

新書介紹

警察行政研究

李士珍 著
商務印書館印行

本書係行政院效率促進委員會之請而作，搜集其國內內容實至寶，約十餘萬言，洵現代研究警察者所必需，不日出版，諸君幸留意。

通行警察法規輯覽

本書所選法規以中央機關（國民政府行政院內政部及其他關係機關）頒布之行政法規為限，內分基本法令、執行法令、官制官規、教育保安、外事、刑罰、交通、訓練、衛生、司法、軍事、行政、警察及附錄十五部，所有重要法規均行蒐錄，無遺出版之後，各方紛紛函詢，供不應求，承蒙利國書報印每部計洋九元一編，請者從速，勿失良機。

怎樣辦理警衛

李士珍 著
中正書局印行

本書係應中正書局之請而作，搜集其國內內容實至寶，約十餘萬言，洵現代研究警察者所必需，不日出版，諸君幸留意。

啓事

本校二三週年紀念特刊稿件于二十九年九月敵機轟炸被焚奉命改編本刊，但以歷時過久，材料搜集不易，僅就記憶所及與各方所供給者彙成此刊，遺漏之處在所難免，復因印刷擁擠，遲至今日始克出版，尚希鑒諒是幸。

編譯股謹啟

MG
D693.65-53
6

中央警官學校三週年紀念特刊目錄

插圖

- (一) 校長來校留影.....(十張)
- (二) 校景.....(十張)

訓詞

校長訓詞

- (一) 正科第三期畢業訓詞.....一
- (二) 正科第二期畢業訓詞.....二
- (三) 正科第四期畢業訓詞.....三
- (四) 第二期警隊教育隊警班訓詞.....七
- (五) 職區警官訓練班訓詞.....七
- (六) 正科第五期畢業訓詞.....八



院長訓詞

- (一) 孔院長對本校成立二週年紀念及中正堂奠基典禮訓詞……………一九
- (二) 孫院長訓詞：「堅定抗戰必勝的信念」……………一〇
- (三) 房院長對本校成立二週年紀念及中正堂奠基典禮訓詞……………一三
- (四) 于院長對正科第六期開學及職工警官訓練班畢業典禮訓詞……………一四

部長訓詞

- (一) 何部長訓詞：「行己與服務的要訣」……………一五
- (二) 何部長訓詞：「發察人真胸有之修養與認識」……………一七
- (三) 周部長訓詞：「發察教育之理想與實際」……………一九
- (四) 陳部長訓詞：「風俗習慣的問題」……………二〇

教育長訓詞

- (一) 發揚本校精神……………三三
- (二) 發政與奠基之詮釋……………三八
- (三) 發察基本方針之運用……………四三
- (四) 訓練的目的與方法……………四八
- (五) 增進法之運用……………五二
- (六) 用易經解釋畢業成功步驟……………五四

專載

本校兩週之經過.....五六
本校三年來校務紀要.....五七

特載

本校成立三三四週年感言.....六〇

工作概況

甲 教務.....六九

- (一) 課程概況.....七二
- (二) 編譯概況.....七八
- (三) 預事實驗概況.....九八
- (四) 印刷概況.....九九

乙 訓練.....一〇〇

- (一) 學術訓練.....一〇〇



丙 專務

(一) 總述概況 一〇三

(二) 文書概況 一〇五

(三) 醫務概況 一〇七

(四) 購置概況 一〇七

(五) 消費合作概況 一〇九

丁 會計 〇九

戊 黨政 一五

己 畢業員生概況 二三

附 載

本校防空設備與空襲服務隊工作概況 一一五

紀念前教務處長王筱侯先生 一二七

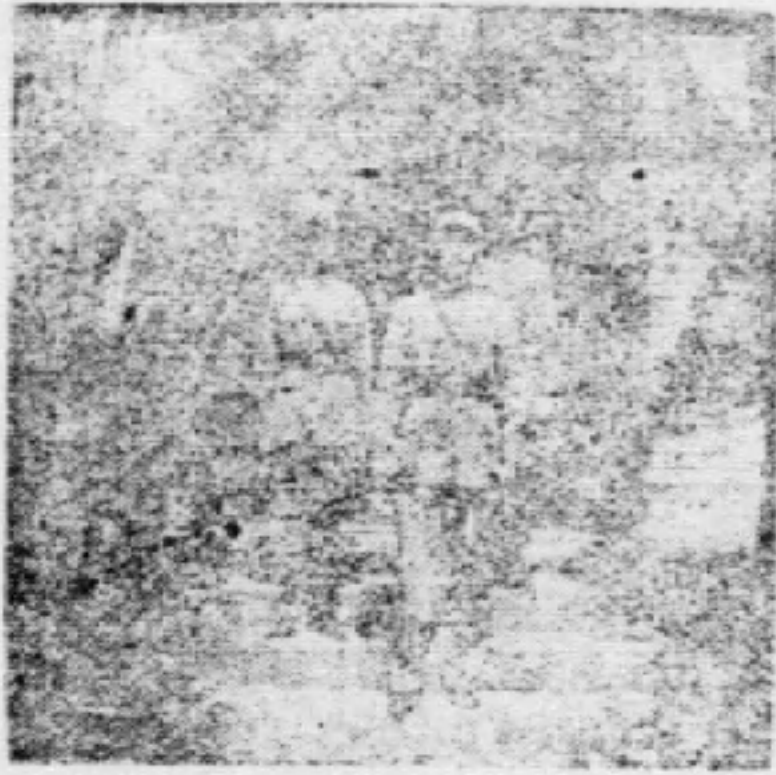
王前教務處長筱侯先生專略 一二七

胡春農 一二七

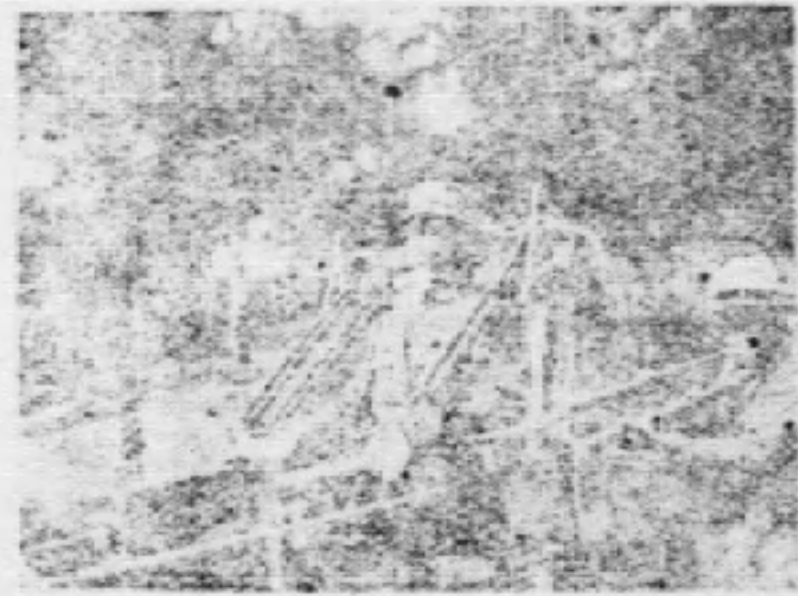
統計圖表



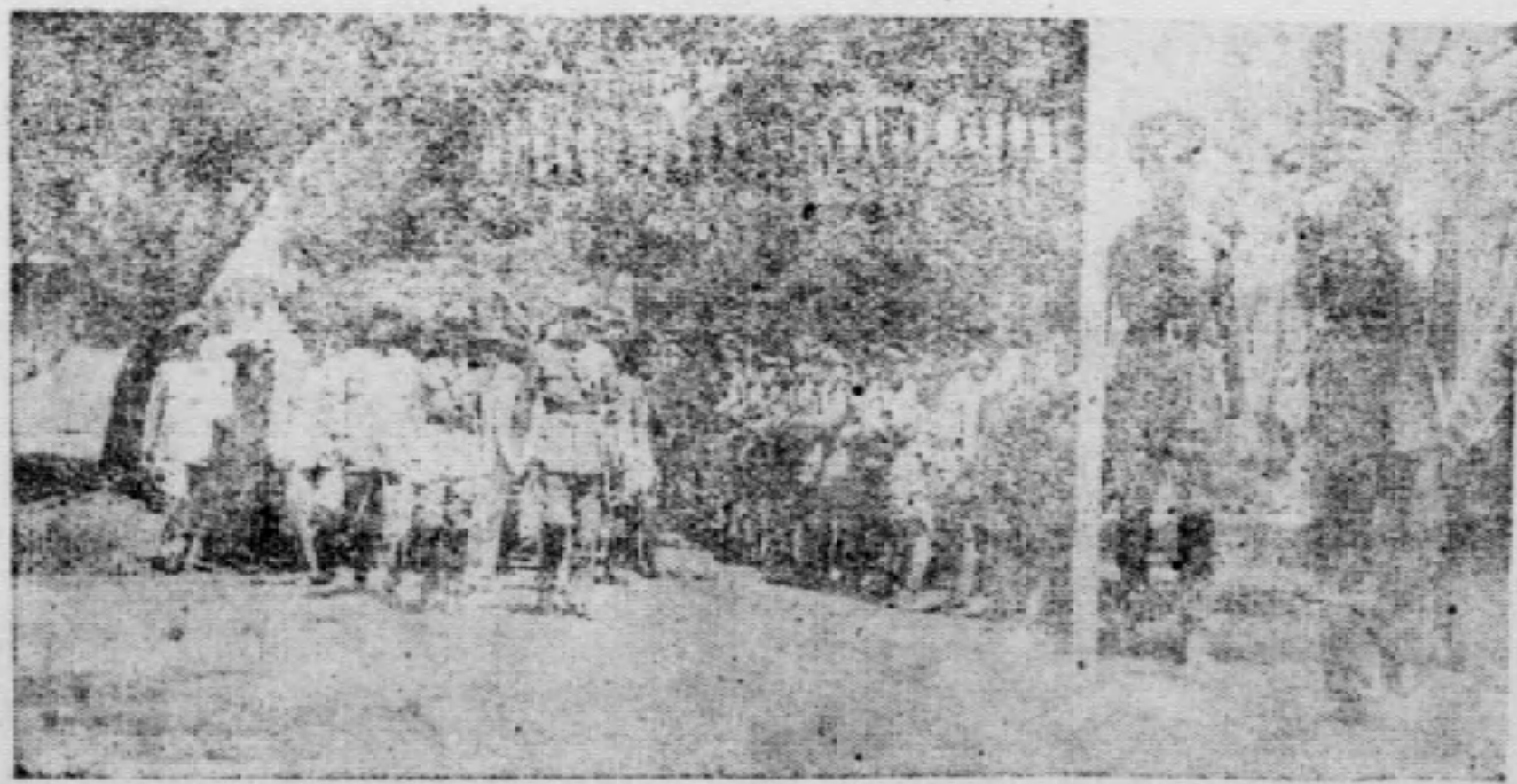
校長留影



← 步出南園



↑ 乘與來校



—— 步出校門 ——



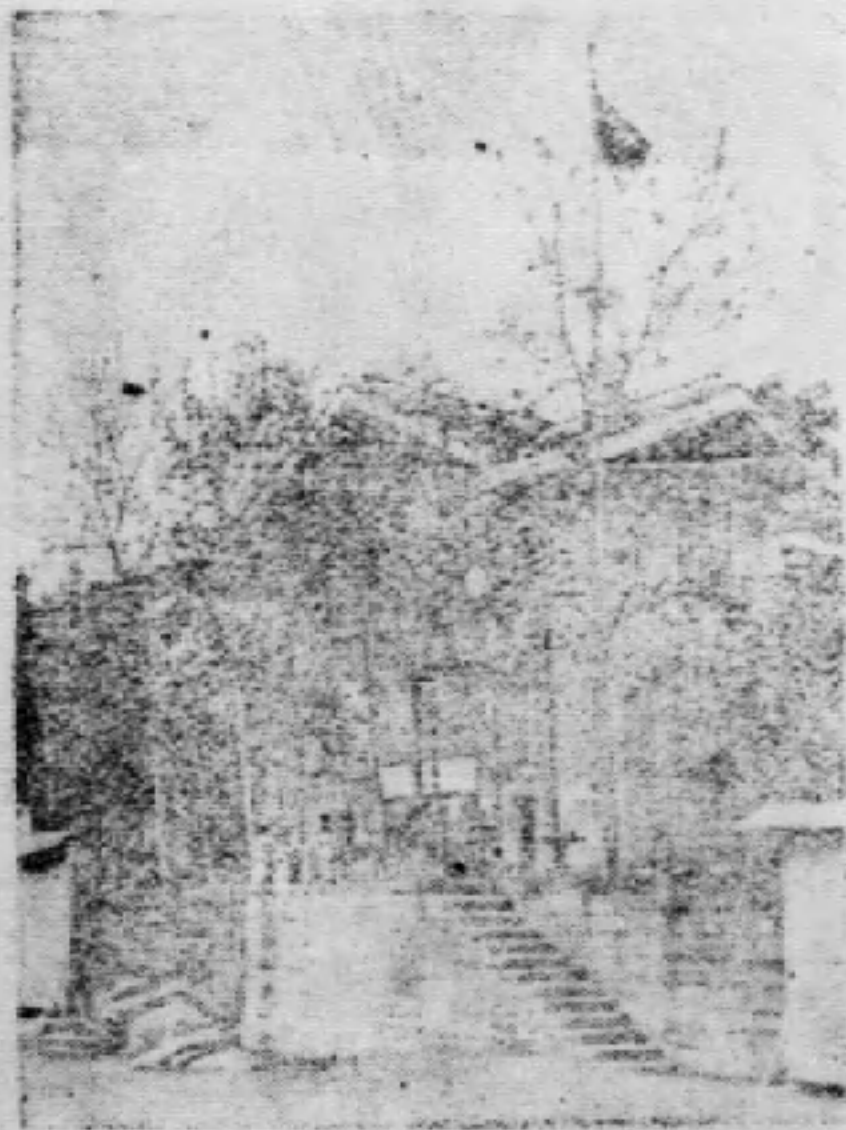
(校門) 門校 ↑



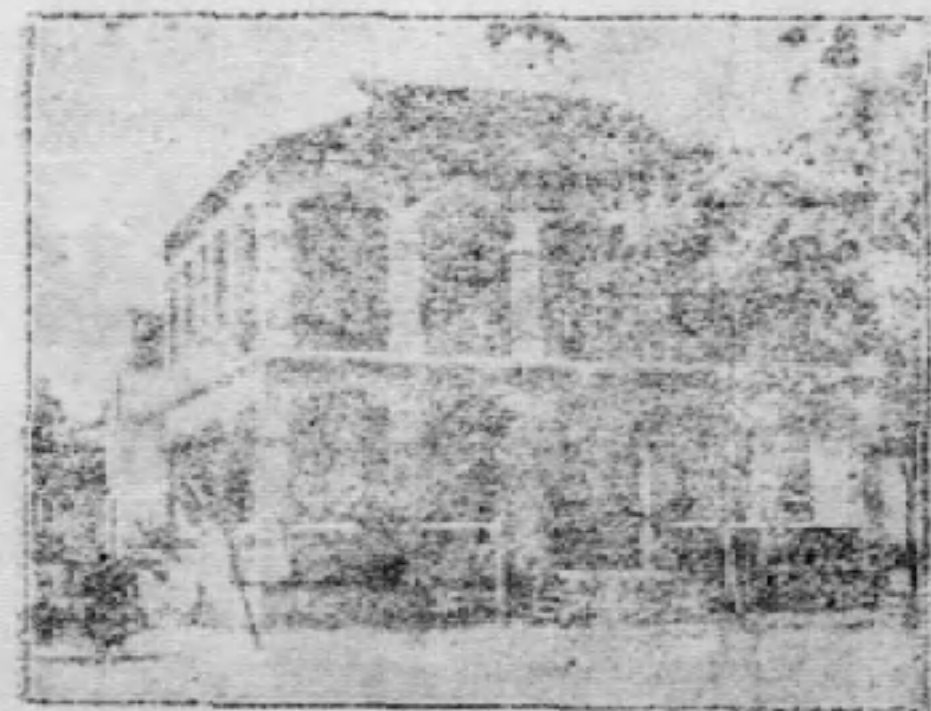
→ 大禮堂



亭正中 ↑



← 升旗台



校長辦公室



校長訓詞



(南)

正科第二期畢業訓詞

二十七年三月

本校至春第二期學生今日畢業，中正以事繁道遠，不克親臨授誥，物電平妥點，為諸生致深切之期勉：

一、吾吾國過去政務之短敗者，皆政必居其一端，積習既深，歷難痛拔。政府週年聘飭警察教育，固已造就若干優良之幹部，然革新之效，實求普通，蓋警察不應為一種行政；實應負教導民衆之職責；警政效力之所及，不應僅限於少數繁盛之都市，凡村落之所聚，舟車之所通，以及各地之城邑鄉鎮，必使人民皆蒙其援助，樂受其清惠，奸宄無由匿匿，政令順利以推行，如此，方足證於警政改革之完成，方能使往日一般社會對警察之不良觀感澈底掃除，易其厭畏之情，轉生愛重之感，此諸生今後所宜引為自策者一也。

二、職時警察業務，較平時倍增其繁重，其在熱方，雖無不虞之變，不測之災，均可突變於俄頃，如何從學求嚴之防範與事後之消弭，在在處處須以警人之精力，盡神貫注，

中央警官學校改組成立二、三、兩週年紀念特刊

方可免於虞事。而後方一卸總總管理警察職，乃至偵察檢舉之責任，無一而非堅固抗賊力最之基礎。學習必求精細，適用乃能靈活，取襲之要，惟貴胆識，利害較然斯不懼，是非昭然斯不惑，調查務求其精詳，判斷必期於正確，此為處紛擾變之要著，亦即線與變識之良方。必平日趨嚮之有素，察隨變應之隨不疲，尤宜具有熱烈之肝腸與嚴毅之襟抱，惟能赴義，聽教人勸人為良心上莫大之安慰，以踐行。總理人生以服務為目的之遺訓，此諸生今後所當引為自勵者二也。

三、教之化以深於命，民之視上推於令，風行而草自偃，此教化之成效，非政刑之極功也。警察在社會之地位，等於公民教育之師保，平日一言一動之微，均足以暗示及於民衆之下層。若本身之修養有缺，則民衆之信仰必墮，一切法令禁戒之文，皆將失其效用，故必求其躬，以端正品行，夙夜維寅，以盡極職務，則植身昆影，積望為孚。誠使人人

皆有不甘見欺之憤精，自可煥發事功，然取理之效，此諸生今後所勉者三也。

四、理欲紛爭之際，其間極微，辨時克恰，處處覺每流於墮落而不自知，故昔賢有臨右之銘，奮紳之戒，朝

正科第三期畢業訓詞

二十七年七月二十八日

「在抗戰戰爭中，爾方軍事之利勝，繫乎後方秩序之安寧，而一切人力物力之補充，更有賴於組織者方，整理得法，交通無所阻滯，徵發得以推行，此種艱鉅之責任，非警察人員實一身肩之，苟意志不堅，信仰不篤，學術未能深造，精神不克發揚，即無以達成任務克盡職責；當諸生畢業之際，特舉服務警官鄭重告誦諸生，其必懷然于天職之重今而終身勉之也。一曰：官執簡以取繁；世間事物，非能懸壘，若繼續不暇條理不斷，冒昧從事必致先後失序，輕重平反，致精勞弊，豈能有補，尤以警察所司，諸務繁雜，凡作奸犯科之情，民生日用之舉，獨處杜漸，骨薪周防；一有疏虞，難成舉獲，必平日能耐勞耐苦，於一切紙有之人物備悉，俱有精密考查與詳確之統計，然後成竹在胸，樞機在握，縱成衆劇紛乘，不難因機肆應。二曰：海濤紛而應變；戰時工作極繁變而緊要，非有兼人之精力，決不足以始終貫注，尤非有過人之才智，斷不克迅速專橫，此種雍容敏毅之精神，植基於平昔之鍛鍊與涵養，惟能經一己之利害艱難性為當然

夕磨礱，如面師保，日自省察，以驗進程，黨員守則及軍人嚴訓諸教條之頒發，取職因此。諸生欲期德業之有成，志願之克遂，循是以進，自得階梯，此諸生今後所當努力自奮者四也。其各默識而力行之，有厚望焉。

故任重有所不辭，臨難有所不避，以一己之辛勞，濟人羣之困厄，盡力所及，求心所安，如此，而不特耐勞耐苦，即對抗戰前途所助實大！三曰：不貪難而求易；世間最艱難之舉，必為最艱難之舉，吾國警察政制始迄今已數十載，惟以辦理，長為世所病，貪者實為利藪，自好者趨若長途，所操非人，流弊甚甚，今後政府對於警政必以第一流志行才具之人而當之，務使澈底改革，蔚成風氣，俾茲警界生之際習，永絕於將來，幸諸生此日修異學業，開始服務，其應如何立志力爭上流，誠不可不刻意激揚之也。四曰：不誇過而爭功；職分內事，盡所應盡，成敗功過，任之自然，若過存好勝之心，亦祇是自私之念，惟於一切任務之執行均以服務精神為主動，功不必悉歸於己，過不宜盡委諸人，各本精誠，互為配合，同力協作，共濟艱難，立己立人實所最賴！諸生此次分發，不皆限於警界，亦多及於軍中，業務雖殊，所守則一，其各珍重前途，毋負余之期望。

正科第四期學生畢業訓詞

二十八年七月三十一日

- 一、警察是民衆的導師，是改革社會的先鋒，——建立警察為建立現代國家的前提。
- 二、過去警察的聲譽。
- 三、警官學校的使命。
- 四、警官的職責，不僅在除暴，——首先要去經理種種社會大弊害，且應興利，——改變社會的風俗習慣，增加人民的生活福利。
- 五、教導人民如何生活——實行新生活運動。
- 六、如何充當人民生活——實行地方自治，推進國民經濟建設運動。
- 七、結論。

今天本校第四期學生舉行畢業典禮，本校長特地來校主持，所期望於大家的，甚為殷切！現在我將各位畢業以後到社會服務所應特別注意的事情，向大家說一說。

警察學的道理，使大家在學校已有很多的心得了，但是你們辦事最要緊的，還是努力求自己常識的豐富，——對於一般事物具有正確的認識，——這些寶貴的常識，是要靠自己在書本以外隨時隨地遇事留心，考察研究而來的。我們有了豐富的常識，然後執行職務，纔能夠處置妥當，做到民時制宜，因地制宜的地步。纔能盡到自己的責任，纔能作一個完全的好官。

大家要知道：警察是社會的基礎，警察不健全，社會就

中央警官學校收編成立二、三、四週年紀念特刊

國建立警察為建立現代國家的前提，就是這個道理，但中國過去辦理警察，不僅不能使警察把當這個任務，而且發生許多弊害。這種弊害，就是現在許多地方的警察，也還不能盡免！舉其大者就是包煙、包娼、包賭甚至於通匪，因此造成現在社會普遍的腐敗是煙多、娼多、賭多、匪多了這四種弊病，足以破壞國民的精神、影響國民的體格，乃至於危害國家民族的生存、流毒所至，真堪令人憤慨極了！這是國家民族的隱患，也就是我們中國警察莫大的恥辱，你們畢業以後，務要立定志向，將這四大弊害根本剷除，為國家除隱患，為我們警察洗刷這個奇恥大辱，絕不能為革命的警官，變不能為 總理能信往！

大家還要知道：國家為什麼要創辦本校，就是因為從前警察教育不良，所教出來的學生只知道升官發財，只知道憑藉權勢壓服民眾來自私自利，所以造成現在這種社會腐敗國家民困的現象！我們為了適應抗戰建國的需要，一定要造就革命的警察，以為政府政治發展經濟的基本力量！所以要創辦本校，來統一警察教育，培植現代警官，以為當前改造善政之唯一急務。你們既作了革命的警官學校的學生，就要認識自己在本黨所處的地位，和國家所負的使命，要發奮圖強，努力自新，絲毫不要沾染過去腐敗警察的惡習！其對於警察包煙、包娼、包賭、通匪的犯罪行為要絕對剷除，不容有絲毫寬假；致陷警察之羞！你們還要隨時訓練體育發，祖負起革命警察的責任，切不可畏難苟安，因循苟且；更不可稍受挫折就心灰志喪，至同流合污，腐化墮落下去！你們一定要矢勤矢勇，努力不懈，絕能砥礪堅守，各盡責任！

如果你們沒有毅力克服惡劣的環境，沒有決心忍受艱難困苦，不努力研究，不隨時改進，依舊因循苟且，敷衍塞責；那末，不但社會病態不能肅清，人民程度無法提高，而且在這外侮飄盪的時候，還有招致亡國滅種的危險，我們大家都將成爲千古的民族罪人！我們担負這種重大的責任，臨淵危急存亡，千鈞一髮的時候，必須時時刻刻用這高尚警惕自己，勉勵自己，增強我們為國家奮鬥的勇氣，為民族犧牲的決心！

上面所說的弊害，不過是警察實質時一部份，因為我們要健全新社會，除了消極的除弊而外，還得要積極的興利，興利的方法，總理遺教中已經告訴我們，就是要解決人民食衣住行的問題，詳言之：就是一方面要教育民眾，如何去食衣住行，而使之合乎新生活運動的規定；一方面要倡導人民實其食衣住行，就是要推行勞動服務和國民經濟建設運動！這兩方面都是警察工作的主要範圍，要從實幹下，分頭並進！

要教導民眾如何食衣住行，就要你們首先以身作則，使本身一切日常生活，都能合於新生活運動的規定。新生活運動的規條，是你們訓練民眾的準則，也就是你們作再神保母的條件，並且要以身作則訂定取締法令的標準。現在你們自己檢查一下，是不是做到新生活運動的要求，如果已經作到，就具體了做一個現代警官的條件；如果感覺得沒有作到，就應該趕快反省修養。新生活精神，最重要的是禮義廉恥四個綱要。如果一警官不明瞭這四個綱要，那末，無論他的學術科是怎樣好，他的精神一定不免於墮落，行動一定不免於

腐敗。要則新生活運動所規定整齊、清潔、迅速、確實、簡潔、樸素六個項目，電是要在日常生活之中，切實做到的，尤其「樸素」一項應該首先注意，中國社會一切毛病不能改革，就是因為不節儉的原故，即如攜帶行李，外國人能將一次旅行行李，整理得有條有理，裝得很緊很小，而我們中國人出門所帶的行李，通常總是裝成非常鬆散龐大，不但難背，而且浪費多少的空間。外國人樸素的衣服衣服，即是對裝束嚴肅放在一定地方按時將舊洗滌而中國人每每換下污穢衣服隨意亂拋，要與掛出洗滌，翻來覆去，甚至半邊就穿在地上。由這些日常的基本生活，就可以看出中國人做事不如外國人的確實！今後你們到駐省服務，訓練民衆，對於這些地方，務要切實注意。再如從服裝裝飾上說，俱更帶，要裝得整齊端正，這很可表現出一個對一切事物有絲毫不苟的精神。如果我們整齊清潔、高尚，就可以對外國警察出動的時候，特別注重服裝的整潔，尤其是注重皮帶的佩掛，必定緊束到用手不能插入爲度，而我們中國警察教育的警官所佩掛的皮帶，好像泥塑的玉帶一般，鬆鬆垮垮，左右擺動，這樣服裝不整，精神懈怠，怎樣能代表國家表現警官的威儀，怎樣能引起民衆的尊敬和崇拜？更如何能表率警察指導社會各階層的民衆？我們做人家家長和導師最重慶的就是要我們的生活能夠完全合理化，使人家能夠聽我們是受過現代警察教育的革命警官，然後纔能得到人家尊重軍和信仰，纔能使人家心悅誠服的接受我們的指揮，服從我們的命令。大家要知道，做警官比做軍官困難，因為軍隊的組織是單純的，齊一的；而社會組織却是複雜的多方面的。你們今後要領

民衆改造社會，必須在千錘萬鎚之中錫鑄智能，分析研究，參酌社會上的善良風俗和習慣，樹立規模，使民衆生活，有適當的標準可以遵循。如此，國家纔可以收到以警察訓練民衆改造社會的功績。

你們要領導國民改造生活，不僅是你自己有了合理化的生活，就能成功的，第一要嚴格訓練你們部下的警察，使他們人人都有合理化的生活，人人都有訓練民衆，管理民衆的常識和能力，然後規定若干時期，由警察入民間，按步就班，完成訓練民衆的工作。其次，對於警察機關內的保甲長要隨時隨地提高他們的精神智識，選用他們來達到你們訓練民衆的願望。因爲保甲是社會的基層組織，保甲長對於民衆的接觸和一切生活動向，很能詳細明白。你們畢業以後，服整地點如已有保甲組織，則保甲長就要多多接觸，悉心教導，使他們成爲輔助警察的主要幹部，協助你們改造國民生活的工作。如果沒有辦理保甲，就要協助地方政府，趕快組織起來，使全國各地皆是保甲這種嚴密的組織，也是警察力量所能達到的地方。此外，大家每到一個地方服務，還須聯絡當地各級學校的校長教員等，取得他們的協助，發動大批青年學生與你們通力合作，改進國民生活，這是一項最有效的方法，大家應隨時切實記住的。

其次再講到如何充實人民的食衣住行，這和警察與警察也有密切的關係，因爲警察是通行一切行政的原動力，政府的一法令，都需警察去監督執行。現在我們要實行地方自治，努力於興利事業，就要調查戶口，清丈土地，建築道路，普及國民教育，興辦合作事業，除暴鎮壓行竊盜戶口是警

察本身職責而外，其他各項，亦莫不需要警察的協助。即如開辦交還，就需要警察維持秩序，曉諭民衆，使其遵行政府命令；普及國民教育，你們也應當在職責範圍內，努力提倡社會教育及補習教育。這些行政各部門的事務，固然需要主管人員的努力；但警察的工作，很可以影響到各部門的推進。警察辦得好，行政工作效勞大；警察辦得不好，行政效率小。所以我們現在要從積極警察做起。來加強警察的行政機構，充分發揮行政的效勞！

綜合上面所說，是解釋革命警察職責，和現代警察行政運用的方法。不但現在畢業的同學要牢記在心，身體力行，就是在被同學也應當增加研究，爲將來工作的標準，大家對這些與利除弊的事情，如果能夠切實作到，則末，新的社會一定可以建立，革命建國的大業，就可以有了穩固的基礎。希望大家畢業以後，要勉勵奮發，勤苦耐勞，立志做一個革命的警官，完成革命警察的任務！

(完)

閉校月廿五日電訓

中央警官學校教育長：本校四期學生畢業，特批示要義數端，希代闡發，以資循率，大意如下：

諸生在校兩年，茲當畢業爲國家服務，本校長所期望於諸生者，特爲殷切，爰揭示最重要之一語，爲諸生告：即認識本身之責任，認識所處之時代，以及本身對此時代應負何種之義務是已。以吾人今日所處之時代言，則抗戰建國，勢須齊頭並進，既能成，成即存，世則滅，其中總無可以猶豫忽略之餘地；以警察本身之責任言，則不僅在抗戰

中居重要地位，即在全部建國工作中，亦具有決定力量。

政治綱要，警、教、養、衛、四項之中，無一項能離開警察；進一步言之，若警察行政能發揮最大之效用，即整個政治機構，與行政效率，亦必由之迅速推動，而獲得最大之成功。抑更具體言之，今後建國工作之中心任務，即在澈底實行地方自治，而今日地方自治之基層組織，厥爲保甲制度，保甲制度之主要精神，在於一切組織管理與選舉，均採用軍事部制，而所以掌握控制推動並充實之者，全在警察行政相輔而行。吾人必須做到凡有民衆之處，即有保甲之組織，凡保甲組織所到之處，亦即警察力量所達之處。警察之於民衆，必須做到在警與商兩方面作之君，養的方面作之親，教的方面作之師的進步，而後任務方克達成，抗戰必勝與建國必成之效果，乃能獲得保障。

二期抗戰之特質，後方重於前方，鄉村重於城市，建設重於破壞，精神重於物質，凡此要素之揭出，均不啻爲提高戰時警察職權與責任之說明，而警察職權之提高，又必自警察本身素質之提高始。其尤重要者，必在堅定責任爲最大之快慰，守紀律爲個性所當然，絕非勉強，毫不矜持，從與趣中達成任務，從認識中產生興趣，昔人所謂勝任而愉快也。膽欲大，心欲小，智欲圓，行欲方，此皆爲警察人員良好之準則。

憶諸生就學之日，適當抗戰最烈之時，厥後轉徙播遷，一部分課程之講授，即在舟車勞頓之中此種抽取時間利用機會，以實施教育之精神，無論在彼出校，自學教人，均須繼續一貫，須知人生在最後一息之呼吸尚未停止以前，皆爲學

習之時，皆爲力行之時，亦即與一切惡勢力惡環境，血肉相

搏，皆破惡門之階也。產生勉之矣。

中正有待勸諭

戰區警官訓練班畢業訓詞

二十七年十一月五日

警察爲人民之公僕，亦爲人民之師保，凡地方秩序之是否嚴整，社會組織之是否健全，悉繫警察是賴。在此抗戰期間，民衆一舉一動，更與軍事有精研之關係，制其宜而救其力，尤賴有優良之警察負責領導其間，而維持其關鍵。諸生均來自戰區，復經此數月之訓練，互相互研究，對於過去服務之得失，與將來工作之方針，察前檢後，昨非今是，固必

有更新之認識。務使本此新得之教訓，與其同之自覺，堅強意志，淬厲精神，時時以國家危難爲念，則忠勇之氣，自然勃發；到到以艱苦奮鬥自任，則廉潔之操，自然卓立。以德化人，率身作則，則民無不愛，法無不行，不特賦予任務，必克完竣，即於爭取抗戰勝利，亦必大有建矣。身體力行，望加勉之！

第二期警察教育講習班畢業暨正科第七期升學訓詞

二十九年一月十五日

警察職務之重要性，戰時過於平時，而在將來建國工作之階段中，則又過於今日之戰時。最能肩荷革命責任，與時代任務之新警察，必須具備積極與建設性。學校教育，僅以學校爲其範圍，以思想指導爲其主體，而警察之指導社會，教育羣衆，則雖居處衣食之細微，視聽言動之瑣屑，無分老幼，無間貴賤，皆爲其施教之對象，視聽言動之瑣屑，無身之師保，其發固甚微也，不賞而勸，不怒而服；此皆基於平日之教，乃能成爲無文之令。故警察人員，欲求自身之果否有其成就，即可在執行職務時，民衆所發生之反應中求之

；其從則必備於我者也，其違則必在我者未克其者也，我則不具，乃以責人，適宜自省，其又誰尤？故警察固通常爲民衆之師保，而民衆亦同時爲警察之砥礪。世固未有與民衆之樞密相遠，逾於警察者。惟其關係之密切，可知其影響之巨大，民情風教，實世運治亂所關，亦國家安危之本，操其樞軸者，唯我警察人員一身當之。此種責任，豈以往類庸庸敗之所謂警察所能擔荷？視人之國者，入其都門，履其市街，視其警察之精神魂魄，及其對職務之責任心如何，而知其國家之盛衰，在復興吾中華民族之偉大事業中，警察所處之

中央警官學校改組成立二、三、四週年紀念特刊

中央警官學校改組成立二、三、四週年紀念特刊

地位，不僅為民衆之保護者與教誨者；有時更當為救災拯難之仁人；與冒險履危之志士。凡此種種神聖任務之達成，俱非賴有高尚之學問造詣，與醇厚之品德修養不可。諸生就學於此，立志固已可嘉，所期尤當進大。在抗戰期中，留心學

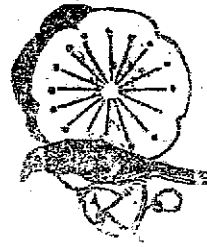
正科第五期學生畢業訓詞

二十九年四月二十日

本黨革命建國之最大工作，厥為實行地方自治，而四川省新縣制之首先實施，即地方自治。縣建設之開始，今後地方事務所賴以舉辦而與民生福利密切相關者，不外自治行政與警察行政，二者如鳥之翼，車之輪，相輔並進，以進吾人理想中之縣域。時代益進化，則社會組織愈繁，因而管理特弱之道，亦必有長足之進步，始克適應事實上之需要，尤其在抗戰已近三。年之今日，前方戰況，日趨穩定，後方秩序之維繫，民衆之組織與生產之開發，已成爲支持抗戰，爭取勝利之決定因素。余固早已揭示後方實於前方，民衆軍紳士兵之奮發，以資全國軍民之警惕。自來官警察責任者，不外乎禁暴誦教，此。消極之行為，實不足以達成此大時代所期

有各種實際有用之知識，以資來日建國之應用，家期檢之股，與社會需要之切，皆可云達乎極至，諸生其知所以興矣！

求之任務。今日之警察，必有公民模範與警察導師之稱。資格，篤篤教養衛國者之大責任於一身，樹立一。模範精神之風範，恪守。總則服務爲人至最高目的之遺訓，攘利不先，赴險恐後，影響所及，將不能改變社會之觀聽，滯礙警察本身固有之點，行見警察批運，化腐人羣，亦必以此爲其紐。本此以觀，則謂警察工作即望賢工作，亦無不可。諸生在抗戰期中完畢其學業，險阻艱難，無不體歷，其於今後處危應變之道，必大有所助益，勉爲地方自治中新縣制制度下之基幹，增加建國之動力，縮短革命之行程，本校長將於此殷殷以勗之矣。



院長訓詞

孔院長訓詞

——本校成立兩週年紀念——

今日為中央警官學校兩週年紀念，同時舉行中正亭奠基典禮，本人因事未能躬領其盛，茲特聯誼所成，以期其勉。

凡學校之舉行週年紀念，其意義殆不惟是徒資儀式，尤資檢討過去，以供未來參考，本校具有特殊歷史及任務，兩年以來，在 蔣委員長領導之下，努力踴躍，使此全國警察教育之最高學府，規模漸備，今當兩週年紀念之日，全體師生，對於過去兩年之成就，利弊得失，以及將來應行改善之點，都應澈底檢討一番，善者應更求其精進，如有缺陷，則力求其改善，使校務日趨進展，如是方不失紀念之意義。

關於建立中正亭一舉，用意至為深長，不但對 校長之人格尊崇，表示誠摯崇敬，尤當效法 校長精神，盡忠職守，服務國家，務政是一切庶政之基礎，警察人員是最接近民衆之公務人員，凡所職司，都與民衆日常生活，息息相關，

中央警官學校改組成立二、三、四週年紀念特刊

姑無論推行法令，維護地方，故國疆界治安，即衛生防疫戶籍消防等事，普通人以為細微瑣屑，不加注意者，實際關係社會進步至鉅，文明先進之社會，靡一不備，即警察辦理完竣，便社會秩序井然，警務處務，循循有禮，凡事皆警察人員分內應為之事，必須一一注意，不可稍忽。 委員長囑咐，即當仰體斯旨，恪盡職守，警察人員如其能完成其使命，新生活運動即達到其目的；自古學行事業，惟有師生間之砥礪最為深刻，今日 委員長方在領導全國軍民，浴血抗戰，以爭取民族之獨立生存，此種忠貞艱苦，奮國官勞之精神，尤為全校師生所應奉服膺，努力師法者，誠能人人矢忠職守，奉行 委員長之教訓，以完全抗戰建國大業，則此亭之建立，當有無上之價值矣。

