

年

卷

1

第

期

3

第

新中華 變動大騷 第一卷 第三號

國家的起源.....	孫寒冰
兩個民族間倫理觀念的比較研究.....	章益
帝國主義與東三省.....	溫崇信
教育思潮的唯實主義.....	熊子容
遺傳學說與應用動植物之改良.....	汪呈因
提倡中國養蜂事業.....	馮煥文
維他命于鷄生理上的關係.....	馮煥文
勞動與體育.....	王健吾
中國農村生產與社會現狀.....	陳耿光
戰後英法關係的變遷.....	孫兆乾
最近世界移民運動.....	曾毅夫
大學生的失業問題.....	管懷琮
美國社會學家海斯博士傳略.....	馮和法
夢的行爲.....	秦含章

A.B.C.

新式內衣
涼爽汗衫



高等西裝
運動用品

中國內衣公司

上海南京路

商務印書館最近出版

教員學生
編譯員
英文秘書
海關郵電
各級員司
華洋商務
機關人員
及一般研
究英語者
不可不備

求解
作文
兩用

英漢

模範

字典

編者
張世鑾
平海瀾
厲志雲
陸學煥

現代學術界之新貢獻

修學作文時之良導師

自來英漢字典之編輯，以註音譯義爲已盡能事，對於字之用法，多未注意。本書以適應吾國各學校教員學生及一般研究英文者之新需要爲目的，純就客觀的應用方面爲取材之標準，除譯字義，指示用法，兩者並重。單字釋義之後，附以極豐富之普通例句，各繫漢文譯解；凡造句作文或翻譯時，欲知單字之用法及與其他字聯絡者，參考本書，有左右蓬源之樂。編者蒐考單籍，經多次之設計與修訂，竭五十年心力，始告成功，體裁既獨創一格，內容尤証絕一時，洵爲學術界之最新貢獻。綜其優點，略舉如左：

取材精審 例句豐富 編制完善 售價低廉
註音正確 新字詳備 檢查容易 袖珍版本
釋義簡明 附錄新穎 印刷精良 攜帶便利

特價

一元八角

三月底止

字典紙精印 一千四百餘頁
硬布面金字 定價二元五角
袖珍木一册 郵費七分半

張樣

承印即奉

勞大論叢

出版廣告
定價一元

本校二週年紀念出版之勞大論叢一冊，係彙集二年來教授與學生研究之論文，及專家之講演，計五十餘萬言，凡關於工農問題與革命理論，均有詳盡之討論與介紹，即本校宗旨之所在，亦可略見一斑。中有唐啓宇陳翰笙諸先生所講之中國農業經濟問題，共七萬餘言，尤足供關心中國農業問題者之參考。

發行者 國立勞動大學

代售處 上海 商務印書館

上海 中華書局

江灣 華西書局

國 立 勞 動 大 學

勞 大 印 刷 工 廠

精印各種

中西書籍

橡皮美術

五彩石印

鈔票證券

各色花紙

廠 址 上 海 租 界 北 路 三 九 六 號
過 對 正 站 車 火 灣 江 海 上

國立勞動大學

月
刊

易培基題



國家的起源

孫寒冰

關於國家的起源的討論，在政治思想的發展史中，佔有一個很重要的地位。幾千年來，一般學者不知廢了多少的口舌辯論這個問題，但結果是各人有各人的主張，意見紛紜，莫衷一是，就是到了今天，仍然還是沒有定論。這個問題爲什麼這樣的難解決呢？其中有一個緣故。歷來的一般學者，雖有一部份人是用了客觀的態度，根據了歷史的事實，研究國家真正的起源的；可是大部份的人，研究這個問題的目的，並不是深究國家在歷史上是怎樣發生的，他們不過是借了這個題目，杜撰出一個學說來袒護或反對當時的政治的權力而已。他們「國家怎樣發生的」和「政治的權力是不是正當的」二個問題有意的或無意的混淆在一起，結果，大部份關於國家的起源的討論，祇是些憑空虛構，毫無事實的根據的理論。

歷來關於國家起源的學說甚夥，約略的說來，(一)天性說，(二)神權說，(三)人權說，(四)演化說，和(五)強權說。

(一) 社會的天性說

亞里斯多德是發揮社會的天性說最早的一個人。他認國家是一種自然的產品，人類是天生的政治的動物。一個人若是生性孤獨，不願和別人合羣，那麼，他不是超人的神仙，便是

低於人類的禽獸。所以他以為國家，從歷史上說起來，雖是一種由家族和村落演化而來的結合，但從理論上說起來，却是先於個人的家族的。「個人若離羣而孤立是不能自給的，這便是國家是自然的創造，而先於個人的明證；所以個人和國家的關係，好像部份和全體的關係一樣。」（註一）羅馬的謝昔羅的見解，和亞里斯多德的一樣，也認國家的起源是由於人類天生的社會性。人類並不是因為生而孤獨，覺得有許多危險，爲了互相防衛，不得不組織國家；乃是因爲人人都有合羣的天性，自然而然的要組織國家。（註二）

近代的伯倫智利亦是主張天性說的一人。他認一切的國家的起源有一個共同的原因，就是人類的天生的社會性和政治意識。人類的個性雖彼此各不相同，但人都有一種合羣的天性；這種天性逐漸的向外表現，便生產國家。所以國家是人類內在的社會性的具體的表現。

（註三）在近代的學者中，還有許多人認國家的起源是由於人類的心理的作用。他們以為在一羣人民中，彼此間都有一種利害相關，一心同體的意識，這種意識便是國家成立的一個要素。（註四）

其實，歷來的學者，凡是討論到國家的起源，沒有不承認或假定人類是有天然的社會性的。譬如，主張國家是由人類自己的意思創立的，或是強者以實力征服弱者而成立的，或是經過長時期的演化而來的諸派的學說，莫不有這個天性的觀念，不過他們在這個要素外，還

加上別種要素而已。就是主張國家是直接的或間接的基於神意而成立的人，亦得承認上帝在創造國家的時候，須先賦人類以社會性，否則縱使上帝的力量偉大，在理論上國家也不能成立。

人類的社會性是國家成立的一個要素，這沒有人可以否認的，因為人類的天性若是孤獨不羣的，國家便無成立的可能。但社會性雖是國家成立的一個要素，却不一定是國家起源的原因；因為若是只有社會性，也許會使人類產生別種形式的社會生活，而不產生像國家這樣的一種組織。所以社會性說祇能說明一般社會生活的起源，却不能說明國家的起源。

(二) 神權說

把國當做基於神意而建設的，認統治者的政治權力直接的或間接的為神所委任的這類思想，在我們看起來，雖是毫無根據，荒誕之極，但在政治制度的進化史中，却有過重要的悠久的地位和勢力。在古代的時候，有許多國家的統治者往往握宗教，政治，和軍事的大權於一手，具有偉大的勢力，一般思想幼稚的人民，便把他比之於神，或承認他是和神有特別的關係，聽他指揮。在我國古籍中，我們可以找出許多關於這類思想的痕跡。如詩經皇矣章，「皇矣上帝，監下有赫。臨觀四方，求民之莫。」文王章，「文王在上，於昭於天。周雖舊邦，其命維新。有周不顯，帝命不時。文王陟降，在帝左右。」又如書經康誥章，「我西土堆

時怙冒，聞於上帝，帝休。天乃大命文王殪戎殷。『台誥章，『皇天上帝，改厥元子。』像這一類觀念的文字，不勝枚舉。又如吾國歷來稱皇帝爲天子，詩經洪範章有『天子作民父母以爲天下王；』天子就是上帝的兒子的意思。但這類觀念在吾國人的思想中，並不能持久；一般人對於這種天的崇拜，不久便發生懷疑，因之有迷信的宗教色彩，逐漸而爲思索的哲學意味。還有一般學者且竭力排斥這種觀念。老子說：『天地不仁，以萬物爲芻狗。』荀子說：『大天而思之，孰與物畜而制裁之？從大而頌之，孰與制天命而用之？』這些話簡直根本否認有什麼天道和神意。所以神權的觀念在中國並沒有發生多大的影響。（註五）

但在歐洲因爲中古的時期教會和帝國的衝突，教王和皇帝的爭雄，彼此都找出神權的觀念來袒護自己，批駁他人，因此助長了這個思想的勢焰，使他命運延長了許多年，並且對於政治的制度發生了很大的影響。在歐洲神權觀念的發展，可分爲三個時期。

（一）這個思想最初發現於中世紀神聖羅馬帝國的皇帝和教皇的爭雄。皇帝認他自己是上帝的代理人，他的一切權力爲上帝所賦與，所以他祇受上帝的制裁。教皇却以爲他是上帝的代表，上帝把統治人間的最高權力託附給他，所以皇帝亦得受他的管轄。這樣的彼此爭鬥和辯論，幾乎占據了歐洲中古政治史的一半。

（二）到了十六世紀的時候，民族統一的國家興起，中世紀的教會所遺留下來的世界觀念

和大同思想，自然要受到打擊。加以那時天主教的腐敗，早已激起人民的怨恨。宗教改革派爲要打破一千年來天主教的一尊的勢力，於是竭力抬高國王的威嚴，主張國王神權說，使教權受政權的支配。所以當時甚至於有人主張人民對於國王無抵抗的服從。就是遇着暴虐的國王，人民亦不得反抗。因爲「雖是暴君的權力，也是上帝所賦予的。因爲上帝特派他來懲罰這一國的人民。」（註六）

（三）宗教改革派的國王神權說替一般野心的國王造了一個很好的機會。到了十六世紀末葉，新舊教徒受了各國君主的虐待，於是又一致的起來反抗暴君。這個時候政治上的情勢已由國家和教會的爭雄，變爲國王和人民的衝突了。在國王和袒護國王一方面的人，便把國王神權說來做國王的護身符。最著名的如英王詹姆斯第一（James I.）。他以爲君主是人間的上帝的代理人，他的行爲除了對於上帝負責外，對於任何人都不負責。所以人民非但沒有反抗他的權利，就是對於他的行爲的好壞，也是不能批評的；否則便是大逆，便是褻慢（註七）法國的路易第十四（Louis XIV.）說：「凡是國王的人身都是神聖的，攻擊國王，便是褻瀆神聖，——國王應被當做聖物看待，那個不保護國王，那個便該死罪。」（註八）

在十九世紀的時候，有一個發揮君權神權說最著名的人，他的名字叫做費爾麥（R. Filmer）。他以爲國家是從家庭演化而來的，國王的權力最初就是家長的親權。他根據舊約，說上帝

使亞當 (Adam) 做第一次家庭的統治者，亞丹把這種神權遺傳給挪哈 (Noah)，後來所有國王的權力都是從挪哈的後裔那裡得來的；所以國王的權力，追本溯源，是從上帝那裡來的。(註九)

國王神權的思想就是到了現代尚不能說是已經完全消滅。歐戰前的德國和現在的日本仍還有許多人主持這種觀念。有一位研究日本憲政的學者說，「國王神權說的主張在英國因為過於極端，結果，把查理第一 (Charles I) 送上了斷頭台；但在日本，天皇的神權為一般人所承認的程度，斷非斯圖亞 (Stuart) 朝的任何君主所能夢想到的。」(註十)

神權說的立論，全憑迷信的觀念，毫無科學的根據，在學理上已無駁斥的價值。但這樣荒唐的一個學說，對於政治的思想和制度，竟發生這樣大的影響，使歷來野心君主，藉此濫用威權，鞏固專制的勢力，却是一件想不到的事。

(二) 人權說

人權說是與神權相對抗的。人權說把政治制度的起源放在由於人民自由意志所締結的契約的基礎上，所以認國家的成立是在人而不是在神，政治權力的根據是在人民的同意。這種觀念發生很早，在希臘的政治思想中已有痕跡可尋。羅馬的一般法學家亦曾發揮「人類天賦的權利，一切平等，」「政府的成立是由於人民的同意，」「人民是政權的唯一的終極的淵源，」「一類的思想。但這種觀念，能夠為一派重要的思潮，對於政治的理想和制度發生重大的

影響，却是十六世紀宗教改革以後的事。

在十六和十七世紀的時候，歐洲大陸上有奧爾蘇修 (Othmarus Aithustus) 和「讎君黨」(The Monarchomachs) 一派的人，英國有浩革 (Robert Hooker) 等，因為反對君主的專制，竭力鼓吹人權的觀念。他們認國家是由人民的意思設立起來的，國王是由人民擁戴出來的；所以國家和政權的來源是民意不是神意。(註十一) 到十七和十八世紀的時候，這種觀念經英國的浩布思 (Thomas Hobbes) 和洛克 (John Locke)，和法國的盧騷 (J. J. Rousseau) 的有系統的發揮和倡導，在政治上便成爲一個重要的思潮。但浩布思，洛克和盧騷的立論雖都以爲國家之產生基於人民自己的意思爲起點，認國家的建設是基於人力而非神意；但他們的結論彼此並不一致。所以我們不能不把三個人的學說，分別的說明一下。

一 浩布思(註十二)浩布思以爲當人類生活於原始狀態的時候，沒有一個公共的勢力，足以維持社會的秩序，人人惟私利是圖，蠻力是恃，互相仇視，互相殘殺。但久而久之，大家覺得在這種戰爭不息的狀態中，境遇困難，生命不能安穩。爲求福避禍計，乃互相訂立契約，大家把一切自然的權利割讓給一個强有力的個人或團體，做他們的主權者，以後「個個人，無論是贊成的或反對的，都一致的承認這個人或這個團體的行爲和判斷和同一自己的行爲和判斷一樣。」(註十三)這便是國家的起源。但這個造國的契約

雖是出於人民自己的意思而成立的，可是契約一經成立之後，人民沒有更改契約的權利了。並且這個契約原是人民與人民之間互相締結的，主權者並不是契約的當事人，因此他是不受契約的束縛的，而人民却須遵守契約，絕對的服從主權者。所以浩布斯是否認人民革命的權利的。浩布斯這種極端的思想，實是當時英國的革命和內亂激成功的。他的目的無非是想替君主專制立下一個學理的基礎而已。

二洛克（註十四）浩布斯倡導人意造國說來替君權辯護，洛克和盧騷鼓吹人意造國說，却是替民權張目的；起論雖同，歸結則異。洛克，雖然和浩布斯一樣，認人類在原始狀態的時候是沒有政府的組織的；但他却以為這個初民的自然世界並不是一個互相殘殺的，放縱恣恣的世界。『自然狀態為一個人人遵守的『自然法』所支配；而且理性——就是自然法——指示所有明曉理性的人類：人類既是一律平等的而且獨立的，那麼，就是沒有一個人應該傷害別人的生命，康健，自由或財產。』（註十五）

在自然狀態下，人類既是這樣的自由，對於自己的身體和財產都是絕對的支配者，一點不受別人的管束，那麼，他為什麼又要放棄這種自由和權利，受別種權利的支配呢？這是因為在自然狀態下，（一）缺少一種制定的公認的法律，（二）缺少一個公正不偏的而經大家承認的仲裁者，和（三）缺少執行判決的強制力；所以人民對於生命財產

的固有權利，終不能安安穩穩的享受，並且常常有被人侵犯的危險。因此，大家互相訂約，設立政治社會，把仲裁和執法的權利，託付在政府的手裏，以保障人民所保留的基本權利。所以依洛克的見解，政府所有的權力祇是人民所委託的，其目的是在保護人民的固有權；人民當然有服從政府的義務，但若政府破壞當初建設政治社會的目的，或違反人民託付的意思的時候，人民却可憑天賦的人權，把委託給政府的權力收回。

洛克本來是深表同情於一六八八年到一六八九年的英國的民黨革命的，他的學說便是想爲當時人人懷疑的革命，立下一個學理上的基礎。他的自然權利的思想，對於實際政治發生很大的影響；就是以提倡民權最著名的盧騷亦受他的影響不小。

三盧騷（註十六）盧騷以爲人類在自然狀態下，原是自由平等，純真快活的；但後來文明進步，困厄增多，人類的生活日趨墮落，於是不復有這種愉快的生活了。在這個時候，人雖是生而自由的，却到處要受到束縛。於是大家不得不相約「組織一個團體，——這種團體能以全體的公共力量來保護在團體以內的每個人的身體和財產，並且在這種團體之內，各人雖是與全體結合，但仍是自主的，而且和以前一樣的自由。」（註十七）這便是國家的起源。所有的人民，依據契約的條件，把一切的權利讓與這人民的集合

體或國家，而聽全體人民的「總意」之支配。各個人的意志都包括在「總意」之中，「假若一個國家是萬人所組成的，那麼，每個人就有統治權的萬分之一；」各人服從「總意，」實在就是服從他自己。所以國家權力雖是絕對的無限制，而人民自由並不受絲毫的損失。至於政府，不過是一個執行公共意志的機關，人民的公僕而已，並非是國家的主權者，所以無論何時人民可以變更或剝奪牠的權力。

盧騷的學說，對於近代的社會思想的影響非常大。若說法國的大革命和北美洲的獨立，完全是盧騷的學說鼓吹出來的，當然是言過其實；但是，若盧騷的學說是這些革命思潮的導火線，却是無可諱認的事實。法國一七八九年人權宣言書的第三條：「統治權的淵源是在國民全體，無論何人，非本於國民之意，不得行使此權。」又如法國一七九三年的憲法第三十五條：「政府侵害人民的權利時，人民得起而反抗，因為革命是人民最神聖的權利最不可忽視的義務。」在美國獨立宣言和各洲的憲法中，也有「人是生而自由平等的，」政治的團體是由人民各自情願結的「一類話。這些都是他的學說對於當時實際政治的影響的最明顯的例。近百餘年來，這種「天賦人權」「主權在民」的思想，在政治上法律上幾乎被人視為金科玉律，不可撼動；由此可知盧騷的學說的影響之大且深了。

人權說打破神意造國的荒謬觀念，近代的政治觀念和國家組織沒有一處不受牠的影響，在人類的思想史上，自有其不可湮沒的功績；但在學理上，這個學說已被人批駁無遺。這個學說的最大錯誤是在反乎歷史的事實。世界上沒有一個國家的最初起源是基於人民所締結的。一羣無智無識，生活在原始狀態下的人民，既無政治的觀念，又無政治的經驗，一旦忽然組織國家起來，這豈不是一件滑稽的事情嗎？步齊斯教授說：『不要說是這個學說的應用，就是對於這個學說加以承認，都得先假定一個已經非常發達的國家生活。這個學說須假定這般倡導組織國家的人民，心目中對於國家的觀念和國家一切的要素，已有相當認識，對於服從法律的習慣，已普遍的充分發達。但我們知道，這些情形在人類政治發展的初期是不存在的；祇有在國家已有久遠的歷史以後，才能達到這樣的情狀。』

有些人每把一六二〇年十一月一日百餘個到美洲去建立新國的英國清教徒在船上所簽訂的建國公約，當做契約造國的實例。但是這『祇不過是把一個已經存在的國家擴張到一個尙沒有被開化的民族居住過的地方而已。其實，梅拂落霞 (Majilwer) 船中的締約者很明白的承認他們是一個已存在國家的「良心公民，」並沒有把他們自己當做從自然狀態下逃出來的人。』所以我們不能把這種事實引爲人類最初國家的起源的證據。(註十八)

(四) 演化說

由上所述，神權說和人權說祇憑了理想的虛構和主觀的推測，其不能說明國家的起源，自不待言。近數十年來，政治學者受了人類學，考古學，社會學和別種科學發達的影響，才拋棄這種沒有根據的空想空論，用客觀的態度，從歷史的事實裡去找材料。這一派學者研究所得的結論，雖然各不相同，但有一點大家却是一致的，他們都否認政治社會是由於神意，或人類自己預定的計劃，一日驟然成立的。他們以為國家不是一種憑空的發明，而是人類社會經過許多年的演化而來的。

根據歷史的事實，研究社會國家的起源，近代當推英國的梅因 (Henry Maine) 為第一個人。社會和國家的起源之歷史的研究，與社會和政治權力的倫理根據之哲學的研究，到了梅因的手裏，才分為兩件事實。這種態度和方法影響於政治學的很大。梅因認研究社會起源的可靠的材料有三種：(一)當代的人關於文化較低的人民的紀載，(二)各個民族所保存的關於他們自己的原始時代的歷史，和(三)古代的法律。第三種材料最是靠。(註十九)他從羅馬法，猶太的經典和別種的民族的古法律中研究社會的起源，他的結論是：原始時代的社會單位是最簡單的家庭，最長的男子是統治全家的家長；繼承是男子為正統的，女子出嫁以後，便脫離她父親的家庭而成為夫家的一份子。後來家庭逐漸擴大，變為種族，家長便成為統治全族的族長；由種族結合而變為國家，遂由皇帝統治全國，皇帝的權力便是家長族長的權力的

擴大。

梅因的貢獻不是在他學說結論，而是在他研究的方法。自從他由歷史的演化中追溯國家的起源後，便有許多學者接踵而起。但後來許多學者研究所得的結果，和梅因的學說大異其趣。他們批評梅因所引用的歷史事實並沒有切實的追溯到人類最初的社會狀態，並且他所援引的證據有許多曲解的地方。

批評梅因的學說最利害的麥克令奈 (J. F. McLennan)，摩爾根 (L. H. Morgan) 和甄克斯 (Edith B. Jerks)。他們以為梅因所說的父系的家庭制度并不是原始社會最早的和普遍的制度。在最初的人類社會裡，男女的交合是混亂的，並沒有一定的永久的關係；所生的子女只知道有母親而不知道有父親，所以一切的親族關係，祇能從母系方面尋。從這種雜交的母系制，因物質文化的進步，才漸漸變為一夫一妻的父系氏族制。後來因為財產增加，生產技術進步，族外的人民因經濟生活的變化而參入了族內，宗族的關係才漸漸崩裂，地域的國家由是成立。現在還有許多野蠻的民族，尚在母系制度的狀態中；就是在有文化的國家裡，也還可以尋出許多母系制度所遺留下來的殘跡。甄克斯在他的政治史 (History of politics) 裏引證澳大利亞 (Australia) 和馬來羣島 (Malay Archipelago) 土人的社會生活來說明原始人類社會的狀態。他說「澳大利亞人真正的社會單位不是「部落」(tribe)，而是「圖騰羣」(totem group)。……各

個圖騰羣用一種禽獸或草木的自然物象的形狀，做他們的徽幟，表示這一個圖騰羣與別一個圖騰羣的區別。凡是屬於同一圖騰羣的男女，不得互相結婚……澳大利亞土人不准要自己圖騰內的女子爲妻。「蛇不得嫁或娶蛇。鴆鳥不得嫁或娶鴆鳥」。這是野蠻社會組織的第一個規則。……然而還有一個奇怪的規則。一個不得和他自己圖騰羣內的女子結婚，但他須到別一個指定給他的圖騰羣內，和那一個圖騰羣內的女子結婚。並且，他非但到那個圖騰羣內結婚，而且他可和那圖騰羣內與他同輩的全體女子結婚。所以，「蛇圖騰」所有的男子是「鴆鳥圖騰」所有同輩行的女子的丈夫；「蛇圖騰」所有的女子自然也就是「鴆鳥圖騰」所有的男子的妻子。……但規則雖是如此，却並不一定施諸事實。事實上，每一個澳大利亞男人在他可以結婚的圖騰羣內，與一或二個女人結婚，已經知足。」（註二十）在這種情形之下，一切血統關係的認別，是以女子而不是以男子爲標準。並且，甄克斯以爲社會的發展，並不像梅因所說，是先有家庭，然後由家庭擴大變宗族，由宗族再擴大變成種族，最後由種族結合而組成國家。這是倒置事實。真正的社會演化的程序並不是這樣的。事實上，種族是社會最初的社會，後來種族分裂而爲宗族，宗族分裂而爲家庭，組成的家庭的個人便成爲社會的單位。父系說和母系說對於社會和國家起源的說明雖都有一部份事實的根據和理由，雖各有各的價值；但我們以爲這兩個學說中沒有那一個是絕對的可以說明所有的國家的起源的。我們

當然承認，人類社會的發展不是經過父系制度的狀態，便是經過母系制度的狀態；但是，究竟那個在先，那個在後，我們都不能確定，我們以為各處有各處的特殊的环境和情形，各個國家的起源，彼此決不會完全相同的：有的國家是從母系制的社會演化而來的，有的國家却是從父系制的社會演化而來的。我們若想造成一個單一的學說來說明一切國家的起源，在事實上是是不可能的。並且，國家的產生必定還有別種特殊的原因促成的。

(五) 強力說

強力說認人類天生有強弱的差異，國家是強者以實力征服弱者的一種自然的結果。倡導此說最早的是希臘的「哲人派」(sophists)中的一部份人。例如施勒雪冠斯(Thrasymachus)，他認強權就是公理；在最初的時候，強者依靠他們的武力征服弱者，於是制定有益於自己的法律，令弱者服從；凡是有利於他們的行為都是合法的，所謂違法，就是有害於他們的行為。到了十九世紀的初葉，瑞士有一位學者叫做霍勒(Ludwig von Haller)的，竭力倡導強力說。

(註二十一)他身受當時革命的痛苦，所以竭力反對民主主義和釀成革命思潮的人權說。他以為人類有強弱的區別，是一種自然的事實，弱者依賴強者，受強者的支配，是必然的現象。強者天賦獨厚，非不必係靠他人，足以自立，就是他人的需要之滿足，還須求助於他。這種人是天然的治者，而依賴他的人是天然的被治者。所以「自然的優越是一切權力的基礎，需要

是依賴或奴役的原因；強者治人，必須治人，而且將永遠治人。『長者之於幼者，強者之於弱者，智者之於愚者，富者之於貧者，師長之於生徒，醫生之於病人，領袖之於一羣人；其間的支配關係，都是基於這種自然現象而成立的。霍勒認國家的形式有二種：一種是君主制的國家，一種是共和制的國家。在一羣人中，假若有一個人，或因他才能超人，或環境所給與他的機會獨多，因此他的實力或財產足以利人衛己，那麼，自然有許多天賦或機會不及他的人，求他蔭護，受他支配；結果，就是一個君主制的國家。或者有一羣有相等的才能或實力的人，爲了共同的利益，互相團結起來，那麼，才力不及他們的人或團體，自然要受他們的保護和支配；結果便是一個共和制的國家。這便是國家的起源和性質。

此外，主張強力說的有奧大利的社會學者甘柏老維許 (Ludwig Gumplowicz) 洛曾荷佛 (G. R. atzenhater) 澳本海謀 (F. Oppenheimer) 等社會學派；馬克斯派社會主義者，法學者狄驥 (Leon Duguit)；和吾國的孫中山先生等。

依甘柏老維許一派的主張，所有的社會發達的現象都是由於團體間的鬥爭而生的。人類在最初的時期，就有許多因爲利益相同，興趣相投而結合的社會。社會與社會之間，因爲彼此都想達到經濟上的優越地位，便互相鬥爭，結果，失敗者便爲勝利者所併吞，供勝利者的剝奪和犧牲。所以一個社會征服別一個社會之後，社會內部就有征服者和被征服者二大階級

，互相對立。但後來爲鞏固內部和防止外患起見，征服階級便利用其優越的地位，創設法律，使被征服階級服從。所以法律和國家是征服階級鎮壓被征服階級的一種手段，是少數的征服階級對於多數的被征服階級的一種有組織的統治。（註二十二）澳本海謀說：「歷史上過去的和現在的國家都是階級對立的國家，都是身分或財產的差別爲基礎的優越社羣和劣弱社羣對立的政體。」國家，在發生的時候和成立的初期，完全是戰勝人羣強加在戰敗人羣之上的一個社會制度，其唯一的目的就是在確立戰勝羣對於戰敗羣的統治，和防止內部的反抗和外來的侵略。從作用上說，這種統治，除了勝戰者對於戰敗者的經濟的剝奪外，沒有其他目的。

（註二十三）

馬克斯派社會主義者的主張，和社會學派的一樣，認國家是階級鬥爭的產品，是一階級爲要剝奪別一個階級，強制的加在被剝奪階級之上的統治。不過社會學派以爲最初的國家是戰勝羣從外部強加在戰敗羣上的一種支配權；馬克斯派社會主義者却以爲最初的國家是社會發展到某一個時期的產物，是在社會內部分裂爲對立的階級的時候，而產生的一種制度。恩格斯 (Frederick Engels) 在他的家族，私有財產和國家的起源 (Der Ursprung der Familie, des Privateigentums und Staates) 一書中說：「國家並不是從外部強制的加在社會上的一種權力；也不是像黑智爾所主張的，是「倫理的觀念之現實化，」「理性的形象和實現。」國家不過是社會演

化到某一時期的產物。國家的產生就是表示：這個社會自身已經分裂，已陷於可調和的矛盾中，而自身又沒有消除的這種矛盾的力量。爲了要使這些矛盾，這些經濟利害衝突的階級，不至於因爲這種無益的鬥爭而絕滅自己與社會，於是不得不有一個站在社會之上，並且有能鎮壓衝突和維持「秩序」的功用的權力。這個從社會中生長出來的，但是站在社會之上，而且漸漸和社會分離的權力，便是國家。」（註二十四）所以國家的發生之最初的原因是在抑制階級的衝突。但是從這種衝突中產生的國家，在事實上「總是成爲被經濟上最佔勢力的階級所支配的國家；因爲這個階級依靠了經濟上的優越地位，便成了政治上的治者階級，並且因此又得到了抑制和搾取被壓迫階級的方法。所以，古代的國家是以壓制「奴隸」爲目的之「奴隸所有者」的國家。封建國家是「貴族」壓迫「田奴」和「農夫」的機關。近世的代議制國家是「資本家」搾取「工資勞動者」的工具。」（註二十五）

法國的法學者狄驥亦是主張強力說的。他以爲人類之有強弱的差別，是一個自然的普遍的現象，也就是國家產生的原因。在所有的人類社會中，不論其文化程度的高低，強者莫不欲使弱者順從其意思，而且有使弱者順從其意思的實力。這強力所表現的狀態不必相同，或屬於物質的強力，或屬於道德的強力，或屬於智能的強力，或屬於經濟的強力，但其結果，則無不相同，就是，強者非但有支配弱者的實力，而且有支配弱者的慾望。強者既是處於治

者的地位，爲了要使被治者永久服從，便不惜造作詭詞，以爲憑藉，或把這權力歸於上帝所賦與，或把這權力當做全體社會的公意之表現，這些說法，無非是治者所用的愚民之具罷了。

還有吾國的孫中山先生亦是主張強力說的。他認「國家是用武力造成的。」「武力就是霸道，用霸道造成的團體，便是國家。」（註二十六）

（六） 結論

說到起源的問題，總是免不了種種猜度和推測。就是研究我們親眼所看見的，親身所經歷的事物的起源，譬如世界的大戰或中國的革命究竟是怎樣發生的，還免不了引起許多的爭辯。試思，國家最初的發生，不惟離我們的時代，已經這樣久遠，而且歷史上並沒有遺留多少可靠的材料給我們，可供我們的參考，我們對於這個問題的研究，怎麼能完全脫離猜度和推測的境域呢？

在前面所討論的幾個學說中，神權說早已被人唾棄，在學理上已沒有存在的價值了。人權說雖是深入人心，還有很大的勢力，但已經被許多學者道破牠的謬誤，其不足以說明國家真正的起源，亦已爲無可致疑的事實。至於人類的社會的天性說祇指出國家成立的一個不可缺少的要素，而沒有說明國家產生的原因。演化說發見了許多關於原始人類社會的材料，對

於國家起源的說明，自有莫大的貢獻。但說明人類社會在演化的過程，爲何產生像國家這種形式的社會組織，強力說的主張却是比較的最近乎事實和理論。我們當然承認國家成立的原因是很複雜的，而且各個國家的起源，因彼此環境的不同而各異，但人類之有強弱的差別，和強弱間的支配關係，尤其是經濟支配關係，之成立，是國家起源的重要原因，却是我們所不能否認的。

原始社會的人類，爲求生存起見，不得不依照各自所處的環境，採取各種不同的營生的方法。生長在深山叢林中的人民，便獵取野獸，或採食天然的果品以活；生長在肥沃平壤的人民，則安居在一個地方，從事於耕耘，供生活的需要；生長在瘠土的人民，便以牧畜來維持生活；生長在近海的人民，則以捕捉魚鱉爲生。這些人民，爲了經濟上或別的原因，在接近的時候，便常常發生衝突，相互劫掠。但是戰鬥起來，狩獵人民和務農人民，都不是遊牧人民或近海人民的匹敵。因爲遊牧人民平日以獸肉乳汁爲食品，營養甚足，體力強悍；並且在戰爭的時候，馴養的牲畜，緊跟在他們的後邊，不愁食料的缺乏；加以他們習於移徙，大羣的牲畜之移動，猶如軍隊之行軍，所以他們非但有冒險性，而且富於戰鬥力。近海人民，和遊牧人民一樣，食料的供給靠得住，滋養富足，所以身體強壯，勇敢耐勞，並且平常從海上的生活中，得到有紀律的訓練和冒險的精神。所以戰爭的最後結果，遊牧人民和近海的人

民總是佔勝利的地位。

起初，他們在戰勝之後，便焚燒房屋，屠殺敵人，搶奪貯蓄，擄掠婦女，或把佔據的土地，做牧畜的場所。但後來他們漸漸覺得這種屠殺的政策，於他們自己並沒有什麼利益；不如以捉到的俘虜爲附庸品或奴隸，使他們耕種或服役，將勞役所得，按期納貢。於是戰勝人民對於戰敗人民便由殺戮和掠奪的野蠻手段，變爲用和平的方法來榨取被征服人民之剩餘的生產物了。社會中主奴階級的區分和對立，也就因此而生。在這個時候，國家可算是已經具有雛形了。

征服階級和被征服階級經過了長時期的共同生活，他們的言語，宗教，風俗，習慣漸漸同化；加以經過了各種共同的勝利和患難，共同快樂和悲苦，不覺地發生了共同一致的感情，彼此間漸漸地更爲融和。在這個時候，支配階級因爲自身的利益，非但與農民和奴隸有合作的必要，而且不能不與他們同住一個區域內，保護他們以便抽得賦稅，於是就發生了領土的觀念。當初的封建制度就是建立在這個觀念的基礎上的：那時的大地主或諸侯在一定的領土範圍內，向農民抽稅；他們設立法廷和統制的機關，保護農民，使農民內部不至於因爲互相爭鬥，而減低生產力；並且維持許多軍隊，以防止內部的革命，抵抗外來的侵略。到了這個時候，國家在形式上，在實質上，可以說是已經完成了。

- 註一 見 Jowett 譯 Aristotle's Politics, 第二九頁；並參閱該書第一篇第二章
- 註二 見 De Republica I. 25. 39, 40 參閱 R. W. and A. J. Carlyle, A. History of Mediaeval Political Theory in the West, vol I. 第十三・十四頁
- 註三 見 Bluntschli, Theory of the State, 第三〇〇至三〇二頁
- 註四 見 Willoughby, the Nature of the state, 第六章
- 註五 關於中國古代的政治思想，可參閱梁啓超的先秦政治思想史
- 註六 見 Coker: Readings in Political Philosophy, 第一九七・一九八頁。
- 註七 見 Dunning, Political Theories, From Luthor to Montesquieu 第二百十二至二百十七頁。
- 註八 見 C. G. and B. M. Haines Principles and Problems of Government, 第三十六頁
- 註九 見 Dunning, 前書，第二百五十八至二百六十二頁。
- 註十 見 E. W. Clement, Constitutional Imperialism in Japan 登在 Proceedings of the Academy of Science. 第六卷・第三號・第五頁。
- 註十一 見 Merriam, History of the theory of Sovereignty Since Rousseau, 第二十七至第二十頁。
- 註十二 參閱 Coker, 前書，第三〇二至三二七頁；Dunning, 前書，第八章；Vaughan, Studies in the History of Political Philosophy, 第二章。
- 註十三 見 Coker, 前書，第三二〇頁。
- 註十四 參閱 Coker, 前書，第三八五至四三六頁；Dunning, 前書，第三四五至三六二頁；Vaughan, 前書，

第四章。

註十五 見 Coker, 前書, 第三八六頁。

註十六 參閱 Rousseau, *The Social Contract*, (Everymans Library): Dunning, *Political Theories, From Rousseau to Shencier*, 第一章: Morley, *Rousseau*, 第一卷, 第五章, 和第二卷, 第三章, 第四章。

註十七 見 *The Social Contract*, 第六章。

註十八 參閱 Leacock, *Elements of Political Science*, 第二十九至三十二頁: Willoughby, 前書, 第五章: Buntschli, 前書, 第二九四至二九七頁: Garner *Introduction to Political Science*, (1910), 第一〇八至一一四頁。

註十九 見他的 *Ancient Law* 第五章

註二十 參閱該書第一章

註廿一 參閱 Merriam, 前書, 第四章。

註廿二 參閱 Gumplovicz *the Outlines of Sociology*, (Moore 的英譯本), 第一一六至一十七頁。

註廿三 見他的 *The State* (Gitterman 英譯本), 第五頁, 第十五頁。

註廿四 見該書 (Untermann 的英譯本) 第二〇六頁

註廿五 見前書, 第二〇八, 二〇九頁。

註廿六 見民族主義第一, 第二講。

兩個民族間倫理觀念的比較研究

章益

研究民族間的差異，其煩難，比研究兩性間的差異，有過之無不及。在未做科學的比較研究以前，我們早已胸有成竹，說什麼某國人是果敢的，某國人是尖刻的，某國人是浮燥的，某國人是怯懦的，這樣的成見，最足以阻礙科學研究的進行。除了這種障礙，民族間差異的研究，還有其他困難。第一，要把兩個被比較的民族中間每個人都施以測驗，當然是辦不到的事，若是想要覓着能夠同樣地代表兩個民族的團體，也就很難。第二，用來比較的工具，往往不能同等地適合兩民族的生活情境，只要稍微有些畸輕畸重，便影響到結果的正確。這兩個困難，在比較兩個民族的差異時候，常使我們對於研究的結果，不得不抱一種存疑的態度。我們現在所知的範圍以內，除掉肯定地說，西洋人的皮膚的顏色，眼珠的顏色，是確乎與東洋人不同，和與這些同樣顯明的生理上差異以外，關於心理上的差異，究竟有無，簡直不能下什麼斷語。

假定民族間果然有心理上的差異，這些差異大半是由於遺傳的呢？還是由於環境所致呢？如果我們承認智力的高低，大一半是先天所決定，（雖然最近發現環境是可以影響於智力的）那麼遺傳的影響，應該在智力上表現出來。各民族智力的比較，已有多人做過（參看東方

雜誌第二十六卷第三號童潤之君中國民族的智力一文，單就黃色與白色種人而言，實在找不出什麼顯著的差異。但是環境的影響怎樣呢？東方人和西方人生活的方式有許多不同之點，這是任何人都看得出的。在我們心理生活當中，信仰與觀念，最容易受環境的陶冶冶鑄，這大概是一般人所能首肯的。假如我們接受這兩個前提，似乎覺得智力上的差異雖然無法證實，觀念上的差異，總可發現一點。根據這樣的揣測，所以就着手於本文所要報告的實驗。

此處應當聲明一句，本文所謂倫理觀念，與倫理的行爲是無關的。倫理觀念祇是一個人對於一件行爲的倫理估價，簡言之，就是他的非之心，就是他所認爲應當讚許或是應當鄙斥的標準。他儘可稱讚一件事，而他自己并不這樣做；他儘可鄙斥一件事，而他自己反這樣做。我們祇問什麼是他所稱讚的什麼是他所鄙斥的，他的行爲是否依照他觀念上的標準，非我們所要過問。

這個實驗所採的方法，是將從前 Dunlap 與 Snyder 用比較男女間倫理觀念的方法，加以修改而採用的。實驗者假設某某男子曾做過的一百件具體的行爲，這些行爲，以通常以標準判斷起來，有些是值得稱讚的，有些是應該鄙斥的，還有些是與倫理無甚關係，既不值得稱讚，亦無須乎鄙斥的。其中第三類的數目最少，第一第二類的事——就是值得稱讚或鄙斥的事——數目約略相等。這一百件事排列的次序完全是任意的。一百件事的材料決定之後，就

油印出來，分發給一個美國大學裏的中國留學生和美國本國學生分別評價。評價的方法，在一百件事的前面，印有說明。當時爲要兩國的學生評價時對於一百件事的意義不致歧異起見，敘述文學一律都用英文。現在要明瞭這方法，最好將發出的油印附在後面，以便讀者參閱（下附英文材料）。

參加這個實驗的，計有美國學生六十五人，其中教育學院的學生三十三人，心理學系的學生三十二人；中國學生三十二人，各院系的學生都有，其中留美十七年的有一人，十年的一人，八年的一人，六年的一人，五年的一人，三年半的三人，三年的四人，二年半的二人，二年的二人，一年半的二人，一年的二人，半年的九人，土生一人，未詳二人。

關於方法的本身，先得有幾句說明。在前文裏已經提過，要比較民族間差異的最大困難，是難於找到能夠同地代表各民族的小團體。此地所實驗的團體，是大學學生，大學學生的倫理觀念，當然不能武斷地說可以做民衆的代表，甚至於都不能說大學學生的倫理觀念足以代表一般智識階級的倫理觀念。更進一步說，美國的大學學生的倫理觀念能夠代表美國民衆的倫理觀念的程度，是否與中國大學學生的倫理觀念能夠代表中國民衆的倫理觀念的程度相等，這又是無法證明的。再說中國留美的大學生是否與國內大學生相同，這又是難於肯定，不過關於最後一點，我們猜想起來，或者不見得有多少不同，而這一點比較地還可以用客觀

油印出來，分發給一個美國大學裏的中國留學生和美國本國學生分別評價。評價的方法，在一百件事的前面，印有說明。當時爲要兩國的學生評價時對於一百件事的意義不致歧異起見，敘述文學一律都用英文。現在要明瞭這方法，最好將發出的油印附在後面，以便讀者參閱（下附英文材料）。

參加這個實驗的，計有美國學生六十五人，其中教育學院的學生三十三人，心理學系的學生三十二人；中國學生三十二人，各院系的學生都有，其中留美十七年的有一人，十年的一人，八年的一人，六年的一人，五年的一人，三年半的三人，三年的四人，二年半的二人，二年的二人，一年半的二人，一年的二人，半年的九人，土生一人，未詳二人。

關於方法的本身，先得有幾句說明。在前文裏已經提過，要比較民族間差異的最大困難，是難於找到能夠同地代表各民族的小團體。此地所實驗的團體，是大學學生，大學學生的倫理觀念，當然不能武斷地說可以做民衆的代表，甚至於都不能說大學學生的倫理觀念足以代表一般智識階級的倫理觀念。更進一步說，美國的大學學生的倫理觀念能夠代表美國民衆的倫理觀念的程度，是否與中國大學學生的倫理觀念能夠代表中國民衆的倫理觀念的程度相等，這又是無法證明的。再說中國留美的大學生是否與國內大學生相同，這又是難於肯定，不過關於最後一點，我們猜想起來，或者不見得有多少不同，而這一點比較地還可以用客觀

的方法證實，這樣的工作，我希望有人來做。本文所以用的兩國大學學生做研究的對象，其理由只是爲的便利。

本文所用的材料，能不能同等地適合兩個民族生活的狀況呢？我以爲不見得有什麼同等適合的地方。以內容講，此地所實驗的不是能力而是判斷的標準。關於能力的實驗，如智力的測驗，如果兩個團體對於材料熟諳的機會不均等，所測得的結果，就不能作公允的比較。但是判斷不受這樣的影響。況且材料中所舉的一百件事，在中美兩國，都不是怪誕不經的事，判斷他們的善惡，不至於使任何一國的人感到特殊的困難。排列的次序固然可以影響到評價輕重，但兩組所用的材料排列順序既然相同，那麼兩組所受的影響亦是相同，我們注重在比較的分量而不重絕對的分量，所以也是無妨的。至於文字雖用英文，但受試驗中國學生並不覺得煩難，這也不會妨礙試驗的結果。

我們既把方法的優點和弱點，一律說明，關於所得結果的價值，可以讓讀者自己去決定。

現在可以把結果報告了。下面第一表內中國學生三十二人平均給予一百件事的評價。左面第一行是事件的號數，第二行是分數的中數，第三行是分數的總距（最高與最低兩分數的距離），第四行是分數的平均差（各個離中差的平均數）。凡是被試驗者認爲可以稱讚的行爲，分數都是正號，凡是被試驗者認爲可鄙斥的行爲，分數都是負號，與倫理無關的給以零分。

正號分數愈大，就是這件事愈可稱讚，負號的分數愈大就是這件事愈當鄙斥。正負號分數都以十分為足分，受試者得以半分為單位。第二表中美國學生六十五人平均的評價，解釋與第一表同。

(第一表) (另錄)

(第二表) (另錄)

根據前面兩表，可以看出在每一國的學生中間個人差異，都是很大。就分數總距看來，非但分數的分量伸縮甚大，而且一件事竟會同時得着正負的分數。換句話說，一部分人認為應當鄙斥的事就是另一部分人認為應該稱讚的事。一百件事中，同時得正負分數的在中國學生中有六十四件，在美國學生中有四十件。要知道每一組中個人差異的數量，還要看每件事分數的平均差。第三表內將平均差作一總計。

(第三表) (另錄)

中國學生所給的分數平均差在 4.0 | 4.4 之間的有四件事，在 3.5 | 3.9 之間的有六件，在 3.0 | 3.4 之間的有八件；餘類推。美國組的解釋相同。這個試驗裏所有的分數，從 +5 到 -5，假使以半分為單位，共可分為四十一級，這裡平均差的約計中數是 2.3，中美兩組相同，就是說，在被試驗者中間，有半數的人所給的分數，有 4.6 分的出進，就是有九級的出進，幾佔總距

四分之一，不能說個人的差異不大。假如這九級分配在零分的兩面，那麼差異裏包含正負兩種分數，就愈加可驚了。

現在看兩個民族的團體差異怎樣呢？團體差異，第一步的比較，可用兩組分數的相關度 (Coefficient of Correlation) 來表示。這裏所得的相關度真是出人意表。用 Product Moment method 計算出的中美兩組判斷標準的相關度是 $r = .97 \pm .004$ ，用 Rank Method 計算出來的相關度是 $r = .96 \pm .005$ 。這樣的相關度不能說是不高了。

要明瞭這樣相關度的意義，還須要一個比較的標準。要知道民族間的差異如何才算大如何才算小，我們還得看一看同一民族中兩個偶然結合的團體比較起來，有多麼大的差異。這裏恰好美國學生中間，在上面已用的分數之外，另有一部分心理學系的學生，計有十人，因為分數送來較遲，未算在美國學生總數之內，現在就把他們的分數平均，和美國總分數相較。這樣所得的相關度是 $r = .98 \pm .003$ ，較之中美兩組的相關度 $.97 \pm .004$ 簡直不能說有什麼高低。就這裡的比較看來，似乎個人的倫理觀念差異雖大，只要有十人以上的評價合攏起來，個人特殊的標準，便可搨平。

要比較中美兩組團體的差異，再有一種方法；把兩組所給每一事件分數的平均差平均起來，可得一百件事的中美兩組平均的平均差，然後把這樣求得的平均差，與中美兩組分數中

數的相差數逐件比較，看孰大孰小，便知團體的差異大呢，還是同一團體中個人的差異大。比較的結果見第四表。

(第四表) (另錄)

根據第四表個人差異大於團體差異的平均數是 .97，團體差異大於個人差異的平均數是 .14，可見同一民族中個人的差異，實是超過民族與民族間的差異。

現在再可以作進一步的比較。中美兩組所給的分數，哪一組的分數較重呢？這樣就是說，在判斷一件事的善惡的時候，我們可以有兩種態度：譬如認某事為善的，我們可以輕輕的稱讚，或是可以把他大捧而特捧；設如認某事為惡的，我們可以淡談的批評，或是可以把他深加唾棄。在這實驗裡，分數的輕重，可以表示是非心的強弱。在兩組裡，是非心的強弱如何呢？倘把第一表第二表中美兩組分數中數再一比較，便可發現一百件事當中，有二十三件中美兩組分數相同，有五十五件中國組分數較重，二十件美國組分數較重，另有二件中美分數是相反的符號。在中國組分數較重的五十五件中，與美國組相差總數是 80.5，在美國組分數較重的二十件中，與中國組相差總數是 80.0。這樣看來，似乎中國組的是非心稍強些。

