





# 告軍事政治訓練工作者

我們編成這「政治訓練大綱」的意義是：爲求各軍師連之政治訓練工作統一；爲避免做工作者之覺感困難。但此冊子是個大概。

內容可分三部：第一部由「你何以當兵。」至廿四問止，這部分的意義是詳述你何以當兵及連帶的一切問題。換句話說，當兵是爲帝國主義者之經濟侵畧與軍閥之壓迫。爲自身之利益而起來幹國民革命的。第二部由「國民革命是什麼？」至卅六問止，其內容是畧述國民革命當中的一切連帶問題，可以說，國民革命是中國的工農兵學商各階級所需要的，而尤以工兵們爲甚，其不需要者是我們的敵人。第三部是述政治訓練工作之方法，在此方法應用有不足或不適用時，可由工作者變通之。

此種大綱有已實施者，但此可爲一般從事軍隊中政治工作者之參攷，故重頒之。

政治訓練部

十五，二，十八日

# 政治訓練大綱

## 怎樣訓練兵士？

### (問一) 你何以當兵？

此題為各連政治工作人的第一講題。

各政治工作人應在未向兵士解釋其當兵原因之前，要調查各兵士之姓名籍貫，家庭狀況等，繼乃問各兵士當兵之原因，其原因簡如下述

(A) 農夫在鄉間無田可耕；一因大地主棹高租稅及軍閥苛徵，劣紳土豪之剝削；二因盜賊遍野，田園荒蕪，(B) 工人呢，行會的工友很多，不能再入新會員。而在小城鎮與小鄉村工廠又少，手工業亦不多，更不容易找到工作。這是中國目前勞動界的苦况，因此許多難民因生計日迫，遂不得不來當兵了，

### (問二) 大地主是什麼？何以有那麼多的田地？

甚麼是大地主？簡單說，就是有一種人，其僥倖或欺騙與強梁而得到許多田地，他就倚藉這塊大田地收租，不惜窮人痛苦，任意剝削，不勞而獲以



自肥，所以在財產私有制度之下，地主就是如此的一個人，政治工作人，于查問後，即繼續解釋此題及他們何以能够壓迫勞働界與怎樣的壓迫的，並請兵士中曾作農人者申述身受之壓迫。總理要平均地權，就是打倒大地主。

(問三) 何以你們不能在城市找工做？

應特別注意解釋行會的舞鬼，內容黑暗，其事實可把平時所見，如能將基爾特行會之內容解釋更好。此解釋非常重要，因為土貨所以不能與帝國主義者的貨物爭衡，是行會有以使之。並且要解釋工業落後的原因是在行會及資本家之欺壓工人。(留意：此種行會與農工會不同)最好請兵士們報告其曾身受行會及城市資本家壓迫之實情

(問四) 誰令你們這樣受苦？

我們的小百姓今日如此受苦是有兩重原因：一是帝國主義經濟的侵掠；二是國內一切軍閥的壓迫，帝國主義者在他們國內創設好多工廠，出產好多東西。但這種昂貴的貨物在他們國內並不大銷售，因窮苦的農工民衆很多

，大家買不起來的。所以帝國主義者遂以工業落後如中國印度等國爲其銷貨場，他們同時可用我國的金錢來買我國的棉鐵煤等原料回去，并且他們的資本家因想得到高的利潤，遂把他的金錢來到我國裡，創設工廠，經營種種工商業，利用我們低值的勞資，來發展他們的資本，帝國主義者資本家用種種殘暴方法來壓迫與摧殘勞工，中國工商日益不展，國民生活程度日高此其一。再加上中國軍閥：他們天天只想做皇帝，爭地盤，打仗，搗亂了十五年，而孫總理之主義還沒法去實現。各大軍閥有的要想得勢，有的要想保全地位，遂努力去勾結帝國主義者，借私債，運私械，並且還要借外國軍隊幫助內亂，如張作霖借日本軍隊以殺郭松齡，不惜替帝國主義者來摧殘愛國運動，阻撓革命軍，圖謀打倒國民政府，有時剝奪商界，解散工農會，殘殺熱心救國人民，所以政治日益紛亂，民生日益凋弊，此其二。我們百姓有了這兩重壓迫，大家就顛倒流離了！窮的去做兵或做匪，富的變了流氓，這是你們受苦的原因，兵士自然日擊過，如物價日高一日，洋貨充滿市場；家鄉受兵災之禍等事實，可讓兵士報告。

