



Universidade Federal do Oeste do Pará

Licenciatura em História

Discente: Fernanda Pereira Gama

Docente: Vanice Melo

Disciplina: Estudos Temáticos em Teoria e

Metodologia da História

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A PRODUÇÃO DE VERBETES NA WIKIPÉDIA

1. Como a atividade de edição desenvolvida nesta disciplina mudou a sua perspectiva sobre a Wikipédia? (Entre 90 e 110 palavras)

A Wikipédia é um site muito conhecido, porém seu reconhecimento nem sempre é positivo. O projeto ajudou que essa imagem que se tinha sobre o site caísse e ajudou que a wikipédia pudesse ser enxergada como uma fonte possível de informação. Ela também trouxe a oportunidade de não só ter conhecimento sobre o projeto mas participar também, fazendo com que tivéssemos noção de que historiadores também podem contribuir com o site, não só criando seus próprios verbetes mas também corrigindo as informações já disponíveis.

2. O que você mais gostou ao longo do processo de escrita do verbete na Wikipédia? (Entre 50 e 70 palavras)

A ideia de poder criar o próprio verbete foi incrível, não só possibilitou uma pesquisa muito interessante e importante como também disponibilizou uma nova visão e utilidade para uma plataforma que, mesmo que já conhecida, ignorada. A experiência de ter um domínio sobre um meio de informação mas sem o peso da escrita para o mundo acadêmico tornou tudo muito informativo e importante, porém de uma forma leve.

3. Qual foi a parte mais desafiadora do processo? (Entre 90 e 110 palavras)

Achar as informações para o nosso verbete. O tema que o grupo escolheu tinha pouquíssimas informações disponíveis e as que tinham não eram de fontes que realmente poderiam ser usadas, tivemos muita dificuldade com a procura de imagem já que o banco de imagem da wikipédia não disponibiliza nenhuma imagem sobre o nosso tema. Além disso, o processo de entender como editar e mexer na parte técnica mesmo do site foi um pouco complicado, já que o site conta com muitas funções, principalmente para a montagem dos verbetes, foi um pouco difícil entender como funcionava os hiperlinks e o que podia e não podia por no verbete.

4. Quais diferenças e similitudes você enxerga entre o processo de pesquisa e escrita para a Wikipédia e o processo de pesquisa e escrita acadêmico? (Entre 90 e 110 palavras)

As diferenças são notáveis porém não tão distantes, apenas com abordagens diferentes, principalmente em linguagem. O processo de pesquisa e escrita acadêmico exige uma linguagem mais rebuscada, contando com constantes fontes e sempre dialogando com conhecimentos que uma pessoa do mundo acadêmico já está familiarizada, além de exigir referência a autores especializados, enquanto isso a pesquisa e escrita da Wikipédia, embora ainda exigindo profundidade e seriedade quanto a suas fontes, tem um caráter mais leve, onde não são exigidos tantos detalhes, principalmente na sua escrita, que precisa ser o mais acessível possível já que ela está sendo feita para pessoas leigas.

5. Na sua perspectiva, quais são as vantagens de utilização da Wikipédia em sala de aula, em especial no que diz respeito aos métodos avaliativos convencionais? (Entre 70 e 90 palavras)

A Wikipédia tem uma linguagem mais acessível e mais objetiva, pode se dizer que ela torna mais fácil a compreensão de um assunto muito extenso e complexo, dessa forma é possível que o uso dela para dialogar com alunos do ensino básico torne o ensino desses assuntos mais compreensíveis. Além disso, o uso de sites e da internet torna a aula mais didática e engloba o uso de algo, a internet, que já é conhecida no dia a dia dos alunos.

6. Quão confiante você se sente para aplicar seus novos conhecimentos e habilidades sobre a Wikipédia após o término da disciplina? (Entre 50 e 70 palavras)

Definitivamente muito mais confiante. Como tivemos auxílio de um projeto, que embora seja sobre a Wikipédia, foi feito por historiadores em formação. Esse mini curso ajudou com que eu entendesse como o site funciona, o quão sério ele deve ser levado, que ele é usado diariamente para informação de pessoas leigas e que deve ser feito com cuidado. Após o término da disciplina ficou a sensação que eu conheci o site de novo, agora sabendo que eu sei mexer e posso ajudar nele.

7. Você pretende continuar editando a Wikipédia? Descreva o que te estimularia a continuar editando. (Entre 70 e 90 palavras)

É uma possibilidade bem grande. A Wikipédia é um site tão presente no dia a dia de todo mundo que acredito que ajudar na construção de pelo menos um verbete é gratificante. O fato de que os verbetes não exigem uma grande estrutura também é muito estimulante, assim é possível fazer uma pesquisa sem a pressão de desenvolver um texto acadêmico.

8. Mais alguma coisa que você gostaria de me dizer?

O projeto foi incrível! Muito interessante e com grande aprendizado. Com certeza deixou o semestre mais leve e didático.