

ЕКАТЕРИНОСЛАВСКАЯ

ЕПАРХИАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

№ 2.

ВТОРНИКЪ, 15-го января 1874 года.

ВОСКРЕСНАЯ ШКОЛА

ПРИ ЕКАТЕРИНОСЛАВСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРІИ

въ 1873 году.

Циркулярнымъ отношеніемъ Канцеляріи Г. Оберъ-Прокурора Св. Синода отъ 4-го февраля 1869 года отъ распорядителей воскресныхъ школъ при духовныхъ семинаріяхъ требуется ежегодно представленіе свѣдѣній о внутренней организаціи, численномъ составѣ и матеріальныхъ средствахъ этихъ школъ.

Требованіе это мы выполняемъ охотно, потому что думаемъ, что тѣмъ самымъ въ нѣкоторомъ отношеніи можемъ содѣйствовать обще-педагогическому дѣлу народнаго образованія, съ которымъ, какъ извѣстно, тѣснѣйшимъ образомъ связана судьба воскресныхъ школъ. То, что дѣлается въ воскресной школѣ, по нашему мнѣнію, должно имѣть не временное только значеніе для школы, но и постоянное—для всего, по крайней мѣрѣ мѣстнаго, общества, если только ему дорого народное образованіе. На этомъ основаніи мы думаемъ, далѣе,

ИЗДАТЕЛЬСТВО
АНТИКОНА

что цѣлю настоящей статьи никакъ не можетъ быть — только выполнение обязанности, но вмѣстѣ съ тѣмъ и удовлетвореніе интересамъ общества. Цѣли этой мы отнюдь не думаемъ достигнуть тѣмъ только, что укажемъ обществу, — въ чемъ состоитъ сила воскресной школы, т. е. тѣмъ, что выставимъ только положительную ея сторону; но вмѣстѣ и тѣмъ, что откровенно выскажемъ, въ чемъ состоитъ слабость ея, чего не достаесть для ея полного процвѣтанія. Но для того, чтобы читатели наши могли болѣе сознательно отнести къ воскресной школѣ, мы считаемъ не лишнимъ сказать нѣсколько словъ объ открытіи и назначеніи воскресныхъ школъ при духовныхъ семинаріяхъ вообще.

Постановленіемъ Присутствія по дѣламъ Православнаго Духовенства, Высочайше утвержденнымъ 27 февраля 1866 г. опредѣлено было исключить изъ числа предметовъ, преподававшихся тогда въ духовныхъ семинаріяхъ, Медицину, Сельское Хозяйство и Естественную Исторію, а вмѣсто нихъ открыть классъ Педагогика съ учрежденіемъ при семинаріяхъ воскресной школы. Цѣлю воскресныхъ школъ поставлено было «утвержденіе *въ народъ* религіозныхъ и нравственныхъ понятій и распространеніе первоначальныхъ полезныхъ знаній».

Такое гуманное распоряженіе высшей власти было въ то же время и въ высшей степени своевременнымъ, а потому представителями русскаго общества принято было, можно сказать, съ живымъ сочувствіемъ. Это сочувствіе представителей русскаго общества объясняется тогдашнимъ состояніемъ въ Россіи Педагогика и нуждами тогдашней школьной народной жизни. Въ то время только что возбуждался серьезно вопросъ объ учителяхъ народныхъ школъ, который съ одинаковымъ интересомъ желали рѣшить какъ земства, такъ и Министерство Народнаго Просвѣщенія. Но вопросъ о народныхъ учителяхъ былъ, однакожь, въ то время не един-

ственнымъ; поэтому Министерство Народнаго Просвѣщенія обратило вниманіе земскихъ собраній на невозможность его удовлетворительнаго рѣшенія помимо участія въ немъ Св. Синода и заявило положительно, что «благодаря мѣрамъ, принятымъ по вѣдомству православнаго духовенства, вопросъ о хорошо подготовленныхъ учителяхъ можетъ почитаться удовлетворительно рѣшеннымъ». Въ то же время и литература, какъ духовная, такъ и свѣтская, обсуждая вопросъ о народныхъ учителяхъ, единогласно признала, что воспитанники семинаріи, при новой постановкѣ въ ней дѣла, вполне способны удовлетворить первоначальнымъ нуждамъ народной школьной жизни.

