

年卷

8

第

4

第

期

達國月刊

第八卷 第四期

本期要目

插圖 (總理遺墨一幅熱邊戰訊五幅)

明恥教戰

中國勞力耗廢問題

亞美利加孟羅主義
與亞細亞孟羅主義

中國農村崩潰及其救濟方法

新時代的新城市

科學化的政府

義務教育經費問題之商榷

中國農村教育問題之檢討

中國歷代民食政策

明黃陶庵先生詩鈔

附錄

- 一、戶口調查統計報告規則及表式
- 二、人事登記暫行條例及表式

邵元冲

祝世康

壽昌

董汝舟

子誠

羅素著
程石泉譯

羅篁

高邁

郎擎霄

翼如

中華民國二十二年四月出版



中央執行委員會黨史史料編纂委員會徵求本黨革命史料通告

爲通告事本會業經正式成立徵集史料刻不容緩除呈請中央通令國內外各級黨部暨政府機關協同搜集外爲力求詳盡起見茲特擬定辦法（辦法詳後）公告徵集深望本黨同志中外人士踴躍應徵俾臻美備不勝企望之至特此通告

常務委員 胡漢民 林 森 戴傳賢 葉楚傖 鄒元冲

徵集革命史料辦法

1. 如承將革命史料贈送本會或將史料借抄及影印者由本會發給收據（影錄之件俟影錄完竣掛號送還）其他各地請交就近黨部機關轉寄或影錄亦可
2. 如所寄史料須得酬報或需郵費印錄諸費者請先寄詳細說明並所需報酬或費用之數日本會審查後即酌定報酬給付如材料太多或未知本會有無同類之件則先寄目錄
3. 凡寄贈之件如數量較多或認爲重要者本會收到後當予以表彰或特別獎勵其辦法隨時酌定之
4. 凡贈送或借出史料之機關及私人請將名稱姓名籍貫原由通訊處詳細說明其在國外並祈列入西文地址以便通訊或商權

徵集革命史料項目

已由中央徵得或曾見中央刊物已載之件祈勿寄送

總 理 遺像 遺事 遺墨 遺著 遺物 遺跡

黨 務 凡本黨各時代宣言約章議案文告命令任狀獎狀誓詞黨證等均屬之

紀 載 凡屬於本黨革命如編年紀事別錄傳記圖表等項

報 章 凡本黨各時代海內外所刊行之革命雜誌新聞與普通之雜誌新聞其紀事廣告與革命有關者均屬之

遺 蹟 凡先烈前哲之遺像遺事遺墨遺著等是
其他革命紀念地建築物及先烈前哲紀念碑文詞墓等攝影亦屬之

卷 宗 國內機關海外使館署暨在滿清各反革命黨據時代留存或散在民間之卷宗與革命有關者屬之

第八卷 第四期

建國月刊

中華民國二十二年四月出版

建國月刊

第八卷
第四期

目錄

中華民國二十二年四月出版

總理遺墨——國魂不死

熱邊戰訊

一 古北口之形勢

二 熱邊民衆修築山路以利運輸

三 以技術砲射擊飛機

四 騎兵衝鋒

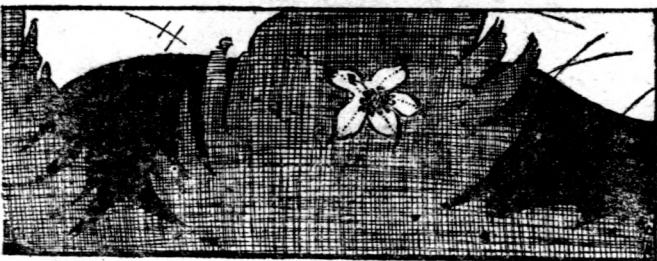
五 步兵向前追擊

明恥教戰

中國勞力耗廢問題

邵元冲

祝世康





亞美利加孟羅主義與亞細亞孟羅主義

中國農村崩潰及其救濟方法

新時代的新城市

科學化的政府

義務教育經費問題之商榷

中國農村教育問題之檢討

中國歷代民食政策

明黃陶庵先生詩鈔

附錄

一、戶口調查統計報告規則及表式

二、人事登記暫行條例及表式

壽昌

董汝舟

子誠

羅素著
程石泉譯

羅篁

高邁

郎擎霄

翼如



地方自治專號下冊目錄

插圖

總理遺墨(十二)手書建國大綱第二條

湘鄂間之赤禍

專論

地方自治與治安.....張維翰

地方自治四與權運用.....趙建新

地方自治與土地整理.....魏頌唐

地方自治與交通.....王仲武

地方自治與社會公益事業.....祝世康

地方自治與農村經濟.....壽昌

地方自治與糧食問題.....郎肇霄

通論

建設地方自治之基本原則.....章淵若

各國地方自治之比較.....祝世康

古代地方自治.....杜芝庭

特載

一 第二次全國內政會議關於地方自治之議案

二 湖北各縣試驗鄉鎮自治分期進行方案

附錄

國民政府公布關於地方自治之法規(續)

建國月刊八卷二期目錄

插圖(總理遺墨二幅)

明天政治鑑.....邵元冲

今後的縣政問題.....王去病

中國義務教育問題及設施經過.....羅篁

黨史展覽會記.....志圭

述墨子尙同說與專制異趣之點.....伍非百

中國歷代民食問題.....郎肇霄

政治制度的進化觀.....柯爾着
子誠譯

徐錫麟烈士遺稿

附錄(內政部公布關於地方自治之條例規章)(九種)

墨 遺 理 總

死 不 魂 國

際 文

熱邊戰訊

(1) 古北口之形勢

(2) 熱邊民衆修築山路以利運輸

(3) 以技術炮射擊飛機

(4) 騎兵衝鋒

(5) 步兵向前追擊





明恥教戰

邵元冲

各位同志：在現在國難嚴重時期中，我們北平同志，已經站在最前綫；處在這種情勢之下，我們應該怎樣努力去做實際的工作。我們相信，各位同志對於主義方面，對於總理遺教方面，一定有很明確的認識，而在現在這個時候，我們就應該怎樣把總理遺教所指示的種種理論方法，使其實行和貫徹。總理曾講：「三民主義就是救國主義」，在現在正須負荷實際救國工作的時候，尤其是在北平環境中間，我們應該把黨的責任，總理交給我們的責任，積極擔負起來，表現出我們各個同志的能力。我們要擔負起這種責任，在力量的推動方面，積極的鼓勵方面，就應該注意到中國所謂「明恥教戰」四字。「明恥教戰」四字，在表面上看來，就是說我們自己一定要有羞恥心，有實際戰鬥的能力，意義是很簡單的。但是我們如果把這四字仔細研究起來，就是覺得明恥教戰，不僅用在戰事方面，或軍事行動方面，在我們任何個人，尤其是負荷革命救國責任的同志，都應有深切的注意和努力。在明恥方面，我們現在最大的恥，當然是國恥。我們有這樣數千年文化歷史的民族國家，竟受島國民族橫暴的壓迫侵掠，幾十萬方里的土地，已被侵占，幾千萬人口的同胞，已被蹂躪。這種恥辱，實為中國有史以來所絕無而僅

有。在從前如漢時的匈奴，唐時的吐蕃突厥，宋時的蒙古，明時的滿洲，大多只是野蠻遊牧民族，對於進化民族的進犯，不足為奇。到近百年，尤其是近幾十年以來，世界交通日益發展，人類文化日益進步，任何國家，凡是站在文明進化的立場上，一定都注意到禮讓道義。雖然近百年來有所謂帝國主義資本主義的侵略，而他們侵略的方式，在經濟文化方面，總究還是比較和平的，決沒有像九一八以來這樣橫暴的侵略。但在現在號稱文明國家所不敢做不能做的行為，人家已悍然為之，我們竟親身受之，這在世界立場上，和時代環境中，真是我們很重大的國恥。同時我們覺得自民國成立以來，尤其是自十七年以來，用黨的力量統一全國，統轄政治的時候，日本竟這樣橫暴侵略，不僅是中國國家民族的恥辱，實在也是本黨的空前大恥辱。我們有了這樣重大的恥辱，當然應該明白恥辱所由來的原因，才可以確定努力的方針，達到洗刷恥辱的目的。在教戰方面，中國數千年來所謂禮儀之邦，民族性是非常和平。但是中國的民族性，一方面是非常和平，同時也具有很堅強的民族精神。在歷史上雖遇有多少野蠻民族來侵迫中國，過了相當時期，總究要把這些侵略壓迫的勢力，驅逐出去，恢復我們固有的國家和民族。這種奮鬥的精神，就是教戰的精神。我們現在要有這種教戰的精神，訓練我們同志，領導我們同胞，各個担負雪恥救國的責任，才真是充分發揮明恥教戰的意義了。

我們看中國的歷史上，在列國時代，吳越戰爭的時候，吳王闔閭被越王勾踐打敗，受傷而死，吳王的兒子夫差就立志復仇，在宮門前站立一人，夫差進出時，大呼：「夫差，汝忘勾踐殺汝父乎？」夫差必回曰：「唯，不能忘！」天天這樣提起自己復仇的心理，幾年以後，越王勾踐夫差多支丁皮，勾踐自己也被俘虜到吳國。後來勾踐到了吳國，用柔和的手段，脫離國

國，自己就臥薪嘗膽，用十年生聚十年教訓的工夫，把吳國滅了。這些歷史上的事實，就是證明中國受了壓迫以後，自己能明恥教戰恢復故土的前例。所以我們現在知道國恥的嚴重，要洗雪國恥，就要從事雪恥的工作。這種工作，決不是希望人家去做，自己可以袖手旁觀；或僅在口頭鼓吹，不在事實上切實推行。要知道我們中國的國恥紀念，在日歷上已觸目皆是了。爲什麼我們不能盡最大的努力，把國恥紀念的日子，一年減少一年，反使國恥一天多似一天，都因爲大家只在口頭文字上紀念，沒有去做實際的工作，而這種僅在口頭文字上的紀念國恥，沒有共生死存亡的決心去努力做實際雪恥的工作，也是我們很重大的恥辱。

在敵人方面，他們已很認識我們沒有雪恥的決心，認識我們種種物質武器的設備不能如人，才毫無顧忌地來侵略壓迫。記得前幾天在喜峯口視察的時候，有些武裝同志說：日本飛機很低的飛來，只有兩三層樓的高度，丟擲炸彈，自很準確。要知道他們飛機可以飛得這樣低，就因他們知道我們沒有抵抗飛機的武器。現在我們自己物質方面的設備，已不如人，如再加以精神不振作，責任不確定，祇是高談闊論，責人恕己，不必說目前，就是一再隔十年百年，也決不能說雪國恥的。

我們知道無論在前方，在後方，無論担負軍事，政治，或社會的工作，各個人都有應盡的職責，決不能完全推諉於他人。一定要自己能担負自己的責任，才可以感化他人，鼓勵起他人的勇氣。例如武裝同志中，有了抵抗奮鬥犧牲成仁的人，大家都知道尊崇讚揚，然後那些怕死不抵抗的人，覺得羞恥慚愧，也要去拚命殺敵了。我們現在決不僅對他人的諷嘲毀謗，可以生效，而要用自己的行爲，做他人的榜樣。尤其是在現在的時候，敵人是用整個力量來侵略我們

，我們決不是用散漫的力量，可以去應付的。固然我們是很偉大的民族，有廣闊的疆土，但照過去的經驗，在幾天之內，可以失數十萬方里土地，和幾千萬人口；那麼幾千萬方里的土地，幾萬萬人口的民族，如果沒有抵抗的勇氣和決心，也何嘗能夠支持於永久。我們記得在歐洲的中國外交團來電報告，他們在國外很無顏面去見人，更怕外國人來詢問。外國人認為中國的事情，實在有些費解，何以這樣大的土地，這樣多的人口，很容易地丟給敵人。可見中國的情勢，已攪到如此地步，我們再不各自明瞭恥辱的來由，担負洗雪的責任，實在不能稱為近代國家的國民一份子了。但是明恥而後教戰，教戰也不是要全國人大家都武裝起來，到前方去攻擊敵人。所謂教戰的意義，就是要各個人大家有奮鬥的勇氣，有在前方作戰的精神，去做自己應做的工作。在前方的軍人，有了奮鬥的精神，才可以長期堅持，不屈不撓；我們在物質方面的欠缺，智識方面的淺陋，就也須憑奮鬥的精神去增加補充，鍛鍊培養。這樣，在軍事方面，當然可以有完善的軍備，強大的武力，抵抗反攻；在政治方面用奮鬥作戰的精神，刷新政治，增進效能，也能成爲很好有能的政府。在教育方面，無論負教育責任的人員，或受教育的學生，用奮鬥的精神，可以促進文化，培養高尚精深的智能；在工業商業方面，用奮鬥的精神，可以增加生產力量，促工商業的進展；在社會方面，任何人都能奮發有爲，自然也可以有健全的組織，有敏活一致的行動；各方面都是這樣訓練培養，在相當時期以後，我們相信一定可以改造中國的情況，洗刷一切國恥，日歷上就不致再載國恥紀念日，每年也毋庸再做消極無聊的紀念了。這種恢復中國固有的精神，樹立民族新的生命，就是總理四十年奮鬥努力的目的，也就是中國歷史上聖賢告訴我們明恥教戰的工夫。要知道中國現在的局面，不是靠一時的感情衝動，

多少年的生命，就是担負多少年奮鬥的生活。決不是一時的勞力，我可以獲得永久的享受。我們知道勞力和報酬必有相當的比例，由很少的勞力，得到很大的報酬，祇是一種偶然僥倖的事情。無論何種事業，要有偉大的報酬和成效，一定先要有偉大犧牲的精神和努力。研究學問是如此，經營工商事業是如此，建立國家挽救國難更應如此。列子上有愚公移山的故事，雖爲一段寓言，但是愚公以本身和子孫無限制的生命時間，去努力遷移有範圍有限的山，那種堅忍的意志，很可以鼓勵起我們奮鬥的精神。我們有了愚公堅忍的意志，去應付國難，自己終身努力不夠，由子孫繼之，當然任何危難，都可以戰勝。齊襄公復九世之仇，爲春秋所讚譽，我們相信現在復仇雪恥，決不需要九世之久，就是九世，到底也還有雪恥的一天。

所以在這個時期中，我們決不能灰心失望或消極。國事的有無辦法，不必依仗他人的幫助，只問自己已有無報仇的雪恥的決心，有無明恥教戰的精神。我們自己已有堅強的決心與奮鬥的精神，一定可以有洗雪國恥的機會。我們前方的武裝同志，在那裏前仆後繼用自己的血肉去和人家最新式的武器抵抗，凡有不忍之心，決不能漠然視之，放棄自己的責任。尤其是我們受總理遺教指導的本黨同志，更不能不以身作則，站在前面，負起更重大的責任。而且我們的努力，不但可以鼓勵前方武裝同志的勇氣，就是受傷致死的忠勇將士，在最後的一息，也可得到精神上的安慰。我們中國是幾千年來由我們的祖先開疆闢土，創造文化，遺給我們的，我們要接受歷史上祖先奮鬥努力的結果，保持過去多少年光榮的歷史，就要自己繼續不斷的努力，而過去多少年國恥的由來，也就是證明我們沒有盡自己各個人的責任。從今以後，我們要痛改前非

，大家振發奮鬥的精神，切實負起救國的責任，尤其是在現在最前綫環境中間的北平同志，要負起領導的責任，以身作則，去完成任務，這是我們應該自勉勉人共同努力的。(完)

二十二年三月二十日在北平市黨部擴大紀念週講

國民外交雜誌

第一卷第三期要目

二十二年四月四日出版

抗日方法論.....周緯

國聯調查團報告給我們的教訓.....田炯錦

由以農立國說到國民外交.....劉芙蓉

願國人不遷怒.....姚亞英

各國軍備之擴充競爭.....劉芙蓉

國際形勢與東省事變.....于伯度

世界第二次大戰之趨勢與中國之出路.....劉宇光

東北事變與國都南移之影響.....龍鳴

最近國際政治矛盾的解剖.....明終寄

歐戰後國際關係矛盾之分析觀.....王耀廷

全民外交與國民黨.....李治平

和平解決國際爭端之方法(續).....鮑德激譯

英使馬夏爾尼來聘案(續).....錄清宮掌故叢編

一月內中日大事記.....記者

會務紀要.....

東北調查記(續).....康耀文

詩錄.....筠蘭等

訂閱價

全年十二冊三元

外加郵費二角四分

半年六冊一元六角

外加郵費一角二分

零售

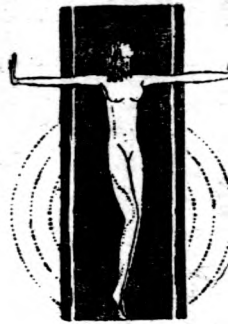
每冊大洋三角

社址

南京馬府街五號

代售處

各省各大書店



中國的勞力耗廢問題

祝世康

一、緒言

世界各國自工業革命以後所發生的一切經濟問題，均以勞力爲中心。因機器爲節省勞力的工具，Labor saving devices 各國因採用機器而減少之生產費，卽爲帝國主義經濟侵略的動機。所以國際工業競爭的勝負，常常取決於勞力節省的程度。換句話說，勞力的節省或耗廢，便是經濟與不經濟的徵象。因經濟二字的簡單解釋，本來就是以最小的勞力，得到最大的效果；至於不經濟的意義，就是以最大的勞力，得到最小的效果。中國的經濟落後，一般人都歸罪於帝國主義國家的經濟侵略。利用領事裁判權和一切不平等條約，一方面榨取原料，一方面傾銷貨物。其實這還是一個近因，中國的勞力耗廢才是帝國主義經濟侵略的遠因。所以我們想在經濟方面求一條出路，一定要從根本方面着想，先解決

這個勞力耗廢問題。倘爲着帝國主義的經濟侵略，整天作不平之鳴，希望各國停止其侵略，自己却不去準備和努力，等於緣木求魚，自無效果。因爲依照學理說，經濟過程中的生產要素，不過是土地，勞力，資本三種。現在中國的廣土衆民，已具備了其中最重要的二種條件，至於資本亦不能說完全沒有。那末中國應當走入繁榮之路，爲世界上農工業最發達的國家了。現在徒然擁了豐富的原料，充足的勞力，做各國剩餘貨物的尾閘，讓各國侵略。這種不合理性的現象，惟有人力耗廢足以解釋其根本原因。

二、天然耗廢與勞力耗廢

我們既然曉得中國的不經濟是受人侵略的主要原因。所以研究經濟與不經濟，就是勞力耗廢與節省的問題。就普通一般人的解釋，有了耗廢便是不經濟。不過狹義解釋的耗廢

Waste，大都是指消費方面而言。消費中的耗廢，可分別為三種：其一絕對的耗廢。absolute Waste 即將經濟貨物 Economic goods 作無意識的損壞，例如將鮮潔之食物，傾棄於溝壑，完善之衣服，付之於一炬。其二為過度的耗廢。Waste Plus 即消費之有損無益者，例如飲食過度，致使身體上發生疾病。其三為比較的耗廢。relative waste 即消費者間消費之不均，例如不能就需要情形，作適宜的分配。除這三種消費上的耗廢外，在一切經濟過程中如生產，交易，分配等，亦往往因為不能應用科學的方法，莫不有耗廢之存在。所以就廣義的解釋，耗廢在性質上可分為二類：即天然的耗廢，與努力的耗廢。所謂天然的耗廢，便是工業發達的國家將原料耗廢，以致發生匱乏的現象。所謂努力的耗廢，便是人類不能利用天賦的本能，得到最高的工作效率，或者竟不能開發天然的富源。任何國家經濟事業的開發，全靠這勞力和天然二種要素，須二者互相為用，方能成為國富的來源。倘勞力方面有了耗廢，即發生貨棄於地和產業落後的現象，或者因貨物的生產費過高，即不能與他國競爭。倘天然方面有了耗廢，即發生工業停頓，或失業的危險。所以在歐美工業國家裏，大都患着天然的耗廢，一般經濟學者，都注意於原料保存政策。Conservation Policy 至於產業落後的國家，大都為努力的耗廢，因此等國家不能利用勞力去開發富源，甚至利用勞力的時候亦不甚經濟。所以將天然和勞力比

較起來，如有適當的勞力，比較豐富的原料還要重要。因為有了適當的勞力，在智識上道德上，自然有勝人的地方，不論天然的賦予豐富與否，可以想出發展的途徑。譬如英國一個區區島國，牠的天然環境，好像沒有多少發展的機會，但牠能利用種種殖民方法，造成一個工業國家。牠的權威，可以用「帝國無落日」的名詞來形容。著者並不頌揚英國帝國主義的好處，希望我國去仿效她；不過說英國人的經營能力，確是厲害。並且證明適當的勞力，能夠戰勝天然的窒礙。倘徒有天然的富源，而勞力不能去開發，則天然與勞力，毫無何等經濟效用，結果祇可在渾渾噩噩的狀態中，度着原始社會的生活。所以天然的豐富遠不及努力的適當，來得重要。倘天然和勞力平衡相稱，都無耗廢的地方，那就所謂「地盡其利，人盡其才」；經濟的繁榮，自然不待言了。

三、文化與勞力耗廢

就以上天然與努力的比較，我們可以曉得中國現在唯一的經濟病源，便是努力的耗廢；至於天然的耗廢，一時還不是頂重要的問題。因為中國的工業，根本上還在萌芽的時期；而所有的原料却完全蘊藏着沒有開發。惟欲研究努力的耗廢問題，必先明瞭人類與文化之關係，以及人類在經濟上的價值。按人類所以能夠控制其他動物，不外三種要素：其一為人類有科學的智識。Scientific knowledge 其二為人類有

預謀的思想，Forethought 其二爲人類有組織的能力。Capacity For organization 這三種要素爲人類文野之區分。如

某種民族，完全具備這三種要素，政府就容易指導人民去開發天然的富源。所以社會繁榮的基礎，可以說完全建築於科學的智識，預謀的思想，和組織的能力上。至於這三種要素的經濟上的效用，可以說是互相爲用，缺一不可。因爲人類如沒有科學智識，則一切機械及化學等，即不能發明，不特交通及運輸方法沒有進步，人類的的生活將永遠沉淪在原始時代的混沌狀態，而不能進化到現代的工業時期。但如有了科學智識，而沒有預謀的思想，則對於勞力方面，又不能發展其效用；因爲貨物在生產的過程中，必須有預謀的思想，且須經過各種及各地之勞力合作。譬如資本家的投資，他的資本，原係一種剩餘勞力；必須能夠預料投資的利益，而犧牲目前之資本，博取將來的盈餘。所謂各種勞力的合作，可以機器爲例。譬如機器的本身，本不可供飲食之用，必須製造機器的人，預料機器可以出售，替他人製造貨物，而毅然犧牲其勞力於製造機器，此即製造機器的人與使用機器製造貨物的人，所發生的一種勞力合作。但如僅有科學智識和預謀思想，亦無濟於事。必須更有組織的能力，方能使各人犧牲一己之利益，與他人合作，謀共同的利益。譬如投資的人欲開發煤礦，一人的資本，既不夠用，必須組織一大規模的公司，方能舉辦。資本家組織這種公司的能力，即是一種組

織能力。

四，勞力耗廢的原因

以上所述三種要素，是文化的基礎。勞力的耗廢大半是因缺乏這些條件。現在我國國內一般人民的科學智識，預謀思想，和組織能力，幾乎沒有一件趕得上人家。倘用比較具體的方式來分析，有種種勞力的耗廢，造成現在許多不經濟的現象。按人類獲得財產之方法，不外積蓄，剝奪，和承繼三種。所謂積蓄，必憑着勞力去奮鬥，是一種生產的正當方式；所以勤奮是必要的條件。現在中國勞力最大的耗廢便是惰性。此處所謂惰性，乃指人類不能利用其天賦的本能，來從事生產工作。不過惰性之中，包括二種意義：一種是任意性的惰性，Voluntary idleness 例如不務正當事業的富家子弟。另一種是非任意的惰性，Involuntary idleness 例如想工作而無機會的人。這二種人便是普通所謂無業與失業的人。現在中國無業和失業的人，充滿在社會裏邊，幾乎不易用統計方法來代表其數量。有人估計全中國的農工應有二萬萬八千萬人，現在生產的農工不過一萬二千一百二十萬人，至少有一萬五千八百七十四萬人，是失業和無業的人。倘每人每年生產價值一百元的貨物，一年內便有一百五十八萬萬七千四百萬元了。有這種驚人的耗廢，中國自然窮困達於極點了。最可惜的中國無業的人比失業的人更多，這般無業的人，除

了智識上，身體上，有缺陷外，大都犯着惰性的毛病，成爲一種遊閑階級。Leisure class例如富商巨賈或名士政客，都依賴或剝削生產的農工階級，享受舒適的生活。鄉村的茶樓酒肆，和都會的賭場舞榭，即此等人寄跡的地方。除了遊閑階級以外，還有一種依賴的風氣，亦漸漸養成這種惰性。照中國社會上的習慣，一個人有了金錢，所有的親戚故舊，都去依靠着解決他們的衣食問題，且因給養有人，不再想到工作。此種不勞而獲的人使社會經濟上大受影響。這些例子尚不過是勞力方面絕對的耗廢。尚有相對的耗廢，即一般人雖有工作的決心和機會，但不能得到最高的工作效率。因爲中國辦理工廠，缺乏經驗，以致勞力方面，分配失宜。往往引用親故，使其擔任不相宜的工作，以致工作效率無從提高。其他爲缺乏教育和生產智識。全國文盲佔人口四分之三以上，在渾渾噩噩中，度其生活。以致中國生產的貨物，不能與外國競爭。因工作效率隨教育而增進，此輩因無教育上之準備，自然不能適因環境，利用科學，所有一切預謀的思想和組織的能力，就更談不到了。甚至因爲沒有教育的緣故，便沒有信用，所以經理人的虧款捲逃，職員的營私舞弊，不絕於耳，成爲中國辦理大規模工業的絕大障礙。這種無形的勞力耗廢，爲不經濟的一大原因。有這種種缺點，天然富源的開發，根本上是不可能的，而資本也就永遠沒有着落了。所以在中國社會上的豪富，大都是軍閥和政客，不是用剝奪的

方法，便是靠承繼的習慣。並且剝奪的風氣，一天天的厲害，例如土匪盜賊自己不能利用其天賦的本能去生產貨物，却將其勞力應用於劫掠他人的財產。即就軍隊而論，亦可包括於不生產的剝奪範圍以內。每年政府給養的耗廢已屬不少，至於他們種種破壞的行爲，直接間接對於農工事業的影響，更不可以數量計算了。其他還有許多不生產的文人，如律師一項，近年來如雨後春筍，人數驟增，上海一埠已有數千人之衆。其實訴訟之爲害，亦與戰爭相同，是破壞和阻礙生產的。他們富有智識和能力，不去做生產的事業，而致力於私人間的爭執。甚至指唆與訟，推波助浪，以致年來離婚和析產的案件，一天天的增多。他們富裕的生活，完全是生產的農人和工人所負擔。所以這許多例子從經濟的目光觀察，都可以說是一種剝奪行爲或勞力耗廢。除此以外，中國獲得財產的不正當方法是承繼。因爲中國沿用家庭制度的關係，一般能夠生產的人，大都是替子孫創造飯碗，希望其子孫不用一舉手一投足的勞力，可以坐食祖遺的產業。且因爲政府沒有遺產稅等限制方法，以致繼承制度，極度的發展，例如在蘇州一帶，竟有一種特殊階級名爲「守業」。這些遺產承繼人除終天坐在茶樓酒肆，消耗其光陰外，便不想做任何工作，更不知生產之意義。其結果天賦的工作本能，完全喪失。所以中國社會上是一種「生之者寡食之者衆」的現象，生產的人太少，分利的人太多。耗廢的勞力太多，社會經濟的枯竭，

自然不能避免了。

五、勞力耗廢的補救方法

由此以觀，中國勞力耗廢的原因，尙談不到什麼科學管理問題。最大的病象是因一般人獲得財產的方法，是勞力耗廢的行爲。因使用勞力去生產的太少，而用不正當的剝奪和承繼的太多，所以中國的富人與歐美各國不同。歐美的資本家大都是工業家；在中國則泰半是軍閥，政客，和他們的承繼人。至於用正當的方法，去開發經濟，用積蓄的方法創成鉅富的人，真如鳳毛麟角，不可多得。換句話說，中國不經濟的原因，是在遊閑階級剝削生產階級，而不是像歐美的資本階級剝削勞動階級。所以這種不經濟的補救方法與歐美不同。在歐美現在對於分配方面盛唱社會主義。對於物質方面，提倡原料保存。Conservation 現在中國的三民主義本以社會主義爲歸，對於分配方面，現在不必贅言。但保存政策却與歐美不同。歐美的工業已發展到相當程度，故注意於原料的保存。至於中國則原料尙未開發，故應注意於勞力的保存。因保存之主要目的有三：（一）爲維持一切生產之繼續。（二）爲生產要素之改善。（三）爲分配方面的平允辦法。中國現在人力耗廢的主因乃人民不能利用其天賦的工作本能。其最大的理由，不外「自私」二字。所以中國應採的補救方法，可說就是用教育的方法，糾正這自私的心理。美國格魯教授

曾說：「適當之保存，即一切經濟行動，由公共利益爲出發點」。因個人往往不明社會上整個需求之經濟行爲，僅就個人的意志而爲之。如有教育以後，其所注意者不爲目前個人之利益，而爲將來社會的整個計算，一種自制 Self-Control 的犧牲精神，便可逐漸養成。所以普及教育，爲最有效的補救方法。因爲一般人有了教育以後，便可明瞭他們的權利和義務，所有惰性和依賴以及其他剝奪方法，便可逐漸剷除了。同時對於耗廢勞力的遊閑階級，亦可用賦稅方法去限制，例如實行遺產稅後，便可使承繼人明瞭他們工作的義務，漸漸由茶樓酒肆，進到工廠裏去工作。至於不生產階級的過度發達，如軍隊和律師等；前者可用兵工築路，或移殖的方法，使數百萬不生產的軍隊，轉爲生產的農工；後者可用嚴密考試的方法加以取締。以免稍有教育的人，都走入這種分利的途徑，不去作生利的企圖。所以保存政策，必須用政府的力量，方能施行，人民決不會自動去想法的。

六、結論

上面各節敘述中國的現狀，可總括之爲一種不經濟的現象。這種不經濟的原因，即是人力耗廢。我國近年來經濟建設的呼聲，雖已高唱入雲；但實際上並無何等顯著的進步。換言之，全國的人民還是依舊將勞力耗廢，不能利用天賦的本能，去開發豐富的原料。按經濟學理上說，生產的主要條

件，是勞力土地和資本。這三種要素的性質，勞工是主動的，土地是被動的，至於資本不過一種剩餘的勞力。現在一般人都感覺中國經濟建設的最大障礙，是缺乏資本。但如因缺乏資本而不去建設，那就是因噎廢食；中國的經濟建設將永遠沒有成功的一日了。照著者的觀察研究中國的經濟問題，應先注意中國的勞力耗廢。因為勞力既有耗廢；資本是永遠不會有的。便是借了外債，還是不容易運用的。至於帝國主

義的經濟侵略，還是因為我國勞力耗廢太多的緣故。我們既然不能利用四萬萬數千萬人的勞力，去開發肥沃的土地，帝國主義國家自然憑着優勝劣敗，物競天擇的理由來侵略，推銷他們的剩餘貨物了。所以政府應設計，將勞力耗廢的主因，漸漸革除。使「人盡其才」，求國內生產的自給，然後方能確立經濟建設的基礎，防止帝國主義的侵略。

建國月刊社叢書之一

建國之路

每冊定價三角

邵元冲先生著

建國的基礎是什麼？
建國的工作應怎樣？
政府的責任是什麼？
民衆的參加應怎樣？

請看此書

總發行所：

南京成賢街建國月刊社



亞美利加孟羅主義與亞細亞孟

羅主義

壽昌

“It is America who teaches and Japan who learns”

一 引言

日本帝國大學教授 Yasaka Takaki 曾在亞細亞孟羅主義一文中云：『在美國的歷史上，有所謂顯著的命運 (Marifest Destiny)，係代表一種無可避免的過程，即關於美國自然擴張的必需的過程。在日本人方面，從九一八的事變發生以後，因為自我意識和能力的增長，一般人的需要可以說是對於日本國家自然發展上的一種必需的代表，而且也可以說是一個新進國家的顯著的命運的一種禁閉的呼聲。這樣，像美國擴張到梯克沙，加里佛尼亞，古巴，夏威夷的那些步驟，便可以說是那顯著的命運的合理的結果和成就；所以在

