

2034

教育旬刊

式輝

第九期 第九卷

(第六十八號)

目 要

- 做學生要手腦並用文武合一智勇兼備……程應長
- 健康教育……袁敦禮
- 各縣辦理地方教育預算應行注意事項
- 江西省會童子軍教育講習會簡章
- 江西省會學校新生活巡察團校外巡察辦法
- 新生活運動綱要……蔣委員長
- 二十一年度各省市中小學學生畢業會考統計
- 江西省教育廳二十二年第四期行政計劃
- 部督學鍾道銓觀察南昌九江教育報告
- 英國中學教育現狀……朱鎮葆
- 江西教育旬刊第九卷總目錄



江西教育廳
教育設計委員會編譯部印行
中華民國二十三年五月二十一日出版

總 理 遺 像



總 理 遺 囑

余致力國民革命凡四十
年其目的在求中國之自
由平等積四十年之經驗
深知欲達到此目的必須
喚起民眾及聯合世界上
以平等待我之民族共同
奮鬥
現在革命尚未成功凡我
同志務須依照余所著建
國方略建國大綱三民主
義及第一次全國代表大
會宣言繼續努力以求貫
澈最近主張開國民會議
及廢除不平等條約尤須
於最短期間促其實現是
所至囑

江西省教育廳編譯部最近出版刊物一覽

江西教育旬刊每月 三册

江西現行教育法令彙編

二十年度江西省教育統計

二十年度江西省各縣教育概況

文信國事略及其文學

初等教育叢書十種

一、開學後第一週

二、小學校行政曆的編訂

三、健康教育實施法

四、一個標準化的鄉村小學校

五、一套合用的兒童作業簿

六、小學生的禮貌和紀律

七、小學兒童適用之五種遊戲規則

八、低級教學實際問題

九、小學配分法

十、複式教學法

江西省中等以上學校校長及地方教育行政會議錄

江西省教育行政會議錄

蘇俄印象記

全年二元

每一元

每八角

每九角

每一角

每册七分

每册七分

每册七分

每册七分

每册七分

每册一角

每册七分

每册一角

每册二角

每册二角

每册二角

每册二角

每册角半

第九卷 第九期 第六十八號

江西教育旬刊目錄

做學生要手腦並用文武合一智勇兼備……………程廳長演講

健康教育……………袁敦禮

【八一至一頁】

公牘

公函

准第九區行政督察專員公署函送該管轄區各縣局長行政會議錄關於短期義務教辦法及施行程序希督促所屬積極進行

准第七區行政督察專員公署函送本年第一次行政會議議決案關於各縣抽調保長短期訓練並推廣民衆教育辦法希督促所屬積極進行

廳令

奉部令發李專員觀察院贛兩省教育報告

准教育部督學室函送鍾督學觀察報告令發查照改進

【九二至九一頁】

令知各校訓育主任或教導主任及公民黨義教員應照章請求審查或登記

部令規定專科以上學校畢業試驗聘請校外委員辦法

令各中小學課程科目及國文國語等內容務須遵照法令辦理

奉省令以奉 委員長電令新生活辦法望以此意曉諭所屬各機關努力施行

奉部令統計二十一年度中小學學生畢業會考結果關於各校算術及自然科學應從速改進

令通函高中畢業生赴浙江省立醫藥專科學校報考藥科

令發修正江西省會童子軍教育講習會簡章仰轉飭童子軍教練員遵照趕速報名入會以憑定期開學

各縣辦理地方教育預算應行注意事項

令發組織新生活巡察團校外巡察辦法並將遵辦情形具報

准中華職教社函以社員大會及職教討論會已定期舉行請轉飭各職業教育機關推派代表出席參加仰遵照

法規

江西省審查訓育主任公民教員資格委員會組織規程

江西省審查訓育主任公民教員資格條例施行細則

各縣辦理地方教育預算應行注意事項

江西省會童子軍教育講習會簡章

江西省會學校新生活巡察團校外巡察辦法

專 載

新生活運動綱要

蔣委員長

二十一年度各省市中小學學生畢業會考統計

江西省教育廳二十二年第四期行政計劃

部督學鍾道贊視察南昌九江教育報告

【三六至六三頁】

選 錄

英國中學教育現狀

朱鎮蓀

【八六至四六頁】

附 刊

江西教育旬刊第九卷總目錄

【四七至九六頁】

教育要聞

本 省

本廳地方教育行政講習會開講——本廳請安徽楊校長講演——本屆中學畢業會考近訊——民教師訓所學員舉行旅次行軍——民教師訓所擴大組織設立暑期訓練班——民衆教育館定團體育場餘地建築民衆會堂——鄉師學生熱心航空救國——省一中教育考察團出發考察——中華職教社本屆年會假本廳舉行

【七七至五七頁】

補 白

全國民衆學校及各項職業補習學校學生數
民元以來全國中等各類學校校數學生數經費數比較
歐洲現有兵力之統計

【頁二九】
【三五】
【六八】

第九卷 第九期

第六十八號

江西教育旬刊

二十三年五月二十一日出版

做學生要手腦並用文武合一智勇兼備

程廳長最近在劍聲中學講演

余培根筆記
胡士傑筆記

主席！各位同事！各位同學！鄙人到江西有一年了，雖然沒有到過貴校，對於劍聲中學的精神，却早就曉得了。今天，和江先生到貴校參觀，得和各位共聚一堂談談，非常的愉快！

江先生剛才送了各位十二個字，「自養養人」「自衛衛人」「自治治人」，我也臨時就「劍聲中學」校名的含義想了十二個字，奉贈各位。這十二個字，就是「手腦並用」「文武合一」「智勇兼備」

第一拿「劍聲」代表一雙手，那是表示「劍」的意思，也是「手」做的意思，拿「中學」代

論 著 做學生要手腦並用文武合一智勇兼備

一

表一個「腦」，連合起來，就是「手腦並用」。中國人所以會衰弱到這步田地，完全是青年只知勞心而不勞力，也就是「手腦不能並用」，陶知行先生說：「中國讀書的人是一讀死書」，「死讀書」，「讀書死」，農人則「耕死田」，「死耕田」，「耕田死」，工人也是一樣，這都是說中國人對於「手腦」只能單獨使用的弊病，以致讀書成書獃子，耕田成農獃子，換句話說，也就是有的人只曉得用手，便不用腦，曉得用腦便不知用手。中山先生說：雙手萬能，「劍聲中學」除辦普通科外，並辦職業科，可謂較別校完全，同時讀了書又能去做職業，很合「手腦並用」的四個字。

第二拿「劍聲」代表「武」，中學代表「文」，連攏起來就是「文武合一」，

一朝或一代有文事必有武備，青年除學文之外還要習武，能夠作大事立大功的人，多是文武合一的，明朝手擒宸濠的王陽明先生，他不是戰士，乃是當代的哲學家，曾文正公胡文忠公都是學問韜略兼備的，現在的蔣委員長，不但好武，並且好文，在最近的全省運動會場上就可以看見蔣委員長親書的訓詞手墨了。

這次剿匪的計劃，是軍事三分政治教育七分，要富國強民，歸根乃是教育，希望各人準備捍衛我們的國家，先須造就「文武合一」的本領，即是各人要具有「健全的體格」。

「智慧的頭腦」「豐富的學問」「高尚的人格」看到各位學生軍，童子軍，就可以表示是文武並學的。

第三拿「劍聲」代表「勇」，「中學」代表「智」，連合起來就是「智勇兼備」，青年都應當有勇敢的精神，「智慧的頭腦」。江西受共匪的騷擾五六年了，鬧得民不聊生，真是空前浩劫，從前湖南也多土匪，因為湖南人很能夠自衛，將一部分土匪趕到江西，我們江西人則不能將土匪趕出去，或是將土匪消滅，乃是我們江西的大恥辱。

江西歷來稱為文化禮義之邦，土匪不能平息，則無法抵抗外侮，雖受外人俎割也是沒有辦法的，文天祥那種捨生取義的精神，希望各學校應當加以提倡，青年應當模倣的。

「勇敢」之外，還要有「智謀」否則有勇而無謀，乃是一匹夫之勇耳，所以我們要立智勇救國的根基，必須提倡科學，第二次世界大戰，也可以說是科學戰爭，各位！國家的希望在於青年，你們是將來的主人翁，應當記取我所說的十二字，以作立身處世的方針，努力上進！

健康教育

溫度均
紀錄
饒樹基

袁敦禮先生在本廳去夏暑期學校講演

1. 健康教育之來源

論 著 健康教育

古代人類對於自然的現象，和人們體的健康，都沒有半點的認識，自然的變化，和人體的疾病死亡，完全託之於神，及後人們對於自然稍有認識，對於人體的疾病，辨以寒熱，用陰陽五行的種種方法來治療，雖由經驗而來，不免難以玄想，可用玄學二字代表他。

十九世紀前的人，却也知道不清潔能使人生病，有些人說，物必先腐而後虫生，亞里士多德之突生學說亦承認之，以爲不清潔則生虫，虫生而病發，當然之理也。迨工業革命以後，加以顯微鏡的發明，人們對於此理更加明瞭，大都知道清潔於飲食起居甚爲重要，於人體的健康關係尤大。這時期的人們對於身體的健康完全可以清潔而代表之。

法國釀酒業者甚多，忽而酒變酸性，人多不明其故，無法補救，以致酒業大大的失敗，其後一八七五年有巴斯德(Pasteur)者(法人)從顯微鏡下研究有機化學，發明發酵作用，知道酒的變酸，是由一種植物菌的生殖，假設不使那植物菌生在酒中，當然酒不變酸，後來釀酒工業因他而日見發達。

巴氏發明細菌學，法國絲業界請他研究蠶虫死亡之原因。他發現蠶有傳染病之可能，發現時，須將病蠶隔離而免傳染，於是絲業因他而復興。

巴氏的發明，復興了法國的酒業和絲業，以法國對德國的軍事賠款，無異於他個人償還了。

巴氏的研究發現了微生物，細菌學因以成立，人們對於身體的健康，除知清潔外，更進而知傳染病的預防了，這時期可用傳染病預防來代表之。

在二十世紀前，人們的平均壽命多爲二十到三十歲，巴氏而後，研究健康衛生者日見進步，歐美人的平均壽命可達五十了。

傳染病在兒童時代最易傳染，(自一歲至十歲)及至四十歲以後的人們傳染病則漸減少，但三十歲以後的人又常患

血壓高，糖尿病，淋病等病，然這幾種病是否係由微生物的傳染，現祇有研究此種病原的學說，尙無切實的證明。

歐洲大戰時（一九一四年）英，美國義務軍舉行檢查，在二百萬士兵中，檢查體格的結果，有病的竟佔百分之四十以上。從這樣看來，人們的身體健康，除講清潔和衛生外，還要有良好的習慣和生活，傳染病要用法律來管理才好。至於健康的生活，知識態度習慣的養成，又非用教育的力量不可。所以衛生行政的進行又須依賴衛生教育來幫助。

結核病；有腸結核，脊髓結核，淋病結核，肺結核等類，肺結核，初起時不覺，及後漸見身體減輕，飲食減少，美國一九〇五年有結核病研究會，全國有總會，各處有分會，他行進行療養預防的種種方法，都是用教育去推行，一九〇五年，美國每十萬人中死於結核病者三百餘人，現在死於結核病者十萬人中祇七十餘人。他們因預防結核而改良自己的生活，因而產生良好生活。其宣傳的方法，多用報紙或講演，每年又定日用郵票宣傳，一方面可廣事宣傳，一方面可得郵票的錢來補助會務的進行。

2. 健康教育之意義

從前的教育完全是知識的傳授，現在的教育是整個人的訓練，基本的健康也是要用教育去養成，早前的人以為健康就是身體粗大，肌肉強健，其實這種解釋何能包括健康的全部意義。自達爾文生物進化論及心理學之行為經驗派發達後，人的身心是不可分的，是一元的，杜威說身心二字壞極了，我們不要用他。從這樣看來，人們的健康訓練，不單是肌肉強大是整個人的健康，所以教國語和教英文等的教師，不懂健康教育是不行的，因為健康教育的意義，凡是學校學生一切活動經驗，能影響習慣態度知識而達到健康者均為健康教育。

有些人以為身體舒服能夠多吃就是健康的成功，這是錯了，說到這裏我記起一個笑話；有人問一個人說，你願做一個頭疼的蘇格拉底呢？還是願做個肥大舒服的睡豬呢。我想誰都願做個頭疼的蘇格拉底，不願做個肥胖舒適的睡

積。

健康不是目的，是為人的狀態，他是一種工具用以達到好目的，——身體健康的人，——對於社會，能做好能做壞，做強盜的多半身體好，他對於社會是有害的。總之就是我們怎樣去利用身體供獻社會，身體弱的人他能講衛生，對社會也能有所貢獻，假設蘇格拉底頭部不疼，他對哲學也許有更大的成就。普通人拿體育，生理衛生為健康教育的對象，這也是錯了，體育生理衛生與健康教育不過是有關係的，真正的健康教育是有系統的，是有組織的。

3. 健康教學

A 原則

甲、活動

健康教學，在健康教育中佔最重要部分，他的要點，是環境的設備和學生的活動，從前的人只知道灌輸兒童的生活常識，什麼骨格啦，什麼肌肉啦，這些除醫生外，兒童是沒有學習的必要，且兒童睡眠充足不充足，營養豐富不豐富，生活舒服不舒服等，都沒有關到，這是錯了，實在兒童的睡眠營養和一切的日常活動，是要時刻留心而灌以相當常識的。

乙、教材

小學的健康教育，極為重要。數年前的課程標準，自一年級至六年級，每週只有幾十分鐘的教學，這幾十分鐘的教學是絕對不夠的，最好教學能以健康為中心，與各科聯成一氣。現今一般的小學除教衛生的教師對兒童的健康會略加注意外，其餘的教師好像沒有關係，此種弊病，亟宜改良。

B 階段

1 小學地位

健康教學完全是在做而不是理想的，故小學校教師對於健康教學，應隨時留心設計訓練兒童的健康，好像各種功課都要含有健康性質的教學，惟這種健康教學，是要全體教員來做，并非少數的一二教員可能做好。因為小學健康教學目標，是完全在訓練兒童的體幹，若各科教員不能聯絡一致，便減少訓練的效力。

2 中學地位

中學的健康教學除繼續小學之訓練外，須特別加重知識之灌輸，如作文時也可作關於健康之論文。

3 師範地位

師範學校對於健康更宜特別注重，因為他所訓練之學生是將來的小學教師，他們沒有很好的訓練，則將來怎樣去教學生的健康呢？所以他們第一要有健康的身體和精神，第二要有健康的知識和態度，第三要曉得將來怎樣利用健康和其他科學聯絡教學。

C 課程編制

(一) 方法

- 1 研究的方法：從研究中所發現兒童的需要和社會的需要。
- 2 剪刀漿糊法：取人家所編的長處，和實驗成功的方法去實施。
- 3 委員會制：由校中聘教員組織之，但其資格要如下列的條件：（如一年級的功課，要一年級的教師來參加討論，六年級的功課要六年級的教師來參加討論）

(二) 內容

論 著 健康教育

課程的內容，我們可以參看教部的標準，又各書局所編教材，總之一個教材總要包含習慣，態度，知識三項，至於習慣可以分成數十百條，看那一條當從那一年級做起。

a 習慣

- 1 清潔——手臉身體衣服的清潔。
- 2 營養——應每日吃營養充足之物品。
- 3 睡眠休息——時間充足，並要用具清潔，空氣流動。
- 4 遊戲——有規則。
- 5 姿勢——行坐立要姿勢端正。
- 6 環境衛生——光線充足，空氣流動。
- 7 精神衛生——怎樣利用精神工作，使精神愉快。
- 8 傳染病預防——清潔預防，藥物注射預防。
- 9 衣服——清潔寬窄長短合度。
- 10 利用專家——有病請專家治療，不可句信廣告藥方。

b 態度

小學健康教學態度非常的重要，倘沒有態度，就不知教學生怎樣做去，所以他的目的一定要兒童明瞭，要把健康做工具，不要把健康做目的。

1 明瞭健康的意義

使學生知道拿健康去達到好目的，更要使一般稍有殘廢的兒童，能拿身體去供獻社會，常常告訴他們某某作曲家，是瞎子，某某科學家，是跛子，使他們對於身體不至失望。

2 科學的態度

從前有些人進醫院療病，醫生取他們一點血來檢查，他很不願意。又有病的人反對開刀，這些都是沒有科學的態度，我們訓練學生是要使他有科學的態度，一旦得了傳染病，才曉得用科學的方法來治療，不致迷信或誤信廣告藥方。

3 知識態度

健康知識的灌輸，是與學年俱進，小學生只有訓練他的習慣和態度，年齡漸長，要維持他們的習慣和態度，就非告訴他們的健康知識不可，如吃豆腐吃開水就當告訴他們豆腐開水對於人體之關係。

(三) 聯絡

健康教學是沒有一定或死呆的成例，他的方法，是完全要隨機應變的，我們教學除應施以普通的教學方法外，更應注意下列二點：

• 校內各學科的聯絡

甲 供給健康教材：

無論那種學科，都應含有健康教學風味，但其性質各有不同，如自然社會地理勞作都應拿與健康有關者分別提出而討論之，國文數學雖與健康無關，但也可想法教學，如國語作文時可作健康論文之類。

乙 養成態度……

如圖畫音樂等科均可養成健康態度。

丙健康檢查：

用比賽的方法去引起兒童的興趣，體格檢查的體高體重，年齡之測量；因人體各異，發育不同，不能斷定兒童是否健康，然每年測量，則可以知道兒童發育情形，但絕對不可拿她來做健康。

b 校外聯絡

學生的日常生活大都留校的時間短，而在校外的時間長，如吃飯睡眠穿衣等都不在校而大都在家或其他等處，還有些讓家庭富學生來校時他的父母還沒有起床，晚上學生要睡時，他的父母外出而沒有回家，所以學校要明瞭學生在家裏的生活情形，非隨常到他家去問問不可，可惜有些家長都不願和教師相見，也有許多家長一月或一學期都不來校一次，好像隔不相關，在這種狀態中，學校聯絡家庭，豈不大大的失败了，所以我們只有想出下列幾種辦法來和他們聯絡。

甲、函約學生家長來校，（如舉行體格檢查時家長使知他的子弟的健康情形）

乙、教師到學生家裏去，一方面可看見兒童在家的健康，一方面可看出他的生活情形。

丙、利用兒童在家告訴家長，因他的父母素肯聽小孩子的話，（如告父母要怎樣去健康，傳染病怎樣去預防，以及清潔衛生等等。）

丁、與地方行政機關聯絡。

4. 健康保護

健康保護這個名詞在從前是沒有，因為從前的人，根本健康都不曉得，保護當然更講不上，自微菌學說東來和一

般健康專家提倡，那麼健康保護，才輸入於學校社會中，大體可分下列三種來解說：如一、檢查，二、治療或矯正，三、預防。

A 檢查

十餘年前的一般人來做檢查工作，他只知道檢查學生體格是否健康，身上清潔不清潔，而對於檢查的意義太不明瞭，實在檢查有很大的意義，茲約述之如下：

1 知道學生的健康狀況，（這是為教學的準備）

2 知道學生致病的來由。

3 拿檢查的結果來作健康的參考，（如民十九年教育部衛生股，曾頒有學校體格檢查規則，又如李定安的學校衛生概要，內容就得很明白，教育部公報的體格檢查，內說外國人檢查體格時，多不檢查脾臟，而中國人檢查時則必行之。）

4 檢查人員和時期：

a 醫生檢查，大規模的學校或教育行政機關，當然可請專門醫生來檢查。

b 護士檢查，範圍較小學校或鄉村小學，要請人檢查就不易了，也有許多請護士來檢查的，但現在護士學識甚淺，多未受過大學教育，且現在中國並沒有學校檢查的護士。

c 教師檢查，在中國經濟現狀之下，既請人檢查不易，那麼，只有教師自己負起責任來，將學生健康製成圖表詳加說明而檢查之。

d 檢查日期，檢查究竟應多久檢查一次，這是很難明白的規定，但須看兒童的發育情狀，或兒童在什麼時候發現缺點更多，若一經檢出缺點，即當矯正，否則無異空虛了。大概學生入校時須檢查一次，後二年再一次，兒童的健康缺