Но съ каждымъ годомъ впередъ мы встрѣчаемъ въ литературѣ все болѣе и болѣе ослабѣвающее вниманіе къ существованію воскресныхъ школъ. Въ настоящее время только въ тѣхъ или другихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ можно встрѣтить голый отчетъ о томъ, что дѣлается въ воскресныхъ школахъ; что же касается свѣтской литературы, то въ ней, хотя и не прямо, проглядываетъ даже враждебное отношеніе къ воскресной школѣ (см. «Народная школа», 1873 г. № 4; статья г. Стась). Правда, въ настоящее время по части Педагогики и народнаго образованія сдѣлано болѣе, чѣмъ 8—10 лѣтъ тому назадъ, а именно — въ послѣдніи 8—10 лѣтъ открыто нѣсколько учительскихъ семинарій,¹⁾ на которыя обыкновенно такъ много возлагаютъ надежды и которыя дѣло воскресныхъ школъ (подготовленіе народныхъ учителей) *отчасти* ставятъ своею главною и неизбѣжною задачею; тѣмъ не менѣе, холодное отношеніе печати къ судьбѣ воскресныхъ школъ мы можемъ объяснить себѣ или предзанятостію взгляда, или — просто тѣмъ, что объ этихъ школахъ общество наше знаетъ

¹⁾ Кромѣ того нужно взять во вниманіе и то обстоятельство, что въ настоящее время мы имѣемъ нѣсколько педагогическихъ журналовъ, которыхъ прежде не было.

вообще весьма не много. Но, отъ чего бы такое отношеніе печати къ воскресной школѣ ни зависѣло, мы думаемъ во всякомъ случаѣ, что оно не нормально. Если, какъ думаетъ г. Стась, допустить, что въ настоящее время учительскія семинаріи могутъ дать не только хорошихъ педагоговъ вообще, но и преподавателей Закона Божія — лучшихъ, чѣмъ какихъ можетъ дать семинарія съ ея воскресною школою, то все-таки слѣдуетъ замѣтить 1) что учительскія семинаріи не вездѣ еще существуютъ и что, слѣдовательно, тамъ, гдѣ ихъ нѣтъ, подготовленіе народныхъ учителей исключительно лежитъ на духовныхъ семинаріяхъ съ воскресною школою и 2) тѣ учительскія семинаріи, которыя существуютъ, только отчасти, но не въ цѣлости выполняютъ и могутъ выполнить дѣло воскресныхъ школъ. Воскресныя школы, какъ извѣстно, имѣютъ свои спеціальныя дѣла (практическое ознакомленіе воспитанниковъ семинаріи съ педагогическими приѣмами), которыхъ никакъ не могутъ выполнить учительскія семинаріи, и свои умственныя и нравственныя средства, которыя, при настоящемъ положеніи учительскихъ семинарій, пока еще имъ не доступны.

Въ чемъ состоитъ сила всякой воскресной школы, достаточная для того, чтобы обратить на себя надлежащее вниманіе общества?

Сила, и въ нѣкоторомъ отношеніи незамѣнимость, воскресныхъ школъ существеннымъ, по нашему мнѣнію, образомъ зависитъ отъ того, что школы эти поставлены въ непосредственную связь съ ходомъ преподаванія Педагогика въ семинаріи. Педагогика преподается въ *высшихъ* классахъ духовныхъ семинарій (V и VI-мъ классахъ. Это обстоятельство имѣетъ весьма много значенія для всего педагогическаго дѣла!); воспитанники тѣхъ же классовъ не только должны всѣ присутствовать при занятіяхъ въ воскресной школѣ, но и обя-