至於中美兩組，每組內個人的差異，哪一組大些呢？前面已經提到，一件事同時得正負分數的，在中國組內有六十四件，在美國組內僅有四十件，已可略見兩組的傾向，這裏可將

兩組的平均差作一比較，就可看出各民族中倫理觀念一致的程度。這樣的比較見第五表。

(第五表) (另錄)

上表裏中國組平均差超過美國組的件數是七十五，美國組超過中國組的件數是十九；美國組平均差超過中國組的總分數是 5.4，而中國組平均差超過美國組的總分數則有 33.3。這樣的結果似乎可以證明美國組倫理觀念比較中國組一致得多。這頗與我們的揣測相符；中國組的不一致，恰是新舊思想過渡的時期的表徵，(他們留美的時期長短不齊，也許有關)而美國組的比較一致可算得他們所謂 Americanization 教育的勝利！

關於量的比較，暫時可得下面的總括：

- (一) 中美兩組內個人差異都很大。
 - (二) 根據本實驗的結果，似乎兩民族團體差異還比不上同一民族間個人差異的大。
 - (三) 中國組所批給的分數較美國組略重。
 - (四) 中國組分數一致的程度比不上美國組。
- 此刻要講到質的方面了。質的方面我們要看：

- (一) 哪種事件，中美兩組最符合？
- (二) 哪種事件，中美兩組最參差？

(三) 哪種事件在每組內個人歧異最大？哪種事件在每組內個人歧異最小？關於這三個問題的事實，分別整理。第一，兩組評價最符合的事件，就是兩組分數中數相等的事件。依據第一第二兩表，兩組分數中數相等的計有二十三件；這類事件和所得的分數，列第六表。

第六表 兩組分數最符合的事件

事件號數	分數	事 件 說 明
4	-1	因演說受聽衆的讚許，而向人誇張。
7	+10	說身擔任一種危險工作，以保全城中千萬人的性命，雖明知己身必死而勇往直前。
8	-9	故意的將一種致命的病症傳染一素不相識之人。
11	+5	與友合資營業而虧蝕，因見他拮据，就解囊贈以千金（假定本人的境狀是寬裕的），偽告以此款係營業所獲之利金。
12	+1	以錢賙濟街頭乞丐。
13	-9	有人向你恫嚇將告發你的詐欺行爲你就將他殺死。
23	-2	褻瀆神聖之名。
24	+5	某種娛樂對於你自身毫無危害，但其影響及於他人，對於他人則有害，因此你就把那種娛樂戒絕。
26	-6	在容易撞傷行人的區域內風馳電掣地開駛汽車。
40	-1	在公衆之前嚼橡皮糖。
41	-2	縛一個籬子在一隻遊行的狗的尾巴上
43	-1	僅穿過數次的鞋子，因爲式樣不甚入時就拋掉了。
47	-9	偷竊一個害病孀婦的東西，她還有六個嗷嗷待哺的孩子。
51	0	你僅有一頂帽子，恰又被風吹落浜內，你就再買一頂。
54	0	不肯做損德的事，因爲希望升入天堂。
55	-1	妻燒的飯菜，你批評說不好。
58	-4	在擁擠的電車中，一個老婦手拉皮帶站在你的面前，你不將座位讓給她。
63	+1	在電車中將座位讓給美麗的女子。
73	-7	因父親貧乏，談及他時，帶着輕蔑之意。
76	-8	夫妻二人過着奢侈的生活，却讓老母住飯店司帳，藉以糊口。
78	0	安息日（禮拜日）住花園裏鋤耨。
80	-1	不顧妻的反對，與他分離去到鄰邑營業，讓她獨居家中六月之久，但每月供給她相當的生活費
96	-4	用費無節常常向人借貸。

第二，什麼事件是兩組團體差異最大的呢？我們可定三個標準：（一）兩組的分數符號相反的，（二）一組給予零分而另一組給予分數的，（三）兩組分數中數相差在 3.5 以上的。這樣說來，合乎第一標準的有二件：是第四十四件，第八十六件。合乎第二標準的有一件：第十件。合乎第三標準的有五件：是第十八件，第二十五件，第三十六件，第三十八件，第八十八件。茲將這八件內容列第七表。

第七表
兩組分數最參差的事件

事件 號數	分 中	數 美	事 件 說 明
10	+2	0	母老妻病，居宅大火，捨妻救母。
18	-6.5	-3	乘電車不買票，向賣票人佯作已買之狀。
25	-4.5	-1	從果園偷蘋果。
36	-5	-1	教女子吸紙煙。
38	-5	-1.5	勾引別人的戀人。
44	-2.5	+2	明知某條法律是不合公理而仍遵守。
86	-3	+0.5	別人新製衣服，你明知其質地不佳，還極口稱讚以取悅於他。
88	+1	+5	明知某婦人有不端行爲，還替她洗刷。（假定她所做的是偶然失檢，并非墮落成性；再要假定她的行爲與你的名譽無關）

第 八 表
個 人 差 異 最 大 的 事 件

中國組	事件號數	平均差	事 件 說 明	美國組	事件號數	平均差
	1	4.0	攫取他人貪婪所獲之金錢。	1*	2.3*	
	10	3.8	母老妻病，居宅大火，捨妻救母。	10*	3.0*	
	42	3.9	對外國人直道本國之短。	42	3.6	
	44	4.3	明知某條法律是不合公理而仍遵守。	44*	3.1*	
	45	3.8	汽車內機件損破，速駛時易肇鉅禍，明知其危險仍貨人開駛。	45	3.8	
	53	4.1	竊一資本雄厚之公司的錢財，以調恤貧困。	53*	3.3*	
	71	3.9	任一營業疲萎的公司中竭力工作，超過規定辦公時間，不取額外酬資，雖體質日虧，仍孳孳不息。(假定所任職位在公司中僅次等，但係專門業務，不易覺得替人。)	71	3.7	
	90	3.9	對於所有友人的一種公同信仰，聲明你不能接受，雖因此致傷友誼，在所不顧。	90*	2.6*	
	94	4.0	為救護某犯罪者家屬起見，將一與己無涉之過失挺身自認，不顧失去一行將到手的優職。	94	3.5	
	100	3.7	心中急欲結婚，但為侍奉慈親供養上不致謁厥起見，乃將婚期展緩。	100	3.8	

★ 註：數字外有 * 的平均差在 3.5 以下。

關於第三類的事實，這種事件在每組內個人歧異最大，那種事件在每組內個人歧異最小，這裡可定兩種標準：平均差在 3.5 以上的可代表歧異最大的事件，平均差在 3.0 以下的可代表歧異最小的事件。平均差在 3.5 以上的，中國組內有十件，美國組內有五件。平均差在 3.0 以下的，中國組有一件，美國組有三件。這兩類事件分列第八第九兩表。

第九表 個人差異最小的事件

中國組 事件號數	組 平均差	事 件 說 明	美國組 事件號數	組 平均差
7	0.6	銳身担任一種危險工作，以保全城中千萬人的性命，雖明知己身必死而勇往直前。	7	0.8
8*	1.0*	故意的得一種致命的病症傳染給一素不相識之人。	8	0.7
51*	1.2*	你僅有一頂帽子，恰又被風吹落溪內，你就再買一頂	51	0.8

★ 註：數字外有口的平均差在 .9 以上。

從第六至九表顯示的事實，要抽出幾條結論，是很不容易的：尤其要提防過分的附會，這裡我們最好抱着寧缺無濫的態度。

第六表裏兩組最符合的事件二十三件當中，第七件是兩組公認為一百件事裏最可稱讚的一件，第八件，第十三件，第四十七件是兩組公認為一百件事裏最可鄙斥的三件。這樣代表極端善惡的事件，在兩組裡所得的分數完全相同。似乎兩組對於至善極惡的事的評價比較容易一致。

第七表裏最引起注意的事件有三：第十件，拾妻救母，美四組認為無所謂善惡於其間，

中國組却認爲值得稱讚。第四十四件，美國組主張凡屬法律，均當遵守，中國組則以爲守法還須以理性爲依歸。第八十六件，美國組似乎覺得禮貌重於真實，在小節上何必使人不快？這好像要以文勝質。中國組則覺得真實重於禮貌，片言都不可苟且，這好像要以質勝文。

在第八第九兩表裏可以看出在一組裡意見不能一致的問題，亦正是他組所不能解決的問題；在一組裏大家同意的問題，亦就是他組裏最能一致的問題。前節裡所舉中美兩組差異最大的第十件，第四十四件，及至看到第八表裡所顯示的兩組裏個人對此兩事之意見紛歧，便見得團體差異的新意義了。

關於第十件捨妻救母的事件，還須再仔細一看。假使他分析一下，其中包含三個成分：一是親子關係，一是夫婦關係，又一是敬老的觀念。關於這三點，一般人常覺得中西人有顯著的不同。在本實驗裏關於親子關係的有四個事件，關於夫婦關係的有四個事件，關於敬老觀念的有兩個事件。這些事件可與第十件參照。這些事件列第十表。

第十表

中美兩組關於親子夫婦關係及敬老觀念之比較

兩個民族間倫理觀念的比較研究

事件號數	中組分數	美組分數	事 件 說 明	
22	-4	-2.5	在外章營業獲利，不願回家，恐影響營業，雖老母力勸，仍不肯回。	親子關係
73	-7	-7	因父親貧乏，談及他時，帶着輕蔑之意。	
76	-8	-8	夫妻二人過着奢侈的生活，却讓老母在飯店司帳，藉以糊口	
100	+5	+2.5	心中急欲結婚，但為侍奉慈親供養上不致竭蹶起見，乃將婚期展緩。	
55	-1	-1	妻燒的飯菜，你批評說不好。	夫婦關係
77	-1	-3	妻要買一頂新帽子，你不應允，因為她去年所買的舊帽子，還未壞。（假定你的經濟狀況可以買一頂新帽子。）	
80	-1	-1	不顧妻的反對，與她分離去到鄰邑營業，讓她獨居家中六月之久，但每月供給她相當的生活費。	
89	+5	+6	盡力避免夫婦間的衝突，且為兒女起見，不使家庭破裂，因此你飽受痛苦，多所犧牲。	
17	+5.5	+4	街中遇一素不相識之老人，負重蹣跚，你去替他代拿重物。	敬老觀念
58	-4	-4	在擁擠的電車中，一個老婦手拉皮帶站在你的面前，你不將坐位讓給她。	

從上表看，雖是中國組略重親子關係而美國組略重夫婦關係，這樣的差異并不甚大，關於敬老一層，中國組亦僅略重一點。這種差異的傾向，與第十件的結果，宛然吻合。似乎可以說常人對於中西人倫常觀念的猜測，不是完全錯誤，不過差異的分量，不及常人所想之大罷了。

這個實驗的方法，缺點之多，無庸諱言：結論亦未敢誇張。本文不過報告一個關於民族倫理觀念差異研究的初步努力，倘若因此而引起更精密的研究，那就是作者所深禱的了。

本實驗是民國十六年春季在美國華盛頓大學所作，因循三年，才得整理。被試者還有許多日本及菲律賓學生，茲因實驗的結果，整理非常費時，僅報告中美兩組的結果。當時中國學生之參加者多係作者友人，他們熱心地贊助，至今還是作者所感激的。

十九年三月二日

Age _____

Number of years spent in the United States

Directions

1. Read this list of actions over carefully. (100 in all)
2. The acts in this list are to be estimated as if committed by a man, or a youth over 18 years of age.
3. Find in the list the action which you consider the most reprehensible (the worst); the action which you consider the most commendable (the best); the action which you consider the most nearly neutral (neither good nor bad). Mark these by underscoring the number before the act. (If act 103 is the worst, 125 the best, and 110 neutral, underscore these numbers: just the numbers, not the questions).
4. At the left of the number of the best action write (in small figures) +10. At the left of the worst, write) -10, at the left of the number of the neutral act, write 0.
5. Commencing with the first action in the list, assign a value, plus or minus, to each act, by comparison with the three acts you have just marked. If, for example, act 116 is not quite so bad as the one you have chosen for -10, mark it -9, or -8, or -9.5, according to your judgment of its badness as compared with the worst act. If act 103 is just about half-way in goodness between the

act you have chosen for +10 and the act you have chosen as neutral (0), mark it +5. Mark all the acts in this way, comparing them always with the three first selected as standards, and write the marks at the left of the action numbers.

1. Robbing a man who has made his money dishonestly.
2. Giving to a worthy charity (which you can well afford to do) because a friend insists.
3. Helping a dope fiend to obtain morphine.
4. Bragging about a talk you gave which received the applause of the audience.
5. Forgiving someone who damaged your new car.
6. Paying your debts on time.
7. Undertaking a mission which means certain death to you, but which will save thousands of lives in your town.
8. Deliberately communicating a deadly disease to another person who is a stranger to you.
9. Taking a bath everyday.
10. Carrying your aged mother from a burninghouse in preference to your wife who is sick in bed.
11. Giving from your own purse \$1000.00 (assuming you can well afford it) to a needy friend, representing the money as the profit from a business of which he is a partner, although the business has lost.
12. Giving money to a beggar on the street.

13. Murdering a man who has threatened to expose a swindling scheme of yours.
14. Going to church every Sunday.
15. Whipping a horse to speed him up.
16. Plunging into the river in a winter night to save a drowning man (assuming you are a good swimmer).
17. Offering to carry a heavy bundle for an old man tottering on the street (the old man being a stranger to you).
18. Giving the street car conductor the 'glassy eye' to make him think you have paid your fare when you have not.
19. Cheating in an examination, when you have signed no pledge not to cheat.
20. Cheating at cards, when not playing for stakes.
21. Speaking aloud at a public place where silence is requested.
22. Refusing to return home for fear of losing a profitable business transaction, in spite of your aged mother's entreaties that you stay with her.
23. Using profanity (that is, using the name of Divinity lightly).
24. Giving up pleasures which you count harmless to yourself, because of the influence on others to whom they may be harmful.

25. Stealing apples from an orchard.
26. Driving a car at high speed where there is danger of injuring some one else.
27. Swindling a man who thinks you are helping him swindle some one else.
28. Dividing the water in your canteen with a wounded enemy when you are parched with thirst.
29. Advocating a just cause in the face of sneers and persecution.
30. Making no denial when a woman thanks you for saving the life of her child when you know the merit is not yours.
31. Going where the bullets are thickest to bring in a wounded comrade.
32. Patronizing a prostitute.
33. Teaching a boy of thirteen to drink strong liquor.
34. Reproaching a friend for gambling and immediately afterwards secretly wagering a bet yourself.
35. Renting to some one a high-powered car which you know has a cracked steering knuckle, apt to break under strain, and cause a serious accident.
36. Teaching a girl to smoke cigarettes.
37. Offering a lift with your car to a tired young woman resting by the country road.
38. Stealing another fellow's sweetheart.
39. Buying a seat in the legislative body of the country.

40. Chewing gum in public.
41. Tying a can to a stray dog's tail.
42. Discussing the weaknesses of one's own country freely with a foreigner.
43. Throwing away a pair of shoes worn only a few times, because they are out of style.
44. Obeying a law which you know to be unjust.
45. Keeping inviolate confidences.
46. Making loud noises at mid-night, causing much annoyance to your next-door neighbor.
47. Stealing from a sick widow who has six hungry children.
48. Spreading slander concerning a woman's chastity.
49. Not paying your fare, when the conductor does not come to collect it.
50. Sitting with your friend who has a quarrel with some one else when you know your friend is in the wrong.
51. Buying a hat when your only one has been blown into the bay.
52. Putting your extra money in the bank instead of letting it lie in a bureau drawer.
53. Stealing from a rich corporation, to obtain money with which to relieve the sufferings of sick and destitute persons.
54. Refraining from sin in order that you may go to heaven.

55. Criticizing the food your wife prepared for you.
56. Working faithfully on a job which is necessary for the welfare of others, but for which you will receive neither reward nor credit.
57. Stepping ahead of the line to buy tickets from a theater ticket office.
58. Keeping your seat in a crowded car when an old woman hangs on the strap in front of you.
59. Making pencil marks in a book belong to a public library.
60. Pretending to be sympathetic in order to induce some one to talk freely and tell something damaging to himself.
61. Maliciously interrupting or interfering with a man who is courting a young lady in a proper way.
62. Giving your seat to a pretty girl in a street car.
63. Refusing to disclose, under severe torture, the names of your comrades in a plot to overthrow an unpopular, misruling government upon the discovery of the plot when you alone are arrested.
64. Allowing yourself only the barest necessities in order to help a friend get through college.
65. Taking gymnastics everyday to keep yourself physically fit.
66. Being punctual in keeping engagements.
67. Giving up courting a girl because she loves another man more than she does you, although it causes you great pain.

68. Doing extra work in a business firm to support a crippled brother.
69. Getting angry with a friend who is appointed to a position for which your application has been rejected.
70. Cheating in an examination when a pledge against cheating has been signed.
71. Doing overtime work without extra pay for a stumbling corporation in spite of your poor health (assuming that your position is of only secondary importance to the corporation but the nature of your work is such that no substitute can be easily secured).
72. Being jealous of your friend's friendship for others.
73. Speaking slightingly of your father because he is poor.
74. Offering no apology when treading on some one's foot.
75. Fleeing for life, leaving your sick friend in the hands of a band of robbers.
76. Letting your aged mother support herself by working as cashier in a restaurant while you live luxuriously with your wife.
77. Refusing to buy a new hat for your wife when she asks for it, because her old hats bought last year are still in good shape (assuming you can afford to buy a new one)
78. Hoeing in the garden on the Sabbath.
79. Appointing an unworthy man to office in order to pay a political debt.

80. Leaving your wife alone at home for six months against her will while you do business in a neighboring city, sending her liberal allowances each month.
81. Cheating at cards, when money or a prize is being played for.
82. Voting for the best man, regardless of your party affiliations.
83. Returning money which has been overpaid you, the payer not being aware of the overpayment.
84. Raising the wages of employees, when they need the raise, but are not in a position to compel you to give it.
85. Taking only a reasonable profit on commodities, when you could easily boost the price (assuming that the commodities are sold to people who are relatively poor).
86. Praising the clothes which some one has just bought and which you know to be very inferior in quality, in order to please the buyer.
87. Keeping secret a scandal concerning a man, in order to give him a chance to make good in life.
88. Giving testimony which would clear a woman of the charge of immoral conduct, when you know she is guilty (assuming that the conduct was an indiscretion, and not a part of a really vicious life; and assuming that your own reputation is not involved.)
89. Doing everything possible to avoid friction in your married life, and avoid breaking up the family, for the sake of the children, although the situation is painful to you and calls for much self-sacrifice.

90. Admitting your disbelief in some doctrine or superstition accepted by all your friends, the admission tending to estrange their sympathies.
91. Doing your best, when your superior officer gets all the credit for results obtained.
92. Avoiding habits which might offend others (snuffing, etc.)
93. Dropping cigarette ashes on the rugs in some one else's room.
94. Assuming unmerited blame, which might cause you to lose a prospective appointment to a very profitable job, in order to shield the family of the guilty man.
95. Taking books out of a public library without notifying the clerk, intending to return them within a short period.
96. Being careless about your account book and habitually borrowing from others.
97. Walking on the grass where walking is expressly prohibited.
98. Repressing the tendency to laugh at personal defects of others.
99. Refraining from telling your sister about the mean conduct of her fiance for fear of hurting her feelings (assuming that you have definite evidence of the man's mean conduct).
100. Postponing a greatly desired marriage in order to support comfortably a parent.

第 一 表
中 國 組 評 價 統 計

事件號數	分數中數	分數總距	平均差	事件號數	分數中數	分數總距	平均差
1	-2,5	+8 — -9	4,0	51	0	+8 — -4	1,8
2	+2	+10 — -7	2,7	52	+2	+9 — 0	2,2
3	-6	+3 — -10	2,7	53	-1	+10 — -10	4,1
4	-1	+1 — -8	1,4	54	0	+7 — -7	2,2
5	+5	+10 — -2	2,5	55	-1	+4 — -8	2,1
6	+2,5	+9 — 0	2,6	56	+8	+10 — 0	2,5
7	+10	+10 — +5	0,6	57	-4	+2 — -9	1,9
8	-9	-4 — -10	1,0	58	-4	-1 — -9	1,9
9	+0,5	+8 — -1	1,8	59	-4	+1 — -9	1,8
10	+2	+9 — -9	3,8	60	-6	0 — -10	2,3
11	+5	+10 — -5	2,6	61	-6	+1 — 8	2,2
12	+1	+10 — -10	3,1	62	+1	+8 — 1	1,8
13	-9	-3 — -10	1,6	63	+9	+10 — 2	2,3
14	+0,5	+10 — -9	2,5	64	+8	+10 — +3,5	1,4
15	-1	+2 — -10	1,9	65	+4	+10 — 0	2,7
16	+8	+10 — +1	2,1	66	+6	+10 — 0	2,7
17	+5,5	+10 — +1	2,6	67	+4,5	+9,5 — 0	2,8
18	-6,5	-2 — -10	2,0	68	+7	+10 — +3	1,5
19	-7	-1 — -10	2,2	69	-5	+1 — -9	1,9
20	-6	+2 — -10	2,6	70	-6	-1 — -10	2,2
21	-5	-1 — -10	2,3	71	+5	+9 — -8	3,9
22	-4	+4 — -10	3,1	72	-4	-1 — -10	2,0
23	-2	+6 — -9,5	2,4	73	-7	0 — -10	2,3
24	+5	+10 — -5	2,7	74	-3	+1 — -7	1,6
25	-4,5	+2 — -8,5	2,0	75	-7	0 — -10	3,8
26	-6	0 — -9,5	2,1	76	-8	-1 — -10	1,9
27	-5	+8 — -10	2,9	77	-1	+6,5 — -10	2,3
28	+9	+10 — -4	1,5	78	0	+10 — -6	1,9
29	+8	+10 — -4	2,8	79	-7	0 — -10	1,8
30	-5	+9 — -10	3,2	80	1	+7 — -8	2,7
31	+9	+10 — -6	1,8	81	-7	-4 — -10	1,4
32	-7	+3 — -10	2,8	82	+7	+10 — -1	2,2
33	-7	-1 — -10	2,1	83	+6,5	+10 — -6	3,2
34	-6	+3 — -10	2,4	84	+6	+10 — -5	2,4
35	-7	-2 — -10	1,8	85	+5	+10 — 0	2,3
36	-5	+5 — -10	2,6	86	-3	+3 — -8	2,1
37	+4	+10 — -5	2,2	87	+5	+10 — -1	2,4
38	-5	+7 — -10	3,4	88	+1	+9 — -5	3,0
39	-7	+1 — -10	2,3	89	+5	+9 — -10	3,2
40	-1	+1 — -8	1,3	90	+2,5	+10 — -7	3,9
41	-2	+5 — -8	1,9	91	+3	+9 — -6	2,9
42	-1	+8 — -9	3,9	92	+4	+10 — 0	2,5
43	-1	+3 — -10	2,1	93	-4	+1 — -10	2,3
44	-2,5	+8 — -10	4,3	94	+5	+9 — -8	4,0
45	+2	+10 — -8	3,8	95	-4,5	+2 — -9	2,3
46	-4	0 — -10	1,5	96	-4	0 — -10	2,3
47	-9	-4 — -10	1,2	97	-4	-1 — -9,5	2,0
48	-7	0 — -10	2,0	98	+2	+8 — -8	3,4
49	-5	0 — -9	2,1	99	-5	+2 — -10	2,7
50	-5	+2,5 — -9	2,0	100	+5	+10 — -10	3,7

第二表

美國組評價統計

事件號數	分數中數	分數總距	平均差	事件號數	分數中數	分數總距	平均差
1	-4	0 — -9	2,3	51	0	+5 — -0	0,8
2	+1	+4 — -1	1,2	52	+1,5	+9 — -2	1,6
3	-5	+2 — -9,5	2,5	53	-3	+3 — -9	3,3
4	-1	+5 — -4	1,1	54	0	+9,5 — -9	2,9
5	+3	+6,5 — 0	1,8	55	-1	-1 — -10	2,1
6	+5	+10 — +0,5	2,3	56	+6,5	+10 — +1	2,3
7	+10	+10 — +7	0,8	57	-2	-0,5 — -9	1,7
8	-9	-5 — -10	0,7	58	-4	-1 — -9,5	1,7
9	+1	+7,5 — 0	1,7	59	-1,5	+5 — -6	1,7
10	0	+10 — -9	3,0	60	-5	-1 — -9	2,0
11	+5	+9,5 — -1	2,8	61	-4	0 — -9,5	2,0
12	+1	+5 — -9	2,3	62	+1	+6 — -0	1,3
13	-9	-5,5 — -10	1,0	63	+7	+10 — +4	2,2
14	+1	+8 — -0,5	1,0	64	+6	+10 — -1	2,4
15	-2	+0,5 — -6,5	1,3	65	+3	+10 — 0	2,0
16	+6	+10 — +2	2,0	66	+3	+9 — +1	2,0
17	+4	+8,5 — +0,5	1,9	67	+4	+10 — -1	2,5
18	-2	-0,5 — -8,5	2,0	68	+6	+10 — +2	2,0
19	-5	0 — -9,5	2,2	69	-3	-1 — -8	1,8
20	-4	0 — -9,5	2,5	70	+7	-2 — -9,5	1,8
21	-2	+5 — -6	1,1	71	-2	+9 — -3	3,7
22	-2,5	+1 — -8	2,3	72	-3	-0,5 — -10	1,7
23	+2	0 — -9	2,5	73	-7	-4 — -10	3,0
24	-5	+8,5 — +2	2,1	74	-2	-0,5 — -6	1,4
25	-1	0 — -8	1,4	75	-6	-0,5 — -9,5	2,1
26	-6	-2 — -9,5	2,0	76	-8	-1 — -9,5	2,1
27	-4	+5 — -8,5	2,7	77	-3	+5 — -10	1,9
28	+8	+10 — +3	1,0	78	-0	+1 — -6	1,0
29	+7	+10 — +5	1,0	79	-5	-4 — -9	2,0
30	-4	-1 — -10	2,2	80	-1	+5 — -7	2,1
31	+8	+9,5 — -0,5	1,7	81	-6	0 — -9,5	2,1
32	-6,5	-1 — -10	3,0	82	+6	+9,5 — -1	2,3
33	-8	-5 — -10	1,5	83	+5	+9 — +2	1,8
34	-3	+5 — -9	2,5	84	+5,5	+9 — +1	1,9
35	-8	-4 — -9,5	1,5	85	+6	+8,5 — +4	1,7
36	-1	+5 — -9,5	2,5	86	+0,5	+5 — -5	2,1
37	+2	+9 — 0	1,7	87	+6,5	+10 — +1	2,3
38	-1,5	+5 — -9,5	2,7	88	+5	+10 — -3	3,2
39	-5	-3 — -10	2,3	89	+6	+10 — +2	2,7
40	-1	0 — -4	1,1	90	+3	+9,5 — -2	2,6
41	-2	-1 — -9	1,7	91	+5	+9 — +1	2,8
42	-2	+5 — -9,5	3,6	92	+3	+8 — +1	1,6
43	-1	+1 — -5,5	1,5	93	-2	0 — -6,5	1,8
44	+2	+8 — -7,5	3,1	94	+3	+9,5 — -5,5	3,5
45	+4,5	+10 — -4	3,8	95	-2	-0,5 — -8	2,0
46	-3	0 — -7	1,7	96	-4	+5 — -10	2,1
47	-9	+5 — -10	1,3	97	-2	-0,5 — -6	1,2
48	-8,5	+4,5 — -10	1,5	98	+3	+8 — -7	2,6
49	-2,5	0 — -9	1,9	99	-3	+6 — -9	2,8
50	-2	+5 — -7	2,2	100	+2,5	+10 — -7	3,8

第 三 表

中 美 兩 組 平 約 差 統 計

平 均 差	中 國 差	美 國 差
4,0—4,4	4	
3,5—3,9	6	5
3,0—3,4	8	5
2,5—2,9	22	13
2,0—2,4	34	34
1,5—1,9	18	29
1,0—1,4	7	11
,5—,9	1	3
0—,4	0	0

第 四 表

團 體 差 異 與 個 人 差 異 比 較

事 件 號	兩 組 平 均 差	兩 組 分 數 中 數 的 相 差	個 人 差 異		兩 組 平 均 差	兩 組 分 數 中 數 的 相 差	個 人 差 異	
			大 於 團 體 差 異	大 於 個 人 差 異			大 於 團 體 差 異	大 於 個 人 差 異
1	3,15	1,5	1,65		30	2,70	1,0	1,70
2	1,95	1,0	,95		31	1,75	1,0	,75
3	2,60	1,0	1,60		32	2,90	0,5	2,40
4	1,25	0,0	1,25		33	1,90	1,0	,90
5	2,15	2,0	,15		34	2,35	3,0	
6	2,45	2,5		0,05	35	1,65	1,0	,65
7	0,70	0,0	,70		36	2,70	4,0	1,30
8	,85	0,0	,85		37	1,95	2,0	,30
9	1,75	0,5	1,25		38	3,05	3,5	1,25
10	3,40	2,0	1,40		39	2,30	2,0	,30
11	2,70	0,0	2,70		40	1,25	0,0	1,25
12	2,70	0,0	2,70		41	1,80	0,0	1,80
13	1,30	0,0	1,30		42	3,75	1,0	2,75
14	2,05	0,5	1,55		43	1,80	0,0	1,80
15	1,60	1,0	,60		44	3,70	4,5	,80
16	2,05	2,0	,05		45	3,80	2,5	1,30
17	2,25	1,5	,75		46	1,60	1,0	,60
18	2,00	3,5		1,50	47	1,25	0,0	1,25
19	2,20	2,0	,20		48	1,75	1,5	,25
20	2,45	2,0	,45		49	2,00	2,5	
21	1,90	3,0		1,10	50	2,15	3,0	,50
22	2,70	1,5	1,20		51	1,00	0,0	1,00
23	2,45	0,0	2,45		52	1,90	0,5	1,40
24	2,40	0,0	2,40		53	3,70	2,0	1,70
25	1,70	3,5		1,80	54	2,55	0,0	2,55
26	2,05	0,0	2,05		55	2,10	0,0	2,10
27	2,80	1,0	1,80		56	2,40	1,5	,90
28	1,55	1,0	,55		57	1,80	2,0	
29	2,20	1,0	1,10		58	1,80	0,0	1,80

第 四 表 (續)

59	1,75	2,5		,75	80	2,40	0,0	2,40	
60	2,15	1,0	1,15		81	1,75	1,0	,75	
61	2,10	2,0	,10		82	2,25	1,0	1,25	
62	1,55	0,0	1,55		83	2,50	1,5	1,00	
63	2,25	2,0	,25		84	2,15	0,5	1,65	
64	1,90	2,0		,10	85	2,00	1,0	1,00	
65	2,35	1,0	1,35		86	2,10	3,5		1,40
66	2,35	3,0		,65	87	2,35	1,5	,85	
67	2,65	0,5	2,15		88	3,10	,0		,90
68	1,75	1,0	,75		89	2,95	1,0	1,95	
69	1,85	2,0		,15	90	3,25	0,5	2,75	
70	2,00	1,0	1,00		91	2,85	2,0	,85	
71	3,80	3,0	,80		92	2,05	1,0	1,05	
72	1,85	1,0	,85		93	2,05	2,0	,05	
73	2,15	0,0	2,15		94	3,75	2,0	1,75	
74	1,50	1,0	,50		95	2,15	2,5		,35
75	2,45	1,0	1,45		96	2,20	0,0	2,20	
76	2,00	0,0	2,00		97	1,60	2,0		,40
77	2,10	2,0	,10		98	3,00	1,0	2,00	
78	1,45	0,0	1,45		99	2,75	2,0	,75	
79	1,90	2,0		,10	100	3,75	2,5	1,25	
					總平均			,97	,14

第 五 表

中 美 兩 組 平 均 差 比 較

事件號數	中國組 平均差	美國組 平均差	中組大 於美組	美組大 於中組	事件號數	中國組 平均差	美國組 平均差	中組大 於美組	美組大 於中組
1	4,0	2,3	1,7		23	2,4	2,5		0,1
2	2,7	1,2	1,5		24	2,7	2,1	0,6	
3	2,7	2,5	0,2		25	2,0	1,4	0,6	
4	1,4	1,1	0,3		26	2,1	2,0	0,1	
5	2,5	1,8	0,7		27	2,9	2,7	0,2	
6	2,6	2,3	0,3		28	1,5	1,6		0,1
7	0,6	0,8		0,2	29	2,8	1,6	1,2	
8	1,0	1,7	0,3		30	3,2	2,2	1,0	
9	1,8	1,7	0,1		31	1,8	1,7	0,1	
10	3,8	3,0	0,8		32	2,8	3,0		0,2
11	2,6	2,8		0,2	33	2,1	1,7	0,4	
12	3,1	2,3	0,8		34	2,4	2,3	0,1	
13	1,6	1,0	0,6		35	1,8	1,5	0,3	
14	2,5	1,6	0,9		36	2,9	2,8		0,2,
15	1,9	1,3	0,6		37	2,2	1,7	0,5	
16	2,1	2,0	0,1		38	3,4	2,7	0,7	
17	2,6	1,9	0,7		39	2,3	2,3		
18	2,0	2,0			40	1,3	1,2	0,1	
19	2,2	2,2			41	1,9	1,7	0,2	
20	2,6	2,3	0,3		42	3,9	3,6	0,3	
21	2,3	1,5	0,8		43	2,1	1,5	0,6	
22	3,1	2,3	0,8		44	4,3	3,1	1,2	

第 五 表(續)

45	3,8	3,8			73	2,3	2,0	0,3	
46	1,5	1,7		0,2	74	1,6	1,4	0,2	
47	1,2	1,3		0,1	75	2,8	2,1	0,7	
48	2,0	1,5	0,5		76	1,9	2,1		0,2
49	2,1	1,9	0,2		77	2,3	1,9	0,4	
50	2,0	2,3		0,3	78	1,9	1,0	0,9	
51	1,2	0,8	0,4		79	1,8	2,0		0,2
52	2,2	1,6	0,6		80	2,7	2,1	0,6	
53	4,1	3,3	0,8		81	1,4	2,1		0,7
54	2,2	2,9		0,7	82	2,2	2,3		0,1
55	2,1	2,1			83	3,2	1,8	1,4	
56	2,5	2,3	0,2		84	2,4	1,9	0,5	
57	1,9	1,7	0,2		85	2,3	1,7	0,6	
58	1,9	1,7	0,2		86	2,1	2,1		
59	1,8	1,7	0,1		87	2,4	2,3	0,1	
60	2,3	2,0	0,3		88	3,0	3,2		0,2
61	2,2	2,0	0,2		89	3,2	2,7	0,5	
62	1,8	1,3	0,5		90	3,9	2,6	1,3	
63	2,3	2,2	0,1		91	2,9	2,8	0,1	
64	1,4	2,4		1,0	92	2,5	1,6	0,9	
65	2,7	2,0	0,7		93	2,3	1,8	0,5	
66	2,7	2,0	0,7		94	4,0	3,5	0,5	
67	2,8	2,5	0,3		95	2,3	2,0	0,3	
68	1,5	2,0		0,5	96	2,3	2,1	0,2	
69	1,9	1,8	0,1		97	2,0	1,2	0,8	
70	2,2	1,8	0,4		98	3,4	2,6	0,8	
71	3,9	3,7	0,2		99	2,7	2,8		0,1
72	2,0	1,7	0,3		100	3,7	3,8		0,1
					總計			3,83	5,4

帝國主義與東三省

溫崇信

近來中俄交涉失敗，國人痛心疾首，憤恨蘇俄之蠻橫，責備外交當局之糊塗，民氣激昂，固屬可貴。顧東三省之受侵略不自今日始。侵略東三省又何獨蘇俄？爲抵抗帝國主義之侵略計；爲防止腐化官僚誤國殃民計，國人似應對於東三省之情勢有相當之認識，對於東三省被侵略之歷史有相當之研究，特作此文，以作參考。

東三省在亞洲之極東，當中國全境之東北隅，東控沿海州以出日本海。南拊朝鮮半島之背以窺日本。北扼黑龍江以阻蘇俄。西控蒙古，跨長城，以制中原。西南據遼東半島以控黃渤，隱握東西洋之關鍵。其地理上之位置至爲重要。

東三省之幅員，南自北緯三十八度四十分之遼東半島老鐵山嘴起，北至五十三度三十分之黑龍江右岸止。西自東經百十七度五十分之呼倫池西北起，東至百三十五度二十分之黑龍江與烏蘇里江會合處止。東西約二千八百餘里。南北長約三千里。面積三百六十餘萬方里，較日本大二倍餘，境內有偉大之山嶽，廣闊之平原，優越之海港，利便之河流。其他如金煤，農，林，牧畜，無不豐富，至於人口，迄無正確統計。根據英國皇家國際事務局 Royal

Institute of International Affairs, 一九一九年之報告。東三省的人口在日俄戰爭前僅有一千五百萬

，現已增至二千五百萬。蓋日俄戰爭後，東三省商埠開闢，商業日漸發達，北方數省移民遂紛至沓來，尤以最近數年增加最速。即以山東一省而論，爲數已不可勝計。鐵路公司對於此類窮苦移民，每減輕車價。東三省各慈善機關及各會館助伊等尋找工作。除華人外，朝鮮人做農工者而有一百萬人之多。日人，俄人，亦爲數不少。

東三省地勢既如是重要，物產既如是豐富，國內當局歷來對於該地發展及防守，從不加於注意，以致迭啓帝國主義者覬覦之心。日本人口增加頗速，國內生產之食物供不應求，甲午年所以佔據朝鮮，卽所以進窺東三省，希望由島國進而爲大陸國。俄羅斯在帝制時代素懷帝國主義。其近東政策，一挫於波斯灣，再挫於黑海，乃轉而確立其遠東之侵略政策。移民築路，不遺餘力。自改建蘇俄後，以宣傳共產，提攜弱小民族，聯絡被壓迫階級爲號召，希望爲世界之盟主。經英法等國之嚴加防備，歐洲之路不通，轉而向東方發展。東三省當然是首當其衝。美國素戴擁護世界和平之假面具，號稱中國之好友。其實美國何嘗不是一個帝國主義者？美國對於尼瓜拉加，墨西哥，及拉丁美洲各小共和國所用之壓迫手段，與英國之對付印度，日本之對付朝鮮，固五十步與百步之差。所謂門羅主義者，顯然帝國主義之政策也。其所以對遠東主張和平者，因鞭長莫及，佔據土地之迷夢不能達到。一方面爲抵制其他帝國主義者之發展；一方面謀推廣本國貨物之銷場，故其對華政策與日俄美等國截然不同。日

俄英惟恐中國不亂。美國則惟恐中國之亂。美國對華既以投資與推廣市場爲政策，對於地大物博之東三省久思染指。日俄迭起衝突。茲將日俄美各國之侵略在三省之歷史，分段述之。

(一) 初期 至一〇八九年中日戰爭止。

我國昔日素自稱華夏，目他國爲蠻夷，其驕傲自滿之狀況，不可一世。俄政府於一五六七年，一六一九年，一六五三年，一六五七年，迭遣使臣來華。皆以未貢方物，不爲政府所納。一六八〇年因俄軍迭次侵略黑龍江邊境，中俄軍隊開始發生衝突。清康熙遣都統彭春率領水陸軍攻俄，先後攻陷羅刹，雅克薩等城。俄國請和。一六八九年清庭派索額圖與俄使費要多羅在尼布楚討論和議，劃清國界。規定自黑龍江支流格爾必齊河，沿外興安嶺以至於海風，嶺南諸川注入黑龍江者屬中國，嶺北屬兩國。西以阿爾古納同爲界，河南屬中國，河北屬俄。毀雅克薩城。雅城居民及用物聽其自由遷往俄境。兩國獵戶人等毋許擅越國界。違者送司懲罰。兩國彼此不得容留逃人行旅，有官許允票者得貿易不禁。此所謂尼布楚條約(Nihsuk, On Zibchin)者也。是爲清庭第一次與外國締結之條約。而爲清庭與外國所締結之條約中之惟一佔優勝者。

自尼布楚條約締結後，中俄邊界之糾紛暫告平息。但俄人因喪失利權，處心積慮，亟圖報復。至一八五六年，清庭內困於太平天國的征伐，外疲於英法的交涉。俄國西伯利亞總督

遂利用時機與清庭黑龍江將軍奕山訂定愛璉條約 (Treaty of Aigun)。根據該約，黑龍江松花江北岸由額爾古納河至松花江口作爲俄國屬地。南岸順江流至烏蘇里作爲清庭屬地。由烏蘇里江至海之地爲接連，兩國明定界地，作爲兩國共管地方。黑龍江松花江及烏蘇里江只准中俄兩國船隻往來。兩國人民得互相往來貿易。該約將尼布楚條約所獲大興安嶺以南之廣大領域割爲俄有。烏蘇里江九十萬三千方里的地域，俄國並無實際的經營，而竟改爲公管。本約之松花江，依清庭主張即指橫貫東三省內地之松花江，簡直將黑龍江斷送。

俄國自以爲對於中國與英法交涉，曾與美國居間調得，功德無量，要求與美法受同等待遇。同年簽條約於天津，並關牛莊爲商埠。東三省與別國直接通商自此始。

愛璉條約簽定後，俄國西伯利亞總督岳福即迭次派遣探險家視察烏蘇里河以東沿海各處及其內地。又利用中國與美法戰爭失敗之時機，暗中操縱，攘奪烏蘇里河以東公管之土地爲獨有，並脅迫清庭允其在庫倫張家口喀什噶爾等處貿易。

第二期

——俄國積極侵略時期——至一九〇五年中俄包得毛斯條約爲止 (Treaty of Portsmouth)

一八九四年中日戰爭，中國之陸軍將領葉志超既未戰先逃；丁乃昌所統率之海軍又被日軍打得落花流水。加之清慈禧太后大興土木，縱慾窮歡，國事無人過問，以致一敗塗地。東

三省，旅順，威海衛，牛莊，相繼失守。清廷不得已於一八九五年派李鴻章赴日，與日本代表伊藤議和，簽定馬關條約，承認朝鮮完全獨立，割讓台灣及澎湖列島，租借遼東半島，賠款二萬萬兩與日本，開關商埠數處，並准日本臣民在中國免厘經商。在簽約之時，俄國邀請英法德共同提出抗議，謂日本佔據旅順，將破壞列強在遠東之均勢。結果英未參加，俄法德三國向日本提出抗議，並以武力相恫嚇。日本遂以三千萬兩之代價，放棄遼東。俄國並允助中國借款以償還日債。

中日戰後，中國之國威喪失殆盡。海陸軍之腐敗，舉世皆知。列強遂不斷的爭向中國侵略，攘奪租借地及佈置勢力範圍。而為侵略之先鋒者，實為俄國。俄國的第一步工作，是在一八九五年，創辦中俄道勝銀行。以名義而言，此不過一增進遠東商業關係之普通股份公司。其實，該公司即俄國政府之代表。其目的在侵略遠東，以發展俄國之利權。該公司資本原定六百萬金盧布，由中俄兩國分担。但其中亦有法人投資。在組織該銀行前數年，俄國在國境內已從事建築西伯利亞鐵路，由太平洋沿岸之海參威直達歐洲之聖彼得堡。一八九六年，工程將次告竣，但俄人認為該路如能直達東三省，則尤為經濟合用。且根據政治的立場，對俄尤有利益。一八九六年，李鴻章赴俄參加俄皇喪禮。俄財長韋德曾與李討論西伯利亞鐵路須築一支線，經過東三省，由赤塔至海參威。俄國的意思，預備以此便利之交通，以侵略中

國。李氏昏瞶糊塗，竟予以承認。俄國並主張該鐵路支線，完全由俄財部管轄。李氏對於此點，總算嚴加反對。結果兩國代表簽定契約，由中俄道勝銀行出面籌辦該支線。即現在所謂中東鐵路。該契約內容之最重要者，有下列數條：

- (一) 由中俄道勝銀行組織中東鐵路公司，建築該路。
- (二) 該路股東，限中俄兩國人民。
- (三) 該公司經理，由中國政府提出。
- (四) 該路工程，須按照原定計劃在六年內完工。
- (五) 該路測量，須按照俄國鐵路標準。
- (六) 中國政府須負責保護該路及在該路服務人員之安全。
- (七) 在該路境界內發生之司法案件，按照條約由各該管官廳審理。
- (八) 該路應用之土地，如係官產，得自由取用。如係民產得照市價購買或租借。
- (九) 該公司對於所有土地有全權管理。
- (十) 該公司有權建造並應用該路所需要之電話。
- (十一) 中國政府有權在該路線之兩終點設立稅關。
- (十二) 該公司對於該路之營業自負責任。中國政府對於該公司之虧蝕，無論在何種情形

之下，不負責任。

(十三)租借期限定八十年。期滿後無代價交給中國政府。但過三十六年後，中國政府得備價收買。

(十四)該公司營業開始時，須付中國政府銀五百萬兩。

該鐵路建築後，引起日後無數之糾紛。日俄之戰爭以此。中俄之衝突以此。世界大戰停止時列強對於遠東問題相持不下者亦以此。

一八九八年，德教士二人在中國境內被殺。德因之租借膠洲灣，俄於同時租借遼東半島。俄國少數當局爲避免日俄糾葛起見，力持反對，但終無效。期限定二十五年。經兩國同意，得加以延期。並規定旅順爲中俄海軍駐紮地。大連灣開放，各國商船均得自由出入。中東鐵路並得築一支線，直達大連。在租借地範圍以內，不經俄國同意，中國不得開闢商埠，不得允許別國人民建築鐵路。俄國在租借地範圍以內，得自由課稅，中東鐵路得自設護路軍隊，並得自由開礦取煤，以供該路之需。此種無理要求，對於中國侮辱已甚。而俄國猶大言不慚，謂此與中國土地之完全，國家之威嚴，固絲毫無損。

英國見俄國目的已達，雅不欲俄國在東三省一帶之勢力獨大而破壞均勢。遂向清室租借威海衛以資抵制，數年後中國因推廣山海關至牛莊之鐵路，向英商匯豐銀行借款，即以已成

之鐵路爲抵押。英俄於是又起衝突，俄國反對以該路作抵，並提出天津以北之鐵路所用之英國工程師須立即撤換，改委俄員。結果英俄雙方讓步。英國不以該路作抵押，俄國不要求撤換英國工程師。並規定嗣後英國決不在長城以北獲得任何鐵路之利權，以防礙俄國在東三省之發展。同時，俄國尊重英國在揚子江流域之權利。

此時日本政府對於俄國之積極侵略中國，當然十分的眼紅。但爲避免俄國干涉朝鮮計，暫時亦不敢干涉俄國在東三省之野心。俄國遂得大修鐵路，擴充海陸軍軍備。虎視眈眈，不但使中國不得安枕，抑且令列強側目。

自膠州灣遼東半島威海衛等地租借後，中國民怨沸騰，排外空氣，日益濃厚。清光緒立意維新，起用康有爲等，創辦新政。惜當時腐化勢力甚大，慙慙萬惡的慈禧太后，臨朝聽政，逼光緒退位。維新之舉，遂告停頓。黃鐘毀棄，瓦釜雷鳴，羣小執政；國事更江河日下。一九〇〇年，義和團事起，打毀外國使館，殺戮外僑及教民，義和團之勢力直蔓延至滿州。俄國借題發揮，立派大批軍隊，以抵制義和團爲名，殺戮華人無數。即以被俄軍推至河中淹斃之男婦兒童計算，已達五千餘名之多，慘不忍觀。俄軍復假此機會，用武力佔據東三省，在牛莊等處，高豎俄國國旗，設立俄國官廳。

