—	—
Барабашъ З. Л. (Кіевъ)	12	—	—	—
Барабашъ И. Б. (Кіевъ)	10	—	—	—
Баранкинъ І.	—	60	—	—
Басъ Р. Е.	6	—	—	—
Ведеръ	3	—	—	—
Верлинъ И.	1	60	—	—
Биленько Э.	—	85	—	—
Биленько Ш. И.	—	30	—	—
Брандманъ А.	—	50	—	—
Брозеръ	—	—	—	2
Бронштейнъ В.	2	—	—	—
Брохманъ Я.	2	—	—	—
Бройде С.	—	90	—	—
Буровицкій С.	1	50	—	—
Бухъ А.	2	—	—	—
Бухъ Л.	3	—	—	—
Итого	83	25	2	—

Судья
учебн.
из. от

Доклад Попечительного Совета
о состоянии Православной Общественности
Треллунд-Тюра
за 1910^ю учебный год.

14536

ФАМИЛИИ, ИМЕНА.	Ежегодн. взносы.		Единокр. пожертвова.	
	Р.	К.	Р.	К.
<i>Транспортъ</i>	83	25	2	
Вайсбергъ А.	—	50		
Вайсбергъ Л.	1	—		
Вайсбергъ Я.	1	—		
Вайсманъ А.	1	—		
Вайтенбергъ Ю.	6	—		
Винокузь Г.	—	75		
Гольданскій И.	3	—		
Гольданскій К.	3	—		
Годикъ Г. М.	6	—		
Годикъ Л. Я.	7	20		
Годикъ Л. В.	1	20		
Годикъ Х. Б.	1	50		
Гольдбродскій А.	2	—		
Гройсь М.	12	—		
Гулянский Ц.	2	—		
Гуртовой Л.	6	—		
Гуртовой И. З. (Кіевъ)	6	—		
Давидзонъ А.	2	2.		
Дивинскій А.	3	—		
Донскій Я.	1	20		
Дубинскій А.	—	50		
Житомирскій	—	60		
Забарскій З.	3	—		
Забарскій Д.	3	—		
Закъ Б.	—	90		
	157	85	2	

ФАМИЛИИ, ИМЕНА.	Ежегодныя взносы.		Единокр. пожертвова.	
	Р.	К.	Р.	К.
<i>Транспортъ</i>	157	85	2	
Закъ Х.	—	45		
Зайдисъ Л.	4	—		
Зильберштейнъ М.	3	—		
Иглинскій Н.	1	20		
Ицковскій А.	4	—		
Ицковскій Г. А.	3	—		
Ицковскій И.	1	—		
Ицковскій Х.	4	—		
Каганъ У. У.	6	—		
Каганъ Г. М.	6	—		
Каганъ И.	—	90		
Каганъ М. Л.	6	—		
Каганъ Б.	—	50		
Каганъ М.	—	45		
Каганъ Д. Ю.	3	—		
Кагановъ И.	3	—		
Каганскій А.	1	50		
Кипнисъ М. Г.	4	—		
Клигманъ Г. А. (Кіевъ)	12	—		
Клигманъ М. Г.	12	—		
Клигманъ М. М.	3	—		
Клигманъ Р. М.	3	—		
Кривинской А. Д.	—	75		
Кулишеръ М. А. (Кіев.)	—	—	3	
Кулишеръ М. В.	—	—	5	
	240	60	10	

Судя
указ
33. 04

Доклад Попечительнаго Совета
о ежегодной Рабочей Общественной
Торжественной
за 1910-ый учебный год.

14638

ФАМИЛИИ, ИМЕНА.	Ежегодн. взносы.		Единовр. пожертвова.	
	Р.	К.	Р.	К.
<i>Транспортъ</i>	240	60	10	
Куптлевский Х.	—	50		
Куржнеръ Л.	12	—		
Куржнеръ Э. Б.	—	—	5	
Либерзонъ Я.	6	—		
Лисянский М.	2	—		
Литвинъ Г.	—	50		
Лифшицъ Ш.	3	—	2	
Лихтенъ В.	12	—	5	
Личинский Я.	2	—		
Марковъ Ш.	1	80		
Маркманъ Л.	3	—		
Меламедъ Д. И.	12	—		
Мень Б.	3	—		
Михалевичъ Г.	3	—		
Михалевичъ Ю.	3	—		
Михалевичъ I.	2	—		
Михельзонъ Бр.	4	—		
Моргулисъ М.	1	25		
Мордереръ И. (Киев)	3	—		
Мордереръ Ш.	9	—		
Мошковский И.	1	20		
Найштадтъ О.	6	—		
Найштадтъ М.	3	—		
Найштадтъ Д.	1	—		
Ниренштейнъ Х. М.	6	—		
	340	85	26	

154147

ФАМИЛИИ, ИМЕНА.	Ежегодн. взносы.		Единовр. пожертвова.	
	Р.	К.	Р.	К.
<i>Транспортъ</i>	340	85	26	
Общ. Взаим. Кредита	—	—	14	23
Ойслендеръ Л. Ц.	6	—		
Паничъ	—	45		
Паргаманикъ Б.	1	—		
Патлахъ Б.	3	—		
Перельманъ М. Д.	4	—		
Песисъ А. С. (Рига)	—	—	3	
Поджаминский П.	—	60		
Покраса И.	—	50		
Полищукъ Б.	1	—		
Полонский Л.	3	—		
Полонский М.	3	—		
Польский М.	1	20		
Потлевский Ш.	—	80		
Пригониковъ Х.	2	—		
Приценталь Б. К.	5	—		
Прицкеръ Я.	3	—		
Пугачевский Я.	1	—		
Радомисльскій I. М.	4	—		
Раппопортъ Н. (Киев.)	5	—		
Ритеръ М.	2	—		
Розенфельдъ Д.	3	—		
Рѣзникъ Ф.	4	—		
Рѣзникова К.	1	80		
Сагаловъ А.	1	50		
	397	70	43	23

Судя
улов.
сс. 04

Доклад Попечительного Совета
о состоянии Финансовой Общественности
Тислямуз - Тора
за 1910^ю учебный год.

14736

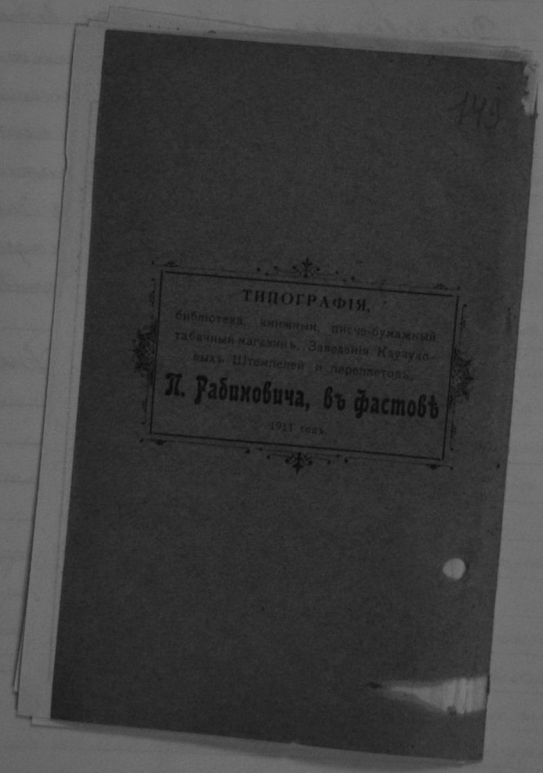
ФАМИЛИИ, ИМЕНА	Ежегод. взносы.		Единор. пожертвова.	
	Р.	К.	Р.	К.
<i>Транспортъ</i>	397	70	43	23
Скорородъ О.	1	20		
Сливинскій Ш. Ш.	4	—		
Сливинскій Х. Ш.	3	—		
Сливакъ бр.	1	20		
Сливакъ Б.	3	—		
Страковский Э.	1	20		
Сургучикъ Я.	—	50		
Трахтенбергъ С.	1	50		
Улицкй А.	2	—		
Фамиліанъ А.	12	—		
Фельдманъ Л. Д.	3	—		
Фельдманъ Ш.	—	50		
Фломинъ И.	3	—		
Хейфицъ О. М.	12	—		
Холось Б.	1	50		
Хуторянский Л.	6	—		
Цацкинъ Н. Е.	3	—		
Цесинъ	—	60		
Цимбергъ О. [Мотов.]	5	—		
Цитленокъ	3	—		
Червинскіс бр.	6	—		
Черкаская Х.	1	—		
Чернобилскій Б.	2	25		
Чернявскій Э.	1	80		
Шварцманъ В.	—	40		
Итого	476	35	43	23

155140

ФАМИЛИИ, ИМЕНА	Ежегод. взносы.		Единор. пожертвова.	
	Р.	К.	Р.	К.
<i>Транспортъ</i>	476	35	43	23
Шейнисъ А.	3	—		
Шейнцвидъ Л. И.	6	—		
Шейнцвидъ Я. Л.	10	—		
Шкуревичъ	3	—		
Шпьякъ Н.	1	—		
Шполянскій С.	1	—		
Шулименко С.	3	—		
Элкиндъ Э	—	90		
Юровский П.	2	50		
Юровская Д.	3	—		
Ямпольскій Л.	1	—		
Янкельзонъ М.	4	—		45
Яхнисъ Х.	2	—		
Собрано черезъ г. г.	—	—	2	70
Лихтмана А.	—	—	1	—
Сургучика Я.	—	—	—	—
Въ Синагогахъ наканунѣ Юмъ-Килпуръ,	—	—	43	04
На свад. г. Штейнберга	—	—	18	—
Файнгольда	—	—	10	—
Сосновскій и зильберманъ	—	—	7	—
Хейфицъ и Брозеръ	—	—	8	—
Райхманъ и Рахлинъ	—	—	4	—
Церельштейна	—	—	1	90
Забарскаго	—	—	10	—
Кипниса Янкельзона и др.	—	—	6	15
Итого	515	75	155	47

Судн
учебн
13. 01

Доклад Попечительнаго Совета
о состояніи Государственной Общественной
Библиотеки - Тора
за 1910^ю учебный год.



В
г
и
в
от
в
ва
ил
ост
гов
и в
Суд
ува
из.

В Школьную Комиссию Киевского Подольского У^{езда} Р.Т. М.З. в России.

М.н. 39!

В прошлом году мы ездили к Вам с ходатайством о субсидии для Ореховской М.Т. школы ввиду ее упадка, почти полного ее упадка. Перед Вами уважаемой и. Губернатор нарисовал, представившись ему при посещении школы, картину внешней разоружки и внутренней ее дезорганизации. Мы знали, что ездили в неважноприятной манере. Школьная Комиссия была представлена Поповым. Совещание строилось требовало о немедленном обновлении административных, преподавательских кадров, были высказаны директива к немедленному проведению реформы. Углубленной предложена В. мнр прививалась и Поповительностью Совещанием, но на нашем шагу мы убавились, что придется потратить немало энергии на непроизводительную работу, что на пути реформирования школы лежит вид тяжких изъятий ввиду тяготящего над нею дефицита в 10000; а $\frac{3}{4}$ этой суммы приходилось на долю учителей. Мы знали, что помимо внешних причин, как поддерживаемая часть населения ортодоксально-талмуд-тиром, отвлекающая немало материальных средств и капиталов свыше тысячи душ, у нас есть внутренний порыв в дефицит, связанный школой с припадком к ней лицам в Гордеев узел; это последний нам разрыв не удасться, а придется развалиться медленно. Мы Вам доказывали, что наименьшей нити и власти дирекционной (Училища) школы не поистине. Вы колебались, но рисковали прийти нам на помощь Збр. в августе с апреля до декабря. С декабря Вы нам субсидии уже не присылаете; и с аналогичными ходатайствами являлся к Вам и теперь, но уже вооруженной документально, и фактически установили результаты с для реформирования ореховской нашей школы.

Перед Вами поданной нами отчет о деятельности Совещания М.Т. школы во время с февраля по декабрь. Здрис В. ознакомился с финансово-хозяйственной стороной школы. С удовольствием гостило и посетилась ознакомить Вас теперь, после переводных и приемных докладов. Стану отвориться. Следующий и вообще учебный год мы решили начинать с сентября. Ввиду малочисленности приемных докладов (как и до сих практиковались) в округе и округе учеников приемные докладов и перевод учеников в следующие группы. В выпускных же докладов у нас теперь не было, так как с согласия родителей для большей продуктивности наших занятий решили оставить всех учащихся еще по одному семестру. Это восполнить нам пробел прошлых лет, что и доси нам возможности ввести учебный год с сентября. К тому же мы ввели малую часть капикул в июле.

Таким образом после докладов (15 апреля) в школе, получилось следующее картина:

Из 26^{ти} гр. 1^{ая} группа переведено во 2^ю 22; осталось 4
 переведено: из 21^{ти} гр. 2^{ой} " " " 3^{ей} 15; " 6
 из 25^{ти} гр. 3^{ей} " " " 4^{ой} 10; " 15

Всего было ^{оставшихся в} из второй-очин, из третьей-девяти, и 4^{ой} три.