заны непосредственно заниматься обученіемъ дѣтей всѣмъ предметамъ, указаннымъ программю для низшихъ народныхъ школъ. Занятіями воспитанниковъ заправляютъ лица, получившія высшее образованіе (Ректоръ и преподаватель Педагогика въ семинаріи), изъ среды которыхъ въ настоящее время можно указать на нѣкоторые въ высшей степени свѣтлыя въ педагогическомъ отношеніи личности. Это знаетъ всякій, кто хотя сколько нибудь съ вниманіемъ читалъ лучшей русской педагогической журналъ: «Семья и Школа». Если въ какой-либо другой (низшей) народной школѣ можно вообще встрѣтить дѣльнаго, достаточно развитаго учителя, то въ той же школѣ въ то же время можно ожидать и того, что развитіе учителя, занятаго одною практикою и неимѣющаго, по недостатку (часто всякихъ) средствъ, возможности слѣдить за постепеннымъ развитіемъ педагогическихъ идей, впоследствии остановится, приметъ однообразный, рутинный характеръ. Воскресныя школы, напротивъ, могутъ опасаться этого всего менѣе, потому что учителя этихъ школъ столько же могутъ, сколько и должны слѣдить за современнымъ движеніемъ Педагогика, и такимъ образомъ всегда въ своей дѣятельности столько же могутъ, сколько и должны выражать современный духъ науки. Этимъ обстоятельствомъ, по нашему мнѣнію, объясняется то явленіе, что воскресныя школы, не смотря на то, что занятія въ нихъ совершаются вообще только разъ въ недѣлю, никогда не были бѣдны учениками. Но не можетъ быть, чтобы дѣти стали посѣщать школу, если бы они, или ихъ родители, не видѣли отъ этого посѣщенія никакой пользы! Мы думаемъ, напротивъ, что ежели воскресныя школы существуютъ съ достаточнымъ количествомъ учениковъ, то онѣ существуютъ не на словахъ только и бумагѣ, но и на самомъ дѣлѣ, и при томъ съ пользою для общества. Если же воскресныя школы, не смотря на то, что онѣ, какъ увидимъ ниже, стоятъ не совсѣмъ въ вы-

годномъ для нихъ положеніи, успѣвають принести пользу обществу, то это значитъ, что самый, такъ сказать, корень этихъ школъ положенъ въ добрую почву, которая не дѣлается бесплодною, несмотря ни на какія невзгоды, и на которую поэтому общество должно обратить вниманіе. Эту добрую почву воскресныхъ школъ мы видимъ именно въ томъ, что онѣ питаются свѣжимъ сокомъ современнаго хода Педагогика въ семинаріяхъ, что онѣ суть, такимъ образомъ, непосредственные выразители современной педагогической жизни, — жизни всегда новой, освѣжающей, плодотворной; а это, повторяемъ, обусловливается тѣмъ именно, что воскресныя школы стоятъ въ непосредственной связи съ курсомъ Педагогика въ семинаріяхъ.

Мы увѣрены, что только такая раціональная постановка воскресныхъ школъ и была въ состояніи утвердить существованіе этихъ школъ. При томъ состояніи, въ какомъ находилось у насъ школьное дѣло при открытіи воскресныхъ школъ, эти послѣднія едва ли могли бы обратить на себя вниманіе, если бы онѣ были поставлены иначе. Это понятно всякому, кто знаетъ, что сдѣлано было въ то время по части Педагогика. Не вдаваясь въ подробности, замѣтимъ только, что Педагогика, до введенія ея въ программу предметовъ семинарскаго образованія, не преподавалась ни въ одномъ почти русскомъ учебномъ заведеніи; даже лица, окончившія курсъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, не имѣли о ней почти никакого понятія. Педагогическая литература была тогда, сравнительно даже съ настоящимъ ея бѣднымъ состояніемъ, еще въ младенчествѣ: существовало только не болѣе двухъ-трехъ педагогическихъ журналовъ, которые мало распространены были въ обществѣ, проникая больше въ тѣсный кругъ лучшихъ педагоговъ-практиковъ. Школьная практика тогдашняго времени была въ полномъ смыслѣ жалкая: тогда можно

было встрѣтить сѣченіе школьниковъ розгами, какъ мѣру обычную; задаваніе урока «отселѣ и доселѣ» было общепринятымъ дѣломъ всѣхъ школъ. Вообще, школьное дѣло въ педагогическомъ отношеніи было въ совершенномъ нестройствѣ: въ немъ чувствовался крайній недостатокъ какъ здравыхъ педагогическихъ идей, такъ и разумной педагогической практики. Очевидно, что при такомъ положеніи дѣла воскресныя школы для того, чтобы обратить на себя вниманіе общества и упрочить болѣе или менѣе надолго свое существованіе, должны были удовлетворять требованіямъ школы какъ въ теоретическомъ, такъ и въ практическомъ отношеніи; но выполнить эту задачу можетъ только такая школа, которая сама стоитъ на истинно педагогической почвѣ.