點多現於自八歲，十歲之間，學校舉行此項檢查，教師家長都須在場，以便商酌矯正之方法。

B 治療或矯正

這個問題比健康檢查更困難得多，因得治療無錢不行，且隨時往往往學校與家庭意見多不相同，須遇有知識的家庭互商辦法，方不致貽誤兒童，此外還應注意下列幾點：

1 檢查發現的病症

應先通知一二次，倘家長置之不理，護士當親往其家解說，無大碍的病症護士即可治療，其他如眼牙與尖等重要病症須請醫生或衛生機關治療。

2 治療須得家長同意

學生發生病症，學校萬不可單獨去請醫生，倘有疏虞則糾紛起矣，故須得家長同意才可，但學生家長自動來請學校代辦時，學校也不可不管了。

3 治療設備

在任何學校中，總難免學生沒有疾病發生，故學校裏應籌設一衛生室或專有一人來負責任理這樁事。

4 請醫生時注意點

未請醫生前，教師就要為之診斷是否要請醫生，勿致醫生來而病人已愈了。

C 預防

學校一切健康教育工作都可叫做預防，如學生檢查後才知有病，到要請醫生來治療或矯正這是晚了，須先有很好的預防工作，惟預防工作的先決問題須具有科學的知識。

1 抵抗

任何人所生的病，都是由於外面的 Antigen 的侵入，我們人體的構造複雜萬分，外面東西侵入就會發生複雜的抵抗，即 Antibody 是也。他生在血液裏面的血漿裏，而不在于紅血球中，惟甲種的 Antibody 不能治乙種的 Antigen，人體因血族的不同，因之 Antibody 亦不同，然亦有不認 Antigen 的刺入而生 Antibody，人體裏怎麼會 Antibody，這個問題雖難答覆，也有些醫生常把 Antigen 注入人體中使生 Antibody，有時也有因 Antigen 太厲害，當 Antibody 未發生而人已死，故醫生常將 Antigen 和 Antibody 混合注射，使人不致中毒，又能生出 Antibody。

2 注射

現在流行社會的白喉，紅猩熱，傷寒，霍亂等傳染病，人都用種種 Antibody 來注射而防患，現在並有專治白喉症之血清，他的製造，將白喉的 Antigen 注射於馬體血清中而生 Antibody，取出專為注射白喉病用，惟注射預防針之先須得家長的許可，否則萬一有故，即歸罪於教師了。

3 傳染

同聚一堂的兒童內有一發生白喉的，其餘兒童若相聚得二十四小時之久，都有傳染之危險，所以未經傳染的兒童須令隔離，勿使接觸為佳，因無論那種病都有兩個時期，一叫潛伏期，二叫傳染期，初時傳染人尚不知，及其發作那就麻煩了，又學校中萬一因傳染病死人而放假，這是錯了，因在學校中尚不能設法預防和治療，而至社會中和無知識的家庭信迷信等去治療那是更不可靠了。

4 晨間檢查

5 健康習慣檢查

論 著 健康教育

學生日常的起居、飲食、清潔、呼吸、運動等習慣，非認真訓練，使之養成有素不可，故每日清晨來校，教師即須認真檢查一次，看他合乎衛生健康否，否則即予糾正。

b 傳染病檢查

清潔檢查每天早晨舉行一次，若間斷一天不做，就怕兒童中有患傳染病的，且早上還沒有和別的兒童接觸。

c 分部檢查

甲、人體發熱，體溫必然增加，若以手摸兒童腦部發熱時就有病了。

乙、傷風；在兒童時代的感冒病最多，因為體格皮膚薄弱而未老練之故，故每天必須加意檢查。

丙、鼻涕；大概沒有病或感冒好了的兒童鼻涕多半很濃，若淡則有感冒了。

丁、喉；喉間有病最為危險，平常多為淡紅色，若變紅色扁桃腺腫脹即是有病。

戊、眼睛；皮下現紅色，起紅絲即有病。

己、淋巴腺；有小子的圓蛋也是有病的現象。

d 簡單檢查法

教師先立于窗戶裏邊，（因光線強而且順光）叫學生依次來窗邊，惟經過時把口張開，眼皮擊開以供檢查，如此繼續有四五個學生，有十分鐘即可檢查完畢。

5. 學校環境衛生

環境衛生有的要錢去做，有的只要精神去做，在現今貧窮的中國社會裏，要很多的錢去做當然是很難，一般辦學的人，在無辦法之中，只有拿精神和少數的錢來佈置這種事情，略述其方法如下：

A 校址

設校地點當在交通便利安靜而不熱鬧之處，並須預算現在能容納學生多少，（約每人應占 100 方尺之面積）將來發達時有儘可擴人之可能。擇校之先，若不詳加審慎，影響教學實非淺鮮。

B 教室

1 面積

勿過於大，大則聲浪不及，過小空氣不敷呼吸以及種種設備不敷支配，理想之教室，每學生平均約佔 100 方尺，寬等於長約三分之二，現在的學校多每生約占十方尺，英國每生占十方尺，法，德 100 方尺，美則 100 方尺。

2 高低色澤

高窗 10 呎，上白色間淡黃色，一般的人民住宅裏面顏色多半不好，（如紅黑藍色等）所以教室裏面一定要白色，地板以不容易潮濕不容易惹火，加油漆而光滑者佳。

3 光線

一般的小學兒童眼睛多半過一年壞一年，都是飽受了不好的光線影響，實在光線以不對眼射不複雜而從左邊來者最好，窗戶宜高，其面積加起來要等於地板面積四分之一或五分之一，普通的也當在五分之一，窗頂離牆頂或天花板愈接近愈好。

4 空氣

教室流動空氣之研究，有許多人研究，到現在還沒有結果，我以為空氣之好壞，須視溫度適當，空氣流動，水分多寡，臭少氣多，空氣可否變換等等為標準。

C 水的問題

甲 飲水

喝的茶水，務要美觀，以免傳染病症，小孩每天要飲開水四五盃。最好，喝水要個人自備茶盃，切莫公共，現在也有用自來水管置口中吸水者，因免共用茶盃而防傳染病。

乙 用水

當充分備足，以備學生可隨時洗臉手臉飲茶盃，揩抹桌凳和一切用具，但雖用水亦宜潔淨，以用沙濾水為佳。

D 廚房

日常菜飯茶水更須清潔，最厲害者怕蒼蠅侵入廚房停立菜飯上，故廚房周圍窗戶宜裝紗窗紗門。

E 廁所

水糞開後，當然虫已死了，但什麼水裏都不免含有人糞裏的骯髒物，所以骯亂，痢疾菌也就是由此傳染，本來廁所之臭氣人聞了不過是臭，却沒有甚大關係，但無論如何不可容一隻蒼蠅進去，廚房飯廳都是一樣。

F 清潔

學校一切清潔事宜，單靠學生來做是不夠，須賴工友同為幫助則可，但工友對於衛生常識多半沒有，教師應常加訓練。（如毛帚掃灰乾揩布抹灰或黑板都不對，應用濕物抹掃，使吸納灰塵而不揚。）

6. 教學衛生

教學衛生，就是一切的教學方法，教學用具，教學時間都要顧到，就廣義上說，凡一切的設施是否合於衛生，均須注意。

A 日程

在我們普通的學校，每天所排課程，應完全顧到兒童舒適，兒童精神疲勞教學亦屬無益。所以兒童一切活動，起居，休息，疲勞狀況等都應詳加研究。排列課程應知那種功課易於疲勞兒童，那種不易疲勞兒童。現在一般人都承認易疲勞的功課，當排在精神好的時候，如9—11點，2—5時，可排數學國語，音樂美術手工，則可隨便。

B 工作

兒童每天的工作時間要短，萬勿過長，短則收效大，長則收效小。有些學校每天上課，主張應自九時起，太早精神反欠佳，因兒童早起時，一、睡眠未足，二、神經還沒有恢復，須俟洗臉和他種動作經過後精神才好，小孩每晚睡眠要足10—12小時，絕對不可和成人一樣看待，並早起時要從容洗臉，吃些富有營養的東西再來學校，每天八小時工作，實在是資本家提倡的，因時間短，精神好，做事的成效更大。

C 休息

休息的方法不一，除睡眠為頂好的方法外，他如，飯後短睡，因工作疲勞時暫時停頓休息，改變工作休息，課間休息，星期日休息，一星期中有二天下午休息等，都是休息方法。有人主張星期日休息，要叫兒童完全安靜不動。

D 特殊兒童

兒童的能力和體格各有不同，如有些兒童特別優秀，也有身體得有殘疾，也有性質頑劣和愚魯等，這些特殊兒童既站在社會裏，當然各應分別施以特殊教育，惟絕對不能作普通兒童看待，一處教學，訓練時一切活動亦須特別注意他們的健康。

7. 健康教育行政

健康教育究應由什麼人來辦呢？

一、有人主張由衛生機關來辦這種事情，如一個孩子下地後的情形怎樣？學齡時代怎樣？入校情形怎樣？諸應由他派醫生或護士來詳細調查。

二、有主張由一個集中的機關來辦，假使由各不一的機關來辦，各事不得集中，也就難收成效，他以為倘學生有病，單靠護士醫生來治療是站不住。這兩個問題的結論相持不下，各有各的主張和理由，實在要肯定的說由那個來辦，誰也確說不定，將來須看社會的情形怎樣或可臆斷，就各國的情形來看，也各有不同。如：

a 英國

雖歸教部辦理，然辦理的人也是教部的總醫官，老是固守舊法，沒有多大成績。

b 美國

他財政部裏有個公共衛生處，內政部教育司中設衛生股來辦這個事，也不見有怎麼樣好。

c 中國

辦理衛生署，是民十五年才有的，的確不能做出什麼事，因錢和人都是沒有，這也無怪其然。近幾年教育部衛生署與他合辦，此外還有一個衛生聯合會的名，也沒有做事，所以現在的中國健康教育行政，還是由教育行政機關來負責任，但現在要做這個事情，完全是在缺乏人才，至於經費還有可籌的方法。

公 牘

公 函

准第九區行政督察專員公署函送該管轄區各縣局長行政會議錄關於短期義務教育及施行程序希督促所屬積極進行

江西省教育廳公函 教字第一四四七號 廿三年五月十五日

案准

貴公署函送管轄區各縣局長行政會議錄內有擬訂各縣短期義務教育實施辦法及推行程序等項。

查該項辦法，殊堪欽佩！尙希督促所屬積極進行，務期實現。

相應函覆，即希

查照爲荷！

此致

江西省第九區行政督察專員王

附錄一：各縣實施短期義務教育及推行程序原則

1 各縣應指定城區或其他相當地點創設短期義務教育實驗區設立短期小學，以資試驗與示範，其詳細辦法另定之。

2 各縣除首先設立實驗區短期小學外，應分區設立短期小學，或督令各普通小學，改良私塾及教育機關，附設短期小學班，限期一年普及全縣。

3 實成區保甲長，調查全縣各區自十歲至十六歲之生長失學兒童確數，以爲設立短期小學之根據。

4 凡各該區內年齡在十歲以上十六歲以下之兒童均須入此特設之短期小學或附設於普通小學，及其他教育機關之短期教育小學班，使受短期義務教育。

5 特設之短期小學，每校以開設三班為原則，每班人數，自四十名至五十名，聘專任教員一員擔任，短期小學班人數，得酌量增加。教員為兼任，但得斟酌情形，給予津貼。

6 短期小學或短期小學班，每日授課時數，均為二小時，上午下午或夜間均可，期限一年畢業，至少須上課二百七十日共計五百四十小時。

7 課程設國語一種，用部頒短期小學課本。（共四冊包含史地自然公民算術等中華出版每冊價洋五分）如須教授常識，須另行編定，或臨時取材教授。

8 經費以就地籌款為原則，但因經費困難時，得呈請主管教育機關補助，以不超過原有經費二分之一為限。

9 學費一律免收，對於貧窮子弟，並須供給其在學用品。

10 校舍利用善堂，寺廟公所及宗祠等。

附錄二：各縣創設短期義務教育實

驗區設立短期小學辦法

准第七區行政督察專員公署函送本年第一次行政會議議決案關於各縣抽調保長短期訓練並推廣民衆教育辦法希督促所屬積極進行

1 各縣應指定城區或其他相當地點，創設短期義務教育實驗區設立短期小學，以資試驗與示範。

2 凡實驗區內，十歲以上，十六歲以下之年長失學兒童，應確實調查，強迫入學。

3 設立班數：以開設三班為原則，每班人數，自四十名至五十名，聘專任教員一員擔任。

4 授課時數：每班每日授課二小時，上午下午或夜間均可。期限一年畢業，至少須上課二百七十日，共計五百四十小時。

5 課程：設國語一種，用部頒短期小學課本。（共四冊，包含史地自然公民算術等，中華出版，每冊價約五分）如須教授常識，須另行編訂，或臨時取材教授。

6 經費：以縣教育經費辦理為原則。

7 學費：一律免收，對於貧窮子弟，並須供給其在學用品。

8 校舍：利用寺廟善堂公所及宗祠等。

江西省教育廳公函 教字第一四五一號 廿三年五月十六日

案准

貴公署函送二十三年度第一次行政會議議決案，關於各縣應再輪流抽調保長施以短期訓練，並推廣民衆教育各辦法，就各地方實際情形，酌定進行程序。

並請研盡，無任欽佩。尙冀督促所屬積極進行，務期實現！相應函復，即希查照！此致
江西省第七區行政督察專員周

附摘錄決議案

廳令

奉部令發李專員視察皖贛兩省教育報告

江西省教育廳訓令 育字第九四五九號 二十三年五月

中小學
令各職業學校
師範學校
縣立校長

案奉

教育部教字第三三四六號訓令開：

案據本部專員李照謀呈送視察皖贛兩省教育報告前來，查該報告內建議各項，均屬切要。除俟將報告

5 專員交議各縣應再輪流抽調保長施以短期訓練案。

決議：一，由各縣酌量情形組織保長訓練所；二，訓練期定爲十日；三，每期訓練人數由各縣酌定之。

酌定之。

6 專員交議推廣民衆教育應如何實施案。

決議：先辦民衆夜校分期實施；第一期就百戶以上之村莊各設民衆夜校一所，限兩月內完成，第二期推行百戶以下之村莊，俟有的款再擴充日校。

印發外，茲將應行改進各點，分別指飭如下：
屬於中等學校者

- 一、國文史地等課，太重書本教材，而國文教員在教室內尤往往偏重字義之解釋，學生聽講，索然無味；歷史地理等科，亦少圖表及當時當地事務之補充，圖後應注重學生之興趣，改進教授法。
- 二、科學學科，應注重實驗證明，使學生能得到深刻之印象，而一般中等學校之科學設備，如儀器藥品等

，除贛省第一第二中學臨川中學私立葆靈女中及皖省蕪湖私立萃文中學等數校外，數量均不充實，並未能按照教授上需要為購置之標準，多數物理儀器，實際效用殊少，應即設法添置。其儀器藥品等較為充實之校，又往往隨便堆置，地點潮濕，房屋陰黑，於儀器易起銹及腐敗，殊不相宜。其力學聲學光學磁電學等之儀器，又往往不分別放置，物理與化學物品又多散置一併，凌亂混雜，每使應用物件，不易辨別，此種習慣，力宜矯正。

三、教授用具如圖表等，為節省時間，宜在課外準備，學校教師每好在黑板上臨時繪畫地圖及動植物圖，既不準確，又耗損授課時間，應照課本所需要，將各種應用圖，以厚紙繪成，隨時檢用。

四、女子藝術訓練，於刺繡成績，每多見長，於縫紉烹調等科注意者極少，為重視實用工藝起見，圖後宜並注重縫紉烹調等科。

屬於師範教育者

一、師範畢業生之年齡太低，學問經驗未見豐富，實為質量上退步之重大原因，而小學校師待遇太薄，鄉村學校尤甚，生活不能維持，自難安心服務，圖後應盡量增高教師待遇，並嚴厲執行師範生服務規程。

二、中小學教師暑期內缺少進修補習之機會，應即舉

辦各科學術暑期班，予以必要的及系統的進修之機會，如物理化學數學歷史地理，可分門設科，二部制授式教授及各項實驗，亦可分別訓練，而會考成績差劣之科目，自應特別注意。

屬於職業學校者

贛皖兩省多數職業學校，大抵教師缺乏職業科應用之經驗，設備更屬簡陋，如蚌埠省立第七職業染織，僅有木織機四架，搖紗機若干具，經紗機一拾，及鐵鍋數件，其他若提花力織圖案紋工等機件，均一無所有。又如贛省臨川私立輔仁職業學校，設有製桑園藝兩科，亦僅有萊園畝餘桑園五六畝，近乎兒戲。茲擬補救辦法如左：

- 一、增加臨時經費，充實各科應有設備；
- 二、嚴定職業學校教員任用規則，以增有實用經驗者為主。
- 三、現任教員於暑假期間內，由主管機關介紹至國內與所任功課有關係之工場或實業場所前往實習，以增其經歷。
- 四、與地方情形不相適應之職業科目，務令逐年結束，改辦其他相宜科目。
- 五、各地富有手工業與地方經驗有相當關係者，如鳳陽之石器業，舒城之竹篾業，南昌之梓木傢具業，宜

運之紙業等，均宜就地設立職業科，以圖技術上之改進。此項職業科均宜以手藝練習美術圖案與設計爲主要學科。

六、贛皖兩省農科職業學校，大抵對於地方農事無切實之關係，亦鮮有貢獻，畢業生多不在農村服務，其弊病半在教學之偏重理論，半在學生之志不在力耕，今後欲求切合農村事業之需要，宜分別訓練二種人才：一爲農田耕作人員，其招收學生，以農家子弟爲宜，學科須重農業實用，經驗與技藝，並兼授農村副產學識，如養鷄畜豬及放牧牛羊等是；二爲農事指導人員，爲高級農事工作人員之準備，學科宜重農村經濟土壤分析土壤改良種子改良等。

七、商科職業學校，大抵示據不切實際，除經濟簿記等學科外，今後應注重各地物產分布與數量，統計各地市場情況，國外貿易等種種問題，應由教職員指導學生從事調查研究，並聘請專家舉行各項問題之講演。

屬於小學教育者

一、該省各處小學校中授勞作科之教師極爲缺乏，多數小學中所謂勞作功課者，即茶園數方面已，其餘紙

工泥土木工竹工藤工等勞作工課，極少注意，除設法訓練師資外，應先注重高級小學之木工金工訓練，製造玩物及機械上各種小模型，以引起小學生對於近代機械功用之興趣。

二、小學校之施行複式教授及二部制者，其成績多不甚佳，推其原因，在於教員對於複式教學及二部制之實施方法不甚明瞭，嗣後應予注意，俾其教學法能適應之組織中，特予注意此項訓練。

屬於社會教育者

一、該省缺乏辦理社教人才，且經費亦難增籌，致已開辦之民衆學校，停閉大半，字及衛生運動，尤不注意，應一面造就人才力謀社教工作之進行，一面寬籌經費，舉辦未興之事業。

二、該省私塾，到處皆有，爲推行普及教育起見，可因勢利導，於其學科及教授方法，應加注意，宜責成縣督學或教育委員指導各地私塾促其改進。

除分令外，仰即切實遵辦具報。此令。

等因；奉此，除分行外，合行令仰該校即便遵照改進具報，以憑彙報。此令。

准教育部督學室函送鍾督學視察教育報告令發查照改進

江西省教育廳訓令 青字第九二五〇號 廿三年五月三日

省

令聯立各中等學校

私

案准 教育部督學室因送備督學視察湖北江西教育報

告，請查收轉發參考等由，准此，除將原報告分別寄發外，合行令仰該校即便查照改進具報！此令
另寄發報告一册（摘錄視察南昌九江之部另登本期專號欄）

令知各校訓育主任或教導主任及公民黨義教員應照章請求 審查或登記

江西省教育廳訓令 青字第九一四四號 廿三年五月三日

令各中等學校

案准江西省審查訓育主任公民教員資格委員會函開：

查本會業經於四月十三日正式成立啓用鈐記；所有本委員會組織規程，及審查訓育主任公民教員資格條例施行細則，曾經江西省執行委員會函送貴廳在案。茲因該項組織規程，內容尚欠完備，經本委員會議決修正，審查訓育主任公民教員資格條例施行細則第六條條文亦經修改為「凡與……請求登記為訓育主任者，其手續與前條同。」又第十一條條文，改為「第十二條條文，」而原第十一條則增入條文又為「凡請求審查