(問五)你們可以吃洋飯嗎？

大家知道外國好多資本家拿錢來中國投資工商業，你們勿以為在外國工廠商店內做工是比在中國什麼地方做工都好，其實不然，外國人對待中國工人非常苛刻，如上海的外國工廠時有打死中國工人，最顯明的，就是去年五卅，都是一般學生因反對外國廠主打死我國工人而起的，沙面香港各處時時都有因虐待而罷工，實在你們在國民革命軍中服務也比他們好得多？自由得多了，而且他們也不容易請到你們去做工呢。所以總理要解決民生，就是振興實業與節制資本。

(問六)帝國主義與中國商人學生怎樣呢？

帝國主義者，恃其鎗砲戰艦來凌迫吾人，尤其來到中國的資本家。但是他們來到中國的外人，對於商人有時是非常好感，而對於學生就不同了。因為可以利用大商人，買辦階級，他們從中漁利，學生呢，天天都做愛國運動，打倒帝國主義運動，所以帝國主義者是不商人和買辦階級的勢利之友，而學生就是帝國主義的根本死對頭，上海五卅時專殺捕學生是個鐵証，



問兵士曾見過這種事實否？

### (問七)帝國主義與兵士工農羣衆怎樣呢？

帝國主義不但對於學生小商人不好，而對於兵士尤其是國民革命軍下之兵士與農工群衆是他們的大敵，因為他們時時想以經濟侵略亡我中國，而小商人與工農群衆不但不願受他們壓迫與榨奪，並且努力反抗，如兩次沙面香港之罷工與上海五卅時小商之罷市都是反抗他們的明証，革命軍隊是接受總理主張，一致努力打倒帝國主義與取消不平等條約的，革命軍之兵士不是陳炯明吳佩孚張作霖等軍閥的兵士，所以他們對於你們是第一個敵人，你們要與農工携手努力去打倒他，五卅時，沙面之帝國主義者專向黃埔兵官放鎗是其明証，並問兵士有見過這種事實否？

### (問八)不平等條約是甚麼？

不平等條約就是綁縛我們的手足喉頭舌尖的鐵鍊，條約的成立原來要得雙方的同意，否則認爲無效，但我們中國舊日一切不平等條約多是由帝國主義者因鎗砲和兵艦來征服我們，有的未得雙方的同意，有的是與中國的大

軍閥和大政客密訂，最顯明的是：前清時代的南京條約內的條例，在今日事實看來，有許多是未得雙方同意，又如民國時代，袁世凱以個人名字私與日本訂二十一條，又如鴉片煙與庚子八國聯軍幾次戰爭，原來外人以武力打中國的，結果還要我們賠款割地，如香港等是硬割的，如九龍廣州灣旅順，大連，威海衛等是強迫作九十九年之租借，其實無期租借，又如上海、漢口天津，沙面等，他們硬以強力占領作租界，并佔中國稅關等，又如特准設教堂駐兵練兵泊艦，傳教于國內等等，這都是不平等條約的作怪，試問兵士能自由進沙面否？

### （問九）我們爲甚要打倒帝國主義

因帝國主義者以文化經濟武力來侵略我國，復訂了種種不平等條約，我們的出路只有打倒與廢除，所以總理主張打倒他，主張廢除不平等條約，試問兵士曾有身受帝國主義者之蹂躪否？

