

# 團訊

第五期

中華民國三十三年八月三十一日出版

## 目次



領袖 首屆復興節訓詞

言論 對二期勞動生活營訓詞

幹部總隊第九期開學第一日對全體

職員訓話 蕭叔宣

怎樣奮鬥 堅石

反共講話之一 共產黨與共產主義 吳瑜

步兵操典問答註解 劉偉章

各個教練目的精神及指導

要領 張仲英

紀念死去了的同志 石樵

世界一月 允

團訊

中央陸軍訓練教務組編

南京圖書館藏



## 陸海空軍軍人信條

- 一、矢忠矢信貢獻一切於國家
- 二、實行三民主義及大亞洲主義以復興中國復興東亞
- 三、認定當前國家危機人民痛苦在共匪之猖獗應竭盡心力根絕赤禍以救國救民
- 四、以智、仁、勇、嚴、爲立身行己之本
- 五、愛護人民珍惜物力以培養國家社會之元氣
- 六、對長官服從對同僚和衷對部屬愛護以舉精誠團結之實
- 七、潔己奉公刻苦耐勞
- 八、研究學術務求精進
- 九、嚴守紀律勵行訓練
- 〇、奉行職責視死如歸
- 一、視武器爲軍人第二生命平時愛惜雖遇危難絕不放棄
- 二、整飭軍容恪盡禮節注重衛生勉成健全之軍人

## 領袖言論

### (一) 首屆中華復興節訓詞

去年八月五日第二十三次最高國防會議決定，每年八月一日是我中華民族復興的節期，今年的八月一日，便是第一屆中華復興節，在此大東亞戰爭決勝階段，舉行這個慶祝會，實有重大的意義，是日 主席訓勗國人應繼續努力以完成復興大業，茲謹將 主席訓詞原文錄后：

今天是中華民國第一屆的復興節，也就是中華民國開始廢除不平等條約完全獨立自由平等的偉大紀念日。中國受不平等條約桎梏，已有一百年的歷史，在這一百年中，因為領土和主權的支離破碎，使政治經濟不能自由發展，而陷於長期混亂和貧困的狀態。所以欲復興中華，非先求得自由平等；欲求自由平等，非先廢除不平等條約不可，這是 國父一生的心願。幾十年來，國民黨同人前後繼續努力。從去年八月一日收回上海租界起，已完全實現了。從此以後，中國才得到自由平等，開始踏上自力更生的復興大道，這是

在歷史上劃時代的盛舉。但是廢除不平等條約，不過是復興事業的起點，欲求復興大業的完成，仍有待於全國同志，和政府同人繼續努力，今日中國正面臨着最嚴重的時代：國內方面，因為滬方繼續從事盲目抗戰，社會經濟組織已殘破不堪，今後對於保障治安，增加生產兩項工作，需要我們加緊努力；國外方面，大東亞戰爭現已進入決戰階段，勝利基礎，雖已確立，但敵人仍挾其豐富物資，不斷的拚命反攻，我們最確保國家的獨立，自由，尤須竭盡所能，與盟邦緊密協力，以求得大東亞戰爭的最後勝利。

所以在第一屆復興節的今天，我們一方面感覺興奮，一方面又感覺到本身責任的重大，我們惟有一致努力，向前邁進，以復興中華，保衛東亞。

## (二) 對二期勞動生活營訓詞

新國民運動青年暑期勞動生活營第二期於本月廿六日下午舉行結業式 主席特  
派陳代主席蒞臨主持，茲謹將 主席訓詞恭錄於下：

新國民運動青年暑期勞動營第二期今天舉行結業典禮，各學員不辭勞暑，遠從各地前來生活營，受嚴格訓練，並且每天還要到農場去做勞動服務，這種精神，實堪嘉尚。從前有一句話，說是：「勞心者治人，勞力者治於人」，把勞心勞力兩者，分做兩個階層，一個在上，一個在下，這實在是封建時代的觀念，這種觀念到了現代國家時候已是不適用的。在今日戰爭狀態之下，尤其要不得。我們國家衰弱之原因，固然很多，而這一點不能不說是原因之一。須知智力與體力的部門雖有不同，但是勞力的收穫與勞心的收穫，對於國家民族的貢獻並無二致，而且沒有勞動意識的人，任你怎樣勞心要想生存於今日的世界是不可能的，何況我國自戰亂以來，生產凋敝，全國上下如不振作精神，急起直追，則國家民族前途，更將不堪設想。

新國民運動青年暑期勞動生活營之舉辦，就是針對上述現象，以勞動服務為訓練中心，期於養成學員勞動服務生活習慣，負起增加生產的重大使命。所以除了思想訓練，軍事訓練之外，同時更着重技能訓練，關於這點，我已於上期結業典禮中說過了，不過諸位學員應該時時念及，我們現在所行的

勞動服務，共主要目的。是爲了搶救我們這個垂危的國家。所以我們從事勞動服務，不是爲個人打算，而是爲國家民族謀福利，爲東亞謀解放；也不是一個個人零零碎碎的去盡所能爲力，必須上下一心，團結邁進，方能於非常危難局面，把國家搶救回來，使東亞求得解放。此次勞動生活營從各地選拔優秀青年，同在一起過一樣的生活，做一樣的勞動，守一樣的紀律，並且樹立起一樣的中心思想，也正是集中意志，充實力量，合全體的知力，謀全體的生存。

我國本來是以農立國的國家，在事變以前，我國的食糧就感不足，每年海關入口的米麥，佔着很大的數目，事變以後，田園荒廢，游匪橫行，生產更見減少，所以民生困苦，未能解除。目前我們對於增加生產的工作，已刻不容緩，而且現代的戰爭是總力戰，爲了協力大東亞戰爭，更有增加生產的必要。實行勞動報國，不是一個空洞的口號。我們於勞動服務時，必須認定增加生產，充實民力，發達國力，是主要的目標，只有充實民力發達國力才能完成復興中華的使命，才能分担保衛東亞的責任。

集合各地優秀青年，參加勞動生活營，接受目前迫切需要的訓練，這是今年新國民運動工作的一個重點；暑假期間，中央及各地都有同樣的組設，自然是非常必要的。中央方面，因交通及設備種種關係，一二兩期合計只有二百餘人，全國青年希望接受這種訓練而無機會到中央受訓的還有很多，我們希望以諸位同志為起點，離營以後由諸位同志，將這精神傳播到各地，蔚為風氣，使全國青年，全國國民皆能認真勞動服務，負起充實民力，發達國力的工作。我想果能這樣，中國一定能復興，東亞一定能解放的。諸位同志受訓三星期，時間雖短，但是責任却異常重大，結業之日，即工作開始之時，惟望勇猛精進，刻苦耐勞，與全國青年團結一致，為復興中華保衛東亞擔負起時代的使命。

節約消費  
增加生產

## 幹部總隊第九期開學第一日對全體職員訓話

蕭叔宣

——三三年八月二日在本團將校集會所講——

今天是第九期幹部總隊學員入學的头一天，趁會餐的時間跟大家說幾句話。

### 一 關於軍風紀維持與糾正

一經多月以來，本團基本幹部尚能依我的意圖努力本期教育準備工作，大都很熱心，這是本人感得很愉快的，但有少數臨時休假的職員，未能如期回團銷假，或不呈請續假，或不在正式手續請續假，這種不守軍風紀的行爲，是不能等閒視之的，我決意嚴厲罰辦，以免影響全般軍風紀。

本團是全國將校教育機關，所有教職員都直接間接負有教育訓練的責任，如果教育者，自身不能自肅自戒，以身作則，如何能教育訓練別人呢？如果我們對不守軍紀的人輕輕的放任過去，則教育者自身先就有了缺欠，焉能造就出優良的軍隊幹部？沒有優良的軍隊幹部，如何能談得上整軍建軍？如何能負起興華保亞的責任？所以我堅決主張：「甯缺勿濫」，決不容有濫竽充數的人濶跡此間，少數人可以辦多數人之事，較之多數人不辦事，甚或破壞紀律好得多。極端言之，倘並此少數人亦不可得，則索性暫時停辦，待



幹部人員濟足後再開辦，決不敷衍，決不姑息。如果不具這樣決心，便會包容腐化分子，勉強支撐門面，決不會獲得優良的教育成果的。

## 二 體念官佐士兵生活與救濟

我一向對大家的的生活很注意，並隨時隨地於可能範圍內改善待遇，總叫每個人都能維持水準的生活。因為我和大家是共命運的，大家的痛苦就是我的痛苦，如果看到有人餓着肚子，比我自已餓着肚子還感得痛苦。去秋我接任本團教育長後，見到一般官佐士兵生活的困苦，不久就把伙食的問題解決，由團統籌融通，設法由公款開支，不再由職員薪俸扣除伙食費，以減輕個人的担負，此外，並盡可能的酌予津貼。士兵除軍米外，亦會津貼菜金。學員則另給肉食。凡此，無非想使大家生活安定，營養優良，得以專心職務，猛烈訓練，以速專功。但由於經費所限，對於大家的生活，僅能作到某限度內的改善。以後更隨了生活指數增加，我也不斷地日夜焦思，盡我最大限度的籌劃力，隨時設法予以救濟，截至現在止，總算勉強渡過難關了。此次新加俸實行後，我仍慮及大家的生活，另籌補助辦法。即以上尉作例，七月份應領二千一百元，我預計自八月份起，索性大量增給，設法給予四千元以內，食住另由團供給，仍舊不扣伙食費，以示格外體恤，而圖較長久的生活安定。我已交經理科擬案呈核，月內即可實行。大家要知道我的苦心，要拿出誠意為團體，為國家的精神來服務，不要存有絲毫這樣觀念：「現在待遇改善了，還可在此敷衍一個期間」。像這樣把個人利害放在第一位，專功放在第二位的觀念，是要不得的。在戰爭進行中，茹苦是

每個人的本分，我們不要因為受不了苦而貶損意志，使金錢支配了意志，那樣不僅不配作公務員，連做普通國民的資格都不夠。

### 三 最近國際戰爭情勢與吾人之覺悟

現在再把最近國際戰爭情勢向大家述說一下。在歐洲方面，北法戰線的反軸心軍，正向巴黎推進，一方面並從法國南岸登陸，企圖夾攻巴黎。在東線，德蘇軍正在華沙附近及普魯士邊境鏖戰。幾月以來，蘇軍雖企圖壓迫波羅的海各國和巴爾幹諸國，使之屈服，但直至現在，芬蘭、羅馬尼亞、匈牙利、依然在和德國合作，波羅地海三小國——立陶宛、拉多維亞、愛沙尼亞——也終未屈服，只有保加利亞在德國諒解之下表明守中立。現在德軍正在東西各線英勇奮戰，戰局的推移固然是難以逆料的，但是德國內部一度發生了謀炸元首的事件，很快地就被鎮壓下去，於戰局尚無多大影響。此次，謀叛的原因，是由於德國軍人一向有一個系統——普魯士武士傳統。這個系統在國社黨支配下，依然有其潛在的獨立性。歐戰發生後，德國軍人以軍事見地主張不攻俄，希特勒總統則站在主義的立場斷然與蘇聯開戰。這意見的對立，雖一時融解於共同的憤慨的心理中，但隨了戰爭情勢的演變，對立的意見又復抬頭，加以其他原因，遂有謀叛事件發生。

