

浙江小學教學師

半年刊



(第 七 期)

目次

▲論 著

本省小學教師增薪經過與「

今後對於小學同人的希望」……………張肇昌

日本小學之今昔觀……………謝克堯

▲研 究

勞作科的生產教育實施綱要……………楊錦森

▲附 載

浙江省小學教師相互參觀辦法

▲教育消息……………編者

▲編後餘瀋……………編者



◀ 版 出 日 五 十 二 月 五 年 十 三 國 民 華 中 ▶

國 民 政 府 政 綱

- 一、本善鄰友好之方針以和平外交求中國主權行政之獨立完整以分擔東亞永久和平及新秩序建設之責任
- 二、尊重各友邦之正當權益並調整其關係增進其友誼
- 三、聯合各友邦共同防制共產國際之陰謀及一切攪亂和平之活動
- 四、對於擁護和平建國之軍隊及各地游擊隊分別安輯並建設國防軍劃分軍政軍令大權以打破軍事獨裁制度
- 五、設立各級民意機關網羅各界人才集中全國公意以養成民主政治
- 六、召集國民大會制定憲法實施憲政
- 七、歡迎各友邦資本與技術之合作以謀戰後經濟之恢復及產業之發展
- 八、振興對外貿易求國際收支之平衡並重建中央銀行統一幣制以奠定金融之基礎
- 九、整理稅制減輕人民之負擔復興農村撫綏流亡使其各安生理
- 十、以反共和平建國為教育方針並提高科學教育掃除浮囂空泛之學風

論 著

本省小學教師增薪經過與

今後對於小學同人的希望

張肇昌

小學教師增薪問題，經過了六個月的積極籌劃和呼籲，終於解決，由教育部通令實行。這確是教育界值得快慰的一件事，使小學教育界同仁受惠不淺。

事實的經過，大概是這樣的：本年度開始時，各地物價飛漲，一般人都感到生活程度太高，難以維持，小學教師當然更覺得更迫切一些，因為他們的收入，最少的每月祇十幾元，平均數也不過在三十元左右，他們本來已屬清苦，但現在清苦而至於三餐不飽，啼飢號寒當然難以忍受，於是他們受生活壓迫的呻吟，充滿了教育界，引起教育當局的嚴重關心。

去年十一月間教育部通令各省市調查並統計小學教師人數及薪給情形，並規定增薪標準：五十元以上者，增加五元，五十元以下者增加十元。又調查各省及各市縣能自籌若干。原意是，不足的由部撥補，本省教育廳奉令後轉行各省市縣造報統計表。後來，呈報的只有人數，薪給數，能自籌經費的祇有一二縣，而且數目很少。省方呢？又是

庫帑支絀，無法應付，教育廳就將此種情形轉呈教部，請求全部補助，並且附帶了一個要求，小學教師薪給不滿三十元的，生活尤苦，請求增加十五元。照當時的統計，增薪總額為一九四四五元，達部撥補助數全數的三分之一，達各縣市補助費的半數，數目着實不小。

教育部原定計劃，增薪經費是以補助費積餘十分之一的生產教育費撥充的，繼而，認為生產教育同是重要，這宗經費，不能移支，於是教部呈請中央籌撥，中央因為稅收不寬，准駁兩難。一面教部對於本省迭催實現加薪的呈文，指令「稍待」。這時候正是百尺竿頭緊要關鍵。本省教育廳徐廳長奉到「稍待」指令後，正臥病床第，非常焦急惟恐事態拖延，無以慰全省小學同仁殷殷之望，於是帶病撐持，以私人名義，寫了幾封信分致教部重要人員，懇切的述明增薪必要和不能再緩，請求努力設法，終於兩星期後，消息傳來，問題解決，全國增薪總數雖少而浙江省竟約佔全數的四分之一——每月九千八百元，我們於快慰

