

交通部臺灣郵電管理局登記交遞臺字第一號執照認爲第一類新聞紙

版出口期星逢每

台灣省訓練團刊

中華民族的精神

三十五年十一月七、廿一日對全體學員



韓通仙

610031

中華民國卅六年四月六日
第四卷·第一期
編行 臺灣省訓練團
臺北市舊街三段七號
印刷所 光華印書公司

355-100

什麼是我們中華民族的精神，這一問題，帝國主義者一向有意無意地有着不正確的認識，上焉者恭維，討好，如美國的賽珍珠女士（以著大地出名的女作家）之流；下焉者如日本的許多所謂「支那通」，甚至故意偽造許多似是而非的劣跡，來推證中華民族的劣根性以遂行其侵略陰謀，雖以「中國之友」著稱的山內完造，也說不出這一實白。臺灣同胞，因爲與祖國隔絕已久，對這問題，亦許不大明瞭，今天特地提出來跟大家研討。現在先把鴉片戰爭後百年來，世界各國對我們中華民族精神的認識轉變與錯誤，作一個必要的敘述和檢討：

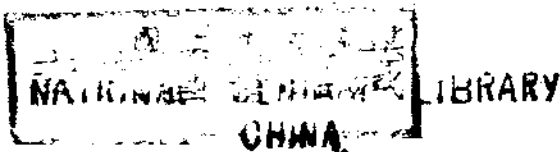
一、百年來世界各國的錯誤認識

近百年來世界各國對中國的態度，可說是先恭而後倨。翻閱我國全部歷史，雖在政治上，遭受過好幾次異民族的侵略和統治，如秦的匈奴，晉的五胡，宋的遼，金，蒙古，明的滿洲，但因爲他們都是遊牧民族，文化水準，遠不如中國。因此最後轉成中國所同化，也就因此，我們的民族心理，自然產生一種優越感，自尊自大起來。另一方面，三四百年來，世界

各國，受了一些旅行家和傳教士記載中國富庶情況的影響，多想跟中國從事貿易往來，如葡萄牙，西班牙，荷蘭，英吉利等國商人，先後來廣東要求通商，當時僑居於中國國勢的強盜，都不敢用對付其他殖民地的手段來對付中國。而滿清政府對於來華洋商，亦都指爲朝貢，或是歸化，命令他們行拜跪禮，英國使臣馬甘尼因不肯屈膝，便被驅逐出境。同時對於外商在華生活行動亦有限制，如不准坐轎外出，不准使用華人僕婦；除規定期間外不准在廣州逗留，外國商船來到中國，不准懸掛他們的國旗，不准駛入虎門以內等等，並課以很重的關稅，務使洋商知難而退。這一切在乾隆皇帝答覆英使的兩通敕諭中（時爲一七九二年）表現得最明白：

至爾國王（英）表內懇請派一爾國之人，住居天朝，照管爾國寶貴一節，此與天朝體制不合，斷不可行。向來西洋各國有願來天朝當差之人，原准其來京，但既來之後，即應用天朝服色，安置堂內，永遠不准復回本國。……是此事斷難行，豈能因爾國王一人之請，以致更張天朝百年法度？」

「天朝物產豐盈，無所不有，原不假外夷貨物，以通有無……天朝尺



士，俱爲版籍，疆址森然，卽島嶼沙州，亦必劃界分疆，各有專屬。……天朝自開闢以來，聖帝明王，垂教創法，四方億兆，率由有素，不敢惑於邪說。……」

總結起來說，這一時期世界各國對中國的態度，可說是謹慎恭敬，對滿清政府的命令，惟命是從，有些地方，還會表現出諂媚的態度來，因此，更加助長了滿清政府自尊自大的心理。這種情形，在歐美各國資本主義要求未曾強烈的時候，還無所謂；再過半個世紀，卽到了鴉片戰爭的那個時候，滿清政府的鎖國政策終於遭到了英國人的迎頭痛擊。中國在這時候，方才碰到真正的對手，第一次在經濟上，文化上，以至民族心理上受到了莫大的打擊。

一八四〇年的鴉片戰爭，導源於中國人禁止英商販運鴉片來華，因爲滿清專制政治腐敗，事先毫無準備，且無一定方針，遂被英國戰勝，訂立了辱國的南京條約。從此中國的弱點暴露，接着英法聯軍入京，中法戰爭，中國無不敗北。及至甲午中日戰爭發生，我們具有五千餘年悠久歷史，和深遠文化的堂堂古國，竟爲蕞爾日本擊敗，遂使各帝國主義者感覺中國完全是一個老大無能的國家，從此放膽進行其掠奪瓜分的工作。其實，這種看法，完全錯誤，不久以後的義和團運動與辛亥革命，就將這種錯誤的認識作了一個反證。也可以這樣說，正因有了帝國主義者的錯誤認識，對中國民族精神的了解澈起了中華民族的反抗運動，顯得中華民族決不是可以隨便征服，以至於瓜分滅亡得了的，這是近數十年來特別是抗戰八年來的歷史事實所證明的結論。

中日戰爭的結果，一方面雖促使中國日益走上次殖民地的道路，另一方面，則日本利用了從我國榨去的鉅額賠款（庫平銀二萬萬兩），和自然資源非常豐富的臺灣，在短短的時期內建設成一個資本主義極發達的國家，從事進一步的侵略戰爭，她甚至狂言：「日本是大東亞的主人」，「日本是東亞的安定力」，她感覺到要成爲東亞的主人，必須使中華民族永遠淪於殖民地的地位。她特別利用了一批御用學者爲這事實毒辣地歪曲我國史實，蔑視中華民族的精神，企圖從思想上澈底擊潰我民族。

關於日本帝國主義者對我民族歷史的毒辣歪曲，可以舉出秋澤修二和

石濱知行一些所謂新史家來的論調作例子。在他們的意念中，以爲：（一）中國歷史過程的特徵是「停滯」，「循環」，「反覆」，是永遠不會進步，毫無前途可言的，卽所謂「亞細亞的停滯性」；反之，日本的歷史却被認爲賦有「前進的自主的特性」。（二）他在說明，現在不幸的東亞事變的由來是起因於兩國「社會性格的不同」，「即前進的自立的日本與停滯的依隨歐美之中國的對立」，「停滯的中國和前進的自立的日本之結合」，就是意味着中國真正的自立化，也就是「新東亞秩序建設的條件」。（三）在說明此次中日事變：「皇軍的武力，把那作爲中國社會的『亞細亞的』停滯性的政治支柱，卽所謂軍閥統治，從中國廣大的主要的區域中掃除了。與中國社會之特有的停滯性以後的克服，與前進的自立的日本結合，拓開其獲得真正的自立的道路。」在這裡，一批日本的御用歷史學者，可說是竭盡其歪曲的能事了。

對於我中華民族的侮蔑，實爲當時日本帝國主義者的得意傑作，一位日本的議員公開在議會中講：「中國無非是一個地理名詞而已。」到了七七抗戰起後，更認稱我 蔣主席領導下的國民政府爲「蔣政權」，「淪方政權」意圖混淆世界人士視听，可是這個奸計在我 蔣主席堅持抗戰國策的努力之下被粉碎了。日本的統治者平時對其國民、軍隊宣傳中國民族的種種劣根性，如「嗜食鴉片」，「蓄髮納妾」，「殺嬰和人口買賣」，「不講衛生」，「愚昧無智」，「殘忍嗜殺」，「惟利是圖」，「毫無氣節」，「一盤散沙」等。世界各國誤信這種歪曲宣傳的也大有其人。在「七七」抗戰爆發時，日本的軍閥更大言不慚地稱爲「聖戰」，驅使一班無知的士兵爲他們效命，他們更幻想在三個月內可把中國擊潰。他們根據這樣的錯誤認識，構成他們勝利前的幻想，這幻想終於在我們全國人民努力堅持抗戰爭取最後勝利的國策前面粉碎了。日本侵略者，却自食其侵略的惡果，把從明治維新以來幾十年所創造蓄積起來的財富和一切文明都投作戰爭的賠資，把日本民族擲向無底的苦獄中去；而中華民族的眞精神，到這時候，才被世界各國正確地認識着。

