

334

中華民國二十六年一月

版出月一年六十二國民

區育教衆民五第省蘇江

民教研究通訊

印編部導輔究研館育教衆民江清立省蘇江

錄

本館少年團婦女隊簡章

一月來的民教論文摘要……………編者

部頒民校課程標準草案研究實驗報告

民教服務人員訓練班辦理經過及其意見……………陳升僑

目

從實際工作中體驗到少年團訓練最低的希望……………張遠根

青年訓練的意義……………洪寶林

期八第

國立北平圖書館藏

民衆教育通訊

第六卷 第七期

民教輔導第二卷第十期目

錄

電化教育的展望.....	陳果夫
小學教師怎樣接近民衆.....	趙鴻謙
民衆補習教育與社會建設.....	雷震
教育影片講映機件使用法.....	劉之常等
蘭谿實驗縣實施公民訓練計劃.....	
威遠西域的班超.....	黃學儀
一月來中央方面重要民衆教育消息彙誌.....	
一月來各省市中重要民衆教育消息彙誌.....	
一月來江蘇省各種民衆教育事業之進展.....	
一月來本館各種重要活動事業進行概觀.....	
本期消息分類索引.....	編者
編輯後記.....	編者

定價：全年十册定價一元

發行處：江蘇省立鎮江民衆教育館

失業民衆補習教育實施要義.....	周德之
我對教部「識字教育運動」之芻議.....	張學銘
生產教育的重要及其實施目標.....	守恆
對於識字訓練單字的研究.....	桂品華
二年來的集鎮民教實驗.....	黃叔鸞
最近中央方面重要民教情報.....	
最近本省重要民衆教育消息.....	
最近本省各縣氣衆教育通訊.....	
最近本館各種事業進展概況.....	
三個月來的蕪湖縣立民衆教育館.....	嚴鳴
附安徽省實施失學民衆補習教育計劃大綱	

定價：每年十册每册定價五分

發行處：安分省立第一民教館（安慶）

民教研究通訊第十八期目錄

青年訓練的意義……	洪寶林
從實際工作中體驗到少年團訓練最低的希望……	張遠根
民教服務人員訓練班辦理經過及其意見……	陳升僑
部頒民校課程標準草案研究實驗報告	
一月來的民教論文摘要……	編者
改進廣東省社會教育一個設計	
民衆補習教育實施的困難及其救濟	
如何使學校社會化	
民族戰爭的發動與民衆教育者努力的方向	
從學鄉運工作者應有的幾個條件	
民衆教育應以國防教育爲中心論	
深入民間經驗談	

教育前途的展望

今後的中國職業教育

義務教育積極推進中地方教育行政改革上應有之努力

非常時期的職業指導

對於職業教育的一點意見

本館少年團婦女隊簡章

青年訓練的意義

(一) 青年訓練問題的由來

在這國際風雲變幻莫測的時候，列強都在勾心鬭角攫取世界的霸權，他們爲應付未來世界的鬭爭，都積極的在準備充實他們的國力，並訓練他們本國需要的下一代國民。青年爲未來的國民，國家的柱石，社會的中堅，認定要充實國力必須由訓練現在的青年入手，因此青年訓練乃成爲世界各國最迫切注重的問題。且有數國家如德、意、俄、日等國，對於青年訓練的實施，都已頗著成效，格外引起了其他各國對於這問題的重視而相繼實施。

我國近年各方對於青年訓練的提倡，也漸著重，關於青年訓練集團的組織與實施，接踵而起；關於討論青年訓練問題之文字的發表，也如雨後春筍，風行全國。我國青年訓練問題的由來，一方固然由於各國重視這問題的影響，但一方也有我們特殊的背景。我們對於青年訓練的實施，如不先認清我們特殊的背景和由來，一味模仿別國的方式；抄襲他們的辦法，決不會有好的成效，所以我們必須深究這個問題的背景和由來，才能決定正確的方針目標和辦法。

我國青年訓練問題的由來，有人以爲主要的有以下二個原因：

一、由於補救現在青年教育的缺陷，

二、由於我國民衆教育的新動向，

我國自三十餘年前廢止科舉制度創辦新教育以來，即移植甘美等國的教育辦法，抄襲實施，對於國情是否適合，未加深刻的研究與考慮，所以新教育辦了數十年，不但國家自強的目的不能達到，並且青年自身的問題，亦未必能解決。教育制度及學校性質雖一再修改，仍未見效。所以現在轉變方向注意到青年訓練的方法上面，實是要補救目前一般學校式的青年教育的缺陷。

其次，民衆教育的範圍本很廣，包括童年青年成年三者的教育，牠的主要目的在民族自救。我國民智既如此落後，要想達民族自救的目的，若僅注重教育一般成見已深爲生活逼迫而無餘暇的成年人，去改變他們思想和態度，來擔當這個重大的責任，恐怕難有成效，惟有注重青年訓練，製造下一代的健全國民，才是達民族自救目的的捷徑。

(二) 青年訓練的特性

目前國內各地青年訓練實施的宗旨，有以實施自衛訓練或軍事訓練爲宗旨的，有以促進青年一般修養爲宗旨的，有以培養團體意志與興趣或生產技能爲宗旨的，至於組織方式，有的以爲應採政治性或軍事化的組織，有的以爲應採教育性的組織，而訓練方式有採先訓練而後組織，再

行細胞分裂式的訓練的，又有採先組織而後訓練，再行慢性的養成組織的。總之，各地青年訓練的實施，辦法各有不同，目標亦頗紛歧。究其原因，乃由於對於青年訓練的特性，未有確定的認識，所以青年訓練的實施，除須考究他的由來外，又須研究其特性，才能確定他的方針目標和辦法。

青年訓練為青年教育方法之一，牠究竟有什麼特性，我們須得先考查實施已見成效的各國青年訓練的特性，才能有相當認識。各國青年訓練的特性，約分下列數種：

(甲) 為製造黨員的機構，例如：

1. 意大利：青年組織完全脫離國際性，專以培養墨索里尼領導下的法西斯黨黨員為目的。
2. 德意志：希特勒青年團，專以培養希特勒領導下的國社黨黨員為目的。
3. 蘇俄：專以造成忠實的共產黨黨員，澈底的社會主義信徒為目的，使其深切了解黨義及黨的方針。

(乙) 為軍事準備的機構的，例如：

1. 意大利：墨索里尼說：「法西斯黨員，不僅要雙手武裝，頭腦也要武裝起來」，各個黨員的頭腦裏都充滿着「欲和平，先備戰」的思想，所以他們的青年訓練所是以軍事為目的，以教育為手段。

2. 德意志：德國自向英法各國要求在軍備上平等

的合法方面失敗後，即努力於攫取事實上秘密準備和大擴張的機會，希特勒少年團是以體育教育來充實軍事訓練的核心，各種野外軍事性的組織，如學校營、運動營，均有系統的培養國家有力的後備軍。

3. 捷克：捷克斯拉夫國民體育的蘇克爾運動，是以體育教育訓練人民防外抵抗的能力的。他們以為體育能增加人民精力，防備個人的安全，這精力是萬萬不能時用機械式的訓練而培植出來，軍備是容易購買的，人民是了以一時訓練起來的，他們的愛國心是「以一時激進的，但是這種體格上的作戰能力，不能一時訓練的，這種能力必須經過長時間的活動與訓練。
4. 奧地利：青年訓練的衛國團，其訓練目的是二分軍事，七分體育。

(丙) 為營某社會生活的機構，例如：日本青年團是一定的地域內的青年期的社會生活的集團。牠的背景是鄉土的地方生活。地方生活不同，青年團的特色自然也就不同，各青年團應發揮各地方向特色，青年團的目的，是在於青年期社會生活的完成，而社會生活的內容是社交娛樂與修養。青年團的修養包括衛生體育，品性人格，以及產業技能，或公民的政治的社會的修養訓練。

(丁) 為實施補助教育的機構，例如：

1. 英國：童子軍的目的在平均發展青年的德智體育養成獨立自治的精神，完成為社會為國家的好國民，補助學校教育的不足。

2. 法國：童子軍組織，完全為教育性質。

3. 匈牙利：少年團訓練在養成完善的公民，實施團員個性訓練。

綜觀上述各國青年訓練的特性，有屬於黨團性質的，有屬於軍事性質的，有屬於社交性質的，有屬於教育性質的，但其最終目的不外實施集團訓練，鍛鍊團體意志，強健體魄，以養成下一代健全國民，而為民族鬪爭的生力軍。我國當此國難嚴重時期，對於此種生力軍的訓練與培養，即應急起直追，積極實施。至究以採取何種性質的組織為適宜，雖未敢遽行肯定，但不論其為黨團的、政治的、軍事的、教育的，或社交的各種性質的組織，我們必須確認青年訓練的實施，應具以下各特質：

1. 有永久，嚴密，一貫的組織。
2. 有具體，肯定，簡明的目標。
3. 為社會式的教育，重社會生活及野外生活與實在經驗。
4. 為集團式的訓練，重團體生活與團體意志及興趣的培養。

(二) 青年訓練的對象與範圍

國內各地青年訓練的實施，範圍不一，有的專重鄉村青年的訓練，有的偏重城市青年的訓練；有的著重在學青

年的訓練，有的專重失學青年的訓練；有的專以十三歲至十八歲的青年為對象，有的又以十八歲至二十五歲青年為對象。總之，各地青年訓練，範圍既不一，對象又不同，所以目標互異，辦法各有不同。我們要想確定統一的目標與辦法，必須先有確定的對象與範圍，請先討論其應有的對象，再及其應有的範圍。

(甲) 青年訓練的對象：青年訓練的實施，當然以青年期的男女青年為對象，所以我們須得先明白青年期的意義。

「青年期」譯自西文，他的字源出於拉丁文，本義為「生長」或「生長達於成熟」。青年期通常指十二歲或十四歲至二十一歲或二十四歲的時期，在此時期，其生理及心理方面，都有顯著變遷。有人從社會衝動及個人對於社會化的興趣的觀念，將人生的發展分為六個重要階段，其後二個時期為：發生期或過度期及青年後期，發生期自十三歲至十八歲止。一在此期中，少男和少女對於從前完全不能感受的許多社會影響，也漸能感受，而在這個年齡的男女所特有的許多新的重要興趣，亦已發展。青年後期自十九歲至二十四歲為止。一在此期中，個人走進了一種較廣大的思想與行為的世界，準備成爲一個完全發展的男人或女人，去參加種族的種種活動，又有人以教育為着眼點，將人生發展的階段分為六個時期，其後三個時期為：過度時期，青年前期及青年後期。過度時期，從十二歲至十四歲左右，心理及身體組織，或許均有急遽的變化。青年前期從十四歲至十八歲左右，青年後期由十八歲至二十五歲

左右，最後兩階段，因為有新機能發生，生活的範圍較前擴大。

所以不論從理與心理方面，或社會化觀點與教育的觀點方面來說青年期的年齡大概約自十二三歲至二十四五歲爲止。自理論方面而言，青年訓練的實施，應即以此時期的青年爲對象。但實際上各國青年訓練對象的年齡大有出入，如意大利青年訓練的實施，自八歲開始至二十歲止；德意志自十歲開始至十八歲止；蘇俄自六歲開始至二十三歲止；日本自十五歲開始至二十五歲止。我國青年訓練的實施，依二十五年四月暫行頒布的一全國各縣市社會軍事訓練方案草案」第八十三條的規定，「凡中華民國兒童十三歲至十八歲（女十三歲至十五歲）除受童子軍訓練者外均應受少年團訓練」。依此規定開始受訓年齡自十三歲起，雖較各國爲遲，但適與小學畢業年齡相接，貧苦兒童於受畢義務教育後，再繼受少年團的訓練，於學制上恰相銜接，所以頗爲適當。至於受訓年齡於十八歲終止，雖亦較各國爲早，但此後仍須繼受壯丁訓練，所以亦頗恰當。

(乙) 年青訓練的範圍：我國青年教育的實施，向來只囿於學校範圍以內，關於青年的集團生活與自衛能力的訓練，雖初中有童子軍訓練，高中有集中軍事訓練，大學亦有軍事訓練，但有人以爲中國童子軍訓練消費太大，是模仿別國的，不適國情的；中國高中或大學集中軍訓是散漫的無組織的，一方面既失之一曝十寒，他方面又失之無整個組織，這種訓練最後很難團結爲合力的；且童子軍訓練與

四

集中軍事訓練都缺乏中心思想的啓導，是沒有靈魂的。所以中國以往的青年訓練，不但僅囿於學校範圍以內，即此學校以內的訓練亦是不適國情的，散漫無組織的，沒有靈魂的。所以有人主張，青年訓練的範圍，不宜囿於青年中等學校及大學初年級教育範圍之內，應當推及於全國學校以外的全體青年，特別是鄉村青年。但是目前在學的青年，總數約有五十萬人，同時中學大學的教職員及經費是現成的，師資設備環境等都比较校外優越，自然應當充分利用這種機會，對校內有學青年，切實做青年訓練的工夫，同時並應推廣及於校外，對於一般青年尤其是在鄉村的青年，總數有數千萬人之多，應當想盡方法，使他們都有受青年訓練的機會。我們務使全國同年齡的少年與青年，有一整個的有機的組織，並使這種組織成爲中國未來主人翁的範疇的熔爐。所以青年訓練的實施，應以全國青年爲範圍。

(四) 青年訓練的需要

前面說過青年期身心方面有急遽的變化，有新機能發生，生活的範圍較前擴大，思想與行爲的世界亦較前廣大，且最易感受社會的影響。因此，他的體力，性格，情緒，知識等各方面，也無不可以在這個時期，固定他的大概。所以在這個時期，能否發育成爲一個健全的青年就要看在這個時期指導得法與否爲定。青年期爲人生的黃金時代，他的整個人生史的價值之有無或大小，也差不多可以在這裏面預測，我們如果對青年指導得法，身心必發育適宜，