之下，不能不感激教部與省廳當局的倍切關懷和積極努力。

增薪總額未能達到我們預期的數字——與最低額一月還差約三千元，那麼本省各市縣的支配上，不能不略加調整，教育廳的辦法是：除自己承認的數目外，經濟最困難的縣份，照請求數如數撥發、經濟較寬的斟酌核減，其不足的，由各縣市自籌，這樣不是對各市縣有所軒輊，而是真正的平等支配。希望各市縣盡量設法籌足經費，按照應領標準按月實際增薪。

現在有一點希望於省當局的，中央補助只限定六個月，九月份以後應由本省自籌增薪，六月之期，不能謂短，希望未雨綢繆，屆時有的款替補，最好能再增多，如屆時徒興仰屋之嗟小學教師的薪給，增之尚慮不足，萬不能又減的。

增薪情形已如上述，現在就要向小學同仁說句久已欲說而未說的話。

(一)教育是國家重要政策之一，國家存亡盛衰與教育有絕對關係，而小學教育又是國家的基本教育，其關係更大，小學教師握着教導未來國家主人翁的大權，責任之重非可言喻，小學教師的生活誠然是清苦的，但絕對不能因清苦而忽略了自己應盡的責任，我們應當明瞭，現在公務人員的生活，可以說困難是常態，不困難是例外，我們應當在這困難環境中磨練出艱苦卓絕的精神，去做出驚人的成績、才配稱現代的中國小學教師。

(二)這次增薪，照現在物價比例，不能算多，但看，

前述增薪經過，則此款之來，殊非易易。本來地方教育經費應由地方籌措的，中央在稅收不寬之時，除了補助大宗教育經費外，又撥經費，專充小教增薪之用，我們仰感中央愛護之周，應自問受之是否有愧？又當如何報效？再就個人說，增薪十五元或十元的，可以使每月收入增加二分之一或四分之一，則生活困難當可減除不少，如再謂不能安心服務，未免欺人，希望此後集中精神努力本位工作，否則個人成敗事小，影響於兒童，影響於國家民族者實大。

(三)汪主席對全國教育行政會議出席人員訓話說：「和平反共建國，為一切施政方針，亦即教育方針」。國民政府政綱，也有同樣的規定，小學教師應當時刻在想：怎樣用教育的力量，去實現「和平反共建國」的國策。可怪的，現在小學教育同仁的心理上，還有未能完全明瞭，此中真理的，而且思想歧途上徘徊着，那是絕對不應當而錯誤的，我們應當明瞭現在的和平是中日兩國同時感到需要的，是互相尊重主權與獨立的，是謀親善提攜共負建設東亞新秩序責任的，國家民族的復興工作正切待我們沉毅的努力去做。汪主席說：「中日兩國壤地相接，善鄰友好的有其自然與必要」又說：「所謂中日合作，即以善鄰防共經濟合作為基礎，彼此互相尊重，各自瞭解其所需要，而又互相瞭解其所需要，站在平等的地位，以謀互助。如能如此，則歷來以來之仇恨，始可掃除，而現在之懷疑，亦可冰釋。這不但與東亞之和平有關，而且與世界之和平亦有關」。小學教育界同仁應當明瞭上述義意，不猶豫，不

脚踏，堅決的遵照國家現行國策和領袖的訓示，努力負起救國責任，邁步前進，用教育的力量，使每一個兒童心靈上滋長着和平之苗，以達到和平奮鬥救中國的目的。

(四)最後要說的，就是個人修養了。「努力學問」，「修養品性」，「鍛鍊身體」：不是家常便飯，老生常談嗎？是的，惟其家常便飯，我們不能缺少，惟其老生常談，我們不能忽略。因為最平常的事，最含有真理，人們最難恆久實行，試想我們的國家如何的危難，小學教師的責任是如何的重大，假使把有高深的學問，健全的品行，百鍊的身體和沉毅的意志堅定的信念等等，如何能應付當前難關，如何能完成偉大的使命。斐根說：「智識即權力」，大學以身修爲治平之本。柏拉圖說：「健康之精神寓於健康之身體」凡此語言，指不勝屈，願小學同仁，努力修養，踴躍前進。