八國聯軍入北平後，英德政府於一九〇〇年秋季磋商的結果，不主張利用時機，佔據中

國土地。但主張中國多開放門戶，以保護並發展列強在華之利權。其他各國亦表示贊同。俄國不但贊同此原則，且首先鄭重聲明列強之佔據中國土地，純粹係暫時性質。但各國退兵後，俄國在東三省之軍隊，並未撤退。一九〇一年，俄政府派遼東總督與清室商量，如中國必須收回東三省者，應將東三省歸俄國保護。清室處於炎威之下，贊成既不可；拒絕又不能，遂請英美提出抗議。卒以列強之反對，與中國人民之抵制，暫作罷論。俄國後力謀擴充中俄道勝銀行之權利，英美日從中作梗，故又未能達其目的。此時日本已了解苟不設法聯結他國以限制俄國在東三省之勢力，則朝鮮將發生危險。故於一九〇二年與英國訂立英日聯盟條約。該條約內容規定英日兩國承認中國及朝鮮之獨立。並互相尊重在中鮮兩國既得之權利。英美兩國中之一國與別國交戰時，其他一國須嚴守中立。但爲有一國以上之軍隊攻打英美兩國中之一國者，其他一國須加以援助。俄法對此條約，原則上予以承認。但提出保留案。謂凡有關係之國家，爲保護權利起見，得參加討論。同時，俄國允分三期將東三省俄兵撤退。第一期退兵後，俄國復向清室提出條件七條。內中有一條謂在退兵區域內，不得開闢新商埠。此點顯然與日美兩國權利衝突。蓋日美此時，正要求中國開放遼甯安東等埠。日美遂提出抗議。俄國不但不繼續履行第二次撤兵，並將第一次已撤之兵，閉回南滿原地。並派旅順總督愛尼也薩夫爲關東總督。列強於是對俄起重大懷疑，而尤以日本爲甚。蓋自一八九四年中日

戰爭日本戰勝後，日本對於朝鮮，侵略備至。俄人因朝鮮之事，時與日人爲難，且常派兵至鴨綠江示威。結果在一九〇三年日本向俄國提出條件如下：

(一)日俄兩國共同尊重中國及朝鮮之獨立，及土地之完全。

(二)俄國承認日本在朝鮮之特別利益；同時日本承認俄國在東三省之鐵道事業。

(三)在第一條範圍以內，彼此不得防礙商業之發展。

(四)兩國爲保護在中國或朝鮮之利益計，得派遣最低限度之軍隊，並須於達到目的後立即退兵。

(五)俄國應承認日本有全權扶助朝鮮之發展，並爲朝鮮之顧問。

英日聯盟，與此次日本對俄國所提出之條件，均很明顯的將中國與朝鮮並列。簡直視中國如朝鮮，侮辱中國，實爲可恨。日本爲鞏固其在朝鮮之勢力計，情願讓俄人在東三省自由行動。日本自以爲所提出之條件，已屬極其遷就。但延宕數月，俄國態度崛起，迄不予以圓滿之答復，於是交涉決裂。一九〇四年二月十日，日本遂向俄國宣戰，中國宣告中立。結果俄國失敗，南滿之利權，拱手讓諸日人。俄國之積極侵略，雖暫告停頓。日本之積極侵略，又接踵而來。中國於是更無寧日矣。

(未完)

教育思潮的唯實主義 Naturalism

熊子容

自信根 Racon 給與自然界一種新穎的色相，可說是唯實主義在哲學界，放一異彩，他的門徒康米紐司 Comenius 曾主張教育程序，需按照自然去發展，那唯實觀的教育理論，慢慢地影響於教育設施上了。唯實主義的思潮，又有根源於盧梭 Rousseau 的，不過盧梭在愛彌兒 Emile 所表現的中心教育思想：「追隨自然」Follow Nature 不是反對唯心派，但是反對社會的習俗；而且他主張那天然或消極的教育步驟 Nature or negative stage of education 僅僅是引導入於道德的，文藝的，宗教的訓練諸種準備。

唯實主義影響於教育，斯賓塞 Spencer 貢獻的科學思潮很有密切的關係，在他著的教育論 Essays on Education 裡面闡發生活的第一律為「自存」Self-Preservation，科學的探求，即所以達到這個目的，為達到這自存的目的，值得提高科學本身的價值，科學不僅是策進智慧的途徑，也是訓練道德的手段。教育方法的原則呢？受教的兒童，所受的教育，關於作法與經驗，兩者必須為人羣時代中所重視的。所以教育的趨向，為複演文化的過程，為革新個己的程序，為愉快的感覺，他根據生理的推類 Biological analogies 創教育複演說，The doctrine of Recapitulation，唯心派如黑智兒 Hegel 福祿伯 Froebel 曾深受複演說的觀摩，邇近還有根據是說的

，例如約翰生 E. Jones 發表青年問題一文，曾推論複演說之不謬（註一）。

現代唯實主義的含義，較之往昔，更加擴充了。蘭恩 *Nunn* 著的教育資料與重要原理 *His Data and First Principles* 一書，根據生理的立場，以解釋教育問題，那書的第一章，充滿了生理材料的論據；他以爲人的全部生活，可視爲本能的開展，有意識生活的現象，就是寄託各種器官內的才能，完全發達的表顯，所以上智與下愚的區別，不是本能稟賦的有無，是在稟賦的程序和繁簡，以及開拓本能的環境之區別，因此蘭氏擬定教育的中心目標，是個別自動的啓發 *Autonomous Development*。決定個別發展的要素，過去的歷程，佔一大部分。因爲着重生理的眼光，蘭氏忽視了環境的勢力，和課程的重要，乃依據本能的活動，與複演諸說，以解釋他的教育原理，這種見解，創立了生理前定說 *Biological Predetermination*（註二），更包含那西臘教育目標的「適應」*Adaptation* 的意義，這是動物行爲最高的範疇；不過，「適應」的意義，在理想的環境，或意造的環境中，去應用，還算滿意。至於實際的生活，一方面在改造物質的環境，滿足欲望，一方面在創造文藝的環境，追求進步，那麼，進步是奮鬥的結果，自然不是平靜的「適應」狀態的產物。

唯實主義者，相信教育的目的爲發展個己，那是不承認社會形體的經驗的，猶之生理學家，看待稟賦與環境，不可等量齊觀，推而至於人類的精神生活，與體魄的活動，也是沒有

關聯的。假若用唯心主義去詮釋，人的內心，有個已觀與羣性觀的衝突，有卑下欲念與高尚理智的戰爭，高爾 Caird 說：「個人服從社會生活，纔是超脫了動物性，達到意識生活的領域，成爲無往不臧的聖智」。(註三) 歸根結蒂，以社交爲一種理智的天性，這是唯實主義者，難於解答的問題。再次，個別自動的啓發，做教育中心的目標，或許引起絕對個人主義，作歧誤的詮釋，例如尼采 Nietzsche 的超人論，除了個人的意志，無所謂權威，除了個人的興趣，無所謂道德了。本來「個體」Individuality 選擇做教育的目的，外延的範圍，失之太泛，內包的含義，又失之太狹了。蒸勒 Findlay 說：「個體」，不是教育的目的，却是教育的本位 Datum。(註四) 亞當密司 J. Adams 在他的近世教育實況的發展 Modern development of educational practice 書中，解釋「個體」這名詞在教育上應用比較生理上的詮釋，多了「人格」Personality 一層意義。由此教育施之於生徒，不祇教生徒爲他們的自身計，也應使生徒爲他們的人羣計咧。

優生學者，Eugenists 從生理的立場，去研究人種學，他們相信人種，可用技巧改進，祇在一定法則之下，控制那被允許生育的動物就是了。和這見解立於對敵地位的，有一派理想教育者，以爲人種改良，惟有用理想，用公誼，使人心具有更迅速，更有效力的勢力，教育即所以達到這種目的。這兩派思潮，在教育方面，造成了各不相下的理論，如天性 Nature

與養育 Nurture 論，先天 Hereditarian 與後天 Environmentan 論，都有相當的價值。歐文 R. Owen 在他的培養人品論（註五），說過：「無論甚麼品格，最好的，最壞的，野鄙的，文雅的。用適當的方法去應用，可以加之任何羣體，推而至於世界之大。」他又說過：「兒童能夠受訓練，學習任何語言，觀感，信念，習慣，行狀，並不顯出和天性相反的地方。」他的信徒，以至持極端的養育說，以為型範個人的品格，毫不干係於先天的。優生學者，也曾融合達爾文的進化論 Darwin's Evolutionary Hypothesis。但後者根據於天演公例 Natural selection 前者根據技巧的雜種，以控制動物的生育。從這一點立論，優生學者所謂人種改進，不是從動物本身生出需要，僅僅是從適合人造環境，藉以滿足人類需要一回事。選擇的程序，完全為有意識的標的所支配，直到人類期望的目的達到為止，所謂適合性與不適合性，關係於目的地的問題，這是哲學的領域，不是科學的範圍，所以優生學者，關於不適合性的回答，僅僅訴之於「矛盾」歧異等名詞，雖然有些優生學者，解釋不適合性，結痂在種族不同，社會地位不同，教育機會不同，以至宗教的信仰不同。

優生學者，不相信教育的功用，故社會進化率，優生學與教育的眼光，不是同一點出發的，因為觀念是習得的，不是遺傳的，習得惟有依賴於教育家。吉德 Mead 說：「以情感掀動的理想，建設民族的心理上，經過社會的鼓舞，這纔是最高的心力量，把這種全副力量

，灌輸於青年，必定成爲將來教育的主要目的了。」調和優生學派的環境勢力論 *Mc Imporia-nce of Environment* 與理想教育者的教育勢力論 *Educational Influences*，伯拉圖 *Plato* 在他著的理想國 *Republic* 中，曾有一段意思，恰合情景，他說：「假若一國曾建立善行，那善行將要表顯一種循環的進步，於是教育依賴一好的養育制度 *Good System of nurture*，就創造民族善良的天性 *Nature* 了，而這種天性，以其得到良善教育之助，生長愈進愈好，以至作育民族的品質，爲庸中佼佼者。」又有史衛夫 *H. D. Smith* 在他的青年心理裏面，也說過：「遺傳一種龐大會的力量，實際的問題，不是那遺傳的是甚麼，但是能夠了解遺傳是甚麼，例如腦纖維是否充分使用牠的能量？天才是否常常表顯他的能力？進一層的問題，就是普通的男孩女孩是否竭其智能的可能性，以處理日常生活？」這些論調，都是贊成從改進的環境中，以促進個體的天性的。

近代的教育心理學，用唯實主義的觀點，以明人類的學習，已有特殊的勢力了。桑戴克 *Thorndike* 可算是開始的一人，桑氏特殊貢獻於教育心理，就是打破了心能心理學 *Faculties Psychology* 的講授，而開創一種有效力的研究方法，不過桑氏的學習律 *Laws of Learning*，行爲派 *Behaviourist* 尙嫌不客觀。（註六）行爲主義的心理學，完全以唯實觀的思維做背景，他們假定一純粹機械的生活景象，用動物刺激反應的境況，推比 *Analogies* 人類的行爲。一種行爲的結

果，就是一種訓練。克派屈刀 *Kilpatrick* 採取這樣理論，以奠定設計法的原理 *Project Method*。行為派可以說明動物怎樣迎合環境，但是人類能夠創造環境，這是超出行為派心理的解釋的，因為人類的行為，係受動機，理想，期望所決定。動物的行為，完全為知覺的經驗所限制，動物不能了解高深的問題，怎樣改變動物行為的方式呢？解決問題的行為，需要「推理」*Reasoning* 比「思想」*Thinking* 更重要，所以在教育方面，行為派的心理學，沒有地位為培植文化，沒有地位為涵養創造的活動，根本在訓練動物，與教育兒童，經過的程序，彼此不同的。

教育數定主義 *Educational Determinism* 質疑於平民教育政策，（註七）用心理測驗 *Mental tests* 的結果，推演定數的趨勢 *Fatalistic tendency*，伯格萊 *Bergley* 批評說：「數定派的思潮，瀕於噁噁，因為他們主觀的色彩，否認環境有促成進步的可能性。」（註八）所謂遺傳與環境對峙的理論，伯氏從心理測驗的結果，他驚疑羣衆的「抗辯」與「贊美」的事實，演繹遺傳假定說；而教育數定主義，遺留一種教育上消極思想，那是承認有如許一類事項，教育一點兒不能夠幫助的。伯氏又說着：「數定派最大的錯誤，是限制思想於器官演進 *Organic Evolution*」途，忽視了社會的演進 *Social Evolution*。」依照他的意思，思想的誕生，是新的力量，浸透全人的品格，磅薄演進的歷程，人自喃喃學語時，就能夠領受伴侶的思想與情緒，更進有文字的藝術，廣播了增進了普通經驗的力量，使普通的人民，不獨和他伴侶經驗相摻合，而且聯

文藝的欣賞量，添加宇宙的活動了。伯氏相信抱「定數的態度，」在教育上的影響，不止於心理測驗的範圍，他說：「每一種教學，是積極的，建造的，那麼，常常表現熱烈的歡迎，假若是消極的，破壞的，必定明白的成爲笨重的試探。我的爭論，並不干係於測驗，但是干係這數定的假設論哩。」

心理測驗運動全體的背景，已經成爲積極的，建造的，最初不過估量低能兒童的缺點，現在應用於才能的發現了。這個目的，着重於設施何種教育方式，收到良好的效益，比如智力低的兒童，留級的兒童，用測驗的結果去指導，不是抱定數定的態度，處理他們，是在屏棄那種空泛的教育。測驗的運動，又經喚起內包 *Intensiva* 與外延 *Extensive* 教育方式的爭辯，伯格萊在教育中的定數主義 *Determinism in Education*，站在平民主義的立場，說着：「低能兒童的教育，與其採定內包的方式，無寧爲外延，與其注重在他們所不能了解的智力材料中，鞭策所短欠的智能，無寧推廣求知的範圍。」又有斐非雪（註九）所做測驗，與洛沙柏地的測驗（註十）都顯出那歷來學藝測驗 *Scholastic test* 所未曾認定的能力，於是中等教育，機會應皆均等的呼聲，慢慢兒又爲平民主義所張目了。心理測驗的擴充，包含有業務測驗 *Performance tests*，就顯示向來學校所不經意的能力，因此擴充了學校作業的範圍，以及更切實的工作，性情的測驗 *Temperament tests*，以及特別隱現能力的測驗 *Special Disability* 正所以提攜許多被誤解的兒童，具有希望，因爲這個測驗，皆足以指示服務教育者，治療兒童的癥結所在。亦復使兒

童不執信本身的缺憾，毀損自尊的觀念。心理測驗，開始的時候供給了固定式 *Stereotyped* 的人性說，波德 Bode 在他的近代教育思潮中曾說着：「固定式的社會 *Stereotyped Society*，和貴族式 *Aristocratic* 的社會，是異名同義的。」所以那時候的教育，爲貴族思想所左右了。也有假定兒童智力的高下，關係於父母業操的，如卑梯 Burr 是（註十一），不過馬相如 Marshall 在他的經濟學原理中，曾討論那天才分配定則的問題，以一國勞力的人數，數倍其他，那麼，天才分配於其中，也應佔一大部分，爲發展國家富源的眼光，須得注重多數的量，打破了少數質的成見。於是心理測驗的教育專家，擴大了選擇的範圍，進於平民教育化了。

註一 *British Journal of Psychology* vol XIII June 1922

註二 B. Kidd: *The science of Power* 193

註三 Caird: *The Critical Philosophy of Kant* vol II, P. 610

註四 Findlay: *The Fundamentals of Education* vol. I, P. 46

註五 *A New View of Society* 4th Edition 1818 P. 11

註六 Ruske: *Philosophical Basis of Education* P. 55

註七 平民主義的教育政策擴展教育機會均等達於中等教育美國已然歐陸亦有此趨勢尚多抱數定的態度者以爲中等教育費高等教育非爲一般人民而設

註八 W. C. Barley: *Determinism in Education*

註九 *Times Educational Supplement*, June 28, 1923

註十 G. H. Thomson, *British Journal of Psychology* vol. XII

註十一 C. Burr, *British Journal of Psychology* vol. III, P. 94-177

遺傳學說與應用動植物之改良

汪呈因

談起中國農業之改良，首先要說應用動植物如何改良；因之首先須知遺傳學說。

到十九世紀，有兩個著名的生物進化學家，一是英人達爾文，一是法人拉馬克。拉馬克的學說要義有四：一爲生物環境上所起的變化，均能令生物性質有改變之必要。二爲由有改變之必要，生物就取得若干新習慣，捨却若干舊習慣；並能由這種新必要的新習慣，在身體上造出新的器官。三爲生物器官或發達，或萎縮，或消失，均由於使用，或使用少，或不使用。四爲生物在一生生涯中，所得的使用與不使用的結果，就可遺與其子孫，成爲新的種屬。

達爾文的進化論與拉馬克全不相同。他的萬能原質說 (Theory Pangenesis) 的要義，便是各個生物細胞能發生小微芽 (Gemules)，這微芽能周遊生物體中細胞裏，自行繁殖，傳至下代，而不消失其性質。並且這微芽能在生物發育時期，在各組織裏陸續產生，所以各種生物性質均能隨時由微芽帶到生殖細胞 (即胚種細胞) 裡去。因此，生殖細胞含有生物一切性質。

德人魏司門 (Weismann) 承了達爾文萬能原質說，乃大張旗鼓，宣揚「胚種繼續」。他在胚種形質 (Theory of Germ-Plasm) 文中說：胚種形質是一系相連的，一代的胚種細胞不但能發育而成下代的身體，且又直接成下代胚種細胞。但胚種細胞與身體細胞不是一件東西，身體細胞

不能產生胚種細胞，僅能包涵胚種細胞；胚種細胞則能生殖身體細胞。高等生物的全身是由胚種細胞和身體細胞兩部組成的，胚種細胞好像是充滿着生殖原形質的電池；若該電池須與陰電質接合了，就造成新的個體；而接合的電質除形成身體組織外，仍含著於新個體胚種細胞裏，再掌司新的生殖工作。如此說來，生物環境上所起的變化，雖有喚起生物身體細胞改變之可能，但不能刻銘胚種細胞；故與遺傳無關。

歸納的說：拉馬克派肯定由環境所生的獲得性能遺傳於其子孫，達爾文派則否認獲得性能遺傳。四十餘年來，兩派各樹旗幟，時作激烈的戰爭，不知耗費了多少的筆墨與腦力！（參看拙譯演論與獲得性，科學第十三卷，第十一期）

拉馬克派說明獲得性能遺傳，曾引有芝臘狐之有長項頸，是因爲牠經歷許多代數，時時竭力伸長項頸，去食生在高處的樹葉；駱駝有之背隆肉，是因牠的祖先駱馬常久背運貨物；霍騰託忒（Hottentots）種族女子腰上有大硬肉，是因牠的祖先向有背小兒的習慣，等例證明。達爾文派則引魏司門曾切斷幼鼯鼠尾，續行至二十二代，一千五百九十二個子孫中無一短尾者之實驗。又如以黑天竺鼠的卵巢夥接於白天竺鼠體裏所生之子仍爲黑色。以白鼠之血注入黑鼠體裡，所生之子亦爲黑色。他如猶太人之割禮，中國婦女之纏足諸例，證明獲得性不能遺傳。然近年來拉馬克派之戰鼓大有不振之勢，因爲蒙德爾的遺傳法則已爲世人所公認，故

獲得性遺傳的陣壘不攻自破。

蒙德爾 (Mendel) 生於一八二三年奧國鄉村農家，差不多與達爾文同時，曾於一八六六年刊行他所發明的遺傳定律，書名曰植物雜交之研究 (*Recherches sur les plantes hybrides*)，但當時淹沒無聞；至近二十年，世人始知其學說的真價值。

蒙德爾之雜交遺傳定律有五：

(一) 優性獨占 如就某性質相異之生物雜交後，第一代子裔 (F₁) 或皆類似其父，或皆類似其母。假若用灰色鼠與白色鼠交配，所生之子必皆類似其母之灰色，因灰色為優性。

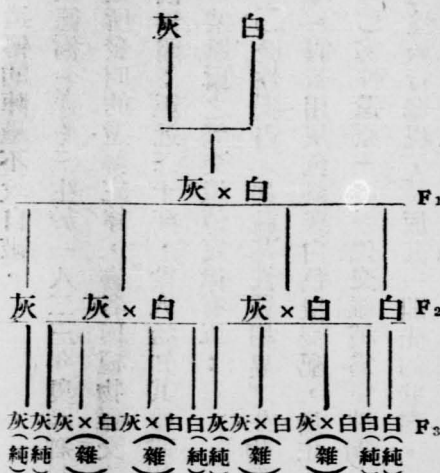
(二) 劣性還原 第一代交雜種為優性獨占，劣性因子 (Recessif) 則隱藏於其內；至第二代 (F₂) 劣性始行發現，還原其一祖先的狀態。例為第二代灰色鼠與白色鼠交雜種中，必有一部分類似其祖先的白色。

(三) 純系分離 到第二代之雜種，各個因子分離獨立，或類似其祖父，或類似其祖母，或一部分類似其祖父或祖母；其數目各隨其祖先相遺的性質繁簡而定。假若上項雜交之灰色種鼠的眼是黑色，白色種鼠的眼是紅色，在二代小鼠中，不但有黑眼灰色鼠，紅眼白色鼠，並有紅眼灰色鼠，黑眼白色鼠。因這灰白紅黑四個色素的因子，各個能獨立分離或接合。

(四) 優劣比例 自第二代各個因子分離後除純系外，每代子孫得有四分之一為劣性，四

分之三爲優性。例如上項雜交，第二代小鼠中，白色常占四分之一（劣性）灰色常占四分之三（優性）。至第三代，在此四分之三的四分之二優性雜性子中，又有四分之一爲劣性，四分之三爲優性。

（五）純雜比例 自第二代因子分離後，除純系外，每代子孫得有四分之一優性純種，四分之二優性雜種，四分之一劣性純種。例如上項雜交，第二代中白色全是劣性純種，灰色中有三分之二鼠性雜種，三分之一優性純種。至第三代，此三分之二優性雜種灰色鼠中又有四分之一白色（劣性），四分之三灰色（優性純種及優性雜種）。



律離分傳遺交雜爾德蒙

表中白者永遠爲白，即純者永遠爲純，所謂同性子，惟優性灰色之純混藏於優性的雜性子白 x 灰之中。雜性子白 x 灰之分離，永遠有四分之一劣性白色同性子，四分之二優性灰色雜性子，四分之一優性灰色同性子。

蒙德爾遺傳學說之基礎，是假定胚種形質含在生殖細胞核內的染色體 (Chromosomes) 中，平時，各細胞核內染色體，因分散不能辨認；至細胞將起分裂時，方才現出桿狀，數目依生物種類而有一定。染色體為遺傳性質的轉運者之理由有二：第一，精蟲除却一個核和一條能顫動的尾巴之外，別無多含什麼物質；且這條尾巴待精蟲一入了卵珠後，即便脫去。第二，若將甲海膽精子同乙海膽的無核卵的破片接合，則見發育後，幼蟲性質完全類似其父。

第一代之所以有優性獨占現象者，是因交雜時之精卵接觸後，雄細胞核與雌細胞核抱合，雄染色體與雌染色體抱合；雙方性質的因子乃混合而為一。至第二代各個細胞核分裂為二，而轉運因子的染色體亦當隨之分裂，故有純雜系分離之現象。

至分離後，純系與非純系及優性與劣性之比例，則可用數學式演繹，更非無根據的理論。假若用 L 代表上例交雜種鼠灰色 (優性)， (R) 代表白色 (劣性)，則 L 與 (R) 交雜後，第一代 F_1 為 $L \times (R)$ ，由第一代現出的優劣性 (括弧表示為劣性)，就可用代數式計算第二代各種分離之比例如左：

$$[L + (R)] \times [L + (R)] = 2L + 2L(R) + 2(R)$$

除純系外 (同性子)，第二，第三……代，均可照例推算。

總之，蒙德爾的定律 (Lois mendelienne) 是由研究大多數的集合團體得來的統計學上的公

例和由研究個體中形質遺傳的狀況得來的生理學上的公律；除有極少數例外，凡高等生物植物或動物的雜交之遺傳，均逃不出此公例公律。此公例公律對於改良動植物有莫大之貢獻。

在以前農業界，雖亦有雜交方法創造新種；但均是無目的的無計畫的摸索從事，至近數年來，西洋育種家始奉蒙德爾的定律為指南，結果，事半功倍，成績照彰。例如 Fein 在瑞典雜交大麥， Burbank 在美洲雜交果樹 Nilsson-Ehle 有瑞典雜交小麥， DeChambre 在法國雜交肉牛；以及我們在安慶雜交家蠶（參看安徽省立蠶桑試驗場出版之蠶業彙刊報告欄）等遺傳的真像，莫不表現第一代的優性獨占，第二代純系分離與優劣性之比例諸定律為確實。

現在我們更有一種問題，即是如何應用蒙德爾遺傳法則：關於這點，我們可以分下兩項說明：第一，假設我們雜交的目的在組合 A^1b 兩美性，而供給雜交的種性為 AB 與 ab ，則其所形成的同性子 (Homozygote) (日人譯為同質接合子) 當為 A^2b^2 。雜交後，第一代為 $AaBb$ ，所謂優性獨占，至第二代始有純系分離之現象。首先拋除劣性同性子 a^2b^2 ，隱藏同性子， A^2B^2 ，或雜性子 (Heterozygote) (日人譯為異質接合子) $AaBb$ ， A^2Bb ， AaB^2 及優性 B 與劣性 a^2b^2 ， a^2a^2Bb 等等。如此，所剩下來的即為我們所需要的 A 與 b 兩性。但第二代 A 與 b 尚混雜在 Aa^2b^2 之中，仍須撰別，故自第二代後，宜實行單性培植法，繼續撰除 Aa^2b^2 之中 a ，使形成 A^2b^2 新種不變而後止。

第二，假設現有 Ab 與 aB 為供給雜交的原種，我們雜交的目的乃在創造 AB 一新種。在雜

交之第二代如將 a^2b^2 及凡與祖先類似的，一概淘汰，而剩餘的不過 $9/16$ 。此十六分九之中，有九分之一同性子 A^2B^2 餘或為雜性子如 A^2Bb, AaB^2 ，或為複性子為 $AaBb$ ，至第三代後，我們即可撰取不變的同性子，保存，繁殖。

以上係應用蒙德爾遺傳法則組合兩個美性，至欲組合三個美性或四個美性，方法亦同，不過撰除與撰取的手術，更較為複雜。

我們再將此種方法代到改良動植物實習上去，讀者或更易於明瞭。試以改良蠶種為例：如春蠶新元為一化性（以 b 代之），繭形橢圓（以 A 代之），夏蠶餘夏為二化性（以 B 代之），繭形束腰（以 a 代之），我們若欲改良夏蠶種餘夏的繭形，可用春蠶新元去雜交，以組合 AB 兩美性。雜交後，第一代雜種無論類似餘夏或新元，均用不着煩心撰別，只須到五齡將熟時，撰擇強健之蠶，次撰擇優美之蠶，次撰擇強健之蛾，令其互相交配。至第二代分為二次撰別，第一取撰類似新元之蠶（ A^2 ），單別製種，第二撰取二化性之蠶蟻、單別飼育；他如餘夏蠶元化性（ a^2b^2 ），新元化性新元餘夏蠶（ $baBa$ ），餘夏新元蠶餘夏新元化性（ $AaBb$ ）……宜一概淘汰。第三代須將撰取之蛾分別編列號數，實行單蛾飼育法，每個號數，備以詳細的記載。凡具有二化性與繭形橢圓不變的同性子，妥慎保存，繁殖，如此數代後，創造新種的目的，不難達到。

另外有種家最宜注意的，須用純種供給雜交，否則徒勞無益！故欲從事雜交，須先從事

撰擇純種呢！

這不過用蒙德爾雜交遺傳法則，在農業界改良蠶種一個簡單的例子；他如改良稻種，麥種，牛種，馬種……原理既同，方法亦無多差異。

在應用蒙德爾的定律外，德佛禮 (De Vries) 突變說 (Mutation) 亦為育種家不可不知：據他說：所有變異均無遺傳性，惟突然變異能遺傳；且為形成新種主要之原因。例如在一塊稻田或一塊麥地，細心考察，數年後，必有不類似其祖先的性質發現，若將這種變異精細培植，至二代不變，則得純系的新種。但這種變異似是偶然的，育種家可利用不可依賴。

最近十餘年來，進種學 (Genetics) 大有一日千里之勢，在實際上，應用動植物之改良，除有一二突變外，羣趨向於人工交配 (Hybridation) 撰種 (Selection) 僅能算重要補助的手續。在西洋等於在中國，仍有少數育種場，主張撰種為改良動植物主要的方法，實未免尚未了解蒙德爾遺傳法則罷！

今日欲革新中國農業，首在增加農業的生產力，增加農業生產力的方法，固有改良農具，改良施肥，改良種苗及預防病蟲害四者(參看拙作農業上三大革命，新農林)，然在此四者之中，尤以改良動植物為事易舉而收效多。所以我們深望研究農業的及經營農業的人們趨重育種事業，育種的方法，以用人工交配和依照蒙德爾學說撰種為是。

提倡中國養蜂事業

馮煥文

我國從臺灣改隸日本以來，洋糖的輸入，與年俱進，土產砂糖，逐漸減了下來。試看海關統計表，外國輸入的貨品，首推棉織物，次就要算砂糖了。民國十三年輸入糖量已達九百萬擔，價值一萬萬二千餘元。消糖和文化爲正比例，已成不易定理；近年以來，消量比前加倍，漏卮就不堪設想了！據德國統計師 F. O. Iler 於一九二二年調查世界各國的消糖量，美國人的食糖量佔全世界第一，每人年要消費糖一百十磅，中國人口四萬萬，每人每年的消糖量至少也在十磅以上。現在要挽救這個漏卮，除非自己製糖不可，但原料缺乏，不得不仰給外來的糖。美國生物學家祈天錫氏曾經說過：『中國倘能振興養蜂事業，就可以蜜代糖，抵制外來的洋糖。』這幾句話雖然表面上看起來是很空虛的，但是很有研究的價值。美國自振興蜂業以來，養蜂的人已有八十多萬，共計養蜂五百多萬箱，每年出產蜂蜜，價值二千數百萬金。中國土地的廣大，比美國還要大得多，花草的繁茂，和氣候的溫暖，却很適宜於養蜂。倘大家努力進行，提倡養蜂，則人人吃蜜糖，而外洋輪進的砂糖，不抵制而自然抵制了！

多吃蔗糖的害 多吃蔗糖，有害衛生。從前孟銑說：『多食蔗糖，令人心痛，生長蟲，消肌肉，損齒發疳。』李時珍又說：『砂糖性溫，不宜多食』從前的人，已經曉得蔗糖有害衛生

了。今美國可克氏更研究蔗糖和吾人的衛生，他說：「蔗糖很不容易消化，到胃裡就能滲透胃的貼膜，進入血液，這種不消化的東西，剩在血液當中是有害衛生的，多吃糖，常常發生腎臟病。」西醫說：「糖尿病是體中糖分夾雜尿內而發生的。」美國人食糖頂多，所以患糖尿病的人也比較別國的爲多，自從養蜂事業發達，蜜量的出產增加，這種毛病也漸漸的減少起來了。

蜂蜜的滋補 晉郭璞極稱蜂蜜的珍貴，他說：「咀嚼華液，釀以爲蜜，散似甘露，凝如割肪，冰鮮玉潤，髓滑蘭香，百果須之以諧和，扁鵲得之而術良。」蜂蜜已爲一種半消化的物品，這當中的轉化糖，如果糖和葡萄糖占全體的四分之三，所以很滋補而很容易消化。然蜜的貴重還不在這點，蜜裏還含有百分之三之香精和有機礦質，如鐵，磷，石，灰，鉀，鈉，等質。鐵可以滋補吾人的血，磷有益腦的功用。據瑞士勿爾門博士說：「人體含有的礦質和蜜相同。」所以多吃蜜，實在有補腦強血的功效。

蜂羣的社會組織 蜂羣的組織，嚴然像一個國家社會，分蜂王，工蜂，雄蜂三種：蜂王一箱中只有一個，是全羣中頂重要的份子。古稱蜂有君臣之禮，其實蜂王不過是一羣中唯一的雌性蜂，並不發號施令，像專制國的君王，牠的職務是專門產卵，所以稱他母蜂，比較的爲適當。在春天花草繁茂的時候，蜂王每天生卵二千到四千粒的多，牠連吃東西和休息的工夫還沒有了，全靠工蜂輪流的餵給牠。工蜂是占全羣最多數，一箱蜂羣，頂強時候，有十

五萬蜂，分工合作的精神，是吾們人類所不如。譬如採蜜的蜂，專門到野外收集蜜汁和花粉，從早晨六點鐘動工，一直到太陽落山，牠們近地採不到東西就到遠地去尋搜，像江灣的蜂可以飛到虹口小觀園去尋花，你看奇怪不奇怪。守衛的蜂，專門在蜂箱門口抵禦害敵的侵犯，倘然遇著有別箱的蜂進來，就猛力的奮鬪，倘別箱的蜂從田野中回來，腹中貯滿了蜜汁，而誤近他箱，則守衛工蜂見牠飽腹進來，非特勿去抵禦，並且表示一種歡迎的狀態。清潔蜂是專門掃除箱底的污物和死蜂，倘有比較大的東西，蜜蜂沒有氣力拖出箱外，牠們就派採蜜工蜂到樹林裏去採集膠質，帶到蜂箱裏頭，就拿這個拖不動的東西塗起來，勿使牠腐爛生臭。中國是頂不講究清潔的人，全世界人大家曉得的，請看蜜蜂實在慚愧極了！工蜂當中，還有保姆蜂，專門餵飼幼虫；還有營造蜂，專門建造蜂房，預備蜂羣擴充的用；還有通氣蜂，專門在箱口振翅煽動，流通空氣；還有一種成熟蜂蜜的蜂，專門拿採進來的生蜜變成熟蜜，蜜既成熟後，就派營造蜂將蜜房封蓋。你看一箱蜂裡面，有這樣完美和這樣精密的組織。蜂王既沒有權力發號施令，又沒有執行委員的分配職務，牠們完全是靠各個的自治精神，像這樣的民族精神，就是英人還夠不上呢！再說到雄蜂拿人類來比較，確是太無人道了！雄蜂一箱中只有數十到數百個，牠除替新王交配以外，簡直一點沒有用處了，等到交配時期過後，工蜂以爲雄蜂的功用完了，在箱內只吃不做，徒然消費箱內的糧食，爲全羣生活問題計，不得

不驅逐雄蜂。倘然田野的蜜源也已經絕跡，雄蜂無罪的竟被工蜂殺死，拖出箱外。蜜蜂也曉得生產和消費問題，實在奇怪極了！中國現在窮苦到這樣地步，其中主要的原因，也是因爲生產的人少，消費的人太多，倘中國人都有職業像工蜂這樣的勤勞，中國人就大家有飯吃了。

唉！你看現在社會這樣的紊亂，生活這樣的艱難，大學畢業生去做小學教員，嫌位置低薄，不肯就職，但是省力優高的位置又一時找不到，事體脫空起來，不要幾年，學的東西完全忘記了，在社會上自己拿了一塊大學招牌，耀武揚威，欺壓窮民，這豈不是變了社會的上等遊民。中等學校畢業的，像農業工商業師範和普通中學，等到畢業出來，自然他們的招牌，不像大學畢業生的氣志揚揚，但一到社會上去，學農業的，工商業的，反而不去種田做工和經商，也一同和師範畢業生去做小學教員，到現在小學教員已有人滿之患，就算做到了一個小學位置，還要欠薪，實在得不到一個溫飽。你看社會混亂到這樣，要謀得一相當的職業，實在困難極了。養蜂是輕而易舉的事業，從前是沒有人注意到，以爲這輕微的小道，實在不屑去做，到現在一般青年也曉得做教員是末路的生活，做官是腐敗的職業，大家想到實業一條路上去，但是實業當中頂易容經營的，要算養蜂了。一人可管蜂羣百箱，已足夠一家的用度，并且城市繁華的生活，遠不如鄉村幽靜的快樂，青年同志要解決民生問題，養蜂好算是輕而易舉的事了！

維他命於鷄生理上的關係

馮煥文

維他命現在已經發明的，分五種，就是拿 A B C D E 五種字來表明的。維他命 A B 和 D 是鷄的重要滋養物，其他兩種作用，到現在還沒有顯著的證明。

不論那一種維他命，都很容易殺死，譬如熱度太高，或者暴露於空氣中的時光太長久，都能殺死牠的生命，至少也要減少牠的功效。當維他命和在食物裡，被鷄吃到胃裏，不經消化作用而殺死，所以鷄體和卵都含有維他命。卵黃裏含有的維他命，比較別的部分還要多。小雛用卵黃餵給牠，確是供給維他命很好的一法。食料中含有的維他命，因種類而分多少。今分別說明維他命於鷄生理上的關係於下面：

維他命 (A) 於一千九百二十二年，*Price* 氏研究維他命 A，似乎和鷄之滋養有重要的關係，他還不能十分的確定。到一千九百二十四年，*Beal* 氏更證實他的事實。凡植物的新鮮綠葉，黃蘿蔔，魚肝油，牛乳油，和植物種子中都含有維他命 A。

青草中的維他命，常和黃素混合一起。葉黃素有變更鷄體顏色的力量，但和鷄的生長一點沒有關係。

小鷄食料裏倘然缺少維他命 A，生長就要停止，所以養鷄家就稱牠生長維他命。大鷄食料

裡倘然缺少維他命A，就要發生眼瘡和喉腫等症。維他命A的供給，就是不要停止餵給綠物。

維他命(B) 於一千八百九十七年，*Hilke*氏已發明維他命B和雞的關係。凡新鮮綠葉和穀類，都含有維他命B的東西，牠的作用和A相同，就是促進雞的生長；但B還有別的作用，勿使神經搗亂。食料中沒有B，雞的食慾減退，卵巢和精腺的分泌也要受相當的影響了。還有一層，爲一般養雞者所忽略，雞沒有B的供給，就要發生陰乾症了。

維他命B就是普通鷄食裏都含有很多的分量，所以B的滋養，勿要我們去擔憂。

維他命(C) 綠葉蔬菜橘類都含有這個東西。據一千九百二十六年，*Hilke*氏的報告，他說：「維他命C和雞的生長沒有關係」。吾們人類飲食中乏少這個東西，就要發生枯血症，但是雞沒有這個關係。

維他命(D) 於一千九百二十年，*Steinlok*氏發明維他命D和雞的關係。魚肝油含有D的東西，草乾時液汁蒸發，同時吸收日光中的D。日光中的紫光和人造的紫光都有供給維他命D的功效。

年青的雞，沒有D的供給，就要發生軟足病，大雞要比較好一些。養雞的人常看見鷄羣中發生軟足病，以爲食料中缺少石灰質和磷，不曉得軟足病的原因是缺少維他命D。

維他命(E) 種子的胚裏含有E的東西，但於雞的作用還沒有證明。

勞動與體育

王健吾

因為有許多的學者，缺乏體育的常識，對於體育的觀念不甚明瞭，對於體育的認識，不十分清楚；往往發出一種似是而非的一種高論，聳動一時的閒聽，擾亂一代的思潮，犧牲盲從勇往的志士。誤人誤己，遺害社會，實非淺鮮。如張競生之「內食法」，幾使成浮萍餓斃，他還自誇他因著作而起之「消化不良症」，視為「內食法」試驗的成功。這一種淺顯的謬論，竟有人認為高妙深邃的玄理，居然能拿外國博士的帽子，欺騙了青年，欺騙了社會。這也無怪我們勞動大學的學者，高談闊論其「勞動代體育」了。

勞動和體育，譬如麵包和空氣，對於人生有同等的重要。勞動之不能代體育，也如同面包之不能代空氣。雖然體育和空氣同為一般人所忽視，而人仍能不即刻失掉全部的生命。不過都市人民壽命的統計，和鄉村人民壽命的統計，指示了空氣對於人生的重要。注重體育的國家，人民壽命的統計，和忽視體育的國家，人民壽命的統計，也指示了體育對於人生之重要。但是聰明的學者，為什麼不主張以麵包代空氣或空氣代麵包，而主張以勞動代體育呢？這就是他知道麵包，知道空氣，所以知道麵包不能代空氣，空氣也不能代麵包。他不知道體育，不知道勞動，只看到體育也是要動，勞動也是要動，都是要動，而並且都是動；當然勞動可以代體育了。

如果勞動代替了體育。既可免去體育的消耗，又可增加這勞動的生產，這樣一舉兩得，有多麼經濟美滿呀！但是他再也沒有想到勞動的動，和體育的動，根本上效果上發生了很大的差異，能使他得到驚心觸目的效果——不到二年的試驗，就死掉十分之一。這種驚心觸目的效果，根本上推翻了「繞梁三日」的妙論。不過這是事實上消滅了這種理論的根據，理論上未見得能消滅這種思想的存在。所以我拿起筆來，要從思想上肅清這種謬論的論調。以免如成沈萍挨餓不過，

張就生還指責他內食的不得法，還要他從新試驗，先得消化不良症，以減少食量，再絕粒絕食而至於死。

一、什麼是勞動

什麼是勞動，在我這一個不是勞動專家的人去講，真也有點「大膽」「冒昧」了。不過從我嘴裏講出的勞動，自然也有我的色彩。「勞動」若單從字義上去解釋，是因動而勞的一種身體上的動作，範圍是非常廣泛的。如果勞動是指身體因動而勞的動作，沒有特殊的定義，那麼足球籃球也變為勞動了，拿這種遊戲代體育，又有什麼不可呢！這也就是桑戴克說工作和遊戲只是心理上差別的理由。不過社會上對於勞動的解釋，並沒有這樣廣泛，他是專指為生產勞動的一種特殊的身體動作，才認作勞動。這如同「叫化子」一天跑到晚去討飯，雖說他是因動而勞，但是沒有人承認「叫化子」是勞動者。有些專門的學者，他認勞動就是工作。更因機械工業的發達，一般學者心目中的勞動者，簡直就是工場的工人。勞動就是專指工場的勞動。

現在我也不必把勞動的範圍推廣，也不必如專家把勞動的範圍看的那樣狹。凡為生產因動而勞的一種身體活動，我們都認作勞動，或生產勞動。換句話說，凡因身體勞動而造成生產品以供給人類生活之需要，就叫作勞動。反之，凡身體勞動不能造成生產品以供給人類生活之需要，我們只能叫運動，或活動，不能叫勞動。

所以勞動第一要有生產的價值，第二要能供給人類生活之需要。有了這兩種主要的目的，才發生適合這兩種目的動作；因為要適合這兩種目的動作，身體上才發生了勞動的現象；社會上才發生了勞動的問題，學者們才感覺到研究的興趣。

我們要記住，勞動是完全為生產為供給而起的一種身體動作，根本不是為身體為健康而起的一種身體動作；所以這種動作，完全是適應生產的。勞動者的身體和精神，完全受了生產的支配。所以勞動者的對象不變，他的身體，適應生

產的動作，永遠不變的。而又因為嫻熟可以增加生產量，所以勞動者的對象，在生產方面是不容許他們時常改變的。這一種繼續不變的動作，太單調的動，佔了勞動者生活的大部，此「動」之所以為「勞」，為「苦」矣！

所以勞動，在經濟方面去看，牠是一種生產的工作。在運動方面去看，牠是一種生產的運動。在體操方面去看，牠是一種生產的動作。在體育方面去看，牠是一種單調的動作，偏枯的運動，不合生理的一種苦工，違反身體所須要的一種適合生產所須要的勞動。至少現在的勞動是如此的！至少在生產支配勞動制度之下是如此的。

上邊算是把勞動說明白了，誠然勞動染了不少的體育色彩，不能算作勞動的定義。不過我也不是來給勞動下定義，因為我不是勞動專家。也正因為勞動的學者把勞動混入了運動，因而混入了體育，而大倡其「勞動代體育」的謬說。所以我不得不帶上體育色彩的照鏡，把勞動的動，分析出來，在體育的天秤上，稱一稱牠的價值。至若勞動在其他方面的意義，恕我不敢多嘴了。

一一、什麼是體育

什麼是體育，這也是一個很複雜的問題，不能立刻回答的。因為複雜，所以社會上一般人生了許多的誤解。最普遍的是誤解運動就是體育。勞動代體育的學說，也就是從這種誤解中發生。第二種最大的誤解，是一般人把體育的一種方法認作了體育。第三種是把技術教練誤認為體育教育。有這三種普遍的的重大誤解，籠罩了體育的真面目，所以一般人不容易認清什麼是體育。缺乏體育常識的學者，更如墮入五里霧中，盲人擱象了。

「體育」因對象的不同，在現在可以分為兩種，一種是體育教育，我們也不用「數典忘祖」的加上一個「非西可愛丟克慎」的外國注脚。一種就是體育。體育如果可以說是健康教育，體育教育就可以說用健康教育的方法以達到教育的目的了。所以在學校應用體育的方法，教育兒童，那是體育教育，不是體育。教員應該叫體育教育教員。個人要應用體育

的方法，訓練身體的效能，保持身體的健康，這才叫體育。

體育不是運動，但是有很多的運動方法，確是體育的一種方法。超絕的技術，是運動方法中的絕技，但這也不是體育。所以大運動家，大技術家，不是大體育家。所以賣藝式的運動法則，不是體育法則；賣藝式的教師，不是體育教師。

上面簡單指明了體育不是運動，也不是技術，以免除一般的誤解。下面說明體育是什麼，再給一般人一個明確的認識。

體育是什麼呢？就體育的字義去解釋，體者身體也，育者養育也，體育者，身體養育之謂也。換句話說，就是養育身體使之生長不死的意思。不過人是有生有死的動物，不是長生不死的超人；所以養育身體使之生長不死，也有一個相當的限度。這個限度，就是自然的壽命，用句成語，就是「天年」。所以體育的第一個解答，就是保持「天年」的一種方法。

人類的「天年」問題，有很多學者，正在那裏討論，尚沒有得到一個正確的結果，有很多學者推斷人類的天年是二百歲，有些比這個數目還要多些，但也有些推斷比這個數目少些。這些推斷我們暫且不管，而人類的壽命，是隨人類文明進化，日趨短縮的；這是歷史告訴我們一種不可掩的事實。還有一種，就是歷史上社會上告訴我們許多的證據，就是善於養生的人往往得高壽，不善於養生的人，往往夭折。換句時代的話，就是注意體育的人，長生少病。不注意體育的人，多病早死。所以體育的第二個解答，是長生却病的方法。

用長生却病法，保持天年法，來解釋體育，在時代上講，未免有點落伍，不過體育的落伍者，就是時代的落伍者，若只拿時代的話去講，他或許把體育認作一種時代的潮流，豈不大糟而特糟麼？現在為免除自己落伍起見，把上面兩種解答，歸納起來，體育就是一種保持健康的一種法則。

我們要長生却病，保持天年，保持健康，就要注意生命健康所寄託的身體。我們不但要消極的保護牠不損壞，還要積極的發展牠的效能，使牠強固。因為有消極積極這兩方面，所以社會上就把牠分為兩種。一種是衛生，屬於消極的。一種是體育，屬於積極的。因為外國人這樣一分，我們中國人就發生了很大的不幸。就是中國怕死的人，都跑到醫院裏去衛生了。弄成了醫院林立，而體育館體育場則頗罕見。中國人萬沒有料到醫院的林下就是棺材，很容易叫你跌到棺材裡邊去。話說遠了，現在回來，就是要身體強固長存，還要發展組成身體各種器官的效能，使之經久而不敝。所以體育不只保持健康，還要進一步發展身體的效能——就是發展身體各器官的功能。

現在我們明白了體育，是一種保持健康發展身體效能的方法。還要認清楚，只發展了一部或數部的身體效能，而成爲絕技，反忽略了健康，這一種是技術或藝術，但不是體育。所以體育必須由健康的目的，包括了身體的效能。凡健康目的所不能包括的身體效能，無論牠如何發展，只能認爲技術，技能，絕技，不能認爲體育。再明白說一點，身體是由各器官所組成，必須各器官均強固，是不能偏重的，所以發展身體一部分或數部分之效能者，不但違反了體育，而且破壞了健康。所以動作複雜的運動，在體育上有價值。動作簡單的運動，在體育上沒價值。運動全身的運動，在體育上有價值；運動身體一部的運動，在體育上沒價值。能使身體平均發達的運動，叫作體育的運動；不能使身體平均發達的運動，不能叫作體育運動，或不好的運動。總結起來，體育是保持健康平均發展體能的法則。