二、中華民族的眞精神

什麼是我們中華民族的眞精神呢？我以爲不是別的，就是我民族幾千

年來傳統的王道精神，他立基於我們優越的文化歷史上面，牠是具體地使我們的民族生活實踐了的。日本在併吞我滿洲，當時也會侈談王道，做他侵略的幌子，這只要一閱滿洲傀儡皇帝傳儀最近在東京盟軍法庭上所述的供辭，就完全可以證明其假王道之名，行霸道之實的醜惡居心。若再證以抗戰勝利後我國對日本在華的士兵和人民，都非常寬大，不以怨報怨，而遵從蔣主席以德報怨的訓示，好好遣送日俘日僑回國，日本人民在回到國內後，都非常感激我國人民的寬容與和平的精神，自承不及，更可明白我民族之具有真正的王道精神，蓋已非常自然，而非出於強求。

所謂王道精神的特質，就是仁厚，寬大和富於民主精神，我國儒家首倡「仁」字，仁者愛衆之意，我們可以在論語中，找出一些「仁」的本質來。

- 一 「樊遲問仁。子曰：『愛人。』」
- 二 「子張問仁於孔子。孔子曰：『恭，寬，信，敏，惠。恭則不侮，寬則得衆，信則人任焉，敏則有功，惠則足以使人。』」
- 三 「仲弓問仁，子曰：『出門如見大賓，使民如承大祭；己所不欲，勿施於人，在邦無怨，在家無怨。』」
- 四 「顏淵問仁。子曰：『克己復禮為仁。』非禮勿視，非禮勿聽，非禮勿言，非禮勿動。」

孟子說：「以力假仁者霸；以德行仁者王。」可見欲以武力征服別人者雖假仁之名終是霸道；以自己的德行誘別人信服的即是王道。

儒家尤重君子與小人之別。

- 「君子有勇而無義則亂，小人有勇而無義則盜。」
- 「君子懷德，小人懷土；君子懷刑，小人懷惠。」
- 「君子而不仁者有之矣，未有小人而仁者也。」

關於這一點，陳長官也有指示，最為扼要易懂：「肯吃虧的便是君子，想佔便宜的就是小人。大家肯吃虧，就不發生摩擦，就可發揮真正民主自由的作用。所以我們做十分工作，祇要七八分的報酬就夠了，不必要十二三分的報酬，因為那是不應該的。但是有一個例外，就是與敵人戰爭的場合，我們不能吃虧，我們要儘量的佔便宜，以最少的犧牲獲得最大的勝利。除掉戰爭以外，畢竟吃虧，就是便宜。」

我們如能把這些指示具體地應用到日常生活對事對人各方面去，那就會深切體會到所謂王道精神的精義了。

寬大更是中國人的美德。儒家倡導的「仁」，前面已說過是愛衆人，普愛世人的意思；就是與儒家相對立的墨家學說，雖在許多地方，針鋒對立，但就愛人一點而言，却是相同的，他提倡兼愛，「愛無差等」，也可以說比儒家愛人，更為徹底，由愛出發，便必然造成寬大的風度，不咎既往，不計利害，不遷怒，不貳過，更要以德報怨。我們這種民族精神在這次抗戰中表現得最清楚，最明白，使本來不同情我們抗戰的許多國際上的朋友，都變成我們有力的助手。同時，寬大並不是懦弱，我們主張寬大祇是儘可能寬諒人家，容受人家，對於已經屈服的對手，尤不以怨報怨而加以迫害，對於敵人，我們必須堅決抵抗，決不中途妥協，因為這是在明辨是非，以犧牲熱情，「當仁不讓」，所謂「志士仁人無求生以害仁，有殺生以成仁」，也就說明了我們這種民族胸襟寬大的限度，說明了決定寬大的客觀尺度是什麼，也就說明了王道自有其是非曲直的分野。

王道的又一面，即為民主精神，孔子對堯舜的為人和事業推崇備至：「大哉堯之爲君也，巍巍乎唯天爲大，唯堯則之，蕩蕩乎，民無能名焉。巍巍乎其有成功也，煥乎其有文章。」「巍巍乎，舜禹之有天下而不與焉。」他謳歌堯舜的禪讓，完全以人民的福利爲前提，希望後世君主，都能效法這種以「天下爲公」的民主作風。

到了孟子，更發揮其「民爲貴，社稷次之，君爲輕。」的典型的民權思想。他對於政治的認識是：「善政不如善教之得民也；善政得民財，善教得民心。」對於歷史上的湯放桀，武王伐紂的批評是：「桀紂之失天下也，失其民也。失其民者，失其心也。得天下有道，得其民，斯得天下矣。得其民有道，得其心，斯得其民矣。」這是何等民主的口吻。

總理有言：「中國古昔有堯舜之揖讓，湯武之革命。其垂爲學說者，有所謂『天視自我民視，天聽自我民聽』；有所謂『聞誅一夫紂矣，未聞弑君也』；有所謂『民爲貴，君爲輕』；此不可謂無民權思想矣。」

這一切輝煌的民主言論，使王道思想更具備了活潑而剛健的生氣，使我們民族精神特別顯得恢宏偉大，經得起一切嚴酷的考驗。這樣偉大的民

族精神的形成，實有其偉大難得的因素，茲扼要分述如下：

(一) 崇高而深遠的政治哲學 中國的歷史前後綿延五千餘年，為世界文明國家中歷史最悠久者，中國古代的思想家，政治家雖較之希臘時代的哲人亦有過之而無不及。每一家學者都有其思想上的特點，他們都想「以其學易天下」，因而他們的哲學思想都特別富於實踐的性質，換句話說，在我們民族思想的發展過程中，每一家學說都會整然構成了一部獨立的政治學說。儒家主張德治「君子之德風，小人之德草，草上之風必偃」的傳統政治思想，決定了兩千餘年來的中國政治。墨家主張「兼愛與非攻」，鼓吹賢能政治，反對封建專制的世襲政治。法家則更為我國最早提倡「法治」的理論家，雖在當時不甚得勢，但秦之能統一六國得力於他的地方很多，且為後世法治思想的淵源。以這種種政治哲學思想匯流綜合而成為整個中國的傳統政治思想，決非淺嘗效顰如日本野心侵略家所能了解。

(二) 卓越而實用的科學業績 過去有許多外國學者研究中國民族精神的時候，都說中國祇有精神文明而無物質文明，這也是一個誤解。一個民族的文明，沒有純物質的文明，或純精神的文明，因為亦心亦物，即心即物，不能機械的把牠分割開的，明瞭了這一個道理以後，就可知道中國既然有這樣偉大的精神文明，必然有其適當的科學文明作其基礎。中國過去雖以農業經濟立國，工業不發展，但是科學的發明也很多，譬如造紙術，印刷術的發明，航海用的羅盤針的發明及改進，以及歷史上已失傳的「諸葛亮的木牛流馬」，南齊溫沖之「日行百里的千里船」，唐代李皋的「雙輪戰艦」，戰爭用的火藥，及相當高程度的醫藥發明等，都是膾炙人口，且為現代西洋科學文明之重要基石。

(三) 豐富而悠久的生活經驗 歷史是什麼？他是人類生活鬥爭的紀錄，中國既有五千多年悠久的歷史，既有這樣光輝燦爛的民族文化，則其整個民族的生活經驗，定然非常豐富，孔子的整部政治哲學，可以說完全以人生哲學為基礎的。我們有着高深的政治哲學和豐富的生活經驗在指導着我們，應付任何艱難的歷史事業，我們必可成為戰勝者。