最後附帶的對各縣行政當局要說幾句話：

第一、補助增薪數不足的，希望努力籌足，勿使有一小學教師，少增一文。第二、照數補助的，希望以全數用之於

日本小學之今昔觀

謝克堯

大凡一國之物質進步，恆視其人民之文化程度而定。其間固須執政者取長補短，措施得宜，庶幾上行下效，由不斷之努力改進，方能得其成效，洵非偶然也。嘗觀日本之物質文明程度，直可與歐美文明諸國，比肩併進者，亦不過善於截長補短，以適應其國體而已；誠非斷鶴續龜者

增薪，不要有一文的挪移或扣減。以期功歸實際。據說：尚有一二縣將省廳補助的經費，視爲個人的收入，在省廳領到補助費之後，并不用於或不完全用於地方事業，用盡心機浮報浮支，以教育事業爲兒戲，任其敗壞。上述情形，我們正在調查和糾正，果其如此，苦了我們教師，誤了我們的兒童，是我們最引爲疾首痛心的！第三、教廳規定逐月辦清報銷，方能按月領款這是整理會計要政之一，縣府不辦清報銷，教廳照章不能發款，反之，報銷辦清，立時領款，這是事實。假使各縣政府有款可墊發教薪，不辦清報銷，不來領款，尙無妨礙。萬一存意勾搭拖延，不辦清報銷以致無款發薪，可是影響小學教師了。第四、部令規定須先呈報補助費乙種表，然後才能具領增薪補助費。乙表不到，加薪不發，希望各縣趕造乙表按月呈報。總之各縣市教育的改進，端賴縣市賢明的行政當局的直接指揮和督促，而小學教師的痛苦，希望縣市當局替他們設法解除，我們不要忘記：教育是立國之本，小學教師是教育的基本幹部呵！

，所可比擬也！蓋以其各種科學之進步與夫文化水準提高，皆由於教育而來。故對於教育事業，視爲緊要之圖。尤其是初等教育，爲築造國民之基礎，特加注意。兒童一屆學齡期，不問男女，須俟入小學校，受過六年普通教育，方能具國民一份子之資格，然後能其所從。願此小學制之

起源，始自明治，維新之後，距今約有七十年，當其未創辦小學以前，大都在寺宇內招生授課，有如我國之私塾，既無學級制之可言，復無一定教科書，悉憑塾師之口授，或自編之教材，原無一定之方式，洎乎明始二年三月二十三日，首在東京市，開辦一小學校，是日政府下令全國各市縣，亟須籌辦小學校，由是各地方之小學相繼成立，自是以後，關於學年及各種學制，歷經彼邦教育界人士，隨時隨地，逐漸改進，而至於完善之境，概觀友邦過去之學制，以滿足六歲為學齡兒童，無論都市鄉村，或邊僻之地，均予強制就學，良以初等教育，實為國民之基礎，乃規定以六個年為義務教育之期限，不問貴賤貧富，皆須受過義務教育，方能具備完全國民資格，故學齡兒童之就學比

率，全國平均竟達百分之九十九分強，蓋亦因其制度完備有以使然也。然近年來，復因鑑於世界科學之進步，有日新月異之概，為適應時代潮流，若以現制之六年畢業程度，各種智識尚感不足以應世，乃將義務教育年限，延長二年，定為八年制，同時改革學制，提高學童教育程度，一面將向來尋常小學校，改稱為國民學校，而此兩年間之教學，除課國民普通學課而外，尤側重於實業教育，以適應潮流之所趨，俾學童各具有一技一藝之長，使將來一出校門，便可自食其力，不致落伍，而整個社會，亦無遊手徒食之民，國家培養人材之主旨，實繫乎此。現在友邦文教之發展，蔚然大觀，較之歐美國先進之國，不獨科學有驚人進步，即教育之發達，誠可並駕齊驅而無愧矣。