滿洲的現狀沒有別的，却是從三國干涉歸還遼東半島事件以後的若干年來的一種自然形成的極點，至少在日本人的心目中是這樣的罷』。(註一)

從上面的一段文字，可知日本人口口聲聲自比於美國，動不動就用亞美利加孟羅主義作爲它的護身符。那末美國既是孟羅主義的鼻祖，而日本又一心一意的要做孟羅主義的孝子順孫。且讓我們來考察鼻祖的作爲和本末是怎樣，再來衡量這個子孫的行動，給他們作一番比較，看對世界各國有什麼影響。因此我就借人們刺被亞美利加孟羅主義的矛，來刺破亞細亞孟羅主義的盾，看這個葫蘆裏所賣的是什麼百靈機，又看它會不會對中國發生意想不到的效力！

一二 亞美利加孟羅主義 (註二)

(一) 開場白

我今天所要講的題目：就是孟羅主義與國際聯盟。諸位知道我是一個西班牙人，而美洲大陸又是西班牙所發見的，或許免不了有所謂偏見；但是我盡我之能，極力避免那偏見，使諸位對孟羅主義有一個公正清晰的了解。孟羅主義在今日不僅存在於美洲大陸，却存在於世界上了。請諸位對我所講的一切，加以批判；因為個人的能力有限，只能見到偏，不能見到全。所謂真理，乃是人類共同努力的結果，決不是一個人所能獨占的罷。

(二) 難以捉摸的孟羅主義

孟羅主義是一個廣大而複雜的問題，僅有許多書籍去討論。在我不過捉到一二點，並且謹慎地約束着。因為我沒有忘記我的印度朋友 Mukerji 先生，他在某一本書上寫着他母親給他的忠告，就是不要把印成的書放在自己和真理的中間。

的確，孟羅主義是一個大而無當的題目，自然要碰到那一個主義所遭遇的困難。這真好像英國的自由，說起來是一代一代的減縮下去；而孟羅主義却是從一個總統到一個總統的擴張開來。我只想去講孟羅主義和國際聯盟在國際生活上的關係，可是並不嚴正的限於兩者的本身。我們果然要對它有最低限度的了解；但是我不敢無理的指示出，我將把孟羅主義下一定義，好像過去長時期中的總統們，堅執地拒絕

去下定義一樣。不過爲着我們演講的方便起見，才試想給它一個確定的範圍。幾天前，我接到貝琪先生 Kirby Page 寄來的一本冊子，這一本我介紹給在座的諸君。在這小冊上有一篇文章，題目爲孟羅主義與世界和平（註三）。從這篇文章裏面，我找到一段關於給孟羅主義以確定的界限的問題。就逐字的引述於后：

『Tilden 先生』貝琪先生說，『有一次批評說，假使有人能夠尋出孟羅主義的正確意義，他這或許是一件好的事情』。二十五年前，同樣有一個作者，在北美評論上表示意見，說美國的選民能對孟羅宣言的意義，有明確的了解者，是否有百分之一，實一疑問。海約翰有一次把孟羅主義和金律 Golden Rule 配做一對，作爲美國外交政策的基本原則。十一年前，哈德 (Albert Bushnell Hart) 指出『孟羅主義的意義和驟然使人信服的能力，依然停滯在不确定和爭論的狀態中』。他表示意見，說它不過是一個『心的構成』罷了。同時宣煥德 (Wm. R. Shepherd) 提到孟羅主義『在意義上是難以捉摸的，在發言上是吵鬧的』，他繼續說它，『既不是一條原則，也不是一條法律，在確定的意義上說，更不是一個政策，這不過是代表那久已鼓舞着的感情罷了』。最近宣煥德教授指出孟羅主義經過的時期，可以應用下列第一字 (M. D.) 的各種解釋：例如顯著的命運，專

橫的統治，金錢的外交，非常的欺騙，大部的曖昧等。賓漢 (Hiram Bingham) 說：『在美國的歷史上，恐怕沒有比這個字有這許多不同的解釋，對於不同的人，就會發生不同的意義，或許為若干人所讚美，或許為若干人所深惡』。一位作者說：『孟羅主義好比是一張空白的支票，華盛頓政府儘可在那上面，簽上任何樣的數目』。哈德教授說：『一八四九年以後，主義的數目差不多和一國祕書的數目一樣了。』一九二〇年雪爾 (Dr. vid'ayne Hill) 說，美國的外交政策的唯一的確定的特點就是孟羅主義：可是『它所含蓄的是什麼』。一個英國作家發現，『那是歷史上的一個最簡單的諷刺，就是原始的與現代的如向間的絕對的矛盾』……愛台夫人 Mrs. Mary Baker Eddy 有一次說，『我確實相信，即孟羅主義，即美國的憲法，即上帝的法則』。請注意上帝的法則的降臨罷。

我請你們注意，在美國很少有人能對孟羅主義有真切的了解。貝琪先生曾寫好九〇一個問題，送給九〇一個美國公民，那都是第一等的重要人物：像教士，教授，作家，閣員，議員等。他收到三百人左右的答案，而且把牠們分析了。分析的結果，說『是』的佔百分之四十，說『否』的也佔百分之四十，而『疑』的佔百分之二十。關於孟羅主義的基本點發生了許多疑問。且舉出幾個例子來。

問題：『你想原來的孟羅主義，可否合法的解釋為排斥歐洲列強對拉丁亞美利加的暫時的武力干涉，藉以保障他們人民的生命和財產的安全？』答案如下：

是……………一五〇

否……………一二九

疑……………二二二

問題：『你想原來的孟羅主義，是否可以合法的解釋為美國擔負起保護在拉丁亞美利加的歐洲人的生命和財產的責任？』答案如下：

是……………一一七

否……………一六七

疑……………一七

我不願再花費你們的時間了。在美國的輿論界中，關於孟羅主義所引起的許多紛歧，我想貝琪先生已給你們一個精確的證明了。

(三) 孟羅主義的本來面目

如果我們精讀孟羅總統的原來的宣言，或可發見出五個要點。我同意於貝琪先生，把牠們歸納成下列的方式：

第一點：美洲大陸『此後不得視為任何歐洲列強將來殖民的目標』。

第二點：『一切想把歐洲的君主制度擴張到『西半球的任何部分』的企圖，應視為『危及美國的和平與

安全」。

第三點：「歐洲列強現存的殖民地和屬地，美國始終不想加以干涉」。

第四點：美國決心不參加於歐洲的爭執。宣言如下：「歐洲列強本身間的戰爭，美國決不參預，也不與美國應持的政策相關涉……美國對於歐洲的政策……就是不去干涉歐洲列強間內部的事情」。

第五點：美國對其他美洲國家的事情，持不干涉政策。宣言如下：「美國真正的政策，依然是脫然孤立於他們之外，也希望其他列強採取同一的步驟」。

現在，讓我把這五點提出來，看牠們還存在否。讓我在未達到結論以前，直截的告訴諸位，孟羅主義本來的五點，一點不會遺留，一點沒有了。

第一點：任何歐洲列強想到美洲大陸的任何部分去殖民，已經是絕對不可能了。假使美洲大陸現在是分配於一定的國家，而他們又隸屬於國聯之下；那末，他們政治上的主權和獨立與領土的主權都是被保障着的，這是十分顯明的事。

第二點：照現在的局勢看來，如其說歐洲的君主制度擴張到美洲去，毋甯說美洲的共和制度擴張到歐

洲去了。你們都知道君主政制度是過去了，所以這一點也不成問題。

第三點：假使這一點是存在於十九世紀，也是含混籠統的；況且是早已過去了。

第四點：美國參加世界大戰的事，已把這一點取消了。

第五點：我不需要說，假定這裏有一件東西是我們大家都明白的，那就是孟羅主義不會阻止美國去干涉其他的美洲國家，這一點也成為過去了。請注意，我不是提出美國干涉其他美洲國家的問題；我只是說孟羅主義阻止美國自己去干涉其他美洲國家的一點，已經過去了。

現在，這真是一個最特殊的情形。我們好像處在阿麗斯漫遊奇境，失了貓兒時一樣的地位。那貓是走失了，可是露齒的笑影還依然存在。正如那孟羅主義的五點是過去了；可是孟羅主義還依然存在，不僅是存在着，還趨於反對方向了。這是什麼？這裏有一個變了本質的主義，從新把其他的內容裝進去了，所以孟羅主義依然在這裏。老的酒瓶仍在這兒，而酒却是新的。

(四) 孟羅主義現在的含義

孟羅主義現在的含義是怎樣呢？第一，我指示出孟羅主義在現今的實際的意義是：當歐洲國家和美洲國家間發生衝突的時候，美國就是一個強制的居間人。有許多美國的批評

者，希望把孟羅主義限定到原來的意義上去，這個有時候叫做羅斯福主義。羅斯福同他的極大的伸縮性，從一個意見跳到另外一個，曾於一九〇一年說過：

「假使任何國家自己的行為是錯誤的，而非美洲的列強採取非侵掠領土的方式的制裁，美國沒有保障任何國家去反抗那種制裁的必要」。

一九〇四年又說過：

「那些由於一般文明社會的連繫的鬆弛的結果，產生歷史上錯誤的行徑，或者是一種虛弱，也許會在美國，像在其他的地方一樣，致招來了若干文明國家的干涉，而且在西半球，美國對孟羅主義所取的堅決擁護的態度，或許會迫美國，無論是勉強的，去行使國際警察的權力，因而投入於這種錯行或虛弱的罪惡底狀態中」。從這種機構中，我們可以看到種種情形——在事實上，我們可以看到在歐洲國家間的一種生長的習慣，就是關於他們和美洲國家對於華盛頓政府的困難，因華盛頓政府或許參加於這關係中，假使事情弄歪了，便加以必要的壓力。

第二個意思却同第一個相啣接，啣接於那羅斯福總統所說的話，就是美國現身於世界之前，作為其他大陸國家的國際善行爲的担保者。

第三，推廣自衛的原則於整個大陸。舉例來說，假使你們讀了那上院對開洛公約所保留的幾項，你們自然可以明了

那孟羅主義是怎樣的視為自衛原則的一種擴張。在這樣的一個情形之下，它可以按照美國的獨一的決定，籠罩着美洲大陸的任何部分所發生的任何事變，只要美國認為妥當的話。

這樣，才是我要繼續講的孟羅主義，我無意敘述那過去孟羅主義，我想它是死了。那孟羅總統所說的五點已經成爲過去了。它們在近代的國際生活上沒有一些兒勢力，它們沒有什麼意義了。沒有人在現代還想到君主制度擴張到那裏，或擴張到這裏，君主制度在現代是不關重要的了。沒有人想到美洲大陸去殖民。沒有人會想到這些事情的任何一件了。

孟羅主義在今日的意義，即前次的許多總統們對它所取的解釋的意義了。第一，美國是美洲國家和歐洲國家間，或美洲的諸多國家間的一個強制的居間人。第二，美國對於世界各國，担保其他美洲大陸的國家的國際善行爲。第三，自衛原則的無限擴大，幾至包括美國政府決定認爲應自衛的一切。這些絕對的一偏的解釋，瀰漫於從孟羅總統直到現在的孟羅主義中，算是一貫的基本原則和基本思想了。因此孟羅主義是繼續生存，却沒有死亡。我將去講述孟羅主義和國聯的關係，可不是僅論及它的本身。

現在所要討論的：第一是孟羅主義與南美諸國，第二是孟羅主義與國際聯盟，第三是孟羅主義與美國。依次講述於后。

(五) 孟羅主義與南美諸國

講到孟羅主義和南美諸國的關係，那孟羅主義無疑的應視為滅削國聯在拉丁亞美利加的道德底權威。無論好或歹，在拉丁亞美利加有一種流行的意見：就是在盟約之下，南美諸國一定要被請求着去防衛一個大國，而反抗一個侵掠者，他們碰到一種攻擊，為孟羅主義所引起的時候，不能在一地位上，因採取同樣的行動而得到利益。這種意見你在拉丁亞美利加的任何地方都會聽到的罷。這是一般問題者所提出的一個共同的問題，藉以反對在全南美大陸上的擁護國聯的演說者。的確，這裏有一二個公務人員反對的例子，最直截的莫過於國聯秘書長於幾年前在倫敦的下院的一個委員會中的演說，在演說中，秘書長表示他的意見，就是盟約第二十一條中，雖曾提到孟羅主義，可是不能解釋為阻止國聯按照盟約的條文，在美洲大陸上行使它的權力。直到現在，這些困難還依然存在。我們可以看塞爾哇多在未加入國聯前的態度，他要求華盛頓政府給孟羅主義以一個解釋，而華盛頓政府的答覆，即由威爾遜先生在大亞美利加促進科學同盟的一個委員會中作一演說。我們也可以看前年科斯多利加回到國聯之前，他和理事會的往來文件，科斯多利加也要求給第二十一條以一種解釋。其實第二十一條的解釋是很容易的，因為它沒有說些什麼哩。該條文字如下：

「為保障和平起見，在盟約內的一切，決不影響及

於已存在的國際協定，例如仲裁條約，或地域上的默認如孟羅主義」。

「地域上的默認如孟羅主義」的句子，也同樣可以讀作「魚類如河馬」。孟羅主義不是一種地域上的默認。讓我再說一遍，假使這裏有一件東西，不管在別種內含的差異，它從美國每一個政治家，法學家，上議員，出版家的任何宣言中，表現得很顯明：即孟羅主義是美國獨一的宣言，只有美政府能夠解釋，定義，和應用，除此以外便沒有了。我問你們，孟羅主義怎樣會演變成一種國際的默認。有一次一個乖巧的朋友告訴我，因為南美的一切國家知道他們同它不相干，所以才成爲一種地域的默認！我讓諸位自己去決定，究竟那一個的辯證是的確不磨的。

你們都知道阿根廷在和平仲裁委員會中的代表，聽到第廿一條的辯論，就表示下述的意見：

「在一個歷史的正確的名分上，去反對第廿一條的文字就是我的責任」。

「那援引在條文中的孟羅主義是美國的一個政治宣言。在宣言中所表示的神聖的政策，當形成的時候，完全為反對那神聖同盟的計劃，並排除歐洲重行征服美洲的威脅。因為那原則上僥倖的符合，在當初我們求生存的時候，確給我們以極大的貢獻。在這種意義上，我們完全認識那宣言確是這樣做了，而我們也常想對美國子

以極大的尊敬，因為美國的政治史上孕育着許多自由和正義的燦爛底史頁。在事實上，像第廿一條所援引的，就算是舉一個例子，也是不對的，完全不對。那個一偏的政治宣言中的一個地域的協定的名稱，就我所知，決不能得到美洲其他國家的贊同」。

那宣言的作者 Señor Canillo 很乖巧的說美洲其他的國家，因為我們可以看到一點，有時候也為他們中的若干所贊同的罷。

孟羅主義的第二個結果，就是反對國聯的理想在南美的自由擴張，也就是間接的使美國在北美——特別是南美的幾個國家——有一種特殊的政治勢力。在那幾個國家內，美國的勢力較為濃厚，而國聯自然要感到許多困難了。舉例來說：如祕魯，巴西，尼加拉瓜，洪都拉斯等。其中有一個已經脫離了國聯，其他各國依然是半推半就，一脚踏兩船，很少到日內瓦來的。讓我說，他們這些國家受孟羅主義的間接影響，使美國的勢力——政治的說——是達到意外的高度了。上述狀態足以促使那些國家離開國聯，由於那些保留條件，便可知在南美的政治——國際政治——上滋長着一種權威，這是使整個大陸籠罩於美國的權力下，卓然自立於國聯所代表的國際權力之外。在孟羅主義的宣言中，特別是在它的一偏的特性上，對美洲其他國家作某種主權的挑戰的一點，為大部分的國家所反對的；而且有一種微妙的相反的作用

，即促使他們接近於國聯，而遠離那反乎國際價值的純一的權威。

最後，那孟羅主義無疑的由於那種混亂，在國際的良心上創造一種實際的勢力，引導美國此後對於國際行動不能和盟約的精神相密合。我不願為我的美國朋友所誤解，也無意於去暗示美國的國際行為比其他各國的較為卑下；我的意思只是當美國感到要去担任若干事業時，不會同國際道德站在一條線上。他們或許會對孟羅主義更有若干辯論，而我不過請你們注意那關於尼加拉瓜的事件。尼加拉瓜是國聯的一個會員國，在盟約第十條之下，獲得國聯會員國的相互保障，可是不能說在前十年中，已經保持他的領土的完整和政治的獨立，一點沒有受過侵犯。迄今沒有人在日內瓦，曾拔過一毛。這個當然不完全由於孟羅主義；却可說由於美國的權力，但是孟羅主義給它以一種道德的顏色，除此以外，恐怕是難以加上去的罷。

(六) 孟羅主義與國聯理事會

現在，讓我敘述孟羅主義和國聯理事會的關係。孟羅主義無疑的是國聯理事會在美洲大陸自由的便宜的行事的障礙。這是很顯然的。雖然第二十一條中沒有說些什麼，就是在盟約中已足夠了，它常常可以關涉到公私兩方面去。這是對國聯理事會的理事和國聯的會員國施以一種道德的壓力，因為他們願意把國聯的有益的行動推廣到美洲大陸去。這裏有

一個特殊的例子：當智利，波利維亞，和祕魯覺得他們做國聯大會的一員，發生困難的時候，波利維亞就抱怨智利的行徑，有否應用他們的條約的主義到和平上去。這是一樁奇怪的事件，因為這是一樁關於那些南美國家想在國聯大會中，避免不利的討論的時候，就乞求於孟羅主義而得到許多方便的事件。一九二一年九月三日，智利給國聯大會以一個通知，拒絕把一個問題放在日內瓦討論：

「關於法律底性質的第二次討論，已明白指出國聯大會無權接受波利維亞的要求。因為這種要求是關涉到純粹的美洲事件」。

「那地域的默認如孟羅主義的解釋，應用於盟約第二十一條上，就歸結到對美洲國際法底原則的一個正式的認識，所以非美洲國家，國聯大會，不得干涉那純粹關係新世界的國家的事件」。

從國際法的觀點看，這種辯論是一點價值也沒有，只不過是一個國家想避免討論，因而表現出的一種窘迫罷了。智利對此事件，表白得這樣的和氣和敏慧，故對它初次出現於國聯前的一種坦白的批評，自不能加以一種錯誤的解釋。它的辯論到後來是沒有價值了，可是去冒犯國聯行動的一層是壓足了。

不久以前，巴拉圭和波利維亞間發生一樁事件，國聯理事會對之只有看他們互相激盪，繼至激成流血的事件。這裏

有許多明顯的困難和遷延，因為理事會對那保留的大陸上的兩個會員國的流血事件，採取實際的制裁，恐怕會觸犯美國敏捷的感情。

巴拿馬和科斯多利加間的事件，其嚴重性比較少些，可依然是一件厲害的衝突。理事會對之本可更自由的便宜行事；但是為現存的孟羅主義週圍所環繞的情緒所阻礙了。

這裏有一件發生於國聯創立以前的事，暗示出孟羅主義的存在，會對公正健全的國際正義的發展，給以一種嚴重的阻礙到怎樣的一個程度了。或許你們知道尼加拉瓜運河未開鑿以前，美國和馴服的尼加拉瓜政府締有一項條約，在此條約中，美國獲得航行 San Juan 河，使用沿岸的地帶，和豐塞加海岸長期租借的種種特權。而豐塞加海岸是一個天然的港灣和理想的海軍根據地，在戰爭時可用以防衛尼加拉瓜運河。有幾個中美的國家認為此項條約違反他們的權利，一致反對。因為其中有些國家與尼加拉瓜隔河相望，同在豐塞加海岸上，有些國家，像科斯多利加，有一種特殊的永久條約，該約中規定航行 San Juan 河的權利，並不完全屬於尼加拉瓜，却為兩國所共有。此事曾由請求國提到中美國際裁判法庭去，該法庭在幾年前於美國的贊助下成立。於一九一六年，一九一七年，該法庭認尼加拉瓜違反請求國的權利。當時尼加拉瓜和美國對法庭的警告，漠然視之。那國際裁判法庭所給與的警告，竟為那些應承認它的國家所藐視，這也算

是諸多事件中的一件希有的事了。我的觀點是孟羅主義的存在，無疑的在美洲大陸和世界各國間設立一種障礙，那些事變的發生，致有一種危險的結果的可能。像在這樁事件上，那由條約而成立的法庭，突然間又爲簽字國所廢棄了。

(七) 孟羅主義與美國

我想孟羅主義與美國本身的關係是我在這下午所講的最重要的一點了。我想美國是國聯的一個可能的會員國，因爲國聯像現在顯著的態度，日漸趨向於世界團體的組合和發展，那些國家在一年內加入，或十年內加入，或廿年內加入的一回事是不關重要的罷。每一個國家是應該加入的。所以我們同許多朋友的意見相左，以爲不必急於使美國加入國聯。美國在將來是要加入的；因爲它不會心不在焉的加入，它將用廣大的眼光，去認識加入了以後，它所做的是什麼，它所負的責任是什麼，爲達到合作的最高底自由，或者——我希望——是合作中的前驅，它所應該放棄的自由是什麼。當我想到了美國是國聯的一個可能的會員，我並不急急，却對我們將來的夥伴在會外時，依然沒有損傷的一點感到興趣，正好像一家的家長見到一個在思想上，道德上，體格上健全的孩子，同自己的女兒結婚的事感到興趣一樣。

我甯願對一切環境和事物，趨向於採取一個嚴肅的觀點，因爲那些環境和事物或許會去扭歪這個強國的公正的判斷，公正的思想與行爲的能力。在這種結合的場合下，那孟羅

主義對我幾乎是一個災難了。第一，孟羅主義是阻止美國人公正而清晰的思慮。我要提醒你們的，我是一個西班牙人呀。讓我們來看看美國人關於孟羅主義說些什麼，讓我們舉出一個無瑕的當局者；像汎美同盟的秘書長，他是美國的政策在美洲大陸的一個樞紐，自然應當知道孟羅主義的一切。羅先生 Leo S. Row 說，（見於貝琪先生的引證中）「孟羅主義一名詞好像是一種符咒，投射於美國人民的心田裏」，「對我們的國際關係，始終阻止一種安靜的公平的考慮」。讓我們再舉出一個美國的海軍參謀馬亨上將 Admiral Mahan 的話，「一般美國人對孟羅主義的真切意義了解得十分寬泛的；但是這流行的語句的結果，已經發展成爲一種民族的意識，那個比起物質的利益來，更易成爲戰爭的原因罷」。雖然我有一種民族感情的桎梏，但是我衷心同意於那兩個純粹的美國人在純粹的美國的感情上所發表的意見。

第二，我看來這一點是比較重要的，就是孟羅主義維護那自衛的原則達到一個緊張的極度。那是誘致美國人民想念他們一定要生存於一個自衛的國家中。那是使他們在一個同樣的誇張的情緒中，好像英國人討論英國海軍時所啓發的一樣。噫，英國在兩星期中的饑餓，和弱小無備的美國的自衛呀！他們對世界其他各國是怎樣的可怖的問題呀！假使只有尼加拉瓜和巴拿馬可以防阻美國的安全的威脅，假使只有希臘和葡萄牙可以阻止英國的饑餓，那世界和平是變成怎樣的

一種可怕的進步呀！想着這些小國家是這樣的全副武裝呀！想着希臘的海軍和尼加拉瓜的陸軍呀！這些小國家是可怕的危險嗎？

在我看來，孟羅主義最壞的一點就是使美國處於危殆的地位，因為它是完全發源於一種不合作不信任的精神。當上院討論凡爾賽和約的時候，就有五點保留，我願意把它讀出來，因為那些是表示不合作和不信任的情緒。

「美國不願服從國聯大會或理事會的裁判和審訊，除非和平條約中規定，美國對任何問題所下的判斷係根據於久已存立的公認的孟羅主義；而且孟羅主義只有美國可以解釋，此後宣告完全自外於國聯的司法程序，也完全不為那和平條約的任何部分所束縛」。

現在，我的結論第一是孟羅主義已經不是初生時的形態了。它在十九世紀中最高貴，最和善，最有力的一切，就是去反抗歐洲的侵掠，保障南美國家的自由與獨立的一層，已經消逝了。第二，從國聯成立以後，上述保障已不需要存在了。第三，這裏却沒有一種保障，去反抗美國自身對南美洲小國的濫用權力的舉動。請注意，我不是說那裏常有任何濫用權力的舉動，那讓你們自己去探求罷。但是假定那些舉動是發生了，孟羅主義決不能給與一種保障，因為我們已經有許多篇章討論到，孟羅主義不過是一個一偏的宣言罷了。因此假定美國對大陸上其他小國家取侵掠態度的時候，孟羅

主義決不能予以一種保障而去反抗它的，這些小國家依然沒有一種保障，去反抗本洲內強國的侵掠和攻擊。

這一切的外觀是什麼呢？就是孟羅主義已經逆轉了。在當初運用的時候，確為南美國家所信任，藉以抵抗歐洲的侵掠。可是到現在，南美國家對此並不信任，反而要去反抗美國的了。在十九世紀孟羅主義要排除歐洲對南美國的侵掠，到二十世紀孟羅主義却要排除歐洲給南美國家以反抗美國的侵掠的助力了。你們或許會說，美國不想做一個侵掠者，而且在將來也是不會的吧。請勿那樣說：你們是永不能報道的吧。在尚未形成一個侵掠者的時候，沒有人會知道他是一個侵掠者。我們能有這樣非常的能力，就是在各大陸上的我們——我決不敢侮辱美國，暗示出他們和其他人類不同——當完全併吞一個國家的時候，還以為是表示一種神聖的友誼。讓我們不要輕信我們的國家不是那一類，我們全體都是那一類呀。

為什麼要保持那個說歐洲的制度不應當推廣到美洲去的主義呢？歐洲的制度是什麼？那歐洲的制度在十九世紀是指君主而言，而且——信任我——那無傷的魯鈍的外交家往往用栩栩如生的假髮去掩蓋他們的空虛的頭腦。那些是過去了。現今的歐洲制度就是整個大陸一致敏感到一切國家必須合作，否則就等於死亡；而且我在歐洲或其他各洲，沒有聽到因反對國聯和盟約，能提出任何有理的論辯。現在為什麼不

推廣這種好制度呢？……：就算是承認在十九世紀時，美洲有好制度，而歐洲則否的觀點，現在真是相反了：歐洲有好制度，而美國則否。這不是由於那政策的一偏的宣言，和想去實現的歐美國間的友誼合作和真實信託；却由於承認國聯的義務和責任，才反對那孟羅主義，因為它是一個極大的障礙。

讓我提出自衛的問題來。孟羅主義可以說是自衛膨脹的主義。那末，國聯怎樣去解釋自衛的意義呢？法學家和政論家說，自衛是一種神聖的權力。的確，這是一種神聖的權力像那主權一樣。不幸在主權的例子，只有很少的人能夠得到運用這種權力的機會。大部分的國家不會得到價值兩便士的主權，有許多却有若干種的主權。什麼是美國或——我不能說不列顛帝國——愛爾蘭的主權的成分呢？那愛爾蘭算是唯一的主權國，因為它能夠幹自己所願意的事，並且躲在英國艦隊之後，沒有人敢加以攻擊。但是大不列顛是一隻搖着它的六條尾巴的狗，大不列顛的主權是什麼？所謂自衛，即同此理。你有多少絕對的權力，你就有多少的自衛。不過像這種自衛並沒有神聖的含義，這是應該丟棄的。這樣，國聯所說的自衛是什麼？那就是要尊重每個國家都應視為神聖的學說。所謂神聖，原是一個方便的字。它有一種美麗的表面去掩飾那空洞的內在的含義。實際上國聯說你應當去抵抗攻擊，實行自衛；但是當你為抵抗攻擊而實行自衛的時候，你

自己不能說是唯一的公正人。我們要合力去經營自衛。假使任何國攻擊你，就等於全體被攻擊，然後你可以依賴全體的防衛你自己了。如果自衛是分離了，就等於招來一種可能的侵掠。從國聯盟約把自衛化成集體以後，不必再乞求它使之合法了；因此當國聯用合力的方法，担任去阻止自衛的濫用的時候，若有一個主義是完全站在無限制無拘束的自衛的擴張上面，這當然是對世界和平的一個障礙。

最後，讓我問你們，孟羅主義是不是限定一個大陸，使它在二十世紀中變成一種保守的敏感的東西？一個大陸是什麼？為什麼視大陸較海洋重要？我想沿大西洋岸的國家比那些同存在於一個大陸上的國家，有更多的接觸，更多的貿易。我想南美和西班牙，法蘭西，意大利間，北美和加拿大，大不列顛間的貿易關係，比之南美和北美間的更加密切些罷。美洲大陸是什麼？這是從假使風向逆轉的話，歐洲到美洲還需要一個多月的時候，一直傳下來的一個廢棄的，化石似的觀念。在今日從巴黎到紐約比從巴黎到莫斯科還省時得多的觀念。在今日你可以在三分鐘內，從巴黎去傾覆一個美國的銀行家。這樣，說美洲大陸有什麼好處？巴黎和紐約間的關係，我們——雖然沒有圖表——比紐約和伯諾亞勒間的有十倍的密切罷。這樣，說美洲大陸又有什麼好處？看一看地圖，注意那上面的海底電線，無線電報，電話，航線等，一直接到美洲大陸去，假使歐洲不插足於南北美，看變成怎樣哩。那

末，說這裏有一種特殊共同生活，叫做美洲的是可能的嗎？所謂「歐洲」和「歐洲人」究竟有什麼意義？在美國，那些公民祇是歐洲人。在歐洲，我知道有法蘭西人，英吉利人，意大利人，瑞士人等；却没有看到一個歐洲人在歐洲。可是在美國，他們都是歐洲人呀。假使你們有機會看到在街上的美國人，他在百分之五十中，至少有二十或三十是歐洲人的血統。那末，為什麼要假定說他是一個拉丁亞美利加人，或者他能夠明白拉丁亞美利加人比西班牙人，荷蘭人，意大利人，法蘭西人更好些嗎？那裏有許多人為亞美利加國際公法一名詞所欺騙。亞美利加國際公法是什麼？在它背後隱藏着什麼原則？為維持美洲大陸的存在異於歐洲大陸的是什麼基礎？這真好像一種誘惑，深奧得像那些人們——若干是上等社會的——的美妙的誘惑，他們講着歐洲聯邦一樣。歐洲在什麼地方？它停止在那裏？那屬於大不列顛同它的浮海的大力是什麼？這算是屬於歐洲的嗎？這是不是屬於澳洲聯邦，印度王國，或佛蘭特平原？你將把西班牙——它的興趣完全是道德的，也在海洋之外——放在什麼地方？你將把露西亞——四分之一是亞洲的，而其他的一部分也是的——放在什麼地方？在我看來，這裏所有的一切，像羅先生所說的，一種大量的敏感和一種奇異的符咒投入於美人心，而且這裏沒有比一種符咒投入於國家輿論中那樣危險的了。

這裏是新教徒所產生的國家——美國，兼具新教徒的傳

襲和共和的習尚。它的外交政策為孟羅主義所指揮，如其說是孟羅主義，毋寧說是孟羅信條，因為一個信條多少有一種意義，就是沒有人知道，也不允許個人去接近它的，這就是天主教對政治的一種特別的看法。這裏有一種意見，在性質上是屬於民主國的；可是在外交上，真確的說，宛如全俄的皇帝在戰前對臣民所演說的口氣一樣。渥爾納Oliver 祕書有一次坦白的說，在美洲大陸有一種勸諭：『美國的命令就是法律』。當一個國家有意識地面向於光明，就是無意識地老望着陰影，這或許是一種符咒在作祟了。好，讓我們來驅逐它罷。

三 亞細亞孟羅主義

(一) 亞細亞孟羅主義的起源

現在，亞細亞孟羅主義一名詞，一般人說來都很順口了。究竟它的內容是什麼？又是否和所謂大亞洲主義相同，如果相同，實行的步驟是怎樣？如果相異，其不同之點又在什麼地方？凡是這些都很費考慮；不過這塊招牌既是日本所撐起，而他們又常作為口頭禪，所以便採取日人的觀點，來一敘它發展的歷史。

談起亞細亞孟羅主義，首先就得牽連到中國的滿洲；提起滿洲，又不得不關涉到中日和日俄的兩次戰爭。一八九四年中日戰爭的結果，日本向中國取得遼東半島，而我國却大

交還於中國。日人心懷怨恨，又因俄國勢力膨脹，就釀成一九〇四年至一九〇五年的日俄戰爭。結局日人獲得南滿的權利，這就是日本插足大陸的基礎。後來所謂生命線和國防線等，也就因之而振振有詞了。

