

№ 1342

Годъ X-й

1 Октября 1874 г.

СМОЛЕНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ № 19-й.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ.

Цѣна годовому изданію 4 руб. 50 копѣекъ.

СОДЕРЖАНІЕ: Официальнаго отдѣла.— 1) Указъ Св. Синода. 2) Отношеніе къ Его Преосвященству. 3) Рапортъ благочиннаго Севьковскаго Его Преосвященству.— Отдѣлъ неофициальный.— 1) Краткій очеркъ исторіи Смоленскаго училища двѣдцѣ духовнаго званія. 2) Объявленіе.

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

1)

Указъ Св. Синода.

Иванъ 21

Отъ 22-го іюня 1874 года. О томъ, чтобы Духовная Консисторія сообщала Присутствіямъ по воинской повинности о лицахъ, окончившихъ курсъ въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ и оставившихъ мѣсто псаломщика ранѣе 15 лѣтъ со времени освобожденія по этому мѣсту отъ военной службы.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святейшій Правительствующій Синодъ слушали предложенное Господиномъ Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ, отъ 23 минувшаго Мая, отношеніе къ нему Министра Внутреннихъ

Дѣль, № 839 въ которомъ объяснено: на основаніи 2 пункта 62 статьи Устава о воинской повинности, лица, оставившія мѣсто псаломщика до истеченія шести лѣтъ со времени освобожденія по этому мѣсту отъ военной службы, привлекаются къ исполненію воинской повинности, съ обязательствомъ пробыть на дѣйствительной службѣ и въ запасѣ сроки, соотвѣтствующіе ихъ образованію; оставившіе же церковнослужительство, по истеченіи шести лѣтъ, зачисляются прямо въ запасъ до тридцатилѣтняго возраста. А потому въ видахъ предоставленія присутствіямъ по воинской повинности возможности наблюдать за правильнымъ и своевременнымъ исполненіемъ сими лицами воинской повинности, Министръ Внутреннихъ Дѣлъ, проситъ сдѣлать распоряженіе, чтобы Духовныя Консисторіи сообщали уѣзднымъ, окружнымъ и городскимъ по воинской повинности Присутствіямъ, по принадлежности, о тѣхъ окончившихъ курсъ въ духовныхъ академіяхъ и семинаріяхъ или въ духовныхъ училищахъ, которые оставляютъ мѣсто псаломщика ранѣе 15 лѣтъ, со времени службы. Приказали Въ виду вышеизложеннаго предписать подлежащимъ мѣстамъ и лицамъ духовнаго вѣдомства циркулярнымъ указомъ, чтобы духовныя Консисторіи сообщали уѣзднымъ, окружнымъ и городскимъ по воинской повинности Присутствіямъ, по принадлежности, о тѣхъ окончившихъ курсъ въ духовныхъ академіяхъ, семинаріяхъ или духовныхъ училищахъ, которые оставляютъ мѣсто псаломщика ранѣе 15 лѣтъ, со времени освобожденія по этому мѣсту отъ военной службы.

II.

ОТНОШЕНИЕ КЪ ЕГО ПРЕОСВЯЩЕНСТВУ ПРИХОДСКАГО ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА БРЯНСКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ.

Ваше Преосвященство,

Милостивый Архипастыр!

Ломжинской губерніи, въ Мазовецкомъ уѣздѣ, на самой границѣ съ Бѣльскимъ уѣздомъ, Гродненской губерніи, находится дер. Годышево съ Греко-Уніатскою церковью. Въ церкви этой обрѣтается Чудотворная икона Божіей Матери, особенно чествуемая въ той мѣстности и привлекающая къ себѣ на поклоненіе огромныя толпы народа какъ изъ ближайшихъ губерній Царства Польскаго, такъ и изъ губерній сѣверозападнаго края, особенно въ дни Св. Троицы (*), когда въ деревню Годышево стекается до 15-ти тысячъ богомольцевъ: и Римскихъ католиковъ, и Уніатовъ, и Православныхъ.

Чудотворная Икона Богоматери явилась, какъ говоритъ народная молва, на казенной землѣ, находящейся уже въ Бѣльскомъ уѣздѣ, въ приходѣ Брянской Православной церкви; но такъ какъ Брянская церковь была въ то время Уніатскою, а Годышевская приписною къ ней, то Св. Икона и перенесена не въ Брянскую церковь, какъ бы слѣдовало, а въ приписную къ ней—Годышевскую, какъ ближайшую.

Документовъ, которые могли бы подтвердить говоръ народной молвы, никто изъ Православныхъ добыть не могъ; но голосъ народа недаромъ зовется голосомъ Бога!

(*) Дни Св. Троицы празднуются Уніатскимъ священникомъ дважды: одинъ разъ для жителей Царства Польскаго, а другой—для жителей Имперіи.

Не смотря на безызвѣстность и даже можетъ быть на совершенное отсутствіе официальныхъ документовъ, народъ ищетъ, находитъ и оставляетъ навсегда такіе ясные признаки совершившагося событія, которые ни скрыты, ни затемнены быть не могутъ.

Народъ говоритъ, что Св. Икона явилась на грушѣ, и что одновременно съ симъ явленіемъ подъ грушею открылся источникъ воды.—Груши уже пѣтъ, источникъ-же, или по мѣстному названію—криница, дѣйствительно есть и не изсякъ до сего времени. Народъ, открывъ въ Св. Иконѣ даръ чудотворенія, сталъ искать чудодѣйственной силы и въ криничной водѣ, и, по всемогущей вѣрѣ, нашелъ эту силу. Съ тѣхъ поръ и до настоящаго времени криничная вода считается чудодѣйственною и богомольцы, стекаясь на поклоненіе Св. Иконѣ въ деревню Годышево, въ тоже время считаютъ святою обязанностию посѣтить мѣсто явленія Иконы и запасться цѣлебною водою.

Нынѣ криница помѣщается въ срединѣ нарочно устроенной деревянной часовни, уже ветхой. Когда и кѣмъ устроена часовня—навѣрное сказать нельзя. Одни говорятъ, что часовню устроилъ православный казакъ; другіе приписываютъ постройку польскому помѣщику, державшему въ арендѣ казенную землю; третьи наконецъ называютъ строителемъ Уніатское духовенство совмѣстно съ католическимъ; извѣстно только одно, что часовня поставлена безъ разрѣшенія Духовнаго и Гражданскаго Начальства и что она, вмѣстѣ съ вкладами въ устроенныя въ разныхъ мѣстахъ кружки, до сихъ поръ принадлежала Годышевской Уніатской церкви, хотя находится въ предѣлахъ Имперіи, гдѣ безъ малаго 40 уже лѣтъ не существуетъ болѣе ни самой Уніи, ни памятниковъ Уніатства.

Въ послѣднее время; съ переходомъ казенной земли, на которой находится часовня съ чудодѣйственною водою, въ соб-

ственность лица русскаго происхожденія, возникло дѣло объ изыятіи изъ иновѣрнаго обладанія того, что съ давнихъ временъ и по совѣсти, и по закону должно было быть достояніемъ Брянскаго Православнаго прихода. Въ нынѣшнемъ году, по сношенію Г. Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода съ Г. Главнымъ Начальникомъ Сѣверозападнаго края и съ Уніатскимъ Епархіальнымъ Начальствомъ, дѣло это окончено: часовню велѣно передать Брянской Православной церкви, но съ тѣмъ, чтобы на мѣстѣ ветхой часовни Брянскій приходъ устроилъ Православную церковь во имя Живоноснаго Источника, — чтобы влючь чудодѣйственной воды находился внутри церкви, — чтобы устроенная церковь считалась приписною къ Брянской и чтобы въ тѣ дни, въ которые бываетъ особенно значительное стеченіе народа въ деревню Годышево на поклоненіе Чудотворной Иконѣ, въ новой церкви непременно было отправляемо Богослуженіе.

Брянскій Православный приходъ и во главѣ его приходское попечительство, съ живѣйшею благодарностію и съ благоговѣніемъ принимая на себя всѣ заботы по построенію Св. Храма, пришелъ однако къ заключенію, что безъ всесильной помощи Божіей и безъ помощи истинныхъ ревнителей Православія и русской народности, средства прихода, состоящаго изъ 518 душъ крестьянъ и одного землевладѣльца, окажутся крайне недостаточными для выполненія возложенной на приходъ задачи; но вмѣстѣ съ тѣмъ, истинно вѣруя и въ неизсякаемый источникъ благодати Божіей и въ неоскудѣвающій источникъ любви къ Православію людей Православныхъ, Брянскій приходъ вѣруетъ и надѣется, что на построеніе Св. Храма во имя Живоноснаго Источника чудодѣйственно откроются источники посильныхъ жертвъ и приношеній и что въ недалекомъ будущемъ истины Св. Православія найдутъ приличную для себя ка-

еядру еще въ одномъ изъ отдаленныхъ и глухихъ угловъ нашего древле-православно-русского края, а православный народъ, чествующій Чудотворную Икону Годышевской Богоматери, вмѣсто чуждой ему проповѣди, услышитъ мирную, родную рѣчь, роднаго ему священника.

Отъ имени и по порученію Брянскаго Православнаго прихода, приходское попечительство обращается къ Вашему Преосвященству съ смиренною и покорнѣйшею просьбою о посильной помощи и содѣйствіи къ построению Св. Православнаго Храма во имя Живоноснаго Источника, на самой границѣ Царства Польскаго и на мѣстѣ бывшей Уніатской часовни.

По жертвованію вещами или деньгами могутъ быть прислаемы или въ городъ Вильну—на имя Свято-Духовскаго Православнаго Братства, или въ городъ Гродну—на имя Протоіерея Православнаго Кааедральнаго Собора о. Алексѣя Оподскаго, или же въ Псковъ—на имя Николая Евгеньевича Каастальскаго. Подлинное подписано такъ: Предѣдатель Приходскаго Попечительства Каастальскій, Члены Попечительства: священникъ Григорій Бурса, Даниль Палвинскій.

Копія.

ЕГО ПРЕОСВЯЩЕНСТВУ,
ПРЕОСВЯЩЕННѢЙШЕМУ СЕРАФИМУ, ЕПИСКОПУ
СМОЛЕНСКОМУ И ДОРОГОБУЖСКОМУ И КАВАЛЕРУ,

Благочиннаго города Духовщины, священника Онисима Сеньковскаго,

РАПОРТЪ.

Соборная церковь города Духовщины, 6-го числа сего іюня мѣсяца, наканунѣ воскреснаго дня, во время служенія всенощной, испытала посѣщеніе Божіе: разразилась кратковременная гроза и ударомъ молніи повредило колокольню.

По окончаніи шестопсалмія, на великой эктениі, при большемъ вѣтрѣ и дождѣ, ударъ вмѣстѣ съ молніею, мгновенно и неожиданно, такъ сильно поразилъ соборный храмъ, что многіе изъ молящихся въ ономъ попадали. Въ то время наступила мертвая тишина, по видимому у всѣхъ прекратилась жизненная дѣятельность. — По всему видно было, что, отъ сильнаго пораженія ударомъ молніи и трескомъ, молящіеся не могли придти въ нормальное состояніе и всѣ при возникновеніи сознанія единственно думали о своей участи и мысленно молили и благодарили карающаго и милующаго Господа за свою жизнь. Богослуженіе въ это время не прекращалось, но продолжалось. Діаконъ на амвонѣ безостановочно произносилъ великую ектению; но самъ же діаконъ сознавалъ, что и онъ въ то время ничего не понималъ.

Вскорѣ послѣ сего услышанъ былъ въ храмѣ сильный сѣрный и горючій запахъ. — По этому церковный сторожъ съ нѣкоторыми другими лицами вышелъ изъ церкви, для осмотра храма. Оказалось, что колокольня повреждена, но пожара, благодареніе Господу, не произошло.

По окончаніи богослуженія, поврежденіе колокольни было нами осмотрѣно. Ударъ послѣдовалъ на крестъ колокольни, оттуда электричество пробѣжало во внутрь колокольни и снаружи по желѣзной крышѣ и по водосточнымъ трубамъ. Тамъ, гдѣ начинались или оканчивались желѣзные предметы, вездѣ вырваны отъ 3 до 10-ти и болѣе кирпичи. Болѣе всего пострадали карнизы подъ колоколенною крышею и полуколонны въ верхнемъ этажѣ. — Электричество же, пробѣжавшее во внутрь колокольни, за кирпичнымъ сводомъ въ нижнемъ этажѣ, не могло идти далѣе, за то оно съ большею силою устремилось на большія, въ среднемъ этажѣ, окна, зашитыя довольно толстымъ тесомъ и имѣющія въ себѣ стекла въ рамахъ. Эти окна (называемыя пролеты) совершенно повреждены, доски превращены въ щепы, рамы и стекла побиты. Кирпичи, стекла и щепы разной величины разбросаны вокругъ колокольни на разстояніи 5-ти и болѣе саженой. — Смертныхъ случаевъ въ храмѣ около него не было, и потому, въ сознаніи своей виновности предъ Господомъ и въ благодареніе Ему за сохраненіе нашей жизни, мы должны произнести: «наказуя наказанъ Господь, смерти же не предаде насъ».

Но оказавъ надъ нами милость, Господь, по своему исвятому провидѣнію, этою же грозою изъять изъ среды

живыхъ двухъ крестьянъ мужчину и женщину въ деревнѣ Онуфриевѣ, на четверть версты отстоящей отъ города Духовщины. Послѣ сильнаго надъ нами удара, вскорѣ послѣ того послѣдовалъ другой ударъ, для насъ менѣе сильный, но для крестьянъ тяжкій и грозный. Въ то время крестьяне со своею семьею, зажегши елей въ лампадкѣ, молились Богу; во время этой молитвы ихъ, послѣдовалъ ударъ въ окно съ южной стороны и убивъ женщину, потомъ женщину, вышедъ въ окно на сѣверной сторонѣ и на самомъ крестьянскомъ дворѣ разбилъ на двое шулон (столбъ) и часть ея обратилъ въ щепы, наконецъ на углу поломалъ доръ и тесъ крыши. — Два окна, чрезъ кои проходилъ ударъ, разбиты и пяти—лѣтняя дѣвочка, стоявшая на лавкѣ въ притолкомъ окна, опалена и нынѣ страдаетъ отъ раны, в которой впрочемъ неопасна. — При погребеніи упомянутыхъ крестьянъ, мнѣ предъявлено было ихъ бѣды, въ коимъ они убиты. Рубашки ихъ въ разныхъ мѣстахъ продиравлены и какъ будто кѣмъ — либо изъѣдены или разорваны, но знакъ огня и углевидности на нихъ не имется. У подлиннаго такъ: Благочинный города Духовщины, Соборной церкви священникъ Онисимъ Сеньковскій.

Печатать дозволено цензурой. Смоленскъ. 1 Октября 1874 года. Въ Типографіи Губернскаго Правленія

ОТДѢЛЪ НЕОФФІЦІАЛЬНЫЙ

БРАТІЙ ОЧЕРКЪ

ИСТОРІИ СМОЛЕНСКАГО УЧИЛИЩА

ДѢВИЦЪ ДУХОВНАГО ЗВАНІЯ.