版出會協設建育教國中

設建育教

誌雜育教一唯國中

版出 期三第 卷二第

現階段教育建設的新途徑……戴英夫
 教育界的向心運動……王宗軾
 辦理大學法律系之管見……狄侃
 今日中等學校之訓育問題……沈絨
 南京人的國音研究法……馬國英
 新時代教育泛論……徐征吉
 大亞洲主義教育實施方案……匡一
 文化溝通與教育改進……王子和
 教育建設中的重要問題……范汀洲
 國民道德教育的再進……顧寶梓
 女子教育的新途徑……時綉紋

徵文
 教育生涯的一頁
 發表
 愛的教育……詹忠筆
 戰後教育園地開墾記……戈鐵
 家庭教師的滋味……自幹
 無限的感慨……楊芳
 一年半的獅獅王……王行
 一年農村教育建設的實錄……王明興
 偉大不朽的一課……王一言
 查學堂生活……柳曉
 東亞風雲（續）……陳大悲

版出日十月六

〔價目〕
 全年十二冊四元
 半年六冊二元二角
 零售每冊四角
 〔發行所〕
 南京江蘇路二十四號中國教育建設協會
 〔經售處〕
 南京及各地中央書報發行所及三通書局

研 究

勞作科的生產教育實施綱要

楊錦森

生產教育的範圍，當重於勞作教育的實施；因為勞作是生產的手段，而主產是勞作的目的。二原素的聯繫，其意義是不能斷照分離的。在民生凋敝的目前，施行生產教育，自屬當務之急。而小學教育界全人，尤所不能漠視。其要義有以下四點：

1. 養成兒童手腦並用的習慣。
2. 養成兒童生產觀念。
3. 使兒童能創造新的生活。
4. 使兒童能適應社會環境。

目前施行生產教育，所感到困難的，是教材及材料的問題，——有了教材而無材料，關於教學的效率，當不免有相當的影響，這問題全在於經費的關係，於是想到廢物利用的教學了，所謂廢物者，是用過而不能再用而被拋棄的東西；這雖合於經濟原則，但在這物資感到恐慌的目前，究不能等待這物件到不能再而被拋棄後來完成勞作教育，物件的捨取，雖成問題，而合於小學教育的原則而實施，未必一定是周全的，本人服務於杭州市立四牌樓小學，因為校址面積較大，餘地亦有一點，於是，就在地面上着想了，所以，本學期的勞作科的計劃，重農事；校事及

工藝次之；而商情及家事，更次之。茲將本學期實施的勞作計劃，分舉如下：

甲、目標：

1. 養成兒童自給觀念。
2. 培養兒童農事知識。
3. 養成兒童合作精神。
4. 啓發兒童對於勞作的興趣及志願。

乙、實施要點：

1. 注意效果。
2. 經費及時間的節省。
3. 實踐教、學、做。

丙、教學範圍：

(一)校事：

- 勺 利用休閒時間，舉行整潔活動。
- 勺 教室及圖書室等的裝飾設計。
- 一 運動場及其他場所的整理。

(二)農事：

- 勺 農具的修裝及整理。
- 勺 校園花木的培植。

第一週	週別		項別
	次	時分	
2.1. 教室的設計和裝飾	低	年	級
同	低	年	級
2.1. 校舍教室的清潔佈置	高	年	級

一 農作物的播種及收割。

(三)工藝：以廢物利用為原則，擬訂教材如下：——

勺 低年級

1. 蛋殼做的：燈、金魚、鵝、兔、不倒翁。
2. 木枝葉做的：動物的玩具。
3. 布角花紋：裝飾剪貼。
4. 香烟匣做的：交通玩具及其他。
5. 火柴匣做的：椅子、寫字台、交通玩具。
6. 軟木塞做的：動物玩具。