一九〇二年一月三十日英日條約第一條，就提到日本在中國有特殊的權益，這是第一次得到國際的承認。一九〇七年六月十日的日法條約，和同年七月卅日的日俄條約也都有類似的語句。不過都是無關緊要，並未得到國際間的重視。直到一九一七年的蘭辛石井協定 (Lansing-Ishii Agreement) (註四)，美國承認日本因領土連接的關係，在中國享有一種特殊的利益，這可說是亞細亞孟羅主義初次奠基礎，也就是日人認為無上的外交勝利。當時日美兩國政府聯合發表一個宣言，內容如后：

「日美兩國政府承認那些領土連接的國家間，可以發生特殊的關係，所以美國政府承認日本在中國享有特殊利益——特別是鄰近日本屬地的一部分。

雖然，中國的領土的主權依然是完整的，而且美國政府也深信日本帝國政府除了因地理方位所給與日本的特殊利益外，並不想對各國的貿易關係，加以歧視，或者對前此中國和列強因締約所給與的商業權利，加以忽視。

日美兩國政府否認對於中國的獨立和領土的完整，有任何侵犯的企圖；並且他們對於在中國之商業，更宣示常守那門戶開放或機會均等的原則。

再者，他們共同宣告，他們反對任何政府獲得有損於中國的獨立和領土的完整的任何權利或特權，也反對任何國家的人民或臣民在中國的工商業有均等機會的全部享受。(註五)

從上述的一個宣言看來，所謂領土連接的一部分，當然是指滿洲而言，不過特殊利益四字究竟是指什麼，實難斷定。到一九一五年五月七日（即民國四年），日本向中國政府提出二十一條，特別是第二部分，關於滿蒙問題，用列舉的方式，要求中國政府承認日本在南滿洲和東部內蒙古享有優越地位，以便利益獨占。一九二二年二月六日，美英日法比荷葡中等國簽訂一個九國公約，內容係尊重中國的獨立，及領土和行政的完整。一九二三年四月十六日，美國又把蘭辛石井協定廢除，後此更高唱門戶開放政策，謀列強在華勢力國際化的實現；但是日本則唱滿蒙除外論，因為列強的反對，僅得保留既得權利，無法把滿蒙劃作自己的勢力範圍。從九一八的事變發生以來，日本用武力侵佔各地，又借着亞細亞孟羅主義作為幌子。這樣，亞細亞孟羅主義已非本來面目，只求勢力範圍的實現，却已趨於另一方向了。

(二) 亞細亞孟羅主義與日本

日本人心目中的亞細亞孟羅主義，實有『至大無外』的氣概，頗不易得一具體概念。茲爲敘述便利起見，特爲歸納成爲下列各點：

第一點：滿洲是日本的生命線和國防線。因爲是日本的生命線，所以必須實行日滿經濟統制。一九三二年八月十四日，大阪每日新聞載稱：『現在日本所期望者，將日滿打成一團，求兩國經濟永久的結合，締結日滿產業統治協約。其中之基本方針如：（一）調和生產消費關係，（二）發展不壓迫既成產業之諸產業，（三）原則上以滿洲國爲原料國，（四）以世界市場爲目標。根據四項基本方針，以求礦業之完全統制，並涉及金融產業設施等，範圍極爲廣泛』。因爲是日本的國防線，所以第一步即趕築吉敦路，又計劃興築吉（吉林）哈（哈爾濱）直達鐵路；他若建築飛機場，中東路改軌問題等，力求進行。名義上爲造成遠東防赤一大長城，實際上即攻俄的一個大本營。

第二點：亞洲是亞洲人的亞洲，亞洲人的行事，歐美人不必干涉，亦不得干涉。此層專爲對歐美列強說話。例如去年六月間，石井在歡迎新美使席上演說有云：『日本在亞陸施展其和小與天然

之開拓，美國的干涉乃不必有之事，亦猶日本之不必干涉西半球也』。對於國聯方面，認爲它不能澈底了解遠東的特殊情形，日本往往認爲遺憾。

第三點：因自衛權的發動，亞洲現存領土，日本可以自由佔據。且日本在亞洲，對內爲唯一的保護人，對外爲唯一的居間人。因此行使自衛權的領域，實可擴張到無限大。

第四點：亞洲的事情，只有日本最了解，最關切，最應過問。而此主義也只有日本可以解釋，推廣；所以日本便是亞洲唯一的公正人。石井在他所著的外交追憶錄中，解釋特殊利益四字說：『日本在中國的利益，實較歐美各國爲更重要更密切，故日本對於中國的問題，責任最重，也最有權利去過問的，這就是日本在中國的特殊利益』。又說：『日本在中國所占有的利益，既不是國際協定所創造，自然也不能作爲取消的目的物』。

第五點：如果列強不干涉日本的行動，日本也願意採取局部主義，把活動的舞臺，限於亞洲。日本駐美大使出淵氏拒絕出席於根據非戰公約的南美秘魯與哥倫比亞國境戰爭的各國會議，也可說

是一個例子。

上述五點，雖不能說是詳盡無遺，至少是大致如此。不過這幾點是否合於國際正義，是否確當，是否是公認的事實，還得再行考慮一下。

第一點：如果滿洲是日本的生命線和國防線，反轉來說，豈不成了中國的饑餓線和滅亡線了。日本可以以自由侵占東三省，進攻熱河，說是奉行『王道政治』，建設『理想樂土』；那末，中國主權的獨立和領土的完整變成個什麼樣子？劈開中國方面不說，單從日本方面立論，所謂日滿經濟統制，還不含有尖銳的矛盾。例如限制滿洲農產品和撫順煤的輸入問題，豈不宣示日本本位主義和大陸主義的對立。所謂整飭國防於領土之外，還不含有極大的危機。假使目的在於防赤，俄國又豈能熟視無睹，不作防日的舉動；假使目的在於獲得大陸的資源，用以抗美，美國又豈隱忍到底，讓敵人放手幹去。日閥雖有左右開弓的雄心，其奈事實不許何！

第二點：現今交通的發達，經濟關係的密切，整個世界已經造成牽一髮動全身的局面，決不允許任何人閉關自守，事實上也不可能。況且美國一再宣言，凡是違反九國公約的種種，一概不能承

認；而歐陸國家的集團的國際聯盟，也除了日本外，一致通過否認偽國了。這可見世界各國在亞洲有深切的利益關係，決不讓亞洲成爲日本人的亞洲。目下雖無實際的行動，但並非默認，不過等待時期的到來罷了。

第三點：日本的一切非法行動，都是『特殊利益的擁護』，認爲『自衛權的發動』。請看日人石九少佐的評論：『我日軍以奔馬之勢，一日間竟占領奉天長春寬城子……滿鐵沿線各要點，吾不禁發生疑問，以爲我陸軍無限制占領到底，以何處爲止境乎？無限制之占領，即逸出自衛權之範圍。我國國際法威權家立足太郎博士論自衛權云：「甲國得進入乙國領土，妨害乙國之主權作用，而爲自衛行爲；但在嚴正之法理論上，須備有下列條件：一、國家本身或其機關或臣民所受危害已急迫時。二、以他種手段到底不能達到除去危害之目的，且欲爲除去危害，非用該手段不可時。三、除去危害所行之行爲不得超過危害之必要程度。四、危害非出於行自衛之國家，亦非出於其機關之不法行爲時，充自衛之必要，有時始可入於戰爭狀態。故純粹之法理論，於自衛權之應否發動，全然不許行

自衛權之國家自由決定。若認為不具備上述條件時，乙國得不認甲國自衛權之發動」。(註六)從上段日人的言論，已僅足證明日本的行为是侵略行爲了。

第四點：既然是亞洲人的事情，當非日本人一手所能包辦。假定日本對亞洲事最應過問，所過問者係友誼的，決非敵對的行動。如果因爲領土接壤，就可以享受非法的利益，採取侵占的行爲，則世上豈有孤立無鄰的國家！何況亞細亞孟羅主義只是日本在大吹大擂，它的一切演義，自非其他亞洲民族所能承認——特別是處在被迫害地位的中國。

第五點：這一項無非是外交的戰略，在祈求列強不干涉日本在中國的行爲，因而表示日本也不願多參加非亞洲的事件。其實，它的目的却在列強放任日本的自由行動。

綜上所述，可知亞細亞孟羅主義只是一個軀殼，沒有一點靈魂，僅僅是日本用作征服中國的一塊招牌罷了。

(三) 亞細亞孟羅主義與中國

亞細亞孟羅主義從表面上看來，好像是亞洲各被壓迫民族反抗歐美勢力的一種運動，其目的即在亞洲的自保，以求得各民族的自由和獨立。詎知一出諸日本人口中，而同屬亞

洲的中華民族首先受到希有的痛苦——是失地是滅亡的悲劇。那末，其他亞洲的弱小民族豈不同病相憐，觀之不寒而慄了。

自九月十八日瀋陽事變發生以來，日本藉口於護路保僑，佔領沿南滿鐵路沿線各城，後又進佔吉林省城，更假借保護洮昂鐵路借款利益的名義，進迫黑省；於是佔領三省，從成立地方維持會，直到建立滿洲偽國。此後又攻訐中國軍隊危害滿洲國的安全，實行佔領山海關，更揚言熱河爲滿洲國的完整部分，而進攻熱河。由是層層累進，步步壓迫，藉種種樣樣的口實，作蠶食中國的企圖。中國雖大，能有多少局部事件，又能有多少完整部分？

按諸事實的表現，所謂亞細亞孟羅主義，竟成爲一張空白地圖，日本的軍閥政府儘可劃東三省爲「滿洲國」，劃內蒙古爲「蒙古國」，劃河北一帶爲「後清帝國」，劃長江流域爲「中部支那」，劃珠江流域爲「南部支那」。只要能夠滿足日閥之慾，儘可這樣疊幹下去。但是荒木式的大肚子，豈是一個中國所能填塞的嗎？這樣，即孟羅主義，即大陸政策，即大日本帝主義，即亞洲是日本人的亞洲主義。中國不要存在倒也能了，中國人不要生活倒也能了；如果要存在要生活的話，那末對於這個日本孟羅主義豈不成了不共戴天之仇，非作殊死戰不可！否則，那亞細亞孟羅主義再推演下去，只有讓中國成爲日本的完整部分了。

(四) 亞細亞孟羅主義的展望

亞細亞孟羅主義能否實現，又是有着不可思議的前途，須看下列兩項爲斷：第一，它所主張的是否是亞洲爲公，是否是亞洲民族的一種解放運動？孫中山先生於十三年冬在神戶演講「大亞洲主義」有云：「東方的文化是王道，西方的文化是霸道。講王道是主張仁義道德，講霸道是主張功利強權」。如果按照仁義道德行事，未始不可聯合亞洲民族，造成一個亞細亞聯盟 (League of Asia)，藉以抵抗歐美的侵略，保障亞洲的和平與幸福。換句話說，亞細亞孟羅主義未始沒有它的前途。正如中山先生所說的：「我們要講大亞洲主義，恢復亞洲民族的地位，只用仁義道德做基礎，聯合各部的民族，亞洲全部民族便很有勢力」。中山先生又忠告日人說：「你們日本民族既得到了歐美的霸道文化，又有亞洲王道文化的本質。從今以後，對於世界文化的前途，究竟是做西方霸道的鷹犬，或是做東方王道的干城，就在你們日本國民去詳審慎擇」。但是日本竟選擇做了西方霸道的鷹犬，戴上個亞細亞孟羅主義的面具，口中嚷着王道的干城罷了。這還有誰敢相信，敢同心協力的去擁護？那個主義在日人演獨腳戲的局面下，它的前途也可以想過半了。

第二，日本是否能夠征服中國，又是否能夠戰勝世界各國？日人心目中的亞細亞孟羅主義既不是亞洲爲公，却是亞洲獨佔，想達到獨佔的目的，自然非要消滅中國和驅出各國

於亞洲以外不可。在中國方面，日本按部就班的奪得東三省，最近又長驅直入，如入無人之境的攻占了熱河，真可以高視闊步，志得意滿了。只要中國退讓，它就可以不費吹灰之力，樹立「新政權」，建設「新國家」，一轉瞬間又變成日本的保護國或領土的一部分了。日本文部省審定通用於日本學校的新地理教科書，其中就將全世界劃爲五大線：如日本佔至第三線時，則中國內地一大部，東北全部，蒙古一部，西伯利亞一部，及非濱一部，皆爲於日本帝國的領土；如推展至第四線時，日本帝國領土將包括中國全部，印度支那一半，非利濱全部，亞魯辛島及整羅洲一部；如進展至第五線時，則日軍將飛揚於太平洋阿拉斯加坎拿大和美國的西部海岸了。他若荒木的「昭和日本的使命」，和日本海軍界表示「南洋羣島乃日本海上的生命線」等，都足表示日本要「懲膺中國」，「懲膺世界」，實有氣吞宇宙，囊括四海之概！正如本年二月十五日，大阪每日新聞發行的經濟週報，其卷頭語中所云：「中國爲着華據天地自然之大法，要將神人所委囑的大義正法，廣布於世界萬邦起見，我們國民現在正要從事於千古未曾有過的聖戰」！那末，這神聖的亞細亞孟羅主義的命運只有付諸未來的聖戰了。

現在，中國誠然是困苦顛沛，陷於不克自拔的境地；但是以關於亞洲未來的一種運動，不能得到廣大的中華民族的同情，反視之若蛇蝎，豈有輕易成功的道理。日本誠然可以

用武力蹂躪滿洲，踐踏居民；但是蹂躪和踐踏得愈利害，一旦反抗起來，其程度也愈兇猛，民族仇恨的報酬，將來是要用驚人的復息來清算的罷！現在，世界各國又誠然是民生凋敝，經濟蕭條，處在這個多災多難之秋，大家自保不暇，焉有餘力外顧，就形成日人所謂千載難逢的機會；但是這個世界究竟是不預備給日本腳底下踏的，也不預備給它任意細成一束，作為建設大日本帝國的石座子的。這個世界依然有它自己的主義的罷！你看：北有蘇俄，南有英國，東有美國，誰是遠東唯一的強國？又誰能說亞細亞孟羅主義是日本立國萬世不變的干城！

四 結論

美國有孟羅主義，日本也有孟羅主義，兩者同是自衛權的無限擴大政策，同是掩護強國欺負弱國的烟幕，同是危害世界和平和國際正義的主義，如果單衡諸國際聯盟的觀點，因為孟羅主義的緣故，美國屹然自立，始終未曾加入國聯，而日本又預備退盟，以減少自由行動的牽制。這樣，孟羅主義非但使美日兩國不能和國聯取一致的行動，還更阻礙它正常的發展了。不過就時代論，美國於一八二三年提出孟羅主義的時候，歐美兩洲因為大洋的隔離，一切政治經濟的關係確未臻於密切的程度，所以暫時的閉關未始沒有相當的可能性。而現在的亞洲處在這樣交通便利，利害錯綜的關係中，

決無閉關自守的可能。再就背景論，那時俄普法奧西締結神聖同盟，預備幫助西班牙去征服殖民地的叛徒，如果此舉實行，南美的各種獨立運動便首受挫折，即美國的領土亦受威脅，所以美國這次拒絕歐洲列強重行征服美洲的舉動，一方面固可自保領土，另一方面確大有裨益於西班牙殖民地的獨立運動，為後來南美諸國家所感戴，在一切外交文件中，也有樂意採用孟羅主義者，雖然後來仍不免流於侵略的方式。而現在的亞洲，日本自己便是唯一的侵略國，還要談什麼抵抗外來的侵略，亞細亞孟羅主義一開首就是這樣，恐怕除了鄭孝胥一流以外，沒有人會加以贊同的罷。三，就基礎論，美國從華盛頓的孤立政策起，直到參加歐洲大戰以前，確是堅守着不干涉歐洲的事的政策。而現在日本，在亞洲無處不在擴大行動，伸張其生命線以至於無窮。總之，亞美利加孟羅主義已經漸漸黯淡，早已拋到九霄雲外去了；即使在中南美還有些微的應用，也完全變了本質了。日本偏拾人牙慧，想狐借虎威，結果弄巧成拙，變成支離破碎，一種反時代的舉動。這樣，亞細亞孟羅主義好比是造在雲頭上的建築，看看是美麗的，待一下墜，會成一堆混亂的瓦礫罷！

中華民國二十三年三月八日

註一：原文見於Pacific Affairs第五卷第十一期，一九三二年十一月出版。此種言論，在日人方面幾成口頭禪。又可參看密勒氏評論報第六三卷第四期

，中有日本各種言論的輯譯，標題爲『東方孟羅主義是日人的美夢』。

註二：原文題爲『孟羅主義與國際聯盟』，本爲西班牙人

Salrador de Madariaga教授在日內瓦國際政治研究所的演講，載在『和平問題』(Problems of Peace)第四輯中，倫敦牛津大學出版部發行。

該文係站在國聯的立場，討論孟羅主義的本身，實爲此中一篇很好的作品。惟對孟羅主義的發展起訖，和在美國外交史上的地位，則未曾論及，可參閱本刊七卷一期美國外交政策的背景和分析一文。此處譯文，除不重要處係節譯外，餘皆全譯。同時爲醒目起見，把原題改爲亞美利加孟羅主義。

註三：Kirby Page著有Christianity and World Problems 一書，『孟羅主義與世界和平』即係其中的第十五篇。

註四：關於日美兩國在滿洲衝突的情形，可參閱本刊七卷三期美國的遠東外交政策一文。

註五：見於The Memoirs of Viscount Ishii 一文中，載在一九三二年七月出版的Foreign Affairs。

註六：見於石丸少佐著『日本對世界戰爭』，一九三二年九月間，申報曾有節譯發表。日本東京帝大教授橫田喜三郎，亦著有滿洲事件與國際法一文，闡明日本所謂自衛權之發動，實違背國際公法，國

聞週報九卷十六七兩期曾有譯文，可參閱。

華僑半月刊

第十八期目錄

卷首語	暹羅代表在國聯棄權
時事述評	南洋民信加資問題
英屬馬來之農村與社會	汪達之中
日人最近對南洋之經濟侵略	梁作民
召集華僑教育會議之商確	守真
蕭信庵女士之死	何昶旭
在星洲拘留所裏	
暹羅強迫教育實施條例(轉載)	
半月來之國內外要聞	

民國二十二年三月一日出版
社址南京新街口興義里21號

平 明 雜 誌

第 二 卷 第 五 期
要 目

國聯提出報告書……………許孝炎

擴大抗日的民族戰……………凌雲

歐美與東北問題……………馬光蘭

菲律賓獨立問題的分析……………林聿

英國與金本位問題……………克林

蘇俄重遊記(續完)……………奉生

世界論壇(三則)……………因銘等

大事述評……………編者

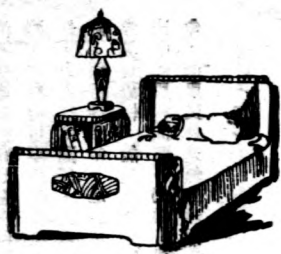
掙扎……………陶譯

嘉德橋的市長……………熊式忒

選錄：唯生論的人生觀和社會觀……………陳立夫

附錄：國聯大會報告書全文

出 發 處 目
版 售 處 目
處 售 處 目
北平電話全每
平明話國各期
安明南各期
福明南各期
胡明南各期
同明南各期
三誌二大各價
十誌二大各價
二誌九大各價
社號房角



中國農村崩潰及其救濟方法

董汝舟

(一)

終日沉醉於都市生活的人，向不聞鄉村民衆慘痛的呼聲。三年前陝甘的大旱災，足有幾千萬的農民饑餓而死，前年長江流域的大水災，人民遭害者，何止幾百萬戶？這種深刻的傷痕，至今還在。江南各省，去年米穀豐收，而米價慘跌，農民困苦之狀，不減當年。江南如此，無怪全國之災鴻遍野。農村崩潰到這個地步，民族的危機程度，該是何等的深沉。

江西的共匪，經了幾次圍攻兜剿，尚未肅清，赤禍蔓延，永爲內患，推其原因，則由于匪區各省農村崩潰，人民痛苦不堪，只得挺而走險，投奔共匪，故禍亂之烈，如火燎原。可見其匪勢力，絕非自然的造成，而農村崩潰與政治環境

惡劣，確爲造成共匪勢力之主要原因。

自古以來，政治革命，莫不含有多少社會的背景；而且可以說大多數是以農業經濟爲背景的。歷史上所載一些流寇造反的事實，卽是一般爲饑寒所迫的農民，向統治階級進攻的表示。法國革命，亦卽被壓迫者抵抗壓迫者的革命，殺人盈野，血流成渠，這種悲慘的事實，足以顯示人民要求生存的迫切，可是路易十四到臨上斷頭台的時候，才覺到一般可憐的巴黎公民怒氣之不可遏。所以一個英雄既得了天下，就要設法能安天下，對於國民經濟及社會制度，謀解決的方法。因此我們證明中國革命之屢次失敗，是根源於農村問題毫無解決的辦法。第二次全國代表大會宣言中之農民運動決議案，雖有具體之計劃，而歷年以來，內戰外侮接踵而起，中央政府遑無暇顧及農民之疾苦，實行農村建設，農村愈趨崩

潰，因之造成政治的紊亂與動搖。

中國農村崩潰的重要原因，分析起來則有：

(1)帝國主義者的侵略，

(2)政治黑暗——軍閥，土豪，劣紳，共同剝削農民，

(3)天災人禍，

(4)苛捐雜稅，

(5)高利貸的利率，

(6)田租太高，

(7)交通不便，

(8)農村教育幼稚與農村文化落後，

(9)耕地面積少而其分配又不平均。

釀成中國農村崩潰的原因，既如此複雜，可見解決中國農村問題的方法，也不是單純的。自然，重大的前提，是取消不平等條約和改造中國國內政治環境。如果這兩點都能做到，則農村可以逐漸繁榮。不過改造國內政治環境和農村問題，有密切的關係，因為改造政治環境所用的手段，就是革命；而參加革命，是靠佔全國人口百分之八十以上的農民大眾真正覺悟，能夠積極組織起來，擔負革命的責任，所以解決中國農村問題，仍要從農村方面着眼，離開農村，不能革命，而農民則永無昭蘇之望。

中國農村崩潰的實況，可就左列各方面略加敘述，以供留心中國農村問題者的參考：

(1)土地細分碎割，

向來研究中國土地分配的狀況，不外根據兩個統計：一為武漢中央土地委員會所製，一為日本東亞同文會所製，二者均不可靠（統計表本文從略）；但就中外專家調查的結果，大都認為中國的大地主少，中小地主則非常之多，土地所有權並未十分集中。不過中國土地的分割程度，極為可驚。尤其中國南部，阡陌縱橫，把農地割成豆腐乾樣的小塊，施行極端的小農經營。在北方農地區劃雖較南方為大，然以多子遺產制的影響，亦有逐漸分散的趨勢，對於農業生產障礙極大。

(2)耕地面積稀少，

中國之土地面積，雖有四百二十七萬八千方哩，但因高原山脈共佔全國面積百分之六十四，而平原盆地邱陵地合計僅佔百分之三十五（據翁文灝先生調查結果），故十之八九都是不能耕種。總計全國可耕之地，共約一百萬方哩，約合土地總面積四分之一而弱，若以畝數計，共為六萬萬四千萬英畝，再以每英畝合六華畝計算，則全國可耕之地共有四十一萬萬六千萬華畝（翁文灝先生估計）。按照內政部最近全國人口估計，約為四萬萬七千五百萬人，故全國可耕之地，依人口平均攤派，每人僅得一、三英畝或九華畝不足，其中

尚須扣除道路，溝渠，池塘，房屋，墳墓等所需之地，故實際上每人所攤之畝數，極為有限。劉大鈞先生根據民國六七年間北京農商部之統計報告，算出全國已耕之地共為十八萬萬二千六百萬畝，按全國人口總數均攤，每人僅得三、八四畝，此數較之翁先生估計，相差過遠，未必精確，蓋民國六七年間，農商部調查時，未能挨戶清查，而且人民畏政府之課稅太重，往往以多報少，故實際畝數，難以估計。今以金陵大學之調查為準，推得全國之實際耕種面積總數，共為二十二萬萬二千八百六十萬畝，而已經利用之農地面積總數則為三十一萬萬〇七百九十萬畝，較諸全國可耕之地共四十一萬萬六千萬畝之數，前者合百分之五十三、五，後者合百分之七十四、七，就土地之利用程度言之，應以後者為準。於此可見中國可耕而未耕之地，已屬無多。高原山脈，何嘗不可利用，但現在任其荒蕪，故全國荒地面積日漸增加。

(3) 農民離開鄉村，

中國農村問題中，最可注意的，就是多數農民向都市遷徙，都市人口逐漸增多，鄉村人口逐漸減少。都市人口增加，固然昇文化發展工商業進步的表徵，但在中國却為農民崩潰的反映，因為：(一)農村中強壯有為的青年，被都市吸引，放棄自己的耕地，農業收穫從此減少；(二)農村青年到了都市以後，多數沾染了惡的習慣和惡的嗜好，一旦他們

回到鄉村，鄉村便受其影響，固有道德，喪失殆盡；(三)都市工業發達，農村副業及家庭手工業即日漸衰頹，結果農民除耕種田地，供給糧食而外，將無工可做，農民生活因之困窮。這三點是中國農民離開鄉村所生的結果，顯示着農村崩潰的尖銳化。今日中國農民是繼續的向都市方面集中，中國北部人口之遷往東三省，在我國農村遷徙的歷史，是值得注意的一頁。推其遷徙原因，除天災人禍而外，多為賦稅繁重，人民無以為生，樂於遷往都市享受比較舒適的生活。事實上他們到了都市以後，一部分被工廠吸收進去，變為工銀勞動者，受雇主的剝削；另一部分去做散工或去做苦力，仍然免不了資產階級的壓迫。總之，這般可憐的農民初以為都市是他們理想的桃源，豈知結果適得其反，剝削，榨取，壓迫種種惡手段，往日是軍閥土豪劣紳用了對付他們的，現在都市中的資產階級也用了來對付他們。反正他們找不着相當的出路，只有在悲慘的陰影之下，和環境繼續的奮鬥而已。

(4) 糧食不足與糧食過豐

中國糧食問題，現在有兩種不安的景象：一種是糧食不足，一種是糧食過豐。糧食不足，則洋米進口。自民元至民九，僅有六百萬担，以後逐年增加。最近十五、十六、十七三年間，每年平均有一、七四〇萬担，進口價值為二萬六千二百餘萬兩。今年江南各省，米穀豐收，應可自給，而洋米進口如故，米價大跌，更以海關稅則對於洋米進口，予以免

稅；各省各地又頒布防穀之令，以致豐收各省，米價雖廉，尚無求售機會，而農民償債所需，零星雜用，急不可緩，競爭愈烈，米價愈跌，與米價高時相較，僅及百分之二三十，尚不足農民之成本，穀賤傷農，遂成普遍現象。總之，洋米進口，雖非永久性質，然於我國農民生計，有害無利。吾人默察中國糧食不足與糧食過豐的原因，則有四論：（一）天災人禍相尋，使糧食生產減少；（二）各地無糧食管理機關，分配糧食，調劑盈虛；（三）政府不能施行保護關稅，限制洋米進口；（四）商人囤積居奇，從中牟利。此四者使中國糧食問題陷於嚴重的狀態。我國素以農業立國，農民占全國人口百分之八十以上，且重農輕商，又為我國國民的傳統觀念，糧食宜可自給，並宜有大量餘額換取農民日用必需之品，何以歷年洋米進口之額，若是之鉅？中國農村經濟之破產，灼然可見。

（5）農民生活困苦

中國農民已經貧困到極度了。豐年各人衣食無虞，荒年則饑寒交迫，西北災區，尤為可憫。即以中國之普通農村而論，百分之八十以上的農家是不能以其收入維持其生活。據華洋義賑會調查之四省（江蘇，浙江，安徽，河北）九縣（儀徵，江陰，吳江，鄞縣，宿縣，遵化，邯鄲，冀縣，唐縣）六千三百〇六家的收入統計，則知佔有三畝至五畝土地的農家，其每年平均總收入數，在浙江鄞縣，計達一百一十元

；而在江蘇各鄉村，平均則有九十一元，安徽宿縣更在八十元以下（七十三元），河北則有二十四元。一百一十元與二十四元之間，竟差四五倍。這種事實，充分的把現在中國農村經濟的「地方性」表現出來了。至於此種差異之形成，固由於種種人為的關係——如地租的大小，糧價的高低，工資報酬的多少，生活程度的差異等等——而其最主要的原因，却是根源於各地方經濟發展之不平衡。這個問題，目前無法解決。我們要認清楚所謂每年平均收入一百一十元的農家，並不是說以有這樣多收入的農家，作為一般農家的生活標準，實際這個數目仍然不足維持其生活的；因為其中有時尚須扣除高利貸的利息和繁重的賦稅，所以每年收入無形減少。至於高利貸賦稅等等，都是佃農以血汗換得來的勞動價值，現在已為地主債主榨取殆盡。因此他們欲以極低微的收入，享受舒適的生活，是絕對不可能的。全國如此，匪區災區，更不待言，中國真是世界上最窮的國家。

（6）農民運動誤入歧途

農民既受地主債主的壓迫和榨取，則自動組織起來，向這般壓迫者和榨取階級，猛烈的進攻，乃為當然之理。可是中國的農民運動，因為沒有適當的領袖去指導農民，而農民的智識程度又非常之低，往往誤入歧途。山東河南一帶的紅槍會，小刀會，便在這種情形之下蜂湧起來，共產黨更以農民為工具，到處殺人放火，擾害農村，貫徹其農民暴動的目

。這兩種顯明的事實。中國本有農民協會與農會之組織。農會爲政府方面促成行政上的便利而設立的團體，亦爲政府方面唯一的農業政策的表現，至如農民協會，則以民間自助爲目的而出現的團體，是唯一的農民團體。此二種組織，至今未上軌道，且未普遍全國。在江西湖北福建河南安徽等省，大部分的農民協會已爲共產黨所把持，省農民協會常與第三國際構成密切的關係。廣東省農民協會中，從來中國共產黨的勢力最大，聞自一九二五年五月根據第一次全省代表大會的決議，已加入於農民國際；江西省農民協會亦如廣東加入農民國際。總之，農民運動既入於共產黨之手，則農民自身不能獲得實際的利益，而農村各種建設事業更無法進行，全國農村祇有向崩潰之途而邁進。

(7) 農民智識程度過低

中國農民生活的貧困以及農民運動的失敗，歸根起來由於農民智識程度過低，而農民智識程度過低的原因，又由於農村教育太不發達。本來中國百分之八十以上的農民，多爲文盲。因爲缺乏智識的關係，在政治上教育上他們就沒有享受平等權利的機會，明知軍閥土豪劣紳不斷的向他們壓迫，但是自己的智識有限，能力薄弱，無可如何。所以幾千年來，這般愚蠢的農民，祇知道隨氣候季節的變化，做他們刻板的工作，耕種方法，不知改進，一旦雨澤愆期，蝗蝻爲害，卽設壇祈雨，以謀救濟，迷信之舉，普遍於各地農村。他如

早婚制度，會黨鬥爭，以及抽煙聚賭，皆爲中國農村常見之惡現象，一切問題，莫不因農民智識程度過低而起。今日政府提倡教育，往往側重大學校及專門學校，而於鄉村教育，不圖挽救。各地鄉間縱有小學若干所鄉村師範若干處，但除鄉村師範比較的有成績而外，所有小學，均未發達，其中竟有類似私塾者，可見政府對於鄉村小學，不加注意。再就國內一般教育家言之，平日暢談中國教育應偏重鄉村教育之主張，但真正肯下鄉教育農家子弟者，百不得一，此輩言行的不能一致之教育家，根本忘却自己所負的責任，放言高論，於國家於自己於農民，毫無利益。總之，中國鄉村教育不發達，農民智識程度過低，政府和教育家都該擔當大部分的罪過。

(8) 賦稅繁重與利率過高

我們知道田賦田租高利貸等等，都是軍閥土豪劣紳所享受不勞而獲的利益，中國農民就在這幾種壓迫之下，苟延其性命。我們先就賦稅來說，中國田賦的種類很多而且較之世界任何國家爲高。范格奴氏 (W. V. Granger) 在一九二五年統計山東各縣田賦，每畝合洋一元〇七分，此數已較一八六六年德國普魯士農民所納多十五倍；美國田賦每畝約合中國銀元一角四分，則多七倍。左律先生所著中國田賦問題中，以日本每畝徵額爲指數一〇〇，山東江蘇浙江較日本多兩倍至三倍以上，山西爲五倍四，遼寧六倍六，四川劉湘所屬四區約