在東亞方面，兩個月以來，日本已相繼攻下洛陽，衡陽等要地，粵漢路不久必能打通，且可設法實現，自滿洲直達昭南島的理想。海戰方面，勦美雖節節進逼，但是在敵後方的新幾內亞等南洋各島，日本堅

強的陸海空軍力量，仍是穩平不動，所以敵美雖云節節進逼，不過是戰線前後錯綜而已，且管轄於海上的主力決戰，日本海軍要選擇一最適當的時機和最有利的方面，方發動其海上全力與敵一決雌雄。日本現在各處所採的戰爭方式，並不顯及突出與否以決定進退，而是到處取死守，鼓起全軍必死之心，奮戰到最後一口氣，一粒彈，予敵以巨大損害。像塞班島就是一例，敵人雖獲得小小成功，而不能不投下巨大的犧牲。這叫做出血戰術。惟有這樣，纔能消耗敵人的戰力，爭取最後勝利。我們要知道，大東亞戰爭現在已迫臨決勝階段，日本戰勝英美，不獨日本得保，中國得保，整個東亞民族都能賴以解放；萬一不幸而敗，則先亡的是中國，其次是日本，整個東亞民族勢必陷於萬劫不復之境地，全東亞民族勢必變成英美任意宰制的奴隸。諸君試一回憶英美侵略的歷史，便可曉然。當茲大東亞戰爭決勝的關鍵，各個東亞人，尤其是為東亞中心的中日國民，都應該為爭取最後勝利而致其最大的努力。我們更要知道，日本和德國是不同的；德國有黨與軍的對立，而日本則以天皇為中心，所謂「一言萬民」，全體臣民都具有極強烈的忠君愛國思想，都同心一德在天皇之下戮力奮進。以前日本雖有政友會、民政黨等政黨，但是性格與其他國家的政黨不同，是為羽翼天皇而存在的，隨着戰爭的進行，這些政黨都自動解散，加入大政黨贊會。因為日本有這樣萬世一系、以天皇為中心、忠君愛國的傳統思想，故能統一全國意志，發出最大的威力來。像德國那樣事件，在日本是永遠不會發生的。日本前幾年的二二六事件，和德國此次的事件，絕然不同，那僅是幾個人對當政者不滿的表現，毫無不忠於天皇的意思，那行動是偶然的，並無潛在的反動勢力，待到事件處理完畢，當政者亦負責引退，一切平穩如故。此次東條首相的辭職，實由於堅強的責任心所驅使，是最高忠君愛國思想的表現。繼任的小磯與米內的聯合組閣，陸海一體緊密提攜，益復加強內閣陣容，全國意志如一，以衆志成城之軍，定可戰勝英美，保衛東亞，這是毫無可疑，我們身為東亞中心的國民，應如何感奮，去努力自己的本位工作，這就有待於諸君之自覺自發的精神。

怎 樣 奮 鬥

堅 石

從生物學的立場說，凡是生物時時刻刻都要和環境奮鬥。人類是最高等的動物，人類的進化史就是一部最詳細的奮鬥史，而在大時代裏面，整個歷史就不過是一段人類相互間的奮鬥紀錄。「優勝劣敗，適者生存」是進化的原則，也是生存的原則，凡是能夠刻苦奮鬥的，方才能够生存，方才有生存的價值，凡是不能夠奮鬥的，自然地要被淘汰，也自然沒有生存的價值。

在大時代裏，我們更認定，奮鬥是現代人的職責，特別在六東亞戰爭決戰時期，在進行解放戰的時期，整個民族，存亡所繫，每個人都不能逃避這個奮鬥的責任。古人說：「學如逆水行舟，不進則退」，可是現在擺在我們面前的困難，比逆水行舟

還要苦，而在我們的後面，却不允許有退路，進則存，退則亡，已經是顯明的事實。此時此地，除了用全民族的力量，堅苦奮鬥以外，決沒有第二條路可走。徬徨畏懼是不必的，躊躇顧慮更是不需要的，我們只有奮鬥與前進。

奮鬥既然是人類的天職，我們就得研究奮鬥的方法和步驟。我們先要立定計劃，勇往直前。計劃必須周密和詳細，在計劃立定之後，立即執行，要一鼓作氣的幹，決不可有遲緩的觀望。一切事業，假如起頭做得好，便已做了一半，所以開始的工作最為重要。開始就有勇氣，先給人們一個明顯的印象，更可獲取一般的同情，更容易吸引共同奮鬥的同志。

其次，奮鬥的目的的愈大，他的對象也愈大，他的過程也愈長，他的困難也愈多，所需的奮鬥力量也愈鉅。在一鼓作氣的時候，一切是緊張的，到了半途，因為遭遇艱難，每每漸趨緊張而趨於鬆弛。意志堅強的人，在這個奮鬥的中期，按照既定計劃，認清目標，不畏困難，繼續前進，百折不回。環境愈困難，奮鬥的力量愈增大；反抗的力量愈大，奮鬥的意志愈堅定。任何困難，決不能使他的志氣消沉而頹廢，任何阻礙，決不能使他的工作略現後退。再接再勵，義無反顧，這是奮鬥中期的唯一成功原則。

再次，在最後五分鐘，奮鬥到了成功的期間，

## 天行健，

## 君子以自強不息

是人們最疲勞的時期，也是最危險的「功在一篑」的時期。這時候能夠鼓起努力的勇氣的不是物質的力量，而是精神的感化，因為物質力量已經差不多到了限度，而精神的力量却是無限度的。「天行健，君子以自強不息」，自強不息純粹是精神提示，自強不息然後有大無畏的精神，然後能夠不眠忘食，不食安眠，然後能奮鬥到底，然後能夠成功。

歷史是人自己創造的，民族的命運是民族自己決定的，人們奮鬥的成功和失敗亦由人們自己把怎樣奮鬥的方法來判斷的，所以大時代的人們應當把奮鬥和怎樣奮鬥這問題時常反省。

反共講  
話之一

# 共產黨與共產主義

吳 瑜

現在共產黨的勢力，一天擴展一天，全國各地差不多都有他們的黨徒在活動。他們不但是破壞和平，而且還以打倒頑固份子的口號，到處打擊抗戰部隊，我們為求國家民族的獨立與生存，必須反共與滅共，我們要達到反共滅共的目的，必須對於共產主義和共產黨的戰略與策略，要有深刻的研究與認識，然後才能產生反共滅共的正確方案和有效的行動。

## 一、什麼叫共產主義？

在未研究共產黨是什麼以前，我們先來談一談什麼叫共產主義，講到這個問題，有人說，共產主義是社會主義之一種。這句話未免太籠統。究竟什麼叫共產主義？同時什麼又叫社會主義呢？要仔細研究才能夠明瞭，尤其是要把社會主義這個問題先來研討一下，然後，研究共產主義才能明瞭。

社會主義的定義，一般學者和各派社會主義者所解釋不一：英國學者穆勒說：「社會主義的特質，在社會會員共有各種生產機關和手段，其結果就是一切生產物的分配，都依社會的規則，共同處理。」

德國學者謝夫勒對社會主義所下的定義大意是「以集合資本制代私有資本制……集合的生產方法，將

廢除現在的自由競爭制。

美國伊里教授說：「社會主義是一種廢止生產上物質的大規模的私有，而代以共有制的產業社會」。他主張共同經營生產，社會的所得，屬社會分配。

德國瓦格挪教授說：「社會主義要求物質的生產手段，不能像現在一樣，社會內各個人所私有，一定要歸社會本身所共有」。

法國馬克思派社會主義者挪法說：「社會主義不是什麼社會改良的方法。乃是一種學說，信奉這種學說的人，相信現在制度，不久就要進化，以廢除資本的個人私有，而建設資本的勞動團體的共同所有」。

美國社會主義者克卡漢說：「社會主義的本質，在使產業歸共有，生產手段的勞動團體經營，現在的產業，雖然是由互相競爭的私人資本家，使勞動者而經營，將來必歸共有資本，而以公平分配為目的的工會經營」。

照拉巴波德所著社會主義辭典，列舉各派社會主義的定義，約有三十餘種。其主張極其複雜。不過各派之間，却有一些共同之點，就是大家都以為社會主義的特徵，在廢除物質的生產手段的私有，而代以社會共有。明白些說，無論那一派的學者，都以公有生產手段為社會主義的唯一的要求。因此，現在一般通用的社會主義的定義，則為「廢除生產機關私有制，而歸於公有之要求的行動」。

(刊) 但是我們以為公有生產手段，一定要在一定的條件之下，才構成社會主義的一個要素，並不是一切公有生產手段的現象，都是社會主義，所以我們下社會主義的定義是：

「社會主義的目的，在社會平等的保障各個人的物質生活，以使各個人得完全而自由的發展其人格，而以公有生產手段，為達到這個目的的手段」。

照這個定義看起來，公有生產手段，不過是要達到一種目的的手段。因為社會主義終極的目的，在使各個人得完全而自由的發展其人格，而要達到這個目的，須先使各個人的物質生活，有平等的保證，然而要社會保障各個人的物質生活，就不得不把生產手段收歸公有。所以公有生產手段，個行為，一定要用來發達到這個目的的手段，才構成社會主義的要素。

總而言之，社會主義的直接目的，在社會負責保證一切個人的物質生活，在這種社會之下，各個人都得生存權，個人有向社會要求生存的權利，社會有對個人保證生活的義務。

通常所謂社會主義者，有廣狹二義：廣義的社會主義，是包括一切主張打破資本制度，廢止私有財產的主義的。例如：社會民主主義，集產主義，共產主義，科學的社會主義，無政府主義，工團主義，基爾特的社會主義……等都可以叫做社會主義，這個社會主義的意義是很廣泛的。狹義的社會主義，就是集產主義和共產主義。

照以上所說明的各點，關於社會主義及其範圍，我們可以得到一些概念，接着，我們再說明什麼叫做共產主義以及與社會主義的關係：

什麼叫做共產主義？要回答這個問題，在上面研究什麼叫社會主義的問題裏面，所談的各點，要細加玩味，就有個概念，現在簡明的說：



「共產主義即是最進步的最完美的社會主義」。

這種社會主義的思想，主張：把社會上一切的財產——不從生產手段，就是消費貨物也包含在內——整個的歸社會所共有，即人人須各本其所能，而從事勞動。也就是各盡所能，各取所需的社會。