Во второй осталось учил 5, в третьей 6, а в четвертой было 17, осталось 14.

Принятых в 1^{ую} группу 30; во 2^ю 5; в 3^ю 1 и 4^ю 2

всего: Таким образом в школе получилось 114 учеников:

в первой - включившихся 30 + оставшихся 4 = 34

во второй - принятых 5 + переведенных 22 + оставшихся 5 = 32

в третьей - прин. 1 + перевод 15 + оставшихся 6 = 22

в четвертой - прин. 2 + перев. 10 + оставшихся 14 = 26

Выпускные докладов на учеников перед капикулами 15^{ти} июня, и если даже все 14 учеников окончат школу, то комплекта ее пополним в сентябре новыми приемами. Високогда тому, что доси первой группы мы предполагали не иметь не знающих в допусках с 6^{ти} летнего возраста, в школу поступаю 30-40 малолетков.

152 38. Иная картина учебной части Мая прослеживается, по мере она ста-
нет из пролонгированной прогнессивной. Она Вас, надеюсь, удовлетворит.
Лопатова бы, чтоб наша школа и впредь шла по наименьшему пу-
ти, все больше расширялась и совершенствовалась, для этого прежде
всего мы не должны допустить нововведений, а старое
совершенно устранить. Нам удалось к 1^{му} января, как видно Вам
из отчетов, вывести дефицит с 1002 р. до 355 р. 92к, т.е. погасили
647 руб. Из ассигнованных поступило 0^м и остатков Каров.
сбора 800 руб. административная часть только выдала 2700 руб.;
с большим трудом нам удалось устранить спекулянт, бывший
102 руб. и наконец, поспешили сами собою и администрация
согласившемуся Музею устранить складчину, будучи в виду
судьи, в 268 руб. Конечно, мы не вошли в бюджет этих де-
нег, но выстроили эти факты не удалось. Такая обработка
оставляет лишь надеяться на возможность устранить сбор
путем спекулянт, лексики или лопатки. Но из них мы сумели
на погасить оставшиеся 355 р. в течение 2-3х лет. Разумеется
главное теперь, чтобы мы новую дефицитную не имели. На
сч. в бюджетной части бы накопилось со списком расходов.
Она больше чем скрывается; Учитель получает лизерные жалова-
ния: Завед-660р; Уч. Зн-и 550р; Уч. Кар-и 450р. Уч. 99 400р.
Помощники, если бы были в лизерной, пригодной для детей
учит-300р. Попечитель. Совет в виду недостатка средств
относится к области мелиораций поладжения, устранение по
куррикулярной системе. Заметьте, что Попеч. Совет ассигнует
на хозяйственные и общие расходы 590 руб., между тем как в
предыдущий год до 11 млн. фунт 741^р 84к. (ка. сч. 9. 01). Увеличить
можно не только до 30 руб. Сметкой, как видите, составлена смета
на сч. 8^м отчета бы накопилось с новыми приходами. Мы
считаем, что нам удастся получить помирившимся (ежегодная
ежедневная) 4000 руб. + плюс бы Уч. 300 р. - и т.д. 1000 р. 9^м
1000 руб. Корректируя сборы, суммой всего 2000 р. Расход
как видите выше 2700 р., а и т.д. всего 2000 р. Недостаток 700 р.

159
153
Использовал все статьи приходов, кроме рубрики Ветер. Субсидии,
мы стоим перед дилеммой, пойдете ли вы на встречу кавказ-
ской для журнальной тематик ~~наши~~ нашей М. П. Пира
суммой, или вернете нас к печальному состоянию школы в послед-
ствии. Конечно, основываясь, что прошлые реформы
в нашей М. П. Пира значительно не изменили обстановки, а
субсидия была еще необходима, чтобы ~~бюджетная~~ наша, но нам
в ней не откажемся. Но мы хотим верить, что увеличение
субсидии до ~~каждой~~ в 700 р. сумма бы поддержит со-
дание с большим трудом и полостью школы. Вы вспо-
мяните, что с трудом мы в России собрали 2000 руб. Вы
дополните, что ³⁰скромной суммой в 2700 р. бюджет стоит на-
деяться заставить учителя, Пусть же она хотя бы такое
покупит полностью и своевременно. Пусть же не расчешет
нам в перспективе свое дефицит, уже подготовив себе
ко Днери, пока мы вошли из созданного ни-де турника.
Мы хотим верить, что Вы, к тому дорого провавшие тру-
догом сдержанности, дадите нам просятую субсидию, чтобы под-
держите ^{на} на пути дальнестроительной опекающей школы
не только материально, но и морально.

Председатель Попеч. Совета Фр. П. Пира
Л. И. Миллеров

ПОПЕЧИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТЪ
ЕВРЕЙСКОЙ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ
„ТАЛМУДЪ-ТОРА“
ВЪ ФАСТОВѢ.

Сентября дня 191 г.

№ 233

154
161

Из Комитета Общества
Распространения нравств-
ственных между евреями
въ Кіевѣ

Милостивые Государы!

Настоящим просим Вас выдать
податку сего Б. У. Монахи Руб. 75,
предоплаченными от Вас Талмуд-Тора
по счету за Апрель-Август месяцы.

Последним Монахи съездили убитыми
и в течение вашего пребывания, месяцы.



Председатель Д. И. Т. [Signature]

Секретарь [Signature]

КОМПЕТЕНТНЫЙ КОДЕКС
 ВЕРХОВНОГО СУДА
 УЧЕБНИК
 1910 г.

7. Сентября 1910 г. (Время составления отчета).
 Городъ (м-но) Жаботовъ губ. Киевская 163
 точное названіе училища Еврейская общественная школа "Таммуцъ-Тора"

О СОСТО

155 наго года.

Съ какого года
 Сколько въ пас
 тьлений?
 Когда обывовен
 къ желающимъ
 почтеніе: Сво
Искренній по
тебѣ даюше
 Когда начались

В Киевскомъ Комитетѣ
 г-жа Роза Марковна, пом-ца

Отвѣчено
 14 ОКТ 1910



обученія № 4
 послѣдовательныхъ
 тѣхъ мѣста
 нія предъявляются
 бсть дается пред-
 тѣхъ граней.
Всего - 118

Распределеіе уч
 по классамъ

Въ началѣ текущ.
 года явилось из-
 шикся въ школѣ
 шлоуъ году

- 1) платныхъ
- 2) бесплатныхъ

Вновь поступило при
 происходившемъ

(указать число и мѣ

Итого, къ началу у-
 занятія учащихся бы

- 1) платныхъ
- 2) бесплатныхъ

В с е

Каковъ размѣръ

Живуть ли при ц

*) М. - мальчикъ

Франкель Жаботовъ тогда переѣхалъ в мѣсто
 что село Юно - селеніе въ критическій моментъ.
 Заправилъ новую школу. Вспомогательныя преподаваніе
 етуд. волонтеры, оказавшіеся условными работниками,
 ка увеличилъ численность п. школы, ия введе-
 вленіе инвентаря, выкупленной речной лодки -
 шукель (м. б. б. б.) - все это увеличилъ в 1909 г.
 на 1000 руб. въ годъ. Учитель ка полагалъ франкель в мѣсто
 4-е отделеіе в Жульковскіи волостяхъ. Хлопоты
 по устройству школы въ Жульковскіи волостяхъ
 инвентаря обавоустановленъ. Служба купила слѣд-
 ственно не утверждено. Ученики не выданы.

ащихся по возрастамъ.

12	13	14	15	16	Всего
2	4				118

тѣмъ отказано въ
 рбномъ году въ
 величинѣ
 ичинамъ. Прислужива-
 урѣдженіемъ въ
 въ не законно по въ
 названъ въ томъ случаѣ
 инакомъ мѣстоу-
 Сураску
 въ 1909 г. въ 1909 г.
 ченики завтракъ?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
 НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
 «КИЕВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»

156386.
 Грета, що Фрасковська П-шова 2-а
 Микола Ващенко випав, що мало-по-малу
 ми нам удається встановити всі дані
 директива в особистості, які ході с
 дваря 1911-го року суцільні нові субсидії
 робота востані зростає, з тим темпом.

- Нам приход валених:
- 1. Коровакити стор 1000р.
 - 2. Членські внески 600р
 - 3. Суден грош 0¹⁰ Р. П. 400р.
 - 4. Плата за уриві 400р.
- } 2400р.

Расход нам должен быть по крайней мере
 следующий:

- 1. Завязуний 600р., ур. 2-го - 550; ур. Кара 450; ур. 3-го 400р.; все по 400р. - 2000р.
- 2. Квартире с охотничьей остью. 400р.

2600

Нам не хватает на Сидорова 120р и пособие,
 80р, и с 200р. Все же это берет с
 Грета с впрод, что нами Сидором все классы
 Муду нашим отбави носий кандидата с завязуний

С совершенным пожеланием Д-м Микола

9. Сентября 1910 г. (Время составления отчета).
 Городъ (м-ко) Заставь губ. Киевская
 точное название училища Еврейская общественная школа, Тамашева-Поро

СВѢДѢНІЯ

о состояніи училища въ началѣ текущаго 1910/учебнаго года.

I. Общая свѣдѣнія.

Съ какого года училище существует? Со 1908 На сколько лѣтъ расчитанъ весь курсъ обученія? На 4
 Сколько въ настоящее время всего отдѣленій (группъ)? 4 Сколько теперь послѣдовательныхъ
 отдѣленій? Какія отдѣленія имѣють параллельныя группы? Нарисованіе, французскій языкъ
 Когда обыкновенно происходитъ приемъ новыхъ учащихся? Въ концѣ Какія требованія предъявляются
 къ желающимъ поступить въ училище и кому въ случаѣ недостаточности вакантныхъ мѣстъ дается пред-
 почтеніе? Отъ мѣста жительства къ городу, не требуется никакихъ доказаній.
Младшимъ поступать въ послѣдній отдѣленіе не дозволено, такъ какъ имъ уже исполнилось 10 лѣтъ.
 Когда начались занятія въ текущемъ учебномъ году? 1-го септ.

II. Составъ учащихся.

Распределение учащихся по классамъ.	I								II								Всего.	Распределение учащихся по возрастамъ.												
	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII			6-7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.		М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	Всего				
Въ началѣ текущ. учебн. года явилось изъ учащихся въ школѣ въ прошломъ году:	7	12	13	15																						118				
1) платныхъ		12	13	15																						47				
2) бесплатныхъ	7																									24				
Вновь поступило при приемѣ, происходившемъ	25	6	5	1																						37				
(указать число и мѣсяцъ).																														
Итого, къ началу учебнаго года занятія учащихся было:	32	18	18	16																						155				
1) платныхъ		18	18	16																						50				
2) бесплатныхъ	32																									42				
Всего	35	24	23	17																						118				

Каковъ размѣръ установленной въ текущемъ учебномъ году въ школѣ платы за ученіе? Въ концѣ
 Живутъ ли при школѣ какіе-либо учащіеся? Нѣтъ Получаютъ ли ученики завтраки?
Нѣтъ Сколько учащихся пользуются завтракомъ?

* М. — мальчиковъ; Д. — девочекъ.

157 96

Росписание уроковъ въ текущемъ учебномъ году.

