

中華民國二十五年八月卅一日出版

全年三十二期
每逢十日出版

教育新曙

每期定價二分半年三角全年五角郵費在內

江蘇第七民教區輔導導通訊

第一〇八期

中華郵政特准掛號立券認爲新聞紙類

目錄

- 論述
 - 鄉村民衆生產訓練之研究……
- 研究
 - 民衆學校的行政組織問題……
- 消息
 - 半月來國內重要民教消息
 - 半月來本館重要工作活動概況



論述

鄉村民衆生產訓練之研究

王士林

鄉村民衆生活之分析的研究

鄉村民衆生產訓練之必要與目標

鄉村民衆生產訓練之原則

鄉村民衆生產訓練之方法

一、鄉村民衆生活之分析的研究

在我們開始研究鄉村民衆生產訓練問題之先，我們應該將鄉村民衆的生活，加以分析的研究，作爲本問題研究討論的根據。鄉村民衆生活，我

江蘇省立徐州民衆教育館編印



們可以從「生活的環境」，「生活的方式」，「生活的習慣」，「生活的態度」等四項來研究：

生活的環境

鄉村民衆生活的環境有五種，現在分別述之於下：

1. 自然的環境：鄉村裏到處充滿了自然的物產，這些便是鄉村民衆生活的本源；鄉村裏自然的勢力，超過人的勢力，因此民衆的生活，常常受自然所支配；鄉村裏各種自然的現象，變化離奇，民衆因爲缺乏科學的智識，幻想臆測，以爲必有神鬼主宰，因此迷信鬼神；鄉村裏一切土地山林，巖石池沼，漸因政治的，歷史的，各種關係，都成爲物各有土；鄉村社會的地域，以及民衆生活的方式，都因其自然的環境，而各具其特色。

2. 社會的環境：鄉村社會直到今日，仍具有封建的典型和傳統的思想，因爲居民稀少的緣故，所以社會的組織簡單，彼此的生活情形，互相了解；因爲居民富於社會的同情，所以「出入相友，守望相助，疾病相扶持」，因爲風俗習慣的勢力極大，所以鄉村人民一切的行爲，都受其支配；因爲土地氣候的關係，所以鄉村社會，極富地方的色彩；社會的興衰，則又完全視農業生產的情形而定。

3. 政治的環境：鄉村的政治組織現已多採用保甲制度。但鄉村民衆恬淡閒靜沒有政治的興趣，知識淺薄沒有政治的能力，所以鄉保甲長多半爲鄉村地主豪紳流氓惡棍所把持，因此民衆很少參加政治的活動享受政治的權利。至於鄉村自治，因爲民衆缺少自動能力而又指導乏人，所以無可言的事業。鄉村建設事業，一面因爲政府無力舉辦，

一面鄉村民衆又不知努力，所以依舊是交通不便，災害頻仍。鄉村保衛，因爲鄉村民衆生活的窮困，無力購買槍枝；其殷實富裕的鄉村，雖能購買槍枝，又缺少相當的訓練，結果，鄉村治安便無法維持，匪警外患襲來，只有聽天由命。

4. 經濟的環境：鄉村的經濟的崩潰，近年來已達乎極端，帝國主義的侵略，田賦捐稅的負擔，高利借貸的壓迫，機器工業的挾制，交通不便的影響，中間商人的剝削，地主的剝削，天災人禍的蹂躪，……結果，農產不能豐收，副業無由發展，運銷無路，買賣難得公平，以致負擔重重，入不敷出，甚至水平線下的艱難衣食亦沒法維持，於是農村經濟乃至極度的衰落。

5. 文化的環境：鄉村因爲與都市隔離，交通不便，又因過去國家政治教育的設施，偏重都市，所以文化程度低落。至於鄉村社會之迷信鬼神崇拜祖宗，一切行爲又受風俗習慣和先民成訓所支配，所以古代文化受其保守，新文化被其阻礙，於是鄉村文化絕少進步的可能。在鄉村中，因爲人民缺乏運用文字的能力，所以消息的傳達，技術的授與，皆以語言爲工具；因爲缺少學校的設立，而簡陋的私塾的課程又只有與生活毫無關係的四書五經，所以一切智識的傳受，道德的訓練，社交禮儀的活動，皆以家庭與社會爲教育的中心。

生活的方式

鄉村民衆，一種是有田的，一種是無田的。有田的依賴田地生活；無田的便依賴勞力，技術而生活；既無田地又無技術，甚至有勞

力也無法使用，便依賴小本經營。所以歸納鄉村民衆生活的方式，不外下面幾種：

1. 自力耕種生產：這一類多屬於小農，田地是自有，或是租有，或是富有，或爲佃農。

2. 依賴田地收入：這一類都屬於地主，不用絲毫勞力，依賴田產，或租給人種，或用佃農制度，自然衣食豐足而有餘。

3. 出賣勞力傭工：這一類大概是無田或有田很少而家庭人口衆多不敷耕種的，憑自己的勞力，自己的農業技術，僱給別人，做些農家的工作，或爲長工或爲短工。

4. 經營鄉村副產：鄉村主要的產物是農作物，副產便是農作物以外的產物，如山林的鳥獸，可以獵取，池沼河湖裏的魚蝦，可以網取，山坡荒地的林木材草可以樵採，巖頭山角的材石，可以打取。……

5. 經營鄉村工業：鄉村裏的工業，多係用當地的原料，加以手工或簡單器械的製造，如利用蘆葦編織席與農家用具，利用採得之山石而打琢成各種石器，利當地棉花而紡紗織布，利用出產之小麥而麵成麵粉，利用稻莖麥莖而製成草紙，利用林木而製造各種農具。……

6. 附帶經營副業：鄉村人民常因原有業務不足維持生計，所以常常利用休閒，利用餘閒，利用既有材料，經營一種副業。如利用春閒來養蠶，利用冬閒來做各種家庭手工業，利用麥麩來養豬，利用田邊或荒地青草來養羊。……

7. 自力勞動取資：如挑賣水，推小車，趕小驢，……

等，都是祇須勞動不用技術的工作。不過這種工作，鄉村人民，常常會拿他當做副業，利用農閒來做。

8. 依賴特殊技術：在鄉村社會裏，因爲人口稀少，組織簡單，生活樸樸，需要亦少，所以依賴特殊技術而生活的人也不多。比如剃頭匠，守生婆，廚師等。……

9. 經營小本販賣：如賣洋油豆油，雜貨，針線，賣烟酒，賣油條，賣炒米等，都用小本，從城市裏販些鄉村裏日常需要的東西來賣。有時在路口賣些茶水稀飯餅食，給過路行人，則又很少販賣的性質，却是一種小本經營。

10. 利用愚昧欺騙：鄉村裏的迷信以及陋俗很盛，因此少數人民便利用這個來營生，比如巫婆，送女婆，童子，以及不知生理不知病理的醫生念經的和尙尼姑等。但這一類生活，都是作爲副業的多。

至於近年來，因爲鄉村生產不豐，鄉村經濟衰落，極多的人民，投入都市，有資本的經營商業，有技術的做一種工業，有勞力的做都市的勞工，沒有資本，沒有技術，便爲低價的傭工或者當兵，於是鄉村社會益形衰頹不振。