Сказанное нами о воскресныхъ школахъ вообще примѣнимо и къ воскресной школѣ при Екатеринославской Духовной Семинаріи, которая открыта вмѣстѣ съ другими въ 1867 году. Средства этой школы исключительно зависятъ отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Такъ въ 1867 г. имъ выслано было на нужды школы 100 р. с., въ 1868 г.—160 р., въ 1869 г.—140 р., въ 1871 г.—200 р., а въ 1873 г.—300 р. Такимъ образомъ, среднимъ числомъ каждый годъ на воскресную школу выдается Министерствомъ около 200 р. с.,—цифра довольно достаточная для удовлетворенія существенныхъ нуждъ воскресной школы. Вся отпускаемая Министерствомъ сумма употребляется, согласно ея назначенію, частію на приобрѣтеніе руководствъ и школьныхъ принадлежностей, частію раздается учителямъ—воспитанникамъ семинаріи за ихъ усердное и полезное занятіе въ школѣ.

Оставаясь въ высшей степени благодарными Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія за его фактическое участіе въ судьбѣ воскресныхъ школъ, нельзя однакожъ не указать на то, довольно невыгодное для воскресной школы, обстоятельство, что

ассигновка и выдача суммы совершается не въ точно опредѣленномъ размѣрѣ, т. е. на то, что одинъ годъ денегъ выдается менѣе, другой — болѣе, а иногда и вовсе не высылается. Это обстоятельство неизбежно служить причиною нѣкоторыхъ существенныхъ неудобствъ воскресной школы, а именно: распорядители этихъ школъ не могутъ точно опредѣлить, въ какомъ размѣрѣ могутъ они приобрѣтать нужныя для школы пособія и сколько выдавать воспитанникамъ въ поощреніе ихъ къ труду. Вслѣдствіе такой неопредѣленности средствъ распорядители принуждены бывають дѣйствовать нѣкоторымъ образомъ непослѣдовательно: одинъ годъ, наприм., выдаютъ вознагражденіе воспитанникамъ семинаріи въ большемъ размѣрѣ, другой — въ меньшемъ. Точно также и по отношенію къ приходящимъ въ воскресную школу неравное распределеніе средствъ отзывается не совсѣмъ хорошо: одинъ годъ учащіеся въ воскресной школѣ пользуются книгами какъ во время занятій въ школѣ, такъ и на дому и, кромѣ того, берутъ на домъ нѣкоторыя рекомендованныя Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія книги для чтенія, другой — они пользуются учебными пособіями только во время занятій въ самой школѣ, а на домъ или совсѣмъ не могутъ брать никакихъ книгъ, или берутъ, но рѣдко. Неудобство это, помимо правильной ассигновки Министерствомъ суммы, могло быть значительно ослаблено частнымъ пособіемъ (деньгами или книгами) со стороны общества; но на это мы надѣемся всего менѣе, такъ какъ шестилѣтіе воскресной школы достаточно убѣждаетъ насъ въ томъ, что жертвовать что либо на нужды воскресныхъ школъ общество наше не считаетъ нужнымъ.

Иstekшій 1873 годъ наша воскресная школа могла удовлетворить своимъ потребностямъ почти свободно, такъ какъ Министерствомъ прислана была сумма (300 руб.) большая суммы прежнихъ лѣтъ. Имѣя въ виду, что на будущій годъ

Министерство Народнаго Просвѣщенія не найдетъ возможнымъ выдать на нашу школу такую же сумму, распорядители школы рѣшили приобрести для школы по возможности въ достаточномъ количествѣ экземпляровъ какъ необходимыхъ учебныя руководства, такъ и классныя принадлежности. Это рѣшеніе должно имѣть то значеніе, что, если Министерство Народнаго Просвѣщенія выдастъ въ будущемъ году и меньше денегъ, чѣмъ сколько оно выдало нынѣшній годъ, — воскресная школа все-таки нѣкоторое время въ существенномъ не будетъ имѣть недостатка. Само собою понятно, что приобретение учебныхъ пособій въ достаточномъ количествѣ экземпляровъ требуетъ значительной издержки денегъ, что лишаетъ распорядителей школы возможности въ достаточномъ размѣрѣ вознаграждать трудъ учителей — воспитанниковъ. Но изъ двухъ неудобствъ послѣднее считается менѣе значительнымъ.