女 中年級

1. 壞毛筆做的：橡皮擰帶、漿糊刷。
 2. 厚紙匣做的：各種用具及玩具。
 3. 破蓆做的：坐墊等。
 4. 壞電燈泡做的：花瓶、蟲燈、玩具等。
 5. 廢紙做的：各種果子的模型及玩具。
 6. 破布片的利用：縫補襪底及糊門兒布。
- 一 高年級
1. 用洋鐵罐做的：花籃、水壺、噴壺、火柴插。

2. 舊玻璃瓶做的：自然科實驗用具。
3. 麥桿做的：編製用具。
4. 棕樹葉做的：用具及玩具。
5. 棉花及布片做的：動物模型。
6. 斷截竹木做的：用具及玩具（稍加整理，可作低級積木玩具）

丁、商情：

1. 農作種籽的需要的計算及選購。
2. 物品的評價。

戊、成績考查：

1. 團體——劃區分團，比較考查。
2. 個人——勤勞記載及文字測驗。

己、作品保存：——優良的製作，酌量保存，並示於公共區域，以資觀摩及比較。

庚、出品處置：

1. 合作社出售，獲利抽十分之三獎勵製作者。
2. 舉行郊外野餐會。

附註：實施程序，另立工作支配表。

第十三週	第十二週	第十一週	第十週	第九週	第八週	第七週	第六週	第五週	第四週	第三週	第二週
香烟匣做的玩具	2.1. 盆花栽培 捉除害蟲	全校整潔活動	2.1. 花種的播種 紙花剪貼	2.1. 苗芽的觀察 灌溉及施肥	遠足會的準備	蛋壳做的玩具	2.1. 幼苗的生育 益蟲和害蟲的認識	風箏的製作	2.1. 植物的灌溉施肥及除草 花種的收集	2.1. 農具的認識 樹葉的剪貼	2.1. 教室用具的管理 校園及場地的石子和野草的去除
2.1. 菊花的分栽 竹製的用具	2.1. 月季花的插種 棕樹葉做的玩具	同上	2.1. 捕蟲用具的製作 廢紙做的果子模型	2.1. 種植的記載簿的製作 南瓜的播種	植物標本的收集和製作	2.1. 動物的整理 小雞的飼養	2.1. 魚池的整理 農作的栽培新法的研究	風箏的製作	2.1. 植物名牌的製作 樹枝葉做的動物玩具	2.1. 農具的整理及調查 種籽的選擇	2.1. 校具教具清潔用具的分別管理 校園場地石子和野草的去除
同上	2.1. 秋海棠移種 棕櫚葉做的用具	同上	2.1. 畜養的研究 布片棉花做的動物	2.1. 蕃茄辣椒的移種 大豆玉蜀黍的播種	同中年級	同中年級	同中年級	風箏的製作	2.1. 苗床圍籬的製作 整理竹園	2.1. 農具的修裝 花壇及苗床的整理	2.1. 校具教具清潔用具的分別管理 球場及農場的設計

備註	第二十二週	第二十一週	第二十週	第十九週	第十八週	第十七週	第十六週	第十五週	第十四週
<p>1. 時間有關者即移動作業 2. 時間不敷於課外活動繼續 3. 時日依據各科教學預定綱要</p>	農作物及工藝展覽會	菓子收穫	辣椒大豆初次收穫	紙扇的製作	捕捉害蟲	軟木塞做的玩具	花種移植	布角花紋的剪貼	農場野草的去除及灌溉
	同上	同上	同上	竹扇的製作	除草鬆土	壞毛筆改製的用具	荳棚的架搭	瓜棚的架搭	苗種移植施肥及灌溉
	同上	同上	同上	竹扇的製作	同上	洋鐵罐改製的用具	同上	同上	同上