為中等學校訓育主任公民教員，或代用訓育主任公民教員人員呈報之文件，如遇有疑義時，得由本會召集該員前來予以筆試或口試。」此外，並經推定程時遠、李中襄、王冠英三委員為本會常務委員。除分別呈函外，相應檢送上項修正組織規程，兩請貴廳查照，並希轉飭所屬各中等學校現任主任或教導主任及公民教員，迅予前來請求審查登記為荷。
等由，計送修正組織規程一份；除函復並分令外，合行令仰該校即便轉知訓育主任及教導主任及公民黨義教員，迅即前往請求審查或登記，以符法令。仰即遵照。此令。

部令規定專科以上學校畢業試驗聘請校外委員辦法

江西省教育廳訓令 青字第九三二三號 廿三年五月九日

令省立工業專科學校

案奉。

教育部教字第四五一號訓令內開：

「查專科以上學校畢業試驗，應遵照大學規程或專科學校規程第十七條規定辦理，曾經本部通行遵照在案。關於校外委員參與畢業試驗一節，本年上學期各校呈送畢業試驗委員名單，有列入校外委員而並非每種科目有一校外委員參與者，亦有全未列入校外委

員者，此項卷差情形，當各因其事實上之困難所致，茲特重行通飭，嗣後各校畢業試驗，仍須設法聘校外委員參與，但不必限於每種科目有一校外委員，除分行外，合行令仰該廳轉飭省立及已立案之私立大學，學院，專科學校遵照。此令。」

等因；奉此，合行令仰遵照。此令。

令各中小學課程科目及國文國語等內容務須遵照法令辦理

江西省教育廳訓令育字第九四〇三號 廿三年五月十五日

令各中小學校

案奉

教育部教字第四六四六號訓令開：

「近查各地方初級中學及小學，有指定經書強令學生通習者；亦有小學國語文書文，或增加英語日語……等科目者。是不特違背本部所頒中小學規程及課程標準之規定；抑且增加學生負擔，轉使算學與自然科學等成績，日趨低劣。據各省市報告，各地

等因；奉此，除分行外，合行令仰該廳轉飭所屬各小學一體遵照。此令。

此令。

奉省令以奉委員長電令新生活辦法望以此意曉諭所屬各機關努力施行

江西教育旬刊 第九卷 第九期 公版

江西省教育廳訓令 育字第九四六一號 廿三年五月十六日

各縣縣政府(未設局)
各縣縣教育局
本省公私立中等以上學校
省會各級小學及社會教育機關

案奉

江西省政府總字第七五七號訓令開：

「案奉 委員長簽申秘電開：『新生活運動乃為我全民族生命存亡之所繫，惟其成敗關鍵，端在各地政府以及憲警長官與部隊兵士能否實施為斷，並須皆知其意之所在，然後可由我政府官兵督促社會，感化民衆，則庶幾有成，其下手最重要之點，乃在各輪船碼頭以及公共場所，如戲館酒肆茶坊公園與我各官廳機關等處實行指導糾察，尤應注意秩序之維持。』」

例如購車票戲票及車站碼頭之上下，必須警察先行在其場地督察，勸令一般乘客顧客站隊挨次進退出入，不得爭先擁擠，其次則在公共場所與路中角巷，不得隨便吐痰小便，大聲吵鬧叫喊。蓋此等守秩序與注重公德，即為明禮義知廉恥守紀律養成團體德性之基本所在也。望以此意曉諭所部，先由我文武各機關實施，並由主管長官親出督促，每日與每星期，必有一定時間巡查監察檢討，乃不致虎頭蛇尾，有始無終，為外人所譏笑也。望努力行之！」等因；奉此，除由府遵照辦理並分令外，合行令仰該廳遵照轉飭所屬切實施行爲要。」

奉部令統計二十一年度中小學學生畢業會考結果關於各校

算術及自然科學等應從速改進

江西省教育廳訓令 育字第九四〇六號 廿三年五月十六日
令各中小學校

案奉

教育部訓令開：

「查二十一年度各省市中小學學生畢業會考統計，業經本部編印完竣。茲特檢發十份，該廳嗣後對於學等之教學方法，迅即遵照切實改進爲要！」

中學課程等項及舉行中學學生畢業會考應即參照該統計加以注意，並仰令飭所屬公私立各中小學並函知境內國立大學附屬中小學，從速計劃改進算學及自然科學等之教學方法，以資補救。此令。

此令。

二十一年度各省市中小學學生畢業會考統計(見

專載欄)

令遣派高中畢業生赴浙江省立醫藥專科學校報考藥科

江西省教育廳訓令 育字第九四六二號 廿三年五月十六日

案准浙江省立醫藥專科學校函開：

逕啓者查國內需要藥學專門人才甚急，除各地藥房軍隊醫院須請正式藥師司藥外，其他各地製藥工廠衛生試驗所，衛生材料廠司法化驗處，以及研究國產藥材之研究院等，無不需要藥學人才而全國省立藥科，又只有較校一處，以故每年各省各地託請介紹藥師藥廠技師，衛生司法藥品化驗師者，函牘紛紜，而敝校每年藥科畢業人數有限，殊苦供不應求。今後擬增

錄取名額，並為各省藥學人才平均計，甚盼各省按照教育部專科學校章程設立藥學專科學校，相應函請貴廳查照希即轉飭所屬高中各校先遣派高中畢業生逕赴敝校投考藥科，庶幾藥學人才，可以平均分配，有關國家經濟及司法衛生國防之藥學事業，可以平均發展，則藥學前途幸甚，國家幸甚。

等由；准此，查西藥傾銷我國，為數甚鉅；漏卮之大，至為可驚。該校此舉，誠屬要圖。准函前由，自應力予提倡。除分令外，合行令仰該校轉知本屆應行畢業學生，俾便就其個性，屆時前往投考為要。此令。

令發修正江西省會童子軍教育講習會簡章仰轉飭童子軍教練員遵照趕速報名入會以憑定期開學

練員遵照趕速報名入會以憑定期開學

江西省教育廳訓令 育字第九六四四號 廿三年五月十九日

令省會各小學校

校童子軍教練如期報名入會，並定本月二十日舉行開學禮在案。

查本廳為統一省會各校童子軍訓練，增進各團教練之知能，予以進修機會起見，曾決定舉辦江西省會童子軍教育講習會，業由童子軍訓練委員會擬訂簡章經令行轉知該會

茲據童子軍訓練委員會呈稱：前項簡章尚多有應加改訂之處，且二十日開學似覺時間過促，除將簡章提經屬會會議討論修正外，所有開學日期亦經決定展緩數天，再行

定期通告，乞鑒核等情，自應照准。除指令外合行檢發修正簡章，仰即轉飭該校童子軍教練員遵照，趕速報名入會，以憑定期開學此令。

計發修正江西省會童子軍教育講習會簡章一份（見法規欄）

令發辦理地方教育預算應行注意事項

江西省財政廳訓令 育字第九四〇五號 廿三年五月

令各縣縣長

案查本財政廳前據各縣呈送縣地方歲入歲出預算書，當經轉送

江西省預算委員會，分別審查在案，茲查各縣編列預算關於教育經費一項，收入支出，合法者固多；未盡妥適者，亦在所不免，公文往復查詢，或發還換造，徒耗時日，於教育之進行，財政之整理，均不無影響，現二十三年度預算

，將編造，若非預為注意，難免不再蹈前轍。

茲經本廳會同商定，特就各縣辦理地方教育預算，應行注意事項，指示要點七端，隨令印發，嗣後各縣長平日應按照指示各點積極整理，編造二十三年度教育經費預算時，並須按照指示各點，妥為編列，不得稍涉玩忽，除分令外，合行令仰該縣長即便遵照辦理！切切！此令。

計印發各縣辦理地方教育預算應行注意事項一份（見法規欄）

令發組織新生活巡察團校外巡察辦法並將遵辦情形具報

江西省教育廳訓令 育字第九三九九號 廿三年五月

令省會各學校

案准

新生活運動促進會函送省會將軍渡小學校組織新生活巡察團校外出巡辦法，請審核如認為可行，即請通飭各校照辦等由。查該項組織，用意良善；惟為慎重計，巡察團員以各該校受有童子軍相當訓練之童子軍擔任，較為適宜。算

當經本廳將該項辦法轉交童子軍訓練委員會加以修改復經審查無異，除函復新生活促進會並分令各校外，合行檢發修正辦法令仰該校從速辦理仍將遵辦情形具報察核為要！此令。

計發江西省會學校新生活巡察團校外巡察辦法一份（見法規欄）

准中華職教社函以社員大會及職教討論會已定期舉行請轉飭各職業教育機關推派代表出席參加仰遵照

江西省教育廳訓令 育字第九六四五號 廿三年五月
令各職業學校

中華職業教育社函開：
案准

「逕啓者本社第十四屆社員大會暨第十二屆全國職業教育討論會定於本年七月十三日起在南昌江西教育廳舉行，業蒙

教育部暨 江西省政府准予備案；并派專員出席索仰 貴廳長提倡職教，夙具熱忱，屆期敬請撥冗蒞教；並

懇轉飭所屬各職業教育機關，推派代表出席參加，共同討論，俾宏效益，則不僅本社之幸；抑亦全國職教之福也，出席代表須於六月一日以前開具姓名，年歲，性別，經由鐵路報告到社，以便造冊呈部，給予車船減價證，合併鑒照此致」

等由；准此，自應照辦。除分行外，合行仰該校長即便遵照，並將出席代表姓名，年歲，性別，等項，如期逕向上海華滬路中華職業教育社報告，勿誤，爲要！此令。

全國民衆學校及各項職業補習學校學生數

教育部統計十九年度全國社會教育概況，會誌前報，茲將全國民衆學校及各項職業補習學校學生數統計於下，
①全國民衆學校公立附計二九三〇二校，(公二二二四〇私六〇六二)學生計九四四二八九人，(公七七五六一六私一六八六七三)每校平均有學生三十二人，又小數點二三，
②農業補習學校計三一〇三校，(公二五八〇私五二三)學生計九二二二人(公五七一六四私二〇五八)每校平均有學生二十九人又小數點三一，
③工業補習學校計一八二校，(公一二九私五三)學生計一〇七六二人，(公七〇九七私六六五)每校平均有學生五十九人，又小數點一三，
④商業補習學校計一六三校(公九〇私七三)學生計一六六八八人，(公三六六一私四〇〇七)每校平均有學生四十七人，有小數點〇四，
⑤婦女補習學校計三五五校，(公三二一五私四〇)學生計一〇一五一人，(公八四九一私一六六〇)，每校平均有學生二十八人又小數點五九，
⑥其他職業補習學校計三五二校(公一五〇私二〇二)學生計一六七八五人，(公四一九七私一二五八八)每校平均有學生四十七人又小數點六八，以上六種，合計公私校數三三四五七校，公私學生一〇五八八七人，各項學生在總數中所佔之百分數，則民衆校占百分之八十九又小數一八，農補校占百分之六又小數五八，工補校占百分之二，商補校占百分之零小數點七二，婦女補校占百分之零小數點九五，其他職補校占百分之零小數點五九。

法 規

江西省審查訓育主任公民教員資格委員會組織規程

二十三年四月

十三日第二次委員會議決修正

第一條 本規程依據 中央頒發之審查訓育主任公民教員資格委員會組織條例訂定之。

第二條 本委員會由省執行委員會同省教育廳組織之。

第三條 本委員會有審查或登記左列學校訓育主任或教導主任，及公民教員之權：

(一) 省立或市縣立之中等學校及呈准立案之私立中等學校；

(二) 大學或高等專門學校附設之中等學校。

第四條 本委員會委員分爲當然與聘任二種：

(甲) 當然委員二人：

(一) 省執行委員會委員中互推一人；

(二) 省教育廳廳長。

(乙) 聘任委員五人：

第五條 由省執行委員會會同省教育廳選聘專門以上學校畢業，且富有教育經驗之黨員充任之。

第六條 本委員會互推常務委員三人，處印日常事務，對外發表文件，概由常務委員署名。

第七條 本委員會職員，規定幹事二，書記一人，由省執行委員會省教育廳職員中調用之，受常務委員之指揮，辦理本會一切事務。

第八條 凡訓育主任公民教員呈繳之文件，由常務委員召集委員會議審查之；如遇委員會議不能召集，得由常務委員處理之。

第九條 本委員會經費，由省執行委員會省教育廳酌撥之。

第十條 本委員會委員及職員均為義務職。

第十一條 本委員會為常設機關，暫設省黨部內。

第十二條 本規程如有未盡事宜，得隨時由本委員會修改。

之，並分別報請省執行委員會省教育廳及中央民衆運動指導委員會教育部備案。

第十三條 本規程經省執行委員會教育廳核准，並呈中央民衆運動指導委員會及教育部備案後施行。

江西省審查訓育主任公民教員資格條例施行細則

二十三年三月公布四月

第一條 本細則依據中央頒發之審查中等學校訓育主任公民教員資格條例訂定之。

第二條 凡現任或志願担任本省中等學校訓育主任公民教員資格委員會之審查或登記、

第三條 凡與審查中等學校訓育主任資格條例第五條規定之資格相符合請求審查為訓育主任者，須呈繳左列各件：

- 一、本人最近二寸半身像片二張；
- 二、願書；
- 三、履歷書；
- 四、黨證；
- 五、學校畢業證書，及足資證明教師資格之文件；

六、有非社會科學之著述者，應呈繳著述一份；

七、訓育計劃或訓育綱要一份。

如願兼任公民教員者應呈繳公民教學法及關於社會科學之論文一篇。

第四條 凡與審查中等學校公民教員資格條例第五條規定之資格相符合請求審查為公民教員者，除呈繳前條一至六各項文件外，須加繳公民教學法，及關於社會科學之論文各一篇。

第五條 凡與審查中等學校公民教員資格條例第七條之規定相符合請求登記為公民教員者，須呈繳下列各件：

- 一、本人最近二寸半身相片二張；
- 二、履歷書；

三、黨證；

四、學校畢業證書；

五、中等學校黨義教師或訓育主任檢定或審查

合格證書，並任中等學校教師一年以上之

文件，前任檢定黨義教師或審查黨義教師

資格委員會委員任用書，並任中等學校教

師之文件。

第六條

凡與審查中等學校訓育主任資格條例第七條之規定相符合請求登記為訓育主任者，其手續與前條同。

第七條

本省各中等學校現任訓育主任教導主任及公民教員尚未經審查者，得由各該校校長具函證明，分別列舉詳 說明其平日教授課程訓育方法服務成績及學生信仰，並附具本細則第三第四各條規定應繳之各項文件，逕送來會，以憑審核。

第八條

本省各中等學校遇有缺乏審查中等學校訓育主任或公民教員資格條例第九條及第七條所規定資格之人員時，得由各該校長擬聘對於黨義確有認識與信仰，對於訓育或公民教學確有研究

與經驗，且合於教育行政機關所規定教員資格者為代用訓育主任或公民教員；但須先期向本會申述理由，並具備本細則第三第四各條規定各項文件，經審核准予發給合格證書後，方得任用之。

第九條

凡經審查合格之訓育主任公民教員或代用訓育主任公民教員，如係非黨員時，得由本會代請省黨部委員二人介紹為預備黨員。

第十條

凡經審查或登記合格之訓育主任公民教員或代用訓育主任公民教員，除附予合格證書外，並在本省各報依次公佈；如有人舉發其資格不符以及違反黨紀情事經調查確實者，得撤銷其資格，並從嚴議處。

第十一條

凡請求審查為中等學校訓育主任公民教員或代用訓育主任公民教員人員呈繳之文件，如遇有疑義時，得由本會召集該員前來予以筆試或口試。

第十二條

本細則經省執行委員會呈請 中央執行委員會核准施行。

各縣辦理地方教育預算應行注意事項

廿三年五月財教兩廳
會令公布

一、徵收田賦附稅百分之十五分作十成，以七成為教育經

費，民國十六年第八十四次省務會議議決通行有案。

查各縣教育附稅多未遵照規定成數征收支配，殊非所以重視教育之道，嗣後各縣編造預算時，對於教育附稅，務須按成列足，不得短少，以符原案。

二、查學產收入項下，田租，地租，房租，及存款生息等項，其租率，息率，多係沿照從前舊例征收，殊嫌過低，甚有私人低價承包，於中取利，地方豪劣，把持吞沒情事，應即飭由縣財務委員會，會同地方各公法團，及教育界人士，積極清查，認真整頓，務須剷除積弊，涓滴歸公，所有租率，息率，應估合時價，酌量增加，編列預算時，並須於備考欄內，將田地畝數，房屋棟數，款項數額，連同租率，息率，及租谷每石價格詳細註明，以便考核。

三、已列入預算之教育收入，應悉數撥歸教育之用，不得絲毫挪移。

四、教育行政經費之支出，除專案呈准者外，應遵照各縣

教育行政經費表支給，但原未達標準者，暫仍其舊。

五、學校經費，縣立學校，應各校分別，并須將各班班數，教員人數，各教員所支俸額，及公雜費數額，於備考欄內，分別詳註；私立學校補助費，應將補助標準，註明，社教機關，應將職員人數俸額，辦公費，事業費，各數分別註明。

六、各教育機關之修理，購置，設備，及其他臨時支，另列準備金一項，動用時，須分呈財政廳教育廳核准。

七、一屬於地方公益之各項教育捐款，原為協助教育經費而設，與苛捐雜稅之性質不同，自應准予繼續維持。一各商自由捐助之舉捐並應隨時勸令照舊繳納。業經教育部呈奉

行政院通飭有案，各縣自應一面另籌抵補，在未有確實相當之抵補以前，暫准照舊徵收。

江西省會童子軍教育講習會簡章

二十三年五月十九日

第一條 本會定名為江西省會童子軍教育講習會。

第二條 本會以增進童子軍幹部人員之知能，圖謀童子軍事業之進展為宗旨。

第三條 本會設會長一人，由教育廳長兼任。

第四條 本會設教務主任一人，幹事若干人，均由會長

聘任之，為義務職。

第五條 凡省會各童子軍團團長及教練，均須入會講習。

第六條 入會講習者不取學費，除講義由本會發給外，其餘書籍用品，均由自備。

第七條 本會每週講習三次，每次講習時間定為二小時，均在晚間舉行，實習時間另行規定。

第八條 講習科目暫定如左：

初級課程訓練法二小時；

中級課程訓練法八小時；

高級課程訓練法廿四小時；

專科訓練時間不定；

第九條 各科講習員由本會聘定之，為義務職。

江西省會學校新生活巡察團校外巡察辦法 二十三年五月

一、凡省會學校每校均須組織新生活巡察團，定名為□□學校新生活巡察團，以督促同學履行新生活；如在課外或例假時，得分派團員出外巡察，以督促該校附近住戶履行新生活。

二、各校新生活巡察團團長，由校長兼任，指導員由童子軍教練員及各教員兼任，團員由各該校童子軍及優良學生組織之。其團員之組織人數，以六人至九人為一隊，每隊設隊一人，由各隊員互推之。