Прошлымъ 1873 годомъ ¹⁾ для воскресной школы приобретены были слѣдующія учебныя пособія: 1) «Первая учебная книжка» Паульсона, 20 экземпляръ; 2) «Родное Слово» Ушинскаго 1 и 2 части по 12-ти экз.; 3) Начатки школьнаго обученія» Дистервега 1 экз.; 4) «Край крещеннаго свѣта» Максимова въ 4-хъ ч. 1 экз., «Библейская Исторія» Базарова 2 экз.; 5) Первые уроки въ народной школѣ» Дьякова 2 экз.; 6) Начальное обученіе въ городскихъ училищахъ» Шафранова 1 экз.; 7) «Руководство къ преподаванію по Родному Слово» 1 экз.; 8) «Первоначальное обученіе письму и чтенію» Шарловскаго 1 экз.; 9) «Наглядное обученіе» Золотова 1 экз.; 10) «Руководство для преподавателей грамотности» Орбинскаго 1 экз.; 11) «Способъ обученія по Первой учебной книжкѣ» Паульсона 1 экз.; 12) «Руководство къ изученію русской грамоты и счисленія» Главинскаго 1 экз.;

¹⁾ Каталогъ книгъ нашей воскресной школы см. Екатеринос. Епарх. Вѣдом. 1872 г., № 24-й, стр. 392.

13) Педагогическія статьи журнала Учитель за 1861 годъ 1 экз.; 14) «Народная школа», педагогическій журналъ, издаваемый г. Мѣдниковымъ; 15) Руководство къ хоровому пѣнію по цифрамъ; 16) «Руководство къ изученію грамоты по звуковому способу» Резенера и Волкова; 17) «Игра въ школу» 1 экз.; 18) «Міръ въ картинахъ» 1 экз.; 19) Азбука Столянскаго 2 экз.; 20) «Новый русскій букварь» 7 экз.; 21) «Дары Божіи» Новаковскаго 18 экз.; 22) Картины для нагляднаго обученія Золотова 1 экз.; 23) Картины изданія Комитета грамотности и другія.

Перечислять всѣ учебныя пособія и руководства, находящіяся въ библіотекѣ воскресной школы, мы считаемъ дѣломъ бесполезнымъ для нашихъ читателей. Перечень же только что названныхъ руководствъ мы сдѣлали для того, чтобы показать, что главное наше вниманіе нынѣшнимъ годомъ обращено было на то, чтобы пріобрѣсти для библіотеки воскресной школы въ достаточномъ количествѣ лучшія руководства для учителей—воспитанниковъ. Просматривая каталогъ книгъ воскресной нашей школы за прежніе годы (см. Екатер. Епар. Вѣдом. 1872 г., № 24, стр. 392), нельзя не видѣть, что въ ней очень мало находилось прежде руководствъ для учителей. Слѣдствіемъ этого неизбѣжнымъ образомъ было то, на что указано было въ свое время, а именно: «воспитанники (семинаріи) мало знакомы были съ звуковою методою; нерѣдко она являлась у нихъ въ обезображенномъ видѣ; нерѣдко она соединялась и смѣшивалась съ буквосочетательною». Нужно замѣтить, что исправить этотъ недостатокъ учителей—воспитанниковъ нельзя, или по крайнсѣ мѣрѣ очень трудно, однимъ систематическимъ класснымъ изложеніемъ методовъ обученія, такъ какъ на классъ Педагогики и Дидактики въ семинаріи полагается только по одному уроку въ недѣлю. Мало могутъ помочь дѣлу и образцовые уроки учителя Педагогики, а также

и тѣ замѣчанія, которыя онъ дѣлаетъ воспитанникамъ послѣ ихъ занятій въ школѣ,—по причинѣ, о которой мы скажемъ нѣсколько ниже. Сознавъ это, распорядители воскресныхъ школъ особымъ журнальнымъ представленіемъ просили разрѣшенія *Ею Пресвященства* приобрѣсти для воскресной школы по возможности всѣ лучшія руководства къ первоначальному обученію, назначенныя собственно для учителей. Эти руководства тотчасъ по приобрѣтеніи розданы были воспитанникамъ на руки—съ обязанностію обстоятельно ознакомиться съ ихъ духомъ и содержаніемъ. Но чтобы еще болѣе и глубже ввести воспитанниковъ въ духъ школьнаго обученія, признано было полезнымъ выписать педагогическій журналъ «Народная школа», который наряду съ другими руководствами выдается для чтенія воспитанникамъ семинаріи, при чемъ имъ ясно и опредѣленно указывается, на что они главнымъ образомъ должны обратить свое вниманіе.