ВЗГЛЯДЪ НА УЧИЛИЩЕ ПРЕОСВЯЩЕННАГО ІОАННА И ЗАБОТЫ ЕГО ОБЪ УЛУЧШЕНІИ ЗАВЕДЕНІЯ.

Въ концѣ 1866 года Преосвященный Антовій оставилъ Смоленскую епархію; мѣсто его занялъ Преосвященный Іоаннъ. Ко времени вступленія его на Смоленскую кафедру педагогическія требованія вообще совершенно измѣнились и требованія отъ женскаго образованія въ духовенствѣ тоже начали измѣняться и еще яснѣе опредѣлились во время управленія имъ епархіею: мужскія духовно-учебныя заведенія начали постепенно преобразовываться согласно новому уставу, Высочайше утвержденному; введеніемъ этого устава отъ воспитанниковъ духовно-учебныхъ заведеній требовался уровень познаній и развитія гораздо высшій сравнительно съ прежнимъ временемъ. Уже это одно, само собою, требовало отъ духовныхъ дѣвицъ, имѣющихъ, между прочимъ, быть женами священниковъ изъ духовныхъ воспитанниковъ, образованія иного, чѣмъ было прежде. Независимо отъ сего, духовнымъ дѣвицамъ, какъ можно судить на основаніи вышепоименованнаго указа Святѣйш. Синода *), предстояло педагогическое поприще дѣятельности. Въ виду всего этого, можно думать и пред

*) Указъ Св. Синода отъ 9 Ноября 1867 г.

принято было учебнымъ комитетомъ составленіе новаго устава епархіальныхъ женскихъ духовныхъ училищъ. Подъ вліяніемъ всего этого Преосвященный Іоаннъ, вступивши въ управленіе епархіею, отвеся къ Смоленскому училищу дѣвицъ духовн. званія, сообразно съ современными требованіями. Результатъ своихъ наблюденій надъ училищемъ онъ высказалъ только въ сентябрѣ 1867 г., именно на докладѣ Совѣта отъ 7 сентября онъ писалъ: «не понимаю, для чего, при такомъ множествѣ воспитанницъ, въ такомъ бѣдномъ заведеніи, терпятся слишкомъ малоуспѣвшія и очевидно неблагонадежныя. Совѣтъ пересмотритъ списокъ, и тѣхъ, которыя оказываютъ и мало способностей и мало прилежанія, каковы именно причисленныя къ третьему разряду и къ концу втораго—уволить изъ училища, представивъ предварительно мнѣ исправленный списокъ. Успѣхи въ наукахъ, какъ оказывается на экзаменахъ, лично мною произведенныхъ, очень и очень скудны (127).» Получивъ такое впечатлѣніе отъ училища, Преосвященный Іоаннъ считаетъ необходимымъ принять мѣры къ возвышенію его: вслѣдъ за предыдущимъ онъ пишетъ: «предлагаю Совѣту, созвавъ общее собраніе учителей, пристально заняться улучшеніемъ заведенія, принявъ во вниманіе, что если мужскія духовныя училища не процвѣтаютъ у насъ, то необходимость заставляетъ многое терпѣть въ нихъ, такъ какъ эти училища безусловно необходимы для духовенства и церкви: но какая необходимость поддерживать женское духовное училище, какъ скоро оно не достигаетъ цѣли (129). Во исполненіе этой резолюціи Преосвященнаго Совѣтъ училища, въ присутствіи всѣхъ наставниковъ, имѣлъ, въ октябрѣ мѣсяцѣ, совѣщаніе 1) вообще о мѣрахъ къ возвышенію успѣховъ воспитанницъ и

(128) Дѣла за 1868 годъ

(129) Тамъ же

2) въ частности: о преподаваніи словесности, гражданской исторіи и прочихъ предметовъ, и вотъ что постановилъ:

1) Для возвышенія успѣховъ вообще: а) при опредѣленіи дѣвицъ въ училище, требовать на пріемномъ экзаменѣ аа) чтобы онѣ хоть сколько нибудь пріучены были къ чтенію по славянски и по русски и чистописанію, бб) чтобы знали наизусть необходимыя ежедневныя молитвы: Символъ вѣры, заповѣди; сс) чтобы умѣли различать, по грамматикѣ, роды именъ, части рѣчи и, по крайней мѣрѣ, склонять имена существительныя и прилагательныя; дд) чтобы умѣли писать цифры и знали таблицу умноженія. О чемъ въ свѣдѣнію и точному исполненію объявить всему духовенству чрезъ Смоленскія епархіальныя вѣдомости. Для облегченія же благочиннаго училища въ производствѣ пріемныхъ испытаній и въ отмѣтѣхъ успѣховъ новоопредѣляющихся дѣвицъ, дозволить ему приглашать кого-либо изъ наставниковъ сего училища.

б) По опредѣленіи дѣвицъ въ училище требовать отъ наставницъ всѣхъ отдѣленій училища, чтобы онѣ самымъ внимательнымъ образомъ занимались приготовленіемъ ихъ къ классамъ, т. е., чтобы по нѣсколько разъ повторяли и объясняли имъ все сказанное и объясненное наставниками въ классѣ; чтобы какъ наканунѣ, съ вечера, такъ и въ самый день класса, утромъ, выслушивали каждую изъ ученицъ, съ требованіемъ подробнаго отчета въ знаніи урока, назначеннаго на каждый день къ извѣстному классу, и съ строгимъ взысканіемъ за неисправность и лѣность.

в) Равнымъ образомъ и отъ всѣхъ наставниковъ требовать, чтобы они всемѣрно отъучали воспитанницъ отъ буквальнаго заучиванія и монотоннаго чтенія уроковъ, и чтобы какъ сами преподавали и объясняли всѣ лекціи изустно, примѣняясь къ лѣтамъ, понятіямъ и способностямъ дѣтей, такъ и отъ нихъ требовали знанія отчетливаго, съ

свободнымъ, и болѣе въ разговорной формѣ, объясненіемъ смысла и значенія всего заключающагося въ данномъ урокѣ. При чемъ предоставить наставникамъ право не только чрезъ смотрительницу, или Благочиннаго, но и самимъ лично штрафовать строгимъ выговоромъ, или козвностояніемъ, всѣхъ упорнолѣннвыхъ и неисправныхъ воспитанницъ, при каждомъ случаѣ ихъ таковой лѣности и неисправности.

2). Положенное уставомъ преподаваніе словесности въ старшемъ классѣ, съ начала существованія училища и доселѣ рѣдко когда сопровождалось надлежащими успѣхами. Только при лучшихъ наставникахъ по сему предмету, профессорахъ семинаріи Чекалинѣ и Трофимовскомъ, замѣтны были, по крайней мѣрѣ, въ болѣе даровитыхъ воспитанницахъ, еще довольно хорошіе успѣхи по словесности. Во всѣ же другія времена, при всѣхъ другихъ наставникахъ, успѣхи дѣвиць по сему предмету были вообще неудовлетворительные. Причина сего, впрочемъ, какъ показало время, заключается не столько въ наставникахъ, сколько въ другихъ обстоятельствахъ, и прежде всего въ томъ, что почти всѣ воспитанницы поступаютъ въ училище или весьма мало подготовленными къ ученію, особенно же по предмету русской грамматики, или иногда и вовсе неподготовленными къ оному. За тѣмъ, въ самомъ училищѣ, при другихъ равно обязательныхъ предметахъ, онѣ не имѣютъ достаточно времени къ изученію русской грамматики въ такомъ совершенствѣ, чтобы, сряду послѣ нея, быть способными слушать и понимать уроки словесности. Наконецъ, вообще, трудность предмета словесности, какъ науки, и обычная неразвитость большей части новоопредѣляющихся дѣтей, и самая незрѣлость возраста дѣвиць даже старшаго класса, тоже относится къ числу причинъ малоуспѣшности ихъ въ семъ предметѣ. По сему Совѣтъ училищный, въ общемъ собраніи

наставниковъ, на основаніи многолѣтнихъ наблюденій за ученіемъ въ смоленскомъ женскомъ духовномъ училищѣ, призналъ за лучшее пнѣ же вовсе отмѣнить преподаваніе словесности въ старшемъ классѣ сего училища и занимать воспитанницъ этого класса, вмѣсто словесности, уроками изъ русской грамматики въ болѣе обширныхъ размѣрахъ, и чаще упражнять ихъ въ чтеніи образцовыхъ произведеній русскихъ писателей, какъ духовныхъ, такъ и свѣтскихъ.

Нужда заставляла до сихъ поръ или дѣлить одинъ и тотъ же предметъ между двумя наставниками, или же на одного и того же наставника возлагать преподаваніе двухъ разныхъ предметовъ и въ разныхъ классахъ. Географія доселѣ преподается въ старшемъ классѣ учителемъ духовнаго уѣзднаго училища священникомъ Георгіемъ Селезевымъ, а въ среднемъ соборнымъ священникомъ Константиномъ Вишневымъ. Съ другой стороны священникъ Вишевскій, кромѣ географіи въ среднемъ классѣ, преподаетъ и законъ Божій въ среднемъ и младшемъ классахъ, а священникъ Селезевъ, кромѣ географіи въ старшемъ классѣ, преподаетъ и ариметику въ старшемъ. То и другое, будучи обременительно для наставниковъ, оказывается небезвреднымъ и для самыхъ успѣховъ.—Посему училищный Совѣтъ, вслѣдствіе совѣщанія съ наставниками, предложилъ: а) священнику Георгію Селезеву, который и въ уѣздномъ училищѣ преподаетъ географію, предоставить преподаваніе оной, по изъявленному имъ въ собраніи согласію, одному и въ старшемъ и въ среднемъ классахъ училища, а для преподаванія ариметики въ младшемъ классѣ пригласить кого-либо или изъ наставниковъ здѣшняго духовнаго училища, или изъ безмѣстныхъ студентовъ семинаріи; б) священника же Константина Вишневаго

оставить наставникомъ только по закону Божію въ среднемъ и младшемъ классахъ».

«За тѣмъ, что касается преподаванія другихъ предметовъ и въ другихъ классахъ женскаго духовнаго училища Совѣтъ училищный, по совѣщанію съ наставниками, полагаетъ оставить какъ преподаваніе предметовъ сихъ въ прежнемъ видѣ, такъ и самихъ преподавателей въ прежнемъ составѣ».

Сверхъ сего смотрительница училища Антовія особо заявила, что для возвышенія успѣховъ воспитанницъ необходимо положить наставникамъ какое-либо вознагражденіе за труды ихъ.

Преосвященный Іоаннъ, на разсмотрѣніе котораго поступили всѣ вышеприведенныя мнѣнія Совѣта, со многими изъ нихъ не согласился: отвергъ онъ требуемое Совѣтомъ, при опредѣленіи дѣтей въ училище, упомянутое знаніе русской грамматики, ариѣметики, предоставленіе наставникамъ и наставницамъ права наказывать воспитанницъ, и, взаменъ сего, предложилъ свои; на докладѣ Совѣта онъ между прочимъ, писалъ: «Совѣтъ войдетъ въ особое разсужденіе, нельзя-ли положить хотя небольшое вознагражденіе единовременное (разъ въ годъ) изъ остаточныхъ суммъ училища, по мѣрѣ трудовъ и успѣховъ, а для составленія такихъ суммъ—сократить число воспитанницъ, принимаемыхъ на полное содержаніе 1) чрезъ болѣе строгій и разборчивый пріемъ ихъ въ училище при самомъ началѣ курса, 2) чрезъ безотлагательное исключеніе изъ училища неспособныхъ и лѣнливыхъ и 3) чрезъ увеличеніе числа пансіонерокъ» (130). Вѣроятно, съ цѣлю же улучшенія заведенія Преосвященный перемѣнилъ и смотрительницу училища. Въ 1869 г. задумалъ было Архiepiscopъ

(130) Дѣла за 1867 годъ.

и совершенное преобразование училища изъ трехкласснаго въ шестиклассное, согласно Высочайше утвержденному въ 20-й день Сентября 1868 года уставу для училищъ дѣвицъ духовнаго званія (131). Но всѣ эти мѣры Преосвященнаго Иоанна не привели къ желанной цѣли: опредѣленнаго вознагражденія наставникамъ, по недостатку средствъ, не было положено, выборъ новой смотрительницы былъ не совсемъ удачный, и преобразование училища въ 1869 году, тоже по недостатку средствъ духовенства, не состоялось, а тутъ послѣдовала внезапная смерть Преосвященнаго, потому и состояніе учебной части въ училищѣ осталось въ прежнемъ видѣ.

ЭКЗАМЕНЫ ЧАСТНЫЕ И ПУБЛИЧНЫЕ.

Число частныхъ испытаній воспитанницъ и характеръ производства ихъ, съ самаго начала этого періода сравнительно съ прежнимъ временемъ, измѣнились: вмѣсто трехъ, какъ положено по уставу и какъ было прежде, бывало только два экзамена въ годъ: въ концѣ сентябрьской трети и майской. Опредѣленіе: когда, по какому предмету и въ какомъ классѣ долженъ быть экзаменъ,—все это зависѣло единственно отъ Благочиннаго училища—лично отъ себя онъ входилъ обо всемъ этомъ докладомъ къ Преосвященному, одинъ же и производилъ экзамены. Для производства ихъ, обыкновенно, назначалось три дня по числу классовъ; воспитанницы, даже при окончаніи курса, не всѣ были спрашиваемы по каждому предмету, но только тѣ, кои и по какому предмету вздумается экзаменатору; экзаменаціонныхъ табелей не существовало, даже и баллы не всегда

(131) Черновой журналъ комитета, учрежденнаго Преосвящ. Иоанномъ для соображеній о примѣненіи Высочайше утвержд. уст. къ Смоленск. училищу.

употреблялись (132); только въ последнее время, именно со времени Преосвященнаго Іоанна, начали относиться къ экзаменамъ нѣсколько серьезнѣе. Послѣ экзаменовъ составлялись, опять болѣею частію однимъ Благочиннымъ, разрядные списки воспитанницъ и представлялись на утвержденіе Преосвященному (133).

Кромѣ частныхъ, бывали еще ежегодно, во все время управленія Смоленскою Епархіею Преосвященнымъ Антоніемъ, экзамены публичные. Они всегда производились подъ предсѣдательствомъ Владыки, въ присутствіи постороннихъ лицъ и по особой, утвержденной Преосвященнымъ программѣ. Вотъ одна изъ этихъ программъ:

„Предметы, избранные для публичнаго испытанія воспитанницъ Смоленскаго духовнаго училища при окончаніи 186¹/₂ учебнаго года“.