達九倍。田賦而外，尚有附稅，附稅往往超過正稅好幾倍，湖南超過十倍至二十倍，三十倍，河南超過一倍至八倍。此外還有預徵的事實，如四川徵收田賦，每年自三四次至八九次，田頌堯防區內，一年竟徵十四年之糧，這種苛稅古今罕有。這樣，地主必然沒落，自耕農終於流亡。其次是田租，現在中國通行的田租租額，約當收入總額百分之五十以上。例如武進十二畝的佃農，全年收入二六〇元，支出田租為一四四元，即占四六%——五五%元之強，又如江西的田租大概有十五種，田租與收入的比率，最低者為五〇%最高者為六〇%（見田中直夫：國民革命與農村問題），可見田租之重，已為農民所不能勝。再次是高利貸，中國各鄉村間，高利貸的利率，都在百分之卅以上，而借貸之名目繁多。如湖南之「大加一」即每月利率一分，湖北之「雙腳跳」，一串每日付利二百文，廣東之「通利橋借貸」即借洋一元，每天利息一角，五天為期，過期不還，轉利為母。上述三種，皆為鄉村高利貸者榨取農民的名目，農民受這種剝削焉得不窮。

這八點是我所見到的農村崩潰的事實。從這幾種事實，我們得到一個明確的概念：即中國農村崩潰成爲今日中國切要的問題，長久下去，中國民族的生存，便瀕於絕境。所以現在談「革命」談「改造」，要把目光放大，目標認定，救濟農村是我們重大的任務，也是今後中國唯一的出路。

(三)

壽昌先生在本刊「地方自治專號」下冊「地方自治與農村經濟」一文中，已經提出很多救濟農村的方法。關於這個問題，讓我再來貢獻幾點意見！

(1) 中國土地分配狀況，經專家調查，雖認爲尙未集中於少數人之手，但就目前農村之崩潰愈速，則無力耕種之貧農，不得不賤賣田產，於是土地兼併的現象，在所難免。一旦大地主之勢力擴張，農民所受之痛苦益烈。故爲解決中國土地分配問題，亟應實施總理之「平均地權」及「耕者有其田」政策，照土地所增之價徵稅或由政府收買土地，使地權平均，而耕者亦有其田。此外，再從實際工作方面，重行分配耕地，土地之測量，調查，登記等等，皆爲應辦之事，不可偏廢。

(2) 中國可耕之地面積無多，而不可耕之地，又盡爲荒地，直接影響於農業生產甚鉅。今後中國糧食不能從外國輸入，須亟速達到糧食足敷自給的程度。還有很多工業用原料，本來向外國購來的，現在要由本國充分的供給。所以農業發展，不但解決民食問題，而且能推進本國的工業。農業發展重要的要素，就是科學的方法。對於可耕之地，要辨別土壤的性質，配置適合的肥料，增加牠的生產力；對於未耕的荒地，要投下

法，則耕地之面積擴大，農業之生產量增加。

(3) 農民離村，影響頗鉅。要他們不離村，再回到鄉間去，應做四件大事：(一)在可能範圍內，維持農民的物質生活，並改進其精神生活。例如創辦生產消費信用等合作社，籌設各種食品工廠，組織公共市場，皆可給予農民相當的便利，且可免除奸商的剝削；又如改良農村婚姻制度，廢除迷信，增設娛樂場所，使農民之精神愉快，思想純正；(二)農村中一切榨取農民壓迫農民的因子，如軍閥土豪劣紳，須先設法消除，農民始有生路；(三)提高農民的智識，可以避免統治階級的摧殘，而於農業改進，不無裨益；(四)增加農民自衛的實力，可以防止匪共的欺凌，貪官污吏的壓迫。如果這四件事都能辦到，農民就不願離村，而農村秩序亦可日趨安定。

(4) 中國民食問題，重大異常，一日不解決，則民生問題亦永無解決。所述糧食不足與糧食過豐兩種不安的景象，給予一般人民與農村經濟很大的打擊。目前救濟糧食之法，祇有三途：(一)各省舉辦積穀倉，由政府設立，荒年則散其所有，以供賑濟，豐年則盡量收買不使穀貴擾民，穀賤傷農，以貽民憂。(二)實行保護關稅，對於洋米進口，徵收相當稅金，尤貴能伸縮，

杜其競爭，以保護國內農業。(三)各省從速取消防穀令，使能盡量流通，恢復國內市場，既可勸農，又可平價，農村經濟，不難逐漸繁榮。所舉三端，乃笨笨大者，至於詳細辦法，如積穀倉應如何舉辦，徵收稅金之多寡如何，及平價如何規定，皆須分別研究，促其實現。

(5) 中國農村教育幼稚，致使農業技術不能改進，鄉村風氣異常閉塞，故提倡農村教育，刻不容緩。但有兩種困難不得不注意者，即(1)交通不便，鄉村學校難於設立；(2)經費缺乏，鄉村學校設備不完全。雖然，政府和教育家，如能勇往直前，負起建國樹人的責任，則上述兩種困難，自然減少。茲擬定鄉村學校實施要點如左：

(甲) 運輸日常生活的科學智識，務使明瞭自然現象之變化，應用到生產關係上，打破傳統的謬誤觀念

(乙) 務使獲得生產關係上的常識與生產工作的技能，並能應用於社會意義之上，使覓得新生活的途徑，養成忠實勞動的農村。

(丙) 務使獲得組織與運用的能力，明瞭參加社會活動的基本技能，而為勞動組合的準備。

(6) 國民革命之基礎，在於一般農民大眾，故組織農民，實行鄉村自治，亟為重要。農民自身如果沒有健全的

組織和相當的力量，則消極上不能解除其本身痛苦，積極上不能實行農村建設。更進一步說，要農民起來參加革命，非有認真的組織和訓練不可。有人以為中國農民智識程度過低，根本說不上自治，這是錯誤的。須知農民雖然因為智識缺乏，不足以與士大夫們共議國政，但是農民本身未嘗不明瞭自己的利益。現在如有相當的領袖指導他們組織起來，則其發揮出來的力量，必能摧毀鄉村間的封建勢力。不過鄉村的領袖，一時不易養成；因為做領袖的人，要具有熱心智識經驗創造能力種種的條件，鄉村教育發達以後，領袖就逐漸增多，且可在政府法令之下，處理農村各種改革事宜，趕快把農民協會及其他鄉村自治機關成立起來，使他們認識三民主義。這樣，農民就不願投奔共產黨了。

(四)

中國農村崩潰，日益劇烈，於是政治社會教育各方面，都發生很多的問題。例如地方自治的實施，須以各地方經濟平衡的發展為先決條件，現在各地民生凋敝，流亡載道，在

這種經濟破產情形之下，要謀政治秩序的安定，民權的運用，絕無希望，所以農村狀況一日不改進，地方自治就一日不能完成。其次社會的進化，先要社會上人人能夠生存，尤要人人都獲得生存的四大要件——衣食住行，現在國內具此四大要件而無缺者，恐不足全國人口之半數。都市之中，失業問題，日臻嚴重，盜竊娼妓，散佈各方，此種社會病態都由於人民之生活問題不能解決所致，而農村之崩潰，益使此病態漸趨深沉。再次失學青年增多與青年的出路困難，亦為今日顯著的事實。青年沒有求學的機會，將來就不能對國家貢獻自己的能力；青年既有相當的智識而尋不着一條出路，結果消極的變為悲觀自殺，積極的變為思想激烈，對於國家和個人，均蒙不利。

總之，中國問題之不易解決的原因，由於農村之日趨崩潰。故解決之道，惟有從農村起。離開農村，即離開民衆，即不是真正革命。因此今日智識分子要到問題最多痛苦最烈的鄉間，做一番建設和改革的事業。

(完)



新時代的新城市

子誠

人類的情感是厭舊喜新，但它的理智却守舊懼新，這是什麼緣故？

世界上多少事業，多少發明，都被這兩種相反的作用所消滅，所停滯；強者不畏艱難，不辭困苦，方能調和兩者間相反的勢力，有所成就；弱者不能奮鬥，放任自然，終歸失敗，千古同慨，這又是什麼緣故？

在新時代建造新城市，本是極自然的事，然因這是新的事，所以容易動人聽聞，而同時又因這是新的事，容易令人畏却，假使諸位看完此文，以為這是極合理的事，然而使諸位採用此法，又必以為「這是太屬新奇的事」，篇首所說的話，於諸位自己身上，也實現出來，這又是什麼緣故？

君如不信，請說來試一試看。

首先請說明新時代的心理和新時代的事實。

人類所喜歡走的路是直路，不是曲路，直路容易達到目的，曲路只是戀愛的人所最喜擇取的。再者一隻擔重的驢子，在亂磚石上，東歪西斜地進行，那末所取的線路，是灣灣曲曲地，沒有目的，沒有方向，任人所指示的。

現在的時代，是講效率的時代，人的作為必定有目的，有目的即需要直路，我們不是閉着在樹林子裏散步，我們的需要是直路。

這是第一點。

人類喜歡秩序，有秩序才覺得安逸，舒爽，快樂。世界上惟幾何的形體，最有秩序，不但人的動作趨向幾何的軌道，即自然的勢力，亦跟着幾何的形狀而走的。不要說這是一根線，引伸得合法，便足以快爽心目，不要說這是一個立體，安疊得適宜，亦足以令人驚喜。你看山坡的汽車道，灣灣曲曲，九折而上山巔，但每一灣的地方，必定成一個美觀的

形式，這是秩序，這是幾何形。

我們的時代是秩序，有秩序才可講效率，最美的秩序，便是幾何形。

這是第二點。

人類都有天賦，天賦的本能，使人知道選擇，在萬事萬物中間，必定選擇最恰當的，去適合我們的用途。我們的事蹟愈大，我們的選擇愈需準確，最準確的，莫過於幾何形。在這個時代，大專業大建築是不足為奇的事，只需事事，都有準確的規定，依理智的運用，積水成渠，積土成山，沒有一樣不能實現的。

這是第三點。

人類是萬物之靈，人類的理智，歷久而愈豐富。動物的寶藏，限於一代而止，人類的寶藏，愈傳愈加光大，今日為不可能的，明日便可能了。所以人類的理智，是不可限量，人類的能力，足以操縱天然。

這個時代的精神，不會被抹殺，這種永久性的理智，足以造成一切的創作，而最能表現這種有永久性的創作，要算建築。

這是第四點。

人類喜就快樂而避苦痛，這是我們的目標。今日我們所碰到的，不是一個事物，就是決定我們的苦樂，最足以左

給我們絕大的能力，使成千成萬的事物，作適當的配合，給我們極大的快感。我們嘗聽見百千樂器的共奏，調和到恰到好处，可使數萬音節，變成偉大壯絕的音樂。

幾何形是新時代建築的音節，使組織得宜，即可表現偉大壯絕的城市。成千成萬的形狀，調和到恰到好处，是城市社會力量的精神。

今日的城市，人行如鯽，車飛如電，這不過是表面上的現象，在其下的是各個社會的組織，一方面是經濟的團體，另一方面是家族的團體。若澈底的講，城市是由成千成萬的家族細胞所組成，白天這些細胞裏的分子，分頭到許多經濟細胞裏去活動，晚上各自回到自己的家族細胞中去生存，我們要這些根本細胞的活動力增加，必須給予這種細胞充分的天然營養，天然的營養包括許多，如日光空氣花卉樹木等是，現在城市却把這許多剝奪盡了。

這許多細胞建築的方式，是有畫一規定的可能的，這在現在科學時代，是合理的，因為這樣非但可使適合需要，并且使工業的大批製造，可以實現。

講到此地必須還要講一點方可結束。在這巨靈的城市裏面，喧噪煩雜是不可避免的，人在其中，不過五尺，以視衝霄大廈，高可六七百尺，真可令人氣餒。要想啣接此種參差點，自人的世界渡到天然的世界，莫過於樹木一項，房屋四周，房屋上下，房屋內外，使到處成綠蔭滿地的景象，那末今

這是第五點。

以上各點，是新時代的心理。

再論新時代的事實。

世界上最大的城市，要算倫敦，紐約，柏林，巴黎幾處，這幾處人口的膨脹，不過是近五十中的事：

倫敦	1800	1870	1910
紐約	100,000	1,100,000	4,100,000
柏林	20,000	1,200,000	4,800,000
巴黎	100,000	1,100,000	3,800,000

在十九世紀初年，各市人口都不過幾十萬，到了該世紀末年，就已到了百萬以上，這幾市的擴大到現在，不過五十年的光景。

這個時代是機器車和飛機的交通時代，在城市裏的尤以汽車一項為最重要。在二十世紀初年美國製造汽車的數量，每年不過八十萬輛，在十年之中已增加到一千三百餘萬輛，為百分之五十強，現在更有劇烈增加的趨勢。

現代城市裏人口既多，所用交通器具又比從前快，而城市裏所有的街道及建築的方法，仍是泥守五十年或一百年前的老式樣，那末所生的結果，是可想而知的。在現在街道上行走的車輛，每點鐘的速度不過十餘里，假定每點鐘通過車

輛的最多數為M，再假定街道的建造加以改良，使車輛的速度得以盡量發揮，那末新街道每點鐘能通過車輛的最多數為CM，C是代表技術的發明與叉路的多少。這在新城市的建築上，若不泥守舊式，是辦得到的事。

現在城市的街道，大半是老式樣，現在城市人口的需要，却已增加到幾十倍，以從前的容量，來應今日的需要，其勢非根本推翻不可。

汽車時代的結果，這是事實變遷的第一點。

論建築方面，從前是磚石土木時代，現在是鋼骨水泥時代。從前的房屋高者不過數層，現在却可高至數十層，從前城市中的房屋高度有限，所以建築必須向橫面發展，橫面愈發展，空地愈減少，今日有衝霄廈的建築，盡可向縱面發展，縱面發展，盡可騰出空地，供給人類呼吸所必需的空間。

還有一層，城市社會是操縱近代文化的總紐，人口雖密集，而交通時間必須盡量縮短，從前橫面的發展，適足以增加交通時間，今日則非在縱面發展方面着想不可，這是縱面發展的時間觀念。

鋼骨水泥時代的結果，是事實變遷的第二點。現在是機器時代，從前不可能的事現在「不可能」三字已無形中消滅了。機器時代的精神是幾何形體，是秩序和準確，是事事物物有詳細畫一的規定，前面都已講過。有了這種詳細畫一的規

定，大量的生產，才能實現。

生產品增加，生活愈加舒適，而人類的時間愈能節省。

我人對於每人每日二十四小時的分配，都有成見，以為工作八小時，教育八小時，及休息八小時，是最合理的三八制。但在實際上能辦到嗎？科學發達，機器盛行，而人類的時間仍舊不能解放出來，這是何等可恥的事！

三八制如何方能實現？含盡量利用機器沒有別的法。

使城市成爲一座巨靈的機器，但須滿盛着自然的景物；使街道成一所伸長的工廠，不但單爲交通之用；房屋是一個居住的機器，不單爲留宿之所，這都是機器時代的城市所能實現的事。

這是機器時代事實變遷的第三點。

以上各點是新時代的事實。

這種背景所指示的是何物？

人類不能再拘泥於古代的形式，城市的建造，必須適合現代的需要。然而人類的情感雖天天在叫『新時代的降臨，』而理智方面又怕新學理的實現，新城市的建造，人類的矛盾性，真是難於了解！

新城市是什麼一個方式？

新城市有四句口號如下：

一、減少市中心的擁擠；

二、增加市中心的密度；

三、增進交通上的流動；

四、增加城市裏的空地和樹木花卉。

這四句口號的作用，最好拿一個人的身體來譬喻。市中心是人的心，交通是人的血管，空地是人的肺，心血肺這三樣東西是人身上最重要部分，一處發生障礙，到處就發生病態。

市中心不要擁擠，却同時要增加密度，不是自相矛盾嗎？解決的辦法，就是向空中發展。交通上的流動，什麼可以增加呢？就是要分析交通的原素，建設空中及地下的快速道，可以解決。城市的人口日漸增加，所佔面積日大，何以還能增加空地呢？就是要革新房屋建築的方法，利用屋頂屋底及屋的四周，可以達到。

請舉一個三百萬的城市的新設計以爲例。

這個城市的區域，是一塊平原地，人口約三百萬。

城市裏分爲三大區域。第一是中心區域，包括二十四座街衢大廈及旅館商舖等，大廈的中心設總車站。第二爲住宅區，在中心區域的四周。住宅區的房子分凹字形與蜂窩式兩種。第三爲郊外的田園區。在田園區與住宅區之間，爲保留地帶，多樹木曠野，以備未來發展之用。住宅區之一邊爲大公園及大運動場，另一邊爲各種工業之所在地。

人口的分布，可以分爲三類，一部分是在市中心工作，

夜間亦在市中心休息。一部分在工廠作工，平時不大進城。還有一部分住在住宅區，作工的地點，或在市中心或在四郊的工廠裏。大概估算，住在市中心的約佔人口六分之一，住在住宅區的約佔五分之一，住在四郊的約佔三分之二。

市中心的衝霄廈，大部分爲公事房之用。爲適應近代工商業的效率起見，人口必須易於密集，交通必須便利，所以市中心的建築，必須向上發展，採用衝霄廈的方式，每座最高可五六十層，每座容一萬至五萬人，同時在內工作，每人所佔體積約十立方公尺。衝霄廈都用鋼骨水泥造成，屋頂爲平面可作花園，屋的建造成十字形，每邊都成圓字形，以盡量容納日光及空氣，同時十字形的建築所佔地面極少，不過百分之五，其四角盡爲空地，可作公園。衝霄廈的底層及四周可作旅館商鋪飯館及戲館等之用。市中心空地的合計約有三百六十萬平方公尺，總車站又設在各座衝霄廈的中心。總車站的面積約佔二十萬平方公尺，共分六層，最上層爲飛機場；第二層爲高架快車道，寬約一百二十公尺，約四百公尺設一叉路；第三層爲地面慢車及載重車道；地下亦分三道，第一層爲城內車道，第二層爲環城車道，第三層爲郊外車道。爲什麼車站設在市中心而不設在四郊？因爲從前的交通方向，都自外向內的，今日則工商業狀況的變遷，都已自內向外，這才合經濟及效率的原則。

住宅區的房屋分凹字形與蜂巢式兩種。這兩種房屋亦用

鋼骨水泥所造，爲公寓式，不過各家之間，都有太陽室，互相隔離。屋頂爲平面，可作花園及運動場，太陽室可植花卉。全宅房屋所佔地面約百分之十至十五，四周都是花園及運動場，所以家家戶戶在休息時間，都可自己門前消遣。每宅房屋可容數百家，一切設備都採用旅館式，設人經理。房屋建於鋼骨水泥柱上，最下層爲街道及汽車間儲藏室等，再上層爲商鋪，糧食店，洗衣作等，再上層以上方爲住家。每座公寓的總地面約八百平方公尺。每座公寓的商鋪及四周的花園菜園等，都可供給公寓的食料，幾有自給自足的可能，此種組織且可增進團體生活。

市內街道的系統，有南北東西的通衢兩道，通衢的交通路線共有地上地下各三道，即總車站各道的延長。全市交通街道都成直線，街道兩旁都是公園，公園之後才是立體形的平頂房屋。每隔四百公尺約有橫街一道，照此辦法，市內街道的交叉點，可減少三分之二，電車在市內街面上亦無存在之必要，而交通反可暢行無阻。一切水管，電線，煤氣管等，皆可特別築道埋沒，以免時時翻挖。

照此種佈置法，人口密度在市中心者爲每英畝一千二百人，住宅區爲一百二十人。

照此種辦法，市內一切房屋的建築，都有畫一的規定，房屋的建築，無需建築師的設計，都可由大工業的製造產生，房屋的材料爲鋼骨水泥及建築玻璃等，以價值而論，必可

低廉五分之四。如是市內非但空地多，樹木多，室內光線多，空氣多，且可得廉價的住所了。

這個計畫，不是理想的，是可以實現的，最初發明的是法國人高布西氏（Cobusier）。他在一九一〇年即研究改革房屋建築的方法和大批工業製造的可能性，入後研究改造巴黎市中心的計畫，由佛瓦場（Voisin）汽車公司供給研究費用，於一九二五年在巴黎美術展覽會發表全部計劃，至今他出書已有十餘種，城市設計及建築事業的革命，可算自此開始。他的書籍在法國已有出至數十版者，英德日俄各國文字已都有譯本，最近德俄的建築，已大受此公的影響，因擇其關於城市方面的一點材料介紹於國人。

建國方略中曾提及居室問題曰：『居室之建造工事，務須以節省人力之機器爲之，於是工事可加速，費用可節省』，又曰：『一切家具亦須改用新式，……每種以特別工場製造之』。高布西氏所提倡幾何形的工業製造品的房屋及家具，正是不謀而合，足供我人研究住屋問題的好材料，此公以理想家而兼實行家，此所建議，未可以紙上空言視之。

此公思想豐富，最初提出計畫時，對於建築學上幾有激起革命之勢，幾遭挫折，幾經奮鬥，今日方爲人注意。篇首所謂情感厭舊，理智懼新者，吾人讀之，固將作如何感想！

外交月報第一卷發售特價辦法

(一) 凡購買第一卷全卷者，(即第一期至第六期六冊)，特價祇收大洋一元八角，外加郵費，國內二角，國外三角，良機難再，幸勿交臂失之。

(二) 特價辦法，須直向本社經理部辦理。

(三) 郵票代價，不折不扣，但以一角以內者爲限。

社址 北平府右街中海寶光門側
電話 西局二四一九號



科學化的政府

羅素作
程石泉譯

談論到科學化的政府，或許我應當先對於所謂「科學化」這個名詞加以解釋。我的意思並不是說一個政府由許多科學家組織起來便是科學化的政府。當日在拿破崙政府中有許多科學家譬如拉普勒士(Laplace)也是其中一分子，可是他不能和他人合作以致不得不在最短的時間中被革職了。我並不以為當拿破崙的政府有拉普勒士的時候，便是科學的；當他革除拉氏的時候，便是非科學的。我評定一個政府科學化到若何程度的標準，是以牠能產生所期望的結果多少為比例：倘一個政府能產生所期望的結果愈多，則牠愈加科學化。譬如美國憲治的起草者對於保障私產的辦法是科學的，但是導入總統間接選舉制則不科學了。當日促成世界大戰的政府都是不科學的，因牠們在戰爭之中都已瓦解了。但是有一個例外那便是塞爾維亞，因為這大戰的結果正是塞萊熱窩（乃奧太子菲特蘭大公被刺之所）暗殺時代握權的政府所期望的，所以大戰對於她是十足科學的。

因為智識增加的結果，今日的政府所獲得期望的結果，較往日為多。並且今日有許多結果我們無獲得的可能，將來也許變成是可能的。例如免於凍餒這樁事，在目前是有辦法的；就是我們已知道大量生產的方法，若是我們把生產大規模的組織起來，則全世界的人都可足食而小康。這雖在技術上是可能的，但在心理上還沒有達到可能的程度。如國際鬥爭，階級齟齬，私人企業的無政府制度都是前途的障礙，把這些障礙除去不是輕而易舉的工作。如在西洋各國免除疾病乃是一種願望，經很少的努力，便能繼續去進行，可是亞洲對於這種事業，仍有很多的阻礙。除去對於神經衰弱的人，施以殺菌工作以外，優生學還沒有普遍實行。但是在五十年內也許可以成功。並且胚胎學如更加進步，優生學將來也可以廢除，而採用直接的方法，施諸胚胎。

上面所講的都是事實，大可訴諸於有思想的和能實行的理想家，並且不久便可見諸實行。大多數理想家不外兩種狀

態的混合物，一種名之為夢想家，一種名之為創作家。純粹的夢想家實屬癡愚；純粹創作家，則往往注意個人的權位，而真正的理想主義者居於這兩個極端之間。有的時候夢想家佔優勢，有的時候創作家佔優勢。如威廉毛理斯 (William Morris) 以夢想為有鄉傳來的消息 (News from Nowhere) 為樂；而列甯 (Lenin) 則不安於理想而以把理想實現為滿足。這兩種形態的理想家有一共同之點就是都不滿意於他們所居的世界而期望一個新的世界，創作家的衝動使他創造，而夢想家則往往逃於幻想。故所以祇有具有創作能力的理想家方能創造出一個科學化的社會。這種人在現在可以列寧為代表。所謂有創作能力的理想家和那班祇有個人野心的人之所不同，就在前者不僅期望那些有利於自己的東西，並且期望那些有利於社會的東西。所以克林威爾 (Cromwell) 當日不繼斯屈福特 (Stratford) 而為愛爾蘭之總督，或繼綠德 (Laud) 之後為甘忒伯雷的大主教 (Archbishop of Canterbury)。他以為他的幸福不僅在乎為英國知名之士，而在乎把英國造成某種國家。就是這種大公無私的心理，使理想家和其他人發生區別。這種人在俄國當大革命時候，比較在任何時代的其他國家有更多的活動機會，並且將來科學技術愈發達，則他們在不論什麼地方活動的機會將更多了。我十分希望這種人在今後二百年改造世界的工作中，佔非常優越的地位。

上面所論的關於科學家中的具有實行能力的理想家，在今日對於政府這個問題的態度，在自然 (Nature) (一九三〇年九月六日) 雜誌有一個重要的論題，下面是那文中的引句：不列顛科學進步聯合會自從一八三一年成立以來，在許多改變中，已經證實科學和工業的疆界漸漸消滅了。梅夏特爵士 (Lord Melchett) 在最近的講演中指出那純粹科學和應用科學之區分現在已經失其意義了。在科學和工業之間不容稍有區別。凡最富有思辯特色的研究，往往引出未來實用上的結果。如帝國化學工業這有限公司現在正從事與大學中科學研究的工作，發生關係。這種辦法在德國是久已流行了。

假如說在最近的二十五年來科學，在工業中盡了領導的責任，則今日更須牠負更廣大的責任。在現代文明情況之下，大多數的會社和工業都依賴着純粹的和應用的科學而繼續牠的進步和繁榮。受了現代科學的發明和牠的應用的影響，不僅在工業上在其他各種方面，社會的整個基礎正在科學化的過程中，同時使得國家管理人——不論是司法的或是行政的——常遇到種種問題其中許多成份，須待科學的知識去解決。

在最近若干年來各種國際間的交通和輸送，其速率迅速增加，已使工業具有國際範圍的景象和組織。這些同樣的力量已經擴大了範圍，其中便有許多錯誤的政策，

發出不良的結果。譬如從最近歷史的探索可證明今日南非洲困難的種族問題，乃是三代以前根據政治偏見的錯誤政策所遺傳的。以致現代，由偏見和忽視科學研究所生的那些危機，異常嚴重。因為現在任何行政上的，和文化上的問題，都非一般沒有初步科學知識的人，所能勝任的了。

所以在現在情形之下，科學的工作者比較知識範圍的擴大，更為需要。因為科學工作者不能隨便把他們的發明，委諸他人之手，讓他們任意使用。科學的工作者，必須負責支配那些由他們工作中所發生出來的力量。凡有效能的行政和最高的政治才能，若是沒有他們的幫助，是確實不可能的。

在科學與政治間，知識與權力間，或者更確切的在科學工作者，與管理羣衆生活者之間，欲建立起一個正確的關係，這種實際問題常使民主政治遭遇着困難。羣衆是有資格來希望從不列顛聯合會會員獲得對於這個問題的一些考量，和使科學居於領導地位的方法的指導。

這是很明白的，因為科學的工作者大都在國家事務上沒有權力，所以自大戰以後，在國際間產生一種專家組織的勸導委員會，有絕大的功效。雖然委員會中是缺乏立決的強制性的。就是國際聯盟在當時所組織成的各種僅作勸導工作的專家委員會，保證歐洲各國免於銀行破

產金融紊亂的計劃的成功，也應歸功於那些委員會的。並且執行一個未蒙採用的方案來解決了一萬五千逃亡者的事件，在歷史上繼起了最大的轉移。這些例子很足以證明我們如給以相當的刺激和鼓勵，科學專家在平常管理方法失其作用的時候，能發生有效的影響的，並且政治家所束手無策的事件，如奧大利亞一案——科學專家往往能供給有效的辦法。

實在，科學的工作者和工業一樣，在社會佔着特殊的地位，並且在社會有許多歡迎的表示，這已為科學工作者自己所承認。所以當去年菊松曹伯教授 (Professor Jocelyn Thorpe) 在化學會社 (在李子 Leeds) 的主席講演中暗示一個新的時代將要到來，就是政府中大多數的改變不復能決定重要政策了，除非順從有組織的實業界所認可的方針，及贊助科學和實業間密切的組織，方能加重牠政治的力量。在不列顛聯合會所宣讀的論文『厄塞斯濕泉場的砲火防禦』 (The screaming of southend from Gunfire) (Southend 乃英格蘭厄塞斯省之水場) 更證明科學的工作者在社會和實業的安全上正在負責，且居於領導的地位。不論不列顛聯合會已經給予科學工作者以若何鼓勵使進行他們的探索，若能使科學工作者在社會和實業上負責，而居於領導的地位；以他們自己的努力，定他們不可避免的命運，則有功於人

道，已經不淺了。

從上面可以知道科學家受了他們知識的賜給，漸漸明白他們對於社會的責任，並且覺得參加公共事業乃是他們一種義務。

那班夢想科學化組織的世界，並且希望使他的夢想見諸實行，則必遭遇許多阻礙。譬如惰性和習慣的衝突；就是人民願意依照他們過去的行動方式行動下去，依照他們過去生活方式生活下去。再如既得權利的衝突，就是那農業時代遺留下的一種經濟制度給予懶惰者的利益，而這班人有財有勢能阻礙根本的改革。這種種阻礙的力量以外，另有一種有敵意的理想主義者。基督教的道德在某些根本的面目上，是那漸漸生長的科學的道德相反的。因基督教着重個人的靈魂的，並且對無罪者為他人未來的幸福而犧牲，是不加贊揚的。總之基督教是反政治的，因為牠的發生，由於避免政治權力的。至於新的道德觀念和科學技術相結合，漸漸的發展，重視社會甚於重視個人。牠不用果報的迷信，但使個人為公共的幸福去辛苦，而並不發明一些理由說個人應當辛苦。從這種意義着眼，這種道德好像是殘忍的，並且照傳統的觀念乃都是反道德的，但是這種改變變可以自然而然的發生，祇要我們養成一種習慣，把社會看作不是個人的結合，而是整體的。好像我們對於人的身體是作為整個的看待的，假使因某種關係，必須切斷一條腿，我們不須來單獨證明那腿是有罪

的。因為整個身體的安全而切斷一條腿，這已是一個十分充足的理論根據了。同樣理由一個人若把社會看成一個整體，則為社會的幸福而犧牲，是不須再多考慮個人的幸福了。這在戰爭時期已是實行的信條，因為戰爭是一個集團的行動。雖然沒有人暗示也們應當送死，而兵士們為公共的幸福竟置身於生死之危。但是人類並不會因此把注重戰爭的心情同樣注重社會事業，並且不會盡力避免那些加諸其身的不公道的犧牲。我想將來那班科學的理想主義者或能拋棄這種顧忌，不僅在戰爭的時候，並且在和平時候也是一樣。為征服他們將來遭遇反對的困難，他們將自動組織一種政見上的寡頭政府如共產黨在蘇俄所組織的一樣。

但是讀者將責問這些究竟如何實現呢？是否僅僅滿足欲望的一種幻想，而完全離開實際政治呢？我以為不然。我所預料的將來，和我的期望有很小的一部份是相符的。我喜歡發揚光大的個人，而不喜歡那些具有權勢的各種組織，並且我恐怕個人的自由將來比過去更受束縛。離開這純粹私人的意見，我們很容易想像出許多方法使世界可以獲得一個科學化的政府如我們所假想的。這是很明白的，在第二次世界大戰中歐洲將歸於瓦解。人口或將死亡一半，所餘的一半將陷於無政府的絕望狀態。在這種情形之下，祇有讓美國把世界改造成富人政治。在這個過程中一個基本的步驟，便須對於歐洲加以適宜的統制。在最近數年來加於德國的待遇，如道

威斯計劃，根據計劃，將來將加諸全部歐洲；科學專家將指揮歐洲人工作並導入最合乎時代的組織和技術。美國海軍部將佔有倫敦所據的地位，而高聳雲表的建築物將於聖保羅教堂的廢墟上建立起來，如此則世界的政府行將實現，政府中的政權將屬於最大的財閥，但是他們將委託那各項專家作他們的代表。我們可以推斷這些財閥由安靜而漸漸歸於懶惰。和梅鹿雯的國王（爲德國弗蘭克民族系的國王，曾於六世紀征服法蘭西。）（Merovingian King）相似，他們默認那些稍像君主們的專家們竊奪他們的政權，於是這些專家們漸漸組織起一個真正的世界政府。我想像他們將形成一個密切的合作，一部份受了由政府所引起的輿論督促，但是日後這些專家們則用各種考試的方法，如智力測驗和意志力的測驗來加以選擇。