共產主義既是最進步的，最完美的社會主義，為什麼現在有些人們一講到共產主義與社會主義的時候，便看作對立呢？這是因為那些人們所謂共產主義，意思就是由布爾塞維克主義所表現的馬克思主義。所謂社會主義，意思就是由德國社會民主黨所代表的社會民主主義，其實他們所差別的地方，不是目的而是手段。

還有許多人以為社會主義和共產主義的區別，是在公有財產的程度方面，就是在社會主義祇要求公有生產手段，而容認私有消費資料；共產主義不但要求公有生產手段，而且同時主張廢止私有消費資料，把消費資料也收歸公有，這種見解並不完全正確，因為在社會主義支配之下，所有消費資料也不完全是私有的，就是現在資本制度之下，也有許多直接供給享樂和利用的消費資料。例如：公園、博物院這種公有公用的消費資料，在社會主義之下，一定更為增加，至於別種消費資料，例如：住宅等，將來一定移歸公有。而以一定代價，租給私人使用，這樣看來，社會主義下的消費資料，不一定都歸私有。

(刊 圖)

實在說，社會主義和共產主義並不是互相對立的，乃是前後腳接的。社會主義是共產主義的預備時期，共產主義是社會主義的完成時期，我們也可以說，共產主義是社會主義的理想，社會主義是共產主義的實行，兩者不同的地方在生產上，社會主義的原則是「不勞動者不得食」而共產主義的原則，乃是一各盡

所能」。在分配上，社會主義的原則是「各取所值」，而共產主義的原則，却是「各取所需」，這些原則，都是前後銜接的，茲再申其義：

共產主義的理想，是主張經濟上的平等的，經濟上的平等，一定要在「各取所需」的原則之下，才能實現。若在「各取所值」的原則之下，就沒有實現這種狀態的可能。這「各取所值」，就是各個人除去社會全體所必要的費用以後，正確的收回自己貢獻給社會的東西。在社會主義之下，生產手段的私有制，已經消滅。個人貢獻與社會的，沒有財產，祇有勞動。他貢獻價值多少的勞動與社會，就向社會領取價值多少的物質，在這種狀態之下，支配分配的原則，還和資本制度之下，支配商品交換的原則一樣。就是個人由社會所得的勞動分量，和個人貢獻與社會的勞動分量是一樣。這樣分配方法，不僅不能實現經濟上的平等，而且要釀成實際上的極不平等，因為在這種狀態之下，需要消費資料較多的人，如果他的勞動分量較少，就要比「需要消費資料」少的人，少得些分配。反之，需要消費資料少的人，如果他的勞動分量較多，就要比需要消費資料多的人，多得些分配。就一般而論，慾望和勞動，是不能保持一定的比例的。在「各取所值」的原則之下，而報酬和勞動，都要保持一定的比例，所以慾望和報酬，就不能均衡。這就不是「各取所需」。不是「各取所需」就不能實現經濟上的平等，所以一定要實現各取所需的共產社會，真實的經濟上的平等，才能達到。

然則，為什麼不立刻採用「各取所需」的原則呢？因為這是社會不進化的法則所不許可的，原來社會主義的社會並不是由他固有的基礎上發展起來，乃是由資本主義社會的胎內產生出來的，所以物質上、精

神上、以及一切關係，都不能立刻脫出舊社會的薰染和因襲。第一、物質上，生產力還沒有充分發展；第二、精神上，人類的共同心還沒有充分發達。如果不照着勞動的分量而給報酬，大部份人就會不努力勞動，或選擇比較輕易的勞動，其結果就是比較困難的勞動，會無人担任，而生產力也不易發展。至於消費上，如不稍加制限，公共心不發達的人，一定流於浪費，所以資本制度崩潰之後，共產主義的社會，不能即刻的形成，須先經過社會主義的社會。社會主義社會之歷史的意義，就是一方面發展物質的生產力，一方面訓練人類的公共心，而為共產主義預作必要的條件和準備，所以說：社會主義乃是共產主義的實行。

社會經過社會主義的階段，物質的生產力，既相當的增加，人類的公共心又適當的發達，於是「各盡所能，各取所需」的原則，才能實現，而且一定要這種原則實現，共產主義的社會，才能完成人類經濟生活的平等，才能達到。所以說：共產主義是社會主義的理想。

總上所述，共產主義是社會主義的理想，社會主義是共產主義的實行，所以這兩種主義，不是互相對立的，而是前後啣接的。根據這個結論，所以我們說共產主義是最進步的，最完美的社會主義，不過要實現共產主義社會的理想，必須經過社會主義的階段。

## 二、所謂馬克思主義

關於什麼叫共產主義這個問題，有些人們不瞭解，也不去研究，（有的因為環境上不許可研究），可是一提到共產主義這個名詞，大家都知道共產主義就是馬克思主義，意思是共產主義學說由馬克思所創造

的。其實共產社會在原始時代已經發現了。不過，所謂馬克思主義，說他是激烈的共產主義，也是不錯的。同時馬克思他為表示與其他社會主義之不同，自稱為公產主義，并稱為科學的社會主義。此外，如正統派社會主義和列寧主義，一般人都稱之為馬克思主義，這不該有的奉行或發揮馬克思主義的片段吧了。

我們站在研究學術的立場上來說：初期的社會主義是空想的，直到有了馬克思的社會主義，總算是有了一個系統。因此，學者們稱馬克思主義為科學的社會主義，其所以如此者，一般說：因為馬克思主義的重要原則，是：「唯物史觀」、「剩餘價值說」、「資本集中說」、「資本主義必然崩潰說」、和「階級鬥爭」等，照馬克思的見解，成為歷史上變遷和發達的原動力，常為貨物生產和生產分配法的變遷和發達，在古代和中世，生產事業在奴隸和農奴手中。至於近代則變為資本的生產，這是近代和古代中世相異的地方；所謂資本的生產，是指資本家役使勞動者，利用機器力的大規模的工廠生產而言，這樣的結果，一方面促成近代生產事業的進步，但是另一方面呢，也釀成了社會上不調和以及貧富懸殊的惡劣現象，所以舊的社會狀態應該改變它的形態。他這種理論，正確與否，過去已經有許多加以批評，而在事實上，他的奉行者究竟是在如何的加以運用，也有若干年的事實作證，我們現在先來把他的唯物史觀等學說，分別研究之後，再稍加批評。

1. 唯物史觀 馬克思根據歷來社會的經濟組織時常發生變化的原因，而產生「唯物史觀」的原理了。「唯物史觀」在學術上又叫做「經濟史觀」，照馬克思說：「社會的經濟組織，並非一二人想如何改造即可，因為社會的經濟組織是隨著各個社會的生產力發達的程度而定的，在用手直紡織的時代，有封建制度

，在用蒸汽機的時代，就有資本主義。若社會的生產力加大，富的生產力增多，富的生產方法也變化起來，那末，社會的經濟組織也會隨着發生變動」，他在經濟學論評一書的序文中說：「物質生活的生產方法，為限制社會的政治的精神的生活過程之條件，人類的意識不決定一切，反是社會存在的一切決定人類的意識」。其意即為人類的生活——政治的社會的精神的生活，是隨着物質生活的生產方法而變化的，照這樣看來，馬克思的「唯物史觀」，好像是一個歷史進化的法則。不過他說：「決定這個歷史進化的法則所最重要者，是生產方法——經濟的原因」。這一個說法，恩格斯更把他進一步說道：「經濟要素對於人類生活的歷史進化，是一個重要的原因，但不是唯一的原因，所以，不可把唯物史觀和哲學的唯物論一樣看待」。斯巴克說：「唯物哲學是宇宙還原的說明，馬克思的歷史唯物論中沒有這個思想，不過是一種社會發展的理论吧了」。

2. 剩餘價值說 此說是馬克思主義中最能引起勞動者同情的一種學說，馬克思以為勞動者每日賣給資本家的勞動力，是一種商品，勞動者除此之外，沒有可以取得衣食的方法，所以不能不賣這個商品，這個商品，也同別的商品一樣，資本家購買機器原料，及運輸機器所需的煤炭，并別種動力的原料，又收買使用機器的工人勞動力，資本家購買勞動力之所以取利，是因為有一個明顯的特徵存在著，以前美國的勞動者能在二小時以內生產與他一日所得的工資同值的財富，但是他的工作鐘點不止二小時，常作八小時，或十小時乃至十小時以上，在這些多餘時間內所生產的「剩餘價值」是被僱主得去的，所謂「剩餘價值說」者，便是如此，由馬克思指出的一個資本主義社會中的一個經濟問題。

3. 資本集中說 馬克思的資本集中說，他以為上面所說的剩餘價值，被僱主用利息、利益、地租諸名目完全拿去，其一部份仍可變為資本，這個資本再生出所謂剩餘價值，又變為資本，如此生生不已，則資本日漸增加，積聚於少數資本家之手。同時，在企業者羣中，資本愈大者，生產品愈賤，大企業家在自由競爭中當然佔優勝地位，小企業家必然漸次倒閉，被吞併之結果，資本漸漸積聚，經營亦漸漸集中，預料資本家的一組合必起而代替自由競爭，所以他斷定某一企業愈增愈大，則資本家的企業總數必日形減少，結果，不但事業總數日少，資本家總數亦勢必日少。他以為這個原則，不但是適用於工業，就是在農業上也可以適用，所以少數地主的財產愈增加，則地主的總數立必漸次減少。

4. 資本主義必然崩潰說 馬克思會根據他的唯物史觀研究英國的經濟學，不消說，資本主義經濟學的母門是英吉利，所以關於資本主義經濟學的研究，英國是發達。據馬克思的研究結果，以為資本主義的生產組織必然崩潰，後進者應為社會主義的生產組織，這是什麼道理呢？他說：「無論那一種社會組織，都是一時的，歷史的，祇要對於社會生產力的發達有利，就可以維持存在，而一等它有妨礙的時候，便要破壞，資本主義的社會組織，對於社會生產力發達。初期是有利的，但是社會生產力到達一定程度以後，雖是同一組織在各方面，却要漸漸的束縛社會生產力，不使發達。有這原因，所以資本主義必要崩潰，社會主義有起而代之以的運命」。所謂「資本主義必然崩潰說」者。便是依據此等學理基礎，將現代資本主義的經濟組織加以研究，而用所謂科學的方法論證之。這便是他學生著作「資本論」的重點。