А) Въ старшемъ классѣ:

По закону Божію: I) изъясненіе притчей о сѣятелѣ, о сѣмени и о плевелахъ, о милосердомъ царѣ и безжалостномъ должникѣ, о благодѣтельномъ самарянинѣ, о богатомъ и Лазарѣ, о мытарѣ и фарисеѣ, о двѣахъ и о талантахъ; II) изъясненіе Божественной литургіи.

По Словесности 1) о письмахъ общеупотребительныхъ и 2) чтеніе упражненій воспитанницъ.

По русской гражданской исторіи—исторія Россіи отъ Михаила Федоровича до войны 1812 г.

По ариметикѣ—рѣшеніе задачъ, относящихся къ четыремъ дѣйствіямъ именованныхъ чиселъ.

По географіи—политическое обозрѣніе Азіи.

(132) Дѣла за 1860, 1861 года
(133) Тамъ же. Дѣла за 1860, 1861 года

Б) ВЪ СРЕДНЕМЪ КЛАССѢ:

По закону Божію: 1) о надеждѣ христіанской и 2) о патриархахъ народа Еврейскаго.

По русской грамматикѣ—разборъ нѣсколькихъ предложеній по первой и второй частямъ грамматики.

По русской гражданской исторіи—исторія Россіи отъ первоначальныхъ обитателей русской земли до избранія на царство Михаила Ѳеодоровича.

По ариметикѣ—рѣшеніе задачъ, относящихся въ четыремъ дѣйствіямъ простыхъ чиселъ.

По географіи—о странахъ европейской Россіи: лѣсной, мануфактурной и горнозаводской промышленности.

В) ВЪ МЛАДШЕМЪ КЛАССѢ:

По закону Божію: 1) введеніе въ краткій катихизисъ; о символѣ и о 12ти его членахъ; 2) изъ краткой св. исторіи—отъ Іоанна Крестителя до Преображенія Господня.

По русской грамматикѣ: 1) разборъ предложеній по первой части грамматики; 2) простое чтеніе русскихъ книгъ церковной и гражданской печати (134).

РЕЛИГИОЗНО-ПРАВСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ.

Въ предыдущемъ періодѣ, какъ мы видѣли, положены разумныя основанія религіозно-нравственной жизни училища, — тамъ для развитія ея все было предусмотрено и определено. Все это перешло и въ рассматриваемый періодъ, въ продолженіе большей части котораго, сверхъ сего, начальницею училища была монахиня, для которой нравственная сторона ввѣреннаго ей заведенія составляла главное. Естественнымъ слѣдствіемъ всего этого было возможно удовлетворительное состояніе религіозно-нравственной жизни учи-

(134) Дѣла за 1866 годъ.

лица. Порядокъ этой жизни, средства какъ для поддержа-
нiя ея, такъ и для развитiя были всё прежнiя, изложенныя
въ вышеприведенной инструкци. Одну только особенность
находимъ мы въ этомъ периодѣ, сравнительно съ прежнимъ,—
это излишняя строгость начальницы въ нравственной ат-
тестаци воспитанницъ. Въ глазахъ начальницы, какъ ви-
дно изъ училищныхъ документовъ и какъ передавали намъ
многiе очевидцы, всякая дѣтская шалость имѣла нравствен-
ное значенiе, влекущее за собою, съ одной стороны, то
или другое наказанiе, а съ другой—пониженiе балла по-
веденiя, потому-то въ спискахъ поведенiя, которые, обы-
кновенно, начальница представляла въ каждую треть учи-
лищному Совѣту, мы находили не мало воспитанницъ съ
аттестациею только хорошею—7 (135). Совѣтъ училища и
самъ Преосвященный Антонiй, хорошо зная дѣйствитель-
ныя причины подобныхъ рекомендацiй, не придавали имъ
серьезнаго значенiя тѣмъ болѣе, что изъ за нихъ нрав-
ственная жизнь училища нисколько не страдала. Преосвя-
щенный Иоаннъ принялъ было означенныя аттестацiи за
дѣйствительную характеристику нравственной жизни учи-
лища и обратилъ на нихъ вниманiе Совѣта (136). И хотя
училищный Совѣтъ, въ Сентябрь 1867 года, объяснилъ
Преосвященному значенiе упомянутыхъ отмѣтокъ, но болѣе
уже не употреблялъ ихъ безъ достаточныхъ, серьезныхъ
причинъ, каковыхъ, къ чести заведенiя, и не случалось.

**О ВОСПИТАННИЦАХЪ: ЧИСЛО ИХЪ ВЪ КАЖДЫЙ
ГОДЪ ПЕРIОДА, ДѢЛЕНIЕ ПО КЛАССАМЪ И ВЫ-
ПУСКИ ИХЪ ИЗЪ УЧИЛИЩА.**

Число воспитанницъ въ каждый годъ разсматриваемаго
нами перiода училищной жизни было слѣдующее: въ 18⁶⁶/₆₀

(135) Вѣд. о поведенiи воспитанницъ 1860—1867 г.

(136) Дѣла за 1867 годъ.

учебномъ году 85, изъ которыхъ 32 на содержаніи разныхъ благотворительныхъ лицъ, 27 полныхъ пансіонерокъ и 12 приходящихъ; въ 186²/₄ — 72 воспитанница, — между ними 20 на казенномъ содержаніи, 26 полныхъ пансіонерокъ, 12 полупансіонерокъ и 14 приходящихъ; въ 186¹/₂ учебномъ году 84: 30 казенныхъ, 30 полныхъ пансіонерокъ, 8 половинныхъ и 16 приходящихъ; въ 186²/₃ — 57, — изъ нихъ 48 жило въ училищѣ и 9 было приходящихъ; въ 186³/₄ учебномъ году — 60, между которыми двѣ дочери чиновниковъ; въ 186⁴/₅ — 57: 16 въ старшемъ классѣ, 17 въ среднемъ и 24 въ младшемъ: въ 186⁵/₆ г. было въ училищѣ 58 ученицъ, въ 186⁶/₇ — 74, въ 186⁷/₈ — 60, изъ которыхъ 13 въ старшемъ классѣ, 21 въ среднемъ и 26 въ младшемъ (137).

Дѣленіе воспитанницъ по классамъ, время пребыванія въ каждомъ классѣ были, какъ и въ прежнее время, согласно уставу: дѣлились на три класса, въ каждомъ классѣ были по два года, по прошествіи которыхъ воспитанницы старшаго класса выходили изъ училища съ свидѣтельствами объ окончаніи полнаго училищнаго курса; изъ прочихъ достойныя переходили въ слѣдующій классъ, а малоуспѣшныя оставались на повторительный курсъ въ тѣхъ же классахъ. Приѣмъ въ младшій классъ совершался прежнимъ порядкомъ.

Изъ всѣхъ воспитанницъ училища періода времени отъ 1860 до 1869 года окончило полный курсъ училища 79 дѣвицъ: въ 1860 году 15, въ 1862 — 18, въ 1864 — 18, 1866 г. 16 и въ 1868 году — 12. Распоряженія Преосвященнаго Тимофея о дѣвицахъ, окончившихъ курсъ училища, въ настоящемъ періодѣ, не имѣли уже приложения. Въ этотъ же періодъ времени 19 воспитанницъ умерло и 11 уволено изъ училища, — увольняемы были особенно во время управления

(137). Именные вѣдом. и разрядные списки.

живыхъ двухъ крестьянъ мужчину и женщину въ деревнѣ Онуфриевѣ, на четверть версты отстоящей отъ города Духовщины. Послѣ сильного надъ нами удара, вскорѣ послѣ того послѣдовалъ другой ударъ, для насъ менѣе сильный, но для крестьянъ тяжкій и грозный. Въ то время крестьяне со своею семьею, зажегши елей въ лампадкѣ, молились Богу; во время этой молитвы ихъ, послѣдовалъ ударъ въ окно съ южной стороны и убивъ мужчину, потомъ женщину, вышелъ въ окно на сѣверной сторонѣ и на самомъ крестьянскомъ дворѣ разбилъ на двое шумовъ (столбъ) и часть ея обратилъ въ щепы, наконецъ на углѣ поломалъ доръ и тесъ крыши. Два окна, чрезъ кои проходилъ ударъ, разбиты и пяти—лѣтняя дѣвочка, стоявшая на лавкѣ за притолкомъ окна, опалена и нынѣ страдаетъ отъ раны, которая впрочемъ неопасна. При погребеніи упомянутыхъ крестьянъ, мнѣ предъявлено было ихъ бѣды, въ коемъ они убиты. Рубашки ихъ въ разныхъ мѣстахъ продиравлены и какъ будто кѣмъ—либо изъѣдены или разорваны, но знаменъ оныхъ и углѣвидности на нихъ не имется. У подлиннаго такъ: Благочинный города Духовщины, Соборной церкви священникъ Онисимъ Сеньковский.

Печатать дозволено цензурой. Смоленскъ. 1 Октября 1874 года. Въ Типографіи Губернскаго Правленія

ОТДѢЛЪ НЕОФФІЦІАЛЬНЫЙ

БРАТКІЙ ОЧЕРКЪ

ИСТОРІИ СМОЛЕНСКАГО УЧИЛИЩА ДѢВИЦЪ ДУХОВНАГО ЗВАНІЯ.

ВЗГЛЯДЪ НА УЧИЛИЩЕ ПРЕОСВЯЩЕННАГО ІОАННА И ЗАБОТЫ ЕГО ОБЪ УЛУЧШЕНІИ ЗАВЕДЕНІЯ.

Въ концѣ 1866 года Преосвященный Антоній оставилъ Смоленскую епархію; мѣсто его занялъ Преосвященный Іоаннъ. Ко времени вступленія его на Смоленскую кафедру педагогическія требованія вообще совершенно измѣнились и требованія отъ женскаго образованія въ духовенствѣ тоже начали измѣняться и еще яснѣе опредѣлились во время управленія имъ епархіею: мужскія духовно-учебныя заведенія начали постепенно преобразовываться согласно новому уставу, Высочайше утвержденному; введеніемъ этого устава отъ воспитанниковъ духовно-учебныхъ заведеній требовался уровень познаній и развитія гораздо высшій сравнительно съ прежнимъ временемъ. Уже это одно, само собою, требовало отъ духовныхъ дѣвицъ, имѣющихъ, между прочимъ, быть женами священниковъ изъ духовныхъ воспитанниковъ, образованія иного, чѣмъ было прежде. Независимо отъ сего, духовнымъ дѣвицамъ, какъ можно судить на основаніи вышепоименованнаго указа Святѣйш. Синода *), предстояло педагогическое поприще дѣятельности. Въ виду всего этого, можно думать и пред

*) Указъ Св. Синода отъ 9 Ноября 1867 г.

принято было учебнымъ комитетомъ составленіе новаго устава епархіальныхъ женскихъ духовныхъ училищъ. Подъ вліяніемъ всего этого Преосвященный Іоаннъ, вступивши въ управленіе епархіею, отнесся къ Смоленскому училищу двѣицъ духовн. званія, сообразно съ современными требованіями. Результатъ своихъ наблюденій надъ училищемъ онъ высказалъ только въ сентябрѣ 1867 г., именно на докладѣ Совѣта отъ 7 сентября онъ писалъ: «не понимаю, для чего, при такомъ множествѣ воспитанницъ, въ такомъ бѣдномъ заведеніи, терпятся слишкомъ малоуспѣвшія и очевидно неблагонадежныя. Совѣтъ пересмотритъ списокъ, и тѣхъ, которыя оказываютъ и мало способностей и мало прилежанія, каковы именно причисленныя къ третьему разряду и къ концу втораго—уволить изъ училища, представивъ предварительно мнѣ исправленный списокъ. Успѣхи въ наукахъ, какъ оказывается на экзаменахъ, лично мною произведенныхъ, очень и очень скудны (127).» Получивъ такое впечатлѣніе отъ училища, Преосвященный Іоаннъ считаетъ необходимымъ принять мѣры къ возвышенію его: въслѣдъ за предыдущимъ онъ пишетъ: «предлагаю Совѣту, созвавъ общее собраніе учителей, пристально заняться улучшеніемъ заведенія, принявъ во вниманіе, что если мужскія духовныя училища не процвѣтаютъ у насъ, то необходимость заставляетъ многое терпѣть въ нихъ, такъ какъ эти училища безусловно необходимы для духовенства и церкви: но какая необходимость поддерживать женское духовное училище, какъ скоро оно не достигаетъ цѣли (129). Во исполненіе этой резолюціи Преосвященнаго Совѣтъ училища, въ присутствіи всѣхъ наставниковъ, имѣлъ, въ октябрѣ мѣсяцѣ, совѣщаніе 1) вообще о мѣрахъ къ возвышенію успѣховъ воспитанницъ и

(128) Дѣла за 1868 годъ

(129) Тамъ же

2) въ частности: о преподаваніи словесности, гражданской исторіи и прочихъ предметовъ, и вотъ что постановилъ:

1) Для возвышенія успѣховъ вообще: а) при опредѣленіи дѣвицъ въ училище, требовать на приѣмномъ экзаменѣ аа) чтобы онѣ хоть сколько нибудь приучены были къ чтенію по славянски и по русски и чистописанію, бб) чтобы знали наизусть необходимыя ежедневныя молитвы: Символь вѣры, заповѣди; сс) чтобы умѣли различать, по грамматикѣ, роды именъ, части рѣчи и, по крайней мѣрѣ, склонять имена существительныя и прилагательныя; дд) чтобы умѣли писать цифры и знали таблицу умноженія. О чемъ къ свѣдѣнію и точному исполненію объявить всему духовенству чрезъ Смоленскія епархіальныя вѣдомости. Для облегченія же благочиннаго училища въ производствѣ приѣмныхъ испытаній и въ отмѣтѣхъ успѣховъ новоопредѣляющихся дѣвицъ, дозволить ему приглашать кого-либо изъ наставниковъ сего училища.

б) По опредѣленіи дѣвицъ въ училище требовать отъ наставницъ всѣхъ отдѣленій училища, чтобы онѣ самымъ внимательнымъ образомъ занимались приготовленіемъ ихъ къ классамъ, т. е., чтобы по нѣсколько разъ повторяли и объясняли имъ все сказанное и объясненное наставниками въ классѣ; чтобы какъ наканунѣ, съ вечера, такъ и въ самый день класса, утромъ, выслушивали каждую изъ ученицъ, съ требованіемъ подробнаго отчета въ знаніи урока, назначеннаго на каждый день къ извѣстному классу, и съ строгимъ взысканіемъ за неисправность и лѣность.

в) Равнымъ образомъ и отъ всѣхъ наставниковъ требовать, чтобы они всемѣрно отъучали воспитанницъ отъ буквального заучиванія и монотоннаго чтенія уроковъ, и чтобы какъ сами преподавали и объясняли всѣ лекціи изустно, примѣняясь къ лѣтамъ, понятіямъ и способностямъ дѣтей, такъ и отъ нихъ требовали знанія отчетливаго, съ

свободнымъ, и болѣе въ разговорной формѣ, объясненіемъ смысла и значенія всего заключающагося въ данномъ урокѣ. При чемъ предоставить наставникамъ право не только чрезъ смотрительницу, или Благочиннаго, но и самимъ лично штрафовать строгимъ выговоромъ, или колѣностояніемъ, всѣхъ упорнолѣннихъ и неисправныхъ воспитанницъ, при каждомъ случаѣ ихъ таковой лѣности и неисправности.