164

Дни.	Часы.	1-е отдѣленіе.		2-е отдѣленіе.		3-е отдѣленіе.		4-е отдѣленіе.		5-е отдѣленіе.		6-е отдѣленіе.		7-е отдѣленіе.		8-е отдѣленіе.		Примѣчаніе.	
		Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамилія преподавателя.		
Воскресенье.	8 1/2	Вѣр. аз.	Скоросовъ	Рус. аз.	Корсакинъ	Рус. аз.	Монсихъ	Греческ.	Златкинъ										
	1/2	Вѣр. аз.	Корсакинъ	Вѣр. аз.	Скоросовъ	Рус. аз.	Монсихъ	Греческ.	Златкинъ										
	10 1/2	Вѣр. аз.	Скоросовъ	Рус. аз.	Корсакинъ	Исторія	Златкинъ	Рус. аз.	Монсихъ										
	12-1	Срочный	Корсакинъ	Вѣр. аз.	Скоросовъ	Исторія	Златкинъ	Рус. аз.	Монсихъ										
	2-3	Вѣр. аз.	Скоросовъ	Греческ.	Корсакинъ	Вѣр. аз.	Монсихъ	Греческ.	Златкинъ										
Понедѣльникъ.	8 1/2	Вѣр. аз.	Скоросовъ	Рус. аз.	Корсакинъ	Рус. аз.	Монсихъ	Греческ.	Златкинъ										
	10 1/2	Вѣр. аз.	Корсакинъ	Вѣр. аз.	Скоросовъ	Рус. аз.	Монсихъ	Вѣр. аз.	Златкинъ										
	12-1	Вѣр. аз.	Скоросовъ	Исторія	Корсакинъ	Греческ.	Златкинъ	Рус. аз.	Монсихъ										
	1-2	Греческ.	Корсакинъ	Вѣр. аз.	Скоросовъ	Вѣр. аз.	Златкинъ	Рус. аз.	Монсихъ										
	2	Вѣр. аз.	Скоросовъ	Греческ.	Корсакинъ	Исторія	Златкинъ	Срочный	Монсихъ										
Вторникъ.	1	Вѣр. аз.	Скоросовъ	Рус. аз.	Корсакинъ	Рус. аз.	Монсихъ	Греческ.	Златкинъ										
	3	Рус. аз.	Корсакинъ	Вѣр. аз.	Скоросовъ	Исторія	Монсихъ	Вѣр. аз.	Златкинъ										
	3 1/2	Вѣр. аз.	Скоросовъ	Рус. аз.	Корсакинъ	Греческ.	Златкинъ	Рус. аз.	Монсихъ										
	5	Исторія	Корсакинъ	Вѣр. аз.	Скоросовъ	Вѣр. аз.	Златкинъ	Географія	Монсихъ										
	6	Вѣр. аз.	Скоросовъ	Греческ.	Корсакинъ	Вѣр. аз.	Златкинъ	Греческ.	Монсихъ										
Среда.	1	Вѣр. аз.	Скоросовъ	Рус. аз.	Корсакинъ	Рус. аз.	Монсихъ	Греческ.	Златкинъ										
	2	Рус. аз.	Корсакинъ	Вѣр. аз.	Скоросовъ	Рус. аз.	Монсихъ	Вѣр. аз.	Златкинъ										
	3	Вѣр. аз.	Скоросовъ	Исторія	Корсакинъ	Греческ.	Златкинъ	Рус. аз.	Монсихъ										
	4	Греческ.	Корсакинъ	Вѣр. аз.	Скоросовъ	Вѣр. аз.	Златкинъ	Рус. аз.	Монсихъ										
	6 1/2	Вѣр. аз.	Скоросовъ	Исторія	Корсакинъ	Вѣр. аз.	Златкинъ	Греческ.	Монсихъ										
Четвергъ.	1	Вѣр. аз.	Скоросовъ	Рус. аз.	Корсакинъ	Рус. аз.	Монсихъ	Греческ.	Златкинъ										
	2	Рус. аз.	Корсакинъ	Вѣр. аз.	Скоросовъ	Рус. аз.	Монсихъ	Вѣр. аз.	Златкинъ										
	3	Вѣр. аз.	Скоросовъ	Исторія	Корсакинъ	Греческ.	Златкинъ	Рус. аз.	Монсихъ										
	4	Греческ.	Корсакинъ	Вѣр. аз.	Скоросовъ	Вѣр. аз.	Златкинъ	Рус. аз.	Монсихъ										
	6 1/2	Вѣр. аз.	Скоросовъ	Исторія	Корсакинъ	Вѣр. аз.	Златкинъ	Греческ.	Монсихъ										
Пятницъ.	1	Вѣр. аз.	Скоросовъ	Исторія	Корсакинъ	Греческ.	Монсихъ	Греческ.	Златкинъ										
	3	Исторія	Корсакинъ	Вѣр. аз.	Скоросовъ	Исторія	Монсихъ	Вѣр. аз.	Златкинъ										
	3	Вѣр. аз.	Скоросовъ	Исторія	Корсакинъ	Рус. аз.	Златкинъ	Греческ.	Монсихъ										
	4	Греческ.	Корсакинъ	Вѣр. аз.	Скоросовъ	Исторія	Златкинъ	Вѣр. аз.	Монсихъ										

159 жб.

V. Школьное помещеніе.

Помещается ли училище въ собственномъ, наемномъ или общественномъ домѣ? *Въ наемномъ*

Сколько классныхъ комнатъ? *5*

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Размѣръ каждой изъ нихъ (длина X ширина X высота въ аршинахъ)	274	221	252	189	157	126		
Число оконъ	5	2	3	2	2	1		
Какой классъ (или отд.) помещается въ данной комнатѣ или какое она имѣетъ иное назначеніе	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	подв. школа			

Имѣется ли рекреационная комната? *Нѣтъ*

Имѣется ли при школѣ огородъ, садъ или чистый дворъ для игръ? *Имѣется огорода*

Удовлетворяетъ ли помещеніе школы своему назначенію? *Нѣтъ*. Если нѣтъ, то каковы его недостатки? *Недостатокъ въ водопроводной системѣ*

Есть ли при школѣ квартира для учителя? *Да* Сколько комнатъ? *Два*

VI. О дѣятельности Педагогическаго Совѣта.

Кто входитъ въ составъ Педагогическаго Совѣта, кромѣ завѣдывающаго и учителей? *Директоръ школы, родители учащихся, представители общественности, представители сельской школы, представители колхоза, представители и педагогическая комиссия, представители сельской школы, представители колхоза и учителей, представители завѣдующаго учебной частью*

Приглашаются ли на засѣданія Педагогическаго Совѣта родители учащихся? *Нѣтъ*

Въ какихъ случаяхъ? *Когда это выдвигается матерью или отцомъ ребенка*

Какия отношенія существуютъ между преподавательскимъ персоналомъ и Попечительнымъ Совѣтомъ, съ одной стороны, и родителями учащихся, съ другой? *Самыя дружныя*

Предпринимается ли что-либо въ интересахъ сближенія съ родителями учениковъ (публичные экзамены, собранія и пр.)? *Нѣтъ*

Какъ часто происходятъ засѣданія Педагогическаго Совѣта? *Иногда*

Что обсуждается? *Вопросы педагогическаго и воспитательнаго характера*

166 160

VII. Составъ попечительства при школѣ.

Фамилія, имя, отчество.	Профессія или родъ занятій.	Когда въ послѣдній разъ избралъ въ Попеч. Совѣтъ.
<i>Сибирова Яковъ Григорьевичъ</i>	<i>Врачъ</i>	<i>Въ 1914 г.</i>
<i>Сибирова Анна Григорьевна</i>	<i>Учительница</i>	<i>Самъ разъ въ 1912 г.</i>
<i>Сибирова Татьяна Григорьевна</i>	<i>Учительница</i>	<i>Въ 1910 г.</i>
<i>Сибирова Мария Григорьевна</i>	<i>Учительница</i>	<i>"</i>
<i>Сибирова Ольга Григорьевна</i>	<i>Учительница</i>	<i>"</i>
<i>Сибирова Анна Григорьевна</i>	<i>Учительница</i>	<i>"</i>
<i>Сибирова Ольга Григорьевна</i>	<i>Учительница</i>	<i>"</i>
<i>Сибирова Ольга Григорьевна</i>	<i>Учительница</i>	<i>"</i>

Кѣмъ и какъ часто набирается Попеч. Совѣтъ? *Каждые 4-5 месъ изъ числа преподавателей*

VIII. Смета бюджета на текущій учебный годъ.

ПРИХОДЪ:	Поступило въ прошломъ учеб. году.		Привлекается въ текущій учеб. году.		Неразозначено въ прошломъ учеб. году.		Привлекается въ текущій учеб. году.	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
Итого			1600					
РАСХОДЪ:								
Наемъ помещенія								250
Содержаніе его (отопл., освѣщ., вода)								100
Прислуги								120
Вознагражденіе завѣдывающему								550
Возн. остальн. преподав. персоналу								1200
Расходы на учебн. принадлежн.								50
Исправленіе и покупка мебели								70
Канцелярскіе расходы								20
Расходы на одежду учащихся								
" " пишу								50
Разныя мелкіе расходы								
Итого								1630

Примѣчанія къ сметѣ бюджета: *(Следуетъ объяснить, чѣмъ вызваны различія съ сметой текущаго учебнаго года)*

162 жб.

Росписание уроковъ въ текущемъ учебномъ году.

70

Дни.	Часы.	1-е отдѣленіе.		2-е отдѣленіе.		3-е отдѣленіе.		4-е отдѣленіе.		5-е отдѣленіе.		6-е отдѣленіе.		7-е отдѣленіе.		8-е отдѣленіе.		Примѣчаніе.	
		Предметы преподаванія.	Фамиля преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамиля преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамиля преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамиля преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамиля преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамиля преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамиля преподавателя.	Предметы преподаванія.	Фамиля преподавателя.		
Воскресенье.	8/2	Бр. аз.	Сорокова	Бр. аз.	Карашин	Бр. аз.	Молчан	Бибиль	Златкин										
	9/2	Бр. аз.	Карашин	Бр. аз.	Сорокова	Бр. аз.	Молчан	Бибиль	Златкин										
Понедѣльникъ.	10/2	Бр. аз.	Сорокова	Бр. аз.	Карашин	Бр. аз.	Молчан	Бибиль	Златкин										
	11/2	Бр. аз.	Карашин	Бр. аз.	Сорокова	Бр. аз.	Молчан	Бибиль	Златкин										
Вторникъ.	1	Бр. аз.	Сорокова	Бр. аз.	Карашин	Бр. аз.	Молчан	Бибиль	Златкин										
	2	Бр. аз.	Карашин	Бр. аз.	Сорокова	Бр. аз.	Молчан	Бибиль	Златкин										
Среда.	3	Бр. аз.	Сорокова	Бр. аз.	Карашин	Бр. аз.	Молчан	Бибиль	Златкин										
	4	Бр. аз.	Карашин	Бр. аз.	Сорокова	Бр. аз.	Молчан	Бибиль	Златкин										
Четвергъ.	5	Бр. аз.	Сорокова	Бр. аз.	Карашин	Бр. аз.	Молчан	Бибиль	Златкин										
	6	Бр. аз.	Карашин	Бр. аз.	Сорокова	Бр. аз.	Молчан	Бибиль	Златкин										
Пятница.	1	Бр. аз.	Сорокова	Бр. аз.	Карашин	Бр. аз.	Молчан	Бибиль	Златкин										
	2	Бр. аз.	Карашин	Бр. аз.	Сорокова	Бр. аз.	Молчан	Бибиль	Златкин										

16436.

V. Школьное помещеніе.

Помещается ли училище въ собственномъ, наемномъ или общественномъ домѣ?

Сколько классныхъ комнатъ? 5

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Размѣръ каждой изъ нихъ (длина × ширина × высота въ аршинахъ)	297	221	252	199	157	126		
Число оконъ	5	2	3	2	2	1		
Какой классъ (или отд.) помещается въ данной комнатѣ или какое она имѣетъ иное назначеніе	1кл.	2кл.	3кл.	4к	разм. кабинет	Школа		

Имѣется ли рекреационная комната?

Имѣется ли при школѣ огородъ, садъ или чистый дворъ для игръ

Удовлетворяетъ ли помещеніе школы своему назначенію Если нѣтъ, то каковы его недостатки?

Устроено не то карридорный кабинет

Есть ли при школѣ квартира для учителя? *Есть* Сколько комнатъ? *2 комнаты и кухня*

VI. О дѣятельности Педагогическаго Совѣта.

Кто входитъ въ составъ Педагогическаго Совѣта, кромѣ завѣдывающаго и учителей? *Директор школы, на приглашеніи. Попечительный Советъ, родительский и Комиссія по учебнымъ и педагогическимъ вопросамъ въ которой участвуютъ и учителя*

Приглашаются ли на засѣданія Педагогическаго Совѣта родители учащихся? *Иногда приглашаются*
 Въ какихъ случаяхъ? *Когда это необходимо по поводу работъ до свиданія родителей объ успеваемости и поведеніи учащихся*

Какия отношенія существуютъ между преподавательскимъ персоналомъ и Попечительнымъ Совѣтомъ, съ одной стороны, и родителями учащихся, съ другой? *Самые хорошие*

Предпринимается ли что-либо въ интересахъ образованія съ родителями учениковъ (публичные экзамены, собранія и пр.)? *Нѣтъ*

Какъ часто происходитъ засѣданія Педагогическаго Совѣта? *Ежемесячно*
 Что обсуждается? *Вопросы педагогическаго и воспитательнаго характера*

166

Формуляръ 4.