附 載

浙江省小學教師相互參觀辦法

一、浙江省教育廳為謀本省小學教師互相借鏡促進教學起見，特訂定本辦法。

二、小學教師相互參觀，分校內與校外兩種。

三、校內參觀，每學期每教師至少應舉行二次，校外參觀，每學期每教師至少應舉行一次；校外參觀，得集團舉行之。

一校之教師不滿三人者；其校內參觀，得免舉行。

四、校內校外參觀，均以不曠誤原授之課程為原則。

五、學內參觀，如參觀學科之時間，與參觀人授課時間衝突時，應請由校長將時課表暫行更調。

凡因校外參觀所缺之課，應於課外時間或例假日補授。

六、小學教師校內參觀，得先期通知被參觀學校。

七、小學教師應於參觀後，填具參觀紀錄，分送備查。校內參觀，填具三份，一份送校長，一份轉縣市教育行政機關，一份送被參觀教師。校外參觀填具三份，一份送校長，一份轉縣市教育行政機關，一份送被參觀學校（參觀紀錄表式另定之）。

八、小學教師參觀後得舉行談話或討論會，參觀者及被參

觀者均出席，以互相交換意見，答問討論；惟言語態度應虛心研究，以改進教學為正鵠，不得藉此譏訕責難或負氣橫辯，而發生無謂之意見。

九、舉行參觀或討論會時，校內者得請模範小學派員，校外者得請縣市教育行政機關派員參加指導。

十、本辦法由浙江省教育廳頒佈施行，並分呈 省政府暨 教育部備案。

浙江省小學教師相互參觀紀錄表(一)

(用於校外參觀)

校名	姓校長名	校址
學級編制情形及學級數		
學生數	男 人 女 人 共計 人	教職員數
		男 人 女 人 共計 人

行政方面：

1. 有無校務計劃其內容大概如何？
2. 有無行事歷及其行事之支配如何？
3. 行政組織情形。
4. 各種集會名稱有無紀錄？
5. 校舍校地之支配與整潔情形。
6. 經費來源數目及其支配。

教學方面：

1. 日課表支配適當否？
2. 對於學級編制的意見。
3. 教材選用如何？有無補充讀物？
4. 教學方法如何？有無適當的教學過程？能否顧及兒童的個性差異？教師的態度言語（包括國音等）如何？學生的反應如何？

5. 課業批評是否按時？能否養成兒童作業之正確觀念及習慣？（以上三條應就各學科各教師分別記載）

6. 成績及查的方法。

訓育方面：

1. 是否根據 部頒小學公民訓練標準指導實踐？
2. 訓育考核的方法如何？
3. 有無中心訓練？如有；當時之訓練德目為何？
4. 兒童自治的情形。
5. 課外活動情形。
6. 集會的種類及其內容大要。
7. 是否施行課外監護制度？

設備方面：

1. 已否達到最低限度的標準？
2. 一般用具置備情形。
3. 整潔用具置備情形。
4. 教學用具置備情形。
5. 運動用具置備情形。
6. 訓育設備情形。
7. 簿籍表冊圖書報章置備情形。

其他方面：

1. 教師進修情形。
 2. 家庭聯絡及訪問的情形。
 3. 有無推廣事業？
- 參觀後意見：
1. 可以取法的。
 2. 應加商榷的。

參觀者 市縣 校小學教師 章蓋 校長 章蓋

浙江省小學教師相互參觀紀錄表(二)

(用於校內參觀)

時間： 月 日 星期 上午第 節 授課時間分 鐘

年級： 編制： 學生數： 擔任教師

學科名稱：

- 教材內容及選擇如何？
- 教學過程的配當如何？
- 教學方法的應用如何？
- 教室管理及秩序如何？
- 教學用具的置備與應用如何？
- 教學的態度。
- 教師的語言。
- 如何引起學生興趣？
- 如何輔導學生學習？
- 學生的反應如何？
- 是否注意學生個別差異，有無適當方法。
- 有無補充教材？
- 課前準備與課後處理的情形如何？

