

立北平圖書館

# 界育教

## **EDUCATIONAL WORLD**

中華民國三十號育教界出版發行社  
（版出日期星逢每）號七郵樂均口路水淡路亞多愛海上

(版出日期星逢每) 號七郵樂均口路水淡路亞多愛海上 址社

中華民國廿八年九月三日 星期一 今日售洋三二分 1939年 建立

炎夏漫長的暑假，在最近的暴風雨中消逝，我們又要過那學生的生活了。

在這時代中的青年，爲了交通阻滯，欲投無路，而失學者，又不知凡幾？其次爲了特殊關係而不能升大學者更不知凡幾？我們仍舊能真發攻讀，其師友於教堂，研究教義，是應該怎樣來發揚開強？才不負國家與社會付託之重，擔任興辦事業之心。附註：學校開始時，不得不向我親愛的學生們一告白：

體諒學校當局，在特殊的環境中，校中設備一行政組織，課外活動等，不得不因陋就簡，各方可見，教師的導導，可取繩的繩繩。但是我們只求教學上，課業上，勤勤督勵，埋頭苦幹，不尚姦惑，認真才會算以致用此其一。

鍛鍊強健的體魄 目下校舍寬廣，設於校園的固有；但狹隘偏僻，只偏教室的，在現有環境中成爲普遍性了。我們不是只求身體的健壯，而是要身體的健全，對於體格的鍛鍊，可是有辦法採取的必要。如逛公園，加入體育會，各種球類，競走競賽，或者舉重，同人借某處舉重，競技賽等，這樣不但可以避免弱於色色競賽的惡習，並且養成堅強的體魄，不致受腦大身弱的嘲諷了。

其他如勤勉學業，養成良好的德性，尚氣節，是堅毅，[1]利思義，見義勇爲，多接觸社會，多動手，參衆。能，以，當不愧爲現代的學生了。

戰事開始，遞上人口倍增，內地淪陷，教師失業，授機份子，乘機取利，以致海上形形色色之學校，多如雨後春筍，觀其形式僞有可取，其實際實在，形式爲學校之實際與外界觀察，學生美德至有關係，但若徒事形式而忽於實際，則金玉其外，敗絮其中，胎兒見鬼旨矣。

小學教育之實際注重，全在小學教師之能盡職誘導，其能良心而已。小學教育，原爲良心教育，尤以在此非常時期，更須顧及兒童，求學之艱家，以有涯之生，求無涯之

水漲而船不高，新的生活水進

## 教 育 格 言

1. 心常懷希望與快樂者，是真富足；常懷憂慮與恐懼者，是真貧窮。——許姆  
A propensity to hope and joy is real riches; one to fear and sorrow, real poverty.—Hume.
  2. 大言者，即不善治事者——法諺  
Gr'eat boaster, little doer.—French.
  3. 有真意者，無可恨之人。——拿破崙  
A true man hates no one—Napoleon.
  3. 忍耐可以補弱點，反是則徒耗能力。——高爾登  
Patience is the support of weakness; impatience, the min of strength.—Colton.
  5. 自認之過失，便已改正一半。——蘇格蘭諺  
Confessed faults are half mended.—Scotch.

日本膳食研究及  
其統制 (續前) 異  
過去博士甚至已經討論過上述各物，皆可製成醃漬食物，渠意有次於昨日之佳餚。有人以一盤進，細觀之，蓋爲醬油所侵而已，者褐色之花草也。余目視其色，甚疑惑，若進果非其美意，若余亦嘗一碟，不能抵抗，乃報之日語曰：「謝謝」(譯音爲「Arigato」)。余實作聲，緊追食管，強吞下一頓，其味殊不惡。據博士告余，花草較爲更有一食之價值云。

然而目前日本膳食研究當局，其深謀創新研究，將適可而止，廣爲搜羅其可食之去品，例如魚頭、骨、鱈、皮、臘腸等，無不可食。現在

# 新中國大學

三吳大學

# 健行大學

華南大學

四口號再  
六波大  
四電近路  
號話河一  
一南三  
○路

悲幼撫育

中華慈幼協會上海辦事處

征帆

總理實驗研究所，每人接博士的分類標準食單，給以食物。約一小時後，他們在玻璃內，或作紡織，或鑄石，或在簡單工機的踏車上，奮力旋踏。每人背負一樣皮囊，該囊有橡皮管通導，收集其人呼出之氣。其橡皮管又連接量熱計，有針指示熱量度。穿白色衣服的助