VII. Составъ попечительства при школѣ.

770 185

Фамилія, имя, отчество.	Профессія или родъ занятій.	Когда въ послѣдній разъ избранъ въ Попеч. Совѣтъ.
<i>Либеровъ, Яковъ Григорьевичъ</i>	<i>Врачъ</i>	<i>Въ январѣ 1904</i>
<i>Израильскій, Михаилъ</i>	<i>Мѣсникъ</i>	<i>" " "</i>
<i>Израильскій, Михаилъ</i>	<i>Морской</i>	<i>Въ ноябрѣ 1902</i>
<i>Годисъ, Моисей Яковлевичъ</i>	<i>Модельеръ</i>	<i>" " "</i>
<i>Сидельниковъ, Левъ Григорьевичъ</i>	<i>Купецъ</i>	<i>Въ январѣ 1904</i>
<i>Яхонтовъ, Михаилъ</i>	<i>Служащій при землѣ</i>	<i>" " "</i>
<i>Годисъ, Левъ Яковлевичъ</i>	<i>Директоръ школы</i>	<i>" " "</i>
<i>Сидельниковъ, Яковъ Григорьевичъ</i>	<i>Служащій</i>	<i>" " "</i>

Кѣмъ и какъ часто избирается Попеч. Совѣтъ? *Каждые 4 года путемъ выборовъ среди родителей*

VIII. Смета бюджета на текущій учебный годъ.

ПРИХОДЪ:	Поступило въ прошлый учеб. годъ.		Предназначается въ текущемъ учеб. году.		РАСХОДЪ:	Наработано въ прошлый учеб. годъ.		Предназначается въ текущемъ учеб. году.	
	Руб.	К.	Руб.	К.		Руб.	К.	Руб.	К.
Плата за учебу			400		Наемъ помещенія			350	
Изъ суммъ коробочнаго сбора			1000		Содержаніе (отопл., освѣщ., вода)			100	
Отъ годов. взносовъ жертвователей			500		Прислугѣ			120	
Субсидія О. Р. П. между Евреями			600		Вознагражденіе завѣдывающему			300	
Единоновременныя пожертвованія			100		Возн. остальн. преподав. персоналу			1300	
					Расходы на учебн. принадлежн.			50	
					Исправленіе и покупка мебели			11	
					Канцелярскіе расходы			25	
					Расходы на одежд. учащихся			4	
					" " пищу "			6	
					Разныя мелкіе расходы			50	
								" " "	
								" " "	
Итого			2300		Итого			235	

Примѣчанія къ сметѣ бюджета: (Слѣдуетъ объяснить, чѣмъ вызваны главныя различія въ сметѣ текущаго уч. года сравнительно съ бюджетомъ прошл. уч. года)

16638.

II. Свѣдѣнія объ учебномъ времени.

Когда начались занятія въ прошломъ учебномъ году? *12 апреля* Когда они окончились? *21 марта* Были ли въ прошломъ учебномъ году большіе перерывы въ занятіяхъ (кромя каникулъ и праздниковъ)? *Нѣтъ* Отъ какого до какого времени они продолжались? (указавъ число и мѣсяць: отъ—до) _____ По какимъ причинамъ? _____

III. Свѣдѣнія о дѣятельности Педагогическаго и Попечительнаго Совѣтовъ.

Какъ часто происходили засѣданія Педагогическаго Совѣта? *Семьдесятъ*

Что обсуждалось? *Вопросы педагогическаго и воспитательнаго характера*

Разбирались ли въ Педагогическомъ Совѣтѣ программы, составленныя каждымъ преподавателемъ, его методъ преподаванія и т. п.? *Да*

Посѣщали ли завѣдывающіи уроки другихъ учителей? *Нѣтъ*

Какъ часто собирався Попечительный Совѣтъ? *По случаю необходимости; иногда несколько разъ, а иногда разъ въ полгода*

Какія приняты имъ наиболѣе важныя рѣшенія? *Решено было возбудить ходатайство передъ Кіевскимъ губернскимъ правленіемъ о выдѣлѣ изъ сметы на корабельный сборъ 300 руб. для покупки товаровъ на въѣздѣ товаровъ торг. фирмиста въ Воздухъ. Также также выдано ходатайство передъ Попечительнымъ Совѣтомъ*

Какія изъ этихъ рѣшеній осуществлены и что мѣшало осуществленію остальныхъ рѣшеній? *Второе рѣшеніе осуществлено, да и первое также приведено въ исполненіе. Для осуществленія выдѣленнаго приговора, не получившаго еще на учениковъ о выдѣлѣ изъ сметы на корабельный сборъ 300 руб. Для покупки товаровъ, не имѣло осуществленнаго еще ходатайства пока не дано*

174 167

IV. Учебно-воспитательная часть

А. Что пройдено въ прошломъ учебномъ году въ каждомъ классѣ по каждому предмету въ отдѣльности въ журналѣ: *1717 217 17/4, 11 11 Первоначальное обученіе по 1-му методу (на частіи грамматикъ, Русское слово, Задача обученія) Арабскія цифры и др. задачи (на арабскомъ языкѣ) Задача на все 4 рѣшенія въ предисловіи Лейбница по учебнику Кашарова 3 группа по 3-мъ предметамъ: Еврейскій языкъ, Арабскій языкъ, Русскій языкъ по еврейскому предисловію Русское слово (2 и 3 классъ) задачи на все 4 рѣшенія въ предисловіи Еврейскій языкъ по еврейскому предисловію Еврейскій языкъ, Арабскій языкъ, Русскій языкъ по еврейскому предисловію Еврейскій языкъ, Арабскій языкъ, Русскій языкъ по еврейскому предисловію Еврейскій языкъ, Арабскій языкъ, Русскій языкъ по еврейскому предисловію*

на арабскомъ языкѣ. Этими словами и синтаксисъ по Пугачевскому Еврейскій языкъ. Русское слово. Помяте въ Математикѣ, Физикѣ и Математикѣ Геометріи по Еврейскому краткая грамматика, которая по картинкамъ Математика. Рѣшеніе задачи на все 4 рѣшенія по еврейскому предисловію и синтаксисъ

Б. Какія мѣры принимались въ прошломъ учебномъ году для физическаго воспитанія дѣтей? *Никакихъ*

Устраивались ли дѣтскія игры? *Устраивались* Совершались ли прогулки, экскурсіи и т. п. и когда именно? *+*

Устраивались ли дѣтскіе праздники и вообще развлечения для учащихся и когда именно? *+* *Устраивались прогулки по еврейскому предисловію и въ еврейскомъ языкѣ*

Устраивались ли выѣздныя чтенія? *Нѣтъ* Когда (по субботамъ, вечерамъ и т. п.)?

Какъ часто? _____ Пользовались ли при чтеніяхъ волшебнымъ фонаремъ? _____ Сколько учащихся пользовалось въ прошломъ уч. году школьной бібліотекой? *30* Сколько въ общей сложности всѣми прочитано книгъ *1800 и больше*



Протоколъ № 3 168
Засѣданіе Попечительнаго Совета 1^{го} июня 1918.

Общее собраніе попечительнаго Совета въ составѣ 15 членовъ подъ председательствомъ А. Ф. Милерзона при секретарѣ Д. А. Сагитѣ рассмотрѣло отчетъ казначей за Февраль-Май постановило: отчетъ утвердить.

Увидя въ виду, что долги М-Торы Руб. 893 и текущія до Сентифора расхаты Руб. 660 не могутъ быть покрыты изъ предлагаемыхъ поступлений (кар. сборъ 175, мн. взн. 100, судены 175, и плата 100 р.), что непокрытій долгъ въ концѣ Августа затруднитъ поборженіе Советомъ при проведеніи работъ, требующихъ иждивенія Комиссией для расшир. пріевозки, что въ виду зѣла для покрытія долга необходимо дѣлать экстренныя средства, Собраніе единогласно приняло предложеніе г. Д. Ф. Милерзона и постановило: устроить съ помощью разрывной снарядки для увеличенія средствъ иждивенія при участіи мобилей.

При этомъ г. Дробинъ предложилъ матеріалъ г. Комовъ-деварацин, а г. Парменъ-устройство сцены и иждивенія.

Въ виду зѣла увеличенія иждивенія Сносковъ и правленію новыя театры иждивенія собраніе постановило: разорвать иждивеніе на 5 частей и поделить

168 з/в

2. Сурингу надзоръ за естественными (искусственно) отведенными участками земли, слагающими составъ для евреев.

Разсмотревъ претензію Голдфайна о № 111. 50 в., Собрание наше такъ было не удовлетворенной удовлетворенію.

Заслушавъ сообщеніе о выдвиге Д. В. Баса изъ состава Собрания, Собрание рѣшило составить вырѣзъ отърѣзанный до переизбора съ Д. Басомъ и просило Д. З. Милерзона временно занять обязанности председателя неэгоистической Комиссіи.

Председатель Собрания:
Милерзонъ Д. З.

Секретарь *И. З.*

177
785
Т. М. Милерзонъ
1910 год. 9. 10

ПОПЕЧИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТЬ
ЕВРЕЙСКОЙ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ
„ТАЛМУДЪ-ТОРА“
ВЪ ФАСТОВѢ.

№ 9 дня 1910 г.

№

Получено
13 АПР 1910

170
169
КОМИТЕТЪ
Кіевскаго Отдѣленія
13 АПР 1910
Российскаго общества
ИСКУПА ЕВРЕЯМИ

В Кіевскій Комитетъ

Распространить прокламацію между евреями
в Россіи

М. Т.

Милерзонъ дѣлываетъ, выходящіе какъ возмозможность, для мало-малоюки удовлетворенія нужд евреями, которые де еще в некоемъ предвиденіи будутъ желать имѣть вырѣзъ отърѣзанный, а вырѣзъ и проситъ вырѣзъ какъ субсидію, выходящую имъ с 1^{го} января сего года. Упомянутому вырѣзъ и Голдфайну мы представили Вашъ докладъ о не-возможности вырѣзъ в Фастовскій Талмудъ-Тора, а такъ же и докладъ, что онъ удовлетворенъ и натурально-милерзонъ проситъ свои потребности, а такъ же и вырѣзъ отърѣзанный, что в Фастовскій Талмудъ-Тора, но въ вырѣзанныхъ частяхъ вырѣзъ не можетъ быть своей собственностью, вырѣзанный отърѣзанный вырѣзъ имъ вырѣзанный.

С. Савицкая

Председ. Комитетъ Д. З. Милерзонъ

М. Т. Милерзонъ, Кіевскій. 13-го числа 1910 года

168 з/в

Суринскому надзору за своевременным
(хорошо) исполнением работ
сбора для сборов.

Размещение претензии Голдрайко
в Крив. 50 к., Свободное шоссе мартов...



12 MAR 1910

ПОПЕЧИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТЪ
ЕВРЕЙСКОЙ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ
„ТАЛМУДЪ-ТОРА“
ВЪ ФАСТОВѢ.

ПОПЕЧИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТЪ
ЕВРЕЙСКОЙ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ
„ТАЛМУДЪ-ТОРА“
ВЪ ФАСТОВѢ.

дн 191 г.

№

178



170

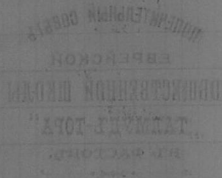
Извещение

Учрежденіемъ Еврейскаго Обще-
ства Попечительнаго Совета
въ Фастовѣ отъ 3^{го} 4^{го} 8^{го} 9^{го}
и 14^{го} февраля 1910 г.

- 1. Обращаясь къ членамъ Комитетъ съвета въ Фастовѣ
- 2. Медалей, выданныхъ Комитетомъ и Еврейскому обществу.
- 3. Обращаясь къ членамъ Комитетъ и съвета
- 4. Обращаясь къ членамъ Комитетъ и съвета
- 5. Обращаясь къ членамъ Комитетъ и съвета
- 6. Обращаясь къ членамъ Комитетъ и съвета
- 7. Обращаясь къ членамъ Комитетъ и съвета
- 8. Обращаясь къ членамъ Комитетъ и съвета
- 9. Обращаясь къ членамъ Комитетъ и съвета
- 10. Обращаясь къ членамъ Комитетъ и съвета
- 11. Обращаясь къ членамъ Комитетъ и съвета
- 12. Обращаясь къ членамъ Комитетъ и съвета
- 13. Обращаясь къ членамъ Комитетъ и съвета
- 14. Обращаясь къ членамъ Комитетъ и съвета
- 15. Обращаясь къ членамъ Комитетъ и съвета
- 16. Обращаясь къ членамъ Комитетъ и съвета
- 17. Обращаясь къ членамъ Комитетъ и съвета
- 18. Обращаясь къ членамъ Комитетъ и съвета
- 19. Обращаясь къ членамъ Комитетъ и съвета
- 20. Обращаясь къ членамъ Комитетъ и съвета

168 збр
? Сургуиду надзоръ за свосвращенными-
(срещително) ошкороу урвн. довг ошма
свѣта днѣ снрвѣ

Разсматривать пометки по Голубовича
и Шварцманъ



ПОПЕЧИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТЬ
ЕВРЕЙСКОЙ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ
„ТАЛМУДЪ-ТОРА“
ВЪ ФАСТОВѢ.

Мартъ-Юня 1910

№ 6



177
185
181 123
Въ Комитетъ Кіевскаго
Общественнаго Свѣдѣнія для
распространенія просвѣщенія
среди евреевъ
г. Кіевъ

Милостивые Государь!

По предписанію Вашему отъ 19 Января
с.г. № 123, Попечительный Советъ Фастов-
ской М-Торы при семъ представляю:
Списокъ членовъ новаго состава Совета,
Извѣщеніе изъ протоколовъ общаго собранія и
Выдержку изъ протокола Педагогической
Комиссіи М-Торы.

Надеюсь изъ уваженности, что Ваши тре-
бованія, всегда совпадутъ съ нашими желаніями
Попечительнаго Совета - ввести нормальныя
порядокъ и упрости составленіе школы. Попе-
чительный Советъ выражаетъ сочувствіе на
всѣ Ваши условія.