三、結 論

歸納上面敘述，我們為求易于具體明瞭起見，還可以把中華民族的中心精神，指出仁愛、和平、中庸、積極八個大字，前面所說的傳統的王道精神，其主要的內容就是「仁愛」固不待再說，可是更進一步研討，從這基本的仁愛精神，又派生出和平、中庸、積極諸王道美德。孔子的學說，固無不在求和平，墨家的兼愛和非攻，何嘗不在爭取和平，反對戰爭。總理會說過：「我們辛亥革命推翻滿清，流過了多少血呢？所以流血不多的原因，就是因為中國人愛和平，愛和平就是中國人的一個大道德，中國人纔是世界中最愛和平的人。：我們中國四萬萬人不但是很和平的民族，並且是很文明民族。」又：「現在世界上的國家和民族，祇有中國是講和平，外國都是講戰爭。：中國人幾千年來酷愛和平都是出於天性。論到個人便重謙讓，論到政治便說『不嗜殺人者能一之』，和外國人實有太大的不同。所以中國從前的忠、孝、仁、愛、信義、種種舊道德，固然是駕乎外國人，說到和平的道德，更是駕乎外國人。這種特別的好道德，便是我們民族的精神。」如何去保持和發揚這種優美的固有道德，這是今天我們做中國人的責任。

再說中庸，論者都把「中庸」看做「折衷」「調和」，甚或含混，不分皂白。按之實際，「不偏之謂中，不易之謂庸。中者，天下之正道；庸者，天下之定理。」可知中庸的涵義是不可偏易之謂，「我們對一切事理要執其兩端，見執厥中」，也就是把握住事實真相，而為恰到好處的處理，而此處之所謂恰到好處，又只是一種比較約說法，蓋恰到好處的程度，實無止境，所以要真正達到中庸之道，談何容易！我們再證之以現代高等數學的理論，可以知道一與二之間的中點並不等於一又二分之一，又如二點之間以直線為最近，但是根據非歐幾何學的證明，最近的並不是一直線而是曲線，一般人對中庸的誤解，亦正是曲解了形式上的「中」與實質上的「中」，把兩者混為一談所致。總之，以中庸之道來待人接物，就不會過或不及，虛或溺愛，也不會固執守舊或標奇立異，要能抓住新的實的速的現實，以不偏不易的精神，即對現實要以公正，明達，客觀的精神來處理，而不致認識不清，讓現實輕輕溜過。這種精神是一種科學的，合理的精神，我們要能具體運用牠。

積極精神為我國儒家思想中一個非常重要的部分，試看孔子就會說遍

「逝者如斯夫，不舍晝夜。」而他的三傳弟子孟子就說他是「聖之時者也」，即是能把握現實而積極進取的聖人，孔子有了這種積極精神，所以到了五十歲還要用功學習易經，而易經便是一部講進化，講積極健進的聖典。自然界「日月相推，而明生焉；寒暑相推，而歲成焉。」「四時行焉，百物生焉。」代表一個農業社會意識的儒家哲學，在這種日新又日新，而又生趣盎然的大自然中當然會起「天地變化，聖人效之。」的作用，而產生一種「天行健君子以自強不息」的合乎自然法則的積極精神。一直到現代，能繼承並發揚中國一貫的傳統哲學的總理，也把這道一法則的重要性，自始就以積極精神從事革命，雖經十次革命失敗，以不表現失望消極，還是召集同志再接再厲，終於在辛亥這一年推倒了滿清專制政治，建立中華民國。以後北洋軍閥袁世凱，竟又背叛民國，帝制自為，全國不少人士都失望消極起來，他仍召集同志，再起革命，結果推倒了袁世凱，恢復了民國。嗣後仍繼續不斷與封建勢力及帝國主義鬥爭，直到病革彌留時，尚連呼「和平，奮鬥，救中國！」促使後死同志，繼續努力革命。他的這種積極從事革命的精神，激動着每一從事革命工作的同志，卒托我中華民族的命運，不斷地向前推進着。

如上所談四種民族精神——仁愛，和平，中庸，積極——斷非一朝一夕所能養成，它是經過了長期的各個不同的歷史階段而逐漸形成的；具體說來，它是孕育自周代，萌發於春秋戰國，歷經漢、晉、隋、唐、宋、元、明、清各王朝，吸收各時代的文化精華，而三民主義正是這一悠久博大的文化精華的結晶。假令沒有五千多年來長期的民族鬥爭的歷史，艱辛而豐富的民族生活經驗的蓄積，這一民族的精神將成爲怎樣，是無從想像的。又假令沒有這樣一個廣闊的自然地理環境——西起葱嶺，東迄黃海，東海，南海，北自蒙古沙漠起至極南的海南島止，在這樣一個大環境中，有各種不同的氣溫，物產，民族——讓我們勤求適應，發展，恐也不容易滋養成功這樣寬大仁慈堅毅不屈的精神，以這精神來排除一切外界的侵略壓迫，創造自己民族的歷史而前進。

如今抗戰是勝利了，建國工作，正展階着的困難重重。可是我們要自信，我們既經仗着這樣悠久而偉大的民族精神，取得最後勝利，今後在建國道路上，必能保持和發揚這種精神，達到建國完成的目的，當然我們還得適應時代的要求，使這種精神的內容更進步，更充實。

我們臺灣同胞，五十年來，深受日本帝國主義者文化侵略的影響，對於中華民族精神的認識，也許有隔膜誤會之處，今後應特別注意研究，尤須具有堅強的自信，明固的自覺，萬勿輕自卑薄，或竟誤信歪曲宣傳，意志動搖，遽抱消沉，須知中華民族，斷非文化根基淺薄之民族可比，它之所以能如是長遠生存發達，自有其必然的淵源。近百年來，雖的確表露其不少衰弱景象，但從整部歷史看來，這不過是一時的病態，正不必過份憂慮，我們只要善自調攝，不難立時復元；也就是說，我全國人士，如能大家自信自覺，努力奮鬥，必可于短時間內，致國家民族于富強康樂之域，願各勉旃！願各勉旃！

第四卷·第一期

目錄

中華民族的精神……韓連仙	國刊一歲……浩	本團消息……如
--------------	---------	---------

「嗎」麼「呢」……章于天

學 員 園 地

中華民族的形成及其歷史的特質……王成甲	畢業後在工作上學習上的自我檢討……湯元鈴	歸鄉……鄧隆貴	特別快車……陳俊傑	浴池速寫……鄭懷玉
---------------------	----------------------	---------	-----------	-----------

臺灣省五年經濟建設計劃總綱(三) 舉辦兵乓球賽……心 澄

統計圖表

團刊一歲



「團刊」誕生，已經一年又一個月了。在它長成壯大的過程中，我們費了不少心力，絞了不少腦汁，雖然感覺有自慰之處，但是也有抱歉之處。而讀者（教職員，學員，各機關人士……）對團刊有贊許者，有批評者，有熱烈擁護者，也有不大認識團刊面目者。趁此三卷編完，四卷一期出版之際，願意向大家說幾句誠懇而簡要的話：

爲什麼辦團刊？

根據常識說：凡是辦一個刊物都有它的動機，目的，和特殊使命，而決不會有人來無謂的「絞腦汁」。

那麼，團刊的目的與使命究竟何在呢？簡單的說：就是要把政府的施政方針與一般行政知識介紹給學員，把團里的工作動態報導給學員，並開闢團地讓學員們有練習寫作的機會。總之，團刊的主要對象是學員，我們是用團刊這一流動的學習工具，這一文字廣播器，使數千位學員們，吸收祖國文化，學習行政知識與寫作技術，聯繫全體學員情感，以作建設三民主義新臺灣的生力軍。