2) Положенное уставомъ преподаваніе словесности въ старшемъ классѣ, отъ начала существованія училища и доселѣ рѣдко когда сопровождалось выдающимися успѣхами. Только при лучшихъ наставникахъ по сему предмету, профессорахъ семинаріи Чекалкинѣ и Трофимовскомъ, замѣтны были, по крайней мѣрѣ, въ болѣе даровитыхъ воспитанницахъ, еще довольно хорошіе успѣхи по словесности. Во всѣ же другія времена, при всѣхъ другихъ наставникахъ, успѣхи дѣвицъ по сему предмету были вообще неудовлетворительныя. Причина сего, впрочемъ, какъ показало время, заключается не столько въ наставникахъ, сколько въ другихъ обстоятельствахъ, и прежде всего въ томъ, что почти всѣ воспитанницы поступаютъ въ училище или весьма мало подготовленными къ ученію, особенно же по предмету русской грамматики, или иногда и вовсе неподготовленными къ оному. За тѣмъ, въ самомъ училищѣ, при другихъ равно обязательныхъ предметахъ, онѣ не имѣютъ достаточно времени къ изученію русской грамматики въ такомъ совершенствѣ, чтобы, сряду послѣ нея, быть способными слушать и понимать уроки словесности. Наконецъ, вообще, трудность предмета словесности, какъ науки, и обычная неразвитость большей части новоопредѣляющихся дѣтей, и самая незрѣлость возраста дѣвицъ даже старшаго класса, тоже относится къ числу причинъ малоуспѣшности ихъ въ семъ предметѣ. По сему Совѣтъ училищный, въ общемъ собраніи

наставниковъ, на основаніи многолѣтнихъ наблюденій за ученіемъ въ смоленскомъ женскомъ духовномъ училищѣ, призналъ за лучшее пинѣ же вовсе отмѣнить преподаваніе словесности въ старшемъ классѣ сего училища и занимать воспитанницъ этого класса, вмѣсто словесности, уроками изъ русской грамматики въ болѣе обширныхъ размѣрахъ, и чаще упражнять ихъ въ чтеніи образцовыхъ произведеній русскихъ писателей, какъ духовныхъ, такъ и свѣтскихъ.

Нужда заставляла до сихъ поръ или дѣлить одинъ и тотъ же предметъ между двумя наставниками, или же на одного и того же наставника возлагать преподаваніе двухъ разныхъ предметовъ и въ разныхъ классахъ. Географія доселѣ преподается въ старшемъ классѣ учителемъ духовнаго уѣзднаго училища священникомъ Георгіемъ Селезевымъ, а въ среднемъ соборнымъ священникомъ Константиномъ Вишневымъ. Съ другой стороны священникъ Вишневскій, кромѣ географіи въ среднемъ классѣ, преподаетъ и законъ Божій въ среднемъ и младшемъ классахъ, а священникъ Селезевъ, кромѣ географіи въ старшемъ классѣ, преподаетъ и ариметику въ старшемъ. То и другое, будучи обременительно для наставниковъ, оказывается небезвреднымъ и для самыхъ успѣховъ.—Посему училищный Совѣтъ, вслѣдствіе совѣщанія съ наставниками, предположилъ: а) священнику Георгію Селезеву, который и въ уѣздномъ училищѣ преподаетъ географію, предоставить преподаваніе оной, по изъявленному имъ въ собраніи согласію, одному и въ старшемъ и въ среднемъ классахъ училища, а для преподаванія ариметики въ младшемъ классѣ пригласить кого-либо или изъ наставниковъ здѣшняго духовнаго училища, или изъ безмѣстныхъ студентовъ семинаріи; б) священника же Константина Вишневаго

оставить наставникомъ только по закону Божию въ среднемъ и младшемъ классахъ».

«За тѣмъ, что касается преподаванія другихъ предметовъ и въ другихъ классахъ женскаго духовнаго училища Совѣтъ училищный, по совѣщанію съ наставниками, полагаетъ оставить какъ преподаваніе предметовъ сихъ въ прежнемъ видѣ, такъ и самихъ преподавателей въ прежнемъ составѣ».

Сверхъ сего смотрительница училища Антоія особо заявила, что для возвышенія успѣховъ воспитанницъ необходимо положить наставникамъ какое-либо вознагражденіе за труды ихъ.

Преосвященный Іоаннъ, на разсмотрѣніе котораго поступили всѣ вышеприведенныя мнѣнія Совѣта, со многими изъ нихъ не согласился: отвергъ онъ требуемое Совѣтомъ, при опредѣленіи дѣтей въ училище, упомянутое знаніе русской грамматики, ариѣтики, предоставленіе наставникамъ и наставницамъ права наказывать воспитанницъ, и взамѣнъ сего, предложилъ свои; на докладѣ Совѣта онъ между прочимъ, писалъ: «Совѣтъ войдетъ въ особое разсужденіе, нельзя-ли положить хотя небольшое вознагражденіе единовременное (разъ въ годъ) изъ остаточныхъ суммъ училища, по мѣрѣ трудовъ и успѣховъ, а для составленія такихъ суммъ—сократить число воспитанницъ, принимаемыхъ на полное содержаніе 1) чрезъ болѣе строгій и разборчивый пріемъ ихъ въ училище при самомъ началѣ курса, 2) чрезъ безотлагательное исключеніе изъ училища неспособныхъ и лѣнливыхъ и 3) чрезъ увеличеніе числа пансіонерокъ» (130). Вѣроятно, съ цѣлію же улучшенія заведенія Преосвященный перемѣнилъ и смотрительницу училища. Въ 1869 г. задумалъ было Архипастырь

(130) Дѣла за 1867 годъ.

и совершенное преобразование училища изъ трехкласснаго въ шестиклассное, согласно Высочайше утвержденному въ 20-й день Сентября 1868 года уставу для училищъ дѣвицъ духовнаго званія (131). Но всѣ эти мѣры Преосвященнаго Іоанна не привели къ желанной дѣли: опредѣленнаго вознагражденія наставникамъ, по недостатку средствъ, не было положено, выборъ новой смотрительницы былъ не совсѣмъ удачный, и преобразование училища въ 1869 году, тоже по недостатку средствъ духовенства, не состоялось, а тутъ послѣдовала внезапная смерть Преосвященнаго, потому и состояніе учебной части въ училищѣ осталось въ прежнемъ видѣ.

ЭКЗАМЕНЫ ЧАСТНЫЕ И ПУБЛИЧНЫЕ.

Число частныхъ испытаній воспитанницъ и характеръ производства ихъ, съ самаго начала этого періода сравнительно съ прежнимъ временемъ, измѣнились: вмѣсто трехъ, какъ положено по уставу и какъ было прежде, бывало только два экзамена въ годъ: въ концѣ сентябрьской трети и майской. Опредѣленіе: когда, по какому предмету и въ какомъ классѣ долженъ быть экзаменъ,—все это зависѣло единственно отъ Благочиннаго училища—лично отъ себя онъ входилъ обо всемъ этомъ докладомъ къ Преосвященному, одинъ же и производилъ экзамены. Для производства ихъ, обыкновенно, назначалось три дня по числу классовъ; воспитанницы, даже при окончаніи курса, не всѣ были спрашиваемы по каждому предмету, но только тѣ, кои и по какому предмету вздумается экзаменатору; экзаменаціонныхъ табелей не существовало, даже и баллы не всегда

(131) Черновой журналъ комитета, учрежденнаго Преосвящ. Іоанномъ для соображеній о примѣненіи Высочайше утвержд. уст. къ Смоленск. училищу.

употреблялись (132); только въ последнее время, именно со времени Преосвященнаго Іоанна, начали относиться къ экзаменамъ нѣсколько серьезнѣе. После экзаменовъ составлялись, опять болѣею частію однимъ Благочиннымъ, разрядные списки воспитанницъ и представлялись на утверждение Преосвященному (133).

Кромѣ частныхъ, бывали еще ежегодно, во все время управленія Смоленскою Епархіею Преосвященнымъ Антономъ, экзамены публичные. Они всегда производились подъ предсѣдательствомъ Владыки, въ присутствіи постороннихъ лицъ и по особой, утвержденной Преосвященнымъ программѣ. Вотъ одна изъ этихъ программъ:

„Предметы, избранныя для публичнаго испытанія воспитанницъ Смоленскаго духовнаго училища при окончаніи 186³/₄ учебнаго года“.

А) Въ старшемъ классѣ:

По закону Божию: I) изъясненіе притчей о святель, о сѣмени и о плевелахъ, о милосердомъ царѣ и безжалостномъ должникѣ, о благодѣтельномъ самаритинѣ, о богатомъ и Лазарѣ, о мытарѣ и фарисеѣ, о двѣхъ и о талантахъ; II) изъясненіе Вожественной литургіи.

По Словесности 1) о письмахъ общеупотребительныхъ и 2) чтеніе упражненій воспитанницъ.

По русской гражданской исторіи—исторія Россіи отъ Михаила Федоровича до войны 1812 г.

По ариметикѣ—рѣшеніе задачъ, относящихся къ четыремъ дѣйствіямъ именованныхъ чисель.

По географіи—политическое обозрѣніе Азій.

(132) Дѣла за 1860, 1861 годы
(133) Тамъ же.

Б) ВЪ СРЕДНЕМЪ КЛАССѢ:

По закону Божию: 1) о надеждѣ христіанской и 2) о патриархахъ народа Еврейскаго.

По русской грамматикѣ—разборъ нѣсколькихъ предложений по первой и второй частямъ грамматики.

По русской гражданской исторіи—исторія Россіи отъ первоначальныхъ обитателей русской земли до избранія на царство Михаила Ѳеодоровича.

По ариметикѣ—рѣшеніе задачъ, относящихся къ четыремъ дѣйствіямъ простыхъ чиселъ.

По географіи—о странахъ европейской Россіи: лѣсной, мануфактурной и горнозаводской промышленности.

В) ВЪ МЛАДШЕМЪ КЛАССѢ:

По закону Божию: 1) введеніе въ краткій катихизисъ; о символѣ и о 12ти его членахъ; 2) изъ краткой св. исторіи—отъ Іоанна Крестителя до Преображенія Господня.

По русской грамматикѣ: 1) разборъ предложений по первой части грамматики; 2) простое чтеніе русскихъ книгъ церковной и гражданской печати (134).

РЕЛИГИОЗНО-ПРАВСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ.

Въ предыдущемъ періодѣ, какъ мы видѣли, положены разумныя основанія религіозно-нравственной жизни училища, — тамъ для развитія ея все было предусмтрѣно и опредѣлено. Все это перешло и въ разсматриваемый періодъ, въ продолженіе большей части котораго, сверхъ сего, начальницею училища была монахиня, для которой нравственная сторона ввѣреннаго ей заведенія составляла главное. Естественнымъ слѣдствіемъ всего этого было возможно удовлетворительное состояніе религіозно-нравственной жизни учи-

(134) Дѣла за 1866 годъ.

лица. Порядокъ этой жизни, средства какъ для поддержа-
 нія ея, такъ и для развитія были всѣ прежнія, изложенныя
 въ вышеприведенной инструкціи. Одну только особенность
 находимъ мы въ этомъ періодѣ, сравнительно съ прежнимъ,—
 это излишняя строгость начальницы въ нравственной ат-
 тестаціи воспитанницъ. Въ глазахъ начальницы, какъ ви-
 дно изъ училищныхъ документовъ и какъ передавали намъ
 многіе очевидцы, всякая дѣтская шалость имѣла нравствен-
 ное значеніе, влекущее за собою, съ одной стороны, то
 или другое наказаніе, а съ другой—пониженіе балла по-
 веденія, потому-то въ спискахъ повеленія, которые, обы-
 чновенно, начальница представляла въ каждую треть учи-
 лищному Совѣту, мы находили не мало воспитанницъ съ
 аттестаціею только хорошею—7 (135). Совѣтъ училища и
 самъ Преосвященный Антоній, хорошо зная дѣйствитель-
 ныя причины подобныхъ рекомендацій, не придавали имъ
 серьезнаго значенія тѣмъ болѣе, что изъ за нихъ нрав-
 ственная жизнь училища нисколько не страдала. Преосвя-
 щенный Іоаннъ принялъ было означенныя аттестаціи за
 дѣйствительную характеристику нравственной жизни учи-
 лища и обратилъ на нихъ вниманіе Совѣта (136). И хотя
 училищный Совѣтъ, въ Сентябрѣ 1867 года, объяснилъ
 Преосвященному значеніе упомянутыхъ отмѣтокъ, но болѣе
 уже не употреблялъ ихъ безъ достаточныхъ, серьезныхъ
 причинъ, каковыхъ, къ чести заведенія, и не случалось.

**О ВОСПИТАННИЦАХЪ: ЧИСЛО ИХЪ ВЪ КАЖДЫЙ
 ГОДЪ ПЕРІОДА, ДѢЛЕНІЕ ПО КЛАССАМЪ И ВЫ-
 ПУСКИ ИХЪ ИЗЪ УЧИЛИЩА.**

Число воспитанницъ въ каждый годъ разсматриваемаго
 нами періода училищной жизни было слѣдующее: въ 18⁶⁰/₆₀

(135) Вѣд. о поведеніи воспитанницъ 1860—1867 г.

(136) Дѣла за 1867 годъ.

учебномъ году 85, изъ которыхъ 32 на содержаніи разныхъ благотворительныхъ лицъ, 27 полныхъ пансіонерокъ и 12 приходящихъ; въ 186⁰/₁ — 72 воспитанница, — между ними 20 на казенномъ содержаніи, 26 полныхъ пансіонерокъ, 12 полупансіонерокъ и 14 приходящихъ; въ 186¹/₂ учебномъ году 84: 30 казенныхъ, 30 полныхъ пансіонерокъ, 8 половинныхъ и 16 приходящихъ; въ 186²/₃ — 57, — изъ нихъ 48 жило въ училищѣ и 9 было приходящихъ; въ 186³/₄ учебномъ году — 60, между которыми двѣ дочери чиновниковъ; въ 186⁴/₅ — 57: 16 въ старшемъ классѣ, 17 въ среднемъ и 24 въ младшемъ: въ 186⁵/₆ г. было въ училищѣ 58 ученицъ, въ 186⁶/₇ — 74, въ 186⁷/₈ 60, изъ которыхъ 13 въ старшемъ классѣ, 21 въ среднемъ и 26 въ младшемъ (137).

Дѣленіе воспитанницъ по классамъ, время пребыванія въ каждомъ классѣ были, какъ и въ прежнее время, согласно уставу: дѣлились на три класса, въ каждомъ классѣ были по два года, по прошествіи которыхъ воспитанницы старшаго класса выходили изъ училища съ свидѣтельствами объ окончаніи полного училищнаго курса; изъ прочихъ достойныя переходили въ слѣдующій классъ, а малоуспѣшныя оставлялись на повторительный курсъ въ тѣхъ же классахъ. Приемъ въ младшій классъ совершался прежнимъ порядкомъ.