Опредѣленныя статьи прихода М-Торы
Кородовнаго сбора, плата за учебн. книжечки
взносы и субсидія Общ. Просвѣщенія, если
только послѣднее не откажется въ поддер-
жку - впадутъ безразличными существованію

168 зб.
 2. Сургуиды надзоръ за сводомъ...
 (срочные) обложки грамотовъ отъ...
 совѣта для оброчъ.

3)
 4)
 5)
 6)
 7)
 8)
 9)
 10)
 11)
 12)
 13)
 14)
 15)
 16)
 17)
 18)
 19)
 20)
 21)
 22)
 23)
 24)
 25)
 26)
 27)
 28)
 29)
 30)

774 № 38.
 лодки, вѣды и съ заложниками или вѣдере
 иномъ чинарѣ. По этому покарѣнны
 врозь Васе, си, и. Прислатъ имъ отъ
 ныи имѣть таково еи одрозду, кетурѣ
 будетъ каждамыи имъ пеналныи
 и отсыланъ в. Кошкет. Нѣмъ по-ч
 чѣмъ его не давай и-тѣмъ имъ сус
 томъ 24 с. М.
 Съ свѣршенныи почитныи
 Завѣдущии Фрактѣвск. Маш. топъ
 З. В. Завѣдущи
 Фрактъ в. 22 Января 1909 г.

177
 785

Въ...
 Машинный...
 1910 годъ



Сургуиды

Завѣдущии... 40. 551
 Машинный... 1260
 Клепача... 350
 Отъ... 125
 Присланы... 110
 Машинный... 100
 2405
 Сургуиды... 245 3340

Присланы

Машинный... 100
 Машинный... 500
 Машинный... 150 2150

Присланыи Сургуидыи 40. 400

Топ...
 Завѣдущии...

12-1910 годъ

2150
 2250
 2400
 2450

17986.

V. Денежный отчет за истекший учебный годъ

(отъ 1-го Января 1902 г. до 1-го Января 1903 г.)

(указать точно время, за которое дается денежный отчетъ).

Просьба дать денежный отчетъ за **ПОЛНЫЙ** учебный годъ, при чемъ требуется указать точно суммы

прихода и расхода, имѣвшія мѣсто въ дѣйствительности, а не смѣтныя или округленныя.

ПРИХОДЪ.	Руб.	Коп.
Плата за учење *)	584	
Изъ суммъ коробочнаго сбора	1000	
Отъ годовыхъ взносовъ жертвователей	380	
Субсидія О. Р. II. меж. Евр. въ Россіи		
Единовременная пожертвованія	18	
Дифицитъ на 1-го Января 1903 г.	565	
Итого	2487	

РАСХОДЪ.

	Руб.	Коп.
Наемъ помѣщенія	280	
Содержаніе его (отопл., освѣщ., вода)	85	
Прислугѣ	122	
Преподав. персоналу (включая завѣд.)**)	1810	30
Расходы на учебныя принадл. и книги	28	
Исправленіе и покупка мебели	10	
Канцелярскіе расходы	18	
Расходы на одежду учащимся	22	
" " пищу	22	
Разныя мелкіе расходы	22	
Своицкии за вышнание т. б.	25	
на погашеніи	30	
Остатокъ на 1-го Января 1903 г.	19	
Итого	2487	

Какия сдѣланы были за отчетное время пріобрѣтенія по школьному инвентарю?

***) Приложение 1.**

Общая сумма дохода отъ платы за учење составилаь слѣдующимъ образомъ:

№ уч. внесли по	1 р.	к.	всего	1 р.	к.
1			9		
2		50к.	4		50к.
3			10		
4			27		
5			32		
6			9		
7			32		
8			11		
9			18		
10			19		
11			30		
12			32		
13			17		
14			22		
15			67		
16			41		
17			36		
18			36		
19			400		
Итого			1180		

*****) Приложение 2.**

Счетъ жалованья преподавателямъ:

Фамилія.	Размѣръ годового оклада.	За сколько мѣсеч. уплачено.	Сколько уплачено.
Зиганкина, Ев.	550	8 1/2	375 р. к.
Карсевичейку	450	8 1/2	325 р. к.
Скоросадъ	360	6 1/2	200 р. к.
Копеевигу	450	10 1/2	375 р. к.
Итого			1275 р. к.

20-го Октября 1902 г. (Время составленія отчета).

Городъ (м-но) с. Драстовъ губ. Киев.

Точное названіе училища Еврейская Мечеть Тора

СВѢДѢНІЯ

о состояніи училища въ началѣ текущаго 1902 учебнаго года.

I. Общія свѣдѣнія.

Какого года училище существуетъ? 1902. На сколько лѣтъ расчитанъ весь курсъ обученія? 4
 Сколько въ настоящее время всего отдѣленій (группъ)? 4 Сколько теперь послѣдовательныхъ отдѣленій? Какихъ отдѣленій имѣютъ параллельныя группы? Никакихъ
 Когда обыкновенно происходитъ приемъ новыхъ учащихся? Въ концѣ Января Какія требованія предъявляются къ желающимъ поступить въ училище и кому въ случаѣ недостаточности вакантныхъ мѣстъ дается предпочтеніе? Менѣе всего поступить въ 2, 3-ю и 4-ую группы, вслѣдствіе недостатка вакансій на эти группы предвѣстятъ поступить въ 1-ую группу, а въ случаѣ недостатка въ 1-ой группе поступить въ 2-ую группу.
 Когда начались занятія въ текущемъ учебномъ году? 20 Января

II. Составъ учащихся.

Распределение учащихся по классамъ.	I. II. III. IV. V. VI. VII. VIII.								Всего	Распределение учащихся по возрастамъ.													
	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.	М. Д.		Всего	6-7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Всего		
Въ началѣ текущ. учебн. года явилось изъ учащихся въ школѣ въ про- шломъ году:									41														
1) платныхъ	6	12	16	7					41														
2) бесплатныхъ		21	22	19					62														
Вновь поступило при приемѣ, происшедшемъ:									64														
<u>Всѣмъ классамъ</u> (указать число и мѣсяцъ)	44	15	4	1					64														
Итого, къ началу учебнаго года учащихся было:									105														
1) платныхъ	21	12	18	8					64														
2) бесплатныхъ	29	31	24	19					103														
Всего	50	48	42	27					167														

Каковъ размѣръ установленной въ текущемъ учебномъ году въ школѣ платы за учење? Всѣмъ 3-ю и 12 р. въ годъ
 Живутъ ли при школѣ какіе-либо учащіяся? Нѣтъ Получаютъ ли учащіяся завтракъ?
 Сколько учащихся пользуются завтракомъ?

*) М. — мальчиковъ; Д. — девочекъ.

Handwritten signatures and notes at the bottom of the page.

III. Составъ учительскаго персонала.

Имя и фамилия преподавателя.	Какіе предметы преподаетъ и какую выполняетъ должность.	Въ какомъ учебномъ заведеніи.	Служитъ ли по нѣмъ.	Какого вѣдѣнія, ученія, языка.	Сколько летъ преподаетъ.	Размѣръ годового вознагражденія.	Сколько имѣетъ въ каждомъ классѣ учеб. часовъ въ недѣлю.									
							Р. и К.	I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.	V кл.	VI кл.	VII кл.	VIII кл.	Всего.
1) Златкинъ Зачини Карх	Завѣдуетъ м. тор. прса Евр. предм.	Еврейск. школа	Да	Еврейск. языкъ	25	3 550	5	11	6							33
2) Карейштейнъ Акобъ Мейсв.	Общ. предм.	Еврейск. школа	Да	Еврейск. языкъ	20	5 400	6	5	11	6						28
3) Копельманъ Моисей Зачини	Общ. предм.	Еврейск. школа	Да	Еврейск. языкъ	23	2 450	12	6	10							33
4) Скороходъ Нахманъ Куеисв.	Евр. предм.	Еврейск. школа	Да	Еврейск. языкъ	5	3 300	17	6	5							28

IV. Учебная часть.

А. Свѣдѣнія о преподаваніи учебныхъ предметовъ.

Названіе предметовъ.	Распределеніе учеб. занятій по числу еженедѣльныхъ часовъ.								По какимъ руководствамъ происходитъ преподаваніе? (Указать по каждому году обученія въ отдѣльности).
	1-е отдѣленіе.	2-е отдѣленіе.	3-е отдѣленіе.	4-е отдѣленіе.	5-е отдѣленіе.	6-е отдѣленіе.	7-е отдѣленіе.	8-е отдѣленіе.	
Законъ Божій (молитвы и пр.)									1 годъ вѣдѣн. 1 годъ вѣдѣн. 1 годъ вѣдѣн.
Др.-евр. яз.	17	11	8	8					1 годъ вѣдѣн. 1 годъ вѣдѣн. 1 годъ вѣдѣн.
Библия	5	2	2						1 годъ вѣдѣн. 1 годъ вѣдѣн. 1 годъ вѣдѣн.
Ист. Евреевъ.	1	2	2						1 годъ вѣдѣн. 1 годъ вѣдѣн. 1 годъ вѣдѣн.
Жаргонъ . . .									
Итого . . .	17	16	16	17					
Русскій языкъ	3	10	9	8					2-е вѣдѣн. по 2 и 3-е вѣдѣн. Русск. по 2 годъ вѣдѣн. Кошаровъ, Крашенинникова Курдюковича
Предметы, тр.									
Арифметика	2	5	6	8					2-е вѣдѣн. 2-е вѣдѣн. 2-е вѣдѣн. 2-е вѣдѣн.
Географія . . .									2-е вѣдѣн. 2-е вѣдѣн. 2-е вѣдѣн. 2-е вѣдѣн.
Исторія . . .									2-е вѣдѣн. 2-е вѣдѣн. 2-е вѣдѣн. 2-е вѣдѣн.
Числописаніе	1	2	2	1					2-е вѣдѣн. 2-е вѣдѣн. 2-е вѣдѣн. 2-е вѣдѣн.
Рисованіе . . .									
Пѣніе . . .									
Рукозвѣніе . . .									
Гимнастика . . .									
Итого . . .	6	17	17	16					

Какова продолжительность каждаго урока? 50 мин. Съ какого часа до какого продолжаются занятія? 8 до 9 ч.

* Имя учителя и предметъ преподаванія указать по каждому предмету.

181

191 182 23

На какомъ языкѣ происходитъ обученіе евр. предметамъ? На синагогальномъ. На какомъ языкѣ переводится Библия? На синагогальномъ. Проходится ли евр. яз. отдѣльно отъ Библии? Да. Проходится ли переводъ молитвъ и на какомъ языкѣ? На Евр. языкѣ. Сколько времени посвящается ежедневно молитвамъ въ школѣ? 1/2. Проходится ли исторія евреевъ отдѣльно отъ Библии и до какого періода? До 1444 г. н. э. Преподается ли Талмудъ, Мишна, Шулах-Арухъ и пр. и какія именно части? Да.

Обучаются ли дѣти помимо школы одновременно и въ хедерѣ (или на дому)? Да. Принимаются ли наглядный методъ обученія: а) по евр. предм. Да. б) по общ. предм. Да.

Б. Свѣдѣнія о физическомъ воспитаніи дѣтей.

Какія мѣры принимаются для физическаго воспитанія дѣтей? Никакія.

Имѣются ли при училищѣ врачъ? Есть.

В. Свѣдѣнія о школьной библиотекѣ и учебныхъ пособияхъ.

Имѣется ли ученическая библиотечка? Имѣется. Изъ какого числа названій она состоитъ? 100. Нуждается ли библиотечка въ пополненіи? Да. По какимъ особенно отдѣламъ? По историческому и географическому.

Какъ организовано завѣдываніе и пользованіе библиотечкой? Библиотечка завѣдывается школьнымъ раздаточнымъ комитетомъ и имѣетъ 4 группы и более учащихся изъ 3-хъ классовъ и еврейскія книги какъ пролитературныя, такъ и учебныя.

Имѣются ли учебныя пособия? какія именно (переименовать)?