希望造就一個好的青年，健全的青年，也就不難預期。因此青年時期發育優良與否，與整個人生的關係非常密切。所以從青年的本身立場說，青年訓練的實施是非常需要的。

其次，從青年的社會背景方面來看。有人以為青年的社會背景，有三個普遍的問題：（一）被生活的逼迫着；我國自被帝國主義者侵略以來，社會經濟不論鄉村與城市，都一年一年的衰落，加之國內連年水旱災荒，人民生活困苦萬分。但是帝國主義者狼心無厭，一步逼緊一步。我們要等民衆生活安定後，然後教育起來，訓練起來，恐怕敵人已早長驅直入了。況且只圖一時的生活，很容易給敵人利用，走上漢奸一途。因此我們只有指示民衆社會經濟衰落的線索，構成他們生活困苦的原因，並認清逼迫我們不能生存的當前敵人。先要解除了這個壓迫，才能解決我們的生活問題。所以為解除青年生活所受的壓迫與苦悶，我們必須實施青年訓練。（二）被環境的誘惑着。一般青年除掉為生活而勞作外，其餘時間就沒有正當工作，尤其以鄉村青年在農閒時間，整日價浪費光陰，精神無所寄託。於是賭博，鴉片等不正當娛樂應運而生。習久入迷，卒至墮落。今後如果用教育方法來吸引他們，指導他們，使他們的生活更豐富，更有意義，個個青年都變成有用，這種力量發生出來一定不小。（三）被傳統的思想牽制着。民間傳統思想，如戲劇及傳說等所表現的，無一不教人投機，羨慕虛榮，依賴命運支配，結果使一般青年都想不勞而獲，購

航空獎券，希望暴富；並羨紳士官僚架子，衣錦還鄉，誇耀鄉里。這種惡劣的傳統思想的打破，亦非確實履行嚴格的訓練與陶冶不可。總之，從青年的社會背景方面來看，青年訓練的實施，實是萬分必要的。

最後，我們從民族的盛衰方面來看，青年訓練更是非必要的。青年是國家的柱石，社會的中堅，民族的靈魂，是國家盛衰的決定要素，要使一個將淪亡的國家能夠獨立繁榮，只有先訓練青年，這是一個最迅速有效的辦法。我們試看世界各國青年運動與民族復興的關係，就可得一明證。例如丹麥小國因倡議青年教育的創設而國運興隆；捷克因特爾維發起蘇克爾愛國體育團體運動，遂得脫離奧大利而獨立；又如德意的復興，亦無不以因實施全國一致的青年訓練而收效。總之，一個民族的命運，從來沒有在戰場上決定的，一定是開戰之前就預定了。世界上任何民族，即很小很小的一個，只要能夠發奮圖強，是不會死滅的。我們必須抱着這種信仰，去訓練青年，喚起民族意識，才能恢復民族光榮的地位。

本文的主旨在闡明我國青年訓練問題的由來，及我國青年訓練應有的特性，對象，範圍，與需要，我們認清了這些，才能算明瞭青年訓練的真正意義；我們根據了這些，才能決定我國青年訓練應具的目標，內容和方法。我國青年訓練究應採取那種目標內容和方法，以後當再撰文討論。

從實際工作中體驗到少年團訓練最低的希望

張遠根

前言

記得去年的夏天，我們爲了要舉辦少年團

訓練，曾經派人到省會參加童訓夏令營，以便採取童子軍教育的長處，備作舉辦少年團之參考，可是，事實是相反的，童子軍教育在歐洲各國是成國家青年訓練的活力了，流到我國雖有二十餘年的歷史，我國人始終把牠列在學校教育體育的一部份，當着兒童訓練的方式，同整個社會是隔絕的，近年來雖有人注意到什麼社會童子軍的訓練，可是這種訓練的方法與實地去實踐的，究竟還是少有見到，所以我們這次參加去訓練，本是求得先自己訓練而後訓練人的主張，慚愧得很，僅見到學校教育門牆內的青年訓練，對於社會式青年訓練的徑途，仍相去幾萬里！一點未曾得到！

實際工作

二月訓練歸來，當然要參加實際工作，不

過，我們開始的時候，很是懼怕，因爲風雲緊急，國際烟幕彈一燃即發的時候，青年訓練青年組織是何等重要而迫切的工作，我們拿什麼來做我們青訓年練依據呢！爲了這個，曾一度猶疑，後來我們總被理智與環境的激動，於上年八月間定擬少年團實施方案，在本館東門民教處實驗民校二處來試行，冀在暗中摸索光明之路。

編制與訓練

東門民教處少年團計組織一團，定爲第一團，計分三個中隊九個小隊七人至九人爲

小隊，二小隊以上爲一中隊，兩中隊以上爲一團，小隊設正副小隊長，中隊設正副中隊長均由學生任之團設團長，其訓練側重知能及行動訓練，人數凡九十人，分成二級訓練，第一級二個中隊，施以正規教育訓練，凡年在十三歲至十五歲之男女青年，編入該級訓練，第二級一個中隊，施以複習及增進教育訓練，凡年在十六歲至十九歲已受過基礎教育的青年，編入該級訓練，訓練期限爲一年。

課程與教材

課程第一級有讀書、公民、算術、音樂、操法等科目，第二級有讀書、公民（包括

黨義，新生活、國恥史、總動員服務、勞動偵探學、救護、防空防毒、史地、方位、軍警常識、操法等科目，各科教材，有採取童子軍中初級課程的，亦有選授的。隊員課外練習機會，有圖書出納管理繕寫街頭宣傳及活動時秩序維持等，第一學期側重思想行動訓練，第二學期側重見習實習及野外動作的練習。

茲將少年團第一中隊課程與教材簡要說明如下：
1. 讀書——選授民族文藝及普通應用文。

- 2. 偵察——中級童子軍教材
- 3. 救護——授以三種以上急救法及簡單治療。
- 4. 史地——選用高小社會教科書
- 5. 公民——包括黨義衛生常識、勞動服務、國恥史、
總動員意義等。
- 6. 防空防毒——選編教授。
- 7. 方位——中級童子軍教材。
- 8. 操法——授完童子軍教範。
- 9. 軍警常識——編授
另附教學綱要及課程表

少年團第一中隊課程表

附註	日	金	木	水	火	時間			
						節	節		
督促與考 核 除小隊由小隊長監督中隊由中隊長監督和 月有二次以上集中訓練外，對於各隊員言 除此以外，遇有活動，如烟毒犯總復查宣傳，防空宣傳等 均由該隊出發宣傳，茲將課外服務辦法附后： 少年團第一中隊課外服務辦法 一、本團為謀各團員得有機會練習服務並養成其刻苦耐勞 之精神起見特訂定課外服務辦法。 二、凡本團團員均須輪流參加下列各組工作： 一、本團為謀各團員得有機會練習服務並養成其刻苦耐勞 之精神起見特訂定課外服務辦法。 二、凡本團團員均須輪流參加下列各組工作：	公	地	債	公	歷	讀	第一節	二・三〇—三・二〇	
	民	理	學	民	史	書	第二節	三・三〇—三・四〇	
	精神訓練						操	第三節	三・五〇—四・四〇
	讀						操	第四節	四・五〇—五・三〇

行訂有考核表，隨時記載，以憑考核。

課外活動

第一中隊隊員課外活動，訂有課外服務辦法，內分六組，每組四人，公推組長一人，指揮工作，各組每兩週輪流調換工作一次，俾各有機會習練各項工作。

1. 訓練組——担任訓練少年團第二三中隊隊員。
 2. 書寫組——協助本處書寫工作。
 3. 圖書組——管理圖書出納。
 4. 健康組——保管運動器具。
 5. 娛樂組——保管娛樂器具。
 6. 傳訊組——司傳令通訊事宜。
- (暫由第一中隊隊員實用)
- 三、每組四人設組長一人每兩週輪換一次。
 - 四、凡服務勤勞或懈怠者分別給予獎懲其獎懲辦法如下：
 1. 獎勵
 - a 名譽獎——獎狀留影紀念等。
 - b 實物獎——書籍用品等。
 2. 懲罰
 - a 警告——口頭書面等。
 - b 記過——輕則記小過重則記大過。
 - c 罰役——處罰整潔團部內外或其他工作。
 - 五、每兩週集會一次由各組長報告服務心得和困難並辦理交替。
 - 六、本辦法如有未盡事宜得隨時修正之。

德性訓練 各隊員品格除課間課外隨時考察外，並擬

製行善記錄表和考核表，記錄表分發隊員將每日行善事項填入，送呈考核，經分別記入考核表，每週公告一次，茲將表式附後：

行善記錄表

月 日	善 事	實 地	點

報告者 _____ 中 _____ 小隊員 _____

核 表 考 善 行 週 第

姓 名	最 有 價 值 的 善 事	簡 評
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
備 註		

發行之週

為謀各隊員學藝增長起見，特指導組織學藝研究會，編印週刊，以借發表意見。

困難與心得

本處少年團訓練，一學期以來，所發現的困難與心得，約有下列諸點：

- 一、十六歲以上青年，正值就業時期，流動很多；少年團第一中隊初招生凡三十三人，中途因就業或學徒絡續請求退學者十一人，難有礙難整個團體精神。
- 二、缺少強有力的力量做輔助：少年團訓練，是一種青年訓練，青年訓練貴有明確的統系，否則易生誤解，更應有強有力的力量來輔助，使得這一種組織有所維繫和便於督促，不至生其他意外枝節，本處少年團即有此弊，致隊員遇事常有觀望不前情事。
- 三、難期冀少年團自身發動：青年訓練，其目的在求其自身發動，所謂自身發動，即青年自覺而達自主，不然訓練後的青年所收效能仍等於零，少年團第一中隊隊員多數缺乏這種精神，固由於訓練者不得法門，青年朦朧不自覺悟，咎亦難免！
- 四、教材選擇與編材困難，少年團團員入學未曾履行試驗，致各生程度高下不一，教材選擇，與編輯方面，常有困難，且教材來源亦不濟能。
- 五、青年訓練自全日訓練：本處少年團願慮青年職業時間，統是半日訓練，事實上未必如此，青年已有職業者，未必加入受訓，已加入受訓者，未必全有職業，如其青年尚未有職業，給以各種新知識訓練，最好實施全日訓練，其原因：全日訓練，精神容易貫注，收效宏大。半日訓練，在受訓時雖可得意識的認識，離開了團體，接近了社會，傳染惡習，使所受益的化為烏有，其質的表現更不可得。殊為可惜！

今後計劃

本處少年團第一中隊各情略如上述，今後的計劃，當從所發現的困難問題中努力改進，並施以傳遞訓練，以少年領導少年，求其質的表現，以覘實效！

我們的目標

上回已將東門民教處少年團的面目，簡單露白，這裏，我們要試問一聲，少年團是什麼？少年團的宗旨，「在發展少年作事與組織能力，養成良好的習慣，使其人格高尚，常識豐富，體魄健全，成為智仁勇兼備之少年」，根據他的宗旨，我們曉得少年團是有：

一、德育訓練，二、智育訓練，三、體育訓練，三種訓練的意義在裏面，這三種訓練中，智育是一種知識的傳授，體育是體魄鍛鍊，德育訓練，是思想的陶冶，一個青年思想趨於純潔化，主義化，其行動必歸於光明化，革命化，思想有了主義，愛國信念必固，行動趨重革命，精神必然煥發，但是我們少年團訓練的任務，僅在智育上求健全，體魄上求雄偉，思想上求純潔，而我們最後的目標在將來的細胞分裂，使每一個青年都能領導民衆，所以我們辦理原則有這樣的規定：

一、注意少年的意志的訓練，少年意志較理智訓練更爲需要，欲奠定少年將來爲國犧牲的精神，當須從少年意志訓練爲主。

二、指導少年集體生活，使一般少年脫離宗法觀念的

牢籠，而肩起民族復興的大任，

三、培養少年基本能力！採本位教育主張及近代科學方法，以養成健全的少年。

四、注意領袖培養：使以少年領導少年，從做而學，學而做中收獲經驗，以冀將來的細胞分裂，領導民衆。

對於辦理方針亦有這樣規定：

一、以教育力量爲主，政治力量爲輔；

二、以小隊組織爲單位，小隊訓練爲中心；

最後會希望

從原則與方針上看來，我們訓練少年的着眼點是以「教育方式，培養社會上少年領袖」，這一層恐將成爲理想，因爲青年訓練在建設青年身心，此事體大，沒有政府通籌辦理，縱或有點效果，不過微乎其微，我們現在尚在初步試探，已發生許多掣肘，所謂「系統不明」「職權空洞」；「謂或限於一地，同聲共舉者少」，如此欲求青年訓練前途有所突飛猛進，還不是夢話，本來一個國家舉行某種事業，首須全力以赴，才能一帆風順，並非徒託空言，或一紙命令所能成其事的，所以我們渴望着政府方面加強推動力，社會人士方面要竭誠相助，這樣才能使全國初萌芽的青年訓練，有所寄託。同時希望國內人士，對青年訓練，加以深刻的認識，和熱忱協助，那麼青年訓練的最後目標，才能達到，理想的使命，才能担負起來。

民教服務人員訓練班辦理經過及其意見

陳升僑

緒言：教育雖不是改造社會一件萬能的東西，但事從事教育者却不能不有健全的身手去擔當；尤其是負着喚起民衆挽救危亡重大使命的民教服務人員。本省各民教機關有鑒及此特各籌設下級幹部人員訓練班，從事充實各服務人員力量，以推行民教事業，爰將本館辦理經過及其意見，略述如下：雖屬事過境遷，不無參考之處，尙希海內民教先進有以指正。二十六年作者識。