生活的習慣

鄉村民衆，因爲生活的環境，生活的方式的關係，所以生活的習慣，也有他的特點。現在分別述之如下：

1. 既有的良好習慣：(甲)勤勞的習慣，鄉村人民幾乎不願一刻休閒，沒有勞動的工作，便覺無聊。(乙)耐苦的習慣，不問風霜雨雪，不管暴陽酷暑，飢寒渴熱，筋疲骨痛，都能忍耐。(丙)節約的習慣，凡是一絲一米，皆知愛惜，因爲自覺勞力所換代價，確非易事，所以一切生活費

用節節約至無可節約。(丁)樸實的習慣，因為一切費用都極力節省，所以衣食住的表現，非常樸實而安於樸實樂於樸實。

2. 既有的不良習慣：(甲)盲從的習慣，鄉村民衆因為缺乏常識沒有訓練，所以便沒有定見；凡事常隨長者或領袖為轉移，不是服從却是盲從。(乙)保守的習慣，凡是一切的事，無論生活的方式，生產的技術，以及各種舊有的風俗習尚，和處世處人方法，都不願有所改變。(丙)粗野的習慣，鄉村人民因為教育文化落後的關係，平時的言語行動都粗野少有禮貌。(丁)打罵的習慣，鄉村人民因為缺乏教育的陶練，所以遇有不能解決的事，便揮拳動武；至於平時言語之間，常以罵語作助詞，憤怒之時，常以惡罵洩其心胸怨恨。

3. 缺少的良好習慣：(甲)缺少整潔和衛生的習慣，所以家庭污穢不堪，身體油垢滿身。(乙)缺少禮貌的和秩序的習慣，所以行為粗野，公共場所秩序紊亂，一入都市常受警察干涉。(丙)缺少為公的和參政的習慣，所以地方事業無人過問，土豪劣紳各種壞人把持鄉村政權。(丁)缺少共同生活和設計的習慣，所以不能互助合作，做事缺少計劃，有時便做得有頭無尾。

4. 未染的不良習慣：(甲)浮華的習慣，鄉村人民崇尚樸實，所以沒有城市的浮華習慣。(乙)浪費的習慣，鄉村人民最能節儉，所以很少城市浪費的習慣。(丙)享樂的習慣，鄉村人民刻苦耐勞，所以很少城市享樂的習慣。(丁)狡詐的習慣，鄉村人民忠厚愚蠢，所以很少城市狡詐的習

慣。

生活的態度

鄉村民衆生活的態度，常因其先天的稟賦，後天的經驗，環境的影響，和教育訓練而養成。這自然與生活有密切的關係。大概鄉村民衆生活的態度，有下面的四種，現在分別述之於下：

1. 隨遇而安，鄉村人民，對一切事都是隨遇而安。有時生活窮困至衣食都難維持，也並沒法另謀出路，或思有所改進，少年人亦如老年人，安其本業，終年生活在勞苦，窮困之中，不謀進取。大概這種態度的形成，不外天性愚鈍忠厚，環境缺少刺激足以啓發其進取的精神，鼓勵其遠大的志氣。

2. 委心命運：鄉村人民，對於一切事多委心命運。見利不圖，則謂「命裏註定」；有災不避，則謂「在數難逃」；所以生計不易改良，屈死的人不知多少。推其原因，則為不知科學而迷信鬼神，思想簡單而愚鈍成性。因不知科學迷信鬼神而相信命運，因思想簡單愚鈍成性而永不懷疑命運。一切事既然委心運命，也自然隨遇而安。

3. 不事合作：鄉村人民，對地方公益事，不肯合作；即共同生產以謀自己生活的富裕，亦常不願合作；以為獨立自存，不須依賴他人。大概這種態度的養成，深受傳統的封建思想的遺毒，和私利心理太重的緣故，而教育訓練不良，沒有共同生活的習慣，也是其中原因之一。所以鄉村事業，難有發展的希望。

4. 崇尚保守：鄉村人民，對於改進事業，不肯進行，以為祖宗遺業，後輩應該保守勿墜。推其原因，便是封建

的承繼祖宗的傳統思想所指示。至於交通不便，隔離城市而致少受外方刺激，教育不興，文化落後，俱有密切關係。而此種態度，又為鄉村文化無向上發展的原因之一。

二、鄉村民衆生產訓練之必要與

目標

從上面分析的研究，我們可以了解鄉村民衆生活之各方面，以及鄉村民衆生活中的各種問題癥結之所在。要解決鄉村民衆生活中之各種問題，自然只有實施生產訓練，以期增進鄉村民衆的生產，改善其經濟為首要。現在請申述鄉村民衆生產訓練必要的理由：

1. 從增進生產說

鄉村民衆主要的生產，自然是農產，其次便是副業。生產低落，便是農產不豐，副業不昌。所以我們必須設法增進農產，發達副業。但農業之增進，副業之發展，全看鄉村民衆所受之訓練如何。

鄉村民衆雖有數千年相傳的農作經驗，但對於品種之優良與否，選擇之嚴密與否，還是不知注意，自然須要一種訓練。——從選擇這一點看，鄉村民衆，必須有合宜的訓練。

農具使用，直接影響人工或作物，間接影響便是經濟損失。鄉村民衆，對於農具使用，直至科學昌明的今日，仍多保守原始的狀態，自然要有一種訓練。——從農具使用這一點看，鄉村民衆，必須有合宜的訓練。

土地雖有天賦的生產力，使植物發榮滋長，但如果利用不善，也足以損耗土地，甚至使植物枯萎。何種作物和

何種作物，輪栽起來比較有利？何種作物施用何種肥料比較容易保持土地的生產力？鄉村民衆常常不及注意，自然要有一種訓練。從土地生產力利用上看，鄉村民衆，必須有合宜的訓練。

農產不豐，有時却因災害頻仍所致。怎樣防除作物的病害？怎樣防除作物的蟲害？鄉村民衆，常常沒有防除的決心；怎樣防除水災和旱災？鄉村民衆，却聽命於天？——從防除災害這一點，鄉村民衆，必須有合宜的訓練。

農產不豐，有時常因技術不良所致。怎樣的技術，最合於作物的生長？什麼技術經濟而有效果？鄉村民衆，似乎不甚講求這個這自然也要一種訓練。——從農作技術這點看，鄉村民衆，必須有合宜的訓練。

現代農業，乃是生產而兼經營的性質；所以必須以最經濟的方法求最大的利益；惟一的辦法，便是生產合作。怎樣去合作辦理生產事業？鄉村民衆，還沒有這種常識和能力，這自然也要一種訓練。——從生產合作這點看，鄉村民衆，必須有合宜的訓練。

增加農產的目的，是救濟鄉村民衆的經濟；但運銷不當，為居間商剝削，經濟問題仍不能解決。那末如何運銷？鄉村民衆，還沒有這種知識和能力；如何合作運銷？更沒有這種知識和能力，這自然也要一種訓練。——從合作運銷這一點看，鄉村民衆，必須有合宜的訓練。

鄉村民衆，欲求生產範圍的擴大，必須經營副業。但何種副業的生產，為社會最需要？何種副業，利益最大？如何去經營副業呢？鄉村民衆，還沒有這種知識和能力，

這自然也要一種訓練，——從副業經營這點看，鄉村民衆，必須有合宜的訓練。

總之，從增進生產說，如何增進農產，如何發達副業，實施鄉村民衆生產訓練是必要的。

2. 從改進鄉村說

鄉村社會的興衰，全視鄉村民衆生產的情形而定。生產豐盛，自然百事俱舉，生產衰落，自然百事俱廢。而鄉村社會的興衰又常影響生產事業。因此鄉村改進，全看鄉村民衆所受訓練如何。