5. 階級鬥爭 馬克思及其同派社會主義者恩格斯都認為「一切的歷史盡是階級鬥爭史」，并謂：「自

古以來的社會歷史，盡於階級對峙之中進行」。馬克思一面認定社會生產力的發展為左右歷史的根本動力，一面又認定在時的歷史，盡於階級鬥爭的歷史，頗形矛盾。但是他說：「這二者，有不可分離的關係，在以往的歷史上，社會的經濟之構造，實根據階級的對峙，此對峙的形狀，雖因時而異，然社會的經濟之構造，終必取一種形態，以階級對峙為主義，故一切歷史，可以說是階級對峙的歷史」，據馬克思的經濟史觀，社會組織隨生產力的變動而變動，但是社會組織是由多數的人共同建設，共同維持的。所以社會組織雖然說是隨生產力的變動而變動，它的改造却不能不取手於多數人。做這個改造運動的基礎勢力的。在歷史上，不論何時總是那一種在當時的社會組織之下，居於不利地位的階級。在當時的社會組織之下，居於不利地位的階級起而贊成革命，自是人情，同時，居於有利地位的階級起而反對改革，亦是人情，因此，社會組織的改造，就總不免階級的鬥爭。此一意念即是說：「無對峙，即無進步」。而今日以前的生產力，都是以階級對峙之支配為基礎，發達起來的。這便是馬克思的唯物史觀和階級鬥爭說，所以不可分離的軍政。馬克思又以為：以前的歷史，雖然盡屬階級鬥爭的歷史，但是社會組織進化的結果，使今日的無產階級，除在對峙與改革中，企求自身的解放以外，同時亦必解放社會全體，故在現在社會中有產與無產者的對峙，是社會的生產方法之對峙形態的最後一頁。他們的鬥爭，也就是人類歷史上的最後的階級鬥爭。

(一) 因剩餘價值，惹起利害衝突，所以社會變成兩個階級；

(二) 有利的階級，由於自知到底不能和另一階級相容，所以在鬥爭的第一期着重於經濟上的爭利，

而第二期復又進為政治上的爭權，以便統治，同時，不利的階級亦如此，漸進而為政治的運動（革命）奪取政權，以便完成其改造社會組織的企圖；

（三）以為廢去資本主義的經濟制度，為改造社會組織的根本辦法，化除階級的區別，是其根本思想。

以上把馬克思主義的輪廓敘述了一番，馬克思主義的特徵，他以辯證法的唯物論，唯物史觀、剩餘價值說、資本集中說，國際性的階級鬥爭論說明資本主義社會發展到最後階段，必然要崩潰的因果。像是有體系的很科學的，其實他這個學說頗有宗教式的色彩，他注重預言世界革命與無產階級的勝利，這種預言，可以掀動一般信徒的希望心，而發生行動上的力量。

說馬克思主義是一種宗教式的教義，這并不是含有輕視的意思，因為一切宗教，都是樹立集團意識的工具。我們也就不必因馬克思主義之含有宗教性而加以鄙視，我們祇把他當作許多新宗教中之一種，人生於世，豈能無一種信仰作為生活的中心？沒有信仰的人，往往陷於懷疑派，對於任何事都要懷疑，結果必事事不能為，所以人應該有一種宗教信仰，僅僅是一種（並非指馬克思主義而言）。斷不可同時有兩種或三種，如果一個人同時信仰兩種以上的宗教，其人生就必發生矛盾，時常在思想行為上目相衝突，這是自趨絕路。馬克思主義和其他新宗教同樣是應社會一時一地的需要而起的，他把自己的主義叫做「科學的社會主義」以別於他以前的或同時的其他的社會主義，他又預言世界革命一定成功，反對無產階級的人，一定失敗。以堅定他的信徒的信念，這樣他的新宗教便成立了。



現在這個新宗教，固然還支配了若干信徒，可是馬克思的預言，大半是不驗了，譬如：他說資本主義最發達的國家，一定要發生共產革命的，而近代英美各國資本主義社會的發展，無論如何要高於蘇俄，但是英美共產革命並未實現，相反的，共產革命倒發生在工業落後的俄國。又說：階級意識比較民族意識格外堅強，這在兩次世界大戰中，勞動者變為愛國主義者，尤其是蘇聯追隨英美之後，與軸心國作戰。更證明他的理論錯誤了。

上面是根據事實來證明馬克思的預言不能兌現。其所以不能兌現的原因，是由於他根據他那辯證法的唯物論、唯物史觀——可以說是唯利主義——把人類靈性以及民族文化太看輕了。殊不知人與人所結合的社會的基礎，並不完全在物質上，主要的還在精神方面，譬如：一個人他有十萬萬元的財富，他的兒子被匪綁去，要勒索九萬萬元，他會偷偷地拿出九萬萬元把他的兒子贖回來，因為父子的關係，照人情說是超過一切的，固然社會上還有逆倫棄子發生，那是中了唯利主義的毒。我們不能根據中了唯利主義毒素的人所表現的社會病態來認定經濟關係超過父子關係的。人類生存雖然需要物質，並且需要很好的物質，但是見利要思義，必要時當捨生而取義，不過有人說，這是東方的道義精神，這種精神在馬克思的腦子裏是沒有一點印象的，因為他生在崇尚功利主義的歐洲，尤其他過寫作生活是在英倫。英國在產業革命後，社會上，尤其是勞資間表現許多病態，他親眼看見一些不良現象，他就在那種社會背景中產生，他那科學的社會主義的學說，我們不能冤枉他，他的本心，確實是想為整個人類找出一條正當的出路，他理想中的共產社會，我們是企求實現的，不過他所指出的方法是有些錯誤的。

## 三、所謂列寧主義

所謂「列寧主義」就是「激進的共產主義」又叫做「布爾塞維克主義」他把馬克思所主張實現共產社會的各種激烈手段，拿來應用，並且變本加厲的應用暴動手段，奪取政權，建立所謂「蘇維埃」的政治體制。

關於列寧主義的定義，我們拿斯大林對列寧主義所下的定義來作參考。斯大林於一九二六年一月二十五日在聯共（布）會議上報告說：

「在關於列寧主義的基礎這本小冊子裏，我給列寧主義作了一個著名定義，這定義大概已經為大家所公認了，這定義就是：「列寧主義是在帝國主義與無產階級革命時代的馬克思主義，更確切些說：列寧主義，一般的是無產階級革命的理論和策略，特別的是無產階級專政的理論和策略」。

這個定義是不是正確呢？我想是正確的；其所以正確！

第一、是因為很正確的指出列寧主義的歷史根源，認為它是帝國主義時代的馬克思主義，正好和有些批評列寧的人，所想的相反，這些人很錯誤的認為列寧主義是在帝國主義大戰以後產生的。

第二、是因為很正確的指正列寧主義的國際化，正好和社會民主黨說法相反，社會民主黨以為列寧主義祇能適用於俄國的特殊環境中。

第三、是因為很正確的指出列寧主義如馬克思學說間的骨肉相連的關係，認為它是帝國主義時代的馬

克思主義，正好和有些批評列寧主義之人的說法相反，這些人以為列寧主義不是馬克思主義的繼續發展，而僅是馬克思主義的恢復，馬克思主義在俄國實際情形中的應用，所有這些顯然是不需要有什麼特別評註的。可是，在我們黨內，竟還有些同志，認為有給列寧主義作出另外一種定義的必要，例如季諾維埃夫就以爲「列寧主義是帝國主義戰爭與世界革命時代的馬克思主義，這個世界革命是在以農民佔大多數的國家裏直接開始的」。季諾維埃夫所特別着重指出的句子，究竟有什麼意義呢？將俄國的落後性及農民性放進列寧主義的定義以內，這究竟表示什麼呢？這就是表示將列寧主義從國際的無產階級的學說變爲俄國特殊情況的產物。這就是表示落入鮑威爾和考茨基的圈套，鮑威爾和考茨基是否認列寧主義能在其他的資本主義更發展的國家內適用的，不待說，農民問題對於俄國是有極大的意義，俄國是一個農民國家。但是這件事情對於列寧主義基礎的估計有什麼意義呢？難道列寧主義僅是在俄國的基礎上和專爲俄國產生出來的，而不是在帝國主義的基礎上和爲一般帝國主義國家產生出來的嗎？難道列寧的這樣的著作，如：帝國主義，國家與革命，無產階級革命與叛徒考茨基，左傾幼稚病等等，祇是對於俄國有意義而不是對於一般帝國主義國家都有意義嗎？難道列寧主義不是世界各國革命運動經驗的歸納嗎？難道列寧主義的理論基礎與策略基礎，不是世界各國無產階級政黨所採用和定要採用的嗎？難道列寧說：「布爾塞維克主義是世界各國所應該採用的策略模範」，這不是說得很對嗎？難道列寧說：「蘇維埃政權與布爾塞維克主義的理論基礎與策略基礎有國際意義」，這不是說得很對嗎？難道列寧的下面一段話不是說得很對嗎？「在俄國無產階級專政，因爲俄國很大的落後性與小資產階級性的緣故，所以和先進的國家比較起來，必然有一些

(五)

兒特點，但是基本的力量，以及基本的社會經濟形式，在俄國與在任何資本主義國家內，都是一樣的，所以這些特點無論如何不能牽涉到最主要的事情」。可是，假如這些都是對的，豈不是應該說，季諾維埃夫所規定的列寧主義定義決不能算是正確的嗎？他給列寧主義規定這種民族狹隘的定義，這怎樣能與國際主義相容呢？」

由此看來，不但第二國際的領導者考茨基認定列寧主義除俄國外，並不適合於其他的資本主義更發展的國家。就是布爾塞維克黨員，列寧的信徒的斯太林的同志季諾維埃夫於一九二四年十一月三十日在真理報上發表布爾塞維克主義還是托洛茨基主義那篇論文裏也特別指出：「列寧主義是在帝國主義戰爭與世界革命時代的馬克思主義，這個世界革命是在農民佔大多數的國家裏直接開始的」。他認定列寧主義是有空間性的，由俄國的社會背景而產生，亦祇能一時適用於俄國，而且並不是永久適用的，更說不上適用於全世界了。雖然斯太林一再根據列寧所說：「蘇維埃政權與布爾塞維克主義的理論基礎與策略基礎有國際意義」。那一套話。想壓倒季諾維埃夫，可是，現在事實上證明，列寧主義在世界上并無什麼發展，就是在蘇聯，目前也變了質，所謂「列寧主義」恐怕不久就要變為歷史上的陳跡了。

其次，關於列寧主義的主要點，現在來談一談，講到這一點，我們還是拿斯太林的說話來研究一下，他會有這樣一段說話：

「有人以爲，列寧主義的基本問題是農民問題，列寧主義的出發點是關於農民和農民的作用及其比重問題。這是完全不對的。列寧主義的基本問題，列寧主義的出發點，不是農民問題，而是關於無產階級