孫院長訓詞：堅定抗戰必勝的信念

二十七年十月十五日在本校講詞

各位官長，各位同學，今天承李教育長的本人到貴校來講話，覺得非常高興。今天要講的題目是「堅定抗戰必勝的信念」。這個題目講過之後，各位對於國際或國內的一切問題，可以盡量的提出來討論，本人願意就所知道的答覆各位。

此次敵人傾其陸海空軍的鉅額軍隊進犯我們抗戰前線，武漢淪陷廣東都北上的時候，急進強犯華南，佔領了我們的革命策源地——廣州，雖然省名被淪陷，在一般國民思想上，這不是一個比較嚴重的打擊，但是我們在長期艱苦抗戰的主力，這次退出廣州，也是戰略上不轉已的挫折。不過廣州的淪陷，的確加重我們做衛大武漢的困難，使我們失掉了

一個重要的後方和國際交通的要道，而使我們的財政經濟受極大的影響，甚至連大武漢的保衛都不難持久而被迫放棄，使抗戰局面發生新的演變，這種將動搖著全國民族爭取抗戰最後勝利的堅決信念。事實我們不必憂慮，也不必氣餒，大衆只要看我們在抗戰中除來愈戰愈堅，愈挫愈銳的意志與戰士們同仇敵愾，氣吞山河的英勇精神，就可以知道最後勝利是有絕對把握的。我這次從歐洲回到漢口時，見蔣委員長及軍事當局各高級將領，他們對於抗戰必勝的信念，非常堅定，同時，委員長說我們抗戰愈久愈艱苦，正是為我們的艱苦抗戰，才能死裏求生，打出血路，完成我們的最後勝利。

。既然這領導民族復興的崇高的使命的 領袖，是我們舉國一致擁戴的領袖，那末他的信念，毫無疑問的，就是我們的信念。並且「抗戰必勝」，不是一個空虛的宿命的概念，而且具備着抗戰必勝的優越條件，古人說：「知己知彼百戰百勝」，因此，我們要知道我們是怎樣具有抗戰勝利的把握，首先必須分析一下敵我作戰變方的主觀或客觀的條件，而加以比較，那末勝敗的局面，就可以瞭如指掌了。

甲、主觀條件的主觀及客觀條件

一、主觀條件 戰爭的主觀條件，就是精神，換句話說。就是士氣與士氣，尤其是民族革命的戰爭，這種條件，尤為必要。這在歷史上，我們可以找出許多的例子，譬如在一百六十年的美國獨立，就是因為移民到美洲的英國人民，不願繼續忍受的壓迫，發生的革命運動，與英國血戰八年，終於完成了美國獨立的最大勝利，當時的美國，只有三百多萬的人民，和很少數而又簡陋的武器，英國却有一千幾百萬的人民和強大的武力，但是戰爭的結果，還是因為美國人民堅強奮鬥的精神，克服了一切困難，爭取了最後的勝利，以至現在竟為世界上最強的國家。其次又如法蘭西的拿破崙，當初征服了西班牙後，封他的弟弟作西班牙王，但是兩班

牙人是反對馬族統治，雖然當時的拿破崙所創編的憲法全歐，而西班牙却是解除武裝赤手空拳的民衆，可是他們始終以血肉作武器，組織游擊隊，乘其不備，千戰以愈烈，最後奮鬥七年，血染山河，結果拿破崙放棄了西班牙的統治權。西班牙人民恢復了祖國獨立。再如最近的蘇聯革命，從一七一九年革命爆發的時候，只擁有寥寥蘇聯，和莫斯科兩城市區百萬民衆，沒有武器，也沒有糧食，沒有工廠，也沒有原料，可是他們在革命戰力非常強大，而且這道把帝國國際的威權弄成萬千碎，但是終于因爲他們百折不屈，把苦奮鬥的精神，竟成了內憂外患的重鎮，在一九〇二年完成了革命的偉業，對有奇蹟爲世界！這一戰二戰的建國。由於上述三個例子，我們可以看到最真的教訓，只要我全國民衆，都認清這次抗戰的意義，是爲我們國家民族獨立而奮鬥，是爲國家中平以幾五千年的歷史而爭，是我們有亡國夢的國恥，是我們對世界開來的轉機，全國奮發，決定從現在起，有敵無我的決心，拚着至死不屈，奮鬥到底的精神，一定可以克服抗戰過程中一切的困難，完成抗戰到底的任務。

二、客觀條件 客觀條件可分爲天然條件與人為條件兩種，什麼是天然條件呢？所謂天然條件，就是人口、土地、物產三者而言，這三個條件在我國都是極極極的，因爲我們有四五萬萬五千萬的人口，四千萬方里的土地，取之不盡，用之不竭的物產，這不是我們自己的武庫，世界各國，那一個不承認我們地大物博，人口衆多的國家呢？現在聚聚糧食給出產來觀，歐洲各國的糧食能自給自給的很少，比如英國國內的糧食就只能自給二三個月，其他如蘇俄德國也有同樣

的困難，所以他們還有戰爭，一定要看這糧食被補辦法以減少消耗，但是我國就十五個月，不但沒有糧食的恐慌，而且還有剩餘，根本用不着統制，雖然我們是擁有天賦的寶藏，備天的領土，衆多的人民的大國，能夠被三島的小國一下征服，不但是不可能的事實；而且從歷史上也沒有這樣的先例啊！

中央警官學校改組成立二、三、四週年紀念特刊

其次再說到人為條件，所謂人為的條件就是指着人員的訓練與組織及軍需品的生產與補充而言，關於訓練與組織我們是有少數的部隊和廣大的民衆，最沒有受過嚴格訓練與組織，在質量上不及敵軍精銳，但我們是爲國家民族獨立生存而抗戰，所以惟有以熱血而頭顱來與敵人拚，這是最英勇的殉難而並不是空談的鬥爭，那末爲什麼把這廣大的民衆組織，和數十萬的勞動階級組織戰鬥團外，不能使每個戰區動員，每個人加入抗戰呢？這就是民衆缺乏訓練與組織的障礙，譬如廣州的危險，就是一羣匪好的教訓，如果廣州的民衆，是經過嚴密的訓練與組織，當廣州吃緊的時候，他們就可以武裝起來，保衛那那，何至於因爲部隊的抽調使廣州的山河變色呢？因此，我們要保衛四千方里的祖國，使我們的民族永存於世界，首要要對我們的羣衆實施嚴密的訓練與組織，人人同仇敵愾，步步設防，到處都造成其形無形的堅強堡壘，一定可制敵人的死命，請完成復仇的任務。

至於軍需品的生產補充，我國因爲是工業落後的國家，所有的軍需品，除了極少數積存而外，大都是仰賴於外國的供給，這不但有滯留的弊病，而且海口封鎖的時候，我們有馬上斷絕經濟，坐以待斃的危險，這實在是我們最感慮的事

的困難，所以他們還有戰爭，一定要看這糧食被補辦法以減少消耗，但是我國就十五個月，不但沒有糧食的恐慌，而且還有剩餘，根本用不着統制，雖然我們是擁有天賦的寶藏，備天的領土，衆多的人民的大國，能夠被三島的小國一下征服，不但是不可能的事實；而且從歷史上也沒有這樣的先例啊！

情，其實各種軍需品的製造原料，我們埋藏富饒，如果從一九一八以後我們就能開始起來，一心一德，銳意經營，總幾大規模的工廠，飛機製造廠，兵工廠等，七年以來，我們已經有了堅強的國防，何至於硬逼着優越的技術，使山河破碎呢？因此，我們需要保持持久的戰鬥力，就須積極的開發我們的資源，製造軍需品，使我們軍火的接濟不絕，那末抗戰勝利就不成問題的。

綜觀上述，大家可以知道，我們抗戰的天然條件，是絕對的優越，這與優越的條件，總可以把握着我們的抗戰最後勝利，因為天然條件的缺陷，是沒有補救的，比如法國，因為人口過稀少，政府就是定額不補，獎勵生育的政策，但最幾年以來，並沒有什麼大的成效，由此可見天然條件補充的困難了。我們的天獨厚，真滿了天然條件，可惜人為條件的缺陷，不補這缺憾，是可以補救的，只要我們今後加強長期的訓練與組織，積極的從事國防工業之建設，那末我們具備一切條件，自然勝利的光榮就現眼前了。

乙、日本作戰的主觀及客觀條件

一、主觀條件 日本自明治維新以後，七十多年中，曾經歷三次大戰，一、中日戰爭，二、日俄戰爭，三、歐戰大戰，這三次大戰，日本都獲得勝利了，因而變妄若狂，自以為是無敵的強敵的唯一強國，根本就視我們不為敵，所以當去年七七事變爆發的時候，他竟宣佈了「三個月征服中國」的狂吠，但是現在的事實證明，我們所給他的答覆，則是鐵蹄不決，以意增加他們人員的負擔與痛苦，惹起他們人民對軍閥的

大宣傳的情緒。同時可因為他是侵略國家，連次的侵略戰爭，完全是為軍閥階級私慾的滿足；對於人民沒有絲毫的利益，所受到的只有犧牲，因而敵國統戰者反戰運動，越趨越發，現在真在積極的強化，積極的發展中。由此可見敵人的侵略，在表面上雖然獲得相當的勝利，而事實上戰爭的主觀條件，所謂民心，士氣，都是常頹喪，這種現象，不做對於戰爭發生莫大阻力，而且還是使寇將日趨崩潰的證明。

二、客觀條件，日本的客觀條件，也從天然條件與人為條件兩方面來觀察。在天然條件方面，他們只有七千萬的人口，三島和朝鮮台灣琉球等土產，而且本國地質貧瘠，很少出產，可見天然條件，他們是沒有一件合格的，對於人為的條件，關於訓練與組織，雖然無可諱言的，他們不論軍隊與民衆，都有嚴密的訓練與組織，在其全歐之現狀，預備及發借役經過訓練能作戰的兵士，亦不過三百二十萬人，這三百二十萬中已有一百多萬是參加了這次戰爭的侵略戰爭的；有三十萬是準備防範蘇聯的；有二十多萬是分布在台灣朝鮮等飛民地的，還有三十多萬是從軍需生產的，同時從去年七七盧溝橋事變到今天七七一週年，傷亡了三十五萬四萬四十五萬人，而自七七到現在為期僅三月有餘，如果戰爭的進展一年，傷亡將以七十萬計算，他馬上就可以發生補充兵士缺乏的恐慌，可見敵國國內雖有嚴密的組織與訓練，而人口不多，即使有最好的訓練，也是不能長期作戰。

其次再談到敵人的軍需生產，敵國對於我國的侵略是處身於危險的準備十年了，但是從我們這一年來的抗戰，已經消耗殆盡，他們現在所用的軍火，根據我國邊境敵機與空

炸的炸彈證明，即是今年製造的，可見後方雖然工業國家，國內的工廠林立，但是終不起飛，飛機的製造，現在已製造了供不應求的現象。同時新航艦上，飛機製造的數量也是歐洲新式的武器，這就武器的製造，其日本是絕對不及的，飛機製造式的武器，能備戰時有形的地勢，一定能夠收效，顯而易見。

總之上述，大家可瞭如指掌，我們所統籌的實是整個的國防，而敵人的侵略條件，只有絕大的破陷，那我們人必領了

居 院 長 訓 詞

——本校成立兩週年紀念——

中央警官學校，為全國警官教育之唯一中心，前經創設，即各處特設之學校，影響而獨一之，無厚薄不問之懸殊；故該所教育之教育始學自能，自成一統。警官教育，其培養現代警官；特設學校，故其教育。即因於此而始，學舍始創，而從速來漲，結成不輟，此誠士 黨及其長進有方，而各該官以教育之力，亦未可沒也。茲值二週年紀念，謹致祝辭，并述特願。

一曰發揚抗戰救國之精神。既自編組日深，寇氛日熾，本黨所定抗戰建國綱領三十二條，無一不切之實，滿漢之深，與夫國保民家民族前途之大，不言可知，以中華積弱之國，受病之源，非抗戰不足以言救國。然後方治安之維持，組織民衆之紀進，與我保甲之檢討，生產事業之發展，關係非輕，故又非建國不能抗戰，二者相輔相成，而有待於警察機構之

中央警官學校改組成立一、二、三、四週年紀念特刊

我們說話時候的每個道義，但是道義並非：無算對是船的先，因為敵人愈深人，愈易於被動地位，其兵刃都與與交變，道義未必能起死回生，尤以戰線延長，可乘之隙愈多，我全國國民應能咬緊牙關，忍著無淚可吃，無衣可穿的痛苦，固若金湯的危險，在我們最高領袖命令之下，踏著每一前步伐，這國難時期，特將此致，政人若有等弱官學時時後，是極有利，是極有利的。

我們及警官教育之其途尚多，故教育之：應同心成，則內政之發展，必能完成而無遺憾也。

二曰樹立忠黨愛國之信念。三國爭鬥，是昂貴的指導原則，中國國民黨，是中國唯一健全的生命政黨，每 黨高舉的旗幟之下，以黨制政，完全革命，凡我國民，不論是否黨員，均有絕對服從黨國之義務，至若行爲民衆之事，則官又爲十之表率，必是勤忠黨國之信念，方不致國民革命之空言，故須樹立信念，忠黨愛國，能為主義而犧牲，始受政府之信任，於是警察人格，予以充實，教育發露，于茲發見，而風聲所樹，流播必多，所以時時民衆者在此，所以獸化社會者亦在此也。

三曰抱定吃苦耐勞之志願。警察一職，事繁任重，雖在平時，其執行亦含維持治安之責，亦最艱難，一國政令之推

中央警官學校改組成立二、三、四週年紀念特刊

行，事舉有賴於警察，古稱縣長為親民之官，最加重視，吾
縣爾虞且親民之舉，在警察而不在此長，故警察其職責，則
不眠不休，而考其疲瘁，則一升一斗，其勞如此，其苦可知
，今日身受警察教育之學生，即他日服務警界之鬥士，非先
端正志向，鍛鍊身心，養成吃苦耐劳之精神，決不能忠於職

于院長訓詞

二十七年十一月五日

中央警官學校正科六期開學及社區警官班畢業典禮，此
此機會，謹向諸君，致以敬言

警察任務，為增進社會人類之幸福；消極方面，不僅確
認公安。積極方面，且應改良社會。故國民以道，養民以德
衛民以兵，皆其方法，蓋此四者，皆後進法治之真諦，
可以實現。何謂法治？即為我國民族前途，表現於現代生活
。何謂政治？即以歐西法治為準，貫徹於人類精神。以社會
人類之幸福為幸福，以國家民族之安寧為安寧。如此則警察
最高之使命，方能達到。持治國家之精神，始可表現。

今值抗戰期間，警察任務之重要，更大於平時。與此次
抗戰，是為爭國家獨立與民族生存而戰，為世界和平與人
類正義而戰，為爭國際獨立與民族生存，必須先求三民主義
與國民革命之完成；為世界和平與人類正義，亦必須期民
族哲學及世界大同之實現。今敏「抗戰必勝」，「建國必成
」，其所賴，惟有卓越不屈之革命精神及堅決不拔之民族意
識；而代表此種力量之最顯著者，莫過於軍隊與警察。前者

務，此警官之教育所欲完成者三也。

以上數端，而面要，祇為一家之私言，未多有當於宏
旨，然警政職責所關，即國家安危所繫，正本清源，樹人講
學，瞻顧前途，警者視之矣

擔任國防，後者為維持公安，軍政使命為據外，警察責任
為安內，求標亦必須安內，安內亦可據外。二者作用雖殊，
而功效則一，警察任務與軍隊使命，同屬重極，毫無差分。
故諸君對國家人民之責任，何其重要與偉大耶！

諸君對目前之抗戰，更要有深功之認識，我民族抗戰，
是與困難之階級，亦與我新革命，並將成其之時。全
國民族，處於最困難之中，求最後勝利之爭取，在此困難之
當中，更須求至善至美之建設。示觀今日德意志民族復興，
早受其哲學界與科學界之建設。有以故之。而我國，亦基
於三民主義及建國大綱，不足為功。深望諸君，無論在學校
或到社會，均以國家至上之原則為原則，以國家利益
為歸宿，以自利為正。對於學業，應厚薄修。對於事
業，務要奮鬥。總能如此做法，方能建設三民主義之國家。
現時抗戰建國之新中國，正在奮鬥新警察，所期新警察
，必有其抗戰建國之新學識與新技能，惟其而新，始克成功
。尚望諸君勉之！



部長訓詞

行己與服務的要訣

——河部長對本校第三期警察學校畢業生訓詞——

今天中央警官學校第三期學生畢業，同時是第五期科班升學，職訓班入學，三訓典禮合併舉行，本人特來參加，一方面慶賀三個學生的學業成就，將所行的法律國家社會服務；一方面慶賀五期及訓練學員生的學業開始；是準備的去赴國家社會服務了。在非常時期，國家需要人才的時候，你們有的是前鋒的先鋒，有的是補充的預備隊，彼此志同道合，目標一致，今天聚首一堂，如兄如弟，我想大家一定有相同的感想和興趣。

警察人員的職務，最重要的要緊是國家社會服務。一國的強弱，果能辦理完善，全體共濟，不惟在治安、憲法、衛生各方面，得到了安全的保障，就是戰時上戰所應有的犧牲與犧牲等類，根本也就沒有立足的餘地。所以警察的而要性與偉大性，就隨著時代而天天增進了。現代各國對警察都十分重視。如日本警察辦理比較完善，得將東方警察國的微號

中央警官學校改組成立二、三、四週年紀念特刊

，竟能因此而開出夜不閉戶，路不拾遺的成績來。我們看看別人，看看自己，對於警察，實在不能不特別的注意。以謀其發展。你們研究此道，更應當明瞭本身之責任及對於國家之義務，時時都應當作忠於職守的準備。今天我可以脫出兩點來，對於畢業學生，作為臨別贈言，對於始業學生，作為修進進發的標準。

那兩點是甚麼呢？

第一、行己有恥 一個人想幹功立業，雖然需要優異的才識與雄偉的魄力，但是先決條件，還非有高尚的人格不可。一個人假使不講人格，一定卑鄙醜惡，難堪難聽。小之便貪汙兇暴，大之就會窮極求準。即令有海湖地負之才，又有甚麼用呢？聖賢如其如此，所以立言立教，首先以人格為重，實意以為人有人格，才能滿足為人的條件，不能滿足為人的條件，根本就非是人，那還能說到立功立業呢？不過修

養人格的道理，方法無窮，想求一個最簡要，最實效了當的
 法門，我以為只有「行己有恥」四字，可以概括一切，領導
 一切，除此以外，就再也沒有提議的了。何以故？一般人所
 以不能孝弟，不能忠信，不講禮義，不重廉節，而走上了作
 逆、悖亂、誹謗、放蕩、貪汙、囤積、敷衍、腐奢……的死
 路，並不是他們的生靈如此，只因沒有羞恥之心，所以天
 天墮落而不能自拔。現在我們把恥字作為一條皮鞭，隨時的
 督促自己。譬如看見別人有人格，我為甚麼沒有人格呢；別
 人有學問，我為甚麼沒有學問呢；別人有體力，我為甚麼沒
 有體力呢；別人有廉恥，我為甚麼沒有廉恥呢；別人不吃酒
 ，不打牌，我為甚麼吃酒打牌呢；別人不出借，不妻債，我
 為甚麼因循委贖呢……；別人是人，我也人是人，人家做了聖
 賢豪傑我仍然是庸人俗子，多末可羞！雖說恥為不能避害
 且避，同他們並駕齊驅嗎？羞恥心一生，自然兢兢業業，日
 爭上流。而人格之修養，與學問之成就，便可日提優進了。
 可惜高尚優秀的人們，不知道在人格學問方面努力，而只知
 道在官場利祿上注意，總以別人的宮費為可羨，自己的虧賤
 為可恥，用盡了奪錢騙取的手段，以求實現既富既貴的目的，
 結果所求未必成功，而人格先已掃地，他們能說不惑亂
 造禍的根源嗎？聖人知道恥字的關係太大，所以列為五經之
 一，特別重視。如孔子說「恥之於人大矣，惟機變之巧者，
 無所用恥焉」，足見小人是無恥之。又說「恥之於人大矣，
 不恥不若人，何若人有」，足見欲求上進非有恥不可了。人
 而無恥，輕則安常守故，不謀進取，重則貪婪忍辱，甘居下
 流。一人如此，俛身為小人，一國如此，便勢必滅亡。所以

明恥方可以救恥，知恥乃可以爭仇。其觀察力量之大，也可
 窺見一斑了。大家在前輩時代，應學應做的事情太多，不論
 教品修學，都要真不如聖賢豪傑為可恥，要取法乎上，勿自
 卑自賤。要恥為小人，要恥不為君子，才是自強不息的辦法
 。能如此自檢，如此自省，自然一身之恥可雪；身恥能雪，
 然後才能談到愛國恥呢。

第二、捨己為羣 行己有恥，偏重在修養人格，只是修
 身上的工夫，究竟對於國家社會，沒有多大裨益。所以進一
 步的，還要站在「行己有恥」的基礎上去替國家社會服務，
 因此，捨己為羣四字，又改處世服務的方針了。本來中國人
 對於羣的觀念，最為薄弱，遇着自己的事情，往往拚命的營
 謀，而對於大眾的公益，常常漠焉漠焉，不覺關心，甚而還
 要假公濟私，損人肥己，小而一家一校，大而一縣一省一國
 ，不知有許多事業利益，毀敗在「自私自利」上面，說起來
 真可痛心。須知人不能離羣而獨立，個人生活在羣的範圍內
 ，只等於組織的一根細胞，大眾有利，個人當然隨之有利，
 大眾有害，個人的利益，單獨不能存在，其理極為明顯。譬
 如國家破亡，而個人猶欲保存其生命財產，那怎麼能呢？顯
 這樣說，存替自己做事，有時受羣的影響，而連帶失敗，其
 謀羣的利益，則個人的福利，便自然流於繁華，安穩鞏固。
 這無異於把自己的事情，交給大家共同辦理，大家的事情，
 交給我分工辦理。無形中養成「人人為我，我為人人」的
 感覺。其得失成敗之數，與自私自利相較，這能以道里計嗎
 ！明白這個問題便知捨己為羣是成己，自利是身自害。你們現
 在取將來，替國家服務也好，替社會服務也好，都離不了羣

的範圍。範圍不論大小，都要站在羣的立場上，要犧牲金錢犧牲精神，犧牲體力，犧牲才智，有時甚至要犧牲家庭，犧牲性命，犧牲一切的一切，以盡忠於職守，才能幹得起來，才能成就了光榮的事業。要知犧牲是代價，沒有代價，焉能獲得成就呢？俗語常說「捨得捨得」，要能捨方獲得，你對得起大眾，大眾決不辜負於你，所謂捨己為羣，還是捨己為己，不過換個方式罷了。大眾必須有這種精神，方不致為中華男兒，方不流為中華傷殘人矣。

總之，修己以有用為樂，服務以捨己為貴，然此兩者是成己成人最需要的法門。身即來說，各盡其責，各盡其能，二者更有連帶的關係，不能區割。此中合該甚多，不具說。

警察人員應有之修養與認識

——何部長對戰區警政講習會第六期開學典禮訓詞——

在抗戰軍容處於嚴重階段之今天。中央警官學校第六期學生舉行開學典禮，戰區警官班舉行畢業典禮，都富有重大的意義。一個是「因用而學」一個是「學以應用」，一來一去之間，大致要涵蓋向國家對於你們需要之迫切。

在平時，大家研究學術，還有選擇的餘地，一經本常時期，不論甚麼事情，都應當以適應抗戰為前提，毫無不辭之疑，尤其是警官學校的課，要有軍事教育在內，與普通的學校不同，所以今天來學的人，要認定為學習抗戰的「具明來」，今天畢業的人，要認定為運用抗戰的技術而去，而忠實的向前邁進把其他一切的念頭一筆勾消，專以「國家至上」為

中央警官學校改組成立二、三、四週年紀念特刊

，運用之妙，全在乎一心了。現在是抗戰時期，我不說慷慨激昂的話，以興奮你們，僅僅提出這兩句話來，你們不免指為生常談吧。獨不知自己的品行學問還沒有成就，如何能替別人，處治事務。不能管理別人處治事務，國家的事業，社會的公益，又如何能有進步或成功的希望？這正是立法的學問，治本的方法，既不致背潮流，而更合乎聖賢的教訓。不做是你們當前的指針，並且是全國人對你的職務上，我敢坦記得，勿忽勿忘，無論平時戰時，在你們的職務上，我敢坦記一室能表現警人誠實負責，願在杜先生說，「天下興亡，匹夫有責」，要盡其行進責，就要實行進道句格言。因為這足助入證道的實際方針！

——為舉行第一的標準，才能心志不紛，實行發到，

社會上沒有難事，也沒有容易的事，只有人對努力的程度而異，譬如一般人認為是極難的事，但一涉委務因循，乃免不了失敗，反之一般人認為極難的事，只要兢兢業業，自強不息的向前幹去，往往能獲得很大的成功，武觀英雄豪傑之所以能夠成大業，立大名，誰不是從險阻艱難中衝出來的呢。不特此也，凡是國營事業的事情，多半是本身所不願過問的天職，譬如抗戰建國工作，不能說不是一件難事，但是，我們能畏難苟安嗎，能置國家民族於不顧嗎。我們既生於於憂患，學效憂患，只有從憂患的若境中，向四面

而鋒。以爭取國家民族之獨立自由，遇對機有退縮考慮的餘地。因此，今天來學的人，又要相保「知難行易」的學說，而努力求知，以充實個人服務的能力，今天畢業的人，又不妨相保「知易行難」的學說，固埋頭苦幹，以發揮平日之所學，總之，學不致用，用非所學，都是以削弱國家的力量。惟有奮鬥，才可以救中國，惟有前進，才可以爭勝利，亦惟有「戰勝困難」才可以使知行合一，自救國家。

警察是國家治安的維持者，是民族幸福的保護人，平時維護國家人民安全的一切責任，差不多都是警察本位的職務，雖然警政辦理完善，警察網布置周密，不惟流弊地帶惡惡，沒有作好預料的機會，就是戰時的漢奸間諜諸類，也該根本沒有活動之可能，其補助抗戰的力量，已經很偉大了，而且在必要時，還可以參加戰爭，打擊敵人，如去漢首飾警察保衛南京，與敵人開火，有不少可歌可泣的壯烈事實，流傳全國。可見現代警察，其服務的範圍，日趨擴大，專在警察講義上求智識是不夠用的了，你現在非常時期，因國家之需要而研究警政，除了本身使命之重大，決不能以學習課程為滿足，尤其要注意到增加服務效率的根本因素，以期彌補到新中國之模範警官的地位，換句話說，學級課本上所有的材料固然應當研讀，課本以外的人格修養，是推動服務效率的原動力，更應當重視，沒有這個原動力，便轉不到民衆之擁護，長官之信賴，更談不到勝任愉快了。因此，除了上述「適應抗戰」「戰勝困難」之外人格修養，關係尤大。

所謂「修養人格。」並不是神祕的新口號，只是一「總育」二字時代名詞。本來總育智育體育，稱為三育教育，在每

一個學校裏面，卻應當齊頭並進，使學生養成有品行有智識的強健國民，才可以免除俯仰的流弊。可惜最重要的德育一項，德國被人忽視，甚至有種人這種力避免談論道德修養問題，以自附所謂科學的尾巴。其影響所及，至今曾經受過高等教育的知識分子，也免不了有些人去做過腐敗國賊的勾當，你們在警官體育方面，不能說沒有用過工夫，只因喪失了人格，遂致國家意識與民族觀念，抵不過敵人的金錢與官位之誘惑，這不是忽視德育，最大的教訓嗎？寧願於此時到了今天，如再不注重德育，以培養民族氣節，想從根本上肅清這賊匪的來源，還有甚麼好辦法呢。修養人格，絕不是一時難舉，其最大的意義，只在實踐做人的真正大道。換句話說，凡是中華民國的兒女，認清了自己是中國人，就應當認清自己的一分子的天職，生長中國人，死是中國鬼，決不因爲自己的富貴榮華，而置國家民族於不顧，則人格的基礎，就在這個信念下樹立有甚麼困難呢。果真人人都懷抱此種信念，寧死不屈，寧折不辱，則敵人「以華制華」的毒計，豈能行不通，俗話說「當地無不生靈。」身強中乾的敵人，又如何能幸則喪國，在無形中，增加了抗戰建國的力，不是很像大膽，不過修養人格，究竟還是一句空話，想靠鑽空子的做法，第一要操守廉潔，則則不貪非分之財，不卑不亢卑之舉，不貪財的人，敵人這離間金銀賄賂，不卑不亢的人，敵人這離間官爵引誘嗎，不貪不污的人，當然更不會做漢奸欺騙及賄賂逢迎諂媚等事。第二要剛直堅忍，剛直則陰私不近，威武不能屈，死生不能奪，不論是說能做事，都光明磊落，沒有半點虛偽。堅忍則能托勞任怨，為國家堅持到底

絕不中途變卦，界難苟安，人謂這樣志行，任有何種難關，都有真正的希望，輕易不會失敗的。古今多少英雄豪傑，窮困潦倒成大功，享盛名誰不有此種特性，又怎麼成爲英雄豪傑呢。因此懂得最後勝利的人，都是堅忍力量最大最久的人，事實上已經成爲定案了，我們組織此種團體，便知能受人格的法門正此。做事成功的秘訣亦在此。一舉兩得，其是再便宜沒有兩事，何況正合乎我們現在時局需要呢。

總之世間最可寶貴的東西，莫過於人格、金錢用盡，更

警察教育之理論與實踐

——馬部長對第二期教育講習此訓詞——

中國警察教育，垂三十年，比較海外諸邦，當時訓練，係從清之招收學生來體嚴格，編定學科之尚未完全，及警察人才，亦未收進者之盛額，自二十五年，改爲中央警官學校，並制定警察行政原則，官爲收進警政下，一若把定，其時會說警察教育講習班，選定各省警官行政講習，增加訓練，畢業後派回各省，於警備警政，頗著成效，此次第二期警察教育講習班，除由各省選送學員外，並由前部派員，隨同講習班，均有相當訓練，又經此次講習，必能增加訓練，其負責培養人才，更定治安之責任，令諸官行將畢業，特爲警察與國家之關係，從理論與實際兩方面一言之，他諸官如對於國家應負責任之重大，足以相愛勵焉。

一從理論言之，警察爲內務行政之一部分，其重要程度

中央警官學校改組成立二、三、四週紀念特刊

有再承爲時候，地位喪失，還有取得的時候，舉業臨終，雖有補救的辦法，倘有人格墮落，不能金錢買回，勢力奪不轉，手既挽不轉，就隨自己的孝子賢孫，也不加以改正，附以志士仁人，俯體身成仁，捨生取義，絕不顧在人格上發了劣點，他們並不是不要壽命，但是壽命生命的價值，在他們看來，並沒有人比高貴。古人接重人格一此，就實執行務效，願大家認真，使警察行政，能以教育爲出發點，才

是中華民族的根基呢。

總之，而舉其要，在訓練方面，在這邊人言，訓練，消極方面，在維持地方治安此要國家行政之附屬目標，其第一要，即國家欲增進其幸福，維持地方治安，不能不用警察人員，與分佈地方之諸多人，以爲其警察行政任務，此代表國家執行任務之人爲警察，明警察是也。警察亦當知，不過警察職務而已，如中國古時所謂以檢閱，則特以察犯禁，即是近時警察之職，會社會進化，人事上，而警察職責，不止在防檢禁，法律人犯，一察其進，救護失德而已，乃至組織警察，引導人民，如推行其生活而進行國之動員之類，亦係警察之責任，其進其常，警察者社會之導師，人之之條，一視其進其國之時，則助，反動，以維持其治安，並訓練中，以維持地方治安，其不能不辦，警察，則訓練職能，警察爲發動之機不可失，此由警察言之，則知警

察所負之責任至爲重大也。一從實質言之，國家設官，各官專職，而警察職務，則所涉之範圍甚廣，舉其大要，則爲執行國家政務，必須有政治常識，爲防制姦非，排解爭鬥，必須有法律常識，爲緝除盜匪，戒備非常，必須有軍事常識，爲保護外僑，救護邦交，必須有外交常識，爲防止瘟疫，必須有衛生常識，爲討治瘴尤，必須有偵探常識，此外如強盜心機，智力測驗，皆爲警察所不能不習之技能，故吾常謂警察人員，乃政治家法律家軍事教育家併合爲一者也，警察既爲國家兼負行政司法軍事教育之責任，故無論其職務大小，而皆爲國家所倚重，人民所託負之人，此由實際言之。

風俗習慣的問題

——陳部長立夫於二十八年十二月二十二日在本校講——

李教育長，各位官長，各位同學，警官學校與政治學校，校長是一個人，你是由 總裁委任，可說是兄弟學校，而平時很少有接近的機會，覺得很隔膜，今天與大家見面，我個人是非常高興的，政治問題很多與警察發生密切的關係，今天只提出一個小問題來談談，也許各位在校還沒有注意，這就是風俗習慣的問題，這問題對於警察官的關係很大，我在江蘇時常看見地方警官，不注意各地風俗習慣的不同，致處理公務，常感棘手，所以特別提出來，與各位商討。

各地方有各地方的風俗習慣，由來已久，我們要去遷揚善，須要用相當的工夫，不是一朝一夕可以辦到的，如果操之太急，則枝節叢生，礙於實行，現在舉幾個例子：

而知其責任之重大者也。

警察責任既如此重大，故爲完成責任計，凡警察人員，一方須於實際上，有切實之履歷，一方須於學識上，有不窮之灌輸，本校設警察教育實習班，其主旨即在於此，使在學之學生，派赴各地方，實際需用，而既任警察人員，又隨地調回學校，再加研討，如此輪迴訓練，不特學生有教學相長之機，即學校亦可得許多改進教育之寶貴，此於警政前途，關係至重，至警察人員，常與民衆接近，尤當涵養品性，鍛鍊身體，以與民衆之表率，而轉移社會之風氣，則復興民族，復興國家，皆繫乎此也。

比如做薩達倫，先要究研廟宇與神像的性質，是會總係迷信，各地方供的菩薩，是否應當一概取締，可是我們留心考察一下，各地方人士，供奉的神像，多係忠勇愛國，有功社會的人物，可以勵志千秋，可以受人崇拜；若不於是迷信，我們不但不應會取締，還要積極提倡，以發揚國家正氣，而爲民衆之表率，因爲這是有益於地方的，在江蘇統計各地廟宇，有百分之四十，是屬於這種性質的，其中有百分之二十，爲地方人士紀念廉潔公正之官吏，而爲其建廟致敬者，此外則是好義好德，爲人民所謳歌，所崇拜的柱石先賢，都是應當提倡的。

其次還有各種公會，比如職業公會，毛筆業公會，會館

如所等，每年各業都開一次紀念會，紀念該業的發明人；比如農業公會，紀念發明紙張的蔡倫等；這種紀念會是提倡，我們應當提倡，藉以喚醒民族意識。

再從衛生方面來說，我們不只是舉行清潔檢查競賽完了，我們還要養成衛生習慣，我們中國人有衛生習慣，就在每年終了，舉行家庭大掃除，差不多各地方都有這種習慣，這是多年遺傳下來的，我們利用這種習慣，而說明之，藉以達到衛生的目的，在日本也有掃除的習慣，他們是一期一期的輪流舉行，一生不停掃掃除，這種習慣適合掃除辦法，也有流弊，實為有傳染病菌的害處，如見傳染病於人，我國民會掃除，正值氣候驟變，有傳染病菌極易傳播，也會傳染，這種大掃除的習慣，不但有衛生，而且還有消毒的意義。

還有幾個節日，是我們應當提倡的，一個是端午節，這是忠義紀念節，每年的當天，大家吃粽子，這是紀念屈原愛國憂時，因而投江自盡，大家吃粽子的忠義，所以投粽子到江裏，作為魚餌，以保護屈原的屍體，同時又認為有毒節，因為午時天氣漸熱，為避瘟毒之流行，先行消毒，這個節日，很有價值，應當提倡，現在一月五日家家戶戶燒香，這時天氣漸涼一切虫類都快要發酸，到這下去了，人民燒香，可以殺虫了，這是一種衛生苦勸，不過現在所用的香不好，殺虫之效甚多，這却是要改良的。

在過年的時候，真有燒香節日，很有意義，正月初一，家家戶戶都是鞭炮即起，表示一季早都，橫着精神的意思，有與地方，在這一天吃雞蛋，表示剛發的意志，他如不許打人或罵人，意義都非常深刻，又初四晚上，初五早晨，供財

中央警官學校改組成立二、三、四週年紀念特刊

神接路頭，因為經營工商業的，在進路時，要決定這一年營商辦法，其出路有五：一、擴大，二、收縮，三、維持現狀，四、閉門，五、改行，決定那條路，就是那條路接頭，所以經營五路財神不營工商業者，也應該這時時候，決定這一年中的經營計劃，所以這種習慣，在娛樂之外，還有很廣厚的經濟意義，正月初七，有的地方作「人口圖」，就是每年年底依照人口之多少，及男女之大小，分別以菓子陳供表示之，到初七才吃食，也有在年底用晚裝做表示的，這與警察調查戶口，很有關係，如果警察在初七之圖去查戶口，只要對桌上的統計數，或所供之人口圖，就可以知道這家的人口數了，正月十五到十八日，為燈節，這對於民衆可以灌輸教育，是含有民衆教育的舉動，不過隨着不小心，便會發生火災，影響，甚或安妥，所以過去要禁，常常禁止現在道路很寬，如果有組織，有秩序，領導民衆，做大規模的燈會，增進人民之新智識，這是很有意義的，二月十二或十五，是開春朝，每給花木插上一面小紅旗寫着趨時名字，這樣可以使民衆認識花木，增加認識植物的智識這也是應當提倡的。

此外還有許多警察關係較淺的，比如立夏節野營，使民衆懂得時節，甚很有意義，又九九登高，將健心身，這是應當提倡的。

諸位，你們負有領導民衆的重責，要領導民衆，改良風尚，必須深入民間，洞悉民衆之風俗習慣，而逐漸改進之，始得收事半功倍之效，比如賭錢，在正月間一般人多以此為娛樂，這是不對的，我們警察要改良這種風俗，就與地方團

體，把各種舊習氣，一律消滅，這樣使社會無形中，改
善習尚，變之其為新制方法，收效當為更速。

因此警官，每到一個地方，先要看該地方的縣志，知道
了各地方舊習氣，隨時制宜因地制宜，加以誘導和糾正，
以適合其時代的需要；大家要知道我們一年三百六十五天
中，有一百幾十天是極有意義的，比如放風箏造紙等，都是