在鄉村裏必須有良好的政治，民衆的生活才能安定，生活安定才能從事生產；怎樣才可以免除地主豪紳把持地方？怎樣才可使土匪盜竊滅跡？這自然須有一種訓練。——從改進鄉村政治這點看，鄉村民衆必須有合宜的訓練。

鄉村文化，影響鄉村一切的事業；文化低落，人民崇尚保守，則一切新思想新方法新技術，都受鄉村民衆拒絕。如何提高鄉村文化？如何能使鄉村民衆吸收新的思想，新的生產技術與方法？這自然須使民衆有一種訓練。——從鄉村文化改進上看，鄉村民衆必須有合宜的訓練。

健全的社會組織，才能有豐富的生產；因為鄉村一切事業的興盛，全賴合宜的組織與合理的思想。現在的鄉村，仍保有封建的遺型，凡事都受傳統的封建思想所支配。如何剷除封建的勢力？如何使鄉村產生一個合理的組織？這自然也要有一種訓練。——從改進鄉村社會組織這點看，鄉村民衆，必須有合宜的訓練。

鄉村建設事業，影響鄉村生產至大且鉅，交通不便，阻礙農產運輸，隔離都市與鄉村生產的關係；水利不興，直接減低生產力。如何改進鄉村交通？如何興辦鄉村水利？這自然也要有一種訓練。——從改進鄉村建設事業上看，鄉村民衆，必須有合宜的訓練。

鄉村經濟，是鄉村民衆生活的泉源；鄉村民衆生活爲什麼永遠限在窮困之中？鄉村金融不能流通，民衆經濟缺少來源；而所有的一點活動的金融，又都是重利盤剝。怎樣改善鄉村固有的金融機關？怎樣組織信用合作社來救濟垂危的經濟？怎樣發達鄉村民衆的小資本？這自然也要有一種訓練。——從改善鄉村經濟這點看，鄉村民衆，必須有合宜的訓練。

總之，鄉村社會，必須有合理的新生活，農業生產的技術，方法，才能有所改進，鄉村生產力才能增高；所以從改進鄉村說，如何改進鄉村的政治，文化，社會組織，建設事業，以及社會金融，實施鄉村民衆生產訓練是必要的。

3. 從改良生活說

合理的生活，才有豐富的生產。假如生產的方式，生活的習慣，以及生活的態度不合，又焉能希望生產力的增高？如何改良鄉村民衆的生活？那全看鄉村民衆所受訓練如何。

鄉村民衆的不良習慣，如盲從，保守，都足以阻礙生產方法與技術的改良；鄉村民衆缺少的優良習慣，如共同生活，如爲公，如設計，都使得生產事不能發達。如何破除鄉村民衆阻礙生產的不良習慣？如何養成鄉村民衆有利生產合作的習慣？這自然須要訓練。——從改良鄉村民衆生活習慣這點看，鄉村民衆必須有合宜的訓練。

鄉村民衆生活態度的不良，最足阻礙生產事業的進行，如隨遇而安的態度，如委心命運的態度，如不事合作的態度，如崇尚保守的態度，這些生活的態度一日不糾正。鄉

村民衆生產事業使無改進的希望。如何糾正這些阻礙生產事業進行的生活態度？自然要給與一種訓練。——從改良鄉村民衆生活態度這點看，鄉村民衆，必須有合宜的訓練。

鄉村民衆生活的方式，也減少鄉村生產力不少。如不用絲毫勞力，專依祖遺的田產而生活的人，如利用愚哄欺騙的醫生和尙等，如專以高利借貸剝削他人脂油的人等，都是。如何改良這些人的生活方式？自然要給與他們一種訓練。——從改良鄉村民衆生活的方式看，鄉村民衆，必須有合宜的訓練。

總之，從改良生活說，如何改良鄉村民衆生活的習慣，如何改良鄉村民衆生活的態度，如何改良鄉村民衆生活的方式，實施鄉村民衆生產訓練是必要的。

鄉村民衆生產訓練之必要既如上述，那末鄉村民衆生產訓練之目標是什麼呢？簡單的說，是合宜的生產習慣，精神，態度的養成，生產技術的訓練，生產智識的灌輸，以及國民應有的思想之鑄鑄。現在根據這個目標，分寫出具體的目标來，作為鄉村民衆生產訓練的根據！

1. 智識的灌輸：

- (1) 農業經營的常識，
- (2) 工業製造的常識，
- (3) 運輸販賣的常識，
- (4) 合作生產的常識，
- (5) 自然科學的常識，
- (6) 社會經濟的常識。

2. 技能的訓練：

- (1) 農業生產的技能，
- (2) 副業經營的技能，
- (3) 購買出賣的技能，
- (4) 經濟處理的技能。

3. 習慣的養成：

- (1) 共同生活的習慣，
- (2) 共同生產的習慣，
- (3) 詳細計畫的習慣，
- (4) 考證實驗的習慣。

4. 精神的陶冶：

- (1) 互助合作的精神，
- (2) 敬業樂業的精神，
- (3) 立志進取的精神，
- (4) 犧牲奮鬥的精神。

5. 態度的培養：

- (1) 積極向上的態度，
- (2) 研究改進的態度，
- (3) 努力公益的態度，
- (4) 盡忠職守的態度。

6. 思想的鑄鑄：

- (1) 改良生活的思想，
- (2) 改進地方的思想，
- (3) 復興民族的思想，
- (4) 愛護國家的思想。

三·鄉村民衆生產訓練之原則

1. 以集團訓練爲方式

實施民衆生產訓練的第一個要件，便是要使民衆有組織，使民衆組織成生產的集團。因爲生產事業的進行，沒有嚴密的組織，便難以獲得合作的效果與利益；生產訓練的實施，沒有嚴密的組織，便難有合宜的集中訓練與指導，舉凡農事講習，新方法之示證，共同研究與討論，共同計畫與合作，利用有組織之團體，加以訓練，均極有效而且經濟。過去一般鄉村社教機關之實施，常常忽略了這一點。所以特約農田試種田沒有組織，副業推廣與指導沒有組織，辦理荒山植樹沒有組織，種植除蟲菊沒有組織，或有時亦有組織，但又往往組織不嚴密，或組織的性質不永久，或徒有組織的名義。結果，指導的人，雖然終日奔走田間，奔走農民家庭，散漫的指導，能有多少效果？所以鄉村民衆生產訓練的實施，必須組織生產集團，與以集團的生產訓練。

2. 以生產事業爲中心

生產訓練實施的第二個要件，便是要以生產事業爲中心。無論方法的指導，品種的改良，農具的改良與使用，科學的示證與應用，均應該從民衆生產事業上出發。因爲如此，才能使民衆感到訓練的需要的迫切，訓練與生活有關；在謀整個生產事業的改進與發展上，設計籌畫，與以指導與訓練，教育的反應才強大。比如民衆家裏並沒有種葡萄，任你怎樣會說，葡萄如何如何栽培，民衆也感不到需要。民要家，都種菲黃，假如你能說出菲黃的銷

售方法，和保護方法，民衆自然覺得需要；假如你能指示出合作運銷的方法，或是一個有利的技術，民衆自然感覺到重要。不然，訓練自訓練，事業自事業，訓練與事業無關，事業與訓練分途，結果，訓練沒有成效，而事業依舊無補。