專政，歸於爭取無產階級專政條件，歸於鞏固無產階級專政條件問題，農民問題，無產階級在爭取政權鬥爭中的同盟者問題，祇是附屬的問題，這個原理是不是正確的呢？我認為這個原理是正確的，這個原理是完全從列寧主義定義中推論出來的。真正是，如果列寧主義是無產階級革命的理論和策略，而無產階級革命的基本內容，又是無產階級專政，那末，很明顯的，列寧主義的主要點就是關於無產階級專政的問題，就是規定這個問題，並且使這個問題有理論根據和具體化。可是季諾維埃夫顯然還是不同意於這個原理的，在他自己的紀念列寧那篇論文裏說道：「我已經說過，關於農民作用的問題是布爾塞維克主義，列寧主義的基本問題」。季諾維埃夫的這個原理，顯然完全是從他給列寧主義做出的不正確的定義中推論出來的。因此，這個原理也和他的列寧主義定義一樣，是不正確的。列寧說：「無產階級專政是革命的根本內容」，這個提綱是不是正確呢？是絕對正確的。說列寧主義是無產階級專政的理論與策略，這個提綱是不是正確呢？我想是正確的。但從這裏應當得到怎樣的結論呢？從這裏就應當得到這樣的結論，列寧主義的基本問題，它的出發點，它的基礎，是關於無產階級專政的問題，——關於帝國主義的問題；關於帝國主義發展的躍進性的問題；關於社會主義在一個國家內取得勝利的問題；關於無產階級國家的問題；關於這個國家的蘇維埃形式的問題；關於黨在無產階級專政系統中的作用的問題；關於社會主義建設的道路的問題。——所有這些問題，正是列寧所規定的，這點難道是不對的嗎？這些問題，正就是無產階級專政觀念的基礎，根基這點難道是不對的嗎？假如對於這些基本問題沒有規定，那就說不上從無產階級專政的觀點上去規定農民問題，……無產階級專政是列寧主義的主要點，那末列寧主義就是世界各國無產階級者

的國際學說，對於全世界所有的國家，——資本主義先進發展的國家也在其內——都是適用的和必要的。

照斯大林這一段說話看來，列甯主義的主要點，是在如何利用大多數的農民來奪取政權。斯大林雖然反覆的強調列甯主義的主要點為無產階級專政，並謂此說適用於全世界任何國家，而他的同志季諾維埃夫在蘇聯真理報第三十五期發表紀念列甯那篇文章裏很忠實的說道：「我已經說過了，關於農民作用的問題是布爾塞維克主義，列甯主義的基本問題」，把他們變化全世界的理論基礎推翻了。所以有人說：所謂布爾塞維克主義，不過是向農民黨而且是從小資產階級所提議的政黨，這種觀察也相當正確。列甯主義是俄國特殊的社會計量的產物，便不能適用於社會背景不同的國家。

#### 四、共產黨是什麼？

現在來研究「共產黨是什麼」？這個問題，想來，大家都有相當的認識，姑且把我個人對於這個問題的見解先談一談。

共產黨是什麼呢？簡單的說，就是信仰共產主義——馬、列主義的人們，為的要準備和領導無產階級世界革命，打倒資本家，推翻帝國主義，建立蘇維埃政權而組織的一種團體。

共產黨的特性：第一、是無產階級的前鋒隊；第二、是無產階級有組織的隊伍；第三、是無產階級組織的最高形式；第四、是無產階級專政的工具；第五、是統一的意志，黨內不容有黨團存在。這些特性是

列寧主義者所提出的。

共產黨最初的組織，是由各國馬克思主義者於一八四七年十一月在倫敦所成立的「共產主義同盟」，後來就演進「共產主義同盟」為共產黨，馬克思發表他那有名的共產黨宣言時候，所謂「共產主義同盟」非「共產黨」，「共產黨」是「共產主義同盟」的正宗，但「共產主義同盟」各國的黨，叫做社會民主黨，社會黨或勞動黨，沒有一個叫共產黨的。直到列寧所領導的第三國際（即共產國際）於一九一九年三月成立時，參加這個共產國際的各國無產階級的政黨，差不多都叫做共產黨。此外還有托派的國際組織，世人稱之曰：「第四國際」，在托派國際組織所領導的各國無產階級政黨，有的叫共產主義同盟，（中國托派組織，即叫做中國共產主義同盟），有的叫共產黨，他們自稱為真正的共產黨，講到權威與聲勢，不論第三國際或托派，都遠不如第三國際。

所謂第三國際與第二國際究竟有什麼不同呢？我們為便於比較起見，列表如下：

甲、與現存國家的關係	第二國際	第三國際
一、關於國家本質的見解	以為國家不一定是階級的支配機關，毋寧是超越階級的或有機的包容各階級的一種存在。	以為國家絕對是階級的支配機關，因之一到了沒有階級時，國家自然消滅了。
二、對議會的態度	現在政治關係的特徵，在於資產階級與無產階級，在某程度上處於對立的平均的狀態，因之在包容各階級的議	現在的德謨克拉西，不過是資產階級獨裁的假面具，所以非徹底議會制度，樹立純然代表無產階級意思的蘇維

<p>三、關於政府的見解</p>	<p>會裏，漸次無產階級佔了多數，結果，國家權力自然會落於無產階級之手。</p>	<p>與資產階級政黨，絕對不能有一時間的妥協，一切的國家機關，都是無產階級的絕對的佔領，不然，便須為無產階級獨占。即無產政黨，在現在專為奪取政權的機關，在將來，則為奪取政權後無產階級獨裁的機關。</p>
<p>四、對反動勢力的態度</p>	<p>反動的彈壓政策，對於勞動運動，引起深刻的精力消耗，這種事情非得避免不可因此，不能把這自由主義者，送到敵人營裏去。</p>	<p>反動的尖銳化，是必然不可避免的，而且那是使無產階級的政治鬥爭尖銳化的條件。</p>
<p>乙、對資本主義的見解</p> <p>一、資本主義的命運</p>	<p>第二國際</p> <p>資本主義的經濟，尚有發達的餘地，現今的所謂絕路，大半是戰時大戰的結果，而資本主義社會的內在的矛盾，尚沒有達到山窮水盡的境地，至少資本主義，還不容易意識的崩潰，無產階級方面的各種條件，也還沒有充分的成熟，到全生產組織的崩潰，再由資本主義的崩潰及其過程的形勢，其難以決定的諸條件，各國也未必一樣。</p>	<p>第三國際</p> <p>資本主義，現在在它最後的階段，已無路可走了，其崩潰已迫在眼前，並且各國的資本主義，各為世界資本主義之一環，必然要走着同一形態的過程。</p>



<p>丁、與各階級的關係</p>	<p>丙、勞動階級的要求</p>	<p>二、帝國主義的克服</p>
<p>第一國際</p>	<p>第二國際</p>	<p>第三國際</p>
<p>從來於農民方面，不很注重，且亦不曾成爲重要過，但近時都開始努力獲得農民，且圖其發展勢力於這一方面</p>	<p>現有的要求，其主要者及產業立憲制，即對於產業的經營管理，確立勞動者的參與權，其本產業的社會化，並在勞動階級手中，其餘的社會化，確立生活工資制，保證工資運動及合作社運動的發展，勞動所得的獨立資本化（促進勞動銀行的設立，普及和發達）等，各種要求，必須其內容自體在現實上是妥當的。</p>	<p>帝國主義可由一超帝國主義一來克服，就是非促進和平的國際聯合機關的活動不可，因之如現在的國際聯盟，亦儘可視之爲第一步的步驟，又在各國內部戰爭的機會，也會跟着無產階級參與政權的程度而增大而減少。</p> <p>帝國主義爲資本主義末期的必然的現象，要克服它，除由資本主義本身的克服以外，別無他道，即祇有實行革命，從各國內部去克服帝國主義。</p>
<p>顯着奪取政權的鬥爭，日益迫切，於是要求獲得小農及貧農的政治勢力，愈加成爲必要，然而無論在什麼地方，都不能忘記在工業無產階級獨裁的指導之下組織起來的方針。</p>	<p>第一國際</p>	<p>第三國際</p>

<p>二、與小資產階級的關係</p>	<p>小獨立工商業者，下級官吏人員，下級商工使用人，知識份子，自由職業者等，小資產階級，應當為包容除，就是在指導的方面，亦不應當排除。</p>	<p>在得能利用的範圍內，可予包容，但是指導力，絕對須握在無產階級手裏，小資產階級決不能與他與指導的方面，(但代表無產階級意思感情的知識階級出身者，不消說是可以處在指導的地位的)。</p>
<p>戊、對於宗教的態度</p>	<p>一、哲學的唯物論</p> <p>對於馬克思的唯物史觀有完全或附條件承認的，也有不承認的，就是承認的一部份之中，也不一定以為必須立於於全世界觀的唯物論上。</p>	<p>以馬克思的唯物史觀為一切理論及行動的基礎，同時以為唯物史觀，須以全世界觀的唯物論為基礎。</p>
<p>二、宗教</p>	<p>以為是純粹個人的問題，因之是各個人的自由問題。</p>	<p>在理論上說，從唯物論的立場，當然要絕對排擊宗教，在實際上說，宗教是對於無產階級意識及運動的麻醉劑。從這個見地，當然亦要絕對排擊宗教。</p>
<p>已、對國際運動的組織問題</p>	<p>第二國際是鬆散的協議團體，其加第二國際的各國共產黨，其目的在對本國資本主義的鬥爭中，可以採取相當的資本主義的現狀，因為他們認定各國資本主義的現狀，在現狀的戰術等，亦不能劃一的規定。</p>	<p>第三國際是嚴密的中央集權的統一體，各國共產黨(無論那一個，都不過是第三國際的一個支部，因之各國共產黨，須依第三國際的指令而行動。</p>

<p>庚、與無產階級陣營內的 反對黨的關係</p>	<p>第二國際</p>	<p>第三國際</p>
	<p>認共產黨徒然分裂勞動階級，不論在工會運動中，或在議員選舉中，都使勞動階級的攻擊力為之減弱，所以對它大行排斥。同時又竭力逃避之，即使要接近，亦務必不使它攪亂自黨的內部。</p>	<p>以為反對黨是一非無產階級的「應當極力排斥，同時祇要有機會，便對於反對黨提議共同戰線，要想由接近反對黨，使其所屬羣眾的意識共產黨化。</p>

總觀上述各節，以及右表，共產黨尤其是第三國際的戰略與策略，把馬克思的激烈主張和手段，都充分的運用了。可是共產主義者，所理想的「各盡所能，各取所需」的共產社會，到現在還沒有實現，而且，就現在實際情形來看，共產黨徒一味的應用馬克思的激烈手段來爭權奪利。距離共產主義者的理想社會，一天比一天遠，這有什麼緣故呢？簡單的說是由於現在共產黨人，祇知道戴上共產主義者的假面具去爭權奪利，不知道實現共產社會的步驟與條件，實現共產主義首先要經過社會主義的階段，實現社會主義，亦需要產業相當發達的環境，否則，盲動的結果，祇有破壞，沒有建設，全人類都要受到莫大的害處，我們要為人類造幸福，必要根據客觀的環境，按着步驟，刻苦邁進。