至於由體育而養成種種善良的德性，那是屬體育教育的範圍，非本文所及，恕不多說了。

三、勞動和體育的區別

我們認清了什麼是勞動，什麼是體育，他的區別是很顯然的，本來是很顯然的。不必再說了。不過現在既爲免除勞動代體育學者的誤會，何妨更明了一點呢。

勞動和體育，根本上就是兩件事情。勞動是以生產爲目的以工具爲對象。體育是以健康爲目的，以平均發展體能爲對象。勞動的動作，是受了工具的支配，以達生產之目的。體育的動作，是受了平均發展體能的支配，以達健康之目的。因受平均發展體能的支配，事實上沒有適合平均發展體能的工具，可以同時得到生產。因爲受工具——機械——的支配，動作上不能顧及平均體能的發展。所以勞動不能並達健康之目的，正如體育之不能兼得生產的效果。如果將來的機器發明家就是將來的體育發明家，他能發明一種機器，如玩籃球一樣的活潑有趣，如生產貓狗一般的完美迅速，這樣勞動就是體育，體育就是勞動，還成什麼問題麼！不過這是將來的事，現在也不過想想吧！這是勞動的目的和體育的目的之區分，勞動對象和體育對象之別異。

勞動的動作，因機器的發明，須用體力的動作日少；因分工與專精，須用的動作，日趨於機械，重複，單純，局部。這種趨勢，誠然是生產上一大進步，但也實在是人類健康上一大危機啊！所以勞動問題與機器生產，同時發生，同時擴大了。體育的動作，是須用體力的，並且須用體力越多，在體育上的評價越大（這當然也有一定的限度，不是無限度增加的）正和現在勞動的趨勢相反。體育的動作，是要活潑，變化，複雜，平均的；並且越活潑，變化，複雜，平均越好！和現在勞動動作之日趨於機械，重複，單純，局部，正是南轅北轍。這是勞動的動作與體育的動作，雖同爲身體上之一種動作，而有如斯之區別。

因爲勞動與體育，這種背道而馳的趨勢，所以才生出種種的差別。雖同屬身體上一種運動的現象，而影響身體的健康，竟是相反的衝突。文明進化歟？生活退化歟？美滿幸福呢？自戕生命呢？

我們明白了勞動和體育，然後才可以討論勞動和體育的問題。我們認清了勞動與體育的區別，然後才可以解決勞動與體育所發生的糾紛。所以這一篇，也不過是開章明義罷了。

四、工作代體操與勞動代體育

在十九世紀的末葉，美國有一部分學者，主張以工作代體操，也曾風動一時，但不久即寂然無聞了。這不用講，是試驗的結果，證明失敗了。

最近在我們中國勞動大學，也有一部分學者，主張以勞動代體育，試行二年的結果，在大學部三百多學生之中，死掉了三十多個，而尤以工院學生死亡為最多。這一種驚人的結果，喪失了學者們繼續試驗的勇氣！由這三十多個為試驗「勞動代體育」向犧牲的先烈，才證明了勞動不能代體育，絕對不能代體育！

這一種學者的錯誤，是犯了一點閉門造車的毛病，而又缺乏一點體育常識，沒有認清體育和勞動的區別，而又為「工作游戲化」「勞動游戲化」等學說所誤。所以才妙想天開主張勞動代體育。

「工作游戲化」的學者，是主張工作應用游戲的精神，減少工作的疲勞和痛苦，以增加工作的興趣，而擴大生產的能力！這是應用心理學，減少勞動者的痛苦，增加生產量的一種好方法。但絕對不是主張以工作代游戲！「勞動藝術化」的學者，他的主張也是同樣的道理。現在我們聽到桑戴克說過工作和游戲的差別，只是心理上的差別，所以他主張工作游戲化。我們不必主張勞動體育化，還要更進一步，主張工作代游戲，因而主張勞動代體育，那真是一誤再誤了。

勞動代體育，在理想上不是不可能的！但是拿現在的勞動家代體育，那就大精而特精了。所以現在如果明了現在勞動的狀況，就使他缺乏了一點體育常識，我想他絕對不肯，並且絕對不忍，拿現在的勞動代替體育！尤其是在我們中國的現在。

現在的勞動，尤其是工廠的勞動，有那一點是合乎體育，而可用以體育？工廠內的新鮮空氣麼？牠是不客氣的，和牠太親密了，是可以得肺病的。工廠內機器所奏的音樂麼？牠也是不容氣的，聽久了會使你的神經系統麻木遲鈍。為

工作而時時舉行的那一種特殊體操麼？那一種反復不變的局部體操，會使你的得到畸形的發育，就是外國人常說的「職業病」。拿現在這一種工廠的勞動，代替了勞動者的體育，我們惟有繼續先烈的精神，蹈進先烈的墳墓，變為後烈了。但是這種烈士，除了告訴後進的人們，「這是死路」外，還有什麼令人憑弔追悼的意義呢？

現在再就農場上的勞動去說。農場的勞動，是勞動者的黃金工作，也是張競生所認為最藝術的職業。誠然在農場上勞動，有大自然的環境，給予無限的生機，可愛的陽光，賜予無限的恩惠，朝露，晨曦，花叢，稻香，無不送至勞動者的面前，使勞動者無代價的自由享受。但這是勞動者工作地方之優美，在勞動外碰到意外的利益。我們只可以利用我們碰到的意外利益，充分享受我們因勞動而得到的幸福；我們決不能因為碰到意外的利益，扣作我們勞動的工資，便主張勞動代體育！此外還有一層，就是農場的勞動，雖說環境優美，但是勞動的動作，仍然是反復，單調，偏枯的動作。拿這種反復，單調，偏枯的體操，認為身體訓練的不二法門，代替了體育，其結果雖不如工場勞動者之勇敢，踏進先烈之墳墓，但是身體發育不平均，「職業病」是不能免掉的。

所以現在的勞動者，在現在勞動情況之下，無論他是工廠的勞動者，農場的勞動者，甚或勞心的勞動者，或其他的勞動者，如果現在主張以他的勞動，代他的體育，那就主張以他的死，代他的生，換句話說，他是主張自殺。所以主張以勞動代體育的學者，可以叫作自殺學者。他這種學說，也可以叫作自殺學說。

現在中國的勞動者，太缺乏了健康教育，身體大半很萎弱的，死亡率也很大的。工作的時間雖然很長，但是工作的能率是很低的。所以勞動者痛苦雖深，而生產的贖餘利益，仍然不厚！在這種情況之下，中國的學者們，尤其是領導中國勞動的學者們，應該如何指示勞動者注意健康，注意體育，縮短勞動的時間，增加生產的效率，使勞資雙方皆大喜歡；決不應該拿人家增加生產效率的方法，代替了勞動者的健康教育。使勞動者更陷入疾病死亡的漩渦中。

美國福特汽車公司，因為最注意工人的健康，衛生，娛樂，和工人生活上種種的幸福，所以世界上有很多價廉物美，的福特汽車駛行。他算是從心理學上，生理學上，找到了現在的最經濟最衛生最合理的勞動分配法。所以他不但給工人生活上以最大的幸福，愉快，而並且他能從工人生活幸福愉快之中，給予人類價廉物美的汽車，而他仍能得豐富的利益。現在正是中國的學者，應用他生理學和心理學的知識，使中國的勞動者，得到健康幸福合理的生活；使資產方面，也從勞動者生活幸福愉快之中，得到豐富賸餘的價值。即使在學校之中，學生的勞動，也應該注意他們的健康，和生活上種種的幸福及愉快。決不應該在學生生活充滿死板課堂書案之中，把他們從操場上趕到工場裏邊去。——主張勞動代體育。

一九二九，一二，一七，晚，於勞大。

中國農村生產與社會現狀

陳耿光

一 前言

中國是一個農業國家，向來以農業為建國的基礎，雖然近來帝國主義不斷的侵入，中國產業革命也有日漸發展之趨勢，可是除幾個寥寥可數的大市鎮外，其餘都很少見，舊的農村生產並沒改變，農村仍然佔國內很重要的地位。據各方面統計的報告，農民佔全國總人口百分之八十四（武漢中央土地委員調查），農業生產佔全國總生產百分之九十以上，對外貿易的輸出大部分是農產品（上面情形詳見朱新繁著中國資本主義之發展中）。可見中國除却農民，就剩得很少的生產人口，除却農業，就幾乎沒有生產事業，那麼中國就根本不成其為國家。所以農村不是中國局部的問題，而是全部的問題，不能隨隨便便看過，而是生死關頭所在，其重要蓋已可想而知。

最近二三十年來社會混亂已是不可言狀了，時代愈迫近則混亂的程度愈高。比如，內戰的迭出，盜匪的日多，國際貿易入超的膨脹，失業和饑餓農民的數量的增加，一一都是愈趨愈烈，一一都使我們痛恨感嘆。動因究在什麼地方？自然現在說起這些，再不能提『世風不古，國是日非』等話了。我們要仔細地觀察，要實是求是，憑事實去找出解答來。農村這東西是中國的建國基礎，也是中國社會混亂之泉源，而泉源所在處便是生產衰退與生活困難，不過這兩種情形又由其他事實迫成而已，諸君不信，請看下文。

一一 農村生產之傳統性

中國現在的農村生產已經是衰退了，被破壞了。然而何以會衰退會被破壞，為易於明瞭起見，我們還須先說明未衰退未被破壞以前的農村生產是怎樣。

中國農業的發明遠在三千年前，商代和周初已入淺耕農業時期，春秋戰國的農業則是非常發達的了。往後跟着歷史的發展，地理區域由黃河流域擴充到長江流域珠江流域，農業的拓殖也就由北方而及於南方，由局部而及於全部。農業為中國民族的正業，全國人口的增加，同時便是農業人口的增加。歷史上農業生產區域的發展是與人口增加並進的；農業發軔最早在黃河流域，人口增加便使原有農業區域不足以維持其生存時，全民族就有一次向南大拓殖，引起社會上的大變動，到了農業區域擴充生產增加，生活可以維持，於是社會復歸於安定。這樣連續不斷的向南拓殖，使中國全部成為農業地帶，一直到了現在，農業還是中國的主要產業。

在農業獨特發達情景之下，工商業並非完全沒有，不過始終不能與農業同樣發展，祇附屬在農業下面為農業多餘的安插。自然，工商業的發展是不利於農民的，因為工商發展必然會破壞農地主的經濟。漢高祖曾有「賈人不得衣絲乘車，又重租稅以困辱之」的命令，嗣後重農輕商的政策一直延用下來，工商業沒有再發達的可能。這重農輕商的印象又深深印入農民腦中，以為祇有農業是正常的，有田地的人不用說是業農為生，沒有田地的人也不情願習工商，租了別人所有的田地從事耕種。工業成為農業附屬品，僅為農具之生產，商業成為農業附屬品，僅為農業必需品上簡單交換之媒介。農民到了沒有田地可以耕種的時候，為維持生活起見不得不去學工或商，薄有田地的人也往往於農暇從事工商，決不肯決然入工商而棄農。商業在沿海一帶稍為發達了點，工業則中國全部永遠都是在家庭手工業狀態中。照這麼說，中國的農村生產，單說牠是農業生產也差不多了。

農業在中國如此重要，歷史上已有三三千年之久，而技術的進步却很少，可以說絲毫沒有。在農村中一樣有很多知識分子，而沒有人從事於農業技術改良，這是什麼緣故呢？理由簡單的極：在農村中的知識分子專事功名之取求，讀經書入考場謀高官，一方面可以耀祖宗，一方面希冀在社會上得相當的地位，作權威的支配者，每不屑於農事之講求。

農民則因生產方法幼稚收穫本已不豐，還要加上國稅的負擔或地主農民的剝削，人口又不斷的增加，因此日常生活僅能勉強維持，農業技術的改進不但沒有功夫而且沒有餘力去過問。爲政者汲汲乎爭奪既得權力之不暇，自然更管不到這些。這麼樣各有各的人生觀，各過着各的慣習生活，祇知道生產方法的因襲，而不注意生產力的增加與技術的改進，於是農業便永遠停頓着沒有進步。二三十年來的農業祇是那麼樣一種農業，二三十年來的農村也祇是那麼樣一種農村。

三 帝國主義侵入與農村生產之關係

這種因襲的農村生產，能夠永遠連續下去，不要有別種勢力侵入，那也馬馬虎虎算了。因爲這樣雖然沒有進步，總能保存舊觀，雖然沒有很好的生活總得勉強過去，在天賦獨厚的中國與傳統性最強的中國人是最相宜不過的。然而別種勢力侵入時，那就沒有辦法了，這種生產的經濟力原是非常薄弱，沒有外面勢力的侵入都要時起變動，碰到外面勢力侵入時自然無法應付，祇有走入衰退破壞之一途。中國的農村生產因襲了二千多年之久，到了帝國主義侵入，立刻表現出衰退和破壞來，雖其原因多端，帝國主義總是一個最大的打擊。

帝國主義的侵入早開始於十九世紀初年，當時輸入大宗是鴉片。一八一七年單在廣東一省進口鴉片值銀已有四百餘萬元。嗣後輸入年有增加，其情形如下：

年份	進口箱數
一八一六年（嘉慶二十一年）	三，二一〇
一八二〇年	四，七七〇
一八二五年（道光五年）	九，六二〇
一八三〇年	一八，七五〇

中國農村生產與社會現狀

一八三五年 二二，六七〇
 一八三六年 二七，一一〇

大宗鴉片輸入，國內農村經濟漸漸被剝削了去。但自南京條約訂立之後，上海寧波福州廈門廣州等五口開為商埠，商品的輸入也增加了。這五口通商很值得我們注意，帝國主義因了產業革命形成商品生產過剩竭力向外找市場，五口一開洋貨輸入陸續增加，自一八六四年起增加的趨勢有如下表：

年份	進口淨數	出口淨數	入超實數
一八六五(同治四年)	六一，八四四，一五八	六〇，〇五四，六三四	一，七八九，五二四
一八七〇	六九，二九〇，七二二	六一，六八二，一二一	八，三九八，四〇三
一八八〇(光緒六年)	七九，二九三，四五二	七七，八八三，五八七	一，四〇九，八六五
一八九〇	一二七，〇九三，四八一	八七，一四四，四八〇	三九，九四九，〇〇一
一九〇〇	二一一，〇七〇，四二二	一五八，九九六，七五二	五二，〇七三，六七〇
一九〇五	四四七，一〇〇，七九一	二二七，八八八，一九七	二一九，二一二，五五四
一九一〇(宣統三年)	四七一，五〇三，九四三	三七七，三三八，一六六	九四，一六五，七七七
一九一二年(民國元年)	四七三，〇九七，〇三一	三七〇，五二〇，四〇三	一〇二，五七六，六二七
一九一四	五六九，二四一，三八二	三五六，二二六，六二九	二一二，〇一四，五五五
一九一八	五五四，八九三，〇八二	四八五，八八三，〇三一	六九，〇一〇，〇五一
一九一九	六四六，九九七，六八一	六三〇，八〇九，四一一	一六，一八九，二六九

一九二〇 七六二，二五〇，二三〇 五四一，六三一，三〇〇 二二〇，六一八，二六九
 一九二一 九〇六，一二二，四三九 六〇一，二二五，六三七 三〇四，八六六，九〇三
 一九二二 九四五，〇四九，六五〇 六五四，八九一，九三三 二九〇，二五七，七一七
 一九二三 九二三，四〇二，八八七 七五二，九一七，四一六 七〇，四八五，四七一
 一九二四 一，一八，二一〇，六七七 七七七，七八四，四六八 二四六，四二七，〇〇〇

這樣輸入與入超同時並進，其結果在國內則人民消費量加大，農村副業——家庭手工業失敗，農村經濟集中於都市。農村生產衰敗的破綻，在十九世紀中已開其端；在此地可以看出來了。

然而帝國主義的侵掠還不止此，還有別的企圖呢！商品輸入不是最好的方法，他們看見中國原料富工資廉，消費者衆，工人又容易招致，用他的資本直接到中國來圖謀發展當然較爲利益。一八九六年中日馬關條約內規定「日本人民得在中國從事各種製造業，輸出各種機械」，自此以後日本人民在中國通商口岸可以開設工廠，西洋各國援最惠國條約共同享受之例同樣進行，當時所開的工廠如下：

創立年份	廠名	地點	業別	國籍
一八九五年	日華紡紗株式會社第一廠	上海	紗	日本
	上海紡織公司第二廠	同	同	同
	怡和紗廠	同	同	英國
一八九六年	上海紡織公司第一廠	同	同	日本
	三井製粉工廠	同	製粉	同

中國農村生產與社會現狀

東方紗廠

同 紗 英國

一九〇二年

英美烟公司

各地 紙烟 同

大英製烟公司

各地 同 同

一九〇四年

永勝公司

哈爾濱 製麵 法國

此後工廠便大大地增盛了，上面所舉的不過是最聞名的幾個，據中國年鑑所載一九〇三年以後工廠增加的趨勢如下

表：

年次

工廠增設數

一九〇三年(光緒廿九年以前) 六，〇六六

一九〇四年 六五二

一九〇五年 二五二

一九〇六年 三八〇

一九〇七年 二七六

一九〇八年 三二四

一九〇九年(宣統元年) 八六二

一九〇〇年 六一二

一九〇一年 四八三

一九一二年(民國元年) 九六三

(上表有川湘兩廣雲貴六省尙未列入)

一九一三年	七八四
一九一四年	六〇九
一九一五年	六一二
一九一六年	四〇六
一九一七年	四〇二
一九一八年	六八一

這中間大約有一些是受了帝國主義的影響中國人自己創辦的。工廠必然需要工人，同時工廠發達和工廠有關係的企業不能不有相當的發達，需要工人就愈多。於是將農民從農村中拉出來從事工業勞動，農業人口減少，農村生產跟着衰敗了，據英文中國年鑑所載參酌北京農商部的調查，中國工人的確數統計如下表：

一產業工人統計

1. 紗廠	二八〇,〇〇〇	7. 五金	五〇,〇〇〇	12. 鹽業	二五〇,〇〇〇
2. 絲廠	一六〇,〇〇〇	8. 建築	二〇〇,〇〇〇	13. 烟業	四〇,〇〇〇
3. 礦山	四五〇,〇〇〇	9. 電氣	八〇,〇〇〇	14. 糧食業	六〇,〇〇〇
4. 海員	一六〇,〇〇〇	10. 交通	九〇,〇〇〇	15. 印刷	五〇,〇〇〇
5. 鐵路	一二〇,〇〇〇	11. 市政	二五〇,〇〇〇	16. 其他製造業	一二〇,〇〇〇
6. 運輸	三〇〇,〇〇〇			總計	二,五七五〇,〇〇〇

二手工業工人統計

中國農村生產與社會現狀

中國農村生產與社會現狀

1. 紡織	三二〇,〇〇〇	8. 磁業	二五〇,〇〇〇	15. 鹽業	二四〇,〇〇〇
2. 鑛山	六〇〇,〇〇〇	9. 爆竹	二〇〇,〇〇〇	16. 糧食業	二四〇,〇〇〇
3. 建築	六〇〇,〇〇〇	10. 理髮	二四〇,〇〇〇	17. 店員	一,六〇〇,〇〇〇
4. 縫紉	八五〇,〇〇〇	11. 五金	一六〇,〇〇〇	18. 船業	一,二〇〇,〇〇〇
5. 茶業	三五〇,〇〇〇	12. 鞋業	三〇〇,〇〇〇	19. 印刷	六〇,〇〇〇
6. 髮網	八〇,〇〇〇	13. 造紙	一五〇,〇〇〇	20. 其他	三,〇〇〇,〇〇〇
7. 帽襪	一二〇,〇〇〇	14. 苦力	一一,九四〇,〇〇〇	總計	一一,九四〇,〇〇〇

農村生產的衰敗，可以從輸出減少中證明，米絲茶是中國的主要的農產物，也是主要的輸出品，米的減少容後面再說明，絲茶的衰敗則已如下：

(一) 製絲之數減少表

年份	製造戶數	數量(斤)	價額(圓)
一九一五年	八〇六,〇七七	五〇四,三二八,二四〇	一,九四九,四七六,九九〇
一九一六年	五九五,二九九	一五四,五三七,八五一	一九二,二〇五,九五九
一九一七年	六二一,〇六六	三五,八三八,五九六	二〇五,七八〇,八二〇
一九一八年	六二四,三八四	三〇,二四九,五五一	一九三,二四〇,三七一

(二) 絲的輸出減少表(單位担)

年份	座纜白絲	座纜青絲	生絲總數

(三)種茶戶數減少表

年份	種茶戶數	收穫量(斤)
一九一四年	六，四九一	一四，六五九
一九一五年	六，七八〇	一三，一四五
一九一六年	五，九四七	一三，八六七
一九一七年	四，六一二	一四，四九二
一九一八年	四，一五九	一二，三六一
一九一九年	四，四六八	一八，六六九
一九二〇年	三，二四八	一三，四一〇
一九二一年	二，二四八	一三，九六七
一九二二年	二，五九三	一四，四三三
一九二三年	三，一一一	一二，六一三
一九二四年	二，九二八	一一，四五三
		一三一，四五七
一九一四年	九三五，三三七	七二六，七七〇，〇四九
一九一五年	一，四八七，五七六	四六九，四三九，一二〇
一九一六年	九七一，七一四	一九九，六〇一，五四四
一九一七年	八六八，三一九	一四一，一六五，〇二四

中國農村生產與社會現狀

一九一八年

六四五，八五三

一三三，八六一，四三四

(四) 茶的輸出減少表

年份

担數

一九〇七年

一，六一〇，一二五

一九〇八年

一，五七六，一三六

一九〇九年

一，四九八，四四三

一九一〇年

一，五六〇，八〇〇

一九一一年

一，四六二，八〇二

一九一二年

一，四八一，七〇〇

一九一三年

一，四四二，一〇九

一九一四年

一，四九五，七九九

一九一五年

一，七八二，三五三

一九一六年

一，五四二，六三三

一九一七年

一，一二五，五三五

一九一八年

四〇四，二一七

一九一九年

六九〇，一五五

一九二〇年

三〇五，九〇六

帝國主義侵掠中國，使中國農村生產衰退的還有賠款一項，這種賠款是由帝國主義用軍事手段敲勒去的，其數亦頗驚人，重要的有下列數種：

鴉片戰爭之役 二一，〇〇〇，〇〇〇

英法聯軍之役 一六，〇〇〇，〇〇〇

中俄伊犁之役 九，〇〇〇，〇〇〇

甲午中日之役 二三〇，〇〇〇，〇〇〇

庚子聯軍之役 四五〇，〇〇〇，〇〇〇

這些賠款都是向農民剝削來的。自從帝國主義與中國接觸以來，中國對外屢次失敗，愈失敗就愈增加農民的負擔，愈破壞農村的生產。

四 農村生產衰退之其他原因

農村生產果然是衰敗了，被破壞了，然而究其原因不是一方面的而是多方面的，帝國主義侵入不過是使生產衰退破壞的一大打擊而已。中國人自己不長進，把國內弄得一塌糊塗，何須專說別人壞，也應該回頭看看自己，至少下面兩件事情是一樣使農村生產破壞的極大打擊，就是軍事與苛捐雜稅。天災的迭降，雖係自然力莫可奈何，却也值得我們注意，我們在這三方面的情形也來看一看。

第一是軍事，中國的內亂來得獨特別利害，這在全世界都足以自豪，比如說過去罷！最著名的有直皖戰爭，有兩次奉直戰爭和兩次江浙戰爭，有川湘戰爭，有湘鄂戰爭，反奉戰爭，有國直戰爭，還有幾次北伐西征討桂討馮等等，弄得遍

地槍林彈雨，雞犬不寧，每次戰爭都是動員數十萬人，糜費數百萬金，為期數閱月，戰爭費用是民脂民膏用不着說的了，而農民總受極大損失，如產物的被蹂躪房舍的被破壞之類，據最近調查全國荒地也有連年增加之勢，其詳情如下表：

年份	荒地畝數
一九一四年	三五八，二三五，八四七
一九一五年	四〇四，三六九，九四八
一九一六年	三九〇，三六一，〇二一
一九一七年	九二四，五八三，八九九
一九一八年	八四八，九三五，七四八

這種荒地增加就是生產衰退的明證，而荒地增加的大原因還是由於戰爭，因為戰爭破壞太利害，農村經濟既無能力恢復原狀，農民不得不離開土地放棄農業去找別的生路。

第二是苛捐雜稅。軍閥割據一地，往往如同土皇帝一樣，為維持自己勢力起見，竭力招兵買馬，平時所有收入已不夠軍費開支，再加上戰爭用費，這些錢從那裏來呢？不得不取之於苛捐雜稅了。中國年鑑所載苛捐雜稅項目多至數百餘種，各省各異其名而每省都有數種以至數十種，用作剝削人民之借口。最利害的是軍閥眼看見農民日即窮困，苛捐雜稅行將無力擔負，於是強迫農民種鴉片，據拒毒會的統計，河南一〇八縣中有六三縣是種鴉片的，其中永城等四縣種鴉片的田畝如下表：

永城縣	一萬畝	項城縣	一千畝
洛陽縣	一千畝	洛寧縣	一萬畝

陝西官廳派定種鴉片，照縣之大小自八百畝至二千畝不等。甘肅種鴉片地帶佔全省四分之一。浙江種鴉片的地帶在台州達八千畝，永嘉達二千畝，臨海達六百畝。奉天規定種鴉片初上等級三萬畝，中等縣二萬畝，下等縣一萬畝，安徽在一九二八年的種鴉片地如下表：

合肥縣	六二，〇〇〇畝	阜陽縣	六二，〇〇〇畝
亳縣	五〇，〇〇〇畝	宿縣	五〇，〇〇〇畝
渦陽縣	三七，〇〇〇畝	太和縣	二五，〇〇〇畝
蒙城縣	一二，〇〇〇畝	潁上縣	一二，〇〇〇畝
霍邱縣	三，〇〇〇畝	壽縣	三，〇〇〇畝
泗縣	八，〇〇〇畝	鳳台縣	三，〇〇〇畝
靈璧縣	六，〇〇〇畝	鳳陽縣	五，〇〇〇畝
五河縣	一〇，〇〇〇畝	懷遠縣	二，〇〇〇畝

這種種鴉片地的增加，不但使生產減少，而且使農民精力耗於無用，然而又有什麼辦法呢？

第三是天災，天災的流行在近年為尤甚，這也許是中國人命該如此罷！像陝西河南等省連年荒旱，饑民益千累萬，雖然未曾目覩，在報紙上却時常可以看到，真是悽愴已極，現在災區愈延愈廣，據一九二八年華洋義賑會的調查情形如下：

中國災區調查表

第一表（單位千人）

中國農村生產與社會現狀

中國農村生產與社會現狀

災區

已就餓斃者

不至來秋者

僅能活存者

綏遠

一二(縣) 一,三八八(千人)

甘肅

三七 四,一四四

陝西

三五 四,八二八 二二(縣) 五,一六一(千人)

三(縣) 九二九(千人)

河南

三〇 七,七四三 二一 六,七七一

一一 三,三四四

察哈爾

六 五四五 五 九三〇

九 一,五六五

山東

八 一,八一三 一三 三,六一七

二五 六,九八五

山西

二〇 一,八四八 二一 一,五六九

二一 一,五六九

河北

一 五五三 五 八一〇

一五 二,三〇五

共計

一二九 二一,〇一六 八六 一九,一三七

八四 一七,一九七

第二表(單位千人)

災區

縣數

災民總數

綏遠

一二 一,三八八

甘肅

三七 四,一四四

陝西

六〇 一〇,九一三

河南

六二 一八,三五八

察哈爾

二〇 三,〇三七

山東 四六 一一，四二〇

山西 四一 三，四一七

河北 二一 三，一六八

(共計) 二九九 五七，三四七

僅在北方八個區域，其情況已足令人咋舌，加上南方各地為數將要更大了，不過我們要注意，北方的災區不見得是均由於荒旱，看上面種鴉片區域的廣闊蓋已可想而知，南方各省災情不如北方之烈，是由於帝國主義經濟侵掠的結果，其交通較為利便，調劑較為容易，現狀才和緩下來，否則怕也不下於北方了。

五 生產衰敗之必然歸宿

農村生產衰敗，一方面表現了農業經濟的破壞，一方面表現了農民生活的變動，生產衰敗，消費是不可以跟着衰敗的，四萬萬人口的大社會儘管牠怎樣每况愈下，生活總不能維持下去，好在二十世紀的時代全球可以互相交通往還，咱們供需無法調劑時，別個地方會使你調劑得來，決不像老死不相往來那模樣甚至坐以待斃，然而中國人倒底吃了虧了，生產衰敗的結果祇是如此：

第一食糧輸入驟增，維持生活的第一要素是糧食，自己沒有的話必須靠國外供給，據調查所得民國元年至十四年糧食輸入的相差情形有如下表：

民國元年至十四年間糧食進出情形 (單位海關兩)

年份	進口總數	出口總數	相差額
----	------	------	-----

民國元年	二六，六九三	一〇，五六七	一六，二二五
	七九九	一九二	五八七 (入超)

中國農村生產與社會現狀

民國二年	三三，二五二，三四七	一一，四八七，二四六	二一，七六五，一〇一
民國三年	四六，四二九，九五三	八，四五〇，一八五	二九，一七九，七七八
民國四年	三二，七四七，九八八	九，六七五，四九四	三二，〇七五，四〇四
民國五年	三八，八三九，〇二六	四，八八〇，五五一	三三，六五八，四七三
民國六年	三五，七四三，八八一	八，七六二，三二九	二六，九八一，五五二
民國七年	二五，八〇六，一五四	六，七三二，一四五	八，三八五，六七〇
民國八年	一二，一一九，三五八	三九，三二三，五一八	二七，二〇四，一六〇(出超)
民國九年	一一，一八六，八二三	五七，七六五，四八〇	四六，五七八，六五七
民國十年	五〇，八九四，四四〇	三三，一九四，八九三	一七，六九〇，六五九(入超)
民國十一年	一〇四，三八九，四二三	二二，〇三六，八五七	八二，三二一，七一〇
民國十二年	一四〇，三八八，七五〇	二一，三六八，五八一	一一八，八四〇，二三六
民國十三年	一一九，七五八，六一六	二五，四三九，七三三	八四，三一八，八三三
民國十四年	八五，四八七，一九二	二九，八七三，七三八	五五，六一二，四〇四

照這表除民國八九兩年外都是入口超於出口，入口額年有增加之趨勢，而民國十一年後的增加速度尤為可驚，足見農村生產的衰退近年更加利害了，又據日人調查中國近五年來糧食出口統計如下：

第一表：米的出入口統計

年份

入口數量(担)

估價(海關兩)

出口數量担

估價海關兩

一九二四年	一三,一九八,〇五四	六三,二四八,七二一	四一,九三五	二二六,八二八
一九二五年	一二,六三四,六二四	六一,〇四一,五〇五	三五,二六〇	二〇九,七三六
一九二六年	一〇,七〇〇,七九七	八九,八四四,四二三	二九,一三九	二〇三,六二七
一九二七年	二一,〇九一,五八六	一〇七,三二三,二四四	二六,二八六	五四七,九〇五
一九二八年	一二,六五六,二五四	六五,〇三九,二三二	二九,七六九	一九一,〇〇六

第二表：麵粉的出入統計

年份	入口數量(担)	估價(海關兩)	出口數量(担)	估價(海關兩)
一九二四年	六,五七七,三九〇	二九,六八七,六一二	一五七,二八五	七一三,九六三
一九二五年	二,八一,五〇〇	一四,九〇四,八三三	二八八,〇六〇	一,三〇三,一九一
一九二六年	四,二八五,一二四	二三,七一,五〇三	一一八,四二一	五三三,三七七
一九二七年	三,八二四,六七四	二一,三〇六,三三八	一一八,〇九九	五五八,三二九
一九二八年	五,八九四,九〇四	三一,四六四,四〇二	八五,六三三	二二,九二九

第三表：小麥的出口統計

年份	入口數量(担)	估價(海關兩)	出口數量担	估價海關兩
一九二四年	五,一四五,三六七	一七,六八九,七四九	一四〇,一八五	五四一,〇八九
一九二五年	七〇〇,一一七	二,六五四,七四七	二〇七,四〇三	八二四,八二九
一九二六年	四,一五六,三七八	一七,九六五,一九四	四,九七一	二〇,四六七

一九二七年 一，六九〇，一五五 一，〇五五，六六七 四九五，九八二 二，一八一，二四八
 一九二八年 九〇三，〇八八 三，三三八，八八六 一，八〇一，四〇二 七，〇五七，〇八九

這些糧食的輸入由沿海或中心大埠分散入內地農村，於此我們不必多說話，看看糧食銷到什麼地方去就可更知道農村生產衰退之狀況了。

第一表：米的銷路單位担

地域	一九二六年	一九二七年	一九二八年
廣州	四，四三五，五七六	八，〇一九，〇一六	六，九五四，五八三
拱北	一四一，九四六	一，〇五九，〇六二	一，一七八，一九三
汕頭	一，三七六，二二八	一，八四二，五五三	一，五二八，七五五
甯波	一，三八七，七八二	一，二三八，二二五	四一一，七六九
天津	一，〇三三，五九五	一，七八四，五二〇	一，四六八，一四七
上海	五，七九七，一四〇	五，六〇六，二二二	一一六，二九二
漢口	一，八一三，〇一九	一一，六六二	六六八

第二表：麵粉的銷路單位担

地址	一九二六年	一九二七年	一九二八年
天津	一，一八五，七一六	一，七九七，五三八	六三四，五五五
大連	一，五一二，一一九	四七一，二五七	六一七，七五九

牛莊	一〇四，九一九	七〇，一九三	三九七，〇五二
上海	四一二，六五二	二〇二，〇七一	三三三，九二九
廈門	一五五，八九一	一五八，七八六	二二一，五七四
汕頭	二八六，八三六	二一八，五九〇	三〇三，二五九
廣州	三九，三一	五八，三三七	一三九，九一〇
	一三一，七五六	三三九，六二二	五一九，四三六

第三表：小麥的銷路

地址	一九二六年	一九二七年	一九二八年
上海	四，〇六五，六五五	一，六四六，四五	七八九，八〇六
膠州	四六，四〇二	四三，五四七	一一三，二四九

第二農民生活困難：上面說過了，由於帝國主義的侵略，軍事苛捐雜稅等等的影響，農民的負擔大大地增加了，民國五年與民國十五年各人平均負擔的比較如下：

每人平均負擔	民國五年	民國十五年
國債數目	四，七三	五，〇三
國庫收入總額	〇，八七	一，三一
納稅數目	〇，六五	〇，九五
各種費用數目	〇，九三	一，五四

中國農村生產與社會現狀

中國農村生產與社會現狀

海陸軍費用	〇，三一	〇，六六
鐵路費用	〇，〇七	〇，一六
共計	七，五六	九，六五

上項統計中，農民在十年間担負加重的數目已可概見，其中有須說明者，即地方軍政長官隨時扯納捐稅，而未曾歸入國庫者，尚不在統計之內。農民全部收入有多少？民國十五年的担負已是九元六角五分了。我們須知道中國人能生產的很少，都是消費者多，除却老幼之外，婦女也在消費者之內，因為婦女被裹了腳，身體衰弱，就算能夠生產，終已有限得很。假定一家五個人有三個人是生產者自然該算很好了，然而三個人生產五個人消費，還要加上五倍的平均負擔，農民怎麼能過活呀！

不僅如此，因為食糧缺乏，米麥之類都由外國運來，價格也提高了，這更增加農民生活困難的程度，不但食糧如此，其他物價亦復如此。民國元年至十七年上海天津廣州三地物價指數的增漲是這樣：

中國各地物價指數表民國二年作一〇〇

年份	上海	廣州	天津
民國元年	九八，〇		
民國二年	一〇〇，〇	一〇〇〇，〇	
民國三年	一〇三，六	九九一，一	
民國四年	一一一，八	一一〇八，八	
民國五年	一一八，七	一一〇，一	

民國六年		一二三，二	一一八，六
民國七年		一二九，四	一二一，七
民國八年	一四四，七	一三二，九	一二〇，〇
民國九年	一五二，〇	一三二，四	一三二，六
民國十年	一五〇，二	一四〇，五	一三一，七
民國十一年	一四五，六	一四六，六	一二八，三
民國十二年	一五六，四	一五三，一	一三三，七
民國十三年	一五三，九	一六二，〇	一三八，四
民國十四年	一五九，四	一七二，〇	一四四，〇
民國十五年	一六四，一	一七一，八	一四八，二
民國十六年	一七〇，四	一七三，〇	一五二，五
民國十七年	一六三，六	一七二，六	一五九，二

這是一個綜合的表，至於零售物價指數類別比較，近三年的情形，我們也可以從下表中看出：

物品名	民國十四年	民國十五年	民國十六年
糧食	一五四，〇	一六七，〇	一七一，七
其他食物	一五四，九	一六六，〇	一七六，四

正頭及其原料	一五五，四	一四二，五	一四六，三
金屬	一八四，七	一九七，五	一九七，一
建築材料	一四一，〇	一五一，五	一六四，三
工業用品	一五八，二	一五四，五	一六二，八
其他物品	一三七，九	一三五，四	一四三，二
平均	一五九，四	一六四，一	一七〇，四

六 農村中地主階級的雙重剝削

農村生產減少，生活程度累年提高，農民已感覺到謀生無門有束手待斃之嘆了，然而像俗語所說的『火上添油』一樣，當農民生活愈迫艱困的時候，地主階級的剝削反而更加利害。剝削的形式是雙重的，一方面為地租，另一方面為商店，地租是封建制度的遺留，商店則地主階級為財產慾所驅使的新榨取手段。

土地所有者是地主，農民僅有使用之權，由於時代性的限制，農民不能不繳納地租，而且不能不依地主的剝削慾而繳納地租，這是沒有辦法的事。根據一九二七年武漢國民政府土地委員會的調查，全國農民對於土地的分配如下表：

有土地的農民	一五〇〇〇〇〇〇人
無地的僱農	三〇〇〇〇〇〇〇人
游民兵匪等	二〇〇〇〇〇〇〇人
佃農	一三五〇〇〇〇〇〇人
總計	三三六〇〇〇〇〇〇人

根據上面的統計，有土地的農民約佔全國農民百分之四十五，無地的僱農佃農及游民兵匪等佔全國農民百分之五十五，所謂有土地的農民是包括地主大農中農小農的，這中間又是小農佔多數，如下表：

類別	人數百分比	土地百分比
小農（一畝至十畝）	百分之四八	百分之六
中農（十畝至三十畝）	百分之二四	百分之二
大農（三十畝至五十畝）	百分之四	百分之七
地主（五十畝至百畝）	百分之九	百分之九
地主（百畝以上）	百分之六	百分之四六

照這個統計看來，地主僅為有土地農民總數的百分之一五、全國農民總數的百分之六，而土地則佔全國百分之六十五，可見地主的產物都由農民搾取而得，農民的生產全然是替地主生產，地主剝削的利害已可想見一斑。但是地主對於土地的剝削不是在地租而止，還有其他更好的方法，當地主將土地使用權給予農民的時候，是以收取佃洋（這名詞係我們故鄉所慣用，別地是否如此我可不知道）為條件，每畝二三十元至四十元不等，其性質同保證金一樣，在農民使用土地期間內，佃洋完全為地主所有，到了地主主要收回土地時才將佃洋發還農民，不算利息，倘然荒旱之年農民收穫不好，請求減輕地租時，地主就視為賴租，用沒收佃洋相洞嚇，於是農民祇好地主之命是聽了。這一來地租收入還是小事，佃洋利息的收入其數倒是很大。農民每畝土地收穫合計共有多少？除地租與佃洋利息相當代價外，所剩真已無幾，終年血汗都丟到東洋大海裏去了。

商業雖不發達，商店則各農村都有，這又是帝國主義所賜與的，商店的組織起初很是簡單，自從洋貨輸入陸續增加

以後，如今却已擴大起來了，各農村中也有所謂市鎮，大概是住戶較多交通較便利的地方，市鎮就是各農村的商業中心，市鎮的商店規模比較大，農村的商店規模很小，農村商店完全受市鎮商店的支配，市鎮的商店所有者是地主，農村的商店所有者是農民，因此表面上是大商店支配小商店，骨子裏就是地主直接剝削小商店，間接剝削農民，商店剝削與地租剝削同時並進，雙管齊下，農民爲其共同對象，結果也可以催迫農村生產破壞的加速度。

七 不可避免的社會現狀

我們都討論過了，中國農村由於帝國主義，軍事，苛捐雜稅，天災等等的侵害，必然結果是生產破壞食糧缺乏生活困難，再加上地主階級的剝削，農民真的沒法生存了，於是紛紛離開土地別找出路，這就是農業人口的減少。減少的速率在中國沒有確實統計，前面種茶製絲戶數的減少雖然看得出大勢，却不足以代表全國。一九一九年北京農商部發表的是這樣。

年份 全國農業戶數

一九一四	五九，四〇二，三一八（貴州缺）
一九一五	四六，七七六，二五六（雲南缺）
一九一六	五九，三二二，五〇四（川貴雲南缺）
一九一七	四八，九〇七，八五三（川貴雲南廣西缺）
一九一八	四三，九三五，四七八（川貴雲桂湖南缺）
一九一九	二九，五四八，五二九（雲貴川兩湖兩廣浙贛甘肅新疆奉天黑龍江綏遠俱缺）

這個表的不足信，一看就可知道。不過年來失業人口之多與都市人口日增的趨勢，我們深信農業人口的減少是無疑的。

農民在生產破壞後的農村中站不住腳，必須向外開步走！走到那裏去呢？生活方法自然是多得，不管好的壞的，除農業外真是其途甚多。可是中國工業還很幼稚，工銀勞動者定是容不了這許多，其他途徑我們雖難詳細知道，有三種趨勢則是由此鬧出來的，直截了當的說爲官多兵多匪多。

在農村中也有一些知識份子，如近年學校出來的學生之類，這班人原先過着農村生活的爲數當不在少，而因爲農村生產破壞之後，不能再留在農村，不得不向都市跑了，但都市生活倒也不易找的，經商要有貨幣資本，作工要有特殊技術，祇有官才是最容易幹，普通應酬文件大約沒有問題，上下刻板公文也能一學就會，於是都向官界鑽，說得土俗點便是找差使，無須說別，每次招考書記之類應試者終會超過錄取額數千百倍。你看這是何等景像！同時，以剝削敲榨農民過活的寄生階級，所謂工大夫，因爲農村生產破壞沒有再作剝削敲榨的可能，於是也到都市中來想作官，混飯吃。最近數年來政界活動者之多真是出人意表，首都省城大埠裏滿住着等官作的人，政局變動時政界裏的活動尤其來得利害，簡直難以筆墨形容。然而兩種作官的人生觀似乎有點不同，學校裡出來的學生大概都是青年，還有一點向前的勇氣，士大夫祇是爲解決生活問題沒有其他目的，所以青年都作着革命工作，在什麼局什麼機關裏面混飯吃的則有不少昏庸老朽。

兵多又是有目共見的事實，世界內亂之甚無過於中國，世界軍隊之多自然也無過於中國，如上面所說知識份子可以作官，農民非知識份子是不可以作官的，然而別的事體又找不得作或不作，當兵就成爲謀生之一法了。而且，倘然當戰爭時打了一個勝仗，也許可以升連長營長之類，那簡直是富貴集於一身了，由此更易使農民走入軍隊裏去，中國軍隊年來增加的確數很難找到統計，所可知者祇如下列：

年份

軍隊人數

民國十二年

一百六十二萬

民國十七年

二百二十萬

中國農村生產與社會現狀

前一個數目根據中國年鑑所載，後一個數目則見於十八年國民年鑑。雖然編者不是一個人，大致是不錯的，五年內加上六十萬人，照這比例將來更要不得了。

說到這裏我們可以知道內亂是自然而然的湧出，沒有法子避免的。民國以來軍閥割據成爲普遍現象，各個軍閥爲維持自己勢力起見，必須防備別人的侵入，自己的地盤才得鞏固，就不能不多養兵，要鞏固自己的地盤，同時又想擴充自己的力量侵掠他人的地盤，雙方衝突的結果免不了要開戰，需要兵就愈多。由兵多而至戰爭，軍閥本身雖有勝負之分，但是多養兵使苛捐雜稅必然加重，和多戰爭使農村必然破壞，則是兩方面相同，其最後歸結演成農村生產日趨衰退和破壞。農村生產衰退與破壞，農民無法謀生，愈多投入軍隊，軍閥們爲維持自己力量起見，自然樂於軍隊擴充，於是兵多了，苛捐雜稅不得不愈加重了，地盤不得不愈需要擴充了，內爭不得不愈加加速了，農村生產不得不愈迅速衰敗破壞了，當兵又不得不加多了，這就是中國連年內亂的必然性。

近年來的匪多也是誰都知道，報紙上屢次剿匪，反正土匪還更多了來。上海的綁票差不多每月都有，更足以證土匪之普遍情形。土匪的來源也是失業農民，其中有一部分是由軍隊變來的，但失業農民同時又是軍隊的前身，土匪最多的地方是河南山東一帶。名聞全國的紅槍會，其勢力之大且非軍隊所可與敵，至於其他各地土匪都是小組織的多，不像紅槍會那樣規模龐大。

爲什麼近年土匪會特別多起來。這是與兵多互爲因果的，軍餉有着，受軍閥的指揮時是軍隊，軍餉無着，不受軍閥的指揮時，便成土匪了，當戰爭的時候，土匪被軍閥利用對抗敵人，打勝了仗土匪成了正式軍隊了。同時在打仗方面因爲戰敗被驅散，或戰後沒人統帥，軍隊又成爲土匪。多戰了一回，敗軍多被驅散一些，土匪就同時多了一羣，所以軍隊與土匪之差祇是一線而已。至於鄉村零星行劫或綁票等事，乃是失業農民的小團結居多，不能與此並論。

戰後英法關係的變遷

孫兆乾

(一)

最令人難忘的，是一九一八年十一月十一日歐戰停止的一日；在這停戰日子宣佈的時候，可算把這場亘四年（一九一四——一九一八）之久空前的世界大戰，至此告一結束。凡立足於地球之上的人類，莫不頌首相慶，以為從這次大戰所獲得深刻的教訓，戰敗國如德奧，既弄得一敗塗地，國家陷於破產，即戰勝國如英法等，亦復元氣大喪，所得不償所失，前車既傾，後車有所借鏡，一定要歸咎於戰爭的萬惡，極力走向和平之路，以後像這次慘無人道的大戰，將永遠不復見於人類世界了。這種理想儘管怎樣玄妙，聳人聽聞，可是事實上的表現，與理想上的超越，却不知去現時代的時期，還差得很遠；我們翻戰後的世界史，即有許多精確的材料，足資證明。

這次大戰的導火線，誰都知道是在薩拉伏耶 (Sarajevo) 之一槍。然而若以此斷定發生大戰的唯一原因，無乃大謬，蓋戰前歐洲各資本帝國主義，為着資本集中，生產過剩，都要控制主要生產物品的區域，和運輸孔道的陰謀，彼此競爭，互相傾軋，已至磨拳擦掌戰拔弩張的時候，所謂大斯拉夫主義啊！威廉第二海上的雄心啊！英吉利海上霸王的夢囈啊！比利時中立的被侵犯啊！有了這四個根本原因，再加上奧皇太子之死於薩拉伏耶的事件，點着了導火線，於是震撼全世界的歐洲大戰就爆發起來。大戰前的情形既如此，我們再轉過眼來看戰後的情形怎樣。在這次戰後除了歐洲地圖上增加幾個新興的小國外，德國雖然是被打倒了，沒有發言的餘地，俄國內部發生革命，主張社會主義世界革命，使歐洲各帝國主義，頓呈杌隳不安的現象，然而不久德國藉着道斯計劃倫敦條約的養育，產業漸有起色，俄國因外交孤立，轉變赤白對抗的態度，而為赤白的聯合。法國本是戰前的敗國，到了戰後，列為五大強國之一，又與老大英帝國的利益相衝