Въ числѣ названныхъ нами руководствъ и учебныхъ пособій находятся и такія, которыхъ прежде совсѣмъ не было въ библіотекѣ нашей воскресной школы: это—картины для нагляднаго обученія. Приобрѣтеніе этихъ пособій сопряжено, какъ извѣстно, съ немалыми матеріальными трудностями, такъ какъ дѣльныя картины необыкновенно дороги. Но мы рѣшились въ этомъ отношеніи сдѣлать возможное для воскресной школы. Побужденіемъ къ тому послужило для насъ то обстоятельство, что въ воскресную школу часто являлось нѣсколько дѣтей 5—6 лѣтъ, т. е. такихъ, которыя неспособны переносить серьезныхъ занятій. Чтобы не оставить ихъ, однакожь, совсѣмъ безъ дѣла, мы рѣшились, за неимѣніемъ чучель и моделей, вести съ ними бесѣды по картинкамъ. Имѣя въ виду, что изъ этихъ малютокъ внослѣдствіи составитя низшее отдѣленіе учениковъ воскресной школы,—такъ называемые *звуквики*, мы требуемъ отъ воспитанниковъ семи-

наріи, чтобы они, занимаясь съ малютками, выполняли всѣ обще-педагогическіе приемы и всѣ требованія нагляднаго обученія.

Наконецъ, отъ вниманія читателя не должно было ускользнуть и то, что въ библіотекѣ воскресной школы, на ряду съ лучшими руководствами, находятся и такія, какъ «Азбука г. Столпянскаго ¹⁾ и «Новый русскій букварь». Эти учебныя книжки при другихъ лучшихъ могутъ считаться ненужными для всякой школы; но мы удерживаемъ и ихъ, потому что воскресныя школы имѣютъ въ виду всестороннее знакомство воспитанниковъ семинаріи съ педагогическими приемами, а такое знакомство всего лучше приобрѣтается посредствомъ сравненія однихъ (худшихъ) руководствъ съ другими (лучшими). Замѣтимъ, между прочимъ, что азбуку г. Столпянскаго дѣти знаютъ также почти хорошо, какъ и «Родное Слово» Ушинскаго. Это непонятное для насъ явленіе мы объясняемъ дешевою цѣною этихъ азбукъ.

(Продолженіе будетъ).

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

1) Объ изданіи „Современныхъ Извѣстій“.

Съ 1 декабря 1873 года *Современныя Извѣстія* вступаютъ въ седьмой годъ своего существованія. Изданіе ихъ будетъ продолжаться въ томъ же видѣ: ежедневно, не исключая праздничныхъ и послѣпраздничныхъ дней 360 №№ въ годъ въ листъ большаго формата ($1\frac{3}{8}$ вершковъ).

Содержаніе состоитъ изъ 1) *Справочныхъ Свѣдѣній* (Мѣсяцесловъ, Поѣзды желѣзныхъ дорогъ, Зрѣлища, Судебный указатель, Адресы извѣстнѣйшихъ московскихъ заведеній, Цѣны

¹⁾ О г. Столпянскомъ и его направленіи см. „Семья и Школа“, 1873 г. № 10.

бумагамъ на обѣихъ столичныхъ биржахъ, Биржевыя цѣны заграничныя (по телеграфу), Цѣны товарамъ на внутреннихъ рынкахъ; 2) *Московского Отдѣла* (гдѣ сверхъ ежедневныхъ политическихъ телеграммъ отъ агентовъ Вольфа, Рейтера, Гаваса и иногда отъ внутреннихъ корреспондентовъ, помѣщаются Руководящія статьи по общимъ вопросамъ, Замѣтки и извѣстія о московской общественной жизни и Обзоръ газетныхъ мнѣній по текущимъ вопросамъ политическимъ и общественнымъ); 3) *Внутреннихъ Извѣстій* (Общихъ—по законодательству, администраціи и общественной жизни, и Мѣстныхъ, по сообщеніямъ газетъ и собственныхъ корреспондентовъ); 4) *Иностранныхъ* (въ систематическомъ обзорѣніи); и 5) *Разныхъ* (гдѣ помѣщаются замѣчательныя судебныя дѣла, а также разныя новости, не имѣющія политическаго характера, каковы: ученныя и художественныя, промышленныя изобрѣтенія, практическія и хозяйственныя замѣтки и т. п.)