# 完成和平反共建國國策！



# 步兵操典問答註解(四)

劉倬章

## 第四節 射擊

### 要 旨

問：試言射擊教育之要旨如何？

答：1. 射擊為兵動作中最緊要之事項，故須施行綿密周到之教育，以確立戰鬥時，射擊精確之基礎為要。

2. 但仰射擊之姿勢，以能了解其要領；立射以能修得其概要，即為已足。

3. 於射擊教育時，履行其面演練，亦甚必要。

問：試言射擊之目的精神安在？

答：射擊乃步兵之主要戰鬥手段，故信賴兵器，使以必中信念，一彈一敵，最正確且機敏而沉着實施之為目的。

問：使射擊命中良好之基礎為何？

答：良好之射擊姿勢，乃由精熟之据槍，瞄準與擊發。同為使命中良好之基礎也。

問：試言射擊姿勢應如何？

答：射擊姿勢，應適應兵之體格，常宜堅確，以自然之狀態為要。

据槍

問：試言步枪射擊姿勢之種類有幾？

答：有以射，跪射，仰射，立射四種。

問：試將爲使取此四種射擊姿勢之口令及應指示事項言之！

答：欲使取射擊姿勢，指示目標下口令如左，但對空射擊時，指示方向，使取射擊姿勢後，指示目標。

「臥射（跪射）（仰射）（立射）預備——放」

問：試言如何取臥射姿勢之動作？

答：1. 在立正姿勢，先對正所指示之目標（方向）

2. 取臥射之姿勢時，頭仍保持其方向，左手將

彈藥盒左右分開，左足向右足尖前半步處踏

出，同時上體半面向右，由右膝着地，左手

前出着地，身體對射擊方向約成三十度角伏

臥之。

3. 同時以右手將槍前出，左手概握槍之重心處

，將指點槍托左側，餘指併攏，指頭貼於槍

托右側溝，裝入彈藥後，以右手於右下方握

（註）1. 對目標正對，乃使戰鬥動作一致之意也

（註）1. 防毒面於待機姿勢時，爲緩和其不舒

問：試言如何取跪射姿勢？

答：在立正姿勢，取跪射姿勢時，先對正所示目

標，頭仍保持其方向，以左手將彈藥盒，向兩

旁推開，左足踏出右足尖前約半步，足尖稍

向內，同時上體半面向右，以左手拂刃鞘，倒

屈右腿，使其股與目標之方向約成直角，平着

於地，臀部坐在右足後方之地上，左腿豎立，

同時用右手將槍向前倒，左手概握槍之重心處

，將指點槍托左側，餘指併攏，指頭貼槍托右

側溝，其前臂置於左膝上，鞋底抵右股，內

部裝入彈藥後，以右手由右側面握住槍把，注

視目標，上體在自然之方向，概爲保持正直。

（註）1. 防毒面於待機姿勢時，爲緩和其不舒

(刊 圖)

問：試言如何取仰射姿勢？

圖。

答：在立正姿勢取仰射姿勢時，如跪射之要領，臀

(1)

部着地，左手由槍之左側面照尺之上方（槍之

重心處），指置於槍管之側溝，仰臥地上，托

尾在右腋下，托前踵着地，槍口向上，裝入彈

藥後，右手概由右側面握槍把，槍身與地面約

(2)

保持六十度，有後盒時，先用左手向左迴轉。

(註) 1. 並非左右分開彈藥盒等，盡准跪射之意。

2. 為使槍之保持容易。

【注意】仰射時，向飛機飛行方向平行仰臥之

問：試言如何取立射之姿勢？

答：取立射姿勢時，先對正所示目標，頭仍保持其

方向，一面由右足尖半面向右，一面以左足向

前方移開約半步，足尖稍向內，同時右手提槍

，微向前方，用左手概如跪射保持之，左上臂  
貼體，槍口約與眼同高，銃鼻在右乳稍下，托  
尾輕貼身畔，裝入彈藥後，以右手由右側面握  
槍把，注視目標。

問：試言此四種射擊姿勢，一般之着意事項如何？

答：1. 取射擊姿勢時，除仰射姿勢以外，槍口概如

眼同高。

2. 無論取何種姿勢，右手之食指，插入護圈內

伸直之。

3. 若已裝入彈藥時，扭開保險機，準備發射。

4. 取射擊姿勢後，感覺不便時，可就原姿勢，

速修正之。

5. 跪射時，因依體格，臀部得坐於右足上。

6. 應用之動作，使會得其要領可也。

(註) 據槍，瞄準，射發，及照尺之用法，皆根

據步兵射擊教範行之。

問：試言狙擊眼鏡向槍裝脫之要領如何？

答：1. 向槍裝狙擊眼鏡時，將眼鏡取出，使眼鏡緊定把位置於「脫」處，左手持槍，以右手握眼鏡，向槍之眼鏡止發條輕推至裝着部鈎着為止，復使緊定把位置於「裝」處。

2. 由槍上脫眼鏡時，與前項反對之順序操作之。

問：試言步槍之射擊口令及射手之動作如何？

答：1. 欲行射擊先示照尺（射距離），然後下口令如左。

「各放」

2. 即行據槍，瞄準及擊發等動作，若槍內無彈

藥時，則裝入彈藥，其後連續施行，每取彈

藥後，須即扣好彈藥盒（彈藥帶）。

（註）1. 為考慮狙擊眼鏡之使用。

問：試言暫停及停放之目的精神安在？

答：1. 射擊之暫停，為能應次之口令與動作，故以

迅速使射擊暫停為目的。

2. 停放，乃射擊停止，即戰鬥終了或準備其次之運動，故動作確實且迅速，立刻得有移次之動作之準備為要。

問：試言暫停射擊之口令及射手之動作如何？

答：1. 欲使射擊暫停下口令如左：

「暫停」

2. 即復預備放（據槍前）之姿勢，作再放準備。

問：試言停止各姿勢射擊之口令及動作如何？

答：1. 欲使停止射擊下口令如左：

「停放」

2. 即行注意扣好保險機，放下表尺，使回原位，頭向目標之方向。

（一）在臥射姿勢時，概以反對之順序，先起上體，再將左足起立，同時向前踏出約一步

立起，引右足與左足並齊，將彈藥盒靠攏。

(二) 在跪射時，以右手握木被（表尺上方）處，臀部離地立起，身體向目標方向，左足尖回復舊方向；同時引右足與左足並齊，靠攏彈藥盒。

(三) 在仰射時，以右手壓地面昂起身體，按仰射姿勢概為反對之順序立起，引右足與左足並齊。

(四) 在立射時，以右手握木被（表尺上方）處，以左足跟回復目標之方向，同時引右足與左足並齊，復立正姿勢。

輕機關槍

問：試將輕機關槍使取射擊姿勢時，應指示事項及口令言之！

答：欲使取射擊姿勢，先指示目標，然後下口令如左，但高射時指示方向使取射擊姿勢後，指示

目標。

「臥射」（高射）

問：試言輕機關槍臥射之目的精神何在？

答：輕機關槍之臥射，乃步兵主要之戰鬥手段，且為輕機關槍射擊之基礎，其姿勢在繼續發射中尤以對於槍之震動時，為使其時進確實，務宜堅確而且自然為要，並以有耐久力為主，且得以將發射準確確實，迅速完了為目的。

問：試將輕機關槍臥射姿勢應取之動作言之！

答：1. 在立正姿勢時，先對正目標（方向）。

2. 取臥射之姿勢，目視槍身，以貼於體，兩手開脚襪，以右手握提把，左足向前踏出約一步，槍把概使在右足尖之右傍，對目標據槍後，以兩手着托尾之兩側，概與概身之方向一致臥之，以右手握提把，裝入彈藥後，以左手自下方據槍把，注視目標。



問：試言輕機關槍高取射姿勢之動作如何？

答：1. 取高射姿勢時，兩名協同行之。

2. 取高射姿勢時，射手如臥射開脚桿，以右手握提把將槍送出，使他兵保持之，分開兩膝

着地，准臥射姿勢保持槍，裝入彈藥，以左手自下握槍把。

3. 又他兵正對射手之前方約兩步，兩膝分開着地，將射手送出槍之脚桿之踵部，以兩手握之，兩肘張向外方保持之。

問：試言向輕機關槍裝脫眼鏡之要領如何？

答：1. 向槍裝眼鏡時，將眼鏡取去，以左手將遮光筒向前，自上握之，裝於眼鏡托坐上以左手支之，右手緊定之。

2. 由槍托眼鏡時，與前項反對之順序操作之。

問：試言輕機關槍向彈倉充填之要領如何？

答：彈藥向彈倉充填時將裝彈器取出，繩掛於頸上

，取出彈倉，以裝彈器裝入，打開押鐵，撮出

彈藥，次以左手提彈倉，以右手將彈藥押入裝彈器內，以左手壓彈藥之下方，以右手將押鐵壓向內方充填之。

問：試言輕機關槍射擊法之種類言之！

答：射擊通常用點射（三乃至五發）；

2. 有時或用連續點射及掃射。

問：試言輕機關槍射擊口令之下法及射手之動作如何？

答：1. 欲使射擊時，預先下射距離（表尺），有時亦下射向修正量，或準點之口令，依表尺，橫尺時，射手裝之，將其結果報告。

2. 欲使點射，行反復（移動）時，示以發數，下口令如左：

「放（從右（左）放）」

（2）  
射手概如所示之發數發射之。

3. 欲使行連續點射(掃射)下「連續放」之口  
令。

(註) 1. 射手之結果報告，乃為使其確定裝定橫  
尺。

2. 射手之主眼在命中，應注全力於命中，故發  
數概如所示之意。

問：試言輕機關槍射擊暫停之口令及其動作如何？

答：射擊暫停時，聞「暫停」之口令，即復據槍前  
之姿勢。

(註) 托尾由肩放下，此際尚餘殘彈時，通常不  
換新彈倉。

問：試言輕機關槍射擊停止之口令及其動作如何？

答：停止射擊時，以「停放」之口令：

1. 射手即將托尾由肩放下，引機柄，復還舊位  
(1) ；注目將保險機鈕上，將表尺，橫尺復還舊  
(2) 位。

2. 在臥射時，頭對目標之方向，槍仍置於地上  
，屈右足，兩手着地，左足向前踏出約一步  
，於托尾之左側立起。

3. 在高射時，以左手握槍把，右手握提把，槍  
置地立起。

4. 保持脚桿之兵，射手握住提把後，與取姿勢  
時概以相反之順序立起，復立正姿勢。

(註) 1. 為使確實豫防不慮之危害。

2. 為與同一班內與步槍使制式一致，故不

退出彈藥。

擲彈筒

問：試言擲彈筒使取射擊之口令及其動作如何？

答：1. 欲使取射擊姿勢指示目標(方向)下口令如左

「臥射」(跪射)