突，實為英所不願，嗣以美國的崛起，一切措施無不足以左右歐洲各國，儼然取英國而代之掌歐洲的大陸霸權，英國之所以恨美，豈無故哉。總之，戰後各資本帝國主義本身的衝突，依舊和戰前一樣，仍然各擴張其世界政策，壓迫弱小民族，尋找海外殖民地，以供給他們的原料和勞動力，做他們銷售生產產品的市場，巨大資本的投資地，他們要想達到這些目的，並使其鞏固起見，就不得不保護其航行權，欲保護航行權，就惹起各帝國主義間的爭鬥。如俄國西行，欲出波羅的海，則與中歐防赤政策相衝突，回首東行，又與日本的北進政策相衝突。英帝國為保持由英倫印度的航線，在地中海與法相對抗，法意亦為着交通，形成對立的障壁，他如日美之在太平洋的利害關係，也是極其尖銳的。且近二年來，歐美各國，對於擴張軍備，不遺餘力，雖自華盛頓會議，關於主力軍艦，有所限制，但因補助艦，未嘗討論，是以各國努力競爭於巡洋艦及其他補助艦的建造。由此看來，戰後的國際形勢，和戰前的國際形勢，既無二樣，而衝突險惡的程度越發來得深刻，彷彿如同意大利前任首相尼蒂所說：『歐洲今有戰爭的危險？就客觀言之，戰爭的危險，既多且巨，為從來所未有，且過於大戰以前的一九一三年，在日內瓦之一切好話，皆絕不能改變此事實！……』在這『山雨欲來風滿樓』的時局之下，則第二次世界大戰的到來，又不久將呈現於我們的面前，思之不寒而慄！

(11)

前面已經把戰前戰後的大勢，作了一個簡要的敘述，這種時局邁進的轉變，來日大難，正不知伊於胡底。現在討論英法關係的時候，看他們關係變遷的軌跡，就可以知道國際間的形勢，日趨於險惡。

本來戰前英國，攬得在埃及的財政權，法已恨英入骨。當一八九八年英國大將 Kitchener 征服蘇丹 (Sudan) 的時候，忽有法國探險家 Marchand，從非洲西部，以達其地，高樹着法國的三色旗，為着這樁事情，不是法國退讓，幾乎兵戎相見。一九〇〇年，英國與南非洲荷蘭農民戰爭時，法又表同情於英之敵國，自此兩國意見益左，感情益惡，遂互

以「世仇」相稱。翌年，英王 Edward 卽位，頗喜法國，而法國亦獨愛王，遂於一九〇四年締結「協約」，恢復舊好。其後德國凌辱英法，達於極點，大有戰禍迫在眉睫之勢，因此，使英法邦交，益臻鞏固，至貫澈於大戰時期的始終。

大戰的時候，在戰場上的敵國，一是德奧二國同盟，一是英法俄三國協約。值歐戰初起時，同盟國的戰鬥能力，着着勝利，嗣因協約國方面的參戰國，有二十餘國之多，團結力，又非常堅固，使德奧軍隊，東西兩歐，均皆受敵，無發展之可能。但是到了一九一七年，俄國內，興起革命，不得已與德單獨媾和，於是協約國折損了一足，形勢非常危殆，幸而美國加入，得大批生力軍的援助，協約國才獲得最後的勝利。可是停戰不久，美國退出協約方面，回復他的中立地位，所以英法兩國，在歐戰時期，是協約國的中心，在戰後和會時，依舊是以英法兩國為主體。換句話說：英法是戰後歐洲大陸的兩個霸權者。

英國於戰前本是利用法國，以抵抗德國的工業競爭，同時，法國亦復利用英國，做他的援助，以防禦德國的侵略，因為彼此利害關係；到了大戰之時，不得不竭誠合作起來。及至戰後，德國敗績，兩方面的患害既除，也就無合作的必要，於是英法間的關係，發生了極大的變遷，破除協約，廢棄舊好，形成對峙的局面。

戰前的歐洲，操着世界政治的經濟的中心，而英國又掌握了歐洲大陸的霸權，發號司令，為所欲為，歐洲各國無不惟英國之馬首是瞻。就中惟德國威廉第二抱着海上發展的雄心，與英爭奪霸權，無時無刻不在利害衝突之中。有人說：「歐戰是英德發展世界政策的結果」，這話很為不錯。幸而這次大戰的結果，德國倒台，英國除去一個勁敵，却巧又遇着代德帝國而興的法國，繼續經營世界政策，這是英國所不滿的。且看法國自一九一九年巴黎和會後，恢復了阿爾薩斯羅蘭二州，不但給法國以歐洲的最大鐵礦，并且給德國在這些地方上所建設的製造所和工廠等，除鐵礦外，凡爾賽和約還強迫德國把煤供給法國，後來法國又自動的佔據魯爾獲取廣大的煤區，使法國工商業，大有蒸蒸日上新氣象。又法

國嫉德國產業的復興，恐俄德結合，俄供德以原料，立致強大，遂援助波蘭獨立，并組織小協約，一以保障法國自己的安全，一以控制德國，使其不能與俄奧聯合。更以法國有適當的地理位置，領有廣大的殖民地，所以為中歐大陸國家集團之領袖，而變成英國一個更可恨的敵人。

(11)

回溯普法戰爭的一役，結成了法德世仇，在一八七〇至一八七一戰役告終的時候，德國強奪法國的亞爾薩斯羅蘭二州，還要支付五，〇〇〇，〇〇〇，〇〇〇的賠款，那時德國既如此壓迫法國，而法國自己因為能力薄弱，祇好忍氣吞聲而已，却巧戰後的局面一轉，德變勝為敗，法變敗為勝，彼此互易過來，法國安得不施其報復主義，以雪昔日戰敗之恥。於是尊重凡爾賽條約(The Treaty of Versailles)的神聖，強迫德國，遵守條約，付償賠款。若賠款稽延，則視為破壞條約，實行懲罰。他方面則拉攏英國，提出安全問題，欲其為法國的保障以共同抑德；而英國的意見却與法國相左。在英國的意思：一以既打倒戰前的勁敵(德國)，甚不願戰後起一個強敵與之抗爭，一以德國是她依以為命的市場，是她的一個很好的主顧，因此，她很希望德國復興起來，頗忌法對德的積極壓迫，所以英法對德的態度，處於極尖銳的地位。

初，當巴黎和會時，法國一方面積極整頓軍備，一方面主張擴張國境至萊茵河岸，以對德實施報復主義，那時路德喬治及威爾遜曾出而干涉說：若謂法德兩國，有所爭議，理該控訴於國際聯盟，謀持平的解決，不應單獨處罰德國。而法國則輕視國際聯盟，謂係非具體的機關，且德亦未加入，聯盟安有制德之權。於是依舊進行所謂英法美三國聯盟，約定法國若非挑釁而受他國的侵害時，得要求英美兩國出兵相助。後來該約因為美國上院認為違反美國從不與人締結聯盟的習慣而遭否決法，乃處於進退維谷的境地。英亦帶着愧色。其實，英國亦深懼德國工業之復興，防礙他自己的商品的銷路，頗思助法以抑德。但因德國工業，尚未至恢復時期，還可做她的原料和市場的供給地。既不便惱德，以損害自己

的利益，又不可拒法之要求，以增加對英之仇抗，遂用緩和政策，與法妥協，暫允予以助力，藉償其企圖之實現。在一九二二年成立所謂英法兩國同盟，於是英國緩和法國對德侵略的政策，卒告成功。

(四)

英法對德的態度，既如前述的不同，對俄主張，也同樣地未能一致，因為這不一致的原故，雙方間的利害衝突，也越發來得顯著。欲知個中内幕的經過，且待下面詳細說來。

歐戰以前，法俄邦交，本是異常親密，倒反英俄兩國，各抱着帝國主義的侵略的野心，時常發生爭執，互不相讓，雙方感情上的喪失，勢同冰炭，幾乎釀成戰禍。及至戰後，來了一個極大的變化，英則與俄要好，法則恨俄入骨，蓋英既結好於法國的敵俄，則法亦不得不怒於英，此乃事理之常。現在我們看這些事實，就可以證明英法雙方的裂痕的擴大。英為工業國家，食品原料，一切都賴外國的輸入，復因英國國土狹狹，已經製造出來的多量商品，國內不能盡銷，尤需要有廣大的市場，纔能維持牠的生存。像俄國那樣大的農業國家，當戰後經濟混亂的英國，安肯輕易忽過，坐失良好的市場呢？因此之故，一九一九年巴黎和會開幕時，英國對俄放棄宿怨，眉來眼去，頻送秋波，很期望他自己求愛的目的，馬上成功，以便做他一個供給原料銷售商品的市場的愛人，遂招俄與會巴黎。法國看見他們恢復舊誼，不禁妒火上沖，怒形於色。說起法國所以忿怒的緣由，亦甚難怪。一八九〇年，法國農民在俄國投巨大的資本，俄皇就利用這些資本以建築鐵路，使俄皇得二十餘年經濟上的安全，既可以從容對付一切敵人，又可以使國內的農工，完全屈服，凡此都是法國農民投資幫助的功勞，所以俄國當歐戰將起之時，也同意大利與羅馬尼亞幫助法國來打德國一樣。不圖俄國於大戰中退出，使協約方面，折了一足，胞受虛驚，這固引起法國的惡感，又與法為世仇的德國單獨媾和，尤足以引起法國一種非常的忿怒。從此法國不僅不為俄國人民的地位着想，且深謀遠慮，設法傾倒俄國政府。加以法國是俄國最大的債權者，

而俄國政府於一九一八年之初，又宣布取消一切俄皇時代及其他債務。法國聽到這個消息，幾乎嚇倒。好像這次大戰的一切損失，都由法國擔負一般。此後法國政策的中心，便絲毫不加思索毅然決然要在俄國扶助一個政府，務使這個政府，能將一切債務擔負起來，另一方面會合協約各國，甚想撲滅波爾希維克政府。恰當此時，英招俄國與會巴黎，重溫舊好，一九二一年英國又單獨與俄國成立通商條約。試問法國處此環境，情何以堪，所以法國恨英的程度，亦不減於恨俄。

(五)

經過這次大戰，歐洲各國政治的混亂，社會的不寧，經濟的枯窘，確已陷於殘破竭絕的境地，而向日主張統一世界的野心，都變成泡影幻夢，歐洲列強，得到這個很大的教訓，理應拋棄戰爭的罪惡，向着和平路上跑去，而事實上却依舊各從事擴張軍備，互爭雄長。格雷(Lord Grey)說：「世界各國若不謀軍備裁減，勢非大家趨於死亡不止。」這話確是觀察戰後各國軍備競爭而發出的至理名言。一九二一年英法兩國爲着擴充軍備在華盛頓會議的暗爭，即此可見一斑。初，美總統威爾遜在提出十四條大綱的最後一條，主張組織國際聯盟，爲國際正義與協力的總表現，并藉聯盟的力量，掃除各國彼此的敵意和解決爭端，以維持和平的局面。欲維持和平，必須裁減軍備，才能實現。這種要求，已成戰後各國一致之渴望。不意擴張軍備最烈的美國，反未加入，致使裁減軍備問題，終歸於徒勞無功。

到一九二一年十一月十二日，美國哈定又有華府會議之召集。這次會議的宗旨，是討論裁減軍備，而裁減軍備的標準，在「應當顧到關係各國現在的海軍力。」換句話說，凡各國現有的一切海軍，都在討論裁減之中。可是會議的結果，却止限制些主力軍艦，其他如潛水艇，巡洋艦，飛機等之製造，都被英法反對，始終未嘗談及。何以故？蓋法國爲着急欲實施凡爾賽條約繼續壓迫德國起見，非有巨大的陸軍，不足以資抗拒，且法國海軍又以潛水艇爲主，果若潛水艇加以限制，無異阻礙其國際間的防衛和國內的交通，是以極力主張反對。在英國則以法國的潛水艇，若盡量任其發展，

因為地理的關係，受害最烈的，莫如英國。因此，她將防禦潛水艇的惟一利器的巡洋艦，亦反對有什麼限制。在這兩個意見極不一致的時候，華府會議，雖不便討論，限制其範圍，然英法間暗中的衝突也就可想而知了。

(六)

在一九二一到一九二二年中間，德國因為馬克價格跌落，國內財政紊亂，致使賠償能力陷於絕境，法國模倣開雷以為德國無賠款之決心，擬訴諸武力，或有付償之希望。於是亦不徵求英國同意，竟孤意的於一九二三年一月出兵占領魯爾，威脅德國取付賠償；德國始則消極抵抗，終則因財政陷入破產，不得不屈服於武力之下，這是法國頗引為自豪的。但她自己的國內財政，亦破壞至於不可收拾，這固是最大的損失，尤以這次占領魯爾，不求英國的合作，逕行採取懲罰德國的軍事行動，對於英法從前成立的諒解，既失其信用，自然要惹起英國之不快，於是雙方的裂痕，越發強烈而擴大。

(七)

從一九二一至二四的幾年當中，英法間的關係，祇見日趨惡劣，在一九二四的前一年，比國曾想把英法的舊好，重新恢復起來，然而總因英法的成見太深，絲毫沒有妥協的餘地。却巧一九二四年英國勞動黨組閣，同時，法國左派社會黨人，亦起而執政，因此否極泰來劃成一個新的轉變，使英法兩國充滿着融洽的和諧的空氣。法內閣赫里歐(Edouard Herriot)乘着這個機會，把安全問題，重行提出，英國勞動黨內閣麥克唐納(James Ramsay MacDonald)以為這個問題，還是改正國際聯盟規約為正當合法的手續，遂私下秘密討論，其結果曾有非正式規定的二項：一是特准德國加入國際聯盟，二是商定相互的保安公約，他們準備將這雙方的調協辦法，提出於同年九月國際聯盟大會，這樣就產生了所謂日內瓦和平協定(Geneva Protocol)。這個協定的內容，老實不客氣地說，為謀法國的安全保障起見，把以前國際聯盟所採取

的任意仲裁裁判主義，改爲強制的仲裁裁判主義，如果各國發生了爭議的時候，牠們將這種爭議，提交仲裁委員會仲裁，或由國際聯盟理事會處斷，這兩個機關的判決，務要絕對服從，纔能保持和平，如有一國不服從判決時，則凡加入聯盟的各國，都一致聯合起來，向她加以嚴厲的處置，這意義無異於以國際聯盟的威力，來援助法國對德的壓迫。在這時期，英國所以一變向來傳統的外交政策，極力與法國攜手，實因英國勞動黨與保守黨的政見不同，爲其基本的要因。

(八)

正在英法互相融洽的不久以後，英國勞動黨出閣下野，保守黨又重握政權，對於日內瓦和平協定以爲有使國際聯盟化爲歐洲聯盟的意義，遂遭反對而不發生效力，於是英法間的關係，又受了一個極大的打擊。到了一九二六年，英法在國際聯盟的時候，雙方的利害衝突，更加尖銳，復行轉到從前的對抗形勢，說起來英法兩國，都是國際聯盟的常任理事國，在聯盟的勢力，誰不見得弱於誰。繼以法所仇視的德國，加入聯盟，並且要求爲常任理事國，法乃慫恿波蘭亦提出同樣的要求，以壓迫德國在國際聯盟的勢力，那知英又看不得，以爲波蘭係法國的小協約，假使這種要求成功，法國在聯盟又多一個助手，必占着優勢，使英國陷於孤單的地位，又爲英所不願。於是亦促西班牙提出常任理事國的要求，在英的意思，縱使西班牙的要求，不能達到，而波蘭所謀亦不得遂其志，萬一得遂其志，西班牙又豈是例外嗎？如此，英法在聯盟的勢力，還是二加二等於四。其後，德國仍爲常任理事國，英法互相讓步，將西班牙，波蘭均列入非常任理事國，以調和其均勢。

(九)

越二年，英法兩國因爲海軍協定，由感情極惡劣，衝突極尖銳的局面，旋復急轉直下，變成互相退讓一致行動的趨向，這真是殊出人意料之外的。何以故？誰都知道英法的對抗愈演愈烈，幾至無可收拾的餘地，況且法國陸軍限制的主

張，與英國立於相反的地位；更因法國海軍限制的意見與美國相磨合，照理論應與美國站在一邊，共同破壞英國海軍的計劃，既如折枝之易，復以英爲法之世仇，在此大好機會，尤有報復之可能，然而乃有大謬不然者，實爲環境所迫促，時勢所不許耳。蓋英苟對法之陸軍主張，能夠讓步，則法亦樂於與英合作，藉爲壓迫德國之助力，在英則以美國之氣勢洶湧，使英國不勝受其欺凌，安忍把三百年精血誠聚換得來的海上盟主，作犧牲孤注之一擲，所以弄得英國又不得不向法國極力要好。因此，在一九二八年七月，有秘密的與法國表示妥協的英法海軍協定。

這個協定的內容，據我所知道的，一是英國的艦類個別論，一是法國的總噸數制限論，換句話說，即是英國對於法國的陸軍預備兵，可以不當作兵士論，（即陸軍的制限等於不制限）表示讓步，法國對於英國在一萬噸級以上的巡洋艦，表示退讓。英法將這個協定，經過秘密的商確，準備在裁軍會議中，法國及其與國（波蘭捷克）可以爲英國的聲援，期圖打消美國的提案。其後，這個協定，以美國極堅決極強烈的反對，而卒遭宣布廢棄，但是英法間的關係，經過這一度的協定，精神上的諒解，多少總有點存在，倒反使英美的感情，日益險惡緊張起來。

(十)

可是到了一九二九年六月英國大選的結果，勞動黨獲得勝利，麥克唐納登台重握政權以後，國際間的形勢，來了一個很大的變化，而英法兩國之交惡，又著著顯出崩裂的狀態。我們考究這種崩裂的由來，却緣保守黨與勞動黨的對法政策完全不同。保守黨祇想與法國在歐洲維持勢力的均衡，自麥克唐納上台後，親美政策，高唱入雲，聯法政策，逐次放棄，繼而麥克唐納駕臨美州，二國海軍協定成立，數年來撒克遜民族間之隔閡，無形迎解，解決世界大局之五強國海軍會議，於是定於一九三十年一月二十一日在倫敦開幕。一九二一年華盛頓會議，僅僅限制主力艦的噸數而未及輔艦，近年來各國競造輔艦，加之空軍勢力銳進，與華盛頓會議時情形迥殊，故有重開會議之必要。此次會議，英美兩國爲中

心，聯絡一起，但是法國方面，一則因為英美結合，心懷嫉妬，根本不希望會議之實現，二則因為英財長史諾登氏，於去年八月海牙賠款會議主張改訂楊格計劃，態度頑強，法國代表，大聲咆哮，法國輿論大嘩，法財長契龍氏怒視史氏氣勢兇兇。此次海軍會議，因迫於外交關係，勉強虛與委蛇，承認參加，且決定由總理泰狄歐外長白里安等出席，但法國政府及社會輿論皆以為此次英美海軍協定，實係英美兩大國之事實上大聯盟，法國之裁軍主張與英美大相逕庭，而於潛水艇全廢問題，則竭力反對英美協定，且擬聯絡日本以為抵抗，同時又主張倫敦會議之一切議決案，應得國際聯盟之承認，此點對準美國而發，美國當然不贊同的。總之，現在法國各界，均以為英美結合，乃欲利用兩國勢力，以控制海洋，而仇視英美的空氣，驟見濃厚。將來會議成功與否，當視法國態度如何而定，至於日本亦不願英美真正攜手，所以提出對美七成之標準，打破華盛頓會議之五三比例，以為刁難。日本全權若槻財長與美國務卿史丁遜氏間之事前磋商，非常重要，若槻等到美後，率直的要求對美七成，美國輿論大不以為然，因其與華盛頓會議規約第十九條所定之五三比例完全相反，決計不能承認，而史丁遜氏亦表示美國方針業已決定，雙方談判毫無結果，將來正式會議時，此問題亦不易解決。再者法國對於意大利海軍均等問題堅持否認，而意大利則要求非與法國相埒不可，法國以為意大利的勢力，僅限於地中海，不許有諾大的海軍，英美對此，亦遲遲難決，雙方的主張，既不同，雙方的作用，亦復同床異夢，將來的海軍會議，其結果也由此可想而知了。

(十一)

上面關於英法兩國的事實，說了許多，究竟她兩者的關係性質是什麼？我們知道她兩者的關係，既非殖民地與其保護國的關係，亦非弱小民族與帝國主義的關係，乃是帝國主義與帝國主義的關係，換言之，英法是互爭歐洲大陸霸權，而彼此謀均勢的關係。在此種關係之下，兩方面不得不互相尊重，同時又不得不互相競爭，所以兩國時而結好，時而對

抗，演出極縱橫捭闔欺騙詭詐之能事。目前的英法依然明目張胆的在那裏互鬥，而轟動甚久的海軍會議，好像又來了和平親善的空氣。單從形式上看，似乎可以供我們一時的歡欣頌揚，若從內幕上分析，那麼可以使我們無限的失望與悲哀，所謂「和平會議」，無非是緩衝掙紮，所謂「攜手親善」，不過是相互利用。過去的歷史告訴我們，列強間若無誠意，則和平會議，無非議會筵席，競爭逐鹿的現象，反因之而變本加厲。華府會議的結果，列強等爭持偏衷，唇槍舌戰，日內瓦會議的結果，代表們恣意抨擊，不歡而散，大陸風雲，驟形變色，世界和平，瞬間沉沒。目下英倫縮軍會議正在舉行，而代表們耽耽逐逐，氣勢倏張，因持其原有之私見，誓不表示退讓，意欲保障和平之親善會議，反因之而趨惡化，開銅臭血腥之道，伏第二大流血之機，則海軍會議，不啻舊轍重蹈，和平親善，不過空谷足音而已！

一九三十年一月九日完稿

最近世界移民運動

曾毅夫

——世界勞動狀況之一種考察——

移民問題，是一個國際問題，也是一個社會問題。我們由各國移民狀況中，可以窺察出各國政治，經濟，社會，勞動……狀況之一部分。本文材料譯自一九二九年八月出版的國際勞動誌雜第二十卷二號 (International Labour Review XX. No. 2.) 移民運動 (Migration Movement) 一文。惟英國移民，因材料不完全，有一段是譯自 The Statesman's Year Book 1929。法國及美國移民，因原文材料不甚完全，故未收入。法美二國移民問題，性質與各國迥然不同，各國移民移出的多，法美二國則移入的多，故法美二國最近移民狀況，實應有考查之必要，待下次有機會，當另作專篇論之。

本文內容所論及之材料，多偏重於移民之職業性別……尤注重工人狀況，蓋國際勞工局目的所在也，故把牠當作世界勞動狀況攷察之一種，實甚為恰當。

一、一九二八年德國海外移民

一九二八年，德國移出移民 *Emigrants* 共有五七，二四一人，內有五五，六三人在漢堡 (Hamburg) 及不來梅 (Bremen) 上船的，在外國口岸 (特別是亞摩斯德丹 Amsterdam 及安地敦浦 Antwerp) 上船的，只一，六一〇人。這些移民差不多都是到非歐洲各國 (Non-European Countries) 去的，到其他歐洲口岸 (Port) 去的，僅不過六七五人。

移出的移民與一九二七年比較，減少四，〇八二人，與一九二六年比較，減少八，〇〇〇人；在一九二六年，因為正是膨脹時期，移出移民數達六五，二八〇人。移出的移民減少，和近二年來國內較好的經濟情形，當然有很大的關係

不過移民進入的國家，某種限制加嚴厲，也是重大的原因（如移入的移民納稅增加）；因為移入之一國家，增加這層困難，故有現在這種結果。

至於回祖國的 (Repatriation) 呢，因為德國統計對於回國的移民 (Returning Emigrant) 和普通的旅客，沒有明白分別；所以要決定到底有多少人從前離國作移民再回去的，是很不可能的。幸在這裏還有我們思考的機會，就是這時各國均曾有一番移民回祖國的運動，如照阿根廷 (Argentina) 統計，一九二八年移入的德國人離去的，較新來的人數要多。在德國各地，居民移出的比例，最大的要算不來梅，佔居民十萬分之三五三，即每十萬人中有三五三人出外作移民；其次漢堡占十萬分之一五二，巴敦 (Baden) 佔一〇五，瓦敦堡 (Württemberg) 佔一九七，巴伐利亞 (Bavaria) 佔四二；最低的是普魯士各地，包括上細里細亞 (Upper Silesia) 占十萬分之一，波美倫 (Pomerania) 佔三，下細里細亞及巴朗丁堡 (Brandenburg) 佔二五，東普魯士占五六，薩克遜 (Saxony) 佔三三；全國平均數，移出的移民占居民十萬分之八八·九。下表即是德國移出移民之目的地。

德國移出的移民所達到的目的地。

目的地	一九二八	一九二七
歐洲	六七五	五一八
加拿大	四·一四四	四·五一五
美國	四五·五〇四	四七·一五一
中美	二一一	一五六
巴西	一·五〇六	二·二一二
阿根廷	二·九二〇	三·六〇五

南美各國	九九四	一〇二三一
非洲	一〇一八八	一〇六一七
亞洲	一九	二〇
澳洲	八〇	三五四
共計	五七・二四一	六一・三七九

上表除中美外，一九二八年較一九二七年移民數均減少，比較尙可的，只有巴西阿根廷及非洲。下表是一九二八移出移民的職業。

職業類別	一九二八	一九二七
農業園藝蓄養林業及漁業	八・六〇四	一〇・〇〇四
工業(包括鑛業及建築)	一三・七〇二	一五・六一五
商業及運輸(包括旅館業)	六・三四七	六・九五九
行政及自由職業等	九六六	一・二四九
社會服務及公衆衛生等	八五五	五六五
家庭服務及沒有一定職業者	七・九八三	七・三八三

一九二八年移出移民職業之比例，從事農業的占百分之二二・四，(一九二七占百分之二三・九)，工業占百分之三五・六，(一九二七爲三七・四)，商業及運輸的百分之一六・五，(一六・七)，行政(Administration)及自由職業(Liberal Professions)占百分之四・七，(四・三)，家庭服務(Domestic Service)及沒有一定職業的，佔百分之二〇・八(一七・七)。

一九二八年，外國移出的移民經過之數，較以前各年均減少，這年只有二七，四三五個外國移出的移民在德國漢堡

最近世界移民運動

及不來梅上船，較一九二七爲二九，一六八，及一九二六爲二九，三九六均減少。

二、一九二八年奧地利亞移民

一、海外移民——一九二八年，奧國移出海外的移民共有四，五八九人（一九二七爲五，三三九人），其目的地的主要國家如下表。

目的地國別	一九二八	一九二七
加拿大	一·三七五	一·三九六
阿根廷	一·一四二	一·一〇〇
美國	八七五	一·〇二〇
巴西	五五三	九四五
巴拉圭	七五	一一四
土耳其	七一	二三四
亞洲俄羅斯	六七	一〇八
澳洲	六〇	五一
埃及	四七	四六
烏路圭 (Uruguay)	三三	四五
阿比西尼亞	三二	一七
不列顛移民地	三二	二三
荷屬印度	二六	三〇
古巴	二二	三一
委內納瑞	二〇	二六

上表至巴西移民數減少，特別可注意。至於移民之職業，則以農業及林業 (Forestry) 算第一，從事的有一，六六〇人；其次家庭服務有三三三人，商業有二〇八人，工程 (Engineering) 及運輸有一五九人，建築 (Building) 有一四八，衣業一二人，精神工作 (Mental Work) 一一一，作學徒的一〇五，公務人員 (Civil Servants) 九五，製造食物 (Food) 八六，木工及雕刻八二人。

移民中男的有二，九九二，女的有一，五九六；未結婚的有三，〇九九，已結婚的一，四九〇；未成丁的有一，一八九。

移民之旅費，有九六〇人是由移入的國家付的。

二、本洲移民 雖然在移民統計表上，對於移入歐洲其他各國的沒有特別標出；但一九二八年所表現的似很可注意。本洲移民目的地國家，依然要算德國，雖然德國近年的經濟情形不好，但移至德國之移民，有三〇〇〇人在農業上得到了暫時(季節)的工作。一九二八年移至法國的移民，因「工人求供率」(Labour Market) 的形勢不合而停止，這種運動要留在一九二九年了。

三、移入的移民 雖然一九二五年通過限制外國勞動者的議案是很嚴厲，一九二八年外國勞動者到奧來找地位的，還有六，〇五〇人。內有二，三九七人即三分之一以上的，是由捷克斯洛佛克 (Czechoslovakia) 來的，一，三五六由德國來的，六九八由匈牙利來的，五三四由意大利來的，四七一由巨哥斯拉夫來的，其餘由波蘭來的一二人，羅馬尼亞七二人，瑞士六八人，英國五四人，法國四四人，俄國四二人。

在這些外國勞動者中，有三，八五五是男性，二，一九五是女性；以職業言，從事農業的一，九〇二人，高等技藝業 (Artistic Profession) 七六三人，家事服務七二〇人，商業三六五人，紡織工業二八〇人，工程及運輸二七六人，木業

(Wood Industry) 二四九人，石業及玻璃業二〇五人，衣業二〇五人，製造食物一七三人，建築一五一一人，旅館業(Hotel Industry) 一三四人，精神工作七三人；有一四一人作沒有工資的職務，有一一三人是學徒。

四、假道的移民——一九二八年，移民假道通過的較一九二七年為多，在一九二七年外國移出的移民假道奧國的只二九，一七五人，至一九二八年有三七，六五六人；內男的有二八，六七六人，女的有八，九八〇人；其中一四，一七是巨哥斯拉夫人，五，七八九是波拉人 Poles，五，五六八是羅馬尼亞人，四，四一四是何牙利人，一，七六九是捷克斯洛佛克人，一，六二三是美國籍及加拿大籍的國民，四三七是德國人，四三四是希臘人，三三〇是意大利人。

兒童有五，七三五人，家庭有四，九〇五個。

這些移民所要到的主要目的地國家，計到美國大陸的二三，八六〇人，到巨哥斯拉夫的八，一三三人，到巴格斯坦九六七人，到保加利亞九五五人，到捷克斯洛佛克的八三一人，到法國的八二五人，到希臘五〇九人。

三、一九二八年西班牙移民

西班牙移民，據最近移民部出版報告，最近十三年由西班牙各埠頭移出及回祖國的移民總數如下表。

年次	移 出		移 入		年次	移 出		移 入	
	移	出	移	入		移	出	移	入
一九一六	六二·二四七	四六·四二三	一九二三	九三·二四六	三二·〇八一				
一九一七	四三·〇五一	三七·七〇一	一九二四	八六·九二〇	三六·四九九				
一九一八	二〇·一六八	二八·四〇六	一九二五	五五·五四四	三七·八八七				
一九一九	六九·七四二	四七·一七五	一九二六	四五·一八三	三九·九四九				
一九二〇	一五〇·五六六	四七·五三四	一九二七	四三·八六七	四一·五一七				
一九二一	六二·四七九	七一·九六六	一九二八	四八·五五五	三八·五六三				
一九二二	六三·五一二	五〇·一四四	一九二九						

由這報告，可見一九二八及一九二七年移出及移入人數所差不大，一九二八年與一九二七年較，移出之數約增加五千，回來之數（移入的）減少約三千人，移民之移出及移入數一九二七及一九二八年相差均很少，除一九一八年因大戰關係，海上交通受騷擾外，一九二七年相差要算最少了。這年移入比移出僅少二，三五〇人，一九二八因移出者增加回祖國者減少，相差達一〇，〇〇〇人，據報告這年移出的增加，由於收穫不好的原故。

下表表示移出移民所到的目的地國家，及回國移民最後居住的國家。

目的地及最後居住國家	移出的		回國的	
	人數	百分數	人數	百分數
荷屬西印度	五	—	一七	〇・〇四
阿根廷	三四・〇九〇	七〇・二一	一四・〇三一	三六・三八
巴西	二・六四八	五・四五	一・五四九	四・〇二
科倫比亞	一七八	〇・三八	三九	〇・一〇
哥斯大利加	七	—	—	—
古巴	七・〇九九	一四・六二	一七・八二八	四六・二三
智利	二六五	〇・五五	一六五	〇・四三
厄瓜多爾	二	—	二	—
美國	一三七	〇・二九	二・八七七	七・四六
荷屬圭亞那	六	—	—	—
墨西哥	八一六	一・六九	七五一	一・九五
巴拿馬	二九三	〇・六一	七八	〇・二一
祕魯	四一	〇・〇九	五五	〇・一四

波得黎各		烏路圭		委內拉瑞		共計	
五	六·七二五	四〇	五·六一	一一二	〇·五〇	四八·五五五	一〇〇·〇〇〇
	二三八		一·〇一九		〇·五〇	〇〇·〇〇〇	三三八·五六三
			〇·二九				一〇〇·〇〇〇

一九二八與一九二七年比較，最可注意的事實，便是移出至阿根廷的增加五，〇〇〇人（一九二七爲二九，四二〇人），一九二八年西班牙移出的移民增加，可說完全是受了這國的影響；移至古巴的移民一九二八繼續減少，由八，七一八減至七，〇九九，相差的一，六〇〇人，分攤於巴西（一九二八較一九二七多六〇〇人），烏路圭（增加五〇〇人）及南美和中美各國。至回國移民，據上所載，一九二八較二七減少約三，〇〇〇人，這減少的人大半由於是年由古巴回國的減少，（一九二七爲二〇，四五六一九二人爲一七，八二八），由阿根廷回祖國的沒有什麼改動，由其他各國回國的除烏路圭外，均稍減少。

關於移民之性別，在一九二八年移出的移民中，有二九，一六五即百分之六〇·〇七是男性，有一九，三九〇即百分之三九·九三為女性，與一九二七年之比例相同。移出移民之年羣分配如下表。

年 羣	男		女	
	人 數	百 分 數	人 數	百 分 數
一六歲以下者	三·三七〇	六·九五	二九·四七	六·〇六
一六至二五歲	九·〇六二	一八·六六	七·五一四	一五·四七
二五至五五歲	一五·九〇四	三二·七六	八·一五一	一六·七八
五五歲以上	八二九	一·七〇	七七八	一·六二

關於移出人民之內部情形，一九二八已結婚的有一五，九九五，即百分之三二。九四，未結婚的三一，二八二，即百分之六四。四三，鰥居及寡居的有一，二七八即百分之二。六三，不識字的占百分之一六。八三，不識字者較一九二七略為減少（這年為百分數之一七。五二）。移出至海外各國的，有四，九二〇個家庭，包含一四，五七七人。

移出移民最多的地，第一要算科羅那(Coruna)（一九二八有七，一二六人），其次便是邦地維達(Pontevedra)（六，九八〇人），俄勒斯(Orens)（六，四六六人），路哥(Lugo)（五，五二一），俄維多(Oviedo)（四五七八），萊旺(Leon)（二，一八七）等地。古巴是加納利羣島(Canary Islands)暫時（季節）移民的一個最好的目的地，一九二八年因受古巴勞動情形之壓迫（工人求供律之壓迫），移至古巴的移民減少；移出的人比薩拉蒙加(Salamanca)尚少，僅列西班牙之第十一位。

關於回國移民，其最多的省份有下幾省：科羅那回國的五，五七四人，那地維加四，四九〇人，俄勒斯四，三五九人，路哥四，〇九八人，俄維多三，七九四人，加納利羣島一，六五一，萊旺一，三〇五人。

上面所論及移民出入的數目，僅就經過西班牙各埠頭者而言，其他出入里斯本(Lisbon)及俄伯爾多(Oporto)各葡萄牙埠頭者亦有，不過為數甚少，一九二八離出的只有六二九人，來的八三五人。移出時經過其他歐洲各埠頭的三〇人。一九二七年末，各通路因受巴西人阻障，移出的人經過直布羅陀(Gibraltar)後即完全終止。

一九二八西班牙工人移出至法國之總數，共一三，二六八人，較一九二七多四，九三〇人。其中農業工人一二，二一四人，工業工人一，〇五四人。至關於回國之工人，據估計報告，有一一，六〇四人，不過這數目很不正確，因為在邊界上有許多工人，政府都沒有算入。

四、一九二八年愛沙尼亞(Estonia)移民

一九二八愛沙尼亞人移出的總數共一，二九三人（一九二六爲二，四二六人，一九二七爲二，三二二人），其目的地國家如下。

目的地	一九二八	一九二七	一九二六
西歐	四〇六	四八八	四三六
蘇俄 D.S.S.R.	四〇一	五六五	一，一四五
美國	三二二	四一三	四七二
澳大利亞洲	九六	六四一	二二三
其他各國	七七	二一五	一五〇

上表一九二八至澳大利亞的人數特別減少，可注意。

關於移民國籍及職業之分布，統計時分入蘇俄及其他各國二種。入蘇俄者主要的是愛沙尼亞人（占六〇%），俄羅斯人（占二〇%）及德人（占三%），至職業則勞動者（Labourers）占四〇%，熟練的工人占三〇%，農業工人占一三%。

移至其他各國的，主要的是愛沙尼亞人，占七五%，德人占八%，瑞典占五%；職業則熟練的工人占三〇%，勞動者占八五%，水手占一五%，農業工人（Agricultural workers）占一〇%，農業家（Agriculturnists）占一〇%。

五、一九二八意大利移民

移出 照「意大利人民出洋管理部」(General Directorate of Italians Abroad) 的統計，一九二八因向外工作領取護照有一五〇，五六六人，其中有七〇，七九四人移往海外各國的，有七九，七七二人移至大陸（指歐洲）各國的。

移往海外各國的七〇，七九四人中，有三〇，〇五六人是因接到他們有關係人的招請之結果，（這大概是永久移民）

；有一二，六八一人是訂有「雇用合同」的（Contracts of employment）（大概是暫時移民）；還有一九，〇五七個工人是暫時回意大利再離國的。移至大陸各國的七九，七二人中，有二九，三五人是他們有關係人招往之結果，有四五，〇九〇人是訂有「雇用合同」的，有五，三九七人是暫時回家再離國的。

因做工以外的原因離去意大利的有一〇五，四〇二人，內往歐洲大陸的九九，九七五人，往海外各國的五，四二七人；中有七四三人是被遣送出洋的，有五六，五五四人是因商業的關係出國的，有一，二六三人是暫時回國後再離國的，有四六，八四二人是因其他原因出國的。

下表是移出人民目的地國家的分布。

A. 海外移民

目的地國家	因工做原故移出的	因工做以外的原因移出的
美國	三六·七六六	一·七三三
阿根廷	二五·八〇八	一·六六九
巴西	二·六五〇	七九一
澳大利亞洲	二·三〇一	一〇一
中美及南美各國	一·七一六	六九〇
加拿大	一·一五八	四四
非洲	三〇七	一七一
其他各國	八八	二二八
共計	七〇·七九四	五·四二七

最近世界移民運動

B. 歐洲大陸各國移民

目的地國家	因工做因原移出的	因其他原因移出的
法國及摩洛哥	四九·三五	三二·五五
瑞士	一五·四四九	七·五九九
比利時	三·五七三	七〇八
突尼斯	二·〇〇五	六二四
盧森堡	一·八九二	五六
亞爾日利亞	一·一三〇	一四七
德國	七五二	二·七三八
埃及	六八九	八九二
大不列顛及愛爾蘭	六六三	一·七一
意大利各殖民地	五九九	一六九
奧地利亞	五九〇	七·〇六一
瑞典挪威丹麥尼柔蘭	四四三	五一四
匈牙利波蘭捷克斯納佛克	二四六	九一六
西葡	三七四	五一五
巴爾幹各國及 Serb-Croat Slovene Kingdom	一·六四三	四·四九三
其他各國	三七三	一九二
不知目的地者		三九·一〇三
共計	七九·七七二	九九·九七五

回國的 一九二八年回國工人數共九八，七五二人，內從海外各國回來的有四九，七五一人，從歐洲各國回來的有四九，〇〇一人；海外回國的主要國家以美國（二五，二二〇人），阿根廷（一八，二七六）巴西（三，一一八），澳洲（二，二八四），烏路圭（七七五），中美及南美各國（七四八）和加拿大（二四三）為多。

從歐洲回國的主要國家，計有法及摩洛哥（三一，八四五），瑞士（一〇，八七六），大不列顛及愛爾蘭（一，三三三），亞爾日利亞及突尼斯（九五八），巴爾幹及 Serb-Croat-Slovene Kingdom（八五二），奧國，捷克，及匈牙利（七七五），盧森堡（六一四）比利時及尼柔蘭（五九四），德國（三八〇）。

第六、一九二八立陶宛 (Lithuania) 移民

據一九二八年立陶宛移出的移民，只八，四九一人。一九二七年為一八，〇八六人，一九二六為一〇，三六四人。故本年與過去比較起來，其數已大減。

這年移至巴西的移民，因政府禁止前往，故減少最多，從一一，七〇二人（一九二七）減少至一，一九九人（一九二八）；其原因因該國的雇主提議，壓迫移入的移民（工資勞動者 *paid carrier*），要作若干時期沒有報酬的工作，以作他們回來時的旅費。

本年移至美國的人數，（七五一人，在一九二七為一，四二九人，一九二六為一，〇九〇人）及巴勒斯坦 Palestine（三九人，但在一九二七為五六人，在一九二六為二〇二人）人數均減少；但至加拿大（一九二八有二，一六五人在一九二六只九六九人，在一九二七只一，〇四〇人），阿根廷（本年為二，一五一人，一九二六為一，三五三人，在一九二七為一，九九五人），烏路圭（七〇九人在一九二六只二二九人，在一九二七年五五一），及南美各國（九七〇，一九二六為一〇六，在一九二七為四〇九人）則增加。

移出的八，四九一人中，有五，四七〇爲男性；三，〇三一爲女性，其年齡之分布如下表。

年 羣		移 出 數		年 羣		移 出 數	
九歲以下		八五四		四〇至四九歲		三二七	
一〇至十四歲		一六〇		五〇至五九歲		一七〇	
一五至十九歲		一〇九四		六〇以上		一二〇	
二〇至二四歲		二〇〇七		不知者		三一	
二五至二九歲		二一八一		共計		八・四九一	
三〇至三九歲		一・五四六					

關於移出人民國籍和職業之分布，統計材料始於一九二八年三月，因爲從這日後關於統計事件由內政部交財政部中央統計局辦理。一九二八年三月至十二月，從立陶宛移出的七，二五一人中，有六九・四％是立陶宛人，二二・九％是猶太人，五・四％是俄羅斯人，一・五％是德人，〇・六％是波蘭人，〇・二％是其他各國人，這些移出的人，大多數從事農業(六八・四％)，工業(一一・九％)及商業(五・二％)。

七、一九二八年馬爾他 (Malta) 及哥索 (Gozo) 移民之往來

照一九二七——二八年馬爾他移民部報告，這年離開馬爾他及哥索往外作移民的有三，一三七人；與過去比較，一九二六——二七爲三，九八八人，一九二五——二六爲三，二六一人。同時馬爾他從前離出現在從各國回這島的有二，〇七二人，與以前比較，一九二六——二七回這島有二，六五四人，一九二五——二六有二，五八一人。純粹移出的(移出減去移入數)，一九二七——二八只有一，〇六五人，與過去比較，一九二六——二七有一，三三四人，一九二六——二七有六八〇人，下表是一九二七——二八來往移民最後居住的國家，及所到的目的地。

最後居住的國家及所到的目的地	移入的		移出的	
	一九二七—二八	一九二六—二七	實 在 移 出 (十)	或 移 入 (一) 的
澳大利亞洲	二六一	三七〇	一〇九(十)	三二九(十)
伯爾伯里	六二七	七二九	一〇二(十)	八三(一)
加拿大	六	五〇	四四(十)	三七(十)
埃及	一〇三	二四四	一四一(十)	一五八(十)
法	三六	一一三	七七(十)	一四九(十)
英	一〇〇	四五三	三五三(十)	四三二(十)
美	九四	三一〇	二一六(十)	二三八(十)
其他	八四五	八六八	二二(十)	七四(十)
共計	二・〇七二	三・一三七	一・〇六五十	一・三三四(十)

八、一九二八羅馬尼亞移民

關於羅馬尼亞之移民運動，勞動部長已報告了國際勞工局。一九二八羅馬尼亞移出的人共有二四，三七二人，內有二，三九九人是外國人。羅馬尼亞人移至最多的海外各國，計加拿大五，八七三人，阿根廷二，〇五八人，美國一，八一一人；至於往歐洲各國去的僅五二八人。然而外國人移出的則多是往歐洲各國，計：到比利時者二，五五九人，到捷克者一，五八七人，到奧國者一，五八四人，到匈牙利者一，三一六人，到德國者一，一三三人，僅有二三三人到非歐洲各國。

在這些移出的羅馬尼亞人中，其職業以農業工人(五，四七八人)及家庭僕役 Domestic Servant (二，六五八人)為

多；然而移出的外國人之職業，則以有技藝的工業工人最多（三，一八六人），其次沒有特別專門職業的 Unskilled Occupation 三，一六二人，家庭僕役二，五一七人，農業勞動者一，五八七人。

移出的羅馬尼亞人，中有六，七二八是男人，三，三八三是女人，一，八六二是兒童。移出的外國人中，有七，三四〇是男人，三，三一五是女人，一，六五四是兒童。

移出的人其年羣之分布如下表。

年羣	本國人	年羣	外國人
一五歲以下者	一·七八一	一八歲以下	一·五七三
一五至二五歲	三·八〇〇	一八至二五歲	一·六九九
二五—五五歲	六·一〇八	二五至五五歲	八·二八三
五五歲以上者	二八四	五五以上者	八四四

一九二八移入者共有一一，八三二人，內有四，一六八人是本國人回國的，七，六六四人是移入的外國人。回國移民所從來的主要國家，要算巴西（一，八〇七人）及美國（一，三五四人）；移入的外國人所從來向主要國家，第一算保加利亞，有二，三二三人，其次奧地利有一，七〇〇人。

回國移民的職業，以家庭僕役（九五二人）及農業工人（八四四人）為多；至於移入的外國人，則農業工人有二，〇八八人，熟練工業工人一，八五九人，家庭僕役一，〇三六人。

回國的移民中有一，八一九是男性，一，〇四六女性，兒童一，三〇三人；移入的外國人有五，八四〇是男性，一四八七是女性，兒童三三七人。

移入的人其年華之分配如下表。

年華	本國人	年華	外國人
一五歲以下者	一・二八三	一八歲以下者	三三九
一五—二五	四一一	一八—二五	一・一一四
二五—五五	二・二三九	二五—五五	五・八六六
五五歲以上者	一三三五	五五歲以上者	三五五

九，一九二七至二八瑞士移民

照聯邦移民局 (Federal Immigration Office) 統計，海外移民一九二七較一九二六大為增加，然至一九二八又較減少。移出的數，在一九二六為四，九四七人，一九二七為五，二七二人，一九二八為四，八〇〇人。

照軍事當局計算，移出的人民中應該負兵役 Military service 責任而離國的，連往海外及往歐洲者合計之，一九二七有七，八八八人，一九二八有八，二二五人，一九二六有八，七三三人；在一九二七年的七，八八八移出人中，往歐洲各國者六，〇九五五人，往非歐洲各國一，七九三人；在一九二八年的八，二二五人中，往歐者六，四一二人，往非洲者一，八一三人。

應該負兵役而回國的瑞士人，一九二七有八，二九六人，一九二八有六，七三二人（一九二六有五，四三〇）；在一九二七年有七，六五四是由歐洲各國回來的，六四二是從其他各洲回來的；至一九二八年則由前者回來的五，九三八人，由後者回來的七九四人。負有兵役責任的國民移出及移入數比較，我們知道在一九二七移入的多四〇八人，在一九二八則移出的多一四九三人。負有兵役責任而移出及移入的，其職業之分布如下表。

職業類別	一九二七		一九二八	
	移出者	移入者	移出者	移入者
商業及行政	二·一二〇	一·八五三	二·一七〇	一·七四三
農業及林業	一·〇九六	八七七	一·〇六八	七三九
金屬及工程業	九四三	一·五九九	九二二	九六五
自由職業	九四一	九〇九	一·〇三七	七六三
旅業	四七五	四五二	五一八	四五三
製造食物	四三五	四一〇	四三八	三二〇
建築	二二二	二五一	二一六	一九四
製材木及玻璃	一四一	二三二	一五三	一三七
製造鐘錶	一二三	一九七	一二〇	一〇〇
運輸	一〇五	九五	一二五	一一二
紙業及雕刻	八六	一三九	一二四	一〇〇
衣業及裝飾業	七五	一〇四	一〇六	八一
其他職業	四一八	四八九	四六二	三六五
無職業者	七一八	六八九	七六六	六五五
共計	七·八八八	八·二九六	八·二二五	六·七三二

上表各業中，移出超過移入的人數是很可注意的，如商業及行政移出超過很多（一九二七多二六七人，一九二八多四二七人）；其次農業及林業（一九二七多二一九人，一九二八多三二九人），食物業（二五與一一八），自由職業（三二與二六九），旅業（二五與六五）均超過。然而金屬及工程業 Engineering Industry 則移入反超過，一九二七超過六五六