三、本團出巡之任務，在糾正同學不良之行為，及督促本團出巡區域內之住戶，切實履行新生活。

四、本團出巡範圍，以同學家庭及本校學區內住戶為限。

五、出巡時間由團長規定之，但限於課外與例假。

第十條 講習會之地址日期另行通告。

第十一條 各團團長教練接得開會通告後，即須限向教育廳第三科報名。

第十二條 講習期畢考核成績及格者發給證書。

第十三條 各團團長教練在講習會聽講時不及全時間四分之三者，作成績不及格論。

第十四條 本簡章由江西省教育廳公布後施行。

六、本團出巡，須受團長之命令；各隊巡查，須聽候團長之指定區域，不得任意越軌行動。

七、各隊出巡前，由各隊隊長檢查服裝，並集隊點名，報告該隊指導教師，指導教師報告團長。

八、各隊出巡，必須整隊左走。

九、各隊出巡遇見 黨國旗，或巡察隊，須舉旗致敬，或行注目禮。

十、各隊出巡，遇見隊長團長學校教職員及高級長官，須致敬禮，或行注目禮。

十一、各隊出巡遇見靈柩，須致喪禮。

十二、各隊出巡須注意信號。

十三、各隊出巡須扶助老弱，注意禮讓。

十四、歸校後各隊巡邏經過，由隊長報告團長，登記糾察日記，於必要時並須逐級報告。

十五、各隊出巡如有疑難不得解決事項，於出發前歸隊後，由隊長報告指導教師處理，不能解決者，得報告學十七、本辦法於各該校校務會議通過後施行。

民元以來全國中等各類學校校數生數經費數比較

教育部統計民元以來全國中等各類學校校數，學生數，經費數，茲摘要錄下：(一)元年度中等學校計中學及初中五〇校，師範學校二五三校，職業學校七九校，(以上合計八三三校)學生數中學及初中五九九七一人，師範二八六〇五人，職業一四四六九人，(以上合計一〇三〇四五人)經費數中學及初中三二九六六二元，師範二〇四〇三八七元，職業一〇二四九〇三元，(以上合計一六三六一九六二元)(二)五年度中等學校中學及初中六五三校，師範一九五校，職業八四校，(以上合計九三二校)學生數中學及初中七五五九五人，師範二四九五九人，職業一〇五二四人，(以上合計一一〇七八八)經費數中學，及初中四二〇〇四一二元，師範三〇七七七四六元，職業一二九六九〇一元，(以上合計八五七五〇五元)(三)十一年度中等學校，中學及初中五四七校，師範三八五校，職業一六四校(以上合計一〇九六校)學生數中學及初中一一八五九八人，師範四三三八四六六人，職業二〇三〇〇人，(以上合計一八二八〇四人)經費數中學及初中六六〇〇二五六元，師範四六三三九九一元，職業二七九〇〇五元(以上合計一四〇二四八〇元)(四)十四年度中等學校中學及初中六八七校，師範三〇一校，職業一五四校，(以上合計一四二校)學生數中學及初中一二九九七八人，師範三七九九二人，職業一八〇一人，(以上合計一八五九八一人)經費數中學及初中九五四〇二二八元，師範四三六八二六二元，職業一七六〇四九三元，(以上合計一五六六八九，八三元)(五)十九年度中等學校中學及初中一八七四校，師範八四六校，職業二七二校，(以上合計二九九二校)學生數中學及初中三九六九四八人，師範八二八〇九人，職業三四八五二人，(以上合計五二四六〇九人)經費數中學及初中三五三三一九二元，師範八四一九一四〇元，職業四九六一九九六元，(以上合計四八七一一三〇二七元)

(說明)元年度至十九年度，中學及初中增加四倍，師範加三倍有半，職業亦幾四倍，而學生數則中學及初中七倍，師範三倍，職業祇二倍半，歲出經費則中學及初中加有十倍，師範加有四倍餘，職業亦僅九四倍餘，是普通中學之增加類較師範及職業為多，當此提倡職業教育之際，此種進展，實為畸形之發展也。

專 載

新生活運動綱要

蔣委員長

甲·新生活運動之主旨

新生活運動者，我全體國民之生活革命也，以最簡易而最急切之方法，掃除我國民不合時代不適環境之習性，使趨向於適合時代與環境之生活。實言之，即求國民之生活合理化，而以中華民族固有之德性——「禮義廉恥」為基準也。

我中華民族本為「重禮義」，「明廉恥」之民族。而「禮義廉恥」之於今日之建國，則尤為迫切而不可與緩也。

我中華民族有五千年之文化，其食衣住行之法則，本極高尚，時至今日，反有粗野卑陋之狀態，而不免流為非人的生活者，厥為「禮義廉恥」不張之故。

我中華民國有三千五百萬方里之土地，其食衣住行之資源，本極豐富；時至今日，反多爭盜竊乞之現象，而不免流為非人的生活者，厥為「禮義廉恥」不張之故。

我中華民國有四萬萬之人民，其食衣住行之組織，本極完備；時至今日，反呈亂邪昏惰之現狀，而不免流為非人的生活者，厥為「禮義廉恥」不張之故。

今欲以優美之藝術；易其粗野卑陋之習性，以固有之品性，化其爭盜竊乞之行為，固有待於「禮義廉恥」之復張；然在此亂邪昏惰狀態之下，社會秩序紛亂，邪說橫行，人多沉迷陷溺，莫知所從，故施政施教，都如捕沙捕風，未易見效，振衣者，必挈其領，提綱者，必挈其綱，若欲改善今日國民之生活，必自糾正其亂邪昏惰，陷溺沈迷之風始，此新生活運動之所以為今日立國救民唯一之要道也。

乙·新生活運動之認識

一、何為「生活」

孫總理曰：「民生就是人民的生活，社會的生存，國

民的生計，羣衆的生命」。是民生總分爲四個方面，而生計實爲其他三者之總表現。蓋生存重保障。生計重發展，生命重繁衍，而凡爲達成保障，發展，與繁衍之種種行爲，便是生活。換言之：生活即是人生一切活動之總稱。

二、何爲「新」生活

爲欲繁衍生命，保障生存，發展生計而表現之一切行爲，因時代與環境之遞變遷，而呈現不同之形式，演化不同之方法。時不可留，環境亦隨之而異，惟能「苟日新，日日新，又日新」者，始得暢達其生。凡民族之生活，當其新求適合時代與環境時，必須補偏救弊，一變其舊有生活之趨向，此即謂之「新」的生活。

三、何爲新生活「運動」

人民生活之滿足，固有賴於政治之教，養，衛各種制度之盡善推行；但政治上各種制度之推行，與社會風俗習慣之關係，至爲密切，每當舊制度崩潰，新制度代興之時，苟不知提倡其新制度相應之風氣，以爲推行之助，則新制度每爲之封鎖阻礙，末由展其效能。必須風以動之，教以化之，而後其政始得爲之治也。水流湫，火就燥，社會運動之效用，正所以爲之濕爲之燥而已。故任何國家於革故鼎新之際，恆以「轉移風氣」爲先。蓋其力較政教爲尤大，其用較政教爲尤廣，而其需要亦較政教爲尤急也。此種「轉移風氣」之工作，即所謂新生活的「運動」。此運動

之進行，端賴國民人人之自覺其需要。發乎己，應乎人，由近及遠，由淺入深。能修其身，所以立一家之風；能治其家，所以立一鄉之風；與政教相輔而行，而常在政教之先。與政教相得益彰，然不賴政教之力而始著者也。

丙·新生活運動之目的

一、爲何需要「新生活」

今日吾國社會，一般心理，苟且萎靡，其發現於行爲者，不分善惡，不辨公私，不知本末，善惡不分，故是非混淆；公私不辨，故取予不當；本末不明，故先後倒置。於是官吏則虛偽貪污，人民則散漫麻木，青年則墮落放縱，成人則腐敗昏庸；富者則繁瑣浮華，貧者則卑污混亂。其結果遂使國家紀綱廢弛，社會秩序破壞，天災不能抗，人禍不能弭，內憂外患，外侮頻仍，乃至個人，社會，國家與民族同受其害，若長此不變，則雖欲苟延其鄙野的非人的生活亦不可得。故欲繁衍我羣衆之生命，保障我社會之生存，發展我國民之生計，非將上述各種病態，掃除而廓清之，並易之以合理的新生活不爲功。

二、爲何需要「新生活運動」

欲建立人民現代之生活，造成一個新社會，自不能無關於政治，尤其是需要教育。但過去中國之教育，乃至一切政治，皆病於虛與偽，唯其虛與偽，故法令無效，技術

無用，機械無能。官守相同，效率終異，技術相同，成就各殊，機械相同，功用不一。今欲求法令與技術之有效，其關鍵不在法令與技術之本身，而在使用法令技術之人，欲求機械有效，其關鍵亦不在機械之本身，而在運用機械者之精神如何。人之誠否，固關係乎政教，而社會習尚所予人之薰陶鍛鍊，其效力迅速而普及，實非任何政教制度所能比擬。關於政教制度諸問題，政府方從事於改造，自不必贅。值此國家存亡危急之時，吾人苟不顧束手待斃者，應不坐俟其自然的推演，必以非常手段，謀社會之更新。實言之，當以勁疾之風，掃除社會上污穢之惡習，更以黨和之風，培養社會上之生機與正氣，負此重大使命者，唯新生活之運動。

丁·新生活運動之內容

一、新生活運動之規律

新生活運動，就是提倡「禮義廉恥」的規律生活。「禮義廉恥」之素行，習之於日常生活——「食衣住行」四事之中，故「禮義廉恥」者，乃發民德以成民事、為待人、處事、持躬、接物之中心規律，違反此規律者，無論其個人、國家、與民族，未有不為之敗亡者。

持懷疑論者，約有二端：

其一。謂「禮義廉恥」不過是一種美善的行為，但恐行

禮技能不若人，則德行雖美善，亦不足救國。此說所未語本末先後之義，人因求行為之完善，而後有智識技能之需要，否則，智識技能不過為濟奸作惡之具。「禮義廉恥」者，乃為社會為團體為國家唯一之規律；反乎「禮義廉恥」之行為，其智識技能適足以損人，結果亦不能有利於己，敗壞國家而已。故「禮義廉恥」不獨可以救國，且所以立國。

其二。謂「禮義廉恥」不過是一種節文，凍餒不給，節文何用，推此說者之意，乃由於管子「衣食足而後知榮辱，倉廩實而後知禮節」二語之誤解而來。殊不知「禮義廉恥」，為人之本，未能為人，何有衣食，豈管子此言，僅示一方，綜其治平之要，仍以四維為先。蓋有「禮義廉恥」之社會，衣食不足可以人力足之，倉廩不實，可以人力實之。無「禮義廉恥」之社會，衣食不足，爭之盜之仍不得足，倉廩不實，為竊為乞仍不得實。「禮義廉恥」之行為，乃糾正爭盜竊乞之行為，所謂以正當方法求其足求其實耳。故反乎「禮義廉恥」之行為者，衣食不足，終不得足，倉廩不實，終不得實。即使已足已實，而以爭盜竊乞行為施於人與人之間，衣食雖足亦不能用，倉廩雖實亦不能享矣。世界最富足之都市，往往盜匪亦最多，此其明證。而今日一般「漢奸」「奴才」「國賊」「共匪」「賣官污吏」等等，察其作惡之由，豈皆為饑寒所驅使？祇忘其固有一禮義廉恥之本心耳。「禮義廉恥」之重要如此，故必須以「禮義

廉恥」為生活之規律。

一一、「禮義廉恥」之解釋

「禮義廉恥」，古今立論之常經，然依時間與空間之不同，自各成其新義，吾人應用於今日待人，處事，接物，持躬之間，專為簡要之解釋如下：

「禮」、是規矩矩的態度。

「義」、是正正當當的行為。

「廉」、是濟濟白白的辨別。

「恥」、是切切實實的覺悟。

禮者，禮也。理之在自然界者，謂之定律，理之在社會中者，謂之規律。理之在國家者，謂之紀律，人之行為，能以此三律為準繩，謂之守規矩。凡守規矩之行為的表現，謂之規矩矩的態度。

義者，宜也。宜即人之正當行為。依乎禮——即合於自然定律，社會規律，與國家紀律者，謂之正當行為。行而不正當，或知其正當而不行，皆不得謂之義也。

廉者，明也。能辨別是非之謂也。合乎禮義為是，反乎禮義為非。知其是而取之。知其非而舍之，此之謂濟濟白白的辨別。

恥者，知也。即知有羞惡之心也。己之行為，若不合禮義與廉，而覺其可恥者，謂之羞。人之行為，若不合禮義與廉，而覺其可恥者，謂之惡。惟羞惡之念，恆有過與

不及之弊，故覺悟要在切實。有切實之羞，必力圖上進，有切實之惡，必力行消雪，此之謂切切實實的覺悟。

禮義廉恥之解釋，既如上述，可知恥是行為之動機，廉是行為之嚮導，義是行為之根據，禮是行為之表現。四者相連貫，發於恥，明於廉，行於義，而形之於禮，相貫相成，缺一不可。

否則，禮無義則奸，禮無廉則侈，禮無恥則詭，此奸侈，詭，皆似禮而非禮者也。

義無禮則犯，義無廉則恣，義無恥則妄，此犯，恣，妄，皆似義而非義者也。

廉無禮則偽，廉無義則吝，廉無恥則污。此偽，吝，污，皆似廉而非廉者也。

恥無禮則亂，恥無義則忿，恥無廉則醜，皆似有恥而無恥者也。是誠所謂「恥非所恥」，則恥為然矣。如果其體為非禮之禮，以為不義之義，廉為無廉之廉，「禮廉義恥」，適足以濟其外犯，偽亂者之私而已，可不辨乎？

三二、食衣住行之解釋

食衣住行之運行條件有二：一為物質的資料，一為精神的表現，物質的資料即食物，衣服，房屋，道路舟車等是也。精神的表現，即飲食，服御，居住，行走等是也。

此「行」之一字，有廣狹二義，狹義之行，謂為行走。廣義之行，謂為行動。故以廣義言之，「食衣住行」之一

切動作，無一不可納諸「行」之範疇，而狹義之行，祇為「行」之一端耳。

由此吾人可知；三民主義之「衣食住行」，乃注重物質資料之解決，而「行」之一字，係從一面的名辭之解釋，觀於建國大綱中「政府當與人民協力，共謀農業之發展，以足民食，共謀織造之發展，以裕民衣，建築大計劃之各式屋舍，以樂民居，修治道路運河，以利民行」一段可以知矣。至現在新生活運動之「衣食住行」之「行」字，乃兼有廣狹二義，吾之「行的哲學」意亦在此。觀於前章新生活運動內容所述，其大意可得而知也。

四、「禮義廉恥」與「衣食住行」之關係

衣食住行之進行條件，由物質與行動兩事而具備，已於前章詳言之，「行」之為訓，有廣狹二義，廣義之行，其於「禮義廉恥」之關係，亦見於「禮義廉恥」之解釋一章，茲俱不贅。今所欲言者，為「禮義廉恥」如何直接表現於衣食住行之中。

衣食住行之進行，可分為資料之獲得，品質之選擇，與方式之運用的三個方面。今試分別言之：

一、資料之獲得應合乎廉。廉者明也，應明其分，苟非其分，一介莫取。質言之。衣食住行之資料，須以自己勞力獲得，或以正當名分取予。若爭奪販賣，固所不可，即施贈與，亦所不屑。先儒所謂「失節事大，餓死事小」

即此意也。

二、品質之選擇應合乎義。義者宜也，須因人制宜，因時制宜因地制宜與因位制宜。何謂因人制宜？老者衣帛食肉，不負較於道路，宜於飽暖舒閒，而少年僅以不飢不寒為足，宜於刻苦鍛鍊也。何謂因時制宜？四季寒暖不同，飲食起居宜順時調節，以與氣候相適應也。何謂因地制宜？南北上壤氣候不齊，近山濱水，生活習慣亦異，宜依地為良，以與環境相適應也。何謂因位制宜？或臨萬民以執法，或帥三軍以禦敵，必有一定體制，始足以見威儀，而戴所事，要在不卑不亢，毋泰毋吝，因其地位之上下以制宜也。

三、方式之運用應合乎禮。禮者理也，（一）須合乎自然的定律。（二）須合乎社會的規律，（三）須合乎國家的紀律。其具體事項，列舉於「新生活須知」，茲不具論。

「禮義廉恥」之互相連貫，前已言之，衣食住行之必合乎禮義廉恥，其間亦互相連貫，固無待言，無論其為資料之獲得，品質之選擇，方式之運用，皆有密切之關係，如三者有一失禮，亡義，與不廉之事，即成為生活之污點，皆當引以為恥也。

戊·新生活運動之方法

一、運動之責任

一、全省運動，由南昌新生活運動促進會主持之，各省市縣如有發起同樣運動者，乃可設會，但該會應受其省市會之指導，而免分歧。

二、省市縣會應由省市縣中最高行政長官主持之，以省黨部民政廳（或社會局）教育廳（或教育局）公安局及軍事機關各派高級人員一名，社會各公法團亦派負責人若干共同組織之，以資劃一。

三、鄉村農人由區保甲長，工人由廠長或工會負責人，商人由各業公會負責人，學生由校長教職員，軍隊由政訓處長與主管長官或軍隊黨部負責人，公務員由各該機關主管官，家庭婦女由婦女協會，負責提倡。仍須由當地促進會派人指導之。

二、運動之工作

分調查，設計，進行三項。

三、運動之費用

一切費用應極力節省，由發起人與主持之人或當地政府籌給。但不得向外募捐。

四、運動之事項

由南昌促進會決定分發，先從規矩與清潔兩種運動開始進行。

五、運動之程序

一、由自己作起，再求之他人。

二、由公務人員作起，再推之民衆。

三、由簡要之事件作起，再及其次。

四、由不費錢不費時不費力之事件作起，再行其餘。

五、由機關團體，及公共場所，如學校，公署，車站，碼頭，戲館，公園，會場……等作起，再求之於全體之社會。

六、運動之方式

一、先以教導，後以檢閱——教導是以身教，口教，再以圖畫文字戲劇電影為教。檢閱是由促進會派人查考，或由其本處每年分季比賽，評定甲乙以獎勵之。

二、除原有隸屬之關係，（如長官之於部下，父兄之於子弟，教員之於學生等）外，不得干涉，一般普通朋友性質者，既可勸導而已。

七、運動之時間

一切運動，只可在公餘，及休假期間行之，不可耽誤本業。

己。結論

要之，新生活運動者，即除去不合理之生活，代之以合理之生活。如何能使國民之生活合理？曰必提倡「運動」

「爲日常生活之規律。」

一、提倡「禮義廉恥」使反乎粗野卑陋之行爲，求國民之生活藝術化，藝術者，非少數有產階級之裝飾。乃無男女老幼貴富階級之分，實爲我全體民衆生活之準繩。所謂人的生活，與非人的生活之分野，即在於此，凡人欲盡其所以爲人之道，舍此莫由，故必以藝術「持躬待人」者，始能盡互助之天職。中國古代「禮、樂、射、御、書、數」之六藝，現今反爲東西封建建國主要之藝術，殊不知此即我中華民族持躬待人，修齊治平最優美之固有的藝術。現在社會之所以糾紛，嫉妒，怨恨，傾軋者，皆遺忘此藝術陶冶而生之病態也，必以藝術「治事接物」始能取盡善完善，利用厚生之宏效，而其要旨莫過於格物致知，問辨本末，器求創造，術尚精緻，能如是則相對紛亂，簡陋卑劣諸弊自除。

二、提倡「禮義廉恥」使反乎爭盜竊乞之行爲，求國民之生活生產化。中國之貧，由於生之者寡，食之者衆，凡不生而食者，其食之所資，不出於劫奪，必出於倚賴，而皆由於不知「禮義廉恥」爲之也，故必須使生活生產化，而後勤以開源，儉以節流，知奢侈不週之非禮，不勞而獲之可恥，昔者齊楚之所以弱，今者遼瀋之所以強，皆賴是耳。故救中國之貧困，弭中國之亂源，其道莫要於此。