Изъ всѣхъ воспитанницъ училища періода времени отъ 1860 до 1869 года окончило полный курсъ училища 79 дѣвицъ: въ 1860 году 15, въ 1862 — 18, въ 1864 — 18; 1866 г. 16 и въ 1868 году — 12. Распоряженія Преосвященнаго Тимомея о дѣвицахъ, окончившихъ курсъ училища, въ настоящее время не имѣли уже приложения. Въ этотъ же періодъ времени 19 воспитанницъ умерло и 11 уволено изъ училища, — увольняемы были особенно во время управленія

(137). Именные вѣдом. и разрядные списки.

Смоленскою Епархіею Преосвященнаго Іоанна. Причи- нами увольненія были малоуспѣшность изъ-за неспособно- сти и упорной лѣности и продолжительная неувѣа въ учи- лице. Увольняемымъ не было выдаваемо никакихъ доку- ментовъ (138).

МАТЕРІАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНІЕ УЧИЛИЩА. ИСТОЧ- НИКИ ЕГО. НЕДОСТАТОЧНОСТЬ ИХЪ. ПРИСКАНІЕ НОВЫХЪ СРЕДСТВЪ.

Матеріальная обстановка училища, въ этотъ періодъ, была, большею частію, та-же самая, что и прежде: та же пища для воспитанницъ, та же одежда для нихъ, тотъ же порядокъ и присмотръ за всѣмъ этимъ; только помѣщеніе воспитанницъ, какъ увидимъ ниже, увеличилось. Но сред- ства содержанія училища, благодаря заботамъ Преосвящен- наго Антонія, много измѣнились къ лучшему. Источники содержанія училища въ прежнемъ періодѣ были: 1) отчасти Смоленское попечительство о бѣдныхъ духовнаго званія; 2) отчасти контора Его Преосвященства, и 3) главнымъ образомъ добротныя пожертвованія, собранныя чрезъ бла- гочинныхъ, сотрудниковъ училища, чрезъ кружки, учреж- денныя въ пользу училища при Церквахъ и лично самимъ Высокопреосвященнымъ Тимошеемъ. Всѣ эти источники пе- решли, разумѣется, и въ разсматриваемый нами періодъ.

Сверхъ сего Преосвященному Антонію передано было отъ Высокопреосвященнаго Тимоея 11150 руб. основнаго капитала (139), да въ самомъ училищѣ къ 1860 г., было уже въ билетахъ кредитныхъ учреждений 2805 р. 28 к. (140), что съ предыдущими составитъ 13955 руб. 28 к. Съ этого основнаго капитала проценты должны были поступать, то-

(138) Изъ именныхъ вѣдом.

(139) Дѣло училища 1860 г.

(140) Экономическій отчетъ за 1869 г.

же, въ пользу училища. Таковы источники содержанія заведенія, перешедшіе изъ предыдущаго періода въ настоящій. Нельзя не сознаться, что изъ всѣхъ перечисленныхъ нами источниковъ одинъ только былъ опредѣленный и вполне благонадежный, хотя далеко недостаточный, — это проценты съ основнаго капитала; всѣ же прочіе были сколько неопредѣленны, столько же и ненадежны — шатки. Сознывая это, Преосвященный Антоній, относясь къ училищу съ отеческою любовію и заботливостію, не могъ предоставить случаю будущность его и потому признавалъ необходимымъ позаботиться объ изысканіи новыхъ, болѣе вѣрныхъ, источниковъ содержанія заведенія. И дѣйствительно: въ Іюлѣ 1860 года онъ обратился къ Святѣйшему Синоду, а въ Ноябрь того же года, къ Г-ну Оберъ-Прокурору Святѣйшаго Синода, съ ходатайствомъ о назначеніи постоянного оклада, въ количествѣ двухъ тысячъ рублей серебромъ въ годъ изъ духовно-учебнаго капитала, на содержаніе Смоленскаго училища двѣицъ духовнаго званія, изъясняя при этомъ, что мѣстныя Епархіальныя средства оказываются для сего совершенно недостаточными: дальнѣйшій сборъ значительныхъ ежегодныхъ пожертвованій сильно затрудняется, вслѣдствіе увеличенія цѣнности на всѣ потребности жизни, а получаемыхъ процентовъ съ основнаго училищнаго капитала далеко недостаточно на содержаніе заведенія. По этому ходатайству Святѣйшимъ Синодомъ разрѣшено отпускать на содержаніе Смоленскаго училища двѣицъ духовнаго званія только не 2000, а 1000 рублей въ годъ изъ духовно-учебныхъ капиталовъ (140). Само собою разумѣется, что это было уже большимъ приобрѣтеніемъ для поддержанія училища, но все таки, по расчету Архипастыря, оно было не-

(140) Дѣла за 1861-й годъ и книга о духовныхъ женскихъ училищахъ. т. 2881 и 1881 во вѣд. гл. (141)

достаточно. Въ виду сего Преосвященный Антоній придумываетъ еще новыя мѣстные средства матеріальнаго обезпеченія училища, и именно: 1) въ Сентябрѣ мѣсяцѣ 1860 года онъ примѣняетъ къ Смоленскому училищу дѣвиць духовнаго званія Высочайше утвержденное положеніе касательно духовныхъ Семинарій и училищъ о назначеніи въ оныя почетныхъ блюстителей изъ лицъ дворянскихъ или вупеческаго сословія, и самъ прискиваетъ исполнѣ благонадежную попечительницу, жену статскаго совѣтника Ольгу Ивановну Новицкую, которая дѣйствительно оправдала надежды Преосвященнаго, сдѣлавъ не мало пользы для училища въ матеріальномъ отношеніи (142); 2) Преосвященный дѣлаетъ распоряженіе, чтобы Совѣтъ училищный обратился къ нѣкоторымъ, болѣе извѣстнымъ своею состоятельностью, священникамъ, съ предложеніемъ принять на себя содержаніе одной изъ сиротъ—воспитанницъ училища. Правда, очень и очень немногіе Іерей изъявили согласіе на предложеніе Совѣта, но нѣкоторые, по крайней мѣрѣ, согласились, вмѣсто содержанія сироты, ежегодно жертвовать въ пользу училища ту или другую сумму: кто 5 руб., кто 10 руб., а кто 15 руб. сереб., другіе же сдѣлали одновременныя пожертвованія; все это было опять приращеніемъ училищныхъ средствъ (143). Но за то и расходы по училищу, годъ отъ году, быстро увеличивались, а потому всѣхъ вышеозначенныхъ средствъ все-таки было еще мало. Не предвидя болѣе никакихъ другихъ средствъ въ своей Епархіи, а ожидая, напротивъ по мѣстнымъ обстоятельствамъ, уменьшенія прѣжнихъ, Преосвященный Антоній, въ 1864 году, вошелъ съ новымъ представленіемъ въ Св. Синодъ о назначеніи еще одной тысячи рублей, въ дополненіе

(142) Дѣло за 1860-й годъ. № 1081 въ свѣд. (104)

(143) Изъ дѣлъ за 1861 и 1862 г. (104)

къ получаемой изъ духовно-учебныхъ капиталовъ, встав-
ляя при этомъ на видъ съ одной стороны, что, въ слѣдст-
віе утвержденного, по его представленію, новаго проекта
содержанія съ 1865 года Смоленской Семинаріи и подвѣдо-
мыхъ ей духовныхъ училищъ на собственныя Епархіальныя
средства, прекратится ежегодный отпускъ на этотъ пред-
метъ около 8000 руб. изъ духовно-учебнаго капитала, а съ
другой, что это новая милость Святѣйшаго Синода Смолен-
скому женскому училищу, во первыхъ, весьма достаточно
обеспечить дальнѣйшее существованіе сего общепользнаго
заведенія, во вторыхъ, облегчить самыя Церкви Смоленской
Епархіи, такъ какъ со времени ассигнованія другой тыся-
чи на содержаніе училища немедленно будетъ сдѣлано рас-
поряженіе о прекращеніи существующаго нынѣ при всѣхъ
церквахъ кружечнаго для сей цѣли денежнаго сбора, что
признается совершенно справедливымъ и нужнымъ; такъ какъ
Церкви Смоленской Епархіи съ наступающаго года будутъ
вносить почти вдвое болѣе суммы на содержаніе Епархі-
ально-учебныхъ заведеній, противъ прежняго свѣчнаго взно-
са; въ третьихъ, послужить къ возстановленію въ прежней
силѣ стольже полезныхъ и необходимыхъ для Епархіи сбо-
ровъ попечительскихъ или на бѣдныхъ духовнаго званія,
такъ какъ сборы сего рода начали сокращаться по Смолен-
ской Епархіи съ того времени, какъ открыто училище дѣ-
вицъ и учреждены повсемѣстно кружки для сбора денегъ
на содержаніе онаго (144).

Святѣйшій Синодъ, на усмотрѣніе котораго предложе-
но было содержаніе отношенія Преосвященнаго, привимая
въ соображеніе, что съ отнесеніемъ на собственныя сред-
ства Смоленской Епархіи содержаніе тамошней Семинаріи

(144) Въ дѣлахъ училища представленіе Преосвящен.
Антонія за №

и подвѣдомственныхъ ей духовныхъ училищъ, источники къ содержанію Смоленскаго дѣвичьяго училища, состоящіе въ добротныхъ пожертвованіяхъ и кружечныхъ сборахъ, которые учреждены при церквахъ, должны уменьшиться и затѣмъ остаются единственно вѣрными источниками только проценты съ принадлежащаго училищу капитала и ассигнованная изъ духовно-учебнаго капитала сумма, въ количествѣ одной тысячи рублей сер., опредѣленіемъ отъ 29-го Декабря тогоже 1864 года постановилъ: назначить въ вѣдѣніе Преосвященнаго Антонія испрашиваемую имъ сумму, тысячу руб. сер., въ видѣ пособія на содержаніе Смоленскаго училища дѣвицъ духовнаго званія, начавъ отпущку этой суммы съ Января 1865 года изъ духовно-учебнаго капитала (145). Велика была радость Преосвященнаго Антонія, когда онъ получилъ увѣдомленіе объ этой новой милости Святѣйшаго Синода (146).

ПОСТУПЛЕНІЕ УЧИЛИЩА ПОДЪ АВГУСТѢЙШЕЕ ПОКРОВИТЕЛЬСТВО ВЕЛИКОЙ КНЯЖНЫ МАРИИ АЛЕКСАНДРОВНЫ.

Не менѣе памятенъ будетъ для Смоленскаго училища дѣвицъ духовнаго званія и 1866 годъ. Въ этомъ году Преосвященный Антоній, по любви своей къ училищу и въ заботахъ о немъ, рѣшился ходатайствовать предъ Ея Императорскимъ Высочествомъ Великою Княжною Марією Александровною о принятіи Смоленскаго училища дѣвицъ духовнаго званія подъ Ея Августѣйшее покровительство. Въ отвѣтъ на это ходатайство Наставница Великой Княжны,

(145) Дѣло за 1864 годъ.

(146) Письмо Преосвященнаго Антонія въ Преосвященному Серафиму. Въ Смоленскихъ Епархіальныхъ вѣдомостяхъ за 1874 г. № 4.

Графиня Александра Андрѣевна Толстая, отношеніемъ отъ 8-го Марта тогоже 1866 г., увѣдомила Преосвященнаго, что «Ея Императорское Высочество Великая Княжна Марія Александровна, съ всемилостивѣйшаго соизволенія Государа Императора, соблаговолила принять учрежденное въ Смоленскѣ училище для дѣвицъ духовнаго званія подъ Свое Августѣйшее покровительство (147).

Достигши исполненія своихъ желаній въ отношеніи училища, Преосвященный Антоній уже не смущался будущностію его, — онъ даже — одинъ изъ источниковъ содержанія его, именно кружки, рѣшился закрыть.

ИСТОЧНИКИ СОДЕРЖАНІЯ УЧИЛИЩА ПРИ ПРЕОСВЯЩЕННОМЪ ЮАННѢ; КОЛИЧЕСТВО ВСЕЙ ДЕНЕЖНОЙ СУММЫ, ПОСТУПИВШЕЙ НА ПРИХОДЪ СЪ 1860 ГОДА ПО 1870 ГОДЪ.

При Преосвященномъ Юаннѣ, Смоленское училище дѣвицъ духовнаго званія пользовалось тѣми-же источниками содержанія, что и при Преосвященномъ Антоніи, при чемъ мѣстныя средства, какъ сей часъ мы увидимъ, болѣе и болѣе уменьшались.

Изъ всѣхъ повмѣнованныхъ нами источниковъ, съ присоединеніемъ платы за содержаніе полныхъ пансіонерокъ и полупансіонерокъ съ 1860 г. до 1870 года, поступило на приходъ 48357 руб. 54³/₄ коп;

Именно въ 1860 году 5148 руб. 60 ³/₄ к; въ этомъ числѣ 269 руб. 77³/₄ к. отъ продажи 390 экземпляровъ портрета почившаго въ Бозѣ Киевскаго Митрополита Филарета; въ 1861 году 4726 руб. 59 к. въ этомъ числѣ 1333 р. 33 к. изъ хозяйственнаго Управленія на содержаніе 20-ти воспитанницъ училища; въ 1862 году 4792 руб. 79³/₄ коп; изъ

(147) Дѣла за 1866 годъ.

которыхъ 466 руб. 2 к. пожертвованныхъ духовенствомъ Смоленской Епархіи на составленіе капитала въ память Смоленскаго Архіепископа Тимоея для содержанія на проценты онаго одной пансіонерки въ училищѣ; въ 1863 году, 5785 руб. 53 к; между ними 156 руб. 75 к. внесенныхъ благочиннымъ за 600 экземпляровъ брошюры о послѣднихъ годахъ жизни и кончины Преосвященнаго Тимоея, бывшаго Архипастыря Смоленскаго и 537 руб. 39½ к. пожертвованныхъ духовенствомъ на составленіе вышеозначеннаго капитала; въ 1864 году 4178 руб. 34 к; въ 1865 году 5889 руб. 21 к; въ томъ числѣ 300 руб. отъ Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы на усиленіе средствъ училища; въ 1866 году 4679 руб. 54¾ к., изъ которыхъ 100 руб. отъ Ея Императорскаго Высочества, Великою Княжны Маріи Александровны и 2000 руб. изъ хозяйственнаго управленія; въ 1867 году 4499 руб. 42½ к.

въ 1868 — 4372 — 15 к.

въ 1869 — 4285 — 35¾ к.