1. 儀容
2. 精神
3. 動作
4. 姿勢
1. 國音
2. 聲浪
3. 清晰
4. 條理

參觀者： 學校教師 章蓋 校長 章蓋

教育消息



◎浙教廳最近動態

1. 舉行省會公私立教育機關主管人員談話會

教廳於四月二十八二十九兩日，分別召集省會公私立中小學校校長，暨省市立社教機關主管人員舉行談話會。關於慎選及檢查各級學校教科用書、及私立學校立案等問題，均經詳加指示。

2. 舉辦全省教育成績展覽會

教廳為考核各縣市教育成績，并徵選中國教育建設協會舉辦教育建設資料展覽會展品起見，經於五月十七日至十九日，假省民教館舉行全省教育成績展覽會，公開展覽三天，計全部出品共有三萬餘件。

3. 舉辦省會第一屆公開運動會

教廳為提倡體育起見，爰飭省立體育場聯合新中國體育協會浙江分會，舉辦省會第一屆公開運動會，於五日廿三廿四兩日，在省立體育場舉行，各項成績均有相當進步，旋於二十九日在省府大禮堂給獎。

4. 籌辦省立初級職業學校二所

教廳以奉教育部令，按月准撥提存十分之一生產教育經費，辦理初級職業學校二所。現經選定海甯之斜橋及吳

興城區，創設農業科及蠶絲科初級職業學校各一所，籌備於下年度開學。

5. 組織浙江省首都教育參觀團

教廳為推進本省教育事業起見，特組織浙江省首都教育參觀團，團員二十二名，包括省市立中小學校長或主任暨社教機關主管人員在內，定於六月六日由教廳派員率領出發，赴京參觀，俾資借鏡。

6. 訂定縣市督學視導報告書內容要點

本省各縣市督學視導報告書，內容簡單，形式不一，殊屬零亂。茲由教廳訂定各縣市督學視導報告書內容要點，通飭各縣市政府，務須遵照是項內容要點編造報核，俾資一律。

7. 規定地方教育補助費不得移用

教育部撥發之地方教育補助費，係屬指定供給發展地方教育專款，倘或移作別用，殊失補助之本意。業經教廳以府令責成本省各縣市，對於此項教育的款，切實保管及縝密審核，以利教育。