量熱表上數字記下來。該項數字，一旦積至數千份，根據成績而平均之，即求得某種工作人員，一次至少需若干熱量的食品，特及獲該國危機緊迫之秋，按表支配各界工作者。以適當食品；其工資標準，糧食成份及其需求熱量，大有成竹在胸，稽者在冊之慨。（未完）

中華慈幼協會成立於民國十七年四月，以推進慈幼運動，提倡兒童福利為宗旨（註一）。該會原設於上海八一三後，因便利工作計將會所移設重慶，在上海改設辦事處，藉維持原有慈幼工作，並指導上海方面實驗機關，如慈幼教養院、嬰孩收容所、兒童收容所等。辦事處之負責人為趙晉卿，林康侯，吳維德等（註二）。處址在愛多亞路中國大樓二〇八號。

慈幼協會上海辦事處之嬰孩收容所，兒童收容所等，辦事處之負責人為趙晉卿，林康侯，吳維德等（註一）。總務組司經濟與行政事宜，（二）經濟組司收容與安置兒童事宜，（三）保障組司保謹被虐待兒童事宜，（四）教育，父母教育等事宜，（五）衛生組司診療兒童疾

事事宜。在二十一年度內，該處共收容兒童一千八百五十五名，安置兒童七百九十六名，辦理虐待婦女，遺棄親子，誘拐兒童等案件，編輯情報，發表論文，協助舉行兒童節，為實驗機關暨各收容所兒童義務診療，並舉行體格檢查，佈種牛痘等。又二十一日止，該辦事處舉行徵募兒童運動，計共捐款一萬一千七百九十六元，向上海各區街宣及收容一百九十二件，棉被六千四百八十九件，對於難童之

內容：總務以研究教育問題為範圍，絕不涉及政治。本報對外事有自由修改之權。

（接第一版）

理員，奔馳其間，把各人的形之報告，不憚神心研究，所採取一切措施，均趨向於世界之標準。吾人甚希望該

成也。

慈幼協會辦事處所指導

各實驗機關之教育方針，為適當配合兒童教育與安置兒童教育，除對於全部兒童實施普遍訓練外，對於情形各殊之個別兒童，並施行適合個性與前途發展之特殊訓練。若者當如何接受被領養

練，若者當如何接受被領養

與出嫁之有緣，皆擬有詳細明確之標準，以及妥善可行之方案。該辦事處於辦理收容時，即著眼於安置一點：

也。

慈幼協會辦事處之收容兒，以獲得安置權為重要條件，易言之，唯有純粹之孤兒，以及家境艱難，曾經其父母聲明放棄親權之苦兒，始能獲得收容之允許也。

（註三）收容兒童後，即按照情形，分別安插於嬰孩收容所，兒童收容所等實驗機關內。

慈幼協會辦事處因維持

慈幼教養院，嬰孩收容所，兒童收容所等實驗機關

於一爐，亦屬於自然之趨勢也。

慈幼協會辦事處因維持

慈幼教養院，嬰孩收容所，兒童收容所等實驗機關

上海各級學校招生廣告

言小  
青年應具的三種美德

金匱影先生

上海各級學校招生廣告

# 南洋模範無線電學校

# 上海中學

# 上海中學

(上海小學) (上海幼稚師範) (上海幼兒師範) (招男女各分部)(中學) 分男女、兩部、高中  
普通科、商科應用化學科、工科工程科、初中不分科(師範) 分  
普通範範術師範兩部、幼稚師範科本部、高中五年級至四年級  
畢業編級部即高中五年級至四年級畢業開始均單式四年級  
(幼稚師) 招收三歲至六歲兒女可寄宿校內(開學) 八月廿日  
日起於九月五日權報招考一大眾草附郵二分種址總院靜  
寺路威斯路口分校詳見章程  
董事長吳東林侯寶慶董副闕亭(校長)陳濟成