一、創辦經過

二十四年二月間本省教育廳召開省立社教機關主管人員會議時，因鑒於各縣民教機關下級幹部工作人員之不健全，決定自二十四年度起，由各省民教館開辦訓練服務人員，以期民教得有迅速之進展。本館當於七月間即開始籌備，八月辦理招生及修葺房舍，應試者一百二十餘人，計取三十名，實到男生二十五人，女生三人，內籍隸淮陰淮安者各四人，漣水阜寧各五人，泗陽寶應高郵各一人，鹽城興化各三人，九月十日正式上課，授課期間曾舉行臨時考試二次，本年一月十八日學期終了，即開始寒假，此第一學期情形。

第二學期開始於二月一日，授課二週後，因本省民教

方向稍有變更，以公民訓練為中心於每行政督察區，設一公民訓練師資養成所，培養公訓人才，本館為適應時勢需要，呈准教育廳將本班男生全體（女生三人留館實習）併入淮陰區公民訓練師資養成所受訓，於五月十八日期滿回班，仍按原定計劃繼續訓練，對於課程，加繁教授，而於實習，更未稍忽視，課餘將全體學生分發在本館各部處參加工作，俾增實際工作經驗，至六月三十日舉行畢業考試，全體及格，於七月一日行畢業典禮。

二、班務行政

二十四年七月間開始籌辦本班，全年經費規定為一千二百元學生學宿費免繳，并供給半膳，其他費用自備。班舍就本館東門民教處房屋改為教室，膳堂，書報室等，寢室另就開壁大王廟大殿修理而成。教職員均由本館職員兼任，於館長之下設主任一人，綜理全班班務，首席導師一人，主持教務訓育事宜，導師指導員各若干人，分別担任教學訓育實習等事宜，另設班務會議及實習指導委員會，解決班務實習等問題。

三、訓練目標

本館鑒於第六民教區各縣民教機關服務人才缺乏，為

謀民教服務人才質量之增進，藉增民教工作之效率起見，特舉辦民教服務人員訓練班，遵照中華民國教育宗旨，依左列目標實施各項訓練。

1. 鍛鍊健康體魄 健康身體為一切事業之基礎，從事民教工作人員，更須具有強健體力，若民教工作內容複雜，且甚困難，實非平常柔弱之人所能勝任，故對於體格，不得不予以嚴格之鍛鍊。

2. 養成勞動身手 中國民衆生活樸素，手足勤勞，此種優良習慣，必須設法保存，民教工作人員既負有領導民衆之責，必須養成勞動身手，方能深入民間，推進各項工作。

3. 陶冶高尚人格 教育對象以人為主，而非以物為主，既以人為主，即須用「以人待人」之方法施教，不能用「以物待人」之方法施教。民衆教育之主要對象，乃為成人，此種「以人待人」之方法尤為重要，故民教工作人員自身必須先有良好，修養高尚人格，方能以身作則感化他人，使被教者潛移默化，而進入於真美善之境界，民教師資訓練既屬訓練民衆師表，高尚人格之陶冶，焉可忽視。

4. 培養民教技能 民教對象複雜，範圍廣大，實施民教工作大員，必須具備民間普通知識，新興科學常識及其技能，故訓練民教工作人員，不但使其能用腦，會讀書，有知識，并須能用手，會做事，有技能，方足以應付各方面需要。

5. 啓發研究民教興趣 民教理論及其實施方法，尚在

逐日演變之中，今日所學，明日恐即認為陳舊，故訓練民教工作人員，必須啓發其研究興趣，便與時代俱進，思想方不致落伍，事業亦得逐漸發展。

6. 訓練服務民教精神 服務民教，非先樹立堅決信仰不可，能有堅決信仰，方生偉大力量，蓋民教工作困難殊多，且極艱苦，如無堅定信仰，極受挫折，必心灰意懶，故訓練民教工作人員，必須使其有民衆教育為終身事業，為精神為結點之信念不可，否則富貴能淫，威武能屈，貧賤能移，前途頗少希望。

四、教學概況

1. 課程種類

課程乃為達到預定目標之一，亦即為訓練學生過程中之極重要材料，故課程訂定，分量重輕，凡經商酌，始行確定。第一學期注重基本學科及民教理論暨實施方法，第二學期注重民教行政及應用知識茲將各學程分為下列各類。

(甲) 普通科目

國文 公民 近百年史 社會科學概論

(乙) 教育科目

民衆教育 民教實施法 民教行政 民教法令

(丙) 應用科目

教育概論

(丁) 應有科目

農事常識 調查統計 保健常識 農村經濟及合作

(戊) 技能科目

無線電應用畫演說

2. 成績考查

各科學程均有極嚴格詳密考核方法，以促學生積極努力，學業不致有荒怠現象，茲略述考查方法：

本班學生學業成績考查方式分下列四種：

- (一) 日常考查：由導師按照學科性質，隨時考查登記；
- (二) 臨時檢查：每週教學三小時以上之學科，每學期至少考試三次，每週教學一小時以上之學科，每學期至少考試二次；

(三) 學期考試：於學期終了時定期舉行，

(四) 畢業考試：於修業期滿時舉行之。

每次考查成績按下列規定評定之，以百分為滿分，六十分為及格：

- (一) 甲等 八十分以上，
- (二) 乙等 七十分以上，
- (三) 丙等 六十分以上，
- (四) 丁等 六十分以下，

學期成績分數，以學期考試及平時積分平均計算之，計算學生學期學業總成績，以各學科(包括實習在內)成績分數，乘各該學科每週教學時數，其總和以每週教學總時數除之，得之本學期學業成績總平均分數，至不及格之學科成績，須一律併入計算，惟不及格科目在三科以下者得補考一次。

3. 課外指導

甲、書報閱讀 由導師指定圖書雜誌，令學生閱讀，隨時加以指導、閱讀後須作筆記，送繳導師評閱。

乙、學術演講 酌訂演講範圍，利用紀念集會，邀請館外人口及本館各部處主管人員來班演講，以廣見聞，而增知識。

五、實習概況

本班為使學生從實際工作中謀理論與事實之印證，暨練習其辦理民教能力起見，特訂實習綱要，組織實習指導委員會聘請實習指導員，指導學生實習，自第一學期開始，即將全班學生分發本館各部處實習，以期多得實習機會與工作經驗。

1. 經過情形

甲、分組 將全班學生，分為五組，(女生單獨成立一組)各組公推組長一人，領導該組學生，於每日課後，至實習地點，從事實習。

乙、進度 實習項目由實習指委會訂定，茲將進度列表於後：

1. 參觀——自二十四年九月份開始，在課餘時間由首席導師領導學生至本館各部處參觀，參觀後須作討論及報告，以資研討。
2. 見習——自二十四年九月份即開始至各部處見習，見習後亦須填寫見習報告。
3. 試習——自二十五年二月份開始分區分科試習及行政處理，仍須填寫試習報告。

1. 實習綱要

(一) 實習目的：

1. 練習辦理各項民衆教育事業之方法，使獲得實施上之經驗。
2. 增進學生對於民衆教育之認識、信仰及興趣，以養成其專業精神。
3. 從實際工作中謀理論與事實之印證，以求民衆教育新理論新方法之實現。
4. 養成學生誠懇和藹之態度，及勤苦耐勞之精神。
5. 使學生常與民衆接近，以認識民衆實際生活狀況及其心理。
6. 訓練學生有創辦民衆教育之能力及與人合作之習慣。

(二) 實習辦法：

1. 實習時間於入學時即行開始，第一學期以課餘時間行之，第二學期以下午全部時間行之。
2. 實習事項爲實際專業與行政處理。
3. 實習場所以本館各部處爲範圍。
4. 實習進程採漸進式，先參觀次見習，再次試習，每階段均有討論報告，以資研究。
5. 實習方法除參觀見習外，試習時以自由發展獨立經營爲原則。
6. 實習指導由各學科担任導師，及實習區內職員担任，之並組織實習指導委員會，處理實習行政。

(三) 實習分配：

1. 參觀就全體學生，平均分爲四組，公推組長一人，由主任首席導師輪流率領，指導參觀本館各部處工作。
2. 見習就男生平均分爲三組，女生單獨成立一組，各組公推組長一人，以東門民教處爲基本見習區，其他各部處爲輪流見習區。
3. 分科試習，分爲語文教育、生計教育、公民教育及社會調查四科，在東門龍江鄉兩民教處試習。
4. 分區試習，就東門龍江鄉劃分兩區，每區由學生四人至五人自由集成一組，公推組長一人，負責一區工作，女生另成一組，協助各組工作。

(四) 實習階段：

1. 參觀——自九月份開始，在課餘時間由主任首席導師，分別領導學生至本館各部處參觀。參觀後，須作討論及報告，以資研討。
2. 見習——基本見習區、自九月份開始，輪流見習區，自十一月份開始。
3. 試習——自二月份開始分區分科試習及行政處理。

(五) 指導考核

1. 設實習指導委員會，主持學生實習事宜。
2. 分科及分區實習，均設實習指導委員，輔導學生進行一切實習工作，並領導該科或該區學生，舉行討論會使各生提出困難問題，共同討論研究，實習指導員由各學科導師及實習區原有職員擔任之。
3. 實習指導員指導學生實習，應注意下列原則：
 - (一) 須明瞭每個學生個性，予以適當之指導，
 - (二) 須隨機啓發學生在教學上做上發生之困難，
 - (三) 須培養學生自動能力與創作精神，
 - (四) 須表揚個人或一組之成績，以資鼓勵，
 - (五) 須著重人格上精神上之陶冶與激發，
4. 學生於各階段實習前，實習指導員須有適當之指導，詳細之商討，俾免臨時發生困難，藉增實習之效率，學生對於實習，應擬定計劃，預定進行方法及步驟，交由担任該任實習指導員審核。
5. 學生試習之際，實習指導員應在旁指導，並將該生工作概況隨時紀錄於簿冊，每次工作完畢，應隨時加以批評，以資改進。
6. 學生每日實習終了後，應將經過記入實習記載表，并於一週終了後，送交實習指導員審核，每階段實習完畢後，應具書面報告系統，陳述心得及困難。
7. 討論會於學生每週實習終了後，由實習指導委員召集之，實習指導員提出指導意見，學生報告實習心得，

得，並謀解決實習困難問題，於各階段告終後，亦應留出充分之時間，討論實習各科實習民教問題之經過。

8. 實習指導委員，每週須輪流出發，視導各科各區學生實習情形，每週至少一次。
 9. 學生實習時，應本研究之精神，實驗之態度，並須絕對服從實習指導員之指導與支配。
 10. 學生實習期間，缺席及請假，亦作缺課論。
 - 學生實習期間，缺席滿實習總時間四分之一者，當補行實習，不得不得畢業。
 - 學生實習成績考核，依下列標準平均，平均不及格者不得畢業。
 - (一) 事業成效——依據實習指導員考察報告及學生實習記載，工作計劃，實施報告等考核之，佔總分百分之三十。
 - (二) 行政效率——依據表冊計載，工作報告，公文處理及統計表等考核之，佔總分百分之二十。
 - (三) 優良習性之養成——從學生實習時間內生活上及行動上考核之，佔總分百分之二十。
 - (四) 學理驗證及民教實際問題了解——從學生討論時所發表之意見考核之，佔總分百分之三十。
- (六) 其他：
● 學生實習時間，一切勞作，均須親自操作，以養成刻苦耐勞之精神與習慣。

2. 實習應用表簿，由實習指導委員會製訂。

六、訓育概況

1. 訓育綱要

(一) 訓育目標：

遵照中華民國教育宗旨及其實施方針，陶融青年忠孝仁愛信義和平之國民道德，並養成勇毅之精神與規律之習慣，俾能致力民教，服務社會，效忠黨國，振興民族，同時並應特別注意：

1. 力戒懦弱苟安，養成勇敢奮鬥之精神。
2. 力戒依賴敷衍，養成自立負責之能力。
3. 力戒輕躁盲從，養成審慎週密之思考。
4. 力戒浪漫奢靡，養成刻苦勤樸之習慣。
5. 力戒虛偽渙散，養成精誠團結之意志。
6. 力戒自私自利，養成愛國愛羣之觀念。

(二) 實施原則：

1. 採用軍事管理精神，融會於教訓之中，養成學生生活軍隊化，行動紀律化，精神集團化。
2. 勵行師生共同生活，導師須以身作則，注重人格感化，共同負訓導責任。

(三) 學生編制：

1. 本班編制，以全班為一隊，全隊分為三分隊，每分隊由學生十人組織之。
2. 每隊及每分隊均設隊長一人，領導全隊處理公共事

務，並督促同學注意禮貌，風紀，整潔等事項。

(四) 訓練辦法：

1. 學生平時一律著制服，制帽，對教職員概行軍禮，同學在外相遇，亦須互相敬禮。
2. 本班每日早晚，應集全全體學生舉行國旗升降禮，其儀式，由主任或首席導師主席，學生向旗列隊，同時敬禮，至國旗升降完畢為止。
通學生(女生)早晚須參加升降旗禮，其他日間在班時，一切訓管方法，與其他學生同。
3. 本班每日早晚，均須列隊點名，學生聞鈴聲，即須迅起指定地點集合，首席導師到時，由隊長發立正口令，並報告人數。
4. 學生無論在行動或靜止時，一聞國歌黨歌，即須就地肅立，俟演奏完畢，始得恢復原態。
5. 學生在教室，自修室，宿舍或其他場所，如遇主任或教職員引領來賓蒞臨視察或檢查時，均須由隊長(或其他同學)發立正口令，各人就原位立正，非俟主任或教員命令稍息，不得移動立正位置。
6. 學生聞開飯鈴聲，即到指定地點集合，由隊長帶入膳堂，入座就食。
7. 學生聞上教室鈴聲，由隊長率領全體學生，列隊入教室，導師到時，由隊長發立正口令，俟答禮後，再發坐下口令，端坐聽講。
8. 學生聞下課鈴聲，須俟導師講授完畢，由隊長發立