很有價值的一線風俗習慣，一般人無意去問他的繼續而流
動的，要能利用既成的風俗習慣，去改良風尚，可收事半功
倍之效。

今天趁著這個機會，將風俗習慣的意義，與大家談談，
希望大家加以留意，對於將來的事業，一定去求其利益的。



教育長訓詞

發揚本機關精神

二十七年六月六日 總理紀念週席上講

三位的演繹

總！



愛 精 誠

本機關的精神教育，就

是三個位的一個圖表。上面

是一個每天白日的黨徽；

中間是一個「精」字；

下面是一個「誠」字。

這一個圖表的意思，就

是表示三位一體的本機關精神教育。現在我分爲三次來說明：

第一次，「三位」的演繹；第二次，「精」的演繹；第三次，「誠」的演繹。今天先說「三位」的意義：

一、每天白日 這是中國國民黨的黨徽，也就是國民黨

的標幟教育。本黨爲甚麼採取每天白日的黨徽，其意義如何，現在分別的說明如下：

「白」的偉大——中國國民黨的黨徽，是採取「白」的意

義，爲甚麼要採取「白」的意義，就是取其大公無私，因爲天字宙間不但高貴一切，而且大公一切。它沒有下賤與低賤；

(1) 包羅萬有；

(2) 無處不至；

(3) 永久不變。

何謂「包羅萬有」？就是說，宇宙間的萬物，不論大小，無不包羅在內。如日月星辰之於天，地爲天所包羅；何謂「無處不至」？就是說，它無所不至，所以它是無處不至的；何謂「永久不變」？就是說，它無時而變，所以它是無時而變的；何謂「包羅萬有」？就是說，它無時而變，所以它是無時而變的；何謂「無處不至」？就是說，它無所不至，所以它是無所不至的；何謂「永久不變」？就是說，它無時而變，所以它是無時而變的。

中央警官學校改組成立二、三、四週年紀念特刊

物寄焉。這些都是足以證明天的偉大性。

2. 日的光明——中國國民黨的黨徽，所以採取日的原因，就是取其光明的意義，他具備了下列的三個特質：

- (1) 照耀萬物；
- (2) 無孔不入；
- (3) 永久光明。

何謂「照耀萬物」，就是太陽的光線照透了整個的宇宙，沒有一種地方不見太陽的光明，就是月亮的亮光，據天文學家的研究，也是由於日光的反射，可見太陽的光明是無何的普遍了。如果宇宙間沒有太陽，一定會變成黑暗世界。譬如我們同胞在險惡侵略的地方，慘遭荼毒，目不忍睹，這種情形就可以說是黑暗無天日，也就是說險惡違背了偉大光明的入道的意願。所以我們克復了的失地可以說重新見天日。所謂「無孔不入」，就是說太陽的光輝，如同水銀一樣的流溢，無孔不入的。譬如照擊室的附室，因而都環用布緊密的遮蔽起來；否則，只要有一個極細細的縫隙，就會有陽光射入，到底；有走光的危險。所謂「永久光明」，就是說，太陽時時照耀，不論四季，不分晝夜，永久是一樣的光明，沒有一分一秒懈怠的，據科學家的研究，宇宙間所有的星球，究竟靠太陽的吸引力，才由自由運行而不致散滅。如果太陽一旦失却了吸引力，那末，一切的星球都要立刻崩壞。天地也有崩壞的危險。地球上的一切生物，也靠着太陽的光熱，然後繼續滋生茂長；否則一切有生，都要陷於枯死的世界。可見我們這個世界，完全以日球為主體，可以推繫於時。

3. 純顏色與形象而言 我們言於天，為什麼要稱為「青天」呢，這是因為天是非常深邃高大，純潔不雜的，所以看起來好像像青的顏色，因而稱為青天。青天是表示純潔高大的意思。太陽為什麼要稱為白日呢？本來太陽是一個大火球，他的顏色，由分光鏡分析是有七種顏色。但因為旋轉甚速，所以各種顏色都顯不出來，只見白色，并且因其淨潔不污，所以稱為「白日」藉以表相純潔光明的意思。至於白日的光芒，共有十二道，這是表示什麼呢？這是代表一日十二時，一年十二月的意思，并且按身天理及自然法則，繼續不斷的前進，沒有休息也沒有停止。

由於上述三項的說明，我們可以明白，中國國民黨所以採取「青天白日」為黨徽，其意義就在希望我任所有青天一樣偉大的人格，白日一樣光明的胸懷，不但對同胞中舉國族的精神要有始有終永久不變，做到「天行健，君子自強不息」的境地；并且要把它發揚光大，推己及於全人類，以促進世界大同，這才是我們的最終目的。

二、親愛精誠；這是中央軍校的校訓，也是本政精神最高的綱領。至於親愛精誠四個字的意義，就是同心協力，一心一德的思想。現在分別解釋如次：

1. 「親」——所謂「親」，就是「親近」；「親切」，「親密」的意思，人類間最親的，莫過於一父子，兄弟，夫婦「所謂骨肉之親，手足之親，氣夫婦之道，這是中國倫理哲學的基礎，也是中國立國的根柢精神。

2. 「愛」——所謂「愛」，就是喜悅融於內，而顯發於外的情緒的表現。人類相互間的一切行為，大都是出發於

「愛」的，小至家庭間父子，兄弟，夫婦的關係，大至國家的關係的聯繫，莫不由「愛」的出發與進發的。所謂「愛是宇宙之神」，這句話真是至為妥當。同時，愛也是母親的真心，倘若人人皆知：「愛人」，「愛物」，「愛國家」，「愛民族」，大家相親相愛和其濟，如開手足一道，那末，我全國人民都能同心協力，一心一德，團結一致，自然可以成爲世界上的強國了。我們所奉行的「三民主義」，就是「愛」的出發點，譬如民族主義，主張對內求國內各民族的一心平等，對外求國際地位平等；民權主義關於權力的分配，是以各個人的能力智力爲標準；民生主義對於社會有關福利限制其無益的增加，對於窮苦逐漸補助其自立；民族主義其目的，這種種種族他入血汗中所得的意見。可見三民主義的理論，是建設在愛的基礎上。便是主張階級鬥爭的人，只顧及無產階級的利益，而對相對的階級不惜會建暴戾，這就足沒有偉大的愛的緣故。現在舉一個例子給大家看，我們曾遇見一位朋友，他告訴我，有一帶××黨××黨××黨××黨委員會於前年結費十五年的費費了五百塊錢，領了五百元物資上的需要，居然發給了十五年的夫妻證書，這是多麼不「人道」的行爲。而且那種主張，完全建設在「愛」的基礎上，根本上，根本沒有「愛」。此外又如某黨主義的主張，是「內除階級，外抗強權」，他所認的階級是某黨從徒以外所有的人而言，可見這種主張是建設於嫉妒的毒藥之上，這些都是不合於我國團結的主義。因「愛」是「愛」是我們五千而來立國的基本精神，比如從前主張的「正道」所謂「親親而仁仁民而愛物」也是建設在「愛」的基礎之上。可見「

中央警官學校改組成立二、三、四週年紀念特刊

愛」是推動我們國家文化的原動力，所以只有建設在「愛」的基礎之上的三民主義，才是我們國家民族最需要的主義。

「精」——所謂「精」，就是「精華」，也就是「無美不備」「無極不致」的意思。這個字可以分爲兩方面來解釋：

(一) 於普通的意義來解釋——譬如爲學，就應當切實琢磨，精益求精，因爲學問是無盡的，智慧是無窮的，本校的同學能夠互相切磋，悉心向學的人固然很多，但是，還有不少學人對於學問馬虎虎，缺乏研究的精神，我希望大家要有切實琢磨的精神，才讀取深遠的學問，而增廣新的知識，至於教學方面，也希望能夠更加努力研習，才對於學術有不朽的貢獻；對於社會有日新月異的貢獻。

(二) 就兩個字聯貫的意義來講——就是要把親愛兩個字，作到無美不備，無極不致的意思。譬如就「親」字上講，就要作到由家族之親而及於國族之親，由漢族之親而及於五族之親，以造成同生共患難，團結一致的中華民族。又就「愛」字上來解，就是要由父子兄弟夫婦之愛，而作到全民族全人類之愛。所以在親愛中歸精字意義，就是我要得「親愛」二字作到「極致」與「至善」的地步。如古語說「老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。」又說「親親而仁民，仁民而愛物」。這句話的意思，就是說要把愛自己，愛父母，愛子女的心擴大起來，一樣的去愛人家的父母，愛人家的子女，而還及萬物都要愛護，這樣「親愛」，才算作到了「精」的地步。

「誠」——所謂誠，就是「誠實」「真誠」「不虛不

「誠」的遺惠，而且是「不備不倚」，「無過不及」的合乎中庸之道的。大家要知道，「誠」字是中國文化的道統，大學中庸都是發掘一個「誠」字。孔子說過「吾道一以貫之。」老何？誠也！」辯論上說：「誠者，物之始也，不誠無物。」又說：「精誠所至，金石為開」。由此可知「誠」字之重要地位了。

至於愛愛精神的發揚，也要以誠字為基礎。譬如「邪」不誠，則邪和，徇私則不公。愛不誠則虛偽是屬不好。所以在認識的時候，管理的嚴厲，正是愛的誠實表示，如果屬馬虎虎，表面上好像是愛，而其實並非是私末一聞，這假愛是不誠的。此外，還有許多愛的流弊，譬如「愛之欲其生，惡之欲其死」。這就是「偏愛」的毛病。「偏愛」失於正，「溺愛」失於明，這都是不誠的。所以「親愛」二字要「不偏不倚，無過不及，循天理誠心」，才會於誠的意義。

我們的校長對於訓練學生，訓練軍隊，都是才德兼備的。嚴字的意義，表面上似乎與親愛相違，其實，愈要求嚴格，愈是愛你愛我，所謂玉不琢不成器，要你成器就須要切琢琢磨。訓練之所以嚴者，恨你成器也。所以，無私直接接關係者過。被其訓練的人，無不感念也。校長學海偉大的人格。憑此人格執鞭的威名，要揚於軍隊便為仁愛之師，施行教育，便是禮義之教，運用於政治，便造成今日團結一致堅決抗戰的統一局面。因此我們要保衛我們的祖國，我們要求得民族的生存，我們要索還同胞的血債，只有舉國上下，一心一德在「領袖領導」之下，本着「親愛精誠」的精神，抱定成仁取義的決心，堅忍果敢的毅力，以激發同仇敵愾的

情緒，嚴逆倭寇，為民族爭子孫永久的解放，除此而外，再沒有其他的辦法了。可見，當此國家民族危存亡之秋，「親愛精誠」不但是中央軍校的訓練教育，也是我全體救亡團存的訓練教育，倘若我們人人能遵此訓練教育去作，那末，一定可以驅逐這毒世其災的侵略——日本帝國主義者，使中華民族永久獨立於大地之上。

三、誠——這是本校的校訓。本校的精神教育，是接受本黨與中央軍校的精神，作一個總結品，而加以發揚光大的。關於「誠」字的意義，亦上面已經講過不少，此外，我在領袖統治精神，與抗戰精神中，並都有過很詳細的解釋，大家可以參考。現在我們再就其對上其作一個簡單的說明：「誠」是一親民之官，他的職務是存治人。但治人要以道能做出發點，對人：須從感化入手，才能使民家心悅誠服，力不勝走；以德行仁者，中心悅誠服也。可見要行仁，必須自己先有「誠」的善卷，否則就難為假仁了。

關於「誠」的解釋，在大學中庸裏說得很遠。每論是律已也好，正人也好，治國也好，天下也好，都是要誠誠的基本精神。但是我們應怎樣才，以能成一個完全誠誠的人呢？我認為必須注意下列幾點：

(子)格致、致知、誠意、正心修身，這五者都是「誠」的發揚方法，不過我們應作到上述的「誠」時發揚工夫，首先要注意下列幾點：

1. 首先慎獨：所謂「慎獨」，就要從「毋自欺」這下苦工夫。因為在你個人想入非非的時候，善惡之端，在最初

一念之動。如果當初的一機，沒有盡其地把握住，便有弄成不可收拾的地步。所以慎獨的意旨，是欲使人家察不見聽不覺的時候，不要胡思亂想胡作亂為，將領已爲行，好幾有八存差遠境處者一般，古人所謂「誠字乎其不勝，恐懼之致所不聞」，與會子所謂「目所弗辨，十之皆指，即是慎獨之功夫，亦即是誠之初步工夫。

（經解）曰：「道之始，誠也。」道是實，把這實好的地方，實誠始終永久保持下去。不好的，就要改過。這是「誠」一箇含義方法。

（一）齊家治國平天下，這三者，是誠誠誠誠。有了誠誠誠誠上去，然後才能以之爲家，治國，平天下。這一切道理，都是誠以個人的誠實出來，誠實是誠實以至誠實。誠實是誠實，誠實是誠實，誠實是誠實，誠實是誠實，誠實是誠實。如果個人實誠，則中得其實，就可以達於誠實。誠實是誠實，誠實是誠實，誠實是誠實，誠實是誠實，誠實是誠實。

（二）自誠而後，可以化民。誠實是誠實，誠實是誠實，誠實是誠實，誠實是誠實，誠實是誠實。誠實是誠實，誠實是誠實，誠實是誠實，誠實是誠實，誠實是誠實。

中央警官學校改組成立二、三、四週年紀念特刊

，明天不誠。或是白天誠，晚上不誠。那就不誠。所以我們從父母生下來，直到死永遠都要「誠」，那才是做到「至誠所息」的工夫。

四、以上先把本黨，軍隊，和本校的精神教育，加以各別的說明。現在再就三位的精神來總結一下：

（一）從上而下。有青天白日一燈的光明精神，才能進格「親愛精誠」的具體精神。「親愛精誠」的精神，必須以一誠一字爲立點。所以具體精神，第一是誠。誠一字，至誠一舉愛精誠四字下面的紅線，是表示具體的黨思，因爲共五國先黨精神。即軍隊的歷史及本校之志。深望軍隊與本校之關係，我們有或長或短實在的培養訓練中，可以看見的，在現今社會中，有少數強大的力量，擔任國防的職務，擔任治安的職務。我們能授之實，使其一便不能。一、軍隊的員的在操外，警備的員的在空內，充實抗匪防國的現在，我們一面要作英勇的抗戰，一面要在報中建設，軍隊與警備的關係更爲密切。軍隊沒有警備，其警備與警備的實至名大。警察沒有軍隊，而國防不能固，一切秩序及建設，都搞不上。所以軍隊與警察的關係，如同鐵線之兩端，相輔而行，須臾不可離的。軍校是創造中國武力的總機關，本校是培養現代警察的總機關，所賦軍隊與本校是同胞兄弟的學校。我們應該力行「親愛精誠」的精神教育，本即是誠之發見光大。

（二）從下而上。——如果沒有「誠」字爲基礎，就沒有真的「親愛精誠」。也沒有青天白日。所以孟子說

卷：「誠者，天之道也。」中庸裏面也說「誠則明。」所謂「誠」者，

情，「誠則信，信則通，通則達，達則成。」

「誠」字作動詞，是「誠心」的意思，就是「誠心」。

「誠」字作名詞，是「誠實」的意思，就是「誠實」。

「誠」字作副詞，是「誠然」的意思，就是「誠然」。

「誠」字作動詞，是「誠心」的意思，就是「誠心」。

「誠」字作名詞，是「誠實」的意思，就是「誠實」。

「誠」字作副詞，是「誠然」的意思，就是「誠然」。

「誠」字作動詞，是「誠心」的意思，就是「誠心」。

「誠」字作名詞，是「誠實」的意思，就是「誠實」。

「誠」字作副詞，是「誠然」的意思，就是「誠然」。

「誠」字作動詞，是「誠心」的意思，就是「誠心」。

「誠」字作名詞，是「誠實」的意思，就是「誠實」。

「誠」字作副詞，是「誠然」的意思，就是「誠然」。

「誠」字作動詞，是「誠心」的意思，就是「誠心」。

「誠」字作名詞，是「誠實」的意思，就是「誠實」。

「誠」字作副詞，是「誠然」的意思，就是「誠然」。

「誠」字作動詞，是「誠心」的意思，就是「誠心」。

「誠」字作名詞，是「誠實」的意思，就是「誠實」。

「誠」字作副詞，是「誠然」的意思，就是「誠然」。

「誠」字作動詞，是「誠心」的意思，就是「誠心」。

「誠」字作名詞，是「誠實」的意思，就是「誠實」。

「誠」字作副詞，是「誠然」的意思，就是「誠然」。

「誠」字作動詞，是「誠心」的意思，就是「誠心」。

「誠」字作名詞，是「誠實」的意思，就是「誠實」。

二、一貫的歸納

前次所講的是三位的演繹：（一）青天白日為中國國民

魂的精神教育；（二）「愛國精神」是中央軍校的精神教育

；（三）「誠」是本校的精神教育。今天所要討論的，是一

貫的歸納。所謂一體，便是一個誠字。現在就以「誠」字作

樞紐，引用大學的三綱八目來解釋，而且要將領袖所指示於

我們的力量活學來論證。因為三位學說是一貫，所以「誠」

與「三綱八目」及「領袖的哲學體系」其間不但互相關繫，

而且有一貫不可分割性。

這裏我先把本題的內容，再作一個圖表：

根據這個圖表，我們再分段的說明：

一、青天白日——誠之始（體）——在明明德

傳云：「誠者，物之終始，不誠無物」。誠之表現在實際者，是青天白日，「之推演為哲理者是一明德」。這就是誠之始，也是誠之體。用通俗的意義說：「誠」就是天理。天理宰制着自然現象，也支配着人類生活，宇宙沒有天理，便成渾渾噩噩，還有什麼青天白日？人類不循天理，便成邪僻奸詐，還有什麼明德呢？因此我們可以說，青天白日與明德，不過是誠之體的兩面。關於青天白日，前次已經講過，現在單就明德加以解釋。

什麼叫做「明德」？簡單說來，就是天所賦予人類的靈明的德性，其範圍而論，是萬物的。這天賦之靈明的德性，本是純潔的靈善的。孟子所謂「性善」，孔子所謂「性相近」，「習相遠」，都是說明人之初，性本善」的道理。這靈明的「善」字，就是明德的意思。但是人類自從降生社會以後，不免為氣質所拘，或為聲色貨利功名權位之外慾所蔽。其本性漸漸改變，漸漸失天賦的真知，於是為方淫佞作奸犯科之行爲。隨之而生。所以，大學之道：第一要「明明德」，第二個「明明」字在「格物」解，就是去人慾而存天理，要使明德天性保持其本體固有的純潔光明，有如青天白日一樣。所以我們要想起明德，必須觀察高偉大的人格，光明潔淨的胸襟，與夫充滿正當的發聲。發首之：人類心切如聚都毫無玷污，毫無滯滯，就好像青天白日之清白，也好像一面透明的鏡子，又好像一塊銀瑕的白玉，到了這種境地，無疑的是完成

中央警官學校改組成立二、三、四週年紀念特刊

「明明德」的工夫了。記得崇禎老子學說的神秀有這樣幾句詩偈，他說：

「身如菩提樹，心如明鏡台，時時勤拂拭，勿使惹塵埃」。

這幾句話即是告訴我們對「明明德」下工夫的守則。但最崇禎老子學說的慧見，更進一步的說明：

「菩提本非樹，明鏡亦非台，本來無一物，何處惹塵埃」。

老子的主張，在乎「返本還樸」，所謂「時時勤拂拭，勿使惹塵埃」。就是告訴我們要保持本真，不要讓外物遮蔽的意思。老子則是極端的自然主義者，他不需要「返本還樸」這要更進一步「與萬物化」。所以他說，「獨與天地精神往來，而不偕倪於物；不亂是非，以與世俗處；上與造物者遊，而下與外死生無始終者爲友。」老子與老子的思想未必與我們的完全相同，這裏不過引來作個比擬，使我們容易理解「誠之始」的真義。

至於「明明德」的修養，就是內聖的工夫，內聖工夫要從格物、致知、誠意、正心、修身做起。莊子說如下：

（一）格物——「格，字音簡釋：格于云，一落着也」；這就針對事物要察明白達到極點的意思；還有「格物」，「格者正也」，就是對事物察得一正正體的認識。莊子是「仰物察理」，後者是「認理正察」，兩說解釋都有道理。綜合起來，就是要察事物之理加以主觀的選擇，而得到正確的發展。

（二）致知——所謂「致知在格物」；致知是知覺的起

點，誠意的前進，所以說「欲誠其意者先致其知」。即對於高深廣博的研其理，而我們的頭腦是漸漸的，辨是非，判善惡，知愛之實為，惡之實去，使心地光明，無處不照，這纔是良知。

(2) 誠意——我們如有一念的發動，無論如何均加以察相見，決不寬自欺欺人，所謂「慎獨」，就是「意誠」的工夫。

(3) 正心——使此心正而光明，不為物欲所蔽，不為感情所動，就是「正心」的工夫。

(4) 修身——修身是內對自己的修養。修身的工夫，是格物、致知、意誠、正心、修身而後果。格物家、治國、平天下。從小處說，修身是做人的根本；從大處說，修身是平天下的基礎。

以上三書，都是明理而工夫，也可以說是內聖而外王。格、致、馬、謂、文、武、周公；君子之所以幾乎知也，而能與天地並存，並非因為他具有格物、致知、意誠、正心、修身的內聖功夫。我們有了這四條，就我們到「明明德」一節是也。

現下我們引「格致」的新釋來論說，並長有一條註釋說：

「格致」事物極中之道；研幾於心意初動之時」。所謂事物，是「宇宙間萬物而言。宇宙間一切事物的存在，都有起最初的時候，我們對於萬事萬物，一件件都他探本窮源，究其原理，便做到了「即物窮理」的工夫了。一件物窮理，便是格物致知。現代科學時期，「日子短，人給一窮」

「格致」的工夫，使我們對物質文而愈發達，一般自然科學的發明，如力學、光學、電學、化學、以及動植物學等，都是由自然現象中探本窮源的结果。一般社會科學的研究，如哲學、文學、政治、經濟等，都是對社會現象探本窮源的創獲。所以說，格致是智識的發端，也是文明的源泉。所謂研幾的幾字，應作「動極」兩義。吾人動極初起的時候，發善為善，為善為非，只有自己知道，別人是不易揣測的。所以在心意初動的時候，自己就要留心省察，有了這

種內省的工夫，發知道發覺地位，並不是對的，是自私自利的個人打算呢？還是大公無私的發聖賢民族努力呢？是卑鄙醜惡不可告人呢？還是光明磊落可以告人呢？發知各位到這地步，是當這資格以求陞官發財呢？還是研究學術為國家民族着想呢？如果動機是為升官發財，便是卑鄙醜惡，應該立刻剷除。如果是研究學術，學做國家，那便是光明正大，應該把它發揚光大。而「格致」去無存焉，「存誠去偽」

就是格致的工夫，也可以說動之「慎獨」的功夫。一念之善，可以為善；一念之惡，可與亡國。人生之成敗得失，有知彼勞百世，有的發與萬年，都在這一念之差。後漢書那幾人，就是「慎獨」時一念之差，而事出而國家之榮，成為萬世

的果與遺教，不惟自己身敗名裂，而且全家俱滅。所以我們千萬要「慎獨」時一念之差。慎獨的極高，也是「誠意正心」

的「格致」心。誠意正心，就是「慎獨」時「慎獨」而「格致」一。對於這「格致」，我們從科學中，已經一再解釋。這格致是「格致」我們要知道，「格致」是「格致」生之處，「格致」是「格致」的「格致」，「格致」是「格致」的「格致」，「格致」是「格致」的「格致」。

誠意「正心」的意思，大學的科目，在內聖的修養；而輔的哲學，在存心養性，都不外要達到「明明德」的目的。明明德，便有了「格致誠齊」的工夫。明明德的目的，便有了「格致誠齊」的工夫。明明德的目的，便有了「格致誠齊」的工夫。

一、親民的精神（用） 在 親民

親之中，是由誠而發顯出來的效用。所謂誠必有厚，也即是內聖的修養達到孔子時而發，由存心養性達到化民成俗。所以這一節的題目是「親民」。由親民而發顯出來的效用，是親愛而仁民，仁民而愛物，由個人到家族，由家族到社會，由社會到萬物，都一視同仁。親民的極致社會化，所謂「親民而愛物，金在爲幣」。綜合社會親民的內心的力量，表現於實際的行動，就是「親民」的精神，所以說「有諸內者形諸外，積於中者見於行動」。

不說「親民」一語，不過解釋「親民」的意義；是「親愛而仁民」，使百姓上親下親，誰非不仁的意恩。周王臨時的解釋：「親民的親近民衆的意恩。這兩種解釋，可以互相互用。因爲愛親民必先親民，我親要先接近民衆，對民而去，到農夫去，把自己的道德學問傳授給民衆，然後罪能把握會上一切不良的思想習俗，加以改變，以造成轉移風氣化民成俗的任務。如長推行教育活動，無不在此範圍之內。

中央警官學校改組成立二、三、四週年紀念特刊

德大發揮。孟子說：「行有政而王，天下莫之能禦也」。便是親民的结果。

可是「親民」的範圍之廣，或外王事業的繁盛，必須有一定外聖的基礎，就先於家而後治國，而治而後天下平。齊家治國平天下三事，是一定程序的發展，不可亂亂。所謂齊家，有兩個意義：一、親愛而仁民，這是親民的「第一義」。是親愛而仁民，這是親民的「第一義」。是親愛而仁民，這是親民的「第一義」。是親愛而仁民，這是親民的「第一義」。

以上是大學的科目，說明誠意中或誠意中。現在再引親民的哲學來解釋。

一、親民的精神，是責任、守紀律。二、親民的精神，是責任、守紀律。三、親民的精神，是責任、守紀律。四、親民的精神，是責任、守紀律。

自己捨忘者，謂之禮。例如乘車坐船，雖極端老幼坐下車而自己站立者，謂之禮。讓人家少負責任，而自己多負責任者，亦謂之禮。所謂後敬是「勇」與「俠」，身身成仁，捨生取義，勇也；拯孤弱，抑強暴，俠也。「禮義」兩個字連在一起，就是恭敬，謙讓，與勇敢，仗義的總稱。可是禮義的行為，是一股「親愛」的表現。沒有親愛，便不會有禮義；沒有親愛，便不會有勇敢。比如在街上遇見長官敬禮，就是「親愛」的表示。又如這支抗戰的動盪，純純是為了解除我們祖國這同胞的痛苦，大家不顧一切，準備以頭顱與熱血擔負這民族解放的可歌可泣的革命血史，這種勇敢的舉動，也可以說是基於「親愛」精神所發動的力量。對於這種精神，就能使大家共患難，同生死，一心一德，和衷共濟，而產生一種親熱的精神，這種精神，就是「負責任」的表示。所以我們必先「禮義」，然後才能達到「負責任」。所謂「禮」，是一端明白的分別，「恥」是「切切實實的覺悟」。禮辨別是非，當然就應有所守，有所制，一切言行均規矩，不容有違反紀律的舉動發生。在切切實實的覺悟，便具有羞惡之心，是非之心，從重自處，不甘受辱，不圖苟存，當路對於個人生活與團體生活，都能守住了。因此，我們又可說，「如廉恥」便是「守紀律」的表示。但是，「如廉恥」與「精誠」有什麼關係呢？我們知道，「精」字的本義是精緻；「廉」字未幾是廉潔，他意能形容氣爽，所以精能形容氣爽，廉潔自守。精守這有一球潔淨是精，廉潔自守，也就是一不欺不偽，勤儉篤行，這就是知恥的廉潔。所謂「誠」是不欺不偽，勤儉篤行，這就是知恥的廉潔。可

見「精誠」之表現於個人行動中，就是「知廉恥」。前面已經說過，能夠「明禮義」就是「負責任」，能夠「知廉恥」就是「守紀律」，所以這四句話是一貫的。這一貫的基礎建築在「親愛精誠」上；「親愛精誠」的基礎，又建築在一個「誠」字上，所以誠的這一貫，是齊家治國平天下的外王事業；那一貫，是「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律」的化民成俗之方法。禮云「自誠而明之性」（這是明開德的工夫），自明誠而之效。這是齊民新民的工夫。所以我們要自誠而明，然後纔可以使人民由明而誠。換一句話說，就是要人人都能本著「親愛精誠」的精神，「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律」，而德能達到齊家治國平天下的目的。

至於外王事業之達成，首先要從化民成俗着手。所謂「化」，是變化與變化。怎樣能「化」呢？孔子對物篇上有一個最好的譬喻。他說：「昔者莊周夢為蝴蝶，栩栩然蝴蝶也，自覺其志與，不知周也。俄而覺，則蘧蘧然周也。不知周之夢為蝴蝶與？蝴蝶之夢為周與？……此之謂物化。」這就是「化」的境界。不過要做到「化」的境界，根本上還是離不了「一個誠」字。中庸上說「唯天下誠能化」。因為要誠誠感人，大家便能心悅誠服；要誠誠化民，社會風氣纔有轉移變化；人心誠受了感動，風氣便起了變化；則齊家治國平天下的工夫便易於反掌了。由於可以證明，大學的外王事業，和「新精神」之化俗，是相互聯繫的，首尾一貫的。

以上長誠之中，也是誠之用。

謂「誠者物之終始，不誠無物」；又說「誠者天之道也」；……「至誠無息」，就是這個道理。

以上是誠之終，也就是誠之合。

綜上所說，我們可以明白三位之聯繫的一貫不可分性，我們必須先有「明明德」的內聖修養，才能發揮「親民」的昇平事業，必須把內聖修養與外王事業融會貫通起來，才能夠達到「止於至善」的境地。所以古人說：「語者非自成己而已也；所以成物也。成己，仁也，成物，知也。性之德也。合內外之道也。」領袖之「研幾」窮理」之內聖修養，就是「自成之道」，「明禮義、知廉恥、負責任、守紀律」；「新生活運動」及「國民經濟建設運動」都是「成物之道」。我們都知道：存心養性，是堯舜之英傑，甲兵伐罪，是湯武之聖功。所以我常說，「領袖是德業堯舜，功超湯武」的，若果我們全國民族都能夠以「領袖的精神為精神，有齊天白日偉大之光明人格的內聖修養與親愛精誠外王事業之懷抱，並將這內聖修養與外王事業融會貫通，無疑的我們的國家，就可以達到「止於至善」的境地，就可以成為世界上唯一的一流偉大的國家了。

此外還有附帶申明的，就是在抗戰時期來講解這個圖表，恐怕有人懷疑這一篇話是不合於時代性的。大家要知道：領袖會親說過，「革命之學，大學之學也；革命之道，大學之道也」，領袖開明革命的哲學，都淵源大學一書。我們這次的抗戰，除了為爭取中華民族之解放與自由平等的革命戰爭而外，還負有爭取人類正義與世界和平的重大意義。大家明白這個圖表，也就明白了前述之三位在大學上的根據。

我們必察明瞭這個真理，抗戰才有意義，犧牲才有價值。我們也必須明瞭這個真理，纔能夠堅定成仁取義的決心，發揚不屈不撓的精神，也纔能夠抗戰到底，獲得我們舉國外侮與民族的最後勝利。

三、結 論

從上面兩次對於三位的演譯與夫一體的歸納，我們可以知道，把三位分開是各別獨立的信念；把三位綜合，便是渾然一體融和無間。一者何？「誠」也。誠者，心之體用之極，內而格致誠正，外面修齊治平，無一不以誠為本，本檢之所以以「誠」為訓，（上面說過）所以說，新義是非常深厚的。簡單的說，就在吾輩大家本著三位一體的精神教育，對於內聖的修養，和外王的事業，都有偉大的成就。

但是，我們要怎樣纔能實現這個希望，怎樣纔能獲得這種成就呢？歸根結蒂的一句話，就在使警察總治先。換言之，就是要使警察勵行德治的精神，從一個誠字出發，從衛管四大綱領。痛下工夫，然後纔能達成「一面在英勇的抗戰，一面在艱苦的建國」之使命；根據這個意義，本校的教育方針便決定了下列的三大綱目。

一、政治教育——警察的對象是社會，社會上出現的至為複雜。譬如敵人的陰謀，常使國家受其牽制；罪惡的犯罪，也影響政治的安危。我們要使人民，捍衛國家，必先有政治的頭腦與修養，質言之，就是要對於國內的變遷，有正確的認識；對於國際的演變，有明瞭的觀察，才能防患於未然，預覓於無形。所以，本校教育的第一方針，就在灌輸觀

代政治知識。使大家在三民主義的原則下有偉大光明純潔的
政治頭腦與存在。使大家認清：凡是中華民國的國民都是青
帝向子孫。我們處在這個危難艱苦的環境，正是五千年來歷
史存亡絕續之交點。在這個交點上，我們應該有一個基本的
觀念，就是「民族至上」，「國家至上」。因為，必先求民
族的自由解放，纔能得到個人的自由解放；必先求國家的獨
立生存，然後纔有個人的獨立生存。國家民族的利益是超過
一切的。個人的動向，須以國家民族的利益為依歸；個人的
利益也應該都付諸於國家民族。取得了民族國家的自由
與獨立，然後纔能進而廣之，以謀世界人類的和平。必如此
，才是中華民國的現代青年。必如此，才能作到民族之導師
與民族之現代警官。這個教育方針是從學理的政治哲學體系
「兩個範疇」一個範疇中推演出來的。所以我們要有勇氣一掃
偉大的人格，抱著「不成功便成仁」的決心的決心，在能負
起與中華民族促進世界大同的重大使命。

二、軍事教育：軍事教育的目的，在養成革命軍人的
精神。這種精神，在抗戰期間的警備，尤為重要。所以
領袖說：「我們要勇敢，耐勞，謹慎，具有革命軍人和革命
黨員的資格，才可以來當警察」。這還是就平時的標準而言
；若就當前的局勢言之，警察的責任，一面要組織民衆，實
行國民總動員，一面還要協助軍隊，殺敵致果。對於革命軍
人的精神教育更屬要必了。什麼是革命軍人的精神呢？就是
要有親愛精誠」的態度，以教導民衆，保護民衆。更要有
成仁取義的決心，以為國家民族的獨立自由而奮鬥而犧牲。
實質之，就是要為中華民族五千餘年的歷史爭光榮，要為國

萬萬子孫萬同胞的自由而犧牲，也就是要犧牲小我，保護大
我。國民個人生命的存在，並不以軀殼的存在與否來判定；
「精神的」在增添我全體人類之生活，生命的意義在創造
「精神」繼續之生命」。所以我們應以整個民族歷史的生命的
存亡為憂，以整個民族歷史的生命的始終為始。這種教
育方針，在大學的政治哲學上講，就是發揮「親愛」專業，
也可以說法新民的「外王」專業。大家不要以為這話過於西
，其實只要能夠切實的遵循這個方針邁進，則「親愛」與「化
民成俗」的外王專業，是不難成功的。

三、警察教育：所謂教育，就是充實現代警察學術。
比之古代的課程，於基礎的法學知識而外，還有法政、驗精
、理化、電氣、照相警大等技術科學。其目的還是增進大
警察偵查的科學，而為處理現存警察科學的利器。其警察
學的經常任務，在除奸防盜。如果沒有現代科學的智識，對
於一切犯罪，事前不能預判，事後亦無法處置，社會之安
寧，人民的生命財產，亦將無以維護了。總而人類社會是繼
續進化的，犯罪的現象也是千奇百怪的。科學可以處理犯罪
，也可以造成犯罪。犯罪的伎倆越多，科學的運用愈廣。所
以我們對於科學的研究，要有嚴肅細心的精神，對於技術的
功課應有日新又新的進步。能如此，便可以「止於至善」了
。我們對於學術的探求如果能夠止於至善，則社會上作奸犯
科的罪人，沒有滋潤的機會，社會自能欣欣到「止於至善」
的地步了。所以，本報的第三個教育方針，是從大學的政治
哲學「止於至善」原釋出來的。

上述的三項綱目，是訓練健全警官的基本條件。但是在

這三個題目當中，有一個共同的前提，就是絕對不能離開「誠」字。政治教育者不出之以誠，就認誠不情，信仰不堅，如果再受兩誘惑，便不難淪為漢奸與他種，譬如梁鴻志，王克敏，黃潛一般人，他們何嘗不懂得政治呢？只是因為不誠，所以甘心聽賊作父，為虎作倀，而出賣民族，出賣祖國。若果軍事教育離開了誠，就容易養成軍閥或叛逆。譬如韓復榘，周鳳岐，李守信之輩，他們系管不懂得軍事呢？只是因為不誠，所以造成對峙的局面而為叛亂國家民族的敗類。又如科學技術若果離開了「誠」，不啻虎添雄翼，就可以藉著萬能的科學，使用殺人不見血的手段，為所欲為。社會將永無安寧之一日了。不過，這些流弊，並不是政治，軍事，與科學教育本質的為替。實在是「誠」的緣故。倘若站在誠的立場上，同時實施這三種救國方針，第一使大蘇在三民主義原則之下，有青天白日一樣偉大而光明的性格。以之發揚警政效能，那末各地方的警政，自然可收到統一的實效了。第二使大家養成革命軍人的精神，都有一顆愛精誠」的態度，「成仁取義」的決心，就可以作到担負安內防外及協助援外的使命了。第三使大家以至誠無息的研究，努力於學術的進步，以不眠不休的精神，致力於學業的發展，社會就可以作到「止於至善」的境界了。到了這樣，我們才不愧為現代化的模範警官。

不過，在目前抗戰的時期，我們的教育方針，雖然不變，但是客觀環境的需要，應該有輕重緩急之分。就是以軍事為主，政治為輔，警察為骨。我們要訓練「勤儉軍官，優良警官」。過必要時，還要作到「勤員兵士，優良警察」的地步。因為本校訓練的目的，並不是要大家去作官，而是要大家為社會做事的。作官當然要論階級，做事則不然，我們只問是否盡忠職守，為國家服務，為羣衆謀幸福。至於位階的大小，階級的高低，待遇的厚薄，都不是我們應該考慮的。前面已經講過，本校的教育方針，以「誠」為出發點，誠的具體的實施，就是「警察德治化」；這是警察最後的目的，也是警察的最根本最正當的訓練。關於這一點，或者以為我對於警察的精神教育太著重於道德的提倡了。其實，要達成警察遠大的使命，非具備高尚的道德是不行的。（希望現代中國警察的真精神）。警察最基本的使命，原為安定社會，維持秩序。要達成道德使命，不外三種方法：（詳見警察基本方法之運用）

綜之，達成警察使命的方法雖有三種；「法治」是殘酷慘酷的，祇有在萬不得已的時候，纔用之以補警察權力之不足。「法治」固然是現代國家應有的精神，但警察的使命並不僅限於消極的「執行法令」，還要積極的完成「民之師保」，所以在某種情況之下，單有法治也是不夠用的。唯有德治精神，是抗戰建國時期警察最基本的要素。雖然在某戰時期間間有輕重緩急之分，但基本上總離不了德治方法。古人說，「道之以政，齊之以刑，民免而無恥；道之以德，齊之以禮，有恥且格」。又說，「以力服人者，謂之強，非心服也；以德服人者，謂之服，中心悅而誠服也」。就是說明德治精神的重要。所以德治精神是警察最後的目的，也是最基本的訓練。因為要達到「德治」的嚮神，所以要求其備：