3. 以合作生產爲依歸

生產訓練的第三個要件，便是以合作生產爲依歸。現代的農業，已經脫了單純性的生產性質，而變爲生產而兼營業的性質了，所以要想農業經營勝利，必不可忽視一般的經濟原則，即以最經濟的方法求最大的利益。比如單用人力耕種而不注意農具改良，畜工利用，肥料施用等，必定是失利的；而實行的辦法便是生產合作。因爲中國農作沒有實行大規模共同生產制的可能，要想增加農產，不得不採用生產合作的辦法。所謂生產合作，就是一切生產事業，如良好的農具，肥料，種苗，家畜等，個人力量所不能舉辦的，集大多數民衆的力量合辦，結果自然比個人獨辦的經濟而有利。一般論者，都以爲中國今日的主要經濟問題，乃在於民衆缺乏健全的經濟心理和合理的生活方法，人人喜歡投機，人人貪圖小利，人人不講信用，人人不知合作，而只知互相剝奪，互相競爭，不知共同改良其生活方式與生產方法，都以爲獨立自存，不須依賴他人，結果，造成今日生產落後的現象，所以今後的鄉村民衆生產訓練，應該以合作生產爲依歸。

4. 以科學訓練爲基礎

生產訓練的第四個要件，便是以科學訓練爲基礎。鄉村生產事業之落後，雖因方法的守舊，技術的無進

步，然而主要的原因，却是缺乏科學的訓練。所以迷信鬼神，不知進取，雖然自然的力量超過人力，而並不設法增厚人力以求制勝天然。結果造成一切事委心命運的態度。所以，生產訓練的實施中，一面須破除民衆迷信的心理，一面須注意科學的訓練，科學方法的指示，科學的證驗與應用，科學研究的鼓勵與啓示，使民衆在生產過程中，處處知信賴科學，應用科學，實施科學訓練之要件，便是使民衆自己實驗，或鄉村社教機關舉行某種農事試驗時，召集民衆實地參與，使民衆有真實的認識。科學訓練的極點，不但使民衆自己自覺地改良他們的技術與方法，並且能使民衆創造發明一種新的技術與方法。所以生產訓練，必須以科學訓練為基礎。

5. 以精神訓練為骨幹

生產訓練的第五個要件，便是以精神訓練為骨幹。過去鄉村社教機關的生計教育之所以無效果，注重物質的設施缺乏精神的訓練，却是其原因之一。須知過重物質的設施，常常使民衆增加私利的心理；而生產事業的進行，必有健全的心理建設。我們深信合宜的精神訓練，是鄉村一切事業推進的機能。鄉村文化之何以落後？鄉村生產技術之何以無改進？鄉村合作事業之何以推行不利？鄉村民衆精神之不振，生活態度之不合，生活習慣之不良，實是不可蒙蔽之事實。我們試觀鄉村民衆的習慣，是不合作的，不慣共同生活的，鄉村民衆的態度是隨遇而安，委心命運的，鄉村民衆精神是不進取的，不合作的；所以在生產訓練中，應該重視，如何激發民衆之進取心，如何培

養民衆合作互助以及共同生活的習慣，如何糾正並訓練其積極的努力奮鬥的人生觀？至於黨治下健全公民的產生，尤須國家觀念民族意識的培養；不然，只顧個人生計的解決，忘記了國家民族，縱民衆生計解決，與國家民族有多大裨益，所以鄉村民衆生產訓練，必須以精神訓練為其骨幹。

6. 以社會需要為依據

生產訓練的第六個要件，便是以社會需要為依據，一種生產事業的進行，全視社會需要與否，與需要的數量時季為依據。過去鄉村社教機關之實施，祇注意民衆有此種生產，便可以解決一部份生計，而社會需要的數量與時季，常不及注意；結果，民衆生產沒有出路，而生計不能解決。比如鄉村社教機關，以為民衆養一口豬，三五口之家，可以解決一冬生計，於指導民衆養豬。在九十月豬市好的時候，——就是社會需要的時候——不指導民衆賣出，到了一月，豬市忽然轉降，豬的來源太多，供給超過社會需要，民衆急需金錢，而豬的食料騰貴，豬的發育終止，不可再養，於是便不得不賤價賣出，所得反不如九十月時價格之多，這便是忽視社會需要的結果。所以鄉村民衆生產事業的進行，生產訓練的實施，必須以社會需要為依據。

7. 以生活改良為準則

生產訓練的第七個要件，便是以生活改良為準則。合理的生活才有豐美的生產。鄉村民衆平日生活，飲食起居不注意衛生，家庭衣物不注意清潔，疾病不知治療

與預防，婚喪喜慶不知節約，烟酒賭博不知戒除，休閒勞動不知調節，結果，疾病死亡，常影響生產的勞力，經濟拮据，常影響生產的資本，所以鄉村民衆生產訓練實施中，必須指導民衆改良其生活，使民衆生活趨於合理化，然後才能希望生產之改善與增加，況生產之改善與增加，原爲改善民衆之經濟，使其生活漸從貧困而入於富裕；若使民衆無合理的生活，則疾病死亡足以破壞其經濟，烟酒賭博足以破壞其經濟，不當消費足以破壞其經濟，而民衆經濟終不能因生產改善與增加，而致生活富裕。所以鄉村民衆生產訓練，必須以生活改良爲準則。

以鄉村改進爲起點

生產訓練的第八個要件，便是以鄉村改進爲目

的。鄉村社會進步，則生產事業因之發達；生產事業發達，則鄉村社會亦因之而改進，二者互相關連。鄉村政治的不良，鄉村文化的落後，鄉村的社會組織之不健全，鄉村建設事業之不興，無處不是防礙鄉村民衆生產的因子。所以鄉村民衆生產訓練實施中，應該注意指導改進整個的鄉村。不然，鄉村生產技術難以改進，鄉村生產力難以增加，而合理的鄉村社會生活無從實現。實施生產訓練將有何補？因爲鄉村政治不謀改進，則土匪猖獗，地主豪紳把持地方一切；鄉村文化不謀改進，則一切新思想新方法新技術新工具被其拒絕；鄉村社會組織不謀改進，則一切封建勢力，傳統思想，不能剷除，鄉村建設事業不謀發展，則交通不便，水利不興；這樣，安能希望鄉村民衆生產增進，經濟有所改善。所以鄉村生產事業之進行，鄉村民衆生

產訓練之實施，必須以鄉村改進爲起點。

四·鄉村民衆生產訓練之方法

1. 舉行生產調查

在未與民衆生產訓練之前，必須先行舉行生產調查，藉作選擇生產事業，技術訓練，方法指導，工具改良，市場運銷，以及民衆資本的改造，鄉村金融的調劑之依據，調查之事項如左：

- (1) 鄉村民衆生產的事業，
- (2) 鄉村民衆生產的技術，
- (3) 鄉村民衆生產的方法，
- (4) 鄉村民衆生產的工具，
- (5) 鄉村民衆生產的資本，
- (6) 鄉村金融活動的實況，
- (7) 社會需要的實際狀況，
- (8) 鄉村工業的原料，
- (9) 鄉村農業的種苗，
- (10) 其他

2. 組織生產集團

舉凡鄉村農業推廣與改進，副業提倡與指導，均各就其生產方法與性質，把鄉村的民衆組織起來。有時亦可利用舊有的組織而加以改善。使民衆生產事業的進行，完全依賴共同生產的方式。如生產合作社，麥作生產改進會，蘆蓆工藝生產會，合作林場，畜牧合作社，合作果樹園，柳條編織生產合作社，棉布生產合作社，合作油坊，合作製醬工廠，運銷合作社，……凡是個人力量不能舉辦的生產事