正口令，俟導師答禮出教室後，始得離座。

9. 學生聞上早操及軍事訓練課鈴聲，即按照規定服裝及應攜帶物品，迅赴指定地點集合列隊，導師到時，由隊長發立正口令，並報告人數。

10 本班對學生各項平時集合，須責令其迅速教授，在規定時間內，未到齊者，即以缺席論，並遵照廳頒江蘇省中小學生緊急集合訓練方法，不時演習緊急集合，演習時間，分日間夜間兩種，養成學生機警敏捷沉著應變之習慣。

11 學生在班須嚴守紀律，違者，除由首席導師隨時加以訓誡外，其情節重大者，得提交班務會議議處。

12 關於宿舍，自修室內務，每日須由隊長督促，同學按照規定形式，整理完善，務須整齊清潔，合於新生活之條件。

13 關於教室及公共場所清潔洒掃事宜，由首席導師規定學生輪流處理。

14 本班如遇有平地除草，搬物掃除等項工作，概分配於各隊辦理，以養成學生勞動習慣。

15 本班得組織各項服務團體，以訓練學生為公眾服務之精神，並予以服務公眾之機會。

16 主任或首席導師，每週須召集全體學生舉行公共談話一次，並分日舉行個別談話，藉以矯正學生之思想。

17 學生生活週記，須責令其按週填載，並由首席導師

認真評改，如發現其思想錯誤，除加批評糾正外，必要時並須召集臨時談話，或轉由主任談話，或請主任通知其家長或監護人促其注意。

18 本班實施強迫跑步運動，以普及並恆久鍛鍊學生之體力。

19 強迫跑步運動除天雨外，每日施行一次，每次男生以五分鐘至十分鐘為度，女生以三分鐘至八分鐘為度，自最低度起，循序漸增，於一年內達到最高度為止。

20 跑步速度以每分鐘一百六十步為標準，跑步應整隊行之，不得行列參差，跑畢後續行便步約一分鐘，跑步及便步時，得呼一二三四口號，藉以振作精神，整一步伐。

21 跑步時務須恆久注意下列事項：

一、姿勢準確。

二、動作整齊。

三、態度嚴肅。

四、精神活潑。

22 學生患心臟病，足疾，疝氣及其他痼疾者，須經本館醫師診斷認可，出具證明書，方得暫免或永免其參加，但女生在每月例假期間，得暫免參加。

23 學生故意規避（跑步時中途無故離隊作故意規避論）或無故缺席此項運動三次者，或故意擾亂團體秩序阻礙此項運動實施者，均應予警告一次，一學期

內接受警告滿三次者，應令退學。

(五)督促考核：

1. 主任和首席導師負領導監督之責，導師負指導考核之責。
2. 本班每星期六日，應舉行內務總檢查一次，並按檢查結果，分別獎懲，獎懲辦法另訂之。
3. 本班製定首席導師工作日記簿，詳載早操缺席人數，姿勢不正確之學生，洒掃缺席之學生，教室狀況，請假導師，缺席學生，疾病學生，學生禮貌，早膳缺席人數，午膳缺席人數，晚膳缺席人數，膳廳秩序，自修缺席人數，宿舍缺席人數，所召個別談話之學生及內容，學生集會特殊事項等，以便考查。
4. 本班製定隊長分隊長日記簿，內載上項日記重要項目按日詳細填載，呈繳首席導師核閱（隊長日記並須包括教室日誌項目）。
5. 本班製定學生新生活公約，以為考查學生生活之標準。
6. 本班每學期舉行演說競賽會及常識與時事等項測驗，以考查學生學力，口才及注意力。
7. 本班每學期指定課外閱讀書籍及假期閱讀書籍，藉以修養學生品性思想，並應責令學生按期呈繳筆記，由導師核閱。
8. 本班對於課外組織，學生活動各事項，以修養學生品格學術及體育為範圍，而由全體導師指導之。

甲、思想訓練

2. 實施經過

1. 個別談話 隨時隨地，分別舉行，以各生應行矯正之缺點為談話資料，並同時調查其日常生活概況。
2. 生活週記 製訂格式發交學生填記，按週繳納，養成學生自省良好習慣，并謀學生生活之改進。
3. 舉行紀念週 由全體政職員學生隆重舉行，并作時事報告，精神講話學術演講等。
4. 輔導學生修養，指定修養書籍，并指導修養筆記。

乙、生活訓練

1. 每日由首席領導學生早操，以鍛鍊其體魄。
2. 每日晨夕集合全體師生，舉行國旗升降禮，以養成敬重國旗，愛護國家之觀念。
3. 各室清潔洒掃均由學生輪值，每週復舉行大掃除一次，以促進學生對於清潔之注意。
4. 學生無重大事故，概不准假，如遇缺課即予警告，并佈告週知。
5. 舉行各種比賽如文藝、演說、時事等，以提高學習興趣。
6. 遵照頒發綱領，厲行新生活運動。

丙、自治訓練

1. 指導學生，組織做學團，藉做學合一之方式，而培養其自治之能力。
2. 指導學生刊行做學半月刊，鼓勵學生自由研究，以

培養其求知興趣及創作能力。

3. 購置樂器，組音樂會劇社等，按月舉行娛樂會，以娛樂身心，融合感情。

4. 舉行新生活宣傳，時事宣傳，禁烟宣傳，夏令衛生宣傳，水災募捐，國慶紀念遊藝等。

七、訓練意見

1. 民教人才訓練機關宜設鄉村。民教之對象為全社會，因不應分都市與鄉村，但在兩者未遑兼顧之時，必先鄉村而後及於都市，當無人加以反對。蓋民教對象既着重鄉村，多數民教工作人員均須赴鄉服務，故民教人才訓練機關，為使其學生認識鄉村環境計適應鄉村生活計，具備勤勞精神計，便利各種實習計，自以設立鄉村為宜。

2. 民教人才訓練時期宜稍延長。各地民教人才訓練機關修業期限，長短不一，最長者有四年之多，最短者僅有數月，期限過長需費孔多，需要專門人才尤衆，詢恐一時不易實現，期限太短，所學不深，所知不多，僅知皮毛，難負艱鉅工作以二年較為相宜。

3. 受訓人員年歲及資格均不可過低。民教工作人員年歲太輕，社會經驗不豐，難使一般民衆信仰，且易生輕視

態度，施教工作頗不易進行，不獨教者感覺灰心，受教者亦覺失望，故受訓人員入學年齡，應以二十歲以上為相宜，入學資格至少須有初中畢業，因民教工作人員須有豐富普通應用知識，倘基本訓練不足，訓練既感困難，工作亦難應付，故兩者均不可過低。

4. 民教人才訓練課程宜重農事。國際教育考察團前次來華，於考察我國民衆教育之後，諄諄建議，農業技術，電氣利用，水利交通等問題，不可等閒視之，於此可見民衆教育與農村復興運動有聯合併進之趨勢，故民教人才訓練機關，對於農事知識應多加灌輸，使有經營農藝，辦理農倉等技能。

5. 民教人才訓練機關宜重實習。實習為專業訓練之最重要過程，農工商醫及師範等學校，對於學生實習，莫不異常重視，民教之在今日，已認為一種專業工作，因之民教實習在民教人才訓練上亦占極重要之地位，自無疑義。實習之重要作用，在使學生練習辦理民教事業方法，親切了解民教實際問題，印證所習學理，養成優良習性等，故實習期限及時間，均不可過短以半日較為相宜，且於入學時即須開始，實習事項應側重農事與教學二者。

部頒民校課程標準草案研究實驗報告

(一) 研究實驗之目的

遵照部頒民校課程標準草案之規定，切實試行對於教學科目及教學時間的分配與選材標準作有系統之研究實驗，並提供適用之教材，以為民校教師之參考。

(二) 研究實驗之步驟

1. 分級實驗 先由初級班課程研究實驗，再及高級班課程。
2. 分科實驗 先由主要科目研究實驗，再及次要科目。

(三) 初級班課程標準之研究實驗

(甲) 遵照部頒民校課程標準所訂定之上課時間表

1. 課程標準中所規定的初級班各科分量分配如下：

國語	66%
算術	18%
樂歌	8%
體育	8%

2. 根據部頒民校規程第九條之規定，民校學生受課總時數，不得少於二百小時，若就上列各科分量分配之標準

，各科授課時間之分配應如下：

科別 百分比 授課總時數 每週時數 合計時數

國語	66%	132	8時15分	495分
算術	18%	36	2時15分	135分
樂歌	8%	16	1時	60分
體育	8%	16	1時	60分

3. 根據上列之時間分配表，所訂定之每週各科授課節數如下：

科目	每節分數	每週節數
國語	50	10
算術	35	4
樂歌	30	2
體育	30	2

4. 根據上列授課節數所訂定之每週上課時間表如下：

星期	時間	二	三	四	五	六	日
七·五〇七·五	八·五〇八·五	九·五〇九·五	一〇·五〇一〇·五	一一·五〇一一·五	一二·五〇一二·五	一三·五〇一三·五	一四·五〇一四·五
讀書	讀書	讀書	讀書	讀書	讀書	讀書	讀書
讀書	讀書	讀書	音樂(30)	音樂(30)	音樂(30)	音樂(30)	音樂(30)
週會	算術	算術	體育(50)	體育(50)	體育(50)	體育(50)	體育(50)

(乙)國語教學之研究實驗

(一)根據課程標準中之國語科選材標準，所選之教材，為選定通用之教材起見，先就現行民校初級班各國語教科書，依照課程標準中之國語教材選材標準，加以檢查，因時間倉卒，所搜集得之教科書，僅有下列數種：

1. 三民主義千字課甲種 教育部編審處編

2. 三民主義千字課乙種 同上
 3. 三民主義千字課丙種 同上
 4. 新時代識字課本 沈百英編商務出版
 5. 生活化農民讀本 江蘇省立教育學院研究實驗部出版
 6. 黨義識字常識 混合編製 民衆讀本 北夏普及民教實驗區出版
 7. 上海市民衆識字讀本 上海市教育局編
 8. 農民千字課 中華平民教育促進會出版
 9. 河南初級市民讀本 河南省立實驗民校編
 10. 老少通 陶行知編商務出版
 11. 鄉農的書 山東鄉村建設研究院出版
 12. 人人讀 莊澤宣編商務出版
- 最後三種教科書因與民校規程之規定及課程標準之選材標準不甚適合，均未加檢查，茲將前九種教科書檢查結果列表於後：

現行民校初級班國語教科書內容檢查表(一)

書名	三民主義千字課		生活化農民讀本	混合編製識字讀本	新時代識字課本	上海市民衆識字讀本	農民千字課	河南初級市民讀本	平均課數
	甲種	乙種							
中國國民黨	4	4	1	7	1	2	1	3	3
孫中山先生	1	1	0	0	0	0	0	1	0.33
三民主義解釋	2	8	5	0	6	5	2	3	3.55
各級政府和地方自治	19	14	2	0	5	7	2	0	6.3
人民的權利和義務	2	2	3	17	15	0	5	3	5.8
七項運動	1	0	0	0	1	0	0	0	0.22
實行新生活	1	1	1	4	1	1	2	1	1.133
本國疆域大綱	0	0	0	0	0	1	0	0	0.11
首都和重要都市	1	1	0	0	0	1	0	1	0.44
本國重要物產和進出口概況	1	3	1	0	0	2	0	0	0.77
近年國恥述要	1	1	1	1	0	2	0	1	0.9
本國歷代偉人史略	7	5	3	1	4	3	2	0	3.1
本國歷代偉大的建設和事功	1	2	1	0	2	1	1	0	1.1
日和地球	2	1	1	0	0	0	0	1	0.55
空氣和水的變化	5	4	3	0	0	1	1	3	2.3
電和熱的應用	2	2	1	0	2	0	4	0	1.3
人體生理的大概	1	1	1	0	2	0	4	0	1.3
烟酒和毒害	0	1	1	0	0	0	1	0	0.44
蚊蠅的害和驅除的方法	1	1	0	2	1	1	1	1	1.0
健康的益處和方法	1	1	1	0	0	0	1	1	0.66
全書課數	10	9	7	0	4	0	4	5	6.0
合於標準的課數	88	88	00	80	80	80	60	96	80
百分比	63	6	36	36	50	23	32	21	40
缺乏教材的項目	7.6	69.3	36	45	62.5	28.7	53.3	22	50
	2	2	5	4	9	11	5	11	4

檢意見：

1. 教部編審處所編三民主義千字課暫行本甲種，合於選材標準之課數，佔全書百分之七一。六雖為最多，且缺乏教材之項目僅有兩項，但課文較嫌過深，不適於初識字之民衆應用。

2. 三民主義千字課暫行本乙種，合於選材標準之課數為次多，佔全書百分之六九。三，缺乏教材之項目亦僅有二項，課文深淺尚適中，應用時如再參考其他教科書，加以補充，自較適合。

3. 江蘇省立教育學院北夏普及民教實驗區所出版之黨義識字常識混合編製民衆讀本，合於選材標準的課數雖較多，佔全書百分之六二。五且課文深淺最適於初字之民衆，但其取材項目有九項之多，故亦不甚適用。

4. 上海市民衆識字讀本合於選材標準的課數雖佔百分之五三。三，但課文較少，僅有六十課，只適於二月制識字班，之用，不適於權照部頒民權規程所辦之民校所用。

5. 其餘各書，合於選材標準之課文較少，缺乏教材之項目較多，故均不甚適用。

根據上述檢意見，乃決定採用三民主義千字課暫行本乙種，為初級班國語教本，而另由其他教科書選取適用之教材，加以補充，茲依據選材標準訂定初級班國語教材分配表如下：

選材標準

教材要目

參考資料

我們都是中國人

三民乙(一) 1

國旗和黨旗
孫中山先生

三民主義簡釋

各級政府和地方

雙十節	三民乙(二) 22
五千年來的中國	三民乙(三) 19
中華民族	三民乙(三) 20
黨旗國旗	三民乙(一) 2
中山先生	三民乙(一) 3
奮鬥	三民乙(二) 19
孫中山先生(一)(二)	三民乙(四) 16 17
愛	三民乙(二) 2
同是一樣的人	三民乙(二) 1
中山先生的遺產	三民乙(四) 18
三種大禍	三民乙(四) 1
怎樣恢復民族的地位	三民乙(四) 2
什麼叫的民族主義	三民乙(四) 4
權利能	三民乙(四) 5
四種民權	三民乙(四) 6
五種治權	三民乙(四) 7
為什麼要實行民權主義	三民乙(四) 8
平均地權	三民乙(四) 9
節制資本	三民乙(四) 10
民生主義的目的	三民乙(四) 14
三民主義	三民乙(四) 15
中國國民黨	三民乙(四) 19
國民政府	混合(四) 6