### （問十）領事裁判權是什麼？

領事裁判權是個外人在中國犯法用來審判他們自己的特別法庭，帝國主義

者在中國作惡的護身符，此領事裁判權萬國無之，其功用是：外人在中國殺死或打傷中國人，理應受中國法庭審判與定罪，惟因不平等條約，外人就不受中國法律的制裁？試問兵士們曾有身受過未？（下面例証）

### （問十二）我們被外人打傷或打死要怎樣？

我們在本國被外國人打傷或打死，能不能以武力拉他到本國法庭來審判或定罪？不能的，因他們有領事裁判權呀，如果發生于北京政府之下，連交涉都不敢向他交涉，試問兵士有身受過否？（下面例証）

### （問十三）租界是什麼？

以前中國不許外國人同中國雜居，所以在沿海劃出一片土地，租給外國人屯貨居住貿易，如以前廣東的澳門，就是這樣辦法，不過澳門是明朝中國政府體卹外人自願租出的，但從八十五年前鴉片戰後，中國屢次被外人打敗了，於是外國人，就在他們用武力強迫中國開闢的商埠內，要求劃出租界，給他們居住，名雖曰租，實在同強佔一樣，現在租界竟變成外國屬土一般了。（解釋清楚以後須問兵士，你們到過租界麼？你們在租界受過外

國的壓迫麼？俟兵士多人回答後，便逐舉租界中外人對中國人之不平等待遇，詳細說明，并說明中國國民黨綱中有收回租界一項。）

(問十三) 何謂租借地？

租借地也是外國人用武力壓迫中國租給他們的，起初也定了租借期限，但每每到期不交還，也同割讓地差不多了，(發問說明同上)

(問十四) 關稅問題是甚麼？

關稅是國稅，設來徵收出入口貨稅的，但中國的關稅不能自由徵收，並且天津上海廣州各地的稅務司，及北京的總稅務司，都是外國人充當，這是因不平等條約的束縛。關稅自由權，各國都有，惟我國無之(下面例証三) 試舉問兵士買物何以如此價貴，可舉總理曾經一次收回海關的經過。

(問十五) 我國工業何以不能發達

我國工業不能發達是因不平等條約，關稅握于外人之手。讓外人採辦，出口貨稅重，而入口貨稅輕，因此土貨不敵洋貨，而中國工業就衰落了，工業不發展，因關稅自主權喪失，吾人尤其是我們兵士生活痛苦就是因這個

問題，所以吾人要打倒帝國主義，要廢除不平等條約，爭回關稅自由，是革命軍人的天職，（下面例証四）

我們須得應用現實的日常生活的材料，來解釋上述的問題，單靠理論對於兵士是沒用的，可是我們用甚麼實例來解釋呢？茲簡單舉例如下：

例一——英國運鴉片煙來中國，他們也知道這是不合法律的，但他們不管中國的禁例硬運進來了，一八三九年中國以其違法，乃取其鴉片煙焚之，這件事情，誰合法呢？自然中國合呵，然而英國不管，硬派兵艦打廣州，福建，浙江，佔了香港等處，要索賠款，這是平等條約嗎？帝國主義就是如此，兵士的祖父們，或可親目親耳過的，

例二——五月三十，英帝主義者，在上海屠殺中國工人與學生，此事的犯罪者，法庭應加以裁判，但歸那一個法庭的裁判呢？自然應由中國，因為此事的發生，是在中國的地面，然英國却要自己來審判犯罪的巡捕，你們試想，自己國人犯罪，自己法庭審判，會有什麼的結果呢？那便是領事裁判權所致，

例三——沙面便是租界之一，一些外國人來到中國的地方，質質然曰：這是英國的，不是中國的，那不是無恥嗎？這就所謂租界了，

例四——中國人可以對外國人說，你們運機器入口，不要朱古力內口嗎？并那種貨物要收稅多，那種貨物收稅少嗎？原本是可以的，中國應有權自定的！但中國却辦不到，因為中國喪失了關稅自主權了——那種自主權各國都有的。