我想像專家的社會將廣羅科學的人才，除出那些少數多烘和無政府的幻想者。牠將具有獨一無二的新軍備，又是戰術的新秘密的貯藏所。所以將沒有戰事再發生，因爲非科學的反抗是必歸失敗。專家社會將更統制宣傳和教育。而使人們忠於這世界的政府，並以國家主義爲國事犯。政府既是寡頭執政，將對於多數人民灌輸以順從性，限制他的部屬以提案權及發號令的習慣。並可發明一些巧妙的方法以隱藏政府的權力，但不損及民主政治的方式，並使那班自命聰明的富翁支配着那些方式。無論如何這班富翁漸漸的由懶惰而昏

迷，終於失去他們的財富。那財富一步一步的歸於公共所有，而爲專家政府所支配。因此不論外表的政體如何，政府中確實的權柄將握在那一班深明科學工作技術人的手中。

以上所論的自然是一幅幻想的圖畫，至於將來究竟如何仍在不可預知之數。或許科學的文明將發生根本的動搖。有許多原因證明這種假想並非不合情理的觀察。最明白的證據便是戰爭。如最近在戰事技術上的新發明。使攻擊之時比較防守更增加了威力，並且在第二次大戰未來以前似乎防守的技術未必能恢復已失去的地位。有些人說在第二次大戰之中沒有人能保守中立（參看 *Brats That Nex War 1930*）。果真如此，則想保存文明則必有賴于那些遠離戰事區域，並有力保護牠的社會組織使不致於毀滅的民族。美國很有這種資格，中國也有機會，因爲牠保有廣大的人口並能在無政府狀態之下支撐下去。假如在歐洲如往日一樣又發生大戰而美國和中國都遭遇崩潰，則似乎須經若干歲月，文明方能恢復今日的水準。就假定美國能保全，也必須須刻把全世界組織成一個政府，因爲文明已經不起以後大戰的震撼。在這種情形之下文明這方面最重要的力量是希望美國的投資家在未曾開發的舊世界中尋求安穩的事業。假使他們滿足於在美洲的事業而不思外進，的確前途是黑暗的了。

另外還有一個理由用來懷疑科學的文化行將動搖，這便是生殖率的衰頹。在最科學化的民族中那最高的知識階級是

正在衰頹 (Dying Out)。並且西方整個的民族祇維持着原有的數目。除非採用特殊的手段，地球上白種人口將歸消滅。法蘭西已經趨向于依賴非洲人的軍隊，假使白種人口日漸減少，必有將笨重的工作讓給有色人種的增加趨勢。久之必生叛變，把歐洲淪於海地的情形 (Condition of Haiti) (海地爲北美西印度羣島之一，其西部爲海地國，爲黑人所建，本屬法國，一八〇四年獨立)。於是中國和日本承繼我們的科學文明，但他們須要的比例計算起來，他們必須有一個降低的生殖率，所以要追求科學文明的穩定，除非用人爲的方法來激勵生育不可。可是採用這種方法，前途有許多很大的障礙；一是屬於金錢方面的，一是屬於感情方面的。在這種事態之中，和在戰爭的事態之中一樣，若是科學文明能免於毀滅，則牠將不得不更趨於科學化。或者牠將以十足的迅速更趨向科學化，這是不能預知的。

我們已經知道科學文明的穩定，須要有世界的組織。我們已在政府這方面來考慮這種組織的可能性。我們將在經濟這方面再行考慮。現在生產事業用關稅壁壘盡量使他趨於國家單位化；每一個國家嘗試關起門來生產他所需消費的什物。這種趨勢日漸增加，並且就像大不列顛政府從前以自由貿易鼓勵出口的儘量擴張，現在也表現出拋棄這種政策而代以比較的經濟孤立政策了。

自然這是很明白的，從經濟的觀點上使生產趨於國家化

而不趨於國際化這是徒勞的。假使全世界所用的汽車都由德屈奧特 (Detroit) 工廠製造出來，這當然是一種經濟。就是說若以這樣辦法製造優良的汽車必定比較現在所須的人工爲省。若是全世界都科學化的組織起來，很多工業都可以像上面所講的區域化。可以在某處造釘和針，而在別的地方造剪和刀，某處造飛機，而他處造農具。一旦如我們上面所考慮的世界政府實現了，則牠第一項工作便是生產事業的國際組織。那時生產事業不復像現在這樣爲私人的企業，而以政府命令爲準了。卽如軍艦這種東西也應同樣辦理，因爲以職爭效能着眼這是很重要的；但是現在許多生產事業委諸私人工廠家以致胡亂衝動，他們對於某些東西多造一些，某些東西少造一些，其結果在那些不須用的生產物中受到貧乏。現在世界工廠在各方面是超過於世界需要。爲免除競爭並把生產集中在一箇簡單的組織之中，則所有的浪費皆能避免了。

關於管理原料在任何科學化的社會中都可作爲由一中央權力加以管轄的事。可是現在重要的原料都受了軍事權力所統轄。譬如具有煤油的弱國，很快的便居於強國的保護之下。脫蘭斯窪 (Transvaal) (在非洲南部昔爲南非共和國。一八八九年英脫戰爭的結果，至一九〇二年夷爲英國殖民地，爲聯邦之一。) 所以失去他的獨立，因爲他飽藏金礦。原料不應歸於那班對於原料所在地有領土野心的人，不論他用武力強奪或用外交欺騙。而應歸於一個世界的權威者讓他

分配給那班對於使用原料最技巧的人。並且我們現在的經濟制度，使得每一個人浪費原料，因為沒有一種顧及將來的動機。在一個科學化的世界中關於生活必需的原料的供給將加以慎重的計算，並且當牠將要消費完了的時候，科學的研究應尋求牠的代替物。

農業，如前章所論，在將來將失其在現在及過去的那樣重要性。我們將不僅有了人造絲並將有了人造毛織物和人造木材和人造橡皮。在未可知的將來，我們也可以有人造食物。但是到了那個時候農業將愈加工業化，不僅在方法上如此。並且在那班從事者的精神上也如此。美國和加拿大的農學家，常常有工業的精神，而非單純的有堅忍性的鄉人。自然機械將更加被人所採用。在各大都會市場的鄰近用溫暖土壤的人工法實行深耕，每年將有許多收成。穿過國境到處將有一些大的為權力集中的地方，將以此為中心，而四面八方散住着人口。如我們在往古所見的農業精神，將一無所存，因為土壤和氣候都將受人類的控制。

男男女女將被強迫去工作，並且舊商業中的工作的不再需要時，則將教以新的商業。自然，是愉快的工作便是那種工作給以最高的支配權加諸機械的作用。那些最有權力的位置可以預測將授予那班經智力測驗結果而認為最有才能的人。往日那些專門管理完全下等工作的黑種人，將來依他的才

具，能夠被僱用在無論那種工作方面。並且可以推想那最為人所希求的工作，便是那較他種工作報酬為高的工作，因為那種工作須要較高的技巧。如上面所談的社會便不是那具有平等的社會。雖然除去不同的人種間如白種和有色人種的人間的問題以外，我頗懷疑不平等究竟是否遺傳。在那社會中每個人都可以小康，至於那班佔有較好待遇的人，都可以享受相當的奢華。在那種社會中將沒有像今日那樣好運壞運的起伏，因為這些都是我們無政府的經濟制度的結果。沒有人將受到饑餓，並且沒有人將受到像今日貧富相懸的那樣的經濟困苦。在另一方面，除去那些有最高待遇的專門家。生活將缺乏冒險性。因為文明開始以來，人們為尋求安全，比較尋求別的東西更為熱心。在這種世界中人們將獲得了安全，但是我尚不能十分確信他們是否以為所得的能抵上所失的。

這篇文章是羅素一九三一年所作『科學的景象』(The Scientific Outlook)中的一篇，他的見解和他一向所執的沒有二致，不過在這本書中更為有系統；並且更為通俗而便於普通人閱讀。本書已由譯者在翻譯之中，不久當可問世，先把『科學化的政府』篇刊出，作為初步的介紹。譯者註。

交通界惟一定期刊物

交通雜誌

第一卷 第二期出版

插圖

世界最大之商船歐羅巴號
 最新式之自動電話機
 最近中華民國公路全圖及其說明

社評

取締免費乘車之感想
 評國聯調查報告書
 航業政策與中國
 運輸事業應採取相互調和政策之原理與實施(上)
 國有鐵道負債之實況及其整理之方策
 鐵道貨物負責運輸之意義與實施
 無線電之過去與將來
 商港之研究
 郵政簡易人壽保險制度之創設
 航空保險問題
 交通會計之烏瞰
 我國電政固定資產之估價問題
 我國交通機關幾個應當改良的問題
 統計(郵政)

價目：每册大洋三角定閱半年連郵費一元六角全年連郵費三元
 總發行處：南京大豐富巷淳德里四號交通雜誌社

藝波 江培 蔡祺 丁世 章物 譚宗 聶儒 王洗 王輔 周宜 張民 陳其 郎德 浦



義務教育經費問題之商榷

羅 篁

實施義務教育，必須先決之問題有二：即所需之經費，如何籌措？與所需之教師，如何養成？倘於此兩端而無切實辦法，則教育普及終難實現。我國辦理義教，雖籌議有年，終鮮實效者，因歷來教育當局，提倡義務教育，大率偏重設施制度，對於經濟人才之根本問題，諉為地方責任，而地方又復不為之切實籌劃，長此以往，則義務教育永無貫徹之望。當此厲行教育普及之際，對此兩問題之解決，實屬至關緊要。茲就教育經費問題，略為申述。關於培養師資問題之研究，容俟另篇論之。

一、義務教育經費預算

全國教育方案擬定之支出預算——關於義務教育經費問題，從來當局未能統籌計劃。民國十九年第二次全國教育會議所定全國教育方案，內有實施義務教育之計劃，始擬就二

十年內義務教育經費支出預算。該計劃擬在五年內完成全國訓練師資之機關，並在同時開辦城市及鄉村義務教育實驗區各一千五百處。以後逐年推廣，至第二十年末，全國一律實施四年義務教育。因此在二十年中，其預算自逐年增長。迄第二十年之事業經常費，加以培養教師及增加學生班數之開辦費，總計需要三九九，七六八，〇〇〇元。依該計劃之估計，應行入學之學齡兒童，當有四千萬。照現在實況，初小學生每人每年至少須由公家擔任經費七元。若使四千萬兒童一律入初等小學，每年公家須增加義務教育經費二億八千萬。此外估計每增一新班，約需教室費二百元，設備費三百元，共需五百元之開辦費。假定每一教室平均容納學生四十人。使現在失學之三千七百十九萬兒童完全入學，至少須添開一百萬班。共約需五萬萬元。至需要之師資，就教員管教能力限度計算，每一人平均教授初小學生四十名，共須

增加教員一百萬餘人。預計培養教師一人，公家須負擔二百元，即訓練教師一百萬人，需款二萬萬元。實際上培養教師與增開新班所需之款，恐尚不止此數。（註一）

江蘇省義務教育計劃及經費預算 除上述之義務教育經費預算外，在各省中，亦有對義務教育經費問題加以熟籌者。如民國十六年，江蘇決定試行大學區制之後，教育當局以前此雖有限八年期成義務教育之計，茲八年之期將屆，而入學兒童僅五五三，六三二人，未入學者仍多至三，四四〇，

三九九人。因更定五條計劃，並以十年為期。所謂五條計劃者，即分五項進行步驟耳。一為分劃學區，調查學齡兒童；二為酌量國民經濟及教育需要，籌劃經費；三為斟酌地方需要，訓練師資；四為廣設學校，增添學級，以謀教育之普及；五為規定強迫教育法令，實行教育普及。當時為實現此種計劃，決舉辦款捐。——自四分至十二分——以充地方推廣義務教育及民衆教育之用。並估計推行時所需經費分年預算表如下：（以萬為單位）（註二）

年別	增加學童數積計	增添級數積計	需要教師人數積計	培養師資之費	建築學校及增添設備費	增添學校學費經常費	本年度需用經費總數
第一年	三〇,〇〇	,六〇	,五〇	九〇,〇	一八〇,〇	一八〇,〇	四五〇,〇
第二年	六〇,〇〇	一,三〇	一,〇〇	九〇,〇	一八〇,〇	三六〇,〇	六三〇,〇
第三年	九〇,〇〇	一,五〇	一,五〇	九〇,〇	一八〇,〇	五四〇,〇	八三〇,〇
第四年	一二〇,〇〇	二,四〇	二,〇〇	九〇,〇	一八〇,〇	七二〇,〇	九九〇,〇
第五年	一五〇,〇〇	三,〇〇	二,五〇	九〇,〇	一八〇,〇	九〇〇,〇	一一七〇,〇
第六年	一八〇,〇〇	三,六〇	三,〇〇	九〇,〇	一八〇,〇	一〇八〇,〇	一三五〇,〇
第七年	二一〇,〇〇	四,二〇	三,五〇	九〇,〇	一八〇,〇	一二六〇,〇	一五三〇,〇
第八年	二四〇,〇〇	四,八〇	四,〇〇	九〇,〇	一八〇,〇	一四四〇,〇	一七一〇,〇

第九年	二七〇,〇〇〇	五,四〇〇	四,五〇〇	九〇,〇〇〇	一八〇,〇〇〇	一六二〇,〇〇〇	一八九〇,〇〇〇
第十年	三〇〇,〇〇〇	六,〇〇〇	五,〇〇〇	九〇,〇〇〇	一八〇,〇〇〇	一八〇〇,〇〇〇	二〇七〇,〇〇〇
積計	三〇〇,〇〇〇	六,〇〇〇	五,〇〇〇	九〇〇,〇〇〇	一八〇〇,〇〇〇	九九〇〇,〇〇〇	二二六〇〇,〇〇〇

表中第一項估計失學兒童，照從前調查數為三百四十萬人。茲以三百萬人計，分十年完成義務教育，每年應增加學童三十萬人。以後逐年增加三十萬人。第二項根據第一項每年增加學童數，以每五十人為一級計，應增六千級。逐年照此增加，至六萬級為止。此處所定每級人數略多，全國教育方案定每級為四十人。第三項就每級教師一人計算。此與教育方案內擬定者相同。合計第一年需六千人。今列五千人，以省款設立中學師範科農科師範科畢業生，每年可及千人之數。第二年以下至第十年同。第四項培養師範生，一概不免膳費。每年每人占教育費額以六十元計，三年畢業，每人需費一百八十元。五千人合計為九十萬元。惟全國教育方案估計培養教師一人，需費二百元。其所估計者則視此表預算較寬。第五項建築學校及增加學級設備費，預定每學級為三百元，此數恐嫌太少。即全國教育方案定為五百元，尚恐不足。第六項添設之學校學級經常逐年膨脹，第一年六千級，每級以三百元計，應需一百八十萬元。第二年再增六千級，即加多經費一百八十萬元。共需三百六十萬元。推至第十年

應積增為一千八百萬元。按此項預算每級經常費為三百元。原定每五十人為一級，則學生每人每年由公家負擔僅六元，此又較教育方案所定者相差一元。統觀表中所列，培養師資及建築學校增加學級設備費，在十年以內，逐年相同。而增添學級之經常費，則逐年遞進，自一百八十萬元達一千八百萬元。至以六萬教師任六萬學級，是以最低限度計算。如每兩學級須延教師三人，則需要教師人數及培養師資費用，均須增加二分之一。惟十年以後，義務教育已經完成，則培養師資建設學校之費，可以酌減耳。（註二）

浙江擬定之義務教育經費預算 最近浙江亦有實施義務教育之計劃。由教育廳令各縣調查失學兒童人數，以為設施之根據。經各縣先後查復，統計全省有失學兒童，約一百九十九萬人。當即籌劃所需經費，分十年進行。依照十六年度小學學生每名每年公家所擔負經費，平均須六元一角，共需需銀一千二百三十三萬九千元。每教員平均教二十四人，共需教員八萬二千九百人。每教員養成費以平均三百元計，共需二千四百八十七萬元。每教室平均容學生四十八人，共須教

室約四萬一千四百六十間。每間平均建築費一百元，約共需四百十五萬元。此外並加列百分之五之行政費。按此種預算，所擬學生每名每年公家担负之數及每教員之養成費，均較江蘇所定者為多。但教室之建築費，較諸江蘇之預算及全國教育方案內之預算，則相差遠甚。（註三）

一、籌劃義務教育經費問題

如上所述，可知欲普及義務教育，非有鉅額之經費莫辦。處今日困難環境之下，即原來之區區教費，尚時虞發生恐慌。無論國家地方，皆已瀕於破產。更何能另籌萬萬經費，以為推廣義務教育之用。故近年來，中央各省，雖有普及義務教育之計劃，終難見諸實行。然則所謂普及教育者殆為絕

近五年內中國財政支出比較表（註四）

	民十六年度	十七年度	十八年度	十九年度	二十年度
黨務費	一、六五七、〇九六、九八元	四、〇四〇、〇〇〇、〇〇元	四、六六七、〇〇〇、〇〇元	五、〇七〇、八〇〇、〇〇元	三、九三三、八九四、七五元
政務費	八、六〇一、〇八八、三三元	二六、〇八八、五五四、六三元	四、〇三七、四八八、一九元	三、一七二、〇〇五、五七元	二、六四四、三三三、九六元
軍務費	一三一、一七六、三四〇、九五元	二〇九、五三六、九六九、四九元	二四五、四四五、一一三、七三元	三一一、六四六、二六、〇二元	三〇三、七七〇、〇六三、七六元
債務費	九六七、八九三、一三元 三九七、九四九、九六兩	一三三、三八〇、〇七、五七元	一五八、九九五、一八八、四四元	二四二、〇二七、六七九、九九元	二三八、五五五、一七一、七三元
賠款		三、六六三、一八九、七九元	四一、三三三、九七〇、一六元	四八、五〇〇、八九九、三三元	三、〇八九、七五〇、〇七元

對不可能之事耶？竊以為欲達此目的，首在政府國民，確認義務教育之重要，有決心以求貫徹，則無論經費若何竭蹶，進行若何困難，注全力以赴之。庶一切理想之計劃，始有完成之一日。至於實際籌劃經費辦法，按諸我國現狀，有應行注意者數端，茲分述之於下：

二、增加國家教育經費

查近年我國財政預算，支出雖歲有增加，但非由於社會事業與國家機能之發達，而原因不生產之軍務費與債務費負擔之增進。試觀下列近五年內中央財政支出比較表，可以知我國財政支出增加之趨勢。

表內十六年度之數字係根據財政部所公布十六年六月一日至十七年五月底止收入支出實數，原表曾刊載於五五六期之銀行週報。所列之政務費一項，乃統計國務費，外交費，司法費，教育費，財務費，工商費，農礦費，內政費，建設費，工程費支出之總和。十七，十八，十九，二十年度之數字，均係根據財政部發表之報告書。所列之政務費，乃指國民政府，行政院，立法院，司法部，考試院，監察院，及其所屬機關之支出總和而言。

觀察歷年各項支出之增加，立可發現一極不健全之狀態，即增加最多者，厥為軍費。次則為償還債務，因政府近年來發行巨額之公債，五年內發行總額達十萬六百萬之巨。內債發行之數額愈多，政府之負擔自愈重。除內債外，尚有外債與賠款。此種債款之償付，亦為我國國民經濟之虧耗，自無待言。至近年來教育費之支出實數，因報告書中無專項敘述，不能確知。但查民國十六年財政部發表之實收實支數，是年之教育費支出不過二百五十三萬元。即就民國二十年度之預算論，教育文化費之總數不過一千六百餘萬元。而實際上此項支出之實數，或尚不及預算案。是安望教育事業有長足之進展耶？

據民國二十年國聯教育考察團報告書中之估計，中國用於國家教育之經費，平均每人每年約佔二角五分至三角；而每人每年付與中央及地方政府之稅，平均約有三元之多。（

該團所用統計材料，係由我國政府供給。而此種材料，係以四萬六千萬人口之臆測數字為根據。（註五）由此比例觀之，可知我國現在之教育經費，僅佔全預算百分之九至百分之十。似此種比率之低在世界教育制度較完善之國家，未之有也。試觀美國人民，對於公共學校經費之負擔情形，據一九一〇年中央教育局之報告，是年全國經費用於初等及中等教育者，多至美金四萬萬一百萬元，約當全國公共支出百分之二十。按是年支出之教育經費，若以全國人口計之，每人約佔美金四元四角九分；若就全國學童計算，其用於每學童者，約三十一元六角五分。全國學產約值美金九六七，〇〇〇，〇〇〇元。此猶二十餘年以前之統計也。最近彼國之公共教育經費，當更年有增加矣。

從另一方面觀之，據該團報告書中所述，查中央與地方之預算，關於教育費之支配，其百分數亦各不同。中央預算之用於教育者，（減去債款及行政費）尚不及百分之五，在省預算中，可達百分之十，而縣預算往往可達百分之二十。（註六）即就中央政府對於國家教育之權力言，苟欲謀擴展，中央預算實有增加之必要。關於此點，國聯教育考察團亦同有此主張。况推行義務教育，責任甚重，經費浩繁，非中央政府假以實際之經濟協助，殊難有以收普及之效也。

四、規定分擔責任

關於籌劃義務教育經費，尤有一至緊要之問題。即教費負擔之分配辦法，實有改進之必要。我國中央與各省各縣之教育預算，其所定之用途及目的，各不相同。大抵中央預算，除少數經費而外，皆用於高等教育，省預算以用於中等教育為主，而縣預算（村與鄉之預算合併在內）則用於初等教育。惟省政府亦補助小學經費，而中央政府反不為之補助。

因此支配之結果，發生一種特殊之畸形現象。依據大略之估計，在初等小學每學生每年所佔之教費為三元五角至四元，高等小學每學生每年佔十七元，在初高級中學約達六十元，（若在高級中學，師範學校及職業學校則達一百二十元，）而在大學或專科學校則竟達六百元至八百元矣。（註七）在歐洲各國，以國家公款用於一小學生與一大學生之差數，從未有超過一與八之比例或一與十之比例者，乃在中國竟至一與二百之比例數，實為前所未聞也。由此觀之，可知我國教育之設施，尚偏於中等以上之教育，對於大多數國民所需要之初等教育，實已完全漠視。且默察近年來我國之教育狀況，在大學教育數量上竟有特殊之發展，而急需普及之小學教育範圍，反不能有以推進之。此可就事實證之，根據高等教育統計，在民國元年，大學及獨立學院，除未立案之私立各校外，僅有四校。迄民國二十年，竟有五十九校之多，幾至增加十有五倍。同時大學教員數，自二二九至六二一二，增加二十七倍；大學學生數，自四八一至三三三，八四七，增至七

十餘倍。（註八）與國外大學比較，除美國有大學九七六校外，法僅有十七，英二一，德二三，意二五，俄四四，日本四十；而各國大學生之人數，對於每百萬人之比例，大約如下：美國 六，九三七 法國 一，四八八，英國 一，一八九，德國 一，一四二，意國 九一一，蘇俄 五八一，日本 六五四，中國 六十。我國大學生在二十年中增加至七十餘倍，其發達之迅速可知矣。其實我國之所謂大學，無非為特殊階級分子之養成所而已。從大學畢業後，便足以處於智識階級中，為一新式之士大夫矣。（關於此問題，俟另為文論之。）在另一方面觀察我國之初等教育狀況，依據十八年度全國初等教育統計，入學兒童，僅佔學齡兒童百分之十七。竊以為對於四千萬失學兒童之教育，實為現今我國至嚴重之問題。蓋一國之國民教育，實為其國家發展所不可少之要素。故今日之俄羅斯及土耳其，莫不急求教育之普及。我國應確認小學教育關係國家之重要，由中央政府負擔其行政與財政上之責任。換言之，關於初等教育之經費，當由中央與各地方分別負擔。至此項經費分担之辦法，考各國制度，大同小異。茲擇要分述於下，以資我國之借鏡：

德國之初等教育經費，向依照一九〇六年之維持學校經費法，（Schulunterhaltungsgesetz）由各邦政府與地方分擔。邦政府所負擔者，在一九一一年已達此種經費總數三分

之一。其用途大部分爲補助各地方學校教員之薪金，養老金，及撫卹金等。對於貧瘠地方，需要建築校舍及添用教員，亦准予特別補助，使各地方教育有平均發展之機會。依新制辦法，所有小學經費，皆由國家負擔。

法國中央政府對於初等教育之經費，負擔尤重。凡小學，高小，幼稚班，及師範學校教員之薪俸，全由國家負擔。師範學校學生之費用亦由國家任之。小學視學員之俸給，區學務局及視學官之費用，並師範學校校舍及設備，則由省負責。至小學校舍及設備費，則歸縣及市鄉担任。在一九一三年，中央用於初等教育之預算支出，已達二三五，二七九，三五二法郎。（註九）

英國教育經費，除完全不受補助之私立學校外，大約中央政府担任半數，地方政府担任半數。中央政府所担任者爲教師養老金及撫卹金，學校用費補助金；特別體育衛生補助金，如體格檢查，膳食補助，遊戲場，及看護學校等。至小學教師薪金，地方教育行政經費，以及上列各項補助金以外之經費，均由地方担任。

美國除職業教育由中央政府補助外，對於一般公共教育之經費補助，則於開國時規定，中西各部新闢之州，一律劃出十六分之一之地稅，充教育基金。至義務教育經費皆由州，縣，地方分負責任。分任數額，則頗不一致。有由州任四成，縣任五成，學區任一成者；有州，縣及學區各任三分之一

一者；有州任四分之一，學區任四分之三者；有州任三分之二，縣任三分之一者；更有大市除由縣區補助十分之一外，概由學區自行担任者，如芝加哥（Chicago）是也。

綜觀上述各國制度，中央政府莫不負責義務教育經費之責任。且就各國趨勢觀之，此種經費之負擔，漸由地方而歸於中央，由下級區域而趨向上級區域。我國義務教育之負擔，決不能外此辦法。中央與省區市縣，各應分担。惟分担標準，尚須鄭重規定。因關係此問題，尚有應行先決之兩要點；即中央與地方已有稅收，究應如何整理劃分？新開發之稅源，究應如何籌劃分配？此當急須研究之問題也。尤有要者，所有貧瘠地方，對於義務教育，難於舉辦者，或雖舉辦，不能達最低標準者，須由中央與省區加以特別補助，使各地教育，得以平均發展。查我國各省已多以省款或縣款補助地方教育者，但其補助辦法，漫無標準。如江蘇前以省款補助地方，每縣年各二千元；近以初中及前期師範劃歸縣辦，每縣共補助四千元。夫地方財力決不一致，各校需要設施亦有不同，而憐然以同量補助，大非調劑之意也。又如上海縣於民國八年，補助上海市一萬二千元，而蒲松市則僅六十元。江甯縣於民國九年，補助江甯市一萬六千五百三十三元，而雲台市則僅一百二十元，湯泉市四十八元，鐘靈市六百四十七元。合理按上海縣之上海市，富力爲全縣之冠，而所受之補助獨多；江甯縣之江甯市，亦爲全縣富庶之區，而所受縣

款補助，乃非其他市鄉所可望及。是其補助之意義，絕非調劑地方貧富之不均，促成教育機會之均等。設以市鄉之人口，及已辦教育之成績，而為支配補助數量之標準，則上海與江甯兩市固應受補助略多。但此可謂為獎勵，不得謂為調劑也。故將來補助辦法，似應依據下列三重要原則：（一）支配補助款項，當以促成教育機會均等為原則；（二）補助係以獎進下級地方教育之設施與進步為原則；（三）補助以提倡下級地方，對新事業之施行及新學理之試驗，而求教育上之進步為原則。

美國各學區受聯邦以至州縣各級政府補助者，比比皆是。其補助標準，雖各不同，要不外上述原則。其所依據之標準，有下列各種：（註十）

- （一）有以學籍兒童之數目為支配補助金額之標準，
- （二）有以學籍兒童平均出席日期為標準，
- （三）有以學校實際授課日期為標準，
- （四）有以測驗學校成績之優劣為標準，
- （五）有以教員數目為標準，
- （六）有以受檢定之教員及地方待遇教員情形為標準，
- （七）有以設置農業，手工，家事等職業科為標準，
- （八）有以地方教育經費籌措之多寡為標準，
- （九）有以設置教學指導為標準，
- （十）有以學校校舍建築情形及設備良窳為標準，

（十一）有以聯合鄉村小學改辦大規模學校而設有接送學生辦法者為標準。

以上標準，各地有僅採一種者，有並用數種者，其目的則皆在平均教育機會，獎進地方教育之進步，與提倡教育新事業而已。

五、確定教育稅源

義務教育經費責任固須劃分，但不確定稅源，仍屬無濟。蓋當此中央地方財政奇絀之際，竭澤而漁，應付已感困難，要求增加負擔，更屬窒礙難行。故非確定稅源，恐教育永無普及之希望。

就現狀而論，中央政府對於教育經費，並無指定專款。庚子賠款雖有一部用於教育文化事業，但經各國支配，限制極嚴。在各地地方，除縣區教育經費稍有確定來源外，市教育現確定經費來源者尚少。至各省區除少數省份外，亦未確定專款，以供教育之用。近年各省，始有教育經費獨立之議。意在使教款穩固，不致時虞匱乏。江西倡導於先，安徽議決於後。江蘇亦於民國十四年，實行以紙烟特稅，牙稅，屠稅，以及忙漕附稅等充教育專款。並有教育經費管理處之設，經辦其事。惟此項專款，仍就各省原有稅源，特別指定。收入額數，亦僅足暫維現狀，如圖發展，尚須另行籌措。且自國民政府成立後，紙烟特稅，收歸中央，以田賦劃抵。旱澇

不時，徵收難定，虧短甚巨。旋江蘇因籌辦義務教育，舉行勸捐，以充經費。民國十六年江蘇決定試行大學區制之後，中央大學校長向省府提案，以當時各縣已舉辦勸捐者，祇近三十縣。因經費之未充，致義務教育辦理，亦鮮成績。擬就從前已辦勸捐，加以整理，改訂捐率。從前勸捐，雖以四分爲定率，但各縣辦法不一，有多至一角，少至一二分者。茲擬每畝以四分爲起徵數，得遞加至一角二分。迨至民國二十一年，江蘇教育廳重訂整理辦法，不論縣境場境，統以每畝八分起征，得按照需要，遞增至一角六分。其尚未征之八分，應即補足之。但正附捐稅總額，不得超過地價百分之一。

此江蘇舉辦勸捐之大略情形也。
 縣區教育經費，除教育附稅（如忙漕附加及教育勸捐）及基本財產等爲數較鉅外，各種收入皆零奇不整，手續煩雜。例如江甯一縣，各種雜捐多至二十六種。據民國九年之報告，丹泉市之牛馬捐，全年僅收十二元零一分七釐。至於秣陵市及鳳台市之籌坊捐，江甯市之糟坊土酒捐，雲台市小丹陽磚瓦窰捐，均不過二十四元。（註十一）茲將民國十六年度江蘇各縣教育經費收入實況，列爲簡表於左，以示一例：（註十二）

稅	收	名	稱	收入數	
				收	入
1.	田賦附征	忙漕附稅，畝捐，冬漕加征，滯納罰金，征收盈餘，屯廩場灶附稅。	三，四〇一，四九四		
2.	款產租息	（田房租息金）	七二七，〇三七		
3.	學生繳費	（學費）	四六五，六七二		
4.	中契附徵	中資捐契附稅契紙稅驗契帶征。	三五二，三六七		
5.	商貨捐稅	牙帖附稅，屠宰附稅，雜稅附稅，貨物雜捐，營業雜捐。	三二五，七〇八		
6.	鹽稅附徵	（鹽釐）	一〇四，一九三		
7.	雜收入		三二六，四二〇		
共			計	五，七〇二，八九一	

徵收教育稅之原則，現在各地所籌各種教款，多為零星小數，徵收繁難，已如前述。此外尚有一大弊端，即各地籌款方法，不能遍及全部人民，以致負擔不均，似欠公允。例如江蘇省教育經費之來源，為屠宰稅，牛稅，田稅，漕米省稅，及借款等項。除借款一項外，大半出自土地之稅。即牙稅大部分亦係一種土地稅。可見省教育經費，大部分係由農民負擔。又甘肅源先生於江蘇各縣之教育財政一書中有云：「十六年度經費總數五百七十餘萬，而三百四十餘萬出自田賦。換言之，今日縣教育經費百分之六十，為農民所直接負擔。八分畝捐完全啓征以後，則蘇省地方教育經費，將有百分之八十，出自農民。」且商貨捐稅及鹽稅附徵，均為間接稅。凡此收入，均可表現負擔之不公允。故將來教育經費之籌措，應依據以下各點，以為準則：

- (一) 徵收教育稅，應依據教育設施之需要；
- (二) 徵收教育稅，應以普及衆人為原則；
- (三) 徵收教育稅，應依據人民之富力。

擬議之稅源——今後規劃教育稅收，首在不背上述原則。尤當擇其最確實，最大之稅源，指定為義務教育專款。應不致因經濟變動，或年歲荒歉而受影響。至於開闢稅源問題，民國十七年五月中央召集全國教育會議，關於教育經費各提案，認為可充教育經費之來源，有下列各種：(一) 指撥海關稅發行教育基金券；(二) 收回庚子賠款，作為興學基金

；(三) 籌辦教育附稅；(四) 收用官產荒地；(五) 確定遺產稅及所得稅為教育專稅；(六) 以廟產充作興學之用。但在今日中國情況之下，籌款實為最難之事，每於計議經費，阻礙橫生，揆其原因，一則為國家地方政費之畸形分配，目民元以來，軍費數額，與年俱增，以致凡百事業，無由舉辦，前已詳言之矣。一則在於工商凋敝，農村破產，社會經濟，日趨枯竭，倘使其負擔再加繁重，民力實有不勝。不特此也，我國人民程度幼稚，不明教育效果。加以邇來學校，辦理不善，尤失社會同情。今日地方教育經費之所以難於籌措者，皆以此也。

六、樹立社會對於教育之信仰

顧國民教育，原為生產事業。歐美各國，莫不於教育事業，銳意經營，視為「國家重要投資」。美國麥斯紐斯省教育廳長於其教育年報中，曾統計該省曾受優良教育者，生產能力增加之程度，以示教育與國民經濟之關係。(註十三)我國興學之初，朝野上下，亦以教育為國家富強之基。乃今日教育之效果究何如？近年國人之營議教育者，咸以現在學校與社會無關，以致入學校愈久，與社會相距愈遠。徒習於浮奢與游惰，而無實際能力以應社會生活之需要。遂至昔之為農，為工，為商者，入學之後，反不復能為農，為工，為商。故論者謂教育愈普及，必至無業之游民，愈充斥於社會

矣。此之爲教育，又何貴乎普及，尙欲社會出全力以維護之，豈可得乎？故方今之要圖，首在辦學者，切實明瞭教育之目的，致力改進教育之內容，以求適應社會實際之需要。更須使社會確信教育之效果，及教育與社會國家密切之關係。庶人民對於教育，發生興趣，不致漠不相關。政府始可與人民通力合作，共策教育之進展。卽增籌經費，當可得人民之樂於捐輸矣。

(註一)參閱全國教育方案

(註二)參閱程湘帆著中國教育行政第二三四面

(註三)載二十年時事新報

(註四)根據民國二十二年東方雜誌第卅卷第四號載千家駒著

最近兩年度的中國財政

(註五)根據國聯教育考察團著中國教育之改進國立編譯館譯

本第四四面

(註六)同前

(註七)同前第四六面

(註八)根據教育部民國二十年九月之統計，參閱中國教育之

改進第一五三面

(註九)根據 Comparative Education, Edited by P. Sand-

iford. P. 318.