一、青天一樣偉大的人格。白日一樣光明的胸懷。換一句話說，就是要有頑固的內聖修養，要作到「格致誠正」等「誠之始」的工夫。

二、要有親愛精誠的態度，以愛護人民；要有成仁取義的決心，以捍衛祖國。就是要從事於「親民」的昇平事業，作到「修齊」，「治平」的「誠之中」的工夫。

三、要有至誠無息的毅力，求得學術上日新又新的進步。要有不眠不休的精神，致力於學業之發展。並且要始終堅持着，青天白日偉大光輝的人格，親愛精誠的態度，與成仁取義的決心，要達到止於至善的地步。也就是精誠之體與誠之用融會貫通，而作到「誠之終」的工夫。

這三個條件，無非是發揚一個「誠」字。如果大家能確實履行這個「誠」字，就可以作到德治化的警察。所以我說，「三位一體」的結論，就是「警政德治化」。

大家聽了這三個紀念週所講的：「發揚本校精神」的題目，就可以明白大家一道大門的警察見的那個圖表的意義了。

。大家既投入本校，就是中國國民黨的黨員；既是革命黨的黨員，就要有青天白日偉大光輝的人格，和親愛精誠的態度，成仁取義的決心；同時要一心一德，以校訓的「誠」字為出發點，養成適合于現代的健全完善的警察。不但要為全國警官的模範，而且要作世界上的標準警官。這是本校教育方針的真義。這個方針，如何模範一那，凡是投入本校的學生，都要放進這個模範裏去陶鑄，改造，培養。所有不良稜角，要給質素，需要證正的洗鍊；所有優美完善的人格與學務知識，需要多方的陶冶。所以在這個時做大更不免感覺痛苦。但是等到這模範裏造就出來的警官，能夠負洗滌過去警政腐敗的恥辱，而創造統一警政的新生命的時候，大家就獲得了這個模範的收邊了。所以們希望各位有血性的青年同志，要不怕嚴格的訓練與管理，要確實的選領本校的教育方針努力進進。將來就可以有幾種一樣的德性，湯武一樣的專勇，不但要作中國新時代警察的先鋒，且將為世界警察的典形了。

(完)

警政奠基之詮釋

——二十八年十一月六日在紀念週席上講——

今天要向大家研究的題目，就是本校成立三週年紀念（二十八年九月一日）的時候，校董親手題給我們的



四個字，這四個字以我個人的研究，始含有兩種意思，一是欣慰的意思，一是勉勵的意思。現在我用以經解經的方法引用

校董的訓話，來加以解釋：

（一）就欣慰的意思來講，好像是說你們已經將警政的基礎奠定了！所以有這四個字的題詞。關於這個意義，校董對第一期教育講習班畢業訓示中有一段話：

「……最重要的是期望一般警察幹部，尤其是辦理督察教育事務的諸君，必須在心理建設上樹立一種統一的意思，先奠定品格方面的基礎，根本剷除了過去警界一切不良的習慣，然後才根據比這更寬的意志，發生出來的力量，把中華民族愛國的警察蔚然一新的根本改革和建設起來，才算是我對理想中的現代國家的模範警察，才可以相信你們將來造就

出來的警士警長，是當現代國家的模範警察的稱號，才可以担起改良社會的担子。才可以代表國家的精神，才算是不屈中央統一警官訓練的宿命。」

從這段話看來，可知要改良社會，必須有現代國家的模範警察，這種模範警察，是建設在每一個警察幹部所培養這品格方面鞏固的基礎之上。

大家要知道：今日本校的學生，就是他日警察的幹部，所以本校今日的教育，就是將來警察幹部的基礎，也就是警政的基礎，三年前中央為要統一全國警察教育，改組內政部警官高等學校，合併浙江警官學校，停辦各省警官學校，而成立現在的本校，總裁於百忙中來親兼本校校長，這可看出 總裁對警察教育的重視。在這三年當中，本校一貫的教育方針，均秉承 校長意旨，努力訓練，學生已畢業而未畢業的，計已二千餘人，四期畢業時，校長並親到主持，看見本校的情形，認為警政的基礎，已經奠定了，可以負起建國的重大責任。好比房子的基礎已經很堅固了一樣，將來無論建築高閣的廣廈，百層的高樓，都是可以的。從這方面解釋，這四個字可以說是欣慰的意思。

（二）就勉勵的意思來講，好像是說你們趕快把警政的基礎奠定了！當此一面抗戰，一面建國的時期，「攘外」與「安內」兩者必須同時並進，所以有這四個字的提示，

關於這個意義，校長對第一期教育講習班畢業訓詞中，也有一段話，可以引證的。

「……一個國家，是由全民衆組織而成的，在健全民衆中，有兩個偉大的方針，担任國防的是軍隊，維持公安的是警察，假如飛機之有兩翼，缺其一便不能飛。這兩種任務的分派中，警察地位的重要性，比較軍隊，也有超過若干成分的。……」

校長對第二期警察教育講習班第四期首屆開學典禮訓詞中又說：

「……關於安內的力量，總去警之於軍隊，今已委之於警察……」

這話是說：是把「境外」「安內」此種重大責任，平均分配在軍隊與警察的身上，國家對於軍隊及警察兩種神聖的力量，都是需要的；對於「境外」「安內」兩種偉大的任務，都是極端的重視的。但是爲要「安內」，所以成爲警察警察軍隊更爲重要了。校長在第四期畢業典禮席上還有一段更重要的訓示：

「……所以我們要建立新的社會，要建立時的社會，必須首先建立現代國家的警察……」

我所講的建國必先建警，就是這個道理。從這樣看來，我們可以知道，校長對警察注重的程度，亦可顯明白警察現在所負之責任是如何的重大！至於警察究竟能否擔負這個任務完全負責起來呢？那就要看我們能不能奠定警察的基礎。譬如我們要想建起萬間的廣廈，百層的高樓，必定要把地基挖得很深很廣，地基石選得很堅，做得很穩，很平，然後才能用

中央警官學校故組成立二、三、四週年紀念特刊

棟樑材料……磚材料，一層一層的建築起來，供人很安適住居的。否則，不但經不起風雨飄搖，並且自己都會傾圮坍塌，所以，總總提出這四個字來告訴我們！替我們！使我們知道所負使命的意義。因爲我們全國同胞，現在需要警察來維持社會的治安，如像需要一所足以遮風雨防盜賊的高樓大廈來安居一樣，所以急需要我們趕快打定一個根堅實的基礎，以便即刻開始建築，希冀我們加緊努力！由這一方面看來，這四個字可以說是期勉的意思。

總之，這四個字，如果出於欣慰的意思，我們就應該兢兢業業的繼續努力，將這個基礎，更加鞏固起來，使名醫完全相答。如果最出於期勉的意思，我們應該排除困難，加緊工作，晝夜不停的將這個基礎奠定起來，才不負校長期的期

望！

但是警察的基礎應如何奠定呢？我們還是拿工程來做比喻，較易明瞭，簡單的說：就是要「工實質堅」不可「偷工減料」，在這個工程當中，本校教職員比如工人，學生比如質料，工人的技術，無論怎樣巧妙，假使質料不好，也是沒有成績可言的！卅子有一段故事說：

「……第人舉優其鼻端，若蟻窠，使匠石斲之。匠石運斤成風，繼而斲之，盡空而鼻不傷，第人立不失容，宋元君聞之，召匠石曰，嘗試爲寡人爲之，匠石曰，臣固期嘗能斲之，雖然，臣之質死久矣。」

這這段故事，匠石的技術，可說神妙了；但沒有別人，供其質實而用之，雖有神妙之技術，也無所用。是見工實固是重要，而質堅更是不缺少的條件。此見三國時，亦有一

國故事可以比較的：就是關羽與龐德樊城襄陽之戰；關公驍
虎德暗射了一箭，受創甚重，後來勸請華陀醫治，關公一方
而龐人下棋，一方面相博命而後割喉，刀割其背，雖然有華
，然而關公面色自若，毫不覺察！在華陀的技術；而關公神妙
，但關公的英勇鎮靜，更足以使華陀神妙技術得以發揮靈
效，因此，我們認為華陀神妙，關公更神妙，華陀雖醫，而
關公更靈壽，所謂「相得益彰」，一定要雙方都好，才能
特別顯出成績。

什麼是質？質就是質料與兩，那末，我們要有怎樣的
質料呢？第一要不易改變，第二要不易腐壞，第三要能耐久
，第四要能負重，第五要能觀察幹部的質料，如何？他使之
堅牢呢？那就是轉變的問題了，所謂「變」就是修理，也可
以說是改造；「養」就是養育；也可以說是培植，使幹部工
夫如何呢？我們仍舊可用工程來比喻並加以說明。

第一：要有堅實的基礎——也可以說是基本修養。譬如想
建築一座工程，連場地都沒有，這豈是俗語所謂「空中樓閣」
，簡直是夢想。人生亦莫不如此，但獨立基礎都沒有，那有
有人能支那和牛欄，這豈算是人嗎？我以為宜揚揚人之本。
事立研究，而以立焉為基礎，則所成就則於大，我們所立
基礎是什麼？

(1) 是中華民國的國民；因為必須是中國人，才能效
忠祖國，在艱苦奮鬥的當中來奠定中國的警政，外國人當然
不會來盡這份義務的。

(2) 是三民主義的戰士，必須體諒三民主義，有為三
民主義犧牲的決心。才能做警察的幹部。

(3) 是本黨 總裁的信徒；本黨綱領，就是本使 總
長，我們要堅決的信仰，始終做一個 總裁的忠實信徒；無
論環境怎樣的惡劣，絕對不能改變我們的意志。

(4) 是中央警官學校的學生；就是說我們要盡可能的
將本校的精神發揚光大，將我們的警察學術培養充實，立志
終身努力於警察事業，堅定的負起警政奠基的責任。

第二：要有堅強的質料！就是要配上堅強的意志，也可
以說是正氣的修養。因為堅強的意志，是從正氣產生出來的
，什麼是正氣呢？正氣，就為浩然之氣，是怎樣是怎樣呢？
孟子曾說過：

「其為氣也，至大至剛，以直養而無害，則塞乎天地
之間」。

你齊，正氣是參摩偉大呀！至於正氣表現，亦可引證
何古語以事說明：

老子說：

「獨立不改，周行不殆」。

這兩句話，老子原是借道而說的，現在把他借來解釋正
氣表現，也很適宜，這就是說，有了正氣不但不會被武所
屈，而且還能把整個正氣自然的永遠流行於宇宙之間。

老子又說：

「善建者不拔，善抱者不脫」。

韓非子語之曰：「所好之物不難引，謂之不拔，可欲之
物不能助，謂之不脫」。這就是說，有了正氣，不但不為資
戰所移，而且還能永久的在正氣上有聲建設。

孟子說：

「欲貴者，人之同心也。人人有貴於己者，勿易耳！人之所貴也，亦良貴也，趙孟之所貴，趙孟能賤之。」這就是說，有了正氣，就不爲富貴所惑。如果沒有正氣，專依賴人家富貴，那末今天人家要利用你，就給你富貴，明天不必利用你，馬上可以給你貧賤，這種奴才馬牛式的富貴，還有什麼可貴呢？

所以程子說：「學死節小，夫豈事大」可見正氣在生命這重要事上，我們應該認爲正氣的重點，就必須將這種正氣，正氣既已培養，頭腦裏自然堅定，意志既已堅定，自下爲外物所動搖，自不爲邪惡所動。一個人口裏沒有這種堅強意志，一旦利祿當前，便不覺心志自亂，此種等，便給去節，失了貞節，便自給動搖！見了金銀，便沒有心！試問這種動搖的人，如何能有道德或功之類，即令他偶爾發，久之便會身敗名裂了。所以我們本說正氣要爲正氣來說，現道破敗的意志，才能爲發政定共體。

第三、學者要與時俱進。正氣固然重要，必先利其器。官是要做幾種的畢業，或幾項有系統的學術訓練，也可以說是學術的修養，不過，這種修養，就必須先從學術研究裏，因爲人的學問技能都是在研究中得來的。孔子說：「我非生而知之者，好古敏求之者也。」

又說：

「戒生而知之，或學而知之，或困而知之，及其知之一也。」

可見我們只要肯下苦工，本著「人一己百，人十己千」的精神去求，是一定可以學會的。

中央警官學校改組成立二、三、四週年紀念特刊

按原擬訂學生守則中第十一條說：「學問爲濟世之本」，所以要想社會上作一番事業，是非有學識不可的，尤其是警察所管的事務，是繁雜複雜，包羅萬象，所需的學術與常識，當然也更廣闊博，更要豐富，如果不能從書本裏的集中，而力量去研究，又何學得到優良的知識根底，而用以與定警政方針呢？所以我們要奠定警政基礎的基礎，就必須從學識這種理論的學識來作奠定警政基礎的優良工具，才可以造成一個很健全很穩固的基礎，來供警政百廢俱興，萬國廣廈之用。

自警察工作起，從他工作要官在，訓練才算在呢；第一要固本培元，第二要計算組織，第三要訓練警政，第四要負責職責。我們警官學校的教官，官長，好比工人，要使他工作好，就必須訓練一行教「教人，儲蓄之，設法以爲作別，怎樣才最長身存，我以為有下列幾個條件。

第一要緊要崗位。工學師低終已經給定了精密的訓練，那末，助工人員或者部門的工人，不管是石匠。木匠泥水匠，都對其自己崗位的責任，按照步調，完成任務，我們學校的教官，官長，也是這樣，本校訂定了教育計劃，不管負責任的教官，和負責訓練的官長，就依照這個計劃，來研究自己崗位的任務，準備請求充實，對於崗位的責任，切實負責，逐步去實施，矢勤矢勇，不厭不倦，分工合作，無虧職守，能夠這樣，那末無論講授也好，操練也好，都能使學生發生興趣，總會要領，學生自然會接受你的教導而有心得，能夠這樣，才算是一個好教官，才算是一個好官長，才不地爲警政奠基的一個好工人。

第二要實事求是 就工藝方面來說：就是不要偷工，例如鑄鐵，土翻得深，石要翻得穩，道筋基才能牢固，如果工人偷工，土就沒有翻穩，石又沒有翻穩，就馬馬虎虎地鑄起鐵來，這樣的鑄，不久的自然要倒塌下來，而且鑄的愈高，塌的愈快，愈手越遲沒有受傷已塌了，這鐵工還，怎樣能夠製人願意呢？本行負責教訓責任的教育官長，就須腳踏實地去幹，絕對不可偷工。假使某程課程，須二十小時可以教授完畢，就非能縮成縮短成感其，強縮一小時，強使學生能夠得到一小時的進步，並且要以身作則，下一番苦工，與學生同起居，共甘苦，切切實實盡心指導學生，糾正學生，去嚴格的訓練學生，管理學生，一點不鬆，不取巧，使學生都有合理化的生活，都有調度與衆，管理與衆，領導與衆的常識和能力；這樣教訓出來的學生，才能負起更重更繁致的大責任。古云：「一分精神，一分學業」，這是千萬不易的定論，請我們大家警惕地勉勵的。

第三要循公守法 無論一個機關團體，除了嚴密控制外，以聯繫各個人的特設以外，還要有「一種法規規程維持秩序和秩序，就好像建築工程，雙方訂立合同或契約的一樣，把雙方的交換條件或合同或契約的，以爲日後建設或交貨的標準。公務員服務是一個機關和團體，何獨不然，尤其是負責訓練軍官的，那麼，在學校受訓練，就需按本校教職員官長是奉命做事的，那麼，在學校受訓練，就需按本校教職員官長是奉命做事的，那麼，在學校受訓練，就需按本校教職員官長是奉命做事的，所以，我們教職員官長一言一行，均應予學員生以良好的開導，使其親感教法，前移默化，在無形之間，就可培養學生的身心，止於妥善的地步。 校長昭示我們：

「實教於育」，可見完全靠教是收效不大的，必須教而且育，在課堂固是教育，但在衣食住行以及公私生活諸方面，無不含有教育的意義在。因此教職員官長對於自己言行，均須合乎本校所定的章則，有秩序，有紀律，按時辦公，按時操課，養成蓬勃的朝氣，傾導學生來創造奪取光明的前途。

現在我來作一個簡單的結論：

本校教育方針和校訓，就是規定整頓基礎的基本方法。日做我對一部份同學講訓練要旨的時常，曾說過訓練的目的：

一、成人——要成一個能任剛來的人，經對信仰三民主義服從本黨 軀殼，也是發政實基的第一個條件——嚴實的樹地。

二、成材——要成一個頂天立地的材，能負重致遠，能擔當大事，端對不惟此，官德性，不屈不撓，奮鬥到底，也就是警政實基的第二條件——堅硬的質料。

三、成器——要成一個完善精潔的器具，無所不知，無所不曉，學有專長，能測遠，能發揚，以濟世之方術，克服一切困難。

再就本校教育方針的三大原則略述：

一、政治訓練——成人——就是培養場地：

二、軍事訓練——成材——就是培養質料：

三、警察訓練——成器——就是培養工具；

大家要曉得： 校應希望我們所奠定的基礎，不是廣淺的，而是深厚的，不是籠統的，而是堅實的。因爲要建造百層的高樓，高間的廣廈，所需的基礎，絕不是淺淺與簡陋的。

能勝任，記得我到美國紐約考察時，看見一座高樓共爲一百零二層，牠的基礎的堅固想是可想而知了。但是我們今日要奠定警察的基礎，就得如紐約一百零二層高樓的堅固一樣。這個基礎怎樣去奠定呢？除以上所述「工資貧賤」條件以外，教以爲祇有華中國五千年歷史文化的結晶「誠」字，也就

是本校的被訓來奠定警察基石，因爲誠者物之終始，不誠無物，不誠一切沒有了，何有乎基礎，更何有乎工程，所以我希望大家本有至誠無息的道路確立立場；堅貞意志！培養學術！進取！誠實！所指示我們的目的，努力勤讀，完成或警察勇於的使命，并負起安內的重大任務。

警察基本方法的運用

——二十九年十月對正科第六期學生訓話——

警察在行政上的重要性

甲、警察的作用——警察在行政體系中，佔着最實要的地位，爲行政機關所公認的事實。故警察的作用，自非他種作用所可比擬，警察的作用，是明顯的爲：(一)國家社會秩序的維持，凡是警察所及所達到的地方，也就是國家社會秩序能控制的地方，警察上進，大抵都有香港等地的警察被外人奪去了，於是國家的統治權便受了限制；不能伸張，由於這警察的弱點，更可能無聲無息使國家。(二)人民治安的維護，警察的作用從消極方面說，雖然不外「保護公共安寧」及「維持警風風俗」等作用，但從積極方面說，却早實行管、教、養、衛、爲民衆謀福利，而達到生活優裕精神愉快的目的。

據此，警察安內，已成爲現代國家政治分工最普遍的學實，是合理的區劃，由此便知道警察惟一目的乃是安內。(二)保民；保民也是該律上所付與警察的責任。如執行行政法第七條規定：「酒狂或酗酒沉醉，非警察不能救護其生命身體之危險，及預防他人生命身體之危險者，警察可以行使警察」(又云)「救護傷者，非警察不能救護其生命者，警察行使警察」(又云)「因救護，可負保民是警察所應負的責任，也就其警察應負的目的。

一、警察執行職務時應取的方式

甲、基本方法的運用

警察探察的作用，以達到警察的目的，其所採用的方式，不外「感化」「制止」「制裁」三種。這三種方式的運用雖大不相同，但其出發點，第一不是基於「愛」。」「感化」是「愛」，「制止」也是「愛」，「制裁」也無非是「愛」。查「警一警百」，「除暴安良」等訓誡方式，仍有第一

警察教育訓練班)「担任國防的是軍隊，維持公安的是警察，警勤並重之有兩翼，毋其一即不能飛。」所以軍隊

乙、警察的目的——(一)安內 總裁會訓示(對警校

中央警官學校改組成立二、三、四週年紀念特刊

變者所以愛馬」之意。古人云「君子愛人以德」，所以歸德歸德之說，「德」即是警察的安國力。茲詳言之如下：

(一) 感化——德治——王道：感化即是德治，是一方面進行「管、教、養、衛」，檢人民誠恩知德；一方面根據新生活運動綱要，以種種善誘的方法來勸導感化，使民熱誠能轉移感化，而入正軌，不再行違法亂紀的行為。

(二) 糾正——法治——正道：糾正是用法律去糾正。是根據國家的法令去選擇警察組織，求組織健全安秩秩序的。譬如探偵無故喧嘩案，須處五日以下之拘留，或五元以下之罰金，會聚賭博者八人者，須處十日以下之拘留，或十元以下之罰金。凡此情形，警察法令均有詳盡的處罰。又如坐一人強報告，或一人強報告，遂移要報告，或強要報告，以及德義不合規定的強取補，這些法律令警察務必會同他，其意思一方面正糾正人民過失，而便改良社會，他方面在使各級職務之嚴格管理，皆受法令的指揮。

(三) 制裁——力治——剛道：制裁就是用力去制裁，不過力可分為兩種：(一) 經濟的力，是在國家統治權所不及的空隙時間，採取非常的手段，用特殊的方法來剷除敵人，消弭患。(二) 合法的力，是在國家統治權所及的範圍內，根據國家的特別法令或命令，採取嚴刑，來鎮壓反動，制裁叛逆的，所以也可說是近於法治的力治。

以上三種方法，雖均能達到警察的目的，不過比較起來，力是最慘酷的，弊害萬不得已的時候，不可隨便濫用；「法」是現代國家應有的精神，但是警察的使命，不在於消極的執行法令，而且更積極的完成教化。古人云「道之以政，

齊之以刑，民莫能駭，道之以德，齊之以禮，有恥且格」，可見德治是優於法治。又云「以力服人者，心不服也，以德服人者，中心悅而誠服也」由此可見德治更優於力治了。所以我們總的提出「德是警察的原動力」。

乙、基本方法應用的對象

(一) 敵人：即是仇敵，在德政外說的仇敵，是對危害國家民族的敵人而言，即指個國家，感德其使斯共國的敵人，並不是個人的仇敵，我們對於這種敵人，當然要本著民族的精神，政府的命令，抱定有我無敵的決心，用種種非常的手段，以求達到警察保衛國民的目的。

(二) 準敵人：所謂準敵人，即是所謂奸，即理，玩助份子，佯裝，偽善……等而言，處置這一類的人，就要採取「治罪與重刑」的辦法，根據維持治安緊急辦法，危害國家治安治罪法，防止漢奸間諜治罪辦法大綱，預防辦法，防範處理辦法，神時敵偽處理辦法，用快刀斬亂麻的手段，分別處理緊急處分，預備處分，自與處置平常罪犯的合法程序不同，故可稱之為「合法的力」。

(三) 外國人：考世界上執行政治地位平等的國家，對待外國人，在法理上應與本國人同等，而我國因受不平等條約束縛，對於外國人，尤其與他國國家對待外國人更不相同，茲將外事警察對外國人應付的辦法，分析如左：

(1) 享有治外法權的外國人：即外國元首，外交官，大使，公使，代辦，及其隨員家屬從役等，國際公認，國際聯盟代表及國際法官等，外國警察對其在我國領海，與外國

並行的時期。

(三) 訓政時期：在這個時期，我們的目的，是要加緊訓練民衆，組織民衆使人民有主權的信仰，有自治的動力，漸漸引導他們走上民主政治的道路，所以我們要以化之手段，使人民自動的不關一切去禁志願家。不過對於禁志願家之少數民衆，單靠「德治」也是不夠的，所以亦須兼用「法治」，使禁志願守法，由此禁志願可以逐漸在訓政時期的警察，變以「法治」爲主「法治」爲輔，非至萬不得已時，決不能採用「力治」。

(四) 憲政時期：在新舊時期，因爲人口已調查清楚，土地已測量完竣，禁志願已辦理妥善，以禁志願的訓練已修竣成功，人民受了自治的訓練，查禁禁志願度已極提高。我們警察要去領導他們選舉議員，嚴訂法律，實行三民主義完成地方自治，指導民衆和顏會色，導民而用，用禁志願的處方處理一切，因爲這時期的人員，已富有自治的動力，法治的精神，如果我們警察的處理，合乎法律，便容易導他們的反對，故警察在這政區的工作，一舉一動，應本法治精神，循法治的軌道，以造成職務上的目的。

丁、基本方法運用的地區

(一) 淪陷地區：在這種地區內，國家的統治權已經受了限制，警察自難對禁志願，我們同胞在艱難高壓之下，正處着困苦無依的地獄生活，所以我們警察仍應本愛民救民的精神，潛伏與敵人勢力範圍之內，一方面運用超絕的力量，採取非常的手段，去叛亂敵人，消滅敵人，一方面暗中去鼓動民衆，激起他們愛國的熱情，使他們本着不屈不撓的精

神，精誠團結起來，藉屆時機，運用各種破壞變態的方法，予敵人以不斷的打擊；使叛亂傀儡不能享到安樂，這才是戰時警察的任務，不過這種超絕的力，用喪失地較快的時候，就應迅速更換其面目，脫化而爲合法動力，這是警察稍有經驗的。

(二) 戰區：戰區爲軍事活動的區域，警察當然與軍隊共同一致，參加作戰，不過戰區以外，及兩軍駐守地，警察維持治安的責任，當然仍不能稍有諉卸。一方面要用合法的方法來訓練民衆，一方面要爲禁志願民衆使之能辦理運送增加戰功，而對於殘匪斷尾的負傷民衆，稍須兼有德治的精神，去收撫他撫他，感化他，使他們感覺到爲國犧牲的榮

(三) 禁志願地區：在這種地區內，警察的正常工作當然仍甚困難，不過此處間有漢奸的潛伏，使之則於禁志願一定更甚於禁志願，而他們的破壞陰謀，當然也防不勝防，所以除了以法治爲用的手段來對待以外，仍應採取合法的方法來對策反動，以維持地方的治安，俾地方將士不致有後顧之憂，並問禁志願如何施其技術，以達到我們警察的責任。

(四) 後方：在這區不受戰事波及的追帶內，正常的社會秩序與人民生活，並未發生變動，我們一方面要促進革命禁志願，一方面要加強抗戰的力量，所以對於戰時經濟政治文化及一切社會事業和建設工作，都要奉政府命令，積極的去領導民衆，向前推進，使其能高步的發展；同時對於民衆的一管、教、養、衛，仍不廢絲毫的疏忽，健全統制辦理；並要適合戰時的需要，故在後方用不着法治，那知法治與

我們既明白了鋼鐵煮鹵及其重要，便應進一步認清辦學的目的。吾人入塾，似乎大都趨於籠統空泛，沒有確得這般目的，使人不得不要領，兄弟以從事多年教育的經驗，覺得辦學的目的可以很具體的提出來就是「成仁」「成材」「成器」三者。茲分述之：

第一、成人——要說一個體性附來的人。人類具備五官四肢，都是圓通方位，在人之外應上稱聖，我體造並無差異，倘或似乎亦無問題，這就是生理主官。可是，有許多人總為其鑽了上述生理的條件，我們，不謂承認這是一類教育的人，他是什麼無故說？因為他的內在的修養，和其發的行動，還沒有合乎做人的要求。孟子說：「人之所異於禽獸者幾希。」這幾希兩字，即指人與禽獸體性的意思，那末，人與禽獸不同的地方，究竟在何處呢？就是一體性的人，除了具備五官四肢外，還要具有人格，這即所謂三才之修養，這三才做人的根本，否則，他與生理上的構造，亦不過一沐猴而冠，禽獸雖有區別？所謂「衣冠禽獸」，就是此種意思；現在我略說這三項的重要性：

甲、人格：就是人品格，對於它，我有一個新的解釋，（參看教育的基本原則總論之一）就是對品格的品字，排開擴展而獨立證之。以四維為四柱，八德為八楹，中實自誠，要以誠為主，不騙自己，不違背天理，不違背良心，就是誠。誠與四維八德相連繫，就成爲一個完全的人格。一個人在這立誠的品格中孕育滋長，自由活動，才算是人。否則僅有物質的軀壳，而無精神的靈魂，仍不過行屍走肉，絕不能稱爲一個人。

中央警官學校改組成立二、三、四週年紀念特刊

乙、氣節：氣是正氣，節是節操，（參看教育的基本原則總論之二）合齊之，就是孟子所謂浩然之氣。文天祥所謂正氣，這個氣，是至中至正，至大至剛的。節字取義於竹，竹性直而耐寒，歲時有節，不發風雨，不異於節。節有密實不虛耗，貧賤不能移，威武不能屈的氣概，一個人有了人格，海濱的蓬蓬固然穩固，但外資的行為，應隨時給予支持。節、德行：德行可分公私兩方面來說（參看教育的基本原則總論之三）：

一、公德：就是指人與人之間互相接納的一種行為思想，且能助我，如注重公共衛生，保護公共安寧，維持公共秩序，保護公共物品，熱心公益等事是。這等歐美各國，沒有那一國的人，做中國人的自私自利，老圖自己己的人打，不顧公衆的事，毀譽與民衆的尊卑，這等壞事，公衆應予嚴懲，以儆效尤，去轉移風氣。

二、私德：就是指個人生活方面，受社會守的行動規條，普通人的私德，不台規條，無所不爲，殊不知這等私德不好，或不能指其出衆，實與民衆的節操，就要以爲原則，應所懲罰對於私生活方面，極有修養的必要。

丙、才：一個人能夠有以上這樣的修養到了極點，而止於至善的地步，那就稱爲往古之聖賢而永垂之德業。

總之：成材：要成一個頂天立地之材。是不易得，古人常有日暮之嘆，我們知道材雖也有天生而成，所謂天材是也。但是這種天材，在歷史上都是極少極少的，所以不管是大材或是小材，差不多都從培養與改造成出來的。譬如木苗我們

斧鑿雕琢與時候，對於人類社會並沒有多大貢獻，但一經匠工加以規矩繩墨，陶鑄鍛鍊，使件件成爲利世濟民的器皿了。易曰：「德物致用，立成器以爲天下利」就是這個道理。三字額上說：「玉不琢，不成器」。寶玉要成器，尚須經過一番琢磨的工夫，一個人要望他成器，更何能越此層呢？我們常常聽見有一句勉勵人效的話：「大器晚成」，可知要成大器，豈不是一時便可成功的。現在我們希望過渡的器，恐怕都不容易；所以，你們在受訓練的時候，要特別留神，無論自己的聰明才力如何，都要專心致志，使自已總有一技之長。譬如：你們是專門警察，要特別留神警察所應有的學理與技術，澈底研究明白，不可稍有旁了一點含糊，那末，你們是發揚雄，便算造成了一個警察專家了，這成爲一個普通的器吧了！如果要造成一個大器，還不過是成一個普通的器吧了！如果要造成一個大器，斯不易成功了！大家要聽得孔子爲什麼對仲弓說：「君子爲德，譬如用道求功，夫能用道來求天下，所求到者，成爲一個大器，必須先有內聖的功，再有外王的功，兩者兼備，才稱爲大器。這就是古語所說的『不積少不成多』了。

二、訓練的方法

訓練的目的，在「成人」，「成材」，「成器」。上面說的話都說了。可是怎樣訓練，才可以「成人」，「成材」，「成器」呢？我以爲無論你想出多少的方法，定出若干的步驟，總歸不開一個「嚴」字，「嚴」是一切方法中唯一方法，一切步驟中的第一步驟，方法步驟縱然好，如果不是嚴格執行，結果是始繁終蕪，有頭無尾，毫無成就，不是等於零嗎？所以，我不再尋各種如何訓練的方法，而僅提出各種方法所共同需要「嚴」字，來告訴你們，為什麼訓練要嚴格呢？現在拿管子一段話來說，就可以瞭解了。管子說：「爲國者民後，然後可以興民成，民欲飲而飲以時，民欲生，而飲以時，勞教有功而富，死教定而威行。」這話何意，雖是說國，其實就是教育。要造，可說對於訓練的方法說透了。不過在這裏我們要特別說的就是「嚴」與「時」，一句話：大家常常說：『長官要管天下』，似乎要嚴，而嚴是管天下，管天下就要與民共後，這不是大官該做的嗎？如果要知道管不嚴，那是自己自私自利的，管天下的一心，是只顧自己的私心，那就不是我時常所說的「時」，管天下是公的，所管是民是國，是心是民是時，所以是與民共後，時時可與民共心，管了所與民共後，就是與民共心，這道理，你們可與民共心，管了所與民共後，就是與民共心，這道理，你們可與民共心。若對訓練方面來說，你們要與民共後，你們可與民共心，管了所與民共後，就是與民共心，這道理，你們可與民共心。若對訓練方面來說，你們要與民共後，你們可與民共心，管了所與民共後，就是與民共心，這道理，你們可與民共心。若對訓練方面來說，你們要與民共後，你們可與民共心，管了所與民共後，就是與民共心，這道理，你們可與民共心。若對訓練方面來說，你們要與民共後，你們可與民共心，管了所與民共後，就是與民共心，這道理，你們可與民共心。若對訓練方面來說，你們要與民共後，你們可與民共心，管了所與民共後，就是與民共心，這道理，你們可與民共心。

那紙有選擇過去，因為認為不是如此，不能使你們「成人」
「成器」。「成器」。古人云：「教不嚴，師之情。」我們做
師長的，食國之祿，即該談忠職之事，敷衍便是罪惡，貽誤
青年，我們便對不起國家，所以我們對於訓練你們，平常特
別注意嚴禁嬉遊，去鍛鍊你們的體格，培養你們的德性，你
們失卻師教之以勢，你們想怎麼個教之以死，這都是深自警

情理法的運用

——二十九年一月二十五日對第五期學生訓話——

各位同學：

今天與諸位討論一個題目，就是「情理法的運用」。各位決要畢業了，將來到社會上担任警察工作，對任何一種事體不能不注意研究；從開上有許多事情，往往因為偏重正，反發生許多毛病；我常研究這個原因，完全是由於到情理法三者的認識不徹底運用不當；所以，今天特別將這個問題提出來與大家研究一下：

(一)情：情就是情感，這種情感是天賦的，也是人人都具有的，它包括喜、怒、哀、樂、愛、惡、七種要素，但是如欲情用得適當，便合乎時機，順乎經常。古人說：「樂極生笑，不厭其笑」；猶是情用得當的很好的註釋。要知道，用情不適當的人，往往會發生錯誤，甚至於戕賊一生時事，今舉一件事例來講：

「春秋的時候，管仲病，桓公視疾，問曰：羣臣孰可相者？管仲曰：知臣莫如君，公曰：易牙如何？」

子「反民性」的嚴格的教育方法。

四、情論

觀之，天下無成人，亦無完人，無愛時，亦無金時；要使個人都能「成人」「成材」「成器」。各學師長特告：所以訓導必須以身作則，出之以言談；等之以智識。讀者必選擇善圖歌，自強不息，以期日新又新，至於善而後已！

對曰：殺子以送君，非人情，不可。而古如何？對曰：自

；秦觀以請君，非人情，雖近于殺子如何？對曰：自
固以適言，亦人情，雜觀！

從這個例子看來，事必須重人情，人情用不得當，便非真情，不是真情，便不適。

可是世界上的人會善用情嗎？若善用情時，那是為什麼呢？這可分兩方面來說：第一由於先天父母的遺傳，第二由於後天環境的影響。先天的缺憾，我們雖無補救；然而後天的影響，却可以改造；改造最好的方法就是訓導。古人說：「情可以改變人之氣質，我以爲訓導責任可以改變一個人的情感，但是此種訓導須有裨於修身、治事、作人等類的事，因為這三者不但是行善的源泉，而且是戒性的指針。假之假不經心的誤中，是禍邪說的毒，一定當影響到感性的純正而變作了偏激欺蒙；尤其在三十歲以前更須特別注意。以上言情所以不單求們觀看，更應體悟其理。

這有一點，情即乎孝心，但却是易為環境轉移，正如其子所說：「矢人唯恐不傷人，而人唯恐傷人」，難道矢人的必趨天地的這種趨避，不是的，這完全由於他所從事的事業不調，因循影響到他的心理的趨向的緣故！因此孔子又說：「放廢不可不慎也！」各位今日從事警察工作，可說已具備了養成正常情愫的條件，但願各位對自己辦事的環境特別注意才好！

(二) 法：法是法律，亦即國法，是經過立法程序和政府命令發布的東西，是用來規範人類生活，規範社會秩序的。凡是社會上的每一個人，都有遵守的義務，並沒有親疏貴賤之分，是至公無私的。例如周公、管蔡、兄弟也俱因管蔡叛亂，而不得不誅之，（無親）孫子在宮中演習女兵，女兵的兩額隊長，是孫王的孫姬，但因孫女兵不聽命令，就把她兩人先射殺了。（無貴）可見法律必行，法不行，便不成其為法。所以爾有云：「勢不可為治，雖強而不可信也；勢得相濟，雖信而可疑也」。又說：「國之亂也，非其法亂也，非其無用也……而無使法必行之法也」。因此證明原來法的不行，並不是法本身不好，而實在是因為執行的沒有行法的方法，像商老韓泰時，太子犯法，而罰太子的老師，這是執法的一項好例子。爾時執行者不應當用法律而且更要自己先能守法。執法者不自守法便是破壞法律。所以警付會說：「守令，守令，不從令，留令，不守令者，殺無赦」。我們固本不想與爾已，要想與爾，大家就須遵守法令。警付會說：「君臣上下貴賤皆從，此之謂大治」。同學們！於這些例子，也可以從警了！

中央警官學校已成立二、三、四週年紀念特刊

(三) 理：大家聽了情與法解釋學之變，便可看出情合有理，法合有威，而情主寬，法主嚴，兩者是矛盾。因此，我們常用情與法的時候，便要配合合理，然後才能無偏頗之弊，什麼是理呢？理是天理，亦就是一種不變的真理。古人說：「天何言哉？四時行焉，百物生焉」。又說：「日月星辰，江河行遠」。易經從卦上也曾說過：「反覆其道，七日來復，天行也」。這些都是自然之理，可見理是合乎自然，絕對不能勉強的。所以老子曾說：「人法地，地法天，天法道，道法自然」。否則便會變為一般人所責備的「曲解」和「搬弄是非」了！中庸裏面有幾句話：「天命之謂性，率性之謂道」。而孟子解釋說：「性，即理也」。這裏所謂性，就是天賦之良心，可見良心是與天理相合的。人家做錯了事，我們就會責備他，你對得起「天理良心」嗎？從此更可明白「天理良心」是大公無私的。

(四) 運用：情與法三者的意義，已經分別說明了，那麼，我們究竟應該如何去運用呢？就是以理為主，去運用情與法，在情方面，固不可對人有「愛之欲其生，惡之欲其死」的變態，在法方面，也不可偏於殘酷，或流於縱容。我們知道：情要真正，如何能正？必須合乎天理。易云：「大亨以正，天之道也」。法要其中，如何其中？必須須出良心。孟子曰：「刑治不中，則民無所措手足」。這是這理意思。其次：運用的步驟，也有一定，情必由近而退，方合天理。所謂：「親親而仁民，仁民而愛物」。又說：「孝者所以及人之老，弟者幼以及人之幼」。法必由己及人。始順良心。所以管子說：「競勝於身，則合行於民」。又說：「從

法以自治，立信以自正。約有前說：自愛然後可以愛人，自精然後可以治人，這一點希望大家特別注意！

(五) 節制：節之，情和法是不可偏廢的，必須以天理良心來運度，才能達到恰好處。所謂天理良心是充明純潔，正大寬剛，聖中至正的。就是我們通常所說赤子之心，亦就是所謂大人。易經乾卦說：「大人者，與天埒同其德，即日月同其明，與四時同其序，先天而天不違，後天而奉天時。」以這樣的光明偉大去運度情與法，還容不中正嗎？