自治	省政府	淨合(四) 7	近年國恥述要	林則徐燒鴉片	三民乙(二) 12
	縣政府	混合(四) 8		中日戰爭	三民乙(二) 14
	地方自治	三民乙(四) 6		義和團	三民乙(二) 15
	鄉村改進會	混合(三) 5		不平等條約	三民乙(二) 16
人民權利和義務	國民的權利和義務(一)(二)	自編(三)	本國歷代偉人史略	五月裏的國恥	三民乙(三) 22
七項運動	修路	混合(一) 17		黃花崗七十二烈士	三民乙(三) 20
	植樹造林	上海(二) 20		馮雨蒼的忠孝	三民乙(二) 21
	合作社	三民乙(三) 7		岳飛(一)(二)	自編
	提倡國貨	三民甲(一) 17		蔣中正	上海(一) 20
	八件大事	自編(四)	本國歷代偉大的	中國人的發明	三民乙(一) 17
實行新生活	禮義廉恥	鄉農的書 7	建設和事功	長城和運河	三民甲(三) 2
	清潔	上海(一) 12	日月和地球	日月和地球	三民乙(三) 13
	實行新生活(一)(二)(三)	自編(三)	空氣和水的變化	日食月食	三民乙(三) 14
本國疆域的大概	我國的土地	三民乙(三) 4		空氣	上海(一) 11
	地圖	識字(二) 10		風雨	上海(一) 21
首都和重要都市	中國的行政區域	三民甲(四) 13	電和熱的應用	蒸汽機	混合(二) 209
	首都	三民乙(二) 1	人體生理的大概	電的用處多麼大	三民乙(一) 209
本國重要的產物	一個喜歡遊歷的商人(一)(二)	三民乙(三) 2 3	烟酒和毒物的害	人體談話	三民乙(三) 10
進出口的概要	誰說我們中國窮	三民乙(一) 16	蚊蠅的害和驅除的方法	煙酒的害處	三民乙(二) 11
	出口貨和進口貨	三民丙(二) 8		殺滅蚊蠅	三民乙(二) 9

健康的益處和
方法

怎樣預防傳染病	三民乙(二) 6	2
運動	上海(二) 13	3
身體的衛生	三民甲(一) 11	3
喝水	三民乙(一) 7	3
公共地方內的清潔	三民乙(二) 5	3
大家有飯吃	三民乙(一) 4	4
種田	三民乙(二) 5	4
我們的衣料	三民乙(一) 12	4
記賬	三民乙(一) 15	4
四大需要	三民乙(二) 3	4
收據和發票	三民乙(二) 8	5

依據上列教材分配表，又訂定教學進度表如下：

初級班國語科教學進度表

週次	教 材	
1	我們都是中國人	5
1	黨旗和國旗	6
1	中山先生	6
1	禮義廉恥	6
1	修路	6
2	蒸汽機	6
2	大家有飯吃	7
2	種田	7
2	喝水	7

我們的衣料	
記賬	
誰說我們中國窮	
中國人的朋友	
電的用途多麼大	
提倡國貨	
空氣	
清潔	
運動	
蔣中正	
風雨	
同是一樣的人	
愛	
四大需要	
公共地方的清潔	
怎樣預防傳染病	
身體的衛生	
收據和發票	
殺滅蚊蠅	
烟酒的危害處	
出口貨和進口貨	
地圖	
林則徐燒鴉片	
中日戰爭	

義和團	7	12	實行新生活(三)
不平等條約	7	12	五千年來的中國
鄉村改進會	8	12	中華民族
蘇門	8	13	三件大禍
黃花崗七十二烈士	8	13	怎樣恢復民族的地位
雙十節	8	13	什麼叫做民族主義
馮雨蒼的忠孝	8	13	權和能
首都	9	13	四種民權
一個喜歡遊歷的商人(一)	9	14	五種治權
一個喜歡遊歷的商人(二)	6	14	為什麼要實行民權主義
我國的土地	9	14	平均地權
國民政府	9	14	節制資本
省政府	10	14	民生主義的目的
縣政府	10	15	三民主義
地方自治	10	15	長城和運河
合作社	10	15	中國的行政區域
人體談話	10	15	孫中山先生(一)
日月和地球	11	15	孫中山先生(二)
日食月食	11	16	孫中山先生的遺產
植樹和造林	11	16	中國國民黨
國民的義務與權利(一)	11	16	岳飛(一)
國民的義務與權利(二)	11	16	岳飛(二)
實行新生活(一)	12	17	八件大事
實行新生活(二)	12		
實行新生活(三)	12		

爲考查教學效果起見，除每月舉行月終測驗外，於修業期滿又舉行總測驗一次，測驗題目依照課程標準中選項標準擬定，每：標準擬定測驗題若干條，測驗結果，既可表明學生程度是否已達規定之標準，同時亦可反映各科教學本應教之程度如何，茲將測驗題目及測驗結果附後：

初級班國語總測驗 姓名 _____

分數 _____

1. 十月十日是革命軍在南昌起義的那一天…… ()
2. 五千年前我們的祖宗住在黃河流域…… ()
3. 中華民族有四萬年的歷史…… ()
4. 中華民族是漢滿蒙回藏五族合成的…… ()
5. 我們的國旗是青天白日…… ()
6. 我們看見黨旗國旗就想起袁世凱…… ()
7. 我們走在路上看見升降國旗的吹號可以不起去致敬…… ()
8. 我們坐在屋裏做事聽見升降國旗的吹號可以不起立敬禮…… ()
9. 中山先生第一次革命的失敗是在廣州…… ()
10. 孫中山先生生於民國前四十六年三月十二日…… ()
11. 中山先生生於民國十四年十一月十二逝世…… ()
12. 中山先生努力國民革命一共有六十年…… ()
13. 人民所有的權是治權政府所有權是民權…… ()
24. 治權就是行立法司法考試監察等五種權…… ()
15. 民權就是選舉罷免創制複決等四權…… ()

16. 實行民權主義的方法——是平均地權——是節制資本…… ()
17. 縣政府直接受國民政府的命令管理全縣的政治…… ()
18. 全國行政的首領是行政院院長…… ()
19. 蘇全省有六十一縣三千萬人民…… ()
20. 全國的政府是分三級的…… ()
21. 當兵不是國民應盡的義務…… ()
22. 一國的人民不論男女老幼都可以享一定的權利不必都盡義務…… ()
23. 參政權就是民權…… ()
24. 自由權是身體自由居住自由財產自由等等的權…… ()
25. 植樹造林可防水災…… ()
26. 便利社員買東西的合作社叫做信用合作社…… ()
27. 編組保甲必定要清查戶口…… ()
28. 識字運動是七項運動之一…… ()
29. 實行新生活運動要以禮義廉恥做規律…… ()
30. 新生活運動是孫中山先生倡導的…… ()
31. 禮是正正當當的行爲…… ()
32. 恥是切切實實的覺悟…… ()
33. 我國土地很大是世界第四大國…… ()
34. 我國的地圖像一張荷葉…… ()
35. 我國的行政區域有二十八行省和蒙古及西藏兩地方…… ()
36. 我國東南沿海西北多山…… ()

- 37 我國的首都在上海..... ()
- 38 從南京可以坐火車到漢口..... ()
- 39 從漢口可以坐火車到北平..... ()
- 40 從上海可以火車到廣州..... ()
- 41 中國每年出產的米麥不夠吃..... ()
- 42 山西河北省的煤很多..... ()
- 43 中國的絲茶在外國的銷路很大..... ()
- 44 我們中國每年出口貨多進口貨少..... ()
- 45 中國第一次的國恥是中日戰爭的失敗..... ()
- 46 爲了朝鮮的事 情我國和美國開戰..... ()
- 47 義和團和八國聯軍大戰結果大勝..... ()
- 48 九一八事件是民國二十年九月十八日發生的..... ()
- 49 七十二烈士是葬在南京的..... ()
- 50 馮玉祥是七十二烈士中間的一個..... ()
- 51 國民革命軍總司令是蔣介石先生..... ()
- 52 南宋快亡的時候和金兵連戰六回都得了勝利的
是岳飛..... ()
- 53 長城共長一萬多里..... ()
- 54 運河共長三千多里..... ()
- 55 指南針是英國人發明的..... ()
- 56 火藥是德國人發明的..... ()
- 57 太陽是繞着地球轉的..... ()
- 58 月亮是繞着地球的..... ()
- 59 月亮自己不能發光..... ()
- 60 空氣是能看得見的..... ()
- 61 月蝕是因爲太陽射到月亮上的光被地球遮住..... ()
- 62 風是空氣的流動..... ()
- 63 水熱了就化氣變成雨..... ()
- 64 雲冷了就變成雨..... ()
- 65 火車和汽船都是用的汽力..... ()
- 66 電的用處只有1•電話2•電燈3•電報三種..... ()
- 67 蒸汽機要用電力來發動..... ()
- 68 發電機有大過千萬馬力的力氣..... ()
- 69 嘴裏吃下的東西就直送到腸子裏去..... ()
- 70 鼻子和肺是管消化食物的..... ()
- 71 人的心是管頭腦的..... ()
- 72 人的血在身體內並不流動的..... ()
- 73 吸鴉片烟並不礙害國家所以不應該算犯罪..... ()
- 74 酒是沒有毒的..... ()
- 75 蒼蠅會傳染疾病的..... ()
- 76 蚊子會傳染霍亂的..... ()
- 77 霍亂天花白喉都不會傳染..... ()
- 78 洗面洗手的的手巾大家公用可以節省金錢..... ()
- 79 雨水井水河水都很清潔沒有養開就可以喝..... ()
- 80 隨地吐痰隨地大小便會使人傳染到疾病..... ()

惡習 毒藥 毒氣 毒水.....

初級班國語總測驗各項標準答對人數比較表

題目	各對百分 題人分 等數比	各答百分 項對分 標人比 準數	題目	各對百分 題人分 等數比	各答百分 項對分 準數
1	80		41	51	
2	74	64.2	42	82	55.2
3	22		43	22	
4	89		44	76	
5	29		45	53	
6	67	64	46	65	69.8
7	94		47	78	
8	74		48	78	
9	73		49	74	
10	29	52.5	50	69	73.8
11	33		51	74	
12	55		52	78	
13	67		53	76	
14	78	59.8	54	69	63
15	85		55	65	
16	9		56	62	
17	41		57	36	
18	18	50.8	58	45	59.8
19	71		59	82	
20	73		60	76	
21	57		61	94	
22	57	60.5	62	85	64.8
23	55		63	25	
24	73		64	55	
25	85		65	85	
26	34	74.8	66	47	60.2
27	100		67	47	
28	80		68	62	
29	4		69	82	
30	85	45.5	70	73	70.2
31	13		71	33	
32	80		72	93	
33	31		73	96	95
34	67	50.8	74	94	
35	69		75	62	62
36	86		76	62	
37	33		77	93	
38	49	54.8	78	89	90.8
39	73		79	96	
40	64	57.77	80	85	78.06

人數	分數	人數	分數	人數	分數
2	43	2	63	1	88
	47		67		87
	46	1	65		83
	45	4	65		85
	44	4	64		84
	43	5	63	2	83
	42		62		82
2	4		61		81
55	68	1	60	2	80
總計	平均	2	59		79
		2	53		78
			57		77
		1	50		76
		2	55	3	75
		1	54	2	74
		2	53		73
			52		72
		1	51	1	71
			50	3	70
		1	49	3	69

初級班國語總測驗成績統計表

(三) 選材標準之檢討

為明瞭現行標民校初級班各國語教科書全部教材之分量分配，以為選材標準之參考起見，特將各書不合於課程標準所定之選材標準的課文，再按其材料性質，分項統計茲將統計結果附後：

現行民校初級班國語教科書內容檢查表(二)

科別	三民主義甲種	三民主義乙種	三民主義丙種	生活化農民	混合編制	新時代識字	課本上海市民衆	識字讀本	農民千字課	河南初級市	民讀本	平均課數
識字教育及課業活動	1	1	2	7	1	8	2	9	6	4		
共同生活及社會活動	2	2	2			3	2		3	1.5		
公民道德的培養及不良習俗的改革	5	5	6	12	5	14	3	6	8	7.1		
農民實際生活的描寫		1	3	8		2		3		1.9		
中外名人軼事及動物植物礦質的區別		3	5			13		6	3	3.3		
人類的進化與人種	1	2							2	0.55		
本國工商業現況及改進					3					0.3		
農作物及農事常識	6	5	14	5	7			10		5.2		
衣食住行及日常生活的需要	6	5	5		7		3	7	5	4.5		
實用簡單文件	2	2	14	5	5	4	3	13	9	6.3		
文藝			5	5		12	4	13	3	4.6		
德計課數	25	27	64	44	30	57	28	75	40	43.3		
全書課數	88	88	100	80	80	80	60	96	80			
百分比	28.4	30.7	64	55	37.5	71.4	46.7	78	50			