(註十)參閱程湘帆著中國教育行政第三一八面

(屯十一)見前書第三二六面

(註十二)見常導之編教育行政大綱下冊第一五面

(註十三)見 Dutton and Snedden's The Administration

of Public Education in the United States.

Page 146.

江蘇教育

第一卷 第九期

目錄

中華民國二十一年十月份出版

插圖

- 本廳三週紀念光風霽月亭之留影
- 江蘇全省教育局長會議會場一瞥
- 江蘇省教育林照片三幀
- 滬戰省立各校被燬寫真三幅

- 棲霞千佛山
- 棲霞萬松嶺
- 棲霞無量壽佛
- 棲霞便民河

言論

- 教育局長今後努力之方面.....周佛海
- 四十年來江蘇教育之回顧.....侯鴻鑑
- 師範獨立後服務問題之商榷.....吳宗望
- 中國教育改造論.....于秀峯
- 今後教育可循之途徑.....魏學儀
- 怎樣做一函教育委員？.....王志義
- 今後整理實小及附小之我見.....盛朗西
- 從手工科說到勞作科（研究）.....朱宏鈞
- 心理學之科學觀（學術介紹）.....周佛海
- 專 江蘇各縣三年內推設民衆學校具體方案.....周佛海
- 載 二十一年度省督學視察要點.....教育廳
- 江蘇全省教育局長會議之經過（紀事）.....編者
- 調 江蘇省教育林最近之概況.....蔣蕙蓀
- 介 滬戰給予蘇省教育上之損失.....吳伯明



中國農村教育問題之檢討

高邁

一、緒論

在現實的中國，因為種種文化失調的原因，惹起了若干的社會問題，舉凡一切的勞工問題，失業問題，婦女問題，青年問題，以及農村問題都呈現一種杌隉不安的現象。這許多問題之中，都有其相互的連環性。不要解決這些複雜的社會問題則已；如果要解決的話，必定要從這繁復的現象裏找出一個頭緒來。換句話講，必須要根據先其所急後其所緩的原則。再更進一步說，就是我們要辦這一件事，不礙要顧慮到需要最殷，獲利至大，抵抗至少的條件。我個人想，在這複雜的社會問題之中，農村問題的確是一個中心問題。現在農村經濟這樣破產，農村人口這樣離散，農村教育這樣頹敗，農村衛生事業這樣疎忽，凡此種種不景氣的現象，誰也不

能否認的。因的這些不良的現狀，遂影響於中國的整個大社會的問題；所以要解決中國的社會問題必須先行處置中國的農村問題。然而農村問題一個名辭是很籠統的，我們必定要來分析牠的含義，就是在農村問題中，是包括農村教育問題，經濟問題，人口問題，交通問題，組織問題，家庭問題，宗教問題等等；而在這些問題之中又包括了分枝的問題，例如經濟問題之中，是包括土地問題，人工問題，租稅問題，合作問題，農業改良問題，所以一農村問題也是和其他一樣是很繁複的。在這繁複之中，必須找出一個比較重要的問題。換句話講，欲找出許多問題之中的綱領的問題。我想農村教育問題為一切農村問題之主，為解決農村問題之源，如何的重要，我們在下面再討論。

雖然農村教育問題，確占重要的地位；但是回顧中國已

往的歷史又是怎樣？

關於農村教育的設施，在周代分着鄉族里黨的，社會組織之中，各有鄉師族師黨正閭胥之役，佐司徒主教五教，教民稼穡。到了秦代，鄉有三老，專掌教化。漢代立了學官，在鄉曰庠，在聚曰序。魏晉六朝隋唐也因着舊有的鄉學庠序的設施。由此看來中國古代未嘗不注重農村教育，禮記上面講：『古之教者，家有塾，黨有庠，術有序。』漢書上面講：『三代之道，鄉里有校，夏曰校，殷曰庠，周曰序。』這都是明明白白的證據。但是時代愈降，政教愈分，於是科舉制度興起，一變而為誦讀五經，唐宋以後，就這樣繼續增高下去，讀書是變成作官的入門，或是特殊階級的事業。普通的情況，都是這樣；農村也不是例外。即所謂禮儀道德的修養都不能夠，所以那能談到適應實際生活的教育？我們大膽地講，秦漢以來中國農村無教育，清末維新以後，雖有學校的創辦，但是因為隔靴搔癢的原故，和不明環境的蒙昧，所謂新教育也是換湯不換藥，變成一種御用品，實際適應農村生活的教育，當然很少有人注意。近十數年來，農村教育才有了萌芽滋長的状态，不能不說是一種好的氣象，同時農村問題，也有人來作公開的討論，然而因封建勢力的阻礙，軍閥的摧殘，政治上的混亂，反動勢力的葛藤，以及帝國主義不平等條約的約束，所以對於這方面的進步，是很有限，不能免於停滯的狀態。

但是爲着民族的前途，國民經濟的發展，農村教育的急待振興和建設是無可疑的。最近反動的勢力漸漸肅清，已經收復的匪區農村，正待建設整理。武漢總部最近發表種種農村經濟補救的條例，相信次第實行以後，曾被蹂躪的農村，可以復興起來；並且希望對於農村教育問題同時施行。

一、農村教育的意義和價值

普通所謂農村教育是專指農村的學校教書而言，尤其偏重到小學教育，這樣說來，未免太嫌狹窄了；並且是一種因襲的守舊的一隅的觀念，更不是現代所需求的。現代所需要是三民主義的農村教育，用此合式的教育設施和方法，使農民全體無論是男是女是老是幼是貧是富都受了相當的訓練或陶融，都能因此發展他們的個性，來適應社會生活，提高農村文化，把整個的民族的責任負擔起來。

Bin教授說，農村教育是關係到童年的成年的和團體生活的。在童孩一方面講，農村教育的目的，是供給他們職業預備和滿足的職業生活，引起他們對於農村的興趣。在成年人一方面講，農村教育的目的，進一步的訓練他們和分配給他們職業功能，發展他們成爲好的鄉村公民。在團體生活上講，農村教育是使他們有團結性。

Sims在他的農村社會學上講：農村教育的目的，在於充足的發展人格和文化的傳播保存及振興。前者就幼孩的立場

上講，後者就人羣的立場上講。

由此農村教育的意義和目的我們大概可以明瞭了。要求明晰的觀念，還須作下面的分析：

(1) 使農民有普通的農業常識，利用科學的方法，發展生產力，以求大規模經營之實施。

(2) 使農民具有社會心，尊重公共的道德，努力農村公共事業的發展，發揚農村的整個文化，保持和進展農村生活。

(3) 使農村婦女有協助生產，經理家政，訓育兒童的常識。

(4) 使農村兒童受正式的農業教育，實習農事具備的常識。

(5) 挽回現在農民離村問題。

(6) 使農民質樸思想不致受惡化之影響，以求其思想之納入正軌。

三、中國農村教育特殊的情狀和背景

近十幾年來國人對於農村教育提倡不遺餘力，但是因為種種的原因，還是呈現了不振的或病態的現象，的確有其特殊性在裏面。

(1) 經費不足。教育經費的恐慌，已成爲普遍的現象；尤其是地方教育經費，有的因着地方經濟的紊亂而破產，

根本教育經費的預算額是太低，而在這低微的教育經費，還根本動搖，眼看小學教員的欠薪問題，是甚囂塵上。如此在農村教育中占着大部份的小學教員，不能發展和維持，何況除此而外的農村教育，自不能作進一步的實行。中央教育經費占全國總支出的比率又很小，不能補助農村教育，而在農民方面，又因爲漠視教育的心理，對於學校建設缺乏重視，所以農村教育事業，就這樣沉淪下去，在都市裏還比較占着優勢，而在農村中更使人悲觀。

(2) 師資不良。師資不良的一個現實，又是一件不容隱諱的事件。在發達的都市裏，當然可以說是例外；但在偏僻的城市和普遍的農村裏所辦的小學，雖然是存在，然而不過形存實亡而已。小學教員多少不免是粗製濫造出來的，對於農村教育的實際目的和農村實際生活狀況都懵然不知，甚至有的是從前私塾的老夫子的變相，我們並不是向着私塾的老夫子的故意非難，實在因爲他們的觀念是太腐敗了，未曾經過相當的訓練，當然他們去辦小學是不合時代的，然而就是經過相當師範訓練的，是否得到實際的陶融，那更有如鳳毛麟角。辦農村學校教育的人，必定要具備以下的幾個條件：

(1) 農夫的身份。

(2) 科學的頭腦。

(3) 改造社會的精神。

(4) 對於兒童家庭社會民族的明晰觀念。

然後來從事這偉大的事業才行。近十年來從事農村教育辦得合理化的除了少數的而外，真是很難使我們滿意。考師資不良的背景，是有特別主要的原因：

- (1) 訓練實際的農村教育師資的機關之缺乏。
- (2) 訓練實際的農村教育師資的方針之缺乏。
- (3) 社會惡勢力之影響與待遇太薄之刺激。

(3) 設備不全。在農村小學方面，很足表現設備簡陋的現狀，校舍是利用舊廟宇祠堂而不加整理的，因陋就簡，破敗不堪，佈置上不考究，衛生上不注意，往往一個教室裏只有一塊黑板幾十具桌椅而已，操場是利用附近荒地，而聽牠荒蕪的，運動器具甚至一點也不設備，其他若圖書室，娛樂室，又更屬鏡花水月，在其他民衆教育館民衆夜校等教育機關之中，設備能達到相當成就的是很少。農村裏或者根本的設施且沒有，還談得到牠的內部設備？

(4) 鄉村教育機關的缺乏。在數量上講，鄉村小學統計起來，實在不夠分配。就全體小學教育看來，小學差不多都集中都市，附近城市的農村小學的密度較大，倘若離城太遠的地方，小學真是寥若晨星，也許在數十里以內，也找不到一所小學。所以即有頭腦明晰的農民，即有送小孩入學校的期許，也達不到。至於其他的教育機關，更是談不到。

(5) 學校教育與社會不相干涉。在農村教育中的小學，應居一個教育中心的地位，學校應該和農村社會整個地聯

合起來，中間發生互札合作的作用。否則學校自學校，不能得到農民的同情，於保持和發展上都有絕大的障礙。再推而至於一切農村建設事業，也難實行和推廣。返觀現在國內農村小學或其他農村師範能夠和整個農村聯合起來的能有幾所？這真是前途的一種隱憂。

(6) 學校的設施不接近農村的需要。羅格對於中國新教育的批評的確是有相當理由的。他講中國三十年來新教育的失敗原因有下列幾種：

- (1) 教育界缺乏健全的輿調和的人生哲學。
- (2) 中國新教育太偏重於模仿外國。
- (3) 中國新教育太漠視中國的社會需要。

他是一個籠統的批評，尤其是第三點覺得更屬至理名言。中國的農村教育當然不是例外，對於第二點的毛病，尤其不能免。普通由農村師範畢業或農業專門學校畢業以後，往往所用非所學，或者徒尙空談，不察實際，拋開實際的農村需要和改進的責任。學校一方面，只盡了傳導書本上的智識，未曾整個訓練出一種農村改良的人物。辦農村教育的人應該觀察農村的空間性和時間性上的特殊點，設計出適應時代和地方的農村教育的信條和方案，以求和實際生活相應。

以上所討論的不過是一種普遍而特殊的情形，是一種明白的病癥，需要大家注意的，然而這種病癥也不是偶然的，是有其背景在的。

(1) 社會的原因

1. 一般人對於農村教育的忽視。
2. 農氏自家對於農村教育的忽視。
3. 熱心提倡農村教育的人太少。
4. 農村智識階級的趨向都市。

(2) 政治的原因

1. 帝國主義的不平等條約之影響。
2. 土地制度未能實施。
3. 賦稅制度未能清理。
4. 匪禍的蔓延。

(2) 經濟的原因

1. 天災流行生產力減削。
2. 地利荒廢不為集約經營和租放經營。
3. 農具陳腐生產工具不利的損失。
4. 交通困難有礙禾穀的輸運。
5. 佃租的不合法。
6. 地主的重利盤剝。

因為以上的原因，使得農村教育受了莫大的打擊，有了社會的原因，對於農村教育的觀念或心理發生惡的影響；有了政治的原因，對於農村秩序和建設發生妨礙，有了經濟的原因，根本對於農村教育經費有着直接和間接的減削，所以一個農村教育問題，是和其他種種的社會現象有着連繫的。

四、建設中國農村教育的先決問題

從上面講來，我們曉得農村教育不振的原因是這樣，我們倘若談到中國農村教育的建設必定要注意到先決的問題，也可以說是促進農村教育的觸媒劑。

(1) 農村經濟的振興 發展農村經濟的問題，誠然不在本篇討論以內；但是我們普通可以講的不外下列幾層，就是利用科學的方法改良農業和防禦天災，整理土地經界和賦稅制度，便利交通以求減少運輸的阻礙，對於農村資本或農村金融計劃補救的辦法，這樣實行下去，使農村貧窮的現象，漸漸廓清，大家可以有機會來辦農村教育事業，也就是農村教育經費有了部份的和相當的籌劃，所以經濟建設，是對農村教育有着重大的影響。我們可以再把經濟建設歸納起來寫在下面：

- (1) 須先肅清土匪使農民有耕作的機會。
- (2) 改良農業改善農民待遇及土地問題。
- (3) 以國家資本設立工廠。
- (4) 維持舊有的工商業，
- (5) 禁止外人在華設立工廠，
- (6) 便利交通，
- (7) 移民殖邊，
- (8) 屯墾荒地，

(9) 獎勵私人從事相當的生產經營，

這樣擴大了的經濟建設，以求經濟上之發展為建設事業的預備基礎或欲達到目的的一種先決問題。

(2) 人才造就 農村教育的理想人才，必是對於中國農村社會的實際情形要明瞭，對於改進農業的技術有相當研究，對於實施農村教育的意義有相當認識才行。我們很籠統地是這樣講，分析起來，可以參考陳澄江先生的話分三方面來說：

(1) 思想方面：

A 具有樂於服務社會的精神，

B 具有教育能促進人羣的信仰，

C 具有終身從事教育的決心，

(2) 智識方面：

A 應了解現在普通社會趨勢，尤其在農村變遷的

史蹟方面，

B 應了解現在中國特殊的社會經濟結構，

C 應透澈普通的教育原理，

D 除普通知識外應有一種專門智識以作特殊之努力。

(3) 技能方面：

A 應有普通生活的技能，

B 應有勤於操勞的習慣，

C 應有一種專門技能，

(3) 思想革命 中國現實的社會羣衆中的心理之思想問題是太複雜了。有的是腐化，有的是惡化，有的是根本說沒有思想，陷於模糊的朦朧狀態，大多數人是困於舊的思維，受着封建思想的遺毒。國民的思想，真是和教育改革有着密切的關係，所以要改革農村教育，必須注意到思想革命一層，我們第一要打破以下的思想：

(1) 保守的思想，

(2) 倚賴的觀念，

(3) 自足的主義，

(4) 功利的色彩，

(5) 低級的物质享樂的願望，

(6) 治人的心理。

我們要走到新生的道途上，必定把舊有傳統的心理上之惡習祛除，那末一切建設的事業才可以發展和進行。

(4) 政治入軌 在政治紛亂時候，往往百業俱廢，想國家拿出一種力量來提倡或建設農村教育事業既不可能，即人民自家去倡辦也要受政治紛亂軍事起伏的影響而縮短壽命。所以從事政治的當局，努力政綱的實現，消弭戰禍，應清私人仇隙，注意國家建設，使政治上軌道，社着秩序得以安定，然後「衣食足而知榮辱，倉廩實而知禮節，」不獨農村教育事業，可以有振興的希望；即其他有福於民族之建設，

亦可同時勃發起來。

五、建設中國農村教育的方案

中國的農村教育的方案應該怎麼樣，是言人人殊，不過一種共同普遍的輪廓，是獨立存在的，我們可以分基本教育，成人教育，和補習教育三方面來講：

(1) 基本教育 農村裏十四歲以下的兒童必須受相當的義務教育，因為他們在生理和心理方面還未比較的發育完全，所以在這個時期要對於德育方面，智育方面和體育問題給他一個相當正確的基礎。在基本教育裏我們可以分做 I 幼兒教育和 II 小學教育講：

I 幼兒教育 幼兒教育是非常的需要；尤其在農村裏，因為工作的特殊情況往往教養幼兒不能顧慮到，這是很危險的一件事。現在注意到幼兒教育可以分做幾方面來講：

(A) 實施的機關：

(甲) 農村幼稚園 收容兩歲以上六歲以下的兒童，負管理監護的使命，同時更須給他們許多有益於生理和心理的工作。

(乙) 農忙托兒所

(子) 農忙托兒所 農村中到了農忙的時候，往往置孩童於不聞不問之中，所以這適應環境的機關須應運而興。收容幼兒，

施以適當的教育和負起保護的責任。

(丑) 疾病托兒所 收容疾病的兒童，施以長期或短期的調養，以求身心達到健康的地步。

(B) 實施的方法

(甲) 農村幼稚園的實施法

a. 設備 (一) 注意適合當地的環境，(二) 合乎教育的原理，(三) 合於民族性。(四) 最好利用天然物和日用品。

b. 用具 (一) 關於圖書方面，如紙，蠟筆，彩衣粉筆等；(二) 關於手工方面，如顏色紙，漿糊等；(三) 關於家事方面的如肥皂，水盂茶杯碗筷等；(四) 關於運動方面的，如跳繩，皮球等。

c. 課程 包括音樂，談話，遊戲，研究工作，靜息，餐點，田間觀察等等。宜照教育部最近頒發之幼稚園課程暫行標準施行。

d. 教育方法 要注意到幾個基本原則，(一) 體察兒童的個別心理；(二) 選擇適當的教材，並需充分的材料的預備；(三) 利用獎勵法，喚起兒童的興趣，

(四)舉行清潔檢查；(五)教師記錄兒童的生活。

(乙)農忙托兒所的實施法 這機關，可以和農村幼稚園聯絡，因為幼兒玩具以及其他設備都可借用，課程亦可大致相同。

(丙)疾病託兒所的實施法 既然負着調理農村幼兒健康的責任，必定注意到下列各件：
a. 看護 看護人須富有同情心和責任心。
b. 藥品 忠實購備必要的藥品。
c. 飲食 注意新鮮和簡單。
d. 寢室 須合衛生原則。

(C) 經費的來源

(甲) 鄉村自治費的一部

(乙) 縣教育補助費

(丙) 特種捐——慈善捐

II 小學教育 指鄉村義務教育，大概從六歲以上十二歲左右以下這也是無論誰人須經過訓練的。鄉村小學教育，是農村教育的核心，特別要注意的方案一層，可以分析討論在下面：

(甲) 經費問題 談到經費問題，必定首先非要有兩個概念不可。就是：

1. 運用什麼方法，使經費的來源可以有保障？

b. 怎樣可以籌得較多的經費？

迴顧國內教育經費大都對於這問題不能有相當的解決，就是有了解答也不得實行或者實行而不能繼續着貫徹的可能。所以經費的籌劃是刻不容緩的事。

a. 永久的計劃，

(一) 劃定相當基金 如學林經營。

(二) 整頓學田 現在許多縣的學田流弊滋生，不堪言狀，因此實獲甚少，中飽甚多，倘加以整理，定可於農村教育經費獲益不少。

(三) 義務教育費之國庫補助。

(四) 實行相當的附加捐 根據取之于民用之于民的原則。

b. 常年費的籌劃 規定每年經常費，看地方的情形徵收學費，以及其他公共機關或私人的襄助。

(乙) 教育行政問題 這是教育事業的關鍵，假若教育行政不注意一定有礙於教育事業的進展。至于教育行政可以分做兩方面說：

a. 劃分學區 以各地的地理情況和經濟的背景人口背景

來劃分，使學校之建設便利，可以應入學兒童之需要。

b. 調查學齡兒童 調查事業為了解社會現象不可無之手段。欲斷定小學校的設施途徑，不可不先調查學齡兒

童，以便斷定數量問題及其他問題。並且要規定相當期間行一次總調查，得一個正確的統計。

(丙)設備問題 在現在農村經濟沒落的時期中，當然不能好高騖遠，要採取較經濟的辦法，次第的擴張。

a. 校舍

(一)校舍——校址的設立，宜乎在村落的適中處，給予兒童往返的便利和收與農村聯絡的效用。若選擇到風景清幽環境幽美的地方，那更好了。舊的祠堂或廟宇也未嘗不可借用，不過要用整理佈置的功夫。

(二)教室——長廣的比例宜適度，牕戶多開，光線適度。

(三)休息室禮堂成績室之佈置 宜簡單而庶民化和經濟化，可以採取鄉間的自然物作裝飾。

b. 校園之佈置 擇選相當的空場蒔植花卉和蔬菜果樹之類。如校舍的周圍空地較大，不妨儘量發展，以收絕大之功效：

(子)養成兒童向農的心理和樂趣。

(丑)增進兒童農業上之科學智識，

(寅)養成兒童日常耐勞苦的習慣，

(卯)養成兒童審美的觀念，

(辰)供給校師相當的教材，

(巳)使得學校環境的美化，

c. 運動場 看經濟情形，設製運動器具和開闢運動場。

d. 校具

(子)公共用具——如黨國旗，校旗，時鐘，課鈴桌椅痰孟書架。

(丑)教室用具——黑板，桌椅，講壇。

(寅)教學用具——圖書，標本，掛圖，簡單儀器等。

(卯)遊戲運動用具——乒乓球，毽子及其他運用工具。

(辰)實習用具——刀，鑿，鋤頭，犁耙等。

(丁)編制問題 談到編制一層，當然要看某一時間與某一環境裏實際情形而斟酌之。換一句話講，就是要看經費的總額，兒童的總數，環境的制限，用具的多寡而決定編制的方式，不能固執一偏的類型，以免教學上，效率上發生阻礙；普通編制的途徑有下列數種，採取與否當有活動的餘地。

(子)單級制 如當時所辦小學因經費不充裕，只能延請一位教師，校舍只有一個，全校兒童，又祇足容一教室可行此制。

(丑)複式制 有兩位教師，有教室兩個，兒

童可以分做兩個教室，可行此相當之兩學年複式編制。

(寅) 二部編制 把全校兒童，或部份兒童，分做前後二部，由一教員繼續教授。內可分做二種，即半日式和全日式。

(戊) 教學 農村教育之目的，在農民智識之增進與鄉村環境之改良，我們要注意的有下列幾種教學的目標：

(A) 促醒和改進農民的人生觀。

(B) 養成團結合作的能力。

(C) 養成欣賞自然的習慣。

(D) 提倡高尚的娛樂。

(E) 授以豐富的常識。

(F) 注意經濟的發展。

(G) 使有生活的智能。

(巳) 課程 依行政機關頒布之課程標準施行。

(乙) 成人教育 在農村裏二十歲以上五十歲以下的農民都是有力的生產分子，對他們實施的教育的目標，要基於日常生活的知識，教以普通簡易的農事常識，總括教育的要點，不外下列數種：

(A) 怎樣改進生產的工具。

(B) 怎樣利用簡單的科學方法。

(C) 怎樣預防天災。

(D) 怎樣改良農業種植。

(E) 其他。

關於灌輸這些智識和技術的途徑，又分下列數種：

(A) 識字運動 這是最近為邦人君子所注意的一件事。誰也曉得中國的文盲太多了，況且農民的總數占全國人口百分之六十左右的，所以文盲特別在農村中發達，所以廓清不識字人的運動的確是一個普遍的需要，尤其是農村裏。識字運動的施行，可採下列的途徑：

(甲) 規定運動週，組織宣傳隊，從事識字宣傳。

(乙) 用獎勵的方法，激發農民們識字。

(丙) 由教育行政當局強迫嚴厲施行，規定每人最低限度要認識多少字。

(B) 設立農村通俗圖書館 誰也曉得圖書館是灌輸智識，修美品性的處所，在農村裏舉辦這件事，不必過於好高騖遠，開始不妨簡陋，以求漸進的發展而至充實。用固定的方式也好，用流動的方式也好，或二種同時兼用也好，要看各地環境怎樣。圖書的範圍可以分做(a)通俗書籍，(b)三民主義的常識(c)月報(d)雜誌(e)小說(f)其他。

(C) 設置公共講演所 通俗講演，如果施行得法，所收效果，自非常之大，尤對於成人教育一層非常有重大關係。

，講演的內容要（一）適合時代的需要，（二）適合環境的需要，（三）宜通俗，不可陳義過高，（四）要有興趣。講演的擔任者，或者由縣教育機關組織遊行隊，或規定固着的處所；或者由地方小學教師，輪流分擔講演。

（D）映演幻燈電影 藉娛樂的機會，作種種宣傳的運動，指示他們以農作物的害蟲及其預防，或救濟法；或告訴他們種種古人故事；或關於外國的風俗；或關於當時社會上特別的事件。總之一方面提倡高尚的娛樂；一方面啓發農民的智識，真是一舉兩得，獲益不少。

（E）展覽會與遊藝會 鄉村小學教師可以擔任這部份的工作，在農暇或節氣或紀念日舉行。展覽會的內容方面，可將平日學生的成績，如手工圖畫之類，外如栽種的蔬果，飼養的雞種均可陳列。或當地的特別出產品等，亦可列入，以增進農業興趣和農業常識為目標。遊藝會內容，可以從事種種表演，表演的材料，如破除迷信，宣傳新文化，外交的恥辱，增進農民對於社會的愛護心。

（F）懇親會 其目的在學校和學生家庭發生聯絡的一種手段，增進雙方接觸的機會。在學校一方面，可以瞭解兒童的個性之背景和其家庭的情況，在學生家庭一方面，可以對於學校作一種深切的瞭解，對於學校的信仰心之增加濃厚。

（G）設立半日補習學校 如果農村成年人，不能受正

式教育者，即於農作閒暇之時受此種教育，以不妨礙職業為原則，設立可以附設於小學。

對農村婦女的特施教育 關於這種教育，在這裏也要附帶地特別一說；凡農村中年齡在二十歲以上的女子，必須受以女子之專門智識，如看護幼兒，管理家政，以及其他日常生活之必需智識：

（一）女子家事部

A 家庭衛生常識，

B 育兒常識，

C 家庭經濟常識，

D 其他。

（二）女子識字簿記科——凡未受義務教育，年齡在二十歲以上的女子，受此項教育，課目如識字，讀音，書法，綴字，算術，家庭簿記等等。

（三）女子紡織科——課目如紡織，漂染智識等。

（四）飼養家畜科——課目如養蠶，養蜂，養家禽等。

（五）縫紉烹調科——課目如縫紉，手工，刺繡，普通食品之製造。

（3）補習教育——已經受初級小學教育，當然在可能範圍內使他升到農業專科學校，受正式的農業教育，這是正途，但是最好的方法，如果未受小學教育，那又怎麼辦呢？既不能叫他再受小學教育，又不能使他受成人教育，所以補

習教育就應運而生。返觀吾國普通義務教育還不能盡其能事，遑論補習教育。都市裏既談不到，農村中更是鞭長莫及無從說起。然而，補習教育的價值，是無可否認的。第一就要設立補習學校，單獨設立，或者附屬於鄉村小學，要看各地方經濟情形及教育的種種便利而定，上課期間，以夜校制及季節制為最適宜，因為農村的人民，是不聚在一隅，都是散居於各處的，所以定上課的時間要看交通的便利與否，工作的支配狀況如何，書籍用品，概由學校供給為妥，減少農民的負擔和入學的阻力。除補習學校而外，又可組織男女兒童的集會，或其他的組合，以互相聯絡和教育的灌輸。

以上將農村教育約略討論過，當然是不能算是一個圓滿的解答，不過指示了一個途徑，希望教育家們，尤其提倡和執行農村教育家，及其他有志于農村教育的人們，可先從簡單粗淺方面來着手，因為好高騖遠，常常是犯了欲速則不達的毛病，我們要拿出一「不問收穫，但問耕耘」的態度去幹，我們要堅決意志，百折不回去幹。至于方案一層，我們相信當然沒有絕對的，只有相對的。就大體上講來，當然是不能劃一，不過隨機應變，大小權衡，要一地一時的環境才行。

(六)建設中國農村教育的基本原則

既然注意中國農村教育之建立，我們當然要規劃出相當的方案，既然有了相當的方案，我們必定要從現實的環境裏

和方案的歷程中尋出條貫來，如同在歷史哲學方面的法則問題，要明白一點些，就是要找出現實的中國農村教育的基本原則，找出了基本原則：我們實施起來，即可依照所預定的原則去辦。至於原則的產生，不能依據空想的，因為空想只是玄學家的唯心一元論，那是不切實際而沒有用場的，所以說一點比較科學的語罷，我們要拿過去的事實做鏡子，或前車之鑑，我們要認清現實的實際生活和將來的企圖，然而寫出了我們的假定，這假定也可以是一個相對的原則。

我們第一要認定現在鄉村教育是中國目前急待解決的問題，如果現在鄉莊教育不振興起來，農村經濟的恢復是不可能，農村衛生的注意是不可能，又那裏能說發揚農村的文化，所以農村教育在社會和國家方面，是為大多數謀幸福，提高生產率，發揚國家文化源泉，消弭社會的隱患，在個人與家庭方面，免除失業的危險，改良舊的觀念，增進家庭的幸福和個人的健康，在現在青黃不接，外侮日亟的中國民族，處處發現桎梏不安的問題，所以根本在國民經濟方面講來，民族前途講來，農村教育是非常重要的。