業，都可集合多數鄉村民衆共同舉辦。但各種生產集團的組織，必須嚴密，必須根據合作的原理與法則，使大家的利益相關，團體的利益，即個人的利益，個人的利益，亦即團體的利益。這樣組織，自然使得集團中每個有責任心、有互助合作的可能。

3. 實施集團訓練

就組織成功的生產集團，實施生產訓練，訓練的方式與要點如下：

- (1) 舉辦各種講習會或農事訓練班，灌輸各種現代化的農事知識；
- (2) 舉行各種農事試驗，使民衆親身參與，使民衆所得農事上的新方法新技術，或使用新工具，實地證驗；
- (3) 舉辦示範農場，工場，使民衆有所標榜；
- (4) 指導各種生產事業，使民衆共同活動；
- (5) 舉辦各種農事展覽或工藝展覽，使民衆對於整個生產事業，整個生產過程，有一個澈底的認識；
- (6) 舉辦各種農事比賽或工藝比賽，使民衆對於生產事業之技術方法之改進發生興趣，並了解改進之要點；
- (7) 組織各種研究會，定期研究；
- (8) 召集各種會議，開會討論報告；
- (9) 組織農事或工業或商情通訊社，傳達及報告有關生產的各種消息；
- (10) 生產訓練實施中，須注重生產技術的指導，生產

方法的改進，生產工具的改良；至於科學研究的啓發，科學方法的應用，都該與以訓練；

(11) 在共同生產的關係中，訓練民衆共同生產中所應有之精神，習慣，態度，與德行；

(12) 訓練之對象，須逐漸擴大其範圍，不僅訓練成年男子，更須及於家庭婦女，不僅及於成人，更須及於兒童；因為兒童與婦女，在鄉村裏也常要做一些生產事業中的工作。

4. 擴大合作範圍

利用現有的信用合作社，擴大其事業範圍，凡是生產，利用畜牧，運銷等事業，努力進行，使民衆得真正合作的利益。利用現有各種合作社，擴大其組織，並使鄉村各種生產事業，經濟組合，都由合作社共同經營。將社中所有社員，與以生產訓練，並指導其共同經營各種生產事業。但事業範圍既廣，組織又大，則一切社務業務進行，必須慎重考慮，指導者尤須慎重指導，如(1)組織的方式(2)社員的限制(3)社員的義務和權利(4)資本和股份(5)職員的選派(6)主要的業務和兼營的業務(7)生產的方法(8)放款的保證(9)放款的額數(10)放款的用途(11)放款的利率(12)放款償還的期限都該慎重考慮，一一與社員以切實的認識。此外如合作的原理與法則，合作生產的利益，亦須使社員有相當的了解。至於社員人格的訓練，信用的重要，個人與團體的關係，尤為訓練中的重要事項。

5. 農產品工業化

爲要增加農產品的出路，增大農產品的價格，只有推行農產

品工業化，實施的方法，分列於下：

(1) 利用民衆田間之副產，指導做一種手工業，比如出產蒲的鄉村，指導民衆做蒲包；出產麥楷的地方，指導民衆做草帽或草蓆。

(2) 就鄉村之大宗出產，指導民衆製造。比如出產葡萄的地方，可以指導民衆做葡萄汁葡萄酒；出產大豆花生的地方，可以指導民衆辦理合作油坊，共同榨油；辦理合作製醬工廠，共同做醬，出產藕的地方，可以指導民衆製藕粉。

(3) 就當地出產原料，指導民衆家庭加工製造，自己享用，免入市場購買。比如出產棉花的區域，可以指導婦女利用農閒紡紗織布，供給自家衣服之用，不待購買洋布。在丹陽一帶鄉村，婦女大多如此。

(4) 就當地出產，指導小本經營，如出產大豆地方，指導民衆做豆芽，做豆腐，做百葉；出產稻草的地方，指導民衆做草紙。

指導改良生活

爲要使鄉村民衆有合理的生活，藉以節約其不良消費，免除

生產事業進行中之不良影響，保持其生產事業進行中必有

的資本勞力，必須指導民衆改良其生活，指導的方法如下
(1) 舉行衛生運動，指導家庭衛生，公共衛生，保持民衆之健康；

(2) 舉行節約運動，指導民衆婚喪喜慶之節約方法，以免破壞其家庭經濟；

(3) 組織戒除不良嗜好之團體，共同戒除烟酒賭博，

以保持其家庭經濟；

(4) 實行破除迷信，以免民衆不良之消費，及影響生產事業進行之向上心理；

(5) 辦理精神訓練，利用餘閒，用音樂，武術訓練其精神向上，激勵鼓舞其進取合作的心情。(完)

要目

教育專著

品格教育發凡……周佛海

品格教育的銓議……姜琦

品格教育之意義及其重要……汪懋祖

品格教育與社會學之關係……孫本文

品格教育中之品格訓練問題……王書林

道德教學方式的變遷和批評……吳俊升

品格教育理論上之根據……束榮松

品格教育之心理與社會的基礎……孫邦正

品格教育的目標問題……王鏡清

品格教育的實施問題……王佑民

教學研究

中學公民教育與精神建設……章廷俊

江蘇教育專刊 第五卷 第五期 第五期 第五期

民衆學校的行政組織問題

朱佐廷

行政組織，是學校行政方面的重要問題，一般學校都很重視，民衆學校因爲事務簡單；人員較少，整個的人力，差不多都用在教學方面，關於行政處理，便不注意的。確，一級的民衆學校，一切校務處理，都由一個人負責，也無須有什麼組織，不過，規模較大的民校，事務既繁，人員又多，如果沒有相當組織，則事權不明，責無專歸，必致凌亂無序。因此民校的組織問題，也還有討論研究的必要。

一。組織原則

(一)繁簡要切合實用：行政組織，貴在適用，不必好高騖遠，不必多分系統，要看事務的繁簡，再定系統，如果事情多些，組織不妨繁複，如果事情很少，組織也要簡單。總之全看實際的需要如何而定。

(二)事務分配要勞逸均衡：組織不當，便要發生勞逸不均的流弊，因爲分部或分系的時候，如所分事務不等，則事務多的人，必太辛苦。事務少的人，自必清閑。因此勞者自勞，逸者自逸，偏頗很多。所以最好要依据事務的繁簡，分股設系，以求質量分配均勻，免去勞逸不均的偏頗。

(三)分部組織要能互相聯絡：行政組織固然必須權責分明，但更須注意各部聯絡。不然儘管權限分明，各行其事，也是互不相謀，人自爲政。所以平時工作的進行，遇有須與他部協商的，因要彼此共同設法解決，聯絡進行，就是祇須本部單獨進行的事，也要與他人商討，以收互助之效。

(四)分部組織要能互相督促：分部組織，在求人盡其才，職有專司，以免大家推諉，可是分工任事，還須注意互相督促，因爲彼此不能督促，精神便要渙散，事業無形停頓。所謂督促便是合作的意思，比如出版刊物，出版，雖由出版部負責，如果再組織編審委員會，自可互相督促，不致廢弛。

(五)要一專責任：校長綜理全校校務，對於一切設施，雖要徵求他人意見，以免獨裁專斷，但執行職權，還由校長負責。所以校務進行以及各種會議，應受校長指導，以收統一效能。

(六)要集權分治：分治協議，是近代民治精神的表現，無論何種團體事業，大都採取這種制度。民校的組織當然也難例外，不過，爲謀統一起見，遇到重要事情，還須有領袖從中指導，不然雖能人盡其事，但事權不一，也不