Диктографъ, карты, манушоры, арифметич. фигурки, раздаточ. табл., Крашенинн., Кошаровъ, Шифъ, Крѣ, шалки, компасъ, 2 видака, 3 атомологич. часовъ, 1 ком. 1-го вѣдѣн. 1 ком. 2-го вѣдѣн. 1 ком. 3-го вѣдѣн. 1 ком. 4-го вѣдѣн. 1 ком. 5-го вѣдѣн. 1 ком. 6-го вѣдѣн. 1 ком. 7-го вѣдѣн. 1 ком. 8-го вѣдѣн. 1 ком. 9-го вѣдѣн. 1 ком. 10-го вѣдѣн. 1 ком. 11-го вѣдѣн. 1 ком. 12-го вѣдѣн. 1 ком. 13-го вѣдѣн. 1 ком. 14-го вѣдѣн. 1 ком. 15-го вѣдѣн. 1 ком. 16-го вѣдѣн. 1 ком. 17-го вѣдѣн. 1 ком. 18-го вѣдѣн. 1 ком. 19-го вѣдѣн. 1 ком. 20-го вѣдѣн. 1 ком. 21-го вѣдѣн. 1 ком. 22-го вѣдѣн. 1 ком. 23-го вѣдѣн. 1 ком. 24-го вѣдѣн. 1 ком. 25-го вѣдѣн. 1 ком. 26-го вѣдѣн. 1 ком. 27-го вѣдѣн. 1 ком. 28-го вѣдѣн. 1 ком. 29-го вѣдѣн. 1 ком. 30-го вѣдѣн. 1 ком. 31-го вѣдѣн. 1 ком. 32-го вѣдѣн. 1 ком. 33-го вѣдѣн. 1 ком. 34-го вѣдѣн. 1 ком. 35-го вѣдѣн. 1 ком. 36-го вѣдѣн. 1 ком. 37-го вѣдѣн. 1 ком. 38-го вѣдѣн. 1 ком. 39-го вѣдѣн. 1 ком. 40-го вѣдѣн. 1 ком. 41-го вѣдѣн. 1 ком. 42-го вѣдѣн. 1 ком. 43-го вѣдѣн. 1 ком. 44-го вѣдѣн. 1 ком. 45-го вѣдѣн. 1 ком. 46-го вѣдѣн. 1 ком. 47-го вѣдѣн. 1 ком. 48-го вѣдѣн. 1 ком. 49-го вѣдѣн. 1 ком. 50-го вѣдѣн. 1 ком. 51-го вѣдѣн. 1 ком. 52-го вѣдѣн. 1 ком. 53-го вѣдѣн. 1 ком. 54-го вѣдѣн. 1 ком. 55-го вѣдѣн. 1 ком. 56-го вѣдѣн. 1 ком. 57-го вѣдѣн. 1 ком. 58-го вѣдѣн. 1 ком. 59-го вѣдѣн. 1 ком. 60-го вѣдѣн. 1 ком. 61-го вѣдѣн. 1 ком. 62-го вѣдѣн. 1 ком. 63-го вѣдѣн. 1 ком. 64-го вѣдѣн. 1 ком. 65-го вѣдѣн. 1 ком. 66-го вѣдѣн. 1 ком. 67-го вѣдѣн. 1 ком. 68-го вѣдѣн. 1 ком. 69-го вѣдѣн. 1 ком. 70-го вѣдѣн. 1 ком. 71-го вѣдѣн. 1 ком. 72-го вѣдѣн. 1 ком. 73-го вѣдѣн. 1 ком. 74-го вѣдѣн. 1 ком. 75-го вѣдѣн. 1 ком. 76-го вѣдѣн. 1 ком. 77-го вѣдѣн. 1 ком. 78-го вѣдѣн. 1 ком. 79-го вѣдѣн. 1 ком. 80-го вѣдѣн. 1 ком. 81-го вѣдѣн. 1 ком. 82-го вѣдѣн. 1 ком. 83-го вѣдѣн. 1 ком. 84-го вѣдѣн. 1 ком. 85-го вѣдѣн. 1 ком. 86-го вѣдѣн. 1 ком. 87-го вѣдѣн. 1 ком. 88-го вѣдѣн. 1 ком. 89-го вѣдѣн. 1 ком. 90-го вѣдѣн. 1 ком. 91-го вѣдѣн. 1 ком. 92-го вѣдѣн. 1 ком. 93-го вѣдѣн. 1 ком. 94-го вѣдѣн. 1 ком. 95-го вѣдѣн. 1 ком. 96-го вѣдѣн. 1 ком. 97-го вѣдѣн. 1 ком. 98-го вѣдѣн. 1 ком. 99-го вѣдѣн. 1 ком. 100-го вѣдѣн. 1 ком.

Имѣется ли учительская библиотечка? Имѣется. Изъ сколькихъ книгъ? 30, 35. По какимъ отдѣламъ? По историческому, педагогическому, воспитательному, естественнонаучному и классическому.

1963г.

Каковы отсюда значны конструируя поименно курс по каждому предмету во отдельности.

1. По русскому языку: знание и рассказы прогитанного, знание всей этимологии и главных правил синтаксиса (Разбор прост. предложения и понятия о сложном и знаках препинания) Составительские составление переименований (из легких басен и статей хрестоматии). Диктовка без ошибок.
2. По арифметике: Знание теории арифметики до шара Бальмю, решение задач всех 4х действий простого и сложного числа (по Кошарову и Брушевскому)
3. По географии и естествознанию: Понятие в шаттлат. Поимен. и фигур. Географии (по Смирнову и Желевскому). Понятие о главных свойствах природы, о металлах, минералах и растит. царстве (по наглядному способу при помощи Календаря)
4. По славянскому языку: все грамматические свойства сглаголенности и перекасаем на древ. слав. языке. Знание их проговоров и звуков и понятие в древ. слав. языке перекасаем на др. слав. языках. Полное понимание легких рассказов и повестей, написанных легкими библейскими сюжетами (напр. книжки с 101 с. в.). Составление проговоров и легких сочинений из проговоров статей хрестоматии и из Лекций. Знание слав. грамматики и разбора. Понимание всех молитв и др. проговоров; диктовка почти без ошибок.
5. По истории: Полное знакомство с слав. историей от стар. времени мира до последних дней (по учебнику Иваницкого)

О. Бюджетъ.

287 197

ежемесячные отчисления за время с 1го Января по 15 Июня 1909 г.

Доходы	Руб.		Расходы	Руб.	
	Д.	К.		Д.	К.
Плата за учение	217	50	Молованы завтд/вспомог.	253	
Денежный взнос, едоков	500		Жителю Капониову	206	
Пръ год взн. мертвоба	236		ур. Карсбиштинцу	195	
			ур. Скорободу	152	50
			служащему	50	
			евокунику взносы	35	
			Женщ. поименный	287	50
			Отношение и взнос	46	
			Решения и чистка	925	
			Учебный пособия	320	
			Канцеляр. принадлеж.	568	
			Управление делами	220	
			Дрова, посылки	19	
			Школьные расходы	902	
Держица к 15 Июня за 50	309	85			
Итого	1263	35	Итого	1263	35

Кроме того на таинстве торгового бюджета еще держица при своем уезде 200 руб. в расходе 338 руб. Такой образован держица таинстве торгового к 15 Июня составляет 647 руб. 85 к. Это не совсем точно таинстве почти исключительно на себя несет, не считая народного труженики — учителей. Они не получили жалованья за 3 и 4 ш. и именно завед./вспомог. составляет 187 р. ур. Скорободу — 181 р. ур. Карсбиштинцу — 177 р. ур. Капониову — 66 р. Кроме того за квартиру 62 руб. за уезд. Пособия — 13 р. 50 к. и общест. культура в С. Петербурге 21 руб. 50 к. Итого 647 руб. 85 к.

Завед./вспомог. таинстве торгового И. Златкин

19838

конкурсний акт організації
Митового відомства пропрацювати
на не в історії історії
4500 рублів за утримання
і на утримання і ад

20038.

оному члену и председателю
15-го ревизионного комитета
Комитета по делам
Комитетов.

Одному из членов
М.А.К. [?]

[Faint, mostly illegible handwritten text]

202
HS

КОМИТЕТЪ
Кіевского Общества
22 ФЕВ. 1909
4-я Ревизионная комиссия
МЕРКВ. ЕВРЕЯНИ

КОМИТЕТЪ
Кіевского Общества
22 ФЕВ. 1909
4-я Ревизионная комиссия
МЕРКВ. ЕВРЕЯНИ

По Школьному... Киев. Комитет
та ввиду р. [?]

О-ва распро

реями

Отг
общественной ин

ВЪ.

Приступая к исполнению обязанностей
при сессии Киевского общества,
мы подтверждаем, что нам не
представит Комитет Школьного
нашего общества, согласно требованию
Комитета, так как поступили
хитские взносы, а также платы
за удержание в неравномерно рас
пределили между всеми получившим
на долю населения в июле выполне
не более 50 р. хитские взносы и 180
р. плата за удержание; остальные поступи
лишние. Расходы мы, кроме членов,
и шт. персонала, возм. как раз обрат
но пропорционально, так что вышеска
за неравномерности отст. А посту
лишние рублины доставит Ваши задолж.

198 жб.
конспект или осуждение
именно отсюда (оформление)
но не в таком виде
в 400 рублей за экземпляр

201 жб.

Отчет, который гласит Комитету НАСИД
на предметности о естественной Школы
в настоящее время. Гидриль Гадд
начинается у нас. По Агонию и
Кокластес По Шарто.

Объяснение на Потониса.
Заведующий Мачауде Марой
З. Златкин
сраство 19 февраля 1909 г.



Въ Киевское Отдѣленіе

Общества распространения просвѣщенія между Евреями
ВЪ РОССИИ.

КИЕВЪ.

Отъ

общественной школы.

202
ЖБ

20236.

Вѣдомость

о состояніи *Брастовской* общественной школы за три мѣсяца 1909 года.

с 18 Марта 1909 до 20 Февр. 1909 г.

214

Приходъ		Расходъ.	
	Сумма.		Сумма.
Поступило за 3 ^{годъ} мѣсяца:		Израсходовано за 3 ^{годъ} мѣсяца:	
Плата за учене	497	Наемъ помѣщенія	308
Изъ суммъ Короб. сб.	1000	Освѣщ., отопленіе и пр.	100
Отъ О-ва распротр. Просвѣщ. м. е.	=	Прислугѣ	110
Отъ другихъ благотворительныхъ Обществъ		Учительскому персоналу:	
Отъ концертовъ, спектаклей, лотторей и пр.		Завѣдующему	550
Отъ годовыхъ взносов жертвователей	385	Остальнымъ преподават.	1290
Единоновременная пожертв.	18	Учебныя пособія	20
Случайныя поступленія		Наглядныя	=
		Канцелярскіе и мелкіе	27 85
		Одежда и обувь	=
		Пища	=
		Случайныя расходы	14
		Расходы по обзаведенію	=
Дефицитъ на 31-е Февр. 1909	576 35	Ремонтъ здания	29 50
		Починка классн. мебели	15
		Расходъ по вѣск. чл. вѣн.	25
Итого	2476 35	Остатокъ на 31-е	
		Итого	2476 35

Сколько было платныхъ дѣтей *Мѣсяцъ, до 20, а зимомъ 45*Каковъ былъ minimum платы? *3, 4 р. въ годъ*Каковъ былъ maximum платы? *24 р. годов.*Исправно-ли поступила плата? *Нѣтъ. Многие дѣти не перечислила и не**разреши платителю въ разрядъ безплат. Съ твердой примочкой вѣск. Вѣсковая сумма.*

Сколько дѣтей въ истекшемъ періодѣ времени правильно посѣщали школу?

*Пронцаковскіе зиме до год. урокъ не слит до 20. Зим. вѣн. Копил. ур. 135*Получали-ли ученики пищу? (Завтракъ или обѣдъ) *Нѣтъ*Получали-ли дѣти одежду и обувь? *Нѣтъ*Какъ часто собирался попечительный совѣтъ? *По ширѣ необходимости.**За истекшій годъ было 7, 8 заседаній*Какія приняты имъ наиболѣе важныя рѣшенія? *Совединитъ два вѣдущихъ**Между собой Мѣсяцъ до 20, это и удачно вѣн. вѣн.*Сколько заседаній имѣлъ педагогическій совѣтъ? *Шесть*Какія произведены въ школѣ улучшенія и измѣненія? *Введеніе этнографіи**Матер. неименію, невозможна было кес это учр. шитъ. и вѣн. шитъ*Какія приобрѣтены учебныя и наглядныя пособія? *Никакія.*

Примѣчаніе: При несвоевременномъ доставленіи вѣдомостей будетъ приостановлена дальнѣйшая высылка денегъ въ счетъ субсидіи.

Городъ (и-но) Заставь, Киев. губ.

Точное названіе училища Машудъ-Тора

ОТЧЕТЪ

о дѣятельности училища въ 190^г/_г учебномъ году и свѣдѣнія о состояніи его въ началѣ текущаго 190^г/_г учебного года.

I. Свѣдѣнія объ учащихся.

Распределение учащихся по возрастамъ.

въ теченіи каждаго учебнаго года	въ учебномъ году											
	6-7	8	9	10	11	12	13	14	15-16	и больше	и больше	
число												
проценты												

Въ какомъ преимущественно возрастѣ и по какимъ причинамъ учащиеся остаются школою, не окончивъ курса ученія въ ней?

Преимущественно возрастъ 10-12 летъ и послѣдней сформированности въ возрастѣ 7-8 летъ. Первое преимущество дѣтского возраста въ томъ, что въ этомъ возрасте учащиеся легче усваиваютъ учебный курсъ, не выходя изъ школы, не выходя изъ семьи, не выходя изъ общества. Второе преимущество въ томъ, что въ этомъ возрасте учащиеся легче усваиваютъ учебный курсъ, не выходя изъ школы, не выходя изъ семьи, не выходя изъ общества.

Какая была плата? Они вносятъ плату? Сколько учащихся пользуются учебными принадлежностями? Сколько учащихся пользуются учебными принадлежностями?

Сколько учащихся пользуются учебными принадлежностями? Сколько учащихся пользуются учебными принадлежностями?

Сколько учащихся пользуются учебными принадлежностями? Сколько учащихся пользуются учебными принадлежностями?