2. 在立正姿勢時，須先對正目標(方向)。

一、欲取臥射姿勢時，面向目標之方向，準

步槍手之臥射，身體對射擊方向約成十度  
伏臥之以右手持筒抵於前方地上，右肘着  
地，更以左手握筒身中央之左上方，伸左  
臂筒對水平面約成四十五度，以右手握引  
帶，注視目標。

、取跪射姿勢時，頭向目標之方向，準步  
槍手之跪射，右膝着地，臀部落着於右足  
跟上，駐鋌前端，概在左足內側之中央，  
除槍筒外，準臥射。

(註) 1. 為期射擊之正確，不拘土地之傾斜如何，

對水平面確實要求保持四十五度。

2. 為無右手着地之必要，且無不測之危害。

問：試言擲彈筒裝入彈藥之時期及裝入要領如何？

答：1. 彈藥之裝填，於發射之前行之。

2. 彈藥裝填時，彈藥手取彈藥，將安全栓抽出  
之，裝藥室向下，彈軸與筒身一致，嵌入筒

內，以食指押肩部，壓入筒內。

射手自行裝填時，以右手取彈藥，啣住安全  
栓之繩，抽出後裝填之。

(註) 1. 為豫防二重裝填起之腔發等之危害。

問：試將擲彈筒射擊之種類言之！

答：擲彈筒之射擊分指令射及各個射。

問：試將指令射之口令及射手之動作言之！

答：1. 使指令射時下例如左之口令。

「第一，放」

2. 射手拉引帶，發射時然後觀測射彈。

問：試將各個射之口令及射手之動作言之！

答：1. 使各個射，下例如左之口令。

「各爾三發，放」

2. 筒身以最大速度發射之，終了時，須報告「

完了」。

問：試將擲彈筒不發射時，射手之處置言之！

答：不發時，射手拉數回引帶，仍不發時，喊「不發」，將彈藥退出。

(註) 1. 於實踐之處置定之者。

問：試言擲彈筒之不發彈藥退出之要領如何？

答：退出彈藥時，射手迴轉轉輪，自筒口現出爆藥，同時，彈藥手勿觸信管，確實握之，徐徐退出，插入安全栓。

(註) 1. 為彈藥手之動作亦使教育之。

問：試言擲彈筒射擊暫停之口令如何！

答：使射擊暫停下「暫停」之口令。

問：試言擲彈筒射擊停止之口令及其動作如何？

答：1. 使射擊停止時以「停放」之口令。  
2. 有殘彈時，退出之後，射手將距離分畫概復中央，以右手握柄桿上部，準步槍手之射擊停止時，復不動之姿勢。

### 第五節 手榴彈之投擲

問：試言手榴彈投擲姿勢之種類有幾？

答：有立投，跪投，臥投三種。

問：試將欲使取手榴彈投擲姿勢之口令言之！

答：使取投擲姿勢時，指示目標後，下口令如左：

「立投」(跪投)(臥投)

問：試將手榴彈投擲三種姿勢之動作言之！

答：1. 取立投姿勢時，槍仍以右手持之，使兩足跟概與目標在一線上，準取立射姿勢，槍托於左臂，將手榴彈取出，解安全裝置，準備發火以左手提槍。

2. 取跪投姿勢時，準取跪射姿勢，立右足尖，臂載右足跟上，槍置右前，將手榴彈取出，準備發火。

3. 取臥投姿勢時，準取臥射姿勢，槍置右前，將手榴彈取出，準備發火，臂部勿高起，左脚深曲於腹部之下。以左手投擲順利者，準以右手投擲之要領適宜動作之。

問：試將手榴彈投擲之口令及動作言之！

答：1. 使投擲時，下口令如左，

「投」？

2. 使信管發火，確認其發火後投擲之。

# 各個教練目的精神及指導要領

張仲英

## 引言

在步兵操典裏，這樣的告訴我們。

各個教練是軍人的基本訓練，要鍛鍊成一個個人及軍隊，非得按照基本上，各個、班、排、連、營、而後走向大軍團的順序不可，同時又說：

在各個教練所染的弊習，最難矯正，欲在部隊教練中，以求補助，殊非易事。

根據以上兩項，我們在實施各個教練時當如何嚴密慎重，務須使士卒徹底明瞭其目的精神並使其領悟應注意之點。以見諸實行，否則，徒具形式，不適用於戰鬥。

本篇的記述，是筆者在幾年前，受訓時代從教官的口演中，記錄下來的，因整理的不充分固不乏推敲之餘地，鑒於現況之需，遂倉率付梓，僅供讀者參考並得助教。

## 第一章 要 旨

一、各個教練之目的

1. 鍛鍊軍人精神及軍紀，
2. 熟練諸制式及諸法則，
3. 造就部隊教練之堅固基礎。

二、教育之時機

各個教練之於作部隊教練之先，雖入部隊教練

途後，而各個教練亦不能視為無用，即

1. 因未熟於各個教練致傷齊整之部隊教練，緣此又須提出矯正。

2. 一入部隊教練之門，倘有不精，則易流於動作不確，精神弛緩，故實施嚴肅之各個教練以防止之。

3. 欲使各兵之能力向上發展，故有實施各個教練之必要，雖分配時間有或多或少，亦務須於教育各期內施之以收成效也。

### 三、教育指導之要領

1. 明課目之輕重本末，而後當置重點以訓練之

2. 通曉各科目之目的及精神，且須領悟要點

3. 重要科目不得只以可能，便生慢，須積訓練之功，期於槍林彈雨之間心手亦能自然動作而無錯方可。

4. 指導或矯正當應各兵之體格及性能，非一同

或一律皆同者。

5. 指導時以可適應教育之時期及目的為主眼外，且須隨訓練回數之增高，而要求程度，又當依特別指導之法，以資向上發達，譬如最初示之以活模範矯正兵之缺點時，則以形示矯正之要領或以言語改正之，然至於最後則單告曰「脚」「腿」「頭」「握槍」「槍托之握法」「擊發」等以注意之，且矯正須使兵即時能自覺自身之缺點而自行改正，宜之姿勢，或者如散兵發進之動作最初之時間與以十分之餘裕務期正確，不准紊亂秩序，而後因要求確實，迅速故準備時間遂至逐次縮減，此即其一例也。

### 四、輕重本末

各科目以應戰爭要求之程度，依訓練之目的，而有輕重本末，譬如：

1. 射擊姿勢動作爲戰爭要求上極重要之科目，故須累積訓練之功，涵養志實之精神，心恆平靜，雖身陷生死之境，疲乏已達極點，亦不能受絲毫之影響方可。
  2. 裝子彈及退子彈，乃射擊動作之一部，其動作之精否，實影響於戰鬥之勝利，故誠須熟練之重要之科目也。
  3. 衝鋒於戰爭之要求上稱爲主要科目，此動作由外面觀之似比較頗爲簡單，不需幾多訓練之感，雖然如此，實在內面之要求誠非小可，即當以旺盛之體力氣力，充溢之攻擊精神，勇猛果斷之行爲實行機敏之動作，且須具有臨機應變之能力，始可適合於要求，故於指導方法及着眼等，大有積功及相當訓練之必要。
  4. 上刺刀爲衝鋒之附帶動作，雖不過一準備行動，但欲使之於各種狀況，各種姿勢皆能即時確實迅速實施上刺刀之動作，且使之能由自身發見適當上刺刀之時機，必須注意一切而指導之。
  5. 不動姿勢與直接戰爭，雖無何等之關係，而確能鍛鍊軍人之精神及軍紀，又爲軍人基本之姿勢，且對於確保軍紀富有深大之作用，故不動姿勢者，誠訓練上之重要科目也。
  6. 如方向變換，或托槍及槍放下等，此種課目，勿論於戰爭要求或訓練方面觀之皆屬不關緊要之課目也。
- 此處雖稱爲不關緊要之科目，但並非寓有無論如何動作皆可之意也，夫無論何種課目，教育者皆須傾注全精神施展全體力循正規以實行教授之，放縱漫蕩決非可寬赦者也，然所謂不關緊要一事，實只指教育者所定之訓

練時間回數，與所要求之熟練程度等稍有輕緩而已。

7. 「跪下」「臥倒」等動作，為戰爭間所必實施之課目，由其目的察之，可知只能以迅速之態度取得所要求之姿勢便可，故此動作於訓練上亦一輕微之課目。

### 五、中國軍之通弊（缺點）

觀一般之國軍作各個教練時之狀況，可知科目之中並無輕重本末間各各個教練時，則只以不動姿勢，行進方向變換動作托槍槍放下等為主體，不顧教育期間如何，亦不變其要求程度，萬事盡依舊道，毫無他變此蓋担当教育之任者，特選於指導，或計劃方面，無何等纏手及不

需努力之課目而將特殊問題刪除，避免自身之責任，實施教練而已因此士兵則心惡教練紊亂軍紀，消磨軍人之精神，而教育者則陷於惟求形式上技術之巧，而實行離却目的及精神之指導，緣此有鉅害而無微利之處誠非渺少。

假使雖能行相當進步之教育，亦尚有拘於形勢訓練之弊，輕視鍛鍊之病尤其於日日所當行進達成之目的，皆茫無所定，故有發出「完了」「休息休息吧！」之音息，是誠遺憾之事。

因此勞而無功，教育失却準繩，苟至今日尚不改之，則必成爲「沒有希望之軍隊」矣。

「未完」

## 加強教育訓練， 完成建軍工作！



# 紀念死去了的同志

石 樵

× × × × ×  
慶死了，死得很慘，據說是曝屍荒郊。

天邊早已沒有了豔紅的霞團，樹梢更失去了婉轉的鳥鳴，僅有的是天幃後面掙扎出來的幾顆閃爍的星星；雲，魅黑的一塊一塊，那末地靜悄悄地被甚麼噓了似的慢慢地走動。一切的一切都已疲乏地寂靜地酣睡了——除了那窗外幾株梧桐給微風吹襲得發出簌簌的聲響和遠處隱約的犬吠之外。