三、提倡「禮義廉恥」使反乎風邪淫靡之行爲，求國民

生活軍事化，國不能戰，無以爲國；廣土衆民，能資寇盜，救國之弱，僅有尚武。方今赤匪充斥，內亂未已，版土日蹙，外侮頻仍，帝國主義者與漢奸赤匪，內外勾結，皆挾其全力，以壓迫我民族，破壞我國家。吾人欲救此危弱，完成安內攘外之目的，亦非準備全國國民之軍事化，不足以圖存。而軍事化之前提，即在養成國民生活之儉齊，清潔，簡單，樸素，迅速，確實，之習性，以求其共同一致之守秩序，重組織，盡責任，尚紀律，而隨時能爲國家與民族同仇敵愾，捐軀犧牲，盡忠報國也。

綜合上述諸義約而言之：國民生活如何始得高尚？曰生活藝術化；國民生活如何始得富足？曰生活生產化；國民生活如何始得鞏固？曰生活軍事化。三者實現，是謂生活合理化。合理化所賴以實現之規律，曰「禮義廉恥」。「禮義廉恥」所賴以實現之事項，曰「食衣住行」，使我全體國民以「禮義廉恥」爲規律，實現之於「食衣住行」之中，則生活之內容充足，條件具備，是謂生活革命之完成。而我中華民族復興之基礎，亦即奠定於此。

新生活須知

第一、新生活之準則

生活須知，禮義廉恥。整齊清潔，簡單樸素。迅速確實，共同一致。食衣住行，彼此爲據。

既通衛生，又合規矩。民族復興，但在此舉。

第二·新生活與禮

何者爲禮，敬恭是主，守法循理，戒慎將事。和氣肅容，善與人處。孝親敬長，克敦倫紀。

第三·新生活與義

何者爲義，一心濟世。厚人薄己，不爭權利。急公忘私，弗辭勞瘁。扶善除惡，以彰公理。

第四·新生活與廉

何者爲廉，既明且潔。嚴慎取予，操守有節。辨別是非，力排謬說。崇尙節約，以惜物力。

第五·新生活與恥

何者爲恥，心存羞惡。不屑卑污，尊重自處。不甘暴棄，力求進步。不圖苟存，甯死無悔。

第六·新生活中之食

飲食養生，人之大欲。食貴定時，莫恣口腹。食具潔淨，食物須潔。要用土產，利勿外溢。過酒毋酗，食量有節。飲嚼無聲，坐必正席。飯屑骨刺，毋使狼藉。宴客聚餐，相讓毋挾。注重飲量，生冷宜戒。鴉片屏絕，紙烟勿吃。爲養於人，自食其力。

第七·新生活中之衣

衣服車身，禮貌所寄。將莫趨時髦，樸素勿恥。式要簡便，料選國貨。注意經用，主婦自做。洗滌宜勤，縫補殘破。披上鞋跟，扣齊鈕釦。穿戴宜正，體勿赤裸。集會入室，冠帽即脫。被褥常晒，行李輕單。解衣贈友，應卹貧寒。

第八·新生活中之住

住居有室，創業成家。天倫樂聚，教誨毋諱。黎明即起，漱口刷牙。剪甲理髮，沐浴勤加。建築取材，必擇國產。牆壁勿污，傢具從簡。窗牖多開，氣流通滿。愛惜分陰，習勞勿懶。當心火燭，謹慎門戶。糞桶拉圾，莫留塵土。廚房廁所，才須掃除。捕鼠滅蠅，通溝清道。和洽鄰里，同謀公益。互救災難，禮禮階級。固有紀念，家揚國族。敬族益國，升降節規。

第九·新生活中之行

行是走動，行亦作爲。舉止穩重，步武整齊。乘車搭船，上落莫擠。先讓婦孺，老弱扶持。走路靠左，胸前挺起。兩目平看，端其聽視。拾物還主，相識見禮。遇喪知哀，觀火勿喜。噴嚏對人，吐痰在地。任意便溺，皆所禁忌。公共場所，遵守紀律。就位退席，魚貫出入。莫作吵鬧，莫先搶說。聞黨國歌，肅然起立。

的會守時，做事踏實。應酬減繁，經路絕跡。

第九。新生活之推行

生活革新，乃除惡習。最先着手，規矩清潔，由簡入繁，由淺入深。先公後私，推己及人。由近而遠，由小而大。逐漸感化，力行勿懈。

公務人員，在校學子，以身作則，率先做起。示人模範，彼此奮勉。團體家庭，次實實現。父訓其子，兄教其弟。夫婦相勸，朋友互勵。不費金錢，不耗時日。運動完成，風氣移易。奉告國人，一致努力。

二十一年度各省市中小學學生畢業會考統計

中小學學生畢業會考暫行規程於二十一年五月頒佈，至二十二年度上學期末各省市中小學應屆畢業之春季始業，實多不及舉行會考。惟湖南，廣西，山東等三省則趕辦舉行。至二十一年下學期終了，各省市除有特殊情形事先呈部核准展緩舉行者外，大體均備舉行，共計有十八省市。本部復於二十二年度開始，發出問卷，調查各省市辦理會考之經過情形及意見。先後據呈復到部者有十七省市，僅一省未到。茲就各省市呈復問卷中之各項數字，彙集統計，藉明各省市會考狀況之一般。經此調查後，暫行會考規程自應修改，以利進行，爰於二十二年十二月公布中學學生畢業會考規程而廢止中小學學生畢業會考暫行規程焉。

各省市教育局所呈報數字統計中最堪注意者計有二點：其一為中小學學生畢業會考成績最優最劣之科目及其教學之方法。高中會考成績最優之科目為國文及黨義，史地次之；最劣之科目為算學，外國語次之，物理化學又次之。初中成績最優之科目為黨義，國文，地理次之；最劣之科目為算學，自然，外國語次之。小學會考成績最優之科目為國語，社會次之，最劣之科目為算術，自然次之，總合言之，中小學學生畢業會考之結果，均以國文或國語為最優，社會科學次之，算學或算術為最劣，自然科學及外國語次之。此為全國中小學普通之現象。由上述統計之結果觀之，中小學之教學頗有畸形發展之弊。中小學算學及自然科學，何以成績低劣？據各該廳局所報之原因，不外乎下列各點：（甲）中學方面：（一）設備未完，（二）師資不良，（三）實習時間過少，（四）學生對於算學及自然科學缺乏研究態度，（五）在小學時未能建立良好基礎，（六）教師待遇不良，以致兼課太多，精力不能集中。（乙）小學方面：（一）學生平時演習不熟，（二）缺乏優良教師，（三）無適當環境，（四）教材不良，（五）學生生理能力薄弱。至中小學成績低劣之科目應如何

補救，各該局之意見不復重同。其大致相同者，對於中學計有：(一)重經費，充實設備，(二)增多實習，注重自動研究，(三)聘請優良教師，(四)糾正學生學習態度，(五)不准學校招收學生等項。對於小學計有：(一)改良教材，(二)聘請良好教師，(三)增加練習，(四)使學生了解命題及預習之方法。中小學所可共同應用者，計有：(一)由總局通令飭所屬各校注意改進成績低劣之科目，(二)應局督學出視察時，應分別注意畢業會考統計分別項目列表於左：

二十一年度各省市中學畢業會考統計

省市	省市合計	分區之數	所用經費	未參加學生數		參加學生數		及格人數		不及格人數		及格率		不及格率																																																																									
				初中	高中	初中	高中	初中	高中	初中	高中	初中	高中	初中	高中																																																																								
				比百分之	比百分之	比百分之	比百分之	比百分之	比百分之	比百分之	比百分之	比百分之	比百分之	比百分之	比百分之																																																																								
蘇	江	浙	安	江	湖	南	雲	廣	東	廣	西	山	東	山	河	綏	南	上	青	海	島	浙	蘇																																																																
105	150	120	90	90	120	50	50	45	60	120	19	180	120	19	180	120	19	180	120	19	180	120	19	180																																																															
60	105	150	120	90	90	120	50	50	45	60	120	19	180	120	19	180	120	19	180	120	19	180	120	19	180																																																														
35.7	35.7	35.7	35.7	35.7	35.7	35.7	35.7	35.7	35.7	35.7	35.7	35.7	35.7	35.7	35.7	35.7	35.7	35.7	35.7	35.7	35.7	35.7	35.7	35.7	35.7																																																														
30.81%	24.01%	8,100	1,291	2,932	482	1,435	287	69.19%	75.99%	18,185	4,000	93	52	17,255	761	590	14	26,226	5,325	1,110	387	100	22,033	7,000	8,000	17,893	4,958	3,000	1,000	616	3,000	1,731	24	72	17	3,000	1,531	5	42	4	6,194	1,524	5	50	5	5,954	588	4	14	1	4,320	1,835	2	29	10	13,035	2,472	52	54	9	17,000	2,707	21	5	3	1,801	18	2	20	4	2	1	1	300	650	49	1,982	1,221	21	3	10	1,500	1,200	5	1,200	101	101

備
 1 江蘇及格者中，有120人係加入平時成績平均而及格者。
 2 浙江未參加會考之8校，有未成立者2校，無畢業生者6校。
 3 安徽未參加2校，因本屆畢業人數甚少，均經留級，故未參加。
 4 湖北參加會考者有省立第四、五、六、七、八、十、十三、十四、私立旅宜、宜昌、西河等11校學生281人，該省未及格者不及格之人數呈明，無法加入統計。未參加3校係未經立案之私立中學。
 5 湖南春季會考除上列各項外，均未呈明。
 6 雲南所用經費50元，係滇幣50元折合。
 7 福建未參加各等8校學生，因受多數匪徒騷擾，已將各首開除學籍，餘均不予畢業。
 8 廣西未參加各校，除一附屬西縣立初中因匪會考地點較遠未參加外，餘均因無畢業生。
 9 綏遠，上海所用經費，包括小學會考在內。
 10 威海衛會考結果中填列三科以上不及格應「補習」者五人，查三科以上不及格應「留級」，非「補習」，本表填入「留級」欄。
 11 安徽，湖北，雲南，福建，山東，山西，河南等省，及廣西二屆，不及格人數均未列補習與留級之數，本表無法分填，祇得填入合計欄。
 12 廣東會考報告未到。
 13 本表參加校數，如中學同時參加高中初中會考者，祇計高中校數。

江西省教育廳二十二年度第四期行政計劃

廿三年四月至六月

綱目計

劃備

註

關	於
一、籌備中等以上學校本屆畢業學生暑期軍事訓練	奉 委員長南昌行營訓令初中以上畢業生須召集補習軍事訓練三個月後方得發給畢業文憑等因現距暑期不遠此項訓練擬即於畢業會考完竣時開始實施現會考期間已定自六月二十五日起集中南昌一區舉行關於軍事訓練實施計劃及經費預算自應早日確定庶便着手辦理刻已錄令轉知省國民軍事訓練委員會詳細規劃積極籌備一俟前項計劃及經費預算經轉呈核定後即當遵照施行
一、籌設地方教育行政人員講習會	爲督促地方教育行政人員進修精謀增進地方教育行政效率起見擬設立地方教育行政人員講習會分期徵調各縣地方教育行政人員入會講習講習會分二期舉行第一期自五月十日至六月九月第二期自六月十日至七月九日講習會重要工作

一 般

<p>一、籌辦廬山暑期補習學校</p>	<p>約分四項(一)精神訓練(二)學術講演(三)分組討論(四)參觀考察現正積極籌備</p> <p>廬山為吾國名勝之區每屆暑期遊人膾炙為利用此等時機補助青年補習主要學科起見擬在牯嶺舉辦暑期學校分高初中中小學及幼稚班鋼琴班五部自七月初至八月底為修習期間授以國文英文算學音樂體育諸學科依其程度高下編入相當班次除酌收補習學生學雜費外並經呈奉 省府准撥補助費一千元現已委定專員負責辦理</p>
<p>一、定期舉行省會各校學生軍訓會操及童子軍大檢閱</p>	<p>為考查省會高中以上學校實施軍訓成績及初中以下學生童子軍訓練成績以謀推進國民軍事教育起見擬定于四月十四日舉行學生軍訓會操二十一日舉行童子軍大檢閱已訂定會操教材及檢閱辦法通飭各校遵照</p>
<p>一、組織收復區教育考察團</p>	<p>為明瞭收復區實際情況起見上期會決定組織收復區教育考察團除省督學外並通令省會各校轉知教職員報名參加現已組織就緒考察要點分社會環境民衆生活匪禍狀況施教計劃四項定本期內出發深入匪患縣份詳細考察以為將來施教張</p>

關	項	事
一、督促各縣籌辦短期義教	一、履行各教育機關視導	<p data-bbox="1510 1414 1560 1781">本並輔導各縣善後工作</p> <p data-bbox="1391 777 1441 1286">一、完成二十一年度全省教育統計</p> <p data-bbox="1322 1414 1441 2290">查二十一年度全省教育統計自上期着手編製以來現已次第完成內容分教育經費初等教育中上學校教育及社會教育四部圖表凡七十八幅其中材料中上學校大致齊全惟地方教育因匪患關係祇有六十三縣擬於本期內付印出版分發各屬參攷查上期會遵令擬訂各行政區各縣第三四期教育施政綱要呈經省府核定通飭各縣遵辦在案前項綱要內規定事項均為發展地方教育根本要圖各縣是否遵照實施及其成績如何自應隨時嚴加考核並督促完成第四期各項工作所有應令完成事項分見本計劃各項教育專條</p> <p data-bbox="685 777 735 1145">一、履行各教育機關視導</p> <p data-bbox="616 1414 735 2276">除已組織收復區教育考察團分區出發考察外擬繼續督促各縣遵照省府核定之教育施政綱要飭縣督學認真視導</p> <p data-bbox="477 1414 596 2276">除省會實驗區短期小學四所照舊辦理外繼續督促各縣按照各該縣所擬短期義教實施計劃趕速成立短期義教實驗區開</p>

於初等教育事項

關於

	<p>辦短期小學或附設短期小學班並調查區內失學兒童限本期內呈報</p>
<p>一、推廣鄉村小學</p>	<p>繼續督促各縣遵照廳頒鄉村小學計劃積極辦理凡三百戶以上之鄉村應籌設鄉村小學一所</p>
<p>一、通令各縣指導改進私塾</p>	<p>查本省備訂取締私塾規程略偏於消極方面的限制茲擬從積極方面指導改良另訂改進私塾辦法通令各縣指導改良務為普及教育之助</p>
<p>一、籌辦第三屆中學學生畢業會考</p>	<p>查中學學生畢業會考去年係分區舉行現奉委員長南昌行營令本年高初中畢業學生須召集補習三個月軍事訓練後方得發給畢業文憑故本屆會考據集中南昌一區舉行俾於會考完竣即開始實施軍訓除定六月廿五日起至廿八日止為會考日期並將會考規則計算成績方法陸續修訂公佈外關於會考事前應行籌備事宜現已分縣進行積極辦理</p>
<p>一、擬訂下年度省立中等以上學校設施具體辦法</p>	<p>查廿二年度改進本省教育實施方案內關於省立中等以上學校之設施會經參照部定中學職業師範設置標準規訂改進原</p>

於 中 等

	<p>則及方法一年以來經已依照方案逐步推行現本年度擬將前 東對於各校下年度一切設施如增班設科等擬更詳密擬訂具 體辦法督促繼續改進以期貫徹原定方針</p>
<p>一、擬訂省立中等以上學校校長教員月俸 等級表及支給辦法</p>	<p>查部頒中學及師範學校規程或中學及師範校長教員月俸等 級由各省主管教育行政機關訂定本省省立各校校長教員薪 俸之支給向無等級之規定擬即遵照部規程酌現時情況訂定 省立中等以上學校校長教員月俸等級表及支給辦法呈部核 定公佈施行</p>
<p>一、擬訂中等學校勞作科平時考查成績辦 法</p>	<p>查部令規定中等學校體育勞作等科不能用筆試者其學業成 績考查辦法應由主管教育行政機關訂定等語除體育科另行 辦理外關於勞作科成績考查辦法擬通令各校校長會同該科 教師擬具意見呈廳採擇再行詳訂辦法公佈施行</p>
<p>一、繼續考查中等以上學校逐月工作並指 導改進</p>	<p>上期已訂定中等以上學校校務概況月報要項頒發各校飭自 一月份起按月填報施行以來對於各校一切措施極根據報告</p>

教 育 事 項

	分別提示糾正辦理尚見成效此後仍當繼續督促按期報告隨時考核以資改進
一、籌辦職業教育成績展覽會	查中華職業教育社本屆年會定於本年秋間在本省舉行擬利用此種機會聯合建設廳屆時舉行職業教育成績展覽會請各專家指導批評以資觀摩而謀改進業已訂定徵集出品辦法分令各職業教育機關設法徵集送廳俟年會開會日期確定後即行設計陳列定期展覽
一、徵集科學教育論文	查中國科學社本屆年會定於本年暑假在廬山舉行擬印行科學教育專號藉與各專家商榷以促本省科學教育之進步除蒐集各校實施科學教育各項概況報告外現正徵集教界同人關於科學教育之論著定本年度內編輯出版
一、擬訂歐美自費留學生獎學金發補辦法	上年九月間曾訂定本省歐美自費留學生獎學金辦法呈部核准公佈施行在案茲查原有歐美補助費生多已期滿回國所遺補助費自應查照前項辦法於自費留學生中擇其成績優異者酌給獎學金擬另訂發補辦法就其學歷及研究成績分次發補

關 於 高 等 教 育 事 務

	<p>一、考選歐美公費留學生呈部覆試</p>						<p>俾於鼓勵勤學之中仍示請領先後之限制</p>
	<p>一、擬訂歐美公費留學生災害醫藥費核給辦法</p>						<p>查本省考選歐美公費留學生業於前期訂定規章呈部核准在案本年考選名額定為五人關於考選事宜亦已分別進行預計四月拾四日以前初試即可完畢俟將初試考取人員呈部覆試後擬即資遣出國留學</p>
	<p>一、結束省立農專農林兩校</p>						<p>查省立農專農林兩校及省立農林學校依照廿二年度改進農業教育計劃業將該兩校移歸江西農業院管轄校名亦經取銷本期擬飭兩校迅將校章繳角繳廳以憑將移轉管轄後結束情形分呈 省府暨教部備案</p>
							<p>將資遣出國關於準備金之撥存及核給辦法擬即詳細規定以資施行</p>

項	關	於	社
<p>一、招考省立民衆教育師資訓練所第二期學員</p>		<p>一、訂定收復區中山民衆學校第一期設校計劃</p>	<p>一、擬設省立民衆教育師資訓練所研究班</p>
<p>爲推行特種教育起見業於上期辦理省立民衆教育師資訓練所招考學員八拾三名並以嚴格訓練現第一期學員將畢業除正規劃分派工作外擬即繼續招考第二期學員一百名已分令永新等四拾二縣縣政府及慈化鳳岡藤田洋溪等政治局分別保送合格學員來省應試定七月一日開學</p>		<p>擬就會受匪患較重之慈化藤田洋溪鳳岡蓮花永新甯岡弋陽等二十縣區先行分配設立總數暫定八十校每縣區以三校至六校爲度所有設校地點及需要設立之校數由廳函請各區行政專員規劃擬定送廳參考</p>	<p>是項研究班之設立在養成收復區各縣特種教育指導人材以曾在高中以上學校畢業對於民衆教育富有研究或曾任本省教育局長縣督學之特殊人員招收入班研究暫定名額三十名研究期間爲一年畢業後派赴各縣擔任推行特種教育指導員現已着手招考定七月一日開學</p>