我們第二要注意到鄉村師資是鄉村教育的中心問題，民十九三月之三中全會，通過三民主義的鄉村教育案，裏面特別注意師資的訓練，師資是農村教育的核心，師資之多寡，影響於農村教育之量的方面，師資之良否，影響于農村教育之質的方面，由此師資之重要，自不辯自明。至於師資的標

準怎樣？訓練師資的途徑如何？我們已經在上面討論過，現在在這裏也不必再說。不過師資的重要性在這裏特別聲明一下。

第三要注意到努力鄉村教育不可抄襲都市教育，都市教育整個和農村教育不同，絕不能混為一談。王秀南先生講從民十一到民十四是近十年來之農村教育的荒蕪時期，他講出這個病癥是昧於生活環境之適應，而失之城市教育之盲從。現在這種病態，相信已日見減少，不過要特別注意，已犯者不可再犯，絕不能再蹈覆轍，應認清農村教育之目的才行。

第四社會式的教育，農村應特別注意，農村教育的機關，應當做改造社會的中心，應當做農村社會化的中心，另一方面，就是使農民個個都在教育的領域裏陶融，都不偏不倚地個個都享着教育的待遇，一方面在量上發展，一方面在質上充實。

第五要注意鄉村教育的價值要在能解決鄉村生活的問題。現在農村生活當然是在水平線下，不知多少農民在嘗着悲慘的生活，現在要改進農村生活，必須注意到農村教育，由教育的訓練，才可改進生產方法，預防和救濟水旱天災，注意公共衛生減低死亡率，改良風俗習慣以適應現生活，要達這目的，必先將這些預備的條件參在教育方案裏才行。

第六要注意現在鄉村民衆教育比小學教育尤為重要，鄉村小學教育當然是所謂基本教育，當然是占有重要性的。不

過現在農村理一般文盲太多了，倘若只注意到小學教育一方面，收効還不能如斯之速，成年人是占有勢力的，是農村裏的中堅份子，所以一班民衆教育應趕快實行起來。

第七辦農村教育的人，不必等待充足經費，只要有忍苦的心，有慈悲的心，雖然經費不充足，不妨就忍苦耐勞去幹。建設不妨簡陋些，範圍不妨狹小些，拿出熱忱的意志，巧妙的方法，獲得人們的信仰，取得人們的同情，然後自然就可發榮滋長起來。倘若說要辦農村教育非拿充足經費來不可，工欲善其事，必先利其器，這話當然不錯；不過在今日中國經濟竭蹶教育經費枯窘的時候，在事實上那能拿出大宗的款子來。我們倘若那樣永恆的期待着，恐怕實行還有時日；所以只要我們下決心，雖錢少，我們也可去辦。

第八辦農村教育的人，必須徹底認識鄉村社會，無論辦什麼事，必定要將所在的環境加以澈底的明瞭，以求可以適應環境和改造環境，這是普遍的法則。辦農村教育事業也是同樣的重要，必須認識現實的農村社會的特殊情狀和背景，尤其要注意現實農村社會裏的特殊病癥及病癥的史的關係，預用客觀的方法加以分析，得到整個的關係中的條貫，以便在實施的途徑裏，可以辨別什麼手段就先孰後，什麼手段何去何從，明白了賓主，剖析了輕重，然後才可以收相當的效果，才可以使用較小的勞力獲得較大的效果。

以上大略將建設中國農村教育的基本原則討論過，但是

這不能算滿足，尚不能得到一個綜合的結論。現在不妨拿實例來說一說，作爲一個參考。從這些實施的歷程中，理論又可獲得不少的教訓。大概從民十四到民十六這個時期當中，丁兆麟氏辦燕子磯小學，宋調公氏辦堯化門小學的時候，有了相當的成績，實有可取的地方。他們以爲從事農村教育之運動，必定要有根本的認識。換句話講，必定有相當的法則或體系，述之如下：

(1) 改造教育，必先改造社會，必先培養信仰。

(2) 服務鄉村必具克苦精神，具有偉大目標，雖苦亦樂；富有藝術興趣，雖勞亦安。

以上是兩個重要的認識，從一方面講，改造教育必先改造社會，其目的在減少實施的阻力，這偏于精神一方面，並不是整個在社會結構上講，在這場合，可以分了幾個步驟：

(A) 改造社會，必先培植信仰——在相當範圍裏，先適應社會習慣，利用民衆心理，以求其感情聯絡之融洽。

(B) 既有信仰，則進而改造社會。

(I) 教育方面——創辦民衆夜校，以求民智之開明；舉行民衆同樂會，爲正當娛樂之提倡。

(II) 衛生方面——提倡清潔運動，以維公共衛生，進行防疫治癩，以維村中安樂。

(III) 治安方面——組織聯村防衛，以防盜匪之洗劫；

進行消防設備，以杜村中各患。

(II) 生產方面——介紹農村育種，以求農產之發達，辦理農民借貸，以謀經濟之週轉。

(C) 改造社會則進以改造教育，因初辦農村教育時，一切的實施途徑，往往因爲環境的舊勢力太大，常常不免有牽就的地方，作爲一種進階的手段，所以到了社會的信仰有了相當成績，畢竟因爲教育必定走向正當的理想，所以在此場合，又必須更進一步，以謀改進和發展。

(D) 服務農村必具克苦精神，這一點最爲重要，明知在農村中服務要備嘗艱苦，但拿出決心來去幹，非達到相當目的不可，勇往直前，百折不回，純以毅力和堅定心來作依歸，然後才可以算是服務農村教育的一個忠實者。

以上是他們之大概的主張，我們可以看相當環境裏作爲參考，也可算是建設農村教育裏之基本原則的貢獻。

現在我們可以綜合起來講吧，建設中國農村教育之基本原則就是我們預先要認識現代農村破產的現狀與背景，確信今後恢復農村經濟，改善農村生活爲緊要先決的問題，在此整個體系的問題之中，宜先特別注意農村教育問題，確信教育是民族根本大計，同時注意到生活是教育的中心。籌劃和規定相當的建設農村教育經費，同時訓練師資，以有農夫的身心，科學的頭腦，改造社會的精神爲依歸，具堅忍不拔的精神，雖在千難萬苦當中，猶努力前去。要用最少的經費，

辦理最好的教育，要用漸進的巧妙的手段，博得社會的同情，進而改造教育與改造社會，在相當範圍內，可使鄉村學校做鄉村生活的中心，以收互相刺激，互相聯絡而納入正軌。分別區域施行，使一區域之農村在此潛移默化之風雨中，得有健康之生活，充分之農業智識，正確之思想，並且瞭解整個民族在國際環境中之地位。另一方面，認識農業上之科學方法的利益之大，可以改良生產技術，以增進生產量，使農村經濟得由破敗中有起色。總之建設中國農村教育是注意到多元的因子，而且相互相成的一個有機體，都是息息相關，絕不能顧此失彼。

(七) 結論

以上將中國農村教育問題已很粗略地討論過，不能算是一個很有深刻的研究，不過是一種概括的說明，根據一般的事實找出普遍的緣由，以供大家參考。

我們迴顧中國在近十幾年來，農村教育當然還是在幼稚時期。文盲率最高的區域，當然在鄉村。十八世紀或在十八世紀以前之舊的風俗，習慣，迷信，時尚，輿論所保留的成分，當然在鄉村中又占大多數，又因為智識低劣的原故，守舊的觀念，於是特別牢固，致一切生產技術不能改進；另一方面，因為缺乏智識的經驗，於是又往往被人利用，反動派拿出陰謀險詐的手段，向頭腦簡單的農民去灌輸，所以不免

受其蠱惑。由此看來，促進農村教育，提高農民智識是異常重要的。

不過在農村教育的發展過程中，近來已很有向滋長的路上走之希望。民國十九年三月三中全会，已通過三民主義的鄉村教育案，以政治的力量，替代私人之經營；以整個之主義，統一教育之訓練。在其分配的步驟上講，先要訓練健全之師資，次第分期創辦鄉村學校于各省。在訓練健全之師資方面講，分鍛鍊類，（如軍事教育，耕作常識）技能類，（如國語，鄉村教育實驗，鄉村公共衛生，獸醫常識，農村調查等等。）知識類，（如黨義及孫文學說，黨史，中國外交史，中外條約研究，中國現行法令，中國史地，鄉村教育原理，農村經濟學，教育淺說，美國鄉村教育，丹麥鄉村教育等科目）在分期創辦鄉村學校方面講，先于各省擇定適當鄉村地點，于第一期鄉村師資養成後，半年內各設鄉村學校若干所，俟大多數之省分，經由第一次派遣鄉村教育系畢業生舉辦鄉村學校後一年內，再在各省增設學校若干所。設立鄉村學校的程序，得循環實施，以期鄉村教育普及于全國而有改進。舉辦鄉村學校之經費，由中央常會就各省經費項下指撥，或特予補助。照這樣看來，鄉村教育之厲行的態度，當然不辨自明。近來各省教育行政機關，常有農村教育的建設籌議和作初步的實行，這裏，我們也不必多舉。

根據教育部的調查：國內的初等教育是有增加的實際情

况，就學生數目看：民十一是六六〇一八〇二，民十八到了七九三七五五八。從民衆教育看：民國十七年度的學生數是二〇六〇二一，民國十八年度增至二八八六四二。從職業補習學校看，十八年度的統計，學生有一四七七三二人。從民衆教育館看，十八年度的統計，有三八六所。從圖書館看，十七年度是八九六所，十八年度增至一一三一所。從通俗講演所看，十七年度全國有五五一所，十八年度增至二七〇五所。照這樣看來，普遍的教育是未嘗沒有進展；可是小學，職業學校，民衆教育館，圖書館，通俗講演所等差不多都集中在都市裏，農村很少沾了恩惠。這一點是值得我們注意。因此教育的發展，不要專注意都市，農村教育在中國的特殊情形之下，要比都市教育還重要得多，先其所急後其所緩，

的確是不錯的。

現在匪區的復興工作，在政治與社會兩方面同時在那邊加工，漢口總部對於吏治的注意，和農村合作社等組織，由此看來，知道這次的剿匪，不專注重軍事，還注重政治，更注重社會，這非但是湖北一省的新生機，也是全國未來的新導源。希望在這勵精圖治之中，根本地把農村教育建設起來，糾正他們的思想，指導他們的行爲，發展他們的智識，訓練他們的技術，這樣可以得到理想的成功和悠久的基礎。這農村教育的實行，不是一二人所能易辦，必定要大家同心合力來幹才行。大家來分擔實施的工作，大家都抱着不畏難的決心，大家都抱解決民生的希望，大家抱着大公無私的懷抱，一齊來參加努力，把從前的惡習慣打破，建設新生命。

↓ 共七卷

平裝每册大洋壹元二角

七卷全購實價七元

建國月刊合訂本

總發行所：南京成賢街壹百零一號建國月刊社



中國歷代民食政策(四)

郎肇霄

第四節 墾荒政策

第一項 墾荒之重要

凡爲生物無不自圖保存，自圖保存之力最偉大而可畏，人雖稱爲萬物之靈，然自圖保存之性，與他種生物無異，爲生存而競爭，莫不出其全力；故人類之悲劇往往起於自圖保存之本能。考之我國歷史，戰亂若週期的，大亂之後，必得數十年之小康，小康數十年後，必復起大亂。豈我民族好爲亂哉？恐亦生活迫之使然也。蓋太平之時，生息易繁，依馬爾塞斯(Malthus)所言，人口之增加，依幾何級數，以日本人口增加之比例而論，每年增加百分之一，每經七十年人口之數即倍於其現在之數。我國人口之生產力，雖無統計可考；然增加率之不小於日本可以斷言，假定人口之增加率，每年亦百分之一，則現在四萬萬之人口，七十年後，苟無大

亂，大荒，大變以減少人口，即可加至八萬萬，一百四十年後加至十六萬萬；即相當於現在之世界人口，人口增加苟不行開拓殖民之地，則土地養人之力有限，養人之物必漸不足而日益高貴；苟不設法使有得職業之方，必致生活日難，貧人日多，游民日增。一方面爲政者久享太平之後，習於偷安，日就腐敗；對於民困，不知設法救濟，不知爲民開利源，興產業，使民有求食之地，但知收括民財，催收課稅。於是民之困窮日甚一日，而天下遂於焉搖動矣。

救濟之法，捨墾闢荒地外，其道莫由。蓋我國本部雖嫌人滿，然合全國面積計之，每方哩不過百人。余嘗計之，若我國之荒地盡闢，耕地面積不難增加一倍，由此可見墾荒爲刻不容緩之要圖也。茲先論古時之墾荒政策如左：

第二項 歷代墾荒政策

書曰：『棄。黎民阻饑，汝后稷，播時百穀』。禹曰：

洪水滔天，浩浩懷山襄陵，下民昏墊。予乘四載，隨山刊木。暨益奏庶鮮食。予決九川，脫四海，潏賦滄，距川。暨稷播奏庶艱食鮮食。懋遷有無化居。蒸民乃粒，萬邦作乂。（書經）此爲政府墾荒之初見于書者。

周禮三農，列太宰九職之首，而稼穡樹藝，教于大司徒。其屬遂人，以興勸利。以時器勸。遂大夫，修稼政，縣正趨稼事，鄒長里長趨其耕耨。其受田不耕者，載師閔師分別處罰。周禮管子曰：『治國之道，先富民。民富易治也。貧民則難治也。夫富國多粟生於農。事利者，利農事也。除害者，禁害農者也。』管子『決水潦，通溝瀆，修障防，安水藏，使時水雖過度，無害於五穀。歲雖凶旱，有所粉穫，司空之事也。相高下，視肥磽，觀地宜，明詔期前後，農夫以時均修焉。使五穀桑麻各安其處，由田（掌農田官名）之事也。』管子『彼野悉鋤而民無積者，國地小而食地淺也；田半墾而民有餘食而粟米多者，國地大而食地博也。』管子漢文帝後元年，詔曰，夫度田非益寡，而計民未加益。以口量地，其於古猶有餘，而食之甚不足者，其咎安在。毋乃百姓之從事於末，以害農者蕃，爲酒醪以糜穀者多。六畜之食焉者衆與。其與丞相列候吏二千石博士議之。有可以佐百姓者，率意遠思，無有所隱。（漢書）景帝後三年，詔曰：『農天下之本也。黃金珠玉，饑不可食，寒不可衣。以爲幣用，不識其終始。開歲或不登，意爲末者衆，農民寡也。』

其令郡國務農桑，益種樹，可得衣食物，吏發民若取庸，采黃金珠玉者，坐贓爲盜。二千石聽者，與同罪。（漢書）明帝令肥田未墾者，悉以賦貧民，給與種糧。（文獻通考）和帝詔袁豫徐冀四州，比年水多傷稼，禁酤酒。夏遣三府掾，分行四州，貧民無以耕者，爲僱犂牛直。（後漢書）任延爲九真太守，俗以射獵爲業，不知牛耕，民常告糶交阯，每致困乏。延乃令鑄作田器，教之墾闢田疇，歲歲開發，百姓充裕。（後漢書）三國時，魏鄭渾，遷陽平沛郡二太守，郡界下濕，患水滂，百姓飢乏。渾於蕭相二縣界，興陂遏，開稻田，爲經久漁稻之利，民大賴之。（魏志）晉溉田官徐邈刺東州，因河內少雨，常苦穀乏。邈修武威酒泉鹽池，廣開水田，募貧民佃之。家家豐足。（晉書）北魏恭宗令有司課畿內之民，使無牛家，以人牛力，相質墾植鋤耨。其有牛家與無牛家，一人種田二十二畝。價以私鋤功七畝。如是爲差。至與小老無牛家種田七畝。小老者價其鋤功二畝。皆以五口下貧家爲率。各家別口數，所勸種頃畝，明立簿目。所種者於地首標列姓名，以辨播殖之功。（魏書）唐德宗貞元二年，以關輔百姓貧，田多荒蕪，詔諸道上耕牛。委京兆府勸課，量地給耕牛。家田不滿五十畝者，兩家共給一牛。（唐書）僖宗光啓三年，張全義爲河南尹，因車都荐飢饉，饑民不滿百戶。全義選麾下十八人材器可任者，給一旗一榜，謂之屯將，使詣十八縣故墟落中，植旗張榜，招懷流散。勸之樹藝，蠲其租

稅。惟殺人者死。餘但笞杖而已。由是民歸如市。數年之後，都城坊曲，漸復舊制。諸縣戶口皆歸復。桑麻蔚然，野無曠土，勞動間情，遂成富庶。（通鑑綱目）宋太宗太平興國中，詔兩京諸路，許民共推練土地之宜，明樹藝之法者一人，縣補爲農師。令相田畝肥瘠，及五種所宜。某家爲某種，某戶有丁男，某人有耕牛，卽同鄉三老里胥，召集餘夫，分畫疆土，勒令種蒔，候歲熟共取其利。爲農師者蠲稅免役。民有欲博，怠於農務者，農師謹察之，白州縣論罪，以儆游惰。所墾田，卽爲永業。（宋史）元世祖詔須農桑雜令，每村以五十家立一社，擇年高曉事者爲之長。增至百家，別設長一人，不及五十家，與別村合社。地遠不能合者，聽自立社。專掌教督農民。凡種田者，立牌檄於田側。書某社某人於上。社長以時點視，勸戒不率教者，藉其姓名，以授提點官行問。仍大書所犯於門，俟改過除之。不改，則問其代充本社夫役。社中喪病不能耕種者，合衆力助之。浚河渠，以防旱暵。地高者造水車，貧不能造者，官給材木；田無水者，穿井；井深不得水，聽種區田（康濟錄）順帝詔曾經水旱盜賊之處；貧民不能自備牛種者，所在有司給之。仍令德兵官，禁止屯駐軍馬，踐踏田畝，以致農事廢弛。（元史）明初承元未大亂之後，山東河南多是無人之地，洪武中詔有能開墾者卽爲己業，永不起科。（日知錄）又諭工部，陂塘湖堰，可畜洩以備旱澇者，皆因地勢修治之。分遣國子生，徧詣天下

，督修水利。（續通考）洪武三十五年九月甲午，上謂刑部都察院臣，自今凡人命十惡死罪，強盜傷人者，依律處決；其餘死罪及流罪，令挈家付北平種田，流罪三年，死罪五年，後錄爲良民。其徒罪令煎鹽，杖罪輸役如故，自願納采贖罪者聽。仍選徒罪以下罷黜官假以職名，俾督民耕種，三年有成績實授，無成績仍坐原罪。乙巳命武康伯徐理等往北平度地以處，民之罪徒者。十月丁丑詔罪人應發屯戍者，皆從六科給事中及行人司編次隊伍，然後遣行，以防奸弊。成祖永樂元年六月庚戌，戶部致仕尚書王純奏，種田囚人若照籍貫分定地方，則有多寡不同，難於編甲。今宜不分籍貫於保定真州順天等府挨種安置，先近後遠，庶凡聚落易成屯種，有效從之。（實錄）英宗正統中流民聚居，詔令占籍。景宗景泰六年六月丙申，戶部尚書張鳳等奏山東河南北直隸并順天府無額田地，甲方開墾耕種，乙卽告其不納稅糧，若不起科，競爭之塗，終難杜塞。今後但告爭者宜依本部所奏，減輕起科則例，每畝科米三升三合，每耨一石科草二束。不惟永絕爭競之端，抑且少助倉廩之積。從之。（實錄）呂昭爲浦城縣丞，浦多荒地，民貧不能耕。昭減俸給種，使民雜治之。期年田野盡闢。（建甯志）又明屯田之制，分三種有兵屯，凡全國兵衛，七分屯田，三分扼守，以輕人民負擔。二曰商屯，卽入米於邊，中鹽於岸輔屯足邊之開中法。有民屯，凡移民就寬鄉或召募或罪徒之民，皆使之屯田。置屯田正副使

以董其事。各屯所則又計人數置長佐以領之。初屯之時，官給犂牛農具。既屯之後，輕租減賦，以安其業。蓋一方免曠土多生產。一方業游民救貧困也。（續通考）清聖祖康熙十年，議准民間農桑，令督撫嚴飭有司，加意督課。世宗二年，論曰，國家休養生息，數十年來，戶口日繁，而土田止有此數。非率天下農民，竭力耕耘，兼收倍穫，欲家室盈寧，必不可得。自督撫以下，其各督率所司，悉心相勸。并不時咨訪疾苦；有絲毫妨於農業者，必為除去。仍於每鄉中，擇一二老農之勤勞作苦者，優其獎賞，以示鼓勵。令州縣有司，歲舉老農之勤勞儉樸，身未過犯者一人，榮以八品頂戴。乾隆二年詔養民之道，必使興利，防水旱無虞，方能蓋藏充裕，緩急有資。是以川澤陂塘溝渠岸，凡有關於民生，皆宜悉心講究。應行修舉者，即行修舉。如工程重大，應用帑項，即行奏聞，妥協辦理。（皇通考）此為清代墾荒政策之大概也。至若世祖論山東無主荒地，每五里設一官莊，移他處貧民往墾，借給資本，三年分還。康熙論招徠陝西等處流民復業，每戶給牛一頭，給發犂具銀五兩，穀種銀三兩，僱覓人工銀二兩。乾隆十年，因直隸慶雲縣被災之後，耕牛較少，給庫銀委官到張家口採買千隻，送交慶雲縣，給無力貧民，田多者每戶給一牛。田少者兩三戶共給一牛。則又清代實行扶助貧民生計之策略也。

猶尤有進者，我國歷代均以墾荒為農政之一種，前清亦

然。顧地方官吏僅事粉飾，不知力行，妄報加賦，反累農民，積弊所及，大失墾荒之本旨。觀清乾隆之諭旨，可知其積弊之一斑：

各直省勸令開闢荒地，以廣耕作，以裨食用，俾無曠土遊民，原係良法美意。然必該督撫重率所屬官吏，實力奉行，毫無粉飾；俾地方實有開墾之田，民有實受耕穫之利；以此造報升科，方與國計民生有所裨益，乃朕見各直省督撫題報開墾者，紛紛不一；至於河南一省，所報畝數尤多，而閩省繼之，徑朕訪察，多有未實；或由督撫欲以廣墾見長，或地方有司欲以升科之多，迎合上司之意，而其實并未開墾，不過將升科錢糧，飛灑於見在田畝之中，名為開荒，而實則加賦，非徒無益於地方，而并貽害於百姓也。嗣後各督撫宜仰體皇考愛民至意，誠心辦理！凡造報開墾畝數，務必詳務必詳加查覆，實係墾荒，然後具奏，不得絲毫假飾，以致閭閻之擾累。若不痛洗積弊，仍蹈先轍，經朕訪問，必從重處分，不稍姑貸！乾隆帝詔諭此滿清墾荒時之積弊，已於此旨中披露無遺。至其他各代亦不免有上述諸弊，茲姑從略。

第三項 歷代墾田之概數

墾荒政策吾人既已明矣。茲再進而考察歷代墾田之概數，藉悉吾國古賢政績之一斑。禹別九州，制田九等；雍州第

一等，徐州第二等，青州第三等，豫州第四等，冀州第五等，兗州第六等，梁州第七等，荊州第八等，揚州第九等；九州之地，墾田九百一十萬八千頃。吾國墾田概數見於史者始於此。周行井田之制，鄭鑄曰：『徑野則分其田野而井牧之，可耕之地則爲井田之制，可畜之地則爲牧養之區，』惟墾殖之數不可考。漢平帝元始二年定墾田之數，地理志云：武帝開廣三邊訖於孝平，凡郡國一百三，縣邑千三百一十四，道三十二，侯國二百四十一，地東西九千三百二里，南北萬三千三百六十八里，提封田一萬萬四千五百一十三萬六千四百五十頃，其一萬萬二千五百二十二萬八千八百九十九頃居道路山川林澤羣不可墾，其三千三百二十九萬九百四十七頃可墾，定墾田八百二十七萬五千三百六十六頃，民戶千二百二十三萬三千六十二，口五千九百五十九萬四千九百七十八。後漢明帝永平泮渠成詔以濱下田賦與貧人；章帝元和三年詔諸郡肥田尙多，未有墾闢，其悉以賦貧；和帝元興元年墾田七百三十二萬一百七十頃；安帝永初元年二月以廣城游獵地及被災郡國公田，假與貧民；安帝延光四年墾田六百九十四萬二千八百九十二頃；順帝建康元年墾田六百八十九萬六千二百七十一頃，五十六畝一百九十四萬，（按杜佑通典注據建康元年戶九百九十四萬六千九百九十，每戶合得七十畝有奇）冲帝永嘉元年墾田六百九十五萬七千六百七十六頃；質帝本初元年墾田六百九十三萬一百二十頃。隋文帝開皇九年墾田千九

百四十萬四千二百六十七頃；煬帝大業一年天下墾田五千萬八十五萬四千四十頃。唐玄宗天寶年應受田一千四百三十萬頃有奇。宋太祖開寶末墾田二百九十五萬二千三百二十頃；太宗至道二年墾田三百一十二萬五千二百五十一頃；真宗咸平年募民墾潁州地千五百頃，汝州地六百頃；真宗景德四年丁謂著會計錄云：總得一百八十六萬餘頃；天禧五年墾田五百二十四萬七千五百八十四頃，仁宗皇祐年墾田二百二十八萬餘頃；英宗治平年計天下墾田約三千餘萬頃，神宗熙寧三年至九年府界及諸路凡一萬七百九十三處，田三十六萬一千一百七十八頃有奇；神宗元豐年天下墾田總共四百六十一萬六千五百五十六頃；內民田西百五十五萬三千一百六十三頃六十一畝，官田六萬三千三百九十三頃；比治平時所增者二十餘萬頃。考前代混一三時，漢元始隋開皇唐天寶時，其數比之宋朝或一倍或三倍或四倍有奇。高宗紹興五年立守令墾田，每州增墾田千頃，縣半之，甯宗慶元元年詔兩淮勸民墾闢荒地。元仁宗至大年河南省總計官民荒熟田一百一十八萬七百六十九畝，江西省官民荒熟田四十七萬四千六百九十三頃，江浙省官民荒熟田九十九萬五千八十一頃；泰定帝三年以山東湖廣官田賜民耕墾入三頃，仍給牛具。明太祖洪武二十年總數共田八百四十九萬六千五百二十三頃，二十六年各省田土總計八百五十萬七千六百二十三頃六十八畝零（浙江田土計五十一萬七千五百一十一畝，江西田土計四十

三萬一千一百八十六頃一畝，北平田土計五十八萬二千四百九十九頃五十一畝，湖廣田土計二百二十萬二千一百七十五頃七十五畝，福建田土計一十四萬六千二百五十九頃六十九畝，山東田土計七十二萬四千三十五頃六十二畝，山西田土計四十一萬八千六百四十二頃四十八畝零。河南田土計一百四十四萬九千四百六十九頃八十二畝零，陝西田土計三十一萬五千二百五十一頃七十五畝，四川田土計一十一萬二千三十二頃五十六畝，廣東田土計二十三萬七千三百四十頃五十六畝，廣西田土計一十萬二千二百三頃九十畝，雲南田土原無數目，應天府田土計七萬二千七百一頃二十五畝，蘇州府田土計九萬八千五百六頃七十一畝，松江府田土計五萬一千三百二十二頃九十畝，常州府田土計七萬九千七百三十一頃八十八畝，鎮江府田土計三萬八千四百五十二頃七十畝，廬州府田土計一萬六千二百二十三頃九十九畝鳳陽府田土計四十一萬七千四百九十三頃九十畝，淮安府田土計一十九萬三千三百三十頃二十五畝，揚州府田土計四萬二千七百六十七頃三十四畝，徽州府田土計三萬五千三百四十九頃七十七畝零，甯國府田土計七萬七千五百一十六頃一十一畝池州府田土計二萬二千八百四十四頃四十畝，太平府田土計三萬六千二百一十一頃七十九畝，安慶府田土計二萬一千二十九頃三十七畝，廣德府田土計三萬四十七頃八十四畝，徐州四土計二萬八千三百四十一頃五十四畝，滁州田土計三千一百五十

頃四十五畝，和州田土計四千二百五十二頃二十八畝。孝宗弘治十五年各省田土之數，計六百二十二萬八千五十八頃八十一畝。滿清入關，亦頗注意開墾政策。一時大吏承君意旨以開墾爲功，所墾田畝之見於檔冊者計有順治十八年順天府所屬州縣報墾田一千三十九頃六十九畝；湖南所屬州縣報墾田二千八百九十頃七十二畝。康熙二年湖廣，安陸，岳州，寶慶，永州，常德，辰州，靖州各府州報墾田八百零八頃六十畝有奇；蘄州，荊州，九谿，茶陵，荆存，銅鼓，伍開，鎮谿各衛所報墾田六百頃二十畝有奇；三年，湖南，寶，永，常，辰，郴，靖六府州報墾田六百三十四頃有奇；岳，長，衡，辰，常靖六府州續墾田五百八十八頃三十六畝，湖北，安荊等十府州墾田八百七頃四十五畝有奇；雲南省墾田二千四百五十九頃，又續墾一千二百餘頃。四年，湖南長沙，衡州等屬墾田三千一百三十三頃六十六畝，河南省墾田一萬九千三百六十一頃，貴州省墾田一萬二千九頃有奇；湖北各州府墾田四千七百三十九頃。五年，河南省報墾田六千六百八十餘頃。江西省報墾田二千八百三十五頃，又續報墾二千八百三十五頃四十五畝，湖廣省報墾四千六百餘頃，山東省報墾三千二百三十餘頃。六年，湖廣報墾三千一百九十頃五十畝。七年山東報墾一百二十二頃六十餘畝。九年廣東報墾復民田一萬七百一十五頃七十四畝，墾復屯田三十頃九十二畝。（又大清會典云：本朝幅員廣遠，地利日興，順治十八

年，總計田土合五百四十九萬三千五百七十六頃有奇，康熙二十四年總計田土六百七萬八千四百三十頃有奇；雍正二年總計田土六百八十三萬七千九百一十四頃有奇。此爲吾國歷代墾田之概數也。

第四項 歷代屯田政策

夫屯田之說，三代無聞。自漢文帝募民耕塞下，而屯田之說創；武帝屯田車師渠黎，而屯田之名立；趙充國留屯金城，而屯田之利興，按字書「勒兵而守曰屯，以兵耕田曰屯田。」肇自漢晉，盛於唐宋，大都漢之屯田以兵，唐之屯田以民，（明潘游龍康濟譜卷二十五云：漢之屯田以兵，唐之營田以民，如張掖之屯，臨光之屯，許下之屯，陳蔡之屯，其屯皆以兵也。如東晉用三吳之流人，墾江西之曠土，後魏籍州郡戶十之一以爲屯；唐李絳請營田於張武，王起營田於靈武，商侑以流民營田於義昌，皆以民也。）宋則或兵或民，每隨時勢以制其宜。古今大勢，兵變易開而難弭，軍餉廣籌而不足，兵士乏食，輒遭潰敗；惟屯田一法，可廣積可持久，國家省輓輸之資，軍伍免匱乏之虞，誠可謂法良意美者矣。漢之屯田以金城湟中爲最廣，唐之屯田以河朔爲最要，宋則江淮川楚之間，無不立營田使以收其利。蓋無寇則耕，有寇則戰，是藉地利以紓民困者也，猶有三代，原兵於農之遺意焉。泊乎明代立法愈詳，而置屯愈廣，太祖常言：「養兵而不病農者，其惟屯田乎！無如法久弊生，官佔膏腴，而

軍耕磽瘠，其不病農者反以病兵矣。」由今觀之，殆有治法無治人耳。茲特論吾國歷代屯政之可取法者，以地爲經，分內地邊地申明之。以備留心屯墾者鑒焉。

（甲）內地 內地之有屯，起於南北分裂，因地勢形便爲之設守者也。漢季盜賊讜起，農事衰微，曹孟德聽棗祇言，擢任峻爲典農中郎將，募民屯河南許州，得穀百萬斛，於是各州郡均置田官，倉廩儲穀皆滿，故操東征西伐，無待籌餉，即能兼併羣雄，軍國之饒，得力於棗任二氏者居多。迨吳蜀魏鼎立，軍行計劃亦以此爲要策：鄧艾建議開曰淮南以臨吳，武侯出師耕耨渭濱以困魏，晉羊祜鎮守襄陽與吳修好，減兵墾田八百餘頃，精聚十年卒成吞吳之計，此雖限於地域而亦有國際地理之關係也。自唐以後，屯田之利不必起於戰時，平時亦爲之；不必限於戰區，軍府皆有之；唐開府以捍衝要，視隙地設營田屯總共有九百九十二，司農寺每屯三頃，州鎮諸軍每屯五十頃，故內地以屯軍爲經之制者自唐始。宋世江淮兩浙雖有其名，然多給民輪租實行屯制者少，及金人侵略河南，恐中原士民疑武特徙北部人民雜居內地，以立屯田軍，其屯所自燕南至淮隴之北俱有之，又以明安（百夫長）穆吡（千夫長）爲之統率。元亦仿用其策，每次征伐遇堅城險要，必設屯田以守；海內既一，於是內而各衛，外而行省，星分棋布，懸爲永制，統以萬戶之府，編以蕃漢之民，蓋軍屯民猶相間也。明初兵農兼務，邊地三分守城，七分