Подписная цѣна: для *иногородныхъ* съ пересылкою: за годъ 8 р. 25 к., за полгода 4 р. 50 к., за три мѣсяца 2 р. 25 к., за 1 мѣсяць 75 к.

Пріемъ подписки: въ *Москвѣ*, въ конторѣ *Современныхъ Извѣстій*, на Знаменкѣ, въ Ваганьковскомъ переулкѣ, противъ Румянцовскаго Музея, домъ № 9, Игнатьевой (бывш. кн. Голицына) и у извѣстѣйшихъ книгопродавцевъ.

Въ *С.-Петербургѣ*: въ книжныхъ магазинахъ, на Невскомъ проспектѣ: *Исакова* и *Базунова*.

Типографія Современныхъ Извѣстій принимаетъ заказы на печатаніе книгъ, бланковъ, этикетовъ и проч. Имѣя, въ числѣ другихъ, скоропечатную машину собственно для печатанія этикетовъ и карточекъ, типографія *Современныхъ Извѣстій* можетъ исполнять послѣдніе заказы съ особенною *дешевизною*.

2) О продолженіи изданія журнала „Труды Кіевской Духовной Академіи“ въ 1874 году.

«Труды Кіевской Духовной Академіи» будутъ издаваться въ 1874 году по прежней программѣ.

Въ «Трудахъ Кіевской Духовной Академіи» будутъ помѣщаться: 1) переводъ съ еврейскаго ветхозавѣтныхъ книгъ; 2) лекціи наставниковъ Академіи и произносимыя ими церковныя собесѣдованія; 3) трактаты, очерки и изслѣдованія по разнымъ предметамъ богословской науки; 4) переводы сочиненій иностранныхъ ученыхъ, замѣчательныхъ по отношенію къ богословской наукѣ; 5) статьи, имѣющія предметомъ критическое обзорѣніе произведеній современной, по преимуществу богословской и философской литературы, какъ отечественной, такъ и иностранной; 6) памятники, относящіеся къ исторіи русской церкви и русской духовной литературы, могущіе имѣть интересъ не для однихъ только специалистовъ, но и для большинства читателей духовныхъ журналовъ; 7) въ приложеніи къ журналу будутъ печататься протоколы засѣданій академическаго Совѣта.

Труды будутъ выходить ежемѣсячно книжками отъ 12 до 20 печатныхъ листовъ. Цѣна годовому изданію съ пересылкою въ другіе города 6 рублей.

Подписка принимается въ редакціи изданія при Кіевской Духовной Академіи, а также въ Москвѣ—у книгопродавца А. Н. Оерапонтова, въ Петербургѣ—у книгопродавца С. И. Литова.

3) Объ изданіяхъ „Общества любителей духовнаго просвѣщенія“ въ 1874 году.

А) *Духовнаго учено-литературнаго журнала „Чтенія въ Обществѣ любителей духовнаго просвѣщенія“.*

Журналъ «Чтенія въ Обществѣ любителей духовнаго просвѣщенія» будетъ издаваться и въ слѣдующемъ 1874 году.

Программа этого журнала слѣдующая: а) Священное Писаніе ветхаго и новаго завѣта. Въ этотъ отдѣлъ войдутъ статьи исагогическаго и истолковательнаго содержанія; б) церковная исторія—всеобщая и русская; в) православная христіанская апологетика; г) церковная хроника и д) отдѣлъ критико-библіографическій.

«Чтенія» въ 1874 г. будутъ выходить ежемѣсячно книжками, отъ 10 до 12 и болѣе листовъ. Годовая цѣна изданія съ доставкою и пересылкою 7 руб.

Б) „*Московскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей*“.