會 教

<p>一、定期舉行全省運動會並選拔選手出席 第五屆華中運動會</p>	<p>為提倡青年體育振發民族精神起見擬於五月三日起舉行全省運動會以縣市為競賽單位凡具有純粹業餘運動資格年齡在十六歲以上之男女民衆均得經所在地之單位選派參加現正着手籌備又第五屆華中運動會已定五月十六日在武漢舉行擬於全省運動會完畢時選拔優勝選手派赴出席參加</p>
<p>一、擬訂推進童子軍訓練實施辦法</p>	<p>查本廳自去年組織成立童子軍訓練委員會以來全省童子軍教育因該會之規劃指導已略有進步性向未一致推行成效仍小擬更訂定推進是項訓練實施辦法及設備標準督促各校加緊訓練並儘量充實童子軍設備自下年度起全省初中學生及三年級以上之小學學生應一律童子軍化以期鍛鍊一般青年之身心而樹軍事教育之基礎</p>
<p>一、推行民衆教育</p>	<p>除收復區特種教育本廳已積極推進外擬督促各縣遵照省府核定之施政綱要內所規定本期應行開辦之民衆學校數繼續設立完成並令各縣舉行識字運動</p>

育 事 項	
<p>一、限令各縣起設民衆教育館</p>	<p>繼續督促各縣將各項分立之社教機關合併辦理</p>
<p>一、督促各縣充實社會教育機關內容</p>	<p>查各縣社會教育機關如民衆教育館圖書館閱覽室講演所體育場問事處問字處等類多有名無實本期對於上列機關設備及工作務令充實內容加緊工作俾收實效</p>
<p>一、籌設戲劇組改良平劇班及話劇團</p>	<p>本廳推行音樂教育委員會爲謀促進社會文化達到藝術教育目的起見擬設立戲劇組內分(一)改良平劇班養成改良平劇之演員(二)話劇團研究近代話劇業經訂定簡章呈由本廳轉呈 省府核准按月撥給經費八百元定於本期內着手開辦</p>
<p>一、籌建湖濱公園民衆音樂堂</p>	<p>查公園爲民衆聚合之場所設立音樂演奏堂於其內於普及民衆音樂教育收效必宏本廳推行音樂教育委員會曾於去年教育行政會議時提議於本市湖濱公園內建築民衆音樂堂當經議決通過所有建築計劃及經費籌措現經該會規劃就緒並商定由市政委員會包工建築預計本期內即可完成</p>

關 於 教 育 經 費

<p>一、擬訂省會小學分年改建校舍計劃</p>	<p>省會小學校舍大抵就舊有廟宇民房修葺充用因陋就簡多不適於教育環境急有待於改造擬訂定省會小學分年改建校舍計劃斟酌先後緩急分期建築期以三年內全部完成此項建築經費每校暫定一萬五千元擬即呈請 省府設法籌撥</p>	<p>一、擬訂各縣編造教育經費預算應行注意事項</p>	<p>查本年度各縣呈送財政廳之地方歲入歲出預算關於教育經費一項經會同本廳審查其中或收支不符或用途含混或漏列學產或支配失當不特稽核困難亦且不合會計規則現廿三年度轉瞬開始擬訂定各縣編造教育經費預算時應行注意事項通飭遵照注意使以後妥慎從事不致再蹈前弊</p>	<p>一、訂定整理及寬籌地方教育經費辦法</p>	<p>查各縣教育經費年來以匪亂關係支絀異常現匪患漸告肅清復興事業教育尤為重要故地方教育經費實有及時整理與設法寬籌之必要擬訂定關於地方教育經費整理辦法計分（一）整理（二）保障（三）稽核（四）寬籌各附說明而於寬籌經費一層更詳定計劃通令各縣遵照辦理</p>	<p>一、擬訂各縣編造教育經費預算應行注意事項</p>	<p>一、擬訂各縣編造教育經費預算應行注意事項</p>

費 事 項	
一、擬訂補助各收復縣份暨特別區政治局教育行政經費辦法	查收復縣份因奉令豁免田賦致附稅無着教育行政經費自亦難於籌措又特別區政治局教育事務原規定由第二科彙辦惟科長未必均皆諳習教育為謀發展地方教育計擬於各政治局增設督學履員各一人以專責成所有收復縣份及政治局必需之教育行政經費擬請統由省庫撥款補助另訂補助辦法呈請省府核定通飭施行
一、厲行預算決算	繼續督促各縣成立教育經費稽核委員會清理學款逐月實行稽核預算

部督學鍾道贊視察南昌九江教育報告

二十二年三月

一、總綱

南昌人口在六七年前僅十餘萬人，近因土匪騷擾，外縣人民，紛紛遷居省會，人數大增，現已達二十七萬之數。公私立各級學校，都八十七所。就學校之性質而言，則純粹專科學校，計三所，專科而兼辦中學者三所，普通中學十七所，師範學校三所，中等職業學校五所，職業補習學校一所，實驗小學十七所，小學四十七所，幼稚園一所，就學校之立別而言，則公立學校五十五所，私立學校三十二所，各級學校學生人數，公立學校根據教育廳最近統

計，私立學校根據二十年度南昌市教育局之統計，計專科約一千人，普通中學約五四六八人，職業及職業補習學校約八五一八人，師範約三六一八人，小學及幼稚園約一〇三二四人，共約一〇八四九人，約占南昌人口百分之七，若以十分之一作學齡兒童計算之一般標準來說，則南昌現有小學生數，已有三分之一以上之學齡兒童入學，以視上海三十餘萬學齡兒童，而根據滬局長在中國教育學會時所報告，入學者不過三萬餘人，只占全數十分之一，相差因甚遠矣。

就數量而言，南昌爲江西全省教育之中心，故公私立學校，社會教育及私立學校補助各費所需之總額，占省總費二百萬元之半數以上，分配殊不平衡，同時地方教育經費爲縣庫所支出者，據最近報告，就五十四縣區而言，則年僅八十餘萬元，每縣只占一萬四千餘元之平均數，等於省款百分之四十，欲求地方教育之發展，不亦難乎。

九江爲江西商業之中心，在未觀察之前，頗有教育必尙發達之觀念，孰知事實適得其反。全市中等學校計六所，小學十餘所，中學生不滿八百人，而省立四中幾佔半數，小學生不及千五百，而省立四中實約佔三分之一，以全市約八萬人口之學齡兒童計之，入學者不及五分之一，比之南昌，判若天淵矣。

此次觀察，以省立學校全部觀察，私立學校則分上中下三等抽看爲原則，兼及社會教育地方教育行政機關之大概，計觀察專科學校三所，中等學校十八所，小學十八所，社會教育機關七所，教育局兩所，共計四十八機關。時間急促，疏漏在所難免，茲就觀察所得，附以改進意見，擇其最要者分別陳述於左：

一、專科學校之部

1. 各專科學校之教學設備，除各專科可勉強敷用外，餘均感缺乏，尤以工場農藝等，爲最感困難，惟各校之圖書儀器，尙覺夠用。

2. 醫專附設之病院嫌小，實習不敷分配，學校已擬具建築計劃，正在呈請撥款中。工專各科工廠及實驗室，殘缺不全，農專除二十六畝農場外，亦無其他設備。爲救濟實際工作計，自應一面分期充實，一面儘量利用暑假，分派高年級學生到煤礦公司，工務處，農業試驗場，林場，醫院及其他足資實習之場所，爲長時間之見習，以增加職業之經驗。

3. 醫專辦理尙有成效，學生亦都從事醫業。工專除土木科外，出路很感困難。農專更無辦法。其附設之高中科，往往視升學爲畢業後唯一途徑。

4. 工專應將高中機械科停辦，改辦汽車駕駛，修理及裝置，農具製作等職業科，同時添設無線電專科。前者招收初中畢業生或小學畢業生之年長者，一年至二年畢業，後者招收高中畢業生，二年或三年畢業。

土木科應添設或附設普通建築，製圖，公路及測量等職業科，以廣其應用，招收初中畢業生，二年至三年畢業。

採鑛冶金科設備簡陋，應分派到九江萍鄉等礦業公司，作長時間之實地練習。

應用化學科，宜注意於油墨，膠紙，顏料等之製作，肥皂洋燭等可由第一職業化學工藝科負責製造。

5. 農藝專科，應與農業試驗場合作，或呈政府撥給官地一

二千畝。在未合作或撥給之前，應盡量利用校內外原有農田，校外及隙地，為種植之試驗與研究。同時與附近農民訂特約農田數十畝，一切種子肥料及一部分人工，均由校供給，收成歸農民，試驗工作之指導由校負責。並實行家庭設計辦法，令學生為週年單元之實地操作與研究。

農專高中科應停止招生，集中財力改進本科之內容不必求學生數目之增加，所有經費，盡量經營農場除試驗研究外，注意經濟經營以期場地之逐漸擴充，並應注重於畜牧及推廣工作，一切試驗良好結果，須極力推廣，以求普通農業之改進。

6. 醫專應協助產學校，添辦看護，嬰兒看護等科及託兒所，以應社會之需要。每人除平時實習外，必須有二個暑假以上之臨牀及隨送見習，招收初中畢業生，修業三年。

7. 各專科現有科系，不應逐條件的每年陸續招生，應視環境有無需要而定。與其繼續辦理而設備之不足，不如停招一二次或取消一二科，將餘款充設備之用之為愈也。

職業學校之部

1. 各職業學校為迎合學生心理預備升學起見，往往增授普通學科，致職業學科及實習之時間不能充分，技能未能

精熟。

2. 學校為準備學生多得生活機會起見，往往一科之中性質不同之職業科目，有四五種之多，以延長其求學年限，其結果多而不精，失去專習之本意。

3. 各科修業年限，不論其所習職業性質之如何，一概規定三年，四年或五年，缺乏彈性之支配與實用之意義。

4. 各科採取平均發展之主義，不顧及社會之需要與出路之情形，一律繼續招生，致學生誤認為職業中學是升學準備之一道。

5. 除第二職業學校尚能與職業機關聯絡外，餘多未能打破學校與社會之界限。

6. 担任職業科之教員，除少數知識經驗充足，確能勝任者外，未能用實際技術人員，負責實際教學之責。

7. 第一職業科，設藝術，應化兩科，內容包含過多，應將應化科之石印，洋燭，肥皂，染印，紡織，繅織，及藝術科之商業圖案，普通美術，手工等，分設單科，以重專習，學生修畢甲科者，亦得准其再習乙科。修業時間，按該學科性質定之。

應用圖表及統計圖表等，社會上頗有需要，可酌量添辦。如工藝不辦建築及製圖等科，亦可着手辦理。同時並可添辦木工科，專製傢具及校具，招收小學畢業生，修業三年。製革科無出路，可停辦，或歸工科辦理，以資

擇選。

8. 女子職業學校之學科，多與第一職業學校重複，應設法避免，集中人才及經費，以收分工合作之效，遇必要時，男女不妨同班。

應分組，毛織，棉織，絲織及編織等科，收小學畢業生，二年至三年畢業。家政科很少提議，應設辦；注重家庭衛生，保潔，食物化學，家庭經濟等學科。如願從事中小學教師，並得修習教育學科，招收初中學生，三年畢業。

9. 第二職業學校，辦理尙有成效，關於中外商業經濟等之統計對表，多由學生製作，懸掛壁上，以資參考，才為有益，惟對於商店實習，尙須多加注意，原有之商店規模不大，辦理亦欠得法，似失模範商店之意，必須訓練所有學生確與尋常店員不同。

二級銀行稱具規模，但服務良好習慣及敏捷精細等德性，必須注意養成，習字，隸筆字及商業尺牘，尙欠充分訓練。

10. 女子職業補習學校，科目繁多，辦理類似高級小學，學生多有作升入初中之準備者，殊失職業補習之本意。應將每日上午之普通學科減去二小時，童子軍功課尤應刪去，每人學習職業技能，不宜過繁，年限須活動。以各職業學校出品，似嫌粗劣，不能引起社會之信仰，如

將筆之組織於處，洋燭及肥皂之光彩暗淡，均應設法改良。

12. 鄧陽陶業學校，原設學術藝術兩科，學術組多預備升學，出路困難，應縮小範圍，藝術組之繪畫技能尙精良，頗受外界歡迎，可擴充。惟對於瓷器之製作及改良，缺乏充分經驗，應利用暑假或採用工讀協作制，分期派往景德鎮實習。同時並選擇景德鎮工人中之技能優秀者，充任技術教員，授以科學及機械之知識，為改進瓷業之準備。最好學校應移設景德鎮。現在該校機械設備，極不完全，不足以資研究與改進，應將其停止招生一二班，將餘款移充購買機械或建築之用。

一附此該校未及視察，以上所述，係根據該校長之口頭報告，加以指導意見。

四、中學師範之部

1. 省立二中，女中及私立忠遠，精省，自鴻源中學，辦理尙有成效，訓練亦佳。省立一中，因受縣長風潮影響，精神頓減，教職員未能合作，學生秩序，亦欠整齊嚴肅。

2. 省立中學及辦理優良之二三私立中學，關於圖書及理科設備，尙均均用。省立二中之理化儀器，省立一中之圖書，均覺充足。惟大多數之私立中學，則往往有簡陋不堪之病。

3. 軍事訓練與體育，一般中學尙欠注重與提倡。學界對於運動習慣，多未養成，設備亦不完全。軍事訓練，因缺乏設備障礙，往往使用木製教育槍，殊失軍訓之本意。
4. 學校爲便利學升學起見，每多採用英文教本，尤以理化數學爲甚。查大學招生以英文命題者，究居少數，不如於教授中本時，兼注重英文原名，同時將英文一科，按照課程標準，認真教學，增進其閱讀瞭解能力，免得因操原文教本之故，而減少學習速度與內容。
5. 勞作教育，各校已提倡實行，惟多限於園藝及合作社二種，且未能盡量利用校內外隙地，增加各人工作機會。查暨及僑胞二女子中學，對於勞作教育，頗有成績。
6. 課外活動之種類不多，成績亦未能顯著，尙應增多活動之性質與機會，並予以切實有效之指導，以擴大學生實際生活之經驗。
7. 省立第一，第二中學及私立心遠，皆省中，對於理科似特別注意，殊堪贊許。如能多予各個學生以實驗機會，則科學知識之證實，更爲完善。
8. 省立教師，環境既佳，辦理亦有成績。關於農業之各種統計及教學用圖表等，多係學生自製，頗多合用，惟農作時間，尙嫌過少，遇必要時，可利用暑假作業以救濟之。畢業生在農村小學服務者，有百分之七十。
9. 私立劍聲中學，頗注重勤勞習慣之養成，惟該校經費支絀，設備簡陋，似應縮小範圍，集中財力，以求實之改進，無徒事專業之擴張也。
10. 各中學之統計圖表，每多殘缺不全，或過事瑣瑣重虛飾化，失去統計之本意。且其中尙有不合科學意義者，如完全中學之學生平均年齡，全校只有一個數字，須知是種中學之年齡，不僅高初中要分開，即各年級亦須並列，以明瞭其真正情形。男女學生人數之比較，如將歷年統計共同比較，尙有意義，若僅將本年度製成百分比比較圖，則似失之簡單，對於學生興趣及抱負等之調查，閱覽圖書之嗜好比較，及課外活動其參加情形，反須忽略。
11. 少數注重英文之中學，往往於初中一年級，即注重於會話之練習。據國聯教育調查之意見，中國中學生，應多注重於閱讀能力，以優研究科學之基礎，無徒事無機會應用的語言之練習，此點很須注意。

五、初等教育之部

1. 校舍簡陋狹隘不堪，異常潮濕，又欠整潔，殊於兒童之健康有礙。年來因防剿赤匪，軍隊之經過南昌者屢相接，往往佔駐校舍，其影響於學校之設備及行政者甚鉅。今年公家花費鉅大金額，撥作修繕之用，殊不經濟，似應由政府專撥的款，建築巨大營房，爲一勞永逸之計。

2. 學校行政人員，對於採用光線，及桌椅高度之規定與分配等，似多不甚瞭解，教員講授時音調過高，未能顧及教室之容量與人數，致妨礙附近教室之課業。
3. 教學方法，殊嫌陳舊，一切自然社會等科，都採取照書講解方法，毫無標本儀器之佐助，更無實地觀察與實驗之工作。一般教學設備，過於簡陋，教師對於研究精神，亦欠奮發。
4. 勞作教育，亦僅限於園藝與合作社，其成績亦未顯著，對於合作社意義及實施，似欠根本明瞭。應增加勞作活動，教師並須予以切實研究與指導。
5. 牆壁上遍設標語牌，其中意義有過於深奧者，且根本上學生不明瞭。如不能使學生瞭解標語之意義，自以撤去為是，應採取一定教育目標，集中訓練，以養成正確觀念與良好習慣。
6. 兒童對於吐痰及亂擲碎紙之惡習慣，尙未除去，致教室地板上污穢不堪，引起參觀者之反感，痰盂未能時時加洗刷，放置地位，亦欠適當。
7. 一般學校，無統計圖表之可言，即有亦不完全與無價值。
8. 省立實驗小學，女中實小，私立葆靈女中小學及私立僑女中小學，辦理尙有成績，設備頗佳。
9. 該省教育廳設計委員會之初等教育指導股，應隨時視察

學校，切實指導，並組織初等教育研究會，分低級中級及高級三組，所有公私立小學校長教員，均應加入，至少每校必須有二三人代表參加，共同討論。

10. 爲增進小學教員對於初等教育起見，教育廳每年暑假舉辦初等教育講習會，強迫全體教員參加，同時並分期選派校長教員，前往江浙考察研究，以資參考。

11. 教育廳對於各小學之內容，應另籌的款，設法充實，務期教學上不至發生困難。

六、社會教育之部

1. 省立圖書館，建築宏敞，地點適中，惜現被佔用，另設之臨時閱覽處，係借用教育會會所，殊形擁擠，應設法添設閱覽處，以資調劑。
2. 該館中西圖書，約九萬餘卷，洋裝本有萬餘卷，西文有數千卷，中國雜誌種類亦多，尙敷閱覽之用。
3. 省立科學館，設備尙佳，爲供給各學校實驗參觀而設，惜亦被佔用，未能進去參觀。
4. 民衆教育館，館址大小，又不適用，該館現已擬具新館設計，正在請款建築中。惟原設計似過於洋式，規模太大，恐非號召民衆之意，應採取簡單堅固而適用之中國樣式，以求民衆教育之民衆化。
5. 民衆教育館之閱覽處，共四五所，均覺佈置簡陋，不合於民衆閱覽之用，陳列所之陳列品雖不少，而新鮮題目

，排與農業者，殊不多觀，學生手工或成品，尤爲豐富，應隨時增添，本省出產品，並搜集最近學生工作成績，以增進陳列之內容。

6. 民衆學校學生，中途輟學者頗多，足證教學方法及教材不能引起民衆求知之興味，應多注重科學，職業，與生活常識，以增加其實用知識。

7. 民衆學校甚少，欲求普遍，頗不容易，似應通令公立及受補助之私立學校，分別需要，兼辦民衆班，一切費用，應由各負其半，由原校校長負責。同時並仿照福州市識字教育辦法，劃定區域，實施強迫識字教育，俟辦理有成效時，逐漸推廣。

8. 民衆教育館本身職務，應集中於陳列，閱覽及公共體育三項，以求獲得實際利益，講演及編輯，似可縮小範圍辦理，以省經費。

9. 省經費之用於社會教育者，只七二四二〇元，占全數百分之三。六，以視部定之標準，相差過遠，應特別注意。

七、關於江西全省教育改進之意見

1. 各專科及職業學校內容，尙欠充實，應將法科結束後及由留學費及國內大學津貼項下所節餘之款，則年可得數萬元，專充專科及職業學校設備之用。如將來限定留學及津貼經費每年十二萬元，則餘款更多。

2. 全省計有農業學校六所，（其中一所因匪停辦，一所決定下學年開辦）不必再事擴充，應先於原有學校充實內容，切實整理，除農實科外，須注意畜殖事業，加緊試驗與推廣工作，以謀農業學校本身價值之提高，同時尤宜注重實際工作，以求應用。

3. 全省完全中學，男校八所，女校四所，初中五所，共計十七所，其中有二所因匪停辦，似可擇其不甚需要者，自下學年起停止招生，改辦職業科，如因職業科開辦費無着落，可先將停招班次之經費，移充設備之用，俟二十三年度再行招生，以達到全省完全中學六所，初中四所，及女中兩所爲度。