人，一九二八超過四三人。

下表是應該負兵役責任而移出及移入人民之年羣布配。

年 羣	一 九 二 七		一 九 二 八	
	移 出 者	移 入 者	移 出 者	移 入 者
二五歲以下	四·四三六	三·四九三	四·七一〇	二·六六二
二五—二九	一·九七三	二·九四五	一·九九九	二·二七四
三〇—三四	八〇〇	一·〇八二	八四四	一·〇二九
三五—四〇	四九四	五五九	五二七	五六四
四〇歲以上	一八五	二一七	一五五	二〇三
共計	七·八八八	八·二九六	八·二二五	六·七三二
	一〇〇	〇〇	一〇〇	一〇〇
	五六	四二	五七	四〇
	二五	三五	二五	三四
	一〇	一三	一〇	一五
	六	七	六	八
	三	三	二	三

由上表可知移出的人民在三十歲以下的，占全數百分之八一至八二，移入的占全數百分之七七及七四，這些數相差甚微，可見移出人民不服務兵役的時期，普通是很短的。

關於外國人之移入者，統計時，曾分為長久停留，暫時做工，和受國界商業條約限制而入國的三種。長久停留者，其移入數一九二七有八，三九三人，內有六，〇五二從事職業的，一九二八有九，七三二人，內有七，〇五九從事職業的。其從事人數最多的職業如下表。

職業類別

一九二七

一九二八

家事服務	二·四四七	二·六六二
紡織業	七八三	五七〇
衣業	三三二一	四八九
商業及行政	三一三	四三八
農業	二三八	三六九
金及工程業	一一三三	三九六

暫時工作的工人(季節工人 *Seasonal Worker*)，及婦女家庭僕役，一九二七移入的有三七，二二六，內男的二二，七九九人，女的一四，四三七人；一九二八移入的四〇，二五九人，內男的二四，九一七人，女的一五，四三九人，其從事人數最多的職業如下表。

職業類別	一九二七	一九二八
建築	一二·七一	一四·一五一
家事服務	八·〇一八	九·〇六六
農業	五·二〇八	五·四四五
旅業	四·五四五	四·七四九
自由職業及美術業	三·五二三	三·一三七

最後關於受國界商業條約之管轄 *Under the regulations for minor frontier traffic* 而入國的，一九二七有八，四四二人，內男的七，二〇六，女的三，三七〇人；一九二八有一〇，五七六人，內男的七，二〇六，女的三，三七〇人。

移入移民，多數從事於建築工業（一九二七有一，九九六人，一九二八有三，六八二人），紡織業（一九五三及一九一八），及金業和工程業（六七九及一，一四六八）。

十、一九二八英國移民

英國 United Kingdom（或譯聯合王國包括大不列顛及愛耳蘭）自一八一五——一八五二年三八年間，移出之移民共有三，四六三，五九二人。自一八五三至一九二四英國人到歐洲以外各國的有一五，二六一，〇〇〇；從英國移出的外國人到歐洲以外各國的有六，三二四，〇〇〇，二者合計之共有二一，五八五，〇〇〇人。不列顛人民及外國人往來於非歐洲各國 Non-European Countries 之數如下表。

年次	出	入	出的超過入的
一九二四	三七一·三〇六	二五三·四三二	一一七·八七四
一九二五	三五四·九二三	二四一·一八九	一一三·七三四
一九二六	四〇二·四三八	二三七·三七九	一六五·〇五九
一九二七	四一四·一一九	二五九·七六一	一五四·三五八
一九二八	三九七·二四七	二七六·七〇五	一二〇·五四二

上表一九二八移出的，有二七〇，七二〇是不列顛人民 British subjects。一四六，五二七是外人 Aliens。入的有八八，八一五是外人，有一八七，八九〇是不列顛人民。如除去暫時的數不計，則不列顛人民移往非歐洲各國之數，一九二七爲一五三，五〇五人，一九二八爲一三六，八三四；不列顛回國移民，一九二七爲五五，七一五人，一九二八爲五九，一〇五人。

一九二八離英國往非歐洲各國作長久居留的大不列顛人民，其所到的目的地，主要的是美國，有二二，三四五人（一九二七有二五，六六二），其屬北美五四，七〇九人（在一九二七爲五二，九一六），澳洲二八，七一四（四〇，九九一），紐西蘭四，九七五人（七，八四一），英屬南非洲七，〇九五（七，五七二），印度錫蘭六，五〇二人（六，四七六）；外國人離英國至美國的一九二七爲八五，三七一人，一九二八爲七九，二七六。

聯合王國與歐洲各國近年旅客往來數目如下表。（包括地中海及黑海各埠口）

年次	旅		客	
	到	去	到	去
一九二四	一〇一七二・九五	一〇一三三・三六	八・二九五	四一・五八八
一九二五	一一〇二五・五〇	一一二二九・九五	九・四二六	二七・九一五
一九二六	一一三〇〇・九五	一一五二一・一九	一二・七二五	四九・〇七〇
一九二七	一一三七一・八八	一一二九四・二五	一三・七三九	七八・九一四
一九二八	一一四九三・九五	一一四三三・〇七	二二・一一二	六二・一六一

★ ★ ★

照英國內政部 Home Office 報告，一九二八外國旅客 Alien Passengers 在大不列顛上岸的有四三九，四一九人（一

九二七有四，一二，六八六），上船的四三二，八五三人（一九二七爲四〇九，九二五），移入的較移出多六，五六六（一九二七爲二，七六一人）。在那些移來的旅客中，有一〇，二一四（一九二七爲七，八五二人）持有勞工部認可證

最近世界移民運動

希臘人	一一	一八	七	一	四八	二二	一〇
匈牙利人	八〇	一八	七	一	三三	二二	〇
意大利人	二五九	一四四	一	六	一三七	二九六	一〇〇
日本人	六〇	一六	五	一七	一七一	四六	一九
巨哥斯拉夫	一〇	五	五	七	一七	七	二
波蘭	六四	三三	三	四	六〇	一一〇	二八
羅馬尼亞	二五	一四	二	三	二五	二二	三
俄羅斯	一七六	九五	二	二	二一	三三	一六
斯戴的克維亞人(包含丹麥)	二九〇	八六三	四	四	一九九	四四六	六七
西葡	六二	三八	一	四	一〇五	六一	三〇
瑞士	四七二	一·五〇九	一	一	一〇六	三〇二	八九
土耳其	二	一	一	一	一五	一一	二
美國	六六四	二五六	二七	一〇二	一〇二	一〇一〇	四四六
其他	九一	五六	四	六四五	二六一	二六一	一八四
共計	四·九一三	五·一二九	一七二	三·五六二	四·四三四	一·二四七	
一九二七共計	三·九九五	三·七二一	一三六	二·八〇七	三·三一八	一·一二七	

在最近四年中，外國人得勞工部的許可證的繼續增加。

一九二八，外國人被拒絕登岸的有一，九八一人(一九二七有二，〇九二人)，其主要國家計德人三五八，斯戴的納維亞人包(含丹麥)二二四，波蘭人二二二，意人一七五，法人一六八。

一九二八假道的移民(經過的)入英國者有五三，三一〇人(一九二七為五六，八〇四)，這些人均已經各船長担保不

久留的；如經任何國家拒絕，亦不再入英國的。離去的有五三，一八五（一九二七爲五七，〇四五）在這數目中有一〇，〇八〇是往歐洲各國及地中海一帶的，有二九，三二三往英屬北美，有一三，六一一往美國，有一七〇往南美，有二人往其他國家。不過在此要注意的，卽一九二八除上面所述的假道移民外，尙有三四，三〇二經船主承認負責的外國旅客入聯合王國，這亦可算爲假道移民之例。

大學生的失業問題

管懷琮

一、大學生在社會上的地位

大家都這樣說，我們現在如要判斷一個國家的國勢的強弱和文化的高低，只要首先看這個國家人民受教育的機會和教育程度如何也就得了。特別是高等的教育，特別是大學生，何以說要特別的看重大學生呢？難道中小的學生就和國家沒有什麼關係嗎？不是！決不是！中小學生固然在一國的文化上自有他們相當的位置，當然也是很重要的；但是大學生比之他們總似乎更加要來得重要些，因為在一國的文化上學術上大學生無論如何總是佔着一個最高的位置的，所以又有人說，一個能真正當得起大學生資格的大學生，他在家庭裏面就是「家庭的柱石」，在社會裏面就是「社會的中堅」，在國家裏面就是「國家的命脈」，而在人類裏面也可說就是「人類的驕子」。何以見得呢？你們看現在一切的所謂大發明家，大科學家，大革命家，大政治家，大哲學家，大教育家，大文學家，大藝術家，大實業家，以及還有許許多多的大學問家，我敢大胆武斷的說一句，差不多可說都是受過高等教育的學者，換句話說，就是都是大學生，由此就可見得現在的大學生在社會上的地位應是如何樣的重要了。

二、大學生一般失業的現象

照上面這樣的看來，我們就可以想像到一般大學生在現在的社會裏一定個個都能得到很好的待遇，個個都能替家庭，社會，國家和人類謀很大的幸福，有很多的供獻，起碼對於他個人和家庭的生活問題總可以得到一個很充分的解決，這恐怕無論誰都會有這樣的想像的罷？可是現在竟有許多事實告訴我們說，原來我們的想像結果是錯誤了，並且還有許多事實給我們證明了我們的理想正恰恰是適得其反，究竟這又是怎麼一回事呢？

大學生的失業問題

據最近中國報紙上的記載，說日本現在失業的大學生竟有二萬人之多，中間以學文學，政治，經濟的實居其大多數，我們知道日本是一個很小很小的國家，她本國的領土尚不及我國四川一省之大，比之我們中國的領土又何止要小得數十倍？根據民國八年商務印書館日用百科全書各國面積人口比較表的統計上：

國名	面積方哩	人口數	平均人口
中國	4,277,170	438,214,000	102,5
日本(總計)	159,914	53,364,000	1233,0

我們就可以看出中國的地方比日本要大得二十七倍，人口要大得八倍多，不過她的人口密度反比我們大得十二倍，我們就姑且承認日本的人口密度是比我們大，大學教育或許也比我們來得普及；但是中國人口的分布是很不均勻的，大部分的人口是散在沿海一帶的幾省，其他如內部及西南西部，西北等地的人口是很稀少的。又據日用百科全書裏民國六年海關貿易冊的中國人口調查表上記載的：江蘇省共有人口是二六，六九〇，〇〇〇人，蘇州有五〇〇，〇〇〇人，上海有一，〇〇〇，〇〇〇人，而土地面積比江蘇省要大得數十倍的新疆省僅有人口二，〇〇〇，〇〇〇人，蒙古有一，八〇〇，〇〇〇人，西藏，青海共有二，〇〇〇，〇〇〇人，且山西，陝西，甘肅，河南，貴州五省共計亦祇有五五，四〇五，〇〇〇人，我們即以江蘇省的上海一地方而言，與那樣廣大的新疆或蒙古相比較，也不過祇差得一倍或百分之八十，由此就可見得中國的人口僅集中在沿海一帶的少數幾省地方，而大部分的土地仍然還是空着，所以中國的教育設施，特別是高等的教育，也都集中在這沿海一帶的少數幾省。又據民國十八年的國民年鑑上一九二三年教育部的統計，全國共有大學專門學校一百二十五所，學生是三四，八八〇人；又民國十四至十五年間共有在校大學生為四三，一六一人。又據最近十二月八日民國日報上海特別市教育局統計該市有私立大學及專門學校三十五所，學生數為一一，三五一

人，此外尚有國立及交通部立大學專門學校八所，學生數約共有二千人左右，總計僅上海一市就有大學專門學校四十三所，學生數爲一三，三五一（？），所以我們以中國這樣大的土地，這樣多的人口，這麼許多的大學專門學校，因而有這許多的大學專門學生，和那樣小那樣的日本相比較，雖然我們沒有知道日本大學生人數的確實統計，我們無論如何總會想像得出中國的大學生人數比日本要多得好幾倍。

我們知道日本國內是很太平的，從來就沒聽得日本有一次內戰過。幷自明治維新後，外既不受一切帝國主義的壓迫，而內部的政治清明，工商業發達，又絕非我中國所可同日而語，而日本現在竟有這二萬多的大學生是失業了，以日本比中國，中國現在雖無大學生失業統計表可攷，但據吾人平日之觀察及想像亦可知其數目之大得可怕了。不是嚇人的話，起碼當在幾個二萬之上，這恐怕總不會錯的罷？其實我也不希望這數目就是正確，我希望着它能愈少愈好。

所以凡是一個能稍許懂得一點中國社會情形的人，他總會知道中國的大學生要想在中國社會上幹得一件很好的事業，得到很好的待遇，那的確是非常困難的，或許有時就是夢想也說不定，所以中國的大學畢業生在社會上的確沒有事幹的非常之多，差不多已成了一種普遍的現象了。在幾年之前，有些大學生和留學生因爲在社會上沒有他們的地位而閒居在家中的很多，居然成了「有閑階級」！有些因爲找不到他們所要做的事業做，於是便大家不管三七二十一的通統都跑到教育界裏當他們所謂高尚的教員生涯，所以在那時不論是大學生，中學生亦或外國的大學生——留學生，他們一到畢業之後，他們唯一的出路就是當教員，除掉當教員之外，社會上委實再找不出他們比這更好的位置，所以竟弄得一時的教員過剩，互相擠軋得不堪，於是便有一部分的大學生在這時失業了。

最近自中國國民黨奠定南京之後，因爲黨基初成，又當新舊交替之時，一時人材頗感缺乏，於是有一部分失業的以及新從學校裏出來的大學生，也就跟着大變其向日之方針而從事於活動政治黨務工作的人員又是一天一天的加多了，像

這種情形，我們只要看近來政府每當考試縣長或其他政治黨務工作時之人數之多也就可以知道一二了。半年之前，我曾聽得一位南京的朋友告訴我說，現在南京因為首都所在的關係，人口忽然增加了許許多多，中間從各地來想謀事謀缺的差不多就有四五萬人之多，像這樣的數目雖然他並沒有做一回準確的統計，未必可靠，但是至少我們亦可以推想到現在一般智識階級失業的人數之多得可怕了。

所以現在中國的社會上，一般已經畢了業的大學生除掉少數能勉強找得一處相當的喫飯之地外，其餘可說大都在失業的狀態中過活着。至於像我們這些還沒有畢業的人呢？說句老實不客氣的話，能有幾個一點都不感覺着這未來失業的大恐慌呢？

本來一個大學生無論在社會，國家，人類裏面都有他相當的位置，這恐怕不論誰都要默認的罷？可是中國現在的一般大學生究竟怎樣？不但有許多不能和歐美日本的大學生並駕而齊驅，並且還有許多在名義上說，他的確是某某大學的畢業生，一究其實際，甚至還不如一個中學畢業生的，這恐怕也不在少數吧！所以有許多人這樣的說：「中國大學生所以在社會上沒有事幹的，完全是由於中國的政治不良」，由此我們就可以知道這話的錯誤所在。中國大學生失業的原因，並不是完全由於中國的政治不良，對於他個人的生平種種實在也有很大的影響。

三、大學生失業的原因

(甲) 關於個人方面的

(一) 所學非所用與所用非所學

關於這個問題的討論，普通分做兩方面來講：一方面由於中國教育制度的不良，就是學校裡所規定的功課，未必就是社會上所需要的，我們在學校裏所學的，也未必就能在社會上去應用，這是關於中國整個教育的問題，我們現在姑且

不講，另一方面就是由於我們個人選課或選科的時候，太不注意社會上的需要了，太近視了，大概都是傾向於比較容易和有趣的一方面的居多，甚至還有跟着大衆走的也很多。至於他所選的這門功課對於他將來是否有用，和他所讀的主要科目有無關係或幫助，那是不管的。一旦畢業之後，幸而找得一件事業做；至於這事究竟對他有沒有興趣？有沒有關係？他曾經對這有沒有研究過？這些他都一概不問。以爲我是一個大學畢業生了，好像大學畢業生什麼都可以幹得似的。例如當這次北伐正在進行的中間，有些研究美術的大學生竟去當什麼第幾軍的政治部的主任；還有素來研究化學的留學生也去辦什麼黨務工作，居然也在黨部裏大當其常務委員了！好在中國事事皆是落伍的，什麼事都可以馬馬虎虎的過去，自然這還不是一樣！諸如此類的情形很多，此地也不必多舉例證，試問像這樣的大學生（其實又誰不想要幹自己所要幹的事呢？也叫做無法可想耳！），又如何可以長久的幹得下去呢？

（二）在求學時代太浪漫了

差不多每一個學校裏都有幾個所謂浪漫主義的朋友，他們的生活就好像「飽食終日，無所事事」的一樣，不是找同學尋開心，就是尋朋友開玩笑，有空就去遊戲場，天天必到咖啡館，或常找女朋友談心，或與某女士講戀愛，頂喜歡談交際，更歡喜出風頭，有的是一天到晚的看小說，還有常常好幹許多無聊的工作，無所謂理想，無所謂目的，只貪圖眼前的快樂，不計及未來的幸福，至於他們自己的正式功課，在他看來都好像是無足輕重的，上課也好，不上課也好，請人代到，請人代考，只要學校不給他開除，畢業時文憑拿到，別的什麼他都不管。（作者申明：諸位親愛的同學們，我以上所講的並非有意攻擊任何個人，乃就個人管見所及，信筆寫出，以盡同學互相忠告之責。余望諸同學有改則之，無則加勉，並希原諒爲幸。）

（三）不是失之太專就是失之太博

這是由於求學方法的不善，比如他是選讀社會科學院的經濟學系，於是他就只專心於經濟學的研究，至於其他與經濟有直接或間接關係的學科，如社會學，社會問題，政治學，法律學……等等，他都一概不管，一概不知道，結果便成了一種畸形的發展，對於將來的應用方面那是很危險的。另外還有一種人，他不但對經濟學本身或與經濟學有直接或間接關係的學科他一般都想要去看，一概都想要去研究，就是連其他一切與經濟學渺不相關的學問（相對的），好像他都要去研究一個詳細才好，又好像他如不這樣的做法就不能成爲一個萬能的博士一樣，這未免就失之太博了。要知道一個人的精力究屬有限，時間亦甚寶貴，以小小一人的精力，以短短四年的光陰，要想去從事於廣博的研究，勢必至於一事無成，結果是勞而無功，徒然頂了一個虛名，試問這樣又那裏會有好結果呢？

（四）知識經驗不足以應付那複雜的環境

我們在現所處的社會，誰都知道它內部組織的複雜，試問在這樣複雜的環境之下，若以一個既無經驗（處世與做事的經驗）而學識又不大充足的青年，一旦去從事他的社會生活，和那些所謂老於世故的人相角逐於名利之場，結果如不失败的，恐怕真是要算鳳毛麟角了。至於我所謂充分的知識，並非都是在書本上就可以求得的，書本上的知識不過是給我們一個抽象的指導，活動的知識還在我們能善於應用到事實上去，那才可以算得真正的知識，就是經驗也不僅僅在課堂上就可以學得的，應當隨時隨地都要留心觀察才好，如課外的活動，朋友的交際，以及各種社會現象的變動，都要特別留意，以做我們將來立身社會上的參考資料。

（五）人格不健全或太驕傲或太懶惰

有一種人的人格的確是不大健全的，無論對什麼人都喜歡慣用他陰險的手段，不論在什麼地方，都存了一種揩油（實則就是偷的別名）的心思，猜忌心太利害，利己慾特別的發達；還有一種人的自尊自信心太大，以爲他是一個大學畢

業生了，好像什麼他都懂得，什麼他都幹得似的，自己很以為自己的了不起，真有所謂目空一切，舉世無人之概，自己驕傲的不得了，其實呢？紙老虎嚇人，也不過是如此而已。要曉得一個真正有學問的人，他決不會驕傲的；驕傲的只不過是些淺薄之徒罷了，並且還有許多事實和經驗告訴我們，一個常常存着驕傲的心思去和任何人應接或研究學問，他無論如何總會漸漸走到失敗的路上去的。還有一種人特別的是懶惰，平常都是隨隨便便弄慣了的，無論你有什麼重大或緊急的事給他去做，在他看來什麼都是很平常的，一些也不着急，所以有許多事情給他弄僵了的有的，機會錯過了有的；換句話說，就是因為他的浪漫（墮落的表現）性成，對於一切都好像不大肯負責任似的，雖然他或許已經有了什麼責任在身。試問社會上也需要這一種人吧？

（六）沒有熱心做事的精神和興趣

例如文學家他一定對文學必富有特別的興趣，科學家對科學亦必具有非常的熱心，其他如各種的專門家或對某一個問題有特別研究而得成功者，差不多完全是受之於這「熱心興趣」四字之賜，就是我們日常的生活以及社會上的一切事業，如果缺少了這兩大原素的，那末我們的精神上和肉體上必立即感着一種非常的痛苦，結果是差不多沒有不失敗的。

（七）意志不堅定不能忍耐受不起一點挫折

我們青年人的感情是特別的發達，好奇心更盛，喜新厭舊的心理尤其普通。今日喜歡這個，就幹這個，明日歡喜那個，再掉那個，後天或許因為別種關係而不高興了，甚至因一時賭氣而不顧一切的也有。像這種惟逞一時的感情用事而沒有做事的恆心的人，對於他的前途決不會有良好的成就的。

此外還有許多所謂少爺小姐式的大學生，因為他們在家庭裏是嬌養慣了的，在學校裏是所謂「浪漫」慣了的，一旦「大學文憑」騙到手之後，他們大多並不想去幹什麼社會事業，或就在家鄉當一個新式的土豪劣紳，或憑藉人力也跑去政

治舞台上活動；至於也逼他們去幹什麼真正的「社會事業」，那真可算是滑稽極了。試問每天要做幾個鐘點的無聊乏味（？）的工作，他們也能忍受嗎？那樣繁難勞苦（？）的事情，她們也能幹得下去嗎？這恐怕是稀有的事了。

我們青年有許多是受不了一點點的挫折的，好像社會上的一切事業都很合乎我們理想的一樣，唯其如此，所以有許多初出茅廬的大學生，起初都抱了一種很大的意志，很高尚而嚴密的理想和計劃，以為社會上如能採用我的這種理想和計劃做去，一定對於社會上有如何的利益，如何的幸福，可是一旦果真要實行的時候，真是不幸，竟處處都碰着釘子，事事都不能如意，不是這兒棘手，就是那兒行不通。因為他第一次就碰着了這許多的障礙，於是他便灰心了，消極了，不願再幹了，就好像從此再也沒有成功的希望似的，以後也就不再談這個問題而另就他業了，結果自然不用說得，大概總不會好的。但是我們對於他的這種理想有兩種解釋，一種是由於他的理想太唱高調了，太不注意於事實了，所謂太理想化了，其結果自然是要失敗的，所以理想要建築在事實上的才是好的理想。一種是由於他自己沒有強固的意志，受不起一點點的挫折，沒有「大無畏的精神」，以為這種挫折就是唯一的障礙，再也不會消滅的。其實這是一種大大的錯誤。我們要知道世界上所有的成功的大小事業，通統都是由失敗中奮鬥出來的，我們的總理，就是我們青年一個最好的榜樣。

(八)染有不良的嗜好

社會是一天天的文明，人事是一天天的複雜，不正當的娛樂也一天一天的增加，而人類犯罪和墮落的機會也就跟着一天一天的加多了。譬如我們就舉幾個例來說吧：有人常常喜歡煙妓女的，其結果終難免楊梅瘡的傳染；有人特別歡喜賭博的，到頭亦不免身敗而名裂；還有人甚至好吸鴉片的，把好好一個大有作為的強大身軀，只給弄得像那癆病鬼般的瘦弱不堪，什麼事情都不能幹，一切有為的意志，通統都隨着那烏烟瘴氣一天一天的消滅到無影無踪之境了；這在一

般受過所謂高等教育的大學生裏面究竟還是極少數，但是也不可說就是沒有。還有一種人特別是歡喜喝酒，喝了酒便精神百倍，如一旦沒有酒喝的時候，就要呵欠連天，好像就和鴉片鬼失了癮的一樣。要知道酒能亂神，酒亦能傷身，吾人所寶貴者，只有身體與精神，但是又何必好要徒作這無謂的犧牲呢？

(九) 身體虛弱精神萎靡不能應付所事

我們大家試想想看，那一個學校裡不有幾個特別歡喜運動的人？又那一個學校裡不有幾個特別絕對不歡喜運動的人？我們要我們的身體好，精神好，讀書做事的效率好，我們就應當時常到運動場上去（如行深呼吸運動，拳術及普通衛生等，並不一定要去運動場上才算是運動，請莫誤會）只要不妨害我們的功課。我們試再想想看，又那一個學校裡不有幾個患着胃病和肺病的人？據我們平日的觀察以及醫生的報告，凡是患着這種毛病的人，大概都是以那些絕對不歡喜運動的人居着大多數。

我們青年現在每每有一種很大的錯誤觀念，就是只想到我們前途的危險，將來就非有充分的知識不可，於是便拚命的去讀書，至於他這樣究竟對身體有沒有妨害？對他前程有沒有損失？好像他一概都不知道似的。但是我們就要問，我們為什麼要有很豐富的知識？是否將來還要應用到事實上去？如果是的話，我們就要曉得，知識它是死的，我們人是活的，所以能應用知識的究竟還是人。但是我們人是由身體和精神而存在的，如果我們的身體不好，精神自然也就不好，所謂「健全的精神寓於健全的肉體」，假使我們的身體和精神都不健全，那末我們將來試想還能夠做得什麼事呢？

(十) 太拘執不化而又不善於交際

有些人的確是很拘執不化的，明明他是錯誤了，雖然他心底裏已經明白，可是他在口頭上無論如何總不會承認的，總要和你強辭奪理的爭論個不休，好像這樣就可以掩飾了他的過錯似的。還有一種脾氣很古怪的人，你說他是驕傲罷？

其實他又並不是驕傲，不但他從不和人家開一個笑臉，或說一句話，就是你有什麼事問他或請教他的時候，他總會給你一個白眼，或竟請你吃一回閉門羹的，從來是不大肯理會人的，除非和他特別有關係的人。他又並不是爲着了什麼，他向來就是這樣富有孤獨性的脾氣，並且像這種人我們平常在學校裏總會每的碰見，試問像這樣老是死板板的人還有誰高興去和他親近呢？

我們大家都知道「口才」的重要，特別是處在這二十世紀民主主義正發達的時代裏，無論是交際、宣傳、當教員或其他種種社會的事業，差不多大部分都要靠着這「口才」兩個字來維持的。如果一個人的口才很遲鈍，或者連話都不大會說，或者說了出去一點效率也沒有的，那末他這個人不論他有多大的本領，在在都有使得他立腳不穩的危險。所以有人形容「口才」這兩個字對於人生的重要，他這樣說：「一經這張嘴的運用，不相識的人變成知己；不妥協的變成親愛；隔膜變成同情；卑賤的變成尊榮；仇敵變成好友；甚至是的變成非，黑的要把牠變成白！生的變死！死的變生！」至於在會議席上發表主張，「推翻異己，抗強權，伸公理，取消不平等條約，爲種族爭光榮，爲同胞謀解放，……這都是要從口才上去努力的！而個人因着口才流利靈活的結果，就可以決定他人對彼信仰力的輕重，一生事業的成敗。」所以我們現在在學校裡的時候，就應當每一個人都要特別的注意到這一點。並且我們知道，凡是能夠做得大事業的人，特別是關於社會的事業，他一定就先有良好的口才不可。因爲一個人要想他的主張發出去能夠得到很大的效果，若是他沒有很好的口才來做他的工具，那無論如何終是不行的。例如孫中山先生的革命，美國林肯的解放黑奴運動，這都是和他們的口才有密切關係的明證。

(十一) 或偶遭意外不測之事

像這一類的事情，大概的講起來，比如我所從事的職業團體或機關忽然發生了變動，自然我這時便不得不暫時的失

業了。其他還有許多如家庭偶爾的不幸；或本人遭仇人的報復或誣陷；同事們的傾軋或猜忌；亦或受了時疫的傳染等等，都足以使這一班人感到一時失業的痛苦。

(乙)關於社會方面的

(一)政治上軌道社會現象不良

誰都感覺到中國的政治現狀太不滿意了，到處都是一種支離破碎的現象。而社會現象尤其複雜，更是亂七八糟！到處都是虛偽，到處都是欺詐，至於剝削苛刻，更是司空見慣，不足為奇。自從民國產生十幾年來，差不多就不會有一個月能大家好好的安靜過，都是大軍閥想要吞小軍閥，小軍閥又想要做大軍閥，不是你打我，就是我打他，只把我總理所苦心創造出來的中華民國打得個一塌糊塗！所以中國的政治舞臺便完全為武人所操縱，完全被封建勢力所把持，上行下效，一視同仁。上至大總統，下至土豪劣紳，他們都是互相勾結，互相溝通，完全以個人利益為前提，完全以自己的利害為出發點。所以用人便以親信為主，斥退則為異己是務，一般人民，得不著法律保障，一般官員，亦以在上之喜怒為進退，政治既如此，社會上自然也就跟着一樣了。

所以中國向來的政治，就是個人的政治，並不是屬於全體人民的政治。個人得了勢，那末凡是他的親戚朋友也都可以跟着了得勢；可是一旦他如失勢了，自然他的那些貴親戚朋友也都不免有打破飯盆的危險，也要跟着一同失勢了。這差不多已成了中國政治社會上一般的現象了。

(二)國家的經濟狀況不佳

中國向來是以農立國的，所以中國的國富也就大部分建築在一般農民的身上。農民富，國家的收入就可以多一點；農民窮呢？自然也就不收不少收一點了。可是中國的農民都是窮的多，因為外受帝國主義經濟的侵略，內受軍閥，官僚

，土豪，劣紳輩層層的剝削；加之十八年來兵連禍結，只弄得全國民不聊生；也沒有人顧到中國農業的改良，至今二十世紀仍然還是依照幾千年前的老法子去從事耕種。試問在這種種環境壓迫之下，要想去發達中國的農業經濟，真是談何容易！

至於中國的工商業呢？說來真可憐！自從和帝國主義通商而「鴉片戰爭」之後，中國便和外國訂了許許多多賣身契約的不平等條約，特別是關稅不能自主，自己不能保護自己國內工商業的發展，所以中國有許許多多的工商業因不得中國關稅的保護，致不能與各帝國主義的工商業競爭而自行倒閉了的不知有多少！

照這樣的看起來，中國的農業既不能發達而工商業在事實上又無發展的可能，加之連年的內亂不息，軍費浩繁，所以才弄成今日這民窮財盡的中國。

就因為中國的實業不發達，國家的經濟狀況所以不佳，在這種情況之下而大學生要想謀得一個滿意的出路，這簡直就是夢想！因為現在普通的一個大學生，他至少總帶有三分自尊自大的心理，他以為我是一個「大」學生了，「大」學生是應當幹「大事」的，自然小事是不高興幹的；並且「大」學生是應當拿「大錢」的，小錢那裏還值得「大」學生去拿呢？這不是「大器小用」，所謂「殺雞焉用牛刀」？但是中國的情形非常複雜，每每「大事」未必就是「大學生」做，所以「大錢」也未必就是「大學生」拿。一方面因為中國的大事本來就不多，而另一方面想要拿大錢的人偏又不僅僅是大學生，大學生處在這樣的情形之下，除失業而何呢？

(三) 供過於求

「供過於求」，就是供給的多而需求的少，這本是經濟學上的一個名詞。不過在此地我要特別申明的，我並不是說中國現在的大學生太多（一般拆爛污的大學生似乎太多），而社會上需要大學生的地方太少；我是說中國有一部分的大學

生似乎太多，有一部分的大學生又似乎太少了。多是多的理論，少是少的實際（都是比較的）。換言之，就是學文學的，法政的和經濟的太多（中國現在並不是嫌這種人材太多，是嫌這種自命爲人材的太多了），而學科學的，農業的，工業的及商業的則又似乎太少了（其實就是有這種人材，而中國社會上苦無用之之處奈何！）。因爲太多，便發生了過剩，過剩的結果，便是失業的原因。

（四）如所遇非人致不能展其素志而中止

我們覺得像這一種人究竟還是少數，但是也不能就說是沒有，那又未免太近於武斷了。

四、大學生失業的救濟法

（甲）積極的救濟法

所謂積極的救濟法，就是防患於未然的方法，也就是在事先謀一種準備工作的方法。至於這準備工作究竟要從那兒做起呢？我們既然知道了以上種種失業的原因，所以才有這樣種種失業的結果，我們要爲着將來避免這種失業結果，所以我們現在就要特別注意這失業的種種原因。以下亦分關於個人與社會兩方面來講。

（A）關於個人方面的

（一）矯正以上各種的缺點

我以上所舉的各種缺點，在一般青年同志們看起來，都好像是老生常談用不着再去注意似的，其實這是一個很大的錯誤，也是我們青年一個最大的危機。唯其它是老生常談，所以才沒有人去注意，因爲大家都不去注意它，所以才有今日這大學生失業問題的發生。所以我相信我以上所舉的幾種原因，雖然看起來是很平常，可是要實際的去做起來，那的確是我們青年萬萬不可以缺少的導師。

以上所舉的原因很多，現在我爲着節省篇幅和時間起見，當然也不用再加說明了，想諸位聰明過我的閱者一定可以自然貫通，並且還能實地應用到自己的生活上，而此後永無大學生失業問題的發生，這恐怕不但是作者與諸位個人間所急切希望着的而已，就是整個的中國社會與民族又何嘗不希望着我們呢？

現在我爲着了矯正以上各種原因的醒目起見，我把它分做以下的各點：

1. 富有耐勞苦及大無畏的精神
2. 絕對沒有一切不良的嗜好
3. 不驕不懶不卑鄙
4. 提起精神和興趣來幹我們所要幹的事
5. 常時對人以愉快活潑的心情
6. 我們今後應當準備着的實際能力：

1. 強健的身體
2. 清楚的思想
3. 實用的知識
4. 純潔的人格
5. 合作的能力

(二)了解社會的情形

我們知道我們各個都是現社會的一分子，都是脫不了現社會的範圍的。我們既都是脫不了現社會的範圍而又要在這

範圍裏過活着，活動着，那末我們對於這現在社會的內幕情形，雖不能什麼都知道，但至少對於全社會的一個整個的大概情形和某一部分的種種，總要明瞭一個大概才好。否則，若是我們對於現社會的種種情形一點都不明瞭，平時一點都不留心，等到我們將來一旦側身於社會的時候，什麼都不知道，什麼都不懂得，那勢必至於就要非做現社會的犧牲品不可了。試想那是何等的可怕，何等的危險呢！

所以我們平常在學校裏的時候，對於現社會的觀察是非常要緊的。觀察的方法，普通有這幾種：

1. 看報紙 報紙是社會的耳目，是現社會的寫真，是現代知識的介紹所，是我們的義務導師。我們應當把她當作唯一的好朋友，唯一的戀人，應當天天和她見面，一天都不可間斷，你越和她親近，那末你倆的愛情越深，你對她的了解程度越大，對於你將來的幸福也一定有很大的幫助。朋友！你現在是否也這樣的想呢？

2. 讀雜誌 除了報紙她能告訴我們許多常識外，雜誌她還能告訴我們許多更有系統的知識，這也是我們青年的良友，我們的好伴侶。

3. 社會調查 報章，雜誌所供給我們的知識，究竟是間接的抽象的知識，我們要把這些間接的抽象的知識得到直接的具體的應用，那就非實地社會調查不可了。因為「世界上一切萬有的狀態，都在長流不息的變動。社會上無論什麼思想，制度，政策，習慣，都不能恆久的不變。」「社會上如有一點變動，其他的各點也就直接間接發生變動，至於一切的社會問題（大學生的失業問題當然也包括在內），都是由於這種變動的結果。」我們如要知道這種變動的結果的原因，那也就非去實地社會調查不可了。至於怎樣去調查，以及調查的組織，方法，手續，表格等，可各就實際的情形斟酌去做，能請得本校教授或對於社會調查比較有研究的人來作指導，那就更好了。不過調查時在起初總不免有許多的困難，但切不可就因此而灰心。

4. 假期旅行 誰都知道旅行的好處，旅行不但可以開拓胸襟，愉悅心情，瀏覽風景，並且還可以增加許多新奇的見聞，以及該地的風俗人情種種，都可以使我們的常識增加，見識遠大。只要時間和經濟能夠允許的話，最好常常到各地去參觀旅行，那真是再好也沒有的了。時間最好在假期，能有幾個同去更好。

5. 假期工作 假期工作，也是我們要了解社會情形方法之一種，例如幹黨務工作，辦暑期學校，一方面可以藉此觀察社會的情形，一方面亦可以從此得了不少的教訓。不知諸位亦有意於此罷，何不嘗試嘗試？

6. 多與各種人接觸 各人有各人的個性，各人有各人的脾氣。換句話說，就是各人有各人的短處，各人也有各人的長處；他的短處未必就是我的短處，我的長處也未必就是他的長處；我的長處正就是他的短處，而他的短處也正就是我的長處。所以孔子說：「三人行，必有我師焉；擇其善者而從之，其不善者而改之」，也正就是這個意思。不過這樣有特別要注意的幾點：

1. 不宜過事親暱
2. 不可就與對方同化
3. 提防人家藉故愚弄或利用你
4. 小心對方的請求
5. 久而可交則交不可交則漸遠之

(B) 關於社會方面的

(一) 努力三民主義的實現

我們曉得中國大學生失業的原因是很複雜的，前面已經說過，它並不是單純的，也不是一部分的，不僅是關係於大

學生的本身，而且是整個的，是關係於全社會的。換句話說，就是由於三民主義還沒有實現的關係。何以說中國大學生失業是由於三民主義還沒有實現的關係呢？因為中國大學生所以失業的原因，大部分是由於中國國家的經濟狀況不好，就是民生問題還沒有解決。民生問題所以不能解決的，一方面是由於帝國主義的壓迫，不平等條約還沒有取消，關稅自然還不能自主，所以國內的工商業也不能發達，總理的實業計劃也就無從實現了。另一方面是由於中國的政治不上軌道，政治現象不良，封建勢力和腐化勢力布滿了要道，腐蝕了中國國民黨，使中國連年的內戰不息，此仆彼起，曾無已時，敗兵流為盜匪，邇來共黨又復乘機搗亂，使一般無告的農民更弄得民不聊生了！

所以我們今後除非不想謀出路則已，如果我們要想謀出路的話，那就非去領導一般農工實行贊助國民革命努力三民主義的實現不可！我們的口號是：

督促政府自動的取消一切不平等條約！

打倒帝國主義！

督促政府刷新政治努力建設工作！

剷除封建勢力及腐化勢力！

打倒一切的新舊軍閥！

無條件的宣布關稅自主！

實行 總理的實業計劃！

(二)組織大學生聯合會

我們每每會感覺到我們將來有這樣的一種危險，就是任你有怎樣豐富的學識，多大的本領，可是你如沒有「人力」

大學生的失業問題

做你的後臺老板，聽你怎樣賣力，聽你怎樣活動，那種結果每每總會給你一個失望的。縱或偶爾僥倖成功，亦難望其長期久遠，不久終會給他們攔走的。所以有人說：「中國的職業界多是抱的門羅主義，他們的口號是「私人重地，他人莫入，來頭不大，恕不歡迎」，」此雖聊聊數句，亦可謂克盡其妙矣。

由此看來，可見得一個沒有「人力」的大學生要想在中國這時的社會上去活動，那的確是一件很不容易的事，所以我們——沒有「人力」的我們——因為感覺着這種未來的危險和苦痛，實在有聯合起來組織一個「大學生聯合會」的必要。該會的宗旨當然不外乎「大學生的精神團結，監督政府，消滅社會上的一切惡勢力，共謀大學生自身的發展與利益，以互相幫助，互相提攜為宗旨。」會員的資格，並不限定，不論已否畢業的人只要自願加入的皆可，本會的職務，在為本會會員的後盾，與社會上一切惡勢力相搏鬥，不達目的不止，其組織可採學生聯合會制，就是各大學內可單獨組織一個「大學生聯合會」，全國再組織一個「大學生聯合總會」，來解決我們自身的種種困難問題，排除社會上一切的障礙物，廢除一切不平等條約，打倒帝國主義，實現真正三民主義的國家，以促世界於大同。

(乙)消極的救濟法

所謂消極的救濟法，就是指那救濟一般已經給失業了的大學生的方法，也就是大學生自救的方法。

(一)分析自己所以失敗的原因，並在可能範圍內謀矯正或補救之方法。

上面曾經說過，中國大學生所以失業的原因是很複雜的，它不僅僅是關係於大學生的本身，並且是整個的，是關係於全社會的。不過在此地很有點出入，就是照全體講來，的確是關係於全社會的，是整個的；但是如果照失業的大學生的本身講來，和他個人的關係實在密切得很，所以普通大概都是由於個人的原因居其多數。比如自己的言行太不檢點，或太不活潑，這都是可以使得我們有失業的可能，所以我們現在如果是已經失業了，那末我們第一步就要分析我們自己

所以失敗的原因，原因既知道了，然後在可能的範圍內就要能竭力設法矯正或補救之纔好。

(二) 請託可靠友人代為設法

我們自己的事，本來應當由我們自己去幹，是用不着再去勞動人家的；可是現在的社會根本就是一個「人力」的社會，在這種「人力社會」還沒有消滅之前，我們一方面固然要與這種社會相搏鬥，使其逐漸的消滅，一方面因為我們要想在這種「人力社會」裏面幹事情，那也就非有「人力」不可了。但是這種「人力」叫我們向那兒去找呢？這個可以就各個人的環境和實際情形而決定，當然是不可以一概而論的。但是我們大概的講起來，也有幾位可靠的人可請，譬如我們的親戚，我們的朋友，我們的同學，我們的先生，我們應當以愉快活潑的態度去請他們介紹或舉荐，一方面要尊重我們自己，一方面也要尊重人家，成功的應當表示着感謝，失敗的亦不可以就傷和氣。

至於我們怎樣的去請人，怎樣去解決我們的困難問題，我可以引我們的一位霍教授的話來作我們的一個參考。他說：『我們人生最苦惱的只有病痛，如不病不痛，便是人生最大的幸福。……人是有理性的，有思想的，所以我們對於任何無可如何的事體，不應當就抱消極或悲觀的態度而至不救。所以我的人生觀是「仁俠，愉快，活潑」，對於解決任何困難問題的步驟是：

1. 充分的理想 合於事實的理想
2. 盡量的分析 分析我所理想的事實
3. 逐步的實行 愉快活潑的去實行

如果經過了第三步手續都行不通的時候，那末就要研究我自己所處的環境以及我以往的不對，作我將來的前車之鑑。』

(三) 失業的大學生聯合起來

假使在事實上可以做到這話，最好還是失業的大學生聯合起來共同組織一個解決失業問題的聯合會，專來解決自身的失業問題，並謀一個根本解決的方法，若是能和「大學生聯合會」合併起來，或就直接加入「大學生聯合會」本了「互相幫助，互相提攜」的宗旨去和社會上一切惡勢力相搏鬥，這對於目前大學生的失業問題至少總可以得到一個相當的解決罷。

作者贅言

一個問題所以能成爲問題的，一定有造成這個問題的種種原因。所以我們要想根本解決某一個問題，還是要從發生某一個問題的原因上根本解決起！如果在發生的原因上得不到一個根本的解決，徒然在形式的結果上謀一時的救濟，這無論如何決不是一個最好的辦法。例如醫生醫病，這不過是一種權宜的辦法，無可如何的辦法，根本的辦法還在平日之衛生，這是大家都知道的。所以我的這篇「大學生的失業問題」的意思，也是一樣，主要的目的乃在探究失業的原因及積極的救濟法，至於消極的救濟法也不過是一種權宜的辦法罷了。

的確，的確現在有許多的大學畢業生在社會上是沒有事幹的，已經成了「有閑階級」，已經給失業了，還有許多快要畢業的大學生，現在也正鬧着未來失業的大恐慌！這無論在那一個學校裏都可以看得出，這實在是事實。所以這「大學生的失業問題」在目前的中國社會裏也的確成了一個非常嚴重的問題。

作者自知學識淺陋，經驗短少，以上所云，自知貽笑大方之處一定甚多；但作者亦自信以余如此之一片熱情，或可引起一般學者及讀者諸位對於此問題有特別注意，研究，討論或批評，指教之興趣，則爲作者唯一的希望，是亦作者之本意，我願諸位如不見棄，今後可共相勉之。

美國社會學家海斯博士傳略

馮和法

一九二九年美國『美國社會學雜誌』(The American Journal of Sociology)七月號上·Minnesota 大學教授 E. H. Sutherland 有篇海斯教授的傳記，對於海斯的生平和著作，作個簡明的敘述，作者聲明本文的材料大部得自 L. L. Bernard 教授所著『美國社會學史』(History of Sociology in the United States)的。

海斯(Edward Cary Heres 1863—1938)生長於美國舊式的家庭，早年所受的影響使他傾向於神學和牧師的職務。任牧師不久，他在芝加哥大學(University of Chicago)哲學系畢業，但到三十二歲時候，他受到思木爾(A. W. Small)教授的影響，轉學社會學了。他和別的社會學家一樣，社會學之成爲他終身的事業，是在他有了一期牧師的經驗以後，而且已是中年了。

他於一八六八年生在梅恩(Maine)地方的陸韋斯頓(Lewiston)。他的父親是貝池學院(Bates College)的教授，他的母親從事於本地的各種社會公益事業，六歲時候，他和他的父母到德國去住了一年，這期間，他對於德國語文得到基本的訓練，這對於他後來是有很大價值的。一八八七年他畢業於貝池學院，從一八八八年到一八九二年他是哥勃神學校(Cobb Divinity School)的學生，從一八九三年到一八九六年，他在梅恩(Maine, Augusta)地方當牧師。那時他感到他對於教堂中許多教友的思想不能和協，所以他必須改換他的事業了。從一八九七年到一八九九年他充珂卜學院(Kent College)的教職員。在芝加哥大學研究哲學一年，受到杜威(Dewey)教授，脫甫芝(Tufts)教授的薰陶。這年中，思木爾教授邀他加入社會學工作，對他說：『自從六年前你在哥勃神學校，我已把你放在心上，我相信你是能夠幫助造成社會學爲科學的「人」』。雖則他在哲學系比在別系能早些畢業，但地和思木爾教授商量，決定到柏林大學(University of

Berlin)去研究一年，再回到芝加哥大學研究一年社會學。從一九〇一年到一九〇二年他是在柏林大學，受到 Stimmel, Vierlandt, Schmoller, Wagner, 和 Paulsen 諸教授的薰染。他第二年回到芝加哥大學，於是於一九〇二年得到哲學博士學位。他的論文是『社會學家注意的目標』(The Sociologist's Object of Attention)。

從一九〇二年到一九〇七年他當Ohio Oxford 的曼米大學(Miami University)的社會學和經濟學教授。Mrs. Wade Mcmillan 當海斯教授在曼米大學的時候，還是那裏的一個學生，他的一封信中有：『自從海斯博士離開曼米大學二十三年後，如你問博士班上的任何一個學生，在他學校生活中，什麼是他所最不能忘記的，他的回答必是海斯博士和他的思想。』

一九〇七年海斯教授充伊利諾大學(University of Illinois)的社會學教授，和社會學系的主任。伊利諾的經濟學系從一八九五年發達起來，改為專科。在海斯教授充社會學系主任之前，經濟學系除了二種規定的，和其他不定期的科目外，伊利諾思大學是不教社會學的。社會學系的開辦頗受當時一般人士的反對，但是不顧別人的反對，社會學系發達得很堅實，在一九二八年社會學教授聘請到有七位之多，聽講者一年有二千人以上。

海斯教授除規定的授課以外，還在Harvard的暑期講座，芝加哥大學，本薛文尼亞大學(University of Pennsylvania)和珂羅拉杜大學(University of Colorado)等處講演。

海斯教授在美國社會學運動上佔到一個重要的位置。他曾出席一九〇五年十二月美國社會學會產生的會議。他的名字常在會刊上出現，自卷一起，直到他死。他是美國社會學會(American Sociological Society)派定起草社會學基本課程的十人委員會(Committee of Ten)之一。【註一】他被派為美國社會學會代表，出席社會學科討論聯席會議。【註二】他是一九一九年美國社會學會第二副會長，一九二〇年的第一副會長，一九二一年的正會長。他當正會長時，對於該會的