Итого 48357 руб. 35¾ к. (148)

Присоединивъ къ сему остатки, образовавшіеся къ 1866 году отъ прежнихъ лѣтъ 2805 руб. 28 к. билетами и 13 р. 79½ коп. наличными деньгами, также капиталъ, переданный Преосвященному Антонію отъ Высокопреосвященнѣйшаго Тимоея 11150 руб. билетами и 148 руб. 37 к. наличными, мы получимъ 62474 руб. 99 к. весь капиталъ, бывшій въ обращеніи съ 1860 г. по 1870 годъ. Этотъ капиталъ, какъ видно изъ документовъ, поступилъ помимо двухъ источниковъ прежняго времени: попечительства о бѣдныхъ духовнаго званія и конторы Его Преосвященства.

(148) Экономическіе отчеты за каждый годъ,

РАСПИРЕНИЕ ПОМѢЩЕНІЯ УЧИЛИЩА И УВЕЛИЧЕ- НІЕ ЧИСЛА ШТАТНЫХЪ ВОСПИТАННИЦЪ.

Представленный нами рядъ цифръ ясно показываетъ, что Смоленское училище дѣвицъ духовнаго званія, со стороны матеріальныхъ средствъ, было, въ разсматриваемый нами періодъ, уже довольно обезпечено, и, главное, между средствами были вполне опредѣленные и несомнѣнные.

Въ виду этого Совѣтъ училища рѣшается, съ разрѣшенія Преосвященнаго Антонія, увеличить помѣщеніе училища: въ 1861 году онъ часть нижняго этажа училищнаго зданія—фундамена, бывшую безъ всякаго употребленія, обращаетъ, чрезъ выемку земли, каменныхъ столбовъ и другія подѣлки, въ жилия комнаты и устраиваетъ тамъ спальни (149). Преосвященный Антоній, съ своей стороны дѣлаетъ въ 1866 году распоряженіе объ увеличеніи числа казенныхъ воспитанницъ; онъ отъ 17-го Марта 1866 года, даетъ Совѣту слѣдующее предположеніе (150): «принимая во вниманіе съ одной стороны, что училище дѣвицъ въ настоящее время по содержанію дома и 20-ти штатныхъ воспитанницъ достаточно обезпечено ассигнуемыми изъ духовно-учебнаго управленія двумя тысячами рублей, и съ другой стороны, что духовенство Смоленской Епархіи, чрезъ благочинныхъ и сотрудниковъ училища, представляетъ въ пользу училища ежегодные, довольно значительные, сборы, я признаю возможнымъ и справедливымъ открыть съ будущаго учебнаго года въ училищѣ 12-ть новыхъ вакансій, кой, въ отличіе отъ штатныхъ, называть вакансіями Епархіальнаго вѣдомства и предоставить духовенству каждаго уѣзда право избирать изъ среды своего уѣзда и представлять въ училище, въ началѣ каждаго учебнаго курса, по одной самобѣднѣйшей и

(149) Дѣла за 1861 годъ.

(150) Дѣла 1866 года.

благонадежной къ учению сиротъ изъ священническихъ и діаконскихъ дочерей. О способахъ приведенія сего въ исполненіе, а также избраніе на вакансіи, Совѣтъ имѣеть немедленно войти въ соображеніе и въ непродолжительномъ времени представить оныя мнѣ на разсмотрѣніе». Въ исполненіе этого предположенія, съ началомъ новаго учебнаго года, было принято 8 сиротъ разныхъ уѣздовъ, а остальныхъ 4-е положено принять чрезъ два года, съ началомъ слѣдующаго учебнаго года. Сверхъ сего, въ виду недостаточности средствъ, нерѣдко были выдаваемы хоть не большія вознагражденія наставникамъ, какъ при Преосвященномъ Антоніи, такъ и при Преосвященномъ Іоаннѣ.

СУММА РАСХОДА СЪ 1860 ПО 1870 ГОДЪ.

Но не смотря на всѣ эти новые расходы, матеріальныя средства училища не уменьшались, а все болѣе и болѣе увеличивались чрезъ остатки каждаго года и обращеніе ихъ въ сеновной капиталъ. Всего расхода съ 1860 года по 1870 годъ было: 44444 рубля 26 копѣекъ.

именно въ 1860 году	3226 руб. 53 ³ / ₄ в.
— 1861 —	4512 руб. 30 ¹ / ₂ в.
— 1862 —	4523 руб. 94 ³ / ₄ в.
— 1863 —	4765 руб. 37 ¹ / ₂ в.
— 1864 —	3890 руб. 79 ¹ / ₂ в.
— 1865 —	4595 руб. 81 в.
— 1866 —	5295 руб. 69 ¹ / ₄ в.
— 1867 —	4001 руб. 1 в.
— 1868 —	4848 руб. 75 в.
— 1869 —	4784 руб. 39 в.

Итого 44444 руб. 26 в. (151).

(1:1) Приходо-расходныя книги за каждаго годъ.

За вычетомъ этой суммы изъ 48357 руб. 35³/₄ к. прихода въ остаткѣ будетъ 3913 руб. 29³/₄ к. Этими остатками постоянно увеличивался основной капиталъ, который къ 1866 году возросъ до 17426 руб.; къ 1870 г. состояло въ училищѣ 18-ть тысячъ 30 руб. 74 к.; изъ нихъ 17426 р. въ билетахъ кредитныхъ учреждений и 604 руб. 74 к. наличными деньгами.

СМОЛЕНСКОЕ УЧИЛИЩЕ ДѢВИЦЪ ДУХОВНАГО ЗВАНІЯ ВО ВРЕМЯ УПРАВЛЕНІЯ СМОЛЕНСКОЮ ЕПАРХІЕЮ ПРЕОСВЯЩЕННЫМЪ СЕРАФИМОМЪ СЪ ПОЛОВИНЫ 1869-го ГОДА ДО 1874-го ГОДА.

ВСТУПЛЕНІЕ НА СМОЛЕНСКУЮ КАФЕДРУ ПРЕОСВЯЩЕННАГО СЕРАФИМА И ОТНОШЕНІЯ ЕГО КЪ УЧИЛИЩУ.

Мы рассмотрѣли училищную жизнь на пространствѣ двадцати съ половиною лѣтъ, остается намъ обозрѣть ее въ продолженіи четырехъ съ половиною лѣтъ. Кратокъ, но очень кратокъ этотъ періодъ времени, но богатъ содержаніемъ: въ продолженіе его предъ нами проносится постепенный рядъ перемѣнъ и нововведеній въ училищной жизни, по истиннѣ благодѣтельныхъ для училища и вполне возведшихъ его на степень учебнаго заведенія.

Въ Маѣ мѣсяцѣ 1869-го года на Смоленскую кафедру вступилъ Преосвященный Серафимъ, Епископъ Смоленскій и Дорогобужскій. Вступивши въ управленіе Епархіею и обращая архипастырское вниманіе на всѣ отрасли Епархіальнаго управленія, онъ не оставилъ безъ отеческаго вниманія и жизнь Смоленскаго училища дѣвицъ духовнаго званія. Выше мы сказали, что въ 1867 году требованія отъ женскаго духовнаго образованія начинали измѣняться; къ настоящему времени т. е. къ половинѣ 1869 г. они уже совершенно выяснились и опредѣлились: новый уставъ епар-

хіяльныхъ женскихъ училищъ былъ уже Высочайше утвер-
жденъ, педагогическое поприще усиленно маняло къ себѣ
духовныхъ воспитанницъ, но, что главное, требованія вре-
мени коснулись и духовенства Смоленской Епархіи: оно
сознавало уже необходимость болѣе серьезнаго образованія
своихъ дочерей и воспитанницамъ Смоленскаго училища
дѣвицъ духовнаго званія уже открылось, по окончаніи учи-
лищнаго курса, новое широкое поприще общественной дѣ-
тельности,—это педагогическія занятія съ дѣтьми въ част-
ныхъ домахъ и въ сельскихъ школахъ. Всѣ эти обстоятель-
ства начинали уже сильно дѣйствовать ко времени вступле-
нія Преосвященнаго Серафима на Смоленскую кафедру.
Между тѣмъ жизнь въ Смоленскомъ училищѣ духовныхъ
дѣвицъ продолжала течь такимъ же порядкомъ, какъ и въ
предыдущій періодъ; Преосвященный, съ своей стороны,
относясь къ ней безъ предубѣжденій, безъ всякихъ пред-
занятыхъ мыслей, принялъ, до поры до времени, относитель-
но ея наблюдательное положеніе: онъ желалъ, предваритель-
но, ближе познакомиться съ этою жизнію во всѣхъ отноше-
ніяхъ, познакомиться съ дѣйствующими лицами, по крайней
мѣрѣ главными, съ характеромъ ихъ дѣйствій и проч.; и
потомъ уже рѣшить, такъ ли оставить ее, или что измѣнить
въ ней. Знакомство свое съ училищною жизнію началъ
Преосвященный посѣщеніями училища во время уроковъ:
пріѣзжаетъ разъ, пріѣзжаетъ другой и т. д., иной разъ за-
стаетъ наставниковъ при своихъ занятіяхъ, иной разъ на-
ходитъ воспитанницъ, за отсутствіемъ того или другаго на-
ставника, занимающимися руководіемъ, или чѣмъ-либо дру-
гимъ подъ руководствомъ надзирательницъ; присутствуя въ
классахъ, слушаетъ объясненія наставниковъ и отвѣты во-
спитанницъ, наблюдаетъ дѣйствія другихъ лицъ и проч. под-
Хотя Владыко не предпринималъ еще ничего особеннаго въ
отношеніи училища, но уже одни посѣщенія имъ уроковъ

имѣли большое значеніе для училищной жизни: живо помнимъ мы то впечатлѣніе, какое произвели они на наставниковъ училища. Какъ прежде незамѣчаешь бывало, въ наставникахъ, а мы имѣемъ съ большинствомъ изъ нихъ ежедневныя сношенія, нисколько заботы не только о томъ, чтобы приготовить что-либо къ классу, но даже и о томъ, чтобы непременно быть въ классѣ и во время, такъ теперь на оборотъ: наставники востропнулись, начали торопиться даже во время поспѣть въ классъ. Наблюдаетъ Владыко и за дѣятельностію училищнаго Совѣта, которая впрочемъ обнаруживалась только въ представленіи Преосвященному мѣсячныхъ вѣдомостей о наличіи училищныхъ суммъ, да еще двухъ, трехъ экономическихъ журналовъ.

Такъ дѣло шло до 1870-го года. Къ этому времени Преосвященный, вѣроятно, составилъ уже возможно вѣрное мнѣніе объ училищѣ и рѣшилъ, что нельзя оставить оное въ такомъ видѣ, — многое въ немъ нужно измѣнить. Перемѣны началъ онъ вводить постепенно, имѣя при этомъ въ виду и современныя требованія отъ женскихъ учебныхъ заведеній и уставъ Епархіальныхъ женскихъ училищъ. Перемѣны коснулись многихъ сторонъ училищной жизни и прежде всего самаго Совѣта училища.

ПЕРЕМѢНЫ ВЪ УЧИЛИЩНОМЪ СОВѢТѢ

Недовольный вышеозначенною дѣятельностію Совѣта, Преосвященный, на докладѣ его съ вѣдомостію о наличіи суммъ за декабрь мѣсяцъ 1869-го года, изволилъ написать: «желалось бы, чтобы дѣятельность Совѣта не ограничивалась однимъ представленіемъ мѣсячныхъ вѣдомостей, такъ какъ безконтрольное управленіе общественнымъ заведеніемъ нигдѣ не дозволяется и дозволено быть не можетъ. Предлагаю Совѣту ежемѣсячно доносить мнѣ о состояніи училища, именно: всѣ ли классы были заняты наставниками въ

опредѣленное время, и если не всѣ, то какіе и кѣмъ не были заняты и почему, всѣ ли воспитанницы находились въ классахъ, не было ли между ними больныхъ и кто именно и какое время, не было ли особенныхъ какнхъ-либо протѣшествій въ училищѣ, выходящихъ изъ ряда обыкновенныхъ и т. п. (152)». Эта резолюція Владыки имѣла не малое значеніе для училища. Во исполненіе ея Совѣтъ училищный долженъ былъ тщательно наблюдать за всѣми явленіями училищной жизни и доносить объ нихъ Преосвященному. Архипастырь въ свою очередь, по донесеніямъ Совѣта, особенно вѣрнымъ, добросовѣстнымъ, лучше могъ знать тѣ или другія болѣзни училища и врачевать ихъ. Опущенія наставниками уроковъ, — эта обыкновенная болѣзнь училища въ предыдущій періодъ, должны были повторяться рѣже: наставники, зная, что, во исполненіе означенной резолюціи, о каждомъ опущеніи ими урока будетъ извѣстно Преосвященному, само собою разумѣется, не могли допускать сего безъ уважительныхъ причинъ, и дѣйствительно не допускали, какъ это видно и изъ училищныхъ документовъ и извѣстно намъ лично. Исправное же посѣщеніе наставниками классовъ — уже большой шагъ впередъ. Такимъ образомъ одно распоряженіе Преосвященнаго, касающееся собственно дѣятельности Совѣта, имѣло такія важныя послѣдствія для училищной жизни. Далѣе по уставу епархіальныхъ женскихъ училищъ въ составѣ училищнаго Совѣта полагается инспекторъ, который наблюдаетъ за учебною частію. До 15 Мая 1870 года эта должность могла совмѣщаться въ лицѣ о. благочиннаго, кафедральнаго протоіерея магистра Жданова, но онъ, поступивъ въ монашество, означеннаго числа оставилъ службу при Смоленскомъ училищѣ дѣвицъ духовнаго званія; мѣсто его въ томъ же Маѣ занялъ другой

(152) Дѣло училищ. за 1870 г.

протоіерей о. І. Ефремовъ, хотя имѣвшій не малое значеніе въ училищной жизни, но человѣкъ уже преклонныхъ лѣтъ и неимѣвшій при томъ ученой степени. Въ виду сего Совѣтъ училищный призналъ необходимымъ имѣть въ составѣ своемъ особое лице, специально знающее усовершенствованные методы преподаванія, и постановленіемъ своимъ отъ 7-го сентября 1870 года просилъ разрѣшенія Его Преосвященства пригласить Смотрителя Смоленскаго мужскаго духовнаго училища А. Смирнова принять на себя обязанность наблюденія за учебно-воспитательною частию въ качествѣ инспектора классовъ и съ званіемъ члена училищнаго Совѣта. Преосвященный согласился и 21-го числа того же мѣсяца новый членъ вступилъ въ отправленіе своей должности (153). За тѣмъ Архiepастырѣ лично усмотрѣлъ, что избранная предшественникомъ его смотрительница училища далеко не соотвѣтствуетъ своему назначенію и потому рѣшился замѣнить ее новымъ лицомъ. Вполнѣ понимая значеніе смотрительницы для заведенія, онъ долго искалъ лицо, которое бы могло съ честью для себя и пользою для заведенія принять на себя означенную должность и только къ началу 1871/2, учебнаго года нашель таковое въ лицѣ настоящей смотрительницы училища г-жи В. Островзоровой. Новая смотрительница вступила въ должность съ 1-го Сентября 1871-го года (154). Наконецъ, помощникъ благочиннаго училища, протоіерей Юшенковъ, поступивъ въ монашество, въ Мартѣ 1873 года, оставилъ службу при училищѣ, на мѣсто его въ томъ же мѣсяцѣ опредѣленъ Преосвященнымъ елючарь Собора священникъ А. Лызловъ (155).

