

deutscher
bildungs
server



Edutags

Unterrichtsmaterialien gemeinsam
sammeln, taggen und finden

Richard Heinen, Learning Lab, Universität Duisburg-Essen
Ingo Blees, Deutscher Bildungsserver, DIPF



Berlin, 15.09.2013 – OER-Konferenz 2013 – #OERde13

Edutags

Medien in Schule
und Unterricht

Digitale Lernressourcen
für das Lernen



UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

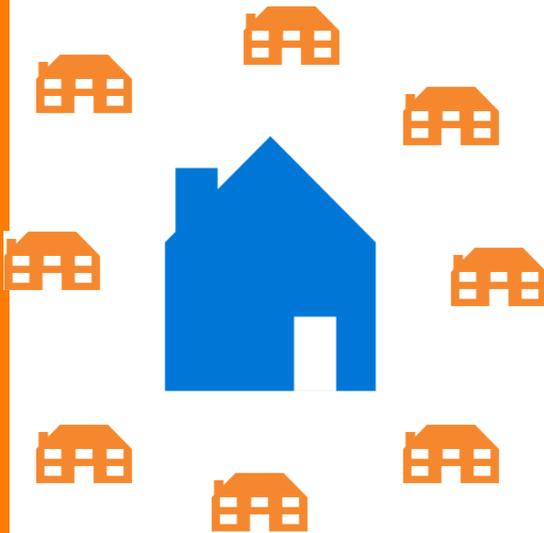
Offen im Denken



Bildungsforschung und Bildungsinformation



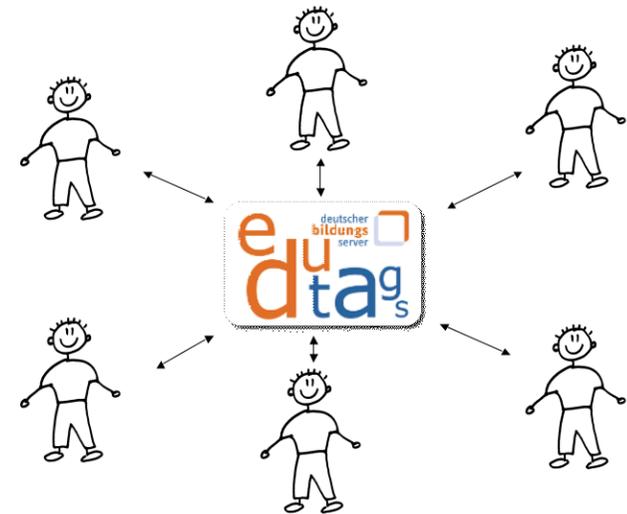
1



2



3



Funktionen von Edutags

Bookmarklet



Mathematik

Biologie Chemie Datenbank Deutsch DIPF Elektrik Elektronik Englisch Experiment Fallstudie
Förderung Gallen Grundschule Hauptschule Informatik Informatikunterricht Internetportal
Lehrer **[X]Mathematik** Mathematikunterricht
Mathematisch-naturwissenschaftlicher Unterricht Mathematische Kompetenz
Mechanik **Naturwissenschaften** Naturwissenschaftliche Kompetenz
[X]Naturwissenschaftlicher Unterricht Pädagogik
Physik Plattform Projekt Rolle Schule Technologie **Unterricht** Website Wiki Zufall

[Komplette Liste anzeigen](#)

Filterfunktion

Tag-Suggestions

Tags der Ressource:

Entwürfe + Informatik + Informatikunterricht + Portal +
Unterrichtsmaterial + Zeitvorgabe +

Meine letzten Tags:

E-learning + KAS + Köln + Lehrer + OpenCourse + Podcast +
byod + educamp + edutags + social bookmarking +



