

地址：青海西甯西川徐家堡大路南

# 到民間來

通訊處：青海省西甯鎮海堡郵務信櫃轉

期一廿第

日七十月三年三十二國民華中

青海教育進境的先聲	(文質)
走錯了路	(續十八期) 恭
倫敦蒙難	(哈哈和尚)
來啊！來了！	(修菴)
冰灘上	(海峯)
春風	(海峯)

## 青海教育進境的先聲

文質

因為由於青海農村經濟的破產，人民生活程度的困窮，以致弄到一般有志向學的青年，想努力求學到底，可是在經濟條件的嚴酷之下，也就談不到求學的一方面了。

現在呢？可有一個補救青海青年學生，因經濟條件而失學的良好方，就是教廳通令各級學校厲行節約；聆聽之後，便發生了又感激又欽佩的兩層意義。今略分述概義於左：

### (一) 感激

我所感激的，就是今日以後的學生，得有讀書的相當機會，即穿襪衫拉皮鞋，只要你專心求學，外表上有什麼說詞？此次教廳通令各校衣服不必自求美觀，簿記均須自造；這便是一個青年因經濟條件而失學的補救的良好方，也可說是青海教育進展的初步，所以我在這兒，不自禁的脫帽鞠躬地祝道：「青年萬幸！」

到民間來

### (二) 欽佩

我們青海的青年學生，強半因為家境的限制；把一般有志求學的青年，以致半途而廢的，算是也算不清，這是很可惜的。可是今日的教育廳，忽然出來，為這些不能工讀的青年能想出這個完善的方策，不獨令我本省人民所共欽佩，也是我中華教育界所共欽佩的。

臨了，我們可以說，教廳的通令；是一個提倡國貨的良法也是抵抗經濟侵略的善策；看看本省的土產，觀其下算為多，可是在本省人數需用的數量上比較，也算是多着哩！只不過犯了舊的毛病，致有今日的經濟破產，所以尤深望各界人士，也對於青海土貨做一個顧主！

二三，三，三，于高中。

## 走錯了路

(續十八期)