上海婦女學校通  
義上詳報名速達(上下午八時至下午五時半)備有膳宿可  
住讀(音連)專為成年失學婦女預備就業婦女及預備升升  
級生補習而設文(音連)不年限齡不限程度編制(選  
科)國文英文算術代數幾何等課學打字鋼琴等課紅刺繡  
話國語英語會話常識等(音連科)小學部初中部高  
師職業科家事部初級科高級科專程函索附列二分冊即  
▲一校華龍路五十四號△二校白克路六三〇號

# 大海中小學招男女生

◎禮說：荀爽說：「禮德是無論善惡人，都應該恪遵的。現今的人，往往都把牠疏忽了。」

也不能強之靈古人契合，取法古人，時代性與文學關係，這是誰都承認的。影先生大約也不以我言爲是，但說他不能強之靈古人契合，況且我說的是中學國文學資料與考古研經有別，教授合併聲明》是時一項年而談，講論中學生需要不改善？或者也曉得這原吧！

講到各大學考試國文，撤出在諸子百家，這話並是考過交大的人都知道的。我在實驗室聽他口吻，真好在實驗先生聽他口吻，這事是一個教員階級，（這事，試題，多出在子書上的校國文教授研究，」我高興的出席了一次，席間景深先生講，「這種題目指出在書面上的，我不怕丟，或者我也做不出，」後有一位先生（不曉得是不是張仲達先生）說最好呈文部，請通令全國大學，可用這種題目考試，這都高興的出席了一次，席間我親身經歷，而且有證

著論

關報道門功課(一), 不好確定教材, 但於學生前途, 很關重要, 研究竟要也勉強規定出等教材來呢? 照我個人的意見, 要强大可不必, 第一步

學校裏面教各種功課的老師, 在他所教的功課中間, 插

了一點進去就好了。對於各種功課, 怎樣插進去, 那是另一問題, 等後另議, 插的原則, 我看可以先來採取, 比之勉强規定什麼教材來教, 大大便當周到。否則規定教材是問題, 等別教這們功課的師資更是問題。

關報的教材和師資雖是問題, 將來世界上或許因着

有關係學生前途的重要, 有

人會提出來設計解決。但

現在一時自不猶豫加以考慮

。因為各人關報的需要有不

同, 這是留空間而起疑問。

我國學生近來恐怕仍多存

看洋大人, 久之出外留過

學的洋博士們教功課。可是

就中國學生關報的需要而論

, 亦以中國自己人來指導他

們關報的為當。中國現在尚

少這種師資, 離而求之於教

局, 雖是留空間而起疑問。

我們要研究這問題, 有

各種功課的師資。各位老師

各以回報的心得來供其所教

的功課, 向學生發揚。學生

的教材來, 也說不定。

林 *Kiddie Koop*, 請行了

二十五萬個, 因為衛生家說

第三章 普通教室的建造

所謂普通教室, 即一般的教室而言, 至

其建造當求適宜堅固經濟等標準如次。

(一) 方向

(二) 周圍

宜留有空地略植花草供學生

欣賞遊息。

第四章 最低限度教室

最低限度教室

應為主。

(五) 大小, 以五十人計

普適所規定標準如下:

(一) 長度(呎)寬度(呎)高度(呎)