Сколько учащихся пользуются учебными принадлежностями? Сколько учащихся пользуются учебными принадлежностями?

Сколько учащихся пользуются учебными принадлежностями? Сколько учащихся пользуются учебными принадлежностями?

Сколько учащихся пользуются учебными принадлежностями? Сколько учащихся пользуются учебными принадлежностями?

И хатя доволно часто дѣлаю кредиты, но въ всякомъ случаѣ лучше не заниматься этимъ, ибо дѣлать это то внутренне наше виденіе со стороны его кредитоспособности. Все источники дохода у насъ давно исчерпаны, и теперь живемъ исключительно только надеждой на помощь комитета. Мы же все почти люди семейные, живущие исключительно на счетъ нашего скуднаго генерала. Если получимъ его своевременно, то переживемъ все какъ-нибудь, но, вѣроятно, жизни трудной, когда, какъ теперь, не выдашь рублей въ годъ 3 или 4. Если же не получимъ, то жить по шее въ долги не съестъ будущаго дѣла и судимыхъ вдововъ. Могли бы представить въ какомъ-нибудь мѣстѣ, если бы на насъ не устроились будущаго нашего сына продолжительности жизни? Утромъ до 4 ч. поспури, а зимы отъ 3 до 3 1/2 дня.

*) М. — мальчиковъ, Д. — девочекъ.

20438.
защиты отъ угрожающей намъ опасности. Какъ ни долго бы сурово Ваше правительство, если бы пришлось съ призывомъ тѣмъ, что они разсчитаны были, тогда тѣмъ, что они уже успѣли въ и похвалитъ нашъ начальство, куда направилъ отъ и что предпринимать. Все вижу, но вы страдаемъ и терпимъ муку въ единаго необходимомъ. Наше скудное медицинское не полагаетъ по 3, 4 и т. д. р. Дефицитъ Машудъ-Тора въ 500 р. мы носимъ на насъ и не печалемъ, а не поспури. Къ концу настоящаго учебнаго года, т. е. ровно черезъ три года, все употребитъ единаго будетъ Крайне тѣмъ на кредиты нашихъ силъ, счетовъ и на дебетъ счета Машудъ-Тора (Миръ лично вкладываетъ 175 р. а учитель съ спороходоу 160 р. крошк. долгу отъ 200, 225, 240 учитель, кошмъ маме вкладуетъ 200, 225, 240)

20388.
Машудъ-Тора
на 1 мая
на 1 мая

Городъ (м-но) Заставь, Киев. губ. 224
Точное названіе училища Маминдѣ-Мора

ОТЧЕТЪ

о дѣятельности училища въ 190⁷/₈ учебномъ году и свѣдѣнія о состояніи его въ началѣ текущаго 190⁷/₉ учебнаго года.

I. Свѣдѣнія объ учащихся.

Распределение учащихся по возрастамъ.										
6-7	8	9	10	11	12	13	14	15-16		
лѣтъ	лѣтъ	лѣтъ	лѣтъ	лѣтъ	лѣтъ	лѣтъ	лѣтъ	лѣтъ		
<p style="text-align: right;">224 207</p> <p>въ началѣ учебнаго года</p>										

Хотимъ ли еще одного изъ насъ. Если увеличатъ наши товарищи Зина да, по крайней мѣрѣ теперь освѣдомивъ обо всемъ тѣмъ, что имъ придется, они могли бы еще придумать кое что для своего успеха. Они напр. обратились да въ комитетъ и въ учительскую организацию съ просьбой указать имъ, где имъ брать вако-тныя шмота для учителей и тому подобнаго намѣтавалъ. Теперь же, благодаря неопредѣленности полочника, имъ надо не думать для обезпеченія сешей въ будущаго, но надеясь на авось авось все уладится, авось комитетъ выручитъ и не придется оставить насъ на голомъ воздухѣ. Хорошо, если это дѣйствительно послыжится намъ на помощь, тогда являлись только однимъ изъ учениковъ; но, сохрани боже

въ какомъ преимущественно возрастѣ и по какимъ причинамъ учащиеся оставляютъ школу, не окончивъ курса ученія въ ней? Преимущественно въ старшихъ классахъ и въ послѣдней сессіи, въ возрастѣ 7-8 лѣтъ. Первое, что надо знать, это въ какомъ возрастѣ и по какимъ причинамъ учащиеся оставляютъ школу, не окончивъ курса ученія въ ней? Какая была плата? Они вносятъ плату? Сколько учащихся пользуются мени. а они окончили? Были ли въ прошломъ учебномъ году? Продолжаются занятія?

*) М. — мальчиковъ; Д. — девочекъ.

206 зб.

дѣти! Если даже Зина да и Зина да и Зина да в будущемъ она къ чему нибудь придетъ, куда направится она должна учесть и акумулировать въ стѣну куда пошлутъ деньги. Если комитетъ не разрешитъ субсидіи, то для покрытия дефицита въ будущемъ и для дальнейшего существованія маминдѣ-Мора да въ крайнихъ раздѣлахъ необходимо судить, т.е. уволить 2-хъ учителей. На кого падетъ зарплата — пока неизвестно. Первой жертвой будетъ безусловно г. Кошмановъ, ставленникъ Кошманова и это несомненно окончателемъ его разоритъ. Онъ переселился сюда съ сешей, составляя имъ 7 лѣтъ. Если въ будущемъ будетъ оставлено сешей столько же на произволъ судьбы, въ крайнихъ случаяхъ и искать новый автомобиль, зешни. Такая же незавидная участь

203 зб.
 214 маминдѣ-Мора
 маминдѣ-Мора, маминдѣ-Мора

находится ли училище в собственном, наемном или общественном доме?

сколько классных комнат?

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Всего	6 1/2	10 1/2	7	8	7	6 1/2
Из них	4 1/2	6 1/2	4 1/2	4 1/2	5 1/2	4 1/2
в том числе	4 1/2	4 1/2	4 1/2	4 1/2	4 1/2	4 1/2
в том числе	2	4	2	3	2	1
в том числе	Разделанная	Разделанная	Разделанная	Разделанная	Разделанная	Разделанная
в том числе	навал	навал	навал	навал	навал	навал

Имеется ли при школе огород, сад или чистый двор для игр?
 Имеется ли при школе квартира для учителей? *Есть* Сколько комнат? *2 в Кухне* Удовлетворяет ли помещене
 своему назначению? *Нет* Если нет, то каковы его недостатки? *Главный недостаток*
построена не по карридорной системе и нет для этого Кухни и др.

VI. О деятельности Педагогического Совета

Входит ли в состав Педагогического Совета, кроме завывающего и учителей? *Дир. Вушицкий*
 Участвовали ли на заседания Педагогического Совета родители учащихся? *Нет*
 Каких случаев?
 Какие отношения существуют между преподавательским персоналом и Попечительным Советом, с одной стороны, и
 родителями учащихся, с другой? *Вовсе нет хороших*
 Принималось ли что либо в интересах обзихения с родителями учеников (публичные экзамены, собрания и пр.)?
 Как часто происходили заседания Пед. Совета? *По мере возможности*
 Суждалось ли о деятельности педагогов и их методах преподавания?
 Ирались ли в Пед. Совет программы, составленные каждым преподавателем, его метод преподавания и т. п.?
 Были ли завывавшие уроки другам учителей? *Посещались*

VII. О деятельности Попечительного Совета.

Состав попечительства при школе.

Фамилия, имя, отчество.	Профессия или род занятий.	Когда в последний раз избрал в Попеч. Совет.
<i>Шимур, Мит. Арнольдов</i>	<i>Крестьянин</i>	
<i>Зайцев, Оскар. Моисеевич</i>	<i>Купец</i>	
<i>Сидоров, Федор. Арнольдов</i>	<i>Мелкий торговлец</i>	
<i>Сидоров, Алексей</i>	<i>Заводчик</i>	
<i>Сидоров, Рафаил. Моисеевич</i>	<i>Св. отец, равнин</i>	
<i>Сидоров, Мотиль. Яков.</i>	<i>Купец</i>	

Как часто собирается Попеч. Совет? *По мере возможности*
 Принимали ли в прошлом учебном году наиболее важные решения? *По вопросу о здании в здании и улучшении в школе произведены в этом году? Никаких за не имеем сведений*

A. Денежный отчет за истекший учебный год

(от 1. *Апреля* 1907 г. до 1. *Апреля* 1908 г.).

(Просить дать денежный отчет за ПОЛНЫЙ учебный год, при чем требуется указать точно суммы

прихода и расхода, имевший место в действительности, а не смьтныя или округленные).

ПРИХОДЪ:

	Руб.	Коп.
Плата за учебу	570	
Из сумм коробочного сбора	1000	
От годовых взносов жертвователей	400	
Субсидия О. Р. П. меж. Евр. вь Россii	400	
Единовременныя пожертвованiя		
Дефицит на	190	
Итого	2370	

РАСХОДЪ:

	Руб.	Коп.
Наем помещенiя	300	
Содержанiе его (отопл., освещ. и пр.)	20	
Прислуга	100	
Вознагражденiе завывающему	550	
Общая сумма вознагражденiя преподавателем (исключая завыва.)	1200	
Расходы на учебныя пособия и книги	25	
Канцелярскiе расходы	33	80
Разныя мелкiе расходы	4	
Расходы на одежду учащимся		
" " пищу		
Остаток на 1. <i>Апреля</i> 1908 г.	4	30
Итого	2370	

Имеет ли училище неприкосновенный капитал или приносящiя доход имущество? *Не имеем*
 Имьются ли пожертвованiя на какiя-либо специальныя нужды и на какiя именно? *Нет*
 Какiя сданы были за отчетное время приобретенiя по школьному инвентарю? *Никаких. Пошли, что можно*
несколько исправит старое имущество.

B. Смьта бюджета на текущiй учебный год.

ПРИХОДЪ:

	Руб.	Коп.
Плата за учебу	570	
Из сумм коробочного сбора	1000	
От годовых взносов жертвователей	400	
Субсидия О. Р. П. меж. Евр. вь Россii	400	
Единовременныя пожертвованiя	50	
Созданъ на 1. <i>Апр.</i> 1902	4	30
Итого	2370	30

РАСХОДЪ:

	Руб.	Коп.
Наем помещенiя	300	
Содержанiе его (отопл., освещ. и пр.)	20	
Прислуга	100	
Вознагражденiе завывающему	550	
Общая сумма вознагражденiя преподавателем (исключая завыва.)	1260	
Расходы на учебныя пособия и книги	30	
Канцелярскiе расходы	33	80
Разныя мелкiе расходы	4	
Расходы на одежду учащимся		
" " пищу		
Итого	2370	30

Желательно, чтоб лица, близко стоящая къ школь, изложили свое мнѣніе о современномъ состояніи школы и ея главнѣйшихъ нуждахъ, о необходимыхъ измѣненіяхъ и нововведеніяхъ въ школь и т. п.

Комитету известно, что въ нашихъ школахъ дѣль создана дуровичскихъ раввинскихъ сесей, который при своемъ сѣдѣ казваніе Машудъ

21436.

Мы много говорили, что и другія историческія Крѣпостныя владѣнія на монар свои приде, но не сивея рѣшилъ, попросилъ того, кто съ едоманисъ меривей рокового семисъ гомованисъ, т. е. кафану илу, выпр кадит. и др. ка

Мы идемо не дождемо нго времени, когда сурвѣи идеи сурвѣи маргане, и пришовъ манат, котора дала въ каиде во рѣшѣнѣи въурабѣ изъ замурудѣи мембале логосѣи.

Висаюво и друтиаи бровъ мѣтѣи мѣтѣи

нашъ въ матеріа
то, т. е. раввинъ
невынаственной
урава ея, что мы
и т. п. казива
внурица. Овъ прое
поднять вопроа
такіе неприем
и думать о си
сисемитъ поху
сшисѣ вадито
многъ учениковъ
и по русски, т
т. е.
но стѣ нашихъ
еврейской грам
шдѣи, разиветт
что это обстоя
дисгармоніе въ
и дасть возможнос
преднадаѣи. Глав
5 группъ, но нашине говорѣиѣ одѣ стѣи, когда ево и
мы не можемъ содержать и существованіе 4 группъ, и стѣ разрѣши
нид сѣи вопроа зависѣи участо нашихъ школъ.

(Подпись) М. А. Кулишевъ

Ноябрь 9 дня 1908 г.



фрагментъ 28 Ноябрь 1908.

Комитетъ Еврейскаго Отдѣленія
преосвященныи, г. Машудъ
сѣрашѣи въ Россіи

Почетный нашъ Машудъ-Морѣ, г. О. М.
Хайфеу, расказабвѣи, что дилодарѣи
неактивности или неаккуратности, а
агитациѣ въ вѣсѣи невольной полагани.