屯種，內地二分守城，八分屯種，故兵徧天下，而國家無養兵之費。及其久也，田以典賣侵佔，衛所之制日弛，則別募民以鎮守，於是屯軍與營軍又分爲二，屯軍惟有漕運之職，其無漕運者又有番上營造之役，軍政廢而屯戶亦病。至前清裁汰歸併湖廣江浙，惟有漕卒而已。河運既廢，漕卒亦免，此內地設屯之大略也。

(乙)邊地 北方沿長城以西，至於秦隴，其外爲蒙古新疆青海，漢時匈奴西羌所往來也。自漢文用黠錯言，從燕代上郡北地隴西要害之處，通川之道，立城邑，建屋宇，備田具，募民免罪拜爵復其家，俾實塞下自戰守，以禦匈奴，蓋特有定之卒，制無定之寇，計甚善也。迨武帝通西域，關地更廣，酒泉（甘肅肅州）亭障接於玉門，（甘肅安西州燉煌縣西）而西田輪台渠犂（俱在新疆喀喇沙爾庸境）置營田校尉領護猶止於數百人耳。宣帝之世，而羌反叛，趙充國擊之湟中（甘肅西寧府）以羌難以兵爭，易用計破，乃請罷兵留田，上便宜十二事，越後羌之降附者衆，充國率隊而旋，雖其議未全實行，然西北方面遏敵制勝之策自此啓矣。今更分而言之，新疆哈密古伊盧地厥稱沃土，東漢時置宜禾都尉，其西柳中（吐魯番龐魯克沁地）置戊己校尉，更互屯墾，而哈密實當東道之衝，漢世伊吾屯田興廢，即係於西域之通絕，其重要如此。循此以東，安肅甘涼，漢武所開河西四郡（燉煌，酒泉，張掖，武威）者是也。孝昭初元發習戰射士

屯田張掖，張掖亦西門鎖鑰也。跨河而南，洮水左右，羌戎是宅。自充國議以屯田制寇，下逮東漢，羌患爲亟，湟中之地，有上官鴻（開置歸義建威屯田二十八部）侯霸（復開置東西郡屯田）之徒，先後開墾夾河利屯矣。黃河自蘭州超羈夏出爲河套，其南爲漢朔方西河上郡，是時光亂蔓延，三郡殘破，虞翔建議以三郡沃野千里激河凌渠爲屯耕，省內郡費歲以一億計，而甯夏又爲趙元昊所擁據。宋時用兵西陲，秦隴一路用蕃漢弓箭手置營田焉。河套以東爲大同歸化，唐之振武軍在焉；憲宗時振武告饑，以韓重葉爲營田使，起代北墾田三百頃，出贖罪吏九百餘人，假以耕具糧種償所負粟，一歲大熟，因募人爲十五屯，屯百三十人，人耕百畝，就高爲堡，東起振武至中受降城（唐張仁愿築三受降城皆在河套北岸）凡六百餘里，墾田三千八百餘頃，歲收粟二十萬石，以省度支錢，會有阻之者，故猶未能極端推廣。又更進東跨長城，下燕山，遼宋之世，阻扼三關。（瓦橋高陽益津在直隸霸州安州雄縣）宋常於江北引兵屯墾，疏治河淀，可以實邊廩而限戎馬，何承矩之所以奏功也。自其北宣府熱河有明之萬全太甯衛屯田在焉。（按明例外設九邊內建兩京十三布政司有皆衛所屯田）蓋袤邊萬里，歷代措置之成績如此。今則東起遼水，西止河套。凡內蒙一帶之地，以次放荒，齊晉之人趨焉，雖異於屯制，而立招墾局，設治局，募民實邊，改設縣治者多矣，此西北邊設屯之大略也。

第五項 清代殖邊政策

滿清以前，東三省之地，雖間或入中國版圖；但往往以藩屬視之，不以行省視之。其間或有置州縣者，亦不過限於遼河流域一區，然盧龍碣石一帶，我國尚仍以邊塞視之。漢唐極盛時代；疆域亦不過遼河以北，漢之遼東真蕃郡，唐之安東都護府，皆在今遼東一帶，不出遼甯省界。五代以降，則燕雲十六州且淪於異域，又何況遼河之地？明在遼東設治，歸山東省屬；更於邊地設衛，以羈縻各部。然而蒙古部落侵入遼河套；滿洲部落崛起長白山，明卒不能有而退保山海關。故在清代以前，滿洲尚不能謂為中國之地，吾國對於滿洲移民亦無一定政策，移民數目亦莫得而考。

清入主中原，以盛京為陪都，對於吉林一帶，視為根本重地。康熙以來，清廷承其歷代之政策，嚴防滿漢種界，務求特立滿洲民族於漢族以外。因此清廷對於滿洲常取封禁主義，禁止漢人移入。

封禁主義之理由有二：（一）維持滿洲固有風俗；（二）保護滿洲旗人生計。但對於此原則，亦時設有例外。順治十年，盛京有所謂「遼東招民開墾例」，據盛京通志二十三卷，其招築辦法如下：

順治十年定例，遼東招民開墾至百名者，文授知縣，武授守備。六十名以上，文授同州判，武授千總。五十名以上，文授縣丞主簿，武授百總。招民數多者，

每百名加一級。

所招民，每名口給月糧一斗。每地一晌（三十畝）給種六升。每百名給牛二十隻。……

至康熙七年，始停招民授官例。此種招墾政策，是否與封禁政策相矛盾？在愚觀之，以為此移民政策對於封禁政策乃為一時例外，洵非矛盾也。

清自入關以後，以滿洲為根本重地，於山海關設吏，稽查往來行旅；對於漢人出關，檢查尤嚴。惟滿洲係新興民族，對於開墾遼東一帶土地，有不得不借重於漢人者。故為獎勵滿洲旗人生計起見，不得不設遼東招墾例，以招徠漢人。此為一時權宜之計，亦非與封禁政策有所抵觸也。

移民之條件，必具（一）開墾土地，（二）建設城鎮二者。蓋必有城鎮，然後農業方有所憑藉，城市生活與田園生活乃得以相輔發展。故必有城市，然後移民方能進行。盛京通志列舉清初增設之州縣達十二以上，可見移民與城市發達之關係。

盛京通志卷二十三，說明招墾之具體辦法：

：於時（康熙五年）州縣新設，戶無舊籍，丁鮮原額，俱係移民，三年起科。其徙民，於康熙七年，歸併承德開原鐵嶺三縣為民，即於本年起科。其續發到省，仍三年起科。

招墾條例停止後，關外移民，一時大減。惟乾隆八年天

津府河間府等地大旱，災民從山海關喜峯口等地流出者驟增，乾隆下諭開禁准流民出口就食。自茲以後，時有嚴禁流民出口之令。

但移民出關，由人口繁盛，生計困難之處，移至關外荒蕪未闢，生計較易之地，為自然之趨勢。故清廷雖屢申禁令，而移民出關如故。據乾隆十一年上諭，奉天府尹霍備，對於出關人數幾萬人，漫不加查，實屬怠玩職務……可見禁令

雖嚴，而移民進行依然如舊。此外如乾隆九年山東河南天津等處，罹災難民，求食關外，特下上諭，許變通辦理；又如乾隆五十七年，河北省被旱災民求食關東，盛京，內蒙古各地；古北口，山海關，張家口各邊隘，亦奉諭變通辦理。總之滿清以來，東三省雖實際歸入我國，但清廷以種見關係，以及保護滿洲旗人生計之必要，對於漢人移民，嚴加禁止。此滿洲之所以雖歸入中國；猶未能完全如內地各行省者也。

(未完)

浙江教育行政週刊

第一八三四期要目

鄉村小學要怎樣活用教科書.....	徐則敏
學校社會化的基點與演進.....	黃恩霖
關於鄒嶺國音常用字彙的商榷.....	潘恩霖
民衆教育館的設施問題.....	任顯培
小學生缺課問題之研究.....	浙江附立小
小學各科成績考查法.....	浙江附立小
小學自然科教學講話(六續).....	浙江附立小
嵎縣第六屆小學畢業會考經過概況.....	何靜吾
默讀測驗實施計劃.....	趙光宇
改進安吉縣教育意見書.....	章榮
	金學儼

定價：三元全年五十二冊
發行杭州平海路浙江省教育廳第四科



明黃陶庵先生詩鈔

翼如

黃陶庵先生淳耀，嘉定人，崇禎癸未進士，平生以道德文章爲海內重。崇禎甲申，京師陷，清兵南下，公偕侯公峒曾等于嘉定招練民軍，固守城垣。翌年七月，南都又陷，蘇州嘉定亦相繼破，乃與弟淵耀入僧舍，將自盡。僧曰：「公未服官，可以無死。」公曰：「城亡與亡，豈以出處二心。」乃書絕命詞，與弟相對縊于僧舍。嗚呼，烈矣。所著有陶庵詩文集及自監錄知過錄等十餘卷，茲摘鈔其古近體詩若干首，庶文章節義，正氣常存，讀者得以興起焉。

翼如

請假南還經樂毅墓作和陶詩

七雄昔橫驚。君臣相詐虞。明明望諸君。丹青照遺書。金臺久摧塌。丘隴存舊都。孰云土一坏。峻嶽不可踰。我來觀國光。艱難撫皇輿。寤思明義存。寐與精誠俱。南轅過良鄉。拔劍心躊躇。騎劫今在軍。巖疆定何如。乾坤日蕭索。江海多榛蕪。問誰列周行。翕習乃多娛。壯士方虎步。廟謨慎勿疎。西當封嶠函。南請懲荆舒。

暑日見耕者歎之

我行適田野。火雲何盤盤。農夫荷鋤過。揮汗流食簞。側身還讓畔。敬我儒衣冠。見此發深媿。我何良自安。憶昨經高門。涼風韻琅玕。入珍將九醞。暴殄非一端。席間行炙人。也復沾盤餐。豈知力耕者。秋至有飢寒。鞭扑晝夜加。骨肉晝夜剗。驅驅六合內。數步殊悲歡。天豈賤稼穡。此人難復難。誰爲撫循吏。偕之隴上看。

少年走馬行

秋風入城秋草黃。秋天如水秋郊長。少年跨馬蹋烟去。楚製短衣身手強。金轂銀鞍行道左。人馬安閒見者情。側身忽若雕翅翻。纏結鞍韉無不妥。城南古水橫匹練。劃見晴空飛紫電。去驚白日追四蹄。來羨長風牽一縷。玉鞭雖長不及催。無塵有影真龍媒。杜陵野老色惆悵。見此何殊天下材。去冬萬騎抵京室。官軍馬遲渠馬疾。大冠脩劍不枝撐。血流有似陳陶澤。今年邊騎捆載歸。諸將論功更不疑。青禾白豆象驚馬。飽食只怕邊風吹。安得少年不愛死。驅此萬匹向燕市。直出榆關發三矢。走馬歸來只如此。

邑中團練土著侯雍瞻要余偕諸人往觀因集仍貽堂卽事有作

黃塵直上猛士呼。將軍講武城西隅。蛇蟠鳥翔八陣圖。籠鎗跪坐翼以趨。方圓變化爭斯須。惜哉臥龍今世無。長刀直立數十夫。一臂能盤丈二豆。白梃手搏無贏輸。較射還持金僕姑。蹋駝分騎生馬駒。捷若槁木懸鼉鼉。當軒下馬意躊躇。似惜好手不可孤。龐眉書客歎且吁。毛錐一把何爲乎。連年闖賊窺楚吳。中洲百姓遭刳屠。闌入城牆有雄狐。懸軍萬里逋天誅。我非閨中靜女妹。安得暇豫如鳥烏。侯生長笑捩髭鬚。顧謂公等何區區。卽今轅門乍援柁。雕青惡少劇虎羆。提此十萬蹂匈奴。叩囊底智成哲謨。坐中徐卿勇略殊。藏身簾肆同燹株。是時技癢不可

拘。一躍欲攫天狼弧。侯于江左稱夷吾。徐也夙將無豪粗。我偕三四高陽徒。頗解痛飲提壺盧。仍貽堂中櫻筍廚。春燈照映紅珊瑚。酒酣仰面看金樞。作詩紀事傳通都。

謁于忠肅公祠堂

澶淵非禍宋。代邸本安劉。力竭山河在。功成骨肉憂。艸銜冤血碧。江挾怒潮流。雪涕荒祠下。乾坤正可愁。

草萍驛有感

白年孫燧節。一決守仁功。箕尾歸天上。麒麟入畫中。暗苔詩壁古。大樹驛亭空。無限胸中氣。時危哭向風。

過廣信聞鉛山寇警

十年關陝亂。江表不聞兵。稅急農臣苦。年荒米賊生。斧柯誰在手。牛犢漫多驚。失涕蒼生內。何時見太平。

過彭蠡湖七首

推篷收宿雨。送眼入巉巖。慢水雙搖櫓。橫風兩使帆。緩行鳧得侶。疾走馬辭銜。落落中流坐。匡廬大不凡。

梅天風不正。白雨一喧騰。長日春春去。扁舟箇箇來。波紅漁火重。月黑蚌珠開。堅坐看江表。湖山亦壯哉。

牛背飢鳥立。槎頭戲鱖跳。投竿驚欲亂。丸飲啄還驕。白處拳饑鷺。青邊掣怒鵬。無心成搏擊。偷眼避風颭。

逆曳風帆過。湖中拍浪兒。輕儇沙鳥似。獷惡海童爲。百斛舟何重。連晨槳未移。閒思強弩手。一破巨魚髻。

楚俗尊祈賽。龍神氣色殊。分風勤客子。割肉醉師巫。笳吹殷膠轕。雲車颯有無。康山遺廟坐。血食想雄夫。

大湖流不盡。盡處夕陽平。山遠皆疑夢。天多不覺行。高帆吹嶽影。驟鼓發江聲。曳曳薰風至。南雲一半晴。

水分南紀盛。山挾大湖雄。舟楫三苗俗。鳧鷖萬里風。豫章原自合。江漢已先通。禹貢猶沿誤。書生莫鑿空。

白日

白日公然瘦。青天不復高。頽垣無鼠立。廢壘有狐嗥。亂過民生賤。兵殘賊勢牢。遺黎相對語。毛髮尙騷騷。

贈徐將軍

奇材劍客古無儔。晤語從容卽道流。塞外聲名傳臥虎。吳中結構比蝸牛。萬金良藥隨人乞。一卷戎韜爲國留。我亦生平懷壯氣。與君高處望神州。

讀鄭所南心史

一夕厓山卷陣雲。百年吳會泣斯文。人間再見陶徵士。地上元無滄海君。心入漏泉終化鐵。氣填溝洫亦成墳。千秋萬古靈均意。只有西川杜宇聞。

西山看梅和老杜江上尋花七絕句

黃師塔是吾家有。恰有蘇端是酒狂。一朵花開儂亦看。不分樵逕與僧床。
棕亭藥欄繞湖濱。山鳥山花占斷春。湖上老人亦可笑。梅花不看看游人。
萬條寒玉裏山家。兼有棠花與杏花。淡白竊丹隨賞愛。初英晚節異生涯。
山家土鏗冷竦烟。淪茗留賓也可憐。笑指軒窗最高處。傾銀注玉好華筵。
香溪橋西鄧尉東。千樹萬樹搖春風。料得李生難寫染。花光豔豔日初紅。
蒼籐翠木暗深谿。厓腹花高水口低。新蝶領風隨意舞。怪禽爭樹不成啼。
久與梅花成息壤。凝也拏舟俶也催。至竟避花如避債。祇應花爲老夫開。

塞下曲

關榆落盡雁聲稀。一望龍堆雪亂飛。軍士向天呼萬歲。天家八月賜寒衣。
黃雲如岸壓孤城。邊騎千羣夜扎營。衣帶自書忠盡字。健兒雖死貴留名。
匹馬沙場喚鬪來。三時殺氣貫重圍。翻身一箭穿雙鷄。追騎如雲盡卻回。
雁門秋曉角聲長。潼酪新開酥酒香。邏遶東頭無牧馬。驛弓白羽射黃羊。

黃陶庵先生自監錄鈔

昔者文王問於鬻子，敢問人有大忘乎？對曰：有。曰：敢問大忘如何？曰：知其身之惡而
不改也。

獨立不懼是何等氣概。

尅日成功，如箭筈離絃，直造棚的，此立志樣子也。耐心持久，如磨杵作針，不計歲月，
此用功樣子也。

日月易逝，陶士行所謂分陰可惜，非欺我也。在吾輩雖秉燭以繼日，猶嫌其速，而况堪以謔浪嘯傲荒其日力乎。

既要做好人，安得世法圓融，又安得世俗人皆愛吾，吾求無愧屋漏而已。
心欲安靜。慮欲深遠。

羅近溪曰：悉滌塵埃，晶光天日。大丈夫胸次如此。

凡事只畏精誠二字。精誠而不能立事者，未之有也。方士說內養，總是襲取工夫。蓋彼所知者，無暴其氣，而不知持其志也。氣一則動志，若養到純熟，自然有些效驗，但臨時用不著，一經撓亂便失之耳。

士遇利害窮達，若碌碌如衆人，便不必讀書，不學無義，惟機械變詐之是務，雖名爲士大夫，一市井小人耳，何足道哉。



內政部頒發戶口調查表式及人事登記條例

一 戶口調查統計報告規則及表式 民國十七年七月十九日內政部頒發

(一) 戶口調查統計報告規則

- 第一條 戶口調查計表分四種，於未施行自治規章之省市適用之。戶口統計表分三種，於各省市一律適用之。
- 第二條 已施行自治規章之省分，其原有戶口表冊所記載事項，如少於部頒統計表應填之項目，應逐款補行調查。
- 第三條 戶口統計表，在縣，由縣政府據各區報告編製；在市，由市政府據公安局報告編速；在特別市，由特別市政府據公安局報告編製。
- 縣市政府編製之戶口統計表，應送由該管民政廳彙齊編定後，報由內政部備案。
- 特別市政府編製之戶口統計表，應送報內政部備案。
- 第四條 戶口調查表，除已施行自治規章之省分不適用外，餘由各市縣政府督率各公安局分區調查辦理，未設公安局地方，由該管地方官署遴員辦理。
- 第五條 分區調查辦法，除已施行自治規章之省分，依其自治區劃辦理外，餘均依警區辦理，未設警區地方，由該管地方官署，就保衛團區或原有習慣劃分之。
- 第六條 戶口統計第一二兩表，每年造報一次，戶口變動統計表，每月報一次。
- 第七條 戶口調查表，由原調查機關裝訂成帙，妥為保存。本規則自公布日施行。
- 第八條 縣治戶口編查規則，及警察廳戶口調查規則所附之調查冊表格式，於本規則施行後廢止之。
- (二) 戶口調查表式及說明

戶口調查表一

某省某縣某區某村（某巷或某里或某胡同）

住戶門牌第

號

戶主	親屬		同居		傭工															
	謂	稱	係	關	係	關														
							類別	姓名	別	已未	有無	年齡及出	籍貫	曾否入	住居	職業	宗教	教育	廢疾	其他
								別	男女	嫁娶	子女	生年	月	日	國民黨	年數				

計共
女 男
口 口
計內
入國者 黨者 無業者 學童 壯丁 蓄足
口 口 口 口 口 口
口 口 口 口 口 口
口 口 口 口 口 口
口 口 口 口 口 口
口 口 口 口 口 口
口 口 口 口 口 口
口 口 口 口 口 口
口 口 口 口 口 口
口 口 口 口 口 口
口 口 口 口 口 口
口 口 口 口 口 口
口 口 口 口 口 口

現他 佛道 教往住 教往住 教往住
佛道 教往住 教往住 教往住
佛道 教往住 教往住 教往住
佛道 教往住 教往住 教往住
佛道 教往住 教往住 教往住
佛道 教往住 教往住 教往住
佛道 教往住 教往住 教往住
佛道 教往住 教往住 教往住
佛道 教往住 教往住 教往住
佛道 教往住 教往住 教往住
佛道 教往住 教往住 教往住
佛道 教往住 教往住 教往住
佛道 教往住 教往住 教往住
佛道 教往住 教往住 教往住

說明

- 一、凡戶不分正附一家住數戶者以數戶計同父兄弟雖分爨而仍同居者以一戶計異居者以各戶計外姻或同族相依過度及友朋隻身寄居者以一戶計店舖以一招牌爲一戶無招牌者以門面計同一門面而有兩舖基係一舖東者以一戶計係兩舖東者以兩戶計前店後家如係家店同主者以一戶計不同主者以兩戶計
- 二、凡口包男女言口數連戶主計算養子爲養父戶內之口養婿爲女父戶內之口傭工爲僱主戶內之口相依過度者爲扶養者戶內之口友朋寄居者爲受寄者戶內之口店夥爲舖東戶內之口
- 三、凡戶主指同居親屬之尊長者而言兄弟同居者以兄爲戶主家無男丁或有而未成年者以婦女中最尊長者爲戶主店舖以店東爲戶主如店東不在店掌事者以舖掌爲戶主合資店舖以掌店事之舖東爲戶主各舖東均在店內權限相等者以年長者爲戶主前店後家同一主者從其家之戶主
- 四、凡戶主以外人口如係戶主之宗親若母親姊妹若弟與子孫及其配偶者等均填入親屬格內並註明稱謂
- 五、其餘親友人等同居者均填入同居格內並註明關係
- 六、雇工人等填入傭工格內並註明關係
- 七、姓名欄內均須寫姓名不得用別號戶主更不得以某堂某字號等公共名稱雜填但婦女不便填寫者婦人得以氏女子得以長次等字代之如係外國人或無國籍人應填其原名並附註譯名
- 八、籍貫欄內本籍即填本籍字樣客籍須填明原籍同省者註縣不同省者省縣並註如係外國人或無國籍人則註其本國籍或註無國籍字樣
- 九、住居年數欄內應填寫住居年數如係客籍則填寫寄居年數
- 十、職業欄內如無職業即填一無字
- 十一、宗教欄內須將所奉宗教種類分別填明
- 十二、教育程度指曾否讀書及在何種學校肄業或畢業而言
- 十三、廢疾欄內即就盲啞瘋癩及其他廢疾分別填註

備工
係 關

計共

女	男
口	口

計內

入國	黨者	有職	無職	學童	壯丁	壯丁	壯丁	壯丁	壯丁	壯丁	壯丁	壯丁	壯丁	壯丁	壯丁	壯丁	壯丁	壯丁	壯丁	壯丁
男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男
口	口	口	口	口	口	口	口	口	口	口	口	口	口	口	口	口	口	口	口	口
女	女	女	女	女	女	女	女	女	女	女	女	女	女	女	女	女	女	女	女	女
口	口	口	口	口	口	口	口	口	口	口	口	口	口	口	口	口	口	口	口	口

現他

佛	道	回	耶	天	其
住	住	教	教	教	教
男	男	男	男	男	男
口	口	口	口	口	口
女	女	女	女	女	女
口	口	口	口	口	口

廢

會	受	刑	疾
者	者	事	男
分	不	者	男
行	正	者	男
跡	者	者	男
可	疑	者	男
疑	者	者	男
居	者	者	男
者	者	者	男
非	家	屬	雜
形	家	屬	雜
跡	家	屬	雜
可	家	屬	雜
疑	家	屬	雜
者	家	屬	雜
者	家	屬	雜
者	家	屬	雜
者	家	屬	雜

說明

- 一、船戶以在陸上無一定住所所以船為家者為限若非以船為家而在陸上有一定住所者則以普通戶口論
- 二、凡船各以戶計
- 三、調查時須依河川境界劃分地段另行編號加一船字以示區別
- 四、調查時雖值他往仍須填註但須將所在地及事由註明於其他事項欄內
- 五、每船戶各占一頁若人口衆多之船戶一頁不能填註者得分填數頁但須註明某船戶第幾頁
- 六、其他關於調查事項之說明參照第一表

戶口調查表三

某省某縣某區某村（某巷或某里或某胡同）門牌廟宇第

號

寺廟名稱

類別 僧道 姓名或 別男女 年齡及出 籍貫 曾否入 國民黨 住居 剃度年 月日 其他 事項

住持

徒

衆

備

工

工		備		衆		徒		住持		寺廟名稱	類別	僧道	姓名或	別男女	年齡及出	籍貫	曾否入	國民黨	住居	剃度年	月日	其他	事項	

共計
 男 口
 女 口

內計
 入國 民黨者男 口
 現 住男 口
 他 住男 口
 會 住男 口
 受 住男 口
 刑 住男 口
 事 住男 口
 處 住男 口
 分 住男 口
 者 住男 口
 素 住男 口
 行 住男 口
 不 住男 口
 正 住男 口
 者 住男 口
 疑 住男 口
 者 住男 口
 男 住男 口

口口口口口口
 女女女女女女

口口口口口口

說明

- 一、寺廟凡寺院庵廟宮觀禪林洞刹等皆屬之
- 二、僧道名稱指僧尼道士女冠而言但以居住寺廟者為限若火居道士應化僧人不住居於寺廟者則以普通戶口論
- 三、各寺廟住持以外僧道均填入徒衆格內其非僧道而供役使者均填入傭工格內
- 四、姓名欄內如道士之有姓名者填其姓名其他不以姓名著稱者填其法名
- 五、籍貫指俗家屬籍而言
- 六、調查時雖值他往仍應填註但須將所在地及事由註明於其他事項欄內
- 七、調查時須另行編號如一廟字以示區別
- 八、各教堂教會及清真寺應與寺廟視同一律但本表所列僧道住持等名稱既不適用於教堂教會及清真寺調查時自應分別改填其相當名稱又徒衆一欄亦應以住居該教堂教會或清真寺者為限
- 九、每寺廟各占一頁若僧道衆多之寺廟一頁不能填註者得分填數頁但須註明某寺廟第幾頁
- 十、其他關於調查事項之說明參照第一表

戶 口 調 查 表 四

某省某縣某區某街（某巷或某里或某胡同）門牌公字第
號

名 稱

公 設
私 設

主 管 人 姓 名

辦 事 人 數
女 男

其 他 人 數
女 男

傭 工 人 數
女 男

共 計
女 男

- 說 明
- 一、公共處所凡公署兵營監獄習藝所學校工廠醫院祠堂會館公所等皆屬之
 - 二、如祠堂會館公所等內有住戶者應以普通戶口論
 - 三、調查時須另行編號加一公字以示區別

二、人事登記暫行條例及表式 民國十八年一月二十五日內政部頒發

(一) 人事登記暫行條例

第一條 各省市於戶籍法未頒布以前暫適用本條例及表式舉

辦人事登記

第二條 人事登記暫分左列七項

- 一、出生
- 二、死亡
- 三、婚姻
- 四、繼承
- 五、分居
- 六、遷徙
- 七、失蹤

第三條 各市縣政府按照規定方式製備登記簿冊發交區公所轉交村公所或里公所隨時分項登記

第四條

凡各戶主有應行登記事項發生須於五日內報明村公所或里公所登記其有財產契約上關係者並須交驗證據

第五條

村公所或里公所每屆月終須編造登記清冊呈報區公所轉報市縣政府考核但有重要情節須立時報明

第六條

市縣政府接收各區登記表冊後須依照戶口調查統計報告規則及表式編製市縣戶口變更統計表分別呈報該省民政廳彙編總表轉送內政部備案特別市由特別市政府送送內政部備案

第七條

村公所或里公所尚未成立之地方辦理人事登記得由警區代其職務

第八條

辦理人事登記機關不得向登記人徵收任何費用

第九條

人事登記表由原登記機關保存之

第十條

本條例自公布日施行

(二) 人事登記表式及說明

人事登記表式(一)(清冊同)

某省某縣
某特別市
某區某村
里(某街)
出生登記表
某年某月分

出生者之姓名	性別	類別	出生年月日	出生者之			父母		備考
				姓名	年歲	職業	原籍與住地	現住村門牌號數	

說明

- 一、表中揭載事項以某村某里(即某街)為範圍(各表準此)
- 二、出生者之姓名即嬰孩之姓名如無名祇記其姓(或有小名亦可記入)
- 三、類別係指出生者為親生子或私生子或抱養子而言但私生子或抱養子之出生年月日不明時得於備考欄內附註之
- 四、表中原籍與住地一欄如係本村或本里人則可不填(各表準此)

人事登記表式(二)(清冊同)

某省某市縣 某特別市		某區某村 里(某街)		死亡登記表		某年某月份
死亡者之姓名	性別	年歲	職業	死亡年月日	死亡原因	原籍與住地
						現住村里門牌號數
						備
						考

說明

- 一、表中年歲一欄應記死亡者死亡時之實得年歲
- 二、死亡原因欄內應將死亡者因何病何傷或服何藥或受何刑等項詳細登載

人事登記表式(三)(清冊同)

某省某市縣 某特別市	某區某村 里(某街)		婚姻登記表		某年某月份
結婚者之姓名	年歲	職業	婚姻類別	原籍與住地	現住村里門牌號數
					主婚親屬
					介紹人
					成婚之年月日
					備
					考

女	男	女	男

說明

- 一、表中婚姻類別一欄應將結婚者爲初婚續婚或兼祧再醮等項分別登載
- 二、男女兩方如有一方非本村或本里人只須記其原籍與住地而現住村里欄內無須記載
- 三、主婚親屬一欄有父填父無父填母無父母者或填其伯叔兄弟及其他戚姓最近親屬
- 四、介紹人一欄如係舊式婚姻可填媒人姓名

人事登記式表(四)(清冊同)

某省 某縣
 某特別市 某區 某村
 里 (某街)
 繼承登記表
 某年某月分

繼承人及之姓名	性別	年歲	職業	原籍與住地	現住村門牌號數	原有親屬關係	現在親屬關係	繼承之不動產概數	繼承之年月日	備考
被繼承人										
繼承人										
被繼承人										
繼承人										
被繼承人										

說明

- 一、表中原有親屬關係一欄係指繼承人與被繼承人未繼承前之關係及稱呼而言如叔姪甥舅等皆是
- 二、現在親屬關係一欄係指繼承後之關係及稱呼而言如父子母子祖孫等皆是
- 三、不動產概數一欄須將應繼承之房屋田地總數詳細記載

人事登記表式(五) (清冊同)

某省某市縣		某區某村		某特別市		某區某里(某街)		分居登記表		某年某月分	
分居者之姓名	性別	年歲	職業	原籍與住地	現住村里門牌號數	分居後之口數	分居後所有之不動產概數	與所分居者之姓名及其關係	分居之中見人	分居之年月日	備考

說明

- 一、表中分居者之姓名一欄如兄弟分居則兄弟之姓名各填一格
- 二、分居後之口數及分居後所有之不動產概數係就各人分居所有者而言
- 三、與所分居者之姓名及其關係一欄如與弟幾人分居則填弟某弟某如與兄幾人分居則填兄某兄某餘類推

四、此項分居登記在本年內暫行登記至來年另編為一戶

人事登記表式(六)(清冊同)

某省某市縣 某特別市	某區某村 (某街)	遷徙登記表 某年某月分	遷徙者之姓名	性別	年歲	職業	原籍	遷前之住址	遷來或遷往之住址	遷來或遷往之口數	遷徙之年月日	備考

說明

一、表中遷徙者之姓名一欄係填寫戶主之姓名
 二、此表登記例如列人由甲里(街)遷往乙里(街)則甲乙兩里登記表均於「遷前之住址」欄內填甲里(街)及門牌號數
 「遷來或遷往之住址」欄內填乙里(街)及門牌號數
 「遷來或遷往之口數」欄內填丁口數目在甲登記表填遷往乙里登記表則填遷來

人事登記表式(七)(清冊同)

某省某市縣 某特別市	某區某村 (某街)	失蹤登記表 某年某月分	失蹤者之姓名	性別	年歲	原有職業	離家之年月日	離家之原因	最後來信地方	最後來信之年月日	現在家屬 戶主及其 他親屬	家屬現住村 里門牌號數	備考