相宜。

這幾個原則，是我對於小學行政的意見，我認爲民衆學校也很適用。所以轉錄出來，作爲民校行政組織的一個參考。

二一·組織系統

民衆學校的組織系統，各處不同，有的非常簡單；有的非常繁複；有的叫做什麼系，什麼股，有的叫做什麼部，什麼會，種種名稱，不一而足，不過，無論採取何種制度選用什麼名義，都應顧到事實的需要，比如級數不多的民校，事務較少，組織不妨簡單；規模大的民校，事務較多，組織不妨繁複。茲就江蘇，河南，江西，浙江等省幾個實驗民衆學校的組織實況，依其共同點，得一如下之組織系統：

(一)總務部：共七股，分文書，庶務，會計，統計，校具，圖書，出版等。

(二)教導部：共十股，分學籍，教學研究，測驗，成績品，學級訓導，政治訓導，統計圖表，指導，課務，級務等。

(三)社會部：共三股，分組織，展覽，編輯等。

(四)生活指導部：共四股，分職業，訓導，懲獎，自治指導等。

(五)研究實驗部：共三股，分實驗調查，視導，通訊等。

(六)推廣部：共六股，分宣傳，股務介紹，社會調查，代筆問詢，叢書指導，推行等。

此外還有各種會議，如校務設計委員會，經濟稽核委員會，編審委員會，招生委員會，推廣事業研究會，生活指導研究會，實驗設計研究會，教學研究會等。

這種組織，我認爲太嫌繁複，規模小的民校，固然不能引用，就是級數多的民校，也無須這樣分門別類，因爲分工合作，固然可以各司其事，但名目繁多，過於鋪張，也易失之空虛。所以我認爲民校組織，祇須分成總務教導兩部，把一切事務部份，統同交給總務部負責，比如經費出納，用品購置，設備修繕，招待參觀等事，把一切教學研究事項，統同交由教導部負責，比如學級編制，教材編選，教學研究，家庭聯絡，生活指導，訓練實施等。

二二·會議

會議有集思廣益，公開討論的効益，所以少數人不能解決的事，必須借重會議來商量，不過，會議開得不好，也容易發生流弊，所以有人主張會要少開。尤其人事較簡的民衆學校，日常事務，可以隨時處理解決，或者利用談話方式，也可解決，無須採取會議方式。因此關於民衆學校應有那些會議，以及應該討論那些問題，本篇恕不具述。茲僅就會議舉行方法，如怎樣做主席，怎樣搜集提案，怎樣執行議案等。加以討論。

(一)主席問題：主席是會議的主角，會議開得好不好，全看主席怎樣。所以怎樣做主席是會議的中心問題。茲將主席注意事項分述如下：

1. 開會時要有一定法則，前後不能變更；
2. 要善於整理會場意見，不使紊亂；

3. 要善於分析提案內容，逐項討論；
4. 接述會員的提議，要能扼要，最好用筆記下來；
5. 如沒有人發表意見，要設法使人發言；
6. 要少用表決的方法。

(二) 提案問題：提案是會議的內容，沒有提案，會議便開不成功，提案沒有意義，會議也沒有作用，所以提案也很重要，茲將提案搜集方法分述如下：

1. 要從實際教學上去搜集提案；
2. 要從創造設計上去搜集提案；
3. 要從實施困難上去搜集提案；
4. 要從研究問題上去搜集提案；
5. 要從偶發事項上去搜集提案。

(三) 議案執行問題：議決的案件，要能實行起來，才能有用，不然，縱有具體的辦法和計畫，也是枉然。所以會議後的重要事項，便是如何執行議決案，關於議決案的執行，要注意下列各事：

1. 把議決案正式公佈，以昭鄭重；
2. 專函通知各議案執行的人；
3. 主席要不時詢問執行人有無困難，藉以督促；
4. 主席要常常翻閱議決案，檢查已未執行；
5. 執行遇到困難，應提交復議，不可擱置，更不可無結果而終；

6. 主席無論如何不能破壞議決案，以免效尤；
 7. 重要議決案，可酌量保留，作為以後參考。
- 此外開會的時候，還須注意下列數事：

1. 開會時間要經濟，以免大家厭煩，不能集中討論；
2. 複雜的提案，最好是付審查，審查後再行討論；
3. 開會時不必吃茶點，以免擾亂秩序，更不要在會議桌上陳列書報，以免大家亂翻，減少注意力；
4. 開會日期及問題，要事先公佈，討論要點及辦法，也要預先擬好。

四·應用規程表冊

(一) 民校應有的規程表冊：民校應有那些規程，要看實際情形而定，如果不顧事實，過事繁瑣，便等於具文，如果過於簡略，也就不敷應用，茲將民校必備的規程表冊列舉如下：

(1) 民校應備的規程有下列各種：

1. 組織大綱
2. 各種會議規程
3. 辦事細則
4. 教職員服務規程
5. 教職員請假規程
6. 教學綱要
7. 訓練綱要
8. 成績考查辦法
9. 招生留生辦法
10. 家庭聯絡辦法
11. 經濟公開辦法
12. 校具登記辦法

(2) 民校應備的表冊，有下列各種：

1. 學校概況表
2. 行事歷
3. 學校日誌
4. 教學日誌
5. 日課表
6. 教職員學生一覽表
7. 會議紀錄
8. 大事記
9. 參觀批評簿
10. 校具登記簿
11. 學生名冊
12. 畢業生名冊

(二) 規程表冊的製作：

1. 規程製作的要項：
2. 條文要清晰，每條只能說明一種事實，如有特殊情形，須加但須二字。
3. 語句要簡潔，只用肯定或否定兩種斷語，不必贅費。
4. 規定的事實，要能實地推行，不要落於空談。
5. 各種規程體例，要力求一致，同性質的規程，

更不能有甚歧異。

6. 互有聯繫的規程，應註明彼此照映之處，如某規程依照某規程訂立等。

7. 本規程不能包括的事項，須另訂規程時，應該註明另訂字樣。

2. 表冊製作的要項：

1. 標題要寫在上面，如果裝訂成冊，可寫在面上，標題所用的字，要力求清晰，以便醒人眉目。

2. 包括項目，要簡明扼要，如果項目過多，可用雙方登錄法，如經費收支狀況表，將收支分作兩部寫出。

3. 文字繕寫，最好用正楷，數子以阿拉伯數字為好。寫的時候要在一直行上，不可參差。

4. 表中的說明項，應該寫在表的上面或左面，小項目要排列在大項目下面。

5. 總數的記載，應該有一個特別的標幟，或用直線，或用粗大筆劃的數字。

6. 空白填白要用虛線，以便閱覽。

7. 表的重要地方，要用雙線或粗線表明。

8. 表冊最後項目要有備註一欄及用法說明。

9. 表冊製好以後，最好先行試用一次，以便校正。

本刊歡迎投稿，批評，訂閱。



消息

半月來國內重要民教消息

一、教部制定掃除文盲辦法

一、民教六年計劃

教部訂定實施年長失學民衆補習教育辦法，令發各教廳局遵辦後。社教司長陳禮江氏復發表意見。據談此次民教以民校爲實施機關，另以民教館或中心民校爲輔導攷核機關，至民校計劃，教部擬照自治區域，鄉鎮區域分六年設立，每校至少兩班，每班五十人以四個月爲完成期，計每校每年至少可辦兩期可教二百人，預計第一年内，全國各縣市共設民校六千校，可教一千二百萬人，以後每縣逐年增設廿校，計設一萬校，可教二千萬人，第三年設一萬四千校，可教二千八百萬人，第四年設一萬八千校，可教三千六百人，第五年設二萬二千校，可教四千四百萬人，第六年設二萬六千校，可教五千二百萬人，至民國三十一年六年限期屆滿，約有二萬萬民衆，可受到訓練，四十五歲以下文盲，可盡數掃除。