說明帝國主義與其走狗近日在北京所開的關稅會議，我們何以要反對這個會議，政治工作人員，應於這十五個演講課內，完結了「你何以飢寒，何以當兵」的問題的第一部。第一部完結了，才繼續那問題的第二部。你們現在要解釋，壓迫中國人的，不只帝國主義和軍閥，還有一小部分是中國人，他們專勾結帝國主義者來壓迫勞動階級——工農兵士們！

### （問十六）地主何以要勾結帝國主義？

有一種人會勾結帝國主義來壓迫勞動階級是誰呢？就是大地主了，他們因為是個資本家，而一切的勞動階級是無產的，兩方時時刻刻是對頭人，帝

國主義是甚麼呢？就是大地主一類的有產的資本家，他們要互相衛助，所以就要互相勾結，而尤其是中國的地主，中國的地主想藉外人勢力與金錢來壓迫剝奪勞動自肥，而帝國主義也樂於拿金錢來利用地主壓迫剝奪以展伸其資本，可問兵士曾身受過帝國主義之走狗地主的摧殘否？

**（問七）買辦是什麼？何以要勾結帝國主義？**

買辦原是在洋行內替外人做買賣手的，一名「經紀」。簡單說，買辦就是替帝國資本主義者設法發展其在中國之經濟勢力的，即外國資本主義走狗爲什麼要勾結帝國主義者？自然，他受外國資本家的紅利與折扣，如果買賣多些，他所得的金錢又多些，所以爲要想發財一個問題，就不惜賣身賣家賣國了，去年廣州商團變叛，也是受了滙豐銀行廣州支行買辦陳廉伯之指使，陳又受英帝國主義者的利用，滙豐銀行是資本家。所以香港英帝國主義以實力的幫助，這是個好例，兵士們在各他有身受其毒的嗎？

**（問六）劣紳土豪是什麼？何以要勾結帝國主義？**

舊日制度，每鄉之有名人公舉爲鄉紳，前清時代，這等人多是有什麼功名

的人的，這種劣紳常常靠其手下之流氓，相依作惡，做出種種方法去欺榨平民，無惡不作的，劣紳與土豪都是同類的人，強梁暴霸，欺凌孤寡，但爲甚要勾結帝國主義者？因爲帝國主義者是個霸王，與劣紳土豪等同是剝奪平民勞工的脂血的，所以他們要互相勾結。總之，劣紳土豪買辦地主是一類的人，甚或這等還受帝國主義者的金錢，爲他所買。我們革命軍人，要向他們一齊革命，可請兵士舉出他們身受過之慘狀。

### (問九) 何以有些商人學生勾結帝國主義者？

勾結帝國主義者是大商家與買辦階級，這是顯而易見的，他們想發財而已，至于學生呢？這種是無用的反動份子，因爲他們想做官想發財，所以要勾結帝國主義者來發展他們的新勢力，這個反動的商人學生，可問兵士有見過否？這問題可包含二十廿一廿二三個問題了，不另作新意義解釋，講者可按上法來以實際事情演述。

廿二問題，可提出問：「軍閥是什麼？」你要指明軍閥是受帝國主義者的金錢來壓平民以遂他們之慾的



(問廿三，廿四)在這兩個講演中，應令兵士們注意到各軍閥如唐繼堯，張作霖，吳佩孚，孫傳芳，陳炯明，楊希閔，劉震寰等，說給他們一九二四，一九二五年的戰事，提醒他們陳炯明和楊劉是怎麼樣打敗的，打敗的影響又怎麼樣？如軍政財政等的統一，廣東全省的統一，都是因為我們打敗了軍閥才辦得到的，現在我們已解釋明白了兵士何以要當兵，何以受這可憐的十元工錢便賣掉了他們的頭顱的原故了，