4. 縣立初級中學，應視其社會經濟及教育情形，分別先後，自下學年起，減招或停招中學生多逐漸添辦職業科，其不能改辦者，亦以三年內達到職業科設施占全部三分之二，普通科占三分之一爲度。職業科實習教師，暫聘用技術人員。各校應辦之職業科目，由廳會同教育局訂定之。私立中學，勸其添辦或改辦職業學校，其辦理稍有成效者，應即予以補助，以資獎勵。

5. 全省各完全中學，原多兼辦師範科，現自二十一年度起，已一律停止招生在南昌單設師範學校一所，集中辦理。在江西除少數城市外，幾盡屬農業區域，似應多設鄉村師範，以減少現有小學不合格之教師，現全省只有南

昌縣師一所，投考學生頗形擁擠，事實上不敷分配，可將原有中學及農業學校酌量改辦縣師，務期東南西北四區，各有一所縣師爲度，惟原有之縣師，得暫負東區之責。

6. 全省實驗小學，共有十所，除省會實驗小學尚有些許實驗工作外，餘均與原有之小學無異，查原有小學，均附設於兼辦師範科之中學，爲小學實習之用，現師範科雖已停招，但實驗小學爲供地方小學參考起見，仍有酌量保留之必要。最好全省設五所或六所，卽省會二所，東南西北四區各一所，專從事於實驗工作。

7. 南昌省會小學經費，大部分由省費負擔，爲各省所未聞之事，但若驟令停付，殊難辦到，爲顧全事實計，應將原有經費之支配加以整理，對於辦理過劣之學校，應勒令停閉，一面將補助費總額，規定最高限度，每年十二萬或十五萬，無論如何，不再擴充，不足之數，由南昌教育局負責籌措之。

8. 國內外留學及津貼費，約占省學費全部百分之九，似嫌

過鉅，應自二十二年度起，酌量縮少，規定標準及名額，以達到每年十二萬元總額爲度，其中三分之二充國外留學費三分之一充國內津貼費。

9. 補助私立學校經費之標準，尙欠切實，對於初高中學班人數之規定，亦有變通必要。凡辦理不善者，卽人數符合規定，亦不能給予補助，其辦理尙著成績之教會學校，應設法予以救濟，以免永久仰給於愛莫能助之外人。

10. 各級學校，對於升學準備，頗爲注意，中學尤甚，一中，二中，心遠，贛省，等校，幾有百分之六十以上升學，其成績優良者，且多考入交通，中央，清華各大學肄業。惟際此社會經濟，青年失業，俱形恐慌之時，中小學教育，應注意於職業指導工作，爲適當的個性之發展與職業興味之培養，同時因社會上思想複雜，環境惡劣，對於青年思想行爲之指導，尤應注意。

11. 各級學校學生之體格，尙欠健全，應令每學期一律舉辦體格檢查一次，同時對於學校衛生設施，亦宜加以注意。

選 錄

英國中學教育現狀

朱鎮孫

一，概論

我們平常所知道的英國著名的公立中學約有九個，即文其新推(Winchester)，愛頓(Eton)，聖保羅(St. Paul)，魏士米利新推(Westminster)，哈羅(Harrow)，卡維好斯(Charterhouse)，羅伯(Rugby)施斯保(Shrewsbury)，和太奈斯(Marchant Taylors)。但顯明的，這九個學校不能完全供給英國中學教育的，那麼還有什麼其他的中等學校，牠們是依靠什麼來維持牠們的課程？教師的教學法等又怎樣？這些是我們要研究的問題，以前在英國，私立的教育機關的勢力頗大，但這種機關的維持的方法非常複雜，以致在英國中學教育界中產生很大的混亂。可是近年來的情形稍有變更，英國的中學多已由公家維持，受公家的管理，例如，在倫敦有一百以上的中等學校，(收容四萬五千餘學生)，都是受公家之管理的。

倫敦的中等學校的程度，亦與我們的初中學與高中的程

度相同，但是不同之點乃在他們僅招收程度最優的學生，其他程度較差的一律入私立的預備中學、工業學校、中心學校和高級小學。英國的強迫教育年齡，現已延至十四歲為止。

二，教師教學法和設備

關於教師的選擇，是很注意的，他們雖沒有德國的嚴格，但標準亦往往頗高的。例如，教外國語的教師須得在外國留學多年，且對於外國語確有深切之研究。不然，則不能得到外國語言教授之職位的。講到教學法，他們都是注重實際，注重實驗的，因為英國人不喜空談只是埋頭硬幹，在各種科目的教學法中，一般認為最優越的，要推外國語言的教學法了。他們教外國語時，都是用直接教學法的，在學生方面頗有顯著的進步，直接教學法在中學與中心學校中同時採用。至於設備亦是極注重。例如，在倫敦哈保(Highbury)中學內，關於物理與化學方面的設備

異常完全，而其餘圖書儀器亦極豐富，惜在生物學方面的設備，未能使人十分的滿意。

三、課程

關於最近英國中學校課程的組織，與其他國家頗有不同之點。我們試觀兩個中學的課程組織，便可知其一斑。例如，溫德爾斯(Windwardale)中學的課程係由教育部頒布的，自十歲至十九歲的公立中學的男生，都可採用，他們的課程的內容甚廣，包括一種普通的課程和一種高等的課程，屬於普通的課程，一方面可以供給一種完善教育之基礎，另一方面則適合倫敦大學普通入學試驗的標準。這種普通的課程，包含以下數種科目：(一)聖經(任學生自由選擇)，(二)英文文法，(三)作文與文學，(四)歷史，地理，(五)基本數學，(六)物理，(七)化學，(八)法文，(九)德文或拉丁文，(十)圖畫，(十一)音樂，(十二)木工，(Woodwork)，(十三)音樂。

高等的課程是供給學生作大學中的高等科目的考試，或文理商工的考試，大學獎金的考試，文官考試，以及倫敦郡參議會中的公務人員考試的準備。高等課程學生可以根據他們的個人的需要，從普通課程的科目中或從經濟學，經濟史，經濟地理，工程圖畫和打掃科目中選擇，作繼續之研究。我們再看哈保中學的課程，牠要包含以下各種科目。(一)聖經，(任學生自由選擇)。(二)英語與文學

，(三)歷史，地理，(四)法文，(五)拉丁，(六)數學，(七)物理，(八)化學，(九)自然研究，(十)美術，(十一)木工與造紙版模型，(十二)唱歌，(十三)體操。

在哈保中學內因為沒有設立高等課程，所以有許多學生不得停止他們高深的研究，但是這種科目非常微小，它只不過佔大學入學考試及格的學生中的百分之十，所以凡是屬大學入學考試及格的學生仍舊准予入大學，但那些為獎金而工作的，或為節省經濟而在校外做研究的，或為獲得倫敦大學名譽學位者是在例外。

在英國的普通中學校內沒有工業的和職業的課程設立的，工業的和職業的課程只在專門學校中才有，但是有許多中學對於商業的知識非常注意，有幾個學校商業的科目設立十六種之多。

四、學費

倫敦的各中學的收費情形是不一致的，他們每年收費的相差數目的自四金鎊十先令至十六金鎊，在哈保中學校收費之情形如下，以資參考。

哈保中學	九金鎊	十金鎊
溫德爾斯中學	十金鎊十先令	十金鎊十先令
斯吹頓(St. Edmund)中學	十二金鎊十二先令	十五金鎊十五先令

在溫德佛新學校內，倘使兩個或兩個以上的兄弟同時都是繳費生，經過一年之後，每個兄弟每年的學費只須繳七金鎊，凡屬通學生每年一律繳四十三金鎊，一切書籍，文具及運動遊藝入場券等費，都包在此數目之內。

中等學校的學生不是個個都繳的學費的，因為有百分之二十五至百分之四十的學生是享受獎學金的權利的。倫敦郡議會設立了兩項性質不同的獎學金，但多半是用在中等學校內的，因此中學考試時往往產生爭取之現象。倘使學生家長的教人每年減至二百五十金鎊時，學生的獎學金不僅供作他的學費，並且每年還增加他們二十一金鎊作他們家庭的維持費，倘使學生家長的教人每年增加到四百五十金鎊時，則不能享受以上之權利的。

在倫敦的中學內平均每個學生的最高教育費用為三十九金鎊，而學費乃占其中三分之一，在中學校內繳費的學生每年享受公家的費用平均要抵小學校或中心學校內的學生兩倍，這一點是普通一般人未注意到的。

五，考試

每個英國中學入學的目的不在畢業，乃在畢業考試及格，這種考試，不是由本學校當局主持，乃是由校外的機關（多半是大學）所支持的。這種基本考試，名為普通的學校考試，它與各處的大學的入學考試一樣的困難。

因此，英國各中學的課程都是預備作學生在十六歲時

應倫敦大學的普通學校考試的，每個學生如果對於五種規定之科目考試及格，則可獲得考試的證書，這種證書由教育部保存，作為學生入大學的資格，由其他各種職業收受下來，以替代他們所要舉行的職業考試。此外，學生如欲入銀行，保險公司，或其他商業界服務時，這種證書亦是一種要素。所以，每個學生在未出校以前都是努力設法，獲得此種證書的。

六，學額

在倫敦每個中學所招收學生的人數平均，約為四百五十五人，沒有一個中學招收過一千名的，雖然曾有一個中學招收過九百名，但牠招收學生的確數名為四百五十名，倘使超過此數，則學校當局認為教育中之要素！個別指導！乃失其效力。每個學校當局認為教師應對個別指導每個學生，同時師生中應養成一種友誼的態度，和繼續不斷互相討論的精神，這是英國中學教育之特點。

在英國的教育中，社交的關係與個人的接觸認為特別的重要，英國的學生不僅在課室內的限制有所規定，即在集會方面亦有規定的。例如，在劍橋與牛津兩大學中，所有的學生每天至少要集會一次，有的大學甚至兩餐，任何學生可以不在校住宿，早晚餐亦可聽其自便，但午餐非在校時食不可，所有的全國中學校，都有優美的膳廳和設備，專作學生午餐聚餐之用的。有的學生午餐是由家中帶

實地。其後國民革命軍興，學生只須經過十國會議
可。其後國民革命軍興，學生只須經過十國會議
可。其後國民革命軍興，學生只須經過十國會議

六、男女同校

其後國民革命軍興，學生只須經過十國會議
可。其後國民革命軍興，學生只須經過十國會議
可。其後國民革命軍興，學生只須經過十國會議

八、男女同學

其後國民革命軍興，學生只須經過十國會議
可。其後國民革命軍興，學生只須經過十國會議
可。其後國民革命軍興，學生只須經過十國會議

九、教務待遇

其後國民革命軍興，學生只須經過十國會議
可。其後國民革命軍興，學生只須經過十國會議
可。其後國民革命軍興，學生只須經過十國會議

二百七十六至五百二十八會議，每年可收實銀十五會議，
至十八年截止，本女校方面自二百六十五至四百二十五會議，
每年可收實銀十四會議至十五會議，其後本女校每年可收
實銀十五會議至二十會議，其後本女校每年可收實銀二十
會議，其後本女校每年可收實銀二十五會議，其後本女校每年
可收實銀三十會議，其後本女校每年可收實銀三十五會議，其
後本女校每年可收實銀四十會議，其後本女校每年可收實銀四
十五會議，其後本女校每年可收實銀五十會議，其後本女校每
年可收實銀五十會議。

十、中心學校

其後國民革命軍興，學生只須經過十國會議
可。其後國民革命軍興，學生只須經過十國會議
可。其後國民革命軍興，學生只須經過十國會議

- (一) 國文，(二) 英文，(三) 德文，(四) 算術，(五) 歷史，
- (六) 地理，(七) 自然，(八) 勞作，(九) 體育，(十)
- 本工讀生會，(十一) 音樂，(十二) 美術。

中心學校是不收學費的，其以收入的人財多，故其名
義有異，故說不而說，故說不而說，故說不而說，故說不而說

尚未得地位。學生，在中心學校中或可獲得地位，因為
於十三歲時或有機會參加中心學校的考試，凡在中華和
中心學校中畢業者均應得的學生，須入高級小學補習，直
到十四歲為止，在這些期間的工作多半為手工的勞動。

中心學校在外表和精神上都可與中學，因為他裏面
的學生都是受成年男女學生的待遇，所有的男女教師亦與
專家他們的程度都和中學內的男女教師無異，不過他們比
他們較低罷了。(據五月十一日至十三日北平晨報)

歐洲現有兵力之統計

各國人民百分之一已經武裝

蘇俄可稱世界第一陸軍國

國民日報五月三日電 歐洲現有常備軍四百萬人，防守各國邊境，一旦宣戰，則另有會經訓練之士卒二千二百萬人，應發待發，上述統計為軍事專家所發表之歐洲現有兵力，歐洲二十四國在戰時可調遣會經訓練之士兵三千六百萬人，此中九分之一，現已武裝，此即歐洲各國人民實際上已有百分之一已經武裝，數分鐘內可遣赴戰場者亦佔全歐人口百分之十，尤係英國軍縮公約草案，希望限制歐洲各大國之常備軍最高為三十萬人，此實難為各國接受，據軍事專家稱，蘇俄現為世界第一陸軍國，計有常備軍一百三十萬人，在午時即可擴充至七百五十萬人，然此僅佔其人民百分之〇，七九。

英國常備軍佔其人口百分之一。法國佔百分之〇。五，意佔百分之〇。一七，

蘇俄現對德關係許有陸軍十萬人深感不滿，多數專家以為德國正式軍隊僅佔其人口百分之〇。一五，然在戰時，仍可召集許新國社黨及半軍事訓練之軍隊數百萬人云。

法國常備軍約六十萬人，意國約四十萬人以上，據稱，兩國在午時可召集已受訓練者五百萬人。

波蘭常備軍為三十萬人，戰時可增至三百萬人。

美國之常備軍為十三萬三千人，戰時為四百萬人，美國之常備軍佔其人口百分之〇。三四。

歐洲之常備軍至鉅，據軍縮會議之統計，法波兩國各以其預算三分之一，用於國防及海陸空軍設備，意國所費佔其預算百分之三五，美國佔百分之十五，美國之軍費佔其預算百分之八。六，蘇俄則佔百分之六。五，(據五月

四日時事新報)

附刊

江西教育旬刊第九卷總目錄

論著 請附入

體育與生活之關係(一)	程應長
新生活運動與我國一大轉機(二)	歐陽祖經
新生活運動的精神(三)	歐陽祖經
新生活運動與新教育(四)	程應長
新生活運動與科學化運動(五)	劉孝基
新生活運動與體育(六)	程應長
小學校行政調查(七)	羅廷光
童子軍教育評價(八)	李進德
蓮花兒童劇共隊組織訓練經過(九)	鄧華
新生活運動與教育(十)	吳自強
新生活運動之意義(十一)	黃克憲
教育救國幾個重要問題(十二)	譚之潤
教育廳最近五個月來重要工作(十三)	韓書

() 內數字指期數

蔣主席在江西全省運動大會開幕日訓詞(八)

丁中委在江西全省運動大會開幕日訓詞(八)

蔣委員長五月九日在行營大禮堂對各單位選手訓詞(八)

程應長在本省出席五屆華中運動會選手代表團授旗典禮時訓詞(八)

做學生要手腦並用文武合一智勇兼備(九).....程應長

健康教育(九).....袁敦

公牘

部令

令知明令派充之無給職官員或非官員非黨員暨學術機關之職員受有政府聘任而有功於國家者因公傷亡或病故時職

卸辦法(一二)

令飭勸導委員會日本自費留學生須於出國前遵章請發留學證

書(一二)

開法院解釋財神會捐產涉稅管轄疑義(一一)

令發中華民國鐵路運輸教育用品特別減價章程(一二)

令發體育科師範學校教學科目及各學期每週教學時數表(附表)(一三)

規定廿三年度各大學及獨立學院招生辦法通令遵照(一四)

省令

查委員長令飭對中央軍校等處學生遺失津貼應予批斥並具

報本行營等因仰知照(三四)

令知本年首屆普通考試優待公務員學校教職員及黨務工作

人請假應試辦法擬照成例辦理(三五)

准考評委員會查為公務人員應交通部附屬機關會計人員考

試應援例以因公請假論並請將此項人員將來應高等普通

各考試均以因公請假者為定例(一六)

奉行政院令以據教育部呈請通令凡捐稅之徵教育經費者應

切實遵照地方教育經費保障辦法一步辦理仰飭遵照(一七)

令發對一各省市府軍行法規實施程序辦法(一八)

令發普通考試及格人員分發規程(一九)

令發江西改進地方教育行政計劃大綱一案(二〇)

令發公務員卹金條例(二一)

呈

呈送通令簽注本省第八行政區推行族學辦法暨董事會簡章

意見(二二)

咨

准咨據南城教育局長代電陳明與縣府商辦前編預算分別編

減并移稅契附加以資彌補請財財廳勿予駁回等情咨請查

核辦理(二三)

公函

准第九區行政督察專員公署函送該管轄區各縣局長行政會

議錄關於短期義教辦法及行政程序希督促所屬積極進行

(二四)

廳令

令發農村概況報告表一種仰分發學生利用寒假回里切實填

報(二五)

令知於舉行小學教員檢定考試務必加試黨義(不另行文)(二六)

令知本屆首屆普通考試增加監考官考試一類(二七)

令查量採用航空小叢書為學生輔助讀本(二八)

抄發國民軍軍訓練委員會視察各校內務結果並原訓令一件

仰遵照實行(二九)

令查量採用國產運動用品(不另行文)(三〇)

令嗣後審查出版物如係採用前制或外制度量衡名稱應飭更

正(不另行文)(三一)

令知規定發行書籍書面上標明字樣及限令修正後准予發行

之書籍於六個月內將修正本呈送覆核(不另行文)(三二)

令填報私立中等學校經費收支調查表(三三)

令發江西省立教育機關經費稽核委員會規程(一二)

嘉許弋陽縣長辦理短期義教及附辦民衆補習教育得法(一)

(二)

部令改訂軍事訓練時間排列辦法(三四)

令發本省中等學校學業成績計算暫行辦法(三四)

令發二十三年江西全省運動大會章程暨競賽規程等件(三)

(四)

抄發徐江縣民衆識字班規程暨掃除文盲辦法俾資參考(三)

(四)

奉部令爲部編第一次中國教育年鑑行將出版特檢發樣本及

預約簡章令仰逕行訂購(不另行文)(三四)

令購以國貨製(不另行文)(三四)

令發徵集職業教育成績展覽會出品辦法仰遵限辦理具報(

五)

令發補助東北勤苦學生暫行辦法仰遵照辦理(五)

規定各校學生制服顏色資料等項令仰切實遵照辦理(五)

奉部令爲根據各省市教育廳局所送中小學學生畢業會考報

告彙編統計擇委令仰轉飭所屬各校分別注意改善(五)

令發省會各小學清潔比賽成績及注意事項(五)

令發江西各縣聯立中等學校財務委員會組織及校長任免辦

法(五)

奉令凡南昌文武各機關內有未習軍禮者無論官兵概不准戴

軍帽著軍服(五)

嘉許省立二職呈解航空救國捐(五)

據省督學視察私立匡廬中學報告令仰遵照(六)

據省督學視察私立江西中學報告令仰切實改進(六)

據省督學視察私立東湖中學報告令仰切實改進(六)

令發地方教育行政人員講習會簡章分期應調一覽表暨會員

調查表仰分別填報(六)

令發改進私立中等學校辦法(六)

令知各報書刊封面報紙題字標語等禁用立體陰陽花色字體

及外國文並於文中中國問題不得用西曆年號(七)

准新生活運動促進會函告檢查各校清潔結果分別予以獎懲

(七)

令發推進童子軍訓練實施辦法(七)

令發二十三年全國職業學校及中小學勞作科成績品展覽會

辦法仰逕同前頒本省徵集職業教育出品辦法一併妥爲準

備候令參加(七)