慶就這樣無聲無息地長眠了嗎？

我底心給甚麼重物壓住了似的，鬱悶得怪難過，雖然我底寫字檯沿着窗口，不斷地有涼爽的夜晚風拂上我的面頰，然而，我覺得我底臉皮脹得緊緊

地，混身都在發燒。腦膜上黏貼着多幅恐怖的局面，一幕接一幕地在向我掃射，向我挑釁。眼眶裏給那些刺心的，刺着我底一切的回憶勾起了無窮的辛酸。

千萬支可怕的利刃，脅迫着我顫抖的手，終於無力地握起了一支慣用的禿筆，來紀念這一位壯志未酬的同志。

× × × × ×

兩年以前：

我們認識在學校裏面，那是一所V鎖上僅有的縣立民衆學校，那學校裏面沒有工役來維持全部的操勞。打掃，洗刷，煮飯，搖鈴等等的工作，都得

由我倆兼理，所以，整日的操作確實是很辛苦的了。

中等的身材，常穿着一件灰色的，即使寒冬也要罩在棉袍外面的長衫；深藍的老布鞋，經年的穿着。右肩凸起，就顯得左肩特別地下削——這是他的特徵，也就是容易給人留下深刻的印象。面龐紅潤豐腴，但終日不見他一絲笑容，好像他底活躍的笑神早給甚麼驅走似的，雙眉卻有神地橫在額角下，一對微微凸出的發出怨抑的仇意的眸子，表現出他那俊威的不平凡的氣概；頭髮烏黑有光，左右分梳，就可惜的是那髮根低壓得迫近眉毛——據相書上說：髮根低壓是短壽的——我就有了莫名的惶恐，當我和他初會的一刹那。

他較我早去一年，我去擔任教課他已在那裏了，而且代理了校長的職務。

他那年是二十五歲，我比他小兩歲，雖然只有

差了兩歲，但是，他底沉著寡言已足夠顯出他底飽經滄桑；同樣是天涯淪落人，但他的靈捷果敢的精神卻是勝我一籌了。

他以弟稱我，我是甘心地領受，我們懷着同樣的堅決的信心的終點——教育，從不會偷懶地鬆懈着誰的責任。

他好像有幾個鄉村朋友似的，那些朋友時常來探望他，但我從沒有得到他的介紹而認識他們。

他底行動也不能算怎樣大方，正因為他喜歡靜，喜歡獨個兒躡在臥室裏，即使假日也是如此，除了有朋友來看他或者他有着應有的責任——教課以外。

他和我同室的，但從未熱烈地傾訴着彼此的心緒——或是他不怎樣歡迎來作那無謂的空談吧，當我每次想探問他一些關於他的過去時，總是這樣自己答覆自己——只有偶然研究着本位內的許多極

志同的去了死念紀

平常的問題。

他每天都要聽到我的鼾聲之後方始入睡，當我拖着沉重的步子懶懶地踱進臥室，倒在床上開始我整天辛勞以後的休息時，總見到他坐往室的一隅伏在案頭動作着，這不免要引起我對於他底疑慮和關懷，有一次我竟忍不住這樣地勸着他：

「應！早些休息吧！要知道，日以繼夜的工作是最損身心的。」

當我沒有去過他底性質以前，我決沒有權力去干涉他所幹的工作。

「唔！我要補寫前兩天的日記……」

補寫日記，寫信，出放題，改卷子，……

(用) 當我每次用着緩和的口吻勸他的時候，總接受到以上這些輪迴的答語，雖然我是以萬分的熱情彈動我心弦之音，但在朋友間不能夠瞭解彼此內心的苦衷的時候，那裏可以以我獨有的固執自私的手段，

去強求他給予我滿意的答覆呢？

之後，我對於他的工作再不作無謂的嘮叨了。

× × × × ×

陰霾的天空，不將是那末地活潑，瑟瑟的秋風打落了枯黃的樹葉，打進了窗，打上了流浪者的肩，悶沉的空氣侵襲着每個人的心，牠在催人易老了。

是秋天，是一個深秋的夜晚，是去年我倆作永夜分別的一晚：

我爲了家中一件緊要的事必須趕緊回家，而且不可能再來了。

慶將顫慄的手支持着他病了十天的軟癱的身子，蕭唐地倚坐了起來，面色呈現着淡灰，眼睛已沒有往日的有神了，他顫動了青白的嘴唇對我說：

「樵，分離是上帝給予我們的最殘酷的懲罰，今日的生離，不知就會成爲死別了嗎？我和你同處

也將一年了，我們的感情始終維持着一貫的平衡，這是一種高尚的友誼，將我們神聖的精神貫注在每一顆細胞裏面，可是，我久病的殘身，不知在甚麼時候才能夠得到意志的歸宿。……」

「慶！」我打斷了他勉強迸出的說話：「別這樣自尋煩惱！只要你能夠早日健康，而且你能夠去將那赤色的工作盡心地解除，我想，我們的生命史上一定可以褒揚着燦爛的光輝的。」

「祇要我的病好，我立刻可以跨上和平的大道！」慶是那末地興奮，好像他的面前正矗立着一幢和平之神似地興奮。

「安息吧！」

一個在和平區域以內被那赤色的魔風捲動的青

年，他有熱血，他有意志，他更有偉大的信心，他底終點是愛國，衛國，然而，他底所走的路程是被赤色昏迷了。終於在一個他生病以前的一個夜晚，被我發現了他懷中一方染着血跡的符號，我以我們熱誠的友誼，我將我底全付的筋力，全部的和平的眞諦，熱血滂泥地講解給他聽，幸喜得很，給我抓回了一個不幸的青年同志。

又是一個季節，噩電傳來，慶成功了一個歷史  
上壯烈的戰士，爲國捐軀了。

× × × × ×

## 矢忠矢信，

## 貢獻一切於國家！

世界一月

九

世界一月

中華民族已經走上了復興的途徑，

每一個黃帝的子孫，

團結成一個總的力量，

掙扎掉束縛着的不平等條約。

瞧！

可慶的八月一日我們的中華復興節。

× × × × ×

八月一日是多麼的刺耳，

一個向被欺侮的小兄弟——緬甸

也從帝國主義的鐵蹄下掙脫出來恢復了他的自由，

已經是第二年的開始了，

× × × × ×

小笠原羣島海面，

發生戰鬥，

美軍損失巡洋艦一艘，

飛機四十一架。

× × × × ×

法國南部，土倫馬賽一帶，

反軸心軍於十五日登陸，

戰爭向東西兩方開展，

× × × × ×

反軸心軍三路進攻巴黎，

凱旋門口發生激戰，

偉大建築物，

被燬甚多！

× × × × ×

東線的烽火，

連日來移南段移動。

(刊 圖)

(刑 圖)

廿二日英美蘇的華盛頓會議，  
拒絕重慶代表參加！

× × × × × ×

消息又傳來，

羅斯福與邱吉爾

又將於美國以外的某地會談。

× × × × × ×

戰後的和平維持者

由四者會議決定，

以英美蘇三國全部負責！

× × × × × ×

日本戰後經營研究委員會十八日舉行常會通過：

「確立世界新秩序原則」

以共存共榮，善鄰友好和經濟互惠文化交流為基礎

去對抗制霸世界政策。

× × × × × ×  
羅馬尼亞效巴特里奧故技，  
向反軸心軍投降

國王麥克爾已於廿三日下午停止對俄作戰，

× × × × × ×

薩那台斯哥組織新內閣，

羅王接受停戰條件，

破棄烏恩協定。

× × × × × ×

加強領導民衆，

國防會通過，

民衆政治指導綱要！

× × × × × ×

中日經濟提攜的新表現，

日本再借款四億元，

助我通貨制度健全發展。

廿五日在東京簽訂契約，

衡陽陷落，

大陸的要衝已失，

采尼茲的反攻計劃已告粉碎。

× × × × × ×

## 團訊

### 「召集九期幹部」

#### 「報到異常踴躍」

本團調訓之各級學員，因籌設教導隊，故除幹部總隊第九期學員召集外，其餘將校高研班等均延期召集，本屆九期學員規定自十日起開始報到，頗見踴躍，至二十日截止，已報到二百四十餘名。

### 「修繕屋宇」

#### 「頓然煥新」

總務組方面為準備此次學員之入團，故於放假期內，對於教室，講堂，宿舍，以至禮堂飯廳……等均加修繕頓然煥新。

### 「強化教育訓練」

#### 「添置器材」

為充實教育實質，提高教育效能教務組方面，擬添置或修理之教育器材，於月內均已辦妥，對於九期幹部之教育成果，定有豐滿之收成。

### 「改善販賣部增進便利」

本團地處荒僻，四野無人，對於各種用具，物品以及點心餐茶之購辦，殊感不便，故有販賣部之設立，茲有總務組方面設計改善，以便利為目的，以日常生活必需品之販賣為大宗，嚴禁飲酒，故今後之販賣部確能為全團官佐學員謀福利之一部也。

### 「教座訓話」

受訓學員已經編隊上課，於教育長於八月二十一日，在進午餐後對全團職教員訓話，並對於全體官佐之待遇，將有更優越辦法，俾能安心服務（訓詞見前）。

### 「改進學員生活」

教育長對於本屆學員之生活，素來非常留心

(F) (X)

。本屆開課後，對於學員生活之改進，更不遺餘力，茲將最近之設施略述如下：

1. 醫務所：添聘軍醫并派王曉春為醫務所所長，並購置藥品，不惜鉅資。

2. 沐浴：自上屆開始每星期二五為洗浴時間，今雖處此煤荒之時，仍設法維持每週有兩次之沐浴。

3. 理髮：本團設有理髮所，有理髮兵四五名，凡團內官佐學員前往剪髮，素不納費，茲為鼓勵起見，由當局規定自本月起，凡前往理髮室剪髮者須付費十元。

#### 「美化講堂宿舍」

學員除操場外，講堂，宿舍，中山堂等處是為其集散之處，本屆由政訓科擬具有關思想，生活修養之訓條標語以彩紙繪繕，張貼四處，不僅美觀并作為座右之銘。

#### 「值星勤務改變」

自本月二十二日起總隊方面添設總值星官一員，處理全隊軍風紀等事項，因本部方面，將團總值星官改為總值日官，值星特務長取消，值星副官亦改為值日副官，其他各科室之值星人員二仍舊

制。

#### 「培養幹部人材」

##### 開展建軍工作

為養成教導隊初級幹部，凡上尉以下各官佐志願充當者，須受兩三個月短期訓練，當時參加人數，頗見踴躍，嗣後核定，為徐振亞，龍海平，尤敬邦，梁貫中，王戢夷，潘武斌及姬宗等七人，業已宣誓受訓，俾將為國服務，以建國軍。

#### 「舉行大掃除」

##### 各組室煥然一新

為整理總教兩組整潔起見，於本月廿八下午動員全體工作人員，分組大掃除，凡宿舍辦公室走廊等處，均親自整理打掃，并於是日午後四時，由名單位主管長官檢查，當時兩組同人，無不努力掃除，各室組頓時又煥然一新矣。

#### 「廣羅人材」

##### 招考職員

蕭教育長為求國務之蒸蒸日上，實行考試制度，廣羅人材，特登報於下月一日招考司書十名待遇極為優越故連日來，報名非常踴躍。