上述問題，解釋明白之後，才解釋別種問題，上述的問題總括是：兵士當兵之起因：是為經濟的；為勢所迫的，但是，現在他們自己已很願意地來做一個有用的國民，去榮膺國民革命軍的職任了，他們的工作，是為保障國民革命的成功，他們應該覺得做國民革命軍的兵士，是非常榮耀可喜的。

### (問廿五)國民革命是什麼？

我們想知道國民革命是什麼，先要知道革命是什麼，革命是把現成的惡劣社會的一切制度根本推翻，來建設一個新社會，國民革命不是少數人的革

命，是全國各階級民衆一齊起來革命的。不過在這國民革命的當中，特注重于民衆最多的農工階級。可問兵士是不是民衆？是不是重要份子？

### (問六) 國民革命軍怎樣組織？

各軍之上有軍事委員會。以汪精衛先生爲主席。現在分爲六軍，及幾個獨立師，外加海軍及航空軍等各軍長及獨立師長均受軍事委員會委任。每軍分三師，每師分三團，團分三營，營分三連，其長均由軍事委員會委任，軍事委員會工作機關有參謀團，主任一，又設炮兵監，步兵監，工兵監，軍醫監等，海軍航空兩局亦隸屬軍事委員會，可問兵士知道否？

### (問七) 國民革命軍的工作怎樣？

軍隊原是衛國保民，但以前及現在的軍閥之軍隊，多是殘民害國的，惟國民革命軍的工作是怎樣呢？與他們完全不同。我們唯一目的就是衛國保民，我們兩次戰勝了陳炯明及殲滅了劉楊等，這就是我們爲國救民的一部分工作。未來的唯一工作是做成國民革命，爲民先鋒，第一打倒帝國主義其次是剷除軍閥了。使中華民族獨立，總理三民主義實行。要問兵士明白

否？

### (問六) 國民革命軍的仇敵是誰？

此問題的簡單答案，我們上述的演課已大略說過了，國民革命軍的仇敵是帝國主義的強國，如日本，英國，美國等等！及各殘民賣國的軍閥，如張作霖，吳佩孚，趙恒惕，孫傳芳等等，與乎各大地主及買辦階級一切反動派等，要問兵士知道他們的敵人否？

### (問七) 國民革命軍的始朋友是誰？

全世界被壓迫民族被壓迫階級及以平等待我之民族——如蘇俄——他們都是以打倒帝國主義為職志，都是我們的朋友。還有國內工農階級及一切反抗帝國主義的民衆，也都見我們的朋友。國民革命軍人應該聯合他們，以打倒共同的敵人——帝國主義。

要向兵士說明總理遺囑上明白告訴我們聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥。

(三十) 在此演課，應說給兵士們知道那些被壓迫的民族和他們怎樣為民族的奮鬥，

如印度菲律賓等，要找一個最近的世界全圖，指給他們那的是帝國主義的國家，那的是被壓迫的民族，你們細看每日的日報，便會找見許多弱小民族奮鬥的材料了。

(三十一) 當我們說及帝國主義的國家的時候，須點醒兵士們，他們國家裡的帝國主義者，不過是握權勢的人，但他們國家裡還有農工階級，都是他們有權勢的壓迫，這等人是我們的朋友呢，在日報裡面常常看得到帝國主義國內的農工們怎樣的被壓迫，怎樣的利用罷工等事情來和他本國的壓迫階級奮鬥。

(三十二) 在此講課，應說給他們知道中國工人的國民革命奮鬥。你們對於那個問題的材料應不覺得缺乏了，例如昨年上海小沙渡日本紗廠慘殺工人顧正紅，因工人之罷工反抗，而有五卅事件發生，及三年前二七慘殺案等，并解釋工人何以須有一全國總工會的緣故，利用那些講課，那些材料，解給他們，工人怎樣和他們一樣的作國民革命的奮鬥這種工人人民衆就是兵士們的唯一好朋友。