工作和組織，負責的作三種修正：第一，分綱領爲三節，即，社會進化，言論的因子，和心理的因子；第二，指定一個委員會，負責綱領的各小節、第三，圓桌會議作爲綱領的一部份。『註三』他是一九〇四年聖路易展覽會 (St. Louis Exposition) 裏世界科學大會社會心理學部的幹事。他是美國社會學雜誌 (American Journal of Sociology) 的名譽編輯。應用社會學雜誌 (Journal of Applied Sociology) 的助理編輯。他曾編纂 Lippincott 社會學叢書，第一卷出版於一九一二年。他是德國社會學會 (German Sociological Society) 的會員。巴黎國際社會學會 (Institut Internationale de Sociologie) 的會員，而且還是羅馬國際社會學會 (Istituto Iute nazionale di Sociologia) 的前副會長。

海斯教授關於書冊的或短文的著作，產量是無數的。這些著作並不構成那發現或測驗具體事實的調查。他的社會學的著作包括一切學社會學的學生所熟知的事實的解釋和組織。當他開始社會學的工作，他是反對社會有機體說，和斯賓塞 (Spencer) 的放任哲學的。他的博士論文『社會學家注意的目標』(這篇文章，題目改作『社會建築方向』，刊於美國社會學雜誌十期到十二期。) 是他的社會學系統的基礎。他以後社會學的著作大部是以這篇論文出發，而加以詳細精悍的敘述。在他一生，這思想系統中重要原質會有所修改：第一，社會學家正當的注意目標是社會進步。思木爾教授的著作頗着重於社會進步，海斯教授深信第一要規劃出社會進步的概念。社會進步是由相互的社會活動而來的，社會學家應把他的注意力引向於循環的和相關的社會活動，而非社會有機體，羣或人。第二，社會學家所關心的現象是二種形式的現象：問題現象 (Problem Phenomena) 和環境現象 (Conditioning phenomena)。問題現象是社會活動，和社會學家當求解說的現象。環境現象是社會學家用以解說社會活動的現象。社會活動祇能用規定社會活動的現象來解說。結果海斯教授從他第一部著作到最後一部著作，都以爲社會學必須是一切社會活動所存在的環境的智識的綜合。然而這種環境不應視作『力量』 (Force)，而是地理的，技術的，心性的，和社會活動依之進行的社會環境。而且，他以爲社會環境是天

學生的本身，而且是整個的，是關係於全社會的。換句話說，就是由於三民主義還沒有實現的關係。何以說中國大學生失業是由於三民主義還沒有實現的關係呢？因為中國大學生所以失業的原因，大部分是由於中國國家的經濟狀況不好，就是民生問題還沒有解決。民生問題所以不能解決的，一方面是由於帝國主義的壓迫，不平等條約還沒有取消，關稅自然還不能自主，所以國內的工商業也不能發達，總理的實業計劃也就無從實現了。另一方面是由於中國的政治不上軌道，政治現象不良，封建勢力和腐化勢力布滿了要道，腐蝕了中國國民黨，使中國連年的內戰不息，此仆彼起，曾無已時，敗兵流為盜匪，邇來共黨又復乘機搗亂，使一般無告的農民更弄得民不聊生了！

所以我們今後除非不想謀出路則已，如果我們要想謀出路的話，那就非去領導一般農工實行贊助國民革命努力三民主義的實現不可！我們的口號是：

督促政府自動的取消一切不平等條約！

打倒帝國主義！

督促政府刷新政治努力建設工作！

剷除封建勢力及腐化勢力！

打倒一切的新舊軍閥！

無條件的宣布關稅自主！

實行 總理的實業計劃！

(二)組織大學生聯合會

我們每每會感覺到我們將來有這樣的一種危險，就是任你有怎樣豐富的學識，多大的本領，可是你如沒有「人力」

做你的後臺老板，聽你怎樣賣力，聽你怎樣活動，那種結果每每總會給你一個失望的。縱或偶爾僥倖成功，亦難望其長期久遠，不久終會給他們擲走的。所以有人說：「中國的職業界多是抱的門羅主義，他們的口號是「私人重地，他人莫入，來頭不大，恕不歡迎」，此雖聊聊數句，亦可謂克盡其妙矣。

由此看來，可見得一個沒有「人力」的大學生要想在中國這時的社會上去活動，那的確是一件很不容易的事，所以我們——沒有「人力」的我們——因為感覺着這種未來的危險和苦痛，實在有聯合起來組織一個「大學生聯合會」的必要。該會的宗旨當然不外乎「大學生的精神團結，監督政府，消滅社會上的一切惡勢力，共謀大學生自身的發展與利益，以互相幫助，互相提攜為宗旨。」會員的資格，並不限定，不論已否畢業的人只要自願加入的皆可，本會的職務，在為本會會員的後盾，與社會上一切惡勢力相搏鬥，不達目的不止，其組織可採學生聯合會制，就是各大學內可單獨組織一個「大學生聯合會」，全國再組織一個「大學生聯合總會」，來解決我們自身的種種困難問題，排除社會上一切的障礙物，廢除一切不平等條約，打倒帝國主義，實現真正三民主義的國家，以促世界於大同。

(乙)消極的救濟法

所謂消極的救濟法，就是指那救濟一般已經給失業了的大學生的方法，也就是大學生自救的方法。

(一)分析自己所以失敗的原因，並在可能範圍內謀矯正或補救之方法。

上面曾經說過，中國大學生所以失業的原因是很複雜的，它不僅僅是關係於大學生的本身，並且是整個的，是關係於全社會的。不過在此地很有點出入，就是照全體講來，的確是關係於全社會的，是整個的；但是如果照失業的大學生的本身講來，和他個人的關係實在密切得很，所以普通大概都是由於個人的原因居其多數。比如自己的言行太不檢點，或太不活潑，這都是可以使得我們有失業的可能，所以我們現在如果是已經失業了，那末我們第一步就要分析我們自己

所以失敗的原因，原因既知道了，然後在可能的範圍內就要能竭力設法矯正或補救之纔好。

(二) 請託可靠友人代為設法

我們自己的事，本來應當由我們自己去幹，是用不着再去勞動人家的；可是現在的社會根本就是一個「人力」的社會，在這種「人力社會」還沒有消滅之前，我們一方面固然要與這種社會相搏鬥，使其逐漸的消滅，一方面因為我們要想在這種「人力社會」裏面幹事情，那也就非有「人力」不可了。但是這種「人力」叫我們向那兒去找呢？這個可以就各個人的環境和實際情形而決定，當然是不可以一概而論的。但是我們大概的講起來，也有幾位可靠的人可請，譬如我們的親戚，我們的朋友，我們的同學，我們的先生，我們應當以愉快活潑的態度去請他們介紹或舉荐，一方面要尊重我們自己，一方面也要尊重人家，成功的應當表示着感謝，失敗的亦不可以就傷和氣。

至於我們怎樣的去請人，怎樣去解決我們的困難問題，我可以引我們的一位霍教授的話來作我們的一個參考。他說：『我們人生最苦惱的只有病痛，如不病不痛，便是人生最大的幸福。……人是有理性的，有思想的，所以我們對於任何無可如何的事體，不應當就抱消極或悲觀的態度而至不救。所以我的人生觀是「仁俠，愉快，活潑」，對於解決任何困難問題的步驟是：

1. 充分的理想 合於事實的理想

2. 盡量的分析 分析我所理想的事實

3. 逐步的實行 愉快活潑的去實行

如果經過了第三步手續都行不通的時候，那末就要研究我自己所處的環境以及我以往的不對，作我將來的前車之鑑。』

(三) 失業的大學生聯合起來

假使在事實上可以做到這話，最好還是失業的大學生聯合起來共同組織一個解決失業問題的聯合會，專來解決自身的失業問題，並謀一個根本解決的方法，若是能和「大學生聯合會」合併起來，或就直接加入「大學生聯合會」本了「互相幫助，互相提攜」的宗旨去和社會上一切惡勢力相搏鬥，這對於目前大學生的失業問題至少總可以得到一個相當的解決罷。

一九二九，十二，十二 於勞大

作者贅言

一個問題所以能成爲問題的，一定有造成這個問題的種種原因。所以我們要想根本解決某一個問題，還是要從發生某一個問題的原因上根本解決起！如果在發生的原因上得不到一個根本的解決，徒然在形式的結果上謀一時的救濟，這無論如何決不是一個最好的辦法。例如醫生醫病，這不過是一種權宜的辦法，無可如何的辦法，根本的辦法還在平日之衛生，這是大家都知道的。所以我的這篇「大學生的失業問題」的意思，也是一樣，主要的目的乃在探究失業的原因及積極的救濟法，至於消極的救濟法也不過是一種權宜的辦法罷了。

的確，的確現在有許多的大學畢業生在社會上是沒有事幹的，已經成了「有閑階級」，已經給失業了，還有許多快要畢業的大學生，現在也正鬧着未來失業的大恐慌！這無論在那一個學校裏都可以看得出，這實在是事實。所以這「大學生的失業問題」在目前的中國社會裏也的確成了一個非常嚴重的問題。

作者自知學識淺陋，經驗短少，以上所云，自知貽笑大方之處一定甚多；但作者亦自信以余如此之一片熱情，或可引起一般學者及讀者諸位對於此問題有特別注意，研究，討論或批評，指教之興趣，則爲作者唯一的希望，是亦作者之本意，我願諸位如不見棄，今後可共相勉之。

美國社會學家海斯博士傳略

馮和法

一九一九年美國『美國社會學雜誌』(The American Journal of Sociology)七月號上·Minnesota 大學教授 E. H. Sutherland 有篇海斯教授的傳記，對於海斯的生平和著作，作個簡明的敘述，作者聲明本文的材料大部得自 L. L. Bernard 教授所著『美國社會學史』(History of Sociology in the United States)的……

海斯(Edward Cary Hayes 1862—1928)生長於美國舊式的家庭，早年所受的影響使他傾向於神學和牧師的職務。任牧師不久，他在芝加哥大學(University of Chicago)哲學系畢業，但到三十二歲時候，他受到思木爾(A. W. Small)教授的影響，轉學社會學了。他和別的社會學家一樣，社會學之成爲他終身的事業，是在他有了一期牧師的經驗以後，而且已是中年了。

他於一八六八年生在梅恩(Maine)地方的陸韋斯頓(Lewiston)。他的父親是貝池學院(Bates College)的教授。他的母親從事於本地的各種社會公益事業，六歲時候，他和他的父母到德國去住了一年，這期間，他對於德國語文得到基本的訓練，這對於他後來是有很大價值的。一八八七年他畢業於貝池學院，從一八八八年到一八九二年他是哥勃神學校(Cobb Divinity School)的學生，從一八九三年到一八九六年，他在梅恩(Maine, Augusta)地方當牧師。那時他感到他對於教堂中許多教友的思想不能和協，所以他必須改換他的事業了。從一八九七年到一八九九年他充珂下學院(Melke College)的教職員。在芝加哥大學研究哲學一年，受到杜威(Dewey)教授、脫甫芝(Tufts)教授的薰陶。這年中，思木爾教授邀他加入社會學工作，對他說：『自從六年前你在哥勃神學校，我已把你放在心上，我相信你是能夠幫助造成社會學爲科學的一人』。雖則他在哲學系比在別系能早些畢業，但地和思木爾教授商量，決定到柏林大學(University of

Berlin)去研究一年，再回到芝加哥大學研究一年社會學。從一九〇一年到一九〇二年他是在柏林大學，受到 Simmel, Vierkandt, Schmoller, Wagner, 和 Panssen 諸教授的薰染。他第二年回到芝加哥大學，於是於一九〇二年得到哲學博士學位。他的論文是『社會學家注意的目標』(The Sociologist's Object of Attention)。

從一九〇二年到一九〇七年他當Ohi Oxford 的曼米大學(Miami University)的社會學和經濟學教授。Mrs. Wade Mcmillan 當海斯教授在曼米大學的時候，還是那裏的一個學生，他的一封信中有：『自從海斯博士離開曼米大學二十三年後，如你問博士班上的任何一個學生，在他學校生活中，什麼是他所最不能忘記的，他的回答必是海斯博士和他的思想。』

一九〇七年海斯教授充伊利諾大學(University of Illinois)的社會學教授，和社會學系的主任。伊利諾的經濟學系從一八九五年發達起來，改為專科。在海斯教授充社會學系主任之前，經濟學系除了二種規定的，和其他不定期的科目外，伊利諾思大學是不教社會學的。社會學系的開辦頗受當時一般人士的反對，但是不顧別人的反對，社會學系發達得很堅實，在一九二八年社會學教授聘請到有七位之多，聽講者一年有二千人以上。

海斯教授除規定的授課以外，還在Harvard的暑期講座，芝加哥大學，本薛文尼亞大學(University of Pennsylvania)和珂羅拉杜大學(University of Colorado)等處講演。

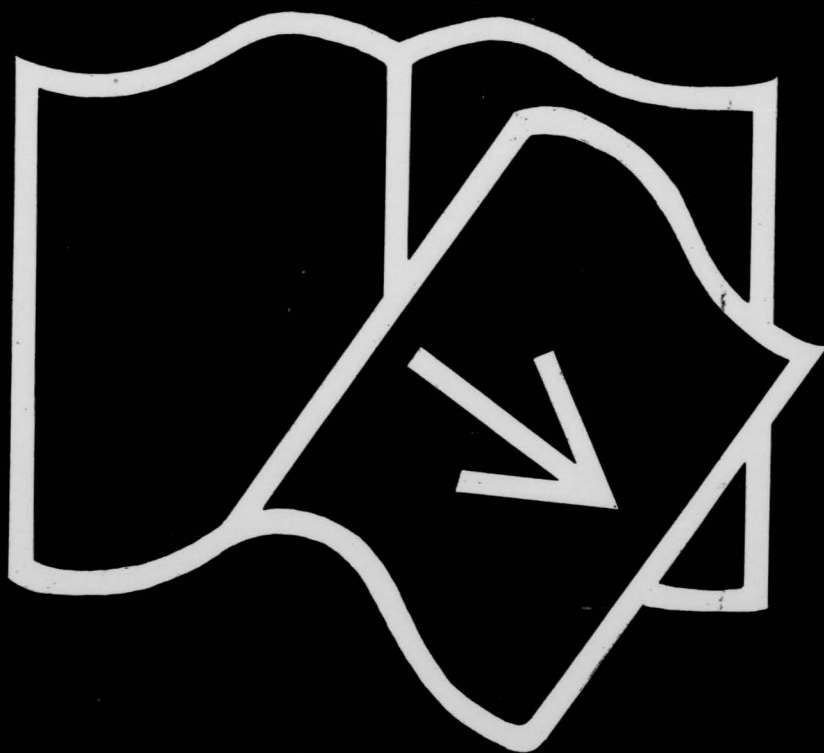
海斯教授在美國社會學運動上佔到一個重要的位置。他曾出席一九〇五年十二月美國社會學會產生的會議。他的名字常在會刊上出現，自卷一起，直到他死。他是美國社會學會(American Sociological Society)派定起草社會學基本課程的十人委員會(Committee of Ten)之一。【註一】他被派為美國社會學會代表，出席社會學科討論聯席會議。【註二】他是一九一九年美國社會學會第二副會長，一九二〇年的第一副會長，一九二一年的正會長。他當正會長時，對於該會的

工作和組織，負責的作三種修正：第一，分綱領爲三節，即，社會進化，言論的因子，和心理的因子；第二，指定一個委員會，負責綱領的各小節、第三，開桌會議作爲綱領的一部份。『註三』他是一九〇四年聖路易展覽會 (St. Louis Exposition) 裏世界科學大會社會心理學部的幹事。他是美國社會學雜誌 (American Journal of Sociology) 的名譽編輯，應用社會學雜誌 (Journal of Applied Sociology) 的助理編輯。他會編纂 Lippincott 社會學叢書。第一卷出版於一九二二年。他是德國社會學會 (German Sociological Society) 的會員，巴黎國際社會學會 (Institut International de Sociologie) 的會員，而且還是羅馬國際社會學會 (Istituto Internazionale di Sociologia) 的前副會長。

海斯教授關於書冊的或短文的著作，產量是無數的。這些著作並不構成那發現或測驗具體事實的調查。他的社會學的著作包括一切學社會學的學生所熟知的事實的解释和組織。當他開始社會學的工作，他是反對社會有機體說，和斯賓塞 (Spencer) 的放任哲學的。他的博士論文『社會學家注意的目標』(這篇文章，題目改作『社會建築方向』，刊於美國社會學雜誌十期到十二期。) 是他的社會學系統的基礎。他以後社會學的著作大部是以這篇論文出發，而加以詳細精悍的敘述，在他一生，這思想系統中重要原質曾有所修改：第一，社會學家正當的注意目標是社會進步。思木爾教授的著作頗着重於社會進步，海斯教授深信第一要規劃出社會進步的概念。社會進步是由相互的社會活動而來的，社會學家應把他的注意力引向於循環的和相關的社會活動，而非社會有機體，羣或人。第二，社會學家所關心的現象是二種形式的現象：問題現象 (Problem Phenomena) 和環境現象 (Conditioning Phenomena)。問題現象是社會活動，和社會學家當求解說的現象。環境現象是社會學家用以解說社會活動的現象。社會活動祇能用規定社會活動的現象來解說。結果海斯教授從他第一部著作到最後一部著作，都以爲社會學必須是一切社會活動所存在的環境的智識的綜合。然而這種環境不應視作『力量』 (Force)，而是地理的，技術的，心性的，和社會活動依之進行的社會環境。而且，他以爲社會環境是天

然相關的，他指出以下幾種社會關係：建議，同情的反射，模仿，誘導，適應，證實，比賽，統治和隸屬，競爭，衝突，合作，和組織等。第三，社會活動大部是心理的，海斯教授在一九二二年美國社會學會議席上宣稱：『我相信我是這會中第一個人，不加無謂的限制，宣言社會現象是心理的。』他承認心理的諸活動，要是隱藏或產生於完全隔絕的個人，則這種心理活動不是社會學的目的物，不過心理的活動方面是最重要的，因為這方面是各種價值存在的部份，而且這部份必須解說和控制的。第四，社會學的目的和重要部份是倫理學。在他的社會學研究入門 (Introduction to the Study of Sociology) 上，他說：『社會學的目的，除了把倫理學從空論的哲學領土，搬到客觀的科學領土外，沒有別的事。』別種學問可以解決社會學所探究的一切事件，但是稱爲對於社會活動一切其他智識的綜合的倫理學工作，是常留待許多科學家來解決的。善 (Good) 是一種經驗，人民經驗到善，正如他們經驗到紅 (Red)。用環境來解釋這種經驗，便是社會學的功用。對於主張科學無關於價值的人們的反駁，海斯教授以爲科學是必需關涉到價值的，這必須審檢探究的技術，又必須爲達到概括的目的，而審檢各種事實。從具體事實中引伸推論的方法，在當這種概括得到了倫理學的價值時，與當得到其他的價值時，是沒有差別的。結果以決定最好科學法則的推論的審檢，來決定科學中最好的方法，也是一樣的。這些基本的建議大部包含於他的『社會學研究入門』和他的『社會學和倫理學』 (Sociology and Ethics) 一書中。他的社會學研究入門從出版日起，到一九一五年止，被推爲美國社會學重要原著之一，有二十年之久。在他將死的時期，他正在校改這部大著。

海斯教授對於他本地和本國的社會公益事業，很有興趣，而且很活動。他組織強班家庭福利會 (Family Welfare Society of Champaign)，從這會成立起，直到他死，他始終是這會指導部的重要份子。當地各鎮均有地方儲蓄機關的組織，他是這組織的第一任會長。他是一九一七到一九一八年，伊利諾州公益部監察委員會的委員之一，又是一九一〇年



原件短缺

缺 P5-6

業生了，好像什麼他都懂得，什麼他都幹得似的，自己很以爲自己的了不起，真有所謂目空一切，舉世無人之概，自己驕傲的了不得，其實呢？祇老虎嚇人，也不過是如此而已。要曉得一個真正有學問的人，他決不會驕傲的；驕傲的只不過是些淺薄之徒罷了，並且還有許多事實和經驗告訴我們，一個常常存着驕傲的心思去和任何人應接或研究學問，他無論如何終會漸漸走到失敗的路上去的。還有一種人特別的是懶惰，平常都是隨隨便便弄慣了的，無論你有什麼重大或緊急的事給他去做，在他看來什麼都是很平常的，一些也不着急，所以有許多事情給他弄僵了的有的，機會錯過了有的；換句話說，就是因爲他的浪漫（墮落的表現）性成，對於一切都好像不大肯負責任似的，雖然他或許已經有了什麼責任在身。試問社會上也需要這一種人吧？

（六）沒有熱心做事的精神和興趣

例如文學家他一定對文學必富有特別的興趣，科學家對科學亦必具有非常的熱心，其他如各種的專門家或對某一個問題有特別研究而得成功者，差不多完全是受之於這「熱心興趣」四字之賜，就是我們日常的生活以及社會上的一切事業，如果缺少了這兩大原素的，那末我們的精神上和肉體上必立即感着一種非常的痛苦，結果是差不多沒有不失敗的。

（七）意志不堅定不能忍耐受不起一點挫折

我們青年人的感情是特別的發達，好奇心更盛，喜新厭舊的心理尤其普通。今日喜歡這個，就幹這個，明日歡喜那個，再掉那個，後天或許因爲別種關係而不高興了，甚至因一時賭氣而不顧一切的也有。像這種惟逞一時的感情用事而沒有做事的恆心的人，對於他的前途決不會有良好的成就的。

此外還有許多所謂少爺小姐式的大學生，因爲他們在家庭裏是嬌養慣了的，在學校裏是所謂「浪漫」慣了的，一旦「大學文憑」騙到手之後，他們大多並不想去幹什麼社會事業，或就在家鄉當一個新式的土豪劣紳，或憑藉人力也跑去政

治舞台上活動；至於也要他們去幹什麼真正的「社會事業」，那真可算是滑稽極了。試問每天要做幾個鐘點的無聊乏味（？）的工作，他們也能忍受嗎？那樣繁難勞苦（？）的事情，她們也能幹得下去嗎？這恐怕是稀有的事了。

我們青年有許多是受不了一點點的挫折的，好像社會上的一切事業都很合乎我們理想的一樣，唯其如此，所以有許多初出茅廬的大學生，起初都抱了一種很大的意志，很高尚而嚴密的理想和計劃，以為社會上如能採用我的這種理想和計劃做去，一定對於社會上有如何的利益，如何的幸福，可是一旦果真要實行的時候，真是不幸，竟處處都碰着釘子，事事都不能如意，不是這兒棘手，就是那兒行不通。因為他第一次就碰着了這許多的障礙，於是他便灰心了，消極了，不願再幹了，就好像從此再也沒有成功的希望似的，以後也就不再談這個問題而另就他業了，結果自然不用說得，大概總不會好的。但是我們對於他的這種理想有兩種解釋，一種是由於他的理想太唱高調了，太不注意於事實了，所謂太理想化了，其結果自然是要失敗的，所以理想要建築在事實上的才是好的理想。一種是由於他自己沒有強固的意志，受不起一點點的挫折，沒有「大無畏的精神」，以為這種挫折就是唯一的障礙，再也不會消滅的。其實這是一種大大的錯誤。我們要知道世界上所有的成功的大小事業，通統都是由失敗中奮鬥出來的，我們的總理，就是我們青年一個最好的榜樣。

(八) 染有不良的嗜好

社會是一天天的文明，人事是一天天的複雜，不正當的娛樂也一天一天的增加，而人類犯罪和墮落的機會也就跟着一天一天的加多了。譬如我們就舉幾個例來說吧：有人常常喜歡嫖妓女的，其結果終難免梅毒的傳染；有人特別歡喜賭博的，到頭亦不免身敗而名裂；還有人甚至好吸鴉片的，把好好一個大有作為的強壯身軀，只給弄得像那癆病鬼般的瘦弱得不堪，什麼事情都不能幹，一切有為的意志，通統都隨着那烏烟瘴氣一天一天的消滅到無影無踪之境了；這在一

般受過所謂高等教育的大學生裏面究竟還是極少數，但是也不可說就是沒有。還有一種人特別是歡喜喝酒，喝了酒便精神百倍，如一旦沒有酒喝的時候，就要呵欠連天，好像就和鴉片鬼失了癮的一樣。要知道酒能亂神，酒亦能傷身，吾人所寶貴者，只有身體與精神，但是又何必好要徒作這無謂的犧牲呢？

(九) 身體虛弱精神萎靡致不能應付所事

我們大家試想想看，那一個學校裡不有幾個特別歡喜運動的人？又那一個學校裡不有幾個特別絕對不歡喜運動的人？我們要我們的身體好，精神好，讀書做事的效率好，我們就應當時常到運動場上去（如行深呼吸運動，拳術及普通衛生等，並不一定要去運動場上才算是運動，請莫誤會）只要不妨害我們的功課。我們試再想想看，又那一個學校裏不有幾個患着胃病和肺病的人？據我們平日的觀察以及醫生的報告，凡是患着這種毛病的人，大概都是以那些絕對不歡喜運動的人居着大多數。

我們青年現在每每有一種很大的錯誤觀念，就是只想到我們前途的危險，將來就非有充分的知識不可，於是便拚死命的去讀書，至於他這樣究竟對身體有沒有妨害？對他前程有沒有損失？好像他一概都不知道似的。但是我們就要問，我們爲什麼要有很豐富的知識？是否將來還要應用到事實上？如果是的話，我們就要曉得，知識它是死的，我們人是活的，所以能應用知識的究竟還是人。但是我們人是由身體和精神而存在的，如果我們的身體不好，精神自然也就不好，所謂「健全的精神寓於健全的肉體」，假使我們的身體和精神都不健全，那末我們將來試想還能夠做得什麼事呢？

(十) 太拘執不化而又不善於交際

有些人的確是很拘執不化的，明明他是錯誤了，雖然他心底裏已經明白，可是他在口頭上無論如何總不會承認的，總要和你強辭奪理的爭論個不休，好像這樣就可以掩飾了他的過錯似的。還有一種脾氣很古怪的人，你說他是驕傲罷？

其實他又並不是驕傲，不但他從不和人家開一個笑臉，或說一句話，就是你有什麼事問他或請教他的時候，他總會給你一個白眼，或竟請你吃一回閉門羹的，從來是不大肯理會人的，除非和他特別有關係的人。他又並不是爲着了什麼，他向來就是這樣富有孤獨性的脾氣，並且像這種人我們平常在學校裏總會每每的碰見，試問像這樣老是死板板的人還有誰高興去和他親近呢？

我們大家都知道「口才」的重要，特別是處在這二十世紀民主主義正發達的時代裏，無論是交際，宣傳，當教員或其他種種社會的事業，差不多大部分都要靠着這「口才」兩個字來維持的。如果一個人的口才很遲鈍，或者連話都不大會說，或者說了出去一點效率也沒有的，那末他這個人不論他有多大的本領，在在都有使得他立脚不穩的危險。所以有人形容「口才」這兩個字對於人生的重要，他這樣說：「一經這張嘴的運用，不相識的人變成知己；不妥協的變成親愛；隔膜變成同情；卑賤的變成尊榮；仇敵變成好友；甚至是的變成非，黑的要把牠變成白！生的變成死！死的變成生！」至於在會議席上發表主張，「推翻異己，抗強權，伸公理，取消不平等條約，爲種族爭光榮，爲同胞謀解放，……這都是要從口才上去努力的！而個人因着口才流利靈活的結果，就可以決定他人對彼信仰力的輕重，一生事業的成敗。」所以我們現在在學校裡的時候，就應當每一個人都要特別的注意到這一點。並且我們知道，凡是能夠做得大事業的人，特別是關於社會的事業，他一定就非有良好的口才不可。因爲一個人要想他的主張發出去能夠得到很大的效果，若是他沒有很好的口才來做他的工具，那無論如何終是不行的。例如孫中山先生的革命，美國林肯的解放黑奴運動，這都是和他們的口才才有密切關係的明證。

(十一) 或偶遭意外不測之事

像這一類的的事情，大概的講起來，比如我所從事的職業團體或機關忽然發生了變動，自然我這時便不得不暫時的失

業了。其他還有許多如家庭偶爾的不幸；或本人遭仇人的報復或誣陷；同事們的傾軋或猜忌；亦或受了時疫的傳染等等，都足以使這一班人感到一時失業的痛苦。

(乙)關於社會方面的

(一)政治上軌道社會現象不良

誰都感覺到中國的政治現狀太不滿意了，到處都是一種支離破碎的現象。而社會現象尤其複雜，更是亂七八糟！到處都是虛偽，到處都是欺詐，至於剝削苛刻，更是司空見慣，不足為奇。自從民國產生十幾年來，差不多就不曾有一個月能大家好好的安靜過，都是大軍閥想要吞小軍閥，小軍閥又想要做大軍閥，不是你打我，就是我打他，只把我總理所苦心創造出來的中華民國打得個一塌糊塗！所以中國的政治舞臺便完全為武人所操縱，完全被封建勢力所把持，上行下效，一視同仁。上至大總統，下至土豪劣紳，他們都是互相勾結，互相溝通，完全以個人利益為前提，完全以自己的利害為出發點。所以用人便以親信為主，斥退則為異己是務，一般人民，得不着法律保障，一般官員，亦以在上之喜怒為進退，政治既如此，社會上自然也就跟着一樣了。

所以中國向來的政治，就是個人的政治，並不是屬於全體人民的政治。個人得了勢，那末凡是他的親戚朋友也都可以跟着了得勢；可是一旦他如失勢了，自然他的那些貴親戚朋友也都不免有打破飯碗的危險，也要跟着一同失勢了。這差不多已成了中國政治社會上一般的現象了。

(二)國家的經濟狀況不佳

中國向來是以農立國的，所以中國的國富也就大部分建築在一般農民的身上。農民富，國家的收入就可以多一點；農民窮呢？自然也就不收不少收一點了。可是中國的農民都是窮的多，因為外受帝國主義經濟的侵略，內受軍閥，官僚

土豪，劣紳輩層層的剝削；加之十八年來的兵連禍結，只弄得全國民不聊生；也沒有人顧到中國農業的改良，至今二十世紀仍然還是依照幾千年前的老法子去從事耕種。試問在這種種環境壓迫之下，要想去發達中國的農業經濟，真是談何容易！

至於中國的工商業呢？說來真可憐！自從和帝國主義通商而「鴉片戰爭」之後，中國便和外國訂了許許多多賣身契約的不平等條約，特別是關稅不能自主，自己不能保護自己國內工商業的發展，所以中國有許許多多的工商業因不得中國關稅的保護，致不能與各帝國主義的工商業競爭而自行倒閉了的不知有多少！

照這樣的看起來，中國的農業既不能發達而工商業在事實上又無發展的可能，加之連年的內亂不息，軍費浩繁，所以才弄成今日這民窮財盡的中國。

就因為中國的實業不發達，國家的經濟狀況所以不佳，在這種情況之下而大學生要想謀得一個滿意的出路，這簡直就是夢想！因為現在普通的一個大學生，他至少總帶有三分自尊自大的心理，他以為我是一個「大」學生了，「大」學生是應當幹「大事」的，自然小事是不高與幹的；並且「大」學生是應當拿「大錢」的，小錢那裏還值得「大」學生去拿呢？這不是「大器小用」，所謂「殺雞焉用牛刀」？但是中國的情形非常複雜，每每「大事」未必就是「大學生」做，所以「大錢」也未必就是「大學生」拿。一方面因為中國的大事本來就不多，而另一方面想要拿大錢的人偏又不僅僅是大學生，大學生處在這樣的情形之下，除失業而何呢？

(三) 供過於求

「供過於求」，就是供給的多而需求的少，這本是經濟學上的一個名詞。不過在此地我要特別申明的，我並不是說中國現在的大學生太多（一般拆爛污的大學生似乎太多），而社會上需要大學生的地方太少；我是說中國有一部分的大學

生似乎太多，有一部分的大學生又似乎太少了。多是多的理論，少是少的實際（都是比較的）。換言之，就是學文學的，法政的和經濟的太多（中國現在並不是嫌這種人材太多，是嫌這種自命爲人材的太多了），而學科學的，農業的，工業的及商業的則又似乎太少了（其實就是有這種人材，而中國社會上苦無用之之處奈何！）。因爲太多，便發生了過剩，過剩的結果，便是失業的原因。

（四）如所遇非人致不能展其素志而中止

我們覺得像這一種人究竟還是少數，但是也不能就說是沒有，那又未免太近於武斷了。

四、大學生失業的救濟法

（甲）積極的救濟法

所謂積極的救濟法，就是防患於未然的方法，也就是在事先謀一種準備工作的方法。至於這準備工作究竟要從那兒做起呢？我們既然知道了以上種種失業的原因，所以才有這樣種種失業的結果，我們要爲着將來避免這種失業結果，所以我們現在就要特別注意這失業的種種原因。以下亦分關於個人與社會兩方面來講。

（A）關於個人方面的

（一）矯正以上各種的缺點

我以上所舉的各種缺點，在一般青年同志們看起來，都好像是老生常談用不着再去注意似的，其實這是一個很大的錯誤，也是我們青年一個最大的危機。唯其它是老生常談，所以才沒有人去注意，因爲大家都不去注意它，所以才有今日這大學生失業問題的發生。所以我相信我以上所舉的幾種原因，雖然看起來是很平常，可是要實際的去做起來，那的確是我們青年萬萬不可以缺少的導師。

以上所舉的原因很多，現在我爲着節省篇幅和時間起見，當然也不用再加說明了，想諸位聰明過我的閱者一定可以自然貫通，並且還能實地應用到自己的生活上，而此後永無大學生失業問題的發生，這恐怕不但是作者與諸位個人間所急切希望着的而已，就是整個的中國社會與民族又何嘗不希望着我們呢？

現在我爲着了矯正以上各種原因的醒目起見，我把它分做以下的各點：

1. 富有耐勞苦及大無畏的精神
2. 絕對沒有一切不良的嗜好
3. 不驕不懶不卑鄙
4. 提起精神和興趣來幹我們所要幹的事
5. 常時對人以愉快活潑的心情
6. 我們今後應當準備着的實際能力：

1. 強健的身體
2. 清楚的思想
3. 實用的知識
4. 純潔的人格
5. 合作的能力

(二)了解社會的情形

我們知道我們各個都是現社會的一分子，都是脫不了現社會的範圍的。我們既都是脫不了現社會的範圍而又要在這

業生了，好像什麼他都懂得，什麼他都幹得似的，自己很以為自己的了不起，真有所謂目空一切，舉世無人之概，自己驕傲的了不得，其實呢？紙老虎嚇人，也不過是如此而已。要曉得一個真正有學問的人，他決不會驕傲的；驕傲的只不過是些淺薄之徒罷了，並且還有許多事實和經驗告訴我們，一個常常存着驕傲的心思去和任何人應接或研究學問，他無論如何終會漸漸走到失敗的路上去的。還有一種人特別的是懶惰，平常都是隨隨便便弄慣了的，無論你有什麼重大或緊急的事給他去做，在他看來什麼都是很平常的，一些也不着急，所以有許多事情給他弄壞了的有的，機會錯過了有的；換句話說，就是因為他的浪漫（墮落的表现）性成，對於一切都好像不大肯負責任似的，雖然他或許已經有了什麼責任在身。試問社會上也需要這一種人吧？

(六)沒有熱心做事的精神和興趣

例如文學家他一定對文學必富有特別的興趣，科學家對科學亦必具有非常的熱心，其他如各種的專門家或對某一問題有特別研究而得成功者，差不多完全是受之於這「熱心興趣」四字之賜，就是我們日常的生活以及社會上的一切事業，如果缺少了這兩大原素的，那末我們的精神上和肉體上必立即感着一種非常的痛苦，結果是差不多沒有不失敗的。

(七)意志不堅定不能耐受不了挫折

我們青年人的感情是特別的發達，好奇心更盛，喜新厭舊的心理尤其普通。今日喜歡這個，就幹這個，明日歡喜那個，再掉那個，後天或許因為別種關係而不高興了，甚至因一時賭氣而不顧一切的也有。像這種惟逞一時的感情用事而沒有做事的恆心的人，對於他的前途決不會有良好的成就的。

此外還有許多所謂少爺小姐式的大學生，因為他們在家庭裏是嬌養慣了的，在學校裏是所謂「浪漫」慣了的，一旦「大學文憑」騙到手之後，他們大多並不想去幹什麼社會事業，或就在家鄉當一個新式的土豪劣紳，或憑藉人力也跑去政

治舞台上活動；至於也要他們去幹什麼真正的「社會事業」，那真可算是滑稽極了。試問每天要做幾個鐘點的無聊乏味（？）的工作，他們也能忍受嗎？那樣繁雜勞苦（？）的事情，她們也能幹得下去嗎？這恐怕是稀有的事了。

我們青年有許多是受不了一點點的挫折的，好像社會上的一切事業都很合乎我們理想的一樣，唯其如此，所以有許多初出茅廬的大學生，起初都抱了一種很大的意志，很高尚而嚴密的理想和計劃，以為社會上如能採用我的這種理想和計劃做去，一定對於社會上有如何的利益，如何的幸福，可是一旦果真要實行的時候，真是不幸，竟處處都碰着釘子，事事都不能如意，不是這兒棘手，就是那兒行不通。因為他第一次就碰着了這許多的障礙，於是他便灰心了，消極了，不願再幹了，就好像從此再也沒有成功的希望似的，以後也就不再談這個問題而另就他業了，結果自然不用說得，大概總不會好的。但是我們對於他的這種理想有兩種解釋，一種是由於他的理想太唱高調了，太不注意於事實了，所謂太理想化了，其結果自然是要失敗的，所以理想要建築在事實上的才是好的理想。一種是由於他自己沒有強固的意志，受不起一點點的挫折，沒有「大無畏的精神」，以為這種挫折就是唯一的障礙，再也不會消滅的。其實這是一種大大的錯誤。我們要知道世界上所有的成功的大小事業，通統都是由失敗中奮鬥出來的，我們的總理，就是我們青年一個最好的榜樣。

(八) 染有不良的嗜好

社會是一天天的文明，人事是一天天的複雜，不正當的娛樂也一天一天的增加，而人類犯罪和墮落的機會也就跟着一天一天的加多了。譬如我們就舉幾個例來說吧：有人常常喜歡嫖妓女的，其結果終難免楊梅瘡的傳染；有人特別歡喜賭博的，到頭亦不免身敗而名裂；還有人甚至好吸鴉片的，把好好一個大有作為的強身軀，只給弄得像那癆病鬼般的瘦弱得不堪，什麼事情都不能幹，一切有為的意志，通統都隨着那烏烟瘴氣一天一天的消滅到無影無踪之境了；這在一

般受過所謂高等教育的大學生裏面究竟還是極少數，但是也不可說就是沒有。還有一種人特別是歡喜喝酒，喝了酒便精神百倍，如一旦沒有酒喝的時候，就要呵欠連天，好像就和鴉片鬼失了癮的一樣。要知道酒能亂神，酒亦能傷身，吾人所寶貴者，只有身體與精神，但是又何必好要徒作這無謂的犧牲呢？

(九) 身體虛弱精神萎靡致不能應付所事

我們大家試想想看，那一個學校裡不有幾個特別歡喜運動的人？又那一個學校裡不有幾個特別絕對不歡喜運動的人？我們要我們的身體好，精神好，讀書做事的效率好，我們就應當時常到運動場上去（如行深呼吸運動，拳術及普通衛生等，並不一定要去運動場上才算是運動，請莫誤會）只要不妨害我們的功課。我們試再想想看，又那一個學校裡不有幾個患着胃病和肺病的人？據我們平日的觀察以及醫生的報告，凡是患着這種毛病的人，大概都是以那些絕對不歡喜運動的人居着大多數。

我們青年現在每每有一種很大的錯誤觀念，就是只想到我們前途的危險，將來就非有充分的知識不可，於是便拚命的去讀書，至於他這樣究竟對身體有沒有妨害？對他前程有沒有損失？好像他一概都不知道似的。但是我們就要問，我們為什麼要有很豐富的知識？是否將來還要應用到事實上？如果是的話，我們就要曉得，知識它是死的，我們人是活的，所以能應用知識的究竟還是人。但是我們人是由身體和精神而存在的，如果我們的身體不好，精神自然也就不好，所謂「健全的精神寓於健全的肉體」，假使我們的身體和精神都不健全，那末我們將來試想還能夠做得什麼事呢？

(十) 太拘執不化而又不善於交際

有些人的確是很拘執不化的，明明他是錯誤了，雖然他心底裏已經明白，可是他在口頭上無論如何總不會承認的，總要和你強辭奪理的爭論個不休，好像這樣就可以掩飾了他的過錯似的。還有一種脾氣很古怪的人，你說他是驕傲罷？

其實他又並不是驕傲，不但他從不和人家開一個笑臉，或說一句話，就是你有什麼事問他或請教他的時候，他總會給你一個白眼，或竟請你吃一回閉門羹的，從來是不大肯理會人的，除非和他特別有關係的人。他又並不是爲着了什麼，他向來就是這樣富有孤獨性的脾氣，並且像這種人我們平常在學校裏總會每每的碰見，試問像這樣老是死板板的人還有誰高興去和他親近呢？

我們大家都知道「口才」的重要，特別是處在這二十世紀民主主義正發達的時代裏，無論是交際，宣傳，當教員或其他種種社會的事業，差不多大部分都要靠着這「口才」兩個字來維持的。如果一個人的口才很遲鈍，或者連話都不大會說，或者說了出去一點效率也沒有的，那末他這個人不論他有多大的本領，在在都有使得他立腳不穩的危險。所以有人形容「口才」這兩個字對於人生的重要，他這樣說：「一經這張嘴的運用，不相識的人變成知己；不妥協的變成親愛；隔膜的變成同情；卑賤的變成尊榮；仇敵變成好友；甚至是的變成非，黑的要把牠變成白！生的變成死！死的變成生！」至於在會議席上發表主張，「推翻異己，抗強權，伸公理，取消不平等條約，爲種族爭光榮，爲同胞謀解放，……這都是要從口才上去努力的！而個人因着口才流利靈活的結果，就可以決定他人對彼信仰力的輕重，一生事業的成敗。」所以我們現在在學校裡的時候，就應當每一個人都要特別的注意到這一點。並且我們知道，凡是能夠做得大事業的人，特別是關於社會的事業，他一定就非先有良好的口才不可。因爲一個人要想他的主張發出去能夠得到很大的效果，若是他沒有很好的口才來做他的工具，那無論如何終是不行的。例如孫中山先生的革命，美國林肯的解放黑奴運動，這都是和他們的口才有着密切關係的明證。

(十一) 或偶遺意外不測之事

像這一類的事情，大概的講起來，比如我所從事的職業團體或機關忽然發生了變動，自然我這時便不得不暫時的失

棄了。其他還有許多如家庭偶爾的不幸；或本人遭仇人的報復或誣陷；同事們的傾軋或猜忌；亦或受了時疫的傳染等等，都足以使這一班人感到一時失業的痛苦。

(乙)關於社會方面的

(一)政治不上軌道社會現象不良

誰都感覺到中國的政治現狀太不滿意了，到處都是一種支離破碎的現象。而社會現象尤其複雜，更是亂七八糟！到處都是虛偽，到處都是欺詐，至於剝削苛刻，更是司空見慣，不足為奇。自從民國產生十幾年來，差不多就不曾有一個月能大家好好的安靜過，都是大軍閥想要吞小軍閥，小軍閥又想要做大軍閥，不是你打我，就是我打他，只把我總理所苦心創造出來的中華民國打得個一塌糊塗！所以中國的政治舞臺便完全為武人所操縱，完全被封建勢力所把持，上行下效，一視同仁。上至大總統，下至土豪劣紳，他們都是互相勾結，互相溝通，完全以個人利益為前提，完全以自己的利害為出發點。所以用人便以親信為主，斥退則為異己是務，一般人民，得不着法律保障，一般官員，亦以在上之喜怒為進退，政治既如此，社會上自然也就跟着一樣了。

所以中國向來的政治，就是個人的政治，並不是屬於全體人民的政治。個人得了勢，那末凡是他的親戚朋友也都可以跟着了得勢；可是一旦他如失勢了，自然他的那些貴親戚朋友也都不免有打破飯盤的危險，也要跟着一同失勢了。這差不多已成了中國政治社會上一般的現象了。

(二)國家的經濟狀況不佳

中國向來是以農立國的，所以中國的國富也就大部分建築在一般農民的身上。農民富，國家的收入就可以多一點；農民窮呢？自然也就不收不少收一點了。可是中國的農民都是窮的多，因為外受帝國主義經濟的侵略，內受軍閥，官僚

士豪，劣紳輩層層的剝削；加之十八年來的兵連禍結，只弄得全國民不聊生；也沒有人顧到中國農業的改良，至今二十世紀仍然還是依照幾千年前的老法子去從事耕種。試問在這種種環境壓迫之下，要想去發達中國的農業經濟，真是談何容易！

至於中國的工商業呢？說來真可憐！自從和帝國主義通商而「鴉片戰爭」之後，中國便和外國訂了許許多多賣身契約的不平等條約，特別是關稅不能自主，自己不能保護自己國內工商業的發展，所以中國有許許多多的工商業因不得中國關稅的保護，致不能與各帝國主義的工商業競爭而自行倒閉了的不知有多少！

照這樣的看起來，中國的農業既不能發達而工商業在事實上又無發展的可能，加之連年的內亂不息，軍費浩繁，所以才弄成今日這民窮財盡的中國。

就因為中國的實業不發達，國家的經濟狀況所以不佳，在這種情況之下而大學生要想謀得一個滿意的出路，這簡直就是夢想！因為現在普通的一個大學生，他至少總帶有三分自尊自大的心理，他以為我是一個「大」學生了，「大」學生是應當幹「大事」的，自然小事是不高興幹的；並且「大」學生是應當拿「大錢」的，小錢那裏還值得「大」學生去拿呢？這不是「大器小用」，所謂「殺雞焉用牛刀」？但是中國的情形非常複雜，每每「大事」未必就是「大學生」做，所以「大錢」也未必就是「大學生」拿。一方面因為中國的大事本來就不多，而另一方面想要拿大錢的人偏又不僅僅是大學生，大學生處在這樣的情形之下，除失業而何呢？

(三) 供過於求

「供過於求」，就是供給的多而需求的少，這本是經濟學上的一個名詞。不過在此地我要特別申明的，我並不是說中國現在的大學生太多（一般拆爛污的大學生似乎太多），而社會上需要大學生的地方太少；我是說中國有一部分的大學

生似乎太多，有一部分的大學生又似乎太少了。多是多的理論，少是少的實際（都是比較的）。換言之，就是學文學的，法政的和經濟的太多（中國現在並不是嫌這種人材太多，是嫌這種自命爲人材的太多了），而學科學的，農業的，工業的及商業的則又似乎太少了（其實就是有這種人材，而中國社會上苦無用之之處奈何！）。因爲太多，便發生了過剩，過剩的結果，便是失業的原因。

（四）如所遇非人致不能展其素志而中止

我們覺得像這一種人究竟還是少數，但是也不能就說是沒有，那又未免太近於武斷了。

四、大學生失業的救濟法

（甲）積極的救濟法

所謂積極的救濟法，就是防患於未然的方法，也就是在事先謀一種準備工作的方法。至於這準備工作究竟要從那兒做起呢？我們既然知道了以上種種失業的原因，所以才有這樣種種失業的結果，我們要爲着將來避免這種失業結果，所以我們現在就要特別注意這失業的種種原因。以下亦分關於個人與社會兩方面來講。

（A）關於個人方面的

（一）矯正以上各種的缺點

我以上所舉的各種缺點，在一般青年同志們看起來，都好像是老生常談用不着再去注意似的，其實這是一個很大的錯誤，也是我們青年一個最大的危機。唯其它是老生常談，所以才沒有人去注意，因爲大家都不去注意它，所以才有今日這大學生失業問題的發生。所以我相信我以上所舉的幾種原因，雖然看起來是很平常，可是要實際的去做起來，那的確是我們青年萬萬不可以缺少的導師。

以上所舉的原因很多，現在我爲着節省篇幅和時間起見，當然也不用再加說明了，想諸位聰明過我的閱者一定可以自然貫通，並且還能實地應用到自己的生活上，而此後永無大學生失業問題的發生，這恐怕不但是作者與諸位個人間所急切希望着的而已，就是整個的中國社會與民族又何嘗不希望着我們呢？