綜合檢查表(一)及表(二)觀之，即可明瞭各教科書全部教材之分量分配，茲將各書中分量較多之教材項目列後

- (一) 公民的道德培養及不良習俗的改革
- (二) 三民主義簡釋
- (三) 實用簡單文件
- (四) 健康的益處和方法

七·一
六·三
六·三
六·〇

- (五) 農作物及農事常識
- (六) 文藝
- (七) 衣食住行及日常生活的需要
- (八) 識字教育及課業活動
- (九) 中外名人軼事及寓言故事
- (十) 近年國恥述要

(此係課程標準中所規定之選材標準)

上列十項，係各書中分量較多之教材，其中僅有三項，係課程標準中所規定之選材標準但其他項目，如(一)(二)(三)(五)(七)等項頗切合實際生活的需要，故選科標準中，應酌量採入。

尤以(一)(二)(三)兩項，公民道德的培養，及簡單文件的閱讀，於國語科作業要項及最低限度兩節內，有明文規定，故選材標準中應即列入

(丙) 算術科教學之研究實驗
(二) 根據課程標準中之算術科作業要項所選定之教材

為適應學生之需要起見，故算術教學，珠算與筆算並教，學生得任選一種學習，至教材之選擇，則先搜集現行民校初級班各算術教科書，加以檢查，以選定適用之教材所搜集得之教科書，有下列數種：

(子) 珠算

1. 三民主義教育民衆珠算課本(一册) 世界書局出版
2. 民衆珠算課本(初級)(二册) 黃鉄崖等編 中華書局出版
3. 平民學校珠算教學書(一册) 中華中教促進會出版
4. 平民學校珠算課本(一册) 同 上

1. 新時代筆算課本(二册)
 2. 民衆筆算課本(四册)
 3. 河南初級筆算課本(一册)
- 茲將檢查結果列表於後：

胡達聰編商務出版
聞吉甫等編中華出版
河南省立實驗民校編

現行民校初級班珠算教科書內容檢查表(一)

各書名稱	三民主義教育	民衆珠算課本	民衆珠算課本	平校珠算教學書	平校珠算課本
認數和記數法	1	0	1	1	1
珠和算法	3	2	1	2	2
撥盤記數法	5	10	12	7	7
加減法口訣及運算	0	0	1	1	1
九遍口訣打法	10	0	16	23	23
乘除法口訣及其運算	1	1	0	0	0
定單位法	1	1	1	1	1
加減法運習	1	0	1	1	1
乘除題法運習	0	1	0	2	2
碼字寫讀法	25	15	33	48	48
全書課數	22	15	33	42	42
合於標準	88	100	92	87.5	87.5
白分比	2	4	2	2	2
缺之教材					
的項					

現行民校初級班筆算教科書內容檢查表(一)

書名	新本 時代民校筆算課 本	初級民衆算術課 本	河南初級筆算課 本
基本數字的認識和寫法	2	1	2
記數法的練習	1	1	2
五位以下加法練習	2	6	2
五位以下減法練習	2	6	2
三位乘法的練習	3	9	5
兩位除法練習	3	8	5
簡易日用四則 應用題練習	0	6	2
全書課數	32	41	20
合於標準的課數	12	37	20
百分比	37.5	90.2	100
缺少教材的項目	1	0	僅有二位乘法教材 無三位乘法教材

檢查意見：

1. 珠算課本方面，民衆珠算課本之教材，雖均合於課程標準，但其進程僅及加減法爲止，故不甚適用，其次當以三民主義教育民衆珠算課本教材之分配，較爲適宜，惟缺乏教材之項目，亦有兩項，故應用時宜參考其他書籍加以補充。

平校珠算教學書及平校珠算課本，教材之分配，不甚

均勻，但其中有其他教科書中所無之教材，故可依爲參考，以爲補充教材。

2. 筆算課本方面，河南初級筆算課本之教材雖均合於課程標準，但教材較少，不敷應用，乘法的練習，又僅至二位爲止，此爲其缺點，初級民衆算術課本教材分配，當較適宜，僅有一小部分超出所定標準以外，應用時可以節去，故採用爲教本，當較適合，至新時代民校筆算課本之

教材，則合於初教班標準者較少，而合於高級班標準者較多，故依為高級班教材，較為適宜。

根據上述檢查意見，乃採用三民主義教育民衆珠算課本，為初級班珠算教本，而另加補充教材

茲根據課程標準中初級算術作業要項訂定教材大綱如下：

初級班筆算教材大綱

作業要項	教材要目	參考資料
基本數字的認識和寫讀	數字數碼	民衆(一) 1
記數法的練習	讀數，記數	民衆(一) 2
五位以下加法練習	「小」號基數加法 「二」號橫式加法	民衆(一) 3 民衆(一) 4
	二位以上數加基數	民衆(一) 5
	二位以上數加二位以上數	民衆(一) 6
	累加法	民衆(一) 7
	加法復習	民衆(一) 8
五位以下減法練習	「一」號基數減基數	民衆(一) 9
	二位以上數減基數	民衆(一) 10
	二位以上數減二位以上數	民衆(一) 11

三位乘法練習

兩位除法練習

累減法	民衆(一) 12
減法復習	民衆(一) 13
同基數累加法	民衆(二) 1
九九表	民衆(二) 2
「X」號基數乘基數	民衆(二) 3
基數乘二位數	民衆(二) 4
基數乘三四位數	民衆(二) 5
二位數乘二位數	民衆(二) 6
二位數乘三四位數	民衆(二) 7
三位數乘二三位數	民衆(二) 8
乘法復習	民衆(二) 9
括號的用法	民衆(二) 10
(÷)號及基數除81以內無餘的除數	民衆(三) 1
基數除二位數	民衆(三) 2
基數除三位數	民衆(三) 3
基數除四五位數(附簡除法)	民衆(三) 4
二位數除二位數	民衆(三) 5
二位數除三位數	民衆(四) 6
二位數除四五位數	民衆(三) 7

簡易日用四則應用題的練習

除法復習	民衆(四) 4
加減總復習	民衆(一) 1114
加減乘總復習	民衆(二) 1114
加除合問	民衆(四) 5
減除合問	民衆(四) 6
乘除合問	民衆(四) 7
加減乘，加減除，加乘除，減乘除，加減乘除合問	民衆(四) 8

初級班珠算教材大綱

作業要項

教材要目

參考資料

認數和記數法

記數字的寫法和讀法

三民(一) 4

撥珠和算盤記數法

算盤各部的名稱

三民(一) 1

珠的方法

三民(一) 2

總習

三民(一) 5

加減法口訣及其連

加法的意義

三民(二) 1

算法

加法的歌訣

三民(二) 2

總習

三民(二) 3

減法的意義

三民(三) 1

減法的歌訣

三民(三) 2

總習

三民(三) 3

九遍口訣打法

小九九

平教學書 8

小九九還原

平教學書 14

乘除法口訣及其運算法

乘法的意義
乘法的歌訣
三民(四) 1

一位法數的乘法

三民(四) 3

多位法數的乘法

三民(四) 4

總習

三民(四) 5

除法的意義

三民(五) 1

除法的歌訣

三民(五) 2

一位法數除多位

三民(五) 3

實

三民(五) 3

多位法除一位商

三民(五) 4

和多位商

三民(五) 4

除法的補充歌訣

三民(五) 5

總習

三民(五) 6

定位法

三民(一) 3

加減合問

民衆(二) 7

乘除合問

平校珠算教學書 63

舊式記賬法

平校珠算課本 45

新式記賬法

全 上 46

根據上列教材大綱，訂定教學進度表如左：

初級班珠算教學進度表

週次	教材要目
1	算盤各部的名稱
1	運珠的方法
1	定位法
2	記數字的讀法與寫法

2	總習	16	加減合問
2	加法的意義	17	乘除合問
8	加法的歌訣	18	復式記帳法
3	總習		新式記帳法
3	減法的意義		畢業考試
3	減法的歌訣		
4	總習	週次	初級班算術教學進度表
4	小九九	1	教材要目
5	小九九還原	1	數字 數碼
5	第二次月考	2	讀數 記數
6	乘法的意義	2	「+」號 基數加基數
6	乘法的歌訣	2	「=」號 橫式加法
7	一位數的乘法	3	二位以上數加基數
8	多位數的乘法	3	二位以上數加二位以上數
9	續多位數的乘法	4	累加法
9	總習	4	加法復習
9	第二次月考	4	第-次月考
10	除法的意義	5	「-」號 基數減基數
11	除法的歌訣	5	二位以上數減基數
12	一位法除多位實	5	二位以上數減二位以上數
12	多位法除-位商和多位商	6	累減法
13	續多位法除一位商和多位商	6	減法復習
14	除法的補充歌訣	7	加減總復習
15	總習 第三次月考	7	同基數累加法
		8	第二次月考

九九表

8	九九表	16
8	「X」號 基數乘基數	
8	基數乘二位數	
9	基數乘三四位數	
9	二位數乘二位數	
10	二位數乘三四位數	
10	三位數乘三位數	
11	乘法復習	
11	括號的用法	
11	加減乘總復習	
12	第三次月考	
12	「÷」號 及基數除8以內無餘的除數	
12	基數除二位數	
13	基數除三位數	
13	基數除四五位數	
14	二位數除二位數	
14	二位數除三位數	
14	二位數除四五位數	
15	除法復習	
15	加除合問	
15	減除合問	
16	乘除合問	
16	加減乘，加減除，減乘除，加減乘除合問。	

16 畢業考試

(二)教學效果的考查：

算術科之總測驗，仍分筆算與珠算兩種，測驗題依照課程標準中算術科作業要項訂定，茲將測驗題目及測驗結果附后。

初級班筆算總測驗

姓名_____

分數_____

(一)求下列各題答數：(每題二分)

(1) $24+6=$ () (4) $2546+1472=$ ()

(2) $53+47=$ () (5) $39+214+311$

(3) $406+249=$ () $8+506=$ ()

(二)求下列各題答數：(每題二分)

(1) $30-7=$ () (4) $550-1051=$ ()

(2) $65-53=$ () (5) $7003-54=$ ()

(3) $437-208=$ () $106-1849=$ ()

(三)求下列各題答數：(每題四分)

(1) $8 \times 6 =$ () (4) $54 \times 409 =$ ()

(2) $75 \times 8 =$ () (5) $364 \times 537 =$ ()

(3) $43 \times 24 =$ ()

(四)求下列各題答數：(每題四分)

(1) $42 \div 6 =$ () (4) $185 \div 57 =$ ()

(2) $36 \div 3 =$ () (5) $69069 \div 77 =$ ()

(3) $764 \div 5 =$ ()

(五) 解答下列各問題：(每題八分)

- (1) 有銀一元，買每打二元四角的襪子兩雙，還剩銀多少？
- (2) 把每斤5角的茶葉3斤，和每斤2角5分的茶葉2斤混合，每斤平均多少？
- (3) 火車每小時行96里，從甲地到乙地，火車3小時，可到；帆船18小時可到，火車比帆船，每小時快幾里？
- (4) 水桶一副買價二元四角，修過二次，每次修費二角，後二元出讓，損失銀多少？
- (5) 買每斤1角6分的糖5斤，1角7分的2斤，付25元鈔票一張，把餘銀買每斤4角7分的菓子，可買幾斤？

測驗結果、統計表...

初級班珠算總測驗成績統計表

分數	人數	分數	人數
96	1	60	1
86	2	58	1
84	2	50	1
78	1	48	2
72	1	42	1
69	1	40	2
68	1	38	1
66	2	30	1
61	2	23	1
		平均60.7	總計24

初級班筆算總測驗成績統計表

分數	人數	分數	人數
80	1	48	1
74	1	46	1
72	1	44	1
70	2	42	2
66	2	40	1
64	3	38	1
62	3	36	2
56	2	30	1
54	2	24	3
		20	1
		平均53	總計3

(三) 作業要項的總檢討

初級班珠算作業要項，乘除法之運算，其進度未有明確之規定，大抵乘除法之進度均須學至二位，始夠應用，惟珠算之運算，貴在純熟，故教學時仍以着重一位乘除法之運算為定。

初級班筆算作業要項之規定，頗為適合，惟算術科教學之困難，在於學生程度之參差不齊，同一班級之學生，可以分為三組以上之程度，故教學時較感困難。

(丁) 初級班音樂科教學之研究實驗

(一) 依照課程標準所選定之教材

民校音樂課本，頗為缺乏，故所搜集得者甚少，僅有下列數種：

1. 民衆學校樂歌新教 韓覺劍著 蘇省教育學院出版

8. 畢業歌

C調 2-4 名歌三千曲

根據上列教材，訂定教學進度表如下：

第一次 教材要目

發音的方法

聲音高低長短的辨別法

識字運動歌歌譜

識字運動歌歌詞

中國國民黨黨歌譜

中國國民黨黨歌詞

光明歌歌譜

光明歌歌詞

復習

自強歌

規矩歌

新生活運動歌歌譜

新生活運動歌歌詞

共赴國難

畢業歌

復習

(二)教學效果之考查

依據課程標準中音樂科初級結束最低限度，須能背唱曲譜不同的歌詞四首以上，大半學生尚能及格，惟年齡較長者，對於樂歌之興趣，不甚濃厚，發音不甚準確，故教學上較感困難。

- 2. 民衆歌集 河南省立實驗民校選輯
- 3. 民校活葉唱歌教材 北夏普及民教實驗區
- 4. 公民歌曲 江西省會公民教育委員會印行
- 5. 名歌三千曲 中央書店出版

並就下列各原則，在各書中選出樂歌八首，以爲教材，其原則如下：

- 1. 歌詞簡短易曉
- 2. 音調激昂慷慨
- 3. 節拍簡單易唱

所選定之歌詞如下：

初級班樂歌教材

歌名	拍子	備註
1. 中國國民黨黨歌	C調 4-4	總理訓詞 新建程懋爲作
2. 新生活運動歌	變A調 4-4	江西省推行音樂 教育委員會編製
3. 規矩	2調 2-4	全上
4. 光明歌	C調 2-4	全上
5. 共赴國難	變B調 4-4	江蘇省立教育學 院
6. 自強歌	C調 3-4	民校樂歌新教本 全上
7. 識字運動歌	F調 2-4	北夏普及民教實 驗區 民校活葉唱歌教 材