二、失學民教辦法

教部以我國現有失學民衆，雖無精確調查，但年在十六歲至四十五歲失學人數，估計約佔二萬萬，又以失學學齡兒童共約一千餘萬，年來因厲行義教，所有學齡兒童，三四年後，均可望受小學教育，對人數更多之年長失學民

衆，自亦亟須設法，使補受教育，庶幾民族之意識，與現代生活常識，能逐漸普及於一般民衆，將爲建國圖存工作增莫大力量，教部統計全國民校共三萬七千餘校，學生共爲一百卅餘萬人，全年經費共一百九十餘萬元，且如蘇浙贛閩皖甯滬京等省市，已酌量施行強迫識字教育，更有二三省市舉辦公民訓練，亦寓民教之意義，惟教學目標，訓練方法紛歧，且受教人數佔失學數比率甚小，即舉辦民教地方，對制度與工作均應加改善，教部體察現時各省市實際情形，深覺今後民教推行，在訓練目標方面，應有相當統一，在實施方法，各省市尤應各有一定計劃，逐年呈核施行。

二、教部制定各省市實施電教辦法

教部爲督促各省市普遍推行電影教育起見，特制定實施辦法十二條，於本月二十二日令發各省市廳局遵照，探錄如下，(一)教育部爲督促各省市實施電影教育，特制定本辦法(二)爲普遍實施電影教育起見，各省市教育廳局(或社會局)應於主管社會教育之科股，指定職員一人，辦理電影教育行政事宜(得兼辦播音教育事宜)，各省並應就全境劃定教育電影巡迴放映區，分區設置放映人員，辦理教育電影放映事宜，(三)教育電影巡迴放映員及助理員，

由各省市教育廳局任用，但放映員之任用，以教育部訓練合格之人員為限，其服務辦法另定之，(四)教育電影巡迴放映區設放映員一人，助理一人，並應置備各項器材如下，一、十六米厘放映機，二、家庭發電機(10Y)交流1.250VA(III)放映機內之燈泡(備用)，四、布幕，五、雜件(接片膠，擦片水，機油，鉗，鑿等)，以上各件需費約一千元，為放映電影必要之設備，各區均須設置，六、幻燈機，七、公共演講機(20Y)交流)八、唱片，以上各件為補助器材，如因經費困難，得暫緩設置，(五)放映機件除四、五、二項外，由教育部統籌定購或定製，發交各省市教育廳局備價領用，(六)放映員助理員之薪俸，購置放映機件之費用及經常費由各省市教育經費項下籌支，但經費確係困難之省份，得由教育部斟酌情形補助其購置機件費用之一部份，(七)教育部影片，由教育統籌免費配給，其配給辦法另定之，(八)教育電影巡迴放映區放映員，應將該區內各縣市，平均支配放映日期，每到達一縣市，應會同縣市政府教育科局或省立中等以上學校，省立社教機關之主管人員，按照該縣境內之中小學校，社教機關及重要鄉鎮，商訂放映程序，(九)教育電影之放映，以不收費為原則，(十)各省市中等學校及民衆教育館，應儘經費可能範圍內，單獨舉辦電影教育，所需技術人員及設備，得按照教育電影巡迴放映區之辦法辦理，(十一)各地已有營業電影院者，應由當地教育行政機關督促此項營業電影院設置「兒童電影日」每月放映適合兒童教育之影片數次，以低廉代價供給兒童觀覽，(十二)各省市教育機關自製之教育

影片，應呈送教育部發交電影教育委員會審定，其成績優良者，得酌予獎勵。

三、南京市社會局增設強迫識字班

南京市社會局決於本年度增設強迫識字班四白級，強迫成人識字，預計每級五十人，先從鄉區各小學試辦，十七日(八日)令各校遵行。

四、全國職教討論會及職教社年會

在成都開會

中華職業教育社召集之第十四屆全國職業教育討論會，及第十二屆年會，於八月十七日在四川成都開幕，報到社員及會員，計有莊澤宣，唐伯雄，江問漁，何清儒，楊衛玉，賈佛如，劉洪恩，姚惠泉，陸督印，顧樹森，潘仰堯等二百餘人，共占上海，南京，天津，青島，北平五市，江蘇，浙江，安徽，湖北，江西，四川，湖南，山東，河南，河北，福建，廣東，山西等十六省。教部派特四川省教育廳長出席指導，討論中心問題，共分(一)屬於職業學校教育的；(二)屬於職業補習教育的；(三)屬於農村教育及農村改進的；(四)屬於職業指導的。大會閉幕後，各社員及會員並擬分批組織考察團，考察四川全省職業教育分佈狀況，以作改近四川職業教育之張本。

五、陝西特種教育委員會籌設中

山民校

陝西教育廳於陝北受匪各縣，實施特種教育，與西北政訓分處，省黨部，民政廳等有關機關，會同組織特種教

育委員會，設立中山民校，茲將其辦法，摘錄如下：

設立民校：甲、由行政督察區或縣擇定適當地點設立中山民衆學校，但必要時得就原有小學改辦之，但應商取特委會同意。乙、民校編制分成人班（婦女滿二十人者分班，不及二十人者合班）兒童班兩種。（一）成人班招收年齡十六歲以上，五十歲以下之民衆，以二十至五十人爲一班，每日上課二小時，於日間或晚間行之，四個月畢業，其辦理一年以上有成績者得設高級班或職業補習班。（二）兒童班須按普通小學或短期小學辦理，並須注意加入有關矯正思想之科目。丙、中山民校校長教員，由綏師特教訓練班就畢業學生任用之。丁、現有之中山民校，由政訓處派員辦理者俟訓練班有畢業學員後，即派畢業生，前往協助，並備政訓處人員他調時補充之。戊、陝西中山民衆學校規程，應參照贛鄂豫閩等省中山民衆學校規程訂定之。

教材編選：中山民校教科書（一）成人班及婦女班採用教育部編輯或審定之課本混合編制，印發並呈部備案。

經費支配：甲、下列各款專爲辦理中山民校之特教費

：一、教部撥前庚款特教費，二、教部撥發邊疆教育補助費應分配陝北各縣者（自二十四年度起）三、教部撥發義務教育補助費應分配陝北各縣者（自二十四年度起）四、省庫撥發義務教育經費應分配陝北各縣者（自二十四年度起）五、各縣自籌教育費，右列第二三四項經費限於中山民校設有兒童班者方得開支。乙經費支配標準規定如下：一、事業費不得少於百分之八十八。二、經費（包括中山民校巡迴視導團實驗區師資訓練教材編印費等）占百分之六十八至七十八。三、設備費佔百分之五至十五。四、補助費佔百分之五，五、預備費佔百分之十二（視導費經呈准得在此項動支）。

事業輔導：甲、特委會或綏檢善後委員會，得組織巡迴教學團派赴各縣担任民校視導工作，其辦法遵照教育部特四第八五二九號訓令辦理。乙、中山民校應輔導地方事業之推進，其項目於民校規程內規定之。