一年來，對這一使命，我們究竟完成了多少？雖然沒有具體標準計算，但是從數千學員良好的反應上看，證明我們的工作並未失敗，相反的是已經奠定了良好的基礎。

團刊在一年中出版第一卷第一期至第四

卷第一期共三十七期，在三十七期團刊裡，我們刊登了七十五篇講演詞，這些講演的性質：計有民政，教育，財政，農林，工礦，交通，會計，統計，國際形勢，國內政情，本黨主義，政綱，政策以及一般修養等類文字，大致都是臺灣政治的現實反映，也是對症下藥的針砭之言。此外尚有一些理論的文章與活動紀實通訊等類稿件，至於學員團地的作品，大多是精心佳作，目的在鼓勵學員的寫作興趣，使他們漸漸地對國文能讀，能看，能寫，以期於從事行政工作時，對公文能看懂會擬辦，逐漸提高行政工作的效率。

至於刊載國文通訊進修文件及解答學員疑難，更是對學員切實而具體的指導。

臺灣同胞與祖國文字已告別了很久時候，我們願將這份刊物，以加強學員對祖國文字的認識與運用。

三息消團本三

鄉鎮長班同學 鎮靜應變領導有方

游仲健林明勇高宗榮獲獎

二·二八事件發生後，本團高山及平地鄉鎮長班特予提前結訓，臨行時教育長對各鄉鎮長曾以「明是非，別顛逆，領導鄉民，遵守法紀，發揮國家民族精神」等語勉勵。各鄉鎮長回鄉後，都能爲安定事變而努力，其中臺北縣南澳鄉鄉長游仲健同學自三月四日結訓離團後，即召開鄉鎮民代表大會，共同維持治安，領導鄉民不爲奸徒所利用，全鄉秩序井然，成績卓著，業經長官公署於三月廿一日對該員傳令嘉獎，茲將原電抄錄如後：

臺北縣政府：據該縣南澳鄉公所南鄉民字第四六號呈以此次二·二八事件發生，本鄉召集公警救人員及鄉民代表開會共同商討維持治安，服從政府法令，地方秩序非常安定等情；查該鄉人民深明大義，遵守法紀，不受奸徒煽惑，誠堪嘉許！該鄉鄉長游仲健領導有方，應予傳令嘉獎，合行電希知照；並轉行知照。民政處參陸寅（馬）民三。

（又訊）本團山地鄉鎮長班學員高宗榮，林明勇各自返鄉後，領導高山同胞，勿爲亂黨暴徒所煽惑。茲悉卓溪鄉鄉長高宗榮，秀林鄉鄉長林明勇，深明大義，鎮靜應變，不爲奸徒所利用；並充分發揮愛國家，愛民族與守法重紀之精神。花蓮縣政府特各予晉升一級；並贈匾額，以示獎勵。此爲本團同學在事變中，所表現之愛國精神與義勇行爲，實堪爲各同學之楷模。

怎樣辦團刊？

團刊創辦時為半月刊，後因適應讀者的要求與客觀上的需要，便自二卷八期起改為週刊。工作份量增加一倍，同時因節省經費，人員裁減，以致團刊編輯、校對、包封、整理文稿、搜集材料等工作，只有極少數幾個人（四位職員一位工友）來辦理。而且這幾個人尚須兼負印刷所督導及出版書講義之責，其中尤其是講演詞的整理，學員投稿的修飾以及學員服務機關調動，更改通訊地點，改寄補發團刊是特別吃力的，在此人少事繁之情形下，必須用辛勤緊張的精神，以控制刊期準確，這一點，我們是確切做到的了。

至於我們辦團刊的方針，也須在此一提。團刊既不同於一般刊物，也不同於一般機關里的公報，誠如第二卷第八期編輯後記中所說：「本刊是本團國內外師生情感的聯絡神經，是本團一切活動的報導機關，也就是本團一切業務的信號機。」由於上述的特殊使命，所以在選稿方面，有一種特殊要求，在編輯方面，也是有另一種風格的，一年來由於本團各單位及教職員的合作協助與全體學員的熱烈愛護，得能順利進行，實在是值得欣慰與向大家道謝的。

就團刊的寄發情形說：其散佈範圍也相當廣，計寄內地各省者有七十一份，省內各

機關一百四十九份，本團各單位二十四份，本團各教職員一百四十六份，本團畢業及在訓學員三千七百份（截止目前），臨時寄贈各文化機關約三十份。這些讀者每週都能按期接到我們的刊物，其間雖有少數因地址不明或更動，而被退回的，我們也於接到要求補寄或改寄的信件時，即刻照補。

團刊往何處去？

「團刊往何處去？」已往一年的團刊，好壞已擺在讀者的面前；同時，也經過自我的檢討，優點自當保存，缺點也必力求改革，不過今後的團刊，究應如何發展改進，也就是說，怎樣使團刊日漸接近理想的境地，這是要特別注意之點。

團刊今後在內容上，除報導本團各項動態外，將充分介紹一般行政智識與本省的施政方針，使學員們對當前政治有較明確的認識，對行政工作有較具體的了解，至於學員團地，以前僅只做到了給學員們寫作的機會，就目前各學員們的投稿看，其寫作水準已較前提高了。所以我們希望，今後學員團地的作品，在技術上力求熟練，在內容上再求深刻與充實。使文字美化活潑而有意義。

總之，團刊的主要讀者是學員，團刊是學員之友，是全團師生聯繫的精神紐帶，本團同人與團刊負責人，均願與學員們熱烈地握手，並肩邁進！（浩如）

事變中的「和平之鄉」

本團於二·二八事變前後，工作照常進行，絃歌不輟，教職員學員生活均極安定。幾班結訓的同學，忙着攝影會餐，開遊藝會。可算是暴風雨中的「和平之鄉」了。

結訓學員分批出發

衛生系檢疫組，衛生行政組，會計系工礦會計三班學員於三月一日同時舉行結訓茶會，攝影。參加者有韓教育長各班組主任導師暨單位主管等多人。

離團前夕悲喜交集

鄉鎮長班同學六十三名及團幹班同學五十五名受訓期滿，舉行結訓。各該班同學為表示師生惜別，分別於三月三日及四日上午十一時舉行會餐，席間師生暢叙，歌唱與歡笑之聲打成一片，熱烈異常！

小公園落成了

本團學員會客室右側，原有一塊草地，栽着樹木花草，風景清幽，宜為員生公餘課後休憩之所。本團有鑒於此，飭工團以九曲欄杆，並設置花架棹檣，畧事佈置後，煞像一座小公園。

「嗎」「麼」「呢」

章于天

「嗎」「麼」「呢」的區別，內地學生從來沒有提出過問的，那因為他們平日口頭已經習慣了。教書的人對於這三字的用法也不須考慮，所以舊的文法書上沒有說明，新的則語焉不詳，未能滿求知之欲，直至遭遇着尋根究底的臺灣青年纔提出問題來。

我現在以個己的見解——雖然是新，也許是一偏的見解——來解釋這個疑問看看。

先說嗎和呢

嗎和呢的區別在語調的單與複。凡用嗎的句子，問話口氣，比較單純，直落；用呢的句子，比較有層折，甚至於是兩句複合的。試看：

順態：

1 你明白嗎？

2 他到過北平嗎？

逆態：

3 這不是玉嗎？

4 那不是金子嗎？

這類的問句是不知而問，或知而不很了解的問，意思直捷，無論正面說，反面說，都要用嗎字煞尾，如用呢字，意思即難明白。所以不能用呢字。再看：

1 你明白不明白呢？

2 他到過北平沒有呢？

3 這是不是玉呢？

4 那不是金子呢？

這樣一來，就非用呢字不可了。照文法上的解釋，這類句子原是複句。試取：「你明白不明白呢？」一句分析起來，等於「你明白

嗎！」和「你明白嗎？」兩個平列句子所合成。意思是說：

「你明白或不明白，請告訴我。」

所以凡用兩面呈出，使對方選答其一的句子，都是複合句子，就都要用「呢」字煞尾。這是第一步的區別。

其次：

凡心無所疑而對方表示的意見卻與我相反，我要駁難他。這種反駁口氣的問詢，也可用嗎和呢，但仍然有單調與複調的區別，例如：

單調：

1 你心裏的事情，我知道嗎？（意思是說我無從知道）

2 這樣一種複雜深奧的學術，要積多少年的苦功纔有頭緒，你說叫「羣青年小夥子，喧喧嚷嚷，就可以做起一部書來嗎？」（意思是說青年人做不成的）

複調：

3 你心裏的事情，我怎麼能知道呢？

4 這樣一種複雜深奧的學術，要積多少年苦功，纔有頭緒，一羣青年小夥子，哪裏就做出書呢？

這種語調，叫做反問，反駁。用「嗎」時，是單調的，就是單單反於上文述位動詞的意思。用「呢」時，是複調的，就是再加追究的詞面，如「什麼」「怎麼」「怎樣」「何以」「為何」……等。這是第二步的區別。