(三) 作業要項之檢討：

初級班音樂科作業要項中，有本國普通樂器演奏，或欣賞一節，此項作業限於設備，不易普遍設施，且因只能於課外活動或團體集合時，始有演奏或欣賞之機會，又本國樂器及流行之曲調，多柔弱之音，故不若改為軍歌或刺戟民族情感的樂歌之學習為佳。

(戊) 初級班體育教學研究實驗

(一) 根據課程標準所訂定之教材大綱
依照課程標準體育科作業要項分：姿勢訓練，準備操，簡易國術三項，但附註中第二項，有必要時得增加軍事訓練一項，故準備操之教學進度，參酌軍事訓練中之制式教練之進度而訂定，又以本校體育係各班合上，故其進度編至排教練為止。

茲將教材大綱及教學進度表附後：

初級班體育教材大綱

作業要項 教學要目
姿勢訓練 立正
稍息

室內敬禮

室外敬禮

準備操

(一) 轉向
原地向左(右)轉

原地半面向左(右)轉

向後轉

行進間之各種轉法

(二) 步法

自然行進

便步行進

齊步行進

正步行進

跑步

立定及步法交換

(三) 整隊

一列之集散

二列之集散

整齊

報數

班之組織及隊形

排之編成

緊急集合

(四) 變排

橫隊左(右)轉變

橫隊行進

縱隊行進

排橫隊之隊形及方向變換

行軍縱隊之隊形及方向變換

二路縱隊之隊形及方向變換

一路縱隊之隊形及方向變換

四一

停止間各種隊形散開
 行進間各種隊形散開
 停止間各種隊形疏開
 行進間各種隊形疏開

簡易國術 連步拳九節

初級班體育教學進度表

週次	教學要目	節數	備註
1	一列之集散	6	齊步行進
1	立正	6	連步拳第三節
1	稍息	6	復習
1	原地向左(右)轉	7	向後轉
1	室外敬禮	7	正步行進
1	連步拳第一節	7	復習連步拳
2	復習	7	復習
2	自然行進	8	班之組成及隊形
2	便步行進	8	排之編成
2	室內敬禮	8	連步拳第四節
2	連步拳第一節	9	復習
3	二列之集散	9	跑步
3	復習	9	整齊
3	原地半面向右(左)轉	9	報數
3	連步拳第二節	9	連步拳第五節
4	復習	10	復習

排橫隊之隊形及方向變換

連步拳第六節

復習

立定及步法變換

向左(右)轉

向後轉

復習連步拳

復習

10	班縱隊之隊形及方向變換	14	復習進步拳
10	進步拳第七節	15	復習
11	復習	15	隊形及方向變換
11	行進間之各種轉法	15	行進間各種隊形散開
11	橫隊左右轉體	15	個別表演進步拳
11	進步拳第八節	16	復習
12	復習	16	一路縱隊之隊形及方向變換
12	行軍縱隊之隊形及方向變換	16	行進間各種隊形散開
12	緊急集合	16	個別表演進步拳
12	進步拳第九節		(二)教學效果的考查
13	復習		動作的訓練，集中訓練較分期訓練為有效，故每因二
13	橫隊行進		節之體育訓練，其效果較少，如欲達養成學生整齊，嚴肅
13	縱隊行進		守紀律，各秩序的精神之目的，體育教學時間，必須增加
13	停止間各種隊形散開		，或採集合訓練方法，於每日清晨規定一小時，訓練一月
13	復習進步拳		或二月，以後再每週復習一二次，亦較有效，
14	復習		(三)作業要項之檢討
14	二路縱隊之隊形及方向變換		民校體育科之教學，最好改為軍事訓練，或使民校學
14	停止間各種隊形散開		生同時即受壯丁訓練，以收事半功倍之效。

未完

一月來的民教論文摘要

四四

改進廣東省社會教育一個設計

徐錫齡作。教育研究國立中山大學研究院教育研究所
七十一期(二十五年十一月)三十九—五二頁

一、工作目標

- 甲、充實社會教育機關力量
- 乙、分期掃除文盲
- 丙、培養民族意識與組織能力
- 丁、充實民衆生活知能

二、專業內容

- 甲、充實社會教育機關力量
 - 1. 整理縣市社會教育機關力量
 - 2. 完成社教輔導制度
 - 3. 訓練在職人員
 - 4. 調查與考核工作人員成績
 - 5. 舉辦實驗事業
- 乙、關於掃除文盲
 - 1. 推行兼辦民校辦法
 - 2. 開設實驗民校
 - 3. 規定民教館圖書館實施語文教育工作
- 丙、關於培植民族意識與組織能力
 - 1. 實施團體訓練

丁、關於充實民衆生活知能

- 2. 增開運動場所與督促成立體育委員會
 - 3. 推行教育播音
 - 4. 規定民教館實施公民訓練工作
 - 1. 整理及增設職業補習班
 - 2. 推廣巡迴電影
 - 3. 充實社教機關設備
 - 4. 籌設省立博物館
 - 5. 中上學校兼辦社會教育
 - 6. 規定民教館實施生計教育康樂教育工作
- 本文並擬訂最近三年應辦事項，其主要目的在求全省社會教育今後能打開一個新局面，走上一種新途徑，而使大多民衆能適當之教育，能藉教育而改良其生活。

民衆補習教育實施的困難及其

救濟

陳禮江著。教育雜誌上海商務印書館二十七卷一號(二十六年一月十日)一六五—一七三頁

本文從經濟、師資、教材、設校、輔導、其他、六項困難點上擬訂救濟辦法。關於經濟的救濟辦法：1. 民校附設於其他學機關，充分利用其原有設備和原有事業費，開

辦費和經常費的開支都可不必另行籌劃2.社教經費籌足規定標準，依十七年政府頒布社教經費在全教經費中應佔百分之十至二十。3.利用其各種事業費，如向築路人實施補習教育，可商請利用築路款項對於監犯實施此項教育，可利用公安費。4.中央政府補助，對省市等自力所不及的地方予以相補助，5.政府通盤籌劃在通盤籌劃下減少比較次要的經費以爲教育經費。6.捐款與罰款。關於師資的救濟辦法：(一)基本師資(1)附設民校之師資，(2)單獨設立之民校師資(二)幹部人員(1)平時訓練(2)臨時訓練關於教材的救濟辦法：內容方面須多方顧到使充分適合於民衆補習教育的需要。關於設校方面：從普遍上着眼注意到廣大的鄉村，關於輔導辦法：1.巡迴輔導，2.研究討論，3.通訊輔導，4.輔導刊物5.無線電播音，關於其他問題：1.強迫入學，2.工作標準3.成績考核

如何使學校社會化

俞慶棠著。教育與民衆江蘇省立教育學院研究實驗部八卷四期(二十五年十二月十八日)五五九—五六九頁
首先詳述學校與社會背道而行的歷史，以致社會落後，退化，滅亡，學校所養成的人才，不爲社會所接受。次述解決的途徑1.學校要適應社會生活的需要2.學校應成爲社會生活的雛形，中述生產訓練與公民訓練密切聯繫最後述怎樣使學校社會化1.使教育目標社會化，2.課程的社會化3.訓育的社會化4.教學法社會化。

民族戰爭的發動與民衆教育者努力的方

趙冕著。教育與民衆江蘇省立教育學院研究實驗部八卷四期(二十五年十二月十八日)五四五—五四七頁
本文開首述及敵國的侵略和綏遠的炮聲，激動起全國公民對於民族意味的增加，以期從民衆教育者，不但要把組織過訓練過的大衆，在未來民族戰爭中發生了力量，必然地促進民權普遍，以期獲得民權的發展。故建議選取準備民族戰爭的民衆自衛訓練作爲努力的中心，從自衛訓練辦法中，更求原則健全，課程配合妥當，教材編製完善，組織和訓練有適宜的聯繫，師資訓練的內容充實。這都是民衆教育者努力的方向。

從事鄉運工作者應有幾個條件

張壽堂著。鄉村建設山東鄉村建設研究所六卷十期(二十六年一月一日)九—十頁
鄉運工作的人員，最困難的地方——對民衆教育問題，如言語，態度，行動，……要相宜其舉出重要條件

- 1.說話要和氣——
- 2.要誠實——忽略手續，只講信用，
- 3.人格要端正——以身作則，爲人民表率
- 4.對老人態度要謙恭——一般老人在鄉間信仰力量，實在是根深蒂固，所以非用聆教的形式不可。

5. 不參加派別——偶一不慎，則誹謗叢生。

民衆教育應以國防教育爲中心論

虞侃著。浙江省民衆教育輔導半月刊第三卷第六期（二十六年一月一日）三二九——三三〇頁

首先闡述國防教育應爲民衆教育的心理理論，復從民衆教育的起源，時期的需要，民衆本身的任務三方面而論，從起源的目的論，民衆教育是救國運動，當然是要負起救亡圖存和民族自救的任務，方不失去民衆教育的宗旨，現階段的民衆教育就是國防教育。從目前時期的需要說，國事日非，領土日減，救亡大計，不能再待少數人努力，非要全民衆總動員不行，教育是負改造國家改進社會的任務，救亡既須靠大衆，所以必須實施民衆救亡教育，——民衆教育當然應以國防教育做中心。從民衆教育本身任務說：教育是適應環境，改造環境，一種工具，尤其是直接支配全體民衆生活的民衆教育，處處要適應代的需要和以改進民衆生活爲出發點。

結論：民衆教育者，應用種種方法教導民衆訓練民衆，使民衆了解個人的生活與民族存亡的密切關係，使民衆相信自身的力量偉大，從而組織起來，團結起來，那麼民衆教育才算完成時代的使命。

深入民間經驗談

宋恩博著。浙江省民衆教育輔導半月刊第三卷第六期

四六

（二十六年一月一日）三一三——三一八頁

深入民間具備二個先決條件，1. 堅絕的信念——有了自信組成的觀念，便可控制行動和發生力量。2. 對於鄉村運動的認識和技能——認識，是理論和知識的充實。利弊是非瞭然於懷，目標原則，步驟，有條不亂。技術，是實施上的骨幹，需要多方的技能。

既負了先決的條件復要具基本的認識1. 把自己的生活融化在民衆的生活裏。2. 隨時觀察民衆的各種活動，3. 隨時和民衆談話並乘機訪問民衆領袖，4. 舉行有目的有計劃的種種社會調查，5. 隨時參考關係書籍和各種記載。

和民衆接近的方法：1. 和氣的容貌，2. 大方的儀表，3. 用誠懇的言語舉動4. 高尚的人格。

喚起民衆，1. 喚起民族意識2. 喚起愛國情緒。
組織民衆：1. 經濟方面，2. 自治方面，3. 保衛方面4. 教育方面5. 職業方面6. 社會方面。

訓練民衆：不離開民衆生活，訓練方式要變化，集體的和個別的同時進行。

推動民衆：推進民衆自動。推動分直接，間接，團體，個人各種方法要在隨時應變。

最後作者提出自己經驗1. 政治與教育打成一片，2. 做到一分即算一分，不必多變花樣3. 注重宣傳，指導，協助工作，3. 取出鄉村社會的實權，交給奮發有爲的青年，4. 尋找機會，抓住機會，利用機會，製造機會。5. 必須要適應環境從最小最易處着手，6. 鄉村運動的組織以簡單爲原則

7. 重實惠不重形式。8. 把精力普及大眾，9. 多採離心的方式去推廣，不專在向心方面設施。

教育前途的展望

中山文化教育館

李文期通著嚴鴻瑤譯時事類編第五卷第四期二十六年二月十六日

本文所論，不滿於貴族化的教育制度，他認為教育是羣衆的不是少數人的，定十五歲爲受強迫教育時期，都是浪費金錢的辦法，因爲年齡太輕，思想沒有成熟，提高年齡課目通俗化，還不能救濟鄉村中的青年，他把握着兩個原則，來改革現代的教育制度，第一教育是終生的，不能中途斷絕的，第二、混故能自新，出了學校在社會服務，得點實際經驗再回學校復學，如此可受實際與理論互相促進之效，而最宜於達到這個目標的，他說，是丹麥高等學校式的大學，既極通俗實用，又極高深進步，將來的教育便是成人教育。

本篇索引是譯者原文，因有供於我國民教者殊多故錄入。

今後中國的職業教育

江恆源沈光烈著。教與學正中書局二卷八期二十六年二月一日

現在所辦的職業教育不健全之各點：1. 以辦中學的方
法來辦職業學校，2. 不知職業學校教育以外，還有補習教育
與職業指導偏而不全，遂致事半而功半，路狹而效寡。3.