二十九年二月二十九日 教育長曹五期學生訓話

各位官長，各位同學：為要你們能有一定步驟，我現在就將我對你們的期望與大家們舉的訓話，附呈於此。你們仍舊如何與何人，我此：「你們應該竭力發揮自己的體操，擔承到困難和挫折時，不要灰心，不要頹喪！」我的意思是要你們在乾苦上，功夫，內心在充份的準備。古人說得好：「凡事豫則立，不豫則廢。」所以你們在臨事時，內心必須有充分的準備的。已經說過多次的「忠告」：「火上有水，既濟，君子以思患而預防之。」這無何說來與你們的處境相接觸，或是你們身處危險所到的困難，或是你們內心應有的準備，如果你們內心有準備，那末是艱事都不必怕，甚麼困難都能克服！反之，你們就只有失敗了。

各位同學你們是否，已有了充分的準備，那末你們要

最後我舉引孟子一段話，作我們深層情理的參照；

桃應問曰：「舜為天子，皋陶為士，管輅殺人，罪如之何？」子曰：「執之而已矣。」然則舜不殺歟？曰：夫舜惡及爾善之，夫有所受之也，然則舜如之何？曰：舜聽天下，猶棄敝屣，竊負而逃，遵海濱而處，終身所樂樂爾忘天下。

孟子曰這種說法，可說是情理法面面俱到，我們應該此行事，那麼，運用情由法，沒有不圓轉自如的。

各位同學你們是否，已有了充分的準備，那末你們要

第一步：潛龍勿用，(下也)。

第二步：見龍在田，利見大人，(時中也)。

第三步：終日乾乾，夕惕若厲，无咎，(行事也)。

第四步：黃龍在淵，无咎，(自試也)。

第五步：潛龍在天，利見大人。(上始也)。

第六步：直龍有悔，(窮之災也)。

以上六個步驟與你們事業的發展有甚麼關係呢？現在我將它一一解釋：

你們都是青年有為將來要領導民族改造社會的，好像「人中之龍」一樣，這使你們現在還是「潛龍」的時期，譬如，在青會的六個月，這時候你們應該「勿用」，即不可太出風



專載

西遷之經過

七七歲滿清事變發生，越一月，而八一三滬戰爆發，全面抗戰，烽火遍燃，敵機日夜偵探官部，企圖威脅政府擾亂人心。中樞為籌策長期抗戰起見，始將兩府西遷入陝，京市各機關學校均相繼遷移內地，本校為革命警政警部之最高學府，自應易地開辦，旋亦奉令遷往長沙。當於九月一日開始籌劃，並租借三北公司開安輪船，預定七日啓程西行。六日上午趕將一切行李物件搬運上船，下午正待出發，本校教育長忽奉 校區台見，謂臨時中樞告遷址情形，請速設法遷，即日晚間又將已運下船之行裝物件搬回。詎誰安輪船七日晨八時三十分在下關碼頭失事，乘客行李悉數焚燬。學校圖書失火原因，係漢奸金國駿誠我號所派到該校管生幸得安全歸案，實深幸。校區蔣公一言之詳也。

十一月淞滬不守，首都告警，十八日奉 校令警政廳速遷移，並得內政總務長(作憲)許可，遷往重慶。時警政教育長由滬上急職歸粵，接派鄭處長錫麟范大隊附乘先行入蜀籌覓校址。是月二十一日設有官生旅細雨，寒雲悲憤依窗中，離別京師母校校址，當晚宿浦口，因旅客太多，車無定時，于二十三日始得登車，沿津浦鐵路北上，雲長九聽到進徐州，轉臨海路，幸抵李莊時，聞臨海附近有漢奸破壞路軌，乃在該站停車候飯，教育長利用停車時間令各隊長操，並召集團副官生羅金甫方將士在冰天雪地之中與敵人拚命之苦，吾人更應具有苦學卓犖之精神克服困難一切云云。下午車繼行。二十五日抵開封。敵地服務同學到站歡迎。二十六日車抵鄭州。當地學友亦能動輒相親甚歡，足見各同學親愛精神，與夫誠情之溢洽也。屆期遷移地點尚有變更，只得暫留鄭州待命，由教育長以電話報告 校區始仍奉遷渝之命即轉登平漢東線前線，三十日午後安抵城中重鎮之漢口，對自京滬漢在途共費十日，其困難避艱艱時停車，又加車輛擁擠，日不得食，夜不得眠，然全歸官生之精神靈驗異常。至足悼慰！

中央警官學校改組成立二、三、週週年紀念特刊

中央警官學校改組成立二、三、週週年紀念特刊

在漢分駐聯保里民房，以交涉船隻困難，不知何日方能啓行，乃華教育長會實施機會教育，一面參議各級
國學校以資復原，而時於中山公園及郊野從事操縱校部別號地繼續辦公，並計劃敬察職官訓練班辦法，
編討論結束正科第二期同學功課，修正科第三四期同學途中操課事宜。雖於旅次辛勞之中，而操于區，精神
實未嘗稍懈。

十二月十日晨乘志大輪離漢啟宜召，過滄埠檢閱砲隊，以川江多險灘，船隻遠重不易航行遂添僱大木船一
艘，由志大輪拖駛，本船體積寬敞，可容兩百餘人，於是臨時決定自二期正科同學在船中繼續上課，三期同學
當即改期訓練，舉行各種討論會，四期同學實地政治及軍事訓練授各級軍事及政治常識，翌日即分別舉行。
舟車兩難艱難如履足為本報之光。十四日首領失治，同胞救護者數十萬，消息傳來，官生悲憤激昂，大者與
敵寇不共戴天之誼。船行凡五日，於十五日傍晚抵宜召，分駐百老街長勇及江岸各處。稍事休息後，由楊大隊
長會同軍領實旅旅次行軍並作三週遊之遊，兩日就青真因重要校址各須決定途於十七日正午舉行飛艇自空持
器一切。

一月，除於船中查考等處及軍山郊野繼續操課外，並為訓練學生生活及增進民衆抗敵情緒起見，和
用各種之有暇導向各項娛樂與遊戲等，曾於二十七年元旦假城隍廟舉行遊藝會大會，又於黃山公園舉行話
會，聯合各界發起籌賑募捐比賽，以慰勞前方將士。結果錦標為本校所獲。一月六日與民生公司三北公司洽妥
包商運回馬、三約於九日及十二日分批溯江而上過三峽入鄂門沿清江而下，臨縣縣城風景萬里。胸襟豁
然。

是月十二日二十日，三輪陸續抵渝新校址南岸彈子石重慶花園。頗覺日本海軍俱樂部所寄費。此乃昔曾
聞人不能越雷池一步者而今成為我全國最高學府訓練革命幹部之地也，雖校址之雄壯，購置旅之靈場，未
始非以復失地變長河山之先聲也，我校遷入後鳩工鑿石，校內樹木葱蘢花繁葉茂背倚山巒長江字水新陽嘉陵
晚，雖無京校之雄偉，而山川奇勝，差堪佈比，教育長曾官生抵渝之先，親自檢閱校舍督工修建學無巨細，一
手安排，使全校官生得免風宿雨之苦其背汗跡勢可見。憶此次由京入川行程數千里，歷時兩閱月，旅路跋涉
飽嘗辛苦，則西行即東還之艱本，建校即建國之肇始，當今國難多故，正志士發奮之時，學成效用廣嗣以須，
將求我校長生仗劍東下而掃平倭寇重返吉都，誓拯國難志竟成，其勉勵！

三年來校務紀要

自二七歲滿轉學發生「八一三」戰禍後，首領告警本校奉令遷往重慶，全校官生十一月二十一日首途，順江浦、龍巖、平溪、慈溪口轉乘輪西上，于二十七年一月抵達渝校新址，積極訓訓，以仰副 校座殷殷之期望與政府培養人才之至意，茲將三年來校務要務述明如左：

(一) 新址校址 本校現在校址原為日本領事館及海軍俱樂部之舊址，一江相隔，位於重慶南岸之彈子石山明水秀，風景宜人，地勢寬敞，舊房舍較少不敷分配，經呈請撥發一萬零五百元之開辦費向本校教育長視察員王添建大禮堂一所，教室四幢，值星室寢室各一，暨大門二門各一座，廁所二處，嗣又另建醫務室及休養室兩所彼時物價工資已較戰前增高，建築以上房舍，頗於不易，加之一切教室用具，辦公用具，以及學員床架，椅凳等均需新製，皆在此少數開辦費中，節節支，購購難備可資。迨至八月學生班次增加教室無以分配，乃于南樓東側搭蓋茅屋四幢，權作教室，九月全軍官生為紀念 校長長校二週年，選擇校址東邊山麓開闢校園，築中正亭一座于學垣，高則遠矚，萬民欣仰。同時重建校門，門前上恭縣校屋所遺忠烈愛國四字，並於離傳以辭贈。二十八年春間，于校南營犬室後添築室內射擊場一所，佔地一畝，更于校後山頂築中正亭及建堂二座，以資警衛；秋間第七期新生入校，缺乏寢室，乃假借游藝花園，暫為八五生宿舍。二十九年春間常南樓左側新築大禮堂，添蓋官生俱樂部及校門右，給予俱樂部旁築造高三層之消防樓一座，供警消防汽車與應急之用。自是本校校舍設備極臻完善矣！

(二) 修正組織 二十七年奉 總領事令凡本校畢業員生回籍中央各軍事學校畢業生回籍處統籌辦理，乃於原有畢業生回籍處設中央各軍事學校畢業員生回籍處，由教育長兼主任，辦理本校畢業員生回籍事宜。二十七年二月二十一日轉奉國府令公佈修正本校組織條例，於其時教育長官職之總務室改為總務處，並增設副官廳暨軍械室、軍需室、醫務室、警備室、檢驗室、警察室、校務處、及印刷所。事務處所轉之總務室改為總務處，訓練處所轉之體育室改為體育處，並增設教務處，同時將原有學生二大隊擴充為三大隊，上設訓練部，又會計股改為會計處，實行國家財產會計之旨，此外尚有研究室統計室科班主任之規定。二十八年夏間成立政治部及特別黨部，精誠處所轉訓練處之事務，訓練政治部辦理，此外尚須進修者；本校成立師原奉 校座命令成立校務委員會，至二十七年修竣本校組織規程為組織條例時，始將校務委員正式列入，校務委員由五人增至九人。



特 戴

本校成立二三四週年感言

李士珍

第二週年

日月無天，運行不已，一年寒暑，又過秋
日！本校改組成立，倏忽屆週年。此兩年中
士珍雖承 披靡運旨，與諸同仁學員生交互
食飽，成彼解危，險資未盡，追維既往之惡運
，益與無窮之成日！

士珍早徵德我，變身革命，東征北伐名震
，退從 校長命令，與袍澤共驅揚，原冀以國類窮血。窮
臨生平素志，初未思及將有從事於繁雜事業之機也。迨北伐
完成，計政務繁，中央從事內政之改革，適逢其會，士珍奉
派東渡攻新學，繼又銜命巡視各省國考察警政；二十五年
閱月間，甫歸國門，即奉
校長命發派長，士珍慶幸之餘，復得退尼 領勉左右，以佐
現警察教育行政，自顧庸愚，何堪弗費！是以奉 命以還，
盡負責任，夙夜兢兢，未敢或懈，現閱二週年矣，此二年來

之降辱，是實犯難者固多，然感念最深者，莫過於 校所
之無念本校官生本校同仁之辛勤工作，學員生之忠勇熱誠，
以及校址之險阻四者：

領勉與我武之資，負全國警察領袖之重，年來致力辦
民族復興事業，經文辭武，既無學動，席不暇暖，自覺任本
校校長後，士珍屢次叩謝，蒙垂詢本校教育情況及官生之健
康福利，會不同政務忙迫而忽忽焉。又如對於師長生業
業，雖以事行於外，未及躬臨簡語，然必途道煩瑣動，
動則則時，秘絕者而學上出校之後，感然於警察職業之重要
，以期望地做到人民之導師與保衛，而港安內所以操舟之巨要
的，免卻無解之念期望之忱，無足令人感奮。又如對於辦理
警察，校地原有將全國保安團改組警察，而交由本校辦
理之幹事人員約七千餘人，營居已建，經費亦定，正待逐步
實施，不幸「七七」事起，此項訓練，無法進行，致未幾

審員警察教育重任，四方求知青年，不辭遠道，來此日多，欣頤之餘，如國家強盛，已謀徵兆，所擬我身警詞仁義學員，青在三民主義旗幟之下，通隨領袖，努力奮鬥，則統戰勝利，終必顯現，建國完成，為期不遠矣！

第三週年

歲月不居，有如逝水，本校自組成立以來，于茲三週年矣，舉行紀念儀式，今日三週年，每次儀式之舉行，余皆躬主其事，而余對此不覺有所感者，則在此三週年之中，其紀念之儀式雖有不同，而紀念之精神則各有不同也，第一週年紀念，係在抗戰，其時校址初由南門外遷移馬家溝，校名由警官高等學校改組中央警官學校，以統一警察教育之旨，昭告於國內，至國際界，耳目一新，而尤以我

組織不惜厚 費員長之資，俾其 校長，示天下以警政之實，天下之人，嗚呼！成翻手相覆，而本校官生，亦莫不洋厲而發，以各赴其職，而隨校舍而散，廣廈萬間，亦最宏麗，而內容尤嚴肅整齊，凡趨踴於京滬大道者，無不拭目之曰：「偉大哉，中央警官學校也！」其時警政勃然欣欣向榮之景氣，誠有令人聞之而永可感也。第二週年紀念則在行旅，自日將起而渡於江，而本校控不待不假地而西，萬里長途，行程二月，沙灘即為操場，火車即為教室，輪蹄轉轉，跋涉奔波，甫憩草廬，又與建遊，平林橋場煥學，皆由學生工作，茅屋土階，聊資休息，可謂極人世困苦艱難之極爾本校員生在 說座堅苦奮精神成石之下，絕不負艱辛

而急其作樂之心，工作之中，疲歌不輟，卒能為其學業，此一年中其悲壯若涉之險，堅忍不救之情，亦有令人紀念而未可或忘者也，第三週年紀念，仍在行旅，即今日之紀念，本校第三週年紀念之時，亦即我

校遷馬家溝，抗爭生存開導抗戰三週年紀念之時，亦即我備線羅處勝利，國難互不侵現豫定成功，美日商均望止，而歐人與我相孤立，行將崩潰之時，而本校在此一年中，校舍已陸續經營完備，雖手各局輪奐一新，而操場體育，均皆備用，除四期學生已畢業分赴就職，第七期新生區紹曾少謙，行將調習警察教育訓練，是本校警察教育之進行，功不可沒也，時求時變，而有功，吾輩志 校所創舉之下，亦完成其精神中 精神之尊嚴，以為建國之基，蓋人當正氣，其氣已發，而與我後進，即存目前，將來建國之基，亦發式，必在我百部之南更進行即可於今日之紀念下之，以此三週年之紀念，更有令人紀念而不可或忘者矣。

第四週年

今天 總理紀念週與國民日報敬啟式 合併舉行，同時也是本校成立週年紀念日。雖然週年紀念的儀式已解決完形而軍事警察訓練與正科畢業及正科期滿升學的時候舉行，但是我們絕對，可忘也。今天又是中國警察教育史上最光榮最主要是的一日。因為中國警察教育的光輝前途，實從四年前的今天。最高領袖本校的校長開始，也可以說是開世界，她新更元，這是多麼值得我們興奮的事呢！今天特地特將這過去現今與將來，約略的加以說明；

有許多困難發生。同時為了學校組織較小，對畢業學生服務的工作指導，也就難望其嚴密週到。我願辦理警察四十餘年，其成績總不及世界各國來得良好，此亦不失為原因之一。

乙、現在

所謂現在，係指從民國二十五年九月一日，本校改組成立到今天而言。關於現在，發出重要的方針有三條一說。

第一、確正校名

政府為統一警察教育，特委現代警官，故將本校前身改組，正名為中央警官學校，使名實相符。記得本人從日本學習警察制度起，即向當局建議，將警官高等學校，改組警察大學或中央警官學校，適民國二十五年春間，種種條件皆已成熟。奉命主持警察高時，重提前議，當時也有很多人贊同，尤以總部長岡部長的支持為最力，結果成功，爾後並蒙編入警政校長。

二、擴入組織：改組以後，學校的組織，逐漸擴大，校長之下為教育長，下設教務、訓練、專務三處，旋增加會計室、研究室，現又增加特別警察部政治部，八學級。

三、增加經費：本校改組成立時，每月經費一萬五千元，旋經請求每月增加一萬三千元，共為二萬八千元，全由訓練全副保安訓練成立保安警察幹部訓練班，每月增加三萬八千元，共五萬六千元，這是民國二十六年年初的事，半年之間，經費增加四倍，實不是容易的事，極因戰事影響。保安警察幹部訓練班停辦，再因經費七折發給關係，指總為每月一

萬九千餘元。但是當抗戰開始，本人奉命赴滬組織警察，因向 校座報告各戰線池，並應嚴密抗戰建國的時期，總管亦應與建軍並重，當蒙 校座採納會談各線充訓練，並指示訓練班，對重道及軍事訓練，以適應戰時之需要。遂論議，會手續充訓練，每月增加補助費一萬七千餘元，合共三萬六千元，去年三月間，校座垂詢經費情況，當時而陳此較年餘，其應 校座每月特別津貼三千餘元，合計四萬元，今因一月起，經費又增加，現在本校經常費，每月實支五萬元。（校座津貼在外。）

四、充實設備：本校在南京的時候，校舍是新建的，規模非常宏敞，而且因為擴充訓練，保安警察幹部訓練班，正以七十萬元的經費來建造校舍，除指紋、理化、驗指、警犬、消防、電氣等科，另有游泳池等設備，現更增加增加一百萬元的設備，後雖有盡有。然當時已經破爛的，不但學校的整潔大體十分講究，就是教職員的房子，也由學校來建造一個交便新村，自來水，電燈都由公家供給。至於學校的專務室，一個大兩個開關，一個熱水開關，一個冷水開關，要冷要熱，隨你自己給便。那是多麼方便，你們現在洗臉水困難，本人差不多無時無刻不在想法替你們解決，不過限於環境，一時還辦不到罷了，至於本校選派給養的經過，只要聽此一述：當本校初初選派，校舍的形狀，原是奉東方面敵，一共有四塊地方，各自成一區域，時學校六個人員尚在宜昌，正在積極擴充訓練，本人先來，開始於日本海軍俱樂部，現現在 校長的辦公室，其次接收日本工廠，就是現在演說會作社會教職員，現宿舍，關於此處房屋，曾有相

宅，毀損很重，當即由學校職員每人急救費五十元，六期的學生的教室亦被炸了，寢室被燒了，七期也有相當損失，八期亦有波及，現在六期學生每人發給十元救濟費，七期學生每人發給五元救濟費，八期學生，那天救火特別努力，而且很有秩序，每人獎賞二元，校內房屋毀損部份，已雇工加緊修理中，同時並於校外曠野地方，建築防空教室，本人下了決心，預備三個月當中，恢復舊觀，希望大家共同努力！

七、訂定教育方針：本校過去性質，側重文的方面，改組以後，彌感今日的警官，非文武兼備不可，即在國家戰爭時，則担任軍官，參加前綫作戰，國家承平時則担任警官，維持社會治安，所以當本校成立之初，便訂定新的教育方針，其目標有三：

1. 灌輸現代政治知識——思想政治化
2. 養成革命軍人精神——行動軍事化
3. 充實現代警察學術——學術科學化

由於這三大目標，是以本校的訓練，是三管齊下的。此外更規定見學制度，使理論與實際打成一片；並且舉行各種競賽，以培養自治的魄力，自勵的精神，大約在全國實行這種教育制度的，恐怕這只有本校。

八、改進學生待遇：本校改組成立後感覺既然是中央學校，而且所負的責任，又與普通一般的學校不同，那末，貼生的待遇，非設法提高不可，最初由學校津貼膳費，由津貼膳費而至發給制服，由發給制服而至發給外出服，由發給外出服而至發給皮鞋，由發給皮鞋而至發給襪衣短褲，由發給襪衣短褲而至發給棉背心與鞋襪，現在除一部分公費外，每日

還有零用錢津貼。

畢業後，分發實習時，發給旅費，這項旅費，是 校長特別津貼的由此，我們也就可體會 校長對大家的關切了。大家以為現在的生存環境或覺得很苦，但是試比較本校過去與現在學生的待遇情形，就可知道待遇隨時都在增加，學校對於學生生體恤，可說無微不至了！

九、分配畢業學生工作：關於分配畢業學生工作，從前總須複，要由 內政部呈請行政院分發的，公文往返，頗費時日，往往畢業已二三個月，尚未奉到分發命令，學生之間經濟自屬非常困難，現在則由本校直接分派，就可說已經方便不少。一般人以為失地很多，警官的出路，很受影響，其實不然。譬如今年，本校共有八百餘人畢業，（正科第五六期及預科警察講習班）均已分配妥當，可是還有許多地方要求派人，結果還不夠二百餘人，

至於同學失業，不論前期（改組前）後期（改組後），本校都是設法介紹工作，在工作未介紹完以前，還津貼他們生活費，以維困難，本校畢業學生，一千八百餘人，再加過去畢業二千餘人，合共約五千餘人，但失業的很少。

十、提高各地學生待遇：本校分發各地實習學生，內政部規定的生活費是五十元至六十元（第一二名另給津貼），過去在四川各縣，限於經費困難，有特殊情形，分發實習的時候，因中央已經規定，所以發給三十元津貼費，而實習期滿後，業經正式任用，在理想上起碼支委任最低級薪，而有些縣份，寧肯造成相反，每月僅支十八元至二十四元之譜，因為該縣還有待遇如此，所以演成這種情形，今年暑期去與該縣各

前即向各方設法，並將此舉報告 校座，（一）請求提高前
區巡官待遇，使都市與鄉村待遇稍予平衡；（二）求邊區待
遇前，設法改善，向蒙 校座採納，立即電令四川省政府變
更，現四川巡高督官待遇辦法，已由 校座轉下，至生活很
苦學生，本校亦有救濟的辦法。

總之，學界現在不但學生在就時，要管就要管齊，就是
出校後，一樣重要使你們成人或材成器，學校對你們，不特
不負責任了也？

丙、將來

對前所言，紙窮從今天以後而言，我們學校，要怎樣才
能趕上時代，成爲一個革命的警官學校，使我國警察與各
國並駕齊驅，希望大家多多貢獻意見，現在只就個人的理想
，闡大談講一講：

一、充實科學設備：學校在法國買了許多警察應用的科
學儀器，抗戰軍興，交通阻礙暫時存放海防，現在越南形勢
逆轉，這些儀器，也許被敵人掠奪掠奪去了，本校現有的科
學設備，自然還是不夠，當設法儘量充實。

二、提高研究精神：本校是全國研究警察學術的最高機
關，各位所負的責任與使命，不啻要從力行去改革警察實務
，而且還要發揚現代警察學術健全警察理論，有了研究學術
的精神了才能奠定事業的基礎，這是誰也不能否認的，所以
除加強學術科的訓練外，便成立了學術研究各小組，以後希
望各小組要切實的作學術上的研討。

此外考試絕對要嚴格，否則流弊所及，只有防長學生做

中央警官學校改組成立二、三、四週年紀念特刊

事和懶惰的風氣，以後主考教官、隊長及訓導員要特別注意
。這次刑事警察講習班及正科隊六期畢業考試，要絕對的嚴
格，倘有一次作弊，應即扣考。至考試成績，應將學習術及
操打分數，同時揭示出來，俾同學知道比較每所警傷。同時
規定獎勵辦法，凡學生人數在一百名以上者，成績優異的前
三名，二百名以上者，成績優異的前五名，三百名以上者，
成績優異的前七名都廣予以獎勵。

三、加強技術訓練：技術分警察科學技術和警察應用技
術，前者如槍械、理化、驗槍、警犬、照相等等；後者如手
槍捕賊、擒拿等是。兩者均應加強訓練。不過有許多人存着
不合理的空想，要學駕飛機，騎馬術等，要知道學習駕飛機
馬，是需要相當時間，才能學習，有些人也說警察需要摩托
化，不過不過抗戰的今天，無空時間與物力，在在都不許
可，只有等抗戰勝利以後，才有辦法。

四、改進教學方法：過去是第三學期研究學理第四學期
才做實驗，這是使學理與實驗脫離，不能連貫。將來預備一
面研究學理。一面練習實驗，使二者相配合，逐漸擬修正科
第七期行，希望大家努力，以求達到目的。

五、培養建國是本幹部：培養有人格，有膽力，能勇敢
能做的革命幹部，模範警官，來建設三民主義的標中園。

六、發揚 總批處治精神：我們的 總裁兼校長，不但
功高湯武，而且德配堯舜，尤其他的德治，是有非常的強大
的感召力，維繫着全國軍民的信仰和團結，這種精神，我們
要發揚起來，作爲我們做人做事的寶典。

丁、結論

總之，從時間看：本校天天都在進步，兩時本校的進步，是本會 校座的意旨，向着發覺現代革命化的這方向的遠的，從空間上看：本校時時都在發展，學生遍邇全國，在校座的領導之下，爲抗戰建國而努力，其前途正未可限量，可是大家不要自滿，必須謙虛如積實做起使百尺竿頭更進一步，同時也不要自誤，以爲世界各國警察如何優美，其實我

考察了全世界，對於警察教育機關之關係雖本校亦差差不多了，只要我們努力，便可以迎頭趕上。本校的教育宗旨，首重精神教育，做人的先決條件是氣節，敬導的不二法門是力行；要能做人，才能做事，每個人只要拿出真心誠實體會校座宗旨，一心一德，貫徹始終，向着光明的大道，斧刃邁進，則不久的將來，便可完成建國的現代化革命化的警官，亦担負建國的重任！



工作概況

甲 教務

本校教務之推進，係由教務處負責。下開課程、編訂、制事實錄案、印刷所各部門。三年來工作除使各年教育計劃分別實施外，并主持各期班級學生放選及入學事項。茲將要點列如后。

招收程序

各期班級生放選事務除由本校親自辦理外，各省市民代表由本校函請民政廳或警察廳代辦其放選程序與重要區間，唯查該區招放經放試一次後即行榜定及會，各地代辦者初試錄取名額本校擬試後始再榜定及會。其放選程序如左：

(1) 報名 本科學生須由中畢業始得報考，特科各班則由各期辦案區保證再經本校放選正科生必須合乎左列規定，始得參加考試：

(a) 凡品行端正，身體強健，素無不良嗜好，年十八歲以上三十歲以下具有高級中學畢業以上資格者。

(b) 身長在一六五公分以上，體重五十公斤以上。

中央警官學校政報成立二、三、四週年紀念特刊

胸圍約為身長之半，呼吸差在六公分以上者。

(c) 握力在七十度以上，視力在八公尺距離能辨認三公分以上寬度之筆劃及辨認混淆之顏色。聽力聽辨音調細微之聲響也。

(d) 四肢五官無殘缺晦暗，身體健全並無皮膚、花柳、痔瘡、脫肛、疝氣、生殖系病、心臟病、肺病者。

(e) 言語發聲無特殊異狀者。

報名時除體格檢查外，並須填報名審查表一份，附姓名年齡籍貫學歷經歷，家庭狀況，久習讀款號及照片三張，連同費照證件，交與發給編號保管，即給收據。

(2) 資格檢查 在報名截止後，將各人所繳之資格證件，備付資格審查委員會審查在報名審查表上將詳細審查意見。

(3) 致試 報名入應於致試前依照准號入場除應用筆墨尺規可以隨身帶入外，其他物件均應存放在試場之外，入場後應遵守秩序，不得作不必要的運動及談話，乃為試場規則當然應列之事，由候選股派員公佈致試題目及致發試卷，由各科候選委員蒞場監試，由刑事實勵室派員蒞場對照照片及捺印指紋以防冒名頂替。正科各期招收新生筆試科目為一、黨義、二、國文、三、智力測驗、四、史類、五、理化、六、數學、七、軍事學、八、外國文(英語)日任擇一種)八科。特科各班致選新生筆試科目為：一、黨義、二、國文、三、智力測驗、四、警察法、五、警察實務、五科。試卷評閱完畢後，由 教育長暨處長口試，以察取舍。筆試口試通常在二日內致試完畢。

(4) 榜示錄取新生 通常致試後一、二日內將資格審查合格致試成績及格者由課程股編列錄取新生名冊簽請核定榜示。

(5) 錄取通知及退還證件。凡錄取新生應榜示外即分別發出通知書并檢付「新生入學須知」一份其落榜者應於兩星期內持原報名收據或另具收據來本校取回原繳費歷歷各照片。

入學手續

各省市代抵正科各期新生及保送各班學員候候奉校報到須經進班試及格後始能入校受訓，查該區由本校派致各期班員生則免除此項進試。茲將報到、進試、入隊各項手續分述於左：

(1) 報到 各地代招初試錄取新生在各該代招地方領到本校發給路費津貼後，即應迅速來校報到，行李力求簡單，除發單後將隨身衣物用品外，請帶書藉以十冊為限。新生報到時，並應繳傳列各件：

- (甲) 入學志願書。
- (乙) 入學保證書。
- (丙) 初試錄取證明文件。
- (丁) 實履證件。
- (戊) 照片三張(重慶區招致時已繳者免繳)

由課程股查察上列各件與各地代致郵寄本校之新生名冊，或續冊，報名審查表體格檢查照片，試卷等按審核無誤後，即予編號發給進隊部指定食宿處所，聽候候試。

(2) 複試 各週代致初試錄取新生本校接到後應受複試，應試分筆試口試二種，筆試科目為黨義國文智力測驗三科，口試由 教育長暨處長主試，兩時將資格審查評語及本校發給之體格檢查結果列入卷內，並將榜底，簽請核定公佈以完錄取。重慶區招致員生得免除此項複試手續。

(3) 入隊受訓 各週代招新生經複試合格，或重慶區致取員生，在課程股辦理報到手續後在新生登記冊中編號登記，轉送總隊部編隊受訓。

各期班概況

本校根據審政之需要經警院部之委辦及命令，於正科各期學生除訓練之外，尚並開辦各種特科高班警班訓練班一暨一已開辦者計有交通警察訓練班一期，或時警官訓練班一

期，級區警官訓練班一期，每級教育總署第一期二期，高級班一期二期。在各期班開辦之前先由該署詳查各省警務情形擬

據該署調查計劃，分派各省市政廳警務處長，以備分派各省警務處現任警務或代辦招致訓練。

各期班改選及畢業人數

期班名	招收人	學業月	畢業人數
正科第二期	二十五人	二年	七十二
正科第三期	二十五人	二年	一八一
正科第四期	二十六人	二年	一八二
戰時警官訓練班	二十六人	一年	七十七
戰區警官訓練班	二十七人	三年	二三八
正科第五期	二十七人	二年	三七一
正科第六期	二十七人	二年	三九三
警察教育講習班二期	二十八人	三月	五十九
正科第七期	二十八人	二年	
正科第八期	二十九人	二年	
警務警察班	二十九人	五月	

中央警官學校改組成立一、三、四週年紀念特刊

七一

北平、天津、上海、漢口、重慶、廣州、上海、西安、廣州、

各省警務處現任警務或代辦招致訓練

各省警務處現任警務或代辦招致訓練

各省警務處現任警務或代辦招致訓練

各省警務處現任警務或代辦招致訓練

各省警務處現任警務或代辦招致訓練

各省警務處現任警務或代辦招致訓練

各省警務處現任警務或代辦招致訓練

各省警務處現任警務或代辦招致訓練

各省警務處現任警務或代辦招致訓練

各省警務處現任警務或代辦招致訓練

各省警務處現任警務或代辦招致訓練

各省警務處現任警務或代辦招致訓練

各省警務處現任警務或代辦招致訓練

各省警務處現任警務或代辦招致訓練

郵科警察	六	交通警察	一〇
刑憲檢閱	一〇	警察	一〇
憲法之應用	〇六	中國警察史	四
各國警察制度	六	應用化學	六
應用化學	六	勞動處政	四
職時訓練	二〇	防空協會	二
警察問題討論	一〇	戶口統計	四
警察管理	四	經濟統計	四
民衆訓練	八	警察警察制度	四
地方自治之警察制度	八	國防規畫	四
技術講習	八	國防	二六
警察講習會	八	警察訓練	八
理化講習會	八	政治工作	八
警察	八		

法政學科	六	犯罪偵查	四〇
刑法總論	三〇	刑罰訴訟法概論	三〇
犯罪學	三〇	犯罪心理學(附精神	四〇
法學概論	三〇	少年犯罪研究	二〇
憲法學	一〇	警察學	一〇
警察法概論	一〇	新聞郵電警察	一〇
政治警察	二〇	科學警察	一〇
警察之組織	一〇	憲法	六
警察之職權	一〇	防奸	四
警察之取締	一〇	超自然籍	四
警察之訓練	一〇	人權保障	四
警察之待遇	一〇		

第一、二、三期警察講習會科目表如下：

科目	時數	科目	時數
警察講習	一六	小類會議	一六
警察講習(附講習)	五〇	刑法總論	二〇
警察講習(附講習)	二〇	刑罰學	二〇
警察講習(附講習)	二〇	刑罰學	二〇
警察講習(附講習)	二〇	刑罰學	二〇
警察講習(附講習)	二〇	刑罰學	二〇

第一、二、三期警察講習會科目表如下：

科目	時數	科目	時數
警察講習	一六	小類會議	一六
警察講習(附講習)	五〇	刑法總論	二〇
警察講習(附講習)	二〇	刑罰學	二〇
警察講習(附講習)	二〇	刑罰學	二〇
警察講習(附講習)	二〇	刑罰學	二〇
警察講習(附講習)	二〇	刑罰學	二〇

第一、二、三期警察講習會科目表如下：

科目	時數	科目	時數
警察講習	一六	小類會議	一六
警察講習(附講習)	五〇	刑法總論	二〇
警察講習(附講習)	二〇	刑罰學	二〇
警察講習(附講習)	二〇	刑罰學	二〇
警察講習(附講習)	二〇	刑罰學	二〇
警察講習(附講習)	二〇	刑罰學	二〇

警察講習	一六	小類會議	一六
警察講習(附講習)	五〇	刑法總論	二〇
警察講習(附講習)	二〇	刑罰學	二〇
警察講習(附講習)	二〇	刑罰學	二〇
警察講習(附講習)	二〇	刑罰學	二〇
警察講習(附講習)	二〇	刑罰學	二〇

中央警官學校改組成立二、三、四週年紀念特刊

警察講習	一六	小類會議	一六
警察講習(附講習)	五〇	刑法總論	二〇
警察講習(附講習)	二〇	刑罰學	二〇
警察講習(附講習)	二〇	刑罰學	二〇
警察講習(附講習)	二〇	刑罰學	二〇
警察講習(附講習)	二〇	刑罰學	二〇

第一、二、三期警察講習會科目表如下：

科目	時數	科目	時數
警察講習	一六	小類會議	一六
警察講習(附講習)	五〇	刑法總論	二〇
警察講習(附講習)	二〇	刑罰學	二〇
警察講習(附講習)	二〇	刑罰學	二〇
警察講習(附講習)	二〇	刑罰學	二〇
警察講習(附講習)	二〇	刑罰學	二〇

第一、二、三期警察講習會科目表如下：

科目	時數	科目	時數
警察講習	一六	小類會議	一六
警察講習(附講習)	五〇	刑法總論	二〇
警察講習(附講習)	二〇	刑罰學	二〇
警察講習(附講習)	二〇	刑罰學	二〇
警察講習(附講習)	二〇	刑罰學	二〇
警察講習(附講習)	二〇	刑罰學	二〇

中央警官學校改組成立二、三、四週年紀念特刊

七四

兵器學	一六	軍制學	一一
抽籤術	六	行政法	一〇
刑法	二〇	刑學訴訟法	一一
邊警訓法	三六	偵防實務	一八
衛生警察	一〇	警察紀綱	二〇
刑事警察	三〇	警察應用電氣學	三〇
外國語文	六〇	公債	二〇
社會調查統計	六	戶籍法	八
監獄法	一〇	刑事政策	一二
地方自治	二〇	市政	一〇
戰時警察業務	二六	國防	一六
防空	一六	戒除戒煙各級法令	一六
指紋實驗	三〇	槍彈實驗	三〇
警犬實驗	三〇	理化實驗	三〇
化學戰爭	一〇		

正科第二期畢業考試科目

科	目	科	目
黨義	刑法	刑事訴訟法	
戰時警察業務	地方自治	邊警訓法	
公債	槍彈實驗	指紋實驗	
理化實驗	警犬實驗	化學戰爭	
中國政治思想史	戰術		

(2) 正科第三期第三學期課餘分配考試科目(至
 將三期第一二期科目列第一週年內)

正科第三期第三學期課餘科目

科	目	時數	科	目	時數
領袖言行	六		中國政治思想史		二〇
戰時警察統制	四八		各國政治制度		二六
現代國際問題	二四		精神論語		一六
行政法	一〇		刑法		二〇
刑事訴訟法	三〇		民法		一〇
警察法各論	四四		邊警訓法		四六
刑事警察	二〇		法醫學		三八
警察應用電氣學	二六		指紋學		三六
驗槍術	三六		警犬使用術		二〇
警察應用理化	二〇		偵探學		二〇
外事警察	三四		消防實務		一〇
勤務警察	四		戶口調查		四
衛生警察	一〇		各國警察制度		二四
公債	二〇		外國文		六〇
地方自治	二〇		社會調查統計		二〇
戰時警察業務	二〇		國防		一八
防空	一四		警察各國法令		六
兵器	九二		地形		二四
	二〇		築城		六

正科第三期第三學期考試科目

領袖言行	中國政治思想史	行政法
刑法	警察法各論	邊警訓法

警政術
 理化
 公版
 民法
 警備術
 外事警察
 外國文
 警察
 警大學
 人事管理
 地方自治

正科第三、四學期課程前期另增科目：

科	目	時數	科	目	時數
警法各論	三六	二九	犯罪偵查法	二九	
後醫學	一一	二四	各國警察制度	二四	
交通學	一一	二四	警察實務	二四	
現代國際問題	二四	二〇	社會學及社會問題	二〇	
警術	五〇	四	維護警察	四	
警察處置	四	二	新聞檢查	二	
交通運輸	一六	二五	總城	二五	
爆破	二五	四	鄉村警察	四	
音樂	一四	六	總城教練	六	
警中講話	三	六	中國警察史	六	

正科第三學期畢業考試前期另增科目：

犯罪偵查	各國警察制度	警備法各論
警察司法	行政法	警察應用電氣學
社會及社會問題	爆破	築城
體育		

(3) 正科第四期第二學期科目時數分配及考試科目：

本期第一學期科目不屬本週年內)

中央警官學校改組成立二、三、四週年紀念特刊

正科第四期第二學期課程前期另增科目：

科	目	時數	科	目	時數
黨義	二四	一六	新生活運動綱要	一六	
中國政治思想史	二二	二四	法學通論	二四	
憲法	一八	四八	警察法論	四八	
警察實務	四九	五〇	外國語文	五〇	