還有

一種疑問語句，聲調形式是問詢而本意是

在推測，那實在應歸入推量助詞一類去。例如

講他懂嗎，又是一知半解的。（|| 如果講他是懂，他又是一知半解的。）

現在是看軍教育嗎，教書的人還挨着餓，走頭無路咧。（|| 如果說現在已看軍教育了，那末何至於教書的人還挨着餓，走頭無路。）

看餓，走頭無路。）

呢與嗎的表疑問或類似疑問語氣，已如上述，那末還要知道嗎與麼的區別。

凡以上各句中用嗎字煞尾的，都可以改用「麼」字，這是兩字相同之處。但如作為疑問副詞，疑容詞或疑問代名詞用，與「什」「怎」「這」等字相合，或作連詞用，與「那」字合，就止可用麼而不能用嗎。如：

什麼是原子？（不可用什嗎：）

什麼東西？（不可用什嗎東西：）

怎麼樣了？（不可用怎嗎樣了：）

這麼一個好東西！（不可用這嗎：）

那麼你也來試試看！（不可用那嗎：）

此外呢字還有專用作提醒或確認語氣的，不能改為嗎。如：

時候不早了呢！——提醒。

這就是鳳鳥呢！——確認。

關於這一類的解釋，最好能一語破的，否則亦要簡明易學。我已做了一部分的試驗，編成助詞感數詞一冊，用注音和日譯，欲以問世，如果適用，隨後再編副詞介詞連詞等和中國語文公式專書，希望能給學者加速進步。

臺灣省五年經濟建

設計劃總綱(三)

- (庚) 通訊：完成全省電話網。
- (辛) 交通器材儘量就地製造。
- (壬) 完成全省氣象情報網，加強大氣預報以利海空交通。

五、財政

(18) 財政的任務如左：

- (甲) 在公平的原則下，取得各種收入以擔負全省開支。
- (乙) 嚴密財務手續以杜絕漏卮，中飽及其他弊弊。

(丙) 扶助並促進產業之發展。

(丁) 儘量減少浪費及不必要的支出。

(19) 爲完成右列任務辦理左列各事項。

- (甲) 財政收入除賦稅外，須注意公營事業的權益(專賣及貿易局均作爲公營事業。)公營事業，一律實行營業預算制度。賦稅以直接稅爲主，且採累進稅制。間接稅應注意民生。
- (乙) 支出除左列兩項外，須減至最少限度。
 - (1) 增進生產。
 - (2) 提高人民物質文化生活。
- (丙) 健全預算制度，會計制度及審計制度。



本園地歡
迎畢業及
在訓學員
投稿

中華民族的形成及其歷史的特質

中教組學員 王 成 甲

中等教育組第四期師資班三民主義課程係由廣明先生擔任，每教完一個單元後，即以其教材，舉行小組會議，由學員編述結論呈陸續登載本冊第三卷第一、三、四期俾收教訓合一之效。後爲加強學員研究興趣，又于小組會議後，舉行月致論文，期求深入，茲選擇較優者登載，以供學員參攷。

編者 誌

第一節 民族的意義及其形成

民族的意義是什麼？是以於相同之宗教、風俗、習慣、血統語言、文字等種自然力結合而成之人民。(甲)所以民族不是國家，「民族與國家」的不同，一爲王道(自然力)所形成，一爲霸道所組成，有人以爲民族就是住在某一個國家領土內的人民，那是錯的。因爲一個國家，常常由幾個民族構成；一個民族也常常分散於幾個國家。例如英國的人民，有益格魯撒遜民族，愛爾蘭民族，蘇格蘭民族，棕人黑人等民族，同時，猶太民族則分住於許多國家，所以民族不是國族。

我要說民族就是國族，這個在我們中國是適當的，因爲中國自秦漢而後，都是一個民族造成的一個國家。(乙)民族不是人種；有人以爲民族即是人種，也是錯誤的。照通俗的說法，就膚色的分別可將世界人種分爲黃、白、黑、紅、棕等五大種。而此五種中一個人種往往分爲若干民族，如中華民族及日本民族都屬黃種，撒克遜民族與拉丁民族同屬白種，由是可知，民族不是人種。

這里要把民族與國家的分別清楚：「民族」一語，是從英語 Nation (哪遜)：這一個字有兩種解釋，(一)是國家，(二)是民

(丁) 簡化徵稅手續，節省徵稅費用並提高徵稅人員品質。

(戊) 整理縣市地方財政，遵照中央規定，劃定縣市稅源，使其自足自給。

(20) 本省得呈准發行公債，但限於生產事業。

六、金融

(21) 金融的任務如左。

(甲) 充分運用資金，配合經濟建設，促進產業。

(乙) 調劑通貨及信用，穩定物價。

(丙) 運用匯兌，發展貿易。

(22) 為完成右列任務，辦理左列各項事項。

(甲) 專業化。各銀行有固有的業務，分工合作。除臺灣銀行外，設土地銀行，人壽保險公司，產物保險公司，信託公司及合作金庫各一所。

(乙) 商業化。一切以便利人民，增進效率為主。

(丙) 投資須依據經濟建設的方針。

(丁) 推行低利率，注重生產放款，以扶助產業之發展。

(戊) 擴充儲蓄，提倡保險。

(己) 設立票據交換所，推行票據承兌業務，以推廣票據使用。

(庚) 融通工商業資金，限制信用放款抵押放款，以防止屯積居奇。舉辦押匯，使貨

族。這一個字雖然同一意義，但他的解釋非常清楚，不容混亂。而民族究竟是怎樣構成，茲作了一個正確的解釋於後：

甲「最大的力是血統；祖先是什麼血統，便永遠遺傳成一族的人民，所以血統的力是最大。」

乙「次大的力是生活；謀生的方法不同，所結成的民族也不同。」

丙「第三個大力是語言；如果外來民族得了我們的言語，便容易被我們同化，久而久之遂同化成一個民族；再反過來，若是我們知道外國言語，也容易被外國人同化，所以語言也是世界上造成民族很大的力。」

丁「第四個力是宗教；大凡人類崇拜相同的神，或信仰相同的祖宗，也可以結合成一個民族。」

戊「第五個力是風俗習慣；如果人類中有一種特別相同的風俗習慣，久而久之，也可自行結合成一個民族。」

所以，一個團體，由於王道自然力結合而成的便是民族，由於霸道人為力結合而成的便是國家。構成民族的要素是以同一底血統，語言文字、生活、宗教、風俗習慣這五種自然力所形成。

第二節 中華民族的形成

上面已經說過了民族的意義及其形成的要素，然則我們中華民族的形成是怎樣呢？中華民族具有五千餘年之悠久文明歷史，中華民族是由無數大小的宗族，在極度複雜之下互相同化，融合團結而形成單一的民族。這兩件偉大的史蹟，是世界上任何一個民族所不能比擬的，這是中華民族可以自誇的