准教育部東北青年教育救濟處函爲規定本學期接收聲請書

截止日期請轉飭知照(不另行文)(七)

令發軍事教育禮章式樣(七)

令知專科以上學校招考新生展至八月舉行(八)

令知本屆中學學生畢業會考日期地點及應行注意各事項並

附發修正中學學生畢業會考規則(八)

令知請領免稅護照附呈清單應遵章辦理如無一定譯名之件

應將宣讀譯明(八)

奉部令發李專員觀察院贛兩省教育報告(九)

准教育部督學室函送鍾督學觀察教育報告令發查照改進(九)

九)

令知各校訓育主任或教導主任及公民黨黨教員應照章請求

審查或登記(九)

部令規定專科以上學校畢業試驗聘請校外委員辦法(九)

令各中學課程科目及國文國語等內容務須遵照法令辦理(九)

九)

奉省令以奉 委員長電令新生活辦法望以此宣說論所屬各

機關努力施行(九)

奉部令統計二十一年中小學學生畢業會考結果關於各校算

術及自然科學應從速改進(九)

令遣派高中畢業生赴浙江省立醫藥專科學校報考藥科(九)

令發修正江西省會童子軍教育講習會簡章仰轉飭童子軍教

練員遵照趕速報名入會以憑定期開學(九)

令發辦理地方教育預算應行注重事項(九)

令發組織新生活巡察團校外巡察辦法並將遵辦情形具報(九)

九)

准中華職業教育社函以社員大會及職教討論會已定期舉行

請轉飭各職業教育機關推派代表出席參加仰遵照(九)

法規

中華民國鐵路運輸教育用品特別減價章程(一二)

勸匪區內各省農村金融緊急救濟條例(一二)

勸匪區內農村合作預備社章程(一二)

江西省立教育機關經費委員會規程(一二)

江西省考選歐美公費留學生暫行辦法(一二)

江西省歐美公費留學生畢業生實習規程(一二)

江西省考選歐美公費留學生委員會組織簡章(一二)

江西省農業院理事會組織規程(三四)

江西省農業院組織大綱(三四)

江西省中等學校學業成績計算暫行辦法(三四)

江西省會小學及省立中學師範之附屬小學徵收學生費用辦

法(三四)

民國二十三年江西全省運動大會章程(三四)

民國二十三年江西全省運動大會糾察部組織規程(三四)

民國二十三年江西全省運動大會審判委員會組織規程(五

四)

民國二十三年江西全省運動大會裁判部組織規程(三四)

民國二十三年江西全省運動大會競賽科規程(三四)

民國二十三年江西全省運動大會各單位領隊須知(三四)

民國二十三年江西全省運動大會報名及報到須知(三四)

江西省教育界收復區考察團簡章(三四)

江西各縣聯立中等學校財務委員會組織及校長任免辦法(五)

江西省會公立小學及附屬小學關於學校清潔應注意要項(五)

江西籌改遺私立中等學校辦法(六)

江西省地方教育行政人員講習會簡章(六)

二十三年全國職業學校及中小學校作科成績品展覽會辦法(七)

江西省教育廳推選童子軍訓練實施辦法(七)

附童子軍設備標準及童子軍團部設備標準(七)

松平上納金條例(八)

制一各省市政府軍行法規實施程序辦法(八)

普通考試及格人員分發規程(八)

江西省中學生畢業會考規則(八)

江西省教育廳主任公民教員資格委員會組織規程(九)

江西省教育廳主任公民教員資格條例施行細則(九)

各縣辦理地方教育預算施行注意事項(九)

江西省會童子軍教育講習會簡章(九)

江西省會學校衛生清潔條例校外巡察辦法(九)

計劃

江西省會公民教育實施計劃大綱(三四)

江西省改進地方教育行政計劃大綱(八)

附原提議案(八)

江西省教育廳二十二年第四期行政計劃(九)

專載

新生活運動綱要(九).....蔣委員長

國民革命軍遺族學校和女校的經過(五).....蔣宋美齡

檢舉登記(七).....程天放

檢舉登記(七).....程柏廬

江西國外留學生最近狀況調查表(三四)

二十一年度各省市中小學學生畢業會考統計(九)

總督學視察南昌九江教育報告(九)

報告

江西省教育二十三年一月份行政報告(一二)

江西省教育二十三年二月份行政報告(六)

江西省教育二十三年三月份行政報告(八)

江西省教育設計委員會一二月份工作報告(一二)

江西省教育設計委員會三月份工作報告(六)

一年來本省科學教育之實施報告(三四)

省督學視察豐城縣教育報告總評(三四)

省督學視察貴縣縣教育報告總評(三四)

省督學視察東鄉縣教育報告總評(六)

省督學視察永修縣教育報告總評(六)

省教育廳教育報告總評(六)

省教育廳教育報告總評(六)

省教育廳教育報告總評(六)

省教育廳教育報告總評(六)

省教育廳教育報告總評(六)

省教育廳教育報告總評(六)

省教育廳教育報告總評(六)

省教育廳教育報告總評(六)

省教育廳教育報告總評(六)

省教育廳教育報告總評(六)

省教育廳教育報告總評(六)

省教育廳教育報告總評(六)

省教育廳教育報告總評(六)

省教育廳教育報告總評(六)

省教育廳教育報告總評(六)

省教育廳教育報告總評(六)

省教育廳教育報告總評(六)

省教育廳教育報告總評(六)

選錄

文天祥正氣歌注解

體育與教育

江西中學教育現狀

教育文藝

營養一週

附刊

江西省教育廳招考歐美公費留學生簡章(一三)

江西省第二屆中學畢業生會考學校成績表(一三)

江西省第一屆中學畢業生會考學校成績表(一三)

江西省教育廳廳長公約(一三)

江西省教育廳管理處上年十二月及本年一月收支月計表(一五)

江西省推行音樂教育委員會戲劇組改良平劇簡章(一六)

江西省推行音樂教育委員會戲劇組話劇簡章(一六)

職業職業教育成績展覽會出品辦法(一五)

江西省會公私立小學舉行第三屆兒童節紀念辦法(一四)

一、中學生訓練規程(一二)

七、陽縣辦理短期義務教育及附辦民衆補習教育實施計劃(一二)

江西省立實驗民衆補習學校招生實驗報告(一二) 涂魯經

餘江縣民衆識字班規程(三四)

餘江縣掃除文盲暫行辦法(三四)

餘江縣掃除文盲暫行辦法補充辦法(三四)

餘江縣民衆識字班成績比較辦法(三四)

江西省第八行政區推行民衆教育辦法(七)

朱鎮孫

廣東董事會簡章(七)
廣東知(七)

日本應發注意見(七)

江西教育旬刊第九卷總目録(九)

會議紀録

江西省政府委員會第六百六十一、六十二次省務會議議事錄摘要(五)

江西省教育廳第一九七次廳務會議錄(一一)

江西省教育廳第一九八次廳務會議錄(一二)

江西省教育廳第一九九次廳務會議錄(一三)

江西省教育廳第二〇〇次廳務會議錄(一四)

江西省教育廳第二〇一、二〇二次廳務會議錄(一五)

江西省教育廳第二〇三、二〇四次廳務會議錄(一六)

江西省教育廳第二〇五、二〇六次廳務會議錄(一七)

教育要聞

(一一) (一二) (一三) (一四) (一五) (一六) (一七) (一八) (一九)

補白

錄何鳳孫先生日本雜詩之一(二〇)

日本刀歌(二一)

我國人往教於日本者(二二)

最近全國游泳最高紀錄(二三)

國恥歌(二四)

全國民衆學校及各項職業補習學校生數(二五)

民元以來全國中等各類學校校數生數經費數比較(二六)

日本教育事業一瞥(二七).....杜剛

歐洲現有兵力之統計(二八)

教育要聞

本報按期登載本省及國內外教育消息學術要聞，所以便於教育人士觀摩比較，互通聲氣。刊行以來，讀者頗稱便捷。今後更擬增加篇幅，廣事採集，以期內容益臻豐富。各地教育局學校學術團體，如有此項消息記載以及工作實施計劃報告等，務懇撰成新聞文稿，隨時惠寄，以便速登而廣傳播為感。

●本廳為促進地方教育行政效率起見，特辦地方教育行政人員講習會，分期徵調各縣教育局長，縣督學，及教育局局員，入會講習，第一期講習會已于本月十四日開始，另定日期補行開學典禮，到各縣地方教育行政人員約四十人，上午講演，下午討論參觀，講演科目，有地方教育行政問題，短期教育實施法，民衆教育實施法，生產教育實施法，鄉村改進事業，教育統計，地方自治，農村合作，保甲訓練，童子軍訓練等項。討論集會有地方教育行政討論會，義務教育討論會，民衆教育討論會，生產教育討論會，教育經費討論會數種。所有講演及討論，均着重實際問題研究，及困難事件之解決。各會員參加踴躍，對各項講演及討論，均感濃厚興趣云。

●本月廿一日本廳舉行紀念週時，適安徽教長楊廉，來廳參觀，當由程廳長邀請出席演講，楊氏見本廳舉辦地方教育行政人員講習會，極為贊許，其講演題即為地方教育行政人員應具備之四種精神，大意：(一)堅定信念，迷信教育。(二)勇往直前，不怕艱難。(三)先教自己，以身作則。(四)刻苦耐勞，誨人不倦，歷一小時之久。又該講習會昨日參觀省會實小。本廳為求各會員得到實際效益起見，已准各會員赴浙江參觀，頃並電令各縣知照，日內並請中委陳立夫先生講演云。

●本廳前奉南昌行營訓令，高初中畢業生應集南昌補習軍事教育三個月。本廳為實施前項軍訓起見，曾經通令各校，本屆中學畢業會考暫不分區，改在南昌一區舉行，以便於會考完竣時，即開始實施軍事訓練，最近因奉令初中畢業生准免受軍訓，爰後有分區考試之決定，茲將關於會考各項消息彙誌如下：

●成立委員會 委員柳藩國，歐陽祖經，盛懷谷，程懋城，歐陽魁，蔡漱芳，程宗宜，賀經千，盧祝平，為第三屆中學畢業會考委員會委員。程懋城兼第一股主任。盛懷谷兼第二股主任。蔡漱芳兼第三股

●本廳中學校會考 本廳中學校會考，業經通令各校，本屆中學畢業會考暫不分區，改在南昌一區舉行，以便於會考完竣時，即開始實施軍事訓練，最近因奉令初中畢業生准免受軍訓，爰後有分區考試之決定，茲將關於會考各項消息彙誌如下：

●成立委員會 委員柳藩國，歐陽祖經，盛懷谷，程懋城，歐陽魁，蔡漱芳，程宗宜，賀經千，盧祝平，為第三屆中學畢業會考委員會委員。程懋城兼第一股主任。盛懷谷兼第二股主任。蔡漱芳兼第三股

●本廳中學校會考 本廳中學校會考，業經通令各校，本屆中學畢業會考暫不分區，改在南昌一區舉行，以便於會考完竣時，即開始實施軍事訓練，最近因奉令初中畢業生准免受軍訓，爰後有分區考試之決定，茲將關於會考各項消息彙誌如下：

●成立委員會 委員柳藩國，歐陽祖經，盛懷谷，程懋城，歐陽魁，蔡漱芳，程宗宜，賀經千，盧祝平，為第三屆中學畢業會考委員會委員。程懋城兼第一股主任。盛懷谷兼第二股主任。蔡漱芳兼第三股

主任。

確定分區考試

除高中學生集中南昌一區舉行外，初中學生分爲四區舉行：第一區南昌，第二區宜春，第三區上饒，第四區贛縣，各區所屬學校，由第二股按照路程遠近及交通情況擬定。

派定各區教員

除南昌外，各分區關於會考事宜，擬即聘請行政專員主持（主任委員），此外更分派省督學赴各分區担任副主任委員，兼辦事處主任，分配如下：第二區龍承權，凌琳，第三區鄒德基，周克剛，第四區歐陽魁，蕭謙。

民衆教育

民衆教育

本廳民衆教育師資訓練所，全體學員八十三名，因練習旅行軍起見，於本月十三日（星期日）上午八時，由軍事訓練教官率領，攜帶槍枝前往青雲譜一帶舉行云。

本廳爲推行特種教育起見，曾於本年二月間設立民衆教育師資訓練所，招考學員八十三名，並以嚴格訓練，現第一期學員即將畢業，今已繼續招考第二期學員百名，並積極規劃各縣第一期設校計劃，分派畢業學員工作。本廳因近來各縣對於民衆教育推進頗爲努力，新設立之民衆學校，日見增多，亟應於最短期間造就多量民衆師資，庶能適應各縣需要，擬將訓練所組織擴大，改爲民衆教育師資訓練處。并擬於本年暑期開辦暑期訓練班，招考學員三百名，訓練期間定爲兩個月，應試資格以初中畢業或同等學力，或高中師範科畢業，及曾任小學教員兩年以上者有成績者爲限，其餘訓練科目，考試科目，以及待遇服務等，均參照第一期訓練辦法辦理，一經呈准，即行公佈招考云。

本廳曾撥款二萬元，交民衆館館長在大成公園建築民衆會堂，嗣因熊主席通盤計劃，以該公園地點適中，交通便利，另有別用，所以該會堂投標後，即行停頓。近程廳長以民衆講演工作，極爲重要，非建築廣大會堂，實不足以資進行，乃令公共體育場長余永祚，在兒童運動地點，讓出一部分爲民衆會堂之用，該場緊靠湖濱公園，音樂會堂亦相距咫尺，每逢天氣清明，遊人如織，以之建築民衆會堂頗爲適合不日即可興工云。

省立鄉村師範全體學生，以外侮頻臨，國勢日亟，救國之道，首在充實空軍實力，會節衣縮食，集成三百五十七元，將款解送本廳以備購江西教育號飛機之用，足見該校學生愛國熱忱，殊堪嘉勉，該校學生又爲激發全國學生乘起捐款購機救國起見，特發出代電一通，茲誌錄如下：

各機關各報館各學校，公鑒：吾國國勢日亟，外侮頻

隨、舉國上下，莫不憤慨，欲免淪亡，繼在充實自衛武力，故航空救國，乃當今至急之務，學生等仰承政府主張，勉盡匹夫之責，爰一致節省伙食及自治會費，為期半載，集款三百五十七元，以爲捐贈江西教育經費之用。生等家境貧苦，心餘力拙，明知涸轍之款，無補於事，但料藉此請許，激發同胞義憤，俾全國學生及民衆一致盡力，則衆志成城，集腋成裘，空軍充實，國難可解決矣。除將捐款解送教育廳外，稟電奉聞，伏維垂察，幸甚幸甚！江西省立南昌縣村師範學校全體學生叩謝。

省立第一中學校，爲考察滬漢各大埠教育事業起見，會具呈本廳，請准予組織教育考察團赴各地考察，以資借鏡，當經本廳核准。現因籌備就緒，已由該校長吳自強率領

全體團員三十餘人出發赴滬漢各地考察云。

本廳頃准中華職業教育社理事蔡元培，錢水銘，江恆源等公函云：敬啟者：本社本屆年會，經上屆年會決定，在南昌舉行。茲定於七月十三日至十五日，在貴廳舉行第十屆社員大會，暨第十二屆全國職業教育討論會，除呈准教育廳備案，茲請派專員出席指導外，相應函請查照備案，並祈鼎力贊助，予以指導，以利進行，不勝公感！



江西教育旬刊簡章 二十年五月

- 一 本刊定名為江西教育旬刊
- 二 本刊以宣傳教育法令而在教育消息研究教育學術討論教育問題為宗旨
- 三 本刊分論著及附錄注規統計調查計劃報告選錄教育要聞及專載附刊等類以昭時宜
- 四 本刊適合集中討論某項教育問題之必要時得發行專號
- 五 本刊每月十一日二十一日(每旬)出版一期每三月為一卷全年四卷一十六期
- 六 本刊歡迎函索及交換外凡教育界所屬團體均應訂閱
- 七 本刊投稿辦法另刊之
- 八 本刊由江西省教育廳教育設計委員會編譯部編輯發行

江西教育旬刊投稿辦法

- 一 本刊稿件除由教育界同人撰任撰述外並歡迎各界投稿凡關於教育之論著計劃報告新聞及含有教育意義之文藝等均可歡迎
- 二 本刊對於來稿有修改之權不願修改者須預先聲明
- 三 來稿不拘文體第一律加標點符號
- 四 來稿郵費由投稿者自理本刊不取現金
- 五 來稿如不登載則預先聲明者概不退還
- 六 本報館寄江西教育廳教育設計委員會編譯部

江西教育旬刊

第九卷 第九期 (第六十八號)

民國二十三年五月二日出版

編輯處 江西省教育廳教育設計委員會編譯部

印刷處 江西全省印刷所

地址：重慶：第一四〇號

本刊價目表

期數	定價	零售	半年	全年
第一期	七分	二分	一元	二元
第二期	七分	二分	一元	二元
第三期	七分	二分	一元	二元
第四期	七分	二分	一元	二元
第五期	七分	二分	一元	二元
第六期	七分	二分	一元	二元
第七期	七分	二分	一元	二元
第八期	七分	二分	一元	二元
第九期	七分	二分	一元	二元
第十期	七分	二分	一元	二元

本報館寄江西教育廳教育設計委員會編譯部

江西省教育設計委員會最近出版新書一覽(一)

江西現行教育法令彙編 本書依據法令彙編，分總則、學校通則、高等教育、中等教育、初等教育、社會教育、教育行政八類。除詳述本省頒發之教育法令外，凡中央公佈現行教育法規適用於本省者，亦多擇要編入。全書共分三百八十二件，六百數十頁，條舉目錄，便於查閱，最合本省教育人士之用。購閱每冊收銀一圓。

二十一年度江西教育統計 本書內容分五類：第一類總編，分教育經費及教育行政，圖表十三張；第二類初等教育，圖表五張；第三類中等教育及國內外國各級學校概況，均有詳細比較，圖表廿一張；第四類社會教育，圖表五張；第五類爲九年度與廿一年度教育之比較，圖表兩張；第六類本省各級教育概況均列表比較，圖表四張。總凡六十九張。三例教育之概觀一文，就統計數據爲各方面之比較研究，尤爲重要。八張大本，購閱收銀八角。

江西省中等以上學校校長會議及地方教育行政會議錄 本書係二十一年八月上校校長會議及地方教育行政會議決議案，並附錄有關之文件多件，最便參考。購閱收銀八角。

文信國事略及其文學

(江西書院教育圖書之一)

文信國力抗強胡，之死不避，忠義之氣時見於世；人格之高尚，救國之精誠，爲文學之激昂慷慨，而足以垂立流傳。本書爲胡毅先生遺稿，於信身一生事業，劃分爲幼年、青年、壯年、老年四個時期，敘述信國一生行實，隨附文章詩歌，尤饒興味。首刊歐陽祖經先生序一文，於信國立身行己之道與人格教育之精義，尤多發揮。購閱收銀一角。

開學後第一選

(初等教育圖書之一)

本書詳述小學開學第一週間各種實際問題之處理辦法。凡學支支配、學校組織、教學計畫、日課表編配、經費支配使用、及簿製、學生坐位排列、新生指導、兒童各項基本常識、學生生活常識、教學佈置、工作時間等，均有切實具體之說明。可謂開學之初階。購閱收銀五分。

小學校行政歷的編訂

(初等教育圖書之二)

本書詳述小學校行政歷編訂方法，凡行政歷之編訂及應用，均有詳細說明。並附小學校中例應辦之重要事項，提供本學期適用之行政文牒，中高部行政歷與低級部行政歷三種。可以仿照編訂各種行政歷。不可不備之作爲參考。購閱收銀七分。

健康教育實施法

(初等教育圖書之三)

健康教育或可成爲推行教育之基本，本書即爲適應此需要而編訂小學校教師參考而編訂。內容分健康教育之重要意義、目標、實施法、及附錄等。實施法一節又分健康行政、環境設備、課程教學、健康訓練四大端。書爲民國二十年先生編訂。購閱收銀七分。