正科第四期第三學期課程前期另增科目：

科	目	時數	科	目	時數
社會問題	三〇	四	警察法總論	四	
遊覽學法	四六	二〇	犯罪偵查	二〇	
警務實務	六〇	二〇	警術	二〇	
軍制學	一六	三〇	警察心理學	三〇	
築城	六				

正科第四期第四學期課程前期另增科目：

科	目	時數	科	目	時數
歷史叢話	六	二四	政治學概論	二四	
經濟學概論	二四	一五	政治講義	一五	
陸海空軍概論	六	三五	警備法各論	三五	
犯罪學	一〇	二〇	少年犯罪研究	二〇	
審判學	二	四	憲法論	四	
土地行政	六	四	警察心理學	四	
通訊學	二〇	二〇	警察職務	二〇	
統計學	一〇	七五	外國語文(分英法德日四種選修)	七五	

刑罰學	二四	犯罪學	三六	刑法學	三六
少年犯罪學	二六	犯罪偵查	三六	地方自治	二四
懲罰學	一六	勞務矯正	三六	警察學	二八
懲戒學	三六	監獄學	三六	外務學	二四
應用理化學	四〇	監獄學	三六	通學	二二
醫大使用法	一六	社會學	三六	地質學	二四
交通運輸	二〇	政治學	三六	經濟學	二四
農村學	二〇	憲法	三六	國史	二四
全國警察學	二〇	警察學	三六	國文	二四
國語學	二〇	警察學	三六	算術	二四
行刑法	二〇	警察學	三六	地理	二四
刑事訴訟法	二〇	警察學	三六	物理	二四
國語法	二〇	警察學	三六	化學	二四
社會調查及統制	二〇	警察學	三六	生物	二四
地方自治	二〇	警察學	三六	倫理	二四
戶籍法	二〇	警察學	三六	美術	二四
土地法	二〇	警察學	三六	音樂	二四
警察	二〇	警察學	三六	體育	二四

中央警官學校校組規定二、三、四週年紀念特別

中央警官學校改組成立二、三、四週年紀念特刊

陸軍禮節條例	三	軍隊符號	二
軍器釋要	二	陸海空軍刑法及懲戒令	四
參約講演	一〇	音樂	一四

正科第七期第一學期考試科目

總說言行	步兵操典	政治講話
野外勤務	軍隊內務	築城教程

正科第七期第二學期學科前學期增加科目時數分配：

衛生警察	二〇	戶口調查	一四
航空警察	一二	犯罪研究	五〇
職務	二六	兵器	三〇
交通	二〇	爆破	二〇
鑛城	一〇	憲法	六八
行政法	五〇	刑法	五〇
刑事訴訟	四六	民法概論	五〇
國際法	三〇	公債	二〇
音樂	六	外國語	

(7) 正科第八期第一學期學科時數分配(全正科第七期第一學期)

編譯概況

科	目	時數	科	目	時數
政治學概論	一六	經濟學概論	六		
國際問題	一六	地方自治	二六		
精神講話	一一	小租討論	三四		
中國警察史	一四	警察排練講	五〇		
警察法介紹	二〇	逮捕訓法	三六		
刑事警察	四〇	警察獎勵	九〇		
鄉村警察	一〇	(警長警士服務規則)			
		臨時警務業務	二四		

編譯工作由編譯股負責該股原編譯室 於廿九年初始改為編譯股，日常任務以編譯各種警察研究用書翻譯國外警政之專著及編譯本校校刊為主，抗戰軍興翻譯工作奉令暫停該股工作側重編譯方面。茲將三年來概況陳述如左：

一、校刊 三年來已出版之校刊計有十五期之多，茲將各期之角，開列如下表：

卷	期	出版冊數	版式	頁數	定價	出版日期	備	考
第一卷	第八號	二十五	開本	二七	二角	廿五		
第一卷	第九號	二十五	開本	二七	二角	廿五		
第一卷	第十號	二十五	開本	二七	二角	廿五		
第二卷	第一號	二十五	開本	二七	二角	廿五		

第二卷第二號	一九〇〇	全上	一三六	一角一分	二七、七、廿五
第二卷第三號	二〇〇〇	全上	九八	二角	二七、八、廿五
第二卷第四號	二二〇〇	全上	二六	二角	二七、十、一
第二卷第五號	二五〇〇	全上	四四	二角	二七、十一、一
第二卷第六號	二〇〇〇	全上	二六	二角	二七、十二、一
第二卷第七號	二三〇〇	全上	〇二	二角	二八、一、一
第二卷第八號	二〇〇〇	全上	一八	二角	二八、二、一
第二卷第九號	一九五〇	全上	五〇	二角	二八、三、一
第二卷第十號	二四〇〇	全上	七〇	二角	二八、四、一
第二卷第十一號	三〇〇〇	全上	一五〇	二角	二八、十二、二五
第二卷第十二號	二一〇〇	全上	一五〇	四角	二九、四、一

警務教育專號
服務經驗專號
社會警察叢書

名

冊

冊

冊

現行政治制度

警務教育專號

社會警察叢書

現代各國警察

中央警官學校概況

中正亭附近精教辦理事務

報告表

政治勸勉

警察之學習法

怎樣閱讀新聞

領袖對警政人員訓話

黨務實施問題

涉外安全提要

政治警察真髓

本校成立一週年紀念特刊

警政叢書

確定縣以下地方組織問題

警長警士教育實施方案

有勇知方

戰時警察業務摘要

現代警察業務

抗戰週年紀念文輯

警察教育法令

國民精神總動員各種補文電

法學彙編

現行政治制度

警務教育專號

服務經驗專號

社會警察叢書

警務教育專號

服務經驗專號

社會警察叢書

警務教育專號

服務經驗專號

社會警察叢書

警務教育專號

中央警官學校改組成立二、三、四週年紀念特刊

名	稱	作者	編	考
現代各國警察		李士珍		
戰時警察業務		李士珍		
警察法新論		鄭宗楷		
現代監獄概論		楊瑞麟		
警備人事管理		張瑞璣		
刑罰學概論		梁治平		

(乙)已脫稿未付印者：

名	稱	著	脫稿日期	字	數	備	考
現代犯罪偵查		徐運龍	二九、八	二	五	萬	
警察法		趙鳳瑞	二七、五	五	萬	餘	
警察法		吳卓能					
警察法		程華賦	二七、八	二	萬	餘	

一 刑事實驗概況

教育之實施，貴乎學理與實際相結合，故本校有關刑事實驗之實施，如指點驗看等，非徒向理論，而設有刑事實驗室，藉以配合實際作業，使學生研究學理之餘，繼之以實踐，施行以來，收效頗佳。如紋、指印、劫化、照相、電氣及學火六室，於抗戰前，即已成立，嗣為適應需要，於二十八年春添設模型室，翌年落成立模型及法醫室，冬季復增設寫字室有各種寫物及圖表，並設警察博物館列室以資觀摩。現在前編驗看室尚有磁跡鑑定室等，刑實教育之設施

逐漸擴進，以期完善，俾將來建立刑事實驗特種健全基礎耳，茲將各室概況，分別介紹如左：

指紋

我國採用指紋制度，各地不同，本校為全國最高警察學府，對於警察學術制度之研究，對於指紋地位，指紋法中，何者完善，何者簡陋，自應詳加比較，經過研討，以選擇最精華，適合實用，本校現對現行各種指紋制度之結果，並參酌我國之國情，確擬指紋法之二部八類指紋制度，以其簡易明確，故三年來應徵取材，以此為標準，業已顯現其制度之統一，能藉此而樹立基礎。

近年來工作乃隨學校之拓充與時代之進步而日益增進，在設備上，更限於事實，或因經費之缺乏，致致於理想之難，願應有前需要，尚無缺乏之虞。茲就三年來本校指紋法之設備及工作概況，概要記述於后：

(甲)設備

(一)指印用具

名稱	數量	用途	備	考
捺印桌	一五	捺印及放置捺印用具		
指印板	一八	指印油墨		
指印板	一八	指印油墨以供捺印		
指印油	一八	指印油墨		
指印油	一八	指印油墨		
指印油	一八	指印油墨		

洗手或洗捺印用具
捺印指紋

(二) 分析器材

- 名稱 用途
- 三角鏡 放大指紋以便分析 可放至倍
- 分折針 (三〇) 示數指紋線路
- 三角板 一〇 劃線記錄
- 鉛筆 記寫指紋符號
- 尺 捺印指紋

(三) 備取設備

(1) 十指卡片式
卡片式之指紋紙備取備，係以木製，其大小及版格之數，應適宜當地之指紋為原則。本製卡片宜備四格，每二格，隨時自第一格依次拆置至第四格，格之高闊，與卡片之大小而定，深度約一尺五寸，可容則指取錄之卡片紙約八百張。

(2) 十指平放式

平放式備取備亦作木製，縱橫各三十二格，縱為分母，橫為分子，共一〇二四格，必要時可以細減，本件僅費一種，詳分二格， $(1 \dots 16 \dots 17 \dots 32)$ 因指紋數不多，聯

數此以依比較與參攷而已。

(3) 單指指紋備取備

單指卡片備取備亦係木製，橫分四格，縱二格，每格併

中央警官學校改組成立二、三、四週年紀念特刊

列五層，每層可置卡片五〇〇張。

(4) 標準指紋備取備

(四) 發現及採取現場指紋設備

現場指紋者，即犯人於犯罪動作中，所遺留於犯罪場所之指紋印也，吾人以科學方法，在現場採取指紋以鑑定罪犯，故偵查工作上，功莫甚大，本案將現場指紋之發現與採取，亦有相當之設備，概述於列如后：

(1) 發現藥品

- | 名稱 | 用途 | 顏色 | 備取 |
|--------|---------------|----|----|
| 粉 | 發現黑色或光亮物體上之指紋 | 銀色 | 固體 |
| 粉 | 發現白色或灰色物體上之指紋 | 藍色 | 固體 |
| 粉 | 發現黃白或淡色物體上之指紋 | 紅色 | 固體 |
| 粉 | 發現黃白或淡色物體上之指紋 | 藍色 | 固體 |
| 清稀銀水溶液 | 多用於發現木質布質上之指紋 | 藍色 | 液體 |
| 紅藍墨水 | 多用於發現紙上之指紋 | 紅色 | 液體 |
| 以膠 | 多用於發現玻璃器之指紋 | 藍色 | 液體 |
| 煤片 | 多用於發現不平或易脫之紙上 | 藍色 | 液體 |
| 煤粉 | 多用於發現不平或易脫之紙上 | 藍色 | 液體 |

(2) 採取方法

子、攝影法

爲便於檢查鑑定，及確保現場指紋痕跡，在未採其處採取以前，應先照像，是項攝影機，有普通照像機者，有用特製指紋照像機者，后者內裝電燈，不分時間地點，繼續一定距離，即可攝影。是項攝影機，本校備有一架。

丑、膠紙採取法

現場指紋用藥粉發現後，除照像外，可用膠紙膠紙採取，其法係揭下膠紙保護層，然後以膠面貼於含有藥粉之指紋上，以指輕按，使膠粘住藥粉，徐徐撕下，再蓋上保護層，則可任意攜帶照像。

膠紙通常分黑色與透明二種，用時應察指紋之顏色而異，俾期鮮明。

是項膠紙，本室現可自製，製法詳「研究」一項中。

寅、現場指紋箱：小而輕便，內分格置放各種專用器材，專供出外偵查之用，內存下列各物：

- 甲、各種發現藥粉（用小盒或小瓶分別盛裝）
- 乙、小管墨油墨。
- 丙、小型滾軸，鋼壓板。
- 丁、三角鏡，三角板，米連尺，分析針。
- 戊、軟毛刷，電筒，酒精燈，指南針。
- 己、膠紙，剪刀，覆紙紙，漆油，絨布。

(五) 勘取圖表

英孤服斗雲被類鞋八類指紋標準圖 各一幅

稱 數 量 備 考

學校備池火燙痕刺痕痕指紋圖 各一幅

奇指圖

畫紋圖

捺印指紋圖

個人圖別比較圖

指紋比對圖

字樣式指紋分類表解圖

(乙) 工作概況

(一) 授課

指紋學爲刑事偵查中重要學科之一，故本校學員生對此均須研習，平時關於學理講授多在教室行之，惟教材及分量則隨班期之性質而有差異。茲列表如左：

班 期 別	授課時數	講 授 內 容	備 考
正科三四五六期	六〇小時	指紋學特性 功用分類捺印 分析歸類檢查 比對及現場採 取鑑定等	講授內容詳 各班期重點 多寡而定詳 誌
職警訓練班	二〇		
二期教育講習班	二〇		
一期新警講習班	四〇		

(二) 實驗

突值謂學理，深恐難立踏處，故於講授之後，繼之以實驗，使學理融會於實際工作之中，俾接得心應手之效，茲將實驗期別、時數、科目等列表如左：

期 別	實驗時數	實 驗 科 目	備 考
正科第三期	五二小時	一、捺印(分三 面)奇形昆蟲捺印 法	上列科目 之實施地點 實強點

正科第四期：六四

正科第五期：一〇〇

正科第六期：一三六

職警訓練班：三六

二期教育講習班：三六

一期警務講習班：四八

(三) 研究

(1) 象形符號之創製：我國對於指紋符號，僅沿用西文，茲為一般人學習便利並適合國情起見，迭經研討，幾實驗結果，認為在公失面文符號原形範圍下，可改象形符號代替之，茲將是項符號表列於后，以供研究，爾後轉寫，俾收策思廣益之效，希冀拋日推行無阻。

(2) 指紋紙之製作：膠紙原名Gum。購自奧國，嗣因廠源發生，來源斷絕，為迫於需要，從事自製之研究，迭經試驗，卒成於成，茲將其製法附列於后：

子，材料

動物膠 一張半

蒸餾水 八公分

甘油 六公分 (糖水亦可)

醋酸 五滴

中央警官學校改組成立二、三、四週年紀念特刊

二、分析(分子)之多寡
指與單指分析) 定詳章

三、備載及檢查

(分子與單指)

四、現場指紋發

現法(分四種發

體氣體三種)

五、現場指紋採

取法

六、現場指紋比

對及鑑定(包括

鑑定書製作)

七、膠紙發售論

照相廢片

五、時間

a. 動物膠以其邊緣浸軟而帶粘性為度。置冷水盪三十分钟左右即可。

b. 動物膠浸透后，即與水共煮，約煮至四十五分鐘加甘油，至五十五分鐘時加醋酸，其時用同樣火力，以免生泡。

c. 洗淨之廢照相底片(大小圖屏表溶液之多寡以厚度)平鋪於玻璃板上，四周以厚薄適度之玻璃條，將表就之溶液，傾注其中，旋即舉起玻璃板，搖蕩平鋪，以期厚薄勻適。

d. 依上法製成者，與透明膠紙，無異黑色膠紙用勻磨之墨汁加甘油后，加醋緩煎，酌量傾入盪勻之。

e. 是項膠紙保存時間約四五個月。

(三) 統計

子，一千張手指指紋紙，分類統計表

一、細數部

1. 箕：五〇九四枚

2. 弧：〇〇六九枚

3. 帳：〇〇三七枚

二、有數部

1. 斗：四五二一枚

2. 一：一〇一五枚

3. 二：三四〇六枚

內裝：四八六一枚

外裝：〇二三三枚

右個弧：〇〇八一枚

左個弧：〇〇四八枚

右個帳：〇〇一六枚

左個帳：〇〇二一枚

2. 盜：〇〇九七枚

3. 絞：〇一一六枚

4. 偏：〇〇六四枚

5. 雜：〇〇〇二枚

共計：一〇〇〇〇枚——一〇〇〇張

根據上表，可知八類指紋中，「外」最多，「內」最少，「左」、「右」次之，「左」最少，「右」最多，「斗」類中，「斗」最多，「箕」最少。

五、一千七百零五指紋之特徵及內涵與統計表：

點	〇一一〇張	箕	〇二九五張
斗	〇三七二張	外	〇四〇二張
又	〇七八五張	內	〇三五三張
眼	〇二五九張	斗	〇一七八張
疤	〇一七五張	外	〇二四三張

根據上表，可知在指紋特徵中：「又」最多，「斗」

次之，「點」最少。

在「中」：「外」最多，「內」最少。

在「左」、「右」：「左」最多，「右」最少。

(四) 鑑定條件

三年來本室鑑定之案件，不下數十件之多，是項案件，或由遠近警察機關因限於設備，委託本室鑑定者，或由發生案前之各機關轉送請本室鑑定者。

各案件因本機之鑑定而破獲者頗多，其因現場保留之不良，或以發覺之時間過遲，或警覺早臨證據之湮滅太晚，或顯露痕跡，敘痕消滅，無所據以鑑定者亦復不少。

(五) 其他

本校夫役眾多，良莠難免不齊，為防微杜漸計，凡夫役之進退，領餉，均須標檢印與核證，俾免混淆，而生流弊，即如有偷竊之行為，亦可據以查核，證明是非，以警奸宄而防微尤。

指紋符號表

德文原名	德文原代替字	中文原名	擬用形象代替符號
SCHLINGEN MUSTER (CLASSO)	L	箕	∩
ARCUS (EINFACHE BOGEN MUSTER)	A	弧	∩
TANENARTIGE BOGEN MUSTER	T	帳	∩
ULNARSCHLINGEN MUSTER	U	內箕	∩ 右手 ∩ 左手
RADIARSCHLINGEN MUSTER	R	外箕	∩ 右手 ∩ 左手
WIRBEL MUSTER	W	斗	⊙
SCHNECKEN MUSTER	S	螺	⊙ 或 ⊙
OVAL MUSTER	O	環	○
ZENTRALTASCHENSCHLINGEN MUSTER	Z	囊	⊙
ZWILLINGSCHLINGEN MUSTER	Zu	絞	∞
DOPPELSCHLINGEN MUSTER	D	偏	∩ 或 ∩
ZUFÄLLIGE MUSTER	Zu	雜	⊙
INNEN	i	內(上)	上(上)
MITTEL	m	中(中)	中(中)
ÄUSSERE (OUT)	o	外(下)	下(下)
PUNKT	.	點	.
STÄNGE	—	棒	—
GABELUNG	V	叉	V
INSELN	IN.	眼(島)	∩
NARBEN	N.	疤	⊗

附註

關於擬設象形符號，讀者如有改正意見，請函寄中央警官學校指紋實驗室。

一、教學法

甲、設備

本校醫大部份之設備，於廿三年中已有進展，茲就大體，略言之，人員三方面分別敘述如下：

(一) 教授

本校大體設備，係屬臨時。教授八員，每系至十一員，然其中主要可稱名師者，僅有馮君。其係於二十八年自津，即歸地，係從事醫學，不幸大難在內，致死亡主要大阻礙，良深可惜。余心下，亦有已聘請大副校長，故工作亦力得解決。尚有三員，在廿六年大阻礙，正存儲備中，其中二員，已能預多，難，係由國庫充為辦理，其難，亦求結，能成為修其前之心。

(二) 助教

本校教授大體，於二十七年中，有進步，其係存儲備中，而作備學之設備，如：儀器、材料、藥品、器具、小房、及醫藥用品、藥品、化學、物理、生物、醫學、衛生、等項，而工作設備，又參照醫學，有醫大、及醫藥、等項，其係由國庫充為辦理，其難，亦求結，能成為修其前之心。

(三) 設備

本校大體，原有設備，其係由國庫充為辦理，其難，亦求結，能成為修其前之心。多不為過二項為原則，及大體進步，助理員不致分配，故當此難。

中央醫藥大學附屬醫院

此失逃民於二十七年。八年間先後招收學生多者，担任訓導，其係由國庫充為辦理，其難，亦求結，能成為修其前之心。

乙、工作概況

(一) 教育行政

關於醫大學術之行政，定依據本校名班期學員，其係由國庫充為辦理，其難，亦求結，能成為修其前之心。其對於大體所定之教育程序，擬定實施之學術綱要，即發各員，以為指示，俾得遵照辦理。按照預定之學科教授時間，對教員內請教，俾使各學員能對於本項學術之理論，有清晰之認識。

上項學術之理論，一方面在於教室內講授，同時俾得所授之內容，能為若干段階，及就既定之刑學理論時間內，分期講授，俾得與實際能以互相參證，而能於一氣。

(二) 研究與教育

本校對於醫大學術，依據全年來研究學科，其係由國庫充為辦理，其難，亦求結，能成為修其前之心。其對於大體所定之教育程序，擬定實施之學術綱要，即發各員，以為指示，俾得遵照辦理。按照預定之學科教授時間，對教員內請教，俾使各學員能對於本項學術之理論，有清晰之認識。

(三) 規定書

本校對於醫大學術，依據全年來研究學科，其係由國庫充為辦理，其難，亦求結，能成為修其前之心。其對於大體所定之教育程序，擬定實施之學術綱要，即發各員，以為指示，俾得遵照辦理。按照預定之學科教授時間，對教員內請教，俾使各學員能對於本項學術之理論，有清晰之認識。

(三) 其他

(1) 本校應中央訓練團邀約於某期應政訓團訓練班結業畢業時學額多數曾夫前往表演各種應用技術一次，以供研究。

(2) 本市若干訓練機關如警局應調查、軍警學校計數班，及其他特種訓練班，特與調查考察團等前來本校參觀時，均請由本校曾夫表演各種應用技術。

理化

甲、設備

本校以自然科學為原理，以培植學員生畢業之後，能發有關刑案案件之偵查或鑑定而能立理化實驗室。除原有設備外自南京遷移來此表之外，尚有新添置者。雖不敢謂完善，然在現流學界中，亦足為應付教學之用，堪稱滿意。茲將三午來之設備，舉其重要者，計有三類：一、木器類；二、儀器類；三、藥品類。茲就各類之單項品開列於後：

(一) 木器類：計學生用實驗台桌二大張，藥品貯藏櫃三張，配製試藥木桌二張，講台一個，黑板一張，木箱五個及其餘。

(二) 儀器類：顯微鏡用蓋玻片五盒，顯微鏡用載玻片二盒，李氏玻璃冷凝器四支，一千西面廣口玻璃瓶十二個，燒杯三個，奎製蒸發皿六個，燒製三角架二個，酒精燈六個，鐵架五百支天秤一具，及其他。

(三) 藥品類：羧基化亞二磅，硫酸二磅，輕基化鈉一磅，3% 羧基化亞三磅，燒石膏十磅，澱粉三磅，破酸二磅，赤血鹽一磅，古力可林三磅，硫酸銅二磅，純礬

一磅，維化鈉一磅，石炭酸一磅，雙開福殺林二十五克，依基前二十五克，純前酸三磅，純鹽酸三磅，純硫酸二磅，硝酸一磅，黃蠟五磅，炭酸錫一磅，亞錫丁二十五克，及其他。

乙 工作概况

在二、三、四週年之工作，可分下列數種，約略述之：

(一) 教育實施

本校依照課程綱領之規定，設警察應用理化學一課，其教材與分發，依各班期之性質而異。其教學方法，分講授與實驗兩種，極輔而施。講授方面，多側重於學理之敘述，由担任教官于教室中行之；實驗側重於實際作業，分組輪流，親實驗室中行之。茲分：學理與實驗；統計與考核二點，分述於後：

(1) 學理與實驗

講授理化之教材，計有警察應用理化講義一書，係由担任教官自編，經審查而用。內容豐富，學理與實驗，固述亦詳。本校各班期之學員生，均以此為教本；但視受訓期之長短，得斟酌增減之。至于實驗方面，則完全側重實際，凡有刑事實驗之班期學員生，于既定期限內，概以分組精核對皮，分期至實驗室實驗，由教官及助教分任指導之。茲將實驗科目，舉其重要者列於左：

A 血痕檢查

1. 本質 (Benztine) 之實驗法
2. 羧基化亞之實驗法

3. 瘡疥木脂質驗法

4. 赤血球之證明法

5. 黑爾氏結晶實驗法

D 毛髮檢查

1. 毛髮鏡檢時應注意之點

2. 毛與獸毛之鑑別法

C 精液檢查

1. 紫外線光暗裝置之檢查法

2. 新鮮精液之檢查法——人之精液形態

3. 塗抹標本檢查法

4. 精塗之染色法

D 動植物纖維之鑑別

1. 動植物纖維之化學顯別法

2. 動植物纖維之物理顯別法

E 主要之化學秘密通訊

1. 顯純化學秘密通訊之應用及其配製法

2. 混合化學秘密通訊之應用及其配製法

3. 化學秘密通訊之各種檢查法

F 有毒物質之特殊反應

1. 嗎啡之各種特殊反應法

2. 海洛因之各種特殊反應法

3. 高根(又名古柯鹼Cocaine)之各種特殊反應法

G 痕跡模型之製作

1. 以石膏採取足印痕跡及其比對法

2. 以石膏採取車輪痕跡及其比對法

中央警官學校改組成立二、三、四週年紀念特刊

3. 灰塵上面各種痕跡採取法

(2) 統計與考核

重慶三學堂之各班學員生參與實驗及時數等列表如左

學期別

實驗時數

考

職業訓練班 三六 實驗科目，視各班期實驗時數之多

二期教育講習班 三六 算術定時數，其科目可隨意看(子)

一期刑事講習班 四八 專

正科第三期 五一

正科第四期 六四

正科第五期 一〇〇

正科第六期 一三六

凡各班期學員生之參與刑專實驗者，其成績考核，計分三點。一、穩為平時考核，於學員參與實驗時，按規定表式分期填記其工作成績，開卷計算，作為平時積分。二、為臨時考試，於講授期內，不定期行之。三、為期終考試，于講授完畢時定期舉行之。其開卷與筆試，其所得分數，按學員生成績考部標準記實。

丙、經費案件

本校為利用現有之器材設備，並謀教學與實務之切實聯絡起見，每於教學之餘，遇有各省府縣政府贈送器材之利舉事件，亦盡量作為處理。茲將近年本校所鑑定之刑專案件彙一列下列後：

一、內政部警務總隊贈送煙戒煙丸內有無錫啡一案。

二、重慶市警察局贈送煙戒煙丸內有無錫啡一案。

目次

第一週

第一週

驗槍概況見學

試驗槍重內之各種設備指示驗槍術之全部過程使學者得一完整之觀念

第二週

槍機別說

取現有各種手槍之實物及照片圖樣分別示範及講解

第三週

槍機解剖

就各種自動及轉輪手槍之機件或圖樣指示其各部名目及功能

第四週

槍機裝卸

就日常所習用之各種手槍分別練習其裝卸方法實純熟為度

第五週

科目演習

要領同前

第六週

彈藥識別

以各種彈藥之形式構造及彈頭示範及講述

第七週

登記手續

就牌照教習及刑等各種槍彈彈殼登記註冊製卡之手續

第八週

科目演習

要領全覽

第九週

試驗方法

對於試驗之裝置，槍枝之使用彈頭彈壳之檢驗，傷痕之辨別等每次實驗，均宜練習

第十週

科目演習

要領全覽

第十一週

刻印號碼

對於槍身之號碼號碼，及彈頭彈壳上之編號，練習刻印

第十二週

鑑定分類

以辨認彈頭彈壳之各種紋痕為目的對於彈壳上之抓子推子痕跡彈針孔位部彈殼紋分給，彈殼紋形狀彈頭上來痕痕痕之方向數目寬度及其他特徵作詳密之鑑定。

第十三週

科目演習

要領同前

第十四週

科目演習

要領同前

第十五週

使用器械

對於驗槍工律之器材如鑄工用具實體顯微鏡比較顯微鏡彈頭紋痕顯微鏡等分別解析其構造及使用方法

第十六週

科目演習

要領同前

第十七週

儲藏方法

對於各種槍械或彈殼卡片匣之製作編製槍支藥彈頭彈壳之分類儲藏與檢查以及有關之各種紀錄單據之備查檢查均依類練習

第十八週

科目演習

要領同前

第十九週

鑑定方法

以按部演習案件為對象關於彈頭彈壳之檢驗刑案槍枝之檢查比較證明之步驟比較顯微鏡之照相鑑定證明書之編製等分別講述及練習

第二十週

科目演習

要領同前

(2) 統計與考核

(子) 教學之統計

三年來本校發給驗槍教學之成績，

正科第三期 一〇 驗槍術全部 三二 依進度實施 三三

統計如左表：

槍頭實驗教學統計表

正科第四期 一〇 全 三二 依進度實施 三三
正科第五期 一〇 全 前二〇 依進度實施 二〇

正科第六期 二全 前二〇 鐵鑄皮實施 二全
 第一期時警察班 六全 前二〇 鐵鑄皮實施 二全
 第二期教育班 五全 擇要講授 一〇 鐵鑄皮實施 二全
 第一期刑學班 四全 驗槍術全部 二〇 鐵鑄皮實施 二全
 (丑) 成績之改核 關於驗槍教學成績之改核，計分平時，隨時。

(3) 研究與改進

(子) 研究方面
 1. 槍彈比較之研究 2. 驗槍發射效能之研究 3. 現發槍彈處理法之研究 4. 手槍出射線之研究 5. 預防槍彈犯罪之研究 6. 槍彈與槍痕毛髮血跡等痕跡關係之研究

(丑) 改進方面
 1. 驗槍術教授法之改進 2. 驗槍術實驗法之改進 3. 驗槍術之改進 4. 槍彈精藏法之改進 5. 試槍法之改進 6. 驗槍設備之改進

- (丙) 鑑定案件
- (子) 某機關移送刑事槍支
- (丑) 刑事槍彈鑑定登記

照相

甲、設備

本室設備泰半均由客移來，值此抗戰期中拍來不真，故除能自行設法仿造者盡量做額外，其因光學儀器精細，不能仿造者殊多，誠為遺憾。茲將三年來本室之設備列舉如下。

(一) 儀器：

中央警官學校改組成立二、三、四週年紀念特刊

固定照相機一座 新聞照相機一具 三寸手捲照相機二具
 放大機一座 印相機一座 反光鏡二套 濾色鏡一具 黃濾色鏡一具 半身鏡一具 修改鏡一具 自動攝影機一具 賽表一個 上光板四塊 幻燈機一架 兩用幻燈機一架 四寸沖洗箱一具 120沖洗箱一具

(二) 木器：

個人照相座一具 屍盤三脚架一具 翻攝文件架一具 藥品器材貯藏櫃二隻 文件貯藏櫃五隻

(三) 沖洗藥品及沖洗器具

藥品：四十餘種 貯水桶(代自來水澆設)一具 顯影盆大小七隻 盥杯一隻 天秤一具 自備換水器一具

乙、工作概況

(一) 教育實施

(1) 學理與實驗 本校刑事學術講授方法，向採先授學理，闡明各科要旨，然後久再分組輪流實驗。關於照相術之講授法亦然。編去學理與實驗分二個學期授完(第一學期授學理，使一學期做實驗。嗣因鑑於學理與實驗相隔越元，於實驗時須預重提學理，於時間上殊不經濟，故自七期學生起將學理與實驗改在一個學期內講授，俾學與做合一。

(2) 統計與考核

A 各期學生人數及照相術授課與實驗鐘點之統計
 別、入 數 講授學理鐘點 實驗次數與鐘點

正科第三期 一八〇
 正科第四期 一八二 一〇 三二 六四

五科第五期	三七〇	二	五	一
五科第六期	三三三	一六	六八	一三六
警訓班	一七八	一	二	
警育班(二期)	一七六	一八	三六	
兩專班(一期)	一四八	二二	二八	四八

各科核

各科學科在考試之考核，分平時，學期考試與畢業考試三種。平時考績於平時隨堂考問，學期考試之考考。后二者必為筆試，分數則二者合算平均計算之。

(四) 研究與改論

本校，照例定期舉行畢業論文，其目的，在於訓練學生之研究能力，並使學生對於社會問題，能有具體之研究。

1. 比較法：比較法為研究法之一種，其目的，在於比較兩物之異同，以明其性質之異同。其法，在於將兩物之性質，一一列舉，然後比較之。其法，亦不外乎二：一、比較兩物之性質，二、比較兩物之數量。其法，亦不外乎二：一、比較兩物之性質，二、比較兩物之數量。

2. 代數板鏡攝法

代數板鏡攝法，為一種特殊之攝影法，其目的，在於將物之影像，投射於板上，然後攝影之。其法，在於將物置於板上，然後攝影之。其法，亦不外乎二：一、比較兩物之性質，二、比較兩物之數量。

(五) 代數反照法

代數反照法，為一種特殊之攝影法，其目的，在於將物之影像，投射於板上，然後攝影之。其法，在於將物置於板上，然後攝影之。其法，亦不外乎二：一、比較兩物之性質，二、比較兩物之數量。

(六) 白板反照法

白板反照法，為一種特殊之攝影法，其目的，在於將物之影像，投射於板上，然後攝影之。其法，在於將物置於板上，然後攝影之。其法，亦不外乎二：一、比較兩物之性質，二、比較兩物之數量。

B、竊機機——將此機裝於銅網螺絲之室內，或犯人與其親屬會談之室中，則其所談之言論，有涉及案件者，無不一一入警察之耳，原作佐證。

G、檢獲鏡——此機乃偵查犯人獨處時之動作，證明其犯罪之真實之用，此機常裝於銅網犯人之牆壁上，以犯人觀之，乃與普通鏡子無異，唯若從窗外窺內，實係透視，此犯人所不知也，其偵查之靈敏動作，自可一一偵查矣。

(3) 消防類

A、自動報火器——此器能自動報告火警，若火起時，經此器發通此室之要道中，配置其所發射警號某地甚密，消防隊可立即撤出矣。

B、隱身報火器——此器功用與前同，唯以燈光代表偵察機而已，能易而靈敏。

(4) 密訊類

電手器——此機用高週波電流，使犯人感受電流之痛苦，而使其改悔供詞，無假造，而能達刑罰之目的，勝一般殘酷之刑其多多。

(5) 交通類

A 無線電報機——此機為七十五瓦特取發機，能與遠播通訊。

B 超短波無線電報——此機僅能發達於五十英里內方可交換情報無阻。

C 電話機——各式電話機七隻

(乙)，正裝置而未完竣者

(1) 武器檢查器

(2) 自動記

(3) 電網

(4) 報告器

(5) 遙控控制器

(丙)、擬裝置者

(1) 槍聲偵測器

(2) 電音機

(3) 自動滅火器

(二) 工作概況

本校電氣學一科除聘請電氣專家，按課程綱領之規定，兼授警察應用電氣之學理外，關於實驗之實際作業，因人數衆多，擬設器材，表能一一於實驗室當地工作，由講師於每週充一課目時即在教室中舉行之，指示其構造及使用之法。目下正擴充器材，期於下午夜起，可分期分組於實驗室中作業矣。茲將三年來對於電氣教育之實施，統計如下：

期	別	人數	講授	實驗	實驗
正科第三期		一八〇	一六	四	八
正科第四期		一八二	一一	二	四
正科第五期		三七〇	一一	三	六
正科第六期		三四三	一六	三	六
職訓班		七八			
教育班二期		七六			
刑事班一期		四八	二〇	四	八

(二) 研究改進

(甲) 研究

- (1) 研究各種電學 (2) 研究各種應用電氣學 (3) 研究醫用機械之裝置 (4) 研究各種應用機械之製造 (5) 研究各種應用機械之原理，並研究各種應用電氣學講義。

(乙) 改進

- (1) 整理已廢之器械 (2) 改善未完善之器材

法醫

法醫乃研究鑑定法醫學事件之學科，如解剖屍體以明死因等，備有司法機關判定罪責之依據。故與法醫司偵查之醫藥官吏關係甚密，本校原有法醫學一科，除醫學部外，尚無實驗設備，爰於二十九年二月間，始由法醫醫師孫進方先生擬具計劃，經字號設法醫實驗室，借在禮聘期間，器材購置亦易，經各方努力，始於同年四月間成立，茲將原計劃與現有設備分別介紹如後以供參考：

甲、鑒實計劃

(一) 屍場助驗用具：

- 照相機 皮捲尺 銅捲尺 三角板 水準器 白色細線 指南針 輪圈錘器 丁字尺 原色底片

(二) 傷痕檢查用具

- 膠質四尺 體溫表 行診器 壓力計 壓力表 反力鉤 子宮鏡 局部溫度表 液頭鏡 有色板 手電筒 量尺 鑷齒鉗

(三) 屍體檢驗用具：

中央警官學校改組成立二、三、四週年紀念特刊

解剖台 尖頭剪刀二把 圓頭剪刀二把 縫針一包 有

導線子六把 無溝線子六把 板鋸一把 肋骨刀一把

長切刀一把 縫合線二束 有溝線針二支 棉棉一捆

大號臉盆二只 磅秤(十磅)一副 試管

(四) 檢驗檢查用具：

血氣檢查：小刀 小號剪刀 鑷鐵針 擴大鏡 磁物

玻璃 磁紙 種蛋玻璃 小號試管 白金絲 磨刀石

磨刀 手搖洗滌機

酒精燈位置 毛髮檢查 初乳及胎便檢查 磁可借用以上各用具

(五) 檢驗器具：

寫字台 坐椅 木床 文具一併 毛巾 藥桌 繪圖桌

錫物

(六) 藥劑藥品：

Formalin 75 lb, a/c, alcohol 5 lb, H₂O

Hb, acid orceol 2 lb, Hamalonyain 1.0y

Eosin 1.0y Erythrosin 1.0y Pichain

1.0y Davafin (34G.C.-65C.C.) Mithyl-

an lan 1.0y 坎倫酸 3lb, 精製食鹽 1lb,

亞硝酸 1.0y

(七) 玻璃用具：

大號圓本瓶 中號標本瓶 箱細玻璃管 各種大小飲水

塞 試驗管 試管架 磁管 磁蓋留水瓶 大小盆杯

玻璃棒 酒精燈 鍍面玻璃 漏斗

(八) 授課掛圖：

市交通模型之設計與製造，計大小各式房屋三百餘座，交通車輛一百餘件，指揮交通設備及船隻人馬等物，應有盡有，學生學習交通警察部以此為實驗場所，二、本校立體模型之完成，使參觀其間，對本校地形，房屋構造及環境佈置等，一目了然。三、為製造本校組織系統模型及我國歷代區域受滲模型圖，均係將開生面之藝術作品。二十九年度製成各國警察制服模型計一十有八具，得使關心警察裝備者，從一比較研究之機會。此外則為製造零星人臉及槍頭模型等，以供陳列而資鑒賞。此即三年來工作之概略，茲姑配以實是錄。

警察博物館陳列室

(一) 籌設經過

本校自直轄成立以來，全國警官教育已趨統一，科學設備漸臻完善，惟有關警察常識之實物陳設，仍付缺如，殊感美中不足，爰為彌補是項缺憾計，遂於廿九年春，由毛主任文佐，擬具計劃呈請 核准籌設警察博物館陳列室，蒙備陳列櫥櫃，搜羅有關材料，於同年一月間草創附設於後樓模型室內。嗣因物品日增，原有房屋不敷應用，於是在南樓左方，另建專屋，擴充範圍，構成今日之雛形。

(二) 陳列內容

陳列室位於中山室與南樓之間，外觀似雜，屋頂平型，大門向西，形式美觀。室內正中陳列各國警察制服模型，共計一十八具，姿態服式，全不相同，壁間懸掛我國歷代區域變遷模型圖，牆上安置敵機迭次轟炸本校未爆發之大炸彈數枚，觸目驚心。左與正中展都市交通模型，供學生實習交通