現在我爲着了矯正以上各種原因的醒目起見，我把它分做以下的各點：

1. 富有耐勞苦及大無畏的精神
2. 絕對沒有一切不良的嗜好
3. 不驕不懶不卑鄙
4. 提起精神和興趣來幹我們所要幹的事
5. 常時對人以愉快活潑的心情
6. 我們今後應當準備着的實際能力：

1. 強健的身體
2. 清楚的思想
3. 實用的知識
4. 純潔的人格
5. 合作的能力

(二)了解社會的情形

我們知道我們各個都是現社會的一分子，都是脫不了現社會的範圍的。我們既都是脫不了現社會的範圍而又要在這

範圍裏過活着，活動着，那末我們對於這現在社會的內幕情形，雖不能什麼都得知道個詳細，至少對於全社會的一個整個的大概情形和某一部分的種種，總要明瞭一個大概才好。否則，若是我們對於現社會的種種情形一點都不明瞭，平時一點都不留心，等到我們將來一旦側身於社會的時候，什麼都不知道，什麼都不懂得，那勢必至於就要非做現社會的犧牲品不可了。試想那是何等的可怕，何等的危險呢！

所以我們平常在學校裏的時候，對於現社會的觀察是非常重要的。觀察的方法，普通有這幾種：

1. 看報紙 報紙是社會的耳目，是現社會的寫真，是現代知識的介紹所，是我們的義務導師。我們應當把她當作唯一的好朋友，唯一的戀人，應當天天和她見面，一天都不可間斷，你越和她親近，那末你倆的愛情越深，你對她的了解程度越大，對於你將來的幸福也一定有很大的幫助。朋友！你現在是否也這樣的想呢？

2. 讀雜誌 除了報紙她能告訴我們許多常識外，雜誌她還能告訴我們許多更有系統的知識，這也是我們青年的良友，我們的好伴侶。

3. 社會調查 報章，雜誌所供給我們的知識，究竟是間接的抽象的知識，我們要把這些間接的抽象的知識得到直接的具體的應用，那就非實地社會調查不可了。因為「世界上一切萬有的狀態，都在長流不息的變動。社會上無論什麼思想，制度，政策，習慣，都不能恆久的不變。」「社會上如有一點變動，其他的各點也就直接間接發生變動，至於一切的社會問題（大學生的失業問題當然也包括在內），都是由於這種變動的結果。」我們如要知道這種變動的結果的原因，那也就非去實地社會調查不可了。至於怎樣去調查，以及調查的組織，方法，手續，表格等，可各就實際的情形斟酌去做，能請得本校教授或對於社會調查比較有研究的人來作指導，那就更好了。不過調查時在起初總不免有許多困難，但切不可就因此而灰心。

4. 假期旅行 誰都知道旅行的好處，旅行不但可以開拓胸襟，愉悅心情，瀏覽風景，並且還可以增加許多新奇的見聞，以及該地的風俗人情種種，都可以使我們的常識增加，見識遠大。只要時間和經濟能夠允許的話，最好常常到各地去參觀旅行，那真是再好也沒有的了。時間最好在假期，能有幾個同去更好。

5. 假期工作 假期工作，也是我們要了解社會情形方法之一種，例如幹黨務工作，辦暑期學校，一方面可以藉此觀察社會的情形，一方面亦可以從此得了不少的教訓。不知諸位亦有意於此罷，何不嘗試嘗試？

6. 多與各種人接觸 各人有各人的個性，各人有各人的脾氣。換句話說，就是各人有各人的短處，各人也有各人的長處；他的短處未必就是我的短處，我的長處也未必就是他的長處；我的長處正就是他的短處，而他的短處也正就是我的長處。所以孔子說：『三人行，必有我師焉；擇其善者而從之，其不善者而改之』，也正就是這個意思。不過這樣有特別要注意的幾點：

1. 不宜過事親暱

2. 不可就與對方同化

3. 提防人家藉故愚弄或利用你

4. 小心對方的請求

5. 久而可交則交不可交則漸遠之

（B）關於社會方面的

（一）努力三民主義的實現

我們曉得中國大學生失業的原因是很複雜的，前面已經說過，它並不是單純的，也不是一部分的，不僅是關係於大

學生的本身，而且是整個的，是關係於全社會的。換句話說，就是由於三民主義還沒有實現的關係。何以說中國大學生失業是由於三民主義還沒有實現的關係呢？因為中國大學生所以失業的原因，大部分是由於中國國家的經濟狀況不好，就是民生問題還沒有解決。民生問題所以不能解決的，一方面是由於帝國主義的壓迫，不平等條約還沒有取消，關稅自然還不能自主，所以國內的工商業也不能發達，總理的實業計劃也就無從實現了。另一方面是由於中國的政治不上軌道，政治現象不良，封建勢力和腐化勢力布满了要道，腐蝕了中國國民黨，使中國連年的內戰不息，此仆彼起，曾無已時，敗兵流為盜匪，邇來共黨又復乘機搗亂，使一般無告的農民更弄得民不聊生了！

所以我們今後除非不想謀出路則已，如果我們要想謀出路的話，那就非去領導一般農工實行贊助國民革命努力三民主義的實現不可！我們的口號是：

督促政府自動的取消一切不平等條約！

打倒帝國主義！

督促政府刷新政治努力建設工作！

剷除封建勢力及腐化勢力！

打倒一切的新舊軍閥！

無條件的宣布關稅自主！

實行 總理的實業計劃！

(二)組織大學生聯合會

我們每每會感覺到我們將來有這樣的一種危險，就是任你有怎樣豐富的學識，多大的本領，可是你如沒有「人力」

大學生的失業問題

做你的後臺老板，聽你怎樣賣力，聽你怎樣活動，那種結果每每總會給你一個失望的。縱或偶爾僥倖成功，亦難望其長期久遠，不久終會給他們擲走的。所以有人說：「中國的職業界多是抱的門羅主義，他們的口號是「私人重地，他人莫入，來頭不大，恕不歡迎」，」此雖聊聊數句，亦可謂克盡其妙矣。

由此看來，可見得一個沒有「人力」的大學生要想在中國這時的社會上去活動，那的確是一件很不容易的事，所以我們——沒有「人力」的我們——因為感覺着這種未來的危險和苦痛，實在有聯合起來組織一個「大學生聯合會」的必要。該會的宗旨當然不外乎「大學生的精神團結，監督政府，消滅社會上的一切惡勢力，共謀大學生自身的發展與利益，以互相幫助，互相提攜為宗旨。」會員的資格，並不限定，不論已否畢業的人只要自願加入的皆可，本會的職務，在為本會會員的後盾，與社會上一切惡勢力相搏鬥，不達目的不止，其組織可採學生聯合會制，就是各大學內可單獨組織一個「大學生聯合會」，全國再組織一個「大學生聯合總會」，來解決我們自身的種種困難問題，排除社會上一切的障礙物，廢除一切不平等條約，打倒帝國主義，實現真正三民主義的國家，以促世界於大同。

(乙)消極的救濟法

所謂消極的救濟法，就是指那救濟一般已經給失業了的大學生的方法，也就是大學生自救的方法。

(一)分析自己所以失敗的原因，並在可能範圍內謀矯正或補救之方法。

上面曾經說過，中國大學生所以失業的原因是很複雜的，它不僅僅是關係於大學生的本身，並且是整個的，是關係於全社會的。不過在此地很有點出入，就是照全體講來，的確是關係於全社會的，是整個的；但是如果照失業的大學生的本身講來，和他個人的關係實在密切得很，所以普通大概都是由於個人的原因居其多數。比如自己的言行太不檢點，或太不活潑，這都是可以使得我們有失業的可能，所以我們現在如果是已經失業了，那末我們第一步就要分析我們自己

所以失敗的原因，原因既知道了，然後在可能的範圍內就要竭力設法矯正或補救之纔好。

(二) 請託可靠友人代為設法

我們自己的事，本來應當由我們自己去幹，是用不着再去勞動人家的；可是現在的社會根本就是一個「人力」的社會，在這種「人力社會」還沒有消滅之前，我們一方面固然要與這種社會相搏鬥，使其逐漸的消滅，一方面因為我們要想在這種「人力社會」裏面幹事情，那也就非有「人力」不可了。但是這種「人力」叫我們向那兒去找呢？這個可以就各個人的環境和實際情形而決定，當然是不可以一概而論的。但是我們大概的講起來，也有幾位可靠的人可請，譬如我們的親戚，我們的朋友，我們的同學，我們的先生，我們應當以愉快活潑的態度去請他們介紹或舉荐，一方面要尊重我們自己，一方面也要尊重人家，成功的應當表示着感謝，失敗的亦不可以就傷和氣。

至於我們怎樣的去請人，怎樣去解決我們的困難問題，我可以引我們的一位霍教授的話來作我們的一個參考。他說：「我們人生最苦惱的只有病痛，如不病不痛，便是人生最大的幸福。……人是有理性的，有思想的，所以我們對於任何無可如何的事體，不應當就抱消極或悲觀的態度而至不救。所以我的人生觀是「仁俠，愉快，活潑」，對於解決任何困難問題的步驟是：

1. 充分的理想 合於事實的理想

2. 盡量的分析 分析我所理想的事實

3. 逐步的實行 愉快活潑的去實行

如果經過了第三步手續都行不通的時候，那末就要研究我自己所處的環境以及我以往的不對，作我將來的前車之鑒。」

(二) 失業的大學生聯合起來

假使在事實上可以做到，最好是失業的大學生聯合起來共同組織一個解決失業問題的聯合會，專來解決自身的失業問題，並謀一個根本解決的方法，若是能和「大學生聯合會」合併起來，或就直接加入「大學生聯合會」本了。「互相幫助，互相提攜」的宗旨去和社會上一切惡勢力相搏鬥，這對於目前大學生的失業問題至少總可以得到一個相當的解決罷。

一九二九，十二，十二 於勞大

作者贅言

一個問題所以能成爲問題的，一定有造成這個問題的種種原因。所以我們要想根本解決某一個問題，還是要從發生某一個問題的原因上根本解決起！如果在發生的原因上得不到一個根本的解決，徒然在形式的結果上謀一時的救濟，這無論如何決不是一個最好的辦法。例如醫生醫病，這不過是一種權宜的辦法，無可如何的辦法，根本的辦法還在平日之衛生，這是大家都知道的。所以我的這篇「大學生的失業問題」的意思，也是一樣，主要的目的乃在探究失業的原因及積極的救濟法，至於消極的救濟法也不過是一種權宜的辦法罷了。

的確，的確現在有許多的大學畢業生在社會上是沒有事幹的，已經成了「有閑階級」，已經給失業了，還有許多快要畢業的大學生，現在也正鬧着未來失業的大恐慌！這無論在那一個學校裏都可以看得出，這實在是事實。所以這「大學生的失業問題」在目前的中國社會裏也的確成了一個非常嚴重的問題。

作者自知學識淺陋，經驗短少，以上所云，自知貽笑大方之處一定甚多；但作者亦自信以余如此之一片熱情，或可引起一般學者及讀者諸位對於此問題有特別注意，研究，討論或批評，指教之興趣，則爲作者唯一的希望，是亦作者之本意，我願諸位如不見棄，今後可共相勉之。

美國社會學家海斯博士傳略

馮和法

一九一九年美國『美國社會學雜誌』(The American Journal of Sociology)七月號上·Minnesota 大學教授 H. H. Sutherland 有篇海斯教授的傳記，對於海斯的生平和著作，作個簡明的敘述，作者聲明本文的材料大部得自 L. L. Bernard 教授所著『美國社會學史』(History of Sociology in the United States) 的。

海斯(Edward Cary Hayes 1862—1928)生長於美國舊式的家庭，早年所受的影響使他傾向於神學和牧師的職務。任牧師不久，他在芝加哥大學(University of Chicago)哲學系畢業，但到三十二歲時候，他受到思木爾(A. W. Small)教授的影響，轉學社會學了。他和別的社會學家一樣，社會學之成爲他終身的事業，是在他有了一期牧師的經驗以後，而且已是中年了。

他於一八六八年生在梅恩(Maine)地方的陸韋斯頓(Lewiston)。他的父親是貝池學院(Bates College)的教授，他的母親從事於本地的各種社會公益事業，六歲時候，他和他的父母到德國去住了一年，這期間，他對於德國語文得到基本的訓練，這對於他後來是有很大價值的。一八八七年他畢業於貝池學院，從一八八八年到一八九二年他是哥勃神學校(Cobb Divinity School)的學生，從一八九三年到一八九六年，他在梅恩(Maine, Augusta)地方當牧師。那時他感到他對於教堂中許多教友的思想不能和協，所以他必須改換他的事業了。從一八九七年到一八九九年他充珂卜學院(Mecklenburg College)的教職員。在芝加哥大學研究哲學一年，受到杜威(Dewey)教授，脫甫芝(Tutts)教授的薰陶。這年中，思木爾教授邀他加入社會學工作，對他說：『自從六年前你在哥勃神學校，我已把你放在心上，我相信你是能夠幫助造成社會學爲科學的一人』。雖則他在哲學系比在別系能早些畢業，但地和思木爾教授商量，決定到柏林大學(University of

Berlin)去研究一年，再回到芝加哥大學研究一年社會學。從一九〇一年到一九〇二年他是在柏林大學，受到 Simmel, Vierkandt, Schmoller, Wagner, 和 Panssen 諸教授的薰染。他第二年回到芝加哥大學，於是於一九〇二年得到哲學博士學位。他的論文是『社會學家注意的目標』(The Sociologist's Object of Attention)。

從一九〇一年到一九〇七年他當 Ohio Oxford 的曼米大學(Miami University)的社會學和經濟學教授。Mrs. Wade Mcmillan 當海斯教授在曼米大學的時候，這是那裏的一個學生，他的一封信中有：『自從海斯博士離開曼米大學二十三年後，如你問博士班上的任何一個學生，在他學校生活中，什麼是他所最不能忘記的，他的回答必是海斯博士和他的思想。』

一九〇七年海斯教授充伊利諾大學(University of Illinois)的社會學教授，和社會學系的主任。伊利諾的經濟學系從一八九五年發達起來，改為專科。在海斯教授充社會學系主任之前，經濟學系除了二種規定的，和其他不定期的科目外，伊利諾大學是不教社會學的。社會學系的開辦頗受當時一般人士的反對，但是不願別人的反對，社會學系發達得很堅實，在一九二八年社會學教授聘請到有七位之多，聽講者一年有二千人以上。

海斯教授除規定的授課以外，還在 Harvard 的暑期講座，芝加哥大學，本薛文尼亞大學(University of Pennsylvania)和柯羅拉杜大學(University of Colorado)等處講演。

海斯教授在美國社會學運動上佔到一個重要的位置。他曾出席一九〇五年十二月美國社會學會產生的會議。他的名字常在會刊上出現，自卷一起，直到他死。他是美國社會學會(American Sociological Society)派定起草社會學基本課程的十人委員會(Committee of Ten)之一。〔註一〕他被派為美國社會學會代表，出席社會學科討論聯席會議。〔註二〕他是一九一九年美國社會學會第二副會長，一九二〇年的第一副會長，一九二一年的正會長。他當正會長時，對於該會的

工作和組織，負責的作三種修正：第一，分綱領爲三節，即，社會進化，言論的因子，和心理的因子；第二，指定一個委員會，負責綱領的各小節、第三，圓桌會議作爲綱領的一部份。『註三』他是一九〇四年聖路易展覽會（St. Louis Exposition）裏世界科學大會社會心理學部的幹事。他是美國社會學雜誌（*American Journal of Sociology*）的名譽編輯。應用社會學雜誌（*Journal of Applied Sociology*）的助理編輯。他曾編纂 Lippincott 社會學叢書，第一卷出版於一九二二年。他是德國社會學會（*German Sociological Society*）的會員，巴黎國際社會學會（*Institut Internationale de Sociologie*）的會員，而且還是羅馬國際社會學會（*Istituto Internazionale di Sociologia*）的前副會長。

海斯教授關於書冊的或短文的著作，產量是無數的。這些著作並不構成那發現或測驗具體事實的調查。他的社會學的著作包括一切學社會學的學生所熟知的事實的解释和組織。當他開始社會學的工作，他是反對社會有機體說，和斯賓塞（Spencer）的放任哲學的。他的博士論文『社會學家注意的目標』這篇文章，題目改作『社會建築方向』，刊於美國社會學雜誌十期到十二期。是他的社會學系統的基礎。他以後社會學的著作大部是以這篇論文出發，而加以詳細精悍的敘述，在他一生，這思想系統中重要原質會有所修改：第一，社會學家正當的注意目標是社會進步。思木爾教授的著作頗着重於社會進步，海斯教授深信第一要規劃出社會進步的概念。社會進步是由相互的社會活動而來的，社會學家應把他的注意力引向於循環的和相關的社會活動，而非社會有機體，羣或人。第二，社會學家所關心的現象是二種形式的現象：問題現象（*Problem Phenomena*）和環境現象（*Conditioning phenomena*）。問題現象是社會活動，和社會學家當求解說的現象。環境現象是社會學家用以解說社會活動的現象。社會活動祇能用規定社會活動的現象來解說。結果海斯教授從他第一部著作到最後一部著作，都以爲社會學必須是一切社會活動所存在的環境的智識的綜合。然而這種環境不應視作『力量』（*Force*），而是地理的，技術的，心性的，和社會活動依之進行的社會環境。而且，他以爲社會環境是天

然相關的，他指出以下幾種社會關係：建議，同情的反射，模仿，誘導，適應，證實，比賽，統治和隸屬，競爭，衝突，合作，和組織等。第三，社會活動大部是心理的，海斯教授在一九一二年美國社會學會議席上官稱：『我相信我是這會中第一個人，不加無謂的限制，宣言社會現象是心理的。』他承認心理的諸活動，要是隱藏或產生於完全隔絕的個人，則這種心理活動不是社會學的目的物，不過心理的活動方面是最重要的，因為這方面是各種價值存在的部份，而且這部份必須解說和控制的。第四，社會學的目的和重要部份是倫理學。在他的社會學研究入門（Introduction to the Study of Sociology）上，他說：『社會學的目的，除了把倫理學從空論的哲學領土，搬到客觀的科學領土外，沒有別的事。』別種學問可以解決社會學所探究的一切事件，但是稱爲對於社會活動一切其他智識的綜合的倫理學工作，是常留待許多科學家來解決的。善（Good）是一種經驗，人民經驗到善，正如他們經驗到紅（Red）。用環境來解釋這種經驗，便是社會學的功用。對於主張科學無關於價值的人們的反駁，海斯教授以爲科學是必需關涉到價值的，這必須審檢探究的技術，又必須爲達到概括的目的，而審檢各種事實。從具體事實中引伸推論的方法，在當這種概括得到了倫理學的價值時，與當得到其他的價值時，是沒有差別的。結果以決定最好科學法則的推論的審檢，來決定科學中最好的方法，也是一樣的。

這些基本的建議大部包含於他的『社會學研究入門』和他的『社會學和倫理學』（Sociology and Ethics）二書中。他的社會學研究入門從出版日起，到一九一五年止，被推爲美國社會學重要原著之一，有二十年之久。在他將死的時期，他正在校改這部大著。

海斯教授對於他本地和本國的社會公益事業，很有興趣，而且很活動。他組織強班家庭福利會（Family Welfare Society of Champaign），從這會成立起，直到他死，他始終是這會指導部的重要份子。當地各鎮均有地方儲蓄機關的組織，他是這組織的第一任會長。他是二九一七到一九一八年，伊利諾州公益部監察委員會的委員之一，又是一九一〇年

到一九一一年伊利諾州慈善與懲罰會議的會長。

他的家庭是一個高級的正齊又和氣的團體的模範。在現代社會，大概沒有比海斯教授的家庭，更優美的家族關係了。他誠懇的和善，在家庭裏足以感化一切人。海斯教授的個性上最足以驚人的是他的精力和體力。他重視一個體育家的勸告，努力從事，結果造成了這個身心俱全的人。他六十歲的時候，正如普通三十歲的人一樣的健康與活潑。他在思想上的精力與在行動上的精力相等。他便應用這些優越的精力於文化事業上。他生長於研究的環境中，他的一生大部的光陰也在這環境中化去的。結果便薰陶了他四週的人們。

以下是他較重要的著作的目錄，還不到他一生全部著作的二分之一。

海斯教授著作目錄

(書冊)

Memoir of Professor Benjamin Francis Hayes.

Boston: Morning Star Publishing House, 1907.

Introduction to the Study of Sociology. N. G. 1915.

F. A. Cleveland and Schafar: Democracy in Reconstruction.

Sociology of Ethics. N. G. 1921.

American Master of Social Science. N. G. 1927.

Recent Developments in the Social Sciences. 1927. (Editor)

(短篇文字)

美國社會學家海斯博士傳略

- "Sociological Construction Lines," A. J. of Soc., X (1904-5) . XI, XII.
- "Sociology and Psychology; Sociology and Geography," 全上 XIV (1908-9)
- "The Social Forcer Error" 全上 XVI (1910-11)
- "The Classification of Social Phenomena," 全上, XVII (1911-13)
- "Social Values," 全上, XVIII (1913-13)
- "Effects of Geographic Condition upon Social Realities, 全上, XIX (1913-14)
- "The Evolution of Religion," 全上, XXI (1915-16)
- "The Social Control of the Acquisition or Wealth," Pub. Amer. Soc. Soc., XXII (1917)
- "The Horrors of Respectability," Amer. Jour. of Soc., XXIII (1917-18)
- "Statistics and County, Work," In. Quart. IX (1918)
- "Sociology as Ethics", A. J. of Soc., XXIX (1918-19)
- "La raison et le progres Moral," Rev. de l'Insa. de Soc., I (1920)
- "The Sociological Point of View," Pub. Amer. Soc. Soc. XVI (1921)
- "The Contribution of Sociology to Secondary Education," Amer. Jour. of Soc., XXVIII (1922-23)
- "Three Aspects of a Social Situation" Jour. of Soc. Forces, III (1925)
- "Some Social Relations Restated," Amer Jour. of Soc., XXXI (1925-26)
- "Democracy as a Social Ideal," Jour. of Appl. Soc., IX (1924-25)

"The Formation of Public Opinion," 全集, IX (1924-25)

"Were Comte and Spencer Wholly Wrong," A. J. of Soc, 33.

"Representative Concepts in Sociology," Soc. and Ric. Rev., 12.

"Social Process, Social Relation, and Social Structure," 全集 (1928)

"Racial Groups in a University," Sci, M. 26. (1928)

(註註)

(註一) Publication of the American Sociological Society, VI (1911)

(註二) 見全集 XVII (1922) (註三) 全集, XVI (1921)

(註四) 全集 I VII (1912)

夢的行爲

秦含章

一、夢的現象

二、佛洛特派對於夢的解釋

潛意識論

象徵主義

三、行爲主義者眼光中的夢

四、思想問題

思想即無聲的語言

語言習慣的養成

人什麼時候才有思想

思想的自由性

五、語言反應和刺激及他部筋肉和腺的反應的關係

語言的反應可以代替物觀的刺激

語言可以引起身體的反應

六、夢的行爲及其生理的基礎

夢的行爲

一、夢的現象

諸姑姊妹伯叔兄弟，誰都做過夢，誰都有夢的經驗。

因我所處的環境及應付這環境的方式彼此不同，故夢的現象，自然也不能你我同一。

你昨夜做的什麼夢？苦嗎？悲嗎？喜嗎？……嗎？你如記得的話，當能覺得你夢的是什麼一回事。

歷史上，關係夢的記述，很有些可驚可奇的消息，惜手頭未曾帶得所想要參證的材料，憑記憶，僅：

第一 據莊子：「昔者莊周夢爲蝴蝶，栩栩然蝴蝶也，俄然覺，則遽遽然周也。不知周之夢爲蝴蝶與？蝴蝶之夢爲周與？……」

這是多麼風韻的夢啊！考莊周戰國時蒙人，曾做過漆園的官吏，爲學無所不窺，一本老子之言。這樣的人，作這樣的夢，是什麼道理呢？

第二 據禮記檀弓：「……夫子曰：『賜！爾來何遲也？夏后氏殯於東階之上，則猶在阼也。般人殯於兩楹之間，則與賓主夾之也。周人殯於西階之上，則猶賓之也。而某也般人也，子疇昔之夜，夢坐奠於兩楹之間。夫明王不興，天下其孰能宗子！子殆將死也！』蓋寢疾七日而歿」這是多麼奇驗的夢啊！天命人壽，孔仲尼素來不講起的，但以「夢坐奠於兩楹之間」而竟應了「鳳鳥不至，河不出圖」的死兆！這樣的人，作這樣的夢，是什麼道理呢？

第三 據枕中記：……唐盧生於邯鄲逆旅遇道者呂翁，生自歎窮困，翁探囊中枕授之，曰「枕此，當令子榮適如意！時主人蒸黃粱；生夢入枕中，娶崔氏女，女容麗而產甚殷，生舉進士，累官至節度使，大破戎虜，爲相十年，子五人皆仕宦，孫十餘人，其姻媾皆天下望族，年逾八十而卒；及醒，黃粱尙未熟。怪曰：「豈其寐耶？」翁笑曰：「人世之事，亦猶是矣！……」

這種昇官發財夢，恐怕不一定限於唐代之盧生罷！盧生因家道寒貧，常以不遇自嘆，所以「求仁得仁」，但是這樣的人，作這樣的夢，却是什麼道理呢？

夢真是奇怪，喜怒哀樂悲恐驚七境，都有夢的現象的。夢果真奇怪嗎？果真神祕嗎？果真不可解嗎？不，並不，在此，要建設一個科學的夢的行爲來解釋牠。

在科學的夢的行爲未論述以前，請先談談時髦的對於夢的解釋法。

一、弗洛特派對於夢的解釋

釋夢本來是弗洛特 (Freud) 派的特長，他們的論據是：

A. 潛意識論 主張夢是滿足潛意識中所未滿足的慾望的。弗洛特因受了醫學的訓練，「心之神秘論」的薰染，對於人們患了失情症和忘想狂而死的，病理家檢查不到大腦的病狀，遂認凡百疾病是實體的。患精神病的人，腦既無病，那麼，心必有病了，學術上必有一種真實的心理學了，患者必有一個精神的腫毒，腐化心之組織了。因為醫生在患者的意識的心中尋不着這個腫毒，所以他便發明了一個心之下層，以便安放一切精神的痛苦。這個下層，即所謂潛意識。他根據這個潛意識來解釋夢是非常的便當。譬如他說：人們的行爲多受潛意識的支配。我們不相信嗎？他便可以說道，這是不足怪的，因為潛意識的內容，是人所覺察不到的，而且檢查機關（大腦）和壓抑作用（社會道德的制裁），都隨時在禁止你們承認潛意識的存在的緣故。

B. 象徵主義——性慾萬能說 這是弗洛特用來解釋夢的第二個工具。「仁者見仁，智者見智」，他們以為一切事物都有合着性的意味。脚穿進襪子裏，手放進手套裏，帽戴在頭上，凡此種種，都是性交的象徵。他如掘井穿針，莫不皆然，甚至於凡是凸出的如竹竿電柱等，都是男性生殖器的象徵；凡是凹入的如箱子茶杯飯碗等，都是女性生殖器

的象徵：所以世界上無論何物，都是和性有關的。

他們建設了這個理論以後，來解釋人家所要解釋明白的夢，是非常圓滑的了。當人家請他析夢時，他就首先聲明，釋夢由於作夢者自己自由的連想，以想出夢中一種關於性的慾望。於是作夢者懷了一種成見——找出夢中關於性的慾望——由夢中的人或事物出發，任意想去：這樣，作夢者是遲早可以引出來一種和性有關的意念的。因為在事實上，要析夢的人非引出一個性的意念來，便決不終結。所以弗洛特派析夢的結果，無論如何，總可以適合析夢者的期望。

根據潛意識論和象徵主義，弗洛特派就下他們釋夢的一般概說如下：

人們常不免有一種不道德的性的慾望。這種性的慾望，因為和人格相衝突，所以被屏於意識之外，而苟延殘喘於潛意識之中：夢和幻想就是這種慾望求滿足的機會。析言之，即：

a. 人們不僅有意識的活動，而且有潛意識的活動。人們的行爲，都受潛意識的支配。

b. 意識和潛意識之間，有一種檢查機關 (Censor)。以不許潛意識的慾望侵入意識為職責。這就叫壓抑作用 (Repression)。

c. 清醒時檢查嚴密，壓抑甚力，所以潛意識慾望沒有侵入意識的可能；注意疏鬆如夢和幻想時，潛意識便可乘機活動。

d. 但是潛意識的慾望，若以真面目出現，仍可喚起檢查的注意而驚醒睡者，所以夢時所有侵入意識之潛意識慾望，都經過兩三度的化裝。這就叫夢之象徵。譬如說以蛇代表男生殖器，以箱代表女生殖器。

e. 因為有這種象徵作用，所以夢景的意義遂不易領會。於是乃有兩種內容：

1. 明顯的內容，即夢中所有實際的遭遇。

2. 隱藏的內容，即夢之背後的意義。

弗洛特派的釋夢，即欲以明顯的內容還元而為隱藏的內容，而其所用的方法，則為自由聯想法。由夢中抽出一個人或一件事物，例如A。然後夢者可自由聯想而引到一種關於性的慾望。如A——B——C——D——X。假使X是和性有關的話，那末，詳夢的手續，便可終結了。

三、行爲心理學者眼光的夢

行爲心理學是一種自然科學，是以科學的方法研究人類的行爲的。它的目的在求預料並控制人類行爲的基礎；知道了情境，預料人類的所行所爲；知道了所行所爲，預料所行所爲的由來；所以行爲心理學棄絕玄想，不談無形無體的東西——未知的而又不能知的「心靈的實體」(Enité Psychique) 行爲心理學者對於「意識」(Conscience)，緘默無言，因為他不知如何說起！行爲心理學者未曾視見聽聞，嘗着「意識」，亦未曾在人類行爲上發現意識。不到發現意識時，如何能談論意識？所以行爲心理學者對於意識的附屬品，如感覺知覺情感意志等等，亦都棄却不談：目的是爲了要在建設沒有意識的心理學，那末，這沒有意識的心理學對於夢的現象，將作何解釋了呢？

夢在舊心理學中是一種意識或潛意識的現象，行爲心理學者不談意識，那末，對於夢的現象，

第一不承認牠存在嗎？這是很難自圓其說的，因為無論何人都有過夢的經驗；這種大家所公認的事實，是不容我們否認的。

第二承認夢的存在，而以夢為不宜於作科學的說明，則舊心理學者便有話可說，以為「你們不能說明嗎？那末讓弗洛特派替你們說明吧！」所以行爲心理學者對於夢的現象，只好：

第三承認牠的存在，而且要進一步作科學的解釋——推翻弗洛特派神祕論的荒謬。

行爲心理學者，堅信夢和思想是同屬於一個範疇之內；而討論夢，必先從討論思想入手。

四、思想問題

思想即無聲的語言 行爲心理學者提出一種很簡單的，明瞭的，老實的，科學的思想論。其老實的程度，甚至使寵愛的神祕的內省心理學家發生瞭解的困難！思想，由行爲學者看來，簡直是一種身體的活動，全副的自語，其簡單與打網球不相上下；唯一的區別，是在打網球運用四肢身幹上的筋肉，而思想乃爲運用喉頭喉嚨和胸膛上的筋肉而已。倘在實際上，我們能看出思想時之喉嚨，喉頭，和胸膛上的筋肉的運動，思想便永不會沾染神祕了。打網球無神祕之可言，同一性質的思想，如何單要給他一個神祕的解釋呢？

我們能用攝影機照下打網球的動作，用計時器，能度量各動作的強弱和久暫。設若我們能依同法度量喉嚨頭和胸膛上的筋肉動作，看其最後結果（語言）的表現，如看見來往不息的球一般，我們便覺得思想是像其他任何筋肉動作一樣平常了。

你現在愛上了同級的一位女同學。你藉平時的觀察，深悉她是你理想中的一個人物。她的片段的言論，她的輕微的舉動，都能活潑地增厚你對於她的愛慕。她有時和你接談過，有時也和你同遊過。你愛了她已很久了。你要試探她是否於你有心，就決定送一冊書去，上面簽了你自己的名字，來打探打探對方的消息。過了幾天，又送一冊去，上面寫着更親暱的字面：這樣，你心裏非常快活。偶然，送信的人來了，手裏拿了一卷東西，很直徑的向你說：「送去的書，她不要」！送信人去了，你怎樣？思想嗎？是的！你立起身來，一面踱步，一面說話，——無聲的說話——。有時候，你縐眉頭，又有時候，你抓頭皮，用力太多了，額角上流着汗了，於是勉強坐下，隨手拿上一冊書來，兩眼瞪瞪的看着封面，藉資休養。此時你的全身都在運動，正與你耕田時，打球時，運用全身氣力一樣；不過後者的動作，着力在四肢，

前者的動作，集敘於喉嚨喉頭以及胸膛等部份而已。終於你決定了，用孱弱的聲音說着：「啊！我不夠資格啊！」這就是思想的歷程。

語言習慣的養成 這是行為學者思想論的大關鍵。語言習慣的養成，最好舉事例來說明：

有一次，保姆看見她所領着的一個初次學爬的嬰兒爬近汽爐，伸手摸弄，立刻縮回，一面爬開，一面啼哭。正當他摸觸汽爐時，她大聲的說「熱」。這樣，偶然期會的事發生二次以後，「熱」字便能使他縮回手臂，將手放在背後了，他一旦走近汽爐，便高聲叫「熱」，退回他去。

用這個簡便的交替法——一面示以一物，一面高聲發一聲音——建設了一個新字習慣，當兒童玩弄物件如橘，蘋果，瓶，人，狗，等等時，亦可同樣的養成他處理物件的慣用的語言，以引起物件所能引起的反應。

人什麼時候才有思想？外形上分割吾人思想起源的時期，當在語言習慣養成之後，即在把對環境的事物的反應，學習為語言的形式之後。最簡單的思想，能在三歲大的嬰兒上觀察出來。設若人們幽閉一個三歲的兒童於一室，靜聽他的動靜，他所能說的話，約有二百字，他不僅養成單字發聲的習慣，並且亦養成了語句習慣。他睜開他的眼睛，室內一個人也沒有，他叫媽媽，叫保姆，叫爸爸，叫洋娃娃；他連說他所能說的字和語句，寶寶要吃白白（粥），寶寶要愛愛（睡覺）；他生長愈大，出聲的語言反應亦愈複雜。父母很歡喜他說話，愛引誘他說話。即當無人時，他亦不停地「高談闊論」。迨全家確知他不是個癡啞的兒童時，便有點厭煩他的喋喋利口了。他們便開始教訓他：「不要吵，安靜些！」有時且加之輕打。結果，使兒童喃喃自語。父母們仍能聽得他說話的聲音，擾亂了他們的安寧的生活，就再來教訓他：「求求天老爺，請你不要唧唧咕咕吧！」喃喃自語遂變為口唇的反應——默語；到了此時，便開了思想之路。

思想的自由性 人類是社會的動物，都知道負帶語言比負帶物件來得容易。但在能言的嬰兒，常常「高談闊論」，

末後又要受環境的壓迫，使他把喃喃自語變爲口唇的反應。變爲口唇的反應以後，他雖滔滔不絕地自己對自己說話，却無妨乎同一地方周圍的其他事物。他運用一種潛伏的語言，這是社會所許與他惟一的自由；在他閉唇門後所發生的一切，社會是概不過問的。

五、語言反應和刺激及他部肌肉和腺的反應的關係

語言的反應可以代替物觀的刺激 在這裏，先須說明何謂語言的反應？及什麼是語言的刺激？

有一個六月大的嬰兒，在啾啾啞啞中，常發 da 音，我們想在如此幼稚的嬰兒上，使這個無意義的字音，替代一物——粉團，而養成一種語言的反應，試驗的方法，就是取一塊粉團，放在背後，等他偶然發出 da 音時我們便將粉團放在他口裏。這樣，重覆多次。不久，他每見粉團，便說 da 字：語言的反應就此養成！

再向用成人來說明語言的刺激。假如你讀李太白的憶秦娥：「簫聲咽，秦娥夢斷秦樓月，秦樓月，年年柳色，灞陵傷別！」初讀之時，你看見「簫」字的聲音（反應一）；看見「聲」字，又讀出「聲」字（反應二）；看見「咽」字，又讀「咽」音；如此繼續下去，直至讀完全詞爲止。不久，以後只要一說「簫」字，即可變爲肌肉的刺激，引起「聲」字的反應，「聲」字又引起「咽」字的反應，終於全首詞都背出來了：這就是一套「語言的刺激」之活動的過程。

語言的反應，和語言的刺激，二者連合一起，同時作用，就可以代替物觀的刺激，例如當我們提起 da 字，嬰兒就張着小口微微移動，作出吃的樣子。這就是因爲 da 字的「語言的反應」，代替了粉團的刺激（物觀的刺激）的緣故啊！

語言可以引起身體的反應 有些物能引起身體的強烈的反應；而替代這些物的語言亦能引起強烈的反應！「哎有兩條蛇在你後面」！「有一個蜘蛛在你袖上爬」！竟與你真正遇到蛇或蜘蛛時的反應，毫無分別。

又如喉頭筋肉說：「我要喝些開水」——有聲的或無聲的——，我身體起立！我取熱水壺傾滿了一杯開水；喉頭筋肉

說：「太熱啊！」我的兩脣夾合着已吹出氣來了。可見語言——無聲或有聲——，着實有喚起身體運動的效力。

六、夢的行為及其生理的基礎

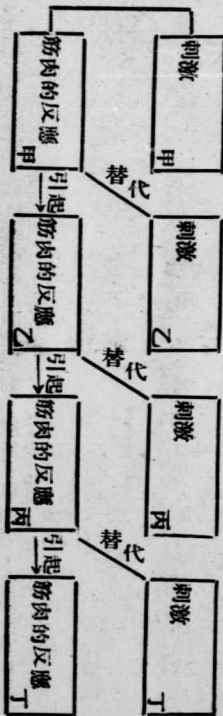
語言與思想，已如上述，於此該回頭說到夢的行為上了。

夢有什麼神祕！簡單的說，夢，不過是一束混亂的活動未止的思想——一套無緒的活動的語言反應和刺激。語言的行為，受腦神經中樞的控制，而夢的行為，則受下神經中樞脊髓的控制，如此分別而已。

請先從幻想說起。「幻想」(Rêverie) 英名 day-dream 譯為白天的夢(其實也是夢之一種)。兒童的幻想，多發為有聲的語言，男孩或女孩，雖獨在室內，也常於遊戲中自言自語的說起話來，這自言自語，就是他們的幻想。

當我們工作疲乏或閱書太久之後，再來讀要費些腦力的書籍，如植物學，動物學等等；因腦神經細胞活動太久，充滿了疲勞的質素——細胞內容物養化以後的排泄東西——而失了控制的機能。此時，就很容易從甲物想到乙物，乙物想到丙物，讓下神經中樞所控制的一套交替的肌肉習慣反應來活動了。

何為交替的肌肉習慣反應？以圖表之如下：



我們靠了這套交替的筋肉反應，就能夠超越空間的限制，處於一個地方，大談別處地方的風土人情，談得活龍活現，好像那東西歷歷放在眼前一樣；亦能超脫時間界限，可於這點鐘內，談論幾年前所發生的事情，或是同學的一句閒話，或是師長的一個問題，都可激發我們舊有的語言習慣，將現在一套語言一五一十的背誦出來。幻想就是這個樣子，不發出聲音，在喉頭胸部，毫無條理的默默的說着。

有些成人的幻想，也有發出聲音的。看得一錢如命的鄉下老頭兒，每當晚間上牀的時候，總有一番高聲的說話，說某家的孩子如何能幹，如何作家，一年至少在外掙得到百來塊大洋，他老人家的孩子，若也如此便好了。這種例子，雖不甚多，然而終可以使我們看出幻想和語言的關係。幻想如此，夢也不應例外。大多數人的夢固然沒有發爲聲音；然而也有少數人的夢是有聲的。說夢話的例子，總可算是屢見不鮮的了。有些人夢時說話，你若和他對話，他們也可以回答；不過他們在夢中所答覆的，常和事實要不符點兒。

夢的發生，隨時可能。喉頭胸部的一套語言習慣，只要待腦神經一失了控制的職守，牠就好像鐘擺如的「此也彼也」的活動起來了。有時且交替到身體他部的反應上去。作噩夢的時候，頭幹手足也許不斷地轉動；悲傷的夢，也可落淚；色情的夢，也可出精；驚懼的夢，也可流汗。所以當我們作夢的時候，其語言反應便脫離了高等中樞的管束；牠們的進行毫無條理和秩序；而夢景所代表的只是一種雜亂無章的語言反應；故夢的不合理和不可解，以此爲主因。

語言既可以代替刺激，所以夢中往往好像是目有所見耳有所聞。人們的「視像」和「聽像」，本來多較強於嗅覺味覺觸覺等的「意像」，故而夢中視聽的成分也往往較多於嗅味觸的成分。

語言既可以引起反應，所以夢中也間有身體筋肉和腺的活動。最顯著的例子，莫如青年們所都經過的遺精的反應。至就睡行病 (Somnambulisme) 而言，則夢裏語言的刺激，竟可引起身體方面複雜的反應了。

「至人無夢」，這句話我絕對的不承認。我敢堅決地這樣說，無論誰都作過夢，都有夢的經驗，除非他沒有語言習慣的話。

「我昨夜未曾作夢啊」！這句話只好騙你自己，讓你自己去相信。夢是無論誰，夜夜都作的。因為一套肌肉和腺的語言習慣，在白天清醒時運動得十分利害，到了夜間，即使睡着的時候，而牠們因所含有的一種動能的勢力，尚未銷失，故仍能繼續白天的餘緒。有些人之所以於晨醒時不覺睡中有什麼變化，是因為他們恢復高等神經中樞的時候，那種勢力，已事前銷失的緣故，即那套語言習慣已反應告竣了；當你的那套語言習慣正在興奮的時期，設有人把你突然喚醒，你就能把你剛才夢中的事情，可以叫他重演一次——記憶那夢中的一切。

藉夢境以滿足慾望，是夢之最普遍的行爲。語言的反應，既然可以代替刺激而喚起「意象」，所以時間上和空間上不能接觸的物件和情境，常可將言語來補充。未曾習練打籃球的人們，事實上擲球很難進籃，不能和人競賽，然而他們若在喉頭內說自己每次都能擲進，且可在三十碼的地方，運用他的球藝以戰勝旁的健將，而博得觀衆的讚賞，則誰也不能禁止。有些大言不慚的人們，認真在朋友面前瞎吹，明明是又麻又醜的男子，偏氣忿忿的向人說，「如果我是一個女子，我至少已接得一尺厚的求婚書了！」

前面所說的那位女同學，事實上不會接受你的愛情，和你發生一長半短；可是，你在獨自閑坐的時候，以語言來描寫你成功勝利和經過的結局，有誰來干涉你呢？

語言反應，因早成習慣，所以脫離了高等中樞的控制，也可自由進行。

這種不受規制的默語，在清醒時候活動的，舊心理學稱他爲幻想；在睡眠時活動的，一般人叫做夢。夢和幻想，既都是由於默語活動的結果，所以說牠們有滿足慾望的功效，或許可以成立，關雎之「窈窕淑女，寤寐求之，求之不得，

轉展思服……也暗和此言相合。

夢裏語言的反應，既然是沒有高等腦中樞作牠們的主宰，所以牠們進行，決不能有什麼規則之可言。有時剛說到這一事實，忽又跑到另一事實了，你明明夢着你在觀察本院的蜂箱，忽向你和你的愛人，在西子湖畔晚步了；前後如此風馬牛之不相及，這真是夢中默語的本色；所以夢境的無意義，乃是必然的結果。

夢的行爲，完全是以生理學爲基礎的一種物理的化學的作用，也有實驗觀察之可能。下列一事，證明我這說話是毫不落空：

同學江君爾昌現在他病了兩天了（以十月二十三日爲指數），他時常對我說：「密司脫秦，我現在的夢真多啊！只要兩眼一合，許多事件就陳歷目前了。人病的時候，夢是比康健時要多得多呢！」對啊！人病了腦神經中樞當然不能和健全人一樣的控制着他所習得的語言習慣；而這套語言習慣，因喉頭胸部的筋肉，常作不規則的活動以舒泄牠所含有的勢力，所謂「夢」，當然要隨時發生了。

科學構成的條件，是靠了假設，再經過事實的證明。那末，我們要建設科學的夢的行爲，也儘可運用這個方法。夢的行爲，怎樣下假設？如何來證明？

「夢是語言的反應」我們就這樣的假設着，同時用下列二種沒有養成語言組織的人們究竟有沒有夢，來作這個假設的演繹，從反面來證明牠。

A. 嬰兒 據兒童心理學家的報告，兒童的夢往往較成人的夢爲簡單，弗洛特派也說：「年輕的兒童的夢，要什麼，便夢什麼，不會掉鎗花的。」他以爲兒童的慾望，在未受社會道德的壓抑以前，就沒有化裝的必要，而夢便由此簡單。其實這些解釋，都是鬼話。兒童的夢簡單，就因爲他們的語言簡單，年齡逐漸增加，語言的範圍逐漸擴大，於是夢也逐

漸複雜而不易解釋。歸納法中的消息法說：

「有一現象，爲任何變，當其變時，有他現象，常爲同時，而生變態。是現象者，乃爲其因，或爲其果，或於因果有所關聯」。

夢和語言的反應，其繁簡的程度，恰成一正相應，所以牠們倆應有聯帶的關係。而且因此我們推想那些未有語言習慣的嬰兒，決不會做夢。

B. 啞子 啞子不會用口說話，沒有口的語言習慣，喉頭胸部的肌肉，也不會起交替的反應。就此斷定他和小孩一樣，說是決不會做夢嗎？不然！我們曉得，人們的行爲，往往有一種代替和補充的現象。瞎了眼睛的，便長於聽，師曠是個好例。啞子固然不會說話，但是他也可以有種種代替或補充，和語言的效用相等。

現在雙啞教業發達，教聾啞者用一種手勢——指語——以代替口頭的語言。所以受了雙啞教育的啞子們，雖不用口頭而用手指，然其所得到的語言的效用，則初無二致。美心理學家華村 (Watson) 說，據豪伊博士 (Dr. Samuel Bridleg Howe) 又囑又啞的婀女士 (Laura Bridgman)，因受博士的教育，學得一種指語，在做夢的時候，她常以快速度運動其手指。這一事實，給我們來解釋夢的行爲，的確是一個很科學的證據。因爲假使用指語的人們做起夢來，要運動其手指，那末，用平常語言的人們做起夢來，便不應運動其喉頭和胸部的肌肉了嗎？

於是我們敢這樣的呼喊了：

夢完全是以語言爲出發點思想爲過程的一套喉頭胸部肌肉和腺的活動反應，是人類的一種行爲，簡名之曰，夢的行爲。

並沒有什麼神祕，什麼希奇的地方！

夢的行爲

弗洛特派以潛意識論象徵主義來解釋，是極不科學的！

我們如具備了和莊周孔仲尼盧生等一樣的環境，我們定能同樣作他們所作的夢。

一九二九，一一，二，脫稿於勞大農學院

國 立 勞 動 大 學 月 刊

廣 告 價 目 表

定 價 表

廣告概用白紙黑字 如用彩色印價目另議 繪圖刻圖工價另議 連登多期價目從廉

等級	地位	全面	半面
超等	底封面	二十元	
特等	封面及底面之內面及對面	十六元	九元
普通	在正文前後	十二元	七元

新疆蒙古及日本照國內 香港澳門照國外 郵票通用一角以下者為限

定 預		時期	冊數	書價連郵費	
全年	半年			國內	國外
十二元	六元		一元五角	二元	
三元			四元		

零售每冊大洋三角 郵費國內二分 國外八分

每月一冊 全年十二冊

版權所有

中華民國十九年三月一日

第一卷第三號

編輯者 國立勞動大學

上海江灣

發行者 國立勞動大學

上海江灣

寄售處 江灣華西書局

及各大大書坊

印刷者 國立勞動大學印刷工廠

上海江灣

王開美藝術照相

電話 六一二六五號

本館特聘專門技師精
攝各種美術照相配光
講究修工細巧倘蒙
惠顧定能使君滿意

地址 南京路女市