恭

像柏氏的這種事業，在欲誇富貴的人的眼中，豈不嫌骯髒麼？

他說：「秦始皇出遊的時候，劉邦項羽都看見了。便各自嘆氣，表示自己的志願，項羽說：『彼可取而代之。』」

劉邦說：「大丈夫當如斯也。」……

這跟歷史若叫那位小朋友的老師去講，他會感覺到誇富貴不是榮，而一定要鼓勵學生們擁戴他做皇帝呢！

他說：「諸君應該立志，想一種方法來，救貧救弱。這種志願，是人人應該要立的。」

這叫那位教師看來，豈不是和他的意志相反麼？

於此，我們知道，做大事的人，一定不是大官；做大官的人，一定不做大事。如柏氏不是大官，却做出充滿着世界性的太事業來。劉邦項羽，都是做大官的，却沒有做出大事業來。

總之，在二民主義建國之下，黨義教育之中，不論是學校中社會上，均宜拿升官發財的思想，去激勵腦經簡樸的青年學生與一般羣衆。這是吾人在今日社會中應有的最底信念。

二三，二，一八，于烏士巴嶽。

## 二 倫敦蒙難

### 一 革命曲集之一

(發生於孫中山引) 淪落番邦，思祖國好不知情！

(白) 唉，孫文，廣東香山人氏，只因滿清竊國，二百餘載，政治不修，國權盡喪，危亡之禍，近在旦夕。是唯不

忍坐視，東奔西走，倡導革命。無奈風氣未開，進行頗屬不易。年前曾在廣州起義，原期推翻滿清，光復大好河山，不幸慘遭失敗，殊為可泣！今日亡命英國。棲身倫敦，嘗於考察歐美政治之暇，想起祖國，好不愁煞人也。(唱正板) 嘆祖國遭不幸胡兒治統，普天下盡都是狐跡狸蹤。可嘆那外交上國權喪盡。可嘆那內政上賄賂公行。可嘆那好河山，從此斷送。可嘆那大國民被人奴傭。實指望我同胞共起革命，誰料想，醉裏死，夢中生；醉生夢死，夢死醉生，這祖國依靠何人！祖國呀！……(快三眼) 那小鵲他也有失巢之恨，那勾踐他也有復國之誠。把祖國到於今可有一比，我比那，蠶食鯨吞，如豆割，似瓜分；瓜分豆割，蠶食鯨吞，這可是何等的寒心！祖國吓：……！(白) 是唯身在番邦，徒嘆祖國危亡，也是無益，只好緩圖，怎奈客中獨居，好不悶煞！不妨出去訪友。就此走走，人來！(雜扮役上唱搖板) 忽聽老爺一聲喚，急忙上前問一番。(白) 老爺喚小差到來，有何差遣？(孫白) 是唯出去走走，你可好生看守門戶。(去雜白) 遵命！(孫唱搖板) 客中獨居好寂寞，不免訪友談心。叫人役取過了保險棍，(親遞棍介孫接唱) 就此上街走一程，(雜白) 請老爺早去早歸！(全下)

# 來啊——來了！

(本場完)

修菴

△……………▽

一片幅員遼闊之西北，  
被毒蛇盤居了沃野，  
被狂獸霸定了山林，  
想永久之息棲，  
想世襲之山河。

來啊！來啊！大家一齊來啊！

父親趕着牛來了，  
母親送着飯來了。

來了！來了！

哥哥荷着鋤來了，  
嫂嫂拿着鋤來了。

來了！來了！

弟弟運着糧來了，  
妹妹對我忙來了。

▲●●▼

來啊！來啊！大家一齊來啊！  
來了，來了，

農人們從農村裏來了，  
工人們從工廠裏來了，  
商人從商店裏來了，  
學生們從學校裏來了。

▲▼ ▲▼ ▲▼  
來啊！來啊！大家一齊來啊！

到長岡來

趕走了沃野中之毒蛇，  
追跑了山林裏之狂獸，  
奉開發西北，  
來建設邊塞。

★ 努力吧，努力吧！

我們開闢了荒地，  
我們移植了花木，  
建築了鐵路，  
修高了房屋，  
過那清閒之日，  
享那永久之幸福。

同胞們哪，同胞們哪！  
大家快來吧！

來！過那清閒之日，  
來！享那永久之幸福。

# 冰灘上

亮晶晶，  
光滑滑，  
這是冰灘，  
這是水結結晶。

身矮矮，  
耳大大，  
這是冰兒，  
這是雪的幼童。

神活活，  
氣激激，  
這是青年，  
這是青年。

三三、三三、十、三、三

這是人的年青。

青年騎在驢背上；  
驢兒踏在冰灘上；  
得得得得得，  
遠遠得得，

驢兒跌了！  
青年跌了！  
「幸喜！  
幸喜！」

幸喜。

人喊未跌壞，  
「這真是命啊！」

「命麼？  
家請上去察察。」

# 春風

春風，  
你吹得門窗，  
叮叮咚咚的作聲；

塵埃黃澄澄的騰空；

你雖能吹醒昆蟲的迷夢，  
雖能吹得草木萌動，

但，吹得許多人的雙鬢，  
積纒如銀。

春風，  
你今又見了你的形影，

于一師。

海峯

又聽得你的聲音，

在你的形影中，  
表現在一又是春。

你那形影悲聲，  
難怪使我傷心，

傷心阿！  
緊迎着珠淚滾滾。

緊迎着珠淚滾滾。

于花園村，

# 耕牛之話

天國

何春士

主人播種，  
我把柳種，  
來把柳種，  
我把柳種，

駕起我來，  
插起我來，  
插起我來，  
插起我來，

我只得，  
我氣兒用勁拉，  
我氣兒用勁拉，  
我氣兒用勁拉，

主人呀！  
不要打來不要罵，  
不要打來不要罵，  
不要打來不要罵，

問問沒有我，  
問問沒有我，  
問問沒有我，  
問問沒有我，

你要餓殺我，  
你要餓殺我，  
你要餓殺我，  
你要餓殺我，

## 編者致告讀者

十一小校高一生十六歲。

讀者諸君：

本刊是農村的魂，也是農民的舌。讀者！你若是感覺到「村魂遺了一和」民舌焦了」時，請煩你招鄉村魂，潤潤民舌好了。