中兵警官學校改組成立二、三、四週年紀念特刊

警察之用，右翼為本校之體模型，參觀時，宛如身臨其境。週圍排列玻璃，內置各種有歷史意義之警察教材輪照，刑具、凶器、毒品、指具、偽鈔、偽幣、偽印、偽現、偽照片、槍彈痕迹、指紋比對、筆跡鑑定、足跡製型及其他各種警察照相等等。四、裝製各種警察統計表，有關全國警察名額、經費、與槍彈者，有關各時期警察組織系統者，亦有闕本校畢業學生分佈狀況與就職宣傳者，形形色色，大致尚備。

(三) 擴充展圖

本室成立迄今，為時未及一載，內容欠缺，自屬意中，惟搜集資料難期一蹴而就，更非少數人力堪所辦到，亦持附錄搜集陳列物品辦法於後，願請全體警察同仁，多方協助，使全國僅有之本室，得盡名實相符，皆諸君之所賜，亦我警界之榮也。

附博物館陳列室陳列物品分類表

一、中外警察史料部

1. 各關武裝警察模型
 2. 本國各時期武裝警察模型
 3. 最近各國警察組織系統表
 4. 本國各時期警察組織系統表
 5. 本國各時期警察教材
 6. 其他
- ##### 二、酒毒及違禁部
1. 毒物：嗎啡、鴉片、海洛英、紅丸、白面、麥藥等
 2. 賭具：麻精牌、卜克、紙牌、骰子等

3. 偵查偽幣及贗偽貨幣

4. 刑具武器：匕首、製刀、炸炸物、斧、鑿、實偽手槍等

5. 刑具：棍、鎖、鑿、鑿等（古代與現代均要）

4. 法醫類

1. 人體刀傷模型

2. 人體槍傷模型

3. 毒死、藥死、毒死、毒死及遺跡各級並並等圖解

4. 各種毛髮血跡檢驗圖解

5. 其他

7. 醫學類：是時醫學（男女赤足及著履、手、面部等）

8. 攝影類

子、攝影組織模型

丑、攝影分鏡圖

寅、各類攝影放大照片

卯、攝影攝影照片

辰、攝影攝影放大照片

巳、攝影用具

午、其他

9. 槍械類

子、各式步槍手槍子彈

丑、彈藥彈壳紋路分析圖表

寅、其他

10. 警犬警備類

子、警犬模型及圖說

丑、警備圖本及圖說

11. 照相類

子、各類攝影照片

12. 攝影類

子、攝影文件

丑、鑑定圖解或照片

13. 理化及電氣類

子、各種化學試劑藥水

丑、與光電管線電線電管等管線等

寅、其他

三、機械類

警棍（竹製及木製）警刀警帶槍繩及新式各種手槍多邊

警槍手槍彈防老器具及並等

四、安設消防及防盜類

1. 都市安設模型

2. 交通工具模型及圖表（車、船、橋等）

3. 交通標誌（牌、燈、道標、車牌、機可執照等）

4. 交通崗位設置圖解

5. 消防警署各種設備（如鐘、警鐘、警等）

6. 滅火器材

子、各種救火車模型

丑、各種滅水機模型

寅、滅法滅火機模型

卯、水桶模型及沙包

辰、警備器具（梯、刀、斧、鑿、鑿等）

- 已、烽火書局
- 7、華其福新報
- 8、常備國志圖書
- 9、拉拔箱及車及水車模型
- 10、公墓模型

五、其他類

- 1、軍用政學等證書、臂章、符號、帽章等
- 2、各級護照(軍人入境護照、內海遊歷護照、狩獵護照等)
- 3、各級檢閱執照(通行證、身份證、領執執照等)

4、各種牌式樣

以上各件均有詳細列表統計圖表說明；亦應將原列物品所需經費由本經費通知警備價購買之件請先開示價值函知本報

印刷概況

本校印刷所自廿一年一月開始，歷時未久，即告成立，當時僅印各項書刊，計費雖每週一週約每月一題及學費生應用各種簿據，亦多由本所排印，然以創辦伊始，雖規模稍具，仍未能充分發展，迨後抗戰軍興，隨校遷渝，經多方改遷，並增添裝訂部，因是各項印品約百餘種，均能按定計劃，陸續排印出版，茲將三年來之各項印品列表，列陳於左：

(一)關於書籍方面

中央警官學校改組成立二、三、四週年紀念特刊

警政書行 總論綱領要輯一二集 精神警政上下集 警政發展叢書 通行警政法規上下册 川縣組織網要 黨政守則 全民克復報 民主政治與一黨專政 中共現階級之考察 警政風采 警政叢基 現代警察的要務 警政發展叢書 何德長對五湖學界同學訓詞

(二)關於刊物方面

- (一)長期：警政月刊(自三卷一期起)警政十期 中央警官學校月刊(自一卷八號至三卷二號)
- (二)臨時：警政叢刊(紀念特刊) 警政叢刊(自一卷七號起) 警政叢刊

(三)關於訓練方面

政治警政概論 警政史通覽 警察學力測驗法 警政叢書 警務 中國警察史 消防警察 外事警察 急救法 戶籍法 捕獲術 警政叢刊 德國警察訓練 日本警察訓練方法 日本警察官制 警察教育法令 教育心理學概論 教育法概論 教育法概論 預備學 犯罪學 警備學 法醫學 法醫學內閣通編要 犯罪偵查 刑事警察綱要 警察學研究 警察應用理化藥物 警察理化實驗概要 警察理化實驗計劃 警察理化實驗(再版) 勳章分配(再版) 民法概論(再版) 行政學綱要 刑事訴訟法(再版) 法學通論 憲法(再版) 刑法 警政學 警察學 指揮地帶警察計劃 軍用化學 地方自治(再版) 經濟學概論 黨務訓練 兵役法 警察行政總要 各國革命史 防軍學 度量衡 監獄學

乙、訓練

本校軍事學術科訓練，係由訓練處負責，下設訓育教員帶股，學生編隊暨各大隊均屬之，自本校政治部成立後，將訓育股工作歸該部職掌，又將原屬教練股之體育一項另成立體育室，委派教官，專司體育及技術上之教練，亦有遷於警務之條，對於體育非切實鍛鍊，實不足以資担負故也。至本校中心訓練，向以警察軍事，與政治，並重蓋警察亦文武，教材較難，設非人人特具知能，處事定多窒礙，三年來訓練工作，悉本斯旨擬訂計，實施在列大概舉說明如左：

學術訓練
 科
 日時數
 科
 日時數

正科學生定二年畢業在入伍時期，學術科每日對七小時為限，二三四學期每週以七小時為度，待科各班每週術科以二至五小時為限但警官班在入伍時期學科科長正科同此外各期進每日增加課外活動一小時，茲將所訂各表列述如左：

科	日時數	科	日時數
步兵操典	二二	射擊教範	一六
陣中要務令	一〇	野外勤務	八
夜間教育	六	軍隊內務條例	四
陸軍禮節條例	三	軍隊符號	一
軍醫要	二	陸海空軍刑法及懲罰	四
戰格	六〇	兵器	三〇

科	日時數	科	日時數
築城	二〇	爆破	二〇
地形	二〇	交通	二〇
軍制	一六	國防概論	一六
陸海空軍概論	一三	總動員概論	一〇
制式教範	一三	輕機關槍	四〇
各個教練	一〇	斯教練	七六
排教練	五九	連教練	四〇
營教練	一〇	各領地教練	八〇
戰鬥教練	一二	運械練	三六
輕機關槍	五〇	街市戰	一八
營教練	六	排哨	一八
陣中教練	一一	傳達勤務	一五
距離測量	一一	斥候	一八
地形識別	一五	駐軍警戒	二二
步哨	一八	旅次行軍	七
尖兵	一八	野外演習	三天
行軍警戒	二二		
戰備行軍	七		

步槍手槍	七四	手榴彈投擲	九四	步兵操典	一六	射擊教範	八
輕機槍射擊預習				陣中要務令	七	野外勤務	五
機關射擊	七八	步槍手槍總機槍瓦斯槍基本射擊	二二	夜間教育	五	軍醫內務	三
戰鬥射擊	六			陸軍禮節	二	陸軍懲罰令	二
重兵器教練(高機關槍)	三二	迫擊砲	二〇	軍隊警備	二	戒律(附作業)	三〇
築城作業	二天	爆破作業	二天	兵器	一六	築城總論	二〇
繪圖作業	二天	夜間演習	五〇	地形(簡易測繪)	一六	交通	一〇
閱兵演習	六			軍制	八	陸海空軍概要	一〇
劈刺	六五	圍牆	一四	基本教練	四	各標及輕機槍	六二
擲角	六九	馬術	六九	班教練	四	排教練	三一
腳踏車	四五	槍擊	二二	連教練	四	各標教練	二一
格鬥術	二二			輕機槍	二	排教練	二一
徒手體操	二〇	器械操縱	九三	班教練	三九	街市戰	三六
田徑運動	三	珠類運動	九三	連教練	二一	地形識別	四
技巧運動	六九	游泳	八四	距離測量	九	駐軍警戒	六
遊戲	一五	籠計	二五	行軍警戒	四	編備行軍	四
2. 特別各班學術科目時數如左：							
術巷戰術	一六	國防概論	八	旅次行軍	二	野營演習	二
兵器學	一五	防空常識	一〇	步兵操典	一九	步槍輕機槍	一五
與命令		陸海空軍概要	一一	空包射擊	五	手榴彈投擲	一五
交通運輸	四			基本射擊	八	鄰洞河	六
基本教練	四八	戰鬥教練	八	重機槍教練	八	戰鬥射擊	六
陣中勤務	五一	輕重機槍教練	八	爆破作業	八	築城作業	二天
手槍教練	六	射出教練	一四	夜間教育	一	繪圖作業	二天
						閱兵演習	二

中央警官學校改組成立二、三、四週年紀念特刊

校務：勞務	四〇	國術	七〇
洋角	二六	馬術	二〇
踏脚車	二〇		
體育：基本體育	四八	器械體操	四八
操歌體操	四八	田徑運動	四〇
球類	四〇	操巧	一六
游泳	一〇		

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
 ☆其他訓練☆☆☆☆
 ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

校務除於學術訓練之外，爲警署學員等宜志高尚，且持良操，俾他日負起抵抗，奠定警基之意，使命起見，更有精勵訓練，與會訓練，思想訓練，演說練習等數項：一、道以往往規定打管施行。務使各各成爲明瞭義知廉恥，負責任，守紀律，人格高尚光明，志趨高遠卓絕，才德兼茂之革命警官，受國民之中心堅份子。誠警服務，以觀世風，三年來不斷實踐，成效甚著，舉行五項，願各警統一貫之教育方針也。

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
 ☆教育器材☆☆☆☆
 ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

本校對於軍用訓練，與政治訓練警察訓練甚重，使學員生將來出校服務，均爲國家擔任戰場上與地方之一部份任務，故平時對教育器材之設備補充，與武器彈藥之保管管理極研

正設置，不遺餘力，惟念戰時物方維艱，非易受誑節用，隨時購置使學員生銘心成習，而以軍隊生活應武器有同生命，茲將槍枝彈藥，及教育器材數量，分別列成統計表如下：

(一)軍械統計表

名	解原有數	新領數	合計
七九步槍	九〇支		九〇支
六五步槍	六〇支		六〇支
六五馬槍	四〇支		四〇支
馬克新成織槍	二支		二支
哈克新無蓋槍	九支		九支
洛拉克輕機槍	二支		二支
自來符手槍	八支		八支
白林手槍	四支		四支
轉輪手槍	一七支		一七支
二七式無彈筒	六個		六個
七九刺刀	六〇把		六〇把
六五刺刀	四〇把		四〇把
七九步彈	二八六六發	一八〇〇發	五八七〇發
六五步彈	五八七〇發		五八七〇發
七九空包彈	一三五〇發	三〇〇〇發	四三五〇發
自來符手槍彈	一五五發		一五五發
白郎林手槍彈	一四〇〇發		一四〇〇發
轉輪手槍彈	三五七〇發		三五七〇發
轉輪手槍彈	六〇發		六〇發
手榴彈	一〇〇發		一〇〇發

★★★
★**修建概況**★
★★★

(一) 建造大禮堂及四教室大門與廁所

本校向京購地以後即以日本海軍俱樂部并租家花園及游民房屋為校址屋舍範圍狹小難於應用當即陳明 部長准先建造大禮堂一座教室四座傳道室一座值日官一室廁所二座并大門二門各一座此項工程由興業建築師設計海陸陸軍總承包價為一萬零五百元須以物價工資增高，該廠確屬賠累，經呈准加統二千五百元共為一萬三千元。

(二) 建造醫務室

本校現擬以盈租用民宅不敷用而學生方面因不屬水土更兼無自來水之設備患症者日增除一面改良飲食設備外並添醫務室及休養室二間此項建造由校自行設計由水泥工葉春林承造總包價一仟六百餘元

(三) 建造四茅房教室

本校原祇有兩期學生在校修業後奉 令增加班次教室不敷供用隨時加蓋草頂教室四座廁所一座本校自行設計由水泥工葉林包工總價計五仟餘元

(四) 建造警犬室

本校在京原設有最新式之警犬室一座後以警學生訓練警犬之教育不可或缺乃改建極簡單草頂竹棚茅屋十二間辦公室三間由警犬室教官自行設計招工承包計共總包價貳千元之譜

(五) 建造警鴿室

警鴿通訊除利用電氣以及人工外并可利用會畜如警犬警

鴿本校特建造警鴿室一座由警鴿教官指導興業建築師設計包工承造計洋壹仟餘元

(六) 建造中正亭及校園

本校在京時原建造中正亭一座於校園學校幾處本校為紀念 領袖附設校長之週年并追念京都校舍故將校之左側小山校構園佈置花木石桌石凳并建中正亭一座於園中之最高點此亭由興業工程師設計建築總包價一千貳百餘元完成以後并請廣元助題字作紀念

(七) 修葺大廚房紀水溝

本校所租民房均無大廚房以故臨時用竹簾建造致雨旱以後時常發生滲漏同時廚房洗刷穢水傾於地中臭四溢影響員生衛生至鉅乃將原有大廚房加工修葺并將穢水引至江水附近此項工程由校自行設計招工承造計共洋貳仟餘元

(八) 建造××防空洞

本校校內某地建造鋼筋水泥之防空洞一座由興業建築師設計並配管燈膠漆包計總價為九仟餘元

(九) 重建大門

本校校門原蓋狹小隊伍出入發生困難同時有倒塌之虞且門前道路不平以故請興業建築師設計改造除大門外并修葺石路一部計共總包價壹千餘元

(十) 翻葺大門至二門石路

本校大門至二門石路一段長約三百餘尺原係小石板鋪築以年久失修高低不平泥濘異常由校重為翻造計總價約壹仟

(十一) 建造入任生隊廁所

查本校各大隊內均設有廁所入任生隊新租民房廁所不

敷應用由校自行設計由瀟炳南水泥工承與計總包價六百元

(十二) 建造竹籬

本校校舍均係租用民房各鄰距離過遠又無院牆圍時附近居民時有穿校而過關於警衛方面不無困難特於校之四週以竹籬圍繞以資警衛

(十三) 建築消防棧

本校原有消防車一輛專為訓練學員生關於消防技術之用藥池以換於操場東北側建造三層之消防棧一座由蕭技副良臣設計本校招工承造築有地下室以防空襲

(十四) 大操場俱樂部司令台

本校鳩居南岸交通至為不便教職員坐臥運動之外並無其他娛樂學校有鑒於此除租用民地擴大操場外並於操場之旁設遊司令台一座俱樂部二座由技副蕭良耳設計本校僱工承包內設音樂等組以供買生公場娛樂

(十五) 建造室內外射擊場及溝渠

本校為學員生練習射擊及防禦工作起見應建造室內外射擊場及砲堡軍事教官指導編築建築師設計建昌營造廠承包專為射擊教育之用

(十六) 建造操場

本校建造操場計四塊茲分列於後

1. 烏鴉石操場距校約半里之遙使用一年有餘該處地面由舟兵工廠收買經該廠之商說由廠付出修理費即行翻讓另建較後大操場

2. 江邊操場此場原為廿五師工兵營所佔地面狹小由校另行加工予以擴大

中央警官學校改造成立二、三、四週年紀念特刊

3. 本校原只兩期學生在校肄業後因增加兩期及各特科場不足分配於南側門外另行建造操場及器械場籃球場三塊

4. 後門大操場本校烏鴉石大操場轉讓以後另於校後開闢大操場一方是為全校買生會操之用

炸校情形及修復計劃

本校遭險以復新建之房屋已有前述各項以目前校中之人數分配在這抗戰期中本校校舍毀壞能有如此的規模可說非常完備豈知暴敵於廿九年八月廿三日集中飛機向本校投彈將新建築司令台官生俱樂部及章頂教室廢室四座全部炸毀集合場北首之敵軍炸倒二座其餘房屋均為破片打碎處處零亂破碎不堪因炸毀房屋均係極重要之部份爰決定以下修葺計劃按照次序實施並決定在本學年內完成

一、將各處局部炸壞部份先行修復

二、趕速損失估價呈請部撥款修復

三、將第七期教室二座先行恢復

五、將炸毀之章頂房屋四座改建於校外作為教室之用

六、將第六學期生經室改為聯合辦公室將理化驗電器

照於法警等實驗室集中樓下樓上作聯合辦公室騰出理化電器

驗給等實驗室房屋改為圖書室將圖書室修繕書架移修繕書架

傳物陳列室

七、修復司令台及官生俱樂部

購置概況

簿 四五〇 四五〇
 藥盒子 一五〇 一五〇
 次制服 七二件 七二件

附記：(一) 除上項所列尚有消耗品如醫藥之類其
 額尚未列入。
 (二) 經常購置如文具紙張等均不列入。

女中中本中本中本
 女中中本中本中本
文書概況

文、別	第二週年	第三週年	第四週年	合計
收文	三九	四二	三三	一一四
發文	二一	二五	二二	六八
公令	一	一	一	三
便函	一八	二一	二六	六五
密函	一	一	一	三
代函	三	三	三	九
電報	三	三	三	九
佈告	六	六	六	一八
通知	四	四	四	一二
呈文	一五	一五	一五	四五

中央警官學校改組成立二、三、四週年紀念特刊

其他 三二 三二
 總計 二六三 二六三
 二五九 二五九
 五三三 五三三
 七二七 七二七

女中中本中本中本
 女中中本中本中本
醫務概況

本校自奉 命遷後，因原有房屋不敷分配，乃另建每層
 兩幢，一為候診室一為門診部，光線、空氣、地位、均極適
 宜，復因本地氣候特熱，故不暇水土者易染疾病，近年來醫
 藥材料價格日漲，雖迭經增加尚未能與市價成正比，故臨時
 時有不敷之虞，如發現傳染病，即送醫院生診。廿九年夏因
 空襲頻繁，校內不慮重傷，於大沙溪鄉間租用野外休養
 病室，茲後四個月，醫治重病生百餘人，收效頗安，至患腸
 痛者，甚多，台學學校招生規定，適合退學，然因大半來自戰區
 來，其強硬者或有另組肺癆隔離病室，現擬臨臨便務，
 觀 望 諸 君 來， 啟 年 醫 務 工 作， 亦 更 得 其 大 概 矣！

三年來疾病分類統計表

類 別	第二週年	第三週年	第四週年	合計人數
類 人 數	人 數	人 數	人 數	
消化系疾病	三三三	七四八	三八九	七八七
呼吸系疾病	二五五	七四八	二六七	五五三
神經系疾病	二九〇	二九七	四一	一七八
泌尿系疾病	四二	四三	八三	一六八
運動系疾病	二五〇	二五六	四八	五三四
		一〇七		

新陳代謝疾病	一〇一九	八五〇	一八六九
循環系疾病	一四五	一七	二八六
其他	一九〇七	三〇	三八五九
外傷性疾病	一七六四	一九一	四一八〇
炎症性疾病	一一三七	一〇九九	二二三六
胆	八七	一八九	二七六
歌爾尼亞	一	二	三
骨折	一	六	五
脫血	一	一	一
其他	三八六	八八五	一二七一
炎症性疾病	三一五二	二〇六	二四一七
傳染性疾病	二二三	五二	四二四
寄生性疾病	一〇五	四七	三五
梅毒			一八七
淋			
軟性上疳			
傷寒	九	三五	二七
霍亂	二		七一
天			
花柳			
白			
赤	一一三	一一三	二八七
濕			五二二
癩			
麻			
鼠			
腦			

破傷風	三七	三八五	四〇七	八二九
流行性感冒	三七五	一三六	二八五	七九六
瘧疾	一九	一九	二五	四四
肺結核	一〇	一〇		一〇
阿諾巴剎				
其他	四一九七	一八八	二四三九	六八二四
眼科	四〇六	三六	五三四	九七六
耳鼻喉科	三九九	六六	二六一	七二六
咽喉科	八四八		九七〇	一八一八
納膜	三二			三二
麥粒	一七			一七
總計	三三六	二六八三	三三三	一七一

附記：一、本表以初複診人數合計一人患數者以數人計

三年來治療轉歸統計表

區別	第二週年	第三週年	第四週年	合計人數
門診	三七八三	一九二二五	二二二六〇	四四三六八
住院	二一一	三四〇	四五七	一〇〇八
送院	八四	七二	三三	一八九
治療	三三二九	一八二二〇	二〇〇五七	四一五〇六
繼續治療	六五四	九九五	八〇四	二四五三
退學	一三	一三	五	三一

第一次遷移費	全年	二五、〇〇〇、〇〇〇元	(由南京遷設之一切遷移用費)
押金	全年	二、二四八、〇〇〇元	(係為在南京所付之各種押金保證金無法收回故暫作帳額)
防空設備費	全年	四、〇一〇、〇〇〇元	(係購置防毒面具及口置用)
保警班開辦費	全年	一〇、〇〇〇、〇〇〇元	(係購保警班學生用具等之用)
保警班訓練費	全年	六、二〇五、九六六元	(同時為訓練師令停聘上列保警班費)

2. 支費

經常費	全年	一五四、九四四、八九元	第二次遷移費	全年	一五、〇〇〇、〇〇〇元
擴充訓練經費	全年	七三、三〇二、五〇元	押金	全年	二、一〇五、〇〇〇元
擴充訓練經費	全年	一八、九九〇、三三三元	防空設備費	全年	三、九二五、六五元
銀行抵押費	全年	四二、〇〇〇、〇〇〇元	保警班開辦費	全年	六、九二〇、五六元
第一次添置費	全年	三、二二〇、〇〇〇元	保警班訓練費	全年	三、二〇五、九六元

3. 預算支出對照

附二十七年度各增經費預算及支出對照表

一、二十七年度 二十七年七月至十二月由國庫計年度自二十八年起為每年一月一日起至十二月三十一日止為當年之會計年度自二十七年七月至十二月為前年度

1. 擴充預算

經常費	全年	一一九、〇〇〇、〇〇〇元	每年均為一萬九千八百元
擴充訓練經費	全年	九九、三〇〇、〇〇〇元	每月平均為一萬六千五百五十元
中正亭修繕費	半年	三、〇〇〇、〇〇〇元	係建設中正亭用財源將本校發出之大汽車三千元撥支
防空班訓練費	半年	一〇、〇〇〇、〇〇〇元	建設水泥鋼骨防空班用財源重要文件等用
戰訓班訓練費	半年	一二、八五四、四三三元	隨項預算撥發因延緩訓練時期提出原預算依以實支數補行核定
充實設備費	半年	三〇、〇〇〇、〇〇〇元	係為購置一切用儀器及器材圖書等款

2. 支費

經常費	半年	一一八、九九八、二二二元
擴充訓練經費	半年	九九、二七九、〇六元

中學之經費 全年 二、九九六、九八元 其計清償時三千八百餘元不敷之數由本校撥充其數
 防 容 費 半年 九、九九四、九二元
 聘請莊經費 半年 一一、八五五、四三元
 充實設備費 半年

2. 預算支出預算

隨二十七年度學費各項經費預算及支出預算表
 三、二十八年度 (二十八一年一月起至十二月三十一日止)

1. 經常預算

擴充訓練經費 全年 二九〇、九二七、二七元 (訓練經費在內，每月平均費二萬四千二百餘元，平均每月為一萬六千五百五十元照上年預算延用)
 新生訓練費 全年 一、六三〇、〇〇元 系增加學生名額不敷之經費器具等費
 充實設備費 全年 六、〇〇〇、〇〇元 購置圖書儀器服器具以及圖書等
 特別補助費 全年 四〇八、〇〇元 校長等應發給補助金學生請獎服務獎學費以及教育研究經費等項共計五千元
 聘請莊經費 全年 九〇、〇〇元 校長等應發給補助金學生請獎服務之經費因本校經費預算

2. 非常預算

經 第 費 全年 二九〇、九二七、二七元 充實設備費 全年 五、八八二、二五元
 擴充訓練經費 全年 一、九八、四七〇、〇八元 特別補助費 全年 四〇、七九九、二六元
 新生訓練費 全年 一一、六二八、九七元 聘請莊經費 全年 八、九九二、〇〇元
 教育準備經費 全年 一九、七五八、三〇元
 附二十八年度各項經費預算及支出對照表
 四、二十九年度 (二十九一年一月起至十二月止) 因會計年度分期撥款於核實故本年度加列十、十二、三個月
 1. 經常預算

中央警官學校改組成立三、三、三週年紀念特刊

中央警官學校改組成立二、三、四週年紀念特刊

八期新生來校旅費	全年	四六、〇〇〇、〇〇元
九期新生來校旅費	全年	五三、三〇〇、〇〇元
追加擴充訓練關係費		四、二三〇、〇〇元
教職員生夫役空襲救濟費		三六、六四三、〇〇元
特別補助費		四〇、八〇〇、〇〇元
特別津貼		三二、〇〇〇、〇〇元
五期生分發旅費		一八、七五〇、〇〇元
六期生分發旅費		一七、一五〇、〇〇元
空襲救濟費		五〇、〇〇〇、〇〇元

連日招生旅費在內
追加二十六年度開辦費加帳款
本校被炸後核定之損害救濟費
校長特准發給補助本校學生講義服裝醫藥款濟以及研究等
用每月三千四百元
校長特准發給本校學員生特別津貼每月四千元
校長特准發給本校被炸救濟費

2. 實支數		
a. 經常	費全年	七七一、二九元已結束
b. 八期新生來校旅費	全年	三、六〇七、元未結束
c. 九期新生來校旅費	全年	二、九〇三、元未結束
d. 追加擴充訓練關係費		三、〇六〇、元未結束
e. 教職員生夫役空襲救濟費		三、六六〇、元未結束
f. 特別補助費		四、九六六、元已結束
g. 特別津貼		三、〇〇〇、元已結束
h. 五期生分發旅費		一八、七五〇、元已結束
i. 六期生分發旅費		一七、一五〇、元已結束

五、自二十六年七月起，至二十九年十二月止，共三年半，觀上表所列，逐年核定之各項經費與預算，與支出數字可知本校之範圍日趨擴大，但近兩年來，因受物價之猛烈不已，經費感困難，惟有以力從節節，緊縮用費，至其他學生伙食，因名額衆多，在原經費內無絀勻支，不得已曾擬於二十九年皮追加兩次，每名每月共爲二十八元，免致廢特，均蒙核定，併列於二十九年皮經常費內，茲將近三年半本校各項經費收支概況，臚列一表附後，以資比較：

附二十九年度各項經費預算及支出對照表：

二十六年度各項經費預算及支出對照表		
預算	二五五、〇〇〇、〇〇	支出
常	二五四、九九四、八九	結餘
算		數
數		餘
支		數
出		考
數		結餘款已撥繳國庫
結		備
餘		
數		
考		
結餘款已撥繳國庫		
備		

費別	預算數	支出數	結餘數	備註
擴充訓練經費	七三,三〇二,六〇	七三,三〇二,五〇	一〇	結餘款已解繳國庫
擴充訓練開辦費	一九,〇〇〇,〇〇	一八,九九〇,三三	九六七	結餘款已解繳國庫
抵押借款	四二,〇〇〇,〇〇	四二,〇〇〇,〇〇		
第二次遷移費	三,二一〇,〇〇	二,九九五,九六	一一四,〇四	結餘款已解繳國庫
第三次遷移費	二五,〇〇〇,〇〇	二四,八七〇,四一	一一九,五九	結餘款已解繳國庫
押金	二,二四八,〇〇	二,〇一五,〇〇	二三三,〇〇	結餘款已解繳國庫
防空設備費	四,〇一〇,〇〇	三,九二五,六五	八四,三五	結餘款已解繳國庫
保警班開辦費	一〇,〇〇〇,〇〇	六,九二〇,五六	三,〇七九,四四	結餘款已解繳國庫
保警班經費	三,二〇五,〇〇	三,二〇五,九六		
合計	四三六,九七六,五六	四三三,二二一,二六	三,七五五,三〇	
二十七年半年度各項經費預算及支出對照表				
費別	預算	支出	結餘	備註
經常費	一一九,〇〇〇,〇〇	一一八,九九八,二二	一,七八	結餘款已解繳國庫
擴充訓練經費	九九,三〇〇,〇〇	九九,二七九,〇六	二〇,九四	結餘款已解繳國庫
中定亭越築費	三,〇〇〇,〇〇	二,九九六,九八	三,〇二	結餘款已解繳國庫
防空庫建築費	一〇,〇〇〇,〇〇	九,九九四,九二	五,〇八	結餘款已解繳國庫
職訓班經費	一一,八五四,四三	一一,八五四,四三		
充實設備費	三〇,〇〇〇,〇〇	二八,一一一,九三	一,八七八,〇七	尚有付存款未結東
合計	二七四,一五四,四三	二七二,二四五,五四	一九〇八,八九	
二十八年度各項經費預算及支出對照表				
費別	預算	支出	結餘	備註
經常費	二九〇,九三六,〇〇	二九〇,九二七,二七	八,七三	結餘款已解繳國庫
擴充訓練經費	一九八,六〇〇,〇〇	一九八,四七〇,二八	一二九,九二	結餘款已解繳國庫
新生訓練費	一一,六三〇,〇〇	一一,六二八,九七	一,〇三	結餘款已解繳國庫
充實設備費	六,〇〇〇,〇〇	五,八八二,二五	一一七,七五	未結東

中央警官學校改組成立二、三、四週年紀念特刊

中央警官學校籌備成立三、三、四週年紀念特刊

結餘款已解備庫

教育班經費	二〇,〇〇〇,〇〇〇	一九,七五八,一三〇	二四一,七〇〇
特別補助費	四〇,八〇〇,〇〇〇	四〇,七九九,二六	七四
第二期生分發旅費	九,〇〇〇,〇〇〇	八,九九二,〇〇〇	八,〇〇〇
合計	五七六,九六六,〇〇〇	五七六,四五八,一三三	五〇七,八七

二十九年度各項經費預算及支出對照表

年別	經常	非常	時	特別	費總	數		備	考
						預	算		
二十九年	收	七七八,三三八,〇〇〇	七七八,二七八,一〇〇	六九,八九	已結束				
二十九年	支	四六,二〇〇,〇〇〇	三三,八六一,七〇〇	一一,一三八,三〇〇	未結束				
二十九年	支	五三,三〇〇,〇〇〇	一一,四九三,五六〇	四一,八〇六,四四〇	未結束尚有暫付款				
二十九年	支	三六,六四三,〇〇〇	三〇,六八八,〇〇〇	五,九五五,〇〇〇	未結束尚有暫付款				
二十九年	支	四,二三〇,〇〇〇	三,五〇八,〇〇〇	七二二,〇〇〇	未結束尚有暫付款				
二十九年	支	一八,七五〇,〇〇〇	一八,七五〇,〇〇〇		已結束				
二十九年	支	一七,一五〇,〇〇〇	一七,一四五,〇〇〇		已結束				
二十九年	支	四〇,八〇〇,〇〇〇	四〇,七九八,八七〇		已結束				
二十九年	支	三三〇,〇〇〇,〇〇〇	三一,九六三,六四〇		已結束				
二十九年	支	一〇二六,二二一,〇〇〇	九七五,四八六,八八〇	六,七三四,二二〇	已結束				
二十六年	支	三二八,三〇二,〇〇〇	〇〇八,六七四,〇〇〇						
二十六年	支	三二八,二九七,三九〇	〇〇四,九三三,八七〇						
二十七年	支	二二八,三〇七,二八〇	五五,八五四,四三〇						
二十七年	支	二二八,二七七,二八〇	五五,九六八,四三〇						
二十八年	支	四八九,五三六,〇〇〇	三七,六三〇,〇〇〇						
二十八年	支	四八九,三九七,三五〇	三七,二六九,五二〇						
二十九年	支	七八七,三三八,一〇〇	一四〇,一七三,二〇〇						
二十九年	支	七八七,二七八,一〇〇	七九,五五一,二六〇						

總計收 一、八二三、四八六、〇〇 三四二、三三一、四三 一五八、五〇〇、〇〇 二、三三四、三二七、四三
 總計支 一、八二三、二五〇、一三 二七五、七二、九一 一五八、四四八、七七 二、二五七、四一一、八一
 結餘 二三五、八七 六六、六一八、五二 五一、二三 六六、九〇五、六二

戊、黨政

本校為全國最高警學府，所有受訓員生，不僅為警政基本幹部，且為建國下層份子，四十年年艱劣之經驗，固須此輩革命青年之改進，而三民主義之實行，更其賴其推行，是則黨的陶冶與政治訓練實為目前迫切之需要，本校有鑒及此，於民國二十六年七月，呈請設立特別黨部，從事黨的訓練，是時適值蔣蔣亭變，本校西飛來滬，長途跋涉，臨時數月，抵滬後，又以修建校舍，專事紛繁，延至二十七年十月始正式開始工作，除由本校教育長兼任特派員外，書記長一職，初由劉誠之同志負責，繼立趙頌傑同志擔任，歷年以來，秉承中央指示，原定工作計劃，按步實施，關於政治教育，及訓練事項，亦悉與特別黨部名稱 警政區分部分數目 所屬小組數目 與 學 校 行 政 系 統 之 關 係 據 考 核 第一區黨部 二 二 由職教員官長組織之 二 二 一區分部分為第一隊 二區分部分為第二隊各分為六小組 第三區黨部 二 二 二 一 一一五

黨部與本校訓育股共同負責辦理，迄八國二十八年秋間，為加強政治訓練，適應抗建需要，由趙頌傑成立政治部，並保委楊俊奇為政治部主任，蒙特別黨部書記長，自是以後，政治教育及訓育工作，劃歸政治部辦理，該部內設主任辦公室，及一二兩科，第一科辦理政治教育，第二科辦理訓育宣傳，成立伊始，規模粗具，工作人員以經費乏繼，呈准未獲按照規定編制任用，因經費前，困難殊多。且不幸歐戰二十九年八月二十三日轟炸本校，中山室，全部付之一炬，歷年成績，毀於一旦，言念及此，不勝憤慨。茲將三年來工作梗概述之於次：

甲、關於黨務方面者：

自民國二十七年十月，警政區分部分正式成立以來，迄今時歷兩載。在 教育 長兼特派員領導之下，先後與訓育室及政治部協同推銷各項工作，不遺餘力，其在黨務方面，足資紀述者，約有下列數事：

(一) 成立各級黨部 欲求黨務推行順利，首須嚴密黨的組織，然條系統分明，方可運用靈便，故特別黨部成立以後，首即遵照規定，成立各級黨部。

(1) 特別黨部，係根據各軍事學校特別黨部兩種編制組織成立。

(2) 執行委員會，設委員三人，除本部長書記長為當然委員外，並呈請委派本校高級長官二人充任組織成立。

(3) 各級黨部

中央警官學校校政組成立二、三、四週年紀念特刊

第三區黨部

第四區黨部

第五區黨部

四

(4) 直屬區分部，本校各種短期訓練班則編組為直屬區分部，視人數之多寡而定小組之數目。

(二) 辦理集團入黨 本校職教員生，已加入本黨者，為數固多，其為預備黨員或尚未入黨者，為數亦復不少，自應行黨化教育後，各個人心目中，對於本黨主義，及領袖之信仰，早已樹立，為統籌辦理入黨手續者，一律徵為黨員，先後舉行兩次，計入黨者一千五百餘人。

(1) 第一屆集團入黨，係於民國二十九年十二月十九日舉行，中央特派蔣委員作賓蒞校監誓，計宣誓入黨者，凡一千三百九十七人。

(2) 第二屆集團入黨於民國二十八年十月十六日舉行，中央特派陳委員紹寬蒞校監誓，計入黨者，一百四十一人。

(三) 清理官生黨籍。

- 一一一 一區分部為第三隊
- 一一二 一區分部為第五隊
- 一一三 一區分部為印刷所工友
- 一一四 一區分部為警衛同學
- 一一五 二區分部為第四隊各分為六小組
- 一一六 二區分部為第六隊各分為六小組
- 一一七 二區分部為合作社人員
- 一一八 二區分部為勸學夫役

暫分六小組

(1) 所有預備黨員，一律呈請晉升正式黨員，並給正式黨證，計共晉升者為二十九人。

(2) 凡黨證遺失者一律呈請查明號碼，補發黨證，計共補發黨證一百三十七份。

(四) 成立山室 正黨娛樂足以陶冶身心，自二十九年春奉中央明令以成立中山室為年度中心工作以後，即商得校方同意，由校部撥款建立中山室。廣，場工此於歷時數月，遂告完成，該室內分設藝、體育、文化三組，舉凡平劇之場面用具，話劇之佈景燈光，音樂之笙簫笛管，以及棋藝之圍、象、軍棋組，以遊藝組屬之。乒乓、網球、足球、籃球、排球、擊球，以及一切正徑用器，則以體育組屬之。文化組內本校已有圖書館之設置。校藏書不甚多，然各報書畫、碑帖、壁張、雜誌、校閱陳列，亦足供瀏覽，每當夕陽西墜華燈未上之時，官長與生，齊集其間，或觀棋，或

練習運動，或研究劇樂，談笑風生，孜孜不倦，一日無醒之勢，由是而影響校風矣。

(五) 防止奸黨活動 機關學校人數眾多，品類不齊，奸黨最易混足其間，若不加以防止，則大之足以釀成事變，危背國家，小之亦不免蠱惑人心，動搖信念，故本部為防止異黨活動，先後舉辦三次聯保切結，舉凡在校員生，均須互為聯保，一旦發現奸人，具保者即應密報，否則科以連坐，如此則學員生間，互相警惕，自能嚴密；異黨份子，亦無從逞其陰謀矣。

乙、關於訓育方面者

自政治訓練二科接管訓育以來，主管業務，既之變更，而工作計劃，仍秉前定方針，庶幾推行，統計三年工作，屢獲捷進者，約有下列數端：

(一) 實施小組討論

督察之職責，在推行國家之施政，對於政治常識，非有徹底之研究不可，

因此有政治小組討論會之成立，並與黨部取得聯繫，利用小組組織，作地方之運用而將黨義與政治各種問題，分別擬具題目，開辦研討之，每組每週週舉行會議一次，由特約講師教育，及指導員担任指導官，分別出席，批評指導，討論之後，由各小組長繕具報告表二份，將討論內容，結果詳為制表，分別呈核，並由指導官填交出席報告表一份，將討論情形，及考核結果，填報備查，並所討論之問題結論，則由各指導官檢流於會後編繕付印分發各組，施行以來，頗著成效，研究討論之興趣，濃厚異常，茲將討論題目彙錄於後：