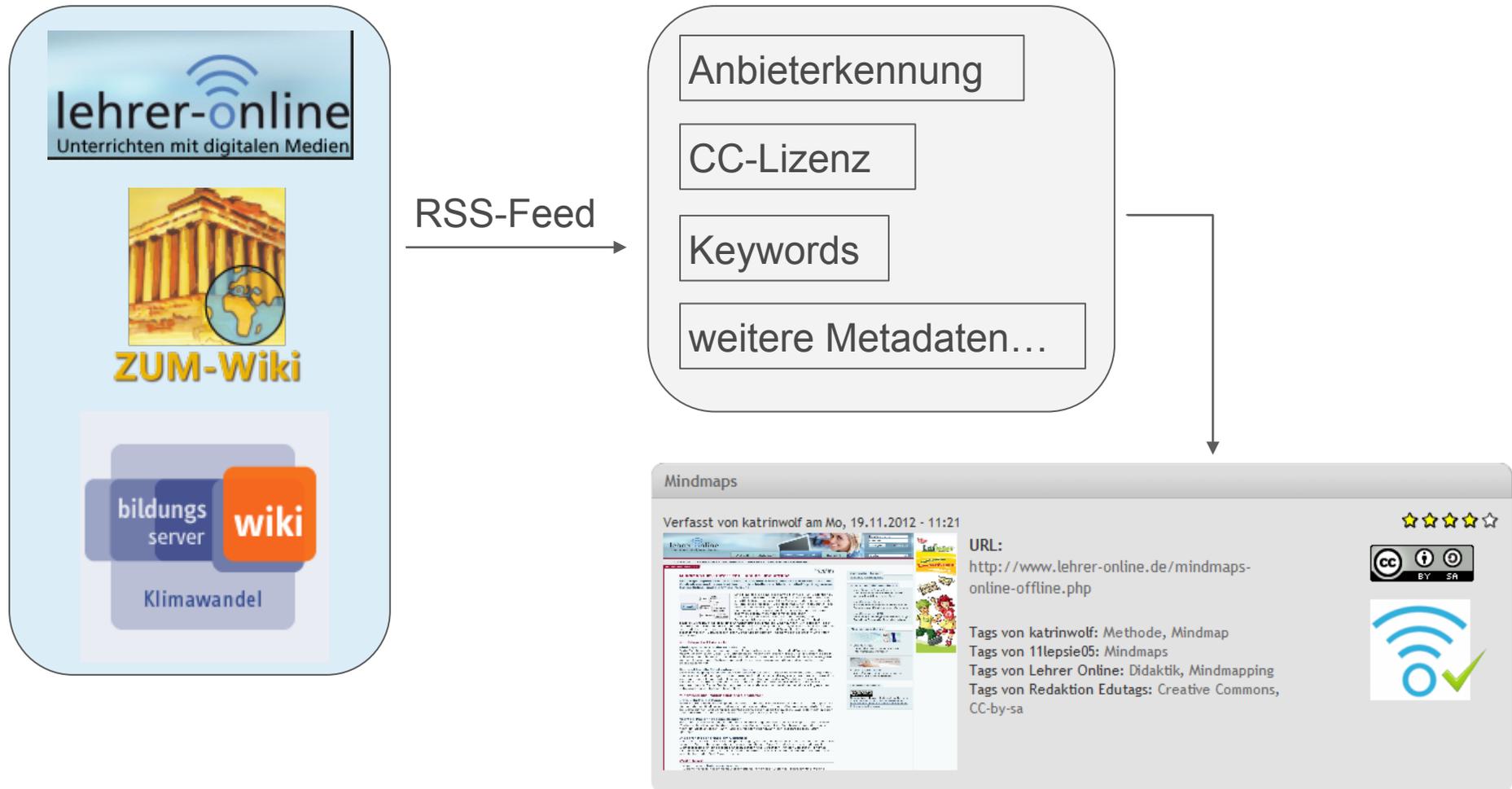
Schnittstellen

Crowdsourcing mit Edutags

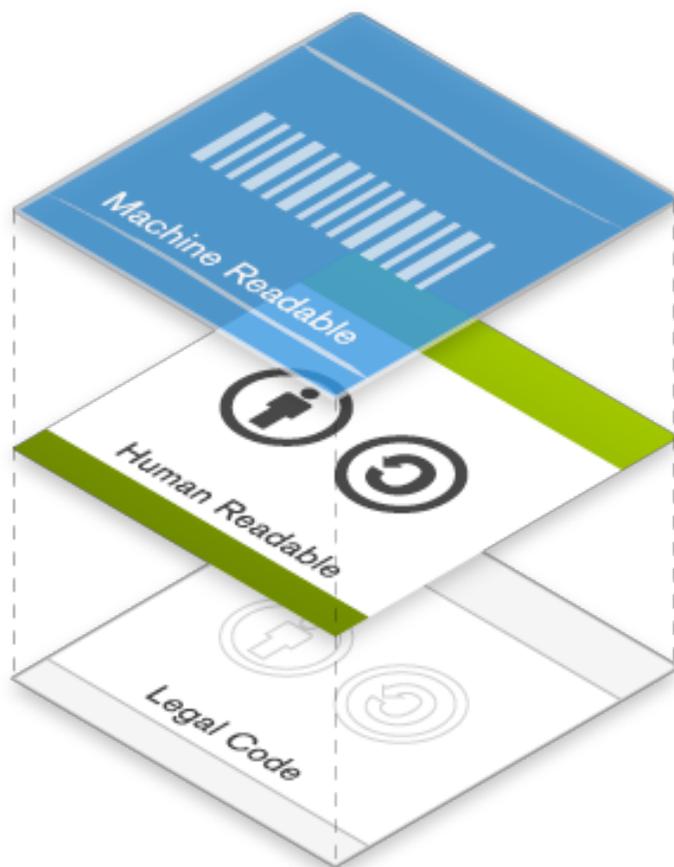
- COER13, der MOOC für OER: Discovery-Tools, Autoren-Tools, Stakeholder, Geschäftsmodelle
- Arbeitsauftrag: suchen, taggen und teilen von OER
- Über 400 OER erschlossen



OER einsammeln mit CC-Crawler



Lizenzen sichtbar machen



CC by-sa <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:%D0%A1%D1%81-license-layers.png>



Neu bei Creative Commons? [Überlegungen vor einer Lizenzierung] [Wie die Lizenzen funktionieren]
Entdecke die Creative Commons Lizenzen. [Möchten Sie stattdessen Public Domain?]

Lizenz Hauptfunktionen

Ihre Auswahl auf diesem Block wird die anderen Blöcke auf dieser Seite ebenfalls aktualisieren.



Ausgewählte Lizenz Namensnennung 3.0 Unported

- Durch einen Meta-Tag im Kopf der Webseite:
`<link rel="copyright" href="//creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/" />`