Редакція Вѣдомостей въ 1874 году будетъ имѣть въ своемъ изданіи слѣдующіе постоянные отдѣлы:

Будутъ помѣщаемы: а) передовыя статьи, въ которыхъ будутъ обсуждаться наиболѣе обращающіе на себя вниманіе факты и явленія въ современной жизни церкви; б) воскресныя бесѣды; в) свѣдѣнія епархіальныя; г) свѣдѣнія о современныхъ событіяхъ въ церкви отечественной и въ иноземныхъ православныхъ церквахъ; д) извѣстія о наиболѣе замѣчательныхъ явленіяхъ въ жизни инославныхъ обществъ и е) свѣдѣнія о дѣятельности христіанскихъ миссіонеровъ.

Сверхъ того время отъ времени предполагается сообщать свѣдѣнія о новыхъ явленіяхъ въ педагогической области, напр. о новыхъ методахъ къ обученію, и о новыхъ замѣчательныхъ почему-либо педагогическихъ руководствахъ и учебникахъ; о духовной учено-литературной дѣятельности, т. е. о духовныхъ журналахъ, о книгахъ и замѣчательныхъ статьяхъ съ краткимъ указаніемъ ихъ содержанія и т. п.

Цѣна съ пересылкою 4 руб. 50 коп.

В) „*Воскресныхъ Бесѣдъ*“.

Содержаніемъ Бесѣдъ будетъ объясненіе православнаго вѣроученія, именно Символа Вѣры по программѣ, напечатанной въ 48 № Епарх. Вѣд. 1871 года.

Воскресныя Бесѣды выходятъ еженедѣльно. Цѣна годоваго изданія изъ 52 листовъ съ пересылкою въ другіе города— 1 руб. 10 коп.

Подписка на всѣ изданія Общества принимается въ Москвѣ въ Епархіальной библіотекѣ, въ Высокопетровскомъ монастырѣ, въ редакціи изданій Общества любит. духовн. просвѣщенія— на Донской, въ приходѣ Ризположенской церкви, въ квартирѣ священника В. П. Рождественскаго, въ типографіи А. В. Кудрявцевой, у большаго Каменнаго моста, домъ Котельниковой (бывш. Сорокина) и у книгопродавцевъ Оерапонтова, на Никольской ул., и Соловьева, на Страстномъ бульварѣ.

4) Напечатаны съ дозволенія С.-Петербургскаго Комитета духовной цензуры: „*Простонародныя поученія, изъясняющія Божію волю о вѣчномъ спасеніи нашемъ*“, составленныя архимандритомъ Іосифомъ по объявленной имъ въ „*Современности*“ за прошлый годъ (№№ 22-й и 28-й) программѣ народно-русской проповѣди. Поученія раздѣлены на два особыхъ выпуска. 1-й выпускъ состоитъ изъ трехъ отдѣловъ, именно: 1) о христіанской вѣрѣ съ дословнымъ объясненіемъ «Символа Вѣры»; 2) о христіанской надеждѣ съ изъясненіемъ «молитвы Господней» и «блаженствъ»; 3) о христіанской любви, съ изъясненіемъ «Заповѣдей». 2-й выпускъ состоитъ изъ слѣдующихъ отдѣловъ: 1) изъясненіе воли Божіей посредствомъ видимой природы; 2)—черезъ внутренній голосъ нашей души; 3)—черезъ всемірную исторію человѣчества; 4)—черезъ трудовую жизнь поселянъ; 5) —черезъ семейную жизнь; 6)—черезъ общественную и 7)—черезъ церковную. Въ каждомъ отдѣлѣ 1-го и 2-го выпуска, сверхъ поученій, приложены руководящія мысли и лучшія пособія для домашнихъ бесѣдъ пастыря съ своими прихожанами. Цѣна за оба выпуска 1 руб. съ пересылкой; а на сѣрой бумагѣ — 80 коп. Адресоваться въ Лихвинъ Калужской губерніи въ Добрый Монастырь.

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи Архимандритъ Далматъ.

Редакторы—сотрудники { *А. Ржевскій.*
Я. Степановъ.

СОДЕРЖАНІЕ: I. Воскресная школа при Екатеринославской Духовной Семинаріи въ 1873 году. II. Объявленія.

Дозволено цензурою. 14-го января 1874 года.

2 № Еларх. Вѣд. сдать на почту 15 января. Печ. въ Тип. Я. М. Чаусскаго.

ПОГАЩЕНО