8. 籌添各級學校自然科學設備

本省各級學校，對於自然科學應用各種儀器及圖表，

多付缺如，亟應設法充實補救。教廳現正着手調查各學校現有設備，暨必須置用之缺少儀器，令飭具報，以憑核辦。

9. 訂定中學生課外閱讀辦法

中等學校學生課外讀物，選擇稍有不慎，貽害匪淺。

茲經教廳訂定浙江省中等學校學生課外閱讀指導辦法，令飭所屬遵照辦理，以資慎重。

10 令飭組織初等教育研究會

爲使小學教師澈底明瞭和運真諦，并謀教育上研究改進起見，現由教廳通令所屬，着即依照部頒初等教育輔導研究辦法大綱，組織各項初等教育研究會，藉便聯絡，以期改進。

11 調查杭市區私立小學及私塾

整理私立小學及改良私塾之初步工作，須從調查入手。教廳現定先從省會着手調查，以次推及各縣。業請警務處會同協助辦理，并函杭市府轉飭辦理登記及立案手續。

12 增設小學免費學額

教廳爲救濟清寒學生起見，規定自三十年度第一學期

，各地小學免費學額，至少應增百分之二十至四十，以示體卹，業經通飭所屬遵照。

13 訂定縣市設立簡易小學辦法

教廳頃經遵照部頒簡易小學辦法，應行注意之點，訂定本省各縣市設立簡易小學辦法大綱，通飭各縣市府積極籌設簡易小學，以期普及。

14 頒發小學教師相互參觀辦法

教廳爲促進各級小學教學效能起見，特訂定浙江省小學教師相互參觀辦法，令頒施行，俾全省小學教師，藉得切磋觀摩之益。

15 頒發小學校長教員任免及待遇規程

教廳現經按照現行小學法令，并斟酌各地生活實況，訂定浙江省各縣市立小學校長教員任免及待遇暫行規程。業經部省核准備案，并飭各縣市轉飭所屬遵照。

16 取締不良圖書

教廳會同警務處，訂定浙江省取締不良圖書暫行規則，以爲取締不良圖書之準繩。除會報省府，并分別函令各縣市政府遵辦外，并會銜佈告各圖書商人，一體遵照。

編後餘瀋

編者

在最近的半個月內，本刊編輯同人，雖然因為忙於參加全省教育成績展覽會及浙江省第一次公開運動會的籌備工作，不遑顧及輯務，但仍於百忙中抽出一點時間，將本刊第七期編印付梓，俾不致脫期過久。但是因為匆忙的關係，編輯的內容，勢難臻於完善，還望閱者見諒！

本省教育當局，爲了本省小學教師增薪問題，曾作最大的努力。中間不獨費了很久的時間，并且經過相當的周折這是局外人所難以明曉的。讀了張肇昌先生的「本省小學教師增薪經過與今後對於小學同人的希望」一文，足徵政府當局對於小學同人的清苦生活，過去是表示異常關心

，不惜多方設法，而今後希望於小學同人者，正復殷切！提倡生產教育、在規後從事建設的今日，更增加了其必要性，這，須得全國教育界的一致總動員，小學當然不得例外。本期所刊載的「勞作科的生產教育實施綱要」一文，基於「生產教育的範圍，重在勞作教育實施」的原則而作施行生產教育計劃工作，認爲是不可漠視的。

本刊上期稿費，現已結算清楚，正待投稿諸君，前來領取。

最後，對於賜稿諸君的盛意，表示感謝，以後并盼源源惠稿！

歡迎投稿

歡迎訂閱

歡迎批評

浙江小學教師半月刊徵稿簡則

第一條 本刊以闡揚教育理論溝通教育消息探討教育實際問題為宗旨歡迎教育界同人踴躍投稿

第二條 本刊徵稿範圍
 (一)「論著」關於教育思潮之探討及實際問題之商榷
 (二)「譯著」關於國外教育名著可供小學教師參考與採用者
 (三)「研究」關於教育原理及小學教育方法與小學教材之研究
 (四)「報告」關於小學訓育上實施報告
 (五)「調查與統計」關於小學教育上各種調查統計
 (六)「小學教師園地」關於小學教師小品文藝之登載
 (七)「通訊問答」關於小學教育上一切實際困難問題之解答

第三條 來稿不論文言白話但以說理透澈文字生動為主

第四條 來稿經選登後酌致薄酬每千字二元至五元不受酬者請先聲明若已在他處發表者恕不奉酬凡受酬者其著作權即歸本刊所有

第五條 來稿請用稿紙繕寫清楚並用新式標點

第六條 譯稿應附原文如不附原文者不錄

第七條 來稿編者有刪改權倘不願刪改者得預先聲明

第八條 來稿刊載與否概不退還如欲退還原稿者須附足郵資

第九條 稿尾須書真實姓名加蓋印章及詳細通訊處發表時得用別號

第十條 來稿請逕寄杭州市東太平巷十一號浙江省教育廳編審室

本刊定價表

外埠酌加郵費	全年	每冊國幣六分
	半年	十二冊 六角
	二十四冊	一元二角

浙江小學教師半月刊第七期

民國三十年五月二十五日

主編者 浙江教育廳編審室

發行者 浙江教育廳

出版者 浙江教育廳

承印者 杭州泰和紙號

代售處 各大書局

廣告價目表

等級	地位	底外	封底裏面	正文前後
特等	全	面	一百元	七十元
優等	半	面	六十元	四十元
普通	三分之一			二十元
	四分之一			十五元