- Durch einen direkten Link auf die Originallizenz auf [creativecommons.org](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/de/).
`Creative Commons`

Ergebnisse gewährt werden	
Format des Werks	<input type="text" value="Adresse / Mehrere Form..."/>
License mark	<input type="text" value="HTML+RDFa"/>
<input checked="" type="radio"/> Normales Icon <input type="radio"/> Kompaktes Icon	

Learn how to share your work with existing communities that have enabled Creative Commons licensing.

Edutags

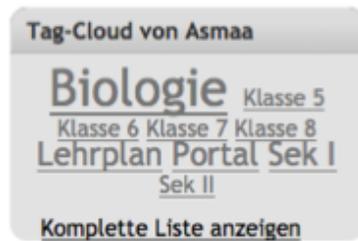
Contentplattformen



Anbieter

Nutzer

Verweisplattform



Lernplattform



Digitale Lernressourcen

Bildungsanbieter



WWW



WIKIPEDIA
Die freie Enzyklopädie



DIISTATIS
Statistisches Bundesamt



Synonyme und Hierarchien

Pyramidenvolumen GeoGebraTube

Verfasst von Lena B am Mi, 11.07.2012 - 00:49

Pyramidenvolumen 1

This is a Java Applet created using GeoGebra from www.geogebra.org - if looks like you don't have Java installed, please go to www.java.com