。中華民族的形成，可以說從上古以來，黃帝統一諸華諸夏時代，逐漸演進，擴充，調和，團結各小族合而為較大之宗族，秦之統一六國，結束戰國時代，由較大的宗族合而為更大的宗族。

在兩宗族彼此相接觸的時候，戰爭會盟，擾攘一時，其初似各不相容，久則混合同化而不可分，一種宗族同化方畢，另一宗族又來了，於是又擾攘一時，終究還是趨於同化的一途，如此一起一伏（宋室衰弱後歷金元明清諸朝代的融和同化），繼續不已，終久而形成今日偉大的中華民族！

中華民族的形成是下列六宗支

第一宗支是漢族——這是中華民族的主幹，繁殖於本部十八省，創造中國的統治階級，大率出於此族，所以它是造成中國文化的主幹，是東方文明的代表者。

第二宗支是滿族——它的根據地，是在東北九省，唐虞二代的肅慎，漢代的扶餘，兩漢的烏桓，鮮卑，北魏的帝室，唐代的渤海，奚，契丹，宋代的女真，明代的滿洲，都是屬於此族，此族與漢族交通較早，女真（金）自遷汴以後，即已完全同化於中國，滿族入中國，更沾染了漢族的文化，而喪失其固有的文化。

第三宗支是蒙古族——它的根據地在外蒙古，三代的蠕鬻，遼，鬼方，昆夷，犬戎，秦漢時代的匈奴，兩晉時代的前趙，後趙，夏，北涼，宋代的蒙古，元代的帝室，明代的韃靼，現今內外蒙古與青海諸部都屬此族，蠕鬻，遼，鬼方，

暢其流

七、貿易運輸

(20) 貿易運輸的任務如左。

(甲) 調節生活必需品的分配，穩定物價，使一般消費者得到利便。

(乙) 以便捷經濟的方法，購運銷售器材，原料及成品，以扶助農工業的發展。

(21) 為完成右列任務，辦理左列各事項。

(甲) 省營生產機關購銷貨物，以由貿易局經辦為原則。貿易局於必要時，得以合理價格，供應人民生活必需品。但以通過合作組織，普遍配銷人民為原則。

(乙) 省營機關運輸貨物，以由通運公司經辦為原則。

(丙) 貿易局，通運公司，經營業務，須本迅速，便利，安全，經濟四原則並建立人事制度，會計制度。

(丁) 貿易局與通運公司，須設立審議與監察機關，由有關機關派員參加，以便聯繫。

(戊) 建立商業情報網，設立商品陳列館，舉辦商業調查。

(己) 制定商品規格，履行商品檢驗以提高商品品質。

(22) 對於民營貿易，運輸機構應取得聯繫，並予以指導輔助。

周以來，屢為邊患，故與漢族交通最早，其中經五胡之亂，有一部份已同化於漢族，惟此族民性很強，所以元亡後，此族還能保持其固有的文化。最近中蘇協定，我政府已許其由公民投票獨立。

第四宗支是回族——它的根據地在阿爾泰山附近。漢時代的丁零月氏烏孫兩部，南北朝時代的高車，鐵勒，隋唐時代的突厥，回紇，薛延陀，沙車，都屬此族，屢為中國邊患，並接觸之時，此族的文化與漢族文化多有混合的機會。

第五宗支是苗族——苗族即氏羌，此族在商時已在羈縻之列。此族在春秋時有秦，巴，庸，蜀，諸系，秦漢以後，即已與漢族同化，此後如唐之吐蕃，黨項，宋之西夏，清之大小金川皆屬之。

第六宗支是苗族——此族與漢族鬪爭最早，而通商也最長。在太古時代，苗為漢族之勁敵，其部長蚩尤和黃帝戰於涿鹿之野，為黃帝所擒，以後經歷代的放逐，苗族就愈窮而愈南，最後竟窺至雲南，貴州，廣西，湖南諸省邊界的深山窮谷中。至其大部分則已同化於漢族。

綜上所述，就可以知道中華民族在歷史上演變及其形成了。中華民族在五千萬年的歷史發展中，所以才會形成世界上最龐大的民族。

第三節 中華民族歷史的特質
今日之中華民族，如第一節所說，是以漢滿蒙回藏苗各族結合起來的統一民族。中華民族之偉大，實就其吸收及同化異族一端，已足資證明。但中華民族之所以能吸收及同化異族者，決不是偶然的專，實由於中國優越文化——固有道德所產生的必然結果。所以中國民族固有的道德，至今仍然存在而不能忘記的，所謂「忠孝，仁愛，

信義，和平，」此種道德，比外國底民族道德要高尚得多，所以這一個特質，確係我們中華民族歷史上的，不能遺忘的一點。他底解釋是忠於國，忠於民，忠於事，孝字是中國對父母的服從尤為特長，孝經所謂孝字，幾乎無所不包。仁愛也是中國的好道德。仁民愛物重在實行。以恕字為出發點所謂推己及人。信義也，中國古時對於鄰國和對於朋友，都是講信的，依我看來，就信字一方面，中國人實比外國人好得多。在商業上便可以看出，交易時，沒有甚麼契約，只要彼此口頭說一句話，便有很大的信用。

中國更有一種極好的道德是愛和平。中國人幾千年來愛和平，都是出於天性。論到個人便更難說：論到政治，便說不嗜殺人者能一之；和外國人便有大大不同。所以中國從前的忠孝，仁愛，信義種種的舊道德，固然是對外國人，說到和平的道德，更是世界各國民族所不及。

其次說到智能。中國有甚麼固有的智能呢？大略中所說的格物，致知，誠意，正心，修身，齊家，治國，平天下那一段的話，把一個人從內發揚到外，由一個人的內部做起而推及於天下，所謂「致之則彌六合」就倫理一方面說：中國三千年以前周朝時代就有很好的政治哲學體系，我們以為歐美的國家，為政治哲學發明很多的理論，以為很進步，但實在是我們政治哲學的智識中早幾千年前已有的寶貝。我們除了智識之外，還有固有的能力，現在中國人看見了外國的機器發達，科學昌盛，中國現在底科學能力，當然不及外國人，但是在幾十年前，中國人的能力是怎麼樣的呢？從前中國人的能力還要比外國人大得多。現在外國最重要的東西，都是中國從前發明的：如指南針，紙，印刷，磁器，火藥等，外國人知道利用他，所以他們能够發揚光大才有今日的繁盛。至若人類所享衣，食，住，行的種種設備，也是我

八、教育文化

(26) 教育文化的任務如左。

- (甲) 徹底實行三民主義的教育。
- (乙) 掃除文盲，普及國語國文教育。
- (丙) 普及並提高國民教育，中學教育。
- (丁) 培養師資及各種幹部，配合建設需要。
- (戊) 加強學術研究提高文化水準。

(27) 為完成右列任務辦理左列各事項。

- (甲) 各級學校學生招收名額及畢業後用途，須與經濟建設計劃配合，統籌分配。各學校一律免收學費並逐漸做到免半膳全膳。
- (乙) 為培養下列各種幹部，於各學院設立各種專修科，於訓練團設立各種系組，其人數須與經濟建設配合。
 - (1) 行政人員。
 - (2) 教育人員。
 - (3) 農工技術人員。
 - (4) 醫藥衛生人員。
 - (5) 管理人員。(工廠，農場，商店)
 - (6) 會計統計人員。
 - (7) 政令宣傳人員。
 - (8) 電影戲劇人員。
- (丙) 於農村工廠，廣設補習學校，對於農民，工人，施以國民教育與技術教育，並於各地普設幼稚園。

們中華民族從前發明的。故中國民族在歷史上的文明是非常的悠久與光榮的，由此亦可見其特質的所在了。

結 論

總而言之，中國乃是世界上開化最早而且文化最優越的民族。本來以漢族為主幹，但是經過了幾千年來宗族間不斷的混合，中國文化的本質，已經是極度的複雜了，第一，從人種上來說，今日的漢族，已經混有其它各族的成份，而其他各族之中，也參有漢