(153) Дѣло учил. 1870 г.

(154) Дѣло учил. 1871 г.

(155) Дѣла училищ. 1873 г.

ИЗМѢНЕНІЯ ВЪ КУРСѢ ПРЕПОДАВАЕМЫХЪ НАУКЪ.

Одновременно съ перемѣнами въ Совѣтѣ шли постоянныя измѣненія и въ учебной части. Познакомившись, частію чрезъ посѣщенія уроковъ, частію на экзаменахъ, съ преподаваніемъ наукъ въ училищѣ и со степенью усвоенія ихъ воспитанницами, Преосвященный, послѣ декабрьскихъ испытаній 1869-го года, дѣлаетъ словесное распоряженіе о прекращеніи, до поры до времени, преподаванія педагогики. Причина сему была та, что педагогика преподавалась воспитанницамъ старшаго класса далеко не такъ, какъ требовалось указомъ Святѣйшаго Синода отъ 9-го ноября 1867 года и какъ бы желалъ Владыко, и вмѣсто ея ввелъ преподаваніе словесности, отмѣненной опредѣлен. Совѣта отъ 9 Ноября 1867 г. Въ виду, съ одной стороны, исполненія устава Епархіальн. женскихъ училищъ, а съ другой, болѣе всесторонняго развитія воспитанницъ, заботливый Архипастыръ вводитъ, въ послѣдующее время, въ кругъ преподаваемыхъ наукъ въ училищѣ слѣдующіе предметы: Всеобщую гражданскую Исторію въ среднемъ и старшемъ классахъ съ 3-го февраля 1871 года, Физику въ старшемъ классѣ съ 9-го марта того же года, опять педагогику съ 28 октября, только уже не въ прежнемъ видѣ, но какъ требовалось вышеозначеннымъ указомъ Святѣйшаго Синода и какъ знаніе ея необходимо для воспитанницъ, имѣющихъ за порогомъ училищной жизни трудиться на педагогическомъ поприщѣ (156). Для преподаванія этихъ трехъ предметовъ прискиваются наставники специалисты. Въ началѣ 187½ учебного года вводится преподаваніе Французскаго языка, а въ послѣдней трети того же года—преподаваніе начальныхъ понятій изъ Алгебры и Латинскаго языка (157). При введеніи послѣдняго

(156) Дѣла за 1871 гдѣ,

(157) Дѣла за 1872 г.

Пресвященный имѣлъ въ виду, съ одной стороны, важное значеніе его въ дѣлѣ развитія, а съ другой то, что нѣкоторымъ воспитанницамъ, по выходѣ изъ училища, можетъ встрѣтиться необходимость готовить мальчиковъ или для поступленія въ гимназію, или въ духовное училище. Съ началомъ 187 $\frac{2}{3}$ учебнаго года, оно же и начало курса, въ кругъ преподаваемыхъ предметовъ введены Геометрія, потное нѣпие, какъ обязательное для всѣхъ воспитанницъ, Космографія и Славянскій языкъ (158). Последнее нововведеніе было введеніе музыки. Преподаваніе ея начато съ 1-го сентября прошедшаго 1873 года и необязательно для всѣхъ воспитанницъ, но изъ казенныхъ по назначенію Совѣта, утвержденному Пресвященнымъ, а изъ приходящихъ и пансіонерокъ по желанію родителей (159).

ПРОГРАММА ПРЕПОДАВАЕМЫХЪ НАУКЪ.

Опредѣливъ, такимъ образомъ, кругъ преподаваемыхъ наукъ, которыя должны быть преподаваемы въ училищѣ, Пресвященный поручаетъ инспектору училища составить программу, сколько въ каждомъ классѣ въ томъ и другомъ году изъ каждаго предмета, по какому руководству, при какихъ пособіяхъ и при какомъ числѣ недѣльныхъ уроковъ должно быть пройдено, давъ предварительно ему по сему дѣлу самыя подробныя наставленія и словесныя и письменныя. Въ слѣдствіе сего инспекторъ училища, руководимый Архипастыремъ, составилъ къ 26-му августа 1872 года слѣдующую программу:

А) Первый годъ младшаго класса.

1) По Закону Божію, при двухъ урокахъ въ недѣлю, проходится: начальное наставленіе въ Вѣрѣ Христіанской

(158) Тамъ же.

(159) Дѣла учил. 1873 года.

Соколова. Изучение этого руководства сопровождается чтением изъ Библии по славянски съ объяснительнымъ переводомъ на русскій языкъ, показаніемъ и объясненіемъ картинъ Св. событій, относящихся къ изучаемому уроку.

2) Славянскій языкъ (одинъ урокъ въ недѣлю). Преподаваніе Славянскаго языка состоитъ 1) въ приученіи къ правильному чтенію, 2) устномъ переводѣ съ славянскаго языка на русскій (для чтенія и перевода должны быть избираемы прежде всего отдѣлы, относящіеся къ изучаемымъ событіямъ Св. Исторіи, такъ чтобы это преподаваніе помогло предыдущему), 3) въ объясненіи и изученіи славянскихъ словъ, употребительныхъ въ молитвахъ и при Богослуженіи и 4) въ объясненіи этимологіи славянскаго языка по тѣмъ статьямъ, которыя усвоены будутъ воспитанницами по русскому языку. Руководствомъ для сего можетъ служить славянская грамматика съ изборниковъ Перевлѣскаго.

3) Русскій языкъ (три урока въ недѣлю). Два урока полагается на изученіе Этимологіи Русскаго языка по руководству Кирпичникова, а недостающее въ немъ словесно восполняется по руководству Перевлѣскаго. Третій урокъ назначается для чтенія и изученія басенъ Крылова, при чемъ должно быть обращено вниманіе на дикцію, на объясненіе непонятыхъ словъ, а также на то, какъ вообще смотрѣть на басни и, въ частности, на ту или другую читаемую или изучаемую басню.

4) Ариметика (три урока въ недѣлю). Всестороннее разсмотрѣніе чиселъ отъ 1 до 100 посредствомъ умственного рѣшенія различныхъ задачъ и ознакомленіе съ употребительнѣйшими мѣрами и вѣсомъ. Упражненія въ умственномъ счисленіи могутъ быть производимы и по ариметикѣ Давыдова, и по задачнику Воленса и по ариметикѣ Паульсона и Груббе.

5) Географія (три урока). Преподается безъ учебника, наглядно-по картинкамъ и рисункамъ. При этомъ воспитанницы должны быть ознакомлены съ географическими картами, съ чѣмъ только возможно изъ физической Географіи и Естественной Исторіи. Руководствомъ можетъ служить атласъ Зуева и природа Берлина.

6) Чистописаніе—три урока въ недѣлю.

7) Потное пѣніе—два урока. Обучаются всѣ воспитанницы.

8) Французскій языкъ—три урока въ недѣлю.

Второй годъ младшаго класса.

1) Законъ Божій (два урока). Изученіе краткаго катихизиса Филарета и Св. Исторіи Вет. Заѣта по руководству Попова, при пособіи Исторіи Богословскаго. То и другое сопровождается опять чтеніемъ изъ Библии упомянутымъ образомъ. Кромѣ сего, наглядное ознакомленіе по рисункамъ и вещамъ—съ церковною утварью. Пособіемъ для сего можетъ служить новая скрижаль и ученіе о Богослуженіи Михайловскаго.

2) Славянскій языкъ (одинъ урокъ). Преподаваніе его должно состоять, кромѣ чтенія и устнаго перевода, въ объясненіи и изученіи славянскихъ словъ, а также и греческихъ, встрѣчающихся въ Св. Писаніи и Богослуженіи, и особенностей славянскаго языка по тѣмъ статьямъ синтаксиса, которыя объяснены для русскаго языка. Пособіемъ для сего можетъ служить словарь Михайловскаго, а руководствомъ для послѣдняго—грамматика Перевлѣскаго.

3) Русскій языкъ (три урока). Первая часть синтаксиса, именно до соединенія предложеній, сопровождается грамматическимъ разборомъ, на что полагается два урока. Руководства и пособія вышеозначенныя. Третій урокъ назначается на чтеніе и изученіе басенъ Крылова съ вышеозначеннымъ характеромъ.

- 4) Ариѳметика (три урока). Объ именованныхъ числахъ до дробей два урока, а третій на упражненія въ умственномъ счисленіи. Руководство и пособія вышеозначенныя.
- 5) Географія (три урока). Физическая Географія всѣхъ частей свѣта по руководству Бѣлоха.
- 6) Французскій языкъ—три урока.
- 7) Чистописаніе—тоже.
- 8) Нотное пѣніе—два урока въ недѣлю.

Б) Первый годъ средняго класса.

- 1) Законъ Божій (три урока). Священная Исторія Нового Завѣта по руководству Попова и ученіе о Богослуженіи по руководству Рудакова. На первое одинъ урокъ, а на второе—два.
- 2) Русскій языкъ (три урока). Окончаніе синтаксиса и практическое повтореніе всего пройденнаго въ предыдущемъ классѣ.
- 3) Ариѳметика (два урока). О дробяхъ простыхъ и десятичныхъ,
- 4) Географія (два урока). Географія Россіи по руководству Бѣлоха до сѣверо-восточныхъ губерній.
- 5) Всеобщая Гражданская Исторія (одинъ урокъ въ недѣлю). Первая половина древней Исторіи по руководству Иловайскаго.
- 6) Русская Гражданская Исторія (одинъ урокъ)—до Монгольскаго ига по руководству Иловайскаго.
- 7) Французскій языкъ—три урока въ недѣлю.
- 8) Нотное пѣніе—два урока въ недѣлю.
- 9) Чистописаніе—два урока.
- 10) Русскій диктантъ (одинъ урокъ). Онъ же можетъ быть и въ то время, когда почему либо не будетъ въ классѣ того или другаго наставника.

Второй годъ средняго класса.

1) Законъ Божій (три урока). Исторія Христіанства перваго вѣка по руководству Лаврова и Пространный Катихизисъ до 10-го члена. Для перваго одинъ урокъ, а для втораго два.

2) Русскій языкъ (три урока). О періодахъ, тропяхъ и фигурахъ, объ описаніи, повѣствованіи и разсужденіи. Пособіями для сего могутъ служить словесность Минина и словесность Стоюнина. Упражненія въ сочиненіяхъ.

3) Ариеметика (два урока). О пропорціяхъ и тройныхъ правилахъ.

4) Географія (два урока). Окончаніе географіи Россіи и всеобщая политическая географія по Бѣлоху.

5) Всеобщая гражданская исторія (одинъ урокъ). Вторая половина древней исторіи.

6) Русская гражданская исторія (одинъ урокъ) — до Московскаго государства при Иоаннѣ III.

7) Французскій языкъ — три урока въ недѣлю.

7) Нотное пѣніе — два урока въ недѣлю.

9) Русскій диктантъ — одинъ разъ въ недѣлю, и еще, когда не будетъ въ классѣ кого либо изъ наставниковъ.

В) Первый годъ старшаго класса.

1) Законъ Божій (три урока въ недѣлю). Пространный Катихизисъ отъ X члена до конца и Всеобщая Церковная исторія по руководству Лаврова. Для перваго два урока, а для втораго одинъ урокъ.

2) Словесность (три урока). Теорія прозы и теорія поэзіи и упражненія воспитанницъ въ сочиненіяхъ на заданныя темы.

3) Педагогика (одинъ урокъ въ недѣлю).

4) Физика (три урока). Объ общихъ свойствахъ тѣлъ,

о равновѣсїи тѣлъ жидкихъ и газообразныхъ, о теплотѣ и звукѣ по руководству Малинина и Буренина.

5) Всеобщая гражданская исторія (два урока). Исторія среднихъ вѣковъ.

6) Русская гражданская исторія (два урока). Отъ исторїи московскаго государства при Іоаниѣ III до воцаренія Петра I.

7) Географія (одинъ урокъ). Математическая географія и Космографія.

8) Алгебра и геометрія (одинъ урокъ).

9) Французскій языкъ три урока.

10) Нотное пѣніе (одинъ урокъ).

11) Латинскій языкъ (одинъ урокъ). Обученіе чтенію, склоненіямъ и спряженіямъ.

Второй годъ старшаго класса.

1) Законъ Божій (три урока). Исторія русской церкви по руководству Лаврова и повтореніе всего катихизиса. Для перваго два урока, а для втораго—одинъ.

2) Русскій языкъ (три урока). Исторія Литературы по руководству Стоюнина при пособіи Полеваго.

3) Педагогика (одинъ урокъ въ нед.).

5) Физика (три урока). О магнитизмѣ, элекричествѣ, гальванизмѣ и свѣтѣ.

5) Всеобщая гражданская исторія (два урока). Новая исторія.

6) Русская гражданская исторія (два урока въ недѣлю). Отъ воцаренія Петра I до нашихъ временъ.

7) Космографія—(одинъ урокъ въ недѣлю).

8) Алгебра и Геометрія—тоже.

9) Нотное пѣніе—тоже.

10) Латинскій языкъ—тоже.

11) Французскій языкъ (три урока въ недѣлю).

Всѣ перечисленные предметы распределены, по распоряженію Преосвященнаго, между наставниками такъ, что каждый изъ нихъ имѣетъ не болѣе и не менѣе трехъ уроковъ въ недѣлю. Это сдѣлано въ виду того, чтобы, при безмездной службѣ, слишкомъ не обременять гг. преподавателей, занятыхъ многими другими обязанностями (160).

Музыкою занимаются воспитанницы, обыкновенно, послѣ обѣда, руководимы, болшею частію, тоже.

Въ виду всѣхъ перечисленныхъ предметовъ, преподаваемыхъ, въ настоящее время, въ Смоленскомъ училищѣ двѣницъ духовнаго званія, смѣло можно спросить, чего еще недостаетъ въ немъ изъ того, что обыкновенно преподается въ среднихъ учебныхъ женскихъ заведеніяхъ? Развѣ только нѣтъ нѣмецкаго языка, но въ немъ, пока, не открывается настоящей надобности, да удовлетворить ее въ настоящее время, по нѣкоторымъ обстоятельствамъ, еще очень трудно.

• МѢРЫ КЪ ЛУЧШЕМУ ПРЕПОДАВАНІЮ НАУКЪ.