Wolfgang Wengler
Created with GeoGebra - Shared by Wengler

☆☆☆☆☆ No votes yet ☆☆☆☆☆ Your rating: Keine

URL:
<http://www.geogebraTube.org/student/m12480>

Tags von Lena B: Arbeitsblatt, Sekundarbereich I, Werkzeug, creative commons, mathematik-sekundarbereich-i, mathematik-sekundarbereich-ii, Übung, cc-by-sa, Pyramidenvolumen, Pyramide, Volumen, mathematik, Sekundarbereich II, Geometrie

Tags von Redaktion Edutags: Creative Commons

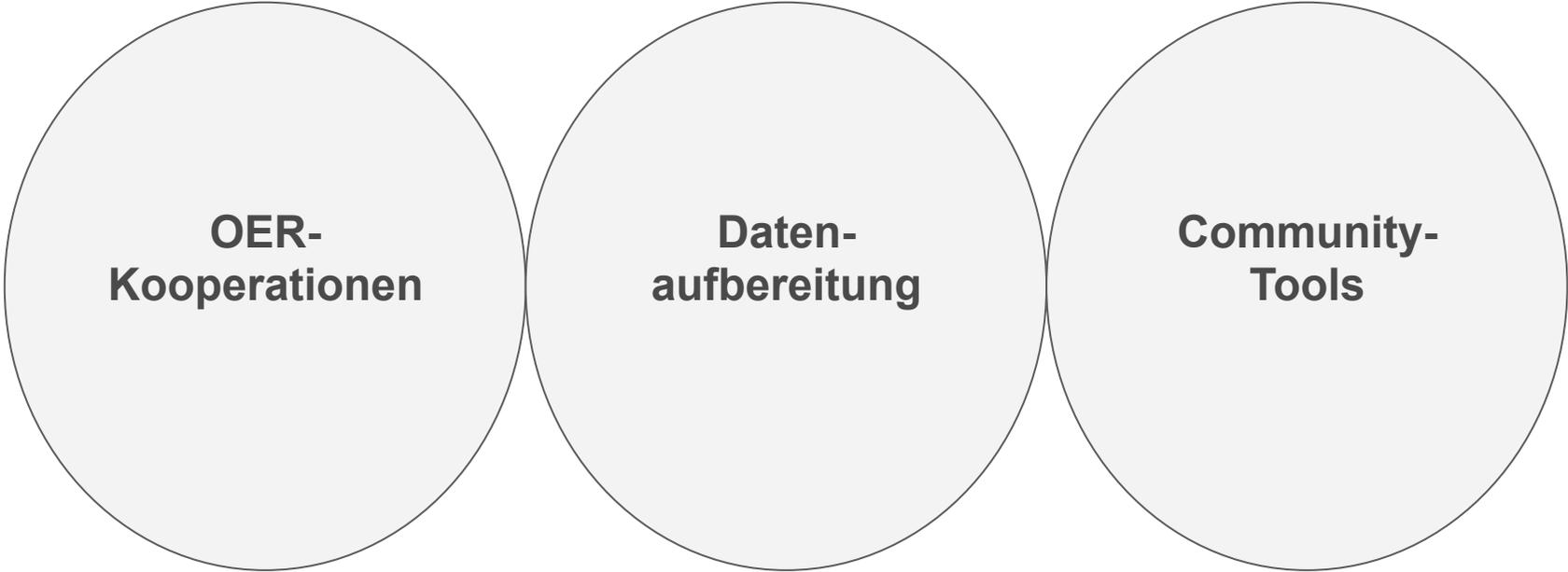
Tags von Synonyme: Sekundarstufe 1, Creative Commons, CC-by-sa, Mathematik, Sekundarstufe 2

Mathematik: mathe – Mathematikunterricht – Mathematik-Sekundarbereich II
Sekundarstufe 2: Sek II – Sekundarbereich II – Englisch-Sekundarbereich II

Integralrechnung -> Zuordnungen, Funktionen, Mathematik



Diskussionsthemen



**OER-
Kooperationen**

**Daten-
aufbereitung**

**Community-
Tools**



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Zeit für Fragen und Antworten

Richard Heinen, Learning Lab, Universität Duisburg-Essen
richard.heinen@uni-due.de

Ingo Bles, Deutscher Bildungsserver, DIPF
bles@dipf.de