三十六、二十四、十三

三十二、二十四、十三

二十八、二十三、十三

二十一、二十二、十三

二十、二十一、十三

十九、二十一、十三

十八、二十一、十三

十七、二十一、十三

十六、二十一、十三

十五、二十一、十三

十四、二十一、十三

十三、二十一、十三

十二、二十一、十三

十一、二十一、十三

十、二十一、十三

九、二十一、十三

八、二十一、十三

七、二十一、十三

六、二十一、十三

五、二十一、十三

四、二十一、十三

三、二十一、十三

二、二十一、十三

一、二十一、十三

零、二十一、十三

九、二十一、十三

八、二十一、十三

七、二十一、十三

六、二十一、十三

五、二十一、十三

四、二十一、十三

三、二十一、十三

二、二十一、十三

一、二十一、十三

零、二十一、十三

九、二十一、十三

八、二十一、十三

七、二十一、十三

六、二十一、十三

五、二十一、十三

四、二十一、十三

三、二十一、十三

二、二十一、十三

一、二十一、十三

零、二十一、十三

九、二十一、十三

八、二十一、十三

七、二十一、十三

六、二十一、十三

五、二十一、十三

四、二十一、十三

三、二十一、十三

二、二十一、十三

一、二十一、十三

零、二十一、十三

九、二十一、十三

八、二十一、十三

七、二十一、十三

六、二十一、十三

五、二十一、十三

四、二十一、十三

三、二十一、十三

二、二十一、十三

一、二十一、十三

零、二十一、十三

九、二十一、十三

八、二十一、十三

七、二十一、十三

六、二十一、十三

五、二十一、十三

四、二十一、十三

三、二十一、十三

二、二十一、十三

一、二十一、十三

零、二十一、十三

九、二十一、十三

八、二十一、十三

七、二十一、十三

六、二十一、十三

五、二十一、十三

四、二十一、十三

三、二十一、十三

二、二十一、十三

一、二十一、十三

零、二十一、十三

九、二十一、十三

八、二十一、十三

七、二十一、十三

六、二十一、十三

五、二十一、十三

四、二十一、十三

三、二十一、十三

二、二十一、十三

一、二十一、十三

零、二十一、十三

九、二十一、十三

八、二十一、十三

七、二十一、十三

六、二十一、十三

五、二十一、十三

四、二十一、十三

三、二十一、十三

二、二十一、十三

一、二十一、十三

零、二十一、十三

九、二十一、十三

八、二十一、十三

七、二十一、十三

六、二十一、十三

五、二十一、十三

四、二十一、十三

三、二十一、十三

二、二十一、十三

一、二十一、十三

零、二十一、十三

九、二十一、十三

八、二十一、十三

七、二十一、十三

六、二十一、十三

五、二十一、十三

四、二十一、十三

三、二十一、十三

二、二十一、十三

一、二十一、十三

零、二十一、十三

九、二十一、十三

八、二十一、十三

七、二十一、十三

六、二十一、十三

五、二十一、十三

四、二十一、十三

三、二十一、十三

二、二十一、十三

一、二十一、十三

零、二十一、十三

九、二十一、十三

八、二十一、十三

七、二十一、十三

六、二十一、十三

五、二十一、十三

四、二十一、十三

三、二十一、十三

二、二十一、十三

一、二十一、十三

零、二十一、十三

九、二十一、十三

八、二十一、十三

七、二十一、十三

六、二十一、十三

五、二十一、十三

四、二十一、十三

三、二十一、十三

二、二十一、十三

一、二十一、十三

零、二十一、十三

九、二十一、十三

八、二十一、十三

七、二十一、十三

六、二十一、十三

五、二十一、十三

四、二十一、十三

三、二十一、十三

二、二十一、十三

一、二十一、十三

零、二十一、十三

九、二十一、十三

八、二十一、十三

七、二十一、十三

六、二十一、十三

五、二十一、十三

四、二十一、十三

三、二十一、十三

二、二十一、十三

一、二十一、十三

零、二十一、十三

九、二十一、十三

八、二十一、十三

七、二十一、十三

六、二十一、十三

五、二十一、十三

四、二十一、十三

三、二十一、十三

二、二十一、十三

一、二十一、十三

零、二十一、十三

九、二十一、十三

八、二十一、十三

七、二十一、十三

六、二十一、十三

五、二十一、十三

四、二十一、十三

三、二十一、十三

二、二十一、十三

一、二十一、十三

零、二十一、十三

九、二十一、十三

八、二十一、十三

七、二十一、十三

六、二十一、十三

五、二十一、十三

四、二十一、十三

三、二十一、十三

二、二十一、十三

一、二十一、十三

零、二十一、十三

九、二十一、十三

八、二十一、十三

七、二十一、十三

六、二十一、十三

五、二十一、十三

四、二十一、十三

三、二十一、十三

二、二十一、十三

一、二十一、十三

零、二十一、十三

九、二十一、十三

八、二十一、十三

七、二十一、十三

六、二十一、十三

五、二十一、十三

四、二十一、十三

三、二十一、十三

二、二十一、十三

一、二十一、十三

零、二十一、十三

九、二十一、十三

八、二十一、十三

</div