1. 如何促進新生活運動
2. 如何推行節的運動
3. 如何完成地方自治
4. 國民精神運動員之認識
5. 人格重於生命
6. 精神重於物質
7. 政治重於軍事
8. 怎樣實行抗戰建國綱領
9. 如何確立革命人生觀
10. 如何在後方增進抗戰力量
11. 我們怎樣做人做事

中央警官學校訓練班成立二、三、四週年紀念特刊

- 21 民族主義的研究
- 22 民生主義的研究
- 23 如何達成臨時憲法任務
- 24 如何訓練良好的警長與警士
- 25 民主主義與國家支線共產主義之比較
- 26 日美關係的討論
- 27 如何肅清漢奸
- 28 歐洲戰爭與我國外交政策
- 29 斯堪的那維亞半島島嶼之發展
- 30 如何推行兵役
- 31 如何促進國民經濟建設運動
- 32 心理建設之研究
- 33 民主政治與二黨專政
- 34 歐州戰爭與我國外交政策
- 35 刑事警察人員之品格應如何修養
- 36 如何改善我們各地警署機關偵緝設備
- 37 如何健全本城

- 長主講，洪範紀念週上行之，歷年以來，所講各題均極如下：
1. 入伍生應有的認識
 2. 親愛精誠三位一體的警政教育
 3. 實行節約之意義
 4. 建國必先建警
 5. 尊師重道之意義
 6. 如何做個標準警察
 7. 國民公約之標準
 8. 節儉為治軍之本
 9. 國民精神運動員與警察之關係
 10. 軍事訓練根本的動作姿態與效用
 11. 紀律與威信
 12. 負責精神之貢獻
 13. 處常與處變
 14. 犧牲個人為救國之本
 15. 如何養成警發達勁之勇氣
 16. 慶祝新年與警新生活
 17. 運動會之意義
 18. 情理法的運用
 19. 在接濟定之內衣與外褲
 20. 怎樣畫好前方將士
 21. 遊藝的意義
 22. 特訓：總檢育團則畢業學生訓練
 23. 用具體表解短軍演發的步驟

24. 報告新運六週紀念 韓義高 講

要旨

25. 節約

26. 認識自己

27. 德習的研究

28. 訓練自己

29. 尊重自己

30. 要緊民衆化

31. 工作認真

32. 我國禁煙的經過與今後吾人努力的方向

33. 管理自己

34. 勤已待人

35. 公務員應有的守法精神

36. 作事的步驟與成功的條件

此外政治講話則由各隊指導員，儘量利用講師教官餘暇時間，為各隊分別舉行之，其以講題目，自行指定，惟以下列各原則為範圍。

- 1. 總理遺教
- 2. 總裁言行
- 3. 中國政治哲學
- 4. 人生哲學
- 5. 青年問題
- 6. 國際形勢及國內時事

(三)舉行特約講演

為加強學員生研究各盡。黨政問題及國內外時事之興趣意見，每月邀請名人學者來校講演各種專門問題，使學員生對各該問題，均能有概括之認識，而加以澈底之探討茲將三年來所舉行之特約講演列後於下：

- 蔣廷黻 空軍概況
- 蔣廷黻 如何建設現代化之中國
- 劉文島 抗戰必勝建國必成的基本問題
- 葉素萍 我們為什麼信仰三民主義
- 陳立夫 警教養衛生之科學的解釋
- 葛作賓 抗戰期間國民應瞭解國際大勢
- 林英 參加抗戰之經過及反省
- 陳良 戰時籌措方法及敵我戰後關係之狀況
- 徐蔭楨 民族性與戰略
- 吳鐵城 警務處有之責任
- 智真寒 怎樣做一個國家幹部
- 趙個 游擊隊工作情形
- 劉峙 怎樣做革命警官
- 葉青 共產黨問題
- 陳誠 抗戰形勢及作人作事之真諦
- 陸運燾 認識 領袖與被認 領袖

何應欽 第一期抗戰之檢討與第二期抗戰必勝之因素

周鍾魯 警務與建國

蔣廷黻 歐洲問題

蔣廷黻 教學與做學教

劉文島 抗戰期中警察任務之重要

李烈鈞 戰時財政問題

蔣廷黻 抗戰建國的前途

周鍾魯 警察教育之理論與實際

陶履謙 抗戰建國之理論及我們應盡之努力

葉素萍 公務員之職守與責任

陳果夫 警察應利用民間風俗習慣以達戒禁禁行目的

陳果夫 戒禁禁行目的

邵方子 由信仰而後發生力量

錢學淵 爭取中國在世界之主動地位

張繼 慰勞前方將士及視察西北各位之感想

何應欽 大學三訓八日之意義

何應欽 軍事教育問題

葉青 其黨最近活動情形及陰謀

會辦情 明恥救國

程澤潤 我國兵役行政實施概況

(四)舉辦講演會辯論會及座談會

為鍛鍊學員金口才，闡述各人意見

及探討各種問題，特舉辦講演會，藉發其蘊藏，茲分述其梗概如次：

(1) 講演會 講演會分隊際講演會，及發校講演說賽會兩種，隊際講演會，每月以舉行二次為原則，多於星期六晚自習時，各隊分別自行舉辦，本部僅派員出席指導，目的在使全體學生，均有練習演說之機會，本校講演說賽會，則以一年舉行二次為原則，由各隊於其講演會中選出優秀代表一人，參加說賽，由本部聘請名人及本校高毅長官，担任評判，優勝者並發給榮譽獎品，計開始以來，業經舉六次，第一次在二十七年六月二十五日，第二次在二十八年二月三日，第三四五六次則於二十九年三月十五日，四月十四日，六月五日，及八月十七日，分別舉行，結果均極良好。

(2) 辯論會 辯論會之舉行辦法，與講演說賽會同，惟分參加辯論人為甲乙兩方，交相駁詰，評判時，除依個人所說成績，以定優劣外，並將甲方各人所得分數之總和，與乙方者相較，以判勝利之獲勝，自本年開始舉辦以來，已舉行兩次，成績頗為良好，第一次在二

十九年一月二十二日舉行，辯論題為「法治與自治」，係由教育長親自主持，第二次則在六月八日舉行，題為「同盟國與德國勝利之誰屬係由謝麟師仁劍率校指導。

(3) 座談會 座談會之方式，與講演會辯論會均有不同，乃以一專門問題

時 間	類 別
三月三十日	時事座談會
五月十五日	軍事座談會
五月廿二日	時事座談會
七月二十日	時事座談會

(五) 實施個別談話

為培養員生思想，矯正員生錯誤，由各隊指導員於每晚自習時依次招集員生若干人至指定地點，實施個別談話，每月以輪流與各員生談話一次為原則，務使下情以上達，爾各指導員，對於員生一切狀況，復能瞭如指掌，副實施領導管理，便利良多。

(六) 指導員生活

員生生活之指導，為訓育工作之基礎，故除規定各指導員應駐隊辦公，並注意調查員生平日之禮節，勤惰，清潔，迅速，社交，紀律，及為公衆服務之

，由各人自由提出意見，與懷疑之點，而互相研探，最後由指導員加以歸納糾正或答覆，與小組討論之性質略相近似，而人數則較衆，討論範圍亦較廣泛，所收效果，更為宏大，本年除各隊單獨舉行者外，計已集合全校員生舉行四次：

題 目	指導者
中日戰爭問題	薛農山
歐戰之局勢	李 善
謝仁劍	
中共問題	葉 青

精神，填具表格，以備考核外，尤特別注重員生生活之改善與指導，務使各指導員多與員生接觸，保持濃厚感情，而處處以身作則，諄諄善誘之精神，以收潛移默化之效果，俾各員生之言行思想，均能因以導入正軌。

丙、其他方面者

除上述黨務訓育兩項工作外，其他宣傳服務等方面之工作，三年來亦有足資提述者：

(一) 編印各種書刊

為謀員生精神食糧之充實，會力購

適印各種書刊，除因限於經費已經出版者，尚有以下數種：

- (1) 警聲月刊：警聲刊物，國內尚不多見，警聲月刊，不僅為本校學生團體，抑且為全國警察喉舌，創辦之初，係由本師與警聲社共同編印，嗣以中華警察學術研究社，總裁手令成立，經該社之請，業將是項刊物劃歸該社主辦。

- (2) 紀念特刊：為擴大對外宣傳，每至紀念節日，本師既與警聲社，並中華警察學術研究社，會同編印各種紀念特刊，慶祝元旦，及七七紀念，本校成立紀念，暨十節等均有是項特刊印行。
- (3) 小組會總結論集：歷年小組會之結論，業已彙編成冊，印發各組閱參攷，惟是項論集，係於本年二十九日出版，除已分發一部分外，尚存多冊，八二三爆炸時，悉被焚燬，亟足惋惜。

- (4) 總抗戰政言論集：總抗戰政言論集，既非本部所編，惟以此項材料，至足寶貴，爰經商得同意，翻印千冊，歸於去歲出版。
- (5) 總抗戰詞彙輯：以前會編印

總裁抗戰言論集，現又摘錄，繼續歷次講演及有關警察之訓示與最近中央訓令，編印警聲政社之訓詞，另行編印，業於五月間印就一二冊集。

- (6) 警聲叢報：本師除編印上列各種書刊外，並於廿九年夏，發行警聲叢報，每月由各隊學員生輪流出版，內容以綜合輯錄為主，師長訓詞與實際並重，迄今已出刊數十期，極為員生等歡迎愛護。

除此之外，本部現正籌手編印中者，尚有警察精神教育，及政治訓練，內容包括精神講話，政治講話，小組會總結論，及黨政各項宣貫法規，本部各組辦事章程，預計本年之內，即可完竣。

(二) 成立警聲劇社

為加強對外宣傳，於二十七年將本校官生俱樂部之遊藝組，加以擴充，成立警聲劇社，復經廿八年一度調整，組織益形健全，社內劃分平劇，話劇，雜劇等三組，各組復另設劇務，總務兩股，組務由本部指派人員負責主持，各股事務則由學生中遴選專長者或有興趣者充任，並於二十八年商請本校先學樓

者充任，並於二十八年商請本校先學樓，於千餘元添置一切應用道具，如前後布幕及平劇所用之門簾桌圍椅胡琴鑼，及話劇所用之硬草脚燈及化妝品等，莫不皆有添置，警聲劇社之一切設備，於是粗具規模，較之兩三年前，誠不可同日而語矣。

(三) 舉行各種戲劇公演

警聲劇社，自成立以來，先後在校內外舉行各種戲劇公演，不下二十餘次，成績均尚不惡，蓋以本校本宣傳成紀念之旨及與民間樂之意，除在校內以禮堂地位關係，略加限制外，其他公演，演藝概不收票，是以更趨好譽。

二十八年十月，為警聲徵募將士軍衣運動，自十七日起本社特聯合重慶各界名流及伯鎔先生等，假座國泰大戲院，舉行徵募軍衣代金平劇公演三天，車水馬龍，一時轟動盈城，成績之佳，為向所罕見，三日所得，計約萬元，本社聲譽，由是更形踴躍。茲將歷年來本社在校內外公演之次數舉其大者錄之。

時 隔 公 演 原 因 演出劇別 演出時日數 星期

廿六年九月一日 本校成立週年紀念 平劇 兩齣 天 星期一 七時十分 八時三十分 八時十分 九時

廿七年一月一日 慶祝元旦 話劇 兩齣 天 星期二 國民公約 休息 休息 休息 休息

四月十日 獲選 領袖搖籃園慶祝兒童 話劇 兩齣 天 星期三 國民公約 休息 休息 休息 休息

九月一日 本校成立二週年紀念 平劇 話齣 天 星期四 國民公約 休息 休息 休息 休息

廿八年一月一日 慶祝元旦 話劇 兩齣 天 星期五 國民公約 休息 休息 休息 休息

四月十五日 本校教育經費三週年紀念 平劇 兩齣 天 星期六 國民公約 休息 休息 休息 休息

七月卅一日 訓升學 話劇 兩齣 天 星期日 國民公約 休息 休息 休息 休息

九月一日 本校成立三週年紀念 話劇 兩齣 天 星期一 國民公約 休息 休息 休息 休息

十月廿七日 訓升學 話劇 兩齣 天 星期二 國民公約 休息 休息 休息 休息

十一月廿七日 慶祝元旦 話劇 兩齣 天 星期三 國民公約 休息 休息 休息 休息

一月六日 國慶會 話劇 兩齣 天 星期四 國民公約 休息 休息 休息 休息

二月八日 慶祝元旦 話劇 兩齣 天 星期五 國民公約 休息 休息 休息 休息

四月廿四日 歡送鄧子佩同學畢業 話劇 兩齣 天 星期六 國民公約 休息 休息 休息 休息

七月七日 抗戰建國三週年紀念 話劇 兩齣 天 星期日 國民公約 休息 休息 休息 休息

（四）成立職務表後演公課演說 演說 兩齣 天 星期一 國民公約 休息 休息 休息 休息

演說 兩齣 天 星期二 國民公約 休息 休息 休息 休息

演說 兩齣 天 星期三 國民公約 休息 休息 休息 休息

演說 兩齣 天 星期四 國民公約 休息 休息 休息 休息

演說 兩齣 天 星期五 國民公約 休息 休息 休息 休息

中央警官學校改組成立二、三、四週年紀念特刊

中央警官學校校址成立二、三、四週年紀念特刊

二二二

自二十七年民族復興臨時，本部領銜前 本年二月，本部所主辦之奉禮勞軍三月
岸警隊舉行火炬遊行，二十八年五月， 十二日加全市國民精神總巡邏年紀念
日，國民精神總動員國民月會開幕時， 之火炬遊行與其他黨政軍各機關各組成
本部總在兩岸領導各界火炬舉行外，並 光芒萬丈之震撼；等等，要皆為年來
派學生八人，赴國防最高委員會接收散 本部工作之著者。
佈火源，同年國慶日為祝湖北大捷，本 總之，三年以來，本部秉節堅苦履
部又曾召集兩岸各界舉行提燈大會，及 務之精神，對黨政訓育宣傳等工作，推

己、畢業員生概況

本校自一奉命添設，繼續教練及各項遊水，轉瞬三年 業此後復假船，寇氣凜凜；三年中，晉級無時停頓，不但該
法訓練，而且規模擴充，畢業員生日增益，相率參加抗戰建 國工作，無論前方，戰區或淪陷區各地，皆有本校畢業員
學之貢獻，其一副忠忠法門精神，殊足有發揚時地之偉焉。茲
將最近後期畢業員生二十六年九月起至二十九年八月止三年
內工作動態之概況大致分述如左：

分發

本報歷屆畢業員生之分發各省市服務者：
1. 特科

(一) 警察教育講習班第二期於二十八年十月一日入學
二十九年一月十五日畢業，隨即分發服務計五十九

2. 正科

- (一) 正科第二期，本於二十五年二月入學，迄二十七
年三月畢業，共七十二人。
- (二) 正科三期，於二年五月九入學，迄二十七年八月
畢業，計一百八十八人。
- (三) 正科四期，於二十六年八月入學，迄二十八年七
月畢業，計一百八十二人。
- (四) 正科五期，於二十七年三月入學，迄二十九年四

A.

- (一) 戰時警察人員訓練班於民國二十六年十月二十五
日入學因戰事關係僅受訓一月即告結束并分發服務，
計七十八名。
- (二) 戰區警備官訓練班，計分渝漢兩行分班訓練，
於二十七年八月入學，同年十二月畢業分發服務，
計兩班共二百三月八名。

月畢業，計三百七十二人。

服 務

吾校為全國最高警官學校，所有應屆畢業員生，當然以服務各級警察機關為主，然在抗戰建國并進時期，各部所需人才極多，不能不應迫切之需求，除特別各班，多採抽調學員人員學校受訓，畢業後仍派回原機關服務外；正科各期畢業學生分發情形簡述如上：

1. 正科二期畢業學生，以分發湖南省擔任警政工作案較多，計三十八人，其次行為廣東，武漢，及戰警們一團，各分發十餘人，此外昆明，貴陽等地，以及數不敷分派之數，僅各分發二人而已。
2. 正科三期畢業學生之分發，除警委會政治班及二十六軍擔任軍事及政工職務者五十餘人外，其餘分發雲，貴，鄂，陝，甘各省及涼州等地警察機關服務。
3. 正科四期畢業學生，校長命令集中分發四川工作處以派准廣東省主席李漢魂先生電請將該期學員生四十八人派回原籍服務外，餘即全部分發雲，貴，自貢各地實習。
4. 正科五期畢業學生，奉准以分發川，粵，湘，浙四省為主，計雲，粵及川省各編一百二十人，廣東六十八人，湖南四十餘人，浙江約二十人，此外因應鄂，桂，滇，黔等省之請，亦各酌派少數。

中央警官學校改組成立二、三、四週年紀念特刊

此僅就集中分發警官言之，此外尚有參加高等文官考試而轉入普通行政，或參加國營交通機關，如中國運輸公司，西南運輸公司，及縣運管理處，以及國營各重工業場廠之警衛工作案，更不一而足，并有深入敵入後方，從事游擊工作及護糧業務者，為數不少；至正式參加各次戰役者，如上梅，南京之保衛戰，崑崙關與武漢外國之爭奪戰，以及廬山孤營抗戰，到處皆表現堅忍不屈，與壯烈犧牲之偉績，此各員生三年來服務之概略也。

通 訊

畢業員生分發各地服務後，凡對於學術研究有心時，或有懷疑時，當以書面向學校報告；有時并將服務經驗及工作計劃等相互交換，期能使學理與事實打成一片，俾收事半功倍之效，學校方面亦因此對各地畢業員生，予以必要之指示，茲將三年來概況，略述如次：

1. 畢業員生年續統計：
 - (一) 二十六年九月至二十七年八月，計收期畢業員生 八百六十五名。
 - (二) 二十七年九月至二十八年八月，計收期畢業員生 八百九十四名。
 - (三) 二十八年九月至二十九年八月，計收期畢業員生 八百五十一名。

中央警官學校改組成立二、三、四學年紀念特刊

2. 學校發出指示信件統計。

- (一) 二十六年九月至二十七年八月，發出之通知及催函，共九百二十件。
- (二) 二十七年九月至二十八年八月，發出之通知及催函，乙千三百四十四件。
- (三) 二十八年九月至二十九年八月，發出之通知及催函，乙二千一百四十五件。

★ 考績及獎懲
 ★ 考績及獎懲
 ★ 考績及獎懲
 ★ 考績及獎懲

我校畢業生，分發各地工作者，其服務成績之優劣，行動之是否合法，除向上級主管機關直接負責外，并由本校多方考核，如工作努力，成績優異者，給予相當獎勵，反之，如有目甘墮落，服務較劣者，即按情節輕重，予以適當懲處，茲將三年來獎懲狀況，略述如次。

1. 獎勵：

- (一) 警告者——計六十六人。
 - (二) 記過者——四十五人。
 - (三) 記名開除者十三人。
 - (四) 禁閉一週以上三週以內者九人。
 - (五) 開除學籍者三人。
2. 懲罰：
- (一) 停令或獎者一百五十四人。
 - (二) 記功者七十二人。

(三) 給予獎金者三十七人。

★ 救濟
 ★ 救濟
 ★ 救濟
 ★ 救濟

已經畢業離校學生，其經濟情形本與學校無關，然因職等關係，無家可歸者所在多有，且有因緊急事故而感受窘迫者，亦有因正當理由遭受失業，或以工作努力，待遇而特別優厚，曾由校查明確實後給予救濟，惟以救急不濟貧為原則，茲述三年來救濟狀況如左。

1. 因發生於緊急事故給予一次救濟者：

- (一) 二十六年九月至二十七年八月計領取救濟費者三十五人。
 - (二) 二十七年九月至二十八年八月，領取救濟費者四十二人。
 - (三) 二十八年九月至二十九年八月，領取救濟費者四十五人。
2. 工作努力而待遇特別微薄，按月予以救濟，俟其待遇提高至勉能維持生活時，始行停止者：
- (一) 二十六年九月至二十七年八月，領取救濟費者十五人。
 - (二) 二十七年九月至二十八年八月，領取救濟費者三十一人。
 - (三) 二十八年九月至二十九年八月，領取救濟費者五十四人。

二、服務班

- 5. 通訊隊
- 6. 警備班
- 7. 服務班

- 1. 彈子石包箱石橋街板角王王經池大佛殿及本校附近

三、人員編制

- 1. 每隊隊長一人副隊長一人
- 2. 班長或副班長各一人
- 3. 警備隊隊員二百至二百五十人
- 4. 救護隊編制由警務處訂定
- 5. 宣慰隊編制八至十八人
- 6. 通訊隊編制八至十二人
- 7. 警備班編制八至十二人
- 8. 消防隊編制由警務處訂定

四、集合地點

- 1. 警備隊一二三分隊在二三大隊隊散區四分隊各樓本部
- 2. 救護隊在警務部

五、總務人員

- 1. 總領隊一人由警務處指定擔任
- 2. 副總領隊兩人由陳大隊長各代隊長擔任

- 1. 空襲服務為最光榮之工作，各領隊隊員當積極服務，愛國服務，努力完成任務。
- 2. 維持警報前後市面及防空洞內秩序。
- 3. 隊員對人態度應懇懇和藹不得粗暴。
- 4. 如發生災情務須迅速攜帶工具前往工作。
- 5. 災區廣大時，各隊應自備茶粥，準備茶粥，供志願救濟人員領用，所需費用可請求所轄機關報部，或報請空襲隊隊部酌給。
- 6. 如發現逃奸嫌疑犯，應通知附近警署處理。
- 7. 每次警報服務情形，報警上級。
- 8. 對於市面空襲服務工作之改進，儘量向上級建議。

紀念前教務處長王徵侯先生

本校面臨時，故前教務處長王公徵侯先生隨行，甫抵漢皋，即以病聞，詎於民國二十七年四月二十一日，竟溘然歸而逝，噩耗傳來，全校震悼，不獨我校喪失導師，且亦中國醫學界莫大之損失。

徵侯先生生平，致力醫務者垂四十年，精神專業，道德文章，皆足為吾輩楷模。尤以勤勞本校，支持校務，培育英才，念餘年如一日。桃李遍全球，聲名播海外，深獲醫界所重。其遺著本刊刊布，以誌先生醫業，而遐邇其生平履歷不忘。因就教於胡履石先生，承以所撰王公傳略一文見寄極為詳盡，足資表彰。爰錄於後，以示本校紀念之意云。

王前教務處長徵侯先生事略

胡履石

先生名余為紹，字徵侯，湖北武昌人，世居漢口，幼承家學，讀書過目不忘，形貌魁梧，年二十餘年，入醫科大學，主修內科，後轉醫學，遂成醫學博士，為醫學界第二十七年五月，始博得學位，今茲於中紀念前徵侯，由本校編，用誌哀思以資勸勉。

先生，幼學岐黃，字徵侯，湖北武昌人，世居漢口，幼承家學，讀書過目不忘，形貌魁梧，年二十餘年，入醫科大學，主修內科，後轉醫學，遂成醫學博士，為醫學界第二十七年五月，始博得學位，今茲於中紀念前徵侯，由本校編，用誌哀思以資勸勉。

先生，幼學岐黃，字徵侯，湖北武昌人，世居漢口，幼承家學，讀書過目不忘，形貌魁梧，年二十餘年，入醫科大學，主修內科，後轉醫學，遂成醫學博士，為醫學界第二十七年五月，始博得學位，今茲於中紀念前徵侯，由本校編，用誌哀思以資勸勉。

中央警官學校改組成立二、三、四週年紀念特刊

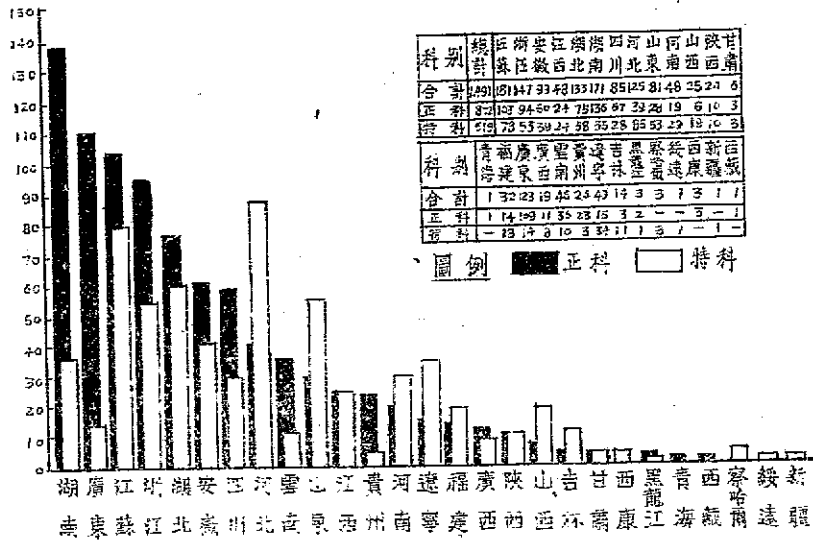
校座談錄

一、警察之真訓練，關係極為繁瑣，必須嚴加教育，認真訓練，假使穿本末為本學，更有充分之位置，無須為其處指導之教師與訓育的保姆。

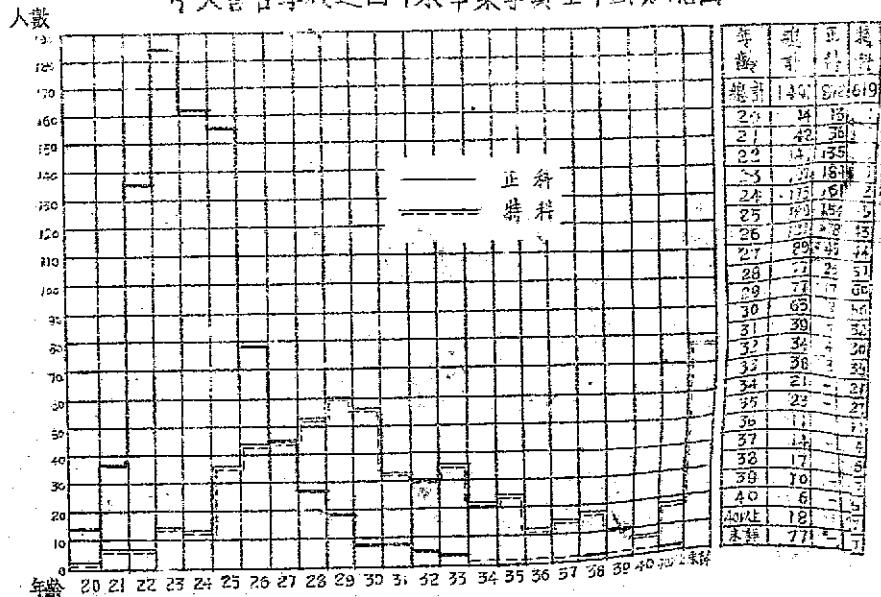
二、我們軍隊警察最要緊的是保護百姓，大家更要曉得對於百姓，首要十分要他信，對於我們，決不要拿那威嚇的手段而很低的態度來對待百姓，其不好拿槍打威嚇百姓。

三、精神道德。具一切學問技能的根本，一個人總沒有錢和權，在總有什麼好的學問和道德都是無用的，對於國家民族，一點也沒有效益，並且一切聰明才智，即可變為禍奸作惡的工具，對國家社會格外有害。

中央警官學校近四年來畢業學員生籍貫統計圖



中央警官學校近四年來畢業學員生年齡分配圖



廿六頁

學 歷	期 別	正 班				總 計	五 期	四 期	三 期	二 期	一 期	總 計	
		第 一 期	第 二 期	第 三 期	第 四 期								
總 計		66	72	181	182	371	47	59	64	77	57	77	238
專科以上畢業		2	2	3	12	34	-	-	-	-	-	-	12
高中畢業		49	51	148	144	268	-	-	-	-	-	-	30
師範畢業		3	9	14	18	53	-	-	-	-	-	-	3
職校畢業		2	4	4	5	13	-	-	-	-	-	-	1
警政校或訓練班		10	6	12	3	3	47	59	64	77	57	77	192

中央警官學校成立二三四週年紀念特刊

民國三十年三月三日出版



非 賣 品

編輯者 中央警官學校編譯股

印刷者 中央警官學校印刷所

本棧警察博物館陳列室徵集陳列物品啟事

本棧徵集下列陳列品請多賜寄

- 一、中外警察史料部
 1. 各國武裝警察模型
 2. 本國各時期武裝警察模型
 3. 最近各國警察組織系統表
 4. 本國各時期警察組織系統表
 5. 本國各時期警察教材
 6. 其他
- 二、刑事及法醫部
 1. 毒物：嗎啡、鴉片、海洛英、紅丸、白面、春藥等
 2. 賭具：麻將牌、卜克、紙牌、骰子等
 3. 偽鈔偽幣及敵偽貨幣
 4. 兇器：匕首、刺刀、爆炸物、兇器武器：匕首、刺刀、爆炸物、斧、鑿、錘、鎊、練等
 5. 刑具：枷、鎖、繯、鑄、練等
 6. 古代與現代刑具
 7. 法醫類：子、人體刀傷模型
 8. 人體傷模型
 9. 人體傷模型
 10. 人體傷模型
 11. 人體傷模型
 12. 人體傷模型
 13. 人體傷模型
 14. 人體傷模型
 15. 人體傷模型
 16. 人體傷模型
 17. 人體傷模型
 18. 人體傷模型
 19. 人體傷模型
 20. 人體傷模型
 21. 人體傷模型
 22. 人體傷模型
 23. 人體傷模型
 24. 人體傷模型
 25. 人體傷模型
 26. 人體傷模型
 27. 人體傷模型
 28. 人體傷模型
 29. 人體傷模型
 30. 人體傷模型
 31. 人體傷模型
 32. 人體傷模型
 33. 人體傷模型
 34. 人體傷模型
 35. 人體傷模型
 36. 人體傷模型
 37. 人體傷模型
 38. 人體傷模型
 39. 人體傷模型
 40. 人體傷模型
 41. 人體傷模型
 42. 人體傷模型
 43. 人體傷模型
 44. 人體傷模型
 45. 人體傷模型
 46. 人體傷模型
 47. 人體傷模型
 48. 人體傷模型
 49. 人體傷模型
 50. 人體傷模型
 51. 人體傷模型
 52. 人體傷模型
 53. 人體傷模型
 54. 人體傷模型
 55. 人體傷模型
 56. 人體傷模型
 57. 人體傷模型
 58. 人體傷模型
 59. 人體傷模型
 60. 人體傷模型
 61. 人體傷模型
 62. 人體傷模型
 63. 人體傷模型
 64. 人體傷模型
 65. 人體傷模型
 66. 人體傷模型
 67. 人體傷模型
 68. 人體傷模型
 69. 人體傷模型
 70. 人體傷模型
 71. 人體傷模型
 72. 人體傷模型
 73. 人體傷模型
 74. 人體傷模型
 75. 人體傷模型
 76. 人體傷模型
 77. 人體傷模型
 78. 人體傷模型
 79. 人體傷模型
 80. 人體傷模型
 81. 人體傷模型
 82. 人體傷模型
 83. 人體傷模型
 84. 人體傷模型
 85. 人體傷模型
 86. 人體傷模型
 87. 人體傷模型
 88. 人體傷模型
 89. 人體傷模型
 90. 人體傷模型
 91. 人體傷模型
 92. 人體傷模型
 93. 人體傷模型
 94. 人體傷模型
 95. 人體傷模型
 96. 人體傷模型
 97. 人體傷模型
 98. 人體傷模型
 99. 人體傷模型
 100. 人體傷模型
- 三、警械部
 1. 槍及本類
 2. 警用槍械
 3. 警用槍械
 4. 警用槍械
 5. 警用槍械
 6. 警用槍械
 7. 警用槍械
 8. 警用槍械
 9. 警用槍械
 10. 警用槍械
 11. 警用槍械
 12. 警用槍械
 13. 警用槍械
 14. 警用槍械
 15. 警用槍械
 16. 警用槍械
 17. 警用槍械
 18. 警用槍械
 19. 警用槍械
 20. 警用槍械
 21. 警用槍械
 22. 警用槍械
 23. 警用槍械
 24. 警用槍械
 25. 警用槍械
 26. 警用槍械
 27. 警用槍械
 28. 警用槍械
 29. 警用槍械
 30. 警用槍械
 31. 警用槍械
 32. 警用槍械
 33. 警用槍械
 34. 警用槍械
 35. 警用槍械
 36. 警用槍械
 37. 警用槍械
 38. 警用槍械
 39. 警用槍械
 40. 警用槍械
 41. 警用槍械
 42. 警用槍械
 43. 警用槍械
 44. 警用槍械
 45. 警用槍械
 46. 警用槍械
 47. 警用槍械
 48. 警用槍械
 49. 警用槍械
 50. 警用槍械
 51. 警用槍械
 52. 警用槍械
 53. 警用槍械
 54. 警用槍械
 55. 警用槍械
 56. 警用槍械
 57. 警用槍械
 58. 警用槍械
 59. 警用槍械
 60. 警用槍械
 61. 警用槍械
 62. 警用槍械
 63. 警用槍械
 64. 警用槍械
 65. 警用槍械
 66. 警用槍械
 67. 警用槍械
 68. 警用槍械
 69. 警用槍械
 70. 警用槍械
 71. 警用槍械
 72. 警用槍械
 73. 警用槍械
 74. 警用槍械
 75. 警用槍械
 76. 警用槍械
 77. 警用槍械
 78. 警用槍械
 79. 警用槍械
 80. 警用槍械
 81. 警用槍械
 82. 警用槍械
 83. 警用槍械
 84. 警用槍械
 85. 警用槍械
 86. 警用槍械
 87. 警用槍械
 88. 警用槍械
 89. 警用槍械
 90. 警用槍械
 91. 警用槍械
 92. 警用槍械
 93. 警用槍械
 94. 警用槍械
 95. 警用槍械
 96. 警用槍械
 97. 警用槍械
 98. 警用槍械
 99. 警用槍械
 100. 警用槍械
- 四、交通消防及衛生部
 1. 都市交通模型
 2. 交通工具模型
 3. 交通工具模型
 4. 交通工具模型
 5. 交通工具模型
 6. 交通工具模型
 7. 交通工具模型
 8. 交通工具模型
 9. 交通工具模型
 10. 交通工具模型
 11. 交通工具模型
 12. 交通工具模型
 13. 交通工具模型
 14. 交通工具模型
 15. 交通工具模型
 16. 交通工具模型
 17. 交通工具模型
 18. 交通工具模型
 19. 交通工具模型
 20. 交通工具模型
 21. 交通工具模型
 22. 交通工具模型
 23. 交通工具模型
 24. 交通工具模型
 25. 交通工具模型
 26. 交通工具模型
 27. 交通工具模型
 28. 交通工具模型
 29. 交通工具模型
 30. 交通工具模型
 31. 交通工具模型
 32. 交通工具模型
 33. 交通工具模型
 34. 交通工具模型
 35. 交通工具模型
 36. 交通工具模型
 37. 交通工具模型
 38. 交通工具模型
 39. 交通工具模型
 40. 交通工具模型
 41. 交通工具模型
 42. 交通工具模型
 43. 交通工具模型
 44. 交通工具模型
 45. 交通工具模型
 46. 交通工具模型
 47. 交通工具模型
 48. 交通工具模型
 49. 交通工具模型
 50. 交通工具模型
 51. 交通工具模型
 52. 交通工具模型
 53. 交通工具模型
 54. 交通工具模型
 55. 交通工具模型
 56. 交通工具模型
 57. 交通工具模型
 58. 交通工具模型
 59. 交通工具模型
 60. 交通工具模型
 61. 交通工具模型
 62. 交通工具模型
 63. 交通工具模型
 64. 交通工具模型
 65. 交通工具模型
 66. 交通工具模型
 67. 交通工具模型
 68. 交通工具模型
 69. 交通工具模型
 70. 交通工具模型
 71. 交通工具模型
 72. 交通工具模型
 73. 交通工具模型
 74. 交通工具模型
 75. 交通工具模型
 76. 交通工具模型
 77. 交通工具模型
 78. 交通工具模型
 79. 交通工具模型
 80. 交通工具模型
 81. 交通工具模型
 82. 交通工具模型
 83. 交通工具模型
 84. 交通工具模型
 85. 交通工具模型
 86. 交通工具模型
 87. 交通工具模型
 88. 交通工具模型
 89. 交通工具模型
 90. 交通工具模型
 91. 交通工具模型
 92. 交通工具模型
 93. 交通工具模型
 94. 交通工具模型
 95. 交通工具模型
 96. 交通工具模型
 97. 交通工具模型
 98. 交通工具模型
 99. 交通工具模型
 100. 交通工具模型
- 五、其他部
 1. 軍政學各種證書、警章、符號、帽章等
 2. 各種證照
 3. 各種證照
 4. 各種證照
 5. 各種證照
 6. 各種證照
 7. 各種證照
 8. 各種證照
 9. 各種證照
 10. 各種證照
 11. 各種證照
 12. 各種證照
 13. 各種證照
 14. 各種證照
 15. 各種證照
 16. 各種證照
 17. 各種證照
 18. 各種證照
 19. 各種證照
 20. 各種證照
 21. 各種證照
 22. 各種證照
 23. 各種證照
 24. 各種證照
 25. 各種證照
 26. 各種證照
 27. 各種證照
 28. 各種證照
 29. 各種證照
 30. 各種證照
 31. 各種證照
 32. 各種證照
 33. 各種證照
 34. 各種證照
 35. 各種證照
 36. 各種證照
 37. 各種證照
 38. 各種證照
 39. 各種證照
 40. 各種證照
 41. 各種證照
 42. 各種證照
 43. 各種證照
 44. 各種證照
 45. 各種證照
 46. 各種證照
 47. 各種證照
 48. 各種證照
 49. 各種證照
 50. 各種證照
 51. 各種證照
 52. 各種證照
 53. 各種證照
 54. 各種證照
 55. 各種證照
 56. 各種證照
 57. 各種證照
 58. 各種證照
 59. 各種證照
 60. 各種證照
 61. 各種證照
 62. 各種證照
 63. 各種證照
 64. 各種證照
 65. 各種證照
 66. 各種證照
 67. 各種證照
 68. 各種證照
 69. 各種證照
 70. 各種證照
 71. 各種證照
 72. 各種證照
 73. 各種證照
 74. 各種證照
 75. 各種證照
 76. 各種證照
 77. 各種證照
 78. 各種證照
 79. 各種證照
 80. 各種證照
 81. 各種證照
 82. 各種證照
 83. 各種證照
 84. 各種證照
 85. 各種證照
 86. 各種證照
 87. 各種證照
 88. 各種證照
 89. 各種證照
 90. 各種證照
 91. 各種證照
 92. 各種證照
 93. 各種證照
 94. 各種證照
 95. 各種證照
 96. 各種證照
 97. 各種證照
 98. 各種證照
 99. 各種證照
 100. 各種證照

說明

寄還前項陳列物品所需郵寄費由本棧負擔如蒙賜顧購買之件請先示價值所知