畢業後在工作上的學習上的自我檢討

寫作競賽第二名中幹班學員 湯 元 鈴

族的成分。第二，從生活上來說……不論是飲食，衣服，起居，經過了幾千年融合的結果，都已趨於混合。其他如風俗，習慣，藝術等，也都如此。

所以我們現在研究本國民族史，要打破這種宗族的偏見而明白各族團結之必要。我們回憶過去的史實，越發增加我們的信心，今後須要建國，需要建設一個三民主義的新國家，應循着歷史演進的程序，發奮圖強，堅信中國前途是輝煌燦爛的。

學校與省訓練團都是青年人們底家，而我們底工作崗位則稱謂社會。家裏的一切是親切的，愛護的，溫暖的，但是每個人不能永遠過那金色的家庭生活，隨著時間的演變，終于要踏進那人生的第二階層，到那廣大的社會中，去學習，去創造。然而我承認自己還是一個無知的孩子，但是我有那燃燒的熱情，與正直無私的心腸，所以社會雖然那麼深，那麼奧妙，那麼茫茫無邊際，我還是大膽地冒險地踏進那社會底門檻，準備接受一切的磨折與遭遇。幾個月以來，我看見了許多新奇的事，接觸到許多陌生的人，同時也獲得了許多活的知識與寶貴的經驗，因此，我信仰那一句名諺：「社會即是一所人生的大學」。不是妄語。

車勉強地裝走了以後就到某一個機關的宿舍門口，從此就是我開始科員生涯的時候，機械的刻板的辦公生活也就開始了。每天八小時工作星期日照例是休息，最初這樣單調的生活對我這類年青的心十分不習慣，情緒上感到幾分矛盾與不安，以為一個青年總不應該把自己關在一個狹小的籠子裡，用公文來消磨自己的生命。當時，內心裡確是會蒙上了一層暗影，尤其是想到自己對人生的理想與社會的抱負到此時似乎成了幻夢，更是好像已跌入一個苦惱的深淵裡，幸好時光漸漸地移動着牠底脚步，這一會痛苦終於過去了，我底心也隨着時光的造福慢慢地穩定下來了，同時也由于在工作上的短時期的忍耐，我才醒悟到人生的真諦；許多不會做的事學會了，許多待研究的問題無法解答，還有；許多事被做錯了，有時；也驚奇地發現自己超越自信力以外的能力，這許多都是我從工作中所體味出的真道理。其次，我發現一個

(28)

醫藥衛生的任務如左。

九、醫藥衛生

- (丁) 每年多派學生，進外省大學，並多派教員學生技術人員等到外省旅行考察。
- (戊) 關於科學研究，實施左列各事。
 - (1) 充實已有各研究所設備與人員。
 - (2) 添設人文科學研究所。
 - (3) 組織各研究機關的聯繫與綜合機關。
 - (4) 組織與行政機關企業機關的聯繫機關。
 - (5) 與中央研究機關及各大學研究機關聯繫合作。
 - (6) 對科學技術的研究，設獎勵基金。
 - (7) 科學研究經費，至少須佔總預算百分之七。
 - (8) 選派專家赴國外考察研究並與國外研究機關聯繫合作。
- (己) 設臺灣光復文化館，(就舊總督府於三年內修築完成)內設圖書館，博物館，藝術館，編譯館另設體育館。
- (庚) 各縣市及各鄉鎮普設圖書館，博物館，電影場，話劇場，體育場。
- (辛) 對全省學齡兒童，強迫實施義務教育。
- (壬) 省設國語推行委員會，縣市設國語推行所，鄉鎮普設國語講習班。
- (癸) 省設教育專用廣播電臺，普遍加強各項電化教育設施，拍攝電影。

人的工作範圍雖然相當窄直，可是在學習上所遭遇的困難和阻力，却是無窮的大。因此，漸漸地分辨出，什麼是親切的善意的指導！什麼是新官僚所施予的顏色！從工作中，學習中，完全領悟了人生。在某些時候，我確曾有過仇恨的意志，憤怒的情緒，我想狹意的報復，但是我睜大了眼睛，重新估價我的四周，魏的，惡的，一些人類的渣滓究竟是人類底極少數，我應該擔負着一些友愛的手，共同來締造我們人類的事業。

幾個月工作以來，發現一個人缺少了鼓勵與安慰，就容易使人悲觀而失去了奮鬥的勇氣。我是一個青年人，所需要所渴望的就是這種鼓勵與慰藉，譬如說：有一次，我做了一件事，因為缺少周密的計劃與慎重的考慮，化費了許多時間與心力，所得的結果確是零，精神上頓時好像受到沉重的打擊，感到無所歸依的痛苦，同時，我似乎看到許多幾歲的笑臉向我眼中刺來，及有人給予我以同情，我幾乎灰了心。但是另外有一次，我做成功了一件事，主管的人微笑着鼓勵我：「你進步了，你是有希望的」。這時我鼓舞起來，好像一個勝利的好戰士，我露出絲絲勝利的笑容。於是我想到了，此會是兩面的，一面是冷語的，可恨的；另一面却是鼓舞的，同情的，我愛後者，但是我們每個青年應該有堅強的意志，相信勝利永遠會屬於我們的，我們的心不要忽冷忽熱，要保持一定態度來參加建設新臺灣的神聖工作！

今天建設新臺灣的緊要關頭，臺灣底人力財力，一點一滴的都極珍貴，並且要發揮最大的效能，數月工作以來，我眼裏觀察我自己享受了一些應享的權利，臺灣人民的血汗在供養着我，我似乎感到慚愧。而我所做的確是微乎其微，從工作方面來檢討，我對國家所能交卷的是一些文牘工作，而從學

習方面來說，我似乎有了一些進步，這確是反常的現象，我的良心受到難堪的懲罰。今後我要用全副的血汗來灌溉新臺灣的成長，雖然我相信在 陳長官的領導之下，建設三民主義的新臺灣的事業，必然成功，不會失敗。但是我希望每一個份子要充分的發出他的光與熱，使我們能向建設新臺灣的目標加速度的前進！

歸 鄉

檢疫組學員 鄧 隆 貴

「嗨！哥哥回來了！」歡喜絕頂的弟弟跳來抱着我的大腿。

「哥哥！你有買菓子回來麼？」

小孩是這樣的天真，我就把在路上買來的菓子給他。

「哈哈！這樣多的菓子，謝謝！」

謝謝！還沒說完，他就跑進家裡去了。

「媽！哥哥回來了！」

我才進門，弟弟已拉着媽媽走出來了。

「媽！哥哥買這樣多的菓子給我，媽！您要謝謝哥哥！」

小弟弟自己向我道謝之後，還要求別人也替他道謝。

「媽！哥哥還要再離家麼？」

這時他轉向我。

「哥哥！您不要去了吧！」

「哥哥！您今天晚上要帶我去看電影！不要吃飽後就一個人跑出去呀！」

小孩真是專制的暴君，我歸家還沒多久，他就要我這樣要我那樣。

但可愛的小弟弟，我却甘願領受你的專制。

小孩專制是可愛的。

(完)

(甲) 使每一人民在必需生活上(食,衣,住,行,樂,育,工作等。)能保持健康標準。

(乙) 減低全省平均死亡率,疾病率。

(29) 為完成右列任務辦理左列各事項。

(甲) 擴充衛生行政機關。

(乙) 增進國民體力,管理溫泉,擴充環境衛生,都市衛生,產業衛生,婦孺衛生,學校衛生,營養衛生,並增設保健館,產院,託兒所。

(丙) 擴充防疫工作,(隔離病舍,防疫工作隊,海港檢疫及肺病,性病,瘧疾,沙眼,寄生蟲,癩疾,精神病防護工作。

(丁) 普及衛生教育,強化衛生宣傳,設置公共衛生研究院。

(戊) 擴大衛生試驗所,普及地方衛生試驗分所。

(己) 添設各地方醫院,增加病床。鄉村普設診所並實施殘廢育啞治療指導。

(庚) 實施公醫制度,及健康保險制度,減輕醫藥收費,以期達到三千人口至少有一公醫及兩護士目的。

(辛) 擴充醫藥公司,廣種藥用植物,製造並研究藥品及醫療器械。

(壬) 擬定合於健康的食,衣,住標準。

(續完)

特別快車

國文通訊
陳俊傑

快車在夜的郊野上奔馳。周圍是多麼廣闊,多麼灰暗而悶熱啊!