介紹小學教育研究法

小學教育研究法一書，係徐階平先生近著，上海四馬路新亞書店出版，全國各大書坊均有出售，定價二角五分。內容計分八章：（一）緒論（二）小學教育研究的趨勢（三）小學教育研究的範圍（四）專題研究法（五）集會研究法（六）調查研究法（七）通訊討論法（八）科學實驗法，書中關於專題之搜集與選擇，集會之組織與進行，調查之步驟與方法，以及單組實驗法、等組實驗法、輪組實驗法等。均有極簡明精當之闡述，從爭小學教育之研究者，不可不先讀此書，以自尋其研習之途徑也。

半月來本館重要工作活動概況

一、農民生活學校招生

本館前為發展農村社會教育，培養農業生產技能，造就農村服務人才起見。特於下淀實施區設立農民生活學校一所，招收農村青年，集中訓練，民國廿二年秋季即開始招生，現有學生三班共八十餘人，本年度復於收新生。七月十五日舉行第一次入學試驗，計報名投考者五十二人，考取及格者四十五人，八月六日舉行第二次入學試驗，計報名投考者四十五人，考取及格者三十五人。茲將考取新生籍貫統計如下：

省	縣	別	人	數
睢	銅	甯	41	
	銅	山	8	
	碭	山	7	
	沛	縣	7	
	宿	遷	6	
	豐	縣	4	
	河	南	3	
	邳	縣	2	
	灌	雲	2	
	山	東	2	
	蕭	縣	1	
	安	徽	1	
	總	計	83	

加訓練市民，約有三百餘人之多。

二、葡萄園藝會

本館三年前石橋實施區，舉行農事指導，因為因地制宜，便和當地民衆成立一個合作葡萄園。今年園裏的葡萄已都結果累累，滿樹團團。館中為引起社會人士研究果樹園藝興趣，提倡農家副業，增加農村生產起見，特於八月十六日在葡萄園舉行葡萄園藝會，事前向本城各機關團體發出招待券多份，並僱用汽車多輛，作遊覽專車，上午七時至九時下午三時至五時在大同街及本館前門，分別開往

。計前往參加者，約二百餘人，對園中所產之白牛奶，白砂糖，玫瑰香，大小漢及大小鷄心，北京紅，大小老虎眼等名種，均極稱贊不置。

四、民衆讀書會開始活動

壩子街指導區自八月十四日開始活動後，本學期進行事業，業經事業委員會會議決定，分別執行。關於語文教育除原有合辦之簡易小學，改良私塾，圖書館等外，最近復組織民衆讀書會，徵求已識文字的民衆，入會研究討論。讀書會簡章如下：

江蘇省立徐州民衆教育館壩子街指導區民衆讀書會簡章

二、市民訓練

徐海區徐州市民訓練委員會，北區訓練地點，指定借用本館，除聘請趙館長及徐主任為正副主任外，並聘本館職員陳斯齡，周世彥，王士林，朱佐廷等担任政治訓練員，於八月一日開始訓練，訓練科目：計分集會儀式（包括精神訓話）軍事訓練，市民常識，特約講演，音樂等。參

一、本會定名為壩子街指導區民衆讀書會。

二、本會以助長讀書興趣，養成讀書習慣為宗旨

三、本會設指導員一人，備供會員顧問，由本區職員兼任

之。

四、凡本區民衆年在十六歲以上，三十五歲以下，不限資格，職業，性別，能略識文字者，均得爲本會會員。

五、會員入會，須填繳志願書及履歷單。

六、本會會員無定額，但至少須在十人以上。

七、本會會員享有下列權利：

1. 借閱本館圖書有優先權；

2. 贈送本館出版之民衆讀物。

八、會員閱讀書籍，須經指導員審核，如認爲有不相宜處，不得閱讀。

九、本會每月開會員大會一次，開會時各會員輪流舉行讀書報告，或由會舉行學術講演。

十、本會會員應各備讀書筆記一本，記載讀書心得及困難，交指導員改正，並傳觀全體各會員，以資觀摩，讀書筆記由會供給。

十一、會員閱讀書籍，如發現疑義或困難問題，向指導員請問，必須詳細說明，不得故意爲難，如指導員認爲問題無甚理由，則逕不答覆。

十二、會員行爲不檢或不聽指導，得取消其資格。

十三、本會會務除由指導員負責進行外，並就會中推舉幹事二人，協助辦理。

十四、本會爲鼓勵會員讀書興趣起見，必要時得舉行讀書比賽其辦法另訂之。

十五、本簡章如有未盡事宜，得隨時修正之。

十六、本簡章經館長核定後施行。

五、指導籌設農業倉庫

本館廿四年度原已設立王莊農業倉庫一所，近爲扶持本館所指導之各信用合作社自立及擴大其業務起見，特於上月內指導成立信用合作社聯合社一所，（集十四個信用合作社組成）將王莊倉庫移交聯合社。本館居於指導監督地位，此項倉庫已於本月開始營業截至月底，共計儲押小麥四千四百〇二斗，放款一千八百廿四元八角，按照百分之六十押放。

六、鄉村民校開始活動

王莊實施區鄉村民校，於八月十日開學，共到壯丁一百廿人，計分兩班訓練，上午四時至七時，下午三時至六時，每班各授術科二小時，學科一小時。術科徒手教練已訓練完畢，學員動作均能純熟，精神亦甚振作，學科如公民讀本，軍事學及精神講話等，均按照進度表分別教學，學員對所講各科，大多都能領悟。

▲編輯後記

本刊因爲暑假停刊，直到現在才和讀者見面，這是十分抱歉的事，編者於惶恐慚愧之餘，謹代表本刊向讀者敬致歉意。

這一期的本刊，內容稍稍與以前各期不同，除發表論文，按照性質，把他分類以外，並將這半月（八月十四—卅一）國內重要的民教消息，扼要的介紹一些。我們明知我們的新聞來源不多，消息不靈，不能滿足讀者慾望，會有「掛一漏萬」以及「明日黃花」的流弊。但我們總想用點力量，向各方面搜羅一下，介紹一些民教新聞，藉以窺見現代民教設施的趨向。

王士林先生的鄉村民衆生產訓練之研究一文，是從經濟立場，討論鄉村教育的實施，內容非常豐富，如訓練的目標，原則，方法等，都詳加論及，足供鄉村教育實施的參考。

行政組織，是校務實施上一個重要問題，在一般學校裏都很重視，不過，關於民校的行政組織，還沒多少人注意過。雖然民校的人事，比較簡單，無須怎樣確立組織系統和部門，但爲完成民衆學校整個體系起見，對於這個問題，也不能忽視。所以本期朱佐廷先生的民校的行政組織問題，值得我們注意一下。

本刊發行日期原定每十日一期但上學期因爲許多原因，都未能按時出版，這是編者非常抱歉的事。從本期起，本刊改成半月刊，每半月發刊一次，至希讀者注意。

介紹新書

民衆教育研究上海新亞書店 印行定價三角

民衆教育研究一書，係朱佐廷先生近著，內容共十章，計分（一）概論（二）民衆教育的意義與目標（三）我國民衆教育的演進（四）民衆教育的實施（五）民衆教育的服務人員（六）民衆教育的視導（七）民衆教育效率的考查（八）民衆教育的實驗研究（九）小學兼辦民衆教育之研究（十）民衆教育之改進，說理簡要，敘述明顯，爲研究民衆教育之良本。用特代爲介紹。