

Wikiproyecto | *Viajando guiados por el nombre de nuestras ciudades*



El siguiente Wikiproyecto fue elaborado por un educador que participó del curso a distancia "Puentes entre las culturas escolares, digitales y libres" realizado por Wikimedia Argentina a través de la Red Latinoamericana de Portales Educativos (RELPE). Cada propuesta está diseñada según los contextos locales, prácticas educativas y experiencias del autor, y buscan poner en valor alguno de los proyectos de Wikimedia.



Educador/Autor: Delia Vázquez
Materia: Ciencias Sociales, Geografía

Objetivos

- Percibir integralmente la realidad espacial de nuestra ciudad, con conocimiento interrelacionado de los diversos elementos que la componen, y entender su desarrollo en la construcción de un territorio organizado utilizando la potencialidad de la información brindada por la Wikipedia.
- Permitir formular una interpretación abstracta del mismo a partir de la visualización de diversas escalas de análisis (nacional, regional, local) y entender las dinámicas de interrelación entre esas escalas.
- Permitir desarrollar una conciencia reflexiva y crítica de las principales consecuencias derivadas de la organización de la ciudad.
- Familiarizarse con el uso del material que aportan las TIC e interpretarlas para poder realizar gráficos, cuadros o informes.
- Interés por la indagación y la búsqueda de explicaciones de la realidad social.

Tarea o actividad a desarrollar

(Idea, duración, cantidad de estudiantes, propuesta de evaluación)

Esta actividad está propuesta para ser utilizada por alumnos de nivel Secundario, en el área de Geografía o Ciencias Sociales, para poder comparar la información brindada sobre la ciudad en la que viven nuestros alumnos (Lincoln, Bs.As. en nuestro caso) y poder rastrear, gracias a la información que aparece en Wikipedia sobre otras ciudades homónimas.

Muchas son las ciudades de nuestro planeta que comparten el nombre y son pocas las veces que se ofrecen para poder comparar cómo son y dónde están, por ejemplo en el caso de Lincoln:

<http://www.co.lincoln.or.us/> Oregon

<http://www.lincoln.ne.gov/> Nebraska
<http://www.lincolnalabama.com/> Alabama
<http://www.lincolntown.org/> Massachusetts <http://lincoln-ma.com/>
<http://www.lincolnri.org/> Rhode Island
<http://www.lincolnmaine.org/> Maine
<http://www.lcwy.org/> Wyoming County
<http://www.lincolncountynm.net/> New Mexico county
<http://www.lincolnwoodstock.com/> New Hampshire
<http://www.co.lincoln.wv.us/> West Virginia county
<http://www.lincoln.gov.uk/> Lancashire
<http://www.lincoln.ca/siteengine/activepage.asp?bhcp=1> Canada Ontario

Es por ello que se propondrá, que el docente rastree las ciudades homónimas, utilice la opción “Hacer un libro” para poder usar la información, tanto con acceso a Internet en las escuelas o bien offline.

Allí se contará con la información seleccionada, para plantear actividades que permita analizar año de fundación, comparación en cuanto a las principales actividades económicas y sociales que allí se desarrollan y todo lo que la creatividad de los docentes y alumnos puedan aportar.

También servirá para proponerle a los alumnos que se conviertan en editores si observan datos desactualizados, erróneos o faltantes. A modo de ejemplo dejo del caso del Libro que Wikipedia armó sobre Lincoln (https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Especial:Libro&bookcmd=download&collection_id=7ae26a1923f4f1376537de8b8bc94a79e0b77c9c&writer=rdf2latex&return_to=Especial%3ALibro)

#Wikipuentes

Planteo el desarrollo de uno de los temas centrales de las Ciencias Sociales que acerca a los estudiantes al conocimiento del mundo urbano, con todas sus características.

Con respecto a la cultura digital, sostengo que permite brindar a nuestros alumnos la posibilidad de conocer otras realidades, datos actualizados, no importa el lugar dónde se encuentren nuestros alumnos, ya que no suele ser fácil acceder a este tipo de información.

En cuanto a la cultura libre, nuestros alumnos podrán acceder a las posibilidades de conocer quienes han editado la página de sus localidades, actualizarlas o corregirlas, aprendiendo las bases del trabajo colaborativo, responsable y actualizar lo que ellos conocen, sintiéndose parte de un cambio de paradigma cultural.

#Wikidesafío

El trabajo planteado parte del trabajo local para abrir la mirada hacia el mundo, con un hilo conductor que es el ámbito urbano. Poder analizar las características pero pensadas desde la realidad del espacio vivido para luego poder compararlas con otras ciudades con las comparten su nombre.



Esta clase es un trabajo original realizado en el marco del curso "Puentes entre las culturas escolares, digitales y libres" Wikimedia Argentina, y está bajo una licencia Creative Commons 3.0 Genérico. Puede ser descargado y reutilizado, siempre que se cite a la fuente original