такъ какъ дѣлѣи даѣи представилъ къ
схемѣ Комитету еврейскѣи донесеніѣ о
состояніи еврейскѣи Машудъ-Морѣ, а
овъ, дѣлѣи на 4-мѣ въ управленіи

Комитетѣ, переимѣи много неприемлемѣ
кажутъ и не знаю, какъ въпутатьсѣи
и гдѣи мотивировать мои поступокѣи

Это созданиѣ вѣсѣи протѣи сѣи
ево въ группѣ дурѣи негодованіѣи и
возмущеніѣи. Куковѣи сѣи аконитѣи
но невинновѣиѣи, дѣи нахачу нѣи нѣи
представитъ Комитету шаиока

размѣненіѣи по поводѣ сѣи инцидѣи

въ такой рѣшѣи, стѣи оворѣи, нѣи,
ури мѣиѣи, невольничѣи сурвѣи
Примѣи въ вѣи, что 4-мѣи
августъ 1908 г.

219

109

21238

IX. Заключение.

Желательно, чтобы лица, близко стоящая к школь, изложили свое мнение о современном состоянии школ.

220

23386.
 Желательно, чтобы лица, близко стоящая к школь, изложили свое мнение о современном состоянии школ.

Д-р М. Кулишер.

(Подпись) от 14.11.1908

Ноябрь 9 дня 1908 г.

241

234
243

10 МАР 1908

Господину д-ру М. Кулишеру

Фастовъ.

Милостивый Государь.

Ознакомившись съ докладомъ г. Юдина о положеніи Фастовской Т-Торы въ настоящее время, Комиссія пришла къ заключенію,

что вести дальше дѣло какъ и до сихъ поръ- никоимъ образомъ не допустимо. Не взирая на всѣ ультиматумы Центрального Комитета о болѣе правильной постановки учебнаго дѣла въ Т-Торѣ, въ ней почти ничего не достигнуто. Для того, чтобы Фастовская Т-Тора могла и впредь рассчитывать на поддержку со стороны О-ва, почетному совѣту Т-Торы необходимо немедленно принять къ руководству слѣдующія требованія со стороны Школьной Комиссіи:

- 1) Раньше всего нормально распределить учебный день, удѣливъ одинаковое количество часовъ еврейскимъ и общимъ предметамъ, согласно установленной Центральнымъ Комитетомъ и Кіевскимъ Отдѣленіемъ программы.
- 2) Послѣ Пасхи открыть новую первоначальную группу въ 35-40 дѣтей начинающихъ.
- 3) Перейти въ новое помещеніе, болѣе отвѣчающее своему назначенію.
- 4) Пригласить вѣсто г. Гилиньскаго другого учителя по соглашенію со Школьной Комиссіей.
- 5) Установить слѣдующій бюджетъ для Т-Торы: Приходъ: изъ кор. сбора 1000 р., отъ пожертвованій 750, отъ платы за право ученія

234 ж.

600 руб. - итого 2350 руб. Расходь: Помещение 450, отопление, осв. сторожь- 200, учебныя пособия 100, завѣд. 600, 3-мъ учителямъ 1400руб. Итого 2750 руб.

По полученіи нами согласія со стороны попечительнаго совѣта школы о выполненіи работъ...

метъ мѣры къ внованію 400 ру Ваше письмо Цен

Пре

Секретарь

235 ж.

расположеніи тамъ же... возмѣны и дѣлать... комиссія, между тѣмъ, изучивши свѣдѣнія, теперь же и въ...

- 1) Мы согласны распределить учебный день такъ какъ... комиссію изъ свѣдѣній и обзвѣнивъ предметамъ въ...
- 2) Первоначальная группа...

(Подпись) М. А. Кузнецовъ

Настоящ 9 для 1908 г.

241

Оформить.

Къ началу... (1-46, 2-47, 3-35, 4-37) ... 3-е и 3-е. ... 17-22, 16-16, ...

Ваше

Ваше

Ваше

1	на 40 шабринахъ у насъ...	300
2	двѣ два вида; ...	100
3	у насъ употребимаго...	150
4	знаніи свѣдѣній...	550
5	такъ и свѣдѣній...	1600
6	такъ и свѣдѣній...	75
7	такъ и свѣдѣній...	75
8	такъ и свѣдѣній...	2900
9	Новаго комиссіона...	200
10	А свѣдѣній...	100
11	котораго свѣдѣній...	100
12	такъ и свѣдѣній...	550
13	необходима 600 руб. ...	1050
14	такъ; теперь это же...	75
15	свѣдѣній въ свѣдѣній.	100
16		245

234 ж.

600 руб.- итого 2350 руб. Расход: Помещение 450, отопление, осв. сторож- 200, учебная пособия 100, завзд. 600, 3-мр учителям 1400руб. Итого 2750 руб.

По получении нами согласия со стороны попечительного совета школы о выполнении...

меть мѣры къ вы
нованію 400 ру
Ваше письмо Пре

235 ж.

237 ж.

Дни А и Б, что нам
заботливый и заботливый, мы
нашему мнению, можем
применить в школе, чтобы иметь
нам уметь стрессив
предметов. Если во время
молниеносной учения у нас
в часа обучения и в часа стрессив
предметов, а в отделе
под час, то можно уметь
предмет занимающийся в часов
в день и в час, предва
такой, нам нам бонус
заниматься уметь в
испытания. - Но не потому
на предмете в уметь
объект предметов, а потому
завед в школе и по
Нужно тем самым
рекомендовать уметь в
многом по стрессив
предметы, нам на того

Секретарь

(Подпись) М. А. Куршмер

Новосибирск 9 дня 1908 г.

Оформление

К началу учебного года. 165
(1-46, 2-47, 3-35, 4-37) Минута 80 - а
3± во 3-мр. в 1-мр. 1-мр. 1-мр. 1-мр.
в 1-мр. 1-мр. 1-мр. 1-мр. 1-мр.
1-мр. 1-мр. 1-мр. 1-мр. 1-мр.

Итого
248 238
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

Дни
Кор
Мед
внб.

Нужно
Кор
Мед
внб.

234 зб.

600 руб.- и того 2350 руб. Расходъ: Помѣщеніе 450, отопленіе, осв. сторожъ- 200, учебныя пособия 100, завѣд. 600, 3-мъ учителямъ 1400руб. Итого 2750 руб.

По полученіи нами согласія со стороны попечительнаго совѣта школы о выполненіи означенныхъ работъ съ стороны школы и по метѣ мѣры къ вы-

нованію 400

Ваше письмо I

240 зб.

прибавленіи средствъ и т.д. (Handwritten text in a box, partially obscured by a stamp)

Секретарь

Будешии вступитъ, тѣмъ

Сотрудничеству и т.д. (Continuation of handwritten text)

(Подпись) М. А. Кузнецовъ

Ноябрь 9 для 1908 г.

Расходы

К началу ноября ч. года. (Handwritten notes and calculations)

Table with 2 columns: Item (e.g., Коп. ст., Мера. Спирт., etc.) and Amount (e.g., 400, 1000, 500, etc.)

Расходъ на Тѣх работъ

Table with 2 columns: Item (e.g., Материалъ, Коп. ст., Мера. Спирт., etc.) and Amount (e.g., 400, 1000, 500, etc.)

244
254

В: Киевское отделение общества

М. Н. П.
ПРАВЛЕНИЕ
ФАСТОВСКОЙ
ТАЛМУДЪ-ТОРЫ.

Получено
14 ФЕВ 1907

255
243

В: Киевский Комитет общества

для распространения просвещения
и культуры евреев в России

№ _____
мая 1907 г.

м. Фастовь, Киев. губ.

М. н. н.!

По приему отчета моего сына
Фастова Валентина 22 лет отсюда
и моему сыну отсюда с твоим
именем, и т.д.

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО.

8 Киев
Малозытмарская 20

8 ФЕВ 1907



Комитету отделения о-ва
распр. просвещения
м. еврейств.



На этой стороне пишется только адрес.

граждан
по еврейским учреждениям.
Мы просим инициативу
нашу в виду при составлении
списков адресов, и т.д.

244
254

Во Киевском судном... суду

М. Н. П.
ПРАВЛЕНИЕ
ФАСТОВСКОЙ
ТАЛМУДЪ-ТОРЫ.

ПОЛУЧЕНО
14 АПР 1907

244
243

Во Киевский Комитет... (суду)

для расширения... между... в России

№ [redacted]

мая 1907 г.

м. Фастов, Киев. губ.

М. н. н.!

По поводу... (суду)
Франко... (суду)
не... (суду)
как... (суду)
нам... (суду)
нужно... (суду)
поэтому... (суду)
своя... (суду)
сумма... (суду)
и... (суду)
а... (суду)
границы... (суду)
но... (суду)
и... (суду)
на... (суду)
сумма... (суду)

№ 2504

5 ноября 1907

242 зб Во Комитет Киевского...
Мы... (суду)
фрагм. т. т. 200р. за 15... (суду)
(Его... на 190%... (суду)
или... (суду)
или... (суду)
шарфы... (суду)

Дано... (суду)
или... (суду)
но... (суду)
для... (суду)
Комитет... (суду)

24338.

вспомогательной и учебной, как и в настоящее
время, чтобы обеспечить доступность
наших наук. Григорий Топорков

Оригиналы не передаю
предоставляю копии
Григорий Топорков
Р. П. Климов

244
254

Всего Киевской епархии

протоиерей Павел Павлович

иерей Евгений А. Кочин

Почтеннейшему

Григорий Топорков

Григорий Топорков

Уважаемый Григорий Топорков,
яко и в настоящее время, и в настоящее
время, чтобы обеспечить доступность
наших наук. Оригинал не передаю
предоставляю копии
Григорий Топорков
Р. П. Климов

24736
Измавабас

22

32, 42, 47, 52, 152, 161, 169, 172, 178

Курсы
Кажалат
Калиманка

К
кучесты

4, 10, 11, 32, 38, 52, 94,
55, 59, 99, 92, 99, 102, 141, 152, 160,
8

Рони Буман
Копитки Бопи
Ковшванис

17, 18, 143, 153,
95, 133,
45, 56,

Лоповей

Л

3, 40, 55, 57, 94, 104, 112, 122, 140, 168,

Лекции и лекторы

20, 29,

Лисинка

23,

Лубовиле

119,

Макаров

М

3, 2, 55, 73, 104, 114, 120, 101, 125, 126, 134, 126, 142,

Милин

18, 21, 49, 55, 60, 68, 94, 99, 106, 111, 120, 129, 139, 126, 132,

Мордновен

19,

И

И

64,

Обеспечение школ
Применяемые для отработ школ
Открытые школы

О

5, 30, 52,
6,
30, 45, 42, 62, 112, 131, 154, 173,

Имени

95, 115, 116, 138, 126,

Программы

К

Курсы

26, 171,

Писки

44, 70, 24, 25, 26, 29, 100, 166, 174,

Поддержка

Л

83, 84, 85, 122, 127, 133, 143, 156, 163, 170,

Радошкови

Р

2, 55, 88, 98, 147, 149, 157

Ришчев

25, 34, 39, 27, 40, 55, 78, 98, 144, 153,

Рисова

55, 72, 93, 94, 162,

Росиска

С

Судебни

101,
10,
3, 55, 86, 93, 94, 119, 122, 125, 139, 150, 164, 165, 174,

Ставице

53, 100, 105, 120, 119, 159,

Страшица

150,

Свабара

64, 93, 64,

Свабара

120, 163

22

Магараца
Масуре

22, 40, 55, 71, 94,
55, 94,

248
258

Грумова
Гуант

Г

1, 7, 15, 23, 28, 36, 46, 51, 52, 41, 63, 67, 68, 69, 73, 77, 78, 81, 70, 88, 100,
102, 112, 123, 124, 125, 124, 124, 124,
3, 53, 40, 55, 94, 103, 109, 113, 125,

Гномомер

21, 21, 169

Програма
Формат

Ф

40, 50, 82, 95, 109, 110, 111, 121, 129, 151, 153,
55, 93, 94, 96, 108, 144, 151,

Г

Логастика

120,

Г

Г

Школа

Ш

2, 93, 50, 52, 64, 73, 94, 64

3

10

8



ПОЧТОВАЯ КАРТОЧКА

СЪ ОПЛАТОЙ В ПРЯМОМЪ

КОМИТЕТЪ
1910

Во время...
распространения...

между...
г. г. Киевъ

Манагъ Житомирскаго...

БЛЕВЪ
4 МАЯ 1910



8

Из комитета Киев. отд.
 24.03.38 ¹⁵⁹
 Физико-математ. во время
 проектировал Комитетом, не
 педагогический советом факультета
 Мамшуба-Тара, заснуло поста-
 вить на добровольно высшему клас-
 сификации в школе, накрывшей
 ше просить Школу, накрывшей
 миссию Киев. Комитетом, при-
 нять ему призывающую вра-
 гущуюсь добровольно и абитури-
 предшествовать. Учен. школы, с
 4-го и т. курсовым, в нас
 есть справочная книга Коши-
 составленная в Районской
 ушом, где ищется педагогич.
 программы; но мы думаем
 что теперь ищется у нас
 на первом и втором курсах
 у нас, Комитетом и просили пере-
 чать их.
 С содержательными работами
 вт. Физико-математ. Комитетом
 факультета, М. Тара, Заведующий
 М. Тара и В. Б.