它的鋼鐵的巨口呼吸着,長長的,無可比擬其宏大的喊聲,破裂了死寂的夜空。震動着無邊的黑暗,一直衝到遼遠的地方,黑夜並沒有阻止它的行程,它正要駛過黑夜,向太陽照耀的人們所渴望的地方奔馳。

車廂裡載着各色各樣的人物:十幾位剛剛畢業訓練的同學們,軍官,學生,商人,和不能判別屬於任何行業的青年男女,有些人任打盹,有些人屈曲自己的身體,有些人無言地抽着煙,像入深沉的思索,有些人作海濶天空的漫談,談物價,憶念過去,幻想將來,而最多的是望着窗外,向黑夜探索着黎明是否就要到來。

然而還早,車窗外依然一片黑暗,沒有黎明的蹤跡。
火車在彰化停下來時候,有許多下車去了,兩個同學也下車了,各自去追求家庭或旅社的舒適。也有許多人從黑暗中走上車來。

快車又開始向前奔馳,把山陵、河流、樹木等都遠遠地拋棄在後面。
不久,它終於衝出黑暗,來到清光瀰滿的黎明的地方,鳥雀歌唱着,晨風分送給萬物以清新喜悅的感覺,於是,乘客們,睡覺的醒了,大家都像驟然洗去了疲勞,一齊向

着窗外,似乎遇到渴望中的親人一樣叫出來「啊!天亮了!」
快車還是在向前奔馳。

浴池速寫

鄭懷玉

一個浴室,是我們經常去的地方。
夕陽紅燦燦地照在西窗,浴池子的蒸氣慢慢地騰着,疲倦的身軀,浸在湯裏,把頭伸出水面,閉着眼睛,雖是水的壓力,已感覺了,但是相反地好像有一股很輕鬆的氣分,從軀殼裏解放出來。「疲勞」便飛也似的溜出去,回復了我本來精彩奕奕的朝氣。

舒開眼睛,便看到四圍的同學,有胖的,有瘦的,大家的肌色都很紅潤,表現着強健的體魄。有七八個頭兒,浮在水面,臉都被水蒸氣薰得紅如夕陽。前面最近的一個,正把毛巾蓋正臉上,好似很艱辛地喘着氣。左邊有一個年紀很輕的同學,像十分爽快的樣子,高聲地唱着歌。右邊三個人,形成三角形,邊說邊笑。浴槽外三四個,用肥皂塗在身上,捧了一條毛巾在揉摩。
忽然草場那邊吹着自修的號音,大家不暇試體,忙個不亦樂乎,趕快跑出去。

這篇是進修兩個月的學員作品,描寫已頗細貼,語句都很簡練,雖已潤改一過,可是原作仍是不壞,介紹給大家欣賞一下罷!

舉辦乒乓球賽

心澄

本團訓導處為普遍提高學員乒乓球球技起見，特舉辦乒乓球單打個人對抗比賽。於二月十九日起開始報名，截至二十四日止，計有李芳炎等廿六名報名參加。同日中午十二時在學員會客室舉行抽籤（比賽秩序表附后），二十五日開始比賽，請朱副處長天川為總裁判長，陳玉灶，尹秋影，李心傑諸先生及學員沈穎桂同學等分任裁判員。至二十八日比賽結束，計銀行組李芳炎，合作行政組林進財，銀行組林登元，合作行政組蕭明壽等四名，分別獲得冠，亞，季，殿軍。茲悉該優勝人員，訓導處已報團各發給獎狀一面，以資激勵云。

本團第一次乒乓球單打個人對抗比賽(淘汰式)秩序表

翁秋元	謝丁貴	張榮輝	林進財	楊德旺	林志華	黃基產	歐滋英	張守仁	何震	蕭明壽	廖通和	簡瑞仁	劉盛元	廖坤福	潘亭	黃通滔	林金龍	李芳炎	黃宗興	魏雨傳	林登元	許木礎	鄭再來	楊恩松	陳聯美
25 · 12 1 12 半	25 · 12 半 13	25 · 17 半 18	25 · 17 半 18	25 · 18 1 18 半	26 · 12 1 12 半	26 · 13 1 18 半	26 · 18 1 18 半	26 · 12 1 12 半	26 · 12 1 12 半	26 · 12 1 12 半	26 · 18 1 18 半	26 · 18 1 18 半	26 · 17 半 18	26 · 18 1 18 半	26 · 17 半 18	26 · 17 半 18	26 · 17 半 18	26 · 17 半 18	26 · 17 半 18	26 · 17 半 18	26 · 12 半 13	26 · 12 半 13	26 · 12 半 13	26 · 12 半 13	
			27 · 12 半 13				27 · 17 半 18				27 · 17 半 18				27 · 12 半 13				27 · 12 半 13				27 · 12 半 13		
							27 · 18 1 18 半								27 · 18 1 18 半										
												28 · 12 半 1 13													

本團學員體格檢查結果比較

(34年12月至36年1月)

系 組	期 別	檢 查 結 果						未參加檢查
		人 數 總 計	共 計	甲 等	乙 等	丙 等	丁 等	
人 數 總 計		3,021	2,255	931	1,526	296	2	266
經濟系企業管理組	1	54	54	3	45	6		
教育系中等教育組	1	46	46	4	40	2		
教育系中等教育組	2	127	125	38	87			2
教育系中等教育組	3	324	324	100	174	50		
宣傳系政令宣導組	1	153	153	5	151	2		
宣傳系政令宣導組	2	203	203	75	102	24	1	
會計系普通公務會計組	1	99	99	7	89	3		
民政系良政組	1	497	497	124	265	108		
民政系戶政組	1	122	122	52	53	17		1
地政系地籍組	1	116	116	34	70	12		
衛生系衛生行政組	1	49	49	13	24	12		
衛生系公共衛生組	1	20	20	6	9	5		
衛生系衛生稽查組	1	16	16	7	5	4		
財政系稅務組	1	77	77	51	26			
青年軍復員就業訓練班		21						21
專賣人員講習班		62						62
鐵路人員講習班		46						46
海輪侍應生講習班	1	30	30	8	17	5		
海輪侍應生講習班	2	33	33	20	10	3		
中幹校畢業生就業講習班		134						134
氣象系測候組	1	37	37	11	23	3		
民政系山地行政組	1	34	34	50	21	3		
教育系中學畢業生升學組	1	95	95	56	40	2		
黨務幹部訓練班	1	89	89	40	41	8		
醫藥人員講習班	1	129	129	33	50	6		
金融系銀行組	1	52	52	25	22	3		
農林系推廣組	1	29	29	14	13	2		
農林系森林組	1	29	29	15	12	2		
農林系檢驗組	1	26	26	16	8	2		
會計系普通公務會計組	2	81	81	33	40	8		
衛生系衛生行政組	2	33	33	4	25	4		
教育系中等教育組	4	25	25	9	12	4		
衛生系檢疫組	1	41	41	25	15	1		
會計系工礦會計組	1	43	43	10	30	3		
百 分 數			100.00	33.79	55.39	10.74	0.07	

附註：80分以上考列為甲等70分以上考列為乙等60分以上考列為丙等不滿60分者丁等