不知注重社會教育4. 誤識職業，教育，目的專爲謀生而於
公民道德的訓練民族精神的啓發，不甚注意。5. 女子家事
教育被爲曲解「驅回家庭」主義，無人敢加提倡。

目前中國職業教育應注重之點：

1. 職業知能訓練與公民訓練並重，並求其相互聯絡。
2. 初級職校，宜減少學校形式，而純以實際工作爲務。

3. 職業教育宜與社會教育聯絡進行。

4. 職業教育不應以職業學校爲中心須兼重補習教育及
職業指導。

5. 集中行政權能使職業學校的健全注意畢業生的出路。

6. 提倡女子家事教育以應社會實際需要。

調查職業教育分治標治本兩面

治標：緊急需要在課程上變通1. 農科教材集中於軍用
食品的生產購買分配以及軍用牲畜的養育。2. 工教材主要
爲土木機械電機三科趨於軍事有關方面。3. 商科主重於軍
需購置保管分發等問題爲材料。4. 家事注重救護縫紉……

治本：1. 堅強民族意識，2. 增進工作效能，3. 培養教
國性格，

義務教育積極推進中地方教育行政

政上應有之努力

沈子善著。教與學正中書局二卷八期二十六年二月一

日舉出三十年來義務教育不能推進的四大原因其診斷的結果1.各級教育行政無推行誠意。2.各級教育行政無整個切實計劃，無適應各地需要變通辦法。在過去規定義教分期辦法僅為教育上點綴品而對於物質輔導及精神輔導亦未能絲毫顧及。現行之義教計劃可稱道之四點。1.分期推行辦法之切實2.師資培養緩急並進之適當3.利用各種教育方式實施義教之得宜4.確定小學區為實施義務教育基本組織之合理。在中央誠意與提倡之下地方教育行政上對義教者應有的認識。

- 1.認清職責在謀一般教育，義教之普及。
 - 2.認清主要對象為兒童。
 - 3.認清義教為一切教育的基礎。
 - 4.認清義教是簡單易行的教育，只在推動的決心和力量。
- 從事義教者應有之努力。
- 1.注意各項方案之銜接
 - 2.注意義教本身的改進
 - 3.縣教局對上應求行政上的聯絡，對下應有更小的行政單位。
 - 4.對現有的地方上資源之管理與應用，須合科學原則。
 - 5.與協助機關及協助人員應有切實聯絡。
 - 6.對於受教育者機會問題應多方設法解決。

7.量的推廣與質的改進應兼籌並顧。

非常時期的職業指導

原文六千餘字富伯雷著教育與職業一八二期

人力或人才的統制及利用，是戰時經濟中最重要工作之一，過去第一次世界大戰時，用國家法令強制着全國人民為戰時動員，結果雖然因統盤的籌備，人工的控制，使戰爭上獲得很大順利，但他的缺點和遭遇的困難甚多！如熟練勞動者減少，職務分配不當，工作自由限制太嚴，女工健康忽視，失業者及傷愈兵士不能統籌分配工作等，其原因是忽略了人事的因子，未顧到各人能力品質興趣及科學的分配，而給予他們適當的工作，所以前車之覆後車之鑒，美國在總動員計劃中，把人事方面特設負責機關辦理，所以我們在目前應當：第一、在非常時期產業統制中，行政組織上，應着重人事部門。第二、應有熟練工人的調查。第三、從速趕辦各種職業測驗材料。第四、登記及訓練職業指導人員供非常時期之應用。第五、職業指導機關應即求聯絡。

對於職業教育的一點意見

(1930)

傅有任著載文化建設二卷十二期

作者對於職業教育的意見共提出原則十一條

- (一)職業教育須以檢樸為主，庶能與大眾生活接觸。
- (二)職業教育應以農業為基礎，因我國為農業國。

(三)職業教育進展的路線，是先農業，次手工業，由手工業進展到機器工業的使用。

(四)對於機器的使用，必須先注重本國機器。

(五)職業教育應以培養發明精神為要事，因此，對於繪畫一項，必須特別注重，藉以把握民族的有創造性的想像力。

(六)啓發民族發明精神之最妥當方法，無過於在最初入學時代，即小學時代，就開始職業教育。

(七)教師必須能夠喚起學生甘於勞作的精神。這就是說，教師必須受過心理的訓練，必須懂得人是一架可以使之工作的機器道理。

(八)等到了足夠的良好教師以後，職業教育就可以被全國兒童幸福委員會以及中國所有的孤兒院所採用，甚至幼稚園中，也不妨採取職業教育的精神。

(九)職業教育又應推行到墾荒事業上面。學生從入學時代，就教他克苦耐勞，以養成其奮鬥進取與愛護土地的觀念，——軍人所必備的基本要素，在這辦法之下，十年之內，軍役就可普及於人民大眾。政府就可以不必化費巨額公帑，去維持職業軍隊了。

(十)對於婦女，必須創立一種特殊的職業教育，此種教育旨在訓練婦女能夠擔任，那適合於她們體力和智力的職務。

(十一)職業教育成功，在一定期間內，創出一職業政府，這樣，官僚化的行動，可完全消滅，一切不必要的財政

上浪費，定可完全免除。

少年團簡章

一、定名：江蘇省立清江民教館○○少年團

二、宗旨：依照社訓方案參酌鄉土情形，使其道德高尚，常識豐富，有團體生活的能力，勤樸耐勞的習慣，勇敢進取的精神，服務社會的志願，具着科學的頭腦，健全的體魄為宗旨。

三、原則：1. 注重少年意志的訓練：少年意志訓練較理智訓練更為重要，欲奠定少年將來為國犧牲的精神，常須從少年意志訓練為主。

2. 指導少年集體生活：使一般少年脫離宗法觀念的牢籠，而肩起民族復興的大任，

3. 培養少年的本能：採本位教育主張及近代科學方法，以養成健全的少年。

4. 注重領袖培養：使以少年領導少年，從做中學，學而做中收獲經驗，以冀將來的細胞分裂，領導羣衆，

四、方針：1. 以教育力量為主，政治力量為輔。

2. 以小隊組織為單位，小隊訓練為中心。

五、組織：1. 依據社訓方案之少年團組織條例組織，2. 以九人為一小隊，二小隊以上為一中隊，二

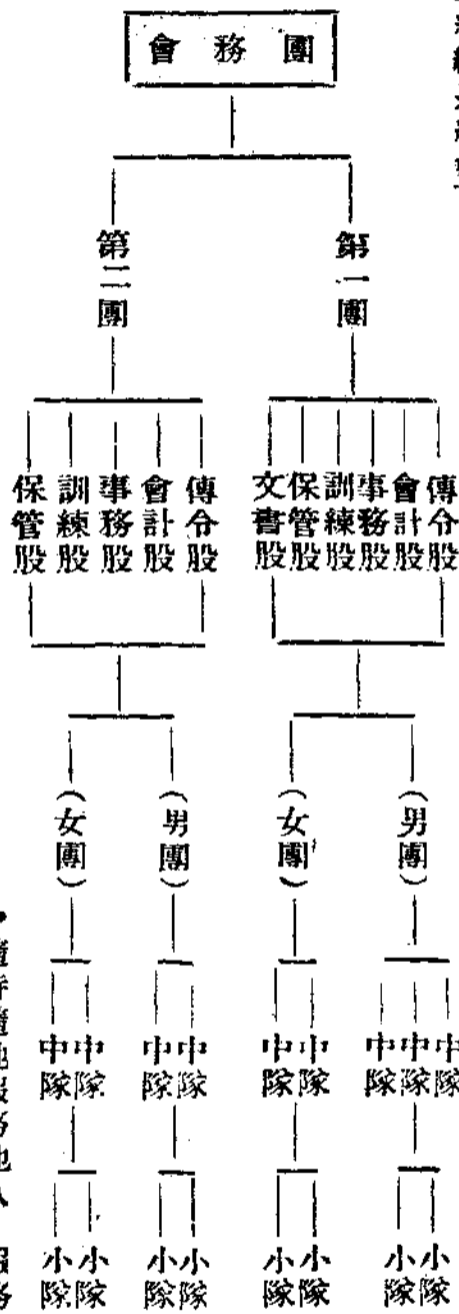
中隊以上為一團。
(少女團附設在少年團另為一中隊)

3. 團設團長一人，每中隊設正副中隊長各一人，團長由主辦機關委派，正副中隊長及正副小隊長由團長指派。

4. 團長執權

- (一) 執行上級機關之命令，
- (二) 執行團務委員會之議案，
- (三) 統率及訓練本團少年團，
- (四) 對外代表本團，
- (五) 計劃本團各項事宜，
- (六) 編造預算決算，

5. 組織系統如下：



(七) 處理日常團務，

4. 團設傳令、文書、會計、事務、保管、訓練六股，每股各設幹事一人，由主辦機關派員兼任。

5. 團設團務委員會，計劃本團一切進行事宜，由團長商同主辦機關聘請三人至九人為委員組織之。

6. 遇必要時特組織各種委員會，

7. 大綱如有未盡事宜得隨時修改之。

六、誓詞：某某誓遵奉總理遺教，確守少年團之規律，終身奉行下列之事：

- 1. 勵行忠孝仁愛信義和平之教訓為中華民國忠誠之國民，

七、規約：

- 1. 團員均有遵守本規約之義務，
- 2. 團員應絕對服從命令，恪守團體紀律，
- 3. 團員應拒絕一切不良嗜好與習慣，
- 2. 隨時隨地服務他人，服務社會，
- 3. 力求自己智識道德體格之健全，

4. 團員在受訓期間，不得藉故缺席或遲到早退

5. 團員間應互相敬愛，

6. 團員對上級官應行敬禮，

八、年齡：以年在十三歲至十八歲（女子十三歲到十五歲

）未受過童子軍訓練者參加受訓

九、訓練：分爲兩級：

第一級 正規教育於十三歲至十五歲間行之，

第二級 複習及增進教育於十六至十八歲間行

之，

1. 課程：

第一級 (一) 讀書 (二) 操法 (三) 公民

第二級 (一) 讀書 (二) 偵察學 (三) 操法 (四) 救

護 (五) 史地 (六) 公民

2. 教材：

第一級

讀書：短期小學課本

操法：基本動作訓練

公民：新生活要旨，誓詞規律，總理

史略，算術，唱歌，

第二級

讀書：選授民族文藝及普通應用文，

偵探：中級童子軍教材，

操法：授完童子軍教範，

救護：授以三種以上急救法及簡單治

療。

史地：選用高級小學社會教科書（商

務）

公民：黨義，衛生常識，勞動服務，

國恥小史，

註：救護授完，教授方位和防空防毒

二科，

3. 期限：定爲一年，每週授課十二小時至二十

四小時，每日兩小時，以不妨礙團員固有職

業爲原則，

十、團員應享之權利：

1. 由館供給書籍用品，

2. 得參加本館各項活動，

3. 得享受本館各種優待權利，

4. 訓練期滿成績及格發給證書，

十一、制服：一律用童子軍服或一色短便裝

十二、旗幟徽章遵規定製用，

十三、每月舉行各小隊檢閱一次，每週應施行小隊長集合

訓練一次，

十四、各隊成績每月應由團長考核，分別給予獎懲，

十五、設備：依社訓方案，

婦女隊章則

研究輔導部擬二五、九、二
十二、

1. 定名：江蘇省立清江民教館婦女隊

2. 宗旨：在健全其身心發育，養成有看護常識及簡易技能，改進其日常生活習慣，貫輸普通政治常識，以期成爲時代的賢妻良母。

3. 原則：A 以最短時間，最經濟辦法，冀遂其任務。
B 從遠處着眼，近處着手，務於限期內完成既定標準。

C 以團體訓練爲經以意識訓練爲緯。

4. 編制：依社訓方案

一、以九人爲一小隊，二小隊以上爲一中隊，二

二、隊設隊長一人，正副隊長一人至三人，每中

隊設正副隊長各一人，正副大隊長由主辦機關委派，正副中隊長及正副小隊長，由大隊長指派。

三、大隊長執權

1. 執行上級機關之命令

2. 統率及訓練本隊

3. 對外代表本隊

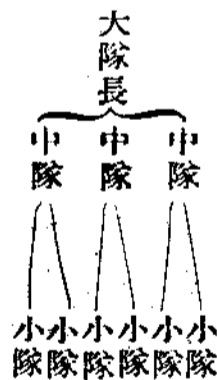
4. 編造預算決算

5. 處理日常隊務

四、除設傳令、文書、會計、事務、保管、訓練

六股，每股各設幹事一人，由主辦機關派員兼任。

五、遇必要事特設各股處理特殊事務，其組織系統如下：



5. 誓詞：

某某誓遵奉總理遺教，確守婦女隊之規律終身奉行下列三事：

1. 勵行忠孝仁愛信義和平之教訓爲中華民國忠誠之國民。

2. 隨時隨地服務他人，服務社會，

3. 力求自己智識道德體格之健全

6. 規約：1. 誠實 2. 忠孝 3. 助人 4. 仁愛 5. 禮節 6. 公平 7. 服從

8. 快樂 9. 勤儉 10. 勇敢 11. 清潔 12. 公德

7. 年齡：第一級 正規教育於十六歲至二十歲間行之

第二級 復習及增進教育於二十一歲至二十五歲

間行之

8. 訓練：1. 課程

第一級 1. 讀書：二節三民主義千字甲丙兩種

2. 公民：二節

3. 救護：四節 童子軍中級課程

4. 體育：（附精神講話及實習隨時着定）

第二級

1. 讀書：三節 復興高小國語讀本

2. 公民：二節 同少年團教材

3. 救護：三節 授完童子軍中級課程

4. 史地：三節

5. 體育：一節

（附精神講話及實習隨時由施教者決定）

9. 時期：以半年為限，每日課目兩小時，每週十二小時。

10 服裝：側重救護仿紅十字會服式，經費臨時着定。

11 隊員應享之權利

1. 由館供給書籍用品

2. 得參加本館各項活動

3. 得享受本館各種優待權利

4. 訓練期滿成績及格發給證書

12 旗幟徽章遵照規定製用

13 每日舉行各小隊檢閱一次，每週應施行小隊長集台訓練一次。

14 各隊成績每日由大隊長考核分別給予獎懲。

15 設備 依社訓方案

16 本章則如有未盡處得隨時修改



本刊投稿規約

一、本刊歡迎下列各項稿件：

(8) 教育著名之譯述或摘錄

1. 本區各縣館工作實施經過及其方法

二、文字須流利簡潔

2. 民教同仁之服務經過或心得

三、如係譯稿請附原作

3. 各民教處所之參觀或訪問實錄

四、來稿本刊有略加修改之權

4. 本區內民教工作之統計材料

五、來稿登載與否概不發還

5. 民教理論之探討

六、來稿一經發表當酬本刊

6. 實際問題之研究

七、投稿人須開明詳細地址並加蓋私章

7. 農村經濟之研究與調查報告