Но само собою разумѣется, что ввести въ курсъ преподаванія то или другое—дѣло не трудное и не составляетъ еще большой важности: стоитъ кому слѣдуетъ приказать и будетъ введено; важно то, чтобы введенное и вводимое принялось, принесло добрые плоды. Вполнѣ сознавалъ эту истину Преосвященный Серафимъ, а потому онъ всегда заботился и заботится о томъ, чтобы благодѣтельныя распоряженія его дѣйствительно были таковы для заведенія. Многообразны средства, употребляемыя имъ для достиженія сего. Онъ, прежде всего, позаботился, чтобы каждый наставникъ не имѣлъ недостатка въ пособіяхъ и руководствахъ при преподаваніи своего предмета, и воспи-

никами въ дѣлѣ преподаванія ими своихъ предметовъ. Нельзя не удивляться той отеческой любви, тому терпѣнью и самоотверженію, съ какими онъ при всякомъ удобномъ случаѣ бесѣдуетъ или съ наставниками, или съ кѣмъ—либо изъ членовъ училищнаго Совѣта о томъ, какъ слѣдуетъ вести то или другое дѣло, преподаваніе того или другаго предмета. Частыя, почти ежедневныя посѣщенія Преосвященнымъ училища во время уроковъ и непосредственныя наблюденія за преподаваніемъ тоже служатъ къ достиженію упомянутой цѣли. Наконецъ, для сей же цѣли служатъ и тѣ нравственныя и матеріальныя поощренія, какія постоянно употребляетъ Владыко по отношенію къ преподавателямъ въ женскомъ духовномъ училищѣ: онъ не щадитъ собственныхъ матеріальныхъ средствъ, щедро раздаетъ ихъ наставникамъ, лишьбы дѣло преподаванія шло успешно.

ХАРАКТЕРЪ ЗАНЯТІЙ НАСТАВНИКОВЪ

Всѣ подобныя отношенія Архипастыря къ училищу и изъ-за училища кому изъ служащихъ въ немъ не могутъ вдохнуть духа энергіи и усердія?! И вотъ плодомъ подобныхъ дѣйствій Преосвященнаго есть то, что почти всѣ наставники въ женскомъ духовномъ училищѣ исполняютъ принятыя на себя обязанности вполне добросовѣстно. Не говоря уже о томъ, что они не опускаютъ уроковъ безъ уважительныхъ причинъ—болѣзни и обязанностей священника, не терпящихъ отлагательства, въ самомъ преподаваніи большинство изъ нихъ употребляетъ методы усовершенствованіе и болѣе рекомендуемыя современною педагогикою, стараясь при этомъ подѣйствовать на всестороннее развитіе своихъ слушательницъ. А этотъ духъ энергіи и усердія, вдохнутый въ наставниковъ дѣйствіями Владыки, необходимо, въ свою очередь, сообщается воспитанницамъ.

И онъ, видя, съ одной стороны, отеческую заботливость объ нихъ Преосвященнаго, а съ другой—усердіе наставниковъ, являются въ классахъ внимательными къ объясненіямъ, внѣ классовъ старательными и прилежными. Занятія воспитанницъ внѣ классовъ, то же не обошлись, впрочемъ, безъ участія и благотворнаго вліянія Преосвященнаго. Разсматривая предыдущій періодъ училищной жизни, мы видѣли, что Совѣтъ, съ цѣлю поднятія успѣховъ дѣтей, сдѣлалъ распоряженіе, чтобы надзирательницы, вечеромъ и утромъ, подробно выслушивали каждую изъ воспитанницъ. Во исполненіе этого опредѣленія Совѣта, утвержденнаго Преосвященнымъ Іоанномъ, надзирательницы, какъ только наступалъ 7-й часъ вечера, ставили, обыкновенно, воспитанницъ въ ряды, каждая въ своемъ классѣ, и начинали слушать по порядку каждую,—въ этомъ собственно и проходило время до самаго ужина. Преосвященному Серафиму при посѣщеніяхъ имъ училища, пришлось скоро замѣтить означенный способъ ренетированія. Оцѣнивъ всю непедагогичность его, онъ отмѣнилъ и ввелъ болѣе разумный и педагогическій: чрезъ инспектора и смотрительницу онъ сдѣлалъ распоряженіе, чтобы надзирательницы, прежде всего сами внимательно слушали всѣ объясненія наставниковъ въ классахъ, и вечеромъ повторяли эти объясненія прежде предъ всѣми воспитанницами своего класса, а потомъ, отдѣльно, съ болѣе слабыми, добиваясь отъ нихъ надлежащаго усвоенія и пониманія уроковъ, спрашивали же повторенія уроковъ не отъ всѣхъ, а только отъ тѣхъ, въ знаніи которыхъ имѣли основаніе сомнѣваться и столько, сколько нужно, чтобъ удостовѣриться, что воспитанницю данный ей урокъ усвоенъ разумно.

УСПѢХИ ВОСПИТАНИЦЪ ВЪ НАУКАХЪ.

Естественнымъ слѣдствіемъ всѣхъ изложенныхъ нами слѣдствій было то, что уровень умственнаго развитія и по-

знаній воспитанницъ, въ разсматриваемое нами время, быстро все возвышался и возвышался и въ послѣднее время достигъ удовлетворительной степени. Говоримъ это, основываясь частію на личномъ наблюденіи и на мнѣніяхъ устныхъ и письменныхъ гг. преподавателей (164): къ окончанію, на примѣръ, прошедшаго учебнаго года ни одна изъ воспитанницъ старшаго класса ни по одному предмету не имѣла балла 2; частію на заявленіяхъ лицъ постороннихъ: съѣздъ духовенства Смоленскаго училищнаго округа въ адресѣ своемъ къ Преосвященному по случаю 25-тилѣтняго юбилея училища высказалъ, что училище достигло возможно удовлетворительнаго состоянія во всѣхъ отношеніяхъ; по тому же случаю Смоленское градское духовенство, въ своемъ адресѣ, такъ выразилось: «въ настоящее время оно (училище) и по курсу наукъ и по успѣхамъ воспитанницъ словомъ во всѣхъ отношеніяхъ имѣетъ полное право занять почетное мѣсто въ ряду подобныхъ ему заведеній. Одна изъ воспитанницъ, въ рѣчи своей къ принявшимъ участіе въ празднованіи означеннаго юбилея, такъ охарактеризовала состояніе учебной части заведенія: «нынѣ обширно и подробно уясняются намъ религіозно-нравственныя наши обязанности, предъ нами раскрывается прошедшая судьба церкви Христовой, намъ извѣстна какъ прошедшая, такъ и настоящая жизнь человѣчества во всѣхъ ея проявленіяхъ, нечужды для насъ и грозныя и прекрасныя явленія физической природы, — мы понимаемъ ихъ: а прекрасное небо, поражающее своимъ величіемъ, усѣянное меріадами звѣздъ разной величины и разнаго названія? Не безсмысленно смотримъ мы и на него — хоть отчасти знакомы и съ этою небесною книгою». Самъ Преосвященный 20-го

(164) Вѣдомость объ успѣхахъ воспит. за 1871, 1872 и 1873 годы.

(165) Смол. Еп. Вѣд. 1874 г. № 4.

Юля 1872 года, послѣ частныхъ и публичныхъ испытаній воспитанницъ, писалъ Совѣту слѣдующее: «при хорошихъ успѣхахъ воспитанницъ Смоленскаго училища двѣица духовнаго званія по всѣмъ предметамъ, на частныхъ и публичныхъ испытаніяхъ усмотрѣно мною, что особенно хорошіе успѣхи въ непродолжительное время обученія онѣ оказали въ высшемъ отдѣленіи по словесности, физикѣ, общей гражданской исторіи и педагогикѣ, въ среднемъ отдѣленіи по русской гражданской исторіи и въ низшемъ отдѣленіи по ариметикѣ и русской грамматикѣ» (166). Послѣ испытаній, бывшихъ въ декабрѣ прошедшаго 1873 года, Преосвященный, въ присутствіи всѣхъ членовъ Совѣта и многихъ наставниковъ, выразилъ предъ воспитанницами свое удовольствіе по поводу хорошихъ отвѣтовъ ихъ и удовлетворительнаго развитія. Наконецъ, то желаніе многихъ и очень многихъ родителей опредѣлить своихъ дочерей въ училище, которое распространилось теперь не только въ средѣ духовенства Смоленской Епархіи, но и другихъ сословій, и изъ-за котораго, въ началѣ настоящаго учебнаго курса, приходилось хотѣ открывать другое отдѣленіе младшаго класса, — это желаніе не есть ли самое ясное доказательство того, что учебная часть училища, въ настоящее время, въ удовлетворительномъ состояніи?!

ЗАНЯТІЯ ХОЗЯЙСТВОМЪ, РУКОДѢЛІЕМЪ И ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНІЕ.

При заботахъ о поднятій, сообразно съ современными требованіями, уровня познаній и умственнаго развитія воспитанницъ, отнюдь не были забыты: домашнее хозяйство, рукодѣліе и физическое воспитаніе. Напротивъ, занятія хозяйствомъ и рукодѣліями получили болѣе опредѣленности

(166) Дѣла учил. 1872 г.

и порядка. По распоряженію Преосвященнаго, руководительницы въ хозяйствѣ и преподавательницы руководѣлія обязаны, предъ каждымъ экзаменомъ, представлять подробный отчетъ, чѣму и насколько научены и всѣ, вообще, воспитанницы и каждая порознь (167). Слѣдствіемъ же этого, съ одной стороны, было, что наставницы, въ виду контроля надъ ихъ занятіями, всячески заботились о болѣе успѣшномъ ходѣ дѣла, а съ другой—занятія воспитанницъ получали прогрессивный характеръ. Съ цѣлю физическаго развитія дѣвицъ, кромѣ общепринятыхъ мѣръ, были въ употребленіи разныя гимнастическія упражненія, рекомендуемыя современною педагогикою.

ЭКЗАМЕНЫ И ХАРАКТЕРЪ ПРОИЗВОДСТВА ИХЪ.

Число частныхъ испытаній и время производства ихъ остались прежнія, но испытанія эти, во всѣхъ отношеніяхъ, приняли совершенно иной характеръ, сравнительно съ предыдущимъ періодомъ. Для производства ихъ, въ Іюль 1872 г. составлены были инспекторомъ училища и утверждены Преосвященнымъ слѣдующія правила:

- 1) Экзамены по каждому предмету производятся во время, назначенное росписаніемъ, утвержденнымъ Его Преосвященствомъ.
- 2) Къ назначенному времени преподаватели представляютъ въ Совѣтъ училища конспекты пройденныхъ предметовъ и разрядные списки воспитанницъ. Списки составляются преподавателями на основаніи успѣховъ и отвѣтовъ воспитанницъ въ теченіи времени отъ послѣдняго экзамена до настоящаго.
- 3) Къ началу экзаменовъ заготавливается частныхъ табелей для каждаго класса три и одна общая.

(167) Программы проповданнаго Ва 1872—1873 (83)

4) Экзамены производятся членами Совѣта при участіи депутатовъ отъ духовенства.

5) Изъ членовъ Совѣта Смотрительница и инспекторъ ставятъ, по взаимному согласію, балль въ одной табели, Благочинный и членъ Совѣта въ другой, депутаты отъ духовенства въ третьей.

6) Экзамены производятся въ старшемъ классѣ изъ всѣхъ предметовъ по билетамъ; въ среднемъ по билетамъ только изъ тѣхъ предметовъ, по которымъ это удобно, въ младшемъ безъ билетовъ по программѣ.

7) Сверхъ отвѣта по доставшемуся билету, каждый изъ экзаменаторовъ имѣетъ право предлагать отвѣчающей разные вопросы, невыходящіе изъ программы.

8) Или непосредственно послѣ каждаго экзамена, или по окончаніи всѣхъ экзаменовъ, баллы по каждому предмету какъ экзаменскіе, такъ и наставническіе вносятся въ общую табель и изъ нихъ вмѣстѣ съ балломъ упражненій извѣстнымъ порядкомъ выводится средній балль, который также вносится въ табель.

9) По окончаніи всѣхъ экзаменовъ Совѣтъ училища составляетъ общіе разрядные списки; основаніемъ для сего служатъ средніе баллы и балль упражненій.

10) Въ первый разрядъ вносятся тѣ изъ воспитанницъ, которыя по каждому предмету въ среднемъ выводѣ имѣютъ отъ 4 до 5 и только по одному предмету 3. Во второй разрядъ, тѣ, которыя въ большинствѣ имѣютъ 3 остальные въ третій разрядъ. Дробы, могущія при этомъ быть, отбрасываются.

11) Составленные такимъ образомъ списки, съ обозначеніемъ кто изъ воспитанницъ чего достоинъ, Совѣтомъ училища представляются на благоусмотрѣніе Его Преосвященства (168).

(168) Дѣла учил. 1872 г.

Сообразно съ этими правилами, обыкновенно, и производились экзамены, кромѣ того только, что на декабрьскихъ испытаніяхъ не бывало депутатовъ отъ духовенства. На испытаніяхъ по многимъ предметамъ присутствовалъ самъ Владыко, а по нѣкоторымъ—французскому языку, пѣнію и музыкѣ и производилъ ихъ самъ же Преосвященный, однажды, производилъ испытаніе воспитанницъ и по хозяйству и руководѣлю: относительно хозяйства требовалъ отъ дѣвицъ, особливо старшаго класса, основательнаго знанія, какъ и изъ чего что нужно и можно приготовить и проч.; по отношенію къ руководѣлю не ограничивался однимъ только разсмотрѣніемъ работъ, но заставлялъ воспитанницъ объяснить ту или другую работу и производить ее при себѣ; при испытаніяхъ въ пѣніи и музыкѣ обращалъ вниманіе сколько на практическую сторону, столько же и на теоретическую.

Бывали, въ настоящемъ періодѣ, и публичныя испытанія, но только въ два года разъ—при оканчаніяхъ курса. Характеръ этихъ испытаній былъ тоже нѣсколько иной, чѣмъ въ предыдущихъ періодахъ: Смоленской знати не приглашалось, но бывали почетные члены духовенства и тѣ коихъ дѣти воспитываются въ заведеніи. Воспитанницы спрашиваемы были не по предварительному назначенію и не по выбору.

(Продолженіе будетъ).



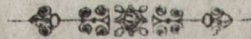
Политическое и историческое общество. 1874 г. Въ Типографіи Тубергана Шварца.

ОБЪЯВЛЕНИЕ.

ОТЪ РЕДАКЦІИ

„ТРУДОВЪ КІЕВСКОЙ ДУХОВНОЙ АКАДЕМІИ.“

Редакція „Трудовъ Кіевской Духовной Академіи,“ желая способствовать большему распространенію сочиненій Высокопреосвященнѣйшаго Арсенія Митрополита Кіевскаго и Галицкаго, находитъ возможнымъ понизить цѣну на сочиненіе Высокопреосвященнѣйшаго „Толкованіе на первые 26 псалмовъ“ и назначаетъ, вмѣсто объявленной цѣны — трехъ рублей, полтора рубля безъ пересылки, съ пересылкою 1 р. 75 коп.



(Печатано въ типографіи Губернскаго Правленія)

Печатать дозволено цензурой. Смоленскъ. 1 Октября
1874 г. Въ Типографіи Губернскаго Правленія