(三十三)忠實的農人亦是兵士們的朋友，宜將太平天國時的革命，義和團之役，告給他們，又如廣東的農民運動，廣東農民協會的意義，亦應分別說明，

(三十四)革命的學生們亦是兵士朋友，例如中國首都之北京學生于民國八年之五四運動與平去年五卅上海學生之犧牲等不過其中有些是反動，勾結帝國主義者。

(卅五卅六)這兩個演課是于規定時間內，不能解釋清楚上述問題時，可以較多的時間來解釋的。政治工作人員，既解釋明白上述問題後，可以講演其他問題了，所謂其他問題，例如國民黨對於國民革命之歷史。中山主義三民主義等。那些于別個冊子上可說及了，



政治工作者應用的方法  
政治工作人員應注意：

政治工作，須用適當方法幹去才能成功。我們上面已提示過種種應用的方法了。現在提要地，補加些切貼簡明的法子。

方法一

政治講演，應每星期舉行三次，每次一小時（每連均如此）

方法二

演課時間表的編配，應先得團營軍官的同意。

方法三

凡軍官兵士，均應知道何時何地舉行政治演講。

方法四

政治工作人員，須依時到場演講，以作兵士依時的模範。

士兵政治訓練大綱

各連軍官，于各連演講時均須依時到場。

方法五

無論何人，均不許缺席。

方法六

應擇適合的演講地點。若地點是露天的應距離嘈雜喧囂。若在屋內，須擇空氣光線適合。這才使士兵耐心聽講。

方法七

政治工作人員，應于未演講前，把此冊子熟讀，並透想與蒐集兵士日常生活材料。

方法八

每個講題，工作人至少要用一小時來預備。

方法九



方法十

只使他們徒然跑來聽講而無興趣是很劣的法子。若果講師講完一小時便跑，那決不會發生什麼效果的。第一要使他們了解講意，第二要使他們不德勞，第三要使他們相信你，所以你講話時不要太深奧，要時時參加笑話，亦不要太兒戲，或太嚴肅。

方法十一

最好是發問和置答，你問之後，要待徐徐答覆，因此基不是易做的，要問合于兵士心理的問題，又要簡單的，實際的，易懂的，也許見過聽過的，若答不出，可給他們以暗示，或不再問，甚或自己解答。否則要全體讓他們來答話。問完了，你要把剛才講過的大要再述一過，但只以十分鐘左右。

方法十二

如上法都不能見效，那你可用半發問式半講演式的法子。

方法十三

應詳知各兵士的身世：如年齡，姓名，藉貫，家庭狀況：識字與否，及未當兵前的職業。這方法可使兵士服從你的，因在下者很歡喜上者知道自己的地位姓名籍貫，這是人之通性。

方法十四

聽衆的性子各有不同，你演時雖留意如全場只有很少人答話，你要想法補救但不要只讓那聰明敏捷的人來答話。

如有聽不懂你的講話時，不要發怒這不是他們的罪過呵，如果有不明白時，你應沈毅堅忍誠懇和平來解釋

方法十五

特別留意聽衆之不歡喜聽的話，如關於文學政治等深奧的名詞，切不可用，要特別留意，

方法十六

特別注意所用之聲調的高低不同；高則使他們不安，低則使他們沈悶，要清楚，條理，一句一句的講，有時在室內與室外所用的音調又不同，要留意到這個演講的要素，

方法十七

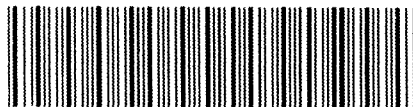
團黨代表每星期之始在召集所有團內的政治工作人員開會時，大家要討論劃定演講的綱要，

方法十八

團黨代表每星期須切實調查講演後兵士接受之程度及其感想如何並須據實報告於上級黨代表。

方法十九

上海图书馆藏书



A541 212 0016 0655B

1621242

1621242